



۱

معنی واژه‌های «پیرایه، گلبن، شوریده، حقه» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) زینت، بوته گل، معشوق، جعبه
(۲) زیور، گل سرخ، عاشق، صندوق
(۳) زینت، برگ گل، عارف، صندوق
(۴) زیور، بیخ بوته گل، آشفته، کاسه

۲

در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «موسم - منت - قدوم - طبیعت - تیمار» اشاره شده است؟

- (۱) وقت - شکر - قدم‌ها - طبع - غم
(۲) زمان - سپاس - گام‌ها - سرشت - خدمت
(۳) هنگام - نیکویی - قدم نهادن - خو - اندیشه
(۴) فصل - تحقیر کردن - آمدن - عادت - محافظت

۳

معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

- «رُقعَه (امضا کردن نامه و فرمان) / شفیع (پای‌مرد) / غوک (نوعی کبک) / مُنْکَر (نفی کننده). کُمَیت (اسب زردرنگ) / مُکّاری (حیله‌گر) / اعراض (شرح دادن) / باسق (برگزیده) / کاینه (همانند) / قسیم (خوش‌اندام)»
(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴

در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«هیچ کس از سهو و زلت خالی و معصوم نتواند بود و هرگاه به قصد و عمد، منصوب نباشد مجال چشم‌پوشی اندر آن هر چه فراخ‌تر است و هر که از ناصحان در مشاورت و از فقها در مواضع شبهت به رخصت راضی گردد از منافع علاج به صواب بازماند.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵

در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«و من چون امیدوار باشم که به منزلت خود باز رسم و جمال حال من تازه شود، طریق، آن است که به حیلَت در پی گاو ایستم تا پشت زمین را وداع کند و دل خاک منزلی آبادان گرداند که فراق دل و صلاح کار شیر در آن است، چه، در غربت او افراط کرده است و به سستی رای منصوب گشته و شایسته نیست صاحبان خرد را آسودگی از خصم و نیندیشیدن در عواقب امور.»

- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۶

در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) آن‌که سعی او به مصالح دنیا مصروف باشد، زندگانی بر او وبال گردد، و از ثواب آخرت بماند.
(۲) مردمان مرا به بخل منصوب می‌کنند. من بخیل نیستم، لکن همگنان را بنده‌ی درم و دینار می‌بینم.
(۳) اگر حیلَتی کنم و چندان سوابق دوستی و یگانگی را مهمل گذارم، از مردی و مروّت بی‌بهره گردم.
(۴) به دشمن فریفته نشاید گشت، اگر چه کمال ملاطفت و تضرّع و فرط مجاملت و تواضع در میان آرد.

با توجه به بیت‌های زیر از شاهنامه‌ی فردوسی، مرجع ضمیر «شان» در بیت چهارم، کدام گزینه می‌تواند باشد؟

«یکی پهلوان بود دهقان نژاد/ دلیر و بزرگ و خردمند و راد
پژوهنده‌ی روزگار نخست/ گذشته سخن‌ها، همه بازجست
ز هر کشوری موبدی سالخورد/ بیاورد کاین نامه را گرد کرد
پرسیدشان از نژاد کیان / وزان نامداران و فرح گوان»

(۱) هجیر - کاووس (۲) سهراب - سیاوش (۳) زاد سرو - ماخ سالار (۴) ماث - کی کاووس

آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

(الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم / لباس حسن تو دیدم به قد هریک راست
(ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد / ز بهر چه شر و آشوب از جهان برخاست
(ج) دو اسبه پیک نظر می‌دوانم از چپ و راست / به جستجوی نگاری که نور دیده‌ی ماست
(د) به غزمه گر نربودی دل همه عالم / ز عشق تو دل جمله جهان چرا شیدااست

(۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ج، د، ب (۳) ج، د، ب، الف (۴) ج، ب، د، الف

در کدام بیت آرایه‌ی ایهام وجود ندارد؟

(۱) تکواژه‌ی می، سطر شب و نقطه‌ی ناهید/ ای آینه رخسار تو زین جمله چه خوانی
(۲) عاقبت پرونده‌ام را با غبار آرزوها/ خاک خواهد بست روزی باد خواهد برد باری
(۳) به خود به سلسله‌ی بی‌خودان نمی‌پوست/ تو طره‌شانه زدی، ناگزیر شد دل من
(۴) ناظر روی تو صاحب نظرانند آری/ سر گیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست

در همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی دو اضافه‌ی تشبیه‌ی و دو اضافه‌ی استعاره‌ی وجود دارد.

(۱) شاهد آرزو، رخ اندیشه، گیسوی بید، اسب فصاحت
(۲) دوش نسیم، کیمیای عشق، مهد زمین، گوش طرب
(۳) اکسیر مراد، دست روزگار، سیلاب غم، حمله‌ی حسد
(۴) کنگره‌ی عرش، سمند سخن، چشم دل، پایه‌ی افکار

در ابیات زیر چند «تشبیه» وجود دارد؟

(الف) فغان که شمع صفت زین بهار نومیدی
(ب) در تنگنای خانه‌ی گردون هلال‌وار
(۱) سه (۲) چهار
(۳) پنج (۴) شش
ندید کس گل انجام بر سر آغاز
خواهی سرت به سقف نیاید خمیده رو

در کدام گزینه «حذف فعل به قرینه‌ی معنوی» بیش‌تر است؟

(۱) تو کردی راز پنهان آشکارا/ بیا با من بگو معنی خدا را
(۲) همان بهتر کز این محفل برآیم آستین‌افشان/ که بار گردن خلقم اگر دست دعا باشم
(۳) دل بیمار شد از دست رفیقان مددی/ تا طبیبش به سر آریم و دوایی بکنیم
(۴) دردا که با من آب بت نامهربان نساخت/ دردی نهان بر دل و درمان آن نساخت

- (۱) عجیبت اگر توانم که سفر کنم ز دست / به کجا رود کبوتر که اسیر باز باشد
- (۲) ز محبت نخواهم که نظر کنم به رویت / که محب صادق آنست که پاکباز باشد
- (۳) گر تو را خاطر ما نیست خیالت بفرست / تا شبی محرم اسرار نهانم باشد
- (۴) به شمشیر از تو نتوانم که روی دل بگردانم / و گر میلم کشی در چشم میلم هم‌چنان باشد

- (۱) اثر دل زنده دارد شمع اقبال سکندر را / که از آینه بارد تا قیامت نور بر گورش
- (۲) خوشا ابری که اشک خود به دامن صدف ریزد / خوشا تاکی که گردد قسمت میخانه انگورش
- (۳) به گرد چشم نرگس خواب آسایش نمی‌گردد / نمی‌دانم که دارد چشم بیمار که رنجورش
- (۴) کمان نرم تیر سخت را در چاشنی دارد / مشو زنه‌ار ایمن از فریب چشم رنجورش

- (۱) بگفت آن‌جا به صنعت در چه کوشند / بگفت آن‌ده خرنده و جان فروشند
- (۲) گرچه در بازار عشق هر کسی چیزی خرید / ما به سودای غم او خویش را بفروختیم
- (۳) بگفت از دل شدی عاشق بدین سان / بگفت از دل تو می‌گویی من از جان
- (۴) چو عشق او جهان بفروخت بر ما / به جان و دل غم عشقش خریدم

- (۱) گویند روی سرخ تو، سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم
- (۲) تا عشق داشت گوشه‌ی چشمی به من، جهان / گرد مرا به قیمت اکسیر می‌گرفت
- (۳) عقل مسکین زیر دست عشق شد / عشق مستولی است بر بالا نشست
- (۴) از عشق تو گردید تن خاکیم اکسیر / از پرتو می‌جام من این رنگ برآورد
- (۵) دل ز عشق او توانا می‌شود / خاک همدوش ثریا می‌شود

- | | |
|---|---|
| گفت: باید حد زند، هشیار مردم، مست را | گفت: هشیاری بیار، این‌جا کسی هشیار نیست |
| (۱) گر حکم شود که مست گیرند | در شهر هر آن که هست گیرند |
| (۲) شه اگر باده‌کشان را همه بر دار زند | گذر عارف و عامی همه بر دار افتد |
| (۳) گر پرده ز روی کارها بردارند | معلوم شود که در چه کاریم همه |
| (۴) تا سبو بر دوش دارم از خمار آسوده‌ام | بی‌کشی در زیر بار عافیت دارد مرا |

- (آ) شربتی تلخ‌تر از زهر فراق باشد / تا کند لذت وصل تو فراموش مرا
- (ب) سعدی ز فراق تو نه آن رنج کشیده است / کز شادی وصل تو فراموش کند آن‌را
- (ت) شیرینی وصل را نمی‌دارم دوست / از غایت تلخی‌ای که در هجران است
- (د) چاشنی وصل ز دوری بود / مختصری هجر ضروری بود
- (س) بی‌آن‌که شراب وصل خوردم / از شربت هجر در خمارم
- (ش) از وصل تو کی بیابم اکسیر / در بوته هجر می‌گدازم

- (۱) آ و س (۲) ب و ت (۳) د و آ (۴) س و ش

بیت کدام گزینه با عبارت «الصَّبْرُ مفتاح الفرج» ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) هر ساعت صبر من بود کم / هر ساعت درد من بود بیش
- (۲) بشکيب ازيرا که همی دست نیابد / بر آرزوی خویش، مگر مرد شکيبا
- (۳) ما صبر گزیدیم به دام تو که در دام / بیچاره شکاری خبه گردد ز تپیدن (خبه: خفه)
- (۴) چو در دست‌تنگی نداری شکيب / نگه دار وقت فراخی حسیب (حسیب: حسابرسی)

همه‌ی گزینه‌ها با عبارت «قصه‌ی حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت؛

زیرا که نیکوخوا، بهتر هزار بار از نیکورو.» تناسب معنایی دارند، به‌جز

- (۱) سیرت مرد نگر درگذر از صورت و ریش / کان گیاکش بنگارند نچینند برش
- (۲) از این صورت چه می‌خواهی؟ دوی سیرت بد کن / که تقصیری نکرد ایزد در این صورت به نقاشی
- (۳) سیرت خوب طلب باید کرد از مرد / گر چه خوب است مشو غره به دیدارش
- (۴) مردمی در سیرت تو هم‌چو گوهر در صدف / نیکویی در صورت تو هم‌چو نور اندر قمر

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة:

«قَعَدَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مَعَ عُلَمَاءَ يَتَعَلَّمُونَ وَيُفْقَهُونَ الْجَهْلَ»: پیامبر (ص)

- (۱) با علمایی نشست که دانش را فرا می‌گیرند و نادان را علم می‌آموزند!
- (۲) با دانشمندانی می‌نشیند که علم می‌آموزند و نادان را دانا می‌سازند!
- (۳) با علمایی نشست که علم می‌آموختند و نادان‌ها را دانا می‌کردند!
- (۴) با دانشمندانی هم‌نشینی می‌کردند که علم می‌آموختند و نادان‌ها را دانا می‌سازند!

«جعل الله الناس شُعوباً مع ألوان مختلفة و قبائل مع سلوك متنوع ليتعارفوا!» عَيْنِ الترجمة الصحيحة:

- (۱) خداوند مردمان را که ملتی با رنگهای مختلف هستند قبیله‌هایی با رفتار متنوع قرار داد تا با یکدیگر آشنا شوند!
- (۲) خداوند مردم را ملتهایی با رنگهایی مختلف و قبائلی با رفتاری متنوع قرار داد تا یکدیگر را بشناسند!
- (۳) خدا مردمان را ملتی قرار داده است با رنگهای مختلف و قبیله‌هایی با روشهای متنوع تا بتوانند یکدیگر را بشناسند!
- (۴) خدا مردم را ملتهایی قرار داده است که رنگهایشان مختلف است و قبائلی که روشهایشان متنوع است تا با یکدیگر آشنا شوند!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلترجمة أو المفهوم أو التعريب.

«إِنْ تَعَايَشَكُمْ السَّلْمَىٰ مَعًا قَدْ حَيَّرَ الْعُلَمَاءَ الْغَرَبِيِّينَ فَلِذَلِكَ يَحَاوِلُونَ عَلَىٰ بَثِّ الْخِلَافِ بَيْنَكُمْ فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَتَّبِعُوا!»:

- (۱) زندگی شما با هم صلح‌آمیز است و این شگفتی مزدوران غربی را برانگیخته است برای همین آنان برای گسترش اختلاف در میان شما تلاش می‌کنند پس آگاه باشید!
- (۲) با یکدیگر به‌صورت صلح‌آمیز زندگی کنید تا مزدوران غربی حیرت‌زده شوند زیرا برای گسترش اختلافات در میان شما تلاش می‌کنند پس باید آگاه شوید!
- (۳) زندگی صلح‌آمیز شما با یکدیگر مزدوران غربی را شگفت‌زده کرده است برای همین تلاش می‌کنند تا اختلاف را در میان شما گسترش دهند پس باید آگاه باشید!
- (۴) زندگی صلح‌آمیز شماست که باعث حیرت مزدوران غرب شده است برای همین در حال تلاش برای گسترش اختلاف در میان شما هستند پس حتماً آگاه باشید!

«لا أَمَلْ لِمَنْ قَدْ قَطَعَ أَمَلَهُ عَنِ اللَّهِ وَهُوَ يَأْمُلُ أَنْ يُسَاعِدَهُ الْغَيْرُ!» عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) کسی که امیدش از خدا بریده شده امیدی ندارد در حالی که امیدوار است دیگری او را یاری کند!
- (۲) هیچ امیدی ندارد کسی که امیدش را از خدا بریده است در حالی که امید دارد دیگری به او کمک کند!
- (۳) آن کس که امید خود را از خدا قطع کرده است و امیدوار است که از غیر یاری بگیرد، هیچ امیدی ندارد!
- (۴) هیچ امیدی نیست برای کسی که امیدش به خدا قطع شده است و امید دارد که دیگران به کمک او بیایند!

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) لا ورده هناك لا يعشقها النحلُ: زنبور عسل عاشق هیچ گلی نمی شود،
- (۲) و هو يقدر أن يتناول شهد الأزهار ولا يتلفها: و او می تواند شهد گل ها را بخورد و آن ها از بین نروند،
- (۳) مع أنه يستفيد من أنواعها الكثيرة: با این که از انواع فراوان آن ها استفاده می کند،
- (۴) فَتَعَلَّمَ أَنْ تَمْتَعَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ دُونَ إِتْلَافِهِ: پس یاد بگیر که از همه چیز بدون تلف شدن لذت ببری!

عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) تجري مياه السَّالِ من الأعلى إلى الأسفل مُتَالِيَةً: آب های آبخیز از بالا به پایین پشت سر هم جاری می شوند!
- (۲) رائحة ماء المستنقعات كريهة لأنه لا يتحرك: بوی آب مرداب ها ناخوشایند است زیرا حرکت نمی کند!
- (۳) لا عَجَبَ فِي أَنْ تُؤْجَلَ أَعْمَالُنَا الْحَسَنَةُ: هیچ تعجبی نیست که در کارهای خوبمان عجله کنیم!
- (۴) لا يَغْرِقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمِ إِلَّا الْأَحْمَقُ: فقط احمق در ستودن و مذمت کردن اغراق می کند!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید:

يجب على الوالدين أن يجتهدا في تربية أولادهما إجتهداً كثيراً كما يؤكد الإسلام على تربية الأولاد فإن تربيتهما الصحيحة تضمن سلامة المجتمع و تقدمه. إن التربية عمل شاق و جهد يحتاج إلى الوقت و هذا العمل من خير الأعمال التي يقوم الوالدان به. التربية تهَيُّ الولد للقيام بدوره لِنفعه و نفع مجتمعه و أمته و لا شك أن قيام كل امرئ بدوره يسبب تقدمه و تقدم مجتمعه خلقاً، إيماناً و بناءً. و من لا يؤدُّ دوره في الأسرة و المجتمع فالتَّيْجَةُ هي الفشل و الخسران. إن التربية تُحَقِّقُ الأمن الفكري للولد و تُبعده عن الأخطاء و الذنوب و تُحميه في مواجهة الأفكار السلبية، كما تُزَيِّنُهُ بالأخلاق العليا كالإيثار و الصبر و الإنفاق و حُب الخير للآخرين. التربية ليست قاصرة على الوالدين بل إلى جانب الأسرة هي مسؤولية للمدرسة و المساجد و الأصدقاء و وسائل الإعلام كالتلفاز و الصحف.

عَيْنُ الصَّحِيحِ: من آثار التربية الفردية للولد هو

- (۱) التَّزْيِينُ بِالأفكار السَّلبِيَّةِ!
- (۲) تقدُّم المجتمع و سلامته!
- (۳) الإبعاد عن الأخطاء و الذنوب!
- (۴) حُب الخير لنفسه و أسرته!

عَيْنُ الصَّحِيحِ: التربية الصحيحة تُسبِّبُ

- (۱) أَنْ يُهَيَّيَّ الولد نفسه للتَّربية!
- (۲) أَلَّا يُحِبَّ الأولاد الخير إلَّا لأنفسهم!
- (۳) أَنْ يقوم الولد بدوره لِنفعه و المجتمع!
- (۴) أَنْ يَقْبَلَ الأولاد أيَّ عمل شاقَّ يحتاج إلى وقت طويل!

- (١) تفضيل الآخرين على النفس من الأخلاق الحميدة التي تعكس التربية الصالحة!
- (٢) يواجه الولد صعوباتٍ ولا تزيد من قدرته على مواجهتها إلا التربية الصحيحة!
- (٣) إِنَّ الأبناء هم شباب المستقبل للأمة فلنهتم بتربيتهم لبناء مجتمع ناجح!
- (٤) دور الأسرة كبير في تشكيل سلوك الأطفال منذ أن يكونوا صغاراً!

عَيْنُ مَا لَمْ يَأْتِ فِي النَّصِّ عَنِ التَّربِيَةِ:

- (١) حَصَرَ الوالدين على تربية الأولاد!
- (٢) الإنفاق والإيثار من آثار التربية!
- (٣) مسؤولية المدارس في تربية الأولاد!
- (٤) تأكيد ديننا على تربية الأولاد السلمية!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«يؤكد»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين إثنيين / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - مزيد ثلاثي من مصدر «تأكيد» - معلوم / فعل و فاعله «الإسلام»
- (٣) مفرد مذكر غائب - مجرد ثلاثي - مجهول / فعل و مع فاعله في محل خبر
- (٤) مضارع - من مصدر «يؤكد» - معلوم / فعل و فاعله «الإسلام»

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تحقق»:

- (١) للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضي: تحقق؛ مصدره: تحقق) / فعل و فاعل
- (٢) فعل - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن: تفعيل) - معلوم / فعل و مفعوله: «الأم»
- (٣) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ح ق ق) - مجهول / فعل، و فاعله محذوف
- (٤) للغائبة - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ت ح ق؛ مصدره: تحقيق) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«شاق»:

- (١) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مضاف إليه؛ مضافه: عمل
- (٢) اسم فاعل من مجرد ثلاثي - نكرة / صفة لموصوفه «عمل»
- (٣) مفرد - اسم فاعل من مزيد ثلاثي - معرفة / خبر؛ و الجملة اسمية
- (٤) مفرد مذكر - نكرة - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: ش ق ق) / صفة

عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَمْرًا:

- (١) تعلم هذا الدرس من المعلم المشفق.
- (٢) في غزوة أحد تقدم المشركون بعد ساعات.
- (٣) اجلس مع والدتي في حفلة التكريم.
- (٤) هو بلغ رسالتي الى أخي الصغير في المدينة.

- (۱) الرجال و النساء وقفوا في المطار للتفتيش!
 (۲) إنَّ الاتفاقُ تُسهِّل الوصول إلى المدن و القرى!
 (۳) يجتمع جميع أعضاء الأسرة احتفالاً بالنوروز!
 (۴) رجعت إحدى الطالبات لإطفاء المكيفات!

- (۱) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا!
 (۲) لَا تَنْقَطِعْ يَا مَطَرُ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ!
 (۳) اِنْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَنَظِّرِينَ!
 (۴) يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَزْرَعَةِ!

- (۱) (فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَنَظِّرِينَ) (۲) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا.
 (۳) إِلَهِي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَأَنْتَ رَجَائِي.
 (۴) انْفَتَحَتِ الْمَدَارِسُ فِي إِيرَانَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

- (۱) هُمْ أَكْرَمُوا - أَنْتُمْ تَكَاثَلْتُمْ - أَنَا إِحْتَرَمْتُ
 (۲) هِيَ جَاهَدَتْ - أَنْتَ تَتَقَدَّمُ - نَحْنُ نَعُودُنَا
 (۳) هُمَا اسْتَغْفَرَا - أَنْتُمَا عَلِمَا - هُنَّ يُفْطِرْنَ
 (۴) هُمَا اِنْكَسَرَتَا - أَنْتُمَا تُكْبِّرَانِ - أَنْتُنَّ اِنْتَظِرُنَّ

«معادل فعل ناگذر در عربی فعل است و معادل فعل گذرا در عربی فعل است. فعل «زَانَ» فعلی می‌باشد.»

- (۱) لازم - متعدی - متعدی
 (۲) لازم - متعدی - لازم
 (۳) متعدی - لازم - لازم
 (۴) متعدی - متعدی - متعدی

- (۱) الْمُؤْمِنُونَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ.
 (۲) تَحْمَلُ الْآبَاءُ الصَّعُوبَاتِ مِنْ أَجْلِنَا!
 (۳) النَّاسُ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ يُقَدِّمُونَ الْخَرَجَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ.
 (۴) أَحْسِنَ إِلَى النَّاسِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.

اگر سؤال شود: «چرا خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است؟» با استعانت از کدام عبارت قرآنی به این سؤال پاسخ خواهیم داد؟

- (۱) (كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ)
 (۲) (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)
 (۳) (هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)
 (۴) (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)

دعای پیوسته پیامبر مهر و رحمت بر درگاه خداوند که می‌فرمود: «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرَفَهُ عَيْنٍ أَبَدًا» بازتاب توجه ایشان به پیام کدام عبارت قرآنی بوده است و کدام ثمره را برای ایشان محقق ساخت؟

- (۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - افزایش خودشناسی
 (۲) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» - افزایش عبودیت
 (۳) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - افزایش عبودیت
 (۴) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - افزایش خودشناسی

عبارت «موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد»، به کدام یک از مراتب توحید

اشاره دارد و کدام آیه مؤید آن است؟

- (۱) توحید در مالکیت - (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)
- (۲) توحید در خالقیت - (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)
- (۳) توحید در مالکیت - (و لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ)
- (۴) توحید در خالقیت - (و لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ)

«وابستگی علی الاطلاق موجودات به خدا» و «جلوه‌گری نسبی موجودات از صفات خدا» به ترتیب مفهوم قابل برداشت

از کدام گزاره‌ها است؟

- (۱) نیاز موجودات به خدا هیچ‌گاه قطع و یا کم نمی‌شود - میان رابطه مخلوقات با یکدیگر و رابطه آن‌ها با خدا تفاوتی بنیادین وجود دارد.
- (۲) نیاز موجودات به خدا هیچ‌گاه قطع و یا کم نمی‌شود - هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند است.
- (۳) موجودی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد - هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند است.
- (۴) موجودی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد - میان رابطه مخلوقات با یکدیگر و رابطه آن‌ها با خدا تفاوتی بنیادین وجود دارد.

کدام پیام، از «لا اله الا الله» استنباط می‌گردد؟

- (۱) خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات همه مخلوق و محتاج اویند.
- (۲) نفی اله‌های گوناگون، که هر کدام با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند.
- (۳) فقط یک شعار نبود بلکه با گفتن و معرفت به آن مشرکان دست از بت‌پرستی برداشتند.
- (۴) فقط یک شعار نبود بلکه التزام به آن همه‌ی زندگی فرد تازه مسلمان را در رابطه با خدا تغییر داد.

اگر گفته شود خداوند دائماً در حال فیض‌رسانی مستمر در برابر حوائج و نیازهای موجودات است، به پیام کدام آیه‌ی

شریفه اشاره نموده‌ایم و دربردارنده‌ی کدام یک از مراتب توحید است؟

- (۱) (قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ) - ربوبیت
- (۲) (كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) - ربوبیت
- (۳) (قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ) - ولایت
- (۴) (كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) - ولایت

در بحث استقلال یک مصنوع انسانی از صانع آن کدام امر درست است و چرا؟

- (۱) ممکن است - زیرا انسان علت اصلی ساختمان نیست و به ساختمان و اجزای آن وجود نبخشیده است.
- (۲) غیرممکن است - زیرا انسان علت اصلی ساختمان نیست و به ساختمان و اجزای آن وجود نبخشیده است.
- (۳) ممکن است - چون انسان عامل به فعلیت رساندن وجود ساختمان از عدم به هستی است.
- (۴) غیرممکن است - چون انسان عامل به فعلیت رساندن وجود ساختمان از عدم به هستی است.

هر گاه گفته شود: «موجودات همه از او هستند» به پیام آیهی شریفه‌ی توجه شده است و مفهوم نیز در این مرتبه‌ی توحید مطرح می‌شود.

- (۱) (ولله ما فی السماوات و ما فی الارض) - خداوند جهان را به سوی مقصدش هدایت می‌نماید.
- (۲) (قل الله خالق کل شیء) - این جهان چند خالق ندارد.
- (۳) (قل الله خالق کل شیء) - خداوند جهان را به سوی مقصدش هدایت می‌نماید.
- (۴) (ولله ما فی السماوات و ما فی الارض) - این جهان چند خالق ندارد.

نبودن شریک و هم‌تا در کار آفرینش یعنی توحید در و آیه‌ی کریمه‌ی بیانگر این مرتبه از توحید است.

- (۱) خالقیت - «... قل الله خالق کل شیء»
- (۲) ربوبیت - «... و هو الواحد القهار»
- (۳) ربوبیت - «... ما لهم من دونه من ولی ...»
- (۴) خالقیت - «... ما لهم من دونه من ولی ...»

عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک است که این توانایی را و مستقل از خدا بدانیم.

- (۱) خالقیت - در طول اراده خدا
- (۲) ربوبیت - در طول اراده خدا
- (۳) خالقیت - از خود آن‌ها
- (۴) ربوبیت - از خود آن‌ها

به منصفه ظهور رسیدن پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و پاسخ خداوند متعال در پاسخ کافران که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌دانند، چیست؟

- (۱) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «ما لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- (۲) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- (۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ» - «وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- (۴) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ» - «ما لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

آیه شریفه «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین‌بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» در پاسخ به کسانی است که بودند و بیانگر است.

- (۱) منکر امکان معاد - آفرینش انسان
- (۲) منکر تجرد روح - آفرینش نخستین انسان
- (۳) منکر امکان معاد - بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان
- (۴) منکر تجرد روح - بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان

اقتضای حکمت الهی کدام است و این بیان، دلیلی بر کدام دسته از استدلال‌های اثبات معاد است؟

- (۱) گرایش به زندگی جاوید در وجود انسان و اشتیاق او به زندگی ابدی به نابودی ختم شود - امکان معاد
- (۲) گرایش به زندگی جاوید در وجود انسان و اشتیاق او به زندگی ابدی به نابودی ختم شود - ضرورت معاد
- (۳) اگر تمایلاتی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخ‌گویی به آن‌ها را در عالم خارج قرار دهد - امکان معاد
- (۴) اگر تمایلاتی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخ‌گویی به آن‌ها را در عالم خارج قرار دهد - ضرورت معاد

- با توجه به آیات قرآنی انسان با تدبیر می‌تواند درک نماید که وقوع معاد حتمی است پس دلیل انکار او چیست؟
- (۱) قدرت خداوند را باور ندارد و آفرینش الهی را عبث می‌پندارد.
 - (۲) مشتاق زندگی دنیا و بهره‌برداری از آن است.
 - (۳) می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.
 - (۴) به گناهان خود اعتراف داشته و از جزای آن بیم دارد.

- منظور منکران معاد از واژه‌ی «دهر» در آیه‌ی شریفه‌ی (وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ...) چه بوده است؟
- (۱) گذشت روزگار
 - (۲) مرگ و حیات
 - (۳) دشمنان
 - (۴) اعمال

- مقصود از نیام در کلام پیامبر (ص) که فرموده‌اند «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا»، چیست و ایشان معتقدند که انسان برای چه آفریده شده است؟
- (۱) مرگ - بیداری
 - (۲) زندگی در دنیا - بقا
 - (۳) مرگ - بقا
 - (۴) زندگی در دنیا - بیداری

- آیه شریفه «ام نجعل الذین ءامنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض» بیان‌گر چه مفهومی است؟
- (۱) دفع خطر احتمالی لازم است.
 - (۲) رخ ندادن معاد امری نارواست.
 - (۳) رخ دادن معاد لازمه حکمت الهی است.
 - (۴) رخ دادن معاد امری ممکن و شدنی است.

- تاکید قرآن کریم بر اصالت زندگی اخروی از کدام عبارت شریف مستفاد می‌گردد؟
- (۱) (لهی الحیوان)
 - (۲) (الآ لهو و لعب)
 - (۳) (و ما یهلکنا الا الدهر)
 - (۴) (فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة)

- در دیدگاه مرگ است و گروهی که مسیر تغافل از مرگ را پیش می‌گیرند،
 (۱) اعتقاد به معاد - انتقال - خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند.
 (۲) پیامبران الهی - انهدام - برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راههایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید.
 (۳) منکران معاد - انهدام - خود را به هر کاری سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند.
 (۴) اعتقاد به معاد - انتقال - برای تسکین خود و فرار از ناراحتی، در راههایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر یأس آن‌ها می‌افزاید.

- مالکیت خداوند برخاسته از کدام مرتبه توحید است و اگر خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، به چه معناست؟
- (۱) ولایت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر واگذار کرده است.
 - (۲) خالقیت - خداوند ولایت خویش را به پیامبر واگذار کرده است.
 - (۳) ولایت - پیامبر واسطه ولایت الهی است و رساننده فرمان‌هایش است.
 - (۴) خالقیت - پیامبر واسطه ولایت الهی است و رساننده فرمان‌هایش است.

A: Has Jack decided what to do when he leaves university?

B: Yes. Everthing is planned. He a holiday for a few weeks.

1) is going to have 2) will have 3) is having 4) goes to have

As I've decided, I ... to London by plane next summer.

- 1) would travel 2) have travelled 3) travelled 4) am going to travel

۶۲

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید.

"Look! That plane is flying towards the airport. It"

- 1) is going to land 2) has landed 3) would land 4) had to land

۶۳

I think if you to a special meeting, you should wear your clothes.

- 1) are invited / best 2) were invited / better
3) invite / better 4) invited / best

۶۴

Helicopter more and more in emergency situations because of its ability to reach out - the - way places.

- 1) are using 2) are being used 3) have been using 4) use

۶۵

..... the news? It's too late now.

- 1) Has, announced 2) Have, announced
3) Has, been announced 4) Have, been announced

۶۶

The book opens with an of why some languages are endangered.

- 1) improvement 2) explanation 3) population 4) communication

۶۷

The first experience of a baby's loneliness is the time he's put in the to sleep.

- 1) nature 2) plain 3) cradle 4) grave

۶۸

Many important decisions were made and the chairman thanked the committee for their voluntary service for the good of the community.

- 1) interested 2) endangered 3) dedicated 4) unidentified

۶۹

Every employee is supposed to keep his own vehicle in perfect

- 1) strategy 2) production 3) condition 4) certainty

۷۰

Choose the correct answer:

When she got up the table, it was obviously the for us to leave.

- 1) failure 2) signal 3) robber 4) lack

۷۱

The Olympic Games(1)..... morethan 2000 years ago in Olympia, a small town in Greece. The games were established for two purposes. One was to show the physical qualities and athletic performances of(2)..... young men. At that time, only Greek males were allowed to compete. In fact women were not even permitted to watch the games, and the only spectators were men.(3)..... goal was to encourage good relationships among Greek cities. People of other nationalities(4)..... to participate. The winner of each event was crowned with a wreath made of olive leaves, and his statue could be placed in Olympia for all to see. The winning athletes were treated as heroes when they returned to their cities because with their victory, they brought fame and honor to their(5)..... .

1) founded

2) were founded

۷۲

3) have founded

4) have been founded

1) its

2) it's

3) they're

4) their

۷۳

1) Other

2) Others

3) The others

4) The other

۷۴

1) didn't invite

2) were not inviting

۷۵

3) were not invited

4) have not invited

1) homeland

2) continent

3) society

4) hometown

۷۶

Henry Ford (1863 - 1947) was the first person to discover how to produce cars cheaply and in large numbers. He was the son of a farmer near Dearborn, Michigan in the United States, who had crossed the Atlantic from Bandon in Ireland. However, from the time he was a small boy, Henry was more interested in machinery than in farming and he often earned pocket money by repairing neighbours' watches. When he was 16 he left the farm and walked to Detroit and from that time, except for a short period on the farm, he worked his way up from one engineering jobs to another. He built his first motor engine in his kitchen in 1893 and three years later built his first car, or "horseless carriage", in a workshop at his home. It was known as the quadricycle. He set up his own business, the Ford Motor Company, in 1903, and between 1908 and 1927 sold more than 15 million of the famous T- model cars alone.

Ford's method was to make "small profits on rich sales". In other words he only made a very small profit on every car he sold, but because the vehicles were cheap many people bought them and so the small profits mounted up to a great deal of money. He was one of the first people to use mass-production methods, in which moving assembly lines or "conveyor belts" brought the parts to the workers instead of the workers having to waste time moving about to assemble the parts. It took about 93 minutes to put a car together.

Which statement about Henry Ford is NOT true?

- 1) After becoming an engineer, Henry Ford never worked on the farm.
- 2) He built his first motor engine in his kitchen in 1893.
- 3) Henry Ford worked his way up from one engineering job to another.
- 4) He built his first car in a workshop at his home in 1896.

۷۷

The underlined word "mount" in the 2nd paragraph is closest in meaning to

- 1) stretch
- 2) complete
- 3) increase
- 4) evaluate

۷۸

Ford's method was

- 1) selling cars to the rich
- 2) selling more cars at lower prices
- 3) giving others a great deal of money
- 4) producing cars using more activities by workers

۷۹

The mass-production method is to

- 1) make the workers carry the parts
- 2) give a great deal of money to the workers
- 3) make the workers spend time moving about
- 4) move assembly lines to bring the parts to the workers

۸۰

۸۱ با حروف کلمه "shayeste" چند کلمه ۸ حرفی می‌توان ساخت به گونه‌ای که دو حرف S در کنار هم باشند و دو کلمه C کنار هم نباشند؟

- (۱) ۲۴۰۰ (۲) ۲۱۰۰ (۳) ۲۰۰۰ (۴) ۱۸۰۰

۸۲ از بین پدر و مادر ۶ دانش‌آموز، ۵ نفر انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه دقیقاً دو نفر از آنها پدر و مادر یک دانش‌آموز باشند، کدام است؟

- (۱) $\frac{20}{33}$ (۲) $\frac{7}{11}$ (۳) $\frac{22}{33}$ (۴) $\frac{23}{33}$

۸۳ در یک خانواده سه‌فرزندی، با کدام احتمال تعداد فرزندان دختر از تعداد فرزندان پسر بیش‌تر است؟

- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۸۴ تعداد جایگشت‌های ۴ حرفی کلمه «BUSINESS» که دقیقاً شامل دو حرف «S» باشد، کدام است؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۳۶۰

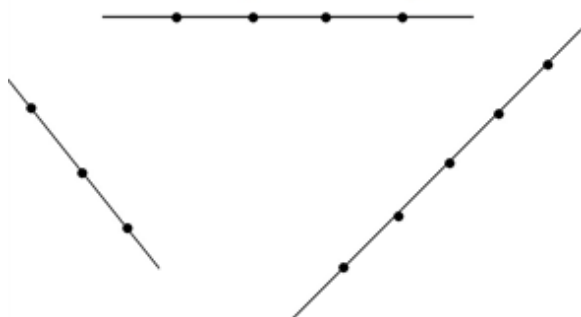
۸۵ اگر $\binom{n}{4} = \frac{P(n-1, 3)}{2}$ باشد، n کدام است؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۸ (۴) ۱۲

۸۶ از بین اعداد ۱ تا ۹ به چند طریق می‌توان سه عدد انتخاب کرد به طوری که یک عدد فرد و دو عدد زوج باشند؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۲

۸۷ از نقاط شکل زیر، سه نقطه به تصادف انتخاب می‌کنیم، با کدام احتمال نقاط تشکیل یک مثلث می‌دهند؟



(۱) $\frac{10}{11}$

(۲) $\frac{21}{22}$

(۳) $\frac{39}{44}$

(۴) $\frac{41}{44}$

۸۸ در یک ساختمان پزشکان ۴ پزشک مرد و ۶ پزشک زن حضور دارند. اسامی آنها را در ۱۰ برگ نوشته و با قرعه‌کشی به تصادف ۳ نفر از آنها را برای مدیریت ساختمان انتخاب می‌کنیم. با چه احتمالی تعداد زن‌های انتخابی بیش‌تر از مردان است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۸۹ با استفاده از ارقام ۰ و ۲ و ۴ و ۶ چند عدد سه رقمی زوج متمایز می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۶

۹۰

در پرتاب سه عدد تاس با کدام احتمال لااقل یکی از اعداد رو شده مضرب ۳ است؟

$$\frac{19}{27} \quad (۴)$$

$$\frac{8}{27} \quad (۳)$$

$$\frac{5}{9} \quad (۲)$$

$$\frac{4}{9} \quad (۱)$$

۹۱

در مورد معادله $\frac{x^2 + 30}{x - 5} - \frac{x^2 + 5x + 5}{x - 5} = 0$ ، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) یک ریشه‌ی مثبت دارد.

(۲) یک ریشه‌ی منفی دارد.

(۳) دو ریشه‌ی مثبت و منفی دارد.

(۴) ریشه ندارد.

۹۲

حاصل عبارت $\frac{9x^2 + x - 3x^3 - 3}{3x^2 - 1}$ کدام است؟

$$1 - x \quad (۴)$$

$$3 - x \quad (۳)$$

$$x - 1 \quad (۲)$$

$$x - 3 \quad (۱)$$

۹۳

در یک تولیدی مدیر تولید ۳ برابر یک کارگر و $\frac{2}{3}$ مدیر عامل حقوق دریافت می‌کند. اگر این تولیدی ۲ مدیر تولید، ۶ کارگر و ۱ مدیر عامل داشته باشد و کل مبلغی که بابت حقوق این تولیدی لازم است $23\frac{1}{2}$ میلیون تومان باشد، حقوق هر کارگر کدام است؟

$$1\frac{1}{2} \text{ میلیون تومان} \quad (۴)$$

$$1\frac{1}{3} \text{ میلیون تومان} \quad (۳)$$

$$1\frac{1}{6} \text{ میلیون تومان} \quad (۲)$$

$$1\frac{1}{4} \text{ میلیون تومان} \quad (۱)$$

۹۴

ریشه بزرگتر معادله $\frac{x-2}{3x-3} + \frac{6(x-1)}{x-2} = 3$ کدام است؟

$$\frac{3}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{4}{5} \quad (۳)$$

$$\frac{2}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۱)$$

۹۵

به ازای کدام مقدار a رابطه $\{(3, 2), (2, 4), (1, 3), (3, a-b), (2, a+b), (a-2b, -1)\}$ یک تابع است؟

$$a \text{ هیچ مقدار} \quad (۴)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$1 \quad (۲)$$

$$\text{صفر} \quad (۱)$$

۹۶

هنگامی که دو شیر A و B یک استخر باز باشد، استخر در ۱۸ ساعت پر آب می‌شود. اگر شیر A به تنهایی باز باشد ۱۵ ساعت زمان بیشتری نسبت به شیر B (به تنهایی) نیاز دارد تا استخر پر آب شود. شیر A به تنهایی چقدر زمان برای پر کردن استخر نیاز دارد؟

$$45 \quad (۴)$$

$$38 \quad (۳)$$

$$30 \quad (۲)$$

$$18 \quad (۱)$$

۹۷

اگر $f = \{(2, a+b), (3, 2), (2, 6), (4, 8), (3, a-b)\}$ تابع باشد، حاصل $\sqrt{a^2 + b^2}$ کدام است؟

$$6 \quad (۴)$$

$$4 \quad (۳)$$

$$\sqrt{10} \quad (۲)$$

$$2\sqrt{5} \quad (۱)$$

دو زوج مرتب $(x-1, x+1)$ و (x^2-1, x^3-1) به ازای کدام مقدار x با یکدیگر برابرند؟
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۲

علی و محمد پازلی را با هم در ۲ ساعت و ۲۴ دقیقه می‌چینند اگر علی به تنهایی در مدت ۴ ساعت آن را بچیند، محمد به تنهایی چند ساعت دیرتر از علی پازل را خواهد چید؟
 (۱) ۲ ساعت (۲) ۴ ساعت (۳) ۶ ساعت (۴) ۸ ساعت

اگر $y = \frac{1}{x+2}$ ، آنگاه در صورتی که x را متغیر مستقل در نظر بگیریم، جواب معادله $y = x - 2 - \frac{1}{y}$ کدام است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) $-\frac{7}{4}$

نوع سجع‌های کدام گزینه تماماً یکسان است؟
 الف) من مانده‌ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او، در استخوانم می‌رود
 ب) پشت و پناه سپاه من بود، در دیده‌ی دشمنان خار و بر روی دوستان خال.
 ج) باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش، همه جا کشیده.
 د) جفا پل بود، بر عاشق شکستی / وفا گل بود، بر دشمن فشانندی
 ه) جوانمرد که بخورد و بدهد، به از عابد که روزه دارد و بنهد.
 و) ارادت بی‌چون، یکی را از تخت شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی نگو دارد.
 ز) در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه.
 (۱) ه - الف - ب (۲) ب - ز - و (۳) ه - الف - و (۴) د - و - ج

علامت هجاهای همهٔ ابیات به‌جز بیت گزینهٔ از چهار بار «U - - -» تشکیل شده است.
 (۱) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید / که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها
 (۲) چو در رویت بنخندد گل مشو در دامش ای بلبل / که بر گل اعتمادی نیست گر حُسن جهان دارد
 (۳) به اظهار هستی مشو داغ خجلت / همان به که این عیب پوشیده باشد
 (۴) من از رنگ صلاح آن دم به خون دل بشستم دست / که چشم باده‌پیمایش صلا بر هوشیاران زد

کدام بیت دارای سجع است؟
 (۱) آن جا که بود آن دلستان با دوستان در بوستان / شد گرگ و روبه را مکان شد کوف و کرکس را وطن
 (۲) عاقل ندهد عاشق دلسوخته را پند / سلطان ننهند بندهٔ محنت زده را بند
 (۳) ساقیان آبم به جام لعل شکرخوا برند / شاهدان خوابم به چشم جادوی شهلا برند
 (۴) ماه من مشک سیه در دامن گل می‌کند / سایبان آفتاب از شاخ سنبل می‌کند

وزن کدام مصراع از تکرار سه بار (- - U -) درست شده است؟
 (۱) دیدی که وفا به جا نیاوردی
 (۲) چون شب روان پوید همی در تیره شب
 (۳) تا دل به مهرت داده‌ام در بحر فکر افتاده‌ام
 (۴) ای باد بامدادی خوش می‌روی به شادی

در بیت زیر به ترتیب چند هجای کوتاه و کشیده وجود دارد؟

«این مطرب از کجاست که بر گفت نام دوست / تا جان و جامه بذل کنم بر پیام دوست»

- (۱) نه، پنج (۲) هشت، چهار (۳) هفت، چهار (۴) نه، سه

متن زیر از کدام کتاب گرفته شده و محتوای آن چیست؟

«پس مردمان گرد آمدند و گفتند که: اگر تو پیغامبری باید که ما را حجتی روشن بنمایی تا بدانیم که پیغامبری و ایشان را خود معلوم شده باشد که او پیغامبر خدای است. یکی از جهت آن که پیش از آن که پیغامبر (علیه السلام) در وجود آمد هم چنان همی گفتند و می دانستند که پیغامبری بیرون آید که از مشرق تا مغرب همه بگیرد...»

- (۱) ترجمه‌ی تفسیر طبری، دینی (۲) تاریخ بلعمی، تاریخی
(۳) کشف‌المحجوب، دینی (۴) التفهیم، علمی

تعداد هجاهای کوتاه کدام مصراع بیشتر است؟

- (۱) بار مذلت بتوانم کشید (۲) به آزار موری، نیرزد جهان
(۳) نتوانم که نصیحت شنوم (۴) خداترسی نباشد روز غارت

نشانه‌های مصراع «تو را من چشم در راهم» کدام است؟

- (۱) - U - U - U - U (۲) - - - U - - - U
(۳) - U - U - UU (۴) - U - - - U - U

در کدام گزینه «سجع متوازن» وجود دارد؟

- (۱) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند شاید که به یک دم بیازارند.
(۲) نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت بستن.
(۳) هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.
(۴) درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته.

تعداد هجاهای کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) نامه‌رسان (۲) پیش‌دانشگاهی (۳) زبان‌نفهم (۴) بی‌پناهی

وزن بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«اما نصیحت به جای خود کردیم / روزگاری در این به سر بردیم»

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (۲) فاعلاتن مفاعلن فعلن
(۳) مستفعل فاعلاتن فعلن (۴) مستفعلن مفاعل مستفعلن

وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) خسته‌ی دام است دلم بر در و بام است دلم / شاهد دل را بکشم سوی خریدار روم
(۲) گوشه‌ی ابروی توست منزل جانم / خوش‌تر از این گوشه پادشاه ندارد
(۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم / راه تو دیدم پس از این همر ایشان نشوم
(۴) تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من / تا که به سلیم ندهد کی کشدم بحر عطا

کدام عبارت معرف پدیدآورنده «تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران» است؟

- (۱) شعرهای او که به زبان ساده و طنزآمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن در روزنامه‌ی «نسیم شمال» به چاپ می‌رسید.
- (۲) شاعر وطنی و از موسیقی‌دانان عهد مشروطیت که عرصه‌ی هنر وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی بود.
- (۳) وی علاوه بر آشنایی عمیق با زبان فارسی و ادبیات کهن، از مسائل روز جامعه نیز آگاهی داشت و با زبان حماسی و در سبک خراسانی شعر می‌سرود.
- (۴) تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی طبع او را شکوفا ساخت.

شاخص‌ترین سخنور دوره بازگشت کیست و اخوانیات او خطاب به چه کسانی است؟

- (۱) مشتاق اصفهانی - آذر بیگدلی، صباحی بیدگلی
- (۲) هاتف اصفهانی - آذر بیگدلی، صباحی بیدگلی
- (۳) مشتاق اصفهانی - هاتف اصفهانی، میرزا نصیر اصفهانی
- (۴) هاتف اصفهانی - میرزا نصیر اصفهانی، مشتاق اصفهانی

کدام یک از ابیات زیر را می‌توان به دو روش تقطع کرد؟

- (۱) خوشا دلی که مدام از پی نظر نرود / به هر درش که بخوانند بی‌خبر نرود
- (۲) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه ها رفت
- (۳) از تو با مصلحت خویش نمی‌پردازم / هم‌چو پروانه که می‌سوزم و در پروازم
- (۴) ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست / تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست

کدام یک از ابیات زیر بر وزن «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» سروده شده است؟

- (۱) ای غایب از نظر به خدا می‌سپارمت / جانم بسوختی و به دل دوست دارمت
- (۲) گرم به لطف بخوانی ورم به قهر برانی / تو قهرمانی و قادر، بکن هر آنچه توانی
- (۳) از تو با مصلحت خویش نمی‌پردازم / هم‌چو پروانه که می‌سوزم و در پروازم
- (۴) دست از طلب ندارم تا کام من برآید / یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید

شکل هجایی مقابل، وزن کدام بیت زیر است؟ (-UU / -U-U / -UU / -U-U)

- | | |
|--|--|
| (۱) صبا وقت سحر بویی ز زلف یار می‌آورد | دل شوریده‌ی ما را به بو در کار می‌آورد |
| (۲) مژده ای دل که دگر بار صبا باز آمد | هدهد خوش‌خبر از طرف سبا باز آمد |
| (۳) مطرب عشق عجب ساز و نوایی دارد | نقش هر پرده که زد راه به جایی دارد |
| (۴) صبا به تهنیت پیر می‌فروش آمد | که موسم طرب و عیش و ناز و نوش آمد |

تقطیع (نشانه‌گذاری) هجایی بیت «پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما / آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها»

در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) ---U / U-- / ---U / U-- | (۲) --U / -U-- / --U / -U-- |
| (۳) ---U / ---U / ---U / ---U | (۴) -U-- / -U-- / -U-- / -U-- |

وزن کدام بیت، شکل هجایی مقابل را دارد؟ (-U- / --U- / --U- / -U-)

- (۱) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها
- (۲) شد موسم سبزه و تماشا
- (۳) بامدادان که تفاوت نکند لیل و نهار
- (۴) باغبان گر چند روزی صحبت گل بایش
- بی خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها
- برخیز و بیا به سوی صحرا
- خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار
- برجفای خار هجران صبر بلبل بایش

عبارت زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟

- «او توانست به خاطر شعرهای ساده و عامیانه‌اش در میان مردم جایگاه مناسبی پیدا کند. شعرهای او که به زبان ساده و طنزآمیز در راه مبارزه با استبداد و عشق به وطن به چاپ می‌رسید، در بیداری مردم بسیار مؤثر بود.»
- (۱) ایرج میرزا (۲) عارف قزوینی (۳) فرخی یزدی (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

کدام عامل به ترویج و توسعه‌ی روش پژوهش علمی تاریخ در ایران در دوره‌ی معاصر، کمک کرد؟

- (۱) حمایت پادشاهان قاجار از مورخان و پژوهشگران تاریخ
- (۲) گسترش مدارس جدید و تأسیس دانشگاه
- (۳) واگذاری امتیاز کاوش‌های باستان‌شناختی به فرانسه
- (۴) تأسیس روزنامه‌های گوناگون و گسترش روزنامه‌نگاری

مؤلف کتاب «تاریخ منتظم ناصری» کدام یک از شخصیت‌های زیر است؟

- (۱) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
- (۲) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی
- (۳) میرزا آقاخان کرمانی
- (۴) خاوری شیرازی

کدام دسته از نوشته‌ها، بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می‌دادند؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) پزشکی
- (۳) تاریخی
- (۴) فرهنگی

کدام مورد، از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری مورخان سنتی محسوب می‌شود؟

- (۱) به اطلاعات به‌دست آمده از آثار باستانی تکیه می‌کردند.
- (۲) به نتایج و علل رویدادهای تاریخی توجه داشتند.
- (۳) اغلب اهل شعر و ادب بودند و آثارشان با خصوصیات ادبی تألیف شده است.
- (۴) به سنجش و نقد منابع و گزارش‌های تاریخی توجه و دقت زیادی داشتند.

حکومت «شاهرخ» نوه‌ی نادرشاه در شهر مشهد را چه کسی از میان برداشت؟

- (۱) ابراهیم‌شاه افشار
- (۲) کریم‌خان زند
- (۳) ابوالفتح‌خان بختیاری
- (۴) آقامحمدخان قاجار

به کدام دلایل، افغان‌ها پس از فروپاشی صفویه، نتوانستند حاکمیت مقتدری در ایران تشکیل دهند؟

- (الف) اختلافات داخلی و هجوم ازبکان به قلمرو آنان
- (ب) ناتوانی آنان در تسلط بر تمام قلمرو صفوی
- (ج) ناآشنایی افغان‌ها با اصول کشورداری
- (د) اشغال شمال و غرب ایران توسط روسیه و عثمانی
- (۱) الف - د
- (۲) ج - د
- (۳) ب - ج
- (۴) الف - ج

- الف) در دوره پهلوی، سفرنامه نویسی گسترش فراوانی یافت و بسیاری از این سفرنامه ها حاوی اطلاعات ارزشمندی پیرامون مسائل اقتصادی چون مالیات و گمرک بود.
- ب) سفرنامه ها در دوره معاصر حاوی اطلاعات ارزشمندی بود که به ندرت در سایر منابع یافت می شد.
- ج) در دوره معاصر مورخان ایرانی با دو رویکرد سنتی و جدید اقدام به تاریخ نگاری کردند که از جمله آثار تاریخی این دروان، روضه الاصفای ناصری نوشته رضاقلی هدایت می باشد.

۱) غ - ص - غ ۲) ص - ص - غ ۳) غ - غ - ص ۴) غ - ص - ص



تصویر روبه رو مربوط به کدام بنا می باشد؟

- ۱) مدرسه علمی علمیه خان یزد
- ۲) آرشیو ملی ایران (سازمان اسناد ملی)
- ۳) ارگ سمنان دوره قاجار
- ۴) کاخ خورشید - کلات نادری - خراسان رضوی

در ارتباط با ایران پس از کریم خان زند، گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید:

- الف) با مرگ کریم خان (۱۷۸۹ م - ۱۲۰۳ ق) دوباره آشوب ایران را فراگرفت.
- ب) جانشینان کریم خان برای رسیدن به تاج و تخت جنگیدند و صفحه ی خونین دیگری در تاریخ ایران رقم زدند.
- ج) در کم تر از ۱۵ سال، ده تن از خاندان زند به قدرت رسیدند.
- د) نتایج این کشمکش ها بیش از همه فروپاشی سیاسی در ایران بود.
- ۱) ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ ۴) غ - ص - غ

در جنگ کرنال نادر به کجا لشکرکشی کرد؟ او به چه بهانه ای به این کشور لشکرکشی کرد؟ انگیزه ی دیگر نادر برای لشکرکشی به آن کشور چه بود؟ نادر با پیروزی در جنگ کرنال کجا را تصرف کرد؟ نادر در بازگشت از این جنگ چه کسانی را با خود به ایران آورد؟

- ۱) امپراتوری عثمانی - جنگ های مرزی - اختلافات مذهبی - استانبول - معماران ترک
- ۲) هندوستان - تعقیب افغان ها - انگیزه های مالی و اقتصادی - دهلی - هزاران هنرمند و صنعتگر هندی
- ۳) روسیه - تهاجمات سربازان روس به ایران - بازگرفتن شهرهای تصرف شده - پترزبورگ - ایرانیان اسیر شده در روسیه
- ۴) ازبکستان - تهاجمات ازبکان به شمال ایران - بازگرفتن بخشی از خراسان - سربازان و جنگاوران ازبک به ایران

چرا پایه های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود؟

- ۱) به سبب فقدان یک ارتش پرشمار و نداشتن جنگ افزارهای مناسب
- ۲) اختلاف و نزاع های پیاپی شاهزادگان سلوکی برای رسیدن به قدرت
- ۳) دشمنی و ستیز با امپراتوری چین و بسته شدن راه تجاری ابریشم
- ۴) ناتوانی در ایجاد حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی و نفوذ نیافتن فرهنگ یونانی

تا پیش از خوانده شدن خط میخی و کاوش های باستان شناسی، مورخان ایرانی برای نگارش تاریخ ایران باستان از کدام منبع زیر استفاده می کردند؟

- ۱) کتیبه ها و سنگ نوشته های شاهان ایران باستان
- ۲) ترجمه ی خدای نامه های متعلق به دوران ساسانی
- ۳) نوشته های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی
- ۴) سکه های باقی مانده از دوره ی باستان

سلسله‌ی اشکانیان در چه سالی تأسیس شد؟ اشکانیان با استفاده از کدام جنگاوران سپاه تشکیل دادند؟ به تدریج به کدام سمت پیشروی کردند؟ بعد از قریب چند سال جنگ و گریز سلوکیان را از ایران بیرون راندند؟ حکومت اشکانیان چند سال طول کشید؟

- (۱) ۲۵۸ ق. م - قبایل شرق ایران - شمال - ۱۵۰ سال - ۵۰۰ سال
- (۲) ۲۴۰ ق. م - قبایل غرب ایران - جنوب - ۱۲۰ سال - ۴۰۰ سال
- (۳) ۲۷۵ ق. م - قبایل غرب ایران - غرب - ۲۰۰ سال - ۴۵۰ سال
- (۴) ۲۳۸ ق. م - قبایل شرق ایران - غرب - ۱۰۰ سال - ۴۷۰ سال

کدام یک از گزینه‌های زیر، از عوامل قدرت گرفتن ایرانیان در نواحی شمال شرقی فلات ایران، در دوران اقتدار سلوکیان در ایران نمی‌باشد؟

- (۱) سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند.
- (۲) عمده‌ی توجه شاهان سلوکی به مناطق شرقی قلمرو خودشان بود.
- (۳) شاهان سلوکی بر متصرفات شرقی قلمرو خویش سلطه‌ی کامل نداشتند.
- (۴) اشکانیان پس از سال‌های طولانی مبارزه و مقاومت، به سلطه‌ی سلوکیان بیگانه بر ایران پایان دادند.

وضعیت اقتصاد و معیشت ایران، در دوران باستان همواره تحت تأثیر چه عواملی بود و کدام گزینه یکی از اهداف اصلی شکل‌گیری تشکیلات اداری در ایران باستان است؟

- (۱) عوامل فرهنگی، مدیریتی و طبیعی - رسیدن به وضعیت پایدار و مطمئنی در حفظ قدرت و تأمین هزینه‌های گوناگون برای اداره‌ی امور کشور
- (۲) عوامل مدیریتی، سیاسی و طبیعی - رسیدن به وضعیت پایدار و مطمئنی برای اداره‌ی قلمرو و نیز کسب اقتدار و استحکام قدرت و حفظ موجودی خزانه
- (۳) عوامل سیاسی، مدیریتی و اقلیمی - رسیدگی به وضعیت دخل و خرج کشور و سامان دادن به منابع درآمد و مخارج عمومی
- (۴) عوامل اقتصادی، سیاسی و اقلیمی - رسیدگی به وضعیت مالیات‌ها، حمل و نقل و سامان دادن منابع درآمد و مخارج خصوصی

کدام یک از «منابع دست اول مکتوب» دوره‌ی هخامنشی، اطلاعات سودمندی درباره‌ی اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره‌ی هخامنشیان ارائه می‌دهد؟

- (۱) لوح‌های گلی تخت جمشید
- (۲) کتاب‌های مورخان یونانی و رومی
- (۳) سنگ‌نوشته‌های داریوش بزرگ
- (۴) تورات، کتاب دینی یهودیان

جانشین داریوش هخامنشی چه نام داشت و کدام شهر یونانی‌نشین بر علیه هخامنشیان دست به شورش زد؟

- (۱) خشایارشا - سارد
- (۲) داریوش سوم - میلئوس
- (۳) خشایارشا - میلئوس
- (۴) داریوش سوم - سارد

اقدام مهم داریوش در رابطه با توسعه‌ی راه‌های دریایی چه بود و در دوران سلوکیان چه کالاهایی بیش‌تر مبادله می‌شد؟

- (۱) اتصال دریای سرخ به رود نیل توسط حفر کانال - اشیای تجملی
- (۲) ساخت پایگاه‌های نظامی در بنادر جدید - اشیای تجملی
- (۳) ساخت پایگاه‌های نظامی در بنادر جدید - کالاهای ارزان قیمت
- (۴) اتصال دریای سرخ به رود نیل توسط حفر کانال - کالاهای ارزان قیمت

کدام یک از منابع زیر، اطلاعاتی از نحوه تولید اشیا و مواد خوراکی مورد نیاز کاخ شاهی در زمان هخامنشیان در اختیار ما قرار می‌دهد؟

- (۱) گزارش‌های مورخان یونانی، مخصوصاً هرودت
- (۲) سکه‌های باقی‌مانده از دوره هخامنشی
- (۳) لوحه‌های گلی کشف‌شده از خزانه تخت جمشید
- (۴) کتیبه‌های داریوش در بیستون و تخت جمشید

کدام گزینه از عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان نمی‌باشد؟

- (۱) انواع مالیات‌ها
- (۲) عوارض گمرکی
- (۳) حق بهره‌برداری از معادن و جنگل‌ها
- (۴) درآمد حاصل از صادرات اقلام ابریشمی

در مطالعه ویژگی‌های جمعیت، پایه محاسبه فرمول دو برابر شدن جمعیت کدام است و کاربرد آن چیست؟

- (۱) اطلاع از میزان رشد جمعیت که زمینه مطالعه دقیق میزان پراکندگی جمعیت را فراهم می‌کند.
- (۲) اطلاع از نسبت سنی جمعیت که زمینه مطالعه دقیق میزان پراکندگی جمعیت را فراهم می‌کند.
- (۳) اطلاع از نسبت سنی جمعیت که زمینه پیش‌بینی‌های لازم برای آینده را فراهم می‌کند.
- (۴) اطلاع از میزان رشد جمعیت که زمینه پیش‌بینی‌های لازم برای آینده را فراهم می‌کند.

کدام گزینه بیانگر تقسیمات کشوری در دوره ساسانیان است؟

- (۱) ایالت، استان، شهرستان، روستا
- (۲) آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بنادر، خراسان و سیستان
- (۳) ایالت، ولایت، بلوک و قصبه
- (۴) سرزمین، خوره، تسوگ و رستاک

کدام گزینه عناصر اصلی تقسیمات کشوری در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ایالت - استان - شهرستان - دهستان
- (۲) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه
- (۳) ایالت - حوزه - شهرستان - دهستان
- (۴) سرزمین - حوزه - قسوغ - رستاک

تقسیمات سیاسی کشوری در ایران متناسب با چه معیارهایی تغییر می‌یابند؟

- (۱) اقتصادی - سیاسی
- (۲) تجانس - وحدت
- (۳) انسانی - طبیعی
- (۴) موقعیت - زمان

میزان موالید در سال ۲۰۰۸ در کشور «مکزیک» بیش از ۲,۰۰۰,۰۰۰، مرگ و میر حدود ۴۰۰,۰۰۰ نفر و جمعیت

۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ می‌باشد، رشد طبیعی آن چه قدر است؟

- (۱) ۰/۱
- (۲) ۰/۱
- (۳) ۱۰
- (۴) ۰/۴

امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، در زمینه توسعه کشاورزی چه توصیه‌ای می‌شود؟

- (۱) محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری با روش‌های مدرن آبیاری تغییر یابد.
- (۲) با توجه به کمبود آب، تأکید بر تنوع محصولات زراعی بیشتر از سایر محصولات است.
- (۳) صنایع دستی روستایی که عمدتاً با استفاده از مواد اولیه بومی تولید و به ساخت محصول منجر می‌شود جایگزین سایر فعالیت‌ها شود.
- (۴) با توجه به شرایط آب و هوایی ایران و تنوع گونه‌های گیاهی و مناسب برای پرورش انواع دام، دامداری اساس کشاورزی قرار گیرد.

آریایی‌ها از شمال دریای خزر به علت و به سمت جنوب دریای خزر مهاجرت کردند و پس از ورود آریاییان به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، یک آبادی را «ویس» و آبادی تر را «گو» می‌نامیدند. در هر کشوری هرم سنی به کمک می‌کند که با ساختمان سنی جمعیت آن کشور آشنا شوند.

- (۱) سرما - از دست دادن چراگاه‌ها - کوچک - بزرگ - برنامه ریزان
- (۲) کمبود غذا - شرایط سخت آب و هوایی - بزرگ - کوچک - سیاستمداران
- (۳) کمبود غذا - شرایط سخت آب و هوایی - کوچک - بزرگ - سیاستمداران
- (۴) سرما - از دست دادن چراگاه‌ها - بزرگ - کوچک - سیاستمداران

کدام گزینه چهار ایالت مهم در زمان قاجار را بیان می‌کند؟

- (۱) آذربایجان - خراسان و سیستان - فارس و بندر - کرمان و بلوچستان
- (۲) تهران و کرج - کرمان و یزد - همدان و فارس - سیستان و بلوچستان
- (۳) خراسان و گرگان - سیستان و هرمزگان - بلوچستان و کرمان - فارس و همدان
- (۴) تهران و قم - همدان و فارس - خراسان و سیستان - بلوچستان و کرمان

میزان موالید ایران در سال ۱۳۸۰، ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر، مرگ و میر آن ۴۰۰,۰۰۰ و کل جمعیت ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر است. رشد طبیعی جمعیت در کشور ایران چند درصد است؟

- (۱) ۰/۱ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۰/۰۴

ایران در زمان قاجار شامل کدام ایالات بود و در زمان ساسانیان به «شهرستان» چه می‌گفتند؟

- (۱) کرمانشاه و خوزستان و آذربایجان - رستاک
- (۲) خراسان و سیستان و فارس و بندر - قسوق
- (۳) کرمانشاه و خوزستان و آذربایجان - قسوق
- (۴) خراسان و سیستان و فارس و بندر - رستاک

در روابط شهر و روستا محسوب می‌شوند.

- (۱) شهرها محل انتقال نیروی انسانی ماهر و متخصص به روستاها
- (۲) روستاها محل انتقال صنایع دستی و کارخانه‌ای به شهرها
- (۳) شهرها محل عرضه انواع خدمات فراغتی به روستاها
- (۴) روستاها محل عرضه خدمات رفاهی به شهرها

چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- (الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری
- (ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر
- (ج) نداشتن مهارت و تخصص
- (د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد
- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

تفاوت اساسی تعریف «آستانه‌ی نفوذ» و «دامنه‌ی نفوذ» یک سکونت‌گاه در کدام ویژگی‌های آن‌ها است؟

- (۱) نوع خدمات - تقاضای کالا
- (۲) جمعیت - نقش ارتباطی
- (۳) جمعیت - مسافت
- (۴) مسافت - تقاضای کالا

در کدام گزینه به ترتیب مهم‌ترین و متداول‌ترین ملاک تفاوت و تشخیص شهر و روستا بیان شده است؟

- (۱) میزان جمعیت - فعالیت اقتصادی
- (۲) میزان جمعیت - دسترسی به خدمات و تسهیلات
- (۳) فعالیت اقتصادی - میزان جمعیت
- (۴) وسعت و فضای سکونت و فعالیت - میزان جمعیت

سکونتگاه‌ها را بر چه اساسی طبقه‌بندی می‌کنند و کدام سکونتگاه‌ها خدمات محدودتری را به ساکنان خود ارائه می‌دهند؟

- (۱) میزان جمعیت و عملکرد - سکونتگاه‌های توسعه نیافته (۲) میزان جمعیت و عملکرد - سکونتگاه‌های کم جمعیت
- (۳) ناحیه جغرافیایی - سکونتگاه‌های توسعه نیافته (۴) ناحیه جغرافیایی - سکونتگاه‌های کم جمعیت

امروزه سرعت افزایش شهرنشینی در کدام یک از مناطق جهان بیشتر است و علت آن چیست؟

- (۱) آسیا و اروپا - مهاجرت فزاینده روستائیان به شهرها
- (۲) آسیا و آفریقا - مهاجرت فزاینده روستائیان به شهرها
- (۳) آسیا و اروپا - رشد تکنولوژی و امکانات
- (۴) آسیا و آفریقا - رشد تکنولوژی و امکانات

تمام عبارات در ارتباط با مفهوم «مقر» نادرست است به جز:

- (الف) وضعیت سکونتگاه را نسبت به جایگاه و پدیده‌های پیرامون خود بیان می‌کند.
 - (ب) شهر و روستا در آن‌جا شکل گرفته و از آن محل گسترش یافته است.
 - (ج) عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز، در انتخاب آن نقش مهمی دارد.
 - (د) ساکنین برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب می‌کنند و به اشغال در می‌آورند.
 - (ه) در انتخاب آن برای سکونت، عوامل انسانی مانند تصمیمات حکومتی و دسترسی به راه‌های تجاری بیشترین نقش را دارد.
- (۱) الف و ب (۲) الف و ه (۳) ج و ه (۴) ب و د

کدام گزینه، تعریف درست «دامنه‌ی نفوذ یک سکونتگاه» را نشان می‌دهد؟

- (۱) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.
- (۲) محدوده‌ی جغرافیایی که در یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌شوند.
- (۳) بیش‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.
- (۴) بیش‌ترین جمعیتی که از یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات را خریداری و به سکونتگاه خود می‌برند.

کدام یک از کلان‌شهرهای ایران نمی‌باشد؟

- (۱) تهران (۲) مشهد (۳) اصفهان (۴) کرمانشاه

متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر از روستا است.

- (۱) وسعت و فضای سکونت و فعالیت
- (۲) فرهنگ و مناسبات اجتماعی
- (۳) ملاک جمعیتی
- (۴) کاربری زمین

در کدام گزینه، نوع مغالطه به درستی مشخص شده است؟

- (۱) مریم تا مهسا از در وارد شد موبایلش را گذاشت کنار. (شیوه‌ی نگارش کلمات)
- (۲) آثار هنری تازه خلق شده توسط بهمنی فروش رفت. (ابهام در عبارت)
- (۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی (شیوه‌ی نگارش کلمات)
- (۴) آقای ریاضی اصلاً دل و دماغ ریاضی خواندن ندارد. (توسل به معنای ظاهری)

در کدام گزینه مغالطه‌ی ابهام در عبارت یافت می‌شود؟

- (۱) من مانند تو نادان نیستم.
- (۲) من از سخنان تو تأثیر پذیرفتم.
- (۳) ماه در آسمان می‌درخشد.
- (۴) او از کارش پشیمان شد.

کدام عبارت ممکن است به مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری منتهی شود؟

- (۱) کتابم را به دوستم هدیه دادم.
- (۲) من پول غذا را پرداخت کردم.
- (۳) سیم‌کارتِ برادرم سوخت.
- (۴) دزد ماشینم را برد.

وقتی ظاهر یک کلمه موجب شود تا دو معنای آن کلمه را با هم اشتباه بگیریم، در دام مغالطه‌ی افتاده‌ایم.

- (۱) توسل به معنای ظاهری
- (۲) اشتراک لفظ
- (۳) نگارش کلمات
- (۴) بار ارزشی کلمات

برداشت‌های متفاوت از یک عبارت پیامد کدام‌یک از مغالطه‌های زیر نمی‌تواند باشد؟

- (۱) اشتراک لفظ
- (۲) توسل به معنای ظاهری
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) حرکت‌گذاری کلمات

درباره‌ی «منطق و مغالطه» نمی‌توان گفت:

- (۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً از علم منطق آگاهی نداشته باشد.
- (۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند، یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.
- (۳) در زندگی روزمره، مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتند که لزوماً عمدی نیستند.
- (۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

مراد از «دلالت» در مبحث الفاظ انتقال از به است.

- (۱) مصداق مجهول - مصداق معلوم
- (۲) لفظ - معنای آن
- (۳) معنای مجهول - معنای معلوم
- (۴) ذهن - زبان

کدام عبارت گویای دلیل توجه منطق‌دانان به مبحث الفاظ است؟

- (۱) ریشه‌ی همه‌ی افکار و اندیشه‌های انسان در زبان است.
- (۲) علم منطق وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شود.
- (۳) خطای در الفاظ و معنای آن‌ها موجب خطای در اندیشه می‌شود.
- (۴) قواعد دستوری زبان‌های گوناگون، متفاوت است.

علت مغالطه‌ی «اشتراک لفظ» یکسان در عین مختلف کلمات است.

- (۱) مدلول - شکل
- (۲) پیام - املا
- (۳) تلفظ - معنای
- (۴) ظاهر - مفهوم

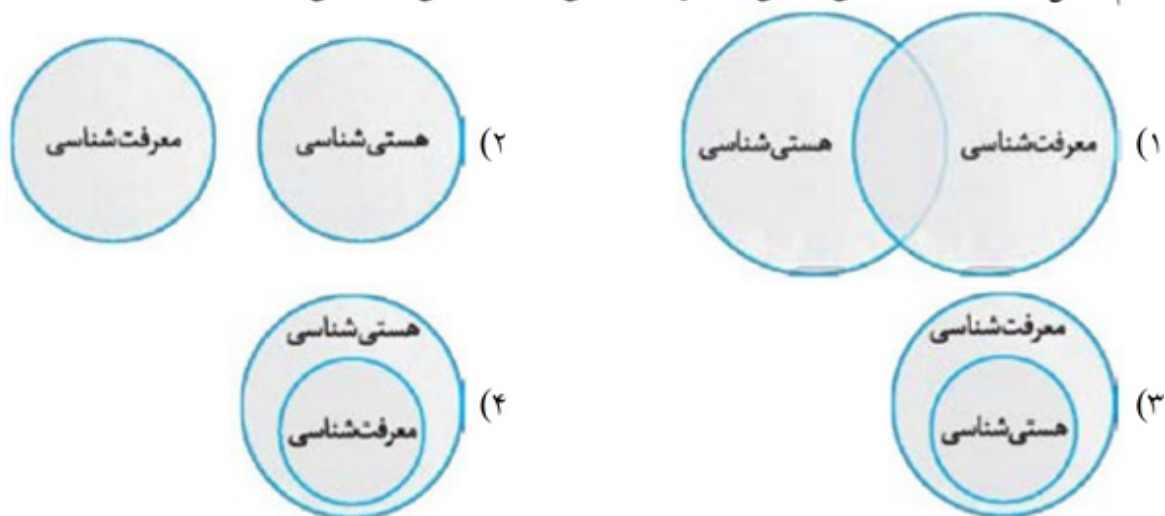
علت توجه به مبحث الفاظ در منطق چیست؟

- (۱) با دانستن قواعدی صرفی و نحوی الفاظ می‌توانیم از خطای اندیشه جلوگیری کنیم.
- (۲) معنای از طریق الفاظ به صورت کتبی و شفاهی به دیگران انتقال داده می‌شود.
- (۳) انسان برای بیان و انتقال افکار خود ناچار است از الفاظ استفاده کند.
- (۴) خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در تعریف و استدلال شود.

بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش و تقسیم می‌شود و درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.

- (۱) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی
(۲) هستی‌شناسی - وجودشناسی - هستی‌شناسی
(۳) معرفت‌شناسی - وجودشناسی - وجودشناسی
(۴) فلسفه مضاف - معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی

کدام شکل، نسبت میان هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را به درستی نشان می‌دهد؟



به طور خاص، مبانی و زیربنای علوم را در کجا باید جست‌وجو کرد؟
(۱) معرفت‌شناسی (۲) هستی‌شناسی (۳) فلسفه‌های مضاف (۴) فلسفه‌ی علم

کدام پرسش معرفت‌شناسانه محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آیا می‌توان با استفاده از عقل، عالم غیرمادی را شناخت؟
(۲) آیا حواس انسان توانایی شناخت امور غیرمادی را دارند؟
(۳) آیا هوش بالقوه‌ی انسان توانایی حل معادلات پیچیده‌ی ریاضی را دارد؟
(۴) آیا شناخت تجربی تنها به وسیله‌ی حواس آدمی به دست می‌آید؟

کدام مورد بیان‌گر دیدگاهی صحیح نسبت به فلسفه است؟

- (۱) دامنه‌ی فلسفه‌های مضاف، با وجود کارکرد زیاد، تقریباً محدود است.
(۲) فلسفه‌ی تکنولوژی، تأثیرات تکنولوژی بر یافته‌های فلسفی را بررسی می‌کند.
(۳) هر رشته‌ی علمی می‌تواند یک فلسفه‌ی مضاف نیز داشته باشد.
(۴) فلسفه‌ی اولی، مهم‌ترین شاخه‌ی فلسفه‌ی مضاف به شمار می‌رود.

این پرسش که «آیا جهان به سمت تکامل است یا فروپاشی» مربوط به چه موضوعی است؟

- (۱) اصل وجود (۲) زمین‌شناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) جهان‌بینی

کدام عبارت، درست است؟

- (۱) آنچه به تمام موضوعات فلسفی وحدت می‌بخشد، استفاده از تفکر و تعقل در پاسخ‌گویی به آنهاست.
(۲) فیلسوف از مسائلی که یک فیزیک‌دان یا زیست‌شناس به آنها می‌پردازد، سخن می‌گوید.
(۳) فلسفه عهده‌دار بررسی قانون‌مند پرسش‌هایی است که در علوم گوناگون مطرح می‌شود.
(۴) فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می‌کند.

- (۱) هنگامی که در مباحث تربیتی به کار رود.
- (۲) هنگامی که به معنای شناخت هرکس از خود و ویژگی‌ها و خصلت‌های خودش به کار رود.
- (۳) وقتی «خود» در معنای حقیقت انسانی به کار رود.
- (۴) هنگامی که «خود» به مثابه وجود در کلی‌ترین شکلیش مورد بررسی قرار گیرد.

- (۱) امروزه دامنه‌ی این شاخه‌ها بسیار توسعه‌یافته است.
- (۲) فلسفه‌های مضاف، فلسفه‌هایی هستند که به دانش یا موضوع خاصی اضافه می‌شوند.
- (۳) قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌کنند.
- (۴) تعداد محدودی از رشته‌های علمی دارای فلسفه‌ی مضاف هستند.

- (۱) تعریف و تبیین مفاهیم اخلاقی
- (۲) پاسخ عقلانی به سؤالات علم اخلاق
- (۳) تعیین بایدها و نبایدهای اخلاقی
- (۴) یافتن مبانی عقلانی علم اخلاق

- (۱) ابن‌سینا
- (۲) ابن رشد
- (۳) ارسطو
- (۴) گزنوفانس

- (۱) محمولشان متفاوت
- (۲) موضوعشان متفاوت
- (۳) موضوع و محمولشان یکسان
- (۴) موضوع و محمولشان متفاوت

- (۱) به وجود و ماهیتش پی خواهد برد.
- (۲) چیستی‌اش مجهول و هستی‌اش معلوم است.
- (۳) از هستی و چیستی‌اش بی‌خبر است.
- (۴) دو حیث وجود و ماهیت را در آن می‌یابد.

- (۱) امتناعی - صادق
- (۲) وجوبی - کاذب
- (۳) امکانی - دو حالت صدق و کذب متصور
- (۴) امتناعی - دو حالت صدق و کذب متصور

- (۱) کشمش دم دارد.
- (۲) پسرها سرپرست خانواده می‌شوند.
- (۳) ازدهای هفت سر هفت سر دارد.
- (۴) مثلثی با دو زاویه قائمه وجود دارد.

- (۱) زمستان سرد است.
- (۲) انسان فانی است.
- (۳) خدا جاودانه است.
- (۴) پلاتین فلز است.

- (۱) امکانی - صادق
- (۲) وجوبی - صادق
- (۳) ضروری - کاذب
- (۴) امکانی - کاذب

- چه تفاوت یا شباهتی میان دو عبارت «انسان حیوان ناطق است» و «انسان موجود است» وجود دارد؟
- (۱) در هر دو، محمول با موضوع متفاوت است و به محض تصور محمول، موضوع رخ نمی‌دهد.
 - (۲) نسبت محمول به موضوع در اولی هم‌چون «الف الف است» و در دومی «الف الف نیست» می‌باشد.
 - (۳) عینیت در اولی و عدم ضرورت در رابطه‌ی چیهستی و هستی، انسان هم می‌تواند باشد و هم نباشد.
 - (۴) در اولی، وجود محمول جزئی از موضوع است و در دومی، وجود عیناً بر موضوع حمل می‌شود.

- مفاهیم «انسان ناطق»، «دایره‌ی سه‌ضلعی» و «خاتم پیامبران» به‌ترتیب، چه نوع مفهومی هستند؟
- (۱) ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود - واجب‌الوجود
 - (۲) ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود - ممکن‌الوجود
 - (۳) واجب‌الوجود - ممتنع‌الوجود - ممکن‌الوجود
 - (۴) ممکن‌الوجود - ممکن‌الوجود - واجب‌الوجود

- محمول کدام قضیه برای موضوعش ضروری است؟
- (۱) مربع بزرگ است.
 - (۲) مستطیل از مربع بزرگ‌تر است.
 - (۳) مستطیل نوعی شکل است.
 - (۴) مربع سه‌ضلعی است.

- کدام گزینه در رابطه با رشد جسمانی در دوره‌ی نوجوانی به درستی نیامده است؟
- (۱) اندازه‌ی بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کنند.
 - (۲) حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیش‌تری می‌کنند.
 - (۳) ظرفیت شش دو برابر و اندازه‌ی قلب سه برابر قبل می‌شود.
 - (۴) حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

- هر کدام از ویژگی‌های زیر به‌ترتیب با کدام مراحل و جنبه‌های رشد، مطابقت دارند؟
- (الف) آگاهی به نحوه‌ی کاربرد حافظه و تلاش برای بهبود آن
- (ب) تحریک‌پذیری و ابراز هیجانات منفی بی‌مورد
- (ج) سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها
- (د) بازی‌های موازی
- (۱) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد اجتماعی کودکی اول
 - (۲) رشد شناختی نوجوانی - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد هیجانی کودکی اول
 - (۳) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد اجتماعی کودکی اول
 - (۴) رشد شناختی کودکی دوم - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد هیجانی کودکی دوم

- اولین علامت رشد اجتماعی چه نامیده می‌شود و «بازی‌های موازی» در چه دامنه‌ی سنی بروز می‌یابند؟
- (۱) ترس از غریبه‌ها - ۴ یا ۵ سالگی
 - (۲) لبخند اجتماعی - ۸ ماهگی
 - (۳) ترس از غریبه‌ها - ۲ یا ۳ ماهگی
 - (۴) لبخند اجتماعی - ۴ یا ۵ سالگی

- مینا کودکی ۵ ساله است که هنوز نمی‌تواند به خوبی صحبت کند. او زمانی که اسباب‌بازی می‌خواهد، بیش از حد اصرار می‌کند. او هم‌چنین نمی‌گذارد که پدر و مادرش برای برادر کوچک‌ترش خرید کنند و وسایل برادرش را برای خود برمی‌دارد. به‌ترتیب مینا در کدام جنبه‌های رشد کاستی دارد؟
- (۱) شناختی - هیجانی - اخلاقی
 - (۲) هیجانی - اجتماعی - شناختی
 - (۳) شناختی - اخلاقی - اجتماعی
 - (۴) اجتماعی - هیجانی - اخلاقی

ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد در کودکی کدام است؟
 (۱) روانی - شناختی (۲) جسمانی - حرکتی (۳) جسمانی - روانی (۴) عاطفی - هیجانی

متخصصان رشد علاوه بر عوامل زیستی، به چه عامل دیگری توجه می‌کنند؟
 (۱) فرهنگی (۲) محیطی (۳) جسمانی (۴) شناختی

کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟
 (۱) کودکان در ابتدا، عنصر اخلاقی به حساب می‌آیند.
 (۲) بازی‌های موازی در ۶ یا ۷ سالگی است.
 (۳) رشد شناختی، تعیین می‌کند که انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.
 (۴) منظور از رشد اخلاقی، همان انجام عمل اخلاقی است.

علت روان‌شناختی احساس دوگانه‌ی مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دلبازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و ناامیدی زیاد از طرف دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟
 (۱) تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی هیجانی
 (۲) عدم قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتب
 (۳) عدم به‌کارگیری مهارت‌های شناختی و کنترل هیجانی
 (۴) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی مربوط به این دوره زندگی

یکی از تکالیف اصلی رشد در دروه‌ی نوجوانی است که از جنبه‌های رشد می‌باشد.
 (۱) شکل‌گیری هویت - اخلاقی
 (۲) شکل‌گیری هویت - اجتماعی
 (۳) احساس مسئولیت و استقلال نسبت به والدین - اخلاقی
 (۴) احساس مسئولیت و استقلال نسبت به والدین - اجتماعی

کدام یک از گزینه‌های زیر به‌ترتیب مربوط به جنبه‌های «شناختی»، «هیجانی» و «اجتماعی» رشد می‌باشد؟
 (۱) تصمیم‌گیری - ابراز شادی - روابط دوستی
 (۲) بزرگ شدن مغز - کنترل خشم - رعایت قوانین شهروندی
 (۳) زبان‌آموزی - نفرت داشتن - رعایت حقوق دیگران
 (۴) حل مسأله - کمک به دیگران - ابراز محبت

هریک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب به کدام یک از انواع مسیر رشد و تحول جهان‌های اجتماعی اشاره می‌کند؟
 - جهان اجتماعی مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.
 - تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوت مراحل مختلف رشد موجودات زنده است.
 (۱) جهان‌های اجتماعی سالم - نگاه تک خطی
 (۲) نگاه تک خطی به تاریخ بشر - جهان‌های اجتماعی متنوع
 (۳) نگاه تک خطی به تاریخ بشر - جوامع پیشرفته الگوی جوامع عقب مانده
 (۴) مسیر رشد و تحول جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند - نگاه تک خطی

به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟

- عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی
- باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان
- بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند.
- در جهان اجتماعی، اهمیت بسیاری دارد.
- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.
- (۱) هنجارها و نمادها - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - عقاید - بُعد ذهنی پدیده‌ها - عقاید کلان
- (۲) ارزش‌ها و عقاید - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - کنش‌های درونی - بُعد ذهنی پدیده‌ها - نهاد اجتماعی
- (۳) تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - بُعد عینی پدیده‌ها
- پدیده‌های اجتماعی
- (۴) نهادهای اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها - بُعد عینی پدیده‌ها - نهاد اجتماعی

تأمین نیازهای اجتماعی توسط چه چیزی صورت می‌گیرد؟

- (۱) جامعه‌پذیری
- (۲) کنترل اجتماعی
- (۳) نهادهای اجتماعی
- (۴) پدیده‌های اجتماعی

عبارت نادرست در رابطه با فرهنگ‌های مختلف کدام است؟

- (۱) عمر برخی فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
- (۲) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- (۳) در زمان واحد، در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند.
- (۴) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

کدام یک از تفاوت‌ها، یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند؟

- (۱) دگرگونی زبان و لهجه
- (۲) رشد یا افول اقتصاد
- (۳) مربوط به عناصر محوری
- (۴) کم یا زیاد شدن جمعیت

کدام گزینه در ارتباط با نمودار طولی نادرست است، ولی در رابطه با نمودار عرضی درست است؟

- (۱) همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همه‌ی آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند - هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی بدون حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.
- (۲) بعضی از جوامع در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت قرار دهند - مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- (۳) هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد و فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و براساس آرمان‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند.
- (۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند، اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد - انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد از نوع تفاوت‌هایی است که:

- (۱) از میان جهان‌های اجتماعی مختلف واقع می‌شود.
- (۲) درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۳) در حوزه‌ی نمادها و ارزش‌ها اتفاق می‌افتد.
- (۴) در سطح هنجارها و نمادها واقع می‌شود.

در ارتباط با محدودیت‌ها و فرصت‌های جهان اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.
- (۲) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان بر اساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.
- (۳) فرصت‌ها و محدودیت‌ها از یکدیگر مستقل هستند.
- (۴) پیامدهای جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

در اجزا و پدیده‌هایی قرار دارند که تأثیرات همه جانبه و فراگیر نسبت به دیگر اجزا دارند و کم‌تر در معرض تغییر و تحول قرار می‌گیرند.

- (۱) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- (۲) نظام اجتماعی
- (۳) پدیده‌های خرد نظام اجتماعی
- (۴) لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی

کدام گزینه، فراهم شدن زمینه‌ی رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد.
- (۲) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
- (۳) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.
- (۴) این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند، مورد تردید قرار گرفت.

کدام گزینه مفهوم عبارت «دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند» را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) هر وقت در یک جامعه، مسئله‌ی خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره‌ی آن نیز فراهم می‌گردد.
- (۲) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره‌ی دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.
- (۳) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۴) دانش علمی، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

به چه جهت، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

- (۱) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.
- (۲) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.
- (۳) علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- (۴) علوم اجتماعی، درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه‌ی صحیح استفاده کنند.

الف	تفاوت روش دانش علمی و عمومی
ب	رویکرد اول
ج	شمول دانش علمی به دانش‌های فراتجربی

در جدول زیر درباره‌ی دیدگاه‌های مختلف نسبت به رابطه‌ی دانش علمی و عمومی، به ترتیب کدام موارد به جای «الف»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرد؟

(۱) رویکرد اول - فروپاشی مرز دانش علمی و دانش عمومی - رویکرد سوم

(۲) رویکرد اول - ارزش ناچیز دانش عمومی در مقابل دانش علمی - رویکرد سوم

(۳) رویکرد دوم - ارزش بیش‌تر دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی - رویکرد دوم

(۴) رویکرد دوم - جلوگیری از ورود دانش عمومی به قلمرو علم - رویکرد دوم

۲۱۴ به ترتیب کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

(ب)	جهان متجدد	جهان اجتماعی
قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش حاصل از زندگی	(ج)	(الف)

(۱) جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم - دانش علمی - سایر علوم مانند فلسفه و اخلاق و علوم دینی را نیز علم می‌داند.

(۲) دانش عمومی لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد - ذخیره‌ی دانشی - روش عقلی را تنها روش کسب علم می‌داند.

(۳) براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند - ذخیره‌ی دانشی - اگر رویکرد علمی آن در جوامع دیگر سرایت کند، دانش عمومی آن‌ها غنی‌تر می‌شود.

(۴) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد - دانش علمی - علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.

با مقایسه‌ی دانش کاربران با دانش متخصصان زبان فارسی می‌توان

(۱) دریافت که فقط علوم تجربی دانش علمی است و سایر علوم، علم محسوب نمی‌شوند.

(۲) به تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی پی برد.

(۳) به عدم ارتباط دانش علمی با دانش عمومی پی برد.

(۴) به تفاوت دانش عمومی با دانش علمی پی برد.

کدام گزینه از توانایی‌های فردی که دارای دانش علمی است، محسوب نمی‌شود؟

(۱) او به درک عمیقی از شناخت عمومی و ذخایر علمی محیط خود می‌رسد.

(۲) او وقتی برای انجام عملی فکر می‌کند و آگاهی لازم برای انجام آن را به دست می‌آورد، برای انجام آن در دفعات بعدی از همان دانش استفاده می‌کند.

(۳) او آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند.

(۴) او قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را پیدا می‌کند.

کدام مورد در رابطه با ذخیره‌ی دانشی نادرست است؟

- (۱) امروزه کودکان از ۶ سالگی به مدرسه می‌روند، در سنین بالاتر راهی دبیرستان‌ها، دانشگاه‌ها و سایر مراکز علمی می‌شوند و دانش‌هایی را با عناوین مختلف می‌آموزند.
- (۲) هر فرد، گروه، قوم، جامعه امتی یک ذخیره‌ی دانشی دارد.
- (۳) آنچه افراد از تجربه‌های فردی و گروهی خود می‌آموزند ذخیره‌ی فردی است و آنچه از مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند، ذخیره‌ی دانشی است.
- (۴) ذخیره‌ی دانشی راهنمای زندگی برای افراد است.

کدام مورد از فوایدی است که علوم طبیعی دارند ولی این فواید را علوم اجتماعی ندارند؟

- (۱) پیش‌بینی حوادث و پیشگیری از آنها
- (۲) زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها
- (۳) افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- (۴) ظرفیت داوری درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها

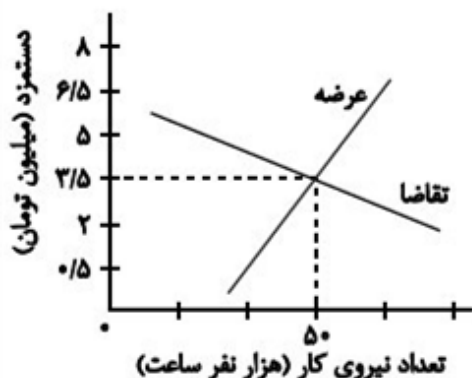
ذخیره‌ی دانشی بخشی دارد که با تأمل و اندیشه در به دست می‌آید به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر می‌گویند.

- (۱) زندگی - دانش عمومی
- (۲) جهان اجتماعی - دانش اجتماعی
- (۳) دانش عمومی - دانش علمی
- (۴) واقعیات اجتماعی - جامعه‌شناسی

در چه شرایطی ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود؟

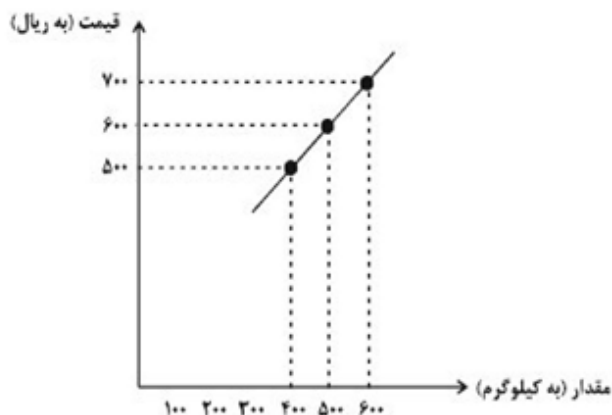
- (۱) وجود تعارض در جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند.
- (۲) قدرت پیدا کردن دانش علمی که به واسطه‌ی آن از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.
- (۳) کم‌تر اندیشیدن به دانش عمومی نسبت به دانش علمی
- (۴) غنی‌تر شدن دانش عمومی و دانش علمی

با توجه به نمودار زیر، عبارات کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟



- الف) در سطح دستمزد ۶ میلیون تومان، بازار دارای است.
- ب) دستمزد تعادلی بازار، میلیون تومان است.
- پ) در سطح دستمزد ۱/۵ میلیون تومان، بازار دارای است.
- ت) در پایین نقطه‌ی تعادلی تعداد نیروی کار عرضه شده است.
- (۱) مازاد عرضه - ۳/۵ - مازاد تقاضا - کم‌تر از ۵۰ هزار نفر
- (۲) مازاد عرضه - ۵۰ - مازاد تقاضا - بیش‌تر از ۵۰ هزار نفر
- (۳) کمبود تقاضا - ۳/۵ - مازاد عرضه - کم‌تر از ۵۰ هزار نفر
- (۴) کمبود عرضه - ۵۰ - مازاد عرضه - بیش‌تر از ۵۰ هزار نفر

- کدام گزینه، دربرگیرنده‌ی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری هزینه کنند، کدام مورد در این رابطه، درست نیست؟
- ب) کدام گزینه، مبین مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضاست؟
- ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها مربوط به کدام فعالیت‌ها است؟
- د) همه‌ی موارد در رابطه با به وجود آمدن نهادی با عنوان دولت درست است؛ به جز:
- ه) در سال‌های بعد از پایان جنگ جهانی دوم کشورهای در حال توسعه تلاش جدی برای رسیدن به شکوفایی را آغاز کردند اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای «.....» اتفاق افتاد.
- ۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک‌های خصوصی د) در عصر ما انسان‌ها، وجود و حضور دولت بیش‌تر از اعصار گذشته احساس می‌شود. ه) اتلاف منابع انسانی
- ۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند به استخدام خود درآوردند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک مرکزی د) با گذشت زمان دولت‌ها به تدریج به محدوده‌ی اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و با شهروندان خود رابطه‌ی مالی برقرار نمودند. ه) از بین رفتن منابع آب
- ۳) الف) آن‌ها باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجازه کنند. ب) افزایش قیمت در مقابل کاهش قیمت ج) بانک‌های تخصصی د) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که اداره‌ی امور این جوامع را برعهده گیرد احساس می‌شد. بنابراین نخستین دولت‌ها به وجود آمدند. ه) فقر بیش‌تر جامعه
- ۴) الف) تولیدکنندگان با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش قیمت ج) شبکه‌ی بانکی د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف یکسان بوده اما با گذشت زمان و تکامل جوامع و کشف قوانین حاکم بر طبیعت، محدوده‌ی اقتدار دولت تنگ‌تر شده است. ه) تخریب شدید محیط زیست



ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)
۱	۵۰۰	۶۰۰
۲	۶۰۰	۵۰۰
۳	۷۰۰	۴۰۰

الف) «قیمت تعادلی و مقدار تعادلی» به ترتیب کدام است؟

ب) در سطح قیمت ۷۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی مواجه است؟

ج) در سطح قیمت ۵۰۰ ریال بازار باید قیمت چه تغییری کند تا به تعادل در بازار برسیم؟

- ۱) الف) ۶۰۰ ریال - ۵۰۰ کیلو، ب) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۲۰۰ کیلو مواجه است. ج) ۱۰۰ ریال کاهش یابد.
- ۲) الف) ۵۰۰ ریال - ۶۰۰ کیلو، ب) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۱۰۰ کیلو مواجه است. ج) ۱۰۰ ریال افزایش یابد.
- ۳) الف) ۶۰۰ ریال - ۵۰۰ کیلو، ب) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۲۰۰ کیلو مواجه است. ج) ۱۰۰ ریال افزایش یابد.
- ۴) الف) ۵۰۰ ریال - ۶۰۰ کیلو، ب) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۱۰۰ کیلو مواجه است. ج) ۱۰۰ ریال کاهش یابد.

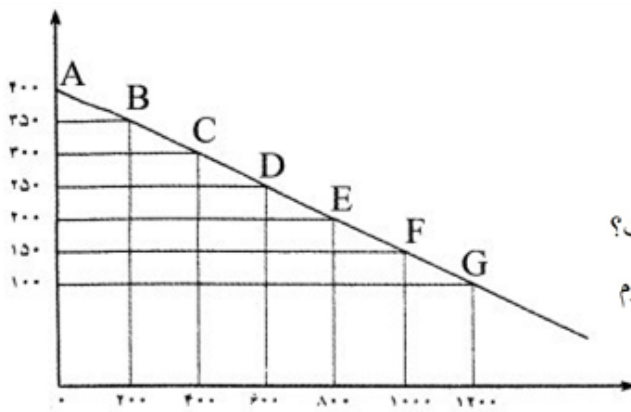
کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) در منحنی عرضه اگر از سمت چپ منحنی به سمت راست آن حرکت کنیم، به ترتیب قیمت و مقدار کالا چگونه تغییر می‌کند؟

ب) اگر در یک جامعه، قیمت یک کالا در ابتدای سال مبلغ ۵۰۰,۰۰۰ ریال و در انتهای سال مبلغ ۵۷۰,۰۰۰ ریال را به خود اختصاص دهد، نرخ تورم برای این کالا در این جامعه در طول این سال چند درصد می‌باشد؟

ج) اگر در قیمت ثابت مقدار کالا روی نمودار (D) بیش‌تر از مقدار کالا روی نمودار (S) باشد، چه حالتی برای این قیمت حاکم است؟

- ۱) الف: هر دو افزایش می‌یابد. - ب: ۱۲/۲٪ - ج: مازاد تقاضا
- ۲) الف: کاهش - افزایش - ب: ۱۴٪ - ج: کمبود تقاضا
- ۳) الف: هر دو افزایش می‌یابد. - ب: ۱۴٪ - ج: مازاد تقاضا
- ۴) الف: کاهش - افزایش - ب: ۱۲/۲٪ - ج: کمبود تقاضا



الف) مربوط به چیست؟

ب) حالت آن چگونه است؟

ج) رابطه‌اش با «قیمت» کدام است؟

د) عناوین محورهای مختصات «افقی و عمودی» چیست؟

ه) حرکت منحنی از نقطه B به E بیانگر چه «مفهوم

اقتصادی» است؟

۱) الف) منحنی «تقاضا و قیمت» ب) از چپ به

راست «نزولی» است. ج) معکوس د) محور «افقی» بیانگر مقدار کالا است و محور عمودی بیانگر «قیمت کالا» است.

ه) کاهش «قیمت» و افزایش «تقاضا»

۲) الف) منحنی «عرضه و قیمت» ب) از راست به چپ «صعودی» است. ج) معکوس د) محور افقی بیانگر «مقدار کالا

و محور عمودی بیانگر «قیمت کالا» است. ه) افزایش «قیمت» و کاهش «عرضه»

۳) الف) منحنی «تقاضا و قیمت» ب) از راست به چپ «صعودی» است. ج) مستقیم د) محور افقی بیانگر «قیمت کالا»

و محور عمودی بیانگر «مقدار کالا» است. ه) افزایش «قیمت» و کاهش «عرضه»

۴) الف) منحنی «عرضه و قیمت» ب) از چپ به راست «نزولی» است. ج) مستقیم د) محور افقی بیانگر «قیمت کالا» و

محور عمودی بیانگر مقدار کالا» است. ه) کاهش قیمت و افزایش «تقاضا»

هنگامی که قیمت یک کالا پایین‌تر از سطح قیمت تعادلی است، چه وضعیتی در بازار حاکم است؟

۱) کالا ارزان است و تقاضاکنندگان رغبت بیش‌تری به خرید و مصرف کالا نشان می‌دهند و تولیدکنندگان هم حاضرند کالای خود را با قیمت کم‌تری بفروشند.

۲) کالا گران است و مصرف‌کنندگان قادر به خرید و مصرف آن کالای گران به مقدار موردنیاز خود نیستند.

۳) کالا گران است و تولیدکنندگان که به دنبال کسب سود بیشترند به تولید بیش‌تر می‌پردازند اما مصرف‌کنندگان تمایل به خرید مقدار زیادی از آن کالا ندارند.

۴) کالا ارزان است و تقاضا برای آن زیاد است، در حالی‌که تولیدکنندگان برای تولید کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند.

تفاوت بین «انحصارگر غیر قانونی» و «انحصار طبیعی و قانونی» کدام است؟

۱) هر دو در جهت رضایت مصرف‌کننده در بازار لازم هستند.

۲) انحصارگر غیرقانونی با ارائه کالایی در مواقع خاص برای مصرف‌کنندگان خاص و انحصار طبیعی و قانونی همیشه برای مصرف‌کننده سودمند هستند.

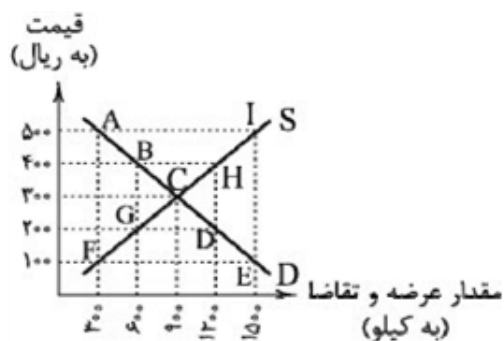
۳) انحصارگر غیر قانونی با افزایش قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند و انحصارگر طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت می‌تواند سودمند باشد.

۴) انحصارگر قیمت‌گذار است و خریداران قیمت‌پذیر و این بازار برای اقتصاد جامعه مفید نیست و موجب فساد اقتصادی می‌گردد.

نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با چه عنوانی قابل شناسایی است؟

(۱) ارزش اقتصادی (۲) رفتار اقتصادی (۳) رقابت و انحصار (۴) عرضه و تقاضا

در نمودار روبه‌رو که عرضه و تقاضایی کالایی را نشان می‌دهد:



الف) کدام قسمت، قیمت‌های پایین‌تر از نقطه‌ی تعادل را نشان می‌دهد؟ در این ناحیه با مازاد عرضه روبه‌رو هستیم یا کمبود عرضه؟ مقدار آن چه قدر است؟

ب) نقطه‌ی تعادل و قیمت تعادلی کدام است؟

ج) در صورت کاهش قیمت یک کالا به چه دلیلی، قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود؟

د) در قیمت ۴۰۰ ریال، مقدار عرضه و مقدار تقاضا به ترتیب (از راست به چپ) چه قدر است؟

- (۱) FE، کمبود عرضه، ۱۲۰۰ - نقطه‌ی C و ۳۰۰ - فزونی عرضه بر تقاضا - ۱۲۰۰ و ۶۰۰
- (۲) FE، مازاد عرضه، ۱۸۰۰ - نقطه‌ی G و ۲۰۰ - فزونی عرضه بر تقاضا - ۱۲۰۰ و ۶۰۰
- (۳) AI، کمبود عرضه، ۱۲۰۰ - نقطه‌ی C و ۳۰۰ - فزونی تقاضا بر عرضه - ۱۲۰۰ و ۶۰۰
- (۴) AI، مازاد عرضه، ۱۸۰۰ - نقطه‌ی G و ۲۰۰ - فزونی تقاضا بر عرضه - ۱۲۰۰ و ۶۰۰

تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا از کدام عامل متأثر نمی‌شود؟

- (۱) سطح قیمت آن کالا
- (۲) درآمد
- (۳) هزینه‌های تولید
- (۴) رونق یا رکود بازار