

۱ در کدام گزینه تمام واژه‌ها درست معنی شده‌اند؟

- (۱) فجر، رستن: گشایش، روییدن
(۲) حضیض، ورطه: خوار و پست، گودال
(۳) زهره، تل: کیسه‌ی صفرا، پشته
(۴) یله، حزم: رها، گوارش غذا

۲ معنای چند واژه درست آمده است؟

- (ضرب: کوفتن) (دستوری: رخصت) (چاووش: خواندن اشعار مذهبی با صدای بلند) (درای: زنگ کاروان) (نوند: اسب نیرومند) (تپیدن: ترسیدن) (موبد: روحانی مسیحی) (امتناع: خودداری کردن) (جولان: تاخت و تاز) (پشت پا: سینه پا)
(۱) هفت (۲) شش (۳) هشت (۴) پنج

۳ در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها به درستی ذکر شده است؟

- (۱) (ملک: پادشاه) (حَقّه: صندوق)
(۲) (عرش: سایبان) (دهش: بخشش)
(۳) (شب‌رو: راهزن) (غنا: ثروت)
(۴) (طرب: شاد) (وُصلت: پیوستگی)

۴ در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«ملک به عنایت ازلی و مساعدت روزگار توان یافت و من نه برکسب و دانش و فضیلت خویش وثوقی می‌داشتم و نه به معونت و مظاهرت کسی استضهاری فرا می‌نمودم. نفس من بدین موعظت انتباهی یافت و به نشاط و رغبت روی به کار آخرت آورد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵ در کدام بیت، غلط املائی یافت می‌شود؟

- (۱) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبید / هزاهز در اقلیم توران نماید
(۲) خراج اگر نگزارد کسی به طیف نفس / به قهر ازو بستاند کمینه سرهنگی
(۳) ولی ز باطنش ایمن مباحش و غره مشو / که خبث نفس نگردد به سال‌ها معلوم
(۴) همین دو خصلت ملعون کفایت است تو را / غریب دشمن و مردار خار می‌بینم

۶ در ترکیب‌ها و عبارات زیر، جمعاً چند اشتباه املائی دیده می‌شود؟

«اندک مایع حتام بی‌قدر دنیایی، ذایل شدن مغز و سرسام و هذیان، کراحت رفتار زاغ و خطوات متقارب کبک، آسایش خیلطاشان و فراغ داشتن غازیان از قرض و تنگ‌عیشی، خوار و ذبون افتاده»

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

- (۱) هفت پیکر، الهی نامه، تحفة الاحرار
- (۲) لیلی و مجنون، اتاق آبی، مثنوی معنوی
- (۳) تذکرة الاولیا، پیامبر و دیوانه، مثل درخت در شب باران
- (۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانه‌ی خورشید

ابیات زیر به ترتیب از کدام شاعران است؟

- (الف) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود
- (ب) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی
- (پ) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته‌ی سودا نهاد
- (ت) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند
- (۱) صائب، صائب، حافظ، ابن حسام خوسفی
- (۲) حافظ، صائب، سعدی، صائب
- (۳) حافظ، فخرالدین عراقی، سعدی، صائب
- (۴) صائب، حافظ، سعدی، صائب

در بیت «ای مهر تو در دل ها وی مهر تو بر لب‌ها/ وی شور تو در سرها وی سر تو در جان‌ها» کدام مورد به درستی دیده شده است؟

- (۱) چهار ضمیر گسسته‌ی دوم شخص و سه ضمیر گسسته‌ی سوم شخص
- (۲) چهار مسند و چهار نهاد حاضر در جمله
- (۳) چهار منادای حذف شده
- (۴) چهار جمله‌ی مستقل و ساده

در ابیات زیر به ترتیب زیر چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟

- «به خوناب شفق در دامن شام / به خون آلوده، ایران کهن دید
در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید»
- (۱) سه - پنج (۲) دو - شش (۳) سه - شش (۴) دو - پنج

در همه‌ی گزینه‌ها «فعل مجهول» وجود دارد، به جز..... .

- (۱) به تیره روز مزین طعنه، کاندلر این تقویم / نوشته شد که چنین روزها فراوانند
- (۲) مبین که ملک فرو بست شمع دولت را / بسی چراغ سلیمان که کشته گشت ز باد
- (۳) با پشت و دل شکسته آمد / در خدمت تو درست پیمان
- (۴) بزرگا گر خطایی کرده آمد / مگیر از من اگر باشد بزرگ آن

واژه‌های کدام گزینه به ترتیب بر اساس الگوهای «اسم + بن مضارع ← اسم مرکب»، «وند + اسم ← صفت وندی» و

«بن مضارع + وند + بن مضارع ← اسم وندی - مرکب» ساخته شده‌اند؟

- (۱) خداجو، بیکار، پرس‌وجو
- (۲) هواپیما، ناشکر، سوزوگداز
- (۳) خط‌کش، نامعلوم، شست‌وشو
- (۴) مردم‌دار، بی‌اساس، جوش‌و‌خروش

- «چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی / که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم»
- (۱) تشبیه، مجاز، تلمیح، تضاد
(۲) ایهام، تشبیه، جناس، کنایه
(۳) کنایه، تشبیه، حس آمیزی، مجاز
(۴) مجاز، ایهام، مراعات نظیر، حس آمیزی

- (۱) پیمانه‌ی حیاتم پر شد فغان که نتوان / پیمان از او گرفتن پیوند از او بریدن (حسن تعلیل - جناس)
(۲) برخیز تا به پای شود روز رستخیز / وانگه بین شهید غمت در چه حالت است (تلمیح - ایهام)
(۳) شد چمن انجمن از بوی خوشش پنداری / که سمن در بغل و گل به گریبان دارد (جناس - حس آمیزی)
(۴) اسباب پریشانی جمع است برای من / جمعیت اگر خواهی زان طره پریشان باش (پارادوکس - مجاز)

- (۱) ایهام، حسن تعلیل، تشخیص، تشبیه
(۲) ایهام تناسب، تشبیه، استعاره، حس آمیزی
(۳) حس آمیزی، تشخیص، تضاد، جناس تام
(۴) استعاره، حسن تعلیل، تضاد، تشخیص

- (۱) ای دل خفته، عمر شد تجربه‌گیر از جهان / زندگی‌ای به دست کن مردن مرد و زن نگر
(۲) سود نمی‌کرد و دشمنیش زیان بود / تجربه کردیم تا بدیش یقین شد
(۳) ز راه رفته مرو که در طریق صواب / دلالت است نگه به رد پا کردن
(۴) بس تجربه کردیم در این عالم خاک / نیکان، نیکی کنند تا وقت هلاک

- (۱) از شبنم عشق خاک آدم گل شد / صد فتنه و شر در جهان حاصل شد
(۲) نقش خیال روی تو تا وقت صبحدم / بر کارگه دیده بی‌خواب می‌زدم
(۳) پیش از این کاین سقف سبز و طاق مینا برکشند / منظر چشم مرا ابروی جانان طاق بود
(۴) تا مرا در نظر آن حسن خداداد آمد / هر سر موی مرا نام خدا یاد آمد

- «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق»
- (۱) هر گروهی بگزیدند به عالم دینی / عاشقی دین من و بی‌خبری کیش من است
(۲) بر بی‌خبری زن که چراغ حرم غیب / افروخته از شمع دل بی‌خبران است
(۳) وقتی که شدم با خبر از سر دهانش / از هستی خود هیچ خبردار نبودم
(۴) تا خبردارم از او بی‌خبر از خویشتم / با وجودش ز من آواز نیاید که منم

- «حساب خود این جا کن آسوده دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را»
 (۱) دم نشمرده محال است برآرد چون صبح / هر که در مدّ نظر روز حسابی دارد
 (۲) گشود دفتر انصاف خط، مهیا شو / که بی حساب تو را نوبت حساب رسید
 (۳) خود حسابی خط پاکی است ز دیوان حساب / آن چه امروز توان کرد، به فردا مگذار
 (۴) از سینه برنیارد نشمرده یک نفس را / چون صبح هر که در دل بیم حساب دارد

پیام اخلاقی عبارت «پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است.» با کدام گزینه‌ی زیر تناسب دارد؟

- (۱) یکی است چشم فرو بستن و گشادن من / به مرگ زندگی‌ام چون شرار نزدیک است.
 (۲) آن چه دادی به کسی باز مجو / دل ز اندیشه‌ی آن پاک بشو
 (۳) چند مال شبهه ناک آری به کف / تا که باشی نرم پوش و خوش علف
 (۴) اگر از شکوه خاموشم نه خرسندی ست می‌خواهم / که در دیوان محشر مهر از این طومار بردارم

«من لم يجد السعادة في نفسه فلا يبحث عنها في أي مكان آخر!» عین الترجمة الصحيحة:
 (۱) هر کس خوشبختی را در نفس خویش نیابد، در هیچ جای دیگر به دنبال آن نمی‌گردد!
 (۲) کسی که سعادت را درون خودش جست‌وجو نکرده، آن را هیچ جای دیگری نمی‌یابد!
 (۳) هر کس سعادت را درون خودش نیابد، در هر جای دیگری نباید به دنبال آن باشد!
 (۴) آن که درون خویش خوشبختی را نیافته، در هیچ جای دیگری نباید، به دنبال آن بگردد!

«عمل خیر یتنفع به الكثير أفضل من علم لا یعمل به!» عین الترجمة الصحيحة:
 (۱) کار خوبی که بسیاری از آن سود ببرند، برتر از دانشی است که به آن عمل نشود!
 (۲) عمل خیری که به بسیاری نفع برساند، برتر است از علمی که به آن عمل نمی‌شود!
 (۳) یک کار نیک که تعداد زیادی از آن متفع شوند، از علم بهتر است اگر به آن عمل نشود!
 (۴) کاری خوب که به بسیاری سود برساند، بهتر است از دانشی که هیچ به آن عمل نشود!

«يشعر الإنسان أحياناً بسعادة نفسه و ذاك عندما يرى أنه قد أنجز عملاً مفيداً!» عین الترجمة الصحيحة:
 (۱) انسان هنگامی می‌بیند کار مفیدی را به خوبی انجام داده است، احساس خوشبختی در خود می‌کند!
 (۲) گاهی انسان خوشبختی خود را حس می‌کند و آن وقت است که او می‌بیند کار مفیدی را به اتمام رسانده است!
 (۳) انسان گاهی خوشبختی خویش را احساس می‌کند و آن زمانی است که او می‌بیند کار مفیدی را انجام داده است!
 (۴) انسان گه‌گاه خود احساس خوشبختی می‌کند و آن فقط زمانی است که او کار مفیدی را به انجام رسانیده است!

عین الأصحّ و الأدقّ فی الترجمة أو المفهوم.

«البوّة تُحرّك رأسها في كلّ الجهات و هذه الخاصيّة تعوّض نقص عينيها!»:

- (۱) جغد سرش را در هر جهتی حرکت می‌دهد، این خاصیت موجب جبران نقص چشمش می‌شود!
 (۲) جغد در همه جهات سرش را حرکت می‌دهد و این ویژگی نقص چشم‌هایش را جبران می‌کند!
 (۳) سر جغد در همه جهات حرکت می‌کند و این خاصیت کمبود چشمش را جبران می‌کند!
 (۴) جغد سر خود را در هر جهتی حرکت داده و این ویژگی نقص چشم‌های او را جبران می‌سازد!

- (یا ایها الناس؛ انا خلقناکم من ذکر و أنثی و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا...): هان ای مردم
 (۱) همانا ما شما را از یک نر و یک ماده آفریدیم و شما را ملّت‌ها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید...!
 (۲) شما را قطعاً به شکل نر و ماده آفریده‌ایم و ملّت‌ها و قبایل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید...!
 (۳) شما را بدون شک به صورت مذکر و مؤنث آفریده‌ایم و شعبه‌ها و عشیره‌ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید...!
 (۴) قطعاً ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و به هیئت اقوام و قبیله‌ها پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید...!

- (۱) زان الطلاب صفوفهم بالمصايح الملونة!؛ دانش‌آموزان، کلاس‌هایشان را با چراغ‌های رنگی زینت دادند!
 (۲) إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ كَالشَّرَةِ!؛ خداوند، خورشید را در آسمان هم‌چون اخگر پدید آورده است!
 (۳) أَذْكُرُوا اللَّهَ يَذْكُرْكُمْ وَيُسَاعِدْكُمْ فِي الشَّدَائِدِ!؛ خداوند را یاد کنید که او نیز شما را یاد کند و به شما در سختی‌ها کمک نماید!
 (۴) (بالحق أنزلناه و بالحق نزل): به حق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد!

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«تعتبر الحرباء من الحيوانات غير الاجتماعية و تعيش منفردة و في معظم الأحيان تعدّ من الحيوانات ذوات الدم البارد. تعيش بعضها في الغابات و تملك القدرة على تغيير لون جلدها. فإنّ جلدها يتكوّن من خلايا (سلولها) يحتوي داخلها على موادّ ملوّنة أو صبغات تكون هي نفس لون الجلد. لمعظم أنواع الحرباء ذبول يمكن استخدامها في الالتفاف حول غصون الأشجار و لأرجلها الأمامية و الخلفية أصابع كبيرة تساعد على التمسك بالغصون. من غرائب الحرباء أنّها ليست صمّاء ولكنّها ليست لأذنها فتحات. عادة تاكل الحرباء الحشرات الكبيرة و تفضّل شرب الماء الجارى و لا تأكل النباتات إلّا في زمن قلة الماء في جسمها و هي لا تجد مصدراً للماء.»

«يتكوّن»:

- (۱) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (۲) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله الاسم الظاهر
 (۳) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - متعدّ - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (۴) للغائب - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله ضمير مستتر و الجملة فعلية

- (١) اسم - مفرد - مذكر - نكرة - مبني / مضاف إليه و مجرور
- (٢) مفرد - مؤنث - معرفة - معرب / مفعول و منصوب
- (٣) اسم - جمع مكسر - معرب / مبتدأ و مرفوع
- (٤) مفرد - مؤنث - اسم الفاعل - مبني / مفعول و منصوب

- (١) الحرباء من الحيوانات التي تعيش وحيدة.
- (٢) تعيش جميع الحرباوات في الغابات و لا في الصحاري.
- (٣) لجلد الحرباء ألوان مختلفة و يتغير لونه.
- (٤) إِنَّ الحرباء لاتحب أن تكون مع الحرباوات الأخرى.

- (١) متى تأكل الحرباء من النباتات؟
- (٢) في زمن قلة الماء في جسمها.
- (٣) عندما تشعر بالضعف و الخطر.
- (٤) عند التغيرات اللونية في الغابة.
- (٤) عند وجود المصادر الكبيرة من الماء.

- (١) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - مبني - متعد / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- (٢) مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» بزيادة حرف واحد - متعد - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (٤) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

- (١) ليست للحرباء أذان صغيرتان فلا تستطيع أن تسمع كل صوت.
- (٢) الأيدي الصغيرة للحرباء تُساعدُها على أن تنزل من غصون الأشجار.
- (٣) لا تُرى أرجل للحرباء ولكن لها أصابع كبيرة في خلفها.
- (٤) تقدر الحرباء أن تلتفّ حول غصون الأشجار بذبولها الخاصة.

- (١) ستون ناقص عشرة يساوي سبعين.
- (٢) عشرون في ثلاثة يساوي ستين.
- (٣) واحد و تسعون تقسيم على ثلاثة يساوي عشرين.
- (٤) ثلاثة و أربعون زائد خمسة و ثلاثين يساوي ثمانين.

- (١) اسْتَحْدَمَ المديرُ الموظَّفَ قبل سنَةٍ ← اسْتَحْدِمَ
- (٢) عَلَّمتْ مريمُ صديقَتَها عَبرَ الإنترنتِ ← عَلَّمتْ
- (٣) يُشَجِّعُ المعلمُ التلميذَ بهدايا كثيرة ← يَشَجِّعُ
- (٤) أَخْرَجَ أخى كتاباً مِنَ الحَقِيبَةِ ← أَخْرَجَ

عَيْنُ الفعل اللازم له حرفان زائدان (مزيد ثلاثي):

- (۱) يتعاون الشعب الإيراني عند وقوع الظواهر الطبيعية.
- (۲) تحدث ظاهرة مطر السمك مرتين في السنة.
- (۳) إني أشاور أصدقائي قبل أن أبدأ بعمل.
- (۴) تفرغ بطارية جوالي خلال نصف يوم.

عَيْنُ ما فيه فعل مصدره على وزن «انفعال»:

- (۱) المديرية انتخبت تلميذاً لإجراء المراسيم!
- (۲) عند القدرة لا تتقم من الآخرين!
- (۳) تفتتح أبواب المدارس في شهر «مهر»!
- (۴) «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا»!

في أي عبارة ما جاء اسم التفضيل؟

- (۱) أوصاني والدي العزيز أن أعمل الخير و أجتنب الشر!
- (۲) لا نجرح الآخرين بلساننا لأن قدرة الكلام أقوى من السلاح!
- (۳) كان ابن سينا من أفاضل العلماء الإيرانيين في الطب!
- (۴) قالت لي أختي الصغرى: الاستهزاء بالناس من أقبح الأعمال!

عَيْنُ فعل الشرط لا يكون فعلاً ماضياً:

- (۱) من تنبّه اليوم فله حلاوة العاقبة حتماً!
- (۲) إن تفكر ساعة فهو خير لك من عبادة كثيرة!
- (۳) من تعلم في صغره يساعده في كبره!
- (۴) إن تكلموا عند تدريس المعلم لا يفهموا الدرس!

عَيْنُ فاعلاً يكون اسم الفاعل بزيادة حرف واحد:

- (۱) من جرّب المجرب حلّت به الندامة!
- (۲) يدافع المؤمنون عن المظلومين!
- (۳) إن الله يحب المتّقين عمله!
- (۴) لو علّم الناقص بنقصه لكان كاملاً!

عَيْنُ الصحيح في النفي:

- (۱) أجبت عن هذا السؤال: لم أجب عن هذا السؤال!
- (۲) سوف نسافر غداً: لا سوف نسافر غداً!
- (۳) يجلسون على هذه المقاعد: لا يجلسوا على هذه المقاعد!
- (۴) كنت أطلع دروسي: كنت لم أطلع دروسي!

دوران حضور امامان معصوم (ع) پس از پیامبر در جامعه تا دوران غیبت چند سال به طول انجامید؟

- (۱) ۵۰ سال
- (۲) ۱۰۰ سال
- (۳) ۱۵۰ سال
- (۴) ۲۵۰ سال

«مبنای واگذاری جانشینی رسول خدا (ص) به امیرمؤمنان (ع) و امام معصوم از نسل ایشان» و «اساس نظام حکومت

اسلامی پس از رسول خدا (ص)» به ترتیب کدام است؟

- (۱) تدبیر حکیمانه خدا - عدالت
- (۲) تدبیر حکیمانه خدا - امامت
- (۳) آگاهی رسول خدا (ص) از حوادث بعد از رحلت - عدالت
- (۴) آگاهی رسول خدا (ص) از حوادث بعد از رحلت - امامت

با توجه به آیهی شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» ثمره‌ی جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی، کدام است؟

(۱) يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا
(۲) وَ نَجْعَلُهُمْ أُتُمًا وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ
(۳) أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
(۴) لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

کدام مورد، در رابطه با نزول آیهی تطهیر صحیح است؟

(۱) حضرت علی (ع) انگشتی خود را در حال رکوع به فقیری هدیه داد و پیامبر (ص) بعد در مسجد این آیه را تلاوت کرد.

(۲) پیامبر با نزول این آیه به مسجد رفت و به دنبال امام علی (ع) فرستاد بعد آمدن ایشان آیه را تلاوت فرمود.

(۳) پس از اعلام قاطعانه وفاداری و آمادگی برای یاری رسول خدا (ص) توسط امام علی (ع) آیهی تطهیر نازل گردید.

(۴) پیامبر مدت‌ها هنگام رفتن به مسجد از در خانه‌ی حضرت علی (ع) می‌گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می‌زد.

با توجه به آیات و روایات، چه کسی امام را معین و معرفی می‌کند و چگونه می‌توان وی را شناخت؟

(۱) همان‌طور که پیامبر از طرف خدا معین می‌شود، تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند، خداست.

(۲) با توجه به مشخص بودن عصمت امامان نیاز به معرفی آن‌ها نیست و مردم مانند خورشید پشت ابر از آن‌ها استفاده می‌کنند.

(۳) تعیین و معرفی امامان به‌عهده‌ی پیامبر بوده است و ایشان در حدیث جابر یک‌به‌یک ائمه (ع) را معرفی نموده‌اند.

(۴) با توجه به شایستگی‌های لازم و نیازهای زمانه در هر دوره هر کدام از ائمه (ع) امام بعدی را به مردم معرفی نمودند.

انتخاب همسر مناسب، مطرح می‌شود و پدر و مادر به‌علت معمولاً مصلحت و خوش‌بختی فرزند را در نظر می‌گیرند و به‌علت بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند.

(۱) قبل از تعیین هدف ازدواج - همدلی با فرزند - تسلط کامل بر احساس خود

(۲) پس از تعیین هدف ازدواج - همدلی با فرزند - تجربه و پختگی‌شان

(۳) پس از تعیین هدف ازدواج - علاقه و محبت - تجربه و پختگی‌شان

(۴) قبل از تعیین هدف ازدواج - علاقه و محبت - تسلط کامل بر احساس خود

«عدم تعارض و ناسازگاری در آیات» و «مبارزه با فرهنگ و آداب جاهلی» به ترتیب بیانگر و است.

(۱) جامعیت و همه‌جانبه - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) جامعیت و همه‌جانبه - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن

در زمان کدام امام (ع) در کنار گسترش معارف به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت و در دوره‌ی امامت کدام امام (ع) شدت اختناق بود اما ایشان دست از مبارزه برنداشت و آن را به‌صورت آشکار و مخفی ادامه داد؟

(۱) امام صادق (ع) - امام جواد (ع)
(۲) امام باقر (ع) - امام جواد (ع)
(۳) امام سجاد (ع) - امام کاظم (ع)
(۴) امام صادق (ع) - امام کاظم (ع)

- کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام اهل جهاد و پیکار باشند که در و این موضوع معلول آن است که
 (۱) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و انتظار ظهور را داشته باشند. و تُرید آن نمَن علی الذین استضعفوا فی الارض...
 (۲) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و انتظار ظهور را داشته باشند. ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا...
 (۳) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه‌ی حق حضوری فعال داشته باشند. و تُرید آن نمَن علی الذین استضعفوا فی الارض...
 (۴) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه‌ی حق حضوری فعال داشته باشند. ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ...

- «در زمان کدام امام (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه به اوج رسیده بود» و «تجدید حیات نهضت شیعیان» و «در دوران امامت کدام امام بزرگوار زمان معرفی اسلام اصیل فرا رسید»
 (۱) امام حسین (ع) - امام علی (ع) - امام باقر (ع)
 (۲) امام حسین (ع) - امام حسن (ع) - امام صادق (ع)
 (۳) امام صادق (ع) - امام سجاد (ع) - امام باقر (ع)
 (۴) امام باقر (ع) - امام سجاد (ع) - امام صادق (ع)

- اگر در پی مصادیقی از اهمیت والای آراستگی در اجتماعات و معاشرت‌ها و ارزش افزون‌تر آن به هنگام عبادت باشیم، به ترتیب کدام روایات مدرسان ما خواهند بود؟
 (۱) خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید - مبدا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.
 (۲) خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید - دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
 (۳) خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد - دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
 (۴) خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد - مبدا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.

- با تدبیر در آینده وحی، بهشت برای چه گروهی و با چه ویژگی‌ای آماده شده است و مغرور بودن از نعمت، مقدمه کدام گزینه است؟
 (۱) متقیان - انفاق کردن - اصرار بر گناهان بزرگ
 (۲) راستگویان - طلب آمرزش - اصرار بر گناهان بزرگ
 (۳) متقیان - طلب آمرزش - تکذیب روز رستاخیز
 (۴) راستگویان - انفاق کردن - تکذیب روز رستاخیز

- پاسخ قاطع خداوند به جهنمیان براساس علم الهی کدام است و چرا آتش جهنم از درون جان آنان شعله می‌کشد؟
 (۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.
 (۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.
 (۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.
 (۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.

- خداوند متعال، اصلی‌ترین شرط دوستی با خود را برای بندگان در قالب معرفی می‌کند.
 (۱) (يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ) (۲) (اَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ) (۳) (یَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ) (۴) (فَاتَّبِعُونِي)

- آنجا که آدمی مورد محبت و غفران الهی قرار می‌گیرد، کدام وظیفه خود را به درستی انجام داده است؟
 (۱) (آمَنُوا اَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ) (۲) (و اصبر علی ما اصابک)
 (۳) (يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ اِنْدَادًا) (۴) (تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي)

- در چه صورتی انسان می‌تواند در زندگی خویش با یک تیر چند نشان بزند؟
- (۱) انتخاب هدف‌های برتر و جامعه‌تر
(۲) انتخاب خدا به عنوان هدف نهایی
(۳) نزدیک نمودن خویش به خداوند
(۴) استفاده از عمر و دوری از کارهای کم‌ارزش

پیامبران اکرم (ص) چه کسانی را و پس از کدام جنگ شنواتر از اصحاب و اطرافیان خود بر کلام خویش معرفی می‌کند؟

- (۱) شهدای سپاه اسلام - احد
(۲) شهدای سپاه اسلام - بدر
(۳) کشته‌شدگان لشکر کفار - احد
(۴) کشته‌شدگان لشکر کفار - بدر

اگر بخواهیم تعریف درستی از رؤیای صادقانه را ارائه دهیم، کدام گزینه را دستاویز خود قرار می‌دهیم؟

(۱) دسته‌ای از رؤیاها که از حوادث و اتفاقات روزانه آدمی سرچشمه می‌گیرد.
(۲) خواب‌هایی که انسان را با صحنه‌های آشفته و بی‌اساس مواجه می‌کند.
(۳) خواب‌هایی که مخابره حوادث گذشته یا رویدادهای آینده هستند.
(۴) رؤیاهایی که هیچ سابقه ذهنی از آن‌ها نداریم و هیچ مابه‌ازای بیرونی هم ندارد.

در مثال امام علی (ع) در نهج‌البلاغه چه چیزی انسان را به بهشت می‌رساند و وی را از شر نفس چموش و سرکش می‌رهاند و در صورت روی‌گردانی از آن نتیجه‌اش چیست؟

- (۱) ایمان - گرفتار شدن به آتش اخروی
(۲) تقوا - گرفتار شدن به آتش اخروی
(۳) ایمان - دور شدن از راه راستین و حقیقی
(۴) تقوا - دور شدن از راه راستین و حقیقی

ترنم جاری بر زبان بهشتیان و مصاحب آنان و بهشت برای آنان، است.

(۱) خدایا تو پاک و منزهی - فرشتگان - دارالخلود
(۲) الحمد لله رب العالمین - فرشتگان - دارالخلود
(۳) خدایا تو پاک و منزهی - خداوند - دارالسلام
(۴) الحمد لله رب العالمین - خداوند - دارالسلام

A: Did anyone help them do the project?

B: Those college students, Ted and Tom, did the project. They actually work together very hard.

- 1) who 2) they 3) themselves 4) were those

Cost of living is not as you think.

- 1) cheap 2) cheap as 3) cheaper 4) cheaper than

Lions are dangerous of all animals in the forest.

- 1) most 2) more 3) the more 4) the most

She's going to buy a of candy and a of fruit juice.

- 1) bar - loaf 2) box - kilo 3) bar - bowl 4) box - carton

We didn't have money, but my friend had

- 1) much / a lot of 2) any / a few 3) no / little 4) any / a little

You can buy these maps at station. They all have them.

- 1) many 2) no 3) a lot of 4) any

۶۶

Scientists can solve difficult problems by of hard work.

- 1) signs 2) needs 3) works 3) means

۶۷

Those are great stories no how you look at them.

- 1) matter 2) knowledge 3) feeling 4) speaker

۶۸

How much are they? They don't have a on them.

- 1) price 2) society 3) space 4) range

۶۹

۷۰ پاسخ مناسب را انتخاب کنید:

Choose the suitable answer:

The largest planet, Jupiter has more than sixty

- 1) moons 2) matches 3) meals 4) maps

۷۱ پاسخ درست را انتخاب کنید:

Choose the correct answer:

Firefighters were called to the fire in the city centre.

- 1) hunt 2) hurt 3) put out 4) save

با استفاده از ۵ سؤال بعدی، متن زیر را کامل کنید.

The great Johann Sebastian Bach was the eighth and youngest child of Johann Ambrosius. He was born at Eisenach(1).... 21 March 1685. By the time he was ten, both his parents(2)...., and he went to live with his brother Johann Christoph at the small town of Ohrdruf. Johann Christoph(3).... his brother the organ and Johann Sebastian also sang in the(4).... of singers of the church where Johann Christoph was organist, and(5).... learned to play the violin at this time. Johann Sebastian also achieved a high standard at school.

- 1) on 2) in 3) at 4) to

۷۲

- 1) learned 2) taught 3) performed 4) expressed

۷۳

- 1) has died 2) died 3) had died 4) dies

۷۴

- 1) partner 2) activity 3) scene 4) group

۷۵

- 1) heavily 2) probably 3) strongly 4) softly

۷۶

Esperanto is a language created by a man named Ludwik Lejzer Zamenhof, also known as Doktoro Esperanto. Zamenhof introduced this language for the first time in a book called "International Language" in 1887. He had high hopes for the language and believed that it could deliver peace to the world by eliminating conflicts that arise from linguistic differences.

Esperanto is a constructed language. These languages are the opposite of natural languages. They start with a plan, and do not develop over time depending on how people use them. Esperanto language is a language (almost) like any other language. It has its own culture, literature and magazines, etc. However, unlike all other languages, the Esperanto language does not have its own country or its own people. What it has instead is a community of a country. It is a universal language because 2 million speakers have learned it. These speakers live in 120 countries across the world.

According to the passage, Esperanto language

۷۷

- 1) is like any other language in all aspects.
- 2) is the language of the future.
- 3) changes based on how its speakers use it.
- 4) was created to be an international language.

What is the purpose of the last sentence in paragraph 2?

۷۸

- 1) To show the Esperanto is the second language in 120 countries.
- 2) To emphasize that Esperanto is a constructed language.
- 3) To correct a wrong belief about universal languages.
- 4) To further explain the meaning of a universal language.

The underlined word "constructed" in paragraph 2 is closest in meaning to

۷۹

- 1) domestic
- 2) ancient
- 3) man-made
- 4) popular

Which of the following statements about Doktoro Esperanto is supported passage?

۸۰

- 1) He was the creator of the only constructed language.
- 2) He cared about living together in peace.
- 3) He believed Esperanto would become the first language of people.
- 4) He published his first book called "International Language" in 1887.

اگر ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$ ، درست باشد، ارزش گزاره $\sim q \Rightarrow p$ کدام است؟

۸۱

- (۱) نادرست (۲) درست (۳) وابسته به ارزش p (۴) وابسته به ارزش q

اگر گزاره‌ی p به صورت «۸- بزرگ‌تر از ۶- است» و گزاره‌ی q به صورت « $\sqrt{2}$ عددی گویا است» باشد، ارزش کدام

گزاره نادرست است؟

(۱) q نتیجه می‌دهد p را

(۳) p اگر و تنها اگر q

(۲) p از q نتیجه می‌شود

(۴) اگر p آن‌گاه q و برعکس

اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی و $f(-2) = g(-3)$ باشد، حاصل $f\left(\frac{1}{2}\right) - g(-1)$ کدام است؟

(۴) -۸

(۳) ۸

(۲) -۵

(۱) ۵

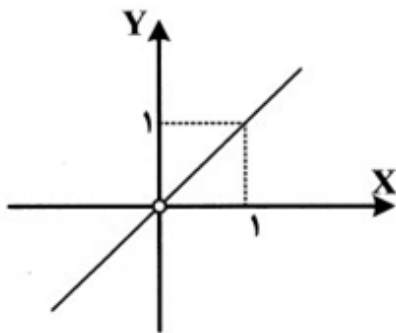
اگر $[2x - 7] = -3$ باشد، محدوده‌ی کامل x کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۴) $2 \leq x < \frac{5}{2}$

(۳) $\frac{3}{2} \leq x < 2$

(۲) $2 < x \leq \frac{5}{2}$

(۱) $\frac{3}{2} < x \leq 2$



تابع $f(x) = x^2$ مفروض است. اگر تابع $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ به صورت شکل زیر باشد،

ضابطه $g(x)$ کدام است؟

(۱) $-x$

(۲) $|x|$

(۳) x^3

(۴) x

قیمت دو محصول A و B به ازای هر عدد در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ و در سال ۹۸ این قیمت‌ها به ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومان رسیده است. اگر مقادیر مصرفی دو محصول به ترتیب ۴۰۰ و ۳۰۰ عدد باشد، شاخص بهاء این دو محصول کدام است؟

(۴) ۲۴۵

(۳) ۲۴۰

(۲) ۲۳۵

(۱) ۲۳۰

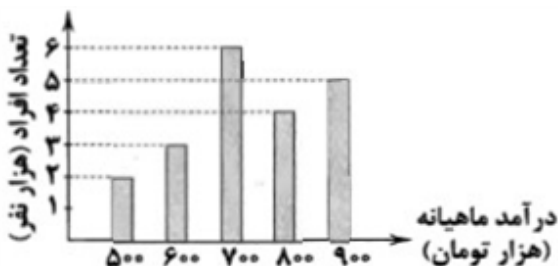
در یکی از شهرهای استان کرمان، ۳۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر شاغل‌اند. اگر در این شهر ۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر جویای کار باشند، نرخ بیکاری در این شهر کدام است؟

(۴) ۲۵٪

(۳) ۲۰٪

(۲) ۱۵٪

(۱) ۱۰٪



نمودار میله‌ای زیر، درآمد افراد یک شهر را نشان می‌دهد. خط فقر به روش نصف میانه در این شهر چند هزار تومان است؟

(۱) ۷۰۰

(۲) ۳۷۵

(۳) ۳۵۰

(۴) ۷۵۰

سمت	درآمد به میلیون تومان
معاون	۱۴
دفتردار	۳
معاون مالی	۴
حسابدار	۳
آبدارچی	۱/۳
مدیر فروش	۳/۵
منشی	۱/۹
سرایدار	۱/۳

مدیر یک شرکت می‌خواهد به کارمندانی که حقوق آن‌ها زیر خط فقر درآمد همان شرکت است، پاداش بدهد. او می‌خواهد خط فقر را طوری محاسبه کند که به تعداد نفرات کمتری پاداش بدهد. اگر جدول مقابل درآمد کارمندان این شرکت باشد، او باید از کدام شاخص مرکزی برای محاسبه خط فقر استفاده کند و به چند نفر پاداش پرداخت کند؟

(۱) میانگین - ۲

(۲) میانگین - ۳

(۳) میانه - ۲

(۴) میانه - ۳

اگر معادله‌ی $(x - a)(x + 2 + a) + a^2 = a - 3$ ریشه مضاعف داشته باشد، a کدام است؟

(۱) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) ۳

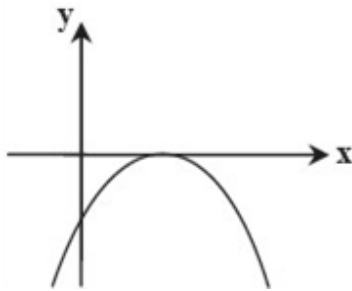
معادله‌ی $(x^2 - 2)^2 + x^2 = 4$ چند جواب حقیقی متمایز دارد؟

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

ضابطه سهمی مقابل، کدام می‌تواند باشد؟

(۱) $y = x^2 - 4x + 4$ (۲) $y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x - 2$

(۳) $y = -x^2 + 1$ (۴) $y = -\frac{1}{3}x^2 - 2x - 3$



خط گذرنده از نقطه‌ی $(2, 0)$ و عمود بر خط $5 - 2x = y$ محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

(۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) -۴

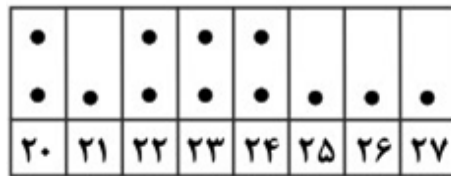
دو خط $3x + 2y + 6 = 0$ و $2x - 3y - 6 = 0$ نسبت به هم چه وضعی داشته و به‌طور مشترک از کدام نواحی دستگاه مختصات می‌گذرند؟

(۱) موازی - (۱) و (۳) (۲) عمود - (۲) و (۳) (۳) موازی - (۳) و (۴) (۴) عمود - (۱) و (۲)

میانگین و میانه ده داده آماری به ترتیب ۱۸ و ۱۷ بوده است. بعد از بررسی مجدد داده‌ها متوجه شدیم که داده ۲۱ را به اشتباه ۱۹ وارد کرده‌ایم. بعد از اصلاح این خطا تغییرات، میانگین و میانه به ترتیب چگونه است؟

(۱) ثابت - افزایش (۲) ثابت - ثابت (۳) افزایش - ثابت (۴) افزایش - افزایش

نمودار نقطه‌ای سن بازیکنان یک تیم ورزشی به صورت مقابل داده شده است. چارک سوم کدام است؟



(۱) ۲۵/۵

(۲) ۲۱/۵

(۳) ۲۴/۵

(۴) ۲۳

اگر انحراف معیار داده‌های $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6, X_7$ برابر صفر باشد، انحراف معیار داده‌های

$X_1, X_2 + 2, X_3 + 4, X_4 + 6, X_5 + 8, X_6 + 10, X_7 + 12$ کدام است؟

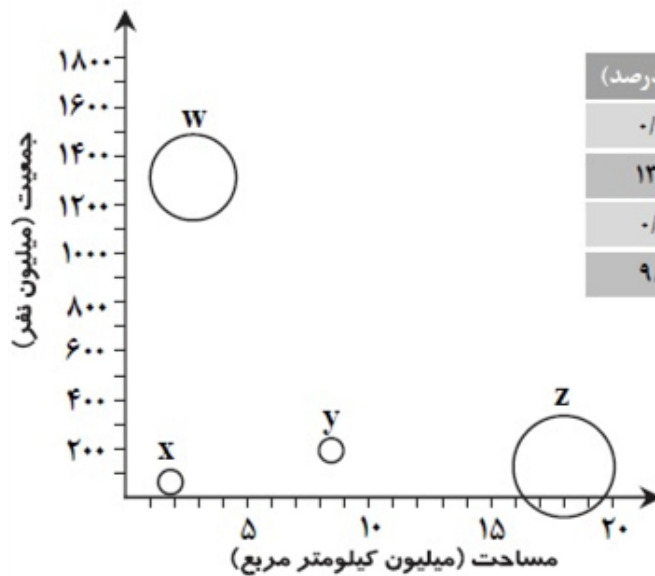
(۴) ۱۶

(۳) ۴

(۲) ۲

(۱) صفر

طبق جدول و نمودار حبابی زیر، کدام کشور است Z؟



نام کشور	جمعیت (میلیون نفر)	مساحت	آبها (درصد)
برزیل	۲۰۵	۸/۵۰۰/۰۰۰	۰/۶۷
روسیه	۱۴۴	۱۷/۰۰۰/۰۰۰	۱۳/۰۰
ایران	۷۹	۱/۶۴۰/۰۰۰	۰/۷۰
هند	۱۳۵۰	۳/۲۰۰/۰۰۰	۹/۶۰

(۱) برزیل

(۲) روسیه

(۳) ایران

(۴) هند

اگر در یک دسته‌بندی آماری، طول دسته‌ها عددی طبیعی بوده و کران پایین دسته‌ی اول ۴۰ باشد، کران بالای دسته‌ی ششم چه عددی می‌تواند باشد؟

(۴) ۸۲

(۳) ۷۲

(۲) ۶۸

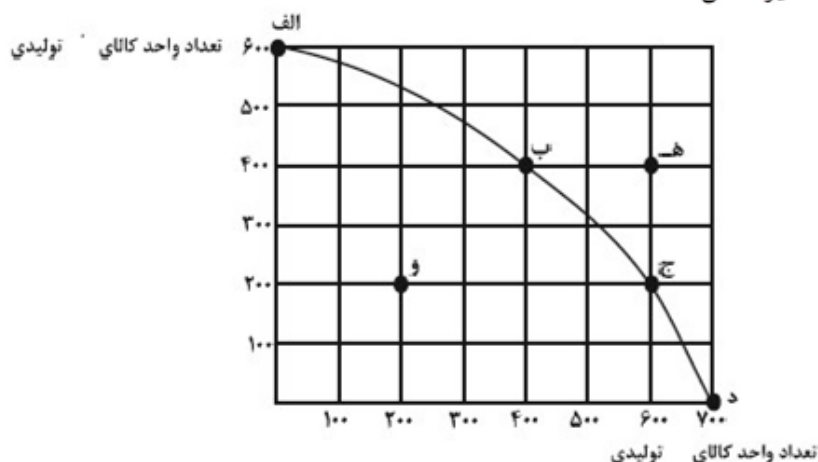
(۱) ۶۱

از نقطه $(۰, -۳)$ خطی با شیب منفی بر سهمی $y = x^2 + ۱$ مماس کرده‌ایم. شیب خط کدام است؟

(۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۴ (۴) -۵

با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

الف) با توجه به نقاط ب و ج هزینه‌ی فرصت تولید ۲۰۰ واحد کالای B بیش‌تر، کدام است؟
 ب) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟
 ج) تولید در کدام نقطه غیرممکن است؟



(۱) الف) ۲۰۰ واحد کالای A است. ب) هـ، ج و
 (۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای A است. ب) و، ج هـ
 (۳) الف) ۴۰۰ واحد کالای A است. ب) هـ، ج و
 (۴) الف) ۴۰۰ واحد کالای A است. ب) و، ج هـ

..... از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارز مصرفی یا مبادلاتی در آنها به دست می‌آید مثل پوشاک.

(۱) احیا (۲) صنعت (۳) خدمات (۴) محصولات نرم

قراردادی بین شخص دیگری با باغدار که در ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام دهد را می‌گویند.

(۱) خریدن دین (۲) مسابقات (۳) مزارعه (۴) سلف

انتخاب کدام مورد در مبادلات، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها شد و فعالیت‌هایی از قبیل دریانوردی و حمل و نقل را رونق بخشید؟

- (۱) مبادله‌ی تهاثر
- (۲) مبادله‌ی کالاهای خاص و پرترفدار
- (۳) مبادله‌ی کالا با کالا
- (۴) مبادله با فلزاتی مانند طلا و نقره

کدام گزینه در رابطه با «رفاه اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی آحاد جمعیت کشور به کار برده می‌شود.
- (۲) اصطلاحی است که به برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه می‌پردازد.
- (۳) رفاه اجتماعی با کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی تحقق می‌یابد.
- (۴) رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر نسبی تحقق می‌یابد.

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) در ایران در دهه‌ی چهارم که به نام دهه‌ی عدالت و پیشرفت موسوم است به جای واژه‌ی توسعه از چه واژه‌ای استفاده شد؟

ب) شاخص رقابت‌پذیری، چند عامل و محور را مورد اندازه‌گیری قرار می‌دهد؟

- (۱) الف: پیشرفت ب: ۱۲۰ عامل را در ۱۱ محور
- (۲) الف: ترقی و رشد اقتصادی ب: ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور
- (۳) الف: پیشرفت ب: ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور
- (۴) الف: ترقی و رشد اقتصادی ب: ۱۲۰ عامل را در ۱۱ محور

«حقوق ایام بیکاری و از کارافتادگی»، «حقوق و مزایای معلمان» و «هزینه‌های حمل و نقل» به ترتیب، جزء کدام یک از

هزینه‌های دولت محسوب می‌شوند؟

- (۱) هزینه‌های پرسنلی - پرداخت‌های انتقالی - پرداخت‌های انتقالی
- (۲) پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های پرسنلی - پرداخت‌های انتقالی
- (۳) پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های پرسنلی - هزینه‌های اداری
- (۴) هزینه‌های پرسنلی - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های اداری

- با فرض این جدول مالیاتی، پاسخ سؤال زیر به ترتیب کدام است؟
 الف) میزان مالیات سالیانه تولیدکننده‌ای که ماهیانه ۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد چند میلیون ریال است؟
 ب) میزان مانده‌ی خالص ماهانه وی چند میلیون ریال است؟
 ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

۱	درآمدهای تا یکصد میلیون ریال	معاف از مالیات
۲	درآمدهای تا سیصد میلیون ریال	نسبت به مازاد با نرخ ۶ درصد
۳	درآمدهای تا ششصد میلیون ریال	نسبت به مازاد با نرخ ۱۲ درصد
۴	درآمدهای تا نهصد میلیون ریال	نسبت به مازاد با نرخ ۱۸ درصد

- (۱) ۱/۲۲۴ - ۷۹۸ - تصاعدی طبقه‌ای
 (۲) ۱/۲۲۴ - ۸۹۷ - تصاعدی کلی
 (۳) ۱/۲۴۲ - ۷۹۸ - تصاعدی کلی
 (۴) ۱/۲۴۲ - ۸۹۷ - تصاعدی طبقه‌ای

- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟
 الف) کدام گزینه از دلایل جایگاه ویژه‌ی اقتصادی ایران در جهان بوده و هست؟
 ب) در کدام گزینه تمام موارد ذکرشده مربوط به دوران اقتصادی ایران قبل از سال ۱۳۰۰ ه. ش می‌باشد؟
 ج) بخش کلی «اقتصاد و امور مالی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» در فصل و اصول خلاصه می‌شود.

- (۱) الف: قرار گرفتن ایران در چهارراه بین‌المللی ب: اعطای امتیازها به کشورها و شرکت‌های استعماری - پدید آمدن نظامی نوین در مالیات‌گیری کشور ج: پنجم - چهل و پنجم تا پنجاه و سوم
 (۲) الف: قرار گرفتن ایران در چهارراه بین‌المللی ب: تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل وارد کالاهای خارجی - مطرح شدن دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد ج: چهارم - چهل و سوم تا پنجاه و پنجم
 (۳) الف: تلاقی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا ب: تأسیس شرکت اسلامی و تحریم کالاهای خارجی - نبود برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی ج: چهارم - چهل و سوم تا پنجاه و پنجم
 (۴) الف: تلاقی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا ب: تأسیس دارالفنون - مطرح شدن دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد - ج: پنجم - چهل و پنجم تا پنجاه و سوم

- کشور اسپانیا با توجه به این که امکانات کاشت زعفران با کیفیت را ندارد، اما با تکیه بر دانش و فناوری موفق به تولید محصولات فراوری شده از زعفران ایران شده است، در همین راستا هر کیلو زعفران ایران را با قیمت ۲۰۰۰ دلار خریداری کرده و به عنوان یکی از بزرگ‌ترین خریداران زعفرانی ایرانی شناخته می‌شود. این اقدام با کدام یک از مفاهیم اقتصادی در این زمینه مطابقت دارد؟

- (۱) تقویت مزیت‌های بالفعل
 (۲) احیای مزیت‌های بالقوه
 (۳) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید
 (۴) تبدیل مزیت‌های مطلق به نسبی

- در کدام بیت، تکرار یک مصوت کوتاه، بر موسیقی شعر افزوده و سبب پیدایش واج‌آرایی شده است؟
- (۱) کان چنان ماهی نهان شد زیر میغ / ای دریغا ای دریغا ای دریغ
 - (۲) خواب نوشین بامداد رحیل / باز دارد پیاده را ز سبیل
 - (۳) سرچشمه شاید گرفتن به بیل / چو پر شد نشاید گذاشتن به پیل
 - (۴) خیزید و خز آید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم، وزان است

- «نوع وزن» و «لحن عاطفی» شعر زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
- در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست / مست از می و میخواران از نرگس مستش مست
در نعل سمند او شکل مه نو پیدا / وز قد بلند او بالای صنوبر پست
آخر به چه گویم هست از خود خبرم چون نیست / وز بهر چه گویم نیست با وی نظرم چون هست
- (۱) کوبنده - حسرت و تعجب
 - (۲) کوبنده - امیدواری
 - (۳) دوری و منظم - شاد
 - (۴) دوری و منظم - حیرت و تعجب

- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) پهلوانیک (فارسی میانه) شاخه شمالی از گروه غربی زبان‌های ایرانی میانه است.
 - (۲) از نظر تاریخی، زبان‌های ایرانی در سه طبقه باستان، میانه و نو جای می‌گیرند.
 - (۳) اوستا، کتاب مقدس زرتشتیان، پیش از کتابت در دوره ساسانی، برای اجرای مراسم دینی از حفظ خوانده می‌شده است.
 - (۴) زبان پارتی در دوره اشکانی رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به آن تألیف می‌شده است.

- نمودار هجایی مصراع «هرجا که بینمش همه جانم جهان شود» در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) - U - U - - U U - U - U - -
 - (۲) U - U - - U - - - U U
 - (۳) - U - - U U - - - U U - - U U -
 - (۴) - U - U - U U - - U - U - U U

- چرا اغلب آثار ادبی پهلوی به کتابت در نیامده است؟
- (۱) چون بیش‌تر این آثار، دینی زردشتی است و فاقد اعتبار بوده است.
 - (۲) با روی کار آمدن زبان دری موجودیت خود را از دست داد.
 - (۳) به خاطر تغییرات و تحریف‌هایی که در این آثار پدید آمد.
 - (۴) به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته است.

- در کدام گزینه آرایه «موازنه» وجود ندارد؟
- (۱) هر آن نظر که نه در روی توست عین خطاست / هر آن نفس که نه بر یاد توست باد هواست
 - (۲) خورده قسم اختران به پاداشم / بسته کمر آسمان به پیکارم
 - (۳) ای نور چشم مستان در عین انتظارم / چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان
 - (۴) ز گرز تو خورشید گریان شود / ز تیغ تو بهرام بریان شود

- در مصراع زیر به ترتیب چند مصوت و چند صامت وجود دارد؟
- «ای سرو بلندقامت دوست»
- (۱) یازده - پانزده
 - (۲) یازده - چهارده
 - (۳) نه - پانزده
 - (۴) ده - چهارده

- (۱) نه چنان آمده بودم که چنین برخیزم: UU - UU - UU - - -
- (۲) خود را چنان که هست تماشا نکرده‌ای: - U - U - UU - U - -
- (۳) صنما چنان لطیفی که به جان ما درآیی: UU - U - U - UU - - -
- (۴) جهان را نباشد چنین روزگاری: - U - - U - - U - -

- (۱) چشمه‌ی چشم من از سرو قدت یافته آب / رشته‌ی جان من از شمع رخت یافته تاب
- (۲) تا جان بود از مهر رخس برنکنم دل / گر میر نه‌د بدم و گر پیر دهد پند
- (۳) دل به دست یار و غم در دل بماند / خارم اندر پای و پا در گِل بماند
- (۴) من با غم دل ساخته و سوخته در تب / و او از دم دود من دلسوخته در تاب

- (۱) پنج - چهار
- (۲) پنج - سه
- (۳) شش - چهار
- (۴) شش - سه

- مرغ دل تا دام زلف و دانه‌ی خال تو دید / طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس
- (۱) پنج
 - (۲) شش
 - (۳) سه
 - (۴) چهار

- چون رسد روزی به وقت خویشتن / زحمت جستن چه بر خود می‌نهی
بی‌اجل چون کس نمیرد در جهان / پس چرا در عجز و سستی تن‌دهی
- (۱) خواجه‌ی کرمانی - قصیده
 - (۲) سلمان ساوجی - قطعه
 - (۳) ابن‌یمین - قطعه
 - (۴) عبید زاکانی - قصیده

- (۱) گر هیچ سخن گویم با تو ز شکر خوش‌تر / صد کینه به دل گیری، صد اشک فروباری
- (۲) چو از دست تو شد معشوق پیشین / به شادی با پسین معشوق بنشین
- (۳) در مسجد و میخانه جویای تو می‌باشم / در کعبه و بتخانه انوار تو می‌بینم
- (۴) ای ترک من امروز نگویی به کجایی / تا کس نفرستیم و نخوانیم نیایی

- (۱) به تدریج ضعیف می‌شود.
- (۲) با غلبه‌ی تیموریان از بین می‌رود.
- (۳) ساده‌نویسی جای خود را به نثر فنی می‌دهد.
- (۴) در تاریخ‌نویسی به شدت نمود پیدا می‌کند.

- «جانم آمد به لب از حسرت شیرین دهنی
استعاره - تلمیح
- «که در احیای دل مرده دم عیسی داشت»
(۲) ایهام - مجاز
- (۳) تضاد - مراعات نظیر
- (۴) کنایه - حس آمیزی

در همه‌ی گزینه‌های «استعاره‌ی آشکار و پنهان» وجود دارد، به‌جز

- (۱) چشمکانت دلبران‌اند ای صنم / نرگس مست بود جادوی تو
- (۲) مه من ز جمع خوبان به کسی تو را چه نسبت / تو زیاده‌ای ز ماه و دگران کم از ستاره
- (۳) خنده‌ی غنچه بود وقت گل از گریه‌ی ابر / گریه‌ی من نگر ای غنچه‌ی سیراب و بخند
- (۴) تو را ز کنگره‌ی عرش می‌زنند صغیر / ندانمت که در این دامگه چه افتاده است؟

در کدام بیت استعاره‌ی بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب / تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند
- (۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ‌کس می‌نپسندم که به‌جای تو بود
- (۳) باز امشب ای ستاره‌ تابان نیامدی / باز ای سپیده‌ شب هجران نیامدی
- (۴) دیده‌ عقل مست تو، چرخه‌ چرخ پست تو / گوش طرب به‌دست تو بی‌تو به سر نمی‌شود

در کدام ابیات آرایه‌ی تشخیص یافت می‌شود؟

- | | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| (الف) تو را ز کنگره‌ی عرش می‌زنند صغیر | (ب) ای دل من تو را بششارت باد | (ج) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد | (د) نثار روی تو هر برگ گل که در چمن است | (هـ) صبا ز حال دل تنگ ما چه شرح دهد |
| (۱) ب، ج، هـ | (۲) ب، ج، د، هـ | (۳) ج، هـ، الف | (۴) الف، ب، د، هـ | |

در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی وجود دارند، به‌جز

- (۱) به هوش باش که با عقل و حکمت محدود / کمال مطلق گیتی کجا توانی یافت
- (۲) ثمر تلخی ایام تهی‌دستی بود / از نبات آن‌چه چشاندند به بید آخر کار
- (۳) هر که بست از گفت‌وگو لب، نیست بی‌کیفیتی / کوزه‌ی سربسته می‌دارد شرابی در میان
- (۴) ناخنی خورده است بر دل از هلال‌ابروی من / زان نشیند از شفق هر شام در خون آفتاب

در کدام گزینه آرایه‌ی «موازنه» وجود ندارد؟

- (۱) چرا ننهم؟ نهم دل بر خیالت / چرا ندهم؟ دهم جان در وصالت
- (۲) جفا پل بود، بر عاشق شکستی / وفا گل بود، بر دشمن فشانندی
- (۳) ما ز بالا می‌رویم و بالا می‌رویم / ما ز دریا می‌رویم و دریا می‌رویم
- (۴) من از دست کمانداران ابرو / نمی‌یارم گذر کردن به هر سو

کدامیک، در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

- ۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- ۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه‌ی خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.
- ۳) جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.
- ۴) در مسیر توسعه‌ی خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

عبارت «فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.» مربوط به کدامیک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب می‌باشد؟

- ۱) حقیقت ۲) معنویت ۳) تعهد و مسئولیت ۴) عقلانیت

بحران زیست محیطی ابتدا چگونه به وجود آمد و به تدریج به چه حوزه‌هایی انتقال یافت؟

- ۱) در حوزه‌های مختلف اجتماعی - پدید آمدن جنبش‌های اجتماعی
- ۲) به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شد - پیدایش جنبش‌های اجتماعی
- ۳) در حوزه رابطه انسان با طبیعت - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر
- ۴) در حوزه رابطه انسان با طبیعت - همایش‌های بین‌المللی

جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، چگونه بود؟

- ۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت:
- ۲) در صورت برقراری روابط اقتصادی، سیاسی و نظامی، سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع این روابط می‌شد.
- ۳) بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوتی که داشتند، روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی وجود نداشت.
- ۴) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، به ترتیب در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را بازیابد و در چه صورتی می‌تواند گروه مهاجم را در درون فرهنگ خود هضم کند؟

- ۱) با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم - وقتی که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر بداند.
- ۲) وقتی که بتواند گروه مهاجم را به خدمت بگیرد - زمانی که فرهنگ مهاجم، قومی و قبیله‌ای باشد.
- ۳) با حمله‌ی قوم مهاجم به سرزمین دیگر - وقتی که قوم شکست‌خورده، از فرهنگ قوی و غنی برخوردار باشد.
- ۴) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ نماید - وقتی که فرهنگ غنی و قوی داشته باشد.

پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر چیست و معنای آن چه می‌باشد؟

- ۱) اومانیزم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی
- ۲) روشنگری - معرفی راه شناخت حقیقت و موانع آن
- ۳) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهان به هستی
- ۴) پروتستانیسم - قرار دادن بخش‌هایی از باورهای معنوی در خدمت اهداف دنیوی

- بر اساس نگرش کدام گروه، جهان ذهنی و تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد؟
- (۱) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند.
 - (۲) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.
 - (۳) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
 - (۴) جهان انسانی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند.

- مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگی مدرن غرب چیست و در معنای خاص به چه چیزی اطلاق می‌شود؟
- (۱) اومانیزم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی
 - (۲) روشنگری - پدیده‌ای مدرن و مربوط به همه‌ی فرهنگ‌ها
 - (۳) روشنگری - مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب
 - (۴) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان

- جهان فرهنگی چیست؟
- (۱) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به این جهان است.
 - (۲) بخشی از جهان انسانی است که بخش اجتماعی زندگی انسان را در برمی‌گیرد.
 - (۳) در مقابل جهان انسانی می‌توان از این جهان نام برد که مستقل از خواست انسان وجود دارد.
 - (۴) جهان فرهنگی محصول زندگی انسان است که ابعاد ذهنی و اخلاقی انسان به این بخش تعلق دارد.

- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنگ‌های جهانی صحیح است؟
- (۱) طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند و این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.
 - (۲) این دو جنگ بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند، کشته‌های این دو جنگ را تا صد میلیون نفر بیان کرده‌اند. در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم و در جنگ جهانی دوم از سلاح‌های شیمیایی استفاده کردند.
 - (۳) این دو جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی پدیده‌ای عارضی و تحمیلی بودند و وقوع آن‌ها در نیمه‌ی اول قرن بیستم نظریه‌ی کنت را تأیید کرد.
 - (۴) دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و هر دو جنگ منشأ دینی نداشتند، ولی پوشش مذهبی و دینی به خود گرفتند.

- پدیده‌های «استقلال» و «تحقیقات دانش‌آموزی» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟
- (۱) ذهنی و کلان - عینی و خرد
 - (۲) نامحسوس و عینی - عینی و متوسط
 - (۳) ذهنی و محسوس - ذهنی و متوسط
 - (۴) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان

- کنش‌های زیر، به‌ترتیب از چه نوع‌اند؟
- «فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»
- (۱) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی
 - (۲) درونی - بیرونی - درونی - بیرونی
 - (۳) درونی - درونی - بیرونی - درونی
 - (۴) درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی

- اگر چه چیزی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد؟
- (۱) تعلیم و تربیت
 - (۲) تشویق و تنبیه
 - (۳) پدیده‌های اجتماعی
 - (۴) کنش اجتماعی

جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که

- (۱) با هویت اخلاقی معنوی نیز ناسازگاری نداشته باشد.
- (۲) از نمونه مصادیق آن فردگرایی، تبرج، قناعت و ... باشند.
- (۳) در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
- (۴) بر اساس ارزش‌های معنوی وجود انسان شکل گرفته باشند.

راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی می‌باشند و وقتی مردم به آن‌ها عمل کنند به تبدیل می‌شوند.

- (۱) هنجارها - آرمان (۲) ارزش‌ها - آرمان (۳) هنجارها - واقعیت (۴) ارزش‌ها - واقعیت

کدام گزینه به دو خصوصیت از لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی اشاره می‌کند؟

- (۱) به آسانی تغییر می‌کند - جهان اجتماعی با حذف آن‌ها فرومی‌ریزد.
- (۲) تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی - کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرد.
- (۳) امکان تغییر بیشتر - تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.
- (۴) بیشتر در معرض تغییر هستند - ارزش‌ها و عقاید در این لایه‌ها قرار می‌گیرند.

..... تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است که در متبلور می‌شود.

- (۱) شناخت عمومی - فرهنگ (۲) آرمان اجتماعی - ارزش‌ها
(۳) فرهنگ - آرمان اجتماعی (۴) آرمان اجتماعی - فرهنگ

هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی و گسترش آن است لازمه ی تحقق این هدف داشتن

- (۱) عقلانی - فرهنگ مناسب است. (۲) توحیدی - جمعیت مناسب است.
(۳) مسلمان - جمعیت مسلمان کافی است. (۴) امت واحد - ملتی یگانه است.

در جهان اسلامی، امر به معروف و نهی از منکر در چه سطحی به عمل درمی‌آید؟

- (۱) همگی و به عهده‌ی همه افراد جامعه است.
- (۲) وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی
- (۳) وظیفه‌ی حکومت
- (۴) در مواردی همگی و به عهده‌ی همه‌ی افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس چه معیارهایی تقسیم‌بندی کرده و اجزای آن را شناسایی می‌کنند؟

- (۱) اندازه و دامنه - خرد و کلان (۲) اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی
(۳) کنش‌های اجتماعی افراد - پدیده‌های کلان (۴) معنایی و ذهنی - محسوس و نامحسوس

همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی دارای شروط اول و دوم و فاقد شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس هستند.

- (۱) هیچ استدلالی تعریف نیست، هر تعریفی فکر است؛ هیچ استدلالی فکر نیست.
- (۲) بعضی کشورها دموکرات نیستند، هر کشوری دارای قانون است؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
- (۳) هیچ علف‌خواری اسب نیست، بعضی پستانداران علف‌خوار هستند؛ بعضی اسب‌ها پستاندار نیستند.
- (۴) هر تصویری غیرتصدیق است، هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.

به ترتیب رابطه‌ی بین مفاهیم زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«تعریف و استدلال - علم و تصور - واجب و مستحب»

- (۱) تباین - عموم و مخصوص مطلق - تباین
- (۲) عموم و مخصوص من وجه - عموم و مخصوص مطلق - تباین
- (۳) تباین - عموم و مخصوص من وجه - عموم و مخصوص من وجه
- (۴) عموم و مخصوص من وجه - تساوی - تباین

کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم.
- (۲) علم منطقی، علمی است که وابسته به زبان خاصی نیست.
- (۳) گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می‌شوند، که باعث ایجاد مغالطه‌ی بار ارزشی کلمات می‌شوند.
- (۴) وظیفه‌ی منطقی، جلوگیری از خطای اندیشه و ذهن است.

مجاز و محال بودن اجتماع به ترتیب در کدام اقسام منفصله اتفاق می‌افتد؟

- (۱) مانعة‌الرفع - حقیقی (۲) مانعة‌الجمع - حقیقی (۳) مانعة‌الجمع - مانعة‌الرفع (۴) حقیقی - مانعة‌الرفع

کدام گزینه درباره علم منطقی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) طبیعی اندیشیدن ذهن براساس قواعد عقلی ما را از خواندن منطقی بی‌نیاز کرده است.
- (۲) خواند کتاب‌های منطقی به همراه طبیعی اندیشیدن ذهن، باعث مصونیت از خطای در ذهن نمی‌شود.
- (۳) به کارگیری منطقی باعث افزایش دقت و سرعت در تشخیص عوامل خطای ذهنی است.
- (۴) به کارگیری منطقی به مثابه شاقول بنایی در جهت استحکام شاکله و ساختار فکری لازم است.

چه نسبت‌هایی در یک دسته‌بندی درست از مفاهیم به کار می‌آید؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۲) عموم و خصوص من وجه - تساوی
- (۳) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۴) عموم و خصوص من وجه - تباین

نشان دادن مصداق خارجی یک مفهوم،

- (۱) راهی برای شناساندن آن مفهوم است.
- (۲) نوعی تعریف منطقی است.
- (۳) با استفاده از قواعد تفکر انجام می‌شود.
- (۴) موجب مخدوش شدن ذهن مخاطب می‌شود.

با توجه به احکام قضایا کدام نادرست است؟

- (۱) کذب یک قضیه، درستی عکس آن را نتیجه نمی‌دهد.
- (۲) نقیض هر قضیه‌ی جزئی، قضیه‌ای کلی است.
- (۳) اگر قضیه‌ای صادق باشد، عکس نقیض آن کاذب است.
- (۴) اگر قضیه‌ی کلی درست باشد، جزئی آن هم درست است.

در قضیه‌ی «۲۴ آبان، روز کتاب و کتاب‌خوانی است»، به ترتیب محمول و موضوع آن کدام است؟

- (۱) ۲۴ آبان - روز کتاب و کتاب‌خوانی
- (۲) روز کتاب و کتاب‌خوانی - ۲۴ آبان
- (۳) روز - کتاب و کتاب‌خوانی
- (۴) کتاب و کتاب‌خوانی - روز

تعریف به تعریفی است. ۱۶۰

- (۱) موبایل - تلفن همراه - دوری
(۲) انسانیت - خوش اخلاقی - غیر جامع
(۳) مهندس - شیک پوش - جامع
(۴) شانه - ابزاری برای مرتب کردن مو - غیرواضح

«خدا نور محض و نورالانوار است، سایر مراتب هستی ترکیبی از نور و ظلمت می باشد.» دیدگاه کدام فیلسوف است؟ ۱۶۱

- (۱) شیخ رئیس (۲) شیخ اشراق (۳) کندی (۴) ملاصدرا

زادگاه فلسفه ی یونانی کدام یک از گزینه های زیر است؟ ۱۶۲

- (۱) ایونیا بخشی از سرزمین روسیه
(۲) ترکیه بخشی از یونان
(۳) ایونیا بخشی از ترکیه کنونی
(۴) روسیه بخشی از سرزمین یونان

چه تعداد از گزاره های زیر، در مورد «قلب و معرفت حاصل از آن»، درست است؟ ۱۶۳

الف) معرفت شهودی بدون استفاده از تجزیه و با استدلال عقلی مستقیم در قلب تجلی می کند.
ب) وجه تسمیه ی معرفت شهودی بدان جهت است که قلب انسان حقیقت را چنان درک می کند که گویا با چشم می بیند.

ج) عارف و سالک الی الله امکان ندارد بتواند در همین دنیا، از راه شهود قلبی آخرت را مشاهده کند.

د) شیوه ی حصول این معرفت گام به گام و به تدریج است.

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه بود و آن ها به چه چیزی معتقد بودند؟ ۱۶۴

- (۱) سوفسطائیان - جهان را می توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.
(۲) فیلسوفان - جهان را نمی توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.
(۳) سوفسطائیان - جهان را نمی توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.
(۴) فیلسوفان - جهان را می توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.

کدام گزینه درباره فلسفه مضاف صحیح نیست؟ ۱۶۵

- (۱) زیربنای علوم در این علم است.
(۲) پذیرش نظریات این علم باعث می شود که شالوده علوم قرار بگیرد.
(۳) با اضافه شدن کلمه فلسفه به یک دانش عام این علم به وجود می آید.
(۴) معرفت شناسی و انسان شناسی فیلسوفان رابطه ای با این علم دارد.

کدام یک فایده تفکر فلسفی نیست؟ ۱۶۶

- (۱) کاستن از مغالطه ها
(۲) فهم درست از حقایق
(۳) عبرت دیگران از مغالطه در یک تفکر فلسفی
(۴) تابعیت فیلسوف از تفکرات فلسفی عالی دیگر فیلسوفان برای رسیدن به نتیجه

درباره ی سقراط نمی توانیم بگوییم ۱۶۷

- (۱) به نزد جوانان، سخنوری بسیار توانا بود.
(۲) سخنانش در ظاهر ساده و در باطن عمیق بود.
(۳) سود جامعه را ثمره ی فضیلت می دانست.
(۴) رسالتش را امری از جانب خدا می دانست.

درباره‌ی استدلال عقلی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) استدلال‌های عقلی معیار اولیه‌ی قبول یا رد هر حکم و هر نظر علمی و فلسفی هستند.
- (۲) فلاسفه‌ی مسلمان عقل را در کنار حس و قلب، یکی از ابزا کسب احکام و معارف دین می‌دانند.
- (۳) فیلسوفان مسلمان تنها راه کسب معرفت را عقل می‌دانند.
- (۴) فلاسفه‌ی مسلمان وحی را عالی‌ترین مرتبه شهود می‌دانند، نه عقل.

کدام گزینه از ویژگی‌های افعال طبیعی نیست؟

- (۱) به صورت معمولی و عادی انجام می‌شوند.
- (۲) در جهت رفع نیاز هستند.
- (۳) تنها به نیازهای طبیعی مربوط هستند.
- (۴) محدود به نیازهای جسمی بشر هستند.

کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابطه‌ی فلسفه‌ی اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطه‌ی فلسفه‌ی سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

سومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
- (۲) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم
- (۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
- (۴) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر

کدام گزینه از عوامل مؤثر در منابع توجه نمی‌باشد؟

- (۱) محرک‌های محیطی
- (۲) حواس ما
- (۳) اطلاعات موجود در حافظه
- (۴) سبک پردازش افراد و انتظارات آنها

کدام مورد، از مسائل «بد تعریف شده» است؟

- (۱) علل ترافیک شهرهای بزرگ
- (۲) انتخاب شهردار برای یک شهر
- (۳) شرکت در یک مسابقه‌ی ورزشی
- (۴) پخش غذا برای اعضای خانواده

یکی از موارد مهمی که در ایجاد بیماری و سلامت روانی فرد نقش دارد کدام است؟

- (۱) تغییر در شناخت فرد
- (۲) هیجانات منفی
- (۳) اعتماد به نفس کاذب
- (۴) سبک زندگی

رسیدن به یقین شرط کدام فعالیت شناختی انسان است؟

- (۱) تصمیم‌گیری
- (۲) یادگیری
- (۳) توجه
- (۴) ادراک

در کدام گزینه، تفاوت بین انگیزه‌ی درونی و بیرونی به درستی بیان شده است؟

- (۱) در انگیزش درونی، منبع لذت در خود تکلیف است.
- (۲) در انگیزش بیرونی، منبع لذت در خود تکلیف است.
- (۳) در انگیزش درونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد.
- (۴) در انگیزش بیرونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد.

«معلم شماره تلفنی را روی تابلو نوشته و بلافاصله پاک می‌کند و از بچه‌ها می‌خواهد که شماره موردنظر را بیان کنند»

این عبارت کدام یک از انواع رمزگردانی است؟

- (۱) شنیداری (۲) دیداری (۳) معنایی (۴) جزء به جزء

کدام دوره با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است؟

- (۱) طفولیت (۲) کودکی اول (۳) نوجوانی (۴) جوانی

بسیاری از انسان‌ها با روش‌های منحصر به فرد مسئله حل می‌کنند و ممکن است به نتیجه موردنظر هم برسند اما چون

.....، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرد.

(۱) تعریف عملیاتی دقیق ارائه نمی‌کنند. (۲) یافته‌های به دست آمده، خصوصی و شخصی نیست.

(۳) پاسخ آن‌ها به وسیله‌ی دیگران قابل تکرار نیست. (۴) از ویژگی‌های علم تجربی استفاده درست نمی‌کنند.

مفهوم کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی این موضوع است که «انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم،

بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است؟»

- (۱) حافظه حسی (۲) حافظه کاری (۳) حافظه بلندمدت (۴) حافظه کوتاه‌مدت

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
در گزینه‌ی ۱ فجر: سپیده‌دم، رستن: رها شدن
در گزینه‌ی ۲ حضیض: جای پست، نشیب
در گزینه‌ی ۴ حزم: دوراندیشی، احتیاط
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
چاووش: کسی که پیشاپیش زائران حرکت می‌کند با صدای بلند و به آواز، اشعار مذهبی می‌خواند.
نُوند: اسب تندرو / تپیدن: لرزیدن از ترس / موبد: روحانی زرتشتی
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی دیگر گزینه‌ها:
(۱) واژه «ملک» به معنای «فرشته» است. / (۳) واژه «غنا» به معنای «سرود و آواز» است. / (۴) واژه «طرب» به معنای «شادی» است.
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استظهار به معنی «پشت گرمی» (از ریشه‌ی «ظهر» به معنی «پشت») و انتباه به معنی «بیدار شدن» (هم‌ریشه با «تنبیه» و «متنبه») درست هستند.
- ۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املا‌ی صحیح واژه: مردارخوار
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۱) اندک مایه (۲) حطام (۳) زایل شدن (۴) خیل‌تاشان (۵) خوار و زیون («غازی» هم‌خانواده‌ی «غزوه» است به معنی جنگ‌جو و سپاهی)
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: «تو» ضمیر گسسته‌ی دوم شخص است و چهار بار در بیت به کار رفته‌است اما «وی» در اینجا همان «و» + «ای» است و ضمیر نمی‌باشد.
گزینه‌ی ۲: «است» در پایان چهار جمله در این بیت حذف شده که در هر چهار مورد معنی «وجود دارد» از آن برمی‌آید و گذرا به مسند نیست.
گزینه‌ی ۳: «مهر»، «فهر»، «شور» و «سیر» هیچ کدام منادا نیستند. منادا «کسی که» است که در هر چهار مورد حذف شده است.
گزینه‌ی ۴: بیت از ۸ جمله ساخته شده است: ۴ منادا و ۴ جمله‌ی ساده.
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
وصفی: ایران کهن - آن دریا (۲)
اضافی: خوناب شفق - دامن شام - دریای خون - قرص خورشید - غروب آفتاب - آفتاب خویشتن (۶)

(۱) نوشته شد (۲) کشته گشت (۴) کرده آمد

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هوا (اسم) + پیم (بن مضارع) ← اسم مرکب

نا (وند) + شکر (اسم) ← صفت وندی

سوز (بن مضارع) + و (وند) + گداز (بن مضارع) ← اسم وندی - مرکب

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه (۱): «خداجو» صفت مرکب است.

گزینه (۳): «نامعلوم» صفت مرکب است و «شست‌وشو: بن ماضی + وند + بن مضارع» است.

گزینه (۴): «مردم‌دار» صفت مرکب است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایهام: بوی ۱- آرزو ۲- رایحه

تشبیه: چو غنچه

جناس: کوی و بوی

کنایه: پرده دریدن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پارادوکس ← جمعیت (آسودگی) با پریشانی - مجاز ← طره: وجود یار

گزینه ۱ حسن تعلیل ندارد / جناس: پیمانه و پیمان

گزینه ۲ تلمیح: اشاره به زنده شدن مردگان در روز قیامت / ایهام ندارد

گزینه ۳ جناس: چمن و سمن / حس آمیزی ندارد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیت صورت سؤال تشبیه و جناس تام ندارد، پس تنها گزینه درست گزینه (۴) است چون

بیت تشخیص دارد، پس استعاره هم در بیت وجود دارد. واژه‌های «شیرین و تلخ» تضاد دارند. مصراع دوم حاوی یک

دلیل شاعرانه است، پس حسن تعلیل وجود دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم عبارت سؤال در مورد «استفاده از تجربیات گذشتگان در مواجهه با مشکلات است»

که این مفهوم در گزینه (۳) دیده می‌شود. «از راه رفته مرو» یعنی «از تجربیات دیگران استفاده کن چراکه شرط اصلی

حرکت در راه راست، توجه به رد پاها کردن (تجربیات گذشته) است».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): به عبرت گرفتن و تجربه اندوختن از جهان توصیه می‌کند.

گزینه (۲): «تجربه کردن» در این بیت به معنی «آزمایش کردن» آمده است: آزمایش کردیم و بدی او بر ما مسلم شد.

گزینه (۴): از راه تجربه فهمیدیم که مردم نیک‌نام تا وقت مردن فقط نیکی می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خداوند عشق خود را قبل از آفرینش آسمان به من عطا کرده و از ابتدا ابروی جانان، منظر

چشم من بوده است. (عشق ازلی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور قاضی بست از جمله‌ی «قیامت سخت نزدیک است» این است که در حلال بودن

هدیه‌ی سلطان شک دارد و حاضر نیست مال شبهه‌ناک را به عنوان صله و انعام بپذیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لم یَجِدْ: پیدا نکرده است، پیدا نکند (نیابد، نیافته است) / لا یَبْحَثُ عن: نباید به دنبال ... بگردد
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) به دنبال آن نمی‌گردد (← نباید دنبال آن بگردد، از ساکن شدن حرف آخر «لا یَبْحَثُ» می‌فهمیم که فعل نهی داریم).
- (۲) دو فعل عبارت جابه‌جا ترجمه شده‌اند، (فی) ترجمه نشده است.
- (۳) سعادت (← سعادت، «السَّعَادَةُ» معرفه است.)، «أَيَّ» در جمله‌ی منفی معنای «هیچ» می‌دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: یَتَنَفَّع به: از آن سود ببرند/ لا یَعْمَل به: به آن عمل نشود (نمی‌شود) / أَفْضَلُ: برتر [بهتر، معادل عربی‌اش «أَحْسَن» است.] / مِنْ عِلْمٍ: از علمی، از دانشی
نکره

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) به بسیاری نفع برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)
- (۳) تعداد زیادی (← بسیاری)، علم (← علمی، «علم» نکره است.)، «اگر» اضافی است.
- (۴) به بسیاری سود برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)، «هیچ» اضافی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
ترجمه‌ی کلمات مهم: یَشْعُرُ الْإِنْسَانُ ... بِسَعَادَةٍ نَفْسِهِ: انسان خوشبختی خود را احساس می‌کند/ أحياناً: گاهی/ و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن زمانی است که/ یری: می‌بیند/ آنه: که او/ قَدْ أُتْجَزَ: انجام داده است/ عملاً مُفیداً: کار مفیدی را
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «به خوبی» معادلی ندارد، «ذَاكَ: آن» ترجمه نشده است، «در خود» نادرست است.
- (۲) «و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن وقت است که» نادرست ترجمه شده است.
- (۴) «نفس» در نقش مضاف‌الیه است، اما در این گزینه به صورت مضاف‌الیه ترجمه نشده است، «فقط» معادلی ندارد، «یری» ترجمه نشده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «كُلُّ الْجِهَاتِ» با توجه به جمع بودن «جهات» باید «همه جهت‌ها» ترجمه شود نه «هر جهتی». (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

هم‌چنین فعل «أُتْخَرَك» به معنای «حرکت می‌دهد» است نه «حرکت می‌کند». (رد گزینه ۳)
در گزینه‌های (۱ و ۳) «عینیها» که مثنی است به اشتباه مفرد ترجمه شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «ملت‌ها را در شما قرار داد» اشتباه است پس حذف گزینه ۲. جعلناکم: شما را قرار دادیم
(رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴) و «شاید» در گزینه‌ی ۴ اضافی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
ترجمه‌ی درست: «خداوند را یاد کنید تا شما را یاد کند و در سختی‌ها به شما کمک نماید».
توجّه: اگر بعد از فعل امر، فعل مضارع بیاید، در ترجمه قبل از فعل مضارع از «تا» استفاده می‌کنیم و کلمه‌ی «نیز» هم اضافی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) مبنی ← معرب / الاسم الظاهر ← ضمیر «هو» المستتر
- (۳) متعدّد ← لازم
- (۴) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی / مبنی ← معرب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مذکر ← مؤنث / نكرة ← معرفة / مبنی ← معرب / مضاف‌إلیه و مجرور ← مفعول و منصوب
- (۳) جمع مکسر ← مفرد / مبتدا و مرفوع ← مفعول و منصوب
- (۴) اسم الفاعل ← نادرست / مبنی ← معرب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«آفتاب‌پرست از حیوانات غیراجتماعی به شمار می‌رود و تنها زندگی می‌کند و در بیش‌تر مواقع از جانوران خونسرد به شمار می‌رود. برخی از آن‌ها در جنگل‌ها زندگی می‌کنند و قدرت تغییر رنگ پوست خود را دارند. پوستش از سلول‌هایی تشکیل می‌شود که داخل آن‌ها حاوی موادی رنگی یا رنگ‌هایی است که همان رنگ پوست هستند. اکثر انواع آفتاب‌پرست، دم‌هایی دارند که امکان دارد از آن‌ها در پیچ خوردن دور شاخه‌های درختان استفاده کنند و پاهای جلویی و عقبی آن‌ها انگشت‌های بزرگی دارد که به آن‌ها در چنگ زدن به (گرفتن) شاخه‌ها کمک می‌کند. از شگفتی‌های آفتاب‌پرست این است که ناشنوا نیست ولی گوشش روزنه‌هایی ندارد. معمولاً آفتاب‌پرست حشرات بزرگ را می‌خورد و نوشیدن آب جاری را ترجیح می‌دهد و گیاهان را نمی‌خورد مگر در زمان کم‌آبی در بدنش در حالی که منبعی برای آب نمی‌یابد.»

(گزینه‌ی) نادرست را مشخص کنید:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) آفتاب‌پرست از حیواناتی است که تنها زندگی می‌کند.
- (۲) همه‌ی آفتاب‌پرست‌ها در جنگل زندگی می‌کنند و نه در صحراها.
- (۳) پوست آفتاب‌پرست رنگ‌های گوناگونی دارد و رنگش تغییر می‌کند.
- (۴) آفتاب‌پرست دوست ندارد که با آفتاب‌پرست‌های دیگر باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چه زمانی آفتاب‌پرست از گیاهان می‌خورد؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) در زمان کم‌آبی در بدن خود.
- (۲) هنگام تغییرات رنگی در جنگل.
- (۳) زمانی که احساس ناتوانی و خطر می‌کند.
- (۴) هنگام وجود منابع بزرگ از آب.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مبنی ← معرب / الاسم الظاهر ← ضمیر «هی» المستتر
- (۳) للمخاطب ← للغائبة / مبنی ← معرب / أنت ← هی
- (۴) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی / لازم ← متعدّد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (گزینه‌ی) درست را مشخص کنید:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) آفتاب‌پرست دو گوش کوچک ندارد، پس نمی‌تواند هر صدایی را بشنود.
- (۲) دست‌های کوچک آفتاب‌پرست به او کمک می‌کند که از شاخه‌های درختان پایین بیاید.
- (۳) پاهایی برای آفتاب‌پرست دیده نمی‌شود ولی او انگشتان بزرگی در پشت خود دارد.
- (۴) آفتاب‌پرست می‌تواند با دم و پرهایش دور شاخه‌های درختان بیچد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۲۰ ضرب در ۳ مساوی با ۶۰ می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شکل صحیح خواسته شده «اُسْتُخِدِم» می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«یتعاون» فعل ثلاثی مزید از باب تفاعل و لازم است. فعل‌های باب تفاعل و انفعال مفعول‌ناپذیر (لازم) هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعل‌های «انتخب، لا تتقم، انتبهوا» از ریشه «نخب، نقم و نبه» و از باب افتعال می‌باشند. اما «تفتح» از ریشه «فتح» از باب انفعال است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توضیح:

گزینه‌ی ۱: فاقد اسم تفضیل (الخیر، به معنای خوبی آمده، پس مصدری ترجمه شده و اسم تفضیل نیست.)
گزینه‌ی ۲: الْأَخْرَيْنَ - اقوی
گزینه‌ی ۳: أَفْضِلُ
گزینه‌ی ۴: الصُّغْرَى - أَفْبَحُ

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توضیح: در گزینه‌ی ۲ تُفَكِّرُ مضارع از باب تفعیل است. در گزینه‌های دیگر فعل‌های شرط همگی ماضی از باب تَفَعَّل می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۲ المؤمنون: در نقش فاعل و اسم فاعل از باب افعال [دارای یک حرف زائد] و ثلاثی مزید است. گزینه‌های دیگر به ترتیب:

گزینه‌ی ۱: الْمُجَرَّب: اسم مفعول و مفعول است.

گزینه‌ی ۳: الْمُتَقِن: اسم فاعل از باب افعال است ولی مفعول می‌باشد.

گزینه‌ی ۴: النَّاقِص: اسم فاعل و فاعل هم هست ولی مجرد است، مزید نیست!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) فعل ماضی به دو صورت منفی می‌شود: ۱- «ما + فعل ماضی» ۲- «لم + فعل مضارع» که در این جا با مورد دوم منفی شده و کاملاً درست است.

(۲) فعل مستقبل با «لَنْ + فعل مضارع» منفی می‌شود ← لَنْ تُسَافِرَ

(۳) فعل مضارع با «لَا» منفی می‌شود و آخر فعل مضارع را هم تغییر نمی‌دهد ← لَا يَجْلِسُونَ

(۴) فعل ماضی استمراری «كَانَ + فعل مضارع» به دو صورت منفی می‌شود:

۱- «ما» قبل از كَانَ ۲- «لَا» قبل از مضارع، بنابراین منفی «كُنْتُ أَطَالِعُ» می‌شود ← «مَا كُنْتُ أَطَالِعُ» یا «كُنْتُ لَا أَطَالِعُ».

[البته یک حالت دیگر هم در منفی شدن دارد: «لَمْ أَكُنْ أَطَالِعُ: مطالعه نمی‌کردم»]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امامت امامان معصوم (ع) از سال ۱۱ هجری پس از رحلت پیامبری اسلام (ص) آغاز شد و آغاز غیبت امام زمان ارواحنا فداه در سال ۲۶۰ هجری بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. • بر اساس تدبیر حکیمانه خداوند، امیرالمؤمنین (ع) و امامان معصوم (ع) از نسل ایشان، جانشینی رسول خدا (ص) را برعهده داشتند.

• نظام حکومت اسلامی بر مبنای «امامت» طراحی شده بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به آیهی ۵۵ سورهی نور که می‌فرماید: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ (جانشینی مؤمنان) و لَيُمْكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ (استقرار دین خداوند) و لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا (تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی) يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا (تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی)». گزینهی ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بعد از نزول آیه‌ی تطهیر و برای این‌که مردم از این موضوع مطلع شوند، پیامبر (ص) مدت‌ها هر روز صبح، هنگام رفتن به مسجد از در خانه‌ی فاطمه (س) می‌گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می‌زد و آیه‌ی تطهیر را می‌خواند.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به آیات و روایات همان‌طور که پیامبر از طررف خدا معین می‌شود، تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرف کند خداوند می‌باشد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب زوج مناسب مطرح می‌شود. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزندان، معمولاً مصلحت و خوش‌بختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در زمان امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف به تجدید بنا سازمان تشیع پرداخته شد و دردوروی امامت امام کاظم (ع) شدت اختناق به قدری بود که ایشان به صورت مخفیانه و در قالب تقیه مبارزاتش را ادامه می‌داد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آراستگی در اجتماعات، در ملاقات با دوستان مصداق می‌یابد و آراستگی در عبادت، با معطر نمودن خود به هنگام نماز مصداق می‌یابد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مطابق آیات شریفه ۱۳۵ و ۱۳۲ سوره آل عمران: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمانها و زمین است و برای متقیان آماده شده است، همانها که در زمان توانگری و تنگدستی، انفاق می‌کنند و ...» و مطابق آیات شریفه ۴۵ و ۴۶ سوره واقعه: «(جهنمیان) پیش از این (در دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ ما می‌دانیم (علم الهی) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید. آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست، یعنی تجسم اعمال یا صورت حقیقی اعمال خود انسان‌هاست، نه صورت یا نتیجه‌ی طبیعی عمل.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام کرده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (قل ان کتّم تحبّون الله فاتبّعونى (علت) یجیبکم الله و یغفرلکم ذنوبکم (معلول) و الله غفور رحیم، بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده و هم سرای آخرت خویش را آباد می‌نمایند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول گرامی اسلام (ص) پس از جنگ بدر، کشته‌شدگان لشکر کفار را مورد خطاب قرار دادند و در جواب اصحاب خود که از صحبت کردن ایشان با مردگان تعجب کرده بودند، فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان (کشته‌شدگان لشکر کفار) به این کلام از شما شنواترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام علی (ع) حقیقت تقوا را با مثالی این‌طور بیان می‌دارند: «مَثَلُ انْسانِ هَی بَی تَقَوا مِثْلُ سَوارِ کَارانِی است که سوار بر اسب‌های چموش و سرکش شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند، به بالا و پایین می‌برند و عاقبت، سوارکار را در آتش می‌افکند اما مَثَلُ آدمِ هَی بَی تَقَوا، مِثْلُ سَوارِ کَارانِی است که بر اسب‌های رام سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و راه می‌پیمایند تا این‌که وارد بهشت شوند».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زیرا ترنم جاری به زبان بهشتیان «سبحانک اللهم» است و مصاحب آنان «خداوند» است و بهشت برای آنان «دارالسلام» است. در حقیقت بهشتیان با خدا هم‌صحبت‌اند و به‌جمله‌ی «خدایا تو پاک و منزّه‌ی» مترنم‌اند. بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است زیرا هیچ نقصان، اندوه و غصه‌ای ندارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به متن سؤال در جای خالی نیاز به ضمیر انعکاسی داریم که ضمیر themselves برای فاعل students مناسب است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هرگاه صفتی را بین دو (as ... as) قرار دهیم صفت برابری را توصیف می‌کند و در منفی می‌توان as اول را به so تبدیل نمود. مثل: It is not so cheap as you think.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قبل از صفات چند سیلابی از قبیل interesting و dangerous و غیره، برای ساختن صفات عالی می‌بایست عبارت the most را به کار ببریم. با توجه به معنی جمله که مقایسه شیر با دیگر حیوانات جنگل است باید از صفت عالی استفاده کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. او قصد دارد یک جعبه آبنبات و یک کارتون آب میوه بخرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ما هیچ پولی نداشتیم ولی دوست من مقدار کمی (کافی) داشت. گزینه ۱ غلط است، چون of باید حذف شود. گزینه ۲ هم a few با غیرقابل شمارش به کار نمی‌رود. در گزینه ۳ no در جمله منفی به کار نمی‌رود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شما می‌توانید این نقشه‌ها را در هر ایستگاهی بخرید. آن‌ها این نقشه‌ها را دارند. any به معنی هر در جمله مثبت به کار می‌رود. بنابراین گزینه ۴ درست می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانشمندان می‌توانند حل کنند مسائل سخت را به وسیله (by means of) کار سخت.

(۴) به وسیله

(۳) کارها

(۲) نیازها

(۱) علامت‌ها

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آن‌ها داستان‌های عالی هستند اهمیتی (matter) ندارد که شما چگونه به آن‌ها نگاه می‌کنید.

(۱) اهمیت (۲) دانش (۳) احساس (۴) سخنران

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قیمت آن‌ها چند است؟ آن‌ها قیمت (price) ندارند.

(۱) قیمت (۲) جامعه (۳) (جا) فضا (۴) حوزه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بزرگ‌ترین سیاره، مشتری بیش از ۶۰ ماه (moon) دارد.

(۱) ماه (۲) کبریت‌ها - مسابقه‌ها (۳) وعده‌های غذا (۴) نقشه‌ها

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آتش‌نشانان به آتش‌سوزی مرکز شهر جهت خاموش کردن (put out) آتش فراخوانده شدند.

(۱) شکار کردن (۲) آسیب رساندن (۳) خاموش کردن (۴) نجات دادن

ترجمه متن:

یوهان سباستین باخ بزرگ هشتمین و کوچک‌ترین فرزند یوهان آمبرسیوس بود. او در ۲۱ مارچ سال ۱۶۸۵ در آیزناخ به دنیا آمد. تا وقتی که به ده سالگی رسید، هر دو والدین او مرده بودند و او رفت که با برادرش یوهان کریستف در شهر کوچک اردورف زندگی کند. یوهان کریستف به برادرش ارگ را یاد داد و یوهان سباستین در گروه خوانندگان کلیسایی که یوهان کریستف در آن نوازنده ارگ بود نیز می‌خواند و احتمالاً در این زمان بود که نواختن ویولون را آموخت. یوهان سباستین در مدرسه نیز به سطح بالایی دست یافت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) در (حرف اضافه روز) (۲) در (حرف اضافه ماه یا سال)

(۳) در (حرف اضافه ساعت) (۴) به

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) یاد گرفتن (۲) یاد دادن (۳) انجام دادن (۴) بیان کردن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) مرده‌اند (۲) مردند (۳) مرده بودند (۴) می‌میرند

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) شریک، یار (۲) فعالیت، کار (۳) صحنه، منظره (۴) گروه، دسته

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) به شدت، خیلی (۲) احتمالاً شاید (۳) به شدت، قویاً (۴) به نرمی، با ملایمت

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. براساس متن، زبان اسپرانتو

برای این که یک زبان بین‌المللی باشد، ایجاد شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف از جمله آخر پاراگراف ۲ چیست؟

توضیح بیش‌تر معنای یک زبان جهانی.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمه constructed که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به نزدیک‌ترین است.

man-made به معنای «مصنوعی یا ساخته شده توسط انسان»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کدام یک از موارد زیر در مورد دکتر اسپرانتو براساس متن صحیح است؟

«او به زندگی مشترک در صلح اهمیت می داد.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

p	q	$p \Rightarrow q$	$[p \Rightarrow q] \Rightarrow q$	$\sim q$	$\sim q \Rightarrow p$
د	ن	ن	د	د	د
ن	د	د	د	ن	د
د	د	د	د	ن	د

پس همواره درست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: ترکیب شرطی دو گزاره‌ی p و q را با نماد « $\Rightarrow$ » نشان می‌دهیم و به صورت‌های مقابل می‌خوانیم، (اگر p آن‌گاه q)، (p نتیجه می‌دهد q را) و (q از p نتیجه می‌شود).

نکته: ترکیب دو شرطی دو گزاره‌ی p و q را با نماد « $\Leftrightarrow$ » نشان می‌دهیم و به صورت‌های زیر می‌خوانیم:
 (p نتیجه می‌دهد q را و q نتیجه می‌دهد p را)، (اگر p آن‌گاه q و اگر q آن‌گاه p)، (اگر p آن‌گاه q و برعکس)، (p شرط لازم و کافی برای q) و (p اگر و تنها اگر q) با توجه به صورت سؤال ارزش گزاره‌ی p نادرست و ارزش q نادرست است. با توجه به نکته، گزینه‌های ۱ و ۲ گزاره‌ی $q \Rightarrow p$ را نشان می‌دهند که دارای ارزش درست است. گزینه‌ی ۳ گزاره‌ی $p \Leftrightarrow q$ را نشان می‌دهند که دارای ارزش درست است. گزینه‌ی ۴ گزاره‌ی $p \Leftrightarrow \sim q$ را نشان می‌دهد که دارای ارزش نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. g تابعی همانی است، پس:

$$g(-3) = -3 \Rightarrow f(-2) = g(-3) \Rightarrow f(-2) = -3$$

از طرفی f تابعی ثابت است، پس $f(a) = -3$ است، یعنی:

$$\begin{cases} 2f\left(\frac{1}{2}\right) = 2(-3) = -6 \Rightarrow 2f\left(\frac{1}{2}\right) - g(-1) = -6 - (-1) = -6 + 1 = -5 \\ g(-1) = -1 \end{cases}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون حاصل جزء صحیح برابر -۳ است، عبارت داخل آن باید بین -۲ و -۳ باشد.

$$-3 \leq 2X - 7 < -2 \xrightarrow{+7} 4 \leq 2X < 5 \xrightarrow{\div 2} 2 \leq X < \frac{5}{2}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

با توجه به شکل $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \begin{cases} x & ; x \neq 0 \\ \text{وجود ندارد} & ; x = 0 \end{cases}$ و چون $f(x) = x^2$ پس $g(x) = x$ می‌باشد.

$$\begin{aligned} \text{شاخص بهاء} &= \frac{(400 \times 2000) + (300 \times 5000)}{(400 \times 1000) + (300 \times 2000)} \times 100 \\ &= \frac{800000 + 1500000}{400000 + 600000} \times 100 = \frac{2300000}{1000000} \times 100 = 2/3 \times 100 = 230 \end{aligned}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \frac{800}{3200 + 800} = \frac{800}{4000} = \frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$$

۵۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۶۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۸۰۰, ۸۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰, ۹۰۰, ۹۰۰, ۹۰۰

$$\text{میانه} = \frac{700 + 700}{2} = 700$$

$$\Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{\text{میانه}}{2} = \frac{700}{2} = 350 \text{ هزار تومان}$$

نکته ۱: خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است. خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میانه درآمد ماهانه افراد جامعه.

نکته ۲: پس از مرتب کردن داده‌ها، مقداری که تعداد داده‌های بعد از آن با تعداد داده‌های قبل از آن برابر است میانه است. اگر تعداد داده‌ها فرد باشد، میانه برابر داده وسطی است و اگر تعداد داده‌ها زوج باشد، میانه برابر میانگین دو داده وسطی است.

ابتدا میانگین و میانه درآمد‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{14 + 3 + 3 + 3 + 1/3 + 3/5 + 1/9 + 1/3}{8} = \frac{32}{8} = 4$$

برای به دست آوردن میانه، داده‌ها را به صورت مرتب شده می‌نویسیم:

۱/۳, ۱/۳, ۱/۹, ۳, ۳, ۳/۵, ۴, ۱۴

$$\text{میانه} = \frac{3 + 3}{2} = 3$$

چون مدیر این شرکت می‌خواهد به تعداد نفرات کمتری پاداش بدهد، باید از شاخصی استفاده کند که مقدارش کمتر است، پس باید از میانه استفاده کند. با استفاده از میانه مطابق نکته، خط فقر درآمد این شرکت برابر است با:

$$\frac{3}{2} = 1/5$$

پس مدیر این شرکت باید به کارمندانی که زیر ۱/۵ میلیون تومان حقوق دریافت می‌کنند پاداش بدهد که تعداد آن‌ها ۲ نفر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ریشه مضاعف معادله $(x - \alpha)(x - \beta) = k$ برابر $\frac{\alpha + \beta}{2}$ است.

$$\alpha = a, \beta = -2 - a \Rightarrow \frac{\alpha + \beta}{2} = -1 \Rightarrow (-1 - a)(1 + a) + a^2 = a - 3$$

$$\Rightarrow -3a + 2 = 0 \Rightarrow a = \frac{2}{3}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معادله را به شکل $(x^2 - 2)^2 + (x^2 - 2) - 2 = 0$ می‌نویسیم که با تغییر متغیر $x^2 - 2 = t$ خواهیم داشت:

$$t^2 + t - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 \\ t = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 - 2 = 1 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3} \\ x^2 - 2 = -2 \Rightarrow x = 0 \end{cases}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: طول راس سهمی $y = ax^2 + bx + c$ برابر است با: $x = \frac{-b}{2a}$

• سهمی رو به پایین است، پس باید ضریب x^2 منفی باشد، بنابراین گزینه ۱ رد می‌شود.

• سهمی محور عرض‌ها را در عددی منفی قطع می‌کند، پس گزینه ۳ رد می‌شود.

• طول راس سهمی عددی مثبت است. بنابراین در گزینه‌های ۲ و ۴، طول راس سهمی را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{گزینه ۲: } x_S = \frac{-(-2)}{2\left(-\frac{1}{2}\right)} = \frac{2}{-1} = -2$$

$$\text{گزینه ۴: } x_S = -\frac{2}{2\left(-\frac{1}{3}\right)} = 3$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

می‌دانیم دو خط عمود، دارای شیب‌های عکس و قرینه‌ی یکدیگرند، بنابراین اگر شیب خط فوق ۲ باشد، شیب خط

عمود بر آن $-\frac{1}{2}$ است. حال معادله‌ی خط را می‌نویسیم:

$$y - 0 = -\frac{1}{2}(x - 2) \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + 1$$

محل تلاقی با محور y ها همان عرض از مبدأ است که عدد ۱ می‌باشد.

توجه: در معادله خط $ax + by + c = 0$ شیب خط از رابطه‌ی $m = \frac{-a}{b}$ به دست می‌آید.

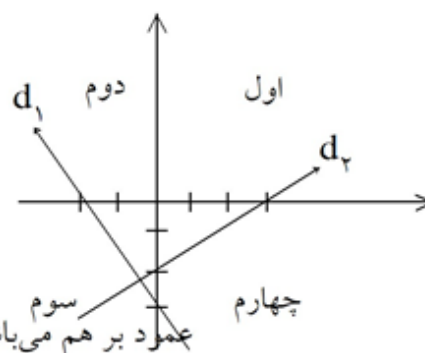
$$d_1: \begin{array}{c|cc} x & 0 & -2 \\ \hline y & -3 & 0 \end{array}$$

$$d_2: \begin{array}{c|cc} x & 0 & 3 \\ \hline y & -2 & 0 \end{array}$$

$$d_1): 3x + 2y + 6 = 0 \Rightarrow m = \frac{-3}{2}$$

$$d_2): 2x - 3y - 6 = 0 \Rightarrow m' = \frac{-2}{-3} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow mm' = -1 \Rightarrow \text{عمود بر هم می‌باشند.}$$

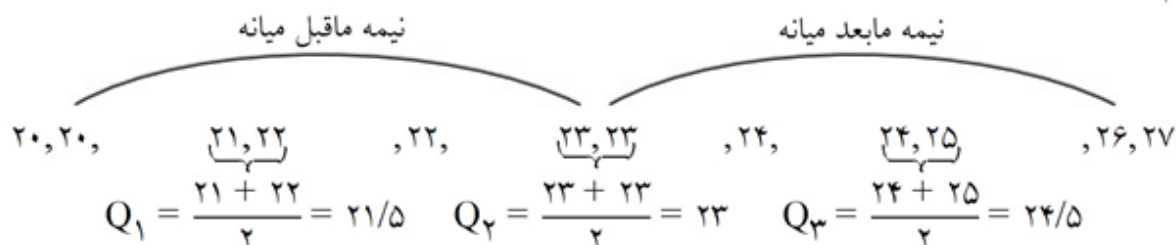


با توجه به شکل دو خط فقط در نواحی سوم و چهارم مشترکاً می‌گذرند.
توجه: پاسخ صحیح در گزینه‌ها موجود نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

عدد ۲۱ راه به اشتباه ۱۹ وارد کرده‌ایم و چون میانه عدد ۱۷ بوده است تأثیری روی آن ندارد و میانه تغییر نمی‌کند، اما از آن‌جا که بعد از اصلاح داده ۱۹ حذف و به جای آن داده ۲۱ جایگزین می‌شود، بنابراین میانگین افزایش می‌یابد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نکته: به میانه داده‌های بعد از چارک دوم (میانه)، چارک سوم می‌گوییم و آن را با نماد Q_3 نمایش می‌دهیم.
ابتدا ۱۲ داده را از نمودار نقطه‌ای به ترتیب از کوچک به بزرگ بازنویسی می‌کنیم و چارک سوم را در آن مشخص می‌نماییم.



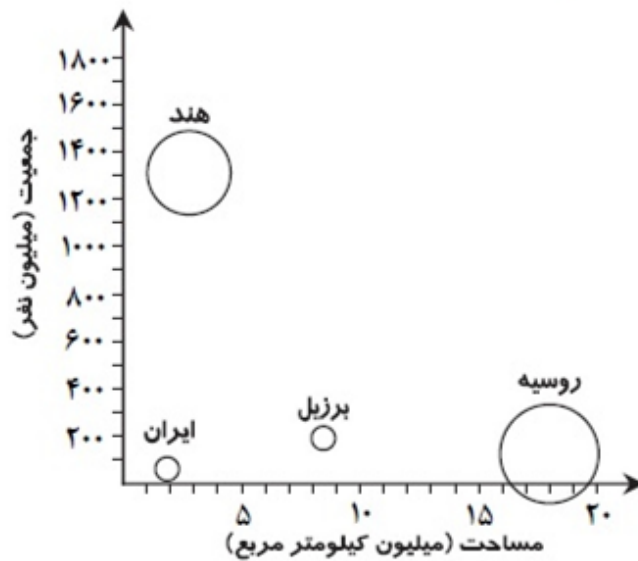
گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون انحراف معیار داده‌ها صفر است همه‌ی داده‌ها مساوی‌اند.

فرض می‌کنیم $X_1 = X_2 = \dots = X_7 = X$ ، داده‌های جدید عبارت‌اند از $X + 6, X + 8, X + 10, X + 12$ ، $X + 4, X + 2, X$ که تشکیل دنباله‌ی حسابی با قدرنسبت ۲ می‌دهند. اگر n داده تشکیل دنباله‌ی حسابی با

$$\text{قدرنسبت } d \text{ دهند، آن‌گاه } \sigma^2 = d^2 \left(\frac{n^2 - 1}{12} \right) \text{ است.}$$

$$\sigma^2 = 2^2 \left(\frac{7^2 - 1}{12} \right) = 16 \Rightarrow \sigma = 4$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. محور X ها نشان‌دهندهٔ مساحت برحسب کیلومتر مربع و محور Y ها جمعیت را نشان می‌دهد، بنابراین مساحت دایره‌ها متناسب با درصد آب‌های کشور موردنظر است. طبق اطلاعات جدول داده شده، Z نمودار مربوط به کشور روسیه است. سایر کشورها روی نمودار زیر مشخص شده‌اند:



بنابراین گزینه ۲ درست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فاصله‌ی بین کران پایین دسته‌ی اول تا کران بالای دسته‌ی ششم به اندازه‌ی ۶ برابر طول دسته‌ها است، پس:

(طول دسته‌ها $\times 6$) + ۴۰ = (طول دسته‌ها $\times 6$) + کران پایین دسته‌ی اول = کران بالای دسته‌ی ششم
تنها عدد در گزینه‌ها که می‌توان آن را به صورت $6n + 40$ نوشت، عدد ۸۲ است:

$$82 = 40 + (6 \times 7)$$

$$y = mx - 3 \text{ معادله خط}$$

$$x^2 + 1 = mx - 3$$

$$x^2 - mx + 4 = 0$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 16 = 0$$

$$m = \pm 4$$

$$m = -4 \text{ قابل قبول}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۱

الف) در نقطه‌ی ب ۴۰۰ واحد کالای A و ۴۰۰ واحد کالای B تولید می‌شود. برای تولید کالای B بیشتر، باید به سمت راست و پایین در طول مرز امکانات تولید جابه‌جا شویم. (یعنی از نقطه‌ی ب به ج برویم)
در نقطه‌ی ج، ۶۰۰ واحد کالای B (یعنی ۲۰۰ واحد بیشتر از تولید در نقطه‌ی A) و ۲۰۰ واحد کالای A (۲۰۰ واحد کمتر از تولید در نقطه‌ی A) تولید می‌شود، بنابراین هزینه‌ی فرصت ۲۰۰ واحد کالای B بیشتر، ۲۰۰ واحد کالای A است که شرکت باید از تولید آن صرف‌نظر کنند.

ب) تولید در نقاط زیر منحنی مرز امکانات تولید، ناکارا است. (نقطه‌ی و)

ج) تولید در نقاط بالای منحنی مرز امکانات تولید، غیرممکن است. (نقطه‌ی ه)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۳

خرید دین: طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

مساقات: قراردادی است میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.

مزارعه: طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.
معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۵

کشور، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش ناهنجاری‌های اجتماعی، ارتقای توانمندی‌ها، مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر یک‌دیگر، رضایت‌مندی و شادکامی افراد است. رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد؛ پس گزینه‌ی ۴ که برقراری رفاه اجتماعی را منوط به از بین رفتن فقر نسبی می‌داند، صحیح نیست.

نکته: منظور از فقر در حالت کلی است و نه لزوماً فقر نسبی.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الف) در ایران و به ویژه در دهه‌ی چهارم که به نام عدالت و پیشرفت موسوم شد، در

بحث الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، به جای واژه‌ی توسعه، واژه‌ی پیشرفت به کار رفت و مورد قبول نخبگان واقع شد.

ب) در شاخص رقابت‌پذیری، ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور مورد اندازه‌گیری قرار می‌دهند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حقوق ایام بی‌کاری و از کارافتادگی ← پرداخت‌های انتقالی

حقوق و مزایای معلمان ← هزینه‌های پرسنلی

هزینه‌های حمل و نقل ← هزینه‌های اداری

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مزداد مرحله اول $\rightarrow 300,000,000 - 100,000,000 = 200,000,000$

مالیات قابل پرداخت «مرحله اول» $\rightarrow \frac{200,000,000 \times 6}{100} = 12,000,000$

مزداد مرحله دوم $\rightarrow 600,000,000 - 300,000,000 = 300,000,000$

مالیات قابل پرداخت «مرحله دوم» $\rightarrow \frac{300,000,000 \times 12}{100} = 36,000,000$

مزداد مرحله سوم $\rightarrow 900,000,000 - 600,000,000 = 300,000,000$

مالیات قابل پرداخت مرحله سوم $\rightarrow \frac{300,000,000 \times 18}{100} = 54,000,000$

کل مالیات قابل پرداخت ماهانه این تولیدکننده $\rightarrow 12,000,000 + 36,000,000 + 54,000,000 = 102,000,000$

درآمد مالیات در رفته یا درآمد خالص ماهانه این تولیدکننده $\rightarrow 900,000,000 - 102,000,000 = 798,000,000$

کل مالیات قابل پرداخت سالانه این تولیدکننده $\rightarrow 102,000,000 \times 12 = 1,224,000,000$

عنوان نرخ مالیاتی مورد محاسبه $\rightarrow$ تصاعدی طبقه‌ای

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) ایران و اقتصاد آن به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی و تلاقی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

ب) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش: نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی، اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری و ... صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد. محدود حرکت‌های مذهبی و ملی مثل تأسیس شرکت اسلامی و تحریم کالاهای خارجی متأسفانه در اقتصاد ایران اثربخش نبود.

ج) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول چهل و سوم تا پنجاه و پنجم می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که کشور اسپانیا امکانات تولید زعفران با کیفیت را ندارد، بنابراین مزیت بالفعلی

را در این خصوص کسب نکرده تا بتواند تقویت کند و قدرت و توان تولید آن را نیز ندارد تا به احیای آن پردازد و از مزیت‌های بالقوه بهره‌براری نماید، اما با وارد کردن زعفران به کشور خود و تولید محصولات جدید از کالای وارداتی توانسته در عرصه‌ی خلق مزیت‌های اقتصادی جدید اقداماتی انجام دهد. به علاوه تبدیل مزیت مطلق به مزیت نسبی به طور منطقی توجیه‌پذیر نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تکرار واج (ب) ر. ک. ص ۹۹ علوم و فنون ادبی.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن این شعر دوری و منظم و لحن آن شاد است زیرا شاعر در توصیف شادی رسیدن

یار، وزنی منظم و تکرارشونده را برگزیده که متناسب با فضای شادی و خوشحالی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پهلوانیک همان پارتی است، نه فارسی میانه. فارسی میانه نام دیگر پارسیک است.

هر	جا	ک	بی	ن	مش	ه	م	جا	نم	ج	هائ	ش	ود
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی است که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتاب درنیامده بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌ی موازنه در سایر گزینه‌ها:

(۱)



(۲)



(۴)



گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مصرع: ای سرو بلندقامت دوست باید بدانیم که در هر هجا (بخش) فقط یک مصوت (کوتاه یا بلند) وجود دارد و آن هم دومین حرف هجاست. پس به تعداد هجا، در مصراع فوق مصوت داریم.

تقطیع هجایی: ای | سَر | و | بُ | کُن | د | قا | م | ت | دوست

در مصرع فوق نه مصوت داریم، هفت مصوت کوتاه و دو مصوت بلند صامت‌ها به ترتیب: ا، ی، س، ر، و، ب، ل، ن، د، ق، م، ت، د، س، ت هم‌چنین در این مصراع پانزده صامت وجود دارد که گزینه‌ی ۳ را در بر می‌گیرد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جناس ناقص (ناهمسان) اختلافی: ۱- غم، ۲- دَم، ۳- ساخته، سوخته ۴- تب، تاب بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: جناس ناقص (ناهمسان) اختلافی: آب، تاب / جناس ناقص (ناهمسان) افزایشی: چشمه، چشم

گزینه‌ی ۲: جناس ناقص (ناهمسان) اختلافی: ۱- میر، پیر ۲- نهد، دهد ۳- بند، پند

گزینه‌ی ۳: جناس ناقص (ناهمسان) اختلافی: ۱- دل، گل ۲- یار، خار

۱۲۰ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. واژه‌ی اختیارات شش صامت و چهار مصوت (کوتاه یا بلند) دارد. اِخ ت یا ر ا ت = دو مصوت کوتاه و دو مصوت بلند که با ستاره مشخص شده‌است. و صامت‌ها: ا (همزه)، خ، ت، ی، ر، ت = ۶ مورد * نکته: تعداد مصوت‌ها = تعداد هجاها

۱۲۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) مرغ دل، (۲) دام زلف، (۳) دانه‌ی خال، (۴) طایر اندیشه، (۵) دام هوس (۵ تشبیه وجود دارد).

۱۲۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حضور قافیه در مصراع‌های زوج نشانه‌ی قالب قطعه است. محتوای اخلاقی این قطعه ما را به سمت پاسخ سؤال یعنی ابن‌یمین سوق می‌دهد.

۱۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در سبک عراقی معشوق آسمانی است. در سایر گزینه‌ها از معشوق زمینی سخن گفته شده است.

۱۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۲) در قرن هشتم با غلبه تیموریان نثر فنی از بین می‌رود.

(۳) این ویژگی مربوط نثر قرن ششم است.

(۴) نثر فنی در تاریخ‌نویسی قرن هفتم به اسلوب ساده رواج می‌یابد.

۱۲۵ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در بیت زیر (متن سؤال) آرایه‌های کنایه، حس آمیزی، استعاره، تلمیح، تضاد و مراعات نظیر، وجود دارد. (گ ۱، ۳ و ۴) اما ایهام و مجاز موجود نیست (گ ۲).

بیت: جانم آمد به لب از حسرت شیرین دهنی که در احیای دل مرده دم عیسی داشت

(جان به لب آمدن: کنایه از مردن) (دهن شیرین: حس آمیزی)

(احیا و مرده: تضاد) (جان، لب، دهن، دل: مراعات نظیر)

۱۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استعاره‌ی آشکار: مه: استعاره از معشوق

استعاره‌ی پنهان: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره‌ی آشکار: صنم: استعاره از معشوق / استعاره‌ی پنهان: مست بودن نرگس

(۳) استعاره‌ی آشکار: غنچه: استعاره از معشوق / استعاره‌ی پنهان: نسبت دادن خنده به غنچه و گریه به ابر

(۴) استعاره‌ی آشکار: دامگه: استعاره از جهان / استعاره‌ی پنهان: کنگره‌ی عرش

۱۲۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: رخ اندیشه و زلف سخن اضافه استعاره هستند.

گزینه ۲: سرو روان استعاره از یار است.

گزینه ۳: ستاره تابان و سپیده شب هجران استعاره از یار است.

گزینه ۴: دیده عقل و گوش طرب اضافه استعاره هستند و چرخ استعاره از آسمان است.

۱۲۸ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ب: ای دل ← استعاره مکینه (تشخیص) ج: عشق مرا تعلیم داد. استعاره مکینه

(تشخیص) ه: صبا ز حال دل ما شرح می‌دهد. استعاره مکینه (تشخیص)

۱۲۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) حس آمیزی (۳) اسلوب معادله (۴) حسن تعلیل

۱۳۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱ و ۲ دارای آرایه موازنه و گزینه ۳ دارای آرایه ترصیع است. لازم به یادآوری است که هر ترصیع، موازنه نیز هست.

۱۳۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.

۱۳۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در حوزه رابطه انسان با طبیعت - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

۱۳۴) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشت.

۱۳۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.

۱۳۶) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی

۱۳۷) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

۱۳۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از روشنگری به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است و در معنای خاص به معنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.

۱۳۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بخشی از جهان انسانی است که بخش اجتماعی زندگی انسان را در بر می‌گیرد.

۱۴۰) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۲) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم، برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۳) از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی، خطا بودن نظریه‌ی او را نشان می‌دهد.

۴) هیچ‌یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت.

۱۴۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ذهنی و کلان - عینی و خرد

۱۴۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «فکر کردن»، کنش درونی و «راه رفتن و احوال‌پرسی کردن و نشستن» کنش بیرونی‌اند.

۱۴۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

۱۴۴) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند، مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط تهرج و ...

نکته: گزینه ۲ به دلیل وجود قناعت در عبارت، نادرست است.

۱۴۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی، ارزش‌ها می‌باشند و وقتی مردم به آن‌ها عمل کنند به واقعیت تبدیل می‌شوند.

۱۴۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: به آسانی تغییر کردن، نادرست است.

گزینه ۳: امکان تغییر بیشتر، نادرست است.

گزینه ۴: بیشتر در معرض تغییر بودن، نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است. آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود؛ مثلاً آرمان جهان اسلام، توحید است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۴ هر سه شرط اعتبار قیاس را دارد؛ زیرا مقدمه‌ی اول آن موجب است (شرط اول). حد وسط در مقدمه‌ی دوم دارای علامت مثبت است (شرط دوم). «تصور» که در نتیجه دارای علامت مثبت است. در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد و «استدلال» که در نتیجه دارای علامت مثبت است؛ در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «فکر» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.
گزینه‌ی ۲: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «دارای قانون» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه‌ی ۳: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «پستاندار» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رابطه‌ی بین مفاهیم تعریف و استدلال و همچنین واجب و مستحب تباین است زیرا هیچ تعریفی استدلال نیست و هیچ استدلالی هم تعریف نیست و همچنین است که هیچ واجبی مستحب نیست و هیچ مستحبی نیز واجب نیست.
رابطه‌ی بین علم و تصور، عموم و مخصوص مطلق است، زیرا هر تصویری علم است اما بعضی از علم‌ها تصور هستند و بعضی از علم‌ها تصور نیستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هر زبانی، گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می‌شوند. مانند لفظ شیر که دارای سه معنا در زبان فارسی است. به این کلمات «مشترک لفظی» می‌گویند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ارتفاع	اجتماع	
x	x	حقیقی
✓	x	مانعة الجمع
x	✓	مانعة الرفع

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گرچه ذهن به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و براساس قواعدی به صورت طبیعی می‌اندیشد، اما ذهن همواره در معرض لغزش قرار دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در یک دسته‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه «عموم و خصوص مطلق» داشته باشند. همچنین اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه «تباین» داشته باشند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گاهی برای شناسایی یک مفهوم، نمونه خارجی و مصداق آن را به مخاطب نشان می‌دهیم. مثلاً کسی که نمی‌داند سیب یا لوح فشرده چیست، یک سیب یا لوح فشرده تهیه می‌کنیم و به او نشان می‌دهیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر قضیه‌ای صادق باشد، عکس مستوی و عکس نقیض آن هم ضرورتاً صادق است. بقیه گزینه‌ها مطالب درستی را بیان می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این جمله ۲۴ آبان، موضوع و روز کتاب و کتاب‌خوانی، محمول است. ولی از آنجا که در سؤال گفته: به ترتیب، محمول و موضوع آن کدام است، در پاسخ جای این‌ها عوض می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسانیت لزوماً فقط شامل خوش‌اخلاقی نمی‌شود و می‌تواند مصادیق دیگری هم داشته باشد پس جامع نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت مذکور دیدگاه شیخ اشراق (سهروردی) است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زادگاه فلسفه‌ی یونانی بخشی بود از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر (کشور ترکیه کنونی) که ایونیا نامیده می‌شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح عبارت‌های نادرست:
(الف) معرفت شهودی بدون استفاده از تجزیه و با استدلال عقلی مستقیم در قلب تجلی می‌یابد.
(ج) عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، از راه شهود قلبی آخرت را مشاهده کند. این قبیل مشاهدات، از نوع شهود قلبی است و از راه چشم به دست نمی‌آید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود که آنان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم، تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علت نام‌گذاری فلسفه مضاف این است که کلمه فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش یا موضوع خاصی است اضافه شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۱ یک ایراد اساسی دارد و آن هم این است که ما هیچ‌گاه اساساً نباید از دیگران تبعیت کنیم در هیچ کدام از موارد فلسفی چه برسد به این که این مطلب از فواید تفکر فلسفی باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سقراط اهل گفت‌وگو بود نه سخنوری و تک‌گویی. او برخلاف سوفیست‌ها، اهل سخنوری نبود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلاسفه‌ی مسلمان عقل را در کنار حس و قلب، یکی از ابزار معرفت می‌دانند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید، کار، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح، این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی [نه صرفاً جسمی] انجام می‌شوند، «فعل طبیعی» می‌نامند. برای مثال، تفریح نیاز جسمی نیست و به روان انسان مربوط است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فیلسوفان قدیمی مانند افلاطون، ارسطو و ... دیدگاه‌هایی در فلسفه داشته‌اند که همان دیدگاه‌ها سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت، سومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است. (جدول صفحه ۱۴۸ کتاب درسی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه است. حافظه ما یکی از منابع مهم توجه است. عامل سوم، سبک پردازش افراد و انتظارات آنها است که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.
 میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مسائلی که در علوم انسانی با آن‌ها مواجه هستیم، عمدتاً از نوع بد تعریف شده هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری «سبک زندگی» افراد است که روان‌شناسان سلامت آن را بررسی می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حضرت علی (ع) در کلامی شرط تصمیم‌گیری که عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است را رسیدن به یقین می‌داند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 انگیزش بیرونی } عالم خارجی، فرد را به انجام دادن کار خاصی برمی‌انگیزد.
 منبع آن، در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد
 انگیزش درونی } فرد، کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد
 منبع لذت، در خود تکلیف است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

مفهوم حافظه‌کاری، نشان‌دهنده‌ی این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم، بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴

