

۱ معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
 «توش: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / خور: زمین پست / زعب: هراسناک / غنا: نواختن / نسیان: فراموشی /  
 تقریظ: ستودن / مهیب: هولناک / دد: جانور دریده / کیوان: سیاره‌ی مریخ»  
 ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۲ معنی واژگان هم‌ی گزینه‌ها به‌جز ..... درست است.  
 ۱) نفیر- فراق- شرحه: فریاد و زاری به آواز بلند- دوری- پاره‌گوشتی که از درازا بریده باشند.  
 ۲) مستور- دستور- پرده: نوشته‌شده- وزیر- آهنگ و نغمه‌های مرتب  
 ۳) تریاق- بی‌روزی- ظن: ضد زهر- درویش- گمان  
 ۴) فضل- جلال- جود: احسان- بزرگ‌قدر- بخشش

۳ در کدام گزینه املاي همهٔ واژه‌ها درست است؟  
 ۱) نسیان و غفلت، تکریم و خواهش، ترجیه و برتری، متلاطم و آرام  
 ۲) متواضع و بی‌غرور، غالب و مضمون، عنان و افسار، زجر و مصادره  
 ۳) دعای فرج و توسل، ساده‌گی و صداقت، لباس ضخیم، حرس‌الخمینی  
 ۴) مراتب قرب الهی، رسایی و شیوایی، ازدحام و غلغله، خطوط و ستور

۴ در کدام گزینه غلط‌املايي به‌کار رفته است؟  
 ۱) از غایت پیوستگی بیگانه باشد کس بلی / این مشکلات ار حل شود دشمن نماند در زمن  
 ۲) بحری است از ما دور نی ظاهر نه و مستور نه / هم دم زدن دستور نی هم کفر از او خامش شدن  
 ۳) او فارغ است از کار تو وز گندم و خروار تو / تا آب هست او می‌تپد چون چرخ در اسرار من  
 ۴) در قهر او صد مرحمت در بخل او صد مکرمت / در جهل او صد معرفت در خامشی گویا چو زن

۵ در متن زیر چند غلط‌املايي وجود دارد؟  
 «با خویش تأملی کرد و بر سبیل تأمل به فصاحت چنین بر زبان راند: زبان مرا امکان کمال سنای تو نیست، چه گوئیم؟  
 از گفت بی‌گفت شدم، از حال بی‌حال گشتم، تو آنی که تویی، گفتار من به من باشد یا به تو؟ اگر به خود گویم به  
 گفت خود محجوب و مسطور باشم و اگر به تو گویم به کسب خود اندر تحقیق نزدیکی و غربت معیوب و مهجور  
 باشم. پس نگویم!»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

- در کدام عبارت غلط املایی بیشتری دیده می‌شود؟
- (۱) بر وصال حریص مباحش که درد فراغ بر اثر سوز هجر، بر آن منتظر است.
  - (۲) هرگاه باد بجستی، شاخ درخت بر طبل رسیدی و آواز محیب به گوش او آمدی.
  - (۳) مطمئن شد که اسرار را به این روش عزیز و مسطور داشته‌ام و نگفته‌ام.
  - (۴) او برخواست و تخته خاک خواست و به معمور گفت: آنچه پادشاه گفت انجام بده.

- آرایه‌ی «تشبیه» در کدام بیت، بیش‌تر یافت می‌شود؟
- (۱) سرسبز گشت باغ رخت از بهار خط / یعنی فزود مهر دلم از نگاه تو
  - (۲) روی تو در آینه‌ی جان عکس بینداخت / تا تخته‌ی تن پاک بگشت از همه رنگم
  - (۳) میوه‌ی عیش بسی چیدم از آن نخل مراد / کی دهد باغ محبت ثمری بهتر از این
  - (۴) حلقه‌ی دام نجات است خم طره‌ی دوست / وای بر حالت مرغی که در این دام نبود

- در کدام گزینه آرایه «اغراق» همراه «تشبیه» آمده است؟
- (۱) به امید آنکه جایی، قدمی نهاده باشی / همه خاک‌های شیراز به دیدگان برافتم
  - (۲) جوی خون می‌رود از چشمه چشم بر خاک / بر سرم بین که ز دست تو چه می‌آید
  - (۳) اگر این داغ جگرسوز که بر جان من است / بر دل کوه نهی سنگ به آواز آید
  - (۴) از ضعیفی چنان شدم که ز تن / در دل من بینی اسرارم

- در تمام گزینه‌ها آرایه «حسن تعلیل» همراه تشخیص آمده به‌جز گزینه .....  
 (۱) آن نه شب‌نم بود ریزان وقت صبح از روی گل / گل ز شرمت ریخت بر خاک آب روی خویش را  
 (۲) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرین آمد  
 (۳) نهاد سخت تو سوهان به خود نمی‌گیرد / وگر نه پست و بلند زمانه، سوهان است  
 (۴) دانی چرا در سیر خود بر خویش می‌لرزد قلم؟ / ترسد که ظلمی را کند در حق مظلومی رقم

- کدام‌یک از آرایه‌های ذکر شده نادرست است؟
- (۱) آفرین بر زبان شیرینت / کاین همه شور در جهان انداخت (حسن آمیزی، مجاز)
  - (۲) با شجر مرغ سحر گوید کلیم آسا کلام / چون ید بیضای صبح از جیب (گریبان) شب پیدا شود (تشبیه، تشخیص)
  - (۳) خفته بیدار گیر، گرچه ندیدی، ببین / چشم پر از خواب خویش، دیده بیدار من (تناقض، جناس)
  - (۴) دل عاشق چه غم از شورش دوران دارد / کشتی نوح چه اندیشه ز طوفان دارد (اسلوب معادله، تلمیح)

- آرایه‌های حسن تعلیل، اسلوب معادله، استعاره، حسن آمیزی به‌ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
- الف- مدار از دامن شب دست وقت عرض مطلب‌ها / که باشد بادبان کشتی دل دامن شب‌ها
  - ب- فلک اسباب دولت ز بهر ناکسان دارد / هما گر سایه‌ای دارد برای استخوان دارد
  - ج- سخن سرد نسیم جگر سوخته است / از نصیحت دل افکار چه پروا دارد
  - د- دیشب از شرم چهره تو ماه آسمان / در پشت ابر تیره نهان بود تا به صبح
- (۱) ب، ج، الف، د (۲) د، ب، الف، ج (۳) ج، ب، د، الف (۴) الف، ج، د، ب

نقش دستوری ضمیر پیوسته در تمام گزینه‌ها به‌جز ..... درست آمده است.

- ۱) دوست می‌دارم<sub>ت</sub> به بانگ بلند / تا کی آهسته و نهان گفتن؟ (ت: مفعول)
- ۲) اگر سرم برود در سر وفای شما / از سر برون نرود هرگز<sub>م</sub> هوای شما (م: مضاف‌الیه)
- ۳) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست / که دوستان اگر<sub>م</sub> دل دهند، جان ندهند (م: متمم)
- ۴) از آن رنگ رُخ<sub>م</sub> خون در دل افتاد / وز آن گلشن به خار<sub>م</sub> مبتلا کرد (م: مضاف‌الیه)

در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... مفعول دیده می‌شود.

- ۱) سماع انس که دیوانگان از آن مستند / به سمع مردم هشیار در نمی‌گنجد
- ۲) میاسای ز آموختن یک زمان / به دانش میفکن دل اندر گمان
- ۳) من بعد حکایت نکنم تلخی هجران / کان میوه که از صبر برآمد شکری بود
- ۴) صوفی بیا که کعبه مقصود در دل است / حاجی به هرزه راه بیابان گرفته است

در عبارت زیر به ترتیب چند واژه «مشتق» و «مرکب» وجود دارد؟

«وقتی پرتو لرزان مشعل به روی چهره پیرمرد افتاد، همه دیدند که ابروان سفید پُریشتش، نیمی از دیدگان او را پوشانده است. او، انس، از صحابه بلند پایه و ارجمند پیامبر بود.»

- ۱) چهار - چهار      ۲) سه - سه      ۳) چهار - سه      ۴) سه - چهار

مفهوم مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه وجود دارد؟

- در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید، والسّلام
- ۱) من از سکوت فلک ترک مدعا گفتم / لب خموش به سائل جواب می‌باشد.
  - ۲) نیست حالی در دل شاعر خیال‌انگیزتر / از سکوت خلوت اندیشه‌زای نیم‌شب
  - ۳) سکوت معنویان چیست عجز و خاموشی / لباس مدعیان چیست گفت‌وگوی دراز
  - ۴) پای نفس بدار ز آئینه‌خاطران / مهر سکوت زن به دهان قیل و قال یار

معنی واژه‌ی «حریف» در بیت زیر با معنی این واژه در همه‌ی گزینه‌های زیر، به‌جز ..... یکسان است.

- نی، حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید
- ۱) رنجورم و در دل از تو دارم صد غم / بی لعل لب<sub>ت</sub> حریف دردم همه دم
  - ۲) تا نباشی حریف بی‌خردان / که نکوکار بد شود ز بدان
  - ۳) فطرت او خام و عزم او ضعیف / تاب یک ضمیم نیارد این حریف
  - ۴) دلبر برفت و دل‌شدگان را خبر نکرد / یاد حریف شهر و رفیق سفر نکرد

تمام گزینه‌ها با بیت زیر ارتباط مفهومی دارند به‌جز ..... .

- «وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها»
- ۱) زین گونه صد هزار کس از پیر و از جوان / مست از شراب عشق چو من بی‌خبر افتاد
  - ۲) ای راهروان را گذر از کوی تو نه / ما بی‌خبر از عشق و خبر سوی تو نه
  - ۳) مسکین دلم سویش رود، گم گشته بر بویش رود / هشیار در کویش رود، مجنون و بیهوش آیدم
  - ۴) من خود به خیالش خبر از خویش ندارم / تا در چه خیال است ز من بی‌خبر من



مفهوم کلی کدام بیت از عبارات زیر برداشت نمی‌شود؟

- «شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و جور پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ»
- ۱) شاهی که چو خورشید جهان گشت مبین / بزود غبار ظلم از روی زمین
  - ۲) ظلم شد عدل و روز شد شب ما / زان همی نشنود یارب ما
  - ۳) ز امن عدل تو در صید باز گیرد کبک / ز سهم تیغ تو در رزم ماده گردد نر
  - ۴) عالم از عدل تو آباد است و شاه عالمی / تا تو باشی شاه عالم کی شود عالم خراب

مفهوم کلی بیت زیر در تمام گزینه‌ها دیده می‌شود، به جز:

- «کجا می‌توانی، ز قلبم ربایی / تو عشق میان من و میهن من؟»
- ۱) دریغ است ایران که ویران شود / کُنام پلنگان و شیران شود
  - ۲) مرد، وطن را چنان عزیز شمرد / با دل و با جان که شیرخواره لب را
  - ۳) در ره عشق وطن از سر و جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همّت مردانه ما
  - ۴) نسیم باد مصلی و آب رکناباد / غریب را وطن خویش می‌برد از یاد

کدام گزینه مفهوم بیت «به داد و دهش گیتی آباد دار / دل زبردستان خود شاد دار» را در خود دارد؟

- ۱) چون حاصل عمر تو فریبی و دمی است / زو داد مکن گرت به هر دم ستمی است
- ۲) چرا من این همه بر درگه تو داد کنم / اگر تو گوش به فریاد دادخواه کنی
- ۳) در بزمگاه محنت گیتی به جام عمر / جز خون دل ز دست زمانه نمی‌خورم
- ۴) خسرو داد کن و شکر به شکرانه‌ی آنک / همه چیزی به تو داده است خدای متعال

«للحرباء خاصة عجيبة تستطيع بها أن تُدير عينها في الاتجاهات المختلفة!» عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:

- ۱) جغد ویژگی شگفتی دارد که با آن، دو چشمش در جهت‌های مختلف می‌چرخد!
- ۲) آفتاب‌پرست با ویژگی عجیبش می‌تواند چشمانش را در چند جهت مختلف بچرخاند!
- ۳) آفتاب‌پرست ویژگی شگفتی دارد که با آن می‌تواند دو چشمش را در جهت‌های مختلف بچرخاند!
- ۴) برای جغد ویژگی عجیبی هست که توانایی چرخاندن چشمانش را در چندین جهت به آن می‌دهد!

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ.

(رَبُّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ): پروردگارا .....

- ۱) بی‌شک تو هر کس را به دوزخ داخل کنی خوار و خفیف می‌شود و ستمکاران هیچ یآوری ندارند!
- ۲) بدرستی که تو آن را که به آتش افکنده‌ای خوار و خفیف کرده‌ای و ظالمین هیچ یآوری ندارند!
- ۳) قطعاً تو هر کس را در آتش داخل کنی او را خوار ساخته‌ای و ظالمان را هیچ یآوری نیست!
- ۴) همانا تو کسی را که به دوزخ بیفکنی او خوار شده است و برای ستمکاران یاورانی نیست!



عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«الحرباء تُدِير عَيْنَيْهَا وَ الْبُومَةُ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنَهَا وَ لَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا!»:

- ۱) آفتاب‌پرست چشمانش را می‌چرخاند و جغد چشمش را حرکت نمی‌دهد ولی این نقص را با حرکت دادن سرش جبران می‌کند!
- ۲) آفتاب‌پرست چشمانش می‌چرخد ولی جغد چشمانش حرکت نمی‌کند و این نقص را با حرکت دادن سرش جبران می‌کند!
- ۳) آفتاب‌پرست چشمانش را می‌چرخاند و جغد چشمش حرکت نمی‌کند ولی این عیب را با حرکت دادن سرش جبران می‌کند!
- ۴) آفتاب‌پرست چشمانش می‌چرخد و جغد چشمش را حرکت نمی‌دهد ولی این عیب با حرکت سرش جبران می‌شود!

«كُنْتُ أَتْلُو آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي اصْطِفَافِ الْمَدْرَسَةِ الصَّبَاحِيِّ، وَ أَنَا فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي!» عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ۱) وقتی ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهیمان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می‌پرداختم!
- ۲) در حالی که ۱۰ ساله بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می‌کردم!
- ۳) هنگامی که ۱۰ سال داشتم، در صف صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می‌خواندم!
- ۴) در حینی که به ۱۰ سالگی رسیده بودم، در صف صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را قرائت می‌کردم!

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) المسافة من بغداد إلى المدائن سبعة و ثلاثون كيلومتراً؛ مسافت بغداد تا مدائن هفتاد و سه كيلومتر است،
- ۲) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَعْرِفُونَ أَنَّ فِيهَا مَرَقِدَ سُلَيْمَانَ الْفَارِسِيِّ؛ بسیاری از مردم می‌دانند که مرقد سلمان فارسی در آنجاست،
- ۳) لهذا لا يذهب إلى تلك المدينة إلا قليل من المسافرين؛ به همین دلیل به آن شهر نمی‌روند مگر کمی از مسافران،
- ۴) و لنا معلومات عن طاق كسرى و هو في المدائن أيضاً؛ و ما اطلاعاتی درباره طاق کسری که در مدائن است داریم!

عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) لم يضعف عزفه و أوصله إلى غايته!؛ اراده‌اش را ضعیف نکرد و او را به هدفش رساند!
- ۲) نشر الدینامیت في جميع أنحاء العالم!؛ دینامیت را در همه نقاط جهان پخش کرد!
- ۳) منح ثروته لكي يصحح خطأه!؛ ثروتش را بخشید تا اشتباهش را تصحیح کند!
- ۴) لا يتكلم التلميذ في الصف!؛ نباید دانش‌آموز در کلاس حرف بزند!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید:

تعتبر الحرباء من الحيوانات غير الاجتماعية وتعيش منفردة وفي معظم الأحيان تعدّ من الحيوانات ذوات الدم البارد. تعيش بعضها في الغابات و تملك القدرة على تغيير لون جلدها. فإنّ جلدها يتكوّن من خلايا (سلولها) يحتوي داخلها على موادّ ملوّنة أو صبغات تكون هي نفس لون الجلد. لمعظم أنواع الحرباء ذبول يمكن استخدامها في الالتفاف حول غصون الأشجار و لإرجلها الأمامية و الخلفية أصابع كبيرة تساعد على التمسك بالغصون. من غرائب الحرباء أنّها ليست صماء ولكنّها ليست لأذنها فتحات. عادة تأكل الحرباء الحشرات الكبيرة و تفضّل شرب الماء الجاري و لا تأكل النباتات إلا في زمن قلة الماء في جسمها و هي لا تجد مصدراً للماء.

عَيّن الخطأ: ٢٧

- ١) الحرباء من الحيوانات التي تعيش وحيدة.
- ٢) تعيش جميع الحرباوات في الغابات و لا في الصحاري.
- ٣) لجلد الحرباء ألوان مختلفة و يتغيّر لونه.
- ٤) إنّ الحرباء لا تحبّ أن تكون مع الحرباوات الأخرى.

عَيّن الصحيح: ٢٨

- ١) ليست للحرباء أذنان صغيرتان فلا تستطيع أن تسمع كلّ صوت.
- ٢) الأيدي الصغيرة للحرباء تُساعد على أن تنزل من غصون الأشجار.
- ٣) لا تُرى أرجل للحرباء ولكن لها أصابع كبيرة في خلفها
- ٤) تقدر الحرباء أن تلتفّ حول غصون الأشجار بديلها الخاصة.

متى تأكل الحرباء من النباتات؟ ٢٩

- ١) في زمن قلة الماء في جسمها.
- ٢) عند التغيرات اللونية في الغابة.
- ٣) عندما تشعر بالضعف و الخطر.
- ٤) عند وجود المصادر الكبيرة من الماء.

عَيّن الصحيح في قراءة الكلمات المعينة: ٣٠

«فانّ جلدها يتكوّن من خلايا يحتوي داخلها على موادّ ملوّنة.»:

- ١) إنّ - جلد - داخل
- ٢) أنّ - جلد - داخل
- ٣) إنّ - جلد - داخل
- ٤) أنّ - جلد - داخل

عَيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: ٣١

«يتكوّن»:

- ١) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- ٣) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - متعدّد - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) للغائب - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله ضمير المستتر و الجملة فعلية

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

٣٢

«تساعد»:

- (١) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - مبني - متعد / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- (٢) مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» بزيادة حرف واحد - متعد - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (٤) للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

٣٣

«القدرة»:

- (١) اسم - مفرد - مذکر - نكرة - مبني / مضاف إليه و مجرور
- (٢) مفرد - مؤنث - معرفة - معرب / مفعول و منصوب
- (٣) اسم - جمع مكسر - معرب / مبتدأ و مرفوع
- (٤) مفرد - مؤنث - اسم الفاعل - مبني / مفعول و منصوب

عَيْنُ فِعَالٍ لَيْسَ مَزِيدًا:

٣٤

- (١) أَحِبُّ مِنَ النَّاسِ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ يَدِهِ لِسَانِهِ!
- (٢) لِكُلِّ أَنْبُوبَةٍ حَنْفِيَّةٍ تَفْتَحُ وَ تُغْلَقُ!
- (٣) مَنْ يَقْتُلْ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلَ لَوْلِيهِ سُلْطَانًا!
- (٤) تُنَزِّلُ الأَمْطَارَ وَ التَّلُوجَ عِنْدَمَا يَبْرُدُ الجَوُّ!

عَيْنُ الخَطَأِ فِي العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ:

٣٥

- (١) خمسة عشر زائد سبعة يساوي اثنين و عشرين!
- (٢) سبعة في اثنين يساوي أربعة عشر!
- (٣) أربعون تقسيم على ثمانية يساوي خمسة!
- (٤) أربعون ناقص تسعة يساوي اثنين و ثلاثين!

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ الكَلِمَاتِ المَعْيَنَةِ فِي العِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَ أَلْفٌ طَاعَةٌ قَلِيلٌ.»

٣٦

- (١) ذَنْبٌ: مبتدأ - كثير: صفة - الله: مضاف إليه
- (٢) رَسُولٌ: فاعل - واحد: مضاف إليه - طاعة: صفة
- (٣) واحد: صفة - كثير: خبر - طاعة: مضاف إليه
- (٤) الله: فاعل - رسول: مضاف إليه - ذنب: فاعل

كَمْ مَعْرَبًا وَ كَمْ مَبْتِئًا جَاءَ فِي العِبَارَةِ عَالِي حَسَبِ التَّرْتِيبِ: «إِحْفَظْ دَرُوسَكَ قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ!»

٣٧

- (١) أربعة - خمسة (٢) ثلاثة - ستة
- (٣) خمسة - أربعة (٤) ستة - ثلاثة

عَيْنُ مَا فِيهِ فِعْلُ الأَمْرِ فَقَطْ:

٣٨

- (١) لا أَشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّي أَحَدًا!
- (٢) تَرْجِمِ الآيَةَ ثُمَّ نَكْتُبْ مَعْنَاهَا!
- (٣) أَغْلَقُوا أَبْوَابَ الصَّفُوفِ وَ نَوَافِدِ الحِجْرَاتِ!
- (٤) تَعَلَّمُوا وَ تَوَاضَعُوا فِي طَرِيقِ العِلْمِ!



«من در هفت روز چهارمین کتاب را نیز خواندم»:

- (۱) قَرَأْتُ فِي سَبْعَةِ أَيَّامِ الْكِتَابِ الرَّابِعِ أَيْضاً.  
 (۲) فِي سَبْعِ أَيَّامِ قَرَأْتُ أَرْبَعَ كِتَابٍ أَيْضاً.  
 (۳) قَرَأْتُ فِي سَبْعَةِ أَيَّامٍ أَيْضاً أَرْبَعَةَ كِتَابٍ.  
 (۴) فِي سَبْعَةِ يَوْمٍ قَرَأْتُ الْكِتَابَ الرَّابِعَ أَيْضاً.

مِيزَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ «كَانَ فِي الْمَدْرَسَةِ.....»

- (۱) ثَلَاثَةُ مَعْلَمٍ (۲) ثَلَاثَةُ مَعْلَمَاتٍ (۳) ثَلَاثُ مَعْلَمُونَ (۴) ثَلَاثَةُ مَعْلَمِينَ

- قرآن مجید در توصیف چه کسانی می‌گوید جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و هنگامی که وارد جهان آخرت می‌شوند و پرده‌ها کنار می‌رود چه سرنوشتی برایشان پیش‌بینی کرده است؟  
 (۱) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند.  
 (۲) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند.  
 (۳) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.  
 (۴) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.

اگر در آیه شریفه، (يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ ...)، کلمه «یومئذ» را مد نظر قرار دهیم، با کدام عبارت قرآنی ارتباط معنای برقرار کرده‌ایم؟

- (۱) (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ) (۲) (لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا) (۳) (وَمَنْ وَّرَانَهُمْ بَرَزَخُ) (۴) (الْيَوْمَ يَبْعَثُونَ)

عبارت «باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد» و عبارت «خشنود ساختن خداوند» ما را متوجه کدام یک می‌کند؟

- (۱) عهد بستن با خدا - عهد بستن با خدا  
 (۲) عهد بستن با خدا - عزم برای حرکت  
 (۳) مراقبت - عزم برای حرکت  
 (۴) مراقبت - عهد بستن با خدا

خدای متعال، ..... خیر و نیکی و ..... به آن و ..... بدی و زشتی و ..... از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. و آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از همین مفهوم است.

- (۱) سَنَاحَتْ - گَرَايش - سَنَاحَتْ - گَرَايش - (وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)  
 (۲) گَرَايش - سَنَاحَتْ - گَرَايش - سَنَاحَتْ - (وَلِ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا)  
 (۳) سَنَاحَتْ - گَرَايش - سَنَاحَتْ - بِيْزَارِي - (وَلِ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا)  
 (۴) گَرَايش - سَنَاحَتْ - بِيْزَارِي - سَنَاحَتْ - (وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ)

درباره‌ی «تجسّم اعمال» در قیامت و آخرت کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست.  
 (۲) در عرصه‌ی قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل نمایش داده می‌شود.  
 (۳) جنبه‌ی باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند.  
 (۴) این رابطه‌ی عمل و پاداش و کیفر عمیق‌تر و کامل‌تر از رابطه‌ی قراردادی و طبیعی است.

بیت عطار نیشابوری: «جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک» به ترتیب مؤید

کدام یک از ابعاد وجودی انسان است؟

- (۱) فناپذیر - غیر متغیر
- (۲) تلاشی ناپذیر - تحلیل پذیر
- (۳) فارغ از محدوده زمان - تجزیه ناپذیر
- (۴) فارغ از محدوده مکان - مستهلک نشدنی

با توجه به آیات قرآن کریم در سوره ابراهیم، شیطان رجیم در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، با اهل دوزخ چگونه سخن می گوید؟

- (۱) شما سرگرم زیباییها و لذت های دنیایی خویش بودید، هم اکنون خودتان را سرزنش کنید.
- (۲) با اینکه من بر شما مسلط بودم، این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.
- (۳) دشمنی و کینه شما را به اینجا کشانده است و خودتان مسئول هستید و من نمی توانم به شما کمکی کنم.
- (۴) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

آیهی (أَلَمْ يَأْكُلُوا فِي بَطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيِّصَلُونَ سَعِيرًا)، به کدام یک از گونه های رابطه میان عمل و جزای آن، اشاره دارد؟

- (۱) قراردادی
- (۲) تجسم عمل
- (۳) طبیعی
- (۴) تجسم نیت

چه عاملی ما را در راه رسیدن به بزرگترین و اصلی ترین هدف به سرانجامی مطمئن و زیبا می رساند و کدام مورد در این مسیر بسیار ضروری است؟

- (۱) برنامه ریزی - مراقبت و باقی ماندن بر پیمان خود با خدا
- (۲) محاسبه و ارزیابی - مراقبت و باقی ماندن بر پیمان خود با خدا
- (۳) برنامه ریزی - وجود الگوهایی که راه را با موفقیت طی نموده اند.
- (۴) محاسبه و ارزیابی - وجود الگوهایی که راه را با موفقیت طی نموده اند.

علی (ع) درباره چگونگی یاری و پیروی از ایشان چه می فرمایند؟

- (۱) ارزش هایی که همواره مورد احترام بشر بوده همان الگوی ما برای شماست.
- (۲) در حد توان از ما پیروی کنید و خود را به راه و روش ما نزدیک تر سازید.
- (۳) با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.
- (۴) در کمک رسانی به محرومین فروگذاری نکنید و پرهیزگاری پیشه نمایید.

آشکار شدن اعمال، رفتار، نیت های انسان و برچیده شدن بساط حیات و حاضر شدن اعمال به ترتیب مربوط به کدام یک از وقایع است؟

- (۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - مرگ اهل آسمان ها و زمین - دادن نامه عمل
- (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - تغییر در ساختار زمین و آسمان - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی - مرگ اهل آسمان ها و زمین - دادن نامه عمل
- (۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - تغییر در ساختار زمین و آسمان - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

حضرت علی (ع) در مورد کدام مرتبه نفس فرمود: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست» و قرآن کریم راه ایجاد عداوت در بین مردم توسط شیطان را چه می داند؟

- (۱) نفس لوامه - قمار
- (۲) نفس اماره - قمار
- (۳) نفس اماره - سخن چینی
- (۴) نفس لوامه - سخن چینی

عزم به معنای ..... است و آنان که اراده قوی دارند در تقابل با سرنوشت ..... .

- (۱) اراده و قصد - فقط به خدا توکل می‌کنند. (۲) اختیار و انتخاب - فقط به خدا توکل می‌کنند.
- (۳) اراده و قصد - خود را به دست حوادث نمی‌سپارند. (۴) اختیار و انتخاب - خود را به دست حوادث نمی‌سپارند.

عامل ..... سبب می‌شود دفاع از حق مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد و فداکاری ضروری باشد، انسان‌ها ..... .

- (۱) میل به جاودانگی - برای اندوخته‌ی کامل‌تر به خیرخواهی دیگران می‌پردازند، لذا عمر طولانی می‌خواهند.
- (۲) میل به جاودانگی - به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کنند.
- (۳) نهراسیدن از مرگ - به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کنند.
- (۴) نهراسیدن از مرگ - برای اندوخته‌ی کامل‌تر به خیرخواهی دیگران می‌پردازند، لذا عمر طولانی می‌خواهند.

از آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» کدام مفاهیم مستفاد می‌گردد؟

- (۱) حکیمانه بودن وجود - اثبات صدق دعوت پیامبران
- (۲) سنت تغییرناپذیر اراده‌ی خداوند - اثبات صدق دعوت پیامبران
- (۳) حکیمانه بودن وجود - خالی از تردید بودن به دلیل صادق القول بودن
- (۴) سنت تغییرناپذیر اراده‌ی خداوند - خالی از تردید بودن به دلیل صادق القول بودن

«تغییر قوانین» و «تطبیق باقوانین» به ترتیب، مرتبط با کیفر و پاداش ..... و ..... می‌باشد و رعایت تناسب بین جرم و جریمه در کیفر ..... مطرح می‌شود.

- (۱) قراردادی - طبیعی - قراردادی
- (۲) قراردادی - طبیعی - آخروی
- (۳) طبیعی - قراردادی - قراردادی
- (۴) طبیعی - قراردادی - آخروی

بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند/ تن رها کن تا همه جانت کنند» با کدام موضوع هم مفهوم است؟

- (۱) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی بالاترین میوه اخلاص
- (۲) دستیابی به حکمت به عنوان اولین میوه درخت اخلاص
- (۳) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند از راه‌های تقویت اخلاص
- (۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او از راه‌های تقویت اخلاص

نهییب هوشیارکننده‌ی الهی به انسان خفته‌ای که دوراهی بندگی را به غلط می‌پیماید، با کدام لحن است و به کدام سبب آمده است؟

- (۱) «الْمِ اعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ» - «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» (۲) «الْمِ اعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ» - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»
- (۳) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ» - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ» (۴) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ» - «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ»



سروده‌ی حافظ شیرازی در بیت زیر اشاره به کدام نکته دارد و شاهد و حیانی آن در کدام آیه‌ی شریفه متجلی است؟  
برو این دام بر مرغی دگر نه/ که عنقا را بلند است آشیانه

- ۱) از ثمرات اخلاص، رسیدن به حکمت و بصیرت و تشخیص حق از باطل در شرایط پیچیده است - (وَ لَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ)
- ۲) از ثمرات اخلاص، رسیدن به حکمت و بصیرت و تشخیص حق از باطل در شرایط پیچیده است - (وَ لَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ)
- ۳) پیشرفت انسان در اخلاص سبب می‌شود که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نخورد و گرفتار دام او نگردد - (وَ لَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ)
- ۴) پیشرفت انسان در اخلاص سبب می‌شود که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نخورد و گرفتار دام او نگردد - (لَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ)

اگر بخواهیم با استمداد از قرآن کریم که مبنای تفکر اسلامی است، انسان‌های غافل از گرایش منطبق با فطرت که همان بندگی خدای متعال است را ترسیم کنیم، پیام کدام آیه وافی به این مقصود است؟

- ۱) (لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ)
- ۲) (وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّى لَهُمْ خَيْرًا لِّأَنفُسِهِمْ)
- ۳) (اتَّخِذُوا أَحِبَّارَهُمْ وَ رُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا لَهُمْ وَاحِدًا)
- ۴) (الم أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ)

Basal body temperature is ..... temperature of a healthy person during waking hours.

- 1) low                      2) as low                      3) the lowest                      4) lower than

Nowadays, people are more interested in nature than before and pay more attention to wildlife. This in fact makes us feel sure that these precious animals ..... disappear from our environment.

- 1) are not going                      2) were not going to  
3) are going not to                      4) will not

The day after they moved into their new house, ..... neighbors came by to introduce ..... .

- 1) theirs / themselves                      2) their / them  
3) their / themselves                      4) theirs / them

My mother has a soft voice, but my teacher's voice is ..... my mother's.

- 1) as even soft as                      2) even softer than                      3) even the softest                      4) the softest even

The Amazon is ..... the Nile, making it ..... river in the world.

- 1) longer than / longer                      2) as long as / the longest  
3) as long as / longer than                      4) longer than / the longest

If someone attacks you, you need to be able to defend ..... .

- 1) yourself                      2) myself                      3) himself                      4) herself

پاسخ درست را انتخاب کنید: ۶۷

Choose the correct answer:

Don't forget to water the plants when I am out. The opposite of "forget" is .....

- 1) believe                      2) remember                      3) hunt                      4) develop

پاسخ مناسب را انتخاب کنید: ۶۸

Choose the suitable answer:

Dara and David look completely ....., but they act differently.

- 1) national                      2) neal                      3) famous                      4) alike

پاسخ مناسب را انتخاب کنید: ۶۹

Choose the suitable answer:

What is the name of the red planet which is the ..... of the earth?

- 1) neighbor                      2) orbit                      3) rock                      4) plant

پاسخ مناسب را انتخاب کنید: ۷۰

Choose the suitable answer:

Among body organs, the brain and the heart are amazing .....

- 1) collections                      2) intonations                      3) creations                      4) attentions

پاسخ مناسب را انتخاب کنید: ۷۱

Choose the suitable answer:

It takes 165 years for Neptune to ..... around the sun.

- 1) attack                      2) defend                      3) destroy                      4) orbit

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

An adult human has about 206 bones. These bones come in all shapes and size. As people grow, the bones in their bodies are very much alive. Bones are ...1... growing and changing along with the person. One way they change is that bones in a young child are very soft, but as people get older, their bones gradually harden. Bones are fully grown and have reached their maturity when someone reaches the age of 25. Bones have a/an ...2... of different functions, but two of the most important are that bones ...3... support and ...4... for the body. Bones give the body its shape and also protect sensitive organs like the heart, lungs, and brain. Human bones are very strong, but, ...5... how strong bones are, sometimes they break.

- 1) originally                      2) directly                      3) rarely                      4) constantly

۷۲

- 1) amount                      2) means                      3) serving                      4) number

۷۳

- 1) consist                      2) provide                      3) regard                      4) inspire

۷۴



1) pressure

2) quality

3) protection

4) miracle

۷۵

1) standing for

2) no matter

3) referring to

4) instead of

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

In bringing up children, every parent, regardless of ethnicity, income, education, or geographic location, watches eagerly the child's acquisition of each new skill. However, it is often tempting to hurry the child beyond his natural learning rate, which can set up dangerous feelings of failure and states of worry in the child. This might happen at any stage. A baby might be forced to use a toilet too early, a young child might be encouraged to learn to read before he knows the meaning of the words he reads. On the other hand, though, if a child is left alone too much, or without any learning opportunities, he loses his natural enthusiasm for life and his desire to find out new things for himself. Parents vary greatly in their degree of strictness towards their children. Some may be especially strict in money matters. Others are severe over times of coming home at night or punctuality for meals. In general, the controls imposed represent the needs of the parents and the values of the community as much as the child's own benefit.

According to the passage, in the process of children's learning new skills, parents ..... .

۷۷

- 1) must encourage them to read before they know the meaning of the words they read.
- 2) should achieve a balance between pushing them too hard and leaving them on their own.
- 3) never expect too much of their children.
- 4) should create as many learning opportunities as possible for themselves.

It is pointed out in the reading that ..... .

۷۸

- 1) parents' controls reflect only the needs of the parent and the values of the community.
- 2) parents must maintain strict control over their children's pocket money.
- 3) parents often enforce strict regulations on their children's eating habits.
- 4) parents' restrictions vary, and are not always enforced for the benefit of the children alone.

As we understand from the passage, watching the child's acquisition of new skills ..... .

۷۹

- 1) sets up dangerous states of worry in the parents.
- 2) is universal among parents.
- 3) ensures the security of their children.
- 4) will make him lose interest in learning new things.

The underlined word is closest in meaning to ..... .

۸۰

- 1) anxiously
- 2) effectively
- 3) rudely
- 4) hopefully



۸۱ کدام معادله‌ی زیر به ازاء هر مقدار  $a$ ، ریشه دارد؟

$$\begin{array}{ll} x^2 + 2ax - x = a + 1 & (2) \\ x^2 + 4ax + 5 = 0 & (1) \\ ax^2 - 4ax + 1 = x & (4) \\ 4ax^2 - 3ax - x = a - 1 & (3) \end{array}$$

۸۲ اگر  $x = -4$  یکی از جواب‌های معادله‌ی درجه‌ی دوم  $2x^2 - ax + 28 = 0$  باشد، جواب دیگر کدام است؟

$$\begin{array}{llll} \frac{7}{2} & (4) & \frac{5}{2} & (3) \\ -\frac{7}{2} & (2) & -\frac{5}{2} & (1) \end{array}$$

۸۳ خط گذرنده از نقطه‌ی  $(2, -5)$  و عمود بر خط به معادله‌ی  $2x - y = 6$ ، محور  $y$  ها را با کدام عرض، قطع می‌کند؟

$$\begin{array}{llll} 2 & (4) & 1 & (3) \\ -3 & (2) & -4 & (1) \end{array}$$

۸۴ عبارت گویا  $\frac{x^2 - 2}{x^2 - 6x + x^3}$  به‌ازای چه تعداد از اعداد طبیعی تعریف نمی‌گردد؟

$$\begin{array}{llll} 4 & (4) & 3 & (3) \\ 2 & (2) & 1 & (1) \end{array}$$

۸۵ ساده شده‌ی عبارت  $\frac{x^3 - 1}{x^2 + x + 1} \div \frac{x^2 - 1}{x^2 + 3x + 2}$ ، کدام است؟

$$\begin{array}{llll} x + 2 & (4) & \frac{x + 2}{x + 1} & (3) \\ x - 1 & (2) & \frac{x - 1}{x + 2} & (1) \end{array}$$

۸۶ دامنه‌ی تابع  $f(x) = 5x^2 - 2x + \frac{1}{x}$  کدام است؟

$$\begin{array}{llll} R - \{0\} & (4) & N & (3) \\ R - N & (2) & R & (1) \end{array}$$

۸۷ اختلاف عدد مساحت از عدد محیط یک مربع برابر ۵ است. طول ضلع مربع کدام است؟

$$\begin{array}{llll} 7 & (4) & 6 & (3) \\ 5 & (2) & 4 & (1) \end{array}$$

۸۸ معادله‌ی درجه‌ی دوم  $5x^2 - 6x + a = 0$  به ازای کدام مقدار  $a$ ، دو جواب مساوی دارد؟

$$\begin{array}{llll} \frac{9}{5} & (4) & \frac{5}{9} & (3) \\ \frac{9}{5} & (2) & -\frac{5}{9} & (1) \end{array}$$

۸۹ اگر  $f(-1) = 2$  و  $f(x) = mx + 4$ ، نسبت شیب خط  $f$  به خطی که از مبدأ مختصات و نقطه‌ی  $(1, -2)$  می‌گذرد، کدام است؟

$$\begin{array}{llll} 4 & (4) & -4 & (3) \\ 1 & (2) & -1 & (1) \end{array}$$

90 اگر معادله  $(x + a)(x - 6) = -9$ ;  $a \neq 0$ ، ریشه مضاعف داشته باشد، مقدار ریشه کدام است؟

- ۱۸ (۴)      ۹ (۳)      -۹ (۲)      -۱۸ (۱)

91 اگر مجموعه‌ی A دارای ۳ عضو و مجموعه‌ی B دارای ۴ عضو باشد، چه تعداد تابع از مجموعه‌ی A به B تعریف می‌شود؟

- ۸۱ (۴)      ۶۴ (۳)      ۲۴ (۲)      ۱۲ (۱)

92 معادله داده شده در کدام گزینه به ازای هر مقدار a دارای جواب است؟

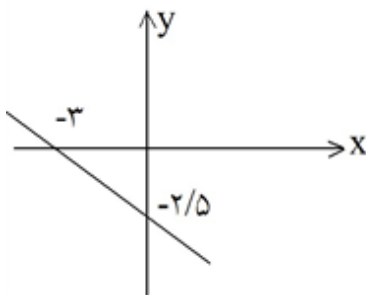
- $x^2 - x - 1 = 0$  (۴)       $x^2 - ax - 1 = 0$  (۳)       $x^2 - ax + 1 = 0$  (۲)       $x^2 + ax + 1 = 0$  (۱)

93 شیب خطی برابر  $m = -\frac{3}{4}$  است. اگر نقاط  $A(-4, -3)$  و  $B(a, 3)$  روی این خط واقع باشند، مقدار  $a$  کدام است؟

- ۳ (۴)      -۶ (۳)      -۹ (۲)      -۱۲ (۱)

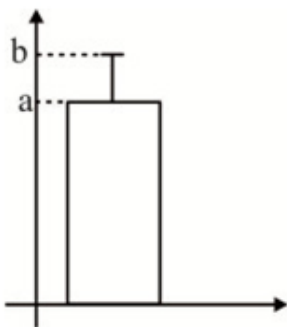
94 معادله‌ی خطی که از مبدأ مختصات و محل برخورد دو خط به معادلات  $2x + 3y + 8 = 0$  و  $2x - 7y + 12 = 0$  می‌گذرد، کدام است؟

- $5x + 11y = 0$  (۴)       $4x + 15y = 0$  (۳)       $3x + 19y = 0$  (۲)       $2x + 23y = 0$  (۱)



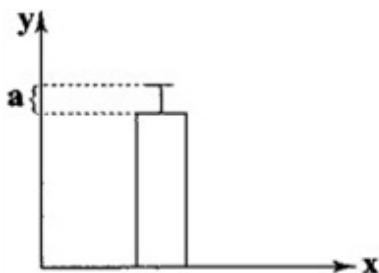
95 با توجه به شکل مقابل، معادله‌ی خط D کدام است؟

- $6x + 15y = 5$  (۱)  
 $5x + 6y + 15 = 0$  (۲)  
 $3x - 5y - 15 = 0$  (۳)  
 $2x - y = 15$  (۴)



96 اگر در داده‌هایی که داده دور افتاده ندارند، از نمودار زیر استفاده شود،  $(a, b)$  کدام است؟

- $(\bar{x}, \bar{x} + \sigma)$  (۱)  
 $(\bar{x}, \bar{x} + 2\sigma)$  (۲)  
 $(\bar{x}, \sigma)$  (۳)  
 $(\bar{x}, 2\sigma)$  (۴)



97 نمودار زیر مربوط به داده‌های ۱۳، ۱۶، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۴، ۱۱ و ۱۶ است.

مقدار  $a^2$  کدام است؟

- $1/5$  (۲)       $1/25$  (۱)  
 $2/5$  (۴)       $2/25$  (۳)

نمودار دایره‌ای زیر، شرکت‌کنندگان با شرایط سنی در مسابقات ورزشی را نشان می‌دهد. اگر تعداد کل شرکت‌کنندگان ۸۰ نفر باشد، تعداد ..... نفر در محدوده‌ی سنی ۲۰ تا ۳۰ سال قرار دارند و این نمودار یکی از زیرشاخه‌های گام ..... در «چرخه‌ی آمار در حل مسائل» می‌باشد.



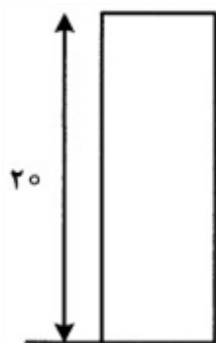
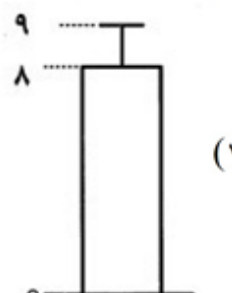
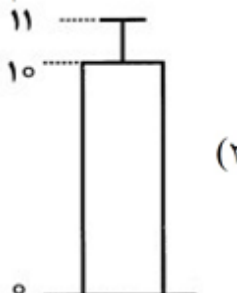
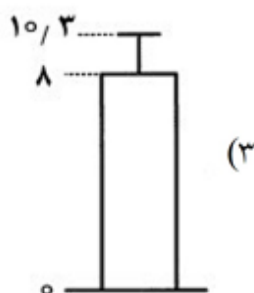
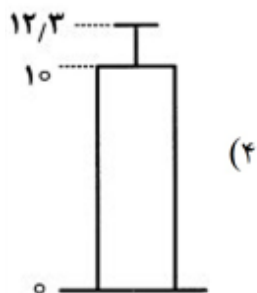
(۱) ۹ - گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها

(۲) ۱۰ - گام تحلیل داده‌ها

(۳) ۱۰ - گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها

(۴) ۹ - گام تحلیل داده‌ها

نمودار مستطیلی داده‌های ۹، ۱۰، ۷، ۴، ۱۱، ۷ کدام است؟



۱۰۰ با توجه به نمودار مستطیلی مقابل، کدام گزینه نا درست است؟

(۱) انحراف معیار برابر صفر است.

(۲) همه داده‌ها با هم برابرند.

(۳) میانگین برابر ۲۰ است.

(۴) اگر داده ۲۰ را به این داده‌ها اضافه کنیم، انحراف معیار تغییر می‌کند.



جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک کارگاه سفالگری با ۶ کارگر و تولید ماهانه‌ی ۵۰۰ واحد محصول، هریک به ارزش ۵۲ هزار تومان است. با توجه به اطلاعات فوق و موارد مذکور در جدول، عملکرد سالیانه‌ی این کارگاه چگونه است؟

حقوق متوسط ماهانه‌ی هریک از کارگران	۱/۵ میلیون تومان
هزینه‌ی خرید مواد اولیه‌ی سالانه	۲۰ میلیون تومان
هزینه‌ی حمل و نقل سالانه	۴/۵ میلیون تومان
اجاره‌ی ماهانه‌ی کارگاه	۱ میلیون تومان
هزینه‌ی استهلاک سالانه	$\frac{1}{5}$ هزینه‌ی خرید مواد اولیه‌ی سالانه

(۲) ۱۶۳/۵ میلیون تومان ضرر

(۴) ۱۷۸/۵ میلیون تومان سود

(۱) ۱۷۸/۵ میلیون تومان ضرر

(۳) ۱۶۳/۵ میلیون تومان سود

به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- علت محاسبه‌ی هزینه‌ها و درآمد توسط یک کارآفرین چیست؟

- در پایان تولید، همه‌ی محصول و سود و زیان، هر چه که باشد، به چه کسی می‌رسد؟

(۱) ریسک‌گریز بودن کارآفرین - صاحبان کار

(۳) ریسک‌گریز بودن کارآفرین - عوامل تولید

(۲) انتخاب صحیح - عوامل تولید

(۴) انتخاب صحیح - صاحبان کار

یک تولیدکننده‌ی درب و پنجره با میزان چوبی که در اختیار دارد، تعدادی درب می‌سازد. در این صورت هزینه‌ی

فرصت این تولیدکننده ..... است.

(۱) تعداد پنجره‌ای است که نساخته است.

(۳) هزینه‌ی خرید چوب برای ساخت درب است.

(۲) تعداد دربهایی است که نساخته است.

(۴) درآمدی است که با فروش درب‌ها به دست می‌آورد.

۱	اسکناس	۴۵۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۸۳ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{1}{5}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۳۶۰ واحد
۵	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	$\frac{1}{3}$ مجموع سپرده‌ها

الف) میزان سپرده‌های پس‌انداز مردم را محاسبه کنید.

ب) حجم نقدینگی کل کشور چقدر است؟

ج) میزان پول در جامعه چقدر است؟

(۱) ۱۷۵ - ۹۶۰ - ۶۰۰ (۲) ۱۵۷ - ۹۰۰ - ۶۰۰ (۳) ۱۷۵ - ۹۶۰ - ۵۴۰ (۴) ۱۵۷ - ۹۰۰ - ۵۴۰

۱۰۵) آقای مددی جهت رفتن به کشور ترکیه، برای گذراندن تعطیلات عید، پول کشور ترکیه را خریداری کرده است، این

عمل وی مبین کدام‌یک از وظایف پول است؟

(۱) پرداخت در مبادلات (۲) سنجش ارزش (۳) پس‌انداز و حفظ ارزش (۴) پرداخت‌های آینده

۱۰۶) در کشوری، تولید ناخالص داخلی ۳۶۲ هزار میلیارد ریال، سهم تولید خارجی‌ان مقیم کشور ۱۴ هزار میلیارد ریال و

سهم تولید مردم کشور که در خارج مقیم هستند، برابر ۲۱ هزار میلیارد ریال است. تولید ناخالص ملی برحسب هزار

میلیارد ریال کدام است؟

(۱) ۳۵۵ (۲) ۳۶۹ (۳) ۳۷۶ (۴) ۳۴۸

۱۰۷) فرض کنید قیمت یک دستگاه کالای سرمایه‌ای ۷۵۰ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۲۵ سال باشد؛ در این صورت

(به ترتیب از راست به چپ):

الف) هر سال چند درصد از ارزش آن کاسته می‌شود؟

ب) در صورتی که در نیمه‌ی دوم عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ارزش آن ۲۰ درصد کاهش یابد، قیمت جدید آن

چه قدر است؟

ج) هزینه استهلاک سالانه‌ی آن در نیمه‌ی دوم عمر مفید آن چه قدر است؟

(۱) الف (۴۰ ب) ۶۰۰ ج) ۳۰۰ (۲) الف (۴ ب) ۹۰۰ ج) ۴۵۰ (۳) الف (۴ ب) ۶۰۰ ج) ۳۰۰ (۴) الف (۴۰ ب) ۹۰۰ ج) ۴۵۰

جدول زیر نشان‌دهنده مقادیر مختلف عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. براساس این اطلاعات:

الف) در کدام ردیف‌های جدول به ترتیب «کمبود تقاضا» و «مازاد عرضه» وجود دارد؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰۰۰	۱۲۰	۰
۲	۱۳۰۰۰	۱۰۰	۲۰
۳	۱۶۰۰۰	۸۰	۴۰
۴	۱۹۰۰۰	۶۰	۶۰
۵	۲۲۰۰۰	۴۰	۸۰
۶	۲۵۰۰۰	۲۰	۱۰۰
۷	۲۸۰۰۰	۰	۱۲۰

ب) در کدام سطح «قیمت و مقدار» تولیدکننده «بیش‌ترین درآمد» را به دست می‌آورد و میزان آن چه قدر است؟

۱) الف) ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ / ب) ۲۸۰۰۰ و ۱۲۰ - ۳۳۶۰۰۰۰ ریال

۲) الف) ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ / ب) ۱۹۰۰۰ و ۶۰ - ۱۱۴۰۰۰۰ ریال

۳) الف) ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ / ب) ۱۹۰۰۰ و ۶۰ - ۱۱۴۰۰۰۰ ریال

۴) الف) ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ / ب) ۲۸۰۰۰ و ۱۲۰ - ۳۳۶۰۰۰۰ ریال

فرض کنید در جزیره‌ای تنها یک کارخانه وجود دارد و تمام افراد شاغل شهر فقط می‌توانند در آن کارخانه کار کنند و تعدادی هم بیکار هستند و فرض کنید در هر خانواده فقط یک نفر کار می‌کند. کارخانه به دلیل گسترش تولید نیروی کار احتیاج پیدا می‌کند. نتیجه و جواب این مسئله در اقتصاد چیست؟

- ۱) کارخانه حقوق کارکنان را بالا می‌برد تا افراد برای استخدام جذب شوند.
- ۲) افراد شاغل برای این‌که حقوق خود را افزایش دهند، دست از کار می‌کشند.
- ۳) کارخانه حقوق افراد را کاهش می‌دهد و نیروی کار استخدام می‌کند.
- ۴) کارخانه نمی‌تواند نیروی کار جذب کند.

در کشوری  $\frac{4}{5}$  ظرفیت تولید برق نیروگاه به مصرف خانوارها می‌رسد. تعداد خانوارها ۱۹ میلیون و هر کدام از آنها شامل ۴ نفر است و هر خانوار به طور متوسط ۳ لامپ ۲۰۰ واتی مصرف می‌کند. بر این اساس، به ترتیب (از راست به چپ):

الف) در صورتی‌که هر خانوار تصمیم بگیرد فقط ۲ لامپ ۲۰۰ واتی مصرف کند، میزان صرفه‌جویی خانوارها چند مگاوات است؟

ب) ظرفیت تولید برق نیروگاه چند مگاوات است؟

ج) با این میزان صرفه‌جویی، ظرفیت تولید برق نیروگاه چند درصد افزایش می‌یابد؟

- ۱) الف) ۷۶۰۰ (ب) ۱۴۲۵۰ (ج) ۵۳/۳۳  
 ۲) الف) ۷۶۰۰ (ب) ۹۱۲۰ (ج) ۸۳/۳۳  
 ۳) الف) ۳۸۰۰ (ب) ۹۱۲۰ (ج) ۴۱/۶۶  
 ۴) الف) ۳۸۰۰ (ب) ۱۴۲۵۰ (ج) ۲۶/۶۶

موارد حذف «ن» ساکن در کدام بیت کم‌تر به چشم می‌خورد؟

- ۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن/ گلبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد
- ۲) جان بی‌جمال جانان میل جهان ندارد/ هر کس که این ندارد حقا که آن ندارد
- ۳) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد/ که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی
- ۴) جان من است او همی مزیندش/ آن من است او همی مبریدش



- در همه‌ی گزینه‌ها تشبیه حسی به حسی یافت می‌شود، به‌جز گزینه‌ی ..... .
- ۱) هم‌چو لوح زمردین گشته است / دشت هم‌چون صحیفه‌ای ز رُخام
  - ۲) یا بزرگی و عز و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویاروی
  - ۳) مپرس از شب من که از دوری تو / شبم جز خیالت چراغی ندارد
  - ۴) چون بناگوش نیکوان شد باغ / از گل سیب و از گل بادام

- سبک شعری کدام گزینه نسبت به دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟
- ۱) مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی
  - ۲) خروشید کای فرخ اسفندیار / هماوردت آمد مشو باز جای
  - ۳) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز / نقشش به حرام ار خود صورت‌گر چین باشد
  - ۴) کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم / عصا بیار که وقت عصا و انبان بود

- علامت هجایی بیت «بر سر آنم که گر ز دست برآید / دست به کاری زخم که غصه سر آید» با کدام بیت برابر است؟
- ۱) قدر فلک را کمال و منزلتی نیست / پیش دو ابروی چون هلال محمد
  - ۲) هست بنفشه مگر قاصد اردیبهشت / کز همه گل‌ها دمد بیش‌تر از طرف کشت
  - ۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
  - ۴) به خاک پای تو سوگند و نور دیده‌ی حافظ / که بی‌رخ تو فروغ از چراغ دیده ندیدم

- در کدام گزینه دو مورد سجع متوازی وجود دارد؟
- ۱) عاقل چون خلاف اندر میان آید بجهد و چون صلح بیند لنگر بنهد که آن‌جا سلامت بر کران است و این‌جا حلاوت در میان.
  - ۲) آن‌را که گوش ارادت گران آفریده‌اند چون کند که بشنود و آن‌را که کمند سعادت کشان می‌برد چه کند که نرود.
  - ۳) اجل کاینات از روی ظاهر، آدمی است و اذل موجودات سنگ و به اتفاق خردمندان، سنگ حق‌شناس به از آدمی ناسپاس.
  - ۴) مراد از نزول قرآن تحصیل سیرت خوب است نه ترتیل سورت مکتوب.

- اگر بخواهیم ابیات زیر را به‌ترتیب، براساس انواع شعر «مدحی، حماسی، تعلیمی و غنایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) همی زور کرد این بر آن بر این / نجنبید یک شیر بر پشت زین
  - ب) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
  - ج) غمت در نهانخانه‌ی دل نشیند / به نازی که لیلی به محمل نشیند.
  - د) دایم از مطربان خویش به بزم / غزل شاعران خویش طلب
- ۱) د - ج - ب - الف      ۲) ب - الف - د - ج      ۳) د - الف - ب - ج      ۴) الف - د - ب - ج

«شبی یاد دارم که در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه‌ای خفته. شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و راه بیابان گرفت و یک نفس آرام نیافت. چون روز شد گفتم: این چه حالت بود؟ گفت بلبلان را شنیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان در کوه و غوکان در آب، اندیشه کردم که مروّت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفته.»

- ۱) در این حکایت سجع متوازی به کار رفته است.
- ۲) در این حکایت واژگان کهن مثل غوکان به کار رفته است.
- ۳) این حکایت دارای حذف فعل به قرینه‌ی لفظی است.
- ۴) از نظر فکری تأکید حکایت بر «فطرت خداجوی آدمیان» است.

«سجده نتوان کرد بر آب حیات / تا نیابم زین تن خاکی نجات»

- ۱) زین بند گران که این تن توست / چون هیچ نیایدت رهایی؟
- ۲) به جان جهان کی رسد رهرو عشق / اگر دل ز جان و جهان برنگیرد
- ۳) برگذر زین تنگنای ظلمت اینک روشنی / در گذر زین خشکسال آفت اینک مرحبا
- ۴) تن آسوده نداند که دل خسته چه باشد / من گرفتار کمندم تو چه دانی که سواری؟

- ۱) اگر از نوبهاران برگ سبزی نیست در بارت / رخ زردی به دست آور در ایام خزان آخر
- ۲) سرآمد در غم سود و زیان سرمایه‌ی عمرت / غم سرمایه خور تا چند از سود و زیان آخر
- ۳) به فکر آشیان آرای افتادی نمی‌دانی / که ماری می‌شود هر خار و خس زین آشیان آخر
- ۴) به غفلت مگذران یکسر بهار زندگانی را / چراغی برفروز از آتش این کاروان آخر

«... مرا حکایت کردند که بدین شهر زلزله افتاد و بعضی از شهر خراب شده بود، بعضی دیگر را آسیبی نرسیده بود و گفتند چهل هزار آدمی هلاک شده بودند. در تبریز قطران نام شاعری را دیدم پیش من آمد و هر معنی که او را مشکل بود از من پرسید و شرح آن بنوشت.»

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| ۱) دوازدهم - بیداری | ۲) یازدهم - صفوی         |
| ۳) هفتم - مغول      | ۴) پنجم - غزنوی و سلجوقی |

«گر چه دانی که نشنوند، بگوی/ هر چه دانی ز نیک‌خواهی و پند  
زود باشد که خیره‌سر، بینی/ به دو پای او فتاده اندر بند  
دست بر دست می‌زند که دریغ!/ نشنیدم حدیثِ دانشمند»

- ۱) ز بخل صاحب خرم‌ت نصیحت است این حرف/ که مرحمت کن و دامان خوشه‌چین مگشای
- ۲) صائب از پند و نصیحت غفلت من بیش شد/ نیست زین خواب گران امید بیداری مرا
- ۳) به هر طریق که باشد نصیحتش مکنید/ که او به قول نصیحت‌کنان بتر می‌گشت
- ۴) نصیحت گوش کن کاین در بسی به/ از آن گوهر که در گنجینه داری

مفهوم کدام گزینه با بیت «اگر باران به کوهستان نبارد/ به سالی دجله گردد خشک رودی» متناسب است؟

- (۱) روزها خرج است و شب‌ها دخل، نقد عمر را/ دخل بیش از خرج در فصل زمستان می‌شود
- (۲) باغ تو را باغبان بودم و آفت رسید/ دخل زیان کرده‌ام، خرج زیانم بده
- (۳) ز خرج، دخل کریمان یکی هزار شود/ در گشاده، در بسته است باغ مرا
- (۴) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد/ کم نگردد روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب

به کارگیری واژه‌ی «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) پنجه شیران شکست قوت سودای او/ جوشن مردان گسست ناوک مژگان او
- (۲) چو دل به قهر بیاید گسست و مهر برید/ خنگ تنی که دل اول نیست و مهر نباخت
- (۳) بتوان گسست زود ز هم دام سست را/ غمگین مباش کار تو گر بی‌نظام شد
- (۴) هر که در گیتی گسست از ذکر تو مذکور شد/ ای خنک آن را که تو ذکرش در آن جمع‌آوری

کاربرد واژه‌ی «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بهار اندیشه صد رنگ عشرت کرد بسمل را/ کف خونی که برگ گل کند دامان قاتل را
- (۲) بی‌گناهی می‌کشد از قاتل خود انتقام/ چون حنا پامال نتوان ساختن خون مرا
- (۳) ضربتی چون ضربت سودای او دستی نزد/ شربتی چون شربت هجران او قاتل نشد
- (۴) ز بس به کشتن من تیغ مایل افتاده است/ هزار مرتبه در پای قاتل افتاده است

نوع هجای کدام واژه با واژه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) آب (۲) کار (۳) جان (۴) سیب

کدام ویژگی به شعر یا نثر عصر بیداری تعلق ندارد؟

- (۱) سنت‌شکنی و تجددخواهی
- (۲) آزادی‌طلبی و دشمنی با استعمار و استبداد
- (۳) تسلط بر ادبیات کهن
- (۴) کاربرد واژه‌های کهن در شعر برخی شاعران

کدام بیت نمی‌تواند مربوط به سبک شعر عصر بیداری باشد؟

- (۱) آخ عجب سرماست امشب ای ننه / ما که می‌میریم در هذا السنه
- (۲) زندگی کردن من مردن تدریجی بود / هر چه جان کند تنم عمر حسابش کردم
- (۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی
- (۴) ز مرغ صبح ندانم که سوسن آزاد / چه گوش کرد که با ده زبان خموش آمد

همه‌ی گزینه‌ها «سطح زبانی» نثر دوره‌ی بیداری را نشان می‌دهد، به‌جز گزینه‌ی ..... .

- (۱) نثر دوره ساده و قابل فهم است.
- (۲) بسیاری از لغات انگلیسی، ترکی، فرانسوی و ... به نثر فارسی وارد شد.
- (۳) واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا کم‌تر می‌شود.
- (۴) لغات و اصطلاحات دینی و عرفانی در نثر وارد می‌شود.



کدام گزینه سروده‌ی پدیدآورنده‌ی نمایش‌نامه‌ی منظوم «ایده‌آل» است؟

- ۱) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم
- ۲) گر این‌چنین به خاک وطن شب سحر کنم / خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟
- ۳) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی
- ۴) از خون جوانان وطن لاله دمیده / از ماتم سرو قدشان سرو خمیده

مفهوم بیت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

- «آن گرد شتابنده که در دامن صحراست / گوید چه نشینی که سواران همه رفتند»
- ۱) دل ای سلیم در این کاروان سرای میند / که خانه ساختن آیین کاروانی نیست
  - ۲) ای که خواب‌آلوده واپس مانده ای از کاروان / جهد کن تا بازیابی هم‌رهان خویش را
  - ۳) باز پس ماند ز همراهیت گر آصف بود / کاروانی کی رسد هرگز به گرد لشگری
  - ۴) ای خفته همه عمر شده خیره و مدهوش / وز عمر جهان بهره‌ی خود کرده فراموش

کدام نگاه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد؟

- ۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- ۲) استفاده از دانش‌های ابزاری
- ۳) تسلط انسان بر جامعه
- ۴) شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی

با توجه به دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) آنان برخی جوامع را از برخی دیگر پیچیده‌تر می‌دانند که در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- ۲) جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را صرفاً یک پدیده‌ی طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.
- ۳) طرفداران این دیدگاه گمان می‌کنند که همه‌ی جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.
- ۴) آنان معتقدند که همان‌طور که انسان بدن و روح دارد، جامعه هم بیرونی و درونی دارد و جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات درونی توضیح می‌دهند.

کدام گزینه در رابطه با جامعه‌شناسی تبیینی، صحیح بیان نشده است؟

- ۱) روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه‌ی طبیعت به کار گرفته می‌شود.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.
- ۳) با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۴) جامعه یک پدیده طبیعی دانسته می‌شود و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کیفی می‌بیند.

به ترتیب عبارت «جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند» با

کدام دیدگاه جهان‌های اجتماعی ارتباط دارد؟

- ۱) دیدگاه طولی
- ۲) دیدگاه همانندسازی
- ۳) دیدگاه عرضی
- ۴) دیدگاه سکولار

کدام عامل، متفکران اجتماعی را به بازانديشي درباره‌ي بنيان‌هاي عقيدتي و ارزشي جهان اجتماعي سوق داده و آنها را براي عبور از مرزهاي هويتي آن تشويق مي‌کند؟

- (۱) تنوع آگاهي و معرفت انسان‌ها
- (۲) کاستي و خلا معنوي
- (۳) ابداعات و نوآوري‌ها
- (۴) تحولات شديد فرهنگي

تفاوت‌هايي که به حوزه‌ي نمادها و هنجارها بازمي‌گردد، از چه نوعي است؟

- (۱) از نوع تفاوت‌هاي ميان جهان‌هاي اجتماعي مختلف است.
- (۲) از نوع تفاوت‌هايي است که درون یک جهان اجتماعي پذيرفته مي‌شوند.
- (۳) از نوع ظهور جهان اجتماعي جديد است.
- (۴) از نوع تفاوت‌هايي که مربوط به لايه‌هاي عميق جهان اجتماعي و عناصر محوري است.

به ترتيب، عبارت «برخي فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زماني طولاني دوام مي‌آورند و بعضي ديگر پس از مدتي از بين مي‌روند.» با کدام ديدگاه جهان‌هاي اجتماعي مرتبط است؟ و «تفاوت‌هايي که به ارزش‌هاي کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلي بازگردد» از چه نوعي است؟

- (۱) ديدگاه طولی - از نوع تفاوت‌هايي که جهان اجتماعي را به جهاني ديگر تبديل مي‌کند.
- (۲) ديدگاه عرضی - از نوع تفاوت‌هاي ميان جهان‌هاي اجتماعي مختلف است.
- (۳) ديدگاه عرضی - از نوع تفاوت‌هايي است که درون یک جهان اجتماعي واحد رخ مي‌دهد.
- (۴) ديدگاه طولی - از نوع تفاوت‌هايي است که درون یک جهان اجتماعي پذيرفته مي‌شود.

در کدام‌یک از روش‌هاي کنترل اجتماعي، به واسطه‌ي آن فرهنگ در افراد دروني مي‌شود؟

- (۱) تنبيه و مجازات
- (۲) تشويق و پاداش
- (۳) تبليغ و اقناع
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر

تفاوت‌هايي که به حوزه‌ي نمادها و هنجارها بازمي‌گردد از چه نوعي است؟

- (۱) از نوع تفاوت‌هاي ميان جهان‌هاي اجتماعي مختلف است.
- (۲) از نوع تفاوت‌هايي است که درون یک جهان اجتماعي پذيرفته مي‌شوند.
- (۳) از نوع ظهور جهان اجتماعي جديد است.
- (۴) از نوع تفاوت‌هايي که مربوط به لايه‌هاي عميق جهان اجتماعي و عناصر محوري است.

چرا براي انجام کنش، علاوه بر آگاهي، اراده انسان نيز ضروري است؟

- (۱) فعاليت انسان با قصد و هدف خاصي انجام مي‌شود.
- (۲) ممکن است فردي به کاري آگاه باشد ولي تصميم به انجام آن نگیرد.
- (۳) تا آگاهي نباشد کنشي صورت نمي‌گیرد.
- (۴) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام مي‌دهند.

به ترتيب هريك از عبارات زير با کدام مفهوم مرتبط است؟

- شيوه انجام کنش اجتماعي
- ارزش‌ها و هنجارهاي اجتماعي از طريق آن تحقق مي‌يابند.
- هرگز وجود حاضر غياب شنیده‌اي / من در ميان جمع و دلم جای ديگرست
- (۱) هنجار اجتماعي - کنش اجتماعي - کنش دروني
- (۲) ارزش اجتماعي - پديده اجتماعي - کنش اجتماعي
- (۳) جامعه‌پذيري - پديده اجتماعي - کنش اجتماعي
- (۴) هنجار اجتماعي - کنش اجتماعي - کنش بيروني

۱۴۲ کدام گزینه کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) دوربین مخفی
- ۲) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب
- ۳) افطار کردن در مزار شهدا
- ۴) مطالعه عمیق یکی از کتاب‌های افلاطون توسط ابوعلی سینا در خانه خود

۱۴۳ فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود و پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می‌آورد. او برای رعایت حقوق دیگری باید

- در حضور دیگران، آرام مطالعه کند. کدام گزینه پیدایش یک هنجار را نشان می‌دهد؟
- ۱) رعایت حقوق دیگری
  - ۲) در حضور دیگران، آرام مطالعه کردن
  - ۳) تنهایی مطالعه کردن
  - ۴) مطالعه با صدای دلخواه

۱۴۴ به ترتیب، «خردترین پدیده اجتماعی» و «شیوه انجام کنش اجتماعی» در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- ۱) کنش فردی - هنجار اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی
- ۳) کنش انسانی - ارزش اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۱۴۵ به ترتیب هر یک از فعالیت‌های زیر با کدام ویژگی کنش‌های انسانی مرتبط است؟

- رفتن فردی در کنار رودخانه
  - سخن گفتن
  - بازکردن پنجره اتاق توسط فردی در میان جمع
- ۱) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن
  - ۲) هدفدار بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن
  - ۳) هدفدار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن
  - ۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن

۱۴۶ کدام گزینه در رابطه با ویژگی آگاهانه بودن کنش صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است.
- ۲) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
- ۳) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.
- ۴) کنش انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۴۷ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است، یعنی ..... ، ولی عضویت در جهان اجتماعی و

- نظم میان اعضای آن، ..... شکل می‌گیرد.
- ۱) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید - با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها
  - ۲) براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید - براساس نوع آگاهی فردی و خصوصی
  - ۳) آگاهی آن فردی و خصوصی است - براساس نوع آگاهی مشترک و عمومی
  - ۴) قراردادی و اعتباری است - براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید، بلکه با قرارداد آنها



با توجه به «پیامدهای ارادی یا غیرارادی کنش»، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی بستگی دارند و در نتیجه خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد.
- ۲) پیامدهای غیرارادی، برخلاف کنش که وابسته به آگاهی و اراده انسان است، به اراده کنشگر وابسته نیستند، مثل تندرستی پس از ورزش.
- ۳) پیامدهای غیرارادی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند که حتماً انجام می‌شوند.
- ۴) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

کدام گزینه مربوط به همه‌ی ویژگی‌های کنش است؟

- ۱) آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن
- ۲) هدف‌دار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن
- ۳) محسوس بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - قراردادی بودن
- ۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن

کدام گزینه با توجه به «پیامدهای ارادی کنش»، نادرست است؟

- ۱) برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
- ۲) پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد.
- ۳) همه‌ی پیامدهای کنش، ارادی هستند، ولی تنها به اراده‌ی کنشگر بستگی دارند.
- ۴) این‌که فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

دلیل اصلی انعقاد قرارداد ارزنة‌الروم چه بود و با وساطت چه کشورهایی انجام پذیرفت؟

- ۱) اختلافات مذهبی و قومی - روسیه و فرانسه
- ۲) اختلافات مرزی و بدرفتاری با زائران ایرانی - روسیه و انگلیس
- ۳) تحولات سیاسی هر کشور و اختلافات مرزی - انگلیس و فرانسه
- ۴) نفرت تاریخی و قومی این دو دولت از یکدیگر - فرانسه و روسیه

کدام اقدام سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید؟

- ۱) لشکرکشی روس‌ها به قفقاز و تصرف گرجستان به بهانه حمایت از حاکم گرجستان
- ۲) اهداف توسعه‌طلبانه روسیه برای رسیدن به آب‌های آزاد
- ۳) اقتدار نظامی نادر و آقامحمدخان و عقب‌نشینی کوتاه‌مدت روس‌ها
- ۴) بی‌کفایتی فتحعلی شاه در نظارت بر مرزهای شمالی ایران

در کدام مورد می‌توان عمل‌کرد فتحعلی‌شاه را با موفقیت ارزیابی کرد؟

- ۱) او موفق به سرکوب تمام رقبا برای سلطنت بر ایران شد.
- ۲) جلوگیری از نفوذ روسیه و نیروهای نظامی آنان بر دریای خزر و سایر مناطق شمالی
- ۳) حفظ و یک‌پارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی
- ۴) مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای خارجی

کدام صدراعظم دوره قاجاریه، نقش مهمی در به سلطنت رسیدن محمدشاه قاجار داشت، اما پس از هفت ماه، از مقاوم وزارت برکنار و کشته شد؟

- (۱) حاج میرزا آقاسی
- (۲) میرزا حسن خان سپهسالار
- (۳) میرزا تقی خان امیرکبیر
- (۴) قائم مقام فراهانی

آقا محمدخان قاجار، پس از تاج گذاری در تهران کدام یک از اقدامات زیر را انجام داد؟

- (۱) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران
- (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان
- (۳) برچیدن حکومت جانشینان نادرشاه
- (۴) غلبه بر لطفعلی خان زند

به کدام دلیل در زمان فتحعلی شاه قاجار، دولت فرانسه به اتحاد سیاسی و نظامی با ایران روی آورد؟

- (۱) برای فتح روسیه به کمک دولت ایران نیاز داشت.
- (۲) قصد داشت از اختلافات ایران و عثمانی برای ادامه ی تسلط بر مصر استفاده کند.
- (۳) ایران مناسب ترین راه دستیابی ناپلئون به هند بود.
- (۴) ناپلئون در رقابت با روسیه و انگلستان، به دنبال گرفتن امتیازات اقتصادی از ایران بود.

به کدام دلیل در عصر صفوی، بخشی از ایل افشار به شمال خراسان کوچانده شد؟

- (۱) ترس از شورش ایل افشار و ادعای سلطنت آنان
- (۲) مقابله با هجوع افغان ها به مرزهای ایران
- (۳) محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازبکان
- (۴) مقابله با اشغال ایران به دست روسیه و عثمانی

کدام مورد، از تحولات دوره صدرات «حاجی میرزا آقاسی» صدراعظم محمدشاه قاجار است؟

- (۱) نفوذ دولت های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.
- (۲) شاه طی سه مسافرت خارجی، از چندین کشور اروپایی دیدن کرد.
- (۳) برای تشکیل ارتش حرفه ای و دائم اقداماتی انجام شد.
- (۴) روس ها مناطق وسیعی از سرزمین های ایرانی در شرق و دریای خزر را تسخیر کردند.

روس ها پس از تسخیر مناطق وسیعی از سرزمین های ایرانی در شرق دریای کاسپین، کدام عهدنامه را بر حکومت قاجار تحمیل کردند؟

- (۱) گلستان
- (۲) آخل
- (۳) ترکمنچای
- (۴) پاریس

تجدید سازمان ارتش ایران، تشکیل ارتش حرفه ای و تأسیس بریگاد قزاق به ترتیب به دست چه کسانی انجام گرفت؟

- (۱) عباس میرزا - امیرکبیر - ناصرالدین شاه
- (۲) آقا محمدخان - عباس میرزا - امیرکبیر
- (۳) عباس میرزا - قائم مقام - امیرکبیر
- (۴) آقا محمدخان - امیرکبیر - ناصرالدین شاه

یهودیان و دو قبیله بزرگ مدینه از چه مناطقی مهاجرت کرده بودند؟

- (۱) شام - فلسطین
- (۲) سوریه - یمن
- (۳) فلسطین - یمن
- (۴) عراق - شام

کدام دسته از آثار زیر، منبع مفیدتری برای مطالعه و شناخت تاریخ اجتماعی و فرهنگی محسوب می شوند؟

- (۱) تاریخ های محلی و سفرنامه ها
- (۲) تاریخ های عمومی و تک نگاری ها
- (۳) تاریخ های سلسله ای و عمومی
- (۴) تاریخ های منظوم و سلسله ای

در سده‌های نخستین هجری، کدام بخش از جامعه‌ی ایران علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره‌ی باستان به دوره‌ی اسلامی ایفا کردند؟

- (۱) روحانیون (۲) نظامیان (۳) بازرگانان (۴) دهقانان

در جریان شورش معترضان علیه عثمان که به قتل این خلیفه انجامید، معاویه چه واکنشی نشان داد؟

- (۱) معترضان را برای سقوط خلیفه تشویق کرد.  
 (۲) به حمایت مالی و تهیه‌ی نیروی نظامی برای معترضان پرداخت.  
 (۳) با سپاه شام به یاری عثمان شتافت.  
 (۴) از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرد.

کدام دوره مصادف با توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است؟

- (۱) قرن‌های سوم تا ششم  
 (۲) قرن پنجم  
 (۳) قرن‌های چهارم تا هفتم  
 (۴) قرن سوم و چهارم یعنی دوران سامانیان

کدام سیاست دولت غزنوی، هم در زمان محمود غزنوی و هم پسر وی مسعود، دنبال شد؟

- (۱) حمله به هند (۲) کشتار شیعیان ری (۳) مخالفت با عباسیان (۴) توسعه قلمرو در خراسان

پس از درخواست ابوطالب از طایفه بنی‌هاشم برای حمایت از پیامبر (ص)، اعضای این طایفه چه واکنشی نشان دادند؟

- (۱) تمام قبیله غیر از ابولهب، دعوت ابوطالب را پذیرفتند.  
 (۲) اعضای طایفه همگی اسلام آوردند و حامی پیامبر (ص) شدند.  
 (۳) تصمیم به هجرت دسته‌جمعی به یثرب گرفتند.  
 (۴) به مقابله با تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان دست زدند.

کدام مورد، از دلایلی نیست که در سال‌های آغازین دعوت عمومی، مشرکان را از درگیری با پیامبر (ص) و برخی دیگر از مسلمانان بازمی‌داشت؟

- (۱) پیامبر (ص) متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بود.  
 (۲) ممکن بود به برانگیخته شدن تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای بیانجامد.  
 (۳) ممکن بود از تجارت پرسود خود با سرزمین‌های دور و نزدیک محروم بمانند.  
 (۴) احتمال بروز جنگ و خونریزی وجود داشت.

عبارت زیر به کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط پیدا می‌کند؟

«انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی نامه مفاخر و مشاهیر آن منطقه بوده است.»

- (۱) تاریخ‌های عمومی (۲) تاریخ‌های محلی (۳) تاریخ‌های سلسله‌ای (۴) تاریخ‌های جغرافیایی

کدام مورد، از مشخصات آیین بت‌پرستی اعراب جاهلی در شبه‌جزیره عربستان بود؟

- (۱) اعتقاد نداشتن به «الله» به عنوان آفریننده‌ی جهان (۲) فراموشی سنت ابراهیمی حج  
 (۳) نخوردن از گوشت قربانی بت‌ها (۴) بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ



- کشورهای عضو اتحادیه اروپا برای تحقق مدیریت مشترک چه کاری انجام می‌دهند؟
- ۱) رؤسای را برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا، بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب می‌کنند.
  - ۲) قوانین مشترکی را وضع می‌کنند تا به واسطه آن بر امور فرامرزی خود نظارت و کنترل داشته باشند.
  - ۳) تأسیس نهادهای اقتصادی و سیاسی مشترک، رواج واحد پولی مشترک و یکسان‌سازی قوانین تجارت
  - ۴) در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت، محیط زیست و نظایر آن، از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند.

- برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، چه اقدامی انجام می‌شود؟
- ۱) گردآوری اطلاعات آماری در زمان‌های مختلف و قرار دادن آن‌ها بر روی نمودارهای جغرافیایی
  - ۲) سنجش وضعیت جوی توسط دستگاه‌های مختلف در نقاط گوناگون یک منطقه و محاسبه بالاترین میزان دما و بارش
  - ۳) محاسبه فصول بارش و فاصله آن‌ها نسبت به یک‌دیگر، میزان بارش در فصول مختلف و محاسبه میانگین آن‌ها
  - ۴) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و غیره را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن‌ها را محاسبه می‌کنند.

- متن زیر با کدام یک از مفاهیم زیر مطابقت دارد؟
- «در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. فناوری‌های جدید، انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را در محیط طبیعی گسترش داده است.»

- ۱) عملکرد انسان در ارتباط با محیط‌های طبیعی به صورت نگاه سودجویانه است.
- ۲) در نتیجه اقدامات انسان، محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.
- ۳) بسیاری از فعالیت‌های انسان در محل معینی از محیط طبیعی انجام می‌شود.
- ۴) محیط طبیعی همانند محیط جغرافیایی، مجموعه‌ای متعادل محسوب می‌شود.

- در نواحی زیست‌بوم کره زمین، حد فاصل جنگل‌های بارانی استوایی تا صحرای بزرگ آفریقا، کدام یک از زیست‌بوم‌ها مشاهده می‌شود و از چه مشخصاتی برخوردار است؟
- ۱) ساوان متراکم - کم‌تر از ۲ ماه از سال همراه با بارندگی
  - ۲) ساوان متراکم - کم‌تر از ۲ ماه از سال بدون بارندگی
  - ۳) ساوان پراکنده - زمستانی بارانی و تابستان خشک
  - ۴) ساوان پراکنده - تابستانی بارانی و زمستان خشک

- در هر ناحیه جغرافیایی با حرکت از کانون به سمت مرزهای ناحیه، کدام یک از موارد زیر مشاهده می‌شود؟
- ۱) همگونی و وحدت ناحیه به طور کامل ناپدید می‌شود.
  - ۲) وحدت‌یابی و تجانس به تدریج افزایش می‌یابد.
  - ۳) همگونی و وحدت ناحیه به طور کامل تشدید می‌شود.
  - ۴) وحدت‌یابی و تجانس به تدریج کاهش می‌یابد.

کدام گزینه، به ترتیب مصداق مناسبی برای دو عبارت «ساخت جزایر مصنوعی در خلیج فارس توسط دولت امارات

متحده عربی» و «احداث تونل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر» ارائه می‌دهد؟

- (۱) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۴) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

نواحی «رور»، «قفقاز»، «کلکته» و «ولگا» مربوط به کدام نواحی صنعتی در جهان هستند؟ (به ترتیب)

- (۱) اروپای غربی - روسیه و اروپای شرقی - مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی
- (۲) آمریکای شمالی - اروپای شرقی - شرق آسیا - اروپای غربی
- (۳) اروپای غربی - روسیه و اروپای شرقی - مشرق و جنوب شرقی آسیا - اروپای غربی
- (۴) آمریکای شمالی - روسیه و اروپای شرقی - جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی

کدام عبارت‌ها درباره‌ی بیابان‌ها در جهان درست هستند؟

(الف) گرم‌ترین بیابان جهان در کشور ایران، بیابان لوت است که با دمای ۵۸ درجه‌ی سانتی‌گراد در زمین ثبت شده است.

(ب) بیابان گبی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها به وجود آمده است.

(ج) بیابان آتاکاما در منطقه‌ی جنب استوایی در حوالی مدار رأس‌الجدی در منطقه‌ی پرفشار در نزدیکی سواحل آمریکای جنوبی به وجود آمده است.

(د) بیشتر بیابان‌های سرد در جهان بین مدار ۳۰ درجه‌ی شمالی تا ۳۰ درجه‌ی جنوبی کره‌ی زمین قرار دارند.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ج - د

در گذشته چه عواملی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته‌اند؟

(۱) بازرگانی و داد و ستد (۲) جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی

(۳) ابداع کشاورزی و انتقال مالی میان شهرها (۴) آمد و شد کاروان‌ها در مسیر جاده ابریشم

با توجه به نقشه زیر، بیش‌تر

بیابان‌های سرد جهان در

کدام قسمت زمین قرار

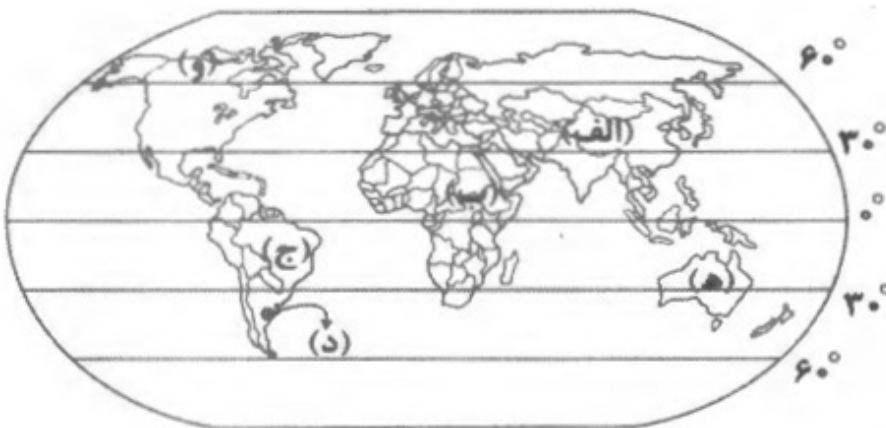
دارند؟

(۱) الف - ب

(۲) ه - و

(۳) ب - ج

(۴) الف - د



ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

- (۱) وحدت تمام اجزا
- (۲) ویژگی‌های مشترک طبیعی
- (۳) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن
- (۴) خصیصه‌های مشترک جغرافیایی در یک وسعت سرزمینی مشخص

کدام نواحی بارشی در ایران از نظر وسعت تقریباً یکسان هستند؟

- (۱) خراسان شمالی - خزر غربی
- (۲) خزر شرقی - کردستان
- (۳) آذربایجان - خزر غربی
- (۴) کردستان - خراسان شمالی

کدام گزینه با طرح‌های هادی روستایی ارتباطی ندارد؟

- (۱) شناسایی کاربری‌های اراضی قابل کشت و تهیه نقشه از وضع موجود آن
- (۲) معین شدن ساماندهی کاربری‌های مسکونی، کشاورزی و خدماتی
- (۳) تعیین چگونگی گسترش روستاها در آینده
- (۴) ارائه راهکار برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها

در کدام مورد ترتیب مراحل سامانه اطلاعات جغرافیایی به درستی بیان شده است؟

- (۱) جمع‌آوری، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، ذخیره، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی
- (۲) جمع‌آوری، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی
- (۳) نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، ذخیره، جمع‌آوری
- (۴) پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی، جمع‌آوری، ذخیره

هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل کار در سامانه‌ی اطلاعات جغرافیایی (GIS) است؟ (به ترتیب)

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (الف) تصاویر ماهواره‌ای و نقشه‌ها   | (ب) تجزیه و تحلیل فضایی            |
| (ج) مدل‌سازی                        | (د) آمار پدیده‌های طبیعی و انسانی  |
| (۱) ورودی - پردازش - پردازش - ورودی | (۲) خروجی - پردازش - خروجی - خروجی |
| (۳) خروجی - پردازش - پردازش - ورودی | (۴) ورودی - پردازش - خروجی - خروجی |

کدام گزینه ارتباط جغرافی را با فنون جغرافیایی نشان می‌دهد؟

- (۱) ژئومورفولوژی - سنجش از دور - جغرافیای زیستی
- (۲) هندسه - هیدرولوژی - آمار و فناوری اطلاعات
- (۳) زمین‌شناسی - هواشناسی - ریاضیات
- (۴) علوم فضایی - هندسه - آمار و فناوری اطلاعات

کدام ابزار در شهرهای هوشمند، اطلاعات را در سامانه‌های مختلف جمع‌آوری و پردازش می‌کند؟

- |           |             |          |         |
|-----------|-------------|----------|---------|
| (۱) Caris | (۲) Wi - Fi | (۳) حسگر | (۴) GIS |
|-----------|-------------|----------|---------|

دو عامل گرانی و بیکاری از ویژگی‌ها و نتایج کدام دسته از اقدامات در راستای حل مشکلات اقتصادی بوده‌اند؟

- (۱) توسعه صنایع کوچک روستایی و تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی
- (۲) گسترش انقلاب سبز و استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی
- (۳) اصلاحات ارضی یا تقسیم زمین و انتقال مالکیت زمین
- (۴) تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی و ماشینی کردن بخش کشاورزی



- کدام گزینه وظایف سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور را به درستی بیان کرده است؟
- ۱) وظیفه‌ی هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از روستاییان را برعهده دارد.
  - ۲) بر اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری و روستایی نظارت می‌کند.
  - ۳) شناسایی کاربری‌های اراضی روستایی و ارتقای سطح کیفی زندگی روستاییان
  - ۴) اقدامات عمرانی گسترده در جهت توسعه و بهره‌وری بالای زمین‌های کشاورزی

- در یک «پژوهش فناوری رایانه‌ای» در علم جغرافیا، کدام مورد با «روش آفلاین» انجام می‌شود؟
- ۱) طراحی و ترسیم وضعیت توپوگرافی از سطح زمین
  - ۲) دسترسی به انواع سایت‌ها و وبلاگ‌های تخصصی
  - ۳) جست‌وجوی موضوعات کلیدی با استفاده از مرورگر Amazon
  - ۴) مشاهده تصویر سه‌بعدی پدیده‌ها به کمک نرم‌افزار Google Earth

- منطق‌دانان از طریق ..... راه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را نشان داده‌اند.
- ۱) آموزش علم منطق
  - ۲) بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن
  - ۳) به کار بستن علم منطق در زندگی
  - ۴) نشان دادن مغالطه‌ها

- هدف دانش منطق ..... است و تأکید این دانش بر ..... می‌باشد.
- ۱) دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن - تبیین کارکرد فکر در انسان
  - ۲) آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن - جلوگیری از خطای اندیشه
  - ۳) تبیین کارکرد فکر در انسان - دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن
  - ۴) جلوگیری از خطای اندیشه - آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن

- کدام عبارت درباره منطق صادق نیست؟
- ۱) با علم منطق سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.
  - ۲) به صرف خواندن کتاب‌های منطقی در مراکز علمی نمی‌توان ذهنی منطقی داشت.
  - ۳) در منطق با روش‌های پیشگیری از مغالطات هم آشنا می‌شویم.
  - ۴) منطق به مثابه ابزارهای کاری یا علمی، میزان دقت و استحکام یک پدیده را بالا می‌برد.

- اشکال کدام تعریف به درستی مشخص نشده است؟
- ۱) مثلث: شکل متساوی‌الاضلاع (فقط جامع نبودن)
  - ۲) انسان: جسم راه‌رونده (فقط مانع نبودن)
  - ۳) نقاشی: تصویر کشیده شده با قلم‌مو (فقط جامع نبودن)
  - ۴) جسم: کم سه‌ضلعی (جامع نبودن و مانع نبودن)

- در کدام گزینه با یک تصور مواجه نیستیم؟
- ۱) آن قصر که با چرخ همی زد پهلوی
  - ۲) شهری که دوست می‌داشتم
  - ۳) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر
  - ۴) آمده‌ام که سر نهم

..... برای تعریف واژگانی مناسب است که می‌توان به وسیله‌ی آن، نمونه‌های مفهوم موردنظر را به مخاطب معرفی کرد؛ مانند تعریف ..... به .....

- ۱) تعریف مفهومی - مثلث - مقدار با مجموعه زوایای ۱۸۰ درجه
- ۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - کتاب - اشیائی خواندنی نظیر شفا و قانون
- ۳) تعریف لغوی - غذا - ماده‌ی خوراکی همانند قرمه‌سبزی
- ۴) تعریف از طریق ذکر مصادیق - سویسید - یارانه

در یک تعریف منطقی ..... .

- ۱) مفهوم عام و مفهوم خاص هر دو مفهوم کلی هستند.
- ۲) مفهوم خاص جزئی و مفهوم عام کلی است.
- ۳) بین امر مجهول و مفهوم خاص همیشه رابطه‌ی عموم و خصوص مطلق برقرار است.
- ۴) ممکن است همه‌ی مفاهیم به کار رفته عام و کلی باشند.

چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- الف) مفهوم کلی قابلیت آنرا دارد که بر مصداق‌های متعددی منطبق شود.
  - ب) میان دو مفهوم «انسان» و «ناطق» رابطه‌ی «تساوی» برقرار است.
  - پ) مفهوم «شکل» یک مفهوم جزئی است.
- ۱) صفر      ۲) ۱      ۳) ۲      ۴) ۳

کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هدف اول منطق درست تعریف کردن است.
- ۲) در منطق تعریف کردن از استدلال آوردن ساده‌تر است.
- ۳) اهمیت استدلال در منطق بیش‌تر از تعریف است.
- ۴) هر تعریفی نوعی تصدیق است نه تصور.

کدام مورد بر همه‌ی مفاهیم کلی صدق می‌کند؟

- ۱) می‌توان مصادیق متعددی برایش فرض کرد.
- ۲) وجود یک مصداق خارجی برای آن محال نیست.
- ۳) مصادیق متعدد - هم خارجی و هم ذهنی - دارد.
- ۴) یا بیش از یک مصداق خارجی دارد یا اصلاً فرد خارجی ندارد.

کدام عبارت در مورد تالس صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) وی عقیده داشت که همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است.
- ۲) وی توانست خورشیدگرفتگی که در سال ۵۸۵ ق. م. رخ داد را پیش‌بینی کند.
- ۳) وی در قرن ششم پیش از میلاد می‌زیسته و اندیشه‌ی فلسفی مشخصی داشته است.
- ۴) فیلسوفان بعد از وی از طریق آثارش با افکار وی پیرامون مبدأ تغییرات و دگرگونی‌ها آشنا می‌شوند.

۲۰۲ به ترتیب مرحله‌ی اول و مرحله‌ی سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است و ..... واسطه‌ی رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

- (۱) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری  
(۲) روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر  
(۳) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر  
(۴) روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

۲۰۳ فلسفه به کدام معنا موضوعاتی را کاوش می‌کند که پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌آیند؟  
(۱) دانش خاص (۲) مطلق دانش (۳) معنای اولیه (۴) دانش عام

۲۰۴ مباحث فلسفی از لحاظ ..... به مانند مسائل ..... می‌باشند و فقط با عملیات ..... باید به جواب مسئله‌ها رسید.  
(۱) موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی  
(۲) روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی  
(۳) موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی  
(۴) روش - ریاضی - فکری و استدلالی

۲۰۵ علت گسترش بی‌اعتمادی مردم یونان باستان به دانش و اندیشه چه بود؟  
(۱) کم بودن سواد عمومی مردم  
(۲) فقدان دانشمندان درجه یک  
(۳) عرضه آرا و نظرات گوناگون و غالباً متضاد از سمت دانشمندان  
(۴) تغییرات سریع جهان

۲۰۶ هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟  
(۱) راه آزادی حقیقی از مدخل فلسفه عبور می‌کند.  
(۲) نشان‌دهنده تلاش فیلسوفان برای نجات بشر از گمراهی است.  
(۳) نحوه رسیدن از باطل به حق را بیان می‌کند.  
(۴) نشان‌دهنده بی‌منطقی بعضی از افراد جامعه می‌باشد.

۲۰۷ کدام گزینه راجع به تفکر فلسفی اشتباه نوشته شده است؟  
(۱) تفکر فلسفی همان ۴ مرحله عمومی اندیشه‌ورزی انسان را دارد.  
(۲) موضوع تفکر فلسفی فقط منحصر به مسائل فلسفی نیست.  
(۳) تفکر فلسفی مختص دانشمندان نیست بلکه مردم عادی هم می‌توانند تفکر کنند.  
(۴) تنها روش مورد استفاده در تفکر فلسفی روش عقلی و قیاسی است.

۲۰۸ در کدام گزینه، مراحل رسیدن به پاسخ و کشف مجهول، به درستی ذکر شده است؟  
(۱) طرح سؤال - مواجهه با مسئله - کشف پاسخ  
(۲) روبه‌رویی با مسئله - طرح سؤال - تفکر در معلومات  
(۳) طرح سؤال - تفکر در معلومات - مواجهه با مسئله  
(۴) روبه‌رویی با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها - طرح سؤال

۲۰۹ تفکر در موارد زیر به ترتیب، مربوط به فطرت اول است یا ثانی؟  
(الف) جایگاه انسان در این جهان کجاست؟  
(ب) مقصود ما از آزادی چیست؟  
(ج) در کدام دانشگاه ادامه‌ی تحصیل بدهیم؟  
(۱) فطرت ثانی - فطرت ثانی - فطرت ثانی  
(۲) فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت اول  
(۳) فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت ثانی  
(۴) فطرت ثانی - فطرت ثانی - فطرت اول



۲۱۰ کدام عبارت، درست است؟

- ۱) تنها، فیلسوفان بودند که از آغازین روزهای حیات فکری بشر به مسائل بنیادین توجه کرده‌اند.
- ۲) همه‌ی انسان‌ها برای یافتن پاسخ قانون‌مند به پرسش‌های بنیادین زندگی تلاش می‌کنند.
- ۳) در مراحل تفکر، بعد از طرح سوال، انسان به تفکر در اندوخته‌های خود می‌پردازد.
- ۴) انسان در زندگی روزمره، نیازی به توجه و طرح پرسش‌های بنیادین ندارد.

۲۱۱ وقتی ماهیتی توسط عاملی از حالت تساوی بین وجود و عدم خارج می‌گردد ..... است.

- ۱) ممکن‌الوجود بالغیر (۲) ممکن‌الوجود بالذات (۳) واجب‌الوجود بالغیر (۴) ممتنع‌الوجود بالغیر

۲۱۲ یکی از اساسی‌ترین مباحث آزادی فلاسفه مسلمان کدام است و از چه چیزی نام این برهان گرفته شد؟

- ۱) مغایرت وجود و ماهیت - از ذهن خود دانشمند (۲) مغایرت وجود و ماهیت - برگرفته از قرآن و عترت
- ۳) برهان نظم - از ذهن خود دانشمند (۴) برهان نظم - برگرفته از قرآن و عترت

۲۱۳ رابطه وجود و ماهیت کدام است؟

- ۱) دو حالت از یک چیز هستند.
- ۲) دو عنصر از یک چیز هستند.
- ۳) دو جنبه از یک چیز هستند.
- ۴) دو قسمت از یک چیزند.

۲۱۴ کدام‌یک از فیلسوفان یونان باستان از واژه‌ی «اتفاق» استفاده کرده بود و در چه موضوعی آن را به کار برد؟

- ۱) هراکلیتوس - پیدایش اتفاقی انسان در اثر دگرگونی‌های طبیعت
- ۲) دموکریتوس - پیدایش موجودات زنده که به طور اتفاقی با محیط سازگار شدند.
- ۳) هراکلیتوس - تحولات پی در پی اولین موجودات زنده و پیدایش اتفاقی موجودات فعلی
- ۴) دموکریتوس - برخورد اتفاقی اتم‌ها و ذرات سرگردان برای پیدایش عناصر و اشیای جهان

۲۱۵ استفاده کودکی از صفات اشاره «این» و «آن» برای شناسایی موجودات نشان‌دهنده این است که ..... .

- ۱) کودک تا ماهیت موجودات را نشناسد در تأیید وجود آن‌ها دچار تردید می‌شود.
- ۲) هستی موجودات را می‌فهمد. چیستی آن‌ها را نمی‌شناسد.
- ۳) او می‌خواهد موجودات را بشناسد و نسبت به وجودشان آگاه شود؛ هر چند این آگاهی کامل نباشد.
- ۴) بین وجود و هستی آن‌ها تفاوت قائل شده است.

۲۱۶ اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت تامه، معلول به وجود نمی‌آید، این فرد، «اتفاق» به کدام معنا را

پذیرفته است؟

- ۱) نفی علیت
- ۲) نفی ضرورت

۲۱۷ کدام گزینه درباره‌ی وجود و ماهیت درست است؟

- ۱) اشیاء واقعی در عالم واقعیت، به دو جزء ماهیت و وجود تقسیم می‌شوند.
- ۲) گرچه تصورات ما از اشیای واقعی مختلف است، اما هستی‌شان یکی است.
- ۳) تصور ما از ماهیت شیء درست مانند تصویری است که وجود آن داریم.
- ۴) مغایرت وجود و ماهیت امری عینی است که در واقعیت مشاهده می‌کنیم.

کدام گزینه درباره‌ی عبارت «انسان حیوان ناطق است» نادرست است؟

- ۱) نسبت میان دو مفهوم انسان و حیوان ناطق از نسب اریعه، تساوی است و رابطه‌شان عکس مستوی موجهی کلیه است.
- ۲) تفاوت دو مفهوم انسان و حیوان ناطق هم‌چون مثلث و سه‌ضلعی در گستردگی محمول است.
- ۳) حمل حیوان ناطق بر انسان حمل ضروری است، زیرا این دو مفهوم غیرقابل انفکاک هستند، پس بی‌نیاز از دلیل است.
- ۴) گستردگی و استقلال این دو مفهوم از یک‌دیگر، یعنی حمل محمول بر موضوع حمل شایع صناعی و بی‌نیاز از دلیل است.

با اعتقاد به کدام اصل است که معتقد می‌شویم رابطه‌ی بدون نظام و قاعده قابل تصور نیست؟

- ۱) تقدم وجود بر وجود (۲) وجوب علی و معلولی (۳) اصل علیت (۴) اصل سنخیت

کدام گزینه بیانگر مبانی حکمت متعالیه است؟

- ۱) امکان فقری و اصالت وجود
- ۲) اصالت وجود و فقر وجودی
- ۳) اصالت وجود و تشکیک وجود
- ۴) فقر وجودی و تشکیک وجود

عبارت «فقط به مصالح خود اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است؟

- ۱) رشد اجتماعی (۲) رشد درک اخلاقی (۳) رشد هیجانی (۴) رشد شناختی

کدام عبارت، در خصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- ۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجان‌ات ساده است.
- ۲) واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجان‌ات خود نقش دارد.
- ۳) رشد هیجانی ابتدایی‌ترین جنبه‌ی تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- ۴) به موازات افزایش آگاهی، هیجان‌ات ساده ترحم و سپاسگزاری به هیجان‌ات مرکب ترس و خشم تبدیل می‌شود.

در کدام دوره‌ی زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیش‌تری برد؟

- ۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- ۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

کدام گزینه در رابطه با پردازش ادراکی و مفهومی صحیح است؟

- ۱) هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش مفهومی است.
- ۲) هر چه پردازش ما مبتنی بر ادراک باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
- ۳) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
- ۴) در پردازش ادراکی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

- (۱) عالی‌ترین مرتبه شناخت استدلال و قضاوت است.
- (۲) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است.
- (۳) هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.
- (۴) فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، تفکر نام دارد.

- (۱) مرغ‌های دریایی از روسیه به سمت ایران کوچ می‌کنند.
- (۲) علی با سرعت زیاد اتومبیل خود را می‌راند.
- (۳) رضا با دیدن عکس پدر بزرگش به بیماری دردناک او می‌اندیشد.
- (۴) محسن در خوردن غذا زیاده‌روی می‌کند.

- (۱) شهودی - خردگرایانه (۲) خردگرایانه - شهودی (۳) خردگرایانه - علمی (۴) علمی - شهودی

- (۱) استدلال - حل مسئله - ادراک (۲) توجه - قضاوت - حافظه  
(۳) حافظه - توجه - ادراک (۴) استدلال - قضاوت - حل مسئله

- (۱) پاسخی اولیه به مسئله‌ی علمی است.  
(۲) می‌تواند باعث طرح سؤال شود.  
(۳) در صورت تأیید تجربی به نظریه تبدیل می‌شود.  
(۴) پاسخی خردمندانه و سنجیده به مسئله‌ی علمی است.



- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: رُعب: ترس، دلهره، هراس / غَنَا: توانگری، بی‌نیازی / کیوان: سیاره‌ی زُحَل
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مستور در گزینه‌ی ۲ به معنی پوشیده شده و پنهان درست است.
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (۱) ترجیح (۳) سادگی (۴) سطور
- ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ظن» به معنی «حدس و گمان» نادرست آمده است.
- ۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
املائی درست واژه‌ها: ثنا: ستایش / مستور: پوشیده و در حجاب شده / قربت: نزدیکی (غربت: تنهایی)
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
(۱) فراغ ← فراق / (۲) محیب ← مهیب / (۳) مسطور ← مستور / (۴) برخواست ← برخاست، معمور ← مأمور
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
(۱) با چشم تمام شیراز را تمیز کردن ← اغراق  
(۲) اشک خونین ریختن ← اغراق، چشمه چشم ← تشبیه  
(۳) از داغ به آواز درآمدن کوه ← اغراق و تشخیص  
(۴) از جسم راز دل را دیدن به دلیل لاغری ← اغراق
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حسن تعلیل و تشخیص ندارد (پست و بلند: تضاد / بلندی و پستی چون سوهان است: تشبیه)  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۱) وجود شبنم را عرق گل از شرمندگی می‌داند.  
(۲) دلیل بارش باران را گریه ابر بهار از بدعهدی روزگار می‌داند.  
(۴) دلیل لرزش قلم را ترس از خطا در حق مظلوم می‌داند.
- ۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:  
گزینه (۱): زبان ← مجازاً «سخن» / زبان شیرین: حس آمیزی  
گزینه (۲): کلیم آسا سخن گفتن ← تشبیه / با شجر سخن گفتن مرغ و جیب شب ← تشخیص  
گزینه (۳): خفته بیدار ← تناقض / جناس ندارد.  
گزینه (۴): مصراع دوم مصداقی برای مصراع اول است و اسلوب معادله دارد. / تلمیح به داستان حضرت نوح (ع) دارد.

۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
الف) دامن شب: استعاره  
ب) اسلوب معادله دارد (مصراع دوم مصداقی برای مصراع اول است).  
ج) سخن سرد: حس آمیزی  
د) حسن تعلیل دارد. شاعر علت گرفتگی و پشت ابر ماندن ماه را شرم ناشی از زیبایی چهره معشوق می داند.

۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:  
۱) تو را دوست می دارم ← مفعول  
۲) از سرم بیرون نرود ← مضاف‌الیه  
۳) اگر دوستان به من دل دهند ← متمم  
۴) مرا به خار مبتلا کرد ← مفعول

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه ۱، فعل‌های «مستند» و «در نمی‌گنجد»، نیازی به مفعول ندارند.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
۲) دل مفعول است. ۳) تلخی هجران مفعول است. ۴) راه بیابان مفعول است.

۱۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مشتق: لرزان - دیدگان - ارجمند / مرکب: پیرمرد - پرپشت - پیامبر

۱۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مصراع دوم بیت صورت سؤال دعوت به خاموشی است که فقط در مصراع دوم گزینه‌ی ۴ دیده می‌شود.

۱۶

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سؤال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: «حریف» به معنی همدم آمده است، اما در گزینه‌ی ۳، به معنی هم‌آورد و رقیب به کار رفته است.

۱۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت سوال و ابیات ۱، ۳ و ۴ از «بی‌خبری عاشق از خود» سخن می‌گویند. عاشق با دیدن جمال معشوق مست و مدهوش شده و از خود بی‌خود می‌شود. در بیت دوم، شاعر می‌گوید: ما از عشق و احوال تو بی‌خبریم و خبری نیز از سوی ما به تو نمی‌رسد.

۱۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در عبارت سوال و ابیات ۱، ۳ و ۴ به مفهوم عدالت‌ورزی پادشاه و مبارزه با ظلم و ستم از جانب شاه اشاره شده است.

۱۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
همه ابیات به جز ۴ می‌گویند: ما عشق به وطن داریم و هرگز این عشق جدا شدنی نیست.

۲۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۴: توصیه به دادگری  
مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ناپایداری دنیا و توصیه به بردباری در برابر ناملایمات  
۲) گله از بی‌توجهی مخاطب  
۳) ناسازگاری روزگار و توصیف ناکامی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: للهرباء: آفتاب‌پرست دارد/ تستطیع بها: آن می‌تواند/ تُدیر عینیها: دو چشمش (چشمانش) را بچرخاند  
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) جغد (← آفتاب‌پرست، «البومة» جغد)، «تستطیع» ترجمه نشده است، می‌چرخد (← بچرخاند، «تُدیر» فعل متعدی است.)

۲) با ویژگی عجیبش (← ویژگی عجیبی دارد)، «بها» ترجمه نشده است، چند جهت مختلف (← جهت‌های مختلف)

۴) جغد (← آفتاب‌پرست)، توانایی چرخاندن را به آن می‌دهد (← با آن می‌تواند ... بچرخاند، «تستطیع» و «تُدیر» فعل‌اند نه اسم)، چندین جهت (← جهت‌های مختلف)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: دوزخ، خوار و ... می‌شود، ستمکاران ... ندارند (تفاوت ساختار) - آن را (اسلوب شرط در ترجمه لحاظ نشده)، به آتش افکنده‌ای - کسی را، بیفکنی، خوار شده است، برای ستمکاران (تفاوت ساختار)، یاورانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «تُدیر»: می‌چرخاند / «عینیها»: چشمانش (عینین + ها) / «الاتحرک»: حرکت نمی‌کند / «تُعوض»: جبران می‌کند

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱): حرکت نمی‌دهد (حرکت نمی‌کند)

گزینه ۲): می‌چرخد (می‌چرخاند) / ولی ... و (و ... ولی، «ولی» جابه‌جا ترجمه شده است.) / چشمانش (چشمش)

گزینه ۴): می‌چرخد (می‌چرخاند) / حرکت نمی‌دهد (حرکت نمی‌کند) / جبران می‌شود (جبران می‌کند)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنت اتلو: تلاوت می‌کردم (رد سایر گزینه‌ها) / و انا ...: در حالی که (جمله حالیه) (رد

سایر گزینه‌ها) / فی اصطفاة المدرسة الصباحی: در صف صبحگاهی مدرسه (رد گزینه‌ی ۱ و ۳)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: هفتاد و سه (ص: سی و هفت) - می‌دانند (ص: نمی‌دانند) - (قید «ایضاً» در ترجمه لحاظ نشده)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اراده‌اش را ضعیف نکرد (ص: اراده‌اش ضعیف نشد)



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

آفتاب‌پرست از حیوانات غیراجتماعی به شمار می‌رود و تنها زندگی می‌کند و در بیش‌تر مواقع از جانوران خونسرد به شمار می‌رود. برخی از آن‌ها در جنگل‌ها زندگی می‌کنند و قدرت تغییر رنگ پوست خود را دارند. پوستش از سلول‌هایی تشکیل می‌شود که داخل آن‌ها حاوی موادی رنگی یا رنگ‌هایی است که همان رنگ پوست هستند. اکثر انواع آفتاب‌پرست، دم‌هایی دارند که امکان دارد از آن‌ها در پیچ خوردن دور شاخه‌های درختان استفاده کنند و پاهای جلویی و عقبی آن‌ها انگشت‌های بزرگی دارد که به آن‌ها در چنگ زدن به (گرفتن) شاخه‌ها کمک می‌کند. از شگفتی‌های آفتاب‌پرست این است که ناشنوا نیست ولی گوشش روزنه‌هایی ندارد. معمولاً آفتاب‌پرست حشرات بزرگ را می‌خورد و نوشیدن آب جاری را ترجیح می‌دهد و گیاهان را نمی‌خورد مگر در زمان کم‌آبی در بدنش که منبعی برای آب نمی‌یابد.

گزینه‌ی نادرست را مشخص کنید. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) آفتاب‌پرست از حیواناتی است که تنها زندگی می‌کند.
- ۲) همه‌ی آفتاب‌پرست‌ها در جنگل‌ها زندگی می‌کنند و نه در صحرا.
- ۳) پوست آفتاب‌پرست رنگ‌های گوناگونی دارد و رنگش تغییر می‌کند.
- ۴) آفتاب‌پرست دوست ندارد که با آفتاب‌پرست‌های دیگر باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی درست را مشخص کنید. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) آفتاب‌پرست دو گوش کوچک ندارد، پس نمی‌تواند هر صدایی را بشنود.
- ۲) دست‌های کوچک آفتاب‌پرست به او کمک می‌کند که از شاخه‌های درختان پایین بیاید.
- ۳) پاهایی برای آفتاب‌پرست دیده نمی‌شود ولی او انگشتان بزرگی در پشت خود دارد.
- ۴) آفتاب‌پرست می‌تواند با دم ویژه‌اش دور شاخه‌های درختان بیچد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چه زمانی آفتاب‌پرست از گیاهان می‌خورد؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) در زمان کم‌آبی در بدن خود.
- ۲) هنگام تغییرات رنگی در جنگل.
- ۳) زمانی که احساس ناتوانی و خطر می‌کند.
- ۴) هنگام وجود منابع بزرگ از آب.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی درست را در خواندن کلمات تعیین شده مشخص کنید:

حرکت‌گذاری کامل عبارت: «فَأَنَّ جِلْدَهَا يَتَكَوَّنُ مِنْ خَلَايَا يَحْتَوِي دَاخِلُهَا عَلَي مَوَادِّ مُلَوَّنَةٍ».

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۲) مبني ← معرب / الاسم الظاهر ← ضمير «هو» المستتر
- ۳) متعدّد ← لازم
- ۴) مجرد ثلاثي ← مزيد ثلاثي / مبني ← معرب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) مبني ← معرب / الاسم الظاهر ← ضمير «هي» المستتر
- ۳) للمخاطب ← للغائبه / مبني ← معرب / أنت ← هي
- ۴) مجرد ثلاثي ← مزيد ثلاثي / لازم / متعدّد

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مذکر ← مؤنث / نكرة ← معرفة / مبني ← معرب / مضاف‌الیه و مجرور ← مفعول و منصوب  
 (۳) جمع مکسر ← مفرد / مبتدا و مرفوع ← مفعول و منصوب  
 (۴) اسم الفاعل ← اسم فاعل نیست بلکه جامد از نوع مصدر فعل ثلاثی مجرد است. / مبني ← معرب

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «أَحِبُّ» (دوست می‌دارم) فعل مضارع از باب افعال و «سَلِمَ» (در امان باشد) فعل ماضی از ثلاثی مجرد است (۲) «تُفْتَحُ» (باز می‌شود) فعل مضارع مجهول از ثلاثی مجرد و «تُعَلَّقُ» (بسته می‌شود) فعل مضارع مجهول از باب افعال است (۳) «يُقْتَلُ» (کشته شود) فعل مضارع مجهول و «جُعِلَ» (قرار داده شد) فعل ماضی مجهول از ثلاثی مجرد هستند (۴) «تُنزَلُ» (نازل می‌شود) فعل مضارع مجهول از باب افعال و «يَبْرُدُ» (سرد می‌شود) فعل مضارع معلوم از ثلاثی مجرد هستند.

ترجمه گزینه‌ها: از میان مردم کسی را که مردم از دست و زبانش در امان باشند دوست می‌دارم. (۲) هر لوله‌ای یک شیر دارد که باز و بسته می‌شود. (۳) هر کس که مظلومانه کشته شود پس برای ولی خون او قدرت قصاص قرار داده شده است. (۴) باران‌ها و برف‌ها فرومی‌بارند هنگامی که هوا سرد می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

«واحد و ثلاثین» صحیح است.  $31 = 9 - 40$

در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱):  $22 = 7 + 15$  گزینه (۲):  $14 = 2 \times 7$  گزینه (۳):  $5 = 8 \div 40$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «رسول» فاعل و مرفوع، «الله» مضاف‌الیه و مجرور، «ذنب» مبتدا و مرفوع، «واحد» صفت و مرفوع به تبعیت، «کثیر» خبر و مرفوع و «طاعة» مضاف‌الیه و مجرور است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمات معرب: دروس - قبل - تذهب - مدرسة

کلمات مبني: إحفظ - ك - أن - إلی - ال

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- (۱) أشرك ← مضارع  
 (۲) ترجم ← امر / نکتب ← مضارع  
 (۳) أغلقوا ← ماضی  
 (۴) تعلموا، تواضعوا ← هر دو، فعل امراند

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «يوم» مذکر است و عدد برای آن مؤنث می‌آید و همچنین معدود اعداد «۳ تا ۱۰» جمع و مجرور به کار می‌رود. «سبعة أيام» / «چهارمین کتاب»: برای این مورد اعداد ترتیبی به کار می‌رود: «الکتاب الرابع». بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) «سبع» مذکر به کار رفته و همچنین کاربرد اعداد ترتیبی نادرست است.  
 (۳) «چهارمین کتاب» نادرست ترجمه شده است.  
 (۴) معدود اعداد «۳ تا ۱۰» جمع است و مجرور. پس «ایام» درست است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. معدود اعداد ۱۰-۳ باید جمع و مجرور بوده و از نظر جنس برعکس عدد باشد.

مَعْلَمِينَ	ثَلَاثَةٌ	كَانَ فِي الْمَدْرَسَةِ
تمییز و مجرور به «ی» (مجرور به اعراب فرعی)	اسم مؤنث کان و مرفوع	شبه جمله خبر مقدم کان و محل منصوب

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»: «کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در آیه شریفه: (يُنَبِّئُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ)، کلمه (یومئذ)، اشاره به عالم قیامت دارد و در آیه شریفه: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ ورائهم برزخ الی یوم یبعثون)، عبارت: (الی یوم یبعثون) (تا روزی که برانگیخته می‌شوند)، نیز اشاره به عالم قیامت دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد از موارد مراقبت است و کسی که با خدای خود پیمان می‌بندد که آنچه خداوند برای رسیدن به این هدف در دین مشخص کرده است یعنی واجبات الهی را انجام دهد خداوند را خشنود می‌سازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روآوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم». ص ۳۰.  
نکته: به حروف اضافه‌ی مربوط به هر کلمه دقت کنید! با همین نکته دو گزینه‌ی ۲ و ۴ نادرست می‌شوند و کنار می‌روند!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «در عرصه‌ی قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود». ص ۸۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
موانع رسیدن به هدف و عوامل سقوط و گناه:  
۱- نفس اماره (عامل درونی) که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.  
۲- شیطان (عامل بیرونی) که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و قرآن کریم می‌فرماید: «شیطان، هر کاری را که (گناهکاران) می‌کردند در نظرشان زینت داد» (نه دنیا را) (رد گزینه ۱ و ۴).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طبق آیه ۲۲ سوره ابراهیم، شیطان در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است به اهل جهنم می‌گوید: «خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما و عده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم، البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم، این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتند، امروز خود را سرزنش کنید نه مرا، نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در صفحه‌ی ۹۰ و در بحث تجسم عمل، به آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی نساء اشاره شده است که «کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم، جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. البته برای رسیدن به چنین هدف بزرگ و برتری لازم است برنامه‌ریزی کنیم تا قدم در راهی بگذاریم که سرانجامی زیبا دارد - وجود الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده‌اند بسیار ضروری است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین درباره چگونه پیروی از ایشان می‌فرماید: «... ولی با پرهیزکاری و کوشش در راه خدا و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آشکار شدن اعمال، رفتار و نیت ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم برچیده شدن بساط حیات ← مرگ اهل آسمان‌ها و زمین حاضر شدن اعمال ← دادن نامه عمل

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دشمن‌ترین دشمن انسان که در درون خودش است، همان نفس اماره است و با توجه به قسمت تدبیر می‌توان دریافت که شیطان با شراب و قمار در میان مردم عداوت و کینه ایجاد می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عزم به معنای اراده و قصد است. آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عامل نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد و فداکاری ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود، آزادی انسان‌ها را هموار کنند.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. آیه‌ی ۸۷ سوره‌ی نساء، توحید ذاتی و عملی، حقانیت رستاخیز، خالی از تردید بودن به دلیل صادق القول بودن خداوند، سنت تغییرناپذیر خداوند و حتمیت وقوع قیامت برداشت می‌گردد.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا به ترتیب قوانین مربوط است با کیفر قراردادی در این جهان و تطبیق با قوانین مربوط است با قوانین طبیعی در این دنیا و رعایت تناسب بین جرم و جریمه در کیفر به‌عنوان قراردادی در این جهان مطرح می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

صفحه ۵۰ - ۴۹ - این بیت با موضوع دریافت پادشاه‌های وصف‌ناشدنی به عنوان بالاترین میوه اخلاص مطابقت دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسان همواره بر سر دوراهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد و زندگی صحنه انتخاب یکی از این دو راه است. خداوند با لحن استفهام، عهد خود را به انسان غافل یادآور می‌شود و می‌فرماید: «ألم أعهد إليكم يا بني آدم» و در ادامه علت و سبب نادرستی بندگی شیطان را با معرفی دشمن آشکار بودن او بیان می‌دارد: «أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

این شعر به یکی از ثمرات اخلاص یعنی «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» اشاره دارد که مصداق آن را در ماجرای حضرت یوسف (ع) و آنجا که در مقابل کام‌جویی زلیخا، پاک‌ی و عفاف پیشه می‌کند، می‌توان دید.

فاستعصم

۶۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خداوند، در آیات ۶۰ و ۶۱ سوره یس، انسان‌هایی که گرایش فطری بندگی خدا را ندیده گرفته و بندهی هوای نفس و شیطان شده‌اند را مورد خطاب قرار داده و می‌فرماید: (الم أعهد اليكم يا بني آدم أن لا تعبدوا الشيطان أنه لكم عدو مبين: ای فرزندان آدم مگر با شما عهد نکردم که شیطان را نپرستید، همانا او دشمن آشکار شماست)

۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: امروزه مردم بیش‌تر از قبل به طبیعت علاقه‌مند هستند و بیش‌تر به حیات‌وحش توجه می‌کنند. این در واقع باعث می‌شود که ما احساس اطمینان کنیم که این حیوانات باارزش از محیط‌زیست ما ناپدید نخواهند شد.

نکته: مفهوم کلی جمله، آینده و منفی بودن جمله را محرز می‌کند و از طرفی جمله دوم پیش‌بینی بر اساس شرایطی است که جمله اول بیان می‌کند چون پیش‌بینی برای آینده دور است، will not به کار می‌رود.

۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روز بعد از [آن‌که] آن‌ها به خانه‌ی جدیدشان نقل مکان کردند، همسایه‌هایشان سر زدند تا خودشان را معرفی کنند.

توضیح: در جای خالی اول بین "neighbors" و کلمه‌ی جای خالی رابطه‌ی مالکیت و تعلق وجود دارد، بنابراین از صفت ملکی (در این جا "their") استفاده می‌کنیم. در جای خالی دوم، ضمیر موردنظر جای مفعول جمله را گرفته و فاعل و مفعول جمله هر دو یک چیز است ("neighbors")، بنابراین از ضمیر انعکاسی (در این جا "themselves") استفاده می‌کنیم.

۶۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مادرم صدای ملایمی دارد، اما صدای معلمم حتی از صدای مادرم [هم] ملایم‌تر است. توضیح: با توجه به این‌که در این جمله بین دو نفر مقایسه صورت گرفته است، در جای خالی به صفت تفضیلی نیاز داریم که شکل مناسب و صحیح آن در گزینه‌ی ۲ آمده است.

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آمازون از نیل طولانی‌تر است که آن را به طولانی‌ترین رود جهان تبدیل می‌کند. توضیح: با توجه به مفهوم جمله، متوجه می‌شویم که رود آمازون از رود نیل طولانی‌تر و طولانی‌ترین رود جهان است. بنابراین جای خالی اول با صفت تفضیلی و جای خالی دوم با صفت عالی کامل می‌شود.

۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هرگاه فاعل و مفعول جمله یک‌چیز یا یک نفر باشد از ضمائر انعکاسی استفاده می‌کنیم و لذا ضمیر انعکاسی yourself درست است.

۶۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فراموش نکن زمانی که من نیستم به گیاهان آب بدهی. متضاد فراموش کردن به یاد آوردن (remember) است.

۱) اعتقاد داشتن      ۲) بیاد آوردن      ۳) شکار کردن      ۴) توسعه دادن

۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دارا و داود کاملاً شبیه (alike) به‌نظر می‌رسند اما متفاوت عمل می‌کنند. ۱) ملی      ۲) پاکیزه و مرتب      ۳) مشهور      ۴) شبیه، مانند

۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسم آن سیاره قرمز رنگ که همسایه (neighbor) زمین است چه می‌باشد؟ ۱) همسایه      ۲) مدار      ۳) سنگ      ۴) گیاه

۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در بین اندام‌های بدن، مغز و قلب خلقت (creation) حیرت‌آوری هستند. ۱) مجموعه‌ها      ۲) لحن‌ها      ۳) خلقت‌ها      ۴) توجه‌ها

۷۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۶۵ سال برای نپتون طول می‌کشد تا دور خورشید بچرخد. (orbit) ۱) حمله کردن      ۲) دفاع کردن      ۳) نابود کردن      ۴) چرخیدن



«انسان بالغ حدود ۲۰۶ استخوان دارد. این استخوان‌ها در همه اشکال و اندازه‌ها وجود دارند. همان‌طور که آدم‌ها رشد می‌کنند، استخوان‌ها در بدن آن‌ها بسیار زنده هستند. استخوان‌ها دائماً در حال رشد و تغییر همراه با شخص هستند. یکی از راه‌هایی که آن‌ها تغییر می‌کنند این است که استخوان‌ها در یک کودک کم‌سن بسیار نرم هستند، اما با افزایش سن، استخوان‌هایشان به تدریج سخت می‌شود. استخوان‌ها به طور کامل رشد می‌کنند و هنگامی که کسی به سن ۲۵ سالگی می‌رسد، به بلوغ خود می‌رسند. استخوان‌ها دارای تعداد کارکرد مختلف هستند، اما دو تا از مهم‌ترین آن‌ها این است که استخوان‌ها ایجاد پشتیبانی و حفاظت از بدن را به عهده دارند. استخوان‌ها به بدن شکل می‌دهند و همچنین از اندام‌های حساس مانند قلب، ریه‌ها و مغز محافظت می‌کنند. استخوان‌های انسان بسیار قوی هستند، اما بدون توجه به این که چه قدر استخوان‌های قوی هستند، گاهی اوقات می‌شکنند.»

(۱) در اصل (۲) به طور مستقیم (۳) به ندرت (۴) دائماً

(۱) مقدار (۲) وسیله (۳) پرس (۴) تعداد

(۱) شامل شدن (۲) فراهم کردن (۳) به حساب آوردن (۴) الهام بخشیدن

(۱) فشار (۲) کیفیت (۳) حفاظت (۴) معجزه

(۱) نشانه برای (۲) بدون توجه (۳) اشاره به (۴) به جای

«هر کدام از والدین، بدون توجه به قومیت، درآمد، تحصیلات و یا موقعیت مکانی جغرافیایی، در پرورش کودکان، مشتاقانه یادگیری هریک از مهارت‌های جدید کودک را تماشا می‌کنند. با این حال اغلب وسوسه می‌شوند که کودک را فراتر از میزان یادگیری طبیعی خود به شتاب بیاندازد، که می‌تواند احساسات خطرناک شکست و نگرانی‌های کودک را ایجاد کند. این ممکن است در هر مرحله رخ دهد. یک کودک ممکن است مجبور شود زود از پوشک گرفته شود، ممکن است فرزند کوچک تشویق شود تا قبل از این که معنی کلماتش را بداند، بخواند. از سوی دیگر، اگر یک کودک بیش از حد تنها گذاشته شود یا بدون فرصت‌های یادگیری رها شود، شعور و شوق طبیعی خود را برای زندگی و تمایل خود برای پیدا کردن چیزهای جدید برای خود را از دست می‌دهد. والدین در سخت‌گیری خود نسبت به فرزندان متفاوت هستند. برخی از آن‌ها ممکن است به شدت در امور مالی سخت‌گیری باشد. دیگر والدین نسبت به خانه آمدن در شب و یا برای به موقع غذا خوردن سخت‌گیر باشند. به طور کلی، کنترل اعمال شده، نیازهای والدین و ارزش‌های جامعه را به همان میزان به نفع خود کودکان نشان می‌دهند.»

.....

با توجه به متن، در روند یادگیری مهارت‌های جدید کودکان، والدین .....

- (۱) باید بین اعمال فشار بیش از حد و تنها گذاشتن آن‌ها به تعادل برسند.
- (۲) پس باید فشار بیش از حد سخت بر آن‌ها و به حال خود رها کردن آن‌ها توازن داشته باشد.
- (۳) بیش از حد از فرزندان خود انتظار نداشته باشند.
- (۴) باید تا جایی که ممکن است فرصت‌های یادگیری را برای خودشان ایجاد کنند.



۷۸

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در متن اشاره شده است که .....  
 (۱) کنترل والدین تنها نیازهای والدین و ارزش‌های جامعه را منعکس می‌کند.  
 (۲) والدین باید کنترل شدید پول توجیبی کودکان خود را حفظ کنند.  
 (۳) والدین اغلب مقررات سختگیرانه در مورد عادات غذا خوردن کودکان خود را اجرا می‌کنند.  
 (۴) محدودیت‌های والدین متفاوت است و همیشه به تنهایی به نفع فرزندان اجرا نمی‌شود.

۷۹

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. همان‌طور که از متن درک می‌کنیم، تماشای کسب مهارت‌های جدید کودک .....  
 (۱) وضعیت‌های خطرناکی از نگرانی را در والدین ایجاد می‌کند.  
 (۲) بین والدین جهانی است.  
 (۳) امنیت اطفال خود را تضمین می‌کند.  
 (۴) باعث از دست دادن علاقه به یادگیری چیزهای جدید خواهد شد.

۸۰

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی آن مشتاقانه است.  
 (۱) مشتاقانه (۲) به طور موثر (۳) گستاخانه (۴) امیدوارانه

۸۱

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه ۳، مجموع ضرایب دو طرف برابرند، پس  $x = 1$  ریشه آن است.

۸۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$2x^2 - ax + 28 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -a \\ c = 28 \end{cases}$$

می‌توان از روابط بین ریشه‌ها (در این جا ضرب ریشه‌ها) استفاده کرد.

$$x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \Rightarrow -4 \times x_2 = \frac{28}{2} \Rightarrow -4x_2 = 14 \Rightarrow x_2 = -\frac{14}{4} = -\frac{7}{2}$$

۸۳

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$m = 2 \Rightarrow m = -\frac{1}{4} \Rightarrow y - (-5) = -\frac{1}{4}(x - 2) \Rightarrow y + 5 = -\frac{1}{4}x + 1$$

$$y = -\frac{1}{4}x - 4 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow y = -4$$

۸۴

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. باید مخرج را برابر صفر قرار داد تا ریشه‌های آن را بیابیم:

$$x^2 - 6x + x^3 = 0 \Rightarrow x^3 + x^2 - 6x = 0 \Rightarrow x(x^2 + x - 6) = 0 \Rightarrow x(x - 2)(x + 3) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow \text{طبیعی} \\ x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3 \end{cases}$$

پس عبارت داده شده فقط به ازای یک عدد طبیعی تعریف نمی‌شود.

۸۵

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\frac{x^3 - 1}{x^2 + x + 1} \times \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - 1} = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{(x^2+x+1)} \times \frac{(x+1)(x+2)}{(x-1)(x+1)} = x + 2$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۶

$$D = R - \{0\} \Leftarrow x = 0$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۸۷

$$a^2 - 4a = 5$$

$$a^2 - 4a - 5 = 0 \Rightarrow (a - 5)(a + 1) = 0 \Rightarrow \begin{matrix} \text{قابل قبول } a = 5 \\ \text{غ ق } a = -1 \end{matrix}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هنگامی که می‌گویند معادله دارای دو جواب مساوی باشد یعنی ریشه‌ی مضاعف داشته باشد و می‌دانیم معادله‌ای دارای ریشه‌ی مضاعف است که دلتای آن برابر صفر باشد: ۸۸

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0$$

با توجه به معادله‌ی  $5x^2 - 6x + a = 0$  داریم:

$$\Delta = (-6)^2 - 4(5)(a) = 0 \Rightarrow 36 - 20a = 0 \Rightarrow a = \frac{36}{20} = \frac{9}{5}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۹

$$y = mx + 4 \xrightarrow{f(-1) = 2} 2 = -m + 4 \Rightarrow m = 2$$

$$y = m'x + h \xrightarrow{(0, 0)} h = 0 \Rightarrow y = m'x \xrightarrow{(-2, 1)} 1 = -2m' \quad m' = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{m}{m'} = \frac{2}{-\frac{1}{2}} = -4$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹۰

$$x^2 + (a - 6)x - 6a + 9 = 0$$

$$\Delta = a^2 - 12a + 36 + 24a - 36 = a^2 + 12a = 0$$

$$a = 0 \quad \text{غ ق}$$

$$a = -12 \quad \text{غ ق}$$

$$x^2 - 18x + 81 = 0 \Rightarrow x = 9$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نکته: اگر مجموعه‌ی A دارای m عضو و مجموعه‌ی B دارای n عضو باشد، آن‌گاه  $n^m$  تابع از A به B تعریف می‌شود. ۹۱

در این‌جا چون A دارای ۳ عضو و B دارای ۴ عضو هستند، پس  $4^3 = 64$  تابع از A به B تعریف می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: در معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  اگر  $\Delta = b^2 - 4ac \geq 0$ ، معادله دارای جواب است. با توجه به نکته فوق برای هر گزینه مقدار  $\Delta$  را بررسی می‌کنیم:

$$\text{گزینه ۱: } x^2 + ax + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = a^2 - 4(1)(1) = a^2 - 4 \Rightarrow$$

به ازای مقادیر مختلف  $a$ ،  $\Delta$  می‌تواند مثبت، منفی یا صفر باشد.

$$\text{گزینه ۲: } x^2 - ax + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-a)^2 - 4(1)(1) = a^2 - 4 \Rightarrow$$

به ازای مقادیر مختلف  $a$ ،  $\Delta$  می‌تواند مثبت، منفی و یا صفر باشد.

$$\text{گزینه ۳: } x^2 - ax - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-a)^2 - 4(1)(-1) = a^2 + 4$$

به ازای هر مقدار  $a$ ،  $\Delta$  عددی مثبت است

$$\text{گزینه ۴: } ax^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-1)^2 - 4 \times a \times (-1) = 1 + 4a \Rightarrow$$

به ازای مقادیر مختلف  $a$ ،  $\Delta$  می‌تواند مثبت، منفی و یا صفر باشد

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow \frac{-3 - 3}{4 - (-4)} = \frac{-6}{8} = -\frac{3}{4} \Rightarrow -3a - 12 = 24 \Rightarrow 3a = -36 \Rightarrow a = -12$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{cases} 2x + 3y = -8 \\ 2x - 7y = -12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \cancel{2x} + 3y = -8 \\ -\cancel{2x} + 7y = 12 \end{cases} \Rightarrow 10y = 4 \Rightarrow y = \frac{4}{10} \Rightarrow y = \frac{2}{5}$$

$$y = \frac{2}{5} \xrightarrow{2x + 3y = -8} 2x + 3\left(\frac{2}{5}\right) = -8 \Rightarrow 2x + \frac{6}{5} = -8 \Rightarrow 2x = -8 - \frac{6}{5}$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{-40 - 6}{5} \Rightarrow x = \frac{-46}{10} = \frac{-23}{5}$$

$$m = \frac{2}{-23} \quad \Delta \begin{vmatrix} -23 & 2 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 2 \\ 5 \end{vmatrix}$$

$$m = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{-23}{5}} = \frac{2}{-23}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 0 = \frac{-2}{23}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{-2}{23}x \Rightarrow 23y = -2x \Rightarrow 2x + 23y = 0$$



۹۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نکته: اگر طول از مبدأ خطی  $p$  و عرض از مبدأ آن  $q$  باشد، معادله‌ی خط عبارت است

$$\frac{x}{p} + \frac{y}{q} = 1$$

از:

با توجه به شکل داریم:

$$\begin{cases} p = -3 \\ q = -2/5 = \frac{-5}{2} \end{cases}$$

$$\frac{x}{-3} + \frac{y}{\frac{-5}{2}} = 1 \Rightarrow -\frac{x}{3} - \frac{2y}{5} = 1 \xrightarrow{\times 15} -5x - 6y = 15 \Rightarrow 5x + 6y + 15 = 0$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این حالت  $a = \bar{x}$  و  $a - b = \sigma$  پس  $b = \bar{x} + \sigma$  است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در نمودار داده‌شده، مقدار  $a$ ، انحراف معیار داده‌ها و  $a^2$  همان واریانس داده‌هاست:

$$\bar{x} = \frac{11 + 2(13) + 2(14) + 15 + 2(16)}{8} = \frac{112}{8} = 14$$

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{(11 - 14)^2 + 2(13 - 14)^2 + 2(14 - 14)^2 + (15 - 14)^2 + 2(16 - 14)^2}{8} \\ &= \frac{9 + 2 + 0 + 1 + 8}{8} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2.5 \end{aligned}$$

۹۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مجموع زوایای یک دایره برابر  $360^\circ$  درجه است:

$$x + 90^\circ + 220^\circ = 360^\circ \Rightarrow x + 310^\circ = 360^\circ \Rightarrow x = 360^\circ - 310^\circ = 45^\circ$$

$$\frac{45^\circ}{360^\circ} = \frac{y}{80} \Rightarrow y = \frac{45^\circ \times 80}{360^\circ} = 10$$

از طرفی نمودارها و جداول آماری، مربوط به گام چهارم چرخه‌ی آمار (یعنی گام تحلیل داده‌ها) می‌باشد.

۹۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\bar{x} = \frac{7 + 11 + 4 + 7 + 10 + 9}{6} = \frac{48}{6} = 8$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(7-8)^2 + (11-8)^2 + (4-8)^2 + (7-8)^2 + (10-8)^2 + (9-8)^2}{6}}$$

$$= \sqrt{\frac{1 + 9 + 16 + 1 + 4 + 1}{6}}$$

$$\sqrt{\frac{32}{6}} \cong 2.3$$

۱۰۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به نمودار انحراف معیار برابر صفر است پس همه داده‌ها برابر میانگین که عدد ۲۰ است می‌باشند.

۱۰۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

میلیون تومان ۲۶ = تومان ۲۶,۰۰۰,۰۰۰ =  $۵۰۰ \times ۵۲,۰۰۰$  = درآمد ماهانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۳۱۲ =  $۲۶ \times ۱۲$  = درآمد سالانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۱۰۸ =  $۱/۵ \times ۶ \times ۱۲$  = حقوق سالانه‌ی کارگران

میلیون تومان ۱۲ =  $۱ \times ۱۲$  = اجاره‌ی سالانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۴ =  $۱/۵ \times ۲۰$  = هزینه‌ی استهلاک سالانه

میلیون تومان  $۱۴۸/۵ = ۱۰۸ + ۲۰ + ۴/۵ + ۱۲ + ۴$  = مجموع هزینه‌های سالانه‌ی کارگاه

میلیون تومان  $۱۶۳/۵ = ۳۱۲ - ۱۴۸/۵$  = عملکرد سالانه‌ی بنگاه

چون میزان درآمد از هزینه‌های بیش‌تر است، این کارگاه از فعالیت خود سود (یا منفعت) برده است.

۱۰۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست، باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند. همچنین در پایان تولید، همه‌ی محصول و سود و زیان هر چه که باشد، به صاحب یا صاحبان کار می‌رسد.

۱۰۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
(الف، ب و ج)

نقدینگی  $۴۵۰ + ۹۰ + ۳۶۰ = ۹۰۰$

میزان پول  $۴۵۰ + ۹۰ = ۵۴۰$

غیردیداری  $۳۶۰ - ۱۲۰ = ۲۴۰$

پس‌انداز  $۲۴۰ - ۸۳ = ۱۵۷$

۱۰۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر یک از کشورها، دارای واحد ارزش خاص خود هستند و با پول یک کشور می‌توان ارزش نسبی کالاها را با هم سنجید. این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را آسان می‌کند.

۱۰۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برحسب هزار میلیارد ریال داریم:

$۳۶۹ = ۳۶۲ + ۷ =$  تولید ناخالص ملی  $\Rightarrow ۲۱ - ۱۴ = ۷$

۱۰۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) کاهش ارزش سالانه کالای سرمایه‌ای  $\rightarrow ۴\% = \frac{۱}{۲۵} \times ۱۰۰$

ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای  $\rightarrow$  میلیارد ریال  $۶۰۰ = ۷۵۰ - ۱۵۰ \Rightarrow ۷۵۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۱۵۰$

هزینه استهلاک  $۱۲/۵$  سال آخر (نیمه‌ی دوم عمر مفید کالای سرمایه‌ای)  $\rightarrow$  میلیارد ریال  $۳۰۰ = ۲۴ \times ۱۲/۵ = \frac{۶۰۰}{۲۵}$

۱۰۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) کمبود تقاضا: ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ - مازاد عرضه: ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ (بیش‌ترین درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۱۹۰۰۰ و مقدار ۶۰ است و میزان آن  $۱/۱۴۰/۰۰۰ = ۶۰ \times ۱۹/۰۰۰$  ریال است).

۱۰۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این شرایط برای کار افراد، تنها یک مشتری (کارخانه) وجود دارد و کارگران و بیکاران نمی‌توانند حقوق خود را تعیین کنند و این باعث می‌شود تا کارخانه حقوق کارکنان را کاهش دهد تا افراد دیگر خانواده نیز به کار مشغول شوند.

۱۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

وات  $3 \times 200 = 600$  = میزان مصرف هر خانوار

مگاوات  $11,400 = 11,400,000,000$  وات  $600 \times 19,000,000 =$  میزان مصرف کل خانوارها

وات  $2 \times 200 = 400$  = میزان مصرف هر خانوار (الف)

وات  $600 - 400 = 200$  = میزان صرفه‌جویی هر خانوار

مگاوات  $3800 = 3800,000,000$  وات  $200 \times 19,000,000 =$  میزان صرفه‌جویی کل خانوارها

مگاوات  $142500 = \frac{11,400 \times 5}{4}$  = ظرفیت تولید برق نیروگاه  $\Rightarrow 11,400$  = (ظرفیت تولید برق نیروگاه)  $\frac{4}{5}$  (ب)

درصد  $26/66 = \frac{3800}{14,250} \times 100 =$  میزان افزایش ظرفیت تولید برق نیروگاه (ج)

۱۱۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی چهار اصلاً هیچ نون ساکنی برای حذف شدن وجود ندارد. گزینه‌ی «۱» چهار بار و گزینه‌های «۲» و «۳» پنج بار

۱۱۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۳ خیال (غیرحسی) به چراغ (حسی) مانند شده است.

گزینه‌ی ۱: «دشت به لوح زمردین با صحیفه‌ای از رخام که هر دو طرف تشبیه حسی هستند.»

گزینه‌ی ۲: تشبیه در مردانت به مردان که هر دو حسی هستند.

گزینه‌ی ۴: باغ به بناگوش نیکوان که امور حسی هستند.

۱۱۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۱ واژه کهن «مهتری» و آوردن دو حرف اضافه برای گروه متممی «کام شیر» از اختصاصات سبک خراسانی است.

در گزینه‌ی ۲ آمدن حرف اضافه‌ی «باز» که از واژگان کهن محسوب می‌شود بیان‌گر سبک خراسانی است.

در گزینه‌ی ۴ نیز واژه‌ی کهن «انبان» خراسانی بودن سبک شعر را مطرح می‌کند.



ید	را	ب		دست	ز	گر	ک	نم	آ	ر	س	بر
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-
ید	را	س	س	غص	ک	نم	ز	ری	کا	ب		دست
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-
قد	ر	ف	لک	را	ک	ما	ل	من	ز	ل	تی	نیست
-	-	U	U	-	U	-	U	-	U	-	-	-
پی	ش	د	أب	رو	ی	چُن	ه	لا	ل	م	حم	مد
-	-	U	U	-	U	-	U	-	U	-	-	-
				مفتعلن		فاعلات						فع

۱۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱- بجهد و بنهد ۲- کران و میان (میان)

۱۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در بیت «د» به مجلس بزم شاهانه اشاره شده و مدح است. در بیت «الف» حماسه و در بیت «ب» سخنی تعلیمی و در بیت «ج» نیز مضمونی غنایی یافت می‌شود. (کتاب دهم، درس هفتم صفحات ۶۰ تا ۶۵)

۱۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خفته و رفته سجع متوازی دارند. حذف فعل بودم بعد از خفته رخ داده و غوکان نیز از واژگان قدیمی محسوب می‌شود. محتوای حکایت تسبیح و ستایش خدا از سوی همه‌ی موجودات است. (کتاب دهم، صفحات دوازده تا نوزده)

۱۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. متن مربوط به کتاب سفرنامه ناصرخسرو است. سبک نثر این کتاب مربوط به دوره‌ی غزنوی و سلجوقی در قرن پنجم است و ویژگی‌های آن دوره در آن مشهود است.

۱۲۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه‌ی (۴): اهمیت پند و اندرز و توصیه به پندپذیری مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به بخشندگی

(۲) پندناپذیری و اثر معکوس نصیحت

(۳) پندناپذیری و اثر معکوس نصیحت

۱۲۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): لزوم مدیریت هزینه / ضرورت تناسب خرج با دخل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تفسیر شخصی شاعر از گذر عمر

(۲) شیرین‌زبانی برای معشوق و طلب عنایت از او

(۳) بخشندگی موجب افزایش روزی‌ست.

۱۲۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا شدن» و در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا کردن» به کار رفته است.

۱۲۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. واژه‌ی «قاتل» در گزینه‌ی (۳) در معنای «کشنده» برای غیرانسان به کار رفته است.

۱۲۵ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (۰/۲۵)

۱۲۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عصر بیداری تسلط بر ادبیات کهن دیده نمی‌شود.

۱۲۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جان‌مایه شعر عصر بیداری آزادی‌خواهی و مسایل اجتماعی است و گزینه‌ی ۴ این دو مهم را دارا نیست.

۱۲۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۴۵)

۱۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت گزینه‌ی (۲) سروده‌ی میرزاده‌ی عشقی است. از آثار او می‌توان به نمایش‌نامه‌ی «ایده‌آل» یا «سه تابلوی مریم» اشاره کرد.

۱۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت صورت سؤال به این اشاره دارد که (تمام اجزای عالم، حتی) گردوغبار صحراها که مدام در حال تکاپو و تکان خوردن هستند به انسان یادآوری می‌کند که بایستگی از غفلت و تن‌پروری دوری کند و بشتابد تا با تلاش و کوشش به انسان‌های بزرگ بپیوندد. مفهوم سایر ابیات:

گزینه‌ی ۱: دنیا، شبیه یک کاروان‌سرا است و محل اقامت دائمی نیست، ما آدمیان نیز باید بدانیم که در این دنیا مسافر هستیم و نپنداریم که وجود ما در این جهان دائمی و همیشگی است.

گزینه‌ی ۲: این بیت، انسان را به کوشش و تلاش و دوری از غفلت فرا می‌خواند، خصوصاً که در این بیت هم از انسان خواسته شده تلاش کند تا از همراهان جا نماند، همان‌طور که بیت صورت سوال به انسان هشدار می‌دهد که سواران رفته‌اند و او نباید جا بماند.

گزینه‌ی ۳: این بیت، محتوای مدحی دارد و با مفهوم بیت صورت سوال بی‌ارتباط است.

گزینه‌ی ۴: این بیت، انسانی را خطاب می‌کند که عمر خود را در خواب غفلت می‌گذراند و بهره و نصیب خود از جهان را فراموش کرده است.

۱۳۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد، در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.

۱۳۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عده‌ای جامعه را با بدن انسان مقایسه می‌کنند و عده‌ای دیگر جامعه را با روح انسان مقایسه می‌کنند. البته همان‌طور که انسان بدن و روح دارد، جامعه هم بیرون و درونی دارد. جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.

۱۳۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده‌ی طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 - در دیدگاه عرضی، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند.  
 - فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره‌ی بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویتی آن تشویق می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
 در مقابل دیدگاه طولی، عده‌ی دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمان طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. (نگاه عرضی)  
 تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
اقناع روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
 تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
 کنش، به اراده‌ی انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی هنجار اجتماعی نام دارد.  
 - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.  
 - هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگرست، اشاره به کنش درونی دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مطالعه‌ی عمیق یکی از کتاب‌های افلاطون توسط ابوعلی سینا در خانه خود کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود و مطالعه‌ی عمیق همراه با تفکر کنش درونی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آرام مطالعه کردن در حضور دیگران، پیدایش یک هنجار است.



۱۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
- خُردترین پدیده اجتماعی: کنش اجتماعی  
- شیوه انجام کنش اجتماعی: هنجار اجتماعی

۱۴۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
- رفتن فردی در کنار رودخانه: هدفدار بودن  
- سخن گفتن: آگاهانه بودن  
- باز کردن پنجره اتاق توسط فردی در میان جمع: هدفدار بودن

۱۴۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، مربوط به ویژگی هدفدار بودن کنش است.

۱۴۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است، یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید یا شکل می‌گیرد.

۱۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی وابسته می‌باشند، اما خودشان کنش هستند و لازم است کنشگری آن‌ها را اراده کند (انجام دهد).

۱۴۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۴ (۴) به همهی ویژگی‌های کنش یعنی آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدفدار بودن و معنادار بودن اشاره دارد.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
محسوس بودن و قراردادی بودن مربوط به ویژگی‌های کنش نیستند.

۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همهی پیامدهای کنش، ارادی نیستند، برخی ارادی و برخی غیرارادی هستند. پیامدهای ارادی به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

۱۵۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
درس ۶ صفحه ۴۶

در زمان فتحعلی شاه و محمدشاه، به سبب اختلافات مرزی، بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی عتبات عالیات و مشکلات تجاری، تنش‌هایی میان دو کشور بروز کرد اما با وساطت دولت‌های انگلستان و روسیه مذاکراتی میان ایران و عثمانی صورت گرفت و این قراردادها با وساطت روسیه و انگلیس منعقد گردید.

۱۵۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت روسیه از زمان پترکبیر، سیاست توسعه‌طلبانه‌ای را با هدف تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی آغاز کرد. اقتدار نظامی نادرشاه و سپس آقامحمدخان مدت کوتاهی روس‌ها را وادار به عقب‌نشینی نمود اما در زمان حکومت فتحعلی‌شاه قاجار و پس از آن‌که حاکم گرجستان خود را تحت حمایت دولت روسیه قرار داد، روس‌ها به منطقه قفقاز لشکرکشی کردند و گرجستان را تصرف نمودند. این اقدام سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید.

۱۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فتحعلی‌شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود اما در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام ماند.

۱۵۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محمد میرزا پس از مرگ فتحعلی‌شاه با تدابیر میرزا ابوالقاسم خان قائم‌مقام فراهانی و سرکوب چند تن از عموها و برادران خود که مدعی سلطنت بودند، به تخت پادشاهی نشست. قائم‌مقام پس از هفت ماه، با دسیسه‌گری مخالفانش از مقام وزارت برکنار و کشته شد.

۱۵۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آقامحمدخان نخست نواحی شمالی و مرکزی ایران را تصرف کرد و تهران را پایتخت خود قرار داد، سپس با غلبه بر لطفعلی‌خان زند و سرکوب طغیان حاکم گرجستان، در سال ۱۲۱۰ / ۱۱۷۴ ش در تهران تاج‌گذاری کرد. آقامحمدخان پس از تاج‌گذاری به عزم برچیدن بساط حکومت جانشینان نادرشاه و دستیابی به غنایم و گنجینه‌ی جواهرات وی، راه خراسان را در پیش گرفت.

۱۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناپلئون نخست مصر را تصرف کرد و سپس در صدد حمله به هندوستان برآمد. از آنجا که ایران مناسب‌ترین راه دستیابی ناپلئون به هند بود، نمایندگان او یکی پس از دیگری راهی دربار قاجار (در زمان فتحعلی‌شاه قاجار) شدند.

۱۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایل افشار از ایل‌های قزلباش بود که در به سلطنت رساندن حکومت صفویان نقش داشتند. در عصر صفوی، بخشی از این ایل را برای محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازبکان به نواحی شمال آن دیار کوچاندند.

۱۵۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قائم‌مقام پس از هفت ماه از مقام وزرات برکنار و کشته شد و حاجی میرزاآقاسی، مراد و معلم درویش مسلک‌شاه، به جای او نشست. در دوران صدرات میرزاآقاسی، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت. تذکر: گزینه‌های دیگر مربوط به سلطنت ناصرالدین‌شاه است.

۱۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای کاسپین (خوارزم و ماوراءالنهر) را تسخیر و عهدنامه آخال (۱۲۹۹ ق / ۱۸۸۱ م) را بر حکومت قاجار تحمیل کردند.

۱۶۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آقامحمدخان قاجار با استفاده از جنگاوران ایل خود و دیگر ایل‌های متحد آن، قدرت را به دست گرفت. عباس میرزا فرمانده جنگ‌های ایران و روس، در صدد برآمد با استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان، ارتش ایران را تجدید، سازمان و مجهز به سلاح‌های مدرن کند. در اوایل عصر ناصری، امیرکبیر، صدراعظم با کفایت ایران، با جدیت تمام برای تشکیل ارتش حرفه‌ای و دائم اقداماتی انجام داد. ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای را به روسیه داد.

۱۶۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه یهود و عرب بودند. گروه یهود متشکل از چندین قبیله بودند که در سده‌های نخست میلادی به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم، از فلسطین به یثرب کوچ کرده بودند. قبیله‌های عرب آن شهر، از جمله دو قبیله بزرگ اوس و خزرج نیز از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

۱۶۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تاریخ‌های محلی یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. ... سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کم‌تر دیده می‌شود.

۱۶۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره‌ی باستان به دوره‌ی اسلامی ایفا کردند.

۱۶۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه‌ای که در سر داشت، خود را خون‌خواه عثمان، خلیفه‌ی سوم، معرفی می‌کرد، در حالی که از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرده بود.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۶۵

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

قرن‌های چهارم تا هفتم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است. تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنویان از عربی به فارسی که در دوره سلجوقی عملاً رسمیت یافت و تمایل دانشمندان این دوره به نوشتن آثار خود به زبان فارسی نیز در رونق و توسعه زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هم محمود و هم مسعود غزنوی، به هند لشکرکشی کردند. ۱۶۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مشرکان، ابوطالب رئیس طایفه بنی‌هاشم را در تنگنا قرار دادند که برادرزاده خود را وادار به دست کشیدن از عقایدش کند و یا او را به آنان بسپارد ابوطالب نه تنها از حمایت پیامبر دست نکشید، بلکه طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند. تمام بنی‌هاشم اعم از مسلمانان و غیرمسلمان، درخواست ابوطالب را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سرباز زد و به دشمنی با رسول خدا (ص) برخاست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دشمنی و درگیری مشرکان با اشخاصی مانند پیامبر (ص) و دیگر مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیله نیرومندی بودند. چندان آسان نبود، زیرا ممکن بود تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای را برانگیزد و باعث ایجاد جنگ و خونریزی شود. ۱۶۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است. ۱۶۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در آن زمان، خانه‌ی کعبه مانند پیش‌تر عبادتگاه‌های این شبه‌جزیره، به محل نگهداری و نیایش بت‌های گوناگون تبدیل شده است. با این حال، هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان این شبه‌جزیره وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه، «الله» را آفریننده‌ی جهان می‌دانستند (رد گزینه‌ی (۱)). یکی دیگر از مشخصات آیین بت‌پرستی، بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ بود (تأیید گزینه‌ی (۴)). بت‌پرستان، سنت ابراهیمی حج را نیز به جا می‌آوردند (رد گزینه‌ی (۲)). اما آن را با عقاید، آداب و رسوم شرک‌آلود آمیخته بودند. البته در کنار بت‌پرستان، معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. (رد گزینه‌ی (۳)). ۱۷۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اتحادیه اروپا از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده است. این کشورها مستقل‌اند اما با هم متحد هستند و پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت کنند. کشورهای عضو این اتحادیه برای تحقق مدیریت مشترک، رؤسای را برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا، بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب می‌کنند. ۱۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و غیره را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن‌را محاسبه می‌کنند. ۱۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. متن سوال بیانگر تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی است. بنابراین انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است. و محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است. با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود. حال این عملکرد به دو صورت ممکن است رخ دهد: نگاه سودجویانه به محیط یا درک توان‌ها و استفاده از ظرفیت‌های محیط برای رفع نیاز ۱۷۳



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ساوان‌ها چه از نوع متراکم (به دلیل نزدیک‌تر بودن به جنگل‌های بارانی استوایی) و پراکنده (به دلیل نزدیک‌تر بودن به صحرای بزرگ آفریقا) یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی در منطقه استوا یا حاره‌ای تا صحرای بزرگ آفریقا در منطقه جنب حاره‌ای است. به همین دلیل برخی ویژگی‌های جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا در آن مشاهده می‌شود. به عنوان مثال در زیست‌بوم ساوان پراکنده، تابستانی بارانی (جنگل‌های بارانی استوایی در همه سال بارانی است) و زمستانی خشک (صحرای بزرگ آفریقا نیز در همه سال خشک است)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیش‌ترین عوامل وحدت و همگونی در آن، وجود دارند. معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم. به تدریج (نه به طور کامل) از عوامل همگونی آن ناحیه، کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت اول به تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها در تغییر محیط و تبدیل محیط طبیعی به یک محیط جغرافیایی همراه با استفاده سودجویانه یا حفاظتی و ... اشاره می‌کند و عبارت دوم به تحمیل و اثرگذاری ویژگی‌های محیط طبیعی به نوعی عملکرد و فعالیت انسان‌ها پرداخته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رور ← اروپای غربی  
قفقاز ← روسیه و اروپای شرقی  
کلکته ← مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا  
ولگا ← روسیه و اروپای شرقی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌های نادرست:  
الف) در سال ۱۹۹۲ دمای ۵۸ درجه‌ی سانتی‌گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ آفریقا به عنوان یکی از گرم‌ترین نقاط جهان ثبت شده است. بیابان لوت با ۷۰ درجه‌ی سانتی‌گراد در سال ۲۰۰۹ به عنوان داغ‌ترین نقطه‌ی زمین ثبت شده است.  
د) بیشتر بیابان‌های سرد در جهان بالاتر از ۳۰ درجه‌ی شمالی و پایین‌تر از ۳۰ درجه‌ی جنوبی کره‌ی زمین قرار دارند (نقشه‌ی صفحه‌ی ۳۲ و ۳۳).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پخش فرهنگی از زمان‌های بسیار کهن وجود داشته است. بسیاری از ابداعات بشر که در تمدن‌های اولیه شکل گرفته‌اند، مانند شیوه کشاورزی، خط، ذوب فلزات و تولید سلاح‌های جنگی، کم‌کم از ناحیه مبدأ خود به نواحی اطراف گسترش یافته‌اند. در گذشته، جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به نقشه زیر، بیابان‌های سرد جهان در عرض جغرافیایی  $30^{\circ}$  تا  $60^{\circ}$  قرار دارند.



۱۸۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی). هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

۱۸۲

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. وسعت ناحیه‌ی بارشی کردستان با خراسان شمالی و همچنین خزر شرقی با خزر غربی تقریباً یکسان است.

۱۸۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۲ صفحه ۳۳

در طرح‌های هادی روستایی کاربری‌های اراضی روستا شناسایی و نقشه‌های وضع موجود آن تهیه می‌شود. در این طرح‌ها ساماندهی کاربری‌های مسکونی، کشاورزی، خدماتی و نیازها و همچنین چگونگی گسترش روستا در آینده معین می‌شود و راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می‌گردد.

۱۸۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

درس ۲ صفحه ۳۸

سامانه اطلاعات جغرافیایی عبارت است از مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی را فراهم می‌آورد.

۱۸۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) تصاویر ماهواره‌ای و نقشه‌ها ← ورودی

ب) تجزیه و تحلیل فضایی ← پردازش

ج) مدل‌سازی ← پردازش

د) آمار پدیده‌های طبیعی و انسانی ← ورودی

۱۸۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۱ صفحه ۳

براساس جدول مندرج در صفحه ۳ سنجش از دور از ترکیب علوم فضایی با فنون جغرافیایی، کارتوگرافی از ترکیب هندسه با فنون جغرافیایی و روش‌های کمی در جغرافیا به واسطه ترکیب آمار با فنون جغرافیایی بدست می‌آید.



۱۸۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در شهرهای هوشمند، انواع حسگرها اطلاعات را در سامانه‌های مختلف جمع‌آوری و پردازش می‌کنند.

۱۸۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گسترش انقلاب سبز و استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی؛ البته فناوری‌های مربوط به انقلاب سبز گران است و همه کشاورزان توانایی مالی تهیه آن‌ها را ندارند. ماشینی کردن کشاورزی در برخی نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری شده است.

۱۸۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این سازمان وظیفه هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری‌ها و دهیای‌ها را برعهده دارد و هم‌زمان بر اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری و روستایی نظارت می‌کند.

۱۹۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در میان گزینه‌ها، فقط فعالیت گزینه‌ی ۱ بدون نیاز به شبکه‌های اطلاع‌رسانی جهان، یعنی به صورت آفلاین انجام می‌شود.



۱۹۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

منطق‌دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

۱۹۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منطق علمی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است پس هدف دانش منطق می‌شود «جلوگیری از خطای اندیشه». اما تأکید منطق بر «آموزش شیوهی درست اندیشیدن» است. این دو جنبه‌ی کارکرد سلبی و ایجابی منطق و عناوین مربوط به هر کدام را با هم اشتباه نگیرید.

۱۹۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با به‌کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

۱۹۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شکل متساوی‌الاضلاع هم تمام مثلث‌ها را دربر نمی‌گیرد (یعنی جامع نیست) و هم شکل‌هایی به‌جز مثلث (مثل مربع و لوزی) را دربر می‌گیرد (یعنی مانع نیست).

۱۹۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تصدیق یک جمله‌ی خبری کامل است که در آن حکم و قضاوت وجود دارد تنها در گزینه‌ی ۴ با یک خبر کامل مواجه هستیم. سایر گزینه‌ها، خبر ناقص و بنابراین تصور هستند.

۱۹۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعریف از طریق ذکر مصادیق برای واژگانی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن یا امور شبیه به آن‌را به افراد معرفی کرد؛ مانند تعریف کتاب به اشیائی خواندنی نظیر کتاب‌های شفا و قانون (از آثار ابوعلی سینا).

۱۹۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به عنوان مثال: در تعریف انسان مفهوم عام، حیوان و مفهوم خاص ناطق هر دو کلی هستند. تشریح موارد نادرست:

گزینه‌ی ۲: مفهوم خاص از جهت مفهومی اخص است و گرنه کلی است و نه جزئی. در منطق ما با مفاهیم کلی سروکار داریم.

گزینه‌ی ۳: بین مفهوم مجهول و مفهوم خاص (مثلاً انسان و ناطق) رابطه‌ی تساوی برقرار است.

گزینه‌ی ۴: در تعریف، یک مفهوم خاص نیز می‌آید. (به تفاوت معنایی که در مقابل جزئی و کلی به معنای عام دقت کنید.)

۱۹۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارت نادرست:

پ) مفهوم «شکل»، یک مفهوم کلی است.

۱۹۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر تعریفی نوعی تصور است نه تصدیق.

۲۰۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی می‌تواند افراد و مصداق‌های متعدد داشته باشد، البته این به این معنا نیست که حتماً افراد متعددی در خارج دارد، بلکه ممکن است مفهومی کلی داشته باشیم که هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد.

۲۰۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از تالس هیچ نوشته‌ای باقی نمانده است و از روی نوشته‌های فیلسوفان بعدی برخی از افکار او را می‌توان به دست آورده‌اند.

۲۰۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در آنان به‌ترتیب عبارت‌اند از:

۱- روبه‌رو شدن با مسائل ۲- طرح سؤال ۳- تفکر در اندوخته‌ها ۴- رسیدن به پاسخ

تفکر واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

۲۰۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فلسفه به معنای دانش خاص درباره بنیادی‌ترین و نهاده‌ی‌ترین موضوعات کاوش می‌کند و این‌ها اموری هستند که پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌آیند.



۲۰۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مباحث فلسفی از لحاظ موضوع مانند هیچ‌یک از دانش‌ها، درباره موضوع خاصی صحبت نمی‌کند بلکه، به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می‌پردازد که پایه و اساس سایر علوم است. اما فلسفه از لحاظ روش مانند ریاضی است و با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها رسید.

۲۰۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علت گسترش بی‌اعتمادی مردم یونان باستان به دانش و اندیشه عرضه آرا و نظرات گوناگون و غالباً متضادی که از سمت اندیشمندان بود.

۲۰۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هدف افلاطون از تمثیل غار: چگونگی راهنمایی فلسفه برای انسان که به حقیقت پی ببرد.

۲۰۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موضوع تفکر فلسفی فقط منحصر به مسائل فلسفی است و چیز دیگری را شامل نمی‌شود.

۲۰۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مراحل فرایند تفکر به این صورت است. برخورد با مسئله، طرح و ایجاد سوال، تفکر در اندوخته‌ها (معلومات) و در نهایت، رسیدن به پاسخ.

۲۰۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش از جایگاه انسان در زندگی و معنای آزادی به حوزه‌ی فطرت ثانی مرتبط است، پس سوالی بنیادین است. اما تفکر درباره‌ی ادامه‌ی تحصیل در دانشگاه به حوزه‌ی فطرت اول مربوط است.

۲۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان در زندگی روزمره‌ی خود گاه و بی‌گاه، با سوال‌های خاصی که بنیادی هستند روبه‌رو می‌شود. فیلسوف کسی است که برای یافتن پاسخ‌های قانون‌مند به پرسش‌های بنیادین تلاش می‌کند.

۲۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی ماهیتی توسط عاملی از حالت تساوی بین وجود و عدم خارج می‌گردد، یعنی از حالت امکانی بیرون می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۲) و وجود پیدا می‌کند (رد گزینه ۴) در حال حاضر، همه اشیا‌یی که موجودند، «واجب‌الوجود» هستند، اما به واسطه علت‌هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند. به عبارت دیگر: اینها «واجب‌الوجود بالغیر» هستند.

۲۱۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از یکی از اساسی‌ترین آرای فلاسفه مسلمان همین برهان مغایرت وجود و ماهیت ابن‌سینا است که اسم آنرا نیز ابن‌سینا، صدیقین گذاشت و آنرا نیز از قرآن و عترت رسول الله نام‌گذاری کرد.

۲۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر ابن‌سینا وجود و ماهیت که درباره آنها رابطه برقرار است دو جنبه از یک چیز هستند نه دو قسمت و با هم ترکیب نشده‌اند.

۲۱۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دموکریتوس، فیلسوف یونان باستان (رد گزینه‌های (۱) و (۳)) معتقد بود ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه‌ناپذیر هستند که برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیا‌ی فعلی در جهان شده است (رد گزینه‌ی (۲)).

۲۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودک با استفاده از کلمه «این» و «آن» نشان می‌دهد که به وجود حیوانات پی برده است و می‌داند که آنها موجودند اما از «ماهیت» و «چیستی» آنها آگاه نیست. او می‌خواهد این موجودات را بشناسد و از چیستی‌شان آگاه شود؛ هر چند این آگاهی کامل نباشد.

۲۱۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۶)

۲۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تصویری که از اشیا‌ی واقعی داریم، با هم متفاوتند؛ زیرا ماهیت آن اشیا از یک‌دیگر متفاوت است. اما هستی این اشیا همواره یکسان و واحد است.

گزینه‌ی ۱: تقسیم وجود و ماهیت تنها در ذهن است نه واقعیت.

گزینه‌ی ۳: تصور ما از وجود شیء با ماهیت شیء متفاوت است.

گزینه‌ی ۴: مغایرت وجود و ماهیت تنها در ذهن است؛ وگرنه واقعیت خارجی یک چیز بیش‌تر نیست.

۲۱۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حیوان ناطق مفهوم گسترش یافته‌ی همان انسان است، یعنی دو مفهوم مستقل و جدا از هم نیستند، بلکه یک مفهوم و یگانه‌اند. محمول چیزی غیر از موضوع نیست، لذا حمل حیوان ناطق بر انسان حمل ضروری و بی‌نیاز از دلیل و اولی ذاتی است، نه شایع صناعی.

۲۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اصل سنخیت میان علت و معلول باعث می‌شود تا جهان هستی در نظر ما دارای قاعده و قانون باشد و کل هستی را جهانی منظم در نظر بگیریم.

۲۲۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مبانی حکمت متعالیه عبارت‌اند از اصالت وجود و تشکیک وجود. دقت کنید که نظریه‌ی امکان فقری یا همان فقر وجودی از مبانی حکمت متعالیه نیست، بلکه از نتایج اعتقاد به دو اصل قبلی است.

۲۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

عبارت «فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست» مربوط به رشد درک اخلاقی است.

۲۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودکان، با دریافت واکنش دیگران، به هیجان‌ات خود محبت می‌دهند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجان‌ات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجان‌ات اطرافیان اوست.

گزینه‌ی ۳: ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

گزینه‌ی ۴: رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده‌ی ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، هم‌چون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

۲۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودک در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند؛ باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.

۲۲۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست؛ بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

۲۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است.

گزینه ۲: هر چه پردازش ما مبتنی بر مفهوم باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

گزینه ۴: در پردازش مفهومی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

۲۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عالی‌ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

۲۲۷ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی (۳)، اندیشیدن قابل مشاهده‌ی مستقیم نیست، بلکه از روی نتایج آن قابل استنباط است، بنابراین شناخت صورت گرفته است (فرآیند ذهنی). در سایر گزینه‌ها کوچ کردن، حرکت سریع اتومبیل و زیاده‌روی در خوردن غذا رفتار هستند، زیرا قابل مشاهده‌ی مستقیم می‌باشند.

۲۲۸ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. روش‌های شناخت فلاسفه ← شیوه‌ی خردگرایانه

روش‌های شناخت عرفا ← شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توجه و حافظه ← شناخت پایه

۲۲۹

قضاوت ← شناخت عالی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عالی - عالی - پایه

(۴) عالی - عالی - عالی

(۳) پایه - پایه - پایه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

۲۳۰



# پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4
191	1	2	3	4
192	1	2	3	4

193	1	2	3	4
194	1	2	3	4
195	1	2	3	4
196	1	2	3	4
197	1	2	3	4
198	1	2	3	4
199	1	2	3	4
200	1	2	3	4
201	1	2	3	4
202	1	2	3	4
203	1	2	3	4
204	1	2	3	4
205	1	2	3	4
206	1	2	3	4
207	1	2	3	4
208	1	2	3	4
209	1	2	3	4
210	1	2	3	4
211	1	2	3	4
212	1	2	3	4
213	1	2	3	4
214	1	2	3	4
215	1	2	3	4
216	1	2	3	4
217	1	2	3	4
218	1	2	3	4
219	1	2	3	4
220	1	2	3	4
221	1	2	3	4
222	1	2	3	4
223	1	2	3	4
224	1	2	3	4

225	1	2	3	4
226	1	2	3	4
227	1	2	3	4
228	1	2	3	4
229	1	2	3	4
230	1	2	3	4