



۱

مترادف «قطره، فریاد، غریو، کاهش یافتن» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟
 (الف) بی‌صرفه نیست ریزش مستان به پای گل / نقصان نمی‌کشد چو کسی زر به زر دهد
 (ب) گهی که جرم مرا پیش تو حساب کنند / تو رشحه‌ای ز کرم‌های بی‌حساب بریز
 (ج) غو پاسبانان و بانگ جرس / همی آمد از دور و از پیش و پس
 (د) صغیر بلبل شوریده و نفیر هزار / برای وصل گل آمد برون ز بیت حزن
 (الف - د - ب - ج) (۲) ج - د - ب - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) ب - د - ج - الف

۲

در کدام گزینه معنی مقابل همه واژه‌ها درست است؟
 (۱) (شرع: خیمه) (مقرون: پیوسته) (وبال: بار سنگین) (۲) (اذن: رخصت) (درایت: دانش) (خنیده: نامدار)
 (۳) (غایت: فراوانی) (غنا: بی‌نیازی) (متأللی: تابان) (۴) (شائبه: شک) (پالیز: باغ) (خوالگیر: آشپز)

۳

در کدام گزینه معنی تمام واژگان به درستی نیامده است؟
 (۱) (نهییب: هراس) (موعد: موسم) (حمیت: غیرت) (چیرگی: تسخیر)
 (۲) (فرمان: اذن) (خارجی: اجنبی) (تابان: مشعشع) (مقابل عزت: مذلت)
 (۳) (احسان: عنایت) (کاهل: سست‌عنصر) (نیرنگ‌سازی: تلبیس) (توازن: برابر)
 (۴) (بی‌نهایت: به‌غایت) (مشهور: خنیده) (درفش: رایت) (آفرینش: فطرت)

۴

همه‌ی واژه‌ها در کدام گزینه درست معنا شده است؟
 (۱) ترگ (لباس جنگ)، رشحه (جراحت)، علت (بیماری)
 (۲) حقه (صندوقچه)، نیشان (فراموشی)، رای‌زن (مشاور)
 (۳) غایت (نهایت)، در حال (بی‌درنگ)، هیمه (هیزم)
 (۴) تعلل (درنگ کردن)، تیمار (دیوانگی)، آرمان (آرزو)

۵

املائی تمام کلمات در کدام گزینه همگی درست است؟
 (۱) غریو و غو، صحن و محوطه، فرض و ضروری، لشکری خورد
 (۲) گواهی در محضر، الحاح و اصرار، دقل و نیرنگ، آداب ضرب
 (۳) رشحه و قطره، مهتر زاده‌گان، دریغ و افسوس، منش خبیث
 (۴) خوالگیر و آشپز، مأمور تن، قالب و مضمون، سدّ خار و خار

۶

در همه‌ی عبارات «غلط املائی» وجود دارد؛ به‌جز:
 (۱) به رغبت صادق و حرص و آز غالب به تعلّم آن جهد می‌کردم.
 (۲) برای فراغ اهل و فرزندان و اسباب معیشت ایشان از هیچ تلاشی فروگزاری نکرد.
 (۳) تعاطفی که از تعارف ارواح در عالم اشباه خیزد، از جانبین در میان آمد.
 (۴) از هر طایفه‌ای عادات مکروهه و مزومه در آن باقی مانده و معلومات آن به دو چیز محصور شده.

در همه‌ی گزینه‌ها غلط‌املائی وجود دارد، به‌جز

- (۱) هر که در کارها مسارعت نماید و از فواید تحمل غافل باشد به او ضرر رسد.
- (۲) ثواب من آن است که بر ملازمت اعمال خیر که زبده‌ی همه‌ی ادیان است اقتضار نمایم.
- (۳) روزی جماعتی به قضایی رفتند، رغبتی عظیم در من پیدا شد و نفس احادیثی در بیان ثواب آن در پیش من آورد.
- (۴) مریدان از غم مفارقت او به جان آمدند و از الم مهاجرت او به فغان، به الماس مژه گوهر عجز سفتند.

در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشبیه - جناس - کنایه» وجود دارد؟

- (۱) در حال که من دانه‌ی خال تو بدیدم/ در دام تو افتادم و از جمله برستم
- (۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش/ می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
- (۳) دیشب دل دیوانه‌ی بگسسته‌عنان را/ زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
- (۴) شاید که ز من خلق جهان دست بشویند/ گر در غمت از هر دو جهان دست نشستم

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - جناس ناقص - ایهام تناسب - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) از پای فتادیم چو آمد غم هجران/ در درد بمردیم چون از دست دوا رفت
 - ب) دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشم/ سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
 - ج) احرام چه بندیم چون آن قبله نه این جاست/ در سعی چه کوشیم چو از مروه صفا رفت
 - د) بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش/ آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
 - ه) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین/ کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت
- (۱) ب - د - ه - الف - ج (۲) ج - ه - ب - الف - د (۳) ب - د - ج - ه - الف (۴) ج - ه - د - ب - الف

آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات به‌جز درست است.

- (۱) با دلارامی مرا خاطر خوش است / کز دلم یک‌باره برد آرام را (پارادوکس، نغمه حروف)
- (۲) ز مرگ تلخ به ما بدگمان مشو زنه‌ار / که از طلسم غم آزاد می‌کنیم تو را (تشبیه، حس‌آمیزی)
- (۳) کمند سعدی اگر شیر شریزه صید کند / تو در کمند نیایی که آهوی حَرَمی (جناس همسان، استعاره)
- (۴) ای عقل در غم او یک دم مرا چو سعدی / «بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران» (اغراق، تضمین)

یکی از آرایه‌های روبه‌روی کدام بیت، در آن بیت دیده نمی‌شود؟

- (۱) زهره دارد که پیش نرگس تو / دم زند جادوی دماوندی؟ (مجاز، استعاره، کنایه)
- (۲) شمع چون من ز هجر تو گرید / صبح چون تو به اشک من خندد (تضاد، تشخیص، استعاره)
- (۳) پروانه به پای شمع از آن افتاده است / تا شمع به اشک خود بشوید تن او (تشخیص، حسن تعلیل، استعاره)
- (۴) به مهرش دل نهاده مهر تابان / به کین دشمنان او شتابان (تضاد، جناس همسان، استعاره)

ساختمان واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها کاملاً درست مشخص شده است، مگر در گزینه‌ی

- (۱) سهل‌انگارانه (صفت + بن مضارع + انه ← صفت نسبی)، عضلانی (اسم + انی ← صفت نسبی)
- (۲) گشانی (اسم + ی ← صفت نسبی)، فرمان‌بردار (اسم + بن ماضی + ار ← صفت فاعلی)
- (۳) فرسوده (بن ماضی + ه ← صفت مفعولی)، دردانه (اسم + انه ← صفت نسبی)
- (۴) اولین (صفت ترتیبی + ین ← صفت ترتیبی)، آمرزگار (بن مضارع + گار ← صفت فاعلی)

نام صفت‌های بیانی عبارت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟
 «پسرک راستگوی کلاس، گریان مسئولیت این کار خطرناک را پذیرفت و با تدبیر عقلانی خواستار بخشایش شد. کار ستودنی او آموزگار را آرام کرد و با نصیحت مادرانه‌اش از خطایش چشم پوشید.»

- (۱) فاعلی، مطلق، نسبی، لیاقت، نسبی
 (۲) فاعلی، مفعولی، فاعلی، لیاقت، نسبی
 (۳) مطلق، فاعلی، نسبی، لیاقت
 (۴) مفعولی، فاعلی، لیاقت، فاعلی، مطلق

تنها بیت گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد.

- «هلا منکر جان و جانان ما / بزَن زخم انکار بر جان ما»
 (۱) عشق تو رقیب راز من باد / زخم تو جگر نواز من باد
 (۲) رقیبا تیر می‌رانی و در جان می‌کنی رخنه / تو این زخم می‌گویی و ما را فتح باب است این
 (۳) با رقیب سخت دل زخم زبان کردن چه سود / چون از این سوهان بیفتد رخنه در فولاد او
 (۴) بنده خود کیست که با خواجه به انکار آید / تیغ از او بنده از او زخم از او مرهم از اوست

بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «گرفته بیرق تابان عشق را بر دوش / کسی که دوش به دوش سپیده می‌آید»
 (۱) زلف خاتونِ ظفر، شیفته‌ی پرچم توست / دیده‌ی فتح ابد، عاشق جولان تو باد
 (۲) در دور تو زین سپس نجنبند / از باد خلاف زلف پرچم
 (۳) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش / آنک امام ما علم بگرفته بر دوش
 (۴) بر آفاق بیرق برآورده سر / عقابان ترکش برآورده پر

کدام گزینه با بیت «شیر حَقِّم، نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) به عهد زلف تو کردم وفا، رخ تو گواه است / جز این دو شاهد عدل ای صنم گواه ندارم
 (۲) دین و دنیا گفتمی دربازم اندر کار عشق / کار من با او کنون از دین و از دنیا گذشت
 (۳) در شاهراه عشق مرو با هوای نفس / گر مرد این رهی بنه از سر هوای خویش
 (۴) زین هم‌رهان سست‌عناصر دلم گرفت / شیر خدا و رستم دست‌انم آرزوست

همهٔ ابیات با بیت زیر تناسب معنایی دارند، به‌جز:

- گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم / بندهٔ حَقِّم نه مأمور تنم
 (۱) از بهر خلاق چه کنی طاعت معبود / باری چو عبادت کنی از بهر خدا کن
 (۲) مبر طاعت نفس شهوت‌پرست / که هر ساعتش قبلهٔ دیگر است
 (۳) هوا به هرچه رضاده (راضی) شود مشو راضی / خدا به هرچه نه راضی بود مباحش رضا
 (۴) نظری کن به من خسته که ارباب کرم / به ضعیفان نظر از بهر خدا نیز کنند

معنی «سهم» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) دمنه را گفتا که تا: این بانگ چیست؟ / با نهیب و سهم این آوای کیست؟
 (۲) تیغ تو گر به جانب دریا گذر کند / از سهم او نهنگ گریزد به کوه‌سار
 (۳) می‌شود سهم شعله، خار مشو / می‌شوی صید گربه، موش مباحش
 (۴) زان در شبان تیره گریزد عدوی تو / کز سهم تو ز سایهٔ خود می‌کند حذر

مصدق کلام سعدی «هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید.» در همه‌ی ابیات به جز بیت مشهود است.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| (۱) یکی بی‌زیان مرد آهن‌گرم | ز شاه آتش آید همی بر سرم |
| (۲) شماریت با من ببايد گرفت | بدان تا جهان ماند اندر شگفت |
| (۳) اگر هفت کشور به شاهی تو راست | چرا رنج و سختی همه بهر ماست؟ |
| (۴) بدو گفت مهتر به روی دژم | که بر گوی تا از که دیدی ستم |

در چگونگی نابود شدن ضحاک، کدام مورد زیر در کابوس او نیامده است؟

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) چنان دید کر کاخ شاهنشهان | سه جنگی پدید آمدی ناگهان |
| (۲) بر آن گره‌ی گاوسر دست برد | بزد بر سرش (سر ضحاک)، ترگ بشکست خرد |
| (۳) به اژه‌ش سراسر به دو نیم کرد | جهان را از او پاک و بی‌بیم کرد |
| (۴) همی تافتی تا دماوند کوه | کششان و روان و پس اندر گروه |

«عمل خیر یتنفع به الكثير أفضل من علم لا يعمل به!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) کار خوبی که بسیاری از آن سود ببرند، برتر از دانشی است که به آن عمل نشود!
- (۲) عمل خیری که به بسیاری نفع برساند، برتر است از علمی که به آن عمل نمی‌شود!
- (۳) یک کار نیک که تعداد زیادی از آن منتفع شوند، از علم بهتر است اگر به آن عمل نشود!
- (۴) کاری خوب که به بسیاری سود برساند، بهتر است از دانشی که هیچ به آن عمل نشود!

«يشعر الإنسان أحياناً بسعادةٍ نفسه و ذاكَ عندما يرى أنه قد أنجز عملاً مفيداً!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) انسان هنگامی می‌بیند کار مفیدی را به خوبی انجام داده است، احساس خوشبختی در خود می‌کند!
- (۲) گاهی انسان خوشبختی خود را حس می‌کند و آن وقت است که او می‌بیند کار مفیدی را به اتمام رسانده است!
- (۳) انسان گاهی خوشبختی خویش را احساس می‌کند و آن زمانی است که او می‌بیند کار مفیدی را انجام داده است!
- (۴) انسان گه‌گاه خود احساس خوشبختی می‌کند و آن فقط زمانی است که او کار مفیدی را به انجام رسانیده است!

عین الترجمة الصحيحة:

«ليست للإنسان أخلاقٌ إلاَّ يُعِين الضَّيْف على شدائد الدهر و يحمي الأهل و يُطَلِّق الأسرى في القيد!»

- (۱) انسان اخلاقی ندارد مگر اینکه ضعیف را در سختی‌های روزگار یاری کند و خانواده را پشتیبانی کند و اسیران دربند را آزاد کند!
- (۲) انسان بی‌اخلاق است مگر اینکه ضعیف را در مشکلات ایام یاری کند و خانواده‌ی خود را حمایت کند و اسیران دربند را آزاد نماید!
- (۳) انسان اخلاقی ندارد مگر ضعیف را در سختی‌های روزگار یاری کرده و خانواده را پشتیبانی نموده و اسیران دربند را رها ساخته است!
- (۴) انسان اخلاقی ندارد مگر اینکه ضعیفان را در مشکلات روزگاران یاور و خانواده را حامی باشد و اسیران دربند را رها سازد!

- «كان لي جدٌ يُفكُّ الأسرى و يشبع الجائع و يفرج عن المكروب و لم يردّ طالب حاجة خائباً قط.»:
- (۱) پدربزرگم گره از کار اسیران می‌گشود و گرسنه را سیر می‌کرد و بلادیده را تسکین می‌داد و نیازمندی را ناامید برنگردانده بود.
 - (۲) برای من پدربزرگی است که اسیران را آزاد می‌کند و گرسنه را سیر می‌کند و غم بلادیده را می‌زداید و هیچ‌وقت نیازمند را مأیوس برنمی‌گرداند.
 - (۳) پدربزرگی داشتم که اسیران را آزاد می‌کرد و گرسنه را سیر می‌کرد و غم بلادیده را می‌زداید و هیچ‌وقت نیازمند را مأیوس برنگرداند.
 - (۴) پدربزرگی داشتم که اسیر را آزاد می‌کرد و گرسنه را غذا می‌داد و اندوه غمگین را برطرف می‌کرد و نیازمندان را هرگز بی‌پاسخ نمی‌گذاشت.

- (۱) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن! چیزی سنگین‌تر از اخلاقی نیکو در ترازو (اعمال) نیست!
- (۲) إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً! هنگامی که آن‌ها جاهلان را مخاطب سازند، به آن‌ها سلام می‌گویند!
- (۳) مَنْ فُكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطُؤُهُ! هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند، خطاهایش کم می‌گردد!
- (۴) «أرسلنا إلى فرعونَ رسولاً فَعَصَى فرعونَ الرَّسُولَ ...»: فرستاده‌ای به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد!

- (۱) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة: سنجابی را دیدیم که از درختی به درخت دیگر می‌پرید.
- (۲) رأيت ولداً يمشى بسرعة في الشارع: پسری را دیدم که در خیابان به سرعت راه می‌رفت.
- (۳) أفتش عن مجلة يساعدني في الأبحاث العلمية: دنبال مجله‌ای می‌گردم که مرا در پژوهش‌های علمی کمک می‌کند.
- (۴) أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصف: دانش‌آموزی را می‌بینم که تمارین درس را در کلاس بنویسد.

با توجه به متن به سوال زیر پاسخ دهید.

الغراب من طيور تميّز باللون الأسود و يوجد منه العديد من الأشكال و الأنواع. ذكر القرآن منه قصة تعلم رجل منه كيفية دفن الميت عندما يسمع الناس صوت الغراب يُصابون في الأغلب بالخوف و التشاؤم. تقوم الغربان (جمع الغراب) بالبحث عن سبب موت صديقها لكي لا تموت بنفس الدليل فقد نرى أنها تهجم على العدو حتى تنتقم! عندما تلاحظ الغربان غراباً مريضاً تقتله حتى لا ينشر المرض! الغراب يسمى بصديق الفلاح لأنه يعمل على تنظيف الأرض الزراعية من الآفات و الحشرات الضارة. إنه من الطيور الذكية جداً كما أنه يستطيع أن يحلّ المشاكل بنفسه و لا ينسى وجه الإنسان عندما يشاهده مرة واحدة!

- (١) لِلْإِنْسَانِ قُدْرَةُ التَّعَلُّمِ حَتَّى مِنَ الطَّبِيعَةِ وَ الْحَيَوَانَاتِ !
- (٢) الْإِنْسَانُ يَكْرَهُ لَوْنُ الْغُرَابِ لِأَنَّهُ يَعْتَبِرُهُ مُرْعَباً وَ مُتَشَائِماً !
- (٣) لِلْغُرَابِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِلطَّبِيعَةِ وَ لِلْإِنْسَانِ فَلْنَسْتَفِدْ مِنْهُ !
- (٤) ذِكَاوَةُ الْغُرَابِ الشَّدِيدَةِ تُسَبِّبُ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ دَلَائِلِ الْحَوَادِثِ !

٣٠ في أَيِّ عِبَارَةٍ وُصِفَ الْمَفْعُولُ بِجُمْلَةٍ ؟

- (١) مَنْ يُسَجِّلُ هَدِفاً يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي .
- (٢) قَبْرُ كُورُوشِ يَجْذِبُ السِّيَاحَ يَأْتُونَ مِنْ أَقْصَى نَقَاطِ الْعَالَمِ .
- (٣) أَقْرَأْ كُلَّ يَوْمٍ أَحَادِيثَ تُشَجِّعُ عَلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ .
- (٤) أَلْفَتْ كُتُبَ تَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمَعْرَبَةَ .

٣١ عَيْنِ مَا فِيهِ الْمَعَارِفُ وَ النِّكَرَاتُ مُسَاوِيَةٌ (عَلَى حَسَبِ مَا دَرَسْنَاهُ) :

- (١) أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً !
- (٢) الْيَوْمَ عَرَفْنَا الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ صَعَبٌ جَدّاً !
- (٣) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ الْعُلَمَاءُ مِفْتَاحُهُ !
- (٤) قَدْ بُعِثَ الْأَنْبِيَاءُ لِيَهْدُوا الْإِنْسَانَ هَدَايَةً !

٣٢ عَيْنِ مَا فِيهِ الصِّفَةُ أَقْلٌ :

- (١) عَصَفْتُ رِيحَ خَرَبَتِ بَيْتِنَا فِي جَانِبِ الْبَحْرِ !
- (٢) عِنْدَنَا قَلْبٌ لَا يَخْشَعُ لِلَّهِ بِسَهُولَةٍ فَنَعُوذُ بِرَبِّنَا الرَّحِيمِ !
- (٣) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ تَوْجَدُ فِيهَا ظَوَاهِرَ الطَّبِيعَةِ الْعَجِيبَةِ !
- (٤) رَأَيْنَا هَجْمَةً قَوِيَّةً مِنْ جَانِبٍ لَاعِبٍ كَانَ مِنْ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ !

٣٣ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جُمْلَةٌ وَصَفِيَّةٌ :

- (١) صَدِيقِي لَا يَقُولُ كَلِمَةً لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ !
- (٢) كَانَ فِي صَفِّنَا زَمَلَاءَ قَدْ كَتَبُوا شَكَايَاتِهِمْ إِلَى الْمَدِيرِ !
- (٣) إِنَّ الدَّلْفَيْنِ حَيَوَانَ ذَكِيَّ يُحِبُّ النَّاسَ وَ يُحِبُّونَهُ أَيْضاً !
- (٤) رَأَيْتُ فَلَاحِاحاً يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ بِصُعُوبَةٍ كُلَّ النَّهَارِ !

٣٤ عَيْنِ الْفَاعِلِ نَكْرَةً :

- (١) مَا قَبِلَ الْحَاكِمُ الْهَدَفَ فِي الْمُبَارَاةِ !
- (٢) بَيَّنَّ مِنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ الْجَمِيلَةِ ؟
- (٣) يُعْجِبُنِي لَاعِبٌ مُجْتَهِدٌ بَيْنَكُمْ !
- (٤) تَذَكَّرَ الصَّدِيقُ آيَةَ مِنَ الْقُرْآنِ !

٣٥ عَيْنِ النَّعْتِ جُمْلَةً :

- (١) الْجَبْنَ عَارٌ فَاجْتَنِبْهُ، لِأَنَّكَ لَا تَنْجُو مِنْ خَطَرَاتِهِ الْعَظِيمَةِ !
- (٢) إِنَّ الْعَصْفُورَ طَائِرَ نَشِيطٍ يَبْنِي عَشَّهُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ !
- (٣) لَا تَتَغَيَّرُ حَالَةُ قَوْمٍ إِلَّا أَنْ يُغَيِّرُوا عَادَاتِهِمُ السَّيِّئَةَ !
- (٤) الْعَافِيَةُ عَطِيَّةٌ مَخْفِيَّةٌ فَإِذَا فُقِدَتْ ذُكِرَتْ !

- (۱) رأيت صديقي يذهب إلى المدرسة مسرعاً!
 (۲) توقّف الطّبي في نقطةٍ يرقب القمر!
 (۳) جلسنا على مائدةٍ لتناول الطعام!
 (۴) اُتكسر صناديق فيها أموال الناس؟

- (۱) أتمنى وصولاً سهلاً إلى تعليم الموسيقى ولكن أدري أنّ ذلك صعب.
 (۲) إنّ طبيعة بلادنا الجميلة تعتبر من النماذج النادرة في العالم.
 (۳) وقعت كرة الطفل فوق شجرة باسقة كانت في الشارع.
 (۴) قائد الثورة العظيم الإمام الخميني (ره) أيقظ المسلمين من نوم الغفلة.

- (۱) هؤلاء المعلمون يدرسون اللغة العربية.
 (۲) إنّ عندكم درساً في هذا الصفّ يُبيّن أسلوب الترجمة.
 (۳) في هذه القرية طبيبٌ يُعالج الأمراض بجدّ.
 (۴) رأيتُ ظيلاً يمشى بهدوءٍ على الرّمل.

- (۱) ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة! (۲) أنا راضٍ برضى الله عند مواجهة حوادث الدهر المُرّة!
 (۳) عليك أن تُنفق من ثرواك العظيمة، يا أختي!
 (۴) لحظة زيارة جدتي لحظة أنتظرها منذ مُدة طويلة!

- (۱) اُنشِدوا في الاصطفاف الصّباحي كلّ يوم! = لا تُنشِدوا في الاصطفاف الصّباحي كلّ يوم!
 (۲) الشريكان تعاملًا قبل سنة! = الشريكان لا تعاملًا قبل سنة!
 (۳) هذه القرية التاريخية سيُجذب سائحاً! = هذه القرية التاريخية لن يجذب سائحاً!
 (۴) اُنْهَها الطالب! تُراجع دروسك قبل بداية الامتحانات؟! = اُنْهَها الطالب! اُتراجع دروسك قبل بداية الامتحانات!

اصل تقابل اهل بيت (ع) با حاکمان غاصب چه بود و توالی اسامی اهل بيت (ع) در حديث زنجیره طلايی، اشاره به کدام بخش از وظایف اهل بيت (ع) دارد؟

- (۱) امر به معروف و نهی از منکر - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن کریم
 (۲) امر به معروف و نهی از منکر - ولایت ظاهری
 (۳) تقیّه - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن کریم
 (۴) تقیّه - ولایت ظاهری

امام علی (ع) آوای اندوهگین شیطان را در چه زمانی شنید و علت آن ناله چه بود؟

- (۱) نزول وحی بر پیامبر (ص) - ناامیدی از فریب دادن مردم
 (۲) انتقال علم از پیامبر (ص) به ایشان - ناامیدی از فریب دادن مردم
 (۳) نزول وحی بر پیامبر (ص) - ناامیدی از پرستش خود
 (۴) انتقال علم از پیامبر (ص) به ایشان - ناامیدی از پرستش خود

- از نظر امام حسین (ع) نتیجه ادامه حکومت یزید در جامعه اسلامی چه بود؟
- (۱) نابود شدن حقیقت اسلام
 - (۲) ظلم و ستم به شیعیان
 - (۳) حاکم شدن بنی امیه
 - (۴) از میان رفتن وحدت مسلمین

- شرایط اتمام غیبت امام عصر علیه السلام چیست و در کدام عبارت قرآنی مبین آن می باشد؟
- (۱) شایستگی منحصر به فرد درک ظهور امام زمان علیه السلام برای مسلمانان سراسر جهان - (لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم)
 - (۲) شایستگی منحصر به فرد درک ظهور امام زمان علیه السلام برای مسلمانان سراسر جهان - (حتی یغیروا ما بانفسهم)
 - (۳) صلاحیت جامعه انسانی برای بهره‌مندی کامل از وجود آخرین ذخیره الهی - (حتی یغیروا ما بانفسهم)
 - (۴) صلاحیت جامعه انسانی برای بهره‌مندی کامل از وجود آخرین ذخیره الهی - (لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم)

- کدام توصیف پیرامون تلاش‌های ائمه (ع) در راستای مسئولیت مرجعیت دینی ایشان نادرست است و کدام مورد از جمله نتایج گسترش سرزمین‌های اسلامی می باشد؟
- (۱) پس از رحلت رسول خدا (ص)، نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد، اما امیرالمؤمنین (ع) به این ممنوعیت توجه نکردند - سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق و ... پدید آمد.
 - (۲) ایشان از آنجایی که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، به ناچار دچار انزوا و گوشه‌گیری می شدند - سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق و ... پدید آمد.
 - (۳) ایشان از آنجایی که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، به ناچار دچار انزوا و گوشه‌گیری می شدند - پوشانده شدن چهره‌ی زیبای اسلام توسط حاکمان ستمگر و دست نیافتن به تعلیمات اصیل اسلام
 - (۴) پس از رحلت رسول خدا (ص)، نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد، اما امیرالمؤمنین (ع) به این ممنوعیت توجه نکردند - پوشانده شدن چهره‌ی زیبای اسلام توسط حاکمان ستمگر و دست نیافتن به تعلیمات اصیل اسلام

- راهیابی افسانه‌های خرافی مسلمان‌نماها در منجر به گردید.
- (۱) کتاب‌های تاریخی و تفسیری - گمراهی اکثر مسلمانان
 - (۲) کتاب‌های تاریخی و تفسیری - برکناری امامان معصوم (ع)
 - (۳) مساجد و اجتماعات مسلمین - برکناری امامان معصوم (ع)
 - (۴) مساجد و اجتماعات مسلمین - گمراهی اکثر مسلمانان

- علت انحصار معرفی امام زمان (ع) توسط پدر بزرگوارشان به یاران نزدیک و مورد اعتماد خود چه بود؟
- (۱) صیانت جان امام زمان (ع) از آسیب‌رسانی حکام بنی عباس
 - (۲) شروع غیبت صغرای امام عصر (ع) و معرفی نواب اربعه توسط ایشان
 - (۳) محاصره یاران امام حسن عسکری (ع) توسط نیروها و جاسوسان حاکمان
 - (۴) معرفی جانشینان بعد از خود با اعلام شروع غیبت کوتاه امام زمان (ع) از سال ۲۵۵ ه.ق.

حضرت علی (ع) پس از تقسیم شایسته بیت‌المال و اعتراض عده‌ای که در دوره‌های قبل دریافت‌های کلان داشتند، چه فرمود؟

(۱) ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته‌اند و جیب خود را انباشته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند.

(۲) بدانید که من حق مردم مظلوم را از اینان باز می‌ستانم و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیت‌المال به‌طور مساوی خواهم داد.

(۳) به خدا سوگند حتی برای دو روز نیز او (معاویه) را به کار نخواهم گماشت و من هیچ‌گاه گمراه‌کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.

(۴) سوگند به خدا اگر همه دنیا را (با تمام وسعتش) به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.

با استفاده از سخنان رسول اکرم (ع) قبل از نزول کدام آیه شریفه، می‌توان گفت: «شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص) امیرالمؤمنین علی (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند»؟

(۱) (لَعَلَّكَ بِالْخُفِّ نَفْسًا لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)

(۲) (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ)

(۳) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ)

(۴) (أَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ)

مطابق آیات قرآن کریم، شرایط این‌که خداوند گناهان را به حسنات مبدل سازد، چیست؟

(۱) تقوا - ایمان - عمل صالح

(۲) پشیمانی - تقوا - عمل صالح

(۳) پشیمانی - توبه - تقوا

(۴) توبه - ایمان - عمل صالح

ورود گمراهی‌هایی جدید در زندگی مسلمین بیان‌کننده کدام یک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا (ص) است و مؤید قرآنی آن کدام است؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - «أَفَان مَاتَ أَوْ قَتَلَ أَتَقَلَّبْتُمْ...»

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - «فَلَن يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا...»

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - «فَلَن يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا...»

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - «أَفَان مَاتَ أَوْ قَتَلَ أَتَقَلَّبْتُمْ...»

مطابق با آیهی شریفه‌ی (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ ...) ایجاد انس و آشنایی معلول چیست و در آن از کدام صفت الهی پرده‌برداری شده است؟

(۱) برخورد کریمانه‌ی افراد متقی با یک‌دیگر - «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ»

(۲) برخورد کریمانه‌ی افراد متقی با یک‌دیگر - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا»

(۳) انشعاب مردم در اقوام و قبیله‌ها - «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ»

(۴) انشعاب مردم در اقوام و قبیله‌ها - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا»

۵۳ امیرالمؤمنین (ع) در چه سالی و چه مکانی به دنیا آمد؟

- (۱) دهم قبل از هجرت - مسجد النبی
(۲) دهم قبل از بعثت - مسجد النبی
(۳) دهم قبل از بعثت - مسجدالحرام
(۴) دهم قبل از هجرت - مسجدالحرام

۵۴ عالی‌ترین نمونه حکومت پس از رحلت رسول خدا (ص) در دوران کدام امام معصوم عرضه گردید؟
(۱) امام باقر (ع) (۲) امام رضا (ع) (۳) امیرالمؤمنین (ع) (۴) امام صادق (ع)

۵۵ پیامبر اعظم (ص) اولین ایمان آورنده به خدا را چه کسی دانسته‌اند؟
(۱) حضرت خدیجه (س) (۲) حضرت فاطمه (س) (۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) امیرالمؤمنین (ع)

۵۶ رسول خدا (ص) در هنگام بعثت در کدام محل مشغول عبادت بود؟
(۱) غار ثور (۲) غار حرا (۳) مسجدالحرام (۴) مسجدالنبی

۵۷ بنا به فرمایش امیرالمؤمنین (ع) برای شناخت پیروان حق و باطل چه باید کرد؟
(۱) سوابق افراد را بررسی کرد.
(۲) جایگاه افراد را شناخت.
(۳) حضور ایشان در جهاد را بررسی کرد.
(۴) حق و باطل را شناخت.

۵۸ ثمره حضور سازنده اهل بیت در زمینه تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو چه بود؟
(۱) شناخت فراموش کنندگان قرآن کریم
(۲) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار
(۳) تبدیل سلطنت به حکومت عدل نبوی
(۴) تبیین اسلام حقیقی برای همه مسلمانان

۵۹ با توجه به آیهی شریفه‌ی «و ما محمد الا رسول قد قلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً...»، قرآن کریم مسلمانان زمان پیامبر را از بازگشت به گذشتگان بیم می‌دهد که بازتاب توجه به آن، تحقق است.

- (۱) ظلم - تداوم راه پیامبر (ص) در راستای رسالت انبیای دیگر
(۲) دین - سپاسگزاری از نعمت رسالت
(۳) ظلم - سپاسگزاری از نعمت رسالت
(۴) دین - تداوم راه پیامبر (ص) در راستای رسالت انبیای دیگر

۶۰ نبی اکرم (ص) حکومتش را بر پایه‌ی و بنا کرد.
(۱) عدالت - تقوا (۲) صداقت - تقوا (۳) برابری - مساوات (۴) برابری - تقوا

۶۱ The doctor knows how to calm her down because she a great deal of surgery since 1974.

- 1) has had 2) had had 3) has 4) had

He wouldn't his hat because of the sunshine.

- 1) put off 2) look / up 3) turn / on 4) take / off

A: "Don't you want to return the bicycle you borrowed a couple of weeks ago?"

B: "Oh, yes. I'm going to soon."

- 1) give back it 2) give them back 3) look it over 4) give it back

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them 2) trying on it 3) trying them on 4) trying in on

I to tell some good news about the holiday but he was not in.

- 1) called him / up 2) called / him up
3) called up him / him 4) called him up / him

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for 2) at 3) up 4) after

He is suffering from a severe mental, which is quite unknown to the medical team, and unfortunately it has endangered his family's safety.

- 1) disorder 2) discussion 3) habit 4) brain

She failed to pass the national examination because of her poor knowledge of subjects.

- 1) general 2) suitable 3) careful 4) famous

Kabaab is my favorite It is a kind of persian food.

- 1) active 2) dish 3) death 4) habit

Leave the main road and the bridge, and keep going until you see a gate on the right - hand side.

- 1) wonder 2) cross 3) plow 4) place

The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and wants the best 10. He always says, "When there are too many people, no one t job seriously."

- 1) gets 2) brings 3) takes 4) gives

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually

۷۴

1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

۷۶

When it comes to discussing education, teachers should be regarded as experts and be trusted as professionals. During Teacher Appreciation Week, we read many expressions of gratitude written for our hard-working teachers and we are consistently amazed at their tireless and heroic work at every level of education. Frankly, while there are many teachers who deserve a standing ovation every single day for their high-quality work, do we really appreciate them?

Surprisingly, today's teachers are frequently criticized and evaluated, but not so often praised. When a teacher does receive thanks, it's usually from a parent or a student whose life was changed by that particular teacher. Politicians almost never express public gratitude to all teachers. And unfortunately, research findings suggest we have a long way to go. According to Gallup research, only %29 of teachers believe that they have received recognition or praise for doing good work recently. This statistic is troubling. Definitely, it does not reflect how most of us feel about the teachers we know, and especially the ones who really touched our lives. Of course, most of us acknowledge the value of recognition in the abstract.

But the teaching profession needs two things in order to thrive-sincere respect and genuine trust which go hand in hand. You can say nice words and be grateful to teachers, but if you do not trust them as professionals, you are not showing them respect. Trust means giving teachers appropriate autonomy in their classrooms, but it also means giving them influence over policy-real influence, not a few token teachers on some committee-and it means giving them control over their own professional growth. We need to stop fixing teachers and create environments in which teachers themselves fix their own profession. We need to trust them to do so. As a result, education will be greatly improved for everyone, and most especially for the students.

So, let's express words of gratitude to teachers who do their jobs well. And let's also promise ourselves to trust teachers as experts, and do it through our actions in addition to our words.

Which of the following questions does the passage intend to answer?

- 1) Should teachers appreciate their students?
- 2) Is teaching a professional career that needs academic education?
- 3) Do teachers receive the appreciation they deserve?
- 4) Is education dependent on the findings of research?

As a general theme of the passage, the author states that

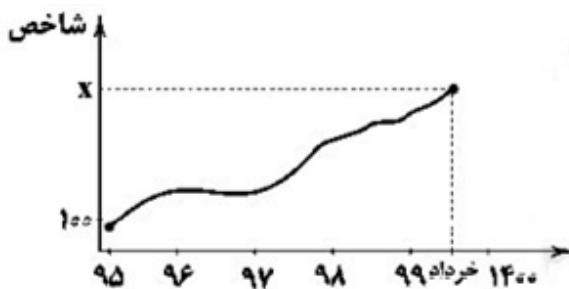
- 1) we are appreciating teachers thoroughly.
- 2) teachers do not care if they are appreciated or not.
- 3) teachers might be appreciated one way or another, but it is neither enough, nor practical.
- 4) the students should talk the opportunity to express their gratitude to their teachers during Teacher Appreciation Week.

According to the passage, which statement is TRUE?

- 1) All teachers deserve a standing ovation every single day of their lives.
- 2) Teaching should not be regarded as a professional career because everyone can teach.
- 3) Teachers cannot fix their professional problems on their own.
- 4) What teachers need is trust and respect and appreciation in practical terms.

The author uses the phrase "a few token teachers on some committee" in paragraph three to

- 1) say that he agrees with such a policy for trusting teachers.
- 2) criticize such actions as unreal and pretentious.
- 3) reject the membership of teachers in any committee.
- 4) deny teachers appropriate autonomy in their classrooms.



شاخص کل بهای کالا و خدمات مطابق نمودار زیر، توسط بانک مرکزی اعلام شده است. اگر سال ۹۵ سال پایه در نظر گرفته شود، قیمت کالایی مطابق با شاخص بهای کل فرض شده باشد و قیمت این کالا در سال ۹۵ برابر ۲۶۰ هزار تومان و قیمت آن خرداد سال ۹۹ برابر ۹۷۵ هزار تومان باشد، X کدام است؟

- ۲۷۵ (۱) ۲۹۵ (۲)
۳۷۵ (۳) ۳۹۵ (۴)

اگر سبد هزینه‌ی خانواری در سال پایه از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲۰ و ۶۰۰ واحد پولی و در سال موردنظر به ترتیب به ۴۰ و ۳۰۰۰ واحد پولی برسد و با فرض آن که مقادیر مصرفی نان و گوشت در سال پایه به ترتیب ۳۰۰ و ۵۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای نان و گوشت کدام است؟

- ۴۵۰ (۱) ۴۴۰ (۲) ۴۳۰ (۳) ۴۲۰ (۴)

نرخ بیکاری در این جامعه کدام است؟

- $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴)

اگر تورم قیمت «سیمان» بین سال‌های ۹۳ تا ۹۷ برابر ۶۰ درصد و شاخص بهای آن در سال ۹۳ برابر ۲۰ باشد، شاخص بهای آن در سال ۹۷ کدام است؟

- ۲۸ (۱) ۳۰ (۲) ۳۲ (۳) ۳۴ (۴)

۸۵

اگر شاخص نان و گوشت برابر $\frac{1}{3}$ باشد تورم چند درصد است؟

۱۳ (۴)

۳۰ (۳)

۲۳ (۲)

۳ (۱)

۸۶

علی ۴۲ سال دارد و قد او ۱۸۰ سانتی متر است. وزن مطلوب برای او تقریباً چند کیلوگرم است؟

۸۰ (۱)

۷۸ (۲)

۷۵ (۳)

۷۹ (۴)

نماتوپ	گروه سنی
۲۴	۳۵ - ۴۴
۲۵	۴۵ - ۵۴

۸۷

سبد هزینه‌ی خانواری در سال پایه (۲۰۱۶ میلادی) از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲ و ۱۵ دلار بوده است. اگر این قیمت‌ها در سال ۲۰۱۷ میلادی به ۳ و ۲۰ دلار برسد، با فرض آن که مقدار مصرف نان ۲۰۰ کیلوگرم و مقدار مصرف گوشت ۴۰ کیلوگرم در سال باشد شاخص بهای این دو کالا در سال ۲۰۱۷ چه قدر است؟

۱۴۰ (۴)

۱۳۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۱۰ (۱)

۸۸

اگر نموداری حبابی را به راداری تبدیل کنیم، زاویه‌ی بین هر دو شعاع متوالی در نمودار راداری چند درجه خواهد بود؟

۱۸۰° (۴)

۱۲۰° (۳)

۱۵۰° (۲)

۸۰° (۱)

۸۹

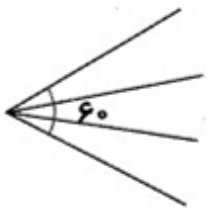
شکل زیر قسمتی از یک نمودار راداری است. در این نمودار چند متغیر مورد بررسی قرار گرفته است؟

۱۴ (۱)

۱۶ (۲)

۱۸ (۳)

۲۰ (۴)



۹۰

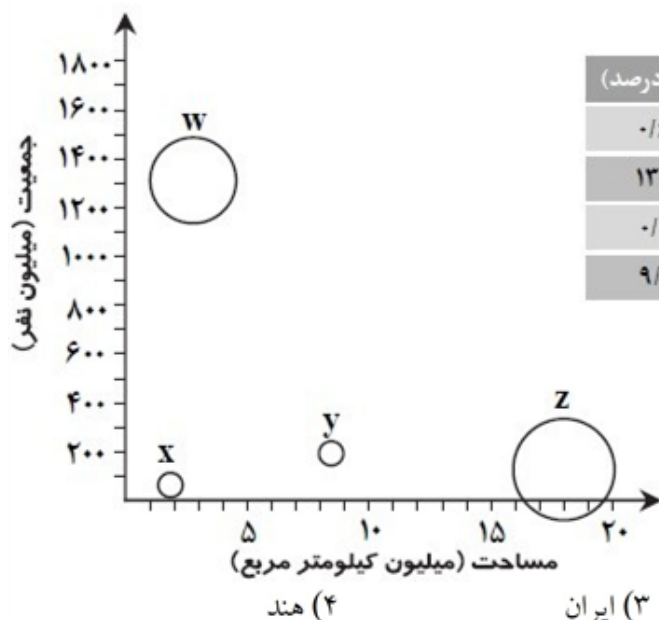
در یک نمودار راداری، زاویه‌ی بین شعاع‌ها ۷۲° می‌باشد. این نمودار شامل چند متغیر است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)



نام کشور	جمعیت (میلیون نفر)	مساحت	آبها (درصد)
برزیل	۲۰۵	۸/۵۰۰/۰۰۰	۰/۶۷
روسیه	۱۴۴	۱۷/۰۰۰/۰۰۰	۱۳/۰۰
ایران	۷۹	۱/۶۴۰/۰۰۰	۰/۷۰
هند	۱۳۵۰	۳/۲۰۰/۰۰۰	۹/۶۰

در یک مسابقه آشپزی برای انتخاب سرآشپز، به موارد «سرعت عمل، نظافت، تفکیک زباله، استفاده بهینه از انرژی و خلاقیت در تزئین غذا» توجه می‌شود. اگر بخواهیم نمودار راداری ترسیم کنیم و از روی آن آشپز برتر را انتخاب کنیم، زاویه بین دو شعاع مجاور نمودار کدام است؟

- (۱) 50° (۲) 22° (۳) 60° (۴) 72°

کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

- (۱) در نمودار حبابی برای نمایش تعداد متغیرها محدودیتی وجود ندارد.
- (۲) در نمودار راداری داده‌های دورافتاده مشخص می‌شود.
- (۳) در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها متناسب با مقادیر متغیر دوم است.
- (۴) زاویه بین هر دو شعاع مجاور در یک نمودار راداری با یکدیگر متفاوت است.

اگر نمودار حبابی را به راداری تبدیل کنیم، زاویه‌ی بین هر دو شعاع متوالی در نمودار راداری چند درجه خواهد بود؟

- (۱) 90° (۲) 120° (۳) 150° (۴) 180°

۹۵

حاصل جمع و حاصل ضرب سه جمله متوالی یک دنباله حسابی نزولی به ترتیب برابر ۶۰ و ۳۵۰۰ است. اگر جمله وسط این جمله، جمله دهم این دنباله باشد، جمله عمومی دنباله، کدام است؟

$$a_n = -15n + 170 \quad (2)$$

$$a_n = -20n + 175 \quad (1)$$

$$a_n = -15n + 175 \quad (4)$$

$$a_n = -20n + 170 \quad (3)$$

۹۶

در یک دنباله حسابی با تعداد جملات محدود، جمله اول برابر ۲، جمله آخر برابر ۲۹ و مجموع تمامی جملات برابر ۱۵۵ است. قدرنسبت این دنباله کدام است؟

$$\frac{13}{9} \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$\frac{27}{19} \quad (1)$$

۹۷

در یک دنباله حسابی، مجموع ۵ جمله اول سه برابر جمله هفتم است. نسبت جمله اول به قدرنسبت کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۹۸

در یک دنباله حسابی غیر ثابت با قدرنسبت d ، داریم $a_8^2 - a_5^2 = 3d$. مجموع جملات پنجم و دهم این دنباله کدام است؟

$$9 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۹۹

جمله n ام دنباله‌ای به صورت $a_n = 1 + 3n$ می‌باشد. مجموع بیست جمله‌ی اول دنباله، کدام است؟

$$690 \quad (4)$$

$$680 \quad (3)$$

$$650 \quad (2)$$

$$640 \quad (1)$$

۱۰۰

بین دو عدد ۶۷ و ۵، به تعداد ۹ واسطه عددی درج شده است. جمله وسط کدام است؟

$$36 \quad (4)$$

$$32 \quad (3)$$

$$30 \quad (2)$$

$$29 \quad (1)$$

۱۰۱

پاسخ کامل کننده موارد زیر در کدام گزینه است؟

(الف) دلیل تک محصولی شدن خانواده کدام است؟ (ب) در کشورهای توسعه نیافته چه چیزی کامل نیست؟

(۱) (الف) عدم استفاده از مزیت نسبی و مطلق (ب) برابری اقتصادی

(۲) (الف) استفاده از مزیت نسبی و مطلق (ب) زنجیره خلق ارزش

(۳) (الف) استفاده از مزیت نسبی (ب) برابری اقتصادی

(۴) (الف) استفاده از مزیت مطلق (ب) زنجیره خلق ارزش

۱۰۲

کدام گزینه در خصوص سیاست‌های تجاری نادرست است؟

(۱) کشورها برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی، بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض یا سهمیه‌ی وارداتی وضع می‌کنند.

(۲) تخصیص یارانه‌های مختلف و ارائه‌ی انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی، از راه‌های تشویق صادرکنندگان داخلی برای نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل است.

(۳) معمولاً کالاهای و صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، تنها در کشورهای در حال توسعه مشمول حمایت می‌شوند.

(۴) کشورها برحسب وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را اتخاذ می‌کنند.

کشورها	گندم	برنج
A	۷۱۰ تومان	۱۱۵۰ تومان
B	۵۰۰ تومان	۱۳۰۰ تومان
C	۴۵۰ تومان	۱۲۵۰ تومان

با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هر هزینه‌ی تولید دو کالای گندم و برنج را در سه کشور A، B و C نشان می‌دهد: (با فرض این‌که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

الف) کدام کشور در تولید گندم مزیت مطلق دارد؟

ب) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل و نقل و با توجه به وضعیت کشور A، کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

ج) کشور B در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

- ۱) الف) کشور A ب) کشور A، گندم را در داخل تولید کند و برنج موردنیاز خود را از کشور C وارد کند. ج) گندم
- ۲) الف) کشور A ب) کشور A، برنج را در داخل تولید کند و گندم موردنیاز خود را از کشور C وارد کند. ج) برنج
- ۳) الف) کشور C ب) کشور A، برنج را در داخل تولید کند و گندم موردنیاز خود را از کشور C وارد کند. ج) گندم
- ۴) الف) کشور C ب) کشور A، هر دو کالای برنج و گندم موردنیاز خود را از کشور C وارد کند ج) برنج

کشور اسپانیا با توجه به این‌که امکانات کاشت زعفران با کیفیت را ندارد، اما با تکیه بر دانش و فناوری موفق به تولید محصولات فراوری شده از زعفران ایران شده است، در همین راستا هر کیلو زعفران ایران را با قیمت ۲۰۰۰ دلار خریداری کرده و به عنوان یکی از بزرگ‌ترین خریداران زعفران ایرانی شناخته می‌شود. این اقدام با کدام یک از مفاهیم اقتصادی در این زمینه مطابقت دارد؟

- ۱) تقویت مزیت‌های بالفعل
- ۲) احیای مزیت‌های بالقوه
- ۳) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید
- ۴) تبدیل مزیت‌های مطلق به نسبی

کدام «گزینه» دربردارنده فواید جانبی تجارت بین‌الملل برای «تولیدکنندگان» کالا است؟

- ۱) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که این گروه ارزش لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را بدست آورند.
- ۲) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، این گروه مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای مصرفی داخلی اختصاص می‌یافت به تولید کنندگان بپردازند.
- ۳) واردات کالاهای خارجی به این گروه امکان می‌دهد که از کالاهای متنوع و ارزان استفاده کنند. کالاهای خارجی در صورتی وارد یک کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزانتر و مرغوب‌تر بوده یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.
- ۴) در نتیجه «تجارت بین‌الملل» کالاهای خارجی وارد کشور می‌شود و تلاش برای تولید بهتر، کارآمدتر داخلی افزایش می‌یابد. ادامه کار این گروه به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

تحت چه شرایطی تجارت جهانی برای کشورها سودمند نبوده و منافع را افزایش نمی‌دهد؟

- ۱) در شرایطی که کشور هیچ مزیت مطلقى نداشته باشد.
- ۲) در شرایطی که هیچ مزیت مطلق و نسبی‌ای وجود نداشته باشد.
- ۳) در شرایطی که تقسیم منافع حاصل از تجارت عادلانه نباشد و از سوی چند کشور مصادره شود.
- ۴) در شرایطی که بعضی کشورها نسبت به سایرین تولیدات بیش‌تری داشته باشند.

کشور اسپانیا با توجه به این که امکانات کاشت زعفران با کیفیت را ندارد، اما با تکیه بر دانش و فناوری موفق به تولید محصولات فراوری شده از زعفران ایران شده است، در همین راستا هر کیلو زعفران ایران را با قیمت ۲۰۰۰ دلار خریداری کرده و به عنوان یکی از بزرگ‌ترین خریداران زعفرانی ایرانی شناخته می‌شود. این اقدام با کدام یک از مفاهیم اقتصادی در این زمینه مطابقت دارد؟

- (۱) تقویت مزیت‌های بالفعل
- (۲) احیای مزیت‌های بالقوه
- (۳) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید
- (۴) تبدیل مزیت‌های مطلق به نسبی

در زمینه احیا و خلق «مزیت اقتصادی»، گزینه درست کدام است؟

- (۱) محیط جغرافیایی و طبیعت بالاترین جایگاه در خلق مزیت اقتصادی را داراست.
- (۲) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید با مزیت‌های مطلق و نسبی موجود در تقابل است.
- (۳) تأکید اقتصاددانان بر مزیت‌های نسبی و مطلق در کشورها، متکی به منابع و عوامل طبیعی است.
- (۴) احیای مزیت‌های بالقوه و خلق مزیت در زمینه خدمات، علم و فناوری و صنایع فرهنگی موجب رها شدن از عقب‌ماندگی است.

اقتصادهای هوشمند با تأسیس مؤسسات چندملیتی و فراملیتی کشورهای دیگر را به خود اختصاص می‌دهند. (۱) کارگرهای ارزان (۲) ساخت کارخانه‌های (۳) محصولات با فناوری بالا (۴) مزیت‌های اقتصادی

اگر کشوری به دلیل محدودیت‌های طبیعی، مزیت اقتصادی نداشته باشد به این معنی

- (۱) است که نمی‌تواند به مزیت دست یابد.
- (۲) نیست که نمی‌تواند به مزیت دست یابد.
- (۳) است که محدودیت‌های طبیعی مانع کسب مزیت اقتصادی می‌باشد.
- (۴) است که مزیت داشتن یا نداشتن مفهومی ایستا و دائمی است.

در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر، اشاره شده است؟

«دهان غنچه به لب مهر دارد از شبنم/ ز بس خجل شده در روزگار خنده‌ی تو»

- (۱) جناس ناقص - مجاز - تشبیه تمثیل - تناسب
- (۲) استعاره‌ی مکنیه - کنایه - حسن تعلیل - تشبیه بلیغ
- (۳) نغمه‌ی حروف - ایهام - استعاره - حس آمیزی
- (۴) مجاز - جناس ناقص - تناقض - حسن تعلیل

کدام گزینه با بیت «کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم/ تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) گر بینم شمع رویش جان دهم پروانه‌وار/ کم‌تر از پروانه بودن کم‌ترین کاری بود
- (۲) شد سیل سرشکم سبب طعنه‌ی مردم/ طوفان بلا دارم و دریای ملامت
- (۳) با صد دریغ، جان به جوانی دهم به باد/ گر زان که رحمتی نکنی بر جوانی‌ام
- (۴) گر به کوی عاشقان آن ماه گاهی بگذرد/ بر گدایان هم‌چنان باشد که شاهی بگذرد

در بین واژه‌های زیر، چند نمونه با رکن «فعولن» مطابقت دارد؟

- «رسیدن - نجابت - غم‌انگیز - خیالات - نوادر - کفایت - نوشتن - بهاران - قربانی - همدان»
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

در منظومه «گاه تنهایی // صورتش را به پس پنجره می‌چسبانید // شوق می‌آمد // دست در گردن حس می‌انداخت //

فکر بازی می‌کرد» کدام واژه‌ها استعاره مکنیه نیستند؟

- (۱) پنجره، بازی (۲) تنهایی، شوق (۳) فکر، شوق (۴) تنهایی، فکر

در همه گزینه‌ها به استثنای گزینه آرایه تشخیص وجود دارد.

- (۱) ای بخارا شاد باش و شاد زی (۲) ابرها خشک و خسیس
 (۳) مرا برف باریده بر پر زاغ (۴) گل بخندید و باغ شد پدرام

در دوره صفویه (قرن یازدهم) چه عاملی سبب شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند؟

- (۱) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان
 (۲) بازگشت شعر به سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گرایی
 (۳) توجه به احوال شخصی و مسایل روحی
 (۴) نزدیک شدن زبان غزل به افق خیال عارفه

در کدام بیت تعداد استعاره‌های مصرحه بیش‌تر است؟

- (۱) همه بندگان موی کردند باز
 (۲) به آواز بر جان افراسیاب
 (۳) چو تنها ماند ماه سرو بالا
 (۴) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی
 فرنگیس مُشکینی کمند دراز
 بنفرید با نرگس و گل پر آب
 فشانند از نرگسان لولوی لالا
 باز ای سپیده شب هجران نیامدی

وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گل صدبرگ به پیش تو فرو ریخت ز خجلت / که گمان برد که او هم رخ زیبای تو دارد
 (۱) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلن
 (۲) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فعلن
 (۳) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن
 (۴) فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

در همه‌ی ابیات به استثنای بیت استعاره‌ی مکنیه وجود دارد.

- (۱) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر
 (۲) کوس نو دولتی از بام سعادت بزنم
 (۳) چو در میان مراد آورید دست امید
 (۴) گر نثار قدم یار گرامی نکنم
 برق دولت که برفت از نظرم بازآید
 گر ببینم که مه نو سفرم بازآید
 زعهد صحبت ما در میانه یاد آرید
 گوهرجان به چه کار دگرم بازآید

در کدام بیت «سه تشبیه و یک استعاره» وجود دارد؟

- (۱) چون خروس عشق بر بام نظر تکبیر خواند
 - (۲) نیمه شب چون نرگس مستش به بیداری گراید
 - (۳) پرده‌ی تقوا برافکن، شیشه‌ی ناموس بشکن
 - (۴) رشته‌ی امید بگسل دامن طاعت فروهل
- از درون لیبک طاعت زن ز بیرون های و هو کن
درشکن مینای مستی خون خواب اندرسبو کن
آرزو را بسیخ بر کن آبرو را آب جو کن
این و آن بارند بر دل هر دو را قربان او کن

آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«کوثر به خیال لب میگون تو دم زد / طوبی به هوا قد رعناى تو افتاد»

- (۱) مجاز - جناس - تشبیه - ایهام تناسب
- (۲) تلمیح - ایهام - مجاز - حسن تعلیل
- (۳) تشبیه - مجاز - استعاره - ایهام
- (۴) تلمیح - تشبیه - استعاره - جناس

آرایه‌های ایهام، استعاره، جناس، تشبیه، به‌ترتیب در کدام ابیات به‌کار رفته‌اند؟

- الف- ای عندلیب گلشن شعر و ادب رهی / نالان بیاد غنچه خاموش کیستی؟
ب- عمری ز مهرت ای مه شب تا سحر نخفتم / دعوی ز دیده من و ز اختران گواهی
ج- ای گریه در هلاکم هم عهد رنج و دردی / وی ناله در عذابم هم‌راز اشک و آهی
د- دور از تو فتاده‌ام به حالی که مپرس / رحمی رحمی به حال زارم رحمی
- (۱) ب، د، ج، الف (۲) ب، الف، ج، د (۳) د، ب، ج، الف (۴) ج، د، ب، الف

آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«بوی بهار آمد بنال ای بلبل شیرین نفس / ور پایبندی هم‌چو من فریاد می‌خوان از قفس»

- (۱) تشبیه - استعاره - ایهام - اغراق
- (۲) حس‌آمیزی - کنایه - اغراق - استعاره
- (۳) حس‌آمیزی - تشخیص - تشبیه - جناس
- (۴) تشبیه - تضاد - جناس - تشخیص

ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های تشبیه، کنایه، ایهام و تلمیح، کدام است؟

- الف) قیامت باشد آن روزی که بر بوی تو چون نرگس / ز خواب خوش برانگیزند مست و سر‌گران ما را
ب) مگس‌وار از سر خوان وصال خود مران ما را / نه مهمان توایم آخر به خوان روزی بخوان ما را
ج) نشان آب حیوان کز دهان خلق می‌جستم / دهانت می‌دهد اینک به زیر لب نشان ما را
د) بیا سلمان بیا تا سر کنیم اندر سر و کارش / کز این خوش‌تر سر و کاری نباشد در جهان ما را
- (۱) ب، الف، د، ج (۲) ج، الف، د، ب (۳) ب، د، الف، ج (۴) ج، د، الف، ب

آرایه نوشته شده در برابر کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) کلمات کودکانه تراوید ← استعاره
- (۲) شعر سپید من روسیاه ماند ← ایهام
- (۳) بر آن شانه که پیامبر (ص) پای نهاد کودکان را نشانندی ← متناقض‌نما
- (۴) که با تازیانه هشتاد زخم، بر خود حد زدی ← تشبیه

در کدام گزینه آرایه‌های «جناس تام، تشبیه، ایهام تناسب» دیده می‌شود؟

- (۱) دلم که چون سر زلف تو می‌رود بر باد
 - (۲) باش چو شطرنج روان خامش و خود جمله زبان
 - (۳) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست
 - (۴) هوای ساحل از سر چون حباب پوچ بیرون کن
- به دام عشق در افتاد هرچه بادا باد
کز رخ آن شاه جهان فرخ و فرخنده شدم
از مهر و ماه، مهر به کلی بریده‌ام
که چندین کشتی نوح است سرگردان در این دریا

در کدام گزینه «اغراق» وجود دارد؟

- (۱) نه از بهار نشاطی نه از خزان المی / فلک مرا به چه امید در قفس دارد؟
- (۲) می‌دید که خسرو چو من، رخسار آن شیرین دهن / می‌کند هم چون کوه‌کن با نوک مژگان بیستون
- (۳) انتقام هرزه‌گویان را به خاموشی گذار / تیغ می‌گوید جواب مرغ ناهنگام را
- (۴) ما عاشقیم و خوش‌تر از این کار کار نیست / یعنی به کارهای دگر اعتبار نیست

آرایه‌های: تناقض، ایهام، تشبیه، اغراق و تلمیح، به‌ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- الف- ما چو مجنون چشم آهو را سخنگو کرده‌ایم / گنگ ماند هرکه گردن پیچد از ارشاد ما
 - ب- سبزه‌ی بیگانه‌ی بستان سرای عالمیم / جز پشیمانی ندارد حاصلی ایجاد ما
 - ج- از کمر بیرون نیامد تیشه‌ی فرهاد ما / کوه را برداشت از جا ناله و فریاد ما
 - د- جنبش گهوار، خواب طفل را سازد گران / از تزلزل بیش محکم می‌شود بنیاد ما
- هـ- نقش شیرین را به خود دل مصور ساختیم / بیستون کان بدخشان گشت از فرهاد ما
- (۱) الف، هـ، د، ج، ب (۲) د، ب، هـ، الف، ج (۳) د، هـ، ب، ج، الف (۴) هـ، ج، ب، د، الف

در همه‌ی ابیات به‌جز ایهام به‌کار رفته است.

- (۱) ساقی ار باده ازین دست به جام اندازد
 - (۲) شاهد عهد شباب آمده بودش به خواب
 - (۳) معاشران گره از زلف یار باز کنید
 - (۴) نزدی شاه‌رخ و فوت شد امکان، حافظ
- عارفان را همه در شرب مدام اندازد
باز به پیرانه‌سر عاشق و دیوانه شد
شبی خوشست بدین قصه‌اش دراز کنید
چه کنم بازی ایام مرا غافل کرد

در همه‌ی ابیات به استثنای بیت اغراق به کار رفته است.

- (۱) بی کسانیم، گذاری به سر ما که کند
 - (۲) در سیاهی می توان گل چید از آب حیات
 - (۳) دجله‌ی اشک از بهار شوق طغیان کرده است
 - (۴) کوتاه می شود همه شمعی ز سوختن
- مگر از گریه گهی بگذرد آب از سر ما
گریه را باشد اثر، دامن شب ها بیش تر
رازهای سینه را خاشاک طوفان کرده است
شمعی که سر بر عرش رسانیده، آه ماست

دیدگاه نظریه‌پردازان لیبرال چه بود؟

- (۱) از هر نوع مداخله دولت در اقتصاد حمایت می‌کردند.
- (۲) سرمایه‌داران آزادانه به بهره‌کشی از کشاورزان می‌پرداختند.
- (۳) موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را نزد صاحبان ثروت حفظ می‌کردند.
- (۴) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

- کدام یک مربوط به مرحله سوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟
- (۱) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.
 - (۲) صنعت عنصر دیگری بود که برفرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود.
 - (۳) با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.
 - (۴) دولت‌ها، برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازرگانان داشتند.

- اولین مراکزی بودند که با آلودگی محیط زیست مواجه شدند.
- (۱) شهرهای منطقه خاورمیانه
 - (۲) شهرهای آسیای جنوب شرقی
 - (۳) شهرهای اروپایی
 - (۴) شهرهای صنعتی

- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- «علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست، بلکه»
- (۱) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی در حقیقت پرسش از مبانی هویت آن است.
 - (۲) بحران‌های معرفتی و معنوی نشان داد که لایه‌های عمیق فرهنگ غرب از استحکام ویژه‌ای برخوردار نیست.
 - (۳) تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد.
 - (۴) علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است که نتیجه آن زیر سؤال رفتن علم مدرن می‌شود.

- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی است؟
- (۱) رقابت کشورهای اروپایی در دسترسی به سلاح‌های شیمیایی
 - (۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
 - (۳) درگیری کشورهای اروپایی در استفاده از بمب اتم
 - (۴) درگیری کشورهای اروپایی در موضوع صنعت

- از دیدگاه هانتینگتون، منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان عامل است و در این میان بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.
- (۱) اقتصاد - بحران اقتصادی جهانی
 - (۲) فرهنگ - فرهنگ اسلامی
 - (۳) فقر - وجود کشورهای جهان سوم
 - (۴) تسلیحات نظامی - جنگ‌های منطقه‌ای

- مهم‌ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم
- (۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
 - (۲) ظاهر مذهبی و دینی آن بود.
 - (۳) درگیری اندیشه‌های ناسیونالیستی بین کشورها بود.
 - (۴) درگیری اندیشه‌های لیبرالیستی و سوسیالیستی بین بلوک شرق و غرب بود.

- جوامع غربی بخشی از را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند ولی از آموزش خودداری می‌کنند.
- (۱) علوم انسانی - علوم طبیعی
 - (۲) تکنولوژی - علوم طبیعی
 - (۳) علوم طبیعی - دانش‌های راهبردی
 - (۴) دانش‌های راهبردی - علوم انسانی

تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند موجب تضعیف می شود.

- (۱) استقلال سیاسی
- (۲) استقلال اقتصادی
- (۳) سازوکارهای دموکراسی
- (۴) مرزهای جغرافیایی

برخورد غرب با دیگر جوامع موجب شد تا جوامع غیرغربی از نظر اقتصادی و سیاسی

- (۱) فرهنگی - توسعه پیدا کنند.
- (۲) استعماری - در موضع ضعف قرار گیرند.
- (۳) دیپلماتیک - به مواضع غربی نزدیک شوند.
- (۴) استعماری نو - پیشرفت کنند.

در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟

- (۱) مدل عدالت اجتماعی
- (۲) طرفداران قشربندی
- (۳) مخالفان قشربندی
- (۴) مدل کمونیستی

در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟

- (۱) مدل عدالت اجتماعی
- (۲) مدل لیبرالی
- (۳) طرفداری قشربندی اجتماعی
- (۴) مخالفین قشربندی اجتماعی

کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی
- (۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
- (۳) طرفداران قشربندی اجتماعی
- (۴) طرفداران عدالت اجتماعی

جامعه شناسی انتقادی علم را به محدود نمی داند و سعی دارد از محدودیت های رها شود.

- (۱) دریافت های تفهیمی - رویکردهای جامعه شناسی پوزیتیویستی
- (۲) معنای حسی و تجربی آن - علم تجربی
- (۳) معنای ساختاری - کنترل اجتماعی
- (۴) شناخت - معرفتی علمی

جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تاکید می کنند تا از سلطه پیشگیری شود و زمینه ساختارهای اجتماعی فراهم آید.

- (۱) ساختارهای اجتماعی - دولت های استبدادی - عادلانه تر
- (۲) ساختارهای سرکوبگر - این ساختارها بر انسان ها - انسانی تر و اخلاقی تر
- (۳) ساختار قشربندی اجتماعی - نهادهای اجتماعی ناعادل - برابر
- (۴) ساختارهای ناعادلانه - این ساختارهای بر نهادهای اجتماعی - رقابت یکسان

(مالیات ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.)



- (۱) طرفداران قشربندی اجتماعی
- (۲) طرفداران کسانی که نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه نابرابری‌های طبیعی می‌دانند.
- (۳) طرفداران کسانی که موافق لغو مالکیت خصوصی هستند.
- (۴) طرفداران عدالت اجتماعی

در رویکرد عادلانه نسبت به نابرابری‌های اجتماعی، مالکیت خصوصی جامعه وظیفه دارد و نقطه شروع رقابت

- (۱) لغو می‌شود و - نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند - رقابت را از بدو تولد یکسان نماید.
- (۲) لغو نمی‌شود اما - نقطه شروع رقابت را یکسان نماید - برای افراد طبقه پایین را فراهم نماید.
- (۳) لغو نمی‌شود اما - امکان رقابت را برای همگنا فراهم کند - را یکسان نماید.
- (۴) لغو می‌شود و - برای حمایت از اقشار کم درآمد آنها را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهد - را برای اقشار پایین جامعه یکسان نماید.

طرفداران قشربندی با قشربندی اجتماعی، نقش در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را و تغییر در آن را

- (۱) طبیعی دانستن - انسان‌ها و جوامع - نادیده می‌گیرند - چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- (۲) غیرطبیعی دانستن - عدالت اجتماعی - نادیده می‌گیرند - امکان‌پذیر می‌دانند.
- (۳) رتبه‌ای دانستن - رقابت - تایید و تاکید می‌کنند - امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- (۴) مطرح کردن - نهادهای سیاسی - نادیده می‌گیرند - در شرایطی خاص امکان‌پذیر می‌دانند - چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.

مفهوم قشربندی اجتماعی از گرفته شده است.

- (۱) جغرافیا
- (۲) زمین‌شناسی
- (۳) تاریخ
- (۴) فلسفه

تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که به منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

- (۱) به نابرابری‌های اجتماعی (۲) به تفاوت‌های رتبه‌ای (۳) قشربندی اجتماعی (۴) بی‌عدالتی

کدام کشورها با خروج از جامعه‌ی ملل موجب بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شدند؟

- (۱) آلمان و ژاپن
- (۲) شوروی و آمریکا
- (۳) شوروی و فرانسه
- (۴) ژاپن و آمریکا

نخستین رئیس یک کشور عربی و مسلمان که با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد، کدام یک از شخصیت‌های زیر بود؟

- (۱) انور سادات رئیس‌جمهور مصر
(۲) امیر عبدالقادر رهبر الجزایر
(۳) یاسر عرفات رئیس سازمان آزادی‌بخش فلسطین
(۴) صدام حسین رئیس‌جمهور عراق

در سال‌های پس از جنگ جهانی اول، قیومیت سرزمین فلسطین به کدام کشور واگذار شد؟

- (۱) انگلستان (۲) فرانسه (۳) ترکیه (۴) مصر

پس از موفقیت نازی‌ها در مجلس هیتلر با کمک چه گروه‌هایی صدراعظم آلمان شد؟

- (۱) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش
(۲) افسران ارتش، احزاب سیاسی، صاحبان صنایع
(۳) اشراف زمین‌دار، صاحبان صنایع، رهبران متحدین
(۴) احزاب سیاسی و مردمی، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش

در دوران جنگ سرد، کشورهای اقماری کدام کشورها بودند؟ کدام کشور بعد از جنگ جهانی دوم بر آن‌ها تسلط یافت؟ کدام حکومت را در آن کشورها بر سر کار آورد؟

- (۱) آلمان، بلژیک، لهستان، رومانی - آمریکا - لیبرالیستی
(۲) فرانسه، آلمان، چکسلواکی، تایلند - انگلیس - سوسیالیستی
(۳) لهستان، مجارستان، رومانی، چکسلواکی، آلمان شرقی - شوروی - کمونیستی
(۴) لهستان، مجارستان، ایتالیا، آلمان شرقی - فرانسه - دموکراسی

بعد از جنگ جهانی دوم براساس تصمیمات نمایندگان کشور در شهر گرد هم آمدند و درباره‌ی تأسیس سازمانی جهانی با عنوان که مسئولیت میان کشورها را عهده‌دار شود به توافق رسیدند.

- (۱) دولت‌های محور - ۸۰ - پاریس فرانسه - جامعه‌ی ملل - آبادانی کشورهای جنگ‌زده
(۲) سران متفقین - ۵۰ - سان‌فرانسیسکو آمریکا - ملل متحد - صلح و همکاری
(۳) دولت‌های محور - ۱۰۰ - لندن انگلیس - ملل متحد - توسعه‌ی اقتصادی کشورهای اروپایی
(۴) آمریکا و شوروی - ۵۰ - برلین آلمان - جامعه‌ی ملل - صلح و همکاری

بعد از جنگ جهانی اول حزب نازی در کدام کشور تشکیل شد؟ چه کسی این حزب را تشکیل داد؟ چه نظامی را در کشور برقرار کرد؟ وی خود را با چه عنوانی می‌خواند؟ سازمان پلیس مخفی این نظام چه نام داشت؟

- (۱) آلمان - هیتلر - دیکتاتوری تک‌حزبی - پیشوا - گشتاپو
(۲) ایتالیا - موسولینی - جمهوری - دوچه - ساواک
(۳) روسیه - استالین - سوسیال کمونیست - رهبر سوسیالیست - موساد
(۴) انگلستان - چرچیل - مشروطه‌ی سلطنتی - پادشاه - ایتلیجنت سرویس

بعد از پایان جنگ جهانی اول، چرا آلمانی‌ها از همان ابتدا در صدد تغییر یا لغو پیمان‌های صلح ورسای، برآمدند؟

- (۱) زیرا در پیمان ورسای سهمی برای کشور آلمان در نظر گرفته نشده بود.
(۲) زیرا تصمیمات صلح ورسای ضمانت اجرایی برای آلمان نداشت.
(۳) زیرا آلمانی‌ها این پیمان را تحقیرآمیز و ناعادلانه می‌دانستند.
(۴) زیرا کشورهای انگلیس و فرانسه، علیرغم پیمان ورسای، باز هم به کشور آلمان حمله می‌کردند.

در کدام کشور آفریقایی مهدیون، در مقابل انگلستان، به مقاومت در برابر سرزمینشان برخاستند؟

- (۱) الجزایر (۲) سودان (۳) لیبی (۴) مصر

- (۱) تسخیر نروژ، بلژیک و فرانسه
- (۲) بمباران هوایی انگلستان
- (۳) حمله به شبه جزیره بالکان و اروپای شرقی
- (۴) حمله برق آسا به خاک شوروی

- (۱) متون ادبی
- (۲) آثار شفاهی
- (۳) کتب تاریخی
- (۴) دست‌سازهای انسانی

- (۱) تصمیم گرفتند مخفیانه به سوی یثرب حرکت کنند.
- (۲) به همراه مهاجران عازم یثرب شد.
- (۳) به دعوت بزرگان یثرب عازم این شهر شد.
- (۴) دعوت خویش را عمومی ساختند.

- (۱) پایه‌گذاری جریان وکالت در جامعه‌ی اسلامی
- (۲) مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند
- (۳) دعوت مردم به حمایت از قیام زید، فرزند ایشان، علیه حکومت ظالم اموی
- (۴) جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده

- (۱) دست بر داشتن ابوطالب از حمایت رسول خدا (ص)
- (۲) ترس از میان رفتن آیین و آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش
- (۳) ناگزیر شدن ابوطالب و طایفه او، به تنها گذاشتن پیامبر (ص)
- (۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها

- (۱) روایی
- (۲) تحلیلی
- (۳) محوری
- (۴) ترکیبی

- (۱) سفاح - مرو - هارون الرشید
- (۲) منصور - کوفه - امین
- (۳) مأمون - شام - معتصم
- (۴) هارون الرشید - بغداد - مأمون

- (۱) آل‌بویه
- (۲) سامانیان
- (۳) ایلخانان
- (۴) سلجوقیان

- (۱) بنیان‌گذاری نهضت ترجمه در جهان اسلام
- (۲) تأسیس دارالعلم و دانشگاه الازهر
- (۳) برگزاری جلسات بحث و مناظره میان پیروان ادیان مختلف
- (۴) ایجاد مراکز علمی و آموزشی مانند بیت‌الحکمه

کدام یک از نمونه‌ی تاریخ‌های منظوم هستند؟

- (۱) جامع التواریخ (۲) تاریخ بیهقی (۳) فتوحات شاهی (۴) ظفرنامه

انسان‌ها چگونه بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار می‌گیرند؟ انسان‌ها در چارچوب چه شرایطی در نواحی دست به عمل می‌زنند؟

- (۱) پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فن‌آوری - شرایطی که ناحیه به انسان ارائه می‌کند.
- (۲) ایجاد تغییرات در محیط‌های طبیعی - شرایطی که ناحیه به انسان ارائه می‌کند.
- (۳) ایجاد تغییرات در محیط‌های طبیعی - شرایطی که با تغییر محیط ایجاد می‌شود.
- (۴) پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فن‌آوری - شرایطی که با تغییر محیط ایجاد می‌شود.

کدام یک از گازهای هواکره بیش‌ترین حجم هواکره را گرفته است؟ درصد اکسیژن در هوا کره چه مقدار است؟
(۱) نیتروژن - ۲۱ درصد (۲) هیدروژن - ۲۲ درصد (۳) هیدروژن - ۷۸ درصد (۴) نیتروژن - ۲۲ درصد

کدام سنگ در هوازگی مقاوم‌تر است و در کدام نوع آب و هوا، سرعت و شدت هوازگی، بسیار زیاد می‌باشد؟ (به ترتیب)

- (۱) آذرین درونی - گرم و خشک (۲) مرمرین - گرم و معتدل
(۳) گرانیتی - گرم و مرطوب (۴) کلسیتی - سرد و خشک

متن زیر با کدام یک از مفاهیم زیر مطابقت دارد؟

«در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. فناوری‌های جدید، انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را در محیط طبیعی گسترش داده است.»

- (۱) عملکرد انسان در ارتباط با محیط‌های طبیعی به صورت نگاه سودجویانه است.
- (۲) در نتیجه اقدامات انسان، محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.
- (۳) بسیاری از فعالیت‌های انسان در محل معینی از محیط طبیعی انجام می‌شود.
- (۴) محیط طبیعی همانند محیط جغرافیایی، مجموعه‌ای متعادل محسوب می‌شود.

اگر مطابق با تصویر زیر، ناحیه صنعتی شماره ۱، دارای فعالیت‌های تولید سرمایه‌ک باشد، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مرزهای هر سه ناحیه صنعتی فاقد هرگونه کارخانجات تولید سرمایه‌ک خواهد بود.
- (۲) فعالیت تولید سرمایه‌ک در کانون ناحیه صنعتی ۲ به طور معمول وجود ندارد.
- (۳) کم‌ترین کارخانجات تولید سرمایه‌ک در مرزهای ناحیه، مشاهده می‌شود.
- (۴) بیش‌ترین کارخانجات تولید سرمایه‌ک در کانون ناحیه، مشاهده می‌شود.



کدام گزینه عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است؟

- (۱) هیدروسفر (۲) بیوسفر
(۳) مراکز پرفشار و کم‌فشار (۴) نور خورشید

- (۱) ارتباط پدیده‌ها
(۲) خصوصیات طبیعی
(۳) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی
(۴) تفاوت مکان‌ها

شکل مقابل بیانگر کدام یک از انواع بارش است؟

- (۱) جبهه‌ای
(۲) همرفتی
(۳) کوهستانی
(۴) موسمی

بخار آب سرد و متراکم می‌شود

ابرهای کومولوس



- چه عاملی باعث شده است که انسان برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کند؟
(۱) پیشرفت سریع دانش و تولید ابزار
(۲) آب و هواهای مختلف در سطح زمین
(۳) تغییرات سریع محیط به وسیله عوامل طبیعی
(۴) محدودیت‌ها و موانع محیطی

بیابان‌های سرد، عمدتاً در کدام یک از ویژگی‌های جغرافیایی تشکیل می‌شود؟

- (۱) عرض جغرافیایی بالا یا ارتفاعات زیاد
(۲) عرض جغرافیایی متوسط یا ارتفاعات زیاد
(۳) عرض جغرافیایی بالا یا ارتفاعات کم
(۴) عرض جغرافیایی متوسط یا ارتفاعات کم

هنگام عبور از خط روزگردان چه اتفاقی محسوس است؟

- (۱) در این مکان، زمین به ۲۴ قسمت شروع به تقسیم شدن می‌کند و هر قسمت ۱۵ درجه می‌شود.
(۲) نصف‌النهار گرینویچ در جهت شرق به ۱۸۰ درجه‌ی شرقی و در جهت غرب به ۱۸۰ درجه‌ی غربی تقسیم می‌شود.
(۳) بعضی کشورهایی که در این خط قرار دارند، در یک روز ۲۴ ساعت و در روز دیگر ۲۴ ساعت شب هستند.
(۴) از غرب به شرق باید یک روز به تقویم اضافه شود و از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود.

کدام گزینه از تأثیرات حمل و نقل بر محیط زیست محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آلودگی و فرسایش خاک در اثر احداث جاده‌ها، تونل‌ها و ورود مواد نفتی و روغن به خاک
(۲) تغییرات آب و هوایی، انتشار گازهای گلخانه‌ای
(۳) کاهش تنوع زیستی و تخریب پوشش گیاهی
(۴) بیابان‌زایی و برخاستن ریزگردها

مهم‌ترین راهکار بهبود حمل‌ونقل شهری چیست؟

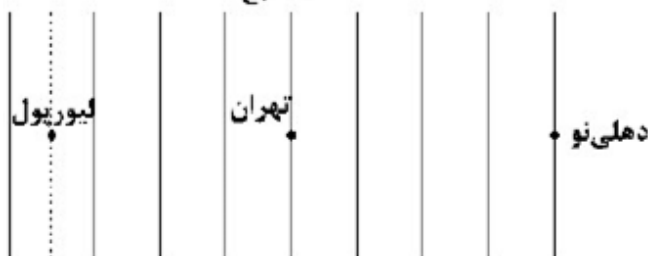
- (۱) استفاده از مترو و BRT
(۲) گسترش حمل‌ونقل عمومی
(۳) سرمایه‌گذاری در بخش حمل‌ونقل
(۴) توجه به گسترش و دسترسی افراد به راه‌های حمل‌ونقل

با توجه به شکل فرضی زیر، در شهر تهران ساعت ۷

صبح و شهر لیورپول در ۵/۵۲ درجه‌ی غربی و شهر دهلی‌نو در ۶۰ درجه‌ی شرقی (هر دو نسبت به تهران) قرار دارند، به ترتیب در هر کدام ساعت چند است؟

- (۱) ۳/۵ - ۱۱
(۲) ۴/۵ - ۱۲
(۳) ۲ - ۹
(۴) ۵ - ۱۰

۷ صبح



در کدام گزینه «مهم‌ترین راهکار جهت بهبود حمل و نقل شهری» به درستی بیان شده است؟

- (۱) گسترش منطقه‌ی طرح ترافیک و افزایش جریمه
- (۲) گسترش حمل و نقل عمومی
- (۳) جلوگیری از ورود خودروهای دودزا به مرکز شهر
- (۴) افزایش احداث بزرگراه و کم شدن آلودگی بنزین

کدام یک از شیوه‌های حمل و نقل ریلی، بیشتر در مناطق گردشگری و پارک‌ها استفاده می‌شود؟
(۱) مونوریل (۲) مترو (۳) BRT (۴) تراموا

در ایران مدیریت حمل و نقل شهر برعهده کدام ارگان است؟

- (۱) وزارت راه و شهرسازی
- (۲) شهرداری‌ها
- (۳) سازمان حمل و نقل جاده‌ای
- (۴) پلیس راه‌ها

مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری کدام است؟

- (۱) گسترش حمل و نقل عمومی
- (۲) استفاده نکردن از وسایل شخصی
- (۳) برطرف کردن مشکل ترافیک
- (۴) احداث پارکینگ‌ها

کدام گزینه از مشکلات حمل و نقل شهری نمی‌باشد؟

- (۱) نداشتن نیروی کار ماهر (۲) ترافیک (۳) آلودگی هوا (۴) هزینه احداث بزرگراه‌ها

در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل به کدام عوامل توجه می‌شود؟

- (۱) نوع و حجم محموله‌ها (۲) سرعت و زمان انتقال (۳) محیط زیست و ایمنی (۴) هر سه مورد

در قیاس استثنایی اتصالی تنها با دو حالت و می‌توانیم به نتیجه‌ی یقینی دست یابیم؛ زیرا در قضیه‌ی

شرطی متصل مقدم تالی، و تالی مقدم است.

- (۱) وضع مقدم - رفع تالی - تابع - مستلزم
- (۲) رفع مقدم - وضع تالی - تابع - مستلزم
- (۳) وضع مقدم - رفع تالی - مستلزم - تابع
- (۴) رفع مقدم - وضع تالی - مستلزم - تابع

کدام گزینه به ترتیب بیانگر مفصل «حقیقی» و «مانعة‌الجمع» است؟

- (۱) علم یا تصور است یا تصدیق - هر قضیه‌ی شخصی یا موجهه است یا سالبه.
- (۲) هر انسانی یا دانشجو است یا استدلال - هر انسانی یا دانش‌آموز است یا دانشجو.
- (۳) فکر یا تعریف است یا استدلال - علی یا ایرانی است یا غیراروپایی.
- (۴) هواپیما یا پرواز می‌کند یا در حال حرکت است - هواپیما یا بنزین دارد یا ندارد.

در استدلال «اگر الف ب باشد آنگاه ج د است. پس: الف ب است» چه مغالطه‌ای روی داده است؟

- (۱) وضع تالی (۲) رفع مقدم (۳) عدم تکرار حد وسط (۴) ایهام انعکاس

چنانچه در عبارت «ج یا ب است یا ف» انفصال از نوع حقیقی باشد کدام عبارت صحیح خواهد بود؟

- (۱) صدق غیر ب نتیجه می‌دهد صدق غیر ف را.
- (۲) صدق ف نتیجه می‌دهد کذب غیر ب را.
- (۳) صدق غیر ف نتیجه می‌دهد صدق ب را.
- (۴) کذب ب نتیجه می‌دهد صدق غیر ف را.

در بحث از قیاس استثنایی، قواعد کدام دسته از قضایا به طور خاص مورد استفاده است؟
 (۱) سالبه (۲) حمليه (۳) شخصيه (۴) شرطيه

کدام عبارت درباره‌ی تمامی قیاس‌های استثنائی انفصالی درست است؟

- (۱) نتیجه‌ی آن حتماً یک قضیه‌ی شرطی است.
- (۲) اجزای نتیجه در مقدمات آن پخش شده است.
- (۳) با اثبات یک طرف می‌توان نفی طرف دیگر را نتیجه گرفت.
- (۴) مقدمه‌ی نخست آن می‌تواند یکی از اقسام شرطی منفصل باشد.

قواعد مربوط به قضایای شرطی متصل و منفصل غیرقابل جمع در کذب در کدام صنعت به کار می‌رود؟
 (۱) خودروسازی (۲) سدسازی (۳) الکترونیک (۴) حمل و نقل

دو حالت غیر معتبر قیاس استثنایی اتصالی کدام یک هستند؟

- (۱) قاعده وضع مقدم یا قاعده رفع تالی
- (۲) مغالطه رفع مقدم و رفع تالی
- (۳) غیرقابل جمع در صدق و کذب
- (۴) مغالطه رفع مقدم و قاعده رفع تالی

«انفصال تام» در کدام قسم از قضایا برقرار است؟

- (۱) همه قضایای منفصل
- (۲) همه قضایای شرطی
- (۳) یکی از اقسام منفصله
- (۴) دو قسم از قضایای منفصل

در قضیه‌ی «پایتخت ایران تهران است» به ترتیب اجزا منطقی آن عبارت است از

- (۱) محمول، موضوع، نسبت
- (۲) موضوع، محمول، نسبت
- (۳) مقدم، تالی، نسبت
- (۴) تالی، مقدم، نسبت

در اندیشه‌ی فارابی، واسطه‌ی فیض‌رسانی خداوند به عوالم دیگر و عامل فیض‌رسانی به عقل انسان به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) موجودات مجرد - آفریننده‌ی جهان
- (۲) اراده و مشیت باری تعالی - عقل فعال
- (۳) موجودات مجرد - عقل فعال
- (۴) اراده و مشیت باری تعالی - آفریننده‌ی جهان

کدام گزینه عامل اصلی توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام نیست؟

- (۱) آرای فلاسفه‌ی مسلمان
- (۲) سیره‌ی پیامبر اکرم (ص)
- (۳) سخنان پیشوایان دینی
- (۴) پیام الهی

شاخصه‌ی اصلی فلسفه‌ی مشایی و ویژگی‌های حکمای مشاء در کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- (۱) پیروی آنان از ارسطو و تکیه بر آرای وی
- (۲) استفاده از استدلال در بیان نظرات خود
- (۳) پیروی آنان از افلاطون و تکیه بر آرای وی
- (۴) تکیه به قیاس برهانی در مباحث فلسفی

- با توجه به عقیده‌ی عموم فیلسوفان مسلمان درباره‌ی ارتباط عقل و دین، کدام عبارت درست نیست؟
- (۱) اثبات مبدأ جهان، معاد و آینده‌ی جهان، ضرورت نبودت و سایر پایه‌های دین از طریق عقل و استدلال عقلی میسر است.
 - (۲) می‌توان به کمک عقل در آیات و روایات اندیشید و معرفت خود را نسبت به سخنان الهی و کلمات معصومین و احکام و معارف دینی افزایش داد.
 - (۳) در حقیقت تعارضی میان داده‌های عقل و دین نیست، اما به دلیل توانمندی‌های محدود عقل نمی‌توان نسبت به همکاری میان عقل و دین نظر مثبتی داشت.
 - (۴) می‌توان از عقل در کنار قرآن و سنت به عنوان یک منبع معرفت دینی استفاده کرد و در حدود توانایی عقل به برخی حقایق و احکام دین پی برد.

- همه‌ی موارد زیر مربوط به جریان‌های عمده‌ی ضد عقلانیت در جهان اسلام است، به جز
- (۱) عدم پذیرش ابزار عقل
 - (۲) ایجاد شبهه در کاربرد روش عقلی
 - (۳) محدود کردن دایره‌ی اعتبار عقل
 - (۴) یونانی و غیراسلامی دانستن فلسفه

- کدام گزینه توصیف‌گر نوع درک و فهم عقول مجرد نیست؟
- (۱) شهود عقلانی
 - (۲) درک بی‌واسطه
 - (۳) علم حضوری
 - (۴) استدلال عقلی

- برخورد فارابی با سیاست در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) فارابی هرگز مشاغل سیاسی را نپذیرفت و با اهل سیاست معاشرت نداشت و معتقد بود سعادت در تنهایی به دست می‌آید.
 - (۲) از نظر فارابی، هدف اصلی مدینه، سعادت در آخرت است، نه در دنیا.
 - (۳) فارابی مدینه‌ی فاضله را به بدنی سالم تشبیه می‌کند که هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای دارد و آن وظیفه را به نحو احسن انجام می‌دهد، همان‌گونه که در اعضای بدن، هیچ یک بر دیگری مقدم نیست و همگی وظایفی را برعهده دارند.
 - (۴) ریاست جامعه باید برعهده‌ی کسی باشد که روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد و به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده است که بتواند احکام و شرایع را دریافت کند.

- کدام گزینه در رابطه با نگاه حکما و فیلسوفان به عقل نادرست است؟
- (۱) حکمای ایران باستان هم از عقل به عنوان یک وجود نورانی و مجرد آگاه بوده‌اند و هم به عقل به عنوان تعقل و خردورزی و برهان اهمیت می‌داده‌اند.
 - (۲) طبق نظر ایرانیان، خرد با وجود آفریدگار متحد و یگانه است و خرد و عقلی که آفریده‌ی آفریننده است، وجودی عقلانی است که خرد و عقل انسان پرتو و مظهر اوست.
 - (۳) هراکلیتوس از حقیقی به نام لوگوس سخن می‌گوید که هم به معنای عقل است و هم به معنای عشق.
 - (۴) پارمنیدس معتقد به وجود عقلی بود که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود.

- کسانی که معتقد بودند روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد، معتقد بودند که:
- (۱) استفاده از این روش‌ها می‌تواند موجب بروز خطا شود.
 - (۲) فلسفه و اسلام دارای تضادی جدی و عمیق هستند.
 - (۳) آراء افلاطون و سقراط با آموزه‌های دینی تعارض دارد.
 - (۴) عقل به طور کلی برای فرهنگ اسلامی بی‌فایده است.

درباره‌ی درستی کدام عبارت، متکلمان و حکمای اسلامی اتفاق نظر دارند؟

- (۱) فقط خداوند قدیم است و ماسوا همگی حادث هستند.
- (۲) فقط خداوند بی‌نیاز از علت است و ماسوا نیازمند علت هستند.
- (۳) اگر چیزی قدیم باشد، بی‌نیاز از علت و در حقیقت، واجب الوجود است.
- (۴) معلول با صرف‌نظر از گذشته و حال و آینده‌اش، ذاتاً نیازمند علت است.

به‌ترتیب، «معتقدین به روح و بدن» و «معتقدین به انسان تک‌ساحتی» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) افلاطون و ارسطو - کانت و هابز
- (۲) دکارت و کانت - هابز و مارکس
- (۳) داروینیست‌ها و دکارت - کانت و مارکس
- (۴) دکارت و هابز - داروینیست‌ها و مارکس

کدام اندیشمندان در قرن نوزدهم زندگی نمی‌کردند؟

- (۱) هابز - مارکس
- (۲) کانت - مارکس
- (۳) هابز - داروین
- (۴) کانت - هابز

پایه‌ی تفکر عقلانی دکارت در کدام کتاب آمده است؟

- (۱) رساله‌ی درباره‌ی انسان (۲) اصول فلسفه
- (۳) تأملات
- (۴) گفتار در روش

نظرات افلاطون پیرامون نفس در کدام کتابش آمده است؟

- (۱) درباره‌ی نفس
- (۲) تیمائوس
- (۳) آپولوژی
- (۴) رساله‌ی درباره‌ی انسان

تبیین جایگاه عقل به عنوان قوه‌ی استدلال و شناخت نزد فلاسفه‌ی مسلمان در کدام گزینه مناسب‌تر است؟

- (۱) می‌توان گفت که فرهنگ اسلامی نیز مخالفت‌هایی با عقل و عقلانیت در سطح مخالفت‌های کلیسای دوره‌ی قرون وسطی با عقل صورت گرفته است.
- (۲) نمی‌توان گفت که عموم فیلسوفان مسلمان عقیده دارند که همه‌ی راه‌های عقلی شناخت در جایگاه خود، روشی درست برای کسب دانش به حساب می‌آیند.
- (۳) نمی‌توان گفت که فرهنگ اسلامی، پذیرش هر اعتقادی نیازمند استدلال عقلی نیست و فلاسفه‌ی اسلامی راه کسب معرفت را به عقل منحصر می‌کنند.
- (۴) می‌توان گفت که عموم فیلسوفان مسلمان معتقدند که میان عقل و فلسفه با دین و ایمان دینی و نیز با عشق و عرفان تضاد و تناقضی نیست و عقل می‌تواند تأییدکننده‌ی دین و عرفان باشد.

کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کانون توجهات ارسطو پیرامون عقل به عنوان قوه‌ی تفکر آدمی بود.
- (۲) لوگوس در نزد هراکلیتوس دارای صبغه‌ای هستی‌شناسانه است.
- (۳) به عقیده‌ی کنت عقل فلسفی حاصل تأملات ذهنی است.
- (۴) از نظر دکارت عقل به عنوان یک حقیقت متعالی در جهان قادر به اثبات وجود خدا است.

درباره‌ی سازگاری فلسفه با دین، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) آرای فیلسوفان یونانی، علی‌رغم دستاوردهای درخشان توحیدی‌شان، هیچ‌کدامشان با دین سازگار نیستند.
- (۲) فلسفه دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود.
- (۳) در درستی و نادرستی یک دانش فقط استدلال است که داور می‌کند.
- (۴) در دانش فلسفه، بهره‌گیری از دستاوردهای متفکران دیگر ضروری است.

- (۱) روش (۲) غایت (۳) موضوع (۴) مقدمات

کدام مورد درباره‌ی توجه به عقل در جهان اسلام نادرست است؟

- (۱) سخنان پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) و پیام قرآن کریم از عوامل توجه به عقل بود.
(۲) کم‌تر شخصیتی در تاریخ اسلام مشاهده شده که با عقل‌ستیزی برخورد کرده باشد.
(۳) در بین عموم مسلمانان عقل مورد تجلیل و بزرگداشت واقع می‌شد.
(۴) به علت جایگاه رفیع عقل، عموم مسلمانان به علم و دانش سوق داشتند.

کدام توصیف درباره‌ی موجودات عالم عقل نادرست است؟

- (۱) واسطه‌ی فیض الهی محسوب می‌شوند.
(۲) کاملاً موجوداتی روحانی و مجردند.
(۳) پرتوی از عقل انسان شمرده می‌شوند.
(۴) نخستین مرتبه از عالم خلقت‌اند.

هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند چه کارهایی انجام دهد؟

- (۱) تغییر نگرش - تغییر نگرش
(۲) تغییر رفتار - تغییر نگرش
(۳) تغییر نگرش - تغییر شناخت
(۴) تغییر رفتار - تغییر انگیزش

سازنا بر این باور است که «هر چقدر درس بخواند و کوشش کند، نمی‌تواند به نتیجه‌ی موردنظر خود در کنکور برسد

و تلاشش بی‌فایده است». بنابراین احتمال ابتلای سازنا به کدام مورد زیر بیشتر است؟

- (۱) ناهماهنگی شناختی
(۲) درماندگی آموخته‌شده
(۳) ادراک کنترل کاذب
(۴) بی‌هدف

فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه‌ی

آن‌ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست.

این مثال بیان‌گر کدام مفهوم است؟

- (۱) اسناد پایدار (۲) مقابله ناکارآمد (۳) ناهماهنگی شناختی (۴) درماندگی آموخته شده

کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟

- (۱) علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط
(۲) رانندگی درست جهت جریمه نشدن
(۳) مطالعه‌ی دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره
(۴) تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال

در چه صورت در انسان احساس ارزشمندی، افتخار و غرور به وجود نمی‌آید؟

- (۱) انتخاب اهداف معین
(۲) انتخاب اهداف قابل وصول
(۳) انتخاب اهداف زودگذر و کوچک
(۴) انتخاب اهداف والا و دست‌نیافتنی

در کدام گزینه، عناصر نگرش به درستی بیان شده است؟

- (۱) شناختی - آمادگی برای عمل - احساسی
(۲) هیجانی - شناختی - جسمانی
(۳) شناختی - احساسی - هیجانی
(۴) آمادگی برای عمل - جسمانی - هیجانی

به ترتیب داستان زندگی نیک وی آچیچ کدام یک از عوامل انگیزشی را یادآوری می‌کند و کدام عبارت در رابطه با زندگی او نادرست می‌باشد؟

- (۱) اراده - در سال ۱۹۸۳ در استرالیا متولد شده است.
- (۲) هدفمندی - در شنا، موج‌سواری و بازی گلف مهارت دارد.
- (۳) اراده - در ۱۷ سالگی مؤسسه «زندگی بدون مرز» را به منظور امید دادن به افراد افسرده تأسیس کرد.
- (۴) هدفمندی - در ۲۱ سالگی از دانشگاه با سه مدرک لیسانس در رشته‌های حسابداری، مدیریت و برنامه‌ریزی مالی، فارغ‌التحصیل شد.

در انگیزه درونی، نیاز و منبع لذت در چیست؟

- (۱) فطری - خود تکلیف
- (۲) اکتسابی - پاداش
- (۳) ادراک - رفتار مثبت
- (۴) گرایش - اعتماد به نفس

کدام یک از عبارات زیر منجر به درماندگی آموخته شده نمی‌شود؟

- (۱) خوردن دارو و بهبود نیافتن بیماری
- (۲) درس خواندن و نمره‌ی خوب نگرفتن
- (۳) روشن نشدن ماشین در صورت دستکاری آن
- (۴) ادامه نیافتن صدای گوش‌خراش در صورت فشار دادن دکمه‌ی ضبط صوت

از نظر آبراهام مازلو، همان احساس تعلق و محبت است.

- (۱) نیازهای امنیتی
- (۲) احترام
- (۳) نیازهای اجتماعی
- (۴) خودشکوفایی

۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه (۱): وبال: سختی و عذاب، گناه (وزر: بار سنگین)

گزینه (۲): درایت: آگاهی، تدبیر

گزینه (۳): غایت: پایان، فرجام، نهایت

۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. توازن: برابری

۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

رشحه: چگه، قطره‌ی آب که از جایی تراوش کند (هم‌ریشه‌ی ترشح است. با «شرحه» اشتباه نشود.)

نيسان: یکی از ماه‌های تقویم رومی، دربرگیرنده‌ی پایان فروردین و آغاز اردیبهشت ایرانی. (با «نسیان» اشتباه نشود.)

تیمار: مواظبت، مراقبت، غم‌خواری (تیمارستان: محل مراقبت از بیماران روانی)

۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): خورد ← خُرد / گزینه (۲): دقل ← دغل / گزینه (۳): مهترزاده‌گان: مهترزادگان

۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در املای همه‌ی عبارات، غلط وجود دارد؛ به جز عبارت ۱

در عبارت ۲ املای «فروگذاری» غلط است.

در عبارت ۳ املای «اشباح» غلط است.

در عبارت ۴ املای «مذمومه» غلط است.

۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. واژه‌های غلط به‌ترتیب: تعمل، ثواب و قضا که باید به شکل تأمل (درنگ و اندیشه)

صواب (درست) و غزا (جنگ) نوشته می‌شدند.

۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌های گزینه‌ی (۲):

واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «س» و «م» (۵ بار)

ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه

تشبیه: خود به عود

جناس: می‌سوزم و می‌سازم/ سر و بر

کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصلی

۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایهام (بیت «ب»): دور از رخ تو: ۱- در فراق رخ تو ۲- از رخ تو دور باد

جناس ناقص (بیت «د»): سعی: ۱- کوشش ۲- نام عمل عبادی در حج (معنی نادرست تناسب با مروه و صفا)/ صفا:

۱- رونق و پاکی ۲- نام کوهی در سرزمین مکه (معنی نادرست تناسب با سعی، مروه و احرام)

استعاره (بیت «ه»): چشم جهان‌بین: استعاره از معشوق

تضاد (بیت «الف»): درد ≠ دوا/ آمد ≠ رفت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «کمند» و «کمند» تکرار است و استعاره ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): دلارام از دل آرام ببرد: تناقض / صامت «ر» هفت بار تکرار شده است «نغمه حروف».

گزینه (۲): طلسم غم: تشبیه / مرگ تلخ: حس آمیزی

گزینه (۴): مصراع دوم از غزل سعدی گرفته شده و تضمین دارد. / اغراق در گریستن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: «زهره» مجاز از دلیری و جرأت است. «نرگس» استعاره از چشم است. «دم زدن» کنایه از سخن گفتن است.

گزینه‌ی ۲: به «شمع» و «صبح» رفتارهای انسانی نسبت داده شده است و تشخیص دارند. این تشخیص در دل «تشبیه» بیان شده است و استعاره‌ی مکنیه نیست. (هر تشخیصی لزوماً استعاره‌ی مکنیه نیست و گاهی تشخیص در دل تشبیه رخ می‌دهد.) / تضاد میان «گرید - خندد» برقرار است.

گزینه‌ی ۳: رفتاری انسانی به شمع نسبت داده شده است و تشخیص دارد. / این تشخیص به شکل استعاره‌ی مکنیه بیان شده است، زیرا «مشبه» در سخن نیامده است. / برای سوختن و افتادن پروانه در پای شمع، دلیلی خیال‌انگیز و شاعرانه ارائه شده است و حسن تعلیل شکل گرفته است.

گزینه‌ی ۴: «مهر - کین» تضاد دارد. / «مهر»، نخست معنای محبت و عشق می‌دهد و سپس خورشید، پس جناس همسان پدید آمده است. / به «مهر تابان» رفتاری انسانی نسبت داده شده است و چون مشبه در سخن ذکر نشده، تشخیص و استعاره‌ی مکنیه با هم وجود دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دُر دانه: دُر (مروارید) + دانه ← پس‌وند نسبی در این واژه وجود ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

پسرک راستگو: صفت فاعلی / کار خطرناک: صفت مطلق / تدبیر عقلانی: صفت نسبی / کار ستودنی: صفت لیاقت / نصیحت مادرانه: صفت نسبی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک صورت سؤال و بیت گزینه (۲) در این است که «منکر عشق سختی‌های راه عشق را زخم می‌بیند و اما این زخم‌ها برای عاشق مرهمی شفابخش است».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی بیت سؤال: کسی که همراه با سپیده (آزادی) می‌آید، پرچم تابان عشق را به دوش می‌کشد. همین مفهوم از بیت ۳ دریافت می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۳: نکوهش پیروی از هوای نفس
مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) وفاداری عاشق (۲) پاک‌بازی (۴) گله از سستی همراهان

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، مفهوم اخلاص در عمل و دوری از تبعیت از هوای نفس دیده می‌شود، اما مفهوم بیت گزینه ۴، «طلب توجه و عنایت معشوق» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این بیت واژه «سهم» به معنای «نصیب و قسمت» است، اما در سایر ابیات به معنای «ترس و وحشت».

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مصداق کلام سعدی از سه بیت ۱، ۲ و ۳ دریافت می‌شود اما در بیت ۴ چنین مفهومی وجود ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این مورد مربوط است به سرانجام جمشید و کشته شدن او به دست ضحاک باید خوب دقت داشته باشید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: يَتَنَفَّعُ به: از آن سود ببرند/ لَا يَعْمَلُ به: به آن عمل نشود (نمی‌شود) / أَفْضَلُ: برتر [بهتر، معادل عربی‌اش «أَحْسَنُ» است.] / مِنْ عِلْمٍ: از علمی، از دانشی
نکره

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) به بسیاری نفع برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)
(۳) تعداد زیادی (← بسیاری)، علم (← علمی، «علم» نکره است.)، «اگر» اضافی است.
(۴) به بسیاری سود برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)، «هیچ» اضافی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
ترجمه‌ی کلمات مهم: يَشْغُرُ الْإِنْسَانُ ... يَسْعَادُوْهُ نَفْسِه: انسان خوشبختی خود را احساس می‌کند/ أحياناً: گاهی/ و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن زمانی است که/ یری: می‌بیند/ آنه: که او/ قَدْ أَتَجَزَّ: انجام داده است/ عملاً مُفِيداً: کار مفیدی را
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «به خوبی» معادلی ندارد، «ذَاكَ: آن» ترجمه نشده است، «در خود» نادرست است.
(۲) «و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن وقت است که» نادرست ترجمه شده است.
(۴) «نفس» در نقش مضاف‌الیه است، اما در این گزینه به صورت مضاف‌الیه ترجمه نشده است، «فقط» معادلی ندارد، «یری» ترجمه نشده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
(۲) انسان بی‌اخلاق است - خانواده‌ی خود
(۳) یاری کرده - پشتیبانی نموده - رها ساخته است
(۴) ضعیفان - یاور - حامی باشد

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: كان لي: داشتم، «كَانَ» + «لِ» + ضمير ← داشتم، داشتی، داشت ...
[رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
جدُّ: پدربزرگی، نکره است. [رد گزینه‌ی (۱)]
كان ... يَفْكَ: آزاد می‌کرد، «كان» + مضارع ← ماضی استمراری [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
الأسرى: اسیران، جمع است. [رد گزینه‌ی (۴)]
لم يردَّ: برنگرداند، «لم» + مضارع ← ماضی ساده‌ی منفی [رد سایر گزینه‌ها]
طالب حاجة: نیازمندی، نکره و مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): «الخلق الحسن» نکره ترجمه شده است.
گزینه (۲): در «خاطَبَهُم الجاهلون» جای فاعل و مفعول عوض شده است.
گزینه (۳): «خطأ» به نادرست، جمع ترجمه شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه بنویسد باید مضارع اخباری ترجمه شود. صحیح آن می‌نویسد است.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 کلاغ را باهوش می‌دانیم زیرا آن
 ترجمه‌ی گزینه‌ها:
 (۱) حافظه‌ای قوی دارد.
 (۲) به کشاورز کمک می‌کند.
 (۳) می‌داند چگونه مرده را دفن کند.
 (۴) صدایی عجیب دارد.

ترجمه‌ی متن:

کلاغ از پرندگانی است که به رنگ سیاه متمایز می‌شود و از آن اشکال و انواع زیادی وجود دارد. قرآن از آن داستانی را ذکر کرده که مردی از او چگونگی دفن مرده را آموخته است. زمانی که مردم صدای کلاغ را می‌شنوند، غالباً دچار ترس و بدبینی می‌شوند. کلاغ‌ها به دنبال دلیل مرگ دوستان می‌گردند تا به همان دلیل نمیرند. گاهی هم آن‌ها می‌بینیم که به دشمن حمله می‌کنند تا انتقام بگیرند. زمانی که کلاغ‌ها، کلاغ بیماری را ببینند، او را می‌کشند تا بیماری پخش نشود. کلاغ دوست کشاورز نامیده می‌شود، چرا که زمین کشاورزی را از آفت‌ها و حشرات مضر پاک می‌کند. آن از پرندگان بسیار باهوش است، همان‌طور که می‌تواند خودش مشکلات را حل کند و چهره‌ی انسان را فراموش نمی‌کند، وقتی یک بار او را ببیند.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 گزینه‌ای را مشخص کن که از ویژگی‌های معروف کلاغ نیست.
 ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) رنگ بدنش (۲) انواع مختلفش (۳) صدای عجیبش (۴) عمر طولانی‌اش

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 ترجمه‌ی گزینه‌ها:
 (۱) انسان حتی از طبیعت و حیوانات قدرت یادگیری دارد.
 (۲) انسان از رنگ کلاغ اکراه دارد، زیرا آن را ترسناک و شوم می‌پندارد. (طبق خط دوم در متن، انسان نسبت به صدای کلاغ این‌گونه است).
 (۳) کلاغ برای طبیعت و انسان فواید بسیاری دارد، پس باید از آن بهره ببریم.
 (۴) هوش زیاد کلاغ سبب می‌شود که او به دنبال دلایل اتفاقات بگردد.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «احادیث» در گزینه‌ی ۳ مفعول است و «تشجّع» جمله‌ی وصفیه‌ی آن
 بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «یذهب» جواب شرط است نه جمله‌ی وصفیه
 (۲) «یأتون» جمله‌ی وصفیه نیست چون «السیاح» معرفه است نه نکره.
 (۴) «کتب» مفعول نیست بلکه نائب فاعل است.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «العلم، العلماء» معرفه و «خزائن، مفاتیح» نکره هستند، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه (فقط جمله خربت) صفت است، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «لا یخشع، الرحیم - توجد، العجیبه، قویه، کان ...» صفات بیشتری وجود دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه جمله‌ی وصفی وجود ندارد، اما در بقیه‌ی گزینه‌ها «قد کتبوا، یحب، یعمل» جمله‌ی وصفی هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 (۱) الحاکم ← فاعل و معرفه
 (۳) لاعب ← فاعل و نکره
 (۲) این گزینه اصلاً فعل و فاعل ندارد.
 (۴) الصدیق ← فاعل و معرفه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «طائر» اسم نکره است پس جمله‌ی فعلیه‌ی بعد از آن «یبنی» جمله‌ی وصفیه می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جمله‌ی وصفیه: جمله‌ای است که یک اسم نکره را توضیح می‌دهد.
 جمله‌ی «فیها أموال الناس» توضیح «صنادیق» می‌باشد و چون این کلمه نکره است، پس جمله وصفیه می‌باشد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «کانت» جمله‌ی وصفیه‌ای است که در توصیف اسم نکره‌ی «شجرة» آمده است و بنا به تبعیت از آن محلاً مجرور است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «وَصَوَّلاً سهلاً» ترکیب وصفی است و «سهلاً» نعت مفرد و به تبعیت از «وَصَوَّلاً» منصوب است.
 (۲) «الجمیلة» نعت مفرد برای منعوت «طبیعة» [در نقش اسمِ اِنْ و منصوب] و به تبعیت از آن منصوب است.
 (۴) «العظیم» نعت مفرد برای «قائد» است و به تبعیت از آن مرفوع است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «یدرسون» جمله‌ی فعلیه، خبر و محلاً مرفوع است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی «۱» (الذهبية) و (المرتفعة) و در گزینه‌ی «۲» (المرّة) و در گزینه‌ی «۳» (العظيمة) صفت‌های مفرد می‌باشند ولی در گزینه‌ی «۴» فعل (انتظرها) به عنوان جمله وصفیه می‌باشد. البته (طویلة) در گزینه‌ی «۴» نیز صفت مفرد می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در گزینه ۲ «تعاملاً» فعل ماضی است و با «ما» منفی می‌شود.
 ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در صف صبحگاهی هر روز سرود بخوانید. (منفی: سرود نخوانید) ۲- دو شریک یک سال قبل معامله کردند. (منفی: معامله نکردند) ۳- این روستای تاریخی گردشگرانی را جذب خواهد کرد. (منفی: جذب نخواهد کرد) ۴- ای دانش‌آموز آیا درسهایت را قبل از شروع امتحانات دوره می‌کنی؟ (منفی: دوره نمی‌کنی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند. امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و ... و توالی اسامی اهل بیت (ع) در حدیث سلسله‌الذهب، نشان‌دهنده مرجعیت دینی (تعلیم و تبیین تعالیم قرآن کریم) است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم، گفتم: «ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است ...»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام حسین (ع) می‌دانست اگر یزید به حکومتش ادامه دهد، حقیقت اسلام نابود خواهد شد.

• این غیبت آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند که عبارت شریفه (حتی یغیروا ما بانفسهم) به این شایستگی در جامعه انسانی اشاره دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ائمه اطهار (ع) با این که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره‌ی همه‌ی این مسائل اظهار نظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد.

• داستان‌های خرافی علمای وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و عالمان یهود که ظاهراً مسلمان شده بودند (همچون کعب‌الاحبار)، در کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیار از مسلمانان شد.

• ورود مطالب خرافی در کتاب‌های تاریخی و تفسیری مسبب گمراهی بود، نه نقش علمای وابسته به قدرت در مساجد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام حسن عسکری (ع) از سال ۲۵۵ ه.ق. تا ۲۶۰ ه.ق.، امام زمان (ع) را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم به قتل وی داشتند حفظ نمود و با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود، ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بعد از تقسیم بیت‌المال، از باقی‌مانده پرداخت‌ها میان مردم به‌طور مساوی، محرومان خوشحال شدند، اما عده‌ای که در دوره‌های قبل دریافت‌های ویژه داشتند اعتراض کردند. حضرت علی (ع) در سخنانی به آن‌ها فرمود: «سوگند به خدا، اگر همه دنیا ...»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامبر (ص) فرمود: «این مرد (امام علی ع) و شیعیان او رستگاران و در روز قیامت، اهل نجات‌اند» و سخنان دیگری را نیز در تأیید فضائل امام علی (ع) بیان فرمود. در همین هنگام آیه شریفه (اِنَّ الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اُولَئِکَ هُمْ خَیْرُ الْبَرِیَّةِ) نازل شد و پیامبر (ص) آن را قرائت کرد.

خداوند می‌فرماید: «کسی که بازگردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد، خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است.»

یکی از چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص)، تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت بود، پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند و این خود بازگشت به جاهلیت قبل از اسلام بود و عبارت شریف قرآنی: «انقلبتم علی أعقابکم» نشانگر آن است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قرآن کریم می‌فرماید: «وَجَعَلْنَاکُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ... اِنَّ اللّٰهَ عَلِیْمٌ خَبِیْرٌ» مطابق این آیه‌ی شریفه، ایجاد انس و آشنایی معلول انشعاب مردم در اقوام و قبیله‌هاست و در این آیه از صفت «علیم خبیر» خداوند پرده‌برداری شده است.

۵۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) ده سال قبل از بعثت در خانه کعبه به دنیا آمد.

۵۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) در همین دوره کوتاه عالی‌ترین نمونه حکومت را عرضه کرد.

۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر گرامی (ص) فرمودند: «این مرد اولین ایمان آورنده به خداست ...»

۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایشان هر سال مدتی در غار حرا گوشه‌ای را برمی‌گزید تا وحی بر ایشان نازل گردید.

۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) فرمودند: ... ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی و نیز باطل را بشناس تا بتوانی اهل آن را شناسایی کنی.

۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو: با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع) با این‌که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند. ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است.

۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آیه‌ی مطرح شده می‌فرماید: «و محمد نیست، مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند. پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به (دین) گذشتگان خود برخواید گشت؟ و هرکس به عقب بازگردد، به خدا هیچ گزند و زیانی نرساند و خدا سپاسگزاران را پاداش خواهد داد.» طبق این آیه، قرآن کریم، مسلمانان را از بازگشت به دین گذشتگان بیم می‌دهد و نتیجه‌ی توجه به این بیم قرآن، سپاسگزاری از نعمت رسالت است.

۶۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه‌ی برابری و مساوات بنا کرد.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: دکتر می‌داند که چگونه او را آرام کند چرا که او از سال ۱۹۷۴ تاکنون عمل‌های بسیاری انجام داده است.

از آنجایی که در انتهای جمله از since 1974 استفاده شده که قید رایج حال کامل است، گزینه (۱) صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته گرامری: در این جمله فعل دو قسمتی take off به معنی از روی سر برداشتن و به طور کلی در آوردن لباس از تن می‌باشد و کلمه off به عنوان particle یعنی جزیی از فعل می‌باشد و همان‌طور که در جمله مشاهده می‌شود می‌تواند از فعل همراه آن جدا گردد.

Take your coat off.

Take it off.

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل give back به معنی «برگرداندن» اصطلاحاً جدا شدنی است و چون «دوچرخه» مفرد است، پس از it استفاده می‌کنیم، یعنی گزینه ۴ «نمی‌خواهید دوچرخه‌ای که دو هفته‌ی پیش قرض گرفتید را برگردانید؟» «آه، بله. به زودی آن را برمی‌گردانم.»

۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. try on به معنای «پرو کردن لباس» است.

معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری.

نکته: کلمه‌ی pieces جمع است لذا از ضمیر them استفاده می‌شود و چون فعل try on از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. Call up فعل دو کلمه‌ای می‌باشد که قابل جدا شدن می‌باشد و ضمیر مفعولی باید قبل از جزء قیدی (up) به کار می‌رود. همچنین بعد از فعل tell مفعول انسان به کار می‌رود. معنی جمله: او را صدا کردم تا خبر خوبی را در مورد تعطیلات به او بگویم اما او نبود.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. look after به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
ترجمه جمله: او از یک اختلال ذهنی جدی‌ای رنج می‌برد که برای تیم پزشکی کاملاً ناشناخته است و متأسفانه این (مسئله) امنیت خانواده‌اش را به خطر انداخته است.

۱) بیماری، اختلال ۲) بحث ۳) عادت ۴) مغز

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
ترجمه: او نتوانست به علت دانش ضعیفش در درس‌های عمومی در آزمون ملی قبول شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کباب غذای (dish) مورد علاقه من است. این یک نوع غذای ایرانی است.

۱) فعال ۲) غذا ۳) مرگ ۴) عادت

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
ترجمه جمله: از جاده اصلی خارج شوید و از پل رد شوید و به مسیرتان ادامه دهید تا وقتی که در سمت راست خودتان یک دروازه ببینید.

۱) از خود پرسیدن ۲) رد شدن از ۳) شخم زدن ۴) قرار دادن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کارگران همیشه با ۱۰ نفر روی پروژه‌های خود کار می‌کنند و ۱۰ نفر از بهترین‌ها را می‌خواهد. او همیشه می‌گوید: وقتی تعداد افراد بالا باشد کسی کار را جدی نمی‌گیرد.

۱) بردن ۲) رساندن ۳) گرفتن ۴) دادن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

وقتی صحبت از آموزش به میان می‌آید، معلم‌ها باید به عنوان افراد خبره به‌شمار بیایند و باید به آن‌ها به عنوان اهل فن اعتماد کرد. در طی هفته معلم، ما تقدیرنامه‌های زیادی برای معلمان سخت‌کوشان می‌خوانیم و به طور پیاپی از کار قهرمانانه و خستگی‌ناپذیر آن‌ها در هر سطحی از آموزش حیرت‌زده می‌شویم. صادقانه بگوییم وقتی این همه معلم هست که برای کار با کیفیتشان هر روز شایسته تشویق هستند، آیا واقعاً قدرشان را می‌دانیم؟

با کمال تعجب، معلم‌های امروز مرتباً نقد و ارزیابی می‌شوند، اما اغلب تشویق نمی‌شوند. وقتی از معلمی تشکر می‌شود معمولاً از طرف پدر و مادر یا دانش‌آموزی است که زندگی‌اش توسط آن معلم خاص تغییر کرده است. سیاست‌مدارها معمولاً هرگز از همه معلم‌ها قدردانی عمومی نمی‌کنند و متأسفانه نتایج تحقیقات این‌طور نشان می‌دهد که هنوز راه زیادی در پیش است. بنابر تحقیق گالوپ تنها ۲۹٪ از معلمان باور دارند که اخیراً برای کار خودتان تشویق و تقدیر شده‌اند. این آمار نگران‌کننده است. قطعاً این امر نشان‌دهنده احساس اکثر ما نسبت به معلم‌هایی که می‌شناسیم و به ویژه آن‌هایی که بر زندگی ما تأثیر گذاشتند نیست. البته بیش‌تر ما ارزش آن‌ها را به‌طور نظری می‌دانیم. اما حرفه معلمی برای شکوفا شدن به دو چیز نیاز دارد: - احترام صادقانه و اعتماد خالص که لازمه یک‌دیگرند. ممکن است شما به معلم‌ها حرف‌های خوب بزنید و قدردانشان باشید، اما اگر به آن‌ها به عنوان اهل فن اعتماد نکنید، به آن‌ها احترام نمی‌گذارید. اعتماد یعنی اختیار مناسب دادن به معلم در کلاس، اما هم‌چنان یعنی نفوذ دادن در سیاست - نفوذ واقعی - نه آن تعداد معلم نمادین در برخی کمیته‌ها و این بدین معنی است که آن‌ها در رشد حرفه‌ای خود کنترل داشته باشند. ما باید از حل کردن مشکلات معلم‌ها دست برداریم و محیط‌هایی ایجاد کنیم که در آن معلم‌ها خودشان به حل کردن مشکلات خودشان بپردازند. ما باید برای انجام این کار به آن‌ها اعتماد داشته باشیم. در نتیجه آموزش برای همه و مخصوصاً برای دانش‌آموزان بسیار بهبود خواهد یافت.

بنابراین بیاید مراتب قدردانی خودمان را نسبت به معلم‌هایی که کارشان را خوب انجام می‌دهند، ابراز کنیم و هم‌چنین بیاید به خودمان قول دهیم به معلم‌ها به عنوان متخصص اعتماد کنیم و این کار را علاوه بر کلام، از طریق عمل هم نشان دهیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

متن قصد دارد به کدام پرسش زیر پاسخ دهد؟

- (۱) آیا معلمان باید از دانش‌آموزانشان قدردانی کنند؟
- (۲) آیا معلمی یک حرفه تخصصی است که نیاز به آموزش دانشگاهی دارد؟
- (۳) آیا معلم‌ها قدردانی‌ای که شایستگی‌اش را دارند دریافت می‌کنند؟
- (۴) آیا آموزش وابسته به نتایج تحقیق است؟

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

به عنوان موضوع کلی متن، نویسنده بیان می‌کند که

- (۱) ما کاملاً از معلم‌ها قدردانی می‌کنیم.
- (۲) برای معلم‌ها مهم نیست که قدردانی بشوند یا نه.
- (۳) هر طور شده باید از معلم‌ها قدردانی شود، اما این نه کافی است، نه عملی.
- (۴) دانش‌آموزان باید از فرصت هفته معلم استفاده کنند تا مراتب قدردانی‌شان را نسبت به معلم‌هایشان به‌جا بیاورند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

بر اساس متن، کدام جمله درست است؟

- (۱) همه معلم‌ها هر روز زندگی‌شان شایسته تشویق هستند.
- (۲) معلمی نباید به عنوان یک حرفه تخصصی در نظر گرفته شود زیرا هر کسی می‌تواند تدریس کند.
- (۳) معلم‌ها نمی‌توانند به تنهایی مشکلات حرفه‌ایشان را حل کنند.
- (۴) آنچه معلمان نیاز دارند اعتماد، احترام و قدردانی به صورت عملی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نویسنده در پاراگراف سوم از عبارت «تعدادی معلم نمادین در برخی کمیته‌ها» برای استفاده می‌کند.

(۱) گفتن این که او با چنین سیاستی برای اعتماد کردن به معلم‌ها موافق است.

(۲) نقد کردن چنین اعمالی به عنوان اعمالی غیرواقعی و متظاهرانه

(۳) رد کردن عضویت معلم‌ها در هر کمیته‌ای

(۴) رد کردن اقتدار مناسب معلم‌ها در کلاس‌هایشان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

روش اول: برای یافتن عدد شاخص کافی است یک نسبت تناسب ساده تشکیل دهیم:

$$\frac{x}{100} = \frac{975000}{260000} \Rightarrow x = \frac{975000 \times 100}{260000} = 375$$

دقت کنید: شاخص سال پایه (سال ۹۵) برابر ۱۰۰ است.

روش دوم: از آنجا که قیمت این کالا $275 = \frac{975000 - 260000}{260000} \times 100$ درصد رشد داشته، پس عدد شاخصبرابر $x = 100 + 275 = 375$ است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} \text{شاخص بهای نان و گوشت} &= \frac{(40 \times 300) + (3000 \times 50)}{(20 \times 300) + (600 \times 50)} \times 100 = \frac{12000 + 150000}{6000 + 30000} \times 100 \\ &= \frac{162000}{36000} \times 100 = 450 \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{تعداد بیکاری}}{\text{تعداد فعال}} = \frac{78}{234} = \frac{1}{3}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{درصد تورم} = \frac{\text{شاخص بها در سال ۹۳} - \text{شاخص بها در سال ۹۷}}{\text{شاخص بها در سال ۹۳}} \times 100$$

$$\Rightarrow 60 = \frac{x - 20}{20} \times 100 \Rightarrow \frac{60}{100} = \frac{x - 20}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{6}{10} = \frac{x - 20}{20} \Rightarrow 6 = \frac{x - 20}{2} \Rightarrow x - 20 = 12$$

$$\Rightarrow x = 12 + 20 = 32$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{تورم} = \frac{13 - 1}{1} = \frac{0.3}{1} \times 100 = \% 30$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق جدول داده شده، نمتوپ برای سن علی برابر ۲۴ است. پس داریم:

$$\text{BMI} = \frac{\text{وزن}}{(\text{قد})^2} \Rightarrow \text{وزن مطلوب برحسب کیلوگرم} = \text{نمتوپ} \times \text{قد}^2$$

$$= 24 \times (1/8)^2 = 24 \times 3/24 = 77/76 \approx 78$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\text{شاخص بهای نان و گوشت} = \frac{(3 \times 200) + (20 \times 40)}{(2 \times 200) + (15 \times 40)} \times 100 = \frac{600 + 800}{400 + 600} \times 100 = \frac{1400}{1000} \times 100 = 140$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نمودار حبابی، مختص بررسی تأثیر هم‌زمان ۳ متغیر است. هنگامی که ۳ متغیر وارد نمودار راداری می‌شوند، برای محاسبه‌ی زاویه‌ی بین دو شعاع متوالی کافی است زاویه‌ی موجود که 360° است را تقسیم بر ۳ کنیم:

$$\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به نمودار داده‌شده:

$$\text{زاویه‌ی بین هر دو محور متوالی} = 60 \div 3 = 20^\circ$$

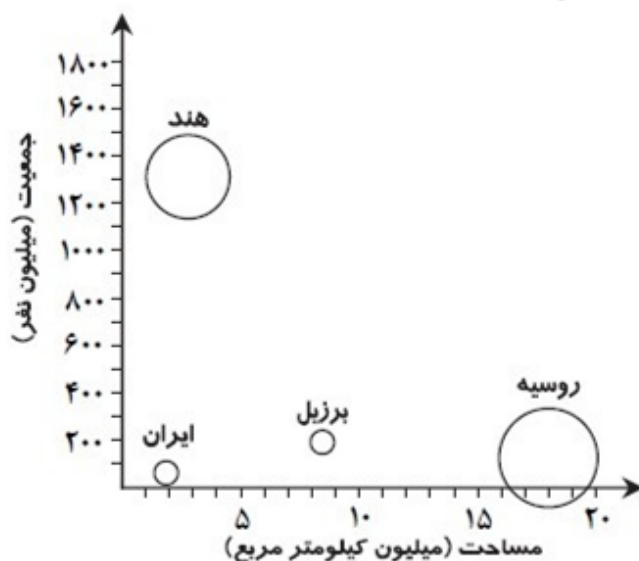
$$\text{زاویه‌ی بین هر دو محور متوالی} = \frac{360^\circ}{\text{تعداد متغیرها}} \Rightarrow 20^\circ = \frac{360^\circ}{x}$$

$$\Rightarrow 20x = 360^\circ \Rightarrow x = \frac{360^\circ}{20} = 18$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{360^\circ}{n} = 72^\circ \Rightarrow n = \frac{360}{72} = \frac{9 \times 40}{9 \times 8} = 5$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. محور X ها نشان‌دهنده مساحت برحسب کیلومتر مربع و محور Y ها جمعیت را نشان می‌دهد، بنابراین مساحت دایره‌ها متناسب با درصد آب‌های کشور موردنظر است. طبق اطلاعات جدول داده شده، Z نمودار مربوط به کشور روسیه است. سایر کشورها روی نمودار زیر مشخص شده‌اند:



بنابراین گزینه ۲ درست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. میزان مسابقه برای سهولت در انتخاب آشپز برتر از نمودار راداری استفاده کرده است. در نمودار راداری متغیرهای زیر را داریم:

- (۱) سرعت عمل
 - (۲) نظافت
 - (۳) تفکیک زباله
 - (۴) استفاده بهینه از انرژی
 - (۵) خلاقیت در تزیین غذا
- چون ۵ متغیر داریم، پس زاویه بین هر شعاع در نمودار راداری برابر $72^\circ = 360^\circ \div 5$ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت درست سایر گزینه‌ها به صورت زیر است:

گزینه ۱: نمودار حبابی برای نمایش سه متغیر عددی در یک نمودار به کار می‌رود.

گزینه ۳: در نمودار حبابی، شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است.

گزینه ۴: زاویه بین هر دو شعاع مجاور در یک نمودار راداری یکسان است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نمودار حبابی شامل ۳ متغیر است. پس زاویه بین شعاع‌ها در نمودار راداری برابر $120^\circ = \frac{360^\circ}{3}$ است.

$$a - d + a + a + d = 60 \Rightarrow 3a = 60 \Rightarrow a = 20$$

$$(20 - d)(20)(20 + d) = 3500 \Rightarrow 400 - d^2 = 175 \Rightarrow d^2 = 225 \Rightarrow d = \pm 15$$

دنباله حسابی، نزولی است. بنابراین $d = -15$ قابل قبول است.

$$a_n = a_1 + (n - 1)d \Rightarrow 20 = a_1 + (10 - 1)(-15) \Rightarrow a_1 = 155$$

$$a_n = 155 + (n - 1)(-15) = 170 - 15n$$

نکته ۱: در یک دنباله حسابی، اگر a_1 و a_n به ترتیب جملات اول و آخر باشند، آنگاه مجموع n جمله اول این دنباله

$$\text{به صورت } S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \text{ است.}$$

نکته ۲: جمله n ام یک دنباله حسابی با جمله اول a_1 و قدرنسبت d ، به صورت $a_n = a_1 + (n - 1)d$ است.

اگر دنباله حسابی را a_n بنامیم، با توجه به نکته ۱ داریم:

$$155 = \frac{n}{2}(2 + 29) \Rightarrow n = \frac{2 \times 155}{31} \Rightarrow n = \frac{310}{31} \Rightarrow n = 10$$

بنابراین جمله آخر، جمله دهم است، پس مطابق نکته ۲ داریم:

$$a_{10} = 29 \Rightarrow 2 + (10 - 1)d = 29 \Rightarrow 9d = 27 \Rightarrow d = 3$$

نکته: جمله n ام یک دنباله حسابی با جمله اول a و قدرنسبت d ، برابر است با: $a_n = a + (n - 1)d$

نکته: مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی با جمله اول a و قدرنسبت d ، برابر است با:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)d) \Rightarrow \frac{n}{2}(2a + 4d) = 3(a + 6d)$$

$$\Rightarrow 5a + 10d = 3a + 18d \Rightarrow 2a = 8d \Rightarrow a = 4d \Rightarrow \frac{a}{d} = 4$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نکته: اگر a_n یک دنباله حسابی و $m + n = p + q$ باشد، آنگاه داریم:

$$a_m + a_n = a_p + a_q$$

$$a_8^2 - a_7^2 = 3d \Rightarrow (a_8 - a_7)(a_8 + a_7) = 3d \Rightarrow d(a_8 + a_7) = 3d \xrightarrow{\div d} a_8 + a_7 = 3 \quad (*)$$

$$a_5 + a_{10} = a_8 + a_7 \xrightarrow{(*)} 3$$

چون $5 + 10 = 8 + 7$ ، پس با استفاده از نکته بالا داریم:

$$\begin{cases} a_1 = 1 + 3(1) = 4 \\ a_7 = 1 + 3(7) = 22 \end{cases} \Rightarrow d = a_7 - a_1 = 22 - 4 = 18$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$S_{20} = \frac{20}{2}[2(4) + 19 \times 18] = 10[8 + 342] = 3500$$

بنابراین:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بین دو عدد مفروض به تعداد ۹ واسطه عددی درج شده است. ۶۷, ۵, تعداد جملات $11 = 2 + 9$, پس جمله وسط برابر نصف مجموع دو جمله اول و آخر است. یعنی جمله وسط $36 = \frac{5 + 67}{2}$ می باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) دو مفهوم مزیت مطلق و مزیت نسبی در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای و جهانی مطرح است و خانواده یا کشور را به «تک محصولی شدن سوق می‌دهد. به همین دلیل اغلب خانوارها در زندگی اجتماعی شهری، تح محصولی هستند؛ به عنوان مثال یکی قصاب و دیگری خیاط است و هیچ خانواری نمی‌تواند به تنهایی همه نیازهای خود را تأمین کند.»

ب) زنجیره خلق ارزش به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند. کشورهای توسعه نیافته صرفاً بخشی از کالا را تولید می‌کنند و بنابراین همه خلق ارزش و منافع تولید کالای نهایی نصیب آن‌ها نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معمولاً کالاها و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی، انرژی و گندم) و همچنین صنایع نوزاد (مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران) که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، در همه‌ی کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کشور A در تولید برنج مزیت مطلق دارد. (این کالا را ارزان‌تر از سایر کشورها تولید می‌کند.) کشور C در تولید گندم مزیت مطلق دارد. (این کالا را ارزان‌تر از سایر کشورها تولید می‌کند.) بهتر است هر کشور در محصولی که مزیت دارد، تخصص و تمرکز یابد و سایر محصولات را از یک‌دیگر بگیرند. با این تقسیم کار، رفاه مردم دو کشور و مجموع تولید جهان افزایش می‌یابد. بهتر است کشور A، برنج را در داخل تولید کند و گندم موردنیاز خود را از کشور C وارد کند. ملاحظه می‌شود که کشور B در تولید برنج و گندم نسبت به کشورهای A و C مزیت اقتصادی ندارد. یعنی هیچ‌یک از دو کالا را به صرفه تولید نمی‌کند. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می‌کنند: هر چند کشور B در برنج و گندم نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود گندم را ارزان‌تر از برنج تولید می‌کند و لذا در تولید گندم مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در تولید گندم متمرکز شود و برنج موردنیاز خود را از کشور A وارد کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که کشور اسپانیا امکانات تولید زعفران با کیفیت را ندارد، بنابراین مزیت بالفعلی را در این خصوص کسب نکرده تا بتواند تقویت کند و قدرت و توان تولید آن را نیز ندارد تا به احیای آن پردازد و از مزیت‌های بالقوه بهره‌برداری نماید، اما با وارد کردن زعفران به کشور خود و تولید محصولات جدید از کالای وارداتی توانسته در عرصه‌ی خلق مزیت‌های اقتصادی جدید اقداماتی انجام دهد. به علاوه تبدیل مزیت مطلق به مزیت نسبی به طور منطقی توجیه‌پذیر نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «تجارت خارجی» فواید جانبی که برای «تولید کنندگان» دارد. الف) ادامه کار بسیاری از تولیدکنندگان به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ب) بازارهای داخلی محدود است. به همین دلیل «تولید کنندگان» می‌توانند از طریق صادرات به بازارهای وسیع‌تری دسترسی پیدا کنند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و وضعیت بهتر به فروش برسانند. ج) در نتیجه تجارت بین‌الملل کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شود، اگر این امر هدفمند با مدیریت صحیح انجام شود، «تولید کنندگان» داخلی به منظور رقابت با تولید کنندگان خارجی به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وارد می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تجارت جهانی منافع را افزایش می‌دهد به شرط این‌که منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که کشور اسپانیا امکانات تولید زعفران با کیفیت را ندارد، بنابراین مزیت بالفعلی را در این خصوص کسب نکرده تا بتواند تقویت کند و قدرت و توان تولید آن را نیز ندارد تا به احیای آن پردازد و از مزیت‌های بالقوه بهره‌براری نماید، اما با وارد کردن زعفران به کشور خود و تولید محصولات جدید از کالای وارداتی توانسته در عرصه‌ی خلق مزیت‌های اقتصادی جدید اقداماتی انجام دهد. به علاوه تبدیل مزیت مطلق به مزیت نسبی به طور منطقی توجیه‌پذیر نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. احیای مزیت بالقوه مانند محصولات کشاورزی جدید و محصول یا صنایع جدید دریایی و خلق مزیت‌های اقتصادی جدید به‌ویژه در عرصه خدمات، علم و فناوری و صنایع فرهنگی (محصولات نرم) می‌تواند کشورها را از سیر عقب‌ماندگی برهاند.



۱۰۹



۱۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استعاره‌ی مکتبه: دهان غنچه (اضافه‌ی استعاری)/ جان‌بخشی به غنچه کنایه: مهر بر لب داشتن: کنایه از سکوت کردن
حسن تعلیل: دلیل قرار گرفتن شبنم بر روی گل، شرم گل از خنده‌ی معشوق است.
تشبیه بلیغ: شبنم به مهر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): پاک‌بازی و جان‌فشانی عاشقانه
مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) رنج و اندوه عاشق و بلاکشی و ملامت‌کشی او

(۳) طلب توجه و عنایت از معشوق

(۴) بسنده کردن عاشقان به کم‌ترین بهره‌مندی از معشوق

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رسیدن (U -- : فعلولن)/ نجابت (U -- : فعلولن)/ نوادر (U -- : فعلولن)/ کفایت (U -- : فعلولن)/ نوشتن (U -- : فعلولن)/ بهاران (U -- : فعلولن) (۶ مورد)
رکن سایر واژه‌ها:

غم‌انگیز (U -- U : مفاعیل)/ خیالات (U -- U : مفاعیل)/ قربانی (--- : مفعولن)/ همدان (UU - : فعلن)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زیرا فقط «پنجره و بازی» در معنی حقیقی خود به کار رفته‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشخیص یا آدم‌نمایی، استعاره‌ای است که مشبّه به آن، انسان باشد که به آن «انسان‌انگاری» نیز می‌گویند. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ جزیی که از مشبّه به انتخاب و به همراه مشبّه ذکر می‌شود، جزئی از انسان است چنان‌که خسیس بودن که از ویژگی‌های انسان است، در گزینه ۲ به ابر نسبت داده شده است و شاد زیستن در گزینه ۱ به شهر بخارا نسبت داده می‌شود و هم‌چنین عمل خندیدن که ویژگی انسان است، در گزینه ۴ به گل نسبت داده شده است، به عبارت دیگر، «بخارا و گل» ویژگی انسانی پیدا کرده‌اند اما در گزینه ۳ منظور از برف، سفیدی موها و منظور از پر کلاغ، موهای سیاه است. یعنی موهای سیاهم سفید شده است و در واقع ویژگی برف، سفیدی است و انسان‌انگاری ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه سرایان درباری باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.

گزینه (۳): «ماه سرو بالا» استعاره از «یار»، «نرگسان» استعاره از «چشم»، «لؤلؤی لالا» استعاره از «دانه‌های اشک» که در مجموع ۳ تا استعاره دارد که بیش‌تر از همه گزینه‌ها است.

گزینه (۱): «مشکین کمند دراز» استعاره از «گیسو و زلف فرنگیس» است.

گزینه (۲): نرگس (چشم)، گل (صورت) و آب به معنی «اشک» مجاز است.

گزینه (۴): «ستاره تابان» و «سپیده شب هجران» استعاره از «معشوق و محبوب» هستند.

گ	ل	صد	بر	گ	ب	پی	ش	ت	ف	رو	ری	خت	ز	خج	لت
ک	م	مان	بر	د	ک	او	هم	ر	خ	زی	با	ی	ت	دا	رد

در مصراع اول، ضرورت شعری وجود دارد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه‌ی ۴، استعاره‌ی مکنیه وجود ندارد. اما در ابیات دیگر این آرایه یافت می‌شود. گزینه‌ی ۱: رفتن و بازآمدن برق دولت استعاره‌ی مکنیه است. گزینه‌ی ۲: بام سعادت استعاره‌ی مکنیه است. سعادت مانند بنایی است که بام دارد. گزینه‌ی ۳: دست امید، اضافه‌ی استعاری و استعاره‌ی مکنیه است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سوم، پرده‌ی تقوا، شیشه‌ی ناموس، اضافه‌ی تشبیه‌ی، آبرو را مانند آب جو روان کن: تشبیه بیخ آرزو ← اضافه‌ی استعاری

در این بیت آرایه‌های زیر یافت می‌شود.

تشبیه = لب میگون

مجاز = دم مجاز از سخن

استعاره = جان بخشی یا تشخیص درباره‌ی کوثر و طوبی

ایهام = افتاد در دارای دو معنی فرو افتادن و به هوای کسی افتادن به کار رفته است.

تلمیح = اشاره دارد به کوثر و طوبی از فرعیات بهشت است.

در بیت جناس، حسن تعلیل و ایهام تناسب وجود ندارد.

(د) دور از تو: ۱- از تو دور باد، ۲- به‌خاطر دوری از تو ← ایهام

(ب) «مه» استعاره از «یار»

(ج) درد، در ← جناس

(الف) گلشن شعر ← تشبیه

ای بلبل: تشخیص و استعاره - شیرین نفس: حس‌آمیزی - پایبندی: کنایه - قفس، نفس: جناس - هم‌چو من: تشبیه
در این بیت اغراق، ایهام و تضاد وجود ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ب: تشبیه ← مگس وار

د: کنایه ← سر در کاری کردن، سروکار داشتن

الف: ایهام ← بو $\begin{matrix} \nearrow \text{رایحه} \\ \searrow \text{آرزو} \end{matrix}$

ج: تلمیح ← آب حیوان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در این گزینه تناقض وجود ندارد و واقعا این اتفاق افتاده است.

گزینه ۱: استعاره: کلمات [مانند مایعات] تراوید (چکید) ← استعاره مکنیه

گزینه ۲: «سپید» ایهام دارد ← رنگ سفید و روشن، قالب شعری

گزینه ۴: تشبیه: تازیانه هشتاد زخم (هشتاد زخم به تازیانه تشبیه شده است).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه (۱) جناس تام: به جای رود

گزینه (۲): جمله اول: تشبیه / خامش و جمله زبان بودن: تناقض / رخ: ایهام تناسب (چهره، با مهره شطرنج تناسب دارد) / جناس تام ندارد.

گزینه (۳): مهر: جناس تام (محبت، خورشید) / مهرت در دلم نشست: کنایه / ماه چهره: تشبیه / مهر (اول) ایهام تناسب

گزینه (۴): چون حباب هوا را از سرت بیرون کن: تشبیه و کنایه / مصراع دوم: تلمیح / هوا: ایهام (هوا، خیال)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این که «با مژه کوه را بکند» اغراق است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (د، ه، ب، ج، الف)

د) تناقض: از تزلزل بنیاد، محکم می شود.

ه) ایهام: نقش شیرین

ب) تشبیه: ما سبزه‌ی بستان سرا هستیم

ج) اغراق: ناله‌ی ما کوه را از جا برداشت.

الف) تلمیح: به ماجرای مجنون با آهوان

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی (۱): از این دست: ۱- از این گونه ۲- اشاره به دست و ساعد زیبای ساقی. البته «مدام» نیز ایهام دارد: ۱- پیوسته ۲- شراب که دانش آموزان معنی شراب را در کتاب درسی نخوانده‌اند.

گزینه‌ی (۲): شاهد عهد شباب: ۱- معشوق ایام جوانی ۲- ایام جوانی و خود جوانی که در حکم شاهدی خوب است. گزینه‌ی (۳): شب: ۱- استعاره از گیسو ۲- شب / بدین قصه دراز کنید: ۱- گره باز کردن ۲- با این قصه شب را طولانی کنید.

گزینه‌ی (۴): «بازی ایام» ایهام تناسب دارد: معنی قابل برداشت، فریب روزگار و معنی غیرقابل برداشت، بازی کردن که با شطرنج (شاه رخ) تناسب دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه ۲ اغراق به کار نرفته است. بیت گزینه ۲:

در سیاهی می توان گل چید از آب حیات گریه را باشد اثر، دامن شب ها بیش تر
مفهوم بیت بالا این است که در شب می توان به آب حیات (معنویات) رسید. اثر گریه در شب بیش تر از روز است.
گزینه ۱: اغراق زیادی گریه است تا آنجا که از سر بگذرد و فراتر رود. گزینه ۳: اشک به رود دجله تشبیه شده
که طغیان کرده است. گزینه ۴: اغراق در مصرع دوم: آه ما چون شمعی سر به آسمان کشیده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست، بلکه تفسیرهای متناسب با
فرهنگ های دیگر نیز می تواند وجود داشته باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از مهم ترین عوامل وقوع جنگ های جهانی اول و دوم، رقابت کشورهای اروپایی بر سر
مناطق استعماری بود.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۷۰)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۲)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



۱۵۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)

۱۵۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انورسادات، رئیس‌جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عربی و مسلمان بود که با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد و پیمان صلح کمپ دیوید را امضا نمود.

۱۵۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوران قیمومیت انگلستان بر فلسطین در سال‌های پس از جنگ جهانی اول، یهودیان بیشتری به این کشور مهاجرت کردند.

۱۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از موفقیت نازی‌ها در انتخابات مجلس، هیتلر با حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و افسران ارتش، صدراعظم آلمان شد.

۱۵۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زیرنویس ص ۱۰۹

۱۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۵۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در کشور آفریقایی سودان

۱۶۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بن‌بست جنگ با انگلستان در جبهه غرب، هیتلر را واداشت که جبهه دیگری در شرق بگشاید. از این رو، ارتش نازی با نادیده گرفتن پیمان عدم تجاوز به شوروی، برق‌آسا به خاک این کشور که تا آن زمان در جنگ بی‌طرف مانده بود، هجوم برد.

۱۶۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در آثار شفاهی مطالعه‌ی روشمند افسانه‌ها و اساطیر اقوام در دوره‌های مختلف تاریخی، خاطرات شفاهی، انواع مختلف ادبیات عامیانه اعم از داستان‌های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه‌های متفاوت مثلها، لطیفه‌ها و انواع شعر نظیر دوبیتی، تصنیف، ترانه و لالایی کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند.

۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از خاتمه محاصره اقتصادی و اجتماعی مسلمانان، آزار مشرکان مکه نسبت به پیامبر (ص) بیشتر شد ولی با بسته شدن پیمان عقبه دوم، زمینه مهاجرت تاریخی پیامبر اسلام و پیروانش از مکه به یثرب فراهم شد. در واپسین روزهای پیش از هجرت آن حضرت به مدینه، مشرکان به پیشنهاد ابوجهل تصمیم گرفتند به صورت گروهی و در تاریکی شب به منزل رسول خدا (ص) هجوم برند و او را به قتل برسانند. پس از آنکه پیامبر (ص) از توطئه مشرکان آگاهی یافت، علی (ع) جان بر کف در بستر او خوابید تا رسول خدا آسوده به یثرب هجرت کند.

۱۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امام سجاد (ع) چهارمین امام شیعه، ضمن زنده نگه داشتن نام امام حسین (ع)، به بیان اهداف قیام کربلا پرداخت. ایشان هم‌چنین با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده، به صورت مدبرانه‌ای مانع نابودی شیعیان شد.

۱۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بین‌هاشم را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شدند تا پیامبر را تنها گذارند، از این رو معاهده‌ای نوشتند که بر اساس آن هر گونه مراوده اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی (خرید و فروش) کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره‌ی یک موضوع، به مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند. از اواخر قرن سوم هجری این نوع تاریخ‌نویسی متداول شد. از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک تاریخ‌نویسی می‌توان به بلاذری صاحب کتاب فتوح البلدان و دینوری نویسنده‌ی کتاب اخبار الطول اشاره کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. از مهم‌ترین تاریخ عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمد بن جریر طبری اشاره کرد. در عهد سامانیان ترجمه و تلخیص از تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی توسط ابوعلی بلعمی انجام گرفت که از کهن‌ترین تاریخ عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قاهره در روزگار فاطمیان شاهد شکل‌گیری و فعالیت وسیع مراکز علمی و آموزشی گوناگونی بود. یکی از بادوام‌ترین دانشگاه‌های دنیای اسلامی به نام آل‌ازهر توسط فاطمیان در آن شهر بنیان نهاده شد (۳۵۹ ق.) که تاکنون با همین نام به فعالیت خود ادامه داده است. علاوه بر آن، مرکز علمی بزرگ دیگری با نام دارالعلم (الحکمه) در قاهره شکل گرفت.

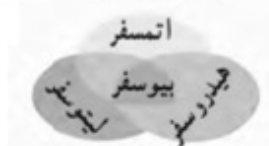
گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ظفرنامه اثر حمدالله مستوفی از جمله تاریخ‌های منظوم است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فن‌آوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند، اما در واقع هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



۱۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سرعت هوازددگی در سنگ‌ها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد، برای مثال سنگ‌های گرانیتی از سنگ‌های مرمرین یا کلسیتی مقاوم‌ترند و آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازددگی را افزایش می‌دهد.

۱۷۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. متن سوال بیانگر تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی است. بنابراین انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است. و محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است. با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود. حال این عملکرد به دو صورت ممکن است رخ دهد: نگاه سودجویانه به محیط یا درک توان‌ها و استفاده از ظرفیت‌های محیط برای رفع نیاز

۱۷۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تصویر موردنظر هر ناحیه می‌تواند مربوط به یک فعالیت صنعتی باشد که در کانون خود بیش‌ترین تمرکز کارخانجات را دارد و در مرزهای ناحیه کم‌ترین فعالیت مشاهده می‌شود. به عنوان مثال اگر ناحیه صنعتی شماره ۱ مربوط به فعالیت تولید سرامیک باشد، بنابراین این نوع فعالیت در کانون شماره ۱ در بیش‌ترین حد خود قرار دارد و هرچه از کانون به سمت مرزهای ناحیه شماره ۱ حرکت کنیم، فعالیت و تمرکز کارخانجات کاهش می‌یابد و در نواحی دیگر این نوع فعالیت به طور معمول ناپدید می‌شود.

۱۷۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نور خورشید مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است.

۱۷۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت‌یابی)

۱۷۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در ناحیه‌ی خشک، اختلاف دما زیاد است.

۱۷۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند.

۱۸۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند. مانند بیابان گبی، تکه‌ماکان و ترکستان

۱۸۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هنگام عبور از خط روزگردان از غرب به شرق باید یک روز به تقویم اضافه شود و برعکس، هنگام عبور از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود.

۱۸۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۴ صفحه ۶۳



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برنامه‌ریزان تلاش کرده‌اند که برای مقابله با مشکلات حمل و نقل شهری تدابیری بیندیشند. گسترش حمل و نقل عمومی مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری است. سامانه حمل و نقل عمومی یعنی سامانه‌ای که در آن مسافران با خودرویی که مالک آن هستند، سفر نکنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 15} \\ 60 \end{array}$$

شهر دهلی نو → ساعت به شرق ۴

.

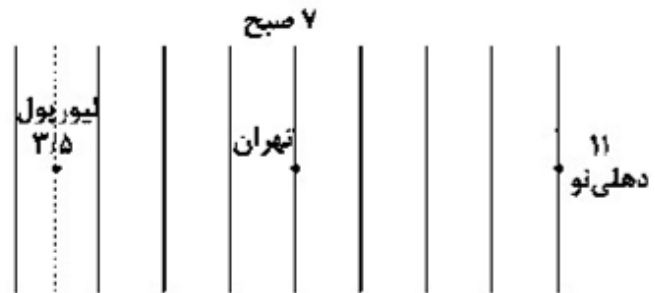
شهر دهلی نو $\Rightarrow 11 = 4 (\text{شرق}) + 7 \text{ صبح}$

$$\begin{array}{r} 52/5 \overline{) 15} \\ 52/5 \end{array}$$

شهر لیورپول → ساعت به غرب ۳/۵

.

شهر لیورپول $\Rightarrow 3/5 = 3/5 (\text{غرب}) - 7 \text{ صبح}$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گسترش حمل و نقل عمومی، مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در شرطی متصل، مقدم مستلزم تالی و تالی تابع مقدم است (نه برعکس). یعنی با وجود مقدم می‌توانیم وجود تالی را نیز نتیجه بگیریم (از وضع مقدم وضع تالی را نتیجه بگیریم) و در صورت نبود تالی نبود مقدم را نیز نتیجه بگیریم (از رفع تالی رفع مقدم را نتیجه بگیریم). اما دو حالت رفع مقدم و وضع تالی مغالطه محسوب می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\times$ ← حقیقی
- یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\times$ ← حقیقی
- (۲) یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\times$ ← حقیقی
- یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\checkmark$ ← مانعة الجمع
- (۳) یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\times$ ← حقیقی
- یا هر دو $\checkmark$ یا هیچ کدام $\checkmark$ ← منفصل نیست
- (۴) یا هر دو $\checkmark$ یا هیچ کدام $\checkmark$ ← منفصل نیست
- یا هر دو $\times$ یا هیچ کدام $\times$ ← حقیقی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این قیاس مغالطه‌ی وضع تالی روی داده است، زیرا از وضع تالی در مقدمه‌ی دوم وضع مقدم را نتیجه گرفته است. قیاس در اصل این‌گونه بوده است که مقدمه‌ی دوم آن حذف شده است.
۱- اگر الف ب باشد آن‌گاه ج د است.
۲- ج د است.
پس: الف ب است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در انفصال حقیقی هر دو قضیه هم‌زمان کاذب و هم‌زمان صادق نیستند؛ بنابراین اگر یک طرف کاذب باشد (کذف ف یا همان صدق غیر ف) طرف دیگر حتماً صادق است (صدق ب).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مقدمه‌ی اول قیاس استثنایی قضیه‌ی شرطی است، پس حتماً قواعد قضایای شرطی در این نوع قیاس مورد استفاده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مقدمه‌ی نخست یک قیاس استثنایی انفصالی می‌تواند حقیقیه یا مانعة الجمع و یا مانعة الرفع باشد. نتیجه‌ی یک قیاس استثنایی انفصالی قضیه‌ای حملی است.
در صورتی‌که مقدمه‌ی اول قیاس استثنایی انفصالی حقیقیه یا مانعة الجمع باشد می‌توان از اثبات یک طرف، نفی طرف دیگر را نتیجه گرفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

انفصال کامل فقط در منفصله حقیقی برقرار است و علت نام‌گذاری این منفصله هم همین است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پایتخت ایران ← محمول تهران ← موضوع است ← نسبت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر فارابی و ابن‌سینا، موجودات مجرد که فوق عالم طبیعت‌اند و فیض خداوند از طریق آن‌ها به عوالم دیگر می‌رسد، عالم عقول را تشکیل می‌دهند. هم‌چنین فارابی معتقد است که عقل فعال، عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام همانا پیام الهی (قرآن کریم)، سیره‌ی پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان و سخنان پیشوایان دینی ما است. در واقع آراء و نظرات فلاسفه‌ی مسلمان حاصل و ثمره‌ی این توجه به عقل است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلسفه‌ی اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آرای ارسطو بود. از آن‌جا که ارسطو در مباحث فلسفی بیش از هر چیز به قیاس برهانی تکیه می‌کرد، فلسفه‌ی اسلامی نیز صورت استدلالی قوی به خود گرفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عموم فیلسوفان مسلمان معتقدند که عقل بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات است به نظر آنان ما به کمک عقل در آیات قرآن می‌اندیشیم و با تفکر و تدبیر در آیات به معارف قرآن پی می‌بریم. هم‌چنین از نظر فیلسوفان مسلمان استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت می‌رسانند و لذا در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه خواهند رسید و مؤید یک‌دیگر خواهند بود. البته ما انسان‌ها چون توانمندی‌های عقلی محدود و متفاوتی داریم، ممکن است از استدلال عقلی درست استفاده نکنیم و به نتیجه‌های نادرست برسیم و احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض‌هایی وجود دارد. در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم، از دانش دیگران بهره ببریم تا بتوانیم خطاهای خود را اصلاح نموده و از توهم و گمان تعارض میان یافته‌های عقلی و دستاوردهای وحیانی رهایی یابیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هیچ‌کدام از این جریان‌های عمده به طور صریح منکر اعتبار ابزار عقل نشدند. بلکه یا اعتبار و کارایی آن‌را محدود دانستند یا فلسفه، یعنی بارزترین مصداق عقل را دستاوردی یونانی و غیراسلامی خواندند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عقول مجرد نیازی به استفاده از استدلال عقلی ندارند، زیرا علم آن‌ها به هستی از نوع حضوری و بی‌واسطه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) به عقیده‌ی فارابی، مسیر سعادت و کمال انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد، لذا هدف اصلی جامعه و مدینه، سعادت در دنیا و آخرت است.

۳) فارابی مدینه‌ی فاضله را به بدنی سالم تشبیه می‌کند که هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای دارد و آن وظیفه را به نحو احسن انجام می‌دهد. همان‌گونه که در اعضای بدن، برخی بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی دیگر مقدم‌اند، مثلاً همان‌طور که قلب بر همه‌ی اعضای بدن ریاست دارد، در مدینه‌ی فاضله هم کسی باید بر دیگران برتری داشته باشد و بر آنان ریاست کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هراکلیتوس از حقیقتی به نام لوگوس سخن می‌گوید که هم به معنای عقل است و هم به معنای منطق.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کسانی که معتقد بودند روش‌های عقلی نمی‌تواند در مسائل دینی به کار برده شوند، در اصل عقل را پذیرفته بودند؛ ولی دایره‌ی کاربرد آن‌ها را محدود می‌دانستند و احتمال می‌دادند کاربرد عقل در مسائل دینی موجب بروز خطا شود. بنابراین، این دسته لزوماً مخالف فلسفه یا عقل نبودند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هم متکلمان و هم فلاسفه به این امر اعتقاد دارند که فقط خداوند بی‌نیاز از علت است و غیر از او به علت نیازمندند اما در تبیین این امر استدلال‌های متفاوتی بیان می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افلاطون، ارسطو، دکارت و کانت معتقدین به روح و بدن هستند، اما هابز، مارکس و داروینیست‌ها معتقدین به انسان تک‌ساحتی بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مارکس و داروین در قرن نوزدهم زندگی می‌کردند. هابز در قرن هفدهم و کانت در قرن هجدهم زندگی می‌کرده‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جمله‌ی مشهور «من فکر می‌کنم پس هستم» که پایه‌ی تفکر عقلانی دکارت است، در کتاب «تأملات» آمده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

افلاطون در رساله‌ی «تیمائوس» می‌گوید: «تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و خرد است، نفس است.»

۱) عقل در فرهنگ عمومی مسلمانان، جایگاه ممتاز و ویژه‌ای به دست آورده و همواره از عقل به تجلیل یاد شده است.

۲) عموم فیلسوفان مسلمان عقیده دارند که همه‌ی راه‌های عقلی شناخت و انواع استدلال‌ها از جمله استدلال تجربی، تمثیل و برهان عقلی محض، هر کدام در جایگاه خود روشی درست برای کسب دانش به حساب می‌آیند.

۳) فیلسوفان مسلمان با این‌که اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می‌دانند راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند، بلکه حس و شهود را هم معتبر می‌دانند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دکارت معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را با استدلال اثبات کند. البته او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و در انسان، آن‌گونه که برخی فیلسوفان یونان و فلاسفه‌ی مسلمان معتقد بودند، عقیده‌ای نداشت و عقل را صرفاً یک دستگاه منطقی استدلال می‌دانست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بسیاری از آرای فیلسوفانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کم‌تر شخصیتی در تاریخ اسلام با عقل به ستیزه برخاسته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عقل انسان پرتوی از عالم عقول است نه برعکس.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند: ۱- رفتار خود را تغییر دهد ۲- نگرش خود را تغییر دهد، تا این دو با هم هماهنگ شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. درماندگی آموخته‌شده حالتی است که در آن فرد بین کار خود و نتایج آن رابطه‌ای نمی‌بیند و معتقد است که پیامدهای رفتار مستقل از خود رفتار است و هیچ کاری از دستش برنمی‌آید تا موقعیت ناگوار خود را تغییر دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزش درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد؛ زیرا به آن کار علاقه دارد، برای جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. در انگیزش درونی منبع لذت در خود تکلیف است در حالی‌که در انگیزش بیرونی، منبع انگیزش در پاداش و لذتِ خارج از فرد قرار دارد؛ بنابراین علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط بیانگر نوعی علاقه‌ی درونی فرد به نظم بودن است که یعنی فرد انگیزه‌ی درونی دارد.

رد گزینه‌ی ۲: جریمه یک عامل بیرونی بازدارنده است.

رد گزینه‌ی ۳: نمره‌ی خود یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است.

رد گزینه‌ی ۴: تشویق دیگران یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر اهداف را بسیار کوچک و بی‌ارزش و زودگذر انتخاب کنیم، هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود، زیرا از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور نمی‌کنیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد به عبارت دیگر منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد، در حالی که در انگیزه درونی، منبع لذت در خود تکلیف است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حالتی که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد (بی‌رابطه‌گی)، می‌توانند منجر به درماندگی آموخته شده شود. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ کار و تلاش نتیجه‌ی مطبوع را به دنبال ندارد، اما در گزینه‌ی ۴ فشار دادن دکمه‌ی ضبط صوت منجر به قطع شدن صدا و ادامه نیافتن صدای گوش‌خراش می‌شود (رابطه‌ی مؤثر).

اگر منجر به

فشار دادن دکمه ← قطع صدا و ادامه نیافتن صدای گوش‌خراش ضبط صوت شود ← رابطه وجود دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴

