

۱ «راهی، بار سنگین، ناپسندی، سرگیجه و پریشانی» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

- (۱) رهسپار، وقار، مؤکد، هذیان  
(۲) عازم، وبال، کراهیت، عارضه  
(۳) عزیمت، وبال، مکروه، هذیان  
(۴) عازم، وزر، کراهیت، سرسام

۲ رابطه معنایی کدام واژه‌ها متفاوت است؟

- (۱) کله‌خود و خفتان، نیسان و تموز  
(۲) صباح و پگاه، معجر و روسری  
(۳) سریر و اورنگ، آستانه و آغاز  
(۴) حلیه و زیور، رزق و روزی

۳ معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است، به جز:

- (۱) برنشستن: پیاده شدن (منسک: آداب)  
(۲) فرط: بسیاری (عازم: رهسپار)  
(۳) کافی: دانای کار (وعظ: اندرز)  
(۴) تیره رایبی: ناراستی (شبگیر: سحرگاه)

۴ در کدام گروه کلمه «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) متقارب و همگرا، مهمات و خطیر، صور و جشن  
(۲) عازم و رهسپار، زهد و پرهیزگاری، خوش لقا و زیبارو  
(۳) مرغزار و چراگاه، مقرون و پیوسته، کراهیت و ناپسندی  
(۴) صلت و بخشش، عزوجل، شرع و خیمه

۵ در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) بلند اخترت عالم افروخته / زوال اختر دشمنت سوخته  
(۲) زهی بهر بخشایش و کان جود / که مستظهرند از وجودت وجود  
(۳) نگنجد کرمهای حق در قیاس / چه خدمت گزارد زبان سپاس  
(۴) سر سرفرازان و تاج مهان / به دوران عدلش بنزای جهان

۶ کدام گروه کلمه فاقد «غلط املائی» است؟

- (۱) جیب و یقه، چاپک و فرض، ادبار و اقبال  
(۲) حلاوت و شیرینی، محجوب و مستور، صعب و سخت  
(۳) فارغ و آسوده شدن، مطرب و نوازنده، مغرون و همراه  
(۴) حلال بی‌شبهت، روضه و گلزار، غراضه و خرده زر

۷ واژگان کدام بیت یادآور نام اثری منثور از پدیده‌های «تحفة الاحرار» است؟

- (۱) هر دم آبی که موجش از رگ تلخی بود / در بهارستان خرسندی گلاب من شود  
(۲) غبار دیده فزاید ز پیرهن بی‌تو / به چشم شبم این بوستان گل افتاده است  
(۳) گر الهی‌نامه را گیری به گوش / جام وحدت را کنی بی‌شبهه نوش  
(۴) راند دیوان را حق از مرصاد خویش / عقل جزوی را ز استبداد خویش

در بیت «زاغی از آن جا که فراغی گزید/ رخت خود از باغ به راغی کشید» کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟  
 (۱) جناس تام (۲) جناس ناقص (۳) کنایه (۴) واج آرایه

در کدام بیت، نقش تبعی وجود ندارد؟

- (۱) دل اگر بار کشد بار نگاری باری  
 (۲) جمال عارض خورشید و حسن قامت سرو  
 (۳) بدین روش که تو طاووس می‌کنی رفتار  
 (۴) بدین صفت که تویی دل چه جای خدمت توست
- سر اگر کشته شود بر سر کاری باری  
 تو را رسد که چو دعوی کنی بیان داری  
 نه برج من که همه عالم آشیان داری  
 که با چنین صنمی دست در میان داری

ترتیب قرار گرفتن عبارات به لحاظ داشتن «تشبیه، متناقض‌نما، مجاز، حس آمیزی و کنایه» کدام است؟

- (الف) پسرک که هیچ‌وقت با ساکنین شهر مکالمه نکرده بود، دست و پای خویش را گم کرد.  
 (ب) رفیقی خوش خلق که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد، از خنده پسرک شادمان شد.  
 (ج) می‌خواستیم وقت خود را به شعر و شاعری صرف کرده، با نان اندک بسازم.  
 (د) پنداشتی با زبان بی‌زبانی می‌خواهد به ما عرض تبریک و تهنیت کند.  
 (ه) خاله‌ام از مباحث مختلف حرف می‌زد و برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت.
- (۱) ب - ه - الف - ج - د (۲) د - ب - الف - ه - ج (۳) ب - د - ج - ه - الف (۴) د - ه - ج - ب - الف

در همه ابیات آرایه مجاز دیده می‌شود، به جز:

- (۱) سپهد به گفتار او بنگرید / شگفت آمدش کان سخن‌ها شنید  
 (۲) چو کاوه برون شدن ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه  
 (۳) همی برخروشید و فریاد خواند / جهان را سراسر، سوی داد خواند  
 (۴) از آن چرم، کاهنگران پشت پای / بپوشند هنگام زخم درای

در کدام گزینه، مجهول افعال «خورده بودم، می‌آوریم، می‌شنید» درست آمده است؟

- (۱) خورده شده بود، آورده می‌شود، شنیده می‌شد  
 (۲) خورده شده بود، آورده می‌شویم، می‌شنیده شد  
 (۳) خورده بوده‌ام، آورده می‌شود، شنیده می‌شد  
 (۴) خورده شده بوده است، آورده می‌شویم، می‌شنیده شد

مجهول هریک از افعال زیر، کدام است؟

«دارد می‌گوید، خواهند نوشت، بیابند»

- (۱) دارد گفته می‌شود، نوشته خواهند شد، یافته بشوند  
 (۲) دارد گفته می‌شود، نوشته خواهد شد، یافته می‌شوند  
 (۳) داشت گفته می‌شد، نوشته خواهند شد، یافته شده است  
 (۴) داشت گفته می‌شد، نوشته خواهند شد، یافته شوند

ابیات زیر، فاقد کدام مفهوم است؟

- «ای که از عالم معنی خبری نیست تو را / بهتر از مهر خموشی سپری نیست تو را  
 سرو از بی‌ثمری خلعت نوروزی یافت / جگر خویش مخور گر ثمری نیست تو را»
- (۱) پایداری سرو (۲) عدم شناخت (۳) تأیید بی‌حاصلی (۴) توصیه به سکوت

- ۱) نژند آن دل، که او خواهد نژندش: خداوند هر که را بخواهد غمگین می‌سازد.
- ۲) که سعیت بود در ترازوی خویش: از نتیجه‌ی تلاش خود بهره‌مند می‌شوی.
- ۳) که دون‌همتانند بی‌مغز و پوست: انسان‌های پست و کوتاه‌همت، مغز و پوست ندارند.
- ۴) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست: نه غریبه و نه آشنا، هیچ‌کس غصه‌ی او را نخورد.

- ۱) از حساب کرده‌های خود نظر پوشیده‌ای / نیستی یک لحظه فارغ از حساب دیگران
- ۲) کرده‌ایم از خود حسابی نقد بر خود حشر را / از حساب درهم و دینار فارغ گشته‌ایم
- ۳) حساب خود این‌جا کن، آسوده‌دل شو / می‌فکن به روز جزا کار خود را
- ۴) پیش از آن کن حساب خود که تو را / دیگری در حساب گیرد سخت

- «برو از خانه گردون به در و نان مطلب / کاین سیه کاسه در آخر بکشد مهمان را»
- ۱) هر چند که هجران ثمر وصل برآرد / دهقان جهان کاش که این تخم نکستی
  - ۲) هر دم که در حضور عزیزی برآوری / درباب کز حیات جهان حاصل آن دم است
  - ۳) میاز دست به خوان جهان که عقل بر او / ندید جز دل بریان و اشک پالوده
  - ۴) دهر نکوهی مکن ای نیک مرد / دهر به جای من و تو بد نکرد

- ۱) گر بو بری زان روشنی آتش به خواب اندر زنی / کز شب روی و بندگی زهره حریف ماه شد
- ۲) تن را بدیدی جان نگر، گوهر بدیدی کان نگر / این نادره ایمان نگر، که ایمان در او گمراه شد
- ۳) خود را بیفشان چون شجر، از برگ خشک و برگ تر / بی‌رنگ نیک و رنگ بد توحید و یک تویی بود
- ۴) یک سو رو از گرداب تن، پیش از دم غرقه شدن / زیرا بقا و خرمی زان سوی شش سویی بود

- الف) عزت ترک تجمل از کرم افزون‌تر است / سر به گردون می‌فرازد نخل چون بی‌بر شود
- ب) من آن آب نادیده نخل بلندم / که از جان من در من آتش فتاده
- ج) نخل خزان رسیده اگر نیستم چرا / هر پاره از دلم ره دیگر گرفته است
- د) آسمان را غمی از مردن بیکاران نیست / نخل بی‌بار به دوش چمن آرا بار است
- ۱) الف، ج      ۲) الف، د      ۳) ب، ج      ۴) ب، د

- ۱) نتوان ریگ روان را ز سفر مانع شد / دل میندد به آسودگی منزل عمر
- ۲) از نسیمی پر پروانه شود پا به رکاب / بی‌ثبات است ز بس روشنی محفل عمر
- ۳) چشم آرام مدارید ز سر منزل عمر / که سبک سیرتر از موج بود ساحل عمر
- ۴) خبر عمر ز هم بی‌خبران می‌گیرند / هیچ‌کس نیست که گیرد خبر از حاصل عمر

«علمُ الأحياء مليءٌ بالأسرار التي تملأ الوجدان البشري اطمئناناً و إيماناً بالخالق المدبّر.» عَيْن التّرجمة الصحيحة:

- ۱) زیست‌شناسی پر از رمز و رموزی است که وجدان بشری را از اطمینان و ایمان به پروردگار حکیمش آگاه می‌کند.
- ۲) زیست‌شناسی سرشار از رازهایی است که وجدان بشری را از اطمینان و ایمان به آفریدگار تدبیرکننده پر می‌کند.
- ۳) علم زندگان پر از اسراری شده است که ذات بشر را پر از اعتماد و ایمان به آفریدگار مدبّر کرده است.
- ۴) دانش زیست‌شناسی پر شده است از تمام رازهایی که وجدان بشری را پر از آرامش و ایمان به خالق یکتا نماید.

عَيْن الأصَحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة.

«هناك أعداد كثيرة من الحيوانات تعيش في مناطق هي أبرد مكان في العالم!»:

- ۱) عدّه بسیاری از حیوانات وجود داشتند که در منطقه‌های سردتر دنیا، زندگی می‌کردند!
- ۲) عدّه‌ای بسیار زیاد از حیوانات وجود دارند که در منطقه‌های سردتر در عالم زندگی می‌کنند!
- ۳) تعداد بسیاری از حیوانات هستند که در مناطقی که سردترین مکان در جهان است، زندگی می‌کنند!
- ۴) تعدادی بسیار از حیوانات بودند که در مناطقی که از سردترین جاهای دنیا هستند، زندگی می‌کردند!

عَيْن الأصَحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة.

«لاكثر البلاد مناطق خلافة و تاريخية و ثقافية، و من أهمّ أعمال منظمة اليونسكو هو أن تقوم بتسجيلها!»:

- ۱) کشورهای متعدّدی وجود دارند که دارای مناطق فرحبخش و تاریخی هستند، و از کارهای مهم سازمان یونسکو ثبت کردن آنهاست!
- ۲) بسیاری از کشورها دارای منطقه‌های دلربا و آثار تاریخی و فرهنگی‌اند، و از مهمترین کارهای مؤسسه یونسکو سامان‌دهی آنهاست!
- ۳) بیشتر کشورها، مناطقی جذاب و تاریخی و فرهنگی دارند، و از مهمترین کارهای سازمان یونسکو این است که به ثبت کردن آنها پردازد!
- ۴) کشورهای بسیاری هستند که منطقه‌های زیبا و آثار تاریخی فرهنگی دارند، و کار مهمتر سازمان یونسکو این است که به ثبت آنها اقدام کند!

(و جادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله) عَيْن الصحيح في ترجمة الآية الكريمة:

- ۱) با ایشان با روشی که نیکوست مباحثه کن؛ بی‌گمان پروردگارت به حال کسی که از راهش گمراه کرده، داناتر است!
- ۲) با آنها با روشی نیکو مناظره نما؛ همانا پروردگارت آگاه است به حال کسی که از راهش گمراه شده است!
- ۳) با روشی که نیکوتر است با آنها مباحثه کن؛ بی‌شک پروردگار تو به حال کسی که از راه خود گمراه شده، داناتر می‌باشد!
- ۴) با ایشان مناظره نما با روشی که نیکوتر است؛ بی‌تردید پروردگار آگاه‌تر است به حال کسی که از راهش گمراه می‌شود!

- (١) (إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ): بی گمان، آن از کارهای مهم است!
- (٢) (وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ): و به روشی که نیکو است با آنها ستیز کن!
- (٣) (وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ): و بر آنچه که بر تو می آید، صبور باش!
- (٤) يُكَلِّفُ الْمَرْءَ بِقَدْرِ وَسْعِهِ!: به انسان اندازه‌ی توانش تکلیف می دهد!

عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!: اگر فرومایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می شوند!
- (٢) بَعْضُ الطَّلَابِ قَدْ يَضُرُّونَ أَصْدِقَاءَهُمْ بِسُلُوكِهِمْ!: بعضی از دانش آموزان با رفتارشان به دوستانشان زیان می رسانند!
- (٣) ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ لَزِمِيْلِي، لَهُ سِرَاوِيلٌ أَرْخَصُ!: آن مغازه برای همکارم است، شلوارهای ارزان تری دارد!
- (٤) صَارَ الْمَبْلَغُ مِئْتَيْنِ وَ عَشْرِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ!: مبلغ دویست و بیست هزار تومان شد!

متن زیر را بخوانید و به ٧ سؤال بعدی پاسخ دهید.

في قديم الزمان كان النَّاسُ يعيشون في أراضٍ زراعية واسعة. و لم تكن هناك مخازن أو دكاكين بسبب قلّة الساكنين و بعد المسافات بين البيوت. كما أنّ البضائع لم تكن متنوّعة. لكنّ الناس كانوا يتجمعون وقت الاحتفالات و الأعياد الدينية. فكان التجار ينتظرون هذه المناسبات كي يعرضوا بضائعهم. و هكذا بدأت المعارض الزراعية و الأسواق و كانت هناك قوانين و أنظمة تحكم عليها و كان المحاربون يمتنعون عن القتال في تلك الأماكن!

و كان قدماء المصريين يقيمون المعارض و الأسواق عندما يتجمعون حول المقابر ليُمارسوا شعائرهم الدينية. و كان اليونانيون يقيمون الأسواق أيام الاحتفالات خاصةً في معبد «دلف» حيث كانوا يستخرون آلهتهم! و من المعروف أنّ مكّة المكرمة كانت مُلتقى العرب قبل الإسلام و كانت تُقام المعارض بعد انتهاء مراسم الحج!

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) لم يكن الإنسان القديم بحاجة إلى بضائع كثيرة!
- (٢) كان المصريون أول من قاموا بإنشاء المعارض و الأسواق!
- (٣) كانت الأسواق تُقام قبل بدأ الاحتفالات و المراسيم الدينية!
- (٤) لم تكن هناك قوانين تحكم على عملية البيع و الشراء في الأسواق!

متى ظهرت الأسواق و المعارض؟

- (١) عندما بدأ الناس يعيشون معاً في المدن!
- (٢) بعد أن تطوّرت حياة الإنسان البسيطة!
- (٣) عندما كان التجار يتجمعون لبيع بضائعهم!
- (٤) بعد أن بدأ الناس يحتفلون و يقيمون شعائر دينية!

عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) كان اليونانيون يطلبون الخير من آلهتهم!
- (٢) كانت الأسواق تُقام بالقرب من الأماكن الدينية!
- (٣) كانت الأسواق و المعارض الزراعية تعمل بشكل يومي!
- (٤) في العصور الماضية لم يكن يعيش في الأراضي الزراعية إلا عدد قليل!

- (١) انتهت الأسواق بعد ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية!
- (٢) كان السوق في قديم الزمان ذا حُرمة و احترام!
- (٣) كان المصريون يستخبرون ألتهتهم في معبد «دلف»!
- (٤) لم تكن تُعرض في المعارض إلا المحاصيل الزراعية!

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين - متعدّد / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية
- (٢) للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - لازم - معرب / فعل و الجملة الفعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: تجميع) - معلوم / فعل و الجملة الفعلية
- (٤) للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - لازم - معلوم / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (أحرفه الأصلية: ت ظ ر) - معرب / فعل و «هذه» مفعول
- (٢) للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - متعدّد / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب انفعال) - معرب / فعل و الجملة الفعلية
- (٤) للغائبين - مزيد ثلاثي - لازم - معرب / فعل و مع فاعله و الجملة الفعلية

- (١) اسم - جمع تكسير (مفردة: معروض و هو اسم مفعول) - معرّف بأل / فاعل و مرفوع بالضمّة
- (٢) اسم - جمع تكسير (مفردة: معرّض و هو اسم مكان) - معرب / فاعل لفعل «بدأت» و مرفوع
- (٣) جمع تكسير - اسم يدلّ على مكان وقوع الفعل - معرّف بأل / مفعول و منصوب
- (٤) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: معرض و هو مذكّر) - معرفة / مفعول و منصوب بالفتحة

- (١) (قل أعوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ مِنْ شَرِّ ما خَلَقَ)
- (٢) (رَبُّنَا آمَنًا فَاغْفِرْ لَنَا و أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ)
- (٣) (زَيْنًا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ)
- (٤) لَا تُجَادِلْ أَهْلَكَ لِأَنَّهَا تَرِيدُ لَكَ ما هُوَ الأحْسَنُ!

- (١) لا شك أن لغة القرآن أبلغ من جميع اللغات الأخرى! (٢) إن أختي الصغرى هي التلميذة الكبرى في الصف!
- (٣) معلمونا في المدرسة من أفاضل معلمي البلاد! (٤) هذه التلميذة صغرى من زميلاتها في الصف!

عَيْن ما لیس فيه اسم التفضیل:

- (۱) جلستُ مع الأفاضل و تعلمت منهم كثيراً!
- (۲) أعلم أنّ الكسب الحلال من أعمال الخير!
- (۳) هذا أكبر شارع في مدينتنا الصغيرة!
- (۴) لهذه الشجرة الصغرى أثمار كثيرة!

عَيْن ما لیس فيه اسم تفضیل:

- (۱) أصغر طائر على الأرض هو الطائر الطنان!
- (۲) ما أرضى المؤمنُ ربّه بمثل الحلم و الصبر!
- (۳) لیس شيء في ميزان العلم أثقل من الكتاب!
- (۴) يستطيع التماسح أن يأكل فريسة أكبر من فمه!

عَيْن «خير» تختلف في الموقع الإعرابي (أو في سبب رفعها):

- (۱) ربّنا؛ أنت خير الرّاحمين!
- (۲) خير أصدقاك من لا يكذب عليك!
- (۳) زينة الباطن خير من زينة الظاهر!
- (۴) الوحدة خير من قرين السوء!

عَيْن الخطأ:

- (۱) الفساتين في متجر زميلي أكثر!
- (۲) سعر السروال الأوّل أرخص!
- (۳) الذهر أفضل معلّم للساكنين فيه!
- (۴) المدرسة الأفضل لكلّ إنسان أسرته!

عين المناسب في الأجوبة عن الأسئلة التالية:

- عَيْن العبارة التي لیس فيها «اسم مثنى».
- (۱) تتبّع بعض البلدان المتخلفة للغربيين لكن لا ينجحون. (۲) أنا أقرأ من كتابي القرآن و نهج البلاغة لاستعين في حياتي.
  - (۳) الحسن و الحسين سيّدا شباب أهل الجنة. (۴) إنّ الطفّلين في البيت يلعبان معاً.

جاودانگی توحید، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی در میان انسان‌ها توسط انبیاء الهی در ادوار مختلف تاریخ، زمینه را برای دست‌یابی به کدام هدف فراهم می‌کرد؟

- (۱) از هرگونه تغییر و تحریف در تعالیم الهی جلوگیری شود.
- (۲) جامعه بشری آماده دریافت کامل‌ترین برنامه الهی شود و هدایت گردد.
- (۳) تعلیمات اصیل انبیاء پیشین، بار دیگر برای مردم تبیین و تصحیح گردد.
- (۴) تعالیم الهی جزء فرهنگ مردم شود و دشمنان نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

آنان که قائل به وجود برخی تفاوت‌ها در ادیان الهی هستند این تفاوت را متناسب با چه چیزی می‌دانند و مصداق بارز این تفاوت از نظر ایشان چیست؟

- (۱) نژاد، زبان و آداب و رسوم ملت - رویکردها در قبال جهان آخرت
- (۲) نژاد، زبان و آداب و رسوم ملت - شکل و تعداد نماز
- (۳) زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره - شکل و تعداد نماز
- (۴) زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره - رویکردها در قبال جهان آخرت

ارسال یک‌باره برنامه‌ی سعادت بشر برای همیشه در زمان حضرت آدم(ع) از نظرگاه امکان چگونه است و دلیل آن چیست؟

- ۱) ممکن - تساوی فطرت و ویژگی‌های فطری انسان‌ها و عدم اثرپذیری از تحولات جامعه
- ۲) غیرممکن - عدم آمادگی جامعه بشری به دلیل رشد تدریجی سطح فکر ایشان
- ۳) ممکن - منزلت یکسان ادیان و پیامبران نزد خداوند و تعالیم مشترک آن‌ها
- ۴) غیرممکن - امکان برداشت مختلف از محتوای دین‌ها و انحراف مردم

«این‌که پاسخ‌های احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است» و «این‌که به همه نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ داده شود» به ترتیب ما را متوجه کدام ویژگی برای پاسخ به نیازهای بنیادین می‌کند؟

- ۱) همه‌جانبه بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن
- ۲) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - همه‌جانبه بودن
- ۳) همه‌جانبه بودن - همه‌جانبه بودن
- ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن

پیامبر گرامی اسلام (ص) در هنگام دعوت، خود را چگونه معرفی کرد و چه خواسته‌ای از بزرگان سایر ادیان الهی داشت؟

- ۱) آورنده‌ی دین جدید و همراه با رهبران مذهبی - به تعلیم قرآن و اسلام پردازند.
- ۲) ادامه‌دهنده‌ی راه همه‌ی انبیا و تمام‌کننده‌ی کار آنان - به تعلیم قرآن و اسلام پردازند.
- ۳) آورنده‌ی دین جدید و همراه با رهبران مذهبی - به وعده‌ی تورات و انجیل ایمان بیاورند.
- ۴) ادامه‌دهنده‌ی راه همه‌ی انبیا و تمام‌کننده‌ی کار آنان - به وعده‌ی تورات و انجیل ایمان بیاورند.

به ترتیب «بسترساز» و «پیامد» پایایی یکتاپرستی، عدالت‌طلبی و فضیلت‌ها و فروریزی بساط شرک، ظلم و رذیلت‌ها در ادوار مختلف بشری، در کدام گزینه مشهود است؟

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - مغلوبیت دشمنان در انهدام دین الهی
- ۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - آگاهی مردم از قوانین و مقررات اسلامی
- ۳) استمرار و پیوستگی پیامبران الهی در دعوت - مغلوبیت دشمنان در انهدام دین الهی
- ۴) استمرار و پیوستگی پیامبران الهی در دعوت - آگاهی مردم از قوانین و مقررات اسلامی

ریشه‌ی تحریف تعالیم پیامبران پیشین را می‌توان در کدام‌یک از عوامل زیر جست‌وجو کرد؟

- ۱) تلاش زمامداران ستمگر در تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- ۲) نبود تعالیم الهی در سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم
- ۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم
- ۴) عدم تداوم تبلیغات پیامبران و مقطعی بودن آن‌ها

آیه شریفه «رَبَّنَا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» به کدام مفهوم اشاره نموده است؟

- ۱) خلقت با هدف معین - برنامه‌هدایت انسان
- ۲) خلقت با هدف معین - هدایت متناسب
- ۳) توانایی تفکر و تعقل - برنامه‌هدایت انسان
- ۴) توانایی تفکر و تعقل - هدایت متناسب



- شروط و ویژگی‌های پاسخ به نیازهای اساسی انسان، در کدام گزینه به شکل درستی آمده است؟
- (۱) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد - ناظر بر کلیه ابعاد وجودی انسان باشد.
  - (۲) درست و قابل اعتماد باشد - احتمالی و مشکوک نباشد.
  - (۳) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد - همه‌جانبه باشد.
  - (۴) درست و قابل اعتماد باشد - همه‌جانبه باشد.

- حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» مؤید کدام دلیل ارسال پیامبران مختلف است و ابلاغ دوباره‌ی تعلیمات اصیل و صحیح دین الهی، نتیجه‌ی چه بود؟
- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت
  - (۲) توانایی دریافت برنامه‌ی کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
  - (۳) توانایی دریافت برنامه‌ی کامل زندگی - استمرار و پیوستگی در دعوت
  - (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

- شعر زیر با کدام یک از نیازهای برتر انسان مرتبط است؟
- «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار  
تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار»
- (۱) فهم حقیقت زندگی (۲) درک آینده‌ی خویش (۳) کشف راه درست زندگی (۴) شناخت هدف زندگی

- در اسلام، پس از اندیشه در خود و جهان هستی ایمان قلبی به کدام مورد از انسان خواسته نمی‌شود؟
- (۱) فرستادگان الهی و راهنمایان دین
  - (۲) خدای یگانه و دوری از شرک
  - (۳) عادلانه بودن نظام‌های حکومتی دنیا
  - (۴) سرای آخرت، پاداش و حسابرسی عادلانه

- سلب راه هرگونه بهانه و عذر بر انسان، از کدام آیه شریفه برداشت می‌شود؟
- (۱) «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
  - (۲) «الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»
  - (۳) «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل»
  - (۴) «انا هدیناه السبیل افا شاکراً و افا کفوراً»

- شرط لازم برای استقرار یک پیام چیست و پای‌بندی به آن از سوی پیامبران چه نتایج را در بر داشت؟
- (۱) تبلیغ - سبب شد پیامبران اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند.
  - (۲) تداوم - سبب شد پیامبران اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند.
  - (۳) استمرار - سبب شد تعالیم الهی جزء فرهنگ مردم شود و دشمنان نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.
  - (۴) تأکید - سبب شد تعالیم الهی جزء فرهنگ مردم شود و دشمنان نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

- رابطه تفکر و اختیار در انجام کارهای روزمره با رعایت تقدم، چگونه است؟
- (۱) تفکر - انتخاب - تشخیص
  - (۲) تشخیص - تفکر - انتخاب
  - (۳) تشخیص - انتخاب - تفکر
  - (۴) تفکر - تشخیص - انتخاب

سرنوشت انسان‌هایی که کار پیامبران را چون فروشندگان کالا می‌دانند، که هریک کالای خود را تبلیغ می‌کنند، چیست و کدام آیه ناظر بر آن است؟

- ۱) اهل زیان - (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)
- ۲) اهل حسرت - همانا دین نزد خدا اسلام است.
- ۳) اهل حسرت - (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)
- ۴) اهل زیان - همانا دین نزد خدا اسلام است.

با توجه به روایت رسول خدا (ص) که فرمود: «... هم‌نشین تو در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود.» کدام نمونه از اعمال انسان در رستاخیز موجب وحشت او خواهد بود؟

- ۱) (يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا)
- ۲) (أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ)
- ۳) (تَكَلَّمْنَا أَيْدِيَهُمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- ۴) (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)

کدام یک از دلایل حفظ قران کریم از تحریف نیست؟

- ۱) اهتمام پیامبر (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن
- ۲) تلاش و کوشش مسلمانان
- ۳) عنایت الهی
- ۴) آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل

کدام یک از موارد زیر نیازهای متغیر را به درستی تبیین کرده و قابلیت پاسخ به آن چه اثری به دنبال خواهد داشت؟

- ۱) نیازهایی که به طور کلی مستقل از نیازهای ثابت هستند. - ختم نبوت
- ۲) نیازهایی که از دل نیازهای ثابت انسان پدید می‌آیند. - ختم نبوت
- ۳) نیازهایی که به طور کلی مستقل از نیازهای ثابت هستند. - استمرار نبوت
- ۴) نیازهایی که از دل نیازهای ثابت انسان پدید می‌آیند. - استمرار نبوت

اگر بگویم ایمان به آخرین پیامبر الهی به معنای ایمان به پیامبران سابق است، چگونه سخنی گفته‌ایم و کدام آیهی شریفه تأییدی بر این مدعاست؟

- ۱) نادرست - (لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مَسْلُومُونَ)
- ۲) درست - (لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مَسْلُومُونَ)
- ۳) درست - (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...)
- ۴) نادرست - (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...)

A: How many students took part in the University Entrance Exam?

B: .....

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Six-hundred and eighty two | 2) Six hundreds and eighty-two |
| 3) Six hundred and eighty two | 4) Six hundred and eighty-two  |

Behrouz, my friend, if you can't fit all the bags in your car, I can take ..... in mine.

- |        |          |           |             |
|--------|----------|-----------|-------------|
| 1) few | 2) a few | 3) little | 4) a little |
|--------|----------|-----------|-------------|

Which sentence is grammatically correct?

- 1) That bird little is singing beautifully now
- 2) Now that little bird beautifully is singing
- 3) That little bird is singing beautifully now.
- 4) That beautifully little bird is singing now.

We'll have to hurry. We haven't got ..... time.

- 1) very
- 2) a few
- 3) some
- 4) any

There is no ..... of strawberry jam left in the fridge.

- 1) bottle
- 2) tube
- 3) glass
- 4) jar

We only have ..... carrots. We should go and buy some more.

- 1) a lot of
- 2) a few
- 3) any
- 4) much

It is amazing that a great number of students know nothing about the learning .....

- 1) strategies
- 2) ceremonies
- 3) possibilities
- 4) pyramids

Parents must try to help their children ..... the practical skills necessary to live in the future.

- 1) exchange
- 2) imagine
- 3) exist
- 4) learn

The pilot ..... with the airport just before the crash.

- 1) commemorated
- 2) attended
- 3) communicated
- 4) participated

Do you think that dolphins can ..... with each other?

- 1) communicate
- 2) celebrate
- 3) commemorate
- 4) interview

I enjoy reading ..... in my free time.

- 1) forms
- 2) storybook
- 3) tongues
- 4) foreigners

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Africa's population is growing very fast. By 2100, it will be home to 4.4 billion people-four times its present population. The UN has warned: "The continent continues to ...1... under very rapid urban growth ...2... with extreme urban poverty and many other social ...3... ."

The continent began to take off in the second half of the twentieth century, with its population increasing very quickly. Eastern and Central Africa, including countries such as Kenya and Congo ...4... . Meanwhile, those in the south and north-such as South Africa and Tunisia-saw less growth. This trend ...5... to continue in this century, but so far, population growth has not brought wealth with it.

1) arise                      2) suffer                      3) follow                      4) operate

۷۲

1) to go                      2) it goes                      3) by going                      4) which goes

۷۳

1) problems                      2) events                      3) slums                      4) activities

۷۴

1) had the highest population growth.  
2) with the highest population growth.  
3) they had the highest population growth.  
4) and the highest population growth to have.

۷۵

1) expects                      2) expected                      3) is expected                      4) expecting

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The Amazon rainforest in South America is an amazing place. Filled with beautiful tropical flowers, towering trees, colorful parrots, and poisonous fish, it has some of the greatest levels of biodiversity of any region in the world. This means there are more different kinds of animal and plant species in this forest than in most other places. There are also many different kinds of human cultures that exist in this rainforest, from native tribes to modern farmers. While all environments change over times, some scientists think that rapid human development is changing the Amazon too quickly. These changes are putting some plants, animals, and humans in danger.

The Amazon region, which stretches across the countries of Brazil, Peru, Columbia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Guyana, Suriname, and French Guiana, contains over half of for animals and plants, as they get a lot of water, which all species need to survive.

Today, the Amazon rainforest is home to 40,000 plant species, 2.5 million insect species, 378 reptile species, and 427 mammal species, including humans. You'd need a huge zoo to hold all the animals in this rainforest!

What is the best title for this passage?

۷۷

1) South America                      2) the Amazon river  
3) French Guiana                      4) the Amazon rainforest

It is true none of the following is the reason for a change in the Amazon EXCEPT.....

۷۸

1) native tribes                      2) human activities                      3) poisonous fish                      4) plant species

The word '.....' can be substituted for the underlined word.

۷۹

1) area                      2) continent                      3) society                      4) country

The sentence "The Amazon has some of the greatest levels of biodiversity in the world" means .....

- 1) The Amazon has the greatest animals in the world.
- 2) The Amazon has the most beautiful animals and plants in the world.
- 3) The Amazon has the greatest variety of animals and plants in the world.
- 4) The Amazon has the greatest number of people in the world.

۸۱ اگر دو گزاره  $p \vee q$  و  $p \Rightarrow \sim q$  دارای ارزش درست باشند، کدام گزاره دارای ارزش نادرست است؟  
 (۱)  $q \Rightarrow p$  (۲)  $q$  (۳)  $p$  (۴)  $p \Leftrightarrow q$

۸۲ با کدام گزینه هم‌ارز است؟  $(q \wedge \sim p) \vee \sim(q \vee p)$   
 (۱)  $p$  (۲)  $\sim p$  (۳)  $q$  (۴)  $\sim q$

۸۳ در چند درصد از حالات مختلف و ممکن برای ارزش گزاره‌های  $p$  و  $q$  و  $r$ ، گزاره‌ی مرکب  $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow r)$  دارای ارزش درست است؟  
 (۱) ۶۷/۵% (۲) ۶۰% (۳) ۶۵% (۴) ۶۲/۵%

۸۴ در کدام یک از حالت‌های ارزشی زیر، ارزش گزاره‌ی  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$  نادرست است؟  
 (۱)  $p$  و  $q$  درست (۲)  $p$  و  $q$  نادرست (۳)  $p$  نادرست و  $q$  درست (۴)  $p$  درست و  $q$  نادرست

۸۵ هم‌ارز گزاره‌ی  $(p \Leftrightarrow q) \vee (\sim p)$  کدام است؟  
 (۱)  $p \Rightarrow \sim q$  (۲)  $\sim q \Rightarrow \sim p$  (۳)  $\sim q \Rightarrow p$  (۴)  $\sim p \Rightarrow q$

۸۶ نقیض گزاره  $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)$  کدام است؟  
 (۱)  $T$  (۲)  $F$  (۳)  $q \wedge \sim r$  (۴)  $\sim q \vee \sim r$

۸۷ بنابر استلزام منطقی جای خالی را به وسیله گزینه‌ها کامل کنید.  
 قد امیر از حسن و حسین بلندتر است.  
 اگر حسن دروازه بان نباشد آنگاه قد امیر از حسن بلندتر نیست.

- ∴ .....
- (۱) امیر دروازه‌بان است.
  - (۲) حسن دروازه‌بان است.
  - (۳) قد حسن از امیر بلندتر است و امیر دروازه‌بان است.
  - (۴) قد امیر از همه بلندتر است و حسن دروازه‌بان است.

۸۸ ارزش کدام گزاره زیر درست نیست؟  
 (۱)  $(p \vee \sim p) \vee q \equiv T$   
 (۲)  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q \equiv T$   
 (۳)  $q \vee (p \Rightarrow \sim p) \equiv T$   
 (۴)  $q \Rightarrow (p \Rightarrow p) \equiv T$

عکس نقیض گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$  کدام است؟

- $\sim q \Rightarrow \sim p$  (۱)
- $\sim p \Rightarrow \sim q$  (۳)
- $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q)$  (۲)
- $(p \wedge q) \Rightarrow \sim(p \Rightarrow q)$  (۴)

p	q	$\sim(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T	F	A
F	F	B

با توجه به جدول زیر A و B به ترتیب کدامند؟ (T به معنای درست و F به معنای نادرست است)

- $B = T, A = T$  (۱)
- $B = F, A = T$  (۲)
- $B = T, A = F$  (۳)
- $B = F, A = F$  (۴)

نقیض گزاره‌ی  $\sim p \Rightarrow q$  کدام است؟

- $\sim p \wedge q$  (۱)
- $p \wedge \sim q$  (۲)
- $\sim p \wedge \sim q$  (۳)
- $p \wedge q$  (۴)

کدام یک از گزینه‌های زیر با گزاره «هفته هفت روز دارد و ماه شهریور ۳۱ روز دارد» هم‌ارزش است؟

- (۱) قرآن دارای ۳۰ جزء است و همه سوره‌های آن با بسم الله شروع می‌شوند.
- (۲) ۵۷ عددی اول است و ۳ عددی اول نیست.
- (۳) ۱۲۱ مضرب ۱۲ است یا  $\sqrt{3}$  گنگ است.

(۴) عدد  $(-1)^n$  عددی همواره مثبت است یا ۲ عددی اول نیست.

اگر p گزاره درست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

- (الف)  $p \wedge q$
- (ب)  $\sim p \wedge \sim q$
- (پ)  $p \vee q$
- (ت)  $\sim p \Rightarrow q$
- (۱) پ، ت و ث
- (۲) الف، پ و ت
- (۳) الف، ت و ث
- (۴) ب، پ و ت

با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش گزاره‌ی کدام گزینه همواره درست است؟

p: احتمال آن که در پرتاب دو تاس، اعداد یکسان ظاهر شوند،  $\frac{1}{6}$  است.

q: مقدار ۵! برابر ۱۲۰ است.

r: مجموع هر دو عدد فرد، عددی فرد است.

- (۱)  $(\sim r \Rightarrow p) \vee \sim q$
- (۲)  $(p \Rightarrow r) \vee \sim q$
- (۳)  $(\sim p \Rightarrow q) \wedge \sim p$
- (۴)  $(p \Rightarrow q) \wedge r$

اگر ارزش گزاره‌ی  $(\sim((p \wedge q) \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \vee \sim p))$  درست باشد، هم‌ارزش گزاره‌ی  $(p \Leftrightarrow r) \wedge q$  کدام است؟

- (۱)  $q \vee p$
- (۲)  $p \wedge r$
- (۳)  $r \Rightarrow p$
- (۴)  $\sim r$

گزاره‌ی  $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$  با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

- (۱) p
- (۲) q
- (۳)  $\sim p$
- (۴)  $\sim q$

کدام گزینه نقیض گزاره‌ی زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- «اگر چراغ روشن نشود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.»  
 (۱) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.  
 (۲) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل است و چراغ سالم است.  
 (۳) چراغ روشن می‌شود و برق وصل نیست و چراغ سالم است.  
 (۴) چراغ روشن نمی‌شود و برق وصل است و چراغ سالم است.

اگر  $p$  گزاره‌ی درست،  $q$  گزاره‌ی نادرست و  $r$  گزاره‌ی دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

- (۱)  $(p \wedge q) \Rightarrow r$   
 (۲)  $(r \vee q) \Rightarrow (p \vee q)$   
 (۳)  $(\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (\sim q \vee r)$   
 (۴)  $p \wedge (p \vee q)$

در کدام گزینه، نقیض گزاره به درستی بیان نشده است؟

- (۱) گزاره: «عدد ۵ زوج است.» نقیض: «عدد ۵ فرد است.»  
 (۲) گزاره: «علی خوش‌اخلاق است.» نقیض: «علی بداخلاق است.»  
 (۳) گزاره: « $a$  مثبت است.» نقیض: « $a$  منفی است.»  
 (۴) گزاره: «۲ عددی اول است.» نقیض: «۲ عددی اول نیست.»

اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند و بدانیم گزاره  $\sim p$  و گزاره  $q$  دارای ارزش درست است، کدام گزینه دارای ارزش درست می‌باشد؟

- (۱)  $\sim p \vee (\sim q)$  (۲)  $p \wedge q$  (۳)  $\sim (p \vee q)$  (۴)  $p \wedge (\sim q)$

داده‌های تاریخی یا ادبی کدام گزینه، درباره‌ی ادبیات پس از حمله‌ی مغول نادرست است؟

- (۱) شعر این دوره نرم و دل‌نشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند و قصیده کم‌رنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.  
 (۲) قالب مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد و در این قالب حماسه‌های عرفانی سروده شد که قهرمانش انسان پاک نهاد و خداجویی است که به نبرد با هوای نفس می‌پردازد.  
 (۳) با این که بسیاری از دانشمندان و ادیبان کشته و متواری شدند و دیگر از دربارهای ادب دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور خبری نبود، ولی زبان و ادبیات فارسی مثل دیگر دانش‌ها، دچار سستی و نابه‌سامانی نگردید.  
 (۴) نثر این دوره در دو جریان بیشتر گرایش پیدا کرد. یکی «ساده‌نویسی» در آثاری مثل طبقات ناصری و مرصادالعباد و دیگر «پیچیده‌نویسی»، با محتوای تاریخ حاکمان وقت در آثاری چون تاریخ و صفای و تاریخ جهانگشای جوینی.

هر دو اثر در کدام گزینه مربوط به یک قرن نیست؟

- (۱) گلستان - مثنوی معنوی  
 (۲) صد پند - جمشید و خورشید  
 (۳) تاریخ گزیده - نفحات الانس  
 (۴) مرصادالعباد - تاریخ جهانگشا

سومین پایه‌ی آوایی مصرع اول بیت زیر کدام است؟

«گر پس از مرگ قدم بر سر خاکم بنهی / استخوانم ز لحد رقص کنان برخیزد»

- (۱) س رِ خا کم (۲) دَم بر سَر (۳) بر سَرِ خا (۴) ر خا کم گُ

دلیل آزادی تبلیغ و ترویج مذاهب اسلامی و ادیان دیگر، در عصر حافظ، چه بوده است؟

- ۱) رواج خرافات و بی‌مسئولیتی
- ۲) بی‌عقیدگی و بی‌تعصبی ایلخانان
- ۳) سستی و ضعف و بی‌ضابطگی در زمینه‌های فکری و فرهنگی
- ۴) پافشاری پیران ادیان غیر اسلامی بر تبلیغ آیین خودشان

«تعداد و نوع هجاها» در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) گر همه عالم ز لوح فکر بشویند / عشق نخواهد شدن که نقش نگین است
- ۲) گر کند انعام او در من مسکین نگاه / ورنه حاکم است بنده به فرمان اوست
- ۳) بر سر آنم که گر ز دست برآید / دست به کاری زدم که غصه سرآید
- ۴) زنده شود هر که پیش دوست بمیرد / مرده دل است آن که هیچ دوست نگیرد

در کدام گزینه به تقطیع هجایی شعر سؤال اشاره شده است؟

- ۱) - - - U / - - - U / - - - U
- ۲) - U - / - - U - / - - U -
- ۳) - - U / - - - U / - - - U
- ۴) - U / - - U / - - U / - - U

در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشبیه» به کار رفته است، به‌جز .....

- ۱) دارد از خط گل رخسار تو فرمان خدایی / چون به فرمان خدا از همه کس دل نربایی؟
- ۲) من همان روز که دل را به سر زلف تو بستم / دست در خون جگر شستم از امید رهایی
- ۳) چون نشد روز و شب ما ز تو یک بار منور / زین چه حاصل که قمر طلعت و خورشید لقای؟
- ۴) پاکی دامن ما نیست کم از پرده‌ی عصمت / گو بدانند حریفان که تو در خانه‌ی مایی

در چند بیت از شعر، آرایه‌ی «تشبیه» به کار رفته است؟

- «کدام گنج گهر نیست در خرابه‌ی دل / در این خرابه همین ماهتاب می‌باید  
در این زمانه ز ظلمت گذشتن آسان نیست / دلی به روشنی آفتاب می‌باید  
کم است مستی غفلت تو را که چون طفلان / فسانه‌ای دگر از بهر خواب می‌باید  
چو زلف تا به هم آری دو مصرع موزون / هزار حلقه تو را پیچ و تاب می‌باید  
گدایی در دل می‌کنی اگر صائب / دل شکسته و چشم پر آب می‌باید»

- ۱) ۵      ۲) ۴      ۳) ۳      ۴) ۲

پایه‌های آوایی کدام مصرع در مقابل آن کاملاً درست است؟

- ۱) فروغ ماه می‌دیدم ز قصر بام او روشن: فروغ ماه | می دیدم ز | بام قصر | او روشن
- ۲) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت: آه از آن | نرگس جا | دو کج با | زی اندگیخت
- ۳) که بیند خیر از آن خرمن که ننگ از خوشه‌چین دارد: که بی ند خیر | زان خرمن که | ننگ از خوشه | چین دارد
- ۴) تو را آن به که روی خود ز مشتاقان پوشانی: تُو را آن به | که روی خد | ز مش تا قان | بپوشانی



ذکر مشبّه‌به در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

- ۱) سلطان صفت همی رود و صد هزار دل / با او چنان‌که در پی سلطان رود سپاه (سلطان)
- ۲) با بلبلان سوخته بال ضمیر من / پیغام آن دو طوطی شکرشنان بگوی (ضمیر)
- ۳) ایمن مشو ز رویت آینه‌ای است روشن / تا کی چنین بماند وز هر کناره آهی (روشن)
- ۴) هرگز باد صبا برگ پریشان نکند / بوستانی که چو تو سرو روانش باشی (بوستانی)

پایهٔ آوایی دوم و ششم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- یا رب از عرفان مرا پیمانهای سرشار ده / چشم بینا جان آگاه و دل بیدار ده
- ۱) عِر فَا ن مِ رَا - جَا نِ آ گَا
  - ۲) فَا ن مِ رَا پِی - جَا نِ آ گَا
  - ۳) عِر فَا ن مِ رَا - جَا نِ آ گَا
  - ۴) فَا ن مِ رَا پِی - جَا نِ آ گَا

در همهی گزینه‌ها «ادات تشبیه» وجود دارد، به جز .....

- ۱) دو چشم آهو و دو نرگس شکفته بیار / درست و راست بدان چشمکان تو ماند
- ۲) نیامد سرو من بیرون که برگرد سرش گردم / به سان گردباد از غم به خود پیچیدم و رفتم
- ۳) در تکلم لعل شیرینت چو می‌شد دُرفشان / چشمه‌های آب حیوان از دهان می‌آمدت
- ۴) نرگس مست تو چون فتنه از او بیدار است / هم‌چو بخت من دل‌سوخته در خواب چراست

تعداد «اضافه‌ی تشبیهی» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- ۱) مدام همدم جام شراب عشق وی‌ام / می محبت او بر کمال می‌نوشم
- ۲) پروانه‌صفت سوختم از آتش عشقت / بگذشت ز سر آب و ز پیمان نگذشتم
- ۳) چندان دل مشتاقان بر بود لب لعلت / کاندر همه شهر اکنون دل نیست که برآید
- ۴) نرگس چشم و سرو قامت تو / کوه غم در میان جان بنهاد

در کدام بیت «تشبیه فشرده‌ی غیر ترکیبی» وجود دارد؟

- ۱) ز پرده‌گر به درآید نگار پرده‌نشینم / چو اشک از نظر افتد نگارخانه‌ی چینم
- ۲) بنازم به بزم محبت که آن‌جا / گدایی به شاهی مقابل نشیند
- ۳) تو غنچه بودی و من عندلیب باغ تو بودم / کنون به خواری‌ام ای گلبن شکفته چه رانی؟
- ۴) سرم ای ماه به دامان نوازش بگذار / تا در آغوش تو سوز غزلی ساز کنم

کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات درست است؟

- ۱) هم‌زمان با نفوذ سبک عراقی شهر هرات کانون فرهنگ ایران است.
- ۲) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- ۳) در اوایل دوره‌ی مغول و نفوذ سبک عراقی بساط خلیفه عباسی برچیده شد.
- ۴) زبان و ادب فارسی در قرن هفتم به پیشرفت قابل ملاحظه‌ای دست یافت.

در کدام گزینه تشبیه بلیغ اسنادی وجود دارد؟

- ۱) گر چه ز شراب عشق مستم
- ۲) این زبان چون سنگ و هم آهن‌وش است.
- ۳) من لالهٔ آزادم من زادهٔ فریادم
- ۴) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم

تشبیه به کار رفته در کدام گزینه بیش تر است؟

- ۱) قیاس کن که دلم را چه تیر عشق رسید / که پیش ناوک هجر تو جان سپر می گشت
- ۲) رشته‌ی صبرم به مقرض غمت بریده شد / هم چنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع
- ۳) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد
- ۴) چو بگویی بفشانی گهر از حقه‌ی لعل / چون بختی بنمایی ز شکر مروارید

در کدام بیت همه‌ی ارکان تشبیه ذکر نشده است؟

- ۱) بلم آرام چون قویی سبکبار / به نرمی بر سر کارون همی رفت
- ۲) ای صبح شب نشینان جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی چون شام روزه داران
- ۳) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده‌ی گلگون شتاب کن
- ۴) تو هم چو صبحی و من شمع خلوت سحرم / تبسمی کند و جان بین که چون همی سپرم

علایم هجایی زیر به ترتیب با کدام واژه‌ها هماهنگ است؟

U - -, U - U -, U - U

- ۱) ارکان (پایه‌های آوایی)، یادآوری، مدیریت، کارگاه
- ۲) بنفشه، کاروانسرا، مشابهت، بازداشت
- ۳) تقطیع (نشانه‌گذاری)، روحانیون، براستی، اصطلاح
- ۴) خندیدن، مصراع‌ها، مواردی، ناموافق

وجه شبه در کدام بیت حذف شده است؟

- ۱) دلم بگو که قدت همچو سرو دلجویست
  - ۲) گناه چشم سیاه تو بود و گردن دلخواه
  - ۳) میخواره و سرگشته و رندیم و نظر باز
  - ۴) باغبان همچو نسیمم ز در خویش مران
- سخن بگو که کلامت لطیف وی موزون است  
که من چو آهوی وحشی ز آدمی برمیدم  
وان کس که چو ما نیست در این شهر کدام است  
کاب گلزار تو از اشک چو گلنار من است

دینوری، مسعودی و بلاذری به ترتیب مؤلف کدام دسته از کتاب‌های زیر هستند؟

- ۱) اخبار الطوال - مروج الذهب - فتوح البلدان
- ۲) اخبار الطوال - مروج الذهب - معجم البلدان
- ۳) تاریخ بلعمی - اخبار الطوال - مروج الذهب
- ۴) فتوح البلدان - مروج الذهب - اخبار الطوال

کدام گزینه درباره‌ی عبارت‌های زیر به ترتیب درست است؟

- الف) در کتاب این نویسنده بیش تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم پرداخته شده است.  
ب) نویسنده‌ی این کتاب، وزیر مقتدر در عصر سلجوقی بود.  
پ) ابن سعد کاتب واقدی این کتاب را نگارش کرده است.  
ت) کتاب انساب الاشراف اثر این نویسنده است.
- ۱) خواجه نظام الملک توسی - جامع التواریخ - عیون الانباء فی طبقات الاطباء - یاقوت حموی
  - ۲) خواجه نظام الملک توسی - سیاست نامه - عیون الانباء فی طبقات الاطباء - بلاذری
  - ۳) عنصر المعالی - جامع التواریخ - الطبقات الکبری - یاقوت حموی
  - ۴) عنصر المعالی - سیاست نامه - الطبقات الکبری - بلاذری

با رحلت کدام یک از حامیان پیامبر (ص)، آزار و جسارت سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیش تر شد؟

- ۱) حضرت خدیجه (س) ۲) حمزه
- ۳) حضرت ابوطالب ۴) ابوبکر

هریک از عبارات زیر به ترتیب از ویژگی‌های کدام روش تاریخ‌نگاری است؟  
 الف) تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.  
 ب) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به دینوری صاحب کتاب «اخبار الطوال» اشاره کرد.  
 ج) مورخ اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای واقعه می‌نماید.  
 د) مورخ به جای ذکر همه‌ی روایات درباره‌ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه‌ی روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.

- (۱) تحلیلی - ترکیبی - روایی - تحلیلی  
 (۲) روایی - تحلیلی - تحلیلی - ترکیبی  
 (۳) ترکیبی - روایی - ترکیبی - تحلیلی  
 (۴) روایی - ترکیبی - تحلیلی - ترکیبی

«شاه اسماعیل‌نامه» از کیست و موضوع آن چیست؟

- (۱) قاسمی حسینی گنابادی - جنگ چالدران  
 (۲) حمدالله مستوفی - چگونگی به قدرت رسیدن صفویان  
 (۳) حمدالله مستوفی - زندگی شاه اسماعیل اول  
 (۴) قاسمی حسینی گنابادی - فتوحات شاه اسماعیل اول

کدام مورد، یکی از ویژگی‌های شهر مکه در عربستان پیش از اسلام را به درستی بیان می‌کند؟  
 (۱) خانه‌ی کعبه در شهر مکه، تنها عبادت‌گاه بت‌ها در شبه‌جزیره‌ی عربستان محسوب می‌شد.  
 (۲) در مکه، مردم زندگی کوچ‌نشینی و نظام قبیله‌ای را رها کرده و به یکجانشینی روی آورده بودند.  
 (۳) مکه که بر سر راه یمن به شام قرار داشت، مرکز اصلی بازرگانی به‌شمار می‌رفت.  
 (۴) مهمترین مرکز علمی عربستان در مکه قرار داشت.

کدام یک از کتاب مشهور تاریخ عمومی، در عهد ایلخانان نگارش یافته است؟

- (۱) تاریخ طبری (۲) روضة الصفا (۳) جامع التواریخ (۴) تاریخ جهان‌آرا

مهم‌ترین و مؤثرترین معیار سنجش درستی و نادرستی یک گزارش تاریخی کدام است؟

- (۱) مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل  
 (۲) گرایش‌های مذهبی و سیاسی روایت‌کننده‌ی خبر  
 (۳) مورد مطالعه‌ی قرار دادن مکان رویدادها  
 (۴) شاهد بودن روایت‌کننده به وقوع رویداد

در شبه جزیره عربستان ..... یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل به حساب می‌آمد و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای ..... مشترک بودند و با یک‌دیگر پیوند ..... داشتند.

- (۱) طایفه - سرزمین - خونی  
 (۲) قبیله - نیای - خونی  
 (۳) جامعه - سرزمین - خویشاوندی  
 (۴) قبیله - خویشاوندی - نسبی

مهم‌ترین و مشهورترین کتاب تاریخ عمومی اسلامی، کدام اثر است؟

- (۱) تاریخ طبری (۲) فارسنامه ابن بلخی (۳) تاریخ بیهقی (۴) تاریخ عالم‌آرای عباسی

علت پدید آمدن دو مرکز کم‌فشار و پرفشار که بین دو ناحیه استوا و قطب پدید آمده است چیست؟

- (۱) زاویه تابش مستقیم و گرمای همیشگی  
 (۲) سردی فوق‌العاده هوا  
 (۳) صعود و نزول هوا  
 (۴) رطوبت بالا

انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه چیزی بستگی دارد؟

- (۱) تقسیم‌بندی‌های جغرافیایی براساس ویژگی‌های نواحی (۲) برنامه‌ریزی صحیح برای یک ناحیه  
 (۳) شناخت و تصمیمات منطقه‌ای و جغرافیایی  
 (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان

کدام قومیت‌ها در کشور افغانستان به ترتیب کم‌ترین و بیش‌ترین پراکندگی را دارند؟  
 (۱) آیماق - تاجیک (۲) ترکمن - تاجیک (۳) هزاره - پشتون (۴) بلوچ - پشتون

انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه عواملی بستگی دارد؟  
 (۱) معیارهای طبیعی و انسانی (۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان  
 (۳) همگونی و وحدت‌یابی (۴) پیوستگی و هماهنگی در یک مکان

تقسیم‌بندی واحدهای جغرافیایی به چه منظوری صورت می‌گیرد؟  
 (۱) یافتن تفاوت‌های میان واحدهای جغرافیایی (۲) تشخیص بهتر آن‌ها از روی زمین  
 (۳) تفکیک عوامل طبیعی و انسانی (۴) شناخت بهتر و دقیق‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات

کدام مورد اشاره درستی به ویژگی‌های کانون و مرزهای یک ناحیه صنعتی تولید سرمایه دارد؟  
 (۱) در ناحیه مجاور آن از تعداد و تراکم کارخانه‌ها و کارگاه‌ها کاسته می‌شود.  
 (۲) بیشترین تجمع کارخانه‌ها و کارگاه‌ها در کانون این ناحیه مشاهده می‌شود.  
 (۳) در مرزهای این ناحیه صنعتی هیچ اثری از کارخانه‌ها یافت نمی‌شود.  
 (۴) بیشترین درجه همگونی و وحدت نسبی در مرزهای ناحیه دیده می‌شود.

صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب در مورد «کانون ناحیه و مرزهای ناحیه» مشخص کنید.  
 الف) مراتع مداری دارای علفزارهای بلند هستند.  
 ب) مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرا به علت گرمای زیاد به استپ بیابانی تبدیل می‌شوند.  
 ج) ساوان یک ناحیه‌ی انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و مراتع مداری است.  
 د) هرچه به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم، بارندگی کم‌تر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند.  
 (۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

نواحی صنعتی اروپا بیشتر در کدام بخش‌های این قاره مستقر شده‌اند؟

- (۱) «الف» و «ب»
- (۲) «ج» و «د»
- (۳) «ز» و «و»
- (۴) «ح» و «ه»



«نواحی صنعتی مهم در قاره اروپا»

- کدام مورد ویژگی‌های توده‌های هوا را به‌درستی بیان می‌کند؟
- (۱) ویژگی‌های یکسان از نظر دما و رطوبت  
(۲) ویژگی‌های متفاوت از نظر دما و رطوبت  
(۳) ویژگی‌های متفاوت از نظر دما و فشار  
(۴) ویژگی‌های یکسان از نظر رطوبت و فشار

- جبهه‌های هوای قطبی در کدام منطقه‌ی آب و هوایی تشکیل می‌شوند؟
- (۱) مناطق قطب شمال (۲) مناطق معتدله (۳) مناطق استوایی (۴) مناطق گرم و خشک

- فرهنگ جهانی در چه صورتی زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم می‌آورد؟
- (۱) باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند.  
(۲) فرهنگ جهانی باید از معنویت، که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.  
(۳) باید آزادی انسان از قید و بندها را تأمین کند.  
(۴) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به عدالت معتقد و پایبند باشد.

- کدام گزینه از انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن نمی‌باشد؟
- (۱) دارای ارزش‌های عام و جهان شمول  
(۲) دارای ارزش‌های متنوع از نظر گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی  
(۳) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه  
(۴) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه

- به ترتیب، پاسخ عبارات «بخش فردی جهان انسانی را چه می‌نامند؟» و «متفکران مسلمان، این جهان را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.» در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) جهان تکوینی - جهان فرهنگی  
(۲) جهان فرهنگی - جهان انسانی  
(۳) جهان ذهنی - جهان تکوینی  
(۴) جهان طبیعی - جهان ذهنی

- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به ..... محدود نمی‌دانند، آن‌ها، جهان تکوینی را به دو جهان ..... تقسیم می‌کنند.
- (۱) جهان انسانی - اجتماعی و جهان فردی  
(۲) طبیعت - ذهن و جهان فرهنگ  
(۳) جهان طبیعت - طبیعت و فوق طبیعت  
(۴) فرهنگ - فرهنگی و جهان ذهنی

- به ترتیب، «در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر» و «استفاده از رسانه و فناوری اطلاعات» و «از بین بردن ساکنان بومی»، ویژگی کدام نوع استعمار است؟
- (۱) قدیم - فرانو - نو (۲) فرانو - نو - قدیم  
(۳) نو - فرانو - قدیم (۴) نو - فرانو - نو

آیا اقوامی که در تاریخ با قدرت نظامی بر دیگر اقوام تسلط پیدا کرده‌اند، غلبه‌ی نظامی آن‌ها به غلبه‌ی فرهنگی منجر شده است؟

- ۱) بله به علت ضعیف شدن قوم مغلوب، در همه‌ی موارد توان حفظ هویت فرهنگی خود را از دست می‌داده‌اند.
- ۲) به دلیل کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان، به سرعت تحت تأثیر فرهنگ قوم غالب قرار می‌گرفتند.
- ۳) گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شده، اما همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را دنبال نداشته است.
- ۴) گاهی به حضور غیرمستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر شده و در همه‌ی موارد بسط فرهنگی قوم غالب را دنبال داشته است.

همه‌ی گزینه‌های زیر اشاره به «استعمار نو» دارد، به‌جز.....

- ۱) کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان از نمونه‌های موفق استعمار نو است.
- ۲) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره به وجود آمد.
- ۳) مردمی که برتری مطلق فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند مسیری را که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند، دنبال می‌نمایند.
- ۴) ابزارهای کشور استعمارگر، نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی است.

جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق حق نباشد، چه نام دارد و چه کسی این نام‌گذاری را انجام داده است؟

- ۱) مدینه فاسقه - فارابی
- ۲) مدینه جاهله - ارسطو
- ۳) مدینه جاهله - فارابی
- ۴) مدینه فاسقه - ارسطو

کدام گزینه مربوط به دیدگاه دوم درباره‌ی تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی است؟

- ۱) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
- ۲) بین علوم طبیعی و انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- ۳) ذهن افراد و فرهنگ، هویت طبیعی و مادی دارند.
- ۴) جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها می‌دانند.

..... بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

- ۱) امپریالیسم سیاسی
- ۲) امپریالیسم نظامی
- ۳) سلطه‌ی اقتصادی
- ۴) استعمار

در کدام گزینه سؤال فلسفی ذکر نشده است؟

- ۱) چرا انسان‌ها باید درد و رنج بکشند؟
- ۲) آیا مرگ پایان زندگی است؟
- ۳) انسان‌ها چگونه به سعادت می‌رسند؟
- ۴) آیا کنش‌های اجتماعی قابل پیش‌بینی‌اند؟

در کدام گزینه، مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به درستی بیان شده است؟

- ۱) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی، «روبه‌رو شدن با مسئله» و آخرین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
- ۲) سومین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و دومین مرحله «طرح سؤال» است.
- ۳) چهارمین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و سومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
- ۴) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی، «طرح سؤال» و دومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

به ترتیب مباحث فلسفی از لحاظ ..... به مانند مسائل ..... می‌باشند و فقط با عملیات ..... باید به جواب مسئله‌ها رسید.

- (۱) موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی  
 (۲) روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی  
 (۳) موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی  
 (۴) روش - ریاضی - فکری و استدلالی

فیلسوفان، همه موارد زیر به جز ..... را قبول دارند.

- (۱) ممکن است انسان اشتباه بکند  
 (۲) اختلاف نظر نشان‌دهنده امکان اشتباه است  
 (۳) با احساس و منطق می‌توان به پاسخ رسید  
 (۴) ممکن است انسان حقیقت را بیابد

بخش اصلی فلسفه .....

- (۱) می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.  
 (۲) وجودهای خاص را بررسی می‌کند.  
 (۳) ریشه و اساس فلسفه است.  
 (۴) ریشه‌ای‌ترین مسائل علوم را مطرح می‌کند.

فلسفه زمانی که کنه و ذات مشترکات موجود میان موجودات را بررسی می‌کند و زمانی که در یک حوزه‌ی خاص ویژگی موجودات را بررسی می‌کند ناظر بر کدام فلسفه‌ها می‌باشد؟

- (۱) فلسفه اولی - فلسفه هنر  
 (۲) فلسفه اولی - فلسفه فیزیک  
 (۳) فلسفه فیزیک - فلسفه هنر  
 (۴) فلسفه اولی - فلسفه مضاف

از نظر ارسطو دانش مترادف با چیست؟ و قسمت‌های فلسفه نظری کدام‌اند؟

- (۱) فلسفه - فلسفه اولی، تبدیل منزل، فلسفه هنر  
 (۲) علم کامل - فلسفه اولی، فلسفه وسطی، اخلاق  
 (۳) فلسفه - فلسفه اولی، فلسفه وسطی، فلسفه سفلی  
 (۴) علم کامل - اخلاق، تدبیر منزل، سیاست مدن

می‌شود گفت فیلسوف واقعی کسی است که حقیقت را ..... .

- (۱) آن‌گونه می‌بیند که می‌خواهد  
 (۲) بر هر چیزی ترجیح می‌دهد  
 (۳) مطابق با باورها می‌داند  
 (۴) بر پایه‌ی زندگی بنا می‌کند

دانش‌های فلسفی که قوانین بنیادی یک محدوده‌ی خاص از وجود را بیان می‌کنند، چه نام دارند؟

- (۱) فلسفه اولی  
 (۲) علوم تجربی  
 (۳) فلسفه‌ی مضاف  
 (۴) معرفت‌شناسی

کدام عبارت درست است؟

- (۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.  
 (۲) فلسفه مانند همه‌ی دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.  
 (۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.  
 (۴) همه‌ی انسان‌ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره‌ی خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

به ترتیب عبارت‌های «متکی بودن به خود از ویژگی‌های افراد دارای خودکارآمدی است» و «یافتن علل مؤثر در

تصمیم‌گیری کارآمد»، به کدام اهداف روان‌شناسی مربوط می‌شوند؟

- (۱) تبیین - توصیف  
 (۲) تبیین - پیش‌بینی  
 (۳) توصیف - تبیین  
 (۴) توصیف - پیش‌بینی

۱۶۲ کدام گزینه از اهداف علم روان‌شناسی نمی‌باشد؟

- (۱) فرایند (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) توصیف

۱۶۳ منظور از سطح تجربی در نظریه‌ها چیست؟

- (۱) ساختار ظاهری و نحوه نگارش نظریه  
(۲) تجربه‌پذیری - آزمایشی بودن  
(۳) پژوهش‌پذیری - تجربه‌پذیری  
(۴) تبیین و کنترل پدیده

۱۶۴ هفت تا دوازده سالگی کدام دوره از مراحل رشد کودکی را شامل می‌شود؟

- (۱) دوم (۲) اول (۳) طفولیت (۴) پیش‌عملیاتی

۱۶۵ عمل پردازش در کدام یک از فرایندهای زیر پیچیده‌تر است؟

- (۱) تعبیر و تفسیر محرک انتخاب شده  
(۲) انتخاب محرک‌های احساس شده  
(۳) بازنمای اطلاعات نگهداری شده  
(۴) نگهداری تفسیر محرک‌های انتخابی

۱۶۶ منظور از «توصیف» پدیده‌ی موردنظر ..... است و روان‌شناسان برای این منظور سعی می‌کنند تحت تأثیر ..... قرار

نگیرند.

- (۱) بیان دقیق و روشن مفهوم آن - نظرات دانشمندان دیگر  
(۲) مطالعه‌ی دقیق علل بروز آن - نظرات دانشمندان دیگر  
(۳) بیان دقیق و روشن مفهوم آن - پیش‌داوری‌های دیگر  
(۴) مطالعه‌ی دقیق علل بروز آن - پیش‌داوری‌های شخصی

۱۶۷ سامان مدتی است دچار ضعف انگیزه شده است و به کارهایی که قبلاً انگیزه‌ی بالایی برای انجام آن‌ها داشت، تمایلی نشان نمی‌دهد. علاوه بر این، مشکلاتی در حافظه و یادگیری پیدا کرده است و مطالب درسی را به‌سختی به حافظه می‌سپارد. احتمالاً کدام قسمت مغز او دچار اختلاف شده است؟

- (۱) تالاموس (۲) هیپوتالاموس (۳) بصل‌النخاع (۴) دستگاه لیمبیک

۱۶۸ رفتاری که مربوط به بقای نوع می‌باشد در کدام بخش از مغز تنظیم می‌شود؟

- (۱) هیپوتالاموس (۲) گیجگاهی (۳) تالاموس (۴) لوب آهیانه‌ای

۱۶۹ کدام گزاره یک بیان علمی، دوسویه بوده و در پاسخ به سؤال مطرح می‌شود؟

- (۱) آزمون (۲) فرضیه (۳) نظریه (۴) فرایند

۱۷۰ کدام یک از موارد زیر از دلایل اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی نمی‌باشد؟

- (۱) گذشت زمان (۲) پیشرفت دانش (۳) زاویه نگاه دانشمند (۴) ویژگی‌های انسان



- ۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (عازم: راهی، رهسپار)(وزر: بار سنگین، در درس بار گناه)(کراهیت: ناپسندی)(سرسام: هذیان، ورم مغز، سرگیجه و پریشانی)
- ۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه «۲، ۳ و ۴» رابطه معنایی واژه‌ها «ترادف» است. گزینه ۱ تناسب
- ۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (منسک: جای عبادت حاجیان، مجازاً، آداب، آیین و رسوم) (برنشستن: سوار شدن)
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. املاي «سور و جشن»، غلط آمده است.
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زهی بحر بخشایش و کان جود
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
گزینه ۱) چابک و فرزند (گزینه ۳) مقرون و همراه (گزینه ۴) قراضه و خرده زر
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تحفة الاحرار: جامی / اثر مورد اشاره: بهارستان  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
۲ بوستان: یادآور اثری از سعدی  
۳ الهی‌نامه: یادآور اثری از سنایی و عطار  
۴ مرصاد: یادآور کتاب «مرصادالعباد» از نجم رازی
- ۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۲۵)
- ۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) بار، باری: تکرار ۳) حُسن قامت سرو: معطوف برای «جمال عارض خورشید» ۳) طاووس: بدل برای «تو»
- ۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
الف) دست و پا را گم کردن ← کنایه  
ب) عندلیب انجمن بود ← تشبیه  
ج) نان ← مجاز  
د) زبان بی‌زبانی ← متناقض‌نما  
ه) قصه‌های شیرین ← حس آمیزی
- ۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مجاز در سایر ابیات:  
بیت گزینه ۲: بازارگاه: اهل بازار  
بیت گزینه ۳: جهان: مردم جهان یا مردم ایران  
بیت گزینه ۴: چرم: پیش‌بند

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مجهول	معلوم
خورده شده بود (غذا خورده شده بود)	خورده بودم (من غذا را خورده بودم)
آورده می‌شود (می‌شوند) کتاب آورده می‌شود	می‌آوریم (کتاب را می‌آوریم)
شنیده می‌شد (داستان شنیده می‌شد)	می‌شنید (او داستان را می‌شنید)

۱۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (دارد می‌گوید ← دارد گفته می‌شود) (خواهند نوشت: نوشته خواهند شد) (بیابند: یافته بشوند)

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ای که از عالم معنی خبری نیست تو را ← عدم شناخت / بهتر از مهر خموشی سپری نیست تو را ← توصیه به سکوت / سرو از بی‌ثمری خلعت نوروزی یافت ← تأیید بی‌حاصلی

۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی درست مصراع: انسان‌های پست و کوتاه‌همت، بی‌مغز (نادان) و (تنها) پوست هستند.

۱۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱، غفلت از حساب خود و پرداختن به حساب دیگران را نکوهش می‌کند. سایر گزینه‌ها به مفهوم خودحسابی پیش از قیامت اشاره دارند که صفت بارز قاضی بست است.

۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال: دنیا بی‌وفا و ناپایدار است و بالاخره به تو آسیب می‌رساند. همین مفهوم از بیت «۳» هم دریافت می‌شود.

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در همه‌ی ابیات به استثنای گزینه‌ی ۲ به ترک تعلق اشاره شده است. (بهام در این سوال بسیار زیاد است و گزینه‌ی ۱ هم قابل توجه است.)

۱۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابیات الف و د مفهومی مقابل یکدیگر دارند، بیت الف: بی‌باری نخل را از عزت ترک تجمل‌گرایی می‌داند در حالی که بیت «د» نخل بدون بار را سربار و طفیلی می‌داند.

۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابیات دیگر به سریع سپری شدن عمر اشاره می‌کنند در حالی که گزینه‌ی ۴ می‌گوید: آدمی از نتیجه عمرش غافل است و بدان توجهی ندارد.

۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علم الاحیاء: زیست‌شناسی [رد گزینه‌های ۳ و ۴]

ملی: سرشار است، پر است [رد گزینه‌های ۳ و ۴]

الأسرار: اسرار، رازها؛ «تمام» در گزینه‌ی ۴ زاید است. [رد گزینه‌های ۱ و ۴]

تملاً: پر می‌کند [رد سایر گزینه‌ها]

الوجدان البشري: وجدان بشری [رد گزینه‌ی ۳]

الخالق المدبّر: آفریدگار تدبیرکننده [رد گزینه‌های ۱ و ۴]

۲۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: عده، وجود داشتند، منطقه‌های سردتر دنیا (تفاوت ساختار)، زندگی می‌کردند - عده‌ای، زیاد، بودند، از (زائد)، جاهای

خطاها به ترتیب: کشورهای ... وجود دارند که (تفاوت ساختار)، فرحبخش، «ثقافت» (در ترجمه لحاظ نشده)، از کارهای مهم (تفاوت ساختار)، ثبت کردن است (تفاوت ساختار)، آثار (زائد)، مؤسسه، سامان‌دهی آنهاست (تفاوت ساختار) - کشورهای ... هستند که (تفاوت ساختار)، زیبا، کار مهمتر

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: احسن: نیکوتر / اعلم: داناتر / ضلّ: گمراه شده است اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) نیکوست (← نیکوتر است؛ «احسن» اسم تفضیل است.)، گمراه کرده (← گمراه شده؛ «ضلّ» فعل لازم است.)
- ۲) روشی نیکو (← روشی که نیکوتر است)، آگاه (← داناتر؛ «اعلم» اسم تفضیل است و معنای «داناتر» می‌دهد.)
- ۴) پروردگار (← پروردگارت)، آگاه‌تر (← داناتر)، گمراه می‌شود (← گمراه شده است؛ «ضلّ» فعل ماضی است.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

- ۲) و با روشی که نیکوترین است با آنها ستیز کن! (احسن: نیکوترین)
- ۳) و بر آنچه که بر تو آمده است شکیبایی کن! (اصابتک: فعل ماضی)
- ۴) انسان به اندازه‌ی توانایی‌اش مکلف می‌شود! (یکلف: فعل مجهول)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «قد یضرون»: گاهی زیان می‌رسانند («قد» به همراه فعل مضارع بیاید معنای «گاهی» می‌دهد.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

در دوران قدیم، مردم در زمین‌های کشاورزی وسیعی زندگی می‌کردند. و به خاطر کم بودن ساکنان و دوری مسافت‌ها میان خانه‌ها، آنجا انبارها یا دکان‌هایی وجود نداشت. هم‌چنین کالاها متنوع نبودند، اما مردم زمان جشن‌ها و اعیاد دینی جمع می‌شدند. و تاجران منتظر این مناسبت‌ها بودند تا کالاهای خود را عرضه کنند. و این‌چنین نمایشگاه‌های کشاورزی و بازارها شروع شد و قوانین و سیستم‌هایی وجود داشت که بر آن (بازارها) حاکم بود و جنگ‌جویان در آن مکان‌ها از درگیری و جنگ خودداری می‌کردند!

و مصریان قدیم زمانی که اطراف گورستان‌ها جمع می‌شدند تا مراسم‌های دینی خود را برگزار کنند، نمایشگاه‌ها و بازارها را برپا می‌کردند. یونانیان بازارها را روزهای جشن‌ها برگزار می‌کردند، مخصوصاً در پرستشگاه «دلف»، جایی که از خدایان خود طلب خیر می‌کردند! و معروف است که مگه‌ی مکرمه پیش از اسلام محلّ دیدار اعراب بود و پس از اتمام مراسم حج، نمایشگاه‌ها برپا می‌شد!

۱) انسان قدیم به کالاهای زیادی نیاز نداشت! [درست است، با توجه به عبارت: كما أنّ البضائع لم تكن متنوّعة]

۲) مصریان اولین کسانی بودند که به ساخت نمایشگاه‌ها و بازارها اقدام کردند!

[چنین مطلبی که مصریان اولین افراد بودند، در متن نیامده است.]

۳) بازارها پیش از شروع جشن‌ها و مراسم‌های مذهبی برپا می‌شد! [چنین مطلبی در متن نیامده است، ضمن این‌که در مورد مگه گفته شده است که بعد از مراسم حج برپا می‌شد!]

۴) قوانینی وجود نداشت که بر عملیات خرید و فروش در بازارها حاکم باشد!

[کاملاً نادرست است و در تضاد با متن!]

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چه زمانی بازارها و نمایشگاه‌ها پدید آمد؟
- (۱) زمانی که مردم شروع به زندگی با یکدیگر در شهرها کردند! [نادرست است، چون در متن آمده بازارها زمانی که مردم در زمین‌های کشاورزی، دور از هم زندگی می‌کردند، وجود داشته است.]
- (۲) پس از این که زندگی ساده‌ی انسان پیشرفت کرد! [نادرست است، چون در همان زمان که زندگی او ساده بوده است، بازارها وجود نداشتند.]
- (۳) زمانی که تاجران برای فروش کالاهایشان جمع می‌شدند! [این نمی‌تواند پاسخ باشد، چون اساساً سؤال این است که چه زمانی بازارها (آمدن تاجران برای فروش) پدید آمد!]
- (۴) پس از آن که مردم شروع به جشن گرفتن و برپایی مراسم‌های مذهبی کردند! [کاملاً درست]

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. [گزینه‌ی] نادرست را مشخص کن:
- (۱) یونانی‌ها از خدایان خود خیر می‌خواستند! [کاملاً درست، با توجه به: یَسْتَخِيرُونَ آلِهَتَهُمْ]
- (۲) بازارها در نزدیکی امکان دینی برپا می‌شد! [درست است.]
- (۳) بازارها و نمایشگاه‌های کشاورزی به صورت روزانه کار می‌کردند! [اشتباه است، چون در زمان مراسم‌ها و رویدادهای مذهبی برگزار می‌شد! و نه هر روزه!]
- (۴) در دوران‌های گذشته در زمین‌های کشاورزی تنها تعدادی اندک زندگی می‌کردند! [درست است، با توجه به: فی قدیم الزمان ... و لم تَكُنْ هُنَاكَ مَخَازِنُ أَوْ دُكَاكِينُ بِسَبَبِ قَلَّةِ السَّاكِنِينَ...]

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. براساس متن .....
- (۱) پس از ظهور اسلام در شبه جزیره‌ی عربی بازارها تمام شدند! [طبیعتاً چنین گزاره‌ای نادرست است.]
- (۲) بازار در زمان قدیم دارای حرمت و احترام بود! [کاملاً درست است، با توجه به: وَ كَانُ الْمُحَارِبُونَ يَمْتَنِعُونَ عَنِ الْقِتَالِ...]
- (۳) مصریان در پرستشگاه «دلف» از خدایان خود طلب خیر می‌کردند! [این برای یونانیان بوده است نه مصریان.]
- (۴) در نمایشگاه‌ها فقط محصولات کشاورزی عرضه می‌شد! [نادرست است و در جایی از متن چنین حرفی را نمی‌بینیم!]

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) متعدّد ← لازم
- (۲) للغائبین ← للغائبین
- (۳) مصدره: تَجْمُع ← مصدره: تَجْمُع

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) أحرفه الأصلية: ت ظ ر ← أحرفه الأصلية: ن ظ ر
- (۳) من باب إنفعال ← من باب إفتعال (نون فاء الفعل است نه حرف زائد.)
- (۴) لازم ← متعدّد

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) مفرده: معروض و هو اسم مفعول ← مفرده: معروض و هو اسم مکان
- (۳) مفعول و منصوب ← فاعل و مرفوع
- (۴) مفعول و منصوب بالفتحة ← فاعل و مرفوع بالضمّة

(۱) «شر» اسم تفضیل نیست زیرا معنی «بدی» می‌دهد.

(۲) «خیر» اسم تفضیل است اما در جمله اسمیه آمده و نقش آن «خبر» است.

(۳) «الدنیا» در جمله فعلیه آمده است.

(۴) «الأحسن» اسم تفضیل است اما در جمله اسمیه آمده و نقش آن «خبر» است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به صورت «هذه التلميذة أصغر من ...» صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه «أعلم: می‌دانم» فعل است و اسم تفضیل نیست، اما در بقیه گزینه‌ها «أفاضل،

أكبر، صغری» همگی اسم تفضیل هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه اسم تفضیل وجود ندارد و «أرضی» فعل ماضی باب افعال است و اما در

بقیه گزینه‌ها «أصغر، أثقل، أكبر» اسم تفضیل هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با در نظر گرفتن معنی، در این گزینه «خیر» مبتدا است اما در سه گزینه‌ی دیگر خبر

می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. المدرسة مؤنث است و صفت آن نیز باید به صیغه‌ی مؤنث بیاید، صحیح: الفضلی

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. البلدان «جمع مکسر و مفرده بلد»

علت نادرستی سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۲: کتابی = کتابین / گزینه‌ی ۳: سیدا = سیدان / گزینه‌ی ۴: الطفلین

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند. آنان سختی‌ها را

تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک،

ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزو سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود

و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر

دوره با دوره‌های دیگر تفاوت‌هایی داشته است. مثلاً همه پیامبران، امت‌های خود را به نماز دعوت کرده‌اند اما در شکل

و تعداد آن تفاوت بوده است. رویکرد انسان‌ها به جهان آخرت جزء محتوای اصلی و یکسان دعوت پیامبران است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این امکان وجود نداشت که خداوند برنامه کامل سعادت بشر را یک بار و برای همیشه در

زمان حضرت آدم (ع) برای مردم بفرستد چرا که دانش و تفکر مردم در گذر زمان و به صورت تدریجی رشد می‌کند

و تعالیم هر پیامبر صرفاً برای مردم همان زمان سودمند است. پس اساساً نزول یکباره‌ی این تعالیم، ممکن نمی‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت پاسخ‌های احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. مربوط به موضوع کاملاً

درست و قابل اعتماد باشد می‌باشد و عبارت این‌که پاسخ به نیازهای مختلف انسان باید به صورت هماهنگ باشد

مربوط به موضوع همه‌جانبه بودن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیاء و تمام‌کننده کار آنان معرفی کرد و از

یهودیان و مسیحیان خواست تا به ایشان ایمان آورند و در واقع به وعده آمدن ایشان در تورات و انجیل داده شده بود

ایمان بیاورند.

استمرار و پیوستگی در دعوت: پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند. آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و رذایل اخلاقی از بین برود.

این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزو سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به‌راحتی کنار بگذارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین می‌باشد که به‌علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت، تعلیمات انبیاء به‌تدریج فراموش می‌شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوره مبارکه طه / آیه ۵۰

پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده و سپس او را هدایت کرده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پاسخ به سؤال‌ها و نیازهای اساسی انسان باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد:

- ۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۲- همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد مختلف وجود انسان، ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حدیث شریف: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ: مَا بِبِإِمْرَانِ مَأْمُورٍ شَدِيدٍ أَيْمَانٍ بِأَنَّ مَرْءًا بِأَنْدَاذِهِ عَقْلُشَانِ سَخِنَ بِكُؤَيْبِهِمْ.» اشاره به «رشد تدریجی سطح فکر مردم» از علل فرستادن پیامبران متعدد دارد.

یکی دیگر از علل فرستادن پیامبران متعدد، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است. به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یابه گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این دو بیت با نیاز «کشف راه درست زندگی» ارتباط مفهومی دارد؛ زیرا در این ابیات بیان شده که انسان باید دو بار در دنیا زندگی کند. دفعه‌ی اول تجربه کسب نماید و بار دیگر آن‌را به کار گیرد، اما در نیاز کشف راه درست زندگی بیان شده که انسان یک بار بیش‌تر زندگی را تجربه نمی‌کند و فرصت دو بار زندگی کردن در دنیا را ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد. ایمان به:

- خدای یگانه و دوری از شرک
- فرستادگان الهی و راهنمایان دین
- سرای آخرت، پاداش و حسابرسی عادلانه
- عادلانه بودن نظام هستی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به آیه «رِسَالًا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ...»: «رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و اندازکننده باشند تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد»، خداوند با ارسال پیامبران راه هرگونه بهانه و عذر را بر انسان بسته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است، این تداوم (استمرار) سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به‌راحتی کنار بگذارند.

۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر کسی تصور کند که پیامبران مانند فروشندهگان کالا هستند که هر کدام برای خود فروشگاه‌های باز کرده و کالای خود را تبلیغ می‌کنند اینان زیان‌کارند و قرآن می‌فرماید: و هرکس دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.

۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر (ص) می‌فرماید: در غیر این صورت (اگر اعمال نیک نباشد) موجب وحشت تو می‌شد و در گزینه ۴ آمده است و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.

۵۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه (۴) از عوامل ختم نبوت است، نه حفظ قرآن از تحریف و منظور از برنامه کامل، دین اسلام است.

۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نیازهای متغیر نیازهایی هستند که از دل نیازهای ثابت پدید می‌آیند و قابلیت پاسخ به آن زمینه‌ساز ختم نبوت به شمار می‌رود.

۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تمامی پیامبران، یک برنامه و هدف مشخص را دنبال کرده و همگی ایشان، یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است. آیه‌ی ۱۳۶ سوره‌ی بقره پس از بیان اسامی برخی از پیامبران و تأکید بر ایمان به تمامی آن‌ها اشاره به وحدت ادیان نموده و می‌فرماید «لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ»: میان هیچ‌یک از ایشان فرق نمی‌گذاریم؛ و در برابر او تسلیم هستیم.

دقت کنید: آیه‌ی «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ...» اشاره به این مطلب دارد که پس از ظهور اسلام، چنانچه فردی به دینی غیر از اسلام گرایش پیدا کند، از او پذیرفته نخواهد شد و او از زیان‌کاران است.

۶۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه: چند دانش‌آموز در آزمون ورودی دانشگاه شرکت کردند؟ شش صد و هشتاد و دو نفر.  
برای اعداد مرکب ۲۱ تا ۹۹، نیاز به خط تیره بین یکان و دهگان داریم. این قانون برای اعداد مرکب بالاتر از ۱۰۰ نیز صادق است. مثالی دیگر:

ضمناً در ترکیب "six hundred" چون با عدد سروکار داریم، "s" جمع استفاده نمی‌کنیم.

۶۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: دوست من، بهروز، اگر نمی‌توانی همهٔ ساک‌ها را در ماشینت جا بدهی، من می‌توانم چند تایش را ببرم در ماشین خودم.

اولاً: اسم "bag" قابل شمارش بوده و در این تست هم در حالت جمع به کار رفته است، بنابراین فقط از "a few" استفاده می‌کنیم. ضمناً با توجه به این که "few" مفهوم مثبتی دارد و در این‌جا معنای مشابه "some" است، فقط گزینه (۲) درست است. به تفاوت‌های گزینه‌های ۱ و ۲ دقت کنید:

His ideas are difficult, and few people understand them.

His ideas are difficult, but a few people understand them.

Doctors work an average of 90 hours a week, while a few work up to 120 hours.

۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مجبوریم که عجله کنیم. هیچ وقت نداریم. very هیچ‌گاه با اسم به‌کار نمی‌رود. a few با اسامی قابل شمارش جمع به‌کار می‌رود و time به معنای زمان در انگلیسی غیرقابل شمارش است. some در جمله مثبت به‌کار می‌رود. بنابراین تنها گزینه ۴ درست می‌باشد.

۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هیچ مربای توت‌فرنگی در یخچال باقی نمانده است. برای مربا از jar استفاده می‌شود. بنابراین گزینه ۴ پاسخ درست می‌باشد. بعد از no هم اسم قابل شمارش مفرد می‌آید و هم اسم قابل شمارش جمع.

۶۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ما فقط چند هویج داریم. باید برویم و تعداد بیش‌تری بخوریم. هویج قابل شمارش است. بنابراین گزینه ۲ پاسخ درست می‌باشد. گزینه ۱ با توجه به معنی غلط است. گزینه ۳ در جمله منفی و گزینه ۴ با اسم غیرقابل شمارش می‌آید.

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حیرت‌آور است که تعداد زیادی از دانش‌آموزان هیچ‌چیز نمی‌دانند درباره راهکارهای (strategies) یادگیری.

(۱) راه‌کارها (۲) مراسم (۳) احتمالات (۴) هرم‌ها - اهرام

۶۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. والدین باید سعی کنند تا کمک کنند به بچه‌هایشان تا یاد بگیرند (learn) مهارت‌های ضروری عملی را تا در آینده زندگی کنند.

(۱) مبادله کردن (۲) تصور کردن (۳) وجود داشتن (۴) یادگرفتن

۶۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خلبان ارتباط برقرار کرد (communicated) با فرودگاه درست قبل از سقوط. (۱) بزرگ داشتن (۲) حضور یافتن (۳) ارتباط برقرار کردن (۴) شرکت کردن

۷۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آیا فکر می‌کنی که دلفین‌ها می‌توانند با یک‌دیگر ارتباط برقرار کنند. (communicate) (۱) ارتباط برقرار کردن (۲) جشن گرفتن (۳) بزرگ داشتن (۴) مصاحبه کردن

۷۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. من لذت می‌برم از خواندن کتاب‌های داستان (story book) در اوقات فراغت. (۱) شکل‌ها (۲) کتاب‌های داستان (۳) زبان‌ها (در دهان) (۴) خارجی‌ها

۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«جمعیت آفریقا بسیار سریع رشد می‌کند. تا سال ۲۱۰۰، جمعیت آن کشور به ۴/۴ میلیارد نفر خواهد رسید - چهار برابر جمعیت فعلی خود. سازمان ملل متحد هشدار داده است: «این قاره هم‌چنان با رشد بسیار سریع شهری رنج می‌کشد که با فقر شدید شهری و بسیاری از مشکلات اجتماعی دیگر روبه‌رو است.»

این قاره در نیمه دوم قرن بیستم شروع به حرکت کرد و جمعیت آن بسیار سریع رشد کرد. آفریقای شرقی و مرکزی، از جمله کشورهایی مانند کنیا و کنگو، بیش‌ترین رشد جمعیت را داشته است. در همین حال، کسانی که در جنوب و شمال مانند آفریقای جنوبی و تونس بودند، رشد کم‌تری داشتند. انتظار می‌رود این روند در این قرن ادامه یابد - اما تاکنون، رشد جمعیت با خود ثروت نیاورده است.»

(۱) برانگیختن (۲) رنج بردن (۳) پیروی کردن (۴) عمل کردن

۷۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جمله نیاز به کلمه ربط «که» دارد که حالت فاعلی دارد و بعد از آن فعل به‌کار می‌رود.

۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) مشکلات (۲) حوادث (۳) زاغه‌ها (۴) فعالیت‌ها



۷۵

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 (۱) بیش‌ترین رشد جمعیت را داشته است.  
 (۲) با بیش‌ترین رشد جمعیت  
 (۳) آن‌ها بیش‌ترین رشد جمعیت را داشته‌اند.  
 (۴) و بالاترین رشد جمعیت

۷۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جمله در حالت مجهولی قرار دارد و نیاز به فعل مجهول داریم.

۷۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

جنگل آمازون در آمریکای جنوبی محل شگفت‌انگیزی است. پر شده با گل‌های گرمسیری زیبا، درختان بلند، طوطی‌های رنگارنگ و ماهی‌های سمی، دارای برخی از بزرگ‌ترین سطوح تنوع زیستی نسبت به هر منطقه‌ای در جهان است. این به این معنی است که در این جنگل انواع مختلفی بیشتری از گونه‌های حیوانی و گیاهی نسبت به بسیاری از نقاط دیگر وجود دارد. همچنین انواع مختلف زیادی از فرهنگ‌های انسانی در این جنگل‌های بارانی وجود دارند، از قبایل بومی گرفته تا کشاورزان مدرن. در حالی که تمام محیط زیست در طول زمان تغییر می‌کند، برخی از دانشمندان بر این باورند که پیشرفت سریع انسان در حال تغییر سریع آمازون است. این تغییرات برخی از گیاهان، حیوانات و انسان را در معرض خطر قرار می‌دهند. منطقه آمازون که در سراسر کشورهای برزیل، پرو، کلمبیا، ونزوئلا، اکوادور، بولیوی، گویان، سورینام و گویان فرانسه امتداد دارد، بیش از نیمی از جنگل‌های بارانی باقی‌مانده این سیاره را شامل می‌شوند. جنگل‌های بارانی به دلیل داشتن زیستگاه‌های عالی برای حیوانات و گیاهان که همه گونه‌ها برای زنده ماندن به آن‌ها نیاز دارند معروفند زیرا آن‌ها (حیوانات و گیاهان) آب زیادی دریافت می‌کنند. امروزه جنگل‌های بارانی آمازون ۴۰۰۰۰ گونه گیاهی، ۲/۵ میلیون گونه حشرات، ۳۷۸ گونه خزنده و ۴۲۷ گونه پستاندار، از جمله انسان را شامل می‌شود. شما به یک باغ‌وحش بزرگ برای نگه داشتن تمام حیوانات این جنگل بارانی نیاز دارید!

بهترین عنوان برای این متن چیست؟

- (۱) آمریکای جنوبی (۲) رودخانه آمازون (۳) گویان فرانسه (۴) جنگل بارانی آمازون

۷۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- درست است که هیچ‌یک از موارد زیر دلیلی برای تغییر در آمازون نیست به‌جز فعالیت‌های انسانی.  
 (۱) قبیله‌های بومی (۲) فعالیت‌های انسانی (۳) ماهی‌های سمی (۴) گونه‌های گیاهی

۷۹

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمه '.....' را می‌توان برای کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده جایگزین کرد.  
 (۱) منطقه (۲) قاره (۳) جامعه (۴) کشور

۸۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- جمله «آمازون دارای برخی از بزرگ‌ترین سطوح تنوع زیستی در جهان است» به معنی .....  
 (۱) آمازون دارای بزرگ‌ترین حیوانات در جهان است.  
 (۲) آمازون دارای زیباترین حیوانات و گیاهان در جهان است.  
 (۳) آمازون دارای بیش‌ترین تنوع حیوانات و گیاهان در جهان است.  
 (۴) آمازون دارای بیش‌ترین تعداد انسان‌ها در جهان است.

۸۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$p \vee q, p \Rightarrow \sim q$  درست  $\Rightarrow$   $q$  یکی درست و دیگری نادرست

پس  $p \Leftrightarrow q$  قطعاً نادرست است.

p	q	$\sim p$	$q \wedge \sim p$	$p \vee q$	$\sim(q \vee p)$	$(q \wedge \sim p) \vee \sim(q \vee p)$
د	د	ن	ن	د	ن	ن
د	ن	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	ن	د	د

p	q	r	$p \Rightarrow q$	$p \Rightarrow r$	گزاره نهایی $(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow r)$
T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	F	F
T	F	T	F	T	F
F	T	T	T	T	T
T	F	F	F	F	F
F	T	F	T	T	T
F	F	T	T	T	T
F	F	F	T	T	T

$$\frac{5}{8} \times 100 = 62/5\%$$

در ۵ مورد (حالت) از ۸ مورد ممکن، ارزش گزاره نهایی درست است پس:

p	q	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$
T	T	T	T
T	F	F	T
F	T	T	T
F	F	T	F

فقط در حالت (ردیف) چهارم که p و q هر دو نادرست هستند ارزش گزاره مورد نظر سؤال نادرست می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم:

$$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv (p \Leftrightarrow q)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \vee (\sim p) \equiv [(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)] \vee (\sim p)$$

توزیع پذیری

$$\equiv [(\sim p \vee q) \vee (\sim p)] \wedge [(\sim q \vee p) \vee (\sim p)]$$

$$\equiv (\sim p \vee q) \wedge [\underbrace{\sim q \vee (p \vee \sim p)}_d] \equiv (\sim p \vee q) \wedge [\underbrace{\sim q \vee d}_d]$$

$$\equiv (\sim p \vee q) \wedge (d) \equiv \sim p \vee q$$

می‌دانیم سه گزاره  $p \Rightarrow q$ ،  $\sim p \vee q$  و  $\sim q \Rightarrow \sim p$  با یکدیگر هم‌ارزش‌اند، بنابراین با توجه به گزینه‌ها،  $(\sim p \vee q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$  است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بنابر هم‌ارزی‌های  $\sim(p \vee r) \equiv \sim p \wedge \sim r$  و  $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$  داریم:

$$\sim[(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)] \equiv (p \wedge q) \wedge \sim(p \vee r) \equiv p \wedge q \wedge \sim p \wedge \sim r \equiv F$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

چون گزاره اول عطفی است، پس هر دو گزاره درست بوده و امیر از حسن بلندتر است. گزاره شرطی با عکس نقیض خود هم‌ارز بوده و نتیجه می‌شود که حسن دروازه‌بان است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

چون  $p \vee \sim p \equiv T$  پس گزاره ۱ درست است. چون  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$  نادرست پس  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$  همواره درست است. چون  $p \Rightarrow p \equiv T$  پس  $q \Rightarrow (p \Rightarrow p) \equiv T$  درست است. چون  $p \Rightarrow \sim p$  ممکن است درست یا نادرست باشد پس گزاره ۳ نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

با توجه به هم‌ارزی‌های  $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$  و  $\sim(\sim p \wedge \sim q) \equiv p \vee q$  و اینکه عکس نقیض  $p \Rightarrow q$  گزاره  $\sim q \Rightarrow \sim p$  می‌باشد، عکس نقیض گزاره  $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$  گزاره  $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q)$  است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

سطر اول جدول: اگر  $p \equiv T$  و  $q \equiv F$  باشد، آن‌گاه  $\sim p \equiv F$  و  $\sim q \equiv T$  خواهد بود و داریم:

$$(\sim(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)) \equiv (\underbrace{\sim(T \vee F)}_T \wedge \underbrace{(T \vee T)}_T) \equiv F \wedge T \equiv F$$

سطر دوم جدول: اگر  $p \equiv F$  و  $q \equiv F$  باشد، آن‌گاه  $\sim p \equiv T$  و  $\sim q \equiv T$  خواهد بود و داریم:

$$(\sim(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)) \equiv (\underbrace{\sim(F \vee F)}_F \wedge \underbrace{(F \vee T)}_T) \equiv T \wedge T \equiv T$$

پس  $A \equiv F$  و  $B \equiv T$  خواهد بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$(\sim(\sim p \Rightarrow q)) \equiv (\sim(\underbrace{\sim(\sim p)}_p \vee q)) \equiv (\sim(p \vee q)) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: هرگاه دو گزاره  $p$  و  $q$  را با لفظ «و» ترکیب کنیم، آن را ترکیب عطفی دو گزاره می‌نامیم و می‌نویسیم « $p \wedge q$ ». ارزش ترکیب عطفی دو گزاره با توجه به جدول زیر تعیین می‌شود:

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

نکته: هرگاه دو گزاره  $p$  و  $q$  را با لفظ «یا» ترکیب کنیم، آن را ترکیب فصلی دو گزاره می‌نامیم و می‌نویسیم « $p \vee q$ ». ارزش ترکیب فصلی دو گزاره با توجه به جدول زیر تعیین می‌شود:

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

گزاره عطفی «هفته هفت روز دارد و ماه شهریور ۳۱ روز دارد» متشکل از دو گزاره با ارزش درست است، پس خود گزاره هم درست می‌باشد، اما در گزینه‌ها داریم:

گزینه ۱: قرآن دارای ۳۰ جزء است و رهمه سوره های آن با بسم الله شروع می شوند. ← نادرست  
درست نادرست

گزینه ۲: ۵۷ عددی اول است و ۳ عددی اول نیست. ← نادرست  
نادرست نادرست

گزینه ۳: ۱۲۱ مضرب ۱۲ است یا  $\sqrt{3}$  گنگ است. ← درست  
نادرست درست

گزینه ۴: عدد  $(-1)^n$  عددی همواره مثبت است یا ۲ عددی اول نیست. ← نادرست  
نادرست نادرست

بنابراین گزینه ۳ هم‌ارزش با گزاره داده شده در صورت سؤال است.

درست  $p \vee q$  - نادرست  $\sim p \wedge \sim q$  - وابسته به ارزش  $p \wedge q$   
 درست  $q \Rightarrow p$  - درست  $\sim p \Rightarrow q$

پس در کل پ، ت و ث درست هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزاره‌های  $p$  و  $q$ ، هر دو درست و  $T$ ، گزاره‌ای نادرست است.  
 پس گزاره‌ی گزینه‌ی ۱ همواره درست است، زیرا:

$$(\sim r \Rightarrow p) \vee \sim q \equiv \underbrace{(T \Rightarrow T)}_T \vee F \equiv T \vee F \equiv T$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  $p \vee \sim p$  گزاره‌ای همواره درست است، پس برای این که ترکیب دو شرطی دارای ارزش درست باشد، باید  $T \equiv ((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv \sim((p \wedge q) \Rightarrow r)$  باشد، در نتیجه:

$$((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv F$$

گزاره‌ی شرطی تنها زمانی دارای ارزش نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، در نتیجه:

$$\begin{cases} r \equiv F \\ (p \wedge q) \equiv T \Rightarrow p \equiv T, q \equiv T \end{cases}$$

حال به بررسی ارزش گزاره‌ی داده شده و گزینه‌ها می‌پردازیم تا ببینیم که با کدام گزینه هم‌ارزش است.

$$(p \Leftrightarrow r) \wedge q \equiv (T \Leftrightarrow F) \wedge T \equiv F \wedge T \equiv F$$

بررسی گزینه‌ها:

۱)  $q \vee p \equiv T \vee T \equiv T$

۲)  $p \wedge r \equiv T \wedge F \equiv F$

۳)  $(r \Rightarrow p) \equiv (F \Rightarrow T) \equiv T$

۴)  $\sim r \equiv \sim F \equiv T$

گزاره‌ی داده شده تنها با گزینه‌ی ۲ هم‌ارزش است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به جدول زیر داریم: ۹۶

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

که این گزاره، هم‌ارزش با گزاره‌ی  $p$  است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا گزاره‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم:

(اگر چراغ روشن نشود، آن گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.)

r

q

p

حال با توجه به نام‌گذاری، نقیض گزاره را به زبان ریاضی این‌گونه می‌نویسیم:  
قانون دمورگان

$$\sim[p \Rightarrow (q \vee r)] \equiv \sim[\sim p \vee (q \vee r)] \equiv p \wedge (\sim q \wedge \sim r)$$

بیان فارسی این گزینه در گزینه ۴ مشاهده می‌شود.

نکته: هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به ترکیب فصلی را به خاطر بیاورید.

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

$$۱) ((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv ((T \wedge F) \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow r) \xrightarrow{\text{به انتهای مقدم}} T$$

$$۲) ((r \vee q) \Rightarrow (p \vee q)) \equiv ((r \vee F) \Rightarrow (T \vee F)) \equiv (r \Rightarrow T) \equiv T$$

در گزاره‌ی شرطی اگر ارزش تالی درست باشد، ارزش گزاره صرف‌نظر از ارزش مقدم درست خواهد بود.

$$۳) ((\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (\sim q \vee \sim r)) \equiv ((F \wedge r) \Leftrightarrow (T \vee r)) \equiv (F \Leftrightarrow T) \equiv F$$

$$۴) p \wedge (p \vee q) \equiv T \wedge (T \vee q) \equiv (T \wedge T) \equiv T$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نقیض گزاره‌ی «a مثبت است.» می‌شود «a مثبت نیست.» در واقع a یا صفر است یا منفی

است، در صورتی‌که «a منفی است.» صفر را شامل نمی‌شود، پس نقیض، «a مثبت است.» نخواهد بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 نکته ۱: نقیض گزاره  $p$  را با نماد  $(\sim p)$  نمایش می‌دهیم. برای نقیض کردن یک گزاره کافیسست فعل جمله را نفی کنیم.

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب عطفی و فصلی دو گزاره به صورت مقابل است:

$p$	$q$	$p \wedge q$	$p \vee q$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	ن

چون گزاره  $\sim p$  درست است، پس ارزش گزاره  $p$  نادرست است. همچنین گزاره  $q$  درست است؛ پس ارزش گزاره  $\sim q$  نادرست است. حال تک‌تک گزینه‌ها را با توجه به اطلاعات فوق بررسی می‌کنیم:

$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$p \wedge q$	$\sim (p \vee q)$	$p \wedge (\sim q)$
ن	د	د	ن	د	ن	ن	ن

بنابراین فقط گزاره گزینه ۱ دارای ارزش درست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. توضیح و بررسی گزینه‌ها:  
 اطلاعات تاریخی یا ادبی گزینه‌های (۱، ۲ و ۴) درست است. در گزینه‌ی (۳) فعل جمله‌ی پایانی باید مثبت باشد که در گزینه، منفی آمده است. (زبان و ادبیات فارسی مثل دیگر دانش‌ها، دچار سستی و نابه‌سامانی گردید.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 نفحات‌الانس از جامی در قرن نهم نگاشته شده است اما تاریخ‌گزیده در قرن هشتم نوشته شده است. گلستان و مثنوی هر دو در قرن هفتم و صدپند و جمشید و خورشید در قرن هشتم و مرصاد‌العباد و تاریخ جهان‌گشا نیز متعلق به قرن هفتم هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 گر پ سز مر | گ ق دم بر | س ر خا کم | ب نهی  
 پایه آوایی سوم

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مغول‌ها به دلیل آن‌که به دین و آیین خاصی معتقد یا وابسته نبودند، به دین و مذهب کسی هم کاری نداشتند.



۱۰۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گر	کُ	نُ	دِن	عَا	م	اَو	دَر	هَ	نِ	مَس	کِیْنِ	نِ	گَاه
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
وَر	نُ	کُ	نَد	حَا	کِ	مَسْت	بِنَد	دِ	بِ	فَر	مَا	نِ	اَوَسْت
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-

تعداد و نوع هجاها در سایر گزینه‌ها:

--UU-U-U--UU-

۱۰۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

آن	پ	کی	آ	مد	دَ	رِ	یا	ری	پ	زد
-	U	-	-	U	U	↓	-	-	U	-
گف	س	یا	رَش	کِی	سَ	تِی	ای	مَع	نَ	مد
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-

تقطیع هجایی ابیات دیگر نیز همین گونه است.

۱۰۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گل رخسار تو

(۳) قمر طلعت / خورشیدلقا

(۴) پرده‌ی عصمت

۱۰۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خرابه‌ی دل (اضافه‌ی تشبیهی) / تشبیه دل به آفتاب / تشبیه تو به طفلان / تشبیه دو مصرع

موزون به زلف

- تو را: تُدرا آن به | کروی خد | ز مُش تا قان | ب پو شانی  
 (۱) فروغ ...: فروغ ما | ه می دیدم | ز با م قص | ا ر او روشن  
 (۲) آه ...: آه زان نر | گس جا دو | کج بازی | ان گيخت  
 (۳) که ...: کبی ند خیا | ر زان خر من | کندگز خو | ش چین دارد

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سلطان صفت ... معشوق مانند سلطان می‌رود. در این مصرع سلطان، مشبّه‌به است و معشوق، مشبّه است که حذف شده.

ضمیر من مانند بلبلان سوخته بال ...  
 مشبه مشبه‌به

رویت مانند آینه‌ای روشن است.  
 مشبه مشبه‌به وجه‌شبهه

کسی مانند تو هم‌چون سرو روان آن بوستان است.  
 مشبه مشبه‌به مشبه‌به

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

شا	ر	ده	ما	ن	ای	سر	فا	م	را	پیه	یا	ز	بز	عر
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
۴			۳			۲			۱					
دا	ر	ده	ه	د	ل	بیه	جا	ن	آ	کا	چشم	م	بیه	نا
-	U	-	-	U	X	-	-	U	-	-	-	U	-	-
۸			۷			۶			۵					

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ماند (۲) به سان (۴) هم‌چو

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اضافه‌های تشبیهی: نرگس چشم: چشم (مشبّه) به نرگس (مشبّه‌به) / سرو قامت: قامت (مشبّه) به سرو (مشبّه‌به) / کوه غم: غم (مشبّه) به کوه (مشبّه‌به) (۳ مورد) بررسی سایر گزینه‌ها:  
 (۱) شراب عشق: عشق (مشبّه) به شراب (مشبّه‌به) / می محبت: محبت (مشبّه) به می (مشبّه‌به) (۲ مورد)  
 (۲) آتش عشق: عشق (مشبّه) به آتش (مشبّه‌به) (۱ مورد)  
 (۳) لب لعل: لب (مشبّه) به لعل (مشبّه‌به) (۱ مورد)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشبیه فشرده‌ی غیر ترکیبی: تو به غنچه، من به عندلیب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سبک عراقی که از اوایل قرن ۷ تا اوایل قرن ۱۰ وجود داشته اغلب متون فارسی را دربرمی‌گیرد.

- ۱- هم‌زمان با نفوذ سبک عراقی یعنی قرن هفتم خراسان که مرکز فرهنگی ایران بود، ویران شد.  
 ۳- در اواخر حکومت مغولان بساط خلفای عباسی برچیده شد.  
 ۴- زبان و ادب پارسی با نفوذ مغولان به سستی گرایید.

۱۱۶) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه ۱ تشبیه فشردهٔ اضافی (شراب عشق)، در گزینه‌های ۲ و ۴ تشبیه گسترده و در گزینه ۳ تشبیه بلیغ اسنادی وجود دارد: من (مانند) لالهٔ آزاد هستم.

۱۱۷) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشبیهات گزینه ۲: صبر به رشته، غم به مقراض (قیچی)، مهر به آتش، خود شاعر به شمع در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عشق به تیر، هجر به ناوک (تیر)، جان به سپر

گزینه ۳: جور به تیر، تحمل به سپر

گزینه ۴: فاقد تشبیه

۱۱۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ۴ دو تشبیه به کار رفته است که در اولی وجه‌شبهه و در دومی وجه و ادات تشبیه حذف شده است. در سایر گزینه‌ها هر چهار رکن تشبیه موجود است.

۱۱۹) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علائم هجایی:  $U - - / U - - / U - - / U - - / U - - / U - - / U - -$ ، به ترتیب با واژه‌های: تقطیع (نشانه‌گذاری)، روحانیون، براستی و اصطلاح هماهنگ است.

تق ط یع		رو حا ن یون		ب راس تی		اص ط لاح
U - -		U - -		U - U		U U -

۱۲۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این بیت دو تشبیه وجود دارد:  
۱) مرا چون نسیم مران، که راندن وجه شبهه است. ۲) اشک من مانند گلنار است. وجه شبهه (سرخی) حذف شده است.

گزینه ۱) قد چون سرو دلجو است (دلجو: وجه شبهه)

گزینه ۲) من چون آهوی وحشی رمیدم (رمیدن: وجه شبهه)

گزینه ۳) کسی که مثل ما میخواره، سرگشته، رند و نظر باز است که چهار وجه شبهه دارد.

۱۲۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دینوری نویسنده کتاب اخبار الطوال و بلاذری نویسنده کتاب فتوح البلدان است که هر دو کتاب در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی نوشته شده است و کتاب مروج الذهب نوشته‌ی مسعودی در روش تاریخ‌نگاری تحلیلی می‌باشد.

۱۲۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
الف) اندرزنامه‌ها پیش‌تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند و کتاب قابوس‌نامه، نوشته‌ی عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری از نمونه‌های اندرزنامه‌ها محسوب می‌شود.  
ب) خواجه نظام‌الملک توسی، نویسنده‌ی کتاب سیاست‌نامه، وزیر مقتدر در عصر سلجوقی بود.  
پ) کتاب الطبقات الکبری اثر ابن سعد کاتب و اقدی است.  
ت) کتاب انساب الاشراف اثر بلاذری است.

۱۲۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با رحلت ابوطالب، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیش‌تر شد.

الف) در تاریخ‌نگاری روایی، تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

ب) از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به دینوری صاحب کتاب «اخبار الطوال» اشاره کرد.

ج) در روش تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ با بررسی موشکافانه‌ی تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای آن واقعه می‌نماید.

د) در تاریخ‌نگاری ترکیبی، مورخ به جای ذکر همه‌ی روایات درباره‌ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه‌ی روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نمونه‌های تاریخ منظوم می‌توان به کتاب ظفرنامه‌ی حمدالله مستوفی و شاه اسماعیل‌نامه‌ی قاسمی حسینی گنابادی درباره‌ی فتوحات مؤسس سلسله‌ی صفوی، شاه اسماعیل اول اشاره کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مکه بر سر راه یمن به شام قرار داشت، مرکز اصلی بازرگانی به‌شمار می‌رفت.

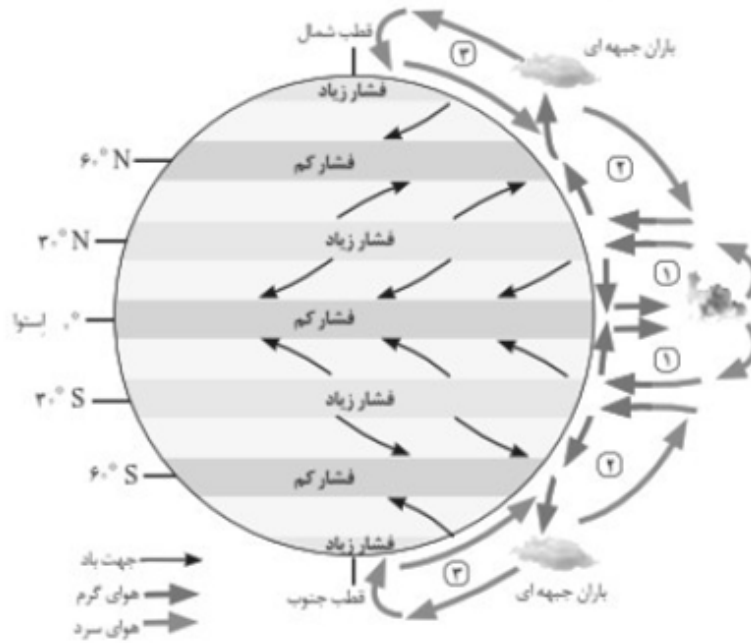
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از تاریخ‌های عمومی مشهور می‌توان به کتاب «جامع‌التواریخ» تألیف «خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی» که در حدود سال ۷۱۰ ق در عهد ایلخانان نگارش آن به پایان رسید، اشاره کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت یا عدم مطابقت آن با عقل است. در گذشته نیز بسیاری از مورخان به این اصل اعتقاد داشتند و برای سنجش اخبار از معیار عقل بهره می‌بردند. برای مثال: یعقوبی، مقدسی، ابن مسکویه، بیهقی و ابن اسفندیار عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند. برخی مورخان مانند مسعودی برای بررسی درستی و یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش تاریخی به مسافرت می‌رفتند و از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می‌دادند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در ناحیه استوا به دلیل زاویه تابش مستقیم و گرمای همیشگی یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود. قطب‌ها، به عکس، به دلیل سردی فوق‌العاده هوا مرکز پرفشار هستند. اما در بین این دو ناحیه، دو مرکز کم فشار و پرفشار دیگر مشاهده می‌کنیم که بر اثر صعود و نزول هوا ایجاد شده‌اند.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کم‌ترین پراکندگی در کشور افغانستان ← بلوچ  
بیش‌ترین پراکندگی در کشور افغانستان ← پشتون

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف از ناحیه‌بندی شناخت بهتر و دقیق‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات و تحقیقات درباره‌ی مکان‌ها برای برنامه‌ریزی صحیح‌تر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در یک ناحیه صنعتی تراکم کارخانجات در کانون قرار دارد و به سمت مرزها کمتر می‌شود و در ناحیه مجاور هیچ اثری از آن یافت نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی موارد نادرست:

الف) مراتع مداری از علفزارهای کوتاه تشکیل شده است.  
ب) مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شود.  
ج) ساوان یک ناحیه‌ی انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.

۱۴۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جبهه‌ی قطبی، بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه‌ی معتدله تشکیل می‌شود.

۱۴۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۴۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن:

- دارای ارزش‌های عام و جهان شمول
- دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه
- دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه

۱۴۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.
- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۴۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند، آن‌ها، جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق‌طبیعت تقسیم می‌کنند.

۱۴۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر» ویژگی استعمار نو و «استفاده از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات» ویژگی استعمار فرانو و «از بین بردن ساکنان بومی» ویژگی استعمار قدیم است.

۱۴۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شده است، اما همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را دنبال نداشته است.

۱۴۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مردمی که برتری مطلق فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه‌ی جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و مسیری را که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند، دنبال می‌نمایند که مربوط به پدیده‌ی استعمار فرانو می‌باشد.

۱۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.

۱۴۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند. ← دیدگاه دوم

۱۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۱ تا ۳ سؤال مطرح شده از نوع سؤالات فلسفی می‌باشد در حالی که سؤال مطرح شده در گزینه‌ی ۴ از موضوعات علوم اجتماعی می‌باشد.

۱۵۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- مرحله‌ی اول: روبه‌رو شدن با مسئله
- مرحله‌ی دوم: طرح سؤال
- مرحله‌ی سوم: تفکر در اندوخته‌ها
- آخرین مرحله: رسیدن به پاسخ‌ها

۱۵۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مباحث فلسفی از لحاظ موضوع مانند هیچ‌یک از دانش‌ها نیستند و فلسفه درباره‌ی موضوع خاصی صحبت نمی‌کند بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می‌پردازد که پایه و اساس سایر علوم است. اما فلسفه از لحاظ روش مانند ریاضی است و با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها رسید.

۱۵۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یک فیلسوف با کمک عقل و استدلال و منطق در پی یافتن پاسخ صحیح است.

۱۵۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعدادی بخش‌های فرعی است که بخش اصلی به منزله ریشه و اساس فلسفه است.

۱۵۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ویژگی مشترک همه‌ی موجودات یعنی فلسفه اولی و ویژگی خاص در یک رشته به فلسفه مضاف برمی‌گردد.

۱۵۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر ارسطو دانش مترادف با فلسفه است و فلسفه نظری از سه قسمت فلسفه اولی و فلسفه سفلی و فلسفه وسطی تشکیل شده است.

۱۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فیلسوف حقیقی، حقیقت را بر هر چیزی ترجیح می‌دهد.

۱۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

فلسفه‌های مضاف، قوانین بنیادی معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی را به محدوده‌های خاصی منتقل می‌کنند.

۱۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

عبارت اول نشان‌دهنده‌ی توصیف است، زیرا به چستی مربوط می‌شود، یعنی خصوصیات افراد دارای خودکارآمدی تعریف شده است.

عبارت دوم نشان‌دهنده‌ی تبیین است، زیرا به چرایی مربوط می‌شود، یعنی علل مربوط به تصمیم‌گیری کارآمد مورد کنکاش و بررسی قرار می‌گیرد (یعنی یافتن این‌که چه عواملی باعث می‌شود تصمیم‌گیری کارآمد باشد).

۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توصیف - تبیین - پیش‌بینی و کنترل از اهداف علم روان‌شناسی هستند.

۱۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از سطح تجربی در یک نظریه، تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری آن است.

۱۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عمر انسان بعد از تولد به سه دوره کودکی (طفولیت از تولد تا دوسالگی، کودکی اول از دو سالگی تا هفت سالگی و کودکی دوم هفت تا دوازده سالگی)، نوجوانی و بزرگسالی (جوانی، میان‌سالی و پیری) تقسیم می‌شود.

۱۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: تعبیر و تفسیر محرک انتخاب شده یعنی «ادراک»

گزینه‌ی ۲: انتخاب محرک‌های احساس شده یعنی «توجه»

گزینه‌ی ۳: بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه یعنی «تفکر»

گزینه‌ی ۴: نگهداری تفسیر محرک‌های انتخاب شده یعنی «حافظه»

هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی می‌رویم عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

توجه، ادراک و حافظه «شناخت پایه» هستند و تفکر «شناخت عالی» است، پس در گزینه‌ی ۳ یعنی در «بازنمایی اطلاعات نگهداری شده» یا همان «تفکر» عمل پردازش پیچیده‌تر است.

۱۶۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از «توصیف» بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است. (بیان چستی) روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

۱۶۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دستگاه لیمبیک برای هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری اهمیت دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هیپوتالاموس، رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می‌کند. جنگیدن، تغذیه، فرار کردن و جفت‌گیری.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رابطه بین مسئله و فرضیه دوسویه است. فرضیه می‌تواند از یک سو در پاسخ به سؤال بیاید و از سوی دیگر نتایج بررسی آن ممکن است پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گذشت زمان و پیشرفت دانش باعث تغییر اطلاعات ما می‌شود؛ در نتیجه از پدیده‌ها فهم دقیق‌تری خواهیم داشت. به‌علاوه، پدیده‌های جهان چنان پیچیده هستند که دانشمندان مجبورند از زوایای گوناگون به آنها نگاه کنند. همین امر موجب پیدایش نظریه‌های مختلف و وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی می‌شود.



# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4

