

۱ کدام واژه از نظر معنایی برای تکمیل بیت، نادرست انتخاب شده است؟
 (۱) همیشه عاشق دیدار اوست دیده بخت / مدام (رشحه - شایق) بالای اوست جامه جاه
 (۲) (حبه - ورطه) و سیلاب نداری به پیش / تا خودت کشتی و جان ناخداست
 (۳) عقل با عشق (مشتبه - مغتنم) نشود / ذره از آفتاب ممتاز است
 (۴) جمال صورت و معنی ز امن صحت توست / که ظاهرهت (دژم - ثقت) و باطنت نژند مباد

۲ معنی چند واژه درست است؟
 (غیب: نماندن از چشم) (فروماندن: بیچاره کردن) (شوریده رنگ: شاد و سرحال) (خیرخیر: سریع) (شائبه: شک و گمان) (جمله: سراسر) (شایق: ترویج دادن)
 (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳ «رشک بردن، آواز، فرمان، لطف» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟
 (۱) جانبداری، فغان، دستور، رغبت
 (۲) تعصب، غریو، دستور، رغبت
 (۳) حمیت، سفیر، رخصت، احسان
 (۴) غیرت، صغیر، اذن، عنایت

۴ در کدام گزینه معنای واژه‌ای نادرست است؟
 (۱) (تیره‌رایی: بداندیشی) (غیب: نماندن) (شایق: مشتاق)
 (۲) (راغ: صحرا) (شبرگرد: شبرو) (جنون: شوریدگی)
 (۳) (سور: جشن) (نماز پیشین: نماز ظهر) (تهنیت: مبارک)
 (۴) (محمل: مهد) (چابک: فرز) (کبریا: بارگاه خدایی)

۵ در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) سروش صبح سپیده بشیر می آید / که آن همای همایون صغیر می آید
 (۲) هزار حادثه زایل کند به یک تدبیر / هزار فایده حاصل کند به یک پیغام
 (۳) چو بینی که یاران نباشند یار / هزیمت ز میدان غنیمت شمار
 (۴) خیزد از هر تار موی من یکی موزون ترانه / احتزاز عشقم امشب چنگ دستار ساز دارد

۶ در کدام عبارت «غلط املائی» یافت می‌شود؟
 (۱) دوستان دو نوعند: اول آن‌که به صدق رقت و طول دل به موالات گرایند و دوم آن‌که از روی اضطرار مصاحبت نمایند.
 (۲) هر کجا کرمی شامل و مروّتی شایع است طبع از اهمال حقوق نفور باشد و همّت بر گزارد موجب آن مقصور.
 (۳) آنچه شرایط آداب خدمت ملوک است، خدم و حشم در مسالک و مدارج آن می‌باید قدم نهند.
 (۴) غایت معرفت هر کس مقام انقطاع اوست به وجد از ترقی، بیابان این ورطه از چه می‌پرسی؟

هریک از آثار زیر، متعلق به چه کسی است؟

- عباس میرزا آغازگری تنها، مرصادالعباد، لیلی و مجنون»
 (۱) لطفعلی صورتگر، نجم‌الدین رازی، نظامی گنجه‌ای
 (۲) اصغر رباط جزئی، نجم‌الدین رازی، خواجه‌ی کرمانی
 (۳) مجید واعظی، جامی، مولوی
 (۴) مجید واعظی، نجم‌الدین رازی، نظامی گنجه‌ای

آرایه‌های درج شده روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) صورت بی‌صورت بی‌حد غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (جناس - تشبیه)
 (۲) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد (تشبیه - استعاره)
 (۳) سحر دیدم درخت ارغوانی / کشیده سر به بام خسته‌جانی (کنایه - تشخیص)
 (۴) معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب (مجاز - تشخیص)

کدام آرایه ادبی در بیت زیر به‌کار نرفته است؟

- «چو ماه نو، قد خم گشته بر سپهر وجود / اشاره‌ای است که آماده باش رفتن را»
 (۱) تشخیص (۲) حسن تعلیل (۳) تشبیه (۴) مراعات نظیر

در همه‌ی گزینه‌ها هر سه آرایه‌ی «تشبیه - تشخیص - کنایه» وجود دارد، به‌جز

- (۱) در آن گلزار می‌نالم که اشک عندلیبان / اگر شبنم شود بر خاطر گلبن گران آید
 (۲) ز خال گوشه‌ی ابروی یار می‌ترسم / از این ستاره‌ی دنباله‌دار می‌ترسم
 (۳) سراپایم ز درد آن چنان لبریز شیون شد / که از مضرات مژگان تار اشکم در فغان آید
 (۴) آتش خشم تو برد آب من خاک‌آلود / بعد از این باد به گوش تو رساند خبرم

کدام عبارت فاقد «صفت» است؟

- (۱) مردم با سنگ‌پاره‌ها و چوب‌دستی، در برابر متجاوزان ایستادند.
 (۲) پیشرفت و تمدن نمی‌تواند یک‌سویه و تک‌بعدی باشد.
 (۳) توده‌های دود و آتش و گرد و غبار، با آخرین حلقه‌های شب درآمیختند.
 (۴) جواد خان همراه برادران و فرزندانش، چندین بار خود را بیرون از حصار به صف آتش دشمن زد.

در عبارت زیر چند وابسته‌ی پیشین به‌کار رفته است؟

«ظلومی و جهولی انسان در واقعه‌ی عرض امانت ناشی از همین مستی عشق حاصل از تقدیری است که در آفرینش او رفته است. این حال همان عشق‌بازی حکمت است که انسان را به قبول امانت وامی‌دارد و او را گرفتار رنج و مشکلات عشق می‌کند.»

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

در عبارات زیر، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی به ترتیب، یافت می‌شود؟

«در ایران آن روز، دو دربار بود. دربار بزم و دربار رزم، بزم پدر، رزم پسر، مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.»

- (۱) پنج - پنج (۲) شش - پنج (۳) شش - شش (۴) پنج - شش

مفهوم کدام گزینه با بیت «به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواد گذشت در بغداد» تفاوت دارد؟

- ۱) گفتی که کجا رفتند آن تاجوران اینک / ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان
- ۲) کودکی بس جاهل است این نفس بازیگوش تو / شیشه دل در کف این کودک جاهل منه
- ۳) شکوه سلطنت و حسن کی ثباتی داشت / ز تخت جم سختی مانده است و افسر کی
- ۴) از برگ‌ریز یاد کن و دل منه به باغ / ای بلبلی که بر سر گل در ترنمی

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) دفاع از وطن، کیش فرزاندگیست / گذشتن ز جان، رسم مردانگیست
- ۲) مهر میهن، پرتو مردانگی، عزمی قومی / این سه تا تنها دواي درد این کشور بود
- ۳) قاضی شهرم ار گشود، بهر وطن روا بود / خاصه که آب دیدگان داد به خون گواهم
- ۴) کنم جان خود را فدای وطن / که با او چنین است پیمان من

بیت «بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) بسوزند چوب درختان بی‌بر / سزا خود همین است مر بی‌بری را
- ۲) گفتش تبر آهسته که جرم تو همین بس / کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار
- ۳) آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد / فرجام به جز سوختنش نیست سزاوار
- ۴) به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری / جواب داد که آزادگان تهی‌دستند

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) زنده باد آن کس که هست از جان هوادار وطن / هم وطن غمخوار او هم اوست غمخوار وطن
- ۲) پیکر مام وطن دانی چرا خم گشته است / زان که مشتی اجنبی خواهند، سرباز وطن
- ۳) بی‌چون تو هم‌زبانی من در وطن غریبم / گر باید این غریبی گو در وطن نباشم
- ۴) با وطن اهل وطن را نسبتی است / زانکه از خاکش طلوع ملتی است

با توجه به معنی، به‌کار بردن کدام واژه نامناسب به‌نظر می‌رسد؟

- ۱) یا رب چه خسروی که به یک جنبش نظر / (تفریط / تسخیر) کرد هر دو جهان را سپاه تو
- ۲) چرخ بر هم زخم از غیرمرادم گردد / من نه آنم که (زبونی / درایت) کشم از چرخ فلک
- ۳) دایم آتش را بترسانند از آب / آب کی ترسید هرگز ز (التهاب / اهتزاز)
- ۴) (نهیب / مدار) من ز هجرانت فزون بود / که با او چشم من دریای خون بود

معادل کنایی هر یک از مفاهیم «ناپایداری - مطیع محض بودن - توانایی داشتن - امید بستن» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) بر سر آنم که گر ز دست برآید / دست به کاری زخم که غصه سرآید.
 - ب) به سرای سپنج (موقت) مهمان را / دل نهادن همیشگی نه رواست.
 - ج) کاخ امید بر سر آب است ای دریغ! / امید تشنگان به سراب است ای دریغ!
 - د) یک عمر دور و تنها، تنها به جرم اینکه / او سر سپرده می‌خواست، من دل‌سپرده بودم.
- ۱) ب - ج - الف - د ۲) ب - الف - ج - د ۳) ج - د - الف - ب ۴) ج - الف - د - ب

مفهوم کلی درج‌شده روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- ۱) وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای (غلبه اراده خداوند و عجز انسان)
- ۲) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا (تحمل‌ناپذیری تشنگی در تابستان)
- ۳) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه، کار مرگ می‌کرد (شدت جنگ و خونریزی)
- ۴) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد (ناپایداری دنیا)

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ: «أَصِيفَ كُلِّ مَلِيحٍ كَمَا تَحْيِيْنُ وَ أَعْلَمُ أَنَّ دُمُوعَ الْعَيُونِ عِلَامَةُ الْحَبِّ فِي بَعْدِهِ.»:

- ۱) هر بانمکی را همان‌طور که دوست داری وصف می‌کنم و می‌دانم که اشک‌های چشمان، نشانه عشق در دوری اوست.
- ۲) هر بانمکی را آن گونه که دوست داری توصیف کن و بدان که اشک‌های چشمان علامت محبت در دوری از او می‌باشد.
- ۳) هر نمکینی را آن‌طور که می‌پسندید توصیف می‌کنم و آگاهم که اشک چشمانم، نشانه محبت در دوری از اوست.
- ۴) هر بانمکی را چنان توصیف کردم که تو دوست داری و می‌دانم که اشک‌های چشمان علامتی است برای عشق در دوری از او.

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيْبِ.

«قَدْ نَفَّشَ عَنِ الرَّاحَةِ فِي طَلْبِ الْمَالِ الْكَثِيرِ وَ فَهَذَا يَسَبِّبُ أَنْ تُمَرَّرَ حَيَاتُنَا أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ!»:

- ۱) راحتی را در به‌دست آوردن دارایی زیاد جست‌وجو کرده‌ایم و این باعث می‌شود که زندگی بیش از گذشته تلخ شود!
- ۲) گاهی راحتی را در خواستن دارایی زیاد جست‌وجو می‌کنیم، اما این زندگی‌مان را بیش‌تر از گذشته تلخ می‌کند!
- ۳) چه بسا با طلب مال زیاد به دنبال آسایش هستیم و این خودش باعث می‌شود که زندگی را بیش از گذشته تلخ کنیم!
- ۴) گاهی با خواستن دارایی بسیار دنبال آسایش می‌گردیم و این باعث می‌شود که زندگی‌مان بیش‌تر از گذشته تلخ شود!

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كَلَّ مَخْتَالٍ فَخُورٍ) عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيْحَةِ لِلآيَةِ الْكَرِيْمَةِ:

- ۱) با تکبر از مردم روی مگردان، و راه رفتن تو بر روی زمین با غرور نباشد که خداوند هیچ فخر فروش و متکبری را دوست ندارد!
- ۲) متکبرانه رویت را از مردم برمگردان، و در زمین با ناز و غرور راه مرو، همانا خدا هیچ خودپسند فخرفروش را دوست ندارد!
- ۳) و هرگز گونه‌های خود را به تکبر و ناز از مردم برنگردان و در زمین با غرور و تکبر قدم برمدار، که خدا مردم متکبر خودستا را دوست نخواهد داشت!
- ۴) و از مردم با تکبر گونه‌ی خود را برنگردان، و نباید راه رفتن تو در زمین با ناز و غرور باشد که خدا خودپسند فخرفروش را دوست ندارد!

«أفضل الناس من يجتنب كثيراً من الظن، و هو خير له!» عَيْن التَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) بهترین مردم کسی است که از گمان‌ها بسیار اجتناب کند، و این برایش بهتر است!
- (۲) برترین مردم کسی است که از بسیاری از گمان‌ها دوری کند، و آن برایش بهتر است!
- (۳) کسی برترین مردم است که از بسیاری از گمان‌ها دوری می‌کند و آن برایش خوب است!
- (۴) با فضیلت‌ترین مردم کسی است که از گمان‌ها بسیار پرهیز کند، و آن امر برای او خوب است!

عَيْن الصَّحِيحِ:

- (۱) وَجِدْتُ رَائِحَةَ الْوَدِّ مِنْ رَفَاتِهِ فِي الْعَشِيَّةِ وَالْغَدَاةِ: بوی عشق را از استخوان‌های پوسیده‌اش در صبح و شام یافت.
- (۲) لَا يَنْقُطُ عِلْمٌ يَنْتَفِعُ بِهِ بَعْدَ مَوْتِ الْإِنْسَانِ: علمی که بعد از مرگ انسان بهره می‌رساند، قطع نمی‌شود.
- (۳) اِنْفَعَنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمَنِي مَا يَنْفَعُنِي: با آنچه به من آموختی به من سود برسان و آنچه را که به من سود می‌رساند به من بیاموز.
- (۴) لَا تَنُوحِ الْأُمَّ لِمَصَائِبِ الدَّهْرِ فِي الْحَيَاةِ: مادر به خاطر بلاهای روزگار در زندگی شکوه نمی‌کند.

عَيْن الخَطَا عَنْ تَرْجَمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- (۱) اِنِّي رَايْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. ← دوری
- (۲) فَكَمْ تُمَرُّ عَيْشِي وَ اَنْتَ حَامِلٌ شَهْدِي. ← تلخ می‌کنی
- (۳) اَعْطَيْتُ لِهَوْلَاءِ الرُّكْبِ كَاسًا مِنَ الْمَاءِ لِأَنَّهُمْ هَاقُوا بِشِدْقِي. ← تشنه شدند
- (۴) وَجِدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ اِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. ← بوی مرا

متن زیر را بخوانید و به ۷ سوال بعدی پاسخ دهید.

النَّفْطُ هُوَ كَنْزَنَا الَّذِي نَحْتَفِظُ بِهِ فِي أَرْضِنَا وَ هُوَ مَصْدَرٌ مِنْ مَصَادِرِ قُوَّتِنَا وَ ثَرَوَتِنَا وَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ أَنْعَمِ اللَّهِ الَّتِي يَعِيشُ عَلَى صِنَاعَتِهِ آلَافُ الْعَمَالِ فِي بِلَادِنَا. وَ قَدْ أَظْهَرَتْ إِحْصَائِيَّاتُ (سَرشماری‌ها) الطَّاقَةِ الْعَالَمِيَّةِ بِأَنَّ النَّفْطَ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْأَوَّلِيَّةِ وَ أَثْمَنِهَا الَّذِي يُوَكِّرُ عَلَى اِقْتِصَادِ الدَّوَلِ الْمَعْتَمِدَةِ عَلَيْهِ، تَأْثِيرًا اِجْبَائِيًّا أَوْ سَلْبِيًّا بَارْتِفَاعِ ثَمَنِهِ أَوْ هَبُوطِهِ. يَعُودُ أَصْلُ النَّفْطِ إِلَى أَنَّهُ بَقَايَا كَانِتَاتٍ حَيَّةٍ تَعْرِضُ لِلضَّغْطِ وَ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَتَيْنِ لِمُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ تَجَاوَزَتْ مَلَائِينَ السَّنِينَ وَ تَبْدَأُ هَذِهِ الْكَانِتَاتُ الْحَيَّةُ بِالتَّحَلُّلِ (تجزیه) تَحْتِ تَأْثِيرِ هَذِهِ الْعَوَامِلِ وَ يَشَارُ إِلَى أَنَّ الْغَازَ الطَّبِيعِيَّ وَ النَّفْطَ يَتِمُّ اِنتَاجُهُمَا بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ حَيْثُ يَتَوَاجَدُ الْغَازُ إِلَى جَانِبِ مَادَّةِ الزَّيْتِ الْخَامِ. تُنتِجُ مَشْتَقَّاتُ النَّفْطِ بَعْدَ التَّكْرِيرِ خِلَالَ مَرَاكِلِ خَاصَّةٍ وَ مِنْ أَشْهَرِهَا الْبَنْزِينَ وَ الدِّيَزِلَ وَ وَقُودَ التَّنْفِثَةِ وَ الْغَازَاتِ السَّائِلَةَ وَ الْجَافَّةَ وَ مَادَّةَ اسْفَلْتِيَّةٍ تَسْتُخْدَمُ لِإِنْشَاءِ الطَّرِيقِ. يَسَاعِدُ النَّفْطُ عَلَى رَفْعِ الْمَسْتَوَى الْاِقْتِصَادِي الْعَالَمِي وَ يُنْمِي الْاِقْتِصَادَ الْوَطْنِي وَ لِهَذَا يَسْمَى الذَّهَبَ الْأَسْوَدَ.

عَيْن الصَّحِيحِ:

- (۱) لَا نِعْمَةَ أَهَمُّ تَأْثِيرًا عَلَى الْاِقْتِصَادِ مِنَ النَّفْطِ!
- (۲) اسْتِهْلَاكُ الْبَنْزِينَ وَ الدِّيَزِلِ يَدُلُّ عَلَى قُوَّتِنَا وَ ثَرَوَتِنَا!
- (۳) النَّفْطُ يُنْمِي الْاِقْتِصَادَ الْوَطْنِي صَانِعًا آلَافَ الْمَهَنِّ!
- (۴) مَصَادِرُ الطَّاقَةِ الْأَوَّلِيَّةِ كَنْزٌ ثَمِينَةٌ تَسَاعِدُ عَلَى رَفْعِ الْمَسْتَوَى الْاِقْتِصَادِي لِكُلِّ بِلَدٍ!

- (١) المادة الأسفلتية تُستخدم النفط لإنشاء الطرق!
- (٢) الذهب الأسود أكثر أهمية من الذهب الأصغر لإنماء الاقتصاد!
- (٣) تتكرر عملية تصفية النفط في المصافي طي مراحل خاصة!
- (٤) يتواجد الغاز الطبيعي فوق الزيت الخام لخفة وزنه حيث يتواجد النفط!

٢٩ اكمل بالجملة المناسبة حسب النص: «يؤثر الذهب الأسود على اقتصاد البلاد»

- (١) تأثيراً إيجابياً مع هبوط سعره!
- (٢) تأثيراً إيجابياً و سلبياً مع ارتفاع سعره!
- (٣) بسبب طاقة البنزين و الديزل و الوقود المشتقة منه! (٤) بدليل تأثير الدول المعتمدة عليه!

٣٠ تشير الإحصائيات إلى

- (١) اشتغال آلاف العمال في صناعة النفط!
- (٢) تحلل الكائنات الحية و تحولها إلى سائل أسود إثر التعرض للضغط و الحرارة!
- (٣) أهمية النفط كمصدر مهم للطاقة!
- (٤) عدم الاحتفاظ بالكنوز الطبيعية و سوء استهلاكها!

٣١ «تعرضت»:

- (١) ماض - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعل - مبني - معلوم/ خبر أن
- (٢) فعل - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (مصدره: تعريض) - مبني/ جملة وصفية
- (٣) للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (مصدره: تعرض) - معلوم/ فعل و فاعل
- (٤) فعل ماض - للمخاطب - مزيد ثلاثي (اسم فاعله: معرض)/ جملة وصفية

٣٢ «نتج»:

- (١) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معرب - مجهول/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل - مجرد ثلاثي - للغائبة - حروفه الأصلية «ن ت ج» - معرب/ فعل و نائب فاعله «مشتقات»
- (٣) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - اسم فاعله «نتج» - مجهول/ فعل و نائب فاعله «مشتقات»
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: إنتاج) - اسم فاعله «نتج»/ فعل و فاعله «مشتقات»

٣٣ «مصادر»:

- (١) اسم مكان - جمع تكسير - مذكر - مصدره «صدر» - معرفة/ مضاف إليه و مجرور
- (٢) اسم مكان - جمع مكسر مفردة «مصدر» - مذكر - نكرة/ خبر أن
- (٣) اسم - جمع مكسر - مصدره «صدر» - من فعل مزيد ثلاثي - معرفة/ مضاف إليه و مجرور
- (٤) اسم - جمع مكسر مفردة «صدر» - من فعل مجرد ثلاثي - معرب/ مضاف و «الطاقة» مضاف إليه

عَيْن اسم التفضيل محلّه الاعرابى صفة:

- (١) العَقَاد هو من أهم الكُتَاب فى مصر
- (٢) شَجَّع مدير المدرسة أفضل الطلاب فى المراسيم
- (٣) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل
- (٤) يكون هدفه الأعلى مدّجسور الصداقة بين الناس

عَيْن كلمة «خير» تُرادف «أفضل»:

- (١) من يزرع خيراً يحصد خيراً!
- (٢) «و من يعمل مثقال ذرة خيراً يره»
- (٣) الخير يكون ذخيرة لمن يفعله!
- (٤) «ربنا آمنا فاغفر لنا و أرحمنا و أنت خير الرّاحمين»

عَيْن كلمة «الشر» لا يمكن أن تكون اسم التفضيل:

- (١) جهلنا شرُّ أعدائنا إن نعرفه!
- (٢) إنّ اليأس شرُّ الأشياء لتخريب حياة البشر!
- (٣) لا شرٌّ إلا أن يُمكن دفعه بالتدبير!
- (٤) الشَّرْكُ بالله من شرِّ الأعمال التي تُبعدنا عنه!

عَيْن عبارة فيها اسم التفضيل صفة:

- (١) مُعْتَنِمُ الْفُرْصِ أَحَقُّ النَّاسِ بِالنَّجَاحِ!
- (٢) أَحْسَنُ اللَّبَاسِ لِلْمُؤْمِنِ لِبَاسُ التَّقْوَى!
- (٣) الطَّالِبُ الْأَفْضَلُ مَنْ هُوَ مُتَوَاضِعٌ أَمَامَ الْأَسْتَاذِ!
- (٤) يُحِبُّ الْوَالِدَانُ أَنْ يَجْمَعَ الْأَوْلَادُ خِصَالَ الْخَيْرِ!

عَيْن عبارة جاء فيها «اسم التفضيل» و «اسم المكان» معاً:

- (١) خير المزارعين من أعطى من محاصيله إلى الفقراء!
- (٢) أشدّ الأمراض هو الجهل الذى عاقبته الموت!
- (٣) لا اعرف آثاراً أجمل ممّا تقع فى ساحة «الإمام» فى اصفهان!
- (٤) هناك فى مكتبة جندى سابور أغلى كتب ألفت فى القرون الماضية!

عَيْن ما يَخْتَلِفُ عن الباقي:

- (١) مطاعِمُ القاهرةِ أَكْثَرُ مِنْ مطاعِمِ الأردُنِ!
- (٢) قيمةُ المنازلِ فى طهرانَ أَكْثَرُ مِنْ سائِرِ بلادِ إيرانَ!
- (٣) ملعبُ آزادي أكبرُ ملاعبِ كرة القدمِ فى إيرانَ!
- (٤) الشابُّ المتنعّمُ لا يستطيعُ المقاومةَ أمامَ المشاكِلِ!

عَيْن المشتقّ مؤنثاً مجازياً:

- (١) التَّقَدُّمُ الشَّعْبِيَّ يحصلُ باستفادَة من البضعة الوطنية!
- (٢) إنّ أهل بيت النبوة شجرة مباركة لا يدرك أحدٌ كنه عظمتها!
- (٣) و هكذا صار بشرين الحارث زاهداً من أشهر الرّهّاد!
- (٤) إنّ فاطمة بنت محمد (ع) تكون شفيعة يوم الجزاء!

در بیان قرآن کریم شرط بخشیدن حیات پاک و پاکیزه به هر یک از زن و مردی که عمل صالح انجام می‌دهند، کدام و مؤید کدام جنبه اعجاز قرآن کریم است؟

- ۱) پیروی از قرآن کریم - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن
- ۲) اهل ایمان بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن
- ۳) اهل ایمان بودن - تأثیرپذیری در عقاید دوران جاهلیت
- ۴) پیروی از قرآن کریم - تأثیرپذیری در عقاید دوران جاهلیت

وجود کدام ویژگی در دین اسلام موجب می‌شود در دوره‌های مختلف زمانی پاسخ‌گوی نیازهای جامعه باشد؟

- ۱) عقلانیت کامل در ارکان دین اسلام و مراجعه به آراء مردم
- ۲) وجود قواعد فراگیر دینی و پای‌بندی مسلمانان در هر زمان به دین اسلام
- ۳) توجه به قوانین متغیر در عین حال توجه به اصول ثابت دین اسلام
- ۴) توجه هم‌زمان به نیازهای ثابت و متغیر و وجود قوانین تنظیم‌کننده

فلسفه درس نخوانده بودن پیامبر اسلام (ص) و تأکید خداوند بر عدم توانایی مبارزه با قرآن به ترتیب در کدام عبارت قرآنی نهفته است؟

- ۱) «إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» - «... قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
- ۲) «لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا» - «... قُلْ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
- ۳) «لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا» - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ...»
- ۴) «إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ...»

«موضوع مورد تأکید پیامبران متقدم» و «نمود بارز عدم اطاعت از دستور الهی و نافرمانی از انبیاء گذشته» به ترتیب از کدام گزاره قابل دریافت می‌باشد؟

- ۱) پیروی از پیامبر متأخر - تعدد ادیان در یک زمان
- ۲) پیروی از پیامبر متأخر - تعدد انبیاء در یک زمان
- ۳) بشارت به ظهور پیامبر منجی - تعدد انبیاء در یک زمان
- ۴) بشارت به ظهور پیامبر منجی - تعدد ادیان در یک زمان

سخن گفتن قرآن کریم از موضوعات مختلفی هم‌چون علم‌دوستی، معنویت و حقوق انسان‌ها، بیان‌گر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

- ۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه

قرآن کریم برای زن حقوق خانوادگی و اجتماعی قائل شد، به کدام یک از اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

- ۱) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن در همه مسائل
- ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی آن
- ۴) فراتر از علم آن روز جامعه سخن گفتن

عبارت قرآنی «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب» در مورد کیست و اشاره به کدام ویژگی او دارد؟

- ۱) حضرت محمد (ص) - نامه‌های هیچ‌کسی را نخوانده بود.
- ۲) حضرت محمد (ص) - نزد هیچ‌کس درس نخوانده بود.
- ۳) حضرت علی (ع) - نامه‌های هیچ‌کسی را نخوانده بود.
- ۴) حضرت علی (ع) - نزد هیچ‌کس درس نخواهد بود.

اگر بگوییم: «آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف در عصر ظهور اسلام، به میزانی بود که می‌توانستند کامل‌ترین

برنامه‌ی زندگی را دریافت و حفظ نمایند.» یک سخن را مطرح کرده‌ایم، چرا که

- ۱) درست - ورود اسلام به سرزمین‌هایی چون ایران با ظهور علما و دانشمندان همراه بوده است.
- ۲) نادرست - ورود اسلام به سرزمین‌هایی چون ایران با ظهور علما و دانشمندان همراه بوده است.
- ۳) درست - مردم حجاز فرهنگ پایینی داشتند.
- ۴) نادرست - مردم حجاز فرهنگ پایینی داشتند.

عبارت شریفه‌ی «و ابری الاکمه و الابرص» از زبان کدام پیامبر است و به کدام معجزه‌ی ایشان اشاره دارد؟

- ۱) حضرت عیسی (ع) - شفا دادن بیماران
- ۲) حضرت موسی (ع) - شفا دادن بیماران
- ۳) حضرت موسی (ع) - زنده کردن مردگان
- ۴) حضرت عیسی (ع) - زنده کردن مردگان

کدام عبارت در توصیف کلمه‌ی «فرهنگ» درست بوده و حدیث امام باقر (ع) که فرموده‌اند: «خداوند آنچه را که امت

تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.» با کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم در هر دوره‌ای از زمان - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) رسوم خرافی و آداب جاهلی هر زمان - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۳) مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم در هر دوره‌ای از زمان - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۴) رسوم خرافی و آداب جاهلی هر زمان - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

کدام گزینه از جمله دلایل تعیین مجازات از سمت سران مشرکان برای کسانی که به خاطر شنیدن قرآن نزد پیامبر (ص)

می‌رفتند، نمی‌باشد؟

- ۱) ساختار زیبای کلمه‌ها
- ۲) آهنگ موزون و دلنشین جمله‌ها
- ۳) شیرینی بیان قاریان قرآن
- ۴) رسایی تعبیرات با وجود اختصار

کدام معجزه از سلسله معجزات پیامبران دارای هر دو شرط زیر می‌باشد؟

«مردم زمان هر پیامبر به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آنرا فوق توان بشری بدانند.»

«آیندگان هم معجزه بودن آنرا تأیید کنند.»

- ۱) عصای حضرت موسی (ع)
- ۲) شق القمر حضرت محمد (ص)
- ۳) زنده کردن مردگان به وسیله حضرت عیسی (ع)
- ۴) قرآن حضرت محمد (ص)

مبارزه طلبی قرآن کریم در کدام عبارت مشهود است؟

- (۱) «علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن»
- (۲) «لا یأتون بمثله»
- (۳) «قل فاتوا بسورة مثله»
- (۴) «و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»

با تطبیق آیه شریفه «أفلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً» با کدام گزینه می توان به الهی بودن قرآن کریم پی برد؟

- (۱) در جامعه ای که از علم و دانش خبری نبود، قرآن به برخی نکات علمی اشاره می کند.
- (۲) میان آیات قرآن کریم هیچ گونه تعارض و ناسازگاری وجود ندارد.
- (۳) قرآن کریم با وجودی که حدود پانزده قرن پیش نازل شده همه مسائل مهم و حیاتی را دربر دارد.
- (۴) این کتاب آسمانی از فرهنگ و عقاید جاهلی تأثیر نپذیرفت و به اصلاح جامعه پرداخت.

نشانه های اعجاز لفظی و محتوایی را به ترتیب می توان در و یافت.

- (۱) بی نیازی قرآن از اصلاح - طرح مباحث علمی در جای جای تعالیم وحی
- (۲) مجازات مستمعین قرآن توسط سران مشرک - طرح مباحث علمی در جای جای تعالیم وحی
- (۳) مجازات مستمعین قرآن توسط سران مشرک - ارائه قرآن توسط فردی درس ناخوانده
- (۴) بی نیازی قرآن از صلاح - ارائه قرآن توسط فردی درس ناخوانده

معیار سنجش و ارزیابی متون ارائه شده از سوی مخالفان قرآن کریم برای اثبات غیر الهی بودن آن، چیست؟

- (۱) جملاتش دقیق تر از اعضای یک پیکر، با یکدیگر هماهنگی داشته باشد.
- (۲) از رسایی تعبیرات و آهنگ موزون و دلنشین برخوردار باشد.
- (۳) برای اکثریت مردم فاقد تخصص، بی عیب جلوه کند.
- (۴) مورد قبول و تأیید مراکز علمی و تخصصی قرار گیرد.

چرا خداوند، یک کتاب را معجزه پیامبر اسلام قرار داده است؟

- (۱) ابعاد جدیدی از معارف در کتاب های آسمانی قبلی وجود نداشت.
- (۲) اعجاز و ناتوانی مردم از تکرار معجزه، فقط در یک کتاب متجلی می گردد.
- (۳) سند حقیقت و نبوت یک پیامبر فقط به صورت یک کتاب می تواند عرض شود.
- (۴) اگر از نوع کتاب نبود، نمی توانست شاهدهی حاضر و دائمی بر نبوت ایشان باشد.

«امی بودن پیامبر» که یک عامل تأثیرگذار مثبت در حقیقت دعوت و بی اثر کنندهی تردید شکاکان نبوت آن بزرگوار بود، از دقت در کدام آیه، استنباط می شود؟

- (۱) فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتقوا النار الّتی و قودها النّاس و الحجارة
- (۲) افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً
- (۳) و ان کتّم فی ریب ممّا نزلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله
- (۴) ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک اذا لارتاب المبطون

۵۹ «طرح موضوعات متنوع»، «رسایی تعبيرات با وجود اختصار» و «مبارزه با فرهنگ و آداب جاهلی» به ترتیب بیانگر

کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن هستند؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن - اعجاز محتوایی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - اعجاز لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - اعجاز محتوایی - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - اعجاز لفظی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۶۰ با توجه به این که «در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدان نیاز دارد سخن گفته» و

«قرآن) اگر از نزد غیر خدا می‌بود در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند» به ترتیب بیانگر کدام جنبه از اعجاز محتوایی و قرآن است؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

I know English, so I have problems when I go abroad.

- 1) few - little 2) a little - much 3) little - a lot of 4) little - much

A: Have you ever been to the United States?

B: Yes, I have been there just times.

- 1) much 2) a little 3) few 4) a few

I have heard bad news about Reza. He had a terrible accident on the road yesterday and he was immediately taken to a hospital.

- 1) some 2) many 3) a few 4) lot of

in the wake of the Industrial Revolution, a fast-growing middle class enjoyed the luxury of consumer goods, including jewelry,

- 1) made available at economical prices.
- 2) available at economical prices were made.
- 3) were made at economical prices available.
- 4) they made it available at economical prices.

From the late 1800s to the 1970s, almostleft Italy to start new lives i countries.

- 1) 25 - million - people 2) 25 millions people
- 3) 25 million people 4) 25 million peoples

He couldn't buy that expensive car, because he didn't have money.

- 1) many 2) a little 3) several 4) much

A: "Is there going to be enough in the fridge for all this?"

B: "Don't worry. It's a large family-size fridge."

- 1) room / foods 2) rooms / foods 3) room / food 4) rooms / food

٦٧

Twenty people were too many for that committee, especially because each one of them wanted his ideas to be included in the project.

- 1) A friend in need is a friend indeed 2) Two heads are better than one
3) Birds of a feather flock together 4) Too many cooks spoil the broth

٦٨

There are seat belts save lives, but a few drivers still won't wear them.

- 1) some occasions until 2) a lot of occasions for
3) few occasions as 4) many occasions when

٦٩

The students need about history to answer the questions.

- 1) very few information 2) some informations
3) many informations 4) a lot of information

٧٠

There a lot of terrible news on the radio yesterday.

- 1) is 2) was 3) are 4) were

٧١

Scientists have found a way to put into your brain without your knowledge and then take it out.

- 1) a piece of information 2) some information
3) lots of information 4) a slice information

٧٢

A:?

B: \$ 100.

- 1) How many money does he have 2) How much money does he have
3) How many money he has 4) How much money he has

٧٣

When my grandfather arrived in this country he didn't speak English.

- 1) many 2) a lot 3) lots 4) much

٧٤

A: "I'm starving. Have we got anything to eat?"

B: "I've got chocolate left if you'd like it."

- 1) a little of 2) two or three 3) a few 4) many

٧٥

There is butter left. We need to buy

- 1) few - any 2) little - some 3) much - many 4) few - some

٧٦

There wasn't traffic on the road. We got there just in time.

- 1) little 2) much 3) no 4) many

٧٧

She took books with her while going on holidays, but she read only of them during her stay.

۷۸

- 1) a lot of / a few 2) any / some 3) no / a few 4) many / a little

I'm hungry. Please give me a lot of

۷۹

- 1) sandwich 2) bread 3) apple 4) water

There was a lot of on the table.

۸۰

- 1) apples 2) bread 3) cups 4) cup

عکس نقیض گزاره‌ی $(p \vee \sim q) \Rightarrow (q \wedge r)$ کدام است؟

۸۱

- (۱) $(\sim p \wedge q) \Rightarrow (\sim q \vee \sim r)$ (۲) $(\sim q \wedge \sim r) \Rightarrow (\sim p \vee q)$
 (۳) $(\sim q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$ (۴) $(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \wedge \sim r)$

گزاره $p \Leftrightarrow q$ هم‌ارز با کدام گزاره است؟

۸۲

- (۱) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$ (۲) $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \vee q)$
 (۳) $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ (۴) $(p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$

اگر گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست باشد، آنگاه ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

۸۳

- (الف) $p \Leftrightarrow q$ (ب) $r \wedge p$
 (۱) (الف) درست، (ب) نادرست (۲) (الف) درست، (ب) نادرست
 (۳) (الف) نادرست، (ب) درست (۴) (الف) نادرست، (ب) نادرست

هم‌ارز گزاره‌ی $(p \Rightarrow \sim q) \wedge (p \Rightarrow q)$ ، کدام است؟

۸۴

- (۱) $\sim p$ (۲) $\sim q$ (۳) p (۴) q

نقیض گزاره‌ی «اگر a فرد باشد، آنگاه $a + 1$ زوج خواهد بود» کدام است؟

۸۵

- (۱) a فرد است و $a + 1$ زوج نیست. (۲) a فرد نیست و $a + 1$ زوج نیست
 (۳) اگر a فرد نباشد، آنگاه $a + 1$ زوج نیست. (۴) اگر a فرد نباشد، آنگاه $a + 1$ فرد است.

عکس نقیض گزاره‌ی «اگر هوا آفتابی نباشد، آنگاه باران می‌بارد» کدام است؟

۸۶

- (۱) اگر هوا آفتابی نباشد، آنگاه باران نمی‌بارد.
 (۲) اگر باران نیارد، آنگاه هوا آفتابی است.
 (۳) اگر هوا آفتابی باشد، آنگاه باران نمی‌بارد.
 (۴) اگر باران بیارد، آنگاه هوا آفتابی نیست.

نقیض گزاره‌ی $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ کدام است؟

۸۷

- (۱) $\sim(p \wedge q) \vee \sim r$ (۲) $\sim(p \wedge q) \vee r$ (۳) $(p \wedge q) \vee r$ (۴) $(p \wedge q) \wedge \sim r$

گزاره‌ی $((p \Leftrightarrow q) \wedge p) \Rightarrow \sim p$ ، در کدام حالت، نادرست است؟

۸۸

- (۱) p و $\sim q$ درست (۲) p و q درست (۳) $\sim p$ و $\sim q$ درست (۴) $\sim p$ و q درست

دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله‌ی $X^2 - 4X = 0$ فقط دارای یک ریشه‌ی $X = 4$ است. در مراحل حل این دانش‌آموز، در کدام مرحله اشتباه رخ داده است؟

(۱) مرحله: $X(X-4) = 0$: فاکتور از X : مرحله (۱) $\frac{X(X-4)}{X} = \frac{0}{X}$: تقسیم طرفین بر X : مرحله (۲)

(۳) مرحله: $(X-4) = 0$: مرحله (۳) $X = 4$: مرحله (۴)

(۱) فاقد اشتباه (۲) مرحله‌ی ۱ (۳) مرحله‌ی ۲ (۴) مرحله‌ی ۴

هم‌ارز گزاره‌ی $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$ کدام است؟

(۱) p (۲) $\sim p$ (۳) q (۴) $\sim q$

نقیض کدام گزاره زیر درست نیست؟

- (۱) اگر دو عدد طبیعی فرد را با هم جمع کنیم، آن‌گاه حاصل فرد می‌شود و بالعکس
- (۲) اگر دو عدد طبیعی زوج را با هم جمع کنیم، آن‌گاه حاصل زوج می‌شود و بالعکس
- (۳) اگر مربع عدد اول را بر ۸ تقسیم کنیم، آن‌گاه باقیمانده برابر یک می‌شود.
- (۴) اگر ۳ عدد مرکب است آن‌گاه ۵ عدد اول است.

ارزش $p \vee (\sim p \wedge \sim s) \Rightarrow p$ معادل ارزش کدام گزاره است؟

(۱) s (۲) p (۳) $\sim s$ (۴) $\sim p$

کدام گزینه در مورد استدلال زیر صحیح است؟

مقدمه ۱: اگر دو عدد مساوی باشند، آن‌گاه توان چهارم آن‌ها نیز مساوی‌اند.

مقدمه ۲: $x^4 = y^4$

$\therefore x = y$

- (۱) ارزش به کار رفته در استدلال درست است.
- (۲) نتیجه به دست آمده قطعاً نادرست است.
- (۳) نام این استدلال، قیاسی استثنایی است.
- (۴) نام این استدلال، مغالطه است.

عکس نقیض $(p \wedge q) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

(۱) $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow r$ (۲) $r \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

(۳) $(\sim p \vee \sim q) \Rightarrow r$ (۴) $r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$

نقیض گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ کدام است؟

(۱) $p \wedge (\sim p \vee q)$ (۲) $p \Leftrightarrow q$

(۳) $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ (۴) $p \Leftrightarrow \sim q$

نقیض گزاره «۲ عدد اول است و ۵ عدد زوج است» کدام گزاره زیر است؟

- (۱) ۲ عدد مرکب است و ۵ عدد فرد است.
- (۲) ۲ عدد اول نیست و ۵ عدد زوج نیست.
- (۳) ۲ عدد مرکب است یا ۵ عدد فرد است.
- (۴) ۲ عدد اول نیست یا ۵ عدد زوج نیست.

جای خالی را چگونه کامل کنیم تا ارزش گزاره‌ی زیر درست باشد؟

«..... یا تمام اعداد اول فرد هستند.»

- (۱) ۲۱۹ اول است.
 (۲) کوچک‌ترین مربع کامل سه‌رقمی ۱۲۱ است.
 (۳) ۴ عدد اول یک‌رقمی داریم.
 (۴) تمام اعداد مربع کامل، مرکب‌اند.

اگر $p \vee (\sim q \wedge p)$ گزارش نادرست و $\sim r$ گزاره‌ای درست باشد، گزاره‌ی $\sim p \vee (q \wedge r)$ با کدام گزاره هم‌ارز است؟

- (۱) p (۲) q (۳) همواره درست (۴) همواره نادرست

اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

- (الف) $(r \Rightarrow p) \vee q$ (ب) $(p \wedge q) \Rightarrow r$
 (۱) الف: درست ب: درست (۲) الف: درست ب: نادرست
 (۳) الف: بستگی به ارزش r دارد. ب: درست (۴) الف: درست ب: بستگی به ارزش r دارد.

کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) $p \wedge (p \vee q) \equiv p$ (۲) $p \vee (p \wedge q) \equiv p$
 (۳) $(\sim p \vee q) \equiv (q \Rightarrow p)$ (۴) $(\sim p \vee q) \equiv (p \Rightarrow q)$

در همه‌ی ابیات همه‌ی ارکان تشبیه یافت می‌شود، به‌جز:

- (۱) گویی شب هجر تو چو بخت سیه من / از تار سر زلف تو آموخته تاری
 (۲) من از لب میگون تو مستی طلبیدم / شد حاصلم از چشم خمار تو خماری
 (۳) رقص آیدم از ساز تو چون زهره‌ی چنگی / ای لعبت تنبوری و ای آفت تاری
 (۴) پیش رخ روشن‌تر از آینه‌ات ای ماه / خورشید کشد آرزوی آینه‌داری

همه‌ی موارد مطرح شده از دیدگاه تاریخ ادبیات درست هستند، به‌جز گزینه‌ی

- (۱) فارسی نو (دری) پس از اسلام و بعد از انقراض ساسانیان رواج یافت.
 (۲) مضمون عمده‌ی اشعار در سبک خراسانی مدح و اندرز است.
 (۳) گرایش به شادی و باور به اختیار و اراده از ویژگی‌های سبک عراقی است.
 (۴) ستایش عشق و رواج روحیه عرفانی و اخلاقی از ویژگی‌های سبک فکری عراقی است.

تشبیه فشرده به شکل اضافه‌ی تشبیه‌ی در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) خبثت هست که مرغان سحر می‌گویند / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار
 (۲) وقت آن است که داماد گل از حجله‌ی غیب / به در آید که درختان همه کردند نثار
 (۳) ژاله بر لاله فرود آمده نزدیک سحر / راست چون عارض گلبوی عرق کرده‌ی یار
 (۴) عقل حیران شود از خوشه‌ی زرین عنب / فهم عاجز شود از حقه‌ی یاقوت انار

تعداد تشبیهات در کدام بیت درست مشخص شده است؟

- (۱) آن زلف کمندافکن و رخسار و جبین را / دزد و شب و مهتاب نگوییم چه گوئیم (سه)
 (۲) تا برآمد جام‌های سرخ مل بر شاخ گل / پنجه‌های دست مردم سر فرو کرد از چنار (دو)
 (۳) ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب / ما ز چشم می‌پرستت مست و چشمت مست خواب (یک)
 (۴) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم / یک ساعت بگنجان در سایه‌ی عنایت (یک)

- توضیح مقابل کدام گزینه، نادرست است؟
- ۱) زبان این دوره واقع‌گرا قلمداد می‌شود. کاربرد لغات عربی کم است. رواج لغات ترکی سبب ضعف زبان فارسی شد. (زبانی - هندی)
 - ۲) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ. شاعر این دوره ابیات مستقل را به وسیله‌ی قافیه و ردیف به هم گره می‌زند. (ادبی - هندی)
 - ۳) شعر معنی‌گراست. مضمون‌یابی و ارائه‌ی خیال خاص و یافتن فکری جزئی اما تازه و نگفته و بیان آن به صورتی اعجاب‌انگیز. (فکری - هندی)
 - ۴) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر و ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی. (زبانی - هندی)

- وجه شبه در کدام بیت درست مشخص نشده است؟
- ۱) سیاوش چنان شد که گویی نخ است / و یا پیش آتش نهاده یخ است (لاغری بسیار)
 - ۲) گل چو شمع خوب‌رویی برفروخت / بلبل بیچاره را پروانه کرد (چرخیدن گرد سر یار)
 - ۳) شکر چشم تو کند محتسب شهر کز او / هر کجا میکده‌ای هست خراب افتاده است (مست‌کنندگی)
 - ۴) بی‌نیاز از بر ارباب کرم می‌گذرم / چون سیه چشم که بر سرمه فروشان گذرد (بی‌نیازی)

- در سروده‌ی زیر مشبّه‌ها در کدام گزینه درست و کامل مشخص شده است؟
- «لیکن لبان یار تو را خنده هر زمان / دندان‌نما کند... / چون رشته‌ای ز لؤلؤتر بر گل انار / آید یکی جراحی خونین مرا به چشم / کاندر میان آن / پیداست استخوان»
- ۱) رشته‌ای ز لؤلؤتر، گل انار، جراحی خونین، استخوان
 - ۲) رشته‌ای ز لؤلؤتر، گل انار، جراحی خونین، چشم، استخوان
 - ۳) گل انار، جراحی خونین، چشم
 - ۴) رشته‌ای ز لؤلؤتر، جراحی خونین

- تعداد ارکان ذکر شده‌ی تشبیه در کدام بیت درست مشخص نشده است؟
- ۱) سپهبدان سپه را پیادگان خواند / هر آن کسی که تو را روز رزم دید سوار (دو)
 - ۲) گردن هر مرکبی چون گردن قمری به طوق / از کمند شهریار شهرگیر شهردار (چهار)
 - ۳) روز میدان گر تو را نقاش چین بیند به رزم / خیره گردد شیر بنگارد همی جای سوار (سه)
 - ۴) به رکوع آر صراحی را در قبله‌ی جام / چون فرو ناله شود باز درآور به قیام (دو)

- عبارت زیر با کدام بیت، ارتباط مفهومی دارد؟
- «حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.»
- ۱) آتش گل همیشه بهار است عشق را / پروانه را به سیر گلستان چه حاجت است
 - ۲) گر برآرد عشق دود از عقل جای رحم نیست / خانه‌ی زنبور کافر مستحق آتش است
 - ۳) از عشق محال است که دل‌ها نشود آب / هر گل که در این باغ بود خرج گلاب است
 - ۴) هرچه جز گوهر عشق است در این بحر کف است / هر حیاتی که نه در عشق سرآید تلف است

- ۱) مه چه باشد که به روی تو برابر کنم / یا ز رخسار تو گویم که به جایی ماند
- ۲) نگویمت به تو می ماند از عزیزی عمر / که عمر اگر چه عزیز است هم نمی ماند
- ۳) خواهم سر خود گوی صفت باخت ولیکن / شرط است بدین سر که به چوگان تو باشد
- ۴) تیر مژگان تو از جوشن جان می گذرد / بر دل من مزن ای جان که تویی در دل من

- ۱) آن زمان کان ماه رخشان خورآیین رخ نمود / باغ، پر گلچهر گشت و کاخ، پر اورنگ بود
- ۲) چه غم ز حرب و حرب عرب چو مجنون را / مقیم بر در لیلی مقام خواهد بود
- ۳) تا زدی در دل من خیمه به اقبال غمت / شادی از جان من غم زده بگریخته است
- ۴) دانی که بر عذار تو خال سیاه چیست؟ / زاغی که بر کناره‌ی باغی نشسته است

در همهی گزینه‌ها به ترتیب به «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» و «ویژگی‌های ادبی سبک عراقی» اشاره شده است، به جز:

- ۱) معشوق، عمدتاً زمینی است. / رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، به‌ویژه غزل و مثنوی
- ۲) اشعار پندآموز و اندرز گونه‌ی این دوره، ساده است و جنبه‌ی عملی و دستوری دارد. / فراوانی ترکیبات نو
- ۳) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است. / به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر
- ۴) روح حماسه بر ادبیات این دوره، حاکم است. / رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

- ۱) هر چه او ریخت به پیمانه‌ی ما نوشیدیم / گر از خمر بهشت است و اگر باده‌ی مست
- ۲) آن نیست که حافظ را رندی بشد از خاطر / کاین سابقه‌ی پیشین تا روز پسین باشد
- ۳) جهد بر توست و بر خدا توفیق / ز آن که توفیق و جهد هست رفیق
- ۴) ملامتم به خرابی مکن که مرشد عشق / حوالتم به خرابات کرد روز نخست

- ۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور
- ۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب
- ۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار
- ۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

- الف) در قرن هفتم و هشتم برخی نویسندگان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی کردند.
 - ب) نثر فنی در قرن هفتم رواج کامل یافت و کتب مصنوع فراوانی نوشته شد.
 - ج) قدیمی‌ترین کتاب درباره‌ی تیمور گورکانی کتاب ظفرنامه شامی است.
 - د) توجه به «بیان» و «بدیع» از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.
- ۱) الف - ج ۲) الف - د ۳) ب - ج ۴) ب - د

- ۱) ماه از شرم عذار تو حصارى شده است / این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است
- ۲) غافل از خال و خط و زلف و دهان تو شده است / ساده لوحی که به خورشید تو را سنجیده است
- ۳) شور مرغان چمن حوصله سوز است امروز / گل بی درد به روی که دگر خندیده است؟
- ۴) تا قیامت گرهش باز نگردد چون خال / هر که را فکر سر زلف به هم پیچیده است

همه‌ی موارد از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است؛ به جز:

- ۱) فراوانی زهدستایی و وعظ و اندرز در شعر، رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
- ۲) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر، رواج داستان‌سرایی
- ۳) رواج هجو و هزل در شعر، فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی
- ۴) رواج حس دینی، گسترش عرفان و تصوّف

از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر، به چند مورد «خطا» برخورد می‌کنیم؟

«نثر فنی کم‌کم در قرن هفتم قوت می‌یابد و در قرن هشتم با سیطره‌ی غزنویان بر ایران رواج می‌یابد، تا آن‌جا که نثر فنی در اکثر کتاب‌های این دوره جای نثر ساده را می‌گیرد و نویسندگان، کتاب‌های آسان را به زبان فنی بازنویسی می‌کنند.»

- ۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

در کدام بیت، هر دو تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟

- ۱) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان / دورش از روی چو خورشید درخشان مگذار
- ۲) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم / بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار
- ۳) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز / راه آمد شد بستان به صبا باز گذار
- ۴) تو که یک ذره نداری خبر از آتش مهر / ذره‌ی بی‌سر و پا را به هوا باز گذار

در عبارت «فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین

پرورد.» چند تشبیه بلیغ اضافی (اضافه‌ی تشبیهی) وجود دارد؟

- ۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

هدف پیامبر از پیوند برادری مردم یثرب با یک‌دیگر چه بود؟

- ۱) اعلام جانیشینی حضرت علی (ع)
- ۲) ترک دشمنی میان انصار و مهاجران
- ۳) ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان
- ۴) ترک وابستگی‌های قبیله‌ای

ابوطالب در برابر فشارها و تنگناهای مشرکان برای دست برداشتن از حمایت حضرت محمد (ص)، به کدام روش روی آورد؟

- ۱) از پیامبر (ص) درخواست کرد که دعوت خود را پنهانی ادامه دهد.
- ۲) طایفه‌ی بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند.
- ۳) زمینه‌ی مهاجرت گروهی از مسلمانان را به حبشه فراهم ساخت.
- ۴) به همراه خاندان خود به محلی در بیرون از مدینه پناه برد.

- هدف پیامبر از پیوند برادری مردم یثرب با یکدیگر چه بود؟
- (۱) اعلام جانشینی حضرت علی (ع)
 (۲) ترک دشمنی میان انصار و مهاجران
 (۳) ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان
 (۴) ترک وابستگی‌های قبیله‌ای

- رسول خدا (ص) در واپسین روزهای زندگانی خود کدامیک از فرمان‌های زیر را صادر نمودند؟
- (۱) پیمان برادری بین انصار و مهاجرین در مدینه برقرار شود.
 (۲) قبله‌ی مسلمانان از بیت‌المقدس به سوی مکه تغییر یابد.
 (۳) علی (ع) برای ابلاغ سوره براءت عازم مکه شود و مکه و خانه‌ی خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام گردد.
 (۴) سپاه اسلام به فرماندهی أسامة بن زید به سوی سرحدات شام حرکت کند.

- چرا نمی‌توان قدرت و نفوذ قبایل عرب را به منزله حکومتی پایدار شمرد؟
- (۱) پراکندگی قبایل و اختلاف قومی گسترده در سرزمین عربستان
 (۲) زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود.
 (۳) تزلزل در مناسبات قومی و قبیله‌ای، امکان تداوم را منتفی می‌نمود.
 (۴) گستردگی سرزمین عربستان و انحصار تجارت و بازرگانی در قبیله قریش

- کدام مورد، از اقدامات «عبدلله بن ابی» سرکرده منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر (ص) بود؟
- (۱) در جنگ احزاب، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمان متحد شد.
 (۲) در غزوه حنین، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.
 (۳) هنگامی که رسول خدا (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نضیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
 (۴) با بسیاری از قبیله‌های شبه‌جزیره عربستان روابط سیاسی و تجاری برقرار و آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کرد.

- در نتیجه کدام واقعه، پیش از هجرت پیامبر (ص)، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟
- (۱) اسلام آوردن شش نفر از مردم یثرب در سال یازدهم بعثت
 (۲) پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت
 (۳) پیمان برادری مدینه در سال سیزدهم بعثت
 (۴) پیمان عقبه اول در سال دوازدهم بعثت

- مجاورت شبه‌جزیره عربستان با تمدن‌های بزرگ ایران و روم، بر کدامیک از شاخصه‌های اجتماعی آن تأثیر گذار بود؟
- (۱) حکومت و سیاست (۲) علم و دانش (۳) تجارت و بازرگانی (۴) فرهنگ و تمدن

- در سال دهم هجرت، رسول خدا (ص) در چه مکانی ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد؟
- (۱) غدیر خم (۲) مسجدالنبی (۳) خانه خدا (۴) کوه صفا

- مهم‌ترین اهمیت پیمان عقبه‌ی دوم پیامبر (ص) در سال سیزدهم بعثت، با بزرگان شهر یثرب کدام است؟
- (۱) زمینه‌ی مهاجرت تاریخی پیامبر اسلام و پیروانش از مکه به یثرب فراهم آمد.
 (۲) ساختار شریعت اسلامی شکل منظم و منسجمی به خود گرفت.
 (۳) منافع کلان اقتصادی یهودیان با کفار قریش محدود شد.
 (۴) زمینه‌ی گسترش اسلام در یثرب فراهم گردید.

همه‌ی موارد، با ویژگی‌های بیابان تصویر شده، مغایرت دارند، به جز:

- (۱) دوری از منابع رطوبتی
- (۲) صعود کردن هوای مرطوب
- (۳) مجاورت با مرکز پرفشار جنب حاره
- (۴) قرار داشتن در عرض جغرافیایی بالا



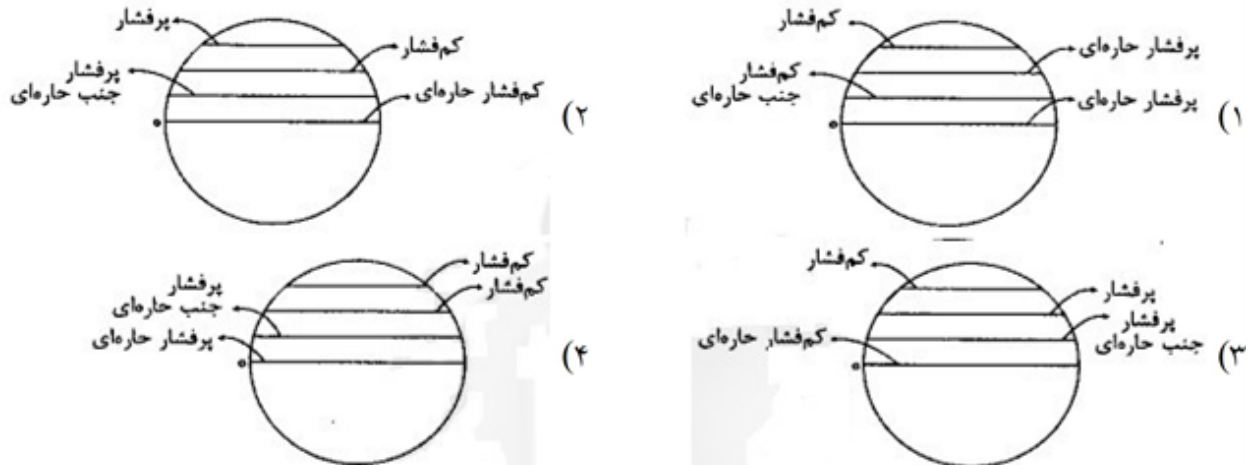
کدام یک از عبارات زیر به درستی بیان نشده است؟

- (۱) جبهه مرز بین دو توده هوای مجاور است و آن‌ها را از هم جدا می‌کند.
- (۲) هوا همیشه از جایی که فشار بیش‌تری وجود دارد به سمت جایی که فشار کم‌تری دارد جریان می‌یابد.
- (۳) وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و به یک‌دیگر نزدیک‌تر می‌شوند.
- (۴) برخورد توده‌های هوا با یک‌دیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

چه عاملی موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیم‌کره شمالی و جنوبی متفاوت باشد؟

- (۱) دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین
- (۲) کاهش دما در عرض‌های بالاتر از استوا و کاهش فشار دما
- (۳) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید
- (۴) عواملی چون ارتفاع از سطح زمین، دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها، عبور جریان‌های دریایی

کدام گزینه کمربندهای پرفشار و کم‌فشار در مدارهای زمین را به درستی نشان می‌دهد؟



چرا در «اول تیرماه» در نقطه‌ی قطب شمال، خورشید ۶ ماه در آسمان است و دور افق می‌چرخد؟

- (۱) کوتاه بودن طول مدت روز در نیمکره‌ی جنوبی
- (۲) قرار داشتن خورشید در بالای افق، در طول روز
- (۳) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن
- (۴) طولانی بودن روزها در مدار 66° و $33'$ شمالی

کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حازه و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

- (۱) وجود پرفشار قطبی و کم فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای
- (۲) وجود پرفشار جنب حازه و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها
- (۳) استقرار کانون کم فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا
- (۴) استقرار کانون کم فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه‌ی شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

ویژگی‌های «کمبود بارش» و «نامناسب برای رویش گیاهان» مربوط به کدام انواع آب و هوا در طبقه‌بندی کوپن است؟

- (۱) سرد - خشک
- (۲) خشک - استوایی
- (۳) بسیار سرد - خشک
- (۴) سرد - بسیار سرد

با توجه به نقش عامل صعود هوای مرطوب در وقوع بارندگی، کدام مورد ترتیب درستی را ارائه می‌دهد؟

- (۱) تشکیل ابر - بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین - سرد شدن توده هوا - رسیدن به نقطه اشباع - بارندگی
- (۲) بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین - سرد شدن توده هوا - رسیدن به نقطه اشباع - تشکیل ابر - بارندگی
- (۳) سرد شدن توده هوا - بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین - رسیدن به نقطه اشباع - تشکیل ابر - بارندگی
- (۴) رسیدن به نقطه اشباع - بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین - تشکیل ابر - سرد شدن توده هوا - بارندگی

کدام یک از عبارات زیر به درستی بیان نشده است؟

- (۱) وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و به یکدیگر نزدیک‌تر می‌شوند.
- (۲) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد.
- (۳) جبهه مرز بین دو توده هوای مجاورند و آنها را از هم جدا می‌کنند.
- (۴) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

به حجم وسیعی از هوا که از نظر و در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا می‌گویند.

- (۱) بارش - صعود هوا
- (۲) دما - رطوبت
- (۳) بارش - دما
- (۴) فشار کم - فشار زیاد

کدام عبارت در گزینه‌های زیر صحیح بیان نشده است؟

- (۱) فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.
- (۲) در استعمار فرانسه، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- (۳) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره‌ی استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
- (۴) براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

به ترتیب، کدام گزینه مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را از راست به چپ به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) عصر نبوی - دوران خلافت - دوران استعمار - عصر بیداری
- (۲) عصر نبوی - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو
- (۳) دوران خلافت - دوران استعمار - عصر بیداری - عصر نبوی
- (۴) عصر بیداری - دوران خلافت - دوران استعمار - عصر نبوی

کدام گزینه نقطه‌ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است؟
 (۱) استبداد استعماری (۲) عصر بیداری اسلامی (۳) انقلاب اسلامی ایران (۴) ملی‌گرایی

در کدام دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد؟
 (۱) عصر بیداری اسلامی (۲) دوره استعمار (۳) دوره خلافت (۴) عصر نبوی

کدام گزینه در رابطه با استعمار نو صحیح نمی‌باشد؟
 (۱) استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری‌های اطلاعات استفاده می‌کنند.
 (۲) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
 (۳) کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره‌ی استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
 (۴) کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

به ترتیب، کدام گزینه «به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود ولی همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد؟» و «امپراتوری» از چه طریقی شکل می‌گیرد؟
 (۱) جهان‌گشایی - استعمار (۲) استعمار - کشتار جمعی
 (۳) فرهنگ سلطه - استکبار (۴) غلبه‌ی نظامی - کشورگشایی

کدام عبارت در گزینه‌های زیر صحیح بیان نشده است؟
 (۱) فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.
 (۲) در استعمار فرا نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
 (۳) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره‌ی استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
 (۴) براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

در کدام دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد؟
 (۱) دوره خلافت (۲) دوره استعمار (۳) عصر نبوی (۴) عصر بیداری اسلامی

در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند چه عاملی است و با توجه به دلیل یا دلایل بعثت پیامبران، کدام مورد درست نیست؟ (به ترتیب)
 (۱) عقل - گسترش قلمرو اسلام و مبارزه با بت و بت‌پرستی
 (۲) انسان به عنوان اشرف مخلوقات - اجرای عدالت و جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا
 (۳) انسان به عنوان خلیفه خداوند - شکوفایی عقل آدمیان
 (۴) عقل - رهایی انسان در بندگی انسان‌های دیگر و بت‌های انسان‌ساخته

با توجه به گونه‌شناسی جوامع فارابی، همه گزینه‌ها به «جامعه تغلب» اشاره دارند، به جز

- ۱) چنین فرهنگ‌ها و جوامعی، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند و به دنبال چیرگی بر ملل دیگر هستند.
- ۲) همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام دیگرند، هدف آن‌ها، خوار و مقهور کردن دیگران است و نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود باشند.
- ۳) چنین ملتی چون گمان می‌برند که ملت مقهور، خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران است، باید بر آن‌ها چیرگی پیدا کرد.
- ۴) همه آن‌ها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند که این‌گونه اندیشه‌ها، حس خودخواهی را در آن‌ها تقویت می‌کند.

کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟ افرادی که اهل تفکر فلسفی هستند می‌کشند:

- ۱) به ریشه‌های باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند.
- ۲) باورهای درست را بپذیرند و باورهای نادرست را کنار بگذارند.
- ۳) در انتخاب اهداف بزرگ دنباله‌روی نظرات دیگران باشند.
- ۴) بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

چرا از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود؟ زیرا

- ۱) در تمدن‌های باستانی دیگر، حکمت و فلسفه رواج نداشته است.
- ۲) در آن‌جا بود که به تبیین عقلانی دگرگونی‌های طبیعت پرداخته شد.
- ۳) یونان باستان تنها سرزمین فلسفه‌خیز در تمدن‌های گذشته است.
- ۴) نخستین مستندات تاریخی که جنبه فلسفی دارند، از آن‌جاست.

اهل تفکر فلسفی کسانی هستند که

- ۱) بنیان‌های فکری خود را مبتنی بر علم و آگاهی قرار می‌دهند.
- ۲) به چرایی پرسش‌های اساسی خود می‌پردازند.
- ۳) گاهی اوقات در مورد پذیرش باورها و نگرش‌های خود می‌اندیشند.
- ۴) ریشه‌های اندیشه و باورهای دیگران را تحلیل می‌کنند.

کدام گزینه در مورد اندیشمندان نخستین و مسئله‌ی ماده‌المواد جهان درست است؟

- ۱) گزنوفانس ماده‌المواد جهان را خدا می‌داند و معتقد است همه چیز از خدا به وجود آمده است.
- ۲) از طریق آثار ارسطو می‌توان متوجه شد که فیثاغورس اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه می‌داند.
- ۳) هراکلیتوس معتقد بود که ستیزه‌ی بین آب و آتش که باعث خاموشی و برافروختگی است، منشأ پیدایش می‌باشد.
- ۴) پارمیندس وجود و سیورورت را ماده‌المواد می‌داند که این امر باعث شد وی حرکت و تغییر را انکار کند.

کدام گزینه در مورد آغاز فلسفه درست است؟

- ۱) نمی‌توان در مورد آغاز فلسفه زمانی تعیین کرد، با این حال می‌توان گفت که تفکر فلسفی در یونان آغاز شده است.
- ۲) آغاز تاریخ تفکر فلسفی را یونان می‌دانند، چون از اندیشه‌های فلسفی یونانیان گزارشات دقیق و موثقی وجود دارد.
- ۳) تمدن‌های مصر و بین‌النهرین و ایران چون بسیار قدیمی بودند، آثار فلسفی نداشتند، اما بر فلسفه‌ی یونان مؤثر بودند.
- ۴) این‌که نمی‌توان برای فلسفه آغازی تعیین کرد، نمی‌تواند وجه امتیاز فلسفه از دیگر دانش‌های بشری باشد.

- رعایت نظم و انضباط عقلی از نتایج کدام فواید تفکر فلسفی است؟
 (۱) استقلال در اندیشه
 (۲) دوری از مغالطه
 (۳) رهایی از عادات غیرمنطقی
 (۴) متواضع بودن در برابر حقیقت

- کدام مطلب درباره‌ی پارمنیدس و افکارش درست است؟
 (۱) برای نخستین بار به تمایز میان حرکت و شدن پی برد.
 (۲) معتقد بود ماده‌ی جهان حقیقتی واحد است که خاموش می‌شود و دوباره برمی‌فروزد.
 (۳) او مفهوم وجود را به روشنی درک کرده و درباره‌ی آن بحث کرده است.
 (۴) افلاطون در سنین جوانی با پارمنیدس که مردی ۶۵ ساله بود ملاقات کرده است.

- درباره‌ی اوپانیساده‌ها می‌توان گفت:
 (۱) سروده‌های زرتشت است که حاوی مطالب فلسفی نیز هست.
 (۲) متونی فلسفی است که به زبان هندسی باستان نگاشته شده‌اند.
 (۳) سروده‌هایی است از زرتشت در ستایش عالم هستی و انسان.
 (۴) متونی در آیین هندوست که فلسفی هم محسوب می‌شوند.

- پاره شدن ناگهانی زنجیرهای آدمی در تمثیل غار برابر است با
 (۱) کشف حقیقت (۲) حیرت (۳) ترک عادت (۴) مواجهه با فلسفه

- در فلسفه می‌آموزیم برای بهتر زیستن باید از
 (۱) مغالطات اجتناب کنیم.
 (۲) ظرفیت عقلانی خود بیش‌ترین بهره را ببریم.
 (۳) عادات غیرمنطقی رهایی یابیم.
 (۴) از پذیرش سخن بی‌دلیل بپرهیزیم.

- کدام گزینه در مورد رشد صحیح است؟
 (۱) رشد در دوره‌ی کودکی از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود.
 (۲) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را می‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم نمود.
 (۳) دوقلوهای ناهمسان نمی‌توانند هر دو دختر باشند.
 (۴) مهارت حرکات ظریف، بعد از حرکات درشت اتفاق می‌افتد.

- کدام رفتار اجتماعی در سنین ۴ یا ۵ سالگی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) بازی‌های موازی (۲) بازی‌های گروهی (۳) ترس از غریبه (۴) بازی با هم‌جنسان

- بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند. ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد. بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند می‌شود و به طور مشترک بازی می‌کنند. این تغییر بیانگر کدام‌یک از جنبه‌های رشد است؟
 (۱) رشد شناختی (۲) رشد اجتماعی (۳) رشد جسمانی - حرکتی (۴) رشد هیجانی

- در چه سنی کودک بدون کمک می‌تواند راه برود؟
 (۱) ۱۲ ماهگی (۲) ۶ ماهگی (۳) ۹ ماهگی (۴) ۱۵ ماهگی

۱۶۵

به ترتیب، ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان چیست؟ و در چه سنی بروز می‌کند؟
 (۱) ترس از غریبه - ۷ تا ۸ ماهگی
 (۲) لبخند اجتماعی - ۲ تا ۳ ماهگی
 (۳) لبخند اجتماعی - ۷ تا ۸ ماهگی
 (۴) ترس از غریبه - ۲ تا ۳ ماهگی

۱۶۶

بسیاری از توان‌مندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به چه چیزی نیاز دارد؟
 (۱) یادگیری
 (۲) عوامل وراثتی
 (۳) شناخت
 (۴) رشد

۱۶۷

در تبیین فرایند کدام رشد، می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؟
 (۱) رشد درک اخلاقی
 (۲) رشد شناختی
 (۳) رشد هیجانی
 (۴) رشد جسمانی

۱۶۸

کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟
 (۱) ترحم
 (۲) خشم
 (۳) حسادت
 (۴) پشیمانی

۱۶۹

در کدام یک از جنبه‌های رشد در کودکی، جمله معروف «دخترها با دخترها و پسرها با پسرها» شنیده می‌شود؟
 (۱) رشد اخلاقی
 (۲) رشد هیجانی
 (۳) رشد اجتماعی
 (۴) رشد شناختی

۱۷۰

ابراز خشم، مربوط به کدام یک از جنبه‌های مختلف انسان به شمار می‌رود؟
 (۱) اخلاقی
 (۲) شناختی
 (۳) هیجانی
 (۴) اجتماعی

- ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رشحه به معنای قطره در این بیت نادرست و شایق به معنای آرزومند و مشتاق مناسب است.
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: (فروماندن: متحیر شدن) (شویده‌رنگ: آشفته حال) (شایق: آرزومند، مشتاق)
- ۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها عبارتند از:
غیرت: رشک بردن، تعصب، حمیت
صفیر: بانگ و فریاد آواز
اذن: اجازه، فرمان
عنایت: توجه، احسان، لطف
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تهنیت: شادباش و مبارک‌باد گفتن
- ۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اهتزاز عشقم امشب چنگ دستان ساز کرد
- ۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رقت ← رغبت
- ۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (عباس میرزا آغازگری تنها: مجید واعظی) (مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی) (لیلی و مجنون: نظامی)
- ۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «روز» مجاز از وقت است، ولی آرایه تشخیص وجود ندارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) غیب و جیب ← جناس / آینه دل ← تشبیه
۲) قطره باران (مثل) گوهر شد ← تشبیه / قطره باران ← استعاره از اشک
۳) خسته‌جان ← کنایه از غمگین / سرکشیدن ارغوان ← تشخیص
- ۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشخیص: قد خم گشته ماه نو / تشبیه: چو ماه نو / مراعات نظیر: ماه و سپهر / این بیت حسن تعلیل ندارد.
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشبیه: - / تشخیص: - / کنایه: -
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) تشبیه: اشک به شبنم / تشخیص: اشک عندلیب و خاطر گلبن / کنایه: گران آمدن بر خاطر کنایه از ناراحت شدن
۳) تشبیه: مضراب مژگان (اضافه‌ی تشبیه‌ی) / تار اشک (اضافه‌ی تشبیه‌ی) / تشخیص: شیون کشیدن سراپا و در فغان آمدن تار / کنایه: از درد لبریز شدن کنایه از نهایت دردمندی
۴) تشبیه: آتش خشم: تشبیه خشم (مشبه) به آتش (مشبه‌به) / تشخیص: این که باد خبر به گوش کسی برساند، تشخیص است. / کنایه: آب کسی را بردن کنایه از بی‌اعتبار کردن او / خاک‌آلود بودن کنایه از متواضع بودن

۱۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۲: «یک‌سویه و تک‌بعدی»، ترکیب وصفی، «یک و تک»، صفت پیشین

گزینه‌ی ۳: «آخرین حلقه‌های شب» ترکیب وصفی، «آخرین» صفت پیشین

گزینه‌ی ۴: «چندین بار» ترکیب وصفی، «چندین» صفت پیشین

۱۲

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. وابسته‌های پیشین: همین، این، همان ← ۳ وابسته‌ی پیشین

۱۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترکیب وصفی: آن روز، دو دربار، خانه‌های تاریک، خانه‌های بی‌دریچه، پنجره‌های باز،

پنجره‌های نورگیر

ترکیب اضافی: ایران آن روز، دربار بزم، دربار رزم، بزم پدر، رزم پسر

۱۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: ناپایداری دنیا

گزینه (۲): عدم پیروی از نفس

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴، مفهوم دفاع از وطن و فداکردن جان در راه وطن را در خود

دارند. در حالی که بیت گزینه ۲ بر این مفهوم تأکید دارد که برای آبادی وطن باید میهن‌پرست بود و اراده‌ای قوی

داشت.

۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۴: بی‌تعلقی نشانه‌ی آزادگی‌ست.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش بی‌ثمری

۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این بیت شاعر معتقد است بدون وجودهمدل و هم‌زبان، انسان حتی در وطن خودش

هم غریب است.

سایر ابیات، مفهوم مشترک عشق به وطن را دارند.

۱۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مدار به‌معنی «جای دور زدن و گردیدن» برای این بیت مناسب نیست و واژه درست،

نهییب به‌معنی «ترس و هراس» است.

در گزینه‌های دیگر، تسخیر (تصرف کردن)، زبونی (فرومایگی و درماندگی) و التهاب (برافروختگی) در جای درست

به‌کار رفته‌اند.

۱۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

• بنای زندگی بر آب می‌دید (ناپایداری).

• با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنانِ خانگی ... (اطاعتِ

محض)

• گرت ز دست برآید، چون نخل باش کریم (اگر توانایش را داری)• به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی ... (امید مبند)

۲۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت، ناگزیری و ناچاری است و اینکه علت ارتکاب گناه، مهیّا بودن همه شرایط

است.

۲۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. أَصِفُ: توصیف می‌کنم؛ فعل مضارع اول شخص است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

تَحْيِين: دوست‌داری؛ فعل مضارع دوم شخص مفرد است. [رد گزینه (۳)]

دُمُوع: اشک‌ها [رد گزینه (۳)]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات: «قد نفثت عن» (قد + مضارع): گاهی جست و جو می کنیم / «هذا يسبب»: این باعث می شود / «أن تُمرر» (فعل مجهول): که تلخ شود / «حياتنا»: زندگی مان / «أكثر من قبل»: بیش تر از گذشته تذکر: «قد» وقتی همراه فعل مضارع بیاید، معنای «گاهی، شاید، ...» می دهد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 «خَذَك» گونه‌ات اما در جمله‌ی «وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ» رویت و گونه‌ات را برنگردان هر دو قابل قبول است. (گزینه‌ی ۳ گونه‌های خود غلط است چون جمع ترجمه شده است)
 در گزینه‌های ۱ و ۴ «لا تمش» به طور صحیح (فعلیه) ترجمه نشده است.
 علاوه بر غلطهای فوق: در گزینه‌ی «مختال و فخور» جابجا ترجمه شده‌اند.
 در گزینه‌ی ۳ فعل «لا يحب» مستقبل ترجمه شده است.
 در گزینه‌ی ۳ و ۴ «كلّ» ترجمه نشده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. أفضل: بدترین، بافضیلت‌ترین / كثيراً من الظن: بسیاری از گمان‌ها (حذف ۱ و ۴) / «امر» در گزینه‌ی ۴، اضافی ترجمه شده و در عبارت «کسی برترین مردم است» در گزینه‌ی ۳، نابه‌جایی ترجمه‌ای وجود دارد زیرا ابتدا باید «أفضل» سپس «من» ترجمه شود. (حذف ۳ و ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:
 (۱) وَجِدْتُ: یافته شد
 ترجمه: بوی عشق از استخوان‌های پوسیده‌اش در ابتدای شب و روز یافته شد.
 (۲) يُتَفَعُّ بِهِ: از آن بهره برده می شود.
 ترجمه: علمی که از آن بعد از مرگ انسان بهره برده می شود، قطع نمی شود.
 (۴) لا تنوح: شیون نمی کند.
 ترجمه: مادر به خاطر بلاهای روزگار در زندگی شیون نمی کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:
 (۱) همانا من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم.
 (۲) پس چه قدر زندگی‌ام را تلخ می کنی در حالی که تو حمل کننده‌ی غسل هستی.
 (۳) به این کاروان کاسه‌ای از آب دادم زیرا آن‌ها به شدت تشنه شدند.
 (۴) اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را ببویی، بوی دوستی را می یابی.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن درک مطلب:

نفت همان گنج ماست که در خاکمان نگهداری می‌کنیم و منبعی از منابع قدرت و ثروت ما و [نیز] نعمتی از نعمت‌های خداوند است که هزاران کارگر در کشور ما با صنعتش زندگی می‌کنند. [طبق] سرشماری‌های جهانی انرژی، نفت از مهمترین منابع انرژی مادر و با ارزش‌ترین آنها است که با بالا رفتن یا پایین آمدن قیمتش، بر اقتصاد کشورهای وابسته به آن تأثیر مثبت یا منفی می‌گذارد. اصل نفت به بقایای موجودات زنده‌ای که در معرض فشار و گرمای بالا به مدتی افزون بر میلیون‌ها سال قرار گرفته‌اند، باز می‌گردد. و این موجودات زنده تحت تأثیر این عوامل شروع به تجزیه شدن می‌کنند. اشاره شده که تولید گاز طبیعی و نفت با یک روش انجام می‌شود به دلیل اینکه گاز در کنار ماده‌ی روغن خام یافت می‌شود. مشتقات نفت بعد از تصفیه و جداسازی طی مراحل خاصی تولید می‌شوند که معروف‌ترین آن بنزین و گازوئیل و سایر سوخت‌های حرارتی، گازهای مایع و جامد و ماده‌ی آسفالتی است که برای ساختن راه‌ها استفاده می‌شود. نفت به بالا بردن سطح اقتصاد جهانی کمک می‌کند و اقتصاد داخلی را بارور می‌کند به همین دلیل طلای سیاه نامیده می‌شود.

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید: ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) هیچ نعمتی موثرتر از نفت بر اقتصاد نیست. (۲) مصرف بنزین و گازوئیل نشان‌دهنده‌ی ثروت و قدرت ماست. (۳) نفت با تولید هزاران شغل اقتصاد کشور را رشد می‌دهد. (۴) منابع اولیه‌ی انرژی گنج‌هایی قیمتی هستند که به ارتقای سطح اقتصاد هر کشور کمک می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی غلط را انتخاب کنید: ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) ماده‌ی آسفالت، نفت را برای ایجاد راه‌ها به کار می‌گیرد. (۲) طلای سیاه اهمیت بیشتری از طلای زرد در رشد اقتصاد دارد. (۳) عملیات تصفیه‌ی نفت طی مراحل خاصی در پالایشگاه‌ها انجام می‌شود. (۴) هر جا نفت موجود باشد، گاز طبیعی به خاطر سبک بودنش بالای نفت خام قرار می‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید: «طلای سیاه بر اقتصاد کشورها تأثیر می‌گذارد».

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) با پایین آمدن قیمتش به شکلی مثبت ... (۲) با بالا رفتن قیمتش به شکل مثبت و منفی ... (۳) به سبب انرژی بنزین و گازوئیل و سوخت‌های گرفته شده از آن ... (۴) به دلیل تأثیرپذیری دولت‌های وابسته به آن ...

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سرشماری‌ها حاکی از.....

ترجمه‌ی گزینه‌ها: (۱) اشتغال هزاران کارگر در صنعت نفت است. (۲) تجزیه شدن موجودات زنده و تبدیل آنها به مایعی سیاه در اثر در معرض فشار و گرما قرار گرفتن می‌باشد. (۳) اهمیت نفت به عنوان منبعی طبیعی برای انرژی می‌باشد. (۴) عدم محافظت صحیح از گنج‌های طبیعی و سوء مصرف آن است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خبر أنّ (ص: جمله وصفیه) ۲) مصدره: تعریض (ص: مصدره: تعرّض) ۴) للمخاطب (ص: للغائبه). اسم فاعله: فَعْرَض (ص: اسم فاعله: فَعْرَض)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مجرد ثلاثي (ص: مزيد ثلاثي) ۳) مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (ص: مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد) ۴) فاعله «مشتقات» (ص: نائب فاعله «مشتقات»)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۲) نكرة (ص: معرفة) - خبر إن (ص: مضاف إليه) (۳) من فعل مزید ثلاثی (ص: من فعل مجرد ثلاثی) (۴) مفرده «صدر» (ص: مفرده: مصدر)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هدف: موصوف / ه: مضاف‌الیه / الأعلى: اسم تفضیل بر وزن «أفعی» و در نقش صفت برای «هدف» ← هدف بلندمرتبه‌تر او

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 گزینه‌ای را باید انتخاب کنیم که در آن «خیر» معنای تفضیلی [بهتر یا بهترین] داشته باشد که در گزینه (۴) به همین صورت است. [..... و تو بهترین رَحْم کنندگان هستی.]

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۳ کلمه «شر» به معنای مصدری یا صفت مشبّه‌ای می‌باشد نه اسم تفضیل: «هیچ بدی‌ای نیست جز این که دفعش با اندیشه ممکن است». تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی ۱: «نادانی ما بدترین دشمنان ماست اگر آنرا بشناسیم»: نادرست
 گزینه‌ی ۲: «ناامیدی بدترین چیزها برای تخریب زندگی بشر است»: نادرست
 گزینه‌ی ۴: «شرک به خدا از بدترین کارهایی است که ما را از او دور می‌کند»: نادرست

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 گزینه ۱: «أحقُّ» خبر است.
 گزینه ۲: «أحسن» مبتدا است.
 گزینه ۴: «الخير» مضاف‌الیه و مصدر است نه اسم تفضیل.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه «مکتبه» اسم مکان و «أغلی» اسم تفضیل است. در سایر گزینه‌ها:
 (۱) «خیر» (معنای «بهترین» می‌دهد) اسم تفضیل است اما اسم مکان دیده نمی‌شود. دقت کنید که «مزارعین» اسم فاعل است نه اسم مکان.
 (۲) «أشدّ» اسم تفضیل است اما اسم مکان وجود ندارد.
 (۳) «أجمل» اسم تفضیل است ولی باز هم اسم مکان نداریم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ همگی مفردشان اسم مکان است که به ترتیب «مطعم، منزل و ملعب» است، اما «مشاکل» مفردش «مشکلة» است که اسم مکان نیست.
 ترجمه گزینه‌ها:
 (۱) رستوران‌های قاهره بیشتر از رستوران‌های اردن است!
 (۲) قیمت خانه‌ها در تهران بیشتر از دیگر شهرهای ایران است!
 (۳) ورزشگاه (زمین بازی) آزادی، بزرگ‌ترین ورزشگاه‌های (زمین‌های بازی) فوتبال در ایران است!
 (۴) جوانی که در نعمت زندگی کرده است، نمی‌تواند در مقابل مشکلات مقاومت کند!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 در گزینه‌ی ۱ «استفاده»، «البضعة» و «الوطنية» همگی مؤنث مجازی هستند ولی هیچ کدام مشتق نیستند.
 در گزینه‌ی ۳ اسم مؤنث نداریم.
 در گزینه‌ی ۴ «فاطمة» و «شفیعة» مؤنث حقیقی هستند.
 ولی در گزینه‌ی ۲ «فباركة» مشتق از نوع اسم مفعول است و مؤنث مجازی نیز محسوب می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 قرآن کریم در آیه ۹۷ سوره نحل می‌فرماید: «هر کس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاکیزه می‌بخشد.» این آیه درباره حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است و از این جهت قرآن با آداب جاهلی رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و این جنبه اعجاز محتوایی و تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. برخی از ویژگی‌ها عبارتند از: اول توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت. دوم: وجود قوانین تنظیم‌کننده.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 با توجه به آیه شریفه «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک إذا لارتاب المبطلون»، علت و فلسفه درس نخوانده بودن پیامبر (ص) عبارت قرآنی «إذا لارتاب المبطلون» است و عبارت قرآنی «... قل فأتوا بسورة مثله» بیانگر تأکید خداوند بر عدم توانایی مبارزه با قرآن است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 هر پیامبری که می‌آمد، به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.
 وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنی سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سخن گفتن قرآن کریم از موضوعاتی چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی و ... که برخلاف فرهنگ و آداب جاهلی آن زمان بود، بیانگر تأثیرناپذیری این کتاب از عقاید دوران جاهلیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در جامعه آن روز عربستان و حتی دیگر نقاط جهان کرامت زن نادیده گرفته می‌شد در چنین فضایی، قرآن کریم با بیان کرامت زن و تساوی وی با مرد بر عقاید دوران جاهلیت خط بطلان کشید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این آیه شریفه به این نکته اشاره دارد که پیامبر اسلام نزد هیچ کس درس نخوانده و چیزی نوشته بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جمله‌ی مطرح شده در صورت سؤال درست است و دلیل آن آغاز یک نهضت علمی و ظهور علما و دانشمندان در کشورهای ایران با ورود اسلام است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «و ابریُّ (آبره) الاکمه و الابرص» کور مادرزاد و برص گرفته را شفا می‌دهم»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هر دوره‌ای از زمان، مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود. مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. امام باقر (ع) می‌فرمایند: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.» این حدیث مربوط به همه‌جانبه بودن قرآن کریم است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر می‌رفت، یا از پشت دیوار خانه‌ی پیامبر، به قرآن خواندن ایشان گوش فرا می‌داد، او را مجازات می‌کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معجزه‌ی اصلی آخرین پیامبر الهی، حضرت محمد (ص) به گونه‌ای بود که مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آنرا فوق توان بشری بدانند. آیندگان هم معجزه بودن آنرا تأیید کنند، تا نشانه‌ای باشد برای همه‌ی زمان‌ها.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دعوت به مبارزه قرآن کریم: «بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند قرآن را بیاورید.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آیه کریمه بیانگر این موضوع است که اگر قرآن کریم از جانب غیرخدا می‌بود قطعاً ناسازگاری و اختلاف زیادی در آن یافت می‌شد در حالی که در میان آیات قرآن کریم هیچ تعارض و ناسازگاری وجود ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اعجاز لفظی: اعجاز لفظی سبب شده بود که سران مشرکان مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی به قرآن خواندن گوش فرامی‌داد او را مجازات می‌کردند. اعجاز محتوایی: مطالب قرآن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن چیزی ننوشته و آموزشی ندیده است. (درس‌ناخوانده است.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از گذشته دور تا امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی را ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند، اما تا کنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که پیامبر اکرم صلی اله علیه و آله و سلم آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌های بعد از اوست ... اگر معجزه ایشان از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود، نمی‌توانست شاهدی حاضر و دائمی به نبوت ایشان باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «امی بودن پیامبر» که یک عامل تأثیرگذار مثبت در حقانیت دعوت و بی‌اثرکننده‌ی تردید شکاکان نبوت آن بزرگوار بود از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «ما کنت تلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبطلون» استنباط می‌گردد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسجام درونی در عین نزول تدریجی: قرآن کریم درباره‌ی موضوعات متنوعی مانند توحید، معاد، انسان، نظام خلقت و ... سخن گفته است. با وجود این، نه‌تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه دقیق‌تر از اعضای یک بدن یا اجزای یک درخت هماهنگ و مؤید یک‌دیگرند. نشانه‌های لفظی و ظاهری: زیبایی‌های لفظی، ساختار موزون کلمه‌ها و جمله‌ها، رسایی در معنا با وجود ایجاز و اختصار و بسیاری دیگر از ویژگی‌های هنرمندانه‌ی ادبی قرآن کریم بی‌مانند است. تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از فرهنگ و عقاید زمانه: قرآن کریم نه تنها از فرهنگ شرک‌آمیز مردم حجاز تأثیر نپذیرفت بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد.

۶۰ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. قرآن کریم نه تنها با پیشرفت زمانه کهنه نمی‌شود، بلکه افق‌های جدیدی از حکمت و معرفت را به روی جویندگان می‌گشاید. این کتاب، کتاب دیروز و فرداهای انسان‌هاست. هر چه زمان بگذرد و انسان‌ها به درجات عالی‌تری از فرهنگ و دانش برسند، درخشندگی و شادابی قرآن بیش‌تر نمایان خواهد شد و قرآن در مورد انسجام درونی در عین نزول تدریجی به آیه‌ی شریفه‌ی «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً» اشاره دارد.

۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
ترجمه جمله: انگلیسی ناچیزی بلد هستم، بنابراین وقتی به خارج از کشور می‌روم، مشکلات زیادی دارم.
نکته: کلمه English و سایر زبان‌های دیگر، غیرقابل شمارش هستند و problems اسم قابل شمارش جمع است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بعد از کلماتی مانند just و only برای اسم قابل شمارش a few و برای اسم غیرقابل شمارش از a little استفاده می‌شود.

۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمه news به معنی اخبار و خبر است و یک اسم غیرقابل شمارش می‌باشد. در این جمله فقط گزینه some درست است. زیرا صفت some هم قبل از اسم غیرقابل شمارش و اسم قابل شمارش استفاده می‌شود. بنابراین سایر گزینه‌ها اشتباه می‌باشند. توجه کنید lot of نداریم ولی a lots of و lots of داریم.

۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بین اواخر قرن نوزدهم و دهه ۱۹۷۰ (میلادی) تقریباً ۲۵ میلیون نفر ایتالیا را ترک کردند تا زندگی‌های جدیدی را در سایر کشورها آغاز کنند.

توضیح: کلماتی مانند "hundered" (صد)، "thousand" (هزار) و "million" (میلیون) اصولاً به صورت مفرد به کار می‌رود مگر در مواردی که قصد کلی‌گویی داشته باشیم (دلیل نادرستی (۲)) کاربرد خط تیره در بین کلمات در گزینه (۱) نیز تنها در صورتی می‌توانست صحیح باشد که تمام این عبارت به صورت کلی نقش صفت را برای اسم دیگری داشت که در این تست این حالت هم وجود ندارد.
دقت کنید: "people" خودش شکل جمع اسم "person" است و تنها در صورتی قابل جمع بستن است که در معنی کاملاً متفاوت «ملت» مورد استفاده قرار گرفته باشد.

۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: او نتوانست آن اتومبیل گران را بخرد زیرا او پول زیادی نداشت.
نکته: کاربرد much قبل از اسامی غیرقابل شمارش

۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. A: «در یخچال برای تمام این فضای کافی وجود خواهد داشت؟»
B: «نگران نباش. این یک یخچال بزرگ سایز خانواده است.»
توضیح: هم کلمه‌ی "room" (فضا، جا) و هم "food" (غذا) در این تست در معنی غیرقابل شمارش به کار رفته‌اند و در نتیجه مجاز نیستیم هیچ کدام از آن‌ها را با "s" جمع ببندیم.

۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
معنی جمله: «بیست نفر آدم برای آن کمیته زیاد بود، به خصوص به این خاطر که هر کدام از آن‌ها می‌خواست عقایدش در پروژه لحاظ شود. آشپز که دو تا شود، آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک.»
(۱) دوست آن است که گیر دست دوست، در پریشان حالی و درماندگی
(۲) هر سری یک عقلی دارد
(۳) کبوتر با کبوتر باز با باز، کند همجنس با همجنس پرواز
(۴) آشپز که دو تا شود، آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک

۶۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. "when seat ... lives" یک جمله واره وصفی است که "many occasions" را توصیف می‌کند.

۷۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. Information اسم غیرقابل شمارش است پس جمع بسته نمی‌شود. few برای اسم قابل شمارش استفاده می‌شود.

۷۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کلمه news همیشه با فعل مفرد به کار می‌رود و چون زمان جمله گذشته است از گذشته فعل be یعنی was استفاده می‌کنیم.

۷۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان روشی پیدا کرده‌اند تا قطعه‌ای از اطلاعات را داخل مغزتان [و] بدون آگاهی شما قرار دهند و سپس آنرا خارج کنند.
توضیح: "information" (اطلاعات) اساساً یک اسم غیرقابل شمارش است و مجاز نیستیم آنرا با "s" جمع ببندیم. دقت کنید: برای "information"، کاربرد "slice" (تکه) به عنوان شمارش نادرست است، ولی در این مورد می‌توانیم از "piece" استفاده کنیم.

۷۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. Money غیرقابل شمارش است. بنابراین کلمه‌ی سوالی مناسب آن How much می‌باشد.

۷۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی پدربزرگم وارد این کشور شد، خیلی انگلیسی صحبت نمی‌کرد. توضیح: "English" (زبان انگلیسی) یک اسم غیرقابل شمارش است و در بین موارد موجود در گزینه‌ها، تنها می‌توان از "much" پیش از آن استفاده کرد.
دقت کنید: گزینه‌های ۲ یا ۳ تنها در صورتی می‌توانستند صحیح باشند که به صورت "a lot of" یا "lots of" به کار رفته بودند.

۷۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. A: «من خیلی گرسنه هستم. چیزی برای خوردن داریم؟»
B: «یک تکه شکلات دارم اگر آنرا دوست داشته باشید.»
توضیح: اسم "chocolate" (شکلات، کاکائو) در معنی به کار رفته در این تست غیرقابل شمارش است، بنابراین در بین موارد موجود در گزینه‌ها، تنها از گزینه‌ی ۱ می‌توان پیش از آن استفاده کرد.

۷۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
توضیح: butter یک اسم غیرقابل شمارش است و quantifier (شمارنده) مناسب آن little و some هستند.

۷۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. no در جمله مثبت با معنی هیچ به کار می‌رود. جمله فوق ساختار منفی دارد بنابراین no نادرست است. traffic غیرقابل شمارش است بنابراین many نادرست است. little خودش معنای منفی دارد و در جمله منفی به کار نمی‌رود. much در جملات منفی و به معنای زیاد به کار می‌رود.
«ترافیک زیاد نبود. ما به موقع به آنجا رسیدیم.»

۷۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. a lot of هم با اسامی قابل شمارش جمع به کار می‌رود و هم با اسامی غیرقابل شمارش. با توجه به این‌که او فقط تعدادی از کتاب‌ها را خوانده بنابراین گزینه ۱ درست می‌باشد. گزینه ۳ از نظر گرامی درست است اما معنایی غلط است.

۷۹ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بعد از a lot of باید اسم قابل شمارش جمع یا غیرقابل شمارش مفرد به کار برده شود.

۸۰ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به فعل جمله که مفرد است باید از اسم غیرقابل شمارش مفرد استفاده شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌دانیم عکس نقیض گزاره‌ی شرطی $p \Rightarrow q$ ، به صورت $\sim q \Rightarrow \sim p$ خواهد بود، پس داریم:

$$\sim(q \wedge r) \Rightarrow \sim(p \vee \sim q) \xrightarrow{\text{قانون دمورگان}} (\sim q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ ، پس داریم:

$$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv (p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از این‌که گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست است. نتیجه می‌گیریم هم $(p \Rightarrow q)$ و هم $(r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست هستند:

$$(p \Rightarrow q) \equiv F$$

در نتیجه p درست و q نادرست است.

$$(r \Leftrightarrow \sim p) \equiv F$$

p درست پس $\sim p$ نادرست است و در نتیجه r درست است. حال، ارزش گزاره‌های داده شده را تعیین می‌کنیم:

الف) $(p \Leftrightarrow q) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F$

ب) $(r \wedge p) \equiv (T \wedge T) \equiv T$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. می‌دانیم $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ بنابراین:

$$(p \Rightarrow \sim q) \wedge (p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q) \equiv \sim p \vee (\underbrace{\sim q \wedge q}) \equiv \sim p \vee F \equiv \sim p$$

همواره نادرست

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. a فرد است ولی $a+1$ زوج نیست.

$p =$ فرد است a
 $q =$ زوج است $a+1$ $\rightarrow \sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$p =$ هوا آفتابی نیست }
 $q =$ باران می‌بارد } $p \Rightarrow q \xrightarrow{\text{عکس نقیض}} \sim q \Rightarrow \sim p$

اگر باران نبارد، آنگاه هوا آفتابی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. می‌دانیم:

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$$

بنابراین کافی است نقیض $(p \wedge q) \Rightarrow r$ را بیابیم:

$$(p \wedge q) \Rightarrow r = \sim(p \wedge q) \vee r$$

حال باید نقیض این گزاره را به دست آوریم:

$$\sim(\sim(p \wedge q) \vee r) \equiv (p \wedge q) \wedge \sim r$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر p و q درست باشند، آنگاه:

$$((T \Leftrightarrow T) \wedge T) \Rightarrow \sim T \equiv (T \wedge T) \Rightarrow F \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اشتباه در مرحله‌ی ۲ رخ داده است. زیرا در هنگام تقسیم طرفین بر X به علت آن‌که مقدار X را نمی‌دانیم، بنابراین اجازه‌ی تقسیم نداریم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. می‌دانیم:

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \Rightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q) \equiv p \wedge (q \vee \sim q) \equiv p \wedge T \equiv p$$

۹۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۳ عدد مرکب نیست، پس گزاره ۴ به انتهای مقدم درست است و در نتیجه نقیض آن درست نیست.

۹۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

قاعده عکس و نقیض $\sim p \vee (\sim p \wedge \sim s) \Rightarrow p \equiv \sim p \Rightarrow p \wedge (p \vee s)$

p	s	$p \vee s$	$p \wedge (p \vee s)$	$\sim p$	$\sim p \Rightarrow p \wedge (p \vee s)$
۱	۱	۱	۱	۰	۱
۱	۰	۱	۱	۰	۱
۰	۱	۱	۰	۱	۰
۰	۰	۰	۰	۱	۰

این معادل p است. پس گزینه (۲) درست است.

۹۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استدلال به کار رفته در صورت سؤال از نوع مغالطه است، در مغالطه روش به کار رفته در استدلال نادرست است و نتیجه به دست آمده قابل اطمینان نیست (ممکن است درست یا نادرست باشد). یادآوری: مغالطه به شکل زیر است:

$$\frac{p \Rightarrow q}{q} \therefore p$$

۹۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عکس نقیض یک ترکیب شرطی، جای مقدم و تالی عوض و هر دو نقیض می‌شوند که در گزینه (۴) این اتفاق رخ داده است.

$$((p \wedge q) \Rightarrow \sim r) \equiv (r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q))$$

۹۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزاره بیان شده در صورت سؤال همان ترکیب دوشروطی p و q است.

$$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv p \Leftrightarrow q$$

در مورد نقیض ترکیب دوشروطی می‌دانیم:

$$\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow \sim q$$

۹۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

توجه کنید که نقیض عدد اول است، عدد اول نیست و نقیض عدد زوج است، عدد زوج نیست می‌شود $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ است.

۹۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۲ عددی اول و زوج است، در نتیجه ارزش گزاره‌ی دوم ترکیب فصلی نادرست است. پس باید گزاره‌ای با ارزش درست در جای خالی قرار بگیرد. بررسی ارزش گزینه‌ها:

(۱) ۲۱۹ بر ۳ بخش پذیر است، در نتیجه اول نیست، پس گزاره نادرست است.

(۲) ۱۰۰ کوچک‌ترین مربع کامل سه‌رقمی است، پس گزاره نادرست است.

(۳) ۲، ۳، ۵ و ۷ اعداد اول یک‌رقمی هستند، پس گزاره درست است.

(۴) ۱ مربع کامل است و مرکب نیست، پس گزاره نادرست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از این که گزاره $p \vee (\sim q \wedge p)$ نادرست گردیده است، نتیجه می شود که p نادرست و همچنین $(\sim q \wedge p)$ نیز نادرست است. گزاره $\sim r$ گزاره درست است، پس در نتیجه r گزاره ای نادرست است و بالطبع گزاره $q \wedge r$ نیز همواره نادرست خواهد بود:

$$\sim p \vee (q \wedge r) \equiv T \vee F \equiv T$$

ن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{الف) } (r \Rightarrow p) \vee q \equiv (T \Rightarrow T) \vee F \equiv T \vee F \equiv T$$

همواره درست

$$\text{ب) } (p \wedge q) \Rightarrow r \equiv (T \wedge F) \Rightarrow r \equiv F \Rightarrow r \equiv T$$

همواره نادرست به انتهای مقدم همواره درست

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به جدول زیر گزینه ی ۳ صحیح نیست.

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	ن	ن	ن	د
ن	د	د	د	د	ن
ن	ن	د	د	د	د

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. باور به اختیار و اراده از ویژگی های سبک خراسانی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ی ۱: «خواب جهالت» اضافه تشبیهی است.

گزینه ی ۲: ۱- داماد گل ۲- حجله ی غیب، اضافات تشبیهی هستند.

گزینه ی ۳: «عارض گلبو» تشبیه دارد اما ترکیب وصفی است نه اضافی.

گزینه ی ۴: ۱- حقه ی یاقوت انار (مشبه: انار / مشبه به: حقه ی یاقوت). «خوشه ی عنب» واقعیت دارد. «خوشه ی زرین» تشبیه دارد اما ترکیب وصفی است نه اضافی.

۱۰۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: زلف به کمند تشبیه شده. مجموعه‌ی رخسار و جبین سپید یار که زلف سیاه بر کنارش قرار گرفته، به دزدی در شب مهتاب مانند شده است. (بهتر است کل مصراع نخست را مشبه و کل مصراع دوم را مشبه‌به بدانیم؛ در غیر این صورت نیز با چهار تشبیه روبه‌رو خواهیم بود و در هر دو حالت این گزینه صحیح نیست).
گزینه‌ی ۲: جام‌های سرخ مل (شراب) «استعاره» از غنچه‌های شکفته است. پنجه‌های دست مردم (انسان) «استعاره» از برگ‌های چنار است؛ بنابراین آرایه‌ی تشبیه در این بیت وجود ندارد.
گزینه‌ی ۳: ۱- «لب» به لعل مانند شده است ۲- لب یار به آب زندگی مانند شده است و از آب زندگانی نیز روح‌فزا تر.
گزینه‌ی ۴: ۱- «سایه‌ی عنایت» اضافه‌ی تشبیهی است. («آفتاب خوبان» اضافه‌ی استعاری و هم‌چنین استعاره از محبوب زیباروست)

۱۰۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توضیحات گزینه‌ی ۴ مربوط به ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

۱۰۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: سیاوش در لاغری به نخ یا یخی که در برابر آتش قرار داشته باشد، مانند شده است.
گزینه‌ی ۲: زیبایی به آتش مانند شده است که جان بلبل و پروانه را می‌سوزاند ← وجه شبه: سوختن در عشق یار
گزینه‌ی ۳: چشم یار به قدری مست‌کننده است که دیگر، کسی سراغ میکده‌ها را نمی‌گیرد و میکده‌ها به فراموشی سپرده شده‌اند و از این بابت محتسب شهر از چشمان یار ما سپاسگزار است!
گزینه‌ی ۴: سیه‌چشم چه نیازی به سرمه دارد؟ همچنان که من هیچ نیازی به ثروتمندان و بخشندگان شهر ندارم.

۱۰۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
لبان و دندان فرد مورد نظر ابتدا از دید عاشق، به گل انار که رشته‌ای از مروارید درخشان بر آن قرار گرفته باشد، مانند شده و سپس از چشم شاعر، لبان به جراحی مانند شده که دندان‌ها مانند استخوان از آن بیرون زده باشند.

۱۰۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: مشبه: سپهدان سپه // مشبه‌به: پیادگان
گزینه‌ی ۲: مشبه: گردن هر مرکبی // مشبه‌به: گردن قمری // وجه شبه: به طوق بودن // ادات تشبیه: چون
گزینه‌ی ۳: مشبه: تو // مشبه‌به: شیر // وجه شبه: در میدان رزم جنگیدن
گزینه‌ی ۴: مشبه: جام // مشبه‌به: قبله // وجه شبه: محل رکوع بودن

۱۰۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فراوانی ترکیبات نو از ویژگی‌های زبانی شعر عراقی است.

۱۱۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی پاسخ این است که با لطف خداوند به موفقیت می‌رسیم.

۱۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «کوتاهی جملات» از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است. در نثر عراقی آوردن مترادف‌ها و توصیفات فراوان در جملات باعث اطناب آن‌ها می‌شود.

۱۱۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ب و د نادرست است. نثر فنی در قرن هفتم رو به ضعف نهاد و شاعران و نویسندگان به آن توجهی نشان ندادند و بدیع و بیان از ویژگی‌های ادبی سبک عراقی است.

گزینه‌ی ۱: تشبیه: ماه به شخصی زندانی و در بند تشبیه شده است و هاله ماه به حصار.
گزینه‌ی ۲: تشبیه: شاعر در قالب «تشبیه پنهان»، «چهره‌ی معشوق» را به «خورشید» تشبیه کرده و چهره‌ی او را به دلیل داشتن «خال» و «خط» و «زلف» و «دهان» زیبا و جذاب، حتی بر «خورشید» ترجیح داده است.
گزینه‌ی ۴: تشبیه: گرهش چون خال باز نگردد (مشبه: گره / مشبه‌به: خال / چون: ادات تشبیه / وجه‌شبه: بازنگردد)

گزینه‌ی ۲: به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر رواج داستان‌سرایی از ویژگی‌های ادبی است. در حالی که سایر گزینه‌ها از ویژگی‌های سبک عراقی هستند.

نثر در قرن هفتم ضعیف می‌شود. با سيطرة تیموریان بر ایران از بین می‌رود. نثر ساده در اکثر کتاب‌های این دوره جای نثر فنی را می‌گیرد. نویسندگان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند.

گزینه‌های ۱ و ۳ تشبیه فشرده ندارد و گزینه ۴ تشبیه گسترده ندارد.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در این جملات ۴ تشبیه بلیغ اضافی وجود دارد: ۱- فراش باد صبا ۲- دایه‌ی ابر بهاری ۳- بنات نبات ۴- مهد زمین. نکته: فرش زمردین ترکیب وصفی و استعاره از برگ‌های سبز و چمن است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم در نخستین ماه‌های پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان، به آنان توصیه کرد که بدون درنظر گرفتن وابستگی‌های قبیله‌ای، با یک‌دیگر پیوند برادری برقرار کنند. این پیوند، گاه میان دو نفر از مهاجران و اغلب بین یکی از انصار و یکی از مهاجران برقرار شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابوطالب نه تنها از حمایت پیامبر (ص) دست نکشید، بلکه طایفه‌ی بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم در نخستین ماه‌های پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان، به آنان توصیه کردند که بدون درنظر گرفتن وابستگی‌های قبیله‌ای، با یک‌دیگر پیوند برادری برقرار کنند. این پیوند، گاه میان دو نفر از مهاجران و اغلب بین یکی از انصار و یکی از مهاجران برقرار شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) در واپسین روزهای زندگانی خود دستور داد سپاه اسلام به منظور مقابله با تهدیدات رومیان به سوی سرحدات شام حرکت کند و أسامه بن زید را که در آغاز جوانی بود، به فرماندهی آن سپاه منصوب کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قبایلی مانند قریش، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند؛ اما این قدرت و نفوذ را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد؛ زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود و ثبات لازم را نداشت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که رسول خدا (ص) تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نضیر گرفت، سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. عبدالله بن ابی‌هم‌چنین می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید او حتی در غزه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

۱۲۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مراسم حج سال سیزدهم بعثت، ۷۳ مرد و زن از اهالی یثرب در عقبه با رسول خدا پیمانی بستند که به عقبه دوم مشهور است. در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد.

۱۲۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ساکنان شبه جزیره عربستان اگرچه در مجاورت کشورهای بزرگ و متمدن ایران و روم قرار گرفته بودند و با آنها روابط تجاری داشتند، اما از نظر فرهنگی و تمدنی با جوامع متمدن دنیای آن روز قابل مقایسه نبودند.

در شبه جزیره عربستان تجارت وضع بهتری داشت و داد و ستد با سرزمین‌های مجاور عربستان از اهمیت فراوانی برخوردار بود.

۱۲۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) پس از پایان مراسم حج و هنگام بازگشت به مدینه، در مکانی به نام غدیر خم، طی خطبه‌ای طولانی، مهم‌ترین وصیت خود را ایراد کرد. آن حضرت در این خطبه، ضمن معرفی علی (ع) به جانشینی خویش، ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد.

۱۳۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سال سیزدهم بعثت، هفتاد تن از بزرگان آن شهر در عقبه، پیمان عقبه دوم را با پیامبر (ص) منعقد کردند که به موجب آن، اهالی یثرب تعهد کردند از پیامبر اسلام (ص) و یارانش چون کسان خویش پشتیبانی کنند و رسول خدا را در برابر دشمنانش یاری دهند.
توضیح: فراهم کردن زمینه گسترش اسلام در یثرب (گزینه‌ی ۴)، نتیجه‌ی پیمان عقبه‌ی اول است.

۱۳۱

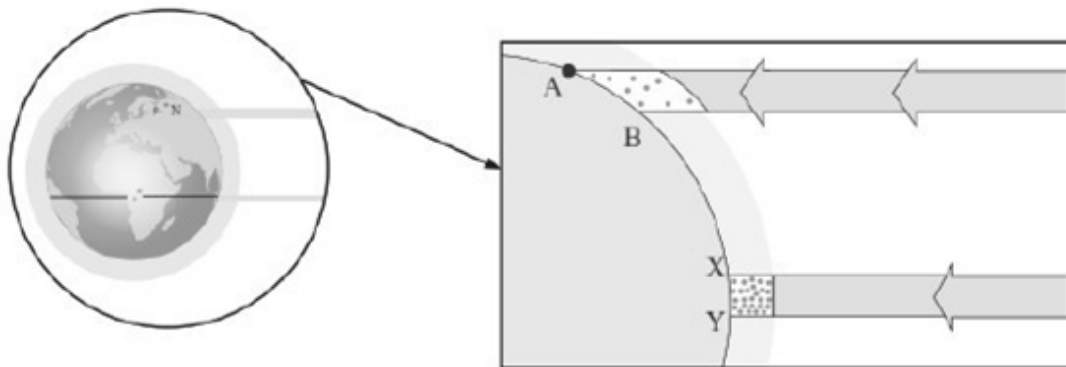
گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیابان پاتاگونی در عرض جغرافیایی بالا قرار دارد و جزء بیابان‌های سرد محسوب می‌شود.

۱۳۲

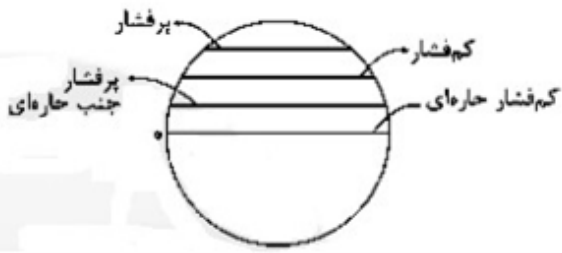
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم کاسته می‌شود. هوای گرم سبک می‌شود و به سوی بالا صعود می‌کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کم‌تری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم‌فشار ایجاد می‌شود.

۱۳۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند. مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیم‌کره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۴



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۳۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در ناحیه‌ی استوایی (حاره) کانون کم فشار قرار دارد و این کانون تا حدود مدارات ۳۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی امتداد دارد. در این منطقه، هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد.

در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، منطقه‌ی پرفشار جنب حاره شکل گرفته است. جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره‌ی زمین می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بسیار سرد ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه خشک ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه ۱۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در ایجاد بارندگی علاوه بر رطوبت، لازم است ابتدا توده هوای مرطوب تا ارتفاع معینی بالا برود و سرد شود تا به نقطه اشباع برسد و پس از تشکیل ابر، ببارد. ۱۳۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۳۹

درس ۳ صفحه ۲۴

وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم کاسته می‌شود. هوای گرم سبک می‌شود و به سوی بالا صعود می‌کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا می‌گویند. ۱۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۱

- در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به ترتیب، عصر نبوی، دوران خلافت، دوران استعمار و عصر بیداری مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را نشان می‌دهد. ۱۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران، نقطه‌ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. ۱۴۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد. ۱۴۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در استعمار فرانو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. ۱۴۵

۱۴۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- غلبه‌ی نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.
- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.

۱۴۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، یا استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد.

۱۴۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند. آنان برای رهایی آدمیان از زنجیرهایی آمده‌اند که انسان‌ها را به بندگی انسان‌های دیگر و بت‌های انسان ساخته، وادار می‌سازند، اما دلیل بعثت پیامبران، گسترش قلمرو اسلام (لشکرکشی و فتوحات) نبود.

۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مردم در جامعه‌ی تغلب گمان می‌بردند فقط خودشان (نه ملت مقهور) خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند (و باید باشند) و از همه‌ی جوامع دیگر برترند.

۱۵۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تفکر فلسفی غور در باورهای مربوط به زندگی است و نقش تعیین‌کننده در انتخاب اهداف دارد، لذا چنین افرادی در اندیشه مستقل بوده و دنباله‌روی دلیل هستند نه دنباله‌روی دیگران.

۱۵۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته از یونان باستان است. به همین جهت از سرزمین یونان باستان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌کنند.

۱۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی انسان‌ها لحظاتی را به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند.

۱۵۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مورد این‌که گزنوفانس ماده‌المواد جهان را چه می‌داند، دانشی در کتاب درسی وجود ندارد.

(۳) هراکلیتوس آتش را ماده‌المواد می‌داند، نه ستیزه و جنگ بین آب و آتش را.

(۴) این گزاره، خود متناقض است، چون صیوررت همان حرکت است.

۱۵۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آغاز فلسفه نه زمان دارد، نه مکان.

(۲) تفکر فلسفی در یونان آغاز نشده است.

(۳) در هر تمدنی تأملاتی پیرامون هستی وجود داشته است، اما ممکن است آثاری از آن‌ها به جا نمانده باشد.

۱۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظم و انضباط عقلی حاصل این است که ما از عادات غیرمنطقی رهایی بجویم و اگر این رهایی حاصل شود نتیجه می‌شود که ما دارای نظم و انضباط عقلی می‌شویم.

۱۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. میان حرکت و شدن تمایزی نیست (رد گزینه‌ی ۱). حقیقت جهان عاری از هرگونه تغییر است (رد گزینه‌ی ۲). ملاقات پارمنیدس با سقراط بود (رد گزینه‌ی ۴).

۱۵۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اوپانیشادها در اصل، متون متعدد آیین هندوست که در آن‌ها به مسائل بنیادین عالم هستی و انسان نیز پرداخته شده است؛ اما در اصل متون فلسفی نیستند؛ بلکه مذهبی‌اند.

۱۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حیرت آن لحظه‌ای است که انسان وارد فلسفه می‌شود و نسبت به باورهایش دچار حیرت می‌شود.

۱۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در فلسفه می‌آموزیم برای بهتر زیستن باید از ظرفیت عقلانی خود بیش‌ترین بهره را ببریم.

۱۶۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کودکان در ابتدا قادر به انجام حرکات درشتی مانند بالا رفتن از پله‌ها هستند، سپس مهارت حرکات ظریف مانند بستن بند کفش را به دست می‌آورند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منظور از رشد در دوره‌ی کودکی، از زمان تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی است.

(۲) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم نمود.

(۳) دوقلوهای ناهمسان می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند.

۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

۱۶۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند، ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد. بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند این تغییر، بیانگر رشد اجتماعی آنهاست.

۱۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از لحاظ رشد جسمانی به طور میانگین، کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود.

۱۶۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۲ تا ۳ ماهگی بروز می‌یابد. ترس از غریبه نیز در ۷ تا ۸ ماهگی رخ می‌دهد.

۱۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بسیاری از توان‌مندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

۱۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

۱۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، تعمیم می‌یابد.

۱۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

برخی رفتارهای اجتماعی کودک:

کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند، و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. جمله معروف آنها (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) را همگی شنیده‌ایم. (جدول ۲ - ۲ صفحه ۵۱ کتاب درسی)

۱۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابراز خشم مربوط به جنبه هیجانی انسان است.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4

