

- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: محمل: کجاوه که بر شتر بندند، مهد / توقیع: امضا کردن فرمان، مهر کردن نامه و فرمان / نژند: خوار و زبون، اندوهگین
- ۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
(کوشک: قصر و هر بنای رفیع) (طوع: فرمان‌برداری، اطاعت، فرمانبری) (جمله: همه، سراسر) (شائبه: شک و گمان)
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (مشعشع: درخشان، تابان) «شعله‌ور»، غلط است.
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
در این گروه کلمه، املاي «ربوبیت و الوهیت» غلط است.
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در گزینه‌ی ۱: املاي «ذلت» غلط آمده است.
در گزینه‌ی ۳: املاي «شبهه» غلط آمده است.
در گزینه‌ی ۴: املاي «فرونگذارند» غلط آمده است.
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حیات/خواست
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) محمل (۲) قالب (۴) نفایس
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برزیگران دشت خون: پرویز خرسند، ادبیات پایداری / مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی، ادبیات عرفانی / کلیه و دمنه: نصرالله منشی، تعلیمی
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
الف) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ (نعمت‌الله ولی)
ب) جهد بر توست و بر خدا توفیق / زن که توفیق و جهد هست رفیق (سنایی)
- ۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (بالای تو از سرو متناسب‌تر است: تشبیه تفضیل) (بنده: ایهام: ۱- شخص من، ۲- اسیر و دربند) (بنده و آزاد: تضاد)
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
الف) باد صبا ← استعاره مکنیه
ب) خورشید صفت: مانند خورشید = تشبیه
ج) تاب: ایهام تناسب: ۱- تاب و توان ۲- تابش با کلمات پرتو و خورشید تناسب دارد.
د) چشم و چشمه: جناس ناقص افزایشی
ه) مؤمن و کفار ← تضاد
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ دل همانند صفه‌ی صفا است/ و ما مانند صوفیان هستیم. در گزینه‌ی ۳ میدان وفا تشبیه است/ میدان وفا مشبیه برای دل جوانمرد من است. درد من مانند درمان دل‌سوختگان است. در گزینه‌ی ۴ الفاظ همانند دود هستند و معنی همانند آتش است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این بیت، تشبیه هست، ولی کنایه‌ای دیده نمی‌شود. حلقه زلف = زلف مانند حلقه در سایر ابیات:

(۱) حلقه در گوش نهادن کنایه از بنده و خدمتکار کسی شدن است. مانند کعبه حلقه به گوش شدن معنای ظاهری نیز دربردارد که به مانند خانه کعبه حلقه بر گوش دارد.

(۲) حلقه بر در بودن کنایه از راه نداشتن به حریم و خلوت است. چون مجنون در عالم واقع حلقه‌ای بر در کعبه شده بود و در باطن هم راهی به خانه کعبه نداشت، در تشبیه معنای ظاهری عبارت برداشت می‌شود و در کنایه معنای باطنی آن به ذهن می‌رسد.

(۳) کنایه‌ای همانند بیت گزینه ۲ به کار رفته است و گوش را به حلقه بیرون در تشبیه می‌کند که به داخل راه ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «را» در گزینه (۱) به معنی «برای»، حرف اضافه است.

هیچ هنر نیست مرا = هیچ هنری برای من نیست.
متمم

اما در سایر گزینه‌ها نشانه فک اضافه است. «را» فک اضافه بین مضاف و مضاف‌الیه جابه‌جا شده می‌آید. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): بسوزد عالمی را دل = دل عالمی را بسوزد

گزینه (۳): تیر بلا را سپر شوند = سپر تیر بلا بشوند

گزینه (۴): به لب رسید مرا جان = جان من به لب رسید

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همه صامت‌ها و مصوت‌ها در واژه را واج گویند.

آواشناسی (۱۰ واج) زبان‌شناسی (۱۱ واج) ریخته‌گری (۹ واج)

- جداگانه (۸ واج) استدلال (۹ واج) انباشته (۸ واج)

متبسم ← م ت ب س س م = ۱۰ واج

شکفته‌تر ← ش ک ف ت ر = ۱۰ واج

مرکبات ← م ر ک ک ب ا ت = ۱۰ واج

- بی‌واسطه: (۸ واج)

تخصصی: (۹ واج)

مسؤولین: (۸ واج)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت صورت سوال: توصیه به تلاش برای کسب روزی

مفهوم مقابل: تلاش نکردن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خداوند عشق خود را قبل از آفرینش آسمان به من عطا کرده و از ابتدا ابروی جانان، منظر چشم من بوده است. (عشق ازلی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در هر دو بیت می‌گوید که در غم هجران دوست و معشوق، حتی سنگ نیز به ناله و فریاد می‌آید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «منزلت» در این گزینه در معنی «منزل تو» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «قدر و جاه».

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: إلحاح: پافشاری کردن، اصرار کردن / جنیت: یدک، جنیت‌کش (جنب، کنار) / حمیت: مردانگی، غیرت / ازار: لنگ (عذار: چهره) / سِلک: رشته، نخ (سلوک: طی کردن راه عرفان) / سَفَت: دوش، کتف (سِفَت: انعطاف‌ناپذیر) / اعور: یک‌چشم (عور: برهنه) / همیان: کیسه‌ی پول / عَلَق: خون بسیار سرخ، خون غلیظ

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 (۱) بسیار ... کن (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - امر کننده (معادل أدق برای «أَمَارَة» که مبالغه است، نیست). نَفْس‌هایمان نیز اشتباه ترجمه شده است.
 (۲) دعاها (الدعاء) مفرد لاجمع! - یاریمان کن (← توضیحات گزینه ۱، بسیار ... کن) - فرمان می‌دهند (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
 (۳) بسیار (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - فرمان می‌دهند (← توضیحات گزینه ۲).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 خطاها به ترتیب: گاه، استفاده نموده - ایرانیانی که ... (تفاوت ساختار) - گاهی، استفاده کرده

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کانت تعلّم: آموزش می‌داد [رد سایر گزینه‌ها]
 ابنّها: پسرش [رد گزینه‌ی ۴]

الفنون النافعة: هنرهای سودمند [رد سایر گزینه‌ها]

ترشده: او را هدایت می‌کرد [رد سایر گزینه‌ها]

الصفات الطّیبة: ویژگی‌های نیکو [رد گزینه‌های ۱ و ۴]

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. إناک: پرهیز، تو را برحذر می‌دارم. [رد گزینه‌های ۱ و ۴] / الکذاب: دروغگو، بسیار دروغگو [رد گزینه‌ی ۴] / کالسرّاب: هم‌چون سراب [رد گزینه‌ی ۳] / یقرّب: نزدیک می‌کند [رد گزینه‌های ۳ و ۴] / یُبعد: دور می‌کند [رد گزینه‌های ۳ و ۴]

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی درست سایر گزینه‌ها:

(۲) زمان گذشت و قلبم می‌گوید که تو می‌آیی.

(۳) بزرگ‌ترین شاعران ایرانی ملمّع‌های بسیاری دارند.

(۴) گاهی چشمه‌ی زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود.

ترس از سخن گفتن در مقابل مردم یکی از بیشترین ترس‌های رایج در جهان به شمار می‌رود. به صرف تفکر درباره‌ی سخن گفتن در مقابل دیگران، نبض‌های قلب برخی از اشخاص بالا می‌رود و نفَس‌هایشان قطع می‌شود و صدایشان به لرزه می‌افتد! و این به ترشح هورمون آدرنالین از بدن برمی‌گردد که آن را برای رویارویی با خطر آماده می‌کند. انسان باید ترس‌های خود را بشناسد و بر آن‌ها غلبه کند و تلاش نکند آن‌ها را مخفی کند. زیرا روزی آشکار خواهند شد. انسان به دنیا می‌آید در حالی که دو نوع ترس با خود دارد و آن‌ها ترس از افتادن و ترس از صداهای بلند است. اما بقیه‌ی ترس‌های دیگر که پس از آن برای او پدید می‌آیند، ترس‌هایی اکتسابی (کسب‌شده) هستند و این دلالت می‌کند بر این‌که انسان می‌تواند از این ترس‌ها از طریق رویارویی با آن‌ها آزاد شود. پس هر کس از سخن گفتن در مقابل مردم بترسد، باید از این ترس با سخن گفتن در مقابل آن‌ها با تمرین و تکرار رها شود و این‌گونه از آن‌چه می‌ترسد، نجات می‌یابد!

ترجمه‌ی عبارت سؤال: «ترس از سخن گفتن در مقابل دیگران»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) هنگامی که بدن هورمون آدرنالین را ترشح می‌کند، شدت می‌یابد! (هنگام ترس، این هورمون ترشح می‌شود، نه این‌که ترشح آن بیشتر شود.)
- (۲) از ترس‌های اکتسابی است!
- (۳) شخص نمی‌تواند از آن رهایی یابد! (امکان رهایی از این ترس وجود دارد و در آخر متن به راه‌حل آن اشاره شده است.)
- (۴) برای همه‌ی اشخاص اتفاق می‌افتد! (مطابق متن، در برخی افراد این ترس دیده می‌شود.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیشترین ترس‌های شایع، همان ترس از سخن گفتن مقابل مردم است. (مطابق متن یکی از بیشترین ترس‌های شایع است.)
- (۲) اما همه‌ی ترس‌های انسان، تفکر اشتباه است. (در این مورد، متن چیزی نگفته است. البته برخی ترس‌ها از تولد همراه انسان‌اند و ریشه در تفکر انسان ندارند.)
- (۳) تمرین مداوم همواره به انسان در آزادی از ترس‌هایش کمک می‌کند! (براساس متن، تمرین مداوم راه‌حلی برای مشکل ترس از سخن گفتن در مقابل جمع است نه برای همه‌ی ترس‌ها.)
- (۴) برخی از علامت‌های ترس نزد ترسو آشکار است! (همانند بالا رفتن تعداد نبض‌ها و نفَس‌زدن!)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترس همواره مضر نیست بلکه گاهی به انسان سود می‌رساند! (گاه ترس واقعی است و انسان را برای خطر آماده می‌کند.)
- (۲) ترس از افتادن نزد همه‌ی مردم دیده می‌شود! (این نوع ترس، مطابق متن، از تولد انسان همراه او است و عمومیت دارد.)
- (۳) همه‌ی ترس‌های انسان از طریق رویارویی با آن‌ها قابل حل هستند! (براساس متن، آن دسته از ترس‌ها که اکتسابی هستند، با رویارویی حل می‌شوند.)
- (۴) انسان خودش می‌تواند از برخی از ترس‌هایش رهایی یابد! (با توجه به متن انسان این توانایی را دارد که با برخی از ترس‌هایش روبه‌رو شود و آن‌ها را حل کند.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) للمخاطب ← للغائبة / مفعوله «أنفاس» ← فاعله «أنفاس»
- (۲) للمخاطب ← للغائبة
- (۴) مجهول ← معلوم / فاعله محذوف ← فاعله «أنفاس»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) اسم فاعل ← اسم مفعول
- (۳) مصدره «تکسَّب» ← مصدره «اكتساب» / مضاف‌إليه ← صفة
- (۴) اسم فاعل ← اسم مفعول / خبر ← صفة

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۱): «مقدَّسة» اسم مفعول است ولی نقش صفت دارد.
- گزینه (۲): اسم مفعول ندارد.
- گزینه (۳): «ملهوف» اسم مفعول است ولی در نقش مضاف‌إليه!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. $\left. \begin{array}{l} \text{المُسْلِم: اسم فاعل از مزید ثلاثی است.} \\ \text{الكذاب: اسم مبالغه است.} \end{array} \right\}$

در سایر گزینه‌ها:

محترَّم: اسم مفعول / الحکَّام: اسم فاعل / شاکر: اسم فاعل / الوهَّاب: اسم مبالغه / علامة: اسم مبالغه / شعراء [مفردش «شاعر»]: اسم فاعل

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «هَجَدَ» اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۱): «هُنَّكَر» اسم مفعول است.
- گزینه (۲): «مُحاوَلات» مصدر باب مفاعلة است.
- گزینه (۴): «المُقَدَّسة» اسم مفعول به حساب می‌آید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) مشهور: اسم مفعول / الأسود: بر وزن «أفعل» است، ولی بر رنگ دلالت دارد؛ پس نمی‌تواند اسم تفضیل باشد. / مُستخرَج: اسم مفعول / باطِن: اسم فاعل
- (۲) مفتوح: اسم مفعول / مؤمِن: اسم فاعل / أوسط: اسم تفضیل
- (۳) المقاتلون: اسم فاعل / المفروضة: اسم مفعول / ألیق: اسم تفضیل
- (۴) آخر: اسم تفضیل / المعلم: اسم فاعل / المشهور: اسم مفعول

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «الْجُهَّال» جمع مکسر «الْجَاهِل» (اسم الفاعل) است و پس از حرف جرّ (علی) آمده و

مجرور می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) الرَّاسِبُ ← اسم الفاعل (مبتدا و مرفوع)

(۳) خَادِم ← اسم الفاعل (خبر و مرفوع)

(۴) نَافِعَة ← اسم الفاعل (خبر و مرفوع)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: «مَجْفُفَة» اسم مفعول است.

گزینه‌ی ۲: هر دو اسم «مَسْئُول و مُغْلَق» اسم مفعول هستند.

گزینه‌ی ۳: «الْمُدْرَس، مُسْتَعِينًا» اسم فاعل هستند و «الْمَعْجَم» اسم مفعول.

گزینه‌ی ۴: «الزَّوَار (جمع «زائر»» اسم فاعل و «الْمَقْدَسَة» و «الْمُعَيَّنَة» اسم مفعول هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: «مُتَّحِدَة» اسم فاعل از ثلاثی مزید است. (بر وزن مفتعلة)

گزینه‌ی ۲: «مُعْجَم» اسم مفعول است نه اسم فاعل.

گزینه‌ی ۳: «طالِب» اسم فاعل ثلاثی مجرد است نه مزید و «مُسْتَقْبَل» اسم مفعول است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی «مصنوع» در این گزینه بر وزن «مفعول» اسم مفعول از ثلاثی مجرد است، در

حالی که کلمات «مَجْرَب، مَقْرَب، مَلْمَعَة» همگی از ثلاثی مزید هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه اسم مفعول وجود ندارد، اما در بقیه‌ی گزینه‌ی «مصنوعة، المعربة، المجرب»

اسم مفعول هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. واژه «الْمُجْرَب» اسم مفعول است که در گزینه ۳ آمده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

مبارزه با فقر و محرومیت: رسول خدا (ص) هم با فقر مبارزه می‌کرد و به دنبال بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست، از این‌رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد.

تلاش برای برقراری عدالت و برابری: رسول خدا (ص) با همه بردباری و ملایمتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می‌کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

سال یازدهم - ص ۵۴ - ۳۹

- خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند (اعجاز لفظی)

- خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند که معلوم شود وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد (الله اعلم حیث يجعل رسالته)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جابر بن عبدالله انصاری روایت می‌کند که با رسول خدا (ص) در کنار کعبه بودیم که با آمدن علی (ع)، پیامبر او را وفادارترین به پیمان با خدا، راسخ‌ترین در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین در داوری بین مردم معرفی نمود و آیهی (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ) نازل گردید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم مکه با دعوت مردم مدینه، به این شهر هجرت کرد. این‌که پیامبر (ص) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد، بیان‌گر «تلاش برای برقراری عدالت و برابری» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سخن مذکور به مسئولیت اول پیامبر یعنی «دریافت و ابلاغ وحی» مربوط می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

عیناً با ص ۴۹ مطابقت دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، لزوم اجرای احکام اجتماعی اسلام هم‌چون برقراری عدالت است که مفهوم آیهی شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشنی فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه‌ی عدل و داد برخیزند.» بیان‌گر آن است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از دلایل ضرورت ولایت ظاهری، ضرورت حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی است. در همین راستا قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه‌ی بیگانگان را نپذیرند و زیر بارِ آن‌ها نروند؛ این حکم قرآن را «قاعده‌ی نفی سبیل» می‌گویند.

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و اجرای هر قانون هنگامی صحیح است که به قانون الهی و فرمان او باز گردد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوره‌ی مبارکه حجرات آیه‌ی ۱۳ (... و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا ...)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سوره مبارکه آل عمران آیه ۱۶۴ (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ ...) ...

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبدالله بن مسعود یکی از یاران پیامبر است و این نقل قول از وی برای بیان دریافت و ابلاغ وحی آورده شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) به دنبال جامعه‌ای آباد و دور از فقر و محرومیت بود. از این‌رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد، از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط به عبادت می‌پرداختند و به کار توجه نمی‌کردند مذمت می‌کرد.

• یک مانع بیرونی مانند فرشته، پیامبران را از گناه و خطا حفظ نمی‌کند و آنان با اختیار خود، گناه نمی‌کنند ... ما انسان‌ها در مورد بعضی از گناهان معصوم هستیم و حتی تصور آن‌ها نیز برای ما ناراحت‌کننده و آزاردهنده است، اما پیامبران در مورد همه گناهان عصمت دارند.

• بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: امکان انحراف منوط به عدم عصمت در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی است.

گزینه ۲: نرسیدن دین الهی به درستی به مردم، مرتبط با عدم عصمت در دریافت و ابلاغ وحی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام باقر (ع) فرمودند: «اسلام بر پنج پایه استوار است، بر نماز، زکات، روزه، حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده آن‌گونه که مردم به ولایت دعوت شده‌اند.» (مراد از ولایت در این‌جا ولایت ظاهری است.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. • خداوند از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می‌تواند توانایی فرد در دوری از گناه (عصمت) را تشخیص دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. • ثمره انجام وظایف بندگی و عبودیت در مسیر قرب الهی برای کمال، توسط پیامبر اکرم (ص) ← ولایت معنوی

• ثمره بالا بودن درجه ایمان و عمل انسان‌ها ← هدایت معنوی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی دیگر از قلمروهای رسالت پیامبر اکرم (ص) ولایت بر جامعه که به معنای سرپرستی و رهبری جامعه (ولایت ظاهری) می‌باشد. ایشان، به محض این‌که مردم مدینه اسلام را پذیرفتند به مدینه هجرت کرد و با کمک مردم آن شهر (انصار) و مهاجرانی که از مکه آمده بودند حکومتی بر مبنای اسلام ایجاد کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه جمله: من امشب نمی‌توانم با تو به سینما بیایم. زمان (خیلی) کمی دارم و کار خیلی زیاد.

(۱) تعداد (خیلی) کم (دارای بار منفی)

(۲) تعداد کم (دارای بار مثبت)

(۳) مقدار کم (دارای بار مثبت)

(۴) مقدار (خیلی) کم (دارای بار منفی)

نکته: در این‌جا time با معنی «زمان - وقت» در حالت کلی «اسم غیرقابل شمارش» محسوب می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بعد از فعل (study و غیره) همیشه قید به کار می‌رود و گزینه a lot فقط در بین گزینه‌ها قید می‌باشد و بقیه گزینه‌ها صفت می‌باشند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مری به او توصیه کرد که تنها به آن‌جا برود، اما او فکر نمی‌کرد که آن توصیه‌ی خوبی باشد.

توضیح: "advice" (توصیه، نصیحت) یک اسم غیرقابل شمارش است و بنابراین s جمع نمی‌گیرد و برای شمارش آن باید از "piece of" استفاده کنیم که قبل از اسم به کار می‌رود. دقت کنید که "good" (خوب) صفت است و در زبان انگلیسی، صفت قبل از اسم به کار می‌رود، نه پس از آن.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به اشاره به cheese (پنیر) و غیرقابل شمارش بودن آن از much استفاده می‌کنیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. People اسم جمع قابل شمارش پس قبل از آن few استفاده می‌شود. A lot باید در این جا با of همراه باشد. much و little قبل از اسم غیر قابل شمارش استفاده می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در حال حاضر آن‌ها برای تأمین زغال خودشان، به سایر مناطق کشور و کشورهای خارجی هم چون کلمبیا و ونزوئلا وابسته هستند.

- (۱) موضوعات، [در دستور زبان] فاعل
(۲) مناطق، ناحیه‌ها
(۳) تنوع‌ها، انواع، گونه‌ها
(۴) دایره‌ها، حلقه‌ها

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: با وجود این که ممکن است دو قلوهای همسان که هم‌زمان متولد می‌شوند، شبیه هم باشند، قدشان معمولاً یک یا دو اینچ تفاوت دارد.

- (۱) گستره
(۲) تشکیل دادن
(۳) تفاوت داشتن
(۴) وجود داشتن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: گرفتن این تصمیم سخت است و اگر من به جای تو بودم وقت می‌گذاشتم و به آرامی به گزینه‌هایم فکر می‌کردم.

- (۱) مؤدبانه
(۲) سخاوتمندانه
(۳) به آرامی
(۴) با مهربانی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: پدرم اعتقاد دارد که سبک زندگی سالم و رژیم غذایی متعادل به طور مؤثر از افزایش وزن جلوگیری می‌کند.

- (۱) صبورانه
(۲) صادقانه
(۳) به طور تصادفی
(۴) به طور مؤثر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پدرش از فشارخون رنج می‌برد و دکتر به او گفت از غذاهای چرب دوری کند. در غیر این صورت او ممکن است در آینده‌ی نزدیک سکته‌ی قلبی بسیار بدی داشته باشد.

- (۱) دوری کردن
(۲) ادامه دادن
(۳) تشکیل دادن
(۴) خاموش کردن وسایل برقی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این مرکز تفریحی زمین‌های بسکتبال داخل سالنی دارد که برای آشنا کردن افراد جوان با این ورزش فرصت خوبی ارائه می‌دهند.

- (۱) تولید، ساخت
(۲) ارائه، سخنرانی
(۳) مجموعه، کلکسیون، جمع‌آوری
(۴) تفریح، سرگرمی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: یک پسر پرسید آیا ناسا به سیاره‌های دیگر، مثل مریخ، مأموریت اعزام می‌کرد.

من و خواهرم برای ۲ سال با هم زندگی کرده‌ایم. یک روز در مورد زندگی کردن جدا از والدینمان بحث کردیم و پس از ساعت‌ها مشاجره با آنها به ما اجازه دادند. جدا از هم زندگی کنیم به شرطی که با هم خوب کنار بیاییم. ما قول دادیم که چنین کنیم، با این حال ما از زمانی که به خانه جدید نقل مکان کردیم، با هم جروب‌بحث کرده‌ایم! من می‌خواهم یک سگ داشته باشم. او می‌خواهد یک گربه داشته باشد. من در خانه به آهنگ‌های انگلیسی گوش می‌دهم. اما او از انگلیسی متنفر است و غیره و غیره! فکر می‌کنم جابه‌جایی به این‌جا رابطه ما را خراب کرده است، چون ما نقطه اشتراک زیادی نداریم. اگر به زندگی با هم ادامه دهیم قطعاً (وضعیت) بدتر خواهد شد! فکر می‌کنید چه باید بکنیم؟!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

فعل **discuss** (بحث کردن) در **one day** (یک روزی) انجام شده و تمام شده است و این فعل خودش یا اثرش به زمان حال کشیده نشده است تا بخواهیم از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه ۱). پس زمان، گذشته ساده خواهد بود.

گزینه ۳ (آینده است).

گزینه ۴ (زمان ندارد چون فعل نیست و مصدر است).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: وقتی می‌گوییم «هزاران، صدها، ... فرد / چیز / عمل» از ساختار:

« اسم جمع / اسم مصدر + **thousands / hundreds of** » استفاده می‌کنیم.

نکته: این را می‌دانید که بعد از حروف اضافه (**of**)، اسم مصدر (فعل **ing** ... دار) استفاده می‌کنیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) ادامه دادن

(۲) وقت گذراندن

(۳) مراقبت کردن

(۴) زنگ خوردن (زنگ هشدار) - منفجر شدن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) امیدوارانه

(۲) به‌طور مفید

(۳) قطعاً

(۴) بادقت

اگرچه نیروی ماشین‌ها اکثر فرش‌های فروخته شده امروز را تولید می‌کنند، آن صنعت باستانی دست‌بافی را حذف نکرده است. اکثر قالیچه‌های دست‌باف شرقی هستند که در خاورمیانه و شرق دور تولید می‌شوند. قالیچه‌های شرقی معمولاً با توجه به جغرافیا به عنوان ایرانی، ترکی، قفقازی، ترکمنی، هندی و چینی گروه‌بندی می‌شوند. تنوع در این گروه‌ها ممکن است به نام شهرهایی که در مناطق بافندگی گوناگون یافت می‌شوند، نام‌گذاری شوند - غالباً به خاطر مراکز خرید و فروش‌شان.

در بین تنوع‌های مشهور قالیچه‌های ایرانی، قالیچه‌های خراسان، مشهد، هرات، شیراز، کرمان، تبریز، سنا، ساروک، هریز، همدان، سلطان‌آباد و اصفهان وجود دارند. در بین مشهورترین قالیچه‌های ترکی، قالیچه‌های قیروودس، کولا، برگما، لادیک، آناتولی، ملز، کیرسهر و کونیا قرار دارند. دست‌بافی قالیچه‌ها در ترکیه از دهه ۱۹۲۰ افول کرده است، وقتی که آتاتورک، غربی کردن کشور را شروع کرد.

قالیچه‌های دست‌باف همچنین در کشورهای آسیای مرکزی در شمال و شرق ایران مانند ترکمنستان، تاجیکستان، ازبکستان و آذربایجان، که قبلاً در قلمرو اتحاد جماهیر شوروی بودند، تولید می‌شوند. بافت‌ها شامل بخارا، تککه، یومود، ساروک و سالور می‌شوند. قالیچه سمرقند در منطقه خودمختار ایگور سینکیانگ چین بافته می‌شود، اما با ظهور کمونیست در چین، بافت و صادرات قالیچه‌های دست‌باف افت کرد. گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

متن عمدتاً در مورد چیست؟ «خاستگاه قالیچه‌های دست‌باف»

(۱) تاریخچه قالیچه‌های دست‌باف

(۲) نحوه بافتن قالیچه‌های شرقی

(۴) قالیچه‌های تولید شده توسط ماشین

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

طبق متن کدام یک از موارد زیر می‌تواند دلیل اصلی برای افول قالیچه در برخی از کشورها باشد؟

«تغییر در ساختار سیاسی آن کشورها»

(۱) ظهور نیروی ماشین‌ها برای تولید قالیچه‌ها

(۲) تنوع جغرافیایی قالیچه‌ها

(۳) نبود مراکز خرید و فروش قالیچه‌ها

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

کدام یک از کلمات زیر در متن تعریف شده است؟ «شرقی‌ها»

(۲) مناطق (۳) غربی‌سازی (۴) خودمختار

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

از عبارتی که زیر آن خط کشیده شده استنباط می‌شود که این کشورها یک زمانی تحت سلطه اتحاد جماهیر شوروی بودند.

(۱) اتحاد جماهیر شوروی یکی از مشهورترین کشورهای تولیدکننده قالیچه‌ها است.

(۳) قالیچه‌های تولید شده در اتحاد جماهیر شوروی گران‌تر هستند.

(۴) قالیچه‌های چینی خیلی بهتر از قالیچه‌هایی هستند که توسط روسیه تولید می‌شوند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$-۳ = -۲ - ۱ - ۱ - ۱ + ۲$$

$$۱ < \frac{۱}{۲} ، ۱ > -۲ و ۱ = -۱ ، پس داریم:$$

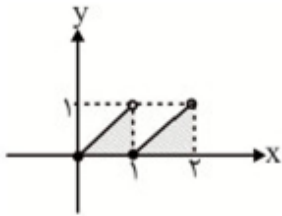
$$\begin{cases} 2a = 2 \Rightarrow a = 1 \\ \sqrt{b} = 2 \Rightarrow b = 4 \end{cases} \begin{cases} c - d = 2 \\ 2c + d = 2 \end{cases} \Rightarrow 2c = 2 \Rightarrow c = 1, d = -1$$

$$\Rightarrow a + b + c + d = 5$$

$3^2 = 9$ تابع می‌توان تعریف کرد که $y = 1$, $y = 2$ و $y = 3$ ثابت و $9 - 3 = 6$ تابع غیر ثابت می‌توان تعریف کرد.

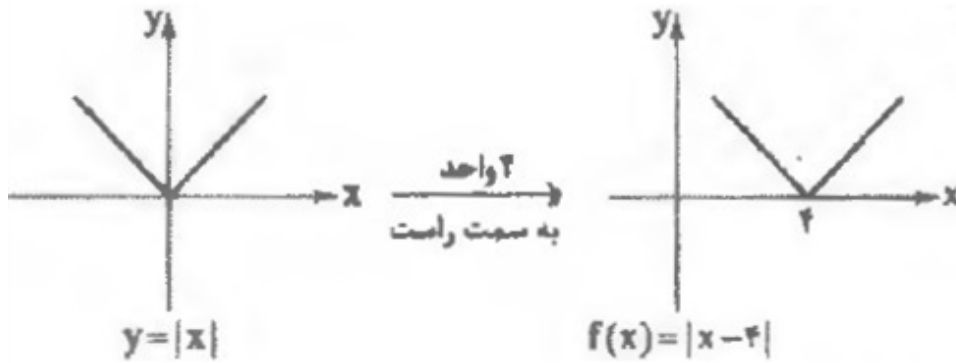
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با جایگذاری مقدار b از بازه‌های با گام یک واحدی داریم:

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x & 0 \leq x < 1 \\ 3 - x & 1 \leq x < 2 \\ 5 - x & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

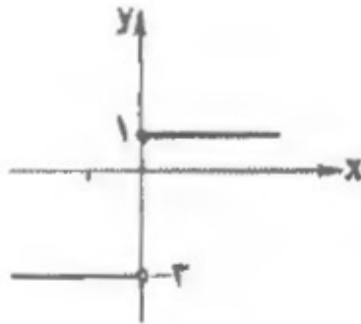


$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

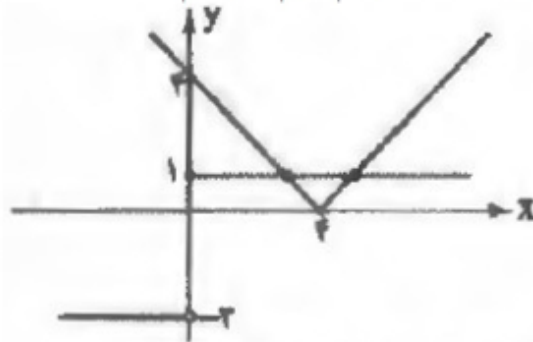
دو مثلث با قاعده و ارتفاع ۱



نمودار تابع $g(x)$:



حال اگر نمودار دو تابع f و g را در یک دستگاه رسم کنیم، خواهیم داشت:



مشاهده می‌شود این دو نمودار در دو نقطه یک‌دیگر را قطع می‌کنند.

$$(3, m) = (3, m + 2) \Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \\ m = 2, -1$$

تابع ثابت پس $b = 3$ و $a - 1 = 3$ و $a = 4$
 g تابع همانی پس $c = 1, d = 2$ در نتیجه $a + b + c + d = 10$

$$\frac{3}{2} \in x > -1 \Rightarrow f\left(\frac{3}{2}\right) = \left[1 - \frac{3}{2}\right] \left(\left(\frac{3}{2}\right)^2 - 1\right) = -\frac{5}{4}$$

$$-\frac{5}{2} \in x \leq -1 \Rightarrow f\left(-\frac{5}{2}\right) = \frac{1}{6} \left[-\frac{5}{2}\right] \left|2\left(-\frac{5}{2}\right) - 1\right| = -3$$

$$f\left(\frac{3}{2}\right) - f\left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{5}{4} + 3 = 1/4$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تابع ثابت، به ازای هر مقدار ورودی، خروجی مقدار ثابت c است، پس:

$$f(a) = f(a^2) = c \Rightarrow 2c + c = 15 \Rightarrow 3c = 15 \Rightarrow c = 5 \Rightarrow f(2a) + f\left(\frac{a}{2}\right) = c + c = 5 + 5 = 10$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به نمودار، تابع از دو تکه خط تشکیل شده است، پس باید ضابطه‌ی خط‌ها را با توجه به دامنه‌ی آن‌ها محاسبه کنیم:

به ازای $x \geq 1$ ، تابع از دو نقطه‌ی $(1, -1)$ و $(3, 0)$ می‌گذرد، پس:

$$m = \frac{0 - (-1)}{3 - 1} = \frac{1}{2}$$

$$y - 0 = \frac{1}{2}(x - 3) \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

حال با استفاده از نقطه‌ی $(3, 0)$ و شیب داریم:

به ازای $x \leq 1$ ، تابع از دو نقطه‌ی $(1, -1)$ و $(0, 0)$ می‌گذرد، پس:

$$m = \frac{0 - (-1)}{0 - 1} = \frac{1}{-1} = -1$$

حال با استفاده از نقطه‌ی $(0, 0)$ و شیب داریم:

$$y - 0 = -1(x - 0) \Rightarrow y = -x$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} & ; x \geq 1 \\ -x & ; x < 1 \end{cases}$$

در نتیجه ضابطه‌ی $f(x)$ این گونه است:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بنابر فرض مسأله $g(6) = 6$ است، زیرا تابع g همانی است، پس داریم:

$$f(3) + g(6) = 13 \Rightarrow f(3) + 6 = 13 \Rightarrow f(3) = 13 - 6 = 7$$

$$g(3) + f(6) = 3 + 7 = 10$$

همانی است. ثابت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ضابطه‌ی تابع f به ازای هر عدد حقیقی x ، به صورت $f(x) = \frac{1}{9}x^2 - 6x$ است:

$$f(-3) = \frac{1}{9}(-3)^2 - 6(-3) = \frac{1}{9}(9) + 18 = 1 + 18 = 19$$

$$f(9) = \frac{1}{9}(9)^2 - 6(9) = \frac{1}{9}(81) - 54 = 9 - 54 = -45$$

$$\text{جواب نهایی} = 19 - (-45) = 19 + 45 = 64$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تابع رسم شده دارای سه نقطه روی یک خط افقی است، یعنی تابع ثابت است و از سه زوج مرتب $(1, 2)$ ، $(0, 2)$ و $(-3, 2)$ تشکیل شده است. پس دامنه‌ی تابع (مجموعه‌ی مؤلفه‌های اول) به صورت $\{-3, 0, 1\}$ و برد آن هم $\{2\}$ است.

$$\begin{cases} f: \{-3, 0, 1\} \rightarrow \{2\} \\ f(x) = 2 \end{cases}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

۱) f تابع ثابت است، پس ضابطه‌ی آن به صورت $f(x) = C$ می‌باشد و داریم:

$$f(x+y) = C$$

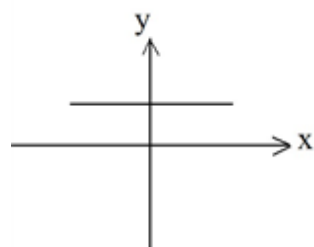
$$f(x) = C, f(y) = C \Rightarrow f(x+y) = C \neq C + C = f(x) + f(y)$$

۲) اگر تابع همانی باشد دامنه و برد آن برابر است، اما اگر دامنه و برد تابع برابر باشند، الزاماً تابع همانی نیست، مثلاً در تابع زیر:

$$f(x) = x^2 \Rightarrow D = \{0, 1\} \Rightarrow R_f = \{0, 1\}$$

۳) تابع f تک‌عضوی است و همانی می‌باشد، چون $f(1) = 1$ و چون برد آن یک عضو دارد، ثابت هم است.

۴) نمودار یک تابع ثابت، خطی موازی محور x هاست.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = 4^x \Rightarrow f(x+2) = 4^{x+2} = 4^x \times 4^2 = 4^x \times 16 \xrightarrow{4^x = f(x)} f(x) \times 16 = 16f(x)$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم $\sqrt{2} \approx 1/4$ ، پس $1 - \sqrt{2} \approx 1 - 1/4 = 3/4$ یعنی از صفر کوچک‌تر است.

پس در ضابطه‌ی اول یعنی $f(x) = x^2 - 1$ مقدار $f(1 - \sqrt{2})$ را محاسبه می‌کنیم:

$$f(1 - \sqrt{2}) = (1 - \sqrt{2})^2 - 1 = 1 - 2\sqrt{2} + 2 - 1 = 2 - 2\sqrt{2}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. باید مقادیر $x = 2$ ، $x = -1$ و $x = -3$ را در ضابطه‌ی تابع یعنی $f(x) = (x - 2)^2$ جایگزین کنیم:

$$f(2) = (2 - 2)^2 = (0)^2 = 0$$

$$f(-1) = (-1 - 2)^2 = (-3)^2 = 9$$

$$f(-3) = (-3 - 2)^2 = (-5)^2 = 25$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = x$ را تابع همانی می‌نامند.

$$f(4a) = 4a, \quad f(a) = a, \quad f(2a) = 2a$$

با توجه به نکته داریم:

با جای‌گذاری این مقادیر در عبارت موردنظر داریم:

$$f(4a) = f(a) \times f(2a) \Rightarrow 4a = a \times 2a \Rightarrow 4a = 2a^2 \Rightarrow 2a^2 - 4a = 0$$

$$\Rightarrow 2a(a - 2) = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ یا } a = 2$$

فقط مقدار $a = 2$ در گزینه‌ها وجود دارد، پس گزینه ۲ پاسخ است.

$$f(\sqrt{2} - 1) = (\sqrt{2} - 1) + 1 = \sqrt{2}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$f(2\sqrt{2} - 1) = 2(2\sqrt{2} - 1) + 3 = 4\sqrt{2} + 1$$

$$f(3\sqrt{2} - 1) = 3(3\sqrt{2} - 1) + 5 = 9\sqrt{2} + 2$$

شُد	را	بی	شُد	را	بی	کِ	دل	جمع	مگر	دَد
U	-	-	U	-	-	U	-	U	-	-
چُ	دل	جمع	مگر	دَد	شُد	وَد	تَن	پَد	رِیْد	شَا
U	-	-	U	-	U	-	-	U	-	-

بررسی سایر گزینه‌ها:

خُد	مَش	کَن	خَتَم	کَن	ای	دَل	چُد	دِیْد	نِی
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ک	آب	خو	بی	نِی	می	جَد	د	رَل	قَاب
U	-	-	-	U	-	-	U	-	X

۳

بِ	دَانِیْد	دَر	یا	دِ	لی	کَز	جَو	شُ	نَو	شِش
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
بِ	دَس	تا	وَر	د	مَو	مَر	مَو	هَ	ری	را
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

۴

خُد	ما	ری	دا	شُد	تَم	مَنَد	دَر	ا	را	دَت
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
نَد	دا	نَس	تَم	کَب	حَق	ما	را	مَد	رِیْد	دَسْت
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	X

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

هر	چ	نَت	وا	نِیَم	با	خُد	بَر	د	زِیْد	عَب	رَت	نَد	را
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
هَسْت	تا	فَر	صَت	بَد	رَوِیْد	از	خَا	نِی	مِی	رِیْد	زِیَم	مَا	-
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

چُ	دَر	رَز	م	آ	یَم	پ	هَنَد	گَا	م	رَزَم
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	X
بَد	وَد	صَف	نِی	گَه	دَا	رُ	سَر	لَش	ک	رَو
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رام شدن، خسته شدن (- UU) / هیجان، خفگی (- UU) / آسمانی، دل بریدن (- U -) / آتشین، بی خبر (- U -)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) پنجره‌ها (- UU) / قدردان (- U -) / بدگمانی (- U -) / آه‌نین (- U -)
 (۲) زخم زدن (- UU) / زمستان (- U) / خاطرات (- U -) / بندگی (- U -)
 (۴) بی خبری (- UU) / بودن (-) / آفتابی (- U -) / سوزناک (- U -)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقطیع هجایی مصراع سؤال:

ای	دو	ست	شِ	کر	به	تر	یا	اَنز	کِ	شِ	کر	سا	زد
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-
مفعول	مفعول	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن	مفعول

تقطیع هجایی مصراع گزینه‌ی (۴):

دل	بی	ت	ب	جا	نا	مد	وق	تَسِیت	کِ	با	زا	بی
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-
مفعول	مفعول	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفعول	مفعول	مفاعیلن	مفعول	مفاعیلن	مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

وال	دل	کِ	با	خد	دا	شِ	تم	با	دل	سِ	تا	نم	می	ر	ود
-	-	-	-	-	-	U	-	-	U	U	-	-	-	U	-
مستفعلن	مستفعلن	مفاعیلن	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

(۲)

هر	جا	کِ	ر	وی	زو	د	پَ	شِ	ما	ب	د	را	بی
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-
مفعول	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

(۳)

ف	را	ق	وصل	چ	با	شد	ر	ضا	ی	دوست	ط	لب
U	-	U	-	U	-	-	U	-	U	-	U	-
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

۱۰۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه ۴ یک هجای بلند بیش‌تر از دیگر گزینه‌ها آمده است و با دیگر گزینه‌ها فرق دارد. همه گزینه‌ها بر وزن مستفعِلن (- - U) است و گزینه ۴ بر وزن (مستفعِلن فع) می‌باشد.

۱۰۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وزن عروضی مصراع داده شده (مفاعِلن، فعلاتن، مفاعِلن، فعِلن) است که رکن اول آن «مفاعِلن» می‌باشد که به ترتیب از (هجای کوتاه + هجای بلند + هجای کوتاه + هجای بلند) درست شده است.

۱۰۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وزن گزینه ی ۲: فعولن فعولن فعولن فعول
وزن سایر گزینه‌ها: مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۱۰۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سبک عراقی واژه‌های «ایدون، ایدر، ابا، ابر» بسیار اندک به کار می‌روند و به‌کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.

۱۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مصراع گزینه ۴ از چهار پایه همسان، منظم و تکراری مستفعِلن، مستفعِلن، مستفعِلن، مستفعِلن تشکیل شده است، در گزینه ۱، ۲ و ۳ از رکن پایانی یک هجا حذف شده است.

۱۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

چو	حد	ق	در	گو	شم	ک	ند	هر	رو	ز	لط	فش	وع	د	ای
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
دی	گر	ج	شب	نز	دی	ک	شد	چو	زل	ف	در	پا	می	ب	رد
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
مستفعِلن				مستفعِلن				مستفعِلن				مستفعِلن			

۱۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وزن تمام واژه‌ها «مفتعلن» است:

آتش دل (- - U - : مفتعلن)	شب‌زدگان (- - U - : مفتعلن)
دلبر ما (- - U - : مفتعلن)	آمده‌ام (- - U - : مفتعلن)
زخم زدن (- - U - : مفتعلن)	دادگری (- - U - : مفتعلن)
پنجره‌ها (- - U - : مفتعلن)	مفتخرم (- - U - : مفتعلن)

۱۱۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همداستان (- - U - : مستفعِلن) / خدایان (- - U - : فعولن) / آفتابی (- - U - : فعلاتن) / هیجانی (- - U - : فعلاتن)

۱۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این دوره برخی نویسندگان، کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند؛ چنان‌که ملاحسین واعظ کاشفی (متوفی در ۹۱۰ ه.ق.) کلیله و دمنه را به انشای دوره‌ی خود بازگرداند و آنرا «انوار سُهیلی» نامید.

۱۱۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
ارکان معادل: - - U - (مستفعِلن) - - U - (مفتعلن) - - U - (فعلاتن)

۱۱۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- - U - - - U - - - U
- - U - - - U - - - U
مفاعیلن مفاعیلن فعولن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «کم شدن به کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول» از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر شعر را تقطیع هجایی کنیم، گزینه یک دیده می‌شود:

- - - U	- - U U	- - - U	- - - U
	↓		

این هجا به ضرورت شعری، هجای بلند محسوب می‌شود تا رکن «مفاعیلین» ایجاد شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مصراع سؤال: از هزاران دل یکی را باشد استعداد عشق

تقطیع از هـ زَا رَکنِ دِلِ یِ کِی رَا بَا شَ دِس تَع دَا دِ عَشَق
 هجایی - U - - - U - - - U - - - U
 هجاهای گزینه ۴ با هجاهای مصراع فوق یکسان است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هجاهای مصراع سؤال با مصراع گزینه (۳) یکی است، پس هم وزن هستند.

نُ دَا رَد دَر دِ مَآ دَر مَکَن دَر ی غَا / رَ هِی بَس دَو ر مِی بِی نَم دَ رَکِن رَه
 - - U - - - U - - - U | - - U - - - U - - - U

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۵ صفحه ۵۱

در هر حال، اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی را شکست دادند و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ یا به صلح گشودند، بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان می‌دهد که محتوای پیمان‌های مذکور شباهت زیادی به قرار داد صلح بیت‌المقدس دارد. فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امام سجاد (ع) چهارمین امام شیعه، ضمن زنده نگه داشتن نام امام حسین (ع)، به بیان اهداف قیام کربلا پرداخت. ایشان همچنین با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده، به صورت مدبرانه‌ای مانع نابودی شیعیان شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی ضعف و انحطاط عباسیان، قیام‌های ضد عباسیان و جنبش‌های استقلال‌طلبی، بخش‌های وسیعی از قلمرو خلافت از جمله ایران، شمال آفریقا و مصر را فراگرفت. رهبران برخی از این قیام‌ها و جنبش‌ها موفق شدند قدرت را در مناطقی به دست گرفته و سلسله‌های حکومتی مستقلی را تأسیس کنند. این وضعیت تا بدان جا پیش رفت که دامنه‌ی قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد. حتی امیران و سلاطین برخی از سلسله‌ها مانند آل بویه و سلجوقیان بر پایتخت عباسیان نیز تسلط یافتند. با این حال، احترام و جایگاه دینی خلفا همچنان محفوظ ماند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با روی کار آمدن خاندان عباسی و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوس یافت. برخی از سیاستمداران و دیوان سالاران ایرانی در حکومت عباسیان، به مناسب سیاسی و نظامی مهمی مانند وزارت، فرماندهی سپاه و حکومت شهرها و مناطق دسترسی پیدا کردند و از نفوذ و قدرت خود برای ترقی جایگاه ایران و ایرانیان در دستگاه خلافت استفاده کردند. ولی تداوم سلطه اعراب بر ایران و اقدام‌های عباسیان، زمینه‌ی ناخشنودی و مخالفت ایرانیان را نسبت به خلافت عباسی فراهم آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فتوحات نیروهای مسلمان در مصر، بیشتر نتیجهٔ عدم مقاومت مردم آن سرزمین در برابر سپاه سلام بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوران خلیفهٔ سوم (عثمان) بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به مسلمانان به‌خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت و بین‌امیه اراضی و مزارع وسیعی را در ایران و شام و مصر تصرف کردند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آب جاری مواد را به صورت محلول، مخلوط معلق، جهشی یا غلطان حمل می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌ها در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان یا یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند اما در ترکیب شیمیایی آن‌ها تغییری به وجود نمی‌آید. در هوازدگی شیمیایی، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها نیز تغییر می‌کند. اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند. برای مثال، اکسیژن هوا موجب اکسیده شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن می‌شود یا گازهایی مانند دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد هوا می‌توانند به اسید تبدیل شوند و باران اسیدی تولید کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنگ‌ها می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلوت (یاردانگ) در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. باد، شیارهای موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. تشریح گزینه‌های نادرست:
گزینه ۱: کلوت‌ها حاصل فرسایش بادی آبی هستند.
گزینه ۲: باد بخش نرم کلوت‌ها را می‌برد بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.
گزینه ۳: تپه‌های ماسه‌ای بر اثر وزش باد و جابه‌جا شدن ماسه و شن پدید می‌آیند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در طبقه‌بندی «وایتکر» بیشتر بارش سالانه مربوط به جنگل‌های بارانی استوایی و معتدله است و بیشترین دمای سالانه نیز متعلق به جنگل‌های بارانی استوایی، ساوان و بیابان‌های جنب مداری است. با دقت در تصویر فوقانی صفحه ۵۵ کتاب می‌توان گفت بارش سالانه ساوان بیشتر از بیابان‌های جنب مداری و کمتر از جنگل‌های بارانی استوایی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تنفس گیاهان باعث تغییرات شیمیایی می‌شود و نوعی هوازدگی زیستی محسوب می‌شود. اختلاف دما به صورت انقباض و انبساط باعث هوازدگی فیزیکی و تولید باران اسیدی و نیز باعث تغییرات شیمیایی می‌شود و نوعی هوازدگی شیمیایی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کانون ناحیه زیست‌بوم استوایی بیشترین تنوع گونه‌ها، بلندقدترین گیاهان، کمترین دوره‌ها و سال‌های خشکسالی و بیشترین تعداد ماه‌های بارش وجود دارد. بنابراین در مرزهای این ناحیه این موارد کاهش خواهد یافت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بخش زنده‌ی بوم‌سازگان: تولیدکنندگان (گیاهان)، مصرف‌کنندگان رده‌ی اول (گیاه‌خواران)، مصرف‌کنندگان رده‌ی دوم (گوشت‌خواران)، تجزیه‌کنندگان (باکتری‌ها و ...) و گیاهان تنها موجودات زنده‌ی تولیدکننده در یک بوم‌سازگان هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اشکال فرسایشی تراکمی در سواحل از رسوب‌گذاری مواد پدید می‌آیند. آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی، باتلاق‌ها و زبانه یا دماغه‌ی ماسه‌ای از جمله‌ی این اشکال هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای ایجاد مناظر کارستی، باید منطقه از سنگ‌های آهکی تشکیل شده باشد و سپس آب‌هایی که گاز کربن دی‌اکسید را در خود حل کرده و تشکیل اسید کربنیک داده از داخل آن‌ها عبور کند تا تغییراتی در سنگ‌های آهکی به وجود آید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوم - اول

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انگیزه دینی نداشتند. آن‌ها همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند، در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم آمد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام نوین جهانی بود. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند. کشورهای غربی برای تأمین منابع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف (قبل از ظهور غرب جدید) با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت‌مردان بودند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق نظر سوفیست‌ها، این سلیقه و خواست افراد است که معین می‌کند چه چیزی حق است و چه چیزی باطل.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی فیلسوفوس به معنای «دوستدار دانش» است. لغت سوفیست به معنی «دانشمند» است که رفته رفته معنی مغالطه‌کار به خود گرفت و لغت فلسفه نیز مرادف با «دانش» شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری جدا از ادراک انسان قائل نبودند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندان نخستین عرضه داشتند، سبب شد تا نوعی نگرانی بر مردم آن روزگار غالب شود و بذریعۀ اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن ایشان پراکنده گردد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوفسطائیان به این نظر قائل‌اند که اگر چیزی را حس می‌کنیم بدان معنا نیست که حس ما از یک واقعیت بیرونی خبر دهد. بنابراین گزینه‌ی ۲ نادرست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آنان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم، ساخته و پرداخته‌ی ذهن ماست و تطابقی با واقعیات ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوفیست‌ها به این دلیل که سخن اندیشمندان با یکدیگر متضاد است نظر آن‌ها را بیهوده دانستند و این گزینه به عقیده‌ی سوفیست‌ها اشاره دارد نه علت پیدایش آن‌ها.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلسفه علمی بی انتها است و هم‌چنین از لحاظ زمانی ابتدایی هم ندارد زیرا مثل بقیه علوم مشخص نیست که چه زمانی شروع شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای رسیدن به جواب، باید تک تک گزینه‌ها را بررسی کنیم:
گزینه‌ی ۱: پارمنیدس هرگونه حرکت را به طور مطلق رد می‌کند؛ زیرا او تفکیکی میان عالم طبیعت و عالم غیر مادی ندارد.

گزینه‌ی ۲: افلاطون برخلاف پارمنیدس، برای شناخت حسی نیز اعتبار قائل است.

گزینه‌ی ۳: پارمنیدس شناخت حسی را رد می‌کند.

گزینه‌ی ۴: هر دو، عقل را ابزار کشف حقیقت می‌دانند و معتقدند حقیقت امر معقول است نه محسوس.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر افلاطون، اگر براساس عقل پیش برویم و از طریق تفکر عقلانی به شناخت عالم مثل دست پیدا کنیم، به شناخت حقیقی رسیده‌ایم (درستی بخش اول همه‌ی گزینه‌ها). ارسطو نیز معتقد بود برای پرهیز از خطا باید از طریق استدلال عقلی پیش برویم و دانش منطق را به کار گیریم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رشد قابل توجه اندام‌های داخلی بدن، مانند دو برابر شدن اندازه‌ی قلب، سه برابر شدن اندازه و ظرفیت شش‌ها و افزایش حجم کلی خون، با احساس توانمندی زیاد در نوجوان مرتبط هستند و تغییر سریع تناسب بدن صرفاً نشان‌دهندۀ رشد جسمانی است و به ناگهانی بودن و سرعت آن اشاره دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشیم. در این مثال منتظر وقوع یک رویداد هستیم، ولی نمی‌دانیم چه زمانی به وقوع خواهد پیوست. آیا مردم اهمیت زلزله را نمی‌دانند؟ در پاسخ باید بگوییم می‌دانند اما چون خسته می‌شوند بعد از چند روز گوش به زنگی آن را رها می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، توجه نام دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

۱۶۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محرومیت حسی یعنی فرد در شرایطی قرار گیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و ... به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

۱۶۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی جسمی را انتخاب کردیم، که در کجاست، چقدر از ما دور است و چه اندازه‌ای دارد. به عبارت دیگر تحریک اندام‌های حسی موجب احساس محرک می‌شود.

۱۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. اغلب به دلیل ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، همه قادر به تفکیک آن دو نیستند.

۱۶۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تفکر احتمال‌گرا ← رشد شناختی
پردازش غالب نوجوانان ← مفهومی

۱۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.