

۱

در همه‌ی عبارات «غلط املائی» وجود دارد؛ به‌جز:

- (۱) به رغبت صادق و حرص و آز غالب به تعلّم آن جهد می‌کردم.
- (۲) برای فراغ اهل و فرزندان و اسباب معیشت ایشان از هیچ تلاشی فروگزاری نکرد.
- (۳) تعاطفی که از تعارف ارواح در عالم اشباه خیزد، از جانبین در میان آمد.
- (۴) از هر طایفه‌ای عادات مکروهه و مزومّه در آن باقی مانده و معلومات آن به دو چیز محصور شده.

۲

«تدبیر، بسیاری، هم‌عقیده، اسب زردرنگ» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟

- (۱) مصلحت‌اندیشی، افراط، مقرون، کمیت
- (۲) صواب، تفریط، مقرون، کردند
- (۳) چاره‌گری، اغراق، ملازم، کهر
- (۴) چاره‌گری، فرط، متّفق، سمند

۳

در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «شماتت - صافی - ژنده - ملالت» اشاره شده است؟

- (۱) سرزنش - بی‌تردید - خشمگین - آزدردگی
- (۲) ملامت - بی‌غش - زشت - به ستوه آمدن
- (۳) خستگی - پاک - بزرگ - ناتوانی
- (۴) سرکوفت - خالص - مهیب - ماندگی

۴

در کدام مورد معنی بعضی از واژه‌ها «غلط» است؟

- (۱) (کنده: ریشه‌ی درخت) (دایه: پرستار)
- (۲) (روایی: اعتبار) (جبین: پیشانی)
- (۳) (معهود: معمول) (محظوظ: بهره‌ور)
- (۴) (سجّیه: خو) (ماسیدن: به ثمر رسیدن)

۵

در کدام گزینه غلط املائی به‌کار نرفته است؟

- (۱) نامه‌ ماست نهانخانه اسرار عزل / ظلم بر خویش کند هر که نخواهد ما را
- (۲) ز شمع اشک و ز پروانه خواست خاکستر / چو عشق خانه برانداز می‌سرشت مرا
- (۳) نیست صاحب‌نظران را ز نظر بند گریز / نگزارند غزالان ز نظر مجنون را
- (۴) من که می‌دانم سبک‌روحان عالم را ثقیل / یک جهان بد حزم را بر خود گوارا چون کنم

۶

املائی واژه‌های همه‌ گزینه‌ها به‌جز ..... درست است.

- (۱) وفا کردیم و بر ما غدر کردند / برو سعدی که این پاداش آن است
- (۲) کنون زین سپس هفت خوان آورم / سخن‌های نغز و جوان آورم
- (۳) هر که بیفتاد به تیرت نخواست / و آن‌که درآمد به کمندت نجست
- (۴) داعیان اندر دعا گویند پیش خسروان / طاق ایوانت به رفعت بوسه بر کیوان دهد

- (اسرارنامه: عطار نیشابوری)، (اخلاق محسنی: ملامحسن فیض کاشانی)، (زادالمعاد: علامه امینی)، (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)، (مناجات‌نامه: خواجه عبدالله انصاری)، (مآنده‌های زمینی: فریدریش شیلر)، (اسرارالتوحید: محمدبن منور)، (قصه‌ی شیرین فرهاد: وحشی بافقی)
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

در کدام بیت هر سه آرایه‌ی (تشبیه، استعاره و کنایه)، وجود دارد؟

- (۱) تو قله‌ی خیالی و تسخیر تو محال  
(۲) بعد یک عمر قناعت دگر آموخته‌ام  
(۳) چون که گل رفت و گلستان درگذشت  
(۴) به صحرای هوس تا کی دلا سر در هوا گردی؟
- بخت منی که خوابی و تعبیر تو محال  
عشق گنجی است که افزونی‌اش از انفاق است  
نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت  
نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی

«کنایه» در کدام بیت کم‌تر یافت می‌شود؟

- (۱) سبک سری که زند پیش بحر لاف وجود  
(۲) هر که سجاده‌ی خود بر سر آب اندازد  
(۳) دهر سپید دست سیه کاسه‌ای است صعب  
(۴) فلک با تنگ چشمان گوشه‌ی چشم دگر دارد
- اگر به باد دهد سر به جاست هم‌چو حباب  
هم‌چو کف در نظر همت مردان پوچ است  
منگر به خوش زبانی این ترش میزبان  
که چون فرزند کور آید شود چشم گدا روشن

در کدام بیت، هر سه نوع واژه‌ی «وندی، مرکب و وندی مرکب» وجود دارد؟

- (۱) از متاع عاریت بر خود دکانی چیده‌ام / وام خود خواهد ز من هر دم طلبکاری جدا  
(۲) بیدل چو تار ساز جهانگیر شهرت‌اند / در پرده هم گر اهل سخن گفت‌وگو کنند  
(۳) چون گنجه‌کاری که هر ساعت از او عضوی بُرند / چرخ سنگین دل ز من هر دم کند یاری جدا  
(۴) نیست ممکن جان پرافسوس من خالی شود / گر شود هر موی من آه شررباری جدا

بیت زیر، به کدام «آرایه‌ها» آراسته شده است؟

- «قامت یکتای من گشته دو تا چون هلال / تا تو قرین قمر زلف دو تا کرده‌ای»
- (۱) تضاد، استعاره، جناس تام، ایهام  
(۲) تشبیه، مجاز، تضاد، ایهام تناسب  
(۳) استعاره، واج‌آرایی، جناس ناقص، مجاز  
(۴) تشبیه، واج‌آرایی، کنایه، جناس ناقص

آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات «کاملاً» درست است، به جز:

- (۱) هر سر خبر ز سیر محبت کجا شود / الا سری که سجده‌ی آن آستانه کرد (جناس، مجاز)  
(۲) دل کشید آخر عنان چون مرد میدان نبود / صبر پی گم کرد چون همدست دستان نبود (ایهام، استعاره)  
(۳) خوبان همه از مهرش مهری به جبین دارند / خورشید صباحت را طالع ز جبینش بین (جناس، ایهام)  
(۴) کنار مزرع سبز فلک یک‌باره تر می‌شد / اگر در گریه شب‌ها دیده را فواره می‌کردم (اغراق، تشبیه)

«باید پنجره را گشود و دید / چند سینه‌سرخ مهاجر بر شاخسار عریان نشسته‌اند / و بهار از کدام سمت آسمان به باغ می‌آید»

- (۱) در سروده‌ی فوق فعل ماضی نقلی و مضارع اخباری وجود دارد.
- (۲) یک واژه‌ی دو تلفظی و دو مفعول در کل سروده یافت می‌شود.
- (۳) چهار جمله‌ی ساده و یک نقش تبعی در این سروده دیده می‌شود.
- (۴) چهار ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در سروده به چشم می‌خورد.

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

- (۱) همه آنی همه حسنی همه لطفی همه ناز / به چنان حسن و لطافت سزدت گر نازی
- (۲) دلا گفتم غم خود خور که کار از دست شد بیرون / تو را غم خوردن است ای دل تو غمخواری چه می‌دانی
- (۳) همه عزّی و جلالی همه علمی و یقینی / همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی
- (۴) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی / تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی

- (۱) بی‌اختیار در را باز کردم و این جواب نمک‌نشناس را بیرون انداختم.
- (۲) از خوش‌مشربی و فضل و کمال او چیزها گفتند و نمره‌ی تلفن او را از من خواستند.
- (۳) آقای مصطفی خیلی معذرت خواستند که بدون خداحافظی با آقایان رفتند.
- (۴) فوراً مسئله‌ی میهمانی و قرار با رفقا را با عیالم در میان گذاشتم.

«کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد»

- (۱) چنان خسبم از مهر آن آفتاب / که سر در قیامت برآرم ز خواب
- (۲) گر اهل معرفتی دل در آخرت بندی / نه در خرابه‌ی دنیا که محنت‌آباد است
- (۳) گرچه فردا وعده کردستند در عقبی بهشت / او همی امروز دنیا را بهشت آیین کند
- (۴) در جستن وصل تو اقامت نکنم / از عشق تو توبه تا قیامت نکنم

- (۱) چو این نامه خواندی سبک برنشین / که بی روی تو هستم اندوهگین
- (۲) چو یاقوت باید سخن بی‌زیان / سبک‌سنگ لیکن بهایش گران
- (۳) چو رامشگر آن خانه تنها بدید / سبک پرده‌ی راز را بردید
- (۴) ز کشتی سبک بادبان برکشید / جهان‌جوی را سوی قیصر کشید

- |                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| چه گفت آن سخن‌گوی با فرّ و هوش   | چو خسرو شدی، بندگی را بکوش                 |
| (۱) در مقام حکومت، خدمت به خلق   | (۲) در مقام صدارت، تواضع بر زیردستان       |
| (۳) در مقام پادشاهی، تلاش و خدمت | (۴) در مقام حاکمیت، عبودیت در برابر خداوند |



کدام گزینه به «مفهوم مقابل» بیت «هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی آشکارا گزند» اشاره دارد؟

- ۱) شد آخر عمر و شب آخر نگردید / نشان صبحدم ظاهر نگردید
- ۲) دعوی فضل و هنر خواریست در ابنای دهر / آبرو می‌خواهی این جا اندکی نادان برآ
- ۳) آن همه ناز و تنعم که خزان می‌فرمود / عاقبت در قدم باد بهار آخر شد
- ۴) روان خوابید و تن بیدار گردید / هنر با دین و دانش خوار گردید

بیت «بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید/ بنگر که از چرخ جفایبشه چه برخاست» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) منی چون بیبوست با کردگار / شکست اندر آورد و برگشت کار
- ۲) حجت، تو منی را ز سر خویش به در کن / بنگر به عقابی که منی کرد چه‌ها خاست
- ۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم / چون کبر کردی از همه دونان فروتری
- ۴) کسی در آینه رویی بدین صفت بیند / کند هر آینه جور و جفا و کبر و منی

عین الترجمة الصحيحة:

«هناك زكاة لكل شيء و زكاة العلم نشره و زكاة المال إنفاقه و زكاة التمتع من النعم الإلهية شكراً لن يحصى!»:

- ۱) آنجا که هر چیزی زکات دارد و زکات دانش پخش کردن آن و زکات مال انفاق کردن آن و زکات بهره‌مندی از نعمت‌های خدایی شکری است که به شمارش در نیاید!
- ۲) زکاتی برای هر چیزی وجود دارد و زکات دانش نشر آن و زکات مال انفاق کردنش و زکات استفاده کردن از نعمت‌های الهی شکری است که شمرده نخواهد شد!
- ۳) برای تمام چیزها زکاتی است و زکات علم پخش آن و زکات مال بخشیدن و زکات بهره‌مند شدن از نعمت الهی شکری است که به شمار نمی‌آید!
- ۴) در آنجا زکاتی برای هر چیز هست و زکات علم نشر آن و زکات اموال بخشش آن و زکات استفاده از نعمت‌های خداوند شکری است که به شمارش در نخواهد آمد!

عین الترجمة الصحيحة:

«كانت أختي الصغرى قد اقترحت أن لا نرمي التفائيات في غير مكانها بكلام طيب و قبلنا هذا الاقتراح الحسن!»:

- ۱) خواهر کوچکم صغری با لحنی آرام پیشنهاد کرده بود که زبانه‌ها را در غیر مکان خود نیندازیم و ما این پیشنهاد خوب را پذیرفته بودیم!
- ۲) خواهر کوچکترم با کلام نیکویی پیشنهاد داده بود که زبانه‌ها را در غیر جای خود نیندازیم و ما این پیشنهاد خوب را پذیرفتیم!
- ۳) خواهر کوچکترم با سخنی پاک پیشنهاد داده است که زبانه‌ها را در غیر جای خود پرتاب نکنیم و ما پیشنهاد خوب او را قبول کرده بودیم!
- ۴) خواهر کوچکم با کلام نیکو پیشنهاد داده بود که زبانه را در غیر جای خود رها نکنیم و ما آن پیشنهاد نیکو را قبول کردیم!



«لَمَّا رَأَيْتُمْ غُيُومًا سَوْدَاءَ فِي سَمَاءٍ مَدِيَّتِكُمْ إِحْتَفَلْتُمْ لَا تُكُنُّ كُتُنٌ تَنْتَظِرُونَ نُزُولَ الْمَطَرِ!» عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) وقتی که شما ابرهائی سیاه را در آسمان شهر مشاهده کردید جشن گرفتید، زیرا منتظر بارش باران بودید!
- (۲) زمانی که ابرهای سیاهی را در آسمان شهر خود دیدید جشن گرفتید، زیرا انتظار باریدن باران را می کشیدید!
- (۳) وقتی که ابر سیاهی را در آسمان شهر خویش مشاهده کردید جشن می گیرید، زیرا منتظر باریدن باران هستید!
- (۴) هنگامی که ابرهائی سیاه را در آسمان شهرتان دیدند جشن گرفتند، زیرا انتظار بارش باران را می کشیدند!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«قلت لزميلي أبي الفضل: يا أبا الفضل، هل أنت أبو الفضل حقيقةً أو ابْنُهُ؟ فأجاب: أنا أبوه بلا شك!»:

- (۱) به همکارم ابی الفضل گفتم: ای ابا الفضل، تو واقعاً پدر فضل هستی یا فرزند او؟ پاسخ داد: من بدون شک پدر او هستم!
- (۲) همکارم ابوالفضل را گفتم: یا ابوالفضل تو حقیقتاً پدر فضل هستی یا او پدر تو؟ جواب گفت: من واقعاً پدر او هستم!
- (۳) به دوستم ابی الفضل گفتم: ای ابوالفضل تو پدر حقیقی فضل هستی یا پسر او؟ در پاسخ گفت: بی شک پدر او من هستم!
- (۴) دوستم ابوالفضل را گفتم: یا ابوالفضل، فضل پدر تو است یا پسر تو؟ جواب داد: پدر او حقیقتاً من هستم!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«فرزندان! وقتی از مدرسه باز می گردید، بعد از استراحت، به انجام تکالیف درسی خود پردازید!»:

- (۱) یا ابناء! حین تَعُودُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بعد استراحة، اِشْتَغَلُوا بِوُجُوبَاتِ الدَّرَاسَةِ!
- (۲) ابناءئی! عند رجوعکم من المدرسة، بعد الاستراحة، اِعْمَلُوا وَاجِبَکُم الْمَدْرَسِی!
- (۳) ایتها الاولاد! حینما تَعُودُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بعد استراحة، قاموا بِوُجُوبِکُم الدَّرَاسِی!
- (۴) اولاد! عندما ترجعون من المدرسة، بعد الاستراحة، قوموا بِأداء واجباتکم الدَّرَاسِیة!

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ الْمُسْلِمُونَ تَقَدَّمُوا فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ قَبْلَ الْأُرُوبِيِّينَ! مُسْلِمِينَ بُوْدُنْدَ كَه قَبْلَ اَز اُرُوپَايَانِ دَر زَمِيْنَه‌هَای مُخْتَلَفَ پِشْرَفْت كَرْدَه بُوْدُنْد!
- (۲) إِنَّ الْكَاذِبِينَ مَا أَصْبَحُوا مُحْتَرَمِينَ عِنْدَ النَّاسِ! هِمَانَا دُرُوْغُگُویَانِ نَزْدَ مَرْدَمِ مُحْتَرَمِ نَبُودُنْد!
- (۳) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ! بَه مَرْدَمِ دَشْنَامِ نَدَهید زِیْرَا بَیْنِشَانِ دَشْمَنِی بَه دَسْتِ مِی آوَرِید!
- (۴) الْكِتَابُ صَدِيقٌ وَ يُنْقَذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ! كِتَابِ دُوسْتِی اسْتِ كِه تُو رَا اَز مُصِیْبَتِ نَادَانِی نَجَاتِ مِی دَهْد!

عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) أَحَاوَلْ أَنْ أَمْشِيَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا! سَعِی مِی كُنْمِ بَرِ زَمِیْنِ بَه آرَامِی رَاهِ بَرُوم!
- (۲) يَا بَتِّي الْعَزِيزَةُ، لَا تَعَاشِرِي مَنْ لَهُ نَفْسٌ عَبُوسٌ! اِی دَخْتَرِ عَزِیْزِمِ . بَا كَسِی كِه نَفْسِ عَبُوسِی دَارْدِ مَعَاشَرَتِ مَكْن!
- (۳) الْبَائِعُ الَّذِي لَا يُوْفِي الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ لَيْسَ مُحَبُّوبًا عِنْدَ اللَّهِ! فَرُوشَنْدَه‌ای كِه پِیْمَانَه وَ تَرَاوُ رَا كَامِلِ نَمِی كَنْدِ نَزْدِ خُدا مُحَبُّوبِ نِیْسْت!
- (۴) كُلُّ صَبَاحٍ فِي الْقَرْيَةِ كُنْتُ سَمِعْتُ صَوْتَ نَائٍ كَانَتْ أَنْغَامُهُ جَمِيلَةً! دَر رُوسْتَا بَه هَنْگَامِ صَبْحِ نَغْمَه‌هَای زَبِیْبِی كِه مَتَعَلَقِ بَه نِی بُوْدِ شَنِیدَه بُوْدَم!

إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:

«التجارة من أهم أسباب انضمام الشعوب و تبادل الثقافات بين الأمم، فقد كان للتجار عبر التاريخ تأثير بالغ في نقل الثقافات أكثر من تأثيرهم في نقل البضائع. هناك نماذج مثالية تبين لنا دور التجارة في الثقافة، منها دخول الإسلام في الصين على أيدي التجار المسلمين. قد يكون العامل العسكري سبباً يتبدل الحضارات و يُغيّر الثقافات و يجعل المغلوب ينطق وفق لسان الغالب كما حدث في الأندلس (إسبانيا) عندما فتح المسلمون تلك البقاع البعيدة، فصارت العربية لغة أهلها منذ قيام الدولة الإسلامية و تركت فيها أثراً قِيماً في مجال الفكر و الفن و الأدب!»

٢٨ عَيِّن الصحيح حَسَب النص:

- (١) دخل الإسلام في الصين بسبب العامل العسكري! (٢) نقل التجار المسلمون الإسلام إلى الأندلس!
- (٣) ترك المسلمون في الأندلس أثراً ذات قيمة حضارية! (٤) القوم المغلوب يترك آثاره و لغته تماماً!

٢٩ عَيِّن الخطأ حَسَب النص:

- (١) كانت للثقافة آثار عميقة في نقل البضائع!
- (٢) قدمت الأندلس نماذج في العلم و الفن و الأدب!
- (٣) اتخذ أهل الأندلس بعد فتحها العربية كلغتهم!
- (٤) ليس الهدف الوحيد من التجارة تبديل الحضارات!

٣٠ ما هو السؤال الذي لا يوجد جوابه في النص؟

- (١) كيف دخل الإسلام في الصين؟
- (٢) ما هو السبب في تغيير الحضارات؟
- (٣) لماذا فتح المسلمون الأندلس؟
- (٤) منذ متى بدأ أهل الأندلس يتكلمون بالعربية؟

٣١ عَيِّن عبارة ما جاء فيها فعل ناقص:

- (١) صارت العربية لغة أهلها منذ قيام الدولة الإسلامية!
- (٢) قد يكون العامل العسكري سبباً يتبدل الحضارات!
- (٣) كان للتجار عبر التاريخ تأثير بالغ في نقل الثقافات!
- (٤) هناك نماذج مثالية تبين لنا دور التجارة في الثقافة!

٣٢ عَيِّن الصحيح عن المحل الإعرابي لما تحته خط على الترتيب: «ترك المسلمون فيها أثراً قِيماً في مجال الفكر و الفن!»

- (١) الفاعل - المضاف إليه - الصفة
- (٢) الفاعل - المفعول - المضاف إليه
- (٣) المبتدأ - المفعول - امضاف إليه
- (٤) المبتدأ - الخبر - الصفة

٣٣ عَيِّن الخبر ليس اسم التفضيل:

- (١) (و الدار الآخرة خيرٌ للذين يتقون)
- (٢) أ من بين الناس شر من ذي الوجهين؟!
- (٣) خير الأمور أوسطها.
- (٤) (و ما تخفي صدورهم أكبر)

٣٤ عَيِّن جواباً ليس فيه «اسم المبالغة»:

- (١) لا تحزن إن الله هو الرزاق.
- (٢) السلام عليك يا ميثم التمار.
- (٣) هذه المرأة العلامة تأمرنا بالعدل.
- (٤) شاهدنا الوالد الصبار في عمله.

في أي عبارة جاء اسم الفاعل و اسم المفعول و المبالغة معاً؟

- (۱) لماذا تهجرني كما تشاء عداتي و أنت حامل شهد الحب؟
- (۲) الحكمةُ تعمّر في قلب المتواضع و لا تعمّر في قلب المتكبر الجبار!
- (۳) أيها المكّار! لقد ضيّعت أموال المؤمنين و جعلت نفسك مشهوراً بينهم!
- (۴) يُحسِنُ المؤمنُ إلى الآخرين ليتوب عن ذنوبه أمام ربّه الغفار!

عین الصحيح حول حرف «اللام»: «نَجْتَهُدُ و ثُمَّ تُبرِج لِمُسْتَقْبَلِنَا لِتَقْدَمَ بَيْنَ الْبِلَادِ فِي الْعَالَمِ فَلِهَذَا السَّبَبِ لِنَعْمَلَ بِكُلِّ شَوْقٍ دَائِماً»

- (۱) حرف الجرّ - حرف النصب - حرف النصب
- (۲) حرف الجرّ - حرف الجزم - حرف النصب
- (۳) حرف الجرّ - حرف النصب - حرف الجزم
- (۴) المجرور - حرف الجزم - حرف النصب

عین جواباً لیس فيه فعلاّن ماضیان:

- (۱) خیرُ الكلام ما قلّ و دلّ.
- (۲) عرّفت موظّفة دخلت الشركة صباحاً.
- (۳) قل الحقّ و إن كان مرّاً.
- (۴) شاهدني المدير و بدأ يتحدّث بالكلام اللّين.

عین الفعل المجزوم:

- (۱) لا تدعُ إلى حفلتك من تعرف أنّه لن یجیء إذا دعوته!
- (۲) إذا تُحاولن فی الحياة تصلن إلى أهدافكن وصولاً!
- (۳) قَبِلْتُ يد أبی و أُمّی من أجل زحماتهما لیرضی ربّی عن عملی!
- (۴) قد ذهبت بتی إلى مدينة أخرى ولكنّها لا تسعى أن تکتب لنا رسالة!

عین ما لیس منادی:

- (۱) ربّ لیتنّا نقول الحقّ فقط و نعمل به!
- (۲) ربّنا خیر الرازقین و یعطی کلّما یرید!
- (۳) إلهی کیف أعتد على شیء یفوت!
- (۴) ربّی أنزل على کلّ مؤمن أحسن ما یرید!

عین حرف النداء محذوفاً:

- (۱) ربّنا لا تسلط علينا من لا یرحمنا.
- (۲) ربّنا لا یظلم أحداً من عباده.
- (۳) ربّی هو الذي یستر عیوبی و یغفر ذنوبی.
- (۴) ربّنا من أعطانا نعمات لا تُحصی.

مسبق به سابقه نبودن کدام موضوع یکی از تحولات ناشی از رویکرد مثبت دین اسلام به زنان است و این امر از لحاظ موضوعی با مفاد کدام آیه ارتباط دارد؟

- (۱) پدید آمدن انقلاب عظیم در جایگاه خانواده - (جعل لکم من انفسکم ازواجاً)
- (۲) آزادی تحصیل برای زنان و پیدایش دانشمندان بزرگ از میان آنان - (جعل لکم من انفسکم ازواجاً)
- (۳) پدید آمدن انقلاب عظیم در جایگاه خانواده و زن - (قل هل یرتوی الذین یعلمون ...)
- (۴) آزادی تحصیل برای زنان و پیدایش دانشمندان بزرگ از میان آنان - (قل هل یرتوی الذین یعلمون ...)



سخن زهره بن عبدالله، «ما باید امر خداوند را در مورد همه‌ی طبقات رعایت کنیم» برای توضیح و تبیین کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- (۱) (رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...)
- (۲) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنْزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...)
- (۳) (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ...)
- (۴) (لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...)

ظهور پدیده‌ی استعمار، معلول ..... و از پیامدهای نادرست تمدن جدید در حوزه‌ی ..... بود.

- (۱) شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید بر پایه‌ی قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده‌ی آنان - علم
- (۲) تولید انبوه کالا و نیاز به بازارهای کشورهای دیگر، احتیاج به منابع طبیعی و روحیه‌ی توسعه‌طلبی - عدل و قسط
- (۳) شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید بر پایه‌ی قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده‌ی آنان - عدل و قسط
- (۴) تولید انبوه کالا و نیاز به بازارهای کشورهای دیگر، احتیاج به منابع طبیعی و روحیه‌ی توسعه‌طلبی - علم

اثر مخرب موسیقی‌های شدید و افسار گسیخته در چند دهه‌ی اخیر چیست و متفکران دلسوز غربی این رفتارهای هیجان‌انگیز را بازتاب کدام پیامد نامبارک تمدن جدید می‌دانند؟

- (۱) تخریب روح و روان پناهندگان به آن - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی
- (۲) تخریب روح و روان پناهندگان به آن - ناپسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی جوانان
- (۳) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - ناپسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی جوانان
- (۴) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی

این‌که رسول خدا (ص) همواره دست دخترش را می‌بوسید، برای کدام جامعه درس‌آموز است و در تقابل با کدام رفتار جاهلی قرار دارد؟

- (۱) صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز - بنیان خانواده بسیار متزلزل بود.
- (۲) صرفاً جامعه‌ی اعراب جاهلی آن روز - زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود.
- (۳) جامعه‌ی امروز و نیز اعراب جاهلی - زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود.
- (۴) جامعه امروز و نیز اعراب جاهلی - بنیان خانواده بسیار متزلزل بود.

«از بین رفتن استحکام ارتباط پیوسته‌ی انسان با خدا» و «واسطه قرار دادن برخی انسان‌ها میان خدا و بندگان او»، به‌ترتیب بازتاب کدام آیین‌های نادرست مسیحیت بود؟

- (۱) تخصیص عبادت به روز معینی در هفته با حضور کشیشان در کلیسا - پست و دنیوی تلقی کردن امر ازدواج
- (۲) اختصاص نعمت‌های زمین و حق تحصیل به گروه یا قشری خاص - پست و دنیوی تلقی کردن امر ازدواج
- (۳) تخصیص عبادت به روز معینی در هفته با حضور کشیشان در کلیسا - اعتراف به گناه نزد کشیش برای آمرزش
- (۴) اختصاص نعمت‌های زمین و حق تحصیل به گروه یا قشری خاص - اعتراف به گناه نزد کشیش برای آمرزش

از اقدامات مهم رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) «ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در

روابط بین ملت‌ها گردید»، پیام کدام آیهی شریفه مبین این اقدام می‌باشد؟

- (۱) من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً
- (۲) و منهم من يقول ربنا اتنا فی الدنيا حسنه
- (۳) مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ
- (۴) ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام در گرو ..... و اولین آیات آغازگر رسالت رسول خدا (ص)، ناظر بر ..... است.

- (۱) تغییر در شیوهی زندگی اجتماعی مردم بود به طوری که تنظیم روابط بر پایه‌ی عدل صورت گیرد - توحید محوری
- (۲) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوهی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - توحید محوری
- (۳) تغییر در شیوهی زندگی اجتماعی مردم بود به طوری که تنظیم روابط بر پایه‌ی عدل صورت گیرد - عقل‌گرایی
- (۴) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوهی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود - عقل‌گرایی

نگرانی خداوند بابت حال اندوه‌بار پیامبر (ص)، با چه عبارتی بیان شده و علت اندوه پیامبر چه بوده است؟

- (۱) (کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه) - (لمن کان یرجو الله و الیوم الآخر)
- (۲) (کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه) - (الا یكونوا مؤمنین)
- (۳) (لعلک باخع نفسک) - (لمن کان یرجو الله و الیوم الآخر)
- (۴) (لعلک باخع نفسک) - (الا یكونوا مؤمنین)

کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نیازهای ثابت و متغیر تبیین صحیحی ارائه داشته است؟

- (۱) نیازهای متغیر ما همان شرایط ویژه است که مجموعه‌ی معارف قرآن پاسخگوی انسان در هر زمان است.
- (۲) شیوهی پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت، نیازهای متغیر هستند که متناسب با زمان می‌باشند.
- (۳) امنیت و دادوستد به‌ترتیب از مصادیق نیازهای ثابت و متغیر است.
- (۴) نیازهای ثابت که همواره برای بشر وجود دارد، از درون نیازهای متغیر پدید می‌آید.

آیه شریفه «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافا کثیرا» کدام جنبه اعجاز قرآن کریم را بیان نموده است؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه و کم نظیر
- (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم

آیات زیر به‌ترتیب به ..... و ..... پیامبر (ص) اشاره دارد که آیه شریفه ..... مبین دومین آن است.

- (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد
- (۲) نگارمن که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد
- (۱) بعثت - درس ناخوانده بودن - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب»
- (۲) بعثت - ولایت معنوی - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب»
- (۳) میلاد - ولایت معنوی - «الله اعلم حیث یجعل رسالته»
- (۴) میلاد - درس ناخوانده بودن - «الله اعلم حیث یجعل رسالته»

- تشخیص راه رستگاری از منظر امیرمؤمنان علی (ع) در ابتدا مشروط به کدام یک است؟
- (۱) تشخیص پیمان شکنان
  - (۲) شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم
  - (۳) شناسایی فراموش کنندگان قرآن
  - (۴) تشخیص معروف و خیر از منکر و گناه

- علت میدان دادن حاکمان بنی امیه به اندیشه های مروج جبری گری چه بود؟
- (۱) مردم دنباله رو شخصیت های برجسته ی جامعه شوند و جبرگرایان را اسوه ی خود قرار دهند.
  - (۲) به افکاری جهت می دادند که به نفع آنان بود و قدرت آنان را تقویت می کرد.
  - (۳) این اندیشه ها توسط گروهی از علمای اهل کتاب که به ظاهر مسلمان شده بودند ترویج می شد.
  - (۴) افکاری جبری گری موجب شده بود تا عالمان وابسته به قدرت، داستان های خرافی برای مردم نقل کنند.

- تعیین جانشینان رسول خدا (ص) با هدایت و راهنمایی ..... بوده و مشخص کردن مصداق آنان در آیه ی (یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم) توسط ..... به صورت ..... انجام شده است.
- (۱) خداوند - خداوند - نزول آیه ی تطهیر
  - (۲) پیامبر (ص) - پیامبر (ص) - بیان حدیث جابر
  - (۳) خداوند - پیامبر (ص) - بیان حدیث جابر
  - (۴) پیامبر (ص) - خداوند - نزول آیه ی تطهیر

- دقت در بیت زیبای زیر یادآور فهم مطلب بیان شده در کدام عبارت شریفه می باشد؟
- «چون برترین مقام ملک دون قدر ماست / چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم»
- (۱) «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»
  - (۲) «الْمُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهْزِئِ بِرَبِّهِ»
  - (۳) «انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة فلا تتبعوها الا بها»
  - (۴) «الذين آمنوا بالله و اعتصموا به فسيدهم في رحمة منه»

- از دیدگاه معصومین (ع)، کدام صفت خداوند از ارکان فضائل اخلاقی است و پیامد شکل گیری آن در وجود انسان چیست؟
- (۱) رحمانیت - امداد خداوند به همه افراد
  - (۲) عزت - ممانعت از بسیاری از زشتی ها
  - (۳) غفاریت - آمرزش بسیاری از گناهان
  - (۴) شکست ناپذیری - عدم احاطه و تسلط بر خداوند

- دعوت هوی و هوس چه نام دارد و انسان را به چه سمتی دعوت می کند؟
- (۱) نفس اماره - پرورش وجدان و بعد حیوانی
  - (۲) نفس لوامه - پرورش وجدان و بعد حیوانی
  - (۳) نفس اماره - مشغول شدن به تمایلات دانی
  - (۴) نفس لوامه - مشغول شدن به تمایلات دانی

- هریک از عبارت های «عوامل پویایی جامعه ی شیعه در طول تاریخ، محبوب ترین کارها نزد خداوند در کلام امیرالمؤمنین (ع) و فرمایش «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» از پیامبر (ص)» به ترتیب مرتبط با کدام یک از مسئولیت های متظران است؟
- (۱) پیروی از فرمان های امام عصر (عج) - تقویت معرفت و محبت به امام - دعا برای ظهور امام
  - (۲) پیروی از فرمان های امام عصر (عج) - دعا برای ظهور امام - دعا برای ظهور امام
  - (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام - تقویت معرفت و محبت به امام
  - (۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام - تقویت معرفت و محبت به امام

- زهرة بن عبدالله در پاسخ به رستم فرخ زاد فرمانده سپاه یزدگرد سوم، پایه ی دین را چگونه معرفی کرد؟
- (۱) ولایت و نماز
  - (۲) توحید و نبوت
  - (۳) عدل و امامت
  - (۴) ولایت و نبوت



A: How many students took part in the University Entrance Exam?

B: .....

- 1) Six-hundred and eighty two      2) Six hundreds and eighty-two  
3) Six hundred and eighty two      4) Six hundred and eighty-two

Behrouz, my friend, if you can't fit all the bags in your car, I can take ..... in mine.

- 1) few      2) a few      3) little      4) a little

..... people think he is stupid, but he's actually quite intelligent.

- 1) Much      2) A lot of      3) Few      4) A lot

We have ..... pieces of cheese and ..... eggs we can eat for now, so we don't have go out.

- 1) a / a few      2) some / a little      3) some / a few      4) no / some

You have to prepare yourself for the interview in which you ..... a number unexpected questions.

- 1) must have asked      2) might be asked      3) have to be asked      4) should have asked

He ..... not to smoke, but he went on doing it.

- 1) had been told      2) tells      3) has been told      4) told

پاسخ درست را انتخاب کنید:

Choose the correct answer:

How can you ..... the number of plants here?

- 1) cut      2) save      3) pay attention      4) increase

In Muir's day, there were basically only two factions involved in the conflict over lar use. These groups ..... on one major issue-whether to preserve or develop land.

- 1) differentiated      2) dominated      3) diverged      4) surrendered

If you slip off your diet, the ..... calories will make you gain all the weight you lost.

- 1) peripheral      2) extraneous      3) equivalent      4) unstable

They ..... us that a passport be carried with you all the times.

- 1) lent      2) missed      3) agreed      4) advised

I can't tell you how much I ..... all your help.

- 1) appreciate      2) explain      3) protect      4) predict

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

Della had a sad experience ...1... driving home last night. She traveled along the dark, winding road ...2... toward her home. She was only two miles from her house when she a glimmer of light in the road. The next thing she knew, she heard a sickening sound and realize she had ...3... an animal. The light, she realized, had been its eyes ...4... in her car's headlights. Della stopped the car and ran back to see what she had hit. It was a handsome cocker spaniel with blond fur and long ears. As she looked more ...5... at the still form, she realized there was nothing to be done. The dog was dead.

- |               |              |              |                 |    |
|---------------|--------------|--------------|-----------------|----|
| 1) for        | 2) by        | 3) during    | 4) while        | ۷۲ |
| 1) led        | 2) that led  | 3) to lead   | 4) which it led | ۷۳ |
| 1) lost       | 2) caught    | 3) hit       | 4) quit         | ۷۴ |
| 1) endangered | 2) generated | 3) reflected | 4) informed     | ۷۵ |
| 1) carefully  | 2) safely    | 3) widely    | 4) accidentally | ۷۶ |

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

Vegans can be hard to cook for. Like vegetatians, they do not eat meat. But they also rule out other animal products, like eggs, milk and sometimes even honey. There are different reasons people choose to be vegan, like animal wel fare or as a way to eat healthier. But there is another reason that has been getting a lot of attention recently. Last month, a big study came out look into the effect our food has on the environment. And it found that eating less meat is one of the most important things we can do to help the planet. You see, a huge amount of the earth's resources go into raising livestock for meat. In some places, forests are cleared to make space for animals and to grow their food. They also use a lot of water. And these ones in particular create a lot of carbon emissions. Cows are responsible for about 16 percent of the world's greenhouse gas emissions. The study says, to prevent permanent damage to our planet, the average world citizen needs to eat 75 percent less beef. and 50 percent fewer eggs. Of course, not everyone is going to go vegan or give up eating meat completely. But swapping your beef for beans or your chicken for chickpeas every so often might not be such a bad idea.

What does the passage mainly diccuss?

- 1) Some animal products.
- 2) The importance of eating less meat.
- 3) Common interests of vegans and vegetarians.
- 4) The relationship between our food and our health.



Based on the information in the passage, which of the following is NOT one of the reasons why people choose to be vegan?

- 1) They want to be unique.
- 2) They want to support animals.
- 3) They want to have a healthier diet.
- 4) They want to help protect the environment.

The word "they" in the passage refers to .....

- 1) animals
- 2) forests
- 3) resources
- 4) carbon emissions

It is suggested in the passage that raising animals for food .....

- 1) cannot be prevented because it is a moneymaking business.
- 2) is as important as growing beans and chickpeas.
- 3) is not a bad idea despite what studies say.
- 4) has harmful effects on our planet.

نمودار تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = a\left(\frac{1}{2}\right)^x + b$ ، محور  $x$  ها را با طول ۱- و محور  $y$  ها را با عرض ۲ قطع می‌کند.

مقدار تابع  $f$  در  $x = 1$ ، کدام است؟

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

اگر جمعیت شهری ۲/۲۵۰/۰۰۰ نفر بوده و با نرخ ۰/۲ کاهش یابد، بعد از پایان ۵ سال جمعیت آن شهر چقدر می‌شود؟

- ۱ (۱) ۱/۷۲۰/۰۰۰
- ۲ (۲) ۱/۳۲۴/۰۸۰
- ۳ (۳) ۱/۲۵۰/۰۰۰
- ۴ (۴) ۷۳۷۲۸۰

قیمت یک دستگاه برقی هر سال ۶ درصد کاهش می‌یابد. اگر قیمت اولیه‌ی آن ۱۰ میلیون تومان باشد، پس از گذشت ۱۶ سال قیمت آن چند میلیون تومان خواهد بود؟  $(\frac{94}{100})^{16} = 0.6$

- ۱ (۱) ۴۸۰۰۰۰۰
- ۲ (۲) ۴۲۰۰۰۰۰
- ۳ (۳) ۳۶۰۰۰۰۰
- ۴ (۴) ۳۲۰۰۰۰۰

سود سرمایه‌گذاری در پروژه‌ای سالانه، ۲۱ درصد تعیین شده است. مقدار اولیه‌ی سپرده‌گذاری که ۱۵ میلیون تومان است بعد از گذشت ۶ ماه چند تومان می‌شود؟

- ۱ (۱) ۱۶/۲ میلیون
- ۲ (۲) ۱۶/۳ میلیون
- ۳ (۳) ۱۶/۴ میلیون
- ۴ (۴) ۱۶/۵ میلیون

اگر نقاط  $A(0, 4)$  و  $B\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$  روی منحنی  $f(x) = a(b)^x$  باشد،  $f(-1)$  کدام است؟

- ۱ (۱)  $\frac{1}{2}$
- ۲ (۲) ۲
- ۳ (۳)  $\frac{1}{4}$
- ۴ (۴) ۴



ارزش گزاره‌ی  $p \wedge ((p \Rightarrow q) \wedge \sim q)$  چگونه است؟

- (۱) همیشه درست است.  
 (۲) همیشه نادرست است.  
 (۳) هم‌ارزش با گزاره‌ی  $p$  است.  
 (۴) هم‌ارز با گزاره‌ی  $p \Rightarrow q$  است.

عکس نقیض  $\sim p \Rightarrow (p \wedge q)$ ، با کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارزش است؟

- (۱)  $\sim(p \wedge q)$  (۲)  $\sim q$  (۳)  $\sim p$  (۴)  $\sim(p \vee q)$

هم‌ارز گزاره‌ی  $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ ، کدام است؟

- (۱)  $(p \vee q) \Rightarrow r$  (۲)  $(p \wedge q) \Rightarrow r$  (۳)  $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow r$  (۴)  $p \vee (q \vee r)$

کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) عددی حقیقی یافت می‌شود که در یک واحد بیش از خودش ضرب شود برابر ۶ شود.  
 (۲) عددی حقیقی یافت می‌شود که در ۵ واحد بیش از خودش، ضرب شود برابر ۶ شود.  
 (۳) عددی حقیقی یافت می‌شود که در یک واحد بیش از خودش ضرب شود برابر ۶- شود.  
 (۴) عددی حقیقی یافت می‌شود که در ۵ واحد بیش از خودش، ضرب شود برابر ۶- شود.

نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون‌یابی آن در سال نهم، کدام است؟

| سال (x)  | ۲  | ۴  | ۶  | ۸  | ۱۰ |
|----------|----|----|----|----|----|
| تورم (y) | ۱۴ | ۱۸ | ۱۲ | ۲۰ | ۲۶ |

(۱) ۲۲

(۲) ۲۳

(۳) ۲۴

(۴) ۲۵

هم‌ارز گزاره‌ی  $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$  کدام است؟

- (۱)  $p$  (۲)  $\sim p$  (۳)  $q$  (۴)  $\sim q$

اگر  $f = \{(15, 0), (3, -3), (4, -1), (0, -5), (9, -2), (-2, 3)\}$  باشد، مقدار  $f(f(0) \times f(f(-2)))$ ، کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳) ۳ (۴) صفر

ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

- عدد ۴ عددی اول یا مربع کامل است.
- ۹۸ بر ۷ بخش‌پذیر است و ۱۴۳ عددی اول است.
- اگر خط  $y = 2$  یک خط افقی باشد، آن‌گاه  $\sqrt{5}$  عدد گنگ است.

• عدد  $3^x + 1$  عددی فرد است و  $2^{10}$  بر ۵ بخش‌پذیر است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

اگر تعداد قبول‌شدگان کنکور در یک آموزشگاه از سال ۹۳ به بعد، به صورت زیر باشد، تعداد قبول‌شدگان سال ۹۹ به

روش برون‌یابی کدام است؟

| سال              | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ |
|------------------|----|----|----|----|----|
| تعداد قبول‌شدگان | ۱۵ | ۱۴ | ۱۰ | ۱۶ | ۲۵ |

(۱) ۳۴ (۲) ۳۰

(۳) ۲۸ (۴) ۲۶

۹۵

اگر  $\sim p \equiv q$  ,  $(p \Rightarrow q) \equiv T$  , آن‌گاه ارزش  $(\sim q \Rightarrow p)$  کدام است؟  
 (۱) هم‌ارز  $p$  (۲) هم‌ارز  $q$  (۳) نادرست (۴) درست

۹۶

کدام یک از گزاره‌های زیر گزاره‌ای همیشه درست نیست؟  
 (۱)  $p \vee \sim p$  (۲)  $p \Leftrightarrow p$  (۳)  $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$  (۴)  $p \wedge (p \vee q)$

۹۷

تعداد ریشه‌های معادله‌ی  $x^2 - x + 1 = \text{sign}(x)$  ، کدام است؟  
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۹۸

تابع  $f$  به ازای هر عدد حقیقی،  $\frac{1}{q}$  مربع آن عدد منهای ۶ برابر آن عدد را به عنوان خروجی می‌دهد. حاصل  $f(9) - f(-3)$  کدام است؟  
 (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۵۶ (۴) ۶۴

۹۹

تابع  $f(x) = [x]$  با دامنه  $1 \leq x < 2$  و تابع  $g(x) = |x|$  با دامنه  $-1 \leq x \leq 1$  مفروض است. تابع  $(f + g)(x)$  کدام است؟ ( [ ] علامت جزء صحیح است.)  
 (۱)  $(f + g)(x) = [x] + |x|$  با دامنه  $-1 \leq x < 2$  (۲)  $(f + g)(x) = 2$  با دامنه  $x = 1$   
 (۳)  $(f + g)(x) = [x] + |x|$  با دامنه  $1 \leq x < 2$  (۴)  $(f + g)(x) = 0$  با دامنه  $x = 1$

۱۰۰

اگر  $(2 + \sqrt{3})^5 + (2 - \sqrt{3})^5 = 724$  باشد جزء صحیح عدد  $(2 + \sqrt{3})^5$  کدام است؟  
 (۱) ۷۲۲ (۲) ۷۲۳ (۳) ۷۲۴ (۴) ۷۲۵

۱۰۱

«تقطیع هجایی» کدام یک از گزینه‌های زیر با مصراع «برداشته شب تا به سحر دست دعا من» یکسان است؟  
 (۱) آخر چه شدش حاصل، زین دربه‌دری عمری (۲) خواهم که آتش افتد، در شهر آشنایی  
 (۳) می‌لغزد آن نگاه شتابان به چهره‌ام (۴) بگذار که چون شمع کنم پیکر خود آب

۱۰۲

در کدام گزینه، استعاره‌ی به کار رفته از نوع تشخیص است؟  
 (۱) بنفشه زلف‌منا، زلفت از بنفشه به است / بهار چهرمنا از بهار خوب‌تری  
 (۲) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو  
 (۳) ایمان به هیچ اصل نداری از آن‌که تو / در روزگار بنده‌ی دینار و درهمی  
 (۴) ای جویبار جاری زین سایه برگ، مگریز / کاین گونه فرصت از کف دادند بی‌شماران

۱۰۳

در کدام گزینه تعداد هجاهای رکن پایانی با رکن ماقبل آن یکسان است؟  
 (۱) نشاید که خوبان به صحرا روند / همه‌کس شناسند و هر جا روند  
 (۲) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست، مشکل نشیند  
 (۳) اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد از شکوه  
 (۴) مطربان گویی در آوازند و مستان در سماع / شاهدان در حالت و شوریدگان در های و هوی

- سرودن کدام مثنوی وحشی ناتمام ماند و چه کسی آن را به اتمام رساند؟  
 (۱) خلد برین، مشتاق اصفهانی  
 (۲) ناظر و منظور، وصال شیرازی  
 (۳) فرهاد و شیرین، وصال شیرازی  
 (۴) شیرین و فرهاد، مشتاق اصفهانی

- در بیت زیر کنایه کدام است؟  
 «حلقه دام گرفتاری دهن وا کردن است / ماهی لب بسته را قلاب نتواند گرفت»  
 (۱) گرفتاری (۲) قلاب نتواند گرفت (۳) حلقه دام گرفتاری (۴) دهن وا کردن

- در کدام بیت وزن واژه‌ی همه‌ی پایه‌ها یکی است؟  
 (۱) مرا اختر خفته بیدار گشت / به مغز اندر اندیشه بسیار گشت  
 (۲) از سخن چینان ملامت‌ها پدید آمد ولی / گر میان هم‌نشینان ناسزایی رفت، رفت  
 (۳) مسلمانان مرا وقتی دلی بود / که با وی گفتمی گر مشکلی بود  
 (۴) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند / جوانان سعادت‌مند پند پیر دانا را

- تکرار وزن واژه در کدام مصرع درست است؟  
 (۱) روزگار است این‌که گه عزت دهد گه خوار سازد (تکرار ۴ بار فاعلاتن)  
 (۲) نه من خام طمع عشق تو می‌ورزم و بس (تکرار ۴ بار فعلاتن)  
 (۳) دانه چو طفلی است در آغوش خاک (تکرار ۳ بار مفتعلن)  
 (۴) هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست (تکرار ۳ بار مفاعیلن)

- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟  
 «هنگام تنگ‌دستی در عیش کوش و مستی / کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را»  
 (۱) --- U / - U - U / U --- (۲) - U - - / - U - - / - U - - / - U - -  
 (۳) - - U / U - - U / U - - U / U - - (۴) - - U - / U - - / - - U - / U - -

- کدام گزینه با بیت «ای سرو پای بسته به آزادی مناز / آزاده من که از همه عالم بریده‌ام» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟  
 (۱) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است  
 (۲) نشان عهد و وفا نیست در تبسم گل / بنال بلبل بی‌دل که جای فریاد است  
 (۳) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود / ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است  
 (۴) رضا به داده بده وز جبین گره بگشای / که بر من و تو در اختیار نگشاده‌ست

- در همه‌ی گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری» سبک عراقی اشاره شده است، به‌جز .....  
 (۱) باور به قضا و قدر (۲) ذهن‌گرایی (۳) ستایش عشق (۴) شادی‌گرایی

- همه‌ی گزینه‌ها به ویژگی‌های ادبی سبک عراقی اشاره دارند، به‌جز .....  
 (۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیش‌تر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردیده است.  
 (۲) به‌کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.  
 (۳) شعر در این دوره از دربار خارج شده، قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج می‌یابد.  
 (۴) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیش‌تر شده است.



- (۱) اسیرش نخواهد رهایی ز بند / شکارش نجوید خلاص از کمند
- (۲) رها مکن که به یک‌بارگی ز پای درآیم / که در کمند تو دیگر چو من شکار کم افتد
- (۳) «سعدی» آن نیست که هرگز ز کمندت بگریزد / که بدانست که در بند تو خوش‌تر که رهایی
- (۴) ای دل حیات خواهی؟ راه نجات خواهی / این عشق ایزدی را دیدن کنی، دیدن

- (۱) الهی سینه‌ای ده آتش‌افروز / در آن سینه دلی وان دل همه سوز
- (۲) هرکس از ظن خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من
- (۳) در نگاهش شکفته روح سحر / بر لبانش ترانه توحید
- (۴) به نام خداوند جان آفرین / حکیم سخن در زبان آفرین

- (۱) قصیده و غزل
- (۲) رباعی و دوبیتی
- (۳) غزل و مثنوی
- (۴) قصیده و قطعه

- (۱) تو آفتابی و تا گشتی از دو چشم دور
  - (۲) مس وجود تو تا عاقلی نگردد زر
  - (۳) گذشت روزگاران بین که دوران شباب ما
  - (۴) اگر چون موسی عمران تمنای لقا داری
- سیاه شد به جهان‌بین من جهان یکسر  
به عشق دل ده و اکسیر را تماشا کن  
در این سیلات غم دسته‌گلی شاداب را ماند  
جلا ده دیده‌ی دل را به حق دانا و بینا شو

- (۱) تشبیه
- (۲) حس آمیزی
- (۳) کنایه
- (۴) مراعات نظیر

- (۱) تشبیه، کنایه، اسلوب معادله
  - (۲) استعاره، تشبیه، نغمه حروف
  - (۳) استعاره، نغمه حروف، اسلوب معادله
  - (۴) تشبیه، تلمیح، ایهام
- زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من / بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست

- (۱) لاله ز چه سرخ گشت، گر شرم / از لاله عذار ما ندارد
- (۲) ز کشته دل خاک پر خون شدست / از آن خون، رخ لاله گلگون شدست
- (۳) گل ز خجالت آب شد پیش رخ نگار من / سرخ برآمد از حیا لاله ز شرم یار من
- (۴) نگشاد دل ز لاله مرا زان که بی‌رخش / داغ غمی نماند که بر جان من نبود

- (۱) بیدار کی شوند به فریاد، غافلان / دیوار چون فتاد نخیزد ز جای خویش (اسلوب معادله - جناس)
- (۲) بر بوی باد زلف تو، شب، روز می‌کنم / دردا کز اشتیاق تو عمرم به باد رفت (کنایه - تضاد)
- (۳) دانه‌ی خال تو خون از چشم صیاد آورد / این سپند شوخ آتش را به فریاد آورد (تشخیص - تشبیه)
- (۴) از کمر بیرون نیامد تیشه‌ی فرهاد ما / کوه را برداشت از جا ناله و فریاد ما (جناس - اغراق)

- (۱) گل‌ها همه به هرزه گریبان دریده‌اند / من حرفی از لب تو به گلشن نگفتم
- (۲) نسبت رویت به گل کردند، مسکین شاد شد / زین قبل از خنده می‌ناید به لب‌های گل
- (۳) هم‌چو گل کیسه لبالب ز درم می‌آیی / لب پر از خنده چو ارباب کرم می‌آیی
- (۴) ابر بهار در عرق شرم غوطه خورد / از مایه‌داری مژه‌ی اشک بار ما

- (۱) شناخت عقلانی صرف
- (۲) شناخت حسی و تجربی
- (۳) شناخت عقلانی و وحیانی
- (۴) شناخت تفهیمی

- (۱) فلسفه
- (۲) علم به نفس
- (۳) علم توحید
- (۴) علم به مبدأ و معاد

- (۱) علم پزشکی
- (۲) علوم اجتماعی
- (۳) علم به نفس
- (۴) علم سحر

- (۱) عقل - فرشتگان
- (۲) عبادت - حیوانات
- (۳) انسانیت - سایر موجودات
- (۴) علم - فرشتگان

- علم به نفس و علم توحید
- علوم‌ی که نیازهای روزمره‌ی جامعه‌ی اسلامی را برطرف می‌کنند.
- زیرمجموعه‌ی علوم انسانی در دیدگاه فارابی
- (۱) علوم نافع - علوم اجتماعی - علم اجتماعی
- (۲) علوم اجتماعی - نافع‌ترین علوم - علم ابزاری
- (۳) نافع‌ترین علوم - علوم ابزاری - علم اجتماعی
- (۴) علوم ابزاری - علوم ابزاری - علم اجتماعی

الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

ب) به این بخش جهان انسانی، جهان فرهنگی می‌گویند.

پ) این بخش هویت فرهنگی دارد.

ت) «فرهنگ»، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

فرهنگ‌هایی که در دوره‌ی استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه‌حل چالش‌های خود را در چه می‌دانستند؟

- (۱) پیوستن به جوامع غربی
- (۲) شناخت بحران‌ها و چالش‌ها
- (۳) تقلید از انقلاب‌های مدرن
- (۴) الگو گرفتن از فقه اجتماعی

کدام گزینه، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد؟

- (۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم
- (۲) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد.
- (۳) پوشش دینی و تفسیر توحیدی
- (۴) تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد.

هانتینگتون، از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر با چه عنوانی یاد می‌کند؟

- (۱) تقابل شمال و جنوب
- (۲) جنگ تمدن‌ها
- (۳) جنگ دولت - ملت‌ها
- (۴) چالش فقر و غنا

در ارتباط با پیامدهای بحران زیست محیطی، می‌توان گفت:

- (۱) گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن، آسایش بیش‌تری را برای بشر و طبیعت به بار آورده است.
- (۲) بحران زیست محیطی از ابتدا تا کنون در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت بوده است.
- (۳) امروزه بحران زیست محیطی به روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر نیز سرایت کرده است.
- (۴) کنفرانس‌های بین‌المللی متعددی درباره‌ی بحران زیست محیطی برگزار شده که تا حد زیادی از شتاب بحران کاسته است.

کدام گزینه از مواردی نیست که فرد از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود؟

- (۱) فردی که کتاب می‌نویسد.
- (۲) فردی که به دیگری مهر می‌ورزد.
- (۳) فردی مجسمه‌ای می‌سازد.
- (۴) فردی درباره‌ی ساختن مجسمه‌ای برای خودش مشغول تفکر است.

از عوامل به وجود آورنده‌ی کاهش اهمیت مرزهای سیاسی در فرایند جهانی شدن کدام است؟

- (۱) انباشت ثروت
- (۲) گسترش صنعت حمل و نقل
- (۳) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
- (۴) آموزش دانش‌های راهبردی به کشورهای غیرغربی

مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست و به چه معناست؟

- (۱) اومانیزم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی
- (۲) روشنگری - شناخت حقیقت و موانع آن
- (۳) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی
- (۴) پروتستانیسم - به خدمت گرفتن ابعاد معنوی انسان در حاشیه‌ی نیازهای دنیوی

به چه علتی جنبش عدالت‌خانه یک انقلاب اجتماعی بود؟

- (۱) به دلیل اینکه تمامی مردم در آن شرکت کردند.
- (۲) از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد.
- (۳) به علت اینکه عالمان شیعه آغازگر این حرکت بودند.
- (۴) زیرا مقاومت منفی را تبدیل به فعالیت رقابت‌آمیز کرد.



- (۱) تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.
- (۲) هانتینگتون از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند و منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان معاصر را عامل فرهنگی می‌داند.
- (۳) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بوده زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.
- (۴) جوامع غربی با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می‌آوردند رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غیرغربی تأمین می‌کنند.

لیبرالیسم متقدم به لیبرالیسم قرون ..... می‌گویند و این لیبرالیسم بیشتر چه رویکردی داشت؟

- (۱) نوزدهم و بیستم - فرهنگی و اقتصادی
- (۲) هفدهم و هجدهم - فردی و اقتصادی
- (۳) هجدهم و نوزدهم - فردی و اقتصادی
- (۴) شانزدهم و هفدهم - فرهنگی و اقتصادی

کدام گزینه، به‌درستی به یکی از پرسش‌هایی که در حیطه پرسش‌های معرفت‌شناسی است اشاره می‌کند؟

- (۱) آیا معرفت ما به مفهوم انسان و انسانیت تنها بُعد مادی دارد؟
- (۲) آیا تنها بُعد مادی شناخت و فهم ما به جهان هستی و اجزای آن اهمیت دارد؟
- (۳) آیا تنها راه شناخت و دسترسی به واقعیت، حس و تجربه است؟
- (۴) آیا معرفت ما به اختیار داشتن انسان صحیح است؟

روشنگری در قرن‌های هفدهم و هجدهم چه اشتراکی با روشنگری در قرن‌های نوزدهم و بیستم داشت؟

- (۱) نفی وحی
- (۲) نفی عقل
- (۳) عقل‌گرا بودن
- (۴) حس‌گرا بودن

تاریخ فرهنگ غرب به‌ترتیب به چهار دوره تقسیم می‌شود:

- (۱) یونان باستان - رنسانس - قرون وسطی - غرب جدید
- (۲) یونان و روم باستان - رنسانس - غرب جدید - قرون وسطی
- (۳) یونان و روم باستان - قرون وسطی - رنسانس - غرب جدید
- (۴) روم باستان - غرب جدید - قرون وسطی - رنسانس

موفقیت‌های استعمار در قرن نوزدهم ناشی از ..... بود. استعمار اروپایی در سده‌ی ..... و ..... میلادی

بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

- (۱) توسل به قدرت نظامی و سیاسی - هجدهم - نوزدهم
- (۲) قدرت اقتصادی عظیم - شانزدهم - هفدهم
- (۳) پیشرفت در زمینه‌ی دریانوردی، فنون نظام و اقتصاد صنعتی - هفدهم - هجدهم
- (۴) پیشرفت عظیم انقلاب صنعتی در انگلستان - پانزدهم - شانزدهم

«عِندَمَا رَأَيْنَا غُيُومًا سَوْدَاءَ فِي سَمَاءِ مَدِينَتِنَا احْتَفَلْنَا لِأَنَّا كُنَّا نَسْتَعِظُ نُزُولَ الْمَطَرِ!» عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- (۱) وقتی که ما ابرهایی سیاه را در آسمان شهر دیدیم جشن گرفتیم، زیرا منتظر بارش باران بودیم!
- (۲) وقتی که ابرهای سیاهی را در آسمان شهر خود دیدیم جشن گرفتیم، زیرا انتظار باریدن باران را می‌کشیدیم!
- (۳) هنگامی که ابر سیاهی را در آسمان شهر خویش مشاهده کردیم جشن می‌گیریم، زیرا منتظر باریدن باران هستیم!
- (۴) زمانی که ابرهایی سیاه را در آسمان شهرمان دیدیم جشن گرفتیم، زیرا انتظار بارش باران را می‌کشیدیم!

«كَانَ عُمَلَاءُ الْعَدُوِّ يُحَاوِلُونَ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً وَ الْقُرْآنُ يَأْمُرُهُمْ بِالْوَحْدَةِ!»:

- (۱) دشمنان مزدور سال‌های طولانی برای ایجاد تفرقه بین صف‌های مسلمانان تلاش می‌کردند و قرآن همه‌ی آنها را به یکپارچگی دعوت می‌کرد!
- (۲) مزدوران دشمن سال‌های زیادی تلاش می‌کردند که میان دسته‌های مسلمانان تفرقه ایجاد کنند ولی قرآن آنها را به وحدت دستور می‌دهد!
- (۳) دشمن مزدور برای ایجاد پراکندگی بین دسته‌های مسلمانان، سال‌های طولانی کوشش می‌کرد و قرآن آنها را به متحد شدن امر می‌کرد!
- (۴) مزدوران دشمن برای ایجاد تفرقه بین صف‌های مسلمانان سال‌های طولانی تلاش می‌کردند و قرآن آنها را به یکپارچگی فرمان می‌داد!

- (۱) نَسْتُضِيءُ بِأَنْمِنَا فِي الْحَيَاةِ وَ نَحْنُ نَقْتَدِي بِهِمْ! در زندگی از امامانمان روشنی می‌جوئیم و از ایشان پیروی می‌کنیم!
- (۲) طَلَبِي إِجْعَلُوا التَّوْفِيقَ حَظَّكُمْ بِأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ! دانش‌آموزان من با انجام تکالیف، موفقیت را بخت خود قرار دادند!
- (۳) إِلَهِي يَتَقَبَّلْ دَعَائِي وَ يُعِينَنِي لِتَحَقُّقِ أَهْدَافِي! خدای من درخواستم را می‌پذیرد و یاری‌ام می‌کند تا اهدافم محقق شوند!
- (۴) إِنْ أَحْبَبْتَ لِلغَيْرِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ فَانْتَ مُنْصَفٌ! اگر آنچه را برای خود دوست داری برای دیگران دوست بداری، تو بالانصافی!

«ای دانش‌آموزان، پاکیزگی محیط زیست را حفظ کنید تا از آن بهره ببرید!» عَيْنُ التَّعْرِيبِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ حَتَّى تَنْفَعْنَ بِهَا!
- (۲) أَيُّهَا الطَّالِبَانِ، حَافِظِي عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ مُحَافَظَةً لِلانْتِفَاعِ مِنْهَا!
- (۳) أَيُّهَا الطَّلَاةُ، حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ حَتَّى تَنْتَفِعُوا بِهَا!
- (۴) أَيُّهَا الطَّالِبَتَانِ، حَافِظَا عَلَى نِظَافَةِ الْمَحِيطِ حَتَّى تَنْفَعَكُمَا!

«من نمی‌پرستم آنچه را که آنها می‌پرستند و شما نیز پرستنده‌ی معبودهای آنان نباشید» عَيْنُ التَّعْرِيبِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَنَا لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ أَنْتُمْ لَا تَكُونُوا عَابِدِي مَعْبُودَاتِهِمْ أَيْضاً.
- (۲) أَنَا لَا أَعْبُدُ مَا يَعْبُدُونَ وَ أَنْتُمْ لَا تَكُونُوا عَابِدِي مَعْبُودَاتِهِمْ أَيْضاً.
- (۳) أَنَا لَنْ أَعْبُدَ مَا يَعْبُدُونَ وَ أَنْتُمْ لَا تَكُونُونَ أَيْضاً عَابِدِي مَعْبُودَاتِهِمْ.
- (۴) أَنَا لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ أَنْتُمْ لَا تَكُونُونَ عَابِدِي مَعْبُودَاتِهِمْ أَيْضاً.

عَيْنُ الْمُنَاسَبِ لِتَعْرِيبِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: «گناه - بسیار توبه‌پذیر - عیب گرفت - رسوا کردن»

- |                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (۱) الذَّنْبُ - التَّائِبُ - لَمْ يَزَ - فَضُحَ | (۲) الإِثْمُ - التَّوَابُ - لَمْ يَزَ - فَضُحَ |
| (۳) الذَّنْبُ - التَّوَابُ - يَلْمِزُ - فَضُحَ  | (۴) الإِثْمُ - التَّائِبُ - لَمْ يَزَ - فَضُحَ |

- (۱) المسک، العطر، الغزلان  
(۲) التمثال، المتحف، التراث  
(۳) الحديقة، الديباج، المدرسة  
(۴) القماش، الشرف، السرير

- (۱) ما قال ذلك العالم الجليل كتب في دفتری لاستفید منه فی المستقبل.  
(۲) من أنشد هذه الأبيات الجميلة حول شأن الأم.  
(۳) ما قامت الطالبة المشاغبة حين دخلت المعلمة الصف.  
(۴) من سلمت عليه في شارع الشهيد موسوي زميلي في الشركة.

- (۱) شر الناس أراذلهم إذا حكموا عليهم!  
(۲) نعوذ برئنا من شر كل ما خلق لنا!  
(۳) لا تكن من الكاذبين فالكذب شر الأعمال!  
(۴) إن تغلبت عليك شهوتك فأنت شر من البهائم!

- (۱) شاهدتم سنجاباً قوياً في إحدى مناطق مدينة مازندران!  
(۲) من خاف الناس من لسانه فهو قوي!  
(۳) إشتار هذا الطالب معلماً هو قوي جداً في العلم!  
(۴) الطالب الذي يقرأ كتاباً قوياً ينجح حتماً!



- (۱) الف - و - ج  
(۲) ب - ه - ج  
(۳) الف - د - ز  
(۴) ب - و - ز

- (۱) ویژگی‌های طبیعی و انسانی  
(۲) ارتفاع، دما و عوامل طبیعی - ناحیه‌ای  
(۳) نوع خاک و ویژگی‌های آب و هوایی  
(۴) پوشش گیاهی و زندگی جانوری

- (۱) تبدیل تهران به مادرشهر ملی و افزایش واردات محصولات کشاورزی  
(۲) اتکا کشور به تولیدات کشاورزی داخلی و اتکا بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت  
(۳) اتکا بودجه کشور به درآمد حاصل از فروش نفت و اجرای اصلاحات ارضی  
(۴) سلب مالکیت مالکان بزرگ و عدم حمایت دولت از کشاورزان



خاک کرایوزول دارای کدام ویژگی بوده و در چه نواحی زیست‌بومی قرار دارد؟

- (۱) خاک دارای مواد آلی فراوان در نواحی جنگل‌های بارانی استوایی
- (۲) خاک دارای هوموس فراوان در نواحی تایگا
- (۳) خاک یخ‌بسته در نواحی توندرا
- (۴) خاک دارای مواد معدنی فراوان در نواحی بیابانی

به هنگام حمله اعراب مسلمان به منطقه شام، این ناحیه زیر سلطه کدام دولت قرار داشت؟

- (۱) عثمانی
- (۲) روم غربی
- (۳) یونان
- (۴) روم شرقی

جرج ساتن، پدر تاریخ علم، کدام فرد را در ایران، از بزرگ‌ترین پزشکان اسلام و قرون وسطا نامیده است؟

- (۱) محمد زکریای رازی
- (۲) ابوعلی سینا
- (۳) ابونصر فارابی
- (۴) جرجیس بن جبرائیل

در اروپای قرون وسطا چه کسانی نخستین بار ارزش یافته‌های علمی یونان کلاسیک را تشخیص دادند؟

علمای اسلام عظمت فکری ..... را به اتباع مسیحی خود در ..... منتقل کردند.

در چه قرن‌ی این انتقال فکری به سایر مسیحیان اروپا، اتفاق افتاد؟

- (۱) علمای اسلام - ارسطو - اسپانیا - سده‌های دوازدهم و سیزدهم
- (۲) علمای مسیحی - افلاطون - روم - یازدهم و دوازدهم
- (۳) اندیشمندان ایتالیایی - بقراط - خاورمیانه - دهم و یازدهم
- (۴) افراد و خاندان‌های حاکم بر اروپای غربی - توماس آکوئیناس - ایتالیا - سیزدهم و چهاردهم

در ابتدای دعوت اسلامی، سران مشرک چه واکنشی در مقابل پیامبر (ص) داشتند؟

- (۱) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.
- (۲) درصدد برآمدند که با پیامبر (ص) و مسلمانان مقابله کنند.
- (۳) تصمیم گرفتند که هر طایفه، از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید.
- (۴) ابوطالب، رئیس طایفه بنی‌هاشم را برای دست کشیدن را حمایت پیامبر (ص)، در تنگنا قرار دادند.

مهم‌ترین منابع دست اول برای اطلاع از نظام حکومتی و تشکیلات اداری دوره‌ی هخامنشی در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان
- (۲) سالنامه‌های آشوری - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان
- (۳) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - سالنامه‌های آشوری
- (۴) بقایای بناهای تخت جمشید - تورات کتاب دینی یهودیان

رواج کدام میراث تمدن ایرانی در قلمرو روم، بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشم‌گیری گذاشت؟

- (۱) آیین مانی
- (۲) سفالگری ایرانی
- (۳) پرستش ایزدمهر
- (۴) معماری ایرانی

هووخشتر چه تحولی در سازمان نظامی حکومت ماد پدید آورد؟

- (۱) سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.
- (۲) از اقوام ایرانی و غیرایرانی تابع حکومت ماد، سپاهی متحد تشکیل داد.
- (۳) نیروی سواره‌نظام چابکی تربیت کرد که در هنگام سواری تیراندازی می‌کردند.
- (۴) با گردآوری جنگاوران قبایل متحد خود، اولین سپاه منسجم مادی را تأسیس کرد.

در دوره‌ی ساسانی استان‌ها به بخش‌های کوچک‌تری تقسیم می‌شدند که به آن‌ها ..... می‌گفتند و مرکز آن ..... نام داشت و حاکم محلی با عنوان ..... آن‌را اداره می‌کرد.

- (۱) کوره - شهر - شهریان  
(۲) شهر - شهرستان - شهریک  
(۳) شهرستان - شهر - شهردار  
(۴) ساتراپ - شهر - شهریان

کدام گزینه علت فعالیت چشمه‌های گل‌فشان است؟

- (۱) فعالیت‌های زمین‌ساختی (۲) مقاومت سنگ‌ها (۳) عمق آب‌ها (۴) تراکم آبرفت‌ها

در بین سوالات کلیدی علم جغرافیا، سوالات «کجا» و «چه کسانی» به ترتیب به کدام موضوع جغرافیایی اشاره دارد؟

- (۱) روابط متقابل انسان - محیط علت وقوع پدیده  
(۲) مکان وقوع پدیده‌ها - سیر تکوین و تحول پدیده  
(۳) روابط متقابل انسان و محیط - ماهیت هر پدیده یا مسأله (۴) مکان وقوع پدیده‌ها - روابط متقابل انسان و محیط

رودهای «کورا» و «اترک» به ترتیب از کدام سمت به دریای خزر وارد می‌شوند؟

- (۱) غرب - شرق (۲) شمال - شرق (۳) شمال - جنوب (۴) غرب - جنوب

مجمع تشخیص مصلحت نظام با چه هدفی تشکیل گردید؟

- (۱) مشخص گردیدن وظایف هر نهاد  
(۲) تکمیل نظارت بر سایر ارکان انقلاب اسلامی  
(۳) بازگرداندن افراد انقلابی به مسائل اجرایی کشور  
(۴) رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان

برای بازنگری و اصلاح قانون اساسی هیئتی متشکل از ..... نفر از شخصیت‌های ..... و ..... نفر از نمایندگان ..... شروع به کار کردند.

- (۱) ۳۰ - فرهنگی و مذهبی - ۱۰ - مجلس خبرگان  
(۲) ۱۰ - سیاسی و اجتماعی - ۲۰ - امام خمینی  
(۳) ۱۵ - مذهبی و اجتماعی - ۱۰ - مجلس شورای اسلامی  
(۴) ۲۰ - مذهبی و سیاسی - ۵ - مجلس شورای اسلامی

کدام نهاد انقلابی، پیش از پیروزی انقلاب اسلامی تشکیل شد و وظیفه‌ی فراهم کردن زمینه‌ی انتقال قدرت را به عهده داشت؟

- (۱) شورای انقلاب  
(۲) دولت موقت  
(۳) کمیته‌ی انقلاب اسلامی  
(۴) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

امروزه با استفاده از دریافت کدام ویژگی پدیده‌های سطح زمین توسط سنجیده‌ها، می‌توانیم اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و پردازش کنیم و نمایش دهیم؟

- (۱) عکس‌های با وضوح بالا  
(۲) طیف‌های مرئی مادون قرمز  
(۳) بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی  
(۴) امواج مرئی فرابنفش

در روش‌های سازه‌ای پیشگیری از سیل، کدام خصوصیت آن به وسیله‌ی روش‌های هیدرولوژی محاسبه و تخمین زده می‌شود؟

- (۱) مقدار سیل (۲) زمان وقوع سیل (۳) شدت جریان سیل (۴) محل وقوع سیل

- (۱) ظرفیتی متناهی دارد که می‌تواند به هر مرتبه‌ی کمالی در جهان دست یابد.
- (۲) آخرین درجه‌ی تکاملی است که رسیدن به آن درجه برای همه‌ی موجودات ممکن است.
- (۳) به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود چون ظرفیتی نامتناهی دارد.
- (۴) چیزی ضمیمه شده به بدن نیست بلکه چیزی مجزاً است که کنار بدن قرار گرفته است.

- (۱) اشتراک مفهوم وجود
- (۲) تنوع بی‌حد موجودات
- (۳) شدت و ضعف در موجودات
- (۴) هماهنگی میان موجودات مختلف

- (۱) نظرات فلسفی درباره‌ی پیدایش عالم
- (۲) دیدگاه‌های اولیه‌ی ملاصدرا
- (۳) خداشناسی و معادشناسی
- (۴) منطق و مابعدالطبیعه

..... تنظیم کرده است.

- (۱) مبدأ و معاد - چهار - تقسیم‌بندی صدرایی
- (۲) اسفار اربعه - چهار - مراحل سلوک عرفا
- (۳) شواهد الربوبیه - دو - نظم منطقی بحث
- (۴) اسفار اربعه - چهار - مراتب هستی

- (۱) فیلسوفان را رقبای خود در نظر می‌گرفتند.
- (۲) بسیاری از آن‌ها با فلسفه مخالف بودند.
- (۳) می‌کوشیدند از احکام دین دفاع فلسفی کنند.
- (۴) قرآن را منبع اصلی کشف حقیقت می‌دانستند.

- (۱) افلاطون - جمهوری
- (۲) ارسطو - مابعدالطبیعه
- (۳) افلاطون - مابعدالطبیعه
- (۴) ارسطو - جمهوری

- «بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعده‌ی مزبور قانون کلی و عمومی شود.»
- (۱) معیار فعل اخلاقی را باید در وجدان اخلاقی جست‌وجو کرد که معطوف به سعادت است.
  - (۲) به معنای دستوری است که ما را ملزم می‌کند با فرض طلب پیشینی یک غایت، اراده‌مان را به کار بگیریم.
  - (۳) مستلزم این است که با دیگران به گونه‌ای رفتار کنیم که می‌خواهیم با خود ما رفتار شود.
  - (۴) هر کاری که انسان، آن‌را بدون هیچ هدف و منفعت شخصی انجام دهد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.

- (۱) بخش اصلی فلسفه مانند ریشه‌های درخت است.
- (۲) بخش اصلی فلسفه از فلسفه‌ی مضاف تغذیه می‌کند.
- (۳) بخش اصلی فلسفه به مسائل بنیادین می‌پردازد.
- (۴) بخش اصلی فلسفه می‌تواند توانایی انسان در شناخت‌هستی را مورد مطالعه قرار دهد.



کدام نظر درباره‌ی فعل اخلاقی، با نظرات افلاطون سازگار است؟

- (۱) ارتباط فعل اخلاقی با سعادت و نیک‌بختی حقیقی آدمی
- (۲) لزوم دخالت احساسات و عواطف در فعل اخلاقی
- (۳) ضرورت ارتباط میان حکم وجدان و فعل اخلاقی
- (۴) قابل تعمیم و عقلانی بودن فعل اخلاقی

کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) یکی از مسائل مورد توجه فلاسفه، تفاوت بین فعل طبیعی و فعل اخلاقی است.
- (۲) میان نظر افلاطون و ارسطو درباره‌ی انسان و اخلاق ارتباط و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) مهم‌ترین وجه تمایز انسان از سایر موجودات را می‌توان درک خوب و بد اخلاقی دانست.
- (۴) به عقیده‌ی برخی متفکران، انسان، ضمن درک خوبی و بدی کارهایی نیز بر اساس این درک انجام می‌دهد.

کدام گزینه درباره‌ی پرسش‌های فلسفی درست است؟

- (۱) عملاً در زندگی روزمره‌ی انسان تأثیری ندارند، هر چند در جهان‌بینی او مؤثر است.
- (۲) تفکر درباره‌ی آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضرورتی عام و همگانی نیست و کار فیلسوفان است.
- (۳) با روش‌های مختلفی مثل عقل، تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به پاسخ آن‌ها دست یافت.
- (۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.

کدام گزینه درباره‌ی واژه‌ی «فلسفه» نادرست است؟

- (۱) سقراط کسی بود که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت.
- (۲) در ابتدا و در زمان سقراط، به معنای «مطلق دانش» بود.
- (۳) رفته رفته معنای مثبت «دانشمند» به خود گرفت.
- (۴) از ریشه‌ی یونانی کلمه‌ی «فیلسوفیا» گرفته شده است.

کدام گزینه بهترین پاسخ برای سؤال «موضوع فلسفه چیست؟» می‌باشد؟

- (۱) موضوع فلسفه، همه چیز است.
- (۲) موضوع فلسفه، وجود است.
- (۳) موضوع فلسفه، پرسش‌های بنیادین است.
- (۴) موضوع فلسفه، حقیقت جهان است.

ارسطو افراط قوه‌ی غضب، تفریط قوه‌ی عقل، اعتدال قوه‌ی شهوت، افراط قوه‌ی عقل را به ترتیب چه نامید؟

- (۱) تهور - سفاهت - خویشتن‌داری - جریزه
- (۲) جریزه - حکمت - خمودی - سفاهت
- (۳) تهور - سفاهت - خویشتن‌داری - حکمت
- (۴) شره - جریزه - خمودی - حکمت

به ترتیب در کدام گزینه به «حد وسط قوه‌ای که همواره در معرض افراط و تفریط است» و «حالت تفریط قوه‌ای که

ثمره‌ی حاکمیت آن اعتدال در قوا است» اشاره شده و «تهور» حالت افراط قوه‌ی ..... است.

- (۱) شجاعت - سفاهت - غضب
- (۲) حکمت - ترس - غضب
- (۳) خویشتن‌داری - سفاهت - شهوت
- (۴) خویشتن‌داری - خمودی - شهوت

کدام گزینه با دیدگاه حکمت متعالیه پیرامون انسان تناسب دارد؟

- (۱) مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم
- (۲) به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد / گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه
- (۳) تو بودی عکس معبود ملائک / از آن گشتی تو مسجود ملائک
- (۴) تحریر قضا را نتوان محو نمود / با مطلع سرنوشت آمیخته‌اند

کانت معتقد بود که .....

- (۱) عقل بدون تجربه به شناخت نمی‌رسد.
- (۲) مفاهیم قوه‌ی ادراک همان معرفت هستند.
- (۳) شناخت عقلی از شناخت حسی ارزشمندتر است.
- (۴) علوم تجربی امکان رسیدن به حقیقت را ندارد.

بیت «دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند / و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند» ناظر بر چه معرفتی است؟

- (۱) عقل
- (۲) حس
- (۳) وحی
- (۴) شهود

کدام گزینه درباره‌ی قوای اصلی وجود بشر و اثر آنان نادرست است؟

- (۱) غضب: قرار گرفتن در برابر موانع
- (۲) شهوت: به انحطاط کشیدن بشر
- (۳) غضب: دعوت به عکس‌العمل
- (۴) عقل: قوه‌ی تشخیص

کدام گزینه درباره‌ی «معرفت شهودی» درست است؟

- (۱) برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک لازم است اما کافی نه!
- (۲) عارف و سالک الی الله یقیناً در این دنیا می‌تواند جلوه‌هایی از آخرت را مشاهده کند.
- (۳) کمال‌طلبی صرف، از ابزارهای کسب معرفت شهودی است.
- (۴) به این جهت شهودی نامیده می‌شود که انسان با چشم خودش شاهد جلوه‌های اخروی است.

کدام عبارت در رابطه با مفهوم متغیر نادرست است؟

- (۱) یعنی هر چیزی که تغییر می‌کند.
- (۲) باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.
- (۳) مقادیر مختلفی را شامل می‌شود.
- (۴) با میزان دقت اندازه‌گیری، رابطه‌ی مستقیم دارد.

وقتی می‌خواهید خودکار بخرید، میان آن همه خودکار در فروشگاه، خودکاری را انتخاب می‌کنید که قبلاً با نام تجاری آن آشنا شده‌اید. روان‌شناسان به این پدیده چه می‌گویند؟

- (۱) ردیابی درست
- (۲) آماده‌سازی
- (۳) گوش به زنگی
- (۴) خوگیری

کدام یک از جنبه‌های رشد در کودکی، فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست؟

- (۱) رشد شناختی
- (۲) رشد جسمانی - حرکتی
- (۳) رشد هیجانی
- (۴) رشد اجتماعی

کدام یک از گزینه‌های زیر ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است؟

- (۱) یادگیری
- (۲) عوامل محیطی
- (۳) عوامل وراثتی
- (۴) رسش

کدام یک از گزینه‌های زیر، از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است؟

- (۱) اثر آزمون
- (۲) انتقال
- (۳) آماده‌سازی
- (۴) اثر نهفتگی

- (۱) فراخنای زندگی (۲) رسش (۳) روان‌شناسی رشد (۴) عوامل وراثتی

ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، رخ می‌دهد در چه دوره‌هایی است؟

- (۱) جنینی تا سالمندی  
(۲) کودکی اول و دوم  
(۳) طفولیت، نوجوانی، بزرگسالی  
(۴) جنینی تا میان سالی

عاملی که باعث می‌شود حتی وقتی توانایی انجام کاری داریم، نمی‌توانیم آن کار را با موفقیت انجام دهیم؟

- (۱) بی‌علاقگی به موضوع  
(۲) افزایش تنش  
(۳) باورهای غلط  
(۴) انتخاب روش غلط

یکی از تغییرات شناختی که بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود چیست؟

- (۱) مشکل در تصمیم‌گیری  
(۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران  
(۳) تحریک‌پذیری  
(۴) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

زمانی که در خیابان به انتظار آمدن تاکسی ایستاده‌اید و ناگهان صدای ترکیدن لاستیک چرخ یک تاکسی در پشت

سرتان توجه شما را به خود جلب می‌کند، کدام یک از منابع توجه، عامل اصلی محسوب می‌شود؟

- (۱) تحریک توسط محرک بیرونی  
(۲) اطلاعات موجود در حافظه  
(۳) سبک پردازش افراد  
(۴) انتظارات افراد

کمترین و بیشترین پیچیدگی در کدام نوع پردازش شناختی وجود دارد؟

- (۱) احساس - تفکر (۲) توجه - قضاوت (۳) توجه - تصمیم‌گیری (۴) احساس - حل مسئله

نوع بازی کودکان در سنین اولیه دوره کودکی چگونه است؟

- (۱) بازی‌های گروهی  
(۲) بازی‌های تقلیدی و تکراری در جمع  
(۳) به صورت انفرادی در کنار هم  
(۴) بازی با هم‌جنس

روان‌شناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟ به دلیل اینکه .....

(۱) یافته‌های به دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.

(۲) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

(۳) روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.

(۴) استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.

بازگویی و تمرین، دو مورد از ساده‌ترین شیوه‌های عملکرد چه موردی است؟

- (۱) ذخیره شدن در حافظه معنایی  
(۲) بازشناسی و یادآوری مطالب گذشته  
(۳) افزایش عملکرد یادگیری  
(۴) انتقال از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت

شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی مورد توجه چه گروه از دانشمندان بوده و چه نامیده می‌شود؟

- (۱) جامعه‌شناسان - روان‌شناسی رشد  
(۲) روان‌شناسان - فراخنای زندگی  
(۳) پزشکان - یادگیری  
(۴) روان‌شناسان - فرضیه علمی



سیامک ۱۰ ساله است و فرصتی برایش فراهم شده است که پدرش را در یک مسافرت کاری ۵ روزه همراهی کند. اما تاریخ این سفر همزمان با امتحان میان ترم او است و اگر در امتحان شرکت نکند، نصف نمره امتحان پایان ترم را از دست می‌دهد. به نظر شما سیامک با کدام تعارض روبه‌رو است؟ چرا؟

- (۱) گرایش - گرایش، هم رفتن به مسافرت و هم کسب نیمی از نمره پایان ترم خوشایند است.
- (۲) گرایش - گرایش، رفتن به سفر خوشایند است و علاوه بر این بهانه‌ای برای شرکت نکردن در امتحان است.
- (۳) گرایش - اجتناب، رفتن به سفر جذاب و خواستنی است، اما از دست دادن نمره ناخوشایند است.
- (۴) گرایش - اجتناب، رفتن به سفر تجربه هیجان‌انگیزی است، اما چون یک سفر کاری است ممکن است چندان خوشایند نباشد.

سه مثال زیر به ترتیب بیان‌گر کدام جنبه از رشد در دوره‌ی نوجوانی می‌باشند؟

- علی تصمیم می‌گیرد که با دوستانش به سفر برود.
- زهرا گاهی بسیار شاد است و گاهی بی‌دلیل گریه می‌کند.
- رامین به مادرش می‌گوید، اگر برای خرید به مغازه بروم و بسته باشد چکار کنم؟

- (۱) اخلاقی - جسمانی - هیجانی
- (۲) اجتماعی - هیجانی - شناختی
- (۳) اخلاقی - شناختی - اجتماعی
- (۴) جسمانی - هیجانی - اخلاقی

به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود ..... می‌گویند.

- (۱) انگیزش
- (۲) نگرش
- (۳) نیازهای حیاتی
- (۴) اراده

کدام یک از عبارات زیر «فرضیه» محسوب می‌شود؟

- (۱) چرا به‌هنگام مطالعه حواس‌مان پرت می‌شود؟
- (۲) مطالعه با فاصله زمانی قطعاً از مطالعه بدون فاصله زمانی موثرتر است.
- (۳) روش‌های مختلف حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان اثر دارد.
- (۴) برای حل مسأله موفقیت‌آمیز، باید آمادگی جسمانی و روانی وجود داشته باشد.

میزان انگیزتگی ذهنی تحت تأثیر عوامل ..... و ..... است. تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، یکی از عوامل ..... ایجاد انگیزتگی ذهنی است.

- (۱) یادگیری - رشد - فیزیولوژیکی
- (۲) زیباشناختی - روان‌شناختی - رشد
- (۳) ایجاد هدف - روان‌شناختی - زیست‌شناختی
- (۴) فیزیولوژیکی - روان‌شناختی - فیزیولوژیکی

۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در املاي همي عبارات، غلط وجود دارد؛ به جز عبارت ۱ در عبارت ۲ املاي «فروگذاري» غلط است.  
در عبارت ۳ املاي «اشباح» غلط است.  
در عبارت ۴ املاي «مذمومه» غلط است.

۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها:  
چاره‌گری: تدبیر، مصلحت‌اندیشی؛ فرط: بسیاری (افراط: از حد گذشتن، زیاده‌روی؛ تفریط: کوتاهی کردن در کاری)  
متفق: همسو، هم‌عقیده، موافق؛ سمند: اسب، اسب زردرنگ

۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
معنی درست واژه‌ها: شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / صافی: پاک، بی‌غش، خالص / ژنده: بزرگ، عظیم / ملالت: آزرده‌گی، ماندگی، به ستوه آمدن

۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گروه کلمه‌ها معنی واژه‌های «گنده و دایه» غلط آمده است.  
گنده: تنه‌ی بریده شده‌ی درخت که شاخ و برگ آن قطع شده است؛ هیزم  
دایه: زنی که به جای مادر به کودک شیر می‌دهد یا از او پرستاری می‌کند.

۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
وقتی که عشق مرا خانه برانداز می‌سرشت از شمع اشک و از پروانه خاکستر می‌خواست.  
نادرستی املايی به کار رفته در سایر گزینه‌ها:  
گزینه (۱): اسرار ازل  
گزینه (۳): نگذارند غزالان (گذارند: نهادن، رها کردن، وا گذاشتن...)  
گزینه (۴): بد هضم

۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. املاي واژه «نخاست» به معنی «بلند نشد» غلط آمده است.

۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اخلاق محسنی از «حسین واعظ کاشفی» است. «زادالمعاد» مجموعه‌ای از دعاها و مرثیه‌ها از «علامه مجلسی» است. «مانده‌های زمینی» از «آندره ژید» است، «قصه‌ی شیرین فرهاد» نوشته «احمد عربلو» است.

۸

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌های بیت: تشبیه (اضافه‌ی تشبیهی): صحرای هوس (تشبیه هوس به صحرا) / استعاره: مخاطب قرار دادن «دل»، استعاره‌ی مکنیه و تشخیص است. / کنایه: «سر در هوا بودن» کنایه از «غفلت و بی‌خبری، بی‌توجهی»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یک کنایه وجود دارد: «سجاده‌ی خود بر آن انداختن»: کنایه از کرامات داشتن «تشریح سایر گزینه‌ها: گزینه ۱ «سبک سر بودن»: کنایه از فرومایگی / سر به باد دادن: کنایه از نابود کردن / گزینه ۳ «سپید دست بودن»: کنایه از بخشندگی، جوانمردی / سیه کاسه بودن: کنایه از بخیل و فرمایه بودن / ترش بودن میزبان: کنایه از اخم کردن و بداخلاق بودن. گزینه ۴ «تنگ چشم بودن»: کنایه از بخل ورزیدن / گوشه‌ی چشم داشتن: کنایه از توجه داشتن / روشن شدن چشم: کنایه از شاد شدن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
گزینه ۱: وندی: دکانی / مرکب: ندارد / طلب‌کاری: وندی مرکب  
گزینه ۲: وندی: بیدل / مرکب: جهان‌گیر / وندی مرکب: گفت‌وگو  
گزینه ۳: وندی: عضوی / مرکب: ندارد / وندی مرکب: گنه‌کاری، سنگین‌دل  
گزینه ۴: وندی: ندارد / مرکب: پرافسوس / شررباری: وندی مرکب

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آقای مصطفی خیلی معذرت خواستند که بدون خداحافظی با آقایان رفتند. (ص ۱۴۱)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک دو بیت: جاودانگی زندگی انسان پس از مرگ (اعتقاد به معاد مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: عرفا به این دنیا وابسته نیستند و دل به آخرت می‌بندند.  
گزینه ۳: آراستن این دنیا آن‌گونه که چون بهشت در دیده ما جلوه کند.  
گزینه ۴: پایبند به عشق تا قیامت

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌ی «سبک» در این گزینه به معنی «کم‌وزن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «سریع».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از «بندگی» بندگی در برابر خداست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال: واژگونه شدن ارزش‌ها و تسلط بدی بر خوبی  
مفهوم بیت گزینه ۳: تسلط خوبی بر بدی  
مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تسلط بدی بر خوبی / ناامیدی شاعر  
۲) تسلط بدی بر خوبی / بی‌ارزشی فضل و هنر  
۴) تسلط بدی بر خوبی / بی‌ارزشی فضل و هنر

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
مفهوم بیت سؤال و سه گزینه دیگر: تشریح «غرور» و مقدمه‌چینی برای بیان نتیجه‌ی آن است.  
مفهوم گزینه ۴: هر که رویی مانند تو داشته باشد، بدرفتاری و خودبینی در پیش می‌گیرد.



۲۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:

- (۱) آنجا - زکات - به شمارش در نیاید  
(۴) در آنجا - چیز - اموال - خداوند

۲۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:

- (۱) کوچکم صغری - لحنی آرام  
(۴) کوچکم - کلام نیکو - زباله - آن

۲۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «غیوماً سوداء»: ابرهایی سیاه، ابرهای سیاهی / «مدیتگن»: شهر خود، شهر خویش، شهرتان / «احتفلتن»: جشن گرفتید / «کتتن تتظرن»: انتظار می کشیدید

۲۴

گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

- (۲) او در تو (معادل صحیح برای «ابنه» نیست) - واقعاً (معادل ادق برای «بلاشک» نیست).  
(۳) ← پدر حقیقی فضل (معادل صحیح برای «أبوالفضل حقیقه» نیست).  
(۴) فضل پدر تو است (← توضیحات گزینه ی ۳، پدر حقیقی فضل) - پسر تو (ضمیر «ه» در «ابنه» للغائب لا للمخاطب!) حقیقتاً (← توضیحات گزینه ی ۲، واقعاً)

۲۵

گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است. (۱) اشتغلوا (معادل ادق برای «پردازید» نیست) - واجبات دراسیة (اولاً: ضمیر اضافی در تعریب لحاظ نشده، ثانیاً: ترکیب وصفی و معرفه اند، ص: واجباتکم الدراسية). (۲) ابنائی (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - رجوعکم (معادل ادق برای «بازمی گردید» نیست) - اعملوا (← توضیحات گزینه ی ۱، اشتغلوا) - واجب («تکالیف» جمع است نه مفرد) - المدرسی (معادل ادق برای «درسی» نیست). (۳) قاموا («پردازید» امر است نه ماضی!) - واجب (← توضیحات گزینه ی ۲) - الدراسي (صفت برای جمع غیرانسان معمولاً به صورت مفرد مؤنث می آید، ص: الدراسية).

۲۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه ها:

- گزینه (۱): مسلمین بودند که («کان» در این جمله به عنوان فعل کمکی سازنده ماضی بعید به کار رفته است و خودش ترجمه نمی شود: «کان ... تُقَدِّمُوا: پیشرفت کرده بودند»  
گزینه (۲): نبودند («ما أصبحوا» یعنی «نشدند»)  
گزینه (۴): که (معادل «و» نیست! دقت کنید که «ینقذ» جمله وصفیه نیست زیرا قبل از جمله وصفیه «و» نمی آید بنابراین «که» معادلی در جمله ندارد!)

۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به هنگام صبح (ص: هر صبح) - نغمه های زیبایی که ..... بود (اولاً ترکیب وصفی نیست، ثانیاً ساختار عبارت فارسی با عربی آن کاملاً تفاوت دارد) ص: صدای نی ای که نغمه هایش زیبا بود.

«بازرگانی از مهم‌ترین علل پیوستن ملت‌ها و تبادل فرهنگ‌ها میان امت‌هاست! بازرگانان در طول تاریخ، تأثیر بسیاری در جابه‌جایی فرهنگ‌ها بیش از تأثیرشان بر جابه‌جایی کالاها داشته‌اند. نمونه‌های والایی وجود دارد که نقش تجارت در فرهنگ را بیان می‌کند، از جمله آن ورود اسلام به چین توسط بازرگانان مسلمان است! گاهی عامل نظامی دلیلی است که تمدن‌ها را جابه‌جا می‌کند و فرهنگ‌ها را دگرگون می‌سازد و [قوم] شکست‌خورده را وادار می‌کند بر اساس زبان [قوم] غالب سخن بگوید، همچنان که در آندلس رخ داد، هنگامی که مسلمانان آن سرزمین دوردست را فتح کردند، آنگاه زبان عربی از زمان برپایی دولت اسلامی زبان مردمش شد و در آن میراثی ارزشمند در زمینه فکر و هنر و ادب بر جای گذاشت!»

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) اسلام در چین به دلیل عامل نظامی وارد شد!
- ۲) بازرگانان مسلمان، اسلام را به آندلس منتقل کردند!
- ۳) مسلمانان در آندلس آثاری با ارزش تمدنی به جا گذاشتند! (✓)
- ۴) قوم شکست‌خورده، آثار و زبانش را به‌طور کامل رها می‌کند!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه گزینه ۱: فرهنگ، آثار عمیقی در جابه‌جایی کالاها داشت. (با توجه به متن نادرست می‌باشد).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در متن، انگیزه فتح آندلس توسط مسلمانان ذکر نشده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب افعال «صارت»، «یکون»، «کان» ناقصه می‌باشند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

۱) «الذَّار» مبتدا، «خیر» خبر و اسم تفضیل

ترجمه: «و سرای آخرت برای کسانی که پرهیزکاری می‌کنند، بهتر است!»

۲) «مِنْ بَيْنِ» خبر مقدّم، «شرّ» مبتدای مؤخر و اسم تفضیل، پس در این گزینه، خبر از نوع جازّ و مجرور است و اسم تفضیل به عنوان مبتدا آمده است.

ترجمه: آیا کسی میان مردم بدتر از دورو هست؟!

۳) «خَيْرٌ» مبتدا و اسم تفضیل، «أَوْسَطُ» خبر و اسم تفضیل

ترجمه: بهترین کارها میانه‌ترین آن‌ها است.

۴) «ما» مبتدا، «أكبر» خبر و اسم تفضیل

ترجمه: «و آنچه سینه‌های آنان پنهان می‌کند، بزرگ‌تر است.»

اسم مبالغه بر بسیاری صفت یا انجام کار دلالت دارد و دو وزن مهم آن «فعال» و «فعالة» است.  
 نکته: گاهی وزنهای اسم مبالغه بر شغل، ابزار، وسیله یا دستگاه دلالت می‌کنند.

مثال: الحداد: آهنگر / فتاحه: در بازکن

در گزینه‌ی ۲ کلمه‌ی «التمار» به معنای «خرمافروش» بر شغل دلالت می‌کند، بنابراین اسم مبالغه محسوب نمی‌شود.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) الرزاق (بسیار روزی‌دهنده)

(۳) العلامة (بسیار دانا)

(۴) الصبار (بسیار بردبار)

در این گزینه «المکار» اسم مبالغه، «المؤمنین» اسم فاعل و «مشهور» اسم مفعول است.

گزینه‌ی ۱: «حامل» اسم فاعل است.

گزینه‌ی ۲: «المتواضع و المتكبر» اسم فاعل و «الجبار» اسم مبالغه است.

گزینه‌ی ۴: «المؤمن» اسم فاعل و «العفار» اسم مبالغه است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حروف هیچ‌گاه اعراب مجرور یا مرفوع یا منصوب بودن ندارند. (ردّ گزینه‌ی ۴)

«ل» اول چون قبل از اسم آمده است حرف جرّ است.

برای این‌که پیشرفت کنیم ..... باید کار کنیم. [طبق معنای حرف لام، لام اول ناصبه و لام دوم جازمه است] (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قُلْ: فعل امر / كان: فعل ماضی

ترجمه: حق را بگو گرچه تلخ باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قُلْ، ذَلْ (دو فعل ماضی)

ترجمه: بهترین سخن چیزی است که اندک و گویا باشد.

(۲) عَرَفْتُ، دَخَلْتُ (دو فعل ماضی)

ترجمه: کارمندی را که صبح وارد شرکت شد، شناختم.

(۴) شَاهَدْتُ، بَدَأْتُ (دو فعل ماضی)

ترجمه: مدیر من را دید و شروع به سخن گفتن با سخن نرم کرد.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. تدعُ (مضارع مجزوم بحذف حرف العلة) «تعرف» مضارع مرفوع، «يجيء» مضارع

منصوب. در سایر گزینه‌ها «تحاولن، تصلن» للمخاطبات و حرف عامل بر سر آن‌ها نیامده، مرفوع محلاً، «يرضى»

مضارع منصوب، «تسعى» مضارع مرفوع، «تكتب» مضارع منصوب.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم عبارت: «پروردگار ما بهترین روزی‌دهنده است و عطا می‌کند هر آنچه

را می‌خواهد»، «ربّنا» در این عبارت مبتدا است.

گزینه (۱): پروردگارم، کاش فقط حق را بگویم و به آن عمل کنیم!

گزینه (۳): خدایا، چگونه اعتماد کنم به چیزی که از دست می‌رود!

گزینه (۴): پروردگارا، بر هر مؤمنی بهترین چیزی که می‌خواهی، نازل کن!



با توجه به فعل « لا تُسَلِّطْ » که در صیغه «للمخاطب» است. «رَبِّ» منادای مضاف و منصوب است که حرف ندا «یا» پیش از آن نیامده است. در گزینه‌های «۲» و «۴» با توجه به افعال «لَا يَظْلِمُ» و «أَعْطَى» که غایب هستند. می‌فهمیم که «رَبِّ» مبتدا و مرفوع است و در گزینه‌ی «۳» هم با توجه به ضمیر غایب «هو» «رَبِّ» مبتدا و مرفوع است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) ای پروردگار ما، کسی را که به ما رحم نمی‌کند، بر ما مسلط مگردان.
- ۲) پروردگار ما به کسی از میان بندگان ظلم نمی‌کند.
- ۳) پروردگار من همان کسی است که عیب‌های مرا می‌پوشاند و گناهانم را می‌بخشد.
- ۴) پروردگار ما، کسی است که به ما نعمت‌هایی عطا کرده است که شمرده نمی‌شوند. (قابل شمارش نیستند).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم، ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع امید فساد و تباهی بود. در این راستا اقدامات مهم و تحولات عظیمی در رابطه با زنان به وجود آمد. از جمله‌ی این تحولات آزاد شدن تحصیل برای زنان و پیدایش دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام بود که قبلاً سابقه نداشت. این امر مفهوم مستفاد شده از آیه‌ی (و من آياته خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم المودة و رحمة ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سخن زهره بن عبدالله که در صورت سوال آمده است بیان‌گر توجه به عدالت‌محوری از ویژگی‌های جامعه‌ی اسلامی است که آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» موید آن است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این موسیقی در چند دهه‌ی اخیر با ریتم‌های شدیداً افسار گسیخته و اجراهای فوق‌العاده پرسروصدا ظهور کرده است و غرایز حیوانی را در آدمی برمی‌انگیزد ... تنها فایده‌ی آن تخریب روح و روان کسانی است که به دامن آن‌ها پناه برده‌اند.

اما متفکران دلسوز و دردمند غربی تصریح کرده‌اند که این رفتارهای هیجان‌انگیز برخاسته از پیامدهای تمدن جدید است که نابسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی را برای بسیاری از جوانان به ارمغان آورده است، این رفتارها نشان‌دهنده‌ی تناقضات، انواع بی‌عدالتی‌ها، نژادپرستی‌ها، تخریب محیط زیست و ... می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رفتار پیامبر (ص) با دخترشان، حضرت فاطمه (س) برای جامعه‌ی آن روز (اعراب جاهلی) و نیز امروز بسیار آموزنده بوده، در آن شرایطی که زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود، رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آیین‌های نادرست مسیحیت این بود که عبادت و راز و نیاز با خدا به روز معینی در هفته و در محل کلیسا و در حضور کشیشان اختصاص یافت. این‌گونه آیین‌ها سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته‌ی انسان با خدا گردید.

اعتراف به گناه در حضور کشیش برای آمرزش، آیین دیگری بود که توسط مبلغین مسیحی رواج یافت که سبب واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از اقدامات مهم رسول خدا (صلی الله و علیه و آله و سلم) ایجاد نگرش جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید رسول خدا این صف‌بندی و جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی حق و جبهه‌ی باطل است.

۴۸ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۴۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر (ص) آنقدر با مهربانی و صبر و تحکک به هدایت مردم ادامه می‌داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند به او فرمود (لعلک باخع نفسک ألا یكونوا مؤمنین): «از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از شدت اندوه از دست دهی».

۵۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تمام گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ۲ در مورد نیازهای ثابت و متغیر صحیح نمی‌باشد.

۵۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سوره مبارکه نساء / آیه ۸۲  
اگر قرآن کریم از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری بسیاری در آن یافت می‌شد. این مطلب نشانه انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن است.

۵۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. • ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد: بعثت  
• نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت: درس ناخوانده بودن  
• به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد: ولایت معنوی  
• آیه «ما کنت تتلو من قبله...» بیانگر درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) می‌باشد.

۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ایشان می‌فرماید: «در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و...»

۵۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برخی از دنیادوستان برای نزدیکی به این حاکمان، احادیثی از قول پیامبر اکرم (ص) جعل می‌کردند و از حاکمان جایزه می‌گرفتند.

۵۵ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. تعیین جانشین رسول خدا (ص) با هدایت و راهنمایی خداوند بوده و خداوند، ائمه‌ی اطهار (ع) را به این مقام برگزیده است. از آنجا که مصداق صاحب امر در آیه‌ی ۵۹ سوره‌ی نساء مشخص نشده، برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آن‌ها لازم است که پیامبر اکرم (ص) ایشان را مشخص نماید و این کار در حدیث جابر انجام شده که پیامبر اکرم (ص) در این حدیث، اسامی امامان دوازده‌گانه را بیان نمودند.

۵۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شعر صورت سؤال اشاره به مقام و منزلت بالای انسان و همچنین ضرورت گناه نکردن برای دوری از پست شدن (دیو زبونی) او دارد و عبارت گزینه‌ی ۳ بیان‌کننده‌ی ضرورت شناخت ارزش انسان است که هم‌ارزش بهشت می‌باشد و نباید آن‌را به چیز کم‌تری فروخت و گناه کرد. یعنی باید منزلت و عزت انسان حفظ شود.

۵۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
معصومین (ع) بزرگوار، صفت عزت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود.

۵۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دعوت هوی و هوس همان نفس اماره است که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در حقیقت، انتظار، یک عمل است، یک قیام است. در مورد آمادگی فردی و اجتماعی منتظران برای ظهور، برخی جامعه‌شناسان عوامل پویایی جامعه‌ی شیعه را دو عامل گذشته‌ی سرخ (شهادت و عاشورا) و آینده‌ی سبز (مهدویت) می‌دانند.

امام علی (ع) در مورد دعا برای ظهور امام فرمودند: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانیک ه محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.»

پیامبر (ص) فرمودند: «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هرکس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلیت مرده است.» این حدیث گویای تقویت معرفت و محبت به امام است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زهرة بن عبدالله پاسخ داد: پایه‌ی دین دو چیز است: گواهی به یگانگی خدا و رسالت محمد (ص)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
ترجمه: چند دانش‌آموز در آزمون ورودی دانشگاه شرکت کردند؟ شش صد و هشتاد و دو نفر.  
برای اعداد مرکب ۲۱ تا ۹۹، نیاز به خط تیره بین یکان و دهگان داریم. این قانون برای اعداد مرکب بالاتر از ۱۰۰ نیز صادق است. مثالی دیگر:

ضمناً در ترکیب "six hundred" چون با عدد سروکار داریم، "s" جمع استفاده نمی‌کنیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: دوست من، بهروز، اگر نمی‌توانی همهٔ ساک‌ها را در ماشینت جا بدهی، من می‌توانم چند تایش را ببرم در ماشین خودم.  
اولاً: اسم "bag" قابل شمارش بوده و در این تست هم در حالت جمع به کار رفته است، بنابراین فقط از "a few" استفاده می‌کنیم. ضمناً با توجه به این که "few" مفهوم مثبتی دارد و در این جا معنای مشابه "some" است، فقط گزینه (۲) درست است. به تفاوت‌های گزینه‌های ۱ و ۲ دقت کنید:

His ideas are difficult, and few people understand them.

His ideas are difficult, but a few people understand them.

Doctors work an average of 90 hours a week, while **a few** work up to 120 hours.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افراد زیادی (a lot of) فکر می‌کنند که او احمق است، اما در واقع او خیلی باهوش است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ درست می‌باشد زیرا much با اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌رود و a lot هم هیچ‌گاه نمی‌تواند با اسم به کار رود. few هم معنی بیش از حد کم می‌دهد بنابراین گزینه ۲ درست می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. pieces جمع می‌باشد و eggs نیز قابل شمارش جمع می‌باشد، بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست می‌باشد. گزینه ۴ از نظر گرامری صحیح ولی از نظر معنایی غلط است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شما باید خودتان را برای مصاحبه آماده کنید که ممکن است در آن از شما تعدادی سوال غیرمنتظره پرسیده شود.

توضیح: فعل ask (پرسیدن) متعدی است و به مفعول نیاز دارد با توجه به این که مفعول (you) قبل از جابه‌جایی به کار رفته نه پس از آن، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم. (گزینه‌های ۲ و ۳) در بین این دو گزینه فقط گزینه‌ی ۲ از نظر معنایی صحیح است.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

چون بعد از فعل tell مفعول نیامده است، پس he در اصل مفعول است و باید گزینه‌ی مجهول انتخاب کنیم.

شکل مجهول: be + PP (صرف فعل)

گزینه‌های (۱) و (۳) درست هستند، اما چون عملی قبل از عمل دیگر در گذشته went (گذشته) صورت گرفته، ماضی بعید استفاده می‌شود.

ماضی بعید معلوم: had + PP

ماضی بعید مجهول: had + been + PP

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شما چطور می‌توانید تعدادی از گیاهان این‌جا را نجات دهید. (save)  
(۱) بریدن (۲) نجات دادن (۳) توجه کردن (۴) افزایش دادن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: «در زمان مویر، اساساً فقط دو جناح مشغول درگیری بر سر استفاده از زمین بودند. این گروه‌ها در مورد یک مسئله مهم، حفظ یا توسعه زمین، اختلاف نظر داشتند.  
(۱) متمایز کردن، تشخیص دادن تفاوت (۲) چیره شدن، تسلط داشتن  
(۳) اختلاف داشتن (۴) صرف نظر کردن، تسلیم شدن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: «اگر رژیم خود را کنار بگذارید، کالری اضافی باعث می‌شود تمام وزنی که از دست داده‌اید را برگردانید.  
(۱) فرعی، ثانوی، پیرامونی (۲) خارجی، نامربوط  
(۳) معادل، برابر (۴) ناپایدار، بی‌ثبات

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه: آن‌ها به ما توصیه کردند که شما همیشه گذرنامه را همراه داشته باشید.  
(۱) قرض دادن (۲) از دست دادن (۳) موافقت کردن (۴) توصیه کردن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: نمی‌توانم به شما بگویم چقدر از کمک شما قدردانی می‌کنم.  
(۱) قدردانی کردن (۲) توضیح دادن (۳) حمایت کردن (۴) پیش‌بینی کردن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترکیبی زمان گذشته ساده و گذشته استمراری با استفاده از حرف ربط while حین این‌که رانندگی می‌کرد یک اتفاق ناراحت‌کننده رخ داد.  
cocker spaniel: نوعی سگ پاکوتاه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. او جاده تاریک و پریچ «که به سمت خانه‌اش منجر می‌شد» طی نمود. استفاده از جمله موصولی بدون تکرار ضمیر.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ماشین را به یک جانور «کوید».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نور چشمان جانور در حقیقت همان نور جلوی ماشین بود که در چشمانش «منعکس می‌شد».

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه «با دقت» به صحنه نگاه کرد متوجه شد که دیگر هیچ کاری نمی‌شد کرد، سگ مرده بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۸۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۸۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نقاط به مختصات  $(-1, 0)$  و  $(0, 2)$  در ضابطه‌ی تابع صدق می‌کنند:

$$\begin{cases} (-1, 0) \Rightarrow 0 = a\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + b \Rightarrow 0 = a\left(\frac{2}{1}\right)^{+1} + b \Rightarrow 2a + b = 0 \Rightarrow b = -2a \quad (*) \\ (0, 2) \Rightarrow 2 = a\left(\frac{1}{2}\right)^0 + b \Rightarrow a + b = 2 \quad (**) \Rightarrow (*), (**): \Rightarrow a - 2a = 2 \\ \Rightarrow a = -2, b = -2a = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = -2\left(\frac{1}{2}\right)^x + 4 \Rightarrow f(1) = -2\left(\frac{1}{2}\right)^1 + 4 = -1 + 4 = 3$$

۸۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$2/250/000 (1 - 0/2)^5 = 737280$$

۸۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$r = \frac{6}{100} = 0/06, c = 1000000, t = 16, f(16) = ?$$

$$f(t) = c(1 - r)^t \Rightarrow f(16) = 1000000 (1 - 0/06)^{16}$$

$$1000000 (0/94)^{16} \stackrel{(\cdot/94)^{16} = ((\cdot/94)^8)^2 = (0/6)^2 = 0/36}{=} 1000000 (0/36) = 360000$$

۸۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$f(t) = c(1 + r)^t, t = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}, r = \frac{21}{100} = 0/21$$

نرخ سود سالانه داده شده است و می‌دانیم ۶ ماه از سال یعنی  $\frac{1}{2}$  از سال پس:

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = c(1 + 0/21)^{\frac{1}{2}} = c(1/21)^{\frac{1}{2}} = c\sqrt{1/21} \xrightarrow{\sqrt{1/21} = 1/1} c(1/1)$$

یعنی مبلغ اولیه‌ی سرمایه‌گذاری در عدد  $1/1$  ضرب می‌شود. از آنجا که مبلغ اولیه‌ی سرمایه‌گذاری ۱۵ میلیون تومان بوده است بنابراین بعد از ۶ ماه مقدار سود و اصل پول برابر است با:

$$15,000,000 \times 1/1 = 16,500,000 \quad \text{تومان}$$

$$A(\cdot, \cdot) \xrightarrow[y=\cdot]{x=\cdot} a(b)^{\cdot} = \cdot \Rightarrow a = \cdot$$

$$B\left(-\frac{1}{2}, 1\right) \xrightarrow[y=1]{x=-\frac{1}{2}} \cdot(b)^{-\frac{1}{2}} = 1 \Rightarrow \frac{\cdot}{\sqrt{b}} = 1 \Rightarrow \sqrt{b} = \cdot \Rightarrow b = 16$$

$$f(x) = \cdot(16)^x \Rightarrow f(-1) = \cdot \times \frac{1}{16} = \frac{1}{\cdot}$$

$$p \wedge ((p \Rightarrow q) \wedge \sim q) \equiv p \wedge (\sim q \wedge (p \Rightarrow q)) \equiv \underbrace{(p \wedge \sim q)}_{\sim(q \vee \sim p)} \wedge \underbrace{(p \wedge (p \Rightarrow q))}_{\underbrace{\sim(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q)}_r} \equiv \sim r \wedge r \equiv F$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزاره‌ی  $(\sim q \Rightarrow \sim p)$  را عکس نقیض گزاره‌ی  $(p \Rightarrow q)$  می‌نامیم. در نتیجه داریم:

$$\text{عکس نقیض} \equiv (\sim(\sim p) \Rightarrow \sim(p \wedge q)) \equiv (p \Rightarrow \sim(p \wedge q))$$

$$\xrightarrow[\text{قانون دمورگان}]{\text{تبدیل ترکیب}} (p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)) \xrightarrow[\text{شرطی به فصلی}]{\text{قانون دمورگان}} (\sim p \vee (\sim p \vee \sim q))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim p) \vee \sim q) \equiv (\sim p \vee \sim q) \xrightarrow[\text{قانون دمورگان}]{\text{قانون دمورگان}} \sim(p \wedge q)$$

نکته: برای گزاره‌ی دلخواه  $p$  داریم:  $\begin{cases} p \vee p \equiv p \\ p \wedge p \equiv p \end{cases}$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با استفاده از قانون دمورگان و هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به فصلی داریم:

$$(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \xrightarrow[\text{تبدیل شرطی}]{\text{به فصلی}} (p \Rightarrow (\sim q \vee r)) \xrightarrow[\text{تبدیل شرطی}]{\text{به فصلی}} (\sim p \vee (\sim q \vee r))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim q) \vee r) \xrightarrow[\text{تبدیل فصلی}]{\text{به شرطی}} (\sim(p \wedge q) \vee r) \xrightarrow[\text{به شرطی}]{\text{دمورگان}} ((p \wedge q) \Rightarrow r)$$

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها نیز می‌توان به همین نتیجه رسید.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معادلات درجه دوم می‌شود، تنها لازم است که  $\Delta \geq 0$  تا دارای ریشه باشد.

$$x(x+1)=6 \Rightarrow x^2+x-6=0 \Rightarrow \Delta > 0$$

$$x(x+5)=6 \Rightarrow x^2+5x-6=0 \Rightarrow \Delta > 0$$

$$x(x+1)=-6 \Rightarrow x^2+x+6=0 \Rightarrow \Delta < 0$$

$$x(x+5)=-6 \Rightarrow x^2+5x+6=0 \Rightarrow \Delta > 0$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون  $t=9$  زمان میانگین بین  $t=8$  و  $t=10$  است. پس برای درونیابی خطی مقدار  $y$

$$\frac{20+26}{2} = 23$$

کافی است میانگین  $y$ های  $t=8$  و  $t=10$  را به دست آوریم:

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. می‌دانیم:

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \Rightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q) \equiv p \wedge (q \vee \sim q) \equiv p \wedge T \equiv p$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$f(0) = -5 \quad f(-2) = 3 \quad f(3) = -3$$

$$f(0) \times f(f(-2)) = -5 \times -3 = 15$$

$$f(15) = 0$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{میانگین سالها} = \frac{93 + \dots + 97}{5} = 95$$

$$\text{میانگین تعداد قبول شدگان} = \frac{15 + 14 + 10 + 16 + 25}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$(97, 25), (95, 16) \xrightarrow{\text{معادله ی خط}} m = \frac{25 - 16}{97 - 95} = \frac{9}{2} = 4.5$$

$$y - 16 = 4.5(x - 95) \xrightarrow{x=99} y - 16 = 4.5(99 - 95) \\ y = 16 + 18 = 34$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از گزاره  $\sim p \equiv q$  نتیجه می‌گیریم که  $p$  و  $q$  دارای ارزش متفاوت هستند و از گزاره  $(p \Rightarrow q) \equiv T$  نتیجه گرفته می‌شود که  $p$  نادرست و  $q$  درست است در نتیجه گزاره  $\sim q \Rightarrow p$  که در آن هم مقدم و هم تالی نادرست گزاره‌ای درست می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) از بین دو گزاره‌ی  $p$  و  $\sim p$  همواره یکی دارای ارزش درست است، در نتیجه ارزش ترکیب فصلی آن‌ها درست است.

(۲) چون گزاره‌ی  $p$  با خودش هم‌ارزش است ( $p \equiv p$ )، در نتیجه ارزش گزاره‌ی دوشروطی  $p \Leftrightarrow p$ ، همواره درست است.

(۳) ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره نادرست باشد. اگر بنخواهیم  $p \Rightarrow q$  نادرست باشد، باید  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد، در این حالت  $p \wedge \sim q$  نیز درست خواهد بود و در نتیجه ارزش این ترکیب فصلی نمی‌تواند نادرست باشد و همواره درست است.

(۴) مثال نقض: اگر  $p$  نادرست باشد، ارزش  $p \vee q$  هر چه که باشد، ارزش  $p \wedge (p \vee q)$  نادرست خواهد بود.  
نکته:  $p \wedge (p \vee q) \equiv p$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$x > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = +1$$

$$x^2 - x + 1 = +1 \quad x^2 - x = 0 \quad x = 1$$

$$x = 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = 0$$

$$x^2 - x + 1 = 0 \quad \text{غ ق ق}$$

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = -1$$

$$x^2 - x + 2 = 0 \quad \Delta < 0 \quad \text{ریشه ندارد}$$

پس معادله یک ریشه دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ضابطه‌ی تابع  $f$  به ازای هر عدد حقیقی  $x$ ، به صورت  $f(x) = \frac{1}{9}x^2 - 6x$  است:

$$f(-3) = \frac{1}{9}(-3)^2 - 6(-3) = \frac{1}{9}(9) + 18 = 1 + 18 = 19$$

$$f(9) = \frac{1}{9}(9)^2 - 6(9) = \frac{1}{9}(81) - 54 = 9 - 54 = -45$$

$$\text{جواب نهایی} = 19 - (-45) = 19 + 45 = 64$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: عمل جمع دو تابع  $f$  و  $g$  به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به نکته بالا ابتدا دامنه  $f + g$  را محاسبه می‌کنیم.

$$\begin{cases} D_f = 1 \leq x < 2 \\ D_g = -1 \leq x \leq 1 \end{cases} \Rightarrow D_{f+g} = D_f \cap D_g = \{1\}$$

بنابراین دامنه فقط شامل عضو  $x = 1$  است. پس:

$$(f + g)(x) = (f + g)(1) = f(1) + g(1) = [1] + [1] = 1 + 1 = 2$$

بنابراین  $(f + g)(x) = 2$ ، با دامنه  $x = 1$ .

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم  $۰ < ۲ - \sqrt{۳} < ۱$  پس  $۰ < (۲ - \sqrt{۳})^۵ < ۱$  در نتیجه

$$۷۲۳ < (۲ + \sqrt{۳})^۵ < ۷۲۴ \text{ الزاماً جزء صحیح این عدد برابر } ۷۲۳ \text{ است.}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تقطیع مصراع سؤال:

|       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| بر    | دا     | ش      | ت      | شب     | تا     | ب      | س      | حر     | دس     | ت      | د      | عا     | من     |
| -     | -      | U      | U      | -      | -      | U      | U      | -      | -      | U      | U      | -      | -      |
| مفعول | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل |

(مستفعل مستفعل مستفعل مستف)

تقطیع گزینه‌ی (۴):

|       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| بگ    | ذا     | ر      | ک      | چن     | شم     | ع      | گ      | نم     | پد     | گ      | ر      | خُد    | آب     |
| -     | -      | U      | U      | -      | -      | U      | U      | -      | -      | U      | U      | -      | -      |
| مفعول | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل | مفاعیل |

(مستفعل مستفعل مستفعل مستف)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بنده‌ی دینار و درهم بودن دلالت بر آن دارد که دینار و درهم ارباب پنداشته شده است که استعاره مکنیه و تشخیص است.

بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: بنفشه زلف و بهار چهر، تشبیه هستند.

گزینه‌ی ۲: گل خوش‌نسیم: استعاره مصرحه از یار (معشوق) و بلبل، استعاره مصرحه از عاشق است.

گزینه‌ی ۴: جویبار جاری: استعاره مصرحه از یار است.



گزینه ۲  
مَ رَن جَا دَ لَمَ رَا كَ اِيْكَ مَر غَ وَح شِي  
مَزِينَه  
زَ بَا مِي كَ بَر خَا سَت مَش كِلَ نَ شِي نَد  
۲:  
- - U | - - U | - - U | - - U  
(در هر پایه‌ی آوایی این بیت ۳ هجا دارد.)

اما در سایر گزینه‌ها پایه‌ی آوایی آخر کمتر از پایه‌های دیگر است.

ن شَا يَدَ كَ خَو بَا بِ صَح رَا رَ وَنَد  
هَ مَ كَس شِي نَا سَنَ دَ هَر جَا رَ وَنَد  
- U | - - U | - - U | - - U  
أ مَر پَا يَ دَر دَا مَ نَا رِي چَ كَوَه  
سَ رَت زَا سِي مَ اِيْكَ بِي دَ رَدَ اَز شُ كَوَه  
- U | - - U | - - U | - - U  
مَطَرِ مَوِي يَ دَ رَا وَا زَن دَ مَسِ تَا يَ دَر سَ مَاع  
شَا هَ دَا يَ دَر حَا لَ تَ شُو رِي دَ مَ اِيْكَ دَر هَا يَ هَوِي  
- U - | - - U - | - - U - | - - U -

غیر از «خلدبرین» و «ناظر و منظور» از وحشی بافقی، مثنوی ناتمامی به نام «فرهاد و شیرین» باقی مانده است که بعدها وصال شیرازی آن را با استادی کم‌مانندی تمام کرده است.

(۱) مرا ... فعولن فعولن فعولن فَعْل

(۲) از ... فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

(۳) مسلمانان ... مفاعیلن مفاعیلن مفاعی (فعولن)

رَو زَ گَا رَسَ تینِ كَ گَه عَز زَتَ دَ هَدَ گَه خَوَار سَا زَد  
- - U - | - - U - | - - U - | - - U -

|        |     |    |       |    |      |     |     |      |    |     |    |      |     |
|--------|-----|----|-------|----|------|-----|-----|------|----|-----|----|------|-----|
| هَنَد  | گَا | مَ | تَنَد | گَ | دَسَ | تَی | دَر | عَی  | شَ | کَو | شُ | مَسَ | تَی |
| -      | -   | U  | -     | U  | -    | -   | -   | -    | U  | -   | U  | -    | -   |
| کَیْنِ | کَی | مِ | یَا   | یَ | هَسَ | تَی | قَا | رَوِ | کُ | نَد | گَ | دَا  | رَا |
| -      | -   | U  | -     | U  | -    | -   | -   | -    | U  | -   | U  | -    | -   |

۱۰۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی ۳: ترک تعلقات دنیوی. مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناپایداری دنیا و دعوت به خوش‌باشی

(۲) بی‌وفایی معشوق / ناپایداری دنیا

(۴) تقدیرگرایی / عدم اختیار و دعوت به تسلیم

۱۱۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شادی‌گرایی از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

۱۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «کم شدن به‌کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول» از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

۱۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۴: رهایی در گرو عشق الهی است. مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: عاشق نمی‌خواهد از بند عشق بگریزد.

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه ابیات به جز بیت گزینه ۴ درست دارای ۳ پایه‌اند.

بِنا مِ خُ دا وَنِ دِ جا نا فَ رین

حَ کی مِ سُو خن دَر زَ با نا فَ رین = ۴ پایه

الا هی سی نِ ای دِه آ تَشف روز

دَ ران سی نِ دِ لی وان دل هَم سوز = ۳ پایه

در نِ گا هَش شَ کف تِ رو ح سَ حر

بر لَ با نش تَ رانِ ی تو حید = ۳ پایه

۱۱۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در قرن هفتم قصیده که پیش از آن در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کمرنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود گسترش یافت، البته قالب مثنوی نیز برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.

۱۱۵ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)  $\frac{\text{تو}}{\text{مشبه به}}$   $\frac{\text{آفتابی}}{\text{وجه شبه: نورافشانی}}$

(۲)  $\frac{\text{مس}}{\text{مشبه به}}$   $\frac{\text{وجود}}{\text{اضافه‌ی تشبیهی / وجه شبه: بی‌ارزشی}}$

(۳)  $\frac{\text{سیلاب}}{\text{مشبه به}}$   $\frac{\text{غم}}{\text{اضافه‌ی تشبیهی / وجه شبه: ویرانگری}}$

۱۱۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حس آمیزی (ص ۱۱۴ - ۱۱۳)

۱۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت واج «د» و «ا» تکرار شده است: واج‌آرایی / زلف او مانند دام است: تشبیه / دانه در مصراع دوم: استعاره از خال

گزینه‌ی ۱: شاعر علت سرخی لاله را شرم او از یار زیباروی خود (شاعر) می‌داند.

گزینه‌ی ۲: در این بیت دلیل سرخی لاله، خون کشتگان بیان شده است.

گزینه‌ی ۳: شاعر علت سرخ بودن لاله را حیا و شرم می‌داند.

نکته: در بیت چهارم بیان علت شده است، اما علت واقعی است. پس حسن تعلیل نداریم.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اسلوب معادله: غافلان = دیوار افتاده (فرو ریخته) / بیدار نشدن = از جا [بر] نخاستن

جناس: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: کنایه: شب [را] روز کردن کنایه از زمان را سپری کردن / بر باد رفتن کنایه از نابود شدن و از بین رفتن

تضاد: شب ≠ روز

گزینه‌ی ۳: تشخیص: شوخ (گستاخ) بودن سپند (اسفند) و به فریاد آمدن آتش، تشخیص (جان‌بخشی) است.

تشبیه (اضافه‌ی تشبیه‌ی): دانه‌ی خال: تشبیه خال (مشبّه) به دانه (مشبّه‌به) (وجه شبه: شکل ظاهری)

گزینه‌ی ۴: جناس (ناقص): فرهاد، فریاد / ما، جا

اغراق: این‌که ناله و فریاد بتواند کوه را از جا بردارد، اغراق است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) شاعر در این بیت، تنها دلیل موجّهی را که باعث می‌شود گل‌ها گریبان خود را چاک کنند (در کنایه از «بی‌تابی و

بی‌قراری کنند») این می‌داند که سخنی از لب معشوق به آن‌ها بگوید و حال که چنین سخنی نگفته، گریبان دریدن آن‌ها

را بیهوده می‌پندارد.

۲) شاعر دلیل بسته نشدن برگ‌های گل (غنچه‌نشدن گل) را شادی بی‌حدّ و حصر گل در اثر تشبیه لب معشوق به آن

می‌داند.

۴) شاعر در بیت دلیل بارش ابر را شرمساری ابر از گریستن خود (شاعر) می‌داند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علم به نفس، علم توحید و علم به مبدأ و معاد، از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند.

علوم ابزاری که نیازهای روزمره‌ی جامعه‌ی اسلامی را برطرف می‌کنند، مانند علم پزشکی و علوم پایه از جمله‌ی علوم

نافع‌اند.

فارابی، علم اجتماعی را زیرمجموعه‌ی علوم انسانی می‌دانسته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت‌های ب، پ و ت مربوط به «بخش اجتماعی جهان انسانی» و عبارت الف مربوط به

«بخش فردی جهان انسانی» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌هایی که در دوره‌ی استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه‌حلّ

چالش‌های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.



دنیایابی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه‌ی گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ فعالیت‌هایی هستند که از بعد فردی به جهان فرهنگی راه پیدا کرده‌اند، کتاب، مهرورزی به دیگری و ساخت مجسمه، نمود فرهنگ فعالیت است. گزینه‌ی ۴، تفکر در رابطه با ساختن یک مجسمه، مربوط به جهان فردی و ذهنی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از عوامل به وجود آورنده، انباشت ثروت بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جوامع غربی با ثروتی که از طریق استثمار کشورهای پیرامونی به دست می‌آوردند، رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. این لیبرالیسم، بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرسش‌هایی از قبیل اینکه آیا تنها راه شناخت واقعیت، حس و تجربه است؟ از جمله موارد پرسش‌های معرفت‌شناسانه است.

نکته: پرسش‌های گزینه‌های ۱ و ۴، پرسش‌های انسان‌شناسانه هستند و پرسش گزینه ۲، از موارد پرسش‌های هستی‌شناسانه است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های روشنگری در قرون ۱۷ و ۱۸: عقل‌گرایی، نفی وحی و ویژگی‌های روشنگری در قرون ۱۹ و ۲۰: حس‌گرایی، نفی عقل و نفی وحی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «رأینا»: دیدیم، مشاهده کردیم / «مَدِیْتِنَا»: شهر خود، شهرمان / «غُیُوماً سَوَداءَ»: ابرهایی سیاه / «إِحْتَفَلْنَا»: جشن گرفتیم / «كُنَّا نَنْتَظِرُ (ماضی استمراری)»: انتظار می‌کشیدیم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «كَانَ يُحَاوِلُونَ»: تلاش می‌کردند / «عُمَلَاءُ الْعَدُوِّ»: مزدوران دشمن / «لِإِيجَادِ التَّفَرُّقَةِ»: برای ایجاد تفرقه / «بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ»: بین صف‌های مسلمانان / «سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ»: سال‌های طولانی / «و یأمرهم»: و آن‌ها را فرمان می‌داد / «بِالْوَحْدَةِ»: به وحدت (یکپارچگی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دقت کنید: در گزینه‌ی ۳ با توجه به فعل‌های غائبِ «يَتَقَبَّلُ» و «يُعِينُ»، «إِلَهِي» منادا نیست.

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) و از ایشان ... (← در حالی که از ایشان ...؛ «و نحنُ ...» جمله‌ی حالیه است.)

(۲) با توجه به «اجعلوا» که فعلی امر در صیغه‌ی جمع مذکر مخاطب است و نیز ضمیر مخاطب در «حظُّکُم»، «طالِب» مناداست که حرف ندا قبلش حذف شده است.

ترجمه: ای دانش‌آموزان من! با انجام تکالیف، موفقیت را بخت خود قرار دهید.

(۴) دیگران (← دیگری؛ «الغیر» مفرد است.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از مواردی که باید به آن توجه کنیم، انتخاب «أَيْهَا» یا «أَيْتَهَا» است. در گزینه‌ی (۱)

«الطالبات» اسم «ال» دار مؤنث است، پس باید از «أَيْتَهَا» استفاده کنیم. [رَدّ گزینه‌ی (۱)] برای «بهره ببرید» باید از فعل «تَتَفَعَّلُ» استفاده کنیم نه «تَنْفَعُ». [رَدّ گزینه‌های (۱) و (۴)] در گزینه‌ی (۲) منادا یا «الطالبان» برای «للمخاطبين» است اما فعل برای «للمخاطبة» آمده است. هم‌چنین مفعول مطلق «مُحَافَظَةً» معادلی ندارد. «الانتفاع» به صورت مصدر - و نه فعل - نادرست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «می‌پرستند» للغائبین است، لذا گزینه‌ی ۱ و ۴ (تعبدون) حذف می‌شوند. در گزینه‌ی ۳ «لن

أعبد» مستقبل منفی است و در گزینه‌ی ۴ «لا تكونون» گزینه‌های نهی به صورت منفی شده نیز غلط است. نمی‌پرستیم: لا أعبد (رَدّ گزینه‌ی ۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گناه: الذَّنْب، الإثم / بسیار توبه‌پذیر [صفت مبالغه]: التَّوَاب / عیب گرفت [فعل ماضی]: لَمَزَ / رسوا کردن: فَضَح

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) مشک، عطر، آهوها (۲) مجسمه، موزه، میراث (۳) باغ، ابریشم، مدرسه (۴) پارچه، ملافه، تخت

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسلوب شرط، جمله‌ای است که در آن ادات شرط، فعل شرط و جواب شرط آمده باشد.

«ما» ادات شرط، «قَالَ» فعل شرط و «کَتَبْتُ» جواب شرط است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب «مَنْ» اسم استفهام، «ما» حرف نفی برای فعل ماضی و «مَنْ» اسم موصول است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) هر چه آن دانشمند گران‌قدر گفت در دفترم نوشتم تا در آینده از آن استفاده کنم.

(۲) چه کسی این بیت‌های زیبا پیرامون مقام مادر راسرود؟

(۳) دانش‌آموز اخلاص‌گر هنگامی که معلم وارد کلاس شد، برنخاست.

(۴) کسی که به او در خیابان شهید موسوی سلام کرد، همکارم در شرکت است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «شر» در این گزینه به مفهوم «شر و بدی» است که اسم تفضیل نمی‌باشد، در حالی که در

سه گزینه‌ی دیگر به معنای «بد، بدترین» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) قویاً: صفت مفرد

(۲) قوی: خبر مفرد برای ضمیر «هو»

(۳) قوی: خبر مفرد برای ضمیر «هو» و جمله‌ی «هو قوی» در محلّ جمله‌ی وصفیه است.

(۴) قویاً: صفت مفرد

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایالات متحده‌ی آمریکا، اتحادیه‌ی اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیست بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اتکا اقتصاد کشور به تولیدات کشاورزی داخلی از ویژگی‌های دوره شهرنشینی کند و اتکا درآمد کشور به درآمد حاصل از فروش نفت از ویژگی‌های دوره شهرنشینی سریع است. سایر موارد نادرست است. (ص ۱۹ کتاب یازدهم)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خاک کرایوزول، خاک یخ‌بسته در نواحی توندرا است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیر سلطه روم شرقی بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانش پزشکی ایران باستان از طریق مدرسه‌ی جندی‌شاپور به دوره‌ی اسلامی انتقال یافت و نخستین آثار مستقل پزشکی عصر اسلامی به دست استادان آن مدرسه نوشته شد. جرجیس بن جبرائیل، رئیس مدرسه‌ی جندی‌شاپور و پزشک پراوازه‌ی ایرانی به بغداد رفت و به دنبال او گروه دیگری از پزشکان آن مرکز علمی راهی مرکز خلافت عباسی شدند. جرج ساتن پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول‌خدا (ص) ابراز نمی‌داشتند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی و نیز نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان، حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره‌ی نظام حکومتی و تشکیلات اداری آن دوران هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزدمهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشم‌گیری گذاشت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هُوخشتر سومین پادشاه ماد، سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد و در کنار آنان دسته‌های پشتیبانی، تدارکات و یگان‌های بارکش قرار داد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علت اصلی فعالیت چشمه‌های گِل‌فشان فعالیت‌های زمین‌ساختی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش کجا بارکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌های جغرافیایی پاسخ داده می‌شود و پرسش چه کسانی روابط متقابل انسان و محیط یعنی چه کسانی با کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی (قطع درخت، سدسازی و ...) در این پدیده جغرافیایی اثر داشته است.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند عبارتند از: رود ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، رود اترک و گرگان از شرق و رود کورا و ارس از سمت غرب.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۶

با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ره) مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) در ۲۳ دی (سال ۵۷) با ارسال پیامی تشکیل شورای انقلاب را به اطلاع مردم رساندند. این شورا که از افراد شایسته، مسلمان، متعهد و مورد اعتماد ایشان تشکیل شده بود، وظیفه داشت زمینه‌ی انتقال قدرت را فراهم کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امروزه با استفاده از بازتاب‌های طیف الکترومغناطیسی پدیده‌های سطح زمین که سنجنده‌ها دریافت می‌کنند، می‌توان اطلاعاتی را از سطح خشکی‌ها و دریاها ذخیره و پردازش کرد و نمایش داد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. شدت جریان سیل براساس روش‌های هیدرولوژی محاسبه و تخمین زده می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر ملاصدرا و حکمت متعالیه مراحل تکاملی طبیعت وقتی از گیاه و حیوان می‌گذرد و به انسان می‌رسد ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که کتاب «مبدأ و معاد» به نوعی خلاصه‌ی نیمه‌ی دوم کتاب الاسفار است. پس چون مبدأ و معاد درباره‌ی معادشناسی و خداشناسی است، پس این دو موضوع، موضوع بخش دوم کتاب اسفار نیز محسوب می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ملاصدرا در دایرة المعارف فلسفی خویش، به نام «اسفار اربعه» فصل‌بندی مباحث فلسفی را در چهار بخش کلی مطابق مراحل سفر معنوی عارفان تنظیم کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. متکلمان از معارف دینی (نه احکام دین) دفاع عقلی و استدلالی می‌کردند (نه فلسفی). سایر گزینه‌ها درباره‌ی متکلمان درست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «افلاطون» که از بزرگ‌ترین فیلسوفان تاریخ است، تمثیلی دارد که به «تمثیل غار» مشهور است. این تمثیل در کتاب «جمهوری افلاطون» آمده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مقصود کانت این است که عمل هر انسانی باید به گونه‌ای باشد که اگر دیگران هم همان کار را در مورد وی انجام دادند، او آن کار را بپسندد و عاملان آن را تحسین کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فلسفه‌ی مضاف از بخش اصلی فلسفه تغذیه می‌کند، نه بر عکس.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر افلاطون فعل اخلاقی با سعادت و نیک‌بختی حقیقی آدمی رابطه دارد. به اعتقاد او، فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می‌گردد و اگر برخلاف سعادت باشد و باعث شقاوت گردد، رذیلت و بدی شمرده می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان می‌تواند خوب و بد اخلاقی را درک کند و همین مسئله را می‌توان یکی (نه مهم‌ترین) از وجوه تمایز انسان از سایر موجودات دانست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۱) با اندکی تأمل معلوم می‌شود که پاسخ به پرسش‌های فلسفی در زندگی روزمره مؤثر است.  
(۲) تفکر درباره‌ی این پرسش‌ها ضرورتی عام و همگانی است.  
(۳) پاسخ‌گویی به پرسش‌های فلسفی با ادراک حسی و تجربه ممکن نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلسفه معنای دانش داشت و رفته رفته معنای دانش خاص فلسفه شد. آنچه به «دانشمند» تبدیل شد، کلمه‌ی «فیلسوفوس» یا همان «فیلسوف» بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فلسفه همه‌چیز را دربر می‌گیرد، اما آنچه به این همه، وحدت می‌بخشد و همه را تحت عنوان فلسفه جمع می‌کند، بنیادی‌ترین مسئله‌ها است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارسطو افراط در قوه‌ی غضب را تهور، تفریط در قوه‌ی عقل را سفاهت، اعتدال قوه‌ی شهوت را خویشتن‌داری و افراط در قوه‌عقل را جربزه نامید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به اعتقاد ارسطو شهوت و غضب همواره در معرض افراط و تفریط هستند؛ حد وسط قوه‌ی غضب «شجاعت» است.

اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود، انسان به اعتدال در قوا می‌رسد؛ حالت تفریط عقل «سفاهت» است. تهور حالت افراط قوه‌ی «غضب» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر حکمت متعالیه ظرفیت روح انسان پایان ندارد و روح می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان دست یابد. مراحل تکاملی طبیعت، وقتی از گیاه و حیوان می‌گذرد و به انسان می‌رسد، ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود. در این جا به عالی‌ترین درجاتی که انسان می‌تواند بدان برسد یعنی درجه‌ی خلیفه‌ی خدا و مسجود فرشتگان بودن اشاره شده است. تشریح سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌ی ۱: در این بیت روح و بدن دو چیز مجزا و بدن به منزله‌ی زندان روح دانسته شده است. در حالی که از نظر حکمت متعالیه روح و بدن وحدتی حقیقی دارند و روح باطن بدن است.  
گزینه‌های ۲ و ۴: در این بیت تقدیر انسان، حتمی و غیرقابل تغییر دانسته شده است. اما در نگاه حکمت متعالیه، در ابتدای زندگی هر انسانی معلوم نیست وی چه هویتی خواهد داشت. او اختیار دارد که مسیر کمال یا مسیر مغیر آن را انتخاب کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کانت معتقد بود که عقل و تجربه، بدون همکاری هم، به معرفت نمی‌رسند؛ بنابراین، نه حس به تنهایی، معرفت می‌آورد و نه عقل صرف.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیت مذکور حکایت حافظ از یک شهود عارفانه.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در وجود انسان سه قوه‌ی اصلی فعال هستند: «قوه‌ی شهوت» که انسان را به سوی لذایذ و امیال مختلف فرا می‌خواند، «قوه‌ی غضب» که انسان را در برابر خطرهای و موانع دعوت به ایستادگی و عکس‌العمل می‌کند و «قوه‌ی عقل» که خوب را از بد تشخیص می‌دهد و سعادت واقعی را شناسایی می‌کند.  
گزینه‌های (۱) و (۳) درباره‌ی غضب صحیح هستند، اما شهوت به خودی خود انسان را به انحطاط نمی‌کشاند، بلکه خروج آن از حد اعتدال است که باعث شقاوت انسان می‌شود.



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این گونه شناخت را بدان جهت شهودی می‌گویند که قلب انسان حقیقت را چنان درمی‌یابد که گویا با چشم می‌بیند. عارف و سالم الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت و قسمت‌های مختلف آن از قبیل بهشت و جهنم را مشاهده کند. این معرفت از طریق کمال‌طلبی همراه با عبادت خالصانه حاصل می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و هم‌چنین سهولت در اندازه‌گیری‌ها، باید متغیرهای موردنظر، به شکل دقیق و قابل اندازه‌گیری تعریف شوند. به تعریفی از متغیر که این ویژگی‌ها را داشته باشد، تعریف عملیاتی می‌گویند؛ در واقع، تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی می‌خواهید خودکار بخرید، میان آن همه خودکار در فروشگاه، خودکاری را انتخاب می‌کنید که قبلاً با نام تجاری آن آشنا شده‌اید. روان‌شناسان به این پدیده آماده‌سازی می‌گویند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رشد هیجانی در کودکی، فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد وراثت است. عوامل وراثتی، ایجادکننده‌ی صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی، فراخنای زندگی می‌گویند.

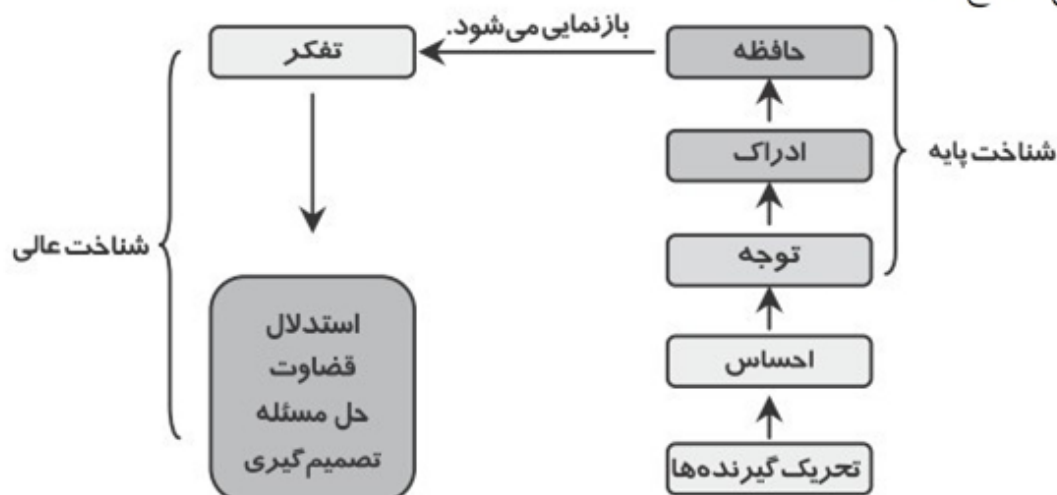
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر باورهای غلط شکل بگیرد، حتی اگر هم توانایی انجام کاری را داشته باشیم، باز نمی‌توانیم با موفقیت آن را انجام دهیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نوجوانان نسبت به انتقاد دیگران حساسیت دارند، بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منابع توجه تحت‌تأثیر سه عامل است: (۱) نخست حواس ما به وسیله‌ی محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. (۲) اطلاعات موجود در حافظه (۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها در این مثال محرک بیرونی یعنی یک صدای غیرمنتظره، توجه شما را به خودش جلب کرده است، نه حضور خود تاکسی که انتظار آن را داشته‌اید.





هرچه از شناخت پایه به شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود. براساس شکل کتاب توجه در پایین‌ترین سطح «شناخت پایه» و تصمیم‌گیری در بالاترین سطح «شناخت عالی» قرار دارد. دقت کنید که «احساس» جزو شناخت نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در برخی موارد روان‌شناسان نمی‌توانند به راحتی همانند فیزیک‌دانان عمل کنند. به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، بازنگری و تمرین است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی که به آن فراخنای زندگی گفته می‌شود که مورد توجه روان‌شناسان قرار گرفته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در تعارض گرایش - اجتناب فرد بین دو امر خواستنی (رفتن به سفر) و ناخواستنی (از دست دادن نمره) مواجه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نوع انتخاب شما برای آن که با چه کسانی به تفریح یا مسافرت و غیره پردازید ← رشد اجتماعی

غم، شادی و تغییر احساسات ← رشد هیجانی  
تفکر احتمال گرا، مانند: در صورت بسته بودن مغازه چه کنم؟ ← رشد شناختی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سؤال طرح می‌شود. گزینه ۱ عبارت پرسشی است.

در گزینه‌های ۲ و ۴، مسأله مطرح شده حتمی در نظر گرفته شده است. در حالی که فرضیه یک حدس است و اثبات آن باید مورد بررسی علمی قرار گیرد، لذا در آن قیود تأکید استفاده نمی‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۱  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۳۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۶۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۹۷  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۸  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۹  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |





|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۱۲۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۱۶۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۱۹۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۱۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

