

۱

معنای واژه‌های «بزم، سور، فرض، سامان» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
الف- من چو در سایه آن زلف پریشان جمعم / لازمم نیست که من راه پریشان بکشم
ب- صد سفره دشمن بنهد طالب مقصود / باشد که یکی دوست بیاید به ضیافت
ج- ای شه صلاح‌الدین من رهدان من رهین من / ای فارغ از تمکین من ای برتر از امکان من
د- چون به خلوت جشن سازد با خلیل / گر بسوزد در ننگجد جبرئیل
(۱) د، الف، ب، ج (۲) ب، د، ج، الف (۳) ب، د، الف، ج (۴) الف، د، ج، ب

۲

معنای چند واژه نادرست است؟
(انگاره: نقشه) (مستعجل: شتابنده) (وبال: گناه) (راغ: صحرا) (نمط: طریقه) (صبح: پگاه) (عارضه: بیماری) (کافی: دانای کار) (بطالت: کاهلی) (قدس: پاک)
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳

معنی واژه‌های «در شب سیر کردن، سرمستی، محجوب، بخشش، باغ» به ترتیب در کدام بیت‌ها آمده است؟
الف- نشئه عشاق را هرگز نمی‌دانی که چیست / تا نوشی جرعه‌ای از باده رخشان عشق
ب- یا به سر خود منه در ره این بادیه / رهروی این ره از شبرو اسرا طلب
ج- بگسترد کافور بر جای مشک / گل و ارغوان شد به پالیز خشک
د- در دفتر سخای تو چون بنگریم که هست / اندک‌ترین رقم صلت صد هزار تو
ه- تو خواهی که مرا مستور داری / منم روز و همیشه روز رسواست
(۱) الف، ج، ب، د، ه (۲) ب، د، ه، ج، الف (۳) ب، الف، ه، د، ج (۴) ب، ه، ج، د، الف

۴

کدام عبارت فاقد «غلط املائی» یافت می‌شود؟
(۱) پروردگارا! توفیق ده که تو را ثنا گویند و مزه‌ی فتح را بچشند و دشمنان تو را به زکات و اسارت دراندازند.
(۲) نویسندگی، تا حدی موقوف استعداد ذاتی و طبع خدادادی است و انسان، فریفته‌ی هر هیأت موزون می‌شود.
(۳) از موجبات اخذ و طمع به مرتبه‌ای تنزه و تقدیس می‌کنند که همه به شبحه می‌افتند.
(۴) از احترام شرع دقیقه‌ای فرونگزارند و مریدان را به ضلالت رد نکنند.

۵

در ترکیب‌های کدام گزینه «نادرستی املائی» دیده می‌شود؟
(۱) سوءظن افراطی، فرصت مقتنم، ابلیس پرتلیس
(۲) فروگذاری سپاس، خصایل آذرباد، روزمره و متداول
(۳) طراران دغل، قره‌قوم و تاتار، مولع و آزمند
(۴) فراغ خاطر، غوک و ماهی، گرده و غارب

در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) نفس نمانده هنوز از ترانه‌های عمل / چو دود شمع خموشی به ما و من محظوظ
- (۲) چون تو را سرّ حیرت مضموم / شد به تفصیل از این سخن معلوم
- (۳) بی‌خودان مهمل کش گرد دو عالم وحشتند / گر شکست دامت بارست بر رنگم گذار
- (۴) ای بر عقاب کرده تقدم ثواب را / وی بر خطا گزیده طریق صواب را

نام چند اثر با پدیدآورنده آن مطابقت دارد؟

- (روزها: اسلامی ندوشن) (اسرارالتوحید: محمدبن منور) (زندگانی جلال‌الدین محمد: بدیع‌الزمان فروزانفر) (فرهاد و شیرین: نظامی گنجوی) (تحفة الاحرار: عبدالرحمن جامی) (تذکرة الاولیاء: سنایی) (مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی) (عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی) (زندان موصل: کامور بخشایش)
- (۱) هفت (۲) پنج (۳) شش (۴) هشت

ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه‌های کنایه، ایهام، استعاره و تناقض کدام است؟

- الف- ساعتی ناز مفرما و بگردان عادت / چون به پرسیدن ارباب نیاز آمده‌ای
 ب- باز پرسید ز گیسوی شکن در شکش / کاین دل غمزده سرگشته گرفتار کجاست
 ج- زهد من با تو چه سنجد که به یغمای دلم / مست و آشفته به خلوت‌گاه راز آمده‌ای
 د- آب و آتش به هم آمیخته‌ای از لب لعل / چشم بد دور که بس شعبده‌باز آمده‌ای
- (۱) الف، ب، ج، د (۲) الف، ج، ب، د (۳) د، الف، ب، ج (۴) د، ب، الف، ج

آرایه‌های بیت «به هر موجی زبان‌بازی مکن چون خار و خس صائب / که خاموشی صدف را مخزن اسرار می‌سازد» کدام است؟

- (۱) ایهام، تشبیه، جناس، واج‌آرایی، تضاد (۲) تشخیص، استعاره، اغراق، تلمیح، حس‌آمیزی
 (۳) حسن تعلیل، ایهام تناسب، جناس، تشخیص، تلمیح (۴) استعاره، واج‌آرایی، تشبیه، کنایه، حسن تعلیل

در همه ابیات به استثنای بیت گزینه آرایه متناقض‌نما به کار رفته است.

- (۱) تیر کج از نشان خبر راست چون دهد؟ / از طالب نشان، خبر بی‌نشان می‌پرس
- (۲) ماتم و سور جهان با یک‌دگر آمیخته است / خنده‌ها چون برق دارد ابر گریان در لباس
- (۳) دردی که سازگار تو گردد دوا شناس / زهری که خوشگوار شد آب بقا شناس
- (۴) گرچه بی‌پرده برون آمده بود از خلوت / داشت از حیرت دیدار نقابی که می‌پرس

قافیه در کدام بیت «مفعول» است؟

- (۱) من جرعه‌کش مفلس میخانه‌ی عشقم / باشد که به جامی نخرم کوکبه‌ی جم
- (۲) شمع و من و پروانه همه سوختگانیم / ای ماه فرود آی در این حلقه‌ی ماتم
- (۳) هر لاله تنوری که به دل می‌نهدم داغ / هر چشمه غباری که به چشم آوردم نم
- (۴) چون سرو سهی خم شود از باد بهاران / بار غم هجر تو کند پشت مرا خم

در کدام گزینه واژه «وندی، وندی- مرکب» به کار نرفته است؟

- (۱) گلزار جفا گردد چون تخم جفا کاری (۲) مکن نیک‌مردی به جان کسی
- (۳) سراسر ورق اعتبار پشت و رخی است (۴) دل من سوخته حیرت گوناگون است

شکل ظاهری صیغه‌ی «سوم شخص مفرد ماضی استمراری» کدام مصدر، با صیغه‌ی «دوم شخص جمع مضارع اخباری»

آن یکسان است؟

- (۱) ساختن (۲) پذیرفتن (۳) گرفتن (۴) دریدن

زمان افعال مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«چوپان که داستان خبث طینت شر را شنیده بود و می‌دانست که وجود او پیوسته موجب رنج دیگران خواهد شد، با شمشیر سرش را از تن جدا کرد.»

- (۱) ماضی التزامی، ماضی ساده، آینده
(۲) ماضی التزامی، ماضی استمراری، ماضی ساده
(۳) ماضی بعید، ماضی استمراری، آینده
(۴) ماضی بعید، ماضی مستمر، ماضی ساده

مفهوم مقابل بیت «دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو» در

کدام بیت زیر آمده است؟

- (۱) خوش باش که بخت شد موافق / و اقبال برون کشید مسند
(۲) بیدار بخت ما که تو دیدی، به خواب رفت / وان عیش‌های خوش که شنیدی، فسانه شد
(۳) خوش است دولت آنم که جان به جان پیوست / کجاست بخت که تن هم به تن شود پیوند
(۴) امروز خندانیم و خوش، کان بخت خندان می‌رسد / سلطان سلطانان ما از سوی میدان می‌رسد

کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» متناسب

نیست؟

- (۱) از سر خرده‌ی جان سخت دلیرانه گذشت/ آفرین باد به پروانه که مردانه گذشت
(۲) چو آمد جان جان جان شاید برد نام جان/ به پیشش جان چه کار آید مگر از بهر قربان را
(۳) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد پی خویشش/ و آن سر وصل تو دارد که ندارد غم جانش
(۴) هرکه هوایی نپخت یا به فراقی نسوخت/ آخر عمر از جهان چون برود خام رفت

کدام بیت با دیگر ابیات قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) بر ما گذشت نیک و بد اما تو روزگار / فکری به حال خویش کن این روزگار نیست
(۲) دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو / امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو
(۳) بگذرد این روزگار تلخ‌تر از زهر / بار دگر روزگار چون شکر آید
(۴) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و توست

مفهوم کدام بیت به «معراج مردان، سر دار است». نزدیک‌تر است؟

- (۱) براقی فکر را یک شب به معراج حقیقت ران
(۲) باز چون بر شد سوی معراج عشق
(۳) هر سری در خور اقبال، کلاهی دارد
(۴) ز حکمت به معراج عزت بر آی
به گوش سر ز جان بشنو: که «سبحان الذی اسری»
دست حق بر سر نهادش تاج عشق
سایه‌ی دار فنا تاج سر مردان است
بننه بر سر چرخ گردنده پای

«به خون خود آغشته و رفته‌اند / چه گل های رنگین به جوبارها»

- (۱) روزی که تو به جنگ شوی روی تیغ تو
 - (۲) داغی است که در سینه صد چاک نهفتند
 - (۳) تو کنون آن گل سرخی و من آن دهقانم
 - (۴) گل سر سبید عمر چشم بیدار است
- باغی کند پر از گل سوری و ارغوان
هر لاله که از خاک شهیدان تو برخاست
که ز بد عهدی گل رنج مرا کردی خار
به رغم دیده گلچین روزگار مخسب

کدام بیت با بیت «کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت / با زخم، نشان سرفرازی نگرفت» ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- (۱) یک نگاه از تو و در باختن جان از من / یک بشارت ز تو و بردن فرمان از من
- (۲) سر و جان باختن در راه معشوق / میان عاشقان کار کمین است
- (۳) پاکبازی در قمار دوستی مردانگی است / بدقماری در حقیقت کار مرد پاک نیست
- (۴) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق / بر او نمرده به فتوای من نماز کنید

«إِذَا وَجَدَ الْإِنْسَانُ كِتَابًا جَدِيرًا بِالْعَنَاءِ وَ التَّقْدِيرِ، يَزِيدُ مَعْرِفَتَهُ فِي الْحَيَاةِ وَ قُدْرَتَهُ لِلْفَهْمِ وَ الْعَمَلِ!» عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) هر گاه کسی کتبی شایسته توجه و تقدیر بیابد، شناخت خود را در زندگی و قدرتش در فهم و عمل زیاد می‌کند!
- (۲) انسان اگر کتاب‌هایی درخور توجه و قدردانی پیدا می‌کند، معرفتش در زندگی و قدرتش در درک و کار افزایش می‌یابد!
- (۳) اگر انسان کتبی شایسته توجه و تقدیر پیدا کند، معرفتش را در زندگی و قدرتش در درک و کار افزایش می‌دهد!
- (۴) هر گاه کسی کتاب‌هایی در خور عنایت و تقدیر بیابد، شناخت خود را در زندگی و قدرتش در درک و کار زیاد می‌شود!

(رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ) عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) پروردگار هرکس را به آتش افکند، او را خوار ساخته است، و ستمکاران، هیچ یاریگری ندارند.
- (۲) ای پروردگار ما، هر که را تو به آتش افکنی، او را تحقیر کرده‌ای، و ستمکاران، هیچ یآوری ندارند.
- (۳) پروردگار، هرکسی را که تو به آتش افکنی، او را تحقیر ساخته‌ای، و برای ستمکاران، یاریگری نیست.
- (۴) پروردگار، هر که را تو به آتش افکنی، او را خوار ساخته‌ای، و ستمکاران، هیچ یآوری ندارند.

عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ.

«إِذَا اسْتَفَادَ الْمُعَلِّمُونَ فِي الْمَدَارِسِ مِنْ كُلِّ فُرْصَةٍ لِيُشَجِّعُوا تِلْكَ طُلُوبَهُمْ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ تَقَدَّمَتِ الْبِلَادُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!»:

- (۱) هرگاه معلمان مدارس از هر فرصتی برای تشویق دانش‌آموزانشان به مکارم اخلاق استفاده کنند در آینده کشور پیشرفت می‌کند!
- (۲) اگر معلمان در مدارس از هر فرصتی استفاده کنند تا دانش‌آموزان خودشان را به مکارم اخلاق تشویق کنند، کشور در آینده پیشرفت می‌کند!
- (۳) چنانچه معلمان در مدارس از همه فرصت‌ها استفاده می‌کردند تا دانش‌آموزهای خود را به مکارم اخلاق فرا بخوانند در آینده کشور پیشرفت می‌کرد!
- (۴) هر زمان معلم‌ها از هر فرصتی استفاده کنند تا دانش‌آموزان خود را در مدرسه‌هایشان به مکارم اخلاق تشویق کنند آینده کشور پیشرفت می‌کند!

- «نصحنّا صديّقنا: مَنْ يَفْكَرُ فِي شُؤْنِهِ فَهُوَ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ لِأَنَّ اللَّهَ مَا قَسَمَ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!»:
- (۱) دوستان را نصیحت کردیم: هر کس در امورش بیندیشد از بهترین مردم است زیرا خداوند چیزی را بهتر از عقل برای بندگان خویش تقسیم نکرده است!
- (۲) دوست ما نصیحتمان کرد: هر که در کار خویش تفکر کند از بهترین مردمان است چرا که خداوند چیزی را برتر از عقل برای عابدان قسمت نکرده است!
- (۳) دوستان ما را نصیحت کرد: هر کس در امورش اندیشه کند از بهترین مردم است زیرا خداوند چیزی را برتر از عقل برای بندگان تقسیم نکرده است!
- (۴) به دوست خود پند دادیم: هر کس در کارهایش بیندیشد از مردمان نیک است چرا که الله چیزی را به خوبی عقل و اندیشه برای بندگان قسمت نکرده است!

- (۱) إِيَّاكَ وَالْكَسَلَ فِي الدِّرَاسَةِ: از تنبلی در درس خواندن دوری کن!
- (۲) إِنَّمَا نَجَحَ أَخِي فِي امْتِحَانِ الْمُنْطَقِ: فقط برادر من در امتحان منطق قبول شد!
- (۳) هُوَ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ أَنَّ جَدَّتَهُ قَدْ مَرَضَتْ: او نفهمیده بود که مادر بزرگش مریض شده است!
- (۴) مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ نَجْمَعَ اثْنَانَا وَنَتْرَكَ هَذَا الْمَكَانَ: از کارهای بهتر است که اثاثمان را جمع کنیم و این جا را ترک کنیم!

- (۱) الْجَهْلُ مَصِيبَةٌ لَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْهُ إِلَّا بِالْعِلْمِ: فقط با علم، از مصیبت جهل، رهایی می‌یابیم!
- (۲) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْرِفُونَ كُلَّ شَيْءٍ بِضِدِّهِ مَعْرِفَةً أَفْضَلَ: بسیاری از مردم هر چیزی را با ضدّش بهتر می‌شناسند!
- (۳) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَجْرَحَ قَلْبَ الْآخَرِينَ بِكَلِمَاتٍ قَبِيحَةٍ: انسان نباید با کلمات زشت قلب دیگران را مجروح کند!
- (۴) كَأَنَّ الْعُلَمَاءَ فِي بَسْطِ الْعِلْمِ لَيْسُوا إِلَّا مَطَرًا لِلْأَرْضِ: گویی دانشمندان در گسترش علم چیزی جز باران برای زمین نیستند!

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

كُنَّا فِي الْحَصَةِ الْأُولَى وَالْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ كُلُّنَا نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِهِ إِلَّا زَمِيلِي الْمَتَكَاسِلَ الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبِي. أَنَّهُ كَانَ يَهْمِسُ بِكَلَامِهِ فِي أُذُنِي حِينَ يَرَسُمُ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالاً مُخْتَلِفَةً عَلَى السَّبُّورَةِ أَوْ يُخْرِجُ جَوَالَهَ مِنْ مَحْفَظَتِهِ وَ يُشَاهِدُ شَيْئاً عَلَيْهِ وَ يَعْضُ عَلَيَّ مَا يَنْظُرُهُ. هَذَا الزَّمِيلُ كَانَ يَضْرِبُنِي بِسُلُوكِهِ السَّيِّئِ لِأَنَّهُ لَا يَسْمَحُ لِي أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ حَتَّى أَتَعَلَّمَ وَ إِنِّي كُنْتُ لَا أَتَنْبَهُهُ فَيَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِي الَّذِي خَلْفَهُ. كُنْتُ غَضِبْتُ مِنْ اسْتِمْرَارِهِ عَلَى سُلُوكِهِ فَسَأَلْتُهُ: لِمَاذَا لَا تَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ؟! «فَاجَابَ لَا أَحِبُّهُ لِأَنِّي لَا أَتَعَلَّمُهُ».

عَزَمْتُ أَنْ أَغَيِّرَ مَكَانِي وَ أَتَبَعِدَ عَنْهُ. وَلَكِنِّي تَذَكَّرْتُ نَصِيحَةَ الْمُعَلِّمِ: «مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا سَوْفَ يَرْسِبُ فِي الْأَمْتِحَانِ. نَدِمْتُ وَ عَزَمْتُ أَنْ أَعْلَمَهُ الْكِيمِيَاءَ بِمُسَاعَدَةِ زَمَلَائِي الْآخَرِينَ حَتَّى يَحِبَّ زَمِيلِي هَذَا الدَّرْسَ»

لم كان التلميذ المتكاسل لا يستمع الى الدرس؟

- (١) لانه كان لا يحب معلم علم الكيمياء!
- (٢) لانه كان معتقداً ان الكيمياء ليس مفيداً له!
- (٣) لانه ما كان يقدر على تعلم علم الكيمياء!
- (٤) لانه كان يعلم انه سوف يرسب في هذا الدرس قبل الامتحان!

اى عمل ما فعل التلميذ المتكاسل فى الصف؟

- (١) اخرج جواله ليشاهد الصور المختلفة!
- (٢) عزم ان يغير مكان ليهمس بالتلميذ الآخر!
- (٣) ما التفت الى الصور المختلفة التى يرسمها المعلم!
- (٤) قصد ان يتكلم مع التلميذ الذى كان قد جلس خلفه!

ما كان قصد صديق التلميذ المتكاسل فى النهاية؟

- (١) قصد ان يغير مكانه فى الصف حتى يفهم درس المعلم!
- (٢) قصد ان يبقى فى مكان عندما تذكر الكلام المعلم!
- (٣) قصد ان يبتعد عن صديقه الذى يضره سلوكه السيئ!
- (٤) قصد ان يساعد صديقه المتكاسل فى تعلم الكيمياء مع زملائه!

عين عبارة تناسب النص اكثر:

- (١) صديقك من صدقك لا من صدقك!
- (٢) چو مى بينى كه ناينا و چاه است / اگر خاموش بنشینی گناه است
- (٣) يعرف الاصدقاء الاوفياء عند الشدائد!
- (٤) اين دغل دوستان كه مى بينی / مگسانند گرد شیرینی

عين ما جاء فيه اسم التفضيل فاعلاً:

- (١) أحسن المناظر في العالم يعجبني كثيراً!
- (٢) أنفق أكرم الناس أمواله الكثيرة بين الفقراء!
- (٣) أكرم أفضل المؤمنين إيماناً تُغفر ذنوبك!
- (٤) قتل أجود الجيران حسداً و عداوة!

عين الصحيح (عن أسماء الإشارة):

- (١) ملايسك هذا فذرة، فيجب ان تغسل!
- (٢) يساعد هذان الإخوان كل من بحاجة إلى المساعدة!
- (٣) هؤلاء المعلمات أسوة للتلميذات!
- (٤) هذه المرأة تملك تلك البيت الواقع قرب بيتنا!

عين الخطأ عن الشرط و جوابه:

- (١) ما تغرس من الأشجار فكانت لك بها صدقة!
- (٢) إن تصبرن في حياتكن تحصلن على النجاح!
- (٣) من يسجل هدفاً من الأفرقة يذهب إلى النهائي!
- (٤) إن تهربوا من أداء الواجبات المدرسية لا تنجحون!

- (١) مَا ظَلَمْنَا اللَّهَ وَلَكِنْ كُنَّا نَظْلِمُ أَنْفُسَنَا!
- (٢) مَا تَحْفَظُوا مِنَ الْقُرْآنِ يَجِبُ أَنْ يُؤَثَّرَ فِيكُمْ!
- (٣) مَا خُلِقَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ بَاطِلًا فَلَنفَكَّرَ فِيهَا!
- (٤) مَا يَكُونُ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا يَكُونُ فِي الْأَرْضِ مُسَيِّحٌ لِّهِ!

عَيْنُ الْخَطَا لِتَكْمِيلِ الْعِبَارَةِ: «إِذَا عَلَى الْعَدُوِّ الْعَفْوُ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ!»

- (١) قُدِّرَتْ - إِجْعَلِي (٢) قُدِّرْنَا - نَجْعَلُ (٣) قُدِّرْتُمَا - تَجْعَلُونُ (٤) قُدِّرْتُنَّ - إِجْعَلْنَ

عَيْنُ الْخَطَا (عَنْ فِعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِهِ):

- (١) إِنْ تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِكُمْ فَتَفْهَمُوا أَغْمَضَ الْمَطَالِبِ! (٢) إِنْ تَهَرَّبُوا مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَرْسِبُونَ!
- (٣) إِذَا تَصْرَخَ بِكَلَامِ بَيْنِ الْجِبَالِ تَسْمَعُ الْكَلَامَ نَفْسَهُ! (٤) إِذَا تَنْصَرَ اللَّهُ بِأَعْمَالِكَ الْحَسَنَةِ يَنْصُرُكَ!

مِيزَ مَا فِيهِ الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ مَعًا:

- (١) فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ سَاسُفَرُ إِلَى أَصْفَهَانَ وَشِيرَازِ.
- (٢) هُنَاكَ مَنَاطِقُ ذَاتِ أَشْجَارٍ تَنْمُو بِصُورَةٍ عَجِيبَةٍ.
- (٣) بَغْدَادُ كَانَتْ مِنَ الْمَدِينِ الْجَمِيلَةِ فِي الْقُرُونِ الْمَاضِيَةِ.
- (٤) أَصْبَحَ كَاطِمٌ فِي مَبَارَاةٍ مَهْمَةٍ مُصَدِّمًا فَعُوضَ.

عَيْنُ مَا فِيهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ النَّكْرَةِ أَقْلٌ:

- (١) حُذِفَ اسْمُ بَهْلُولٍ مِنَ الْجِدَارِ وَكُتِبَ اسْمٌ جَدِيدٌ بَدَلَهُ! (٢) كَيْفَ حَالُكَ بَعْدَ أَنْ سَمِعْتَ خَبْرًا مَهْمًا مِنْ صَدِيقِكَ؟
- (٣) مَنْ يَتَّبِعِ الْهُدَى مِنْ سَامِعِي كَلَامِ اللَّهِ وَيَعْمَلُ بِهِ؟ (٤) النَّاسُ الْأَبْرَارُ يُحَدِّثُونَ مَسَاجِدَ فِي مَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ!

عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ مُجْزُومًا مُحَلًّا:

- (١) إِنْ تَأْكُلِي التَّفَاحَ كُلَّ يَوْمٍ يَضْمَنُ سَلَامَةَ بَدَنِكَ!
- (٢) مَنْ تَأَسَّفَ عَلَى الْأَيَّامِ الْمَاضِيَةِ لَيْسَتْ لَهُ فَائِدَةٌ مِنْهَا!
- (٣) مَنْ يُكْرِمُ وَالِدَيْهِ يَصْبِحُ مُحِبُّوًّا عِنْدَ اللَّهِ!
- (٤) مَا أَعْلَمُ تَلْمِيزَاتِي مِنْ تَجَارِبِ حَيَاتِي يَسَبِّبُ رِضَاهُنَّ!

أَيُّ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ فِيهَا اسْمُ جَامِدٍ:

- (١) قَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ: الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ.
- (٢) أَقْرَبُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى اللَّهِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.
- (٣) لَوْ عَلِمَ النَّاقِصُ بِنَقْصِهِ لَكَانَ كَامِلًا.
- (٤) لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةٌ رَفِيعَةٌ فِي الْعَالَمِ.

رَبَاخَوَارِي، دُرُوغ، بِي تَوْجَهِي بِهِ عَفَاف وَ پَاكدامنی و رشوه گرفتن به ترتیب از گناهان «.....» و می باشد و راه اصلاح و معالجه جامعه از زیان بیماری ها است.

- (١) اجتماعی - فردی - اجتماعي - فردی - امر به معروف و نهی از منکر
- (٢) فردی - اجتماعي - فردی - اجتماعي - انجم توبه فردی و اجتماعي
- (٣) اجتماعي - اجتماعي - اجتماعي - فردی - انجم توبه فردی و اجتماعي
- (٤) اجتماعي - فردی - اجتماعي - اجتماعي - امر به معروف و نهی از منکر

چرا شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت، او را گام به گام به سمت گناه می‌کشاند و حيله تسويف چه مشکلی برای فرد ایجاد می‌کند؟

- (۱) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست - ناامیدی از توبه
- (۲) از رحمت خدا مأیوس شود و بگوید دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست - عادت به گناه
- (۳) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - ناامیدی از توبه
- (۴) متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند - عادت به گناه

نتیجه‌ی قصور در فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر در جامعه کدام است؟

- (۱) عمیق و گسترده شدن انحراف از دین و راهیابی جعل و تحریف به معارف الهی
- (۲) لزوم فدا شدن ولی معصوم همراه با یاران خویش برای جلوگیری از نابودی دین
- (۳) ضرورت ایثار جان و مال برای خروج جامعه از تباهی مطلق و خاموش نشدن کامل نور حق
- (۴) قوت یافتن و استحکام گناهان اجتماعی و نفوذ آن در تمام سطوح جامعه

علت عدم یأس از رحمت الهی، در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد، چرا؟

- (۱) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
- (۲) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
- (۳) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» - «يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» - «إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»

گناهان به واسطه چه اعمالی به حسنات تبدیل می‌شوند؟

- (۱) جبران حقوق مردم (۲) ایمان و عمل صالح (۳) تحول درونی و قلبی (۴) جبران حقوق الهی

لازمه‌ی تحقق توبه در اجتماع چیست و کدام گناه از جمله گناهان مرتبط با جامعه است؟

- (۱) جبران حقوق مردم و احترام به آن - دروغ
- (۲) اقامه‌ی امر به معروف و نهی از منکر - دروغ
- (۳) اقامه‌ی امر به معروف و نهی از منکر - ربا
- (۴) جبران حقوق مردم و احترام به آن - ربا

«ظرف زمان توبه» و «بهترین زمان انجام آن» به ترتیب و است چراکه

- (۱) جوانی - تمام طول عمر - انسان هر موقع اراده کند به راحتی می‌تواند متحول شود.
- (۲) تمام طول عمر - جوانی - امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است.
- (۳) تمام طول عمر - تمام طول عمر - انسان هر موقع اراده کند به راحتی می‌تواند متحول شود.
- (۴) جوانی - جوانی - امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است.

منظور از «پیرایش یا تخلیه» در توبه، است و امام علی (ع) می‌فرماید:

- (۱) جلوگیری از ورود شیطان به قلب - «توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.»
- (۲) خارج کردن گناهان از قلب - «توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.»
- (۳) جلوگیری از ورود شیطان به قلب - «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که گناه نکرده است.»
- (۴) خارج کردن گناهان از قلب - «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که گناه نکرده است.»

کدام عبارت شریفه، سنگ محک راستی آزمایی ابلاغ تمام و کمال امامت امت، با وجود خطرات احتمالی منافقان توسط نبی خدا (ص) می باشد؟

- (۱) «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلَيَّ مَوْلَاهُ»
- (۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»
- (۳) «أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- (۴) «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»

به کدام علت، تنها خداوند است که می تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند؟

- (۱) مقام امامت نیازمند عصمت است.
- (۲) امامت در راستای اهداف رسالت است.
- (۳) تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست.
- (۴) امام مسئولیت های پیامبر را جز دریافت وحی برعهده دارد.

هدایت دل های آماده توسط پیامبر اکرم (ص) از چه طریقی و با کدام قدرت ایشان صورت می گرفت؟

- (۱) ولایت معنوی - بیان جزئیات احکام و قوانین
- (۲) ولایت ظاهری - تصرف در عالم هخاقت
- (۳) ولایت معنوی - تصرف در عالم خلقت
- (۴) ولایت ظاهری - بیان جزئیات احکام و قوانین

ویژگی خاص امیرالمومنین (ع) در آیه ولایت کدام است؟

- (۱) صدقه دادن در رکوع
- (۲) سبقت در ایمان
- (۳) اولین فرد مسلمان
- (۴) همراهی با قرآن

آیه تطهیر در شان چه کسانی نازل شده و اراده خداوند در مورد ایشان چگونه بیان گردیده است؟

- (۱) اهل بیت (ع) - لیذهب عنکم الرجس
- (۲) امام معصوم (ع) - لیذهب عنکم الرجس
- (۳) امامان معصوم (ع) - انما یرید الله
- (۴) اهل بیت (ع) - انما یرید الله

مطابق تعالیم دینی هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی است چون حاکمش است.

- (۱) شرک آمیز - ظالم
- (۲) شرک آمیز - طاغوت
- (۳) جاهلانه - ظالم
- (۴) جاهلانه - طاغوت

با توجه به آیات قرآن کریم پیامبر اسلام (ص) برای چه کسانی الگویی نیکوست و این الگو چه نامیده شده است؟

- (۱) من کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً - حسنه
- (۲) من کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً - اسوة
- (۳) لعلک باخع نفسک الا یرجونوا مؤمنین - حسنه
- (۴) لعلک باخع نفسک الا یرجونوا مؤمنین - اسوة

مرتب کردن و تنظیم قرآن کریم توسط چه کسی انجام شد؟

- (۱) امیرالمؤمنین (ع)
- (۲) عبدالله بن مسعود
- (۳) پیامبر اسلام (ص)
- (۴) عثمان بن عفان

مهم‌ترین ثمره‌ی اخوت مسلمانان با یک‌دیگر کدام است؟

- (۱) بازداشتن زورگویان و مخالفان از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان
- (۲) از بین بردن ارزش‌ها و تعصبات قومی و نژادی
- (۳) باطل کردن عقیده‌ی برتری عرب بر غیرعرب
- (۴) قرار گرفتن ملاک تقوا در تقسیم‌بندی انسان‌ها

اصلی‌ترین دلایل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیا چه هستند و کدام گزاره بخشی از پیام امام خمینی (ره) خطاب به مسلمانان جهان جهت اتحاد آنان نمی‌باشد؟

- (۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ - به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید.
- (۲) عدم توسعه‌ی کتابت و ابتدایی بودن سطح زندگی اجتماعی - دست خیانت خود را از خزائن سرشار ابرقدرت‌ها کوتاه کنید.
- (۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ - دست خیانت خود را از خزائن سرشار ابرقدرت‌ها کوتاه کنید.
- (۴) عدم توسعه‌ی کتابت و ابتدایی بودن سطح زندگی اجتماعی - به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید.

دشمنان اسلام، با چه روشی سعی در دشمن ساختن مسلمانان با هم‌دیگر دارند؟

- (۱) اهانت به کتاب الهی و پیامبران بزرگوار آسمانی
- (۲) توهین و اهانت مسلمانان به مقدسات سایر مذاهب
- (۳) دفاع منطقی از اعتقادات یک مذهب و مناظره با دیگر مذاهب
- (۴) اسوه قرار دادن امام علی و فرزندان معصوم ایشان علیهم السلام

در «حجة الوداع» در سال اهمیت مأموریت ابلاغ شده به پیامبر اکرم (ص) به اندازه‌ی اهمیت است و براساس عبارت قرآنی «و الله يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» مفهوم برداشت می‌شود.

- (۱) یازدهم هجری - رسالت - حفظ پیامبر از خطرات
- (۲) یازدهم هجری - خاتمیت - تعجیل در اجرای فرمان
- (۳) دهم هجری - رسالت - تعجیل در اجرای فرمان
- (۴) دهم هجری - خاتمیت - حفظ پیامبر از خطرات

"Which one is the subject of this sentence?"

"Last month, my friend was studying English at home."

- 1) studying
- 2) my friend
- 3) Last month
- 4) at home

She's going to buy a of candy and a of fruit juice.

- 1) bar - loaf
- 2) box - kilo
- 3) bar - bowl
- 4) box - carton

To bake a cake, we need a of sugar, a of flour and a of milk.

- 1) bag - slice - bar
- 2) kilo - slice - cup
- 3) cup - kilo - cup
- 4) bag - loaf - glass

When you go out, buy me apple and soda pop.

- 1) an / a jar of
- 2) an / a bottle of
- 3) some / a can of
- 4) some / a bottle of

We didn't have money, but my friend had

- 1) much / a lot of
- 2) any / a few
- 3) no / little
- 4) any / a little

He always puts salt on his food. It's not good for his health.

- 1) many 2) much 3) little 4) no

۶۶

We spent ample time exploring all the different ways to getting home before deciding to fly.

- 1) eventually 2) shortly 3) consciously 4) exclusively

۶۷

By next year this time this old big vaudeville theater will have been two : theaters in which films can be shown.

- 1) contributed to 2) imposed up on 3) attributed to 4) converted in to

۶۸

Which sentence is grammatically wrong?

- 1) Pronounce the words are difficult for the students.
2) To pronounce the words is difficult for the students.
3) Pronouncing the words is difficult for the students.
4) It is difficult for the students to pronounce the words.

۶۹

You must have at least twenty data items before you can on the results of the study.

- 1) complete 2) generalize 3) emphasize 4) compare

۷۰

If you read a series of texts on a related topic, you will notice a limited vocabulary which is frequently.

- 1) boosted 2) founded 3) considered 4) repeated

۷۱

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

- 1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually

۷۴

- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

For centuries there have been descriptions of unusual behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking.

They predict not the earthquake itself-that has already happened-but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible. Most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

The word "They" in paragraph 1 refers to

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |

Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?

- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
- 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
- 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
- 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.

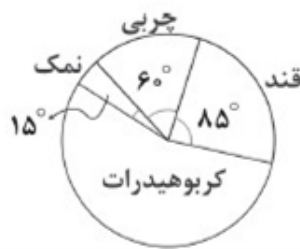
The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it

- 1) is well known all over the world.
- 2) was predicted pretty well and just in time.
- 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage.
- 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree.

There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
- 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
- 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
- 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

نمودار دایره‌ای زیر مربوط به جدول ارزش غذایی یک کیک ۵۰ گرمی است. این کیک شامل چند گرم کربوهیدرات است؟



- (۱) ۲۶/۶
- (۲) ۲۷/۷
- (۳) ۲۵/۵
- (۴) ۲۸/۸

طبق نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶/۵، ۸، ۱۱، ۱۲، ۷، ۱۰، ۵، کدام گزینه درست است؟

- (۱) نمودار جعبه‌ای متقارن است.
- (۲) پراکندگی داده‌ها در سمت راست جعبه بیشتر است.
- (۳) پراکندگی داده‌ها در سمت چپ جعبه بیشتر است.
- (۴) میانه داده‌ها برابر ۱۰ است.

اگر ۲۰۰ داده‌ی آماری که کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین آن‌ها ۱۰ و ۴۰ است را در تعدادی دسته به طول ۶ دسته‌بندی کرده باشیم به طوری که ۲۳ درصد داده‌ها کم‌تر از ۲۲ و ۴۲ درصد کم‌تر از ۳۴ و بیش‌تر یا مساوی ۲۲ باشند، در نمودار دایره‌ای متناظر زاویه‌ی مربوط به دسته‌ی آخر چند درجه است؟

- (۱) ۱۶۲°
- (۲) ۸۱°
- (۳) ۱۲۶°
- (۴) ۶۳°

نشان دسته	۲۲	۳۰	۳۸	۴۶	۵۴
فراوانی	۵	۱۲	۱۷	۱۵	۱۱

در داده‌های آماری روبه‌رو مقدار انحراف معیار کدام است؟

- (۱) ۱۰/۲
- (۲) ۹/۶
- (۳) ۹
- (۴) ۸/۸

انحراف معیار داده‌های ۵، ۱، ۳، ۲، ۴ کدام است؟

- (۱) ۱/۲
- (۲) ۱/۳
- (۳) ۱/۴
- (۴) ۳

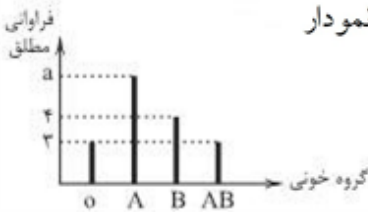
نود و شش داده آماری با جدول فراوانی تجمعی نشان داده شده است. مقدار این فراوانی در دسته‌ی چهارم و پنجم ۴۶ و ۳۴ می‌باشند. در نمودار دایره‌ای زاویه مربوط به دسته پنجم چند درجه است؟

- (۱) ۳۶
- (۲) ۴۵
- (۳) ۵۴
- (۴) ۶۳

در نمودار دایره‌ای مربوط به ۴۰ داده‌ی آماری زاویه‌ی مرکزی مربوط به یکی از دسته‌ها برابر ۱۸ درجه بوده است، تعداد داده‌های آن دسته کدام است؟

- ۲ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴)

با توجه به نمودار میله‌ای روبه‌رو، اگر زاویه‌ی مرکزی مربوط به گروه خونی A در نمودار دایره‌ای برابر با 120° باشد، زاویه‌ی مرکزی مربوط به گروه خونی AB کدام است؟



- ۷۲° (۱) ۷۸° (۲)
۸۲° (۳) ۸۶° (۴)

در یک دنباله با جمله عمومی a_n ، روابط $a_7 = 17$ و $a_{n+2} = a_n - 3$ برقرار است. جمله چهاردهم این دنباله کدام است؟

- ۵ (۱) -۴ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴)

جمله‌ی دهم دنباله‌ی حسابی $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots$ کدام است؟

- ۱ (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{10}$ (۳) $-\frac{1}{9}$ (۴)

اعداد طبیعی زوج را به صورت زیر دسته‌بندی کرده‌ایم، مجموع جملات دسته‌ی دهم کدام است؟
(۲), (۴, ۶, ۸), (۱۰, ۱۲, ۱۴, ۱۶, ۱۸), ...

- ۳۴۵۸ (۱) ۱۷۳۰ (۲) ۳۴۹۶ (۳) ۱۰۱۰ (۴)

مجموع چهار جمله اول یک دنباله عددی ۳۶ و مجموع چهار جمله بعدی آن ۱۰۰ است. مجموع ارقام جمله بیستم دنباله، کدام است؟

- ۱۳ (۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴)

در یک دنباله حسابی جملات دوم و چهارم به ترتیب $\frac{5}{3}$ و ۳ است. حاصل عبارت $\frac{a_{15} + a_{17} + a_{19}}{a_{33} + a_{35} + a_{37}}$ کدام است؟

(a_n : جمله nام این دنباله حسابی است.)

- $\frac{7}{17}$ (۱) $\frac{21}{17}$ (۲) $\frac{35}{17}$ (۳) $\frac{105}{17}$ (۴)

اضلاع یک مثلث قائم‌الزاویه تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر اندازه وتر مثلث برابر ۱۲ باشد. محیط مثلث کدام است؟

- ۲۸/۸ (۱) ۲۶/۶ (۲) ۲۴/۴ (۳) ۲۲/۲ (۴)

در یک دنباله حسابی، $a_{18} = 21$ است. اختلاف میان مجموع ۲۰ جمله اول با مجموع ۱۵ جمله اول، کدام مقدار است؟

- ۸۴ (۱) ۹۳ (۲) ۱۰۵ (۳) ۱۲۶ (۴)

در یک دنباله حسابی، مجموع ۵ جمله اول سه برابر جمله هفتم است. نسبت جمله اول به قدرنسبت کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

در یک دنباله حسابی با پنج جمله، مجموع جملات برابر ۱۲۰ است. اگر مجموع سه جمله بزرگتر، هفت برابر مجموع دو جمله کوچکتر باشد، حاصل جمع جمله اول با قدرنسبت دنباله، کدام است؟

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

در یک دنباله عددی مجموع جملات سوم و پنجم و هشتم دو برابر جمله نهم است. جمله چهارم چند برابر جمله اول است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

مجموع رشته اعداد فرد متوالی شروع از ۱۱ و ختم به ۳۳ کدام است؟

۲۷۵ (۴)

۲۶۸ (۳)

۲۶۴ (۲)

۲۵۳ (۱)

در دنباله‌ی حسابی ... و $\frac{5}{3}$ و $\frac{7}{6}$ و $\frac{2}{3}$ مجموع دو جمله‌ی نهم و سیزدهم کدام است؟

$\frac{37}{3}$ (۴)

$\frac{34}{3}$ (۳)

$\frac{25}{3}$ (۲)

۹ (۱)

کدام گزینه کامل‌کننده‌ی موارد زیر است؟

الف) رفاه اجتماعی با و تحقق می‌یابد.

ب) معمولاً با درنظر گرفتن و می‌توان تصویری از وسعت و اندازه‌ی فقر در هر کشور به دست آورد.

ج) در تشکیل شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه‌ی جمعیت را تشکیل می‌دهند، درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر درصد درآمد ملی را دارند.

۱) الف) ایجاد احساس رضایت‌مندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت ج) بیش‌ترین - کم‌ترین

۲) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد ج) کم‌ترین - بیش‌ترین

۳) الف) ایجاد احساس رضایت‌مندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد ج) بیش‌ترین - کم‌ترین

۴) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت ج) کم‌ترین - بیش‌ترین

کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) چرا سرمایه‌گذاری اجتماعی مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت است؟
 ب) آن‌چه را که مالیات بر آن وضع می‌شود، چه می‌نامند؟
 ج) جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.
 ۱) الف) این سرمایه‌گذاری‌ها نیز هم‌چون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی زمینه‌ی لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد.
 ب) نرخ مالیاتی ج) خزانه‌داری
 ۲) الف) بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد. ب) نرخ مالیاتی ج) دیوان محاسبات
 ۳) الف) این سرمایه‌گذاری‌ها نیز هم‌چون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی زمینه‌ی لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد.
 ب) پایه‌ی مالیاتی ج) دیوان محاسبات
 ۴) الف) بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد ب) پایه‌ی مالیاتی ج) خزانه‌داری

عبارات کدام گزینه، جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) بودجه، برنامه‌ی است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای پیش‌بینی شده است.
 ب) لایحه‌ی بودجه شامل یک و چندین است.
 ج) لایحه‌ی بودجه ابتدا در مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در مطرح می‌شود.
 ۱) الف) کوتاه‌مدت یکساله ب) ماده‌ی واحده - تبصره ج) جلسه‌ی علنی مجلس - کمیسیون بودجه‌ی مجلس
 ۲) الف) بلندمدت دوساله ب) تبصره - ماده ج) کمیسیون بودجه‌ی مجلس - جلسه‌ی علنی مجلس
 ۳) الف) کوتاه‌مدت یکساله ب) ماده‌ی واحده - تبصره ج) کمیسیون بودجه‌ی مجلس - جلسه‌ی علنی مجلس
 ۴) الف) بلندمدت یکساله ب) تبصره - ماده ج) جلسه‌ی علنی مجلس - کمیسیون بودجه‌ی مجلس

«انحصارات» طبیعی» در کدام حوزه از محورهای اقتصادی دولت قابل بررسی است؟ این انحصارات، پیامد چه می‌باشد؟

- ۱) تولید و عرضه کالا و خدمات - عدم سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در برخی زمینه‌ها و نقش اجباری دولت
 ۲) حوزه بررسی وضعیت بازار - دخالت دولت در ایجاد انواع بازارهای رقابتی، انحصاری و ...
 ۳) رشد و پیشرفت اقتصادی - شرایط خاص مانند جنگ تحمیلی
 ۴) تقسیم‌بندی اقتصاد به دو حوزه دولتی و خصوصی - سیاستگذاری و حکمرانی نادرست اقتصادی

در رابطه با ویژگی‌های «مالیات‌های غیرمستقیم یا ضمنی» کدام «گزینه» نادرست است؟

- ۱) تمامی کسانی که یک کالا را مصرف می‌کنند به نسبت «درآمدشان»، مالیات می‌پردازند.
 ۲) پرداخت‌کننده، حتی ممکن است اطلاع نداشته باشد که «مالیات» می‌پردازد.
 ۳) در واقع پرداخت‌کننده از میزان «مالیات پرداختی» مطلع نیست.
 ۴) پرداخت‌کننده آن معمولاً نمی‌داند که چه میزان از بهای کالایی که آن را خریداری کرده است «مالیات» است.

یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگاه داشتن قیمت‌ها و عرضه‌ی کالاهای اساسی مثل نان، قند، شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازند جزء است.

- ۱) هزینه‌های اداری
 ۲) پرداخت‌های انتقالی
 ۳) سرمایه‌گذاری‌های مولد
 ۴) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی

طبق قانون، موظف است لایحه‌ی بودجه‌ی سال بعد را تا هر سال به تقدیم کند.

- (۱) دولت - آذرماه - مجلس
- (۲) مجلس - آخر اسفند - دولت
- (۳) دولت - اول اسفندماه - مجلس
- (۴) مجلس - آخر دی ماه - دولت

در شاخص «دهک‌ها» گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر درصد درآمد ملی را دارند.

- (۱) ۱۰ درصد - ۵۰ درصد
- (۲) بیش‌ترین - کم‌ترین
- (۳) کم‌ترین - بیش‌ترین
- (۴) ۲۰ درصد - ۱۰ درصد

در طول تاریخ «.....» همواره یکی از «منابع درآمد دولت‌ها» بوده و امروزه نیز در اکثر کشورهای جهان یکی از ابزارهای مؤثر «کسب درآمد» برای دولت‌ها است.

- (۱) مالیات
- (۲) مالیات‌های مستقیم
- (۳) مالیات‌های غیر مستقیم
- (۴) مالیات بر درآمد و دارائی

با توجه به ضرورت مقابله با فقر، دولت‌ها معمولاً به طراحی و اجرای سیاست‌هایی می‌پردازند که بتوانند ابعاد فقر را در جامعه محدود کنند. این مطلب در راستای تبیین کدام یک از اهداف دولت در عرصه‌ی اقتصاد جامعه است؟

- (۱) بهبود وضع توزیع درآمد
- (۲) جلوگیری از افزایش بی‌رویه و نوسانات قیمت‌ها
- (۳) رشد و توسعه‌ی اقتصادی
- (۴) ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری

جداسازی پایه‌های آوایی در همه گزینه‌ها یکسان است، به‌جز..... .

- (۱) خمش کن ختم کن ای دل چو دیدی / که آن خوبی نمی‌گنجد در القاب
- (۲) شرابی شرابی که دل جمع گردد / چو دل جمع گردد شود تن پریشان
- (۳) بدان دریادلی کز جوش و نوش / به دست آورد گوهر گوهری را
- (۴) خماری داشتم من در ارادت / ندانستم که حق ما را مرید است

در کدام گزینه به اثری منثور که در قرن هشتم به رشته‌ی تحریر درآمده، اشاره شده است؟

- (۱) تذکره‌ی دولتشاه
- (۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم
- (۳) اخلاق‌الاشراف
- (۴) جمشید و خورشید

کدام واژه‌ها به‌ترتیب با واژه‌های «مصوّت - تمّنّا - جانباز - دین‌دار» هم‌وزن است؟

- (۱) بلایا - محاسن - کاردار - دلبر
- (۲) علامت - لباب - دیوار - سرمست
- (۳) سماور - توجّه - کوهیار - بیمار
- (۴) درآمد - خدایا - بادام - کوچک

کدام بیت با بیت «روزگار است این‌که گه عزّت دارد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد» قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) دنیا به مثل چو کوزه‌ی زرّین است / گه آب در او تلخ و گهی شیرین است
- (۲) چنین است کردار گردنده چرخ / گهی نوش یابیم از او گاه زهر
- (۳) پیشه‌ی چرخ، مردم‌آزاری ست / صنعت روزگار، خون‌خواری ست
- (۴) دورانِ روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود

- (۱) دل چو بردی از کفم ای زلف دست از جان بدار / این مثل نشنیده‌ای کز خانه‌ای دیوانه‌ای؟
- (۲) در تن کشته‌ی شمشیر تو از جوش نشاط / استخوان پسته‌ی خندان شده را می‌ماند
- (۳) در عین خاکساری اگر تندی‌ای کنیم / با چشم روزگار بود توتیای ما
- (۴) چون تواند کسی از یاد تو غافل گردید / که ز بی‌تابی دل، قبله‌نمایی در خواب

- (۱) اوایل قرن هفتم - ۳۰۰ سال
- (۲) اوایل قرن هفتم - ۲۰۰ سال
- (۳) اوایل قرن ششم - ۲۰۰ سال
- (۴) اوایل قرن ششم - ۳۰۰ سال

- «نفس کز گرم گاه سینه می‌آید برون، ابری شود تاریک / چو دیوار ایستد در پیش چشمانت / نفس کاین است، پس دیگر چه داری چشم / ز چشم دوستان دور یا نزدیک؟»
- (۱) برون، ایستد
 - (۲) چه داری، دور
 - (۳) تاریک، ایستد
 - (۴) تاریک، در پیش چشمان

- ای بت یاقوت لب وی مه نامهربان / شمع شبستان دل گلبن بستان جان
- (۱) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن
 - (۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن
 - (۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
 - (۴) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

- (۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد.
- (۲) توجه به علوم ادبی از جمله بیان و بدیع بیشتر شده است.
- (۳) لغات فارسی اصیل کم شده و جای آن‌ها را لغات عربی گرفته است.
- (۴) در شعر این دوره قصیده از رونق افتاد.

- (۱) تا سر زلف پریشان تو محبوب من است / روزگارم به سر زلف پریشان ماند
- (۲) تو که چون برق بخندی چه غمت باشد از آنک / من چنان زار بگیرم که به باران ماند
- (۳) مجلس ما دگر امروز به بستان ماند / عیش خلوت به تماشای گلستان ماند
- (۴) هر که چون موم به خورشید رخت نرم نشد / زینهار از دل سختش که به سندان ماند

- (۱) چه رفتن ز پیمان، چه گشتن ز دین
- (۲) ندانم جز این عیب مر خوشتن را
- (۳) رهی بس دور می‌بینم در این ره
- (۴) اگر بر جای من غیری گزیند دوست، حاکم اوست

- (۱) از هزاران حلقه‌ی زلف سیاهش حلقه‌ای / تا به دست آرم ز سر تا پای دستان بوده‌ام (ایهام، مجاز)
- (۲) ای در هوای مهرت ذرات کون گردی / وی از صفات چهرت جنات عدل دردی (اغراق، مجاز)
- (۳) طاووس باغ قدسم نی بوم این خرابه / آنجاست جلوه‌گاهم این جا چه کار دارم (تلمیح، تضاد)
- (۴) باز بگشادند بر گیتی در دارالسلام / در طواف آرید غلمان را به کاس من مدام (ایهام، جناس)

در کدام بیت، اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- (۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی / سروی و چون روانشوی عشق هزار لشکری
- (۲) از سر رشک سوختم زان همه سوزم از درون / با همه آب ساختی زان همه آبی از تری
- (۳) سینه‌ی خاقانی اگر پاک بشویی از غبار / پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری
- (۴) هم شکری تو هم نمک با تو چه نسبت آب را / چند به رغم دوستان دشمن خویش پروری

در کدام بیت اختیار وزنی ابدال به کار رفته است؟

- (۱) دمی با غم به سر بردن جهان یکسر نمی‌ارزد / به می بفروش دلق ما کزین بهتر نمی‌ارزد
- (۲) حافظا گر نروی از در او هم روزی / گذری بر سرت از گوشه کناری بکند
- (۳) طایر دولت اگر باز گذاری بکند / یار باز آید و با وصل قرار ی بکند
- (۴) گر بود عمر به میخانه رسم بار دگر / به جز از خدمت رندان نکنم کار دگر

با توجه به هجای آخر ابیات کدام گزینه با دیگری متفاوت است؟

- (۱) نغز گفت آن بت ترسا بچه باده پرست / شادی روی کسی خور که صفایی دارد
- (۲) خسروا حافظ درگاه‌نشین فاتحه خواند / وز زبان تو تمنای دعایی دارد
- (۳) شرط مردان نیست در دل عشق جانان داشتن / پس دل اندر بند وصل و بند هجران داشتن
- (۴) گر همه خلق جهان بر من و تو حیف برند / بکشد از همه انصاف ستم داور ما

کدام بیت دارای اختیار وزنی ابدال است؟

- (۱) یار نکوروی بیا در صف مردان خدا / هم‌چو مسیحا خر تن هل به زمین رو به سما
- (۲) تو با خدای خود انداز و کار دل خوش دار / که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند
- (۳) هلاک از این غمم که جان نمی‌شود فدای تو / که خورده آب زندگی ز لعل جان‌فزای تو
- (۴) خوشا دلی که مدام از پی نظر نرود / به هر درش که بخوانند بی‌خبر نرود

همه ابیات زیر دارای یک نوع اختیار وزنی هستند جز بیت

- (۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
- (۲) منم و راه و رسم تازه گل / تا گشایم زبان آتش دل
- (۳) دارم از زلف سیاهش گله چندان که مپرس / که چنان زو شده‌ام بی‌سروسامان که مپرس
- (۴) گر دمی بر سر بالین من آیی / همه گویند که عمرت به سرآمد

«تأثیر شعر نیما بر دیگران - جدال بر سر کهنه و نو - رواج زبان رمزگونه - بارورتر شدن و شفاف‌تر شدن زبان شعر»

- (۱) دوره‌ی اول - دوره‌ی اول - دوره‌ی دوم - دوره‌ی دوم
- (۲) دوره‌ی اول - دوره‌ی دوم - دوره‌ی سوم - دوره‌ی چهارم
- (۳) دوره‌ی دوم - دوره‌ی اول - دوره‌ی سوم - دوره‌ی چهارم
- (۴) دوره‌ی دوم - دوره‌ی سوم - دوره‌ی اول - دوره‌ی چهارم

در بیت‌های زیر چند «اختیار وزنی» به کار رفته است؟

- «شاخ سرکش شد و دست همه کوتاه بماند
عندلیب ار نسراید به قفس معذور است
- (۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده
- جور گلچین و نزاع سر خار آخر شد
گل به بازار نبردند و بهار آخر شد»

در کاربرد ابدال، ارکان عروضی کدام گزینه تماماً، تبدیل به «مفعولن» می‌شود؟

- (۱) فعلاّت، مفتعلن، مفاعِلْ
- (۲) فعلاّت، مفاعِلْ، فَعْلَن
- (۳) مفتعلن، فعلاّت، مستفعلْ
- (۴) مستفعلْ، فَعْلَن، فعلاّت

طبیعت، یک نظم جهان شمول دارد با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) تعمیم نتایج مطالعه و بررسی یک جامعه به جامعه‌ی دیگر
- (۲) یکسان بودن قوانین طبیعت در همه‌ی مکان‌ها و زمان‌ها
- (۳) یکسان بودن نظم جوامع و فرهنگ‌ها و طبیعت
- (۴) تعمیم نتایج مطالعه طبیعت به جامعه‌های دیگر

کدام گزینه به تفاوت‌های رتبه‌ای اشاره می‌کند؟

- (۱) ضریب هوشی و قد (۲) رنگ پوست و لهجه (۳) ثروت و جنسیت (۴) زبان و محل سکونت

جامعه‌شناسی تبیینی، چگونه ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه‌ی علمی نمی‌داند؟

- (۱) با منحصر کردن علم به علوم تجربی
- (۲) با مقایسه و داوری فرهنگ‌ها
- (۳) با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت
- (۴) با توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی

به ترتیب «نابرابری افراد در قد»، «نابرابری در تحصیلات» و «تفاوت در جنسیت» از چه نوع‌اند؟

- (۱) اسمی - طبیعی - اجتماعی
- (۲) طبیعی - اجتماعی - اسمی
- (۳) اسمی - اجتماعی - طبیعی
- (۴) طبیعی - اسمی - اجتماعی

به ترتیب «ضریب هوشی»، «جنسیت» و «میزان ثروت» چه نوع تفاوت‌هایی هستند؟

- (۱) اسمی - رتبه‌ای - رتبه‌ای
- (۲) رتبه‌ای - اسمی - رتبه‌ای
- (۳) رتبه‌ای - رتبه‌ای - اسمی
- (۴) اسمی - اسمی - رتبه‌ای

جامعه‌شناسی تفهیمی امور سیاسی را پدیده‌هایی می‌داند و چون را علمی و معتبر می‌شناسد، جامعه‌شناس را قادر به داوری

- (۱) بی‌معنا وبدون ارزش - امور شهودی - درباره‌ی مسائل جامعه می‌داند.
- (۲) بدون حقیقت و فضیلت - امور معرفتی - درباره‌ی ارزش‌های علمی می‌داند.
- (۳) بر مبنای خواست و میل مردم - روش غیرتجربی - درباره‌ی امور سیاسی می‌داند.
- (۴) معنادار و ارزشی - روش تجربی - درباره‌ی ارزش‌ها نمی‌داند.

روز بزرگداشت استقلال هند، زمانی است که این روز محبوب‌ترین هند است.

- (۱) مهاتما گاندی وارد هند شد و زمام سیاسی هند را به دست گرفت - اعیاد رسمی
- (۲) قانون اساسی هند به جای قوانین دولت استعماری انگلیس به اجرا در آمد - تعطیلات ملی
- (۳) ارتش عظیم انگلیس در برابر ارتش هند که امکانات چندانی نداشت به زانو در آمد - روز ملی
- (۴) دولت استعماری انگلیس از سرزمین هندوستان خارج شد - جشن ملی

امور سیاسی از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند بنابراین لازم است که آن‌ها را ارزیابی کنیم.

- (۱) به صورت ارزش‌های متعالی
- (۲) براساس ملاک‌هایی
- (۳) به عنوان امور خنثی
- (۴) بر اساس کنش‌های اجتماعی

مهم‌ترین هدف ما در زندگی دستیابی به است فعالیت‌های سیاسی باید در جهت دسترسی به برای دستیابی به این هدف باشند.

- (۱) قدرت سیاسی و استفاده از آن - ملاک‌های نظام سیاسی
- (۲) ارزش‌ها و آرمان‌ها - ایده‌ال‌های ارزشی
- (۳) معنای کنش‌های اجتماعی - یک جامعه ایده‌ال
- (۴) فضیلت‌های انسانی و سعادت همگانی - جامعه خوب

در کنش سیاسی و استفاده از قدرت، اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد هدف است. هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد هدف است.

- (۱) حمایت از نظام سیاسی - دستیابی به فضیلت‌های انسانی
- (۲) پیشگیری از تغییر - ایجاد وضعیت بهتر
- (۳) دستیابی به سعادت همگانی - حمایت از نظام حکومتی وقت
- (۴) ایجاد وضعیت بهتر - پیشگیری از تغییر

در چه صورت می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری کرد؟

- (۱) برخورداری از معنویت
- (۲) وجود آزادی در انسان‌ها
- (۳) جهان شمول بودن عدالت
- (۴) قائل بودن به حقیقت

- (۱) روشننگری که به شناخت حسی و تجربی محدود شده و به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف غیر دنیوی انسان قرار می‌گیرد.
- (۲) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشننگری و برداشتن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.
- (۳) روشننگری هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی و عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۴) به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

جهان هستی به چه جهان‌هایی تقسیم می‌شود و کدام جهان به جهان اجتماعی و فردی تقسیم می‌شود و در مقابل جهان انسانی، کدام جهان قرار می‌گیرد؟

- (۱) جهان ذهنی و جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان تکوینی
- (۲) جهان تکوینی و جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان ذهنی
- (۳) جهان انسانی و جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان تکوینی
- (۴) جهان طبیعی و جهان فوق طبیعی - جهان انسانی - جهان ذهنی

همه‌ی گزینه‌های زیر نادرست هستند، به جز

- (۱) استعمار نو، گسترش و سلطه‌ی فرهنگی خود را در پوشش جهانی شدن پیگیری می‌کند.
- (۲) جهان غرب در استعمار فرانو هویت اجتماعی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.
- (۳) استعمار نو ابزارها، رسانه و فناوری اطلاعات را مورد استفاده قرار می‌دهد.
- (۴) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ اقوام مغلوب قرار گرفتند.

کدام گزینه عبارت «قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد ...» را کامل می‌کند؟

- (۱) می‌تواند فرهنگ قوم مهاجم را از بین برده و هویت سیاسی خود را بازسازی کند.
- (۲) می‌تواند به حکومتی مستقل تبدیل شود و آثار نظامی را از بین ببرد.
- (۳) می‌تواند قوم مهاجم را نابود کرده و هویت سیاسی و استقلال خود را بازسازی کند.
- (۴) می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.

عبارت «فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.» تعریف کدام گزینه است.

- (۱) صهیونیسم
- (۲) نژادپرستی
- (۳) استکبار
- (۴) فرهنگ سرمایه‌داری

روشننگری با رویکرد دنیوی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد به ختم می‌شود.

- (۱) بی‌دینی و بی‌خدایی
- (۲) اومانیسم
- (۳) سکولاریسم
- (۴) دنیسم

عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ را هر فرهنگ تشکیل می‌دهند.

- (۱) هنجارها و عقاید بنیادین
- (۲) عقاید و ارزش‌های بنیادین
- (۳) ارزش‌ها، عقاید، هنجارها
- (۴) نمادها و هنجارهای بنیادین

- (۱) به قدرت رساندن حاکمان از طرف کشورهای سلطه‌طلب
- (۲) نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی کشورهای ضعیف
- (۳) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف
- (۴) اعمال سیاست‌های سلطه‌جویانه در جوامع ضعیف

یک فرد چه زمانی به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود؟

- (۱) وقتی درباره‌ی مسئله‌ای خاص می‌اندیشد.
- (۲) وقتی در محدوده‌ی ذهنی خود به سر می‌برد.
- (۳) وقتی اندیشه خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می‌کند.
- (۴) وقتی درباره‌ی اجتماع و فرهنگ جامعه‌ی خود اندیشه می‌کند.

کدام یک از مکاتب هنری زیر متعلق به دوران صفوی نمی‌باشد؟

- (۱) تبریز (۲) هرات (۳) قزوین (۴) اصفهان

یهودیان و دو قبیله بزرگ مدینه از چه مناطقی مهاجرت کرده بودند؟

- (۱) شام - فلسطین (۲) سوریه - یمن (۳) فلسطین - یمن (۴) عراق - شام

در زمان کدام پادشاه صفوی، تبریز پایتخت صفویان پس از شکست در مقابل سلطان سلیم، برای مدتی به اشغال نیروهای عثمانی درآمد؟

- (۱) شاه اسماعیل اول (۲) شاه تهماسب (۳) شاه سلطان حسین (۴) شاه صفی

کدام گزینه در ارتباط با سنجش اعتبار و نقد راوی نیست؟

- (۱) ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده خبر
- (۲) بررسی گرایش فکری، سیاسی و مذهبی و جایگاه علمی روایت‌کننده خبر
- (۳) فهم و کشف علانق و انگیزه‌های راوی در بیان خبر
- (۴) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد

در دوره کدام یک از سلسله‌ها در ایران، شعر فارسی به وسیله شاعران مختلف به اوج خود رسید؟

- (۱) غزنویان (۲) آل بویه (۳) سامانیان (۴) سلجوقیان

هدف دولت‌های اروپایی، از تلاش برای برقراری روابط دوستانه با دولت صفوی، کدام است؟

- (۱) تهاجم ارتش عثمانی به خاک اروپا
- (۲) متحد شدن علیه عثمانی
- (۳) اهداف اقتصادی و تجاری
- (۴) تشویق ایران به جنگ با سلاطین عثمانی

ظروف برنجی موجود در مقبره‌ی تیمور که حاوی اشعاری درباره‌ی فتوحات تیمور هستند، جزو کدام یک از منابع تاریخی‌اند؟

- (۱) سیاست‌نامه‌ها (۲) مکان‌های تاریخی (۳) دست‌ساخته‌های انسان (۴) تاریخ منظوم

هم‌زمان با ظهور اسلام، «الله» در میان مردم مکه از چه جایگاهی برخوردار بود؟

- (۱) خالق بزرگ آسمان و آفریننده‌ی سایر بت‌های کعبه تلقی می‌شد.
- (۲) محبوب‌ترین بت در خانه‌ی کعبه بود.
- (۳) عامل پیوند انسان با جهان پس از مرگ دانسته می‌شد.
- (۴) آفریننده‌ی جهان به شمار می‌رفت.

کتاب تاریخ عمومی جامع التواریخ به‌وسیله کدام مورخ در دوره ایلخانان به رشته تحریر درآمد؟

- (۱) امینی هروی
- (۲) محمدبن جریر طبری
- (۳) محمدبن خاوند شاه (میرخواند)
- (۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

کدام مورد، از نتایج مهم مسلمانان شدن مغولان در دوره‌ی ایلخانان است؟

- (۱) گسترش آیین تشیع در سراسر کشور
- (۲) صوفیان با محدودیت و سخت‌گیری مواجه شدند.
- (۳) زمینه برای بازسازی و انجام اصلاحات فراهم آمد.
- (۴) رقابت صوفیان، با فرمانروایان و پادشاهان

یکی از اهداف مهم سران قریش، از محاصره‌ی اقتصادی و اجتماعی طایفه‌ی بنی‌هاشم کدام است؟

- (۱) قصد داشتند با در تنگنا قراردادن بنی‌هاشم، رسول خدا را وادار به دست کشیدن از عقایدش بکنند.
- (۲) گسترش دعوت اسلامی را در مکه با مانع مواجه کنند.
- (۳) جلوگیری از تبلیغ اسلام در میان افراد و قبایلی که به مراسم حج می‌آیند.
- (۴) ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها بگذارند.

در سفرنامه آدام التاریوس درباره‌ی اهمیت علوم برای ایرانی‌ها آمده است: «برای فراگرفتن علوم در سراسر ایران دانشگاه‌هایی وجود دارند که آن‌ها را می‌گویند. در رأس هریک از آن‌ها قرار دارد. آن‌ها کتب فلسفی را به زبان برگردانده و تدریس می‌کنند.»

- (۱) مکتب - معید - یونانی - عربی
- (۲) آموزشگاه - مبصر - افلاطون - فارسی
- (۳) مدرسه - صدر - ارسطو - عربی
- (۴) مکتب - خلیفه - سقراط - فارسی

حکومت فاطمیان از چه زمانی دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی شد؟ حملات کدام سلسله به قلمرو خلافت فاطمی وضعیت آن‌را بدتر کرد؟ حکومت فاطمیان توسط چه کسی منقرض شد؟

- (۱) دوران مستنصر - سلجوقیان - صلاح‌الدین ایوبی
- (۲) دوران معتصم - آل بویه - ذوالیمینین
- (۳) دوران متنصر - آل مظفر - ابراهیم بن مهدی
- (۴) دوران مقتدر - خوارزمشاهیان - معتز بالله

مخالفت گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی امویان، سبب پدید آمدن چه جنبشی شد؟

- (۱) عباسیان
- (۲) بابک خرم‌دین
- (۳) شعوبیه
- (۴) فتنه

کدام گزینه، از فعالیت‌های علمی و فرهنگی خلفای فاطمی به‌شمار می‌رود؟

- (۱) بنیان‌گذاری نهضت ترجمه در جهان اسلام
- (۲) تأسیس دارالعلم و دانشگاه الازهر
- (۳) برگزاری جلسات بحث و مناظره میان پیروان ادیان مختلف
- (۴) ایجاد مراکز علمی و آموزشی مانند بیت‌الحکمه

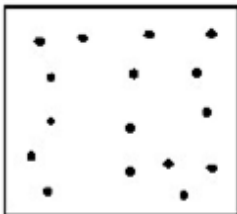
- کدام گزینه، از نتایج قرارداد ۱۹۱۹ که در دوره‌ی نخست‌وزیری وثوق‌الدوله با انگلستان منعقد شد، می‌باشد؟
- (۱) انگلستان با کمک سیدضیاءالدین طباطبایی، از وابستگان خود، رضاخان را به نخست‌وزیری رساند.
 - (۲) انگلیسی‌ها هم‌صدا با رضاخان خواستار برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی شدند.
 - (۳) انگلستان برای رسیدن به اهدافش درصدد تغییر حکومت در ایران برآمد.
 - (۴) انگلیسی‌ها با آماده شدن اذهان مردم به سود رضاخان، وی را به سلطنت نشاندد.

- راه‌آهن سراسری که در زمان رضاشاه احداث شد، کدام شهرها را به هم متصل می‌کرد؟
- (۱) بندر ترکمن - بندر بوشهر
 - (۲) بندر بوشهر - تهران
 - (۳) تهران - بندر شاهپور
 - (۴) بندر ترکمن - بندر شاهپور

- در دوران توقف طولانی احمدشاه در اروپا، کدام اقدام رضاخان باعث افزایش محبوبیت او در کشور شد؟
- (۱) ساخت راه‌آهن
 - (۲) برقراری امنیت
 - (۳) ایجاد ارتش منظم
 - (۴) لغو قرارداد داریسی

- کدام اقدام رضاشاه، کشور ما را از نظر دامی نیازمند به بیگانگان نمود؟
- (۱) تصویب قانون نظام وظیفه‌ی عمومی
 - (۲) تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی
 - (۳) اسکان اجباری عشایر
 - (۴) مهار کردن نیروی رزمی عشایر

- برنامه‌ریزی و هدایت کودتای سیاه ۱۲۹۹ به عهده‌ی چه کسی بود و این فرد، چه منصبی داشت؟
- (۱) رضاخان - فرماندهی نیروی نظامی قزاق در ایران
 - (۲) آبرون ساید - سفیر انگلستان در ایران
 - (۳) آبرون ساید - فرماندهی نظامی نیروهای انگلیسی در ایران
 - (۴) رضاخان - وزیر جنگ دولت ایران



- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعیت مولکول‌های هوا» در مدل ترسیم شده، بیان می‌کند؟
- (۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کم‌تری را دریافت می‌کنند.
 - (۲) میزان پراکندگی زاویه‌ی تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.
 - (۳) اشعه‌ی خورشید در منطقه‌ی استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.
 - (۴) پرتوهای خورشید در عرض‌های بالای جغرافیایی، مساحت بیش‌تری را دربر می‌گیرند.

- وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص در چه جهتی وضع می‌شود؟
- (۱) بهبود و سرعت بخشیدن به توسعه اقتصادی داخلی و رقابت با کشورهای اقتصادی
 - (۲) حفظ اقتدار اقتصادی یک کشور نسبت به سایر کشورهای پیرامون و ارتقای جایگاه اقتصادی خود با رونق رشد داخلی
 - (۳) جهت کنترل بازارهای داخلی و برقراری تناسبی پایدار میان محصولات داخلی و خارجی و ارتقای توسعه ملی
 - (۴) جهت جلوگیری و کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد خود و رسیدن به رونق و توسعه اقتصادی

- (۱) حاصل کننده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است.
- (۲) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.
- (۳) آب‌های جاری در کوهستان‌ها به دلیل شیب زمین به سمت پایین کوه روان می‌شوند.
- (۴) حاصل حرکت یخچال‌ها در سطح زمین

- (۱) تقسیم‌بندی‌های جغرافیایی براساس ویژگی‌های نواحی
- (۲) برنامه‌ریزی صحیح برای یک ناحیه
- (۳) شناخت و تصمیمات منطقه‌ای و جغرافیایی
- (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان

- (الف) ۴۰ درصد تولید ذرت جهان در کشور روسیه و آمریکا است.
 - (ب) در کشورهای آسیایی و آفریقایی، بخش عمده‌ی غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.
 - (ج) بیش‌تر برنج دنیا در قاره‌ی آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود.
 - (د) معمولاً از بقایای برداشت غلات برای خوراک دام استفاده می‌شود.
- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - ص - ص

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| ۱- غرب دشت کویر | ۲- منطقه شهداد | ۳- غرب بیابان لوت |
| ۴- استان کرمان | ۵- استان هرمزگان | ۶- منطقه طبس |
| (۱) ۱، ۴ و ۶ | (۲) ۲، ۳ و ۴ | (۳) ۳، ۴ و ۶ |
| | | (۴) ۱، ۲ و ۴ |

- (۱) از ناهمواری‌های اصلی و عمده سطح زمین هستند که از نواحی پیرامون خود بلندترند.
- (۲) سرزمین‌های مرتفعی هستند که با شیبی تند به نواحی پست اطراف متصل می‌شوند.
- (۳) هر چه به سمت نقاط مرتفع‌تر آن‌ها پیش می‌رویم، باریک‌تر می‌شوند.
- (۴) برای تعیین ارتفاع آن‌ها، سطح متوسط آب‌های آزاد، ملاک عمل قرار می‌گیرد.

- (۱) یخ‌رفت - هوازدگی زیستی
- (۲) غارهای طبیعی - چشمه‌های آهکی
- (۳) دره‌هایی به شکل V - دره‌هایی به شکل U
- (۴) هوازدگی زیستی - چشمه‌های آهکی

- (۱) سنگ آهکی دارای درز و شکاف، میان سنگ‌های نفوذناپذیر محبوس شده‌اند.
- (۲) آب حاوی اسید کربنیک، سبب انحلال سنگ‌های آهکی و گچی می‌شود.
- (۳) امکان نفوذ آب‌های جاری به زیرزمین از طریق درزها و شکاف‌ها وجود دارد.
- (۴) چشمه‌های آهکی سبب نفوذ آب‌های زیرزمینی به لایه‌های سطحی می‌شود.

در کدام مورد می‌توان مرزبندی دقیق‌تری انجام داد؟

- (۱) مرز میان ساوان پراکنده و متراکم
- (۲) مرز میان قوم پشتون و هزاره
- (۳) مرز میان نواحی زبانی انگلیسی و اسپانیایی
- (۴) مرز میان نواحی صنعتی و غیرصنعتی

کدام عبارت در ارتباط با «مدار استوا» درست است؟

- (۱) به دلیل فرود هوا به سطح زمین، فشار هوا به سمت مرکز افزایش می‌یابد.
- (۲) در مرز برخورد با هوای سرد، به زیر هوای سرد کشیده می‌شود.
- (۳) منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها است.
- (۴) جهت وزش باد از این ناحیه به سمت ۳۰ درجه شمالی و جنوبی است.

کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های کشاورزی معیشتی نیست؟

- (۱) پرورش دام در حد مصرف خانوار
- (۲) تولید محصول در سطح فروش محلی
- (۳) میزان محدود تولید و سود اقتصادی
- (۴) فروش محصول کشاورزی در بازارهای داخلی

صنایع در کدام زمینه‌ها در «انقلاب سبز» نقش داشته است؟

- (۱) تراکتور، بذر، سم، تراس‌بندی
- (۲) بذر، ماشین‌آلات، تراس‌بندی
- (۳) کود، آفت‌کش‌ها، ماشین‌آلات
- (۴) گسترش صنایع غذایی، حمل و نقل آسان

تولید در مزارع «پلانتیشن» از کدام راه‌ها ممکن است به محیط زیست آسیب وارد کند؟

- (۱) آلودگی هوای منطقه با احداث کارخانه‌های تبدیلی و ایجاد زیاله
- (۲) فرسایش و ضعیف شدن خاک، آلودگی آب‌ها با کود و آفت‌کش‌ها
- (۳) از بین بردن گیاهان بومی منطقه و سپس از بین رفتن جانوران وابسته
- (۴) تولید محصولات غیرضروری و لوکس و از بین رفتن محصولات غذایی ضروری

امروزه در کدام نواحی، پیروان دین مسیحیت بیشتر است؟

- (۱) آمریکا، استرالیا و نیوزیلند
- (۲) آمریکا، جنوب غرب آسیا و اروپا
- (۳) اروپا، شمال آفریقا و استرالیا
- (۴) اروپا، نیوزیلند و آسیا

اگر طول مسیر قابل احداث دو مکان ۳ کیلومتر و طول مسیر بین دو مکان ۲ کیلومتر باشد شاخص انحراف این مسیر چند درصد است؟

- (۱) ۱۵۰
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱/۵
- (۴) ۱۰۰

در نتیجه کام عامل معرف سوخت‌های فسیلی در جهان بسیار افزایش یافت؟

- (۱) توزیع اتوبوس‌های هیبریدی به بازار
- (۲) توسعه وسایل حمل و نقل موتوری
- (۳) استفاده از مشقات نفتی به جای زغال سنگ
- (۴) تمایل مردم به استفاده از اتومبیل شخصی

در مدیریت حمل و نقل باید به و توجه کرد.

- (۱) هزینه و نوع تقاضا
- (۲) مصرف انرژی و میزان
- (۳) میزان و نوع تقاضا
- (۴) وسیله نقلیه و هزینه

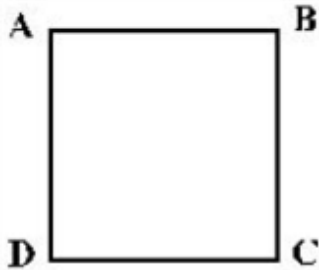
نقاطی که در یک شبکه دسترسی مطلوبی دارند؟

علاوه بر در مطالعات نیز مورد توجه قرار می گیرند.

- (۱) حمل و نقل و شهری
- (۲) برنامه ریزی حمل و نقل و مکان یابی
- (۳) خدمات و روستایی
- (۴) توزیع و مکان یابی

کدام یک بخش اصلی یک شبکه را نشان می دهد؟

- (۱) مسیرها و گره ها
- (۲) پل ها و تونل ها
- (۳) وسیل حمل و نقل و راه ها
- (۴) مسیرها و پیچ و خم ها



اگر مربع روبه رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:

- جمع میان A و D در صدق
- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C
- جمع میان A و B در صدق
- (۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر
- (۲) غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن
- (۳) امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن
- (۴) امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

همه ی گزینه ها به جز گزینه ی دارای شروط اول و دوم و فاقد شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس هستند.

- (۱) هیچ استدلالی تعریف نیست، هر تعریفی فکر است؛ هیچ استدلالی فکر نیست.
- (۲) بعضی کشورها دموکرات نیستند، هر کشوری دارای قانون است؛ بعضی دموکراسی ها دارای قانون نیستند.
- (۳) هیچ علف خواری اسب نیست، بعضی پستانداران علف خوار هستند؛ بعضی اسب ها پستاندار نیستند.
- (۴) هر تصویری غیر تصدیق است، هیچ غیر تصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.

موقعیت حد وسط در شکل دوم قیاس اقترانی حملی کدام است و شرایط انتاج آن چیست؟

- (۱) در صغری محمول و در کبری موضوع - موجه بودن صغری و کلیت کبری
- (۲) در صغری و کبری محمول - اختلاف دو مقدمه در سلب و ایجاب (کیف) و کلیت کبری
- (۳) در صغری محمول و در کبری موضوع - اختلاف دو مقدمه در سلب و ایجاب (کیف) و کلیت کبری
- (۴) در صغری و کبری محمول - موجه بودن صغری و کلیت یکی از دو مقدمه

رابطه ی یک قضیه ی موجهی کلی، به ترتیب با قضیه ی «سالبه ی کلی»، «سالبه ی جزئی» و «موجهی جزئی» با همان

- موضوع و محمول کدام است؟
- (۱) تضاد - تناقض - تداخل
- (۲) تناقض - تضاد - تداخل
- (۳) تضاد - عکس مستوی - تداخل
- (۴) تداخل - تناقض - عکس مستوی

«هر ایرانی دیپلمه، فارسی می‌فهمد و با زبان انگلیسی آشنایی دارد؛ پس بعضی آشنایان با زبان انگلیسی، فارسی می‌فهمند.»

- (۱) قیاس اقترانی شکل سوم است؛ ولی مقدمات آن جابه‌جا نوشته شده‌اند.
- (۲) قیاس اقترانی شکل دوم است؛ ولی موضوع مقدمه دوم ذکر نشده است.
- (۳) یک قیاس اقترانی است؛ ولی دارای «مغالطه عدم تکرار حد وسط» است.
- (۴) قیاس اقترانی نیست؛ زیرا اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش نشده‌اند.

کدام گزینه از شرایط معتبر بودن قیاس است؟

- (۱) لازم است فقط یکی از دو مقدمه، موجب باشد.
- (۲) همه مصادیق حد وسط لااقل یک بار موردنظر گوینده باشد.
- (۳) هر موضوع یا محمولی که علامت مثبت دارد، در نتیجه نیز باید مثبت باشد.
- (۴) هر کدام از موضوع و محمول که در نتیجه علامت منفی دارد، در مقدمات نیز منفی باشد.

کدام یک توانستند برای قیاس منتج قانون معرفی کنند؟

- (۱) ارسطو
- (۲) افلاطون
- (۳) دانشمندان مسلمان
- (۴) منطق‌دانان مسلمان

به ترتیب چه تعداد از ضروب شکل‌های مختلف قیاس اقترانی موجب کلیه‌اند و چه تعداد قابل اثبات نیستند؟

- (۱) یک - هشت
- (۲) چهار - شانزده
- (۳) یک - چهار
- (۴) یک - یک

در مقایسه ضروب شکل‌های مختلف قیاس اقترانی، روشن‌ترین آن‌ها چقدر است؟

- (۱) یک
- (۲) چهار
- (۳) شصت‌چهار
- (۴) شانزده

هرگاه یک قیاس شکل دوم داشته باشیم که نتیجه‌ی آن سالبه‌ی جزئی باشد، کدام عبارت درباره‌ی مقدمات آن درست است؟

- (۱) کبرا حتماً سالبه است.
- (۲) صغرای آن باید جزئی باشد.
- (۳) ممکن است کبرا جزئی باشد.
- (۴) مقدمه‌ی اول یا دوم جزئی است.

کدام مورد عبارت زیر را به نحو درستی کامل می‌کند؟

«متفکران مسیحی در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا»

- (۱) گرایش‌ات اصالت عقلی داشتند.
- (۲) چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند.
- (۳) با افکار فیلسوفان مسلمان آشنایی نداشتند.
- (۴) یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید را ایمان می‌دانستند.

کدام گزینه با تفکرات هراکلیتوس سازگار است؟

- (۱) «لوگوس» پرتوی از کلمه محسوب می‌شود.
- (۲) «لوگوس» همان فرشته‌ی الهی است.
- (۳) عقل و سخن دو روی یک سکه‌اند.
- (۴) کلمه و سخن در عقل تجلی می‌یابد.

- (۱) حیطه‌ی کاربرد عقل و استدلال
- (۲) قیاسی یا استقرایی بودن استدلال
- (۳) هست و نیست امور مورد بحث
- (۴) تجربی یا عقلی محض بودن علوم

از نظر فیلسوفان الهی، فرشتگان حقایق را از طریق درک می‌کنند و به نیازی ندارند.

- (۱) معرفت شهودی - تجربه و استدلال
- (۲) معرفت قلبی - استدلال عقلی
- (۳) شهود عقلانی - استدلال مفهومی
- (۴) شهود عقلی - شناخت

عبارت زیر با دیدگاه کدام اندیشمند سازگار نیست؟

«باور و پذیرش سخن بی‌دلیل، از حقیقت انسانی به دور است.»

- (۱) ارسطو
- (۲) دکارت
- (۳) کنت
- (۴) تر تولیانوس

کدام گزینه طبق نظر عقل‌گرایان یا تجربه‌گرایان صحیح است؟

- (۱) آدمی به تدریج و در اثر تجربه، معرفت به وجود نفس را کسب کرده است.
- (۲) براساس نظر کانت تجربه و توالی میان حوادث، ما را به علیت می‌رساند.
- (۳) بی‌معنا بودن مفاهیم نفس و خدا، به دلیل محدود بودن قوه‌ی ادراک بشر است.
- (۴) عدم پیشرفت علم تجربی، معلول دنباله‌روی از ارسطو بود.

با بیان کدام‌یک از عبارت‌های زیر، فرد دچار تناقض شده است؟

- (۱) هیچ‌کس نیست که بتواند آن‌چه را خودش فهمیده، به دیگری هم منتقل کند.
- (۲) هیچ‌کس نیست که بتواند واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن جهان را با علم اثبات کند.
- (۳) هیچ‌یک از شناخت‌هایی که تاکنون درباره‌ی ساختار جهان به دست آورده‌ایم، عین واقعیت نیست.
- (۴) حواس ما کم و بیش دچار خطا می‌شود، بنابراین هیچ‌یک از یافته‌های حواس قابل اعتماد نیستند.

اصل یکسان عمل کردن طبیعت یعنی این‌که

- (۱) هر پدیده‌ای یک علت واحد بیش‌تر ندارد.
- (۲) هر علتی، در شرایط یکسان، معلول یکسانی دارد.
- (۳) از هر چیزی هر چیزی پدید نمی‌آید.
- (۴) هر پدیده‌ای دارای علل مختلف است.

در رابطه با دیدگاه‌های فیلسوفان، کدام گزاره راجع به ابزارهای معرفتی صحیح است؟

- (۱) سهروردی و فارابی نیم‌نگاهی به معرفت شهودی داشتند.
- (۲) شیخ اشراق تلاش کرد آن‌چه را از راه استدلال به دست آورده بود، به ذائقه دل بچشاند.
- (۳) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی معتبر است و توانایی درک جهان برتر را به انسان می‌دهد.
- (۴) پروتاگوراس مدعی بود که اشیاء در نظر من با دریافت شما از آن متفاوت است.

دلیل کتاب نوشتن ارسطو در باب طبیعیات، ریاضی و فلسفه چیست؟

- (۱) پایه‌گذاری مبانی علوم تجربی
- (۲) تبحر در علوم طبیعی
- (۳) رشد ذهنی همه‌جانبه‌ی ارسطو
- (۴) جامعیت فعالیت ارسطو

در کدام مورد، عبارت «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند» بیان می‌شود؟

- (۱) تصمیم‌گیری
- (۲) حل مسئله
- (۳) تفکر
- (۴) قضاوت

- (۱) انتقال (۲) اثر نهفتگی (۳) تجربه (۴) شناخت

سومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
(۲) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم
(۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
(۴) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر

پدر مینا قصد دارد شهر جدیدی را برای سکونت خود و خانواده‌اش انتخاب کند. بعد از بررسی‌های متعدد، در انتخاب

- شیراز یا اصفهان به تردید می‌رسد. تصمیم‌گیری پدر مینا از چه نوعی است؟
(۱) مهم و معمولی (۲) مهم و پیچیده (۳) ساده و پیچیده (۴) مهم و دشوار

برای بدست آوردن ملاک روشن برای فهم موقعیت در حل مسئله از چه موردی استفاده می‌شود؟

- (۱) تجربه گذشته (۲) اصلاح راه‌حل
(۳) ارزیابی راه‌حل انتخاب شده (۴) کاهش اثر تداخل در مسئله

در کدام سبک تصمیم‌گیری، ملاک انتخاب عواطف و هیجانات زودگذر است؟

- (۱) انتخابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

به‌ترتیب بگویید برای مثال‌های زیر بهترین نوع تصمیم‌گیری کدام گزینه می‌باشد؟

- انتخاب غذای موردنظر در یک غذاخوری
- انتخاب همسر آینده
(۱) مهم پیچیده - معمولی ساده (۲) معمولی ساده - مهم پیچیده
(۳) معمول پیچیده - مهم ساده (۴) مهم ساده - معمولی پیچیده

«انتقال» مربوط به کدام عامل مؤثر در حل مسئله می‌باشد و مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل مسئله کدام

است؟

- (۱) تجربه‌ی گذشته - پیروی صرف از تجارب گذشته
(۲) نوع نگاه به مسئله - بازیابی تجارب گذشته
(۳) تجربه‌ی گذشته - بازیابی تجارب گذشته
(۴) نوع نگاه به مسئله - پیروی صرف از تجارب گذشته

..... محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

- (۱) تعارض (۲) ناکامی (۳) پرخاشگری (۴) هیجانات ناخوشایند

وقتی به شدت درگیر حل مسئله هستید ولی نمی‌تواند آن مسئله را حل کنید، کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله

می‌تواند به شما کمک کند؟

- (۱) تجربه گذشته (۲) نوع نگاه به مسئله
(۳) ندیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص (۴) ارزیابی راه‌حل

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بزم: محفل، ضیافت (مورد «ب») / سور: جشن (مورد «د») / فرض: لازم، ضروری، آنچه خدا بر بندگانش واجب کرده است. (مورد «الف») / سامان: درخور، میسر، امکان (مورد «ج»)
- ۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قدس: پاک، صفا، قداست
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
در شب سیر کردن: اسرا / سرمستی: نشئه / محجوب: مستور / بخشش: صلت / باغ: پالیز
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در گزینه ی ۱: املاي «ذکت» غلط آمده است.
در گزینه ی ۳: املاي «شبهه» غلط آمده است.
در گزینه ی ۴: املاي «فرونگذارند» غلط آمده است.
- ۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. املاي «مغتنم» (هم‌ریشه‌ی «غنیمت» و «اغتنام») نادرست آمده است.
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املاي درست کلمات در سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): عمل ← امل / گزینه (۲): مضموم ← مذموم / گزینه (۳): مهمل کش ← محمل کش
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
«فرهاد و شیرین» از وحشی بافقی / «تذکرة الاولیا» از عطار نیشابوری
- ۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی موارد:
الف) «بگردان عادت» کنایه از «ناز نکردن و تغییر دادن خویش»
ب) باز: ایهام (۱- دوباره ۲- آشکار)
ج) «خلوت‌گه راز» استعاره از «دل و قلب» است.
د) آمیختن آب و آتش بر هم در لبان معشوق: تناقض یا پارادوکس
با توجه به این ترتیب گزینه (۱) درست است.
- ۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استعاره: صدف از سخن گفتن پرهیز می‌کند، تشخیص و استعاره است.
واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ز»، «ر»، «خ»، «س»
تشبیه: شاعر خود را به خار و خس مانند کرده است.
کنایه: «زبان‌بازی» کنایه از «تملق و چاپلوسی»
حسن تعلیل: دلیل جایگاه مروارید شدنِ صدف، پرهیز آن از سخن گفتن است (دلیل غیرواقعی).
- ۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه (۱)، متناقض‌نما به کار نرفته است بلکه بیت دارای آرایه تضاد است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۲): ابر گریان، خنده دارد. / گزینه (۳): درد را دوا شناس. / گزینه (۴): بی‌پرده برون آمد، اما نقاب داشت.

۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سوم واژه‌ی «نم» نقش مفعولی دارد که واژه‌ی قافیه نیز می‌باشد.

۱۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): گلزار ← وندی

گزینه (۲): نیک‌مردی ← وندی- مرکب / کسی ← وندی

گزینه (۳): سراسر ← وندی- مرکب / رخی ← وندی

گزینه (۴): گوناگون ← وندی- مرکب / سوخته ← وندی

۱۳

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

می دریدیم	می دریدم	} ماضی استمراری:
می دریدند	می دریدی	
می دریدند	می درید	
می دریم	می درم	} مضارع اخباری:
می درید	می دری	
می درند	می درد	

۱۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (شنیده بود: ماضی بعید)(می‌دانست: ماضی استمراری)(خواهد شد: آینده)

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم اصلی بیت سؤال اشاره دارد به «خوشبختی و سعادت و خرمی پس از دوران

سیاهی و غم و اندوه» (ناپایداری مثبت و تبدیل بدی‌ها به خوبی‌ها) و مفهوم بیت گزینه‌های ۱ و ۴ دقیقاً به همین مفهوم دلالت می‌کند، در حالی که صورت سؤال مفهوم مقابل (متضاد) را خواسته که این مفهوم در گزینه (۲) دیده می‌شود یعنی «خوشبختی‌ها به بدبختی بدل شد» (ناپایداری منفی).

گزینه (۳): آرزوی وصال و بازگشت به اصل

۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۴): نکوهش بی‌خبری از عشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پاک‌بازی و جان‌فشانی عاشقانه

۱۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه (۱) شاعر از فراز و نشیب و گذر روزگار شکوه دارد.

در سایر گزینه‌ها شاعر به «گذشت روزگار تلخ و آمدن روزگار خوب و بهتر شدن اوضاع» اشاره دارد.

۱۸

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

عبارت سؤال یعنی «شهادت و جان‌بازی پله‌ی عروج مردان حق است». در بیت سوم نیز صائب می‌گوید: «دار مرگ و

نیستی تاجی است بر سر مردان و مردان خدا با بر سر دار رفتن تاج بر سر خود می‌نهند».

۱۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گل‌های زیبا (جوانان) در راه معشوق جان باخته‌اند و گل‌های زیبای کنار جویبار بیانگر و نماد آن‌ها است. همین مفهوم از بیت (۲) دریافت می‌شود.

۲۰

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال و گزینه‌ی ۱، ۲ و ۳ ← پاک‌بازی و فنا شدن در راه معشوق / مفهوم

گزینه‌ی ۴ معادل است با بیت: آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد

۲۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

إذا: اگر، هرگاه، چنانچه / کتباً، جمع است / یزید، معرفته: شناخت خود را زیاد می‌کند، معرفتش را افزایش می‌دهد /

الحياة: زندگی، معادل زندگیش نیست (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رد سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی ۱: «پروردگار» - «افکند» - «خوار ساخته است»
 گزینه‌ی ۲: «افکندی»
 گزینه‌ی ۳: «افکندی» - «نیست» نادرست هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 «إذا»: هرگاه، اگر، چنانچه / «استفاد»: استفاده کنند (در اینجا به دلیل وجود «إذا» می‌توان فعل ماضی را به صورت مضارع ترجمه کرد). (رد گزینه ۳) / «المعلمون فی المدارس»: معلمان در مدارس (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «کلّ فرصة»: هر فرصتی (رد گزینه ۳) / «لیسجّعوا»: تا تشویق کنند (رد گزینه ۱) / «طلّابهم»: دانش‌آموزان خودشان / «تقدّمت»: پیشرفت می‌کند (چون جواب شرط است می‌توان آن را مضارع ترجمه کرد). (رد گزینه ۳) / «البلاد»: کشور / «فی المستقبل»: در آینده (رد گزینه ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «نصحنا صديقنا»: دوستان ما را نصیحت کرد، دوست ما نصیحتمان کرد (دقت کنید «نا» مفعول است. رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «من یفکر»: هر کس اندیشه کند، «فی شؤونه»: در امورش (رد گزینه ۲) / «من أحسن الناس»: از بهترین مردم است (رد گزینه ۴) / «لأنّ»: زیرا، «ما قسم»: قسمت نکرده، «للعباد»: برای بندگان (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «شیئاً أفضل من العقل»: چیزی برتر از عقل (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 در گزینه ۲ با توجه به این که معنای انما اصولاً به آخرین جزء جمله می‌خورد باید به شکل (برادر من فقط در امتحان منطق قبول شد) ترجمه می‌شد. در گزینه ۳ (لم یکن یعرف) باید ماضی استمراری ترجمه می‌شد (نمی‌دانست) و در گزینه ۴ (من الأفضل أن) یعنی بهتر است که.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. لن تتخلص: رهایی نخواهیم یافت. [نادانی مصیبتی است که جز با علم از آن رهایی نخواهیم یافت. یا، نادانی مصیبتی است که فقط [تنها] با علم از آن رهایی خواهیم یافت.]

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:
 «در زنگ اول بودیم و معلم شیمی درس می‌داد، همه‌ی ما به سخن او گوش می‌دادیم به‌جز همکلاسی تنبل من که کنارم می‌نشید. وقتی معلم اشکال مختلفی روی تخته می‌کشید او به آرامی در گوش من صحبت می‌کرد یا تلفن همراهش را از کیفش درمی‌آورد و چیزی در آن می‌دید و به من هم آنرا نشان می‌داد. این همکلاسی‌ام با رفتار بدش به من ضرر می‌رساند. زیرا اجازه نمی‌داد که به سخن معلم گوش دهم تا بیاموزم و اگر او را آگاه نمی‌کردم به پشت سر توجه می‌کرد و با دوستم که پشت سرش بود صحبت می‌کرد. از تکرار این رفتار عصبانی شدم و از او پرسیدم چرا به درس گوش نمی‌دهی؟ پاسخ داد: آنرا دوست ندارم زیرا یاد نمی‌گیرم. تصمیم گرفتم جایم را تغییر دهم و از او دور شوم. اما یاد نصیحت معلم افتادم: هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود. پشیمان شدم و تصمیم گرفتم به کمک دیگر همکلاسی‌هایم به او شیمی یاد دهم تا همکلاسی‌ام این درس را دوست داشته باشد.»

چرا دانش‌آموز تنبل به درس گوش نمی‌کرد؟ - زیرا او نمی‌توانست شیمی را یاد بگیرد.
 به عبارت «لا أحبّه لائی لا اتعلّمه» دقت کنید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دانش آموز تنبل در کلاس کدام کار را انجام نداد؟ عبارت «تصمیم گرفت جایش را تغییر دهد تا با دانش آموز دیگری پیچ کند» نادرست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قصد دوست دانش آموز تنبل در نهایت چه چیزی بود؟ تصمیم گرفت که به دوست تنبل خود در یادگیری شیمی با هم کلاسی هایش کمک کند. به عبارت «عزمت أن اعلمه الكيمياء بمساعدة زملائي الآخرين ...» دقت کنید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کدام عبارت بیش تر با متن تناسب دارد؟ - بیش از همه گزینه ی ۲ به مفهوم متن ارتباط دارد. یعنی به مسئولیت پذیری در قبال دیگران تأکید می کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه ها:
(۱) «أَحْسَنُ» اسم تفضیل و مبتدا و مرفوع است. (۲) «أَكْرَمُ» اسم تفضیل و فاعل و مرفوع است. (۳) «أَفْضَلُ» اسم تفضیل و مفعول به و منصوب است. (۴) «أَجُودُ» اسم تفضیل و نائب فاعل و مرفوع است.
ترجمه گزینه ها:

(۱) بهترین منظره های جهان مرا بسیار به شگفتی وا می دارد. (۲) بخشنده ترین مردم اموال بسیارش را میان نیازمندان بخشید. (۳) برترین مؤمنان را گرامی بدار تا گناهانت آمرزیده شود. (۴) بخشنده ترین همسایگان به خاطر حسادت و دشمنی کشته شد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه ها:
(۱) اسم اشاره در این گزینه به «ملابس» برمی گردد که جمع غیرانسان است و باید به صورت مفرد مؤنث بیاید: «ملابسک هذه ...»
(۲) «الْأَخْوَانُ» جمع مکسر «أَخ» است نه مثنی! پس باید هؤلاء بیاید: «يُسَاعِدُ هَؤُلَاءِ الْإِخْوَانُ» ... (أما اگر «أَخْوَان» بود «هَذَانِ الْإِخْوَانُ» درست بود).
(۴) «الْبَيْتُ» مذکر است: «ذَلِكَ الْبَيْتُ».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لا تنجحون (ص: لا تنجحوا، جواب شرط و مجزوم به حذف نون پایانی صحیح است)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
با توجه به معنی (هر چه از قرآن حفظ می کنید باید در شما اثر کند) «ما» مفهوم شرط داشته و لذا فعل «تحفظوا» مجزوم شده است، اما در دیگر گزینه ها چنین نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «هرگاه بر دشمن ...، بخشیدن او را شکرانه ی قدرت یافتن بر او ...» برای تکمیل جاهای خالی باید از دو فعل استفاده کنیم که از نظر جنس و عدد با هم مطابقت داشته باشند. بررسی گزینه ها:
(۱) «قَدَرْتُ» ماضی و «أَجْعَلِي» امر، هر دو مفرد مؤنث مخاطب هستند (قادر شدی / قرار بده).
(۲) «قَدَرْنَا» ماضی و «نَجْعَلُ» مضارع، هر دو متکلم مع الغیر هستند (قادر شدیم / قرار می دهیم).
(۳) «قَدَرْتُمَا» ماضی و «تَجْعَلُونَ» مضارع، هر دو برای مخاطب مذکرند؛ اما ولی مثنی و دومی جمع است؛ پس این گزینه نادرست است.
(۴) «قَدَرْتُنَّ» ماضی و «أَجْعَلْنَ» امر، هر دو در جمع مؤنث مخاطب هستند (قادر شدید / قرار دهید).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترسبون (ص: ترسبوا)، چون علامت جزم آن حذف نون می باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «کاظم» اسم علم و معرفه، و «مبارک»، «مهمه» و «مصدوما» اسم نکره هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «السنة» و «القادمة»: معرفه به «ال» / «أصفهان» و «شیراز»: اسم علم و معرفه (اسم نکره ندارد).

۲) «مناطق»، «ذات»، «أشجار»، «صورة» و «عجیبه»: اسم نکره (اسم معرفه ندارد).

۳) «بغداد»: اسم علم و معرفه / «المدن»، «الجميلة»، «القرون» و «الماضیة»: معرفه به «ال» (اسم نکره ندارد).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه فقط اسم استفهام «من» نکره است، در حالی که در هریک از گزینه‌های دیگر حداقل ۲ نکره وجود دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه «تأسف» فعل شرط است و ماضی و محلاً مجزوم، اما در گزینه‌های دیگر «تأکلی، یکر، أعلم» همگی مضارع و مجزوم با علامت ظاهری هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این عبارت تمام اسم‌ها مشتق هستند. اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب «الله، خُلِقَ، نُقِص، العالم» جامد هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رباخواری: گناه اجتماعی / دروغ: گناه فردی / بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی: گناه اجتماعی / رشوه گرفتن: گناه اجتماعی / راه اصلاح و معالجه، انجام امر به معروف و نهی از منکر است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از روش‌های شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. حیل‌های شیطانی تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند، تا این‌که میل به توبه در او خاموش می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از انحرافات اجتماعی و انجام دادن وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است. اگر مردم در انجام وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی (قصور) کنند، گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علت عدم یأس از رحمت الهی یعنی عبارت «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»، عبارت «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً» است، زیرا خداوند همه‌ی گناهان را می‌بخشد و چرا همه‌ی گناهان را می‌بخشد، زیرا او آمرزنده‌ی مهربان است «أَنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گناهان به واسطه‌ی ایمان و عمل صالح به حسنات تبدیل می‌شوند: «الْأَمَنُ تَابٌ وَ أَمْنٌ وَ عَمَلٌ عَمَلًا صَالِحًا فَالْوَلَايَةُ يَبْدُلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از بیماری‌ها (گناهان) وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «پیرایش یا تخلیه» به معنای خارج کردن گناهان از قلب است و حضرت علی (ع)

می فرماید: «توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.»

گزینه های ۳ و ۴ سخن رسول خدا (ص) در این مورد است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بعد از نزول آیه ابلاغ، پیامبر اکرم (ص) دستور داد همه توقف کنند تا بازماندگان برسند و آنان که پیش رفته‌اند، برگردند. بعد از سخنرانی در غدیر، دستور خداوند مبنی بر اعلام ولایت امام علی (ع) را علی‌رغم خطرات آن با بیان جمله «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ» اجرا نمودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به علت این‌که تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست به همین مناسبت تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدایت دل‌های آماده از طریق امداد الهامات مانند آن و توسط قدرت تصرف در عالم خلقت پیامبر (ص) صورت می‌گرفت که با ولایت معنوی ایشان در ارتباط است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

سوره مبارکه مائده / آیه ۵۵: انما وليکم الله و رسوله و الذين امنوا الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة و هم راکعون

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

سوره مبارکه احزاب / آیه ۳۳

«انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهرکم تطهیرا»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام خمینی فرمودند هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک آمیز است، چون حاکمش طاغوت است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوره مبارکه احزاب آیه ۲۱ (لقد کان لکم اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) را مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین ثمره‌ی اخوت مسلمانان با یک‌دیگر، به وجود آمدن قدرت بزرگی است که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان باز می‌دارد و فرصت پیشرفت مسلمانان را فراهم می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.

امام خمینی (ره) در یکی از پیام‌های خود به مسلمانان چنین پیام می‌دهد:

«ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه‌ی تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانت ابرقدرت‌ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید...»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ما باید از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان، خودداری کنیم آنان‌که می‌خواهند مسلمانان را با هم دشمن کنند، با استفاده از همین توهین‌ها بذر دشمنی میان مسلمانان را می‌کارند...

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. او قصد دارد یک جعبه آبنبات و یک کارتون آب میوه بخرد.

۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای کیک پختن، ما احتیاج به یک فنجان شکر، یک کیلو آرد و یک فنجان شیر داریم.

۶۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی بیرون می‌روی، برای من یک سیب و یک بطری نوشابه بخر. سیب (apple) مفرد می‌باشد و با some به کار نمی‌رود. بنابراین گزینه ۲ درست می‌باشد.

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ما هیچ پولی نداشتیم ولی دوست من مقدار کمی (کافی) داشت. گزینه ۱ غلط است، چون of باید حذف شود. گزینه ۲ هم a few با غیرقابل شمارش به کار نمی‌رود. در گزینه ۳ no در جمله منفی به کار نمی‌رود.

۶۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. او همیشه نمک زیادی در غذایش می‌ریزد. این برای سلامتی او خوب نیست. گزینه ۲ به معنی زیاد درست است. گزینه ۱ با اسامی قابل شمارش جمع می‌آید و نادرست است.

۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: ما زمان کافی را صرف بررسی در تمام راه‌های مختلف رسیدن به خانه کردیم، قبل از این که تصمیم بگیریم پرواز کنیم. (۱) نهایتاً، سرانجام (۲) به زودی (۳) عمداً، آگاهانه (۴) منحصرأ، فقط

۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. vaudeville = نمایش چندگانه (شامل رقص و آواز و عملیات آکروباتیک)

۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در ابتدا جمله فعل به صورت مصدر با to یا ing به کار می‌رود و در نقش فاعل مفرد می‌باشد. بنابراین جمله گزینه‌ی ۱ در دو قسمت اشتباه می‌باشد. فعل بدون to در اول جمله و همچنین فعل are اشتباه می‌باشد. ... + فعل مفرد + ... + فعل + ing

علاوه بر این ساختار It به همراه to be به قرار است. ... + فعل + to + (اسم شخص یا ضمیر مفعولی + for) + صفت + It + be

۷۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

معنی جمله: «باید حداقل بیست واحد اطلاعات داشته باشی تا بتوانی نتایج این مطالعه را تعمیم بدهی». معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) کامل کردن (۲) تعمیم دادن (۳) تأکید کردن (۴) مقایسه کردن

۷۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر مجموعه‌ای از متون را در یک موضوع مرتبط بخوانید، متوجه تعداد محدودی از واژگان خواهید شد که بارها تکرار می‌شود.

(۱) تقویت کردن؛ بالا بردن؛ افزایش دادن (۲) پایه‌ریزی کردن، بنا نهادن (۳) در نظر گرفتن؛ لحاظ کردن (۴) تکرار کردن؛ تکرار شدن

۷۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«برای قرن‌ها توصیف رفتار غیرعادی (حیوانات) پیش از زمین‌لرزه‌ها و در ارتباط با آن‌ها شرح داده شده است. در مواردی که حیوانات رفتار غیرمعمولی را ده‌ها ثانیه قبل از یک زلزله نشان می‌دهند، گفته شده است که آن‌ها به امواج P پاسخ می‌دهند. این‌ها در زمین دو برابر سریع‌تر از امواج S که باعث تکانه‌های شدید می‌شوند، حرکت می‌کنند. آن‌ها نه تنها خود زمین‌لرزه را - که قبلاً اتفاق افتاده است - بلکه امکان رسیدن موج‌های S مخرب‌تر را پیش‌بینی می‌کنند.

در دهه ۱۹۷۰، دانشمندان بر این باور بودند که یک روش عملی برای پیش‌بینی زلزله‌ها به زودی کشف خواهد شد، اما تا سال‌های دهه نود، شکست‌های پیاپی باعث شد بسیاری از مردم به این امکان شک کنند. آشکارا پیش‌بینی‌های موفقیت‌آمیز از زلزله‌های بزرگ رخ نداد و اندک ادعاهای موفقیت چندان توسط همه دانشمندان پذیرفته نشده است. به عنوان مثال، معروف‌ترین ادعای پیش‌بینی موفقیت‌آمیز مربوط به زلزله ۱۹۷۵ هایدچنگ است. در یک مطالعه آتی بیان شده است که پیش‌بینی معتبر کوتاه مدت وجود ندارد. جستجوهای گسترده بسیاری از سیگنال‌های احتمالی زلزله را گزارش کرده است، اما تاکنون، چنین سیگنال‌هایی در مقیاس‌های فضایی و زمانی معنی‌دار قابل شناسایی نبوده‌اند. در حالی که بخشی از جامعه علمی معتقدند که، با توجه به سیگنال‌های غیرلرزه‌ای یا پیش‌رو و با توجه به منابع کافی برای مطالعه آن‌ها به طور گسترده، پیش‌بینی ممکن است امکان‌پذیر باشد. اکثر دانشمندان چندان مطمئن نیستند و برخی می‌گویند که پیش‌بینی زلزله به طور ذاتی غیرممکن است.»

کلمه «آن‌ها» در بند ۱ اشاره دارد.

(۱) امواج P (۲) حیوانات (۳) امواج S (۴) هر دو امواج S و امواج P

۷۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کدام یک از موارد زیر را می‌توان تصور دانشمندان در مورد پیش‌بینی زلزله دانست؟

- (۱) آن‌ها با یک‌دیگر در مورد احتمال پیش‌بینی زلزله هم‌عقیده نیستند.
- (۲) آن‌ها معتقدند که استفاده از روش‌های قدیمی نظیر رفتار حیوانات بسیار مفید است.
- (۳) آن‌ها استدلال می‌کنند که با توجه به تغییر در انواع مختلف زلزله، پیش‌بینی زلزله مانند گذشته دقیق نیست.
- (۴) آن‌ها معتقدند موفقیت در پیش‌بینی زلزله بیش‌تر احتمال دارد اگر آن‌ها فقط خود را در پیش‌بینی‌های کوتاه مدت درگیر کنند.

۷۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نویسنده در بند ۲ به زمین‌لرزه ۱۹۷۵ هایدچنگ اشاره می‌کند، چون آن

- (۱) به خوبی در سراسر جهان شناخته شده است.
- (۲) به خوبی و درست به موقع پیش‌بینی شده بود.
- (۳) یکی از قوی‌ترین زلزله‌ها بود که می‌توانست باعث خسارت زیادی شود.
- (۴) ادعا شده پیش‌بینی شده است، ادعایی که همه دانشمندان در واقع موافق نیستند.

۸۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای پاسخ دادن به کدام سؤال زیر، اطلاعات کافی وجود دارد؟

- (۱) امواج P در مقایسه با امواج S، چه قدر سریع‌تر حرکت می‌کنند؟
- (۲) چرا امواج S موجب تخریب بیش‌تر از امواج P می‌شوند؟
- (۳) در چه موارد دانشمندان قادر به پیش‌بینی زلزله در دهه ۱۹۹۰ نبودند؟
- (۴) چه نوع رفتار غیرمعمول حیوانات می‌تواند نشانه‌ای از زلزله آینده باشد؟

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا زاویه‌ی مربوط به کربوهیدرات را می‌یابیم:

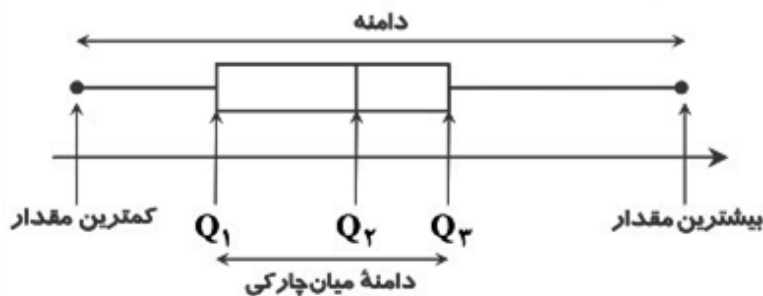
$$360^\circ - (15^\circ + 60^\circ + 85^\circ) = 200^\circ$$

پس با توجه به نسبت تناسب مقابل داریم:

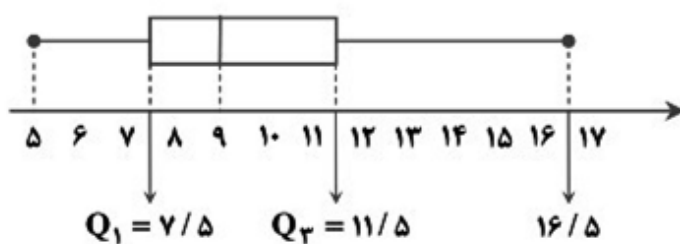
$$\frac{200}{360} = \frac{x}{50} \Rightarrow x = \frac{200 \times 50}{360} = \frac{1000}{36} \approx 27/7 \text{ گرم}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: با مشخص کردن کمترین مقدار، چارک اول، میانه (چارک دوم)، چارک سوم و بیشترین مقدار داده‌های آماری داده‌شده، نمودار جعبه‌ای داده‌ها را به صورت زیر می‌توان رسم کرد:



نکته: نمودار جعبه‌ای زمانی متقارن است که طول سیل راست با طول سیل چپ برابر باشد. ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم. سپس Q_1 ، Q_2 و Q_3 را به دست آورده و نمودار جعبه‌ای آن را مطابق نکته رسم می‌کنیم.



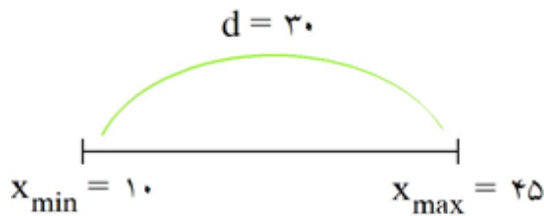
$$5, \underbrace{7, 8}_{Q_1}, \underbrace{9, 10}_{Q_2}, \underbrace{11, 12}_{Q_3}, 16/5$$

$$Q_1 = \frac{7+8}{2} = 7/5$$

$$\text{میانه} = Q_2 = \frac{9+10}{2} = 9$$

$$Q_3 = \frac{11+12}{2} = 11/5$$

طول سیل سمت راست از سیل سمت چپ بیشتر است، پس پراکندگی داده‌ها در سمت راست بیشتر است. بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.



$$\text{تعداد دسته} = \frac{d}{\text{طول دسته}} = \frac{30}{6} = 5$$

دسته	f_i
۱۰ - ۱۶	a
۱۶ - ۲۲	b
۲۲ - ۲۸	c
۲۸ - ۳۴	d
۳۴ - ۴۰	e

$$\left. \begin{array}{l} a + b = 0.23 \\ c + d = 0.42 \end{array} \right\} \Rightarrow e = 0.35 \Rightarrow \alpha_5 = \frac{f_5}{n} \times 360^\circ = \frac{70}{200} \times 360^\circ = 126^\circ$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. برای سادگی محاسبه میانگین $U = \frac{X - 38}{8}$ انتخاب می‌کنیم. ۸۴

U	-2	-1	0	1	2
f	5	12	17	15	11

$$\Rightarrow \bar{U} = \frac{-10 - 12 + 0 + 15 + 22}{60} = \frac{1}{4}$$

چون $X = 8U + 36$ انحراف معیار هشت برابر انحراف معیار U است.

پس انحراف معیار U را محاسبه می‌کنیم. $\delta^2 = \frac{1}{n} \sum f_i (U - \bar{U})^2$

$$U - \bar{U} = -\frac{9}{4}, -\frac{5}{4}, -\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{7}{4} \Rightarrow \delta^2 = \frac{1}{60} \left[\frac{5 \times 81 + 12 \times 25 + 17 \times 1 + 15 \times 9 + 11 \times 49}{16} \right]$$

$$\delta^2 = \frac{1396}{60 \times 16} = \frac{349}{240} = 1/44$$

پس انحراف معیار داده‌های X برابر است با $1/2 \times 8 = 9/6$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا میانگین داده‌ها را محاسبه می‌کنیم. ۸۵

$$\bar{x} = \frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5}{5} = 3$$

$$x - \bar{x} = -2, -1, 0, 1, 2 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{4 + 1 + 0 + 1 + 4}{5} = 2 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2} = 1/4$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فراوانی مطلق در دسته پنجم برابر است با تفاضل فراوانی تجمعی دسته پنجم و چهارم: $f_5 = F_5 - F_4 = 12$

$$\Rightarrow \alpha_5 = \bar{f}_5 \times 360^\circ = \frac{f_5}{N} \times 360^\circ = \frac{12}{96} \times 360^\circ = 45^\circ$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. $360^\circ \times \frac{\text{فراوانی مطلق آن دسته}}{\text{تعداد کل داده ها}} = \text{زاویه ی مربوط به یک دسته}$

$$\hat{\theta} = \frac{f_i}{n} \times 360^\circ \Rightarrow 18^\circ = \frac{f_i}{40} \times 360^\circ \Rightarrow f_i = \frac{40 \times 18}{360} = 2$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$A \text{ زاویه ی گروه خونی } = \frac{a}{3+a+4+3} \times 360^\circ = 120^\circ \Rightarrow \frac{a}{a+10} = \frac{1}{3} \Rightarrow 3a = a+10 \Rightarrow a = 5$$

حال داریم:

$$AB \text{ زاویه ی گروه خونی } = \frac{3}{3+5+4+3} \times 360^\circ = \frac{1}{5} \times 360^\circ = 72^\circ$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جملات دوم، چهارم، ششم و ... این دنباله تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۳- می دهند.

$$a_1, 17, a_3, 14, a_5, 11, \dots$$

$$a_{14} = a_2 + 6d = 17 + 6(-3) = -1$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$d = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{2-3}{6} = -\frac{1}{6}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_{10} = a_1 + (10-1)d \Rightarrow a_{10} = \frac{1}{2} + 9\left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$a_{10} = \frac{1}{2} - \frac{9}{6} = \frac{3-9}{6} = -\frac{6}{6} = -1$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به تعداد جمله های ۳ دسته ی اول، می توانیم نتیجه بگیریم که تعداد جمله های دسته ی n ام برابر است با $(2n-1)$. بنابراین:

تعداد جمله های دسته ی اول تا نهم، مجموع ۹ جمله ی اول دنباله حسابی $1, 3, 5, \dots$ است:

$$(1) + (3) + (5) + \dots + (17) = \frac{9}{2}[(2 \times 1) + (9-1)(2)] = 81$$

از نتیجه ی بالا متوجه می شویم که اولین جمله ی دسته ی دهم، ۸۲ امین عدد زوج یعنی ۱۶۴ است. داریم:

$$164, 166, 168, \dots, 200$$

جمله ۱۹

با توجه به رابطه ی مجموع جمله های دنباله ی حسابی خواهیم داشت:

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{19}{2}(164 + 200) = 3458$$

$$a_1 + a_1 + d + a_1 + 2d + a_1 + 3d = 36 \Rightarrow 4a_1 + 6d = 36$$

$$a_1 + 4d + a_1 + 5d + a_1 + 6d + a_1 + 7d = 100 \Rightarrow 4a_1 + 22d = 100$$

$$- \begin{cases} 4a_1 + 6d = 36 \\ 4a_1 + 22d = 100 \end{cases} \Rightarrow 16d = 64 \Rightarrow d = 4 \Rightarrow a_1 = 3$$

بنابراین:

$$a_{20} = a_1 + 19d = 3 + 19 \times 4 = 3 + 76 = 79$$

$$7 + 9 = 16$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به فرض مسئله $a_4 = 3$, $a_7 = \frac{5}{3}$ می‌دانیم در یک دنباله حسابی

$$a_n = a + (n - 1)d$$

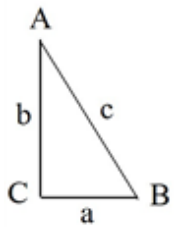
$$2d = a_4 - a_7 \Rightarrow 3 - \frac{5}{3} = 2d \Rightarrow d = \frac{2}{3}$$

با استفاده از جمله عمومی دنباله حسابی صورت و مخرج کسر را ساده می‌کنیم.

$$\frac{a_{15} + a_{17} + a_{19}}{a_{33} + a_{35} + a_{37}} = \frac{3a + 48d}{3a + 102d}$$

از طرفی به وضوح با داشتن قدرنسبت جمله اول دنباله عدد ۱ باشد پس

$$\Rightarrow \frac{3(1) + 48\left(\frac{2}{3}\right)}{3(1) + 102\left(\frac{2}{3}\right)} = \frac{35}{71}$$



$$a^2 + b^2 = c^2 \Rightarrow a^2 + b^2 = 12^2 = 144$$

$$2b = a + c \Rightarrow 2b = a + 12 \Rightarrow a = 2b - 12$$

$$\begin{cases} a = 2b - 12 \\ a^2 = 144 - b^2 \end{cases} \Rightarrow (2b - 12)^2 = 144 - b^2$$

بنابراین:

در نتیجه:

$$4b^2 - 48b + 144 = 144 - b^2 \Rightarrow 5b^2 - 48b = 0 \Rightarrow b(5b - 48) = 0$$

بنابراین:

$$\begin{cases} b = 0 & \text{غیرقابل قبول} \\ b = \frac{48}{5} = 9\frac{3}{5} & \text{قابل قبول} \end{cases} \Rightarrow a = 2(9\frac{3}{5}) - 12 = 18\frac{6}{5} - 12 = 6\frac{6}{5} = 7\frac{1}{5}$$

در نتیجه:

$$7\frac{1}{5} + 9\frac{3}{5} + 12 = 28\frac{4}{5}$$

$$a_{18} = 21 \Rightarrow a_1 + 17d = 21$$

$$S_{20} - S_{15} = (a_1 + 19d) + (a_1 + 18d) + (a_1 + 17d) + (a_1 + 16d) + (a_1 + 15d)$$

$$= 5a_1 + 85d = 5(a_1 + 17d) = 5 \times 21 = 105$$

نکته: جمله n ام یک دنباله حسابی با جمله اول a و قدرنسبت d ، برابر است با: $a_n = a + (n - 1)d$

نکته: مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی با جمله اول a و قدرنسبت d ، برابر است با:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)d) \Rightarrow \frac{n}{2}(2a + d) = 3(a + 6d)$$

$$\Rightarrow 5a + 10d = 3a + 18d \Rightarrow 2a = 8d \Rightarrow a = 4d \Rightarrow \frac{a}{d} = 4$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

فرض: دنباله حسابی با پنج جمله $a - 2d, a - d, a, a + d, a + 2d$

$$a - 2d + a - d + a + a + d + a + 2d = 120 \Rightarrow 5a = 120 \Rightarrow a = 24$$

بنابراین: جمله سوم

$$a + (a + d) + (a + 2d) = 7((a - 2d) + (a - d))$$

$$3a + 3d = 14a - 21d \Rightarrow 11a - 24d = 0 \Rightarrow 11(24) - 24d = 0$$

در نتیجه:

$$24(11 - d) = 0 \Rightarrow d = 11$$

بنابراین:

$$\text{جمله اول} = a - 2d = 24 - 2(11) = 24 - 22 = 2$$

$$\text{جمله اول} + \text{قدر نسبت} = \text{جمله دوم} = 2 + 11 = 13$$

در نتیجه:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$a + 2d + a + 4d + a + 6d = 2(a + 4d) \rightarrow a = 2d \Rightarrow a + 2d = a + a = 2a \Rightarrow \text{دو برابر}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. $11, 13, 15, 17, \dots, 31, 33$ تعداد جملات $1 + \frac{33-11}{2} = 1 + 11 = 12$ می باشد. مجموع

$$\text{جملات متساوی الفاصله از طرفین ۴۴، پس مجموع تمام اعداد برابر } \frac{12}{2}(44) = 6(44) = 264$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$d = \frac{7}{6} - \frac{2}{3} = \frac{7-4}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$a_9 = a_1 + (9-1)d \Rightarrow a_9 = a_1 + 8d \Rightarrow a_9 = \frac{2}{3} + 8\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2}{3} + 4 \Rightarrow a_9 = \frac{14}{3}$$

$$a_{13} = a_1 + (13-1)d \Rightarrow a_{13} = a_1 + 12d \Rightarrow a_{13} = \frac{2}{3} + 12\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2}{3} + 6 \Rightarrow a_{13} = \frac{20}{3}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع جملات نهم و سیزدهم} = \frac{14}{3} + \frac{20}{3} = \frac{34}{3}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) رفاه اجتماعی با «با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها» تحقق می‌یابد.

ب) معمولاً با در نظر گرفتن «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد» می‌توان تصویری از وسعت و اندازه‌ی فقر در هر کشور به دست آورد.

ج) در تشکیل شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه‌ی جمعیت را تشکیل می‌دهند، «کم‌ترین» درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر «بیش‌ترین» درصد درآمد ملی را دارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) سرمایه‌گذاری اجتماعی، مهم‌ترین سرمایه‌گذاری است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد.

ب) آنچه را که مالیات بر آن وضع می‌شود، پایه‌ی مالیاتی می‌نامند.

ج) خزانه‌داری، جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.

۱۰۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) بودجه، برنامه‌ی «کوتاه‌مدت یک‌ساله» است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای پیش‌بینی شده است.

ب) لایحه‌ی بودجه شامل یک «ماده‌ی واحده» و چندین «تبصره» است.

ج) لایحه‌ی بودجه ابتدا در «کمیسیون بودجه‌ی مجلس» مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در «جلسه‌ی علنی مجلس» مطرح می‌شود.

۱۰۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر بخش خصوصی در برخی زمینه‌ها حاضر به سرمایه‌گذاری نشود، دولت ناچار به سرمایه‌گذاری در این زمینه می‌شود که زمینه‌های ایجاد انحصارات طبیعی مانند تولید فولاد را فراهم می‌آورد.

۱۰۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. براساس یک طبقه‌بندی، مالیات‌ها به دو نوع مستقیم و غیرمستقیم تقسیم می‌شوند. ۱- مالیات مستقیم ۲- مالیات غیرمستقیم مالیات غیرمستقیم یا به عبارتی مالیات ضمنی مالیاتی است که دولت بر مصرف بعضی کالاها تعیین می‌کند. در این نوع مالیات شخصی که قرار است مالیات بدهد، دیگر مورد توجه نیست. بلکه هرکس کالای موردنظر را مصرف کند، خواه فقیر، خواه ثروتمند، خواه پردرآمد، خواه کم‌درآمد مشمول این نوع مالیات می‌شود از سوی دیگر، دولت به صورت مستقیم از فرد مالیات نمی‌گیرد بلکه آن‌ها هر زمان که بخواهند کالای موردنظر را بخرند، مبلغ مالیات تعیین شده را به فروشنده کالا تحویل می‌دهند تا او به دولت بپردازد.

۱۰۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۹ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در طول تاریخ، «مالیات» همواره یکی از منابع درآمد دولت‌ها بوده و امروزه نیز در اکثر کشورهای جهان یکی از ابزارهای مؤثر کسب درآمد برای دولت‌ها است تغییر و تکامل شکل مالیات به وضع درآمد و سطح زندگی افراد جامعه بستگی دارد، به عبارت دیگر، مشخصات مالیات در هر کشور تابع «شرایط اجتماعی و اقتصادی» آن کشور است. امروزه در اکثر کشورها «قانون مالیات»، به وسیله‌ی «مجلس نمایندگان» وضع می‌شود و در صورتی که «عدالت مالیاتی» مورد توجه قرار گیرد، «مالیات» یکی از ابزارهای مؤثر در رفع نابرابری‌های، اقتصادی - اجتماعی است. تعریف مالیات: مالیات قسمتی از دارایی یا درآمد افراد است که توسط دولت و به موجب «قانون» از افراد جامعه دریافت می‌شود تا وسیله‌ی پرداخت «هزینه‌های عمومی» باشد یا در جهت اعمال سیاست‌های مالی کشور قرار گیرد.

۱۱۰ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. همه‌ی گزینه‌ها از اهداف اقتصادی دولت هستند ولی این مطلب در راستای گزینه‌ی یک است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ش	را	بی	ش	را	بی	کی	دل	جمع	گر	دد
U	-	-	U	-	-	U	-	U	-	-
ج	دل	جمع	گر	دد	ش	ود	تن	پ	ری	ش
U	-	-	U	-	U	-	-	U	-	-

بررسی سایر گزینه‌ها:

خ	مش	کن	ختم	کن	ای	دل	چ	دی	ذی
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ک	آ	خو	بی	بی	می	گد	د	ر	قاب
U	-	-	-	U	-	-	U	-	X

۳

ب	د	در	یا	د	لی	کز	جو	ش	نو	شش
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
پ	د	تا	ور	د	گو	هر	گو	ه	ری	را
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

۴

خ	ما	ری	دا	ش	تم	من	در	ا	را	دت
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ن	دا	نس	تم	ک	حق	ما	را	م	ری	دست
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	X

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «اخلاق‌الاشراف» از آثار مثنوی است که در قرن هشتم نوشته شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تذکره‌ی دولتشاه: مثنوی (قرن نهم)

(۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم: مثنوی (قرن هفتم)

(۴) جمشید و خورشید: منظوم (قرن هشتم)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

م	صو	وت	ت	من	نا	ج	باز	د	دار
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ع	لا	مت	ل	با	لب	دی	وار	سر	مست

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۳: دشمنی روزگار با انسان

مفهوم مشترک بیت سوال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و تغییر و تحول پدیده‌ها

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌ماند: ادات تشبیه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در منظومه سؤال دو تشبیه وجود دارد.

۱- نفس بیرون آمده از سینه مانند ابری تاریک است

مشبه مشبه به وجه شبه

۲- نفس ... چون دیوار می ایستد

مشبه مشبه به وجه شبه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ای	بُ	ت	یا	قو	ت	لب	وی	م	ه	نا	مه	ر	بان
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
شم	ع	ش	پس	تا	ن	دل	گل	بُ	ن	بُس	تا	ن	جان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزینه ۳ از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است و بقیه گزینه‌ها از ویژگی‌های ادبی این سبک هستند. لازم به یادآوری است که سخن از قالب‌های شعری و آرایه‌های ادبی از ویژگی‌های ادبی هر سبک شعری است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه‌ی ۳ دو تشبیه در دو مصراع وجود دارد که در هر دو تشبیه، وجه شبه ذکر نشده است.

گزینه‌ی ۱: روزگار (مشبه)، سر زلف (مشبه به)، پریشان بودن (وجه شبه)، ماند (ادات تشبیه)

گزینه‌ی ۲: تو، گریستن (مشبه)، برق، باران (مشبه به)، خندیدن و زار بودن (وجه شبه)، چون، ماند (ادات تشبیه)

گزینه‌ی ۴: هر که، دل (مشبه)، موم، سندان (مشبه به)، نرمی، سختی، (وجه شبه)، چون، ماند (ادات تشبیه)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هجاهای مصراع سؤال با مصراع گزینه (۳) یکی است، پس هم وزن هستند.

نَ دا رَد دَر دِ ما دَر مَلَن دَر ی غا / رَ هی بَس دو ر می بی نَم دَ رِین ره

- - U - - - U - - - U | - - U - - - U - - - U

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. آرایه‌های مقابل ابیات «۱، ۳، ۴» کاملاً درست است.

بیت (۱) دستان ایهام دارد. ۱. دستان، پدر رستم ۲. مکر و حيله. حلقه در این بیت مجاز از زلف است با علاق‌ی جزئی.

بیت (۳) طاووس و بوم ← تضاد، تلمیح به داستان آفرینش انسان و هم‌چنین رانده شدن وی از بهشت دارد.

بیت (۴) مدام ایهام دارد. ۱. پیوسته و همیشه ۲. شراب، «در» در مصراع اول معنی «دروازه» می‌دهد و با «در» در مصراع دوم جناس تام دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شاعر در رکن آخر مصراع اول به جای فعلن از فع لن استفاده کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در همه گزینه‌ها اختیار بلند تلفظ کردن هجای آخر اتفاق افتاده است جز گزینه‌ی ۳.

گزینه‌ی ۱: هجای آخر مصراع اول کشیده و هجای آخر مصراع دوم بلند است و شاعر هر دو را بلند تلفظ کرده است.

گزینه‌ی ۲: هجای آخر مصراع اول کشیده و هجای آخر مصراع دوم بلند است و شاعر هر دو را بلند تلفظ کرده است.

گزینه‌ی ۴: هجای آخر مصراع اول کشیده و هجای آخر مصراع دوم بلند است و شاعر هر دو را بلند تلفظ کرده است.

ت با خ دا / ی خ دن دا / ز کا ر دل / خش دار

- - / - - / - - / - -

ک رح م گر / ن ک ند مد / د عی خ دا / ب ک ند

- - / - - / - - / - -

مفاعِلن مفعِلاتِن مفعِلن مفعِلن. در هجای ماقبل آخر مصراع اول ابدال صورت گرفته است. هم‌چنین اختیار بلند تلفظ کردن هجای آخر هم در این بیت دیده می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱:

یا ر ن کو / روی ب یا / در ص ف مر / دان خ دا

- - / - - / - - / - -

هم چ م سی / حا خ ر تن / هل ب زمین / روب س ما

- - / - - / - - / - -

مفعِلن مفعِلن مفعِلن مفعِلن. در این بیت هیچ اختیار وزنی استفاده نشده.

گزینه ۳:

ه لا ک زین / غ مم ک جان / ن می ش ود / ف دا ی ت

- - / - - / - - / - -

ک خر د آ / ب زن د گی / ز لع ل جان / ف زا ی ت

- - / - - / - - / - -

مفاعِلن مفعِلن مفعِلن مفعِلن. در این بیت هیچ اختیار وزنی استفاده نشده.

گزینه ۴:

خ شا د لی / ک م دا مز / پ ی ن ظر / ن ر ود

- - / - - / - - / - -

ب هر درش / ک ب خانن / د بی خ بر / ن ر ود

- - / - - / - - / - -

مفاعِلن مفعِلاتِن مفعِلن مفعِلن. در این بیت هیچ اختیار وزنی استفاده نشده.

م ل کا ذک / ر ت گو یم / ک ت پا کی / ی خ دا یی
 - - UU / - - UU / - - UU / - - UU
 ن ر وم جز / ب ه مان ره / ک ت ام را / ه ن ما یی
 - - UU / - - UU / - - UU / - - UU

فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن. در این بیت هیچ اختیار وزنی استفاده نشده است.
 تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲:

م ن م را / ه رس م تا / ز ی گل
 - - UU / - UU - UU / - - UU
 تا گ شایم / ز با ن آ / ت ش دل
 - - UU / - UU - UU / - - UU

شاعر در رکن اول به جای فعلاتن، فاعلاتن آورده است.
 گزینه ۳:

دا ر مز زل / ف س یا هش / گ ل چن دان / ک م پرس
 - - UU / - - UU / - - UU / - - UU
 ک چ نان زو / ش د ام بی / س ر سا مان / ک م پرس
 - - UU / - - UU / - - UU / - - UU

شاعر در رکن اول به جای فعلاتن، فاعلاتن آورده است.
 گزینه ۴:

گر د می بر / س ر بالی / ن م نایی
 - - UU / - - UU / - - UU
 ه م گو ین / د ک عم رت / ب س را ید
 - - UU / - - UU / - - UU

شاعر در رکن اول به جای فعلاتن، فاعلاتن آورده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۲۸

(۱) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن									
شا	خ	سر	کش	شُد	دَس	تِ	هَ	مِ	کُو
-	U	-	-	U	-	↓	U	U	-
جُو	ر	گل	چِی	نَ	زَا	عِ	سَ	رِ	خَا
-	U	-	-	U	-	↓	U	U	-
(۲) بلند بودن هجای پایانی									
مَند	پَ	تَاه	نَ	شَد	خِر	اَبدال	فَعْلَن	اَبدال	رِست
-	U	-	-	-	-	-	-	-	-
(۳) فاعلاتن									
عَند	دَ	لِی	بَر	نَ	سَ	رَا	یَد	بَ	قَ
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U
گِل	پَ	بَا	زَا	نَ	بُر	دَن	دَ	بَ	هَا
-	U	-	-	U	-	-	U	U	-
(۴) فاعلاتن									
عَند	دَ	لِی	بَر	نَ	سَ	رَا	یَد	بَ	قَ
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U
گِل	پَ	بَا	زَا	نَ	بُر	دَن	دَ	بَ	هَا
-	U	-	-	U	-	-	U	U	-
(۵) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن									
عَند	دَ	لِی	بَر	نَ	سَ	رَا	یَد	بَ	قَ
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U
گِل	پَ	بَا	زَا	نَ	بُر	دَن	دَ	بَ	هَا
-	U	-	-	U	-	-	U	U	-
(۶) بلند بودن هجای پایانی									
مَند	پَ	تَاه	نَ	شَد	خِر	اَبدال	فَعْلَن	اَبدال	رِست
-	U	-	-	-	-	-	-	-	-
(۷) بلند بودن هجای پایانی									
مَند	پَ	تَاه	نَ	شَد	خِر	اَبدال	فَعْلَن	اَبدال	رِست
-	U	-	-	-	-	-	-	-	-
(۸) فاعلاتن									
عَند	دَ	لِی	بَر	نَ	سَ	رَا	یَد	بَ	قَ
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U
گِل	پَ	بَا	زَا	نَ	بُر	دَن	دَ	بَ	هَا
-	U	-	-	U	-	-	U	U	-
(۹) ابدال									
مَند	پَ	تَاه	نَ	شَد	خِر	اَبدال	فَعْلَن	اَبدال	رِست
-	U	-	-	-	-	-	-	-	-

گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است. اگر در ارکان عروضی گزینه ی ۳، اختیار وزنی ابدال صورت بگیرد، این ارکان تماماً به مفعولن (- - -) تبدیل می شوند.

گ ۳: مفتعلن (- U U -) ، فعلاتن (- - U U) ، مستفعل (U U - -)

مفعولن مفعولن مفعولن

گ ۲: فعلاتن (- - U U) ، مفاعِل (U U - U) ، فَعْلَن (- U U)

مفعولن مفعولن مفعولن

گ ۴: مستفعل (U U - -) ، فَعْلَن (- U U) ، فعلاَت (U - U U)

مفعولن مفعولن مفعولن

گ ۱: فعلاَت (U - U U) ، مفتعلن (- U U -) ، مفاعِل (U U - U)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
طبیعت یک نظم جهان شمول دارد یعنی قوانین طبیعت در همه ی مکان ها و زمان ها یکسان اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه ی علمی نمی داند، از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده ی خشتی و فاقد معنا، مطالعه می کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبیعی - اجتماعی - اسمی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رتبه ای - اسمی - رتبه ای

گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است.



گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۸

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱۳۹

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۴۱

چاره این امر، ارزش جهان شمول عدالت است. فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. ۱۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهان هستی به جهان انسانی و جهان تکوینی تقسیم می‌شود و جهان انسانی، خود به جهان فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود که در مقابل جهان تکوینی قرار دارد. ۱۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها: ۱۴۴

(۱) استعمار فرانو

(۲) هویت فرهنگی

(۳) استعمار فرانو

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر فرهنگی غنی و قومی داشته باشد می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد. ۱۴۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است. ۱۴۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۴۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۴۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۵۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مکتب هرات متعلق به دوران تیموری است. مکتب تبریز توسط بهزاد و شاگردانش در عصر شاه اسماعیل شکل گرفت. مکتب قزوین مصادف است با دوران شاه تهماسب صفوی و اصفهان اوج هنر عصر صفوی می‌باشد که مقارن است با عهد شاه عباس صفوی ... ۱۵۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه یهود و عرب بودند. گروه یهود متشکل از چندین قبیله بودند که در سده‌های نخست میلادی به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم، از فلسطین به یثرب کوچ کرده بودند. قبیله‌های عرب آن شهر، از جمله دو قبیله بزرگ اوس و خزرج نیز از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در جنگ شدیدی که میان سپاه شاه اسماعیل اول و سلطان سلیم عثمانی در دشت چالدران درگرفت، سپاهیان شاه اسماعیل، با وجود شجاعت و رشادتی که از خود نشان دادند، در برابر آتش توپخانه و دیگر جنگ‌افزارهای آتشین دشمن کاری از پیش نبردند و شکست خوردند (۹۲۰ ق) و تبریز، پایتخت صفویان برای مدتی به اشغال عثمانی‌ها درآمد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۲ صفحه ۱۴

سه گزینه اول در ارتباط با سنجش اعتبار و نقد راوی صحیح می‌باشد. ولی گزینه چهارم در ارتباط است با سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی که خود به شش صورت است: مطابقت با عقل، مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد، مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی، سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان، اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی و اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دوره سامانیان شعر فارسی به اوج خود رسید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. متحد شدن با ایران علیه دولت عثمانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به توضیحات ذیل منابع غیرنوشتاری، ابزارها و وسایل دست‌ساخته‌ی انسان: این دسته از آثار نیز برای مورخان از منبع بسیار موثق محسوب می‌شوند. انواع پوشاک، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف و ... و در مجموع تمام دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته، در این دسته قرار می‌گیرند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان شبه‌جزیره عربستان وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه، «الله» را آفریننده‌ی جهان می‌دانستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری اشاره کرد. از دیگر تاریخ عمومی مشهور می‌توان به کتاب جامع التواریخ تألیف خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی که در حدود سال ۷۱۰ قمری در عهد ایلخانان نگارش آن به پایان رسید اشاره کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره‌ی ایلخانان بود، زیرا در نتیجه‌ی هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس بیگانگی کم‌تری بکنند.

هم‌چنین با مسلمان شدن مغول‌ها، نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره‌ی حکومت بیش از پیش افزایش یافت. در دوره‌ی ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیر توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از آن‌که سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره‌ی اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه‌ی او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، از این‌رو معاهده‌ای نوشتند که براساس آن هرگونه مراوده‌ی اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۶۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گروهی از اندیشندان، شاعران و نویسندگان ایران به مخالفت با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان پرداختند و با استناد به آیات قرآن بر برابری همه اقوام تأکید کردند. اینان به شعوبه معروف شدند. ۱۶۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قاهره در روزگار فاطمیان شاهد شکل‌گیری و فعالیت وسیع مراکز علمی و آموزشی گوناگونی بود. یکی از بادوام‌ترین دانشگاه‌های دنیای اسلامی به نام آل‌آزهر توسط فاطمیان در آن شهر بنیان نهاده شد (۳۵۹ ق.) که تاکنون با همین نام به فعالیت خود ادامه داده است. علاوه بر آن، مرکز علمی بزرگ دیگری با نام دارالعلم (الحکمه) در قاهره شکل گرفت. ۱۶۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹، این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که به دلیل آگاهی مردم، نمی‌توان ایران را مانند هندوستان به خاک بریتانیا اضافه کرد. در نتیجه مأموران انگلستان در ایران تصمیم گرفتند تا شخص مورد اعتماد خود را به حکومت برسانند تا از طریق او بتوانند به صورت غیرمستقیم اهداف خود را در ایران پیاده کنند. ۱۶۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از جمله اقدامات رضاشاه، احداث راه‌آهنی بود که بندر ترکمن را به بندر شاهپور متصل می‌کرد. ۱۶۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر چه توقف احمدشاه در اروپا بیش‌تر طول می‌کشید، تبلیغات طرفداران رضاخان مبنی بر این‌که شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد، بیش‌تر می‌شد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. پس از سرکوبی شورش خزل و بعضی شورش‌های پراکنده‌ی دیگر، با توجه به امنیتی که رضاخان به وجود آورده بود، محبوبیت او افزایش یافت. ۱۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه از رونق دامداری کاست و باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. ۱۶۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دولت انگلستان برای دستیابی به اهداف خود، در صدد تغییر حکومت ایران برآمد؛ به این منظور، برنامه‌ی کودتا طرح‌ریزی و اجرای آن به سفارت انگلیس و نیروی انگلیسی مستقر در ایران واگذار شد. آبرون ساید، فرماندهی نظامی نیروهای انگلیسی در ایران، به جست‌وجو در میان نیروهای قزاق پرداخت و رضاخان را برای این منظور مناسب تشخیص داد. آبرون ساید در قزوین با رضاخان ملاقات کرد و با توجه به اطلاعاتی که سید ضیاءالدین درباره‌ی او جمع‌آوری کرده بود، توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند. آبرون ساید بعد از آماده کردن رضاخان برای انجام کودتا، به تهران آمد و به احمدشاه چنین القاء کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. با آماده شدن شرایط، قوای قزاق در بامداد روز سوم اسفند ۱۲۹۹ وارد تهران شدند. ۱۷۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «زاویه‌ی تابش خورشید و میزان پراکندگی آن بر روی زمین یک‌نواخت نیست.» مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه‌ی خورشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود بتابد و زاویه تابش به سمت قطب مایل و مایل‌تر شود. بنابراین، مقدار مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی‌متر مربع از زمین در مناطق استوایی دریافت می‌کند، بسیار بیش‌تر از مقداری است که مناطق قطبی جذب می‌کنند. ۱۷۱

۱۷۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۸ صفحه ۱۰۸

معمولاً، کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

۱۷۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

۱۷۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

۱۷۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

الف) ۴۰٪ تولید ذرت جهان در ایالات متحده‌ی آمریکا است.

۱۷۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برجسته‌ترین کلوت‌های ایران در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارند.

۱۷۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی ذکر شده در گزینه ۳ مربوط به نواحی کوهستانی است و در فلات‌ها دیده نمی‌شود.

۱۷۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در برخی نواحی کوهستانی، آب‌های جاری با نفوذ به زیرزمین از طریق درزها و شکاف‌ها و حل کردن سنگ‌ها در خود، پدیده‌های فرسایشی چون غارهای طبیعی و چشمه‌های آهکی را به وجود می‌آورند.

۱۷۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر سنگ دارای درز و شکاف باشد و آب بتواند به درون سنگ نفوذ کند، اشکال کارستی پدید می‌آیند.

۱۸۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به‌طور کلی مرزبندی نواحی طبیعی (پوشش گیاهی، خاک، بارش و ...) دقیق‌تر و ساده‌تر از مرزبندی نواحی انسانی (زبان، قومیتی، صنعتی و ...) است.

۱۸۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه خورشید به مناطق استوایی عمود و نزدیک به عمود بتابد در نتیجه نواحی استوایی منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها هستند. سایر گزینه‌ها مفهوم نادرستی را در ارتباط با مدار استوا بیان می‌کند.

۱۸۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کشاورزی معیشتی، تولید محصول یا پرورش دام، بیش‌تر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گیرد و میزان تولید و سود اقتصادی، کم است و فروش محصول در بازارهای داخلی در کشاورزی تجاری صورت می‌گیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات که به مجموع آن‌ها که سبب شد تولیدات کشاورزی به میزان زیادی رشد پیدا کند، انقلاب سبز می‌گویند. از عوامل نام برده شده، صنعت توانست با تولید کود و سم (آفت‌کش‌ها) و تولید و ابداع انواع ماشین‌آلات به انقلاب سبز کمک کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک‌محصولی (پلانتیشن‌ها)، به دلیل این‌که مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص پیدا می‌کنند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه، استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا، استرالیا و نیوزیلند و کشورهای مرکزی و جنوبی آفریقا بیشتر است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۰)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جمع میان A و D در صدق امکان‌پذیر است زیرا این دو متداخل هستند و ممکن است هر دو صادق و یا هر دو کاذب باشند. تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C امکان‌پذیر نیست زیرا این دو متداخل هستند و در تداخل از صدق جزئی نمی‌توان صدق یا کذب کلی را نتیجه گرفت. جمع میان A و B در صدق غیرممکن است زیرا این دو متضاد هستند و ضدین محال است در صدق جمع شوند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۴ هر سه شرط اعتبار قیاس را دارد؛ زیرا مقدمه‌ی اول آن موجه است (شرط اول). حد وسط در مقدمه‌ی دوم دارای علامت مثبت است (شرط دوم). «تصور» که در نتیجه دارای علامت مثبت است. در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد و «استدلال» که در نتیجه دارای علامت مثبت است؛ در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «فکر» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه‌ی ۲: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «دارای قانون» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه‌ی ۳: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «پستاندار» که در نتیجه دارای علامت مثبت است، در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «حد وسط» در شکل دوم قیاس اقترانی حملی، در صغری و کبری محمول است.

شرایط انتاج شکل دوم عبارت است از:

۱- کلیت کبری ۲- اختلاف دو مقدمه در سلب و ایجاب (کیف).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. موجه کلی با سالبه کلی رابطه‌ی تضاد

موجه کلی با سالبه جزئی رابطه‌ی تناقض

موجه کلی با موجه جزئی رابطه‌ی تداخل (و البته اگر جای موضوع و محمول عوض شود عکس مستوی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تذکر: چون همیشه بعد از حذف حد وسط موضوع نتیجه از مقدمه اول و محمول آن از

مقدمه دوم به دست می‌آید، پس با توجه به نتیجه می‌توانیم جای درست دو مقدمه را تشخیص دهیم.

در استدلال ذکرشده، حد وسط «ایرانی دیپلمه» است که چون در هر دو مقدمه، موضوع است، لذا طبق قواعد دستور

زبان فارسی لازم نبوده است در مقدمه دوم مجدد نوشته شود؛ پس مغالطه «عدم تکرار حد وسط» رخ نداده است (رد

گزینه ۳) و اجزای نتیجه هم بین مقدمات پنخس شده‌اند (رد گزینه ۴). بعد از حذف این حد وسط با توجه به نتیجه

متوجه می‌شویم مقدمات جابه‌جا نوشته شده‌اند.

بنابراین این استدلال در صورت کلی منطقی به شکل زیر است:

هر ایرانی دیپلمه، آشنای با زبان انگلیسی است.

هر ایرانی دیپلمه، فهم‌کننده فارسی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرایط معتبر بودن قیاس:

۱- هر دو مقدمه سالبه نباشند.

۲- حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.

۳- هر کدام از موضوع و محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

گزینه ۱: اگر هر دو مقدمه هم مثبت باشند، قیاس می‌تواند معتبر باشد.

گزینه ۲: معادل شرط دوم است؛ زیرا کلی بودن دامنه مصادیق به معنای مثبت بودن است.

گزینه ۳: اگر موضوع یا محمولی در مقدمات، مثبت باشد ولی در مقدمه منفی باشد، قیاس می‌تواند معتبر باشد.

گزینه ۴: اگر موضوع و محمول در نتیجه منفی باشند، نیازی به بررسی آن‌ها در مقدمات نیست، یعنی اگر در مقدمات

هر علامتی داشته باشند، قیاس می‌تواند معتبر باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فقط ضرب اول شکل اول قیاس اقترانی موجه کلیه است و هر چهار ضرب شکل اول

بدیهی و غیرقابل اثبات‌اند. کلیه ضروب منتج شکل دوم سالبه‌اند و کلیه ضروب منتج شکل سوم جزئی هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

از میان ۱۴ ضرب منتج قیاس اقترانی، ۴ ضرب آن بی‌نیاز از اثبات‌اند که یکی از آن‌ها بداهت بالذات دارد و آن ضرب

اول شکل اول است و بداهت سه ضرب دیگر هم در حقیقت به همین ضرب باز می‌گردد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرط شکل دوم اختلاف دو مقدمه در کیف و کلیت کبرا

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا، فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه‌ی

کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان‌های اروپایی ترجمه شده بود، به عقل و تبیین عقلانی

مسائل دینی روی آوردند؛ پس این متفکران مسیحی گرایش‌ات اصالت عقلی داشتند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هراکلیتوس برای اشاره به عقل، از مفهوم «لوگوس» استفاده می‌کند که هم معنای «عقل» می‌دهد و هم معنای «نطق» و «سخن» (رد گزینه‌ی ۱) در نظر او، کلمه و سخن تجلی و جلوه‌ی عقل‌اند نه برعکس (رد گزینه‌ی ۴) به طوری که هر چه به بیان درمی‌آید، عقلانی است و هر چه عقلانی است، می‌تواند با کلمه بیان شود. بنابراین، این دو مفهوم، دو روی یک سکه‌اند. تذکر: هراکلیتوس «لوگوس» را به فرشته تعبیر نکرده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معیار و ملاک ارسطو برای تقسیم عقل به نظری و عمل، حیطة‌ی کاربرد عقل است. اگر عقل درباره‌ی هست و نیست اشیا بحث می‌کند، عقل نظری و اگر درباره‌ی باید و نباید در امور اختیاری انسان صحبت می‌کند، عقل عملی در کار است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر فیلسوفان الهی، فرشتگان حقایق را از طریق شهود عقلانی (نه قلبی و معرفت شهودی) درک می‌کنند و به استدلال مفهومی نیازی ندارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترتولیناوس نمی‌تواند با این سخن همراه باشد؛ زیرا به صراحت، امور ایمانی و ارزش ایمان آوردن را به محال و نامعقول بودن ایمان می‌داند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صورت سوال عبارتی را می‌خواهد که یا از نظر عقل‌گرایان یا از نظر تجربه‌گرایان صحیح باشد.

طبق نظر بیکن که از تجربه‌گرایان بود، فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو، بیش‌تر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بی‌جا محصور بماند و پیشرفت نکند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: دکارت که از عقل‌گرایان بود اعتقاد داشت عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا و انسان در فهم این قبیل امور نیاز به حس و تجربه ندارد. گزینه‌ی ۲: عقیده‌ی کانت بر آن بود که قوه‌ی ادراکی انسان تصویری مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد.

گزینه‌ی ۳: طبق نظر پوزیتیویست‌ها آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است و شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، امکان‌پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. در میان گزینه‌های موجود گزینه‌ی دوم کل شناخت‌های آدمی را چیزی ساختگی و نامنتطبق با واقعیت می‌داند و بیان‌گر شکاکیت مطلق است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اصل یکسان عمل کردن طبیعت یعنی یک علت، در شرایط مشابه، همواره معلول مشابه را به همراه دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی و ابن‌سینا نیم‌نگاهی به معرفت شهودی داشتند. (رد گزینه‌ی ۱) شیخ اشراق تلاش کرد آن‌چه را از راه الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند. (رد گزینه‌ی ۲) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی توانایی درک این جهان را به انسان می‌دهد نه جهان برتر را. (رد گزینه‌ی ۳)

۲۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد. وی که شاگرد افلاطون بود، علاوه بر تبحر در فلسفه، یک دانشمند علوم طبیعی نیز شمرده می‌شد، به همین دلیل او علاوه بر فلسفه، در طبیعیات و ریاضیات هم کتاب نوشته است.

۲۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در حل مسئله، عبارت، فقط این راه مرا به هدف می‌رساند مطرح می‌شود.

۲۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.

۲۱۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت، سومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است. (جدول صفحه ۱۴۸ کتاب درسی)

۲۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تصمیمی که پدر مینا با آن مواجه است، هر چند دارای دو اولویت است، اما یکی از تصمیم‌گیری‌های مهم و پیچیده زندگی اوست.

۲۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای بدست آوردن ملاک روشن برای فهم موقعیت در حل مسأله از ارزیابی راه‌حل استفاده می‌شود.

۲۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری به عواطف و هیجانات است. احساسات به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند زیربنای تصمیم‌گیری باشد. تصمیم‌گیری یک امر مهم و پایدار است و همه ابعاد زندگی را در بر می‌گیرد. در نتیجه به روش‌های پایدار و ماندنی نیاز دارد. یکی از مواردی که تصمیم‌گیری احساسی در آن دیده می‌شود تصمیم‌گیری برای ازدواج است، احساسی عمل کردن درست نیست.

۲۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتخاب غذای موردنظر در یک غذاخوری ← با وجود این‌که فرد با اولویت‌های زیادی سروکار دارد ولی تصمیم‌گیری از نوع معمولی ساده می‌باشد. (روزمه است)
انتخاب همسر آینده ← چون هم دارای اولویت‌های زیادی می‌باشد و هم از تصمیم‌گیری‌های دشوار و پیچیده‌ی زندگی است، بنابراین نوع تصمیم‌گیری آن مهم پیچیده است (تصمیم‌گیری‌های اساسی).
انواع تصمیم‌گیری: مهم ساده، مهم پیچیده، معمولی ساده، معمولی پیچیده

۲۱۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» می‌گویند. مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه‌ی گذشته است (عدم بازبینی تجربیات). تجربه‌ی گذشته در صورت بازبینی، راه‌گشای مفیدی خواهد بود.

۲۱۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴

