

۱ «کدخدامنش، سازه‌ی چرخانی که روی تانک قرار دارد، تخت پادشاهی، چیره‌دست» به ترتیب معنای کدام واژه‌ها است؟

- (۱) سرور، برجک، اورند، ماهر  
(۲) خواجه‌وش، برجک، سریر، حاذق  
(۳) خواجه‌وش، زنبورک، اورنگ، حاذق  
(۴) سرور، زنبورک، آوند، حاذق

۲ معنای مقابل چند واژه نادرست است؟

- (اسرا: در شب سیر کردن) (بن: بادام درختی) (قاش: قسمت برجسته جلو زین) (مباهات: بهت و حیرت‌آور)  
(انگاره: طرح و نقشه) (تعلل: عذر و دلیل آوردن) (روضه: گل و گیاه) (روایی: اعتبار) (تسکین: آرام کردن)  
(هشیوار: آگاهانه)  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳ در کدام گزینه معنای (آمدن) متفاوت است؟

- (۱) تا رقم حسن تو زد آسمان/ نامزد عشق تو آمد جهان  
(۲) آن پری کز خلق پنهان بود چندین روزگار/ باز می‌بینم که در عالم پدیدار آمدست  
(۳) آن جا روم، آن جا روم، بالا بدم بالا روم/ بازم رهان بازم رهان کاین جا به زنه‌ار آمدم  
(۴) خاک وجود ما را از آب دیده گل کن/ ویران سرای دل را گاه عمارت آمد

۴ تعداد غلط‌های املائی در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به جز:

- (۱) صبح هنگام چریغ آفتاب، کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اطراق می‌کردیم.  
(۲) تیر انگار خورده بود به جناغ سینه‌تان. با آخرین رمغ‌هایتان داد زدید. وقتی که تائل کردند، موظف‌شان کردید.  
(۳) مصطفی قد کج و موجش را روی صندلی جا داد و خاست از این دل‌بستگی غیر مترقبه سپاسگزاری کند.  
(۴) آخرین چراغ امپراطوری روم را موسولینی روشن کرد که چند صباحی تا حبشه و قلب افریقا نیز پیش راند. دیوارهای کهن روم که هنوز تاق ضربی دروازه‌های آن باقی است، حکایت از گذشته دارد.

۵ در میان گروه واژه‌های داده شده، املائی چند واژه «غلط» است؟

- «سوء‌هاضمه، چریق آفتاب، ظن و گمان، مستغرق و مجذوب، صور و جشن، تریاق و پادزهر، نگاه کردن و ذل زدن، زما و مرهم، محتسب و داروغه، بیت‌ال‌حزن و ماتمکده، عساره و افشره، شبح و همسان»  
(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۶ در کدام گروه واژه‌ها غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) قاش‌زین، وقب و غارب، کازیه‌ی دفتر  
(۲) مستغرق بحر، مخمصه‌ی بزرگ، مخذول و ذلیل  
(۳) نهیب حادثه، صمغ سندروس، تشر و عتاب  
(۴) چریغ آفتاب، ولیمه و سور، نشعه و سرمستی

نام سراینده‌ی کدام بیت، در مقابل آن غلط آمده است؟

- ۱) مشو در پیچ و تاب رنج و غم گم / به هر حالت تبسم کن تبسم (فریدون مشیری)
- ۲) غلام عشق شو کاندیشه این است / همه صاحب‌دلان را پیشه این است (نظامی)
- ۳) طاق‌پذیر است عشق جفت نخواهد حریف / بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه (منوچهری)
- ۴) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع / لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (هوشنگ ابتهاج)

از مجموعه آرایه‌های «تضاد، کنایه، جناس، اسلوب معادله، حسن تعلیل» در کدام بیت تعداد بیشتری دیده می‌شود؟

- ۱) نه به می گرد کدورت از دل ما می‌رود / غم از این ویرانه هم از تنگی جا می‌رود
- ۲) بر میان نازکت اندیشه نتواند گذشت / راه باریکی ست پایش ناگه از جا می‌رود
- ۳) گرچه محتاجم چشم اغنیا بر دست ماست / هرکجا دیدیم آب از جو به دریا می‌رود
- ۴) این قدر باید به می دلبستگی، رشک است رشک / تا دهد یک قطره خون از چشم مینا می‌رود

آرایه‌های ادبی بیت زیر تماماً در کدام گزینه درست است؟

- ۱) می‌توان از عالم افسرده، دل برداشت زود / از تنور سرد می‌گردد به گرمی نان جدا
- ۲) اسلوب معادله، پارادوکس، ایهام تناسب، کنایه
- ۳) تناقض، ایهام، تشبیه، تناسب
- ۴) تضاد، حس آمیزی، کنایه، اسلوب معادله

کدام آرایه‌ها در بیت زیر، مشهود است؟

- «مرا شکر منه و گل مریز در مجلس / میان خسرو و شیرین شکر کجا گنجد»
- ۱) کنایه، ایهام، تناسب (۲) تلمیح، کنایه، حسن تعلیل (۳) اغراق، تشبیه، استعاره (۴) تلمیح، تشبیه، مجاز

با توجه به سروده‌ی زیر، همه‌ی گزینه‌ها درست است به‌جز:

- «صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نیش نام نهادند  
دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند»
- ۱) نقش «ش» مفعول و «مرداد» مسند است.
  - ۲) دو وابسته‌ی پیشین و دو وابسته‌ی پسین به کار رفته است.
  - ۳) واژه‌ی هم‌آوا و رابطه‌ی معنایی تضاد در سروده می‌توان یافت.
  - ۴) حرف ربط هم‌پایه‌ساز و وابسته‌ساز «هر دو» یافت می‌شود.

همه‌ی موارد در رباعی زیر «کاملاً» یافت می‌شود، به‌جز:

- «ای نسخه‌ی نامه‌ی الهی، که تویی / وی آینه‌ی جمال شاهی، که تویی  
بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست / در خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی»
- ۱) مترادف واژه‌ی «رقعه» و یک واژه‌ی دو تلفظی در سروده یافت می‌شود.
  - ۲) دو ترکیب اضافی و دو صفت نسبی در ابیات وجود دارد.
  - ۳) ابیات دارای سه متمم و دو منادای محذوف است.
  - ۴) ابیات «فاقد» نقش تبعی و دارای مسند هستند.

اجزای کدام مصراع‌ها «نهاد + مسند + فعل» است؟

الف) نیست جانش محرم اسرار عشق

ب) سر پر ز شرم و بهایی مراست

ج) هم حرکاتش متناسب به هم

د) مرا در نهانی یکی دشمن است

الف - ب

الف - ج

ب - د

ج - د

نوع وابسته‌های وابسته در کدام گزینه، با سروده‌ی زیر یکسان است؟

«پهلوان هفت خوان اکنون / طعمه‌ی دام و دهان خوان هشتم بود»

۱) بس که خونش رفته بود از تن / بس که زهر زخم‌ها کاریش

۲) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد

۳) شیر مرد عرصه‌ی ناوردهای هول / پور زال زر، جهان پهلوی

۴) آن سکوتش ساکت و گیرا / و دمَش، چونان حدیث آشنایش گرم

کدام بیت از نظر مفهوم با عبارت زیر یکسان است؟

«شاهین تیزبال افقا بودم زنبوری طفیلی شدم»

۱) یاد باد آن کز لبش هر لحظه جامی داشتم / وز می وصلش به نو هر روز جامی داشتم

۲) کجا شد به رزم اندرون ساز تو / کجا شد به بزم آن خوش‌آواز تو

۳) سرمی‌کشید بر فلک از قدر و اعتبار / بگذشت سر ز چرخش و در چنبر اوفتاد

۴) ثنا و شکر تو همواره بود کار مرا / و گرچه رفت بسی کارهای ناهموار

مفهوم کدام گزینه با بیت زیر هم‌خوانی ندارد؟

«من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم / حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو»

۱) در ره منزل لیلی که خطرناست در آن / شرط اول قدم آن است که مجنون باشی

۲) بگفتا گر بخواهد هر چه داری / بگفت این از خدا خواهم به زاری

۳) رندی که نه‌پا به ره کعبه مقصود / واجب بود اول قدمش ترک علائق

۴) هر آن چیزی که من اندوخته بودم / در این ره از برایت ترک کردم

مفهوم بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«بگفت آسوده شود کاین کار خام است / بگفت آسودگی بر من حرام است»

۱) هر جا که دلی هست ز غم فرسوده است / کس نیست که از رنج جهان آسوده است

۲) هست اگر آسایشی زیر فلک در غفلت است / وای بر آن کس کز این خواب گران برخاسته است

۳) غم ایام را ضامن نه‌ای فارغ نشین ای دل / چه در خون می‌تپی آسودگی هم عالمی دارد

۴) جای آسایش چه می‌جویی رهی در ملک عشق؟ / موج را آسودگی در بحر بی‌پایاب نیست



بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهوم دارد؟

«زاهد که درم گرفت و دینار / زاهدتر ازو کسی به دست آر»

- ۱) تبرک از در قاضی چو باز آوردی / دیانت از در دیگر برون رود ناچار
- ۲) دگر مگوی که من ترک عشق خواهم کرد / که قاضی از پس اقرار نشنود انکار
- ۳) قارون گرفتمت که شدی در توانگری / سگ نیز با قلاده ز زین همان سگ است
- ۴) اگر چه زاهدی باشد گرامی / چو فرزند آیدت رندی تمامی

مفهوم کلی بیت زیر، در همه‌ی ابیات تکرار شده است، به جز ..... .

«سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق»

- ۱) ای تو را خاری به پا نشکسته، کی دانی که چیست؟ / جان شیرانی که شمشیر بلا بر سر خوردند
- ۲) داند آن کز گلرخان خورده‌ست خاری بر جگر / کز چه بلبل در گلستان ناله‌های زار کرد
- ۳) حال ما در فرقت جانان و ابرام رقیب / جمله می‌داند خدای حال گردان، غم مخور
- ۴) خام بی‌دردی چه داند اشک گرم و آه سرد / دردمند پخته‌ای باید شناسد درد ما

بیت زیر با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟

«سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق»

- ۱) کس چه داند که چه رفت از غم تو بر من دوش / از شب تیره خبر پرس که محرم بوده است
- ۲) اسرار خرابات به جز مست نداند / هشیار چه داند که در این کوی چه راز است
- ۳) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مریبان را مشتری جز گوش نیست
- ۴) تا هیچ کس راز دل ریش نداند / این اشک روان بر رخ چون گاه بگیرم

«المتفرجات النشيطات كنَّ شجعن فریقهنَّ الفائز في الأسبوعين الماضيين و هنَّ فرحات!» میز الصحیح للترجمة:

- ۱) تماشاگران با نشاط تیم برنده‌شان را در هفته گذشته تشویق کرده بودند و آنها شاد بودند!
- ۲) تماشاچیان با نشاط در دو هفته گذشته تیم‌شان را که برنده شده بود با شادی تشویق کرده بودند!
- ۳) دو هفته پیش تماشاچیان با نشاط تیم برنده‌شان را تشویق می‌کردند حال آن که شاد بودند!
- ۴) دو هفته گذشته تماشاگران با نشاط تیم برنده‌شان را تشویق کرده بودند در حالی که شاد بودند!

«لیت المسافرین لم یصلوا إلى المطار متأخرین و ركبوا الطائرة في الوقت المحدد!» عین الصحیح للترجمة:

- ۱) ای کاش مسافران با تأخیر به فرودگاه برسند و در وقت معین سوار هواپیما بشوند!
- ۲) ای کاش مسافران با تأخیر به فرودگاه نمی‌رسیدند و در وقت معین سوار هواپیما می‌شدند!
- ۳) ای کاش مسافران تأخیری به فرودگاه می‌رسیدند و در وقت معین سوار هواپیما می‌شدند!
- ۴) شاید مسافران با تأخیر به فرودگاه نرسند و در وقت معین سوار هواپیما بشوند!

«لیت المتفجرات التي اخترعت لتسهيل أعمال العمال لم تُستخدم في الحروب!» عین الترجمة الصحیحة:

- ۱) کاش مواد منفجره که ساخته شده‌اند تا کارهای کارگران را آسان کنند، در جنگیدن به کار گرفته نمی‌شد!
- ۲) ای کاش مواد منفجره‌ای که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار برده نشود!
- ۳) ای کاش مواد منفجره‌ای که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار برده نمی‌شد!
- ۴) امید است مواد منفجره‌ای که اختراعشان برای آسان کردن کار کارگران است، در جنگ‌ها مورد استفاده قرار نگیرد!



- «رؤساء شركات البناء و المناجم و القوات المسلحة أقبّلوا على شراء الديناميت و هم يشترقون لإستخدام الديناميت!»:
- ۱) مدیران شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح در حالی که مشتاق به کارگیری دینامیت می‌شدند به خرید آن روی آوردند.
  - ۲) رؤسای شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروی مسلح که مشتاق به کارگیری دینامیت بودند برای خرید آن استقبال کردند.
  - ۳) رؤسای شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروی مسلح که مشتاق به کارگیری دینامیت بودند خرید آن را پذیرفتند.
  - ۴) مدیران شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح به خرید دینامیت روی آوردند در حالی که مشتاق به کارگیری آن شدند.

- ۱) أعوذ بالله من سبّات عقول الناس و فُجح الرُّلّ! : از به خواب رفتن عقل‌های مردم و زشتی لغزش به خدا پناه می‌برم!
- ۲) ففُزُّ بعلم و لا تطلب به بدلا! : از علم و دانش رستگاری بجوی و برای آن جایگزین نخواهید!
- ۳) كأنّ إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك! : گویی خشنود شدن همه مردم هدفی است که به دست نمی‌آید!
- ۴) هؤلاء الأبناء قاموا بجولة علمية في الإنترنت و هم يتسمون! : اینان همان فرزندان هستند که به گردشی علمی در اینترنت پرداختند و حال آنکه لبخند می‌زدند!

- ۱) نزلت أولى آيات القرآن على نبينا الكريم في كهف اسمه حراء! : نخستین آیات قرآن بر پیامبر گرامی‌مان در غاری نازل شده که نامش حرا است!
- ۲) شاهدتُ زميلتي في المكتبة و هي تبحث عن كتاب تاريخي! : هم کلاسی‌ام را در کتابخانه دیدم در حالی که به دنبال کتابی تاریخی می‌گردد!
- ۳) بعد السقوط من السلم شعرت أنّ رأسي يؤلمني جدًّا! : بعد از افتادن از نردبان احساس کردم که سرم بسیار درد می‌کند!
- ۴) جميع المتفرجين يشجعون فريقنا الفائز و هم واقفون! : همه تماشاگران تیم برنده‌مان را تشویق می‌کنند در حالی که ایستاده‌اند!

متن زیر را بخوانید و به ۷ سؤال بعدی پاسخ دهید.

عندما تَوَلَّى الحَجَّاجُ بن يوسف التَّقْفِي شُؤنَ العراق (استلم الحكم)، أمرَ رجاله أن يطوفوا بالليل و يحرسوا البلد و يضربوا عنقَ من يجدونه بعد العشاء في الطُّرُق. فطافَ رجاله ليلةً فوجدوا ثلاثةً طيبان فاحاطوا بهم و أمسكواهم. فسألهم المأمور عن من أنتم حتى خالفتم أوامر الحَجَّاج؟ فبدأ كلٌّ منهم يُعرِّفُ نفسه بقصيدة مُفتخراً بنسبِهِ. حيث إمتنع المأمور عن قتلهم و ظنَّهم من أقاربِ الأمير أو من شُجعان العرب أو أشرافهم. فلما حلَّ الصُّباحُ رَفَعَ أمرهم إلى الحَجَّاج و أخبره بالامر. فأمرَ الحَجَّاج بإحضارهم و استكشَفَ عن حالهم فإذا الأوَّلُ كان ابنُ حَجَّام (حجامة كنده) و الثاني ابنُ خَبَّاز و الثالث ابنُ حائِكِ (بافنده) فتعجَّب الحَجَّاج من فصاحتهم و قال لجلَّسائه: علموا أولادكم الأدب. فلولا فصاحتهم لضربتُ أعناقهم و قتلهم. ثم أطلقهم و أنشد:

كُنْ ابنَ مَنْ شِئتَ و اكتسبِ أدباً/ يُغنيك محمودُه عن النَّسبِ

إِنَّ الفتى يقولُ ها أنا ذا/ ليس الفتى من يقولُ كان أبي

فقال رسولُ الله (ص): حُسْنُ الأدبِ يَسْتُرُ قِيحَ النَّسبِ.

۲۷ عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

(۱) كان رجال حجاج يطوفون بعد العشاء للقبض على الصبيان!

(۲) إن الحكومة كانت في خوف و رجاء ممن يطوف ليلاً!

(۳) كان الفتيان يمشون في الشوارع و يفتخرون بأنسابهم!

(۴) لا أحد خالف أوامر الحاكم على الخروج في تلك الليلة إلا أولئك الصبيان!

۲۸ عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) العلم و الأدب محمودان يُغنيان المرء عن فقر النسب!

(۲) إن الغني من هو ذو نسب و حسب كريم دون علم و أدب!

(۳) يقدر أبناء المشاغل البسيطة، أن يُصبحوا أرقى الناس بالأدب و الفصاحة!

(۴) لا نسب لمن لا أدب له!

۲۹ إمتنع الحجاج عن قتل الصبيان لأن.....

(۱) كانوا من شجعان العرب و أشرافهم!

(۲) رجاله رفضوا أن يضربوا عنقهم!

(۳) كانوا متصفين بحسن الكلام و الفصاحة!

(۴) علموهم آباءهم حسن الثناء و الفخر بماضيهم!

۳۰ عَيْنِ مَا لَا يُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ:

(۱) العلم خيرٌ من المال، العلم يحرسك و أنت تحرس المال!

(۲) فليس يُغني الحسبُ نسبته

(۳) غيرم پدر تو بود فاضل

(۴) المرء من كسب الغلى لم ترفع

بلا لسان له و لا أدب

از فضل پدر تو را چه حاصل

الأنساب من لم ترفع الأحساب

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي و ماضيه (تعرف) - معرب - معلوم/ فعل و مفعوله «نفس»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي و له حرف زائد - معرب - لازم - معلوم/ فعل و مفعوله «نفس»
- (٣) مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل و حرفه الزائد (ر) - متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي و مصدره (تعريف) - مبني/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

- (١) فعل - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعّل و له حرفان زائدان - لازم - معلوم/ فعل و فاعله «الحجاج»
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي و حروفه الزائدة (ت . ج) - مبني - معلوم/ فعل و فاعله «الحجاج»
- (٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب تفعّل و حرفه الزائد (ع) - مبني - لازم/ فعل و مفعوله «الحجاج»
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعّل و حروفه الزائدة (ت . ج) - متعدّد/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

- (١) اسم الفاعل من باب افتعال - مفرد - مذكّر - نكرة/ مفعول و منصوب
- (٢) اسم المفعول من باب افتعال - مفرد - مذكّر - معرب/ حال و منصوب
- (٣) اسم الفاعل من باب افتعال - مفرد - مذكّر - معرب/ حال و منصوب
- (٤) اسم الفاعل من باب افتعال - مفرد - مذكّر - نكرة - مبني/ حال و منصوب

- (١) إِنْ تَعْمَلْنَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ فَلَنُكَفِّرَنَّ أَجْرَ عَظِيمٍ عِنْدَ اللَّهِ.
- (٢) إِذَا تَمَنَّيْتَ لِلْآخِرِينَ خَيْرًا، فَإِنَّ اللَّهَ يَحَقِّقُ هَذَا التَّمَنَّى لِنَفْسِكَ.
- (٣) لَا شَكَّ أَنَّهُ لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.
- (٤) قَلْبٌ لَيْسَتْ فِيهِ حِكْمَةٌ كَبِيتِ خَرِبٍ وَلَكِنْ أَكْثَرْنَا لِنَعْلَمَهُ.

- (١) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرَسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ!
- (٢) لَا فَهْمَ لُغَةٍ حَيَّةٍ عَزَمْتُ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ! = يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَفْهَمَ لُغَةَ حَيَّةٍ فَعَزَمْتُ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (٣) انْفَتَحَتْ أَبْوَابُ الْمَلْعَبِ وَ الْمَتَفَرِّجُونَ دَخَلُوا فِيهِ! = فَتَحَتْ أَبْوَابَ الْمَلْعَبِ وَ الْمَتَفَرِّجُونَ دَخَلُوا فِيهِ!
- (٤) رَأَيْتُ طِفْلًا فِي الشَّارِعِ، كَانَ الطِّفْلُ يَبْكِي! = شَاهَدْتُ طِفْلًا فِي الشَّارِعِ، كَانَ ذَلِكَ الطِّفْلُ يَبْكِي!

- (١) وَ هُنَّ يَخْشَعْنَ! (٢) وَ هُنَّ خَاشِعَاتُ! (٣) خَاشِعَاتُ! (٤) وَ هُنَّ تَخْشَعْنَ!

- (١) لَا دِينَاً لِلرَّجُلِ الْكَاذِبِ!
- (٢) لَا مِصْبَاحَ الْهَدَايَةِ عِنْدِي!
- (٣) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلَ مِنَ الْعَافِيَةِ!
- (٤) لَا نَجَاحَ لِلْإِنْسَانِ بَدُونَ عَمَلٍ!



- (۱) نادانی من کان احسن منی خلقاً لاساعده!  
 (۲) استشارنی من کان اعلم منی فی الامور!  
 (۳) هو من اخبرنی عن نبا انتصار جنودنا فی الحرب!  
 (۴) اعلم ان من یهدینا الی الخیر سوف یشاهد جزاء عمله!

- (۱) تُطعم الأُمّهات الأطفال مشفقات!  
 (۲) ساعدنی أصدقائی مسرورین!  
 (۳) ساعد المؤمنون المساکین مشفقات!  
 (۴) ربّانی اُبی و اُمّی مسرورین!

- (۱) وهذه الألوان تجعل السماء خلابة.  
 (۲) كان المسلمون قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم.  
 (۳) اطعمت الأم طفلتها مشفقة عليها.  
 (۴) تربي الأمّهات جيلاً مثقفاً و يرجون بناء مجتمع سالم.

براساس تعالیم دینی، اعمالی نیک همانند «امانت‌داری» و «زدودن غصه و اندوه دیگران» به ترتیب چگونه در زندگی انسان موثر واقع می‌گردند؟

- (۱) زندگی را بهبود می‌بخشد - عمر را افزایش می‌دهد  
 (۲) زندگی را بهبود می‌بخشد - زندگی را بهبود می‌بخشد  
 (۳) عمر را افزایش می‌دهد - زندگی را بهبود می‌بخشد  
 (۴) عمر را افزایش می‌دهد - عمر را افزایش می‌دهد

معنای این‌که اختیار انسان یک تقدیر الهی است در کدام مورد به درستی آمده است؟

- (۱) قضا و قدر الهی با اختیار انسان منافات دارد.  
 (۲) تقدیر وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو می‌کند.  
 (۳) تقدیر چیزی ورای قانونمندی و نظم است و گریزی از آن نیست.  
 (۴) خداوند این‌گونه تعیین کرده است که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد.

سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه چیست و اگر خداوند به آنها فرصتی می‌دهد آن‌ها از این فرصت چگونه استفاده می‌کنند؟

- (۱) امداد - وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.  
 (۲) املاء و استدراج - وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.  
 (۳) املاء و استدراج - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.  
 (۴) امداد - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.

امام علی (ع) در پاسخ فردی که از ایشان می‌پرسید «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» فرمودند: «من از ..... الهی به ..... الهی پناه می‌برم»، زیرا فرو ریختن دیوار کعبه، یک ..... الهی است و این ..... متناسب با ..... آن دیوار یعنی کعبی آن است.

- (۱) قضای - قدر - تقدیر - قضای  
 (۲) قضای - قدر - قضای - قضا - تقدیر  
 (۳) تقدیر - قضای - قضا - تقدیر  
 (۴) تقدیر - قضای - تقدیر - تقدیر - قضای

کدام عبارت شریفه به عنوان دلیلی برای مواجهه‌ی مؤمن با آزمایش‌های جدید، بیان شده است؟

- (۱) «مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ»
- (۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ»
- (۳) (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)
- (۴) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ...)

قرآن کریم، رابطه‌ی میان خداوند و جهان هستی را با کدام کلمه بیان می‌کند و معنای دقیق آن چیست؟

- (۱) خداوند نور هستی است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
- (۲) خداوند رَبُّ الْعَالَمِينَ است - تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند.
- (۳) خداوند نور هستی است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.
- (۴) خداوند رَبُّ الْعَالَمِينَ است - تصرف و سرپرستی مخلوقات، به دست خداوند است.

با گفتن کدام عبارت شریفه تمام احکام و حقوق اسلامی فرد مسلمان به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از حقوق او بر سایر مسلمانان واجب می‌گردد و کدام آیه‌ی شریفه به توحید در ولایت اشاره دارد؟

- (۱) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «قُلْ اغْبِرِ اللَّهُ ابغی رباً»
- (۲) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «قُلْ اغْبِرِ اللَّهُ ابغی رباً»
- (۳) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «لَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- (۴) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «لَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

با توجه به آیه (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ) شایسته است چگونه دعا کنیم؟

- (۱) (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ)
- (۲) (تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ)
- (۳) (اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا)
- (۴) (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی، چه نوع رابطه‌ای برقرار است و ره‌آورد جامعه‌ای که افراد آن فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیایی خود را دنبال می‌کنند، کدام است؟

- (۱) رابطه متقابل - عدم ثبات و آرامش روانی
- (۲) رابطه متقابل - عدم ثبات و آرامش درونی
- (۳) رابطه متقابل - نابودی امکان رشد و تعالی
- (۴) رابطه متقابل - نابودی امکان رشد و تعالی

علت مالکیت مطلق الهی در کدام عبارت قرآنی ترسیم یافته است؟

- (۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»
- (۲) «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»
- (۳) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
- (۴) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

کدام گزینه از عبارت «در نظر انسان موحد، هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست.» تبعیت می‌کند و مستند ادبی آن چیست؟

- (۱) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد
- (۲) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد
- (۳) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست
- (۴) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

اگر بگوییم: «لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است» به کدام حیطه‌ی شناخت خدا وارد شده‌ایم و مجوز تفکر در آن در کدام کلام نبوی بیان شده است؟

- (۱) کیستی - «لا تَفْکَرُوا فی ذات اللّٰه»  
 (۲) چیستی - «تَفْکَرُوا فی کلّ شیءٍ»  
 (۳) چیستی - «لا تَفْکَرُوا فی ذات اللّٰه»  
 (۴) کیستی - «لا تَفْکَرُوا فی کلّ شیءٍ»

«کم شدن غفلت‌ها»، «پیوند محکم میان معرفت به خداوند و ایمان به او» و «ح از باطل تشخیص دادن و گرفتار باطل نشدن» به ترتیب از نتایج کدام یک از لوازم برنامه‌ریزی برای اخلاص است؟

- (۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند - دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی - دستیابی به درجاتی از حکمت  
 (۲) راز و نیاز با خدا - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان  
 (۳) راز و نیاز با خدا - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند - دستیابی به درجاتی از حکمت  
 (۴) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند - افزایش معرفت نسبت به خداوند - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

مفهوم بیت زیر با کدام آیه‌ی شریفه تناسب مفهومی دارد؟  
 ذات نایافته از هستی‌بخش  
 کی تواند که شود هستی‌بخش

- (۱) (یا ایها الناس انتم الفقراء الی اللّٰه و اللّٰه هو الغنی الحمید)  
 (۲) (اللّٰه نور السّمٰوات و الارض)  
 (۳) (اللهم لا تکن الی نفسی طرفه عین ابدأ)  
 (۴) (یساله من فی السّمٰوات و الارض)

با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص)، در اجزای عمل ..... بر ..... مقدم است و ..... به‌طور طبیعی ..... را به‌دنبال می‌آورد.

- (۱) حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فاعلی - حسن فعلی  
 (۲) حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی  
 (۳) حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فعلی  
 (۴) حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی

با توجه به حدیث شریف «لا تَفْکَرُوا فی ذات اللّٰه...»، پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند درباره‌ی چه چیزی فکر نکنید و علت آن چیست؟

- (۱) چیستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.  
 (۲) هستی خداوند - چون شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند امکان‌پذیر نیست.  
 (۳) چیستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.  
 (۴) هستی خداوند - چون لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.

عبارت‌های «خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است» و «قل هو الله احد» و «اوست که جهان را اداره می‌کند» و «ولم یکن له کفواً احد» و «و هو رب کل شیءٍ» به ترتیب اشاره به کدام مرتبه‌ی توحید دارند؟

- (۱) خالقیت - ربوبیت - ربوبیت - ربوبیت  
 (۲) خالقیت - اصل توحید - مالکیت - خالقیت - ربوبیت  
 (۳) ربوبیت - خالقیت - ربوبیت - ربوبیت  
 (۴) خالقیت - اصل توحید - ربوبیت - اصل توحید - ربوبیت



۵۸ خداوند به زودی چه کسانی را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کند؟

- (۱) (إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)
- (۲) (لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا وَزِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذُلٌّ)
- (۳) (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ)
- (۴) (فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا)

۵۹ حیای انسان مؤمن از ارتکاب معاصی، تابع کدام صفات باری تعالی است و آیات سوره‌ی مؤمنون چنین انسانی را رویگردان از چه کاری معرفی می‌کند؟

- (۱) علم الهی - کار لغو و بیهوده
- (۲) علم الهی - شرک و بت‌پرستی
- (۳) حکمت الهی - کار لغو و بیهوده
- (۴) حکمت الهی - شرک و بت‌پرستی

۶۰ «وقتی نگاه هوس‌آلود به نامحرم می‌کنیم برای راحتی و جبران بگوییم این چیزی نیست، دیگران گناهان بزرگ‌تر از آنرا انجام می‌دهند» به کدام یک از رفتارهای بدتر از گناه در سخن پیامبر اسلام (ص) اشاره نموده‌ایم؟  
(۱) اصرار بر گناه (۲) شادمانی کردن (۳) افتخار کردن به گناه (۴) کوچک شمردن گناه

Babak: You think you're going to continue your studies?

Ehsan: I don't know. It's kind of confusing right now. I don't know what to do. Studying takes a lot of time, and what's worse, I don't have a job.

Babak: Well, you should keep studying. I mean, really, you should. Look at me. I'm doing OK, but not as well as I would like, because I don't have a university degree. You can make money after you get your degree, and the jobs will come looking for you. I ....., honestly.

- 1) could                      2) may                      3) will                      4) would

A new study shows that children ..... watch a lot of violence on television ..... increased risk of aggressive adult behavior.

- 1) who/ having
- 2) whom/ have
- 3) who/ have
- 4) whom/ having

The people ..... this report is addressed will have to consider the consequences of the proposed cuts carefully.

- 1) who                      2) whom                      3) to who                      4) to whom

Choose the sentence with the best order for each of the following series.

- 1) The fact which everyone refused attending the meeting was surprised us.
- 2) The fact that everyone refused attending the meeting surprised to us.
- 3) The fact that everyone refused to attend the meeting surprised us.
- 4) The fact which everyone refused to attend the meeting was surprised for us.





1) concluded                      2) depended                      3) developed                      4) organized

۷۴

1) ant                                  2) mold                                  3) worm                                  4) snail

۷۵

1) treatment                      2) development                      3) destruction                      4) experiment

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Naval architects never claim that a ship is unsinkable, but the sinking of the passenger-and-car ferry Estonia in the Baltic surely should have never have happened. It was well designed and carefully maintained. It carried the proper number of lifeboats. It had been thoroughly inspected the day of its fatal voyage. Yet hours later, the Estonia rolled over and sank in a cold, stormy night. It went down so quickly that most of those on board, caught in their dark, flooding cabins, had no chance to save themselves: Of those who managed to scramble overboard, only 139 survived. The rest died of hypothermia before the rescuers could pluck them from the cold sea. The final death toll amounted to 912 souls. However, there were an unpleasant number of questions about why the Estonia sank and why so many survivors were men in the prime of life, while most of the dead were women, children and the elderly.

One can understand from the reading that .....

۷۷

- 1) the lifesaving equipment did not work well and lifeboats could not be lowered.
- 2) 139 people managed to leave the vessel but died in freezing water.
- 3) naval architects claimed that the Estonia was unsinkable.
- 4) most victims were trapped inside the boat as they were in their cabins.

It is clear from the passage that the survivors of the accident .....

۷۸

- 1) helped one another to overcome the tragedy that had affected them all.
- 2) were mostly young men but women, children and the elderly stood little chance.
- 3) helped save hundred of lives.
- 4) are still suffering from severe post-traumatic stress disorder.

According to the passage, when the Estonia sank, .....

۷۹

- 1) there were only 139 passengers on board.
- 2) few of the passengers were asleep.
- 3) there were not enough lifeboats for the number of people on board.
- 4) faster reaction by the crew could have increased the Estonia's chances of survival.

The underlined word "amount to" is closest in meaning to .....

۸۰

- 1) add up to                      2) make up of                      3) put out                      4) move out of



۸۱

۲ تاس قرمز و آبی را می‌اندازیم، چقدر احتمال دارد که تاس قرمز ۶ بیاید یا عدد تاس آبی بیشتر از تاس قرمز باشد؟

$$\frac{7}{12} \quad (۴)$$

$$\frac{5}{9} \quad (۳)$$

$$\frac{19}{36} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۱)$$

۸۲

احتمال این که حداقل ۲ نفر از ۵ نفری که روی نیمکت نشسته‌اند در یک روز هفته به دنیا آمده باشند، کدام است؟

$$\frac{16449}{16807} \quad (۴)$$

$$\frac{16448}{16807} \quad (۳)$$

$$\frac{16447}{16807} \quad (۲)$$

$$\frac{16446}{16807} \quad (۱)$$

۸۳

از بین ۳ پزشک متخصص، ۴ پزشک عمومی و ۵ پرستار به چند طریق می‌توان یک تیم ۴ نفره انتخاب کرد به طوری که ۳ نفر آن‌ها پرستار باشند؟

$$75 \quad (۴)$$

$$70 \quad (۳)$$

$$65 \quad (۲)$$

$$60 \quad (۱)$$

۸۴

در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

$$\frac{11}{21} \quad (۴)$$

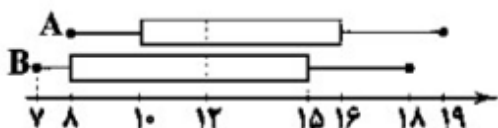
$$\frac{10}{21} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{7} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{14} \quad (۱)$$

۸۵

با توجه به عملکرد دو شخص A و B، کدام شخص برای انجام کار مطمئن‌تر است؟



A (۱)

B (۲)

(۳) هر دو عملکرد یکسان دارند.

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۸۶

در یک دنباله‌ی اعداد،  $a_1 = 3$ ، و برای هر  $n \geq 2$  داریم  $a_n = 2a_{n-1} + 3$ . اختلاف جملات چهارم و پنجم این دنباله کدام است؟

$$48 \quad (۴)$$

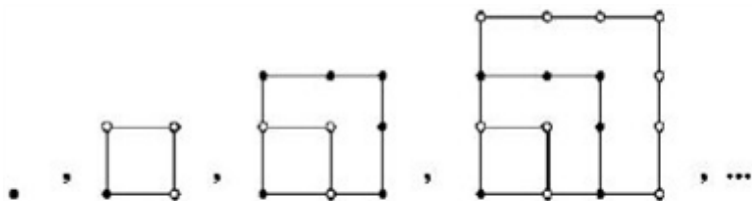
$$46 \quad (۳)$$

$$44 \quad (۲)$$

$$42 \quad (۱)$$

۸۷

براساس الگوی زیر، تعداد دایره‌های سفید در شکل هشتم کدام است؟



28 (۱)

36 (۲)

38 (۳)

46 (۴)

۸۸

اگر  $p(n, 2) - c(n, 2) = 36$  باشد، مقدار  $\binom{n}{6}$  کدام است؟

$$84 \quad (۴)$$

$$108 \quad (۳)$$

$$96 \quad (۲)$$

$$72 \quad (۱)$$

۸۹

اگر از بین دو پیشامد A و B حداکثر یکی رخ دهد، کدام پیشامد رخ می‌دهد؟

$$A' \cap B' \quad (۲)$$

$$A \cap B \quad (۱)$$

$$(A \cup B) - (A \cap B) \quad (۴)$$

$$A' \cup B' \quad (۳)$$

90

در آزمایش پرتاب دو تاس، پیشامدهای A و B به صورت زیر تعریف می‌شوند:

A = حاصل ضرب اعداد روشده 4 باشد.

B = اعداد ظاهر شده یکسان باشند.

احتمال وقوع پیشامد A - B چه قدر است؟

$\frac{1}{3}$  (1)       $\frac{1}{6}$  (2)       $\frac{1}{9}$  (3)       $\frac{1}{18}$  (4)

91

هریک از ارقام 1، 2، 3، 4، 5 و 6 را روی کارت‌های جداگانه نوشته و از بین آن‌ها دو کارت به تصادف خارج

می‌کنیم، احتمال این که مجموع اعداد خارج شده مضرب 3 باشد کدام است؟

$\frac{1}{3}$  (1)       $\frac{1}{4}$  (2)       $\frac{2}{3}$  (3)       $\frac{3}{4}$  (4)

92

در کیسه‌ای 7 مهره سفید و 3 مهره سبز موجود است. متوالیاً بدون جای‌گذاری یک مهره بیرون می‌آوریم. با کدام

احتمال با بیرون آوردن 7 مهره هر سه مهره سبز خارج شده‌اند؟

$\frac{5}{12}$  (1)       $\frac{5}{24}$  (2)       $\frac{7}{24}$  (3)       $\frac{7}{18}$  (4)

93

از بین 5 زوج زن و شوهر، 4 نفر به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این که هیچ زوجی در بین این چهار نفر نباشد،

چه قدر است؟

$\frac{4}{21}$  (1)       $\frac{8}{21}$  (2)       $\frac{1}{21}$  (3)       $\frac{3}{5}$  (4)

94

4 نقطه از نقاط زیر انتخاب می‌کنیم. احتمال این که با این نقاط بتوان چهارضلعی محدب ساخت کدام است؟



$\frac{1}{2}$  (1)       $\frac{1}{7}$  (2)       $\frac{13}{14}$  (3)       $\frac{61}{70}$  (4)

95

اگر  $12 + \frac{n!}{6} + P(n, n-1) = c(n, n-3) + 5n$  باشد، مقدار  $(n-1, n+1)$  ، c کدام است؟

6 (1)      3 (2)      2 (3)      1 (4)

96

در کیسه‌ای پنج مهره سفید و هفت مهره سیاه موجود است. به چند طریق می‌توان دو مهره هم‌رنگ از این کیسه

خارج نمود؟

21 (1)      31 (2)      41 (3)      51 (4)

97

مجموعه‌ی  $A = \{a, b, c, d, e, f\}$  چند زیرمجموعه‌ی چهار عضوی دارد که شامل عضو a می‌باشند؟

10 (1)      12 (2)      15 (3)      20 (4)

98

تعداد جایگشت‌های هفت حرفی از حروف کلمه‌ی HAMEDAN به طوری که حرف E در وسط باشد، کدام است؟

240 (1)      360 (2)      640 (3)      720 (4)

از بین ۵ زوج (زن و شوهر) سه نفر را انتخاب می‌کنیم. با چه احتمالی یک زوج بین آنها وجود دارد؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{5}{12}$

۱۰۰ در یک ظرف ۷ مهره سفید و ۳ مهره سیاه وجود دارد. مهره‌ها را یکی پس از دیگری از ظرف خارج می‌کنیم تا حداقل دو مهره سیاه به دست آوریم. احتمال این که حداکثر ۴ مهره را از ظرف بیرون آوریم چند است؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $\frac{3}{10}$  (۳)  $\frac{3}{8}$  (۴)  $\frac{5}{14}$

۱۰۱ نگاه شاعر، «ملک الشعراى بهار»، در کدام بیت نسبت به «وطن» متفاوت است؟

- (۱) گم شد ز نظر آن همه زیبایی و آثار / وین حال فرا یاد من آورد وطن را  
 (۲) تربت پارس چو جان جسم تو در سینه فشرد / لیک در خاک وطن آتش عشقت نفسرد  
 (۳) می‌زنم روز و شبان داد غربی در وطن / زین قبل دورم ز شهر و مردم کانای او  
 (۴) وطن چاهسار است و بند عزیزان / بمان تا عزیزی ز چاهی برآید

۱۰۲ وزن کدام بیت با علامات هجایی « - - U / - U - U / U - - » مطابق نیست؟

- (۱) محبوس چرا شدم نمی‌دانم / دانم که نه دزدم و نه عیارم  
 (۲) او کرده اشارت از سر انگشت / مه فُرطه‌ی پرنیان زده چاک  
 (۳) ای کرده به زیر پای کونین / بگذشته ز حدّ قاب قوسین  
 (۴) هر سرو که در چمن درآید / در خدمت قامت نگون باد

۱۰۳ در این دو بیت از «عبید زاکانی» کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟

- «شور مستانه در جهان انداز / می‌سرا هر دمی سنایی‌وار  
 بعد از این است ما و دامن دوست / پس از این گوش ما و حلقه‌ی یار»  
 (۱) تضمین (۲) کنایه (۳) جناس (۴) تلمیح

۱۰۴ وزن کدام دو مصراع یکسان است؟

- (۱) آن سر ناز بین که چه خوش می‌رود به راه  
 تو هم در آینه بنگر که خویشان پرستی  
 (۲) به دست دوست حلال است اگر بریزد خون  
 دردا و حسرتا که عنانم ز دست رفت  
 (۳) نشان بخت بلند است و طالع میمون  
 همین تغیر بیرون دلیل عشق بس است  
 (۴) مثال عاشق و معشوق شمع و پروانه است  
 دلم شکستی و رفتی خلاف عهد مودت



در کدام گزینه به وزن بیت «درمانده‌ام که از تو شکایت کجا برم / هم با تو گر ز دست تو دارم شکایتی» اشاره شده است؟

- (۱) مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن  
(۲) مستفعلن مفاعل مستفعلن مفاعل  
(۳) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن  
(۴) مستفعل مستفعل مستفعل فع

بیت زیر (مطلع غزل) سروده کیست و محتوای غزل او چیست؟

- «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی دست خود ز جان شستم از برای آزادی»  
(۱) فرخی یزدی، مدح و منقبت امامان  
(۲) میرزاده عشقی، مسائل حدّ اجتماعی  
(۳) فرخی یزدی، سیاست و مسایل اجتماعی  
(۴) عارف، مدح و منقبت امامان

مرز پایه‌ها آوایی کدام مصراع درست مشخص شده است؟

- (۱) هلا ساقی بیا ساغر مرا ده. ه لا سا / قی ب یا / سا غر م / را ده  
(۲) شب‌های فراقت را آخر سحری باشد. شب های / ف ر ا ق ت ر ا / آ خ ر س / ح ر ی ب ا ش د  
(۳) ز باغ عافیت بویی ندارم. ز باغ / ع ا ف ی ت / ب و ی ی ن / د ا ر م  
(۴) از دوست به هر جوری بیزار نباید شد. از دوس ت ب / ه ر ج و ر ی / ب ی ز ا ر / ن ب ا ی د ش د

در کدام گروه از مصراع‌های زیر از اختیار زبانی «کوتاه تلفظ مصوت بلند» استفاده شده است؟

- الف: در دام فتاده آهوایی چند  
ب: پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی  
پ: تو کجایی تا شوم من چاکرت  
ت: همه کارم ز خودکامی به بدنای کشید آخر  
ث: نخواهم گوید و خواهد به صد جان  
(۱) الف - ث (۲) الف - ب (۳) پ - ت (۴) ب - پ

کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی‌های فکری نثر دوره بیداری نیست؟

- (۱) بسیاری از نثرهای دوره بیداری به ویژه نثر داستانی به موضع تنفر از خرافات می‌پردازد.  
(۲) حقوق مدنی زنان از جمله موضوعاتی است که در کنار تعلیم و تربیت نوین همگانی بسیار مورد توجه نویسندگان بوده است.  
(۳) عمده محتوای همه انواع نثر در این دوره معطوف به نوگرایی، تجدد خواهی و آزادی طلبی با هدف تأثیر بر عوام است.  
(۴) مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه سرایی و غزل‌گویی که با ساخت فرهنگ و جامعه گذشته‌ی ما هماهنگ بود تا حد زیادی کارایی خود را از دست داد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- (۱) اوزان همسان دولختی از تکرار یک‌نواخت یک پایه آوایی حاصل می‌شود.  
(۲) اوزان همسان از تکرار متناوب یک پایه آوایی حاصل می‌شود.  
(۳) در شعر فارسی همه اوزان دلنشین و گوش‌نواز نظمی همسان دارند.  
(۴) اوزان همسان دولختی از تکرار متناوب دو پایه آوایی یا رکن حاصل می‌شود.

در کدام گزینه، اختیار شاعری «حذف همزه» به کار نرفته است؟

- ۱) ضمیر مرغ برآمد بط شراب کجاست / فغان فتاد به بلبل نقاب گل که کشید
- ۲) آنچه زر می شود از پرتو آن قلب سیاه / کیمیایی است که در صحبت درویشان است
- ۳) خواب آن نرگس فتنان تو بی چیزی نیست / تاب آن زلف پریشان تو بی چیزی نیست
- ۴) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد / بندهی طلعت آن باش که آنی است.

کدام گزینه فاقد آرایه‌ی «تناقض» است؟

- ۱) بیا بیا که زمانی ز می خراب شویم / که تا رسیم به گنجی در این خراب آباد
- ۲) گوش کن با لب خاموش سخن می گویم / پاسخم گو به نگاهی که زبان من و توست
- ۳) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد / دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود
- ۴) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را / هر که بوده است آه سرد می داند که چیست

کدام گزینه درباره‌ی ادیب الممالک فراهانی نادرست است؟

- ۱) او ابتدا امیری تخلص می کرد.
- ۲) سردبیر روزنامه‌ی مجلس بود.
- ۳) از جانب مظفرالدین شاه به لقب ادیب الممالک ملقب شد.
- ۴) کتابی به نام تاریخ احزاب سیاسی در سه جلد دارد.

کدام گزینه فاقد آرایه‌ی «تلمیح» است؟

- ۱) ذره‌ی ناچیز ما بر گردن همت گرفت / بار سنگین امانت را که گردون برنتافت
- ۲) زمین به پشت خود الوند و بیستون دارد / غبار ماست که بر دوش او گران بوده است
- ۳) باش تا آب حیاتی که خضر تشنه‌ی اوست / پیش سرچشمه‌ی نوشت ز حیا آب شود
- ۴) آدمی نیست که نفریدش از گندم خال / مار زیبا که بر آن روی بهشت آیین است

در همه‌ی گزینه‌ها به جز ..... آرایه‌ی «متناقض‌نما» وجود دارد.

- ۱) ز نند طعنه که اندر جهان پناهت نیست / به جان دوست همان نیستی پناه من است
- ۲) ای که گویی که ترا دینی و آیینی نیست / عاشقی دین من و مهر بتان آیین است
- ۳) مگس آنجا که لب توست گریزد ز شکر / تلخش آید شکر از بس که لب شیرین است
- ۴) قلندرانه گنه می کنم ندارم باک / از آن که رحمت حق ضامن گناه من است.

در بیت‌های زیر چند بار از «اختیار حذف همزه» استفاده شده است؟

- |   |   |
|---|---|
| «ستم از کسی است بر من که ضرورت است بردن | نه قرار زخم خوردن نه مجال آه دارم       |
| تن من فدای جانانت، سر بنده و آستانت     | چه مرا به از گدایی؟ چو تو پادشاه ارم    |
| چه شب است یارب امشب که ستاره‌ای برآمد   | که دگر نه عشق خورشید و نه مهر ماه دارم» |
| ۱) چهار                                 | ۲) پنج                                  |
| ۳) هفت                                  | ۴) هشت                                  |

نوع آرایه‌ی «لَف و نَشْر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) با تابش زلف و رخت ای ماه دل افروز
  - (۲) بر سرو قامتت گل و بادام روی و چشم
  - (۳) کمان و تیر بهر صید دل‌ها
  - (۴) آن که لطف و قهر، او در یک طبیعت آفرید
- از شام تو قدر آید و از صبح تو نوروز  
نشنیده‌ام که سرو چنین آورد بری  
از آن چشم و از آن ابرو گرفته‌ست  
آب و آتش را به قدرت داد با هم التیام

در کدام گزینه علایم هجایی بیت زیر، درست است؟

«کمان ابرویت را گو بزن تیر  
که پیش دست و بازویت بمیرم»

- (۱) \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ \_ \_ U / \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ \_ \_ U
- (۲) \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ \_ \_ U / U \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ U \_ U
- (۳) \_ \_ U \_ \_ \_ U U \_ \_ \_ U / \_ \_ U \_ \_ \_ \_ \_ U \_ U
- (۴) U \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ U \_ U / U \_ \_ U \_ \_ \_ U \_ U \_ U

تقطیع (نشانه‌گذاری) هجایی کدام یک از ابیات، با نمودار هجایی زیر مطابقت دارد؟

« -UU- / -UU- / -UU- / -UU- »

- (۱) سر به گریبان خواب از چه فرو برده‌ای؟
  - (۲) می‌رسد از چشم تو آزار دل زار من
  - (۳) ایزدی و اهرمنی کرد مرا زلف و رخت
  - (۴) آتش دل نیز خواهی کشته کرد و زآن سبب
- بر قد روشن‌دلان، جامه بریده‌ست صبح  
خنده‌ات آتش کشد آینه‌ی افکار من  
باز رهان جان مرا ز ایزدی و اهرمنی  
مردم ای قاتل! به تیغ آب‌دارم می‌کشی

در کدام هجای مصراع دوم بیت زیر، اختیار زبانی «تغییر کمیّت مصوّت» رخ داده است؟

«توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود»

- (۱) پنج
- (۲) شش
- (۳) چهار
- (۴) دو

کدام گزینه، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود؟

- (۱) فهم کنش‌های مختلف
- (۲) پیچیدگی کنش‌های انسانی
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران
- (۴) جهان‌های اجتماعی مختلف

قوم‌نگاری و مطالعه‌ی موردی در مقابل ..... قرار می‌گیرد که در جامعه شناسی تبیینی به کار می‌روند.

- (۱) روش تفسیری
- (۲) روش‌های کمی
- (۳) روش تفهیمی
- (۴) روش‌های کیفی

جامعه شناسان و نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر چه چیزی مطالعه می‌کنند؟

- (۱) اراده
- (۲) هدف
- (۳) آگاهی و معنا
- (۴) ارزش



- باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟
- ۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.
  - ۲) جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
  - ۳) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.
  - ۴) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

- در ارتباط با هنر آشنایی‌زدایی، کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت‌های اجتماعی می‌نگرند، ولی جامعه‌شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود.
  - ۲) در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس، می‌توان آن را کشف کرد.
  - ۳) جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی، از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند و در عین حفظ دانش علمی و عمومی، به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.
  - ۴) به معنای عادت‌زدایی است که ابتدا در حوزه ادبیات مطرح شد و برای فرق گذاشتن میان زبان عادی و زبان شاعرانه به کار رفت و از آنجا به علوم اجتماعی راه یافت.

- برای جلوگیری از بروز پیامدهایی چون حذف ارزش، اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی، چه چیزی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت؟
- ۱) نظم اجتماعی      ۲) زندگی اجتماعی      ۳) کنش اجتماعی      ۴) قواعد اجتماعی

- فهم هر کنشی، مستلزم چیست؟
- ۱) برای پی بردن به فهم کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
  - ۲) دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.
  - ۳) برای فهمیدن هدف کنش، باید به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.
  - ۴) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و سهولت فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

- همراهی همدلانه با جوانان به چه معنایی نیست؟
- ۱) تأیید کنشگران      ۲) تلاش برای فهم جوانان
- ۳) توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان      ۴) نگاه کردن به مسایل آن‌ها از منظر خودشان

- کدام‌یک در روش «قوم‌نگار» به کار گرفته نمی‌شود؟
- ۱) تجربه کنش‌های قوم مورد مطالعه برای شناخت بهتر
  - ۲) قرارگرفتن پژوهشگر در شرایط فرهنگی قوم مورد پژوهش
  - ۳) پرسشنامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای
  - ۴) زندگی کردن پژوهشگر با قومی که قصد تحقیق در مورد آن‌ها دارد.

- چه کسی از سلطه نظم افراطی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟
- ۱) گیدنز      ۲) ماکس وبر      ۳) اگوست کنت      ۴) ویلهلم دیلتای

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را چه می‌نامند؟
- ۱) کنش اجتماعی      ۲) ساختار اجتماعی      ۳) نظم اجتماعی      ۴) قواعد اجتماعی

- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه می‌کنند و معنای کار آن‌ها چیست؟
- ۱) آشنایی‌زدایی از امور آشنا و مانوس - یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره‌ی اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.
  - ۲) تغییر عادات و تلقی خود از نظم - یعنی سعی می‌کنند علاوه بر دیدن بی‌نظمی‌ها، روی نظم امور هم تمرکز کنند.
  - ۳) تعریف مفهوم جدیدی از نظم - یعنی مفهوم روزمره و عادی نظم را کنار می‌گذارند و تلاش می‌کنند مفهوم جدیدی از آن تعریف کنند.
  - ۴) تمرکز بر نظم پنهان امور و زندگی روزمره - یعنی در کلیه‌ی بی‌نظمی‌ها یک نظم پنهان و مخفی را استنباط می‌کنند.

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- ۱) بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.
  - ۲) نظام اجتماعی نمی‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد اما در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند.
  - ۳) محیط در ایجاد تغییر در نظام اجتماعی نقش ندارد خود نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییر ایجاد کند.
  - ۴) نظام اجتماعی برای حفظ خود در بلندمدت تلاش می‌کند از تغییر در خود و محیط جلوگیری کند.

- ساختار اجتماعی چیست؟
- ۱) قرار گرفتن هر پدیده در جای خود است.
  - ۲) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.
  - ۳) قواعدی که انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌اند.
  - ۴) شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار آن‌ها است.

- «هیچ حواسم نبود، دو فنجان ریختم» این داستان شش کلمه‌ای که برنده‌ی جایزه‌ی بهترین داستان خیلی کوتاه جهان شده است، از کیست؟
- ۱) آلبر کامو      ۲) دانیل استیل      ۳) هاینریش بل      ۴) آلیستر دانیل

- مستند ..... روایت زندگی پیرمردی نابینا اما زنده‌دل است که زندگی را زیبا می‌بیند. این مستند در جشنواره‌های معتبر داخلی و خارجی مانند ویزیون دوریل ..... مذهب ..... پالم اسپرینگ ..... فیپای ..... نمایش داده شده و مورد تحسین قرار گرفته است.
- ۱) سیدجمال کمالی - فرانسه - روسیه - آمریکا - سوئیس
  - ۲) حاجی قاسم - آلمان - اتریش - ایتالیا - فرانسه
  - ۳) کربلایی حسن - بلژیک - قطر - سوئیس - روسیه
  - ۴) مثنی اسماعیل - سوئیس - ایتالیا - آمریکا - فرانسه

- یکی از پرسش‌های فهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی این است که:
- ۱) چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟
  - ۲) چگونه می‌توان به زندگی انسان‌ها لذت بخشید و رنج را از آن گرفت؟
  - ۳) چگونه می‌توان گرایش انسان‌ها در زندگی را فهمید و به آن جهت داد؟
  - ۴) چگونه می‌توان به انسان‌های جامعه امید داد و احساس پوچی و بیهودگی را از آن‌ها گرفت؟

تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی از طرف پوزیتیویست‌ها، به ..... زندگی اجتماعی می‌انجامد و ..... را از انسان‌ها می‌گیرد.

- (۱) هر چه منظم و با برنامه‌تر شدن - بی‌نظمی و سستی
- (۲) حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از - شور زندگی
- (۳) بروز ارزش و هنجار در - بی‌ارزشی و نبود اخلاق
- (۴) انسان شدن به مثابه آگاهی و معنا در - ناآگاهی و عدم تعهد

به سبب موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی، عده‌ای از جامعه‌شناسان علاقه‌مند شدند تا شباهت‌های ..... را برجسته کنند. این نظر به جامعه‌شناسی ..... مشهور است که ..... را الگوی خود می‌داند.

- (۱) پدیده‌های هم‌تغییر - انتقادی - علوم مدرن
- (۲) جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان - پوزیتیویستی - علوم طبیعی
- (۳) پدیده‌های جهان اجتماعی - تفهیمی - علوم زیستی
- (۴) پدیده‌های خرد و پدیده‌های کلان - تفسیری - علوم طبیعی

..... چگونگی رابطه و پیوند میان ..... مختلف است و آنرا در گروه‌های ..... مانند ..... بهتر می‌توان دید.

- (۱) نظام اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - کلان - جوامع
- (۲) جهان اجتماعی - نظام‌های اجتماعی - غیررسمی - خانواده
- (۳) ساختار اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - رسمی - سازمان‌ها
- (۴) کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی - خرد - مدرسه

عمر استبداد صغیر در چه تاریخی و مصادف با کدام رویداد تاریخی به سر آمد؟

- (۱) مرداد ۱۲۸۸ - فتح تهران توسط مشروطه خواهان
- (۲) تیر ۱۲۸۸ - پناهندگی محمدعلی شاه به سفارت روسیه
- (۳) مرداد ۱۲۸۸ - پیروزی ستارخان و باقرخان در جنبش آذربایجان
- (۴) تیر ۱۲۸۸ - تبعید محمدعلی شاه به روسیه

بهانه اصلی لشکرکشی روسیه و انگلیس به ایران پس از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟

- (۱) اقدامات ضد دولت‌های اتفاق مثلث توسط جاسوسان آلمانی نظیر واسموس و نیدر مایر
- (۲) موقعیت برتری ارتباطی ایران برای تقویت جبهه مبارزه در شرق اروپا به نفع آلمان‌ها
- (۳) اعلام بی‌طرفی ایران در زمان جنگ و گرایش حکومت ایران به آلمان‌ها
- (۴) بی‌ثباتی سیاسی در داخل کشور زمینه را برای حمله نظامی این کشورها فراهم کرد.

کدام کشور، در میانه‌ی جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟

- (۱) روسیه
- (۲) ایتالیا
- (۳) آمریکا
- (۴) اتریش

کدام شخصیت فرهنگی با پرپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟

- (۱) امیرکبیر
- (۲) قائم مقام فراهانی
- (۳) حاج ملاهادی سبزواری
- (۴) میرزا حسن رشیدیه



به ترتیب، «مبارزات امیر عبدالقادر» و «قیام مهدیون» علیه استعمارگران فرانسوی و انگلیسی، در کدام کشورهای آفریقایی انجام شد؟

- (۱) مصر - سودان (۲) الجزایر - مصر (۳) مصر - الجزایر (۴) الجزایر - سودان

دو هدف اصلی آلمان‌ها برای انعقاد پیمان اتحاد سیاسی و نظامی چه بود؟

- (۱) مقابل با تهدیدهای خارجی به ویژه فرانسه، پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه در اروپا  
(۲) مقابل با تهدیدهای سایر کشورهای اروپایی، رسیدن به منابع بیشتر برای توسعه صنعت  
(۳) مشخص نبودن مرزهای سیاسی، پیشبرد اهداف استعماری در قاره‌های دیگر  
(۴) پیشرفت روزافزون در زمینه صنعت و نیاز به بازارهای فراملی، حفظ وحدت و هویت قومی

کدام گزینه از اقدامات فاتحان تهران پس از شکست «محمدعلی شاه» و پایان «استبداد صغیر» است؟

- (۱) اعدام محمدعلی شاه قاجار به جرم کشتار مشروطه‌خواهان  
(۲) سپردن اداره‌ی موقت کشور به مجلس شورای ملی  
(۳) تشکیل دادگاه ویژه برای محاکمه و مجازات مخالفان مشروطه  
(۴) محاکمه و صدور حکم تبعید شیخ فضل‌الله نوری

به کدام دلیل در زمان «فتحعلی شاه قاجار»، دولت فرانسه به اتحاد سیاسی و نظامی با ایران روی آورد؟

- (۱) برای فتح روسیه به کمک دولت ایران نیاز داشت.  
(۲) قصد داشت از اختلاف ایران و عثمانی برای ادامه‌ی تسلط بر مصر استفاده کند.  
(۳) ناپلئون در رقابت با روسیه و انگلستان، به دنبال گرفتن امتیازات اقتصادی از ایران بود.  
(۴) ایران مناسب‌ترین راه دستیابی ناپلئون به هند بود.

«معاهده‌ی ۱۹۰۷ م» بین کدام دولت‌ها بسته شد و موضوع آن در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ایران و انگلستان - واگذاری امور اداری و نظامی ایران به انگلستان در ازای دریافت وام  
(۲) روسیه و انگلستان - حل اختلافات دو کشور در ایران، افغانستان و تبت  
(۳) روسیه و انگلستان - پایان دادن به برتری‌جویی فرانسه در اروپا  
(۴) ایران و انگلستان - جدایی افغانستان از ایران

روسیه در قرن ..... میلادی قدرت نظامی خود را تقویت کرد. ارتش روسیه با هدف ..... بارها به قلمرو

..... و ..... و ..... یورش آورد و مناطق وسیعی را تسخیر و تصرف کرد.

- (۱) ۱۹ - دریاهای گرم - امپراطوری عثمانی - حوزه دریای سیاه - سرزمین‌های ایران  
(۲) ۲۰ - توسعه سرزمین خود - ایران - عثمانی - هندوستان  
(۳) ۱۸ - استعمار سرزمین‌ها - ترکمنستان - اروپا - عثمانی  
(۴) ۱۹ - رسیدن به آبراه‌های مهم - هندوستان - افغانستان - ایران

جنگ‌های استقلال آمریکا، بر اقتصاد ایران در دوره‌ی قاجار چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.  
(۲) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.  
(۳) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه‌ی تغذیه‌ی ایرانیان ایجاد شد.  
(۴) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.

در حکومت مشروطه، نظامیان روس کدام روحانی را به دار آویختند و به شهادت رساندند؟  
 (۱) آیت الله میرزا نایینی (۲) شیخ فضل الله نوری (۳) سیدجمال الدین واعظ (۴) تقه الاسلام تبریزی

پس از فتح تهران مجلس متشکل از بزرگان مشروطه، کدام شاه را برکنار کرد؟ چه کسی به جانشینی او انتخاب شد؟  
 دادگاه تشکیل شده چه کسی را به اعدام محکوم کرد؟  
 (۱) محمدعلی شاه - احمد میرزا - شیخ فضل الله نوری  
 (۲) مظفرالدین شاه - محمدعلی میرزا - پیرم خان ارضی  
 (۳) ناصرالدین شاه - مظفرالدین میرزا - محمدولی خان تنکابنی  
 (۴) محمدشاه - ناصرالدین میرزا - حاج آقا نورالله نجفی اصفهانی

کدام مورد از روزنامه‌های انتشار یافته بعد از پیروزی انقلاب مشروطه نمی‌باشد؟  
 (۱) صوراسرافیل (۲) حبل المتین (۳) وقایع اتفاقیه (۴) نسیم شمال

ناصرالدین شاه قاجار در آستانه ..... سال سلطنتش توسط یکی از مریدان ..... به نام ..... کشته شد.  
 (۱) چهلمین - میرزا عبدالرحیم طالبوف - سیدجمال الدین اسدآبادی  
 (۲) پنجاهمین - سیدجمال الدین اسدآبادی - میرزا رضا کرمانی  
 (۳) سی و پنجمین - سیدجمال الدین اسدآبادی - میرزا ملکم خان  
 (۴) چهل و پنجمین - میرزا فتحعلی خان آخوندزاده - میرزا رضا کرمانی

در آثاری که توسط نویسندگان دوره قاجار برای تبلیغ و ترویج تفکر مشروطه‌خواهی نوشته می‌شد، کدام مورد را از علل عقب ماندگی ایران نمی‌دانستند؟  
 (۱) استبداد سیاسی (۲) وجود روشنفکران سرسپرده غرب  
 (۳) نبود قانون (۴) فساد و بی‌لیاقتی زمامداران

در عصر قاجار دو کشور مسلمان ایران و عثمانی به سبب ..... مجال کم‌تری برای دشمنی با یکدیگر داشتند. در زمان ..... تنش‌هایی میان دو کشور بروز کرد اما با وساطت ..... کشمکش‌ها پایان یافت.  
 (۱) اختلافات مرزی - ناصرالدین شاه - روحانیون  
 (۲) مشکلات تجاری - آقامحمدخان و فتحعلی شاه - انگلیس و فرانسه  
 (۳) بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی عتبات عالیات - محمدشاه - روسیه و فرانسه  
 (۴) درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی - فتحعلی شاه و محمد شاه - انگلستان و روسیه

هم‌زمان با روی کار آمدن ..... در ایران، ناپلئون بناپارت در ..... قدرت گرفت. ناپلئون که سیاست ..... را در اروپا و جهان دنبال می‌کرد، با مانع بزرگی هم‌چون ..... روبه‌رو شد.  
 (۱) صفویه - انگلستان - مسالمت‌آمیزی - فرانسه (۲) قاجار - فرانسه - توسعه طلبانه‌ای - انگلستان  
 (۳) پهلوی - روسیه - جنگ طلبانه‌ای - انگلستان (۴) زندیه - آلمان - استعماری - فرانسه

محاکم شرع در دوره‌ی قاجار به ..... مانند ..... رسیدگی می‌کردند. در این محاکم ..... قضاوت می‌کردند و هزینه‌های رسیدگی ..... .

- ۱) دعاوی مدنی - دعوای خانوادگی، ملکی، ارث - روحانیون برعهده‌ی طرفین دعوا بود.
- ۲) جرایم سیاسی و امنیتی - شورش، سرقت، نزاع - قاضی‌ها - را مقام‌های حکومت پرداخت می‌کردند.
- ۳) جرایم مذهبی و دینی - شورش، دعاوی مذهبی - روحانیون - از طریق خمس و زکات بود.
- ۴) دعاوی مدنی - دعوای خانوادگی، مذهبی، ارث - قاضی‌ها - از طرف مقامات حکومتی پرداخت می‌شد.

نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه چه بود؟ چه کسی در رأس هرم قدرت قرار داشت؟ شاه کدام قوه را در انحصار خود داشت؟

- ۱) به صورت قبیله‌ای و ایلی - سران ایل و شاه - اجرایی
- ۲) پادشاهی مطلقه و استبدادی - شاه - قانون‌گذاری، اجرایی، قضاوت
- ۳) سلطنتی - سلطان و وزیران - ارتش و سران سپاه
- ۴) پادشاهی مشروطه - شاه و صدراعظم - قانون‌گذاری و اجرایی

کدام عبارت، با برنامه «آمایش سرزمین» در ایران مغایرت دارد؟

- ۱) سازماندهی مطلوب فضا به منظور رسیدن به توسعه‌ی پایدار
- ۲) شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی برای سامان‌دهی مطلوب سرزمین و محیط
- ۳) تنظیم رابطه‌ی انسان و فضا و فعالیت‌های او به منظور بهره‌برداری منطقی از همه‌ی امکانات
- ۴) استفاده از امکانات محیطی و اجتماعی برای بهبود بخشیدن به شرایط زندگی در یک جامعه

تمام عبارات، مفهوم نادرستی از «متروپل» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- ۱) از نظر جریان کالا، خدمات و رفت و آمد افراد، با محدوده‌ی جغرافیایی پیرامون خود ارتباط دارد.
- ۲) براساس و رتبه‌بندی سکونت‌گاه‌ها، در ردیف‌های میانی هرم قرار دارد و خدمات متنوعی ارائه می‌کند.
- ۳) ساکنین آن مسافت زیادی را برای دریافت خدمات طی می‌کنند، به همین دلیل فاقد آستانه‌ی نفوذ است.
- ۴) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر در یک کشور است که پایتخت نامیده می‌شود و بر سایر سکونت‌گاه‌ها برتری دارد.

با بررسی یک نمونه هرم سلسله مراتب سکونت‌گاه‌ها در اروپا، می‌توان گفت .....

- ۱) قاعده هرم، مکان تصمیم‌گیری‌های سیاسی و ملاقات سران یک کشور است.
- ۲) رأس هرم، به ترتیب از بیش‌ترین و کم‌ترین جمعیت و خدمات برخوردار است.
- ۳) شهر منطقه‌ای از نظر خدمات، بیش‌تر از شهر متوسط و کم‌تر از پایتخت است.
- ۴) روستاها از نظر میزان جمعیت، کم‌تر از هاملت و بیش‌تر از شهر کوچک است.

تغییرات شکل شهرها به واسطه چه امری شکل می‌گیرد؟

- ۱) اهمیت سیاسی و ارتباطی
- ۲) حوزه و دامنه نفوذ
- ۳) هسته اولیه شهر و کارکردهای آن در طول زمان
- ۴) چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود



- کدام عبارت‌ها در مورد روستاها به درستی بیان شده‌اند؟  
 الف) ۶۳ درصد فقر در جهان، مربوط به نواحی روستایی است.  
 ب) روستاییان عمدتاً محصولات کشاورزی را با قیمت بسیار زیاد به واسطه‌ها می‌فروشند.  
 ج) در گذشته، توسعه‌ی کشاورزی و دامداری، مهم‌ترین عامل توسعه‌ی روستایی محسوب می‌شد.  
 د) ۷۶ درصد فقیران کشورهای قاره‌ی آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - د

- در ..... در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به دنبال توسعه‌ی صنایع کارخانه‌ای مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد.
- (۱) قرن نوزدهم و نیمه‌ی اول قرن بیستم  
 (۲) اوایل قرن هجدهم و نوزدهم  
 (۳) اواخر قرن هفدهم و هجدهم  
 (۴) اواخر قرن بیستم و اوایل بیست‌ویکم

- تعریف دامنه‌ی نفوذ یک سکونتگاه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟  
 (۱) محدوده‌ی جغرافیایی‌ای که در آن انتقال کالا و خدمات و مهاجرت زیاد انجام می‌شود.  
 (۲) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.  
 (۳) بین آن محدوده و سکونتگاه، جریان کالا، خدمات رفت و آمد افراد وجود دارد.  
 (۴) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارد.

- در کدام گزینه انواع شهرها، از کوچک به بزرگ، به درستی آورده شده است؟  
 (۱) متروپل - مگالاپلیس - مگاسیتی  
 (۲) متروپل - مگالاپلیس - منطقه‌ی ابرشهری - کلان‌شهر  
 (۳) مگاسیتی - کلان‌شهر - مادرشهر - متروپل  
 (۴) مگاسیتی - منطقه‌ی مادرشهری - منطقه‌ی ابرشهری

- چرا هوای شهرها به خصوص در «بخش مرکزی آن» گرم‌تر می‌باشد؟  
 (۱) غلظت ذرات آلاینده در هوا زیاد است.  
 (۲) بر فراز شهرها جزیره‌ی حرارتی تشکیل می‌شود.  
 (۳) انرژی بیش‌تری را از خورشید دریافت می‌کند.  
 (۴) وجود ساختمان‌های بلندمرتبه، مسیر بادها را تغییر می‌دهد.

- اولین لوکوموتیو مجهز به موتور بخار در چه دوره‌ی زمانی و توسط کدام کشور ساخته شد؟  
 (۱) اواخر قرن نوزدهم - انگلستان  
 (۲) اوایل قرن نوزدهم - آلمان  
 (۳) اوایل قرن نوزدهم - انگلستان  
 (۴) اواخر قرن نوزدهم - آلمان

- سرانه‌ی فضای سبز برای هر نفر در منطقه‌ی ۲ تهران ۴ متر مربع و جمعیت آن ۲۰,۰۰۰ نفر است. فضای سبز آن منطقه چند مترمربع است؟  
 (۱) ۸۰,۰۰۰ (۲) ۵۰,۰۰۰ (۳) ۸۰۰,۰۰۰ (۴) ۵۰۰,۰۰۰

- کدام لایه‌ی داده در GIS مربوط به پدیده‌ی «دنیای واقعی» است؟  
 (۱) داده‌های مربوط به خیابان‌ها  
 (۲) داده‌های مربوط به ساختمان‌ها  
 (۳) داده‌های مربوط به پوشش گیاهی  
 (۴) تلفیق و ترکیب داده‌ها

- در کدام مورد می‌توان عوامل مؤثر در پدید آمدن یک شهر پایدار را ملاحظه نمود؟
- (۱) گسترش فضای سبز و مبلمان شهری - توسعه گردشگری - توسعه ICT
  - (۲) ایجاد غرفه‌های ارزان - کاهش مهاجرت روستا به شهر - بهبود روشنایی معابر
  - (۳) حمایت از کارآفرینان - بازسازی محله‌های فرسوده - مدیریت پسماند
  - (۴) برگزاری کارگاه‌های آموزش آسیب‌های اجتماعی - ایجاد شغل - تخریب مناطق زاغه‌نشین

- می‌توان گفت ..... تنظیم رابطه انسان، فضای جغرافیایی و فعالیت است.
- (۱) مدیریت منابع (۲) آمایش سرزمین (۳) توسعه پایدار (۴) مدیریت شهری

- کدام یک از رویدادهای زیر پس از انقلاب اسلامی اتفاق افتاده است؟
- (۱) روند شهرنشینی در ایران سرعت گرفت و دوره‌ی شهرنشینی سریع آغاز شد.
  - (۲) مهاجرت از روستاها به شهرها به کندی صورت گرفت
  - (۳) رشد شهرهای بزرگ و کوچک در اطراف تهران آن را به یک کلان‌شهر بزرگ تبدیل کرد.
  - (۴) اصلاحات ارضی موجب انهدام کشاورزی در کشور شد.

- همه موارد از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری «هسته اولیه» روستاها و شهرها در کشور ایران است به جز:
- (۱) دسترسی به آب و بازارهای محلی
  - (۲) قرار گرفتن در محل تلاقی و تقاطع راه‌ها
  - (۳) دسترسی به آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز
  - (۴) وجود قلعه‌های دفاعی و نظامی

- کدام کالا را از طریق خطوط لوله جابه‌جا می‌کنند؟
- (۱) مایعات و گازها (۲) غلات (۳) خودرو (۴) تجهیزات الکترونیکی

- دو تحول مهم در حمل و نقل دریایی کدام است؟
- (۱) تولید کشتی‌های رو-رو - تولید کشتی‌های کانتینربر
  - (۲) تولید کشتی‌های معمولی - تولید کشتی‌های کروز
  - (۳) جابه‌جایی نفت یا حمل و نقل دریایی - جابه‌جایی غلات با کشتی‌ها
  - (۴) جابه‌جایی مسافر با کشتی‌های کروز - حمل کالا در مسافت‌های طولانی

- در عصر اکتشافات جغرافیایی پیشرفت در ..... و ساختن ..... پیشرفته‌تر موجب شد که سرزمین‌های نو کشف شوند.
- (۱) دریانوردی - کشتی‌های (۲) کشف آهن - چرخ‌های
- (۳) هوانوردی - هواپیمای (۴) دریانوردی - قایق‌های بادبانی

- کدام مورد از مهم‌ترین اقدامات حل مشکلات اقتصادی روستاها نمی‌باشد؟
- (۱) تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی
  - (۲) گسترش انقلاب سبز
  - (۳) توسعه صنایع بزرگ روستایی
  - (۴) توسعه خدمات گردشگری و فراغتی

- با توجه به دیدگاه ابن‌سینا در چه صورتی وجود و ماهیت ممکن بود در جهان خارج از هم تفکیک شوند؟
- ۱) اگر وجود و ماهیت در ذهن از هم قابل انفکاک نبودند.
  - ۲) در صورتی که وجود ماهیت دو وجه از یک شیء بودند.
  - ۳) اگر وجود و ماهیت در خارج یکی نبودند.
  - ۴) در صورتی که موجودات اموری مرکب بودند.

- در کدام عبارت، روش به کار گرفته شده برای اعتقاد به خداوند با بقیه متفاوت است؟
- ۱) هر جا که خوب‌تر و بهتر هست، خوب‌ترین و بهترین هم هست، پس حقیقتی هست که خوب‌ترین و بهترین است و او همان واقعیت الهی است.
  - ۲) باور خدا به زندگی معنا می‌دهد و ارزش‌های اخلاقی را به همراه می‌آورد؛ خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد؛ پس باید او را باور داشت.
  - ۳) نمی‌شود نظم و انتظامی بر جهان حاکم باشد، مگر این‌که موجودی جاودان و برتر از ماده در کار باشد؛ زیرا هر جا که نظمی وجود دارد، باید ناظمی هم باشد.
  - ۴) انسان از حقیقت نامتناهی تصویری دارد؛ این تصور نمی‌تواند از خود انسان که متناهی است، باشد؛ پس از جانب وجودی نامتناهی به انسان داده شده است.

- کدام عبارت درباره‌ی علیت، مورد اختلاف دکارت و فیلسوفان مسلمان است؟
- ۱) اصلی فطری و بدیهی است.
  - ۲) دانش بشری متکی بر آن است.
  - ۳) درک آن از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست.
  - ۴) مصادیق آن بدون تجربه قابل شناخت نیستند.

- کلیت قوانین تجربی به خاطر اصل ..... است که بیت ..... آن‌را بیان می‌کند.
- ۱) وجوب علی و معلولی - «باد ما و بود ما از یاد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست»
  - ۲) سنخیت علت و معلول - «باد ما و بود ما از یاد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست»
  - ۳) وجوب علی و معلولی - «اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سراپای»
  - ۴) سنخیت علت و معلول - «اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سراپای»

- دیدگاه فلاسفه‌ی مسلمان در مورد اصل علیت مبتنی بر کدام رویکرد در معرفت‌شناسی است؟
- ۱) معتبر دانستن ابزار عقل و حس و تجربه برای رسیدن به معرفت
  - ۲) عدم توجه به ابزار حس و تجربه برای رسیدن به شناخت
  - ۳) توجه محض به عقل‌گرایی برای وصول به حقیقت
  - ۴) استفاده از همه‌ی ابزارهای معرفتی برای وصول به معرفت

- از نظر هیوم ..... خوردن غذا علت رفع گرسنگی بوده است، زیرا:
- ۱) می‌توان گفت - حس، رابطه‌ی ضروری میان خوردن غذا و رفع گرسنگی را درک می‌کند.
  - ۲) می‌توان گفت - از طریق عقل می‌توان به درک این واقعیت رسید.
  - ۳) نمی‌توان گفت - ما صرفاً توالی دو حادثه را می‌بینیم نه وجودبخشی علت به معلول.
  - ۴) نمی‌توان گفت - راهی به جز عقل برای درک واقعیت‌های جهان نیست.



- از نظر امیرالمؤمنین (ع) چه زمانی کسی خداوند را قرین چیزی ساخته است؟  
 (۱) برای خدا جزء و بخش قائل شده باشد.  
 (۲) به کمال اخلاص و عبودیت نرسیده باشد.  
 (۳) خداوند را دو چیز انگاشته باشد.  
 (۴) برای خدا صفتی جدا از ذات قائل شود.

- از چه جهت فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفه‌ی قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند؟  
 (۱) رد استدلال عقلی محض و مستقل از تجربه  
 (۲) توجه به کارکرد شناخت تجربی در سعادت بشر  
 (۳) مخالفت با تقسیم‌بندی عقل به انواع نظری و عملی  
 (۴) قرار گرفتن مسیر رنسانس در تقابل با معارف دینی

- با توجه به این‌که مجرّد تصوّر یک ماهیت کافی برای حمل و اتحاد مفهوم وجود با آن نیست، کدام مسئله‌ی فلسفی را اثبات می‌نماید؟

- (۱) زیادت وجود بر ماهیت در ذهن  
 (۲) تقدّم ماهیت بر وجود در خارج  
 (۳) تقدّم وجود بر وجود در ذهن  
 (۴) مغایرت وجود با ماهیت در عین

- کدام عبارت معنای «امکان فقری» است؟

- (۱) وقتی نسبت میان وجود و عدم به نیازمندی بستگی دارد.  
 (۲) در عین وجود داشتن قائم و باقی به غیر است.  
 (۳) موجود ممکن است نه نیازمند ایجاد باشد، نه نیازمند عدم ایجاد.  
 (۴) سراسر وجودش عین تعلق و وابستگی به غیر است تا به وجود آید.

- در صورت اعتقاد به پیدایش اتفاقی انسان بعد از تحولات زیستی بر روی کره‌ی زمین، کدام معنای اتفاق پذیرفته شده است؟

- (۱) رد علیت  
 (۲) انکار ضرورت  
 (۳) نفی سنخیت  
 (۴) عدم غایتمندی

- کدام گزینه بیان تسلسل از منظر فلسفی است؟

- (۱) یک ممکن نمی‌تواند هم‌زمان هم علت و هم معلول باشد.  
 (۲) معلول نمی‌تواند علت خود باشد.  
 (۳) ابتدا نداشتن به علتی که معلول نیست.  
 (۴) وجود سلسله‌ی نامتناهی از اصل خود متناقض و باطل است.

- با توجه به رابطه‌ی علت و معلول، کدام گزینه درست است؟

- (۱) علت چیزی است که وجود معلول متوقف بر آن است و تا نباشد، معلول هم پدید نمی‌آید.  
 (۲) معلول در ماهیتش نیازمند علت است، یعنی ماهیتش را از علت می‌گیرد.  
 (۳) علت رابطه‌ای وجودی است، به این صورت که یکی از دو طرف (معلول) به دیگری (علت) وجود می‌دهد.  
 (۴) رابطه‌ی علیت مانند دوستی است، یعنی ابتدا دو طرف رابطه تصور می‌شوند و سپس علیت میان آن‌ها برقرار می‌شود.

- کدام فیلسوف را می‌توان ابداع‌کننده‌ی خدانشناسی فلسفی دانست؟

- (۱) سقراط  
 (۲) افلاطون  
 (۳) دکارت  
 (۴) ارسطو

- (۱) میان علت و معلول‌های عالم، مناسبات مشابهی برقرار است.
- (۲) میان هر علت با معلول خودش مناسبت خاصی حاکم است.
- (۳) همه‌ی معلول‌ها به علت واحدی که از سنخ خودشان است ختم می‌شوند.
- (۴) معلول‌های جهان هستی، همگی با هم دارای سنخیت خاصی هستند.

- (۱) ذهنی
- (۲) واقعی
- (۳) خارجی
- (۴) حقیقی

- (۱) هر انسان همان حیوان ناطق است و هر حیوان ناطق همان انسان است، یعنی نسبتشان تساوی است.
- (۲) انسان و حیوان ناطق، دو مفهوم جدایی‌ناپذیرند و لفظ انسان برای همین چیزی که حیوان ناطق است، به کار می‌رود.
- (۳) از آن‌جا که حیوان ناطق مفهوم گسترده‌ی انسان است، پس حملش بر انسان، حمل اولی ذاتی و نیازمند دلیل نیست.
- (۴) هر دو مفهوم یگانه‌اند و حمل معمول بر موضوع نیازمند دلیل و غیرضروری نیست.

- (۱) دکارت - نظم
- (۲) بارکلی - قیاسی
- (۳) جان لاک - اخلاقی
- (۴) هیوم - نظم

- (۱) هم‌زمانی دو حادثه
- (۲) رخداد حادثه بدون علت
- (۳) انکار اصل سنخیت
- (۴) تقدم وجود بر وجوب

- (۱) ابن سینا
- (۲) خواجه نصیر
- (۳) میرداماد
- (۴) ملاصدرا

- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
 زنبورک: نوعی توپ کوچک که آن را روی شتر می‌بستند. // آوند: آویزان، آویخته، آونگ // سرور: بزرگ و رئیس
- ۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنای صحیح کلماتی که نادرست به کار رفته‌اند:  
 بن: پسته وحشی، درختی خودرو و وحشی که در برخی نقاط کوهستانی ایران می‌روید.  
 مباحات: افتخار و سرافرازی  
 روضه: ذکر مصیبت و نوحه‌سرایی
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 (آمدن) در گزینه‌ی پاسخ به معنای (فرارسیدن، آمدن) است ولی در سایر گزینه‌ها به معنی (شدن) است.
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 بررسی غلط‌های گزینه‌ها و اصلاح آنها: یک: اطراق ← اتراق - دو: جناغ (جناق دو املائی است) - رمغ‌هایتان ←  
 رمق‌هایتان - تالل ← تغلل - سه: موجش ← معوجش - خاست ← خواست - چهار: امپراطوری ← امپراتوری - تاق  
 ← طاق.
- ۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در میان گروه واژه‌های داده شده، املائی واژه‌های زیر «غلط» است:  
 ۱- چریغ آفتاب ۲- سور و جشن ۳- زل زدن ۴- ضماد ۵- عصاره و افشره ۶- شبه و همسان
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نشئه = نشأت: سرمستی، کیفوری، سرخوشی
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 گزینه‌ی ۱: از میان این آرایه‌ها «حسن تعلیل» و جناس میان «هم - غم» دیده می‌شود.  
 گزینه‌ی ۲: از میان این آرایه‌ها «حسن تعلیل» دیده می‌شود.  
 گزینه‌ی ۳: محتاج - اغنیا: تضاد // چشم به دست کسی داشتن: کنایه // دریا پر است از آب اما باز هم از جویبار، آب طلب می‌کند هم‌چنان که چشم اغنیا و ثروتمندان به دست ما محتاجان است: اسلوب معادله  
 گزینه‌ی ۴: از میان این آرایه‌ها «حسن تعلیل» و «کنایه» دیده می‌شود.
- ۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اسلوب معادله: هر دو مصراع مفهوم مستقلی دارند، ظاهراً به هم ربطی ندارند ولی کارکرد هر دو مثل هم است / تشخیص: عالم افسرده / ایهام تناسب: به گرمی ۱- به سرعت ۲- داغ که با نور و سرد تناسب دارد. / کنایه: دل برداشتن: کنایه از بریدن، منصرف شدن بیت، آرایه‌های: ایهام و حس آمیزی را ندارد.
- ۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 در این بیت «شکر» ایهام دارد: ۱. ماده شیرین ۲. زن خسروپرویز  
 «شیرین» ایهام تناسب: ۱. نام زن ۲. مزه شیرین که با شکر تناسب دارد.  
 «شکر»: مجاز از شیرینی، تلمیح به داستان خسرو شیرین دارد.



- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی هر کدام از گزینه‌ها:  
 (۱) آنرا دی و مرداد مه نام نهادند: «ش» مفعول و «مرداد مه» مسند هستند. (ش در بیت اول هم نقش مفعول دارد).  
 (۲) وابسته‌های پیشین: صد تیغ / یکی چوب: ۲ وابسته‌ی پیشین  
 وابسته‌های پسین: تیغ جفا / دل‌گرمی ما / دم‌سردی ما: ۳ ترکیب اضافی  
 (۳) هم‌آوا: صد / سد / تضاد: دل‌گرمی و دم‌سردی  
 (۴) ربط وابسته‌ساز: «تا» در ابتدای مصراع دوم / «که» در مصراع سوم  
 ربط هم‌پایه‌ساز: «و» در مصراع دوم

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 (۱) رقعہ: نامه / دو تلفظی: -  
 (۲) ترکیب اضافی: نسخه‌نامه - آینه‌ی جمال / صفت نسبی: الهی - شاهی  
 (۳) متمم: ز تو - در عالم - در خود / منادای محذوف: ای [کسی] (دو مورد)  
 (۴) مسندها: نسخه‌ی نامه الهی - آینه‌ی جمال شاهی ...

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی جملات از نظر اجزا:  
 الف) جاننش (نهاد) محرم اسرار عشق (مسند) نیست (فعل اسنادی)  
 ب) سر پر ز شرم و بهایی (گروه نهادی) برای من (متمم) است (= وجود دارد) (فعل ناگذر)  
 ج) هم (قید) حرکاتش (نهاد) متناسب به هم (مسند) [بود] (فعل اسنادی)  
 د) برای من (متمم) در نهانی (متمم) یکی دشمن (نهاد) است (= وجود دارد) (فعل ناگذر)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابیات ۱ تا ۳ به این مفهوم اشاره دارند که روزهای خوش رفت و ناخوشی جای آنرا گرفت ولی در بیت چهارم شاعر می‌گوید: همیشه ستایش کردن تو کار من بود، با این‌که بسیار در این راه سختی کشیدم.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ و بیت سؤال: ترک وابستگی‌ها و تعلقات در راه معشوق و عشق  
 مفهوم گزینه (۱): تحمل سختی‌های راه عشق

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عاشق هرگز نمی‌تواند در فراق معشوق، آسوده خاطر باشد. این مفهوم در بیت سؤال و گزینه ۴ آمده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- مفهوم بیت مورد سؤال: مذمت «رشوه‌خواری» است. چنین مفهومی از بیت «۱» دریافت می‌شود.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۳): امید و رجا  
 مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: حال عاشق را فقط عاشق درک می‌کند.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مولانا برای شرح درد هجران خود کسی مثل او را طلب می‌کند و کسی را لایق نمی‌بیند.  
 گزینه‌های ۳، ۲ و ۱ چنین موضوعی را بیان می‌کند اما گزینه (۴) مفهومش رازداری عشق است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «هفته» - «و» گزینه ۲: «تیم‌شان را که برنده شده بود» گزینه ۳: «تشویق می‌کردند» نادرست هستند.

۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «برسند» - «سوار بشوند» / گزینه ۳: «مسافران تأخیری» - «می‌رسیدند» / گزینه ۴: «شاید» - «نرسند» - «هوایما» - «بشوند» نادرست هستند.

۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لَيْتَ الْمُتَفَجِّرَاتِ الَّتِي: ای کاش موادّ منفجره‌ای که / أُخْتَرِعَتْ:

اختراع شده است / لِتَسْهِيلِ: برای آسان کردن / أَعْمَالِ الْعَمَالِ: کارهای کارگران / لَمْ تُسْتَخْدَمَ: به کار برده نمی‌شد / فِي الْحُرُوبِ: در جنگ‌ها  
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «تسهیل» بهتر است به همان صورت مصدر ترجمه شود، «الْحُرُوبِ» جمع مکسر «الحرب» است به معنای «جنگ‌ها» نه «جنگیدن».

(۲) «لَمْ تُسْتَخْدَمَ» معادل ماضی منفی است و نباید مضارع ترجمه شود.

(۴) «لَيْتَ» نادرست ترجمه شده است، فعل «أُخْتَرِعَتْ» نادرست ترجمه شده است، «أَعْمَالِ» جمع است نه مفرد، «لَمْ تُسْتَخْدَمَ» باید ماضی ترجمه شود.

۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: «نیروی» - «استقبال کردند» - «بودند»

گزینه‌ی ۳: «نیروی» - «پذیرفتند» - «بودند»

گزینه‌ی ۴: «شدند» نادرست هستند.

۲۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «از علم» - «جایگزین» - «نخواهید» گزینه ۳: «خشنود شدن» گزینه‌ی ۴: «اینان همان ... هستند» نادرست می‌باشند.

۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «تَبَحُّثٌ» فعل مضارعی است که بعد از یک فعل ماضی (شاهدت) آمده است، پس

به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود: «می‌گشت».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

هنگامی که حجاج بن یوسف ثقفی زمام امور عراق را به دست گرفت، به مردانش دستور داد که شب گشت بزنند و شهر را پاسداری کنند و گردن کسی که را که بعد از شامگاه می‌یابند، بزنند. شبانگاهی مردانش پاس می‌دادند که سه نوجوان را یافتند پس آنان را محاصره و دستگیر کردند. مأمور از آنان پرسید: شما که هستید که از دستورات حجاج سرپیچی کرده‌اید؟ پس هر کدام از آنان با قصیده‌ای، فخرکنان به معرفی خودش پرداخت، به گونه‌ای که مأمور از کشتن آنان امتناع کرد و گمان کرد که از نزدیکان حاکم یا از جنگاوران شجاع عرب یا از اشراف و بزرگان آنهاست. هنگامی که صبح فرا رسید، گزارش آنان را به حجاج داد و موضوع را به اطلاع او رساند. حجاج دستور به احضار آنان داده و از امرشان جويا شد. پس اولی فرزند یک حجامت‌کننده و دومی فرزند یک نانوا و سومی فرزند یک بافنده بود. پس حجاج از احوالاتشان تعجب کرده و به هم‌نشینانش گفت: به فرزندانان ادب بیاموزید. چرا که اگر فصاحتشان نبود، آنان را گردن زده و کشته بودم. سپس این ابیات را سرود: فرزند هر که می‌خواهی باش و ادب بیاموز/ درخور تحسین بودنش تو را از اصل و نسب داشتن بی‌نیاز می‌کند/ جوانمرد آن است که بگوید من خود اینم/ جوانمرد کسی نیست که بگوید پدرم فلانی بود. پیامبر (ص) فرمود: خوبی ادب زشتی اصل و نسب را می‌پوشاند.

.....

- ۱) مأموران حجاج بعد از شامگاه، برای دستگیری نوجوانان گشت می‌زدند.
- ۲) حکومت از کسانی که شبانه گشت می‌زدند در بیم و امید بود.
- ۳) نوجوانان در خیابان‌ها گشت می‌زدند و به اصل و نسبشان افتخار می‌کردند.
- ۴) هیچ کس جز آن نوجوانان در آن شب از دستورات حاکم [مبنی] بر خارج شدن سرپیچی نکرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ۱) دانش و ادب دو امر پسندیده‌ای هستند که آدمی را نداری اصل و نسب بی‌نیاز می‌کنند.
- ۲) همانا ثروتمند کسی است که دارای اصل و نسب شریف است بدون دانش و ادب.
- ۳) فرزندان پیشه‌های ساده و پیش پا افتاده می‌توانند با ادب و سخنوری برترین مردم بشوند.
- ۴) اصل و نسبی ندارد کسی که ادب ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- ۱) حجاج از کشتن نوجوانان صرف نظر کرد زیرا .....  
از جنگاوران شجاع عرب و اشراف‌زاده‌های آنان بودند.
- ۲) مأمورانش نپذیرفتند که گردن آنان را بزنند.
- ۳) به زیبایی و فصاحت سخن آراسته بودند.
- ۴) پدرانشان به آنان خوب مدح کردن و افتخار کردن به گذشته‌شان را یاد داده بودند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ۱) علم بهتر از ثروت است. علم تو را پاس می‌دارد و تو باید مال را پاس بداری.
- ۲) انسان با اصل و نسب را افتخارات خانوادگی‌اش بی‌نیاز نمی‌کند/ در حالی که نه زبان (خوش) داشته باشد نه ادبی.
- ۳) شعر فارسی
- ۴) آدمی کسی است که بزرگی را به دست بیاورد. کسی را که شرافت‌ها بالایش نبرد، اصل و نسب‌های خانوادگی بالایش نمی‌برد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ماضیه (تعرف)» / گزینه ۲: «لازم» / گزینه ۴: «مبنی» نادرست هستند.



۳۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: «للغائبة» گزینه ۳: «حرفه الزائد (ع)» - «مفعوله الحجاج» گزینه ۴: «مضارع» - «متعد» نادرست هستند.

۳۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: «مفعول» گزینه ۲: «اسم المفعول» گزینه ۴: «مبني» نادرست هستند.

۳۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه «ان: اگر» حرف مشبّه بالفعل نیست، زیرا قبل از فعل آمده و حرف شرط است. همچنین «لکن»: برای شما» جار و مجرور است (لا + کُنْ) نه حرف مشبّه بالفعل. در سایر گزینه‌ها به ترتیب، «ان»، «ان» و «لکن» حرف مشبّه بالفعل هستند.

۳۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
ترجمه عبارت سمت راست: برای این که زبانی زنده را بفهمم، تصمیم بر یادگیری زبان عربی گرفتم!  
ترجمه عبارت سمت چپ: من باید زبانی زنده را بفهمم، پس تصمیم بر یادگیری زبان عربی گرفتم!  
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «ما من رجل = لا رجل»: هیچ مردی نیست

گزینه (۳): «انفتحت = فتحت»: باز شد

گزینه (۴): وقتی یک اسم نکره در جمله‌ای می‌آید و در ادامه دوباره همان اسم به کار می‌رود با «ال» نوشته می‌شود و این «ال» به صورت «این» یا «آن» ترجمه می‌شود، بنابراین «الطفل» در جمله سمت راست معادل «ذلک الطفل» می‌باشد.

۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «هنّ تخشعن» (باید به صورت «هنّ یخشعن» باشد).

۳۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اسم «الا»: نکره و مبني بر فتح است (رد گزینه‌های ۱ و ۲)  
خبر «الا»: مرفوع است (رد گزینه‌ی ۳)

۳۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
فقط در این گزینه است که «من» اسم حروف مشبّهة بالفعل است و منصوب، اما در گزینه‌های دیگر به ترتیب: «فاعل و خبر» می‌باشد.

۳۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
با توجه به معنی «مؤمنان، مسکینان را دلسوزانه یاری کردند»، صاحب حال (مؤمنون) جمع مذکر است پس حال (مشفقات) هم باید جمع مذکر بیاید.  
(۱) مادران بچه‌هایشان را دلسوزانه غذا می‌دهند!  
(۲) دوستان من مرا با شادی یاری کردند!  
(۴) پدر و مادر من مرا با شادی پرورش دادند!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «مُشْفَقَةً» اسمی مشتق، نکره و منصوب و در نقش حال است و صاحب حال آن «الأم» می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «خَلَابَةٌ» مفعول به دوم برای فعل دو مفعولی «تجعل» است.

(۲) «منزلة» در نقش مفعول به و منصوب و «رفیعة» صفت آن است.

(۴) «جیلا» نیز مفعول به و منصوب و «مُثَقِّفًا» صفت آن می‌باشد. جمله‌ی «و یرجون ...»، نیز معطوف به جمله‌ی قبلی است. آن را با جمله‌ی حالیه اشتباه نگیرید.  
ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) و این رنگ‌ها آسمان را دلربا می‌سازند.

(۲) مسلمان‌ها به جایگاه والایی در علوم رسیده بودند.

(۳) مادر به بچه‌اش با دلسوزی غذا داد.

(۴) مادران یک نسل با فرهنگ را تربیت می‌کنند و امید به ساختن جامعه‌ای سالم دارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تعالیم دینی آمده است که صله رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر را افزایش می‌دهد و احسان به والدین، امانت‌داری، لقمه‌ی حلال، آب دادن به درخت تشنه یا سیراب کردن حیوانات و نیز برطرف کردن عرصه‌ی دیگران زندگی را بهبود می‌بخشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد یعنی به انسان ویژگی مختار بودن را عطا کرده است. به تعبیر دیگر، خداوند این‌گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه املاء است و فرصت به آن‌ها وسیله‌ی غوطه‌ور شدن آن‌ها در تاریکی‌ها می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام علی (ع) در پاسخ آن فرد فرمودند: «من از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم، زیرا فرو ریختن دیوار کج، یک قضای الهی است و این قضا متناسب با تقدیر آن دیوار یعنی کجی آن است.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر در امتحانات الهی پیروز شویم به مرحله‌ی بالاتر راه می‌یابیم و با امتحان جدیدتری روبه‌رو می‌شویم. درست مانند دانش‌آموزی که در طول هر سال آزمایش می‌شود تا به کلاس بالاتر راه یابد.  
امام صادق (ع) می‌فرماید:

«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةٍ كَفَتْهُ الْمِيزَانُ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن رابطه میان خداوند و جهان هستی را با کلمه‌ای (نور هستی) بیان می‌کند «الله نور السماوات و الارض» خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند. به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با گفتن «لا اله الا الله» تمام احکام و حقوق اسلامی فرد مسلمان به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می‌گردد و عبارت شریفه‌ی «لا یشرك فی حکمه احدا»، به توحید در ولایت اشاره دارد.

صفحه ۱۱ و ۱۰ - آیهی شریفه‌ی (یا ایها الناس...) با جمله‌ی دعائی «اللهم لا تکنی الی نفسی...» مطابقت دارد (فقر و نیازمندی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید، رابطه‌ی متقابل وجود دارد، نه تقابل زیرا تقابل به معنای مخالفت است. اگر قرار باشد همه‌ی افراد جامعه خواسته و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند، تفرقه و تضاد جامعه را فرامی‌گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر کس که چیزی را پدید می‌آورد، مالک آن است. از آن‌جا که خداوند تنها خالق جهان است (علت)، پس تنها مالک آن نیز هست (معلول). مفهوم خالقیت در آیه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» موجود است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای یک انسان موحد، جهان معنای خاص خود را دارد. از نظر او هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست، گر چه حکمت آن را نداند. (که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست) از همین رو موحد واقعی همواره انسان امیدواری است. دقت کنید، حرکت به سمت عدالت همگانی بازتاب توحید عملی در جامعه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هستی و کیستی خداوند قابل تفکر است، اما در چیستی و ذات او نمی‌شود تفکر کرد، چرا که نمی‌توان به آن احاطه پیدا کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کم شدن غفلت‌ها ← راز و نیاز با خدا  
پیوند محکم میان معرفت به خداوند و ایمان به او ← افزایش معرفت نسبت به خداوند  
به آسانی وارد مسیر بندگی شدن ← تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت مطرح در صورت سؤال آن است که: «هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است» به عبارت دیگر مفهوم بیت، نیازمندی پدیده‌ها در پیدایش و هستی به پدیدآورنده است. آیهی شریفه‌ی (یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید) نیز حاکی از همین مفهوم است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) فرموده: «نیة المؤمن خیر من عمله، نیت مؤمن برتر از عمل اوست.» بنابراین حسن فاعلی بر حسن فعلی مقدم است و حسن فاعلی به طور طبیعی حسن فعلی را به دنبال می‌آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به حدیث شریف «لا تفکروا فی ذات الله...» تفکر در ذات و چیستی خداوند ناممکن است زیرا لازمه‌ی شناخت چیستی هر چیزی احاطه بر آن است. در صورتی که خداوند کمال نامحدود است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

صفحه ۷۸ کتاب دوازدهم - خداوند می‌فرماید: (فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا...) «و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند و به زودی خدا آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کند.»



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست (علم الهی)، از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. مطابق با آیات سوره‌ی مؤمنون، افراد باایمان از بیهوده‌کاری رویگردانند.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی جمله: «بابک: فکر می‌کنی درست را ادامه بدهی؟ احسان: نمی‌دانم. الان کمی سردرگم هستم. نمی‌دانم چه کار کنم. درس خواندن خیلی وقت‌گیر است، و از آن بدتر، من بی‌کارم.»

بابک: خوب، بهتر است درست را ادامه بدهی. یعنی واقعاً بهتر است این کار را انجام دهی. من را ببین. اوضاعم خوب است، اما نه آن قدری که دلم می‌خواهد، چون مدرک دانشگاهی ندارم. بعد از گرفتن مدرک، می‌توانی پول در بیاوری و کار خودش تو را پیدا خواهد کرد. صادقانه بگویم، (اگر من جای تو بودم) این کار را می‌کردم. توضیح: توجه کنید در این تست، جمله‌ی "If I were you" به قرینه حذف شده است. می‌دانید که شرطی نوع دو درباره‌ی مفاهیم خیالی و ناممکن است. با توجه به آخرین پاسخ بابک، عملاً امکان این که مسیر تحصیلی احسان را داشته باشد ممکن نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعه‌ی جدیدی نشان می‌دهد که کودکانی که خشونت زیادی را در تلویزیون تماشا می‌کنند، خطر افزایش‌یافته‌ای از رفتار پرخاشگرانه‌ی بزرگسالی را دارند. توضیح: با توجه به کاربرد فاعل انسان (children) پیش از جای خالی اول و فعل (watch) پس از آن، در این جا ضمیر موصولی فاعلی برای انسان (who/that) نیاز است. دقت کنید: در این تست فعل حال ساده "have" به عنوان فعل اصلی جمله و پس از فاعل (یعنی عبارت "children who watch a lot of violence on television") قرار گرفته است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. زمانی که قید موصولی به مفعول جمله اشاره دارد می‌توان قبل از آن از حرف اضافه استفاده کرد که در این صورت تنها از whom برای اشاره به افراد و از which در موارد دیگر استفاده می‌شود.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ضمیر موصولی و کاربرد مصدر با to بعد از refuse در این گزینه به کار رفته است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. کاربرد شرطی نوع دوم: آینده در گذشته‌ی ساده، گذشته‌ی ساده + If با توجه به معنای جمله، عبارت شرط باید به شکل منفی باشد. معنی جمله: من مجبورم به کلاس بروم تا درس جدید را درس بدهم. اگر مجبور نبودم به خرید می‌رفتم.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۴ ساختار جمله شرطی نوع دوم به کار رفته است. در شرطی نوع دوم برای تمام فاعل‌ها were به کار می‌بریم.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بعد از ۲۵ سال دوستی و صمیمیت، جک، تام را مثل یک برادر نگاه می‌کرد یا در نظر می‌گرفت و از هیچ کوششی مضایقه و دریغ نمی‌کرد تا به او کمک کند تا مشکلاتش را حل نماید.

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| (۱) در نظر گرفتن، نگاه کردن | (۲) بنا نهادن  |
| (۳) جایگزین کردن            | (۴) تأمین کردن |

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آزمایشات عملی نشان می‌دهند که در حالی که حافظه‌ی سگ بیش از ۵ دقیقه دوام نمی‌آورد، [حافظه‌ی] گربه می‌تواند تا ۱۶ ساعت دوام داشته باشد.

(۱) مغز (۲) کارکرد؛ عملکرد (۳) حافظه؛ خاطره (۴) حقیقت، واقعیت

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه: موفقیت شرکت عمدتاً به خاطر کارگرهای مسوول و خوب است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ما باید ارزش و اصول (principle) زندگی آن‌ها را بدانیم.

(۱) وظیفه (۲) حس (۳) پند و اندرز (۴) اصول (principle)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) شناسایی کردن، تشخیص دادن (۲) ترکیب کردن

(۳) در نظر گرفتن (۴) بیان کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) مهارت (۲) ابزار، دستگاه (۳) سود، بهره (۴) تحقیق، پژوهش

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) نتیجه گرفتن (۲) بستگی داشتن

(۳) توسعه دادن، رشد کردن (۴) سازمان دادن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) مورچه (۲) کپک، قارچ (۳) کرم (۴) حلزون

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) درمان (۲) رشد، توسعه (۳) تخریب (۴) آزمایش

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«مهندسی دریایی هرگز ادعا نمی‌کنند که کشتی غرق‌نشده‌ی است، اما غرق شدن کشتی مسافربری و خودروی استونی در بالتیک قطعاً نباید اتفاق افتاده باشد. این به خوبی طراحی و با دقت نگهداری شد. آن تعداد مناسب از قایق‌های نجات را حمل کرد. آن روز به طور کامل در روز سفر مرگبار مورد بازرسی قرار گرفت. با این حال، ساعت‌ها بعد، استونی در شبی سرد و طوفانی غرق شد. کشتی خیلی سریع به زیر آب رفت که اکثر کسانی که در کشتی قرار داشتند، در کابین‌های تاریک و سیلابشان گرفتار شدند و هیچ شانس برای نجات خود نداشتند: از آن‌هایی که توانستند خود را روی عرشه برسانند، فقط ۱۳۹ نفر زنده ماندند. بقیه پس از فروپاشی درگذشتند قبل از این که تیم نجات بتواند آن‌ها را از دریای سرد بیرون بیاورد. تعداد تلفات نهایی به ۹۱۲ نفر رسید. با این حال، تعدادی سوالات ناراحت‌کننده در مورد این که چرا استونی غرق شد و چرا بسیاری از بازماندگان در درجه اول مردان بودند، در حالی که بسیاری از مرده‌ها زنان، کودکان و سالخورده‌گان بود.»

.....

شخص می‌تواند از خواندن متن بفهمد که .....

(۱) تجهیزات نجات به خوبی کار نکردند و قایق‌های نجات نتوانستند پایین آورده شوند.

(۲) ۱۳۹ نفر نتوانستند کشتی را ترک کنند اما در اثر انجماد آب درگذشتند.

(۳) مهندسی دریایی ادعا می‌کنند که استونیا غیرقابل غرق شدن بوده است.

(۴) اکثر قربانیان در داخل قایق به دام افتاده بودند در حالی که در کابینشان بودند.

۷۸

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از این بند روشن است که بازماندگان حادثه .....  
 (۱) با کمک به یکدیگر بر فاجعه‌ای که همه آن‌ها را تحت تأثیر قرار داده است غلبه کردند.  
 (۲) اغلب مردان جوان بودند، به‌جز زنان، کودکان و افراد سالخورده که شانس کم‌تری داشتند.  
 (۳) کمک کردند که جان صدها نفر را نجات دهند.  
 (۴) هنوز از اختلال استرس شدید پس از سانحه رنج می‌برند.

۷۹

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به این بند، زمانی که استونیا غرق شد، .....  
 (۱) فقط ۱۳۹ مسافر در کشتی وجود داشت.  
 (۲) تعداد کمی مسافر خوابیده بودند.  
 (۳) برای تعداد افرادی که در کشتی بودند، قایق‌های نجات کافی به اندازه کافی وجود نداشت.  
 (۴) واکنش سریع‌تر توسط خدمه می‌توانست شانس زنده ماندن استونی را افزایش دهد.

۸۰

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمه «amount to» نزدیک‌ترین معنی آن ..... است.  
 (۱) اضافه کردن به (۲) تشکیل شدن (۳) خاموش شدن (۴) جابه‌جا کردن

۸۱

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
 $A = \{(6,1), (6,2), \dots, (6,6)\}$ ,  $B = \{(1,2), \dots, (1,6), (2,3), \dots, (5,6)\}$   
 $\Rightarrow \frac{6}{36} + \frac{5+4+3+2+1}{36} = \frac{7}{12}$

۸۲

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. احتمال این‌که هر ۵ نفر در روزهای متفاوت به دنیا آمده باشند برابر است با:  
 $\frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3}{7^5} = \frac{360}{16807} \Rightarrow P = 1 - \frac{360}{16807} = \frac{16447}{16807}$

۸۳

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای این کار باید ۲ حالت زیر را در نظر گرفت:  
 الف) ۳ پرستار و یک پزشک عمومی:  
 $\binom{5}{3} \binom{4}{1} = 10 \times 4 = 40$   
 ب) ۳ پرستار و یک پزشک متخصص:  
 $\binom{5}{3} \binom{3}{1} = 10 \times 3 = 30$   
 $40 + 30 = 70$   
 و در نهایت تعداد حالات برابر است با:

۸۴

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
 یکی سیاه دو تا سفید  
 $P(A) = \frac{\binom{5}{2} \times \binom{4}{1}}{\binom{5+4}{3}} = \frac{5!}{3! \times 2!} \times \frac{4!}{3! \times 1!} = \frac{10 \times 4}{9 \times 8 \times 7} = \frac{40}{28 \times 3} = \frac{10}{21}$



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. میانه هر دو برابر است و داریم:

$$\begin{cases} A \text{ دامنه تغییرات} = ۱۹ - ۸ = ۱۱ \\ B \text{ دامنه تغییرات} = ۱۸ - ۷ = ۱۱ \end{cases}$$

دامنه تغییرات نیز برابر است و داریم:

$$\begin{cases} (IQR)_A = ۱۶ - ۱۰ = ۶ \\ (IQR)_B = ۱۵ - ۸ = ۷ \end{cases}$$

چون  $(IQR)$  شخص A کم تر است، عملکرد آن مطمئن تر است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$a_n = 2a_{n-1} + 3$$

$$\xrightarrow{n=2} a_2 = 2a_1 + 3 = 2(3) + 3 = 9$$

$$\xrightarrow{n=3} a_3 = 2a_2 + 3 = 2(9) + 3 = 21$$

$$\xrightarrow{n=4} a_4 = 2a_3 + 3 = 2(21) + 3 = 45$$

$$\xrightarrow{n=5} a_5 = 2a_4 + 3 = 2(45) + 3 = 93$$

$$\Rightarrow a_5 - a_4 = 93 - 45 = 48$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعداد کل دایره‌ها در شکل  $n$ ام از مجموع  $n$  عدد فرد متوالی اولیه به دست می‌آید، بنابراین تعداد کل دایره‌های شکل هشتم برابر است با مجموع ۸ عدد فرد طبیعی متوالی اولیه:

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15$$

$$3 + 7 + 11 + 15 = 36$$

که بر اساس الگوی داده شده، تعداد دایره‌های سفید برابر است با:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\frac{n!}{(n-2)!} = \frac{n!}{2!(n-2)!} = 36 \Rightarrow n(n-1) - \frac{n(n-1)}{2} = 36 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 36$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 72 \Rightarrow n = 9 \Rightarrow \binom{9}{6} = \frac{9 \times 8 \times 7}{6} = 84$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیشامد مورد سؤال با  $(A \cap B)'$  برابر است.  $(A \cap B)' = A' \cup B'$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$A = \{(1, 4), (2, 2), (4, 1)\}$$

$$B = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$A - B = \{(1, 4), (4, 1)\} \Rightarrow n(A - B) = 2$$

$$P(A - B) = \frac{n(A - B)}{n(S)} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. فضای نمونه‌ای انتخاب ۲ کارت از ۶ کارت است:

$$n(S) = C(6, 2) = \binom{6}{2} = \frac{6!}{(6-2)!2!} = \frac{6!}{4!2!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2} = 15$$

پیشامد مطلوب، حالاتی است که مجموع دو عدد رو شده مضرب ۳ باشد:

$$A = \{(1, 2), (1, 5), (2, 4), (3, 6), (4, 5)\}$$

$$P(A) = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. احتمال مطلوب با احتمال بیرون آوردن ۷ مهره باهم یکسان است.

$$P = \frac{\binom{7}{4} \binom{3}{3}}{\binom{10}{7}} \Rightarrow P = \frac{35 \times 1 \times 3!}{10 \times 9 \times 8} = \frac{7}{24}$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. روش اول: فضای نمونه‌ای برابر است با کلیه‌ی حالات انتخاب ۴ نفر از بین ۱۰ نفر (زوج زن و شوهر):

$$n(S) = \binom{10}{4} = \frac{10!}{4!6!} = 210$$

برای این که در بین این ۴ نفر هیچ زوجی نباشد، کافی است ابتدا از بین ۵ زوج، چهار زوج را انتخاب کرده سپس از هر زوج، یک نفر را انتخاب کنیم، یعنی:

$$n(A) = \binom{5}{4} \times \binom{2}{1} \times \binom{2}{1} \times \binom{2}{1} \times \binom{2}{1} = 5 \times 2^4 = 5 \times 16 = 80$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{80}{210} = \frac{8}{21}$$

روش دوم: برای انتخاب نفر اول ۱۰ حالت داریم پس احتمال انتخاب آن برابر  $\frac{10}{10}$  است. برای انتخاب نفر دوم از ۹

نفر باقی‌مانده ۸ نفر را می‌توانیم انتخاب کنیم پس احتمال انتخاب آن  $\frac{8}{9}$  است (زوج نفر اول حذف شده است). برای

انتخاب نفر سوم از ۸ نفر باقی‌مانده ۶ نفر را می‌توانیم انتخاب کنیم پس احتمال انتخاب آن  $\frac{6}{8}$  است (زوج‌های نفر اول

و دوم حذف شده است). برای انتخاب نفر چهارم از ۷ نفر باقی‌مانده ۴ نفر را می‌توانیم انتخاب کنیم پس احتمال

انتخاب آن  $\frac{4}{7}$  است (زوج‌های نفر اول و دوم و سوم حذف شده است).

$$P(A) = \frac{10}{10} \times \frac{8}{9} \times \frac{6}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{21}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{5}{4} + \binom{5}{3} \binom{3}{1} + \binom{5}{2} \binom{3}{2}}{\binom{8}{4}} = \frac{5 + 30 + 30}{70} = \frac{65}{70} = \frac{13}{14}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$P(n, n-3) = \frac{n!}{(n-(n-3))!} = \frac{n!}{3!} = \frac{n!}{6}$$

$$C(n, n-1) = \frac{n!}{(n-(n-1))!(n-1)!} = \frac{n!}{1!(n-1)!} = \frac{(n-1)!n}{(n-1)!} = n$$

$$5n + \frac{n!}{6} = n + \frac{n!}{6} + 12 \Rightarrow 4n = 12 \Rightarrow n = 3$$

بنابراین:

$$C(n+1, n-1) = C(3+1, 3-1) = C(4, 2) = \frac{4!}{2!2!} = \frac{3 \times 4}{2} = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دو مهره‌ی هم‌رنگ یعنی «یا دو مهره‌ی سفید یا دو مهره‌ی سیاه» و چون «یا» در ریاضیات متناظر با جمع است: داریم:

$$C(5, 2) + C(7, 2) = \frac{5!}{2! \times 3!} + \frac{7!}{2! \times 5!} = \frac{4 \times 5}{2} + \frac{6 \times 7}{2} = 10 + 21 = 31$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعداد زیرمجموعه‌های  $r$  عضوی یک مجموعه‌ی  $n$  عضوی از رابطه‌ی  $C(n, r)$  به دست می‌آید. چون یک عضو قبلاً انتخاب شده است، پس باید ۳ عضو دیگر از ۵ عضو باقی‌مانده انتخاب شوند:

$$C(5, 3) = \frac{5!}{(5-3)!3!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 10$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرف E را در وسط قرار می‌دهیم:

۶ خانه باقی می‌ماند که برای آن ۶ حرف داریم. البته در این ۶ حرف، حروف A، ۲ بار تکرار شده است، پس:

$$\frac{6!}{2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 360$$

$$1 \times 360 = 360$$

و در نهایت:

$$n(S) = \binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$n(A) = \text{تعداد حالات انتخاب یک زوج و یک نفر} = \binom{5}{1} \times \binom{8}{1} = 40$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{40}{120} = \frac{1}{3}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. احتمال این پیشامد را حساب می‌کنیم که در بین ۴ مهره‌ی اول حداقل دو مهره‌ی سیاه وجود داشته باشد. پس داریم:

$$\frac{\binom{3}{2} \binom{7}{2} + \binom{3}{3} \binom{7}{1}}{\binom{10}{4}} = \frac{1}{3}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در همه‌ی گزینه‌ها به خرابی وطن و ظلم در آن اشاره می‌شود اما در گزینه ۲ به پایداری عشق نسبت به ممدوح اشاره شده است.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علامت هجایی گزینه‌ی ۱ برابر است با « - - U / - U - U / U - - »

مح / بوس / چ / را / شد / دم / از / می / دا / نم  
 - - - U | - U - U | U - -  
 دا نم کِ نِ دُز دَم نِ عِی یا رم  
 - - - U | U - U | U - -

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تلمیحی در بیت دیده نمی‌شود. با توجه به آمدن نام «سنایی» در بیت نخست، می‌توان حدس زد که بیت دوم تضمین عبید زاکانی از یک بیت سنایی غزنوی است. «دست در دامان داشتن» و «حلقه در گوش بودن» کنایه است. «دست - دوست» جناس دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفاعلهن فعلاثن مفاعلهن فعلن  
 سایر مصرع‌ها هم وزن نیستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

رَم	بَ	جَا	كُ	یْت	كَا	شِ	تْ	اَز	كِ	اَم	دِ	مَاز	دَر
-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
تِی	یَ	كَا	شِ	رَم	دَا	تْ	بِ	دَس	زِ	گَر	تْ	بَا	هَم
-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-	-
	فَعْل		مِستفَعْلِن			مِفاعِل				مِستفَعْلِن			

(مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیت سؤال سروده فرخی یزدی است. او بیش‌تر غزل‌سرا است و محتوای غزل او نه عشق و عواطف شخصی بلکه سیاست و مسایل حاد اجتماعی است.

۱۰۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «۱»:

ه لا سا قی / ب یا سا غر / م را ده

گزینه ۳: «۳»:

ز باغ عا / ف یت بو یی / ن دارم

گزینه ۴: «۴»:

از دوس / ب هر چوری / بی زار / ن باید شد

۱۰۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه الف: در دام / ف / تا د آ هو / یی چند

- - / - - / - - / - - / - - / - -

هجای هشتم کوتاه تلفظ شده است. (مستفعل فاعلات فع لن)

گزینه ب: پی ش ک ما / ن اب رو یش / لا ب ه می / ک نم و لی

- - / - - / - - / - - / - - / - -

شاعر هجای هفتم مصراع را به ضرورت وزن، کوتاه تلفظ کرده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «پ»: ت ک جایی / تا ش وم من / چاک رت

- - / - - / - - / - - / - - / - -

گزینه «ت»: ه م کارم / ز خد کامی / ب بد نامی / ک شی دا خر

- - / - - / - - / - - / - - / - -

هجای دوم بلند تلفظ شده است. در هجای شانزدهم حذف همزه رخ داده است.

گزینه «ث»: ن خا هم گو / ی د خا هد / ب صد جان

- - / - - / - - / - - / - - / - -

هجای ششم بلند تلفظ شده است.

۱۰۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: همه گزینه‌ها جزء ویژگی‌های فکری نثر دوره بیداری است اما گزینه ۴ جزء ویژگی فکری شعر دوره بیداری است.

۱۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: برآمد ← ب را مد

گزینه ۲: می شود از ← می ش و د ز / کیمیایی است ← کی م یا بیست

گزینه ۴: شاهد آن ← شاهد دالم

۱۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: خراب آباد

گزینه ۲: با لب خاموش سخن گفتن

گزینه ۴: آتش سرد

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کتاب «تاریخ احزاب سیاسی» متعلق به ملک الشعراء بهار است.

۱۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ به آیهی (أنا عرضنا الأمانة على السموات و ...) تلمیح دارد.

گزینه ۳ به داستان خضر و اسکندر و داستان آب حیات تلمیح دارد.

گزینه ۴ به داستان حضرت آدم و خوردن میوهی ممنوعه تلمیح دارد.

۱۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: «نیستی پناه من است» متناقض نما دارد.

گزینه ۲: تضاد بین فعل «نیست» و «است» دیده می‌شود.

گزینه ۳: «تلخش آید شکر» متناقض نما دارد.

۱۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

		(۳)						(۲)	(۱)				
دن	بِر	تَسْت	ز	رَو	صَد	كِي	مَن	بِر	سِيست	ك	مَز	تَد	سَد
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U
رم	دا	اَه	لِ	جَا	مَد	نَ	دَن	خَر	زخيم	رِ	رَا	قَد	نَ
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U
		(۴)											
نت	تَا	وَأَسَد	دِ	بِنَد	رِ	سَد	نَت	جَا	يِ	دَا	قَد	مَن	نَ
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U
رم	دا	شَاه	پَدِ	تُ	يِ	يِ	دَا	يِ	هَز	بِ	رَا	مَد	چِ
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	U
		(۸)						(۷)	(۵)	(۶)			
مد	رَا	اِي	رِ	تَا	سَد	كِي	شَب	بِمَد	ز	يَا	تَسْت	شَد	چِ
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	-	U	U	U
رم	دا	مَاه	رِ	مَه	نَ	دِ	شِب	خَر	قِي	عَش	نَ	كِر	كِي
-	-	U	U	-	U	U	-	-	U	-	U	U	U





۱۲۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تقطیع بیت یاد شده:

ز	دا	نش	د	ل	پیر	بر	نا	ب	وَد
U	-	-	U	U	U-	-	-	U	-

۱۲۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

۱۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۱۲۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

۱۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آشنایی‌زدایی که معنای عادت‌زدایی نیز می‌دهد، ابتدا در حوزه ادبیات مطرح شد و برای فرق گذاشتن میان زبان عادی و زبان شاعرانه به کار رفت و از آن‌جا به علوم اجتماعی راه یافت. افراد در زندگی روزمره، غالباً بنا به نیازهای عملی خود با هر موقعیت اجتماعی مواجه می‌شوند، و معمولاً از پیچیدگی و عمق آن موقعیت می‌کاهند و آگاهی و دانش ساده و راحت‌تری از آن می‌سازند. براساس این دانش، عمل می‌کنند و یا تکرار عمل، عادت آن‌ها می‌شود و به صورت نوعی دانش عملی و ابزاری (چگونگی انجام کارها) در دانش عمومی آن‌ها ذخیره می‌شود. اما جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی، از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از این دانش عملی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود. در واقع افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت‌های اجتماعی می‌نگرند، ولی جامعه‌شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود. در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مانوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

۱۲۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت.

۱۲۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.

۱۲۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تایید کنشگران

۱۲۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرسشنامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای

۱۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ماکس وبر

۱۳۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ساختار اجتماعی (ص ۲۳) (۵/۰)

۱۳۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس (آشنایی‌زدایی) می‌کنند، یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره‌ی اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.

۱۳۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

۱۳۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

۱۳۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

درس ۵ صفحه ۷۳

سرانجام نیروهای بختیاری به فرماندهی سردار اسعد و مجاهدان گیلانی با هدایت محمدولی خان تنکابنی و پیرم خان ارمنی در عملیاتی هماهنگ تهران را فتح کردند. با پناهندگی محمدعلی شاه به سفارت روسیه، دوره استبداد صغیر به سر آمد (تیر ۱۲۸۸)

۱۴۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۶ صفحه ۸۷

دولت ایران پس از شروع جنگ جهانی اول، اعلام بی‌طرفی کرد اما کشورهای درگیر در جنگ، به خصوص روسیه و انگلستان، به بهانه‌های مختلفی آن را نقض کردند. در اوایل جنگ مأموران و جاسوسان آلمانی در مناطق مختلف ایران به اقداماتی بر ضد متفقین دست زدند.

۱۴۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایتالیا در میانه‌ی جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست.

۱۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۵۴)

۱۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی در مقابل انگلیس و مبارزات مردم الجزایر به فرماندهی امیر عبدالقادر بر ضد ارتش فرانسه، نمونه‌هایی از مبارزه‌ی مردم در سرزمین‌های مستعمره بود.

۱۴۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آلمان از یک سو با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه فرانسه و از سوی دیگر پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه در اروپا و فراسوی دریاها، با برخی از کشورها پیمان اتحاد سیاسی و نظامی منعقد کرد.

۱۴۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پس از فتح تهران، مجلسی از بزرگان مشروطه تشکیل شد. این مجلس محمدعلی شاه را از سلطنت برکنار کرد و پسر خردسالش، احمد میرزا، را به جانشینی او برگزید. هم‌چنین، با تعیین مقرری برای شاه برکنار شده، به او اجازه داد از کشور خارج شود. یک دولت موقت را نیز برای اداره‌ی امور کشور انتخاب کرد. مجلس مذکور، هم‌چنین برای محاکمه و مجازات مخالفان مشروطه، دادگاه ویژه‌ای تشکیل داد. این دادگاه شیخ فضل‌الله نوری و چند نفر دیگر را به اعدام محکوم کرد. در حالی که بسیاری از مستبدان، از جمله محمدعلی‌شاه، نه تنها از محاکمه و مجازات رهایی یافتند، بلکه مستمری نیز دریافت کردند.



- ۱۴۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ناپلئون نخست مصر را تصرف کرد و سپس در صدد حمله به هندوستان برآمد. از آنجا که ایران مناسب‌ترین راه دست‌یابی ناپلئون به هند بود، نمایندگان او یکی پس از دیگری راهی دربار قاجار شدند.
- ۱۴۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انگلستان و روسیه با بستن معاهده‌ی ۱۹۰۷م به اختلافات خود در ایران، افغانستان و تبت پایان دادند و اتفاق سه‌گانه را در برابر اتحاد سه‌گانه به وجود آوردند.
- ۱۵۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنگ‌های استقلال آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.
- ۱۵۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مادرشهر (متروپل) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است. این شهر ممکن است پایتخت یا شهر اصلی یک ناحیه باشد. به محدوده‌ی جغرافیایی که از یک سکونت‌گاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونت‌گاه، جریان کالا، خدمات و رفت و آمد افراد وجود دارد، حوزه‌ی نفوذ آن سکونت‌گاه می‌گویند. همان‌طور که مشخص است، متروپل حوزه‌ی نفوذ بسیار گسترده‌ای دارد و در بالای هرم رتبه‌بندی سکونت‌گاه‌ها قرار می‌گیرد. هم‌چنین، دامنه‌ی نفوذ عبارت است از بیش‌ترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونت‌گاه طی می‌کنند.
- ۱۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با بررسی تصویر رتبه‌بندی سلسله مراتب سکونت‌گاه‌ها در اروپا می‌توان گفت که سکونتگاه‌ها از نظر میزان جمعیت، تعداد و تنوع خدمات در یک ترتیب مشخصی قرار دارند. بیش‌ترین جمعیت و خدمات در راس این هرم، پایتخت (به عنوان شهری که تصمیم‌گیری‌های سیاسی در آن انجام می‌شود) قرار دارد و بعد از آن شهر منطقه‌ای، متوسط، کوچک، رسوتا و در قاعده هرم هاملت یا دهی که کلیسا ندارد، قرار گرفته است.
- ۱۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. درس ۹ صفحه ۸۱ سکونتگاه‌های شهری هم شکل‌های گوناگون دارد. شهرها با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، شکل‌های متفاوت دارد. برخی از شهرها شکل ترکیبی دارند. این شهرها در دوره‌های مختلف گسترش پیدا کرده است. به همین دلیل شکل این شهرها از نوع ترکیبی است.

۱۶۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ب) روستاییان عمدتاً محصولات کشاورزی را با قیمت بسیار کم به واسطه‌ها می‌فروشند.

ج) در گذشته، توسعه‌ی کشاورزی مهم‌ترین عامل توسعه‌ی روستایی محسوب می‌شد.

۱۶۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سده‌ی نوزدهم و نیمه‌ی اول قرن بیستم در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و

آمریکای شمالی، به دنبال توسعه‌ی صنایع کارخانه‌ای مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد.

۱۶۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دامنه‌ی نفوذ یک سکونتگاه یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از

آن سکونتگاه طی می‌کنند.

۱۶۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معمولاً به مادرشهر (متروپل)، کلان‌شهر نیز گفته می‌شود. برخی نیز معتقدند کلان‌شهر

ترجمه و معادل واژه‌ی مگاسیتی است. با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها، به تدریج منطقه‌هایی

با عنوان منطقه‌ی مادرشهری به وجود آمدند. در نتیجه‌ی گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادرشهر، زنجیره‌ای از

مادرشهرها پدید می‌آید که به آنها مگالاپلیس (منطقه‌ی ابرشهری) می‌گویند.

۱۶۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چند در شهرها میزان دریافت انرژی خورشید به دلیل آلودگی هوا، کم‌تر از نواحی

پیرامونی است، هوای شهرها به خصوص در نواحی مرکزی گرم‌تر است. اغلب، بر فراز شهرها یک جزیره‌ی حرارتی

شکل می‌گیرد که ناشی از فعالیت‌های صنعتی، گرمای ناشی از مصرف سوخت‌ها در وسایل نقلیه و ساختمان‌ها و

وجود ذرات آلاینده در هوا است.

۱۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته

شدند.

۱۷۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{سرانه} = \frac{\text{مساحت}}{\text{جمعیت}}$$

$$۴ = \frac{x}{۲۰,۰۰۰} = ۸۰,۰۰۰ \quad \text{متر مربع فضای سبز منطقه‌ی ۲ تهران}$$

۱۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تلفیق و ترکیب داده‌ها (هم‌پوشانی)، در سامانه‌ی اطلاعات جغرافیایی GIS، دنیای واقعی

را نشان می‌دهد.

۱۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شهر پایدار شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به‌طور

عادلانه برطرف می‌شود و کمترین تأثیر نامطلوب بر محیط زیست وارد می‌شود. موارد حمایت از کارآفرینان، بازسازی

محل‌های فرسوده، ایجاد غرفه‌های ارزان قیمت، توسعه گردشگری، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و ... از جمله

اقدامات دستیابی به شهر پایدار محسوب می‌شود.

۱۷۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دسترسی به آب، وجود قلعه‌های دفاعی و نظامی، بازارهای محلی و قرار گرفتن در محل

تلاقی راه‌ها از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در کشور ایران می‌باشند.

۱۷۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۷۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۷۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸۱ گزینه ؟ پاسخ صحیح است.

از نظر ابن سینا همه‌ی موجودات غیر مرکب و واحد هستند، بنابراین از نظر فلسفی غیر قابل تفکیک هستند.

۱۸۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ با استفاده از تأثیر اعتقاد به خدا در معنای زندگی به وجود او پرداخته است

در حالی که در سایر گزینه‌ها روشی استدلالی در جهت سعی در اثبات وجودی خداوند دیده می‌شود.

۱۸۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دکارت درک اصل علیت را فطری و ذاتی می‌دانست. در حالی که فیلسوفان مسلمان آن را

اصلی می‌دانستند که توسط عقل ادراک می‌شود و در تجربه مشکوف نیست.

۱۸۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با قبول اصل سنخیت می‌توان برای نظم دقیق جهان پشوانه‌ی عقلی قائل شد (بیت

گزینه‌های ۳ و ۴). دانشمندان با تکیه بر همین اصل، تحقیقات علمی خود را پیگیری می‌کنند؛ آنان وقتی با پدیده‌ای

مواجه می‌شوند و می‌خواهند علت آن را بیابند، به سراغ عواملی می‌روند که تناسب بیش‌تری با آن پدیده دارد و علت

آن پدیده را در میان آن عوامل جست‌وجو می‌کنند تا این‌که به علت ویژه‌ی آن دست یابند.

۱۸۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فلاسفه‌ی مسلمان اصل علیت را یک اصل عقلانی می‌دانند و در عین حال معتقدند کشف

علل پدیده‌ها با حس و تجربه صورت می‌گیرد.

۱۸۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هیوم تنها راه شناخت واقعیات را حس و تجربه می‌دانست، اما در عین حال معتقد بود که

رابطه‌ی علیت (این‌که علت به معلول وجود می‌بخشد) با حس قابل درک نیست، زیرا حس فقط توالی و پشت سر هم

آمدن دو حادثه را درک می‌کند.

۱۸۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) فرمود: «هرکس برای خدا صفتی جدا از ذات قائل شود، او را قرین چیز

دیگری ساخته و هرکس خدا را قرین چیز دیگری بداند، او را دو چیز انگاشته و هرکس خدا را دو چیز پندارد، برای

او جزء قائل شده است.»

۱۸۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرانسیس بیکن که روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست، از

فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفه‌ی قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و فقط به آنچه از طریق تجربه

به دست می‌آید تکیه کنند.

۱۸۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منظور از تصور یک ماهیت، شناخت ذهنی از ماهیت است. حال چون می‌دانیم تصور

ماهیت با تصور وجود شیء متفاوت است؛ پس نتیجه می‌گیریم که وجود و ماهیت در ذهن از هم متمایزاند. این اصل

فلسفی، مغایرت وجود و ماهیت یا زیادت وجود بر ماهیت نام دارد.

۱۹۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امکان فقری یعنی موجود در عین این‌که وجود و عین موجودیت است، حقیقتاً متعلق به

غیر است و برای بقا نیز بدان متعلق و وابسته است.

۱۹۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کسانی که معتقدند تحولات پی در پی بر روی کره‌ی زمین از ابتدا به سمت پیدایش انسان

نبوده و این تحولات به طور اتفاقی منجر به پیدایش انسان شده است به علت العلل معتقد نیستند و در واقع غایتمندی

را در هستی انکار می‌کنند.

۱۹۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سلسله‌ی نامتناهی در صورتی محقق نمی‌شود که از ابتدا علتی غیر معلول نداشته باشد که

در این صورت اصلاً به وجود نمی‌آید که بخواهد متناهی یا نامتناهی باشد، چرا که ممکن‌الوجود است.



۱۹۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) معلول در وجود خود نیازمند علت است، یعنی وجودش را از علت می‌گیرد.  
۳) در رابطه‌ی علیت، یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می‌دهد.  
۴) رابطه‌ی علیت رابطه‌ای وجودی است، یعنی مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد.

۱۹۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افلاطون نخستین فیلسوفی بود که با دقتی فلسفی و استدلالی درباره‌ی خداوند صحبت کرده است؛ به همین دلیل می‌توان او را ابداع‌کننده‌ی خداشناسی فلسفی دانست.

۱۹۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سنخیت یعنی میان هر علت با معلول خودش سنخیت و مناسبت خاصی حکم فرماست که میان یک علت و معلول دیگر نیست.

۱۹۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تمایز وجود از ماهیت فقط در ذهن و از جهت مفهوم است. این دو در خارج از هم جدا نیستند و در خارج از ذهن، واقعیت یگانه‌ای است که هر دو مفهوم را به آن نسبت می‌دهیم.

۱۹۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسان و حیوان ناطق در واقع یک مفهوم هستند که نسبت تساوی با یک‌دیگر دارند، لذا حمل حیوان ناطق بر انسان به دلیل نیاز ندارد و یک حمل ضروری می‌باشد و پرسش از آن نه تنها سبب افزایش علم و شناخت روزافزون‌تر نمی‌شود، بلکه پرسش از علل و عواملی که این حمل صورت گرفته، بی‌معناست.

۱۹۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هیوم معتقد است، برهان نظم مهم‌ترین برهان درباره‌ی اثبات وجود خداست؛ زیرا از تجربه گرفته شده است. با این حال، هیوم همین برهان را نیز برای اثبات وجود خدا ناکافی می‌داند.

۱۹۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اتفاق در فلسفه به این معناست که شیء یا پدیده‌ای بدون علت و خودبه‌خود به وجود آمده باشد.

۲۰۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ملاصدرا براساس اصالت وجود و تشکیک وجود، نظریه‌ی فقر وجودی را طرح کرده است.

# پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴