

۱ معنای چند واژه نادرست است؟
(فرط: بسیاری) (شاب: جوانی) (مناسک: آیین دینی) (فرو ماندن: متحیر شدن) (راغ: صحرا) (کوشک: باغ) (برومند: میوه‌دار) (نهیب: فریاد بلند) (محمل: مهد) (تلبیس: نیرنگ‌سازی)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲ معنای چند واژه درست است؟
(اقبال: نیک‌بختی) (شبگیر: سحرگاه) (مبشر: خبر خوش) (پرنیان: نوعی حریر) (آماس: درد) (خیرخیر: بیهوده)
(مقرون: همراه) (یغما: غارت) (مسرت: شادمان) (مباهات: سرافرازی)
(۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) هشت

۳ معنی واژه‌های «رشحه، سمند، دژم، یکایک» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
(۱) قطره، اسب سفید، خشمگین، ناگهان
(۲) چکیده، اسب زرد، خشم، تک‌تک
(۳) تراوش کرده، اسب زرد، خشمگین، ناگهان
(۴) چکیده، اسب سفید، خشمگین، یگانه

۴ معنی واژه‌های کدام گزینه فاقد اشتباه است؟
الف) ولایات: شهری که تحت نظر والی اداره می‌شود، معادل شهرستان امروزی
ب) زنبورک: نوعی ابزار سوار شدن که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.
ج) دارالسلطنه: در دوره صفوی و قاجار، عنوان بعضی از شهرها که شاهزاده یا ولیعهد در آن اقامت داشت.
د) بختک: موجود خیالی یا سیاهی‌ای که بر روی شخص خوابیده می‌افتد، کابوس
ه) چنبره زدن: حلقه زدن، به صورت خمیده و حلقه‌وار جمع شدن
و) نهیب: جلال و شکوه داشتن به ویژه اگر موجب هراس دیگران شود.
(۱) الف - ب - ج (۲) د - ه - و (۳) الف - د - ه (۴) ج - د - ه

۵ در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
«اکنون بازگوید ترجیه جانب ثواب در استخدام ایشان، تا مقرر گردد که کدام طایفه قدر تربیت نیکوتر شناسند و شکر آن به سزارتر گزارند تا پشت استظهار بد و قوی کند و ثقت به شفقت او بیفزاید.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶ در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟
(۱) ای که گویی محمل جان است تن / سرّ جان را در نگر بر تن متن
(۲) غرقه در بحر و باز مستسقی / کی نماید سراب سیرابش
(۳) به مشرق گروهی فرشته‌سرشت / که جز منسکش نام نتوان نوشت
(۴) ساقی تو که ابر رحمتی رشهه ببار / تا بلبل طبع من غزل‌خوان گردد

در کدام گزینه تمامی شاعران از سراینندگان نامی رباعی هستند؟
 (۱) مولوی، صائب، خیام (۲) عطار، مولوی، صائب (۳) بابا افضل، عطار، مولوی (۴) بیدل، صائب، خیام

چند عبارت درباره‌ی مولانا نادرست است؟
 الف) مولانا مثنوی معنوی را به خواهش صلاح‌الدین زرکوب سرود.
 ب) عبارت «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند» جمله‌ی معروف فخرالدین عراقی درباره‌ی مولاناست.
 ج) مولانا از سال ۶۴۷ ه.ق. تا سال ۶۷۲ ه.ق. به همت یاران نزدیک خود، حسام‌الدین حسن چلبی و سپس شیخ صلاح‌الدین زرکوب، به نشر معارف الهی مشغول بود.
 د) مولانا در سرایش مثنوی به شیوه‌ی «الهی‌نامه‌ی» سنایی و «منطق‌الطیر» عطار توجه داشت.
 ه) مولانا در کودکی با شیخ فریدالدین عطار، ملاقات کرد و شیخ عطار، کتاب «الهی‌نامه» را به وی هدیه داد.
 و) مولوی شاعر قرن هفتم است که به علت اقامت طولانی وی در شهر قونیه به «رومی» یا «مولانای روم» شهرت یافته.
 ز) نخستین دیدار شمس و مولانا در بیست و ششم جمادی‌الآخر سال ۶۴۲ هجری قمری در قونیه اتفاق افتاد.
 ۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «واج‌آرایی - ایهام - تشبیه - جناس - کنایه» وجود دارد؟
 (۱) در حال که من دانه‌ی خال تو بدیدم / در دام تو افتادم و از جمله برستم
 (۲) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش / می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
 (۳) دیشب دل دیوانه‌ی بگسسته‌عنان را / زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
 (۴) شاید که ز من خلق جهان دست بشویند / گر در غمت از هر دو جهان دست نشستم

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - جناس ناقص - ایهام تناسب - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) از پای فتادیم چو آمد غم هجران / در درد بمردیم چون از دست دوا رفت
 ب) دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم / سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
 ج) احرام چه بندیم چون آن قبله نه این جاست / در سعی چه کوشیم چو از مروه صفا رفت
 د) بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش / آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
 ه) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان‌بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه‌ها رفت
 (۱) ب - د - ه - الف - ج (۲) ج - ه - ب - الف - د (۳) ب - د - ج - ه - الف (۴) ج - ه - د - ب - الف

در همه‌ی ابیات، جناس همسان (تام) به‌کار رفته است به‌جز ...
 (۱) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای / در دور خویش، شکل مدور گرفته‌ای
 (۲) گل، آن جهانی است نگنجد در این جهان / در عالم خیال چه گنجد، خیال گل
 (۳) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده‌ی من بر رخ زیبای تو باز است
 (۴) با زمانی دیگر انداز، ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست

در کدام گزینه دو نوع نقش تبعی دیده می‌شود؟

- (۱) به زیباییان عالم دل مبندی / که این بتخانه ویران است ویران
- (۲) من خود ای ساقی از این شوق که دارم مستم / تو به یک جرعه دیگر ببری از دستم
- (۳) بسوخت حافظ و در شرط عشق‌بازی او / هنوز بر سر عهد و وفای خویشتن است
- (۴) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی / دمساز باش با غم او دمساز

واژه‌های کدام گزینه به ترتیب بر اساس الگوهای «اسم + بن مضارع ← اسم مرکب»، «وند + اسم ← صفت وندی» و

«بن مضارع + وند + بن مضارع ← اسم وندی-مرکب» ساخته شده‌اند؟

- (۱) خداجو، بیکار، پرس‌وجو
- (۲) هواپیما، ناشکر، سوزوگداز
- (۳) خط‌کش، نامعلوم، شست‌وشو
- (۴) مردم‌دار، بی‌اساس، جوش‌و‌خروش

در متن زیر به ترتیب چند واژه «وندی»، «مرکب» و «وندی-مرکب» دیده می‌شود؟

«بهمن‌ماه، در هیئت یک ماه شکوهمند، آرام و نرم از یال چند کوه بلند و رنگارنگ و برف‌گیر فرود آمد و در محوطه آفتابی انقلاب، ابدی شد و ما در سایه خورشیدی‌ترین مرد قرن به بارِ عام رحمت الهی راه یافتیم و صبح روشن و دلارام و ملامال آزادی را به تماشا ایستادیم.»

- (۱) پنج، سه، یک (۲) شش، سه، یک (۳) پنج، دو، دو (۴) شش، سه، دو

تعداد جمله‌های بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

- (۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز / به چنان حسن و لطافت سزدت گر نازی
- (۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون / تو را غم خوردن است ای دل تو غمخواری چه می‌دانی
- (۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی / همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی
- (۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی / تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) هر که را یک ذره همت داد دست / کرد او خورشید را زان ذره پست
- (۲) همت طلب از باطن پیران سحرخیز / زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند
- (۳) هر بلندی که در جهان والاست / همت آدمی از آن بالاست
- (۴) همت کفیل توست کفاف از کسان مجوی / دریا سبیل توست نم از ناودان مخواه

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) دنیا نیرزد آن‌که پریشان کنی دلی / زنهار بد مکن که نکرده است عاقلی
- (۲) بگریز از این جهان ز غرورش که پیش از آن / عنقانه بر گزاف سوی انزوا شتافت
- (۳) دنیا خیال و خوابی است این خواب نزد دانا / آسایشی ندارد بهتر ز چشم بستن
- (۴) قدح گیر یک چند و دنیا مگیر / که بدبخت شد هر که دنیا گرفت

از رباعی زیر، همه‌ی مفاهیم مذکور در گزینه‌ها، دریافت می‌شود، به‌جز:

«از چنبر نفس رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها»

پرواز شدند و پرگشودند به عرش / هر چند که دست بسته بودند آن‌ها»

(۱) به کمال رسیدن (۲) آزرده‌گی خاطر (۳) ترک تعلقات دنیوی (۴) کف‌نفس

کدام گزینه با عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه‌ی ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی

می‌پذیرفت». تناسب بیش‌تری دارد؟

(۱) مشو خودبین و خود را نیک دریاب / بدان خود را و دانای خدا شو

(۲) نیکی ندید در دو جهان از خدا و خلق / هر کاو به رهروان ره حق بدی کند

(۳) چون نداری نور تأیید از خدا / کی توانی کرد نیک از بد جدا؟

(۴) آن خدایی که کند حکم قضای بد و نیک / جز به نیکی نکند هرچه قضای تو کند

کدام بیت فاقد مفهوم درج شده است؟

(۱) از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها (رهایی از هواهای نفسانی)

(۲) به‌سوی قلّه بی‌انتهای بیداری / پرنده‌ای که به خون پرکشیده می‌آید (راهیابی شهید به نهایت آگاهی)

(۳) گرت ز دست برآید، چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید، چو سرو باش آزاد (ترجیح آزادی بر بخشندگی)

(۴) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد (انبوه بودن سپاه دشمن)

«مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ» عین الترجمة الصحیحة:

(۱) هر که علمی یاد دهد، مانند عامل پاداش می‌گیرد و از پاداش انجام‌دهنده چیزی کاسته نشود.

(۲) هر که علمی یاد دهد، برایش پاداش کسی است که به آن عمل کند و از پاداش انجام‌دهنده کم نشود.

(۳) هر که علمی یاد بگیرد، پاداش آن‌که بدان عمل می‌کند از اوست و پاداش عامل کاسته نگردد.

(۴) هر که علمی یاد دهد، پاداش انجام‌دهنده را می‌برد بی‌آن‌که از آن چیزی بکاهد.

«كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ بِهِ كَاذِبٌ» عین الصحیح للترجمة:

(۱) خیانت بزرگی است که سخنی برای برادرت بازگو کنی، او سخن تو را باور می‌کند در حالی‌که به او دروغ

می‌گویی.

(۲) خیانت بزرگی است که سخنی برای برادرت بازگو کنی، او به تو راست گوید و تو به او دروغ بگویی.

(۳) بدخیانتی است که به برادرت سخنی بگویی که او سخن تو را باور می‌کند اما تو او را تکذیب می‌کنی.

(۴) خیانت بدی است که سخنی برای برادرت بازگو کنی، او به تو راست گوید در حالی‌که تو به او دروغ می‌گویی.

«من استمع إلى الدرس جيداً ما رسب في امتحاناته.» عین الصحیح للترجمة:

(۱) هرکس به درس خوب گوش داد، در امتحانات مردود نشد.

(۲) کسی‌که به خوبی به درس‌ها گوش می‌دهد، در امتحانش مردود نمی‌شود.

(۳) چه کسی به درس به خوبی گوش می‌دهد تا در امتحاناتش مردود نشود.

(۴) هرکس به درس خوب گوش بدهد، در امتحاناتش مردود نمی‌شود.

- «ما من رجل يغرسُ غرساً إلا كتب الله له من الأجر قدر ما يخرج من ثمر ذلك الغرس.» عَيْن الصَّحِيح للترجمة:
- (۱) مردی نیست که درختی می‌کارد مگر این که خداوند برای او از پاداش به اندازه‌ی میوه‌های آن درخت، نوشت.
 - (۲) هیچ مردی نیست که نهالی می‌کارد جز این که خدا پاداشی به اندازه‌ی آنچه از میوه‌ی این نهال درمی‌آورد، برای او می‌نویسد.
 - (۳) هیچ مردی نیست که نهالی بکارد مگر این که خداوند برایش به اندازه‌ی آنچه از میوه‌ی آن نهال درمی‌آید، از پاداش نوشت.
 - (۴) مردی نیست که نهال می‌کارد مگر این که خداوند پاداشش را به اندازه‌ی میوه‌ی آن نهال که درمی‌آید، نوشت.

عَيْن الصَّحِيح فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) (وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ): «و کسانی که [خواستگی] پروردگارشان را برآورده نمایند نماز برپا می‌دارند.»
- (۲) (لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ): «اگر شکر کنید حتماً [نعمت‌هایم] را برایتان می‌افزایم.»
- (۳) «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي»: خدایا با آنچه به من می‌آموزی به من سود رسان و آنچه را که من از آن سود می‌برم به من بیاموز.
- (۴) (وَ ادْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ): مرا با رحمتت در میان بندگانت که نیکوکار هستند وارد کن.

عَيْن الخَطَا:

- (۱) من يقصد أن يسبح في البحر،: کسی که قصد دارد در دریا شنا کند،
- (۲) يجب عليه أن يتعلم كيف يسبح،: باید بیاموزد که چگونه شنا کند،
- (۳) لأنَّ السَّباحة في البحر الذي له أمواج مرتفعة صعب،: زیرا شنا کردن در دریایی که امواج بلند دارد سخت است،
- (۴) و إنقاذ إنسان كهذا الإنسان أصعب كثيراً!! و نجات یافتن چنین انسانی بسیار سخت است!

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

دَخَلَ طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي مَحَلِّ الحِلَاقَةِ (آرایشگاه) فَهَمَسَ الحَلَّاقُ (آرایشگر) لِمُشْتَرِيهِ: «هذا أغبى طفل في العالم! إِنْتَظِرْ حَتَّى أَتَيْتُ لَكَ.» فَوَضَعَ الحَلَّاقُ خَمْسَةَ رِيَالٍ فِي يَدِهِ وَ رِيَالاً وَاحِداً فِي يَدِ أُخْرَى وَ نَادَى الطِّفْلَ وَ عَرَضَ عَلَيْهِ المَبْلَغَينِ فَأَخَذَ الطِّفْلُ الرِيَالَ الوَاحِدَ وَ خَرَجَ. قَالَ الحَلَّاقُ: «أ ما قُلْتُ لَكَ؟ ذلِكَ الطِّفْلُ لا يَتَعَلَّمُ أبداً وَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ يَكْرُرُ نَفْسَ الأَمْرِ.»

عِنْدَمَا خَرَجَ المُشْتَرِي شَاهَدَ الطِّفْلَ فِي مَحَلِّ الأيسِ كَرِيمِ (بستنی‌فروشی) فَسَأَلَهُ: «لِمَاذَا تَأخُذُ الرِيَالَ الوَاحِدَ مِنَ الحَلَّاقِ كُلِّ مَرَّةٍ؟» قَالَ الطِّفْلُ: «إِنْ أَخَذَ خَمْسَةَ رِيَالٍ فَتَنْتَهِيَ اللَّعْبَةُ وَ لا يُعْطِنِي الحَلَّاقُ ثَقُوداً مِنْ بَعْدِ!»

عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) الطِّفْلُ كَانَ عَيِّباً جِدًّا لِأَنَّهُ انْتَخَبَ المَبْلَغَ الأَقْلَ.
- (۲) عَزَمَ الطِّفْلُ عَلَى أَخْذِ المَبْلَغِ الأَكْثَرِ مِنَ الحَلَّاقِ مِنْ بَعْدِ.
- (۳) اشْتَرَى الطِّفْلُ بِالثَّقُودِ المَأخُودَةَ مِنَ الحَلَّاقِ فَكاهَةُ لِذِيذَةٍ.
- (۴) ما أَخَذَ الطِّفْلُ المَبْلَغَ الأَكْثَرَ أبداً لِأَنَّهُ كَانَ ماهِراً.

- (١) كَانَ الْحَلَّاقُ يَسَخَرُ مِنَ الطُّفْلِ كُلِّ يَوْمٍ وَ يَضْحَكُ عَلَيْهِ.
- (٢) مَا فَهَمَ الْمُشْتَرِي سِرَّ عَمَلِ الطُّفْلِ أَمَامَ الْحَلَّاقِ فِي الْبِدَايَةِ.
- (٣) تَعَلَّمَ الْحَلَّاقُ مِنَ الطُّفْلِ دَرْسًا مَفِيدًا جِدًّا.
- (٤) إِنْ كَانَ الطُّفْلُ يَأْخُذُ الْمَبْلَغَ الْكَثِيرَ يُصِيحُ الْأَمْرُ بِضَرِّهِ.

- (١) إِنَّ الْأَطْفَالَ أَذْكَى مِنَ الْكِبَارِ كُلًّا.
- (٢) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ.
- (٣) لَا يُوجَدُ فِي الْعَالَمِ طِفْلٌ صَغِيرٌ غَبِيٌّ أَصْلًا.
- (٤) إِنَّ الْغَبِيَّ مَنْ هُوَ يَظُنُّ أَنَّ النَّاسَ أَغْيَاءَ.

- (١) فاعل - خبر (٢) مفعول - جواب شرط (٣) خبر - فعل شرط (٤) مفعول - خبر

- (١) مِنْ تَحْمَلِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِ يَبْلُغُ إِلَى غَايَاتِهِ!
- (٢) مِنْ رَأَيْتَ فِي السُّوقِ كَانَ أَحَدَ زَمَلَانِي!
- (٣) مِنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ!
- (٤) (مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)

- (١) مِنْ تَدْخُلَ فِي مَوْضِعٍ لَا يَرْتَبِطُ بِهِ يَقَعُ فِي الْمَشْكَلَةِ!
- (٢) مِنْ تَابَ مِنْ سَيِّئَاتِهِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ!
- (٣) مِنْ أَنْقَذْتَهُ مِنَ الْغَرَقِ فِي الْبَحْرِ كَانَ أَخِي!
- (٤) مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ فَهُوَ جَاهِلٌ!

- (١) إِنْ تَنْصَرِ الْمَسَاكِينَ اللَّهُ يَنْصُرَكَ فِي الشَّدَائِدِ!
- (٢) مَنْ يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ يُحْسِنُوا إِلَيْهِ!
- (٣) إِنْ تَتَعَلَّمَ كَثِيرًا فِي الصُّغُرِ يَرْتَفِعَ شَأْنُكَ فِي الْكِبَرِ!
- (٤) مَنْ عَرَفَ قُبْحَ السَّيِّئَةِ أَنْصَرَفَ عَنْهَا!

- (١) قَدَّرْتِ - إِجْعَلِي (٢) قَدَّرْنَا - نَجْعَلُ (٣) قَدَّرْتُمَا - تَجْعَلُونَ (٤) قَدَّرْتُنَّ - إِجْعَلْنَ

- (١) تُسَاعِدُ (٢) يُسَاعِدُ (٣) يُسَاعِدُ (٤) تُسَاعِدُ

- (۱) إن تَأْكُلِي التفاح كُلَّ يومِ يضمن سلامة بدنك!
 (۲) من تَأْتِف على الأيام الماضية ليست له فائدة منها!
 (۳) من يُكْرِم والديه يصبح محبوباً عند الله!
 (۴) ما أَعْلَم تلميذاتي من تجارب حياتي يسبب رضاهن!

- (۱) إن تترك عهدك و مسؤوليتك لاتظفر!
 (۲) المؤمن إن يتدنس قلبه يشاهد هذه الدنيا غير جميلة!
 (۳) من يعتمد على نفسه في أعداء واجباته وصل إلى أهدافه!
 (۴) إن فكّرت جيداً قبل الكلام حفظت نفسك من الخطأ!

- (۱) استقبل الناس من نجا البلاد من سيطرة الأجانب.
 (۲) خدعني من اعتمدت عليه في حلّ المشاكل المائيّة.
 (۳) من يطلب من الشباب التمسك بالحرية و القيم الإنسانية.
 (۴) من طمع بالكثير في حياته لم يحصل على القليل.

- (۱) من وضع معاجم مهمّة و كتباً عديدة للغة العربيّة!
 (۲) من يساعد الفقراء هو معلم مدرستنا المجدد!
 (۳) شاهدت في الصف من يعلم التلاميذ جيداً!
 (۴) من يُعلّم إنساناً يُنجّه من ظلمات الجهل!

- (۱) كُنَّا قَدْ دَهَبْنَا الى عيادة المريض
 (۲) المسافرون لَمَّا يَرْجِعُوا من الحجّ.
 (۳) ما كان يتكاسل و لا يهمل في دروسه.
 (۴) إِنْ صَبَّرت أدركت منازل الأبرار.

گرد آمدن یاران برجسته هم چون رشید هجری و سعید بن جبیر نزد امامان مبین امامان است که آنها از شاگردان می باشد.

- (۱) ولایت ظاهری - نخستین - امام علی (ع)
 (۲) ولایت ظاهری - دومین - امام علی (ع)
 (۳) مرجعیت دینی - نخستین - امام سجاد (ع)
 (۴) مرجعیت دینی - دومین - امام سجاد (ع)

شکل جدید جاهلیت که پس از رحلت رسول خدا (ص) وارد زندگی مسلمین گردید، چه بود و چه تغییری در جامعه ایجاد نمود؟

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل جامعه‌ی فداکار عصر پیامبر به جامعه‌ای راحت طلب
 (۲) تحریف معارف اسلامی و جعل حدیث - تبدیل جامعه‌ی فداکار عصر پیامبر به جامعه‌ای راحت طلب
 (۳) تحریف معارف اسلامی و جعل حدیث - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی و ظهور افراد جاه طلب
 (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی و ظهور افراد جاه طلب

«دخالت دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی» و «منزوی شدن افراد باتقوا و جهادگری که مورد اعتماد پیامبر بودند» به ترتیب نتیجه کدام یک از شرایط اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر (ص) بود؟

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)

حضرت علی (ع) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم داده و راجع به قرآن می‌فرمود: «کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد و کالایی رایج‌تر از آن نیست آن‌گاه که»

- ۱) به درستی خوانده شود - به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۲) به دلخواه افراد تفسیر شود - به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۳) به درستی خوانده شود - آنرا راهنمای خود بدانند اما در عمل پایبند آن نباشند.
- ۴) به دلخواه افراد تفسیر شود - آنرا راهنمای خود بدانند اما در عمل پایبند آن نباشند.

در دوران ممنوعیت نوشتن احادیث چه کسانی ضرر کمتری دیدند و دلیل آن چه بود؟

- ۱) پیروان ائمه - بررسی‌های دقیق علمی و دینی
- ۲) محققان و عالمان - بررسی‌های دقیق علمی و دینی
- ۳) محققان و عالمان - حضور آن بزرگواران در جامعه
- ۴) پیروان ائمه - حضور آن بزرگواران در جامعه

قرآن کریم نسبت به کدام مسأله به مردم عصر پیامبر (ص) هشدار می‌دهد؟

- ۱) لعلک باخع نفسک الا یكونوا مؤمنین
- ۲) فلن یضرب الله شیئا و سیجزی الله الشاکرین
- ۳) افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم
- ۴) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل

به بیان امیرالمؤمنین علی (ع)، راه‌حل نهایی مسلمانان برای نجات از حاکمان ستمگر چه می‌باشد و نظر و حکم اهل حق حاکی از چیست؟

- ۱) شناسایی صراط مستقیم - دانش آن‌ها و عدم اختلافشان در دین
- ۲) طلب حق از اهل آن - دانش آن‌ها و عدم اختلافشان در دین
- ۳) طلب حق از اهل آن - منطق و گفتار آن‌ها
- ۴) شناسایی صراط مستقیم - منطق و گفتار آن‌ها

بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی از این کتاب آسمانی اقدام تعلیم و تفسیر قرآن کریم توسط ائمه (علیهم‌السلام) در حوزه‌ی ایشان دارد.

- ۱) علت - مرجعیت دینی (۲) معلول - ولایت ظاهری (۳) معلول - مرجعیت دینی (۴) علت - ولایت ظاهری

ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) و یکی از پیامدهای اسفبار ارائه‌ی الگوهای نامناسب است.

- ۱) سال‌ها بعد برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت - منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت
- ۲) سال‌ها بعد برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی
- ۳) استمرار یافت و در زمان‌های آتی نیز چالش اساسی جامعه بود - منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت
- ۴) استمرار یافت و در زمان‌های آتی نیز چالش اساسی جامعه بود - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی

امیرالمؤمنین (ع) در سخنان خود از رواج چه چیزی پس از خود خبر داد؟

- ۱) حق و باطل (۲) منکر و گناه (۳) معروف و خیر (۴) دروغ بر خدا و پیامبر

۵۱

افزایش احتمال خطا در نقل سخنان پیامبر اسلام (ص) نتیجه‌ی کدام اقدام شوم بود؟
 (۱) الگوهای نامناسب (۲) تحریف معارف اسلامی (۳) منبع نگارش حدیث (۴) تبدیل حکومت به سلطنت

۵۲

در ادبیات دین چه کسانی «شیعه» نامیده می‌شوند و چه کسی این نام را به این معنا به کار برده است؟

- (۱) امام علی به نسبت پیامبر را در همه‌ی موارد مانند هارون برای موسی (ع) می‌دانند - پیامبر
- (۲) امام علی به نسبت پیامبر را در همه‌ی موارد مانند هارون برای موسی (ع) می‌دانند - قرآن کریم
- (۳) مسلمانی که به فرمان خدا، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر می‌داند - قرآن کریم
- (۴) مسلمانی که به فرمان خدا، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر می‌داند - پیامبر

۵۳

حدیث «سلسله‌الذَّهَب» به بیان کدام یک از اقدامات ائمه اطهار علیهم‌السلام در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی می‌پردازد؟

- (۱) تربیت شخصیت‌های اسلامی
- (۲) تبیین معارف اسلامی
- (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص)
- (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

۵۴

حضرت علی (ع) وعده پیروزی چه کسانی را می‌دهد و از گریستن چه کسانی در حکومت بنی‌امیه خبر می‌دهد؟

- (۱) مسلمانان - عده‌ای که مورد ستم واقع شده‌اند و گروهی که از عاقبت ستمگری‌های خود می‌ترسند.
- (۲) بنی‌امیه - عده‌ای که مورد ستم واقع شده‌اند و گروهی که از عاقبت ستمگری‌های خود می‌ترسند.
- (۳) بنی‌امیه - دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.
- (۴) مسلمانان - دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

۵۵

لازمه‌ی اصلی بنا نهادن جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل که از جمله اهداف ارسال پیامبران است، چه می‌باشد و ابن ابی‌الحدید که شرح مفصلی بر نهج‌البلاغه نوشته است، از دانشمندان بزرگ پیرو کدام مذهب می‌باشد؟

- (۱) نظام حکومتی - اهل سنت
- (۲) نظام حکومتی - اهل تشیع
- (۳) نظام حکومتی سالم - اهل سنت
- (۴) نظام حکومتی سالم - اهل تشیع

۵۶

گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان، مرهون کدام یک از اقدامات ائمه معصومین (ع) در راستای مرجعیت دینی بود؟

- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۳) تربیت شخصیت‌های اسلامی
- (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۵۷

کدام روایت شریف به دلیل توالی نام امامان معصوم (ع) در سند حدیث به «سلسله‌الذَّهَب» مشهور شده است؟

- (۱) «أنت منی بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي»
- (۲) «كلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني امن من عذابي»
- (۳) «كونوا لنا زیناً و لا تكونوا علينا شیئاً»
- (۴) «أئی تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتی اهل بیتی»

با توجه به حدیث «أنا مدينة العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها» که رسول خدا (ص) می‌فرماید همه باید به حضرت علی (ع) مراجعه کنند، این نتیجه به دست می‌آید که حضرت علی (ع) است و بیان گر ایشان است.

- (۱) در علم خود معصوم - الهی بودن مقام امامت
(۲) از همه داناتر - ملاک و معیار بودن نظر
(۳) از همه داناتر - الهی بودن مقام امامت
(۴) در علم خود معصوم - ملاک و معیار بودن نظر

مهم‌ترین مجموعه‌های سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) که به کتب اربعه معروف‌اند، کدامند؟

- (۱) التهذیب، الاستبصار، من لا یحضره الفقیه و کافی
(۲) نهج‌البلاغه، صحیفه‌ی سجادیه، من لا یحضره الفقیه و کافی
(۳) نهج‌البلاغه، صحیفه‌ی سجادیه، غرر الحکم و درر الکلم و التهذیب
(۴) التهذیب، الاستبصار، غرر الحکم و درر الکلم و صحیفه‌ی سجادیه

قرآن کریم، مسلمانان زمان پیامبر (ص) را از چه چیزی بیم می‌دهند و سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت از دیدگاه قرآن چه کسانی هستند؟

- (۱) دور شدن از اخلاق پیامبر (ص) - در مسیر راه وحدت را حفظ کنند.
(۲) عقب‌گرد به سنت‌های جاهلی - در مسیر راه وحدت را حفظ کنند.
(۳) دور شدن از اخلاق پیامبر (ص) - در انتخاب راه ثابت قدم بمانندند.
(۴) عقب‌گرد به سنت‌های جاهلی - در انتخاب راه ثابت قدم بمانندند.

The doctor knows how to calm her down because she a great deal of surgery since 1974.

- 1) has had 2) had had 3) has 4) had

He wouldn't his hat because of the sunshine.

- 1) put off 2) look / up 3) turn / on 4) take / off

A: "Don't you want to return the bicycle you borrowed a couple of weeks ago?"

B: "Oh, yes. I'm going to soon."

- 1) give back it 2) give them back 3) look it over 4) give it back

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them 2) trying on it 3) trying them on 4) trying in on

I to tell some good news about the holiday but he was not in.

- 1) called him / up 2) called / him up
3) called up him / him 4) called him up / him

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for 2) at 3) up 4) after

If the cancer has spread to other parts of his body, this treatment will not the cancer.

- 1) help 2) save 3) cure 4) gain

۶۷

Higher education was seen as a / an for having a better future.

- 1) attraction 2) means 3) destination 4) range

۶۸

Although he has, he continues his studies and wants to do some special thing over the next years.

- 1) retired 2) experienced 3) explained 4) imagined

۶۹

He is a young man who seems to have his feet on the ground.

- 1) historical 2) useful 3) traditional 4) hardworking

۷۰

If you have eating, Dr. Yung can help you a lot.

- 1) disorders 2) unsafe 3) conditions 4) goal

۷۱

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

- 1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually

۷۴

- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

- 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

۷۶

For centuries there have been descriptions of unusual behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking.

They predict not the earthquake itself-that has already happened-but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible. Most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

The word "They" in paragraph 1 refers to

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |

۷۷

Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?

- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
- 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
- 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
- 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.

۷۸

The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it

- 1) is well known all over the world.
- 2) was predicted pretty well and just in time.
- 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage.
- 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree.

۷۹

There is enough information in the passage to answer which of the following questions? ۸۰

- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
- 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
- 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
- 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

۸۱ اگر به ازای $a \leq x < b$ ، $\left[2x + \frac{1}{2}\right] = 0$ باشد، بیش‌ترین مقدار $b - a$ کدام است؟

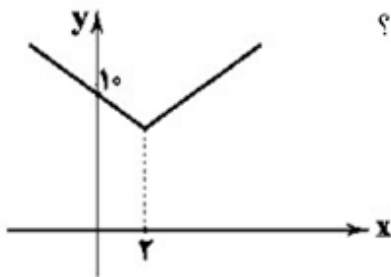
- ۲ (۴) $\frac{3}{2}$ (۳) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۸۲ اگر تابع f به ضابطه $f(x) = \frac{2x^2 + ax + b}{cx + 3}$ یک تابع همانی باشد، $a + c - b$ کدام است؟

- ۸ (۴) ۷ (۳) ۶ (۲) ۵ (۱)

۸۳ اگر $f(x) = [1 - 2x] - \text{sign}(x)$ باشد، مقدار $f\left(\frac{3}{4}\right) - f\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)$ کدام است؟

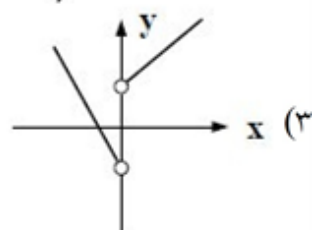
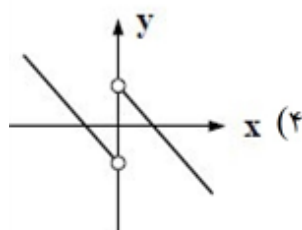
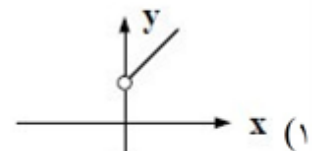
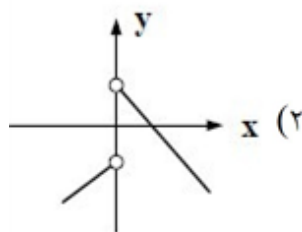
- ۶ (۴) ۲ (۳) -۲ (۲) -۶ (۱)

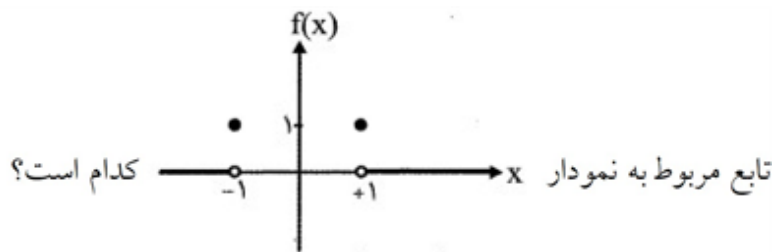


۸۴ اگر نمودار تابع $y = |2x - a| + b$ به صورت شکل زیر باشد، $a - b$ کدام است؟

- ۱ (۱)
-۱ (۲)
۲ (۳)
-۲ (۴)

۸۵ نمودار تابع $f(x) = \frac{x}{|x|} - |x|$ کدام است؟





تابع مربوط به نمودار کدام است؟

- (۱) $\text{sign}((1-x^2)^2)$ (۲) $\text{sign}|x-1|$ (۳) $\text{sign}(|x-1|)$ (۴) $(\text{sign}(x))^2 - 1$

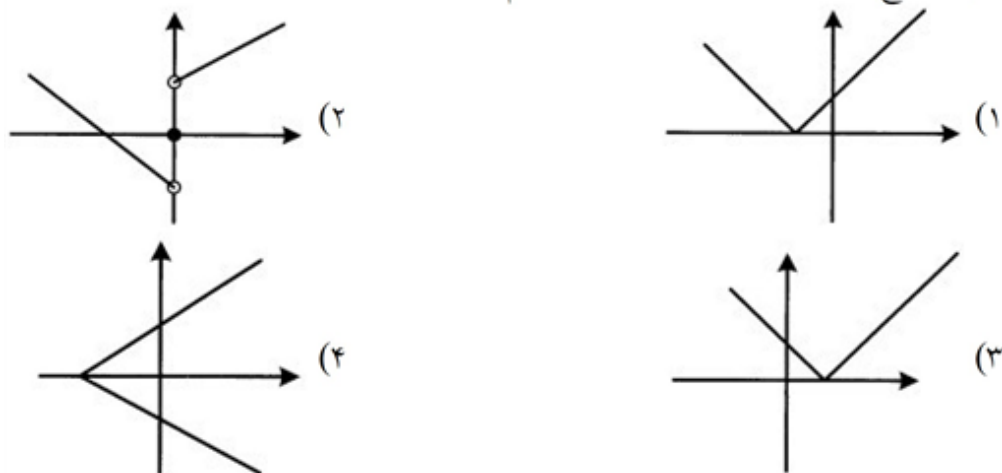
اگر تابع $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^4 + 6x^2 + 9} & x > 2 \\ \frac{x^2 + bx + a}{2} & x < 1 \end{cases}$ یک تابع پلکانی باشد، $a + b$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

برد تابع $f(x) = \text{sign}(|-x|)$ کدام است؟

- (۱) $\{0, 1\}$ (۲) $\{0, -1\}$ (۳) $\{0, -1, 1\}$ (۴) $\{-1\}$

نمودار تابع $y = (x + 1) \text{sign}(x)$ کدام است؟



۹۰ اگر نمودار تابع $f(x)$ را ۳ واحد به چپ و یک واحد بالا ببریم به نمودار $g(x) = |x|$ می‌رسیم. مقدار $f(2)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۲

اگر $x \geq 0$ $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4|x| \\ [x] \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{3}-2) + f(2-\sqrt{3})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (1) -1 (2) $14 - 8\sqrt{3}$ (3) -2 (4) $12 - \sqrt{3}$

کدام گزینه در رابطه با تابع‌ها درست است؟

- (1) ضابطه $|y| = x^2 - x$ برای هر $x \in \mathbb{R}$ یک تابع است.
 (2) ضابطه $y = x + 1$ برای هر $x \in \mathbb{R}$ یک تابع همانی است.
 (3) اگر $f: A \rightarrow B$ یک تابع باشد، برای هر $x \in A$ یک و فقط یک $y \in B$ وجود دارد به طوری که $(x, y) \in f$ است.

(4) دو تابع $f(x) = \frac{x^2 - 1}{2(x^2 - 1)}$ و $g(x) = \frac{1}{2}(x^2 + 1)$ با هم برابرند.

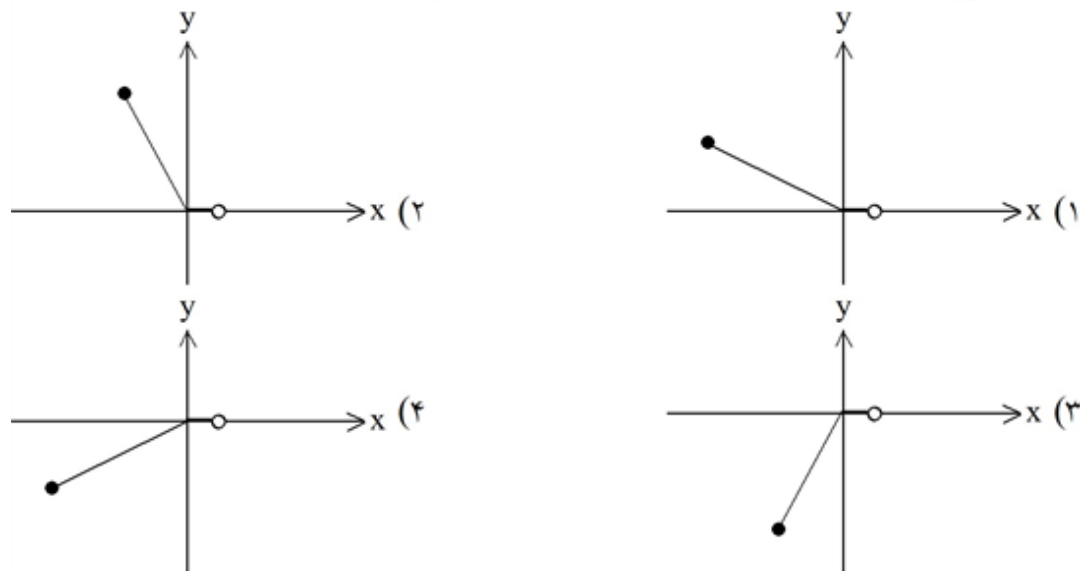
حاصل عبارت $|x^2 - 2| - 2|x + 2|$ ، به ازای $x = \sqrt{2} - 1$ ، کدام است؟

- (1) $-4\sqrt{2}$ (2) -1 (3) 3 (4) $4\sqrt{2}$

تابع $f(x) = \text{sign}(x)$ ، با کدام تابع در نقطه $x = 0$ برخورد ندارد؟

- (1) $|x|$ (2) $-x$ (3) $[x]$ (4) $[-x]$

نمودار تابع $y = |x| - x$ در فاصله $1 < x \leq 2$ کدام است؟



به ازای کدام مقدار طبیعی a ، نقطه $(4, a^2 - 3a - 6)$ روی نیمساز ناحیه‌ی اول و سوم واقع است؟

- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5

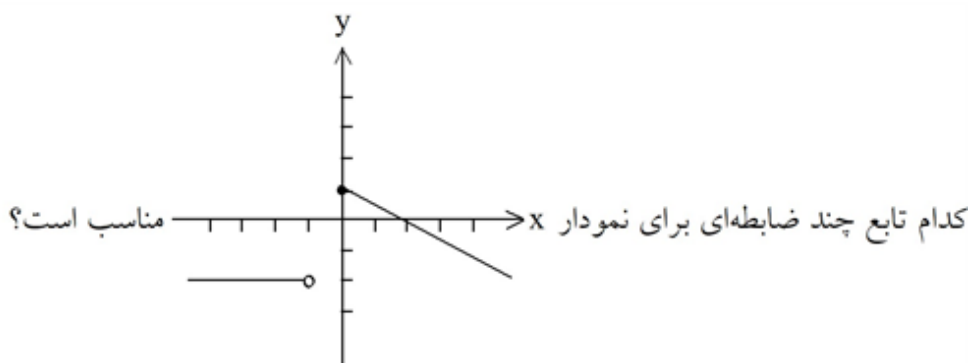
نمودار تابع همانی f نمودار تابع $g(x) = x^2 - x$ را در دو نقطه قطع می‌کند، طول نقاط تقاطع کدام است؟

-۲، ۱ (۴)

۲، ۱ (۳)

۲، ۰ (۲)

۱، ۰ (۱)



$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < -1 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 2 & x \geq 0 \\ -2 & x < 0 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + 1 & x > 0 \\ -2 & x \leq -1 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < 1 \end{cases} \quad (۳)$$

اگر $f(x) = 2x - 1$ و $g(x) = x - 1$ ، کدام تابع همانی است؟ (۹۹)

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) \quad (۴)$$

$$(f - g)(x) \quad (۳)$$

$$(f \times g)(x) \quad (۲)$$

$$(f + g)(x) \quad (۱)$$

در تابع $f: A \rightarrow B$ اگر $A = \{-1, 1, -2\}$ ، برد تابع کدام است؟ (۱۰۰)

$$f(x) = 1 - x^2$$

$$\{2, -3, 5\} \quad (۴)$$

$$\{2, 5\} \quad (۳)$$

$$\{0, -3\} \quad (۲)$$

$$\{0, 2, -3\} \quad (۱)$$

در کدام گزینه آرایه‌ی «مجاز» وجود ندارد؟ (۱۰۱)

- (۱) هم‌چو خورشید و ماه در تابند / عشق تو هر شبی ز روزن من
- (۲) غمزه‌ی خوبان دل عالم شکست / شیردل است آن‌که از این غمزه رست
- (۳) به دیناری چو خر در گل بمانند / و الحمدی بخواهی صد بخوانند
- (۴) از عشق تو سخت ناتوانم / رنجی برگیر اگر توانی

۱۰۲ مفهوم کدام گزینه با بیت «ریشه‌ی نخل کهن‌سال از جوان افزون‌تر است / بیش‌تر دل‌بستگی باشد به دنیا پیر را» متناسب است؟

- ۱) بگفت، اندر این نامه حرفی است مبهم / که معنیش جز وقت پیری ندانی
- ۲) مخسب آسوده ای برنا که اندر نوبت پیری / به حسرت یاد خواهی کرد ایام جوانی را
- ۳) به پیری هم ز قلاب محبت نیستم ایمن / قد خم‌گشته چینم می‌کشد با ناز ابرویی
- ۴) ز پیری جوان‌تر شود آرزوها / به صدسالگی حرص دندان برآرد

۱۰۳ در کدام گزینه، آرایه‌های بیت زیر، کاملاً درست آمده است؟

«تفاوتی نکند گر ترش کنی ابرو / هزار تلخ بگویی هنوز شیرینی»

- ۱) کنایه، استعاره، حسن تعلیل
- ۲) مجاز، تضاد، کنایه
- ۳) کنایه، تشبیه، تضاد
- ۴) مجاز، تشبیه، حسن تعلیل

۱۰۴ واژه‌ی مشخص شده در کدام گزینه مجاز نیست؟

- ۱) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن / که نگیں پادشاهی دهد از کرم گدا را
- ۲) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی / تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا
- ۳) گر به ظاهر چشم ما خشک است چون جام تهی / گریه‌ی مستانه‌ی ما هم‌چو مینا در گلوست
- ۴) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت / چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت

۱۰۵ در کدام بیت مجاز به علاقه‌ی مشابهت وجود دارد؟

- ۱) مرا عجز و تو را بیداد دادند
- ۲) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی
- ۳) جهان تنگ دیدیم بر تنگ‌خوی
- ۴) ای صبح جهان تاب دمی هم‌دم ما باش

۱۰۶ مجاز و قرینه‌ی عبارت زیر کدام است؟

«دیدم که نفسم در نمی‌گیرد و آتشم در هیزم تر اثر نمی‌کند»

- ۱) آتشم - نمی‌کند
- ۲) آتشم - هیزم تر
- ۳) نفسم - دیدم
- ۴) نفسم - در نمی‌گیرد

۱۰۷ با توجه به بیت «مبادا که فردا به خون منش / بگیرند و خرم شود دشمنش» کدام گزینه درست است؟

- ۱) بیت دارای دو مجاز است.
- ۲) بیت تنها یک مجاز دارد.
- ۳) دشمن استعاره است.
- ۴) بیت دارای تشبیه است.

۱۰۸ در بیت زیر، چند واژه در معنای مجازی (نانهاده) خود به‌کار رفته است؟

ماه خورشید نمایش ز پس پرده زلف / آفتابی است که در پیش سحابی دارد

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۱۰۹ عبارت زیر معرف کیست؟

«ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته

است. وی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.»

- ۱) صائب تبریزی
- ۲) کلیم کاشانی
- ۳) بیدل دهلوی
- ۴) وحشی بافقی

همه‌ی گزینه‌ها با بیت «فضای خلوت دل جلوه‌گاه غیر نیست / شکافتیم به نام این معما را» متناسب‌اند، به‌جز

- ۱) سزد اگر ندهد مهر دیگری در دل / که کس به غیر تو شایسته نیست جای تو را
- ۲) چشم را دربند تا در دل نیاید غیر دوست / گر در مسجد نبندی سگ به مسجد در شود
- ۳) جای آن هست که بنوازی و دستم گیری / که به‌جز سایه‌ی لطف تو مرا جایی نیست
- ۴) آن‌چنان در دل تنگم زده‌ای خیمه‌ی انس / که کسی را نبود جز تو در او جای نشست

در همه‌ی گزینه‌ها، مجاز به قرینه‌ی «شبهات» به کار رفته است، به‌جز

- ۱) گر چه از کبر سخن با من درویش نگفت / جان فدای شکرین پسته‌ی خاموشش باد
- ۲) نرگس مست نوازش کن مردم‌دارش / خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
- ۳) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطاپوشش باد
- ۴) من نخواهم کرد ترک لعل یار و جام می / زاهدان معذور داریم که اینم مذهب است

کدام توضیحی در مورد شاعران سبک هندی نادرست است؟

- ۱) از شعرای تأثیرگذار قرن دهم در ایران است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است. (باباغانی)
- ۲) معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعر زبان فارسی و در قصیده‌سرایی مشهور است. (صائب)
- ۳) او را به‌سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به‌کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم. (بیدل)
- ۴) در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است. (محتشم)

کدام‌یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی قرن دهم نادرست است؟

- ۱) در این قرن حکومت در دست جانشینان تیمور بود.
- ۲) سبک عراقی در نیمه‌ی اول این قرن به اوج خود رسیده است.
- ۳) در سال‌های این قرن، شعر لطیف و فصیح باباغانی رونق داشت.
- ۴) مکتب وقوع، بازتاب اجتماعی قرن دهم بود.

کدام گزینه از ویژگی‌های شعر بیدل دهلوی است؟

- ۱) مضمون‌های ساده و خیال‌انگیز
- ۲) تخیل‌های روشن و واضح و به‌دور از ابهام
- ۳) کاربرد مضامین نو و تازه
- ۴) وجود استعاره‌های زیبا و آشکار

در بیت زیر، قرینه‌ای که ما را از معنای اصلی مجاز دور می‌کند، کدام واژه است؟

- سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم / وز این درخت همین میوه غم است برم
- ۱) سپید
 - ۲) درخت
 - ۳) شکوفه
 - ۴) میوه

کدام بیت فاقد آرایه‌ی «مجاز» است؟

- ۱) از آن چرم کاهنگران پشت پای
 - ۲) تو شاهمی و گر ازدها پیکری
 - ۳) همی بر خروشید و فریاد خواند
 - ۴) چو کاوه برون آمد از پیش شاه
- بپوشند هنگام زخم درای
بباید بدین داستان داوری
جهان را سراسر سوی داد خواند
بر او انجمن گشت بازارگاه

در بیت زیر کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

«شهری اندر طلب سوخته‌ی آتش شوق

خلقی اندر هوست غرقه‌ی دریای غم‌اند» (سعدی)

(۱) تشبیه - استعاره (۲) استعاره - کنایه (۳) مجاز - تشبیه (۴) ایهام - تشبیه

آرایه‌های «مجاز، واج‌آرایی، استعاره و جناس» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

الف) بار هجران، تن چون پاره‌ی کوهی خواهد

من تن و بال ننگ چون پر کاهی دارم

ب) به غلامی تو آویختم این حلقه به گوش

تا همه شهر بدانند که شاهی دارم

ج) شاهد شعر بود زیورش از گوهر اشک

من اگر دعوی حسن است گواهی دارم

د) لب نیارم به هم از وجد و نگنجم در پوست

که به سر شوری از آن پسته‌ی خندان دارم

(۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ب، د، ج (۳) ب، ج، د، الف (۴) ب، ج، الف، د

همه‌ی آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارند مگر آرایه‌ی

«دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی

یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی»

(۱) مجاز. (۲) استعاره. (۳) تلمیح. (۴) کنایه.

در بیت زیر کدام آرایه‌ی ادبی وجود ندارد؟

«به خدا که پرده از روی چو آتشت برافکن

که به اتفاق بینی دلِ عالمی سپندت»

(۱) مجاز (۲) کنایه (۳) مراعات نظیر (۴) استعاره‌ی مصرّحه

شهر بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی، در زمان کدام خلیفه ساخته شد؟

(۱) سفاح (۲) منصور (۳) هارون (۴) مأمون

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی چیست؟

(۱) جلوگیری از گسترش و نفوذ عرب‌گرایی در ایران

(۲) کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران

(۳) حفظ میراث عظیم دوران ساسانی و جلوگیری از گسترش فرهنگ جاهلی اسلام

(۴) ترویج ایران‌گرایی و پدیدآمدن شرایط مناسب‌تری برای رشد زمینه‌های فرهنگی - اجتماعی در ایران

مأمون از خلفای عباسی، برای جلوگیری از اعتراض و خشم خاندان عباسی در انتصاب امام رضا (ع) به ولایتعهدی و

خروج از این تنگنا، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) فرمان قتل وزیر ایرانی خود، فضل‌بن سهل را صادر نمود.

(۲) از ارتباط امام رضا (ع) با مردم، بخصوص شیعیان جلوگیری کرد.

(۳) امام رضا (ع) را در سناباد توس، مسموم و شهید کرد.

(۴) مقرر خلافت خود را از مرو به بغداد منتقل کرد.

- کدام گزینه، از تحولات دریانوردی و تجارت دریایی ایران در سده های سوم تا پنجم هجری است؟
- (۱) ایرانیان با توسعهی نیروی دریایی، به سلطه‌ی مطلق رومیان بر دریای مدیترانه پایان دادند.
 - (۲) کشورهای اروپایی با اجزای سلاطین و امیران ایرانی، پایگاه‌هایی تجاری در خلیج فارس تأسیس کردند.
 - (۳) تجارت دریایی خلیج فارس با اروپا و حوزه‌ی شرق مدیترانه گسترش یافت.
 - (۴) بندر سیراف به یکی از مراکز مهم مبادلات اقتصادی منطقه‌ای و جهانی تبدیل شد.

- معاویه در صلح‌نامه‌ی خود با امام حسن (ع)، چه تعهدی درباره‌ی انتخاب جانشین پس از خود داد؟
- (۱) جانشین خود را از بنی‌امیه انتخاب نکند.
 - (۲) امام حسن (ع) جانشین وی گردد.
 - (۳) این امر را به شورا واگذارند.
 - (۴) جانشینی به غیر از یزید و امام حسن (ع) برگزیند.

- کدام افراد، از جمله معروف ترین والیان اموی بودند که بر عراق و ایران فرمان راندند و به ایرانیان، خواه مسلمان و خواه غیرمسلمان ظلم زیادی کردند؟
- (۱) یوسف بن عمر - زیاد بن ابیه
 - (۲) عمروعاص - حجاج بن یوسف ثقفی
 - (۳) عمرو بن حمق - عبیدالله بن زیاد
 - (۴) طارق بن زیاد - موسی بن نصیر

- کدام خلیفه‌ی اموی رسم اهانت به علی (ع) را منع نمود و فدک را به اهل بیت بازگرداند؟
- (۱) عبدالملک مروان
 - (۲) مروان دوم
 - (۳) ولیدبن عبدالملک
 - (۴) عمر بن عبدالعزیز

- در دوره‌ی کدام حکومت، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد؟
- (۱) صفاریان
 - (۲) طاهریان
 - (۳) علویان طبرستان
 - (۴) آل بویه

- کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله هنرهای رایج در دوره‌ی فاطمیان نمی‌باشد؟
- (۱) نقاشی
 - (۲) شیشه‌گری
 - (۳) منبت‌کاری
 - (۴) رویگری

- در شرایطی که خلافت عباسی در سرایشی ضعف و انحطاط افتاده بود یکی از نوادگان اسماعیل به نام حکومتی را در بنیاد نهاد به خلافت معروف شد.
- (۱) ابراهیم بن مهدی - اسپانیا - فاطمیان
 - (۲) مستعین بالله - عراق - اسماعیلیان
 - (۳) مهدی - مرکز ایران - اسماعیلیان
 - (۴) عبیدالله مهدی - شمال آفریقا (تونس و مراکش) - فاطمیان

- کدام عبارت، از دلایل اهمیت «فعالیت‌های اقتصادی نوع اول» است؟
- (۱) از گذشته‌های بسیار دور، در شکل‌گیری اولین سکونتگاه‌ها نقش داشته است.
 - (۲) با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا، سروکار دارد.
 - (۳) در تأمین غذا که از برنامه‌های مهم هر کشور است، نقش دارد.
 - (۴) فرایندی است که نیازمندی‌های بشر امروز را، برطرف می‌سازد.

کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل و نقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.
- (۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
- (۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.
- (۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل صورت می‌گیرد.

با توجه به نقشه، در کدام قسمت جهان «محصولات پلاتیشن» کشت می‌شود؟



د (۴)

ج (۳)

ب (۲)

الف (۱)

یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در چه قرن‌هایی آغاز شد؟

- (۱) ۱۶ و ۱۷ میلادی (۲) ۱۵ و ۱۶ میلادی (۳) ۱۷ و ۱۸ میلادی (۴) ۲۰ و ۲۱ میلادی

هر کدام از عبارت‌های زیر مربوط به کدام بخش از فعالیت‌های اقتصادی است؟

استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان این بخش را تشکیل می‌دهند.
بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به‌شمار می‌رود.

- (۱) کشاورزی - خودروسازی (۲) معدن - پتروشیمی
(۳) صنعت - گردشگری (۴) پردازش اطلاعات - خدمات

با توجه به شکل زیر که قاره‌ی اروپا را نشان می‌دهد، کدام قسمت دارای نواحی صنعتی فراوان است؟



(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د

وقوع جنگ بین حکومت‌ها یا انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر می‌تواند عامل کدام تحول زیر شود؟

(۱) از بین رفتن تدریجی عوامل همگونی و وحدت یک ناحیه یا ناپدید شدن سریع آن

(۲) حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی

(۳) خالی شدن سکنه‌ی یک منطقه و یا بروز بیماری‌های خاص

(۴) تغییر روابط معمول انسان و محیط طبیعی براساس تصمیم‌گیری سیاسی

صنایع در کدام زمینه‌ها در «انقلاب سبز» نقش داشته است؟

(۱) تراکتور، بذر، سم، تراس‌بندی

(۲) بذر، ماشین‌آلات، تراس‌بندی

(۳) کود، آفت‌کش‌ها، ماشین‌آلات

(۴) گسترش صنایع غذایی، حمل و نقل آسان

کدام یک از ادیان مبتنی بر پرستش غیرخدای یگانه، معمولاً در میان قبایل بدوی رایج است؟

(۱) آنیمیسیم

(۲) آرتدوکس

(۳) کبک

(۴) ماندارین

با توجه به جدول مقابل (طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی)، کدام یک از موارد ستون «۱» با ستون «۲» ارتباط درستی

برقرار می‌کند؟

(۱) الف - ی

(۲) ج - ه

(۳) ب - ط

(۴) د - ح

«۲»	«۱»
پدازش اطلاعات (ه)	الف) فعالیت نوع اول
استخراج معدن (ح)	ب) فعالیت نوع دوم
ساخت اتومبیل (ط)	ج) فعالیت نوع سوم
تجارت (ی)	د) فعالیت نوع چهارم

کدام گزینه در رابطه با دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید صحیح است؟

(۱) آنها همانند حاکمیت‌های پیشین خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند.

(۲) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۳) عواملی که سبب پیدایش دولت - ملت‌ها در تاریخ معاصر بشری شدند، در سده‌های اخیر تغییر نیافته و در سطح

قومی و قبیله‌ای ماند.

(۴) هویت‌هایی که برای هر یک از مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شود هویتی دینی و معنوی است.

- شرکت‌های بین‌المللی اقتصادی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی چه می‌کنند؟
- (۱) هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گردانند.
 - (۲) تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.
 - (۳) فاصله‌ی زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک و به صورت دهکده‌ای واحد درمی‌آورند.
 - (۴) فرهنگ جهان را در راستای خدمت به کانون‌های ثروت و قدرت مدیریت می‌کنند.

- جامعه‌ی جهانی بر چه اساسی، حالت‌های مختلف به خود می‌گیرد؟
- (۱) ویژگی‌های جغرافیایی و حاکمیت سیاسی
 - (۲) قدرت تأثیرگذاری و جوامع مختلف و توان نظامی
 - (۳) ظرفیت‌های فرهنگی و حاکمیت و قدرت سیاسی
 - (۴) ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف

- هر عبارت به ترتیب به نظریه‌ی کدام اندیشمند اشاره دارد؟
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود.
 - افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.
 - بر سر سفره‌ی گسترده‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد و طبیعت حکم به رفتن آنان می‌دهد.
- (۱) ریکاردو - کنت - مالتوس
 - (۲) مالتوس - مارکس - ریکاردو
 - (۳) کنت - ریکاردو - مارکس
 - (۴) مارکس - ریکاردو - مالتوس

- کدام گزینه مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی را نشان نمی‌دهد؟
- (۱) طبقه و نظام طبقاتی را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند.
 - (۲) نظام سرمایه‌داری را علت شکل‌گیری طبقه‌ی جدید می‌دانستند و مورد انتقاد قرار می‌دادند.
 - (۳) طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه براساس ثروت سازمان می‌یافت.
 - (۴) به بهانه‌ی عدالت اقتصادی نه تنها آزادی معنوی بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.

- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با چالش‌های جهان غرب صحیح نیست؟
- (۱) چالش‌های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند و پدیده‌ای تحمیلی است.
 - (۲) جهان غرب با حل چالش‌های پیشین پاسخگوی نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان بود و با چالش جدیدی مواجه نشد.
 - (۳) چالش‌های ذاتی ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان غرب دارند مانند چالش فقر و غنا.
 - (۴) چالش‌های فرهنگ جدید غرب در عین حال که اقتصادی یا اجتماعی‌اند می‌توانند خرد یا کلان نیز باشند.

- کدام گزینه به دو مشکل اساسی جوامع سوسیالیستی به درستی اشاره می‌کند؟
- (۱) پیدایش طبقه‌ی جدید - شکل‌گیری بلوک شرق
 - (۲) شکل‌گیری بلوک شرق - قدرت موافقان سرمایه‌داری
 - (۳) از بین رفتن آزادی افراد - پیدایش طبقه‌ی جدید
 - (۴) قدرت موافقان سرمایه‌داری - از بین رفتن آزادی افراد

- کدام عامل باعث شد تا دولتمردان انگلیسی از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند؟
- (۱) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
 - (۲) آزادی هر نوع فعالیت اقتصادی
 - (۳) استثمار صاحبان ثروت
 - (۴) نگاه‌های جمعیت‌شناسی قرن ۱۸

- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند این انتقال در جهت
- (۱) استقلال این کشورها است.
 - (۲) تعدیل ثروت جهانی است.
 - (۳) رشد و تحول کشورهای استعمارزده است.
 - (۴) منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.

- فرهنگ سلطه جامعه‌ی جهانی را به بخش‌های و تقسیم می‌کند.
- (۱) استعماری - مستعمره
(۲) نظامی - سیاسی
(۳) مرکز - پیرامون
(۴) پیرامون - نیمه‌پیرامونی

- مهم‌ترین استدلال کسانی که در طرفهداری از «امکان شناخت و توانایی بشر برای رسیدن به معرفت» سخن گفته‌اند، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) صرفاً از طریق باور بشر به امکان شناخت خود و پدیده‌های دیگر به طور اکتسابی
(۲) به واسطه‌ی شک انسان‌ها در توانایی خود برای شناخت همه‌ی امور محسوس و غیرمحسوس
(۳) به واسطه‌ی پذیرش امکان شک و اشتباه در اصل دانستن و همه‌ی دانسته‌های بشری
(۴) از طریق دستیابی انسان به دانش‌های مختلف در رشته‌ها و شاخه‌های گوناگون علم

- کدام گزینه در مورد خطاهای ناشی از شناخت حسی نادرس است؟
- (۱) چنین پیش‌آمدهایی سبب سلب اعتماد ما از شناخت حسی می‌شود.
(۲) برای پی بردن به خطاهای خود به ابزاری غیر از حواس مراجعه می‌کنیم.
(۳) درک و آگاهی انسان از خطای خود، از موارد توجیه‌کننده‌ی امکان شناخت است.
(۴) با وجود این خطاها، حس مبنای ما برای رفع نیازهایمان است.

- کدام عبارت بیان‌گر شکاکیت در خود اصل امکان شناخت نیست؟
- (۱) هیچ چیزی برای آدمی قابل شناخت نیست.
(۲) شناخت انسان مابه‌ازای خارجی ندارد و جعلی است.
(۳) انسان توانایی شناخت بسیاری چیزها را ندارد.
(۴) انسان نمی‌تواند به علمی مطابق با واقع دست یابد.

- در کدام گزینه، گزاره‌ی صادقی در باب «چیستی معرفت» نیامده است؟
- (۱) عبارت «کتاب این جاست» نشان‌دهنده‌ی علم به وجود کتاب است.
(۲) صرف عبارت «معرفت یعنی آگاهی نسبت به چیزی» برای فهم معنای معرفت کافی نیست.
(۳) تعریف لغوی به تنهایی می‌تواند باعث رفع ابهام از کلمه‌ی شناخت گردد.
(۴) بی‌نیازی مفهوم معرفت از تعریف، معلول روشن بودن آن است.

- از نظر سقراط داناترین آدمیان چه کسی است؟
- (۱) کسی که به آگاهی خود معترف است.
(۲) کسی که به نادانی خود معترف است.
(۳) کسی که هیچ نمی‌داند.
(۴) کسی که می‌داند و نمی‌داند که می‌داند.

- پروتاگوراس در کدام دسته‌بندی از متفکران جای می‌گیرد و آیا قائل به دستیابی به حقیقت بود؟
- (۱) فیلسوفان - خیر
(۲) سوفسطائیان - خیر
(۳) سوفسطائیان - بله
(۴) فیلسوفان - بله

- این که کسی بگوید «شناخت به هیچ‌وجه ممکن نیست» مثل این است که
- (۱) دروغگوی محض بگوید «من دروغگو هستم»
(۲) راستگوی محض بگوید «من راستگو هستم»
(۳) شکاک بگوید «نمی‌شود امر غیرمادی را شناخت»
(۴) فیلسوف بگوید «حقیقت را نمی‌دانم»

کدام گزینه درباره‌ی «روش سقراطی» درست است؟

- ۱) موضوع بحث اکثراً از مباحث اساسی جهان هستی انتخاب می‌شد.
- ۲) وقتی مخاطب از پاسخ دادن باز می‌ماند، سقراط حقیقت را بیان می‌کرد.
- ۳) از دل هر پاسخی که مخاطب می‌داد، سقراط پرسش دیگری بیرون می‌کشید.
- ۴) پرسش‌های پی‌درپی او از مخاطب، موجب ناتوانی فرد در کشف حقیقت می‌شد.

چگونه می‌توان به تأمل در اندیشه‌های سقراط پرداخت؟

- ۱) مطالعه‌ی آثار ارسطو (۲) مطالعه‌ی زندگی سقراط (۳) تأمل در زندگی افلاطون (۴) تأمل در آثار سقراط

کدام گزینه درباره‌ی عقاید پروتاگوراس صحیح نیست؟

- ۱) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.
- ۲) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
- ۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوت‌اند و شناخت افراد تعیین‌کننده‌ی چگونگی اشیاست.
- ۴) اگر هم حقیقتی هست، نسبی است.

دانشمندان علوم انسانی بیشتر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها

- دارای کدام ویژگی هستند؟
- ۱) ابهامات کمی در مورد آن‌ها وجود دارند.
 - ۲) راهبردهای حل آن‌ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
 - ۳) چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
 - ۴) دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن‌ها را حل کنند.

کدام یک از فنون زیر مربوط به کنترل اثر تداخل در یادگیری است؟

- ۱) مرور کارآمد
- ۲) کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن
- ۳) یادگیری با استراحت
- ۴) آزمون مکرر

شیوه‌ی مطالعه‌ی دانش‌آموزی که هر روز بعد از رفتن به منزل درس‌های همان روز را مرور می‌کند مناسب‌تر است یا

- دانش‌آموزی که در هر روز درس‌های روز بعد خود را که هفته‌ی گذشته تدریس شده مطالعه می‌کند؟ چرا؟
- ۱) دانش‌آموز اول - زیرا بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری اتفاق می‌افتد و هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
 - ۲) دانش‌آموز دوم - زیرا بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری اتفاق می‌افتد و هرچه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
 - ۳) دانش‌آموز اول - زیرا یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی گذشت زمان است و هر چه زمان بگذرد، فراموشی بیش‌تر می‌شود و در نتیجه تا هفته‌ی بعد درس‌ها فراموش می‌شود.
 - ۴) دانش‌آموز دوم - زیرا یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی گذشت زمان است و هر چه زمان بگذرد، فراموشی بیش‌تر می‌شود و در نتیجه تا هفته‌ی بعد درس‌ها فراموش می‌شود.

- در چه صورتی در حل مسأله از راه‌حل‌های غیر منطقی استفاده می‌شود؟
- (۱) محدودیت در اجرا مسأله
(۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
(۳) تداخل چند موضوع
(۴) کاهش تمرکز

- دلیل «استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی» و «درک ناقص از مسئله»، به ترتیب کدام است؟
- (۱) وقتی هدف روشن نباشد - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
(۲) زمانی که امکانات ما محدود باشد - وقتی هدف روشن نباشد
(۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - زمانی که امکانات ما محدود باشد
(۴) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - وقتی هدف روشن نباشد

- در هنگام یادآوری کدام جفت از واژگان زیر احتمال خطا کم‌تر خواهد بود؟
- (۱) باران - سفر
(۲) نارنگی - ساندویچ
(۳) پارچه - لباس
(۴) کامپیوتر - چرخ

- به ترتیب کدام روش مطالعه‌ی زیر برای «کنترل اثر تداخل» و کدام روش برای «کنترل اثر گذشت زمان» به کار می‌رود؟
- (۱) یادگیری سطحی - یادگیری با استراحت
(۲) یادگیری عمیق - مرور کارآمد
(۳) یادگیری با استراحت - یادگیری عمیق
(۴) مرور کارآمد - کاهش فاصله‌ی زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن

- شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف به چه علت است؟
- (۱) افزایش تمرکز و کاهش زمان یادگیری
(۲) به حافظه سپردن چند موضوع به‌طور همزمان
(۳) کاهش عملکرد جسمانی فرد
(۴) افزایش اثر تداخل

- علی حافظه خوبی دارد. او به درس جغرافی علاقمند است و در امتحانات آن معمولاً موفق می‌شود، اما درس تاریخ را دوست ندارد. او در بیشتر امتحانات تاریخ، به‌خاطر حجم بالای مطالب، زمان زیادی برای مطالعه می‌گذارد، اما در نهایت نمره خوبی کسب نمی‌کند. کدام گزینه می‌تواند عامل فراموشی او باشد؟
- (۱) گذشت زمان
(۲) تداخل اطلاعات
(۳) رمزگردانی نادرست
(۴) عوامل عاطفی

- خطاهای حافظه به چند دسته تقسیم می‌شوند؟
- (۱) حذف کردن - اضافه کردن
(۲) کم کردن - اضافه کردن
(۳) فراموشی - حذف کردن
(۴) حذف کردن - کم کردن

- ۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
شاب: جوان / مناسک: آیین‌های دینی / کوشک: ساختمانی بلند و وسیع که اغلب در میان باغ قرار گرفته است.
- ۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنای درست واژگان:
مبشر: نویددهنده، مژده‌رسان / آماس: ورم، تورم / خیرخیر: سریع / مسرت: شادی، خوشی
- ۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست سایر واژه‌ها:
الف) ولایات: جمع ولایت، مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می‌شود، معادل شهرستان امروزی
ب) زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.
و) نهیب: فریاد بلند، به ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن
- ۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
غلط‌ها عبارتند از: ترجیه و ثواب که درست واژه‌ها، ترجیح (برتری) و صواب (درست) است.
واژه‌های قدر، گزارند، ثقت نیز جزو کلمات مهم املائی هستند.
- ۶) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «رشحه» درست است.
- ۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در کتاب درسی خیام، عطار، مولوی و بابا افضل سرایندگان نامدار رباعی معرفی شده‌اند.
- ۸) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی موارد نادرست:
الف) مولانا مثنوی معنوی را به خواهش حسام‌الدین حسن چلبی سرود.
ب) عبارت «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند.» جمله‌ی معروف عطار درباره‌ی مولاناست.
ج) مولانا از سال ۶۴۷ ه.ق تا سال ۶۷۲ ه.ق به همت یاران نزدیک خود، شیخ صلاح‌الدین زرکوب و سپس حسام‌الدین حسن چلبی، به نشر معارف الهی مشغول بود.
د) مولانا در کودکی با شیخ فریدالدین عطار، ملاقات کرد و شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» را به وی هدیه داد.
- ۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌های گزینه‌ی (۲):
واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «س» و «م» (۵ بار)
ایهام: بو: ۱- آرزو ۲- رایحه
تشبیه: خود به عود
جناس: می‌سوزم و می‌سازم / سر و بر
کنایه: باد به دست بودن کنایه از بی‌حاصلی

۱۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ایهام (بیت «ب»): دور از رخ تو: ۱- در فراق رخ تو ۲- از رخ تو دور باد جناس ناقص (بیت «د»): سعی: ۱- کوشش ۲- نام عمل عبادی در حج (معنی نادرست تناسب با مروه و صفا) / صفا: ۱- رونق و پاکی ۲- نام کوهی در سرزمین مکه (معنی نادرست تناسب با سعی، مروه و احرام) استعاره (بیت «ه»): چشم جهان‌بین: استعاره از معشوق تضاد (بیت «الف»): درد \neq دوا / آمد \neq رفت

۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
بیت اول: دور (حلقه) / دور (گردش)
بیت سوم: باز (پرنده شکاری) / باز (گشاده)
بیت چهارم: چنگ (ابزار موسیقی) / چنگ (دست)
در بیت دوم واژه‌های تکراری هم‌معنی هستند و فقط آرایه‌ی تکرار ساخته‌اند.

۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نقش‌های تبعی عبارتند از: معطوف، بدل، تکرار بررسی گزینه‌ها:
گزینه (۱): ویران (دوم) \leftarrow تکرار
گزینه (۲): خود \leftarrow بدل (برای تأکید)
گزینه (۳): وفا \leftarrow معطوف به مضاف‌الیه
گزینه (۴): بی‌تاب \leftarrow معطوف به مسند / دمساز (دوم) \leftarrow تکرار

۱۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هوا (اسم) + پیما (بن مضارع) \leftarrow اسم مرکب نا (وند) + شکر (اسم) \leftarrow صفت وندی
سوز (بن مضارع) + و (وند) + گداز (بن مضارع) \leftarrow اسم وندی-مرکب
بررسی گزینه‌های دیگر:
گزینه (۱): «خداجو» صفت مرکب است.
گزینه (۳): «نامعلوم» صفت مرکب است و «شست‌وشو: بن ماضی + وند + بن مضارع» است.
گزینه (۴): «مردم‌دار» صفت مرکب است.

۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وندی: شکوهمند، آفتابی، ابدی، خورشیدی‌ترین، الهی، آزادی مرکب: بهمن‌ماه، برف‌گیر، دلارام
وندی-مرکب: رنگارنگ - مالامال

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم همت در ابیات «۱، ۳ و ۴» یکسان است و در بیت «۲» مفهوم عرفانی دارد.

۱۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم ابیات ۲، ۳ و ۴ پشت پا زدن به دنیا و ترک تعلقات است. بیت ۱ مفهومی دیگر دارد.

۱۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تمامی مفاهیم مذکور از رباعی دریافت می‌شود، به جز آزرده‌گی خاطر.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی ۴: ایمان به مشیت الهی / توکل و تسلیم در برابر

حق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خودشناسی مقدمه‌ی خداشناسی است.

(۲) نکوهش بدرفتاری با نیکان

(۳) تشخیص نیک و بد تنها در سایه‌ی عنایت خداوند ممکن است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت، «توصیه به بخشندگی و آزادگی» است و به‌طور دقیق‌تر «ترجیح بخشندگی بر

آزادگی».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الفاظ «چیزی - بی‌آنکه» معادلی در عبارت عربی ندارند (حذف ۱ و ۴) / *مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا: هر که علمی یاد دهد (حذف ۳)*

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۲ و ۳: «و انت به کاذب» حالیه ترجمه نشده است.

در گزینه‌ی ۳ و ۴: «کبرت خیانة» به معنای خیانت بزرگی است و خیانت بد معادل دقیق آن نیست.

در گزینه‌ی ۳: تو او را تکذیب می‌کنی نادرست است.

در گزینه‌ی ۲ و ۴: او به تو راست می‌گوید معادل دقیق «هو لک مصدق» نیست و «صدق» به معنای باور کرد می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استمع: گوش داد، گوش بدهد؛ فعل شرط، ماضی است که هم به صورت ماضی و هم

مضارع التزامی ترجمه می‌شود. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

الدرس: درس؛ مفرد است. (رد گزینه‌ی ۲)

ما رَسِبَ: مردود نشد، مردود نمی‌شود؛ جواب شرط، ماضی است که به صورت ماضی و هم مضارع اخباری ترجمه

می‌شود. (رد گزینه‌ی ۳)

امتحاناته: امتحاناتش (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ما مِنْ رَجُلٍ: هیچ مردی نیست (اما «نافیه + مِنْ + اسم نکره») (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

غَرَسًا: نهالی، یک نهال؛ نکره است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

کتب: نوشت؛ فعل ماضی است. (رد گزینه‌ی ۲)

مِنْ الْأَجْرِ: از پاداش (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

يَخْرُجُ: درمی‌آید، خارج می‌شود؛ فعل مضارع لازم است. (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

ذَلِكِ الْغَرَسِ: آن نهال (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) این جمله شرطی نیست پس فعل‌های ماضی آن باید ترجمه شوند: برآورده کردند، برپا کردند.

(۲) جمله‌ی شرطی است و صحیح است.

(۳) خدایا با آنچه به من آموختی (ماضی) به من سود رسان و آنچه را به من سود می‌رساند به من بیاموز.

(۴) عبادک الصالحین ← ترکیب سه‌کلمه‌ای: بندگان نیکوکار

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صحیح گزینه‌ی پاسخ: «و نجات دادن انسانی هم‌چون آن انسان بسیار سخت‌تر است.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

کودک کوچکی وارد آرایشگاه شد، پس آرایشگر آهسته به مشتری خود گفت: «این، احمق‌ترین کودک در جهان است! منتظر بمان تا به تو ثابت کنم.» پس آرایشگر پنج ریال را در یک دست و یک ریال را در دستی دیگر نهاد و کودک را صدا زد و هر دو مبلغ را به او نشان داد، پس کودک یک ریال را گرفت و خارج شد. آرایشگر گفت: «آیا به تو نگفتم؟ آن کودک هرگز یاد نمی‌گیرد و در هر بار، همان کار را تکرار می‌کند.»

هنگامی که مشتری خارج شد، کودک را در بستنی‌فروشی دید، پس از او پرسید: «چرا هر بار یک ریال از آرایشگر می‌گیری؟» کودک گفت: «اگر پنج ریال را بگیرم، پس بازی تمام می‌شود و آرایشگر دیگر به من پولی نمی‌دهد!»

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) کودک واقعاً احمق بود، زیرا او مبلغ کم‌تر را انتخاب کرد.
- (۲) کودک تصمیم گرفت که دیگر مبلغ بیش‌تر را از آرایشگر بگیرد.
- (۳) کودک با پول گرفته از آرایشگر، میوه‌ی خوشمزه‌ای خرید.
- (۴) کودک مبلغ بیش‌تر را هرگز نگرفت، زیرا او باهوش بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) آرایشگر هر روز کودک را مسخره می‌کرد و بر او می‌خندید.
- (۲) مشتری در ابتدا راز کار کودک را در برابر آرایشگر نفهمید.
- (۳) آرایشگر درس بسیار مفیدی را از کودک آموخت.
- (۴) اگر کودک مبلغ بیش‌تر را می‌گرفت، کار به زیانش می‌شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) به‌طور کلی، کودکان از بزرگ‌تر باهوش‌تر هستند.
- (۲) اگر عقل (آدمی) به کمال برسد، سخن (گفتنش) کم می‌شود.
- (۳) در جهان اصلاً کودک کوچک احمقی وجود ندارد.
- (۴) احمق کسی است که گمان می‌کند مردم احمق هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «المَبْلَغَيْنِ» مفعول و «فَتَّتْهُي» جواب شرط است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این عبارت معنای شرط ندارد و در آن اسلوب شرط به کار نرفته است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) هر کس مشکلات را در زندگی‌اش تحمل کند، به اهدافش می‌رسد!
- (۲) کسی را که در بازار دیدی، یکی از هم‌کلاسی‌هایم بود!
- (۳) هر کس خودش را شناخت، پروردگارش را شناخته است!
- (۴) «هر کس نیکی بیاورد، برای او ده برابر مثل آن است!»

«من: کسی که» در این عبارت، اسم موصول است و ادات شرط نیست.
ترجمه: کسی را که از غرق شدن در دریا نجات دادی، برادرم بود.
بررسی و ترجمه‌ی سایر گزینه‌ها:

- (۱) من: ادات شرط/ تدخّل: فعل شرط/ یقع: جواب شرط
ترجمه: هر کس در موضوعی دخالت کند که به او ارتباط ندارد، در مشکل می‌افتد.
(۲) من: ادات شرط/ تاب: فعل شرط/ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ: جواب شرط (جمله‌ی اسمیه)
ترجمه: هر کس از بدی‌هایش توبه کند، قطعاً خداوند بسیار آمرزنده‌ی مهربان است.
(۴) من: ادات شرط/ یعتقد: فعل شرط/ فهو جاهل: جواب شرط (جمله‌ی اسمیه)
ترجمه: هر کس اعتقاد دارد که هر چیزی را می‌داند، نادان است.

زیرا جواب شرط یعنی (الله ینصرک ...) جمله اسمیه است و باید بر سر آن حرف «ف» می‌آید.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «هرگاه بر دشمن ...، بخشیدن او را شکرانه‌ی قدرت یافتن بر او ...». برای تکمیل جاهای خالی باید از دو فعل استفاده کنیم که از نظر جنس و عدد با هم مطابقت داشته باشند. بررسی گزینه‌ها:
- (۱) «قَدَرْتُ» ماضی و «اجعلی» امر، هر دو مفرد مؤنث مخاطب هستند (قادر شدی / قرار بده).
(۲) «قَدَرْنَا» ماضی و «تجعل» مضارع، هر دو متکلم مع‌الغیر هستند (قادر شدیم / قرار می‌دهیم).
(۳) «قَدَرْتُمَا» ماضی و «تجعلون» مضارع، هر دو برای مخاطب مذکرند؛ اما ولی مثنی و دومی جمع است؛ پس این گزینه نادرست است.
(۴) «قَدَرْتُنَّ» ماضی و «اجعلن» امر، هر دو در جمع مؤنث مخاطب هستند (قادر شدید / قرار دهید).

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فاعل جواب شرط «صدیق» بوده که مذکر می‌باشد پس فعل جواب شرط باید با حرف مضارعه‌ی «یا» شروع شود. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)
جواب شرط هم مانند فعل شرط باید مجزوم باشد پس (۴) نمی‌گیرد. (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)

- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه «تأسف» فعل شرط است و ماضی و محلاً مجزوم، اما در گزینه‌های دیگر «تاکلی، یکرّم، أعلم» همگی مضارع و مجزوم با علامت ظاهری هستند.

- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. فعل شرط یا جواب شرط در صورتی محلاً مجزوم می‌شوند که ماضی باشند، پس باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که فعل شرط آن ماضی باشد:
«فکرت» فعل شرط مجزوم و «حفظت» جواب شرط و هر دو محلاً مجزوم هستند. (فعل‌های ماضی به علت مبنی بودن، اعرابشان محلی است).
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «تترک» فعل شرط و مجزوم و «لاتظفر» جواب شرط و مجزوم است.
(۲) «یتدنس» فعل شرط و مجزوم و «یشاهد» جواب شرط و مجزوم است.
(۳) «یعتمد» فعل شرط و مجزوم و «وصل» جواب شرط و محلاً مجزوم است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به این که جمله، شرطی است و «طمع» فعل شرط و «لم يحصل» جواب شرط است و جمله از نوع شرطی است «من» نیز از ادوات شرط و جازمه است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) من: اسم موصول (مفعول به و محلاً منصوب)
(۲) من: اسم موصول (فاعل و محلاً مرفوع)
(۳) من: اسم استفهام (مبتدا و محلاً مرفوع)

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «من» جازمه همان «من» شرطی است که دو فعل مضارع را مجزوم می‌کند. «یَعْلَمُ» فعل شرط و «يُنَجُّ» جواب شرط است و هر دو مجزوم هستند. فقط دَقْتُ داشته باشید که «يُنَجُّ» فعل ناقص مزید از باب تفعیل است و در اصل «يُنَجِّي» بوده که به علت مجزوم شدن حرف عله‌ی آن حذف شده است.
«من» در گزینه‌ی (۱) از نوع استفهام و در گزینه‌های (۲) و (۳) از نوع موصول است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ترکیب «کان + ماضی» معادل ماضی بعید، و ترکیب «کان + مضارع»، معادل ماضی مستمری و «لَمَّا + مضارع» معادل ماضی نقلی منفی است. در صورتی که افعال ماضی با «إِنْ» شرطیه معمولاً معنای مضارع دارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از اقدامات مهم ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی و تعلیم و تبیین دین، تربیت شخصیت‌های اسلامی است. نمونه‌ای از این شاگردان اویس قرنی، کمیل، میثم تمار، رشید هجری، عبدالله بن عباس، مالک اشتر، محمد بن ابوبکر از یاران امام علی (ع) و ابوحمزه ثمالی و سعید بن جبیر از یاران امام سجاد (ع) هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد که این مطلب ناظر بر تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت هست. این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) را به جامعه‌ای راحت، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص) تبدیل کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دخالت دادن سلیقه‌های شخصی مربوط به ممنوعیت نوشتن احادیث و هم‌چنین منزوی شدن افراد مورد اعتماد پیامبر به تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت اشاره دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هشدارهای امام علی (ع) در مورد عاقبت رفتارشان و بازگشت آنان به جاهلیت چنین است: «پس از من ... کلاایی کم بهاتر از قران نیست، وقتی که بخواهند به درستی خوانده شود و کلاایی رایج‌تر از آن نیست آن‌گاه که به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این اوضاع نابسامان تا حدود زیادی برای پیروان ائمه (ع) پیش نیامد، زیرا ایشان احادیث پیامبر اکرم (ص) را حفظ کرده بودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۴۴
و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضرالله شیئا و سیجزی الله الشاکرین

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امیرمؤمنان، راه‌حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «همه‌ی این‌ها (حق) را از اهلش طلب کنید. آنان که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده‌ی دانش آن‌ها است و در دین اختلاف ندارند.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف قرآن را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن‌را آشکار می‌ساختند. در نتیجه‌ی این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از معارف قرآن بهره ببرند (معلول). تعلیم و تفسیر قرآن از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از چالش‌های اساسی عصر ائمه (ع)، ممنوعیت نوشتن احادیث بود. با این‌که سال‌ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شده و حدیث‌نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل و یا تحریف شد. یکی دیگر از چالش‌های عصر ائمه (ع)، ارائه‌ی الگوهای نامناسب بود. هر چه که جامعه از زمان پیامبر (ص) فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و راهنمای مردم معرفی کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) فرمود: به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد...

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از جمله اثرات نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث این بود که احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) در سخنان خود از کلمه‌ی شیعه استفاده کرده‌اند. شیعه مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حدیث زنجیره طلایی نمونه‌ای برای اقدام جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امیرالمؤمنین (ع) فرمود: «سوگند به خداوندی که جانم به دست قدرت اوست، آن مردم (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد... به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند... تا آنکه در حکومتشان دو دسته بگریند: دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را براساس قوانین عادلانه بنا نهند. این هدف بزرگ بدون وجود یک نظام حکومتی سالم میسر نیست.

ابن ابی الحدید که از دانشمندان بزرگ اهل سنت است، شرح مفصلی بر نهج‌البلاغه نوشته که امروزه در چندین جلد، چاپ شده است، در مقدمه‌ی کتاب خود می‌گوید: «به حق، سخن علی را از سخن خالق (قرآن) فروتر و از سخن مخلوق (دیگر انسان‌ها) برتر خوانده‌اند...»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار (ع)، تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ بود. آنان شخصیت‌های برجسته‌ای تربیت کردند که در علم، ایمان، تقوا و جهاد در راه خدا سرآمد انسان‌های زمان خویش بودند و اندیشه‌های اسلام راستین را در میان مسلمانان گسترش دادند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. یکی از نکاتی که از حدیث «انا مدینه العلم و علی بابها» به دست می‌آید، آن است که حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است، وگرنه رسول خدا (ص) نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند. وجوب مراجعه به ایشان و مطابق نظر علی (ع) عمل کردن، بیان‌گر ملاک و معیار بودن نظر ایشان است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) را در مجموعه‌هایی گرد آوردند که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از: کافی از مرحوم کلینی، من لا یحضره الفقیه از مرحوم صدوق و التهذیب و الاستبصار از مرحوم شیخ طوسی به این چهار کتاب «کتب اربعه» می‌گویند.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. هشدار قرآن کریم به مسلمانان عصر پیامبر (ص) نیازمند دقت و توجه فراوان است این هشدار گویای آن است که خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه‌ی توحیدی، حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر (ص) هم بنا شده، وجود دارد. و آیه‌ی شریفه‌ی می‌فرماید: و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله لارسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: دکتر می‌داند که چگونه او را آرام کند چرا که او از سال ۱۹۷۴ تاکنون عمل‌های بسیاری انجام داده است.

از آن‌جایی که در انتهای جمله از 1974 since استفاده شده که قید رایج حال کامل است، گزینه (۱) صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. نکته گرامری: در این جمله فعل دو قسمتی take off به معنی از روی سر برداشتن و به طور کلی در آوردن لباس از تن می‌باشد و کلمه off به عنوان particle یعنی جزیی از فعل می‌باشد و همان‌طور که در جمله مشاهده می‌شود می‌تواند از فعل همراه آن جدا گردد.

Take your coat off.

Take it off.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. فعل give back به معنی «برگرداندن» اصطلاحاً جدا شدنی است و چون «دوچرخه» مفرد است، پس از it استفاده می‌کنیم، یعنی گزینه‌ی ۴ «نمی‌خواهید دوچرخه‌ای که دو هفته‌ی پیش قرض گرفتید را برگردانید؟» «آه، بله. به زودی آن را برمی‌گردانم.»

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. try on به معنای «پرو کردن لباس» است.

معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری.

نکته: کلمه‌ی pieces جمع است لذا از ضمیر them استفاده می‌شود و چون فعل try on از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. Call up فعل دوکلمه‌ای می‌باشد که قابل جدا شدن می‌باشد و ضمیر مفعولی باید قبل از جزء قیدی (up) به کار می‌رود. همچنین بعد از فعل tell مفعول انسان به کار می‌رود. معنی جمله: او را صدا کردم تا خبر خوبی را در مورد تعطیلات به او بگویم اما او نبود.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. look after به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

اگر سرطان به سایر بخش‌های بدن او منتشر شده باشد، این درمان سرطان را درمان نخواهد کرد.

(۱) کمک کردن (به) (۲) نجات دادن، پس‌انداز کردن

(۳) درمان کردن، معالجه کردن (۴) کسب کردن، به دست آوردن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: تحصیلات عالی به عنوان (وسیله‌ای) راهی برای داشتن آینده بهتر در نظر گرفته می‌شود.

(۱) جذب - جلب توجه (۲) وسیله (۳) مقصد (۴) محدوده

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: اگر چه بازنشسته شده است، به مطالعاتش ادامه می‌دهد و می‌خواهد که در سال‌های آینده کارهای خاصی انجام دهد.

(۱) بازنشسته شدن (۲) تجربه کردن (۳) توضیح دادن (۴) تصور کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: او یک مرد جوانِ سختکوش است که به نظر می‌رسد دیدگاه منطقی‌ای نسبت به زندگی دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر بی‌نظمی (disorders) خوردن داری (سوء هاضمه)، دکتر یانگ می‌تواند به شما کمک کند.

(۱) بی‌نظمی (۲) ناامن (۳) شرایط (۴) هدف

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«برای قرن‌ها توصیف رفتار غیرعادی (حیوانات) پیش از زمین‌لرزه‌ها و در ارتباط با آن‌ها شرح داده شده است. در مواردی که حیوانات رفتار غیرمعمولی را ده‌ها ثانیه قبل از یک زلزله نشان می‌دهند، گفته شده است که آن‌ها به امواج P پاسخ می‌دهند. این‌ها در زمین دو برابر سریع‌تر از امواج S که باعث تکانه‌های شدید می‌شوند، حرکت می‌کنند. آن‌ها نه تنها خود زمین‌لرزه را - که قبلاً اتفاق افتاده است - بلکه امکان رسیدن موج‌های S مخرب‌تر را پیش‌بینی می‌کنند.»

در دهه ۱۹۷۰، دانشمندان بر این باور بودند که یک روش عملی برای پیش‌بینی زلزله‌ها به زودی کشف خواهد شد، اما تا سال‌های دهه نود، شکست‌های پیاپی باعث شد بسیاری از مردم به این امکان شک کنند. آشکارا پیش‌بینی‌های موفقیت‌آمیز از زلزله‌های بزرگ رخ نداد و اندک ادعاهای موفقیت‌چندان توسط همه دانشمندان پذیرفته نشده است. به عنوان مثال، معروف‌ترین ادعای پیش‌بینی موفقیت‌آمیز مربوط به زلزله ۱۹۷۵ هایدچنگ است. در یک مطالعه آتی بیان شده است که پیش‌بینی معتبر کوتاه مدت وجود ندارد. جستجوهای گسترده بسیاری از سیگنال‌های احتمالی زلزله را گزارش کرده است، اما تاکنون، چنین سیگنال‌هایی در مقیاس‌های فضایی و زمانی معنی‌دار قابل شناسایی نبوده‌اند. در حالی که بخشی از جامعه علمی معتقدند که، با توجه به سیگنال‌های غیرلرزه‌ای یا پیش‌رو و با توجه به منابع کافی برای مطالعه آن‌ها به طور گسترده، پیش‌بینی ممکن است امکان‌پذیر باشد. اکثر دانشمندان چندان مطمئن نیستند و برخی می‌گویند که پیش‌بینی زلزله به طور ذاتی غیرممکن است.»

کلمه «آن‌ها» در بند ۱ اشاره دارد.

(۱) امواج P (۲) حیوانات (۳) امواج S (۴) هر دو امواج S و امواج P

۷۸

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کدام یک از موارد زیر را می‌توان تصور دانشمندان در مورد پیش‌بینی زلزله دانست؟
- (۱) آن‌ها با یک‌دیگر در مورد احتمال پیش‌بینی زلزله هم‌عقیده نیستند.
 - (۲) آن‌ها معتقدند که استفاده از روش‌های قدیمی نظیر رفتار حیوانات بسیار مفید است.
 - (۳) آن‌ها استدلال می‌کنند که با توجه به تغییر در انواع مختلف زلزله، پیش‌بینی زلزله مانند گذشته دقیق نیست.
 - (۴) آن‌ها معتقدند موفقیت در پیش‌بینی زلزله بیش‌تر احتمال دارد اگر آن‌ها فقط خود را در پیش‌بینی‌های کوتاه مدت درگیر کنند.

۷۹

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نویسنده در بند ۲ به زمین‌لرزه ۱۹۷۵ هایچنگ اشاره می‌کند، چون آن
- (۱) به خوبی در سراسر جهان شناخته شده است.
 - (۲) به خوبی و درست به موقع پیش‌بینی شده بود.
 - (۳) یکی از قوی‌ترین زلزله‌ها بود که می‌توانست باعث خسارت زیادی شود.
 - (۴) ادعا شده پیش‌بینی شده است، ادعایی که همه دانشمندان در واقع موافق نیستند.

۸۰

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای پاسخ دادن به کدام سؤال زیر، اطلاعات کافی وجود دارد؟
- (۱) امواج P در مقایسه با امواج S، چه قدر سریع‌تر حرکت می‌کنند؟
 - (۲) چرا امواج S موجب تخریب بیش‌تر از امواج P می‌شوند؟
 - (۳) در چه موارد دانشمندان قادر به پیش‌بینی زلزله در دهه ۱۹۹۰ نبودند؟
 - (۴) چه نوع رفتار غیرمعمول حیوانات می‌تواند نشانه‌ای از زلزله آینده باشد؟

۸۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\left[2x + \frac{1}{2} \right] = 0 \Rightarrow 0 \leq 2x + \frac{1}{2} < 1 \Rightarrow -\frac{1}{4} \leq x < \frac{1}{4} \Rightarrow b - a = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

۸۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = x \Rightarrow x(cx + 3) = 2x^2 + ax + b \Rightarrow cx^2 + 3x = 2x^2 + ax + b \\ \Rightarrow c = 2, a = 3, b = 0 \Rightarrow a + c - b = 5$$

۸۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$f\left(\frac{3}{4}\right) = \left[1 - 2\left(\frac{3}{4}\right) \right] - \text{sign}\left(\frac{3}{4}\right) = (-1) - (1) = -2$$

$$f\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = \left[1 - 2\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) \right] - \text{sign}\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = 3 - (-1) = 4$$

$$f\left(\frac{3}{4}\right) - f\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) = -2 - 4 = -6$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نقطه‌ی رأس نمودار روی $x = 2$ است که این نقطه، ریشه‌ی داخل قدرمطلق است:

$$2x - a = 0 \xrightarrow{x=2} 2(2) - a = 0 \Rightarrow 4 - a = 0 \Rightarrow 4 = a$$

از طرفی محل تلاقی نمودار با محور y ها برابر ۱۰ شده است، یعنی جایی که $x = 0$ است:

$$y = |2x - 4| + b \xrightarrow[\substack{x=0 \\ y=10}]{\substack{x=0 \\ y=10}} 10 = |2(0) - 4| + b$$

$$10 = |-4| + b \Rightarrow 10 = 4 + b \Rightarrow 10 - 4 = b \Rightarrow b = 6$$

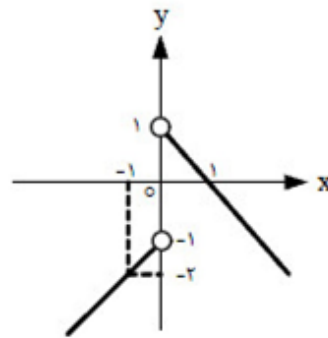
و در نهایت:

$$a - b = 4 - 6 = -2$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x & ; x > 0 \\ -1 + x & ; x < 0 \end{cases}$$

x	۰	۱
y	۱	۰
توخالی		
x	۰	-۱
y	-۱	-۲
توخالی		



$$D_f = \mathbb{R} - \{0\}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{sign}((1 - x^2)^2) = \begin{cases} 0 & x \neq \pm 1 \\ +1 & x = \pm 1 \end{cases}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در یک تابع پلکانی، تمام ضابطه‌ها عدد ثابت هستند، پس:

$$\frac{\sqrt{x^2 + 6x + 9}}{x^2 + bx + a} = \frac{\sqrt{(x+3)^2}}{x^2 + bx + a}$$

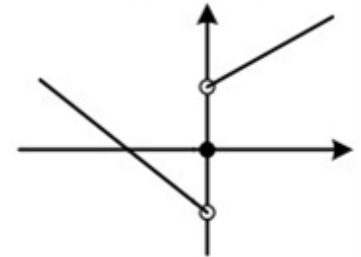
$$= \frac{|x+3|}{x^2 + bx + a} \quad \begin{matrix} x+3 > 0 \\ x+3 < 0 \end{matrix} \Rightarrow \frac{x+3}{x^2 + bx + a} = c \Rightarrow x^2 + 3 = cx^2 + bcx + ac$$

$$\Rightarrow \begin{cases} c=1 \\ bc=0 \\ ac=3 \end{cases} \xrightarrow{c=1} \begin{cases} b=0 \\ a=3 \end{cases} \Rightarrow a+b=3+0=3$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = \text{sign}(-x) = \text{sign}(|x|) = \{0, 1\}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



$$y = (x+1)\text{sign}(x) = \begin{cases} x+1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x-1 & x < 0 \end{cases}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا باید ضابطه‌ی تابع $f(x)$ را بیابیم. اگر برعکس کارهای گفته شده را روی تابع $g(x)$ انجام دهیم، به خواسته‌ی سؤال می‌رسیم، یعنی ۳ واحد به سمت راست و ۱ واحد به پایین می‌رویم: یک واحد به پایین

$$f(x) = |x-2| - 1 \Rightarrow f(2) = |2-2| - 1 = |0| - 1 = 0 - 1 = -1$$

سه واحد به راست

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\sqrt{3} \approx 1/7$$

$$\sqrt{3} - 2 < 0 \Rightarrow f(\sqrt{3} - 2) = [\sqrt{3} - 2] = [1/7 - 2] = [-0/3] = -1$$

$$2 - \sqrt{3} > 0 \Rightarrow f(2 - \sqrt{3}) = (2 - \sqrt{3})^2 - 4|2 - \sqrt{3}| = 4 - 4\sqrt{3} + 3 - 4(2 - \sqrt{3})$$

$$= 7 - 4\sqrt{3} - 8 + 4\sqrt{3} = -1 \Rightarrow f(\sqrt{3} - 2) + f(2 - \sqrt{3}) = (-1) + (-1) = -2$$

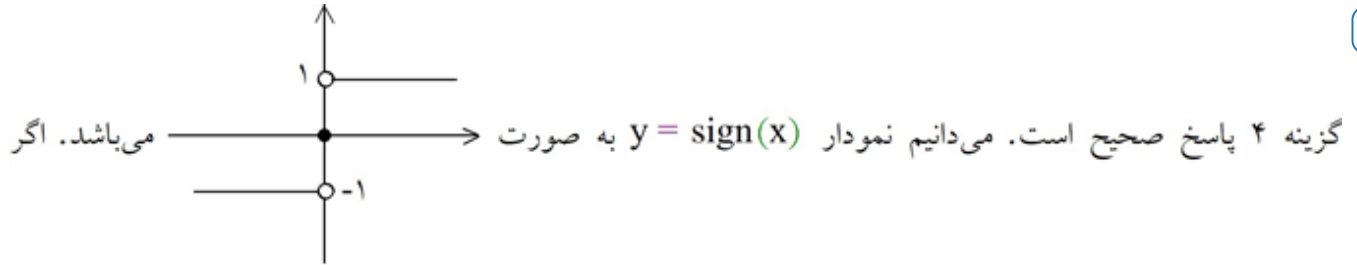
گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه (۱) برای $x = 2$ دو مقدار برای y بدست می‌آید پس تابع نیست.
گزینه (۲) به ازای $x = 0$ ، $y = 1$ پس تابع همانی نیست.
گزینه (۴) تابع f برای $x = \pm 1$ مقدار ندارد ولی g دارد.

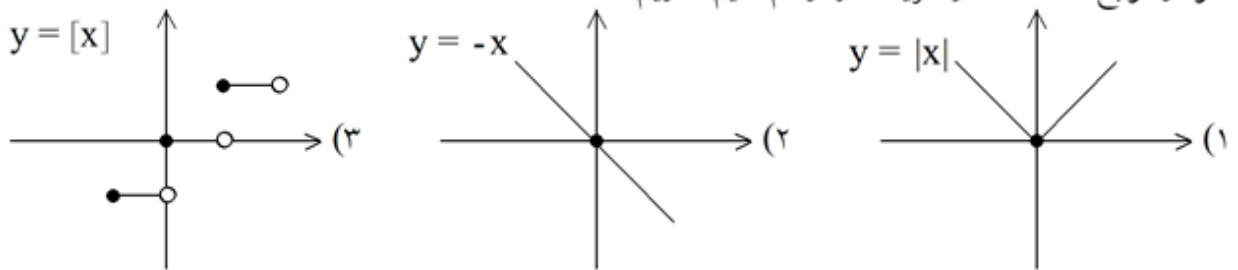
$$|2 + x| = |1 + \sqrt{2}| = \sqrt{2} + 1$$

$$|x^2 - 2| = |3 - 2\sqrt{2} - 2| = 1 + 2\sqrt{2}$$

$$1 + 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - 2 = -1$$



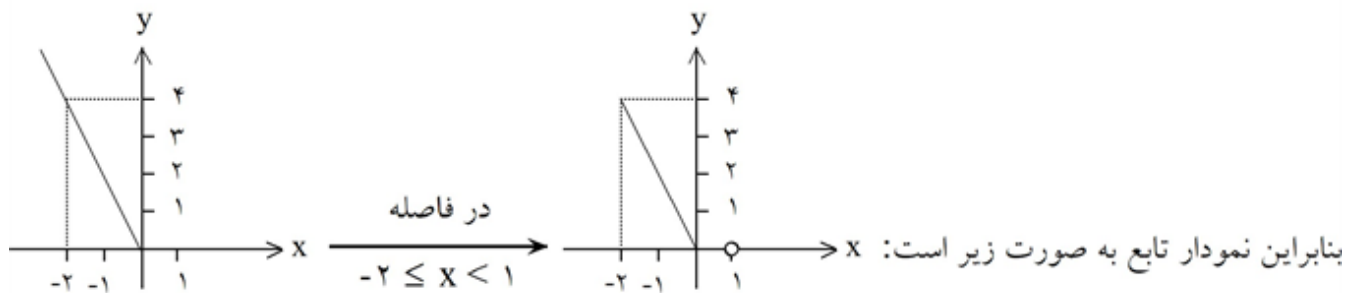
نمودار توابع داده شده در گزینه‌ها را رسم کنیم، داریم:



می‌بینیم که نمودار این ۳ گزینه در نقطه $x = 0$ با تابع $y = \text{sign}(x)$ برخورد می‌کند، پس پاسخ گزینه ۴ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم $|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$ ، پس داریم:

$$y = \begin{cases} x - x & x \geq 0 \\ -x - x & x < 0 \end{cases} \Rightarrow y = \begin{cases} 0 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$$



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر نقطه بر روی نیم‌ساز ناحیه‌ی اول و سوم دارای طول و عرض مساوی است ($y = x$). پس:

$$a^2 - 3a - 6 = 4 \Rightarrow a^2 - 3a - 6 - 4 = 0 \Rightarrow a^2 - 3a - 10 = 0$$

$$(a + 2)(a - 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a + 2 = 0 \Rightarrow a = -2 \\ a - 5 = 0 \Rightarrow a = 5 \end{cases}$$

چون سؤال مقدار طبیعی برای a خواسته است، پس $a = 5$ خواهد بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون f تابع همانی است، پس ضابطه‌ی آن $f(x) = x$ است، برای پیدا کردن نقاط تلاقی توابع f و g معادله‌ی دو تابع را مساوی هم قرار می‌دهیم:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow x = x^2 - x \Rightarrow x^2 - x - x = 0$$

$$x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x(x - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این نمودار شامل دو بخش است:

بخش اول: یک خط است که از دو نقطه‌ی $(0, 1)$ و $(2, 0)$ می‌گذرد، که باید معادله‌ی این خط را بنویسیم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 1}{2 - 0} = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$$

حال با داشتن شیب $m = -\frac{1}{2}$ و مختصات یکی از نقاط به دلخواه (مثلاً $(0, 1)$) معادله‌ی خط را می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 1 = -\frac{1}{2}(x - 0) \Rightarrow y - 1 = -\frac{1}{2}x \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + 1$$

پس برای $x \geq 0$ ضابطه‌ی $y = -\frac{1}{2}x + 1$ را در نظر می‌گیریم. (دقت کنید که چون نقطه‌ی $(0, 1)$ توپر است، در

دامنه، علامت بزرگ‌تر مساوی قرار دادیم.)

بخش دوم: یک خط افقی (موازی محور x ها) داریم. ضابطه‌ی هر خط افقی به صورت عدد $y =$ است که در این جا

$y = -2$ است. پس برای $x < 1$ از ضابطه‌ی $y = -2$ استفاده می‌کنیم.

(دقت کنید که چون نقطه‌ی $(-1, -2)$ توخالی بود، در دامنه، فقط علامت کوچک‌تر قرار می‌دهیم و مساوی را در نظر

نمی‌گیریم.)

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < 1 \end{cases}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: عمل‌های جمع، تفریق، ضرب تقسیم روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f \pm g)(x) = f(x) \pm g(x) \quad D_{f \pm g} = D_f \cap D_g$$

$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x) \quad D_{f \times g} = D_f \cap D_g$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\}$$

تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

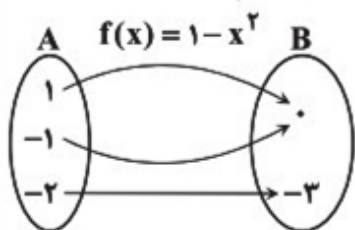
گزینه ۱: $(f + g)(x) = f(x) + g(x) = 2x - 1 + x - 1 = 3x - 2$ ✘

گزینه ۲: $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x) = (2x - 1)(x - 1) = 2x^2 - 3x + 1$ ✘

گزینه ۳: $(f - g)(x) = f(x) - g(x) = 2x - 1 - x + 1 = x$ ✓

گزینه ۴: $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{2x - 1}{x - 1}$ ✘

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا به ازای هر کدام از اعضای دامنه، مقادیر تابع را به دست می‌آوریم:



x	f(x) = 1 - x ²
-1	1 - (-1) ² = 0
1	1 - (1) ² = 0
-2	1 - (-2) ² = -3

بنابراین برد تابع f مجموعه {0, -3} است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) روزن مجاز از وجود
- (۲) عالم مجاز از مردم عالم
- (۳) دینار مجاز از [بخشش] مال اندک/ الحمد مجاز از سوره‌ی حمد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ی (۴): افزایش طمع در پیری مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) افزایش درک و بصیرت در پیری
- (۲) نکوهش غفلت و توصیه به غنیمت‌شمردن روزگار جوانی
- (۳) عشق، پیر و جوان نمی‌شناسد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابرو ترش کردن: کنایه، ابرو: مجاز از صورت (جزئیه) در واقع روی ترش کردن است. تلخ و شیرین: تضاد

۱۰۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نگین: مجاز از انگشتر

(۲) عالم: مجاز از مردم عالم

(۴) بیت: مجاز از شعر

۱۰۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از صبح جهان‌تاب، معشوق است.

۱۰۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نفس در معنای مجازی سخن به کار رفته است.

در نمی‌گیرد: به معنی اثر نمی‌کند، قرینه‌ی آن است.

۱۰۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فردا و خون هر دو مجاز است. در بیت تشبیه و استعاره وجود ندارد.

۱۰۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ماه: استعاره از صورت و مجاز است.

آفتاب به معنای خورشید است و سحاب به معنای ابر. این دو جزئی از مشبه‌به هستند و در معنای حقیقی به کار رفته‌اند.

۱۰۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کلیم کاشانی که در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف و ویژه‌ای بخشیده است. ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است. وی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.

۱۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۳: طلب عنایت از معشوق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وفاداری عاشقانه / دل عاشق فقط جای معشوق است.

۱۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پسته: مجاز از دهان (۲) نرگس: مجاز از چشم (۴) لعل: مجاز از لب

۱۱۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صائب معروف‌ترین شاعر سبک هندی و در غزل‌سرایی مشهور است و برخی از تک‌بیت‌های غزل او شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند.

۱۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سبک عراقی که از قرن ششم پا به عرصه ظهور گذاشته بود، در نیمه دوم دهم به اوج خود رسید.

۱۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیدل دهلوی را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم. از ویژگی‌های عمده شعر بیدل، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین و سرشار از ابهام شاعرانه است.

۱۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرینه، نشانه‌ای در کلام است که ذهن خواننده را از معنای نهاده دور می‌سازد و به سوی معنای نانهاده آن سوق می‌دهد. در این بیت، واژه «سپید» قرینه‌ای است که ما را کمک می‌کند تا بفهمیم منظور از «سر»

در اینجا «موی سر» است. زیرا سر سپید نمی‌شود، بلکه این موی سر است که سپید می‌شود. لازم به ذکر است که

«درخت» در مصراع دوم نیز مجاز است.

۱۱۶ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

بیت (۱) چرم: مجاز از پیش‌بند چرمین

بیت (۳) جهان: مجاز از مردم جهان (محلّیه)

بیت (۲) فاقد آرایه‌ی مجاز است.

بیت (۴) بازارگاه: مجاز از مردم بازارگاه (محلّیه)

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا بدون نگاه کردن به گزینه‌ها ببینید چه آرایه‌هایی را می‌توانید در بیت پیدا کنید. انتظار ما از شما این است که حالا دیگر کاملاً «مجاز»، «تشبیه»، «استعاره»، «کنایه» و «ایهام» را بشناسید. حال بیت را مرور می‌کنیم، «شهر» مجاز از «مردم» است و «آتش شوق» یک تشبیه بلیغ اضافی (اضافه‌ی تشبیهی) است. همین‌طور «دریای غم» تشبیه است اما کدام واژه می‌تواند «استعاره» باشد؟ یا کدام ترکیب کنایی را در بیت می‌بینید؟ با توضیحات بالا بدون تردید شما گزینه‌ی سوم (مجاز و تشبیه) را انتخاب کرده‌اید و انتخاب شما صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

الف) کوه و کاه ← جناس ناقص اختلافی
ب) شهر: مجاز به علاقه‌ی کلیه یا محلیه
ج) واج‌آرایی: در مصراع اول واج «ش» مشهود است.
د) پسته‌ی خندان: استعاره از «دهان»
بنابراین «ب، ج، د، الف» صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. همه‌ی آرایه‌های ذکرشده در گزینه‌های چهارگونه به نوعی در بیت دیده می‌شود و ما تنها، بدین روی که تلمیح این بیت یعنی حدیث پیغمبر (الدُّنْيَا سَجْنُ الْمُؤْمِنِ وَ جَنَّةُ الْكَافِرِ) در کتاب درسی نیامده، گزینه‌ی ۳ را برگزیده‌ایم. دل مجازاً یعنی انسان و «زندانی» را می‌توان مجاز و مشخصاً استعاره از دنیای مادی دانست و نیز جهان در مصراع دوم، مجازاً به معنای جهان علوی و معنوی است. «از چاه ظلمانی بیرون شدن» نیز کنایه است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در بیت داده شده، آرایه‌های زیر دیده می‌شود:

گزینه‌ی (۱): عالم: مجاز از مردم عالم / گزینه‌ی (۲): پرده برافکندن: کنایه از نمایان شدن - سپند شدن: کنایه از بی‌قرار شدن / گزینه‌ی (۳): سپند و آتش: مراعات نظیر - روی و دل: مراعات نظیر
معنی بیت: تو را به خدا، نقاب از چهره‌ی آتش‌مانندت بردار تا ببینی که دل‌های مردم جهان، بی‌هیچ استثنا، هم‌چون دانه‌های اسفند که در آتش بریزند، در اشتیاق تو می‌سوزند و آرام و قرار ندارند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از اقدامات مهمی که منصور در جهت تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود انجام داد، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود. این شهر در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان و براساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

درس ۹ صفحه ۹۴ - سال یازدهم

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مأمون در مسیر بغداد در توس امام رضا(ع) را مسموم کرد و به شهادت رساند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فاصله‌ی سده‌های سوم تا پنجم هجری، تجارت دریایی خلیج فارس با هندوستان، چین، جنوب شرقی آسیا و حوزه‌ی شرق آفریقا گسترش یافت و اسلام توسط بازرگانان و دریانوردان ایرانی به سرزمین‌های مذکور راه یافت. در این سده‌ها، مراکز شهری در سواحل خلیج فارس رونق یافتند و بندر سیراف به یکی از مراکز مهم مبادلات اقتصادی منطقه‌ای و جهانی تبدیل شد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این گزینه مربوط به دوران حاکمیت امویان است.

(۲) این گزینه مربوط به دوره‌ی صفویه است.

(۳) در فاصله‌ی این سده‌ها، تجارت دریایی خلیج فارس با هندوستان، چین، جنوب شرقی آسیا و حوزه‌ی شرق آفریقا گسترش یافت.

۱۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شروط صلح‌نامه‌ی امام حسن (ع) با معاویه: «رفتار معاویه بر اساس کتاب و سنت و سلوک خلفای سلف (پیشین) باشد، معاویه برای پس از خود جانشینی تعیین نکند و این امر را به شورا واگذارد، جان و مال و فرزندان مردم در امان بماند، معاویه در نهان و آشکار به بدخواهی علی و حسن و آزدن یاران ایشان نپردازد.»

۱۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زیاد بن ابیه، پسرش عبیدالله، حجام بن یوسف ثقفی و یوسف بن عمر از جمله معروف‌ترین والیان اموی بودند که بر عراق و ایران فرمان راندند و به ایرانیان، خواه مسلمان و خواه غیرمسلمان، ظلم زیادی کردند.

۱۲۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عمر بن عبدالعزیز دشنام‌گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود و فدک را به اهل بیت بازگرداند.

۱۲۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عصر آل‌بویه مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد. هم‌چنین در آن دوره، حرم امامان شیعه در عراق مرمت و بازسازی شد و سنت زیارت رو به گسترش نهاد.

۱۲۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعالیت‌های اقتصادی نوع اول به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین و دریا سروکار دارند؛ مانند کشاورزی. یکی از نیازها و نگرانی‌های مهم بشر امروز، تأمین غذاست و امنیت غذایی جزو اهداف و برنامه‌های مهم همه‌ی کشورها محسوب می‌شود. به همین سبب، کشاورزی یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی است.

۱۳۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پدیده‌ی پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده مانند زبان، مذهب، افکار و ایده‌ها، نوآوری، وسایل و ابزار، لباس، شیوه‌ی زندگی و حتی بیماری از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد؛ برای مثال، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شد و از آن‌جا به بقیه‌ی جهان منتقل شد.

۱۳۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. محصولات استوایی در مزارعی که به پلانیشن معروف است، پرورش داده می‌شود. مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.

۱۳۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی معروف به عصر اکتشافات جغرافیایی آغاز شد.

۱۳۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن می‌تواند عامل حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

۱۳۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات که به مجموع آن‌ها که سبب شد تولیدات کشاورزی به میزان زیادی رشد پیدا کند، انقلاب سبز می‌گویند. از عوامل نام برده شده، صنعت توانست با تولید کود و سم (آفت‌کش‌ها) و تولید و ابداع انواع ماشین‌آلات به انقلاب سبز کمک کند.

۱۳۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آنیمیسم دینی است که پیروان آن به خدای یگانه اعتقاد ندارند و در میان قبایل بدوی دورافتاده رایج است.

۱۴۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: الف ← ح

گزینه ۲: ج ← ی

گزینه ۴: د ← ه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

دولت ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آنها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۱۴۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این شرکت‌ها تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

۱۴۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌ی جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.

۱۴۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر مارکس چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود. ریکاردو افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند. نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی در نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند این است که فقرا بر سر سفره‌ی گسترده‌ی طبیعت جایی ندارند و طبیعت حکم به رفتن آنان می‌دهد.

۱۴۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه‌ی جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.

۱۴۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر جهان غرب با حل چالش‌های پیشین، پاسخگوی نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان می‌بود، و با چالش جدیدی مواجه نمی‌شد. اما فرهنگ جدید غرب برای حل چالش‌های گذشته، مسیری را پیمود که مسائل و مشکلات جدیدی را به دنبال آورد.

۱۴۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی مواجه شدند: }
(۱) از بین رفتن آزادی افراد
(۲) پیدایش طبقه جدید

۱۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب شد تا دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.

۱۴۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آنجا که بشر به طور طبیعی به امکان شناخت خود و پدیده‌های دیگر باور دارد و وجود اشتباه را به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی نمی‌کند، از ابتدای زندگی خود روی زمین، برای درک خود و جهان پیرامون خویش تلاش کرده است. نتیجه‌ی این تلاش مستمر، دستیابی انسان به دانش‌های مختلف در رشته‌ها و شاخه‌های گوناگون علم است. همین پیشرفت، خود دلیلی بر توانایی بشر برای رسیدن به معرفت است.

۱۵۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گرچه گاهی در شناخت حسی خطا رخ می‌دهد، اما این شناخت به قدری برای ما معتبر است که بر پایه‌ی آن زندگی می‌کنیم و از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌سازیم. یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست.

۱۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. البته ما می‌دانیم که حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد. همچنین ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم؛ مثلاً با خود بگوییم که «آیا ما می‌توانیم به همه‌ی اسرار مغز پی ببریم؟» اما این شک، غیر از شک در امکان اصل شناخت است.

۱۵۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنا و مفهوم معرفت و شناخت، روشن است و نیاز به تعریف ندارد؛ اگر ابهامی هم از جهت کلمه و لغت باشد حداکثر با بیان معادلی ابهام رفع می‌شود؛ مثلاً می‌گوییم معرفت، همان دانستن و آگاهی نسبت به چیزی است.

۱۵۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی این بود که به ما آدمیان بفهماند: «داناترین شما آدمیان کسی است که مانند سقراط بداند که هیچ نمی‌داند». یعنی به نادانی خود معترف باشد.

۱۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. درست است که سوفسطائیان به طور کلی دستیابی به حقیقت را غیرممکن می‌دانستند اما پروتاگوراس حقیقت را امری نسبی می‌دانست، یعنی هرکس هر چه بپندارد برای خودش حقیقت خواهد داشت؛ بنابراین او دستیابی به حقیقت را ممکن می‌دانست، هر چند حقیقت امری شخصی و نسبی باشد.

۱۵۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی کسی می‌گوید «شناخت ممکن نیست» ادعا می‌کند که می‌داند، دانستن ممکن نیست، پس دچار تناقض شده است و در واقع، گفته‌اش، درون خودش دارای تناقض است؛ زیرا وقتی دروغگوی محض می‌گوید: «دروغگو هستم» با این که دروغگو است، اما راست می‌گوید میان گزینه‌ها، گزینه‌ی ۱ نیز در خودش تناقض دارد.

۱۵۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی کسی به سؤال سقراط پاسخ می‌داد، سقراط از دل پاسخ او، پرسش دیگری مطرح می‌کرد و کار را تا آنجایی ادامه می‌داد که یا فرد به حقیقت می‌رسید یا ناتوانی فرد از پاسخگویی به پرسش آشکار می‌شد.

۱۵۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ما از مطالعه و تأمل در زندگی سقراط می‌توانیم دفتر اندیشه‌های فلسفی وی را ورق بزنیم.

۱۶۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پروتاگوراس می‌گفت حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد (یعنی او به حواس و حقیقت باور دارد)، یعنی هر چیزی، برای کسی که به آن معتقد است، حقیقت به شمار می‌رود، حتی اگر برای کسی دیگر چنین نباشد. بنابراین حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هرکسی می‌تواند متفاوت باشد (حقیقت نسبی). پروتاگوراس اعتقاد داشت که اشیاء، هر طوری که در هر نوبت به نظر من می‌آیند، در آن نوبت همان‌طور هستند و هر طور که به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همان‌طور هستند.

۱۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است. به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند.

۱۶۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کاهش اثر تداخل و یادگیری با استراحت، فنون مربوط به کاهش اثر تداخل می‌باشد و بقیه گزینه‌ها برای کنترل اثر گذشت زمان می‌باشد.

۱۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و هر چه بر گذشت زمان افزوده می‌شود، از شدت فراموشی کاسته می‌شود. بنابراین دانش‌آموزی که هر روز درس‌های همان‌روز را مرور می‌کند، بیش‌تر مانع فراموشی مطالب می‌شود.

۱۶۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عدم دستیابی به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود را مساله می‌گویند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌های غیرمنطقی می‌شود.

۱۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها ← باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. وقتی هدف روشن نباشد ← درک از مسئله ناقص خواهد بود.

۱۶۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در هنگام یادآوری واژگانی که علاوه بر ارتباط بیرونی، ارتباط معنایی نیز با هم داشته باشند، احتمال خطا کم‌تر خواهد بود. با پارچه لباس می‌دوزد ← ارتباط معنایی

۱۶۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یادگیری عمیق ← کنترل اثر تداخل
مرور کارآمد ← کنترل اثر گذشت زمان
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) یادگیری سطحی باعث تداخل اطلاعات می‌شود نه کنترل آن - مربوط به کنترل اثر تداخل است و هم‌چنین از یادگیری با استراحت برای کنترل اثر تداخل استفاده می‌کنیم.

(۳) هر دو مربوط به کنترل اثر تداخل هستند.

(۴) هر دو مربوط به کنترل اثر گذشت زمان هستند.

۱۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی هم زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است.

۱۶۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عوامل عاطفی در حافظه تأثیر می‌گذارند. هر چه مطالب را دوست داشته باشیم، کمتر آن‌ها را فراموش می‌کنیم. دخالت عوامل عاطفی می‌تواند منفی هم باشد، مانند کسی که درسی را دوست ندارد و علی‌رغم حافظه خوب و وقت‌گذاری، در آن درس موفق نمی‌شود.

۱۷۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴