



عنوان آزمون : آزمون دوازدهم

نام و نام خانوادگی :

انسانی ۰۰/۰۹/۱۷  
زمان آزمون :

پایه تحصیلی :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۰/۰۹/۱۷

نام دبیر :

آذر ۱۴۰۰

۱) معنی واژه‌های «ادبار، ورطه، استرحام، تقریر» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ **ش** د س ج پ ج

(۱) بدبختی - مهلکه - رحم کردن - بیان کردن  
(۲) بخت‌یاری - هلاکت - رحم خواستن - شوشتن  
(۳) تیره‌بختی - زمین‌پست - طلب رحم کردن - بیان  
(۴) بدبختی - مهلکه - طلب رحم کردن - مکتوب کردن

۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶

۲) معنی چند واژه در برابر آن درست نیامده است؟

نحس (نامبارک) ، معجر (آتشدان) ، مزید (فراوان) ، قسیم (صاحب جمال) ، مدام (بادی) ، مسلک (شکل) ، منگه (زشت) ، ستور (چارپایان)

۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳

۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۳) معنی چند واژه نادرست است؟

(ترگ: کلاه‌خود) (گام: قصد و نیت) (مسلک: طریق) (آوند: تخت) (پدرام: خوشبخت) (سنان: افسار اسب) (معجر: روسری) (دمان: سریع) (جولقی: درویش) (قهر: خشم و غضب)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴) در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«اقتدای من در همه‌ی ایواب به محاسن اخلاق و مکارم عادات ملک بوده است و به قدر دانش خود از حمایذ مکشوف و فضایل مسطور در خصال وی اقتباس کرده‌ام و حصول اقراض و مرادها در مطابعت رسوم ستوده و مشایعت آثار پسندیده‌ی آن دانسته ؛ که ملک را اصالت و اصابت تدبیر باشکوه و شوکت و مهابت و شجاعت جمع است.»

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵) در کدام گروه کلمه «غلط املائی» یافت می‌شود؟

(۱) لئیمی و فرومایگی، عداوت و دشمنی، مرمت و اصلاح  
(۲) طمانینه و قرار، غرابت و خویشاوندی، لهو و لعب  
(۳) پلاس و گلیم، مخذول و زبون گردیده، قیم و سرپرست  
(۴) قفا و پس‌گردن، اوان و هنگام، غوک و قورباغه

۶) کدام عبارت فاقد غلط املائی است؟

(۱) تو اگرچه مراد خویش مسطور می‌داشتی، من آثار آن را دیدم.  
(۲) در طلب زیادت‌ی قدم نمی‌گذارم که به حرص و گرم شکمی منسوب شوم.  
(۳) غربت و مکانت او بر نزدیکان شیر گران آمد.  
(۴) هنگام هرب یار او شوند و در آوردگاه با او باشند.

۷

- تنها در بیت گزینه ..... هر دو آرایه ایهام و تشبیه به کار رفته است.
- ۱) آنچه زر می شود از پرتو آن قلب سیاه / کیمیاییست که در صحبت درویشان است
  - ۲) نه باغ ماند و نه بستان که سرو قامت تو / برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت
  - ۳) همه قبیله من عالمان دین بودند / مرا معلم عشق تو شاعری آموخت
  - ۴) دوست دارم که بپوشی رخ هم چون قمرت / تا چو خورشید نبیند به هر بام و درت

۸

- در کدام بیت آرایه تضمین وجود ندارد؟
- ۱) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را
  - ۲) بگو آنک «مسیحای جوانمردی» که می آید / یکی «ترسای پیر پیرهن چرکین» نخواهد بود
  - ۳) گفتم وفا نداری، گفتا که آزمودی / «من جزب المجرب، حلت به الندامة»
  - ۴) جز آن نگویم شاها که رودکی گوید: / «خدای چشم بد از ملک تو بگرداناد»

۹

- در کدام بیت‌ها جمله‌ای با ساخت «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد؟
- الف- یا که به راه آرم این صید دل رمیده را / یا به رهت سپارم این جان به لب رسیده را
  - ب- یا که غبار پات را نور دو دیده می‌کنم / یا به دو دیده می‌نهم پای تو نور دیده را
  - ج- کودک اشک من شود، خاک‌نشین ز ناز تو / خاک‌نشین چرا کنی کودک نازدیده را؟
  - د- گر ز نظر نهان شوم چون تو به ره گذر کنی / کی ز نظر نهان کنم، اشک به ره چکیده را
  - ه- جز دل و جان چه آورم بر سر ره؟ چو بنگرم / ترک کمین گشاده و شوخ کمان کشیده را
- ۱) الف، ب، د      ۲) ب، ج، ه      ۳) ب، د، ه      ۴) ب، ج، د

۱۰

- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیش‌تر است؟
- ۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد / دفتر نسرین و گل را زینت اوراق بود
  - ۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد / دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود
  - ۳) رشته‌ی تسبیح اگر بگسست معذورم بدار / دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود
  - ۴) حسن مهرویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین / بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود

۱۱

- اگر نقش واژه‌های قافیه «مضاف‌الیه، متمم، صفت، نهاد» باشد به ترتیب ابیات در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- الف- چل سال رنج و غصه کشیدیم و عاقبت / تدبیر ما به دست شراب دو ساله بود
  - ب- از دست برده بود خمار غم سحر / دولت مساعد آمد و می در پیاله بود
  - ج- هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود
  - د- بر آستان میکده خون می‌خورم مدام / روزی ما ز خوان قدر، این نواله بود
- ۱) الف، ب، ج، د      ۲) ج، ب، الف، د      ۳) ج، د، الف، ب      ۴) د، الف، ب، ج

۱۲

- نقش کلمات مشخص شده در کدام گزینه نادرست آمده است؟
- ۱) پنجه شمشاد را از شانه بیرون کرده است / بارها زور کمان حلقه گیسوی تو (مفعول - نهاد)
  - ۲) پرتو روی تو شمع خلوت روشندان / جوهر آینه از زنجیریان موی تو (مسند - مضاف‌الیه)
  - ۳) چون تماشایی نگرده از تماشای تو مست؟ / باده گلرنگ می‌سازد عرق را روی تو (صفت - نهاد)
  - ۴) سحر چشمان تو باطل نکند چشم‌آویز / مست چندان که بکوشند نباشد مستور (نهاد - مفعول)

کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«دمی آب خوردن پس از بدسگال / به از عمر هفتاد و هشتاد سال»

- ۱) با چنین دردی که باید زیست دور از دوستان / به که نپسندد قضا بر هیچ دشمن زندگی
- ۲) چون شود هموار دشمن، احتیاط از کف مده / مکرها در پرده باشد آب زیرکاه را
- ۳) چو دشمن شد همه کاری به کام است / یکی آب از پس دشمن تمام است
- ۴) بیاشیم تا دشمن از آب و نان / شود تنگ و زنهار خواهد به جان

مفهوم سروده‌ی زیر با همه‌ی ابیات تناسب دارد؛ به‌جز:

«چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید، .....»

- ۱) آخر به وصل شمع چو پروانه می‌رسد / هر دیده را که روشنی دل برابر است
- ۲) اثر از سبزه‌ی بیگانه در این گلشن نیست / چشم گستاخ تو را آینه در زنگار است
- ۳) در چشم پاک‌بین نبود رسم امتیاز / در آفتاب سایه‌ی شاه و گدا یکی است
- ۴) در چشم عارفی که به مغز جهان رسید / صبح نشاط با کف دریا برابر است

بیت زیر با همه‌ی ابیات قرابت مفهومی دارد، به‌جز:

«کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام

- ۱) قضا ز دست تو اندر عرض نشاند تیغ / قدر ز شست تو اندر عدم جهانند تیر
- ۲) با قضا چیره زبان نتوان بود / که بسوزاند گرت صد دهن است
- ۳) با قضا پنجه زدن نبود جهاد / زان که این را هم قضا بر ما نهاد
- ۴) با قضا پنجه مزن ای تند و تیز / تا نگیرد هم قضا با تو ستیز

مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«دمی آب خوردن پس از بدسگال / به از عمر هفتاد و هشتاد سال»

- ۱) خوشا وقت مجموع آن کس که اوست / پس از مرگ دشمن در آغوش دوست
- ۲) چنان جا کرد در دل شوق مردن / که دشمن هم نجستی مرگ دشمن
- ۳) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست
- ۴) آسوده در این غمکده از شورش ایام / مستی است که از خویش خبر ندارد

مفهوم سخن مشهور «کُلَّ شَيْءٍ يَرْجِعُ إِلَىٰ أَصْلِهِ» با کدام گزینه متناسب است؟

- ۱) تو از خاکی، بسان خاک، تن در ده در این پستی / مگر گردی چو جان و عقل هم والی و هم والا
- ۲) بدین زور و زر دنیا چو بی‌عقلان، مشو غره / که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی
- ۳) پس اکنون گر سوی دوزخ گرای بی‌عجب نبود / که سوی کل خود باشد همیشه جنبش اجزا
- ۴) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته بر گردون / به مرو آ تا کنون در گل تن الب ارسلان بینی



مفهوم «بی‌تعلقی و عدم وابستگی» از همه ی ابیات دریافت می‌شود؛ به‌جز:

- ۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند / هر چه جز همت گدایی از در دل‌ها کنند
- ۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد / فلک چو سبزه‌ی خوابیده پی سپر گردد
- ۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان / دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
- ۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد / رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، تفاوت دارد؟

- ۱) تراوش می‌کند خون دل از سیمای گفتمارم / نسیم مشک در جیب صبا پنهان نمی‌ماند
- ۲) این حدیث از سردردی است که من می‌گویم / تا بر آتش ننهی بوی نیاید ز عبیر
- ۳) می‌فتد هر نفسی آتشم اندر دل ریش / بس که آن غم‌زده‌ی بی‌سروپا می‌نالد
- ۴) می‌کند از مهر خاموشی تراوش راز عشق / مشک را در نافه ممکن نیست پنهان داشتن

چند بیت با عبارت «منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است» تناسب معنایی دارند؟

- الف- قرب سالی بود ای مه که ز بی‌سامانی / روزگارم همه در طاعت یزدان گذرد
- ب- به طاعت، قرب ایزد می‌توان یافت / قدم در نه گرت هست استطاعت
- ج- چون تقرب کنی به طاع دوست / چشم و گوش و زبان و مغز تو اوست
- د- خدایین باش اندر قرب طاعت / طلب می‌کن تو دیدار سعادت
- ه- سر نه به ره اطاعت او / تا برخوردی از شفاعت او

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

«لا أنسی هذه المرأة، لأنها كانت تحضني صغيراً و تلاعبيني و تعلمني كيف أبنى حياتي!» عین الترجمة الصحيحة:

- ۱) این زن را فراموش نمی‌کنم، زیرا او در حالی که کوچک بودم مرا در آغوش می‌گرفت و با من هم‌بازی می‌شد و از او می‌آموختم چطور زندگی را بسازم!
- ۲) این زن را از یاد نمی‌برم، زیرا او مرا در حالی که خردسال بودم در آغوش می‌گرفت و با من بازی می‌کرد و به من می‌آموخت چگونه زندگی‌ام را بنا کنم!
- ۳) نباید این زن را فراموش کنم، به راستی که او مرا در خردسالی بغل می‌کرد و با هم بازی می‌کردیم و از او یاد می‌گرفتم چگونه زندگی خویش را بنا کنم!
- ۴) این زن را از یاد نمی‌برم، زیرا او در حالی مرا در آغوش می‌گرفت که کوچک بودم و با من بازی می‌کرد و به من یاد می‌داد که چطور زندگی خود را بسازم!

«إن توافق المعلمة أن تُوجَل الإمتحان فلن نضطر إلى قراءة الدرس متعبين!» عین الترجمة الصحيحة:

- ۱) اگر معلم با تأخیر امتحان موافقت کند، مجبور نخواهیم شد که با خستگی درس‌ها را مطالعه کنیم!
- ۲) چنانچه خانم معلم موافق دیرتر برگزار شدن امتحان باشد ما را مجبور نخواهد کرد که با کسالت درس بخوانیم!
- ۳) اگر معلم موافقت می‌کرد که امتحانات را به تأخیر بیاورد، ما دیگر هرگز به ناچار درس را در حالت خستگی نمی‌خواندیم!
- ۴) چنانچه خانم آموزگار موافقت کند که امتحان به تأخیر بیفتد، ما مجبور به خواندن درس با خستگی نخواهیم شد!



«تعال نظر إلى هذه العجائب في البحار التي هي جزء قليل من نعم الله لنا!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) بیا به این عجایب در دریاها بنگریم که آنها قسمت کوچکی از نعمت‌های خدا برای ماست!
- (۲) بیا این عجایب را که در دریاهاست ببینیم زیرا آنها جزء کمی از نعم پروردگار بر ماست!
- (۳) بیایید به این‌ها که شگفتی‌های دریاهاست نگاه کنیم که جزء کوچکی از نعمت‌های الله بر ماست!
- (۴) بیایید به این شگفتی‌هایی که در دریاهاست نگاه کنیم که قسم کوچکی از نعمت‌های خدا بر ماست!

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«علینا بالتفکر قبل ان نتکلم أو نبدأ بعمل!»:

- (۱) ما باید قبل از اینکه صحبت کنیم و یا کاری انجام دهیم، تفکر نمائیم!
- (۲) ما باید فکر کنیم قبل از اینکه صحبت کنیم و یا کاری را شروع کنیم!
- (۳) بر ما لازم بود که قبل از اینکه حرف بزنیم و یا کاری را آغاز نمائیم، فکر می‌کردیم!
- (۴) بر ما لازم است که ببیندیشیم قبل از آنکه هر حرفی را بزنیم و یا هر کاری را آغاز کنیم!

عین الصّحیح:

- (۱) لا یغترّ الإنسان بصلاة الآخرین و هم یخلفون في وعودهم! انسان نباید با نماز دیگران فریب بخورد در حالی که آنان در وعده‌هایشان خلاف می‌کنند!
- (۲) رأیت في التّوم ناراً أشعلتها ولكنني ما كنت أحسن بالحرارة! در خواب آتشی را دیدم که آنرا شعله‌ور کرده بودم ولی من گرما را حس نکرده بودم!
- (۳) إنّ النظرة إلى المستقبل تجعل الإنسان سعيداً في حياته! نگاهی به آینده می‌تواند انسان را در زندگی خوشبخت نماید!
- (۴) لیتني قد اخترت طريقاً أفضل لمواصلة دراستي! ای کاش من راه بهتری را برای ادامه دادن تحصیلم انتخاب کنم!

عین الخطأ في الترجمة:

- (۱) كان الولد اهتمّ بهذه المادّة و عمل علی تطویرها مُجدداً! پسر به این مادّه توجه کرده و برای بهینه‌سازیش با سعی و تلاش کار کرده بود!
- (۲) لكلّ ابتکار في التّقیّة و جهان! وجه نافع و وجه مضر! هر ابتکاری در فناوری دو رویه دارد: رویه‌ی سودمند و رویه‌ی زیان‌آور!
- (۳) هناك مؤسّسة بُنیّت لمنح جوائز عالمنا الثّمينة إلى من یفید البشريّة! سازمانی وجود دارد که تأسیس شده است برای اهدای جایزه‌های گران‌بهای دانشمندان به کسی که به بشریت سود می‌رساند!
- (۴) کم تکن هذه الحادثة تُضعف عزم العالم فیواصل عمله دویاً! این حادثه اراده‌ی دانشمند را ضعیف نکرده، پس او با پشتکار کار خود را ادامه داده است!

با توجه به متن زیر به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

الإسلام دفع من الطلب، الكثير من الخرافات و ما ينشأ من الجهل و وضع أسساً متينةً في الصحة مثل «الوقاية (بيشگيرى) خير من العلاج» و «النظافة من الايمان» و «أن المعدة بيت الداء و الإمتناع رأس الدواء» و ما فنع الرسول بوضع هذه الاصول الصحيّة و غيرها بل أكدّ على محاربة الجهل لأنه أساس كثير من المحاولات الضارة، فقد شجّع الرسول (ص) على التفكير السليم و الاستفادة من تجارب الأمم و إن كانوا لأديان أخرى. يرجع فضل المسلمين في هذا المجال إلى أنهم درسوا ما كتبه السابقون من العلماء في الطبّ ثمّ نفّحوه (نظّفوه) و زادوا الكثير عليه.

٢٧ ما هو الخطأ:

- ١) حارب الإسلام الجهل بوضع الأصول الصحيّة.
- ٢) الاستفادة من تجارب سائر الأمم مسموحة في التفكير الاسلامي.
- ٣) عدم الإسراف في الأكل من أهم الأسباب لدفع الأمراض.
- ٤) أكدّ الاسلام على معارضة الأصول الصحيّة.

٢٨ ميز الصحيح:

- ١) إنّ التّقوى تمنّعنا من الاهتمام بالنّضافة.
- ٢) العلماء المسلمون لم يستفيدوا من تجارب الآخرين.
- ٣) الجهل من أهم أسباب انحطاط الانسان و ابتلائه بالأمراض.
- ٤) ما كانت في علم الطبّ قبل الإسلام كتب و مؤلّفات كثيرة.

٢٩ ما هو الأقرب من مفهوم عبارة «الوقاية خير من العلاج»؟

- ١) الداء رقيق الدواء
- ٢) المعالجة بعد الإصابة و الإبتلاء
- ٣) الاجتناب قبل الإبتلاء
- ٤) لكلّ داء دواء

٣٠ ما هو المقصود من عبارة «نّفّحوه» في النصّ؟

- ١) زاد المسلمون مطالب كثيرة إلى المؤلّفات السابقة.
- ٢) يدلّ على أنّ الإسلام كان يهتمّ بالنظافة.
- ٣) أصلح المسلمون المطالب السابقة و أضاف إليها مطالب جديدة.
- ٤) يدلّ على أنّ المسلمين كانوا يستفيدون من تجارب الأمم.

٣١ عيّن نائب الفاعل ليس اسماً ظاهراً:

- ١) لن أنسى أبداً تلك الأخبار التي نُشرت في المدينة!
- ٢) لا يُعرف الذين يساعدون المساكين، إذا كانوا مؤمنين!
- ٣) شاركنا في جلسة تُدرس فيها أساليب تعلّم اللّغة العربية!
- ٤) قلت للتلاميذ المجذّين تُحاسب أعمالكم الدراسيّة في الامتحان!

٣٢

عَيِّنِ الخَطَأَ فِي المَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) أحرقت الناس بيتاً كان اللص فيه ← أحرقت بيت كان اللص فيه!
- (٢) يرفع الله درجات الصالحين في القيامة ← ترفع درجات الصالحين في القيامة!
- (٣) الراحمون يرحمهم الرحمان ← الراحمون يرحمون!
- (٤) ربنا السماء الدنيا بمصاييح ← زينت السماء الدنيا بمصاييح!

٣٣

عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ: «..... كتب جديدة عن تعلم اللغة العربية».

- (١) أَلَفَ (٢) أَلَفْتُ (٣) أَلَفْتُ (٤) أَلَفْتُ

٣٤

عَيِّنِ عبارة فيها فعلاَن مجهولان:

- (١) (أ) فَلَا يُنظَرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (ب) (فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا)
- (٢) «إذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون» (٤) ما قبلت المعلمة ذلك الجواب من طالبها عندما سئلت.

٣٥

عَيِّنِ ما فيه المبني للمجهول أكثر:

- (١) أخبرنا أن البحر في هذا اليوم هائج فلم نذهب هناك للصيد!
- (٢) انشدت قصائد في مدح معلمنا الذي استشهد في ساحة الجهاد!
- (٣) منعت هذه التلميذة من الذهاب إلى المدرسة لأنها مرضت شديداً!
- (٤) يخصص مقدار من فواكه الحديقة للفقراء الذين يسكنون أطرافها!

٣٦

عَيِّنِ العبارة التي يوجد فيها الفعل المعلوم و الفعل المجهول معاً:

- (١) جاء الناس ليهنئوا العالم الفيزيائي!
- (٢) اشتتركت في جلسة تُعلم فيها طريقة حل المشاكل!
- (٣) يزرق الذين قتلوا في سبيل الله!
- (٤) الناس يطلبون منه أن يحكم و يدير شؤونهم!

٣٧

عَيِّنِ حرف «لا» يختلف عن الباقي:

- (١) لا إيمان لصيد أكثر من الأسماك إلا بالشبكة!
- (٢) لا نفع في قول الزور و لا شك في ذلك!
- (٣) لا نرى من المؤمن لا أذى و لا سوء أبداً!
- (٤) لا حارس للعلم إلا ذو العلم نفسه!

٣٨

عَيِّنِ ضمير الياء في محلّ النصب:

- (١) تحملت أمتنا صعوبة أيام الحرب، و هذا فخر لنا، يا ولدي!
- (٢) أيتها الطيبة! تعطين الفراشة الجمال و تنسين الآخرين!
- (٣) إني أحافظ في الحياة على عهد من عاهدني!
- (٤) أنا أحب مطلوبي، فما أبذل في طريقه حقير لي!



عین الصحيح للفراغات: «لا ..... في أن النعم الإلهية ..... و لكن ..... الاستفادة منها مهم أيضاً!»

- (۱) شك - كثيرة - طريق  
(۲) شك - كثيرة - طريق  
(۳) شك - كثيرة - طريق  
(۴) شك - كثيرة - طريق

عین ما جاء بعد الحرف المشبهة اسم الفاعل المعرفة دون الفاصلة:

- (۱) إن الحياة فانية فيجب علينا أن لا نظلم أحداً!  
(۲) كأن المجاهدين يرجعون من ساحة الحرب بانتصار!  
(۳) ليت المسجد يكون محل العباداة و الدراسة معاً!  
(۴) إن الإنسان طالب الفوز و التقدم في حياته دائماً!

با توجه به آیهی شریفه‌ی (قل انما اعظکم بواحدة ان قوموا لله ...) خداوند مردم را به یک چیز اندرز می‌دهد و آن ..... است و لازمه‌ی اولین قدم در این امر، آمدن ..... به دنبال ..... است.

- (۱) موعظه برای خداوند- حسن فاعلی- حسن فعلی  
(۲) موعظه برای خداوند- حسن فعلی- حسن فاعلی  
(۳) قیام برای خداوند- حسن فاعلی- حسن فعلی  
(۴) قیام برای خداوند- حسن فعلی- حسن فاعلی

پیام بیت زیر، با توجه به ..... از شواهد وجود اختیار، به عنوان یک حقیقت ..... است و توانایی انتخاب و گزینش، ..... آن است.

- هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟  
هیچ با سنگی عتابی کس کند؟  
(۱) مسئولیت‌پذیری - عقلی - زاینده‌ی  
(۲) احساس پشیمانی - وجدانی - مولود  
(۳) مسئولیت‌پذیری - وجدانی - مولود  
(۴) احساس پشیمانی - عقلی - زاینده‌ی

از عبارت «نقشه‌ی جهان با همه ریزه‌کاری‌ها و قانون‌مندی‌هایش از آن خداست و اجرا و پیاده کردن آن نیز به وسیله‌ی خداست»، به ترتیب برداشت می‌شود که موجودات جهان ..... و ..... هستند و آبی که با اراده خود می‌نوشیم، به علت اعتماد به همین ..... است.

- (۱) مقدر به تقدیر الهی - مقضی به قضای الهی - قضا و تقدیر الهی  
(۲) مقضی به قضای الهی - مقدر به تقدیر الهی - تقدیر الهی  
(۳) مقضی به قضای الهی - مقدر به تقدیر الهی - قضای الهی  
(۴) مقدر به تقدیر الهی - مقضی به قضای الهی - تقدیر و قضا الهی

میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی چه نوع رابطه‌ای برقرار است و ره‌آورد شرک عملی در بعد فردی کدام است؟

- (۱) رابطه‌ی متقابل - عدم ثبات و آرامش روانی  
(۲) رابطه‌ی متقابل - عدم ثبات و آرامش روانی  
(۳) رابطه‌ی متقابل - نابودی امکان رشد و تعالی  
(۴) رابطه‌ی متقابل - نابودی امکان رشد و تعالی

از آیه شریفه «ان الله ربی ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) انسانی که خداوند را به عنوان پروردگار جهان پذیرفته است، رفتار متناسب با این اعتقاد خواهد داشت.  
(۲) هر فردی متناسب با گرایش‌های خود مسیر زندگی خود را انتخاب و رفتار می‌کند.  
(۳) «صراط مستقیم» اعتقاد به این است که خداوند پروردگار من و پروردگار شما می‌باشد.  
(۴) کسی که بنده خداست در برابر پروردگار خود خاضع و خاشع است و خدا را معبود خود می‌داند.

از پیامدهای حفظ روح فرعونیت در عصر پیشرفت بشریت چیست و دقت در کدام آیه، راهنمای ما در شناخت این روح ثابت شرک و بت پرستی است؟

- ۱) خدا فراموشی و عدم قرار خدا در قلب - (أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى)
- ۲) دو قطبی شدن جوامع به فقرا و اغنیاء - (أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى)
- ۳) دو قطبی شدن جوامع به فقرا و اغنیاء - (مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ)
- ۴) خدا فراموشی و عدم قرار خدا در قلب - (مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ)

از آنجایی که گرایش به عبادت و پرستش در خلقت ما قرار داده شده است، خداوند کسانی را که به این گرایش بی توجهاند چگونه مورد بازخواست قرار داده است؟

- ۱) (أَلَمْ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ)
- ۲) (قُلْ إِنَّمَا أَعْطَظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَ فُرَادَى ...)
- ۳) (قَالَ رَبُّ السُّجُنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَالْأَنْصَرِفُ عَنِّي ...)
- ۴) (فَاسْتَعْصِمْ وَ لَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا امْرُؤُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ)

امیرالمؤمنین علی (ع) تمام اخلاص را در چه چیزی می دیدند و علّیت وجوب روزه از دیدگاه ایشان کدام است؟

- ۱) دوری از گناه - ابتلای اخلاص مردم
- ۲) دوری از گناه - عدم نفوذ وسوسه های شیطانی
- ۳) حکمت - عدم نفوذ وسوسه های شیطانی
- ۴) حکمت - ابتلای اخلاص مردم

بازتاب گرفتاری انسان به غفلت از خدا و غامل خروج تدریجی از آن به ترتیب کدام هستند؟

- ۱) عدم رؤیت آیات الهی و محرومیت از دلدادگی به خدا - نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا
- ۲) عدم رؤیت آیات الهی و محرومیت از دلدادگی به خدا - دوری از گناه و انجام واجبات
- ۳) سوزاندن ریشه درخت اخلاص و بندگی و نابودی تدریجی آن - دوری از گناه و انجام واجبات
- ۴) سوزاندن ریشه درخت اخلاص و بندگی و نابودی تدریجی آن - نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا

تصمیم و انتخاب مناسب تر، معلول چیست؟

- ۱) حرکت، تغییر و تحول بر اساس عقل و خرد
- ۲) اندیشیدن و سنجش جوانب کارها
- ۳) شناخت به قضا و قدرهای متناسب یکدیگر
- ۴) زندگی براساس برنامه ریزی و رشد و کمال

به ترتیب دو گوهر مقدس وجود زن ..... و ..... است و امام صادق (ع) در رابطه با عفاف می فرمایند .....

- ۱) حیا - عزت - بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی
- ۲) حیا - عفت - بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی
- ۳) عزت - حیا - لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه ی سستی و ضعف دینداری است.
- ۴) عفت - حیا - لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه ی سستی و ضعف دینداری است.

کدام یک با توجه به بحث حجاب صحیح نمی باشد؟

- ۱) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه با نامحرمان قرار داده، نه برای داخل منزل.
- ۲) قانون حجاب نه تنها سبب کاهش حضور زنان در دانشگاه ها و مراکز علمی و اجتماعی نشده، بلکه چند برابر شده است.
- ۳) بی حجابی زنان غرب در اندیشه ی مسیحیت وجود دارد، البته بازگشتی به سنت های مشرکانه ی قبل از حضرت مسیح است.
- ۴) قانون حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه کمک می کند که ارزش زن در ظاهر خلاصه نشود.

چه انسانی در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد و چگونه آراستگی و پاکی انسان در طول روز حفظ می‌گردد؟

- ۱) عقیف - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز
- ۲) مقبول - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز
- ۳) عقیف - عفاف و ورزیدن در همه موارد
- ۴) مقبول - عفاف و ورزیدن در همه موارد

کدام آیه شریفه بیانگر استمرار یکی از واجبات دین از گذشته تا به امروز بوده و کدام عبارت مهم‌ترین فایده آن را بیان می‌کند؟

- ۱) «یا ایها الذین آمنوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَّامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ ...» - «لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ»
- ۲) «یا ایها الذِّینِ آمَنُوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَّامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ ...» - «و لَذِکْرُ اللّٰهِ اکْبَرُ»
- ۳) «و اقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنکر ...» - «و لَذِکْرُ اللّٰهِ اکْبَرُ»
- ۴) «و اقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنکر ...» - «لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ»

کدام گزینه سبب می‌شود که شخص درعمل به احکام شرعی مسافر محسوب شود؟

- ۱) مجموعه‌ی رفت و برگشت او بیشتر از ۴۵ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
- ۲) مجموعه‌ی رفت و برگشت او بیشتر از ۲۸ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
- ۳) سفر او در مجموع بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد و رفتن او بیشتر از ۲۰ کیلومتر نباشد.
- ۴) سفر او در مجموع بیشتر از ۶ فرسخ شرعی باشد و رفتن او بیشتر از ۲۰ کیلومتر نباشد.

از مظاهر واحد بودن دین الهی در اعصار و قرون مختلف بر مبنای تاریخ و آیات قرآن کریم به ترتیب کدام است؟

- ۱) تأکید بر پوشش و لازمه‌ی دیانت دانستن آن - وجوب روزه
- ۲) تأکید بر پوشش و لازمه‌ی دیانت دانستن آن - اصل تبری
- ۳) رعایت سطح فکر جوامع متنوع و تناسب تعالیم با آنان - اصل تبری
- ۴) رعایت سطح فکر جوامع متنوع و تناسب تعالیم با آنان - وجوب روزه

چگونگی و نوع پوشش افراد تابعی از کدام عامل است و اگر به دنبال مستندی و حیانی برای نفی دیدگاه سلب آزادی از زنان، با داشتن حجاب باشیم، کدا مورد مدرسان ما خواهد بود؟

- ۱) فرمان خدا - پرستاری زنان مسلمان در پشت جبهه‌ها از مجروحان
- ۲) آداب و رسوم - پرستاری زنان مسلمان در پشت جبهه‌ها از مجروحان
- ۳) آداب و رسوم - عفت دختران حضرت شعیب (ع) در جمع مردان
- ۴) فرمان خدا - عفت دختران حضرت شعیب (ع) در جمع مردان

«عدم تمایل به کسب درآمد از راه حرام» - «عدم خضوع و خشوع در مقابل مستکبران» - «دل نبستن به راه‌های

انحرافی» به ترتیب نتیجه کدام بعد از نماز است؟

- ۱) با بدن و لباس پاکیزه به نماز ایستادن - تکبیر گفتن - (غَیْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّینَ)
- ۲) غضبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - تکبیر گفتن - بیان صادقانه‌ی (اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیمَ)
- ۳) غضبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - رکوع و سجود - بیان صادقانه‌ی (اهدنا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیمَ)
- ۴) با بدن و لباس پاکیزه به نماز ایستادن - رکوع و سجود - (غَیْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَیْهِمْ وَ لَا الضَّالِّینَ)



دور شدن تدریجی از گناهان و حتی برخی مکروهات مولد چیست و نماز مقبول از نگاه امام صادق (ع) در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- ۱) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- ۲) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - «لِذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرِ»
- ۳) درک صحیح به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «لِذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرِ»
- ۴) درک صحیح به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»

جایگاه زن در نظام خلقت چگونه است؟ و فلسفه وجوب حجاب برای زنان چیست؟

- ۱) مظهر جمال خلقت - (بدنین علیهن من جلابیهن)
- ۲) مظهر جلال خلقت - (بدنین علیهن من جلابیهن)
- ۳) مظهر جمال خلقت - (ذلک ادنی آن یعرفن فلا یوذین)
- ۴) مظهر جلال خلقت - (ذلک ادنی آن یعرفن فلا یوذین)

A ..... student should study .....

- 1) good - careful      2) carefully - careful      3) good - carefully      4) well - good

One of the greatest men says that "I never quit until I get what I'm ....." ."

- 1) between      2) after      3) before      4) behind

The dishes ..... yet. Could you please wash them up?

- 1) have been not washed      2) have not been washed  
3) are not being washed      4) had not been washed

Several speeding drivers .....by police officers recently.

- 1) have stopped      2) would stop  
3) have been stopped      4) are stopped

There is nothing I can do in such a bad situation, .....?

- 1) can I      2) can't I      3) is there      4) isn't there

Choose the correct answer:

Collocations are words that often ..... such as fast food not a "fast meal."

- 1) go together      2) record      3) regret      4) respect

It was difficult, but after many years I was able to ..... the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.

- 1) hate      2) forgive      3) expect      4) appreciate

کلمه مناسب را انتخاب کنید: ۶۸

Choose the correct word:

They are on ..... in kish right now.

- 1) vacation                      2) information                      3) conversation                      4) suggestion

کلمه مناسب را انتخاب کنید: ۶۹

Choose the correct word:

Something that tells you what you must or must not do is a/an ..... .

- 1) entertainment                      2) price                      3) range                      4) rule

کلمه مناسب را انتخاب کنید: ۷۰

Choose the correct word:

They were very tired when they finally arrived at their ..... .

- 1) destination                      2) attention                      3) conversation                      4) attraction

کلمه مناسب را انتخاب کنید: ۷۱

Choose the correct word:

This land is the ..... of the new museum.

- 1) attention                      2) site                      3) nature                      4) plain

با استفاده از ۴ سوال بعدی متن زیر را کامل کنید.

When we consider how the world has changed since our great-grandparents' time, it's important to take into account how transport has changed. Of course, people complain about traffic now, but even in the past people used to think that roads were ....(1).... . When cars were a new ....(2)...., a man would walk in front of them with a red flag, warning everybody. Now of course, we have got used to them. Another thing we don't find ....(3).... anymore is the range of products in our shops. As we go to our local supermarket, we see tea from China, bananas from America and radios from Japan. All these products must be transported. One of the wonders of transport is that, if we stay in one place, the whole world comes to ....(4).... .

- 1) safe                      2) injured                      3) dangerous                      4) energetic                      ۷۲

- 1) research                      2) experiment                      3) description                      4) invention                      ۷۳

- 1) strange                      2) funny                      3) cool                      4) believable                      ۷۴

- 1) we                      2) us                      3) our                      4) ourselves                      ۷۵

Homework is assigned, often on a daily basis, to students of all ages all over the world. Planning and assigning homework are a major responsibility and challenge to teachers at all grade levels. Cooper defined homework as tasks assigned to learners by their teachers to be done outside of school time and without concomitant teacher direction. Homework is most frequently done at home and alone, but it may be done in other places such as the library, in study periods during or after school, or with other people such as parents or fellow students. There are different kinds of homework. Some homework is designed to assure that students review, practice, and drill material that has been learned at school. Other homework assignments are intended to provide students with the opportunity to amplify, elaborate, and enrich previously learned information. Homework is also sometimes used to prepare, in advance, material to be learned in the following classes.

The scope and depth of the literature on the topic of homework may be described in terms that Mark Twain used to describe a river in one of his books, "It is a mile wide and an inch deep." There is a large popular literature consisting of books and articles advising parents and teachers on how to help children with homework, but only a sparse empirical research literature on the topic. Negative articles about homework are ubiquitous in popular periodicals with wide audiences.

Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?

۷۶

- 1) Defining an educational concept
- 2) Classifying a controversial term in teaching
- 3) Describing the main functions of a school task
- 4) Reconciling different views towards an educational task

What is the basis of the classification of homework presented in paragraph 1?

۷۷

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) Place where it is done    | 2) Function it serve                    |
| 3) Degree of teacher control | 4) Opportunity it provides for learning |

Which of the following is supported about homework by the information in paragraph 1?

۷۸

- 1) It was Cooper who for the first time presented the term homework as we know it today.
- 2) There are some grade levels at which students are to be assigned almost no preparatory homework.
- 3) It can be used as a means to make students realy to absorb material that is supposed to be taught later on.
- 4) Homework intended to be done at home requires that students refer to no learning stuff other than their class materials.



Why does the author mention Mark Twain in paragraph 2?

- 1) To emphasize the importance of homework in literature courses.
- 2) To show the effect of homework on students' intellectual progress.
- 3) To appeal to authority to support the claim that homework develops literary skills.
- 4) To demonstrate that the research done on the topic of homework is anything enough.

What does the author mean by the word "topic" as it is used in paragraph 2?

- 1) Literature
- 2) Homework
- 3) General theme of books written for adults
- 4) Material designed to help students do their homework

با حروف کلمه‌ی «نانوایان» چند ترتیب مختلف می‌توان ساخت؟

- ۵۶۰ (۱)      ۹۴۰ (۲)      ۱۱۲۰ (۳)      ۲۲۴۰ (۴)

کیسه‌ی A شامل ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه و کیسه‌ی B شامل ۶ مهره سفید و ۸ مهره سیاه می‌باشد. به تصادف یک مهره از یکی از این کیسه‌ها برمی‌داریم، به چه احتمالی این مهره سفید است؟

- $\frac{۳۱}{۶۳}$  (۱)       $\frac{۶۳}{۱۲۶}$  (۲)       $\frac{۱۱}{۲۳}$  (۳)       $\frac{۴۳}{۶۵}$  (۴)

با حروف کلمه‌ی EHSAN چند کلمه‌ی سه حرفی می‌توان ساخت به طوری که شامل حرف N باشند؟

- ۱۸ (۱)      ۲۴ (۲)      ۳۶ (۳)      ۴۸ (۴)

محفظه‌ای شامل ۴ موش سالم و ۳ موش دیابتی است. اگر دو موش به ترتیب از این محفظه گریخته باشند، احتمال آن‌که موش اول سالم و موش دوم دیابتی باشد چه قدر است؟

- $\frac{۵}{۷}$  (۱)       $\frac{۴}{۷}$  (۲)       $\frac{۲}{۷}$  (۳)       $\frac{۳}{۷}$  (۴)

اگر یک تاس و یک سکه را به هوا پرتاب کنیم، احتمال آن‌که تاس، عدد غیر اول و سکه رو بیاید، کدام است؟

- $\frac{۱}{۲}$  (۱)       $\frac{۱}{۴}$  (۲)       $\frac{۱}{۶}$  (۳)       $\frac{۱}{۸}$  (۴)

با حروف کلمه‌ی Computer چند کلمه‌ی ۵ حرفی می‌توان نوشت که در آن حروف p و u کنار هم قرار داشته باشند؟

- ۴۸۰۰ (۱)      ۴۸۰ (۲)      ۹۶۰ (۳)      ۲۲۴ (۴)

۸ حرف "AAABCDEF" را به چند طریق می‌توان کنار هم در یک ردیف جابه‌جا کرد، به طوری که هیچ ۲ حرف A کنار هم نباشد؟

- ۸! - ۶! (۱)      ۱۲۰۰ (۲)      ۲۴۰۰ (۳)      ۴۸۰ (۴)

۸۸ اگر  $\binom{n}{2} = P(n, 2) - 36$ ، حاصل  $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n}$  کدام است؟

۱۰۲۴ (۱)      ۵۱۲ (۲)      ۲۰۴۸ (۳)      ۴۰۹۶ (۴)

۸۹ حروف کلمه‌ی «PARASTAR» را با جایگشت‌های متمایز کنار هم قرار می‌دهیم. تعداد جایگشت‌هایی که حروف یکسان کنار هم باشند، کدام است؟

۹۶ (۱)      ۱۲۰ (۲)      ۷۲۰ (۳)      ۵۰۴۰ (۴)

۹۰ در پرتاب یک سکه و یک تاس، با چه احتمالی عدد تاس مضرب ۳ و سکه رو می‌آید؟

$\frac{1}{3}$  (۱)       $\frac{1}{6}$  (۲)       $\frac{1}{12}$  (۳)       $\frac{1}{36}$  (۴)

۹۱ چند مثلث موجود است که اندازه اضلاع آن اعداد طبیعی ۲ و ۷ و X باشند؟

۲ (۱)      ۳ (۲)      ۴ (۳)      ۵ (۴)

۹۲ ملیکا و نگین ۲ بار بازی سنگ، کاغذ، قیچی را انجام می‌دهند. فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟

۹ (۱)      ۱۸ (۲)      ۸۱ (۳)      ۹۰ (۴)

۹۳ در پرتاب یک تاس و ۲ سکه، احتمال این‌که لااقل یکی از سکه‌ها «پشت» و عدد رو شده در تاس، فرد باشد، کدام است؟

$\frac{3}{8}$  (۱)       $\frac{5}{12}$  (۲)       $\frac{1}{2}$  (۳)       $\frac{5}{8}$  (۴)

۹۴ از بین ۳ فیلم‌بردار، ۵ کارگردان و ۴ بازیگر می‌خواهیم یک کمیته‌ی داوری سه‌نفره تشکیل دهیم. این کار به چند طریق امکان‌پذیر است. هرگاه بخواهیم حداقل ۲ کارگردان در کمیته حضور داشته باشند؟

۷۰ (۱)      ۸۰ (۲)      ۹۰ (۳)      ۱۰۰ (۴)

۹۵ اگر  $f$  یک تابع خطی و  $f(f(x)) = 4x + 15$  باشد، در صورتی‌که  $g$  تابع همانی و  $h$  تابع ثابت باشد و  $g(3) \cdot h(3) = 6$ ،  $f(x) + g(x) + h(x)$  کدام است؟

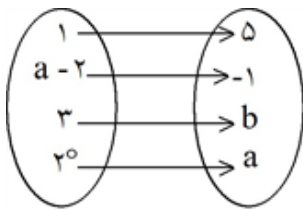
$-x - 12$  (۱)       $-x - 13$  (۲)       $3x + 8$  (۳)       $3x + 10$  (۴)

۹۶ اگر رابطه‌ی  $f = \{(2, a+1), (-1, -\sqrt{9}), (\sqrt{4}, -b^2), (-1, b)\}$  تابع باشد، مقدار  $a - b$  کدام است؟

۱۰ (۱)      ۱۱ (۲)      -۱۳ (۳)      -۷ (۴)

۹۷ اگر  $f$  تابع ثابت و  $g$  تابع همانی باشند به طوری‌که  $\frac{1}{3}f(4) = g(-2)$ ، حاصل  $f(3) - g(3)$  کدام است؟

۷ (۱)      ۸ (۲)      -۷ (۳)      -۸ (۴)



۹۸ اگر نمودار پیکانی زیر، نمایش یک تابع باشد، آن‌گاه مقدار  $a - b$  کدام است؟

- (۱) ۴  
(۲) ۶  
(۳) ۵  
(۴) ۳

۹۹ اگر  $f(x) = \frac{x}{2} - 1$  و برد تابع  $\{-1, 0, 1\}$  باشد، دامنه‌ی آن کدام است؟

- (۱)  $\{2, 4\}$  (۲)  $\{2, 4, 6\}$  (۳)  $\{0, 2, 4\}$  (۴)  $\{0, 4\}$

۱۰۰ اگر هر سه زوج مرتب  $(n^2 - 3n, 4)$  و  $(20, n^2 + n)$  و  $(1, m + n)$  بر روی نیمساز ناحیه‌ی اول و سوم باشند،  $m$  کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۶

۱۰۱ کدام یک از مثال‌های زیر به مفهوم رشد نمی‌باشد؟

- (۱) افزایش سطح زیر کشت  
(۲) تأسیس کارخانه‌های جدید  
(۳) توسعه‌ی مراکز تولیدی  
(۴) برخورداری از امکانات آموزشی

۱۰۲ بهترین معیار برای سنجش رشد، کدام مورد است؟

- (۱) درآمد سرانه  
(۲) امید به زندگی  
(۳) مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی  
(۴) کاهش نرخ مرگ و میر نوزادان

۱۰۳ کدام مورد از شاخص‌های توسعه‌ی انسانی (H.D.I.) نمی‌باشد؟

- (۱) درآمد سرانه  
(۲) نرخ باسوادی بزرگسالان  
(۳) دسترسی به آب سالم  
(۴) امید به زندگی

۱۰۴ کدام گزینه از عمل‌کردهای بورس نمی‌باشد؟

- (۱) بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار، و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.  
(۲) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش ارزش پول و قدرت خرید آن مؤثر است.  
(۳) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.  
(۴) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱۰۵ به کدام دلیل به «چک یا پول تحریری» سند اعتباری «دیداری» گفته می‌شود؟

- (۱) چون فرد باید نام گیرنده‌ی وجه را بر روی آن درج کند.  
(۲) زیرا به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت است.  
(۳) چون این سند همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.  
(۴) زیرا قابل انتقال است و صاحب آن می‌تواند قبل از زمان سررسید، آن را به دیگران منتقل کند.



از جمله فعالیت‌های بازار سرمایه که در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد، «بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار است.» نتیجه این امر کدام است؟  
 (۱) تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌شود. (۲) نرخ تورم تثبیت می‌شود.  
 (۳) حجم سرمایه‌گذاری افزایش می‌یابد. (۴) معاملات بازار سرمایه تنظیم می‌شود.

چند مورد از عبارات‌های زیر نادرست هستند؟  
 الف) زمانی که به دلایل مختلف، تعداد فروشندگان به یک یا چند نفر محدود شود، شرایط انحصار در فروش به وجود می‌آید.  
 ب) انحصار فقط در مورد فروش اتفاق می‌افتد.  
 ج) انحصار تحت هر شرایطی به ضرر مصرف‌کننده است.  
 د) انحصارگر «قیمت‌گذار» است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

در رابطه با شاخص‌های توسعه‌یافتگی به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
 الف) در ۴۹ کشور با توسعه‌ی انسانی زیاد، متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان تقریباً چند درصد بیش‌تر از متوسط این نرخ در ۴۳ کشور با توسعه‌ی انسانی ضعیف می‌باشد؟  
 ب) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد در ۴۹ کشور با توسعه‌ی انسانی زیاد چه رقمی می‌باشد؟  
 (۱) الف: ۴۲/۹ ب: ۹ نفر  
 (۲) الف: ۵۷/۱ ب: ۶ نفر  
 (۳) الف: ۵۷/۱ ب: ۹ نفر  
 (۴) الف: ۴۲/۹ ب: ۶ نفر

کدام گزینه می‌تواند جملات زیر را کامل کند؟  
 الف) هرگاه سپرده از نوع ..... باشد، می‌توان در همان لحظه مطالبه به نفع هر کسی برداشت کرد.  
 ب) در اوراقی که خریدار ضمن پرداخت سود در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب را نیز دریافت می‌کند، ..... زمان بازپرداخت اوراق است.  
 (۱) کوتاه مدت - اغلب بیش از یکسال  
 (۲) کوتاه مدت - بیش از یکسال  
 (۳) دیداری - اغلب بیش از یکسال  
 (۴) دیداری - کم‌تر از یکسال

کدام گزینه، بیان‌گر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) کدام دو بانک اگر چه جزء بانک‌های تخصصی محسوب می‌شوند، ولی بیش‌تر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند؟

ب) انسان محصول آماده‌ی طبیعت را مستقیماً بدون هیچ‌گونه انجام کاری روی آن برداشت می‌کند، سه نمونه از آن کدام است؟ و نتیجه، این اقدام و نام اصطلاح اسلامی آن کدام است؟

ج) گاهی توسعه‌یافتگی معادل غربی شدن تلقی شده است، دلیل آن کدام است؟

د) هرگاه اقتصاددانان برای به دست آوردن شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه کنند، در این حالت:

۱) الف) مسکن و ملت ب) بهره‌برداری از معادن، زراعت، باغبانی - مالکیت عمومی - احیاء ج) در واقع الگوهای توسعه، با توجه به زمان توسعه یافتن کشورهای غربی در عصر کنونی، کاملاً تغییر یافته و متفاوت شده است د) درآمد خانوار، نماینده‌ای از هزینه‌ی آن است.

۲) الف) مسکن و کشاورزی ب) بهره‌برداری از علف و مراتع، چوب جنگل‌ها و معادن - مالکیت فردی - حیات ج) زیرا الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های آن‌ها توجه لازم ندارد. د) هزینه‌ی خانوار، نماینده‌ای از درآمد آن است.

۳) الف) ملی و توسعه‌ی صادرات ب) بهره‌برداری از ماهی، دریاها، جنگل‌ها، کاشت گندم - مالکیت عمومی - حیات ج) چون این شاخص در زمان‌ها و مکان‌های متفاوت با الگوهای مختلفی باید مورد توجه اقتصاددانان قرار گیرد. د) شاخص دهک‌ها یکی از معیارهای تشخیص وضعیت «توزیع درآمد» تلقی می‌شود.

۴) الف) کشاورزی و صادرات ب) بهره‌برداری از چوب جنگل‌ها، معادن، پرورش ماهی، مالکیت فردی - احیاء ج) زیرا اقتصاددانان برای مقایسه‌ی بهتر کشورها و روند تغییرات آن‌ها علاوه بر شاخص‌های توسعه به شاخص‌های دیگر نیز توجه یافته‌اند. د) با محاسبه‌ی نسبت دهک دهم به دهک اول شاخصی مطمئن برای محاسبه به دست می‌آید.

کدام یک از ابیات زیر «ذوقافیتین» است؟

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ۱) ای صنم سمن‌بران دست من است و دامن | ۱) مونس جان انس و جان دست من است و دامن |
| ۲) هرچه‌شان دور دارد از در دوست      | ۲) گر بهشت است خاک بر سر اوست           |
| ۳) از بهر وفاداری آمد بر من یار      | ۳) شد ساخته از آمدن یار مرا کار         |
| ۴) ای نفس روح! بیا وی هوس روح! بیا   | ۴) مرهم مجروح! بیا، صحت بیمار! بیا      |

کدام واژه‌های دوگانه‌ی زیر، نادرست است؟

- |                 |                |                   |               |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------|
| ۱) تَبَه، تَزَه | ۲) خواست، خاست | ۳) ذُکْتُ، زُکْتُ | ۴) زنده، برده |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------|

در کدام بیت جناس از نظر نوع با بقیه متفاوت است؟

- ۱) همی زور کرد این بر آن، آن بر این / نجنبید یک شیر بر پشت زین
- ۲) چو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر ببر
- ۳) خرامان بشد سوی آب روان / چنان چو شده باز جوید روان
- ۴) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستم / بنگر که از کجا به کجا می‌فرستم

موارد زیر از ویژگی‌های کدام اثر است؟

- «حذف افعال به قرینه / کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی / رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی / اطناب / کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن / استفاده از ترکیبات دشوار»
- |                |                 |               |              |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| ۱) کشف‌المحجوب | ۲) کیمیای سعادت | ۳) قابوس‌نامه | ۴) چهارمقاله |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|

۱۱۵

در کدام گزینه، میان دو واژه‌ها در هر دو گروه واژه جناس برقرار نیست؟

- (۱) ملک - ملک، جان - جهان  
 (۲) سپید - سفید، مزاج - مزیح  
 (۳) پیل - فیل، ستور - سطور  
 (۴) دست - دوست، مهر - مهر

۱۱۶

در همه ابیات به استثنای بیت ..... جناس ناقص افزایشی وجود دارد.

- (۱) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند  
 (۲) برو هر چه می‌بایدت پیش گیر  
 (۳) دستم نداد قوت رفتن به پیش دوست  
 (۴) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش  
 همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند  
 سر ما ننداری سر خویش گیر  
 چندی به پای رفته و چندی به سر شدم  
 که بد به خاطر امیدوار ما نرسد

۱۱۷

قافیه در کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) من کی‌ام آن‌را که شرح آن دهم / ور دهم آن شرح، خط بر جان نهم  
 (۲) چون بدیدش یاد آورد آن خویش / بی‌طمع شد ز اشتر آن یار و خویش  
 (۳) مر مرا این‌جا شکایت شکر شد / کفر ایمان گشت و ایمان کفر شد  
 (۴) می‌نماید مار اندر چشم مال / هر دو چشم خویش را نیکو بمال

۱۱۸

«قاعده‌ی قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ایزد که جهان به قبضه‌ی قدرت اوست / داده‌ست تو را دو چیز کان هر دو نکوست  
 (۲) آن را که فنا شیوه و فقر آیین است / نه کشف یقین نه معرفت نه دین است  
 (۳) آه، تا کی ز سفر باز نیایی، باز آ / اشتیاق تو مرا سوخت کجایی، باز آ  
 (۴) ساقیا سایه‌ی ابر است و بهار و لب جوی / من نگویم چه کن از اهل دلی خود تو بگوی

۱۱۹

قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است / که پنداری این شعله بر من گل است  
 (۲) اجل ناگهان در کمین کشد / همان به که آن نازنینم کشد  
 (۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم / که زنجیر شوق است در گردنم  
 (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت / قفا خورد و سودای بیهوده پخت

۱۲۰

قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

- (۱) دی در هوای صحبت آن یار غمگسار / زی بوستان شدم به تماشای لاله‌زار  
 (۲) تن قفس‌شکل است تن شد خار جان / در فریب داخلان و خارجان  
 (۳) خاک ره شو زیر پای کاملان / تا که گردی تاج فرق رهروان  
 (۴) پراکنده بر کوه و دشتش بره / بهشتی شده بوم او یکسره

۱۲۱

کدام یک از ابیات با نمودار هجای روبه‌رو مطابقت دارد؟ «-U-/U--U/U-U-/U--»

- (۱) از ما زمانی یاد کن ویران دلی آباد کن  
 (۲) گلگشت باغ می‌کند امروز سرو من  
 (۳) از می عشق ریخته بر دل آدم اندکی  
 (۴) گر عاشق و مست دوزخی خواهد بود  
 امروز باری شاد کن، جانی که فردا می‌رود  
 بنگر که باز بر گل خوش‌بو چه می‌رود  
 از دل او به هر دلی دست به دست می‌رود  
 پس روی بهشت کس نخواهد دیدن



۱۲۲ تقطیع (نشانه‌گذاری) هجایی و ارکان (پایه‌های آوایی) یک مصراع از بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «چون پیر شدی ز کودکی دست بدار / بازی و ظرافت به جوانان بگذار»
- (۱) --U / U--U / -U-U / U-- (۲) --U- / U-- / --U- / U--  
(۳) -U-- / -U-- / -U-- (۴) --U / -U-- / --U / -U--

۱۲۳ وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «اندوه تو شد وارد کاشانه‌ام امشب / مهمان عزیز آمده در خانه‌ام امشب»
- (۱) مستفعل مستفعل مستفعل مستف  
(۲) مفعول مفاعیلین مفعول مفاعیلین  
(۳) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن  
(۴) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۱۲۴ «از شاعران عصر قاجار، هنر وی در غزل‌سرایی و سرمشق‌کار او غزل‌های سعدی و حافظ است. وی ابتدا تخلص

- «مسکین» داشت و بعدها تخلص دیگری برای خود برگزید»:
- (۱) سید اشرف‌الدین گیلانی (۲) فروغی بسطامی (۳) عارف قزوینی (۴) ایرج‌میرزا

۱۲۵ آرایه‌های مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است / شمشاد سایه پرور من از که کمتر است (مراعات نظیر - تشبیه)  
(۲) جوابی دهی شور شهری نشانی / حدیثی کنی کار خلقی گشایی (کنایه - مجاز)  
(۳) خرامان بشد سوی آب روان / چنان چون شده باز جوید روان (تکرار - تشبیه)  
(۴) جهان فانی و باقی فدای شاهد و ساقی / که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینیم (جناس - تلمیح)

۱۲۶ کدام کتاب، یک سفرنامه خیالی است که با داستان‌پردازی درهم آمیخته است و موضوع آن سفر رؤیایی گروهی است

- با تخصص‌های گوناگون که مأمور می‌شوند به قلّه دماوند صعود کنند؟
- (۱) مسالک المحسنین (۲) حاجی بابا اصفهانی  
(۳) سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ (۴) شرح زندگانی من

۱۲۷ وزن بیت زیر، کدام است؟

- «کنون که کشتی ما در میان موج فتاد / اگر چنان‌که مجال شنا بود غم نیست»
- (۱) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فَعْلن  
(۲) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فَعْلن  
(۳) مفاعیلن فَعْلان مفاعیلن فَعْلن  
(۴) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فَعْلن

۱۲۸ وزن واژه بیت زیر کدام است؟

- «با دوست باش گر همه آفاق دشمن‌اند / کاو مرهم است گر دگران نیش می‌زنند»
- (۱) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن  
(۲) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن  
(۳) مستفعلن مفاعیل مستفعل فعل  
(۴) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

۱۲۹ طبع سرایندهی بیت «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی / دست خود ز جان شستم از برای آزادی» در اثر آشنایی با

- آثار کدام شاعر کهن شکوفا شد؟
- (۱) حافظ (۲) مولوی (۳) عطار (۴) سعدی

۱۳۰ وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق / نکرد دل تهی از ناله چون جرس ما را»  
(۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه‌ی ما را / که می‌گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما  
(۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید / که هم‌چو صبح، گران‌سنگ ساخت خواب مرا  
(۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند / به فقیران گدا گنج سلاطین دادند  
(۴) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم / که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

۱۳۱ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام عناصر ..... خود را کنار گذاشتند و به تفسیری ..... از هویت خویش دست یافتند.

- (۱) اساطیری - دینی  
(۲) مشرکانه و اساطیری - توحیدی  
(۳) متفاوت قومی - واحد  
(۴) توحیدی - اساطیری

۱۳۲ گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش ..... صورت می‌گیرد.

- (۱) فرهنگ و معانی آن  
(۲) جامعه و هویت اجتماعی  
(۳) نهادهای اقتصادی  
(۴) نهادهای تعلیم و تربیت

۱۳۳ زبان فارسی دری، به چه دلیل به‌عنوان زبان دوم اسلام شناخته شد؟

- (۱) مشارکت فعال ایرانیان در حیاط فکری جهان اسلام  
(۲) داشتن هویت توحیدی و بعضاً اساطیری در فرهنگ و زبان ایرانی  
(۳) کنار نهادن عناصر مشرکانه و اساطیری در فرهنگ و زبان ایرانی  
(۴) پذیرش عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام توسط ایرانیان

۱۳۴ لازمه‌ی تحقق جهان اجتماعی توحیدی را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (۱) افزایش جمعیت و عقاید و ارزش‌های آن حق باشد از این‌رو تأمین جمعیت مسئله‌ای هویتی است.  
(۲) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد حق باشد و اعضای آن حاملان و عاملان معانی حق باشند.  
(۳) جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند و به آن‌ها پایبند نیستند، هم‌چنین برای تحقق جامعه‌ی توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است.  
(۴) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد حق و زمینه‌ساز بسط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۱۳۵ اسلام زمانی که ظهور کرد، کدام عامل را در متعالی‌ترین شکلش به ایرانی و غیرایرانی آموخت و آن را پایه اصلی قرار دارد؟

- (۱) فقه و فقاہت  
(۲) علم و فرهنگ  
(۳) ایمان  
(۴) توحید

۱۳۶ این جمله از کیست؟ «ای خدا! من باید به آن سنگدلانی که به بهانه علم به مردم فخر می‌فروشند ثابت کنم که خاک پای من نخواهند شد.»

- (۱) امام خمینی  
(۲) محمدعلی رجایی  
(۳) شهید مصطفی چمران  
(۴) شهید همت

۱۳۷ روز ۱۲ شهریور به نام چه کسی، روز ملی مبارزه با استعمار نام‌گذاری شده است؟

- (۱) اسعدخان بختیاری  
(۲) ستارخان  
(۳) میرزا کوچک‌خان  
(۴) رئیس‌علی دلواری

۱۳۸

براساس نظر ارسطو اگر اکثریت براساس خواست و میل افراد عمل کند ..... و اگر اقلیت براساس خواست و میل افراد حکومت کنند ..... می‌گویند.

(۱) دموکراسی - الیگارشسی (۲) موناشرسی - جمهوری (۳) تیرانی - آریستوکراسی (۴) پولیتی - تیرانی

۱۳۹

اگر سرمایه‌های نفتی به درستی استفاده نشود، می‌تواند .....  
(۱) اقتصادی وابسته تولید کند.

(۲) موجب از بین رفتن دارایی‌ها و ثروت کشور شود.

(۳) از ارتقای شاخص‌های درمان و بهداشت و آموزش جلوگیری کند.

(۴) موجب تضعیف صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف شود.

۱۴۰

اقتصاد مقاومتی الگویی از چه نوع اقتصاد است؟ این اقتصاد با اتکا به ظرفیت کدام عامل، اجرا می‌شود؟

(۱) تعاونی - همبستگی نیروهای تولیدی

(۲) پیشرفته، مستقل و مستحکم - مولد مردمی و دولتی

(۳) همیاری - حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی

(۴) دولتی پیشرفته و مستقل - منع خام فروشی ثروت‌های طبیعی

۱۴۱

کدام گزینه جزء سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی نمی‌باشد؟

(۱) پوزیتیویستی (۲) تفهیمی - تفسیری (۳) انتقادی (۴) معنادار

۱۴۲

رویکرد تجویزی و انتقادی در جامعه‌شناسی به ..... نظر دارد به ..... بسنده نمی‌شود بلکه پژوهشگر به ..... پدیده مورد مطالعه می‌پردازد.

(۱) فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی - داوری پدیده‌ها - تبیین

(۲) به باید‌ها و نبایدهای پدیده اجتماعی مورد مطالعه - توصیف، تبیین و تفهم - داوری ارزشی

(۳) چرایی و چگونگی پدیده‌های اجتماعی - توصیف پدیده‌ها - تفهم

(۴) روش حسی تجربی علمی - تفسیر و تبیین - فهم معانی

۱۴۳

یک نظام اجتماعی چگونه نیازهای خود را تأمین می‌کند و خود را در بلندمدت حفظ می‌نماید؟

(۱) با تغییر در خود و محیط (۲) با حفظ نظم در جامعه

(۳) با تدوین قواعد لازم در جامعه (۴) امکان مشارکت افراد در زندگی اجتماعی

۱۴۴

«وبر» معتقد بود .....  
(۱) جامعه‌شناس می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را ارزیابی کند، در غیر این صورت کار غیرعلمی می‌کند.

(۲) روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی را دارد و می‌تواند پس از مدتی که با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند عقاید و ارزش‌های آن‌ها را درک و ارزیابی کند.

(۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

(۴) جامعه‌شناس می‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها و نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد و به سوی جامعه‌ی مطلوب حرکت کند.

۱۴۵

تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با چه چیزی پدید می‌آیند؟

(۱) ذخیرهٔ دانشی (۲) نظام اجتماعی (۳) قواعد اجتماعی (۴) کنش‌های اجتماعی



۱۴۶

پيامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی کدام است؟

- (۱) هویت‌زدایی (۲) اخلاق‌گرایی (۳) معناگرایی (۴) خلاقیت‌زدایی

۱۴۷

مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی از نگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی چیست؟

- (۱) ارادی و منظم (۲) آگاهی و معناداری (۳) طبیعی و منظم (۴) ارادی و طبیعی

۱۴۸

کدام یک جزء دیدگاه‌های اگوست کنت نیست؟

- (۱) نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شد.  
 (۲) جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود، بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان دانسته می‌شود.  
 (۳) روش مطالعه‌ی جامعه همان روش حسی و تجربی است و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.  
 (۴) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۱۴۹

عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد؟ «هنر جامعه‌شناسان برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی»

- (۱) هویت‌زدایی (۲) ارزش‌زدایی (۳) آشنایی‌زدایی (۴) معنازدایی

۱۵۰

به اعتقاد ماکس وبر، چرا جامعه‌شناس، نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آنها پردازد؟

- (۱) فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری نمی‌دانست.  
 (۲) با این کار جامعه‌شناس از دایره‌ی علم خارج می‌شود یا با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.  
 (۳) جامعه‌شناس، نمی‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.  
 (۴) تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست.

۱۵۱

ورود مغولان به ایران از کدام طریق در روی آوردن مردم به تصوف در دوره مغول - تیموری نقش مؤثری ایفا کرد؟

- (۱) اتحاد مذاهب و فرقه‌های اسلامی (۲) ایجاد وحشت، نگرانی و ناامیدی در جامعه  
 (۳) آسان‌گیری و مدارای دینی و اعتقادی مغولان (۴) انقراض خلافت و ایجاد یکپارچگی سرزمینی

۱۵۲

کدام شهر ایتالیا بعد از جنگ‌های صلیبی، تجارت پارچه را در بخش وسیعی از اروپا به خود اختصاص داد؟

- (۱) پالرمو (۲) فلورانس (۳) جنوا (۴) ژنوا

۱۵۳

کدام ایلخان مغول، اقدامات مهمی در جهت اسلامی کردن جامعه و حکومت انجام داد و برای سادات و ائمه و مشایخ و بزرگان دین، مقرری تعیین نمود؟

- (۱) تکودار (۲) ارغون (۳) هولاکوخان (۴) غازانخان

۱۵۴

محققان و مورخان عصر کدام پادشاه صفوی را «عصر اقتدار و شکوفایی سلسله‌ی صفوی» قلمداد کرده‌اند؟

- (۱) شاه تهماسب (۲) شاه اسماعیل اول (۳) شاه عباس اول (۴) شاه عباس دوم

۱۵۵

از برجسته‌ترین علمای عصر صفوی ..... در سال ..... قمری معروف به شیخ بهایی است.

- (۱) محمدتقی مجلسی - ۹۴۵ - ۱۰۳۰ (۲) محمد بن قوام شیرازی - ۹۶۵ - ۱۰۴۰  
 (۳) میرداماد - ۹۹۰ - ۱۰۷۰ (۴) بهاء‌الدین محمد بن حسین عاملی - ۹۳۵ - ۱۰۳۰

کدام گزینه از ویژگی‌های بورژواها در اروپا نیست؟

- ۱) آنان اهمیت و ارزش فراوانی برای علم، فرهنگ و هنر قائل بودند.
- ۲) خاندان معروف مدیجی که بر فلورانس حکومت، مشوق و حامی جدی فرهنگ ادب و هنر بود.
- ۳) بورژواها با ایجاد انجمن‌ها و شوراهای مختلف نقش مؤثری در اداره‌ی امور شهرها به عهده گرفتند.
- ۴) بورژواها در بسیاری از موارد نگرش و علائقی هماهنگ با فئودال‌ها و شوالیه‌ها داشتند.

کدام یک از علمای بزرگ صفوی، در حوزه‌ی فلسفه و عرفان مشهور به معلم ثالث، از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان است؟

- ۱) ملاصدرا
- ۲) شیخ بهایی
- ۳) محمدباقر مجلسی
- ۴) میرداماد

چرا «شاه عباس اول»، گروهی از ارامنه را در اصفهان مستقر کرد؟

- ۱) جلب حمایت حکمرانان ارمنی همسایه‌ی ایران
- ۲) بهره‌گیری از جوانان ارمنی در سپاه تازه تأسیس خود
- ۳) استفاده از تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها
- ۴) استفاده از دانش مهندسان ارمنی برای بناهای باشکوه اصفهان

در دوره‌ی صفوی، در فرش‌بافی ایران چه تغییری ایجاد شد؟

- ۱) برخورداری از ویژگی‌های جدید و نوآوری‌های متعدد، موجب پیدایش مکتب فرش‌بافی قزوین شد.
- ۲) ظرافت، خلاقیت و زیبایی مورد توجه بیش‌تر هنرمندان این رشته قرار گرفت.
- ۳) از حالت روستایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی درآمد.
- ۴) با حمایت پادشاهان، فرش‌بافی به سودآورترین صنعت ایران در دوره‌ی صفوی تبدیل شد.

چه عاملی سبب گردید تا صفویان تجربه مفیدی در راه کسب قدرت سیاسی به دست آورند؟

- ۱) صفویان به واسطه گرایش به تشیع به جنبشی مذهبی و سیاسی تبدیل شدند.
- ۲) طریقت صفویان تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی ایران به تشیع گرایش یافت.
- ۳) درگیری مشایخ صفوی با مسائل اعتقادی زمانشان و جلوگیری از نفوذ اندیشه‌های این دنیایی در میان اجتماع خویش.
- ۴) فعالیت سیاسی و نظامی مشایخ طریقت صفوی در رقابت سیاسی و دشمنی با حاکمان سلسله‌های قراقویونلو و آق قویونلو عاملی اصلی در این زمینه بود.

حکومت کدام پادشاه گورکانی هند در گسترش اسلام و زبان فارسی نقش مهمی داشته است؟

- ۱) ظهیرالدین محمد
- ۲) رفیع الدولت
- ۳) محمد بابر
- ۴) جهاندار شاه

در حکومت قاجار امتیاز توتون و تنباکو به مدت ..... سال در برابر ..... لیره و ..... سود سالانه به فردی ..... به نام ..... واگذار شد به این امتیاز ..... هم می‌گویند.

- ۱) ۴۰ - بیست هزار - یک پنجم - روسی - رویتز - گلداسمیت
- ۲) ۵۰ - پانزده هزار - یک چهارم - انگلیسی - تالبوت - رژی
- ۳) ۵۰ - هجده هزار - یک دوم - فرانسوی - تالبوت - آخال
- ۴) ۳۰ - ده هزار - یک سوم - آلمانی - هارفورد جونز - تالبوت

در دوره قاجار مناسبات حاکم بر بخش کشاورزی، شیوه‌ها و ابزار تولید ..... کشاورزی ایران اواخر ..... و اوایل قرن ..... مانند گذشته ..... .

- (۱) دچار تغییر و تحول اساسی شد - هیجدم - نوزدهم - یک کشاورزی معیشتی نبود.
- (۲) دچار تغییر و تحول اساسی شد - نوزدهم - بیستم - یک کشاورزی معیشتی نبود.
- (۳) شامل کشاورزان و دامداران بود - نوزدهم - بیستم - یک کشاورزی مبتنی بر روابط ارباب و رعیتی بود.
- (۴) مبتنی بر دریافت سهم معینی از تولید توسط روستائیان بود - هیجدم - نوزدهم - یک کشاورزی مبتنی بر بهره‌ی مالکانه بود.



تصویر روبه‌رو، مربوط به کدام اثر در دوره قاجار می‌باشد؟

- (۱) مدرسه‌ی سپهسالار، تهران
- (۲) خانه‌ی بروجردی‌ها، کاشان
- (۳) شمس‌العماره، تهران
- (۴) ساختمان مجلس شورای ملی، تهران

کدام بنا در دوره قاجار با قواعد و اصول معماری سنتی ایرانی و بدون نفوذ سبک‌های فرنگی ساخته شد؟

- (۱) کاخ گلستان - تهران
- (۲) خانه‌ی بروجردی‌ها - کاشان
- (۳) مدرسه‌ی سپهسالار - تهران
- (۴) ساختمان مجلس شورای ملی - تهران

کدام یک از اقدامات آقامحمدخان قاجار «در طول دوره حکومت خود، درخور ستایش است؟

- (۱) تلاش برای ایجاد یک پارچگی سیاسی در سراسر ایران (۲) برخورد قاطعانه‌ی وی با مخالفان و رقیبان
- (۳) بازپس گرفتن مناطق اشغالی قفقاز از روس‌ها (۴) کاهش مالیات‌ها و تلاش برای افزایش رفاه مردم

کدام واقعه در زمان فتحعلی‌شاه قاجار، سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به حساب می‌آید؟

- (۱) تجاوز روسیه به مرزهای ایران به دلیل مشخص نبودن خطوط مرزی بین دو کشور
- (۲) لشکرکشی پترکبیر با هدف تسلط بر سرحدات شمالی ایران
- (۳) لشکرکشی روس‌ها به منطقه‌ی قفقاز و تصرف گرجستان
- (۴) صدور فتوای جهاد از سوی برخی از علما در پی کمک‌خواهی مسلمانان تحت سلطه و ستم روس‌ها

در کدام عهدنامه سیاسی ایران در دوران قاجار، روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای مازندران را تسخیر کردند؟

- (۱) عهدنامه گلستان (۲) عهدنامه ترکمانچای (۳) عهدنامه آخال (۴) عهدنامه فین کنستاین

کدام یک از سران ایل قاجار به تهماسب دوم صفوی پیوست و در نخستین گام کدام ناحیه را تصرف کرد؟

- (۱) محمدحسن خان - خراسان
- (۲) فتحعلی‌خان - اصفهان
- (۳) فتحعلی‌خان - خراسان
- (۴) محمدحسن خان - اصفهان



۱۷۰

- دلیل اصلی رو به انحطاط رفتن صنایع دستی در ایران چه بود؟
- ۱) سقوط صفویان و بحران‌های اقتصادی برآمده از نابسامانی سیاسی
  - ۲) به قدرت رسیدن قاجاریه و رکود شدید اقتصادی و ناکامی بازار در جذب سرمایه‌های خارجی
  - ۳) پایان یافتن جنگ در اروپا و سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی
  - ۴) واردات بی‌رویه محصولات صنعتی انگلستان به بازارهای داخلی در عصر قاجار

۱۷۱

- کدام مورد برای سروسامان بخشیدن به مشاغل بخش غیررسمی ارتباط ندارد؟
- ۱) حمایت از کارآفرینان
  - ۲) توسعه امکانات گردشگری
  - ۳) ایجاد شغل
  - ۴) توجه به نیروی انسانی

۱۷۲

- درآمد کم، بیکاری و مسکن نامناسب به ..... منجر می‌شود.
- ۱) بزهکاری
  - ۲) جرائم
  - ۳) فقر شهری
  - ۴) فقر روستایی

۱۷۳

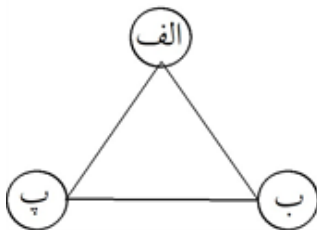
- برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت چه باید کرد؟
- ۱) باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها شناسایی شود و از بین برود.
  - ۲) دستگیری مجرمان و محاکمه آنها
  - ۳) دستگیری معتادان و اقدام به ترک آنها
  - ۴) شناسایی آسیب‌ها و تقویت پلیس

۱۷۴

- کدام یک از اجزای مبلمان شهری نمی‌باشد؟
- ۱) پرچم‌ها و گلدان‌ها
  - ۲) نیمکت‌ها
  - ۳) نورپردازی و روشنایی معابر
  - ۴) تابلوی ساختمان‌های تجاری خصوصی

۱۷۵

- کدام گزینه نمودار مقابل را در مورد آمایش سرزمین به درستی کامل می‌کند؟
- ۱) فضای جغرافیایی - انسان - فعالیت
  - ۲) فعالیت - فضای جغرافیایی - مدیریت
  - ۳) فضای جغرافیایی - مدیریت - انسان
  - ۴) مدیریت - فعالیت - انسان



۱۷۶

- کدام مورد با مشخصات «طرح‌های هادی روستایی» مطابقت می‌کند؟
- ۱) بهبود شبکه‌های آب آشامیدنی و خدمات بهداشتی در این طرح‌ها بررسی می‌شود.
  - ۲) تعاونی‌های تولیدی روستایی در این طرح‌ها به‌منظور بهبود وضع اقتصادی روستاها ارائه می‌گردد.
  - ۳) در این طرح‌ها، چگونگی گسترش روستاها در آینده معین می‌شود.
  - ۴) تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم جهاد سازندگی است.

۱۷۷

- کدام گزینه، دلایل مناسبی را برای «رشد شهرنشینی» در «قاره‌های در حال توسعه» بیان می‌کند؟
- ۱) نیاز کارخانه‌ها به نیروی کار و توسعه صنعتی
  - ۲) رقم بالای موالید و افزایش نرخ رشد مطلق
  - ۳) شروع انقلاب صنعتی و افزایش نرخ رشد طبیعی
  - ۴) ورود به دوره‌ی صنعتی شدن و تغییر ساختمان سنی روستاها

۱۷۸

کدام گزینه به ترتیب شاخص‌های تعریف «آستانه جمعیتی نفوذ» و «دامنه نفوذ» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) کالا و خدمات - جمعیت و عملکرد  
 (۲) بیش‌ترین مسافت - کالا و خدمات  
 (۳) حداقل جمعیت - بیش‌ترین مسافت  
 (۴) جمعیت و عملکرد - حداقل جمعیت

۱۷۹

کدام گزینه در تعریف «مگالاپلیس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج این مناطق در شهرک‌های اقماری به وجود می‌آید.  
 (۲) شهرهایی که به سبب نقش آن‌ها اقتصاد و تجارت جهانی، حوزه‌ی نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند.  
 (۳) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه که دارای بخش‌های پیرامونی زیاد در کنار خود است.  
 (۴) در آن، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.

۱۸۰

در حد وسط برنامه کلان ملی با سطوح پایین‌تر چه طرحی قرار دارد؟

- (۱) طرح جامع سرزمین  
 (۲) طرح کالبدی ملی و منطقه‌ای  
 (۳) طرح‌های مجموعه شهری  
 (۴) طرح جامعه و تفصیلی شهرها

۱۸۱

عبارت‌های الف و ب به ترتیب مربوط به چه نوع اصطلاحاتی در جغرافیا است؟

- (الف) پایین‌ترین حد جزر در دریا  
 (ب) بهترین خط مرز دریایی  
 (۱) دریای سرزمینی - خط منصف  
 (۲) خط مبنا - تالوگ  
 (۳) دریای سرزمینی - تالوگ  
 (۴) خط مبنا - خط منصف

۱۸۲

به کدام دلیل «تالوگ» بهترین خط مرزی دریایی است؟

- (۱) هر دو ساحل را به یک اندازه جدا کرده است.  
 (۲) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کرده است.  
 (۳) دو کشور دریایی را براساس این خط از هم جدا کرده‌اند.  
 (۴) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

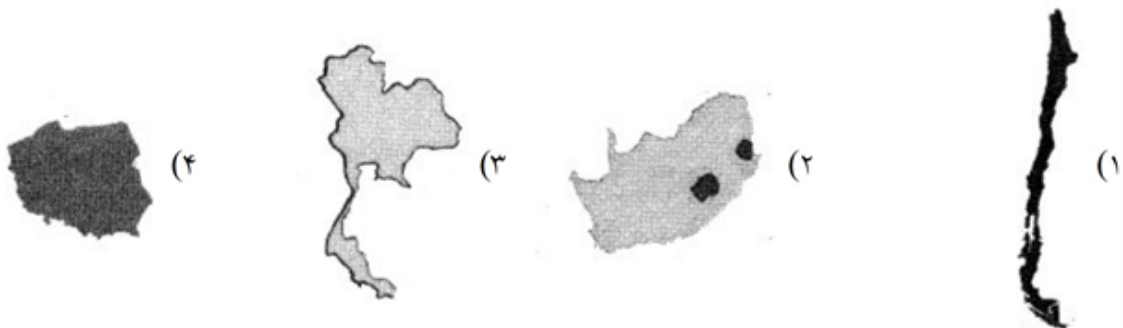
۱۸۳

کدام مورد، شکل کشورها را به درستی مقایسه می‌کند؟

- (۱) در کشور نروژ همانند شیلی، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور با مشکل مواجه می‌شود.  
 (۲) در کشور لهستان همانند تایلند، می‌توان در کمترین زمان از مرکز به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد.  
 (۳) در کشور شیلی برخلاف اندنزی، ایجاد خطوط ارتباطی، با مشکل مواجه می‌شود.  
 (۴) در کشور لسوتو برخلاف آفریقای جنوبی، می‌توان قابلیت دفاعی زیادی را ایجاد نمود.

۱۸۴

کدام گزینه بهترین شکل برای یک کشور را نشان می‌دهد؟



۱۸۵ کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) انسان‌ها به برخی مکان‌ها و فضاهای خاص نوعی وابستگی نشان می‌دهند.
- (۲) سرزمین زمانی یکی از بنیادهای هویتی انسان‌ها می‌شود که زادگاهشان باشد.
- (۳) سرزمین یک کشور دارای منابعی است و عرصه‌ای برای فعالیت‌های اقتصادی توسط مردم می‌باشد.
- (۴) حتماً کسانی که سال‌ها از وطن خود دور بوده‌اند نسبت به وطنشان دلبستگی دارند.

۱۸۶ ..... به بخشی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارد.

- (۱) دریای آزاد
- (۲) منطقه انحصاری
- (۳) آب‌های داخلی
- (۴) دریای سرزمینی

۱۸۷ ..... کشورهای جهان از جمله کشور ما به علت مجاورت با دریا، مرزهای دریایی دارند.

- (۱) همه
- (۲) بسیاری
- (۳) بعضی از
- (۴) تعداد کمی از

۱۸۸ مرزبانی برعهده‌ی ..... می‌باشد.

- (۱) نیروی انتظامی
- (۲) سپاه پاسداران
- (۳) ارتش جمهوری اسلامی ایران
- (۴) هر سه نهاد

۱۸۹ چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

- (الف) فرانسه - انگلیس ← تک ساخت
  - (ب) ایران - آمریکا ← فدرال
  - (پ) جمهوری آذربایجان - عراق ← ناحیه‌ای و ترکیبی
- (۱) ۱ مورد
  - (۲) ۲ مورد
  - (۳) ۳ مورد
  - (۴) صفر مورد

۱۹۰ قسمت‌های الف و ب به ترتیب مربوط به مرز بین چه کشورهایی است؟

- (۱) (کره‌ی شمالی - کره‌ی جنوبی) - (کانادا - آلاسکا)
- (۲) (کانادا - آلاسکا) - (هند - پاکستان)
- (۳) (هند - پاکستان) - (کانادا - آمریکا)
- (۴) (کانادا - آمریکا) - (کره‌ی شمالی - کره‌ی جنوبی)



۱۹۱ کدام نوع استدلال در علوم برهانی و کدام یک در ادبیات کاربرد دارد؟

- (۱) قیاس - تمثیل
- (۲) استقرای تام - تمثیل
- (۳) قیاس - استقرای تام
- (۴) استقرای تام - استقرای تام

۱۹۲ اگر تنها با تغییر کیفیت یک قضیه، نقیض آن را به دست بیاوریم، قضیه اصلی نمی‌تواند ..... باشد.

- (۱) کاذب
- (۲) حملی
- (۳) محصوره
- (۴) صادق

۱۹۳ یک استدلال دایره‌وار و باطل است که به آن استدلال «مصادره به مطلوب» نیز می‌گویند؟

- (۱) استدلال تمثیلی
- (۲) استدلال استقرایی
- (۳) استدلال قیاسی
- (۴) استدلال دوری

۱۹۴ جزئی و کلی بودن سور قضیه با جزئی و کلی بودن موضوع قضیه متفاوت است و تنها در ..... اشتراک دارند.

- (۱) بیان
- (۲) لفظ
- (۳) مصادیق موضوع
- (۴) مفهوم موضوع



۱۹۵

دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از ..... مبنایی برای علوم تجربی فراهم کنند.  
 (۱) استنتاج بهترین تبیین  
 (۲) استدلال استقرایی قوی  
 (۳) استدلال تمثیلی قوی  
 (۴) انواع مختلف استدلال قیاسی

۱۹۶

هر قضیه‌ی حملی از ..... و هر قضیه‌ی شرطی از ..... جزء تشکیل شده است.  
 (۱) سه - دو  
 (۲) دو - سه  
 (۳) سه - سه  
 (۴) دو - دو

۱۹۷

کدام عبارت درباره‌ی «استنتاج بهترین تبیین» درست است؟  
 (۱) مانند قیاس نتیجه‌ی قطعی دارد.  
 (۲) مانند استدلال تمثیلی، ضعیف است.  
 (۳) نوعی استقرا است و نتیجه‌ی قطعی ندارد.  
 (۴) نوعی استدلال استقرایی ضعیف است.

۱۹۸

کدام گزینه صحیح می‌باشد؟  
 (۱) اختلاف در کمیت بین دو قضیه‌ی کلی ممکن نیست.  
 (۲) اختلاف در کیفیت بین دو قضیه‌ی سالبه ممکن است.  
 (۳) اختلاف در کمیت بین دو قضیه‌ی موجبه، عکس نام دارد.  
 (۴) دو قضیه‌ی متداخل در کیفیت مختلف‌اند.

۱۹۹

کدام گزینه به‌ترتیب درباره‌ی قضایای «علی دیروز خواهد آمد» و «سیگار برای سلامتی مفید نیست» گزاره‌ی صحیحی را بیان می‌کند؟  
 (۱) قضیه‌ی کاذبی است که درباره‌ی عالم خارج خبری می‌دهد - چون سور آن بیان نشده است؛ پس قضیه‌ی جزئی‌ه محسوب می‌شود.  
 (۲) نمی‌توان گفت یک جمله‌ی بامعنی است - جمله‌ی انشایی است؛ چون می‌توان درباره‌ی صدق و کذب آن سخن گفت.  
 (۳) قضیه‌ی شخصیه است؛ چون موضوع آن یک مفهوم جزئی است - چون در دسته‌ی قوانین است؛ پس سالبه‌ی کلی محسوب می‌شود.  
 (۴) فاقد جامع شرایط قضیه است، بنابراین در منطق بررسی نمی‌شود - از نوع قضیه‌ای است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

۲۰۰

آیا کاربردهای استدلال تمثیلی محدود به توصیف‌های ادبی می‌شود؟  
 (۱) بلی - زیرا موارد مبسوط دیگری برای تمثیل قابل تصور نیست.  
 (۲) خیر - زیرا دستیابی به یقین علمی نیز جز آن می‌باشد.  
 (۳) بلی - زیرا دستیابی به یقین علمی جز آن نمی‌باشد.  
 (۴) خیر - زیرا مشاوره‌های روان‌درمانی نیز می‌تواند جز آن باشد.

۲۰۱

هدف ابن‌سینا از پرداختن به مفاهیمی مانند «شانسو» و «اتفاق» در مباحث فلسفی چیست؟  
 (۱) نقد اصل علیت و لوازم و نتایج آن به نفع دین.  
 (۲) تبیین نحوه‌ی سازگاری این مفاهیم با اصول علیت.  
 (۳) نقد و تصحیح معنای مفاهیم عامیانه در نظر مردم.  
 (۴) نشان دادن غایتمندی و هدف‌دار بودن نظام آفرینش.

۲۰۲ اتهام اصلی سقراط در دادگاه چه بود؟

- (۱) باور به خدایان متعدد
- (۲) اتخاذ دیدگاهی شرک‌آلود
- (۳) سخن گفتن از خدایی جدید
- (۴) انکار حقیقت برتر

۲۰۳ کِرِ کگور معتقد است که ایمان به خدا ..... .

- (۱) با استدلال عقلی و فلسفی محض اثبات می‌شود. (۲) هدیه‌ای است که خداوند به مؤمنان عطا می‌کند.
- (۳) بدون استدلال عقلی و فلسفی اعتباری نخواهد داشت. (۴) بر مبنای ارزش‌های اخلاقی است که شکل می‌گیرد.

۲۰۴ در کدام گزینه، اصطلاح «اتفاق» به معنای نفی وجوب علی و معلولی است؟

- (۱) حادثه‌ی الف باید منجر به حادثه‌ی ب می‌شد؛ اما اتفاقی حادثه‌ی ت رخ داد.
- (۲) با این‌که اصلاً انتظارش را نداشتم، خیلی اتفاقی، حادثه‌ی الف رخ داد.
- (۳) الف وجود داشت و باید منجر به ب می‌شد؛ اما اتفاقی، حادثه‌ی ب رخ نداد.
- (۴) این‌که از الف، ب پدید آمد و ب تکامل و پیشرفت است، اتفاقی است.

۲۰۵ با توجه به رابطه‌ی امکان و امتناع و وجوب، کدام گزینه درست است؟

- (۱) موجودات گرچه بالذات ممکن‌الوجود هستند، اما ممکن‌الوجود بالغیر هم هستند.
- (۲) موجودات، بعد از آن‌که موجود شدند، بالذات موجود هستند، یعنی ذاتشان دیگر با وجود همراه شده است.
- (۳) موجودات، سه دسته هستند، واجب‌الوجود، ممکن‌الوجود و ممتنع‌الوجود.
- (۴) یک موجود هم می‌تواند ممکن‌الوجود بالذات باشد، هم واجب‌الوجود بالغیر.

۲۰۶ تصور اشیاء و موجوداتی که دست‌کم تاکنون موجود نبوده‌اند چگونه اشکال عینیت مفهوم وجود با ماهیت را مرتفع می‌سازد؟

- (۱) برخی امور هستند که چپستی‌شان برای ما روشن است اما مطمئن نیستیم به این روشنی وجود دارند.
- (۲) حمل مفهوم وجود بر ماهیت نیازمند دلیل عقلی است و چون این حمل شایع صناعی است دلیل نداریم.
- (۳) با پذیرش این اصل که حمل اولی ذاتی بی‌نیاز از دلیل است عینیت مفهوم وجود با ماهیت مرتفع می‌شود.
- (۴) به صرف تصور آن شی یا موجود خیالی، وجودش محقق می‌شد که با قاعده رفع تالی پذیرفته نمی‌شود.

۲۰۷ با توجه به نظریات ابن‌سینا درباره‌ی «واجب‌الوجود»، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) امکان ندارد چیزی که ذاتاً ممکن‌الوجود است خودبه‌خود از حالت امکان خارج شود.
- (۲) همه‌ی اشیایی که موجودند به واسطه‌ی علت‌های خود واجب‌الوجود شده‌اند.
- (۳) اشیای جهان، ذاتاً یا واجب‌الوجود هستند یا ممکن‌الوجود.
- (۴) واجب‌الوجود بالغیر از واجب‌الوجود بالذات نشئت می‌گیرد.

۲۰۸ اصل ..... جهان را تابع رابطه‌ی ..... نشان می‌دهد.

- (۱) وجوب‌بخشی علت به معلول - پیوسته و دائمی
- (۲) علیت - ضروری و حتمی
- (۳) وجوب‌بخشی علت به معلول - ضروری و حتمی
- (۴) علیت - قانونمند و منظم

۲۰۹ کدام فیلسوف برای اثبات وجود خدا به تجربه‌ی شخصی و درونی انسان از خدا متوسل می‌شود؟

- (۱) دکارت
- (۲) جیمز
- (۳) هیوم
- (۴) جان لاک

۲۱۰

کدام عبارت، مورد توافق کانت و هیوم است؟

- ۱) درک علیّت از طریق حواس امکان‌پذیر نیست.
- ۲) مفاهیمی مانند علیّت، جزء ساختارهای ذهن انسان‌اند.
- ۳) انسان داده‌های حسی را، در قالب‌های ذهنی درک می‌کند.
- ۴) برای درک علیّت، باید هم از حس و هم از عقل استفاده کنیم.

۲۱۱

مقدمه اول و نتیجه برهان «خوب‌ترین و بهترین موجود» ارسطو در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ۱) حقیقتی که بهترین باشد، وجود دارد. هر جا خوب است، خوبتر هم هست.
- ۲) در میان موجودات اشیایی بهتر هستند. خوب‌ترین و بهترین موجود است.
- ۳) هر جا خوب است، خوبتر هم هست. خوب‌ترین و بهترین موجود است.
- ۴) در میان موجودات اشیایی بهتر هستند. حقیقتی هم که بهترین باشد، وجود دارد.

۲۱۲

در هریک از قضایای زیر به ترتیب چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟

- «متوازی‌الاضلاع چهار ضلع دارد - انسان وجود دارد - لوزی شکل متوازی‌الاضلاع است - ساکن روان وجود دارد»
- ۱) وجوب - امتناع - وجوب - امکان
  - ۲) امکان - وجوب - امکان - امتناع
  - ۳) وجوب - امکان - وجوب - امکان
  - ۴) وجوب - امکان - وجوب - امتناع

۲۱۳

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) هر موجودی مرکب از دو مفهوم وجود و ماهیت است.
- ۲) در ذهن از مفاهیم دو جنبه‌ی وجود و ماهیت دریافت می‌شود.
- ۳) هر پدیده‌ی واحد می‌تواند یا وجود داشته باشد یا ماهیت.
- ۴) منشأ انتزاع وجود و ماهیت پدیده‌ی واحدی است.

۲۱۴

کدام گزینه درباره‌ی سقراط درست است؟

- ۱) بلافاصله بعد از این که او سخن گفتن با مردم آتن را شروع کرد، متنفذان شهر او را محاکمه کردند.
- ۲) سقراط با وجود عدم شهرتش در آتن، به دلیل محاکمه‌اش مشهور شده بود.
- ۳) حرف‌های سقراط بیانی ساده داشت و حتی گاهی خنده‌ی حاضران را برمی‌انگیخت.
- ۴) حرف‌های متفاوت سقراط و مخالفتش با اکثریت آتنیان، عامل جذب جوانان به وی بود.

۲۱۵

کدام مورد درباره‌ی سقراط صحیح است؟

- ۱) او برای آن که نشان بدهد خود را دانا نمی‌داند، در دادگاه با شک سخن می‌گفت.
- ۲) او در آن جامعه متهم به سنت‌شکنی بود.
- ۳) دفاعیه‌ی سقراط متنی فلسفی بود و شامل اصول زندگی او بود.
- ۴) سقراط تنها درباره‌ی ابعاد فلسفی با مردم سخن می‌گفت.

۲۱۶

سقراط در چه صورتی خود را سزاوار جرم بی‌خدایی می‌دانست؟

- ۱) ادعای دانشی که در واقع فاقد آن است.
- ۲) گمراهی جوانان از دین آبا و اجدادی خود
- ۳) سرپیچی از فرمان خدا به خاطر ترس از مرگ
- ۴) قبول عدالت فوق بشری و انکار موجود متعالی



۲۱۷

- از دید سقراط، فرق دانشمندان حقیقی با مدعی دانشمندی این است که ..... .
- (۱) اولی می‌داند که نمی‌داند. (۲) دومی نمی‌داند که می‌داند.  
(۳) اولی نمی‌داند که می‌داند. (۴) دومی می‌داند که نمی‌داند.

۲۱۸

- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) از نظر سقراط خدا دانای حقیقی است.  
(۲) از نظر سقراط سعادت در توجه کامل به روح است.  
(۳) از نظر سقراط فضیلت ثروت است.  
(۴) از نظر سقراط نباید جسم و مال را به سعادت ترجیح داد.

۲۱۹

- کدام عبارت درباره‌ی سقراط دقیق و صحیح بیان نشده است؟
- (۱) او با همه‌ی اقشار از فقیر تا غنی صحبت می‌کرد. (۲) هیچ‌کدام از آثار سقراط باقی نمانده است.  
(۳) زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است. (۴) مسیر او مقابل کم‌رنگ شدن اخلاق و فضیلت بود.

۲۲۰

- کدام گزینه راز پیام سروش معبد دلفی را به درستی بیان می‌کند؟
- (۱) هیچ‌گاه نباید گمان ببریم که چیزی می‌دانیم. (۲) می‌توان به نوعی گفت نادانی از دانایی بهتر است.  
(۳) داناترین آدمیان کسی است که هیچ نمی‌داند. (۴) آگاهی به نادانی سرآغاز راه کسب معرفت است.

۲۲۱

- حافظه بدون نظم و انضباط همانند کتابخانه‌ی بدون ..... است.
- (۱) کتاب (۲) کتابدار (۳) خواننده کتاب (۴) فهرست‌نویسی

۲۲۲

- کدام یک از عبارت زیر در زمینه حافظه کاری نادرست است؟
- (۱) مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ذخیره می‌کند.  
(۲) فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.  
(۳) علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده فرد هم می‌باشد.  
(۴) ظرفیت آن مانند حافظه کوتاه‌مدت بوده و قابل افزایش نمی‌باشد.

۲۲۳

- سارا برای حفظ کردن کلمات درس زبان انگلیسی، بعد از خواندن کلمات صرفاً به تکرار حروف پرداخت و بعد از دو روز لغات مربوطه را مرور کرد، هم‌چنین بعد از خواندن درس زبان بلافاصله درس ریاضی را خواند و در یادآوری دروس دچار مشکلات فراوانی شد. به نظر شما چه مسائلی باعث به وجود آمدن مشکلات فراموشی در او شده است؟
- (۱) مرور خوبی داشته است اما استراحت کافی بین یادگیری مطالب نداشته است.  
(۲) مرور کارآمد نداشته است اما فاصله‌ی زمانی مرور او خوب بوده و استراحت کافی داشته است.  
(۳) تکرار صرف مؤثر داشته است، فاصله‌ی مرور مطالب خوب نبوده است، استراحت مفید داشته است.  
(۴) مرور کارآمد نداشته است، فاصله‌ی مرور مطالب طولانی بود هاست و بین یادگیری دو درس استراحت کافی نداشته است.

۲۲۴

- عاملی که موجب آمادگی برای تفکر می‌شود کدام است؟
- (۱) توجه و تمرکز بالا (۲) کاهش اضطراب  
(۳) اطلاعات بیش‌تر در حافظه (۴) بازشناسی مطالب

۲۲۵

- در کدام نوع رمزگردانی، امکان خطای بیشتری وجود دارد؟
- (۱) کلی (۲) جزء به جزء (۳) حسی (۴) معنایی

۲۲۶ کدام نوع رمزگردانی در برگیرنده خلاصه موضوع بوده و کدام گروه را شامل می‌شود؟  
(۱) کلی - بزرگسالان  
(۲) بلندمدت - نوجوانان  
(۳) جزئی - کودکان  
(۴) حسی - تمام گروه‌های سنی

۲۲۷ برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی را چه می‌نامند؟  
(۱) ساماندهی  
(۲) توجه متمرکز  
(۳) تمایز بخشی  
(۴) بازیابی اطلاعات

۲۲۸ ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با کدام حافظه سر و کار داریم؟  
(۱) حافظه کوتاه مدت  
(۲) حافظه حسی  
(۳) حافظه کاری  
(۴) حافظه بلندمدت

۲۲۹ ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با کدام حافظه سر و کار داریم؟  
(۱) حافظه کوتاه مدت  
(۲) حافظه حسی  
(۳) حافظه کاری  
(۴) حافظه بلندمدت

۲۳۰ کدام مرحله در حافظه‌ی حسی نسبت به حافظه‌ی کوتاه‌مدت برتری دارد؟  
(۱) زمان بازیابی  
(۲) به خاطر آوردن  
(۳) نوع رمزگردانی  
(۴) ظرفیت ذخیره‌سازی