

۱ معنی واژگان «عَلَم، الحاح، کلاف، صحن» در کدام گزینه تماماً نادرست آمده است؟

- (۱) آگاهی، فشرده، دوک، پهن
(۲) بیرق، اصرار، نخ و ریسمان که گرد کرده باشند، میدانگاه
(۳) پرچم، درخواست کردن، دوک، پهنا
(۴) درفش، پافشاری، نخ و ریسمان باز، میدانگاه

۲ واژه‌ی مشخص شده در کدام بیت درست معنا نشده است؟

- (۱) هر آن کس که بد بر در شهریار / یکایک (فوراً) فرستادشان یادگار
(۲) خداوندی که فرمانش روایی (اعتبار) / چنین دارد همی در پادشایی
(۳) طاقت ماه پرده‌گی شد طاق (مفرد) / ز آتش اشتیاق و داغ فراق
(۴) دوی درد تو خواهیم کردن / یقین (حتماً) فرمان تو خواهیم کردن

۳ همه‌ی معانی که در مقابل واژه‌ها آمده است، درست است؛ به جز:

- (۱) تفرّج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش
(۲) پایمردی: خواهش‌گری، میانجی‌گری، رهایی دادن
(۳) درفش: پرچم، بیرق، رایت
(۴) نهیب: فریاد، هراس، هیبت

۴ در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) به مقام قربت او به سلطان رشک بیفزود اما اظهار کردن صلاح ندانست و سخن نگفت.
(۲) همگان بر پای خاستند و او را خدمت کردند و می‌گفتند: آن همه خطا بود و ناصواب که جهان بر سلاطین گردد.
(۳) موشی در گوشه امن خانه آرام ساخته بود. سخت دزد و دام حیل دریده و روزی لثیمان خورده.
(۴) آن‌گه حجره چون گلزار بهشت از زحمت خوار خالی دارم که نشست جای تو را شاید پرداخته کنند.

۵ در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) نور خورشید ازل در عالم موهوم ما / ذره می‌گردد نمایان تا به روزن می‌رسد
(۲) زین نفس‌هایی که از غیبت مدارا می‌کنند / غزه‌ی فرصت مشو سامان رفتن می‌رسد
(۳) مقصد سعی تر ددها همین واماندگی ست / هر که هر جا می‌رسد تا نارسیدن می‌رسد
(۴) رفته رفته بدر می‌گردد حلال ناتوان / سعی چاک جیب ما آخر به دامن می‌رسد

۶ آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- از مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی «سلمان» / به مهرش صادقی چون صبح از آن مشهور آفاقی»
(۱) ایهام، استعاره، حس آمیزی، کنایه
(۲) ایهام، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز
(۳) حسن تعلیل، ایهام، ایهام تناسب، حس آمیزی
(۴) حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، جناس ناقص

۷ در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟

- «می‌ساختم چو بربط و می‌سوختم چو عود / زیرا که چاره‌ی دل من سوز و ساز بود»
(۱) دو - دو (۲) سه - سه (۳) یک - دو (۴) دو - سه

آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات تماماً درست است، به جز:

- ۱) از موج حلاوت دل مرغان چمن سوخت / هر چند فشانند به خامی ثمرم را (استعاره، مجاز)
- ۲) ز رشک شانه در تابم که با کوتاه دستی‌ها / به صد آغوش دربرمی‌کشد آن عنبرین مو را (جناس، کنایه)
- ۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم (استعاره، پارادوکس)
- ۴) شعاع چشمه‌ی مهر از فروغ رخسار است / شراب، نوشگوار از لب شکربار است (حسن تعلیل، ایهام)

بیت زیر، به کدام «آرایه‌ها» آراسته شده است؟

«قامت یکتای من گشته دو تا چون هلال / تا تو قرین قمر زلف دو تا کرده‌ای»

- ۱) تضاد، استعاره، جناس تام، ایهام
- ۲) تشبیه، مجاز، تضاد، ایهام تناسب
- ۳) استعاره، واج‌آرایی، جناس ناقص، مجاز
- ۴) تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس ناقص

در قافیه‌ی کدام بیت، صفت فاعلی به کار رفته است؟

- ۱) وین را اثر آن است که بر لشکر غزنین / گشتند مظفر سپه شاه جهاندار
- ۲) یک جوق شده کشته و یک خیل گریزان / یک فوج شده غرقه و یک قوم گرفتار
- ۳) تو شاه ملوک و ملک شاه نشانی / وین است همه ساله تو را سیرت و کردار
- ۴) هرچند که گفتار ز کردار فزون است / کردار تو در ملک فزون است ز گفتار

صفت‌های «نسبی، مفعولی، لیاقت و فاعلی» به ترتیب، در کدام مصراع‌ها آمده است؟

- الف) یا سخن دانسته گو ای مرد عاقل یا خموش
- ب) پروا مکن، بشتاب، همت چاره‌ساز است
- ج) هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است
- د) در گره چون غنچه صد گلزار دارم دیدنی
- ۱) الف - ب - د - ج
- ۲) ج - الف - ب - د
- ۳) د - ب - ج - الف
- ۴) ج - الف - د - ب

صفت‌های «نسبی، فاعلی، لیاقت و مفعولی» به ترتیب، در کدام سروده‌ها آمده است؟

- الف) لاله‌زاری در دل افگار دارم دیدنی
- ب) تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم
- ج) از پس نبردی سخت باز می‌گردم با چشمانی خسته
- د) ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین پیوند خورده‌ای
- ۱) الف - ج - د
- ۲) ب - د - ج - الف
- ۳) د - الف - ب - ج
- ۴) د - ب - الف - ج

در همه‌ی ابیات به مفهوم بیت زیر اشاره شده است به جز

«هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند»

- ۱) وای به باغی که جغد و زاغ در آن سیر / لیک بود قمری و هزار گرسنه
- ۲) از عالم خسیس خسیسان برند فیض / تا هست سگ کجا به هما استخوان رسد
- ۳) راست گوینده راست بیند خواب / خواب یوسف که کج نشد، دریاب
- ۴) جهال در تنعم و ارباب فضل را / با صد هزار غصه یکی نان نمی‌رسد

مفهوم مقابل بیت «نهان گشت آیین فرزندگان / پراکنده شد نام دیوانگان» در کدام گزینه مشهود است؟

- ۱) وین پری پیکران حلقه به گوش / شاهدهی می‌کنند و جلوه‌گری
- ۲) دیوانه عشقت ای پری‌روی / عاقل نشود به هیچ بندی
- ۳) شاهد ما را نه هر چشمی چنان بیند که هست / صنع را آینه‌ای باید که بر وی زنگ نیست
- ۴) در پای ناکسان نپراکنده‌ام گهر / از دست مهتران نپذیرفته‌ام عطا

زمینه‌ی حماسه در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) به ایوان خرامید و بنشست شاد / کلاه کیانی به سر برنهاد
- ۲) به بادافره (کیفر) این گناهم مگیر / تویی آفریننده‌ی ماه و تیر
- ۳) به جمشید بر گوهر افشاندند / مر آن روز را روز نو خواندند
- ۴) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس

همه‌ی گزینه‌ها با بیت «نهان گشت کردار فرزندگان / پراکنده شد نام دیوانگان» تناسب معنایی دارند، به‌جز

- ۱) مردم بی‌عقل و دین گرفته ولایت / حال بره چون بود چو گرگ شبان بود؟
- ۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعدی / آنچه به میراث از آن آدمیان بود
- ۳) هم‌چو پیمبر نظر نکرد به دنیا / دیده‌وری کاو به آخرت نگران بود
- ۴) گشته زبون چون اسیر هیچ‌کسان را / هر که به اصل و نسب امیر کسان بود

بیت «نهان گشت آیین فرزندگان / پراکنده شد نام دیوانگان» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) با خرد گفتم ای مدبر کار / که به دانش چو تو نشان ندهند
- ۲) سفله بر صدر و اهل دانش را / به غلظ‌ره بر آستان ندهند
- ۳) به خسیسان دهند نعمت و ناز / اهل دل را به جان امان ندهند
- ۴) کج‌روان را دهند خرمن‌ها / قوت یک شب به نیکوان ندهند

مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

- هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند
- ۱) به خسیسان دهند نعمت و ناز / اهل دل را به جان امان ندهند
 - ۲) به هنر کوش که دیبای هنر / هیچ بافنده به بازار نداشت
 - ۳) بسیار بکوشیم که رسم من به تو، لیکن / با بخت بد و گردش اختر چه کند کس؟
 - ۴) شرف از علم حاصل کن تو جانا / عزیز آمد همیشه مرد دانا

با توجه به درآمدی بر ادبیات حماسی توضیح زمینه‌ی همه‌ی گزینه‌ها به‌جز درست است.

- ۱) همان زال با فرّ شاهنشهی / نشسته بر ماه با فره‌ی (خرق عادت)
- ۲) بیامد کمر بسته زال دلیر / به پیش شهنشاه چون نره‌شیر (پهلوانی)
- ۳) بپوشید ببر و برآورد یال / بر او آفرین خواند بسیار زال (خرق عادت)
- ۴) چه گفت آن سپهدار نیکوسخن / که با بددلی شهریاری مکن (ملی)

در کدام بیت به «دورویی و ظاهر فریبی» ضحاک اشاره شده است؟

- ۱) ببویید کاین مهتر آهرمن است
 - ۲) کسی کاو هوای فریدون کند
 - ۳) اگر هفت کشور به شاهی سو راست
 - ۴) یکی بسی زیان مرد آهنگرم
- جهان آفرین را به دل دشمن است
سر از بند ضحاک بیرون کند
چرا رنج و سختی همه بهر ماست
ز شاه آتش آید همی بر سرم

«يُمْكِنُ أَنْ تُنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الضَّحْكَ، لَكِنَّكَ لَنْ تُنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الْبُكَاءِ أَبَداً!» عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- ۱) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموشت شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموشت نخواهد شد!
- ۲) می‌توان آن کس را که در خنده همراهیت کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کس را که در گریه همراهیت کند فراموش نمی‌کنی!
- ۳) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کند ابداً فراموش نمی‌کنی!
- ۴) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!

عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- «هناك زكاةٌ لكلِّ شيءٍ و زكاة العلم نشره و زكاة المال إنفاقه و زكاة التَّمَتُّعِ من النِّعمِ الإلهية شكرًا لَنْ يُحصى!»:
- ۱) آنجا که هر چیزی زکات دارد و زکات دانش پخش کردن آن و زکات مال انفاق کردن آن و زکات بهره‌مندی از نعمت‌های خدایی شکری است که به شمارش در نیاید!
 - ۲) زکاتی برای هر چیزی وجود دارد و زکات دانش نشر آن و زکات مال انفاق کردنش و زکات استفاده کردن از نعمت‌های الهی شکری است که شمرده نخواهد شد!
 - ۳) برای تمام چیزها زکاتی است و زکات علم پخش آن و زکات مال بخشیدن و زکات بهره‌مند شدن از نعمت الهی شکری است که به شمار نمی‌آید!
 - ۴) در آنجا زکاتی برای هر چیز هست و زکات علم نشر آن و زکات اموال بخشش آن و زکات استفاده از نعمت‌های خداوند شکری است که به شمارش در نخواهد آمد!

عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- «هذه العاقلة لا تسبُّ شخصاً يدعو من دون الله فيسبُّ الشخصَ ذلك الله الذي يؤكِّد في القرآن على حرمة العقيدة!»:
- ۱) این عاقل است که فحش نمی‌دهد به کسی که غیر از خدا را فرا می‌خواند و این شخص آن خدایی را دشنام دهد که تاکیدش در قرآن بر آزادی عقیده است!
 - ۲) این عاقل است که دشنام نمی‌دهد کسی را که به جای خدا می‌خواند که این شخص آن خدایی را دشنام دهد که در قرآن بر آزادی عقیده تاکید می‌کند!
 - ۳) این عاقل دشنام نمی‌دهد کسی را که به جای خدا فرا می‌خواند که این شخص آن خدایی را دشنام دهد که در قرآن بر آزادی عقیده تاکید می‌کند!
 - ۴) این عاقل فحش نمی‌دهد به آنکه غیر خدا را صدا می‌کند بلکه این شخص آن خدایی را دشنام خواهد داد که در قرآن بر آزادی عقیده سفارش می‌کند!

«ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه و صفحات وجهه!» عَيْن التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ۱) کسی چیزی را پنهان نکرد جز آن که در لغزش‌های زبانش و همه جای چهره‌اش هویدا شد!
- ۲) هیچ کس چیزی را پنهان نمی‌کند مگر آن که در لغزش‌های زبانی‌اش و جای جای چهره‌اش ظاهر شود!
- ۳) هیچ چیز در احدی پنهان نشد جز آن که در لغزش زبان و همه جای چهره‌اش آشکار گردید!
- ۴) چیزی را احدی پنهان نمی‌کند مگر آن که آن را در لغزش‌های زبانش و همه جای چهره‌اش پدیدار می‌نماید!

عَيْن الصَّحِيح فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱) كان لنا نسيان في الدُّروس و إنّه آفة العلم: در درس‌هایمان فراموشی داشتیم و همانا آن آفت دانش است!
- ۲) السَّيَّارة تنقل أخشاباً من الغابة إلى مصنع الورق: ماشین چوب را از جنگل به کارخانه‌ی کاغذسازی انتقال می‌دهد!
- ۳) هذا عقل سليم في الجسم السَّلِيم: این عقل سلیم در جسم سالم است!
- ۴) هناك في إيران مناطق خِلاَبَة و المعالم الثَّقافيَّة كَثِيرًا: در ایران مناطقی جذاب و آثار فرهنگی، بسیار وجود دارد!

عَيْن الخِطَا:

- ۱) لن أعود إلى كَذبي مرّة أُخرى لآئنه كاد يَقتلني!: بار دیگر به دروغم باز نخواهم گشت برای این که آن نزدیک بود مرا بکشد!
- ۲) لِم تُحدِّثين صديقتك بِكُلِّ ما سَمعتِ به!: برای چه با دوستت از همه‌ی آنچه که آنرا شنیده‌ای سخن می‌گویی!
- ۳) إنّه كان رجلاً مُحسِنًا يَفكُّ الأَسْرَى و يُساعد المُسكين!: او مردی نیکوکار بود که اسیر را آزاد می‌کرد و به نیازمندان یاری می‌رسانید!
- ۴) لِمَن هذه الشَّرِيحة الَّتِي وَجدتُها في الصَّالَةِ أمس!: این سیم کارتی که دیروز آن را در سالن پیدا کردم مال کیست!

متن زیر را بخوانید به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

يُعدُّ قمر الأرض من أكبر الأقمار في المنظومة الشمسيّة و أكبر شيءٍ نشاهده في السماء بدليل مسافته منّا. إنّه يأخذ ضوء الشمس و يعكسه فلا نحسبه شيئاً مضيئاً بنفسه! لقمر الأرض تأثيرات على كوكبنا، يساعدنا في استمرار الحياة و من العجيب أنّا يكمن أي نرى وجهها واحداً منه فقط لأنّ سرعة دورانه حول نفسه يساوي نفس السرعة التي يدور حول الأرض.

«القمر» أقرب شيءٍ سماويٍّ منّا إذن، عَيْن الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النِّصِّ:

- ۱) نشاهده أكبر من كلّ شيءٍ في السماء!
- ۲) لا نشاهد منه إلاّ وجهاً واحداً!
- ۳) يُؤثّر على كِيفِيَّةِ حياتنا!
- ۴) لا يمكن أن يدور حول الأرض بسرعة!

عَيْن الخِطَا:

- ۱) ليس للقمر ضوء بنفسه لينشره!
- ۲) تتأثر الأرض بقمرها و هذا مفيد جداً لها!
- ۳) النصف المظلم من القمر يعتبر شيئاً عجيباً لنا!
- ۴) لا يأخذ «القمر» ضوء الشمس إلاّ وجه واحد منه!

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - مجهول/ فعلٌ و نائب فاعله المرفوع «قمر»
- (٢) مزيد ثلاثي - للغائب - متعدّ/ فعل و فاعله «قمر» و الجملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه كلها أصلية - للمفرد المذكر الغائب/ فعل و نائب فاعله «قمر» و الجملة فعلية
- (٤) مجرد ثلاثي - متعدّ - معلوم/ فعل و فاعله المرفوع «قمر» و الجملة فعلية

- (١) اسم - مذكر - نكرة - مبني/ صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «وجهاً»
- (٢) مفرد مذكر - نكرة - من الأعداد الأصلية/ صفة و موصوفه «وجهاً»
- (٣) اسم - معرب - من الأعداد الترتيبية / صفة أو نعت
- (٤) مذكر - من الأعداد الأصلية - نكرة/ مفعول (أو مفعول به)

- (١) هذه ألوان يتخبها الفريقان لكل مسابقة.
- (٢) إنَّ الحسين (ع) مصباح الهدى و سفينة النّجاة.
- (٣) هذا الرّجل المُحسّن يساعد الفقراء دائماً.
- (٤) محافظة البرز قرب طهران من أجمل المناطق في إيران.

- (١) المسك عطر يُتخذ من نوع من الغزلان!
- (٢) (... مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)
- (٣) عالمٌ يُتفّع بعلمه، خيرٌ من ألف عابد!
- (٤) للعالم فعجم مشهور يضمّ مفردات كثيرة باللّغة العربية!

- (١) في أيّ طريق وَقَعَ هذا الحادثُ
- (٢) تَعَلَّمْنَا درساً لَنْ ننساه أبداً
- (٣) لا توجدُ سيارَةٌ تنقلنا إلى الجامعة
- (٤) نحنُ عاملونُ تعملُ في هذا المعمل

- (١) لا تَسأل عن اللّيم حاجة فيزول ماء وجهك!
- (٢) بعدَ أن عمل والدي ثلاثين عاماً تقاعد عن العمل!
- (٣) كُن عضواً في المجتمع ينفع الناس بأعماله!
- (٤) قُل لي: أي عقل يُصدّق هذا الكلام العجيب!

- (١) العلم نورٌ و ضياءٌ يُقدِّفه الله في قلوب أوليائه!
- (٢) أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول
- (٣) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النَّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ
- (٤) وَ ما تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ

- (۱) اجْتَنِبِ الغدر و هو ليس صفة محمودة!
 (۲) أنزل على أهل مدين عذاب هدم حياتهم!
 (۳) ممرضة هذه المريضة تسهر طول الليل لمراقبتها!
 (۴) كل مكانة علمية رفيعة ما اكتسبت إلا بالجدّ و الصبر!

- (۱) أرسل الله موسى إلى فرعون رسولاً!
 (۲) اليوم عرفان الخير من الشرّ صعبٌ جداً!
 (۳) العلم خزانة و العلماء مفاتيح!
 (۴) قد بعث الأنبياء ليهدوا الإنسان هدايةً!

- (۱) لا تعملوا عملاً تخافون أن يعلمه الله!
 (۲) تجرّع العظماء ألاماً كثيرة في حياتهم العلمية!
 (۳) ليس في هذه الشركة موظفٌ لائق لحلّ المسألة!
 (۴) يريد الرئيس أن يكرم شخصاً أكثر شأناً من الآخرين!

- (۱) شاهدت في الأسبوع الماضي طيوراً عديدة في السماء الزرقاء تغرد ألحاناً جميلة.
 (۲) إنّ شهر رمضان كان من الأشهر المباركة في الإسلام.
 (۳) قال الإمام عليّ (ع): العلم علمان: علم الأديان و علم الأبدان.
 (۴) أدرسي يا صديقتي و اجتهدتي في أمورك حتّى تنجحي في الحياة.

- (۱) مررت في طريقى برجل كبير السن و هو قد جلس على الارض يطلب المساعدة!
 (۲) إن المسلمين حملوا راية العلم في زمن كان فيه العلم متروكاً في بلاد أوروبا!
 (۳) اقرأ الآيات القرآنية ثم اعمل بها، لأنّ العمل بالقرآن أساس النجاح!
 (۴) الرياضة لها فائدة عظيمة و هي تُعلمنا الاخلاق العالية في الحياة!

این که امام رضا (ع) در قالب حدیثی این موضوع را بیان می‌کنند که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود، پاسخگوی کدامیک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص) می‌باشد و این تجلی چگونه میسر می‌شود؟

- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - با ولایت امام که همان ولایت خداست.
 (۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - با اقبال مردم به حاکمی که مورد تأیید امام معصوم (ع) باشد.
 (۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - با ولایت امام که همان ولایت خداست.
 (۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - با اقبال مردم به حاکمی که مورد تأیید امام معصوم (ع) باشد.

علت اصلی حاکم شدن بنی‌امیه بر مردم و بازگشت قابل توجه دنیای اسلام به دوران جاهلیت پس از حکومت امام علی (ع) چیست و امامان بزرگوار در آن شرایط سخت چه عملکردی داشتند؟

- ۱) عدم توجه مردم به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع) - به ناچار از پا نشستند و سکوت کردند.
- ۲) عدم توجه مردم به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع) - با حاکمان زمان مبارزه کردند.
- ۳) ارائه تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین - با حاکمان زمان مبارزه کردند.
- ۴) ارائه تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین - به ناچار از پا نشستند و سکوت کردند.

خداوند در آیات قرآنی چه وعده‌ی قطعی به مؤمنان صالح در مورد آینده‌ی زندگی انسان‌ها می‌دهد و ثمره‌ی آن چیست؟

- ۱) «لِیَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِی الْاَرْضِ» - «یرثها عبادى الصالحون»
- ۲) «استضعفوا فی الارض» - «یرثها عبادى الصالحون»
- ۳) «استضعفوا فی الارض» - «یعبدوننی لا یشركون بی شیئاً»
- ۴) «لِیَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِی الْاَرْضِ» - «یعبدوننی لا یشركون بی شیئاً»

با تشبیه رفتار امامان بزرگوارمان در گذر ۲۵۰ سال پس از رحلت پیامبر (ص) به یک انسان، کدام یک از اقدامات آن‌ها را مؤکد ساخته‌ایم و حرکت آن‌ها دارای کدام ویژگی است؟

- ۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - وحدت رویه
- ۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - عدم وحدت رویه
- ۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - وحدت رویه
- ۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - عدم وحدت رویه

ورود به قلعه‌ی محکم الهی، کدام فرجام نیکو را برای انسان به دنبال دارد و آن سرانجام در گرو چیست؟

- ۱) مصونیت از عذاب خدا - اعتقاد به زندگی جاودانه پس از مرگ
- ۲) مصونیت از عذاب خدا - ظهور توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
- ۳) مأمون بودن از وسوسه‌های نفس اماره - ظهور توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
- ۴) مأمون بودن از وسوسه‌های نفس اماره - اعتقاد به زندگی جاودانه پس از مرگ

سخنان ، در روز عرفه و در مراسم حج در راستای ، از اصول کلی امامان در مبارزه‌ی با حاکمان بوده است.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ۱) امام باقر (ع) - عدم تأیید حاکمان | ۲) امام باقر (ع) - معرفی خویش به عنوان امام بر حق |
| ۳) امام صادق (ع) - عدم تأیید حاکمان | ۲) امام صادق (ع) - معرفی خویش به عنوان امام بر حق |

«شروع اسکان اجباری در پادگان نظامی» و «علنی‌تر کردن مبارزه با تأیید قیام»، به ترتیب از ویژگی‌های دوران کدام یک از ائمه‌ی اطهار (ع) است و زیارت جامعه‌ی کبیره متاسب به چندمین آن‌ها است؟

- ۱) امام هادی (ع) - امام صادق (ع) - نخستین
- ۲) امام هادی (ع) - امام حسین (ع) - دومین
- ۳) امام حسن عسکری (ع) - امام صادق (ع) - نخستین
- ۴) امام حسن عسکری (ع) - امام حسین (ع) - دومین

- ممنوعیت نوشتن سخنان رسول خدا (ص) چه تأثیری در انجام مسئولیت‌های امامان داشت؟
- ۱) موجب ناآگاهی شیعیان از سنت پیامبر گردید.
 - ۲) مسلمانان در مقابل این ممنوعیت تدبیری نداشتند.
 - ۳) این ممنوعیت تا پایان دوران بنی‌امیه ادامه داشت.
 - ۴) اهل بیت (ع) به این ممنوعیت توجهی نکردند.

- کدام یک از فرمایشات ائمه بزرگوار (ع) به موضوع مبارزه خودشان به عنوان امام برحق نامربوط است؟
- ۱) اما به شرط‌های آن، و من از جمله شرط‌های آن هستم.
 - ۲) ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود ... و اکنون من امام هستم.
 - ۳) به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که چیزی پوشیده‌تر از حق نیست.
 - ۴) پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند.

- با توجه به آیات قرآن کریم خداوند چه زمانی نعمت‌هایی که به مردم داده را تغییر می‌دهد؟
- ۱) حتی یغیروا ما بانفسهم
 - ۲) لم یک مغیرا نعمة انعمها علی قوم
 - ۳) ان الله سمیع علیم
 - ۴) ذلک بان الله

- غیبت صغرای امام زمان ارواحنا فداه از چه سالی آغاز شد و تا چه سالی ادامه داشت؟
- ۱) ۲۵۵ هجری - ۳۲۹ هجری
 - ۲) ۲۵۵ هجری - ۲۶۹ هجری
 - ۳) ۲۶۰ هجری - ۳۲۹ هجری
 - ۴) ۲۶۰ هجری - ۲۶۹ هجری

- «ابوحزمه ثمالی» و «اویس قرنی» به ترتیب از یاران کدام امامان (ع) بودند؟
- ۱) امام سجاده (ع) - امام باقر (ع)
 - ۲) امام سجاده (ع) - امام علی (ع)
 - ۳) امام حسین (ع) - امام باقر (ع)
 - ۴) امام حسین (ع) - امام علی (ع)

- از منظر امام علی (ع) «نتیجه ظلم و کثرت گناه در جوامع» و «چگونگی امامت حضرت مهدی (ع) در عصر غیبت» به ترتیب کدام است؟
- ۱) بی‌نصیبی از وجود حجت - حضور در میان مردم
 - ۲) بی‌نصیبی از وجود حجت - هدایت باطنی شیعیان
 - ۳) بی‌توجهی به یازده رهبر آسمانی - هدایت باطنی شیعیان
 - ۴) بی‌توجهی به یازده رهبر آسمانی - حضور در میان مردم

- پشتوانه ائمه معصومین (ع) برای ، علم الهی آنها بود و اقدام این بزرگواران برای رویارویی با اندیشه‌های باطلی که افراد فاقد صلاحیت مطرح می‌کردند، می‌باشد.
- ۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تربیت شخصیت‌های اسلامی
 - ۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تربیت شخصیت‌های اسلامی
 - ۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
 - ۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن کریم

- با توجه به روایت امام علی (ع)، علت غیبت امام (عج) در میان مردم چیست؟
- ۱) در دوران غیبت زمین پر از ظلم و جور شده تا پس از ظهور امام وی بتواند آن را پر از قسط و عدل نماید.
 - ۲) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آن‌ها را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.
 - ۳) نعمت هدایت با وجود انبیاء و اولیاء کامل گشته است و راه رستگاری مردم مشخص شده است.
 - ۴) حاکمان بنی‌امیه در صدد بودند که مهدی موعود را به محض تولد از بین ببرند و به شهادت برسانند.

کدام امام بزرگوار در روز عرفه در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود، و بعد از شهادت کدام امام معصوم (ع) مرحله‌ی بسیار سختی برای شیعیان و علویان پدید آمد، به طوری که حتی ارتباط معمولی به خانه‌ی امام هم مشکل شد؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ۱) امام رضا (ع) - امام صادق (ع) | ۲) امام صادق (ع) - امام رضا (ع) |
| ۳) امام رضا (ع) - امام حسن (ع) | ۴) امام صادق (ع) - امام حسن (ع) |

برای تحقق شرط حدیث: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي...» باید به پیام کدام آیه، عمل نمود و چرا این حدیث به «سلسله الذهب» مشهور شده است؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - توالی اسامی امامان
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - اهمیت ولایت امامان
- ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...» - توالی اسامی امامان
- ۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ...» - اهمیت ولایت امامان

«تجدید حیات نهضت شیعیان» و «پیدایش مرحله‌ی بسیار سخت برای شیعیان به طوری که حتی ارتباط معمولی با امام مشکل شد» به ترتیب در زمان و ایجاد شد.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ۱) امام جواد (ع) - امام هادی (ع) | ۲) امام سجاد (ع) - امام جواد (ع) |
| ۳) امام صادق (ع) - امام حسن عسکری (ع) | ۴) امام صادق (ع) - امام هادی (ع) |

دوره‌ی امامت کدام‌یک از امام‌ها دوره‌ی شدت اختناق بود و ایشان مبارزه‌ی خود را به صورت آشکار و مخفی ادامه داد؟

- ۱) امام باقر (ع) - تقیه ۲) امام کاظم (ع) - دعا ۳) امام باقر (ع) - دعا ۴) امام کاظم (ع) - تقیه

کدام مطلب، از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی (ان الله لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم حتی یغیروا ما با انفسهم) مفهوم نمی‌گردد؟

- ۱) نعمت دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان‌ها است.
- ۲) تغییر نعمت‌های الهی، تابع تغییرات نفسانیات انسان‌ها است.
- ۳) تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.
- ۴) آن‌گاه که کفران نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند.

The doctor knows how to calm her down because she a great deal of sur since 1974.

- 1) has had 2) had had 3) has 4) had

He wouldn't his hat because of the sunshine.

- 1) put off 2) look / up 3) turn / on 4) take / off

۶۲

A: "Don't you want to return the bicycle you borrowed a couple of weeks ago?"

B: "Oh, yes. I'm going to soon."

- 1) give back it 2) give them back 3) look it over 4) give it back

۶۳

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them 2) trying on it 3) trying them on 4) trying in on

۶۴

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for 2) at 3) up 4) after

۶۵

The meter is the standard unit for length in the SI system that is used for scientific and technical work all over the world.

- 1) measuring 2) matching 3) numbering 4) choosing

۶۶

The price of the flats varies where the flat is located, how big it is and what type of facilities it has.

- 1) checking in 2) looking after 3) making up 4) depending on

۶۷

The drug was taken off the drugstores because of its very side effects.

- 1) respectful 2) pleasant 3) harmful 4) wonderful

۶۸

We provided her with support and tried to help her deal with the reality of situation.

- 1) emotional 2) addictive 3) excited 4) fortunate

۶۹

As parents, we often spend all our time everyone else in the family and I about ourselves.

- 1) calling back 2) checking in 3) looking after 4) waking up

۷۰

Family should respect each other all the time.

- 1) diet 2) candy 3) members 4) candles

۷۱

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually

۷۴

1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

۷۶

با استفاده از متن زیر به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Babies born with a condition known as Down's syndrome grow up with some mental handicap that can be quite severe. In addition, they all have a similar appearance. Usually they are short, with widely spaced eyes, a flattish nose, and a high forehead. People born with Down's syndrome cannot be cured. People with this condition need a lot of support from their families and friends because of their mental handicap. However, they can make friends and need people as much as others do. In fact, they often have happy and kind personalities. A few are able to look after themselves and afford their own living. Down's syndrome is caused by an accident in cell-division when the eggs develop inside the mother. The result is that Down's babies always have 47 chromosomes in each of their cells instead of the normal number of 46. This tiny difference causes all the features of Down's.

What is the passage mainly about?

۷۷

1) Number of normal chromosomes 2) How to cure Down's syndrome
3) People with Down's syndrome 4) A condition named Down's syndrome

According to the passage, Down's syndrome happens because of

- 1) an accident in cell-division
- 2) mothers' excessive kindness
- 3) too much support children receive from their families
- 4) severe behavior of parents toward their children

All of the following statements are true EXCEPT

- 1) Down's syndrome is a severe mental handicap
- 2) all people with Down's syndrome can afford their lives
- 3) people with Down's syndrome are very kind
- 4) people with Down's syndrome share the same appearance

The phrase "This tiny difference" in the last sentence refers to

- 1) the normal number of chromosomes
- 2) the features of Down's
- 3) babies with Down syndrome
- 4) a slight change in the number of chromosomes

اگر $\left[\frac{x+2}{3}\right] = 1$ و $\text{sign}\left(\frac{\sqrt{7}-x}{5}\right) = 1$ باشد، محدوده‌ی قابل قبول برای x کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (1) $\sqrt{7} < x \leq 4$
- (2) $1 \leq x < \sqrt{7}$
- (3) $-2 \leq x < 1$
- (4) $-2 \leq x < \sqrt{7}$

فرض کنید $f(x) = |x-1|$ ، $g(x) = [2x]$ و $h(x) = \text{sign}(-x)$ باشد.

ضابطه‌ی تابع $y = 2f(x) - h(x)g(x)$ در بازه‌ی $-1 < x < -\frac{3}{4}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (1) $3x - 2$
- (2) $5 - 2x$
- (3) $-2x + 2$
- (4) $-8x - 4$

با توجه به مفهوم جزء صحیح [] علامت جزء صحیح (حاصل نهایی عبارت:

$$\frac{3}{[3-\pi]} + \left[\frac{\sqrt{2-2}}{2}\right] - [(3-\sqrt{3})^2]$$

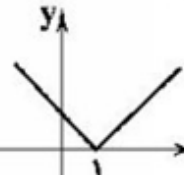
- (1) -6
- (2) -5
- (3) -4
- (4) -3

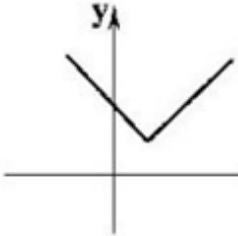
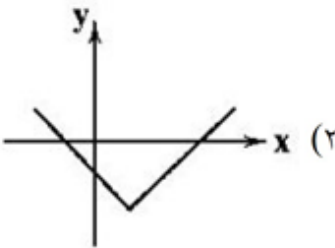
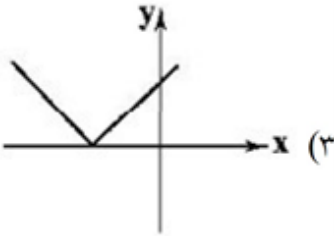
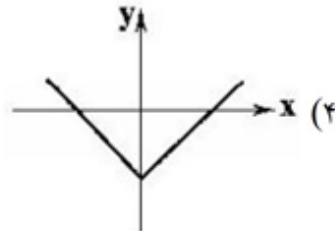
دامنه تابع $f(x) = (4 - [x])^{-\frac{1}{2}}$ کدام است؟

- (1) $[4, \infty)$
- (2) $(5, \infty)$
- (3) \mathbb{R}
- (4) $(-\infty, 5)$

حاصل عبارت مقابل کدام است؟ ($\pi \approx 3/14$) و π [] نماد جزء صحیح است. $A = \frac{\pi |- \pi| + \pi \text{sign}(\pi) - [4\pi]}{\pi - [-\pi]}$

- (۱) $\frac{\pi^2 - \pi - 12}{\pi + 4\pi}$ (۲) $\frac{\pi^2 + \pi - 12}{\pi + 3}$ (۳) $\pi + 3$ (۴) $\pi - 3$

اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت  باشد، نمودار تابع $g(x) = f(x + 1) - 2$ کدام است؟

- (۱)  (۲)  (۳)  (۴) 

نمودار تابع $y = 1 - |x - 2|$ ، خط $y = 2$ را در چند نقطه قطع می کند؟ (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی شمار

اگر $\text{sign}([3x]) = 0$ باشد، کدام عدد نمی تواند باشد؟ ([] نماد جزء صحیح است.) (۱) $0/2$ (۲) $1/2$ (۳) $1/4$ (۴) صفر

اگر $[3x] = -2$ باشد، حاصل $[1/2 - 2x]$ ، کدام است؟ (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۱ یا ۲

نمایش تابع $f(x) = |12x - 3|$ به صورت چندضابطه‌ای کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} 12x - 3 & x \geq -\frac{1}{4} \\ -12x + 3 & x < -\frac{1}{4} \end{cases} \quad (2) \qquad f(x) = \begin{cases} 12x - 3 & x \geq \frac{1}{4} \\ -12x + 3 & x < \frac{1}{4} \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} 12x - 3 & x \geq -\frac{1}{4} \\ -12x + 3 & x \leq -\frac{1}{4} \end{cases} \quad (4) \qquad f(x) = \begin{cases} 12x - 3 & x \geq \frac{1}{4} \\ -12x + 3 & x < \frac{1}{4} \end{cases} \quad (3)$$

در تابع $f(x) = |ax + b|$ ، شیب خط در محدوده $x \geq -\frac{b}{a}$ برابر 4 است. مقدار مثبت a کدام است؟

4 (4) $\frac{1}{4}$ (3) 2 (2) $\frac{1}{2}$ (1)

تابع $f(x) = [x]$ با دامنه $1 \leq x < 2$ و تابع $g(x) = |x|$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ مفروض است. تابع $(f + g)(x)$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

$(f + g)(x) = [x] + |x|$ با دامنه $-1 \leq x < 2$ (2) $(f + g)(x) = 2$ با دامنه $x = 1$ (2)

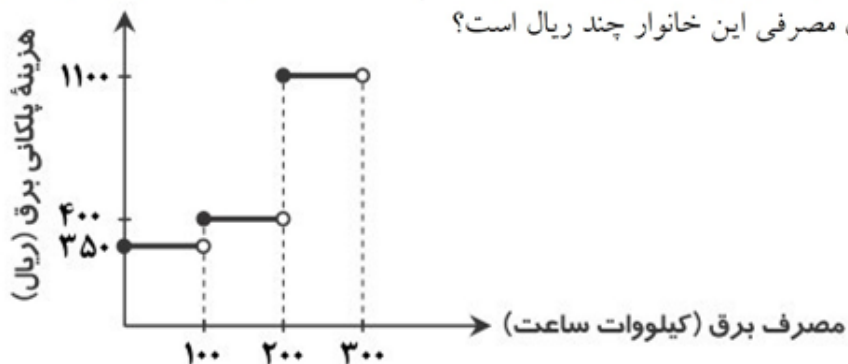
$(f + g)(x) = [x] + |x|$ با دامنه $1 \leq x < 2$ (3) $(f + g)(x) = 0$ با دامنه $x = 1$ (4)

جدول مقابل، نرخ مالیات کارمندان یک شرکت است. با توجه به این جدول، کارمندی که 4 میلیون تومان حقوق دریافت می‌کند باید چند تومان مالیات پرداخت کند؟

نرخ مالیات (درصد)	حقوق ماهیانه (تومان)
معاف از مالیات	حقوق تا 1,300,000
10	مزداد بر 1,300,000 تا 2,500,000
20	مزداد بر 2,500,000 تا 4,500,000
30	مزداد بر 4,500,000

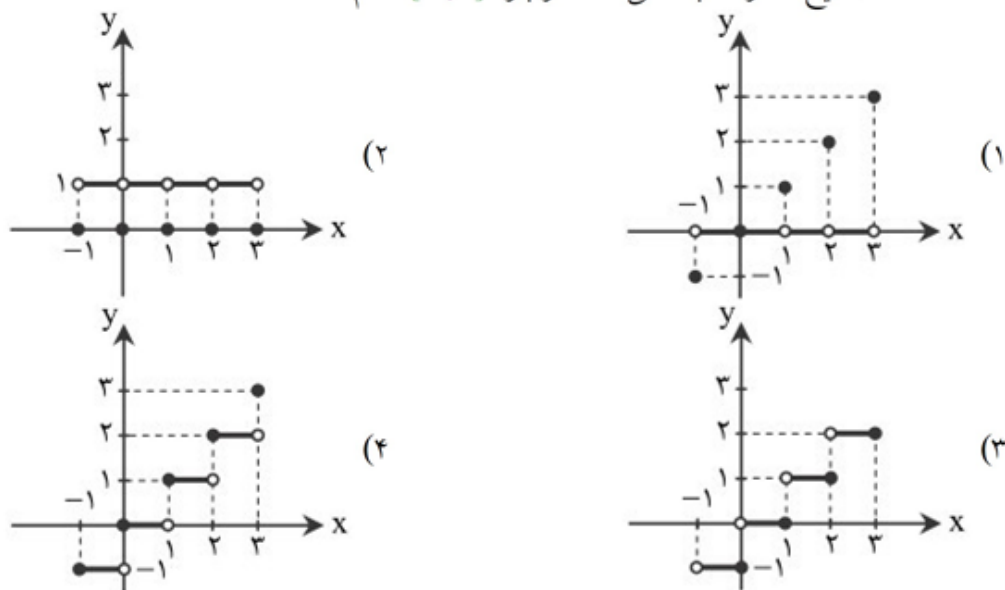
- (1) 300,000
(2) 420,000
(3) 540,000
(4) 520,000

نمودار پلکانی زیر برای محاسبه هزینه پلکانی برق مصرفی یک خانوار رسم شده است. اگر برق مصرفی این خانوار 300 کیلووات ساعت باشد، هزینه برق مصرفی این خانوار چند ریال است؟



- (1) 1100
(2) 1850
(3) 185000
(4) 110000

نمودار تابعی که به هر عدد صحیح k ، خود آن عدد و به تمام اعدادی که بین دو عدد صحیح متوالی k و $k + 1$ هستند، عدد صحیح k را نسبت می‌دهد، در بازه $[-1, 3]$ کدام است؟



اگر $n \in \mathbb{N}$ و $[\sqrt{n+5}] = 2$ باشد، مقدار $[\sqrt{n^2 - 3n}]$ کدام است؟

- ۳ (۱) ۲ (۲) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)

اگر $f(x) = \sqrt{x}$ و $g(f(x)) = |x| - 5$ باشد، مقدار $f(g(3)) - g(g(-2))$ کدام است؟

- ۲ (۱) -۲ (۲) -۶ (۳) ۶ (۴)

نزدیک‌ترین عدد صحیح به عدد $(2 + \sqrt{3})^4$ کدام است؟

- ۱۹۴ (۱) ۱۹۳ (۲) ۱۹۲ (۳) ۱۹۱ (۴)

اگر $n \in \mathbb{N}$ حاصل $[\sqrt{4n^2 + 6n}]$ کدام است؟

- ۳n (۱) ۳n-۱ (۲) ۳n+۱ (۳) ۳n+۳ (۴)

اگر $n \in \mathbb{N}$ ، آن‌گاه معادله $[\frac{n}{2} + 3] = [\sqrt{n^2 + 2n}]$ چند جواب دارد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) صفر (۴)

جداسازی پایه‌های آوایی در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به‌جز
 (۱) خمش کن ختم کن ای دل چو دیدی / که آن خوبی نمی‌گنجد در القاب
 (۲) شرابی شرابی که دل جمع گردد / چو دل جمع گردد شود تن پریشان
 (۳) بدان دریادلی کز جوش و نوشش / به دست آورد گوهر گوهری را
 (۴) خماری داشتم من در ارادت / ندانستم که حق ما را مرید است

با توجه به وزن واژه‌ها، کدام گزینه کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟
 «..... یار چون من نداند هیچ‌کس / ماهی که بر خشک اوفتد بداند آب را
 وقتی در آبی تا میان می‌زدم / اکنون همان پنداشتم دریای بی‌پایاب را»
 (۱) سوزدل - نکو - ارزش - فریاد
 (۲) امید - نیک‌خو - قدر - افغان و ناله
 (۳) پروای - از پیش و پس - حاجت - دست و پا
 (۴) مقدار - هم‌نفس - قیمت - دستی و پای

در کدام گزینه «استعاره با ذکر مشبّه به - استعاره با ذکر مشبّه - تشبیه» وجود دارد؟
 (۱) بیا ساقی! که ایام بهار است / سمن مست است و نرگس در خماری است
 (۲) نرگس چشم تو خواب‌آلوده است / لب لعل تو شراب‌آلوده است
 (۳) نرگس مست به صد غمزه به باغ اندر / چون دو چشم صنم باده‌گسار آید
 (۴) نرگس از کف جام ننهد گرچه از رنج خماری / سرفکنده مانده چندان ناتوانی می‌کشد

مفهوم عدم تعلق و وابستگی، از کدام بیت دریافت می‌شود؟
 (۱) ریشه نخل کهن سال از جوان افزون‌تر است / بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را
 (۲) می‌سوزم و می‌سازم از آن روی که چون عود / کار من دل سوخته در سوز و گداز است
 (۳) هر که را بینی به عالم دل به چیزی خوش بود / عاشقان را دل به یاد چهره دلبر خوش است
 (۴) سوزد مرا سازد مرا در آتش اندازد مرا / وز من رها سازد مرا بیگانه از خویشم کند

در کدام گزینه آرایه «جان‌بخشی» وجود دارد؟
 (۱) زنه‌ار مجوید ز کس دانش و بینش / در عالم ویرانه که افسانه زند موج
 (۲) لوح طلسم گنج خدای اندانیا / بی لوح زینه‌ار مکن جست‌وجوی گنج
 (۳) عقده‌های مشکل خود را یکایک عرض کن / تا نگر دیده است خونین از شفق دندان صبح
 (۴) از زاهد شیاد مجو مغز که این پوچ / ریش است و همین جبهه و دستار و دگر هیچ

وزن عروضی کدام مصراع بدون نیاز به حذف همزه یا تغییر کمیت مصوت‌ها مطابق چهار بار «مفاعیلن» است؟
 (۱) اگر در وقت جان دادن تو باشی شمع بالینم
 (۲) که غوغا می‌کند در سر خیال خواب دوشینم
 (۳) حرامم باد اگر من جان به جای دوست بگزینم
 (۴) که کرد افسون نیرنگش ملول از جان شیرینم

در کدام بیت بیش از سایر ابیات استعاره وجود دارد؟
 (۱) کاشکی ساقی ز لعلش می به جام من کند / چرخ مینا تا سحر گردش به کام من کند
 (۲) می نوش به ماهتاب ای ماه، که ماه / بسیار بتابد و نیابد ما را
 (۳) گل‌های سرفکنده‌ی این باغ روز و شب / اندوه آن دو سنبل شبرنگ می‌خورند
 (۴) همی گفت وز نرگسان سیاه / ستاره همی ریخت بر گرد ماه

در کدام بیت آرایه‌های تشبیه و استعاره هر دو وجود دارد؟

- ۱) حدیث عشق ز ما یادگار خواهد ماند / بنای شوق ز ما استوار خواهد ماند
- ۲) لعل شیرین تو وصفش بر شکر باید نوشت / مهر رخسار تو شرحش بر قمر باید نوشت
- ۳) مهی که منزل او در میان جان من است / کناره از در او از چه باب باید کرد؟
- ۴) صوفی صافی‌گر از لعل تو جامی درکشد / خویشتن را در میان می‌پرستان افکند

مصراع‌های کدام بیت از چهارپایه‌ی همسان منظم و تکراری سامان یافته است؟

- ۱) جهان شد به کردار خرّم بهشت / ز باران هوا بر زمین لاله کشت
- ۲) مشو تا توانی ز رحمت بری / که رحمت برندت چو رحمت بری
- ۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند
- ۴) به صاحب‌دلی گفت در کنج ده / که بستان و چون دست‌یابی بده

در کدام گزینه «استعاره با ذکر مشبّه» وجود ندارد؟

- ۱) چه خواهی از سر من ای سیاهی شب هجران / سپید کردی چشمم در انتظار سپیده
- ۲) اشکم دود به دامن و چون شمع صبحدم / مرگم به لب نهاده غم‌آلود خنده‌ای
- ۳) تو آبی و من آتش، وصل تو نمی‌خواهم / ای سوختنم خوش‌تر از سردی و خاموشی
- ۴) چون باد نوبهاری چنگی زند به مویت / ای گل در آرزویت جان و جوانی‌ام رفت

آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) تا نرگس مست ناز دارد / دل با تو سر نیاز دارد (استعاره - مجاز)
- ۲) همی تا توان راه نیکی سپر / که نیکی بود مر بدی را سپر (جناس هم‌سان - تشبیه)
- ۳) نگین ملک سلیمان چراغ عرش خداست / گرش نه حلقه بر انگشت اهرمن باشد (استعاره - مجاز)
- ۴) کفر زلفش ره دین می‌زد و آن سنگین دل / در پی‌اش مشعلی از چهره برافروخته بود (تشبیه - کنایه)

در بیت زیر کدام کلمه در معنای استعاری به کار رفته است؟

- با کاروان حله برفتم ز سیستان / با حله تنیده ز دل بافته ز جان
- ۱) کاروان ۲) حله در مصراع اول ۳) حله در مصراع دوم ۴) جان

وزن واژه بیت زیر چیست؟

- در این سرای بی‌کسی کسی به در نمی‌زند / به دشت پرملال ما پرنده پر نمی‌زند
- ۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ۲) مفاعیل مفاعیل مفاعیل فعولن
- ۳) فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ۴) مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن

تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت با بقیه تفاوت دارد؟

- ۱) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی وان دل همه سوز
- ۲) هرکس از ظن خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من
- ۳) در نگاهش شکفته روح سحر / بر لبانش ترانه توحید
- ۴) به نام خداوند جان آفرین / حکیم سخن در زبان آفرین

- تو مپندار که سعدی ز کمندت بگریزد / چو بدانست که در بند تو، خوش تر ز رهایی
 (۱) مفاعیلن (۲) فعلاتن (۳) مفاعیلن (۴) فاعلاتن

در همه‌ی ابیات به استثنای بیت استعاره‌ی کنایی، تشخیص هم دارد.

- (۱) بگریزد در آغوش من از خلق که گل‌ها
 (۲) بال همت و عشقم خود به بام عرش افشان
 (۳) برگ عیش حسن از دامان پاک عاشق است
 (۴) هر دم غم فراقش بر دل نهاد داغی
 از باد گریزند در آغوش گیاهی
 تا فرشته رشک آرد بر مقام انسانی
 نخل ماتم می‌شود شمعی که بی‌پروانه شد
 هر لحظه دست هجرش در پا شکست خاری

آرایه‌ی نوشته شده در برابر چند بیت نادرست است؟

- (الف) آن سنبیل مشکینت که پوشید به سنبیل
 (ب) گر زند با دهنش پسته ز بی‌مغزی لاف
 (ج) شب‌است و شاهدو شمع و شراب‌وشیرینی
 (د) شاه‌چون‌خورشیدرخشان است و دشمن چون شب‌است
 (هـ) آن مرغ که بر کنگره‌ی عرش نشیند
 (و) و گسر قیاس کنی شعر شاعران دگر
 (ز) گر نخواهد که برآشفته شود کار جهان
 (ح) گفتم چو مه نو کنم اظهار تمامی
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
 و آن پسته‌ی نوشینت که افکند به پروین: موازنه
 هر که بیند شکند با لب و دندان دهنش: استعاره‌ی مصزّحه
 غنیمت است چنین شب که دوستان بینی: واج‌آرایی
 شب‌شود پنهان چو گرد دد نور خورشید آشکار: تشبیه
 ماییم که طاووس گلستان جنانیم: استعاره‌ی مکتبه
 بود چو قافله و شعر من چو پیشاهنگ: اشتقاق
 دست در حلقه‌ی زلف تو کمی باید زد: مجاز
 از خجالت نقصان سپر انداخت کاملم: کنایه

در همه‌ی گزینه‌ها «اضافه‌ی استعاری» وجود دارد، جز

- (۱) گریه‌ی ابر بهار از دل پردرد من است
 (۲) تو را لبی‌ست ز چشم ستاره خندان‌تر
 (۳) ریخت ز چشم آب و به سر خاک کرد
 (۴) مگر به روشنی این چراغ ربّانی
 چهره‌ی زرد خزان از نفس سرد من است
 مرا دلی ز دهان تو تنگ‌میدان‌تر
 گسرد ز آیسینه‌ی دل پاک کرد
 به پیشگاه حقیقتت رسم ز راه مجاز

در کدام بیت آرایه‌ی استعاره به کار نرفته است؟

- (۱) اگر عشق او فتد در سینه‌ی سنگ
 (۲) به شیرین کاری شیرین دل‌بند
 (۳) ز سوز عشق بهتر در جهان چیست؟
 (۴) ز عشق آفاق را پردرد کردم
 به معشوقی زند در گوهری چنگ
 فرو خواند به کوشش نکته‌ای چند
 که بی او گل نخندید، ابر نگریست
 خرد را دیده خواب‌آلوده کردم

در کدام گزینه، هر دو آرایه‌ی «استعاره و تشبیه» نیست؟

- ۱) گر چو شمعش پیش میرم در غمم خندد چو صبح
 - ۲) چون شوم خاک رهش، دامن بیفشاند زمن
 - ۳) روزه هر چند که مهمان عزیز است ای دل
 - ۴) بر خود چو شمع خنده‌زنان گریه میکنم
- ور برنجم خاطر نازک برنجانند ز من
 ور بگویم دل بگردان، رو بگرداند ز من
 صحبتش موهبتی دان و شدن انعامی
 تا با تو سنگ‌دل چه کند سوز و ساز من

کدام یک از سلسله‌های حکومتی ایران بعد از اسلام در قرن‌های ۳ و ۴ هجری، خاستگاه و منشأ دهقانی‌ها داشتند؟

- ۱) طاهریان - صفاریان (۲) سامانیان - آل‌بویه
- ۲) صفاریان - آل‌بویه (۳) صفاریان - آل‌بویه
- ۳) صفاریان - آل‌بویه (۴) طاهریان - سامانیان

کدام یک از دانشمندان بزرگ دوره‌ی اسلامی، ابزارها و روش‌های جالبی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله‌ی میان شهرها ابداع کرد؟

- ۱) ابوریحان بیرونی (۲) محمدزکریای رازی
- ۲) محمدزکریای رازی (۳) ابوعلی سینا
- ۳) ابوعلی سینا (۴) فارابی

کدام عامل در شکوفایی هنر و معماری عصر سلجوقی تأثیری نداشته است؟

- ۱) تأسیس مدارس نظامیه (۲) گسترش قلمرو
- ۲) گسترش قلمرو (۳) حکومت فراگیر
- ۳) حکومت فراگیر (۴) رشد شهرنشینی

چرا پس از هجوم مغول مدتی شهر و شهرنشینی در ایران دچار افول شد؟

- ۱) در جریان حملات مغول‌ها شهرهای زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان ویران شدند.
- ۲) عده زیادی از ساکنان شهرها کشته شدند و یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند.
- ۳) یاسا به مغول‌ها توصیه می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.
- ۴) تمام گزینه‌ها بالا صحیح می‌باشد.

کدام گزینه، تحولات مربوط به توسعه‌ی زبان و ادبیات فارسی در دوره‌ی «غزنوی» را نشان می‌دهد؟

- ۱) نگارش نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی - سروده شدن شاهنامه
- ۲) نگارش آثار فراوانی در طب، ریاضیات و نجوم به فارسی - نگارش تاریخ بیهقی
- ۳) نگارش تاریخ بلعمی - سروده شدن شاهنامه
- ۴) تبدیل رسمی زبان فارسی به زبان دستگاه اداری - ظهور شعرایی مانند سنایی، انوری و خاقانی

کدام گزینه از ویژگی‌های نظام مالیاتی مغول پس از مسلمان شدن مغولان است؟

- ۱) بار دیگر اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیشتری قرار گرفت.
- ۲) اخذ ده‌ها نوع مالیات مغولی از جمله قِلان، قَبچور و تَمغا متوقف شد.
- ۳) شیوه‌های مالیاتی که ترکیبی از سنت‌های ایرانی - اسلامی بود، پذیرفته شد.
- ۴) تمام بی‌نظمی‌های دریافت مالیات در دوران قبل، اصلاح شد.

تفاوت شهرهای دوره سلجوقی با ادوار پیشین کدام است؟

- ۱) باقی ماندن تنها دو بخش درونی شهر یعنی کهندژ و شهرستان
- ۲) گسترش شهر بیرونی و انتقال عناصر شهر اسلامی به آن
- ۳) توسعه عناصر اسلامی (مسجد و بازار) و انتقال آن‌ها به کهندژ
- ۴) از بین رفتن شهرستان و رونق دو بخش کهندژ و شهر بیرونی

کدام گزینه درباره‌ی «جرجیس بن جبرائیل» صحیح می‌باشد؟

- (۱) پزشک، شیمی‌دان و فیلسوف ایرانی که آثار ماندگاری در زمینه‌ی پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته است.
- (۲) از ریاضی‌دانان و منجمان ایرانی به خدمت عباسیان درآمد و در رصدخانه‌ی بغداد مشغول فعالیت شد.
- (۳) به همراه حنین بن اسحاق و اسحاق بن حنین، از مترجمان برجسته‌ی بیت‌الحکمه‌ی بغداد بود.
- (۴) رئیس مدرسه‌ی جندی‌شاپور و پزشک پرآوازه‌ی ایرانی بود که در دوره‌ی خلافت عباسی به بغداد رفت.

دیوان «عَرَض» مسئول رسیدگی به چه اموری در حکومت سلجوقیان بود؟

- (۱) گردآوری درآمدها (مالیات‌ها) و هزینه‌ها (مخارج)
- (۲) انتقال پیام‌ها و نامه‌های حکومتی از مرکز به ولایت و برعکس
- (۳) دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان
- (۴) امور اداری و مالی و تدارکاتی سپاه

در مورد سپردن حکومت از سوی مأمون به طاهر، کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) طاهر بن حسین مشهور به ذوالیمینین از سوی مأمون خلیفه عباسی به حکومت خراسان منصوب شد.
- (۲) با تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران، مأمون متوجه شد که باید تغییری در شیوه‌ی قلمرو خلافت ایجاد کند.
- (۳) مأمون حکومت خراسان را به طاهر سردار عرب خود سپرد.
- (۴) پس از طاهر، حکومت خراسان در خاندان او موروثی شد.

گسترش فعالیت‌های خدماتی بر چه مواردی اثرگذار است؟

- (۱) ایجاد و تخصصی شدن مشاغل
- (۲) میزان رشد و توسعه اقتصادی
- (۳) چشم انداز و منظره شهرها
- (۴) اشتغال و فعالیت‌های اقتصادی



با توجه به نقشه، کدام قسمت‌ها از مهم‌ترین نواحی

دامداری تجاری در جهان هستند؟

- (۱) الف - و - ج
- (۲) ب - ه - ج
- (۳) الف - د - ز
- (۴) ب - و - ز

کدام گزینه کشورهای مهم دارای «کشت گندم بالای ۹۰ میلیون تن» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) روسیه - استرالیا (۲) چین - هند (۳) آلمان - ترکیه (۴) کانادا - فرانسه

کدام عامل خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد؟

- (۱) گسترش جنگ سرد در جهان
- (۲) گسترش استعمار و استثمار در جهان
- (۳) گسترش کمونیسم در جهان
- (۴) جنگ‌های جهانی اول و دوم

کدام جمله با مفهوم «پلاتیشن» مطابقت بیشتری دارد؟

- ۱) به مزارع تک محصولی تخصصی گفته می‌شود که توسط شرکت‌های آمریکایی و اروپایی اداره می‌شوند.
- ۲) به مزارع نواحی استوایی گفته می‌شود که در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند.
- ۳) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارند.
- ۴) به محصولات استوایی مانند آناناس، موز و قهوه گفته می‌شود که در مزارع وسیع پرورش داده می‌شوند.

به ترتیب نواحی صنعتی «بوهمیا» و «رور» در کدام کشورهای اروپایی قرار دارند؟

- ۱) اتریش - آلمان
- ۲) اتریش - فرانسه
- ۳) چک - آلمان
- ۴) چک - فرانسه

با توجه به پراکندگی نواحی خاک‌ها در کانادا، مناسب‌ترین نتیجه را مشخص کنید.

- ۱) ناحیه خاک «چرنوزیوم» با نوع کشت و پوشش گیاهی خود، همگونی و تجانس دارد.
- ۲) ناحیه خاک «کرایوزول» با ناحیه مجاور خود، دارای وحدت و همگونی نسبی است.
- ۳) خاک یخ بسته نواحی توندرا می‌تواند معیار همگونی نسبی نواحی «چرنوزیوم» و «کرایوزول» باشد.
- ۴) نواحی خاک «کرایوزول» و «چرنوزیوم» از نظر معیار پوشش گیاهی با یکدیگر تجانس نسبی دارند.

کدام کشورها در اروپای شرقی از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند؟

- ۱) لیتوانی - استونی
- ۲) رومانی - یونان
- ۳) لهستان - جمهوری چک
- ۴) اسلوانی - صربستان

کدام فعالیت‌های اقتصادی، همگی در یک گروه قرار می‌گیرند؟

- ۱) جنگل‌داری، چوب‌بری، نجاری، مبلمان
- ۲) باغداری، مرغداری، صیادی، معدن‌کاری
- ۳) خودروسازی، حمل و نقل، بنگاه‌داری، قطعه‌سازی
- ۴) داروسازی، پزشکی، آموزشی، پردازش اطلاعات

در ارتباط با مهم‌ترین نواحی صنعتی یا قطب‌های صنعتی جهان کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱) بیش‌ترین در شمال شرقی کشور آمریکا از کوه‌های آپالاش تا جنوب ایالت فلوریدا گسترده شده‌اند.
- ۲) امروزه کشورهای کره‌ی جنوبی، فیلیپین و سنگاپور از تولیدکنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی جهان‌اند.
- ۳) ناحیه‌ی «رور» در کشور آلمان، جنوب ایتالیا و نواحی صنعتی انگلستان از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.
- ۴) ناحیه‌ی بمبئی و کلکته در هند، از نظر توسعه‌ی صنعت، اهمیت جهانی یافته است.

در ارتباط با دیدگاه «کنت» درباره‌ی جنگ، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) او معتقد بود که فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند.
- ۲) از دیدگاه کنت، با رشد علم تجربی ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ۳) بعد از انقلاب صنعتی جنگ در زندگی بشر شدت می‌یابد و امری ذاتی نخواهد بود.
- ۴) از دیدگاه کنت جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی امری عارضی و تحمیلی است.

شعار نظام‌های سوسیالیستی چه بود و با چه مشکلاتی مواجه شدند؟

- ۱) نفی هر نوع مداخله‌ی دولت - نادیده گرفتن عدالت و آزادی اقتصادی
- ۲) آزادی اقتصادی ضامن پیشرفت جامعه - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- ۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه‌ی جدید
- ۴) عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه‌ی جدید

۱۴۳ این نظریه از کیست؟

«رفاه کارگران موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.»

(۱) ریکاردو (۲) دیکنز (۳) مالتوس (۴) راسل

۱۴۴

کدام یک از اندیشمندان، مخالف دخالت دولت در اقتصاد بود؟

(۱) کنت (۲) ریکاردو (۳) مارکس (۴) ماکس وبر

۱۴۵

نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م در کجا اتفاق افتاد؟

(۱) انگلستان (۲) امریکا (۳) هند (۴) کشورهای فقیر

۱۴۶

اینکه فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، نظر چه شخصیتی است و از نگاه او با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت چگونه به دست می‌آید؟

(۱) ماکس وبر - فناوری اطلاعات
(۲) هانتینگتون - تجارت
(۳) آگوست کنت - غلبه بر طبیعت
(۴) مارکس - استعمار نو

۱۴۷

انتقال دادن فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اقشار ضعیف، با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط پیدا می‌کند؟

(۱) بحران اقتصادی اغلب به مباحث و مسائل فرهنگی منجر می‌شود.
(۲) بحران اقتصادی در صورت عدم کنترل به فروپاشی حکومت منجر می‌شود.
(۳) بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد.
(۴) بحران اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای جهانی پیدا می‌کند.

۱۴۸

لیبرالیسم قرن و را می‌نامند و رویکرد نظریه پردازان لیبرال نسبت به دولت چگونه بود؟

(۱) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم متقدم - مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.
(۲) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم سیاسی - موافق مداخله‌ی دولت بودند.
(۳) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اقتصادی - موافق مداخله‌ی دولت بودند.
(۴) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم متقدم - مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.

۱۴۹

..... یکی از ارزش‌های بشری است که همواره در معرض خطر قرار دارد و ما انسان‌ها باید در پاسداشت آن بکوشیم.

(۱) بشردوستی (۲) صلح (۳) دنیاطلبی (۴) رفاه عمومی

۱۵۰

آگوست کنت اعتقاد داشت بعد از انقلاب صنعتی جنگ

(۱) به صورت استفاده از سلاح‌های مرگبار اتفاق می‌افتد. (۲) به صورت جهانی اتفاق می‌افتد.
(۳) با استفاده از بمب اتم صورت می‌گیرد. (۴) از قاموس بشری رخت برمی‌بندد

۱۵۱

کدام گزینه درباره‌ی ابزار عقل در شناخت نادرست است؟

(۱) شناخت‌های عالم مادی و غیرمادی ذیل آن قرار می‌گیرند.
(۲) با همکاری حس شناخت تجربی را ایجاد می‌کند.
(۳) می‌تواند کارکردی مستقل از سایر ابزارهای معرفت داشته باشد.
(۴) با بررسی حالات درونی می‌تواند به خوداندیشی انسان یاری برساند.

کدام گزینه در ارتباط با «شهود» نادرست است؟

- ۱) معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، ناگهان در قلب عارف تجلی و بروز می‌یابد.
- ۲) معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است؛ یعنی بدون استفاده از تجزیه و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند.
- ۳) پیامبران در معانی و کلمات و عبارات تحصیل شده از طریق شهود و حیانی، هیچ‌گونه دخل و تصرفی نمی‌کنند.
- ۴) عارف و سالک الی‌الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند. علاوه بر عالم طبیعت، سایر عوالم را مشاهده نماید و وجود فرشتگان را هم واقعاً بباید.

امکان استفاده‌های مختلف از اشیای متفاوت ناشی از کدام جنبه‌ی شناخت است و کدام گزینه جایگاه عقل در شناخت تجربی را تبیین می‌کند؟

- ۱) به وسیله‌ی عقل با چینش استدلال - عقل در شناخت تجربی جایگاهی ندارد.
- ۲) به وسیله‌ی حس با شناخت تمایزها - تحلیل عقلانی یافته‌های حسی منجر به شناخت تجربی می‌شود.
- ۳) به وسیله‌ی حس با شناخت تمایزها - عقل در شناخت تجربی جایگاهی ندارد.
- ۴) به وسیله‌ی عقل با چینش استدلال - تحلیل عقلانی یافته‌های حسی منجر به شناخت تجربی می‌شود.

کدام گزینه، درباره‌ی شناخت تجربی صحیح است؟

- ۱) حواس پنج‌گانه برای رسیدن به آن کفایت می‌کند.
- ۲) استوار شدن آن تنها منوط به چند قاعده عقلی مهم است.
- ۳) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا این امکان را به انسان می‌دهد، به شناخت تجربی برسد.
- ۴) قانون علیت که یک قاعده عقلی است، پایه و اساس هر تجربه‌ای است.

کدام گزینه، پیرامون عقاید ابن‌سینا نادرست است؟

- ۱) روح، زمانی به انسان عطا می‌شود که صاحب تمام اندام‌های بدنی شده باشد.
- ۲) توان فهم اموری هم‌چون اخلاق، عشق و نفرت وابسته به روح آدمی است.
- ۳) روح جایگاه رفیعی در نظام خلقت دارد و برای رسیدن به جایگاه اصلی خود بی‌قرار است.
- ۴) دیدگاه افلاطون درباره‌ی حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق‌تر بیان کند.

کدام گزینه بیان درست‌تری از نظر ابن‌سینا پیرامون حقیقت انسان است؟

- ۱) حقیقت انسان جنبه‌ی غیرمادی اوست که نورانی است.
- ۲) وحدت حقیقت انسان برخاسته از دو بعد وجودی است.
- ۳) محبت انسان و حیوانات از یک گونه نیست.
- ۴) حقیقت انسان یک ماشین پیچیده‌ی غیرمجرد است.

این‌که ماه را اندازه‌ی یک گردو می‌بینیم نشان‌دهنده‌ی چیست؟

- ۱) نمی‌شود به حس بینایی اعتماد کرد.
- ۲) شناخت حسی هم گاهی خطا می‌کند.
- ۳) نمی‌شود به شناخت حسی اعتماد کرد.
- ۴) حواس بدون عقل، شناخت معتبری به دست نمی‌دهند.

شناخت تجربی حاصل چیست؟

- ۱) همکاری حس و قوانین طبیعت
- ۲) همکاری حس و عقل
- ۳) کاربرد حس در طبیعت
- ۴) کاربرد عقل در طبیعت

کدام گزینه درباره‌ی معارف و حیانی نادرست است؟
 (۱) خطاناپذیر است. (۲) معرفت عمومی نیست. (۳) شناختی تدریجی است. (۴) باواسطه نیست.

کدام یک از موارد زیر جزء تلاش‌های فیلسوفان نیست؟
 (۱) شناخت ابزارهای وجودی انسان برای شناخت
 (۲) قلمرو کاربرد ابزارهای شناخت
 (۳) چگونگی استفاده‌ی انسان از ابزارهای شناخت
 (۴) سنجش میزان توانایی در کسب معرفت

وجه اشتراک مفاهیم «انتقال» و «نهفتگی» در حل مسئله، کدام است؟
 (۱) نادیده گرفتن مسئله برای مدتی کوتاه
 (۲) تغییر نوع نگاه حل‌کننده‌ی مسئله
 (۳) تأثیر بر توانایی‌های انسان در حل مسائل
 (۴) آسان کردن راه‌حل‌ها

افرادی که باور دارند «همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود» دارای کدام سبک تصمیم‌گیری هستند؟
 (۱) وابسته (۲) اجتنابی (۳) احساسی (۴) منطقی

احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته‌ی تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟
 (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

کدام گزینه در مورد روش بارش مغزی صحیح است؟
 (۱) به معنی ارائه‌ی تمام راه‌حل‌های احتمالی درست، جهت حل مسئله است.
 (۲) به معنی بیرون کشیدن تمام موضوعات مرتبط با مسئله از حافظه است.
 (۳) در این روش طی ۵ مرحله با استفاده از معیارهای مناسب به حل مسئله می‌پردازیم.
 (۴) دومین مرحله‌ی این روش ارائه‌ی معیارهایی برای داوری درباره‌ی هر راه‌حل است.

تجربیات گذشته در چه صورتی در حل مسئله مفید خواهد بود؟
 (۱) محدود بودن (۲) تکرار (۳) بازیابی (۴) یادآوری

رعایت کدام گزینه در رابطه با مسئله‌ی «برج هانوی» درست است؟
 (۱) ۵ حلقه براساس اندازه به صورت صعودی از پایین به بالا روی یک میله قرار می‌گیرند.
 (۲) یک صفحه با اندازه‌ی بزرگ‌تر باید بر روی صفحه‌ی کوچک‌تر قرار گیرد.
 (۳) همه‌ی حلقه‌ها باید به ترتیب اولیه در میله‌ی سوم قرار گیرند تا به وضعیت مطلوب برسیم.
 (۴) این مسئله مربوط به روش خرد کردن است.

دروازه‌بانی برای گرفتن توپ‌هایی که از سمت چپ وارد دروازه می‌شوند، دچار مشکل است. او تصمیم می‌گیرد از تمرینات سرعت و دقت استفاده کند و بعد از آن نتایج عملکرد فعلی و قبلی خود را با هم مقایسه کند. به ترتیب دروازه‌بان چه مراحل از حل مسئله را طی کرده است؟

- (۱) به‌کارگیری روش‌های مناسب - بازیابی و اصلاح راه‌حل
- (۲) بازیابی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل
- (۳) به‌کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی راه‌حل
- (۴) بازیابی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

عبارات زیر به ترتیب بیان‌گر کدام موقعیت می‌باشد؟

- همه‌ی راه‌ها برایم امکان‌پذیر است، ولی این، از همه مطلوب‌تر است.
- فقط این راه مرا به هدف می‌رساند.

- (۱) حل مسئله - حل مسئله
- (۲) تصمیم‌گیری - حل مسئله
- (۳) حل مسئله - تصمیم‌گیری
- (۴) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

کدام‌یک در رابطه با روش تحلیلی حل مسئله صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) مبتنی بر احساس و نظر شخصی است.
- (۲) مورد قبول همه است.
- (۳) دستیابی به راه‌حل را تضمین می‌کند.
- (۴) مبتنی بر محاسبات ذهنی است.

«کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد.» این عبارت مربوط به کدام‌یک از عوامل مؤثر در حل مسئله است؟

- (۱) انتقال
- (۲) نوع نگاه به مسئله
- (۳) ارزیابی راه‌حل
- (۴) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): معنی همهٔ واژگان نادرست آمده است.

گزینه (۲): معنی همهٔ واژگان به‌ترتیب درست آمده است.

گزینه (۳): «کلاف» و «صحن» نادرست معنی شده‌اند.

گزینه (۴): «کلاف» نادرست معنی شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در بیت گزینه نخست، «یکایک» معنی «یک‌به‌یک» می‌دهد. (برای یک‌به‌یک آن افراد هدیه فرستاد.)

(طاق شدن طاقت: از کل طاقت و توان، فقط یک جزء باقی ماندن، به پایان نزدیک شدنِ طاقت و تحمل آدمی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه:

(۲) پایمردی: خواهشگری، میانجی‌گری، شفاعت

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خوار ← خار

واژه‌های دارای اهمیت املائی در گزینه‌ها:

گزینه (۱): واژه‌های «قربت، بیفزود، صلاح»

گزینه (۲): واژه‌های «برپای خاستند، ناصواب»

گزینه (۳): واژه‌های «حیل، لئیمان»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املائی درست واژه: هلال

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایهام: مهر: ۱- محبت و عشق ۲- خورشید / تشبیه: مهر روی (روی مانند مهر) / ایهام

تناسب: «مهر» دوم: ۱- محبت و عشق ۲- خورشید که در این معنی با مهر اول تناسب دارد. / مجاز: «دم» مجاز از

سخن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جناس: ۱- «می‌ساختم» و «می‌سوختم» ۲- «عود» و «بود» ۳- «سوز» و «ساز» / ایهام تناسب:

عود: ۱- چوب خوش‌بو ۲- نوعی ساز، بربط که در این معنی با بربط تناسب دارد. / ساز: ۱- سازش ۲- آلت موسیقی

که در این معنی با بربط تناسب دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) استعاره: موج حلاوت (اضافه‌ی استعاری) / مجاز: چمن (باغ و گلزار)

(۲) جناس: در و بر (آغوش) / کنایه: در تاب بودن: آشفته‌گی و بیقراری - کوتاه‌دستی: ناکامی

(۳) استعاره: دون‌پرور بودن گیتی (تشخیص) / پارادوکس: در گدایی گنج سلطانی در دست داشتن (با وجود گدایی

برخورداری از گنج)

(۴) حسن تعلیل: دلیل درخشندگی خورشید را چهره‌ی یار دانسته است - دلیل گوارا بودن شراب، لب یار دانسته شده

است / ایهام: -

۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گاهی در پایان صفت فاعلی «نده» حذف می‌شود:
جهاندار: جهاندارنده (دارنده‌ی جهان) ← اسم / صفت + بن مضارع
دلیل نفی گزینه‌های دیگر:

(۲) «گرفتار» صفت مفعولی است.

(۳ و ۴) «کردار» و «گفتار» اسم هستند.

نکته: با فرمول «بن ماضی + ار» سه نوع کلمه ساخته می‌شود.

(۱) صفت فاعلی مثل خریدار: معادل ← خریدکننده

(۲) صفت مفعولی مثل گرفتار: معادل ← گرفتارشده

(۳) اسم مصدر مثل گفتار: معادل ← گفتن

۱۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نسبی: مردانه (ج) مفعولی: دانسته (الف) لیاقت: دیدنی (د) فاعلی: چاره‌ساز (ب)

۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نسبی: برین (د) فاعلی: توانا (ب) لیاقت: دیدنی (الف) مفعولی: خسته (ج)

۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیت صورت سؤال از شاهنامه و ابیات ۱، ۲ و ۴ به موضوع «وارونه شدن اوضاع» اشاره دارند که عالمان کنار رفته و جاهلان بر سر کارند. ولی در بیت سوم مفهوم مقابل ابیات اشاره شده است. (نتیجه‌ی راست‌کرداری، راستی است).

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال: «انسان‌های بد و نابکار معروف شدند و خوبان پنهان شدند»، ولی در گزینه (۱) «زیبارویان به تجلی آمدند و دیده شدند».

گزینه (۲): تقابل عشق و عقل است یعنی هیچ عاشقی نمی‌تواند در راه عشق از عقل تبعیت کند.

گزینه (۳): معشوق ما را هر چشمی قدرت دیدن ندارد و آن کس می‌بیند که قلبی پاک دارد.

گزینه (۴): ارزش سخن را می‌رساند که شعر و لفظ ارزشمندم را برای ناکسان نخواهم گفت.

۱۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زمینه‌ی حماسه در ابیات ۱، ۲ و ۳ ملی و میهنی است. در بیت ۴ اغراق به چشم می‌خورد و زمینه‌ی قهرمانی است.

۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۳: آخرت‌اندیشی و بی‌توجهی به دنیا
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگونی ارزش‌ها

۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۱: عقل، سامان‌دهنده‌ی امور است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: جابه‌جایی ارزش‌ها و ضد‌ارزش‌ها

۱۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بیت صورت سؤال، دانایی و علم، قدر و قیمت خود را از دست داده‌اند، اما در بیت گزینه ۴ شاعر می‌گوید: «انسان دانا همیشه عزیز است».

۱۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مورد گزینه‌ی ۳ زمینه‌ی پهلوانی است که به یال و کوپال رستم در میدان نبرد اشاره دارد.

۲۰ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. معنای بیت: به پا خیزید که این پادشاه اهریمن است و در دل دشمن خداست. (اگر چه به ظاهر خود را به ما خداپرست نشان می‌دهد).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یُمْكِنُ: ممکن است، امکان دارد (حذف ۱ و ۲) / اَنْ تَنْسِيْ [معلوم]: (که) فراموش کنی (حذف ۱) / لَنْ تَنْسِيْ: فراموش نخواهی کرد [مضارع مستقبل منفی] (حذف ۱ و ۲ و ۳) / «أبدأ» [همراه با فعل منفی]: اصلاً، ابدأ، هرگز (حذف ۱ و ۲)
 به عربی ← شاید رُبَّ، عَسَى، لَعْلُ

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
 (۱) آنجا - زکات - به شمارش در نیاید
 (۲) در آنجا - چیز - اموال - خداوند
 (۳) تمام چیزها - بخشیدن - نعمت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:
 (۱) است که - و - تأکیدش - است
 (۲) است که - می‌خواند
 (۳) است که - می‌خواند
 (۴) بلکه - دشنام خواهد داد - سفارش

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 ترجمه‌ی کلمات مهم: ما أضمر: پنهان نکرد/
 ظهر: پدیدار (ظاهر، هویدا) شد / فلتات لسانه: لغزش‌های زبانش
 اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:
 (۲) پنهان نمی‌کند (← پنهان نکرد، «ما أضمر» فعل ماضی منفی است).
 لغزش‌های زبانی اش (← لغزش‌های زیانش)، ظاهر شود (← ظاهر شد، «ظهر» ماضی است).
 (۳) پنهان نشد (← پنهان نکرد، «أضمر» متعدی است)، لغزش (← لغزش‌ها، «فلتات» جمع است).
 (۴) پنهان نمی‌کند (← پنهان نکرد)، «آن را» اضافی است، پدیدار می‌نماید (← پدیدار شد)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 (۱) در درس‌ها ... / ۲) ماشین چوب‌ها را ... / ۳) این عقلی سلیم [سالم] است در جسم سالم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۳، «الأسرى» جمع مکسر «أسیر» است که مفرد ترجمه شده است و «المسکین» نیز مفرد است که به صورت جمع ترجمه شده است و جمع آن «المساکین» می‌باشد. (ترجمه‌ی درست عبارت: او مردی نیکوکار بود که اسیران را آزاد می‌کرد و به نیازمند یاری می‌رسانید!)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

قمر زمین [ماه]، از بزرگ‌ترین قمرها در منظومه‌ی شمسی به شمار می‌رود و به دلیل فاصله‌اش از ما، بزرگ‌ترین چیزی است که به دلیل مسافتش از ما آن را در آسمان می‌بینیم. آن، نور خورشید را دریافت می‌کند و آن را منعکس می‌کند، بنابراین آن را شی‌ای به خودی خود نورانی به شمار نمی‌آوریم. قمر زمین، روی سیاره‌ی ما تأثیراتی دارد، به ما در ادامه‌ی زندگی کمک می‌کند. و شگفت‌آور است که ما فقط یک سمت از آن را می‌بینیم، چون سرعت گردش آن به دور خودش برابر است با همان سرعتی که به دور زمین می‌چرخد.

ترجمه‌ی عبارت سؤال: «ماه، نزدیک‌ترین شیء آسمانی به ماست بنابراین»، گزینه‌ی صحیح را براساس متن مشخص کن:

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) در آسمان، آن را بزرگ‌تر از هر چیزی می‌بینیم.
- ۲) فقط یک سمت از آن را می‌بینیم.
- ۳) بر کیفیت زندگی ما تأثیر می‌گذارد.
- ۴) نمی‌تواند به سرعت به دور زمین بچرخد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) ماه، به خودی خود نوری ندارد تا آن را پخش کند.
- ۲) زمین تحت تأثیر قمرش قرار دارد و این برایش بسیار سودمند است.
- ۳) نیمه‌ی تاریک ماه، چیز عجیبی برای ما به شمار می‌آید.
- ۴) ماه نور خورشید را دریافت نمی‌کند مگر یک طرف از آن.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) مزید ثلاثی (من باب تفعیل) ← مجرد ثلاثی
- ۲) مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی - فاعله ← نائب فاعله
- ۴) معلوم ← مجهول - فاعله ← نائب فاعله

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) مبنی ← معرب
- ۳) من الأعداد الترتیبیة ← من الأعداد الأصلیة
- ۴) مفعول ← صفة

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه، «الرجل، المحسن، الفقراء» معرفه به ال است.

در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): الفریقان / گزینه (۲): الهدی، النجاة / گزینه (۴): المناطق، معرفه به ال است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سؤال: در کدام گزینه جمله‌ی وصفی به صورت جمله‌ی اسمیه آمده است؟
خطاها به ترتیب:

(۱) عِطْر: اسم نکره - یَتَّخِذُ: جمله‌ی فعلیه و وصفیه

(۲) مَشْكَاءُ: اسم نکره - فیها مصباح: جمله‌ی اسمیه و وصفیه

(۳) عَالَمٌ: اسم نکره - یَتَنَفَّعُ بعلمه: جمله‌ی فعلیه و وصفیه

(۴) مُعْجَمٌ: اسم نکره - یَضُمُّ: جمله‌ی فعلیه و وصفیه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی اول جمله‌ی توصیف‌کننده (جمله‌ی وصفیه) نداریم.
در سایر گزینه‌ها: درساً، سیارةً، عاملون هر سه اسم نکره‌ای هستند که فعل مابعدشان آن‌ها را توصیف می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی (۳) جمله‌ی «یَنْفَعُ» توصیفی برای اسم نکره «عضواً» است. در سایر گزینه‌ها جمله‌ی وصفیه دیده نمی‌شود.
ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) از فرومایه حاجتی را درخواست نکن زیرا آبرویت از بین می‌رود!

(۲) بعد از این که پدرم سی سال کار کرد، از کار بازنشسته شد!

(۳) در جامعه عضوی باش که با کارهایش به مردم سود می‌رساند!

(۴) به من بگو: کدام عقل این سخن عجیب را باور می‌کند؟!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در گزینه ۱ ← «نورٌ» اسم نکره (موصوف) «یقدفه» جمله بعد از نکره (جمله وصفیه است)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- علم نور و روشنایی است که خداوند در قلب دوستانش می‌اندازد. ۲- فرستاده‌ای را نزد فرعون فرستادیم پس فرعون از آن فرستاده نافرمانی کرد. ۳- بی‌گمان خداوند شکافنده دانه و هسته است، زنده را از مرده بیرون می‌آورد. ۴- و هر چه از کار نیک انجام دهید خدا آن را می‌داند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه، «عذابٌ» نائب فاعل و یک اسم نکره است که جمله‌ی «هدم حیاتهم» آن‌را توصیف کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «العلم، العلماء» معرفه و «خزائن، مفاتیح» نکره هستند، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «عملاً» اسم نکره و جمله «تخافون» جمله وصفیه آن است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در این گزینه، بعد از اسم نکره «آلاماً» جمله‌ای نیامده است.

(۳) در این گزینه، بعد از اسم نکره «موظفٌ» جمله‌ای نیامده است.

(۴) در این گزینه، بعد از اسم نکره «شخصاً» جمله‌ای نیامده است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «تغرَّدُ» جمله‌ای فعلیه می‌باشد که در توضیح و توصیف اسم نکره‌ی «طیوراً» آمده بنابراین در نقش جمله‌ی وصفیه است.

نکته: جمله‌ی وصفیه به جمله‌ای گفته می‌شود که پس از اسم نکره آمده و آن‌را توضیح دهد.

در سایر گزینه‌ها هیچ فعلی پس از اسم نکره نیامده است.

ترجمه‌ی گزینه‌ی ۱: «هفته‌ی گذشته پرندگان فراوانی را در آسمان آبی دیدم که آوازهایی زیبا می‌خواندند.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «کان» در این عبارت در توصیف اسم نکره‌ی قبل از خود «زمن» آمده است و لذا جمله‌ی وصفیه می‌باشد. در سایر گزینه‌ها جمله‌ی وصفیه وجود ندارد. در گزینه ۱، «و هو قد جلس» و «یطلب» جمله‌ی حالیه می‌باشند در گزینه ۳، «اعمل» معطوف است و در گزینه ۴: «و هی تعلمنا» نیز جمله‌ی حالیه است. گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

حدیث سلسله‌الذهب در راستای حفظ سخنان و سیره‌ی رسول خدا (ص) پاسخ‌گوی مشکل ممنوعیت نوشتن احادیث ایشان می‌باشد. مقصود امام (ع) از بیان حدیث این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین آن‌چه آن امام پیش‌بینی می‌کرد به وقوع پیوست. بنی‌امیه بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حدود زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند. با وجود شرایط سخت و بحرانی ائمه اطهار از پا نشستند و به شکل‌های گوناگون با این حاکمان مبارزه کردند و در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین، آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر را در اختیار جامعه قرار دادند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم و لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم و لیبذلنهم من بعد خوفهم امناً یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر (ص) تا امام عصر (عج) و غیبت ایشان چنان مکمل یک‌دیگر است که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد، مسیری را بپیماید ولی مسیر یک‌دست نیست، پس روش‌ها و رویه‌های مختلفی را می‌طلبد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام رضا (ع) می‌فرماید: «کَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَضَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي»: «کله» «لا إله الا الله» قلعه محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود (علت)، از عذاب من در امان می‌ماند. (معلول) پس از انکی درنگ امام فرمود: «بِشُرُوطِهَا و أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا»: «اما شرطهای آن و من از جمله شرطهای آن هستم». مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امام صادق (ع)، در روز عرفه و در مراسم حج که جمعیت زیادی از مسلمانان از سراسر سرزمین‌های اسلامی حضور داشتند، به معرفی خویش به عنوان امام بر حق پرداختند و حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند و فرمودند: «ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود، پس از او علی (ع) و سپس حسن و حسین و علی‌بند حسین و محمدبن علی (ع) به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم».

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام هادی (ع) را به اجبار به سامرا که مرکز خلافت بود، آوردند و در محلی که یک پادگان نظامی بود، منزل دادند. امام صادق (ع) مبارزه‌ی خود را علنی‌تر کرد و حتی قیام زیدبن علی، عموی خود را تأیید نمودند. زیات جامعه‌ی کبیره منتسب به امام هادی (ع) می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اهل بیت (ع) به این ممنوعیت توجهی نکردند و سخنان پیامبر اکرم (ص) را به فرزندان و یاران خود آموختند.

۴۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر سه عبارت ۱، ۲ و ۳ مربوط به تأکید امام بر روی خودش به عنوان برحق است. اما گزینه (۴) به طور غیرمستقیم، اهل بیت (ع) را معرفی می‌کند.

۵۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سوره‌ی مبارکه انفال آیه‌ی ۵۳: (ذلک بان اللّٰه لم یک مغیرا نعمة انعمها لعی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم و ان اللّٰه سمیع علیم)

۵۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. غیبت صغرای امام زمان ارواحنا فداه از سال ۲۶۰ هجری آغاز شد و تا سال ۳۲۹ هجری ادامه داشت.

۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اویس قرنی از یاران امام علی (ع) و ابوحمزه‌ی ثمالی از شاگردان به نام امام سجاد (ع) بود.

۵۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بیانات امام علی (ع):

- «خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.»
- «حجت خدا در میان مردم حضور دارد، از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند، ...»

۵۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. • تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو: ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه مسائل اظهارنظر می‌کردند.

• تعلیم و تفسیر قرآن کریم: ... در حالی که حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند.

۵۵

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. امام علی (ع) می‌فرماید: زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.

۵۶

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه به اوج رسیده بود ایشان مبارزه‌ی خود را علنی‌تر کرده و در فرصت‌های مناسب از جمله در روز عرفه در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود. در مرحله‌ی بعدی با شهادت امام رضا (ع) مرحله‌ی بسیار سختی برای شیعیان و علویان پدید آمد، به طوری که حتی ارتباط معمولی و آمد و رفت به خانه‌ی امام جواد (ع) نیز مشکل شد.

۵۷

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. تحقق شرط حدیث «کلمة لا اله الا الله...» در گرو پذیرش ولایت امامان بزرگوار و اطاعت از آن عالی‌مقامان است. کلیدواژه‌ی «أطیعوا» به همین منظور اشاره دارد و البته در ادامه‌ی آیه‌ی «یا ایها الذین آمنوا...» یکی از مصادیق «اولی الامر» امامان بزرگوار هستند. وجه تسمیه و نام‌گذاری این حدیث نیز به این علت است که در آن نام امامان به طور متوالی ذکر شده است. چرا که هر یک از ائمه (ع) این حدیث را از امام قبل از خود روایت کرده‌اند. لذا مشهور به «سلسله الذهب» یعنی «زنجیره‌ی طلا» می‌باشد.

۵۸

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۵۹

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۶۰

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید بدان‌ها توجه کرد. گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ بیانگر مفهوم آیه‌ی «انّ اللّٰه لم یک مغیراً..» می‌باشد و مطلب گزینه‌ی ۲ از آیه‌ی مذکور مفهوم نمی‌گردد.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: دکتر می‌داند که چگونه او را آرام کند چرا که او از سال ۱۹۷۴ تاکنون عمل‌های بسیاری انجام داده است.

از آنجایی که در انتهای جمله از 1974 since استفاده شده که قید رایج حال کامل است، گزینه (۱) صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته گرامری: در این جمله فعل دو قسمتی **take off** به معنی از روی سر برداشتن و به طور کلی در آوردن لباس از تن می‌باشد و کلمه **off** به عنوان **particle** یعنی جزیی از فعل می‌باشد و همان‌طور که در جمله مشاهده می‌شود می‌تواند از فعل همراه آن جدا گردد.

Take your coat off.

Take it off.

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل **give back** به معنی «برگرداندن» اصطلاحاً جدا شدنی است و چون «دوچرخه» مفرد است، پس از **it** استفاده می‌کنیم، یعنی گزینه ۴ «نمی‌خواهید دوچرخه‌ای که دو هفته‌ی پیش قرض گرفتید را برگردانید؟» «آه، بله. به زودی آن را برمی‌گردانم.»

۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. **try on** به معنای «پرو کردن لباس» است. معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری. نکته: کلمه‌ی **pieces** جمع است لذا از ضمیر **them** استفاده می‌شود و چون فعل **try on** از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **look after** به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «متر واحد استاندارد برای اندازه‌گیری طول در سیستم SI است که برای کارهای علمی و فنی در سرتاسر دنیا به کار می‌رود.»
(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) وصل کردن (۳) شماره‌گذاری کردن (۴) انتخاب کردن

۶۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: قیمت آپارتمان‌ها با توجه به این‌که کجا قرار دارند، چه قدر بزرگ هستند و چه امکاناتی دارند، متغیر است.
(۱) اعلام حضور کردن (۲) مراقبت کردن (۳) تشکیل دادن (۴) بستگی داشتن به

۶۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: آن دارو به دلیل عوارض جانبی بسیار مضرش از داروخانه‌ها خارج شد.
(۱) باادب (۲) خوشایند (۳) مضر (۴) شگفت‌انگیز

۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ما با حمایت عاطفی او را پشتیبانی کردیم و تلاش کردیم تا به او کمک کنیم با واقعیت شرایطش کنار بیاید.
(۱) احساسی، عاطفی (۲) اعتیادآور (۳) هیجان‌زده (۴) خوشبخت، سعادت‌مند

۷۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: به‌عنوان والدین، ما اغلب همه وقتمان را صرف نگهداری از افراد دیگر در خانواده می‌کنیم و خودمان را فراموش می‌کنیم.

۷۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اعضای (members) خانواده باید همیشه به یک‌دیگر احترام بگذارند.
(۱) رژیم (۲) آبنبات (۳) اعضا (۴) گهواره‌ها

۷۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۷ ترجمه متن:

کودکانی که با شرایط مشهور به سندرم داون به دنیا می‌آیند، با مقداری معلولیت ذهنی رشد می‌کنند که می‌تواند نسبتاً شدید باشد. بعلاوه، آن‌ها همگی ظاهر یکسانی دارند. عموماً کوتاه‌قد هستند، همراه با چشمانی با فاصله، یک بینی صاف و یک پیشانی بلند. افرادی که با سندروم داون به دنیا می‌آیند، نمی‌توانند درمان شوند. افراد دارای این وضعیت، به دلیل ناتوانی ذهنی، حمایت فراوانی از خانواده و دوستانشان نیاز دارند. با وجود این، آن‌ها می‌توانند دوستانی پیدا کنند و مانند دیگران، به مردم نیاز دارند. در حقیقت، آن‌ها، اغلب، دارای شخصیت‌های شاد و پرمهری هستند. تعداد کمی از آن‌ها، توانایی مراقبت از خودشان را دارند و هزینه زندگی خودشان را تأمین می‌کنند. سندرم داون، از طریق حادثه‌ای در تقسیم سلولی ایجاد می‌شود، هنگامی که تخم، درون مادر رشد می‌کند. نتیجه این است که کودکان مبتلا به سندرم داون، به جای عدد عادی ۴۶، در سلول‌هایشان، همواره ۴۷ کروموزوم دارند. همین تفاوت کوچک، تمامی ویژگی‌های سندروم داونی‌ها را سبب می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «متن اساساً راجع به چه چیزی است؟»

«وضعیتی به نام سندرم داون»

۷۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «طبق متن، سندرم داون به دلیل برخورد در تقسیم سلولی اتفاق می‌افتد.»

۷۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «تمام جملات زیر درست هستند، به جز اینکه همه افراد مبتلا به سندرم داون می‌توانند

زندگی خود را تضمین کنند.»

۸۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت "this tiny difference" در جمله آخر به «تغییر جزئی در تعداد کروموزوم‌ها»

اشاره می‌کند.

۸۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون حاصل $\left[\frac{x+2}{3}\right]$ برابر ۱ است، عبارت داخل آن باید بین ۱ و ۲ باشد.

$$1 \leq \frac{x+2}{3} < 2 \xrightarrow{\times 3} 3 \leq x+2 < 6 \xrightarrow{-2} 1 \leq x < 4 \quad (1)$$

از طرفی خروجی sign برابر ۱ است، پس ورودی آن مثبت است:

$$\frac{\sqrt{7-x}}{5} > 0 \xrightarrow{\times 5} \sqrt{7-x} > 0 \Rightarrow x < \sqrt{7} \quad (2)$$

\downarrow
 $\approx 2.645...$

$$(1) \cap (2) \rightarrow 1 \leq x < \sqrt{7}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = -(x - 1) = 1 - x$$

$$-\frac{3}{2} < x < -1 \Rightarrow \underbrace{\text{sign}(-x)}_{+} = +1 \xrightarrow{\times(2)} -3 < 2x < -2 \Rightarrow [2x] = g(x) = -3$$

$$\Rightarrow y = 2(1 - x) + 3 = 5 - 2x$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\pi \approx 3/14 \Rightarrow [3 - 3/14] \approx [-0/14] = -1$$

$$\sqrt{2} \approx 1/41 \Rightarrow \left[\frac{1/41 - 2}{2} \right] = [-0/295] = -1$$

$$\left[(3 - \sqrt{3})^2 \right] \xrightarrow{\sqrt{3} \approx 1/13} \left[(3 - 1/13)^2 \right] = \left[(1/27)^2 \right] = [1/6129] = 1$$

$$\text{حاصل نهایی} = \frac{3}{-1} + (-1) - 1 = -5$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{4 - [x]}} \Rightarrow 4 - [x] > 0 \Rightarrow [x] < 4 \Rightarrow -\infty < x < 5$$

این یعنی بازه $(-\infty, 5)$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$[-\pi] = \pi$$

منفی

$$\text{sign}(\pi) = \text{sign}(3/14) = +1$$

$$[4\pi] = [4(3/14)] = [12/56] = 12$$

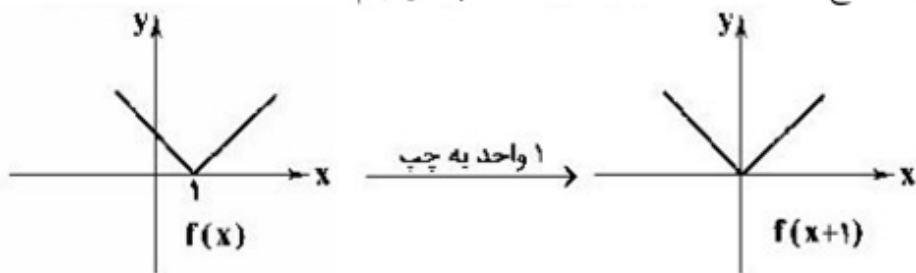
$$[-\pi] = [-3/14] = -4$$

↓

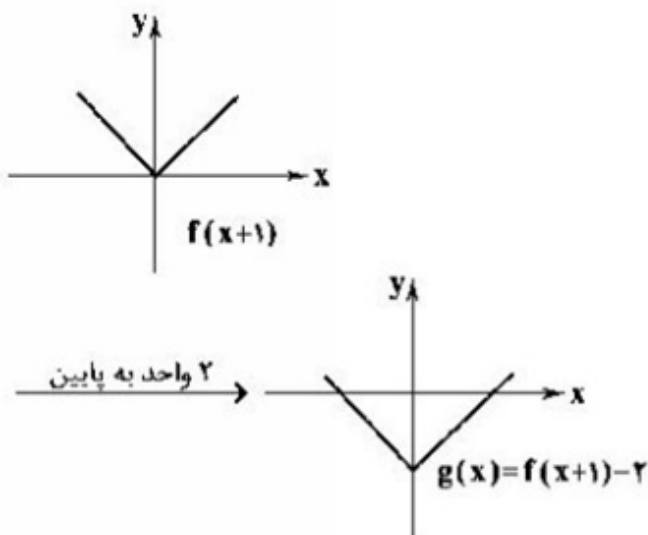
بین -۳ و -۴

$$A = \frac{\pi(\pi) + \pi(+1) - 12}{\pi - (-4)} = \frac{\pi^2 + \pi - 12}{\pi + 4} = \frac{(\pi - 3)(\pi + 4)}{\pi + 4} = \pi - 3$$

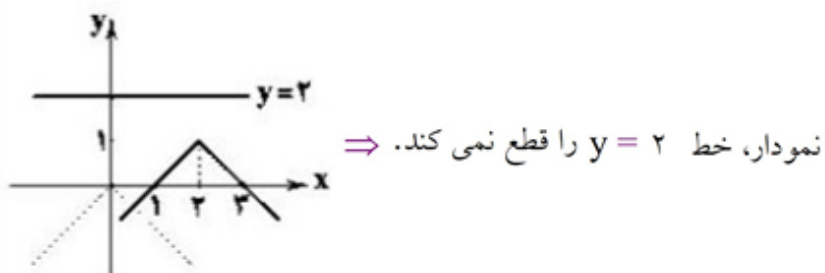
گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا نمودار تابع $f(x)$ را یک واحد به سمت چپ می‌بریم:



حال می‌خواهیم نمودار تابع $g(x) = f(x+1) - 2$ را رسم کنیم که کافیت نمودار $f(x+1)$ را دو واحد به سمت پایین انتقال دهیم تا به شکل نمودار گزینه‌ی (۴) برسیم:



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای رسم $y = 1 - |x - 2|$ ، نمودار $y = -|x|$ را ۲ واحد به راست و یک واحد به بالا انتقال می‌دهیم:



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌ها را امتحان می‌کنیم:
می‌دانیم تابع علامت به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

بررسی گزینه‌ها:

$$۱) x = 0/2 \Rightarrow \text{sign}([3 \times 0/2]) = \text{sign}([0/6]) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

$$۲) x = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{sign}\left(\left[3 \times \frac{1}{2}\right]\right) = \text{sign}\left(\left[\frac{3}{2}\right]\right) = \text{sign}(1) = 1 \quad \times$$

$$۳) x = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{sign}\left(\left[3 \times \frac{1}{4}\right]\right) = \text{sign}\left(\left[\frac{3}{4}\right]\right) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

$$۴) x = 0 \Rightarrow \text{sign}([3 \times 0]) = \text{sign}([0]) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$[3x] = -2 \quad -2 \leq 3x < -1 \quad -\frac{2}{3} \leq x < -\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} < -2x < \frac{4}{3} \quad \frac{5}{6} < \frac{1}{2} - 2x \leq \frac{11}{6}$$

$$\left[\frac{-1}{2} - 2x\right] = 1$$

$$12x - 3 \geq 0 \Rightarrow 12x \geq 3 \Rightarrow x \geq \frac{3}{12} \Rightarrow x \geq \frac{1}{4}$$

$$12x - 3 < 0 \Rightarrow 12x < 3 \Rightarrow x < \frac{3}{12} \Rightarrow x < \frac{1}{4}$$

$$f(x) = \begin{cases} 12x - 3, & x \geq \frac{1}{4} \\ -12x + 3, & x < \frac{1}{4} \end{cases}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{نکته: } |u| = \begin{cases} u & u \geq 0 \\ -u & u < 0 \end{cases}$$

با استفاده از نکته بالا داریم:

$$|ax + b| = \begin{cases} ax + b & ax + b \geq 0 \\ -(ax + b) & ax + b < 0 \end{cases}$$

اکنون محدوده x را برای هریک از ضابطه‌ها به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} ax + b \geq 0 \Rightarrow ax \geq -b \xrightarrow{a > 0} x \geq -\frac{b}{a} \\ ax + b < 0 \Rightarrow ax < -b \xrightarrow{a > 0} x < -\frac{b}{a} \end{cases}$$

بنابراین:

$$|ax + b| = \begin{cases} ax + b & x \geq -\frac{b}{a} \\ -(ax + b) & x < -\frac{b}{a} \end{cases}$$

طبق فرض در محدوده $x \geq -\frac{b}{a}$ شیب خط برابر ۴ است، پس شیب خط $y = ax + b$ برابر ۴ است. بنابراین: $a = 4$

نکته: عمل جمع دو تابع f و g به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به نکته بالا ابتدا دامنه $f + g$ را محاسبه می‌کنیم.

$$\begin{cases} D_f = 1 \leq x < 2 \\ D_g = -1 \leq x \leq 1 \end{cases} \Rightarrow D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{1\}$$

بنابراین دامنه فقط شامل عضو $x = 1$ است. پس:

$$(f + g)(x) = (f + g)(1) = f(1) + g(1) = [1] + [1] = 1 + 1 = 2$$

بنابراین $(f + g)(x) = 2$ ، با دامنه $x = 1$.

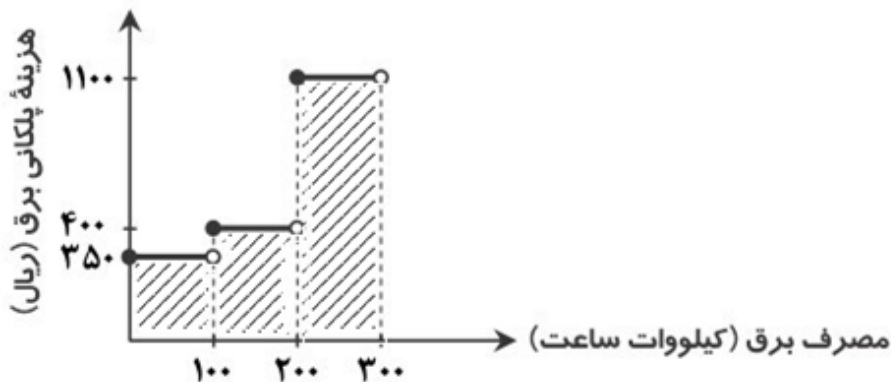
مطابق جدول داده شده، این کارمند تا $1,300,000$ تومان حقوق معاف از مالیات است. مازاد بر $1,300,000$ تا $2,500,000$ تومان باید ۱۰ درصد مالیات پرداخت کند، پس $2,500,000 - 1,300,000 = 1,200,000$ تومان از حقوق او ۱۰ درصد مالیات دارد. از طرفی مازاد بر $2,500,000$ تا $4,500,000$ تومان ۲۰ درصد مالیات دارد، پس $4,500,000 - 2,500,000 = 2,000,000$ تومان از حقوق او ۲۰ درصد مالیات دارد.

بنابراین کل مالیاتی که این فرد باید پرداخت کند برابر است با:

$$\left(1,200,000 \times \frac{10}{100}\right) + \left(2,000,000 \times \frac{20}{100}\right) = 120,000 + 400,000 = 520,000$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هزینه برق مصرفی برابر مساحت زیر نمودار است که برابر است با:

$$(100 - 0) \times 350 + (200 - 100) \times 400 + (300 - 200) \times 1100 = 35000 + 40000 + 110000 = 185000$$



گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

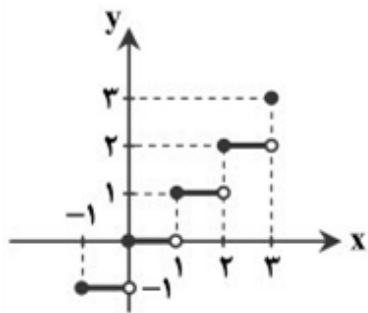
نکته: تابع جزء صحیح، تابعی است که به هر عدد صحیح k ، خود آن عدد و به تمام اعدادی که بین دو عدد صحیح متوالی k و $k + 1$ قرار دارند، عدد صحیح k را نسبت می‌دهد. به عبارت دیگر اگر $k \leq x < k + 1$ ، آنگاه:

$$[x] = k$$

با توجه به نکته، ضابطه تابع به صورت زیر است:

$$g(x) = \begin{cases} \vdots & \vdots \\ -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \\ 2 & 2 \leq x < 3 \\ \vdots & \vdots \end{cases}$$

بنابراین نمودار تابع در بازه $[-1, 3]$ به صورت مقابل است:



گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$[\sqrt{n+5}] = 2 \Rightarrow 2 \leq \sqrt{n+5} < 3 \Rightarrow 4 \leq n+5 < 9 \Rightarrow -1 \leq n < 4 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \in \{1, 2, 3\} \quad (1)$$

$$n^2 - 3n \geq 0 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \geq 3 \quad (2)$$

با توجه به (۱) و (۲)، $n = 3$ ، تنها مقداری است که در عبارت $\sqrt{n^2 - 3n}$ قرار می‌گیرد و داریم:

$$[\sqrt{n^2 - 3n}] = 0$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۹۷

$$f(x) = \sqrt{x}, g(f(x)) = |x| - 5$$

$$g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = |x| - 5$$

$$\sqrt{x} = t \Rightarrow x = t^2$$

$$g(t) = |t^2| - 5 = t^2 - 5 \Rightarrow g(x) = x^2 - 5$$

در نتیجه:

$$g(3) = 3^2 - 5 = 9 - 5 = 4 \Rightarrow f(g(3)) = f(4) = \sqrt{4} = 2$$

بنابراین:

$$g(-2) = (-2)^2 - 5 = 4 - 5 = -1 \Rightarrow g(g(-2)) = g(-1) = (-1)^2 - 5 = -4$$

$$f(g(3)) - g(g(-2)) = 2 - (-4) = 6$$

در نتیجه:

$$(2 \pm \sqrt{3})^4 = 16 \pm 32\sqrt{3} + 72 \pm 24\sqrt{3} + 9$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۸

$$\Rightarrow (2 + \sqrt{3})^4 + (2 - \sqrt{3})^4 = 194$$

چون $(2 - \sqrt{3})^4$ عدد کوچکی است جواب ۱۹۴ است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۹۹

$$9n^2 < 9n^2 + 6n < 9n^2 + 6n + 1 \Rightarrow (3n)^2 < 9n^2 + 6n < (3n+1)^2$$

$$\Rightarrow 3n < \sqrt{9n^2 + 6n} < 3n+1 \Rightarrow \left[\sqrt{9n^2 + 6n} \right] = 3n$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۰

$$n^2 < n^2 + 2n < n^2 + 2n + 1 \Rightarrow n^2 < n^2 + 2n < (n+1)^2$$

$$\Rightarrow n < \sqrt{n^2 + 2n} < n+1 \Rightarrow \left[\sqrt{n^2 + 2n} \right] = n \Rightarrow \left[\frac{n}{2} + 3 \right] = n$$

$$\Rightarrow \left[\frac{n}{2} \right] + 3 = n \Rightarrow \left[\frac{n}{2} \right] = n - 3 \Rightarrow n - 3 < \frac{n}{2} < n - 2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n - 3 < \frac{n}{2} \Rightarrow n < 6 \\ \frac{n}{2} < n - 2 \Rightarrow n > 4 \end{cases}$$

ولی چون $n \in \mathbb{N}$ پس $n = 5$ و $n = 6$ می تواند باشد.

شد	را	بی	شد	را	بی	ک	دل	جمع	مگر	دد
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	-
بُچ	دل	جمع	مگر	دد	ند	ود	تن	پ	ری	شاید
U	-	-	U	-	U	-	-	U	-	-

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

خ	مش	کن	ختم	کن	ای	دل	چ	دید	دی
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ک	خو	بی	ند	می	مند	جد	د	ر	قاب
U	-	-	U	-	-	-	U	-	ک

(۳)

ب	دایره	در	یا	د	لی	کز	جو	ش	نو	شش
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ب	دس	تا	ور	د	مو	هر	مو	ه	زی	را
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

(۴)

خ	ما	ری	دا	شا	تج	مند	در	ا	را	دت
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ن	دا	نس	تج	ک	حق	ما	را	م	ری	دست
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	د

اَبَقْد	دَا	رَا	رَهِم	نَدَ قَسِي	جَن	مَن	نَدَ	دَا	نَدَ	هَيَجَ	اَكْسَ	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
مَآ	هِيَ	كِي	بِرْ	خُشَبَ كُو	فَدَ	تَدَ	اَقِي	مَتَ	بَبَ	دَا	نَدَ	اَبَ رَا
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
وَقَدَ	تِي	ذَا	رَا	بِي	تَا	مِ يَانُ	تِي	تِي	عِي	پَا	يِي	مِي زَا دَمَ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
اَكْ	نَوْنُ	هَدَ	مَانُ	پِنْدَ	دَا	شَدَ	تَمَ	دَر	يَا	بِي	پَا	يَا رَا
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	مستفعلن		مستفعلن		مستفعلن		مستفعلن		مستفعلن		مستفعلن	

۱۰۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استعاره با ذکر مشبّه‌به: صنم: استعاره از زیبارو/ استعاره با ذکر مشبّه: جان‌بخشی به گل نرگس/ تشبیه: نرگس (مشبّه‌به) به چشم (مشبّه)

۱۰۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عدم تعلق و وابستگی یعنی رها شدن از همه چیز و بیگانه شدن از خود، که این مفهوم از بیت گزینه ۴ (مصراع دوم) دریافت می‌شود.

۱۰۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دندان صبح

۱۰۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

اگر در وق / تِ جان دادن / تو باشی شم / ع بالینم
مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۰۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نرگس استعاره از: دو چشم

ستاره: استعاره از اشک

ماه: استعاره از صورت

۱) کاشکی ساقی استعاره از معشوق - لعل استعاره از لب

۲) می‌نوش ای ماه استعاره از معشوق

۳) گل‌های سنبل شب‌رنگ استعاره از موی سیاه

۱۰۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لعل شیرین تو = استعاره از لب

مهر رخسار تو: تشبیه رخسار معشوق به مهر

۱) (بنای شوق: تشبیه) بیت استعاره ندارد.

۳) (مه: استعاره از معشوق) بیت تشبیه ندارد.

۴) (لعل: استعاره از لب) بیت تشبیه ندارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این بیت از ۴ پایه‌ی هم‌سان و منظم و تکراری تشکیل شده است.

م رن جان دِ لم را ک این مر غ وح شی
 - - U | - - U | - - U | - - U
 سایر ابیات در پایه‌ی آوایی پایانی با سایر پایه‌ها مشترک نیستند.
 - U | - - U | - - U | - - U

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مورد خطاب بودن سیاهی

(۲) دویدن اشک

(۴) این که باد بتواند به مو چنگ بزند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱: نرگس ← استعاره/سر ← مجاز

۲: راه نیکی ← تشبیه/سپر و سپر ← جناس/نیکی سپر است ← تشبیه

۴: کفر زلف ← تشبیه/ره دین زدن کنایه از ایجاد گمراهی و انحراف/سنگین دل بودن کنایه از نامهربانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حله در مصراع دوم استعاره است. (شعر را در لطافت و نرمی به حله تشبیه کرده و مشبه (شعر) را حذف نموده، مشبه‌به (حله) را به‌جای آن آورده است.) فرخی سیستانی برای امرار معاش از سیستان به ماوراءالنهر راهی شد و این قصیده را در مدح امیر چغانیان که در خراسان حاکم بوده، سروده است. او همراه کاروانی که بار حله داشته از سیستان به سمت خراسان حرکت کرده است؛ لذا حله (لباس) در مصراع اول در معنای استعاری نیامده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

دَ	رین	سَ	را	ی	بی	کَ	سی	کَ	سی	بِ	در	نِ	می	زَ	ند
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
مفاعِلن				مفاعِلن				مفاعِلن				مفاعِلن			

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه ابیات به جز بیت گزینه ۴ درست دارای ۳ پایه‌اند.

بِ نَامِ خُ دا وَنِ دِ جانا فَرین
 حَ کی مِ سِ خن دَرِ زَ با نا فَرین = ۴ پایه
 الا هی سی نِ ای دِه آ تَشفِ روز
 دَران سی نِ دِ لی وانِ دل هَم سوز = ۳ پایه
 در نِ گا هَش شِ کفِ تِرو حِ سَ حر
 بِر لَ بانِش تَرانِ یِ تو حید = ۳ پایه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خوشه‌های هجایی این بیت، بدین گونه است:

تَ	مَ	پَند	دا	ر	کِ	سَعَدِ	دِی	ز	کِ	مَند	دَت	پَ	مِ	رِی	زَد
چُ	بَ	دا	نَسَد	ت	کِ	دَر	بَند	دِ	تُ	خُش	تَر	زِ	رَ	ها	یِی
فَ	عَ	لا	تَن	فَ	عَ	لا	تَن	فَ	عَ	لا	تَن	فَ	عَ	لا	تَن
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ استعاره کنایی تشخیص هم می‌باشد. گزینه‌ی ۱: گریختن گل‌ها و آغوش گیاه: استعاره‌ی کنایی و تشخیص. گزینه‌ی ۳: برگ عیش حسن: استعاره‌ی مکنیه و تشخیص. گزینه‌ی ۴: دست هجر: استعاره‌ی کنایی و تشخیص. در بیت گزینه‌ی ۲: بال همت و بال عرش فقط استعاره‌ی مکنیه است و تشخیص ندارد.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. مورد نادرست: بیت «ب»: در این بیت «استعاره‌ی مصرّحه» وجود ندارد.

بررسی سایر ابیات:

الف: موازنه:

آن	سنبل	مشکینت	که	پوشید	به	سنبل
↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
وآن	پسته	نوشینت	که	افکند	به	پروین

«ج» واج آرای: تکرار صامت «ش» (۶ بار) و «ن» (۶ بار)

«د» تشبیه: تشبیه شاه به خورشید و دشمن به شب
مشبه مشبه‌به مشبه مشبه‌به

«ها» استعاره‌ی مکنیه: کنگره‌ی عرش: کنگره‌ی

اجزای مشبه‌به حذف شده

عرش (اضافه‌ی استعاری)
مشبه

[قصر]
مشبه‌به حذف شده

«و» اشتقاق: «شعر» و «شاعر»

علاقه‌ی کلیه

«ز» مجاز: دست (مجاز) ← انگشت (حقیقت) «ح» کنایه: سپر انداختن: کنایه از تسلیم شدن

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «آینه‌ی دل»: اضافه‌ی تشبیهی

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی نخست تشبیه «شاعر به شمع» و «خندیدن صبح» استعاره مکنیه‌ی تشخیصی است.

در گزینه‌ی سوم، تشبیه پنهان «روزه» به «مهمان»، «خطاب به دل» و «هم‌صبحتی با روزه»، استعاره‌ی مکنیه‌ی تشخیصی است.

در گزینه‌ی چهارم، تشبیه «شاعر به شمع» و «خنده و گریه کردن شمع»، استعاره مکنیه‌ی تشخیصی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سلسله‌ی طاهریان و سامانیان، ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه‌ی خراسان و ماوراءالنهر داشتند. رد سایر گزینه‌ها:

آل بویه: این سلسله را پسران ابوشجاع بویه از اهالی دیلم که قبلاً به صیادی مشغول بودند، ایجاد کردند. صفاریان: این سلسله، توسط یعقوب لیث صفاری که رویگرزاده بود، تأسیس شد.

۱۲۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بدون تردید یکی از برجسته‌ترین دانشمندان عصر طلایی تمدن ایرانی - اسلامی، ابوریحان محمدبن احمد بیرونی است. ابزارها و روش‌های ابداعی او برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله‌ی میان شهرها، جالب است.

۱۲۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
درس ۱۰ صفحه ۱۱۲ - سال یازدهم
دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولتمردان، در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

۱۲۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
درس ۱۱ تاریخ یازدهم صفحه ۱۱۹
با هجوم مغول به ایران، زندگی شهری برای مدتی دچار وقفه و افول شد، زیرا، از یک طرف در جریان حملات مغولان شهرهای زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان ویران شدند. عده زیادی از ساکنان شهرها کشته شدند و یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند. از طرف دیگر، یاسا به عنوان مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود، به مغول‌ها توصیه می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.

۱۲۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در عصر غزنوی شعر فارسی به اوج خود رسید و حکیم فردوسی، شاهنامه را که نماد هویت ایرانی و زبان فارسی است، سرود و ابوالفضل بیهقی یکی از بزرگ‌ترین شاهکارهای زبان فارسی یعنی تاریخ بیهقی را نوشت. در همین دوره آثار فراوانی در تاریخ، طب، ریاضیات، نجوم و فلسفه به زبان فارسی نگاشته شد. تبدیل رسمی زبان فارسی به زبان دستگاه اداری در دوره سلجوقیان اتفاق افتاد. شعری مانند سنایی، انوری و خاقانی از معروف‌ترین و نویسندگان عصر سلجوقی و خوارزمشاهی بودند. نگارش نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی و تاریخ بلعمی، مربوط به دوره سامانیان است.

۱۲۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هرچند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد، اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت. پس از آن، بار دیگر اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیشتری قرار گرفت و سه گونه خراج (مالیات کشاورزی)، مالیات بازرگانی و مالیات دامی که تقریباً برابر با قِلان، قَبچور و تمغا بودند تا پایان عهد تیموریان تداوم یافت.

۱۲۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شهرها در دوره سلجوقی مانند دوران پیش از آن، از سه بخش کهندژ (ارگ)، شهرستان (شارستان) و شهر بیرونی (ربض) تشکیل می‌شد؛ با این تفاوت که شهر بیرونی در دوره سلجوقی بیش از ادوار پیشین گسترش یافت. این اتفاق به دلیل رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها رخ داد. همراه با این تحول، عنصر شهر اسلامی مانند مسجد و بازار به شهر بیرونی منتقل شدند و در کنار هم قرار گرفتند.

۱۲۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانش پزشکی ایران باستان از طریق مدرسه‌ی جندی‌شاپور به دوره اسلامی انتقال یافت و نخستین آثار مستقل پزشکی عصر اسلامی به دست استادان آن مدرسه نوشته شد. جرجیس بن جبرائیل (د پس از ۱۵۲ ق) رئیس مدرسه‌ی جندی‌شاپور پزشک پرآوازه‌ی ایرانی به بغداد رفت و به دنبال او گروه دیگری از پزشکان آن مرکز علمی راهی مرکز خلافت عباسی شدند.

۱۲۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دیوان عرض با ریاست عارض بر امور اداری و مالی و تدارکاتی سپاه از قبیل آمار سپاهیان، پرداخت حقوق و مواجب آنان نظارت می‌کرد.

۱۳۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مأمون حکومت خراسان را به طاهر سردار ایرانی خود سپرد.

۱۳۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخش خدمات، فعالیت‌های متنوعی را دربرمی‌گیرد و گسترش فعالیت‌های خدماتی بر چشم‌انداز و منظره شهرها تأثیر بسیار می‌گذارد.

۱۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایالات متحدهی آمریکا، اتحادیهی اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

۱۳۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چین و هند بین ۹۰ تا ۱۴۰ میلیون تن تولید گندم دارند.

۱۳۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد.

۱۳۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم پلانتیشن به زمین‌های وسیع کشاورزی گفته می‌شود که به تولید یک محصول خاص اختصاص پیدا کرده‌اند.

۱۳۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناحیهی صنعتی بوهمیا، در جمهوری چک قرار دارد. ناحیهی رور، در آلمان قرار دارد.

۱۳۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توجه داشته باشید هر ناحیه درون خود، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی (خاک، آب و هوا، پوشش گیاهی) یا انسانی (قوم، زبان و ...) دارد. و از ناحیه مجاور خود متمایز می‌شود و با آن تفاوت دارد. بنابراین یک ناحیه خاک با نوع کشت و پوشش گیاهی درون خود، همگونی و تجانس دارد.

۱۳۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جمهوری‌های چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.

۱۳۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعالیت‌های اقتصادی به طور کلی به ۴ گروه تقسیم می‌شوند. فعالیت‌های نوع اول به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استفاده یا استخراج مواد خام یا محصولی که از زمین به دست می‌آید سرکار دارند. مانند زراعت، باغداری، دام‌پروری، مرغداری، صید ماهی، جنگل‌داری و حتی استخراج معدن.

۱۴۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

۱) نواحی صنعتی بیشتر در شمال شرقی کشور آمریکا از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.
۲) امروزه کشورهای کره‌ی جنوبی، تایوان، مالزی و سنگاپور تولیدکنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده‌اند.

۳) ناحیهی «رور» در کشور آلمان، شمال ایتالیا و نواحی صنعتی انگلستان، از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.

۱۴۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.

۱۴۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید

۱۴۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ریکاردو

۱۴۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک مخالف دخالت دولت در اقتصاد بود.

۱۴۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م. در انگلستان به وجود آمد.

۱۴۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۱۴۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سرمایه‌داران به‌رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید.

۱۴۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند.

۱۴۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عقل عوالم مادی و غیرمادی را بررسی می‌کند، اما این‌گونه نیست که شناخت‌های این عوالم تماماً ذیل شناخت عقلی قرار داده شوند.

۱۵۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.

۱۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست. شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند.

عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گوییم.

۱۵۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه برعکس، خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است.

۱۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ابن‌سینا دیدگاه «ارسطو» درباره‌ی حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق‌تر بیان کند.

۱۵۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا معتقد است که روح انسان، جنبه‌ای غیرمادی دارد و اموری مانند دوستی و محبت و ... را درمی‌یابد و در خود پدید می‌آورد. پس محبت انسان (که ناشی از روح مجرد اوست) با محبت حیوانات متفاوت است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: سهروردی معتقد بود که نفس انسانی، جنبه‌ی نورانی وجود اوست.

گزینه‌ی ۲: ملاصدرا معتقد بود انسان حقیقی دو بعدی (روح و جسم) است. روح، باطن بدن است و بین این دو وحدتی حقیقی برقرار است.

گزینه‌ی ۴: این نظر فیلسوفان مادی‌گراست که انسان را صرفاً یک ماشین مادی (غیرمجرد) و فقط دارای بدن می‌دانند.

۱۵۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطایی که در تشخیص اندازه‌ی ماه رخ می‌دهد، تنها نشان‌دهنده‌ی خطاپذیر بودن این نوع شناخت است؛ ولی با این حال، ما به قوای حسی اعتماد داریم.

۱۵۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «این سطح از شناخت را که با همکاری میان عقل و حس به دست می‌آید، شناخت تجربی می‌گوییم».

۱۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شناخت و حیانی امری دفعی است که بر پیامبران نازل می‌شود.

۱۶۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از تلاش‌های فیلسوفان این است که اولاً بدانند در وجود انسان چه ابزارهایی هست که با آنها می‌اندیشد و ثانیاً محدوده و قلمرو کاربرد آن ابزارهای و نیز میزان توانایی آنها در کسب معرفت تا چه میزان است.

۱۶۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انتقال و اثر نهفتگی هر دو از عوامل مؤثر در حل مسائل می‌باشند. نکته: اثر تجربه‌ی گذشته (انتقال)، همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

۱۶۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افراد که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه‌چیز خودبه‌خود درست می‌شود. در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آنها بیش‌تر می‌شود.

۱۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه تصمیم‌وی عملی نمی‌شود.

۱۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش بارش مغزی یکی از شیوه‌های حل مسئله است. در این روش، همه‌ی راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد، ارائه می‌شود.

۱۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی از افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است. تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

۱۶۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مسئله‌ی برج هانوی، همه‌ی حلقه‌ها باید به صورت اولیه (براساس اندازه و به صورت نزولی از پایین به بالا) در میله‌ی سوم قرار بگیرند تا به وضعیت مطلوب برسیم. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) ۵ حلقه براساس اندازه به صورت نزولی از پایین به بالا روی یک میله قرار می‌گیرند.
(۲) یکی از شروط مسئله‌ی برج هانوی این است که یک صفحه با اندازه‌ی بزرگ‌تر نمی‌تواند بر روی صفحه‌ی کوچک‌تر قرار گیرد.
(۴) این مسئله مربوط به روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است.

۱۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
استفاده از تمرینات دقت و سرعت ← به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله
مقایسه‌ی عملکرد قبل و بعد از تمرین ← ارزیابی راه‌حل

۱۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. همه‌ی راه‌ها برای ما امکان‌پذیر است، ولی این از همه مطلوب‌تر است ← تصمیم‌گیری فقط این راه را به هدف می‌رساند. ← حل مسئله

۱۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، استفاده از این روش، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند و روش‌های تحلیلی مورد قبول همه است. روش اکتشافی یا شهودی، مبتنی بر احساس و نظر شخصی می‌باشد.

۱۷۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تجربه گذشته فرد (انتقال) یادگیری جدید را آسان می‌کند.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴