



۱

معنی درست واژه‌های «افلاک، فضل، قفا، هنگامه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) چرخش، بخشش، پس گردن، غوغا
(۲) آسمان، دانش، پشت سر، جمعیت مردم
(۳) چرخ‌ها، نیکویی، پشت، جمعیت مردم
(۴) جمع فلک، دانش، پشت، شلوغ

۲

از میان واژه‌های شماره‌ی ۱ و ۲ به ترتیب کدام یک برای پر کردن متن زیر مناسب است؟

- «کلیله گفت: می‌اندیشم که به لطایف‌الحیل گرد این (۱- غرض ۲- قرض) برآیم و به هر وجه ممکن گردد بکوشیم که اهمال و تقصیر را در مذهب حمیت رخصت نمی‌بینم و نیز منزلتی نو نمی‌جویم و در طلب زیادتى قدم (۱- نمی‌گذارم ۲- نمی‌گذارم) که به حرص و گرم‌شکمی (۱- منسوب ۲- منصوب) شوم»
(۱) ۲-۲-۲ (۲) ۱-۱-۱ (۳) ۱-۲-۱ (۴) ۲-۱-۲

۳

معنی چند واژه در داخل کمانک درست است؟

- (فایق: برگزیدن) (شبه: همسان) (تمه: باقی‌مانده) (قسیم: خوش‌اندام) (شفیع: شفاعت) (مزید: افزونی) (معترف: اقرار کرده) (منت: نیکویی) (نسیان: فراموشی) (وسواس: تردید)
(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) شش

۴

در کدام بیت غلط املائی «بیش‌تر» رخ داده است؟

- (۱) سنایی گر ثنا دارد ز علم ایزدی دارد / تو دین و علم ایزد جوی تا چون او سنا یابی
(۲) شده است هلیه‌ی طاووس روز فاخته رنگ / کنون که رنگ حواصل گرفت بال قراب
(۳) مخمسه‌ی زندگی فرصت ما تنگ کرد / عیش و علم هیچ نیست عمر مغل می‌رود
(۴) تبه گردد آن مملکت عن قریب / کز او خاطر آزرده آید غریب

۵

در کدام گزینه غلط املائی دیده نمی‌شود؟

- (۱) مزور و خدعه‌گر، طایر قدس، ذولجلال و کریم
(۲) نبی متاع، تضرع و زاری، فرش زمردین چمن
(۳) بریط نواز و تنبوری، غازی دین، استنباط و تعمق
(۴) صواب کار خیر، غرامت کشیدن، کراهت و قباحات اعمال

- (الف) گر در ابروی تو بینم من مدحوش، مرنج / چه کنم، مست به محراب نماز آمده‌ام
 (ب) حرص هر جا قالب افتد بر جگر دندان فشار / در هجوم تشنگی‌ها امتحان دارد عقیق
 (ج) انجمن در بغل و ما همه بیرون دریم / بهر چندان‌که زند موج کنار است این‌جا
 (د) از مائده‌ی بی‌نمک حرص می‌رسید / چیزی که به‌جز قصه توان خورد محال است
 (ه) گنهی چون بکنی عذری از آن کرده بخواه / پس از آن بر گنه اسرار مکن گو نکن
 (و) آن جماعت که من از ورته امانشان دادم / این دم غرقه‌ی طوفان بلا می‌خواهند
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

- (۱) ز خاک من اگر گندم برآید / از او گر نان پزی مستی فزاید
 (۲) در بهاران کی شود سرسبز سنگ؟ / خاک شو تا گل بروید رنگ‌رنگ
 (۳) خاک مرا تا به باد برندهد روزگار / من نشانم ز جان باد هوای تو را
 (۴) خاک شیراز که سرمزل عشق است و امید / قبله مردم صاحب‌دل و صاحب‌نظر است

- ما گرچه مرد تلخ شنیدن نه ایم لیک
 تلخی که از زبان تو آید شنیدنی است
- (۱) به زبان چرب ای جان بنواز جان ما را / به سلام خشک خوش کن دل ناتوان ما را
 (۲) دل در طلب خنده شیرین تو خون شد / جان در طوع لعل شکر خای تو افتاد
 (۳) نشئه دیدار ساقی رونق مستی شکست / هیچ کس بویی ز می در شیشه و ساغر ندید
 (۴) نرفتم به محرومی از هیچ کوی / چرا از در حق شوم زرد روی

- (۱) تو مپندار که مهر از دل محزون نرود / آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود: حس‌آمیزی
 (۲) این‌که پیرانه‌سرم صحبت یوسف بناخت / اجر صبری‌ست که در کلبه‌ی احزان کردم: تلمیح
 (۳) خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست: تشبیه
 (۴) دردم گذشت از حد معلوم نیست تا خود / سامانم از که خیزد درمانم از که باشد: تضاد

- (۱) نجوای نمناک علف‌ها را می‌شنوم
 (۲) مثل این است که شب نمناک است
 (۳) با من بیا به خیابان / تا بشنوی بوی زمستانی که در باغ رخنه کرده
 (۴) آشنا هستم با سرنوشت‌تر آب، عادت سبز درخت

- (۱) گفتم گره نگشوده‌ام زان طره تا من بوده‌ام / گفتا منش فرموده‌ام تا با تو طراری کند
 (۲) کی گمان بردم که هر چند از جهان خون می‌خورم / در جهان کس نیست کو خون منش در خورد نیست
 (۳) ابله کسی بود که مخالف شود تو را / کش هم نهیب سر بود و هم هلاک جان
 (۴) خُتک آن خسته که در کوی تو بی‌بیم رقیب / دهدش دست که چون باد سحر در گذرد

- (۱) با دل خونین لب خندان بیاور هم‌چو جام / نی گرت زخمی رسد آیی چو چنگ اندر خروش
- (۲) دلم خزانه اسرار بود و دست قضا / درش بیست و کلیدش به دلستانی داد
- (۳) به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش / که نیستی است سرانجام هر کمال که هست
- (۴) خوردن برای زیستن و ذکر کردن است / تو معتقد که زیستن از بهر خوردن است

در کدام بیت مرجع ضمیر «ما» با مرجع ضمیر «ش» در عبارت «بازش بخواند، باز اعراض کند، بار دیگرش به زاری بخواند» یکی است؟

- (۱) علم نصرت ما آه سحرگاهی ما / مهر خاموشی ما چتر شهنشاهی ما
- (۲) ارغوان‌زار شفق یک آتش بی‌دود ما / نرگستان سحر یک اشک آلود ما
- (۳) دیدار می‌نمایی و پرهیز می‌کنی / بازار خویش و آتش ما تیز می‌کنی
- (۴) تو با شکستگی پا قدم به راه گذار / که ما به جاذبه امداد می‌کنیم تو را

بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» با کدام بیت، ارتباط معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) از تواضع می‌توان مغلوب کردن خصم را / می‌شود باریک چون سیلاب از پل بگذرد
- (۲) دانه اول افتاد پست به خاک / تا از آن سر کشید بر افلاک
- (۳) تواضع سر رفعت افرازدت / تکبر به خاک اندر اندازدت
- (۴) چون ماه نو تواضع اگر خوی خود کنی / آفاق را به قد دو تا می‌توان گرفت

در کدام گزینه غلط معنایی بیش‌تری وجود دارد؟

- (۱) کاینه: موجود، رشک: گریه، رعشه: لرزه، تاریخ: غارت
- (۲) شفق: سپیده صبح، محال: بی‌اصل، صواب: پاداش، طاس: ظرف بزرگ مسی
- (۳) سهمگین: ترسناک، حازم: محتاط، قرابت: خویشاوندی، ضلال: سایه
- (۴) یله دادن: تکیه دادن، غبطه: حال و روز کسی را آرزو داشتن، زوال: نابود، خیره: سرگشته

مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز بیت

- (۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
- (۲) نشکنی تا خویش را از دوست کی یابی نشان / هست پیچیدن کلید قفل این گنجینه را
- (۳) به عزت هر آن کو فروتر نشست / به خواری نیفتد ز بالا به پست
- (۴) صبحدم از عرش می‌آمد خروشی عقل گفت / قدسیان گویی که شعر حافظ از بر می‌کنند

پیام اصلی شعر «چشمه» در همه ابیات وجود دارد، به جز:

- (۱) آرزو می‌خواه لیک اندازه خواه / برنتابد کوه را یک برگ کاه
- (۲) هر که گردن به دعوی افرازد / خویشتن را به گردن اندازد
- (۳) چو سیل اندر آمد به هول و نهیب / فتاد از بلندی به سر در نشیب
- (۴) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود / عرض (= آبرو) و مال و دین و دل در سر مغروری کرد

مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبیه تو گفتن که تو در وهم نیایی»

نزدیک‌تر است؟

- (۱) آسوده خاطر می / تو در خاطر منی / گر تاج می‌فرستی و گر تیغ می‌زنی
- (۲) ای چشم عقل، خیره در اوصاف روی تو / چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی
- (۳) شهری به تیغ غمزه‌ی خون‌خوار و لعل لب / مجروح می‌کنی و نمک می‌پراکنی
- (۴) گیرم که برکنی دل سنگی ز مهر من / مهر از دلم چگونه توانی که برکنی

در کدام ابیات مفهوم جمله‌ی «به شکر اندرش مزید نعمت» دیده می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| الف- نعمت شود زیاده به قدر زبان شکر | نخلی است این که ریشه‌ی آن در دهان توست |
| ب- در دهان هر زبان که گردان است | از ثنای تو اندر او جان است |
| ج- ز شکر گردد نعمت بر اهل نعمت، بیش | به صبر گردد محنت بر اهل محنت، کم |
| د- کی توان از عهده‌ی شکر تو بیرون آمدن | شکر نعمت، نعمتی دیگر بود از خوان تو |
| (۱) الف - ج | (۲) الف - ب |
| | (۳) ب - ج |
| | (۴) د - ج |

مفهوم عبارات «گفت: به‌خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه‌ی اصحاب را. چون برسیدم بوی

گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (۱) قراری بسته‌ام با می‌فروشان | که روز غم به‌جز ساغر نگیرم |
| (۲) چنان پر شد فضای سینه از دوست | که یاد خویش گم شد از ضمیر |
| (۳) من آن مرغم که هر شام و سحرگاه | ز بام عرش می‌آید صفیرم |
| (۴) قدح پر کن که من در دولت عشق | جوان بخت جهانم گرچه پیرم |

«رب شباب اثاروا إعجاب الآخرين مع أنهم مصابون بالشلل الدماغي كأن لهم قدرة سحرية على القيام بالأعمال

الصعبة!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) چه بسیار جوانانی که تعجب دیگران را برانگیختند با آنکه دچار سکتة مغزی شده‌اند گویا آنان قدرت جادویی بر انجام کارهای سخت دارند!
- (۲) چه بسا جوانانی که با وجود اینکه دچار فلج مغزی هستند تحسین دیگران را برانگیختند گو اینکه قدرتی جادویی بر انجام اعمال دشوار دارند!
- (۳) بسیار است جوانی که با وجود فلج مغزی تحسین دیگران را برمی‌انگیخت، آن قدرتی جادویی بر انجام کارهایی سخت داشت!
- (۴) بسیارند جوانانی که با وجود سکتة مغزی موجب برانگیختن تحسین دیگران شده‌اند گویی برای آنها نیروی جادویی بر انجام کارهای سخت است!

- «لعلّ تنوع معالم إيران الأثرية و استقرار الوضع الأمني فيها و طبيعتها الخلابة يجعلها في قائمة التراث العالمي!»:
- (۱) شاید تنوع آثار باستانی در ایران و برقراری امنیت و طبیعت دل انگیزش، آن را در لیست میراث جهانی قرار داده است!
 - (۲) امید است آثار باستانی متنوع ایران و برقراری وضعیت امنیتی و طبیعت دل ربا آن را در لیست میراث جهانی قرار بدهد!
 - (۳) امید است تنوع آثار باستانی ایران و استقرار امنیت و طبیعت دل انگیزش، آن را در لیست میراث جهانی قرار دهد!
 - (۴) ای کاش تنوع آثار باستانی ایران و برقراری وضع امنیت و دل انگیزی طبیعتش آن را در لیست میراث جهانی قرار دهد!

«الإنسان داؤه و دواؤه فيه و هو لا يشعر بهذا كأنه من الحديد و النحاس!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) بیماری و درمان انسان در خودش است در حالی که این را احساس نمی کند گویا که او از آهن و مس است!
- (۲) بیماری انسان و درمانش در خودش است و آن را احساس نمی کند به مانند این که او از آهن و مس است!
- (۳) انسان بیماری و درمانش در خودش است و این را احساس نمی کند به مانند این که او از آهن و فلز است!
- (۴) انسان بیماری و درمانش در خودش است و احساسش نمی کند گویا که او از آهن و مس است!

عین الترجمة الصحيحة.

- «الخليج الفارسيُّ يبعدُ مسافةً خمسة و مائتي كيلومترٍ مِن مدینتنا و يأخذ الناس أسماكاً مِن هذا الخليج لتناولها.»:
- (۱) مسافت دویست و پنجاه کیلومتر خلیج فارس از ما دور است و مردم ماهی هایی را به این خلیج برای خوردنشان می برند.
 - (۲) خلیج فارس مسافت صد و پنجاه کیلومتر از شهر ما دور است و مردم ماهی هایی را از این خلیج برای خوردنشان می برند.
 - (۳) شهر ما از دریای خلیج فارس صد و پنجاه کیلومتر دور می باشد و مردم برای خوردن ماهی ها از این خلیج می روند.
 - (۴) خلیج فارس مسافت دویست و پنجاه کیلومتر از شهر ما دور می باشد و مردم ماهی هایی را به این خلیج برای خوردن آنها می گیرند.

عین الصحيح:

- (۱) إنّ المعالم الخلابة تجذب السائحين من كلّ العالم إليها: آثار جذّاب، هر گردشگری را از نقاط جهان به خود جذب می کند!
- (۲) كان لهذه العالمة كتابٌ علميٌّ ألفته في السنوات الماضية: كتاب علمی برای این دانشمند بود آن را سالهای گذشته تألیف نمود!
- (۳) يُحاول المسلمون دائماً أن يتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً: سعی مسلمانان همواره این بوده که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند!
- (۴) على كلّ مواطن أن يحافظ على المرافق العامة حتّى يتنفع بها الناس: بر هر شهروندی واجب است که از تأسیسات عمومی محافظت کند تا مردم از آن بهره ببرند!

- (١) زان الطلاب صفوفهم بالمصاييح الملونة! : دانش آموزان، کلاس هایشان را با چراغ های رنگی زینت دادند!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَدَ الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ كَالشَّرَةِ! : خداوند، خورشید را در آسمان هم چون اخگر پدید آورده است!
- (٣) أَذْكُرُوا اللَّهَ يَذْكُرْكُمْ وَيُسَاعِدْكُمْ فِي الشَّدَائِدِ! : خداوند را یاد کنید که او نیز شما را یاد کند و به شما در سختی ها کمک نماید!
- (٤) (بالحق أنزلناه و بالحق نزل): به حق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد!

متن زیر را بخوانید و به ٧ سؤال زیر پاسخ دهید.

ما أجمل حدائق التمر في مناطق إيران الحارة، حصاد (برداشت) التمر عمل صعب جداً. يعمل الفلاحون من الصباح حتى الليل في حرارة أرفع من خمسين درجة و يحفظونها. أشجار التمر باسقة (مرتفعة) جداً و لا يرتفع أحد منها إلا عاملاً ماهرًا! ينمو ثمرها في نهاية غصونها، تحتاج هذه الفاكهة إلى الحرارة و الضياء الكثيرة لنموها ولهذه الفاكهة أنواع مختلفة في أشكال مختلفة كالمجفف و الطازج و الكبيرة و الصغيرة! ثمر شجرة التمر مفيد جداً و مملوءة بفيتامينات يحتاج الجسم إليه للنمو. التمر لا يفيد للجسم فقط بل المفيد للروح أيضاً و تناوله سبب الفرح و تقوية القوة العقلية! لهذه الشجرة نوعان (ذكر و أنثى)! تقطع الغصون الصفراء و القديمة حتى تنمو بشكل الأفضل و هذا العمل يسبب هذه الأشجار أكثر جمالاً! تغرس هذه الأشجار بجانب بعضها البعض و بقايا الغصون المقطوعة تسبب أن العمال يرتفعون منها بسهولة! للتمر مكان خاص في الأدب و نقرأ أشعاراً و أمثالاً كثيرة عنها! يضر الحرب هذه الحدائق بشدة حيث رؤية هذه الأشجار بلا غصونها مؤسف! تستغرق السنوات العديدة حتى تصبح الحدائق كانت من قبل لكنها ماكان عددها كما كان من قبل و بُنِي البيوت مكان الحدائق تدريجياً!

- (١) أفضل الفصل للتمر هو الصيف!
- (٢) يستطيع الرياضيون أن يصعدوا عن الأشجار!
- (٣) يجد تمر مجففة في السوق أيضاً!
- (٤) الضرر في وقت الحرب كثير!

- (١) التمر مفيد للمرضى فقط!
- (٢) تقطع الغصون من النهاية!
- (٣) بعض أنواع أشجار التمر مثمر!
- (٤) نشاهد بساتين التمر في كل العالم!

- (١) تموت النخيل بدون رأس!
- (٢) حدائق التمور جميلة جداً!
- (٣) وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ!
- (٤) رطب خورده منع رطب چون کند!

- (١) زاد عدد النخيل بعد الحرب!
- (٢) يحفظ المزارعون الأشجار فقط!
- (٣) قطع الغصون الإضافية يجعل الأشجار أكثر جمالاً!
- (٤) لا يوجد الكثير من الفيتامينات في التمر!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى التَّرْتِيبِ «التمر»، «إيران»، «العقلية»، «الأفضل»:

- (١) المضاف إليه - المضاف إليه - الصفة - الصفة
(٢) المضاف إليه - الصفة - الصفة - المضاف إليه
(٣) المضاف إليه - الصفة - المضاف إليه - المضاف إليه
(٤) المضاف إليه - المضاف إليه - الصفة - المضاف إليه

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ:

«تَقَطَّعَ»:

- (١) فعل على وزن تَفْعِلُ - مؤنث - مصدره «إِنْقِطَاعٌ» - ضميره «أَنْتَ»
(٢) فعل - ضميره «هِيَ» - مصدره «قَطَعَ» - على وزن «تَفْعَلُ»
(٣) فعل مضارع - ماضيه «قَطَعَ» - مؤنث - مصدره على وزن «فَعَلَ» - ضميره أَنْتِ
(٤) فعل مضارع - أصله من ثلاثه حروف - فعله الماضي «قَطَعَ» - على وزن «تَفْعَلُ» - ضميره «هِيَ»

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ:

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى التَّرْتِيبِ «العامل»، «الحار»، «الغصون»:

- (١) اسم فاعل - على وزن فاعِل - جمع سالم
(٢) اسم فاعل - اسم مفعول - جمع مكسر
(٣) اسم فاعل - اسم فاعل - جمع سالم
(٤) اسم فاعل - اسم فاعل - جمع مكسر

عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) خمسة في أربعة يساوي عشرين!
(٢) مائة ناقص أحد عشر يساوي سبعة وثمانين!
(٣) ثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعين!
(٤) ستة و سبعون ناقص عشرة يساوي ستة و ستين!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي صَيَغِ الْأَفْعَالِ وَ نَوْعِهَا:

- (١) أُمِرْتُ دَمَاءُ الشَّهْدَاءِ نَصْرًا فِي بِلَادِنَا وَ الْعِزَاءُ فِي قُلُوبِنَا! ← فعل ماضى، دوم شخص مفرد
(٢) كَيْفَ أَوْجَدَ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ فِي مَدِينَتِكَ إِخْوَانُكَ النَّشْطَاءَ! ← فعل مضارع، اول شخص مفرد
(٣) هُمَا جَارَتَانِ نَظِيفَتَانِ تَعِيشَانِ مَعًا فِي إِحْدَى بِيُوتِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الْجَمِيلَةِ! ← فعل مضارع، دوم شخص جمع
(٤) لِمَاذَا تَطَلَّبَ مِنِّي هَذِهِ النَّفُودُ الْكَثِيرَةُ اخْتُك؟ ← فعل مضارع، سوم شخص مفرد

عَيْنُ الْخَطَأِ (فِي الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ):

- (١) كُلُّ يَوْمٍ أَعْمَلُ الرِّيَاضَةَ مَدَّةَ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ!
(٢) الْيَوْمَ الثَّلَاثُ عَشَرَ مِنْ فِرُورْدِينَ يَوْمَ الطَّبِيعَةِ!
(٣) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ وَ هِيَ سَاعَةُ الصَّلَاةِ!
(٤) يَبْعَدُ بَيْتُنَا عَنِ الْمَدْرَسَةِ مَسَافَةً ثَلَاثِينَ وَ خَمْسَةَ كِيلُومِتْرًا!

- (۱) أَنْتَ طَبِيبٌ يَكْتُبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوباً لِمَعَالِجَتِهِ!
 (۲) هِيَ يَذْهَبُنَ إِلَى الْمُتَحَفِ مَعَ أُسْرَتِهَا!
 (۳) نَحْنُ نَشْعُرُ بِالْمِ حِينَ نَنْظُرُ إِلَى النَّوْرِ الْأَحْمَرِ!
 (۴) هُمْ يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ فِي الْمَزْرَعَةِ فِي بَدَايَةِ الْفَصْلِ!

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ!
 (۲) (وَ اعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ)
 (۳) (وَ مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ)
 (۴) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)

- (۱) تَنْحَوِّلُ ← لَا تَنْحَوِّلُ
 (۲) تُعَلِّمُونَ ← لَا يُعَلِّمُوا
 (۳) تَحْتَفِلْنَ ← لَا تَحْتَفِلْنَ
 (۴) تَعْذِرَانِ ← لَا تَعْذِرَانِ

- (۱) ثَلَاثَةُ عَشَرَ (۲) أَرْبَعَةٌ (۳) سِتَّةٌ (۴) سَبْعَةٌ

توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه از کدام ساحت انسان نشأت می‌گیرد و مقررات جامعه بر چه پایه‌ای بنا شده است؟

- (۱) بعد طالب کمالات نامحدود - پذیرش قوانین جامعه
 (۲) بعد تحلیل‌پذیر انسان - پذیرش قوانین جامعه
 (۳) بعد تحلیل‌پذیر انسان - پذیرش من ثابت
 (۴) بعد طالب کمالات نامحدود - پذیرش من ثابت

رشد و کمال انسان در گرو گام برداشتن به سوی کدامین هدف میسر می‌شود و اولین قدم برای حرکت در این مسیر در کدام گزینه به درستی بیان شده و در تعالیم اسلامی تحت چه عنوان از آن یاد شده است؟

- (۱) نزدیکی و تقرب به خدا - خودشناسی - سودمندترین دانش‌ها
 (۲) عبودیت و بندگی - خودشناسی - بهترین دانش‌ها
 (۳) نزدیکی و تقرب به خدا - خداشناسی - سودمندترین دانش‌ها
 (۴) عبودیت و بندگی - خداشناسی - بهترین دانش‌ها

در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه‌ی شریفه مصداق «یک تیر و چند نشان» است؟

- (۱) (قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)
 (۲) (مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ)
 (۳) (وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ)
 (۴) (وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

کمک حال انسان در پیمودن راه حق، کدام یک از سرمایه‌های خدادادی اوست و کدام آیهی شریفه مؤید عملکرد آن می‌باشد؟

- ۱) سرمایه‌ی بیرونی یا همان پیامبران و پیشوایان - (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)
- ۲) سرمایه‌ی بیرونی یا همان پیامبران و پیشوایان - (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ)
- ۳) نفس لوامه‌ی برخاسته از گرایش به نیکی‌ها - (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ)
- ۴) نفس لوامه‌ی برخاسته از گرایش به نیکی‌ها - (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)

علاقه به خصلت‌های خوب و بیزاری از خصلت‌های بد، از کدام آیهی شریفه برداشت می‌شود؟

- ۱) (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَإِنَّمَا كَفَرْنَا)
- ۲) (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)
- ۳) (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ...)
- ۴) (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا)

گرایشی که باعث می‌شود انسان هنگام آلوده شدن به گناه، خودش را ملامت کند، در بیان قرآن چه نامیده می‌شود و این مفهوم از کدام آیهی شریفه مستفاد می‌گردد؟

- ۱) نفس اماره - (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا)
- ۲) نفس لوامه - (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)
- ۳) نفس اماره - (وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)
- ۴) نفس لوامه - (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا)

وجود کدام ویژگی در خواب و رؤیا به ما برای اثبات دوبعدی بودن وجود انسان کمک می‌کند؟

- ۱) آسودگی جسم و روح در زمان خواب
- ۲) باورناپذیر بودن آن برای انسان
- ۳) بی‌اعتنایی انسان به رویاهای واقعی
- ۴) خارج شدن از ظرف مکان و زمان

ویژگی آن‌چه تعبیر به «من» می‌شود چیست و اگر به جسم وابسته باشد چه خصوصیتی پیدا می‌نماید؟

- ۱) عدم نیاز به استدلال در وجود - در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌نماید.
- ۲) عدم وابستگی به هویت - باید در دوران عمر بارها عوض شود.
- ۳) عدم وابستگی به هویت - در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌نماید.
- ۴) عدم نیاز به استدلال در وجود - در دوران عمر بارها عوض می‌شود.

راه سعادت و شقاوت از آن جهت بر انسان نمایان می‌شود که او بهره‌مند از سرمایه‌ای است به نام که از تدبیر در آیه شریفه نیز به وجود آن پی خواهیم برد.

- ۱) گرایش به خیر و نیکی - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۲) گرایش به خیر و نیکی - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَإِنَّمَا كَفَرْنَا»
- ۳) اختیار و اراده - «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَإِنَّمَا كَفَرْنَا»
- ۴) اختیار و اراده - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

«فریب فرزندان آدم»، «فضیلت بر آدمیان» و «وسوسه کردن» به ترتیب مشتمل بر کدام امور شیطان رجیم است؟

- ۱) پندار شیطان - هدف شیطان - راه نفوذ شیطان
- ۲) پندار شیطان - سوگند شیطان - کار شیطان
- ۳) سوگند شیطان - پندار شیطان - کار شیطان
- ۴) سوگند شیطان - هدف شیطان - راه نفوذ شیطان

عامل تفکیک انسان از سایر مخلوقات و تمایز بخش حرکتش به سوی کمال می باشد که وابسته به اوست.

- (۱) سرمایه های رشد - ابعاد جسمانی و روحان
(۲) سرمایه های رشد - بعد روحانی
(۳) قدرت عقل و اختیار - ابعاد جسمانی و روحانی
(۴) قدرت عقل و اختیار - بعد روحانی

کدام یک در مورد «من ثابت» درست می باشد؟

- (۱) وابسته به جسم است و در طول عمر بارها عوض می شود.
(۲) یک محور و حقیقت تغییرپذیر است.
(۳) مقررات جامعه براساس پذیرش من ثابت بنا نشده است.
(۴) هرکسی درک روشنی از خود دارد و احتیاج به استدلال ندارد.

بازتاب ندانستن هدف زندگی و خلقت انسان ها چیست؟

- (۱) بالا رفتن احتمال ابتلا به گمراهی و سقوط در وادی ضلالت
(۲) رو آوردن انسان به اهداف غریزی و طبیعی و عدم استفاده از اختیار
(۳) از دست دادن سرمایه ای بسیار باارزش و عدم امکان به دست آوردن مجدد آن ها
(۴) عدم استفاده درست از عقل و خرد و نرسیدن به سعادت اخروی و دنیوی

چگونه ممکن است که انسان مقرب درگاه خداوند متعال شود و مسجود فرشتگان گردد؟

- (۱) هنگامی که روحش فضیلت هایی کسب کند و به آن ها آراسته گردد.
(۲) زمانی که به وجود بعد روحانی پی ببرد و راهنمایی های آن را بپذیرد.
(۳) اگر بتواند بعد روحانی اش را جاودانه نماید و از آن کاملاً حفاظت کند.
(۴) وقتی که بتواند به درک روشنی از خود برسد و آن را برای دیگران اثبات نماید.

نتیجه ای این استدلال که «هر موجودی به آفریننده ای نیاز دارد» چیست و لازمه ای آن چه چیزی است که از نظر عقلی محال است؟

- (۱) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - ابطال دور
(۲) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است - ابطال دور
(۳) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است - تسلسل علت ها
(۴) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - تسلسل علت ها

علیت خالقیت خداوند در کدام عبارت قرآنی متجلی است و تصرف در اشیاء در محدوده اجازه خداوند بازتاب کدام مرتبه توحید است؟

- (۱) «قل الله خالق كل شيء» - ولایت
(۲) «و هو الواحد القهار» - ولایت
(۳) «و هو الواحد القهار» - مالکیت
(۴) «قل الله خالق كل شيء» - مالکیت

توسل به پیامبران و معصومین در چه صورتی شرک محسوب نمی شود و کدام جریان فکری از مسلمانان این کار را شرک می دانند؟

- (۱) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تندروهای مذهبی
(۲) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر (ص) بدانیم - تندروهای مذهبی
(۳) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر (ص) بدانیم - تکفیری ها
(۴) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تکفیری ها

(۱) (وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ)

(۲) (تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ)

(٤) (رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ)

(۳) (وَلَا تَفْكُرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ)

(۱) وجود و هستی ما از ذات ما سر چشمه می‌گیرد. (۲) وجود هستی ما از ذات ما سر چشمه نمی‌گیرد.

(۳) ذات انسان نمی‌تواند نباشد و به خود وابسته است. (۴) ذات انسان به خود است نه به غیر از خود

کنیم، کدام مفهوم مبین آن است؟

خوش انتخاب می‌کند.

(۴) باید انسان خود هدف از آفرینش خویش را بشناسد و برگزیند و زندگی خود را برای رضای

(۴) باید انسان خود هدف از آفرینش خویش را بشناسد و برگزیند و زندگی خود را برای رضای او صرف کند.

1) two million copy

2) two million copies

3) two millions copies

4) two millions of copy

B: Yes, One day

1) it is going to fall down

2) they will fall down

3) it is falling down

4) it will fall down

B: I watch the news.

1) go to

2) going to

3) am going

4) am going to

1) boy

2) child

3) soldier

4) women

"How do you want to travel around England? By train?" "No, I by car."

1) would travel

2) have travelled

3) am going to travel

4) had to travel

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید. ۶۶

"How do you plan to travel round England? By train?" . "No, I by car."

- 1) would travel 2) have traveled 3) am going to travel 4) had to travel

پاسخ درست را انتخاب کنید: ۶۷

Choose the correct answer:

We are to protect the nature.

- 1) hopeful 2) favorite 3) hospitable 4) nervous

پاسخ درست را انتخاب کنید: ۶۸

Choose the correct answer:

I in bed until 8 o'clock.

- 1) stayed 2) lived 3) protected 4) lost

Iran is a great country and has different types of traditions such as music, coc wrestling, and more. These traditions are known as our and culture.

- 1) combination 2) knowledge 3) protection 4) heritage

Choose the correct answer:

The sudden of Dollar against Rial created a chaotic situation for everybody livin in Iran.

- 1) combination 2) obligation 3) increase 4) mission

Choose the correct answer:

A: He has always taken very good care of his parents.

B: I know. It's his

- 1) share 2) secret 3) voice 4) duty

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of developmant of human society probably depends upon ...1... . When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes ...2... mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many used they ...3... in modern life. It is also true that we have ...4... man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective ...5... as one grows older.

- 1) this organ is developing 2) this organ develops
3) developing of this organ 4) the development of this organ

- 1) used 2) we used 3) were used 4) have been used

1) serve

2) improve

3) identify

4) receive

۷۴

1) expanded

2) replaced

3) saved

4) ranged

۷۵

1) skill

2) care

3) space

4) addiction

۷۶

با استفاده از متن زیر به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Animals and human beings have to live together.

Sometimes, however, we only think about our selves and we do things that harm animals or the places where they live.

In the past, humans hunted animals for food and clothing.

Nowadays, we hunt them for other reasons. In my view, this is wrong, we should not make money by taking away an animal's life. There are so few tigers and whales in the world today that they are protected species. However, it may be too late now to increase their numbers significantly.

Other activities that threaten animals' lives include cutting down forests and building roads and railways on farmland or grassland. This happens in my country and in many other parts of the world, and it destroys animal habitats. If animals cannot produce any young, they will not survive.

However, large organisations do not always think about the effects of their activities.

In my opinion, anything that puts animals' lives in danger should be controlled. Governments can fine hunters and put up signs to warn them. If forests are cut down, the organisations that do this should ensure that they do not remove too many trees in one area.

Another way to protect animals is to provide safe areas for them to live and breed. Sometimes special areas are created in bushland, such as game reserves in Africa.

Other methods are building animal sanctuaries and taking some animals there to breed. This is what is happening with the giant panda in China.

Overall, I think that there are many ways that we can look after endangered animals. Both governments and individuals have a responsibility to do this.

What's the best title for this passage?

- 1) human beings and animals neighbourhood
- 2) forest protection
- 3) forest as a natural home
- 4) helping animals for more breeding

۷۷

What does the underlined word "there" in the passage refer to?

- 1) habitats
- 2) forests
- 3) farmlands
- 4) sanctuaries

۷۸

What does the word "overall" refer to?

- 1) introduction
- 2) conjunction
- 3) conclusion
- 4) comparison

۷۹

Which one is not mentioned as a way to protect animal?

- 1) have animals in our zoos 2) making game reserves
3) avoiding cutting down the trees 4) having safe areas for them to breed

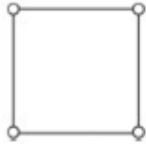
۸۱

با ۵ نوع ادویه از دسته اول و ۶ نوع ادویه از دسته دوم، چند نوع ادویه از ترکیب ۴ نوع از ادویه‌ها می‌توان درست کرد، به طوری که تعداد دسته اول و دوم متفاوت باشد؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۱۰ (۴) ۲۴۰

۸۲

به چند طریق می‌توان رئوس مربع زیر را با سه رنگ مختلف رنگ کرد، به طوری که رأس‌هایی که به هم وصل هستند، هم‌رنگ نباشند؟



- (۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۲ (۴) ۸

۸۳

با حروف کلمه‌ی «computer» چند کلمه‌ی چهارحرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت، به شرطی که از حروف صدادر، فقط در حرف اول استفاده شود؟

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۶۳۰ (۳) ۲۷۰ (۴) ۵۴۰

۸۴

اگر $C(n, 2) = \frac{1}{8}P(n, 3)$ باشد، حاصل $\binom{2n-4}{n-1}$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۱ (۳) ۲۸ (۴) ۵۶

۸۵

۴ پسر و ۳ دختر به چند طریق در یک ردیف کنار هم قرار می‌گیرند، به طوری که دقیقاً ۲ دختر کنار هم باشند؟

- (۱) ۵۷۶ (۲) ۱۴۴ (۳) ۷۲۰ (۴) ۲۸۸۰

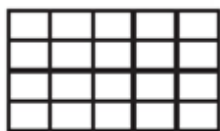
۸۶

با ارقام ۱، ۲، ۵، ۶، ۸ و بدون تکرار ارقام، چند عدد سه رقمی زوج می‌توان نوشت؟

- (۱) ۲۷ (۲) ۳۶ (۳) ۴۸ (۴) ۶۰

۸۷

در شکل زیر چند مستطیل وجود دارد؟



- (۱) ۱۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۶۴

۸۸

از هریک از ۶ منطقه‌ی کشوری، ۱۵ دانش‌آموز به یک اردوگاه فرهنگی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان ۳ دانش‌آموز از بین آن‌ها که دو به دو غیر هم منطقه‌ای هستند انتخاب کرد؟

- (۱) ۵۷۶۰۰ (۲) ۶۷۵۰۰ (۳) ۷۵۶۰۰ (۴) ۷۶۵۰۰

تابع درآمد از فروش نوعی کالا به صورت $R(x) = 0.4x^2 + 600x$ و تابع هزینه تولید همان کالا به صورت $C(x) = 200x + 3000$ می‌باشد. ماکزیمم مقدار سود کالا کدام است؟

- (۱) ۹۵۰۰۰ (۲) ۹۶۰۰۰ (۳) ۹۷۰۰۰ (۴) ۹۸۰۰۰

اگر ماکزیمم تابع درجه‌ی دوم $y = -6x^2 + 12x + a$ برابر ۷ باشد، نمودار تابع محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

اگر بخواهیم زمینی مستطیل شکل به ابعاد a و b متر را به ارتفاع h سانتی‌متر طی t روز به کمک n کارگر حصارکشی نماییم. به شرطی که قیمت هر مترمربع حصار ۲۰۰ هزار تومان و حق‌الزحمه هر نفر کارگر در روز ۷۰ هزار تومان باشد، آنگاه تابع مجموع هزینه‌های حصارکشی کدام است؟

- (۱) $2(a+b)h + 70 + tn$ (۲) $4(a+b)h + 70 + tn$
(۳) $200abh + 70 + tn$ (۴) $400abh + 70 + tn$

معادله‌ی درجه‌ی دومی که ریشه‌های آن اعداد $\frac{1 \pm \sqrt{2}}{2}$ باشند، کدام است؟

- (۱) $x^2 - 2x - \frac{1}{4} = 0$ (۲) $x^2 + 2x - \frac{1}{4} = 0$ (۳) $x^2 - x - \frac{1}{4} = 0$ (۴) $x^2 + x - \frac{1}{4} = 0$

دو کارگر یکی با تجربه دیگری کم تجربه، کاری را با هم شروع و در مدت ۴ روز به پایان می‌رسانند. اگر هر کدام به تنهایی همین کار را انجام می‌دادند، کارگر کم تجربه ۶ روز دیرتر کار را به پایان می‌رساند. در این صورت کارگر با تجربه به تنهایی کار را چند روزه تمام می‌کند؟

- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵

حاصل ضرب دو عدد طبیعی زوج متوالی از حاصل جمع آن‌ها، ۱۰۲۲ واحد بیشتر است. مجموع ارقام عدد بزرگتر، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

برای یک واحد تولیدی، تابع هزینه به صورت $C(x) = 360000 + 120x$ و تابع درآمد به صورت $R(x) = 6000x - x^2$ تعریف شده است. مقدار سود این واحد تولیدی هنگامی که ۲۰۰۰ واحد کالا تولید شود، چند تومان است؟

- (۱) ۷,۰۴۰,۰۰۰ (۲) ۷,۴۰۰,۰۰۰ (۳) ۷,۶۰۰,۰۰۰ (۴) ۷,۷۶۰,۰۰۰

یک شرکت برای تولید x کالا، $C(x) = 12000 + 60x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۹۰ تومان می‌فروشد. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- (۱) ۳۹۹ (۲) ۴۰۱ (۳) ۵۹۹ (۴) ۶۰۱

۹۷

حاصل جمع دو عدد طبیعی فرد متوالی، ۱۱۹ واحد از حاصل ضرب آن دو عدد کمتر است. حاصل جمع ارقام آن دو عدد، کدام است؟

(۱) ۶

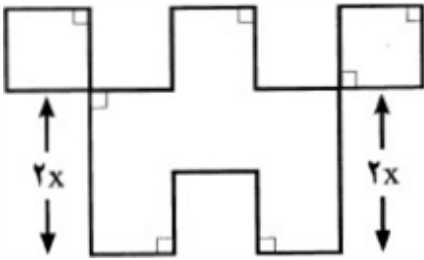
(۲) ۸

(۳) ۱۰

(۴) ۱۲

۹۸

مساحت شکل زیر با محیط آن برابر است. اگر طول تمام پاره خطها به جز دو پاره خط مشخص شده برابر x باشد، محیط شکل کدام است؟



(۱) ۱۱

(۲) $60/5$ (۳) $11/5$

(۴) ۶۰

۹۹

در یک کارگاه عمرانی، حقوق سرکارگر، ۲ برابر حقوق کارگر و $\frac{2}{3}$ برابر حقوق مهندس است. در یک ساختمان ۳ مهندس، ۵ سرکارگر و ۲۹ کارگر برای مالک مشغول کار هستند. اگر مالک ساختمان ماهیانه ۴۸ میلیون تومان حقوق پرداخت نماید، حقوق یک کارگر ماهیانه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) $1/4$ (۴) $2/4$

۱۰۰

در معادله $17x^2 + x - 18 = 0$ ، حاصل ضرب دو ریشه کدام است؟

(۱) $-\frac{17}{8}$ (۲) $\frac{17}{8}$ (۳) $\frac{18}{17}$ (۴) $-\frac{18}{17}$

۱۰۱

به ترتیب کارآفرین برای زنده نگه داشتن کسب و کار به چه چیزی نیاز دارد و اشتیاق و توانایی حل مسئله مربوط به کدام یک از ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق است؟

(۱) سرمایه ی مالی - یادگیرنده بودن

(۲) سرمایه ی مالی - پرانگیزه بودن

(۳) تلاش و کار زیاد - پرانگیزه بودن

(۴) تلاش و کار زیاد - یادگیرنده بودن

کدام گزینه، نشان‌گر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) هریک از موارد بیان شده به‌ترتیب به کدام عامل تولید اشاره دارد؟
 «تراکتور برای کشاورز - دریا در فعالیت‌های صیادی - کارآفرین - کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل - مواد خام استخراج شده از معادن در فعالیت‌های صنعتی»

ب) در هر کسب و کاری میزان کارآفرینی چگونه محاسبه می‌شود؟

ج) سرمایه‌ی مالی چگونه به تولید کمک می‌کند؟

د) کدام عامل تولید به عنوان برترین عامل تولید به شمار می‌رود و چرا؟

۱) الف) سرمایه‌ی فیزیکی - زمین - عامل انسانی - سرمایه‌ی فیزیکی - زمین ب) نوآوری ضرب در خطرپذیری ج) با تبدیل به عوامل تولید دیگر د) عوامل انسانی، زیرا وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد.

۲) الف) سرمایه‌ی فیزیکی - زمین - عامل انسانی - سرمایه‌ی فیزیکی - زمین ب) تعداد کسب و کار جدید ضرب در سودآوری ج) خدمات سرمایه‌ی مالی در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد و تولیدکننده با آن ارزش افزوده ایجاد می‌کند د) سرمایه‌ی فیزیکی، زیرا انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی علاوه بر کار به سرمایه نیز نیازمند است.

۳) الف) زمین - سرمایه‌ی فیزیکی - سرمایه‌ی فیزیکی - سرمایه‌ی مالی - سرمایه‌ی مالی ب) تعداد کسب و کار جدید ضرب در سودآوری ج) با تبدیل به عوامل تولید دیگر د) سرمایه‌ی فیزیکی، زیرا انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی علاوه بر کار به سرمایه نیز نیازمند است.

۴) الف) زمین - سرمایه‌ی فیزیکی - سرمایه‌ی فیزیکی - سرمایه‌ی مالی - سرمایه‌ی مالی ب) نوآوری ضرب در خطرپذیری ج) خدمات سرمایه‌ی مالی در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد و تولیدکننده با آن ارزش افزوده ایجاد می‌کند د) عوامل انسانی، زیرا وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد.

کدام یک از گزینه‌های زیر به‌ترتیب به اقدام تولیدکنندگان برای افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها اشاره دارد؟

- ۱) افزایش میزان فروش کالا - پیدا کردن بازار مناسب برای کالا
- ۲) پیدا کردن بازار مناسب برای کالا - پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم
- ۳) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم - جلوگیری از ریخت و پاش‌ها
- ۴) صرفه‌جویی در مواد اولیه - افزایش میزان فروش کالا

کدام گزینه از اهداف علم اقتصاد به شمار می‌رود؟

- ۱) راهنمایی انسان برای بهترین روش جهت استفاده از منابع
- ۲) صرفه‌جویی و جلوگیری از اسراف
- ۳) کسب سود بیش‌تر از سرمایه‌گذاری تولید
- ۴) راهنمایی انسان در چگونگی کاهش نیازهای نامحدود

هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش جهت استفاده از است.

- ۱) منابع سرمایه‌ای ۲) عوامل تولید ۳) منابع و امکانات ۴) منابع نامحدود

الف) این عبارت: «مثل انسان تشنه‌ای که تشنگی خود را با آب دریا برطرف کند که در این صورت تشنه‌تر خواهد شد.» به کدام موضوع اشاره دارد؟

ب) کدام مورد، از جمله نقش‌ها و وظایف سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای است؟

ج) شیب منحنی تقاضا و کشش قیمتی تقاضا هر کدام به ترتیب بیان‌گر چیست؟

۱) الف) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی کمال‌جویی انسان را به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌کند. ب) به کمک آن‌ها روابط اقتصادی بین کشورها رونق بیشتری پیدا می‌کند. ج) درجه‌ی حساسیت مصرف‌کننده نسبت به قیمت است و اگر کشش قیمتی تقاضا زیاد باشد یعنی کالا ضروری است.

۲) الف) انسانی که در رفع نیازهای خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند، هیچ‌گاه احساس بی‌نیازی نمی‌کند. ب) به تولید محصولات و تأمین برخی نیازهای عمومی و مبادله‌ی آن‌ها با یک‌دیگر کمک شایانی می‌کند. ج) میزان اهمیت کالا را برای مصرف‌کننده نشان می‌دهد و در مورد کالای تجملی، کشش قیمتی تقاضا کم است.

۳) الف) اگر انسان به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام کند، حس کمال‌جویی‌اش سیراب می‌شود. ب) با وجود آن‌ها روابط و مبادلات مختلف تجاری و اقتصادی در داخل و خارج از کشورها گسترش می‌یابد. ج) درجه‌ی اهمیت یک کالا را برای مصرف‌کنندگان نشان می‌دهد و در مورد کالاهای لوکس، کشش قیمتی تقاضا زیاد است.

۴) الف) توقف انسان در نیازهای مادی و حیوانی موجب می‌شود کمال‌جویی او به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل شود. ب) به کمک آن‌ها حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود. ج) میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت کالا است و اگر کشش قیمتی تقاضا کم باشد، یعنی کالا ضروری است.

برای تأمین مالی آموزش «یک پزشک» باید سالیانه از آموزش «سه پرستار» خودداری نمود. در این صورت:

۱) هزینه فرصت برابر صفر

۲) آموزش هر پزشک از هزینه فرصت بالاتری نسبت به آموزش هر پرستار برخوردار است.

۳) هزینه فرصت در این نوع «تأمین مالی» قابل بررسی نیست.

۴) هزینه فرصت آموزش پرستاران «کاهش» یافته است.

کدام گروه از کالاها تماماً حاصل نوع دوم تولید است؟

۱) زراعت - پرورش بوقلمون - پوشاک - بهره‌برداری از معادن

۲) مواد دارویی - باغبانی - پرورش زنبور عسل - صید ماهی از دریا

۳) پوشاک - محصولات پلاستیکی - مواد غذایی - مواد دارویی

۴) تولید سموم دفع آفات نباتی - پالیکاری - پرورش گل‌های زینتی - استفاده از چوب جنگل‌ها

در رابطه با واقعیت همه گزینه‌ها به استثنای گزینه درست است.

۱) انسان، نیازهای متعدد و نامحدود خود را با مصرف کالاها و خدمات، رفع می‌کنند.

۲) از طریق منابع، امکانات موجود، کالاها و خدمات موردنظر بشر تهیه می‌شود.

۳) سلسله اقداماتی که برای تبدیل منابع به کالاها و خدمات موردنیاز صورت می‌گیرد، همان تولید است.

۴) محصولات کشاورزی، محصولات صنعتی، محصولات معدنی و خدمات نهایی همه و همه حاصل فعالیت تولیدی هستند.

از چه طریقی، کالاها و خدمات موردنیاز افراد و جوامع تهیه می‌شود؟

۱) تغییر در موارد طبیعی ۲) کار و تلاش ۳) فعالیت‌های تولیدی ۴) ایجاد ارزش مصرفی

- (۱) عیش شیرینم برای لذتی / تلخ‌تر از زهر قاتل کرده‌ام
- (۲) حلالی خواستم از جمله یاران قاتل من کو / که خواهم عذر او گر گاهش آزاری ز من باشد
- (۳) به خون «سعدی» اگر تشنه‌ای حلالیت باد / که در شریعت ما حکم نیست بر قاتل
- (۴) بردند پیش قاضی از قتل من حکایت / او نیز داد رخصت، چون دید قاتلم را

- الف) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم
 - ب) زاهد و عجب و نماز و من و مستی و نیاز / تا تو را خود ز میان با که عنایت باشد
 - ج) حافظ این گوهر منظوم که از طبع انگیخت / ز اثر تربیت آصف ثانی دانست
 - د) فغان کاین لولیان شوخ شیرین کار شهر آشوب / چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

- (۱) با لشکر دلم به مصاف تو آمدم / لشکر شکست خورد و شدم بی‌سپاه‌تر (حماسی)
- (۲) او می‌رود دامن‌کشان من زهر تنهایی چشان / دیگر می‌رس از من نشان کز دل نشانم می‌رود (غم و حزن)
- (۳) گه به یک حمله سپاهی می‌شکست / گه به هویی قبلگاهی می‌درید (حماسی)
- (۴) رندان تشنه‌لب را آبی نمی‌دهد کس / گویی ولی‌شناسان رفتند از این ولایت (غم و حزن)

«یکی شارستان سازم ایدر فراخ / فراوان بدو اندر ایوان و کاخ
زبرجد طبق‌ها و پیروزه جام / پر از نافه‌ مشک و پر عود خام»

- (۱) کاربرد دو حرف اضافه در دو سوی متمم، بدو اندر
- (۲) جناس بین جام و خام
- (۳) کاربرد شبکه‌ معنایی «زبرجد، فیروزه» و «مشک، عود»
- (۴) وجود واژگان کهن مانند، شارستان، ایدر

دارند، به جز

- (۱) اهرمن را سخنان تو نترساند / که تو کردار نداری، همه گفتاری
- (۲) که ای زشت‌کردار زیبا سخن! / نخست آنچه گویی به مردم، بکن
- (۳) طلب نمی‌کنی از من سخن، جفا این است / وگرنه با توجه بحث است در سخن‌دانی؟!
- (۴) گر علم و عمل داری و درویشی و کردار / حاجت به زبان‌بازی و گفتار نباشد

وزن و آهنگ ابیات زیر چه حالتی را به خواننده منتقل می‌کند؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم / چشم بد از روی تو دور ای صنم
روی می‌پوشان که بهشتی بود / هر که ببیند چو تو حور ای صنم
چو خطا گفتم اگر خواندَمَت / ترک ادب رفت و قصور ای صنم»

- (۱) طلب همراهی توأم با خشم
(۲) شماتت و سرزنش خود
(۳) اندوه فراق و هجر
(۴) شادی و نشاط درونی

در ابیات زیر، کدام گزینه ویژگی زبانی نیست؟

«دلا باز آی تا با تو غم دیرینه بگسارم / حدیثی از تو بنیوشم نصیبی از تو بردارم

برفتی جنگجویی را سوی من رهنمون کردی / چو گل خندنده گشت ای بت مرا گرینده چون کردی»

- (۱) با ظاهر ساده مفهوم ذهنی و معنوی دارد.
(۲) زبان شعر، ساده و روان و فاقد پیچیدگی است.
(۳) وجود واژه‌های کهن، مانند بگسارم، بنیوشم.
(۴) کاربردهای تاریخی دستور، مانند: خندنده و گرینده

بیت: «قطره‌ی آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش»، کدام نکته‌ی «فکری» را توصیه

می‌کند؟

- (۱) تواضع
(۲) تأمل
(۳) تکامل
(۴) توکل

موسیقی بیت زیر، کدام حس را در شما ایجاد می‌کند؟

عید آمد و عید آمد، یاری که رمید آمد . عیدانه فراوان شد، تا باد چنین بادا

- (۱) اراده و هدف شاعر
(۲) شگفتی و تعجب
(۳) شوق و هیجان
(۴) اندوه و ناراحتی

کدام گزینه نمی‌تواند از نکات برجسته قلمرو زبانی در یک متن باشد؟

- (۱) کاربرد واژه‌های کهن
(۲) جدانویسی نشانه منفی‌ساز

- (۳) کاربرد «را» به معنی برای
(۴) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم

در کدام گزینه به یکی از دلایل گرایش به نوشتن رمان تاریخی در دوره‌ی بیداری اشاره شده است؟

- (۱) اصرار پادشاهان قاجار در زنده نگه داشتن تاریخ گذشته و سعی بر تداوم نظام حکومتی پادشاهی در کشور با استناد به روایت‌های تاریخی

- (۲) تلاش روشن‌فکران و بزرگان جامعه برای ترویج فرهنگ باستان ایرانیان و آمیختن تمدن امروزی با آن

- (۳) کم دیرتر بودن نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با کارهایی مثل روزنامه‌نویسی یا نوشتن رمان سیاسی، به دلیل سیاست‌های رایج در جامعه

- (۴) گرایش مخاطبان به موضوعات تاریخی و جذابیت این موضوعات در قیاس با مسائل سیاسی روز

کدام عبارت درباره‌ی «شعر دوره‌ی بیداری» نادرست است؟

- (۱) مفهوم آزادی در شعر این دوره، این است که مردم علاوه بر این‌که حقوق و آزادی‌های فردی دارند، در جامعه و سرنوشت سیاسی و اقتصادی خود نیز دارای حق و اختیار هستند.
- (۲) مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه‌سرایی و غزل‌گویی که در طول تاریخ با ساخت فرهنگ و جامعه‌ی گذشته‌ی ما هماهنگ بود، تا حد زیادی رونق یافت.
- (۳) بر پایه‌ی مشاهداتی که اروپارفتگان و روشن‌فکران از ملل متمدن و قانون‌مند داشتند، مضمون قانون و قانون‌مداری در سخن شاعران و نویسندگان راه یافت و بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان گردید.
- (۴) با ظهور مطبوعات و گسترش آن در جامعه، آگاهی همگانی افزایش یافت و لزوم تعلیم و تربیت عمومی با نگاه جدید آن، مورد توجه مردم قرار گرفت و شاعران نیز به این موضوع توجه کامل داشتند.

کدام یک از آثار صبای کاشانی، در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت امیر (ع) است؟

- (۱) عبرت‌نامه
- (۲) خداوندنامه
- (۳) شهنشاه‌نامه
- (۴) گلشن صبا

کدام عبارت با کتاب گلستان سعدی دارای یک سبک است؟

- (۱) ای پسر هر چند توانی پیر عقل باش، نگویم که جوانی مکن لکن جوانی خویشتن‌دار باش.
- (۲) آن شب تا ساعت ۲ بیدار بودم و فردا یک گزارش مفصل به امضای مدیر مدرسه برای اداره فرهنگ نوشتم.
- (۳) نامه‌ی نامی که نامه‌ی مشک‌تر و نسخه‌ی خط‌دلب‌ر بود در بهترین وقتی و خوش‌ترین وجهی رسید.
- (۴) نام او پیر شاه بود و ملک کرمان نامزد او، وی حرم‌ها را با قلعه‌ی قارون فرستاد و خود متوجه کرمان شد.

کدام عبارت کاملاً درست است؟

- (الف) بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد ترکیبات از ویژگی نثر دوره‌ی بیداری است.
 - (ب) نثر فارسی از زمان قائم‌مقام فراهانی از پیچیدگی فاصله گرفته و به سمت سادگی پیش رفت.
 - (ج) در عصر بیداری بازار سیاسی مطبوعات ابتدا در تهران و سپس در اصفهان رونق چشمگیری داشت.
 - (د) ادیب‌الممالک فراهانی بیش از سایر قالب‌های شعری در غزل و مثنوی طبع آزمایی کرده است.
- (۱) الف - ب
 - (۲) ج - د
 - (۳) الف - ج
 - (۴) ب - د

اهمیت سبک بازگشت در چیست؟

- (۱) مسیر گرایش شاعران به شعر نو را هموار کرد.
- (۲) این سبک در دوران حکومت افشاریه و زندیه موجب پیشرفت ادبیات فارسی شد.
- (۳) زبان شعر را از حالت سستی و رخوت نجات داد.
- (۴) موجب خلاقیت و نوآوری در شعر فارسی شد.

کدام عبارات از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست‌اند؟

- (الف) در عصر مشروطه بنیادی‌ترین تفکر و درخواست مشروطه‌خواهان «آزادی» بود.
- (ب) شاعران سنت‌گرای عهد مشروطه اغلب به قالب مستزاد و مخمس گرایش داشتند.
- (ج) بسیاری از نثرهای داستانی دوره‌ی بیداری به موضوع تنفر از خرافات می‌پردازد.
- (د) ابوالقاسم لاهوتی از جمله شاعران طرفدار شعر کارگری بود.

- (۱) الف - ب
- (۲) ج - د
- (۳) الف - د
- (۴) ب - ج

همه گزینه ها به جز گزینه مهم ترین عواملی بودند که دستاورد نهایی آن ها، امضای فرمان مشروطیت در ۱۳۲۴ ه.ق بود.

- (۱) رواج صنعت چاپ
- (۲) رواج و گسترش روزنامه نویسی
- (۳) تأسیس مدرسه دارالفنون در اثر کوشش های امیرکبیر
- (۴) روی گردانی برخی تجددخواهان از ارزش های اصیل و باورهای مردمی

ادیب الممالک در سرودن کدام قالب شعری مهارت داشت و بیش تر به شیوه کدام شاعر پیشین نظر داشت؟
(۱) قصیده، سنایی (۲) مسمط، منوچهری (۳) ترجیع بند، هاتف (۴) قصیده، انوری

کدام گزینه نادرست است؟
(۱) در مدیحه سرایی، شعر صبا گاهی سبک مسعود سعد را به خاطر می آورد.
(۲) صبا کاشانی با تخلص «عندلیب» در شاعری به شهرت رسید.
(۳) صبا تربیت یافته مکتب صباحی بیدگلی و آذر بیگدلی بود و از آن ها پیروی می کرد.
(۴) عبرت نامه صبا در مدح فتحعلی شاه به تقلید از تحفة العراقرین خاقانی است.

خاوری شیرازی مورخ دوران قاجار به چه ویژگی در تاریخ نویسی علاقه نشان می داد و کدام ویژگی را مورد نکوهش قرار می داد؟

- (۱) حقیقت نویسی و مختصر نویسی - استفاده از نثر مصنوع
- (۲) توجه به زندگی اجتماعی - پرهیز از تملق گوئی
- (۳) حقیقت نویسی و مختصر نویسی - پرهیز از تملق گوئی
- (۴) توجه به زندگی اجتماعی - استفاده از نثر مصنوع

کدام چهره ی برجسته ی فرهنگی در دوره ی ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمه ی همایونی منصوب گردید؟
(۱) رضا قلی خان هدایت (۲) میرزا یوسف خان مستشارالدوله
(۳) حسن پیرنیا (مشیرالدوله) (۴) محمد حسن خان اعتمادالسلطنه

کدام گزینه از ویژگی های تاریخ نویسی سستی محسوب می گردد؟
(الف) تأکید بر مصنوع و متکلف نویسی و پرهیز از ساده نویسی
(ب) بررسی جنبه های گوناگون حیات انسانی
(ج) توجه به علل و نتایج رویدادها
(د) تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان
(۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) الف و د

کتاب «تاریخ گیتی گشا» از کیست و مربوط به وقایع کدام دوره ی تاریخی است؟
(۱) حمدالله مستوفی - ایلخانان (۲) میرزا فضل الله خاوری شیرازی - قاجاریه
(۳) مهدی خان استرآبادی - افشاریه (۴) میرزا محمدصادق موسوی - زندیه

روزنامه ی کاغذ اخبار، به همت میرزا صالح شیرازی، در دوره ی کدام پادشاه قاجار انتشار یافت؟
(۱) محمدشاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) محمدعلی شاه (۴) مظفرالدین شاه

کدام نوع آثار، بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی را در دوره قاجار تشکیل می‌دادند؟

- (۱) آثار ادبی (۲) نوشته‌های تاریخی (۳) کتاب‌های مذهبی (۴) آثار فلسفی

کدام یک از نویسندگان زیر صاحب مجموعه رسائل و منشآت در عصر قاجار می‌باشند؟

- (۱) میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی - امیرنظام گروسی (۲) فتحعلی خان صبا - قآنی
(۳) حاج زین‌العابدین مراغه‌ای - امیرنظام گروسی (۴) میرزا صالح شیرازی - عارف قزوینی

کتاب‌های نورالدین پسر ایران، من زنده‌ام و به اوجاقت قسم به ترتیب خاطرات چه کسانی هستند؟

- (۱) سید نورالدین عافی - محمدرضا مهدوی کنی - هاشمی رفسنجانی
(۲) معصومه آباد - محمد بهمن بیگی - محمدعلی مجتهدی
(۳) سید نورالدین عافی - معصومه آباد - محمد بهمن بیگی
(۴) محمدعلی فروغی - سلیمان بهبودی - عبدالله مستوفی

میرزا فتحعلی خان آخوندزاده ق، یکی از متفکران دوره با این که تاریخ‌نویسی را به شیوهی نقد کرد. وی در رساله‌ی ایراد، شیوه‌ی تاریخ‌نویسی را مورد انتقاد قرار داد.

- (۱) ۱۲۲۸، ۱۲۹۵ - قاجار - مورخ نبود - سستی - علمی - رضاقلی‌خان هدایت
(۲) ۱۲۳۰، ۱۲۸۵ - صفوی - مورخی سستی بود - اروپایی - علمی - خاوری شیرازی
(۳) ۱۲۲۰، ۱۲۸۰ - پهلوی - مورخی مدرن بود - غربی - سستی - محمدجعفر خورموجی
(۴) ۱۲۲۹، ۱۲۹۴ - قاجار - مورخ نبود - اروپایی - سستی - میرزا آقاخان کرمانی

کدام گزینه از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سستی نمی‌باشد؟

- (۱) تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات
(۲) بی‌توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی
(۳) داشتن روحیه‌ی تملق و چاپلوسی
(۴) تأکید بر ساده‌نویسی و پرهیز از مصنوع و متکلف‌نویسی

کدام یک از روش‌های زیر، برای شناخت رویدادهای تاریخی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) استفاده از شواهد و مدارک (۲) مشاهده مستقیم
(۳) آزمایش و تجربه (۴) تحلیل کنش‌های انسان

کدام مورد را می‌توان از ویژگی‌های تاریخ‌نویسی نوین به شمار آورد؟

- (۱) عمده تاریخ‌نویسی به توصیف و شرح زندگی و اقدامات فرمانروایان بود.
(۲) عمده تمرکز مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی محدود می‌شد.
(۳) مورخان می‌توانستند در جنگ‌ها و مسافرت‌ها، شاهان را همراهی کنند.
(۴) تمام جنبه‌های زندگی مردمان و جوامع گذشته مورد بررسی قرار می‌گیرند.

کدام تحول مهم زندگی انسان‌های نخستین، در عصر نوسنگی پدید آمد؟

- (۱) آفرودختن آتش و استفاده از آن (۲) شکار و گردآوری خوراک
(۳) کشت غلات و رام کردن جانوران (۴) شهرنشینی و پیدایش تمدن

در تمدن مصر باستان جریان زندگی و تمدن، به کدام مورد وابسته بود؟
(۱) کاهنان (۲) پرستش خدایان متعدد (۳) قدرت فرعون‌ها (۴) رود نیل

کدام یک از اجزای یک پژوهش تاریخی، علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کنند مانع از بیراهه رفتن پژوهش‌گر از مسیر درست پژوهش می‌شود؟
(۱) موضوع پژوهش (۲) پرسش‌های پژوهش (۳) منابع پژوهش (۴) روش پژوهش

در ارتباط با حکومت و سیاست در یونان، کدام گزینه‌ها صحیح یا غلط هستند؟
الف- در یونان باستان، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند.
ب- در نتیجه‌ی توسعه‌ی دریانوردی و گسترش تجارت خارجی طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان قدرت را در دست گرفتند.
ج- در قرن‌های دوم و سوم قبل از میلادی نوعی مردم‌سالاری در یونان شکل گرفت.
د- در آتن تمام مردمان به غیر از بردگان حق رأی داشتند.
(۱) ص. ص. غ. غ (۲) ص. غ. غ. ص (۳) ص. غ. ص. غ (۴) غ. غ. ص. ص

کدام یک از موارد زیر، از اصول اعتقادی کنفوسیوس در چین باستان، نبوده است؟
(۱) بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت.
(۲) درباره‌ی دین یا خدایان چینی خیلی کم صحبت کرده است.
(۳) کنفوسیوس از برجسته‌ترین اندیشمندان چینی بود که هم‌زمان با شی هوانگ تی می‌زیست و درباره‌ی خدایان خیلی کم صحبت می‌کرد.
(۴) اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

گاه‌شماری که تقویم رایج بیش‌تر کشورهای اسلامی به شمار می‌رود بر پایه‌ی تنظیم شده است و مبدأ آن سالی است که پیامبر (ص)
(۱) هجری قمری - گردش ماه به دور زمین - اول محرم - از مکه به مدینه هجرت کرد.
(۲) هجری شمسی - گردش خورشید به دور زمین - دهم محرم - از مکه به مدینه هجرت کرد.
(۳) هجری قمری - گردش خورشید به دور زمین - اول شوال - به پیامبری برگزیده شد.
(۴) هجری شمسی - گردش ماه به دور زمین - اول محرم - به پیامبری برگزیده شد.

اطلاعات تاریخی از قبیل: قلمرو حکومت‌ها، مرزها، پایتخت‌ها، جنگ‌ها، شبکه‌ی راه‌ها را نمایش می‌دهد.
(۱) نقشه‌های تاریخی (۲) علوم تاریخ (۳) جغرافیای تاریخی (۴) باستان‌شناسی

کدام یک از وسایل زیر برای رصد خورشید، ماه و ستارگان اختراع شده است؟
(۱) ساعت‌های آفتابی (۲) ساعت‌های آبی (۳) ساعت‌های شنی (۴) اسطرلاب

کدام گزینه مربوط به دریاچه‌های فصلی در ایران است؟
(۱) زیربار - پریشان (۲) نیریز - مسیله (۳) مهارلو - ارومیه (۴) بختگان - مهارلو

به ترتیب کدام گزینه، دریاچه‌های دائمی (الف) و فصلی (ب) را با توجه به نقشه به درستی نشان داده است؟

(۱) الف: نیریز ب: هامون

(۲) الف: مهارلو ب: جازموریان

(۳) الف: بختگان ب: جازموریان

(۴) الف: پریشان ب: فامور



چه عاملی سبب شده جغرافی‌دانان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات جغرافیایی را مطالعه و بررسی کنند؟

(۱) مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها و ویژگی‌های آن در یک مکان

(۲) شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، حاصل از روابط متقابل انسان و محیط

(۳) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۴) شکل‌گرفتن بسیاری از فعالیت‌های انسان در یک محل و مکان معین



با توجه به تصویر، این سد در کدام استان ایران قرار دارد و چه ویژگی مهمی دارد؟

(۱) خراسان جنوبی - بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان

(۲) خراسان شمالی - بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان

(۳) خراسان جنوبی - بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان

(۴) خراسان شمالی - بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان

به ترتیب «زیست‌شناسی - زمین‌شناسی - هندسه - آب‌شناسی» با کدام شاخه‌های علم جغرافیا مرتبط است؟

(۱) طبیعی - فنون جغرافیایی - طبیعی - طبیعی (۲) طبیعی - فنون جغرافیایی - طبیعی - طبیعی

(۳) طبیعی - فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی - انسانی (۴) انسانی - طبیعی - فنون جغرافیایی - انسان



سازه‌های آبی شوشر در تصویر زیر، نماد کدام مورد محسوب می‌شوند؟

(۱) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیط

(۲) رابطه‌ی صحیح انسان با محیط

(۳) استفاده از منابع برای رفع نیازها

(۴) استفاده از منابع تجدیدنپذیر توسط انسان

کدام گزینه از خصوصیات «خلیج فارس» و «دریای عمان» است؟

الف) طول دریای پارس حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.
ب) عمیق‌ترین قسمت این دریا و خلیج، در جنوب آن است و دارای چندین چاله است که از کوه‌های زاگرس در جنوب به وجود آمده‌اند.

ج) پیشروی آب اقیانوس هند از طریق دریای عمان و تنگه هرمز به دره‌های زاگرس شمالی، خلیجی هلالی‌شکل به وجود آورده است.

د) رود کرخه پرآب‌ترین رودی است که به خلیج فارس می‌ریزد.

- (۱) «ب» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

«درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در یک دهه در شهر X با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و

تحلیل قرار می‌گیرد» مربوط به کدام یک از مراحل تحقیق می‌باشد؟

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات (۲) پردازش اطلاعات (۳) تدوین فرضیه (۴) بیان مسئله

کدام گزینه در مورد شهرنشینی نادرست است؟

(۱) عامل اصلی رشد شهرنشینی در آسیا و آفریقا مهاجرت است.

(۲) سرعت گسترش شهرنشینی در آسیا بیش از سایر نقاط جهان است.

(۳) در سال ۱۹۵۰ میلادی فقط ۳۰ درصد جمعیت جهان در شهر زندگی می‌کردند.

(۴) منظور از اصطلاح شهرنشینی نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن است.

کدام موارد با مفاهیم «مقر» یک سکونتگاه مطابقت دارد؟

الف) به دلیل عوامل مناسب دفاعی و ارتباطی در یک ناحیه، سکونتگاهی به نام روستا پدید آمد.

ب) نواحی صنعتی مجاور تهران، این شهر را به یکی از مهم‌ترین صنایع مصرفی کشور تبدیل نمود.

ج) دسترسی به راه‌های تجاری و منابع در پدید آمدن هسته اولیه یک سکونتگاه ویژه نقش دارد.

د) شهر بیشاپور در زمان ساسانیان تا قرن هفتم، از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود.

- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

براساس آمار سال ۱۳۹۵ به ترتیب (از راست به چپ) تقریباً چند درصد جمعیت ایران در شهرها و چند درصد در روستاها زندگی می‌کرده‌اند؟

- (۱) ۷۵ - ۲۵ (۲) ۷۰ - ۳۰ (۳) ۸۰ - ۲۰ (۴) ۸۵ - ۱۵

کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«موقعیت یک شهر یا روستا»

(۱) موجب گسترش و آبادانی آن می‌شود.

(۲) حیات آن سکونتگاه را به خطر می‌اندازد.

(۳) سبب جذب نیروی کار و توسعه صنایع در سکونتگاه می‌شود.

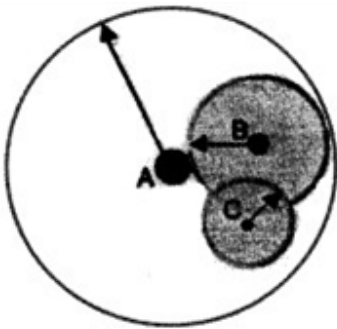
(۴) در طول زمان ثابت نمی‌ماند و تغییر می‌کند.

در زمینه بررسی نفوذ عملکرد یک سکونتگاه به کدام جنبه توجه می‌شود؟

- (۱) میزان نفوذ و دامنه نفوذ (۲) میزان نفوذ و آستانه نفوذ (۳) آستانه نفوذ و دامنه نفوذ (۴) نمودار نفوذ و میزان نفوذ

کدام یک از عوامل زیر در سکونت‌گزینی انسان‌ها در روستاها و شهرهای پرجمعیت و تمدن‌های اولیه در کنار رودهای دجله و فرات نقش مهمی داشته‌اند؟

- (الف) آب فراوان (ب) راه‌های ارتباطی (پ) میزان ارتفاع (ت) خاک حاصلخیز
(ث) آب و هوای ملایم
(۱) ب - پ - ث (۲) الف - پ - ث (۳) الف - ت - ث (۴) ب - ت - ث



در شکل مقابل، خدمات رسانی «تولید و عرضه خودرو» در سطح کشور و «خدمات درمانی به روستاهای پیرامون»، به ترتیب با کدام حوزه‌های نفوذ مطابقت می‌کند؟

- (۱) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (C)
(۲) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (C)
(۳) حوزه نفوذ (A) و حوزه نفوذ (B)
(۴) حوزه نفوذ (B) و حوزه نفوذ (A)

با بررسی نمونه‌ای از سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا، کدام مورد درست به نظر می‌رسد؟

- (۱) هر چه از پایتخت یک کشور به سمت یک شهر منطقه‌ای حرکت کنیم، تنوع خدمات کمتر می‌شود.
(۲) هر چه از یک روستا به سمت شهر کوچک یا متوسط حرکت کنیم، میزان جمعیت و خدمات کمتر می‌شود.
(۳) هر چه از یک شهر متوسط به سمت یک شهر منطقه‌ای حرکت کنیم، تعداد و تنوع خدمات بیشتر می‌شود.
(۴) هر چه از یک شهر کوچک و روستا به سمت یک هاملت حرکت کنیم، تنوع خدمات بیشتر می‌شود.

در شهرها بیش‌تر و تغییرات سریع‌تر است.

- (۱) نوگرایی و اجتماعی (۲) مدگرایی و فرهنگی (۳) غرب‌گرایی و اقتصادی (۴) تنوع‌طلبی و خدماتی

کدام گزینه در پیدایش هسته اولیه روستاها و شهرهای ایران نقش داشته است؟

- (۱) دسترسی به آب، قلعه‌های دفاعی، بازارهای محلی و قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها
(۲) عوامل انسانی، دسترسی به آب، بازارهای محلی و تقاطع راه‌ها
(۳) آب و هوای ملایم، خاک حاصلخیز، آب فراوان، عامل دفاعی
(۴) آب فراوان، بازارهای محلی، تقاطع راه‌ها، خاک حاصلخیز

کدام گزینه به ترتیب مربوط به «جغرافیای طبیعی»، «جغرافیای انسانی» و «فنون جغرافیایی» است؟

- (۱) زیست‌شناسی - هندسه - اقتصاد
(۲) هواشناسی - جمعیت‌شناسی - روش‌های کمی در جغرافیا
(۳) خاک‌شناسی - جغرافیای زیستی - علوم فضایی
(۴) علوم فضایی - آب‌شناسی - هندسه

«اراتوستن» دانشمند بزرگ جغرافیا متعلق به کدام کشور است؟

- (۱) مصر (۲) چین (۳) یونان (۴) روم

ما انسان‌ها به کمک از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول خود دست پیدا می‌کنیم و وظیفه‌ی علم منطق است که به همین جهت به دو بخش اصلی و تقسیم شده است.

- (۱) استدلال - جلوگیری از خطای اندیشه - تعریف، استدلال
- (۲) تعریف - جلوگیری از خطای اندیشه - تعریف، استدلال
- (۳) استدلال - آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن - تصور، تصدیق
- (۴) تعریف - آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن - تصور، تصدیق

در کدام گزینه با یک تعریف مواجه نیستیم؟

- (۱) پژوهش‌های علمی مشخص کرده که استفاده از ماسک در کنترل کرونا مؤثر است پس باید همه ماسک بزنند.
- (۲) شیعه به معتقد به ولایت حضرت علی (ع) می‌گویند.
- (۳) پیاده سازی قصد، برنامه‌ای است که پیشاپیش زمان و مکان رفتار را تعیین می‌کند.
- (۴) منظور از عادت اتمی، تغییری کوچک، دستاوری جزئی و پیشرفت یک‌درصدی است.

تقسیم‌بندی منطق براساس علم کدام است؟

- (۱) تصور - استدلال (۲) استدلال - تعریف (۳) تصور - تصدیق (۴) تعریف - تصدیق

کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) همه آگهی‌های تجاری نوعی مغالطه هستند.
- (۲) فراگیر شدن رسانه‌ها نیاز انسان را به منطق بیشتر کرده است.
- (۳) استدلال و تعریف بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.
- (۴) دانستن منطق برای فهم فلسفه دارای اهمیت زیادی است.

بخش «تعریف» در منطق از خطا در جلوگیری می‌کند و

- (۱) تصور - لیکن کمکی به تصدیق‌ها نمی‌کند.
- (۲) تصور - این امر می‌تواند از خطا در تصدیق مبتنی بر آن تصور نیز جلوگیری کند.
- (۳) تصدیق - لیکن کمکی به تصورها نمی‌کند.
- (۴) تصدیق - این امر می‌تواند از خطا در تصور مبتنی بر آن تصدیق نیز جلوگیری کند.

کدام گزینه یک «تصدیق» است؟

- (۱) زان پیش که کوزه‌ها کنند از گِل ما
- (۲) چون آب به جویبار و چون باد به دشت
- (۳) گفتم نکنی ز رفتگان اخباری
- (۴) قانع به یک استخوان چو کرکس بودن

کدام گزینه از فواید درک درست قواعد تعریف نیست؟

- (۱) به ما اجازه‌ی ارائه‌ی تعریف منطقی را می‌دهد.
- (۲) با درک آن‌ها می‌توانیم میزان دقیق بودن تعاریف را دریابیم.
- (۳) می‌توان با استفاده از آن‌ها مشخص کرد چه چیزهایی قابل تعریف نیستند.
- (۴) با دانستن آن‌ها می‌توان به تعریف دقیق و کامل اشیاء اقدام کرد.

تعاریف زیر چه نوع تعاریفی هستند و معرف در اولی و معرف در دومی کدام است؟

- خورشید: جسم نورانی
- کاکتوس: گیاه تیغ دار

(۱) جامع نیست - نه جامع است و نه مانع - جسم نورانی - کاکتوس

(۲) جامع نیست - جامع نیست - خورشید - گیاه تیغ دار

(۳) مانع نیست - نه جامع و نه مانع - جسم نورانی - کاکتوس

(۴) مانع نیست - مانع نیست - خورشید - گیاه تیغ دار

کدام یک در مورد قدرت تفکر انسان درست نیست؟

(۱) وجود آن در آدمی ارادی نیست.

(۲) قابل پرورش و تربیت است.

(۳) به جز افرادی خاص، همه‌ی آدمیان از آن برخوردارند. (۴) قوانینی دارد که ارادی یا مورد توجه ما نیست.

منطق، «ترازوی اندیشه» است؛ پس

(۱) ارزش‌های تفکر را مشخص می‌کند.

(۲) علوم مختلف را با هم مقایسه می‌کند.

(۳) دقت تشخیص لغزش فکر را بالا می‌برد.

(۴) خطاهای ذهن را دسته‌بندی می‌کند.

کدام گزینه درباره‌ی مراتب تفکر در انسان نادرست است؟

(۱) مرتبه‌ی اول تفکر مربوط به همه‌ی انسان‌ها و مرتبه‌ی بعدی به فلاسفه مربوط است.

(۲) فلسفه به نیازهایی غیر از نیازهای معمولی و روزمره می‌پردازد.

(۳) جدیت در پرداختن به مسائل فلسفی پس از خروج از وادی اول حاصل می‌گردد.

(۴) جست‌وجوی پاسخ و اهمیت کارکردی آن در هر دو مرتبه قابل طرح است.

کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد انسان و تفکر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) وجود سؤال برای انسان معلول نادانی اوست.

(۲) هیچ کاری بدون تفکر از انسان ساخته نیست.

(۳) واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات، پرسش است.

(۴) سومین مرحله‌ی اندیشه‌ورزی در انسان تفکر در اندوخته‌ها است.

ساحل افتاده در شعر «ساحل افتاده گفت گر چه بسی زیستم / هیچ نه معلوم گشت آه که من کیستم» با کدام یک از

عبارات زیر هم‌خوانی ندارد؟

(۱) آن مرغ طرب که نام او بود شباب / فریاد ندانم که کی آمد کی شد

(۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی

(۳) ره زین شب تاریک نبردند برون / گفتند فسانه ای و در خواب شدند

(۴) من هیچ ندانم که مرا آن‌که سرشت / از اهل بهشت کرد یا دوزخ زشت

هر کدام از موارد زیر امروزه جزء چه علمی هستند؟

«فلسفه امروزی - فیزیک - هندسه»

(۱) فلسفه اولی - فلسفه سفلی - فلسفه اولی

(۲) فلسفه وسطی - فلسفه سفلی - فلسفه اولی

(۳) فلسفه سفلی - فلسفه وسطی - فلسفه وسطی

(۴) فلسفه اولی - فلسفه وسطی - فلسفه وسطی

- (۱) فهم فلسفی آن‌ها با پذیرش بی دلیل آن‌ها در تعارض است.
- (۲) گاهی از روی عادت برخی باورها را قبول می‌کنیم.
- (۳) غور در باورهای زندگی نوعی تفکر فلسفی است.
- (۴) نمی‌توان بدون داشتن دلیل، به هیچ باوری اعتقاد داشت.

- (۱) راز هستی بر ما گشوده
- (۲) فطرت اول ناپدید
- (۳) شناخت انسان کامل
- (۴) وادی فلسفه آغاز

- (۱) فیلسوفان وارد هر موضوعی می‌شوند و از سیاست و هر مقوله‌ی دیگری سخن می‌گویند.
- (۲) فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.
- (۳) سیاست‌مدار تنها از سیاست حرف می‌زند در حالی که فیلسوف توجه به سایر پرسش‌ها نیز دارد.
- (۴) فیلسوف حقیقتاً توجهی به خود سیاست ندارد بلکه با روش عقلی از آن سخن می‌گوید.

- (۱) دانشمند، مغالطه‌کار - دوستداری دانش، دانش
- (۲) مغالطه‌کار، دانشمند - دانش، دوستداری دانش
- (۳) مغالطه‌کار، مغالطه‌کاری - دوستداری دانش، دانش
- (۴) دانشمند، مغالطه‌کاری - دوستداری دانش، دوستداری دانش

- (۱) تفکر درباره‌ی ادامه‌ی تحصیل
- (۲) تفکر درباره‌ی علت‌العلل هستی
- (۳) اشتغال به زندگی روزمره
- (۴) به کارگیری تفکر در زندگی

- (۱) تفاوت گیاهان و جانوران چیست؟
- (۲) عالم متناهی است یا نامتناهی؟
- (۳) مشخصات مدرنیته کدام است؟
- (۴) بحران هویت چیست؟

- (۱) انسان و وجود دو امر جداگانه‌ای در خاج هستند.
- (۲) انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم تفاوت دارند.
- (۳) دو واقعیتی است که یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم.
- (۴) دو مفهوم مختلف در ذهن نشانه‌ای از دو موجود جداگانه در خارج است.

- (۱) مغایرت وجود و ماهیت - واقعیت مستقل از ذهن
- (۲) وجوب و امکان - عینیت وجود و ماهیت
- (۳) وجوب و امکان - مغایرت وجود و ماهیت
- (۴) تمایز هستی و چیستی - عینیت وجود و ماهیت

- (۱) حمل مفهوم وجود بر هر ماهیتی به مثابه حمل هر چیزی بر خودش است.
- (۲) فقط به لحاظ مفهومی مغایر هستند و اتحاد مصداقی دارند.
- (۳) با تصور هر ماهیتی در ذهن؛ به وجود خارجی آن شیء هم اذعان می‌کنیم.
- (۴) وجود و ماهیت جزء ساختارهای تجزیه‌پذیر موجودات هستند.

- (۱) تمایز وجود و ماهیت، پایه‌ی یکی از برهان‌های ابن‌سینا در اثبات وجود خدا قرار گرفت.
- (۲) ترکیب موجودات از وجود و ماهیت، مانند ترکیب آب از اکسیژن و هیدروژن است.
- (۳) برای اولین بار افلاطون و پس از او فارابی و ابن‌سینا، این بحث را مطرح کردند.
- (۴) همواره در اروپا جزو مباحث اساسی فلسفه در تفکر فلسفی محسوب می‌شد.

- (۱) در خارج از ذهن، واقعیتی هست که دو مفهوم وجود و ماهیت را به آن نسبت می‌دهیم.
- (۲) اگر چیستی امری را در ذهن خود حاضر کنیم، به وجود آن پی می‌بریم.
- (۳) هر چیزی که موجود باشد، لاجرم چیستی آن نیز معلوم و روشن است.
- (۴) وجه مشترک همه‌ی ماهیات، وجود و هستی آن‌هاست.

- (۱) از تصور ماهیت می‌توانیم به وجودش پی ببریم.
- (۲) وجود هر ماهیتی را باید اثبات کرد.
- (۳) آنچه در عالم واقع می‌بینیم ماهیات‌اند نه وجود.
- (۴) در واقعیت، ما موجودات مواجه‌ایم نه ماهیات.

- (۱) آن‌گاه که در مورد اشیای عالم واقعیت حرف می‌زنیم.
- (۲) وقتی از واقعیت داشتن یک مفهوم سخن می‌گوییم.
- (۳) وقتی وجود و ماهیت در واقعیت از هم تفکیک شوند.
- (۴) آن‌گاه که مفهوم امکان وجود در واقعیت داشته باشد.

- (۱) محمول و موضوع رابطه‌ی تساوی دارند.
- (۲) موضوع و محمول، یگانه و غیرقابل انفکاک هستند.
- (۳) موضوع هم می‌تواند باشد و هم می‌تواند نباشد.
- (۴) حمل محمول بر موضوع ضروری است.

- (۱) هر دو موجود متفاوت در ذهن هستند و در واقع، دو مفهوم یگانه می‌باشند.
- (۲) هر دو در واقعیت، دو موجود یکسان هستند و در ذهن، دو مفهوم متمایز می‌باشند.
- (۳) هر دو مفهوم در ذهن، بیگانه هستند و در واقع، دو مفهوم یگانه می‌باشند.
- (۴) در ذهن، دو مفهوم بیگانه هستند و در واقع، دو موجود متمایز می‌باشند.

- از طریق کدام گزینه می‌توان هستی و وجود را به یک شیء اسناد داد؟
 (۱) همه‌ی جملات اسنادی
 (۲) پرسش از هستی شیء
 (۳) جملات پرسشی با «این» و «آن»
 (۴) قضایای دوجزئی

- کدام مورد در ارتباط با تعریف روش علمی، درست است؟
 (۱) وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را «فرآیند» می‌گویند.
 (۲) در صورتی که اقدامی محقق شود، دیگر وجود هدف یا عدم آن موضوعیت ندارد.
 (۳) در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی مبهم و گنگ شود.
 (۴) نظام‌دار بودن روش علمی به جریان یک عمل اشاره دارد.

- به پاسخ‌های خردمندان و سنجیده به مسئله‌های علمی دانشمندان چه می‌گویند؟
 (۱) قانون یا اصل
 (۲) بیان علمی
 (۳) نظریه
 (۴) فرضیه

- فردی پس از آسیب مغزی، نمی‌تواند نام معلم کلاس پنجم دبستان خود را به یاد آورد، هم‌چنین در نوشتن کلمات لاتین مشکل دارد و در هنگام راه رفتن بر روی جداول کنار خیابان تلو تلو می‌خورد. به ترتیب این فرد دچار مشکل در کدام قسمت‌های مغزی شده است؟
 (۱) دستگاه کناری - نیم‌کره‌ی چپ - مخچه
 (۲) دستگاه کناری - نیم‌کره‌ی راست - تالاموس
 (۳) بصل‌النخاع - نیم‌کره‌ی چپ - تالاموس
 (۴) بصل‌النخاع - نیم‌کره‌ی راست - مخچه

- پژوهش‌های دانشمندان با چه چیزی شروع می‌شود و کدام گزینه در صورت تأیید تجربی، به یک اصل تبدیل می‌شود؟
 (۱) فرضیه - قانون
 (۲) مسئله - نظریه
 (۳) مسئله - فرضیه
 (۴) فرضیه - مسئله

- روانشناس محققى به دنبال بررسی اثر قرص‌های روان‌گردان بر حافظه است. بدین منظور تحقیقی را طراحی کرده است که در آن از تعدادی از نوجوانان تست حافظه می‌گیرد. سپس بدون اطلاع خودشان یک عدد قرص روان‌گردان را به شکل محلول در آب به آن‌ها می‌دهد و مجدداً تست حافظه می‌گیرد. در نهایت تفاوت نمره‌ی حافظه را قبل از مصرف و بعد از مصرف محلول‌ها مقایسه می‌کند. به نظر شما مهم‌ترین اشکال این طرح تحقیقی چیست؟
 (۱) عینی نبودن متغیرها و عدم امکان اندازه‌گیری دقیق آن‌ها
 (۲) عدم رعایت مسائل اخلاقی و ملاحظات انسانی
 (۳) عدم تعریف عملیاتی و آگاهی نداشتن آزمودنی‌ها
 (۴) توصیف و تبیین ناصحیح پدیده‌ی موردنظر یعنی حافظه

- پیش‌بینی کدام یک از موارد زیر دشوارتر است؟
 (۱) امسال در فصل تابستان بیماری وبا شیوع بیشتری پیدا می‌کند.
 (۲) شدت وارونگی دما پس از بارش برف در آخر هفته افزایش می‌یابد.
 (۳) به دلیل محدود بودن منابع انرژی، سوخت‌های نفتی در سال‌های آینده ارزشمندتر خواهند بود.
 (۴) پس از کسب موفقیت‌های تحصیلی، انگیزه‌ی پیشرفت افزایش می‌یابد.

- (۱) در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های دقیق، رابطه‌ی پدیده‌های طبیعی و ماوراءطبیعی بررسی می‌شود.
- (۲) در علوم تجربی برخی از بیان‌های علمی مانند مسئله، فرضیه و نظریه از اهمیت زیادی برخوردارند.
- (۳) پاسخ‌هایی که دانشمندان به مسئله‌های علمی می‌دهند، براساس دانش و تجربه‌ی خودشان و پیشینیان است.
- (۴) فرضیه‌ها می‌توانند هم در پاسخ به یک سؤال بیایند و هم باعث طرح سؤال‌های دیگر شوند.

هر یک از اصطلاحات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مفاهیم در تعریف «روش علمی» است؟

(الف) هدفمندی

(ب) جریان رسیدن به هدف

(ج) تابع قواعد مشخص بودن

(۱) در جست‌وجوی چیزی بودن - فرایند - ابهام‌زدایی

(۲) در جست‌وجوی چیزی بودن - فرایند - نظام‌دار بودن

(۳) خلق موقعیت نامعین - در جست‌وجوی چیزی بودن - ابهام‌زدایی

(۴) خلق موقعیت نامعین - در جست‌وجوی چیزی بودن - نظام دار بودن

کدام گزینه «تبیین» نیست؟ به چه دلیل؟

(۱) سرمای زیاد، باعث یخ زدن آب می‌شود - زیرا به چیستی مربوط می‌شود.

(۲) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته - زیرا به چیستی مربوط می‌شود.

(۳) امید به آینده، انگیزه‌ی پیشرفت را افزایش می‌دهد - زیرا به چرایی اشاره دارد.

(۴) فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه طرح می‌شود - زیرا به چرایی اشاره دارد.

روشی که مبتنی بر درک درونی است چه نامیده می‌شود؟

(۱) شناختی

(۲) شهودی

(۳) عقلانی

(۴) عاطفی

کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ب)	موضوع فلسفه	(ج)
کنش اجتماعی و پیامدهای آن	(الف)	طبیعت

(۱) متافیزیک - موضوع علوم انسانی - موضوع زیست‌شناسی

(۲) شناسایی قوانین کلی موجودات - موضوع علوم انسانی و

علوم اجتماعی - موضوع علم فیزیک

(۳) اصل وجود - موضوع علوم انسانی - روش مطالعه‌ی علم زیست‌شناسی

(۴) اصل وجود - روش مطالعه‌ی علوم اجتماعی - روش مطالعه‌ی علم فیزیک

کدام گزینه از موارد مطرح شده در دیدگاه تقابل (رویکرد اول) دانش عمومی و دانش علمی است؟

(۱) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو جلوگیری کند.

(۲) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

(۳) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

(۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

- (۱) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.
- (۲) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- (۳) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.
- (۴) علوم اجتماعی، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

- (۱) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۲) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- (۳) ما درباره دانش علمی کمتر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
- (۴) این دانش حاصل از زندگی است.

- (۱) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی
- (۲) نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
- (۳) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
- (۴) ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی اجتماعی
- استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی
- پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- (۱) فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف - ظرفیت نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - آگاهی و اراده‌ی انسان
- (۲) شناخت قواعد زندگی در طبیعت - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها
- (۳) ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - اهمیت بیش‌تر علوم طبیعی - تنوع معنا و اهداف انسان‌ها
- (۴) شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - آگاهی و اراده‌ی انسان

- (۱) با شناخت طبیعت و قوانین آن، قدرت پیش‌بینی حوادث را می‌دهد.
- (۲) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و نظم و قواعد جهان اجتماعی را می‌یابند.
- (۳) قدرت پیشگیری از حوادث طبیعی را می‌دهد و به انسان کمک می‌کند که از طبیعت استفاده کند.
- (۴) انسان با بهره‌مندی از طبیعت، توانایی غلبه بر محدودیت‌های طبیعی را نیز می‌یابد.

..... به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش‌ها و شیوه‌ی زندگی ما و اثرپذیری آنها از کنش‌ها و شیوه‌ی زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند.

- (۱) جامعه‌شناسی
- (۲) علوم اجتماعی
- (۳) تاریخ
- (۴) مردم‌شناسی

ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگران در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم که به آن می‌گویند.

- (۱) تجربه‌ی روزمره
- (۲) کنش جمعی
- (۳) دانش عمومی
- (۴) فرهنگ خاص

- بعد از تولد، چه زمانی انسان، راه جدیدی برای ارتباط پیش رویش باز می‌شود و برای شناخت جهان اطراف خود از دانسته‌های دیگران نیز بهره می‌برد؟
- (۱) از ابتدای تولد که صداها را می‌شنود.
 - (۲) زمانی که کم‌کم چشم باز می‌کند، اطراف خود را می‌بیند و به مرور اشیاء و افراد را از هم تشخیص می‌دهد.
 - (۳) وقتی زبان می‌گشاید.
 - (۴) زمانی که تمام حواس آدمی هم‌چون شنیدن، دیدن، لمس کردن با هم تلفیق می‌شوند.

- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟
- قرار گرفتن بر سر دو راهی
 - از انسان‌ها منتقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.
 - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.
 - (۱) ارادی بودن کنش - کنش‌های اجتماعی - خانواده
 - (۲) هدف‌دار بودن کنش - پدیده‌های طبیعی - صلح
 - (۳) ارادی بودن کنش - پدیده‌های اجتماعی - امنیت
 - (۴) آگاهانه بودن کنش - کنش‌های اجتماعی - احترام به قانون

- به ترتیب بیان کنید کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟
- (۱) در علوم طبیعی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - جریان خون در رگ‌های آدمی
 - (۲) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - پرداختن کشاورز به کشت و زرع
 - (۳) در علوم انسانی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - چرخش زمین به دور خورشید
 - (۴) در علوم انسانی به فعالیتی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - پیاده‌روی کردن افراد

- جهان اجتماعی، چگونه طی نسل‌ها تداوم می‌یابد و چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و بدن موجود زنده وجود دارد؟
- (۱) از طریق سنت‌ها و قوانین الهی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، اعتباری است، اما عضویت اعضای جهان اجتماعی، قراردادی است.
 - (۲) با کنش اجتماعی - آگاهی و شناخت جهان اجتماعی، فردی و خصوصی است، ولی در بدن موجودات، نوعی آگاهی مشترک و عمومی وجود دارد.
 - (۳) با انتقال فرهنگ - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، اعتباری است، اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده، تکوینی است.
 - (۴) از طریق وراثت - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است ولی در بدن موجود زنده چنین نیست.

- در کدام گزینه ویژگی‌های مشترک بدن موجودات زنده به درستی آمده است؟
- (۱) اندام و اعضای متفاوت - تأمین نیازهای اعضا توسط اعضای دیگر
 - (۲) چینش و نظم مناسب - استقلال اعضا از یکدیگر
 - (۳) اندام و اعضای متفاوت - عملکرد مستقل اعضا از هم
 - (۴) استقلال اعضا از یکدیگر - وجود اعضای متفاوت برای تأمین هدف مشترک

- (۱) دوربین مخفی و رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب
- (۲) رعایت حق تقدم هنگام سوار شدن به اتوبوس و تعارف به هم
- (۳) توقف راننده پشت چراغ قرمز و پاسخ دادن به تلفن همراه
- (۴) تفاوت لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف و تخیل فردی در کلاس درس درباره رودخانه خروشان

هریک از موجوداتی که قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه‌ی، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

- (۱) درون جهان اجتماعی - این که می‌توانند به جهان طبیعی راه یابند - بیابان - کارخانه
- (۲) بیرون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند - خانواده - امنیت
- (۳) بیرون جهان اجتماعی - این که پدیده‌های طبیعی‌اند - صلح - امنیت
- (۴) بیرون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کنند - فلزات - ستارگان

کدام نمونه به ویژگی متفاوتی از کنش اشاره می‌کند؟

- (۱) سفر به شیراز برای بازدید از تخت جمشید
- (۲) رفتن به کنار دریاچه خزر برای شنا کردن
- (۳) بوق زدن خودروها برای همراهی ماشین عروس
- (۴) ورود به مغازه برای خرید یک بطری آب

کدام یک پدیده‌های جهان طبیعی هستند اما به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

- (۱) آتشفشان، صلح، فلزات و جمادات
- (۲) جنگل‌ها، قانون، زلزله و عدالت
- (۳) زلزله، خشکسالی، آب و هوا و سیل
- (۴) کهکشان‌ها، فرشتگان، بیابان‌ها و آب و هوا

کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با پیامدهای کنش درست است، ولی در مورد هدف‌دار بودن کنش نادرست است؟

- (۱) پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی توسط دانشجو و نشاط روح پس از وضو گرفتن، پیامدهای ارادی و طبیعی کنش آن‌هاست - فعالیت انسان با قصد خاصی انجام می‌شود و باید محقق شود.
- (۲) نمره دادن استاد به دانشجو و پاسخ دادن به سلام فرد، پیامدهای طبیعی و غیرارادی آن‌هاست - دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد و معلم نیز به او پاسخ مناسب می‌دهد.
- (۳) تغییر هوای کلاس پس از باز کردن در و پنجره و سریع‌تر شدن گردش خون پس از ورزش، پیامدهای طبیعی کنش‌های آن‌هاست - فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهی‌گیری دارد.
- (۴) نرمش و تمرین و سرحال شدن پس از ورزش پیامدهای غیرارادی کنشگر می‌باشند - می‌توان از هر کنشگری پرسید چرا چنین کاری کردی؟

در علوم انسانی به انسانی که فعالیت انجام می‌دهد چه می‌گویند؟

- (۱) عامل
- (۲) فاعل
- (۳) کنش‌گر
- (۴) کارگزار

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. غرض: خواسته و هدف / قدم گذاردن: قدم نهادن / منسوب: نسبت داده شده به صفت و حالتی
- ۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها:
فایق: برگزیده (صفت) / قسیم: زیاروی / شفیع: شفاعت‌کننده (صفت) / معترف: اعتراف‌کننده
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه ۱: «سنایی» گر سنا دارد: اگر «سنایی» صاحب بینش و روشنایی بصر است.
گزینه ۲: حلیه‌ی طاووس: زیور و پیرایه‌ی طاووس / بال غراب: بال کلاغ
گزینه ۳: عیش و آلم: خوشی و رنج
گزینه ۴: هیچ غلطی وجود ندارد.
- ۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. املاي «ذوالجلال»، «مطاع» و «ثواب» در سه گزینه‌ی دیگر نادرست است. (کارِ صواب ≠ ثوابِ کار)
غازی: غزوکننده، جنگ‌جو
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
املاي درست واژه‌ها: الف) مدهوش / ب) غالب / ج) بحر / د) غصه / ه) اصرار / و) ورطه
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خاک در گزینه ۱، مجازاً «گور»، در گزینه ۳، «وجود» و در گزینه ۴، «سرزمین» است، اما در گزینه ۲ معنای حقیقی دارد.
- ۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آرایه مشترک بیت موردنظر و گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ حس‌آمیزی است که در بیت گزینه ۴ دیده نمی‌شود.
«تلخ شنیدن» و «سلام خشک» و «خنده شیرین» و «بویی ندید» در بیت‌های فوق دربردارنده آرایه ادبی حس‌آمیزی هستند.
- ۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
۲) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)
۳) تشبیه: تشبیه خانه به زندان / هر که به سعدی
۴) تضاد: درد ≠ درمان
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه ۱) نجوای علف ← استعاره / نجوای نمناک ← حس‌آمیزی
گزینه ۳) بوی زمستان ← استعاره / بومی شوم ← حس‌آمیزی
گزینه ۴) سرنوشت آب ← استعاره / سرنوشت تر ← حس‌آمیزی

۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت دوم، «ش» نقش مضاف‌الیهی دارد و جهش ضمیر صورت گرفته است. (خون من در خورد او نیست)
در بیت‌های دیگر نقش متممی دارد:
گزینه ۱: من به او فرموده‌ام
گزینه ۳: که برای او نهیب سر بود
گزینه ۴: به او دست دهد

۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «تو معتقد هستی که ...»

۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
مرجع ضمیر «ش» در متن پرسش، «خداوند بخشنده و مهربان» است. در بیت چهارم نیز، خداوند با ضمیر «ما» در حال گفت‌وگو با بنده است.

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با تواضع و فروتنی می‌توان دشمن را شکست داد.
در حالی که در گزینه‌های دیگر تواضع و فروتنی موجب ترفیع رتبه و کمال انسان می‌شود.

۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شفق: سرخی آفتاب و آسمان هنگام غروب، صواب: مصلحت
در گزینه ۱ رشک: حسد
در گزینه ۳ ضلال: گمراهی
در گزینه ۴ زوال: نابودی

۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ درباره تواضع است. اما گزینه ۴ در مورد خودستایی شاعر است.

۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیام اصلی شعر چشمه «دوری از غرور و تکبر» است و این مفهوم در ابیات ۲، ۳ و ۴ به چشم می‌خورد، اما مفهوم بیت ۱ «افزون‌خواهی» است.

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۲: ناتوانی از توصیف ممدوح
مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) عشق موجب آرامش است / تسلیم عاشقانه

۳) جفاکاری معشوق

۴) جاودانگی عشق / ترک عشق ناممکن است

۱۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق آیهی قرآن «لئن شکرتم لازیدنکم»، «اگر شکر گزارید برایتان می‌افزایم». بیت‌های «الف و ج» معتقداند با شکرگزاری، نعمت‌ها زیاد و افزون می‌گردد و بیت «ب» به سپاس‌گزاری و حمدگویی فرد اشاره می‌کند و بیت «د» بیانگر این است که نمی‌توان خدا را شکر کرد مگر این‌که خدا توفیق دهد.

۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت دوم نیز «دامن از دست رفتن» و از خودبی‌خود شدن در هنگام دیدار و درک دوست بیان شده است.

«شباب»: جوانان (ردّ گزینه‌ی ۳) / «بسیارند» معادلی در عبارت عربی سؤال ندارد (ردّ گزینه‌ی ۴)
 «أثاروا إعجاب الآخرين»: تحسین یا تعجب دیگران را برانگیختند/ برانگیخته‌اند (ردّ گزینه‌ی ۳ و ۴)
 «الشلل الدماغي»: فلج مغزی (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

در گزینه‌ی ۱ «معالم ایران الأثرية»: آثار باستانی ایران به درستی ترجمه نشده است و «يجعلها» ماضی ترجمه شده است.
 در گزینه‌ی ۲ «تنوع» به اشتباه صفت ترجمه شده و نیز ضمیر در «طبیعتها» ترجمه نشده است.
 در گزینه‌ی ۴ «لعلّ» ای کاش ترجمه شده و غلط است، همچنین «طبیعتها الخلابة» به صورت ترکیب اضافی ترجمه شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هذا: این / النحاس: مس. هذا، ترجمه نشده (ردّ گزینه‌ی ۲)، ترجمه نحاس به شکل فلز (ردّ گزینه‌ی ۳)، ترجمه نشدن هذا (ردّ گزینه‌ی ۴).

خمسة و مائتي كيلومتر: دویست و پنج کیلومتر [رد سایر گزینه‌ها] / يأخذُ الناس: مردم می‌گیرند [رد سایر گزینه‌ها]

خطاها به ترتیب: هر گردشگری (ص: گردشگران)، نقاط (زائد)، جهان (ص: کلّ العالم، همه جهان) - آن را ... (ص: که آن را ... جمله فعلیه اسم نکره «کتاب» را توصیف کرده است) - سعی ... بوده است (تفاوت ساختار، ص: مسلمانان سعی می‌کنند ...)
 ترجمه صحیح گزینه ۲: این دانشمند کتابی علمی داشت که آن را سال‌های گذشته تألیف نموده بود [نوشته بود].

ترجمه‌ی درست: «خداوند را یاد کنید تا شما را یاد کند و در سختی‌ها به شما کمک نماید»
 توجه: اگر بعد از فعل امر، فعل مضارع بیاید، در ترجمه قبل از فعل مضارع از «تا» استفاده می‌کنیم و کلمه‌ی «نیز» هم اضافی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کارگران ماهر در این کار می‌توانند از درخت بالا بروند نه هر ورزشکاری.

رد گزینه‌ی ۱: خرما فقط برای بیماری مفید نیست.
 رد گزینه‌ی ۲: شاخه‌ها از ته بریده نمی‌شوند.
 رد گزینه‌ی ۴: باغ خرما در تمام جهان نیست.

۱) درخت‌های نخل بدون سر، می‌میرند. (۲ / باغ‌های خرما بسیار زیباست. / ۳) (و از هر چیزی جُفت آفریدیم شاید شما یادآور شوید)، که این آیه شریفه طبق عبارت «لهذه الشجرة نوعان ...» صحیح است. (۴ / این مصراع شعر فارسی از خرما صحبت نمی‌کند بلکه می‌گوید کسی که اخلاقی را دارد نمی‌تواند دیگران را از مانند اخلاق خودش منع و سرزنش کند.

رد گزینه‌ی ۱: بعد از جنگ تعداد این درخت‌ها کم شد.

رد گزینه‌ی ۲: کشاورزان فقط نگهداری نمی‌کنند، تمام کارهای مربوط را انجام می‌دهند.

رد گزینه‌ی ۴: در خرما ویتامین‌های زیادی دیده می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نقش‌ها براساس گزینه ۴ درست چیده شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

تَقَطَّعَ: فعل مضارع، ماضیه «قَطَّعْتَ» - مؤنث - مجهول - مصدره علی وزن «فَعَلَ = قَطَّعَ» و ضمیره «هی»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عامل: اسم فاعل / حَارَ [حَارَر]: اسم فاعل / عُصُون: جمع مکسر عُصْن «شاخه». دَقَّت

کنید که عُصْن دو جمع مکسر دارد: ۱- عُصُون ۲- اَغْصَان.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یساوی سبعة و ثمانین (ص: یساوی تسعة و ثمانین)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ فعل «اَثْمَرْتُ» سوم شخص مفرد، در گزینه‌ی ۲ فعل «اَوْجَدَ» ماضی سوم

شخص مفرد و در گزینه‌ی ۳ «تعیشان» سوم شخص جمع است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در زبان عربی اول یکان را می‌نویسیم سپس دهگان را به صورت عدد عقود می‌نویسیم. (در بیست به بالا)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه صیغه‌ی فعل صحیح است، اما در گزینه‌های دیگر: تکتبین، تذهب، شعر

صحیح می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) به آنچه که گفت (می‌گوید) بنگر نه به آن کسی که گفت (می‌گوید)!

(۲) به شایستگی کار کنید، همانا من به آنچه که انجام می‌دهید، آگاه‌ام!

(۳) و خداوند به آنان ستم نکرد، بلکه خودشان به خویش ستم می‌کردند!

(۴) ای کسانی که ایمان آوردید! چرا می‌گویید آنچه را که [به آن] عمل نمی‌کنید؟!

همچنان که از ترجمه عبارت‌ها پیداست، واژه «ما» در گزینه ۳ حرف نفی است و برای منفی کردن فعل ماضی به کار

رفته است. «ما» در سایر گزینه‌ها اسم موصول است پس در جمله کاربرد منفی کردن ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعل نهی در سایر گزینه‌ها به صورت «لا تَتَحَوَّلُ - لا تُعْلَمُوا - لا تَعْذِرُوا» صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «عُمَال» جمع مکسر «عامل» است، بنابراین در جای خالی، عدد برای آن باید از «سه»

(ثلاثة) تا «ده» (عشرة) بیاید. [رد گزینه (۱)]، همچنین جای خالی نیاز به مبتدا دارد که اعراب آن مرفوع است. [رد

گزینه‌های (۲) و (۳)]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

بعد غیرجسمانی یا همان بعد طالب کمالات نامحدود (روح) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه به ما می‌بخشد و

قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد نیز بر پایه‌ی پذیرش همین «من» ثابت بنا شده است.

۵۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. • انسان سرمایه‌هایی دارد که او را از سایر موجودات جدا می‌کند که مربوط به بعد روحانی اوست.

• قدرت عقل و اختیار، خود جزئی از سرمایه‌های رشد انسان است.

۵۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «من» وابسته به روح است و احتیاج به هیچ استدلالی ندارد و مقررات جامعه برای پذیرش «من» ثابت بنا شده است، پس تنها گزینه ۴ درست است.

۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این خطر وجود دارد که در صورت ندانستن هدف، زندگی خود را به اشتباه صرف کارهایی بکنیم که برای آن‌ها خلق نشده‌ایم و سرمایه‌ای را از دست دهیم که نه ارزش آن قابل مقایسه با یخچال و خودرو است و نه امکان به دست آوردن مجدد آن وجود دارد.

۵۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. همین بعد روحانی است که فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و اگر به فضیلت‌ها آراسته شد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

۵۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در استدلال اثبات وجود خدا و علة العلل، گفته نمی‌شود که هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد بلکه می‌گویند هر پدیده‌ای به آفریننده‌ای محتاج است، اگر کسی بگوید هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده‌ای نیازمند است، نتیجه‌ی چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند، زیرا هر موجود را که ما فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه، هیچ موجودی پدید نخواهد آمد و لازمه‌ی آن تسلسل‌ها علت‌هاست که از نظر عقلی محال است.

۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علیت خالقیت خداوند همان اصل توحید است که در عبارت قرآنی «و هوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» مذکور است. باید دقت کنیم در سؤال خواسته بازتاب و نتیجه تصرف در اشیا در محدوده اجازه خداوند یعنی توحید در ولایت معلول کدام مرتبه توحید است که پاسخ توحید در مالکیت است زیرا توحید در ولایت از مالکیت الهی سرچشمه می‌گیرد.

۵۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برآوردن حاجات انسان باتوسل به پیامبران و اولیای الهی در صورتی که این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن او بدانیم شرک نیست و فقط گروهی از مسلمانان (جریان) تکفیری‌ها آن را شرک می‌دانند.

۵۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان به علت محدودیت‌های ذهنش نمی‌تواند در ذات خداوند که نامحدود است، تفکر نماید.

۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است، همان‌طور که هر چیزی که خودش شیرین نباشد، برای شیرین شدن، نیازمند به چیز دیگری است که خودش شیرین باشد. یک موجود در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آیهی اول: «ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ: و ما آسمانها و زمین و آنچه بین آنهاست را بازپچه نیافریدیم آنها را جز به حق خلق نکردیم» مؤید هدفداری و نشانگر صفت حکمت الهی است و خداوند کار عبث و بیهوده‌ای انجام نمی‌دهد و آیهی دوم: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ: هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست» افراد زیرک و خردمند می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند، لذا خدا را به عنوان هدف خویش انتخاب می‌کنند و با یک تیر چند نشان می‌زنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کتاب بیش از دو میلیون نسخه فروخته شد.

(۱) این گزینه اشتباه است. کلمه copy جمع نیست.

(۲) این گزینه درست است. کلمه copy جمع است.

(۳) این گزینه اشتباه است. کلمه milion جمع بسته شده است.

(۴) این گزینه اشتباه است. کلمه milion جمع بسته شده و کلمه copy جمع نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: الف: به آن ساختمان قدیمی نگاه کن. فکر می‌کنم خیلی ایمن نیست.

«ب»: درست است، یک روز فرو خواهد ریخت.

برای پیش‌بینی در آینده دور از «فعل اصلی + will» استفاده می‌کنیم. اگر به مکالمه توجه کنید متوجه خواهید شد که گوینده B به نوعی پیش‌بینی خود را بر اساس نظر شخصی ارائه می‌دهد. ضمناً دلیل نادرستی گزینه (۲) آن است که نهاد جمله یعنی the building مفرد است اما از ضمیر they برای آن استفاده شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت be going to به مفهوم خواستن، در نظر داشتن به صورت (am going to) به عنوان پاسخ به سؤال به کار رفته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: «من تعداد کمی زن در عکس می‌بینم.»

(۱) پسر (۲) بچه (۳) سرباز (۴) زنان

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. آینده ساده با be going to

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ما امیدواریم (hopeful) که از طبیعت محافظت کنیم.

(۱) امیدوار (۲) مورد علاقه (محبوب) (۳) مهمان‌نواز (۴) عصبی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. من تا ساعت ۸ در رختخواب ماندم. (stayed)

(۱) ماندن (۲) زندگی کردن (۳) محافظت کردن (۴) گم کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ایران کشور بزرگی است و انواع سنت‌های مختلف از قبیل موسیقی، آشپزی، گشتی و غیره دارد. این سنت‌ها به عنوان میراث و فرهنگ ما شناخته می‌شوند.

(۱) ترکیب (۲) دانش (۳) محافظت (۴) میراث

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. افزایش ناگهانی دلار در مقابل ریال برای همه مردم ایران وضعیت آشفته‌ای ایجاد کرد.

(۱) اتصال (۲) اجبار (۳) افزایش (۴) مأموریت

۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. A: او همیشه از والدینش خیلی خوب مراقبت کرده است.

B: می‌دانم، این وظیفه (duty) اوست.

(۱) سهم (۲) راز (۳) صدا (۴) وظیفه (duty)

۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

چشم انسان جالب‌ترین عضو طبیعت است و میزان زیادی از پیشرفت جامعه بشری به توسعه این عضو متکی است. وقتی طبیعت برای نخستین بار این ارگانیسم پیچیده و تطبیق‌پذیر را به وجود آورد چشمان انسان عموماً جهت کار در فضای باز و زندگی استفاده می‌شدند. با استرس زندگی در فضای بسته و نورهای غیرطبیعی امروزه چشمان ما تحت فشار هستند. گاهی کمک طبیعت کافی نیست تا چشم‌ها را برای ایفای نقششان در زندگی مدرن حفظ کنیم. این امر نیز حقیقت دارد که امید به زندگی را دو برابر جوامع قدیم گسترش دادیم. مشکلات بینایی با بالا رفتن سن افزایش می‌یابند و چشم‌ها با افزایش سن به مراقبت بیش‌تری نیاز دارند.

(۱) این عضو توسعه می‌یابد. (۲) این عضو توسعه داده می‌شود.

(۳) توسعه دادن این عضو (۴) توسعه این عضو

۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) استفاده شده (۲) ما استفاده می‌کردیم (۳) استفاده می‌شدند (۴) استفاده می‌شوند.

۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) ایفای نقش (۲) بهبود (۳) شناسایی (۴) دریافت

۷۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) گسترش دادن (۲) جایگزین کردن (۳) ذخیره کردن (۴) مرتب کردن

۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) مهارت (۲) مراقبت (۳) فضا (۴) اعتیاد

حیوانات و انسان‌ها مجبور هستند تا با یک‌دیگر زندگی کنند. اگرچه گاهی اوقات ما با خودخواهی فقط به خودمان فکر می‌کنیم و کارهایی را انجام می‌دهیم که به حیوانات و محل زندگی آن‌ها صدمه می‌زند.

در گذشته انسان‌ها حیوانات را برای غذا و لباس شکار می‌کردند. امروزه ما به دلایل دیگر آن‌ها را شکار می‌کنیم. به عقیده من این کاملاً اشتباه است. ما نباید با گرفتن جان و زندگی حیوانی، پول به دست آوریم. امروزه وال‌ها و ببرهای کمی در جهان وجود دارند که در زمره حیوانات تحت حمایت هستند. اگرچه شاید حالا دیگر برای افزایش تعداد آن‌ها خیلی دیر شده باشد.

فعالیت دیگری که زندگی حیوانات را به خطر می‌اندازد و تهدید می‌کند، قطع درختان جنگل‌ها و ساختن جاده و خط آهن در زمین‌های کشاورزی و چراگاه‌ها است. این موضوع باعث از بین رفتن خانه طبیعی حیوانات می‌شود. اگر حیوانات نتوانند تولیدمثل کنند، آن‌ها نمی‌توانند بقای خود را حفظ کنند. اگرچه سازمان‌های بزرگ اصلاً به آثار فعالیت‌های خود فکر نمی‌کنند.

به عقیده من هر چیزی که باعث صدمه به حیوانات شود باید کنترل گردد. دولت‌ها باید برای شکارچیان جریمه در نظر گرفته و علایم را نصب کنند تا به شکارچیان اخطار دهد. اگر درختان جنگل‌ها قطع می‌شوند، سازمان‌هایی که این کار را انجام می‌دهند باید اطمینان داشته باشند که آن‌ها بیش از حد درختان یک منطقه را قطع نمی‌کنند.

راه دیگر برای حفاظت از حیوانات، فراهم کردن محیطی امن برای آن‌ها است تا در آن‌جا بمانند و زادوولد کنند. گاهی اوقات مکان‌هایی خاص در بوته‌زارها ایجاد می‌شود مانند محل بازی حیوانات در آفریقا. روش دیگر ایجاد مناطق حفاظت شده است تا حیوانات به آن‌جا منتقل شده و زادوولد کنند.

این همان کاری است که برای پاندای غول‌پیکر در چین انجام شد.

در نتیجه من فکر می‌کنم که روش‌های زیادی وجود دارد که ما می‌توانیم از حیوانات در معرض انقراض حفاظت کنیم. هم دولت‌ها و هم افراد هر دو برای انجام این مهم مسئول هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بهترین عنوان برای این متن چیست؟

(۱) همسایگی انسان‌ها و حیوانات (۲) حفاظت از جنگل

(۳) جنگل به عنوان خانه طبیعی (۴) کمک به حیوانات برای تولیدمثل بیش‌تر

۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلمه *there* که در متن زیرش خط کشیده شده به چه چیزی برمی‌گردد؟
(۱) محل سکونت (۲) جنگل‌ها (۳) کشتزارها (۴) مناطق حفاظت شده

۷۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمه *overall* به کدام لغت برمی‌گردد؟
(۱) مقدمه (۲) ربط (۳) نتیجه (۴) مقایسه

۸۰

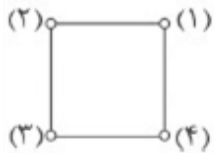
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کدام راه برای حمایت از حیوانات ذکر نشده است؟
(۱) نگاه داشتن حیوانات در باغ‌وحش‌هایمان (۲) ایجاد پناهگاه حیوانات
(۳) پرهیز از قطع درختان (۴) ایجاد محیطی امن برای تولیدمثل آنان

۸۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\binom{11}{4} - \left[\binom{5}{2} \times \binom{6}{2} \right] = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8}{4 \times 3 \times 2 \times 1} - 10 \times 15 = 180$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرض کنید سه رنگ A، B و C را برای رنگ‌آمیزی انتخاب کرده‌ایم. دو حالت زیر را داریم:



حالت اول: برای رأس ۱ سه انتخاب داریم.

برای رأس ۲، دو انتخاب از بین رنگ‌ها باقی می‌ماند. حال اگر رأس ۳ هم‌رنگ رأس ۱ باشد، برای رأس ۴ دو انتخاب داریم. پس در کل طبق اصل ضرب $12 = 3 \times 2 \times 1 \times 2$ حالت داریم.

حالت دوم: برای رئوس ۱ و ۲ به ترتیب ۳ و ۲ انتخاب داریم. حال اگر رأس ۳ هم‌رنگ رأس ۱ نباشد و چون باید هم‌رنگ رأس ۲ هم نباشد، پس فقط یک انتخاب برای رأس ۳ وجود دارد. با توجه به این امر برای رأس ۴ هم تنها یک انتخاب داریم. پس در این حالت $6 = 3 \times 2 \times 1 \times 1$ حالت داریم. بنابراین در کل با $12 + 6 = 18$ حالت مختلف می‌توان رئوس را با شرط داده شده رنگ کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حروف کلمه: c, o, m, p, u, t, e, r

حروف صدadar موجود: o, u, e

o, u, e

$$\overbrace{3}^{\text{حروف صدadar}} \times 5 \times 4 \times 3 = 180$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\left. \begin{aligned} C(n, 2) &= \frac{n!}{(n-2)!2!} \\ P(n, 3) &= \frac{n!}{(n-3)!} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!2!} = \frac{1}{2} \times \frac{n!}{(n-3)!} \Rightarrow \frac{1}{(n-2)(n-3)! \times 2}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{(n-3)!} \Rightarrow \frac{1}{2(n-2)} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2(n-2) = 2 \Rightarrow n-2 = 1 \Rightarrow n = 1+2 = 3$$

$$\xrightarrow{n=3} \binom{3(3)-2}{3-1} = \binom{7}{2} = \frac{7!}{(7-2)!2!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2!5!} = 21$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا پسرها را در یک ردیف قرار می‌دهیم، سپس از پنج جای خالی ایجاد شده، یک جای خالی را برای دو دختر و یک جای خالی دیگر را برای یک پسر باقی‌مانده در نظر می‌گیریم و در نهایت دخترها را در جاهای خالی در نظر گرفته شده قرار می‌دهیم.

انتخاب جای دختر سوم انتخاب دخترها کنار هم

$$4! \times \binom{5}{1} \times \binom{4}{1} \times \binom{3}{2} \times 2! = 4! \times 5! = 2880$$

جابجایی دخترها

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: اگر یک تصمیم‌گیری دارای k مرحله باشد و تعداد انتخاب‌های ممکن در مرحله‌ی اول n_1 ، در مرحله‌ی دوم n_2 ، ... و در مرحله‌ی k ام، n_k باشد، تعداد انتخاب‌های ممکن در این تصمیم‌گیری، حاصل ضرب تعداد انتخاب‌ها در هر مرحله، یعنی $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$ است.

$$\begin{array}{c} 4 \quad 3 \quad 3 \\ \downarrow \end{array} \xrightarrow{\text{طبق اصل ضرب}} \text{تعداد کل حالات} = 4 \times 3 \times 3 = 36$$

فقط حق انتخاب ۲ و ۶ و ۸ را داریم

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. برای ساختن یک مستطیل به دو خط قائم و دو خط افقی نیاز داریم بنابراین:

$$\binom{5}{2} \times \binom{6}{2} = 150$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا ۳ منطقه از ۶ منطقه را انتخاب می‌کنیم و سپس از هر سه منطقه‌ی انتخاب شده یک دانش‌آموز از ۱۵ دانش‌آموز را انتخاب می‌کنیم.

$$\binom{6}{3} \times \binom{15}{1} \times \binom{15}{1} \times \binom{15}{1} = 20 \times 15 \times 15 \times 15 = 67500$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا باید معادله‌ی سود را پیدا کنیم:

$$P(x) = R(x) - C(x) = \left(-\frac{4}{10}x^2 + 600x \right) - (200x + 3000)$$

$$= -\frac{4}{10}x^2 + 600x - 200x - 3000 = -\frac{4}{10}x^2 + 400x - 3000$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-400}{2\left(-\frac{4}{10}\right)} = \frac{200}{\frac{4}{10}} = \frac{2000}{4} = 500$$

$$\text{سود ماکزیمم: } P(500) = \underbrace{-\frac{4}{10}(500)^2 + 400(500)}_{\text{فاکتور از 500}} - 3000$$

$$= 500 \left(-\frac{4}{10}(500) + 400 \right) - 3000 = 500(200) - 3000 = 100000 - 3000 = 97000$$

$$y = -6x^2 + 12x + a \Rightarrow \begin{cases} a = -6 \\ b = 12 \\ c = a \end{cases}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2(-6)} = \frac{-12}{-12} = 1$$

$$y = 7 \Rightarrow -6(1)^2 + 12(1) + a = 7 \Rightarrow -6 + 12 + a = 7 \Rightarrow a = 7 - 6 \Rightarrow a = 1$$

$$\Rightarrow y = -6x^2 + 12x + 1$$

برای یافتن محل تلاقی سهمی با محور y ها کافی است به جای x عدد صفر قرار دهیم:

$$\xrightarrow{x=0} y = -6(0)^2 + 12(0) + 1 = 0 + 0 + 1 = 1$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

هزینه کارگری + ارتفاع به متر $\times$ محیط به متر $\times$ قیمت حصار = هزینه

$$= 200 \times 2(a+b) \times \frac{h}{100} + v \cdot tn = 4(a+b)h + v \cdot tn$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$S = \text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{1+\sqrt{2}}{2} + \frac{1-\sqrt{2}}{2} = \frac{1+\sqrt{2}+1-\sqrt{2}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$P = \text{ضرب ریشه‌ها} = \frac{1+\sqrt{2}}{2} \times \frac{1-\sqrt{2}}{2} = \frac{(1)^2 - (\sqrt{2})^2}{4} = \frac{1-2}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$x^2 - Sx + P = 0 \xrightarrow[S = -\frac{1}{4}]{S=1} x^2 - x - \frac{1}{4} = 0$$

نکته: اگر α و β ریشه‌های یک معادله‌ی درجه دوم باشند، آنگاه با فرض آنکه $S = \alpha + \beta$ و $P = \alpha \times \beta$ باشند، معادله‌ی درجه دوم به صورت $x^2 - Sx + P = 0$ خواهد بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+6} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{x+6+x}{x(x+6)} = \frac{1}{4} \Rightarrow 4(2x+6) = x^2 + 6x$$

$$x^2 - 2x - 24 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=6 \text{ قابل قبول} \\ x=-4 \text{ غیر قابل قبول} \end{cases}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۴

$$a(a+2) = a + a + 2 + 1022$$

$$a^2 + 2a = 2a + 1024 \Rightarrow a^2 - 1024 = 0 \Rightarrow (a-32)(a+32) = 0 \Rightarrow a = 32 \quad \text{قابل قبول}$$

$$a + 2 = 34$$

$$3 + 4 = 7$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۵

$$P(x) = R(x) - C(x) = 6000x - x^2 - (360000 + 120x)$$

$$= 6000x - x^2 - 360000 - 120x = -x^2 + 5880x - 360000$$

$$P(2000) = -4,000,000 + 11,760,000 - 360,000 = 7,400,000$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۶

نکته: رابطه‌ی بین سود، درآمد و هزینه به صورت زیر است:

هزینه - درآمد = سود

این شرکت هر کالا را به قیمت ۹۰ تومان فروخته است، پس درآمد حاصل از فروش x کالا برابر $R(x) = 90x$ است. با داشتن توابع هزینه و درآمد، تابع سود را می‌نویسیم:

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = 90x - (12000 + 60x) \Rightarrow P(x) = 30x - 12000$$

برای آنکه سوددهی آغاز شود باید نامعادله‌ی $P(x) > 0$ را حل کنیم. (سود بیشتر از صفر باشد)

$$30x - 12000 > 0 \Rightarrow 30x > 12000 \Rightarrow x > 400$$

پس با فروش ۴۰۱ آمین کالا، سوددهی آغاز می‌شود.

$$(a + a + 2) = a(a + 2) - 119$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۷

$$2a + 2 = a^2 + 2a - 119 \Rightarrow a^2 = 121 = 11^2 \Rightarrow a = 11 \Rightarrow a + 2 = 13$$

$$1 + 1 + 1 + 3 = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۸

$$8 \times (x^2) = 22x \Rightarrow x = \frac{22}{8} = \frac{11}{4}$$

$$\Rightarrow \text{اندازه محیط} = 22 \times \left(\frac{11}{4}\right) = \frac{121}{2} = 60.5$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۹ اگر حقوق کارگر، سرکارگر و مهندس را به ترتیب x ، y و z در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{cases} y = 2x \\ y = \frac{2}{3}z \end{cases} \Rightarrow \frac{2}{3}z = 2x \Rightarrow z = 3x$$

بنابراین حقوق مهندس، ۳ برابر کارگر است. اکنون حقوق ماهانه را بر اساس حقوق کارگر (x) برای کارگاه محاسبه

$$5 \times (2x) + 3 \times (3x) + 29 \times (x) = 48 \Rightarrow 48x = 48 \Rightarrow x = \frac{48}{48} = 1$$

می‌کنیم:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. راه حل اول:

ابتدا ریشه های معادله را به کمک روش Δ به دست می آوریم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4(17)(-18) = 1 + 1224 = 1225 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-1 + \sqrt{1225}}{34} = \frac{36}{34} = 1 \\ x_2 = \frac{-1 - \sqrt{1225}}{34} = \frac{-36}{34} = -\frac{18}{17} \end{cases}$$

بنابراین حاصل ضرب ریشه ها برابر است با: $1 \times \left(-\frac{18}{17}\right) = -\frac{18}{17}$

راه حل دوم:

نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ، اگر ریشه ها را x_1 و x_2 فرض کنیم. حاصل ضرب دو ریشه از رابطه زیر محاسبه می شود:

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

مطابق نکته در این معادله $a = 17$ و $c = -18$ می باشد. پس:

$$x_1 \cdot x_2 = -\frac{18}{17}$$

راه حل سوم:

نکته: اگر در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ داشته باشیم $a + b + c = 0$ ، آنگاه یکی از ریشه ها $x = 1$ و دیگری $x = \frac{c}{a}$ با توجه با اینکه مجموع ضرایب معادله درجه دوم $17x^2 + x - 18 = 0$ برابر صفر است، طبق نکته

بالا یکی از ریشه ها $x = 1$ و دیگری $x = -\frac{18}{17}$ است. پس حاصل ضرب ریشه ها برابر است با $-\frac{18}{17}$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کارآفرین به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

«اشتیاق و توانایی حل مسئله» مربوط به پراکنگیزه بودن، از ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق است.

الف) تراکتور برای کشاورزی: سرمایه‌ی فیزیکی
دریا در فعالیت‌های صیادی: منابع طبیعی (زمین)
کارآفرین: عوامل انسانی

کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل: سرمایه‌ی فیزیکی

مواد خام استخراج شده از معادن در فعالیت‌های صنعتی: منابع طبیعی (زمین)

ب) در هر کسب و کاری، نوآوری ضرب در خطرپذیری، میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

ج) سرمایه‌ی مالی صرف خرید یا اجاره‌ی سرمایه‌های فیزیکی، زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می‌شود. سرمایه‌ی مالی مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

د) انسان نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به عنوان برترین عامل تولید به شمار می‌رود، زیرا وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را نیز برعهده دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیدا کردن بازار مناسب برای کالا: افزایش درآمد

پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم: کاهش هزینه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هدف علم اقتصاد: راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی او به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.
ب) به کمک سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای حقوق همه‌ی کشورهای درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

ج) شیب منحنی تقاضا نشان‌دهنده‌ی میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت کالا است. اگر کشش قیمتی تقاضا کم باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده نسبت به قیمت کالا کم است، یعنی کالا ضروری است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این مطلب بیانگر این است که آموزش هر «پزشک» از هزینه فرصت بالاتری نسبت به آموزش هر «پرستار» برخوردار است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نوع دوم تولید که «صنعت» نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد حیازت‌شده یا محصولات حاصل از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به‌دست می‌آید، بنابراین تنها در گزینه ۳ تمام کالاهای تولید شده حاصل روش صنعت است، زیرا زراعت، شالیکاری و پرورش بوقلمون، باغبانی، پرورش زنبور عسل و پرورش گل‌های زینتی، همگی از نوع اول تولید یعنی احیا هستند.

بهره‌برداری از معدن، صید ماهی دریا، استفاده از چوب جنگل‌ها نیز «حیازت» یا مواد حیازت‌شده نامیده می‌شود.

اما تولید پوشاک، محصولات پلاستیکی، مواد غذایی و دارو که در گزینه ۳ آمده‌اند تماماً حاصل روش «صنعت» هستند. همچنین سموم دفع آفات نباتی در گزینه ۴ نیز محصول تولیدی از روش صنعت است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسان برای تهیه کالا و خدمات مورد نیاز خود با استفاده از منابع و امکانات، به کار و تلاش نیاز دارد به عبارت دیگر، این منابع به گونه‌ای که هست نمی‌تواند مورد استفاده قرار گیرد باید با برخی اقدامات و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی به کالاها و خدماتی تبدیل شود که بتواند نیازهای ما را برآورده سازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه واژه‌ی «قاتل» در معنی «کُشنده» برای غیر انسان به کار رفته است.

۱۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در هر چهار بیت واج‌آرایی مصوت دیده می‌شود:

الف) مصوت /ا/: به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار

ب) مصوت /ـُ/: زاهد عجب نماز من مستی نیاز

ج) مصوت /ـِ/: گوهر منظوم / اثر تربیت آصف ثانی

د) مصوت /ـِ/: لولیان شوخ شیرین کار شهر آشوب

۱۱۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. همان‌طور که در کتاب گفته شده است، برای رساندن مفاهیم حماسی از اوزان کوبنده و کوتاه استفاده می‌کنند در حالی که بیت گزینه ۱ این‌گونه نیست. محتوای بیت نیز عاشقانه است، اگرچه از کلمات مربوط به حماسه استفاده شده است.

۱۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ از دید قلمرو زبانی درست است. گزینه ۲، جناس در قلمرو ادبی جای دارد.

۱۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۳: گله از بی‌توجهی مخاطب یا معشوق به سخن‌دانی شاعر مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح کردار به گفتار

۱۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این ابیات، سعدی سخن خویش را با وزن و آهنگی درآمیخته است که به آسانی، حالت شادی و نشاط درونی او را به خواننده منتقل می‌کند.

۱۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ ذهنی و معنوی بودن مفهوم ابیات مربوط به قلمرو فکری است نه زبانی

۱۱۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به باور قدیمی‌ها، قطره‌ی بارانی که به دهان صدف می‌رسید. صدف به قعر دریا برمی‌گشت و آن قطره تبدیل به مروارید می‌شد و این امر از دیدگاه شاعر نتیجه‌ی تواضع و افتادگی باران است و به پاداش همین افتادگی، آن قطره به مروارید ارزشمند تبدیل می‌شد.

۱۱۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن و آهنگ این بیت تند و طرب‌انگیز است و شاعر حالت شوق و هیجان را به خواننده انتقال می‌دهد. وزن و آهنگ این بیت با محتوای آن هماهنگی کامل دارد.

۱۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شبکه معنایی، تضاد میان واژگان و بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم از نکاتی‌اند که در قلمرو «ادبی» قابل بررسی می‌باشند.

۱۲۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عصر مشروطه بیش‌ترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود، چرا که از سویی نوعی باستان‌گرایی و روحیه‌ی کاوشگرانه در شناخت هویت گذشته میان آن‌ها حاکم بود و از سوی دیگر، به دلیل سیاست‌های رایج در جامعه، نگارش رمان‌های تاریخی و اجتماعی سطحی در قیاس با کارهایی مثل روزنامه‌نویسی یا نوشتن رمان سیاسی، دردسر کم‌تری داشت و بر این اساس، جز تعداد اندکی رمان تاریخی، رمان دیگری نوشته نشد.

۱۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی بیداری، مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه‌سرایی و غزل‌گویی که با ساخت فرهنگ و جامعه‌ی گذشته‌ی ما هماهنگ بود، تا حد زیادی کارآیی خود را از دست داد و مضامین سیاسی، اجتماعی و وطنی رونق یافت.

۱۲۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خداوندنامه در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت امیر (ع) است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گلستان دارای نثر موزون و مسجع است. و عبارت گزینه درست از کتاب منشآت قائم مقام فراهانی است که به شیوه گلستان نوشته شده. عبارت. گزینه ۱ از کتاب قابوسنامه به شیوه ساده و روان است. عبارت گزینه (۲) از کتاب مدیر مدرسه نوشته جلال آل احمد است که به ساده نویسی مشهور است. عبارت گزینه ۲ از کتاب تاریخ جهان گشای جوینی است که دارای نثری دشوار و پیچیده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
الف و ب: کاملاً درست است.

ج) بازار مطبوعات سیاسی ابتدا در تهران و سپس در تبریز رونق داشت.
د) ادیب الممالک در قصیده بیش از سایر قالب‌ها طبع آزمایی کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سبک بازگشت جز تقلید چیز دیگری مشاهده نمی‌شود و هیچ‌گونه نوآوری و خلاقیت در عرصه ادبیات بوجود نیامد و مسیر شعر نو بعد از دوره بیداری هموار گشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
الف) بینادی‌ترین موضوع «قانون» بود.
ب) شاعران سنت‌گرا به غزل و قصیده و مثنوی گرایش داشتند.
ج) کاملاً درست است.
د) کاملاً درست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
فرمان مشروطیت در ۱۴ جمادی‌الآخر ۱۳۲۴ ه.ق. به امضای مظفرالدین شاه رسید. دستاورد نهضتی سیاسی-اجتماعی بود که پیش‌تر از آن در اثر بیداری جامعه ایرانی تحت تأثیر عوامل متعدد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی حاصل شده است که رواج صنعت چاپ و رواج و گسترش روزنامه‌نویسی و تأسیس دارالفنون از عوامل مهم آن محسوب می‌شود ولی «روی‌گردانی برخی تجددخواهان از ارزش‌های اصیل و باورهای مردمی» در امضای فرمان مشروطه مؤثر نبوده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
ادیب‌الممالک در سرودن قصیده بیش‌تر از دیگر قالب‌های شعری درخشید و شیوه او در این نوع شعر بیش‌تر بر تقلید از شاعران دوره‌های قبل به ویژه انوری استوار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ در مورد صبای کاشانی درست است. در گزینه (۲) تخلص «عندلیب» به پسر صبای کاشانی منسوب است که بعد از فوت پدر در شاعری به شهرت رسید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عصر قاجار برخی از تاریخ‌نگاران سستی در عین پابندی به ساختار کلی تاریخ‌نویسی سستی بعضی از ویژگی‌های این نوع از تاریخ‌نگاری را نقد کردند. خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی‌شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد و تملق‌گویی را نکوهش کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه، از مورخان مشهور عصر قاجار، یکی از چهره‌های برجسته فرهنگی دوره ناصری بود که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سستی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات
- بی‌توجهی به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم
- داشتن روحیه‌ی تملق و چاپلوسی
- بی‌توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی
- تأکید بر مصنوع و متکلف‌نویسی و پرهیز از ساده‌نویسی
- بی‌توجهی به سنجش و نقد منابع

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. میرزا محمدصادق موسوی، نویسنده‌ی تاریخ گیتی‌گشا، تاریخ زندیه را با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه با تملق‌گویی از فرمانروایان زند نوشته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نخستین روزنامه چاپی در ایران «کاغذ اخبار» نام داشت که به همت میرزا صالح شیرازی در زمان حکومت محمدشاه قاجار منتشر شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نوشته‌های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می‌دادند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تأکید بر مصنوع و متکلف‌نویسی و پرهیز از ساده‌نویسی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رویدادهای تاریخی دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه باید آن‌ها را با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تاریخ‌نویسی نوین تأکید بر شرح تمام ابعاد جوامع گذشته است به علاوه ثبت زمینه‌ها، علل و نتایج رویدادهای تاریخی و استفاده از یافته‌های علوم گوناگون در این شیوه نوین مورد تأکید قرار گرفته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در فاصله‌ی ۱۲۰۰۰ تا ۷۰۰۰ سال پیش (عصر نوسنگی) کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مدتی پس از آنکه سومریان زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه‌زدن کرد. در مصر، جریان زندگی و تمدن به رود پرآب و طویل نیل وابسته بود که از دریاچه‌های آفریقای مرکزی به سمت شمال جاری می‌شود و به دریای مدیترانه می‌ریزد. آب نیل هر سال بر اثر ذوب شدن برف‌ها و باریدن باران‌های بهاری، آرام آرام بالا می‌آید و سواحل پست را فرا می‌گیرد، سپس آهسته آهسته پس می‌کشند و لایه‌ای از رسوبات غنی بر جای می‌گذارد و زمین‌های مرطوب را مستعد کشت و زرع می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر پژوهش علمی نیازمند یک یا چند پرسش است. پرسش‌ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از به بیراهه رفتن پژوهش‌گر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنفوسیوس چند قرن پیش از شی هوانگ تی می‌زیست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین دریاچه‌های فصلی در ایران نیریز، مسیله، هامون و جازموریان هستند.

۱۵۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مهارلو و پریشان، دریاچه‌های دائمی (الف) در استان فارس و دریاچه‌ی جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان از دریاچه‌های فصلی (ب) هستند.

۱۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند.

۱۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان، سد کَریت و در خراسان جنوبی واقع شده است.

۱۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارتباط زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و آب‌شناسی در حوزه‌ی جغرافیای طبیعی و ارتباط با هندسه در علوم مربوط به فنون جغرافیا است.

۱۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سازه‌های آبی شوشتر، نماد رابطه‌ی صحیح انسان و محیط است.

۱۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله‌ی پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

۱۵۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از شهرنشینی افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا یک ناحیه به روستاهای آن است.

۱۶۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مقر هسته اولیه، مکان اصلی و دقیق یک سکونت‌گاه و محل استقرار آن بر روی زمین است. بنابراین مقر هر روستا یا شهر، هسته اولیه آن را شامل می‌شود. منظور از هسته اولیه مکانی است که مرد برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند و بعدها روستا یا شهر از آن محل گسترش یافته است.

۱۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سال ۱۳۹۵، ۷۵٪ جمعیت در شهرها زندگی می‌کرده‌اند.

در سال ۱۳۹۵، ۲۵٪ جمعیت در روستاها زندگی می‌کرده‌اند.

۱۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امکان تغییر موقعیت سکونتگاه در طول زمان وجود دارد.

۱۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حوزه نفوذ (A) نشانگر سطح نفوذ و تأثیرگذاری در سطح کشوری است. مانند تولید و عرضه خورو. حوزه نفوذ (B) محدودتر و مربوط به شهرهای کوچکی است که خدمات درمانی، آموزشی و ... به روستاهای مجاور خود ارائه می‌دهد.

۱۶۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با بررسی یک نمونه رتبه‌بندی یا سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا می‌توان گفت هر چه از پایتخت به سمت هاملت (دهی که کلیسا ندارد) حرکت کنیم میزان جمعیت و تعداد تنوع خدمات کاهش می‌یابد.

۱۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۹ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. هواشناسی ← جغرافیای طبیعی

جمعیت‌شناسی ← جغرافیای انسانی

روش‌های کمی در جغرافیا ← فنون جغرافیایی

۱۷۰ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «اراتوستن» دانشمندی یونانی می‌باشد.

۱۷۱ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. به کمک تعریف، از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.

از آن‌جا که وظیفه‌ی منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش اصلی (۱) تعریف (۲) استدلال تقسیم می‌شود.

۱۷۲ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱، با یک دلیل‌آوری مواجه هستیم. تصدیقی مجهول (همه لازم است ماسک بزنند) به وسیله‌ی تصدیقی معلوم (پژوهش‌های علمی مشخص کرده است ...)، معلوم شده است. بنابراین یک استدلال است. سایر گزینه‌ها حاوی تعریف (شیعه / پیاده‌سازی قصد / عادت اتمی) است.

۱۷۳ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. علم منطق براساس این تقسیم‌بندی به دو دسته تصور و تصدیق دسته‌بندی می‌شود.

۱۷۴ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اغلب آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرید و ممکن است در آن‌ها مغالطه هم صورت گیرد ولی همه آن‌ها مغالطه نیستند.

۱۷۵ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در مبحث «تعریف» از منطق، روش صحیح تعریف کردن بیان می‌شود و به ما کمک می‌کند تا از تعریف اشتباه پرهیز کنیم؛ و چون تعریف برای رسیدن از تصورات معلوم به تصورات مجهول است پس مبحث «تعریف» از خطا در تصور جلوگیری می‌کند. اما یک تصور نادرست ممکن است منجر به تصدیق نادرست هم بشود؛ مثلاً کسی که تصور می‌کند «بلیت الکترونیکی نمی‌تواند در روزهای آینده نشان‌دهنده مبلغ ذخیره‌شده در حساب ما باشد»، به اشتباه تصدیق خواهد کرد که «بلیت‌های الکترونیکی وقت و هزینه ما را هدر خواهند داد»؛ زیرا گمان می‌کند هر روز باید بلیت خود را شارژ کند و اگر همان روز همه مبلغ شارژشده را مصرف نکند این پول از حساب او خواهد رفت! بنابراین جلوگیری از این تصور نادرست منجر به جلوگیری از تصدیق نادرست مبتنی بر آن هم خواهد شد.

۱۷۶ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تصدیق، حکم و قضاوت است و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. در گزینه ۳، فعل «گفتن» به من نسبت داده شده است، اما در سایر گزینه‌ها قضاوتی صورت نگرفته است.

۱۷۷ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ارائه‌ی تعریف دقیق و کامل اشیاء، نه لازم است و نه ممکن.

۱۷۸ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. خورشید: جسم نورانی ← معرف / معرف مانع نیست، زیرا جسم‌های نورانی دیگری هم وجود دارند.

کاکتوس: گیاه تیغ دار ← معرف / معرف نه جامع است و نه مانع، زیرا برخی کاکتوس‌ها تیغ ندارند و برخی تیغ‌دارها کاکتوس نیستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همه‌ی انسان‌ها به طور طبیعی از موهبت تفکر برخوردار هستند، هر چند این توانایی قابل پرورش نیز هست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همان‌طور که با به‌کارگیری ترازو دقت تشخیص خطا در اندازه‌گیری وزن افزایش می‌یابد، با به‌کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را در فرآیند تفکر تشخیص داد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر انسانی از این مرحله‌ی تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته‌ی دوم پرداخت، وارد مرتبه‌ی دوم تفکر شده که می‌توان آن‌را «تفکر فلسفی» نامید. این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیک‌دان یا پزشک یا دانشجو و دانش‌آموز باشد (مرتبه‌ی دوم تفکر به فلاسفه اختصاص ندارد)، اما همین که وارد این وادی شده و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمده، در حال تمرین تفکر فلسفی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «تفکر»، واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. محتوای شعر در صورت سؤال بر پوچی / بی‌هدفی / سرگشتگی / ساکن و واقف بودن دلالت دارد که با مضمون بیت گزینه ۲ مطابقت ندارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

به‌ترتیب گزینه ۴ درست است و فلسفه امروزی همان فلسفه اولی می‌باشد که باب شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بسیاری از باورهای ما بدون دلیل و صرفاً از روی عادت پذیرفته شده‌اند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فطرت ثانی وادی فلسفه است، اما ورود به فلسفه به معنای کامل شدن شناخت انسان یا کشف تمامی رازهای هستی نیست (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در ضمن، فطرت اول هیچ‌گاه ناپدید نمی‌شود؛ بلکه در فطرت ثانی، اهمیت امور عادی زندگی کم‌رنگ می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند. به عبارت دیگر، فیلسوفان وارد و هر موضوعی که می‌شوند، به مسائل بنیادی آن می‌پردازند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنای اولیه سوفیست: دانشمند / معنای امروزی سوفیست: مغالطه‌کار
معنای اولیه فلسفه: دوستداری دانایی / معنای امروزی فلسفه: دانش

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. محتوای گزینه‌های دیگر همگی متعلق به حوزه‌ی فطرت اول است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سه پرسش دیگر را می‌توان در یکی از علوم بحث و بررسی کرد و درباره‌ی مسائل بنیادین نیستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی می‌گوییم «انسان موجود است»، تفاوت انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم است والا در خارج، دو امر جداگانه به نام وجود و انسان نداریم (رد گزینه‌های (۱) و (۴))، یعنی در خارج از ذهن، واقعی‌تری است که هر دو مفهوم را به آن نسبت می‌دهیم (رد گزینه‌ی (۳)).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برهان وجوب و امکان ابن‌سینا بر پایه‌ی نظریه‌ی مغایرت وجود و ماهیت بنا شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وجود و ماهیت فقط به لحاظ مفهومی متفاوت هستند ولی در عالم خارج بر یک شیء یگانه واحد صدق می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مبحث مغایرت وجود و ماهیت توسط فارابی و ابن سینا مورد توجه ویژه قرار گرفت. وجود و ماهیت که دو جنبه‌ی موجودات هستند مانند ترکیب آب از اکسیژن و هیدروژن نیست. این مبحث را توماس آکوئیناس در قرن ۱۳ که تحت تأثیر ابن سینا بود در اروپا رواج داد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وجود، وجه مشترک موجودات است نه وجه مشترک همه‌ی ماهیات، زیرا برخی ماهیات، ذهنی و فرضی هستند و وجود ندارند. و همچنین اموری هستند و وجود دارند که از هستی‌شان خبر داریم اما درباره‌ی چیستی آن‌ها نظر روشنی نداریم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. درباره‌ی هر مفهوم و ماهیتی که حرف می‌زنیم. اگر بخواهیم محمول وجود را بر آن حمل کنیم. باید «وجودش» را اثبات کنیم. بنابراین، حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل است و این نشان می‌دهد که این دو مفهوم با هم مغایر و متفاوتند؛ ولی اگر این دو یکی بودند، حمل مفهوم وجود برای ماهیت نیازمند اثبات نبود. به عبارت دیگر، گفتن «انسان موجود است» درست مثل این بود که بگوییم «انسان حیوان ناطق است».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی می‌گوییم یک مفهوم واقعی است، در واقع به وجود آن مفهوم در واقعیت اشاره می‌کنیم و این اتفاق با حمل وجود بر ماهیت رخ می‌دهد. برای مثال می‌گوییم «اسب وجود دارد». یعنی مفهوم اسب در واقعیت است.

گزینه‌ی ۱: ممکن است از اشیای واقعی صحبت کنیم؛ اما وجود را بر آن‌ها حمل نکنیم. مثلاً وقتی می‌گوییم «زمین کروی است». از مفهوم واقعی «زمین» صحبت کرده‌ایم؛ اما محمول ما وجود نیست. گزینه‌ی ۳: وجود و ماهیت تنها در ذهن از هم تفکیک می‌شوند.

گزینه‌ی ۴: خیلی از مفاهیم امکان وجود در عالم خارج را دارند؛ ولی این به معنای حمل «وجود» بر ماهیت نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در صورتی می‌توان حمل محمول بر موضوع را مورد پرسش قرار داد که محمول غیر از موضوع باشد و جزء آن نباشد، یعنی رابطه‌ی ضروری بین آن دو برقرار نیست. مثلاً موضوع، ممکن‌الوجود باشد و محمول، وجود داشتن، میان ماهیت ممکن و وجودیت، رابطه‌ی غیرضروری و برقرار است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم ماهیت اشیاء و هستی اشیاء در عالم واقع، عین هم هستند و در ذهن، دو مفهوم متفاوت و از هم جدا و متغایر می‌باشند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش از هستی در قالب گزاره‌های دوجزئی شامل موضوع و محمول وجود داشتن مطرح می‌شود، مانند درخت وجود دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جملات اسنادی دارای افعال اسنادی هستند و محمول‌های مختلفی به موضوع حمل می‌شوند.
- (۲) این گزینه نوعی پرسش از هستی داشتن و نداشتن موجودات است که نیازمند پاسخ استدلالی برای اثبات است.
- (۳) این گزینه به چیستی و ماهیت شیء می‌پردازد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرآیند می‌گویند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. آنها با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند. به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

مشکل در به یاد آوردن خاطرات به حافظه مربوط می‌شود ← دستگاه لیمبیک یا کناری
مشکل در نوشتن کلمات لاتین مربوط به مشکلات زبان‌آموزی است. ← نیم‌کره‌ی چپ
تلو خوردن در هنگام راه رفتن بر روی جداول کنار خیابان به عدم کنترل هماهنگی بدن مربوط می‌شود ← مخچه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود.
فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در برخی موارد روان‌شناسان نمی‌توانند به راحتی همانند فیزیک‌دانان عمل کنند. به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی‌های پژوهشی‌های مربوط به انسان، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است. در این مثال عدم آگاهی آزمودنی‌ها از شرایط تحقیق و استفاده از موادی که منجر به آسیب می‌شود، نشان‌دهنده‌ی عدم رعایت مسائل اخلاقی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است و چون پدیده‌های روان‌شناختی مانند انگیزه‌ی پیشرفت تحت تأثیر عوامل متعددی هستند که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد، لذا پیش‌بینی آن‌ها هم دشوارتر است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم تجربی با کمک مشاهده و سایر روش‌های دقیق، رابطه‌ی بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود. اما بررسی پدیده‌های ماوراءطبیعی در حیطه‌ی علوم تجربی نیست، زیرا نمی‌توان آن‌ها را با روش‌ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری بررسی کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روش علمی همواره به دنبال جست‌وجوی چیزی هستیم. در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی «هدفمند» باشد.

وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را «فرایند» گویند.
روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود، یعنی «نظام‌دار» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توصیف ← به «چیستی» مربوط می‌شود و تعریف را دربر می‌گیرد. گزینه‌ی ۴ نیز توصیف است، اما علت آن به درستی بیان نشده است. تبیین ← به بیان «چرایی» یک پدیده اشاره دارد (گزینه‌های ۱ و ۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی مبتنی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موضوع فلسفه اصل وجود است. یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد، بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند. موضوع علوم انسانی و اجتماعی، کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن هستند. «طبیعت» موضوع علوم فیزیکی و «موجودات زنده» موضوع علوم زیستی هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این دیدگاه تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۲: دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

گزینه ۳: ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.

گزینه ۴: دانش عمومی، حاصل از زندگی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امکان می‌دهند که انسان‌ها آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ما با شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف می‌توانیم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار شویم و از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان بمانیم.

علوم اجتماعی آگاهی‌های عمیقی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای انسان‌ها فراهم می‌کنند. علوم اجتماعی به شناخت شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کنند.

قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها، از پیچیدگی بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و وسیله غلبه‌ی او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- قرار گرفتن بر سر دو راهی، ارادی بودن کنش را نشان می‌دهد.

- پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها منتقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.

- خانواده، امنیت و صلح، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند. فعالیت‌هایی هم‌چون پیاده‌روی کردن افراد، پرداختن کشاورز به کشت و زرع، شادی کردن افراد و ... کنش می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فعالیت انسان در علوم انسانی مورد مطالعه قرار می‌گیرد، نه در علوم طبیعی. جریان خون در رگ‌های آدمی توسط انسان (و به اختیار او) انجام نمی‌شود.

۳) فعالیت تمام مخلوقات و از جمله چرخش زمین به دور خورشید، کنش انسانی نیست.

۴) قسمت اول تعریف کنش نیست، چون هم در علوم طبیعی مطرح شده و هم به فعالیت تمامی مخلوقات اشاره دارد، اما قسمت دوم کنش می‌باشد، چون به اراده‌ی انسان انجام می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده‌ی اعضا تغییر نمی‌کند، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید، بنابراین جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های موجودات زنده:

- (۱) اندام و اعضای متفاوتی دارند.
- (۲) اعضا به یکدیگر وابسته‌اند و هر کدام نیازهای دیگری را تأمین می‌کنند.
- (۳) اعضا برای حفظ حیات موجود زنده، در ارتباط با دیگران عمل می‌کنند.
- (۴) برای تأمین هدف مشترک، از چیش و نظم مناسبی برخوردارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتند کنش اجتماعی نیستند. (ناظر به حضور دیگران نیستند.) برای مثال فردی در کلاس درس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه خروشان را تخیل می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و خانواده، کارخانه، صلح و امنیت حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، تمامی عبارات، یک کنش برای هدف خاصی را مطرح کرده است؛ اما در گزینه ۳، بوق زدن معنا و مفهومی دارد که این گزینه را از سایر گزینه‌ها متمایز کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زلزله، خشکسالی، آب و هوا و سیل پدیده‌های طبیعی هستند که به جهت ارتباطشان با زندگی اجتماعی، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴

