

۱ در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «چنبر - محوطه - رشحه - سترگ» اشاره شده است؟
 (۱) گردن‌بند - پهنه - چاک شده - بزرگ
 (۲) دراز - میدان‌گاه - قطره - باعظمت
 (۳) طوق - محدود شده - تراوش کرده - قوی
 (۴) حلقه - صحن - چکیده - عظیم

۲ معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 اقناع (خشنود ساختن) / ضیا (دارایی) / یم (شیرین) / یل (ناتوان) / رشحه (قطره) / سترگ (بزرگ) / چنبر (گردن‌بند) / فتح (تسخیر کردن)
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳ معنی چند واژه، روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «نفیر: فرستاده / فایق: برگزیده / سپردن: پای‌مال کردن و زیرپا گذاشتن / ترگ: کلاه‌خود / الحاح: یاری‌کننده / رشحه: آمیخته / کلاف: ریسمان پیچیده گرد دوک / رستن: نجات یافتن»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴ در کدام موارد غلط املائی وجود دارد؟
 الف) بی‌اندازه زایشان گرفتار شد / سترگی و نابخردی خوار شد
 ب) ز ساز جسم هزار انفعال می‌گذرد / چو رشحه‌ای که ز ظرف سفال می‌گذرد
 ج) هلول و اتحاد این‌جا محال است / که در وحدت دویی عین ضلال است
 د) آب نیل است و به غبطی خون نمود / قوم موسی را نه خون بد آب بود
 (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۵ در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) ای که گویی محمل جان است تن / سر جان را در نگر بر تن متن
 (۲) غرقه در بحر و باز مستسقی / کی نماید سراب سیرایش
 (۳) به مشرق گروهی فرشته‌سرشت / که جز منسکش نام نتوان نوشت
 (۴) ساقی تو که ابر رحمتی رشه بیار / تا بلبل طبع من غزل‌خوان گردد

۶ املائی واژه‌ها در تمام گزینه‌ها درست است، به‌جز
 (۱) هست بیرون قطره‌ی خرد و بزرگ / در صدف آن در خرد است و سطرگ
 (۲) هم‌چو عیسی بر سرش گیرد فرات / که ایمنی از غرقه در آب حیات
 (۳) آن فراخی بیابان تنگ گشت / بر تو زندان آمد آن صحرا و دشت
 (۴) ای شمس تبریزی بیا ای معدن نور و ضیا / کاین روح با کار و کیا بی‌تابش تو جامد است

سرایندهی بیت زیر چه کسی است؟

۷

«بیدمجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»

۱) جلال‌الدین محمد مولوی (۲) رهی معیری (۳) صائب تبریزی (۴) نظامی گنجوی

۸

در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشبیه - جناس - کنایه» وجود دارد؟

- ۱) در حال که من دانه‌ی خال تو بدیدم / در دام تو افتادم و از جمله برستم
- ۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش / می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
- ۳) دیشب دل دیوانه‌ی بگسسته‌عنان را / زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
- ۴) شاید که ز من خلق جهان دست بشویند / گر در غمت از هر دو جهان دست نشستم

۹

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - جناس ناقص - ایهام تناسب - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) از پای فتادیم چو آمد غم هجران / در درد بمردیم چون از دست دوا رفت
 - ب) دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم / سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
 - ج) احرام چه بندیم چون آن قبله نه این جاست / در سعی چه کوشیم چو از مروه صفا رفت
 - د) بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش / آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
 - ه) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت
- ۱) ب - د - ه - الف - ج (۲) ج - ه - ب - الف - د (۳) ب - د - ج - ه - الف (۴) ج - ه - د - ب - الف

۱۰

در همه‌ی ابیات، جناس همسان (تام) به‌کار رفته است به‌جز ...

- ۱) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای / در دور خویش، شکل مدوّر گرفته‌ای
- ۲) گل، آن جهانی است نگنجد در این جهان / در عالم خیال چه گنجد، خیال گل
- ۳) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده‌ی من بر رخ زیبای تو باز است
- ۴) با زمانی دیگر انداز، ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

۱۱

آرایه‌های «ایهام، استعاره و جناس تام» تماماً در کدام بیت آمده است؟

- ۱) نافه‌ی مشک ختن گر زان که می‌خیزد ز چین / زلف را بفشان که صد چین در شکنج موی توست
- ۲) مستم آن دم که بمیرم به سر خاک برید / تا سر از خاک برآرم به قیامت سرمست
- ۳) مستی به چشم شاهد دل‌بند ما خوش است / زان روی سپرده‌اند به مستی زمام ما
- ۴) دیدم و آن چشم دل‌سیه که تو داری / جانب هیچ آشنا نگاه ندارد

۱۲

آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- «ثُرک آهو چشمم ای آهو چشمت شیرگیر / صید آهو ی توام بر صید خویش آهو مگیر»
- ۱) استعاره، اغراق، کنایه، ایهام
 - ۲) استعاره، تشبیه، جناس تام، کنایه
 - ۳) جناس ناقص، تشبیه، استعاره، مجاز
 - ۴) تشبیه، جناس ناقص، اغراق، ایهام

در متن زیر به ترتیب چند گروه اسمی، قیدی و فعلی یافت می‌شود؟
 «چشم‌های یوسف او را می‌نگریست، چشم‌هایی که از آسمان صاف همین روزهای بهاری پر رنگ‌تر بود. انگار همیشه یک قطره اشک، ته چشم‌های یوسف نهفته بود.»
 (۱) هفت، دو، سه (۲) هفت، سه، سه (۳) هشت، دو، چهار (۴) هشت، سه، سه

مفهوم کدام گزینه متفاوت با دیگر گزینه‌ها است؟
 (۱) به نور عقل نبردیم ره خود بیرون / مگر ستاره دیگر ز آسمان تابد
 (۲) یکی را به سر بر نهاد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت
 (۳) سری کز تو گردد بلندی گرای / به افکندن کس نیفتد ز پای
 (۴) گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی به آتش برد ز آب نیل

کدام گزینه با بیت «رازی که خطرکنندگان دانند / در بازی خون، برندگان می‌دانند» تناسب دارد؟
 (۱) شیشه‌ی ناموس خود را می‌زند بر کوه قاف / پیش خُم هرکس که از پیمان می‌گوید سخن
 (۲) نیست گوش اهل عالم محرم اسرار عشق / زین سبب با خویشان دیوانه می‌گوید سخن
 (۳) کوه از یک حرف ناسنجیده می‌گردد سبک / وای بر آن کس که بی‌باکانه می‌گوید سخن
 (۴) صحبت پیر مغان بر نوجوانان بار نیست / چون پدر با کودکان طفلانه می‌گوید سخن

مفهوم کلی رباعی زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟
 «رازی که خطرکنندگان می‌دانند / در بازی خون برندگان می‌دانند
 با بال شکسته پر گشودن هنر است / این را همه‌ی پرندگان می‌دانند»
 (۱) گر خون تو ریخت خصم بد گوهر تو / شد خون تو سرخ‌رویی محشر تو
 (۲) اگر جنازه‌ی سعدی به کوی دوست درآرند / زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
 (۳) ای دل به راه دوست اگر سر نهاده‌ای / از جا مرو که شرط طلب استقامت است
 (۴) سر به پیش انداختن در زندگانی خوش‌نماست / زیر شمشیر شهادت گردن‌افرازی خوش است

در ابیات کدام گزینه، به ترتیب واژگانی به کار رفته است که با واژه‌های «تریاق- رشحه- دیهیم» رابطه‌ی مترادف دارند؟
 الف) می تلخ نباشد چو ز دست تو ستانند / کز دست تو گر زهر بود نوش توان کرد
 ب) با ابرویی که چون دم شیر است پرگره / بازی‌کنان شجاعت خویش آزموده‌ایم
 ج) تا توانی از غبار بی‌کسی سر بر متاب / گوهر از گرد یتیمی صاحب افسر بود
 د) افسردگی تلافی جولان چه همت است / ای قطره از محیط گذشتی گهر برآ
 ه) درد عشق از خویش درمان سازدت / اندورن زهر یابی پادزهر
 (۱) الف - ب - د (۲) الف - د - ه (۳) ه - د - ج (۴) ه - ب - ج

- ۱) گر در کوهی مقیم و گر در دشتی / بر خاک گذشتگان مجاور گشتی
بر خاک تو بگذرند ناآمدگان / چندان که تو بر گذشتگان بگذشتی
- ۲) چون رفتن بی قیاس داری در پی / چندان که روی هراس داری در پی
ای خوشه‌ی سرسبز بسی سر مغراز / چون می‌دانی که داس داری در پی
- ۳) هم درد توام مایه‌ی درمان بوده است / هم شوق توام زندگی جان بوده است
تعظیم تو در دلم فراوان بوده است / اقا سگ نفسم نه به فرمان بوده است
- ۴) اجزای زمین تن خردمندان است / ذرات هوا جمله لب و دندان است
بندیش که خاکی که بر او می‌گذری / گیسوی بتان و روی دل‌بندان است

مفهوم بیت «رازی که خطرکنندگان می‌دانند / در بازی خون برندگان می‌دانند» در کدام گزینه دیده شده است؟

- ۱) زنهار از این امید درازت که در دل است / هیهات از این خیال محالت که در سر است
- ۲) رازم از پرده برملا افتاد / چند شاید به صبر پنهان داشت
- ۳) سعدی غم نیستی ندارد / جان دادن عاشقان نجاتست
- ۴) هر کسی را دل به صحرایی و باغی می‌رود / هر کس از سویی به در رفتند و عاشق سوی دوست

مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) آن روز اگرچه تشنه بودی اما / صد رشته قنات در قنوت تو گذشت
- ۲) در معرکه تفسیر شهادت می‌کرد / در اوج عطش داشت روایت می‌کرد
- ۳) جز تو که فرات رشحه‌ای از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش
- ۴) در ماتم تو سحاب هم می‌گرید / منظومه آفتاب هم می‌گرید

«اشترکتُ في ندوة و رأيت في الندوة أستاذاً ألقى محاضرة حماسية اعجبت الجميع!» عین الترجمة الصحيحة:

- ۱) در یک همایش شرکت کردم و در همایش استادی را دیدم که با سخنرانی حماسی خود باعث شگفتی همه شد!
- ۲) در همایشی شرکت کردم و در آن همایش استادی را دیدم که سخنرانی پرشوری نمود که همه را شگفت زده کرده بود!
- ۳) در همایش شرکت کردم و در آن همایش استادی که پرشور بود حضور داشت و همه را متعجب نمود!
- ۴) در همایش شرکت کردم و استادی را دیدم که یک سخنرانی پرشور نمود و همه را غرق در شگفتی کرد!

«هناك ظلمة كاملة في عمق مائتي متر من البحر يَختفي كلُّ لونٍ فيها!» عین الترجمة الصحيحة:

- ۱) آن‌جا در عمق دویست متر از دریا تاریکی کامل است که همه رنگی در آن پنهان می‌شود!
- ۲) تاریکی کامل در عمق دویست متری دریا وجود دارد که در آن همه رنگی را پنهان می‌کند!
- ۳) تاریکی کاملی در عمق دویست متری از دریا وجود دارد که هر رنگی در آن پنهان می‌شود!
- ۴) آن‌جا تاریکی کاملی است در عمق دویست متر از دریا که هر رنگی را در خود مخفی می‌کند!

- «لن تُدركوا حال المساكين حتى تعيشوا إلى جانبهم و تشاهدوا ظروفهم الصعبة!» عَيْن الترجمة الصحيحة:
- ۱) حال درماندگان درک نخواهد شد، تا کنار آن‌ها زندگی کنید و شرایط دردناکشان را مشاهده کنید!
 - ۲) حال بیچارگان را درک نخواهید کرد، مگر این‌که کنار آن‌ها زندگی کنید و شرایط سختشان را ببینید!
 - ۳) حال بیچاره‌ها را درک نمی‌کنید، تا این‌که کنارشان زندگی کرده و شرایط آن‌ها را که سخت است ببینید!
 - ۴) حال درماندگان را تا زمانی‌که کنارشان زندگی نکنید و شرایط دردناکشان را نبینید، درک نخواهید کرد!

- «قراءة كتب الماضيين كأنها جسر يوصلنا إلى تجارب تُهدي إلينا مصيراً أفضل في المستقبل!» عَيْن الترجمة الصحيحة:
- ۱) گویی خواندن کتاب‌های گذشتگان، پلی است که ما را به تجربه‌هایی می‌رساند که سرنوشتی بهتر را در آینده به ما هدیه می‌نماید!
 - ۲) خواندن کتاب‌های گذشته، گویی آن پلی می‌باشد که با آن به تجربه‌هایی می‌رسیم که در آینده سرنوشت بهتری را رقم بزنیم!
 - ۳) گویا خواندن کتاب‌های گذشتگان شبیه پلی است که ما را به تجربه‌هایی می‌رساند که در آینده به بهترین سرنوشت هدایت شویم!
 - ۴) مثل این‌که کتاب‌های گذشتگان یک پل است که با آن به تجربه‌ها می‌رسیم تا در آینده ما را به بهترین سرنوشت راهنمایی کنند!

- عَيْن الصحيح:
- ۱) نزل المطر على الأراضي التي كان لها إغبرار و صيرها خضرة: باران بر زمین‌هایی که غبار آلودگی داشت فرو ریخت و آن‌ها سرسبز شدند!
 - ۲) شق المهندسون الجبال و جهزوا لنا طريقاً إلى شمال البلاد: مهندسان کوه‌ها را بشکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند!
 - ۳) زانت أمي غرقتي بأنجم ورقية جميلة لحفلة ميلادي: مادرم به خاطر جشن تولدم، با ستاره‌های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد!
 - ۴) تُريد من الله أن يجعل لنا لساناً الصدق في الآخرين: از خدا می‌خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد!

- عَيْن الخطأ:
- ۱) (و ما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه): هیچ پیامبری را جز به زبان قومش نفرستادیم!
 - ۲) مياه تلك المستنقعات ذات رائحة كريهة!: آب‌های آن مرداب‌ها، بوی ناپسندی دارد!
 - ۳) هل يستعين البشر بالبكتيريا المضيئة لإنارة المدن؟!: آیا بشر با استفاده از باکتری نورانی، شهرها را نورانی می‌کند؟!
 - ۴) أربعة و ستون في المئة من الطلاب لن يشاركوا في السفارة العلمية!: شصت و چهار درصد دانش‌آموزان در گردش علمی شرکت نخواهند کرد!

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید:

من أهم دلائل تكوين الشخصية الناجحة هي التربية الصحيحة عند الطفولة. فالوالدان لهما دور كبير في مستقبل أولادهما حقاً! كثيراً ما ن شاهد أشخاصاً لا يستطيعون الوقوف على أقدامهم في الحياة و يحتاجون إلى الغير في أداء الأمور. إنهم تعودوا [عادت كردهاند] أن يكون لهم داعماً [حامى] و إذا لم يكن موجوداً فهم يشعرون بالفشل و اليأس! فالأفضل لنا - إن نطلب مجتمعاً سعيداً - أن نهتم بتعليم الآباء و الأمهات مهارات صحيحة لتربية الأولاد عبر الصفوف التعليمية!

۲۷ «المجتمع السعيد هو الذي»، عيّن الخطأ:

- (۱) فيها كثرة الشخصية الناجحة!
- (۲) له برامج (ج برنامج) تعليمية لأموره!
- (۳) فيه كثير من الداعمين للناس في أداء أكثر الأمور!
- (۴) له آباء و أمهات يهتمون بتربية الأولاد!

۲۸ عيّن الخطأ على حسب النص:

- (۱) لا ذنب لشخص إذا يكون فاشلاً في أموره فكلّ الخطايا ترجع إلى أسرته!
- (۲) لا شك أن الطفولة قسم مهم من حياتنا تؤثر على بقيتها!
- (۳) من الضروري تعليم الوالدين صراحة مفيدة لوظائفهم أمام الأطفال!
- (۴) الاستعانة بالآخرين ليس مذموماً بل لها حدّ معين!

۲۹ عيّن ما هو أنسب لعنوان النص:

- (۱) الإرادة الراسخة
- (۲) الاتكاء على النفس
- (۳) الأسرة الناجحة
- (۴) تربية الأولاد الصحيحة

۳۰ «نشاهد»:

- (۱) مضارع - للمتكلم مع الغير - معلوم
- (۲) مزيد ثلاثي (من باب «مفاعلة») - معلوم/ الجملة فعلية و مفعوله «أشخاصاً»
- (۳) مضارع - متعدّ - للمتكلم مع الغير
- (۴) معلوم - متعدّ - مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين)/ مع فاعله و الجملة فعلية

۳۱ «يشعرون»:

- (۱) مضارع - معلوم - للغائبين/ الجملة و خبر للمبتدأ
- (۲) مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») - للجمع المذكر
- (۳) معلوم - حروفه كلها أصلية (= مجرد ثلاثي) - للجمع الغائب
- (۴) مضارع - معلوم/ مع فاعله و الجملة فعلية

۳۲ «الوالدان»:

- (۱) اسم - مثنى - معرف بال/ مبتدأ و نونه مكسورة دائماً
- (۲) اسم - مثنى (مفردة: الوالد، مذكر)/ مبتدأ و الجملة اسمية
- (۳) مفرد مذكر - معرفة/ مبتدأ و نونه مفتوحة دائماً
- (۴) معرفة - مذكر/ مبتدأ

عَيْنِ العبارة التي فيها المعرف بال أكثر:

- (١) هذه ألوان ينتخبها الفريقان لكل مسابقة.
- (٢) إن الحسين (ع) مصباح الهدى و سفينة النجاة.
- (٣) هذا الرجل المُحسّن يساعد الفقراء دائماً.
- (٤) محافظة البرز قرب طهران من أجمل المناطق في إيران.

عَيْنِ الصحيح للفراغات: أنتم لا ... أن ... طريق سعادتكُم إلا ... تغشوا في حياتكم مرّات!

- (١) تستطيعوا/ تناولوا / لا
- (٢) تستطيعون/ تناولوا/ أن
- (٣) تستطيعون/ تناولون/ لا
- (٤) تستطيعوا/ تناولون/ أن

عَيْنِ الحروف المناسبة للفراغات: «بعد نتكلم مع مدير مدرستكم نتوقع»

مناسب

- (١) أن - مِن - حتّى
- (٢) لن - بِ - لن
- (٣) أن - مِن - لن
- (٤) لن - مِن - حتّى

عَيْنِ الأفعال الصحيح مع حرف «أن»:

- (١) أن تُجادِلَا - أن يُجادِلَا
- (٢) أن تَتَعَايَشَنَّ - أن يَتَعَايَشَا
- (٣) أن أَكْتُبَ - أن نَجَالِسَ
- (٤) أن تَذَهَبُونَ - أن تَتَعَلَّمِي

عَيْنِ ما ليس فيه المضارع المنصوب:

- (١) يُرِيدُ المعلم أن يتكلم حول الإجتهد!
- (٢) لَنْ يَنْجَحَ من لا يجتهد!
- (٣) إذا أشاهدك أسلم عليك!
- (٤) هي تجتهد حتّى تصل إلى آماله!

عَيْنِ الصحيح للفراغين: إن الإنسان من النفط حتّى منه المواد المختلفة في الصناعة!

- (١) يستفيدُ / يصنع
- (٢) يستفيدُ / يصنع
- (٣) يستفيدُ / يصنع
- (٤) يستفيدُ / يصنع

عَيْنِ ما ليست فيه المعرفة:

- (١) إن الأفراس تقرب من النهر حتّى تشرب الماء.
- (٢) عليّ بدأ بدراسة جديدة حول موضوع علمي.
- (٣) ربّ كلام يجلب مشكلة عظيمة ففكّر ثمّ تكلم.
- (٤) لبيروت مناظر طبيعية جميلة كثيرة جداً.

عين المضارع منصوباً:

- (١) يذهب بعض الناس إلى خارج البلاد لاعطاء الصدقات!
- (٢) ليطالع التلميذ دروسه في طول السنة لا في ليلة الامتحان!
- (٣) أيها المسلمون تقربوا إلى الله تفوزوا في الدنيا و الآخرة!
- (٤) يحاول الوالدان في الحياة ليستفيد الاولاد من عمل يدهما!

گردآوری کتب حدیثی «کافی» و «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه» به ترتیب توسط کدام یک از راویان حدیث صورت گرفت و

این امر مبتنی بر کدام یک از اقدامات ائمه‌ی اطهار (ع) می‌باشد؟

- (۱) طوسی - کلینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) طوسی - کلینی - تربیت شخصیت‌های اسلامی
- (۳) کلینی - شیخ صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۴) کلینی - شیخ صدوق - تربیت شخصیت‌های اسلامی

فرض عدم بهره‌مندی از محضر ائمه‌ی اطهار (ع) امری است که یک شاهد مثال برای آن می‌باشد.

- (۱) غیرشیعیان - غیرقابل قبول - مالک بن انس
- (۲) شیعیان - غیرقابل قبول - مالک اشتر
- (۳) غیرشیعیان - قابل قبول - مالک بن انس
- (۴) شیعیان - قابل قبول - مالک اشتر

- کدام یک از گزینه‌ها بیان‌گر اقدامات امامان بزرگوار در راستای مرجعیت دینی ایشان نمی‌باشد؟
- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
 - (۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق
 - (۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی
 - (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

با توجه به پیش‌بینی امام علی علیه‌السلام از عواقب رفتارهای ناپسند مسلمانان، پس از ایشان قرآن کریم چه وضعی خواهد داشت؟

- (۱) کلایی رایج‌تر از آن نیست وقتی بخوانند به درستی خوانده شود و به آن عمل نشود.
- (۲) پوشیده‌ترین چیز خواهد شد و دروغ بر خدا و پیامبر خدا از هر چیز آشکارتر خواهد بود.
- (۳) اختلاف مردم را حل نمی‌کند و مردم راهنمایی آن را نمی‌خوانند و نوشته‌های قرآن را نمی‌بینند.
- (۴) کلایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست آن‌گاه که بخوانند وارونه و به نفع دنیا طلبانه معنایش کنند.

برای تحقق شرط حدیث: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي...» باید به پیام کدام آیه، عمل نمود و چرا این حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - توالی اسامی امامان
- (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - اهمیت ولایت امامان
- (۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...» - توالی اسامی امامان
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - اهمیت ولایت امامان

هر گاه برای سخن حضرت علی (علیه‌السلام) که فرمود: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد.» مبنای قرآن ترسیم کنیم، پیام کدام آیه‌ی شریفه منطبق با این سخن ایشان است؟

- (۱) (سجزي الله الشاكرين)
- (۲) (فان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم)
- (۳) (و من ينقلب على عقبه فلن يضر الله شيئا)
- (۴) (و ما محمد الا رسول قد خلقت من قبله الرسل)

- در دوره‌ی امامت امام ، زمان معرفی اسلام اصیل فرا رسید. ایشان در این راستا
- ۱) صادق (ع) - مبارزه‌ی خود را علنی‌تر کرد و در فرصت‌های مناسب از جمله در روز عرفه، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود.
- ۲) باقر (ع) - مبارزه‌ی خود را علنی‌تر کرد و در فرصت‌های مناسب از جمله در روز عرفه، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود.
- ۳) صادق (ع) اقدام علمی و فرهنگی مهمی را آغاز کرد و آن پایه‌گذاری یک مدرسه‌ی علمی بزرگ در مدینه بود.
- ۴) باقر (ع) - اقدام علمی و فرهنگی مهمی را آغاز کرد و آن پایه‌گذاری یک مدرسه‌ی علمی بزرگ در مدینه بود.

- مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه‌گذاری شده بود؟
- ۱) تقیه و جهاد
۲) امر به معروف و نهی از منکر
۳) صبر و بصیرت
۴) آگاهی‌بخشی و شیوه‌ی درست مبارزه

- اوج ناخوشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه مصادف با کدام دوره‌ی امامت بود و دوره‌ی اختناق شدید مربوط به زمان حیات کدام یک از امامان معصوم (ع) است؟
- ۱) امام کاظم (ع) - امام صادق (ع)
۲) امام صادق (ع) - امام کاظم (ع)
۳) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع)
۴) امام صادق (ع) - امام باقر (ع)

- ثمره‌ی آشکار ساختن رهنمودهای کتاب آسمانی از جانب ائمه‌ی اطهار (ع) چه بود؟
- ۱) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره‌ی معصومین
۲) بهره بردن مشتاقان معارف قرآنی از معارف قرآن
۳) تشخیص شکنندگان پیمان با قرآن برای وفاداری به عهد با آنان
۴) شناساندن فراموش‌کنندگان قرآن برای نمایاندن پیروی آن

- کدام افراد با بهره‌مندی از محضر ائمه اطهار (ع) از دانش آن بزرگواران استفاده کرده‌اند؟
- الف) سعید بن جبیر ب) سفیان ثوری ج) سیدرضی د) ابوحنیفه
۱) الف - ج ۲) ب - د ۳) الف - ج - د ۴) الف - ب - د

- حدیث قدسی «سلسله الذهب» بیش از هر چیز تداعی‌گر کدام موضوع است؟
- ۱) مرجعیت دینی - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
۲) مرجعیت دینی - اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور
۳) ولایت ظاهری - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
۴) ولایت ظاهری - اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور

- کدام مورد، شرط تحقق «کلمه لا اله الا الله حصنی فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي اَمِنَ مِنْ عَذَابِي» را بیان می‌کند؟
- ۱) (تَلَعَّ مَا أَنزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغَتْ رِسَالَتُهُ)
۲) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)
۳) (وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)
۴) (وَ تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ ائِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)

با دقت در سخن امام رضا (ع) در حدیث سلسله الذهب (یعنی زنجیره‌ی طلایی) کدام مورد نادرست است؟

- ۱) مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود.
- ۲) این حدیث در ذیل «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» در راستای اقدامات مربوط به مرجعیت دینی مطرح و بررسی می‌شود.
- ۳) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود.
- ۴) شیوه بیان امام علی (ع) در نقل این حدیث نشان می‌دهد که چگونه احادیث رسول خدا (ص)، از امامی به امام دیگر منتقل می‌شده است.

عاقبت شوم حاکمیت بنی‌امیه بر سرزمین‌های اسلامی چه بود؟

- ۱) تفسیر قرآن و سایر علوم اسلامی با رکود زیادی مواجه شد.
- ۲) دنیای اسلام تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگشت.
- ۳) در میان مردم سخنی از دین و دیانت نبود و کفر پیروز گشت.
- ۴) عالمان در محدودیت قرار گرفتند و دانشمندان اهل کتاب رهبر شدند.

آینده‌نگری پردغدغهی مولای متقیان، علی (ع)، نسبت به قرآن در خصوص «کم‌بهای و رواج آن» به ترتیب آن‌گاه نمود پیدا می‌کند که و

- ۱) بخوانند به درستی خوانده شود - بخوانند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.
- ۲) بخوانند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند - بخوانند به درستی خوانده شود.
- ۳) بخوانند به درستی خوانده شود - به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد.
- ۴) به زیباترین خط، مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد - بخوانند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.

حدیث شریف «کلمة لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی ...» که توسط امام علی بن موسی علیه السلام بیان شد، نشان دهنده تقابل ائمه علیه السلام با کدام اشکال پس از رحلت پیامبر (ص) است و فعلیت بخشی به شرط این حدیث چگونه میسر می‌شود؟

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - «ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابداً»
- ۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - (لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و يطهرکم تطهیراً)
- ۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - (اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم)
- ۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای تو - «من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ»

کدام گزینه از جمله پیشنهادات امام علی (ع) به مردم، برای نجات از گمراهی و تشخیص راه حق، نمی‌باشد؟

- ۱) پشت‌کنندگان به قرآن را شناسایی کنید.
- ۲) پیمان‌شکنان عهد با قرآن را شناسایی کنید.
- ۳) فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.
- ۴) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید.

آموزه‌ای که می‌توان از بیان نورانی امام رضا (ع) در مورد حدیث «زنجیره‌های طلایی» دریافت کرد، چیست؟

- ۱) نگرانی از بازگشت جامعه اسلامی به جاهلیت
- ۲) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
- ۳) مصونیت سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت از عذاب الهی
- ۴) نقش بنی‌امیه و بنی‌عباس در تحریف و جعل احادیث

کتاب‌های گران‌قدر «اصول کافی» و «من لایحضره الفقیه» به ترتیب اثر شیخ و شیخ بود

۶۰

که در راستای در اختیار جامعه‌ی اسلامی قرار گرفت.

- ۱) کلینی - طوسی - تبیین معارف اسلامی متناسب
- ۲) طوسی - صدوق - اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
- ۳) طوسی - مفید - اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
- ۴) کلینی - صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب نیازهای نو

Choose the sentence with the best order for each of the following series.

۶۱

- 1) I've taken my driving test six times. The first I took was in London.
- 2) I took my driving test six times. The first I took it was in London.
- 3) I took my driving test six times. The first I have taken it was in London.
- 4) I've taken my driving test six times. The first I've taken it was in London.

A: "Why did you turn the TV on?"

B: "I turned to watch the news."

۶۲

- 1) TV on
- 2) on TV
- 3) it on
- 4) on it

The rules of cricket seem to be a bit difficult. Try to.....as soon as possible.

۶۳

- 1) pick up it
- 2) pick it up
- 3) pick up them
- 4) pick them up

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

۶۴

I looked my watch, but I couldn't find it anywhere.

- 1) at
- 2) after
- 3) for
- 4) up

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید.

۶۵

I didn't like the film on TV, so I decided to

- 1) turn it on
- 2) take it off
- 3) turn it off
- 4) take it on

She was good at covering emotions she didn't want to show, but he read them and threw them back in her face.

۶۶

- 1) carefully
- 2) seriously
- 3) normally
- 4) wisely

The local government is going to new jobs from bringing in new products services to the community.

۶۷

- 1) create
- 2) attend
- 3) observe
- 4) invent

As parents, we often spend all our time everyone else in the family and about ourselves.

۶۸

- 1) calling back
- 2) checking in
- 3) looking after
- 4) waking up

With the salary I earn, I can't ever being able to afford to buy my own apartment in Tehran.

- 1) imagine 2) measure 3) prevent 4) increase

۶۹

She makes herself a report on the buildings in that city.

- 1) measure 2) remember 3) prepare 4) occur

۷۰

The children were after the hike, so they went to bed early.

- 1) possible 2) unsafe 3) active 4) tired

۷۱

با استفاده از متن زیر به ۵ سوال بعدی پاسخ دهید.

Bacteria are the second smallest living things on Earth with only viruses being (1) They are very small organisms which usually contain only a single cell. If one million of the tiny bacteria were laid end - to - end, they would (2) measure about two inches. The word bacteria is plural, and bacterium (3) a single organism. An amateur scientist named Antoni van Leeuwenhoek was the first person to see bacteria under a microscope. Bacteria are found in the air, soil, and water, as well as inside and outside of the human body. They reproduce quickly if the (4) is right. There are helpful bacteria and harmful bacteria. Some can improve human life, but others can cause diseases. In addition, there are many more that simply have no (5) on humans.

- 1) small 2) smaller 3) as small 4) the smallest

۷۲

- 1) only 2) slowly 3) recently 4) properly

۷۳

- 1) seems 2) looks after 3) describes 4) produces

۷۴

- 1) health 2) member 3) mission 4) condition

۷۵

- 1) illness 2) effect 3) interest 4) experience

۷۶

Socrates (470 - 399 BC) was one of the greatest Greek philosophers. Little is known about Socrates' early life except that he served several times as a soldier and showed great bravery. He was born in Athens when that city was the leader of the world in literature, art, and government.

Socrates knew all the most famous writers and statesmen of his time, but he had no desire to be famous himself. He only wanted to show people how to live wisely and happily, and to convince them wisdom and honesty are more important than riches or fame. His guiding rule was "know yourself".

The young men of Athens were eager to learn from him. Socrates did not write down his teachings or invent any system of philosophy. Instead he talked with young men wherever he met them, and started them thinking for themselves about what is good in life. Some of these young men later became writers and wrote down Socrates' ideas. The most important of his followers was Plato. Plato's writings are Dialogues in which the main speaker is Socrates, discussing some question with his young friends. Socrates would ask one of them to give an opinion on a subject. Socrates would then ask him questions. Often the person questioned had not really thought very deeply and had no good reason for his opinion. Then by more questioning they all tried to find the true answer. This method of learning the truth by asking questions has been named "Socrates" or "dialectic".

According to the passage, Socrates

- 1) tried to tell people how to live well.
- 2) attempted to invent a system of philosophy
- 3) had his students write down his lessons
- 4) used writers' influence to become famous

۷۷

All of the following are true about Plato EXCEPT that he

- 1) was an important student of Socrates
- 2) helped a method of learning the truth develop
- 3) learned thing from Socrates when he was a young man
- 4) wrote a book in which he used one the speakers to attack the ideas of Socrates

۷۸

The word "him" in line 12 refer to

- 1) Socrates
- 2) Plato himself
- 3) a speaker in Plato's book
- 4) a student of Plato

۷۹

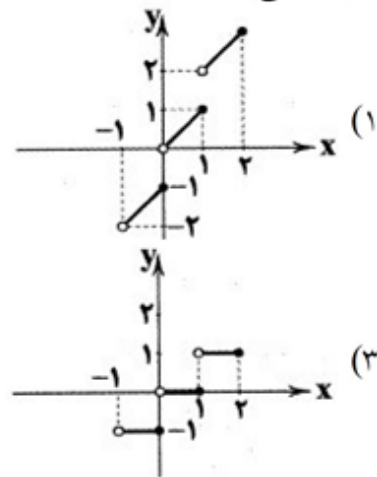
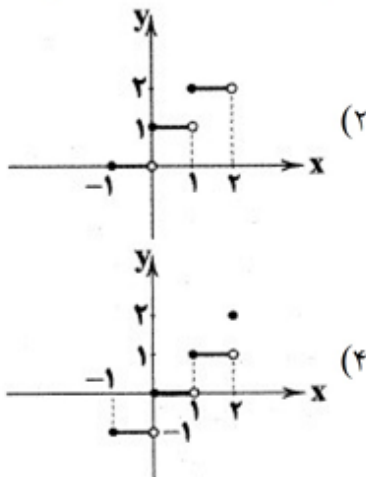
It can be understood from the passage that Socrates was born at a time when

- 1) Greece was under the control of soldiers
- 2) Athens was in its best days
- 3) no one lived happily and wisely
- 4) his country needed more soldiers than artists

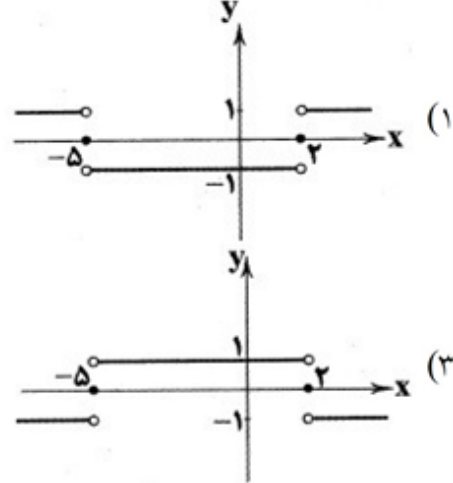
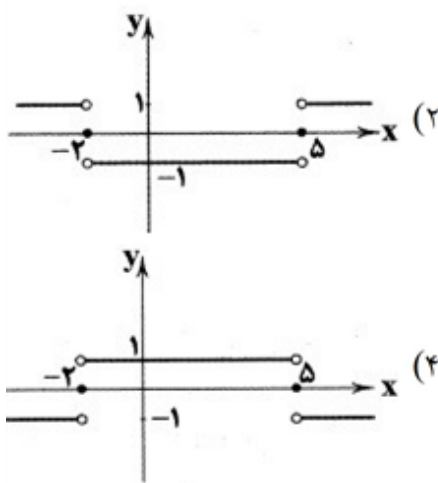
اگر $f(x) = \left[x^2 + \frac{2}{5} \right] + \left[x^2 - \frac{3}{4} \right]$ حاصل $\text{sign}\left(f\left(\frac{1}{2}\right)\right) + f\left(-\frac{1}{2}\right)$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.
 (۱) صفر (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

در تابع $f(x) = [2x] + \left[-\frac{x}{2}\right]$ مقدار $f\left(\frac{3}{1}\right)$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۸

نمودار تابع $f(x) = [x]$ در بازه $-1 \leq x \leq 2$ به کدام صورت است؟ [] نماد جزء صحیح است.



نمودار تابع $y = \text{sign}(x^2 + 3x - 10)$ کدام است؟



۸۵ در صورتی که $\text{sign}(\sqrt{5} - a) = -1$ باشد، مقدار a کدام گزینه می‌تواند باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۶ ریشه‌های معادله $\text{sign}(x) + (x^2 - 1)\text{sign}(x^2 + 1) = 0$ کدام است؟

- (۱) $-\sqrt{2}$ (۲) صفر و $-\sqrt{2}$ (۳) $\pm\sqrt{2}$ (۴) صفر و $\pm\sqrt{2}$

۸۷ اگر $2x - \frac{2}{5} = -2$ باشد، حاصل $\left[\frac{3}{10} - x\right]$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) صفر یا -۱ (۲) صفر (۳) صفر یا ۱ (۴) ۱

۸۸ دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2-4}}$ ، کدام است؟

- (۱) $(-2 < x \leq 1) \cup (x > 2)$ (۲) $-2 < x < 2$ (۳) $R - \{\pm 2\}$ (۴) $x > 2$

۸۹ اگر $3x - 2 = 1$ باشد، مقدار $\left[x - \frac{5}{3}\right]$ ، کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۹۰ دامنه تابع $f(x) = \sqrt{x^2 - 2|x| + 1}$ ، کدام است؟

- (۱) $x \geq 1$ (۲) اعداد حقیقی (۳) $x \leq 1$ (۴) $x \geq 0$

۹۱ اگر $x + 1 = 5$ باشد، آنگاه حاصل $[x - 2]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۹۲ حاصل $\left|(\sqrt{3} - 1)^2 - \sqrt{3}\right| - [-\sqrt{7} + 2]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $5 - 3\sqrt{3}$ (۲) $3(\sqrt{3} - 1)$ (۳) $\sqrt{3} - 3$ (۴) $3\sqrt{3} - 4$

۹۳ اگر $f(x) = [-x]$ و $f(a) = -6$ باشد، آنگاه حدود a کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $-6 \leq a < -5$ (۲) $5 < a \leq 6$ (۳) $6 < a \leq 7$ (۴) $-7 \leq a < -6$

اگر $f(x) = [2x] - [x]$ ، حاصل $f\left(\frac{5}{2}\right) - f\left(\frac{2}{3}\right)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

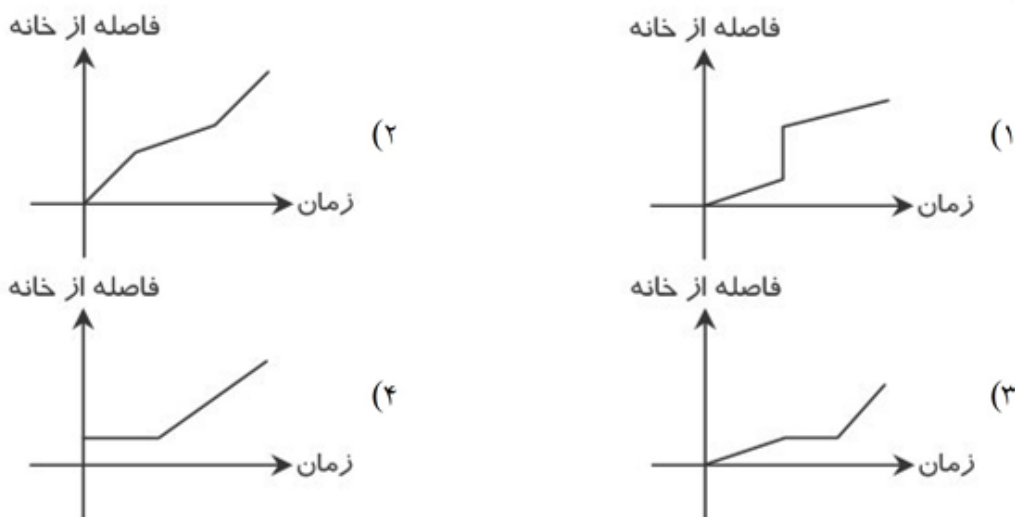
حاصل $\text{sign}(x^2 + 2) - \text{sign}(-2)$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) -۲

در معادله $x^2 - 6x = 9 \text{sign}\left(\frac{1}{\sqrt{2} - 3}\right)$ مقدار x کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۰, ۶ ۳ (۳) ۴ (۴) ریشه حقیقی ندارد.

کدام نمودار می‌تواند مربوط به عبارت «علی برای رفتن به مدرسه از منزل خود ابتدا قدم‌زنان شروع به حرکت کرد. سپس برای خرید تغذیه زنگ تفریحش ایستاد. پس از آن برای اینکه به موقع به مدرسه برسد، به سمت مدرسه دوید» باشد؟



اگر $(2 + \sqrt{3})^5 + (2 - \sqrt{3})^5 = 724$ باشد جزء صحیح عدد $(2 + \sqrt{3})^5$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۷۲۲ ۲ (۲) ۷۲۳ ۳ (۳) ۷۲۴ ۴ (۴) ۷۲۵

در صورتی که $\left|x + \frac{3}{2}\right| \leq 1$ ، آن‌گاه $[x^2]$ چند مقدار مختلف می‌تواند اختیار کند؟

- ۱ (۱) ۶ ۲ (۲) ۷ ۳ (۳) ۱۰ ۴ (۴) ۱۲

۱۰۰ در نمودار تابع $f(x) = x - [x]$ روی فاصله‌ی (۲ و -۱) مجموع طول پاره‌خط‌ها چه قدر است؟
 (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $3\sqrt{2}$ (۴) ۳

۱۰۱ با توجه به ابیات زیر، کدام مورد غلط است؟
 بخیه‌ی کفشم اگر دندان نما شد، عیب نیست / خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من
 ریشه‌ی نخل کهن‌سال از جوان افزون‌تر است / بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را
 (۱) صائب ضمن آرایه‌ی معادله نشان می‌دهد که انسان در پیری حریص‌تر می‌شود.
 (۲) صائب با اسلوب معادله به نفی فقر خود می‌پردازد و از آن تصویر خوبی ایجاد می‌کند.
 (۳) صائب با زبان محاوره و استفاده از فرهنگ عامه به بیان پند و اندرز می‌پردازد.
 (۴) صائب با یک دلیل ادعایی، دلیل فقر خود را هرزه‌گردی می‌گوید و پارگی کفش را نمود آن می‌داند.

۱۰۲ وزن واژه شعر زیر، کدام است؟
 «به چه خواهی بردن / در شبی این همه تاریک پناه»
 (۱) فعلاتن فعلن - فعلاتن فعلاتن فعلاتن
 (۲) فعلاتن فعلن - فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن
 (۳) فعلاتن فعلن - فاعلاتن فعلاتن فعلن
 (۴) فاعلاتن فعلن - فاعلاتن فعلاتن فعلن

۱۰۳ کدام یک از ویژگی‌های ادبیات قرن نهم است؟
 (۱) رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده
 (۲) از بین رفتن دربارهای ادب دوست
 (۳) از رونق افتادن قصیده
 (۴) از رواج افتادن رسم‌الخط و نگارش عربی

۱۰۴ وزن کدام گزینه با بیت «نخواهم رفتن از دنیا مگر در پای دیوارت / که تا در وقت جان دادن سرم بر آستان باشد» یکسان است؟
 (۱) نوری که نیارم گفت در پای تو می‌افتد / معنیش که درویشا در ما بنگر خوش‌تر
 (۲) چنانم در دلی حاضر که جان در جسم و خون در رگ / فراموشم نه‌ای وقتی که دیگر وقت یاد آبی
 (۳) ای که طیب خسته‌ای روی زبان من ببین / کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
 (۴) بر تخت جم که تاجش معراج آسمان است / همت نگر که موری با آن حقارت آمد

۱۰۵ وزن کدام بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است؟
 (۱) معشوق تو همسایه‌ی دیوار به دیوار / در بادیه سرگشته شما در چه هوایید
 (۲) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم / وز لوح سینه نقشت هرگز نگشت زایل
 (۳) بکن چندان که خواهی جور بر من / که دستت بر نمی‌دارم ز دامن
 (۴) خار تا کی؟ لاله‌ای در باغ اهیدم نشان / زخم تا کی؟ مرهمی بر جان دردآگین من

۱۰۶ با خوانش درست بیت زیر، هر مصراع چند پایه‌ی آوایی دارد و هجاهای پایه‌ی دوم از مصراع دوم کدام است؟
 «از کوی یار می‌آید، نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی»
 (۱) پنج، ن سی م با (۲) چهار، چ را غ دل (۳) چهار، م د د خواهی (۴) پنج، ر می آ ید

چه چیز موجب پیدا شدن مکتب «واسوخت» شد؟ شاعر برجسته «واسوخت» کیست؟

- (۱) رواج حکمت عامیانه، وحشی بافقی
 (۲) افراط در واقعه‌گویی، وحشی بافقی
 (۳) عکس‌العمل قهر و عتاب عاشق، بابا فغانی
 (۴) بیان احساس واقعی همراه با شکایت، بابا فغانی

در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«بر عقل من بخندی گر در غمش بگیریم / کاین کارهای مشکل افتد به کاردانان»

- (۱) - U - - / - U - - / - U - - / - U - -
 (۲) - - - U / - U - U / U - -
 (۳) - - U / U - - U / U - - U / U - -
 (۴) - - U - / U - - / - - U - / U - -

کدام گزینه با بیت «خدایا به خواری مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم» متناسب است؟

- (۱) آبی بزن از این می و بنشان غبار هوش / جز ماه عشق هر چه بود جز غبار نیست
 (۲) تا نگذری ز راحت و رنج و ز یاد خویش / سوی مقربان وصال گذار نیست
 (۳) جز فیض بحر فضل تو ما را امید نیست / جز گوهر ثنای تو ما را نثار نیست
 (۴) گفتا که حال خویش فراموش کن بگیر / زیرا که عاشقان را هیچ اختیار نیست

در کدام گزینه به وزن بیت «دو چشمم خیره ماند از روشنایی / ندانم قرص خورشیدست یا رو!» اشاره شده است؟

- (۱) مفاعیلن مفاعیلن فعولن
 (۲) فعولن فعولن فعل
 (۳) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
 (۴) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«نرسد ناله‌ی سعدی به کسی در همه عالم / که نه تصدیق کند کز سر دردی است فغانش»

- (۱) - UU / - - UU / - - UU / - - UU
 (۲) - - UU / - - UU / - - UU / - - UU
 (۳) - - U - / - - U - / - - U - / - - U -
 (۴) - - U - / U - UU / - - U - / U - UU

در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«خار تا کی لاله‌ای در باغ امیدم نشان / زخم تا کی مرهمی بر جان دردآگین من»

- (۱) - U - / - - U - / - - U - / - - U -
 (۲) - - U - / - - U - / - - U - / - - U -
 (۳) - U - - / - U - - / - U - - / - U - -
 (۴) - - U / - - U / - - U / - - U

کدام گزینه درباره‌ی صائب تبریزی نادرست است؟

- (۱) در فراوانی شعر زبانزد است.
 (۲) صائب در غزل‌سرایی مشهور است.
 (۳) او را خداوندگار مضامین تازه‌ی شعری دانسته‌اند.
 (۴) واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی شعر اوست.

کدام‌یک از عوامل زیر در تغییر سبک عراقی به هندی دخیل بود؟

- (۱) آشنایی با تفکرات و معارف هندوان
 (۲) استقبال فضلالی هند از سرودن شعر به زبان هندی
 (۳) به هندی سخن گفتن شاهان گورکانی
 (۴) بها دادن به شعر ستایشی در ایران

- یکی از دلایل مهاجرت شاعران ایرانی به هندوستان در قرن دهم در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) آشنایی شاعران با تفکر هندوان
(۲) عدم توجه و بی‌مهری سلاطین هند
(۳) کم‌توجهی پادشاهان صفوی
(۴) رواج زبان فارسی در هند

- وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
- تو از هر در که باز آیی بدین خوبی و زیبایی / دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی
- (۱) مفاعیلین - مفاعیلین - مفاعیلین - مفاعی
(۲) مفاعیلین - مفاعیلین - مفاعیلین - مفاعیلین
(۳) مفاعیلن - فعلاتن - مفاعیلن - فعلاتن
(۴) مفاعیلن - فعلاتن - مفاعیلن - فععلن

- «فعولن فعولن فعولن فعل» وزن همهی گزینه‌های زیر است؛ مگر گزینه‌ی
(۱) سوی چاره گشتم زیبچارگی
(۲) اگر لذت ترک لذت بدانی
(۳) اگر دادگر باشی و پاک دین
(۴) مدارا خرد را برادر بُود
- ندادم بدو سر به یکبارگی
دگر شهوت نفس، لذت ندانی
زهر کس نیایی جز از آفرین
خرد بر سر جان چو افسر بُود

- وزن مصراع «ای همه هستی ز تو پیدا شده»، که یکی از وزن‌های مشهور مثنوی است، در کدام بیت آمده است؟
- (۱) هان ای دل عبرت بین، از دیده عبر کن هان
(۲) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش
(۳) ندارد درد ما درمان دریغنا
(۴) دونان چو گلیم خویش بیرون بردند
- ایوان مداین را آینه‌ی عبرت دان
چون مه و خورشید جوان مرد باش
بماندم بی‌سر و سامان، دریغا
گویند چه غم گر همه عالم مُردند

- عبارت زیر معرّف کیست؟
- «در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف ویژه‌ای بخشیده است. ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.»
- (۱) بیدل دهلوی (۲) صائب تبریزی (۳) کلیم کاشانی (۴) محتشم کاشانی

- کدام گزینه درباره‌ی «قرن دهم» نادرست است؟
- (۱) آشنایی با تفکرات و معارف هندوان کم و بیش در تغییر سبک دخیل بود.
(۲) مکتب وقوع، جریان شعری لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه‌ی کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود.
(۳) در اثر کم‌توجهی و بی‌مهری صفویان نسبت به شعرا و شاعران نوازی سلاطین هند، شاعران به دربارهای هند روی آوردند.
(۴) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه‌ی ذهنی و تخیلی یافته است.

- کدام یک از فرمانروایان سلسله‌های محلی ایران در دوره‌ی اسلامی، با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند؟
- (۱) طاهر بن حسین (۲) یعقوب لیث (۳) حسن بن زید (۴) مرداویج

کدام یک از شهرهای زیر، از مهم‌ترین مراکز شیعه‌نشین ایران در دوره‌ی «سلجوقی» محسوب می‌شد؟
 (۱) شیراز (۲) اصفهان (۳) ساری (۴) نیشابور

در دوره‌ی کدام حکومت، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد؟
 (۱) زیاریان (۲) طاهریان (۳) علویان طبرستان (۴) آل‌بویه

برف و سرمای شدید مانع کدام موفقیت نظامی سلطان محمد خوارزمشاه شد؟
 (۱) فتح همدان (۲) فتح بغداد (۳) شکست دادن مغولان (۴) شکست قراختاییان

کدام مورد به روابط آل‌بویه با خلافت عباسی در بغداد نسبت داده شده است؟
 (۱) عزل و نصب خلیفه با نظر شاهان آل‌بویه بود.
 (۲) بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود قرار دادند.
 (۳) خلیفه در مقابل قدرت آنان مجبور به تأیید حکومت آل‌بویه شد.
 (۴) عاملان خلیفه را از تمام شهرهای ایران بیرون راندند.

کدام حاکم سلسله‌ی خوارزمشاهیان، با شکست دادن طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت؟
 (۱) اتسز (۲) تکش (۳) سلطان محمد (۴) جلال‌الدین

با مسلمان شدن مغول‌ها، چه دگرگونی در قشربندی اجتماعی ایران به وجود آمد؟
 (۱) رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشرافیت نظامی را تشکیل دادند.
 (۲) جامعه به سه گروه تقریباً متفاوت عشیره‌ای، روستایی و شهری تقسیم شد.
 (۳) بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشایخ صوفی تحت حمایت ایلخانان موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را بازیافتند.
 (۴) از نظر اجتماعی و اقتصادی پیامدهای مختلفی داشت و جامعه به سه گروه کشاورزان، بازرگان و اهل قلم تقسیم شد.

موج اول حمله‌ی مغول به ایران با فرمان چه کسی انجام گرفت؟ چند سال طول کشید؟
 موج دوم حمله مغول به ایران به فرماندهی چه کسی انجام گرفت؟ منجر به چه عاملی شد؟ در چه سالی اتفاق افتاد؟
 (۱) تموچین - ده سال - چنگیزخان - کشتار و ویرانی شهرها - ۵۲۲ ق
 (۲) هلاکوخان - هشت سال - تموچین - نابسامانی اوضاع ایران - ۶۱۶ ق
 (۳) چنگیزخان - شش سال - هولاکوخان - تأسیس حکومت ایلخانان - ۶۵۴ ق
 (۴) منگوقاآن - شش سال - هولاکوخان - اسارت صنعت‌گران و مهاجرات مردم - ۶۴۵ ق

کدام یک از مذاهب، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و غزنویان و سلجوقیان بودند؟
 (۱) تشیع (۲) تسنن (۳) اسماعیلیه (۴) مسیحی

در سده‌های نخست هجری، گروهی از ترکان به درون قلمرو اسلامی راه یافتند. کدام گزینه در مورد سلطه‌ی ترکان بر بخش‌هایی از ایران صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در جریان لشکرکشی‌های مسلمانان به ماوراءالنهر و سرزمین‌های آن سوی رود سیحون در سده‌های نخست هجری به دین اسلام گرویدند.

(۲) عده‌ی زیادی از این ترکان به دلیل استعداد خاص در امور نظامی، به خدمت دربار عباسیان و امیران مسلمان درآمدند.

(۳) محمود غزنوی از جمله‌ی این افراد بود که در دربار سامانیان به مقام سپهسالاری رسید.

(۴) زمینه ایجاد حکومت غزنویان در میانه‌ی قرن چهارم هجری قمری (۳۵۰ ق) در شهر غزنه در کوهستان نواحی شرقی افغانستان کنونی فراهم شد.

کدام مورد، نواحی صنعتی مهم اروپای شرقی هستند؟

- (۱) استونی - لیتوانی
(۲) اوکراین - بلغارستان
(۳) جمهوری چک - لهستان
(۴) بلغارستان - جمهوری چک

با توجه به نقشه‌ی زیر، نواحی صنعتی ایالات آمریکا، بیش‌تر در کدام قسمت این کشور قرار دارند؟

- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د



علت تشکیل سازمان «اوپک» چه بود؟

- (۱) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی
(۲) برقراری روابط اقتصادی در جهت صادرات کالا و خدمات به یک‌دیگر
(۳) ایجاد شوک اقتصادی در کشورهای دیگر در جهت تأمین رفاه اقتصادی کشور خود
(۴) افزایش میزان تقاضا برای نفت، در بازارهای بین‌المللی

اتحادیه‌های منطقه‌ای «فتا» و «اگو» به ترتیب در کدام مناطق جهان قرار دارند؟

- (۱) آمریکای شمالی و مرکزی - آسیای غربی
(۲) آمریکای شمالی - آسیای شرقی
(۳) آمریکای مرکزی - آسیای جنوب شرقی
(۴) آمریکای مرکزی و جنوبی - آسیای جنوب غربی

همه‌ی گزینه‌ها در مورد «شرکت‌های چندملیتی» درست هستند، به‌جز:

- (۱) نقش مهمی در تجارت جهانی دارند و می‌توانند انحصار تولید یک کالا را در دست بگیرند.
(۲) به تشویق شرکت‌های محلی برای سرمایه‌گذاری در سایر مناطق جهان می‌پردازند.
(۳) طراحی و فناوری علمی اصلی تولید آنان، در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.
(۴) شعبات خود را به شکل شرکت‌های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند.

همه موارد از قطب‌های صنعتی به‌شمار می‌آیند، به‌جز:

- (۱) مسکو، انگلستان، فرانسه، چک
(۲) آلمان، ژاپن، ناحیه کلکته هند، لهستان
(۳) ولگا، ناحیه بمبئی هند، قفقاز، آمریکا
(۴) کانادا، ایتالیا، کره شمالی، چین

- مفهوم اقتصاد جهانی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) تجارت بین‌المللی اطلاعات و خدمات بر مبنای قدرت یک پول معین
 - (۲) تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات بر مبنای ارزش یک پول معین
 - (۳) فعالیت بین‌المللی اطلاعات و خدمات بر مبنای قدرت یک پول معین
 - (۴) فعالیت بین‌المللی کالاها و خدمات بر مبنای ارزش یک پول معین



- ۱۳۸ بیش‌ترین نواحی صنعتی ایالات متحده‌ی آمریکا با توجه به شکل در کجا قرار دارد؟
- (۱) الف
 - (۲) ب
 - (۳) ج
 - (۴) د

- کدام گزینه مهم‌ترین نواحی صنعتی قاره‌ی اروپا را شامل می‌شوند؟
- (۱) غرب انگلستان - مونتانای فرانسه - غرب لهستان - شمال اسپانیا
 - (۲) شمال ایتالیا - انگلستان - فرانسه - رور آلمان
 - (۳) غرب آلمان - انگلستان - هلند - رور آلمان
 - (۴) جنوب ایتالیا - شمال انگلستان - لهستان - رومانی

- کدام گزینه در رابطه با محل درهٔ «سیلیکون» درست است؟
- (۱) جنوب‌غربی دیترویت در ایالت میشیگان
 - (۲) جنوب‌شرقی جورجیا در ایالت آتلانتا
 - (۳) شمال‌غربی دنور در ایالت کلرادو
 - (۴) جنوب‌شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا

- کدام تقابل جهانی است که در صورت فعال شدن آن، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال می‌شوند؟
- (۱) فقر و غنا
 - (۲) شمال و جنوب
 - (۳) استعمارگر و استعمارزده
 - (۴) مرکز، پیرامون

- کدام گزینه در ارتباط با «چالش بلوک شرق و غرب» درست است؟
- (۱) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م. ادامه یافت.
 - (۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آید.
 - (۳) چالشی منطقه‌ای بود که با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بود.
 - (۴) با آن‌که از نظر جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند، ولی چالش میان آن‌ها چالش درون یک فرهنگ و تمدن واحد نبود.

- کدام یک از گزینه‌های زیر به عوامل بروز جنگ در گذشته اشاره دارد؟
- (۱) امپراتوری‌های بزرگ و کشورهای جهان سوم، همواره مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند.
 - (۲) اغلب جنگ‌ها ریشه در ایدئولوژی ملی‌گرایانه و عوامل ذاتی فرهنگ داشتند.
 - (۳) برخی جنگ‌ها منشأ دینی و مذهبی داشتند و یا ظاهر مذهبی به خود می‌گرفتند.
 - (۴) جنگ‌ها همواره برای افزودن بر ثروت، قلمرو سرزمین خود و قدرت از طریق به دست آوردن غنائم جنگی انجام می‌شدند.

- جریان‌های راست و چپ در مجلس فرانسه، به ترتیب، چه گروه‌هایی بودند و از چه زمانی شکل گرفتند؟
- (۱) مدافعان لیبرالیسم اقتصادی - مدافعان احزاب و اتحادیه‌های کمونیستی - پس از شکل‌گیری احزاب و اتحادیه‌های کمونیستی
- (۲) مدافعان دیدگاه‌های بلوک غرب - منتقدان دیدگاه‌های بلوک غرب - پس از به قدرت رسیدن حزب کمونیست شوروی
- (۳) مدافعان نظریه‌های لیبرالیستی - منتقدان لیبرالیسم اقتصادی - پس از انقلاب فرانسه
- (۴) منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی - مدافعان نظریه‌های لیبرالیستی - پس از انقلاب صنعتی در انگلستان

- رویکرد لیبرالیسم متقدم، بیش‌تر چگونه بود؟
- (۱) اجتماعی و اقتصادی (۲) اجتماعی و سیاسی (۳) سیاسی و اقتصادی (۴) فردی و اقتصادی

- عدم توجه به کارتن‌خواب‌ها با این توجیه که «چون ارزشی برای جامعه ندارند، پس به حال خود رهاشان کنیم.» با کدامیک از رویکردهای زیر تطابق دارد؟
- (۱) سوسیالیسم (۲) لیبرالیسم متقدم (۳) کمونیسم (۴) مارکسیسم

- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟
- (۱) تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.
- (۲) هانتینگتون از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند و منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان معاصر را عامل فرهنگی می‌داند.
- (۳) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بوده زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.
- (۴) جوامع غربی با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می‌آوردند رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غیرغربی تأمین می‌کنند.

- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که در چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد توجه بیش‌تری دارند.
- (۱) اقتصادی (۲) فرهنگی (۳) سیاسی (۴) نظامی

- نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد؟
- (۱) نقد لیبرالیسم متقدم مارکس (۲) مالتوس در نفی حق حیات فقرا (۳) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی لرد جان راسل (۴) جنگ تمدن‌های هانتینگتون

- کدام جریان، خطا بودن نظریه‌ی آگوست کنت در مورد جنگ را نشان می‌دهد؟
- (۱) وجود انقلاب صنعتی در کشور انگلستان
- (۲) استفاده از سلاح‌های شیمیایی و بمب اتم در دو جنگ جهانی
- (۳) وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم
- (۴) وقوع جنگ جهانی اول در قرن نوزدهم و جنگ جهانی دوم در قرن بیستم

- کدام گزینه مطابق با نظر عموم فلاسفه‌ی مسلمان در رابطه با معرفت می‌باشد؟
- ۱) معرفت شهودی و وحیانی در همه‌ی مواضع فلسفی قابلیت طرح دارند.
 - ۲) عقل و حس و شهود و وحی فی‌نفسه خود دارای اعتبار نیستند.
 - ۳) همه‌ی این ابزارهای معرفت در جایگاه خود ما را به طور مستقل به معرفت نائل می‌کنند.
 - ۴) شهود قلبی و وحی بدون یاری استدلال عقلی به هیچ نوع معرفت فلسفی ختم نمی‌شود.

- کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) افلاطون به صورت اجمالی به حقیقت برتر بودن نفس اشاره کرد و ارسطو آنرا تکمیل کرد.
 - ۲) مجرد از ماده دانستن نفس، اشتراک نفس افلاطون و ارسطو است.
 - ۳) مربوط دانستن قوه‌ی نطق به نفس، اشتراک نظر افلاطون و ارسطو است.
 - ۴) از نظر ارسطو، انسان با قوه‌ی تفکر و تعقل از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.

- به عقیده‌ی علامه طباطبایی، ریشه‌ی نظر ملاصدرا در کار کدام فیلسوفان پیش از او به چشم می‌خورد؟
- ۱) شیخ بهایی - ابن‌سینا - خواجه نصیرالدین طوسی
 - ۲) معلم ثانی - ابن‌سینا - سهروردی
 - ۳) میرداماد - شیخ بهایی - شیخ اشراق
 - ۴) میرداماد - معلوم اول - شیخ بهایی

- کدام گزینه صادق است؟
- ۱) عموم فیلسوفان مسلمان برای معرفت حسی اعتبار قائل نیستند و فقط عقل و شهود را معتبر می‌دانند.
 - ۲) با اتکا صرف به تجربه، یا شهود قلبی یا وحی می‌توان به معرفت معتبر فلسفی رسید.
 - ۳) ملاصدرا پایه‌ی بحث‌های فلسفی خود را روی پیوند میان تجربه‌ی حسی، کشف و شرع گذاشت.
 - ۴) ملاصدرا احکام دین و عقل را مطابق یکدیگر می‌داند و تعارض عقل و دین نورانی را نفی می‌کند.

- هر یک از مفاهیم «دین»، «عرفان» و «فلسفه» به ترتیب با کدام مورد گره خورده است؟
- ۱) خدا - ترکیه‌ی نفس - خرددوستی
 - ۲) ایمان - شهود - عقل
 - ۳) سیاست - عشق - استدلال عقلی
 - ۴) آئین - تصوف - مابعدالطبیعه

- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه بود؟
- ۱) عقل به عنوان قوه‌ی فهم و تفکر، ناتوانی عقل کلامی و فقهی
 - ۲) ورود فلسفه‌ی یونانی به ویژه فلسفه‌ی ارسطو به جهان اسلام
 - ۳) پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان
 - ۴) توانایی عقل فلسفی برای اثبات گزاره‌های دینی

- در کدام گزینه، همه‌ی اندیشمندان، معرفت شهودی را معتبر می‌دانند؟
- ۱) سهروردی، فارابی و افلاطون
 - ۲) ملاصدرا، افلاطون و ارسطو
 - ۳) ابن‌سینا، ارسطو و شیخ اشراق
 - ۴) هراکلیتوس، افلاطون و ملاصدرا

- نقش ابن‌سینا در تاریخ فلسفه در مبحث قانون علیت چیست؟
- ۱) نقد اندیشه‌ی ارسطو
 - ۲) ابداع نظریه‌ای جدید
 - ۳) پیوند علیت با تجربه
 - ۴) بسط اندیشه‌ی ارسطو

- با توجه به نظر دکارت، کدام مورد، از ویژگی‌های ذهن است؟
- ۱) بدن، برای ارتباط دادن افکار به یک‌دیگر، از آن استفاده می‌کند.
 - ۲) انسان، تفکر و اثبات و قضاوت را توسط آن انجام می‌دهد.
 - ۳) ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌را برعهده دارد.
 - ۴) هم‌چون بدن، از قوانین فیزیک متابعت می‌کند.

- درباره‌ی «درون‌نگری» کدام عبارت صحیح است؟
- ۱) از طریق درون‌نگری انسان به شناخت روح و جسم می‌رسد.
 - ۲) انسان ویژگی‌های ارادی را در خود می‌یابد، اگر در فرد دیگری هم یافت پی می‌برد که انسان‌ها دارای اختیارند.
 - ۳) طبق روایت امیرالمؤمنین: من عرف نفسه فقد عرف ربه؛ شناخت خداوند با درون‌نگری به دست می‌آید.
 - ۴) پی بردن به قوه‌ی حافظه از دستاوردهای درون‌نگری است.

- کدام گزینه در رابطه با مراحل حل مسئله درست بیان شده است؟
- ۱) در ارزیابی راه‌حل بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد، خود آن‌را شناسایی کند.
 - ۲) به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
 - ۳) قدم نهایی و مهم در حل مسئله انتخاب راه‌حل‌های جایگزین است.
 - ۴) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است، تصور مبهم از یک مسئله، به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.

- اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص را چه می‌گویند؟
- ۱) ناکامی
 - ۲) اثر نهفتگی
 - ۳) بسط معنایی
 - ۴) فشار روانی

- کدام یک از گزینه‌های زیر، از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است؟
- ۱) اثر آزمون
 - ۲) انتقال
 - ۳) آماده‌سازی
 - ۴) اثر نهفتگی

- کدام عبارت، در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟
- ۱) با توجه به علوم پیشرفته‌ی امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
 - ۲) توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
 - ۳) هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
 - ۴) کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

- کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی ویژگی‌های مسئله‌ی «چرا زهرا احساس خستگی می‌کند؟» است و علت آن چیست؟
- ۱) اقدامات لازم در دسترس نیست - زیرا یک مسئله‌ی خوب تعریف شده است.
 - ۲) هدف به صورت دقیق تعریف شده است - زیرا یک مسئله‌ی بد تعریف شده است.
 - ۳) دستیابی به هدف تضمین می‌شود - زیرا یک مسئله‌ی خوب تعریف شده است.
 - ۴) دستیابی به هدف تضمین نمی‌شود - زیرا یک مسئله‌ی بد تعریف شده است.

- چه زمانی درک از مسئله ناقص خواهد بود؟
- ۱) عدم اجرای قوانین
 - ۲) بی‌هدف بودن (عدم داشتن هدفی روشن)
 - ۳) فرضیه نادرست باشد
 - ۴) موانع بسیار در درک مسئله

مسئله، عبارت است از فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (۱) عدم دستیابی - مشخص | (۲) دستیابی - نامشخص |
| (۳) عدم دستیابی - نامشخص | (۴) دستیابی - مشخص |

در بین عوامل موثر در حل مسئله، «انتقال» چه مفهومی دارد؟ نقش آن چگونه است؟

- (۱) تأثیر چگونگی حل مسائل گذشته در یادگیری‌های آینده - آسان کردن راه‌حل
- (۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی مشخص - آسان کردن راه‌حل
- (۴) تأثیر نوع نگاه بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل

در فرآیند حل مسئله، کدام یک از مراحل ذکرشده، مقدم بر بقیه می‌باشد؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (۱) بازیابی و اصلاح راه‌حل‌ها | (۲) ارزیابی راه‌حل |
| (۳) به‌کارگیری روش‌های مناسب | (۴) خرد کردن مسئله |

برای آن‌که ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم باید کدام یک از مراحل حل مسئله را به کار گیریم؟

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) تشخیص مسئله | (۲) ارزیابی راه‌حل |
| (۳) بازیابی و اصلاح راه‌حل‌ها | (۴) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین |

- ۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: چنبر: چنبره، گردن‌بند، طوق، حلقه / محوطه: پهنه، میدان‌گاه، صحن / رشحه: قطره، تراوش کرده و چکیده / سترگ: بزرگ، عظیم
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: ضیا: پرتو، روشنایی، روشنی / یم: دریا / یل: پهلوان، دلاور
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: نفیر: فریاد و زاری با صدای بلند / الحاح: اصرار، درخواست کردن / رشحه: قطره، تراوش کرده و چکیده
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
املائی درست واژه‌ها: بیت (ج): حلول: آغاز، شروع، طلوع / بیت (د): قبطنی: مردم قدیم مصر
- ۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «رشحه» درست است.
- ۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. املائی درست واژه: سترگ
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیت مورد سؤال، سروده‌ی صائب تبریزی است.
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌های گزینه‌ی (۲):
واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «س» و «م» (۵ بار)
ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه
تشبیه: خود به عود
جناس: می‌سوزم و می‌سازم / سر و بر
کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصلی
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایهام (بیت «ب»): دور از رخ تو: ۱- در فراق رخ تو ۲- از رخ تو دور باد
جناس ناقص (بیت «د»): سعی: ۱- کوشش ۲- نام عمل عبادی در حج (معنی نادرست تناسب با مروه و صفا) / صفا: ۱- رونق و پاکی ۲- نام کوهی در سرزمین مکه (معنی نادرست تناسب با سعی، مروه و احرام)
استعاره (بیت «ها»): چشم جهان‌بین: استعاره از معشوق
تضاد (بیت «الف»): درد \neq دوا / آمد \neq رفت
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
بیت اول: دور (حلقه) / دور (گردش)
بیت سوم: باز (پرنده شکاری) / باز (گشاده)
بیت چهارم: چنگ (ابزار موسیقی) / چنگ (دست)
در بیت دوم واژه‌های تکراری هم‌معنی هستند و فقط آرایه‌ی تکرار ساخته‌اند.
- ۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایهام: چین در مصراع دوم: ۱- چین و شکن زلف ۲- سرزمین چین
استعاره: برخاستن نافه‌ی مشک
جناس تام: چین (چین‌وشکن زلف) و چین (سرزمین چین)

۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
استعاره: آهو (مصراع دوم) استعاره از چشم - شیر (انسان نیرومند و عاشق) - صید دوم (عاشق)
تشبیه: آهو چشم - من صید (اول) توام
جناس: آهو: غزال و آهو: عیب و تقصیر (پایان مصراع)
کنایه: شیر گیر بودن (بسیار جسور و دلیر و شجاع بودن)

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گروه اسمی: چشم‌های یوسف، او، چشم‌هایی، آسمان صاف همین روزهای بهاری، پررنگ‌تر، یک قطره اشک، ته چشم‌های یوسف (۷ مورد) گروه قیدی: انگار، همیشه (۲ مورد) گروه فعلی: می‌نگریست، بود، نهفته بود (۳ مورد)

۱۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه (۱): با عقل شناخت‌ها و درک‌های ما ناقص است.
سایر گزینه‌ها: معتقدند خدا عزت‌دهنده و ذکت‌دهنده است (مفهوم بیت دوم «ستایش»).

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۲: ضرورت رازداری در راه عشق / هرکس محرم راز عشق نیست. مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) نکوهش ترک حقیقت و پیروی از مجاز
(۳) سنجیده‌گویی
(۴) ضرورت تطابق سخن با ظرفیت مخاطب

۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی رباعی در مصراع سوم آمده است که مقاومت جانبازان را با وجود نقص عضو می‌ستاید که همه شهیدان نیز از این امر آگاه هستند. از گزینه ۳ نیز چنین مفهومی استنباط می‌شود.
البته بی‌ربط بودن گزینه ۴ تأمل برانگیز است.
(گزینه‌ی ۳ و ۴ هر دو می‌تواند صحیح باشد).

۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: تریاق: پادزهر / رَشحه: قطره، تراوش کرده و چکیده / دیهیم: افسر

۱۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۳): نکوهش سرکشی و نافرمانی نفس
مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و وجود انسان

۱۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عشق را فقط عاشق واقعی می‌فهمد و عاشق کسی است که مرگ او رهایی‌اش خواهد بود.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): به «خیال باطل و آرزوهای بی‌پایان و دست‌نیافتنی» اشاره شده است.

گزینه (۲): به «رسوایی عاشق و این‌که راز عشق را با صبوری هم نتوان پنهان ساخت» اشاره دارد.

گزینه (۴): مفهوم آن فقط «معشوق» است و «فقط عاشق به معشوق می‌اندیشد».

۲۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
مفهوم بیت و صورت سؤال و گزینه درست: عزت شهید کربلا و عظمت حضرت عباس (ع) مورد نظر است.

۲۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در گزینه ۱ کلمات «خود»، «باعث» اضافی است. در گزینه ۳ «استادی پرشور بود، حضور داشت» اشتباه هستند (محاضرة = سخنرانی). در گزینه ۴ (في الندوة = در آن همایش) ترجمه نشده است.

۲۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ظلمة كاملة [ترکیب وصفی نکره]: تاریکی کاملی (حذف او ۲) / من البحر: از دریا (حذف ۲) / یخفتنی کُلُّ لون: هر رنگی پنهان می‌شود (حذف ۱ و ۲ و ۴)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «لن تدرکوا: درک نخواهید کرد»، فعل معلوم و نفی مستقبل است، ولی گزینه‌ی ۱ مجهول ترجمه کرده است و گزینه‌ی ۳ مضارع اخباری (رد گزینه‌های ۱ و ۳) در گزینه‌ی ۴، «تعیشوا و تشاهدوا» منفی ترجمه شده‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: یوصلنا: ما را می‌رساند/ تُهدی إلینا: به ما هدیه می‌دهد/ مصیراً أفضل: سرنوشتی بهتر، سرنوشت بهتری اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها: (۲) گذشته (← گذشتگان)، با آن می‌رسیم (← ما را می‌رساند، «وَصَلَ»: رسید، «أَوْصَلَ»: رساند)، رقم بزنیم (← به ما هدیه کند) (۳) «شبيه» اضافی است، بهترین سرنوشت (← سرنوشتی بهتر)، هدایت شویم (← به ما هدیه می‌کند، «هَدَى»: هدایت کرد، «أَهْدَى»: هدیه کرد) (۴) با آن می‌رسیم (← ما را می‌رساند)، تجربه‌ها (← به تجربه‌هایی «تجارب» نکره است)، بهترین سرنوشت (← سرنوشتی بهتر، تُهدی (← هدیه می‌دهد)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: صیر: گردانید
گزینه‌ی ۲: طریقا: راهی
گزینه‌ی ۳: أنجم ورقیة جمیلة: ستاره‌های کاغذی زیبایی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صحیح: آیا بشر برای نورانی کردن (روشن کردن) شهرها از باکتری نورانی یاری می‌جوید؟!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین دلایل شکل‌گیری شخصیت موفق، تربیت درست در زمان کودکی است. پدر و مادر واقعاً نقش بزرگی در آینده‌ی فرزندان‌شان دارند. بسیار می‌بینیم افرادی را که نمی‌توانند در زندگی روی پاهای خود بایستند و در انجام کارها به دیگری نیاز دارند، (آنها) عادت کرده‌اند که حامی و پشتیبان داشته باشند، و اگر (آن حامی و پشتیبان) وجود نداشته باشد، آنها احساس و ناامیدی می‌کنند. پس - اگر می‌خواهیم که جامعه‌ی سعادت‌مند داشته باشیم - برای ما بهتر است که از طریق کلاس‌های آموزشی به آموختن مهارت‌های صحیح تربیت فرزندان به پدران و مادران توجه کنیم.

[گزینه‌ی] نادرست را مشخص کن:

جامعه‌ی، سعادت‌مند همان است که

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) در آن به وفور شخصیت موفق وجود دارد.

(۲) برنامه‌های آموزشی برای کارهایش دارد.

(۳) در آن حامیان بسیاری برای مردم در انجام بیشتر کارها وجود دارد.

(۴) پدران و مادرانی دارد که به ترتیب فرزندان اهتمام می‌ورزند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. [گزینه‌ی] نادرست را مشخص کن:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) اگر کسی در کارهایش بازنده باشد، هیچ گناهی ندارد، زیرا همه‌ی تقصیرها و اشتباهات به خانواده‌اش برمی‌گردد.
- (۲) بدون هیچ شکی کودکی بخش مهمی از زندگی ماست که بر بقیه‌اش (مراحل زندگی) اثر می‌گذارد.
- (۳) آموزش دادن راه‌هایی سودمند به پدر و مادر برای وظایفشان در قبال کودکان ضروری است.
- (۴) کمک خواستن از دیگران نکوهیده نیست، بلکه حد مشخصی دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مناسب‌ترین عنوان برای متن را مشخص کن:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) اراده‌ی راسخ و قوی
- (۲) تکیه بر خود
- (۳) خانواده‌ی موفق
- (۴) تربیت درست فرزندان

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بزیاة حرفین ← بزیاة حرف واحد

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مزید ثلاثی (من باب «إفتعال») ← مجرد ثلاثی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفرد ← مثنی / مفتوحة ← مسكورة

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه، «الرجل، المحسن، الفقراء» معرفه به ال است.

در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): الفریقان / گزینه (۲): الهدی، النجاة / گزینه (۴): المناطق، معرفه به ال است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (شما نمی‌توانید به راه سعادتتان برسید مگر اینکه در زندگیتان بارها شکست بخورید) این گزینه صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بعد أَنْ نتکلم ← پس از أَنْ که سخن گفتیم / تَتَوَقَّعُ مِنْهُ ← از او توقع داریم / حَتَّى یرشِدُنَا ← تا این‌که ما را راهنمایی کند

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

(۱) «أَنْ يُجَادِلَا» صحیح است. حرف «أَنْ» ناصبه موجب حذف «ن» پایان فعل‌های جمع مذکر و مثنی و مؤنث مخاطب می‌شود.

(۳) أَنْ نُجَالِسَ ← اولین حرف فعل مضارع از باب «مفاعلة» مضموم (۴) است.

نُجَالِسَ ← صحیح / نُجَالِسَ ← صحیح / نُجَالِسَ ← خطا

(۴) أَنْ تَذْهَبُوا ← توضیحات گزینه‌ی ۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زمانی که «حروف ناصبه + فعل مضارع» داشتیم فعل مضارع، منصوب است.

(۱) أَنْ ← حرف ناصبه

(۲) كُنْ ← حرف ناصبه

(۴) حَتَّى ← حرف ناصبه

نکته: إذا ← از ادوات شرط و غیرعامل است و باعث مجزوم شدن دو فعل پس از خود نمی‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به اینکه هیچ حرفی که فعل را تغییر بدهد در جای خالی اولی وجود ندارد «یستفید» و در جای خالی دوم به دلیل وجود حَتَّى که از حروف ناصبه است «یصنع» صحیح می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «کلام»، «مشکله» و «عظیمه» اسم نکره هستند و هیچ اسم معرفه‌ای وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «الافراس»، «النهر»، «الماء»: معرفه به «ال»

(۲) عَلَی: معرفه (علم)

(۴) بیروت: معرفه (علم)

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) اسب‌ها به رودخانه نزدیک می‌شوند تا آب بنوشند.

(۲) علی پژوهش جدیدی را پیرامون یک موضوع علمی آغاز کرد.

(۳) چه بسا سخنی که مشکل بزرگی را بیاورد، پس (ابتدا) بیندیش، سپس سخن بگو.

(۴) بیروت واقعاً دارای منظره‌های طبیعی زیبایی بسیاری است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه لیستفید: منصوب باللام است. در گزینه‌ی ۱، یدهب: مرفوع، در گزینه‌ی ۳ تفوزوا، جواب طلب و مجزوم به حذف نون الاعراب و در گزینه‌ی ۲ لیطالع: مجزوم است به لام امر.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از اقدامات امامان بزرگوار، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو بود. با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه‌ی اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، درباره‌ی همه‌ی این مسایل اظهارنظر می‌کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

ثمره‌ی این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره‌ی ائمه‌ی اطهار (ع) در کنار سیره‌ی پیامبر (ص) و قرآن کریم است. در میان این کتاب‌ها می‌توان از کتاب «نهج‌البلاغه» و «صحیفه‌ی سجادیه» از امام سجاد (ع) نام برد، علاوه بر این، دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا (ص) و ائمه‌ی اطهار (ع) را در مجموعه‌هایی گرد آوردند که مهم‌ترین آن عبارت‌اند از: «کافی» از کلینی، «من لا یحضره الفقیه» از شیخ صدوق، «تهذیب» و «استبصار» از شیخ طوسی.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بهره‌مندی از محضر ائمه‌ی اطهار (ع) به شیعیان اختصاص نداشت و هر طالب علمی با شرکت در جلسات درس آنان می‌توانست از دانش آن بزرگواران استفاده کند. ابوحنیفه امام مذهب حنفی، محمد بن ادریس امام مذهب شافعی، مالک بن انس پیشوای مذهب مالکی و نیز سفیان ثوری از جمله کسانی‌اند که از محضر امامان بزرگوار، بهره‌ی علمی برده‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اقدامات ائمه‌ی اطهار در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی عبارت است از:

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

(۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)

(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۴) تربیت شخصیت‌های اسلامی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امام علی علیه‌السلام فرمودند: به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید آن زمان کالایی فراوان‌تر و رایج‌تر از قرآن نیست وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست وقتی که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. تحقق شرط حدیث «کلمة لا اله الا الله...» در گرو پذیرش ولایت امامان بزرگوار و اطاعت از آن عالی‌مقامان است. کلیدواژه‌ی «أطیعوا» به همین منظور اشاره دارد و البته در ادامه‌ی آیه‌ی «یا ایها الذین آمنوا...» یکی از مصادیق «اولی الامر» امامان بزرگوار هستند. وجه تسمیه و نام‌گذاری این حدیث نیز به این علت است که در آن نام امامان به طور متوالی ذکر شده است. چرا که هر یک از ائمه (ع) این حدیث را از امام قبل از خود روایت کرده‌اند. لذا مشهور به «سلسله الذهب» یعنی «زنجیره‌ی طلا» می‌باشد.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سخن حضرت علی (ع) بیانگر آن است که مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص) سپاس‌گزار نعمت رسالت نشدند و به جاهلیت بازگشتند. بنابراین سخن ایشان، منطبق با آیه‌ی (و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم) است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع)، در دوران امام باقر (ع) زمان معرفی اسلامی اصیل فرا رسید. امام اقدام علمی و فرهنگی مهمی را آغاز کرد و آن پایه‌گذاری یک مدرسه‌ی علمی بزرگ در مدینه بود که با توجه به ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلامی اقدامی ضروری بود. در این مدرسه‌ی علمی، معارف اصیل اسلامی تدریس می‌شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیرامون «مجاهده‌ی امامان در راستای ولایت ظاهری»، امامان بزرگوار معتقد بودند که اگر حاکمی، حقوق مردم را زیر پا بگذارد و به احکام اسلامی عمل نکند، براساس وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر، باید با او مقابله و مبارزه کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود. زمان امام کاظم (ع) دوره‌ی اختناق شدید بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آنرا آشکار می‌ساختند. در نتیجه‌ی این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از معارف قرآن کریم بهره ببرند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سعید بن جبیر شاگرد امام سجاد (ع) بود. سفیان ثوری و ابوحنیفه از شاگردان امام صادق (ع) بودند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حدیث سلسله الذهب، مؤید اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) است و شیوه‌ی بیان امام رضا (ع) در بیان حدیث نشان می‌دهد که چگونه احادیث رسول خدا (ص) از امامی به امامدیگر منتقل می‌شده است.

این حدیث به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان به حدیث سلسله الذهب (یعنی زنجیره‌ی طلائی) مشهور است.

دقت کنید: این حدیث به ولایت ظاهری یعنی «معرفی خویش به عنوان امام بر حق» از اقدامات مربوط به ولایت ظاهری نیز اشاره دارد که در گزینه‌های مذکور نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام رضا (ع) پس از بیان حدیث سلسله الذهب «کلمة لا اله الا الله حصنی فَمَنْ دَخَلَ حصنی اَمِنَ من عذابی» می‌فرماید: «شروطها و انا من شروطها» یعنی شرط ورود به قلعه محکم خداوند پذیرش ولایت امام است. نزدیک‌ترین مفهوم به پذیرش ولایت امام در آیه‌ی اطاعت «یا ایها الذین آمنوا أطیعوا الله...» آمده است.

این حدیث در ذیل «حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)» در راستای اقدامات مربوط به مرجعیت دینی مطرح و بررسی می‌شود. صص ۱۰۰ و ۱۰۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع) بنی‌امیه حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت باز گرداندند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نزد مرد آن زمان، کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- با توجه به ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، شیوه بیان امام رضا (ع) از حیث سلسله‌الذهب نشان می‌دهد که ائمه اطهار (ع) به‌ویژه امیرمؤمنان (ع) و حضرت فاطمه (س) به این ممنوعیت توجهی نکرده بودند.
- تحقق شرط امام رضا (ع) در ورود به قلعه محکم الهی، پذیرش ولایت امام است که در گرو تمسک و اطاعت از اهل بیت (ع) می‌باشد که حدیث ثقلین مبین آن است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام علی (ع) درباره‌ی نجات از گمراهی و تشخیص راه حق می‌فرمایند: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید...»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مقصود امام رضا (ع) از بیان «بشرطها و انا من شروطها» این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی، با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌شود.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو «کافی» از مرحوم کلینی و «من لا یحضره الفقیه» از مرحوم صدوق می‌باشند.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به وجود six times در جمله اول فعل متناسب با آن ماضی نقلی می‌باشد و در جمله دوم با توجه به مفهوم و اشاره به رویداد نخست از زمان گذشته‌ی ساده استفاده می‌کنیم.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. A: «چرا تلویزیون را روشن کردی؟»

B: «آنرا روشن کردم تا اخبار را نگاه کنم.»

توضیح: "turn on" (تلویزیون و غیره) روشن کردن) از افعال دو کلمه‌ای جداشدنی است. بنابراین در صورتی که بخواهیم مفعول را به صورت ضمیر (در این‌جا "it") استفاده کنیم، باید آنرا بین دو بخش فعل بیاوریم، نه پس از آن. (دلیل نادرستی گزینه‌ی (۴)). علاوه بر این با توجه به معلوم بودن "TV" باید همراه آن از حرف تعریف معلوم "the" استفاده می‌شود. (دلیل نادرستی گزینه‌های (۱) و (۲))

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. فعل دو قسمتی pick up در معنی اول، برداشتن و در معنی دوم فهمیدن و پی‌بردن است. چون فعل دو قسمتی جداشدنی است و کلمه‌ی rules جمع است، ضمیر باید بین فعل و حرف اضافه به کار رود.

«به‌نظر می‌رسد قوانین کریکت کمی مشکل باشد. سعی کن در اسرع وقت این قوانین را یاد بگیری.»

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۶۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

معنی جمله‌ی کامل شده: من فیلم تلویزیون را دوست نداشتم، پس تصمیم گرفتم آن را خاموش کنم.

۶۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. او (زن) به طور معمول در پوشاندن احساساتی که نمی‌خواست نشان دهد، خوب بود، اما او (مرد) همه آن‌ها (احساسات) را خواند و آن‌ها را به رویش آورد.

(۱) به دقت (۲) به طور جدی (۳) به طور معمول (۴) عاقلانه

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دولت محلی قصد دارد از [طریق] آوردن محصولات و خدمات جدید به اجتماع، شغل‌های جدیدی را به وجود بیاورد.

(۱) خلق کردن، به وجود آوردن (۲) شرکت کردن، حاضر شدن در (۳) مشاهده کردن، دیدن (۴) اختراع کردن، ابداع کردن

۶۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه: به‌عنوان والدین، ما اغلب همه وقتمان را صرف نگهداری از افراد دیگر در خانواده می‌کنیم و خودمان را فراموش می‌کنیم.

۶۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با حقوقی که دارم، نمی‌توانم تصور کنم که هرگز قادر باشم توانایی خرید آپارتمان خودم را در تهران داشته باشم.

(۱) تصور کردن؛ تجسم کردن (۲) اندازه‌گیری کردن؛ اندازه گرفتن (۳) مانع ... شدن، پیشگیری کردن از (۴) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

۷۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: او خود گزارشی در مورد ساختمان‌های آن شهر آماده کرد.

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) به خاطر آوردن (۳) آماده کردن (۴) اتفاق افتادن

۷۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بچه‌ها بعد از پیاده‌روی خسته (tired) بودند. بنابراین زود به رختخواب رفتند.

(۱) ممکن (۲) نامن (۳) فعال (۴) خسته

۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) کوچک (۲) کوچک‌تر (۳) به آن اندازه کوچک (۴) کوچک‌ترین

ترجمه‌ی متن:
باکتری‌ها دومین موجود زنده‌ی کوچک روی زمین هستند و فقط ویروس‌ها از آن‌ها کوچک‌ترند. باکتری‌ها موجودات زنده‌ی خیلی کوچکی هستند که معمولاً فقط یک سلول دارند. اگر یک میلیون باکتری کوچک به دنبال هم قطار شوند، اندازه‌ی آن‌ها فقط حدود دو اینچ می‌شود. کلمه‌ی bacteria (یک اسم) جمع است bacterium یک موجود زنده‌ی مفرد را توصیف می‌کند. یک دانشمند آماتور به نام آنتونی فن آلیونهوک اولین کسی بود که زیر میکروسکوپ باکتری‌ها را دید. باکتری‌های در هوا، خاک و آب و نیز در داخل و خارج بدن انسان یافت می‌شوند. اگر شرایط مساعد باشد، باکتری‌ها به سرعت تکثیر می‌شوند. هم باکتری‌های مفید داریم، هم مضر، بعضی‌هایشان زندگی انسان را بهتر می‌کنند، ولی بعضی دیگر می‌توانند بیماری به وجود بیاورند. به علاوه، باکتری‌های خیلی بیشتری هم هست که اصلاً هیچ اثری روی انسان ندارند.

۷۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) فقط (۲) آهسته، به آرامی (۳) اخیراً (۴) درست، به خوبی

۷۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) به نظر می‌رسد (۲) از مراقبت می‌کند (۳) توصیف می‌کند (۴) تولید می‌کند

۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (۱) سلامت (۲) عضو (۳) مأموریت (۴) شرایط وضعیت

۷۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (۱) بیماری (۲) اثر (۳) علاقه (۴) تجربه

۷۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق متن، سقراط

- (۱) سعی کرد به مردم بگوید چطور خوب زندگی کنند
- (۲) سعی کرد یک نظام فلسفی ابداع کند
- (۳) دانش‌آموزانش را وادار می‌کرد که درس‌های او را یادداشت کنند
- (۴) از نفوذ نویسندگان برای مشهور شدن استفاده می‌کرد

ترجمه‌ی متن:

سقراط (۳۹۹ - ۴۷۰ پیش از میلاد) یکی از بزرگترین فیلسوفان یونانی بود. در مورد اوایل زندگانی سقراط اطلاعات کمی وجود دارد، غیر از اینکه او چندین بار به عنوان یک سرباز خدمت کرد و شجاعت زیادی نشان داد. او در آتن متولد شد، در زمانی که آن شهر در زمینه‌های ادبیات، هنر و کشورداری در جهان پیشتاز بود.

سقراط تمام نویسندگان و سیاستمداران زمان خود را می‌شناخت، اما هیچ علاقه‌ای نداشت که خودش مشهور شود او تنها می‌خواست به مردم نشان دهد که چگونه عاقلانه و شاد زندگی کنند و آنان را قانع سازد خرد و صداقت از ثروت و شهرت مهم‌تر است. قانون راهنمای او «شناخت خود» بود.

جوانان آتن مشتاق بودند که از او بیاموزند. سقراط آموزه‌های خود را نمی‌نوشت و هیچ نظام فلسفی‌ای نیز ابداع نکرد. در عوض او هرگاه جوانان را می‌دید با آنها صحبت می‌کرد و آنها را وامی‌داشت تا در مورد اینکه چه چیزی در زندگی خوب است با خود فکر کنند. بعضی از این مردان جوان بعداً نویسنده شدند و عقاید سقراط را نوشتند. افلاطون یکی از مهم‌ترین این پیروان بود. نوشته‌های افلاطون گفته‌هایی هستند که در آن سخنران اصلی سقراط است که در مورد بعضی از سوالات با دوستان جوان خود بحث می‌کند. سقراط از یکی از آنها می‌خواست که نظر خود را در مورد موضوعی بدهد. سپس سقراط از او سوالاتی می‌پرسید. اغلب کسی که از او سؤال شده بود خیلی عمیق در مورد آن موضوع فکر نکرده بود و برای نظر خود دلیل خوبی نداشت. سپس با سؤال کردن بیشتر همه‌ی آنها سعی می‌کردند جواب درست را بیابند. این روش یادگیری حقیقت به وسیله‌ی پرسیدن سوالات (روش) «سقراطی» یا «جدال» نام‌گذاری شده است.

۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تمام موارد زیر در مورد افلاطون صحیح هستند، به‌جز اینکه او

- (۱) یکی از دانش‌آموزان مهم سقراط بود
- (۲) به توسعه‌ی روش یادگیری حقیقت کمک کرد
- (۳) هنگامی که یک مرد جوان بود از سقراط چیزهایی آموخت
- (۴) کتابی نوشت که در آن از یکی از گویندگان برای حمله به عقاید سقراط استفاده کرد.

۷۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی him در خط ۱۲ به اشاره دارد.

- (۱) سقراط
- (۲) خود افلاطون
- (۳) گوینده‌ای در کتاب افلاطون
- (۴) یک دانش‌آموز افلاطون

۸۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از این متن می‌توان فهمید که سقراط در زمانی متولد شد که

- (۱) یونان تحت کنترل سربازان بود
- (۲) آتن در بهترین روزهای خود بود
- (۳) هیچ‌کس شاد و عاقلانه زندگی نمی‌کرد
- (۴) کشور او به سربازان بیشتر از هنرمندان نیاز داشت

$$f(x) = \left[x^2 + \frac{2}{5} \right] + \left[x^2 - \frac{3}{4} \right]$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \left[\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{2}{5} \right] + \left[\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{3}{4} \right] = \left[\frac{1}{4} + \frac{2}{5} \right] + \left[\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \right]$$

$$= \left[\frac{5+8}{20} \right] + \left[-\frac{1}{2} \right] = \left[\frac{13}{20} \right] + \left[-\frac{10}{20} \right] = 0 + (-1) = -1$$

بین صفر و ۰ بین صفر و یک

$$\text{sign} \left(f\left(\frac{1}{2}\right) \right) = \text{sign} (-1) = -1$$

از آنجا که در هر دو عبارت x^2 وجود دارد، پس مقدار $\left(-\frac{1}{2}\right)^2$ با $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ یکسان است، یعنی $f\left(-\frac{1}{2}\right) = -1$ خواهد بود:

$$\Rightarrow \text{sign} \left(f\left(\frac{1}{2}\right) \right) + f\left(-\frac{1}{2}\right) = -1 + (-1) = -2$$

$$f(3/1) = [2(3/1)] + \left[-\frac{3/1}{2} \right] = [6/2] + [-1/55] = 6 + (-2) = 4$$

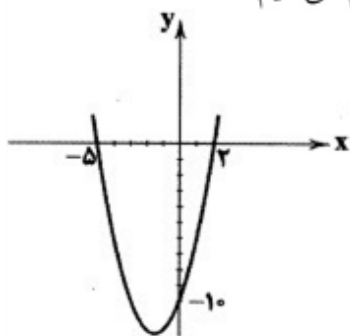
بین ۶ و ۷ بین -۱ و -۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. $f(x) = [x]$ را می‌توان در بازه‌ی $-1 \leq x \leq 2$ به صورت چندضابطه‌ای این‌گونه بیان کرد:

$$f(x) = \begin{cases} -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \\ 2 & x = 2 \end{cases}$$

نمودار این تابع پلکانی در گزینه‌ی (۴) دیده می‌شود.

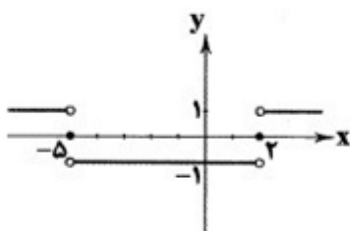
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش اول: اگر ورودی sign عددی مثبت باشد، خروجی آن ۱، اگر ورودی آن صفر باشد، خروجی آن صفر و اگر ورودی آن عددی منفی باشد، خروجی آن -۱ می‌شود. برای این‌که علامت ورودی sign را به‌ازای هر x بدانیم نمودار سهمی $y = x^2 + 3x - 10$ را به‌طور تقریبی رسم می‌کنیم.



$$y = x^2 + 3x - 10 = (x + 5)(x - 2)$$

$$\Rightarrow \text{ریشه‌ها} = -5, 2$$

پس اگر $-5 < x < 2$ باشد، ورودی sign منفی، اگر $x = 2$ یا $x = -5$ باشد، ورودی sign صفر و اگر $x > 2$ یا $x > -5$ باشد، ورودی sign مثبت است، در نتیجه نمودار آن به صورت روبه‌رو است:



روش دوم:

رد گزینه‌ی (۲)

$$x = 2 \Rightarrow y = \text{sign}((2)^2 + 3(2) - 10) = \text{sign}(0) = 0 \Rightarrow$$

$$x = 0 \Rightarrow y = \text{sign}((0)^2 + 3(0) - 10) = \text{sign}(-10) = -1 \Rightarrow$$

رد گزینه‌های (۳) و (۴)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر ورودی sign عددی مثبت باشد، خروجی آن +۱، اگر ورودی آن صفر باشد، خروجی آن صفر و اگر ورودی آن عددی منفی باشد، خروجی آن -۱ می‌شود، پس گزینه‌ای صحیح است که ورودی sign را منفی کند.

روش اول:

$$4 < 5 < 9 \Rightarrow 2 < \sqrt{5} < 3 \Rightarrow \sqrt{5} \approx 2/000 (*)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 2^2 & & 3^2 \end{array}$$

$$\sqrt{5} - a < 0 \Rightarrow a > \sqrt{5}$$

تنها گزینه‌ی (۴) این‌گونه است. $a > 2/000 \Rightarrow (*)$

روش دوم:

بررسی گزینه‌ها:

$$1) 2 < \sqrt{5} - 0 < 3 \quad \times$$

$$2) 1 < \sqrt{5} - 1 < 2 \quad \times$$

$$3) 0 < \sqrt{5} - 2 < 1 \quad \times$$

$$4) -1 < \sqrt{5} - 3 < 0 \quad \checkmark$$

پس به‌ازای $a = 3$ ، ورودی sign منفی می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}(x) + (x^2 - 1)\text{sign}(x^2 + 1) = -1 + x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 - 2 = 0 \Rightarrow x = -\sqrt{2}$$

$$x = 0 \Rightarrow 0 + (-1) \neq 0 \quad \text{غ ق ق}$$

$$x > 0 \Rightarrow +1 + x^2 - 1 = x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \quad \text{غ ق ق}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$-2 \leq 2x - \frac{2}{5} < -1 \Rightarrow -\frac{8}{5} \leq 2x < -\frac{3}{5} \Rightarrow -\frac{4}{5} \leq x < -\frac{3}{10} \Rightarrow \frac{3}{10} < -x \leq \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{5} < \frac{3}{10} - x \leq \frac{11}{10} \Rightarrow \left[\frac{3}{10} - x \right] = 0 \text{ یا } 1$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

چون زیر رادیکال نمی‌تواند منفی باشد پس $\frac{x-1}{x^2-4} \geq 0$ باشد و برای اینکه عبارت گویا مثبت باشد باید صورت و

مخرج آن هم علامت باشند. در نتیجه ۲ حالت موجود است:
(۱) هر دو مثبت باشند.

عبارت $x-1$ فقط برای $x > 1$ مثبت باشد و عبارت x^2-4 برای $x < -2$ و $x > 2$ مثبت است از اشتراک دو قسمت داریم $x > 2$
(۲) هر دو منفی باشند:

عبارت $x-1$ برای $x < 1$ منفی است و x^2-4 نیز برای $-2 < x < 2$ منفی می‌باشد از اشتراک این دو داریم $-2 < x < 1$ و نیز برای $x = 1$ نیز صفر است. از اجتماع این ۲ حالت داریم.

$$(-2 < x \leq 1) \cup (x > 2)$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$[3x-2] = 1 \Rightarrow 1 \leq 3x-2 < 2$$

$$3 \leq 3x < 4$$

$$1 \leq x < \frac{4}{3} \Rightarrow -\frac{2}{3} \leq x - \frac{5}{3} < -\frac{1}{3} \Rightarrow \left[x - \frac{5}{3} \right] = -1$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$x \geq 0 \Rightarrow f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 1} = \sqrt{(x-1)^2} = |x-1|$$

$$x < 0 \Rightarrow f(x) = |x+1|$$

پس دامنه همه اعداد حقیقی می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$[x+1] = 5 \Rightarrow [x] + 1 = 5 \Rightarrow [x] = 4$$

$$[x-2] = [x] - 2 = 4 - 2 = 2$$

$$|(\sqrt{3}-1)^2 - \sqrt{3}| = |3+1-2\sqrt{3}-\sqrt{3}| = |\underbrace{4-3\sqrt{3}}_{<0}| = -(4-3\sqrt{3}) = 3\sqrt{3}-4$$

$$[-\sqrt{7}+2] = [-2/6\dots+2] = [-0/6\dots] = -1 \Rightarrow \text{حاصل} = 3\sqrt{3}-4-(-1) \\ = 3\sqrt{3}-4+1 = 3\sqrt{3}-3 = 3(\sqrt{3}-1)$$

$$f(a) = [-a] = -6 \Rightarrow -6 \leq -a < -5 \Rightarrow 5 < a \leq 6$$

نکته: تابعی را که به هر عدد صحیح k ، خود عدد و به تمام اعداد میان دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ ، عدد صحیح k را نسبت می‌دهد، تابع جزء صحیح می‌نامند.

با توجه به نکته بالا، مقادیر خواسته شده را به دست می‌آوریم:

$$f(x) = [2x] - [x]$$

$$\begin{cases} f\left(\frac{5}{2}\right) = \left[2 \times \frac{5}{2}\right] - \left[\frac{5}{2}\right] = [5] - [2/5] = 5 - 2 = 3 \\ f\left(\frac{2}{3}\right) = \left[2 \times \frac{2}{3}\right] - \left[\frac{2}{3}\right] = \left[\frac{4}{3}\right] - \left[\frac{2}{3}\right] = 1 - 0 = 1 \end{cases} \Rightarrow f\left(\frac{5}{2}\right) - f\left(\frac{2}{3}\right) = 3 - 1 = 2$$

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$x^2 \geq 0 \xrightarrow{+2} x^2 + 2 \geq 2 \Rightarrow \text{sign}(x^2 + 2) = 1$$

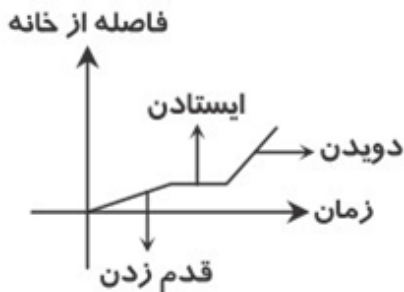
$$3 \text{sign}(-2) - \text{sign}(x^2 + 2) = 3(-1) - 1 = -4$$

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2-3}} \times \frac{\sqrt{2+3}}{\sqrt{2+3}} = \frac{\sqrt{2+3}}{2-9} = \frac{\sqrt{2+3}}{-7} < 0 \Rightarrow \text{sign}\left(\frac{1}{\sqrt{2-3}}\right) = -1$$

$$x^2 - 6x = -9 \Rightarrow x^2 - 6x + 9 = 0 \Rightarrow (x-3)^2 = 0 \Rightarrow x = 3$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علی ابتدا قدم‌زنان شروع به حرکت کرده است. در این مدت فاصله‌اش از خانه با شیب کم افزایش یافته است. زمانی که برای خرید متوقف شده است فاصله‌اش از خانه ثابت مانده است. وقتی به سمت مدرسه شروع به دویدن کرده است، فاصله‌اش از خانه با شیب زیادی افزایش یافته است. بنابراین نمودار مورد نظر به شکل زیر است:



گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم $0 < 2 - \sqrt{3} < 1$ پس $0 < (2 - \sqrt{3})^5 < 1$ در نتیجه $723 < (2 + \sqrt{3})^5 < 724$ الزاماً جزء صحیح این عدد برابر ۷۲۳ است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۹۹

$$\left|x + \frac{3}{2}\right| < 1 \Rightarrow -1 < x + \frac{3}{2} < 1 \xrightarrow{-\frac{3}{2}} -\frac{5}{2} < x < -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} < x^2 < \frac{25}{4} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{4} < x^2 < 1 \Rightarrow [x^2] = 0 \\ 1 < x^2 < 2 \Rightarrow [x^2] = 1 \\ 2 < x^2 < 3 \Rightarrow [x^2] = 2 \\ 3 < x^2 < 4 \Rightarrow [x^2] = 3 \\ 4 < x^2 < 5 \Rightarrow [x^2] = 4 \\ 5 < x^2 < 6 \Rightarrow [x^2] = 5 \\ 6 < x^2 < \frac{25}{4} \Rightarrow [x^2] = 6 \end{cases}$$

شا	ن	د	م	ا	غ	ب	د	ا	ل	لا	ک	تا	ر	خا
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
من	ن	گ	دا	در	ن	جا	بر	می	ه	مر	ک	تا	س	زخ
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
فاعلن				فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلاتن		

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن
- (۲) مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن
- (۳) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر مصراع چهار پایه دارد. مصراع دوم:

آزین با در م دد خاهی چراغ دل بزف روزی
۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

افراط در واقعه‌گویی موجب پیدا شدن واسوخت گردید که در آن عاشق عکس‌العمل قهر و عتاب خود را در مقابل ناسپاسی معشوق نشان می‌دهد. وحشی بافقی از شاعران برجسته واسوخت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقطیع بیت سؤال:

بر	ع	ل	من	ب	خ	د	گ	د	ع	م	ب	گ	ی		
-	U	-	U	-	-	-	-	-	U	-	U	-	-		
ک	ر	ها	ی	م	کل	اف	تد	ب	کا	ر	دا	ن	ک		
-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-	-		
مفعول				فاعلاتن				مفعول				فاعلاتن			

۱۰۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۳: امیدواری به رحمت و بخشایش خداوند
مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) تقابل عشق و عقل / تنها حقیقت ارزشمند در جهان هستی عشق است.
(۲) لازمه وصال ترک دل‌بستگی‌ها و نفی وجود مادگی است.
(۴) بی‌اختیاری عاشق

۱۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

دُ	چش	م	خ	ر	م	د	ر	ش	ن	ب
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ن	دا	ن	ق	ص	خ	س	د	ت	یا	روز
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
	مفاعیلن			مفاعیلن			فعولن			

۱۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

دُ	ر	س	ن	ل	ی	س	د	ب	ک	س	د	ه	م	ع	ل
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-
ک	د	ت	د	ق	ک	ن	ک	س	ر	د	د	س	ف	غ	ن
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-
	فعلاتن			فعلاتن			فعلاتن			فعلاتن					

۱۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

خ	ا	ت	ک	ل	ای	د	ب	غ	ا	م	د	ن	ش
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
ز	خ	ت	ک	م	می	ب	ج	ن	د	د	ا	ن	م
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. واقع‌گرایی شاخصه اصلی شعر وحشی بافقی است، زیرا برخی از شاعران سبک هندی بر این باور بودند که باید به‌سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گرایی بازگشت. صائب از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان است که از نظر تعداد ابیات شعر از دیگران پیشی گرفته است.

۱۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: فضایی هند از سرودن شعر به زبان فارسی استقبال کردند.

گزینه ۳: شاهان گورکانی به زبان فارسی سخن می‌گفتند.

گزینه ۴: به شعر ستایشی در ایران کم‌توجهی می‌شد.

۱۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این دوره، از یک سو به دلیل کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعران نوازی و ادب‌گرایی سلاطین هندوستان، آن‌ها به دریا‌های هند روی آوردند.

ب	دین	خو	بی	ک	با	زا	یی	ت	از	هر	در
ب	رو	ی	خل	ک	از	رح	مت	د	ری	با	شد
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-
			↓								

در مصراع دوم به ضرورت شعری، هجای کوتاه را بلند به حساب می‌آوریم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

«ای همه هستی ز تو پیدا شده»

- | U | - | - | U | U | - | - | U | U | -
 فاعلن مفتعلن مفتعلن

«گرم شو از مهر و ز کین سرد باش»

- | U | - | - | U | U | - | - | U | U | -
 فاعلن مفتعلن مفتعلن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت سؤال معرف کلیم کاشانی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مکتب وقوع نتیجه‌ی چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بنیان‌گذاران برخی از سلسله‌های ایرانی مانند طاهریان و سامانیان، با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند. طاهر بن حسین مشهور به ذوالیمینین بنیان‌گذار سلسله‌ی طاهریان بود. در مقابل، بنیان‌گذاران بسیاری از سلسله‌هایی که در این دوره روی کار آمدند، بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند. یعقوب لیث صفاری، بنیان‌گذار حکومت صفاریان، حسن بن زید، مؤسس حکومت علویان طبرستان و مرداویج برپاکنده‌ی سلسله‌ی زیاریان و پسران بویه که سلسله‌ی آل‌بویه را بنیان نهادند، از آن جمله بودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

در دوره‌ی سلجوقی، بیهق (سبزوار)، ری، گرگان، ساری و قم از جمله مهم‌ترین مراکز شیعه‌نشین ایران بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عصر آل‌بویه مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیرخم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد. همچنین در آن دوره، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سلطان محمد خوارزمشاه برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد و به سوی بغداد لشکر کشید، اما سپاه او در گردنه‌ی اسدآباد همدان بر اثر برف و سرمای شدید متوقف شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. روابط آل‌بویه با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت. یکی از مؤسسان حکومت آل‌بویه (احمد) با مشاهده‌ی اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد. امیران آل‌بویه بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت. البته آنان حرمت و شأن خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند.

۱۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پس از آن که حکومت سلجوقی دچار ضعف و انحطاط شد، آتسز، حاکم خوارزم ادعای استقلال کرد. جانشین او، تگش با شکست دادن طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.

۱۲۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. البتگین از جمله این افراد بود که در دربار سامانیان به مقام سپهسالاری رسید.

۱۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جمهوری چک و لهستان: نواحی صنعتی مهم اروپای شرقی هستند.

۱۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیش تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.

۱۳۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یک‌دیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به وجود آوردند.

۱۳۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نفتا ← آمریکای شمالی و مرکزی

اکو ← آسیای غربی

۱۳۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشور میزبان برای تولید یا فروش کالا و خدمات خود استفاده می‌کنند.

۱۳۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شمال ایتالیا از نواحی صنعتی است.

۱۳۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

۱۳۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده است.

۱۳۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند که ناحیه‌ی رور در کشور آلمان و نواحی صنعتی انگلستان، فرانسه و شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.

۱۴۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شمال و جنوب

۱۴۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م. ادامه یافت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اگر قید «همواره» تبدیل شود به قید «اغلب»، درست خواهد بود.

۲) در گذشته، جنگ‌ها، اغلب به منظور کشورگشایی انجام می‌شد و ریشه‌ی ملی‌گرایانه نداشت.

۴) افزودن ثروت، سرزمین و قدرت از طریق به دست آوردن غنائم از دلایل ایجاد جنگ‌ها در گذشته نبود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان آن در طرف چپ مجلس قرار گرفتند و این دو گروه جریان‌های راست و چپ را به وجود آوردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این لیبرالیسم بیش‌تر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به نظر مالتوس جمعیت‌شناس موافق لیبرالیسم:

«انسانی که در دنیای از قبل تملک‌شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند، هیچ‌گونه حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون‌وچرا در مورد مقام و موقعیت خود ندارد.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جوامع غربی با ثروتی که از طریق استثمار کشورهای پیرامونی به دست می‌آورند، رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد؛ یعنی نمی‌توان صرفاً با اتکاء بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید. رد سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: فلاسفه‌ی اسلامی معرفت شهودی و وحیانی را نیز قبول دارند و هر کدام را در جای خود مفید می‌دانند.
(نه در همه‌ی مواضع)

گزینه‌ی ۲: عقل و حسن و نیز شهود و وحی هر کدام در جایگاه خود اعتبار دارند.

گزینه‌ی ۳: توجه شود که هر چند همه‌ی این روش‌ها معتبر هستند، اما این بدین معنی نیست که با انتخاب هر کدامشان به تنهایی بتوانیم به معرفت فلسفی دست یابیم. بلکه در تداوم و تکمیل هم هستند. (نکته‌ی مهم: اعتبارشان مستقل است نه کارکردشان)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. افلاطون به روشنی بیان کرد انسان دارای بخش دیگری (حقیقت برتر) نیز هست که محدودیت‌های بدن را ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) از نظر افلاطون و ارسطو نفس یا حقیقت برتر انسان قابل مشاهده نیست و مجرد از ماده است.

۳) از نظر افلاطون و ارسطو قوه‌ی نطق و قابلیت حیات، مربوط به نفس است.

۴) از نظر ارسطو، انسان با قوه‌ی تفکر و تعقل استدلال می‌کند. (از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان می‌دهد.)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جمله‌ی علامه طباطبایی ← «... اگر چه ریشه‌ی این نظر در کلمات معلم ثانی، ابن‌سینا،

شیخ اشراق و خواجه نصیرالدین طوسی نیز به چشم می‌خورد...»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: فیلسوفان مسلمان، ادراک حسی را نیز معتبر می‌دانند.

گزینه ۲: معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن اساساً فلسفه وجود ندارد.

گزینه ۳: ملاصدرا پایه‌ی فلسفه‌ی خود را روی پیوند عقل، کشف (شهود) و شرع (وحی و سنت) نهاده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم دین ما را به یاد «ایمان» می‌اندازد، مفهوم عرفان، «شهود و عشق» را تداعی می‌کند و

مفهوم فلسفه نیز با «عقل و عقلانیت» گره خورده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر

اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تمامی فیلسوفان مسلمان، به اعتبار شهود قائل بودند؛ گرچه برخی از آن‌ها در فلسفه‌شان

از آن استفاده نمی‌کردند (مانند فارابی و ابن‌سینا). اما از میان فیلسوفان یونانی، تنها سقراط و افلاطون برای معرفت

شهودی اعتبار قائل بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا «در گسترش اندیشه‌های ارسطو درباره‌ی قانون علیت و ابعاد مختلف آن، تأملات

عمیقی کرد و توضیحاتی بیان نمود».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر دکارت «من» همکان ذهن است که مرکز اندیشه‌ها و افکار ماست و ما با «ذهن»

خود می‌اندیشیم، اثبات می‌کنیم، رد می‌کنیم یا می‌پذیریم و قضاوت می‌کنیم. ذهن غیر از بدن است گرچه با یک‌دیگر

هستند و ذهن از بدن استفاده می‌کند. ذهن بر خلاف بدن از قوانین فیزیکی پیروی نمی‌کند و آزاد است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نیروی عقل انسان می‌تواند در یافته‌های درونی خود تأمل کرده و از آن طریق به

شناخت‌هایی برسد که به آن «درون‌نگری» می‌گوییم. از طریق این درون‌نگری است که انسان می‌تواند درباره‌ی روح و

روان به شناخت برسد. به طور مثال انسان، بدون واسطه و به صورت حضوری معلومات قبلی خود را درک و در ذهن

خود از آن‌ها استفاده می‌کند و از این راه به قوه‌ی حافظه در وجود خود پی می‌برد. شناخت اختیار و اراده نیز یک امر

درونی است. انسان ویژگی‌های رفتار ارادی را ابتدا درون خود می‌یابد و اگر مشابه این رفتار را در موجود دیگری

مشاهده کند، پی می‌برد که آن موجود نیز دارای اراده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد، خود آن‌را شناسایی کند.

گزینه ۲: در ارزیابی راه‌حل، باید راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای

فهم موقعیت داشته باشیم.

گزینه ۳: قدم نهایی و مهم در حل مسئله بازبینی و اصلاح راه‌حل است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص را اثر نهفتگی می‌گویند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و

دانشمندان بوده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسان اطلاعات حافظه را کنار هم قرار می‌دهد، تفسیر می‌کند، قضاوت می‌کند، حل مسئله می‌کند و در نهایت تصمیم می‌گیرد. به این قبیل فعالیت‌ها، تفکر می‌گویند. تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است. رد گزینه‌ی ۱: تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است. رد گزینه‌ی ۲: توجه بدون آگاهی معنی ندارد بلکه توجه با آگاهی کم‌تر می‌تواند وجود داشته باشد. رد گزینه‌ی ۳: مرحله‌ی آخر تفکر، تصمیم‌گیری است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مسئله‌ی «چرا زهرا احساس خستگی می‌کند؟» یک مسئله‌ی بد تعریف شده است و از ویژگی‌های مسئله‌ی بد تعریف شده این است که امکان تضمین برای دستیابی یا عدم دستیابی به هدف برای آن وجود ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۱) قسمت اول از ویژگی‌های مسئله‌ی بد تعریف شده است، اما دلیل آن به درستی ذکر نشده است.
 (۲) دلیل به درستی ذکر شده است، ولی ویژگی مسئله‌ی خوب تعریف شده بیان شده است.
 (۳) هر دو قسمت مربوط به مسئله‌ی خوب تعریف شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های مسئله ۴ مورد است، ۱- هدفمند است ۲- حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. ۳- در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. ۴- در جریان حل مسئله، موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص شده باشد. وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود. یکی از دلایلی که افراد راه‌حل مسئله را نمی‌دانند این است که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسئله، عبارت است از «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» گویند. کسی که دوچرخه‌سواری بلد است موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد. در این مثال تجربه گذشته فرد یادگیری جدید را آسان کرده است، اما اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه‌حل نیست. مثلاً رانندگی کردن در انگلیسی به دلیل برعکس بودن جای راننده، رانندگی در ایران را با مشکل مواجه می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

مراحل حل مسئله:



توجه: «خرد کردن مسئله» یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد، نه مراحل حل مسئله.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴