



۱ مترادف «آلودگی، نوع، عاشق و عارف، بی‌نیازی» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) مها زورمندی مکن بر مهان / که بر یک نمط می‌نماند جهان
(ب) تو ای توانگر حسن از غنای درویشان / خبر نداری اگر خسته‌اند و گر ریشند
(ج) تنم می‌بلرزد چو یاد آورم / مناجات شوریده‌ای در حرم
(د) شوخ شیخ آورد تا بازوی او / جمع کرد آن جمله پیش روی او
(۱) الف - ب - ج - د (۲) الف - ب - د - ج (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب

۲ معنای چند واژه درست است؟

- (نوش: خوشگوار) (جبار: مسلط) (آخره: برآمدگی پشت پای اسب) (فکاری: حيله‌گری) (زَبَر: فوق) (نفخ: دم)
(توش: سنگینی) (کرکس: پرنده‌ای از راسته‌ی شکاریان، دارای جثه‌ای نسبتاً درشت) (دد: جانور درنده)
(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۳ معنی واژه‌های (مفتاح - نمط - اوان - برزن) به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را
(ب) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است / بدین راه و روش می‌رو که با دلدار پیوندی
(ج) وقت را غنیمت دان آن‌قدر که بتوانی / حاصل از حیات ای دل یک دم است تا دانی
(د) تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن / که خواجه خود روش بنده‌پروری داند
(۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف (۳) د - ب - الف - ج (۴) ج - ب - د - الف

۴ در کدام عبارت غلط املائی مشاهده می‌شود؟

- (۱) چندان که مرا بر علم طب اندک وقوفی افتاد و فضیلت آن بشناختم، به رغبت صادق و حرص غالب در تعلم آن می‌کوشیدم.
(۲) وقتی بدان صنعت شهرتی یافتم، در معرض معالجت بیماران آمدم. آن‌گاه نفس خویش را میان چهار کار مخبر گردانیدم.
(۳) وفور مال و لذات حال و ذکر سایر و ثواب باقی، در کتب طب آورده‌اند که فاضل‌تر اطبا آن است که بر معالجت از جهت ذخیرت آخرت مواظبت نماید.
(۴) به ملازمت این سیرت، نصیب دنیا هر چه کامل‌تر بیابد، چنان‌که فرض کشاورز در پراکندن تخم، دانه باشد که قوت اوست، اما کاه که علف ستوران است به تبع آن حاصل آید.

- (الف) تا برسیدم شبی از شب‌های غربت بدان دیار و تربت که مقصد بود و فرود آمدم به کاروان‌سرای که نزول غربا معهود بود.
- (ب) کار تو همین مزاج دارد و هرگز پند نپذیری و وعظ ناصحان در گوش نگذاری و هر آینه در سر این استبداد و اسرار شوی.
- (ج) پادشاه موفق آن است که کارهای او به اיתار ثواب نزدیک باشد. نه کسی را به حاجت تربیت کند و نه از بیم عقوبت روا دارد.
- (د) از شدت و حدت و سورت پادشاهان برحذر باید بودن که غالب همت ایشان به معظمت امور مملکت متعلق باشد.
- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

- «تو در عجز رای و خبث طینت و غلبه‌ی آز و ضعف تدبیر بدان منزلتی که زبان از تفریر آن قاصر است و عقل در تصویر آن حیوان. فایده‌ی مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر وبال و تبعث آن به تو رسد و تو چون گُل دو رویی که هر که را همت و صلت تو باشد دست‌هایش به خوار مجروح گردد و از وفای تو محفوظ نشود.»
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- (الف) تعلیم ز اژه گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش (صائب)
- (ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی / خدمت مخلوق افتخار ندارد (عطار)
- (ج) بر در بخت بد فرود آید / هر که گیرد عنان مرکبش، آز (ناصرخسرو)
- (د) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست (سعدی)
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د

- کام و ناکامی درین گلشن هم‌آغوش هم‌اند / بیش‌تر از فصل‌ها در فصل گل باشد زکام
- (۱) مجاز، تضاد (۲) تشخیص، جناس (۳) ایهام تناسب، تشبیه (۴) استعاره، تناسب

- (۱) ز آسمان بگذرم ار بر منت افتد نظری / ذره تا مهر نبیند به ثریا نرسد
- (۲) ما همانیم که بودیم و محبت باقی است / ترک صحبت نکن دل که به مهر آکنند
- (۳) به وفای تو که گر خشت زند از گِل من / هم‌چنان در دل من مهر و وفای تو بود
- (۴) آن عهد که گفתי نکنم مهر فراموش / بشکنی و من بر سر پیمان دُرستم

- (۱) ماجرای خرد و عشق تماشای خوشی است / نتوان زود از این کشتی خصمانه گذشت: نغمه‌ی حروف - تضاد
- (۲) دل آگاه مرا خال لبش ساخت اسیر / مرغ زیرک نتوانست از این دانه گذشت: تناسب - ایهام
- (۳) منه انگشت به حرف من مجنون زنهار / که قلم بسته‌لب از نامه‌ی دیوانه گذشت: مجاز - تشخیص
- (۴) دل آزاد من و گرد تعلق، هیهات / بارها سیل تهی‌دست از این خانه گذشت: استعاره - تشبیه

- (۱) هر درختی را ثمره معین است به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و به عدم آن پژمرده شود.
- (۲) گفت افسران و فرماندهان شجاع، هم‌سنگران و یاران عزیز، غرض از گردهمایی امروز، مسائل مهمی است.
- (۳) ما در این سال‌ها بسیاری از سرزمین‌های مادری را از دست دادیم و مجبور به قبول شرایط دشوار شدیم.
- (۴) او در چشم‌های درشت، سیاه و گیرای عباس‌میرزا یک جهان معنی و دنیایی تدبیر ملک می‌دید.

- (۱) برآمد بر آن تخت فرخ پدر/ به رسم کیان بر سرش تاج زر
- (۲) زمانه برآسود از داوری/ به فرمان او دیو و مرغ و پری
- (۳) بیاموختشان رشتن و تافتن/ به تار اندرون پود را بافتن
- (۴) به سنگ و به گچ دیو دیوار کرد/ نخست از برش هندسی کار کرد

- (۱) جهان‌بینی مولانا، شعرش را از لحاظ گستردگی حوزه عاطفی و هیجان‌های عاطفی ممتاز کرده است. (۲ ترکیب وصفی)
- (۲) درون‌مایه فکری و اجتماعی قصه‌ها، ترویج اصول انسانی و عدالت اجتماعی است. (۳ ترکیب اضافی)
- (۳) نثر روان و داستانی کتاب در شهرت آن بین خوانندگان فارسی‌زبان مؤثر است. (۳ ترکیب وصفی)
- (۴) قصه‌ها منعکس‌کننده دیدگاه انسان، پیرامون سنت فرهنگی گذشته و عقاید فکری آن‌هاست. (۴ ترکیب وصفی)

- (۱) عقل می‌خواست کز آن شعله چراغ افروزد / برق غیرت بدرخشید و جهان برهم زد
- (۲) سر منزل فراغت نتوان ز دست دادن / ای ساروان، فروکش کاین ره کران ندارد
- (۳) هر آن کو خاطر مجموع و یار نازنین دارد / سعادت همدم او گشت و دولت همنشین دارد
- (۴) چو گفتمش که دلم را نگاه دار، چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد

- (۱) گله از فراق یاران و جفای روزگاران / نه طریق توست سعدی کم خویش گیر و رستی
- (۲) باری مگرت بر رخ جانان نظر افتاد / سرگشته چو من در همه آفاق بگشتی
- (۳) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
- (۴) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد

- الف- ز هر کسی چه شکایت کنم چو می‌دانم / که جرم من ز من است و بالای خویش منم
 - ب- گویند به هم مردم عالم گله خویش / پیش که روم من که ز عالم گله دارم
 - ج- رنج از کسی بریم که دردش دواى ماست / زخم از کسی خوریم که رنجش شفای ماست
 - د- او رخ نمی‌نمود، به زاری بدیدمش / من خود برای جان و دل خود بلا شدم
 - هـ- سخن خویش به بیگانه نمی‌یارم گفت / گله از دوست به دشمن، نه طریق ادب است
- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

- «غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور / پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را»
- (۱) شد مرا یک نکته از غیب آشکار / در دو عالم جز خدا هیچ است هیچ
 - (۲) از وی اسرار خدا پیدا شده / آنچه بوده اندرو شد آشکار
 - (۳) ایزد به آشکار و نهان یار توست از آنک / با آشکار توست برابر نهان تو
 - (۴) گویند روی یار به کس آشکار نیست / در چشم من که هیچ به جز روی یار نیست

- «چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.»
- (۱) از بس به زبان آمد و از دوست نهفتیم / شد جوهر آینه، سخن لوح زبان را
 - (۲) کردم به دل سخت تو اظهار غم خویش / بر سنگ زدم پیش تو این راز نهان را
 - (۳) گردد ز سخن سختی هر مرد نمایان / تیر است ترازو، کشش زور کمان را
 - (۴) پیچیده به خود واعظ ما بس که ز فکرت / مشکل که بیاید سخنش راه زبان را

- «هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام»
- (۱) به صد وحشت رفیق آه بی‌تأثیر گردیدم / ز چندین رنگ جستم تا پر این تیر گردیدم
 - (۲) حیا کو تا بشوید سرنوشت غم نصیبم را / که با این نقش رنج خامۀ تقدیر گردیدم
 - (۳) چو رنگم بی‌بهار بود در خاطر ز جوش گل / به امید شکستی گرد صد تعمیر گردیدم
 - (۴) به ایجاد نمی‌اشکم قیامت کرد نومیدی / کشیدم ناله‌ها تا کلک این تصویر گردیدم

- (۱) چشم ظاهرین چو شبنم نگذرد از رنگ و بو / دیده دل باز کن بنگر چه‌ها دارد بهار
- (۲) ای که دارد حسن جان‌افزای دوست / در رخ خوبان نظر کن بین که ظاهر حسن اوست
- (۳) بهشت و دوزخت با توست در باطن نگر تا تو / سقرها (= دوزخ) در جگر یابی جنان‌ها در جنان بینی
- (۴) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین

بعض الحيوانات تدلنا على الاعشاب الطيبة التي تُستعمل للوقاية من الأمراض المختلفة:

- (۱) بعضی حیوانات به ما در استفاده از گیاهان دارویی برای پیشگیری بیماری‌های مختلف کمک می‌کنند.
- (۲) برخی حیوانات ما را به گیاهان دارویی راهنمایی می‌کنند که برای حفظ از بیماری‌های مختلف به کار می‌گیریم.
- (۳) گاهی حیوانات را بر گیاهان دارویی راهنمایی می‌کنیم که برای پیشگیری از بیماری‌های مختلف به کار گرفته می‌شود.
- (۴) بعضی از حیوانات ما را راهنمایی می‌کنند به گیاهان دارویی که برای پیشگیری از بیماری مختلف به کار گرفته می‌شود.

«أَجْلَسْنَا أَبِي إمام التَّلَافُزِ لِنَرَى فَلَمَّا رَأَيْنَا حَقِيقَةَ الْحَيَاةِ» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) با پدرم مقابل تلویزیون نشستیم تا فیلم جالبی را که حقیقت زندگی را آشکار می‌کند ببینیم.
- (۲) پدرم ما را مقابل تلویزیون نشاند تا فیلم جالبی را ببینیم که زندگی حقیقی را آشکار می‌نمود.
- (۳) با پدرم مقابل تلویزیون می‌نشینیم پس باید فیلم جالبی را ببینیم که حقیقت زندگی را آشکار می‌کند.
- (۴) پدرم ما را مقابل تلویزیون نشاند تا فیلم جالبی را ببینیم که حقیقت زندگی را آشکار می‌کرد.

«الْعَمَّالُ يَضَعُونَ أَنْبُوباً فِي الْبُئْرِ، فَيَصْعَدُ النَّفْطُ بِوَسْطَةِ الْأَنْبُوبِ، وَ يَفْتَحُ وَ يَغْلِقُ الْأَنْبُوبُ بِحَنْفِيَّاتٍ!»:

- (۱) کارگران یک لوله را در چاه قرار می‌دهند، پس نفت به وسیله‌ی لوله بالا می‌آید و لوله با شیرهایی باز و بسته می‌شود!
- (۲) کارگران لوله‌ای را در چاه‌ها قرار می‌دهند، و نفت را به وسیله‌ی لوله بالا می‌آورند و لوله با فلکه‌هایی باز و بسته می‌شود!
- (۳) کارگران لوله‌ها را در چاه می‌گذارند، پس نفت به وسیله‌ی لوله‌ها بالا می‌آید و لوله‌ها را با شیرهایی باز و بسته می‌کنند!
- (۴) کارگران لوله‌ای را در چاه قرار می‌دهند، پس نفت به وسیله‌ی لوله بالا می‌آید و لوله را با فلکه‌هایی باز و بسته می‌کنند!

عَيْنُ الْأَصَحِّحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ.

«عَلَى كُلِّ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَدَّوْا عَنْ عَمَلٍ يُفَرِّقُ صُفُوفَهُمْ وَ يُغْلِقُ أَبْوَابَ التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ عَلَيْهِمْ»:

- (۱) همه‌ی مسلمانان باید از کاری که صفوف آن‌ها را پراکنده ساخته و درهای همزیستی مسالمت‌آمیز را بر آنان می‌بندد، دوری کنند.
- (۲) بر هر یک از مسلمانان واجب است که خود را دور کنند از عملی که اتحادشان را پراکنده می‌سازد و درهای همزیستی مسالمت‌آمیزی را بر آنان می‌بندد، دوری کنند.
- (۳) همه‌ی مسلمانان باید از کارهایی که صفوف آن‌ها را پراکنده می‌سازد و درهای همزیستی مسالمت‌آمیز بر آنان بسته می‌شود، دوری جویند.
- (۴) واجب است بر همه‌ی مسلمانان که از کاری که اتحادشان با آن پراکنده می‌شود دوری کنند، چون درهای همزیستی مسالمت‌آمیز بر آنان بسته می‌شود.

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) (وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَ أَقَامُوا الصَّلَاةَ): «و کسانی که [خواسته‌ی] پروردگارشان را برآورده نمایند نماز برپا می‌دارند».
- (۲) (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ): «اگر شکر کنید حتماً [نعمت‌هایم] را برایتان می‌افزایم».
- (۳) «اللَّهُمَّ أَنْتَ غَنَيْتَنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمَنِي مَا يَنْفَعُنِي»: خدایا با آنچه به من می‌آموزی به من سود رسان و آنچه را که من از آن سود می‌برم به من بیاموز.
- (۴) (وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ): مرا با رحمتت در میان بندگان که نیکوکار هستند وارد کن.

- (١) للبطّة غُدّةٌ طبيعية بالقرب من ذنبها تحتوي زيتاً خاصّاً: اردك نرديك دم خود غدهای طبیعی دارد كه محتوی روغن مخصوص است.
- (٢) تستطيع البومة ان تدیر راسها مئتين و سبعين درجة: جغد می تواند سر خود را دویست و هفتاد درجه بگرداند.
- (٣) يلغق القط جرحه عدّة مرّات حتّى يلتئم: گربه زخمش را چندین بار می لیسد تا آنرا بهبود بخشد.
- (٤) تستطيع الحرباء أن ترى في اتجاهين في وقت واحد: آفتاب پرست هم زمان می تواند طرفین را ببیند.

متن زیر را بخوانید و به ٦ سؤال بعدی پاسخ دهید:

«من المؤكّد أنّ الكلب حيوانٌ يعيش على تناول اللحم و العظم، ولكن أدرك العلماء أخيراً أنّ الكلب إذا اشتدّ به الجوع و لم يجد طعامه المحبوب، يلجأ إلى تناول النباتات و الأعشاب، و أنّه يقدر أن يبقى على هذه الحالة حتّى آخر عمره! و قد أكّد العلماء أنّ الكلب الذي يتعوّد أكل النباتات ينسى بعد مُدّة أطعمته المحبوبة، أي: اللحم و العظم، و يصبح حيواناً نباتياً! هذا الكلب يفقد الكثير من صفات الكلب العادي، و يعمل و كأنّه حيوان آخر!»

عين الخطأ على حسب النص:

- (١) الحيوان النباتي تتغير عاداته الأخرى إضافة إلى تغييراته الغذائية.
- (٢) الكلب النباتي يرجح تناول العشب و النباتات.
- (٣) الجوع هو السبب لتغيير عادات الكلب.
- (٤) لا يمكن تغيير عادات الحيوانات.

ما هو الغرض الأصلي من النص؟

- (١) منهج تربية الكلب النباتي.
- (٢) التّطابق مع البيئة ومشاكلها.
- (٣) سبل تغيير صفات الحيوان.
- (٤) كيفية مواجهة مصائب الحياة.

عين الصحيح: «الكلب النباتي هو الكلب الذي»

- (١) يتناول الأعشاب و اللحوم.
- (٢) تبدّلت عاداته الغذائية فقط.
- (٣) تغيّر كثيرٌ من عاداته الغذائية.
- (٤) أصبح حيواناً آخر يشبه سائر الكلاب.

عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«أدرك»:

- (١) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «العلماء» و الجملة فعلية
- (٢) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر
- (٣) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- (٤) مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر

«يقدر»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثى - مبنى للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٢) مجرد ثلاثى - مبنى للمجهول - مبنى / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثى - لازم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٤) مجرد ثلاثى - مبنى للمعلوم - متعد / فعل و فاعله «الكلب»

«تناول»:

- (١) اسم - مفرد - مذكر - مصدر (مفاعلة) - معرب / فاعل و مرفوع
- (٢) مفرد - مذكر - معرب / مفعول و منصوب
- (٣) اسم - مفرد - مذكر / مجرور به حرف الجر
- (٤) مفرد - مذكر - مصدر (تفاعل) - مبنى / مضاف إليه و مجرور

- (١) الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا.
- (٢) تنطبق العلامتان فى الساعة الثانية عشرة.
- (٣) تنتظر الطالبات حتى يدخل معلمتهن فى الصف.
- (٤) لا يتقص اجر العامل و المعلم و أجرهما متساويان.

- (١) أفتَحْ باب صالة الإمتحان للطلاب.
- (٢) (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ)
- (٣) (قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ)
- (٤) بعد مدة أخرج التلميذ من الصف.

- (١) تعلم هذا الدرس من المعلم المشفق.
- (٢) فى غزوة أحد تقدّم المشركون بعد ساعات.
- (٣) اجلس مع والدئ فى حفلة التكريم.
- (٤) هو بلغ رسالتى الى أخى الصغير فى المدينة.

- (١) كَانَ لِصَدِيقِي مَرْضَيْنِ: جلدِيّ و أعصابِي!
- (٢) قرأ الطلاب المُجِدِّونَ قصيدَتَيْنِ رانعتَيْنِ!
- (٣) رسم البنونَ صورَتَيْنِ جميلَتَيْنِ على رَهْلِ الساحل!
- (٤) ساعدتُنا موضوعات هذين الكتابين فى قواعد اللغة العربية!

- (١) أَفْتَشْ عن معجم يُساعدني فى فهم النصوص!
- (٢) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تُشْبِعُ!
- (٣) كُلُّ طعامٍ لَا يُذَكِّرُ اسم الله عليه ... لا بركة فيه!
- (٤) كَانَ حُسْنُ أدبِكَ يَسْتَرْ قُبْحَ نُسْبِكَ!

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ (حَسَبِ الْمَعْنَى):

«اِسْتَحْدَمَ النَّاسُ النَّفْطَ فِي الصَّنَاعَةِ وَ اِبْتَعَدَتِ الْاَرْضُ مِنَ السَّلَامَةِ بِاِكْثَارِهِمْ فِي الْاِسْتِفَادَةِ مِنْهُ وَ حَيْثُذُ يُهْدَدُونَ الْبَيْئَةَ وَ تُتَعَرَّضُ الْحَيَاةُ لِلْمَوْتِ»

- (۱) اِسْتَحْدَمَ النَّاسُ
(۲) اِبْتَعَدَ مِنَ السَّلَامَةِ ...
(۳) ... وَ حَيْثُذُ تُهْدَدُ الْبَيْئَةُ
(۴) ... تُتَعَرَّضُ لِلْمَوْتِ

عَيْنِ اسماً يَكُونُ مُوصِوفاً وَ مُضَافاً مَعاً:

- (۱) اِنِّي رَايْتُ دَهْراً مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ!
(۲) كُلُّ يَوْمٍ يَقُومُ اخِي بِاَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الْمَحْدَدَةِ!
(۳) فِي بَعْدِهَا عَذَابٌ فِي قَرِبِهَا السَّلَامَةُ!
(۴) لَمَّا رَجَعَ الْقَوْمُ شَاهَدُوا اَصْنَامَهُمْ مَكْسُرةً!

عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «..... مَجَالِسُهُ هَذَا الصَّدِيقِ الْمَجْتَهِدِ اِلَى النَّجَاحِ فِي اَعْمَالِنَا اَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ»

- (۱) اقْتَرَبْنَا (۲) تَقَرَّبْنَا (۳) قَرَبْنَا (۴) قَرَبْنَا

بِرْتَرَيْنِ هَدَفِهَا، هَدَفِهَايِ هَسْتَنْدِ كِه:

- (۱) دَارای کمال و زیبایی باشند و به خداوند برسانند.
(۲) تعدادی از استعدادهای ما را شکوفا بکنند و به خداوند برسانند.
(۳) همه‌ی استعدادهای متنوع ما را دربرگیرند و متوقف نشوند و با شادابی وجود ما، ما را به خداوند برسانند.
(۴) علم و دانش، رشادت و جنگاوری، مهربانی و حق‌طلبی را دربر گرفته باشند.

بی‌توجهی به خبر معاد چه عاقبتی را در پی دارد و اولین قدم صحیح بعد از توجه به اعلام خطرها چیست؟

- (۱) بی‌تفاوتی به سعادت یا شقاوت ابدی - به آن اعتماد می‌نمائیم.
(۲) عدم اهمیت به یک قانون عقلی - به آن اعتماد می‌نمائیم.
(۳) بی‌توجهی به سعادت یا شقاوت ابدی - احتیاط می‌کنیم.
(۴) عدم اهمیت به یک قانون عقلی - احتیاط می‌کنیم.

هدف اصلی از آفرینش انسان می‌باشد و اولین گام برای حرکت او در این مسیر، انسان است.

- (۱) رشد و کمال او - شناخت
(۲) تقرب و نزدیکی به خدا - شناخت
(۳) تقرب و نزدیکی به خدا - یقین
(۴) رشد و کمال او - یقین

بازتاب «آراستگی به زیبایی‌هایی همچون صداقت، عزت نفس و عدالت» و «تن دادن به زشتی‌ها و رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب چیست؟

- (۱) مسجود فرشتگان شدن - گرفتاری در دام ابلیس
(۲) تقرب به درگاه خدا - غفلت از یاد خدا
(۳) مسجود فرشتگان شدن - گرفتاری در دام نفس اماره
(۴) تقرب به درگاه خدا - سقوط تا اعماق جهنم

آنجا که خداوند می‌فرماید: (گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟) به اثبات معاد از راه و بر اساس پرداخته است.

- (۱) امکان - قدرت مطلق خداوند
- (۲) ضرورت - آفرینش نخستین انسان
- (۳) امکان - آفرینش نخستین انسان
- (۴) ضرورت - قدرت مطلق خداوند

پایه و اساس قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد است که در آن صورت و اثبات وجود آن نیاز به استدلال

- (۱) شخصیت و هویت انسانی - تجزیه - نمی‌پذیرد - دارد
- (۲) من ثابت - تغییر - می‌پذیرد - ندارد
- (۳) شخصیت و هویت انسانی - تجزیه - می‌پذیرد - ندارد
- (۴) من ثابت - تغییر - نمی‌پذیرد - دارد

از ثابت بودن شخصیت و من انسان، این نتیجه به دست می‌آید که روح ناپذیر است و توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری حاکی از است.

- (۱) تجزیه - ساحت مادی
- (۲) تجزیه - ساحت غیرمادی
- (۳) تغییر - ساحت مادی
- (۴) تغییر - ساحت غیرمادی

آشکار شدن اعمال و رفتار و نیات انسان‌ها مربوط به کدام موضوع است؟ و بالاترین درجه‌ی بهشت که اهل بهشت در آنجا با خدا هم صحبت هستند چیست؟

- (۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - خشنودی خدا
- (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دارالسلام
- (۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - خشنودی خدا
- (۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دارالسلام

علت این‌که اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش قرار می‌گیرد، این است که و این امر مربوط به حادثه‌ی از حوادث مرحله‌ی دوم قیامت است.

- (۱) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - حضور شاهدان و گواهان
- (۲) اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) آنان ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطایی مصون‌اند - حضور شاهدان و گواهان
- (۴) آنان ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را دیده‌اند و از هر خطایی مصون‌اند - برپا شدن دادگاه عدل الهی

پرسش پیامبر اکرم (ص) از کشته‌شدگان جنگ بدر با کدام عبارت شریف قرآنی، معنا و مفهوم مشابهی دارد؟

- (۱) (وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا)
- (۲) (تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۳) (يُنَبِّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ)
- (۴) (وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ)

گسترده‌ی تغییر در ساختار زمین و آسمان چگونه می‌باشد و در کلام قرآنی در قیامت آنچه که به صورت شن نرم در می‌آید کدام است؟

- (۱) آسمان‌ها و زمین به آسمان و زمین دیگر تبدیل می‌شوند - يوم ترجف الارض و الجبال
- (۲) بساط حیات انسان و دیگر موجودات در آسمان و زمین برچیده می‌شود - يوم ترجف الارض و الجبال
- (۳) بساط حیات انسان و دیگر موجودات در آسمان و زمین برچیده می‌شود - كانت الجبال كتيلاً مهياً
- (۴) آسمان‌ها و زمین به آسمان و زمین دیگر تبدیل می‌شوند - كانت الجبال كتيلاً مهياً

«گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

- ۱) ابزار و اسباب بنابر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.
- ۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.
- ۳) توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.
- ۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه‌ی کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

آیه‌ی شریفه‌ی (تَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ) در رابطه با کدام‌یک از شاهدان و گواهان قیامت می‌باشد؟

- ۱) فرشتگان که در طول زندگی، همواره مراقب انسان بوده‌اند و تمام اعمالش را ثبت کرده‌اند.
- ۲) پیامبران و امامان که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.
- ۳) خداوند که اگر عملی حتی به اندازه‌ی ذره‌ای باشد، به آن رسیدگی می‌کند و از آن آگاه است.
- ۴) اعضاء و جوارح انسان که در قیامت به اذن خداوند شروع به گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

آیه‌ی (... و انکم الینا لا ترجعون) به کدام‌یک از دلایل ضرورت معاد اشاره می‌نماید و رسول خدا (ص) در جواب

کسی که گفت: «ای رسول خدا چگونه با آنان سخن می‌گویی در حالی که مرده‌اند» چه فرمود؟

- ۱) عدل - قسم به کسی که جانم در دست اوست ایشان به این کلام از شما شنواترند فقط نمی‌توانند پاسخ دهند.
- ۲) عدل - اگر به آنان اجازه سخن گفتن داده می‌شد خبر می‌دادند و می‌گفتند بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده کنید.
- ۳) حکمت - اگر به آنان اجازه سخن گفتن داده می‌شد خبر می‌دادند و می‌گفتند بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده کنید.
- ۴) حکمت - قسم به کسی که جانم در دست اوست ایشان به این کلام از شما شنواترند فقط نمی‌توانند پاسخ دهند.

در چه صورتی کفاره جمع بر انسان واجب می‌شود؟ و کسی که در ماه مبارک رمضان عمدی غبار غلیظ بر حلقش برساند حکمش کدام است؟

- ۱) عمداً روزه‌ی خود را باطل کند - فقط قضای روزه را به جا آورد.
- ۲) با انجام عمل حرام روزه‌ی خود را باطل کند - هم قضای روزه را به جا آورد و هم کفاره بدهد.
- ۳) با انجام عمل حرام روزه‌ی خود را باطل کند - فقط قضای روزه را به جا آورد.
- ۴) عمداً روزه‌ی خود را باطل کند - هم قضای روزه را به جا آورد و هم کفاره بدهد.

مهم‌ترین فایده‌های روزه و نماز به ترتیب کدام است؟

- ۱) صبر و شکیبایی - بندگی خدا - ایمان
- ۲) صبر و شکیبایی - یاد خدا - ایمان
- ۳) تقوا - یاد خدا - دوری از گناه
- ۴) دوری از گناه - تقوا - یاد خدا

کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با مقبولیت درست می‌باشد؟

- ۱) آراستگی انسان در حد تعادل نگه داشته می‌شود و به تبرج دچار نمی‌شود.
- ۲) زیبایی ظاهری خود را وسیله جلب توجه دیگران و خودنمایی قرار نمی‌دهد.
- ۳) نوجوان و جوان به خود می‌پردازد و توانایی و استعدادهای خود را کشف و شکوفا می‌کند.
- ۴) حیا می‌کند که برخی افراد به خاطر اموری سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بگشاید.

مفهوم آیه شریفه (یدنین علیهن من جلابیهن) چه می باشد؟

- (۱) استفاده از چادر
(۲) نزدیک کردن پوشش
(۳) انداختن روسری بر روی سینه و گردن
(۴) شناخته شدن به حجاب

کدام یک با توجه به بحث حجاب صحیح نمی باشد؟

- (۱) خداوند دستور حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه با نامحرمان قرار داده، نه برای داخل منزل.
(۲) قانون حجاب نه تنها سبب کاهش حضور زنان در دانشگاه ها و مراکز علمی و اجتماعی نشده، بلکه چند برابر شده است.
(۳) بی حجابی زنان غرب در اندیشه ی مسیحیت وجود دارد، البته بازگشتی به سنت های مشرکانه ی قبل از حضرت مسیح است.
(۴) قانون حجاب برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه کمک می کند که ارزش زن در ظاهر خلاصه نشود.

متناسب بودن آراستگی هماهنگ با زمان در برابر مدعیان زهد برگرفته از سیره ی عملی چه کس است و برتر شدن دو رکعت نماز به اندازه ی هفتاد رکعت معلول چیست؟

- (۱) امام صادق (ع) - خشوع و خضوع در نماز
(۲) پیامبر اکرم (ص) - خشوع و خضوع در نماز
(۳) پیامبر اکرم (ص) - بوی خوش در نماز
(۴) امام صادق (ص) - بوی خوش در نماز

کلمه مناسب را انتخاب کنید:

Choose the correct word:

Be careful not to eat food when you go out.

- 1) value 2) point 3) junk 4) poem

کلمه مناسب را انتخاب کنید:

Choose the correct word:

My aunt is learning the violin.

- 1) play 2) pray 3) attract 4) print

When you are silent, it is hard to think about what you.

- 1) bother 2) bothers 3) are bothering 4) was bothering

While waiting for a pot to boil, is wise to occupy with things.

- 1) it, oneself, other 2) it, one, the other
3) he, him, one another 4) he, himself, each other

Dogs rely on their noses as they can smell If that is true, why does dog food smell so

- 1) well / terrible 2) good / terribly 3) well / terrible 4) good / terrible

I see a few in the picture.

- 1) boy 2) child 3) soldier 4) women

Choose the correct answer:

Dara lives in Tabriz. Babak lives in Ilam. They live in cities.

- 1) different 2) similar 3) pleasant 4) dangerous

Choose the suitable answer:

Andi is very helpful. I him for his help.

- 1) increased 2) thought 3) thanked 4) attacked

Choose the correct answer:

"Are you all right today?"

"No, I feel"

- 1) weak 2) great 3) wonderful 4) research

Choose the correct word:

Their ceremonies attract the tourist from around the world.

- 1) windy 2) dangerous 3) traditional 4) upset

Choose the correct word:

There are two types of flights, and international.

- 1) ancient 2) oral 3) historical 4) domestic

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

I don't want to question the educational value of bilingual dictionaries, ...(1).... they are not generally recommended by experienced specialists in any stages of language learning process. Some students believe that when they look up a word in monolingual dictionaries, they are not able to ...(2).... the meaning of the definition that is offered below an entry and thus jump to conclusions that these dictionaries ...(3).... for advanced learners. It seems that such students don't ...(4).... the value of a monolingual dictionary. I suppose they regard it as a decorative item which just makes their library more beautiful, ...(5).... ?

- 1) or 2) and 3) so 4) but

- 1) bring up 2) work out 3) stand for 4) burst into

- 1) are specifically designed 2) specifically design
3) have designed specifically 4) specifically have been designed

1) highlight 2) replace 3) boost 4) recognize

۷۵

1) aren't they 2) don't they 3) doesn't it 4) don't I

۷۶

با استفاده از متن زیر به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

We often forget that children aren't born with a built - in sense of respect to others. While each child has different personality, all children need to be taught to be respectful. From birth, kids learn to manipulate their world to get their need met - this is natural. But it's our job as parents to teach them respectful ways of doing this.

People wonder why kids have gotten so much more disrespectful these days - we see children and teens arguing with adults (or ignoring them outright), using offensive language and not using manners or respecting those in authority. Sadly, this has become the norm for many children and teens. In my opinion, it really is a different world right now than the one we grew up in. Movies, music, video games and television all seem to admire a disrespectful, angry, rude way of dealing with others. This means that in some ways we have to work harder as parents to teach our kids to be respectful. Added to this is the fact that parents are also busier than ever before, which makes it much harder to respond immediately to our kids. Let's face it, it's easier to let things slide when you're worn out and stressed from working so hard.

Another phenomenon that has increased over time: Many parents have a hard time looking at their kids in a realistic light. In some ways, our own parents were less defensive and more open to the fact that their kids were not "perfect". I can't overstate how important it is to be willing to look at your children realistically, noting both their strengths and their areas of weakness. This allows you to see inappropriate behavior as happens and address it - and not make excuses or ignore it.

The text is most likely

۷۷

- 1) supporting the modern children's behavior
- 2) against what is happening between parents and their children
- 3) telling us of something hopeful about children's behavior in future
- 4) in agreement with the behavior of modern time children

According to the text, what is referred to be a norm these days?

۷۸

- 1) adults' way of living 2) children's behavior
- 3) children's strengths and weaknesses 4) adults being worn out and stressed

The writer of the text is probably a/an

۷۹

- 1) psychologist 2) physician 3) education expert 4) geologist

From the last paragraph it can be implied that

- 1) mothers of today are less sensitive to their children's behavior.
- 2) grandmothers of the previous generation were more sensitive to the reality about their children
- 3) the mothers of present time are less unrealistic towards the realities about their children
- 4) the mothers of the next generation may be even less realistic than the mothers of today

۸۱

تابع خطی f از نقاط $(2, 3)$ و $(4, 1)$ می‌گذرد. مقدار عبارت $f(1) + f(-1)$ کدام است؟
 ۲ (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۴ (۴) صفر

۸۲

کدام معادله دارای ریشه مضاعف $x = \frac{1}{4}$ است؟

$4x^2 = 4x + 1$ (۱) $4x^2 + 4x = -1$ (۲) $x^2 - \frac{1}{4} = 0$ (۳) $x^2 = x - \frac{1}{4}$ (۴)

۸۳

عدد مساحت یک مربع از محیط آن ۵ واحد بیش‌تر است. طول ضلع این مربع کدام است؟
 ۴ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴)

۸۴

مربع عددی منهای ۲، برابر خود عدد شده است. چند عدد با این ویژگی وجود دارد؟
 ۱ (۱) ۲ (۲) بی‌شمار (۳) ۴ (۴) صفر

۸۵

یک کارگاه تولیدی برای تولید عروسک، ۵۰۰ واحد پولی هزینه‌ی ثابت و برای تولید هر عروسک ۶۰ واحد پولی هزینه‌ی متغیر دارد. اگر قیمت فروش عروسک از رابطه‌ی $400 - 20x$ به دست آید، تابع سود این کارگاه کدام است؟
 (x ، تعداد عروسک است.)

$-20x^2 + 100x - 500$ (۱) $-20x^2 + 460x - 500$ (۲)
 $-20x^2 + 500x - 100$ (۳) $-20x^2 + 340x - 500$ (۴)

۸۶

مجموع ریشه‌های معادله $\frac{x}{x+2} + \frac{2}{x+2} = x + 3$ کدام است؟

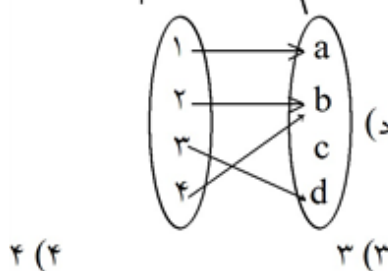
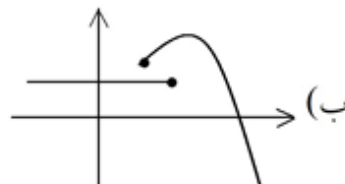
-۲ (۱) ۲ (۲) صفر -۴ (۳) ۴ (۴) ریشه ندارد.

۸۷

به ازای چه مقدار K ، معادله‌ی $\frac{x+1}{x+K} = \frac{K}{x}$ دارای جواب $x = 1$ است؟

۲ (۱) -۲ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴)

الف) $xy - y^2 = x^3$



ج) $\{(2, -1), (3, 2), (2, 1), (4, 0)\}$

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

در مور معادله $\frac{10}{x-3} - \frac{5(x-1)}{x-3} = 1$ کدام گزینه درست است؟

- ۱) دارای یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی است. ۲) فقط دارای یک ریشه مثبت است.
۳) فقط دارای یک ریشه منفی است. ۴) فاقد ریشه است.

اگر دامنه همه توابع زیر برابر با $D = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، برد کدام یک عضو بیشتری دارد؟

۱) $y = 5x + 3$ ۲) $y = 2x^2 + 1$ ۳) $y = \frac{x^4}{4}$ ۴) $y = \sqrt{x^2 + 1} - 1$

کدام گزینه یک تابع است؟

۱) $\{(x, y) | x, y \in \mathbb{R}, x^2 + y^2 = 2\}$ ۲) $\{(x, y) | x, y \in \mathbb{Z}, x^2 + y^2 = 1\}$
۳) $\{(x, y) | x, y \in \mathbb{Q}, x^2 + y^2 = 1\}$ ۴) $\{(x, y) | x, y \in \mathbb{N}, x^2 + y^2 = 2\}$

کدام یک از معادله‌های درجه دوم زیر، فاقد جواب است؟

۱) $x^2 + x - 1 = 0$ ۲) $x(x-1) - 1 = x$
۳) $x(x+1) = x-1$ ۴) $x(x+1) = x$

اگر عدد ۲ یکی از جواب‌های معادله‌ی درجه‌ی دوم $mx^2 - (m+5)x + 8 = 0$ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

۱) $\frac{1}{2}$ ۲) -2 ۳) -4 ۴) 4

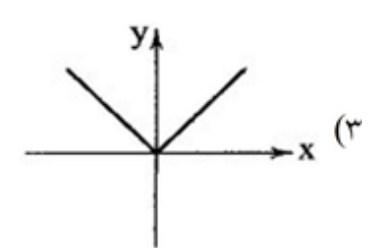
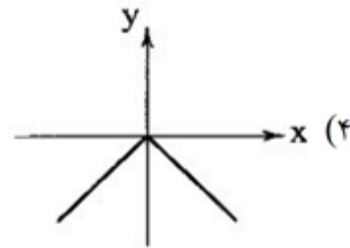
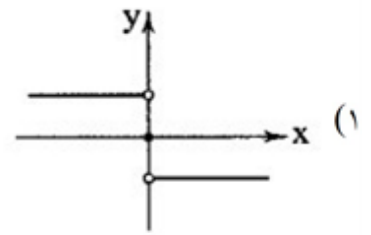
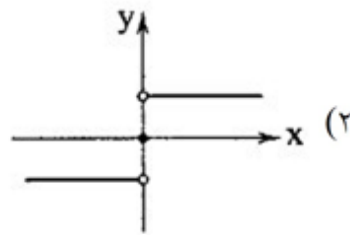
اگر $f(x) = \frac{bx^2 + ax - c + 1}{x + 2}$ تابع همانی باشد، با فرض $x \neq -2$ حاصل $a^2 + b^2 + c^2$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

نمودار $y = \frac{|2x|}{x}$ و خط $y = 2x - 1$ در دو نقطه‌ی A و B، مشترک‌اند. میانگین طول نقاط A و B، کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) صفر (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۱

۹۶ نمودار تابع $f(x) = x \cdot \text{sign}(x)$ کدام است؟



برای تابع $f(x) = \begin{cases} \sqrt{2}x + 3 & x \leq -1 \\ x^2 - 2 & -1 < x < 2 \\ \sqrt{3}x - 2 & x \geq 2 \end{cases}$ مقدار $f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{3})$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

نمودار تابع $y = -|x + 3|$ با چه انتقال‌هایی از نمودار $y = |x - 1|$ به دست می‌آید؟
 (۱) سه واحد به چپ و قرینه نسبت به محور X ها
 (۲) چهار واحد به راست و قرینه نسبت به محور Y ها
 (۳) سه واحد به راست و قرینه نسبت به محور Y ها
 (۴) چهار واحد به چپ و قرینه نسبت به محور X ها

اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (a - 2)x + 3 & x \geq 1 \\ b & x < 1 \end{cases}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

اگر تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \frac{x^3 + ax^2 - bx + c}{x^2 + 2x + 3}$ تابع همانی باشد حاصل $a + b + c$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۵ (۳) -۱ (۴) ۵

جدول زیر بیان‌گر هزینه‌های یک کارگاه سفالگری با ۶ کارگر و تولید ماهانه‌ی ۵۰۰ واحد محصول، هریک به ارزش ۵۲ هزار تومان است. با توجه به اطلاعات فوق و موارد مذکور در جدول، عملکرد سالیانه‌ی این کارگاه چگونه است؟

حقوق متوسط ماهانه‌ی هریک از کارگران	۱/۵ میلیون تومان
هزینه‌ی خرید مواد اولیه‌ی سالانه	۲۰ میلیون تومان
هزینه‌ی حمل و نقل سالانه	۴/۵ میلیون تومان
اجاره‌ی ماهانه‌ی کارگاه	۱ میلیون تومان
هزینه‌ی استهلاک سالانه	$\frac{1}{5}$ هزینه‌ی خرید مواد اولیه‌ی سالانه

(۲) ۱۶۳/۵ میلیون تومان ضرر

(۴) ۱۷۸/۵ میلیون تومان سود

(۱) ۱۷۸/۵ میلیون تومان ضرر

(۳) ۱۶۳/۵ میلیون تومان سود

چند مورد از موارد زیر در خصوص «بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد» صحیح است؟

- الف) «کمک به رونق روابط اقتصادی بین کشورها» از وظایف دولت در عرصه‌ی اقتصاد محسوب می‌شود.
- ب) وظیفه‌ی سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی به عنوان یکی از بازیگران عرصه‌ی اقتصاد ایفای نقش در تولید، مصرف و مبادله‌ی محصولات است.
- پ) گروه‌های بازیگر و فعال در عرصه‌ی اقتصاد در صورت رقابت بیشتر با یک‌دیگر و خدمت‌رسانی در جامعه، می‌توانند مثل یک گروه موفق عمل کنند.
- ت) افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی و خیریه‌ها، بازیگران خرد اقتصاد هستند.
- ث) بازیگر کلان در عرصه‌ی اقتصاد با هدف ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی، فعالیت می‌کند.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

- به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر بیان‌گر کدام نوع از بیکاری هستند؟
- ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلیل عدم تطابق مهارت‌ها است.
 - در دوره‌ی رکود اقتصادی رخ می‌دهد.
 - شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند.
- (۱) اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاکی
(۲) ساختاری - فصلی - ساختاری
(۳) ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی
(۴) اصطکاکی - فصلی - ساختاری

- چرا با وجود امکان مصارف متعدد منابع و امکانات، همچنان در رفع نیازها با مسئله‌ی «کمپایی» مواجه هستیم؟
- (۱) زیرا امکان مصارف متعدد و روش‌های مختلف بهره‌برداری از منابع و امکانات در دسترس، موجب محدودیت انسان در استفاده‌ی هم‌زمان از همه‌ی این امکانات می‌شود.
 - (۲) زیرا سیری ناپذیری انسان، موجب تنوع‌طلبی او در استفاده از امکانات متعدد و مصارف مختلف منابع شده است و برای رفع همه‌ی نیازها کفایت نمی‌کند.
 - (۳) زیرا همین ویژگی منابع و امکانات، موجب تشخیص اشتباه در بهره‌گیری از منابع شده و با توقف انسان در مراتب اولیه‌ی نیازها مواجه می‌شویم.
 - (۴) زیرا بیشتر مواد بکارگیری و روش‌های مختلف بهره‌برداری از منابع و امکانات، بازدهی اندکی دارند که قادر به رفع نیازها نمی‌باشند، لذا فقط استفاده‌ی یکی از موارد مصارف آن‌ها، توصیه می‌شود.

- در مورد کدام گروه از کالاها شیب منحنی تقاضا کم است و این امر به چه معناست؟
- (۱) کالاهای تجملی - یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر تعیین قیمت زیاد است.
 - (۲) کالاهای ضروری - یعنی واکنش مصرف‌کننده در مقابل تغییر قیمت کم است.
 - (۳) کالاهای تجملی - یعنی میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت کم است.
 - (۴) کالاهای ضروری - یعنی میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت زیاد است.

- بانک‌ها چگونه توانسته‌اند از میزان پول نقد در گسترش بکاهند؟
- (۱) با انقلاب دیجیتال و الکترونیک و ایجاد روش‌های سریع‌تر و راحت‌تر معاملات
 - (۲) با صدور حواله‌های بانکی به مشتریان
 - (۳) با ایجاد اعتبار برای مشتریان
 - (۴) با ایجاد چک و سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن

- کدام مورد در ارتباط با دلار رفاهی (PPP)، صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) یک سبد کالایی یکسان در کشور ایران قیمت‌گذاری و هم‌زمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا تعیین قیمت می‌شود.
 - (۲) تقسیم قیمت دو سبد کالایی بر هم، قدرت خرید دلار در ایران را نشان می‌دهد.
 - (۳) این دلار ارتباط مستقیمی با نرخ دلار موجود در بازار ارز دارد.
 - (۴) این دلار سالانه توسط سازمان‌های بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود.

- (۱) با دادن قرض الحسنه نیاز هم‌نوعان خود را تأمین می‌کردند.
- (۲) با مشارکت مالی در تجارت و با تولید، بخشی از سود آن فعالیت اقتصادی را به دست می‌آوردند.
- (۳) پول‌های راكد را با اجازه صاحبان اصلی و از سوی آن‌ها به کار می‌گرفتند.
- (۴) پول‌های راكد خود را به نیازمندان یا بازرگانان متقاضی وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند بدون این‌که در فعالیت اقتصادی شرکت کنند.

..... منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

- (۱) نزولی بودن (۲) شیب تند (۳) شیب ملایم (۴) نداشتن شیب

در رابطه با «واقعیت» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) نیازهای مادی انسان محرک او برای فعالیت و تلاش اقتصادی است.
- (۲) منبع رفع نیازهای مادی انسان، امکاناتی است که طبیعت در اختیار او گذاشته است.
- (۳) انسان در زندگی مادی خویش، نیازهایی دارد که برای ادامه‌ی حیات ناگزیر است آن‌ها را برآورده سازد.
- (۴) در واقع با گذشت زمان، تمام نیازهای انسان برطرف می‌شود و او دیگر محرکی برای فعالیت نخواهد داشت.

قاعده‌ی قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) در یک شب رویایی از خویش سفر کردم / تا خلوت تنهایی از خویش سفر کردم
- (۲) دوش در حلقه‌ی ما قصه‌ی گیسوی تو بود / تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود
- (۳) در همه دیر فغان نیست چو من شیدایی / خرقه جایی گرو باده و دفتر جایی
- (۴) بلبل‌ی برگ گلی خوش‌رنگ در منقار داشت / و اندر آن برگ و نوا خوش ناله‌های زار داشت

کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) کودکی در پیش تابوت پدر / زار می‌نالید و برمی‌کوفت سر
- (۲) حيله‌آموزان جگرها سوخته / فعل‌ها و مکرها آموخته
- (۳) فتنه و آشوب و خون‌ریزی مجوی / بیش از این از شمس تبریزی مگوی
- (۴) این سخن نه هم ز درد و سوز گفت / خوابناکی هرزه گفت و باز خفت

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب، براساس انواع شعر «مدحی، حماسی، تعلیمی و غنایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) همی زور کرد این بر آن آن بر این / نجنبید یک شیر بر پشت زین
- (ب) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
- (ج) غمت در نهانخانه‌ی دل نشیند / به نازی که لیلی به محمل نشیند.
- (د) دایم از مطربان خویش به بزم / غزل شاعران خویش طلب

- (۱) د - ج - ب - الف (۲) ب - الف - د - ج (۳) د - الف - ب - ج (۴) الف - د - ب - ج

- (۱) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع
- (۲) ای مسلمانان فغان از جور چرخ چنبری / و ز نفاق تیر و قصد ماه و سیر مشتری
- (۳) سحر چون خسرو خاور علم بر کوهساران زد / به دست مرحمت یارم در امیدواران زد
- (۴) لیک ملا شمس را جویا بود / هر کجا شمس است آن جا رود

در میان نمونه‌های زیر وزن چند مورد با الگوی هجایی « U - - » مطابقت دارد؟

«غریبان - کشاورز - زدوده - هماورد - بیابان - شهامت - سیاره - زمانه»

- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

از دیدگاه سبک‌شناسی کدام دو عبارت درست است؟

- (الف) سبک در اصلاح ادبی، شیوه‌ی خاص بیان یک اثر یا آثار ادبی است.
 (ب) براساس نظریه‌ی ارسطو، سبک عامیانه و عالمانه به تناسب مخاطب شکل می‌گیرد.
 (ج) بهار برای شعر فارسی چهار نوع سبک قایل است و دوره‌ی سبک بازگشت از قرن دهم تا سیزدهم است.
 (د) به خاطر شباهت‌هایی که در سبک شخصی شاعران و نویسندگان وجود دارد، نمی‌توان آن‌ها را در یک دسته جای داد.

- (۱) ج - د (۲) ب - ج (۳) د - الف (۴) الف - ب

هجاهای واژه‌های زیر، با حذف همزه، در کدام گزینه درست است؟

«خوش‌آواز، دل‌افسرده، خواب‌آلود»

- (۱) U - - - U، U - - U، U - - U (۲) U - - - U، U - - - U، U - - U
 (۳) U - - - U، U - - U، U - - U (۴) U - - - U، U - - - U، U - - U

واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «حکایت، خویشتن»، هم‌وزن است؟

- (۱) خانه‌دار، نیستی (۲) شماره، دوستان (۳) فصاحت، کارساز (۴) گواهی، کاروان

«ی» در چند واژه، صامت به شمار می‌آید؟

«هستی، یگانه، میوه، سیل، یادبود، میزان، شکایت، دیرینه، کویر، میدان»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) چهار (۴) هفت

کدام بیت «مسجع» نیست؟

- (۱) ای ساریان آهسته رو کارام جانم می‌رود / و آن دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود
- (۲) محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان گویی روانم می‌رود
- (۳) من مانده‌ام مهجور از او بیچاره و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود
- (۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود

- $\cup - \cup - \cup - \cup$ (۲) $- \cup - \cup - \cup - \cup$ (۱)
 $- \cup - \cup - \cup - \cup$ (۴) $- \cup - \cup - \cup - \cup$ (۳)

۱۲۲ در کدام گزینه هجای کشیده وجود ندارد؟

- (۱) کهکشان (۲) پاسداری (۳) هدفمند (۴) تاریک

۱۲۳ کدام گزینه در مورد سبک و سبک‌شناسی نادرست است؟

- (۱) سبک در اصطلاح ادبی شیوه خاص یک اثر است.
- (۲) می‌توان گفت به تعداد شاعران جهان سبک شعری وجود دارد.
- (۳) شیوه بیان هر شاعر یا نویسنده سبک شخصی اوست.
- (۴) سبک تنها بر اساس محیط جغرافیایی تقسیم‌بندی می‌شود.

124

حروف قافیہ کدام بیت به صورت (مصوت کوتاه + صامت + صامت) است؟

- (۱) دردی است درد عشق که هیچش طیب نیست / گر دردمند عشق بنالد غریب نیست
(۲) دوش می‌آمد و رخساره برافروخته‌بود / تا کجا باز دل غم‌زده‌ای سوخته بود
(۳) پیاده ندیدی که جنگ آورد / سر سرکشان زیر سنگ آورد
(۴) نی حدیث راه پر خون می‌کند / قصه‌های عشق مجنون می‌کند

125

کدامیک از ابیات زیر دارای دو قافیه پایانی (ذوقافیتین) است؟

- (۱) یار مرا، غار مرا، عشق جگرخوار مرا / یار تویی، غار تویی، خواجه نگه‌دار مرا
(۲) ای از مکارم تو شده در جهان خبر / افکنده از سیاست تو، آسمان سپر
(۳) نشود فاش کسی آنچه میان من و دوست / تا اشارات نظر، نامه‌رسان من و دوست
(۴) روز وصل دوستداران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد

126

در کدام بیت «آرایه‌های استعاره، واج‌آرایی، جناس و تشبیه» دیده می‌شود؟

- (۱) بشکست لشکر دل‌ها و در پی‌اش / لشکر برفت و آن بت لشکر شکن برفت
(۲) ای خسرو شیرین دهنان این نه وفا بود / گذری جانب فرهاد نکردی
(۳) مهر لیلی بین که اشکش بر سر ره وداع / همچو باران بر سر مجنون ز محمل ریخته
(۴) شبی را با من ای ماه سحرخیزان، سحر کردی / سحر چون آفتاب از آشیان من سفر کردی

127

در کدام گزینه آرایه‌ای اشتباه ذکر شده است؟

- (۱) سوزی ز ساز عشقت در دل چرا نگیرم / رمزی را زمهرت در جان ندارم (تشبیه - جناس)
(۲) گر چو چنگم در برآیی زلف در دامن کشان / از مژه یک دامن لعل روان خواهم فشاند (استعاره - کنایه)
(۳) سایه‌ی بالای آن سرو از سر من کم مباد / ز آن که بر من رحمتی از عالم بالاست این (تشبیه - جناس تام)
(۴) جان به لب داریم و هم چون صبح خندانیم ما / دست تیغ عشق را زخم نمایانیم ما (اسلوب معادله - تشخیص)

- الف) اهل دل گر جان بر آن سرو روان افشانده‌اند
 ب) آن خط عنبرشکن بر برگ گل دانی چراست؟
 ج) خلق را از لعل میگون تو مستی داده‌اند
 د) سنبلش غارت ایمان نکند چون نکند
 هـ) آن سهمی سرو روان از سر پا ننشیند
- ۱) الف، ب، هـ ۲) الف، ب، ج ۳) ب، د، ج ۴) ج، هـ، د

- ۱) بزن که سوز دل من به ساز می‌گویی
 ۲) ای دل به ساز عرش اگر گوش می‌کنی
 ۳) شاهد شکفته مخمور چون شمع صبحگاهی
 ۴) کار گل زار شود گر تو به گلزار آیی
- ز ساز دل چه شنیدی که باز می‌گویی
 از ساکنان فرش فراموش می‌کنی
 لرزان به‌سان ماه و لغزان به‌سان ماهی
 نرخ یوسف شکند چون تو به بازار آیی

- ۱) طوطی مخا که به غیر از قفس تنگ ندید / این زمان بال‌فشان بر سر تنگ شکر است
 ۲) من را چه نسبت است بدین بند و ننگ و عیب / نایی طرب‌گشایم و نای است غم‌فزا
 ۳) باز آ که ز حسرت تو جان خواهم داد / داد دل خود بر آسمان خواهم داد
 ۴) باده فتاده است به جوش از خروش چنگ / وز جوش باده چنگ فتاده‌ست در خروش

- ۱) هویت‌زدایی و غارت دارایی‌های عظیم ملت - ساماندهی حساب‌گرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی
 ۲) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری
 ۳) تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی
 ۴) فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

- ۱) بدون پذیرش و توافق دیگران.
 ۲) زمانی که قدرت مقبولیت نداشته باشد.
 ۳) زمانی که قدرت به صورت رسمی پذیرفته نشده باشد.
 ۴) در صورتی که دارای محدودیت باشد.

- ۱) هویتی غیردینی و دنیوی است. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی واحدی داشته‌اند، در قالب عنوان قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.
- ۲) هویتی غیردینی و دنیوی است. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشته‌اند، در قالب عنوان قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- ۳) هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر است. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی واحدی داشته‌اند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.
- ۴) هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر است. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشته‌اند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

- ۱) بیش از هفت هزار سال
- ۲) کم‌تر از هفت هزار سال
- ۳) حدود پنج هزار سال
- ۴) بیش از شش هزار سال

- ۱) اساطیری - دینی
- ۲) مشرکانه و اساطیری - توحیدی
- ۳) متفاوت قومی - واحد
- ۴) توحیدی - اساطیری

- ۱) مصر و یونان - وقتی یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد.
- ۲) ایران و روم - وقتی یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شود.
- ۳) مصر و ایران - وقتی یک جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد.
- ۴) یونان و روم - وقتی یک جهان اجتماعی عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی دیگر را اخذ کند.

- الف) شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی ← تعارض فرهنگی
 - ب) ناتوانی جهان اجتماعی در ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت
 - ج) ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود ← بحران هویت
 - د) تردید در آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند ← تزلزل فرهنگی
- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

علت «جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی» و «کودتای نظامی سال ۱۹۹۱ میلادی الجزایر» کدام است؟

- (۱) در جهان سکولار فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود - در جوامع دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.
- (۲) در جوامع دنیوی به رفاه‌طلبی، مال‌اندوزی، تجمع‌گرایی و تبرج توجه می‌شود - جهان سکولار با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.
- (۳) در جوامع دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد - گفته‌ی رئیس‌جمهور وقت آمریکا مبتنی بر این‌که مردم الجزایر به دموکراسی کنترل شده نیاز دارند.
- (۴) در جهان سکولار قواعد و روابط براساس ارزش‌های اقتصادی و دنیوی شکل می‌گیرد - رأی دادن مردم الجزایر به حکومت اسلامی در سال ۱۹۹۱.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به باز می‌گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد است.

- (۱) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۳) عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۴) عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه - تقلیدهای کورکورانه از فرهنگ غرب

هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد.

- (۱) عقاید و ارزش‌های فردی
- (۲) هنجارها و نمادهای اجتماعی
- (۳) نوع تعلیم و تربیت
- (۴) عقاید و ارزش‌های اجتماعی

به‌ترتیب عبارت «جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند» با کدام دیدگاه جهان‌های اجتماعی ارتباط دارد؟

- (۱) دیدگاه طولی
- (۲) دیدگاه همانندسازی
- (۳) دیدگاه عرضی
- (۴) دیدگاه سکولار

کدام گزینه به عبارت زیر اشاره دارد؟

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟»

- (۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
- (۲) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شوند اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.
- (۳) آرمان اجتماعی مجموعه‌ی اهداف و ارزش‌های مشترکی است که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند و در واقع تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب اقتصاد است.
- (۴) در یک جهان اجتماعی پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد. حدود قلمرو آرمانی و واقعی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.

پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، به وسیله چه چیزی شکل می‌گیرند؟

- (۱) ارزش‌های اجتماعی
- (۲) کنش‌های اجتماعی
- (۳) جامعه‌پذیری
- (۴) هنجارهای اجتماعی

کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) جهان‌های اجتماعی حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد، وابسته می‌دانند.
 ب) از اعضای جهان اجتماعی برای تحقق اهداف و ارزش‌ها، وظیفه و مسئولیتی بر عهده دارند.
 ج) از افراد ارزش‌هایی را در زندگی خود تعقیب می‌کنند.
 (۱) همه - هر کدام - هر کدام
 (۲) برخی از - هر کدام - برخی
 (۳) همه - هریک - برخی
 (۴) برخی از - هریک - هر کدام

تبلور آرمان‌های جهان‌های اجتماعی در کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- (۱) ارزش‌های اجتماعی
 (۲) عقاید اجتماعی
 (۳) هنجارها و نمادهای اجتماعی
 (۴) فرهنگ جهان‌های اجتماعی

پدید آوردن جهان اجتماعی توسط انسان منوط به کدام ویژگی‌هاست؟

- (۱) آگاهی و توانمندی
 (۲) توانمندی و قدرت تحلیل
 (۳) توانمندی و خلاقیت
 (۴) آگاهی و خلاقیت

با توجه به جدول و اطلاعات داده شده، کدام گزینه

درست است؟

الف: اعضای مختلفی دارند.

ب: نظم

ج) ارتباط اعضا با یکدیگر

د: تکوینی بودن نظم

ه: شکل‌گیری بر اساس آگاهی و اراده

- (۱) خصوصیات جهان اجتماعی: الف - ب - د - ه
 (۲) خصوصیات موجودات زنده: الف - ب - ج - د
 (۳) خصوصیات جهان اجتماعی: الف - ج - د - ه
 (۴) خصوصیات موجودات زنده: الف - ج - د - ه

هنگامی که به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم به چه چیزی پی می‌بریم؟

- (۱) میزان پیشرفت فعلی جامعه خود
 (۲) عوامل پیشرفت جامعه
 (۳) تنوع جهان‌های اجتماعی
 (۴) موانع پیشرفت جامعه

درباره ویژگی نظم جهان اجتماعی کدام گزینه درست است؟

- (۱) تکوینی است - اعتباری است.
 (۲) با آگاهی و اراده انسان شکل می‌گیرد - با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید.
 (۳) اعتباری است - با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
 (۴) تکوینی است - براساس آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.

کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، در رابطه با تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی و برعکس درست است؟

- (۱) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند - جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.
 (۲) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد - جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.
 (۳) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود - یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.
 (۴) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند - یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

کدام فرمانروای سلسله اشکانی، نیروهای مهاجم رومی را شکست داد اما در برابر شورش خاندان ساسانی در فارس شکست خورد و کشته شد؟

- (۱) مهرداد یکم (۲) ونون دوم (۳) مهرداد دوم (۴) اردوان چهارم

آخرین مرحله قبل از شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن چیست؟

- (۱) شکل‌گیری تجارت (۲) تخصصی شدن کار
(۳) تولید مازاد بر نیاز (۴) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها

مکان کدام یک از شهرهای نخستین فلات ایران، درست بیان شده است؟

- (۱) چغامیش: خوزستان (۲) سیلک: ایلام
(۳) شهداد: سیستان (۴) شهر سوخته: کرمان

شیوه تاریخ‌نویسی نوین، که اساس این شیوه استناد به مدارک و دوری از داستان‌پردازی بود، از کدام دوره به تدریج متحول گردید؟

- (۱) با پیدایش خط (۲) انقلاب صنعتی (۳) دوره رنسانس (۴) انقلاب کبیر فرانسه

خسرو پرویز از پادشاهان ساسانی، برای رسیدن به «تاج و تخت» به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) از اعراب لخمی برای سرکوب مخالفان کمک خواست.
(۲) بیش‌تر افراد خاندان ساسانی را که ممکن بود وارث تخت و تاج شوند به قتل رساند.
(۳) از امپراتوری روم، رقیب دیرین ساسانیان درخواست کمک نمود.
(۴) با مزدک برای سرکوبی مخالفان همدستی کرد.

کدام فیلسوف مسلمان ایرانی تحت تأثیر فلسفه‌ی یونان قرار گرفت؟

- (۱) عمر خیام (۲) غزالی (۳) ابوریحان بیرونی (۴) ابن‌سینا

در شیوه‌ی تاریخ‌نگاری سنتی، مورخ برای نگارش، کدام روش تاریخی را مبنای کار خود قرار می‌داد؟

- (۱) ارائه اطلاعات درباره‌ی فرمانروا، شرح جنگ‌ها و روابط سیاسی با دیگر دولت‌ها
(۲) نوشتن تاریخ‌های محلی و شرح حال فرمانروایان و امرای محلی
(۳) شرح حال سیاست‌مداران و همه جانبه نگریستن به گذشته‌ها
(۴) شرح زندگی مردم و تکاپوی آنان در شهرهای مختلف

نظم و ترتیب رویدادها که به آن کروئولوژی می‌گویند، در کدام مورد دارای اهمیت فراوان می‌باشد؟

- (۱) تأثیر پدیده‌های جغرافیایی در پیدایش تمدن‌ها (۲) در مطالعه و پژوهش تاریخ
(۳) بررسی شرایط اقلیمی و طبیعی سرزمین‌ها (۴) تطبیق رویدادها در زمان معین

حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومتی دست‌نشانده به ریاست در جنوب غربی ایران به مرکزیت شهر تأسیس کرد.

- (۱) اعراب بنی‌کعب - حیره (۲) اعراب لخمی - حلب (۳) اعراب لخمی - حیره (۴) اعراب بنی‌کعب - حلب

عوامل مهم در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان چه بوده است؟

- (۱) کتاب‌های تاریخی - سنگ‌نوشته‌ها - آثار تاریخی (۲) آگاهی تاریخی - زبان فارسی - فرهنگ ایرانی
(۳) خط - زبان - بینش ایرانی (۴) حفظ فرهنگ وفاداری، تواضع و میهن‌دوستی

- (۱) نادانی و فقدان علم و معرفت
(۲) زنده به گور کردن دختران
(۳) فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی
(۴) عصبيت و وفاداری بیش از حد به ارزش‌های قبیله

- (۱) سفاح (۲) منصور (۳) هارون (۴) مأمون

- (۱) تبعیض نژادی‌های ناروا در بین مسلمانان سرزمین‌ها
(۲) محروم شدن اقوام غیر عرب از حقوق اجتماعی
(۳) بیعت گرفتن برای دو پسر خود به عنوان ولیعهد
(۴) جزیه گرفتن از نو مسلمان در خراسان و مناطق دیگر

- (۱) الجایتو (۲) غازان (۳) شاهرخ (۴) تیمور

- (۱) متون ادبی (۲) تاریخ‌های سلسله‌ای (۳) تاریخ‌های منظوم (۴) تاریخ‌های عمومی

- (۱) انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
(۲) کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین توسی
(۳) با ساختن مدارس، مساجد و خانقاه‌های بیشمار
(۴) با مسلمان شدن مغول‌ها

- (۱) ساکنان یثرب به دلیل روابط تجاری گسترده با مناطق دیگر عربستان از رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.
(۲) مجموعه‌ی ساکنان یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه اوس و خزرج بود.
(۳) عبدالله بن ابی ریاست مردم یثرب و مسئولیت رسیدگی به اختلافات اوس و خزرج را برعهده داشت.
(۴) هر دو گروه اصلی ساکنان یثرب از سرزمین‌های دیگر به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

- (۱) با شروع فتوحات و پس از درک و پذیرش جهان‌بینی توحیدی اسلام
(۲) در دوره خلافت امام علی (ع) و پس از آشنا شدن با معارف اهل بیت (ع)
(۳) در دوره امویان و با مهاجرت گسترده اعراب مسلمانان به ایران
(۴) در قرون سوم تا پنجم هجری و با روی کار آمدن سلسله‌های ایرانی

- کدام اقدام مهم در نظام اداری دوران اسلامی به دستور عبدالملک مروان، خلیفه اموی، انجام گرفت؟
- (۱) شکل‌گیری تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجم با اقتباس از نظام دیوانی عهد ساسانیان
 - (۲) تشکیل دیوان جُند (سپاه) در مدینه به پیشنهاد یکی از فرماندهان اسیر ایرانی
 - (۳) سپردن تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح شده به حکام محلی
 - (۴) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی

- در کدام جنگ، پیامبر اسلام (ص) علی‌رغم نظر خود تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند؟
- (۱) جنگ بدر (۲) جنگ احد (۳) جنگ حنین (۴) جنگ احزاب

- عبارت روبه‌رو با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟ «مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.»
- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
 - (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
 - (۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند.
 - (۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

- چرا بیش‌تر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند؟
- (۱) هوای گرم و مرطوب (شرجی)
 - (۲) خاک خوب جهت کشاورزی
 - (۳) ارزان بودن هزینه‌ی باربری و نیروی کار
 - (۴) وجود کشتی برای صدور محصولات

- برجسته‌ترین کلوته‌ها در بیابان لوت در منطقه در استان وجود دارد.
- (۱) شرق - منطقه شهداد - کرمان
 - (۲) شمال - بافق - یزد
 - (۳) غرب - منطقه شهداد - کرمان
 - (۴) غرب - منطقه شهداد - سیستان و بلوچستان

- شهر «بانکوک» پایتخت تایلند، در کدام جهت آسیا قرار دارد؟
- (۱) شرق (۲) جنوب (۳) جنوب‌شرق (۴) جنوب‌غرب

- کدام عبارت مفهوم درستی از تعریف «اقتصاد» را بیان می‌کند؟
- (۱) فراهم کردن خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات در جهت پژوهش و تحقیق و توسعه
 - (۲) تغییر شکل ماده اولیه، مصرف کالاها و خدمات تولید شده توسط روستانشینان و شهروندان
 - (۳) تولید گندم، بسته‌بندی و ارسال جهت مصرف روستانشینان و شهروندان
 - (۴) آموزش و پرورش نیروهای متخصص و توزیع نیروی انسانی متخصص با هدف رفع نیاز اجتماعات انسانی

- با توجه به وسعت نواحی بارشی کشور، کدام مورد درست است؟
- (۱) ناحیه آذربایجان کوچک‌تر از خزر غربی و بزرگ‌تر از خراسان شمالی است.
 - (۲) ناحیه خراسان شمالی کوچک‌تر از کردستان و بزرگ‌تر از داخلی است.
 - (۳) ناحیه خزر شرقی کوچک‌تر از آذربایجان و بزرگ‌تر از کردستان است.
 - (۴) ناحیه کردستان کوچک‌تر از داخلی و بزرگ‌تر از خزر شرقی است.

انتخاب معیارها برای تعیین «حدود یک ناحیه» به کدام عوامل بستگی دارد؟

- (۱) معیارهای مربوط به عوامل طبیعی و انسانی
- (۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دانان
- (۳) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دانان
- (۴) شباهت‌ها و تفاوت‌ها میان مکان‌ها

کدام عبارت به ترتیب جایگاه زبان مردم «مصر» و زبان مردم «روسیه» را در خانواده های زبانی نشان می‌دهد؟

- (۱) هندو اروپایی، آفرو و آسیایی
- (۲) چینی - تبتی، هند و اروپایی
- (۳) هند و اروپایی، چین - تبتی
- (۴) آفرو آسیایی - هند و اروپایی

مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در چه قرون‌ی آغاز شد؟

- (۱) ۱۷ و ۱۸ میلادی
- (۲) ۱۵ و ۱۶ میلادی
- (۳) ۲۰ و ۲۱ میلادی
- (۴) ۱۹ و ۲۰ میلادی

جبهه‌های هوای قطبی در کدام منطقه‌ی آب و هوایی تشکیل می‌شوند؟

- (۱) مناطق قطب شمال
- (۲) مناطق معتدله
- (۳) مناطق استوایی
- (۴) مناطق گرم و خشک

شکل‌گیری کمربند حاره به چه صورت است؟

- (۱) مابین مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی به دلیل صعود هوای گرم شکل می‌گیرد.
- (۲) در اطراف مدار استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا این کمربند تشکیل می‌شود.
- (۳) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.
- (۴) مابین مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.



کدام نواحی در ایران علی‌رغم غنی بودن از نظر ذخایر و مواد اولیه، با رشد

صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند؟

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) ج - د
- (۴) الف - د

کدام گزینه بیانگر دو مؤلفه‌ی داده‌ها و اطلاعات است؟

- (۱) پیوستگی - مکانی
- (۲) مکانی - توصیفی
- (۳) جزئی‌نگری - تجزیه و تحلیل
- (۴) پیوستگی - بنیادی



با توجه به تصویر، این سد در کدام استان ایران قرار دارد و

چه ویژگی مهمی دارد؟

- (۱) خراسان جنوبی - بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان
- (۲) خراسان شمالی - بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان
- (۳) خراسان جنوبی - بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان
- (۴) خراسان شمالی - بزرگ‌ترین سد صخره‌ای تاریخی جهان

کدام عبارت، حوضه‌ی آبریز را معرفی می‌کند؟

- (۱) قسمتی از کشور که تمام آب‌های آن، رودی را تشکیل می‌دهند که به دریاچه داخلی یا دریایی خارجی می‌ریزند.
- (۲) رودهایی که آب‌های سطحی و زیر سطحی یک منطقه را به سوی یک دریا یا دریاچه انتقال می‌دهند.
- (۳) محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت می‌شود.
- (۴) محدوده‌ای بین دو کوه که آب‌های حاصل از بارندگی بین کوه‌ها را به سمت پایین‌ترین نقطه کوه منتقل می‌کند.

شناخت توان‌های محیطی به انسان چه کمکی می‌کند؟

- (۱) بالا بردن افزایش ثروت کشور با توجه به امکانات موجود
- (۲) ایجاد امکانات سالم و خوب برای افراد جامعه
- (۳) جلوگیری از هدر رفتن ثروت ملی و افزایش توانمندی کشور
- (۴) استفاده از مکان‌ها به طور صحیح و بهینه

در ده‌های اخیر نقش کدام عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، افزایش چشم‌گیری داشته است؟

- (۱) ناهمواری‌ها
- (۲) انسان
- (۳) تنوع آب و هوا
- (۴) پراکندگی معادن و منابع

کدام شاخه از جغرافیای طبیعی در مطالعات خود از علم «زمین‌شناسی» بهره می‌گیرد؟

- (۱) اقلیم‌شناسی
- (۲) جغرافیای زیستی
- (۳) جغرافیای خاک
- (۴) ژئومورفولوژی

با توجه به نقشه پراکندگی ناهمواری‌ها و رودها، در کدام قسمت ایران جمعیت متمرکز است؟

- (۱) شمال و شرق
- (۲) غرب و شمال
- (۳) جنوب و شمال
- (۴) غرب و شرق

کدام منطقه‌ی کوهستانی در شمال کشور قرار ندارد؟

- (۱) منطقه‌ی کوهستانی زاگرس
- (۲) منطقه‌ی کوهستانی تالش
- (۳) منطقه‌ی کوهستانی آذربایجان
- (۴) کوه‌های شمال خراسان

به ترتیب در تعریف هریک از موارد زیر کدام شرایط تعریف رعایت نشده است؟

- رنگین‌کمان: قوس قزح
- مسجد: بنایی که دین داران برای عبادت وارد آن می‌شوند.
- (۱) جامع بودن - مانع بودن
- (۲) واضح بودن - جامع بودن
- (۳) واضح بودن - جامع و مانع بودن
- (۴) واضح بودن - مانع بودن

ما در سراسر زندگی خود به نیازمندیم چرا که می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم و آن علمی

که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهد، چه نام دارد؟

- (۱) منطق - فلسفه
- (۲) فلسفه - فلسفه
- (۳) منطق - منطق
- (۴) فلسفه - منطق

کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هدف اول منطق درست تعریف کردن است.
- (۲) در منطق تعریف کردن از استدلال آوردن ساده‌تر است.
- (۳) اهمیت استدلال در منطق بیش‌تر از تعریف است.
- (۴) هر تعریفی نوعی تصدیق است نه تصور.

ترکیب تعریف‌های مختلف را یک مفهوم مجهول با هم

- (۱) امکان‌پذیر نیست، زیرا شرط واضح بودن را از بین می‌برد.
- (۲) فقط برای تعریف دقیق مفاهیم فلسفی امکان‌پذیر است.
- (۳) به معرفی بهتر مفهوم کمک می‌کند.
- (۴) تعریف منطقی محسوب نمی‌شود.

در تعریف مفهومی، بین اجزای تعریف چه نسبتی برقرار است؟

- (۱) عام و خاص مطلق
- (۲) عام و خاص من‌وجه
- (۳) تساوی
- (۴) تباین

چه زمانی دچار مغالطه «تعمیم شتاب‌زده» می‌شویم؟ وقتی

- (۱) یک جامعه آماری بسیار کوچک را انتخاب کنیم.
- (۲) نتوانیم تک‌تک موارد را بررسی کنیم اما حکمی کلی صادر کنیم.
- (۳) حکم یک نمونه آماری را به یک جامعه آماری بزرگ تسری دهیم.
- (۴) نتایج بررسی یک نمونه را به نمونه دیگری تعمیم دهیم.

بر چه اساس علم منطق به دو بخش «تعریف» و «استدلال» تقسیم شده است؟

- (۱) دانش بشری از تصور و تصدیق درست شده است.
- (۲) بیشترین خطاهای اندیشه در تعریف و استدلال رخ می‌دهد.
- (۳) تا تصور صحیحی از یک موضوع نداشته باشیم، تصدیق ممکن نیست.
- (۴) برای کشف مجهول‌ها، چاره‌ای جز تعریف و استدلال به کمک معلوم‌ها نداریم.

برای اثبات درستی یک جمله نیازمند استفاده از هستیم تا از طریق درستی آن را نشان دهیم.

- (۱) تصورات معلوم - استدلال
- (۲) تصورات معلوم - تعریف
- (۳) تصدیق‌های معلوم - استدلال
- (۴) تصدیق‌های معلوم - تعریف

کدام یک برای داشتن استنتاج استقرایی قوی الزامی است؟

- (۱) نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند و بیان‌گر همه طیف‌های مختلف
- (۲) نمونه‌ها باید یکسان و غیرتصادفی باشند.
- (۳) این‌که تعداد نمونه‌ها نسبت به جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشد الزامی نیست.
- (۴) همه موارد صحیح است.

کدام نوع از دلالت بر لازمه‌ی یک شی دلالت می‌کند و با معنای اصلی لفظ مطابقت ندارد؟

- (۱) دلالت التزامی
- (۲) دلالت مطابقی
- (۳) دلالت تضمینی
- (۴) دلالت دربردارنده

در مورد کاربرد انواع استدلال می‌توانیم بگوییم که در موضوعات محدود و کوچک و درآموزش ریاضیات کاربرد دارد.

- (۱) استقراء ناقص - تمثیل
- (۲) تمثیل - استقراء تام
- (۳) استقراء تام - تمثیل
- (۴) استقراء تام - استقراء ناقص

در قضایای ، قضیه، شخص یا شیء یا مجموعه‌ای خاص می‌باشد.

- (۱) شخصیه - محمول
- (۲) محصوره - موضوع
- (۳) محصوره - محمول
- (۴) شخصیه - موضوع

- (۱) با نشان دادن مصداق خارجی شان تعریف می‌شوند.
- (۲) بحث در علم منطق متمرکز بر آنهاست.
- (۳) در برخی از تعاریف از آنها استفاده می‌شود.
- (۴) در نسبت‌های چهارگانه جایگاهی ندارند.

- (۱) سخن گفتن
- (۲) عمل و رفتار
- (۳) تفکر و اندیشه
- (۴) اراده و انتخاب

- (۱) روشن‌تر
- (۲) پیچیده‌تر
- (۳) عام‌تر
- (۴) بی‌ارتباط

- (۱) تعریف و استدلال - قضایای خود را تبدیل به استدلال کند.
- (۲) تعریف و استدلال - تصورات مجهول خود را روشن کند.
- (۳) تصدیق و تخیل - قضایای خود را تبدیل به استدلال کند.
- (۴) تخیل و تعریف - تصورات مجهول خود را روشن کند.

- (۱) روش اندیشیدن را تغییر دهد.
- (۲) به اندیشیدن درست یاری کند.
- (۳) علل نارسایی اندیشه را بیان کند.
- (۴) قانون‌های اندیشیدن را به ما نشان دهد.

- منتج شکل سوم، می‌باشد.
- (۱) شرطی و حملی - بدیهی - چهار
- (۲) شرطی و حملی - بدیهی - شش
- (۳) شخصیه و محصوره - موجهی کلیه - شش
- (۴) محصورات چهارگانه - موجهی کلیه - شش

- (۱) از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و هیچ‌کس ابداع‌کننده‌ی آن نیست، همان‌طور که هیچ انسانی ابداع‌کننده‌ی طرز کار قلب نمی‌باشد.
- (۲) ما را با طرز کار ذهن آشنا می‌کند و به واسطه‌ی این آگاهی، ما را در درست اندیشیدن یاری می‌نماید.
- (۳) طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند تا انسان با آگاهی از طرز کار ذهن، به طراحی قواعد اندیشه نائل شود.
- (۴) نقش آن بهره‌برداری بهتر از فرآیند طبیعی اندیشیدن است و مانع بروز برخی اشتباهات در هنگام تفکر می‌گردد.

- (۱) مرتبط بودن مفاهیم به کار رفته در تعریف با معرف - جامع و مانع افراد بودن تعریف
- (۲) به کار گرفتن مفاهیم درونی در تعریف - شروع کردن از مفاهیم و کلمات عام و کلی‌تر
- (۳) مرتبط بودن مفاهیم به کار رفته در تعریف با معرف - روشن‌تر بودن معرف از معرف
- (۴) به کار گرفتن مفاهیم درونی در تعریف - مساوی بودن معرف با معرف

- کدام گزینه بیان‌گر تفاوت دو رویکرد اصالت فرد و اصالت جامعه است؟
- (۱) وجود جامعه وابسته به وجود افراد است.
 - (۲) جامعه تجمع مردمی با هدف‌های مشترک است.
 - (۳) جامعه همان مجموعه‌ی افراد جامعه است.
 - (۴) حیثیت اجتماعی وابسته به وجود اجتماع است.

- چگونه می‌توان مسائل فلسفی را شناخت و حل کرد؟
- (۱) استفاده از حواس پنجگانه
 - (۲) توجه به عالم طبیعت
 - (۳) تجزیه و تحلیل دانسته‌ها
 - (۴) استفاده از نظرات دیگران

- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با مراحل ایجاد تفکر فلسفی درست است؟
- (۱) برخورد با مسئله ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی ← طرح سوال‌های اساسی
 - (۲) برخورد با مسئله ← طرح سوال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی
 - (۳) طرح سوال‌های اساسی ← برخورد با مسئله ← طرح سوال‌های اساسی ← دریافت فلسفی
 - (۴) تفکر در اندوخته‌ها ← برخورد با مسئله ← طرح سوال‌های اساسی ← دریافت فلسفی

- عبارت «ما فرزندان دلیل هستیم» را می‌توان از تفاوت‌های با در شاخصه دانست.
- (۱) اندیشمندان - مردم عادی - دوری از مغالطات
 - (۲) فرهیختگان - فلاسفه - رهایی از عادات غیرمنطقی
 - (۳) دانشمندان تجربه‌گرا - فلاسفه - استقلال در اندیشه
 - (۴) فلاسفه - مردم عادی - استقلال در اندیشه

- به ترتیب مرحله‌ی اول و مرحله‌ی سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است و واسطه‌ی رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.
- (۱) طرح سوال، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری
 - (۲) روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر
 - (۳) طرح سوال، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر
 - (۴) روبه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

- این‌که یونان باستان را به عنوان محل ظهور فلسفه می‌شناسند، بیش‌تر به دلیل است.
- (۱) وجود تالس به عنوان اولین فیلسوف
 - (۲) طرح نخستین پرسش‌های فلسفی
 - (۳) باقی ماندن اولین نوشته‌های فلسفی
 - (۴) پرسش‌های عقلانی در مورد دگرگونی‌های جهان طبیعت

- در تمدن‌های باستانی مانند نیز که از تمدن یونان شکل گرفته‌اند کم و بیش رواج داشته است.
- (۱) چین، هند، ایران و مصر - پس - حکمت و فلسفه
 - (۲) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پیش - منطق و فلسفه
 - (۳) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پیش - حکمت و فلسفه
 - (۴) مصر، چین، بین‌النهرین و روم - پس - منطق و فلسفه

- یکی از پیامدهای آشتی‌جویی فکری عده‌ای در یونان چه بود و این گروه برای خود چه نامی برگزیدند و چه کسی شالوده تفکر فلسفی اصیل را پایه‌گذاری کرد؟
- (۱) منادی بی‌اعتباری علم و دانش شدند. - سوفیست به معنای دانشمند - سقراط
 - (۲) تفکرات فلسفی و عمیقی را ترویج دادند. - سوفیست به معنای اندیشمند - سقراط
 - (۳) تشویش و نگرانی را گسترش دادند. - فیلسوف به معنای دانشمند - افلاطون
 - (۴) تفسیر درست از جهان ارائه کردند. - سوفیست به معنای اندیشمند - افلاطون

- (۱) فلسفه دانش بررسی نظام‌مند پرسش‌های بنیادین است.
- (۲) فیلسوف کسی است که به بیش‌تر پرسش‌های اساسی بشر پاسخ داده است.
- (۳) فیلسوفوس به معنای دوستدار دانایی است نه دوستداری دانایی
- (۴) فلسفه با منطق هم در روش هم در موضوع متفاوت است.

- (۱) وجود مادی و غیرمادی را در انسان‌شناسی پذیرفته است.
- (۲) فقط در وجودشناسی به بعد مادی معتقد نیست.
- (۳) پذیرای بعد جسمانی انسان نیست.
- (۴) انسان را نیز از موجودات مجرد دانسته است.

- (۱) فلسفه اولی پل ارتباطی میان فلسفه مضاف و بقیه دانش‌های بشری است.
- (۲) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.
- (۳) فلسفه‌های مضاف، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم می‌کنند.
- (۴) فلسفه اولی را می‌توان بخشی از فلسفه اولی دانست.

- (۱) ظهورشان در یونان باستان بود.
- (۲) همه‌ی علوم را بی‌فایده می‌دانستند.
- (۳) سخن‌اندیشمندان و جهان‌شناسان را با یک‌دیگر متفاوت می‌دیدند.
- (۴) به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند.

- (۱) برای همه انسان‌ها اندیشیدن به این مورد اتفاق می‌افتد ولی به چرایی لزوماً ختم نمی‌شود.
- (۲) بدون فهم فلسفی ممکن نیست.
- (۳) از عهده هرکسی برمی‌آید و صرفاً برای فلاسفه نیست.
- (۴) حتماً به یک نتیجه واضح ختم نمی‌شود.

- (۱) تفکر فلسفی همان ۴ مرحله عمومی اندیشه‌ورزی انسان را دارد.
- (۲) موضوع تفکر فلسفی فقط منحصر به مسائل فلسفی نیست.
- (۳) تفکر فلسفی مختص دانشمندان نیست بلکه مردم عادی هم می‌توانند تفکر کنند.
- (۴) تنها روش مورد استفاده در تفکر فلسفی روش عقلی و قیاسی است.

- (۱) هستی واحد است یا کثیر؟ - آیا هر حیاتی پایانی دارد؟
- (۲) اولین مخلوق خداوند مادی است یا مجرد؟ وجود ثابت است یا متغیر؟
- (۳) سلسله‌ی معلول‌ها متناهی است یا نامتناه؟ - آیا جهان قابل شناخت است؟
- (۴) اعداد متناهی هستند یا نامتناهی؟ - خداوند چند رکعت نماز را بر ما واجب کرده است؟

کدام گزینه درباره‌ی عقاید پروتاگوراس صحیح نیست؟

- (۱) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.
- (۲) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
- (۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوت‌اند و شناخت افراد تعیین‌کننده‌ی چگونگی اشیا است.
- (۴) اگر هم حقیقی هست، نسبی است.

کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه‌ی دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی زمان و مکان پیدایش دانش فلسفه صدق می‌کند و چه دانش‌هایی از لحاظ زمان و مکان پیدایش مانند فلسفه هستند؟

- (۱) قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد - یونان - تمامی دانش‌ها
- (۲) نمی‌توان تعیین کرد - مصر، بین‌النهرین و ایران باستان - ریاضیات و هندسه
- (۳) اواخر قرن هفتم و اوایل قرن ششم پیش از میلاد - مشخص نیست - تمامی علوم عقلی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد - مشخص نیست - تمامی دانش‌ها

بیت «عاشقم بر قهر و بر لطفش به جد/ ای عجب من عاشق این هر دو ضد» با اندیشه‌های فلسفی کدام دانشمند قرابت دارد؟

- (۱) هراکلیتوس
- (۲) سقراط
- (۳) تالس
- (۴) فیثاغورس

کدام فیلسوف یا اندیشمند، مایه اولیه جهان را یکی از عناصر اربعه یا برآمده از آن‌ها نمی‌داند؟

- (۱) فیثاغورس
- (۲) تالس
- (۳) هراکلیتوس
- (۴) پارمنیدس

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آلودگی: شوخ (د) / نوع: نمط (الف) / عاشق و عارف: شوریده (ج) / بی‌نیازی: غنا (ب)
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (آخره: چنبره‌ی گردن، قوس زیر گردن) (هکاری: کسی که اسب و شتر و الاغ کرایه می‌دهد یا کرایه می‌کند).
(توش: توشه و اندوخته، توانایی تحمل سنگینی یا فشار) (کرکس: پرنده‌ای از رده‌ی لاشخورها)
نکته: در سؤال به جای واژه‌ی «کرکس»، معنی واژه‌ی «هما» آمده است.
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا واژه‌ها را معنی می‌کنیم و بعد به دنبال بیتی می‌گردیم که آن معنی را داشته باشد:
مفتاح: کلید ← بیت (ب)
نمط: روش، نوع ← بیت (د) در بیت (ب) هم آمده که کلید را در آن انتخاب کردیم.
اوان: هنگام، وقت ← بیت (ج)
برزن: کوی ← بیت (الف)
- ۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املا‌ی درست کلمه: قرض ← غرض
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. غلط‌های املا‌یی و شکل درست:
(ب) اصرار
(ج) صواب
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. غلط املا‌یی و شکل درست:
تغرییر ← تقریر / خوار ← خار
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این بیت ایهام تناسب و تشبیه به‌کار نرفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): مجاز: فصل گل (بهار) / تضاد: کام و ناکامی
گزینه (۲): تشخیص: در آغوش هم بودن کام و ناکامی / جناس: کام و زکام
گزینه (۴): استعاره: گلشن (دنیا) / تناسب و مراعات نظیر: گل و گلشن
- ۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کلمه «مهر» داری آرایه ایهام است و در دو معنی نزدیک و دور (خورشید و محبت) به‌کار رفته است: ۱- ذره تا خورشید نبیند به آسمان نمی‌رسد، ۲- ذره تا محبت نبیند به آسمان نمی‌رود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

تناسب: دل، خال، لب، مرغ، دانه
ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نغمه‌ی حروف: تکرار مصوّت بلند «ا» (۶ بار) / تکرار صامت‌های «ش» و «ت» (۵ بار)

تضاد: خرد ≠ عشق

(۳) مجاز: حرف: مجاز از سخن

تشخیص: نسبت دادن لب‌بسته بودن به قلم

(۴) استعاره: سیل: استعاره از تعلق / خانه: استعاره از دل

تشبیه: گرد تعلق (اضافه‌ی تشبیهی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): هر درختی، وقتی معلوم

گزینه (۲): افسران شجاع، فرماندهان شجاع، همسنگران عزیز، یاران عزیز، مسائل مهم

گزینه (۳): این سال‌ها، سرزمین‌های مادری، شرایط دشوار

گزینه (۴): چشم‌های درشت، چشم‌های سیاه، چشم‌های گیر، یک جهان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

کاربرد یک متمم با دو حرف اضافه: به تار اندرون

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): ترکیب اضافی: جهان‌بینی مولانا، شعرش، گستردگی حوزه، گستردگی هیجان‌ها (۴ ترکیب اضافی)

ترکیب وصفی: حوزه‌ی عاطفی، هیجان‌های عاطفی (۲ ترکیب وصفی)

گزینه (۲): ترکیب اضافی: درون‌مایه‌ی قصه‌ها، ترویج اصول، ترویج عدالت (۳ ترکیب اضافی)

ترکیب وصفی: درون‌مایه‌ی فکری، درون‌مایه‌ی اجتماعی، اصول انسانی، عدالت اجتماعی (۴ ترکیب وصفی)

گزینه (۳): ترکیب اضافی: نثر کتاب، شهرت آن (۲ ترکیب اضافی)

ترکیب وصفی: نثر روان، نثر داستانی، خوانندگان فارسی‌زبان (۳ ترکیب وصفی)

گزینه (۱): ترکیب اضافی: منعکس‌کننده‌ی دیدگاه، دیدگاه انسان، پیرامون سنت، عقاید آن‌ها (۴ ترکیب اضافی)

ترکیب وصفی: سنت فرهنگی، فرهنگی گذشته، عقاید فکری (۳ ترکیب وصفی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جمله‌ی وابسته، جمله‌ای است که یکی از حروف ربط وابسته‌ساز (که، اگر، تا، چون ...) با آن بیاید.

در ابیات، ۱، ۳ و ۴ جمله‌های وابسته در مصراع اول آمده است چون حروف رابط وابسته‌ساز به ترتیب (کز، کو، که) در این مصراع آمده است ولی حرف ربط «که» در «کاین» در مصراع دوم آمده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱ هیچ پیوند وابسته‌ساز و جمله‌ی وابسته‌ای دیده نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: مگر بر رخ جانان نظر افتاد [که] چو من در همه آفاق سرگشته بگشتی.

گزینه‌ی ۳: دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد، چندان که برگ از شاخه می‌ریخت.

گزینه‌ی ۴: اگر ز دست برآید، چو نخل کریم باش. و ز دست نیاید چو سرو آزاد باش.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیت‌های «الف» و «د» مفهوم مصراع فوق را بیان می‌کنند، این که «هر آسیبی و رنج و بلایی که به شخص می‌رسد، از جانب خود اوست».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه (۴) در این است که یار و محبوب (خدا) همیشه پیش چشم عاشق است و او هر جا را که نگاه می‌کند، آثار معشوق را می‌بیند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک: سخن معرف شخصیت سخنگوست. مفهوم کلی ابیات دیگر:

گزینه (۱): حرف دل را به دوست نگفتن و نزد خود نگه داشتن

گزینه (۲): بی‌توجهی معشوق به نیاز عاشق

گزینه (۴): خاموشی شاعر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی یکسان: تقدیرگرایی مفهوم کلی ابیات دیگر:

گزینه (۱): آه و ناله بی‌تأثیر شاعر

گزینه (۳): تدبیر و چاره‌جویی

گزینه (۴): ناامیدی در شعر شاعر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تمام گزینه‌ها به‌جز این گزینه اشاره می‌کنند که «باید به باطن توجه کرد چرا که ظاهربین از حقیقت بویی نمی‌برد»، در حالی که گزینه (۲) می‌گوید: «به ظاهر حسن خوبان توجه کن و زیبایی باش».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بعض الحيوانات: بعضی از حیوانات (رد گزینه ۳) / تَدَلُّنا: ما را راهنمایی می‌کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / تُستعمل: به کار گرفته می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. أَجْلَسَ + نا: نشاند ما را + ماضی از باب افعال و متعدی / لِنَرَى: تا ببینیم ← لام ناصبه (تا) / حقیقة الحياة: حقیقت زندگی (مضاف + مضاف‌الیه) / زندگی حقیقی ← غلط (موصوف و صفت)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاها به‌ترتیب:

۲- چاه‌ها - را - می‌آورند

۳- لوله‌ها - لوله‌ها را - می‌کنند

۴- لوله را - می‌کنند

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «كَلَّ الْمُسْلِمِينَ» به درستی ترجمه نشده چون كَلَّ + اسم معرفه، «همه» ترجمه می‌شود.

هم‌چنین «يَتَعَدَوْنَ» به معنای دور شوند یا دوری کنند در گزینه‌ی ۲ به درستی ترجمه نشده است.

(۳) «عَمِلَ» جمع ترجمه شده و «يُغْلِقُ» به صورت مجهول آمده است.

(۴) «يُفَرِّقُ» به صورت مجهول ترجمه شده است، «و» در «و يَغْلِقُ» نیز «چون» معنا شده است. هم‌چنین «يُغْلِقُ» مجهول ترجمه شده است.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 (۱) این جمله شرطی نیست پس فعل‌های ماضی آن باید ترجمه شوند: برآورده کردند، برپا کردند.
 (۲) جمله‌ی شرطی است و صحیح است.
 (۳) خدایا با آنچه به من آموختی (ماضی) به من سود رسان و آنچه را به من سود می‌رساند به من بیاموز.
 (۴) عبادک الصالحین ← ترکیب سه کلمه‌ای: بندگان نیکوکار

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه صحیح حتی یلتئم (تا بهبود یابد) می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«مطمئناً سگ حیوانی است که با خوردن گوشت و استخوان زندگی می‌کند ولی دانشمندان اخیراً پی برده‌اند که اگر سگ گرسنگی‌اش شدت یابد و غذای محبوبش را نیابد، به خوردن گیاهان و علف‌ها پناه می‌برد و او قادر است تا آخر عمرش در این حالت باقی بماند! دانشمندان تأکید کرده‌اند سگی که به خوردن گیاهان عادت می‌کند بعد از مدتی غذاهای محبوب خود یعنی: گوشت و استخوان، را فراموش می‌کند و حیوانی گیاه‌خوار می‌شود! این سگ بسیاری از صفات سگ عادی را از دست می‌دهد و (چنان) عمل می‌کند گویی که او حیوانی دیگر است.»

.....

- (گزینه‌ی) نادرست را براساس متن مشخص کنید: ترجمه‌ی گزینه‌ها:
 (۱) حیوان گیاه‌خوار علاوه بر تغییرات غذایی‌اش، عادت‌های دیگرش (نیز) تغییر می‌کند.
 (۲) سگ گیاه‌خوار خوردن علف و گیاهان را ترجیح می‌دهد.
 (۳) گرسنگی همان عامل تغییر عادت‌های سگ است.
 (۴) تغییر عادت‌های حیوانات امکان ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور اصلی از متن چیست؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) روش پرورش سگ گیاه‌خوار.
 (۲) سازگاری با محیط زیست و مشکل آن.
 (۳) راه‌های تغییر ویژگی‌های حیوان.
 (۴) چگونگی روبه‌رو شدن با سختی‌های زندگی.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (گزینه‌ی) درست را مشخص کنید:

«سگ گیاه‌خوار همان سگی است که». ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) گیاهان و گوشت‌ها را می‌خورد.
 (۲) تنها عادت‌های غذایی‌اش تغییر می‌کند.
 (۳) بسیاری از عادت‌های غذایی‌اش تغییر کرده است.
 (۴) حیوانی دیگر شده است که شبیه بقیه‌ی سگ‌هاست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) لازم ← متعدّد
 (۳) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی / مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم / نائب فاعله ← فاعله
 (۴) تفعیل ← إفعال / معرب ← مبنی / ضمیر مستتر ← الاسم الظاهر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم / مبنی ← معرب / نائب فاعله الاسم الظاهر ← فاعله ضمیر «هو» المستتر
 (۳) مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی
 (۴) متعدّد ← لازم / الکلب ← ضمیر «هو» المستتر

«تَنَاول» ← اسم - مفرد - مصدر (تَفَاعُل) - مذکر - معرب است و محل اعرابی آن مجرور به حرف جرّ «إِلَى» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل تنطبق از ریشه طبق می‌باشد و حرف ن در آن زائد است. [باب إنفعال]
در گزینه‌های دیگر ریشه افعال نبه / نظر و نقص می‌باشد که حرف زائد آن‌ها حرف ت می‌باشد. [باب إفعال]

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۱ افتح مضارع متکلم وحده از باب افعال به معنای باز می‌کنم می‌باشد.
در گزینه‌ی ۲ فعل أُنْزِلَ در گزینه‌ی ۳ أُمِرْتُ و در گزینه‌ی ۴ أَخْرِجَ مجهول هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «تَعَلَّمَ» فعل ماضی است و «تَعَلَّمَ» فعل امر است. می‌توان آن‌را با هر دو حالت خواند.
تَقَدَّمَ: ماضی / اجلسْ: مضارع / بَلَّغْ: ماضی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:

- (۱) مَرَضَيْنِ؛ اسم کان است و باید مرفوع به الف باشد؛ مرضانِ صحیح است.
- (۲) الْمُجِدِّوْنَ: صفت برای الطَّالِبِ که فاعل است و مرفوع به واو / قَصِيدَتَيْنِ: مفعول به و منصوب به یاء / رَائِعَتَيْنِ: صفت و منصوب به یاء
- (۳) الْبَنُونَ: فاعل صفت و مرفوع به واو / صَوْرَتَيْنِ: مفعول به و منصوب به یاء / جَمِيلَتَيْنِ: صفت و منصوب به یاء
- (۴) هَذَيْنِ: مضاف الیه و مجرور به یاء / الْكِتَابَيْنِ: تابع و مجرور به یاء

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) «ي» در يُسَاعِدُنِي مفعول به است ولی جمله خبر ندارد!
- (۲) «أَعُوذُ» فعل و فاعل و خبر «إِنَّ» است / «لَا تُشَيِّعُ»: فعل مجهول است ولی جمله مفعول ندارد!
- (۳) «كُلُّ»: مبتدا و «لَا يَذْكُرُ»: خبر و فعل و نائب فاعل و فعل مجهول / «لَا»: نفی جنس - «بركة»: اسم لا و منصوب - «فيه» خبر لا و مرفوع - جمله مفعول ندارد.
- (۴) «كَانَ»: از افعال ناقصه / حُسْنُ: اسم کان و مرفوع / «يَسْتُرُ»: فعل متعدی و فاعل و جمله‌ی فعلیه خبر کان و منصوب / فُيْحَ: مفعول به و منصوب

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. غلط‌های گزینه‌ها:

در گزینه‌ی ۱: (أَسْتَخَذَمَ النِّفْطَ) درست است.
گزینه‌های ۲ و ۴ هم فعلشان لازم است [یعنی مفعول نگرفته‌اند]. پس مجهول نمی‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در ترکیب «واجباته الدراسية»، «ه» مضاف‌إلیه و «الدَّراسية» صفت است، بنابراین «واجبات» هم موصوف است، هم مضاف!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «همنشینی با این دوست کوشا ما را به پیروز شدن در کارهایمان، بیشتر از قبل نزدیک کرد»
«قَرَّبَ: نزدیک کرد، قَرَّبْتُ + نا: ما را نزدیک کرد.

(۱) نزدیک شدیم / (۲) این فعل نادرست است چون «تَقَرَّبَ» لازم است و مفعول نمی‌گیرد در حالیکه جمله و فعل برای جای خالی به مفعول نیاز دارد. / (۴) به ما نزدیک شد

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم آیات سوره بقره «رنگ خدایی بپذیرید. و چه رنگی از رنگ خدا بهتر است و ما تنها او را عبادت می‌کنیم».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی پای سعادت یا شقاوت ابدی ما در میان است نباید بی‌توجهی از کنار این خبر بگذریم - این اعلام خطر را نادیده نمی‌گیریم بلکه احتیاط می‌کنیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی انسان، نزدیکی و تقرب به خداست.
- اولین گام برای حرکت انسان در مسیر، شناخت انسان است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روح انسان اگر به فضیلت‌ها آراسته شد مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن داد تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در برخی آیات، خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش را تذکر می‌دهد. در این آیه بیان می‌شود که همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند. «من» ثابت انسان که مربوط به بعد «روحانی» می‌شود، تغییر می‌پذیرد ولی تجزیه نمی‌پذیرد و در اثبات وجود آن به هیچ‌گونه استدلالی نیاز ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ثابت بودن «خود» و «روایهای صادق» از دلایل اثبات روح است و روح تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد ولی تغییر می‌پذیرد. توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری حاکی از وجود روح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

سال دهم - ص ۸۳ و ۷۴

- آشکار شدن اعمال و رفتار و نیات انسان‌ها ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم است.

- بالاترین نعمت بهشت ← رسیدن به مقام خشنودی خدا است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علت این‌که اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش قرار می‌گیرد، این است که اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است و این امر مربوط به حادثه‌ی «برپا شدن دادگاه عدل الهی» از حوادث مرحله‌ی دوم قیامت است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پرسش پیامبر مبنی برحق یافتن وعده‌ی خداوند به نظر می‌رسد با آیه «و من اصدق من الله حدیثاً» ارتباط داشته باشد نه با انتهای آیه‌ی ۱۰۰ سوره‌ی مؤمنون «و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون»!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این تغییرات چنان گسترده و عمیق است که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمین دیگر تبدیل می‌شود. کوه‌ها به صورت توده‌هایی از شن نرم در می‌آیند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند. آیه‌ی شریفه‌ی «یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» نیز بیان‌گر همین مطلب است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱- حکمت الهی ... آیا بر این اساس آفرینش انسان و جهان بی هدف و عبث نخواهد بود: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ عَلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ»

اصحاب گفتند: «ای رسول خدا چگونه با آنان سخن می‌گویی در حالی که مرده‌اند؟ فرمود: قسم به کسی که جانم در دست اوست ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر کسی با چیز حرامی روزه‌ی خود را باطل کند مثلاً دروغی به خدا نسبت دهد کفاره‌ی جمع بر او واجب می‌شود (۶۰ روز روزه و ۶۰ فقیر طعام) و کسی که در ماه مبارک رمضان عمدی غبار غلیظ به حلقش برساند در این صورت هم قضای روزه را به جا می‌آورد و هم باید کفاره بدهد یعنی ۶۰ روز روزه بگیرد و یا به ۶۰ فقیر طعام می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین فایده‌ی روزه تقوا می‌باشد و دو فایده‌ی نماز، یاد خدا و دوری از گناه می‌باشند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ مربوط به عفاف است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زنان، حجاب و پوشش خود را به خود نزدیک کنند تا به عفاف شناخته شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بی‌حجابی زنان غرب جایگاهی در اندیشه‌ی مسیحیت حقیقی ندارد، بلکه بازگشتی به سنت‌های مشرکانه‌ی قبل از حضرت مسیح (ع) محسوب می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روزی یکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، امام صادق (ع) را دید که لباس زیبایی پوشیده است. وی به امام (ع) گفت: جدّ شما این‌گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید. امام صادق (ع) فرمود: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.» و نیز ایشان فرمود: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مواظب باش وقتی که بیرون می‌روی غذای هل و هوله (junk) نخوری.

(۱) ارزش (۲) نکته (۳) هل و هوله (۴) شعر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عمه‌ی (خاله) من در حال یادگیری نواختن (play) ویولن است.

(۱) نواختن (۲) دعا کردن (۳) جذب کردن (۴) چاپ کردن

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. حالت مفرد فعل در زمان گذشته (was bothering) مناسب است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم جمله، فاعل جمله it می‌باشد و ضمیر انعکاسی متناسب با it (oneself) است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در جمله اول فعل smell فعل اصلی به حساب می‌آید و بعد از آن قید نیاز است. اما در جمله دوم smell فعل ربطی است و بعد از آن صفت می‌آید.

سگ‌ها به بینی خود متکی هستند زیرا می‌توانند بو بکشند. اگر این درست باشد، چرا غذای سگ بسیار بوی می‌دهد.

(۱) به خوبی / خیلی بد (۲) خوب / به طور وحشتناک

(۳) به خوبی / به طور وحشتناک (۴) خوب / خیلی بد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: «من تعداد کمی زن در عکس می‌بینم.»

(۱) پسر (۲) بچه (۳) سرباز (۴) زنان

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دارا در تبریز زندگی می‌کند. بابک در ایلام زندگی می‌کند. آن‌ها در شهرهای متفاوت (sifferent) زندگی می‌کنند.

(۱) متفاوت (۲) مشابه (۳) خوشایند (۴) خطرناک

۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اندی خیلی مفید است. من برای کمکش از او تشکر کردم. (thanked)

(۱) افزایش دادن (۲) فکر کردن (۳) تشکر کردن (۴) حمله کردن

۶۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «آیا امروز حالت خوب است؟» «نه احساس ضعف می‌کنم.»

(۱) ضعف (۲) خوب (عالی) (۳) شگفت‌آور (۴) تحقیق

۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراسم سستی (traditional) آن‌ها گردشگرانی از اطراف جهان را جذب می‌کند.

(۱) بادی (طوفانی) (۲) خطرناک (۳) سستی (۴) ناراحت

۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دو نوع پرواز وجود دارند، داخلی (domestic) و خارجی (بین‌المللی).

(۱) باستانی (۲) شفایی (۳) تاریخی (۴) داخلی

۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

با توجه به وجود تضاد میان ۲ جمله، باید از کلمه‌ی ربط but به معنای «اما» استفاده کرد.

۷۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) بزرگ کردن فرزند
(۳) مخفف چیزی بودن
(۲) فهمیدن
(۴) منفجر شدن، ترکیدن

۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نقش dictionaries برای فعل design به معنای «طراحی کردن» مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، جایگاه قید specifically به عنوان قید حالت نمی‌تواند قبل از ساختار مجهول باشد (رد گزینه‌ی ۴). از قید حالت معمولاً قبل از p.p. در ساختار فعلی مجهول (are specifically designed) استفاده می‌شود.

۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) برجسته کردن، تأکید کردن
(۳) افزایش دادن، تقویت کردن
(۲) جایگزین کردن، چیزی را به سرجای خود برگرداندن
(۴) پذیرفتن، درک کردن، شناختن

۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

فعل کمکی are به طور کلی در جمله وجود ندارد (رد گزینه‌ی ۱). برای ساخت tag نمی‌توان I suppose را ملاک قرار داد (رد گزینه‌ی ۴). برای ساخت tag نباید جمله واره‌ی وصفی را ملاک قرار داد (رد گزینه‌ی ۳). مشخصاً ملاک ساخت tag در این جمله، عبارت they regard است، که tag مناسب آن don't they می‌باشد.

ما اغلب فراموش می‌کنیم که بچه‌ها فقط با یک حس فطری و درونی احترام به دیگران متولد نمی‌شوند. در حالی که هر بچه‌ای شخصیت متفاوتی دارد، همه آن‌ها نیازمند آموزش هستند که به دیگران احترام بگذارند و افراد محترمی باشند. از هنگام تولد بچه‌ها یاد می‌گیرند تا با کنکاش و دست‌کاری جهان اطراف خود نیازهای خود را برآورده سازند و این امری طبیعی و فطری است، اما این به عنوان والدین وظیفه ماست که به آن‌ها راه‌های مناسب انجام محترمانه کارها را آموزش دهیم.

مردم با خود می‌اندیشند که چرا بچه‌ها این روزها به این اندازه موهن‌تر شده‌اند، شاهد جروبحث نوجوانان با والدین هستیم، یا این‌که آن‌ها را کاملاً نادیده می‌گیرند. از لحن و گفتار نامناسب و خصمانه با آن‌ها استفاده می‌کنند و آن‌ها را در کسب اختیارات محترم نمی‌شمارند. متأسفانه این موضوع به صورت یک حالت عادی برای بچه‌ها و نوجوانان درآمده است. به عقیده من امروزه با دنیای جدید و متفاوتی روبه‌رو هستیم، نسبت به دنیایی که ما در آن پرورش یافتیم. فیلم‌ها، موسیقی و بازی‌های تصویری و تلویزیون همگی به نظر می‌رسد که مشوق رفتار موهن، عصبانیت، گستاخی در ارتباط با دیگران هستند. این به این معنی است که در بسیاری از موارد ما به عنوان والدین باید بیشتر روی این موضوع کار کنیم تا احترام را به فرزندانمان آموزش دهیم. باید به این موضوع اضافه کنیم که واقعیت این است که والدین از همیشه گرفتارتر هستند که پاسخ دادن به بچه‌ها را سخت‌تر می‌کند. بیایید با این واقعیت روبه‌رو شویم، بسیار ساده‌تر است تا از مسائل بگذرید، آن هم وقتی که شما از کار سخت روزانه در تنگنا هستید.

پدیده دیگری که با گذشت زمان افزایش یافته عبارت است از این‌که بسیاری از والدین واقع‌گرایانه به بچه‌ها نمی‌نگرند. در بسیاری از موارد والدین خود ما کم‌تر مدافع ما بودند و بیش‌تر به این حقیقت توجه داشتند که بچه‌های ما کامل نیستند. نمی‌خواهم در این‌که باید به‌طور واقعی به بچه‌ها نگاه کرد، اغراق کنم، ولی هیچ چیز جز توجه هم به نقاط قوت و هم نقاط ضعف واقعی نیست. این موضوع باعث می‌شود تا رفتارهای نامناسب را وقتی که اتفاق می‌افتد، ببینید و آن‌ها را مورد خطاب قرار دهید و بهانه‌تراشی نکرده و آن را نادیده نگیرید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این متن عمدتاً درباره است.

گزینه (۲) با توجه به آخرین خطوط پاراگراف دو درست است زیرا بیان می‌کند که والدین چگونه با کودکان و فرزندان رفتار می‌کنند که این روش صحیحی برای رفتار با آن‌ها نیست. از طرفی گزینه‌های ۱ و ۴ تقریباً در یک راستا می‌باشند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بر اساس متن این روزها در رابطه با بچه‌ها چه چیزی عادی شده است.

با توجه به خط سوم پاراگراف دو صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نویسنده متن احتمالاً یک می‌باشد.

(۱) روان‌شناس (۲) پزشک (۳) متخصص آموزش (۴) زمین‌شناس

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آخرین پاراگراف این‌گونه استنباط می‌شود که گزینه (۳) درست است زیرا در پاراگراف آخر به‌طور واضح بر این‌که مادران امروزی نمی‌خواهند واقعیت بچه‌های خود را بشناسند و بدانند، صحبت می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. f تابع خطی است پس:

$$\left. \begin{array}{l} \text{صدق در } f \\ (2, 3) \rightarrow 3 = 2a + b \\ \text{صدق در } f \\ (4, 1) \rightarrow 1 = 4a + b \end{array} \right\} \Rightarrow a = -1, b = 5 \Rightarrow f(x) = -x + 5$$

$$f(1) + f(-1) = (-1 + 5) + (1 + 5) = 10$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. باید معادله به صورت $(ax + b)^2 = 0$ درآید تا ریشه مضاعف داشته باشد.
بررسی گزینه‌ها:

$$۱) ۴x^2 = ۴x + ۱ \Rightarrow ۴x^2 - ۴x - ۱ = 0 \xrightarrow{\text{مربع کامل نیست.}}$$

ریشه مضاعف ندارد.

در واقع داریم:

$$۴x^2 - ۴x = ۱ \xrightarrow{+1} ۴x^2 - ۴x + ۱ = ۲ \Rightarrow (2x - 1)^2 = ۲$$

$$\Rightarrow 2x - 1 = \pm\sqrt{2} \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{2}}{2} \Rightarrow \text{دو ریشه حقیقی دارد.}$$

$$۲) ۴x^2 + ۴x = -۱ \xrightarrow{+1} ۴x^2 + ۴x + ۱ = 0 \Rightarrow (2x + 1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \text{ است.} \quad \text{دارای ریشه مضاعف}$$

$$۳) x^2 = \frac{1}{4} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \Rightarrow x = \pm\frac{1}{2} \quad \text{دارای دو ریشه حقیقی}$$

$$۴) x^2 = x - \frac{1}{4} \Rightarrow x^2 - x + \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \quad \text{دارای ریشه مضاعف} \quad \checkmark$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر ضلع مربع را x در نظر بگیریم، داریم:

$$x^2 - ۴x = ۵ \Rightarrow x^2 - ۴x - ۵ = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه}} (x + ۱)(x - ۵) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + 1 = 0 \Rightarrow x = -۱ \\ x - ۵ = 0 \Rightarrow x = ۵ \end{cases}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر این عدد را x در نظر بگیریم، مربع این عدد به صورت x^2 است. بنابراین معادله‌ی داده شده در صورت سؤال را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$x^2 - ۲ = x \Rightarrow x^2 - x - ۲ = 0 \Rightarrow (x - ۲)(x + ۱) = 0 \Rightarrow x = ۲ \text{ یا } x = -۱$$

بنابراین ۲ عدد با این ویژگی وجود دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تابع درآمد برابر است با:

$$\begin{aligned} &\text{قیمت کالا} \quad \text{تعداد کالا} \\ R(x) &= x(۴۰۰ - ۲۰x) = ۴۰۰x - ۲۰x^2 \\ C(x) &= ۵۰۰ + ۶۰x \\ P(x) &= R(x) - C(x) = (-۲۰x^2 + ۴۰۰x) - (۵۰۰ + ۶۰x) \Rightarrow P(x) = -۲۰x^2 + ۴۰۰x - ۵۰۰ - ۶۰x \\ &\Rightarrow P(x) = -۲۰x^2 + ۳۴۰x - ۵۰۰ \end{aligned}$$

$$x \neq -2, x+2 = x^2 + 5x + 6$$

$$x^2 + 4x + 4 = 0 \Rightarrow (x+2)^2 = 0$$

$x = -2$ غیر قابل قبول

$$x=1 \rightarrow \frac{1+1}{1+K} = \frac{K}{1} \Rightarrow \frac{2}{1+K} = K \xrightarrow[\text{وسطین}]{\text{طرفین}} K(1+K) = 2$$

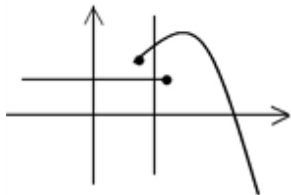
$$K + K^2 = 2 \Rightarrow K^2 + K - 2 = 0 \Rightarrow (K-1)(K+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} K-1=0 \rightarrow K=1 \\ K+2=0 \rightarrow K=-2 \end{cases}$$

هیچ کدام از جوابها مخرجها را صفر نمی کنند، پس هر دو قابل قبول اند.

الف) تابع نیست. زیرا اگر به جای x عددی را قرار دهیم (مثلاً $x=0$) برای y بیش از یک مقدار حاصل می شود:

$$x=0 \rightarrow 2y - y^2 = 0 \Rightarrow y(2-y) = 0 \Rightarrow \begin{cases} y=0 \\ 2-y=0 \Rightarrow y=2 \end{cases}$$

ب) تابع نیست. چون خط عمودی ای وجود دارد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می کند.



ج) تابع نیست. زیرا در بین زوج مرتبها، هم $(2, -1)$ و هم $(2, 1)$ وجود دارد، یعنی یک x (عدد ۲) را به دو تا y نظیر کرده است.

د) تابع هست. زیرا هر عضو مجموعه ای سمت چپ فقط به یک عضو از مجموعه ای سمت راست متناظر شده است. بنابراین فقط یکی از چهار رابطه ای داده شده معرف تابع است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: برای حل معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، ابتدا با توجه به خاصیت‌های معادله و مخرج مشترک‌گیری، معادله‌ای مانند $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0$ به دست می‌آید. به شرط اینکه $Q(x) \neq 0$ ، معادله در صورتی دارای جواب است که $P(x) = 0$.

از بین ریشه‌های به دست آمده، آن‌هایی قابل قبول‌اند که مخرج کسر $\frac{P(x)}{Q(x)}$ را صفر نکنند.

ابتدا طرفین معادله را با (-1) جمع می‌کنیم.

$$\frac{10}{x-3} - \frac{5(x-1)}{x-3} = 1 \Rightarrow \frac{10-5(x-1)}{x-3} - 1 = 0 \Rightarrow \frac{10-5(x-1)-(x-3)}{x-3} = 0$$

$$\Rightarrow 10-5x+5-x+3=0 \Rightarrow -6x+18=0 \Rightarrow -6x=-18 \Rightarrow x=3$$

چون $x=3$ مخرج کسرها را صفر می‌کند، پس قابل قبول نیست، بنابراین معادله ریشه ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. راه حل اول: با توجه به دامنه داده شده که برابر مجموعه $D = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ است، برد هر تابع را به دست می‌آوریم:

گزینه ۱: $y = 5x + 3$ $R = \{-7, -2, 3, 8, 13\}$ عضو ۵

گزینه ۲: $y = 2x^2 + 1$ $R = \{9, 3, 1\}$ عضو ۳

گزینه ۳: $y = \frac{x^4}{4}$ $R = \{\frac{1}{4}, 0, 4\}$ عضو ۳

گزینه ۴: $y = \sqrt{x^2 + 1} - 1$ $R = \{\sqrt{5}-1, \sqrt{2}-1, 0\}$ عضو ۳

پس گزینه ۱ پاسخ درست است.

راه حل دوم: در ضابطه توابع گزینه‌های ۲، ۳ و ۴، x توانی زوج دارد، پس مقدار آن برای هر عدد و قرینه آن عدد، یکی خواهد شد. در نتیجه برد این توابع نقاط کمتری خواهد بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) تابع نیستند.

$$x^2 + y^2 = 1 \xrightarrow{x=0} y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1 \in Q \subseteq Z$$

$$x^2 + y^2 = 4 \xrightarrow{x=0} y^2 = 4 \Rightarrow y = \pm 2 \in R \Rightarrow \text{گزینه (۱) تابع نیست.}$$

حال اگر $y \in N$ باشد فقط باید y ‌ها مثبت باشند و داریم:

$$x^2 + y^2 = 4 \Rightarrow y^2 = 4 - x^2 \xrightarrow{y>0} y = \sqrt{4 - x^2} \Rightarrow \text{تابع است.}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها: ۹۲

۱) $x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 1 - 4(1)(-1) = 1 + 4 = 5 > 0 \Rightarrow$ ۲ ریشه‌ی متمایز

۲) $x(x-1) - 1 = x \Rightarrow x^2 - x - 1 = x \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$

$\Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 4 + 4 = 8 > 0 \Rightarrow$ ۲ ریشه‌ی متمایز

۳) $x(x+1) = x - 1 \Rightarrow x^2 + x = x - 1 \Rightarrow x^2 = -1$ غ ق ق $\Rightarrow$ جواب ندارد

۴) $x(x+1) = x \Rightarrow x^2 + x = x \Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$ ریشه‌ی مضاعف:

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ریشه‌ی هر معادله حتماً در خود معادله صدق می‌کند، پس در معادله هر جا x می‌بینیم به جایش ۲ قرار می‌دهیم: ۹۳

$x=2 \Rightarrow m(2)^2 - (m+5)2 + 8 = 0 \Rightarrow 4m - 2m - 10 + 8 = 0 \Rightarrow 2m - 2 = 0 \Rightarrow 2m = 2 \Rightarrow m = 1$
حالا در معادله به جای m ، عدد ۱ را جایگزین می‌کنیم:

$mx^2 - (m+5)x + 8 = 0 \xrightarrow{m=1} (1)x^2 - (1+5)x + 8 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه}} (x-2)(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-2=0 \Rightarrow x=2 \\ x-4=0 \Rightarrow x=4 \end{cases}$ جواب دیگر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تابع همانی $f(x) = x$ باید باشد ۹۴

$$\frac{bx^2 + ax - c + 1}{x+2} = x \Rightarrow bx^2 + ax - c + 1 = x^2 + 2x$$

$-c+1 = 0 \leftarrow b=1, a=2, c=1$ با مقایسه نظیر به نظیر

$a^2 + b^2 + c^2 = 4 + 1 + 1 = 6$

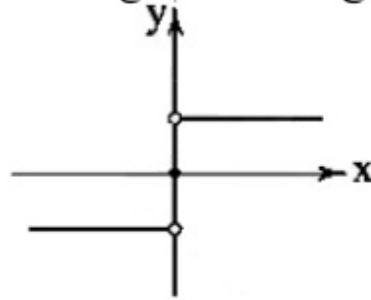
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹۵

$$\frac{|2x|}{x} = 2x - 1 \Rightarrow \begin{cases} \frac{2x}{x} = 2x - 1 & x > 0 \\ \frac{-2x}{x} = 2x - 1 & x < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x - 1 = 2 \Rightarrow x = \frac{3}{2} = 1.5 \\ 2x - 1 = -2 \Rightarrow x = \frac{-1}{2} = -0.5 \end{cases} \Rightarrow \frac{1.5 + (-0.5)}{2} = \frac{1}{2}$$

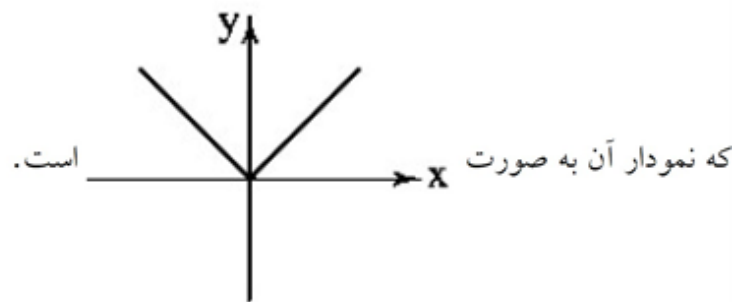
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌دانیم تابع $\text{sign}(x)$ به صورت زیر تعریف می‌شود و نمودار آن به صورت زیر است:

$$g(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$



حال داریم:

$$f(x) = x \cdot \text{sign}(x) = \begin{cases} x & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x & x < 0 \end{cases} = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases} = |x|$$



گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$-\sqrt{2} < -1 \Rightarrow f(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}(-\sqrt{2}) + 3 = -2 + 3 = 1$$

$$-1 < \sqrt{3} < 2 \Rightarrow f(\sqrt{3}) = (\sqrt{3})^2 - 2 = 1$$

$$f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{3}) = 1 + 1 = 2$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$y = |x - 1| \xrightarrow{\text{۴ واحد به چپ}} y_1 = |x - 1 + 4| = |x + 3| \xrightarrow[\text{به محور } x \text{ ها}]{\text{قرینه نسبت}} y_2 = -|x + 3|$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: تابع $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = c \end{cases}$ را که در آن مجموعه $R = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند. در تابع ثابت برد تنها شامل یک عضو است.

باید هر دو ضابطه برابر یک عدد ثابت باشند. برای اینکه ضابطه اول، عدد ثابت باشد باید ضریب x صفر باشد، پس:

$$a - 2 = 0 \Rightarrow a = 2$$

بنابراین ضابطه اول به صورت $y = 3$ است.

برای اینکه تابع f تابع ثابت باشد، باید ضابطه دوم هم برابر ۳ باشد، پس: $b = 3$

$$a + b = 5$$

بنابراین:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون همواره $x^3 + 2x + 3 \neq 0$ دامنه‌ی f برابر R است، پس کافی است به ازای هر $x \in R$ تساوی $f(x) = x$ برقرار باشد:

$$f(x) = x \Rightarrow \frac{x^3 + ax^2 - bx + c}{x^2 + 2x + 3} = x \Rightarrow x^3 + ax^2 - bx + c = x^3 + 2x^2 + 3x$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = 0 \end{cases} \Rightarrow a + b + c = -1$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۱

میلیون تومان ۲۶ = تومان ۲۶,۰۰۰,۰۰۰ = $500 \times 52,000$ = درآمد ماهانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۳۱۲ = 26×12 = درآمد سالانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۱۰۸ = $1/5 \times 6 \times 12$ = حقوق سالانه‌ی کارگران

میلیون تومان ۱۲ = 1×12 = اجاره‌ی سالانه‌ی بنگاه

میلیون تومان ۴ = $1/5 \times 20$ = هزینه‌ی استهلاک سالانه

میلیون تومان $148/5 = 108 + 20 + 4/5 + 12 + 4$ = مجموع هزینه‌های سالانه‌ی کارگاه

میلیون تومان $163/5 = 312 - 148/5$ = عملکرد سالیانه‌ی بنگاه

چون میزان درآمد از هزینه‌های بیش‌تر است، این کارگاه از فعالیت خود سود (یا منفعت) برده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۲

الف) نادرست است. «کمک به رونق روابط اقتصادی بین کشورها» از وظایف سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی و منطقه‌ای در عرصه‌ی اقتصاد محسوب می‌شود.

ب) نادرست است. با کمک این سازمان‌ها روابط اقتصادی بین کشورها بیش‌تر رونق می‌گیرد و حقوق همه‌ی طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود.

پ) نادرست است. برای اقتصاددانان مهم است که چه در عرصه‌ی داخلی و چه در عرصه‌ی خارجی، توانایی و قابلیت‌های بازیگران به خوبی رشد کرده؛ تقسیم کار درست و تعامل، همکاری و هم‌افزایی بیش‌تر بین آن‌ها شکل گرفته باشد و فعالیت‌های یک‌دیگر را خنثی نکنند؛ بدین ترتیب مثل یک گروه موفق عمل می‌کنند.

ت) صحیح است.

ث) صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیکاری ساختاری: ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌ها است. ۱۰۳

بیکاری دوره‌ای: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

بیکاری اصطلاحاً: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر شیب منحنی تقاضا کم باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت زیاد است که اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا زیاد است که به آن کالای تجملی می‌گوییم. ۱۰۵

۱۰۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بانک‌ها با ایجاد چک و سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن، توانسته‌اند از میزان پول نقد در گردش بکاهند و سهم چک را در مبادلات افزایش دهند.

۱۰۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این دلار ارتباط مستقیمی به نرخ دلار موجود در بازار ارز ندارند.

۱۰۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نیازهای انسان محرک او برای «فعالیت و تلاش» است به عبارت دیگر، انسان به دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را رفع سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند، گاهی ممکن است چنین تصور شود که با گذشت زمان، تمام نیازهای انسان برطرف می‌شود و او دیگر محرکی برای فعالیت نخواهد داشت، اما چنین نیست، در واقع با برآورده شدن هر نیاز، نیاز جدیدی مطرح می‌شود و بدین ترتیب همراه با ظهور نیازهای جدید، انسان به فعالیت بیش‌تر برای ارتقای سطح زندگی خویش می‌پردازد مثلاً برای گروهی از انسان‌ها که از ابتدایی‌ترین امکانات زندگی محرومند، اساسی‌ترین نیاز این است که سرپناهی داشته باشد تا در آن از گزند سرما و گرما و درندگان مصون بمانند و نیز غذای مختصری داشته باشند که با آن رفع گرسنگی کنند، اما وقتی این نیازها تا حد مقبول برطرف می‌شود همین افراد احساس می‌کنند که به امکانات رفاهی بیش‌تری نیاز دارند مثلاً ممکن است به فکر مسکنی بزرگ‌تر و مجهزتر از سرپناه اولیه بیفتند یا نیازهای جدید دیگری برایشان مطرح شود. بدین سبب می‌توان گفت که انسان موجودی سیری‌ناپذیر است، زیرا با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد و او با عطش بیش‌تری در صدد رفع این نیازها بر می‌آید.

۱۱۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

همه‌ی گزینه‌ها براساس قاعده‌ی یک و گزینه‌ی چهار براساس قاعده‌ی دو ساخته شده‌است.

۱۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در بیت «د» به مجلس بزم شاهانه اشاره شده و مدح است. در بیت «الف» حماسه و در بیت «ب» سخنی تعلیمی و در بیت «ج» نیز مضمونی غنایی یافت می‌شود. (کتاب دهم، درس هفتم صفحات ۶۰ تا ۶۵)

۱۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

وجود نوع یکسان پسوندها در گزینه‌ی پاسخ باعث شده قافیه غلط شود. در سایر گزینه نوع پسوندها متفاوت است.

۱۱۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. غریبان (U - -) / بیابان (U - -) / شهامت (U - -) (۳ مورد)

بررسی سایر نمونه‌ها:

کشاورز (U - - U) / زدوده (U - U) / هم‌آورد (U - - U) / سیّاره (U - -) / زمانه (U - U)

۱۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (الف - ب)

موارد (الف - ب) در مورد سبک‌شناسی درست است.

ج: بهار برای شعر فارسی شش نوع سبک قایل بود.

د: نحوه‌ی بیان برخی شاعران در عین تفاوت، شباهت‌هایی دارد که می‌توان آن‌ها را در یک مجموعه قرار داد.

۱۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خوش‌آواز = خُ شَا وا ز، دل‌افسرده = دِ لَف سُر دِ، خواب‌آلود = خَا با لَو د
U - - U U - - U U - - U

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دو واژه: زمانی هم وزن هستند که هجاهای آنها یکسان باشد.

حکایت ح کا یت خویشتن خیش تن

U - - U

گواهی گ واهی کاروان کا ر واهی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «ی» در واژه‌های: یگانه، سیل، یادبود، شکایت و میدان، صامت است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ساروان، کاروان، روان

(۳) مهجور، رنجور، دور

(۴) بدن، سخن، خویشتن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ن	می	دا	نم	چ	می	خا	هم	چ	جو	یم
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کهکشان: که: - / ی: U / شاکل: -

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سبک در اصطلاح ادبی، شیوه خاص یک اثر یا آثار ادبی است و به مجموعه ویژگی‌هایی

که شاعر در نحوه بیان اندیشه به کار می‌برد، سبک شعر می‌گویند. شیوه بیان هر نویسنده و شاعر «سبک شخصی»

اوست؛ از این دید، می‌توان گفت به تعداد شاعران جهان، سبک وجود دارد. سبک از دیدگاه‌های گوناگونی طبقه‌بندی

می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزینه ۱: یب = مصوت بلند + صامت

گزینه ۲: وخت = مصوت بلند + صامت + صامت

گزینه ۳: - نگ = مصوت کوتاه + صامت + صامت

گزینه ۴: ون = مصوت بلند + صامت

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گاهی شعر دارای دو قافیه پایانی است که به آن «ذوقافیتین» گویند: (۱) جهان و آسمان (۲)

خبر و سپر

لازم به یادآوری است که قافیه اصلی در این گونه ابیات واژه‌های پایانی است و قاعده (۱) و (۲) بر اساس واژه‌های

پایانی تعیین می‌گردد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ماه سحرخیزان: استعاره از محبوب، واج آرایبی در صامت‌ها، سفر و سحر: جناس، تو

مثل آفتاب سفر کردی: کنایه و تشبیه، سحر و شب: تضاد، شب و ماه و آفتاب و سحر: تناسب

گزینه ۱: بشکست لشکر دل‌ها: کنایه، لشکر دل‌ها، تشبیه، بت لشکرکش، استعاره، واج آرایبی: تکرار صامت ش.

گزینه ۲: خسرو شیرین دهنان، استعاره، فرهاد: استعاره، تلمیح

گزینه ۳: لیلی و مجنون، تلمیح، مصراع دوم: تشبیه

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیت اسلوب معادله ندارد.

گزینه ۱: ساز عشق تشبیه / سوز و ساز، راز و ساز جناس

گزینه ۲: لعل استعاره از اشک / زلف در دامن کشیدن کنایه از خود را آراسته کردن، با ناز آمدن

گزینه ۳: معشوق مانند رحمتی از خدا تشبیه است / بالا در مصراع اول قامت و در مصراع دوم متضاد پایین است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌ها در بیت‌های سؤال:

بیت «الف»: استعاره: سرو روان: استعاره از «معشوق» / جناس تام: روان (اول): رونده، جاری / روان (دوم): جان،

روح / بیت «ب»: استعاره: ۱- خط عنبرشکن: استعاره از «ابرو» و یا «موهای نورسته بر چهره‌ی معشوق» / ۲- برگ گل:

استعاره از «چهره» ی معشوق / ۳- نسبت دادن «جیب» (گریبان) به «گل نسرین»، استعاره‌ی مکنیه و تشخیص است. /

جناس (ناقص): بر، برگ / بیت «ج»: استعاره: ۱- لعل میگون: استعاره از «لب سرخ و معشوق» ۲- نسبت دادن صفت

«فتان» به «چشم» و نیز، صفت «مفتون» (شیفته) به «عقل»، استعاره ی مکنیه و تشخیص است. / جناس: ___ / بیت «د»:

استعاره: سنبل: استعاره از «موهای سیاه و خوش بوی معشوق» / جناس: ___ / بیت «ه»: استعاره: سهی سرو روان:

استعاره از «معشوق» / جناس (ناقص): «سر، سرو» و «یا، تا» استعاره از «معشوق» / جناس (ناقص): «سر، سرو» و «پا،

تا»

توجه: از آن جا که در بیت‌های «ج» و «د» هیچ‌گونه جناسی دیده نمی‌شود، به راحتی با رد گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) می‌توان به پاسخ رسید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱) سوز و ساز ← جناس ناقص اختلافی ساز و باز ← جناس ناقص اختلافی (۲ مورد)

۲) عرش و فرش ← جناس ناقص اختلافی (۱ مورد)

۳) لرزان و لغزان ← جناس ناقص اختلافی ماه و ماهی ← جناس ناقص افزایشی (۲ مورد)

۴) گل زار و گلزار ← جناس تام (مرکب) کار و زار ← جناس ناقص اختلافی (۲ مورد)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در این گزینه، واژه‌ی «چنگ» در هر دو مصراع به معنای «آلت موسیقی» است و جناس تام ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر

بود. اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با

آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر، ایران و... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های

توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر، تعامل و داد و ستد داشته

باشد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه‌ی گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

ج) ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود ← تزلزل فرهنگی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی ← در جهان سکولار فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود.

کودتای نظامی سال ۱۹۹۱ میلادی الجزایر ← در جوامع دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- در دیدگاه عرضی، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند ؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند.
- فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت مذکور در صورت سؤال به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی اشاره دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنش‌های اجتماعی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) برخی از جهان‌های اجتماعی حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد، وابسته می‌دانند.
ب) هریک (هر کدام) از اعضای جهان اجتماعی برای تحقق اهداف و ارزش‌ها، وظیفه و مسئولیتی بر عهده دارند.
ج) هر کدام از افراد ارزش‌هایی را در زندگی خود تعقیب می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آرمان‌های جهان‌های اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. • خصوصیات جهان اجتماعی: اعضای مختلفی دارند (الف)، نظم (ب)، اعضا در ارتباط با یکدیگر هستند (ج)، شکل‌گیری بر اساس آگاهی و اراده (ه).
• خصوصیات موجودات زنده: اعضای مختلفی دارند (الف)، نظم (ب)، اعضا در ارتباط با یکدیگر هستند (ج)، نظم آن‌ها تکوینی است (د)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگر می‌گشاییم که هم‌اینک در دیگر نقاط دنیا وجود دارند. یا وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آن مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید، همچنین جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست بلکه اعتباری است، یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. گزینه‌های ۱ و ۴ به دلیل تکوینی دانستن و گزینه ۳ به دلیل «با اراده اعضا تغییر نمی‌کند» نادرست هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی ← جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی ← امام خمینی (ره) می‌فرمایند: یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اردوان چهارم: آخرین پادشاه اشکانی بود - نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد - نتوانست مشکلات داخلی را رفع کند. نتوانست خاندان ساسانی را در فارس شورش کرده بودند، آرام کند. سرانجام در جنگ با اردشیر بابکان شکست خورد و کشته شد و سلسله‌ی اشکانیان از هم پاشید. رد گزینه:

گزینه‌ی ۱: مهرداد یکم، پادشاهی بود که قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به طور چشم‌گیری افزایش داد. در زمان او اشکانیان به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

گزینه‌ی ۲: از ونون دوم تنها سکه‌های این پادشاه در کتاب آمده است.

گزینه‌ی ۳: مهرداد دوم، از جمله پادشاهان لایق و با تدبیری بود که با فتوحاتی که انجام داد وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۴ صفحه ۳۴

کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه‌های دائم، ایجاد کردند. به دلیل تولید اضافه بر نیاز عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه‌ی آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد. به طور خلاصه و براساس نمودار صفحه ۳۴ اینگونه هم می‌توان بیان کرد:



۱- کشاورزی و دامداری، ۲- یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها، ۳- تولید مازاد بر نیاز، ۴- تخصصی شدن کار، ۵- شکل‌گیری تجارت، ۶- شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به وجود آمد. شوش و چغامیش در خوزستان، شهداد و جیرفت در کرمان، شهر سوخته در سیستان و سیلک در کاشان از جمله‌ی این شهرها بودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود. تاریخ‌نگاری نوین دارای ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری‌های قبلی متمایز می‌سازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خسرو پرویز پسر و جانشین خسرو انوشیروان، برای رسیدن به تاج و تخت و سرکوب سرداران و اشراف مخالف خود از امپراتوری روم، رقیب دیرین ساسانیان کمک گرفت. سرانجام بزرگان بر خسرو پرویز شوریدند و به دستگیری پسرش شیرویه او را از بین بردند. پس از قتل خسرو پرویز رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی با شدت بیش‌تری ادامه یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یونان و به ویژه شهر آتن، زادگاه فلسفه و پیشگام تفکر فلسفی محسوب می‌گردد. فلسفه‌ی یونان در قرن پنجم و چهارم پیش از میلاد با ظهور فیلسوفان بزرگی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو به اوج خود رسید. این فیلسوفان با تکیه بر استدلال‌های عقلانی و منطقی، درباره‌ی موضوع‌های گوناگون فلسفی به بحث و گفتگو می‌پرداختند و برخی از آنان آثار مهمی تألیف کردند. فلسفه یونان، تأثیر زیادی بر فیلسوفان مسلمان به ویژه فیلسوفان ایرانی مانند فارابی و ابن‌سینا گذاشته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در شیوه تاریخ‌نگاری سنتی، کار مورخ بیش‌تر ارائه اطلاعات درباره فرمانروا، شرح جنگ‌ها و روابط سیاسی با دیگر دولت‌ها بود. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: تاریخ‌نویسان عهد تیموریان و ترکمانان، تاریخ‌های عمومی و شرح‌حال فرمانروایان را مبنای کار خود قرار دادند و دسته‌ای دیگر به تاریخ شهرها پرداختند. به عبارت دیگر تاریخ‌های محلی را نوشتند.

گزینه ۳: در تاریخ‌نویسی جدید، مهم‌ترین اصل، همه‌جانبه‌نگریستن مورخ به گذشته به یاری تمامی مواردی است که او را در کار بازسازی خردمندانه گذشته، یاری دهند.

گزینه ۴: تاریخ‌نویسان دوران قاجار، به طور گسترده به زندگی مردم و تکاپوهای آنان توجه کردند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند این رویدادها را براساس زمان وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل کنند. بنابراین، نظم و ترتیب رویدادها که به آن کروئولوژی می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد. «خط زمان» ابزار مناسبی است که به وسیله‌ی آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن‌ها بر روی نمودار نشان داد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومتی دست‌نشانده به ریاست اعراب لخمی در جنوب غربی ایران به مرکزیت شهر حیره تأسیس کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته خود، به همراه زبان فارسی و فرهنگ ایرانی، نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت آنان در طول تاریخ داشته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جاهلی و جاهلیت در این‌جا مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست، بلکه دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی دارد که از خلق و خوی تند و سرکش اعضای آن جامعه سرچشمه می‌گرفت و تعصب قبیله‌ای و پیروی کورکورانه از اجداد قبیله در آن جامعه، جایگزین تعقل، منطق و بردباری شده بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از اقدامات مهمی که منصور در جهت تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود انجام داد، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود. این شهر در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان و براساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی خلفای اموی، هم‌زمان برای دو پسر خود به عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند. این اقدام موجب دو دستیگی و زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که از درون، امویان را تضعیف می‌کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نفوذ مذهب شیعه به حدی رسید که ایلخان العجایتو، پسر و جانشین غازان به این مذهب گروید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نمونه‌های تاریخ‌های منظوم می‌توان به کتاب «ظفرنامه» حمدالله مستوفی اشاره کرد. ۱۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۶۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه عرب و یهود بودند. قبیله‌های عرب از جمله اوس و خزرج از یمن و یهودیان از فلسطین به آن دیار مهاجرت کرده بودند، پس هر دو گروه ساکنان یثرب از سرزمین‌های دیگر به آنجا مهاجرت کرده بودند. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) ساکنان یثرب از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.
(۲) ساکنان یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه عرب و یهود بود.
(۳) مردم یثرب قصد داشتند عبدالله بن ابی را به ریاست خود برگزینند، اما این تصمیم هرگز عملی نشد. ۱۶۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به قدرت رسیدن سلسله‌های ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری، آثار و پیامدهای عمیق و گسترده‌ای بر ایران و ایرانیان داشت. ۱۶۸

به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان، گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت و سرانجام با روی کار آمدن سلسله‌های ایرانی در گوشه و کنار ایران، اکثریت ایرانیان مسلمان شدند. پس از آنکه امیران ایرانی قدرت را به دست گرفتند و سلسله‌های حکومتی مستقلی برپا کردند، روند گرایش به اسلام شتاب بیشتری گرفت و اکثریت مردم ایران در دوره آنان به دین اسلام درآمدند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از اقدام‌هایی که به دستور عبدالملک مروان خلیفه اموی انجام گرفت، برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی بود.
تذکر: گزینه ۱ مربوط به عصر عباسیان و گزینه ۲ مربوط به دوران حکومت خلیفه دوم است. ۱۶۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامبر (ص) پیش از جنگ احد، با یارانش درباره چگونگی مقابله با مشرکان به مشورت پرداخت. نظر پیامبر (ص) بر آن بود که در مدینه با دشمن روبه‌رو شوند، اما تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند. ۱۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. درس ۲ صفحه ۱۶ یازدهم
در اثر فعالیت‌های انسانی یا علوم طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود، برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیر کشاورزی تبدیل کند. ۱۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیش‌تر مزارع تک‌محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد. ۱۷۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلوت پایاردانگ در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. برجسته‌ترین این کلوت‌ها در غرب بیابان لوت در منطقه‌ی شهداد در استان کرمان وجود دارد. ۱۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۷۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تولید مراحل بسته‌بندی و ارسال برای مصرف ساکنین شهری و روستایی مفهوم درستی را از اقتصاد بیان می‌کند. ۱۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جغرافیدانان کشور را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند که از نظر وسعت با یکدیگر متفاوت است. بر این اساس ناحیه کردستان کوچک‌تر از داخلی و آذربایجان و بزرگ‌تر از خزر شرقی و غربی است. ۱۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتخاب و معیارهای ناحیه‌بندی به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دانان بستگی دارد. ۱۷۷

۱۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به موقعیت دو کشور مصر و روسیه، زبان مردم دو کشور به ترتیب در خانواده زبانی آفروآسیایی و هند و اروپایی است.

۱۷۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی معروف به «عصر اکتشافات جغرافیایی» آغاز شد.

۱۸۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جبهه‌ی قطبی، بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه‌ی معتدله تشکیل می‌شود.

۱۸۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و دارای آب و هوای گرم و مرطوب است. در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا کمربند پرفشار حاره‌ای تشکیل می‌شود و دارای آب و هوای خشک است که مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می‌شود.

۱۸۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نواحی مرکزی و شرقی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل این‌که به صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.

۱۸۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. داده‌ها و اطلاعات دو مؤلفه دارند: موقعیت جغرافیایی دارند (داده‌های مکانی) و دارای ویژگی‌هایی هستند. (داده‌های توصیفی)

۱۸۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان، سد کریت و در خراسان جنوبی واقع شده است.

۱۸۵

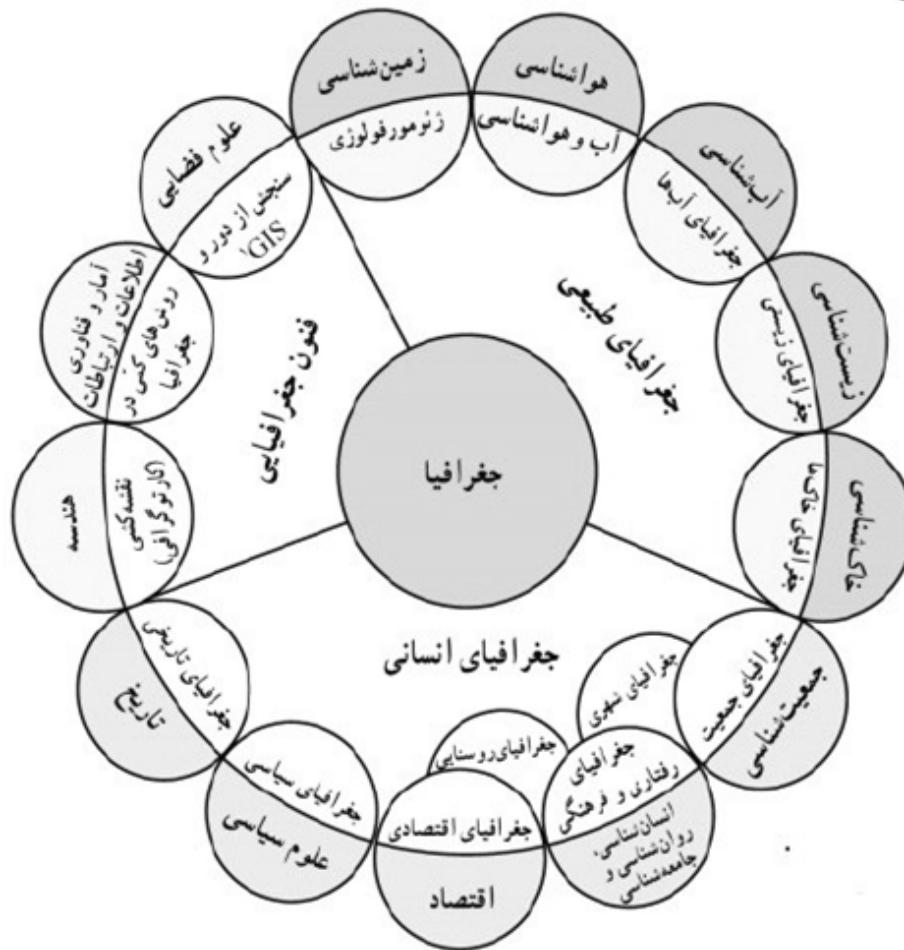
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت کند حوضه‌ی آبریز می‌گویند.

۱۸۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شناخت توان‌های محیطی به انسان کمک می‌کند تا از مکان‌ها به طور صحیح و بهینه استفاده کند.

۱۸۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در دهه‌های اخیر، نقش انسان به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، نسبت به گذشته افزایش چشم‌گیری داشته است.



منطقه کوهستانی آذربایجان
منطقه کوهستانی تالش
منطقه کوهستانی البرز
کوه های شمال خراسان

منطقه‌ی کوهستانی شمال کشور

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تعریف رنگین کمان به قوس قزح از واژه‌ی ناآشنا تر استفاده شده و تعریف واضح نیست. در تعریف مسجد نیز شرط مانع بودن رعایت نشده است چرا که سایر بناها هم چون کلیسا را نیز دربر می‌گیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دانستن منطق باعث می‌شود که درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم هم‌چنین منطق شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر تعریفی نوعی تصور است نه تصدیق.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول برای شنونده است، در بیش‌تر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند روش مختلف برای تعریف به معرفی بهتر آن کمک می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تعریف مفهومی با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امرعام) و ویژگی خاص آن (امر خاص، ویژگی منحصر به فرد) به تعریف مفهوم می‌پردازیم. تعریف را با مفهوم عام آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم خاص‌تر را بیان می‌کنیم، بنابراین بین اجزای تعریف، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تذکر: در استقرا «جامعه آماری» افرادی هستند که حکم نهایی در مورد آنها صادر می‌شود، یعنی نتیجه استقرا درباره جامعه آماری صادق است. مغالطه تعمیم شتاب زده زمانی اتفاق می‌افتد که شرایط استقرای قوی را به درستی رعایت نکنیم. وقتی با بررسی تنها یک نمونه، حکم را به یک جامعه آماری بزرگ تعمیم داده‌ایم دچار مغالطه تعمیم شتاب زده شده‌ایم.

گزینه ۱: بزرگ یا کوچک بودنش اهمیتی در استقرا ندارد، بلکه نمونه‌های آماری که بررسی می‌شوند باید با آن تناسب داشته باشند.

گزینه ۲: ویژگی هر استقرا است و معلوم نیست که مغالطه باشد.

گزینه ۴: تمثیل محسوب می‌شود نه استقرا.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. می‌توانیم دانش و اندیشه بشری را به دو حیطه کلی تصور و تصدیق تقسیم کنیم و از آنجا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم شده است تا مبحث تعریف از خطای تصورها جلوگیری کند و مبحث استدلال از خطای تصدیق‌ها.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای اثبات درستی یک جمله باید استدلال کنیم یعنی از تصدیق‌های معلوم استفاده کنیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استقراء تام = موضوعات کوچک و محدود / تمثیل = آموزش

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر موضوع قضیه، یک شخص یا یک شیء یا یک مجموعه‌ای خاص باشد، به آن قضیه شخصیه می‌گویند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر دو مفهوم کلی از جهت صدق بر افرادشان باهم مقایسه شوند، چهار حالت (نسبت‌های چهارگانه) به دست می‌آید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ملاک برتری انسان که در طول تاریخ تکرار شده و عمومیت یافته، قدرت تفکر و اندیشه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تعریف باید از کلمات و مفاهیمی استفاده کنیم که برای مخاطب روشن باشد. به هیچ وجه نمی‌توانیم کلماتی را به کار ببریم که از آنچه قصد تعریفش را داریم (معرف) مبهم‌تر باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعالیت‌های فکری انسان عبارت است از تعریف و استدلال، راه دیگر شناختن این است که با استفاده از قواعد تفکر و به کمک مفاهیمی که فرد قبلاً شناخته است مفهوم جدید دیگری را به او بشناسانیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانش منطق قانون‌های اندیشه را بیان می‌کند و علت‌های نارسایی و خطای اندیشه را نشان می‌دهد، پس کمک می‌کند تا ما بهتر بیندیشیم. اما قوانین اندیشه ذاتی است، پس منطق نمی‌تواند روش اندیشه یا قوانین آن را تغییر دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قضیه، از جهات مختلف به انواع مختلفی تقسیم می‌شود، اما مهم‌ترین این تقسیم‌ها، تقسیم آن به محصورات چهارگانه است. از سوی دیگر نتیجه‌ی ضرب اول شکل اول، موجهی کلیه است و شکل سوم، شش ضرب منتج دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منطق دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می‌کند تا انسان با آگاهی از طرز کار ذهن، بهتر از آن استفاده نماید.

- ۲۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر در تعریف «انسان» مفهوم «حیوان» را به کار ببریم، اولاً یک مفهوم درونی را به کار گرفته‌ایم و ثانیاً برای تعریف آن از مفاهیم و کلمات عام و کلی‌تر استفاده کرده‌ایم.
- ۲۱۱ گزینه ؟ پاسخ صحیح است. سایر گزینه‌ها بیان‌گر مفاهیمی عام و مورد قبول همه درباره‌ی وجود جامعه و افراد هستند. در حالی که در بحث اصالت فرد یا جامعه ما با شناخت و اوصاف این دو امر سروکار داریم. گزینه‌ی ۳ به درستی در حوزه‌ی شناخت جامعه یا فرد قرار دارد.
- ۲۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مسائل فلسفی را با تفکر و تأمل در اندیشه‌های خود می‌توان شناخت یعنی با تجربه و تحلیل دانسته‌ها می‌توان به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد.
- ۲۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تفکر فلسفی، لازمه‌ی زندگی هر انسانی است. پاسخی که به این پرسش‌های فلسفی می‌دهیم، نحوه‌ی زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد و زندگی ما را با زندگی آدم‌های دیگر متفاوت می‌کند. مراحل ایجاد تفکر فلسفی به ترتیب زیر است:
برخورد با مسئله ← طرح سؤال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی
- ۲۱۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت صورت سؤال بدین معنی است که ما از استدلال‌های یک فرد تبعیت می‌کنیم نه از شخص و شخصیت او. در یکی از تفاوت‌های فلاسفه با مردم عادی می‌خوانیم که فلاسفه تابع برهان و استدلال هستند، نه تابع افراد و اشخاص درس ۳ صفحه ۲۳
- ۲۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در آنان به ترتیب عبارت‌اند از:
۱- روبه‌رو شدن با مسائل ۲- طرح سؤال ۳- تفکر در اندوخته‌ها ۴- رسیدن به پاسخ
تفکر واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.
- ۲۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه‌ی فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- باید دانست که هر جا تمدنی شکل گرفته است سؤالات و اندیشه‌های فلسفی نیز کم و بیش ایجاد می‌شده است (رد گزینه‌ی ۲). اما نخستین و برجسته‌ترین آثار فلسفی موجود از یونان باستان به ما رسیده است بنابراین آن‌جا را به عنوان مهد فلسفه می‌شناسیم. به تبع این امر تالس را نخستین فیلسوف یونانی می‌دانیم (رد گزینه‌ی ۱). پرسش عقلانی در مورد دگرگونی‌های جهان طبیعت، با این که پرسشی فلسفی است اما لزوماً اولین پرسش نیست. در یونان باستان ابتدا این پرسش مطرح شد و آثار مکتوبش به ما رسیده است. در سایر تمدن‌ها امکان دارد پرسش‌هایی دیگر مطرح شده باشد و به لحاظ زمانی هم از یونان قدیمی‌تر باشند، همان‌طور که برخی شواهدش در کتاب درسی ذکر شده است (رد گزینه‌ی ۴).
- ۲۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در تمدن‌های باستانی مانند چین، هند، بین‌النهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.
- ۲۱۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این آشفتگی‌های فکری به ظهور دانشمندانی منجر گردید که منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه بودند که آنان خود را سوفیست یعنی دانشمند می‌خواندند و چون سخن اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر متضاد بود و آن‌ها نتوانستند تفسیر درستی از جهان به دست آورند پس نظریات آنها را بیهوده دانستند. سقراط همان کسی بود که شالوده تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت.
- ۲۱۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فلسفه و به تبع آن فیلسوف لزوماً به همه پرسش‌های اساسی پاسخ نداده‌اند. بلکه برای دستیابی به پاسخی صحیح برای این سؤالات تلاش می‌کنند.

۲۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسانی که بعد مجرد را پذیرفته است فقط پذیرای بعد مادی نیست بلکه هر دو بعد را قبول دارد.

۲۲۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلسفه‌های مضاف همان وجه اشتراک علوم با فلسفه اولی هستند و این فلسفه‌ها کارشان این است که این مطالب فلسفی را وارد هر علمی کنند.

۲۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوفسطائیان به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر متضاد است نظریه آن‌ها را بی‌فایده می‌دانند و به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند.

۲۲۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اندیشیدن درباره باور به زندگی لزوماً مورد نیاز این مطالب نیست که فهم فلسفی وجود داشته باشد بلکه هر کسی می‌تواند این امر را مسجل کند.

۲۲۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موضوع تفکر فلسفی فقط منحصر به مسائل فلسفی است و چیز دیگری را شامل نمی‌شود.

۲۲۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محتوای این گزینه هر دو غیر فلسفی هستند، ولی محتوای سایر گزینه‌ها همگی فلسفی هستند و به حوزه فطرت ثانی تعلق دارند.

۲۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد (یعنی او به حواس و حقیقت باور دارد)، یعنی هر چیزی برای کسی که به آن معتقد است، حقیقت به شمار می‌رود، حتی اگر برای کسی دیگر چنین نباشد. بنابراین حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کسی می‌تواند متفاوت باشد (حقیقت نسبی). پروتاگوراس اعتقاد داشت که اشیاء، هر طوری که در هر نوبت به نظر من می‌آیند، در آن نوبت همان‌طور هستند و هر طور که به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همان‌طور هستند.

۲۲۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تفاوت اصلی فلسفه با سایر علوم: موضوع فلسفه تفاوت از نظر روش هم وجود دارد اما دانش فلسفه با برخی دانش‌ها در آن اشتراک دارند مانند ریاضیات که هر دو عقلانی هستند.

۲۲۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نمی‌توان برای دانش فلسفه، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است. البته، این سخن درباره‌ی همه‌ی دانش‌ها صدق می‌کند.

۲۲۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

هراکلیتوس عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند می‌توانند با یکدیگر جمع شوند. درس ۴ صفحه ۳۱ و ۳۲

۲۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر فیثاغورس، اصول ریاضی اساس اولیه همه اشیاء هستند نه آب، هوا، آتش یا خاک.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴

