

- ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قسیم: صاحب جمال / شرزه: خشمگین، غضبناک / چریغ آفتاب: طلوع آفتاب، صبح زود، فلق، مقابل «شفق» / طیلسان: نوعی ردا / نیک‌پی: خوش قدم
- ۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
ارزش دینار چندین برابر درهم بود، زیرا دینار سکه‌ی طلا است و درهم (درم) سکه‌ی نقره، «سرپر زدن» توقف در حد چند لحظه است نه چند روز. «پارانوما» نوعی پرده‌ی نقاشی (عکاسی) است نه نوعی ساختمان.
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
تَضَرَّع و زاری، اتراق کردن، غایت‌القصوی، شرزه و ارغند  
(ارقم سطور: رقم زننده و نگارنده‌ی سطرها // مباحات: موارد مباح و حلال)
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
املائی درست واژه‌ها: غرض / حمیت / نمی‌گذارم
- ۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱) اندک مایه ۲) حطام ۳) زایل شدن ۴) خیل‌تاشان ۵) خوار و زیون  
(«غازی» هم‌خانواده‌ی «غزوه» است به معنی جنگ‌جو و سپاهی)
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
مجاز: سر مجاز از قصد و نیت  
ایهام: بو: ۱- شمیم و رایحه ۲- امید و آرزو  
واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ر» (۶ بار) / «گ» (۵ بار) و «ن» (۵ بار)  
جناس ناقص: بو، مو
- ۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیت ۴ تشبیه ندارد. چو در این بیت به معنی وقتی‌که است.  
بیت ۳: چمن، مجاز از باغ / بیت ۱: آتش، استعاره از عشق / بیت ۲: باد به دست داشتن کنایه از بی‌ثمر بودن و دست خالی بودن.
- ۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
بررسی گزینه‌ها:  
۱: استعاره و تشبیه ندارد.  
۲: تضاد: آیندگان و رفتگان / متناقض‌نما ندارد.  
۳: «پشت‌گرم‌شدن به خورشید» ایهام دارد: ۱- معنی کنایی (خاطرآسوده بودن و تکیه‌کردن به کسی) ۲- داغ شدنِ پشت (کمر) / حس‌آمیزی در آن دیده نمی‌شود.  
۴: صدرنگ سخن: حس‌آمیزی / لبِ برگ گل: استعاره (گل مانند انسانی است که لب دارد).

۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دو جلد کتاب نفیس داستان («جلد» ممیز است).

تصویر ضحاک سفاک («سفاک» صفت مضاف‌الیه است).

نویسنده آن داستان‌ها («آن» صفت مضاف‌الیه است).

۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دقت داشته باشید که در ساختار فعل مجهول حتماً باید الگوی «بن ماضی فعل گذرا به

مفعول + ه + یک ساخت از فعل شدن یا هم‌معنای آن» برقرار باشد.

(۱) افروخته خواهد شد. (۲) به کار بسته می‌شود. (۳) گفته آمد. (۴) کرده شد.

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: ۱) بسی (۲) پس

گزینه‌ی ۲: ۱) چنان (۲) چه (= چرا)

گزینه‌ی ۳: ۱) القصه (۲) روزی سه چار

گزینه‌ی ۴: ۱) سخت

۱۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توجه شود هدف از طرح این سؤال تأکید بر «ارزشمندی سعی و تلاش» است. یعنی

گزینه‌هایی که بیانگر رخوت و سستی افراد است مفهوم مقابل توکل را نشان می‌دهند.

۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱، غفلت از حساب خود و پرداختن به حساب دیگران را نکوهش می‌کند. سایر

گزینه‌ها به مفهوم خودحسابی پیش از قیامت اشاره دارند که صفت بارز قاضی بست است.

۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۴: پندناپذیری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) از خودبی‌خودی عاشق

(۲) کامرانی

(۳) اغراق در تنگی دهان معشوق / ستایش زیبایی معشوق

۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۲: توصیه به تلاش و نکوهش سستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش غرور

(۳) عدم تسلیم پدیده‌های برتر نسبت به پدیده‌های پست

(۴) عشق‌ورزی و پندناپذیری عاشق

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سه گزینه در مورد مذمت تقلید و ضرر و زیان تقلید است، اما گزینه‌ی ۲ در مورد

مقایسه‌ی محقق و مقلد است.

۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفاهیم موجود در عبارت مد نظر: «شکرگزاری نعمت و صبر و شکیبایی هنگام بلا» که در

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مفهومی این مفاهیم دیده می‌شود.

گزینه (۴): اغتنام فرصت و عدم غفلت در هنگام قدرتمندی و دارا بودن

۲۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی عبارت سؤال و گزینه‌ی ۳، از چاه درآمدن و به چاله افتادن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
در این سؤال جمله‌ی شرطیه با فعل مضارع آمده است که باید به صورت مضارع التزامی ترجمه شود: اگر موافقت کند.  
(ردّ گزینه‌ی ۳)  
«أَنْ تُؤَجِّلَ الامتحان» که امتحان به تأخیر بیفتد. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
«هَدَايَةُ مَنْ» ترکیب اضافی است: هدایت (یا هدایت شدن) کسی که (ردّ گزینه‌ی ۱ و ۴)  
«أَمَاتَ»: فعل ماضی باب افعال و متعدی است: میرانده است. (ردّ گزینه‌ی ۲)  
«لَا يَرِيدُهَا»: آن را نمی‌خواهد (ردّ گزینه‌ی ۱ و ۲) - «الْمَعَاصِي»: گناهان (ردّ گزینه‌ی ۱)  
«لَأَنْ»: زیرا - چون (ردّ گزینه‌ی ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «أَهَمَّ مَا (اسم تفضیل)»: مهم‌ترین چیزی که (در گزینه‌های ۲ و ۴ «توصیه‌ای» نادرست است.) / «يَأْمُرُ»: دستور می‌دهد، فرمان می‌دهد (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) / «عَمَلَاءُ»: مزدوران، کارگزارانش (در گزینه‌ی ۲ «عاملان خویش» نادرست است.) / «استخدام»: به‌کارگیری، به کار بردن / «سِلَاحُ التَّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ»: سلاح (اسلحه‌ی) تفرقه‌ی دینی (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) / «لَأَنَّهُ»: زیرا آن / «يُعَدُّ (مضارع مجهول)»: به شمار می‌رود / «أَقْطَعُ السِّلَاحَ»: برنده‌ترین سلاح (ردّ گزینه‌ی ۱) / «فِي تَفْرِيقٍ»: در پراکندگی (پراکنده ساختن) / «اتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ»: اتحاد (وحدت) مسلمانان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مروارید اشتباه است و باید بشود مرواریدها پس حذف ۱ و ۴ صدها و هزاران اشتباه است باید بشود صدها هزار (پس حذف گزینه‌ی ۲) البته گزینه‌ی ۲ «فعل تسمی» را ترجمه نکرده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
در گزینه‌ی ۱ ضمیر «ک» در افعال ینفعک و یضرک ترجمه نشده است. [..... به تو سود برساند پس به تو ضرر می‌رساند].  
در گزینه‌ی ۲ «هم» مفعول و «الجاهلون» فاعل است و برعکس ترجمه شده است. [هرگاه نادان‌ها آن‌ها را خطاب قرار دهند].  
در گزینه‌ی ۳ «صغیراً» حال است ولی صفت ترجمه شده است. [..... به مغزش در حالی که کوچک است .....]

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اراده‌اش را ضعیف نکرد (ص: اراده‌اش ضعیف نشد)



هرکاری در طبیعت دو رو دارد: یک روی آن دارای نتیجه‌ی مثبت و مفید و دیگری دارای نتیجه‌ی منفی و زیان‌بخش است و این قانون شامل پیامدهای فراگیری ویروس کرونا نیز می‌شود. از آنجا که برای بدن و روش زندگی انسان خطر ایجاد می‌کند لذا اگر بخواهیم به زندگی ادامه دهیم و از شکست دوری کنیم، هم‌زیستی با شرایط امری لازم است. چنانچه از نکات مثبت آن، کار کارمندان و دانش‌آموختگان در خانه‌هایشان و به کارگیری تکنولوژی ارتباط تصویری برای آسان‌سازی کار است. به‌گونه‌ای که این تکنولوژی تعداد زیادی از مشکلات را حل کرده است بخصوص آنهایی را که نیاز به مسافرت و صرفه بودجه و هزینه دارد، در نتیجه به صرفه‌جویی در مصرف بودجه‌ی ملت کمک می‌کند و اما در زمینه‌ی یادگیری و آموزش بهترین نتیجه‌ی آن تحقق سلامتی و پیشگیری از بیماری دانش‌آموزان و تکمیل آموزش بدون نیاز به بیرون رفتن و از دست دادن ترم درسی است. و از مهمترین جنبه‌های منفی آن عدم ارتباط متقابل کلاسی که بر پایه‌ی بحث و گفتگوی فعال برقرار است می‌باشد. پس اثبات قدرت اجتماع در مدیریت بحران است که باعث موفقیت آموزش از راه دور هست.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) بودن تکنولوژی در ارتباطات، سختی‌های کار را در زمان ما کم کرده است!
- (۲) فراهم کردن سلامتی و پیشگیری از بیماری برای دانش‌آموزان، با پایبندی آنها به ماندن در خانه حاصل می‌شود!
- (۳) دانش‌آموز به علت کندی اینترنت، نمی‌تواند ترم‌های درسی‌اش را از راه ارتباطات اینترنتی ادامه دهد!
- (۴) انتشار ویروس و تأثیر آن بر زندگی مردم، جلوی پیگیری کارهای روزانه‌شان را نگرفته است!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: از وجوه مثبت آموزش مجازی ..... و از وجوه منفی آن ..... است.

- (۱) احساس آرامش پدران و مادران بر سلامتی فرزندان - عدم رودرویی معلم و دانش‌آموز
- (۲) ادامه‌ی انجام کارها در زمینه‌ی درس و یادگیری - عدم بحث و گفتگوی فعال
- (۳) روی آوردن معلمان به یادگیری تکنولوژی - رودرو نبودن کلاس و ارتباط واقعی
- (۴) پرداختن به همه‌ی فعالیت‌های عادی روزمره - عدم از دست دادن ترم درسی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) پزشکان با پشتکار شروع به یافتن دارویی مؤثر در معالجه‌ی این ویروس کردند!
- (۲) این ویروس پیشرفته نمی‌تواند امید دانشمندان را در کشف نابودکننده‌اش بر باد دهد!
- (۳) اختراعات جدید در از بین بردن میکروب‌ها و ویروس‌های تهدیدکننده‌ی سلامت انسان، به بشر کمک می‌کند!
- (۴) قطعاً تکنولوژی ارتباط تصویری بر تعدادی از مشکلات کاری تأثیری مثبت گذاشته است!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «للمخاطبة» - «جملة حالیه» گزینه ۳: «فاعله محذوف» گزینه ۴: «مبني» نادرست هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فاعله «الفعل» گزینه ۳: «لازم» گزینه ۴: «فعل مرفوع» نادرست هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مبني» گزینه ۲: «باب تفعّل» گزینه ۴: «جمع مکسر أو تکسیر» - «مبني» نادرست هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی «الحُسنی» اسم تفضیل است. دقت کنید که در سایر گزینه‌ها، «أکرم» و «أعلم» فعل هستند.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) السنة: جمع مکسر ← لسان (زبان) - أدویة: جمع مکسر ← دواء (دارو) - سُئُن: جمع مکسر ← سفینه (کشتی) - حَب: مفرد است (دانه) و جمع مکسر آن «حبوب» است.
- (۲) أنهار: جمع مکسر ← نهر (رودخانه) - ذُئِب: مفرد است (گناه) و جمع مکسر آن «ذنوب» است - احتیال: مفرد است. (مکر، فریب) - أصحاب: جمع مکسر ← صاحب (یار)
- (۳) أصفیاء: جمع مکسر ← صفی (برگزیده) - فرائض: جمع مکسر ← فريضة (واجب دینی) - مفاتیح: جمع مکسر ← مفتاح (کلید) - مکرمه: مفرد است (بزرگواری) و جمع مکسر آن «مکرم» است.
- (۴) أمثال: جمع مکسر ← مثل (ضرب‌المثل) - أفواه: جمع مکسر ← فم (دهان) - حُرَّاس: جمع مکسر ← حارس (نگهبان) - أعاجیب: جمع مکسر ← أعجوبة (شگفت‌انگیز)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۱: الطالب، المعلم: اسم فاعل

گزینه ۲: متعلمون: اسم فاعل

گزینه ۳: أفضل: اسم تفضیل

گزینه ۴: المؤمنین: اسم فاعل / خیر: اسم تفضیل (به معنای «بهتر»)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «مناطق» جمع و مفردش «منطقه» اسم مکان است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در صورتی که صاحب‌حال «ت» در «أطعمت» باشد ← «جائعاً، جائعاً» صحیح می‌باشد.

در صورتی که صاحب‌حال «أطفال» باشد ← «جائعين» صحیح می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) صاحب حال: الغرفة (مجرور به حرف جر) (۲) صاحب حال: طفل (مفعول به)

(۳) صاحب حال: ت (فاعل) (۴) صاحب حال: قطرات (مفعول به)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (پدر بزرگم از سفر خویش بازگشت در حالی که از این سفر طولانی راضی بود) الواو حالیه، و جمله «هو کان راضیاً» جمله حالیه که حالت «جدّ» را بیان می‌کند. (۱) (معلم مرا به آموزش دادن نفسم در همه‌ی زمینه‌ها قطعاً تشویق نمود). تشجیعاً: مفعول مطلق تأکید. (۳) (پیامبران نیستند مگر هدایت کنندگانی که همه‌ی مردم را به راه موفقیت هدایت می‌کنند!) وجود «که» در معنای عبارت نشان می‌دهد جمله‌ی «یهدون» صفت است برای اسم نکره‌ی «هادون» (۴) (کودکی در مقابل آینه ایستاد تا این که برای رفتن به مدرسه آماده شود) این گزینه حال ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حال و ذوالحال، از نظر جنس و تعداد با هم مطابقت دارند. باید دقت کنید که ذوالحال در این عبارت، «مُفَاتِلًا» و مثنای مذکر می‌باشد که «ن» آن حذف شده است، پس «مُتَّصِرِينَ» حال مناسب جمله است، زیرا مثنی و منصوب است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آیهی شریفه‌ی «و الذین جاهدوا فینا ...» که مرتبط با مفهوم توفیق الهی است با موضوع مطرح شده در صورت سؤال مطابقت معنایی دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بر اساس آیهی شریفه‌ی «و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات من السماء و الأرض و لكن کذبوا فأخذناهم بما كانوا یکسیبون»: «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین. ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب شدند»، روحیه‌ی تکذیب نمودن، موجب گرفتاری به کیفر اعمال استمراری است و ایمان و تقوای مردم، سبب باز شدن درهای برکت و رحمت الهی به روی آنان است که بیان‌گر سنت «تاثیر اعمال بر زندگی انسان» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صفحه ۶۸ - سال دوازدهم - اگر کسی ایمان آورد و تقوی داشته باشد درهای برکات آسمان و زمین به رویشان گشوده می‌شود. (لفتحنا علیهم بركات من السماء و الارض)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سنت «سبقت رحمت بر غضب»، خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه‌ی آنان، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند و اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد با هم از دریچه‌ی لطف و رحمت است مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه بازدارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به سوی خدا همیشه باز است و آیهی شریفه‌ی «من جاء بالحسنة فلهو عشر أمثالها...» به این سنت اشاره دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عام‌ترین و فراگیرترین سنت، سنت ابتلاء و امتحان الهی است، امتحانی که روشن شود که انسان نسبت به آن حادثه چه تصمیمی می‌گیرد و چگونه عمل می‌کند، عمل درست، رشد و کمال و عمل غلط، عقب‌ماندگی و خسران انسان را به دنبال دارد و آیهی شریفه‌ی (احسب الناس ان یترکوا ...) و حدیث امام صادق «انما المؤمن ...» هر کدام اشاره به آن دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند پس آنان را گرفتار ساختیم به (کیفر) آنچه مرتکب می‌شدند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این سنت، مربوط به چگونگی و فرایند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست و سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسران و عقب‌ماندگی آنها می‌گردد.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. آیهی شریفه‌ی (و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات...) به موضوع تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت انسان‌ها و سنت توفیق الهی حکایت دارد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. زیرا آیهی شریفه‌ی «و الذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا .....» بر توفیق الهی تأکید دارد و آیهی شریفه‌ی «و لو ان اهل القرى امنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات من السماء و الارض و لكن کذبوا فاعخذناهم بما كانوا یکسیبون» مربوط به تأثیر نیکی‌ها و بدی‌ها در سرنوشت جوامع است که متأسفانه این گزینه وجود ندارد و ما به اجبار گزینه‌ی ۱ را انتخاب کردیم در واقع جامعه‌ای که در مسیر خوبی گام برمی‌دارد، درهای رحمت الهی بر روی آن جامعه گشوده می‌شود و در جامعه‌ای که مردمش به گناه آلوده شده‌اند شامل عذاب‌های الهی می‌شوند.



انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است: (از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود).  
شناخت هدف زندگی: برای چه زندگی می‌کند و در کلام امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) به شاگرد برجسته‌اش آمده است که: «... و آن کس که عقلش کامل‌تر (اکمل) است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق بیان امام، آنکه عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است و آن کسی پیام الهی را بهتر می‌پذیرد که از معرفت برتری برخوردار باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته‌ی خود، هشام بن حکم فرمود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آن‌که بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و ... آن کس که عقلش کامل‌تر (اکمل) است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زنده شدن پرنده‌ای که از گل ساخته شده بود و زنده کردن مردگان از معجزات حضرت عیسی (ع) بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خداوند برای هدایت بشر دین واحد فرستاده است چون منشأ آن فطرت مشترک انسان‌هاست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کسی می‌تواند پاسخ صحیحی به سؤال‌های اساسی انسان بدهد که:  
الف) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.  
ب) همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آن‌هاست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیت مذکور بیناگر تساوی ادیان و پیامبران و هم‌جهت و هم‌هدف بودن آن‌ها است اما آیه‌ی «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ» و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد ... اشاره به حقانیت مطلق دین اسلام در زمان ظهور آخرین پیامبر دارد. در حالی که آیات سه گزینه‌ی دیگر مشابه مفهوم بیت، اشاره به این دارند که پیامبر اسلام (ص) در ادامه‌ی سایر ادیان و پیامبران ظهور نموده و ایمان به آن ادیان، لازمه‌ی ایمان به اوست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در آیه شریفه (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا ...) و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود)، چند نکته برداشت می‌شود که یکی از آن‌ها، وظیفه‌ی پیروان پیامبران گذشته است که باید به دین اسلام ایمان بیاورند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله و سلم می‌فرمایند: «ما انبیا مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه فهم و درکشان سخن بگوییم.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آیه ۸۲ سوره مبارکه نساء: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه ۲ دارای فاعل و فعل می‌باشد بنابراین پاسخ درست گزینه ۲ می‌باشد.



۶۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مشکل زیادی برای گرفتن گذرنامه نداشتیم. فقط یک مسئله در مورد عکس بود زیرا یک عکس قدیمی بود.

trouble (مشکل) غیر قابل شمارش است و با much به کار می‌رود. بنابراین گزینه ۱ درست است.

۶۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در چند ماه اول زندگی، یک نوزاد (بچه) یاد می‌گیرد که چگونه سرش را بلند کند، چگونه لبخند بزند و چگونه والدین خود را بشناسد.

گزینه‌های ۱ و ۴ از نظر گرامری درست هستند اما از نظر معنای خیر. بنابراین گزینه‌ی ۲ درست می‌باشد.

۶۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به method باید از ضمیر موصولی استفاده کرد که which یا that بهترین گزینه است اما با توجه به مفهوم جمله قبل از آن باید از حرف اضافه by استفاده کرد که تنها قبل از which استفاده می‌شود.

۶۵

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون جواب این درخواست یک موقعیت فرضی را توضیح می‌دهد از شرطی نوع دوم استفاده می‌کنیم که فعل جمله‌ی شرط به صورت گذشته‌ی ساده و جواب شرط آینده در گذشته‌ی ساده می‌باشد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: ما زمان کافی را صرف بررسی در تمام راه‌های مختلف رسیدن به خانه کردیم، قبل از این که تصمیم بگیریم پرواز کنیم.

(۱) نهایتاً، سرانجام (۲) به زودی (۳) عمداً، آگاهانه (۴) منحصرأ، فقط

۶۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در ابتدا جمله فعل به صورت مصدر با to یا ing به کار می‌رود و در نقش فاعل مفرد می‌باشد. بنابراین جمله گزینه‌ی ۱ در دو قسمت اشتباه می‌باشد. فعل بدون to در اول جمله و همچنین فعل are

اشتباه می‌باشد.   
 ... + فعل مفرد + ... + فعل to + ing  
 اشتباه می‌باشد.

علاوه بر این ساختار It به همراه to be به قرار است.

... + فعل + to + (اسم شخص یا ضمیر مفعولی + for) + صفت + It + be

۶۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر مجموعه‌ای از متون را در یک موضوع مرتبط بخوانید، متوجه تعداد محدودی از واژگان خواهید شد که بارها تکرار می‌شود.

(۱) تقویت کردن؛ بالا بردن؛ افزایش دادن (۲) پایه‌ریزی کردن، بنا نهادن

(۳) در نظر گرفتن؛ لحاظ کردن (۴) تکرار کردن؛ تکرار شدن

۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وجود دارد رستورانی با موسیقی زنده (live) اطراف این جا.

(۱) کوچک (۲) شبیه (۳) خجالتی (۴) زنده

۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. او بیش از حد تند صحبت کرد. من نفهمیدم (understand) که به من چه گفت.

(۱) منتشر کردن (۲) جشن گرفتن (۳) تصور کردن (۴) فهمیدن

۷۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این کتاب طراحی شده آن قدر با مهارت که می‌تواند قادر بسازد دانش‌آموزان را که برسند (meet) به اهداف خود در یادگیری بهتر انگلیسی.

(۱) رسیدن (۲) دایره زدن (۳) مرتب کردن (۴) ترک کردن

زبان یک وسیله ضروری برای ارتباط است. یک زبان تفاوت‌ها را آشکار می‌کند، همچنین خاص بودن فرهنگ‌ها در یک کشور یا در یک منطقه یا در یک جامعه را جشن می‌گیرد، نه تنها یک وسیله تبادل افکار و ایده‌ها نیست، بلکه آن دوستی‌ها ارتباطات اقتصادی و تساوی فرهنگی را می‌سازد. بدون زبان ما تنها با نشانه‌ها و علائم می‌توانیم ارتباط برقرار کنیم. زبان روشی است که درک مردم از جهان را شکل می‌دهد و همچنین کمک می‌کند که فرهنگ هر جامعه‌ای را تعریف کنیم. هر زبانی هدیه‌ای است که دانش فراتر از یک زبان (بیش‌تر از یک زبان) یک فرد را در راه‌های زیادی مفیدتر و با استعدادتر می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) منطقه (۲) دلیل (۳) فضا (۴) دفتر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

means of یک اصطلاح به معنای «روش انجام کاری» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

با توجه به معنای جمله درمی‌یابیم مقصود نویسنده تک‌تک جوامع است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به معنای جمله متوجه زیاد بودن راه‌ها می‌شویم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بهتر است برای درک بهتر متن و جواب دادن به این سوال جملات اول و آخر پاراگراف‌ها را بررسی کنیم.

جمله اول پاراگراف اول: «فهرستی از همه چیزهایی که شما را شاد می‌کنند تهیه کنید (brainstorm به معنای بارش فکری است).»

جمله آخر پاراگراف اول: «... پس، اگر می‌توانستید بیشتر وقتتان را صرف انجام همه این کارهای مفرح بکنید، خیلی شاد می‌شدید، نه؟»

جملات اول پاراگراف دوم: «شاید نه. برای بیشتر مردم، صرفاً انجام کارهای تفریحی برای شادی طولانی مدت کافی نیست.»

جمله آخر پاراگراف دوم: «اما چیزی که واقعاً شما را شاد می‌کند ایجاد تعادل میان آن‌ها با فعالیت‌هایی است که به زندگی شما هدف می‌دهند.»

جمله اول پاراگراف سوم: «ما معمولاً مستقیماً می‌دانیم که چه چیزهایی لذت‌بخش‌اند، اما شناختن چیزهایی که معنا و ارزش می‌آورند نیازمند تفکر بیشتری است.»

جمله آخر پاراگراف سوم: «همانند دیگران، خلبان‌ها نیز به تعادل در زندگی و کارشان نیاز دارند تا شاد باشند.»

بنابر این خلاصه، گزینه ۲ صحیح است. گزینه ۱ قطعاً اشتباه است و درباره گزینه ۳ و ۴ در متن بحثی نشده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای درک این سؤال لازم است که پاراگراف دوم را بررسی کنیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با بررسی پاراگراف سوم به ویژه جملات دوم، سوم و پنجم، می‌توان به درستی گزینه‌ی ۳ پی برد.

$$a_3 = \frac{1}{1+2} = \frac{1}{3} \Rightarrow a_4 = \frac{2}{2+\frac{1}{3}} = \frac{6}{7} \Rightarrow a_5 = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}+\frac{6}{7}} = \frac{7}{25} = 0.28$$

$$a_{n+1} = a_n + n, a_1 = 1$$

$$\xrightarrow{n=1} a_2 = a_1 + (1) = 1 + 1 = 2$$

$$\xrightarrow{n=2} a_3 = a_2 + (2) = 2 + 2 = 4$$

$$\xrightarrow{n=3} a_4 = a_3 + (3) = 4 + 3 = 7$$

$$\xrightarrow{n=4} a_5 = a_4 + (4) = 7 + 4 = 11$$

$$a_8 = a_7 + 7 = \underbrace{a_6 + 6 + 7}_{a_7} = \underbrace{a_5 + 5 + 6 + 7}_{a_6} = 11 + 5 + 6 + 7 = 29$$

و در نهایت خواهیم داشت:

به عبارت دیگر:

$$\underbrace{1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, \dots}_{\substack{+1 \quad +2 \quad +3 \quad +4 \quad +5 \quad +6 \quad +7}} \quad \overbrace{29}^{a_8}, \dots$$

$$a_{n+1} = \begin{cases} \frac{1}{2} a_n & n \text{ زوج} \\ 5a_n + 1 & n \text{ فرد} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{n=1} a_2 = 5a_1 + 1 = 5(13) + 1 = 65 + 1 = 66$$

$$\xrightarrow{n=2} a_3 = \frac{1}{2} a_2 = \frac{1}{2} (66) = 33$$

$$\xrightarrow{n=3} a_4 = 5a_3 + 1 = 5(33) + 1 = 165 + 1 = 166$$



$$1 \rightarrow 1 = 2^0 = \text{مجموع اعداد سطر } 1^{\text{ام}}$$

$$1 \ 1 \rightarrow 1 + 1 = 2 = 2^1 = \text{مجموع اعداد سطر } 2^{\text{ام}}$$

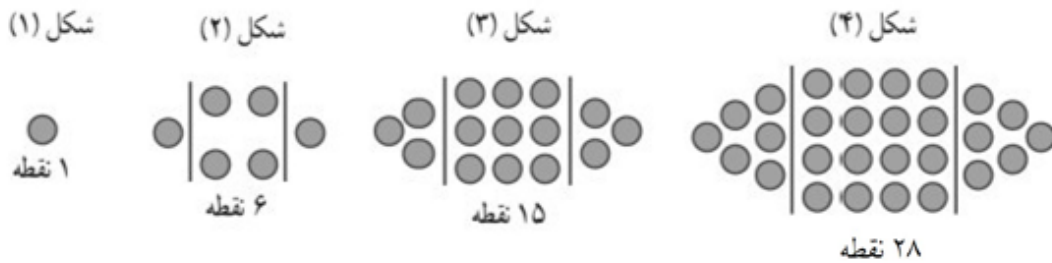
$$1 \ 2 \ 1 \rightarrow 1 + 2 + 1 = 4 = 2^2 = \text{مجموع اعداد سطر } 3^{\text{ام}}$$

$$1 \ 3 \ 3 \ 1 \rightarrow 1 + 3 + 3 + 1 = 8 = 2^3 = \text{مجموع اعداد سطر } 4^{\text{ام}}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع اعداد سطر } n^{\text{ام}} = 2^{(n-1)}$$

$$\Rightarrow f(8) = \text{مجموع اعداد سطر } 8^{\text{ام}} = 2^7$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شکل زیر را در نظر بگیرید.



جمله عمومی این دنباله  $a_n = n^2 + (n-1)n$  و  $a_n = n(2n-1)$  و جمله ۹۷ام برابر است با:

$$a_{97} = 97 \times (2 \times 97 - 1) = 18721$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق الگویی که مشاهده می‌شود  $n$ ام یک مربع است که هر ضلع آن  $n+2$  واحد است و در هر شکل یک ردیف به علاوه دو مربع از ردیف بالایی آن رنگ نشده است، پس تعداد مربع‌های رنگ شده در شکل  $n$ ام برابر است با:

$$a_n = (n+2)^2 - (n+2+2) = n^2 + 4n + 4 - n - 4 = n^2 + 3n$$

$$\Rightarrow a_{21} - a_{20} = 21^2 + 3 \times 21 - 20^2 - 3 \times 20$$

$$= \underbrace{21^2 - 20^2}_{(21-20)(21+20)} + 3(21-20) = 41 + 3 = 44$$

$$(21-20)(21+20)$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معادله‌ی خط به صورت  $y = -\frac{1}{4}x + 2$  است. پس ضابطه‌ی تابعی دنباله به صورت

$$a_n = -\frac{1}{4}n + 2 \text{ و رابطه‌ی بازگشتی آن به صورت } \begin{cases} a_n = a_{n-1} - \frac{1}{4} \\ a_1 = \frac{3}{2} \end{cases} \text{ است.}$$

$$n = 1 \Rightarrow a_1 = -\frac{1}{4}(1) + 2 = -\frac{1}{4} + 2 = \frac{3}{2}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به سه مرحله‌ی اول این الگو می‌توان دریافت که مرحله‌ی اول دارای یک سطح و سه ستون می‌باشد. مرحله‌ی دوم دارای دو سطر و چهار ستون و مرحله‌ی سوم دارای سه سطر و پنج ستون می‌باشد. پس مرحله‌ی  $n$  دارای  $n$  سطر  $(n + 2)$  ستون خواهد بود:

$$a_n = n(n + 2) = n^2 + 2n$$

بنابراین تعداد دایره‌ها در مرحله‌ی دهم برابر است با:

$$a_{10} = 10(12) = 120$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$a_n = an + b$$

$$\begin{cases} a_5 = 5a + b = 5k \\ a_{15} = 15a + b = -k \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5a + b = 5k \\ 10a + 2b = -2k \end{cases} \Rightarrow 5a + 6b = 0 \Rightarrow 40a + 3b = 0$$

$$a_{10} = 10a + b = 10$$

$$-3 \times \begin{cases} 10a + b = 10 \\ 40a + 3b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -30a - 3b = -30 \\ 40a + 3b = 0 \end{cases} \Rightarrow 10a = -30 \Rightarrow a = -3$$

در نتیجه:

$$10(-3) + b = 10 \Rightarrow -30 + b = 10 \Rightarrow b = 40$$

$$-3n + 40 = 4 \Rightarrow -3n = -36 \Rightarrow n = 12$$

بنابراین:

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نکته: جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی اول  $a_1$  و قدرنسبت  $q$ ، عبارت

$$a_n = a_1 q^{n-1} \text{ است از:}$$

$$a_n = 3a_{n-1} - a_n \Rightarrow 2a_n = 3a_{n-1} \Rightarrow a_n = \frac{3}{2}a_{n-1}$$

بنابراین  $\{a_n\}$  یک دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی اول  $a_1 = 512$  و قدرنسبت  $q = \frac{3}{2}$  است. پس:

$$a_{10} = a_1 q^9 = 512 \left(\frac{3}{2}\right)^9 = 3^9$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۱

$$D_{f \pm g} = D_f \cap D_g = \{1, 3, 5\}$$

$$f + g = \{(1, 7), (3, 6), (5, 9)\}$$

$$f - g = \{(1, 3), (3, 2), (5, -3)\}$$

$$R_{\frac{f+g}{f-g}} = \left\{ \frac{7}{3}, \frac{6}{2}, \frac{9}{-3} \right\} = \left\{ \frac{7}{3}, 3, -3 \right\}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۲

روش اول:

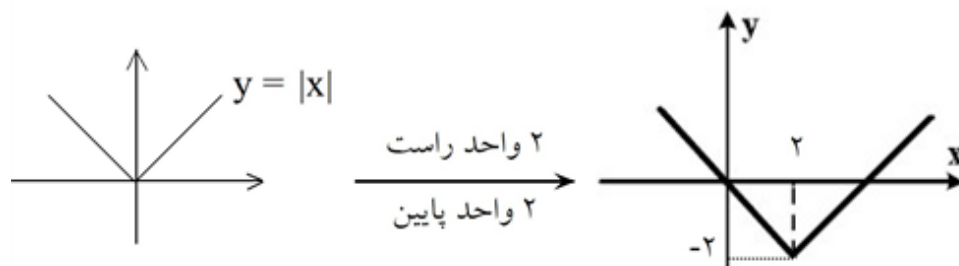
نمودار رسم شده همان نمودار  $|X|$  می باشد که ۳ واحد به راست و ۲ واحد به پایین منتقل شده است، پس ضابطه‌ی آن به صورت

$$|X-3|-2$$

$\downarrow$                        $\downarrow$   
 واحد انتقال      واحد انتقال  
 به راست              به پایین

روش دوم: نقطه‌ی شکستگی نمودار  $(3, -2)$  است، پس ریشه‌ی عبارت داخل قدرمطلق باید ۳ باشد که تنها در گزینه‌ی (۱) این گونه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۳



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۴

دامنه تابع  $f \times g$  از اشتراک دامنه تابع‌های  $f$  و  $g$  به دست می آید.

$$\left. \begin{array}{l} x - 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1 : D_f \\ 2 - x \geq 0 \Rightarrow x \leq 2 : D_g \end{array} \right\} \Rightarrow D_{f \times g} : 1 \leq x \leq 2$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹۵

$$a + 1 = -2 \Rightarrow \boxed{a = -3}$$

$$a - 1 = -4 \Rightarrow 4b + 1 = 8 \Rightarrow \boxed{b = \frac{7}{4}}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چون هر دو طرف نقطه  $x = 1$  نمودار خطی است پس مقدار  $a$  برابر صفر است و چون تابع است پس در نقطه  $x = 1$  مقدار تابع در دو ضابطه باید برابر باشد در نتیجه:

$$b + 4 = 3 \Rightarrow b = -1$$

$$a + b = -1$$



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اعضای دامنه را در ضابطه‌ی تابع قرار می‌دهیم تا اعضای برد تابع به دست آیند:

$$x = -\frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow f\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{1}{\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3$$

$$x = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow f\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$x = -1 \Rightarrow f(-1) = \frac{1}{(-1)^2} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{برد تابع} = \{3, 2, 1\} \Rightarrow \text{مجموع اعضای برد تابع} = 3 + 2 + 1 = 6$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون  $f$  تابع است، نباید هیچ دو زوج مرتب متمایز با مؤلفه‌های اول برابر داشته باشد پس اگر در دو زوج مرتب مؤلفه‌های اول برابر است، مؤلفه‌های دوم هم باید برابر باشند.

$$(2, a+1), (2, -b) \in f \Rightarrow a+1 = -b^2 \quad \text{از طرفی } \sqrt{4} = 2 \text{ و } -\sqrt{4} = -2 \text{ است، پس داریم:}$$

$$(-1, -3), (-1, b) \in f \Rightarrow -3 = b \Rightarrow b = -3$$

$$a+1 = -b^2 \xrightarrow{b=-3} a+1 = -(-3)^2 \Rightarrow a+1 = -9 \Rightarrow a = -9-1 \Rightarrow a = -10$$

$$a-b = -10 - (-3) = -10 + 3 = -7$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$|x| \geq 0 \xrightarrow{+1} |x| + 1 \geq 1 \Rightarrow \text{sign}(|x| + 1) = 1$$

$$x^2 \geq 0 \xrightarrow{\times(-1)} -x^2 \leq 0 \xrightarrow{-7} -x^2 - 7 \leq -7 \Rightarrow \text{sign}(-x^2 - 7) = -1$$

$$3 \text{sign}(|x| + 1) + 5 \text{sign}(-x^2 - 7) = 3(1) + 5(-1) = -2$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم:

$$(2n)^2 < 4n^2 + 3n + 1 < (2n+1)^2 \quad \text{پس } 2n < \sqrt{4n^2 + 3n + 1} < 2n+1 \quad \text{در نتیجه قسمت صحیح عبارت}$$

$2n$  می‌باشد.

۱۰۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. همه‌ی گزینه‌ها می‌توانند راه‌حلی برای افزایش سطح رفاه اجتماعی در جامعه باشند، به جز گزینه‌ی (۲). در واقع برای کاهش فقر و افزایش رفاه اجتماعی هر چه خط فقر پایین‌تر باشد، یعنی درآمدهای پایین نیز قادر به تأمین حداقل معیشت برای خانوارها می‌باشند، پس افزایش خط فقر و سطح حداقل درآمد معیشتی فقط بیانگر کاهش رفاه اجتماعی در جامعه می‌باشد.

۱۰۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزاره‌های ذکر شده در صورت سؤال به‌ترتیب در مورد بیکاری دوره‌ای - فصلی - ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی - اصطکاکی هستند.

۱۰۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر قدر مقدار تولید کالا و خدمات در جامعه بیش‌تر باشد موفقیت دولت در عرصه‌ی اقتصاد آن جامعه بیش‌تر است.

۱۰۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. الف) رفاه اجتماعی اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم تحقق می‌یابد.

ب) افرادی که در زمانی یا کشوری، فقیر به شمار نمی‌روند، چه بسا در زمانی دیگر و یا در کشوری دیگر فقیر باشند این مفهوم فقر نسبی نامیده می‌شود.

ج) معمولاً با در نظر گرفتن درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه‌ی فقر در هر کشور به دست آورد.

۱۰۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در هر کشوری، تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم است.

۱۰۸

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که اداره‌ی امور این جوامع را برعهده بگیرد، احساس می‌شد. بنابراین نخستین دولت‌ها به وجود آمدند. با شکل‌گیری «امپراطوری‌های بزرگ» و گسترش حوزه‌ی اقتدار دولت‌ها، تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شد و این نهاد در جوامع بشری نقش مهم و جدی‌تری را برعهده گرفت.

۱۰۹

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. همه‌ی گزینه‌ها از اهداف اقتصادی دولت هستند ولی این مطلب در راستای گزینه‌ی یک است.

۱۱۰

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بیت آ: «بی‌لب» رازها را گفتن، متناقض‌نما (پارادوکس) است. // «تو - کهنه» تضاد دارند.

بیت ب: هنر - آهو (عیب): تضاد دارند. // «آتش شادی» اضافهی تشبیهی است.

بیت پ: به داستان زندگی حضرت سلیمان اشاره دارد.

بیت ج: «شکر خواب» و «خواب غفلت» تشبیه دارند. // به داستان زندگی حضرت یوسف اشاره دارد.

بیت د: تاب (تب و تاب، رنج) و تاب (پیچ و تاب، جعد و شکن) جناس همسان دارند. // زلف یار در خوش‌بویی به مشک - و از آن هم خوش‌بوتر - مانند شده‌است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایهام تناسب: «بازنمایی» معنای اصلی: نشان بدهی، معنای دیگر هم «باز کنی» است که با لغت «در» در مصراع اول رابطه دارد (باز کردن در). [در واژه‌ی «رقیب» آرایه‌ی «ایهام» وجود دارد: ۱- رقیب و حریف عشقی ۲- مراقب، نگهبان (نگهبان‌خانه‌ی معشوق)] / حسن تعلیل: - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: ایهام: نگران: ۱- نگرنده، مشاهده‌کننده و بیننده ۲- مضطرب و پریشان / کنایه: «انگشت‌نما بودن» کنایه از: مشهور و معروف بودن (= تابلو بودن)

گزینه‌ی ۳: اغراق: اغراق در شیرینی دهان و لب معشوق؛ به گونه‌ای که حتی اگر سخن تلخ و گزنده بر لبانش جاری شود، به واسطه‌ی لب‌های شیرینش، شیرین می‌گردد. / حس آمیزی: سخن تلخ (سخن: حس شنوایی / تلخ: حس چشایی)

گزینه‌ی ۴: لفّ و نشر مرتّب: در اندیشه [را] بستم؛ که (: زیرا که) تو زیباتر از آنی که وصف کنم؛ و قلم و هم را شکستم؛ که (: زیرا که) تو زیباتر از آنی که بیانت کنم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ب: بحر آتش

پ: با غم شاد بودن

ث: شرم سرافرازی - معراج ز پا افتادن

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «الف»: تضاد: نفرین و دعا - تلخ و شکر

گزینه‌ی «ت»: ترش و شیرین - بد و نیک

گزینه‌ی «ج»: تضاد: هستم و نیستم - می‌روم و نروم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الف: فرزند: لف ۱ / زن: لف ۲

خون: نشر ۱ / مغز: نشر ۲

پ: لب ضحاک: لف ۱ / چشم فتان: لف ۲

کید: نشر ۱ / سحر: نشر ۲

ث: مصراع اول: عفو: لف ۱ / خشم: لف ۲

روز: نشر ۱ / شب: نشر ۲

مصراع دوم: مهر: لف ۱ / کین: لف ۲

شهاد: نشر ۱ / سم: نشر ۲

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «ب»:

زلف: لف ۱ / بناگوش: لف ۲

صبح: نشر ۲ / شام: نشر ۱

گزینه‌ی «ت»:

آب زندگی: لف ۱ / روضه ارم: لف ۲

طرف جویبار: نشر ۲ / می خوشگوار: نشر ۱



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لب‌های شیرین: لف ۱ / تلخ پاسخ: لف ۲

درد: نشر ۲ / درمان: نشر ۱

تضاد: تلخ و شیرین - درد و درمان

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»:

تضاد: پختگان و خام

گزینه‌ی «۳»:

تضاد: شادی و غم

گزینه‌ی «۴»:

سنگ: لف ۱ / دربان: لف ۲

گریبان: نشر ۲ / دامن: نشر ۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این بیت دارای تضاد معنوی است. در نظر دارم که وقتی ییایی غم‌هایم را با تو بگویم ولی

وقتی می‌آیی همه غم‌ها از بین می‌روند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»:

دلارامی که آرام را برده است.

گزینه‌ی «۲»:

طهارت با می که عین نجاست است.

گزینه‌ی «۴»:

نی هم زهر و هم پادزهر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: مرتب ← صلح و جنگ و رضا و خشم ← شادی و اندوه و ثواب و عقاب

گزینه‌ی ۲: مشوش ← رخ و زلف ← شام و سحر

گزینه‌ی ۳: مرتب ← عفو و خشم ← روز و شب / مهر و کین ← شهد و سم

گزینه‌ی ۴: مرتب ← زلف و رخ ← شام و صبح

گزینه ۳ پاسخ صحیح است (شب و روز: تضاد) (من و تن: جناس) (شمع: استعاره از یار و معشوق)

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. الف) از غمزه بابل گشت و از خال هندوستان: لف و نشر مرتب

ب) 

گل	چو	سمن	غالیه	بر	گوش	داشت
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
مه	چو	فلک	غاشیه	بر	دوش	داشت

 موازنه

ج) صامت «س» چندین بار تکرار شده است: واج‌آرایی. د) غزالان ← استعاره مصرحه

ه) گزینه: مجاز از ابزار گز کردن (آلیه)

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی «۲» لب با شکر همراه می‌شود و پاسخ با تلخی: لف و نشر نامرتب یا

مشوش، در سایر گزینه‌ها لف و نشر مرتب است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه ۴، آرایه‌ی لفّ و نشر به کار نرفته است. گزینه ۱ بنا گوش و زلف: (لفّ ۱ و ۲)، پرده‌ی شب و روی سحر (نشر ۱ و ۲) / گزینه ۲ سودای نیاز و ناز (لفّ ۱ و ۲) پیدا و پنهان (نشر ۱ و ۲) / گزینه ۳ دیر و حرم (لفّ ۱ و ۲) کفر و دین (نشر ۱ و ۲)

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه‌ی ۴، تناقض وجود دارد. بیت گ ۴: میان جمع بنگر آن سر زلف پریشان را / اگر خواهی بدانی صورت حال پریشانم پریشانی (زلف و حال) میان جمع بودن، تناقض دارد. در سایر ابیات تضاد است اما تناقض موجود نیست. در گ ۱ (روز - شب)، در گ ۲ (آشکار - پنهان)، در گ ۳ (سست - سخت)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشبیه: دست خود را هم‌چو سرو در بغل داشتن (۱ تشبیه) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تیغ زبان / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

(۲) گوش من چون شاخ گل / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

(۳) بزم وجود / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظ شیرازی ملقب به لسان‌الغیب در رثای فرزندش، غزل‌های نغز و پرمغزی پدید آورد و درد فقدان فرزند برای حافظ هم مثل فردوسی و خاقانی دل‌شکن بود و ابیاتی را که در متن سؤال آمده است در همین زمینه سروده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشبیه بلیغ: نقد جان (اضافه‌ی تشبیه‌ی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشبیه‌های اسنادی: تو (به‌مانند) بهار هستی - تو (مانند) بت هستی - تو (مانند) آتش جان هستی (که جان را می‌سوزانی) - تو (مانند) سرو هستی - من (مانند) خاک ره هستم - آتش عشق تو (مانند) کفن من است.

تشبیه اضافی: آتش عشق (عشق مانند آتش است در سوزاندن)؛ به این نوع تشبیه، «اضافه تشبیه‌ی» نیز می‌گویند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت اول با دو تشبیه روبه‌رو هستیم:

۱- دل به آینه مانند شده است.

۲- دل به شانه تشبیه گردیده است.

در بیت دوم یک تشبیه به چشم می‌خورد که «تشبیه مرکب» است.

در بیت سوم شاعر خود را به خورشید مانند کرده است.

در بیت چهارم سه تشبیه به چشم می‌خورد:

۱- شاعر یار را به گل مانند کرده است.

۲- شاعر خود را به بلبل تشبیه کرده است.

۳- شاعر خود را به بوتیمار تشبیه کرده است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱: تشبیه دهر به مرکب / گزینه‌ی ۲: تشبیه دشت و راغ به دریای خون و تشبیه جهان به شب و تیغ‌ها به چراغ / گزینه‌ی ۴: تشبیه سخن به جان که تشبیه بلیغ اسنادی است.

نکته: وجود کلماتی مثل «چون» در یک بیت، لزوماً نشانه‌ی وجود آرایه‌ی تشبیه نیست زیرا گاهی این کلمات به معناهای دیگری به کار می‌رود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری این‌گونه فرض می‌شود که جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند، بنابراین برای فهم کنش انسان باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد. همچنین در این رویکرد، ملاک و معیاری برای ارزیابی (داوری) علمی وجود ندارد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در رویکرد تفهمی امکان داوری ارزشی و هنجاری وجود ندارد.

گزینه ۳: ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است.

گزینه ۴: ویژگی جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند، به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعه‌ی موردی (ص ۵۰) (۵/۰)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ارادی - هدف‌دار - آگاهانه

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش‌های اجتماعی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

برخی قیدوبندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه‌ی ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید آزادی انسان از این قیدوبندها را تأمین کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت سؤال، اشاره به این دارد که جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود نیست، بلکه جهن طبیعت بخشی از جهان تکوینی است که جهان تکوینی به دو بخش طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود. ← دیدگاه متفکران مسلمان

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در رابطه با دیدگاه اول است.

گزینه‌های ۲ و ۴: در رابطه با دیدگاه دوم هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و از محدوده‌ی قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در قرن نوزدهم، تصرفات اروپاییان از ۳۵ درصد کره زمین به ۶۷ درصد رسیده بود.



- (۱) اشاره به استعمار نو دارد.  
 (۲) چون اشاره به هویت جامعه یا فرهنگی می‌کند مربوط به استعمار فرانو می‌شود.  
 (۳) چون اشاره به هویت جامعه دارد مربوط به استعمار فرانو می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عدم توانمندی در دفاع از ارزش‌های خود ← حقیقت  
 گرفتاری به بحران‌های روحی و روانی ← معنویت  
 گرفتن قدرت مقاومت از انسان‌ها ← تعهد و مسئولیت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هرگاه افراد و فرهنگ جامعه، هویتی مشترکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی شامل بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ‌نگاره‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها و هر وسیله‌ای که از گذشته به جای مانده است، منبع دست اول محسوب می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:  
 ۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دولت - شهر آتن به رهبری پریکلز سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت. اسپارت، جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به تدریج تا اواخر دوره‌ی گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه‌ی خود به کار گرفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تاریخ از جمله علمی است که پیشینه‌ی بسیار کهنی دارد، پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد. قدیمی‌ترین متن تاریخی که تا کنون کشف شده، تکه‌ای از سنگ‌نوشته به خط کهن مصری است که بیش از چهار هزار سال قدمت دارد. در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آن ذکر شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از ویژگی‌های مرحله‌ی «شناسایی منابع» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 الف) میرزا جهانگیر خان صوراسرافیل از مشروطه‌خواهانی بود که در ماجرای به توپ بستن مجلس، به فرمان محمدعلی شاه کشته شد.  
 ب) محمد غفاری معروف به کمال‌الملک، از نقاشان بزرگ دوره‌ی قاجار بود.  
 ج) یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی و مبارزه با استبداد داخلی و استعمار خارجی، سید جمال‌الدین اسدآبادی بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هواداران مشروطه آثار متعددی در تأیید وجوب مشروطه و ردّ دیدگاه مخالفان نوشتند که یکی از شاخص‌ترین آن‌ها نوشته‌ی آیت‌الله میرزای نائینی است.

۱۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پس از کودتای محمدعلی شاه علیه مجلس، شهر تبریز با هدایت انجمن ایالتی، پایگاه آزادی‌خواهی و مقاومت در برابر استبداد شد.

۱۶۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شهادت شیخ فضل‌الله نوری به دست مشروطه‌خواهان تأثیرات زیان‌باری بر جامعه و فضای سیاسی ایران گذاشت و موجب گسترش اختلافات داخلی و یأس و سرخوردگی روحانیان موافق مشروطه شد. ۳ گزینه‌ی دیگر هر چند از اقدامات مشروطه‌خواهان بود ولی به اندازه‌ی شهادت شیخ فضل‌الله نتوانست باعث ایجاد اختلاف شود.

۱۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از دستاوردهای انقلاب مشروطه که خیلی زود به بار نشست، گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاری بود.

۱۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طیف گسترده‌ای از گروه‌ها و قشرهای اجتماعی عمدتاً شهری مانند روحانیان، بازرگانان، روشنفکران، اصناف و پیشه‌وران، زنان و کارگران در انقلاب مشروطه مشارکت داشتند و رهبری انقلاب بیش‌تر در اختیار سه گروه نخست بود.

۱۶۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انگلیسی‌ها طی سال‌هایی که برای ایرانیان بسیار سرنوشت‌ساز بود، هم‌چون دوران جنگ‌های ایران و روس، سیاست‌های مزدورانه‌ای در پیش گرفتند. آنان علاوه بر مماشات با روسیه و نادیده گرفتن دخالت‌ها و جنایات روس‌ها، اقدام به تحکیم نفوذ خود در مناطق مرکزی و جنوبی ایران کردند؛ از جمله، دولت انگلستان با دور زدن دولت مرکزی، با خان‌ها و سران ایالت ارتباط برقرار نمود و معاهده‌هایی امضا کرد.

۱۶۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشکیل هیئت وزیران به ریاست رئیس‌الوزرا (نخست‌وزیر) یکی دیگر از نتایج مهم انقلاب مشروطه به شمار می‌رود. اعضای این هیئت که توسط شاه منصوب می‌شدند، با تأیید مجلس شورای ملی شروع به کار می‌کردند و در صورت عدم رضایت مجلس، از کار برکنار می‌شدند.

۱۶۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محمدعلی شاه، سوءقصد نافرجام به جان خود را بهانه قرار داد و با برقراری حکومت نظامی، توقیف روزنامه‌ها و منع تجمع‌ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد.

۱۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب مشروطه، جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده قدرتمندی بود که در زمان مظفرالدین شاه به وقوع پیوست.

۱۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بلافاصله پس از صدور فرمان مشروطه، هیئتی شامل نمایندگان بازرگانان، اصناف، روحانیان و روشنفکران تشکیل شد و اقدام به تدوین نظام‌نامه‌ی انتخابات مجلس شورای ملی کرد.

۱۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بر اساس مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و موضوع مورد تحقیق و بررسی نتایج به‌دست آمده از پژوهش دیگران، پژوهشگر مطلع می‌شود که آیا در گذشته روی موضوع مورد نظر پژوهشی صورت گرفته است یا خیر.

۱۷۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دریاچه ارومیه دارای آب بسیار شوری است به حدی که هیچ موجود زنده‌ای نمی‌تواند در آب‌های آن زندگی کند. تنها آرتمیا زمانی که آب دریاچه هنوز فروکش نکرده بود در آن زندگی می‌کرد.



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت ریاضی یا مطلق آن مکان می‌گویند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منطقه‌ی ساحلی مکران دارای ویژگی‌های خاصی مانند جنس سنگی ساحل، عمق مناسب دریا و عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی است، این امکانات سبب شده که محیط مناسبی برای ساخت و توسعه بنادر بزرگ باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایالات متحده‌ی آمریکا دارای گسترده‌ترین و طولانی‌ترین شبکه‌ی ریلی در جهان است که ۸۰ درصد آن به حمل بار اختصاص دارد.

پیش‌ترین میزان خطوط سریع‌السير و طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به کشور چین است. طول خطوط ریلی در ایران ۱۳۴۳۷ کیلومتر تقریباً معادل با ۱۳۵۰۰ کیلومتر است. خط لوله‌ی نفت ایران بیش از ۱۴۰۰۰ کیلومتر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دهه‌ی اخیر در کشور ایران به ترتیب تعداد و مسافت آزادراه‌ها و بزرگراه‌ها دو و سه برابر شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امروزه هیچ ناحیه‌ای خود بسنده نیست و همه نواحی، چه در داخل کشورها و چه در سطح بین‌المللی، برای رفع نیازهای اقتصادیشان به یک‌دیگر وابسته‌اند. صاحب نظران حمل و نقل را کلید توسعه اقتصادی و رکن زیربنایی اقتصادی کشورها می‌دانند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اهمیت زیست‌محیطی حمل و نقل: حمل و نقل بر زمین و آب و هوا تأثیر می‌گذارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سؤال چه‌چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ مثال: چه اتفاقی رخ داده است؟ (کاهش آب دریاچه). سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. زمینه‌های به وجودآورنده‌ی این پدیده چیست؟ (حفر بی‌رویه‌ی چاه‌ها، گرم شدن عمومی هوا و ...)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان در طول تاریخ تلاش کرده است که ناشناخته‌های جهان هستی را معلوم و با استفاده از علوم مختلف وضع زندگی خود را بهبود بخشد. یکی از علومی که به جرأت می‌توان گفت از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به شمار می‌رود جغرافیاست واژه‌ی جغرافیا که برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (ترسیم) است بنابراین اراتوستن جغرافیا را این گونه تعریف می‌کند:

«مطالعه‌ی زمین به عنوان جایگاه انسان»



۱۸۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علم جغرافیا شامل انسان و محیط است.

۱۸۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سد گتوند در استان خوزستان در محل گنبدهای نمکی ساخته شده است.

۱۹۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گام اول پژوهش‌های جغرافیایی، پژوهش‌گر سابقه‌ی مسئله و نتایج پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار می‌دهد.

۱۹۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. متداخل قضیه‌ی «هر کنکوری دانش‌آموز است» قضیه‌ی «بعضی کنکوری‌ها دانش‌آموز هستند» می‌شود؛ زیرا در تداخل فقط سور تغییر می‌کند، نه نسبت.

۱۹۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا قضایا را با معانی مشترک و سور بازنویسی می‌کنیم. «هر غیرفلزی غیررسانا (عایق) است» و «هر عایق (غیررسانایی) غیرفلز است». در این جا عکس مستوی موجهی کلیه، موجهی کلیه آورده شده است و به دلیل رعایت نشدن شرایط عکس مستوی مغالطه‌ی ایهام انعکاس وجود دارد.

۱۹۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت صورت سؤال نشان‌دهنده‌ی دو قضیه‌ی متضاد است که جمع این دو قضیه محال اما رفع آن دو ممکن است. در رابطه‌ی تضاد اگر قضیه‌ی کلی کاذب باشد، نمی‌توانیم به صورت قطعی بگوییم که قضیه‌ی متضاد آن صادق است یا کاذب.  
نکته: رابطه‌ی تضاد تنها میان قضیه‌های موجهی کلیه و سالبه‌ی کلیه برقرار است.

۱۹۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱ - ضرب ۲ شکل اول  
۲ - ضرب ۲ شکل دوم  
۳ - ضرب ۵ شکل دوم  
} (هیچ الف ب نیت) نتیجه‌ی سه ضرب متتج است:

در ۱ و ۲ صغرای آن موجهه است.

۳ را نمی‌توان به روش عکس مستوی کبرا اثبات کرد و ۱ نیازی به اثبات ندارد.  
صغرا در ۱، ۲ و ۳ همه کلی است.

۱۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فقط از متناقض یک قضیه کاذب می‌توان یک قضیه صادق به دست آورد. برای نقیض یک قضیه هم باید کمیت و کیفیت آن را تغییر دهیم.

۱۹۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نقیض یا متناقض قضیه موجهه جزئی، قضیه سالبه کلی خواهد بود (درستی گزینه‌های ۲ و ۴).

درضمن، فقط قضایای کلی‌اند که متضاد دارند (درستی گزینه ۳).

عکس قضیه موجهه جزئی نیز یک قضیه موجهه جزئی خواهد بود. (نادرستی گزینه ۱)

۱۹۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در احکام قضایای حملی، تقابل بیش از همه مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۹۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

قضیه کلی تداخل تحت تضاد ندارد و اگر صادق باشد، جزئی آن هم حتماً صادق است و متضاد آن حتماً نادرست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آنچه که در ساختن عکس قضیه شرط لازم است و باید رعایت شود، تغییر جای موضوع و محمول با بقای صدق است. عکس دو شکل دارد: عکس مستوی و عکس نقیض و در عکس نقیض کیف قضیه تغییر می‌کند. پس گزینه‌ی ۴ نادرست است. گزینه‌ی ۲ نیز نادرست است، زیرا عکس در کذب تابع اصل نیست. گزینه‌ی ۱ نیز نادرست است، زیرا چنان که ذکر شد کمیت و کیفیت در عکس ضرورتاً ثابت نمی‌ماند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معلوم است که قضیه‌ی «این کتاب بهترین رمان سال است»، قضیه‌ای شخصی است. در قضیه‌ی شخصی سور وجود ندارد و هرگاه کیفیت یک قضیه‌ی شخصی را تغییر دهیم، قضیه‌ی به دست آمده نقیض قضیه‌ی قبل محسوب می‌گردد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنا و مفهوم معرفت و شناخت روشن است و نیازی به تعریف ندارد. اگر ابهامی از جهت لغت و کلمه باشد، حداکثر با بیان معادلی ابهام، رفع می‌شود، وقتی کسی می‌گوید «توپ آنجاست» بدین معناست که او به وجود توپ در آنجا آگاه و عالم است و مابه‌ازای آگاهی او، یک توپ است که در آنجاست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «عبارت هیچ چیز را نمی‌توان شناخت»، توسط گرگیاس مطرح شده بود که وجود حقیقت و شناخت را انکار می‌کند؛ اما عبارت «شناخت هرکس برای خود او حقیقت است نه دیگری» دیدگاه پروتاگوراس است که حقیقت را امری نسبی می‌دانست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی کسی می‌گوید خدا را نمی‌توان شناخت، در واقع شناخت یک امر نامحسوس را انکار کرده نه اصل شناخت را؛ پس او شکاک مطلق نیست. در ضمن، این‌که بگوییم یک موجود را نمی‌توانیم بشناسیم، با این‌که بگوییم آن موجود وجود ندارد، متفاوت است؛ پس کسی که توانایی شناخت خدا را انکار کرده، لزوماً وجود عالم ماوراء الطبیعه را منکر نشده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنا و مفهوم شناخت و معرفت و امکان شناخت و معرفت دو امر بدیهی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این‌که چه فیلسوفانی به مسأله شناخت پرداخته‌اند جزء دغدغه‌های اصلی این شاخه از فلسفه نیست. درس ۶ صفحه ۴۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر فیلسوفان مسلمان باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل، تفکر و اندیشه پذیرفت سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد و یک زندگی معنادار و متعالی را سامان داد. وقتی اعتماد به خدا می‌تواند به زندگی معنا دهد و انسان را وارد مرتبه‌ای برتر از زندگی کند که انسان واقعاً او را از یک راه معقول و درست پذیرفته باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر ابن‌سینا، طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. توجه داشته باشیم که طبیعت، در معنای دقیق آن‌که از کلمه‌ی «طبع» گرفته شده، عبارت از ویژگی‌های ذاتی و خصوصیات ویژه و ساختار وجودی هر نوع از موجودات است که سبب می‌شود هر نوعی از انواع این عالم یک هدف و غایت معین داشته باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) به نظر ابن‌سینا، عالم طبیعت به عنوان یک «کل» طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. هم‌چنین با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره‌ی آن داوری کلی کرد.

۳) طبیعت هر شیء، آن‌را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ به شرط این‌که مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد، نه ضرورتاً.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیان ابن‌سینا نشان می‌دهد که عشق و محبت به خیر و زیبایی اختصاص به انسان ندارد و هر موجودی در این جهان بهره‌مند از جاذبه‌ی عشق الهی است و اوست که چنین عشقی را در کنه و ذات جهان هستی به ودیعت نهاده است.

در گزینه‌ی ۳ هم جهان هستی وابسته و قائم به عشق دانسته شده است و در میان چهار گزینه بیش‌ترین نزدیکی و قرابت معنایی را با نظر ابن‌سینا دارد. در سایر گزینه‌ها به مطالب دیگری درباره‌ی عشق اشاره شده است که در بیان اندیشه‌ی ابن‌سینا پیرامون عشق نیامده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر بپذیریم که یک واجب‌الوجود بالذاتی وجود دارد که خودش برای موجود بودن، به علتی دیگر نیاز ندارد، سلسله‌ی علل به همین واجب‌الوجود ختم می‌شود و دیگر نامتناهی نخواهد بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق نظر ملاصدرا که امکان فقری یا فقر وجودی نام دارد، جهان هستی یکپارچه نیازمند و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد.

گزینه ۹؟ پاسخ صحیح است. کسی‌که به بعد غیرمادی انسان معتقد هست حتماً قبلاً به بعد مادی انسان قائل بوده البته عکس این مطلب صادق نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنا و مفهوم معرفت روشن است و نیازی به تعریف ندارد. اگر هم ابهامی از جهت کلمه و لغت باشد، حداکثر با بیان معادلی ابهام برطرف می‌شود و این دقیقاً همان تعریف لغوی است. نکته: تعریف تحلیلی نام دیگر تعریف مفهومی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گرگیاس از شخصی بودن حقیقت و نسبی بودن آن صحبت نمی‌کند؛ بلکه می‌گوید اصلاً امکان معرفت وجود ندارد و اگر هم، چنین امکانی وجود داشته باشد، امکان انتقال معرفت به دیگری وجود نخواهد داشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴، همگی اموری غیرارادی در بدن انسان را نشان می‌دهند، اما این‌که از نمره‌ی یک امتحان ناراحت شویم، نشان از دانستنی‌های زیاد ما درباره‌ی امتحان، تأثیر نمره‌ی آن، نمره‌های امتحان و ... می‌دهد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که حقایق بسیاری هست که ما نمی‌شناسیم. هم‌چنین ممکن است در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم. اما این شک، غیر از شک در اصل امکان شناخت است. درس ۶ صفحه ۴۳



(الف) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند (وجود واقعیات مستقل از ذهن) که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند (معلول بودن اشیای جهان).

(ب) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدّم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد (تقدّم وجود علت بر معلول).

(ج) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سوم نیازمند است. اکنون اگر سلسله‌ی علت‌ها بخواند تا بی‌نهایت پیش برود، یعنی متّهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید.

(د) تسلسل علل نامتناهی محال است (نفی تسلسل)؛ زیرا اگر سلسله‌ی علت‌ها بخواند تا بی‌نهایت به عقب برگردد بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نیست؛ یعنی اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ملاصدرا ملاک نیازمندی را در واقعیت موجودات یعنی وجود آن‌ها جست‌وجو می‌کند و این گونه، نظریه‌ی او با نظریه‌ی ابن‌سینا تمایز پیدا می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این جمله راسل است. او گمان می‌کرد قاعده علیت این است که «هر موجودی نیاز به علت دارد» و لذا وجود خدا را نقض قانون علیت می‌دانست. بنابراین می‌گفت: «اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان». اما از نظر فارابی و ابن‌سینا فقط موجودات پیرامون ما که ممکن‌الوجود هستند نیازمند علت‌اند و هر چه موجود است، نیاز به علت ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق نظریه‌ی امکان فقری ملاصدرا، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استدلالی ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یک مطلب زمانی فلسفی است که از روش عقلانی و استدلالی که روش فلسفه محسوب می‌شود، استفاده کند؛ وگرنه از راه موضوع نمی‌توان فلسفی بودن یک مطلب را تشخیص داد؛ زیرا فلسفه درباره‌ی هر موضوعی صحبت می‌کند. (رد گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴) علاوه بر این، اصطلاحات فلسفی نیز ملاک مناسبی نیست؛ مثلاً ممکن است در یک مطلب طنز نیز از اصطلاحات فلسفی استفاده شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

روش شروع از آخر: این روش، بیشتر، در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مسئله‌ی مورد سوم ابهامات زیادی وجود دارد. نمی‌دانیم راننده کیست و چه زمانی می‌آید؟ چه مقدار معطل می‌شویم؟ چگونه می‌توانیم راننده را پیدا کنیم؟ و ... بنابراین یک مسئله‌ی بد تعریف شده است. در حالی که در موارد دیگر هدف مشخص است و اقدامات و راهبردهای در دسترس وجود دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده‌ی مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند، فراموش می‌شوند؛ در نتیجه هنگام مراجعه‌ی مجدد و یا نبود عواملی که مانع حل مسئله می‌شدند، حل مسئله محقق می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اثر تجربه‌ی گذشته، همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

(۳) تجربه‌ی گذشته به صورت بازبینی راهگشای مفیدی خواهد بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تصور مبهم از یک مسأله، به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این سؤال، تجربه‌ی گذشته‌ی فرد، یادگیری جدید را آسان کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراحل حل مسئله:

(۱) تشخیص مسئله ← (۲) به‌کارگیری روش‌های مناسب ← (۳) ارزیابی راه‌حل ← (۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها ← (۵) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مسئله‌ی گزینه‌ی دوم ابهامات زیادی وجود دارد. نمی‌دانیم راننده کیست و چه زمانی می‌آید؟ چه مقدار معطل می‌شویم؟ چگونه می‌توانیم راننده را پیدا کنیم؟ و ... بنابراین یک مسئله‌ی بد تعریف شده است. در حالی که در گزینه‌های دیگر هدف مشخص است و اقدامات و راهبردهای در دسترس وجود دارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.