

۱ «رَشک بردن، آواز، فرمان، لطف» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

- (۱) جانب‌داری، فغان، دستور، رغبت
(۲) تعصب، غریو، دستور، رغبت
(۳) حمیت، سفیر، رخصت، احسان
(۴) غیرت، صغیر، اذن، عنایت

۲ در کدام گزینه معنای یکی از واژه‌ها نادرست است؟

- (۱) (ایدون: این چنین) (دستور: اجازه) (غرفه: بالاخانه)
(۲) (طفیلی: وابسته) (عدلیه: دادگستری) (طاقت‌فرسا: قابل تحمل)
(۳) (مستغرق: مجذوب) (طیلسان: نوعی ردا) (شایق: آرزومند)
(۴) (خصال: خوی‌ها) (درایت: آگاهی) (تاب: پرتو)

۳ معنی واژه‌های «اصناف، نهیب، حضرت، جهد، اهتزاز» در کدام گزینه همگی درست آمده است؟

- (۱) انواع، بیم، بزرگ، کوشش، فرا رسیدن
(۲) اقسام، فریاد، آستانه، توان، پرهیز کردن
(۳) گونه‌ها، هیبت، درگاه، رنج بردن، جنبیدن
(۴) گروه‌ها، هراس، پیشگاه، طاقت، بی‌حرکت شدن پرچم

۴ در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) درخت قامت تو سرو روان را ز رشک به احتزاز آرد.
(۲) نخواست غرس نعمتی که در حق او نشانده بود از بیخ برآرد.
(۳) با وزیر عتاب آغاز نمود و او را به غرامت آن اتلاف مؤاخذت کرد.
(۴) امام قلی را به ارض مقدس مشهد محبوس ساختند سپس مقتول کردند.

۵ در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) نفس نمانده هنوز از ترانه‌های عمل / چو دود شمع خموشی به ما و من محظوظ
(۲) چون تو را سرّ حیرت مضموم / شد به تفصیل از این سخن معلوم
(۳) بی‌خودان مهمل کش گرد دو عالم وحشتند / گر شکست دامت بارست بر رنگم گذار
(۴) ای بر عقاب کرده تقدم ثواب را / وی بر خطا گزیده طریق صواب را

۶ چند واژه غلط در ترکیب‌های زیر دیده می‌شود؟

«دیوار مهراب مسجد، هزاهز و غریو خاست، بوالعلا و آغاجی و بوالحسن، آرضه ده مخزن پنهان، هجرت کردن بدان نواحی، منبأ بی‌ثابته ایمان، فروگذاری کردن از کمک به هم، مهمل و کجاوه، طوع و رقت، تعمل و درنگ، بدر ماه و حلال، آلم کردن شمشیر»

- (۱) هشت (۲) هفت (۳) شش (۴) نه

نام نویسندگان آثار «مرصادالعباد، در امواج سند، زندان موصل، عباس میرزا آغازگری تنها» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نجم‌الدین رازی، رهی معیری، اصغر رباط‌جزی، جلال متینی
- (۲) دایه، مهدی حمیدی شیرازی، جواد کامور، بخشایش، مجید واعظی
- (۳) نجم‌الدین رازی، رهی معیری، اصغر رباط‌جزی، مجید واعظی
- (۴) دایه، مهدی حمیدی شیرازی، جواد کامور بخشایش، جلال متینی

ابیات زیر به ترتیب، سروده‌ی چه کسانی هستند؟

- الف) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟
 ب) جهد بر توست و بر خدا توفیق / زان که توفیق و جهد هست رفیق
- (۱) بیدل دهلوی، نظامی گنجوی
 (۲) نعمت‌الله ولی، سنایی
- (۳) صائب تبریزی، مسعود سعد سلمان
 (۴) نظام وفا، ملامحسن فیض کاشانی

در کدام گزینه تماماً آرایه‌های بیت زیر دیده می‌شود؟

- غرض زین حدیث آن که گفتار نرم / چو آب است بر آتشِ مردِ گرم
- (۱) تضاد - کنایه - ایهام - تشخیص
 (۲) حس آمیزی - تشبیه - تضاد - کنایه
- (۳) کنایه - اغراق - تشخیص - حس آمیزی
 (۴) حس آمیزی - تشبیه - ایهام - اغراق

بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

- یک عمر همچو غنچه در این بوستان سرا / خون خورده‌ایم تا گره دل گشاده‌ایم
- (۱) کنایه
 (۲) تشبیه
 (۳) جناس
 (۴) استعاره

آرایه‌های درج شده رویه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) صورت بی‌صورت بی‌حدّ غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (جناس - تشبیه)
- (۲) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد (تشبیه - استعاره)
- (۳) سحر دیدم درخت ارغوانی / کشیده سر به بام خسته‌جانی (کنایه - تشخیص)
- (۴) معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب (مجاز - تشخیص)

در ابیات زیر، روی هم، چند «ترکیب اضافی و وصفی» وجود دارد؟

- «خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت / به قصد جان من زار ناتوان انداخت
 نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود / زمانه طرح محبت نه ای نرمان انداخت
 به یک کرشمه که نرگس به خودفروشی کرد / فریب چشم تو صد فتنه در جهان انداخت»
- (۱) ۱۳
 (۲) ۱۴
 (۳) ۱۵
 (۴) ۱۶

در کدام عبارت «صفت اشاره، شمارشی و بیانی» یافت می‌شود؟

- (۱) درّه در انتهای خود، تقسیم می‌شود و از چندسوی دیگر در سینه کوه فرو می‌رود.
- (۲) صدای یک رگبار مسلسل در درّه طنین انداخت و او متوحّش شد.
- (۳) سکوت آن اطراف را پرش یک کلاغ سرسخت و پر طاقت هم، برهم نمی‌زد.
- (۴) دید مرا هر چه دورتر که طاقت داشته باشم با خودش می‌برد.

در همهٔ گزینه‌ها به‌جز جای مضاف و مضاف‌الیه عوض شده است.

- (۱) از قبول نظر عشق شود عیب هنر / ورنه جز بی‌هنری هیچ هنر نیست مرا
- (۲) ز هجرت آنچه بر من رفت و در عشق آنچه پیش آمد / بسوزد عالمی را دل گر از دل بر زبان آید
- (۳) بهر ثواب تیر بلا را سپر شوند / بازوی صبر تو کنند الحق چنین کمان
- (۴) به لب رسید مرا جان و برنیامد کام / به سر رسید امید و طلب به سر نرسید

معادل کنایی هر یک از مفاهیم «ناپایداری - مطیع محض بودن - توانایی داشتن - امید بستن» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) بر سر آنم که گر ز دست برآید / دست به کاری زنم که غصه سرآید.
 - ب) به سرای سپنج (موقت) مهمان را / دل نهادن همیشگی نه رواست.
 - ج) کاخ امید بر سر آب است ای دریغ! / افتد تشنگان به سراب است ای دریغ!
 - د) یک عمر دور و تنها، تنها به جرم اینکه / او سر سپرده می‌خواست، من دل‌سپرده بودم.
- (۱) ب - ج - الف - د (۲) ب - الف - ج - د (۳) ج - د - الف - ب (۴) ج - الف - د - ب

کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ پس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان‌که یک لحظه از حق تعالی، غایب نشود.»

- (۱) بگریزند ز مردم که در این وحشت‌گاه / فتح از آن است که از خلق گریزان باشد
- (۲) با خلق میامیز که مغرور شوی / در خلق بمانی وز او دور شوی
- (۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت / لیک در باطن ز حق نبوند غافل یک زمان
- (۴) در دوزخی ز خوی بد خویش، غافلی / کز خلق خوش بهشت خدا می‌توان شدن

کدام گزینه با بیت «گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی»، تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) من از تو صبر ندارم که بی‌تو بنشینم / کسی دگر نتوانم که بر تو بگزینم
- (۲) تا جان بود از مهر رخس برنکنم دل / گر میر نهد بندم و گر پیر دهد پند
- (۳) چنان بی‌رحم زد تیغ جدایی / که گویی خود نبوده‌ست آشنایی
- (۴) هر که خواهد در حق ما هر چه خواهد گو بگوی / ما نمی‌داریم دست از دامن دلدار خویش

کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر دارد؟

«به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»

- (۱) سود دریا نیک بودی گر نبودی بیم موج / صحبت گل خوش بدی گر نیستی تشویش خار
- (۲) به عزت هر آن کو فروتر نشست / به خواری نیفتد ز بالا به پست
- (۳) با که گردون سازگاری کرد تا با ما کند / بر مراد دانه هرگز آسیا گردیده است؟
- (۴) وفاداری مدار از بلبلان چشم / که هر دم بر گلی دیگر سرایند

مفهوم «بی‌قراری و ناشکیبایی» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) ندارد بی‌قراری حاصلی غیر از پریشانی / میان خویش را چون موج در بحر بلا بگشا
- (۲) اهلی فکند یوسف جان را به چاه غم / بیگانه با کسی نکند آنچه خویش کرد
- (۳) شب که اختر شمرد تا به سحر دیده من / کار انگشت کند هر مژه بر دیده من
- (۴) بیمار کرد و درد فرستاد و جان ستاند / بیمار عشق را به از این کس دوا نکرد

مفهوم کدام گزینه با بیت «به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد» تفاوت دارد؟

- (۱) گفتمی که کجا رفتند آن تاجوران اینک / ز ایشان شکم خاک است آستن جاویدان
- (۲) کودکی بس جاهل است این نفس بازیگوش تو / شیشه دل در کف این کودک جاهل منه
- (۳) شکوه سلطنت و حسن کی ثباتی داشت / ز تخت جم سختی مانده است و افسر کی
- (۴) از برگریز یاد کن و دل منه به باغ / ای بلبل که بر سر گل در ترمی

(یا بُنَّیْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ) عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- (۱) «ای پسرکم، نماز را برپا دار و به کارهای خوب دستور بده و از کارهای زشت باز دار!»
- (۲) «ای پسرکم، نماز را برپا دار و به کار خوب امر کن و از کار زشت نهی کن!»
- (۳) «ای پسر من، نماز بخوان و به کار نیک امر کن و بازدارنده از کار زشت باش!»
- (۴) «ای پسرک من، نماز را به جا بیاور و دستوردهنده به کار خوب باش و از کار زشت باز دار!»

عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«نَصَحْنَا صَدِيقَنَا: مَنْ يُفَكِّرُ فِي شُؤْنِهِ فَهُوَ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ لِأَنَّ اللَّهَ مَا قَسَمَ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!»:

- (۱) دوستان را نصیحت کردیم: هر کس در امورش بیندیشد از بهترین مردم است زیرا خداوند چیزی را بهتر از عقل برای بندگان خویش تقسیم نکرده است!
- (۲) دوست ما نصیحتمان کرد: هر که در کار خویش تفکر کند از بهترین مردمان است چرا که خداوند چیزی برتر از عقل برای عابدان قسمت نکرده است!
- (۳) دوستان ما را نصیحت کرد: هر کس در امورش اندیشه کند از بهترین مردم است زیرا خداوند چیزی را برتر از عقل برای بندگان تقسیم نکرده است!
- (۴) به دوست خود پند دادیم: هر کس در کارهایش بیندیشد از مردمان نیک است چرا که الله چیزی را بهتر از عقل و اندیشه برای بندگان قسمت نکرده است!

عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«تَعْجَبَ النَّاسُ كُلُّهُمْ مِنْ أَنَّ ذَلِكَ الرَّجُلَ كَانَ يَبِيعُ مُحَاصِيلَهُ بِهَذِهِ الْأَسْعَارِ الرَّخِيصَةِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ!»:

- (۱) همه‌ی مردم از اینکه آن مرد بعد از حراج، محصولاتش را با این قیمت ارزان می‌فروشد تعجب می‌کنند!
- (۲) همه‌ی مردم از اینکه آن مرد بعد از حراج، محصولاتش را با این قیمت ارزان می‌فروخت خوششان آمد!
- (۳) مردم همگی از اینکه آن مرد بعد از تخفیف، محصولاتش را با این قیمت‌های ارزان می‌فروشد خوششان می‌آید!
- (۴) مردم همگی از اینکه آن مرد بعد از تخفیف، محصولاتش را با این قیمت‌های ارزان می‌فروخت تعجب کردند!

- (۱) بخوان که پروردگارت گرامی‌ترین است، همان که به وسیله‌ی قلم یاد داد!
- (۲) پروردگار گرامی تو خواند، همان که با قلم آموخت!
- (۳) بخوان در حالی که پروردگارت گرامی است، همان که به وسیله‌ی قلم یاد داد!
- (۴) بخوان به نام پروردگارت که گرامی‌ترین است، همان که با قلم به تو آموخت!

- (۱) خَيْرُ إِخْوَانِي مَنْ أَقْرَبَ إِلَيَّ مَنِّي: بهترین برادرانم نزدیک‌ترین کس به من هستند!
- (۲) إِعْلَمْ أَنَّ أَقْوَى سِلَاحِك قُدْرَةُ الْكَلَامِ وَلَيْتَهُ: می‌دانم که نیرومندترین سلاح تو، قدرت سخنان و نرمی آن است!
- (۳) أَكْبَرُ الْغِنَى الْيَأْسُ عَمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ: بزرگ‌ترین بی‌نیازی ناامیدی از چیزی است که در دستان مردم است!
- (۴) أَنْتَ أَعْلَى وَخُلُقُكَ الْحَسَنُ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ: تو بلندمرتبه‌ترینی و اخلاق نیک سنگین‌ترین چیز برای ترازوی تو است!

- (۱) طَالَعْتُ كِتَابًا مُفِيدًا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ حَوْلَ الْغِيَةِ الصَّغْرَى لِلْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ (عج).
- (۲) الَّذِي سَاعَدَنِي فِي دُرُوسِ الصَّعْبَةِ كَانَ خَيْرَ صَدِيقِي حَقًّا!
- (۳) اخْتَى صَغْرَى مَنِّي سَنًا فَأَحْتَرَّمُهَا دَائِمًا بِهَذَا السَّبَبِ!
- (۴) بَتَّى الصَّغْرَى مِنَ الطَّالِبَاتِ النَّاجِحَاتِ فِي جَامِعَةِ «شَرِيف»!

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

بعد انتشار وسائل التواصل الاجتماعيّ و تحوّلها إلى جزء أساسيّ من حياة الجميع، يستخدمها الأطفال في مختلف نقاط العالم. و على الرغم من استخدامها في المجال التعليميّ و الاستفادة منها في الجوانب الحيّاتيّة المختلفة، لكنّها تُعدّ من الوسائل التكنولوجيّة التي تسبّبت في كثير من الأضرار النفسيّة عند مُستخدميها و خاصّة الأطفال. و من هذه الأضرار أنّها تُقلّل من قدرة الأطفال على التواصل الاجتماعيّ الحقيقيّ و تجعلهم يميلون إلى العزلة و يتعدّون عن الأقارب. و في هذه الحالة المسؤوليّة كبيرة على الوالدين، فالحماية من الأطفال في سنّ الصّغر أسهل من العلاج المتأخّر.

- (۱) لا يقدر الأطفال على استخدامها من دون مساعدة الوالدين!
- (۲) لا بدّ من استخدامها ولكن بشكل غير مُفرط!
- (۳) موانع للتواصل الحقيقيّ بين الأفراد دائماً!
- (۴) جزء غير ضروريّ لحياتنا اليوميّة و نستطيع أن نتخلّص منها!

- (١) الوسائل التكنولوجية تنتشر بسرعة!
- (٢) الأطفال لا يحتاجون إلى الوالدين للتواصل الحقيقي!
- (٣) مراقبة الأطفال و حمايتهم في الطفولة أسهل من مراقبتهم في الشباب!
- (٤) الأطفال يميلون إلى العزلة و يتعدون عن أعضاء الأسود!

- (١) إنما تُسبب وسائل التواصل الاجتماعي أضراراً للأطفال!
- (٢) وسائل التواصل الاجتماعي تكون فرصة كما يمكن أن يكون تهديداً!
- (٣) الاستفادة الخاطئة من كل شيء قد تسبب مشاكل للجميع!
- (٤) التعليم واحد من فوائد وسائل التواصل الاجتماعي!

- (١) فعل ماضٍ - للغائبة - له حرفان زائدان - لا يحتاج إلى المفعول/ فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - المعلوم/ فعل و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي مصدره على وزن «تفعل» - المجهول/ فعل و فاعله محذوف
- (٤) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - يحتاج إلى المفعول/ فعل و فاعله محذوف

- (١) فعل ماضٍ - للغائب - من باب «افعل»/ فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي/ فعل و الجملة فعلية
- (٣) اسم التفضيل - من مادة «سهل»/ صفة
- (٤) اسم التفضيل، للمفرد المذكر/ خبر

- (١) قَبِلْتُ خَذَي أَخْتِي الصغيرة و هي تبكي!
- (٢) يَحْتَنِي إِخْوَاني على الاجتهاد دائماً!
- (٣) كان عَمِّي المشفق مصاحب الصبيان!
- (٤) هذا الفلاح كان تعباً فجلس جنب الغدران!

- (١) تُسافر بعد شهر رمضان إلى مناطق بلادنا الشمالية.
- (٢) قرأت أبياتا كثيرة من شعر «حافظ».
- (٣) بدأت اليوم المحادثات بين ايران و الدول الأوروبية.
- (٤) لا املك أموالا كثيرة عندك.

- (١) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ!
- (٢) بِشَسِّ الْعَمَلِ نِيَّةُ الشَّرِّ لِلْإِخْوانِ!
- (٣) إِنَّ شَرَّكُمْ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
- (٤) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!

عَيْنِ العبارة التي ما جاء فيها اسم المكان و اسم التفضيل معاً:

- (١) كانت مكتبة جندي ساور في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم!
- (٢) وَ هُوَ لَمْ يَتْرُكْ مَجْلِسَ الدَّرْسِ لَخَوْفِ فَوْتِ شَيْءٍ مِنَ الْعِلْمِ!
- (٣) هُنَاكَ فِي مَسَاجِدِ طَهْرَانَ مَكَاتِبٌ وَ هِيَ أَحْسَنُ فِي نَوْعِهَا!
- (٤) مَرَزْتُ بِمَدَارِسَ وَ مَشَاهِيرَ خُضْرَاءَ فِي بَلَدِكُمْ أَجْمَلَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ!

مَيِّزُ العبارة خالية عن اسم التفضيل:

- (١) خَيْرُ الْأُمُورِ خَيْرُهَا عَاقِبَةٌ!
- (٢) قَامَ الطُّلَّابُ بِعَمَلِ الْخَيْرِ فِي هَذَا السَّنَةِ!
- (٣) (ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ)
- (٢) (لا يَسْتَحِرُّ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُمْ)

مَيِّزُ ما فيه اسم تفضيل و اسم مكان:

- (١) جَلَسَ سَعِيدٌ فِي مَحَضَرِ الْعَالِمِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ عَنْ مَوْضُوعٍ عِلْمِيٍّ.
- (٢) اجْتَهَدُ أَنْ تَقُومَ بِالصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- (٣) أَكْثَرَ طُلَّابِ هَذَا الصَّفِّ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ الصَّفِّ.
- (٤) سُورَةُ الْكَوْثِرِ أَصْغَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ.

عَيْنِ ما ليست فيه كلمة «شَرٌّ» اسم التفضيل:

- (١) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ!
- (٢) بِسَّ الْعَمَلُ نَيْتَةُ الشَّرِّ مِنَ الْإِخْوَانِ!
- (٣) إِنَّ شَرَّكُمْ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
- (٤) هَذَا الرَّجُلُ شَرٌّ مِنْ زُمَلَانِهِ.

عَيْنِ الجملة اسمية:

- (١) أَعْطَى الرَّئِيسُ الْمَوْضُفِينَ هَدَايَا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ!
- (٢) أَنْفَقَ لِلضَّعْفَاءِ مِمَّا يَحِبُّهُ مِنْ أَمْوَالِهِ!
- (٣) أَحَبَّ الطُّلَّابُ عِنْدَ مَعْلَمِهِمْ أَحْسَنَهُمْ فِي الْخَلْقِ!
- (٤) أَحْسَنَ النَّاسُ إِلَى مَنْ يَحِبُّونَهُ!

عَيْنِ اسم التفضيل يُعَادِلُ «تَرِين» فِي الْفَارْسِيَّةِ:

- (١) مَنْ صَارَ ذَا وَجْهَيْنِ فَهُوَ شَرُّ النَّاسِ!
- (٢) الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ دَائِماً!
- (٣) مَضَى ذَلِكَ الْيَوْمَ عَلَيَّ شَرّاً مِنْ أَلْفِ يَوْمٍ!
- (٤) صَدِيقٌ يَنْفَعُكَ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ كُلِّ جَاهِلٍ!

اينکه مطالب ارزشمند کتاب آسمانی ما از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، نشان از کدام اعجاز قرآن دارد و کدام آیه شریفه بیانگر این اعجاز است؟

- (١) محتوایی - «ومن یتبغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»
- (٢) محتوایی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»
- (٣) لفظی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»
- (٤) لفظی - «ومن یتبغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»

- کدام گزینه پیرامون جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم نادرست می‌باشد؟
- (۱) با وجود این‌که قرآن کریم حدود پانزده قرن پیش نازل شده، در مورد همه‌ی مسائل مهم و حیاتی مورد نیاز انسان برای هدایت به سوی کمال، سخن گفته است.
 - (۲) این کتاب فقط از امور معنوی، یا آخرت و رابطه‌ی انسان با خدا سخن می‌گوید.
 - (۳) قرآن کریم از زندگی دنیوی انسان‌ها و مسئولیت‌های اجتماعی او نیز سخن می‌گوید.
 - (۴) در قرآن کریم نیازهای مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایت امت تا روز قیامت آورده شده است.

- آیه‌ی شریفه‌ی «و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»، مرتبط با کدام جنبه‌ی اعجاز قرآن کریم است؟
- (۱) جامعیت (۲) ذکر نکات علمی (۳) نفوذ خارق‌العاده (۴) انسجام درونی

- آن‌جا که پیامبر اکرم (ص) سخن از مأموریت مشترک تمامی پیامبران به میان می‌آورد، در حقیقت به کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد اشاره می‌فرماید؟
- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 - (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم
 - (۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 - (۴) استقامت و پایداری در مسیر حق

- سخن گفتن از «امنیت، دادوستد و روزه‌ی ماه مبارک رمضان» به ترتیب، با کدام یک از ویژگی‌های روزآمدی دین اسلام است؟
- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
 - (۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
 - (۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده
 - (۴) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده

- روزه در صورت ضرر داشتن برای روزه‌دار، که این امر معلول می‌باشد.
- (۱) واجب نیست - وجود قوانین تنظیم‌کننده در اسلام
 - (۲) حرام است - وجود قوانین تنظیم‌کننده در اسلام
 - (۳) حرام است - توجه اسلام به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت
 - (۴) واجب نیست - توجه اسلام به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

- از عوامل ختم نبوت کدام مورد است؟
- (۱) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
 - (۲) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن - حفظ قرآن کریم از تحریف
 - (۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن کریم از تحریف
 - (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

- محدوده‌ی درخواست و مبارزه‌طلبی قرآن در فراخوان الهی به متفق شدن موجودات مختار عالم، جهت رفع شائبه‌ی مظنونان نسبت به الهی بودن آن، در کدام عبارت شریفه مشهود است؟
- (۱) (لا یأتون بمثلہ)
 - (۲) (قل لئن اجتمعت الانس و الجن)
 - (۳) (قل فاتوا بسورة مثله)
 - (۴) (علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن)

چرا برخی از ساحران به دست فرعون به قتل رسیدند؟

- ۱) با دیدن معجزه حضرت موسی (ع) ایمان آوردند.
- ۲) با دیدن حضرت عیسی (ع) ایمان آوردند.
- ۳) در مقابل معجزه حضرت عیسی (ع) نتوانستند پیروز شوند.
- ۴) در مقابل حضرت موسی (ع) نتوانستند پیروز شوند.

پاسخ مناسبی که به نیاز «چگونه زیستن» می‌توان داد، واجد کدام ویژگی‌هاست و در کدام بیت، مورد نظر شاعر قرار گرفته است؟

- ۱) هدفی که جامع و دربردارنده‌ی پاسخ هماهنگ به همه‌ی ابعاد مختلف انسان باشد - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود/ به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»
- ۲) راهی که انسان به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد - «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دو بایست در این روزگار»
- ۳) راهی که انسان به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود/ به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»
- ۴) هدفی که جامع و دربردارنده‌ی پاسخ هماهنگ به همه‌ی ابعاد مختلف انسان باشد - «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دو بایست در این روزگار»

منظور از اعجاز لفظی، چیست؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن است.
- ۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۳) همان حروف و کلامی که در دسترس بشر است با بیان ژرف و عمیق.
- ۴) از نظر محتوا و مطالب که قابل درک و فهم باشد.

کدام گزینه، جمله‌ی زیر را تکمیل می‌کند؟

- «وجه مشترک نیازهای انسان و حیوان نیازهای بوده ولی نیازهای منحصر به نیازهای نمی‌شود.»
- ۱) غریزی - انسان - غریزی
 - ۲) طبیعی - انسان و حیوان - طبیعی
 - ۳) غریزی - طبیعی - غریزی
 - ۴) آب، غذا و مسکن - انسان - فطری

چرا امام سجاد (ع) پیوسته دعای «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» را می‌خواند؟

- ۱) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد، سبب ارائه‌ی برنامه‌های متفاوتی از جانب مکاتب بشری شده است.
- ۲) چگونه زیستن از این رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
- ۳) اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
- ۴) هر پاسخ احتمالی و مشکوک به نیازهای برتر، نیازمند تجربه و آزمون است که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

۵۴

قرآن کریم در مورد دین حضرت ابراهیم (ع) چه شبهه‌ای را مرتفع می‌سازد و منشأ اختلاف و چنددینی را چه می‌داند؟
 (۱) مسیحی یا یهودی بودن آن حضرت - رشک و حسدی که میان اهل کتاب وجود داشت.
 (۲) بت‌پرستی و مشرک بودن آن حضرت - رشک و حسدی که میان اهل کتاب وجود داشت.
 (۳) بت‌پرستی و مشرک بودن آن حضرت - کوتاهی علمای دین در به‌پا داشتن دین واحد
 (۴) مسیحی یا یهودی بودن آن حضرت - کوتاهی علمای دین در به‌پا داشتن دین واحد

۵۵

سخن گفتن از موضوعات مختلفی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در قرآن کریم، بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز این کتاب است؟
 (۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۵۶

آیه‌ی شریفه‌ی (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...) مبین کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟
 (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن
 (۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۵۷

دوران نبوت پیامبر اسلام (ص) چند سال به طول انجامید و هدف ایشان چه بود؟
 (۱) ۲۳ سال - نجات مردم از گمراهی (۲) ۲۳ سال - نوشتن و تنظیم قرآن کریم
 (۳) ۲۰ سال - نجات مردم از گمراهی (۴) ۲۰ سال - نوشتن و تنظیم قرآن کریم

۵۸

در راستای ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، نفی حاکمیت چه کسانی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست، در کدام پیام رهبر کبیر انقلاب اسلامی مستتر است؟
 (۱) مذهب اسلام هم‌زمان با این که به انسان می‌گوید خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، به او می‌گوید چگونه زندگی کن.
 (۲) هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است.
 (۳) هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است و ما موظفیم آثار شرک را از جامعه‌ی مسلمانان دور کنیم.
 (۴) اسلام در مورد چگونگی روابط انسان با سایر انسان‌ها و حتی جامعه‌ی اسلامی با سایر جوامع سخن می‌گوید.

۵۹

طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟
 (۱) گمان می‌کنند به آن چه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - حرام می‌باشد.
 (۲) گمان می‌کنند به آن چه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - اجتناب‌ناپذیر است.
 (۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان غیرالهی است - حرام می‌باشد.
 (۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان غیرالهی است - اجتناب‌ناپذیر است.

۶۰

کدام مورد، جزو مسئولیت‌های اصلی پیامبر نیست؟
 (۱) دریافت و ابلاغ وحی (۲) مرجعیت دینی (۳) ولایت ظاهری (۴) ولایت باطنی

۶۱

There was a lot of in the basket.

- 1) apples 2) oranges 3) pens 4) cheese

۶۲

There too much bad news on television.

- 1) is 2) were 3) aren't 4) are

When I go shopping, I set a limit on spend, but I always end up going at least fifty percent above my original budget.

٦٣

- 1) enough money that I should
- 2) how much money will I
- 3) how much money I'll
- 4) a little money I may

1) What motivates people to change is a relentless and innate desire for self-improvement.

٦٤

2) Desire for self-improvement is what motivates people to change is relentless and innate.

3) To change is a relentless and innate desire and what motivates people for self-improvement.

4) Self-improvement and what motivates people is a relentless and innate desire for and to change.

My wife is hard to please and everything has to be perfect. To change furniture, she has already seen, and has pleased her, and we have to keep on looking for.

٦٥

- 1) twenty five slices / some of it
- 2) twenty-five pieces / no of it
- 3) twenty five slices / any of them
- 4) twenty-five pieces / none of them

Do you think that the train tickets are online tonight?

٦٦

- 1) pleasant
- 2) hospitable
- 3) available
- 4) familiar

To increase the quality and quantity of the products, all machines in the production lines must be serviced most

٦٧

- 1) frequently
- 2) physically
- 3) honestly
- 4) fortunately

People have the right to be serious about their general health. It is in fact the of life and death.

٦٨

- 1) matter
- 2) exercise
- 3) cradle
- 4) object

Our world needs a peacemaker to take an important to stop war and keep peace around the world.

٦٩

- 1) surf
- 2) sign
- 3) need
- 4) step

Do you know what the most language is?

٧٠

- 1) dangerous
- 2) ashamed
- 3) native
- 4) popular

The box office hit was directed by a famous director whose name me for the moment.

٧١

- 1) sticks
- 2) stays
- 3) runs
- 4) escapes

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

When you think about life on Earth, you think of many living things. Plants, insects and reptiles are all a ...1... of life on Earth. We think of these things ...2... they are the things that we see.

Do you want to know something amazing? These creatures ...3... only a small part of all living things on Earth. Where are the rest of them? You might say: They are here. They are all ...4... us, on us, inside us, and every where. Most of the living things on earth are so small that they can only be ...5... under a microscope. There are many tiny plants called alga, some kinds of molds, fungi, and bacteria.

1) level 2) role 3) matter 4) part

۷۲

1) though 2) although 3) because 4) if

۷۳

1) keep on 2) make up 3) give out 4) look after

۷۴

1) before 2) after 3) under 4) around

۷۵

1) caused 2) refused 3) raised 4) seen

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

Avocado's recent popularity growth is hard to ignore. As I have recently discovered from my recent trips around Europe, avocado is enjoying popularity beyond my native country. It is now on offer in most cafes and restaurants, especially when paired with poached eggs to create a delicious breakfast / lunch. On my recent trip to Berlin I was delighted by avocado chocolate cake which seemed like a healthier and more nutritious option than the normal version. I bought it in a vintage bike cafe. I tried it and it was delicious. Another day I went to a cafe place where the menu also offers avocado in all shapes and forms. My combination of toast, avocado, tomato jam and hummus was fantastic. It got me thinking: is this avocado craze explained by scientific facts? So decided to do a bit of research: what health benefits does avocado have to offer?

Well, there are quite a few reasons why avocado is described as a 'superfood'. Avocado is packed full of important vitamins and minerals. It has numerous health benefits. In many ways it helps us stay beautiful. It helps our digestive system which means it aids weight loss. It keeps our skin looking healthier and younger and our hair strong. It also has positive impact on the inside of our bodies! It helps prevent heart disease because it helps us maintain low cholesterol levels. It also strengthens bones and helps our blood sugar levels stay at a healthy level.

What does the passage mainly discuss?

- 1) An interesting incident.
- 2) Different types of avocado in Europe.
- 3) A popular fruit and its advantages for health.
- 4) Why a type of fruit is described as a superfood.

Which of the following best describes the author's attitude toward avocado?

- 1) Emotional
- 2) Positive
- 3) Balanced
- 4) Concerned

According to the passage, the writer

- 1) went on a trip to do research about avocado.
- 2) tried avocado only in his / her favorite place.
- 3) decided to collect information about avocado.
- 4) introduced new combinations of avocado to other people on his / her trips around Europe.

According to the passage 2, which of the following is NOT TRUE about avocado?

- 1) It keeps our blood sugar at a safe level.
- 2) It contains important vitamins and minerals.
- 3) The inside and the outside of our bodies are influenced by it.
- 4) It cures heart disease by controlling cholesterol levels.

معلم گزاره p را به صورت «۱۳ عددی اول است» و گزاره q را به صورت « $\sqrt{3}$ عددی گنگ است» تعریف کرد. او

گزاره مرکب «۱۳ عددی اول است اگر و تنها اگر گنگ بودن $\sqrt{3}$ نتیجه دهد که ۱۳ عددی اول نیست» را به

دانش آموزان داد تا با نماد ریاضی بنویسند. کدام دانش آموز درست عمل کرده است؟

- | | |
|---|--|
| ۱) زهرا: $p \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow q)$ | ۲) فاطمه: $p \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow q)$ |
| ۳) مریم: $p \Rightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ | ۴) سارا: $p \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ |

در جای خالی زیر، کدام گزینه قرار بگیرد تا قیاس استثنایی کامل گردد؟

مقدمه ۱: اگر $10 < x < 1$ ، آنگاه

مقدمه ۲: عدد بزرگتر از ۱ و کوچکتر از ۱۰ است.

نتیجه: ۲۵ بزرگتر از ۵ است.

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| ۱) x^2 مثبت است. | ۲) $x^2 < 5$ | ۳) x^2 مربع کامل است. | ۴) $x^2 > x$ |
|--------------------|--------------|-------------------------|--------------|

تساوی $\frac{10}{11}x + x = 5$ به صورت کلامی کدام گزینه می‌تواند باشد؟ (x: قیمت فروش کالا)

- (۱) ده درصد دو برابر قیمت فروش کالایی برابر ۵ شده است.
- (۲) قیمت کالایی پس از کسر ده درصد تخفیف از آن برابر ۵ شده است.
- (۳) ده درصد قیمت فروش کالایی به علاوه قیمت فروش آن برابر ۵ است.
- (۴) قیمت کالایی بعد از نود درصد تخفیف برابر ۵ شده است.

اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (a-2)x+3 & x \geq 1 \\ b & x < 1 \end{cases}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

در استدلال زیر کدام قسمت دارای اشتباه است؟

الف) $a^2c + b \geq ac + b$

ب) $a^2c \geq ac$

ج) $a^2 \geq a$

د) $a \geq 1$

- (۱) ج و د (۲) فقط ج (۳) ب و ج (۴) ب و د

اگر f تابعی با دامنه‌ی $\{-2, 0, 1, 3\}$ باشد، به طوری که به هر x در دامنه، ۳ واحد کمتر از دو برابر مربع آنرا نسبت دهد، برد تابع شامل چند عدد منفی است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

کدام نتیجه‌گیری با روش قیاس استثنایی نادرست است؟

- تمام دانش‌آموزانی که ریاضی یاد می‌گیرند، می‌توانند استدلال کنند.

(۱) - حمید دانش‌آموزانی است که ریاضی یاد می‌گیرد.

∴ حمید می‌تواند استدلال کند.

- مثلث متساوی‌الساقین دارای حداقل دو ضلع مساوی است.

(۲) - مثلث متساوی‌الاضلاع دارای سه ضلع مساوی است.

∴ هر مثلث متساوی‌الاضلاع یک مثلث متساوی‌الساقین است.

- اگر باران ببارد، زمین مرطوب می‌شود.

(۳) - الان زمین مرطوب است.

∴ باران باریده است.

- در هر معادله‌ی درجه دوم اگر Δ منفی باشد، معادله فاقد ریشه‌ی حقیقی است.

(۴) - در معادله‌ی درجه دوم $x^2 + 2x + 5 = 0$ ، Δ منفی شده است.

∴ معادله فاقد ریشه‌ی حقیقی است.

برای درستی گزاره «اگر n عددی زوج باشد، آنگاه n عددی اول است.» n در مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی چه

تعداد عضو می‌تواند داشته باشد؟

(۴) صفر

(۳) ۱

(۲) ۵

(۱) ۶

نماد ریاضی کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) مربع ثلث عددی کوچک‌تر یا مساوی مجموع آن عدد با ۲۰ است. $\left(\frac{x}{3}\right)^2 \leq x + 20$

(۲) مربع مجموع دو عدد، بزرگ‌تر از مجموع مربعات آن دو عدد است. $a^2 + b^2 < (a + b)^2$

(۳) چهار برابر تفاضل عددی از ۵، بزرگ‌تر از مکعب جذر آن عدد است. $4(x - 5) > (\sqrt{5})^3$

(۴) حاصل ضرب عددی در نصف آن، کوچک‌تر از مجموع مربع آن عدد با ۴ است. $x \times \left(\frac{1}{2}\right)x < (x + 4)^2$

در کدام حالت گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow q$ ، نادرست است؟

(۲) p نادرست، q درست

(۱) p درست، q نادرست

(۴) p و q درست

(۳) p و q نادرست

ساده شده‌ی نماد ریاضی «مجموع سه عدد فرد متوالی از مجذور عدد وسطی آنها بیست واحد کم‌تر است.»، کدام است؟ (عدد وسط را به صورت $2k + 1$ در نظر بگیرید.)

$$2k^2 - k - 11 = 0 \quad (۱)$$

$$2k^2 + k - 11 = 0 \quad (۲)$$

$$2k^2 - k + 11 = 0 \quad (۳)$$

$$2k^2 + k + 11 = 0 \quad (۴)$$

کدام گزینه در رابطه با تابع‌ها درست است؟

(۱) ضابطه $|y| = x^2 - x$ برای هر $x \in R$ یک تابع است.

(۲) ضابطه $y = x + 1$ برای هر $x \in R$ یک تابع همانی است.

(۳) اگر $f: A \rightarrow B$ یک تابع باشد، برای هر $x \in A$ یک و فقط یک $y \in B$ وجود دارد به طوری که $(x, y) \in f$ است.

(۴) دو تابع $f(x) = \frac{x^2 - 1}{2(x^2 - 1)}$ و $g(x) = \frac{1}{2}(x^2 + 1)$ با هم برابرند.

کدام گزاره‌ی شرطی زیر دارای ارزش نادرست است؟

(۱) اگر $9 = (-3)^2$ ، آن‌گاه $1 + \sqrt{2}$ عددی گنگ است.

(۲) اگر $0 < -2$ ، آن‌گاه ۱۲۱ مربع کامل است.

(۳) اگر -1 بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی باشد، آن‌گاه ۱ عددی مرکب است.

(۴) اگر $Z \subset N$ ، آن‌گاه $\sqrt{144}$ عددی گنگ است.

اگر گزاره‌ی «هر عدد مضرب ۴ مربع کامل است.» و گزاره‌ی «چهار برابر هر عدد فردی الزاماً مربع کامل نیست.» را به

ترتیب با p و q نشان دهیم، آن‌گاه ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)] \Leftrightarrow \sim p \quad (۱)$$

$$[(q \Rightarrow p) \wedge (\sim p \vee \sim q)] \quad (۲)$$

$$p \wedge q \Rightarrow p \vee q \quad (۴)$$

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow p \wedge q) \quad (۳)$$

اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد،

ارزش گزاره‌های $p \vee (\sim q \wedge r)$ و $(\sim p \vee q) \wedge (p \wedge r)$ به ترتیب کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

کدام یک از گزاره‌های زیر گزاره‌ای همواره درست است؟

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q) \quad (۱)$$

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q) \quad (۲)$$

$$((p \wedge (p \vee q)) \Leftrightarrow p \quad (۳)$$

$$(\sim p \wedge \sim q) \Leftrightarrow \sim(p \wedge q) \quad (۴)$$

روش به کار رفته در کدام استدلال درست است؟

(۱) n فرد است $\rightarrow n^2$ فرد باشد.
۴۹ فرد است.

$\therefore$ فرد است: ۷

(۲) اگر زمستان باشد، آنگاه هوا سرد است.
هوا سرد است.

$\therefore$ زمستان است.

(۳) $x^2 > 0 \Rightarrow x > 0$
۵ > ۰

$\therefore 25 > 0$

(۴) اگر دو خط موازی باشند، آنگاه یکدیگر را قطع نمی‌کنند.
 d_1 و d_2 یکدیگر را قطع نمی‌کنند.

$\therefore d_1$ و d_2 موازی‌اند.

۹۸ اگر در تابع ثابت $f(x) = C$ (با شرط $C \neq 0$) داشته باشیم: $f(a+b) = f(a) \times f(b)$ و $g(x)$ تابع همانی باشد،

آنگاه حاصل $\frac{\sqrt{2}}{2} f(1+\sqrt{2}) \times g(-\sqrt{2})$ کدام است؟
(۱) $1+\sqrt{2}$ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) $-1-\sqrt{2}$

۹۹ اگر $p \Leftrightarrow q$ دارای ارزش درست باشد، ارزش کدام گزاره لزوماً نادرست است؟

(۱) $p \vee q$ (۲) $p \wedge \sim q$ (۳) $p \wedge q$ (۴) $p \Rightarrow q$

۱۰۰ نقیض گزاره $p \Leftrightarrow q$ کدام است؟

(۱) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$ (۲) $\sim p \Leftrightarrow q$
(۳) $(\sim p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee \sim q)$ (۴) $(\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$

۱۰۱ آرایه‌ی تشبیه در کدام گزینه بیش‌تر از گزینه‌های دیگر است؟

(۱) بر خود چو شمع خنده‌زنان گریه می‌کنم
(۲) رخ گل را که عکس روی یار است
(۳) از بس که کوتاه است و سیه زلف یار من
(۴) تنست در جامه چون در جام، باده
تا با تو سنگدل چه کند سوز و ساز من
هوا مشاطه، آب آینه‌دار است
گویی که روز من بود و روزگار من
دلت در سینه چون در سیم، آهن

جمله‌ی شب می‌گداز و جمله شب خوش می بسوز
مرغ دلم از سینه پیریدن گرفت باز
تا همه عمر بعد از این من شب و روز از آن خورم
هزار اکسیر اگر خورشید آموز

- (۱) گر تو یارا عاشقی مانده‌ی این شمع باش
- (۲) سیمرغ کوه قاف رسیدن گرفت باز
- (۳) دوش چه خورده‌ای بگو ای بت همچو شکرم
- (۴) چو مه از تن بیرون رو ای دوست

وین سربلندی از قد آن سروقامت است
تا زنخدانش چو گوی و زلف چون چوگان بود
دور فرماینده‌ی خاتم جم می‌گذرد
دلم در بی‌قراری چشمه‌ی مهتاب را ماند

- (۱) بر آستان عشق سر ما بلند شد
- (۲) دل چو گوی و پشت چون چوگان عشاق را
- (۳) لب لعل تو به این آب نخواهد ماندن
- (۴) لب‌ت تا در شکفتن لاله‌ی سیراب را ماند

گرد گلزار برآنند که بوی تو کشند
آخر الامر همه رخت به سوی تو کشند
شب زمانی که در آن طره‌ی موی تو کشند
خویش را بی‌خرد و مست به کوی تو کشند

- (۱) سرو را در نظر آرند به یاد قد تو
- (۲) هر کسی روی به سویی به امیدی دارد
- (۳) روز ایشان بود آن گه که به رویت نگرند
- (۴) عارفان از چمن قدس چو بوی تو کشند

من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی
جهان چون شب و تیغ‌ها چون چراغ
ز من رمیده که او خوی گفت و گو دارد
مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم

- (۱) ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی
- (۲) چو دریای خون شد همه دشت و راغ
- (۳) چو آینه است و ترازو خموش و گویا، یار
- (۴) چون شب‌بنم اوفتاده بدم پیش آفتاب

- (۱) خواجه و حافظ (۲) سعدی و حافظ (۳) ابن‌یمین و خواجه (۴) ابن‌یمین و سعدی

- (۱) تیموریان - جامی و دولتشاه
- (۲) مغولان - جامی و سلمان ساوجی
- (۳) ایلخانان - خواجه و حافظ
- (۴) تیموریان - حافظ و خواجه

درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد

- (۱) درخت دوستی - نهال دشمنی
- (۲) درخت دوستی - کام دل
- (۳) نهال دشمنی - رنج بی‌شمار
- (۴) نهال دشمنی - کام دل

کدام گزینه با بیت «سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) عاقلان را کی خبر باشد ز حال عاشقان؟ / کی شناسد درد ما جز آن که باشد مرد ما؟
- (۲) ای خوش آن عاشق سرمست که در پای حبیب / سر و دستار نداند که کدام اندازد
- (۳) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر / به سر نکوفته باشد در سرایی را
- (۴) هر که در آتش نرفت بی خبر از سوز ماست / سوخته داند که چیست پختن سودای خام

در کدام ابیات تشبیه فشرده وجود دارد؟

- (الف) سیر سپهر و دور قمر را چه اختیار / در گردشند بر حسب اختیار دوست
 - (ب) آتش عشق است کاندلر نی فتاد / جوشش عشق است کاندلر می فتاد
 - (ج) در شجاعت شیر ربانستی / در مروّت خود که داند کیستی
 - (د) ای جواب سرو قد گویی ببر / پیش از آن کز قامتت چوگان کنند
- (۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) الف - د

کدام گزینه از جمله کتاب‌هایی که به نثر ساده در خارج از ایران نوشته شده‌اند، نیست؟

- (۱) کتب داراشکوه (۲) شرفنامه‌ی بدلیسی (۳) عین الحیات (۴) بدایع الوقایع

کدام گزینه با بیت «ای صاحب کرامت شکرانه‌ی سلامت / روزی تفقّدی کن درویش بی‌نوا را» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) چو خود را قوی حال بینی و خوش / به شکرانه، بار ضعیفان بکش
- (۲) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوان‌مردی کوش
- (۳) چو گل گر خرده‌ای داری، خدا را صرف عشرت کن / که قارون را غلط‌ها داد سودای زران‌دوزی
- (۴) ره نیک‌مردان آزاده گیر / چو استاده‌ای، دست افتاده گیر

کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) بعد از حمله ویران‌گر مغولان و هجوم وحشیانه تیمور، دوستانان فرهنگ و اخلاق به تصوف پناه بردند.
- (۲) دلیل نام‌گذاری سبک «عراقی» این است که بعد از مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.
- (۳) سبک عراقی از اوایل قرن ششم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.
- (۴) با پایان یافتن خلافت عباسی، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی، رونق بیشتری گرفت.

در همه‌ی گزینه‌ها «واژه‌ی ترکی» به کار رفته است، به جز

- (۱) کوتاه‌اندیشی که با صاحب‌قران گردد طرف / می‌گذارد این چنین گردون سزایش در کنار
- (۲) یابد چون پس از خورش ساده ز باده پرورش / تا که برد بدو پرورش یا که کند بر او کمین
- (۳) چون هوای ملک دل بیند کز این‌سان گرم شد / خیمه بر چشمم زند بیلاق و قشلاقش نگر
- (۴) اندر آن عالم نه لشکر نی قشون / نی کسی روزی خورد از کشت و خون

- (۱) بر صفحه‌ی دلی که غم عشق را سزااست / ما شوخ‌دیدگان غم دنیا نوشته‌ایم
- (۲) کوه گناه ما نتواند تمام کرد / سنگ کمی که ما به ترازو نهاده‌ایم
- (۳) چون صبح زیر خیمه‌ی دل‌گیر آسمان / در آرزوی یک نفس بی‌غمانه‌ایم
- (۴) هم‌چو شاهینی است چشم لاله رنگ آن پری / شهیر خود را نگارین کرده از خون شکار

- (۱) به همه کار تویی راهنمایی تن خویش / خسروی تو دل تو راهنمای تو کند
- (۲) شد عقل ما عقیم ز بس با تغافلیم / فریاد از این تغافل و عقل عقیم ما
- (۳) آنرا نگر از کشتن آن‌ها چه زیان بود / این را نگر از کشتن این‌ها چه زیان است
- (۴) مارا به از این دار و دل ما به از این جوی / من هیچ ندانم که مرا با تو چه کار است

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- (۱) نیز چه خواهی دگر؟ خوش بزی و خوش بخور / اندۀ فردا مبر گیتی خواب و باد
- (۲) گو خواه زمانه آب و خواه آتش باش / تو شاد بزئی و در میانه خوش باش
- (۳) من و ملازمت غم، که دستگاه نشاط / ز چشم مردم این روزگار تنگ‌تر است
- (۴) شاد زی با سیاه چشمان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد

- (۱) شرح ظهور چنگیزخان
- (۲) تاریخ خوارزمشاهیان را ذکر کرده است.
- (۳) چگونگی فتح قلعه‌های اسماعیلیه را شرح داده است.
- (۴) لغات عربی و واژه‌های مغولی در آن بسیار کم است.

- (۱) از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر که نثری ساده و عالمانه دارد.
- (۲) کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.
- (۳) اثری در قالب مثنوی که شاعر در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.
- (۴) کتابی که تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه.ق دربر می‌گیرد.

- (۱) ۱۰ - یونان - روم - یونان - روم - مصر
- (۲) ۲۰ - حکومت ساسانیان - روم شرقی - ایران - شام - مصر
- (۳) ۲۰ - حکومت ساسانیان - یونان - یونان - شام - ایران
- (۴) ۱۵ - حکومت امپراتوری روم شرقی - روم غربی - روم - ایران - شام

نوشته پیترو دولاواله فرانسوی درباره ایران، جزو کدام منابع تاریخی به شمار می‌رود؟
(۱) زندگی‌نامه (۲) تکنگاری (۳) سفرنامه (۴) کتب جغرافیایی

پیامبر اکرم (ص) پس از آگاهی از دسیسه مشرکان در دارالندوه به کدام اقدام دست زد؟
(۱) پیمان مخفیانه‌ای در عقبه منا با یثربیان بست.
(۲) مخفیانه از مکه خارج و عازم یثرب شد.
(۳) به همراه علی (ع) عازم یثرب شد.
(۴) از تبلیغ دین اسلام در اطراف خانه خدا، دست برداشت.

ظروف برنجی موجود در مقبره تیمور که حاوی اشعاری درباره‌ی فتوحات تیمور هستند، جزو کدام یک از منابع تاریخی‌اند؟
(۱) سیاست‌نامه‌ها (۲) مکان‌های تاریخی (۳) دست‌ساخته‌های انسان (۴) تاریخ منظوم

کدام یک از آثار زیر، به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد؟
(۱) المسالك و الممالك (۲) انساب الاشراف (۳) قابوس‌نامه (۴) ظفرنامه

کدام گزینه درباره‌ی شیوه‌های نگارش تاریخ نادرست است؟
(۱) اولیاء الله آملی، تاریخ رویان از قدیمی‌ترین ایام تاریخ تا ۷۶۴ ق را نوشته است.
(۲) تاریخ سیستان از جمله تاریخ‌های محلی است که نویسنده‌ی آن ناشناخته است.
(۳) فارسنامه‌ی ابن‌بلخی یک تاریخ محلی و تاریخ بیهقی یک نوع تاریخ‌نگاری تحلیلی است.
(۴) تجارب‌الامم اثر مسعودی و مروج‌الذهب از ابن مسکویه از نمونه‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی‌اند.

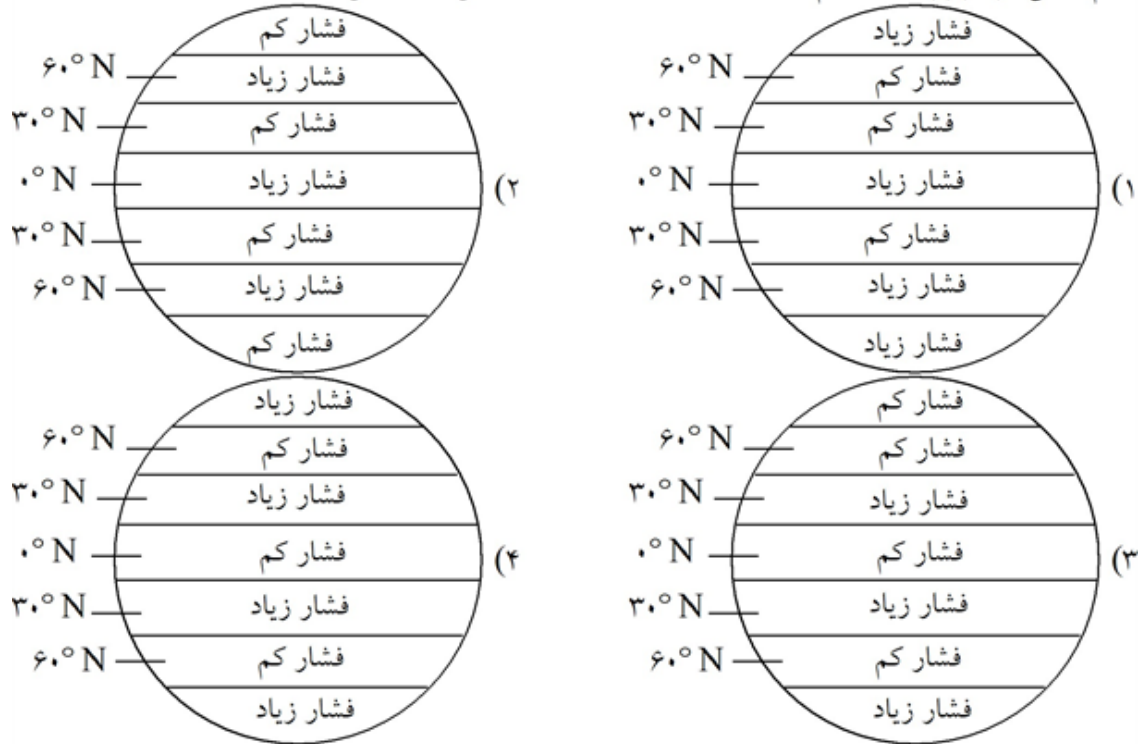
تاریخ‌نگاری ترکیبی از چه قرن‌ی متداول شد و کتاب فتوح البلدان اثر کیست؟
(۱) اواخر قرن دوم هجری - دینوری
(۲) اواخر قرن سوم هجری - بلاذری
(۳) اوایل قرن سوم هجری - ابن مسکویه
(۴) اوایل قرن چهارم هجری - مسعودی

در کدام گزینه نام اثر و نویسنده با یک‌دیگر مغایرت دارد؟
(۱) الطبقات الکبری اثر ابن سعد کاتب واقدی
(۲) صورة الارض اثر ابن حوقل
(۳) انساب الاشراف اثر بلاذری
(۴) احسن التقاسیم فی معرفه الاقالیم اثر ابن ابی اصیبعه

یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟
(۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل
(۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
(۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
(۴) تعیین فاصله‌ی زمانی و مکانی بین راوی و خبر

پژوهشگران در مرحله سنجش اعتبار و نقد راوی، چه موضوعی را بررسی می‌کنند؟
(۱) مطابقت یا عدم مطابقت خبر و گزارش تاریخ با عقل و منطق
(۲) مطابقت یک خبر یا منبع تاریخی با سایر منابع
(۳) ویژگی‌های هویتی و گرایش فکری، مذهبی و سیاسی راوی
(۴) گزینه‌های ۱ و ۲

کدام شکل مراکز پرفشار و کم فشار را در مدارهای مختلف زمین به درستی نشان داده است؟



همه موارد زیر با مفهوم کانون ناحیه در زیست بوم نواحی استوایی، مطابقت دارد، به جز:

- (۱) دوره‌ها و در سال‌های خشکسالی از کانون ناحیه به سمت مرزها، افزایش می‌یابد.
- (۲) تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی از مرزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.
- (۳) تعدد و قد درختان از کانون ناحیه به سمت مرزها، کاهش می‌یابد.
- (۴) تعداد ماه‌های وقوع بارش از مرزهای ناحیه به سمت کانون، افزایش می‌یابد.

یکی از مناطق پرباران کره‌ی زمین، حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه است. علت پربارانی این منطقه کدام است؟

- (۱) رانده شدن هوای نسبتاً گرم به سمت بالا توسط توده هوای قطبی
- (۲) برخورد هوای مرطوب اقیانوسی با هوای گرم و خشک بیابانی
- (۳) رانده شدن هوای سرد و قطبی بر روی هوا گرم و مرطوب استوایی
- (۴) برخورد هوای گرم و مرطوب با رشته‌کوه‌های منطقه و صعود به سمت بالا

کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های آب و هوای سرد در «نظریه‌ی کوپن» است؟

- (۱) اختلاف دمای زیاد - کمبود بارش
- (۲) بارش تابستان بیش‌تر از زمستان - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
- (۳) کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه
- (۴) مناسب برای جنگل‌های بارانی - بارش در زمستان بیش‌تر از تابستان

- در کدام یک از موارد زیر ارتباط بین جملات سمت راست و چپ، به درستی بیان شده است؟
- الف) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان ارائه می‌کند و انسان در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زند ← نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.
- ب) امروزه همه‌ی نواحی و نیز حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر اقتصادی تحت‌تأثیر یکدیگر می‌باشند ← انسان‌ها نواحی را به‌وجود می‌آورند.
- ج) در چهل سال اخیر با ایجاد کارخانه‌ها در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است. ← نواحی با یکدیگر رابطه و کنش مقابل دارند.
- د) تصمیم‌گیری برای ایجاد ناحیه‌ی گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی و توسعه‌ی کشاورزی در یک ناحیه ← نواحی تحت‌تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

- چرا قاره‌ی آفریقا یک ناحیه قلمداد نمی‌شود؟
- ۱) از نظر معیارهای فرهنگی و طبیعی متجانس نیست. ۲) از نظر معیارهای فرهنگی و طبیعی متجانس است.
- ۳) توزیع ثروت در این قاره عادلانه نیست. ۴) از نظر معیارهای انسان متجانس نیست.

- کدام عبارت توده‌ی هوا را بهتر معرفی می‌کند؟
- ۱) قسمت بزرگی از هوا که از نظر دما و فشار در جهت قائم یک‌نواخت باشد.
- ۲) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت در جهت افقی یک‌نواخت باشد.
- ۳) حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و فشار از پایین به بالا با کاهش روبه‌رو باشد.
- ۴) قسمتی از تروپوسفر که از نظر دما و رطوبت در جهت قائم یک‌نواخت باشد.

- کدام عبارت با مفهوم «ناحیه» در دانش جغرافیا مطابقت بیشتری دارد؟
- الف) با هدف شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف صورت می‌گیرد.
- ب) از نظر ویژگی‌های جغرافیایی دارای وحدت و همگونی نسبی است.
- ج) براساس معیارهای طبیعی و انسانی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم شده است.
- د) برای تعیین حدود آن یک یا چند معیار به‌کار رفته می‌شود.
- ۱) ج و د ۲) الف و ج ۳) الف و ب ۴) ب و د

- تغییرات دمای شب و روز و یخ بستن آب در شکاف سنگ‌ها از عوامل پیدایش کدام نوع هوازدگی است؟
- ۱) فیزیکی ۲) فرسایشی ۳) شیمیایی ۴) زیستی

- کدام گزینه مربوط به اشکال فرسایشی کاوشی است؟
- ۱) آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی ۲) باتلاق‌ها و دماغه‌ی ماسه‌ای
- ۳) غارها و طاق‌های دریایی ۴) آب‌سنگ‌ها و ستون‌های سنگی دریایی

- در مورد تفاوت فرهنگ‌ها، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟
- ۱) فرهنگ‌های مختلف گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخ یکسانی ندارند.
- ۲) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- ۳) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.
- ۴) تمامی فرهنگ‌ها در همه‌ی سرزمین‌ها مدتی طولانی دوام می‌آورند.

۱۴۲

عقاید و ارزش‌های اسلامی با به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود پیدا می‌کنند.

- (۱) پذیرش انسان‌ها - تاریخی
- (۲) گسترش در جهان - دینی
- (۳) مقاومت در برابر ظلم - انسانی
- (۴) پیروزی مستضعفین بر مستکبرین - جهانی

۱۴۳

- چه عاملی باعث پیوند خوردن قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران شد؟
- (۱) تغییر شکل دادن استبداد ایلی و قومی
 - (۲) شکل‌گیری استبداد استعماری
 - (۳) قدرت نظامی و صنعتی دولت‌های استعماری
 - (۴) سازش با دولت‌های غربی

۱۴۴

- استعمارگران پنهان و مجریان آشکار از ویژگی‌های کدام نوع از استعمار است؟
- (۱) استعمار فرانکو
 - (۲) استعمار قدیم
 - (۳) استعمار نو و فرانکو
 - (۴) استعمار نو

۱۴۵

- فرهنگ اسلامی در دوران خلافت به چه دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟
- (۱) قدرت و غنای خود
 - (۲) ضعف فرهنگی مهاجمین
 - (۳) تلاش و کوشش عالمان مسلمان
 - (۴) نبود فرهنگ‌های موازی

۱۴۶

- استبداد استعماری در جهت گسترش چه عاملی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟
- (۱) تبدیل استبداد ایلی و قومی به استبداد استعماری
 - (۲) نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب
 - (۳) رویارویی با فرهنگ توانمند اسلامی
 - (۴) قدرت وسلطه جهان غرب

۱۴۷

- کدام گزینه از نمونه‌های تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها است؟
- (۱) احترام به تفاوت‌ها
 - (۲) صلح جهانی
 - (۳) تأکید بر نقاط مشترک
 - (۴) مراسم حج

۱۴۸

- مشخصات فرهنگ استکبار چیست؟
- (۱) قرار ندادن عقاید و هنجارها در خدمت گروه خاص
 - (۲) سخن گفتن از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی
 - (۳) دنبال کردن سعادت همه‌ی انسان‌ها و تسلط یک قوم و گروه خاص بر دیگران
 - (۴) تسلط یک قوم و گروهی خاص بر دیگران و به ضعف و ناتوانی کشیدن آن‌ها

۱۴۹

- کدام گزینه با توجه به تأثیر دولت‌های استعماری غربی بر جوامع اسلامی، نادرست است؟
- (۱) جوامع اسلامی، از طریق سازش با دولت‌های غربی و پیوند با قدرت استعمارگران، استبداد ایلی و قومی را به استبداد استعماری تبدیل کردند.
 - (۲) دولت استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه‌ی سیاسی خود درآوردند.
 - (۳) دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیش‌تر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب خود ساختند.
 - (۴) قدرت سیاسی جوامع اسلامی را که تا قبل از استعمار، بیش‌تر اسلامی و دینی بود، به قدرت قومی و قبیله‌ای پیوند زدند.

۱۵۰

- عبارت «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» مربوط به کدام دسته از پرسش‌های بنیادی است؟
- (۱) هستی‌شناسانه
 - (۲) معرفت‌شناسانه
 - (۳) انسان‌شناسانه
 - (۴) فرهنگ‌شناسانه

اگر ما اطلاعاتی از اندیشه‌های یک تمدن نداشته باشیم،

- (۱) نمی‌توانیم بگوییم در مورد چه مسائلی می‌اندیشیده‌اند.
- (۲) می‌توانیم بگوییم در مورد مسئله‌های اساسی زندگی اندیشیده‌اند.
- (۳) می‌توانیم ادعا کنیم که بر تمدن‌های بعدی تأثیری نداشته‌اند.
- (۴) یعنی آثار مکتوبی از آن‌ها بر جای نمانده است.

کدام گزینه به‌ترتیب درباره‌ی زمان و مکان پیدایش دانش فلسفه صدق می‌کند و چه دانش‌هایی از لحاظ زمان و مکان پیدایش مانند فلسفه هستند؟

- (۱) قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد - یونان - تمامی دانش‌ها
- (۲) نمی‌توان تعیین کرد - مصر، بین‌النهرین و ایران باستان - ریاضیات و هندسه
- (۳) اواخر قرن هفتم و اوایل قرن ششم پیش از میلاد - مشخص نیست - تمامی علوم عقلی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد - مشخص نیست - تمامی دانش‌ها

کدام مورد نادرست است؟

- (۱) پارمنیدس، آخرین فیلسوف از میان فلاسفه‌ی یونان است.
- (۲) فیثاغورس یکی از پایه‌گذاران ریاضیات و هم‌چنین فلسفه است.
- (۳) مورخین فلسفه، معمولاً تالس را نخستین فیلسوف یونان معرفی می‌کنند.
- (۴) هراکلیتس را به خاطر سخنان پیچیده و مبهمش، هراکلیت تاریک‌اندیش خوانده‌اند.

کدام گزینه درباره‌ی عقاید پروتاگوراس صحیح نیست؟

- (۱) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.
- (۲) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
- (۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوت‌اند و شناخت افراد تعیین‌کننده‌ی چگونگی اشیا است.
- (۴) اگر هم حقیقی هست، نسبی است.

کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) فلسفه درباره‌ی موجود خاصی بحث می‌کند و احکام و قواعد آن‌را بررسی می‌کند.
- (۲) فیلسوفان درباره‌ی مسائل بنیادی هنر، جامعه‌شناسی، فیزیک و سایر علوم می‌اندیشند.
- (۳) دیدگاه فیلسوفان در فلسفه‌ی اولی در اظهارنظر آنان در مسائل بنیادی هنر و جامعه و مانند آن‌ها، تأثیرگذار است.
- (۴) هر موضوع با اهمیتی که توجه فیلسوفان و اندیشمندان را جلب کند، می‌تواند فلسفه‌ای پیدا کرده و فلسفه‌ی مضاف محسوب شود.

کدام گزینه درباره‌ی تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) مختص فیلسوفان و دانشمندان علوم انسانی است.
- (۲) نیازمند آگاهی از دانش فلسفه و نظریات فیلسوفان است.
- (۳) حتی یک نوجوان نیز می‌تواند آن‌را تجربه کند.
- (۴) بررسی قانون‌مند پرسش‌های فلسفی و سطح دوم تفکر است.

- (۱) جستجو واسطه‌ای رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است.
- (۲) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.
- (۳) تفکر یک امر خدادادی است و در اثر تمرین و ممارست به وجود نمی‌آید.
- (۴) تفکر شرط لازم هر کاری است در صورتی که شرط کافی نیست.

- (۱) از چه طریقی می‌توان در شاخه‌ای از علم به مدارج بالایی رسید؟
- (۲) ماده اولیه ساخت جهان چه بوده است؟
- (۳) نگرش انسان‌ها نسبت به سرنوشت‌شان چگونه است؟
- (۴) از چه طریقی با سرنوشت و سرگذشت اقوام گذشته آشنا شویم؟

- (۱) تفکرات آن‌ها تحت تأثیر اندیشه‌های مردم آتن قرار داشت و همین هم آن‌ها را در تاریخ بسیار برجسته کرد.
- (۲) معتقد بودند شناخت جهان کاملاً منوط به یادگیری فن سخنوری و جدل است.
- (۳) به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار داده و نسبت به واقعیت شکاک بودند.
- (۴) نظریات دانشمندان را به علت تضاد و عدم توانایی در تفسیر درست از جهان بیهوده دانسته و منادی بی‌اعتباری اندیشه شدند.

- (۱) انتخاب محل سکونت پس از معرفی دوستش و بررسی شرایط آن‌جا
- (۲) رأی دادن به یک نامزد انتخاباتی بلافاصله بعد از حمایت افراد مشهور و سرشناس از او
- (۳) انتخاب همسر پس از معرفی خانواده و ارزیابی نظرات روان‌شناسان و آشنایی با یک‌دیگر
- (۴) خرید اتومبیل با توجه به قیمت و مدل و بررسی نظر کارشناس خودرو

- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران
- (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک
- (۳) شیوه خردگرایانه
- (۴) روش علمی

- (۱) کردار خودشان
- (۲) رفتارهای انسان
- (۳) هماهنگی تغییرات و تحولات
- (۴) پذیرش تغییرات نوین

- (۱) بازی‌های انفرادی
- (۲) در کنار هم بودن ولی به تنهایی بازی کردن
- (۳) گروهی بازی کردن
- (۴) بازی با هم جنس خود

- (۱) راه رفتن انسان و لانه‌سازی حیوانات، نمونه‌هایی از رفتار هستند - مرحله‌ی بعد توجه، احساس است.
- (۲) به انواع تفکر، شناخت پایه می‌گویند - ردیابی حرکات، توسط چشم نشان‌دهنده‌ی شناخت است.
- (۳) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده‌ی جاندار، رفتار می‌گویند - حافظه و ادراک، شناخت پایه محسوب می‌شوند.
- (۴) غذا خوردن و خوابیدن نمونه‌هایی از رفتار هستند - بالاترین سطح شناخت عالی استدلال است.

- (۱) شناختی
- (۲) بالینی
- (۳) جسمانی - حرکتی
- (۴) هیجانی

- (۱) زمینه‌یابی
- (۲) مصاحبه
- (۳) مشاهده
- (۴) آزمون

- (۱) روان‌شناسی علم دقیق‌تری است.
- (۲) پدیده‌های روان‌شناختی گسترده‌تر هستند.
- (۳) روان‌شناسی علم پدیده‌های روانی ناخوش است.
- (۴) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های متعدد است.

- (۱) عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
- (۲) اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
- (۳) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده
- (۴) به دست آوردن اطلاعات کم‌تر در مقایسه با شرایط آزمایشی

- (۱) رژه‌ی سربازان در مراسم ملی و آیینی
- (۲) بردن غذا از محلی به محل دیگر توسط گروهی از مورچه‌ها
- (۳) لبخند زدن کودک هنگام ورود مادر به اتاق
- (۴) بازیابی گذشته و عبرت گرفتن از آن

- (۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی است.
- (۲) روش علمی می‌تواند به تمامی پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.
- (۳) هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.
- (۴) تعریف عملیاتی اضطراب عبارت است از «دلشوره و نگرانی‌ای که در موقعیت تنش‌زا احساس می‌کنیم».