

۱) معنی چند واژه در داخل کمانک درست است؟
(ارتفاع: عایدات) (کربت: ذلت) (هیون: ازدها) (ضجّه: درد) (حَسَم: خویشان امیر) (زوال: از بین رفته) (مقاعد: قانع شده) (خسته: مجروح) (ایمن: دل آسوده) (عماد: تکیه گاه)
(۱) پنج (۲) چهار (۳) شش (۴) هفت

۲) معنی یک واژه در گزینه نادرست نوشته شده است.
(۱) برزخ: حد فاصل میان دو چیز / چشم داشت: توقع امری از چیزی یا کسی / داعیه: ادعا / زخمه: ضربه
(۲) تشر: سختی که همراه با خشم و اعتراض است. / پگاه: سحرگاه / جناق: استخوان پهن و دراز در عقب قفسه سینه / حزین: غم انگیز
(۳) حیثیت: آبرو / دنج: ویژگی جای خلوت و آرام و بدون رفت و آمد / دیباچه: آغاز هر نوشته / شافه: حس بویایی
(۴) شَبیح: سایه موهوم از کسی یا چیزی / گردان: واحد نظامی شامل سه گروهان / معبر: گذرگاه / مُسَلِم: پیرو دین اسلام

۳) چند کلمه درست معنی نشده است؟
(مسامحه: آسان گرفتن)، (شماتت: ملالت)، (تأثر: اندوه)، (فلا: کمین)، (ژنده: خشمگین)، (غو: غریو)، (تفرّج: گشت و گذار)، (یکایک: یک باره)، (برافراختن: بلند کردن)، (سُبک: فوراً)، (عیار: ناپاکی و غش)
(۱) شش (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴) در متن زیر، چند «غلط املائی» یافت می شود؟
«اگر از میان شما یک کس سرور نباشد که دیگر اخوان و اولاد و اعوان مطابع رأی و مطاوع فرمان او باشند، مثل مار چند سر باشد که شبی سرمای سخت افتاد، خواستند تا در سوراخ خزند، هر سر که در سوراخ می کرد، سر دیگر معاندت می نمود و از صورت برودت خلاص نیافتند و بدان سبب هلاک گشتند.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵) در متن زیر املائی کدام واژه نادرست آمده است؟
«با این همه درد جدایی بر اثر و سوز هجر منتظر. و نیز شاید بود که برای فراغ اهل و فرزندان، تمهید اسباب معیشت ایشان. به جمع مال حاجت افتد، و ذات خویش را فدای آن داشته آید، و راست آن را ماند که عطر بر آتش نهند، فواید نسیم آن به دیگران رسد و جرم او سوخته شود. به ثواب آن لایق تر که بر معالجت مواظبت نمایی و بدان التفات نکنی.»
(۱) مواظبت (۲) ثواب (۳) التفات (۴) فراغ

در کدام بیت «غلط املائی» دیده می‌شود؟

- ۱) همه ز طبع برآمیخته عداوت و شور / همه ز مغز برانگیخته خصومت و شر
- ۲) جان شد سیاه چون دل شمع از تف جگر / پس همچو شمع از مژه خوناب زرد خواست
- ۳) چو جامی گهر بود و مثنور بود / طبایع ز پیوند او دور بود
- ۴) بیدل ز حکم غالب تقدیر چاره نیست / صف‌ها گشاده تیر و به یک نقطه دل هدف

در کدام گزینه نام نویسنده اثری نادرست نوشته شده است؟

- ۱) (روایت سنگرزسان ۲: عیسی سلمانی لطف‌آبادی) (قصه شیرین و فرهاد: احمد عربلو) (تمهیدات: عین‌القضات همدانی) (مثل درخت، در شب باران: م. سرشک)
- ۲) (بخارای من ایل من: محمد بهمن بیگی) (تیرانا: مهرداد اوستا) (سانتاماریا: سیدمهدی شجاعی) (در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث)
- ۳) (سندبادنامه: ظهیری سمرقندی) (هوا را از من بگیر، خنده‌ات را نه: پابلو نرودا) (قصه‌های دوشنبه: آلفونس دوده) (مثنوی فرهاد و شیرین: وحشی بافقی)
- ۴) (تحفة‌الاحرار: جامی) (روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن) (مرصاد العباد: نجم‌الدین دایه) (سمفونی پنجم جنوب: یوهان ولفگانگ گوته)

آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- درفشان لاله در وی، چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی
- ۱) حسن تعلیل - حس آمیزی - استعاره - تشبیه
 - ۲) استعاره - تشبیه - تضاد - تشخیص
 - ۳) تشخیص - تناسب - تضاد - ایهام
 - ۴) تشخیص - حسن تعلیل - تشبیه - تناسب

بعضی از آرایه‌های درج‌شده روبه‌روی کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) من متوجه موضوع نبودم. چنان غرق لذت بودم که سر از پا نمی‌شناختم. (استعاره و کنایه)
- ۲) گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شرّ احوال مشاهدت کرده. (کنایه و تضاد)
- ۳) چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد. (استعاره و تشبیه)
- ۴) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد. (کنایه و تناسب)

کدام مصراع فاقد «تشبیه» است؟

- ۱) گشاده نرگس رعنا ز حسرت آب از چشم
- ۲) آتش مهر تو را حافظ عجب در سر گرفت
- ۳) در شب هجران مرا پروانه‌ی وصلی فرست
- ۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع

در کدام بیت، هم وابسته‌ی پیشین و هم وابسته‌ی پسین وجود دارد؟

- ۱) با هیچ‌کس نشانی زان دلستان ندیدم / یا من خبر ندارم، یا او نشان ندارد
- ۲) چنگ خمیده قامت می‌خواندت به عشرت / بشنو که پند پیران، هیچت زیان ندارد
- ۳) احوال گنج قارون که ایام داد بر باد / در گوش دل فروخوان تا زر نهان ندارد
- ۴) جام مینایی می‌سدّ ره تنگ‌دلی است / منه از دست، که سیل غمت از جا ببرد

در این سروده، به ترتیب، چند صفت پیشین و چند ترکیب اضافی در گروه‌های اسمی به کار رفته است؟
 «روبه پرفریب حیل‌ت‌ساز / رفت پای درخت و کرد آواز / گفت: به به! چه قدر زیبایی! / چه سری! چه دمی! عجب پایی! / پر و بالت سیاه رنگ و قشنگ / نیست بالاتر از سیاهی رنگ»
 (۱) سه - دو (۲) چهار - سه (۳) پنج - سه (۴) چهار - دو

تعداد وابسته‌های پیشین در کدام بیت بیشتر است؟
 (۱) آن شمع سر گرفته دگر چهره برفروخت / وین پیر سالخورده جوانی ز سر گرفت
 (۲) زین قصه هفت گنبد افلاک پرصداست / کوتاه‌نظر ببین که سخن مختصر گرفت
 (۳) از هر طرف که رفتم جز وحشتم نیفزود / زینهار ازین بیابان وین راه بی‌نهایت
 (۴) من اگر نیکم و گر بد، تو برو خود را باش / هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت

مفهوم کلی عبارت «من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام و مرا از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
 (۱) دعا کن به شب چون گدایان به سوز / اگر می‌کنی پادشاهی به روز
 (۲) اگر خوش بخسبد ملک بر سریر / نیندارم آسوده خُسبد فقیر
 (۳) پریشانی خاطر دادخواه / براندازد از مملکت، پادشاه
 (۴) همه تخت و ملکی پذیرد زوال / به‌جز ملک فرماندهی لایزال

مفهوم کنایی «گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شرّ احوال مشاهدت کرده» در کدام گزینه نقض می‌شود؟
 (۱) ما آینه‌ایم، هر که در ما نگرد / هر نیک و بدی که ببند از خود ببند
 (۲) هنوز نیک و بد زندگی به دفتر عمر نخوانده‌ای و به چشم تو راه و چاه یکی است.
 (۳) از تجارب برای دفع حوادث، سلاح‌ها توان ساخت.
 (۴) ز تدبیر پیر کهن بر مگرد / که کارآموده بود سالخورده

کدام گزینه با عبارت «از دوستانم در این مورد خیلی کمک می‌گرفتم. مشکل کاغذ و خودکار را هم آنها حل می‌کردند. یک اراده‌ی جمعی پشت این کار بود و کارها خوب پیش می‌رفت» ارتباط مفهومی دارد؟
 (۱) از اتفاق چه خوش‌تر بود میان دو دوست / درون پیرهنی چون دو مغز یک بادام
 (۲) هیچم نماند در همه عالم به اتفاق / الا سری که در قدم یار می‌کنم
 (۳) سعدی صبور باش بر این ریش دردناک / باشد که اتفاق یکی مرهم او فتد
 (۴) مورچگان را چو بود اتفاق / شیر ژیان را بدرانند پوست

همه‌ی ابیات زیر با بیت «زی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید / گفتا ز که نالیم؟ که از ماست که بر ماست» تناسب معنایی دارد جز
 (۱) این جهان کوه است و فعل ما ندا
 (۲) یاد تو شب و روز قرین دل ماست
 (۳) اگر شادی است ما را گر غم از ماست
 (۴) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم
 سوی ما آید ندهاها را صدا
 سودای دلت گوشه‌نشین دل ماست
 که بر ما هرچه می‌آید هم از ماست
 از که می‌نالی و فریاد که را می‌داری؟

- «تیرانا! من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور - بی آن که زبان به کم تر داعیه‌ای گشاده باشم - سراسر کرامت باشم و سراپا گشاده‌دستی، بی هیچ گونه چشم‌داشتی به سپاسگزاری یا آفرین.»
- ۱) کوه غم است در نظرش سایه‌ی کریم / آزاده‌ای که منت احسان نمی‌کشد
 - ۲) زود از لاغری انگشت‌نما می‌گردند / چون مه آنان که به احسان فلک بالیدند
 - ۳) سخی آن است که بی رنج طلب دنیا را / به گدا بخشد و شرمنده‌ی احسان باشد
 - ۴) ضیافتی که در آن جا توانگران باشند / شکنجه‌ای است فقیران بی‌بضاعت را

- کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید / که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» متناسب نیست؟

- ۱) از سر خرده‌ی جان سخت دلیرانه گذشت / آفرین باد به پروانه که مردانه گذشت
- ۲) چو آمد جان جان شاید برد نام جان / به پیشش جان چه کار آید مگر از بهر قربان را
- ۳) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد پی خویشش / و آن سر وصل تو دارد که ندارد غم جانش
- ۴) هر که هوایی نپخت یا به فراقی نسوخت / آخر عمر از جهان چون برود خام رفت

- همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه با آیه شریفه «إِذْ هَبَّا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ أَنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا» تناسب مفهومی دارد.

- ۱) درشتان را ملایم طیتی‌هایم خجل دارد / زبان از نرم‌گویی سرنگون افکند دندان را
- ۲) سزای بی‌ادبان را به من حوالت کن / که شست صاف و کمان کشیده‌ای دارم
- ۳) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون، به اسیر کن مدارا
- ۴) کم مباش از درخت سایه فکن / هر که سنگت زند ثمر بخشش

- «فلیعبدوا ربَّ هذا البيت الذی أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف» عین الترجمة الصحیحة للآیة الکریمة:

- ۱) پروردگار این خانه را پرستند، کسی که ایشان را از گرسنگی نجات داد و از بیم ایمنشان کرد!
- ۲) پروردگار این خانه را که آن‌ها را در گرسنگی خوراک داد و در خوف به او ایمان آوردند، باید پرستند!
- ۳) پروردگار این خانه را پرستید، همان که در گرسنگی به ایشان طعام داد و از ترس در امانشان نهاد!
- ۴) باید پرستند پروردگار این خانه را، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس ایمنشان نمود!

- «لِیُنْفِقَ الْغَنَىٰ مِنْ مَالِهِ عَلٰی مَنْ هُوَ بِحَاجَةٍ إِلَیْهِ حَتّٰی یَبْقٰی لَهُ ذِکْرٌ حَسَنٌ!» عین الترجمة الصحیحة:

- ۱) هر ثروتمندی باید از مال خود بر نیازمندان بخشش کند تا از خود یادی نیک برجای گذارد!
- ۲) ثروتمند باید مال خود را بر کسی که به آن نیاز دارد، ببخشد تا شاید برای خود یاد نیک باقی گذارد!
- ۳) چنانچه ثروتمندی از مال خود به کسی که نیازمند است، انفاق کند، از او یادی نیکو باقی خواهد ماند!
- ۴) انسان توانگر باید از مال خویش به کسی که بدان نیازمند است، انفاق کند، تا برایش یادی نیک برجای ماند!

«كَانَ الْعَمَلُ يَضَعُونَ أَنْبُوباً فِي الْبُئْرِ وَالْأَنْبُوبُ يَفْتَحُ وَيُغْلَقُ بِحَنْفِيَّاتٍ ثُمَّ يُنْقَلُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي!»:

- ۱) کارگران در چاه یک لوله‌ای قرار می‌دهند و آن لوله با شیرهایی باز می‌شود و بسته می‌شود سپس از چاه‌ها و بندرها به پالایشگاه‌ها انتقال می‌یابد!
- ۲) کارگران یک لوله‌ای در چاه قرار می‌دادند و لوله به وسیله‌ی شیرهایی باز می‌شد و بسته می‌شد سپس از چاه‌ها و بندرها به پالایشگاه‌ها انتقال داده می‌شوند!
- ۳) کارگران لوله‌ای را در چاه قرار می‌دادند و این لوله به وسیله‌ی شیرهایی باز و بسته می‌شد سپس از چاه‌ها و بندرها به پالایشگاه‌ها انتقال می‌یابد!
- ۴) کارگران لوله‌ای را در چاه قرار می‌دادند و لوله را با شیر باز و بسته می‌کنند سپس از چاه‌ها و بندرها به پالایشگاه‌ها انتقال داده می‌شوند!

«كَانَتْ قَدْ ظَنَنْتُ أَنَّ الطَّالِبَاتِ فِي حَصَّةِ تَقْوِيَةٍ أَوْ يَمَارَسْنَ نَشَاطاً حَرّاً وَلَكِنَّ الْمَكْيِفَ كَانَ يَعْمَلُ دُونَ سَبَبٍ!»:

- ۱) فکر می‌کردم که دانش‌آموزان در کلاس تقویتی هستند یا فعالیتی آزاد انجام می‌دهند ولی کولر بی‌دلیل کار می‌کرد!
- ۲) گمانم این بود که دانش‌آموزان در زنگ تقویتی هستند یا آزادانه تمرین می‌کنند ولی کولر بی‌دلیل روشن بود!
- ۳) تصور کرده بودم که دانش‌آموزان در کلاس تقویتی هستند یا آزادانه تمرین می‌کنند ولی کولرها بی‌دلیل روشن مانده بود!
- ۴) گمان کرده بودم که دانش‌آموزان در زنگ تقویتی هستند یا فعالیت آزادی انجام می‌دهند ولی کولر بی‌دلیل کار می‌کرد!

عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

«لَيْسَتْ لِلْإِنْسَانِ أَخْلَاقٌ إِلَّا يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَيُطَلِّقُ الْأَسْرَى فِي الْقَيْدِ!»:

- ۱) انسان اخلاقی ندارد مگر اینکه ضعیف را در سختی‌های روزگار یاری کند و خانواده را پشتیبانی کند و اسیران دربند را آزاد کند!
- ۲) انسان بی‌اخلاق است مگر اینکه ضعیف را در مشکلات ایام یاری کند و خانواده‌ی خود را حمایت کند و اسیران دربند را آزاد نماید!
- ۳) انسان اخلاقی ندارد مگر ضعیف را در سختی‌های روزگار یاری کرده و خانواده را پشتیبانی نموده و اسیران دربند را رها ساخته است!
- ۴) انسان اخلاقی ندارد مگر اینکه ضعیفان را در مشکلات روزگاران یاور و خانواده را حامی باشد و اسیران دربند را رها سازد!

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) لو غرسْتُ هذه الفسيلة لصارَت الآن شجرة مثمرة: اگر این نهال را می‌کاشتم تاکنون درختی پر میوه شده بود!
- ۲) لِأَجْدِ كِتَاباً تَرْبُويَ يَضُمُّ مَوَاعِظَ قِيَمَةَ لِلشَّبَابِ: باید یک کتاب تربیتی پیدا کنم تا پنجاهای با ارزش برای جوانان در برداشته باشد!
- ۳) أَيُّ خَلَلٍ فِي اسْتِخْدَامِ «نَيْتروغلیسیرین»، یُؤدِّي إِلَى الانفجار: هر نقصی در بکارگیری نیتروغلیسیرین ممکن است که به انفجار منجر شود!
- ۴) بَدَأَتْ أَرَاقِبَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ صَبَاحاً وَ مَسَاءً: شروع به مراقبت از گل‌های باغ در صبح و شام کردم!

- (١) الدَّرَاسَةُ مُسْتَمْرَةٌ سِوَاءَ فِي الصَّنَفِ أَوْ عِبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ: دَرَسَ خَوَانِدُنْ أَدَامَه دَارِدْ خَوَاهْ دَرِ كَلَّاسِ يَازِ طَرِيقِ اِيْتَرْنَتِ!
- (٢) رَفَعْنِي مُنْقَذِي بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى دُوْبَا: نَجَاتِ دَهْنَدَامْ نَاگِهَانْ بَا پِشْتَكَارْ مَرَا بَهْ بَلَا كَشِيد!
- (٣) رَأَيْتُ بَيْنَ الْأَسْرَى رَجُلًا فِيهِ خِصَالٌ يُعْجِبُنِي: بَيْنَ اسِيرَانِ مَرْدِي رَا دِيدِمْ كَهْ خَلْقِ وَ خَوِيِي دَاشْتِ كَهْ مَرَا شِيْفْتَهْ خُودِ كَرْدَهْ بُوْد!
- (٤) (اروني ماذا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ): بَهْ مِنْ نِشَانِ دَهِيدِ كَسَانِي كَهْ غَيْرِ از اويند، چَهْ آفَرِيدَهْ اَنْد؟

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«الشيخ الرئيس ابن سينا هو الطبيب المشهور و الفيلسوف الكبير. إنه سافر إلى البلاد التي تُعتبر مراكز للعلم فاشتغل بالعلوم خاصة، بالعلوم القرآنية و الادب و الحساب و الجبر و الفقه، و رغب بعد ذلك في علم الطب و العلوم الطبيعية و الإلهية و قصده العلماء يأخذون عنه فنون الطب و المعالجات التي اقتبسها من التجربة و يقال إنه في مدة اشتغاله بكسب العلوم لم يتم ليلة بتمامها و ما كان له عمل غير المطالعة و من مؤلفاته كتاب الشفاء في الحكمة و القانون في الطب و له كتب أخرى في علوم و فنون مختلفة!»

- (١) كان ابن سينا عالماً في الطب و الفقه فقط!
- (٢) قصده العلماء ابن سينا ليقتبسوا من تجاربه!
- (٣) إن ابن سينا ما كان ينام قليلاً!
- (٤) كان الأطباء يأخذون عنه العلوم الطبيعية فقط!

- (١) سافر ابن سينا إلى المراكز الطبية و العلمية!
- (٢) اكتسب تجارب من معالجاته للأمراض!
- (٣) تأليف كتاب الشفاء بيد ابن سينا حول معالجاته!
- (٤) من واجب الانسان أن يحاول في كسب علوم عصره كثيراً!

- (١) إنه ألف كتاباً في القوانين المدنية باسم «القانون»!
- (٢) ليس لابن سينا تأليفات، غير ما كتبه في الطب و الحكمة!
- (٣) قد كتب ابن سينا تجاربه الطبية في كتاب «الشفاء»!
- (٤) لابن سينا كتب متعددة في علوم مختلفة، منها في الحكمة و الطب!

- (١) بعد أن درس العلوم القرآنية أخذ يدرس الطب!
- (٢) لم تشمل دراساته علوماً و مجالات عديدة!
- (٣) إنه كان يعلم الحساب و الجبر لما رغب في علم الطب!
- (٤) قد هاجر إلى بلاد مختلفة حتى يكتسب العلوم في مراكزها!

- (١) فعل، للمخاطب، ثلاثي مزيد / فعل و فاعله
- (٢) فعل، للغائب، ثلاثي مجرد مِنْ مَادَّةِ «سَفَرَ» / فعل و مع فاعله
- (٣) ماضي، لازم، للغائب، ثلاثي مزيد مِنْ «مفاعلة» / فعل و فاعله
- (٤) ماضي، متعدّد، للغائبة، ثلاثي مزيد / فعل و مع فاعله

- (١) قال الصيدلي: ليراجع صديقك الطبيب!
- (٢) لتتقدّم في مهنتها ذهبت إلى مدينة بعيدة!
- (٣) ليحكم القاضي بين الخصمين على أساس العدل!
- (٤) لنكلم الناس على قدر عقولهم!

- (١) لِيَعْتَمِدَ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ!
- (٢) لِأَبْعَدَ نَفْسِي عَنِ الْكُذْبِ وَالْمَعَاصِي حَاولت كثيراً!
- (٣) لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ حَتَّى نَهْتَدِيَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!
- (٤) لِامْتِحَانَاتٍ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا!

- (١) اِتَّخِذْ / صَدِيقٍ / لَا تَتَّخِذُوا / وَاحِدًا
- (٢) اِتَّخِذُوا / الصَّدِيقَ / لَمْ يَتَّخِذُوا / وَاحِدَةً
- (٣) اِتَّخِذُوا / صَدِيقٍ / لَا تَتَّخِذُوا / وَاحِدًا
- (٤) اِتَّخِذْ / الصَّدِيقَ / لَنْ يَتَّخِذُوا / وَاحِدَةً

- (١) لِيَتَّكَلَّمَ جَيِّدًا حَتَّى تُعْرَفَ فِي الْمُجْتَمَعِ!
- (٢) ادْعُوا جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ!
- (٣) (مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْهِمْ مِنْ حَرْجٍ)
- (٤) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا أَهْمِيَّةَ كَسْبِ الْعِلْمِ!

- (١) لنشارك في الحفلة، أمضينا أسبوعاً كاملاً!
- (٢) المومنون ليساعدوا الفقراء و المساكين!
- (٣) ليستيقظ كل المسلمين من نوم الغفلة!
- (٤) أصدقاؤكم ليخبروكم عن سر نجاحهم!

- (١) يهدي (٢) أئمة (٣) للاخرين (٤) إلى الحق

- (١) ليس الأعداء قادرين على أن يهزمونا.
- (٢) ليس الأعداء قادرون أن يهزمونا.
- (٣) ليست الأعداء قادرين على أن يهزمونا.
- (٤) ليس الأعداء قادرين أن يهزمونا.

اجعل الحرفین المناسبین فی الفراغ: «..... المعلم اجتهد كثيراً و امتحن طلابه بأسئلة مهمة..... ثلاث منهم!»
 (۱) اِنَّ - اِلَّا (۲) اَنَّ - اِلَّا (۳) اَنَّ - اِلَّا (۴) اَنَّ - اِلَّا

حدیث شریف: «بنده‌ی کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است»، بیانگر کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس از دیدگاه قرآن کریم و سیره‌ی معصومین (ع) است؟
 (۱) شکست‌ناپذیری در برابر نفس اماره و پذیرفتن دعوت وجدان و عقل
 (۲) انقلاب خود عالی و نفس لوامه علیه خود دانی
 (۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
 (۴) توجه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی او

اگر با شاعر هم‌نوا شویم که «این همه آب که جاری است نه اقیانوس است / عرق شرم زمین است که سرباز کم است» به چه موضوعی در خصوص ظهور اشاره کرده‌ایم؟
 (۱) تقویت معرفت و محبت به امام
 (۲) ناتوانی در پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
 (۳) سهل‌انگاری در دعا برای ظهور
 (۴) عدم آمادگی خود و جامعه

مردن به مرگ جاهلی فرجام شوم چه کسانی است و برای در امان بودن از این نوع مرگ باید چه کرد؟
 (۱) کاهلان در آماده کردن خود و جامعه - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین
 (۲) عاجزان در شناخت امام زمان (ع) - عمل به احکام فردی و اجتماعی دین
 (۳) عاجزان در شناخت امام زمان (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی برای رفع تردیدها
 (۴) کاهلان در آماده کردن خود و جامعه - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی برای رفع تردیدها

کدام عبارت توضیح مناسبی درباره‌ی ریشه‌ی تمایلات عالی و دانی در وجود انسان می باشد؟
 (۱) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و فقط خوشحال می‌شویم.
 (۲) با رسیدن به تمایل به ایثار و حیا که مربوط به روح معنوی انسان است، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و احساس موفقیت نمی‌کنیم.
 (۳) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت نمی‌بریم و فقط خوشحال می‌شویم.
 (۴) هنگامی که به تمایل ثروت و شهرت که مربوط به بعد حیوانی انسان است دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم.

در فرهنگ قرآنی کدام آیه شریفه به هدف انس با همسر از اهداف تشکیل خانواده، اشاره دارد؟
 (۱) وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا
 (۲) وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَحَقْدَةً
 (۳) وَمِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا
 (۴) فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنْتَ لَهُمْ

در دولت کریمه حضرت صاحب الامر علیه السلام، عزت و ذلت به ترتیب از آن چه کسانی است؟
 (۱) مسلمانان - کافران (۲) شیعیان - مستکبران (۳) شیعیان - مشرکان (۴) مسلمانان - منافقان

امر امام زمان (عج) و امام صادق (ع) مبنی بر لزوم تبعیت از فقها، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَأَنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»
- ۲) «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- ۳) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا» - «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»
- ۴) «فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا» - «فَأَنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ»

پیرامون تقویت معرفت به امام عصر (ع) از دیدگاه رسول خدا (ص)، کدام مورد درست است؟

- ۱) علّیت پذیرش ولایت و محبت امام زمان (ع) و معلولیت ملاقات خدا در کمال ایمان
- ۲) علّیت ملاقات خدا در حال مسلمانی مورد رضای الهی و معلولیت پذیرش ولایت و محبت امام عصر (ع)
- ۳) علّیت شناخت جایگاه امام عصر (ع) در پیشگاه الهی و معلولیت از بین رفتن تردیدها در مورد ایشان
- ۴) علّیت از بین رفتن تردیدها در خصوص امام زمان (ع) و معلولیت شناخت جایگاه ایشان در پیشگاه الهی

«تحقق همه اهداف انبیای الهی» با و «جلب دل‌های مردم به سوی منجی بزرگ عالم بشریت» با صورت خواهد پذیرفت.

- ۱) ولایت معنوی امام زمان (ع) - تبلیغ منتظران واقعی
- ۲) تشکیل حکومت امام عصر (ع) - تبلیغ منتظران واقعی
- ۳) تشکیل حکومت امام عصر (ع) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان
- ۴) ولایت معنوی امام زمان (ع) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان

همه‌ی آیات ناظر بر پیش‌بینی آینده‌ی تاریخ هستند، به جز

- ۱) «و نريد ان نمّنّ على الذّين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمة و ...»
- ۲) «وعد الله الذّين ءامنوا منكم و عملوا الصّالحات ليستخلفنهم في الارض...»
- ۳) «و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذّكر انّ الارض يرنها عبادى الصّالحون»
- ۴) «... فلولاً نفر من كلّ فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدّين و لينذروا قومهم...»

چرا خداوند (ان الله يحب التوابين) است؟

- ۱) زیرا تکرار توبه اگر واقعی باشد نه تنها به معنای دور شدن از خداوند نیست بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند می‌شود.
- ۲) زیرا می‌بیند که چنین فردی با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش نزد خداوند است و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود.
- ۳) چون انسان می‌تواند به کمک ایمان و عمل صالح گناهانش را به حسنات تبدیل کند.
- ۴) زیرا هر وقت مؤمن با استغفار و توبه به سوی خدا بازگردد خدا هم با بخشش به سوی او باز می‌گردد.

در کدام آیه‌ی شریفه، به دو معیار اولیه‌ی تمدن اسلامی اشاره شده است؟

- ۱) (اللّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ)
- ۲) (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ)
- ۳) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- ۴) (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً)

پس از تدبر در متن زیر، گناهان بیان شده در آنرا به ترتیب با استفاده از آیات و یا عبارات مشخص کنید.

«اسلام علی‌رغم آن‌که کاملاً پویا و روزآمد است اما هیچ‌گاه در برابر انحرافات رایج در جوامع بشری تسلیم نمی‌شود. انحرافات می‌تواند میان مردم عداوت و کینه ایجاد کند و یا آن‌که در زمره‌ی امور زیان‌آور روحی و اجتماعی قرار می‌گیرند و یا برخی از آن‌ها تا آن‌جا پیش می‌روند که عوامل تزلزل جایگاه و موقعیت خانواده را فراهم می‌کنند.»

(۱) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ» - شرط بندی - «و لا تَقْرَبُوا الرُّنَى»

(۲) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ» - قمار - «اسْسَنْ بُنْيَانَهُ عَلٰى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»

(۳) ربا - شرط بندی - «اسْسَنْ بُنْيَانَهُ عَلٰى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ»

(۴) ربا - قمار - «و لا تَقْرَبُوا الرُّنَى»

پیام مستنبط از کدام آیه‌ی شریفه با اولین آیاتی که بر پیامبر عظیم‌الشان اسلام نازل شده هم‌آوایی دارد و فراتر بردن نگاه انسان‌ها از محدوده‌ی تنگ دنیوی در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا» - «لا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «لا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَ لا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۳) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» - «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

(۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا» - «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

ملغی گردیدن استفاده‌ی ابزاری از زن تابع تحقق کدام آیه‌ی شریفه در جامعه‌ی گرایش‌یافته به اسلام است؟

(۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»

(۲) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

(۳) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْإِثْمَ»

(۴) «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

راه تعالی جامعه‌ی اسلامی از دیدگاه پیامبر اسلام صل الله علیه و آله چیست و چه چیزی موجب شکسته‌شدن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی شد؟

(۱) پناه بردن به عبادت‌گاه‌ها و رها شدن از تنگنایهای مادی - حضور در جوامع مترقی و سفر برای کسب علم

(۲) تلاش برای زندگی دنیوی در عین توجه به رستگاری اخروی - حضور در جوامع مترقی و سفر برای کسب علم

(۳) پناه بردن به عبادت‌گاه‌ها و رها شدن از تنگنایهای مادی - دعوت قرآن به خردورزی و تشویق دائمی پیامبر صل الله علیه و آله به آن

(۴) تلاش برای زندگی دنیوی در عین توجه به رستگاری اخروی - دعوت قرآن به خردورزی و تشویق دائمی پیامبر صل الله علیه و آله به آن

پیام رسول خدا (ص) در اولین روز دعوت مردم به رسالت آسمانی خود بود که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

۱) یکتاپرستی - «فلذک فادعُ و استقم كما أمرت و لا تتبع اهواءهم و قل ءامنن بما انزل الله من کتاب ...»
 ۲) برپا ساختن جامعه‌ای عدالت‌محور - «فلذک فادعُ و استقم كما أمرت و لا تتبع اهواءهم و قل ءامنن بما انزل الله من کتاب ...»

۳) یکتاپرستی - «من ءامن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
 ۴) برپا ساختن جامعه‌ای عدالت‌محور - «من ءامن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم ولا خوف علیهم و لا هم یحزنون»

کدام آیه منشأ تحول در روابط ملت‌ها شده و تا قبل از اسلام پادشاهان و رؤسای قبایل روابط خود را با دیگران بیش‌تر بر چه اساسی تنظیم می‌کردند؟

- ۱) «محمد رسول الله و الذین معه اشداء» - هواپرستی و لذت‌جویی
- ۲) «محمد رسول الله و الذین معه اشداء» - زیر سلطه درآوردن یک‌دیگر
- ۳) «فی الدنيا حسنه و فی الآخرة الحسنه» - هواپرستی و لذت‌جویی
- ۴) «فی الدنيا حسنه و فی الآخرة الحسنه» - زیر سلطه درآوردن یک‌دیگر

«شکستن انحصار ثروت و مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستانند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد»
 با محقق شدن آیه‌ی توسط پیامبر (ص) امکان‌پذیر بود.

- ۱) «من امن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً»
- ۲) «قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر ...»
- ۳) «لقد ارسلنا رسلنا و انزلنا معهم الکتاب ...»
- ۴) «قل من حرم زینه الله التي اخرج لعباده و الطیبات من الرزق»

به ترتیب «بهترین زمان برای توبه» و «ظرف زمان توبه» مربوط به و می‌باشد و دوره‌ی پیری دوره‌ی است.

- ۱) دوره‌ی جوانی - تمام طول عمر - انعطاف‌پذیری
- ۲) دوره‌ی جوانی - تمام طول عمر - تثبیت خوی‌ها و خصصت‌ها
- ۳) تمام طول عمر - دوره‌ی جوانی - تثبیت خوی‌ها و خصصت‌ها
- ۴) تمام طول عمر - دوره‌ی جوانی - انعطاف‌پذیری

Jack and Peter their friends to the birthday party if their mother let them.

- 1) would have invited
- 2) will have invited
- 3) would invite
- 4) will invite

I agree that some different factors affect greatly the ways we communicate.

- 1) in them
- 2) from them
- 3) in which
- 4) how of which

A: I have a very bad headache. Can you buy me some aspirins?

B: If I out, I..... buy some.

- 1) go/will 2) will/ can 3) went/ would 4) go/could

۶۳

This is the book

- 1) I like it very much 2) Which I like it very much
3) I like that very much 4) that I like very much

۶۴

According to Russians, if the Caspian is just a lake, its waters and resources divided by the littoral states, and doesn't open to the international community.

- 1) should be 2) had been 3) would be 4) were

۶۵

Jack into the new house if it is not ready on time.

- 1) doesn't move 2) can not move 3) moved 4) wouldn't move

۶۶

I still have a lot of questions I want to ask my son about his with the boy at the door.

- 1) relationship 2) attempt 3) role 4) condition

۶۷

The movie that I watched last night was the most one I have seen in my life.

- 1) fortunate 2) native 3) amazing 4) diverse

۶۸

پاسخ مناسب را انتخاب کنید:

Choose the suitable answer:

I want to buy a shirt for you. What do you wear?

- 1) role 2) shift 3) size 4) right

۶۹

پاسخ درست را انتخاب کنید:

Choose the correct answer:

How can you the number of plants here?

- 1) cut 2) save 3) pay attention 4) increase

۷۰

If you read a series of texts on a related topic, you will notice a limited vocabulary which is frequently.

- 1) boosted 2) founded 3) considered 4) repeated

۷۱

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

A good dictionary gives the user ...1... about words such as spelling, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences ...2... . Therefore, it is ...3... to know how to use a dictionary. Teachers can ...4... you with some helpful tips on how to use a dictionary ...5... .

1) situation 2) information 3) collocation 4) expectation

۷۲

1) correctly 2) correct 3) correction 4) corrects

۷۳

1) international 2) mental 3) accidental 4) essential

۷۴

1) pronounce 2) provide 3) prepare 4) produce

۷۵

1) immediately 2) probably 3) dangerously 4) effectively

۷۶

با توجه به متن زیر به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

East End Mall has fewer large department stores than most malls but instead features more than 200 small speciality shops. The few remaining vacant store will be filled as soon as the mall's owners find proprietors who fit the mall's image.

One factor which contributed to the immediate popularity of East End Mall was that all of the stores remain open from 9 a.m. until 10 p.m. , Monday through Friday. This favorable start has certainly been capitalized on thanks to such features as its being the only shopping center in the area to provide free baby-sitting for children from two to ten years old and its offering restaurants to suit every pocket, with the possible exception of the highly budget - conscious. Furthermore, as far as movie entertainment is concerned, East End Mall tops Westgate Mall, which looked very impressive when it opened last year, with four movie theaters.

Add to all this the fact that the air - conditioning system guarantees a comfortable inside temperature of 70' F no matter what the weather is like outside, and the fact that, in addition to its three beautiful fountains, the mall has a quiet garden area with comfortable benches and chairs for the weary shopper, and one might well ask whether any criticisms at all should be leveled at this exciting project.

One that is sometimes voiced is that East End Mall is located outside of the city limits. However, even this disadvantage is offset by the regular, inexpensive bus service between the mall and the central bus terminal, Monday through Saturday. A further complaint might be that, although the mall is surrounded by trees to merge it into the landscape, but it will be several years before these effectively hide the main buildings and the vast parking lot.

The main topic of the final paragraph is

۷۷

- 1) the location of the mall.
- 2) the mall's general landscape.
- 3) less favorable aspects of East End Mall.
- 4) advantages and disadvantages of East End Mall.

The stores in the mall are likely to be closed on

- 1) Friday 2) Monday
3) Saturday 4) Friday through Sunday

The expression "to suit every pocket" in line 10 is closest in meaning to

- 1) for all tastes 2) of every type
3) with an inexoensive menu 4) with varying price levels

All of the following about East End Mall is true EXCEPT that

- 1) you can see some plants there.
2) it includes some restaurants.
3) there are places where you can sit down and relax.
4) its inside temperature is the same as the one outside.

در یک دنباله حسابی مجموع پنجاهویک جمله ابتدایی آن صفر است. جمله هشتم دنباله چند برابر جمله بیستم دنباله است؟

- ۴/۵ (۴) ۳ (۳) ۵ (۲) ۳/۵ (۱)

در یک دنباله حسابی با بیست جمله، مجموع جملات ردیف فرد ۱۳۵ و قدر نسبت ۱/۵ می باشد. مجموع جملات ردیف زوج کدام است؟

- ۱۴۵ (۴) ۱۵۰ (۳) ۱۴۰ (۲) ۱۳۵ (۱)

مقدار k برای اینکه k , $4k$, $k + 5$ جملات متوالی یک دنباله حسابی باشند، کدام است؟

- ۵ (۴) ۶ (۳) ۷ (۲) ۸ (۱)

در یک دنباله هندسی با سه جمله، قدرنسبت دنباله برابر ۲ و مجموع مجذورهای آنها برابر $\frac{21}{4}$ است. اگر جملات این

دنباله را ادامه دهیم حاصل جمع ۱۰ جمله اول این دنباله، کدام است؟

- ۵۱۲ (۴) ۵۱۱/۵ (۳) ۵۱۱ (۲) ۵۱۰/۵ (۱)

اگر a_n جمله‌ی عمومی دنباله‌ی $0/3, 0/33, 0/333, \dots$ باشد، چه تعداد از دنباله‌های زیرهندسی هستند؟

(الف) a_n (ب) $b_n = \frac{1}{3} - a_n$

(ج) $c_1 = a_1, c_n = a_n - a_{n-1}$ (د) $n = d_n$ (آمین رقم پس از اعشار در تقسیم عدد ۱ بر ۳)

- ۲ (۲) ۱ (۱) ۴ (۴) ۳ (۳)

چه عددی را به هریک از اعداد ۲۱، ۱۱، ۲ اضافه کنیم تا اعداد حاصل، به ترتیب جملات متوالی یک دنباله‌ی هندسی باشند؟

- ۷۹ (۴) ۸۷ (۳) $\frac{67}{3}$ (۲) $\frac{49}{2}$ (۱)

در یک دنباله ی هندسی مجموع ده جمله ای اول، $\frac{33}{32}$ برابر مجموع پنج جمله ای اول است. در این دنباله جمله ی

دوازدهم چند برابر جمله ی دوم است؟ ($a_1 \neq 0$ و $q \neq 1$)

(۱) 2^{-5} (۲) 2^{-11} (۳) 2^{-12} (۴) 2^{-10}

در دنباله ی حسابی $\dots, -23, -27$ ، مجموع بیست جمله ای اول کدام است؟

(۱) ۲۰۲ (۲) -۱۳۰۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۲۲۰

مجموع هشت جمله ای ابتدایی یک دنباله ی هندسی ۸۲ برابر مجموع چهار جمله ای ابتدای آن دنباله است. قدر نسبت

کدام است؟

(۱) ± 6 (۲) ± 2 (۳) ± 3 (۴) $\pm \sqrt[3]{83}$

جملات دوم و پنجم و دوازدهم از یک دنباله ی حسابی، می توانند سه جمله ای متوالی از دنباله ی هندسی باشند، قدر

نسبت دنباله ی هندسی کدام است؟

(۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{7}{4}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{7}{3}$

در یک دنباله ی هندسی، نسبت جمله ی پنجم به جمله ی هشتم دنباله برابر $\frac{1}{4}$ است. اگر جمله ی سوم دنباله برابر -۳۲

باشد، مجموع ۵ جمله ای اول این دنباله کدام است؟

(۱) -۲۱۸ (۲) -۳۴۱ (۳) -۴۳۶ (۴) -۶۸۲

در یک دنباله ی هندسی جمله ی هشتم $\frac{27}{8}$ جمله ی پنجم است، اگر جمله ای اول ۲۴ باشد، جمله ی سوم کدام است؟

(۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۵۴ (۴) ۷۲

عکس نقیض گزاره ی «اگر هوا آفتابی نباشد، آن گاه باران می بارد» کدام است؟

(۱) اگر هوا آفتابی نباشد، آن گاه باران نمی بارد.

(۲) اگر باران نیارد، آن گاه هوا آفتابی است.

(۳) اگر هوا آفتابی باشد، آن گاه باران نمی بارد.

(۴) اگر باران بیارد، آن گاه هوا آفتابی نیست.

عکس نقیض $(p \wedge q) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

(۱) $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow r$ (۲) $r \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

(۳) $(\sim p \vee \sim q) \Rightarrow r$ (۴) $r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$

تعداد حالت های درست گزاره $[\sim(p \vee q) \vee (p \wedge q)]$ با تعداد حالت های درست کدام گزینه برابر است؟

(۱) $p \wedge \sim p$ (۲) $(p \vee \sim q) \wedge \sim p$ (۳) $p \vee (\sim p \wedge q)$ (۴) $p \wedge (p \vee q)$

ساده شده‌ی نماد ریاضی «مجموع سه عدد فرد متوالی از مجذور عدد وسطی آنها بیست واحد کم‌تر است.»، کدام است؟ (عدد وسط را به صورت $2k + 1$ در نظر بگیرید.)

$$(1) \quad 2k^2 - k - 11 = 0$$

$$(2) \quad 2k^2 + k - 11 = 0$$

$$(3) \quad 2k^2 - k + 11 = 0$$

$$(4) \quad 2k^2 + k + 11 = 0$$

ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow p$ ، کدام است؟

(۱) درست (۲) نادرست (۳) وابسته به ارزش p (۴) وابسته به ارزش q

در گزاره‌ی دو شرطی « $p \Leftrightarrow q$ »، به جای p و q به ترتیب از راست به چپ کدام گزاره‌های زیر قرار گیرند، تا ارزش این گزاره، درست باشد؟

(الف) مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است. (ب) $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 4$

$$(ج) \quad \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{5}$$

$$(د) \quad \frac{2}{3} > \frac{3}{5}$$

(۱) د - ج (۲) ب - ج (۳) الف - ب (۴) الف - ج

کدام استدلال زیر مغالطه است؟

(۱) مقدمه‌ی ۱: اگر امروز جمعه باشد، تعطیل است.

مقدمه‌ی ۲: امروز تعطیل است.

∴ امروز جمعه است.

(۲) مقدمه‌ی ۱: اگر غذا بخورم گرسنه نیستم.

مقدمه‌ی ۲: من غذا خوردم.

∴ من گرسنه نیستم.

(۳) مقدمه‌ی ۱: اگر صبح از خواب دیر بیدار شوم، دیر به سر کار می‌رسم.

مقدمه‌ی ۲: صبح دیر از خواب بلند شدم.

∴ من دیر به سر کار رسیدم.

(۴) مقدمه‌ی ۱: اگر علی این بازی را ببرد قهرمان مسابقات مدرسه است.

مقدمه‌ی ۲: علی این بازی را برده است.

∴ علی قهرمان مسابقات مدرسه است.

گزاره $p \Rightarrow q$ با کدام هم‌ارز نیست؟

$$(1) \quad \sim p \Rightarrow \sim q$$

$$(2) \quad \sim q \Rightarrow \sim p$$

$$(3) \quad (p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$$

$$(4) \quad \sim(\sim q \Rightarrow \sim p) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$$

- ۱) در دهه‌ی دوم انقلاب اسلامی، به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه‌ی کشور را بهبود بخشید.
- ۲) آغاز اجرای سند چشم‌انداز بیست ساله‌ی کشور، طرح اولین شعارهای سال - که اغلب مضامینی اقتصادی داشت - ابلاغ بیش از سی سیاست کلی و ... در دهه‌ی چهارم انقلاب اسلامی رخ داد.
- ۳) در شعارهای سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسئله‌ی جهاد اقتصادی و انضباط اقتصادی تأکید شده است.
- ۴) تحریم مالی شامل مانع‌تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها می‌باشد.

هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از راه‌های نزدیک شدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی اشاره دارد؟

- الف) کشور فرضی A فاقد معادن آبی و دریا است ولی می‌تواند با فناوری محصولات شیلات تولید و صادر کند.
 - ب) کشور فرضی B در گذشته به درآمدهای ناشی از صادرات یک کالای خاص وابسته بود به طوری که اگر بازار آن کالا دچار بحران می‌شد، اقتصاد آن کشور نیز مختل می‌شد. در سال‌های بعد دولت تلاش کرد تا وابستگی به درآمدهای ناشی از صادرات آن کالا کاهش یابد.
 - پ) کشور فرضی C کالاهای تولیدی و صادراتی خود را به کشورهای گوناگون در سراسر جهان صادر می‌کند.
- ۱) الف) ایجاد زنجیره‌ی کامل خلق ارزش ب) دور شدن از وضعیت تک‌محصولی پ) فراهم کردن امکان تأمین بعضی نیازها در داخل
 - ۲) الف) فراهم کردن امکان تأمین بعضی نیازها در داخل ب) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی پ) ایجاد زنجیره‌ی کامل خلق ارزش
 - ۳) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی ب) دور شدن از وضعیت تک‌محصولی پ) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی
 - ۴) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی ب) گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی پ) ایجاد زنجیره‌ی کامل خلق ارزش

کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

- الف) ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها اصولاً بر عهده‌ی کدام نهاد می‌باشد؟
 - ب) مفهوم عبارت «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است»، بیانگر کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی می‌باشد؟
- ۱) الف: قوه‌ی مجریه ب: اقتصاد دانش‌بنیان
 - ۲) الف: قوه‌ی مجریه ب: اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز
 - ۳) الف: قوه‌ی مقننه ب: اقتصاد دانش‌بنیان
 - ۴) الف: قوه‌ی مقننه ب: اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

هر یک از وظایف زیر در ایران به ترتیب بر عهده‌ی کدام نهاد(ها) می‌باشد؟

- الف) ریل‌گذاری قانونی
 - ب) بهره‌مندی از اهرم بودجه
 - ج) پیشگیری و برخورد با مفاسد
 - د) تأیید و تصویب برنامه‌ها
- ۱) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی مقننه
 - ۲) قوه‌ی مجریه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی مقننه
 - ۳) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی مجریه
 - ۴) قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی مجریه

۱۰۵

- در نام‌گذاری اقتصادی سال‌های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر کدام مسأله تأکید شده است؟
- (۱) جهاد اقتصادی - تولید ملی
(۲) صرفه‌جویی - اقتدار ملی و اشتغال
(۳) جهاد اقتصادی - اقتصاد مقاومتی
(۴) اقتصاد مقاومتی - تولید ملی

۱۰۶

جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب کامل کنید.

الف) در ابتدای هر سال با توجه به مهم‌ترین و اصلی‌ترین مسائل کشور یک «راهبرد سال» به پیشنهاد و توسط تعیین می‌شود.

- ب) شعار سال در واقع نشان‌دهنده‌ی گفتمان و راهبردی است که در آن سال از بیش‌تری برخوردار است.
ج) با توجه به شعارهای سال، در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسئله‌ی و تأکید شده است.
- (۱) الف: مجمع تشخیص مصلحت نظام - مجلس شورای اسلامی ب: آراء ج: نوآوری و شکوفایی - اقتصاد مقاومتی
(۲) الف: نخبگان کشور - مقام معظم رهبری ب: اولویت ج: جهان اقتصادی - تولید ملی
(۳) الف: مجمع تشخیص مصلحت نظام - مقام معظم رهبری ب: آراء ج: نوآوری و شکوفایی - تولید ملی
(۴) الف: نخبگان کشور - مجلس شورای اسلامی ب: اولویت ج: جهاد اقتصادی - اقتصاد مقاومتی

۱۰۷

با تأکید هوشمندانه مقام معظم رهبری از ابتدای دهه‌ی در اولویت مسائل کشور قرار گرفت.

(۱) ۸۰ - اقتصاد (۲) ۸۴ - عدالت (۳) ۸۶ - توسعه (۴) ۹۰ - آموزش و پرورش

۱۰۸

- دهه‌ی چهارم انقلاب، با چه عنوانی آغاز شد؟ دهه‌ی
- (۱) رهایی از وابستگی‌های نفتی
(۲) اقتصاد مردمی
(۳) تدوین الگوی اسلامی ایرانی
(۴) عدالت و پیشرفت

۱۰۹

در دهه‌ی انقلاب اسلامی، عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از و بازسازی بود.

(۱) اول - انقلاب - مناطق محروم
(۲) دوم - زمان پهلوی - خرابی‌های ناشی از جنگ
(۳) سوم - سال‌های اول انقلاب - مناطق جنگی
(۴) اول - زمان پهلوی - صنایع سرمایه‌ای

۱۱۰

در تحقق عدالت و پیشرفت قوه با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، قوه ریل‌گذاری قانونی و تصویب برنامه‌ها و قوه برقراری نظم، سلامت، برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی را برعهده دارند.

(۱) مجریه - مقننه - قضائیه
(۲) مقننه - قضائیه - مجریه
(۳) قضائیه - مجریه - مقننه
(۴) مجریه - قضائیه - مقننه

۱۱۱

وزن کدام بیت، «دوری» نیست؟

(۱) آن دم که با تو باشم یک سال هست روزی/ وان دم که بی تو باشم یک لحظه هست سالی
(۲) ای که طیب خسته‌ای روی زبان من بین/ کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
(۳) نصیحت گفتن آسان است سرگردان عاشق را/ ولیکن با که می‌گویی که نتواند پذیرفتن
(۴) سگه‌ی شاهی بین در رخ هم‌چون زرم/ نقش تمامی بخوان پس تو ز زرگر مپرس

۱۱۲

کدام‌یک از ویژگی‌های زبانی نثر دوره‌ی هندی است؟

(۱) مضمون‌یابی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته
(۲) تکرار قافیه و استفاده از ردیف‌های طولانی
(۳) نبودن نویسنده‌ی قوی دست
(۴) کاربرد وجه وصفی

- ۱) ای غنچه خندان چرا خون در دل ما می‌کنی / خاری به خود می‌بندی و ما را ز سر و می‌کنی
- ۲) تا که خود بشناختند از راه چاه / چاه‌ها کردند مردم را به راه
- ۳) در این سرای بی‌کسی کسی به در نمی‌زند / به دشت پرملال ما پرنده پر نمی‌زند
- ۴) کسی کاو هوای فریدون کند / سر از بند ضحاک بیرون کند

- «چون عروس بوستان از چهره بگشاید نقاب / بلبل ار وصف گل سوری نگوید هرزه گوشت»
- ۱) استعاره، تشبیه، مجاز، کنایه
 - ۲) تشبیه، استعاره، جناس، تشخیص
 - ۳) استعاره، کنایه، تشخیص، مراعات نظیر
 - ۴) کنایه، مجاز، مراعات نظیر، جناس

- ۱) چون آفتاب اگر سرما بگذرد ز چرخ / افتادگی برون نرود از سرشت ما
(کنایه، تشبیه)
- ۲) کامم از تلخی غم چون زهر گشت / بانگ نوش شادخواران یاد باد
(تشبیه، استعاره مکنیه)
- ۳) به سیر چشمی من نیست زیر چرخ کسی / گرفتن سر راه توام گدا کرده است
(استعاره مصرحه، مجاز)
- ۴) چون لب پیمانه می‌بوسد لب شمشیر را / هر که می‌سازد دهانی تلخ از جام حیات
(مجاز، تشخیص)

- ۱) ما شبی دست برآریم و دعایی بکنیم / غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم
- ۲) از چشم شوخش ای دل ایمان خود نگهدار / کان جادوی کمانکش بر قصد غارت آمد
- ۳) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند / آیا بود که گوشه‌ی چشمی به ما کنند
- ۴) آن یار کزو خانه‌ی ما جای پری بود / سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود

- الف) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد / یعنی از وصل تو اش نیست به‌جز باد به دست
 - ب) گردن به بند می‌نهم و سر به بندگی / خواهی ببخش و خواه بکش رای رای توست
 - پ) دل داده‌ام به دلبر و جانی خریده‌ام / این تحفه بهر جان خراب آوریده‌ام
 - ت) دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت / یک موی ندانست ولی موی شکافت
- ۱) الف - پ - ب - ت ۲) پ - ت - الف - ب ۳) پ - الف - ب - ت ۴) ب - الف - ت - پ

- ۱) هر آن کست که ببیند روا بود که بگوید / که من بهشت بدیدم به راستی و درستی
- ۲) هزار نقد به بازار کاینات آرند / یکی به سکه‌ی صاحب عیار ما نرسد
- ۳) اگر روم ز پیش فتنه‌ها برانگیزد / ور از طلب بنشینم به کینه برخیزد
- ۴) برو معالجه‌ی خود کن ای نصیحت‌گوی / شراب و شاهد شیرین که را زیانی داد

کدام گزینه با بیت «هان ای دل عبرت‌بین، از دیده عبر کن هان / ایوان مداین را، آینه‌ی عبرت دان» ارتباط مفهومی

ندارد؟

- (۱) عبرت بسی نمود اگر جانن روشن است / آینه‌ی مکدر عبرت‌نمای خاک
- (۲) توانگرا در رحمت به روی درویشان / میند و گر تو ببندی خدا بگشاید
- (۳) زمان ز مرگ بسی چون تو پند داد تو را / برو ز مردن امثال خویش عبرت گیر
- (۴) سر به خاک آورد امروز آن‌که افسر بود دی / تن به دوزخ برد امسال آن‌که گردن بود پار

در بیت زیر، چند هجای کوتاه به ضرورت باید بلند به حساب آید؟

اگر تو ز آموختن سر نتابی / بجوید سر تو همی سروری را

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

ترتیب قرارگرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «الف و نشر - اغراق - جناس - موازنه - استعاره با ذکر مشبه» کدام

است؟

- (الف) نه گریه داد مرا بی رخ تو تسکینی / نه ناله کرد مرا در غم تو امدادی
- (ب) از آن به بند تو آزادگان گرفتارند / که غیرت مه تابان و سرو آزادی
- (ج) ز زلف و چشم تو معلوم می‌توان کردن / که آفت بشر و فتنه‌ی پریرادی
- (د) ز سیل گریه‌ی ما سست شد اساس دو کون / تو ای بنان محبت چه سخت‌بنیادی
- (ه) «فروغی» آن مه تابان مگو مراد تو داد / که داد صورت و معنی به شاعری دادی؟

- (۱) ه - د - ج - الف - ب
(۲) ه - د - الف - ب - ج
(۳) ج - د - ه - الف - ب
(۴) ج - ب - د - ه - الف

کدام شاعر، اندکی پیش از نیما به یک نظام زیباشناختی نوین در شعر فارسی دست پیدا کرده بود اما هرگز فرصت

آنرا نیافت که نظریه خود را به مرحله عمل نزدیک سازد؟

- (۱) ایرج میرزا (۲) رعدی آذرخشی (۳) تقی رفعت (۴) لاهوتی

کدام گزینه با بیت «اگر تو برفکنی در میان شهر نقاب / هزار مؤمن مخلص درافکنی به عقاب» هم‌وزن است؟

- (۱) باز چه شد تو را دلا باز چه مکر اندری / یک نفسی چو بازی و یک نفسی کبوتری
- (۲) عرصه‌ی دل بی‌کران گم شده در وی جهان / ای دل دریا صفت سینه بیابان کیست
- (۳) رقیب کیست که در ماجرای خلوت ما / فرشته ره نبرد تا به اهرمن چه رسد
- (۴) ای تن و جان بنده‌ی او بند شکرخنده‌ی او / عقل و خرد خیره‌ی او دل شکرآکنده‌ی او

کدام بیت از نظر آرایه‌ی اغراق با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) بعد از هزار سال به بام زحل رسد / گر پاسبان قصر تو سنگی رها کند
- (۲) به خواب دوش چنان دیدمی که زلفینش / گرفته بودم و دستم هنوز غالیه بوست
- (۳) زندگان را نه عجب گر به تو میلی باشد / مردگان باز نشینند به عشقت ز قبور
- (۴) دیده عقل مست تو، چرخه چرخ پست تو / گوش طرب به دست تو، بی تو به سر نمی‌شود

- آرایه‌های: تناقض، ایهام، تشبیه، اغراق و تلمیح، به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟
- الف- ما چو مجنون چشم آهو را سخنگو کرده‌ایم / گنگ ماند هر که گردن پیچد از ارشاد ما
 ب- سبزه‌ی بیگانه‌ی بستان سرای عالمیم / جز پشیمانی ندارد حاصلی ایجاد ما
 ج- از کمر بیرون نیامد تیشه‌ی فرهاد ما / کوه را برداشت از جا ناله و فریاد ما
 د- جنبش گهوار، خواب طفل را سازد گران / از تزلزل بیش محکم می‌شود بنیاد ما
 هـ - نقش شیرین را به خود دل مصور ساختیم / بیستون کان بدخشان گشت از فرهاد ما
- (۱) الف، ه، د، ج، ب (۲) د، ب، ه، الف، ج (۳) د، ه، ب، ج، الف (۴) ه، ج، ب، د، الف

- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «تشبیه، استعاره مصرح، حس آمیزی، اغراق» در کدام گزینه آمده است؟
- الف) خورشید و آن‌گه به شب آبی عجب این است / شب روز نماید چو تو دیدار نمایی
 ب) سوزی ز ساز عشقت در دل چرا نگیرم / رمزی ز راز مهتر در جان چرا ندارم
 ج) شاخ گلی که آبش از جوی دیده دادم / دورم ز خویشان کرد با صد هزار خواری
 د) عمریست تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام / ز آن بوی در مشام دل من هنوز بوست
- (۱) ب - ج - د - الف (۲) ج - الف - د - ب (۳) ب - الف - ج - د (۴) الف - د - ب - ج

- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
- «سزد ار کبوتر دل پی خال و زلفت افتاد
 (۱) کنایه، استعاره، مراعات نظیر
 (۲) تشبیه، کنایه، لف و نشر
 (۳) تشبیه، حسن تعلیل، جناس
 (۴) تشبیه، حسن تعلیل، جناس»

- آرایه‌های مقابل همه ابیات به‌جز بیت کاملاً صحیح است.
- (۱) چشم بر سر مه سیه کردی و رفت آب حیا
 (۲) ز روی گرم تو خورشید حشر نور گرفت
 (۳) سهل‌کاری است گذشتن ز تماشای بهشت
 (۴) گهر چو کرد وداع صدف عزیز شود
- نرگس شوخ تو را داغ چنین می‌بایست
 (استعاره، تلمیح)
- قیامت از لب چون پسته تو شور گرفت
 (تشبیه، ایهام تناسب)
- هر که صبر از رخ خوب تو کند ایوب است
 (تلمیح، تشبیه)
- عزیز مصر به یعقوب این سخن می‌گفت
 (تلمیح، جناس تام)

آرایه‌های زیر ابیات در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی درست است.

- (۱) چه شود ز راه کرم اگر نظری به جانب ما کنی که به کیمیای نظر مگر مس قلب تیره طلا کنی
(ایهام، تشبیه)
- (۲) ساقیا زان آتشین می ساغری لبریز ریز تا به سستی افکنم در رشته‌ی زنار نار
(استعاره، جناس)
- (۳) میان ابرو و چشم تو فرق نتوان داد بلا و فتنه ندارند امتیاز از هم
(لف و نشر، مراعات نظیر)
- (۴) مفکن گره به زلفت، بهلش که باز باشد سر زلف عنبرین به که چنین دراز باشد
(ایهام، استعاره)

در بیت‌های زیر چند «اختیار وزنی» به کار رفته است؟

- «شاخ سرکش شد و دست همه کوتاه بماند
عندلیب ار نسراید به قفس معذور است
(۱) هفت (۲) هشت
- جور گلچین و نزاع سر خار آخر شد
گل به بازار نبردند و بهار آخر شد»
(۳) نه (۴) ده

در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟

- (۱) مدل عدالت اجتماعی
(۲) مدل لیبرالی
(۳) طرفداری قشربندی اجتماعی
(۴) مخالفین قشربندی اجتماعی

کدام گزینه به تفاوت‌های رتبه‌ای اشاره می‌کند؟

- (۱) ضریب هوشی و قد (۲) رنگ پوست و لهجه
(۳) ثروت و جنسیت (۴) زبان و محل سکونت

برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات نامیده می‌شوند.

- (۱) نابرابری‌های اجتماعی
(۲) نابرابری‌های طبیعی
(۳) تفاوت‌های اسمی
(۴) تفاوت‌های رتبه‌ای

کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی
(۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی
(۳) طرفداران قشربندی اجتماعی
(۴) طرفداران عدالت اجتماعی

مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره‌ی همانندسازی بود.

- (۱) پسامدرن (۲) تکثرگرایی
(۳) بعد از تجدد (۴) مدرن

- عبارت درست در رابطه با تفاوت‌های نظم اجتماعی و نظم طبیعی کدام است؟
- ۱) نظم طبیعت جهان شمول است - نتایج مطالعه‌ی یک جامعه به جوامع دیگر قابل تعمیم نیست.
 - ۲) قوانین طبیعت در همه‌ی مکان‌ها و زمان‌ها یکسانند - در مطالعه‌ی جوامع مختلف نباید به معنای فرهنگی آن‌ها توجه کنیم.
 - ۳) نتایج مطالعه بر روی طبیعت به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم می‌یابد - جوامع و فرهنگ‌های دیگر نباید از منظر خودشان مطالعه شوند.
 - ۴) قوانین طبیعت قابل تعمیم به همه‌ی مکان‌ها نیست - جوامع و فرهنگ‌ها با رویکرد تفهیمی - تفسیری قابل بررسی‌اند.

- در اواخر قرن بیستم به جای قشربندی و محور اصلی مباحثات فکری و شد در دوره هویت از منظر تعریف می‌شود.
- ۱) برابری اجتماعی - نابرابری اجتماعی - اقتصادی - مدرن - دولت‌ها و توسط آن‌ها
 - ۲) هویت - کشمکش طبقاتی - سیاسی - پسامدرن - گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها
 - ۳) مسائل فرهنگی - برابری اجتماعی - فرهنگی - مدرن - گروه‌های سیاسی و توسط آن‌ها
 - ۴) مباحث سیاسی - کشمکش طبقاتی - اجتماعی - پسامدرن - دولت‌ها و توسط آن‌ها

- با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت نمی‌شناختند بلکه هویت خود را با توجه به تعریف می‌کردند. تاکید بر این عوامل به پیدایش نوع جدیدی از هویت منجر شد که مشخصه اصلی آن بود.
- ۱) دینی مسیحی - تاریخ، جغرافیا، قومیت و نژادشان - ملی‌گرایی و وطن‌پرستی
 - ۲) تاریخ، جغرافیا - قومیت و نژادشان - نژادپرستی
 - ۳) تاریخ، جغرافیا، قومیت و نژاد - دین مسیحیت - اومانسیم
 - ۴) دین مسیحی - تاریخ و نژاد - سکولاریسم

- تصویر روبه‌رو مربوط به کدام رویکرد نابرابری‌های اجتماعی است؟
(مالیات ایزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.)



- ۱) طرفداران قشربندی اجتماعی
- ۲) طرفداران کسانی که نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه نابرابری‌های طبیعی می‌دانند.
- ۳) طرفداران کسانی که موافق لغو مالکیت خصوصی هستند.
- ۴) طرفداران عدالت اجتماعی

روز بزرگداشت استقلال هند، زمانی است که این روز محبوب‌ترین هند است.

- ۱) مهاتما گاندی وارد هند شد و زمام سیاسی هند را به دست گرفت - اعیاد رسمی
- ۲) قانون اساسی هند به جای قوانین دولت استعماری انگلیس به اجرا در آمد - تعطیلات ملی
- ۳) ارتش عظیم انگلیس در برابر ارتش هند که امکانات چندانی نداشت به زانو در آمد - روز ملی
- ۴) دولت استعماری انگلیس از سرزمین هندوستان خارج شد - جشن ملی

کدام گزینه مشکل عدالت خانه را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) از آن جهت که ساختار نظام سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.
- ۲) با اوجگیری جنبش عدالتخانه، منورالفکران غرب زده به آن پیوستند و در تحصنی که در سفارتخانه‌ی انگلستان رخ داد، نام مشروطه را برای آن برگزیدند.
- ۳) رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- ۴) در اندیشه‌ی اجتماعی و سیاسی تشیع، مشروطه یک نظام آرمانی و به حسب ذات خود مشروع بود.

از مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نیست؟

- ۱) بیداری از بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند و وحدت امت اسلامی را دنبال می‌کردند.
- ۲) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند و به ناسیونالیسم روی آورده بودند.
- ۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- ۴) تشکیل قدرت واحد اسلامی را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

در ارتباط با مقایسه‌ی «انقلاب اسلامی» و «انقلاب‌های آزادی‌بخش» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) انقلاب اسلامی ایران از آغاز جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد و انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابل بلوک غرب و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند.
- ۲) انقلاب اسلامی ایران به دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت‌های غربی بود و انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهت از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.
- ۳) انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و تعلق به مکاتب سیاسی غرب نداشت و انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل مسائل و بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند.
- ۴) انقلاب اسلامی ایران، انقلابی سیاسی و فرهنگی بود و انقلاب‌های آزادی‌بخش نیز توانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه‌ی قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.

حرکت رقابت‌آمیز عالمان در دوره‌ی قاجار چگونه بود و چه می‌کردند؟

- ۱) اصلاحی بود و به سمت اصلاح شیوه‌ی زمامداری پادشاه حرکت می‌کردند.
- ۲) انتقال از مدار استبداد به مدار عدالت بود و حاکمیت پادشاه را ظالمانه می‌دانستند.
- ۳) حاکمیت پادشاه را غیرمشروع می‌دانستند و همکاری سیاسی با آن در حدّ واجبات نظامیه بود.
- ۴) حرکت اصلاحی بود آن‌ها تلاش می‌کردند تا برخی از رفتارهای پادشاه قاجار را اصلاح نمایند.

به ترتیب کدام گزینه به مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی و عامل ضعف جوامع اسلامی از نظر آنان اشاره دارد؟

- (۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند - حمایت دولت‌های استعمارگر غربی
- (۲) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند - دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی
- (۳) نسبت به کشورهای غربی احساس خطر نمی‌کردند و حضور اقتصادی و سیاسی آنان را فرصت می‌دانستند - دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی
- (۴) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند - حمایت دولت‌های استعمارگر غربی

به چه علتی جنبش عدالت‌خانه یک انقلاب اجتماعی بود؟

- (۱) به دلیل اینکه تمامی مردم در آن شرکت کردند. (۲) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد.
- (۳) به علت اینکه عالمان شیعه آغازگر این حرکت بودند. (۴) زیرا مقاومت منفی را تبدیل به فعالیت رقابت‌آمیز کرد.

برخی از بیدارگران نخستین اسلامی، اغلب قدرت جوامع غربی را در چه چیزی می‌دیدند؟

- (۱) رشد و پیشرفت تکنولوژی در غرب
- (۲) فاصله گرفتن دین از فرهنگ عمومی
- (۳) عملکرد متناسب با آموزه‌های اسلام
- (۴) علم مدرن و رویکرد حسی و تجربی

نخستین تلاش‌هایی که جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام داد، چه بود؟

- (۱) تحریم اقتصادی علیه ایران
- (۲) کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی
- (۳) ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی
- (۴) مدیریت جنگ رسانه‌ای

کدام مورد از جمله انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش که تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدن بودند، نمی‌باشد؟

- (۱) مراکش - لیبی
- (۲) لبنان - سوریه
- (۳) پاکستان - چین
- (۴) شوروی - مراکش

برخی دانشمندان علوم اجتماعی، انقلاب اسلامی ایران را در سطح جهان اتفاق افتاده است.

- (۱) سومین انقلابی می‌دانند که پس از انقلاب فرانسه و روسیه
- (۲) نخستین انقلابی می‌دانند که پس از انقلاب فرانسه
- (۳) نخستین انقلاب اسلامی بعد از ظهور اسلام می‌دانند که
- (۴) تنها انقلابی می‌دانند که در آسیا

سلاطین غزنوی برای اداره‌ی قلمرو رو به توسعه‌ی خود، اکثراً دیوان‌سالاران کدام سلسله‌ی پیش از خود را به خدمت گرفتند؟

- (۱) صفاریان
- (۲) سامانیان
- (۳) آل‌بویه
- (۴) آل‌زیار

کدام‌یک از علمای بزرگ صفوی، در حوزه‌ی فلسفه و عرفان مشهور به معلم ثالث، از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان است؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) شیخ بهایی
- (۳) محمدباقر مجلسی
- (۴) میرداماد

کدام مورد به روابط آل‌بویه با خلافت عباسی در بغداد نسبت داده شده است؟

- (۱) عزل و نصب خلیفه با نظر شاهان آل‌بویه بود.
- (۲) بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود قرار دادند.
- (۳) خلیفه در مقابل قدرت آنان مجبور به تأیید حکومت آل‌بویه شد.
- (۴) عاملان خلیفه را از تمام شهرهای ایران بیرون راندند.

کدام مورد، زمینه‌ساز آشنایی تدریجی ایرانیان با اسلام و گرویدن به آن شد؟

- (۱) مهاجرت گسترده اعراب مسلمان به ایران
- (۲) پناه آوردن علویان و شیعیان از ظلم امویان و عباسیان به ایران
- (۳) حضور امام رضا (ع) و امامزادگان در ایران
- (۴) جذابیت‌های دین اسلام و سادگی مناسک آن

چه کسی در تاریخ ۱۱۸۷ م. بیت‌المقدس را از اشغال صلیبیان آزاد کرد؟

- (۱) طاهرالدین اتابک
- (۲) عمادالدین زنگی
- (۳) صلاح‌الدین ایوبی
- (۴) قلیچ ارسلان

کدام مورد از امیران دولتخانه در نظام اداری عصر صفوی نمی‌باشد؟

- (۱) قورچی‌باشی
- (۲) تفنگچی آقاسی
- (۳) واقعه‌نویس
- (۴) کوتوال

از امیران دوره ایلخانان و و از وزیران این دوره به زبان و ادب فارسی توجه جدی داشتند و شاعران و ادیبان را تشویق می‌کردند.

- (۱) شاهرخ - آغ بیگ میرزا - خواجه غیاث‌الدین پیر احمد خوانی
- (۲) آلبایتو - بایسنقر میرزا - فخرالدین محمد
- (۳) شاهرخ - سلطان حسین بایقرا - امیر علیشیر نوایی
- (۴) تیمور - شاهرخ - حسام‌الدین امیر حسین

کدام مورد شاهنامه‌ی مصور مربوط به دوره‌ی ایلخانان مغول می‌باشد؟

- (۱) دموت
- (۲) بایسنقری
- (۳) گرشاسبی
- (۴) فردوسی

هجوم ویرانگر مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی مردم، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به و رفتن به داشت.

- (۱) تصوف - درون خانقاه‌ها
- (۲) اسلام - مساجد
- (۳) تشیع - اماکن دینی
- (۴) عزلت - کنج خانه‌ها

خصومت میان صفاریان و خلافت عباسی در پی کدام اقدام یعقوب لیث به وجود آمد؟

- (۱) حمله به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان و لشکرکشی ناموفق به بغداد
- (۲) بنیان‌گذاری حکومت بدون تأیید خلیفه و لشکرکشی به مناطق تحت نفوذ خلافت
- (۳) از بین بردن عاملان خلافت در مناطق شرقی و مبارزه با خوارج بی‌اجازه‌ی خلیفه
- (۴) ادعای خلافت از سوی یعقوب لیث و سرنگون ساختن طاهریان در نیشابور

اخراج کدام کشور از جامعه‌ی ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی گردید؟

- (۱) ترکیه
- (۲) شوروی
- (۳) آلمان
- (۴) ایتالیا

نخستین اولویت‌ها پس از انقلاب میچی چه بود؟

- (۱) تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهان‌گشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.
- (۲) تغییرات اساسی در بخش نظامی، آموزش و پرورش، مالیات و قانون اساسی این کشور پدید آمد.
- (۳) اولین گام‌ها در جهت صنعتی شدن برداشته شد و هم‌زمان شروع به استعمار سرزمین‌های پیرامون خود کردند.
- (۴) بازگشت به ریشه‌های اصیل فرهنگ ژاپنی با جلوگیری از نفوذ هر گونه از جلوه‌های فرهنگ غربی بود.

چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟
 (۱) کاستن نفوذ و قدرت دربار
 (۲) سرکوب مخالفان داخلی
 (۳) کوتاه کردن دست استعمار
 (۴) ایجاد ارتش قدرتمند

پس از موفقیت نازی‌ها در مجلس هیتلر با کمک چه گروه‌هایی صدراعظم آلمان شد؟
 (۱) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش
 (۲) افسران ارتش، احزاب سیاسی، صاحبان صنایع
 (۳) اشراف زمین‌دار، صاحبان صنایع، رهبران متحدین
 (۴) احزاب سیاسی و مردمی، اشراف زمین‌دار، افسران ارتش

پس از اعدام انقلابی به دست یکی از اعضای جمعیت مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد.

- (۱) حسن علی منصور - نواب صفوی - حزب مؤتلفه اسلامی
- (۲) رزم‌آرا - خلیل تهماسبی - فدائیان اسلام
- (۳) احمد قوام السلطنه - مظفر ذوالقدر - مجمع مسلمانان مجاهد
- (۴) سیدعلی شایگان - سیدمحمد واحدی - زحمتکش‌ان ملت ایران

چه کسی با ملی شدن صنعت نفت به شدت مخالفت می‌کرد؟ در دولت ایران چه مقامی داشت؟ این مخالفت در راستای چه سیاستی بود؟

- (۱) عباسقلی گلشایبان - نماینده ایران در انگلستان - حمایت از صنایع داخلی
- (۲) احمد قوام السلطنه - وزیر دارایی - جانب‌داری از استعمارگران
- (۳) محمود نریمان - وزیر نفت - تأمین حقوق و منافع ملی مردم ایران
- (۴) سپهد حاجعلی رزم‌آرا - نخست وزیر - سیاست جانب‌داری از انگلستان

کدام شاه، امتیازنامه داری را یک‌طرفه لغو کرد؟ در چه سالی قرارداد جدید نفتی با انگلستان منعقد نمود؟ در قرارداد جدید سهم ایران چقدر بود؟ منطقه جغرافیایی قرارداد کدام قسمت ایران بود؟ مدت قرارداد چند سال بود؟

- (۱) رضاشاه - ۱۹۲۳م - اندکی افزایش یافت - جنوب - ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد.
- (۲) مظفردین شاه - ۱۹۳۰م - مانند قرارداد سابق بود - جنوب - ۲۰ سال از قرارداد قبلی کم شد.
- (۳) محمدرضا شاه - ۱۹۲۰م - خیلی افزایش یافت - شمال - مانند قرارداد سابق بود.
- (۴) ناصرالدین شاه - ۱۹۱۸م - اندکی کاهش یافت - جنوب شرقی - ۸۰ سال

دوره‌ی نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان که به «استعمار نو» شهرت دارد، از چه زمانی آغاز شد؟

- (۱) تقسیم ایران به مناطق نفوذ روسیه و انگلستان
- (۲) آغاز سلطنت پهلوی
- (۳) اشغال ایران به دست متفقین در جنگ جهانی دوم
- (۴) به توپ بستن مجلس

وقتی جنگ جهانی دوم درگرفت ایران چه موقعیتی داشت؟ کشور ما روابط بازرگانی گسترده با کدام کشور داشت؟ کدام کشور برای جلوگیری از داد و ستد کشورهای بی‌طرف تلاش می‌کرد؟ رضا شاه از طریق کدام کشور به تجارت گسترده خود ادامه داد؟

- (۱) به طرفداری از دولت‌های محور پرداخت - انگلیس - فرانسه - آمریکا
- (۲) اعلام بی‌طرفی کرد - آلمان - انگلیس - شوروی
- (۳) با کشورهای متفق همکاری می‌کرد - فرانسه - انگلیس - آمریکا
- (۴) اعلام بی‌طرفی کرد - شوروی - آمریکا - انگلیس

جنگ جهانی دوم در چه تاریخی شروع شد؟ کدام کشور آغازگر جنگ بود؟ به کدام کشور حمله کرد؟ کجا را تصرف کرد؟

- (۱) ۲۰ نوامبر ۱۹۴۰ / مهر ۱۳۱۹ - فرانسه - انگلستان - پایتخت انگلستان
- (۲) ۱۴ دسامبر ۱۹۴۵ / آذر ۱۳۲۴ - روسیه - ژاپن - شمال ژاپن
- (۳) ۲۵ اکتبر ۱۹۴۳ / آبان ۱۳۲۱ - انگلستان - آلمان - بخش جنوبی آلمان
- (۴) اول سپتامبر ۱۹۳۹ / شهریور ۱۳۱۸ - آلمان - لهستان - نیمه‌ی غربی لهستان

به ترتیب موارد زیر، مربوط به موقعیت جغرافیایی کدام اتحادیه‌های منطقه‌ای هستند؟

- الف) آسیای غربی
ب) آسیای جنوب شرقی
ج) آمریکای شمالی
د) اکو - آسه‌آن - نفتا
- (۱) اکو - آسه‌آن - نفتا (۲) نفتا - آسه‌آن - اکو (۳) آسه‌آن - نفتا - اوپک (۴) اوپک - نفتا - آسه‌آن

چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

- الف) منطقه انحصاری ۱۸۸ مایل دریایی است.
ب) منطقه نظارت ۱۳ مایل دریایی است.
پ) دریای سرزمینی ۱۲ مایل دریایی است.
د) ۲ مورد (۱) مورد (۲) مورد (۳) مورد (۴) صفر مورد

کدام گزینه به ترتیب مثالی از کشورهای نواحی «پیرامون»، «مرکز» و «نیمه‌پیرامون» اقتصادی در جهان را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) افغانستان - استرالیا - چین
(۲) ایالت متحده آمریکا - کره جنوبی - مراکش
(۳) بنگلادش - سنگاپور - ژاپن
(۴) کره جنوبی - نامیبیا - پرو

در سال ۲۰۱۳ م در کدام کشورهای جهان بیش‌ترین کشت گندم انجام می‌شد؟

- (۱) روسیه - کانادا
(۲) هند - چین
(۳) ایالات متحده آمریکا - اروپا
(۴) استرالیا - روسیه

بر اثر چه اتفاقی تولید ماده‌ی آلی در یک منطقه یا ناحیه افزایش می‌یابد؟

- (۱) بالا بودن انتشار نور خورشید در یک ناحیه
(۲) افزایش تعداد گیاهان و جانوران در یک منطقه
(۳) افزایش توده‌ی زیستی و اکسیژن
(۴) افزایش سرعت رشد پوشش گیاهی

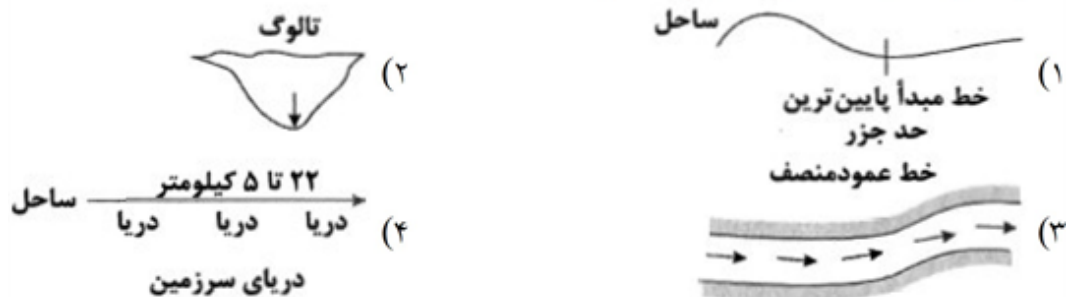
وقوع جنگ بین حکومت‌ها یا انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر می‌تواند عامل کدام تحول زیر شود؟

- (۱) از بین رفتن تدریجی عوامل همگونی و وحدت یک ناحیه یا ناپدید شدن سریع آن
(۲) حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی
(۳) خالی شدن سکنه‌ی یک منطقه و یا بروز بیماری‌های خاص
(۴) تغییر روابط معمول انسان و محیط طبیعی براساس تصمیم‌گیری سیاسی

همه‌ی موارد زیر مربوط به دریای سرزمینی است، به جز:

- (۱) محدوده دریای سرزمینی، تحت حاکمیت کشور ساحلی و مجاور دریا است.
- (۲) در محدوده دریای سرزمینی، سایر کشورها، حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.
- (۳) محدوده دریای سرزمینی از خط مبنا یا بالاترین حد جزر تا ۱۴ مایل دریایی است.
- (۴) محدوده دریایی سرزمینی معمولاً وسعت کم‌تری نسبت به منطقه انحصاری اقتصادی دارد.

کدام شکل از مرزهای آبی، بهترین خط مرزی هستند؟



کدام گزینه کشورهای مهم تولیدکننده‌ی گندم در جهان را نشان می‌دهد؟

- (۱) هند - چین - فرانسه
- (۲) نیوزیلند - آرژانتین - روسیه
- (۳) فیلیپین - برزیل - کانادا
- (۴) کره‌ی جنوبی - روسیه - اسپانیا

کدام یک از موارد زیر خصوصیات کشاورزی معیشتی می‌باشد؟

- (الف) فروش در بازارهای داخلی - با هدف کسب سود (ب) فناوری نسبتاً پیشرفته - میزان تولید زیاد
- (ج) تولید محصول در حد مصرف خانوار - فروش محلی (د) تولید کم - سود اقتصادی کم
- (۱) الف - ج (۲) ج - د (۳) الف - ب (۴) ب - ج

دور شدن یا نزدیک شدن یا در کنار هم لغزیدن صفحات زمین، ابتدا موجب چه تغییری در پوسته‌ی زمین می‌شود؟

- (۱) زمین‌لرزه (۲) آزاد شدن انرژی (۳) جابه‌جایی گسیل‌ها (۴) کشیدگی و فشردگی

کدام گزینه در مورد نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن درست نیست؟

- (۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها
- (۲) تغییر در آب‌های زیرزمینی چاه‌ها و چشمه‌ها
- (۳) بررسی تغییر اندازه‌ی فاصله‌ی بین شکستگی‌های پوسته‌ی زمین به وسیله‌ی عکس‌های هوایی
- (۴) افزایش لرزه‌های زمین بر اثر حرکت صفحه‌ی همگرا در زمین

کدام گزینه موجب زمین‌لرزه می‌شود؟

- (۱) حرکت واگرا (۲) دور شدن صفحات و امتداد لغز
- (۳) حرکت گسل‌ها (۴) در کنار هم لغزیدن صفحات

در کدام کشورهای اروپایی، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟

- (۱) فرانسه - سوئد (۲) هلند - دانمارک (۳) نروژ - آلمان (۴) ایتالیا - اسپانیا

در کدام شهرهای ایران، اغلب خانواده‌ها، دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه، به سر کار می‌روند؟

- (۱) رفسنجان - سرخس (۲) بناب - میاندوآب (۳) نائین - شوش (۴) بندرانزلی - یزد

۱۸۶

زلزله‌ای به بزرگی ۶/۱ ریشتر از نظر شدت جزء کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) قوی (۲) ویران‌کننده (۳) فجیع (۴) بنیان‌کن

۱۸۷

شدت زمین‌لرزه‌ای به قدرت ۳ ریشتر چند بار بیش‌تر از شدت زمین‌لرزه‌ای به قدرت ۱ ریشتر خواهد بود؟

- (۱) ۶۶۱ بار (۲) ۷۷۱ بار (۳) ۸۸۱ بار (۴) ۹۶۱ بار

۱۸۸

برای اندازه‌گیری مقدار انرژی زمین‌لرزه از چه مقیاسی استفاده می‌کنند؟

- (۱) ریشتر (۲) مرکالی (۳) قدرت (۴) تخریب

۱۸۹

کدام قسمت از زمین نیمه‌جامد و خمیرمانند است؟

- (۱) پوسته (۲) هسته خارجی (۳) هسته داخلی (۴) گوشته

۱۹۰

حمل و نقل ریلی درون شهری چه مزیت‌هایی دارد؟

- (۱) آلاینده‌گی کم‌تری دارد.
(۲) ترافیک ندارد.
(۳) تعداد زیادی مسافر حمل می‌کند.
(۴) هر سه مورد

۱۹۱

از ویژگی‌های می‌توان به اشاره کرد.

- (۱) منطقدانان - تفکر هنگام شنیدن یک مطلب
(۲) متفکران نقاد - بررسی وجوه مختلف یک مطلب
(۳) متفکران - تصمیم‌گیری متفکرانه راجع به یک مطلب
(۴) متفکران روشن فکر - فریب مغالطات را نخوردن

۱۹۲

این‌که بدانیم «نتیجه اصلی موردنظر گوینده چیست؟» کدام اصل تفکر نقادانه را رعایت کرده‌ایم؟

- (۱) واضح بودن مفاهیم و جملات
(۲) تشخیص مقدمات و نتیجه
(۳) تشخیص پیش‌فرض‌ها و لوازم
(۴) صحت منابع و استدلال

۱۹۳

منظور از خطای صوری در سنجش‌گری تفکر چیست؟

- (۱) به کار بردن استدلال‌های نامعتبر
(۲) به کار بردن مقدمات غلط در استدلال
(۳) خطای ناشی از عوامل روانی
(۴) عدم استفاده از استدلال‌های صوری

۱۹۴

کدام جمله درباره تفکر نقادانه صحیح است؟

- (۱) تفکر نقادانه همان تفکر سنجش‌گرانه است.
(۲) فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر کردن است.
(۳) نیازمند تمرین و تکرار است.
(۴) همه موارد صحیح است.

۱۹۵

به کار بردن عمدی یا اشتباهی کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند را گویند.

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ (۲) مغالطه بار ارزشی کلمات (۳) مغالطه (۴) سفسطه

۱۹۶

حیطه کاربرد کدام یک از صناعات خمس نادرست است؟

- (۱) شعر: بازی‌های کودکانه
(۲) برهان: اصول دین
(۳) خطابه: تشویق مردم
(۴) جدل: محکوم کردن طرف مقابل

به شرط درست بودن صورت و ماده‌ی قیاس، نمی‌توان گفت:

- (۱) حتماً باید نتیجه را بپذیریم.
 (۲) شاید نتیجه نادرست باشد.
 (۳) نتیجه هم ضرورتاً درست است.
 (۴) اگر نتیجه را نپذیریم، دچار تناقض می‌شویم.

کامل‌ترین نوع قیاس، برهان است که در مقدمات آن از مواد و محتوای استفاده می‌کنند. در آن اگر از معلول به علت پی برده شود است.

- (۱) یقینی - برهان لیمی
 (۲) یقینی - برهان ائی
 (۳) مشهور یا مسلم - برهان لیمی
 (۴) مشهور یا مسلم - برهان ائی

در مورد جدل، کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) در جدل کسی پیروز می‌شود که بتواند بر طرف مقابل غلبه کرده و نظرات او را تغییر دهد.
 (۲) در جدل، یک نفر می‌کوشد با طرح سوالات متعدد، دیگری را به تناقض گویی بکشاند.
 (۳) جدل در زندگی عملی انسان کاربرد زیادی دارد و نمونه‌های متعددی از آن را می‌توان مثال زد.
 (۴) حتی کودکان نیز، بدون این‌که آموزش دیده باشند، از استدلال‌های جدلی استفاده می‌کنند.

آن‌جا که هدف از اقامه‌ی استدلال، دست‌یابی به یقین، قانع کردن مخاطب، ایجاد انگیزش در مخاطب برای اجتناب از کاری و تصرف در عالم خیال مخاطب باشد به ترتیب کدام یک از صناعات پنج‌گانه مورد عمل قرار می‌گیرد؟

- (۱) خطابه - شعر - برهان - جدل
 (۲) خطابه - برهان - شعر - جدل
 (۳) برهان - جدل - خطابه - شعر
 (۴) برهان - خطابه - جدل - شعر

کدام عبارت درباره‌ی عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده نادرست است؟

- (۱) معرفت این قبیل موجودات بی‌واسطه است.
 (۲) با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد.
 (۳) فلاسفه براساس عقاید دینی خود آن‌ها را پذیرفته‌اند.
 (۴) روح انسانی استعداد رسیدن به مرتبه‌ی آن‌ها را دارد.

کدام گزینه بیان‌گر اعتقاد فیلسوفان مسلمان است؟

- (۱) معرفت دینی تنها از طریق عقل حاصل خواهد شد.
 (۲) امور اعتقادی اساساً نیازی به برهان‌های عقلی ندارند.
 (۳) معیار درستی سخنان وحی، عقل فرد فرد ماست.
 (۴) معرفت شهودی می‌تواند ما را به معرفت دینی برساند.

لائوتسه، فیلسوف چینی و معاصر با هراکلیتوس، همه چیز را ظهور می‌دانست.

- (۱) لوگوس
 (۲) تائو
 (۳) مزدا
 (۴) کلمه

کدام مورد درباره‌ی توجه به عقل در جهان اسلام نادرست است؟

- (۱) سخنان پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) و پیام قرآن کریم از عوامل توجه به عقل بود.
 (۲) کم‌تر شخصیتی در تاریخ اسلام مشاهده شده که با عقل‌ستیزی برخورد کرده باشد.
 (۳) در بین عموم مسلمانان عقل مورد تجلیل و بزرگداشت واقع می‌شد.
 (۴) به علت جایگاه رفیع عقل، عموم مسلمانان به علم و دانش سوق داشتند.

در دوره معاصر برای عقل و حس و شهود و وحی اعتبار خاصی قائل‌اند و معرفت فلسفی را متکی بر می‌دانند.

- (۱) عموم فیلسوفان مسلمان - استدلال عقلی
 (۲) شیخ اشراق - عقل و حس
 (۳) عموم فیلسوفان مسلمان - عقل و وحی
 (۴) علامه طباطبایی - معرفت شهودی

- فارابی مدینه‌ی فاضله را به تشبیه می‌کند که میان اعضای آن وجود دارد.
- (۱) بدن انسان - برابری و مساوات
(۲) سلسله مراتب هستی - سلسله مراتب
(۳) بدن انسان - سلسله مراتب
(۴) سلسله مراتب هستی - برابری و مساوات

- مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از آن جهت است که او
- (۱) فلسفه‌ی ارسطویی را با مهارت به زبان عربی ترجمه کرد.
(۲) فلسفه‌ای نو در عالم اسلام پدید آورد که با فلسفه‌ی یونانی متفاوت بود.
(۳) اصلاح و تفسیر بسیاری از مضامین فلسفه‌ی یونانی را انجام داده بود.
(۴) میراث فکری یونانیان را در حوزه‌ای جدید گردآوری کرد.

- کدام گزینه با دیدگاه توماس آکوئیناس سازگار است؟
- (۱) فلسفه و فلسفه‌ورزی جزئی از دین محسوب می‌شود.
(۲) عقل و عقلانیت اموری شیطانی است.
(۳) ایمان با ایستادگی برابر عقل حاصل می‌شود.
(۴) مسائل دینی را می‌شود با عقل تبیین کرد.

- کسی که می‌کوشد وجود اختیار را برای انسان اثبات کند، در حیطةی عقل است؛ زیرا:
- (۱) نظری - اختیار در حیطةی اخلاق و عقل نظری معنا دارد.
(۲) عملی - اراده و اختیار پشتوانه‌ی عمل انسان محسوب می‌شود.
(۳) نظری - اثبات هست و نیست اشیا در حیطةی عقل نظری است.
(۴) عملی - عقل عملی در حیطةی کارهای اختیاری وارد می‌شود.

- کدام عبارت درست است؟
- (۱) برای توضیح و تفسیر معارف دینی، می‌توان از مفاهیم فلسفی کمک گرفت.
(۲) در معارف دینی اسلام، از ابتدا، یک نظام مابعدالطبیعی به ثمر نشسته بود.
(۳) دعوت قرآنی به تفکر در آیات الهی، برای نشان دادن عجز انسان از فهم است.
(۴) برخی از معارف دینی به ذات خود فلسفی هستند و به زبان مابعدالطبیعه بیان شده‌اند.

- کدام گزینه نافی عقاید شیخ اشراق در باب چیستی انسان نیست؟
- (۱) درک بهتر حقایق هستی، معلول میزان نورانیت نفس است.
(۲) هر مرتبه از وجود، نور هستی را از مرحله‌ی بالاتر دریافت می‌کند.
(۳) در مغرب عالم، هیچ نوری وجود ندارد و ظلمت محض است.
(۴) نفس انسان حقیقتی مربوط به مغرب عالم است که با کسب کمالات به سمت مشرق حرکت می‌کند.

- کدام گزینه تفاوت فلسفه‌ی ملاصدرا را با سهروردی نشان می‌دهد؟
- ۱) آنچه در فلسفه‌ی سهروردی مطرح می‌شود، انضمام روح و بدن است اما در فلسفه‌ی ملاصدرا می‌توان روح و جسم را در دو جنبه‌ی متفاوت از انسان دانست.
 - ۲) فلسفه‌ی سهروردی به یگانگی روح و بدن تأکید دارد اما ملاصدرا اعتقاد دارد با تهذیب نفس، روح و بدن از یکدیگر جدا خواهند شد.
 - ۳) سهروردی رشد نفس را در گرو کسب نورانیت می‌دانست اما ملاصدرا اعتقاد داشت روح تا بالاترین مرتبه‌ی وجود، رشد خواهد کرد.
 - ۴) در فلسفه‌ی سهروردی، انسان دو حقیقت جسمانی و نفسانی دارد اما در فلسفه‌ی ملاصدرا حقیقت انسان واحد است که باطن آن روح نام دارد.

- شاخصه‌های فعلیت یافتن کمالات انسان از دیدگاه حکمت متعالیه به ترتیب عبارت است از:
- ۱) اراده - انتخاب مسیر - ایمان و عمل
 - ۲) اراده - ایمان و عمل - انتخاب مسیر
 - ۳) انتخاب مسیر - اراده - ایمان و عمل
 - ۴) ایمان و عمل - انتخاب مسیر - اراده

- مفهوم کدام عبارت با دیدگاه اشراق مخالف است؟
- ۱) مشرق عالم = نور محض و بدون ظلمت
 - ۲) مغرب عالم = پایین‌ترین حد نور وجود
 - ۳) موجودات جهان = ترکیبی از نور و ظلمت
 - ۴) انسان = حقیقتی مربوط به مشرق عالم

- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد اعتقاد «ابن‌سینا» درباره‌ی روح صحیح‌تر است؟
- ۱) نظر ابن‌سینا در مورد حقیقت انسان دقیقاً همان نظر ارسطو می‌باشد.
 - ۲) روح انسانی که جنبه‌ی مادی ندارد و از جنس مجردات است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد.
 - ۳) توصیف ابن‌سینا از روح، فراتر از عارفان بود و برای روح جایگاه رفیعی در نظام خلقت قائل شد.
 - ۴) شعر عربی او به بیان تمثیل، توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای پیوستن به جسم است.

- کدام گزینه توصیف بهتری از ارتباط بین روح و بدن در نظر ملاصدرا بیان می‌کند؟
- ۱) بین روح و بدن پیوندی حقیقی برقرار است.
 - ۲) بدن باطن روح و روح حقیقت بدن است.
 - ۳) روح از بدن استفاده می‌کند و این دو در کنار هم‌اند.
 - ۴) روح نتیجه‌ی رشد و تکامل جسم و بدن است.

- دیدگاه ماتریالیست‌ها در مورد نفس با کدام گزینه هم‌خوانی ندارد؟
- ۱) ذهن مجموعه‌ای از سلول‌های مغزی است.
 - ۲) انسان یک ماشین بسیار پیچیده است.
 - ۳) تفاوت انسان با رایانه در احساس داشتن انسان است.
 - ۴) سلول‌های مغزی افکار را به یکدیگر مرتبط می‌سازد.

- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟
- باارزش‌ترین دارایی انسان از نظر افلاطون چیست؟
 - نویسنده‌ی کتاب «درباره‌ی نفس» کیست؟
 - ابن‌سینا نظر کدام فیلسوف درباره‌ی حقیقت انسان را پسندید؟
 - وظیفه‌ی اصلی هر انسان از نظر افلاطون چیست؟
- ۱) عقل - افلاطون - افلاطون - شناخت عالم مثال
 - ۲) نفس - افلاطون - افلاطون - مراقبت از نفس
 - ۳) نفس - ارسطو - افلاطون - شناخت عالم مثال
 - ۴) نفس - ارسطو - ارسطو - مراقبت از نفس

چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

- (الف) ابن سینا معتقد است که نفس انسانی، بی‌واسطه خود را می‌یابد.
 (ب) دکارت انسان را ماشینی پیچیده می‌داند که به طور خودکار فعالیت می‌کند.
 (ج) ابن سینا وجود نفس را مقدم بر وجود جسم می‌داند.
 (د) داروینیست‌ها عقایدی نزدیک به ماتریالیست‌ها دارند.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۲

کدام فیلسوف یا فلاسفه معتقد به منافات تقلیل انسان به موجود صرفاً مادی با قائل شدن به فضائل متعالی برای او بودند؟

- (۱) ماتریالیست‌ها (۲) کانت و دکارت (۳) داروینیست‌ها (۴) فیلسوفان مسلمان

منظور از فشار روانی عبارت است از

- (۱) الگوهای ناسازگار رفتاری و شناختی
 (۲) روش‌های نابهنجار زندگی
 (۳) شیوه‌های زمینه‌ساز بیماری‌ها
 (۴) بروز تغییر در زندگی

کدام گزینه، باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود؟

- (۱) فشار روانی منفی (۲) نگرش (۳) فشار روانی مثبت (۴) مقابله

کدام گزینه، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است؟

- (۱) استرس (۲) مقابله (۳) سبک زندگی (۴) فشار روانی

کدام گزینه، باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود؟

- (۱) فشار روانی مثبت (۲) علائم هیجانی (۳) مقابله (۴) سبک زندگی

کدام یک از گزینه‌های زیر فشار روانی مثبت را نشان می‌دهد؟

- (۱) ناکامی‌های مکرر در قبولی در رشته مورد علاقه
 (۲) حواس‌پرتی دانش‌آموز در جلسه امتحان به علت فشار روانی زیاد
 (۳) تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت‌ساز در دقیقه پایانی بازی
 (۴) ناراحتی شدید از دوست صمیمی در صورتی که نتوانید ناراحتیتان را به او بگویید.

یکی از مهم‌ترین عواملی که روان‌شناسان سلامت در ایجاد بیماری‌ها بر آن تأکید دارند کدام است؟

- (۱) سبک زندگی (۲) تعارضات (۳) تصمیم‌گیری نادرست (۴) عوامل هیجانی

در کدام گزینه احتمال به وجود آمدن احساس درماندگی و ناامیدی حاصل از فشار روانی بیش‌تر از سایر گزینه‌ها است؟

- (۱) شرکت‌کننده‌ی یک مسابقه‌ی تلویزیونی که برای دریافت جایزه‌ی بیش‌تر، باید در زمان کمی پاسخ درست بدهد.
 (۲) کشتی‌گیری که فقط چند ثانیه تا قهرمانی آسیا فاصله دارد.
 (۳) فردی که در خانه هیچ‌گونه وسایل پذیرایی ندارد و ناگهان مهمانی سرزده به خانه‌ی او می‌آید.
 (۴) رقابت شدید دانشجویان برای کسب مقام اول مسابقات رباتیک کشوری.

فردی در هنگام رانندگی تصادف می‌کند، سپس دچار حواس‌پرتی شده و به راننده‌ی مقابل توهین می‌کند، به ترتیب این فرد کدام علائم فشار روانی را از خود نشان داده است؟

- (۱) هیجانی - شناختی (۲) شناختی - هیجان (۳) شناختی - رفتاری (۴) هیجان - رفتاری

خانم عسگری، که در زندگی خود فشارهای زیادی را تجربه می‌کند، احتمال دارد به بیماری‌های قلبی - عروقی و سایر بیماری‌های جسمانی مبتلا شوند، این موضوع مربوط به کدام نقش متغیرهای روان‌شناختی در روان‌شناسی سلامت است؟

- (۱) عوامل ایجادکننده بیماری‌های روانی (۲) عوامل ایجاد بیماری‌های جسمانی
(۳) پیامدهای بیماری‌های جسمانی (۴) پیامدهای بیماری‌های روانی

بین سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی ارتباط متقابل و تنگاتنگی وجود دارد این ارتباط در حوزه قرار می‌گیرد.

- (۱) روان‌کاوی (۲) روان‌شناسی بالینی (۳) روان‌شناسی سلامت (۴) روان‌پزشکی

- ۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی درست همه واژه‌ها: ارتفاع: عایدات، درآمد مملکت / کربت: غم و اندوه / هیون: شتری قوی و بزرگ / ضجّه: ناله و فریاد / حشم: خویشان و نزدیکان فرمانروا و امیران / زوال: از بین رفتن / متقاعد: مجاب شده، قانع شده / خسته: مجروح، زخمی / ایمن: دل‌آسوده، در امان / عماد: تکیه‌گاه، نگهدارنده
- ۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جناق = جناغ: استخوان پهن و دراز در جلو قفسه سینه
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شماتت: ملامت / زنده: بزرگ / یکایک: ناگهان / عیار: سنجه / خالص = غش و ناپاکی
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ثواب ← صواب
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌ی «خواست» غلط است و صحیح آن «خواست» است. (از مژه خوناب زرد برخاست / بیرون آمد) واژه‌هایی که از نظر املائی مهم هستند به ترتیب عبارتند از: طبع، متثور، طبایع، غالب
- ۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «سمفونی پنجم جنوب» اثر نزار قبانی و به ترجمه محمد شکرچی، ناهید نصیحت و سیدهادی خسروشاهی است. / «دیوان غربی - شرقی» اثری از یوهان ولفگانگ گوته است.
- ۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آرایه‌های بیت عبارتند از: تشبیه ← چون چراغی استعاره و تشخیص ← جان لاله (جانش) حسن تعلیل ← دلیل سیاه بودن گلبرگ‌های لاله تناسب ← لاله (نوعی چراغ)، چراغ و دود ایهام تناسب ← لاله ← در معنای ۱: گل، ۲: چراغ
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت ۳ استعاره‌ای دیده نمی‌شود و هر دو اضافه بند بلا و زه آب دیدگان تشبیه می‌باشند. در سایر عبارات: گزینه ۱: غرق لذت ← استعاره / سر از پا نشناختن ← کنایه گزینه ۲: گرم و سرد دیدن ← کنایه / خیر و شر ← تضاد گزینه ۴: دل بر گرفتن ← کنایه / چشم و دل ← تناسب
- ۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۲: آتش مهر گزینه‌ی ۳: پروانه‌ی وصل گزینه‌ی ۴: مشهور خوبانم چو شمع

۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هیچ کس: پیشین / نشانی: پسین (ی نکره) / آن دلستان: پیشین در بقیه‌ی بیت ها وابسته‌ی پیشین وجود ندارد.
گزینه‌ی ۲: خمیده قامت / پند پیران
گزینه‌ی ۳: گنج / قارون / دل
گزینه‌ی ۴: جام مینایی / جام می / سد ره / ره تنگ‌دلی / سیل غم / غم تو

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. صفت‌های پیشین: ۱- چه (صفت «سر») ۲- چه (صفت «دم») ۳- عجب (صفت «پا») («چه‌قدر» قید مسند است)
ترکیب‌های اضافی: ۱- پای درخت ۲- پروبالت

۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وابسته‌های پیشین عبارتند از:
گزینه‌ی ۳: هر طرف / این بیابان / و این راه بی‌نهایت
گزینه‌ی ۱: آن شمع / و این پیر
گزینه‌ی ۲: زین قصه / هفت گنبد
گزینه‌ی ۴: هر کسی

۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه‌ی درست:
مسئولیت‌پذیری حاکم و رهبر باعث آرامش زیردستان است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تواضع و عبادت پادشاه
- (۳) نابودی ظالم از رنج مظلومان
- (۴) جاودانگی فرمانروایی خدا

۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه عبارت موجود در سؤال: «باتجربه و کارآموده است» ولی در بیت گزینه (۲) از «بی‌تجربگی و خامی» سخن به میان آمده است.

۱۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی ۴: همکاری حلال مشکلات است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) لذت‌بخش اتحاد
(۲) جان‌بازی عاشق
(۳) دعوت به صبر در عاشقی

۱۷ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۲): انس عاشق با غم معشوق
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: از ماست که بر ماست.

۱۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): ستایش فروتنی و بخشندگی
مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۱) ستایش عزت و ارستگان و آزادگان
(۲) بی‌وفایی روزگار
(۴) توانگران عامل ایجاد فقر در جامعه‌اند.

۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی (۴): نکوهش بی‌خبری از عشق
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پاک‌بازی و جان‌فشانی عاشقانه

۲۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک آیه شریفه مذکور و گزینه‌های (۱، ۳ و ۴): مدارا با دشمن و جواب دشمنی و درشت‌خویی را با نرمی و ملاحظت دادن. مفهوم گزینه (۲): آمادگی برای سزای بی‌ادبان و دشمنان و سخت ادب کردن آنان.

۲۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: ليعبدوا: باید پرستند/ اطعم: خوراک داد/ آمن: ایمن ساخت (در این جا) اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) پرستند (← باید پرستند). نجات داد (← خوراک داد)
- (۲) در خوف به او ایمان آوردند (← از ترس ایمنشان نمود)
- (۳) پرستید (← باید پرستند، «ليعبدوا» فعل امر غایب است).

۲۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لِيَتَّقُوا: باید انفاق کند/ العَنِي: ثروتمند، انسان توانگر/ من هو بحاجة إليه: کسی که بدان نیازمند است/ حَتَّى يَبْقَى: تا باقی بماند، تا بر جای بماند/ له: برای او/ ذَكَرَ حَسَنًا: یادِ نیک، یادِ نیکو اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «هر ثروتمندی» معادل «كُلٌّ غَنِيٌّ» است نه «العَنِي»، «من هو بحاجة إليه» نباید «نیازمندان» ترجمه شود، «از خود» معادلی ندارد، «يَتَّقَى» لازم است نه متعدی.
- (۲) «مِنْ» ترجمه نشده است، «شاید» معادلی ندارد. «يَتَّقَى: باقی بماند» نه «باقی گذارد»، «ذَكَرَ» نکره است.
- (۳) «چنانچه» معادلی در متن ندارد، «العَنِي» معرفه است، «إليه» ترجمه نشده است، «حَتَّى» در ترجمه لحاظ نشده است، «باقی خواهد ماند» ترجمه‌ی اشتباهی است.

۲۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
 (۱) قرار می‌دهند - باز می‌شود و بسته می‌شود.
 (۲) پالایشگاه - «ال» در «الأنبوب» اسم اشاره معنی نشده است.
 (۴) لوله را - شیر - بسته می‌کنند - «ال» در «الأنبوب» اسم اشاره معنی نشده است.

۲۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
 (۱) فکر می‌کردم - کلاس
 (۲) گمانم این بود - آزادانه - روشن بود
 (۳) کلاس - آزادانه - کولرها - روشن مانده بود

۲۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
 (۲) انسان بی‌اخلاق است - خانواده‌ی خود
 (۳) یاری کرده - پشتیبانی نموده - رها ساخته است
 (۴) ضعیفان - یاور - حامی باشد

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 در گزینه‌ی «۱» «الآن» تا کنون معنا شده که ترجمه دقیقی نیست و نیز «ثمره» به معنای میوه‌دار به صورت پر میوه ترجمه شده است.
 در گزینه‌ی «۲» «مواظظ قیمة» معرفه ترجمه شده است و «تا» در ترجمه‌ی آن صحیح نیست و چون جمله‌ی وصفیه است باید «که» معنا شود.
 در گزینه‌ی «۳» «ممکن است» اضافه ترجمه شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 در این گزینه «خصال» [ویژگی‌ها، اخلاق] مفرد ترجمه شده و جمله‌ی وصفیه «يعجبني» [مرا شیفته می‌کرد] که فعل مضارع بعد از ماضی است باید ماضی استمراری ترجمه شود اما به صورت ماضی بعید ترجمه شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:
 «شیخ الرئیس ابن سینا، همان طیب مشهور و فیلسوف بزرگ است. او به سرزمین‌هایی مسافرت کرد که مراکزی برای علم و دانش به شمار می‌رفتند. پس به علوم مشغول شد، مخصوصاً علوم قرآنی و ادبیات و حساب و جبر و فقه و پس از آن به پزشکی، علوم طبیعی و الهی علاقه‌مند شد. دانشمندان آهنگ او کردند در حالی که فنون طب و درمان‌هایی را که به واسطه تجربه به دست آورده بود، از او می‌گرفتند و گفته می‌شود که او در مدتی مشغول بودن به کسب علوم حتی یک شب هم به طور کامل نخواستید و کاری جز مطالعه نداشت. از تالیفاتش، کتاب «شفا» در حکمت و «قانون» در طب است. و او کتاب‌های دیگری در علوم و فنون مختلف دارد.»

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: ابن سینا دانشمندی در طب و فقه بود فقط!

گزینه‌ی ۳: ابن سینا کم نمی‌خواستید!

گزینه‌ی ۴: دانشمندان، از او فقط علوم طبیعی را فرا می‌گرفتند!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

با توجه به سطر پایانی متن، کتاب «شفا» درباره‌ی «حکمت» و کتاب «قانون» در زمینه‌ی «پزشکی» است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ابن سینا کتاب‌های متعددی در علوم مختلف از جمله در حکمت و پزشکی دارد!» این ترجمه براساس متن صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق متن، ابن سینا ابتدا علوم قرآنی و ادبیات و حساب و جبر و فقه را فراگرفت و بعد از آن به دانش پزشکی و علوم طبیعی و الهی روی آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: للمخاطب، نادرست است.

گزینه‌ی ۲: ثلاثی مجرد، نادرست است.

گزینه‌ی ۴: متعدّد و للغائبه، نادرست هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «ل» در این گزینه به معنای «تا» (از حروف ناصبه) است. در سایر گزینه‌ها «ل» به معنای «باید» (از حروف جازمه) است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) داروخانه‌دار گفت: دوستت باید به پزشک مراجعه کند.
- ۲) تا در شغلش پیشرفت کند، به شهری دور رفت.
- ۳) قاضی باید بین دو دشمن براساس عدالت داوری کند.
- ۴) باید با مردم به اندازه‌ی خردهایشان سخن بگویم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه حرف «ل» به معنای «تا، تا اینکه» آمده است. (ناصبه است) در حالی که در سایر گزینه‌ها این حرف، معنای «باید» می‌دهد و برای امر آمده است. (جازمه است)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (ای فرزندانم! هزار دوست بگیرید و یک دشمن نگیرید) خطاها به ترتیب: اِتَّخِذْ - الصَّدِيقَ، لَمْ يَتَّخِذُوا - لَنْ يَتَّخِذُوا

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) باید به خوبی سخن بگویم تا در جامعه شناخته شویم! (لام امر + مضارع ← «باید» بر سر مضارع التزامی)
 - ۲) تمام مسلمانان را برای فهمیدن حقایق دین دعوت می‌کنم! (لام جازه)
 - ۳) خداوند نمی‌خواهد تا بر آنان حالتی بحرانی قرار دهد! (ل + مضارع ← «تا» بر سر مضارع التزامی)
 - ۴) با دوستانم صحبت کردم تا اهمیت کسب دانش را بدانند!
- نکته: حرف لام بر سر اسم / مصدر یا ضمیر از نوع جازه محسوب می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه ۱، «لام» ناصبه به کار رفته (برای اینکه مشارکت کنیم) و در سایر گزینه‌ها «لام» جازمه است به معنای «باید...».

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (کسانی که برای دیگران امام و پیشوا می‌شوند که آن‌ها را به حق هدایت کنند، هلاک نمی‌شوند.) چنان‌که از معنای جمله پیداست خبر فعل ناقص فقط همین گزینه است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در جمله‌ی صورت سؤال «الأعداء» مبتدا و «قادرُونَ» خبر و مرفوع است. هرگاه افعال ناقصه بر سر جمله‌ای بیایند، مبتدا را به‌عنوان اسم خود به‌صورت مرفوع نگره می‌دارند و خبر را به‌عنوان خبر خود منصوب می‌کنند. تشریح گزینه‌های دیگر: گزینه‌ی «۲»: «الأعداء» به‌صورت منصوب و «قادرُونَ» به‌صورت مرفوع نادرست‌اند. گزینه‌ی «۳»: «لیست» نادرست است. گزینه‌ی «۴»: «الأعداء» به‌صورت منصوب نادرست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

إِنَّ = حرف مشبّهه مخصوص شروع جمله و با کاربرد تأکیدی / إِلا = به‌جز = حرف استثناء

نکته: إِلا + اسم / إِلا (أَنْ + لا) + فعل مضارع منصوب
مستثنی حرف ناصبه حرف نفی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حدیث حضرت علی (ع) به (توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او) از راه‌های تقویت عزت اشاره دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
منتظر امام زمان (عج) از عدم آمادگی خود و جامعه سخن می‌گوید که:
قطعه گمشده‌ای از پر پرواز کم است / یازده‌بار شمردیم و یکی باز کم است
این همه آب که جاری است نه اقیانوس است / عرق شرم زمین است که سرباز کم است

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
تقویت معرفت و محبت به امام (ع):
عوامل مؤثر در شناخت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدها: شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور و آشنایی با ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع)
پیامبر اکرم (ص): «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ»: «هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد» (علت)، «مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»: «به مرگ جاهلی مرده است.» (معلول)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تمایلات دانی مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زیورآلات و رفاه مادی که مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است و وقتی به این تمایلات دست می‌یابیم از آن‌ها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه آیه (و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید...)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «خدایا! از تو آن دولت باکرامتی را طلب می‌کنیم که با آن، اسلام و اهلش را عزیز می‌گردانی و نفاق و اهلش را خوار می‌سازی.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام صادق (ع) فرمودند: «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَانِئاً لِنَفْسِهِ حَافِظاً لِدِينِهِ مُخَالَفاً لِهَوَاهُ مُطِيعاً لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ...» هر کس از فقیهان که ننگه‌دارنده‌ی نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود، فرمان‌بردار مولایش باشد، پس، بر مردم است که از او پیروی کنند...»

نکته: عبارت «فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلَدُوهُ»: بر مردم است که از او پیروی کنند» بیان‌گر وجوب تقلید و پیروی از فقها است.
امام عصر (عج) در پاسخ به یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب فرمودند: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حِجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ: و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید، که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم.»

نکته: عبارت «فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا»: پس رجوع کنید به راویان حدیث ما» دارای فعل امر و بیان‌گر وجوب و ضرورت تقلید از فقهاست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) در سخنانی ضمن معرفی همه امامان، درباره امام عصر (ع) می‌فرماید:
هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد.

هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد. معلول (۱) معلول (۲) علت

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- امام عصر (ع) زمانی ظهور می‌کند که مردم جهان از همهٔ مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند و با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به‌سوی آن منجی الهی جلب شده است.
 - با تشکیل حکومت امام عصر (ع)، همهٔ اهداف انبیا محقق خواهد شد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- سال دوازدهم ص ۹۸ و ۹۷
- خداوند کی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند را دوست دارد زیرا می‌بیند که چنین فردی با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود.

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دو معیار اول تمدن اسلامی عبارتند از: توحید محور و معادباوری که این دو معیار را می‌توان در آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ...» یافت.
- اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ← توحید
- لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ← معاد

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- قمار علاوه بر این‌که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد و از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی ایجاد می‌کند ← «يَسْلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ، از تو درباره‌ی شراب و قمار می‌پرسند».
 - شرط بندی از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است.
 - ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع (مثل زنا) بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اولین آیاتی که بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد، درباره‌ی دانش و آموختن بود و این موضوع یعنی علم‌دوستی در آیه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ...» مشهود است و رسول خدا در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی زندگی دنیایی فراتر بود و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد (معاد) و این موضوع در آیه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» مذکور است.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت سؤال اشاره به معیار چهارم تمدن اسلامی یعنی تبیین جایگاه خانواده و احیای منزلت زن دارد که آیه‌ی شریفه‌ی (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...) نیز به این موضوع اشاره دارد.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول خدا(ص) تلاش می‌نمود انسان‌هایی تربیت کند که در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود تلاش کنند.

- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مبارزه‌ی با شرک محور رسالت رسول خدا (ص) قرار گرفت. آیه‌ی شریفه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» حاکی از آن است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۶۰ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بهترین زمان برای توبه، دوره‌ی جوانی است که توبه آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است و تمام طول عمر انسان ظرف زمان توبه است و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصالت‌ها می‌باشد.

۶۱ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به ساختار جمله و وجود عبارت **the ways** باید از ضمیر موصولی **which** همراه با حرف اضافه **in** قبل از آن استفاده کرد. پس پاسخ درست در گزینه‌ی (۳) آمده است.

۶۳ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون جواب این درخواست یک موقعیت فرضی را توضیح می‌دهد از شرطی نوع دوم استفاده می‌کنیم که فعل جمله‌ی شرط به صورت گذشته‌ی ساده و جواب شرط آینده در گذشته‌ی ساده می‌باشد.

۶۴ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: با توجه به کلمه‌ی "**book**" باید از ضمیر موصولی "**which**" و یا "**that**" استفاده شود ولی با توجه به وجود ضمیر موصولی، کلمه‌ی "**it**" که اشاره به "**book**" در جمله‌ی دوم دارد باید از جمله حذف شود.

۶۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: براساس نظر روس‌ها، اگر خزر صرفاً یک دریاچه است، محدوده‌ی آبی و منابع آن باید توسط کشورهای ساحلی تقسیم شود و محل دخالت جامعه‌ی جهانی نیست.

نکته: در قسمت شرط از زمان حال ساده (**is**) استفاده شده است، بنابراین در قسمت جواب شرط باید گزینه‌ی ۱ استفاده کنیم. سایر گزینه‌ها در شرطی نوع اول به کار نمی‌روند.

۶۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: جک نمی‌تواند به خانه‌ی جدیدش برود، اگر به موقع آماده نباشد.

نکته: کاربرد شرطی نوع اول: در شرطی نوع اول در قسمت جواب شرط از زمان آینده‌ی ساده و **modal** ها استفاده می‌شود.

۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: هنوز سوالات زیادی دارم که می‌خواهم درباره‌ی رابطه‌ی پسرم با پسری که دم در هست بپرسم.

(۱) رابطه (۲) تلاش (۳) نقش (۴) شرط

۶۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: فیلمی که دیشب نگاه کردم سرگرم کننده‌ترین فیلمی بود که در تمام زندگی‌ام دیده بودم.

(۱) خوشبخت (۲) بومی (۳) سرگرم کننده (۴) متنوع

۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌خواهم برای یک پیراهن بخرم. چه اندازه‌ای (size) می‌پوشی؟

(۱) نقش (۲) (نوبت کاری) ساعت کاری (۳) اندازه (۴) درست

۷۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شما چطور می‌توانید تعدادی از گیاهان این جا را نجات دهید (save).

(۱) بریدن (۲) نجات دادن (۳) توجه کردن (۴) افزایش دادن

۷۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر مجموعه‌ای از متون را در یک موضوع مرتبط بخوانید، متوجه تعداد محدودی از واژگان خواهید شد که بارها تکرار می‌شود.

(۱) تقویت کردن؛ بالا بردن؛ افزایش دادن (۲) پایه‌ریزی کردن، بنا نهادن

(۳) در نظر گرفتن؛ لحاظ کردن (۴) تکرار کردن؛ تکرار شدن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«یک فرهنگ لغت خوب به کاربر اطلاعاتی در مورد کلمات مانند املا، تلفظ‌ها و تعاریف ارائه می‌دهد. این (فرهنگ لغت) هم‌چنین مثال‌هایی از نحوه استفاده صحیح کلمات در جملات را ارائه می‌دهد. بنابراین، ضروری است که بدانید چگونه از یک فرهنگ لغت استفاده کنید. معلم‌ها می‌توانند به شما نکات مفیدی در مورد چگونگی استفاده از فرهنگ لغت با کارایی بالا ارائه دهند.»

(۱) وضعیت (۲) اطلاعات

(۳) کلمات هم‌نشین (۴) توقع

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) به طور صحیح (۲) صحیح (۳) اصلاح (۴) تصحیح کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) بین‌المللی (۲) ذهنی (۳) تصادفی (۴) ضروری

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) تلفظ کردن (۲) ارائه کردن (فراهم کردن)
(۳) تهیه کردن (۴) تولید کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) فوراً (۲) احتمالاً (۳) به طور خطرناک (۴) با کارایی بالا (به طور موثر)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. موضوع اصلی پاراگراف آخر است.

(۱) محل قرارگیری بازارچه (۲) چشم‌انداز کلی بازارچه

(۳) جنبه‌های نه چندان مطلوب بازارچه‌ی ایست‌اند.

(۴) مزایا و معایب بازارچه‌ی ایست‌اند.

«در واقع پاراگراف آخر به انتقادات اشاره دارد.»

ترجمه‌ی متن:

بازارچه‌ی «ایست‌اند» در قیاس با اکثر مراکز خرید، فروشگاه‌های بزرگ کمتری دارد، اما در عوض، با داشتن ۲۰۰ فروشگاه کوچک محصولات خاص، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به محض اینکه صاحبان بازارچه مالکینی را ببینند که در خور وجهه‌ی بازارچه باشند، چند مغازه‌ی خالی باقی مانده نیز دایر خواهد گردید.

یکی از عواملی که به شهرت یافتن سریع بازارچه‌ی «ایست‌اند» کمک کرد، آن بود که همه‌ی فروشگاه‌هایش از دوشنبه تا پایان جمعه از ساعت ۹ صبح الی ۱۰ شب باز بودند. سود بردن از این شروع مطلوب یقیناً نتیجه‌ی ویژگی‌های است که بازارچه دارد، مثلاً آنجا تنها مرکز خرید آن ناحیه است که امکان نگهداری رایگان از کودکان ۲ الی ۱۰ ساله را فراهم کرده و رستوران‌هایی را عرضه نموده که احتمالاً به غیر از افراد بسیار حساب‌گر، با هر گونه وسع و درآمدی سازگاری دارند. به علاوه، تا جایی که به نمایش فیلم مربوط می‌شود، بازارچه‌ی ایست‌اند از مرکز خرید «وست گیت» که با افتتاح چهار سینما در سال گذشته خیلی باشکوه به نظر می‌رسید، پیشی گرفته است.

به همه‌ی این‌ها این واقعیت را نیز بیفزایید که دستگاه تهویه‌ی مطبوع بازارچه صرف‌نظر از این که هوای بیرون چگونه باشد، دمای داخلی مطلوبی معادل ۷۰ درجه فارنهایت را تضمین می‌نماید و ضمناً این بازارچه علاوه بر داشتن سه فواره‌ی زیبا، دارای یک فضای سبز دنج با نیمکت‌ها و صندلی‌های راحت مخصوص مشتریان خسته نیز می‌باشد و چه بسا شخص بپرسد که آیا اصولاً می‌توان این طرح جالب را مورد انتقاد قرار داد.

انتقادی که گاهی اوقات مطرح می‌شود، آن است که بازارچه‌ی ایست‌اند در خارج از محدوده‌ی شهر واقع شده است. اما حتی این اشکال نیز به کمک سرویس اتوبوس‌رانی منظم و ارزانی که از دوشنبه تا پایان شنبه میان بازارچه و ترمینال مرکزی اتوبوس‌ها کار می‌کند، برطرف گردیده است. شکایت دیگر احتمالاً آن است که اگرچه بازارچه توسط درختان محاصره شده و به منظره‌ی اطراف خود پیوسته است، ولیکن چندین سال طول خواهد کشید تا این درختان عملاً ساختمان‌های اصلی و پارکینگ وسیع بازارچه را بپوشانند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فروشگاه‌های بازارچه احتمالاً بسته‌اند.

(۱) جمعه‌ها (۲) دوشنبه‌ها (۳) شنبه‌ها (۴) از جمعه تا پایان یکشنبه

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اصطلاح *to suit every pocket...* در سطر دهم از نظر معنا نزدیک‌تر است.

(۱) برای همه‌ی سلیقه‌ها (۲) از هر نوعی (۳) با منویی ارزان (۴) با سطوح قیمتی گوناگون

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی موارد زیر در مورد بازارچه‌ی ایست‌اند صحیح هستند به جز اینکه

(۱) شما می‌توانید گیاهانی را در آنجا ببینید.

(۲) بازارچه شامل چند رستوران می‌باشد.

(۳) در آنجا مکان‌هایی وجود دارند که می‌توان در آن‌ها نشست و آرام گرفت.

(۴) دمای هوای داخل بازارچه با دمای هوای بیرون یکی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۱

$$a_n = ka_r \Rightarrow a_1 + vd = k(a_1 + 19d)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{51} = \frac{51}{2}(2a_1 + 50d) = 0 \Rightarrow a_1 = -25d$$

$$\Rightarrow -25d + vd = k(-25d + 19d) \Rightarrow -18d = k(-6d) \Rightarrow k = 3$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۲

$$\left. \begin{array}{l} (1) a_1 + a_3 + \dots + a_{19} = 135 \\ (2) a_2 + a_4 + \dots + a_{20} = x \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{کم کردن (1)} \\ \text{از (2)} \end{array} \underbrace{(a_2 - a_1)}_d + \dots + \underbrace{(a_{20} - a_{19})}_d = x - 135$$

$$\Rightarrow 10d = x - 135 \xrightarrow{d = \frac{3}{2}} 15 = x - 135 \Rightarrow x = 150$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۳

$$r(4k) = k + 6k + 5$$

$$4rk = 7k + 5 \Rightarrow k = 5$$

جملات دنباله هندسی: a, b, c

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرض: در این صورت: ۸۴

$$\begin{cases} b^2 = ac \\ q = \frac{b}{a} = \frac{c}{b} = r \Rightarrow b = ra, c = rb = r^2a \\ a^2 + b^2 + c^2 = \frac{21}{4} \end{cases}$$

$$a^2 + 4a^2 + 16a^2 = \frac{21}{4} \Rightarrow 21a^2 = \frac{21}{4} \Rightarrow a = \begin{cases} \frac{1}{2} & \text{قابل قبول} \\ -\frac{1}{2} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

در نتیجه:

$$a = \frac{1}{2} \Rightarrow b = r\left(\frac{1}{2}\right) = 1, c = r^2\left(\frac{1}{2}\right) = 2 \quad \text{دنباله صعودی}$$

$$S_{10} = \frac{a_1(1-q^{10})}{1-q} = \frac{\frac{1}{2}(1-2^{10})}{1-2} = \frac{\frac{1}{2}(1-1024)}{-1} = \frac{-1023}{-2} = 511\frac{1}{2}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(الف) چون $(0/33)^2 \neq (0/3)(0/333)$ به عبارتی $b^2 \neq ac$ پس دنباله، هندسی نیست.

$$\{a_n\} : 0/3, 0/33, 0/333$$

$$\{b_n\} : \frac{1}{3} - \frac{2}{10}, \frac{1}{3} - \frac{33}{100}, \frac{1}{3} - \frac{333}{1000}, \dots \Rightarrow \{b_n\} : \frac{1}{30}, \frac{1}{300}, \frac{1}{3000}, \dots \quad (\text{ب})$$

پس $\{b_n\}$ یک دنباله هندسی با قدرنسبت $r = \frac{1}{10}$ است.

$$\{c_n\} : 0/3, 0/33 - 0/3, 0/333 - 0/33, \dots \Rightarrow \{c_n\} : 0/3, 0/03, 0/003, \dots \quad (\text{ج})$$

پس $\{c_n\}$ نیز دنباله هندسی با قدرنسبت $r = 0/1$ است.

(د) در تقسیم ۱ بر ۳ تمام ارقام بعد از اعشار ۳ هستند. پس این دنباله، دنباله ثابت $\{3\}$ می‌باشد که یک دنباله هندسی با قدرنسبت $r = 1$ است.

بنابراین سه دنباله از چهار دنباله داده شده، هندسی‌اند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرض کنید عدد x را به این اعداد اضافه کرده‌ایم و این سه عدد تشکیل دنباله هندسی داده‌اند. بنابراین از خاصیت دنباله هندسی داریم:

$$(11+x)^2 = (2+x)(21+x) = x^2 + 22x + 121 = x^2 + 23x + 42$$

$$\Rightarrow 121 - 42 = 23x - 22x \Rightarrow x = 79$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته: در یک دنباله هندسی با جمله اول a_1 و قدرنسبت q ، مجموع n جمله اول

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

برابر است با:

طبق فرض، داریم:

$$S_{10} = \frac{33}{32} S_5 \Rightarrow \frac{a_1(1-q^{10})}{1-q} = \frac{33}{32} \times \frac{a_1(1-q^5)}{1-q} \quad \begin{matrix} q \neq 1 \\ a_1 \neq 0 \end{matrix} \rightarrow 1-q^{10} = \frac{33}{32}(1-q^5)$$

$$\Rightarrow (1-q^5)(1+q^5) = \frac{33}{32}(1-q^5) \xrightarrow{q \neq 1} 1+q^5 = \frac{33}{32} \Rightarrow q^5 = \frac{1}{32}$$

$$\frac{a_{12}}{a_2} = \frac{a_1 q^{11}}{q_1 q} = q^{10} = (q^5)^2 = \left(\frac{1}{32}\right)^2 = 2^{-10}$$

اکنون می‌توان نوشت:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته: مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی با جمله اول a_1 و قدرنسبت d برابر

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \quad \text{است با:}$$

$$-27, -23, \dots : a_1 = -27, d = -23 - (-27) = 4$$

$$S_{20} = \frac{20}{2}[2 \times (-27) + 19 \times 4] = 10 \times (-54 + 76) = 220$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۹

$$S_8 = 82S_4 \Rightarrow \frac{d(1-q^8)}{1-q} = 82 \times \frac{d(1-q^4)}{1-q} \Rightarrow$$

$$1-q^8 = 82(1-q^4) \Rightarrow (1-q^4)(1+q^4) = 82(1-q^4)$$

$$\Rightarrow 1+q^4 = 82 \Rightarrow q^4 = 81 \Rightarrow q = \pm 3$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۰

$$a+d, a+4d, a+11d \Rightarrow (a+4d)^2 = (a+d)(a+11d) \Rightarrow a^2 + 8ad + 16d^2 = a^2 + 12ad + 11d^2$$

$$4ad = 5d^2 \Rightarrow d = \frac{4}{5}a \Rightarrow a + \frac{4}{5}a, a + 4 \times \frac{4}{5}a \Rightarrow q = \frac{\frac{9}{5}a}{\frac{4}{5}a} = \frac{9}{4}$$

$$q = \frac{12-5}{5-2} = \frac{7}{3}$$

راه دوم:

نکته: اگر a_n, a_m و a_p از یک دنباله‌ی حسابی سه جمله‌ی متوالی از دنباله‌ی هندسی باشند، آن‌گاه:

$$q = \frac{p-m}{m-n}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۱

$$\frac{a_5}{a_8} = \frac{1}{64} \Rightarrow \frac{a_1 q^4}{a_1 q^7} = \frac{1}{q^3} = \frac{1}{64} = \frac{1}{4^3} \Rightarrow q = 4$$

$$a_7 = -32 \Rightarrow a_1 q^6 = -32 \Rightarrow a_1 (4)^6 = -32 \Rightarrow a_1 = -2$$

$$S_5 = \frac{a_1(1-q^5)}{1-q} = \frac{-2(1-4^5)}{1-4} = \frac{-2(1-1024)}{-3} = \frac{2046}{-3} = -682$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹۲

$$a_8 = \frac{27}{8}a_5 \Rightarrow a_1 r^7 = \frac{27}{8}a_1 r^4 \xrightarrow{\text{طرفین را بر } a_1 r^4 \text{ تقسیم می‌کنیم.}} r^3 = \frac{27}{8} \Rightarrow r = \frac{3}{2}$$

$$a_7 = a_1 r^6 \Rightarrow a_7 = 24 \times \left(\frac{3}{2}\right)^6 = 24 \times \frac{9}{4} = 54$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۳

$$\left. \begin{array}{l} p = \text{هوا آفتابی نیست} \\ q = \text{باران می بارد} \end{array} \right\}; p \Rightarrow q \xrightarrow{\text{عکس نقیض}} \sim q \Rightarrow \sim p$$

اگر باران نیارد، آنگاه هوا آفتابی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عکس نقیض یک ترکیب شرطی، جای مقدم و تالی عوض و هر دو نقیض می‌شوند که در گزینه (۴) این اتفاق رخ داده است. ۹۴

$$((p \wedge q) \Rightarrow \sim r) \equiv (r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q))$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۵

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q) \vee (p \wedge q)$	$p \wedge \sim p$	$(p \vee \sim q) \wedge \sim p$
د	د	د	ن	د	د	ن	ن
د	ن	د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	د	ن	د	ن	د

$p \wedge (\sim p \wedge q)$	$p \wedge (p \vee q)$
د	د
د	د
د	ن
ن	ن

پس به همراه $p \wedge (p \vee q)$ دو حالت درست دارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۶

$$2k - 1 + 2k + 1 + 2k + 3 = (2k + 1)^2 - 20$$

$$6k + 3 = 4k^2 + 4k + 1 - 20$$

$$4k^2 - 2k - 22 = 0$$

$$2k^2 - k - 11 = 0$$

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim[p \Rightarrow q]$	$\sim[p \Rightarrow q] \Rightarrow p$
د	ن	ن	د	د
د	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	د
ن	د	د	ن	د

پس همواره درست است.

نکته: جدول ارزش ترکیب دو شرطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

ارزش هر ۴ گزاره را می‌نویسیم:

الف) درست

ب) نادرست $(\sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{4} = 2)$

$$\frac{\overbrace{2 \times 5}^{10}}{3 \times 5} > \frac{\overbrace{3 \times 3}^9}{5 \times 3} \text{ درست (د)}$$

ج) نادرست $(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3+4}{6} = \frac{7}{6})$

با توجه به نکته‌ی بالا، ارزش گزاره‌ی دو شرطی $p \Leftrightarrow q$ زمانی درست است که گزاره‌های p و q هم‌ارزش باشند، پس گزاره‌های p و q یا باید دو گزاره‌ی «الف» و «د» باشند که هر دو درست‌اند یا باید گزاره‌های «ب» و «ج» باشند که هر دو نادرست است. پس جواب گزینه‌ی ۲ است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نکته: به استدلال به صورت $\frac{p \Rightarrow q}{p} \Rightarrow q$ قیاس استثنایی و به استدلال به صورت $\frac{p \Rightarrow q}{q} \Rightarrow p$ مغالطه می‌گوییم.

با توجه به نکته‌ی بالا، فقط گزینه‌ی ۱ مغالطه است.

اگر امروز جمعه باشد، $\underbrace{\hspace{2cm}}$ تعطیل است.

q

p

امروز تعطیل است.

Q

\therefore امروز جمعه است

P

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در دهه‌ی سوم انقلاب اسلامی، به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه‌ی کشور را بهبود بخشید.

(۲) همان‌طور که می‌دانید اجرای سند چشم‌انداز ۲۰ ساله از سال ۱۳۸۴ آغاز گشته که در دهه‌ی سوم انقلاب می‌باشد. هم‌چنین طرح شعارهای سال از سال ۱۳۷۰ آغاز شده است؛ بنابراین مربوط به دهه‌ی چهارم نمی‌باشد.

(۳) در شعارهای سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسئله‌ی جهاد اقتصادی و تولید ملی تأکید شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. راه‌هایی که یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک‌تر شود:

- گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی
- گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای وارداتی
- فاصله گرفتن از وضعیت تک‌محصولی
- فراهم کردن امکان تأمین بعضی نیازها در داخل با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی
- توجه بیشتر به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

الف) اصولاً ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها بر عهده‌ی قوه‌ی مقننه است.

ب) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است ← اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند دولت‌ها با داشتن بودجه و مقررات‌گذاری‌های اقتصادی و مالی به عنوان قوه‌ی مجریه نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند، این به معنای نادیده گرفتن اهمیت قوه‌ی مقننه و قضاییه در تحقق اهداف اقتصادی نیست.

اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها بر عهده‌ی قوه‌ی مقننه و برقراری نظم، سلامت و پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه‌ی قضاییه است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش از نیمی از شعارهای سال به طور مستقیم یا غیرمستقیم به موضوع اقتصاد مربوط است، به طور مثال در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسأله‌ی جهاد اقتصادی و تولید ملی تأکید شده است.

۱۰۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) در ابتدای هر سال با توجه به مهم‌ترین و اصلی‌ترین مسائل کشور، یک «راهبرد سال» به پیشنهاد نخبگان کشور و توسط مقام معظم رهبری تعیین می‌شود.
ب) شعار سال در واقع نشان‌دهنده‌ی گفتمان و راهبردی است که در آن سال از اولویت بیش‌تری برخوردار است.
ج) با توجه به شعارهای سال، در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر مسئله‌ی جهاد اقتصادی و تولید ملی تأکید شده است.

۱۰۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۰۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن گزینه‌ی (۳): مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن)

(۲) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

(۴) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۱۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) از ویژگی‌های فکری است.

(۲) از ویژگی‌های ادبی است

(۳) از ویژگی‌های فکری است.

۱۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱: خون در دل کردن: کنایه از ناراحت کردن/ خار به خود بستن: کنایه از مشکل ایجاد کردن/ ز سر وا کردن: کنایه از دور کردن کسی

۲: راه را از چاه شناختن: کنایه از قدرت تشخیص خوب از بد/ برای کسی چاه کندن: کنایه از به کسی ضرر زدن

۳: کسی به در نمی‌زند: کنایه از بی‌کسی/ پرنده پر نمی‌زند: کنایه از تنهایی

۴: هوای کسی کردن: کنایه از طرفداری/ سر از بند بیرون کردن: کنایه از نافرمانی

۱۱۴

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سؤال: عروس بوستان: استعاره از گل. نقاب از چهره گشودن: کنایه از شکفتگی چهره‌ی گل: تشخیص - (وصف بلبل از گل - هرزه‌گویی بلبل هم تشخیص دارد). گل، بوستان، بلبل: مراعات نظیر - (استعاره، کنایه، تشخیص، مراعات نظیر)

۱۱۵

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. آرایه‌های مقابل ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ تماماً درست است.

گزینه‌ی ۱: تشبیه: سرما چون آفتاب...، کنایه: سر از چرخ گذاشتن کنایه از بزرگی و اعتبار - درست است.

گزینه‌ی ۲: تشبیه: کامم مثل زهر تلخ شد. استعاره‌ی مکنیه: تلخی غم (غم مانند چیزی است که تلخ باشد) درست است.

گزینه‌ی ۴: مجاز: جام (به علاقه‌ی محلیه) تشخیص: لب پیمانه، لب شمشیر، درست است.

گزینه‌ی ۳: استعاره مصرحه: چرخ استعاره از آسمان و فلک، بیت فاقد مجاز است. پس آرایه‌های بیت گزینه‌ی ۳ تماماً درست نمی‌باشد.

۱۱۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی «۲»: مفعول و فاعلاتن مفعول و فاعلاتن یا مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

گزینه‌ی «۳»: مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن یا مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل

گزینه‌ی «۴»: مفعول مفاعیل فاعیل فعولن یا مستفعل مستفعل مستفعل

۱۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

پ) دل دادن: کنایه از شیفتگی

الف) باد به دست بودن: کنایه از بی‌بهرگی

ب) گردن به بند نهادن و سر به بندگی نهادن: هر دو کنایه از تسلیم خواست مخاطب شدن

ت) موی شکافتن: کنایه از دقت نظر

۱۱۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱ صورت سؤال و گزینه‌ی ۱ هر دو بروزن مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن است.

۱۱۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۲: دعوت به درویش‌نوازی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و ضرورت عبرت گرفتن از آن

۱۲۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ا	گر	ت	ز	آ	مو	خ	تن	سر	ند	تا	بی
U	-	X	U	-	-	U	-	-	U	-	-
پ	جو	ید	س	ر	ت	ه	می	سر	و	ری	را
U	-	-	U	X	X	U	-	-	U	-	-

نکته: هیچ‌گاه بیشتر از دو هجای کوتاه پشت‌سرهم و بدون فاصله نمی‌آید و در این صورت باید بعضی از آنها را به هجای بلند تبدیل کرد.

۱۲۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لف و نشر (بیت «ج»): زلف (لف ۱)، چشم (لف ۲) // آفت (نشر ۱) // فتنه (نشر ۲)

اغراق (بیت «د»): اغراق در شدت گریه و فراوانی اشک

جناس (بیت «ه»): داد (فعل)، داد (حق) // داد، دادی

موازنه (بیت «الف»):

نه	گریه	داد	مرا	بی	رخ	تو	تسکینی
↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
نه	نال	کرد	مرا	در	غم	تو	امدادی

استعاره با ذکر مشبّه (بیت «ب»): نسبت دادن حسادت به ماه و سرو

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تقی رفعت، قطعه شعری سرود که هم از لحاظ قالب و هم از نظر دید و محتوا با شیوه معادل در نزد قدما تفاوت داشت و در آن، قافیه‌بندی و تساوی مصرع‌ها مراعات نشده بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تقطیع بیت سؤال:

ا	گر	تُ	بَر	فِ	ک	نِی	دَر	م	یا	نِ	شَهِ	ر	نِ	قَاب
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	U
ه	زَا	ر	فُو	مِ	نِ	مَخ	لِص	دَ	رَف	ک	نِی	بَ	عِ	قَاب
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	U
	مفاعِلن		مفاعِلن		فعلاتِن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		فعلِن	

تقطیع گزینه‌ی ۳:

ر	قِ	سَب	کِی	س	کِ	دَر	مَا	جَ	رَا	یِ	خَل	و	تِ	مَا
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
فِ	رِش	تِ	رِه	تُ	بَ	رَد	تَا	بَ	اَه	رِ	مِن	چَ	رِ	سَد
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
	مفاعِلن		مفاعِلن		فعلاتِن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		فعلِن	

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) - U - U - UU - - U - U - UU - (مفتعلن مفاعِلن مفتعلن مفاعِلن)
 (۲) - U - - UU - - U - - UU - (مفتعلن فاعِلن مفتعلن فاعِلن)
 (۴) - UU - - UU - - UU - - UU - (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی گزینه‌ها دارای اغراق است جز گزینه‌ی ۴.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (د، ه، ب، ج، الف)

(د) تناقض: از تزلزل بنیاد، محکم می‌شود.

(ه) ایهام: نقش شیرین

(ب) تشبیه: ما سبزه‌ی بستان سرا هستیم

(ج) اغراق: ناله‌ی ما کوه را از جا برداشت.

(الف) تلمیح: به ماجرای مجنون با آهوان

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ب: تشبیه (ساز عشق)

ج: استعاره مصرحه (شاخ گل استعاره از معشوق)

د: حس آمیزی (بو شنیدن)

الف: اغراق (وقتی تو چهره نمایان می کنی شب، روز می شود).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بیت فوق آرایه های: تشبیه (کبوتردل)، کنایه (پر کسی یا چیزی افتادن = عاشق

شدن)، لف و نشر (خال و زلف = لف)، (دانه و دام: نشر) وجود دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه (۱): «نرگس شوخ» استعاره از «چشم»، بیت فاقد آرایه تلمیح است.

گزینه (۲): روی تو از خورشید، نورانی تر است: تشبیه / شور: ایهام تناسب: ۱- شور و غوغا، ۲- مزه شور

گزینه (۳): رخ خوب تو از بهشت، زیباتر است: تشبیه / تلمیح به صبر ایوب دارد.

گزینه (۴): «عزیز» در مصراع اول، «گرامی» و در مصراع دوم، منظور «بزرگ و عزیز مصر» است: جناس تام / تلمیح به

داستان یوسف و زلیخا دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گ (۱) کیمیای نظر: اضافه‌ی تشبیهی قلب: ایهام ۱- دل ۲- قلبی

گ (۲) زنار و نار: جناس ناقص افزایشی، ساقی: استعاره گ (۳) ابرو با بلا، چشم با فتنه: لف و نشر، چشم و ابرو،

مراعات نظیر

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۲)		(۱)													
بلند بودن هجای پایانی			تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند												
ماند	پ	تاه	کو	هـ	ت	دسـ	د	شـ	کش	سر	خ	شا			
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
شد	خر	را	خا	ر	سـ	ع	زا	نـ	چپـ	گل	ر	جو			
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
	ابدال														
	(۴) فعلن		فعلاتن						(۳) فعلاتن						
(۶) بلند بودن هجای پایانی مصراع			تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند												
رست	ذو	مـ	فس	قـ	پ	ید	را	سـ	نـ	بر	لیـ	د	عـ		
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
شد	خر	را	ها	بـ	د	دـ	بـ	نـ	زار	با	پ	گل			
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
	ابدال														
	(۷) بلند بودن هجای پایانی مصراع		فعلاتن						(۵) فعلاتن						
	(۹) ابدال		(۸)												

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۲)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۷۳)

۱۳۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۸۱)

۱۳۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نظم طبیعت جهان شمول است - نتایج مطالعه‌ی یک جامعه به جوامع دیگر قابل تعمیم نیست.

۱۳۷) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۹) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴۰) گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.



۱۴۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۱۴۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به ناسیونالیسم روی آورده بودند و ویژگی منورالفکران غرب‌گرا بود.

۱۴۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب‌های آزادی‌بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه‌ی قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند. اما انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

۱۴۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکت اصلاحی بود آن‌ها تلاش می‌کردند تا برخی رفتارهای پادشاهان قاجار را اصلاح نمایند.

۱۴۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند قدرت جوامع غربی به این دلیل است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۱۴۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

۱۴۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی بیدارگران نخستین، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند قدرت جوامع غربی به این دلیل است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.

۱۴۸) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۹) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه (شوروی) یک انقلاب بدلی از انقلاب‌های مدرن نبود.

۱۵۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سلاطین غزنوی که دست پرورده‌ی شیوه‌ی فرمانروایی ایرانی - اسلامی بودند، به خوبی درک می‌کردند که در اداره‌ی قلمرو رو به توسعه‌ی خود به استفاده از نظام اداری ایرانی و بهره‌گیری از دیوان‌سالاران ایرانی نیاز دارند. از همین رو بسیاری از دیوان‌سالاران حکومت سامانی و حتی برخی از دیوان‌سالاران حکومت آل‌بویه را به خدمت گرفتند.

۱۵۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عصر صفوی در علوم چون فقه، کلام و تفسیر، علمای بزرگی پا به عرصه نهادند. دانشمندانی چون محمدتقی مجلسی فقیه و محدث، مؤلف کتاب‌های مهمی در حدیث و فقه و فرزند دانشمندش محمدباقر مجلسی، صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار، از بزرگان عصر محسوب می‌شدند. در حوزه فلسفه و عرفان میرداماد مشهور به معلم ثالث و از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان صاحب تالیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است. یکی دیگر از برجسته‌ترین علمای این عصر شیخ بهایی است که از او تالیفات ارزشمندی به جامانده است.

۱۵۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. روابط آل‌بویه با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت. یکی از مؤسسان حکومت آل‌بویه (احمد) با مشاهده‌ی اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد. امیران آل‌بویه بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت. البته آنان حرمت و شان خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند.

۱۵۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مهاجرت گسترده‌ی اعراب مسلمانان به ایران، زمینه ساز آشنایی تدریجی ایرانیان به اسلام و گرویدن به آن شد. سادات علوی و شیعیانی که برای نجات از ظلم امویان و عباسیان به میهن ما پناه آوردند، نقش مهمی در این زمینه داشتند. ساکنان شهر قم و نیز شمار زیادی از مردم مازندران و گیلان در نتیجه مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به دیار آنان با اسلام آشنا شدند. حضور امام رضا (ع) و امام زادگان در ایران نیز بر توجه و گرایش اجداد ما به اسلام تأثیر داشت.

۱۵۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کوتوال زیر نظر داروغه مسئول حفظ و نگه‌داری استحکامات شهر مثل برج و باروهای آن بود.

۱۵۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۵۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رابطه‌ی صفاریان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی را طی کرد. با وجود آن‌که یعقوب بدون فرمان و بی‌اجازه‌ی خلیفه‌ی عباسی به قدرت رسید، اما موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهان با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی ارسال نماید. با این حال، پس از حمله‌ی یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان و سپس لشکرکشی ناموفق امیر صفاری به بغداد، روابط دو طرف به خصومت گرایید.

۱۶۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا و نیز اخراج شوروی از جامعه‌ی ملل، موجب بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شد.

۱۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نخستین اولویت‌ها پس از انقلاب می‌جی، تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود. اما در پاسخ به این نیاز اساسی، کشورهای غربی در سرمشق قرار دادند و گمان می‌کردند که هیچ ملت آسیایی نمی‌تواند از ریشه‌های اصیل خودش دژی بسازد که بتواند برابر طغیان و تهاجم غرب مقاومت کرده یا با آن‌ها رقابت کند.

۱۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۲۰)

۱۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از موفقیت نازی‌ها در انتخابات مجلس، هیتلر با حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و افسران ارتش، صدراعظم آلمان شد.

۱۶۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که هم‌زمان با آن، دوره‌ی نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می‌شود که به «استعمار نو» شهرت دارد.

۱۶۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۷۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) آسیای غربی ← اکو
ب) آسیای جنوب شرقی ← آسه‌آن
ج) آمریکای شمالی ← نفتا

۱۷۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مورد ب غلط است و باید به جای ۱۳ نوشته شود ۱۲ مایل دریایی

۱۷۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نواحی پیرامون ← افغانستان - پرو - مراکش - بنگلادش - نامیبیا - نیکاراگوئه
نواحی مرکز ← استرالیا - اروپای غربی - آمریکای شمالی - ژاپن
نواحی نیمه‌پیرامون ← چین - کره جنوبی - سنگاپور

۱۷۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سال ۲۰۱۳ میلادی هند و چین بیش‌ترین تولیدکننده‌ی گندم در جهان بودند.

۱۷۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه بیشتر باشد، میزان تولید ماده‌ی آلی در آن‌جا بیشتر است.

۱۷۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن می‌تواند عامل حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

۱۷۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست. اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند. در ضمن وسعت این منطقه از منطقه انحصاری اقتصادی کم‌تر است.

۱۷۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بهترین خط مرز آبی، تالوگ است، چون هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آنرا



دارند.

۱۷۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین نواحی کشت غله‌ی تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده‌ی آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است.

۱۸۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در کشاورزی معیشتی، تولید محصول یا پرورش دام بیشتر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گرفت و میزان تولید و سود اقتصادی کم است.

۱۸۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صفحات یا از هم دور می‌شوند (واگرا) یا به هم نزدیک می‌شوند (همگرا) و یا در کنار هم می‌لغزند (امتداد لغز یا برشی). این حرکات در ابتدا موجب کشیدگی و فشردگی پوسته‌ی زمین می‌شوند.

۱۸۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن:

۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

۲) تغییر در آب‌های زیرزمینی چاه‌ها و چشمه‌ها

۳) بررسی تغییر اندازه‌ی فاصله‌ی بین شکستگی‌های پوسته‌ی زمین به وسیله‌ی عکس‌های هوایی

۱۸۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حرکت گسل‌ها موجب زمین‌لرزه می‌شود.

۱۸۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در کشورهایی مانند هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است.

۱۸۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در کشور ما در شهرهای اصفهان، کاشان، یزد، بناب و میاندوآب، فرهنگ استفاده از دوچرخه بسیار رایج بوده است. در بناب و میاندوآب، اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه به سر کار می‌روند.

۱۸۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۸۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۸۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۸۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۹۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۹۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

متفکر (نقاد) هنگام شنیدن یک مطلب یا تصمیم‌گیری درباره آن، آن را از وجوه مختلف بررسی می‌کند. درس ۱۰ صفحه ۱۰۳

۱۹۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۹۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۹۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۹۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جدل در بازی‌های کودکانه و جر و بحث‌ها استفاده می‌شود نه شعر. شعر منطقی از عنصر خیال بهره می‌برد و هدفش ایجاد تأثر روحی در مخاطب است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ مطالب درستی را در ادامه‌ی عبارت بیان می‌کنند. اگر مقدمات قیاس درستی را بپذیریم، نتیجه را هم باید بپذیریم و اگر مقدمات درست باشند، نتیجه نیز ضرورتاً درست است. پذیرفتن مقدمات و نپذیرفتن نتیجه، به معنای قبوض تناقض است. بنابراین دیگر نمی‌توان گفت در صورت درست بودن صورت و ماده، شاید نتیجه نادرست باشد.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مقدمات قیاس برهانی از قضایای یقینی یا یقینیات است مانند محسوسات و بدیهیات و مجربات و متواترات. اقسام برهان }
لمی: از علت به معلول می‌رود.
انی: از معلول به علت می‌رود.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. موارد یاد شده برای جدل، کاملاً درست می‌باشد لیکن در جدول، لزوماً به تغییر نظر مخاطب نمی‌انجامد. هدف در جدل، غلبه در بحث و وادار به سکوت کردن می‌باشد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. آن جا که هدف از اقامه‌ی استدلال، دست‌یابی به یقین باشد، برهان مورد عمل قرار می‌گیرد و آن جا که قانع کردن مخاطب منظور متکلم باشد، جدل شکل می‌گیرد و آن جا که ایجاد انگیزش در مخاطب برای اجتناب از کاری مورد نظر باشد، خطابه محقق می‌شود، و آن جا که هدف، تصرف در عالم خیال مخاطب باشد، شعر، مورد عمل قرار می‌گیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فیلسوفان الهی می‌گویند بسیاری از فرشتگانی که در کتاب‌های آسمانی، از جمله قرآن کریم، از آن‌ها یاد شده است، همین موجودات عقلانی، یعنی موجودات مجرد از ماده و جسم‌اند که فیلسوفان با دلیل و برهان وجود آن‌ها را اثبات می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، گرچه پذیرش هر اعتقادی باید بر اساس استدلال عقلی باشد، اما عقل تنها راه کسب معرفت دینی نیست و شهود و وحی نیز می‌توانند ما را به معرفت برسانند. پس پذیرش امور اعتقادی نیازمند استدلال است؛ اما رسیدن به معرفت در این امور لزوماً از راه عقل نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لائوتسه، فیلسوف چینی و معاصر با هراکلیتوس، همه‌چیز را ظهور تائو می‌دانست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کم‌تر شخصیتی در تاریخ اسلام با عقل به ستیزه برخاسته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در دوره معاصر عموم فیلسوفان مسلمان معتقدند که عقل و حس و نیز شهود و وحی در جایگاه خود اعتبار دارند، ولی معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن اساساً فلسفه معنا ندارد. درس ۸ صفحه ۵۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فارابی مدینه‌ی فاضله را به بدن انسان تشبیه می‌کند که در میان اعضای مدینه نیز سلسله مراتبی برقرار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از آن جهت است که او مؤسس فلسفه‌ی اسلامی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آکوئیناس خودش فیلسوف بود و تحت تأثیر آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد معتقد بود مسائل دینی را می‌شود تبیین عقلانی کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استدلال برای اثبات وجود هر چیزی در حیطه‌ی عقل نظری است که هست و نیست چیزها را بررسی می‌کند. در این مورد هم اثبات وجود اخیار امری نظری است.

۲۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: معارف دینی خود منبعی آسمانی داشته‌اند و نتیجه یک نظام مابعدالطبیعی نبوده‌اند.

گزینه‌ی ۳: دعوت قرآن به تفکر نشانه عجز انسان از فهم نیست.

گزینه‌ی ۴: بیان معارف دینی در قالب کلام خدا و پیشوایان دین بوده است.

۲۱۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نفس، اگر نورانیت بیش‌تری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: سایر مراتب وجود، نور هستی خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند.

گزینه‌ی ۳: آن‌جا که نور وجود به پایین‌ترین حد خود می‌رسد، مغرب عالم قرار گرفته است؛ بنابراین این‌که بگوییم در مغرب هیچ نوری وجود ندارد عبارتی نادرست است.

گزینه‌ی ۴: طبق عقیده‌ی شیخ اشراق، نفس انسانی حقیقتی مربوط به مشرق عالم است که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن‌جا است.

۲۱۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در فلسفه‌ی سهروردی، انسان دارای دو حقیقت جسمانی و نفسانی است اما در فلسفه‌ی ملاصدرا، روح و جسم دو چیز مجزا نیستند و دو جنبه از انسان را تشکیل نمی‌دهند، بلکه روح همان تکامل‌یافته‌ی جسم است و انسان تنها از یک حقیقت آفریده شده که ظاهر آن جسم است و باطن آن روح می‌باشد.

۲۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند. درس ۱۰ صفحه ۸۱

۲۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

انسان موجودی دوبعدی است: روح انسان از مشرق عالم، اما جسم و بدن او به مغرب و تاریکی تعلق دارد.

۲۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی ۱: نظر ابن‌سینا درباره‌ی حقیقت انسان عمیق‌تر و با ابعاد گسترده‌تر از اندیشه‌ی ارسطو است.

گزینه‌ی ۳: توصیف ابن‌سینا از روح هم‌چون عارفان و فراتر از حکمای عقل‌گرا بود.

گزینه‌ی ۴: شعر او توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش بود.

۲۱۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است. از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه این‌ها وحدتی حقیقی (نه پیوند حقیقی) دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است (نه برعکس). بنابراین هر اتفاقی در روح بیفتد، در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن رخ دهد، بر روح تأثیر می‌گذارد.

۲۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

از نظر ماتریالیست‌ها میان انسان و رایانه تفاوت حقیقی‌ای وجود ندارد، تفاوت این دو فقط در میزان پیچیدگی‌شان است. درس ۹ صفحه ۶۴

۲۱۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر افلاطون، باارزش‌ترین دارای انسان، نفس است.

ارسطو کتابی به نام «درباره‌ی نفس» دارد.

ابن‌سینا نظر ارسطو درباره‌ی حقیقت انسان را پذیرفت.

از نظر ارسطو، وظیفه‌ی اصلی هر انسانی، توجه و مراقبت از نفس است.

۲۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارتهای نادرست:

ب) دکارت «بدن» را ماشینی پیچیده می‌داند.

ج) از منظر ابن‌سینا، جنین انسان ابتدا صاحب همه‌ی اندام‌های بدنی می‌شود و سپس خداوند به او روح انسانی را عطا می‌کند.

۲۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فیلسوفان اسلامی تأکید می‌کنند که نمی‌توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی‌های متعالی و ارزشمند مانند آزادگی، کرامت انسانی، نوع‌دوستی و فضاییلی از این نوع در نظر گرفت.

۲۲۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیش‌تر تلاش کنیم؛ بنابراین می‌توان گفت فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی.

۲۲۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

۲۲۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است.

۲۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

۲۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت‌ساز در دقایق پایانی بازی، در این مثال هر چند فرد با فشار روانی مواجه است اما پیامد آن مطلوب و سازنده است.

۲۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها، سبک زندگی افراد است که روان‌شناسان سلامت آن را بررسی می‌کنند.

۲۲۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زمانی که فشار روانی به صورت نفی ارزیابی شود، حالتی از درماندگی و ناامیدی و در نتیجه شکست و ناکامی شکل می‌گیرد. سه گزینه‌ی ۱، ۲ و ۴ اگر چه نشان‌دهنده‌ی فشار روانی می‌باشند، اما بیانگر فشار روانی مثبت هستند، اما در گزینه‌ی ۳ فردی که هیچ وسایل پذیرایی در خانه ندارد و ناگهان مهمانی سرزده به منزل او می‌آید، قاعدتاً دچار فشار روانی منفی (ترس ناشی از رفتن آبرو) می‌شود.

توجه: لازم به ذکر است ممکن است افراد در هنگام مواجهه با فشار روانی مثبت نیز به هدف خود نرسند، اما این فشارهای مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و شناختی شده و احتمال موفقیت را افزایش می‌دهند، در حالی که در فشار روانی منفی، فرد حالتی منفعل و ناکارآمد پیدا می‌کند.

۲۲۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

حواس‌پرتی، نداشتن تمرکز ← شناختی
توهین، فرار، گریه کردن و ... ← رفتاری

۲۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۳۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4
191	1	2	3	4
192	1	2	3	4

193	1	2	3	4
194	1	2	3	4
195	1	2	3	4
196	1	2	3	4
197	1	2	3	4
198	1	2	3	4
199	1	2	3	4
200	1	2	3	4
201	1	2	3	4
202	1	2	3	4
203	1	2	3	4
204	1	2	3	4
205	1	2	3	4
206	1	2	3	4
207	1	2	3	4
208	1	2	3	4
209	1	2	3	4
210	1	2	3	4
211	1	2	3	4
212	1	2	3	4
213	1	2	3	4
214	1	2	3	4
215	1	2	3	4
216	1	2	3	4
217	1	2	3	4
218	1	2	3	4
219	1	2	3	4
220	1	2	3	4
221	1	2	3	4
222	1	2	3	4
223	1	2	3	4
224	1	2	3	4

225	1	2	3	4
226	1	2	3	4
227	1	2	3	4
228	1	2	3	4
229	1	2	3	4
230	1	2	3	4