

معنی مقابل کدام گروه واژه‌ها تماماً درست است؟ ۱

- ب- اکراه: ناخوشایند، بی‌میل
- د- سامان: درخور، میسر
- و- انگاره: گمان بردن
- الف- حلیه: مکر و نیرنگ
- ج- حساب: برطبق، اندازه
- ه- بازبسته: مرتبط بودن
- ز- غاشیه: سوره‌ای از قرآن

(۱) الف، ب، و (۲) ج، ه، ز (۳) ج، د، ز (۴) ه، و، ز

معنی چند واژه «درست» است؟ ۲

- (داروغه: شب‌گرد) (استقرار: مقرری گرفتن) (نبات: رُستنی) (رواق: هرم) (معان: موبدان زرتشتی) (غايت‌القصوى: کمال مطلوب) (شیح: موهم) (طیلسان: زیرانداز) (خشاب: گلوله)
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

معنی چند واژه داخل کمانک درست است؟ ۳

- (ترویر: ریاکار) (درهم: مسکوک طلا) (حریف: همراه) (شایان توجه: بالارزش) (تلقی: آشکار شدن) (سوموم: باد گرم و مهلک) (یغما: تاراج) (فع: موبد) (طیلسان: نوعی کلاه)
- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۷

در کدام بیت «غلط املایی» یافت می‌شود؟ ۴

- (۱) خامشی از کلام بیهده به / در زبور است این سخن مستور
- (۲) مستوری حسن از نظر بوالهوس ماست / این آینه رو پرده‌نشین از هوس ماست
- (۳) میسترت نشود عاشقی و مستوری / که عاقبت بکند رنگ روی غمایزی
- (۴) کس به دور نرگست طرفی نبست از عافیت / به که نفوروشنند مستوری به مستان شما

در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟ ۵

- (۱) موقوف به یک جلوه‌ی مستانه‌ی ساقی است / گر تویه‌ی من صد سکندر شده باشد
- (۲) در سخن معنی لفظش مایع آب حیات / گرد رخ مضمون خطش نزهتی بر ناظرین
- (۳) واندران ساحات کرد آن نامور فتحی عیان / زان سپس برگشت و کرد اتراف در دشت معان
- (۴) بس زلیخا در رهت افتاد و رخ در خاک سود / ورنه یوسف را فراغت محو زندان کرد و رفت

در چند عبارت غلط املایی وجود دارد؟

الف) آن که آداب قرب شاهان نداند و گاه و بی‌گاه درخواست و نشست و چاشت و شام با ایشان برابر باشد، از رفعت منزلت بی‌بهره ماند.

ب) هرگز پند نپذیری، و عظمت ناصحان در گوش نگذاری. و هر آینه در سر این استبداد و اسرار شوی.

ج) و از حقوق پادشاه بر رعیت، گذارد حق نعمت و تقریر ابواب مناصحت است، و زیرستان باید در رسانیدن نصیحت مبالغت واجب بینند.

د) فایده مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر ویال و تبعت آن به تو رسد.

ه) خشم حلم مرد را در لباس هتك عرضه دهد و علم او را در لباس جهل فرانماید، غم عقل را بپوشاند و تن را نزار کند.

(۴) دو

(۳) سه

(۲) چهار

(۱) پنج

سرایندهی کدام ایات، درست معرفی شده‌اند؟

الف) از بهر تو صد بار ملامت بکشم / گر بشکنم این عهد غرامت بکشم (حافظ)

ب) جامه‌ای کاو نشود غرق به خون بهر وطن / بذر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است (بهار)

ج) دردنگ است که در دام شغال افتاد شیر / یا که محتاج فرومایه شود، مرد کریم (شهریار)

د) دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟ (عارف قزوینی)

(۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

در کدام بیت آرایه اسلوب معادله دیده نمی‌شود؟

(۱) خاکساران مدد از عالم بالا یابند / گرد را می‌کند از روی زمین، باران پاک

(۲) هر کس به درگه کرمت برد تحفه‌ای / ما را ز دست خالی خود آستین پر است

(۳) زند ربط به هم پیوستگان را گفت و گو بر هم / سخن چون در میان آید، دو لب از هم جدا گردد

(۴) بگذشت عمر و موی سفیدی به جا گذاشت / خاکستری ز قافله‌ای یادگار ماند

آرایه‌های «تناقض، اسلوب معادله، حسن تعلیل، استعاره» به ترتیب ایات در کدام گزینه درست معرفی شده است؟

الف- چندان که بهار است و خزان است در این باغ / چشم و دل شبنم نگران است در این باغ

ب- با قضای آسمان سودی ندارد احتیاط / بیشتر افتاد به چه هر کس در این ره با عصاست

ج- زیر گردون ما ز غفلت شادمانی می‌کنیم / ورن گندم سینه‌چاک از بی زخم آسیاست

د- در آتش بی‌شعله هجران چه شر رهاست / جان سوخته داند که نگنجد به کلامی

(۱) الف، ب، د، ج (۲) د، ب، ج، الف (۳) د، ج، ب، الف (۴) الف، ب، د، ج، ب

در کدام گزینه یکی از آرایه‌های مقابله گزینه نادرست است؟

(۱) خروش من صفیر بلبل تصویر را ماند / نواپرداز خاموشی است فریادی که من دارم (تناقض - تشییه)

(۲) از وعده وصال، غم از دل نمی‌رود / نتوان به بوی باده، علاج خمار کرد (اسلوب معادله - حسن تعلیل)

(۳) در هیچ شهر و هیچ دیارم قرار نیست / صبح وطن چو شام غریبان به ما نساخت (تضاد- کنایه)

(۴) نرود دیده شبنم به شکر خواب بهار / عبث افسانه طراز دل بیدار شدیم (تشخیص - حس‌آمیزی)

تعداد وابسته‌های پیشین و پسین عبارت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«در غزل حافظ نه سخن از مکانی است که این واقعه در آن اتفاق می‌افتد و نه سخن از خروج از مکان پس از قوع این واقعه؛ زیرا این واقعه، حافظ را از مرحله‌ی زهد به مرحله‌ی عشق ارتقا نمی‌دهد.»

- (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

نقش دستوری کدام واژه نادرست آمده است؟

- (۱) زمانه گرچه بسی بر سرم سپاس نهاد / کمند زلف تو باری دگر به دستم داد (مفعول)
 (۲) حسب حالی سخنی بس خوش و موجز یاد است / عرضه دارم اگر رخصت اطناب دهی (مضاف‌الیه)
 (۳) تو را هر چه مشغول دارد ز دوست / اگر راست خواهی دلارامت اوست (مفعول)
 (۴) بنده‌ی حلقه به گوش از نوازی برود / لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش (مستند)

نقش قسمت‌های مشخص شده در ایات زیر، به ترتیب کدام است؟

«با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند
آفتابی بدین بزرگی را / لکه‌ای ابر ناپدید کند»

- (۱) قید، نهاد، مستند، مفعول، مستند
 (۲) قید، نهاد، مفعول، قید
 (۳) مستند، نهاد، مستند، متمم، قید

نقش قسمت‌های مشخص شده در همه‌ی ایات کاملاً درست است، به جز:

- (۱) باد عمرت در جهان هم‌چون خَضِير / جان‌فزا و دستگیر و مستمر (متهم، مستند)
 (۲) این سخن هم‌چون ستاره است و قمر / لیک بی فرمان حق ندهد اثر (مستند، مفعول)
 (۳) هر یکی از ما مسیح عالی است / هر ال را در کف ما مرهمنی است (مضاف‌الیه، نهاد)
 (۴) چون که حرفي برنتابد این وصال / واجب آید که کنم کوتاه مقال (مستند، مفعول)

مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) به زان نبود که برگ عزلت سازیم / چشم از بد و نیک خلق پیش اندازیم
 (۲) غیر عزلت نیست بدل باعث افواه (دهان)، خلق / مرغ شهرت را خم این دام شهپر می‌شود.
 (۳) خاطر آشفته را شیرازه کنج عزلت است / دل ز جمعیت پریشان می‌شود سی‌پاره را
 (۴) دل بی‌تاب من و گوشی عزلت، هیبات / چه خیال است که پروانه ز محفل گذرد؟

بیت «خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- (۱) مباش در پی آزار و هر چه خواهی کن / که در شریعت ما غیر این گناهی نیست
 (۲) مقام عیش میسر نمی‌شود بی‌رنج / بلی به حکم بلا بسته‌اند عهد السست
 (۳) قادری بر هر چه می‌خواهی مگر آزار من / زان که گر شمشیر بر فرقم نهی آزار نیست
 (۴) هم‌چو موجم یک نفس آرام نیست / بس که طوفانزا بود دریای دل

در کدام گزینه مفهومی نزدیک به بیت زیر نمی‌باید؟

«راز درون پرده ز رندان مست پرس / کاین حال نیست زاهد عالی مقام را»

(۱) در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام

(۲) آتش روی تو زین گونه که در خلق گرفت / عجب از سوختگی نیست که خامی عجب است

(۳) پیش زاهد از رندی دم مزن که نتوان گفت / با طبیب نامحرم حال درد پنهانی

(۴) پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی کش خوش / که مگو حال دل سوخته با خامی چند

کدام گزینه با عبارت «عشق، هر کسی را به خود راه نداد و به همه جایی ماؤ نکند و به هر دیده، روی ننماید». تناسب دارد؟

(۱) هر چند سوخت عشق حقیقی دل مرا / دلبستگی به عشق مجازی همان بهجاست

(۲) دل تن درست گشت چو بیمار عشق شد / وز خود برسست هر که گرفتار عشق شد

(۳) هر چند بی‌هدایت واصل نمی‌توان شد / در عشق سالکان را جز عشق نیست هادی

(۴) سزاوار خدنگ عشق «صائب» نیست هر صیدی / کجا تا بال آن مرغ همایون فال بگشاید

مفهوم کدام بیت نادرست برداشت شده است؟

(۱) نه فراموشی ام از ذکر تو خاموش نشاند / که در اندیشه اوصاف تو حیران بودم (وصف‌ناپذیری معشوق)

(۲) ای که از کوچه معشوقه ما می‌گذری / بر حذر باش که سر می‌شکند دیوارش (غیرت عاشقانه)

(۳) هر که چون ماهی نباشد جوید او پایان آب / هر که او ماهی بود کی فکرت پایان کند (ظرفیت تحمل سختی‌ها)

(۴) حشمت مبین و سلطنت گل که بسپرد / فرآش باد هر ورقش را به زیر پی (فنای نعمت و جاه و دنیا)

بیت «ما ز دریاییم و دریا می‌رویم / ما ز بالاییم و بالا می‌رویم» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(۱) من آن را آدمی دانم که دارد سیرت نیکو / مرا چه مصلحت با آن که این گبر است و آن ترسا

(۲) تو از افلاک بالایی نگفتم زیر و بالایی / اگر زیر فلک باشی چه باشد زیر یا بالا

(۳) صفاتی باطنی روشن کند چون صبح مهر دل / که صدق اندرونی را توان دانست از سیما

(۴) مراد و کام دنیایی مضر چون زهر مار آمد / ز بهر زهر هر ساعت مرو در کام اژدرها

«أمرنا أن نستفيد من أنعم الله مِنْهُمْ فلعلنا ندرك عظمة الخلَق!» عَيْن الترجمة الصحيحة:

(۱) دستور داده شده‌ایم که از نعمت‌های خداوند که ریزان است، بهره ببریم، شاید ما عظمت آفرینش را دریاییم!

(۲) به ما امر کرده‌اند که از نعمت‌های الله که ریزان می‌باشد، استفاده کنیم، امید است که ما عظمت آفریدگار را در کام نماییم!

(۳) امر شده‌ایم که از نعمت‌های ریزان خداوند استفاده نماییم، شاید ما عظمت خلقت را در کم کرده باشیم!

(۴) ما به استفاده از نعمت‌های ریزان الله امر شده‌ایم، امید است که بزرگی آفرینش را فهمیده باشیم!

عین الاصح و الادق في الجواب للترجمة:

«عاهدوا والدهم على أن لا يكذبوا و قال الأولاد نادمين: تعلمنا درساً لن أنساه أبداً»

- (١) با پدرشان پیمان بستند که دروغ نگویند و فرزندان پشمیمان، گفتند: درسی یاد گرفتیم که هیچ‌گاه فراموش نکنیم.
- (٢) با پدر خود عهد بستند که دروغ نمی‌گویند و فرزندان در حال پشمیمانی گفتند: درسی به ما دادی که هرگز فراموشش نخواهیم کرد.
- (٣) با پدرشان عهد بستند که دروغ نگویند و فرزندان با پشمیمانی گفتند: درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد.
- (٤) با پدر خود پیمان بستند که هیچ‌گاه دروغ نگویند و فرزندان پشمیمان، گفتند: درسی به ما یاد دادی که هیچ‌گاه فراموش نکنیم.

«قد أتمّي أن أصعد قمة ذلك الجبل المرتفع و أنا أشاهد تيار الماء الذي جعل الجوّ لطيفاً و أتمّع به في هذا اليوم الحار!» عین الترجمة الصحيحة:

- (١) آرزو کردهام که از قله‌ی آن کوه بلند بالا بروم که جريان آبی را که هوا را تلطیف کرده، ببینم و از آن در این روز گرم بهره ببرم!
- (٢) گاهی آرزو دارم که از قله‌ی آن کوه بلند بالا بروم و آبشاری را که هوا را لطیف کرده، ببینم در حالی که از آن در این روز گرم استفاده کنم!
- (٣) بعضی وقت‌ها امیدوارم که به نوک آن کوه مرتفع بروم و جريان آب را که هوا را دل‌انگیز کرده، مشاهده کنم و من از آن در این روز گرم بهره‌مند گردم!
- (٤) گاهی آرزو می‌کنم که از قله‌ی آن کوه بلند بالا بروم در حالی که ببینم جريان آبی را که هوا را لطیف کرده است و در این روز گرم از آن بهره‌مند شوم!

«لما رجعوا إلى معبدهم شاهدوا أصنامهم مُكْسِرَةً فأحضرَ إبراهيم (ع) للمحاكمة» عین الصحيح للترجمة:

- (١) وقتی به پرستش گاهشان رفتند بت‌هایشان را خرد شده دیدند و ابراهیم را برای محاکمه کردن احضار کردند.
- (٢) هنگامی که به عبادت گاهشان برگشتند بت‌هایشان را شکسته شده دیدند پس ابراهیم برای محاکمه شدن احضار شد.
- (٣) وقتی به عبادت گاه برگشتند دیدند بت‌هایشان شکسته شده پس ابراهیم برای محاکمه شدن احضار شد.
- (٤) هنگامی که به پرستش گاهشان برگشتند بت‌های شکسته شده شان را دیدند و ابراهیم را برای محاکمه احضار کردند.

عین الصحيح:

- (١) هوا أسماك الزينة معجبون بهذه السمكة لأنها تحب الفرائس الحية: علاقمندان ماهی‌های زیستی از این ماهی در شگفت هستند زیرا آن شکارها را زنده دوست دارد!
- (٢) شاهدت زميلتى فى المكتبة و هي تبحث عن كتاب تاريخى: هم‌کلاسی‌ام را در کتابخانه دیدم در حالی که به دنبال کتابی تاریخی می‌گردد!
- (٣) لعل الله يعيتنا فى دروسنا و يحمينا من شرور الحادثات: کاش خداوند ما را در درس‌هایمان یاری کند و از ما در برابر بدی‌های حادثه‌ها نگه‌داری کند.
- (٤) كان جميع المتربيين يشجعون فريقنا الفائز و هم واقفون: همه‌ی تماشاگران تیم برنده‌مان را تشویق می‌کردند در حالی که ایستاده بودند.

٢٦ عين الخطأ في الترجمة:

- ١) ليتك تستطيع أن تزور جدتك: کاش می توانستی مادریز رگت را بینی.
- ٢) ليتنى طالعت دروسى قبل الامتحان: کاش درس هایم را قبل از امتحان خوانده بودم.
- ٣) كان الطفل يخرج من الغرفة خروج القطة: کودک، از اتاق همانند گربه خارج می شوند.
- ٤) كان زميلا المشاغب إلتفت إلى الوراء إلتفاتاً: قطعاً همکلاسی اخلاق گرمان به عقب برگشته بود.

متن زیر را بخوانید و به ٦ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«الفرashaة فى بدأ حياتها تَحْرَك على بطنها و بعد مدة تصنع غلافاً حول جسمها و تبقى فيه ثم تخرج منه بالجناحين. تتناول الفراشاة غذاءها من عصارة الأزهار بواسطة خرطوم طويل و دقيق، تحب الفراشات الطيران في المسافات القرية و البعيدة قادرات على العودة إلى مولدها. غالباً نرى الفراشات وهي تطير نحو النور لأنها تحتاج إلى المحافظة على درجة معينة من الحرارة دائمًا. لقد أعطى الله هذا الحيوان الألوان المختلفة و الجميلة في جناحها كاحسن الوسائل للدفاع عن نفسها».

٢٧ عين الصحيح: من صفات الفراشاة:

- ١) الطيران بالسرعة في المسافات القرية و البعيدة.
- ٢) الابتعاد عن مصادر الحرارة و التور.
- ٣) امتلاك الألوان المختلفة في الجناح كوسيلة للدفاع.
- ٤) الأكل من أوراق الأزهار.

٢٨ ما هو احسن مكان لحياة الفراشاة:

- ١) الأماكن و المناطق الحارة جداً.
- ٢) المسافات البعيدة و القرية.
- ٣) كل مكان فيه حرارة و ضياء شديد.

٢٩ أي موضوع لم يأت في النص:

- ١) المهدّدات لحياة الفراشاة.
- ٢) سبب وجود الألوان في جناح الفراشاة.
- ٣) فقدان قدرة الطيران في مرحلة من حياتها.

٣٠ عين الصحيح في التحليل الصرفى و الم محل اعرابى:

«تَحْرَك»:

- ١) فعل ماضٍ، من باب تفعيل، متعدّد، للغائية / الجملة بعد النكرة
- ٢) مضارع، من باب تفعّل، متعدّد، للغائية / خبر
- ٣) فعل، ثلاثي مزيد، معلوم، مفرد مؤنث / جملة تصيف نكرة
- ٤) فعل مضارع، له حرفان زائدان، لازم، معلوم / خبر

عين الصحيح في التحليل الصرفى و الم محل اعرابى:

«الطيران»:

(٢) اسم، مفرد، مذكر، معرفة / مفعول

(٤) اسم، مثنى، مذكر، معرفة / صفة

(١) اسم، مثنى، مذكر، معرفة بالـ / مفعول

(٣) اسم، مفرد، مذكر (مصدر) معرفة بالـ / فاعل

عين الصحيح في التحليل الصرفى و الم محل اعرابى:

«قدرات»:

(٢) اسم، جمع مؤنث سالم مفرد «قدرة» / مفعول

(٤) اسم فاعل، جمع مؤنث، نكرة / حال

(١) اسم فاعل، جمع مؤنث سالم، نكرة / مضارف اليه

(٣) اسم جمع تكسير مفرد «قادر»، نكرة / صفة

عين «دُوْب» حالاً:

(٢) لا يتقدم في الحياة إلا من يحاول دُوْبًا!

(٤) رأيت طالبًا دُوْبًا يستمر في أعماله لأهدافه العالية!

(١) ليتني أصبح دُوْبًا في اكتساب العلم!

(٣) من كان أميراً يجب أن يكون دُوْبًا و حليمًا!

عين الصحيح في استخدام الحروف المشبهة بالفعل:

(١) هل أنت تعلم الدلافين تصرف كالإنسان!: (إن)

(٢) آيات الخالق في الأرض كثيرة الناس يتبعون!: (كان)

(٣) هذا الحيوان يتلذذ بجمال الطبيعة إنسان شاعر!: (ليت)

(٤) علينا أن نندم على خططيانا و نتوب إلى ربنا نا ثرَحَم!: (عل)

عين عبارة جاء فيها الحال و الصفة معاً:

(١) عندما تسقط الحشرة على سطح الماء تجعلها سمكة السهم حية!

(٢) سمكة التيلابيا من أغرب الأسماك تدافع عن صغارها و هي تسير معها!

(٣) أبي فلاح يعمل في المزرعة و هو يغنى بصوت جميل!

(٤) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة التي قد تبلغ من العمر ألفي سنة!

عين الصحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل و الأفعال الناقصة:

(٢) كنَا سامِعَاتِ حِينْ أَمْرَنَا لَا نَكُونُ مُتَكَاسِلَاتِ!

(٤) لَسْنَا فَاشِلِينَ فِي الْحَيَاةِ لَا تَنَا سَاعُونَ فِي عَمَلِنَا!

(١) إنَّ فِي الصَّدْقِ نِجَاهًا كَنَا رَاغِبِينَ فِيهَا!

(٣) إنَّ السَّاعِي فِي الْخَيْرِ كَانَ مَكْرُومٌ عِنْدَ النَّاسِ!

عين ما ليس فيها الحال:

(١) لا تكون عند مواجهة المصاعب متزعجاً!

(٣) وقفَتْ أَمَامَ الْمَنْظَرِ وَ نَظَرَتْ إِلَيْهِ مَتَّمَلَةً!

(٢) دخل الطلاب الصَّفَّ متحدثين عن الأدب!

(٤) شاهدتْ فِي طَرِيقِي قَطْرَاتِ المَاءِ جَارِيَةً فِي نَهْرٍ!

عین الصحيح في أسلوب الحال:
 ١) أرضعت الأم طفلها جائعات!
 ٢) ساعدوا صديقكم مظلومين!

- ٢) تستمعين إلى القرآن خاشعين!
 ٤) تكلمي مع الناس صادقة!

عین الخطأ للفراغ: لا تؤيدا الكلام الباطل و أنتما الحق!
 ١) قائلة
 ٢) قولان
 ٣) يقولان
 ٤) يقولان

عین الخطأ للفراغ: لا تقربا من الشر و أنتما:
 ١) مؤمنان!
 ٢) يومنان!
 ٣) تؤمنان!

اندیشه کردن با چه شرایطی می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد و تجلی آن به چه صورت خواهد بود؟
 ١) مداوم و پیرامون خدا و چیستی او باشد - در دل و قلب انسان
 ٢) مستمر و در مورد خدا و صفات او باشد - در دل و قلب انسان
 ٣) مستمر و در مورد خدا و صفات او باشد - در اعمال انسان
 ٤) مداوم و پیرامون خدا و چیستی او باشد - در اعمال انسان

چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

- ١) همه موجودات در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندند که خودش پدیده نباشد.
 ٢) چون از تمام جهات محتاج خدایند و آنی نمی‌توانند بدون فیض الهی باقی باشند.
 ٣) در آفرینش، یک موجود فقط در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
 ٤) تمام موجودات «وجود» خود را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.

اگر گفته شود «عالم محضر خداست» کدام آیه‌ی شریفه مؤید آن است و لازمه‌ی رسیدن به این معرفت بالا به خصوص برای جوانان و نوجوانان چیست؟

- ١) (وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ) - عزم و تصمیم قوى
 ٢) (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) - عزم و تصمیم قوى
 ٣) (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) - پاکی و صفائی قلب

چنان‌چه در راستای عمل به دستورات وحی الهی، درباره‌ی نیازمند بودن جهان به خالق و پدیدآورنده در آیات و نشانه‌های حق تعالی تعقل کنیم،

- ١) جهان را پدیده‌ای واجب‌الوجود می‌بینیم که تحت تدبیر آفریننده‌ای حکیم در مداری مشخص باقی است.
 ٢) قدم در یکی از راههای درک وجود خداوند و شناخت افعال و صفات وجودی او نهاده‌ایم.
 ٣) در مسیر فطرت خداگرای خود حرکت نموده و در نهایت به سعادت حقیقی واصل خواهیم شد.
 ٤) در نتیجه‌ی افزایش معرفت خود به خداوند، قدم در مسیر عبودیت نهاده و عجز خود را بیش تر ابراز می‌نماییم.

شناخت صفات و اسماء الهی برای انسان چگونه امری است و مؤید آن کدام کلام نورانی است؟

- ١) ممکن - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»
 ٢) ناممکن - «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ»
 ٣) ممکن - «وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»

- اگر مالک مطلق عالم را خداوند متعال بدانیم، زمینه‌ی پذیرش کدام مرتبه از توحید را ترسیم می‌نماییم؟
- (۱) (ما لَهُمْ مِنْ دُونِنَا وَلِيٌ)
 - (۲) (الله خالق كُلُّ شَيْءٍ)
 - (۳) (فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)
 - (۴) (وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الارضِ)

کدام آیه بیان می‌کند «همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کنند؟»

- (۱) «برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.»
- (۲) «عُزِيزٌ بِهِ چشمُ خُود زناده شدن الاغ را دید و گفت: می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است»
- (۳) «آن ابر را به سوی سرزمین مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشدیدم.»
- (۴) «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند، تنها کسی آنرا انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است.»

فراهم شدن زمینه رشد و حرکت به سوی خداوند و آسان‌تر شدن زندگی موحدانه برای آن‌ها معلول کدام توحید است و کدام آیه به آن اشاره دارد؟

- (۱) توحید عملی در بعد فردی - «إِهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»
- (۲) توحید عملی در بعد اجتماعی - «هَذَا صَرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- (۳) توحید در ربوبیت - «إِهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»
- (۴) توحید در ربوبیت - «هَذَا صَرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

«هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت و قلبش بر زبانش جاری خواهد شد» بر چه چیزی دلالت دارد؟

- (۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
- (۲) داشتن زندگی خالصانه برای خدا
- (۳) دریافت پاداش وصفناشدنی

آن‌جا که در حدیث نبوی می‌خوانیم «راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگ سیاه پنهان‌تر است» چه موضوعی به ذهن انسان جستجوگر مبادر می‌گردد؟

- (۱) انسان مؤمن علاوه بر این که می‌کوشد نیت خود را خالص کند و عمل را به خاطر خدا انجام دهد عمل خود را مطابق دستور انجام دهد.
- (۲) عمل براساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر از عملی است که در آن معرفتی نیست یا با معرفت اندکی صورت می‌گیرد.
- (۳) آن کس که طریق توحید را برمی‌گزیند و اندیشه و دل و عمل خویش را فقط بر امر خدا قرار می‌دهد خطراتی او را تهدید می‌کند.
- (۴) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند.

- اگر بگوییم «انسان با استمداد از خداوند می‌تواند در هر شرایطی از گناه فاصله بگیرد»، پیام کدام آیه را ترسیم نموده‌ایم؟
- (۱) «قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مَمَّا يَدْعُونَ إِلَيْهِ»
 - (۲) «فَذِلِكُنَّ الَّذِي لَمْ تُنْتَنِ فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدَهُ عَنْ نَفْسِهِ»
 - (۳) «إِلَّا تَصِرِّفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَرَ الْيَهِينَ وَأَكْنَنَ مِنَ الْجَاهِلِينَ»
 - (۴) «وَلَئِنْ لَمْ بَفْعَلْ مَا أَفْهَرَ لِي سِجِّنَنَ وَلِيَكُونَ مِنَ الصَّاغِرِينَ»

- در بیان قرآن کریم، ضرر و زیان واضح و آشکار تابع چیست و علت دشمنی مسلمانان با حاکمان ظالم در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟
- (۱) «وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - (مَنْ يَعْبَدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ)
 - (۲) «وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - (فَإِنْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
 - (۳) «عَدُوُّكُمْ وَعَدُوُّكُمْ أُولَيَاءُ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ» - (فَإِنْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
 - (۴) «عَدُوُّكُمْ وَعَدُوُّكُمْ أُولَيَاءُ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ» - (مَنْ يَعْبَدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ)

- مخاطب آیه‌ی شریفه‌ی «الْمَاعِدُوُا إِلَيْكُمْ يَا بْنَى آدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...». بوده و بیانگر می‌باشد و اولین میوه درخت اخلاق در کدام عبارت آمده است؟
- (۱) انسان‌هایی که خود را مستقل از خدا دیده‌اند و گرایش فطری خود را نادیده گرفته‌اند - خدآگرایی فطری - «دستیابی به درجاتی از حکمت»
 - (۲) انسان‌هایی که گرایش غریزی خود را نادیده گرفته و بنده‌ی هوای نفس شده‌اند - خدآپرستی فطری - «افزایش معرفت نسبت به خداوند»
 - (۳) انسان‌هایی که گرایش فطری خود را نادیده گرفته و بنده‌ی شیطان شده‌اند - خدآگرایی فطری - «دستیابی به درجاتی از حکمت»
 - (۴) انسان‌هایی که خود را مستقل از خدا دیده‌اند و گرایش غریزی خود را نادیده گرفته‌اند - خدآپرستی فطری - «افزایش معرفت نسبه به خداوند»

- با توجه به فرمایش امام علی (ع)، اگر احسان پیاپی خدا کسی را گرفتار کند، خداوند درباره او چه می‌فرماید؟
- (۱) «وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»
 - (۲) «فَأَخَذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
 - (۳) «لَيْزَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِمَّ»

- ایيات زیر اشاره به کدام دارد؟
- «گفت کز چوبِ خدا این بنده‌اش / می‌زند بر پشت دیگر بنده‌اش
چوبِ حق و پشت و پهلو، آن او / من غلام و آلت فرمان او»
- (۱) اراده‌ی انسان امری مشهود است که سرنوشت انسان را تعیین می‌کند.
 - (۲) رواج اعتقاد به جبر، تحرک و سازندگی و نشاط و فعالیت را از انسان می‌گیرد.
 - (۳) اختیار یک واقعیت عقلی و مشهود است که به روشنی اثبات می‌گردد.
 - (۴) اختیار یک حقیقت وجودی است که هر انسانی آن را در خود می‌باید.

شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علمی مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی چه فواید و ثمراتی برای ما خواهد داشت؟

- (۱) نگرش صحیح نسبت به تلحی‌ها و شیرینی‌ها و شکست و موفقیت‌ها
- (۲) ممتدسازی دیدگاه ما نسبت به واقعی و حوادث جهان
- (۳) تأثیر در روابط با خدا، خود، خلقت و دیگران
- (۴) آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت

پیام مستنبط از آیه‌ی کریمه‌ی (ذلِکَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيْكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لِيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ)، در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

- (۱) انسان در روز قیامت به اعمالی که پیش از مرگ و پس از مرگ فرستاده است، آگاه می‌گردد.
- (۲) عدل الهی ایجاب می‌کند که جهان دیگری برای تحقق وعده‌ی الهی و رسیدن انسان به پاداش اعمالش موجود باشد.
- (۳) مزرعه‌ی آخرت، کشتگاه دنیاست و هر کس مرهون وزر و ویال اعمال خود و دیگران است.
- (۴) سرنوشت اخروی انسان متأثر از کردار پیشین اوست و هر کس مسئول سرنوشت خویش است.

با توجه به آیه‌ی شریفه «أَنَّ اللَّهَ لِيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ»، عقوبات انسان‌ها معلول چیست؟

- (۱) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِيْهِ»
- (۲) «وَمِنْ عَمَّى فَعَلَيْهِا»
- (۳) «ذلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيْكُمْ»
- (۴) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرَ مِنْ رَبِّكُمْ»

ایيات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

گفت: کز چوبِ خدا این بندهاش / می‌زند بر پشت دیگر بندهاش
چوبِ حق و پشت و پهلو، آن او / من غلام و آلت فرمان او

- (۱) اراده‌ی انسان امری مشهود است که سرنوشت انسان را تعیین می‌کند.
- (۲) بدون پذیرش قدر و قضا هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.
- (۳) اختیار یک واقعیت عقلی و مشهود است که به روشنی اثبات می‌گردد.
- (۴) اختیار یک حقیقت وجودی است که هر انسانی آنرا در خود می‌یابد.

با دقت و تفکر در آیات و روایات به دست می‌آید که اراده‌ی انسان در اراده و مشیت خداوند قرار می‌گیرد،
.....

- (۱) عرض - اراده‌ی انسان و عملی که از او سر می‌زند، در کنار اراده‌ی خداوند می‌گیرد.
- (۲) طول - اراده‌ی انسان و عملی که از او سر می‌زند، در کنار اراده‌ی خداوند می‌گیرد.
- (۳) عرض - وجود ما، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به اراده‌ی خداوند است.
- (۴) طول - وجود ما، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به اراده‌ی خداوند است.

At the turn of the twentieth century, many discoveries in Physics and of sciences.

- 1) have made 2) being made 3) would be made 4) were being made

The method most paper products are recycled requires a strict separation white and colored paper.

- 1) that 2) which 3) by that 4) by which

John saw a meteor, a shooting star.

63

- 1) which is also called
- 2) that also is called
- 3) which it is also called
- 4) that also it is called

Don't make noise until I let you do, you?

64

- 1) do
- 2) don't
- 3) will
- 4) won't

..... the news? It's too late now.

65

- 1) Has, announced
- 2) Have, announced
- 3) Has, been announced
- 4) Have, been announced

The teacher hardly let the students leave the class, he?

66

- 1) did
- 2) does
- 3) didn't
- 4) doesn't

The venue had a lovely, warm and we felt very comfortable there.

67

- 1) prevalence
- 2) benevolence
- 3) competence
- 4) ambience

We spent ample time exploring all the different ways to getting home before deciding to fly.

68

- 1) eventually
- 2) shortly
- 3) consciously
- 4) exclusively

Which sentence is grammatically wrong?

69

- 1) Pronounce the words are difficult for the students.
- 2) To pronounce the words is difficult for the students.
- 3) Pronouncing the words is difficult for the students.
- 4) It is difficult for the students to pronounce the words.

You must have at least twenty data items before you can on the results of the study.

70

- 1) complete
- 2) generalize
- 3) emphasize
- 4) compare

If you read a series of texts on a related topic, you will notice a limited vocabulary which is frequently.

71

- 1) boosted
- 2) founded
- 3) considered
- 4) repeated

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

Coronaviruses (CoV) are a large family of viruses that cause illness ranging from the common cold to more severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS - CoV) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS - CoV). A novel Coronaviruses (nCoV) is a new strain that has not been previously ...1... in humans.

Detailed investigations found that SARS - CoV was transmitted from civet cats to humans and MERS - CoV from dromedary camels to humans. Several known Coronaviruses are circulating in animals ...2... have not yet infected humans.

Common signs of infection ...3... respiratory symptoms, fever, cough, shortness of breath and breathing difficulties. In more severe cases, infection can cause pneumonia, severe acute respiratory syndrome, kidney failure and even death.

Standard ...4... to prevent infection spread include regular hand washing, covering mouth and nose when coughing and sneezing, thoroughly cooking meat and eggs. ...5... anyone showing symptoms of respiratory illness such as coughing and sneezing.

- | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------|----|
| 1) identified | 2) provided | 3) founded | 4) reflected | ۷۲ |
| 1) which they | 2) that | 3) when | 4) for which | ۷۳ |
| 1) follow | 2) relate | 3) include | 4) combine | ۷۴ |
| 1) applications | 2) relationships | 3) recommendations | 4) generations | ۷۵ |
| 1) With avoiding close contact | 2) Contact closely with a avoiding | ۷۶ | | |
| 3) Avoid contacting closely with | 4) Avoid close contact with | | | |

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

A few decades ago, professional footballers spent their nights partying. Now, they are much more aware of the benefits of a good night's sleep.

The change began in the mid-1990s, when mattress salesman Nick Littlehales contacted the manager of the Manchester United football team, Alex Ferguson, asking whether he had ever considered how sleep affected performance on the football field. Interested, Ferguson arranged for Littlehales to give a presentation to his team. Before long, the whole team had new mattresses and pillows, and Littlehales soon became football's leading mattress advisor. In 1998, he supplied mattresses for England's World Cup team, and at the 2004 Euros, he created individual sleep routines for every player.

Gradually, club managers began to pay more attention to scientific sleep research, and for good reason. In 2011, a sleep specialist discovered that increasing sleep to 8-10 hours per night massively increased the speed and shot accuracy of basketball players. Other research shows that a single night of inadequate sleep can increase the risk of injury, and 64 hours of bad sleep reduces strength, power and balance, and can even cause the body to eat its own muscles!

What does the passage mainly discuss?

- 1) A complete change in sleeping habits.
- 2) Club managers and their decisions.
- 3) The importance of sleep in professional sports.
- 4) The relationship between sleep and sports injury.

According to the passage, Alex Ferguson

- 1) was attracted to Littlehales' idea.
- 2) was amazed by his players' partying
- 3) had a strange experience in the mid-1990s.
- 4) asked Littlehales to create sleep routines for his players.

The word "supplied" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) ordered 2) chose 3) donated 4) provided

Which of the following best describes the function of the last sentence in paragraph 3?

- 1) It introduces the topic of the next paragraph.
- 2) It corrects a wrong belief which was described in the previous sentence.
- 3) It adds more information to support what was stated earlier in the paragraph.
- 4) It explains that the argument given in the previous sentence is not based on facts.

۸۱ معادله‌ی $x^4 - 3x^3 + 3x^2 - x = 0$, چند ریشه‌ی حقیقی دارد؟
۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۸۲ تابع g از تقارن دادن تابع $|x| = y$ نسبت به محور x ها به دست می‌آید. مساحت محصور بین نمودار تابع $y = g(x - 2) + 3$ با محور x ها کدام است؟
۱) ۱ ۲) ۶ ۳) ۹ ۴) ۱۲

۸۳ نمودار منحنی $y = \sqrt{4 - x}$ را در راستای قائم و $k - 2$ واحد در جهت افقی چنان انتقال می‌دهیم که منحنی جدید وارون تابع خود را در نقطه‌ای با عرض ۱ قطع کند. سپس منحنی حاصل را ۱ واحد در راستای قائم به سمت پایین انتقال می‌دهیم. طول نقطه‌ی برخورد منحنی به دست آمده با محور x ها، کدام است؟
۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۱۲

چند جمله زیر در مورد سهمی $y = ax^2 + bx + c$ درست است؟

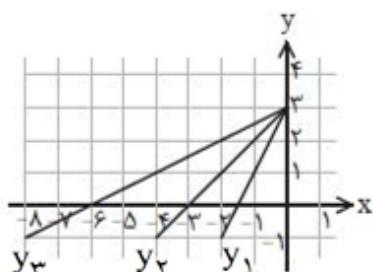
- هرگاه رأس سهمی در (۲, ۳) و از نقطه (-۱, -۳) بگذرد، $a = 1$ است.

- هرگاه $2 = a = b$ و یکی از صفرهای تابع ۲ واحد از صفر دیگر تابع بیشتر باشد، $c = 6$ است.

- هرگاه محور X ها را در دو نقطه به طول های ۳ و ۲ و محور Y ها را در ۸ قطع کند، $a = \frac{4}{3}$ است.

- اگر $-3 < a < 0$ و صفرهای تابع ۶ واحد اختلاف داشته باشند، سهمی دارای بیشترین مقدار ۲۷ است.

نمودار مربوط به تابع $f(x)$ ، $f(2x)$ و $f\left(\frac{x}{2}\right)$ را رسم کرده ایم. کدام گزینه صحیح است؟



$$y_1 = f(x) \quad (۱)$$

$$y_2 = f\left(\frac{x}{2}\right) \quad (۲)$$

$$y_3 = f(2x) \quad (۳)$$

$$y_1 = f(2x) \quad (۴)$$

اگر معادله $x^3 + x = \frac{m}{m-1}$ فقط یک ریشه منفی داشته باشد، حدود m کدام است؟

$$m < 0 \quad (۱)$$

$$m > 1 \quad (۲)$$

$$0 < m < 1 \quad (۳)$$

$$-1 < m < 0 \quad (۴)$$

حدود a کدام باشد، تا تابع $f(x) = ax^2 + (a^2 - 3a)x - 3 = x$ باشد؟

$$(0, 1) \cup (3, +\infty) \quad (۱)$$

$$(-\infty, 2) \quad (۲)$$

$$(-\infty, 1) \quad (۳)$$

$$(2, +\infty) \quad (۴)$$

کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

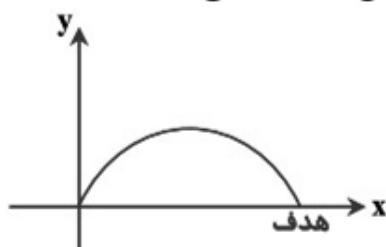
(۱) نمودار سهمی به معادله $y = a - 5(x+3)^2$ با فرض $a < 0$ ، محور X ها را قطع نمی کند.

(۲) اگر $\frac{1}{2} < a < 1$ باشد، رأس سهمی به معادله $y = 2ax^2 - x(x-1)$ بالاترین نقطه سهمی است.

(۳) در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx$ با تغییر مقدار a، مختصات رأس سهمی تغییر نمی کند.

(۴) اگر (۱, 6) و (۵, 6) دو نقطه روی نمودار سهمی باشد، آنگاه معادله محور تقارن سهمی $x = 3$ است.

توبی را همانند شکل، به سمت هدفی پرتاب می‌کنیم. معادله حرکت توب به شکل یک تابع درجه دو با ضابطه $y = -\frac{1}{4}x^2 + x$ است که x مسافت افقی طی شده (برحسب متر) و y ارتفاع توب از سطح زمین (برحسب متر)



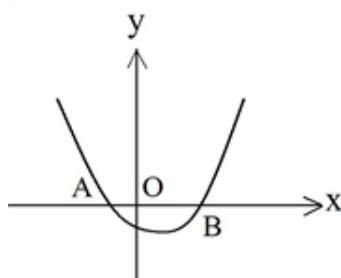
می‌باشد. بیشترین ارتفاعی که توب از سطح زمین دارد، چند متر است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



در شکل مقابل نمودار سهمی $y = ax^2 + bx + c$ رسم شده است و $OA < OB$. چند تا از نابرابری‌های زیر درست‌اند؟

ac < 0 (ب)

b + c < 0 (الف)

b^2 - 4ac > 0 (د)

ab > 0 (ج)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۹۰

اگر $f(x^2) = 4x^4 + 4x^2 + 1$ باشد، مقدار $f\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right)$ کدام است؟

 $-\sqrt{2}$ (۴) $-\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{2} - 3$ (۲) $\sqrt{2}$ (۱)

۹۱

در چه صورت چندجمله‌ای $(x - a)^3 + px + q$ بخش‌پذیر است؟

$a = \frac{3p}{2q}$ (۴)

$a = \frac{3q}{2p}$ (۳)

$a = -\frac{3p}{2q}$ (۲)

$a = -\frac{3q}{2p}$ (۱)

۹۲

نمودار تابع $f(x) = \cos^2 x - \sin^2 x$ را به طرف x های مثبت و ۱ واحد به طرف y های مثبت می‌بریم.

نمودار جدید محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

$x = \frac{k\pi}{2} - \frac{\pi}{4}$ (۴)

$x = k\pi - \frac{\pi}{4}$ (۳)

$x = k\pi + \frac{\pi}{4}$ (۲)

$x = k\pi$ (۱)

۹۳

اگر $\frac{5\pi}{3}$ یک جواب معادله $2 \sin 2x + a = 0$ باشد، مجموع جواب‌های این معادله در بازه‌ی $(0, \pi)$ چقدر است؟

$\frac{3\pi}{2}$ (۴)

π (۳)

2π (۲)

$\frac{4\pi}{3}$ (۱)

۹۴

تعداد جواب‌های معادله مثلثاتی $(1 + \cos(\alpha))(1 + \cos(2\alpha))(1 + \cos(4\alpha)) = \frac{1}{8}$ در فاصله‌ی $[0, 2\pi]$ کدام است؟

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۰ (۲)

۷ (۱)

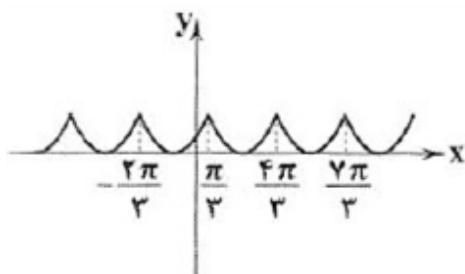
جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی $\frac{\sin 3x + \sin 2x}{1 + \cos x} = 0$ کدام است؟

 $\frac{(4k+1)\pi}{5}$ (۴) $k\pi + \frac{\pi}{5}$ (۳) $\frac{4k\pi}{5}$ (۲) $\frac{k\pi}{5}$ (۱)

تابع مثلثاتی f با دوره‌ی تناوب $\frac{\pi}{2}$ و مقادیر ماکزیمم و مینیمم ۳ و ۵ مفروض است. ضابطه‌ی f کدام می‌تواند باشد؟

 $-1 + 4 \cos \frac{x}{4}$ (۴) $1 - 4 \sin \frac{x}{4}$ (۳) $-1 + 4 \sin 4x$ (۲) $1 - 4 \cos 4x$ (۱)

جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی $\sin 6x + \sin 2x = 2 \cos \left(x - \frac{\pi}{4} \right)$ کدام است؟

 $\frac{(4k-1)\pi}{12}$ (۴) $\frac{(4k+1)\pi}{12}$ (۳) $\frac{(4k-1)\pi}{12}$ (۲) $\frac{(4k+1)\pi}{12}$ (۱)

نمودار زیر مربوط به کدام تابع است؟

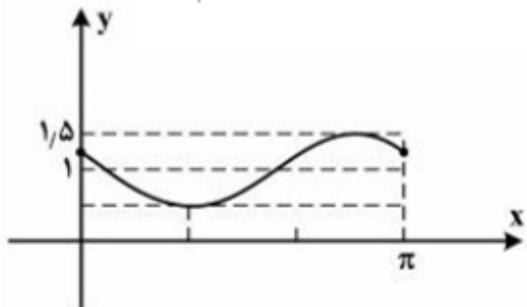
$$y = 1 - \left| \cos \left(x - \frac{\pi}{3} \right) \right| \quad (۱)$$

$$y = 1 - \left| \sin \left(x + \frac{\pi}{3} \right) \right| \quad (۲)$$

$$y = 1 - \left| \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) \right| \quad (۳)$$

$$y = 1 - \left| \sin \left(x - \frac{\pi}{3} \right) \right| \quad (۴)$$

شکل رویه‌رو، قسمتی از نمودار تابع با ضابطه‌ی $y = 1 + a \sin(bx - \frac{\pi}{6})$ کدام است؟

 $\frac{1}{2}(1)$ $1(2)$ $\frac{3}{2}(3)$ $2(4)$

۱۰۱

مجموع جواب‌های معادله $\cos^2 x = 2 + \sqrt{3} \sin x$ در بازه‌ی $[0, 2\pi]$ کدام است؟

۵π (۴)

۳π (۳)

۶π (۲)

۴π (۱)

۱۰۲

معادله $\sin^2 x + \frac{1}{\sqrt{3}} \sin 2x = 1$ چند ریشه دارد؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۳

جواب معادله $\tan x + \tan\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = -2$ کدام است؟

 $k\pi - \frac{\pi}{3}$ (۴) $k\pi + \frac{\pi}{3}$ (۳) $k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۲) $\frac{k\pi}{3}$ (۱)

۱۰۴

جواب کلی معادله $(\cos 2x + \sin 2x)(\cos x + \sin x) = 1 + 2 \sin 3x$ به کدام صورت است؟

 $k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۴) $2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$ (۳) $2k\pi \pm \frac{\pi}{6}$ (۲) $k\pi \pm \frac{\pi}{6}$ (۱)

۱۰۵

فرض کنید $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ باشد، نقطه‌ی برخورد مجانب‌های تابع $y = fof\left(\frac{1}{x}\right)$ در چه فاصله‌ای از مبدأ

محضات قرار دارد؟

 $\frac{\sqrt{11}}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۱)

۱۰۶

تابع با ضابطه $f(x) = \frac{4x^n - 6x^2 + 1}{ax^3 + vx^2 - 2}$ را درنظر بگیرید. اگر $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 2$ باشد، آنگاه $f(x)$ کدام

است؟

 $-\frac{6}{11}$ (۴) $-\frac{5}{12}$ (۳) $-\frac{6}{17}$ (۲) $-\frac{4}{17}$ (۱)

۱۰۷

به‌ازای چند عدد صحیح a ، حد تابع $f(x) = \frac{-4[x] - a^2}{3 + x - 2x}$ وقتی $x \rightarrow (-1)^-$ برابر $-\infty$ است؟ () نماد جزء

صحیح است.

۵ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۲ (۱)

۱۰۸

اگر $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \frac{2^x - 2^{-x}}{2^x + 2^{-x}}$ حاصل کدام است؟

(۴) بی معنی

(۳) -۱

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۰۹

اگر $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\sqrt{\frac{2^x + 2^{-x}}{2^x - 2^{-x}}} + x \right)$ حاصل کدام است؟

(۴) -۱

(۳) $-\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$

(۱) صفر

۱۱۰

اگر $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 - 3x + 1}{x + 2} - ax - b \right) = 0$ باشد، آنگاه $a + b$ کدام است؟

(۴) -۱

(۳) -۲

(۲) -۴

(۱) -۳

۱۱۱

اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ ، آنگاه مجموع درایه‌های سطر سوم ماتریس $(A - I)^4$ برابر کدام است؟

(۴) ۱۲

(۳) ۱۰

(۲) ۸

(۱) ۵

۱۱۲

اگر $2A = \begin{bmatrix} |A| & -1 \\ 4 & |A| \end{bmatrix}$ باشد، دترمینان ماتریس $-3A$ کدام است؟

(۴) -۱۸

(۳) ۱۸

(۲) -۹

(۱) ۹

۱۱۳

اگر $B \times A$ کدام است؟
 $A = \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & 2 \end{bmatrix}$ یک ماتریس قطری باشد، درایه واقع در سطر دوم و ستون اول

(۴) -۲

(۳) ۶

(۲) ۱۰

(۱) ۱۸

۱۱۴

اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 \\ 2 & -3 & 4 \\ 0 & -1 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، درایه‌های سطر اول ماتریس A^4 کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (1)$$

کدام یک از خطوط زیر مماس مشترک دو دایره $x^2 + y^2 + 2x - 2y + 1 = 0$ و $x^2 + y^2 - 4x = 0$ است؟

$$5x + 12y + 1 = 0 \quad (2)$$

$$5x - 12y + 2 = 0 \quad (4)$$

$$3x + 4y + 1 = 0 \quad (1)$$

$$4x - 3y + 2 = 0 \quad (3)$$

۱۱۵

شعاع دایره‌ای که از دو نقطه $(0, 2)$ و $(-2, 0)$ گذشته و بر خط $y = 1$ مماس است، چگونه می‌باشد؟

$$\sqrt{5} \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$2/5 \quad (2)$$

$$1/5 \quad (1)$$

۱۱۶

اگر وارون ماتریس $\begin{bmatrix} m & 1 \\ -1 & -m \end{bmatrix}$ با خودش برابر باشد، دترمینان این ماتریس کدام است؟

$$-\sqrt{2} \quad (4)$$

$$2\sqrt{2} \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۱۷

ماتریس‌های $B = \begin{bmatrix} -2 & 3b \\ -c + 4 & 1 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} a & b - 2 \\ 2c & 3 \end{bmatrix}$ مفروض است. اگر ماتریس $A + B$ ماتریسی

اسکالر باشد، مقدار $a + 2b - c$ کدام است؟

$$\text{صفر} \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$11 \quad (1)$$

۱۱۸

اگر $A = \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha & \sin \alpha \cos \alpha \\ \sin \alpha \cos \alpha & \sin^2 \alpha \end{bmatrix}$ و $(I - A)^{100}$ حاصل کدام است؟

$$I + A \quad (4)$$

$$I - A \quad (3)$$

$$I \quad (2)$$

$$A \quad (1)$$

۱۱۹

دو دایره $x^2 + y^2 - 6x + 8y - m = 0$ و $x^2 + y^2 - 2x - 4 = 0$ دقیقاً دارای سه مماس مشترک هستند. m برابر کدام است؟

$$-10 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$-20 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

۱۲۰

نقطه‌ی $A(0, 3)$ مفروض است. اگر نقطه‌ی B روی دایره $x^2 + y^2 + 4y = 0$ در حرکت باشد، مجموع مختصات B زمانی که AB بیشترین مقدار خود را دارد، کدام است؟

$$-4 \quad (4)$$

$$3 \quad (2)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$1 \quad \text{صفر}$$

۱۲۱

۱	-b - c	$(b + c)^2$	حاصل دترمینان
۱	-a - c	$(a + c)^2$	
۱	-a - b	$(a + b)^2$	

(۱) صفر

$$(a - b)(b - c)(c - a)$$

$$a^2 + b^2 + c^2$$

$$(a + b)(b + c)(c + a)$$

طول وتری که خط $x^2 + y^2 - 12x - 4y - 129 = 0$ بر دایره $x - 3y = 5\sqrt{10}$ جدا می‌کند، کدام است؟

۴۸ (۴)

۶ (۳)

۲۴ (۲)

۱۲ (۱)

اگر $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ باشد، حاصل $A^2 - 3A$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$$

- دو مقطع مخروطی $x^2 + 2(y - 1)^2 = 5$ و $y^2 + 2x^2 = 2$ نسبت به هم چه وضعی دارند؟
- (۱) برخوردي ندارند.
 - (۲) در دو نقطه بر هم مماس هستند.
 - (۳) در چهار نقطه متقاطع اند.
 - (۴) در دو نقطه متقطع اند.

نقطه $M(\sqrt{5}, 2b)$ مرکز دایره‌ای است که این دایره بر دو خط $x = y$ و $y = 2x$ مماس می‌باشد. شعاع این دایره کدام می‌تواند باشد؟

$$\sqrt{5}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$3$$

$$2\sqrt{5}$$

دو نقطه A و B را در صفحه به گونه‌ای در نظر بگیرید که طول AB برابر واحد باشد. مکان هندسی نقطه C به طوری که $2AC^2 + BC^2 = 9$ باشد، کدام است؟

(۱) دایره‌ای به شعاع $\frac{1}{2}$ (۲) خطی عمود بر AB (۳) دایره‌ای به شعاع $\frac{5}{3}$ (۴) خطی متقاطع با AB به فاصله‌ی $\frac{1}{3}$ از A

مرکز دایره‌ای بر روی نیمساز ناحیه‌ی اول است. اگر این دایره از نقطه $A(6, 3)$ گذشته و بر خط به معادله $y = 2x$ مماس شود، شعاع آن کدام است؟

$$\sqrt{10}$$

$$2\sqrt{2}$$

$$\sqrt{6}$$

$$\sqrt{5}$$

۱۲۹

اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، مجموع درایه‌های سطر دوم ماتریس A^{13} کدام است؟

۲۵(۴)

۵۴(۳)

۲۷(۲)

۱۴(۱)

۱۳۰

معادله‌ی $\begin{vmatrix} 1 & x & x^2 - 1 \\ x - 1 & 1 & x^2 \\ 1 & x - 1 & x^2 \end{vmatrix} = 0$ چند ریشه‌ی متمایز دارد؟

۲(۴)

۱(۳)

۳(۲)

۱) هیچ

مجموع ارقام بزرگ‌ترین عدد طبیعی چهار رقمی که در تقسیم بر ۱۳۱، باقیمانده از ۲ برابر مربع خارج قسمت، ۳ واحد بیشتر باشد، کدام است؟

۲۷(۴)

۲۵(۳)

۱۲(۲)

۱۰(۱)

۱۳۲

معادله‌ی سیاله‌ی $18x + 10y = 170$ چند جواب صحیح در بازه‌ی $x < 20$ و $y < 20$ دارد؟

۶(۴)

۵(۳)

۴(۲)

۳(۱)

۱۳۳

اگر $k = \frac{1399}{3 \times 49^{2016}} + k^{13}$ باشد، کوچک‌ترین مقدار طبیعی k کدام است؟

۷(۴)

۵(۳)

۳(۲)

۲(۱)

۱۳۴

چند نوع گراف ۷ متناظم مرتبه ۱۰ داریم؟

۴) چنین گرافی نداریم.

۵(۳)

۴(۲)

۲(۱)

۱۳۵

در تقسیم عدد سه رقمی a بر عدد طبیعی b ، خارج قسمت ۲۱ و باقیمانده ۳۷ می‌باشد. چند عضو از مجموعه جواب‌های a ، مضرب ۵ می‌باشد؟

۴(۴)

۳(۳)

۲(۲)

۱(۱)

۱۳۶

معادله همنهشتی $x^6 - x^3 = 0$ چند جواب طبیعی دورقمی دارد؟

۱۰(۴)

۳۰(۳)

۴۵(۲)

۹۰(۱)

۱۳۷

معادله‌ی سیاله‌ی $3ay + 18x = 3$ به ازای چند عدد $a \in \{1, 2, \dots, 100\}$ در مجموعه‌ی Z دارای جواب است؟

۵۴(۴)

۴۴(۳)

۶۷(۲)

۳۳(۱)

۱۳۸

اگر در یک گراف ساده، ۲ رأس درجه ۴ و ۳ رأس درجه ۵ وجود داشته باشد، تعداد رأس‌های درجه ۱ کدام عدد می‌تواند باشد؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۵ (۱)

۱۳۹

اگر $a^2 | b^8$ ، کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

 $a^2 | b^7$ (۴) $a^4 | b^9$ (۳) $a | b^2$ (۲) $a | b$ (۱)

۱۴۰

به ازای چند عدد طبیعی دو رقمی m ، دو عدد به صورت‌های $5m+4$ و $13m-3$ ، نسبت به هم غیر اول‌اند؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۴۱

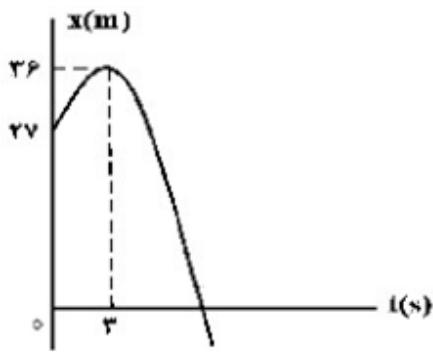
متحرکی در حال حرکت با شتاب ثابت، در $t = 5$ با تندی 10 متر بر ثانیه از $x = 6$ می‌گذرد و در $t = 1$ در مکان $x = 46$ قرار دارد و در این مدت تندی متوسط آن $12/5$ متر بر ثانیه بوده است. سرعت اولیه این متحرک چند متر بر ثانیه بوده؟

۴۰ (۴)

-۲۰ (۳)

-۶۰ (۲)

۱۰ (۱)



۱۴۲

شکل زیر، نمودار مکان - زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم با شتاب ثابت حرکت می‌کند. مسافتی که متحرک در بازه‌ی زمانی $t_1 = 1$ تا $t_2 = 12$ متر می‌کند، چند متر است؟

۴۰ (۱)

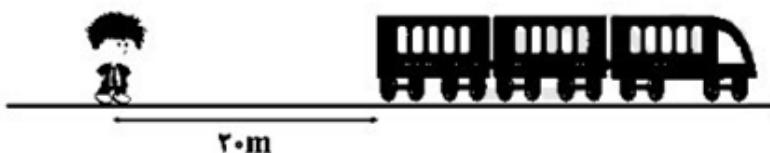
۴۵ (۲)

۵۸ (۳)

۸۵ (۴)

۱۴۳

مطابق شکل زیر، در لحظه‌ی $t_1 = 0$ قطاری به طول 120m با سرعت ثابت $\frac{m}{s} 2$ در حال حرکت است و شخصی با سرعت ثابت به دنبال قطار می‌دود. اگر این شخص در لحظه‌ی $t_2 = 15\text{s}$ به قطار برسد، در چه لحظه‌ای برحسب



ثانیه از قطار جلو می‌زند؟

۱۰۵ (۲)

۸۵ (۴)

۹۰ (۱)

۶۰ (۳)

۱۴۴

متحرکی که از حال سکون با شتاب ثابت $\frac{m}{s} 2$ روی خط راست به راه می‌افتد. پس از 20 ثانیه سرعتش با آهنگ ثابت

$\frac{m}{s} 4$ کاهش می‌یابد تا متوقف شود. از لحظه‌ی شروع حرکت تا لحظه‌ی توقف، متحرک چند متر جابه‌جا می‌شود؟

۸۰۰ (۴)

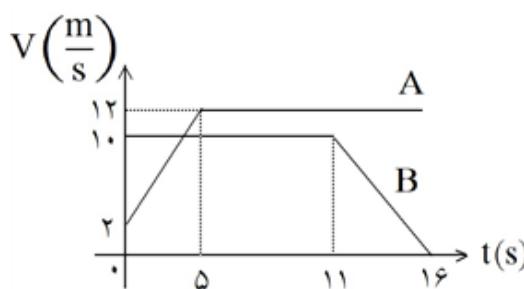
۶۰۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

متوجهی روی محیط دایره‌ای به شعاع 10 m با سرعت ثابت $\frac{12}{5}\text{ m/s}$ در هر 5 ثانیه یک دور می‌زند. در مدت $5/2\text{ ثانیه}$

- به ترتیب از راست به چپ، بزرگی سرعت متوسط و شتاب متوسط متوجهی در SI کدام است؟
 (۱) ۸ و صفر (۲) ۴ و صفر (۳) ۶ و $9/6$ (۴) ۸ و $9/6$



نمودار سرعت-زمان دو متوجهی A و B، که روی محور X حرکت می‌کنند، مطابق شکل مقابل است. اگر در لحظه $t = 0$ ، هر دو در مکان $x = 0$ قرار داشته باشند، چند ثانیه پس از آن، دو متوجهی به هم می‌رسند؟

- (۱) $7/5$ (۲) $12/5$ (۳) 12 (۴) $12/5$

قطار A به طول 200 m با سرعت ثابت $\frac{40}{s}\text{ m}$ در حال حرکت است. قطار B به طول 225 m متر که روی ریل مجاور

- توقف کرده است، به محض این‌که قطار A کاملاً از آن عبور کرد، با شتاب ثابت $\frac{2}{s^2}\text{ m}$ در همان جهت حرکت قطار A شروع به حرکت می‌کند و سرعت خود را به $\frac{50}{s}\text{ m}$ می‌رساند و با همان سرعت حرکت خود را ادامه می‌دهد. قطار B چند ثانیه پس از شروع به حرکت، از قطار A سبقت گرفته و از کنار آن کاملاً عبور می‌کند؟
 (۱) $57/5$ (۲) $82/5$ (۳) 80 (۴) 105

دو وزنه‌ی A و B با سرعت اولیه‌ی یکسان، مماس بر یک سطح افقی پرتاب می‌شوند. اگر جرم وزنه‌ی A نصف جرم وزنه‌ی B و ضریب اصطکاک آن ۲ برابر ضریب اصطکاک وزنه‌ی B باشد، مسافتی که وزنه A طی می‌کند تا متوقف شود، چند برابر مسافتی است که وزنه‌ی B طی می‌کند تا متوقف شود؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

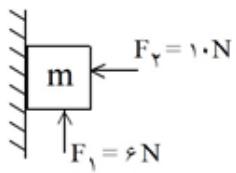
راننده اتومبیلی که در یک مسیر مستقیم با سرعت ثابت در حالت حرکت است، ناگهان مانعی را می‌بیند. راننده $8/0$ متر از دیدن مانع و پس از طی 12 m اقدام به ترمز می‌کند. اگر ضریب اصطکاک جنبشی میان لاستیک‌ها و جاده $6/0$ باشد، اتومبیل پس از ترمز چند متر جای‌جا می‌شود تا متوقف شود؟

$$\left(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

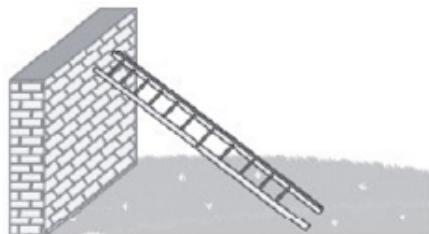
- (۱) ۳۰ (۲) ۷۵ (۳) ۴۸ (۴) ۹۰

۱۵۰

- در شکل زیر اگر جرم وزنه 800 g باشد، نیروی اصطکاک بین جسم و دیوار چند نیوتون و جهت آن به کدام سمت است؟ $\left(\mu_k = 0.4, \mu_s = 0.5, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right)$



- (۲) ۴ - بالا
(۳) ۴ - پایین



- در شکل زیر، نردبانی به جرم 7 kg به دیوار قائمی تکیه داده شده است و ضریب اصطکاک ایستایی بین نردبان و دیوار برابر 0.8 و ضریب اصطکاک ایستایی بین نردبان و سطح افقی برابر 0.5 می‌باشد. اگر هر دو سر نردبان در آستانه‌ی سرخوردن باشند، نیرویی که به صورت عمودی از سطح افقی به پایه‌ی نردبان وارد می‌شود، چند نیوتون است؟

- (۱) ۲۰
(۲) ۲۵
(۳) ۴۰
(۴) ۵۰

۱۵۱

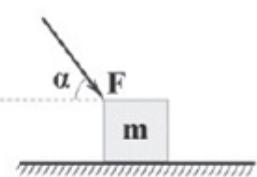
- $\left(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}\right)$

- جسمی به جرم 400 g تحت تأثیر نیروی افقی \vec{F} با تندي ثابت $\frac{m}{s}^5$ روی سطح افقی حرکت می‌کند. اگر نیروی \vec{F} ناگهان حذف شود، این جسم پس از 2 ثانیه می‌ایستد. بزرگی نیروی \vec{F} چند نیوتون است؟ $\left(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}\right)$

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۲/۵
(۴) ۴

۱۵۲

- در شکل زیر، جسمی به جرم m روی یک سطح افقی با ضریب اصطکاک ایستایی μ_s و ضریب اصطکاک جنبشی μ_k قرار دارد. با تغییر زاویه‌ی α از صفر تا 90° ، جسم روی سطح باقی می‌ماند؛ در اثر این تغییر زاویه، نیروی برایندی که سطح زیرین جسم به آن وارد می‌کند، چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) افزایش می‌یابد.
(۲) کاهش می‌یابد.
(۳) ابتدا افزایش، سپس کاهش می‌یابد.
(۴) ابتدا کاهش، سپس افزایش می‌یابد.

۱۵۳

- اگر فاصله از مرکز زمین یک درصد افزایش یابد، شتاب جاذبه:

- (۱) ۲ درصد افزایش می‌یابد.
(۲) ۱ درصد کاهش می‌یابد.
(۳) ۱ درصد کاهش می‌یابد.

۱۵۴

- نوسانگر جرم و فنری در حال حرکت هماهنگ ساده است و در لحظه‌ی t در مکان $x = +5\text{cm}$ قرار دارد، چه تعداد از عبارت‌های زیر لزوماً در مورد این نوسانگر در لحظه‌ی t صحیح است؟
- (الف) بردار شتاب حرکت آن متفاوت است.
 (ب) بردار سرعت آن مثبت است.
 (ج) حرکت آن به صورت تندشونده است.
- ۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

یک ساعت که با آونگ کار می‌کند، در ارتفاع $5R$ از سطح زمین قرار دارد. اگر یک شبانه‌روز در سطح زمین طی شود، عقریه‌ی ساعت‌شمار این ساعت چه مدت زمانی جلو خواهد رفت؟ (آونگ به کاررفته در ساعت را یک آونگ ساده در نظر بگیرید).

- ۱) ۲۰ دقیقه (۲) ۴ ساعت (۳) ۲ ساعت (۴) ۱۴۴ ساعت

دوره‌ی نوسانگر ساده‌ای $12/0$ ثانیه است، و در یک لحظه مکان نوسانگر مثبت و برابر با نصف دامنه بوده و حرکتش در آن لحظه کندشونده است. حداقل چند ثانیه طول می‌کشد تا پس از این لحظه، نوسانگر به بیشینه‌ی مکان خود برسد؟

- ۱) ۰/۰۱ (۲) ۰/۰۲ (۳) ۰/۰۳ (۴) ۰/۰۴

نوسانگری روی پاره‌خطی افقی به طول 10 cm در حال نوسان ساده است. اگر نوسانگر در هر دقیقه، 1200 بار طول π^2 این پاره‌خط را طی کند، اندازه‌ی شتاب نوسانگر در مکان $x = 2/5\text{cm}$ چند متر بر مجدور ثانیه است؟ ($10 = \pi^2$ فرض شود).

- ۱) ۰/۱ (۲) ۱/۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۰۰

نوسانگری روی محور X ها بین دو مکان $+6\text{m}$ و -3m در مکان $= X$ و در حال دور شدن از مرکز باشد و همچنین در لحظه‌ی $t = 9$ (برحسب ثانیه) دو مین بار از لحظه‌ی t به بعد به مکان $= X$ برسد، این نوسانگر در مدت یک دقیقه چند نوسان کامل انجام می‌دهد؟

- ۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

دوره‌ی تناوب یک آونگ ساده 12 ثانیه است. آنرا به یک آونگ ساده‌ی دیگر که دوره‌ی تناوب آن 5 ثانیه است، متصل می‌کنیم. دوره‌ی تناوب مجموعه‌ی جدید چند ثانیه خواهد بود؟

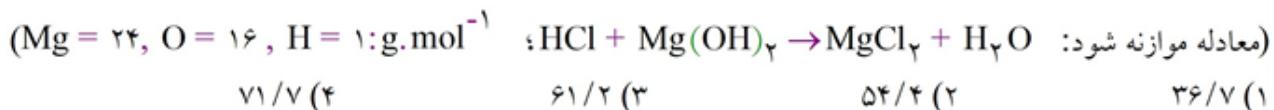
$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

- ۱) ۱۳ (۲) ۷ (۳) ۱۹ (۴) ۹/۵

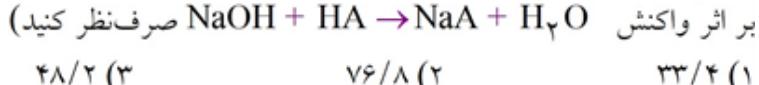
یک محلول M مولار، در اثر حل شدن 275 مولکول از اسید ضعیف تک پروتوندار HA با درجه‌ی یونش $4/0$ ، به دست آمده است. مجموع شمار مولکول‌های اسید یونیده نشده و شمار ذره‌های یونی اضافه شده به این محلول، کدام است؟

- ۱) ۳۸۵ (۲) ۳۶۴ (۳) ۳۴۲ (۴) ۳۱۶

برای خشی شدن کامل یک لیتر محلول 15 M مولار هیدروکلریک اسید، به تقریب چند گرم شیرمنیزی شامل 8% از ماده جامد، باید به آن اضافه شود؟



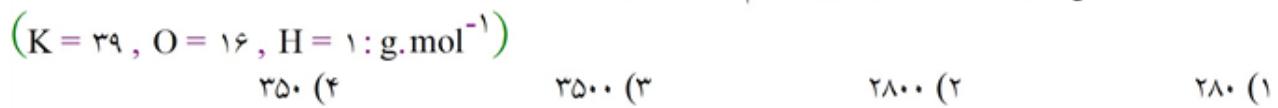
اگر انحلال پذیری اسید ضعیف HA در دمای اتاق $20^\circ C$ گرم باشد، چند گرم از این اسید در ۲ لیتر محلول 1 M مولار سدیم هیدروکسید که حاوی 180 g آب است قابل حل است؟ ($HA = 104\text{ g} \cdot mol^{-1}$)



با افزودن 10 mL از محلول یک ترکیب با خاصیت اسیدی قوی (HA) به 90 mL لیتر آب مقطر، pH محلول به 2 کاهش می‌یابد. برای خشی شدن کامل هر لیتر از محلول غلیظ اولیه این ترکیب اسید، چند گرم $NaOH(s)$ لازم است؟ ($H = 1, O = 16, Na = 23 : g \cdot mol^{-1}$)



به تقریب چند گرم KOH ناخالص با درصد خلوص 80 درصد باید به 500 mL آب در دمای $25^\circ C$ اضافه شود تا pH محلول حاصل برابر 13 شود؟ (از تغییر حجم محلول صرف نظر شود.)



برای خشی شدن کامل 200 mL ایونی محلول 5 M مولار HCl به چند گرم $NaHCO_3$ ، $\%_{42}$ خالص نیاز است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16, Na = 23 : g \cdot mol^{-1}$)



برای پاک کردن $126/9$ گرم اسید چربی که مسیر لوله‌ی آب را مسدود کرده است، به 24 گرم سدیم هیدروکسید 75% خالص نیاز است. هر مولکول از اسید چرب شامل چند اتم است؟ (زنگیر الکلیل اسید چرب، دارای یک پوند دوگانه است.) ($C = 12, H = 1, O = 16, Na = 23 : g \cdot mol^{-1}$)



اگر درصد تفکیک یونی محلول هیدروسیانیک اسید با $pH = 5/7$ برابر 1 M درصد باشد، 100 mL از آن شامل چند مول از این اسید است؟



pH محلول $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ استرانسیم هیدروکسید چند برابر pH محلول $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ اسید ضعیف HA است؟
 $(K_a(\text{HA}) = 10^{-6})$

۴/۱ (۴)

۰/۲۷ (۳)

۹/۹ (۲)

۳/۷ (۱)

در محلول $۲/۰۰$ مولار HNO_2 داریم $[H^+] = ۰/۰۳ \text{ M}$ با توجه به آن K_a اسید داده شده عبارت است از:

$$(1) ۴/۰۰ \times 10^{-4} \quad (2) ۹/۰۰ \times 10^{-4} \quad (3) ۰/۰۳ \quad (4) ۴/۵۶ \times 10^{-4}$$

الکتریسیته حاصل از عبور ۴۴۸ لیتر گاز اکسیژن در شرایط STP و واکنش آن با گاز هیدروژن کافی در یک سلول سوختی (با فرض بازدهی ۱۰۰%)، چند گرم نقره را در یک سلول آبکاری نقره به جسم موردنظر می‌تواند انتقال دهد؟
 $(O = ۱۶, Ag = ۱۰۸ : \frac{\text{g}}{\text{mol}})$

۸۶۴۰ (۴)

۶۴۸۰ (۳)

۴۳۲۰ (۲)

۲۱۶۰ (۱)

هرگاه در سلول گالوانی آلمینیوم-مس، کاهش جرم آند برابر $۱۰/۸$ گرم باشد، با مبادله همین تعداد الکترون در زنگ زدن آهن چند لیتر گاز O_2 در شرایط STP مصرف می‌شود؟
 $(Al = ۲۷, Cu = ۶۴ : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$

$(E^\circ(Cu^{2+}/Cu) = +۰/۳۴ \text{ V}, E^\circ(Al^{3+}/Al) = -۰/۶۶ \text{ V})$
 $(4/۴۸ (۴) \quad ۱/۱۲ (۳) \quad ۶/۷۲ (۲) \quad ۲/۲۴ (۱))$

مخلوطی از فلزهای آهن و نقره به جرم ۸ گرم را وارد نیم لیتر محلول هیدروکلریک اسید با $pH = ۰/۶$ می‌کنیم و پس از انجام تمام واکنش‌های ممکن، pH محلول به $۱/۷$ می‌رسد. به تقریب چند درصد مخلوط اولیه را فلز نقره تشکیل داده است؟
 $(Fe = ۵۶, Ag = ۱۰۸ : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$

۴۰ (۴)

۶۰ (۳)

۷۳ (۲)

۲۷ (۱)

هرگاه در سلول گالوانی آهن-نقره، افزایش جرم کاتد سلول برابر $۲۱/۶$ گرم باشد، با دادوستد همین مقدار الکترون در سلول سوختی هیدروژن-اکسیژن، حجم گاز هیدروژن اکسایش یافته در آند این سلول چند لیتر است؟

$(Fe = ۵۶, Ag = ۱۰۸ : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}, ۰/۰۸ \text{ g} \cdot \text{L}^{-1})$
 $(E^\circ(Ag^+/Ag) = +۰/۸ \text{ V}, E^\circ(Fe^{2+}/Fe) = -۰/۴۴ \text{ V})$
 $(5 (۴) \quad ۲۵ (۳) \quad ۵۰ (۲) \quad ۲/۵ (۱))$

یک تیغه مسی در ۲۰۰ میلی لیتر محلول $۰/۰$ مولار نقره نیترات قرار داده شده است. اگر سرعت واکنش برابر با $۰/۰۱۵ \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد. چند ثانیه زمان لازم است تا غلظت مس (II) نیترات به $۱/۰$ مول بر لیتر برسد و اگر تنها Ag(s) بر روی تیغه مسی بشیشد، جرم تیغه مس در این لحظه چند گرم تغییر می‌کند؟

$۲Ag^+(aq) + Cu(s) \rightarrow ۲Ag(s) + Cu^{2+}(aq)$ $(Ag = ۱۰۸, Cu = ۶۴ \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})$
 $۸/۰۸ \text{ g} \quad ۳/۰۴ \text{ g} \quad ۲/۰۴ \text{ g} \quad ۸/۰۸ \text{ g}$ و ۹۰ s (۴) و ۸۰ s (۳) و ۹۰ s (۲) و ۸۰ s (۱)

کدام عبارت نادرست است؟ ۱۷۶

- (۱) الکتروشیمی شاخه‌ای از دانش شیمی است که در بهبود خواص مواد و تأمین انرژی نقش بسزایی دارد.
- (۲) تأمین انرژی به واسطهٔ باتری‌ها و سلول سوختی و تولید مواد بهشیوهٔ برقکافت، برخی از قلمروهای الکتروشیمی هستند.
- (۳) اغلب فلزها در واکنش با نافلزها تمایل دارند اکسید شوند و تشکیل کاتیون بدهنند.
- (۴) در واکنش فلز روی با گاز کلر، یون Cl^- گونهٔ اکسایش یافه محسوب می‌شود.

در مورد یک سلول الکتروولیتی کدام مورد صحیح نیست؟ ۱۷۷

- (۱) در این سلول‌ها یک واکنش شیمیایی در خلاف طبیعی به پیش رانده می‌شود.
- (۲) الکترود آند، الکترون‌ها را که از اکسایش گونه‌ها حاصل شده از الکتروولیت خارج می‌کند.
- (۳) واکنش‌هایی که در این سلول‌ها انجام می‌شوند دارای $\Delta G < 0$ هستند.
- (۴) کاتیون‌ها در کاتد الکترون گرفته و به یون منفی تبدیل می‌شوند.

کدام توصیف درباره سلول مقابله درست است؟ ۱۷۸

- (۱) در این سلول فلز روی کاتد و فلز مس آند است.
 - (۲) جهت حرکت الکترون‌ها در محلول از روی به مس است.
 - (۳) در پایگاه کاتدی نیم واکنش $\text{Zn}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn}_{(\text{s})}$ انجام می‌شود.
 - (۴) در پایگاه آندی نیم واکنش $\text{Cu}^{2+}_{(\text{s})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{aq})}$ انجام می‌شود.
-
- تبغه روی
تبغه مس
محلول روی سولفات

کدام مورد دربارهٔ برقکافت آب، درست است؟ ۱۷۹

- (۱) واکنش صنعتی مهمی برای تولید گاز اکسیژن است.
- (۲) در نیم واکنش اکسایش آن، گاز اکسیژن آزاد می‌شود.
- (۳) در شرایط یکسان، حجم گاز تولید شده در آند و کاتد، برابر است.
- (۴) pH قسمت کاتدی قلیایی شده و pH قسمت آندی بدون تغییر باقی می‌ماند.

عدد اکسایش P در PO_4^{3-} با عدد اکسایش N در کدام گونه برابر است؟ ۱۸۰

$$\text{N}_2\text{O}_3 \quad (4) \qquad \text{NO}_2^- \quad (3) \qquad \text{NH}_4\text{NO}_2 \quad (2) \qquad \text{Al}(\text{NO}_3)_3 \quad (1)$$

پاسخنامه تشریحی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها:

- (ب) اکراه: ناخوشایند دانستن
- (و) انگاره: طرح و نقشه

(الف) حلیه: زیور و زینت

(ه) بازبسته: مرتبط، وابسته

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استقرار: برپایی، برقرار و ثابت کردن کسی یا چیزی

رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم

شیخ: سایه‌ی موهم از کسی یا چیزی، آنچه به صورت سیاهی به نظر می‌آید.

طیلسان: ردا

خشاب: جعبه‌ی فلزی مخزن گلوله که به اسلحه وصل می‌شود و گلوله‌های پی در پی، از آن وارد لوله‌ی سلاح می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها:

تزویر: ریاکاری، دور وی / درهم: مسکوک نقره / تلقی: تفسیر، تعبیر، بیان / طیلسان: نوعی ردا

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. همان طور که ملاحظه می‌فرمایید محور این سؤال پیرامون واژه‌ی «مستور» می‌گردد. حال باید دید که «مستور یا مسطور» در کدام بیت کاربرد دارد.

(مستور: پوشیده، پوشیده شده، نهان) (مسطور: مکتوب، نوشته شده)

در بیت ۱ املای «مسطور» درست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

املای سدِ سکندر (اسکندر)، مایه‌ی آب حیات، فراقت (فراق و دوری تو) نادرست آمده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املای درست واژه در عبارات: (الف) خاست/ج) گزارد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): بین «خاکسار» و «زمین» معادله برقرار است.

گزینه (۲): به دلیل این‌که مصراع دوم در ادامه مصراع اول است و مفهوم آن‌ها به هم ارتباط دارد، اسلوب معادله‌ای دیده نمی‌شود.

گزینه (۳): بین «به هم پیوستگان» و «دو لب» معادله برقرار است.

گزینه (۴): بین «عمر» با «قافله» و «موی سفید» در «خاکستر» معادله برقرار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی موارد:

(الف) چشم و دل شبنم: تشخیص / نگران بودن چشم شبنم: استعاره

(ب) اسلوب معادله دارد. مصراع دوم مصداقی برای مصراع اول است.

(ج) حسن تعلیل: علت چاک گندم، ترس از خرد شدن زیر سنگ آسیاب است. (دلیل ادبی و زیبا)

(د) تناقض: «آتش بی‌شعله»، «آتش بی‌شعله شرر دارد».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- گزینه (۱): نواپرداز خاموشی: پارادوکس (تناقض) / خروش من مثل صفير ببل تصویر است: تشبيه
- گزینه (۲): اسلوب معادله به کار رفته است، ولی خبری از حسن تعلیل نیست.
- گزینه (۳): صبح ≠ شام ← تضاد و کنایه از «نساختن چیزی و برقراری در شهر و دیار کاملاً مشهود است».
- گزینه (۴): دیده شبم: تشخیص / شکر خواب: حس آمیزی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱- غزل حافظ ۲- این واقعه ۳- مکان پس از وقوع ۴- وقوع واقعه ۵- این واقعه ۶- این واقعه ۷- مرحله زهد ۸- مرحله عشق

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: سپاس، مفعول است (سپاس را بر سرم گذشت)

گزینه‌ی ۲: اطناب، اسم است و چون بعد از کسره‌ی اضافه آمده مضاف‌الیه است.

گزینه‌ی ۳: فعل دارد در معنی «می‌کند» است و «مشغول» مستند جمله است.

گزینه‌ی ۴: بیگانه حلقه به گوش می‌شود.

مستند

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل «نشین» جمله‌ی دو جزوی می‌سازد و واژه‌ی قید قابل حذف است.

فعل «کند» معادل «اگر داند = سازد = نماید» به مفعول (آفتابی) و مستند (ناپدید) نیاز دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ایات ۱ تا ۳ به مفهوم عزلت و گوشنه‌نشینی اشاره دارند و می‌گویند: عزلت و گوشه‌گیری به ویژه دوری از مردم خوب است و ثمریخشن، در حالی که در بیت چهارم از عدم عزلت شاعر سخن به میان آمده است.

این تست با توجه به بیت «تا چشم بشر نبیند روی / بنهفته به ابر، چهره دلپند» از درس دماوندیه طرح شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی سؤال و بیت دوم: رنج و سختی لازمه عشق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): نکوهش مردم‌آزاری

گزینه (۳): عاشق هرگز از معشوق آزار نمی‌بیند.

گزینه (۴): عاشق آرام و قرار ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه (۲): با چنین جلوه‌گری چهره زیبای عاشق گر کسی عاشق نشود، جای

تعجب است.

مفهوم مشترک بیت مورد نظر و گزینه‌های دیگر: غیر از عاشق واقعی کسی درد و اسرار عشق را درک نمی‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی ۴: هرکسی، لیاقت و ظرفیت درک عشق را ندارد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دلستگی به عشق مجازی، با وجود برخورداری از عشق حقیقی

(۲) بیماری عشق موجب تندرنستی و گرفتاری عشق مصدق رهایی است / عشق، هم درد و هم درمان است.

(۳) راهنمای راه عشق، خود عشق است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این بیت به سختی‌هایی که در مسیر عشق در انتظار عاشق است اشاره دارد نه غیرت عاشقانه؛ در واقع عشق محبوب آنچنان سخت و جانگداز است که عاشق را تا مرز جنون و کوفتن سر به دیوار سرای یار پیش می‌برد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی بیت سؤال: ما متعلق به دریای وجود هستیم و به اصل خود برمی‌گردیم، همچنین ما به عالم بالا تعلق داریم و به جایگاه خویش رجعت می‌کنیم. چنین مفهومی از بیت «۲» دریافت می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: اُمرنا: امر (دستور داده) شده‌ایم / هنهرمه: که ریزان است (حال) / لعلنا نُدرگ: شاید دریابیم، امید است بفهمیم. [درک کنیم]
اشتباهات باز سایر گزینه‌ها:

(۲) به ما امر کرده‌اند (← امر شده‌ایم، «أُمرنا» مجھول است). آفریدگار (← آفرینش)

(۳) نعمت‌های ریزان خداوند (← نعمت‌های خداوند که ریزان است، «هنهرمه» حال است. اگر صفت بود، «ال» می‌گرفت.). درک کرده باشیم (← درک کنیم، فعل مضارع بعد از «ال» به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.)

(۴) استفاده (← استفاده کنیم، «نستغید» فعل است). نعمت‌های ریزان الله (← نعمت‌های الله که ریزان است)، فهمیده باشیم (← بفهمیم)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
آن لايكذبوا: که دروغ نگويند (رد گزینه ۲) هیچ‌گاه در گزینه ۴ زائد است.
نادمين: با پشيماني، در حال پشيماني (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
تعلمنا: ياد گرفتيم (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
لن انساه: آن را فراموش نخواهیم کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خطاهای بهتری:
(۱) آرزو کرده‌ام (۲) و آثاری - در حالی که
 به عربی
«نکته: التیار ← جریان / آثار، فواره ← الشّلَال»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معبدهم: عبادت‌گاهشان (رد گزینه ۳) / رجعوا: برگشتند (رد گزینه ۱) / «مکستره» حال است ← شکسته شده (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «أحضر» مجھول است ← احضار شد (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: الفرائس الحية: شکارهای زنده
گزینه‌ی ۲: و هي تبحث: در حالی که می‌گردید.
[شاهدث: ماضی + و هي تبحث ← فعل دوم ماضی استمراری ترجمه می‌شود.]
مضارع
گزینه‌ی ۳: لعل: شاید

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فقط گزینه‌ی اول نادرست است.
(۱) لیت + مضارع ← مضارع التزامی: کاش بتوانی (می‌توانستی ← ماضی استمراری نادرست است).
سایر گزینه‌ها همگی صحیح هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«پروانه در شروع زندگی اش روی شکمش راه می‌رود پس از مدتی پوششی به دور بدنش می‌سازد و در آن می‌ماند سپس با دو بال از آن خارج می‌شود، پروانه به وسیله‌ی خرطومی بلند و نازک از شیره‌ی گل‌ها غذاش را می‌خورد، پروانه‌ها پرواز کردن در مسافت‌های نزدیک و دور را دوست دارند در حالی که قادر به بازگشت به زادگاهشان هستند. معمولاً پروانه‌ها را در حالی که به سمت نور پرواز می‌کنند می‌بینیم زیرا آن‌ها همواره نیاز دارند که درجه‌ی مشخصی از گرما را حفظ کنند. خداوند به این حیوان رنگ‌های مختلف و زیبا در بالش همانند بهترین ابزارها برای دفاع از خودش عطا کرده است.»

از ویژگی‌های پروانه

- ۱) پرواز کردن با سرعت در مسافت‌های نزدیک و دور (به سرعت ← غلط)
- ۲) دوری کردن از منابع گرما و نور (غلط)
- ۴) خوردن از برگ گل‌ها (غلط)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کدام موضوع در متن نیامده است.

- ۱) دو مرحله در زندگی پروانه (✓)
- ۲) تهدیدکننده‌های زندگی پروانه (✗)
- ۳) نبود توانایی پرواز در مرحله‌ای از زندگی اش (✓)
- ۴) علت وجود رنگ‌ها در بال پروانه (✓)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **تَحْرِك**: حرکت می‌کند ← فعل لازم است نه متعدد و از باب «تفعل» است و دارای دو حرف زائد در ماضی‌اش است و نقش خبر را دارد نه جمله‌ی وصفیه.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **الْطَّيْرَان**: پرواز کردن ← اسمی مفرد است نه مشتی و نقش مفعول را در این جمله دارد (پروانه‌ها پرواز کردن را دوست دارند)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

قادرات، اسم جمع مؤنث سالم از «قادرة» و اسم فاعل است که در این جمله نقش حال را دارد.
تذکر: اسم‌های جمع مؤنث سالم در حالت منصوب «- - / - -» می‌گیرند هیچ‌گاه «- -» نمی‌گیرند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن، کلمه‌ی «دووب» نقش حال را داشته باشد. در گزینه‌ی ۲، «دووب» حال است. (ترجمه: در زندگی پیشرفت نمی‌کند مگر کسی که با پشتکار تلاش می‌کند!)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «أَصْبَحَ» از افعال ناقصه و «دووب» خبر است.

گزینه‌ی ۳: «يَكُونُ» از افعال ناقصه و «دووب» خبر است.

گزینه‌ی ۴: «دووب» بعد از اسم نکره‌ی «طالب» آمده است و آن را توصیف می‌کند، پس حال است، نه صفت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): آیا تو می‌دانی بی‌شک دلفین‌ها مانند انسان سوت می‌زنند؟ (با توجه به ترجمه، «آن» که مناسب جای خالی است.)

گزینه (۲): نشانه‌های آفریدگار روی زمین فراوان‌اند، گویا مردم هوشیار می‌شوند. (با توجه به ترجمه، «العلّ» امید است که» صحیح است.)

گزینه (۳): این حیوان از زیبایی طبیعت لذت می‌برد، کاش او انسانی شاعر (بالحساس) باشد. (با توجه به ترجمه، «کافّ» گویا» صحیح است.)

گزینه (۴): ما باید نسبت به اشتباهات خود پشیمان شویم و به سوی پروردگارمان توبه کنیم، امید است که ما بخشنوده شویم. (صحیح)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «جمیل» صفت بوده و «هو یعنی» حال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «حیّة»: حال (صفت در این جمله نیست.)

گزینه (۲): «و هی تسریر معها»: جملهٔ حالیه (صفت در این جمله نیست.)

گزینه (۴): «المعمرة»: صفت (حال در این جمله وجود ندارد.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در حروف مشبه بالفعل: اسم منصوب و خبر مرفوع است و در افعال ناقصه: اسم مرفوع و خبر منصوب است.

(۱) نجاء، صحیح است زیرا اسم مؤخر إن بوده و باید منصوب باشد.

(۲) سامعات، صحیح است زیرا خبر کان بوده و باید منصوب با علامت اعراب فرعی کسره باشد.

(۳) هُكْرَمًا، صحیح است زیرا خبر کان بوده و باید منصوب باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲: «متحدثین»، در گزینه‌ی ۳: «متاهمًا» و در گزینه‌ی ۴: «جاریة» حال مفرد هستند. (در گزینه‌ی ۱ «منزعجاً» خبر «تکن» است.)

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: صاحب حال «طفل» ← جائعاً

گزینه‌ی ۲: صاحب حال ضمیر بارز «ی» للمخاطبة ← خاشعة

گزینه‌ی ۳: صاحب حال «صدیق» ← مظلوماً

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. با در نظر گرفتن ضمیر «أنتما» که للمخاطبین یا مخاطبین می‌باشد، لذا فقط این گزینه نادرست است یعنی پاسخ صحیح می‌باشد چون للغائبین است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «أنتما» مخاطب است و فعل غایب «يُومنان» برای آن، نادرست می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طبق حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمود: «أَفْضَلُ لِبِعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»: «برترین عبادت، اندیشیدن مداوم دربارهٔ خدا و قدرت اوست»، اندیشه زمانی می‌تواند برترین عبادت باشد که مستمر و در مورد صفات الهی باشد، نه دربارهٔ ذات و چیستی خدا. اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل و قلب ریشه می‌داوند و در عمل برگ و بار آن ظاهر می‌شود. پس تجلی ظهور اندیشه، در اعمال انسان است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع و یا کم نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عالم محضر خداست به معنای آن است که هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است. اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست که در ... اما هدفی قابل دسترس است، به خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفائ قلب دارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر کدام از ما، براساس فطرت خویش، خدا را می‌باییم و حضورش را درک می‌کنیم و به روشنی می‌دانیم در جهانی زندگی می‌کنیم که آفریننده‌ای حکیم آنرا هدایت و پشتیبانی می‌کند و به موجودات و مخلوقات مدد می‌رساند. با وجود این شناخت اولیه، قرآن کریم ما را به معرفت عمیق‌تر دربارهٔ خداوند فرا می‌خواند و راه‌های گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به ما نشان می‌دهد. یکی از این راه‌ها تفکر دربارهٔ نیازمند بودن جهان، در پیدایش خود، به آفریننده و خالق است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می‌بریم و صفات و اسماء او را می‌توانیم بشناسیم، اما نمی‌توانیم ذات و چیستی او را دریابیم، از همین رو پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «أَنَّكُمْ رَءُوفُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ» ← امری ممکن ← شناخت صفات و اسماء خداوند «وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» ← امری غیرممکن ← عدم شناخت ذات و چیستی خداوند

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بحث توحدی در ولایت می‌خوانیم که: چون خداوند تنها مالک حقیقی جهان است، هرگونه تصرف در جهان، حق او و شایسته‌ی اوست، لذا پذیرش مالکیت خداوند زمینه‌ساز پذیرش ولایت مطلق اوست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آیه ۷۸ سوره مبارکه‌ی یس بیان‌گر امکان معاد و اشاره به پیدایش نخستین انسان دارد. یعنی بیان می‌شود که همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید، رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد، همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد (توحید عملی در بعد اجتماعی)، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. این امر با مفاد آیه «هذا صراطٌ مستقیم» ارتباط دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «میوه‌های درخت اخلاق»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد و زندگی صنه‌ی انتخاب یکی از این دو راه است، آن کس که راه توحید را بر می‌گزیند و در پی آن اندیشه و دل و عمل خویش را برای رضای حضرت دوست قرار می‌دهد، خطراتی او را تهدید می‌کند و احتمال انحراف از توحید برای او هست، لذا پیامبر در این حدیث دربارهٔ این موضوع می‌فرماید، پس باید ببینیم چگونه از حرم دل پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حضرت یوسف در آیه ۳۳ سوره یوسف با خداوند سخن گفته و سپس از او در مقابل دام شیطانی زلیخا استمداد می‌طلبد: «پروردگارا! زندان نزد من محبوب‌تر است از آنچه این‌ها مرا به سوی آن فرا می‌خوانند و اگر مکر و نیزه‌گ آن‌ها را از من بازنگردانی قلب من به آن‌ها متمایل می‌گردد و از جاهلان خواهم بود.» پس در هر شرایطی می‌توان با یاری جستن از خداوند از گناه فاصله گرفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِيرًا الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذُلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردن می‌شود و در دنیا و آخرت [هر دو] زیان می‌بیند این همان زیاد آشکار است.» ضرر و زیان واضح و آشکار معلول رویگردنی از خدا در هنگام برخورد با بلایا است.

جامعه‌ی موحد، حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت کردن نداده است را نمی‌پذیرد؛ با آنان‌که با خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند دوستی نمی‌کند؛ با ظالمان مبارزه می‌کند؛ بنابر فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند و به این سخن خداوند گوش فرا می‌دهد که فرموده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آهَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أُولَئِكُمْ تُلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ» و علت دشمنی کردن مسلمانان با حاکمان ظالم این است که آنان به دین حقی که برای آمده است، کفر ورزیده‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از این فرموده‌ی امام علی (ع) در مورد استدرج به آیه‌ی شریفه‌ی «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِاِيَّاتِنَا سَتَّسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ امْلَى لَهُمْ اَنَّ كَيْدِي مَتِينٌ» و کسانی که آیات ما را تکذیب کردنده به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اختیار، که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجودیانی است و هر انسانی آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شباهنروز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است، حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند و این شعر مولوی درباره‌ی همین موضوع است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شناخت قوانین جهان خلقت از طریق علومی مانند فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی سبب آشنایی ما با نشانه‌های الهی و نیز بهره گرفتن از طبیعت می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به ترجمه‌ی آیه: «إِنْ [عَقُوبَتْ] ، بِهِ خَاطِرٌ كَرْدَارٌ پِيشِينْ شِمَاسْتْ [وَ نِيزْ بِهِ خَاطِرٌ آن است که] خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند.»، عقوبت آخر (سرنوشت اخروی)، نتیجه‌ی اعمال و کردار انسان در دنیاست و هرکس باید مسئولیت اعمال خود را پذیرد (مسئولیت‌پذیری از نشانه‌های اختیار در انسان است). بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اعمال پس از مرگ (ماتاخر) در این آیه مطرح نشده‌اند.
- (۲) این آیه در مورد عقوبت (عذاب) اعمال است، نه پاداش آن‌ها.
- (۳) در آخرت، انسان فقط وزر و ویال اعمال خود را متحمل می‌شود، نه اعمال دیگران را.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست: «ذلک بما قَدَّمْتَ «أَيْدِيكُم».»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اختیار، که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجودانی است و هر انسانی آن را در خود می‌باید و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است، حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن اثبات می‌کند و این شعر مولوی درباره‌ی همین موضوع است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۶۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به عبارت اول زمان جمله گذشته می‌باشد و چون many discoveries مفعول می‌باشد باید از فعل مجهول استفاده کرد. ۶۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به method باید از ضمیر موصولی استفاده کرد که which یا that یا بهترین گزینه است اما با توجه به مفهوم جمله قبل از آن باید از حرف اضافه by استفاده کرد که تنها قبل از which استفاده می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به meteor باید از قید موصولی which استفاده کرد و also بعد از فعل کمکی استفاده می‌شود. ۶۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سوال Tag به این صورت ساخته می‌شود. فعل کمکی مناسب با جمله که اگر جمله مثبت بود آن را به صورت منفی استفاده می‌کنیم و اگر جمله منفی بود فعل کمکی به صورت مثبت استفاده می‌شود همراه با ضمیر فاعلی جمله مورد نظر فعل کمکی متناسب با جمله امری که با let شروع می‌شود Will می‌باشد و از آنجا که جمله منفی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. News اسم مفرد است و جمله به صورت مجهول می‌باشد. ۶۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به وجود قید منفی hardly. سوال کوتاه آخر جمله باید مثبت باشد و چون فعل let گذشته است. (اگر زمان حال بود با توجه به فاعل سوم شخص مفرد باید S سوم شخص می‌گرفت). باید از فعل کمکی did استفاده شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: «محل برگزاری جلسه محیطی دوست داشتنی و گرم داشت و ما در آن‌جا بسیار راحت بودیم». ۶۷

- (۱) شیوع، رواج، تداول
(۲) خیرخواهی، سخاوتمندی
(۳) صلاحیت، کفايت

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: ما زمان کافی را صرف بررسی در تمام راههای مختلف رسیدن به خانه کردیم. قبل از این که تصمیم بگیریم پرواز کنیم.

- (۱) نهایتاً، سرانجام (۲) به زودی (۳) عمدآ، آگاهانه (۴) منحصرآ، فقط

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در ابتدا جمله فعل به صورت مصدر با to یا ing به کار می‌رود و در نقش فاعل مفرد می‌باشد. بنابراین جمله گزینه ۱ در دو قسمت اشتباه می‌باشد. فعل بدون to در اول جمله و همچنین فعل are اشتباه می‌باشد.

علاوه بر این ساختار It به همراه to be به قرار است.
It + be + to + ... + فعل مفرد + ... + فعل ing

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۲۰

معنی جمله: «باید حداقل بیست واحد اطلاعات داشته باشی تا بتوانی نتایج این مطالعه را تعمیم بدهی.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- ۱) کامل کردن ۲) تعمیم دادن ۳) تأکید کردن ۴) مقایسه کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر مجموعه‌ای از متون را در یک موضوع مرتبط بخوانید، متوجه تعداد محدودی از واژگان

خواهد شد که با رها تکرار می‌شود.

- ۱) تقویت کردن؛ بالا بردن؛ افزایش دادن
۲) پایه‌ریزی کردن، بنا نهادن
۳) تکرار کردن؛ تکرار شدن
۴) درنظر گرفتن؛ لحاظ کردن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- ۱) شناسایی کردن ۲) تأمین کردن ۳) تأسیس کردن ۴) نشان دادن، منعکس کردن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توضیح: در اینجا با یک جمله‌ی وصفی روبه‌رو هستیم. ضمیر موصولی "that" در نقش

فاعل بوده و به "animals" اشاره دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- ۱) دنبال کردن ۲) ارتباط داشتن ۳) شامل شدن ۴) ترکیب کردن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها در حالت مفرد:

- ۱) کاربرد، نرم‌افزار ۲) رابطه ۳) توصیه ۴) نسل

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توضیح: جمله امری است. ضمیناً باید به ترکیب "close contact" (به معنی «ارتباط

نزدیک») نیز توجه کنید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«در چند دهه گذشته، فوتbalیست‌های حرفه‌ای شب‌هایشان را به پارتی گرفتن سپری می‌کردند. حال، آن‌ها خیلی بیش‌تر از فوائد خواب شبانه خوب آگاه هستند.

تغییر از اواسط دهه ۱۹۹۰ شروع شد، وقتی که فروشنده تشک نیک لیتل‌هیلز با مدیر تیم فوتbal منچستر، آلکس فرگوسن تماس گرفت و سوال کرد آیا او تا کنون به این که چگونه خواب به عملکرد در زمین فوتbal اثر می‌گذارد توجه کرده است. فرگوسن علاقه‌مند شد و ترتیب یک سخنرانی توسط لیتل‌هیلز برای تیمش داد. طولی نکشید همه اعضای تیم تشک و بالش تازه گرفتند و لیتل‌هیلز مشاور رهبری کننده تشک فوتbal شد. در سال ۱۹۹۸، او برای تیم جام جهانی انگلستان تشک‌هایی را فراهم کرد و در یورو ۲۰۰۴ او برای هر بازیکن برنامه خواب فردی را خلق کرد. اندک اندک، مدیران باشگاه‌ها به همین دلیل شروع کردند بیش‌تر به تحقیق علمی در مورد خواب توجه کنند. در سال ۲۰۱۱، متخصص خواب کشف کرد که افزایش دادن ساعت خواب به ۱۰-۸ ساعت در هر شب به طور خیلی زیاد سرعت و دقت شوت بازیکنان بسکتبال را افزایش داد. تحقیق دیگر نشان می‌دهد که تنها یک شب با خواب ناکافی می‌تواند خطر جراحت را افزایش دهد و ۶۴ ساعت خواب بد قدرت، توان و تعادل کاهش می‌دهد و می‌تواند حتی باعث می‌شود بدن ماهیچه‌های خود را بخورد.»

ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیز بحث می‌کند؟»

«اهمیت خواب در ورزش حرفه‌ای.»

(۱) تغییر کامل در عادت‌های خواب

(۲) مدیران باشگاه‌ها و تصمیمات‌شان

(۳) رابطه بین خواب و جراحت ورزشی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «براساس متن، آلکس فرگوسن مجدووب ایده لیتل‌هیلز شده بود.»

(۲) با پارتی گرفتن بازیکن‌ها سرگرم شد.

(۳) در اواسط دهه ۱۹۹۰ تجربه عجیبی داشت.

(۴) از لیتل‌هیلز خواست برای بازیکن‌هایش برنامه خواب ابداع کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کلمه supplied در پاراگراف ۲ از نظر معنی نزدیک‌تر است به فراهم کردن.»

(۱) دستور دادن

(۲) انتخاب کردن

(۳) بخشیدن

(۴) فراهم کردن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کدامیک از موارد زیر نقش جمله آخر در پاراگراف ۳ را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟»

«آن برای حمایت از آن‌چه که بیش‌تر در پاراگراف بیان شده اطلاعات بیش‌تری را اضافه می‌کند.»

(۱) آن عنوان برای پاراگراف بعدی را معرفی می‌کند.

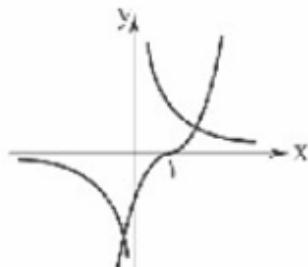
(۲) آن عقیده غلط را که در جمله قبلی توصیف کرده را تصحیح می‌کند.

(۴) آن شرح می‌دهد که بحث ارائه شده در جمله قبلی براساس واقعیت‌ها نیست.

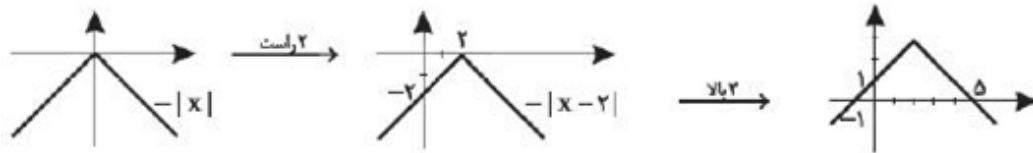
$$x(x^3 - 3x^2 + 3x - 1) = 1 \Rightarrow x(x-1)^3 = 1 \Rightarrow (x-1)^3 = \frac{1}{x}$$

$$\begin{cases} y = (x-1)^3 \\ y = \frac{1}{x} \end{cases}$$

را رسم کنیم، تعداد نقاط برخورد دوتابع، برابر تعداد ریشه‌های معادله اگر نمودار دوتابع مذکور است.



با توجه به شکل بالا، دوتابع در دو نقطه متقاطع‌اند، پس معادله دو ریشه دارد.



$$g(x) = -|x| \Rightarrow g(x-2) + 3 = -|x-2| + 3$$

$$S = \frac{1}{2}(5 - (-1)) \times 3 = \frac{1}{2} \times 6 \times 3 = 9$$

واحد مربع

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۳

$$\begin{aligned} \sqrt{4-x} &\xrightarrow[\text{راستای واحد}]{\text{ واحد در}} \sqrt{4-x+k} \xrightarrow[\text{در جهت افق}]{\text{ واحد}} \sqrt{4-(x-(k-2))} + k \\ &= \sqrt{-x+k+2} + k \end{aligned}$$

وارون خود را در نقطه‌ای به عرض ۱ قطع کند یعنی (۱) در تابع صدق می‌کند:

$$\sqrt{-1+k+2} + k = 1 \Rightarrow \sqrt{k+1} = 1-k$$

$$1-k \geq 0 \Rightarrow k \leq 1$$

$$k+1 = k^2 - 2k + 1 \Rightarrow k^2 - 2k = 0 \Rightarrow k(k, 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = 0 \\ k = 2 \end{cases} \Rightarrow k = 0$$

$$\sqrt{-x+2} - 1 = 0 \Rightarrow \sqrt{-x+2} = 1 \Rightarrow -x+2 = 1 \Rightarrow x = 1$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۴

در جمله اول، سهمی ۳ در $y = a(x-2)^2 + 3$ و با توجه به نقطه (۱, -۳) داریم:

$$-3 = 9a + 3 \Rightarrow a = -\frac{6}{9} = -\frac{2}{3}$$

پس نادرست است.

در جمله دوم سهمی $y = 2x^2 - 8x + c$ در نتیجه داریم: $\alpha - \beta = 2$

$$\frac{\sqrt{\Delta}}{|2|} = 2 \Rightarrow \sqrt{64 - 8c} = 4 \Rightarrow 8c = 64 - 16 = 48 \Rightarrow c = 6$$

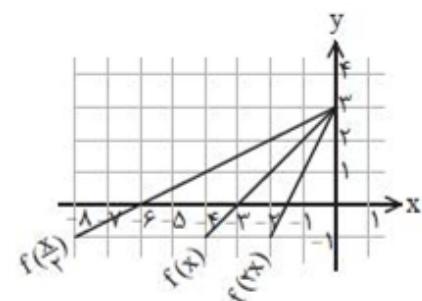
در جمله سوم، سهمی $y = a(x+2)(x-3)$ و با توجه به نقطه (۰, ۸) داریم:

پس درست است.

در جمله چهارم داریم: $\frac{\sqrt{\Delta}}{|-3|} = 6 \Rightarrow \Delta = 18^2$, $y_{\max} = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{(18)^2}{-12} = 27$

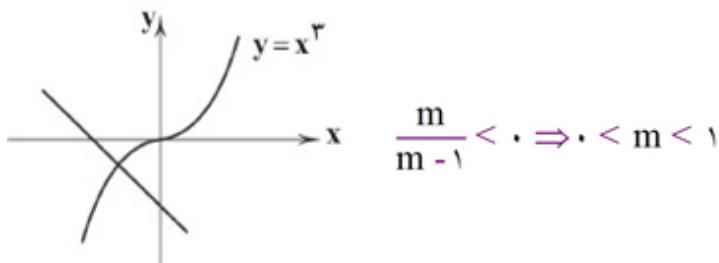
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این نمودار در کتاب درسی دوازدهم رسم شده است. برای رسم $f(2x)$ باید دامنه را $\frac{1}{2}$

برابر و برای رسم $f\left(\frac{x}{2}\right)$ باید دامنه را ۲ برابر کنیم. ۸۵

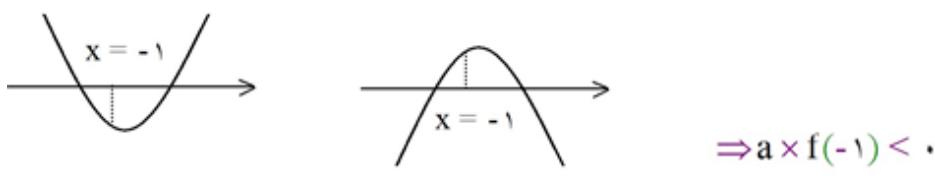


گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برای یافتن تعداد ریشه‌ها معادله را به صورت $x^3 = -x + \frac{m}{m-1}$ مرتب می‌کنیم. طول

نقاط برخورد دو تابع $y = x^3$ و $y = -x + \frac{m}{m-1}$ ریشه‌ی معادله موردنظر است. طبق گفته‌ی مسئله باید طول این نقطه منفی باشد، پس بایستی عرض از مبدأ خط منفی باشد.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است.



$$\begin{array}{ll} a > 0 & a < 0 \\ f(-1) < 0 & f(-1) > 0 \end{array}$$

$$\Rightarrow a \times (a(-1)^2 + (a^2 - 4a)(-1) - 3) \Rightarrow a(-a^2 + 4a + a - 3) < 0$$

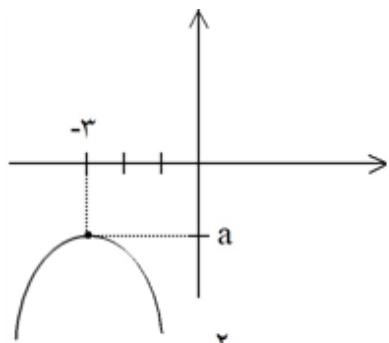
$$\Rightarrow a(-a^2 + 4a - 3) < 0 \xrightarrow{\times (-1)} a(a^2 - 4a + 3) > 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a = 0 \\ a = 1 \\ a = 3 \end{array} \right.$$

$(0, 1) \cup (3, +\infty)$ مجموعه جواب

a	+	1	3	
a	-	+	+	+
$a^2 - 4a + 3$	+	+	-	+
P	-	+	-	+
$P > 0$		ج		ج

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:



(۱) نمودار سهمی $y = a - 5(x + 3)^2$ اولاً رو به پایین است، ثانیاً مختصات رأس آن $S(-3, a)$ می‌باشد. حال اگر $a < 0$ باشد، رأس سهمی در ناحیه‌ی سوم قرار دارد و نمودارش به صورت مقابل است که محور x را قطع نمی‌کند. پس این گزینه صحیح است.

(۲) برای آنکه رأس سهمی $y = 2ax^2 - x(x - 1)$ بالاترین نقطه‌ی سهمی باشد، باید ضریب x^2 منفی باشد. پس داریم:

$$y = 2ax^2 - x(x - 1) \Rightarrow y = 2ax^2 - x^2 + x \Rightarrow y = \underbrace{(2a - 1)x^2}_{\text{ضریب } x^2} + x$$

$$\Rightarrow 2a - 1 < 0 \Rightarrow a < \frac{1}{2}$$

پس این گزینه صحیح است.

(۳) در سهمی به معادله‌ی $x_S = \frac{-b}{2a}$ طول رأس سهمی برابر $y = ax^2 + bx$ است که اگر مقدار a تغییر کند، مخرج کسر $\frac{b}{2a}$ - تغییر کرده و لذا طول رأس سهمی تغییر می‌کند و مختصات رأس سهمی عوض می‌شود. پس این گزینه نادرست بوده و جواب تست است.

(۴) اگر نقاط A و B روی سهمی بوده و دارای عرض یکسان باشد، معادله‌ی محور تقارن سهمی برابر است با: $x = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{1 + 5}{2} = 3$ پس این گزینه صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نکته: سهمی $f(x) = ax^2 + bx + c$ به‌ازای $a > 0$ ($a < 0$) دارای مینیمم (ماکزیمم) است که مقدار این مینیمم (ماکزیمم) برابر عرض رأس سهمی است.

نکته: مختصات رأس سهمی $\left(-\frac{b}{2a}, f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ است.

باید عرض رأس سهمی $x = -\frac{1}{40}x^2 + \frac{1}{40}$ را به‌دست آوریم:

$$x_{\max} = -\frac{1}{-\frac{1}{40}} = 20 \Rightarrow y_{\max} = f(20) = -\frac{400}{40} + 20 = 10$$

بنابراین بیشترین ارتفاعی که توپ از سطح زمین دارد، برابر ۱۰ متر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون معادله $ax^2 + bx + c = 0$ دو ریشه حقیقی مختلف دارد. پس طول نقطه‌های A و B ریشه‌های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ هستند و چون $\langle OB - b\sqrt{ac} \rangle < OA$, پس مجموع ریشه‌های این معادله مثبت است. یعنی $OA + OB = \frac{-b}{a} > 0$.

در نتیجه $\frac{b}{a} < 0$, پس علامت $b \cdot a$ فرق دارد. یعنی $\langle ba > 0$ چون معادله یک ریشه مثبت و منفی دارد. پس حاصل ضرب ریشه‌ها منفی است. یعنی $\frac{c}{a} < 0$ و در نتیجه $ac < 0$ چون شاخه‌های سهمی رو به بالا است. پس $a > 0$ و در نتیجه از $ab < 0$ و $ac < 0$ معلوم می‌شود که b, c منفی‌اند. پس $b + c < 0$. بنابراین ۳ تا از نابرابری‌ها درست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$f(x^2) = 4x^4 + 4x^2 + 1 = 4(x^2)^2 + 4x^2 + 1$$

$$x^2 = t \Rightarrow f(t) = 4t^2 + 4t + 1 = (2t + 1)^2$$

$$f\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right) = \left(2\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right) + 1\right)^2 = \left(\sqrt{2} - 2 + 1\right)^2 = \left(\sqrt{2} - 1\right)^2 = 2 + 1 - 2\sqrt{2}$$

$$f\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right) = 3 - 2\sqrt{2}$$

بنابراین:

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از تقسیم $x^3 + px + q$ بر $x^2 - 2ax + a^2$ به باقی‌مانده خواهیم رسید. حالا برای این‌که باقی‌مانده صفر شود، باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} p + 3a^2 = 0 \Rightarrow a^2 = -\frac{p}{3} \quad (1) \\ -2a^3 + q = 0 \Rightarrow a^3 = \frac{q}{2} \quad (2) \end{cases} \Rightarrow \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{a^3}{a^2} = \frac{\frac{q}{2}}{-\frac{p}{3}} \Rightarrow a = -\frac{3q}{2p}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = \cos^2 x - \sin^2 x = \cos 2x \xrightarrow{\text{به طرف } x \text{ های مثبت}}$$

$$\cos 2\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(2x - \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) = \sin 2x$$

$$\xrightarrow{\text{ واحد به طرف } y \text{ های مثبت}} \sin 2x + 1$$

برای پیدا کردن محل برخورد با محور X ها تابع را برابر صفر می‌گذاریم:

$$\sin 2x + 1 = 0 \Rightarrow \sin 2x = -1 \Rightarrow 2x = 2k\pi - \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. $x = \frac{5\pi}{3}$ ریشهٔ معادله است، پس باجای‌گذاری در معادله به یک رابطهٔ صحیح

می‌رسیم:

$$\textcircled{2} \quad \sin \frac{10\pi}{3} + a = 0 \Rightarrow a = -2 \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} \right) \Rightarrow a = \sqrt{3}$$

با جای‌گذاری $a = \sqrt{3}$ معادله را بررسی می‌کنیم:

$$\textcircled{2} \quad \sin 2x + \sqrt{3} = 0 \Rightarrow \sin 2x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

اگر $0 < x < 2\pi$ ، آنگاه $0 < 2x < 4\pi$ ، بنابراین باید زوایایی را بایابیم که به بازهٔ $(0, 4\pi)$ تعلق دارند و سینوس

آنها $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ است:

$$2x = \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \Rightarrow x = \frac{2\pi}{3}, \frac{5\pi}{6} \Rightarrow x_1 + x_2 = \frac{9\pi}{6} = \frac{3\pi}{2}$$

$$(1 + \cos \alpha)(1 + \cos 2\alpha)(1 + \cos 4\alpha) = \frac{\sin^2(4\alpha)}{\sin^2(\frac{\alpha}{2})} = 1$$

$$\sin \frac{\alpha}{2} \neq 0 \Rightarrow \sin^2 4\alpha = \sin^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right)$$

$$4\alpha = k\pi \pm \frac{\alpha}{2} \Rightarrow \begin{cases} 4\alpha = k\pi + \frac{\alpha}{2} \\ 4\alpha = k\pi - \frac{\alpha}{2} \end{cases}$$

$$\frac{v\alpha}{v} = k\pi \Rightarrow \alpha = \frac{vk\pi}{v}$$

$$\frac{4\alpha}{4} = k\pi \Rightarrow \alpha = \frac{4k\pi}{4}$$

$$\begin{cases} \cdot < \frac{vk\pi}{v} < 2\pi \Rightarrow \cdot < k < v \Rightarrow \text{جواب ۶} \\ \cdot < \frac{4k\pi}{4} < 2\pi \Rightarrow \cdot < k < 4 \Rightarrow \text{جواب ۸} \end{cases} \Rightarrow \text{در مجموع ۱۴ جواب دارد.}$$

تذکر: چون $\alpha = 2\pi$, $\alpha = 0$ جواب نمی‌باشند، بازه باز در نظر گرفته شد.

$$(1 + \cos \alpha)(1 + \cos 2\alpha)(1 + \cos 4\alpha) = 2 \cos^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right) \cdot 2 \cos^2 \alpha \cdot 2 \cos^2 2\alpha \quad \text{توجه:}$$

$$= 2 \cos^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right) \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 2\alpha = \frac{2 \sin^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right) \cos^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right) \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 2\alpha}{\sin^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right)} = \frac{\sin^2 4\alpha}{\sin^2 \left(\frac{\alpha}{2}\right)}$$

$$\sin x \cdot \cos x = \frac{1}{2} \sin 2x \quad \text{و} \quad \sin^2 \alpha = \sin^2 \beta \Rightarrow \alpha = k\pi \pm \beta \quad \text{یادآوری:}$$

$$\sin 2x + \sin 4x = 0 \Rightarrow \sin 2x = -\sin 4x \Rightarrow \sin 2x = \sin(-4x)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = k\pi - 4x \Rightarrow 6x = k\pi \Rightarrow x = \frac{k\pi}{6} \\ 2x = k\pi + \pi - (-4x) \Rightarrow x = k\pi + \pi \end{cases}$$

$$1 + \cos x \neq 0 \Rightarrow \cos x \neq -1 \Rightarrow x \neq k\pi + \pi$$

با توجه به فرض دامنه، $x = \frac{k\pi}{6}$ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۳ و ۴ دوره‌ی تناوب برابر 8π است. در گزینه‌ی ۱ مقدار ماکزیمم $\frac{2\pi}{\frac{1}{4}} = 8\pi$ است.

برابر ۵ $= 1 + |-4| = 5$ است؛ بنابراین تنها گزینه‌ی ۲ می‌تواند صحیح باشد.

یادآوری: در تابع $y = a + b \cos(cx + d)$ یا $y = a + b \sin(cx + d)$ دوره‌ی تناوب برابر $\frac{2\pi}{|c|}$ است و مقادیر ماکزیمم و مینیمم تابع برابر $|b| + a$ و $a - |b|$ است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. می‌دانیم $\cos^2 \alpha = 1 + \cos 2\alpha$ ؛ پس:

$$\cos^2 \left(x - \frac{\pi}{3} \right) = 1 + \cos \left(2x - \frac{\pi}{2} \right) = 1 + \sin 2x$$

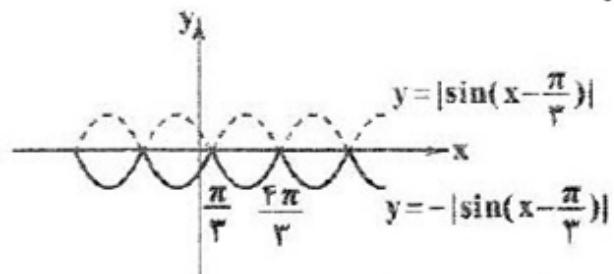
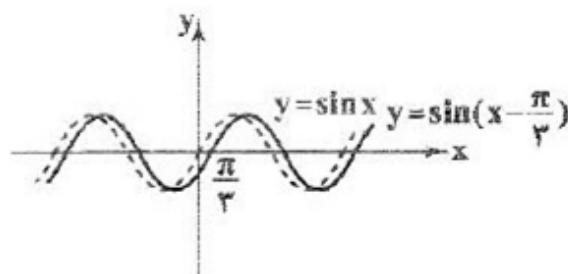
حال معادله را بازنویسی و حل می‌کنیم:

$$\sin 2x + \sin 2x = 1 + \sin 2x \Rightarrow \sin 2x = 1 \Rightarrow 2x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{3} + \frac{\pi}{12} = \frac{(4k+1)\pi}{12}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به انتقال‌های نمودار، تابع موردنظر $y = 1 - |\sin(x - \frac{\pi}{3})|$ یا

$y = 1 - |\sin(x - \frac{\pi}{3})|$ می‌باشد. با رسم نمودار در می‌باییم که نمودار $y = 1 - |\cos(x - \frac{\pi}{3})|$ به صورت

زیر است:



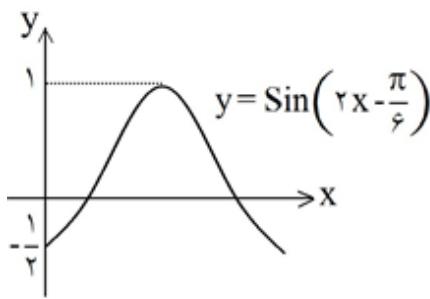
با انتقال نمودار $y = -|\sin(x - \frac{\pi}{3})|$ به اندازه‌ی ۱ واحد به بالا، نمودار داده شده به دست می‌آید. پس تابع مربوط

به نمودار، $y = 1 - |\sin(x - \frac{\pi}{3})|$ است. توجه کنید که نمودار می‌تواند مربوط به تابع

$y = 1 - |\cos(x + \frac{\pi}{6})|$ نیز باشد، زیرا:

$$\sin \left(x - \frac{\pi}{3} \right) = -\cos \left(\frac{\pi}{2} + x - \frac{\pi}{3} \right) = -\cos \left(x + \frac{\pi}{6} \right) \Rightarrow |\sin \left(x - \frac{\pi}{3} \right)|$$

$$= |\cos \left(x + \frac{\pi}{6} \right)| \Rightarrow 1 - |\cos \left(x + \frac{\pi}{6} \right)| = 1 - |\sin \left(x - \frac{\pi}{3} \right)|$$



گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 $T = \frac{2\pi}{b} = \pi \Rightarrow b = 2$

با توجه به نمودار بالا باید a منفی باشد، بنابراین با توجه به

$$1 - a = \frac{3}{2} \Rightarrow a = -\frac{1}{2}$$

ماکریم (۱/۵) داریم:

$$a + b = \frac{3}{2}$$

در نتیجه:

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۱

$$\begin{aligned} 2(1 - \sin^2 x) &= 2 + \sqrt{3} \sin x \Rightarrow -2 \sin^2 x = \sqrt{3} \sin x \Rightarrow -2 \sin^2 x - \sqrt{3} \sin x = 0 \\ \Rightarrow \sin x(-2 \sin x - \sqrt{3}) &= 0 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \sin x = 0 \Rightarrow x = k\pi \xrightarrow{x \in [0, 2\pi]} x = 0, \pi, 2\pi \\ \sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 2k\pi - \frac{\pi}{3} \xrightarrow{x \in [0, 2\pi]} x = \frac{5\pi}{3} \\ x = 2k\pi + \pi + \frac{\pi}{3} \xrightarrow{x \in [0, 2\pi]} x = \frac{4\pi}{3} \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \text{مجموع جواب ها} = 0 + \pi + 2\pi + \frac{5\pi}{3} + \frac{4\pi}{3} = 6\pi$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۲

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \sin^2 x + \sin 2x &= 1 \Rightarrow 1 - \cos 2x + \sin 2x = 1 \Rightarrow \sin 2x - \cos 2x = 0 \\ \Rightarrow \sqrt{2} \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) &= 0 \Rightarrow \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} = \sin \frac{\pi}{4} \\ \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2x - \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = \frac{\pi}{4}, \frac{5\pi}{4} \\ 2x - \frac{\pi}{4} = 2k\pi + \pi - \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \end{array} \right. \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۳

$$\begin{aligned} \tan x + \frac{\tan x + 1}{1 - \tan x} &= -2 \Rightarrow \tan x - \tan^2 x + \tan x + 1 = -2 + 2 \tan x \\ \Rightarrow \tan^2 x &= 2 \Rightarrow \tan x = \pm \sqrt{2} = \tan\left(\pm \frac{\pi}{4}\right) \Rightarrow x = k\pi \pm \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

$$2(\cos 2x \cos x + \sin 2x \sin x) + 2(\cos 2x \sin x + \sin 2x \cos x) = 1 + 2 \sin 3x$$

$$2\cos(2x - x) + 2\sin(2x + x) = 1 + 2 \sin 3x \Rightarrow \cos x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ضابطه‌ی تابع را تشکیل می‌دهیم: ۱۰۵

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\frac{1}{x} + 1}{\frac{1}{x} - 1} \times \frac{x}{x} = \frac{1+x}{1-x}$$

$$\Rightarrow f(f\left(\frac{1}{x}\right)) = \frac{\frac{1+2x}{1-x} + 1}{\frac{1+x}{1-x} - 1} \times \frac{1-x}{1-x} = \frac{(1+2x) + (1-x)}{(1+x) - (1-x)} = \frac{x+5}{2x+1}$$

در این تابع $x = \frac{1}{2}$ و $y = \frac{1}{2}$ مجانب‌های قائم و افقی‌اند. این دو، یکدیگر را در

فاصله‌ی آن‌ها تا مبدأ برابر است با:

$$\sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۶

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^n - 6x^r + 1}{ax^r + bx^s - c} = 2 \Rightarrow n = r, a = 2$$

$x \rightarrow \infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^r - 6x^r + 1}{2x^r + bx^s - c} = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{Hop}} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{12x^r - 12x^r}{6x^r + 14x^s} = \frac{r-6}{r+s} = \frac{-3}{17} = \frac{-6}{17}$$

$x \rightarrow \frac{1}{r}$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۷

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-4[x] - a^r}{-(2x^r - x - r)} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-4[x] - a^r}{-(x+1)(2x-r)} = -\infty \Rightarrow \frac{-4(-2) - a^r}{-(-1)(-5)} = -\infty$$

$$\Rightarrow \frac{8 - a^r}{5} = -\infty \Rightarrow 8 - a^r > 0 \Rightarrow a^r < 8 \Rightarrow -\sqrt[8]{8} < a < \sqrt[8]{8} \xrightarrow{a \in \mathbb{Z}} a \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}$$

پس بهازای پنج مقدار صحیح، حاصل حد $-\infty$ می‌شود.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تابع با ضابطه $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$ خلاصه می‌شود. با

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1 \quad \text{خواهیم داشت} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۹

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\sqrt{\frac{x+1}{x-2}} + x \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(-x \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} + x \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x \left(1 - \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x \left(1 - \frac{x+1}{x-2} \right)}{1 + \sqrt{\frac{x+1}{x-2}}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\left(\frac{-3x}{x-2} \right)}{2} = -\frac{3}{2}$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱۱۰

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 1 - (x+2)(ax+b)}{x+2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(1-a)x^2 - (3+2a+b)x - 2b + 1}{x+2}$$

برای آنکه حاصل حد، صفر شود باید درجه‌ی صورت از مخرج کم‌تر باشد.

$$\begin{cases} 1-a=0 \\ 3+2a+b=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-5 \end{cases} \Rightarrow a+b=-4$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱۱۱

$$A - I = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$(A - I)^2 = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 2 & 4 \\ 3 & -4 & 9 \\ 3 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$(A - I)^3 = \begin{bmatrix} -2 & 2 & 4 \\ 3 & -4 & 9 \\ 3 & 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 2 & 4 \\ 3 & -4 & 9 \\ 3 & 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \\ -9 & 6 & 13 \end{bmatrix}$$

$$-9 + 6 + 13 = 10 = \text{مجموع درایه‌های سطر سوم}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. از طرفین رابطهٔ ماتریسی داده شده دترمینان می‌گیریم:

$$|2A| = |A|^2 + 4 \Rightarrow 2^2 |A| = |A|^2 + 4 \Rightarrow |A|^2 - 4|A| + 4 = 0$$

$$\Rightarrow (|A| - 2)^2 = 0 \Rightarrow |A| = 2 \Rightarrow |-3A| = (-3)^2 |A| = 9 \times 2 = 18$$

۱۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. $A \times B$ قطری است یعنی درایه‌های غیرواقع بر قطر اصلی $A \times B$ باید صفر باشند، پس:

$$AB = \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4+4y & 4x+8 \\ 3-y & 3x-2 \end{bmatrix}$$

$y - 3$ و $4x + 8$ باید برابر صفر باشند، بنابراین:

$$\begin{cases} 4x + 8 = 0 \Rightarrow x = -2 \\ 3 - y = 0 \Rightarrow y = 3 \end{cases}$$

برای یافتن درایه واقع در سطر دوم و ستون اول BA ، کافی است سطر دوم B را در ستون اول A ضرب کنیم، پس:

$$BA = \begin{bmatrix} 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} = 18$$

۱۱۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا ماتریس A^2 را به دست می‌آوریم.

$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & 4 \\ 2 & -3 & 4 \\ 0 & -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & -3 & 4 \\ 2 & -3 & 4 \\ 0 & -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -4 & 4 \\ 0 & -1 & 0 \\ -2 & 2 & -3 \end{bmatrix}$$

حال فقط درایه‌های سطر اول A^2 را پیدا می‌کنیم.

$$A^2 = A \times A^2 = \begin{bmatrix} 3 & -4 & 4 \\ 0 & -1 & 0 \\ -2 & 2 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & -4 & 4 \\ 0 & -1 & 0 \\ -2 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \end{bmatrix}$$

۱۱۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دو دایره به مرکز و شعاع $2 = R'$ و $O(2, 0)$ و $R' = O(-1, 1)$ داریم. فاصله خط $x - 4y + 2 = 0$ تا O' داریم. پس مماس مشترک دو دایره است.

$$\frac{|4(-1) - 3(1) + 2|}{\sqrt{4^2 + 3^2}} = 1, \quad \frac{|4(2) - 0 + 2|}{5} = 2$$

۱۱۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به روش رسم شکل داریم:

$$\begin{aligned} O \in y'y \Rightarrow O \Big|_{\beta} &\text{ و } |OA| = |OE| \\ \Rightarrow |OA|^2 = |OE|^2 &\Rightarrow (-)^2 + (1 - \beta)^2 = (0 + 2)^2 + (\beta - 0)^2 \\ \Rightarrow 1 - 2\beta + \beta^2 = 4 + \beta^2 &\Rightarrow 2\beta = -3 \Rightarrow \beta = -\frac{3}{2} \\ O \Big|_{-\frac{3}{2}} \text{ و } A \Big|_1 &\Rightarrow |OA| = R \Rightarrow R = \sqrt{0 + \left(1 + \frac{3}{2}\right)^2} = \left|1 + \frac{3}{2}\right| = \frac{5}{2} \end{aligned}$$

گزینه ۲

پاسخ صحیح است.

نکته: دترمینان ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ برابر است با: $ad - bc$

طبق فرض $A = A^{-1}$, پس:

$$A^2 = AA^{-1} = I \Rightarrow \begin{bmatrix} m & 1 \\ -1 & -m \end{bmatrix} \begin{bmatrix} m & 1 \\ -1 & -m \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} m^2 - 1 & 1 \\ 1 & m^2 - 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow m^2 - 1 = 1 \Rightarrow m^2 = 2$$

بنابراین: $|A| = -m^2 + 1 = -2 + 1 = -1$

گزینه ۱

پاسخ صحیح است.

نکته: ماتریس اسکالر، یک ماتریس قطری است که تمام درایه‌های روی قطر اصلی آن با هم برابر است.

نکته: برای جمع کردن دو ماتریس هم مرتبه، باید درایه‌های متناظر را در دو ماتریس نظیر به نظیر با هم جمع کنیم.

ابتدا $A + B$ را به دست می‌آوریم:

$$A + B = \begin{bmatrix} a - 2 & 2b + b - 2 \\ 2c - c + 4 & 1 + 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a - 2 & 4b - 2 \\ c + 4 & 4 \end{bmatrix}$$

طبق فرض این ماتریس، ماتریسی اسکالر است. پس:

$$4b - 2 = 0 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

$$c + 4 = 0 \Rightarrow c = -4$$

$$a - 2 = 4 \Rightarrow a = 6$$

$$a + 2b - c = 6 + 2 \times \frac{1}{2} - (-4) = 6 + 1 + 4 = 11$$

بنابراین:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۱۹

نکته: اگر A ماتریسی مربعی باشد، توانهای A را به صورت $A^n = a^{n-1} \times A \dots A^3 = A^2 \times A$, $A^2 = A \times A$ تعریف می‌کنیم.
نکته: اگر ماتریس‌های A و B تعویض‌پذیر باشند ($AB = BA$), آنگاه همهی اتحادهای جبری برای آنها برقرار است.

نکته: ماتریس همانی I با هر ماتریسی تعویض‌پذیر است. $(AI = IA)$

ابتدا ماتریس A^2 را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} A^2 &= \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha & \sin \alpha \cos \alpha \\ \sin \alpha \cos \alpha & \sin^2 \alpha \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha & \sin \alpha \cos \alpha \\ \sin \alpha \cos \alpha & \sin^2 \alpha \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha & \sin \alpha \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha \cos \alpha \\ \sin \alpha \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha \cos \alpha & \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) & \sin \alpha \cos \alpha (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) \\ \sin \alpha \cos \alpha (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) & [\sin^2 \alpha (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha)] \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha & \sin \alpha \cos \alpha \\ \sin \alpha \cos \alpha & \sin^2 \alpha \end{bmatrix} \end{aligned}$$

بنابراین $A^2 = A$. اکنون داریم:

$$\begin{aligned} (I - A)^2 &= I^2 + A^2 - 2A = I + A - 2A = I - A \Rightarrow (I - A)^2 = (I - A)^2 = I - A \\ \Rightarrow (I - A)^4 &= (I - A)^2 = I - A \\ \Rightarrow \dots \Rightarrow (I - A)^{100} &= I - A \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دو دایره در صورتی سه مماس مشترک دارند که مماس بر هم باشند. ۱۲۰

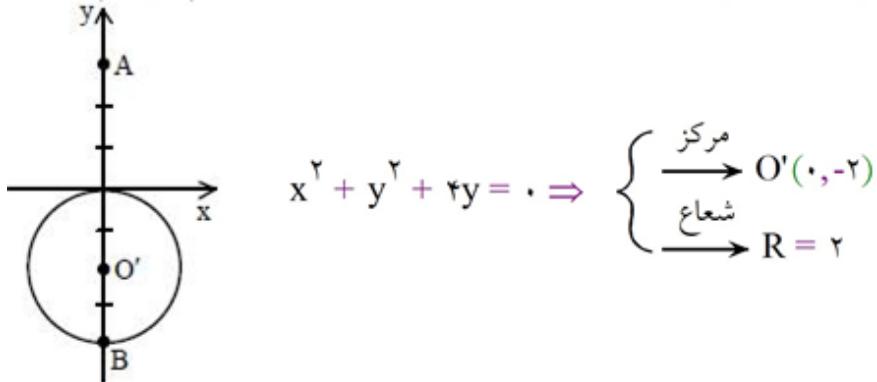
$$O_1 = (1, 0), R_1 = \frac{\sqrt{4+16}}{2} = \sqrt{5}$$

$$O_2 = (2, -4), R_2 = \frac{\sqrt{36+64+4m}}{2} = \sqrt{25+m}$$

$$O_1 O_2 = \sqrt{4+16} = 2\sqrt{5}$$

$$O_1 O_2 = R_1 + R_2 \Rightarrow 2\sqrt{5} = \sqrt{5} + \sqrt{25+m} \Rightarrow m = -20$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. برای حل این سؤال، دایره و نقطه‌ی A را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم.



حال با توجه به شکل، AB زمانی ماکریم است که B(0, -4) باشد، پس جمع مختصات آن برابر -۴ است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
اگر در نظر بگیریم:

$$\begin{vmatrix} 1 & x & x^2 \\ 1 & y & y^2 \\ 1 & z & z^2 \end{vmatrix}$$

که مطابق دترمینان و اندرموند مقدار آن برابر است با: $y - x)(z - x)(z - y)$
بنابراین خواهیم داشت:

$$(-(b+c)+(a+c))(-(a+c)+(a+b))(-(a+b)+(b+c)) = (a-b)(b-c)(c-a)$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$x^2 + y^2 - 12x - 4y - 129 = 0 \Rightarrow (x-6)^2 + (y-2)^2 = 13^2$$

$$OH = \frac{|6 - 2| - 5\sqrt{10}}{\sqrt{1+4}} = \frac{5\sqrt{10}}{\sqrt{10}} = 5, r = 13$$

$$AH^2 = OA^2 - OH^2 = 13^2 - 5^2 = 144 \Rightarrow AH = 12$$

$$AB = 2AH = 24$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱۲۴

$$(A^{-1})^{-1} = A \Rightarrow \frac{1}{3-2} \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = A$$

$$\Rightarrow A^2 = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 & -8 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 - 2A = \begin{bmatrix} 11 & -8 \\ -4 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 9 & -6 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱۲۵

$$\begin{cases} x^2 = y^2 + 2 & (1) \\ 2x^2 + 2(y-1)^2 = 5 \xrightarrow{(1)} 2(y^2 + 2) + 2(y^2 - 2y + 1) = 5 \\ \Rightarrow 2y^2 + 4 + 2y^2 - 4y + 2 = 5 \Rightarrow 4y^2 - 4y + 1 = 0 \Rightarrow (2y-1)^2 = 0 \\ \Rightarrow y = \frac{1}{2} \xrightarrow{(1)} x^2 = \frac{1}{4} + 2 = \frac{9}{4} \Rightarrow x = \pm \frac{3}{2} \end{cases}$$

چون ریشه‌ی مضاعف به دست آمده یعنی دو منحنی بر هم مماس هستند.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. فاصله‌ی مرکز M از دو خط برابر هم است. ۱۲۶

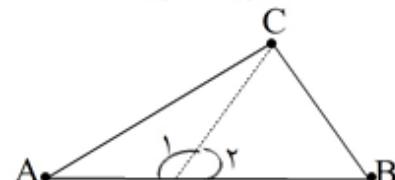
$$\frac{|2b - 2\sqrt{5}|}{\sqrt{5}} = \frac{|4b - \sqrt{5}|}{\sqrt{5}} \Rightarrow \begin{cases} 2b - 2\sqrt{5} = 4b - \sqrt{5} \\ 2b - 2\sqrt{5} = -4b + \sqrt{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2b = -\sqrt{5} \Rightarrow M(\sqrt{5}, -\sqrt{5}) \Rightarrow R = \frac{|\sqrt{5} + 2\sqrt{5}|}{\sqrt{5}} = 3 \\ 2b = 3\sqrt{5} \Rightarrow 2b = \sqrt{5} \Rightarrow M(\sqrt{5}, \sqrt{5}) \Rightarrow R = \frac{|\sqrt{5} - 2\sqrt{5}|}{\sqrt{5}} = 1 \end{cases}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. فرض کنید $OA = \frac{1}{3}$ ، می‌دانیم: ۱۲۷

$$OAC: AC^2 = \frac{1}{9} + QC^2 - \frac{2}{3} \times OC \times \cos \hat{O}_1$$

$$OBC: BC^2 = \frac{4}{9} + OC^2 - \frac{4}{3} \times OC \times \cos \hat{O}_2$$



و \hat{O}_1 و \hat{O}_2 مکمل هم هستند: $\cos \hat{O}_1 = -\cos \hat{O}_2$

$$\Rightarrow 2AC^2 + BC^2 = \frac{6}{9} + 2OC^2 \Rightarrow 9 = \frac{2}{3} + 2OC^2 \Rightarrow OC^2 = \frac{25}{9}, OC = \frac{5}{3}$$

در نتیجه مکان هندسی مورد نظر دایره‌ای به مرکز O با شعاع $\frac{5}{3}$ می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۲۸

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = R^2 \xrightarrow{\alpha=\beta} (x - \alpha)^2 + (z - \alpha)^2 = R^2$$

$$R = \frac{|2\alpha - \alpha|}{\sqrt{4+1}} \rightarrow R = \frac{\alpha}{\sqrt{5}} \rightarrow \text{فاصله مرکز از خط برابر شعاع است.}$$

$$(x - \alpha)^2 + (z - \alpha)^2 = \frac{\alpha^2}{5} \rightarrow \frac{9}{5}\alpha^2 - 18\alpha + 45 = 0 \rightarrow \alpha = 5 \rightarrow R = \sqrt{5}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا ماتریس A^2 سپس A^3 را تشکیل می‌دهیم تا به یک نظم کلی برای توان n بررسیم: ۱۲۹

$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 10 \\ 0 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, A^3 = \begin{bmatrix} 1 & 6 & ? \\ 0 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 8 & ? \\ 0 & 1 & 8 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^n = \begin{bmatrix} 1 & 2n & ? \\ 0 & 1 & 2n \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

در نتیجه سطر دوم ماتریس A^{13} برابر است با: $\begin{bmatrix} 1 & 26 & 0 \end{bmatrix}$ که مجموع درایه‌های آن برابر ۲۷ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ستون‌های اول و دوم را به ستون سوم اضافه می‌کنیم و از عبارت $x^2 + x$ فاکتور می‌گیریم، سپس سطر اول را از سطرهای دوم و سوم کم می‌کنیم. داریم: ۱۳۰

$$\begin{vmatrix} 1 & x & x^2 + x \\ x-1 & 1 & x^2 + x \\ 1 & x-1 & x^2 + x \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow (x^2 + x) \begin{vmatrix} 1 & x & 1 \\ x-1 & 1 & 1 \\ 1 & x-1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \xrightarrow[\text{سطر سوم کم می‌کنیم.}]{} \text{سطر اول را از}$$

$$\Rightarrow (x^2 + x) \begin{vmatrix} 1 & x & 1 \\ x-2 & 1-x & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \xrightarrow[\text{بسط نسبت به ستون سوم}]{} (x^2 + x)(-x + 2) = 0$$

$$\Rightarrow x(x + 1)(-x + 2) = 0 \Rightarrow x = 0, -1, 2$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۳۱

$$\left\{ \begin{array}{l} a = 131q + r = 131q + 2q^2 + 3, \quad 0 \leq r < 131 \\ . < 2q^2 + 3 < 131 \Rightarrow q < 8 \end{array} \right.$$

$$\xrightarrow[q=v]{} a = 131 \times 7 + 2 \times 7^2 + 3 = 1018 \Rightarrow 1 + 1 + 8 = 10$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۲

$$18x + 10y = 170 \xrightarrow{\div 2} 9x + 5y = 85 \xrightarrow{\text{پیمانه } 5} 9x + 5y = 85 : -x = 0 \Rightarrow x = 5k$$

جاگذاری x

$$\begin{aligned} 9(5k) + 5y &= 85 \Rightarrow y = -9k + 17 \\ \left\{ \begin{array}{l} -20 < x < 20 \Rightarrow -20 < 5k < 20 \Rightarrow -4 < k < 4 \quad (1) \\ -20 < y < 20 \Rightarrow -20 < 17 - 9k < 20 \Rightarrow -\frac{1}{3} < k < \frac{37}{9} \quad (2) \end{array} \right. \end{aligned}$$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow -\frac{1}{3} < k < 4 \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} k = \begin{cases} 1 \\ 2 \\ 3 \end{cases} \text{ تا ۴}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۳۳

$$5^2 \equiv 13 \pmod{-1} \Rightarrow 5^{1398} \equiv (-1)^{699} \Rightarrow 5^{1399} \equiv 13 \pmod{-5} \equiv 8$$

بنابر قضیه فرما داریم:

$$7^{12} \equiv 1 \Rightarrow 7^{4032} \equiv 1 \Rightarrow 8 \equiv 3 + k$$

پس کوچکترین مقدار طبیعی k ، ۵ است.

توجه: $\begin{cases} \text{قضیه فرما} \\ (a, p) = 1 \end{cases} \rightarrow a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ عدد اول

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌دانیم هر گراف، فقط یک مکمل دارد. از طرفی مکمل ۷ متظم مرتبه‌ی ۱۰، ۲ متنظم مرتبه‌ی ۱۰ می‌باشد: ۱۳۴

$$d_i + d'_i = p - 1 \Rightarrow 7 + d'_i = 9 \Rightarrow d'_i = 2$$

توجه: ۲ متنظم‌ها از n ضلوعی ساخته می‌شود.

پس کافی است تعداد ۲ متنظم مرتبه‌ی ۱۰ را بشماریم:

$$\frac{10 \text{ ضلوعی}}{3, \frac{7}{4}, \frac{6}{5}, \frac{5}{3}, 2, 4} \quad (\text{نوع ۵})$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۵

در نتیجه $b = 37 < 46$ چون رقم یکان a صفر یا ۵ می‌باشد الزاماً رقم یکان b ، ۳ یا ۸ می‌باشد پس تعداد جواب‌ها ۲ عضو است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با تجزیه عبارت معادله همنهشتی داریم: ۱۳۶

حاصل ضرب هر سه عدد متوالی بر ۶ بخش‌پذیر است، پس X تمام مقادیر دورقمری را می‌تواند بگیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۳۷

نکته: تعداد اعضایی از مجموعه $\{m+1, m+2, \dots, n\}$ که مضرب k هستند، برابر است با:

$$\left[\frac{n}{k} \right] - \left[\frac{m}{k} \right]$$

نکته: معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ در Z دارای جواب است، اگر و تنها اگر c با توجه به نکته‌ی بالا، باید داشته باشیم: (۱۸، a) | ۳

بنابراین a باید نه مضرب ۲ باشد و نه مضرب ۹. حال تعداد اعضایی از مجموعه $\{1, 2, \dots, 100\}$ را که نه مضرب ۲ هستند و نه مضرب ۹. به دست می‌آوریم: A: مضرب ۲ باشد. B: مضرب ۹ باشد.

مضرب ۹ نباشد مضرب ۲ نباشد
↑ ↑

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = 100 - n(A \cup B) = 100 - (n(A) + n(B) - n(A \cap B)) \\ = 100 - \left(\left[\frac{100}{2} \right] + \left[\frac{100}{9} \right] - \left[\frac{100}{18} \right] \right) = 100 - (50 + 11 - 5) = 44$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نکته: مجموع درجات رئوس یک گراف ساده برابر است با: ۲q ۱۳۸

$$\sum_{i=1}^n \deg(V_i) = 2q$$

در هر گراف ساده داریم:

اگر مقدار رأس‌ها با درجه‌ی ۱ را x فرض کنیم داریم:
 $\Rightarrow 2 \times 5 + 3 \times 4 + x \times 1 = 2q \Rightarrow x = 2q - 28 = 2k$

لذا x باید عدد زوجی باشد که تنها گزینه‌ی قابل قبول گزینه‌ی ۲ می‌باشد.
 روش دوم: تعداد رئوس فرد هر گراف، همواره عددی زوج است. در این گراف ۲ رأس از درجه‌ی ۵ و x رأس از درجه‌ی ۱ داریم. پس هم باید عددی زوج باشد تا در مجموع، تعداد رئوس فرد عددی زوج شود.

$$a^3 | b^8 \Rightarrow a^3 | b^9 \Rightarrow a | b^3 \Rightarrow a^2 | b^6 \Rightarrow a^3 | b^7$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۳۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۴۰

$$(13n-3, 5n+4) = d : \begin{array}{c} d | 13n-3 \xrightarrow{\times 5} \\ d | 5n+4 \xrightarrow{x(-13)} \end{array} d | -67 : d = \begin{cases} 1 \\ 67 \end{cases}$$

$$d = 67 : 67 | 5n+4 : 5n+4 \equiv 67 \pmod{67} \rightarrow 5n \equiv 67 - 4 \xrightarrow{\times 13} \\ -5n \equiv -52 \xrightarrow{\div (-2)} n \equiv 26 \xrightarrow{\text{رقمی}} 2 \cdot n \equiv 26, 92$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بین لحظه $t = 5$ تا $t = 9$ مساحت $\Delta t = 12/5 \times (9 - 5) = 50 \text{ m}$

$$x_9 - x_5 = 46 - 6 = 40 \text{ m} \quad \text{جابه جایی}$$

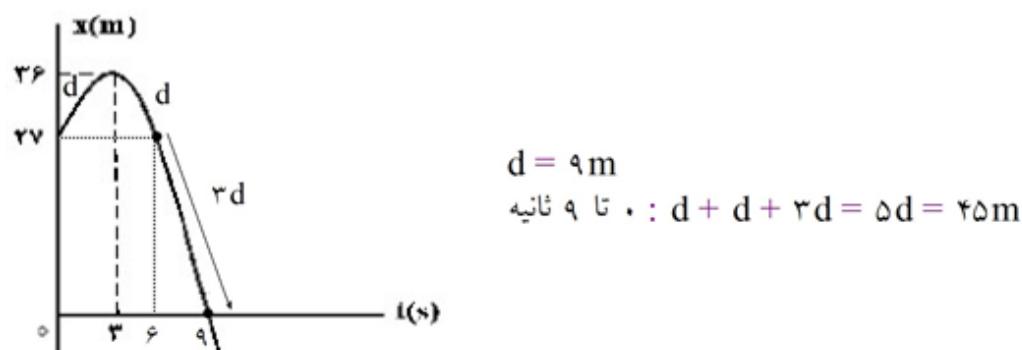
نتیجه می‌گیریم از $x = 6$ عقب رفته، تغییر جهت داده و 45 m جلو آمده و به $x = 46 \text{ m}$ رسیده پس تندی آن که در $x = 6$ برابر $\frac{m}{s}$ بوده ظرف 5 m عقب رفتن به صفر رسیده از اینجا می‌توان شتاب حرکت را محاسبه کرد:

$$V_2^2 - V_1^2 = 2a\Delta x - (-10)^2 = 2a \times (-5) \Rightarrow a = +10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

در $t = 5 \text{ s}$ سرعت برابر $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ بوده می‌توان نوشت:

$$V = at + V_0 \Rightarrow V_5 = a \times 5 + V_0 \Rightarrow -10 = 10 \times 5 + V_0 \Rightarrow V_0 = -60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.



وقتی تا ۹ ثانیه 45 m رفته پس گزینه‌های ۱ و ۲ حذف و گزینه‌ی ۴ هم طبیعتاً نادرست است. (بعد است در 18 s بعد، 40 m برود)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گام اول: در حالت اول که شخص به قطار می‌رسد، جابه‌جایی شخص نسبت به قطار برابر 20 m می‌باشد و داریم:

$$\Delta x = v_{\text{نسبی}} \Delta t \Rightarrow 20 = v_{\text{نسبی}} \frac{4}{3} \text{ m} \quad (15)$$

گام دوم: برای این که شخص مورد نظر از قطار جلو بزند، باید علاوه بر جبران فاصله‌ی 20 m ، طول قطار را نیز طی کند. بنابراین شخص باید نسبت به قطار 140 m را طی کند و داریم:

$$\Delta x = v_{\text{نسبی}} \Delta t \Rightarrow 140 = v_{\text{نسبی}} \frac{4}{3} (\Delta t) \Rightarrow \Delta t = 105 \text{ s}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. جابه‌جایی و سرعت را پس از ۲۰ ثانیه حساب می‌کنیم.

$$\Delta x_1 = \frac{1}{2} a_1 t_1^2 = \left(\frac{1}{2} \times 2 \times 20^2 \right) m = 400 m$$

$$t = 20 s = V_1 = a_1 t_1 = (2 \times 20) \frac{m}{s} = 40 \frac{m}{s}$$

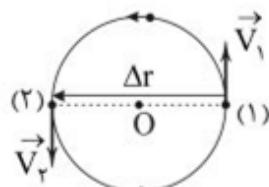
شتاب کاهش سرعت در مرحله‌ی دوم $\frac{m}{s^2}$ است. پس:

$$a_2 = \frac{\Delta V}{\Delta t} \Rightarrow -4 = \frac{V_2 - V_1}{\Delta t_2} \Rightarrow -4 = \frac{-40}{\Delta t_2} \Rightarrow \Delta t_2 = 10 s$$

$$\Delta x_2 = \bar{V}_2 \cdot \Delta t_2 = \frac{0 + 40}{2} \times 10 = 200 \Rightarrow \Delta x_2 = 200 m$$

$$\Delta x = \Delta x_1 + \Delta x_2 = 400 + 200 = 600 \Rightarrow \Delta x = 600 m$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. وقتی متحرک $2/5 s$ حرکت می‌کند، نیم دور زده است. برای محاسبه‌ی طول بردار جابه‌جایی یا Δr کافی است برداری از نقطه‌ی (۱) به نقطه‌ی (۲) رسم کنیم:



$$\Delta r = 2R = 2 \cdot m \Rightarrow \bar{V} = \frac{\Delta r}{\Delta t} = \frac{20}{2/5} = 50 \frac{m}{s}$$

می‌دانیم که بردار سرعت مماس بر مسیر حرکت است. شکل نشان می‌دهد که بردارهای \vec{V}_1 و \vec{V}_2 در خلاف جهت یکدیگرند:

$$\vec{\Delta V} = \vec{V}_2 - \vec{V}_1 \Rightarrow \Delta V = V_2 + V_1 = 12 + 12 = 24 \frac{m}{s} \Rightarrow \bar{a} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{24}{2/5} = 60 \frac{m}{s^2}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بازه‌ی زمانی $t = 11$ تا $t = 16$ شتاب برابر است با:

$$V = at' + V_0 \Rightarrow V_t = -2(t - 11) + 10 = -2t + 22 + 10 = -2t + 32$$

چون $x_A = x_B$ و دو متحرک A و B وقتی به هم می‌رسند که در آن لحظه $x_A = x_B$ باشد، بنابراین می‌توان گفت دو متحرک وقتی به هم می‌رسند که $\Delta x_A = \Delta x_B$ باشد.

$$\Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow S_A = S_B \Rightarrow \frac{2+12}{2} \times 5 + (t-5) \times 12 = 11 \times 10 + \frac{(10+(-2t+32))(t-11)}{2}$$

$$\Rightarrow 35 + 12t - t^2 - 231 \Rightarrow t^2 - 20t + 96 = 0 \Rightarrow t = 12\text{s}$$

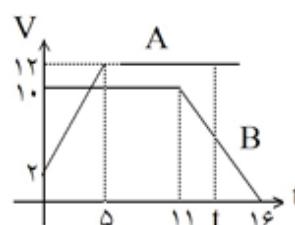
راه حل تستی: اگر بنا بر فرض بعد از $t = 11$ ثانیه به یکدیگر برسند و حرکت متحرک B فقط با سرعت ثابت باشد.

$$S_A = S_B$$

$$(2+12)\frac{5}{2} + (t-5)12 = 10t$$

$$35 + 12t - 60 = 10t$$

$$2t = 25 \rightarrow t = 12.5$$



چون در لحظه‌ی $t = 11$ ثانیه حرکت کندشونده‌ی B آغاز شده است یعنی سرعت کم شده و B جلوتر است، بنابراین

جواب از 12.5 کمتر و از 11 بیشتر یعنی $t = 12$ ثانیه است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به موقعیت قطارها در لحظه‌ی شروع حرکت قطار A، وقتی قطار A سبقت گرفته و از کنار آن کاملاً عبور می‌کند، که جابه‌جایی B به اندازه‌ی $(225 + 200)$ متر از جابه‌جایی A بیشتر باشد.

$$V_B = a_B t + V_0 \Rightarrow 50 = 2t_1 + \dots \Rightarrow t_1 = 25(\text{s})$$

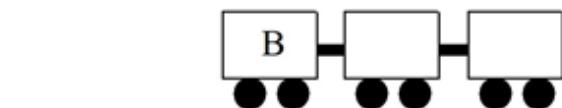
$$S_B - S_A = 200 + 225 \Rightarrow (t + t_1 - 25) \times \frac{50}{2} - 40t = 425 \Rightarrow t = 10.5(\text{s})$$

$(\Delta x)_A$

وضعیت قطارها در لحظه
شروع حرکت قطار A

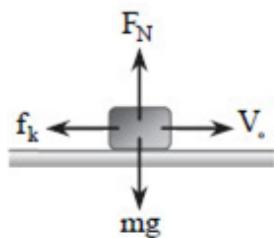


وضعیت قطارها در لحظه مورد نظر



$(\Delta x)_B$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توجه شود که شتاب جسم در این حرکت به جرم آن بستگی ندارد.



$$\begin{aligned} f_k &= \mu_k \cdot F_N = \mu_k mg \\ F_{\text{net}} &= f_k = ma \Rightarrow a = \mu_k g \\ \frac{a_A}{a_B} &= \frac{\mu_k A}{\mu_k B} = \gamma \end{aligned}$$

$$\checkmark -V = \gamma a \Delta x \Rightarrow \frac{\Delta x_A}{\Delta x_B} = \frac{a_B}{a_A} = \frac{1}{\gamma}$$

برای جابه‌جایی داریم:

در ابتدا اتومبیل با سرعت ثابت در حال حرکت است. این سرعت به عنوان سرعت اولیه مرحله ترمز است:

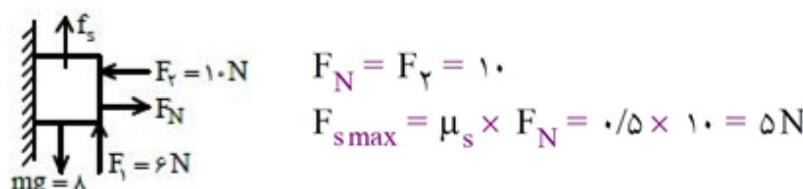
$$\Delta x_1 = v_i \Delta t \rightarrow 12 = 0.4 v_i \rightarrow v_i = 30 \frac{m}{s}$$

در هنگام ترمز، تنها نیروی وارد بر اتومبیل در راستای حرکت، نیروی اصطکاک جنبشی است:

$$F_{\text{net}} = ma \rightarrow -f_k = ma \rightarrow a = -\mu_k g \quad (\text{I})$$

به کمک رابطه مستقل از زمان و توجه به رابطه (I)، داریم:

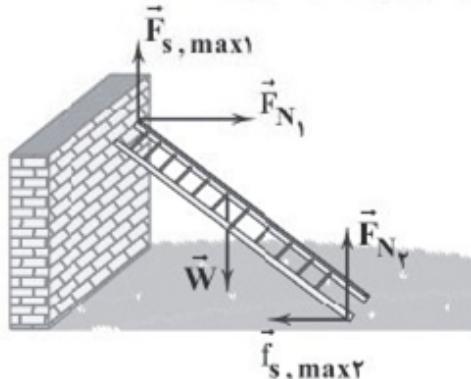
$$\Delta x_2 = \frac{v_i^2}{2\mu_k g} \rightarrow \Delta x_2 = \frac{30^2}{2 \times 0.4 \times 10} = 75m$$



جسم تمایل به حرکت به سمت پایین داشته و نیروی عامل حرکت، تفاضل وزن و F_1 ۲N است که از $f_{s\max}$ کمتر است، پس وزنه در حال تعادل بوده و اصطکاک ایستایی است و جهت نیروی اصطکاک رو به بالا است.

$$f_s = \lambda - \sigma = 2N$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پایه‌ی نردهان در آستانه‌ی سر خوردن به سمت راست شکل است، پس نیروی $f_{s,\max}$ به سمت چپ شکل می‌باشد و سر نردهان در آستانه‌ی سر خوردن به سمت پایین است، در نتیجه نیروی $f_{s,\max}$ به سمت بالای شکل می‌باشد. در آستانه‌ی سر خوردن، نردهان ساکن و در حال تعادل است، بنابراین نیروی خالص در راستاهای افقی و قائم صفر است:



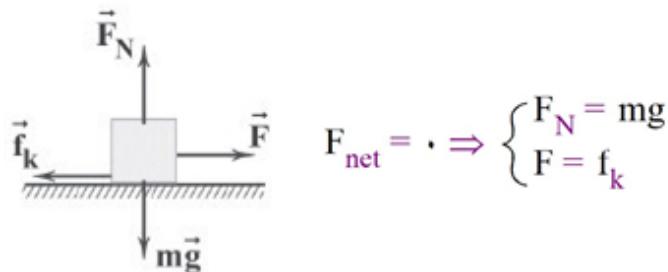
$$\begin{aligned} f_{s,\max} \tau &= F_{N_1} \Rightarrow \mu s_\tau \times F_{N_\tau} = F_{N_1} \Rightarrow F_{N_1} \\ &= \cdot / 5 F_{N_\tau} \quad (\text{I}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F_{N_\tau} + f_{s,\max} \downarrow &= W \Rightarrow F_{N_\tau} + \mu s_\tau \times F_{N_1} = v \cdot \\ &\Rightarrow F_{N_\tau} + \cdot / 8 F_{N_1} = v \cdot \quad (\text{II}) \end{aligned}$$

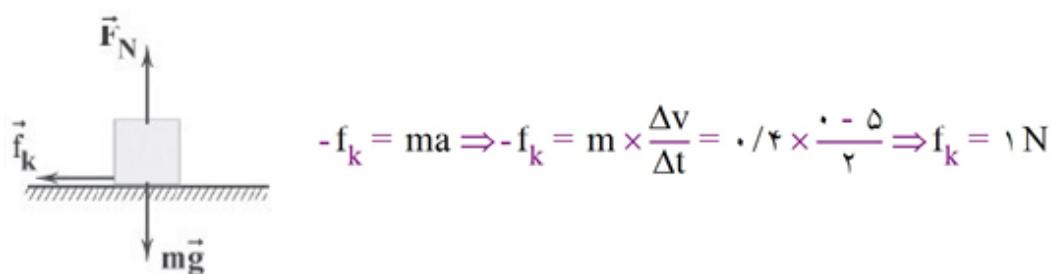
از I و II می‌توان نتیجه گرفت که:

$$F_{N_\tau} + \cdot / 8 + \cdot / 5 F_{N_\tau} = v \cdot \Rightarrow 1 / 4 F_{N_\tau} = v \cdot \Rightarrow F_{N_\tau} = 5v N$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی تندی جسم ثابت است، طبق قانون اول نیوتون، نیروی خالص وارد بر آن صفر است:



وقتی ناگهان نیروی F حذف می‌شود، جسم فقط تحت اثر نیروی f_k می‌ایستند. با توجه به شکل روبرو می‌توان نوشت:



می‌دانیم که F نیز با f_k برابر است، بنابراین $F = 1 \text{ N}$ می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای پاسخ به این سوال در ابتدا نیروهای وارد شده از طرف سطح به جسم (یعنی نیروهای اصطکاک و عمودی سطح) را برحسب α به دست می‌آوریم؛ و سپس برایند نیروها را تشکیل می‌دهیم؛ بنابراین:

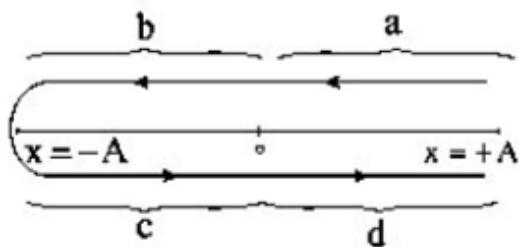
$$\begin{aligned} & \text{Free body diagram: } \vec{F}_N \uparrow, \vec{f} \leftarrow, \vec{F}_{\sin \alpha} \downarrow, \vec{F}_{\cos \alpha} \rightarrow, \vec{m}\vec{g} \downarrow \\ & f - F \cos \alpha = ma \xrightarrow{a = \cdot} f = F \cos \alpha \\ & F_N = F \sin \alpha + mg \\ & R = \sqrt{f^2 + F_N^2} \\ & R = \sqrt{(F \cos \alpha)^2 + (F \sin \alpha + mg)^2} \\ & \Rightarrow R = \sqrt{F^2 \cos^2 \alpha + F^2 \sin^2 \alpha + m^2 g^2 + 2Fmg \sin \alpha} \\ & \Rightarrow R = \sqrt{F^2 (\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha) + m^2 g^2 + 2Fmg \sin \alpha} \end{aligned}$$

بنابراین نیروی R تابعی از $\sin \alpha$ به دست آمد؛ هر چه $\sin \alpha$ بزرگ‌تر باشد، R بزرگ‌تر است؛ پس از $\alpha = 90^\circ$ نیروی واکنش سطح دائمًا افزایش می‌یابد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$g = G \frac{M}{R^2} \Rightarrow dg = -G \frac{M}{R^3} dR \Rightarrow dg = -G \frac{M}{R^2} \frac{dR}{R} = -g \frac{dR}{R} \Rightarrow \frac{dg}{g} = -\frac{dR}{R}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شکل زیر نشان‌دهنده مسیر حرکت نوسانگر هماهنگ ساده در یک دوره است و با توجه به اطلاعات سؤال، نوسانگر در لحظه‌ی t در حالت a یا d بوده است.



بررسی عبارت‌ها:

- الف) درست - در حالت‌های a و d ، بردار شتاب متوجه، منفی خواهد بود.
- ب) در حالت‌های c و d ، بردار سرعت، مثبت است، در نتیجه این عبارت لزوماً صحیح نیست.
- ج) در حالت‌های a و c ، حرکت نوسانگر به صورت تندشونده است، در نتیجه این عبارت لزوماً صحیح نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که رابطه‌ی دوره‌ی نوسان آونگ ساده به صورت زیر است:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1} \times \frac{g_1}{g_2}} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{g_1}{g_2}} \quad (\text{I})$$

از طرفی با توجه به آنچه در فصل دینامیک آموختیم، رابطه‌ی شتاب گرانش زمین با ارتفاع از سطح زمین را به صورت مقایسه‌ای می‌نویسیم:

$$g = G \frac{M_e}{(R_e + h)^2} \Rightarrow \frac{g_1}{g_2} = \left(\frac{R_e + h_2}{R_e + h_1} \right)^2 \quad (\text{II})$$

حال با استفاده از روابط (I) و (II) داریم:

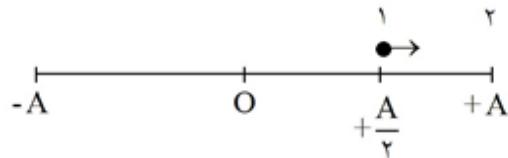
$$\left. \begin{array}{l} \text{I: } \frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{g_1}{g_2}} \\ \text{II: } \frac{g_1}{g_2} = \left(\frac{R_e + h_2}{R_e + h_1} \right)^2 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \frac{R_e + h_2}{R_e + h_1} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \frac{R_e + 5R_e}{R_e + \cdot} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = 6$$

پس در یک شبانه‌روز (۲۴ ساعت)، ساعت آونگ دار در ارتفاع $5R_e$ از سطح زمین به اندازه‌ی ۶ ساعت پیشروی خواهد کرد.

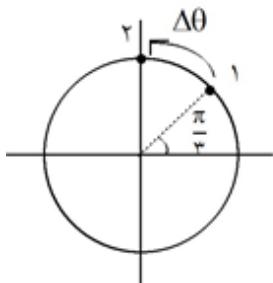
$$\frac{T_1}{T_2} = \frac{x}{24} \Rightarrow x = 4$$

$$T = \frac{2\pi}{12} \text{ (s)}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۵۷



اگر حرکت یک نوسانگر کندشونده باشد، آن نوسانگر به سمت $+A$ یا $-A$ در حال حرکت است.



$$\Rightarrow \Delta\theta = \frac{\pi}{6} \Rightarrow \Delta t = \frac{T}{12} \Rightarrow \frac{2\pi}{12} = \frac{2\pi}{12} = \frac{1}{6} \text{ (s)}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طول پاره خط $2A$ است: ۱۵۸

$$2A = 10 \text{ cm} \Rightarrow A = 5 \text{ cm}$$

برای محاسبه دوره‌ی تناوب حرکت می‌توان نوشت:

$$T = \frac{\Delta t}{N} \Rightarrow T = \frac{60 \text{ s}}{600} = \frac{1}{10} \text{ s} \Rightarrow \omega = \frac{2\pi}{T} = 20\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

با توجه به قانون دوم نیوتون و رابطه‌ی نیروی کشنیدنی می‌نویسیم:

$$F = kx = ma \Rightarrow (m\omega^2) \times x = m\alpha \Rightarrow |a| = \omega^2 |x|$$

$$|a| = (20\pi)^2 \times \frac{2/5}{100} = 400 \times 10 \times \frac{2/5}{100} = 100 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. دامنه‌ی نوسان برابر 6 m می‌باشد، از طرفی با توجه به معادله‌ی مکان - زمان می‌دانیم:

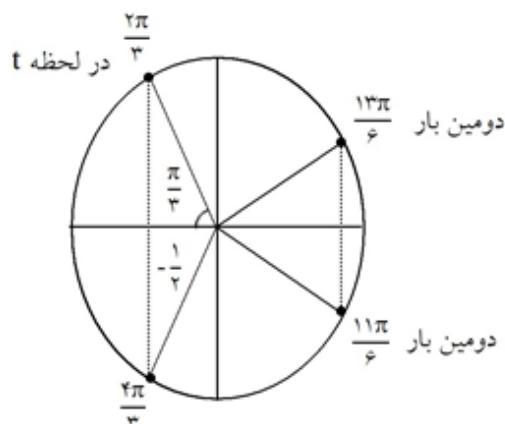
$$\cos \varphi = \frac{x}{A} \xrightarrow{\text{در لحظه } t} \cos \varphi = -\frac{3}{6} = -\frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} \varphi = \frac{2\pi}{3} & \checkmark \\ \varphi = \frac{4\pi}{3} & \times \text{ ربع سوم} \end{cases}$$

چون نوسان‌گر در لحظه‌ی t در حال دور شدن از مرکز است، بنابراین فاز آن $\frac{2\pi}{3}$ (ربع دوم) می‌باشد.

$$\cos \varphi = \frac{x}{A} \xrightarrow{\text{در لحظه } t+9} \cos \varphi = \frac{3\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \varphi = \frac{11\pi}{6} & \text{برای اولین بار} \\ \varphi = \frac{13\pi}{6} & \text{برای دومین بار} \end{cases}$$

بنابراین داریم:



$$\Delta\varphi = \omega \cdot \Delta t$$

$$\frac{13\pi}{6} - \frac{20\pi}{3} = \frac{2\pi}{T} \times 9$$

$$\frac{9\pi}{6} = \frac{2\pi}{T} \times 9 \Rightarrow T = 12\text{ s}$$

$$T = \frac{t}{n} \Rightarrow n = \frac{t}{T} = \frac{60}{12} = 5$$

از طرفی نیز داریم:

بنابراین این نوسان‌گر در مدت یک دقیقه ۵ نوسان کامل را انجام می‌دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای یک آونگ ساده دوره‌ی تناوب از رابطه‌ی $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$ به دست می‌آید.

$$T_1 = 2\pi \sqrt{\frac{L_1}{g}} \Rightarrow 12 = 2\pi \sqrt{\frac{L_1}{10}} \Rightarrow L_1 = \frac{360}{\pi^2}$$

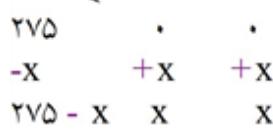
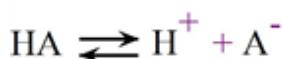
$$T_2 = 2\pi \sqrt{\frac{L_2}{g}} \Rightarrow 5 = 2\pi \sqrt{\frac{L_2}{10}} \Rightarrow L_2 = \frac{125}{\pi^2}$$

طول آونگ جدید برابر مجموع طول دو آونگ قبلی است.

$$L = L_1 + L_2 = \frac{360}{\pi^2} + \frac{125}{\pi^2} = \frac{720 + 125}{\pi^2} = \frac{845}{\pi^2}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{845}{20\pi^2}} = 2\pi \sqrt{\frac{169}{4\pi^2}} = 2\pi \times \frac{13}{2\pi} = 13s$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زیرا، داریم: ۱۶۱

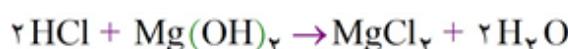


$$\alpha = \frac{x}{275} = \frac{x}{275} \Rightarrow x = 110$$

$= 275 - 110 = 165$ شمار مولکول‌های اسید یونیده نشده

$= 2x = 2 \times 110 = 220$ شمار ذره‌های یونی اضافه شده به محلول

$$\Rightarrow 165 + 220 = 385$$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زیرا، داریم: ۱۶۲

$$?gMg(OH)_2 = \frac{1}{10} mol HCl \times \frac{1 mol Mg(OH)_2}{2 mol HCl} \times \frac{58 g Mg(OH)_2}{1 mol Mg(OH)_2} \times \frac{100}{10} = 54/4 g Mg(OH)_2$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۶۳

$$2L \times \frac{1/10 mol NaOH}{1L} \times \frac{1 mol HA}{1 mol NaOH} \times \frac{104 g HA}{1 mol HA} = 20/8 g HA \leftarrow \text{صرف واکنش با NaOH می‌شود}$$

$$1800 g \times \frac{1/8 g HA}{100 g} = 12/6 g HA \rightarrow$$

$$20/8 + 12/6 = 33/4 g HA$$

علاوه بر واکنش، این مقدار حل می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا غلظت H^+ و مول آن را در محلول ثانویه به دست می‌آوریم:

$$[H^+] = 10^{-pH} = 10^{-2} \Rightarrow 10^{-2} = \frac{H^+}{10^{-1} L} \Rightarrow H^+ = 10^{-3} \text{ mol}$$

سپس غلظت محلول اولیه را با همین مول به دست می‌آوریم. زیرا مول H^+ ثابت بوده است:

$$\frac{H^+ \text{ محلول}}{10^{-2} \text{ حجم محلول اولیه}} = \frac{10^{-3}}{10^{-1}} = 10^{-2} M$$

غلظت محلول اولیه ۱۰ مولار است، یعنی در هر لیتر محلول ۱۰ مول H^+ وجود دارد. بنابراین باید ۱۰ مول OH^- با آن ترکیب شود تا خشی گردد.

$$0.1 \text{ mol } OH^- \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol } OH^-} \times \frac{40 \text{ g NaOH}}{1 \text{ mol NaOH}} = 4 \text{ g NaOH}$$

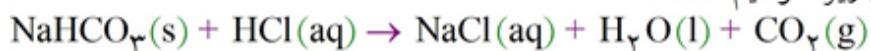
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۶۵

$$(pH + pOH = 14, pH = 12) \Rightarrow pOH = 1 \Rightarrow [OH^-] = 10^{-1} \frac{\text{mol}}{L}$$

$$[OH^-] = \frac{\text{مول}}{\text{حجم}} = \frac{x \text{ g KOH} \times \frac{1 \text{ mol}}{56 \text{ g}}}{500} = 10^{-1} \Rightarrow x = 2800 \text{ g KOH}$$

$$\frac{\text{ماده خالص}}{\text{ماده ناخالص}} = \frac{280}{100} \Rightarrow \lambda_0 = \frac{280}{\text{ماده ناخالص}} \times 100 \Rightarrow 3500 \text{ g}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطابق واکنش زیر خواهیم داشت: ۱۶۶

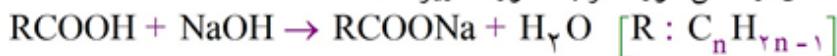


$$200 \text{ mL} \times \frac{0.5 \text{ mol HCl}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{1 \text{ mol HCl}} \times \frac{84 \text{ g NaHCO}_3}{1 \text{ mol NaHCO}_3}$$

$$\times \frac{100 \text{ g NaHCO}_3}{42 \text{ g NaHCO}_3} = 20 \text{ g NaHCO}_3$$

۱۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معادلهٔ موازن شدهٔ واکنش موردنظر به صورت زیر است:



$$\frac{126/9 \text{ g RCOOH}}{1 \times M} = \frac{24 \text{ g NaOH} \times \frac{75}{100}}{1 \times 40} \Rightarrow M = 282 \text{ g/mol}$$

$$\text{C}_n\text{H}_{2n-1}\text{COOH} : 282 \text{ g/mol} \Rightarrow 12n + (2n-1) + 12 + 32 + 1 = 282 \Rightarrow n = 17$$

فرمول اسید چرب: $\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$

شمار اتم‌های اسید: $17 + 35 + 1 + 2 + 1 = 54$

۱۶۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\alpha = \% \cdot / 1 = . / . 0 1 , \quad \text{pH} = 5 / v \Rightarrow [\text{H}^+] = 1 \cdot ^{-5/v} = 2 \times 10^{-6}$$

$$[\text{H}^+] = n \cdot M \cdot \alpha \Rightarrow 2 \times 10^{-6} = 1 \times M \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow M = 2 \times 10^{-3} \text{ mol/L} \times . / 1 \text{ L} = 2 \times 10^{-4} \text{ mol/L}$$

۱۶۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{Sr(OH)}_2 : [\text{OH}^-] = M \alpha = . / 2 \times 2 \times 1 = . / 4 \text{ mol/L}$$

$$\begin{aligned} \text{pOH} &= -\text{Log} [\text{OH}^-] = -\text{Log} . / 4 = -\text{Log} 4 \times 10^{-1} = 1 - \text{Log} 4 \\ &= 1 - 2 \text{Log} 2 = . / 4 \Rightarrow \text{pH} = 14 - \text{pOH} = 14 - . / 4 = 13 / 6 \end{aligned}$$

$$\text{HA} : K_a = M \alpha^2 \Rightarrow 10^{-6} = (. / 4) \alpha^2 \Rightarrow \alpha = \sqrt{\frac{10^{-6}}{. / 4}} = 5 \times 10^{-3}$$

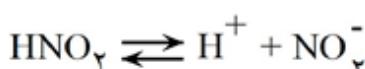
$$[\text{H}_2\text{O}^+] = M \alpha = . / 4 \times (5 \times 10^{-3}) = 2 \times 10^{-4}$$

$$\text{pH} = -\text{Log} [\text{H}_2\text{O}^+] = -\text{Log} 2 \times 10^{-4} = 4 - \text{Log} 2 = 3 / 7$$

$$\frac{\text{pH}_{\text{Sr(OH)}_2}}{\text{pH}_{\text{HA}}} = \frac{13 / 6}{3 / 7} = 3 / 7$$

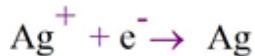
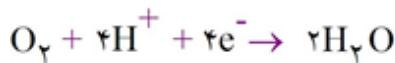
۱۷۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



مقدار اولیه 2 M

$$0.03 \quad 0.03 \quad 0.03 \rightarrow K_a = \frac{(0.03)(0.03)}{1/97} = \frac{9 \times 10^{-4}}{1/97} = 4/06 \times 10^{-4}$$



$$448 \text{ L O}_2 \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{22/4 \text{ L O}_2} \times \frac{4 \text{ mol e}^-}{1 \text{ mol O}_2} \times \frac{1 \text{ mol Ag}}{1 \text{ mol e}^-} \times \frac{108 \text{ g Ag}}{1 \text{ mol Ag}} = 864. \text{ g Ag}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به واکنش کلی سلول گالوانی آلومنیوم-مس:



به ازای مبادله ۶ مول الکترون، جرم آند (تیغه Al)، مقدار ۵۴ گرم کاهش می‌یابد، بنابراین مقدار الکترون مبادله شده $1/2$ می‌باشد.

$$\frac{x = 1/2}{6 \text{ mole}^-} \quad \frac{108 \text{ g}}{2 \times 27 \text{ g}}$$

برای واکنش کلی زنگ زدن آهن:

در این واکنش به ازای مبادله ۱۲ مول الکترون، $22/4 \times 3$ لیتر O_2 در شرایط STP مصرف می‌شود.

$$\frac{1/2 \text{ mol}}{12 \text{ mole}^-} \quad \frac{x = 6/72 \text{ L}}{2 \times 22/4 \text{ L O}_2}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلز نقره با محلول HCl واکنش نمی‌دهد. واکنش فلز آهن با محلول هیدروکلریک اسید به صورت زیر است:

غلظت H^+ در آغاز و پایان واکنش را به دست می‌آوریم:

$$\text{pH}_1 = 0.6 \Rightarrow [\text{H}^+]_1 = 10^{-0.6} = \frac{1}{10^{0.6}} = \frac{1}{(2)} = 0.25 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{pH}_2 = 1.7 \Rightarrow [\text{H}^+]_2 = 10^{-1.7} = 10^{-0.3} = 2 \times 10^{-2} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$$

تغییر غلظت H^+ $= 0.25 - 0.02 = 0.23 \text{ mol.L}^{-1}$

$$\frac{\text{حجم (L)}}{\text{ضریب}} = \frac{\text{غلظت مولی اسید}}{\text{جرم مولی ضریب}} \times \frac{\text{پ}}{\text{۱۰۰}} \times \text{گرم آهن ناخالص}$$

$$\Rightarrow \frac{8 \text{ g} \times \frac{\text{p}}{100}}{1 \times 56} = \frac{0.23 \text{ mol.L}^{-1} \times 0.5 \text{ L}}{2} \Rightarrow \% \text{P} \cong 40$$

درصد خلوص نقره $= 100 - 40 = \%60$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۷۴

با توجه به واکنش کلی سلول گالوانی آهن-نقره: $\text{Fe(s)} + 2\text{Ag}^+(aq) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(aq) + 2\text{Ag(s)}$ ، به ازای دادوستد دو مول الکترون، جرم کاتد 108×2 گرم افزایش می‌یابد:

$$x = \frac{0.2 \text{ mole}^-}{2 \text{ mole}^-} \frac{216 \text{ g}}{108 \text{ g}}$$

در سلول سوختی هیدروژن-اکسیژن به ازای دادوستد ۴ مول الکترون، مقدار ۴ گرم هیدروژن در آند اکسایش می‌یابد. $(2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O})$

$$\frac{0.2 \text{ mole}^-}{4 \text{ mole}^-} \frac{y = 0.2 \text{ g H}_2}{4 \text{ g H}_2} \Rightarrow d = \frac{m}{V} \Rightarrow V = \frac{0.2 \text{ g}}{0.08 \text{ g.L}^{-1}} = 2.5 \text{ L}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۷۵

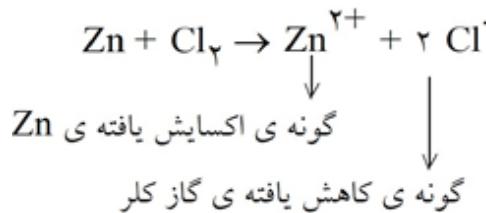
$$? \text{ mol Cu}^{2+} = 0.2 \text{ LCu}^{2+} \times \frac{0.1 \text{ mol Cu}^{2+}}{1 \text{ LCu}^{2+}} = 0.02 \text{ mol Cu}^{2+}$$

$$0.015 \frac{\text{mol}}{\text{min}} = \frac{0.02 \text{ mol}}{t} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} \Rightarrow t = 80 \text{ s}$$

$$\Delta m_g = 0.2 \text{ LCu}^{2+} \times \frac{0.1 \text{ mol Cu}^{2+}}{1 \text{ LCu}^{2+}} \times \frac{[(2 \times 108) - 64] \text{ g}}{1 \text{ mol Cu}^{2+}} = 2.04 \text{ g}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۷۶

در واکنش روی با گاز کلر، اتم‌های کلر کاهش می‌یابند و Cl^- گونه‌ی کاهش یافته‌ی گاز کلر محسوب می‌شود.

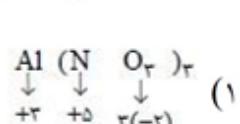
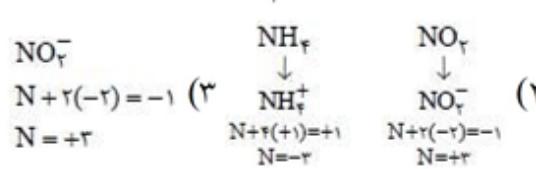
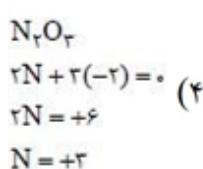


گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کاتیون‌ها در کاتد الکترون می‌گیرند ولی به یون منفی (آنیون) تبدیل نمی‌شوند. ۱۷۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شکل نمایش داده شده سلول الکتروولیتی صفحه ۱۰۵ کتاب است که در آن، روی نقش آند و مس نقش کاتد را دارد و الکترون‌ها قابلیت عبور از درون محلول را ندارند. مس در واکنش شرکت نمی‌کند و در پایگاه کاتدی، کاتیون Zn^{2+} کاهش می‌یابد و به فلز روی تبدیل می‌شود. ۱۷۸



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عدد اکسایش P در PO_4^{3-} برابر ۵ است. ۱۸۰



پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4