

معنی مقابله کدام واژه‌ها درست است؟

(الف) برزیگر: دهقان / (ب) جال: کمین / (ج) مطلق: بی شرط و قید / (د) شماتت: ملالت / (ه) حشر: رستاخیز / (و)

تجسم: ظاهر / (ز) فقا: گردن

۱) الف، ب، ه ۲) الف، ج، ه ۳) ج، ز، و ۴) د، ز، و

هر دو معنای مقابله چند واژه، درست آمده است؟

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|------|------|
| - نژند: اندوهگین، خشم | ۱) تشرع: شریعت، طریقت | | |
| - مقرون: پیوسته، همراه | ۲) تیره‌رأی: بداندیشی، گمراهی | | |
| - خلیفت: خلیفه، جانشینی | ۳) تمگن: توانگری، ثروتمند | | |
| ۴) ۴ | ۳) ۳ | ۲) ۲ | ۱) ۱ |

در کدام گزینه غلط املایی به کار نرفته است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) نامه ماست نهانخانه اسرار عزل / ظلم بر خویش کند هر که نخواهد ما را | ۱) ز شمع اشک و ز پروانه خواست خاکستر / چو عشق خانه برانداز می‌سرشد مرا |
| ۲) نیست صاحب نظران را ز نظر بند گریز / نگزارند غزالان ز نظر مجذون را | ۳) من که می‌دانم سبک روحان عالم را ثقلیل / یک جهان بد حزم را بر خود گوارا چون کنم |

املای واژه‌های همه گزینه‌ها به جز درست است.

- | | |
|---|--|
| ۱) وفا کردیم و بر ما غدر کردند / برو سعدی که این پاداش آن است | ۲) کنون زین سپس هفت خوان آورم / سخن‌های نغز و جوان آورم |
| ۳) هر که بیفتاد به تیرت نخواست / و آن که درآمد به کمند نجست | ۴) داعیان اندر دعا گویند پیش خسروان / طاق ایوانت به رفعت بوسه بر کیوان دهد |

پدیدآورنده‌ی چند اثر، درست در کنار آن بیان نشده است؟

(اسرارنامه: عطار نیشابوری)، (اخلاق محسنی: ملامحسن فیض کاشانی)، (زادالمعاد: علامه امینی)، (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران)، (مناجات‌نامه: خواجه عبدالله انصاری)، (مانده‌های زمینی: فریدریش شیلر)، (اسرارالتوحید: محمدبن‌منور)، (قصه‌ی شیرین فرهاد: وحشی بافقی)

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

آرایه‌های کدام گزینه در ایيات زیر وجود ندارد؟

- | | |
|--|---|
| ۱) بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش / آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت | ۲) دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشم / سیلاپ سرشک آمد و طوفان بلا رفت |
| ۳) استعاره - جناس ۴) اغراق - تضاد | ۵) تشبیه - ایهام ۶) حس‌آمیزی - جناس تام |

آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) از آن لب شکرین هم چونی مرا بنواز / که ناله است مرا مغز استخوان بی تو: ایهام - تشییه
- (۲) زمین ز پاره‌ی دل لاله‌زار می‌گردد / اگر چو غنجه‌ی گل واکنم دهان بی تو: اغراق - جناس ناقص
- (۳) زند چه آب بر آتش شراب ناب مرا؟ / کز آب خضر فتد آتشم به جان بی تو: پارادوکس - کنایه
- (۴) یکی هزار کنم شور عنده‌لیبان را / اگر روم به تماشای گلستان بی تو: ایهام تناسب - حس‌آمیزی

در کدام گزینه به آرایه‌های بیت «ضحاک من آن مه که به رخ جام جم است/ آن دو افعی سیه بر سر دوشش نگردید» اشاره شده است؟

- (۱) نغمه‌ی حروف - اسلوب معادله - ایهام
- (۲) استعاره - تشییه - ایهام تناسب
- (۳) تلمیح - تناسب - جناس تام

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مجاز - ایهام تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد / ز نیل می‌گذرد هر که این عصا دارد
 - ب) بیایا که فقیریم و خاکسار توایم / مدام مست می‌چشم پر خمار توایم
 - ج) نقد دل مغشوش به بازار تو بردیم / گفتند که کس قلب نیارد بِ صراف
 - د) آتش سر من دارد و کم باد سرم / گر من سر مویی سر آتش دارم
 - ه) هرچند لاله چشم و چراغ بهار بود / عمرش وفا به خوردن پیمانه‌ای نکرد
- (۱) ج - د - ب - ه - الف - د
 - (۲) ب - ه - ج - الف - د
 - (۳) د - الف - ج - ب - ه

در کدام گزینه فعل مضارع اخباری به کار رفته است؟

- (۱) برو ای باد و پیش دیگران ده جلوه بستان را / مرا بگذار تا می‌بینم آن سرو خرامان را
- (۲) دست لرzan سوی چشمه می‌برد / خواهدش کز چشمه بیرون آورد
- (۳) به چنگ جنگجویان تیغ رخشنان / همی خندهید هم بر جان ایشان
- (۴) خواجه گوشه گرفت از آن غم و درد / رفت در گوشه‌ای و غم می‌خورد

در کدام گزینه «صفت فاعلی» دیده نمی‌شود؟

- (۱) از پاکدامنان نکند حسن اجتناب / گل با صبا مضایقه در بو نمی‌کند
- (۲) اهل دل گر جان بر آن سرو روان افشارنده‌اند / از نسیم گلشن وصلش روان پروردۀ‌اند
- (۳) در هیچ جا غریب نباشد خداشناس / عارف حضور کعبه ز بتخانه می‌برد
- (۴) خون از مژه می‌بارم ای ابر تماشا کن / چشمی که شود گریان مستانه چنین باید

در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی دیده می‌شود؟

«چون کار دل به این کمال رسید گوهری بود در خزانه‌ی غیب که آن را از نظر خازنان پنهان داشته بود فرمود که آن را هیچ خزانه لایق نیست الا حضرت ما یا دل آدم»

- (۱) سه، چهار
- (۲) دو، پنج
- (۳) چهار، سه
- (۴) سه، پنج

در قافیه‌ی کدام بیت، صفت فاعلی به کار رفته است؟

- (۱) وین را اثر آن است که بر لشکر غزنین / گشتند مظفر سپه شاه جهاندار
- (۲) یک جوچ شده کشته و یک خیل گریزان / یک فوج شده غرقه و یک قوم گرفتار
- (۳) تو شاه ملوک و ملک شاه نشانی / وین است همه ساله تو را سیرت و کردار
- (۴) هرچند که گفتار ز کردار فزون است / کردار تو در ملک فزون است ز گفتار

در عبارت زیر کدام نوع فعل وجود ندارد؟

«پیرمردی که سال‌های عمرش به هفتاد و هفت رسیده بود، در بستر بیماری، واپسین لحظات زندگی را می‌گذرانید. بستگانش با چشممان اشکبار نگران حال وی بودند. دوستی بر بالین وی حاضر آمد و دست نواش بر سر و رویش کشید و گفت باید روزی از این خاک سفر آخرت کنیم و هر لحظه آمادگی این کوچ را داشته باشیم و باور کنیم این رفتن، تمام شدن نیست، بلکه شروع دنیا بی دیگر است که همه چیز در آنجا بهتر از اینجا است.»

- (۱) ماضی ساده
- (۲) ماضی التزامی
- (۳) ماضی نقلی
- (۴) مضارع التزامی

مفهوم بیت «هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست/ ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) آمد نسیم گل به دمیدن ز چپ و راست/ ساقی می‌شبانه بیاور که روز ماست
- (۲) به هر نفس غم عشقت هزار تیربلا/ به نزد «خسرو» مسکین ناتوان انداخت
- (۳) پیرهن می‌بلدم دم به دم از غایت شوق/ که وجودم همه او گشت و من این پیرهنم
- (۴) روح در جسم محال است بماند «صائب»/ طایر قدس کجا با قفسی می‌سازد؟

مفاهیم «مناعت طبع، جوانمردی، اتخاذ و نکوهش آزمندی» به ترتیب، در کدام عبارات آمده است؟

- الف) مطوفه گفت: در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی تر.
 - ب) سلیمان گفت: اگر به داده‌ی خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی
 - ج) آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست.
 - د) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.
- (۱) د - ج - الف - ب
 - (۲) د - الف - ب - ج
 - (۳) ج - د - الف - ب
 - (۴) ج - الف - د - ب

پیام بیت زیر چیست؟

- چه گفت آن سخن گوی با فر و هوش
- (۱) در مقام حکومت، خدمت به خلق
 - (۲) در مقام پادشاهی، تلاش و خدمت
- چو خسرو شدی، بندگی را بکوش
- (۲) در مقام صدارت، تواضع بر زیردستان
 - (۴) در مقام حاکمیت، عبودیت در برابر خداوند

کدام بیت با عبارت «و من ظلم عِباد اللَّهِ كَانَ اللَّهُ خَصْمِهِ دُونَ عِبَادِهِ» قرابت معنایی دارد؟

- همی کاست زو فر گیتی فروز
- (۱) به جمشید بر، تیره‌گون گشت روز
 - (۲) ندانست خود جز بد آموختن
 - (۳) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست
- جز از کشنن و غارت و سوختن
- پدید آمد آوای دشمن ز دوست
- بباید بدین داستان داوری
- (۴) تو شاهی و گر اژدها پیکری

مفهوم کنایی ضربالمثل «از ماست که بر ماست» در کدام بیت وجود ندارد؟

- (۱) کاملاً از عیب خود بیش از هنر یابند فیض / بهره‌ی طاوس از پا، بیش از بال خود است
- (۲) نیست خصمی آدمی را غیر خود چون عنکبوت / دام راه هرکسی از تار آمال خود است
- (۳) می‌کند در راه خود دام گرفتاری به خاک / دیده‌ی هرکس که چون طاوس دنبال خود است
- (۴) سرشکم آمد و عیم بگفت روی به روی / شکایت از که کنم خانگی است غمازم

مفهوم کلی ایيات زیر با کدام بیت تناسب دارد؟

«خروشان همی رفت نیزه به دست / که ای نامداران یزدان پرست
کسی کاو هوای فریدون کند / دل از بند ضحاک بیرون کند
بپویید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است»

- (۱) خداوند گیتی در این روز سخت / تو را داد زور و زر و باج و تخت
- (۲) چو بر گفته‌ی ایزدی بگروی / ز دیوان جادو سخن نشنوی
- (۳) بیندیش از انجام بد، زینهار به اندیشه‌ی خود مکن هیچ کار
- (۴) تو شاهی همانا پیغمبر نهای / به گوهر از این خلق برتر نهای

عین الاصح و الأدق في الترجمة أو المفهوم.

«الأكثر للغات في العالم مفردات دخيلة قد تغيرت أصواتها وأوزانها وفقاً لتلك الآلسنة!»:

- (۱) بیشتر زبان‌های جهان واژگان وارد شده‌ای دارند که صداهایشان و وزن‌هایشان بر اساس آن زبان‌ها دگرگون شده است!
- (۲) بسیاری از زبان‌ها در جهان واژه‌های وارد شده دارند که صداها و وزن‌هایشان طبق آن زبان تغییر کرده است!
- (۳) در بیشتر زبان‌های جهان واژگان وارد شده وجود دارد که صداهایشان و وزن‌هایشان بر اساس آن زبان‌ها دگرگون شده است!
- (۴) بیشتر زبان‌ها در جهان واژه‌های وارد شده‌ای دارند که صداها و وزن‌هایشان بر اساس آن زبان‌ها تغییر کرده است!

عین الانسب للجواب عن الترجمة:

(فليعبدوا رب هذا البيت أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف): پس ...

- (۱) می‌پرستند پروردگار این خانه را، کسی که در گرسنگی به آنها طعام داد و از خوف (دشمن) ایمنشان نمود.
- (۲) پروردگار این خانه را باید پرستند، همان که برایشان در گرسنگی خوراک داد و آنها را از بیم (دشمن) در امان نهاد.
- (۳) پرستند پروردگار این خانه را که در زمان گرسنگی به آنها طعام داده و از ترس (دشمن) به او ایمان آوردنند.
- (۴) پروردگار این خانه را باید پرستش کنند، چون به ایشان در گرسنگی غذا داد و از بیم (دشمن) به او ایمان آوردنند.

عین الاصح و الادق فی الجواب للترجمة.

- «هناك نوع من شجرة بلوط قد يبلغ عمرها ألفي سنة و تُوجَد غابات جميلة منها في المحافظتين من إيران»:
- (۱) نوعی درخت بلوط وجود دارد که عمرش به دو هزار سال رسیده است و در جنگل‌های زیبایی در دو استان از ایران یافت می‌شود.
 - (۲) آن‌جا نوعی درخت بلوط است که عمرش به دو هزار سال رسیده و جنگل‌های زیبای آن در دو استان از ایران موجود است.
 - (۳) یک نوع درخت بلوط است که گاهی عمرش به هزار سال رسیده و جنگل‌های زیبای آن در دو استان از ایران وجود دارد.
 - (۴) یک نوع درخت بلوط وجود دارد که گاهی عمرش به دو هزار سال می‌رسد و جنگل‌هایی زیبا از آن در دو استان از ایران یافت می‌شود.

(إن تَقْوَى اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فِرْقَانًا وَ يَكْفُرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ...) عین الصحيح لترجمة الآية الكريمة:

- (۱) اگر تقوای خدا را پیشه کنید، برای شما نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می‌دهد و گناهاتان را از شما می‌زداید و شما را می‌آمرزد!
- (۲) هرگاه از خدا پروا کنید، نیروی تشخیص حق از باطل را به شما می‌دهد و گناهاتان را محو می‌کند و شما را مورد مغفرت قرار می‌دهد!
- (۳) اگر از خدا بترسید، به شما قدرت تشخیص حق از باطل را به شما می‌دهد و گناهاتان را محو می‌کند و شما را مورد مغفرت قرار می‌دهد!
- (۴) در صورتی که از خدا پروا داشته باشید نیروی تشخیص حق از باطل را برایتان قرار خواهد داد و گناهاتان را می‌زداید و می‌بخشد!

«سقوط جوچه‌ها منظره‌ی بسیار ترسناکی است، ولی گریزی از آن نیست!» عین التعریب الصحيح:

- (۱) السقوط للفراخ من المناظر المرعبة، ولكن لا يمكن الفرار منه!
- (۲) السقوط للأفراخ من مشاهد مرعبة كثيرة، أما ليس فرار منه!
- (۳) سقوط الفراخ مشهد مروع جداً، ولكن لا فرار منه!
- (۴) سقوط أفراخ منظرة مخوف كثيرة، أما لا بد منه!

عین الصحيح:

- (۱) أنت ترغب في عبادة هذه التماثيل؟: آيا تو به عبادت این تندیس‌ها راغب شده‌ای؟
- (۲) كلا هما مناسبان لهذا الموضوع و لكنني أرجح الأول!: هر یک از این دو برای این موضوع مناسب هستند، اما من اولی را ترجیح می‌دهم!
- (۳) بعض الكفار أقاموا وجوههم للدين حنفاء فأصبحوا مسلمين!: برخی از کافران یکتاپرستانه به دین روی آورده و مسلمان شدند!
- (۴) مع أن التجارب تكون قيمة و لكنها لا تغيينا عن قراءة الكتب!: با این که تجربه‌ها ارزشمندند، اما با آن‌ها از خواندن کتاب‌ها بی نیاز نمی‌شویم!

- (١) «يُحسِبُ الإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَ سَدِئًا»: آيا انسان می پندارد که بیهوده رها می شود؟
- (٢) أَبَى يَشْتَاقُ إِلَى زِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَ قَدْ كَانَ هُنَاكَ فِي الْعَالَمِ الْمَاضِيِّ! پدرم به زیارت مکه مکرمہ اشتیاق دارد، با این که پارسال به آن جا رفته بود!
- (٣) يَقَالُ إِنَّ الْعَقَادَ قد أَضَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مَئَةِ الْكِتَابِ! گفته می شود که عقاد بیشتر از صد کتاب به کتابخانه عربی اضافه کرده است!
- (٤) إِسْتَغْفِرُ اللَّهِ لِذُنُوبِكَ اسْتَغْفَرُ الصَّالِحِينَ! همچون درستکاران از خداوند برای گناهانت طلب آمرزش کن!

متن زیر را بخوانید و به ٥ سؤال بعدی پاسخ دهید.

إِنَّ فَلَاحًا كَانَ يَعْمَلُ فِي بَسْتَانِهِ وَ ما كَانَ لَهُ أُموَالٌ وَ لَا أُلَادَّ تُسَاعِدُهُ، فَكَبِيرٌ وَ ضَعِيفٌ وَ كَانَ مِنْ أَمَالِهِ أَنْ يَرَى بَسْتَانَهُ مَمْلُوءًا بِالأشْجَارِ وَ النَّبَاتَاتِ! كُلُّ يَوْمٍ كَانَ يَمْشِي فِي بَسْتَانِهِ وَ كَانَتِ الْحَسَرَةُ رَفِيقَ سَاعَاتِهِ وَ أَيَامِهِ! يَرَى هُنَا وَ هُنَاكَ فَارَاتٍ (جُمْعٌ فَارَةٌ: مُوشٌ) فِي إِيَابٍ وَ ذَهَابٍ ... كَانَ يَتَصَوَّرُ أَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ بِرْوَزِ هَذِهِ الْمَسْكَلَةِ ... الْمَوْتُ لَهَا! لِمَاذَا خَلَقَهَا اللَّهُ الْعَلِيمُ؟ أَلِهَذِهِ الْفَارَاتُ الْلَّعْنَةُ خَيْرٌ؟ مَضَتِ الْأَيَامُ ... جَاءَ الشَّتَاءُ وَ قَرْبُ الرَّبِيعِ ... يَا لِلْعَجَابِ! كَانَ الْبَسْتَانُ عَلَى وَشْكٍ تَغْيِيرٍ عَظِيمٍ! مَا هَذِهِ النَّبَاتَاتُ؟ مِنْ كَانَ ذَلِكَ الْمَوْجُودُ الطَّيِّبُ الَّذِي غَرَسَ بِذُورِ هَذِهِ الْأَشْجَارِ؟! ... امْتَادُ الْبَسْتَانُ بِالْأُورَاقِ وَ بِالْأَغْصَانِ وَ أَخِيرًا كُثُفِّيَ السُّرُّ: كَانَتْ تَلَكَ الْلَّعْنَاتُ تَاتِي بِالْجُبُوبِ وَ تَدْفَنُهَا تَحْتَ التَّرَابِ لَكُنَّهَا تَنْسَاهَا، فَبَعْدَ زَمْنٍ ... وَقَعَ مَا وَقَعَ!

- من أسبابِ جفافِ البستانِ وَ زوالِهِ أَنْ
- (١) الْبَذُورُ كَانَتْ فَوْقَ التُّرَابِ وَ الْفَارَاتُ تَأْكُلُهَا!
- (٣) أُلَادَ صاحِبِ الْبَسْتَانِ مَا كَانُوا يَحْفَظُونَ عَلَيْهِ!

- (٢) الْفَارَاتُ تَمْنَعُ إِيصالِ الْمَوَادِ الْلَّازِمَةِ إِلَى الْأَشْجَارِ!
- (٤) هُنَاكَ مَا كَانَ أَحَدٌ يَقْدِرُ أَنْ يَوْاظِبَهُ وَ يَحْفَظَهُ!
- (٢) غَيْتَا سَيِّئُ الْخَلْقِ يَسْبُ كُلُّ شَيْءٍ يَرَاهُ!
- (٤) مَحْبُ الطَّبِيعَةِ وَ كُلُّ مَا فِيهَا، لَكُنَّهُ مَا كَانَ يَقْدِرُ أَنْ يَرَاهَا!

- صِفْتُ لَنَا صاحِبِ الْبَسْتَانِ: كَانَ
- (١) وَحِيدًا فِي عَمَلِهِ لِكَنَّهُ مَا كَانَ مَأْيُوسًا!
- (٣) مَبْغُوضًا يَكْرَهُ الْحَيَاةَ وَ مَا فِيهَا مِنَ الْمَخْلوقَاتِ!

- من كَانَ يَأْتِي بِالْبَذُورِ؟
- (١) الْفَلَاحُ
- (٢) الْلَّعْنَاتُ الْمُخْفِيَّةُ
- (٤) الْرِّيَاحُ

- ما هُوَ مَفْهُومُ النَّصِّ؟
- (١) مَنْ صَبَرَ فِي حَيَاةِهِ وَصَلَّى إِلَى مَا طَلَبَهُ!
- (٣) لَا تَعْجِلْ، فَإِنَّ الْعَجْلَةَ مِنَ الشَّيْطَانِ!
- (٢) الْحَسَرَةُ سِلَاحٌ مِنْ لَا حِيلَةَ لَهُ!
- (٤) قَدْ يَنْفَعُ مَا لَا تَرْجُو نَفْعَهُ أَبَدًا!

عِيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيْنِ الْكَلْمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الإِعْرَابِيِّ:

- «لِمَاذَا خَلَقَهَا اللَّهُ الْعَلِيمُ؟ لِهَذِهِ الْفَارَاتِ الْلَّعْنَةُ خَيْرٌ؟ مَضَتِ الْأَيَامُ جَاءَ الشَّتَاءُ وَ قَرْبُ الرَّبِيعِ!»
- (١) اللَّهُ: المَذْكُورُ، مَفْرُد / الْمَفْعُولُ
- (٢) هَذِهِ: اسْمُ الإِشَارَةِ لِلقرِيبِ / الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ
- (٣) خَيْرٌ: الْإِسْمُ المَذْكُورُ، اسْمُ التَّفْضِيلِ / مِبْدَا
- (٤) جَاءَ: لِلْمَفْرُدِ الْمَذْكُورِ، الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ

٣٣ عين أسلوب الشرط:

- ١) ما قال ذلك العالم الجليل كَبَثَ في دفترى لاستفيد منه في المستقبل.
- ٢) من أنسدَ هذه الآيات الجميلة حول شأن الأم.
- ٣) ما قامَتِ الطالبة المشاغبة حين دخلت المعلمة الصفت.
- ٤) هن سلَّمْتُ عليه فى شارع الشهيد موسى زميلي فى الشركة.

٣٤

عين فعلاً من الأفعال الناقصة في محل الخبر:

- ١) هؤلاء زملاء أصبحوا فائزين في مسابقاتهم!
- ٢) من أفضل الناس من ليس في قلبه ذرة حسدًا!
- ٣) هذه مفاهيم جديدة لم يكن الكتاب الآخرون يعرفونها!
- ٤) تلك الوردة الرائعة ليست أجمل مما شاهدنا يوم الأمس!

٣٥

عين أسلوب الشرط:

- ١) من أنسدَ هذه الأسعار الجميلة حول المعلم.
- ٢) ما قام الطالب المشاغب حين دخل المعلم الصفت.
- ٣) من سلَّمْتُ عليه فى الشارع وليصرَّ زميلي فى المدرسة.
- ٤) ما قال ذلك العالم الجليل كَبَثَ في دفترى لاستفيد به في المستقبل.

٣٦

عين الموصوف يختلف من الباقي:

- ١) هل تشجُّعونَ أولاً يعملون لراحة والديهم!
- ٢) أكتبوا إنشاء عن ساعات تخصصونها للدراسة والمطالعة!
- ٣) نحن نقتبس عن معاجم تساعدني في فهم لغة القرآن!
- ٤) يرسم أخي على الورقة سينجاتين يقفزان في الغابة!

٣٧

أدخل «كان» على هذه العبارة: «أنتم أصدقائي المجدوّن»

- ١) كان أنتم أصدقائي المجدوّن.
- ٢) كُنْتم أصدقائي المجدوّن.
- ٣) كان أنتم أصدقائي المجدوّن.
- ٤) كُنْتم أصدقائي المجدوّن.

٣٨

عين الصحيح للفراغين: «يُشجّع هذا المعلم طلابه لمواصلة إجتهادهم في الصفت!»

- ١) الأذكياء - تشجعوا
- ٢) الذكي - تشجيعا
- ٣) الأذكياء - الشجاع
- ٤) الذكي - شجعا

٣٩

عين ما فيه تأكيد على وقوع الفعل:

- ١) فرحت التلميذة فرحا لا يوصف!
- ٢) نزل الله القرآن تنزيلاً لهداية الناس!
- ٣) سير في طريقك سير الأبرار و الصالحين!

- ١) قامت هاتان البتان بجولة علمية في الإنترنٌت و هما مبسمتان!: جاء فيها اسم يبيّن كيفية الفاعل حين وقوع الفعل!
- ٢) ابتسِم معلمى في وجهى إبتساماً فرحاً كثيراً!: جاء فيها كلمة يبيّن كيفية إبتسام معلم!
- ٣) «فهذا يوم البعث ولتكنكم كتم لاتعلمون»: يستخدم فيها اسم جاء ليرفع الإبهام عن الجملة قبله!
- ٤) الطالب لا يساعدهم إلا الابتعاد عن الكسل!: جاء «إلا» فيها لإيجاد أسلوب الإستثناء فقط!

- حكم تکثیر آثاری که موکف آنها رضایتی از این امر ندارد در رابطه با حکم خرید و استفاده از این آثار چگونه است و ملاک ارزشمندی قوت بدن چیست؟
- ١) مشابه - به کارگیری در عبادات الهی
 - ٢) متفاوت - به کارگیری در عبادات الهی
 - ٣) مشابه - فزوونی تواضع و فروتنی

- آخرین روشه که رسول خدا (ص) پیام رهایی بخش اسلام را با آنها تبلیغ می‌کرد، کدام بود و به گفته قرآن کریم، دشمنان چه زمانی از مقاتله و سیزی با مسلمانان دست بر می‌دارند؟
- ١) «بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ» - هویت دینی و شرافت مکتبی مسلمانان را لکھدار نمایند.
 - ٢) «بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ» - مسلمانان را از دینشان برگردانند.
 - ٣) «جَاهِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» - هویت دینی و شرافت مکتبی مسلمانان را لکھدار نمایند.
 - ٤) «جَاهِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» - مسلمانان را از دینشان برگردانند.

- با فهم کدام آیه‌ی شریفه، درمی‌یابیم که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هر گونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد؟
- ١) (فَلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَفْسِهِمْ لَا تَنْفَعُوْا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً ...)
 - ٢) (أَفَمِنْ أَسَئَنَ بَنْيَاتَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مِنْ أَسَئَنَ بَنْيَاتَهُ عَلَىٰ شَفَاعَ جُرْفِ هَارِ ...)
 - ٣) (مِنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ ...)
 - ٤) (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ آمَنُوا وَالْتَّقَوُا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرَبَّكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ...)

- آگاهی اروپائیان به قانون با چه امری آغاز گردید و با کدام حوزه‌ی تمدن جدید اروپایی مرتبط است و با کدام زمینه‌ی پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟
- ١) مشارکت مردم در تشکیل حکومت - علم و دانش - کلیسا و تعالیم تحریف شده
 - ٢) مشارکت مردم در تشکیل حکومت - علم و دانش - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها
 - ٣) ترجمه‌ی آثار اسلامی - عدل و قسط - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها
 - ٤) ترجمه‌ی آثار اسلامی - عدل و قسط - کلیسا و تعالیم تحریف شده

- کدام دسته از موارد زیر از معیارهای اصلی در تشخیص ارزشمندی فرهنگ جوامع هستند؟
- ١) توجه به عدالت، خردورزی و علم و دانش
 - ٢) اعتقاد و ایمان به یکتاپرستی، پیامبران الهی و معاد
 - ٣) اعتقاد به پاییندی به احکام و دستورات الهی

لامه رسیدن انسان به پاداش الهی و رهایی از ترس و اندوه در کدام آیه شریفه ترسیم شده است و میین کدام حقیقت است؟

- (۱) (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَ...) - بنای جامعه و تمدن اسلامی بر پایه اعتقاد و اعتماد به خدا
- (۲) (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...) - بنای جامعه و تمدن اسلامی بر پایه اعتقاد و اعتماد به خدا
- (۳) (مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...) - تنظیم برنامه‌های فردی و اجتماعی مسلمانان بر اساس حکم خدا و رسول
- (۴) (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَ...) - تنظیم برنامه‌های فردی و اجتماعی مسلمانان بر اساس حکم خدا و رسول

رسول گرامی اسلام (ص) تلاش می‌کرد جامعه‌ای برپا نماید، به طوری که در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستارند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد، نه این که نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. آیه‌ی شریفه بیان‌گر این حقیقت است.

- (۱) عدالت محور - (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ ...)
- (۲) اعتدال گر - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَإِنَّلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- (۳) عدالت محور - (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَإِنَّلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- (۴) اعتدال گر - (يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ ...)

کدامیک از موارد زیر به نکته صحیحی درباره هدایت‌پذیری انسان و سایر مخلوقات اشاره نکرده است؟

- (۱) با کثار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سوال‌های بنیادینی که برای بشر پیش می‌آید دست یافت.
- (۲) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با اختیار خود راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.
- (۳) هر برنامه غیر از برنامه خداوند پاسخ درستی به نیازها نداده و سبب می‌شود انسان با دست خالی دنیا را ترک کند.
- (۴) خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می‌کند.

علت بیان خداوند از عبارت شریفه (وَ مَنْ يَتَعَجَّلْ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا) در کدام بیان قرآنی به روشنی دیده می‌شود و تکمیل کننده‌ی آن چیست؟

- (۱) (قُطْعًا دِينَ نَزَدَ خَدَا اسْلَامُ اسْتَ...) - (بِلَكَهُ يَكْتَابُرُسْتُ وَ مُسْلِمًا بُودَ.)
- (۲) (إِبْرَاهِيمَ نَهْ يَهُودِيَ بُودَ وَ نَهْ مُسِيْحِيَ) - (بِلَكَهُ يَكْتَابُرُسْتُ وَ مُسْلِمًا بُودَ.)
- (۳) (قُطْعًا دِينَ نَزَدَ خَدَا اسْلَامُ اسْتَ...) - (دَرَ آخِرَتْ از زِيَانِکارانِ خَوَاهِدَ بُودَ.)
- (۴) (إِبْرَاهِيمَ نَهْ يَهُودِيَ بُودَ وَ نَهْ مُسِيْحِيَ...) - (دَرَ آخِرَتْ از زِيَانِکارانِ خَوَاهِدَ بُودَ.)

خداوند در آیه شریفه «وَ مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُلَّ بِيَمِينِكَ...» کدام عامل را بازدارنده شک کجروان معرفی می‌کند؟

- (۱) عدم تحریف و جاودانه ماندن
- (۲) امی بودن پیامبر (ص)
- (۳) محتوا و مطالب ویژه موجود در آن
- (۴) معجزه بودن این کتاب

ایات زیر به ترتیب به و پیامبر (ص) اشاره دارد که آیه شریفه مبین دومین آن است.
ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد
نگارمن که به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد

(۱) بعثت - درس ناخوانده بودن - «و ما کنت تلو من قبله من کتاب»

(۲) بعثت - ولایت معنوی - «و ما کنت تلو من قبله من کتاب»

(۳) میلاد - ولایت معنوی - «الله اعلم حیث يجعل رسالته»

(۴) میلاد - درس ناخوانده بودن - «الله اعلم حیث يجعل رسالته»

ویژگی حکومت بنی عباس چه بود و فقدان تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث
گران‌قدر آن حضرت در آن دوره چه پیامدی داشت؟

(۱) به نام اهل بیت (ع) قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند. - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۲) راهی متفاوت از پیشینیان خود پیش گرفتند. - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) راهی متفاوت از پیشینیان خود پیش گرفتند. - باقی نماندن جز نامی از اسلام

(۴) به نام اهل بیت (ع) قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند. - باقی نماندن جز نامی از اسلام

«هم‌سخن شدن پیامبر (ص) با اصحاب خود در مورد امور روزمره» و «همدل و همراز شدن پیامبر (ص) با تهدیستان»،
هریک به ترتیب به کدامیک از جنبه‌های اسوه بودن ایشان در رهبری اشاره دارد؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم

(۲) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

(۳) مبارزه با فقر و محرومیت - دلسوزی در هدایت مردم

(۴) مبارزه با فقر و محرومیت - مبارزه با فقر و محرومیت

ابطال فرضیه‌ی سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در برابر سرنوشت مسئولیت‌های مرجعیت دینی و ولایت
ظاهری پس از پیامبر، با کدام گزاره فهمیده می‌شود؟

(۱) اصولاً حکومت و اداره‌ی جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام‌شدنی و پایان‌پذیر نیست.

(۲) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش یافت.

(۳) جامعه همواره نیازمند به امام و رهبری است که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد.

(۴) بی‌توجهی پیامبر به جایگاه این مسئولیت‌ها دلیلی بر نقص دین اسلام است که امکان‌پذیر نیست.

نتیجه‌ی تمسک به قرآن و عترت در حدیث ثقلین چیست و ویژگی آن کدام است؟

(۱) «لن یَفْتَرِقا» - «لن تَضْلُلُوا» - «لن یَفْتَرِقا»

(۲) «لن یَفْتَرِقا» - «لن تَضْلُلُوا» - «لن یَفْتَرِقا»

(۳) «لن یَفْتَرِقا» - « حتَّىٰ يَرِدَا عَلَى الْحَوْضَ»

تعییر پیامبر اکرم (ص) که «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است» چه کسانی‌اند و به چه معنایی است؟

(۱) جوانان - یعنی گرایش به خوبی‌ها در آن‌ها قوی‌تر است.

(۲) عزتمندان - یعنی گرایش به خوبی‌ها در آن‌ها قوی‌تر است.

(۳) جوانان - یعنی شامل عنایت خاص الهی می‌شوند.

(۴) عزتمندان - یعنی شامل عنایت خاص الهی می‌شوند.

با تفکر در آیه «و من آیاته خلق لكم من انفسكم ازواجاً...»، قرآن کریم کدام عبارت را به عنوان هدف تشکیل خانواده به انسان معرفی می‌فرماید؟

- ۱) «رزقکم من الطیبات» ۲) «تسکنوا اليها» ۳) «بین و حقدة» ۴) «القوم يتفکرون»

مشمولین آیه (و الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ ...) چه کسانی هستند و چه نتیجه‌ای در انتظار آن‌هاست؟

- ۱) گناهکاران - فرونشستن غبار ذلت بر چهره آنان و رویت جزای بد بهاندازه عملشان
 ۲) غافلان - فرونشستن غبار ذلت بر چهره آنان و رویت جزای بد بهاندازه عملشان
 ۳) گناهکاران - دریافت جزایی افزون‌تر از عملشان و حقارت و ذلت در برابر هوای نفسشان
 ۴) غافلان - دریافت جزایی افزون‌تر از عملشان و حقارت و ذلت در برابر هوای نفسشان

واژه‌ی درست مقابل قرار دارد و به معنای است.

- ۱) ذلت - عزت - نفوذناپذیری و تسليم نبودن ۲) عزت - ذلت - نفوذناپذیری و تسليم نبودن
 ۳) عزیز - ذلیل - عزیز - تسليم و خواری‌پذیر

«تحقیق همه اهداف انبیای الهی» با و «جلب دلهای مردم به سوی منجی بزرگ عالم بشریت» با صورت خواهد پذیرفت.

- ۱) ولایت معنوی امام زمان (ع) - تبلیغ متظران واقعی
 ۲) تشکیل حکومت امام عصر (ع) - تبلیغ متظران واقعی
 ۳) تشکیل حکومت امام عصر (ع) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان
 ۴) ولایت معنوی امام زمان (ع) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان

My friend is looking for somewhere to work as an employee, he to leave his job the other day.

- 1) asked 2) was asking 3) will be asked 4) was asked

It is my last book written on biology and probably it in two weeks' time.

- 1) is going to publish 2) should publish
 3) will publish 4) is going to be published

Last night we saw a scence on TV, afterwards everybody was very

- 1) shocked - shocking 2) shocking - frightening
 3) frightened - frightening 4) frightening - shocked

Can you get a one-litter of orange juice, please?

- 1) slice 2) cup 3) piece 4) carton

Don't disturb me. I've got work to do.

- 1) a lot of 2) a lot 3) a little 4) many

How much do you eat for breakfast?

- 1) tea 2) bread 3) milk 4) coffee

Although he made all the listeners bored with his speech. he made some interesting ۶۷

- 1) phrases 2) choices 3) periods 4) points

He is in a meeting at present. but I will let you know when she becomes ۶۸

- 1) hospitable 2) available 3) possible 4) suitable

پاسخ مناسب را انتخاب کنید: ۶۹

Choose the suitable answer:

I want to buy a shirt for you. What do you wear?

- 1) role 2) shift 3) size 4) right

you are going to lose business if you continue to treat your in such a poor manner. ۷۰

- 1) Counts 2) objects 3) clients 4) services

Now that their business is good enough, they plan to their store by adding another room. ۷۱

- 1) replace 2) expand 3) provide 4) found

با استفاده از ۵ سؤال بعدی متن زیر را کامل کنید:

The planet we live on has warmed by half a degree centigrade over the recent century. Many climate scientists think there's a certain reason for the (1) They think that human activities (2) cutting down the trees, producing (3) , and burning fossil fuels are helping to make the Earth warmer. Just because the weather has been hot for a month or two does not mean that global warming has (4) But scientists speculate that as we use more gasoline and electricity, Our planet is going to get warmer. So, they emphasize that we know enough about the problem to (5) By the way, when climatologists talk about climate change, they are concerned about global warming caused by human activities.

- 1) reaction 2) temperature 3) environment 4) absorption ۷۲

- 1) besides 2) instead of 3) regarding 4) including ۷۳

- 1) garbage 2) oxygen 3) resource 4) proportion ۷۴

- 1) arrived 2) organized 3) revolved 4) flew ۷۵

- 1) give off 2) take action 3) flock together 4) use up ۷۶

Celebrated on the fourth Thursday on November, this American festival is an acknowledgement of appreciation and gratitude for a plentiful harvest. Nearly all cultures celebrate this festival, though with different names. For instance, Persians celebrate it as Mehregan Festival in October, South Indians celebrate it as Pongal in the month of January, while the north Indians celebrate it as Holi in the month of March.

The American act of thanksgiving began almost four hundred years ago. In 1620, one hundred people sailed across the Atlantic Ocean to land at Plymouth, Massachusetts, in America. However, their first winter was severe and their crops failed in the new climate and unfamiliar soil. Half of them died due to lack of fresh food. The few who survived were saved as Native Americans of the Iroquois Tribe taught them how to grow corn and other crops, all of which were new food for the settlers.

In the next autumn, 1621, bountiful crops of corn, barley, beans and pumpkins were harvested. The settlers had much to be thankful for, so a feast was planned. They invited the Iroquois chief and his tribe for this feast. The Indians brought turkeys and other wild game for the settlers. And the feast consisted of cranberries, corn, turkey and deer, along with dishes taught by the Indians.

Each year, the settlers decided to celebrate the autumn harvest with a feast of thanks. In 1776, after the U.S became independent, the government recommended that a thanksgiving day be held to celebrate the occasion.

President George Washington suggested November 26 as Thanksgiving Day. In 1863, the date was shifted by President Abraham Lincoln to the last Thursday in November as a day of thanksgiving. The date was again shifted in 1939 by President Franklin D. Roosevelt to the fourth Thursday of November to lengthen the shopping period before Christmas. However, thanksgiving falls on a different date each year and the President must proclaim that date as the official celebration.

Today, thanksgiving is a festival of family reunion. Family members gather for a reunion to give thanks for the good things that they have.

An appropriate title for the passage can be

- 1) Thanksgiving: A Harvest Appreciation Festival
- 2) Various Harvest Festivals All Across the world
- 3) How Persians Celebrate Their Harvest
- 4) How Indians Celebrate Their Harvest

۷۷

The word "them" in paragraph two, line five, refers to

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) American Indians | 2) Native American |
| 3) Iroquois Tribe Members | 4) those who had survived |

۷۸

In the passage, which American President's reason for changing Thanksgiving date is mentioned?

- 1) Abraham Lincoln 2) George Washington
3) Franklin Roosevelt 4) Donald Trump

۷۹

Which statement can be used as a supporting sentence in last paragraph?

- 1) Persians celebrate the occasion by throwing posh parties and inviting many guests.
2) Native Americans were the original inhabitants of the country before the settlers arrived.
3) Parents and grandparents use the opportunity to teach their children and grandchildren how to appreciate their lives and blessings.
4) Abraham Lincoln is in fact the most famous American president for his critical role in ending American Civil War.

۸۰

در ساخت یک قیف به شکل مخروط قائم به حجم $\frac{\pi}{3}$ ، با کدام ارتفاع کمترین مقدار جنس مصرف می‌شود؟

- ۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ۲) $\sqrt[3]{2}$ ۳) $\sqrt{2}$ ۴) $\frac{\sqrt{2}}{3}$

۸۱

از بین مثلث‌های قائم‌الزاویه با اندازه‌ی وتر ۱۰ واحد، دو ضلع قائم با کدام نسبت انتخاب شود تا حجم حاصل از دوران این مثلث حول ضلع قائم، بیشترین باشد؟

- ۱) $\frac{\sqrt{2}}{1}$ ۲) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ۳) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ ۴) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

۸۲

نقطه‌ای به طول ۱ برای تابع $f(x) = (-1)^{[x]}(x - 2x)$ چگونه نقطه‌ای است؟

- ۱) مینیمم مطلق ۲) ماکزیمم نسبی ۳) مینیمم نسبی ۴) ماکزیمم مطلق

۸۳

اگر تابع‌هایی به صورت $f(x) = \frac{2}{3}x^3 - (m+1)x^2 + 8x$ ، دارای ماکزیمم و مینیمم، با طول‌های منفی باشند. آن‌گاه

مجموعه‌ی طول نقاط عطف این توابع، در کدام بازه است؟

- ۱) $(-\infty, -4)$ ۲) $(-\infty, -2)$ ۳) $(-4, -1)$ ۴) $(-5, -\frac{1}{2})$

۸۴

تعداد نقاط بحرانی تابع با ضابطه $f(x) = |x^3 - x|$ روی بازه $(-1, 2)$ کدام است؟

- ۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۸۵

تابع $f(x) = (x^2 - 1)\sqrt{4 - x^2}$ چند اکسترم نسبی دارد؟

- (۲) یک ماکزیمم - دو می‌نیمم
 (۴) دو ماکزیمم - دو می‌نیمم

- (۱) یک ماکزیمم - یک می‌نیمم
 (۳) دو ماکزیمم - یک می‌نیمم

نقاط بحرانی بر روی نمودار تابع $f(x) = (x - 1)|x^2 + x - 2|$ است؟

- ۸ (۴) ۶ (۳) ۴/۵ (۲) ۴ (۱)

حاصل عبارت $\cos\left(\frac{10\pi}{3}\right) \operatorname{tg}\left(\frac{-21\pi}{4}\right) + \sin\left(\frac{23\pi}{6}\right)$ کدام است؟

- $-\frac{1}{4}$ (۴) -۱ (۳) ۱ (۲) (۱) صفر

اگر $f(x) = 32 \cos^2(x) \cos^2(2x) \cos^2(4x) \cos^2(8x) \cos^2(16x)$ باشد، مقدار $f\left(\frac{\pi}{12}\right)$ کدام است؟

- $\frac{6 - \sqrt{27}}{32}$ (۴) $\frac{6 - \sqrt{27}}{16}$ (۳) $\frac{6 + \sqrt{27}}{16}$ (۲) $\frac{6 + \sqrt{27}}{32}$ (۱)

اگر $\operatorname{tg}\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$ باشد، مقدار $\cos x + \sin x = b$, $\cos x - \sin x = a$

- $a^2 - b^2$ (۴) ab (۳) $\frac{b}{a}$ (۲) $\frac{a}{b}$ (۱)

حاصل عبارت $\sin\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) \cos(\pi + \theta) + \cos\left(\frac{3\pi}{2} + \theta\right) \sin(\pi - \theta)$ همواره کدام است؟

- $\cos^2\theta$ (۴) $\cos^2\theta$ (۳) -۱ (۲) ۱ (۱)

حاصل عبارت $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\operatorname{tg}^2 x + \operatorname{cotg}^2 x - 2 \sin^2 x - 2 \cos^2 x}{1 - 2 \sin x \cos x}$ برابر کدام گزینه است؟

- ۰ (۴) صفر ۸ (۳) $4\sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{2}$ (۱)

در تابع $f(x) = \frac{[3x]|x^2 + 2x - 8|}{4-x^2}$ ، قدرمطلق تفاضل حد چپ و راست تابع در $x = 2$ کدام است؟

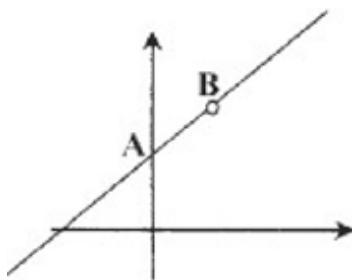
۱۸ (۴)

۱۵ (۳)

۱/۵ (۲)

۱۶/۵ (۱)

نماد جزء صحیح است.)



شکل مقابل نمودار تابع $y = \frac{3x^2 + 2x - 16}{x-2}$ است. عرض دو نقطه A و B

چه قدر اختلاف دارند؟

۲ (۱)

۳ (۲)

۱۴ (۳)

۶ (۴)

حد عبارت $\frac{\left[4x + \frac{1}{3}\right] + [1 - 3x]}{[-5x + 0/3]}$ وقتی $x \rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^-$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است.)

- $\frac{1}{2}$ (۴)- $\frac{1}{3}$ (۳)- $\frac{1}{4}$ (۲)- $\frac{2}{3}$ (۱)

حدود a کدام باشد، تا تابع $f(x) = ax^2 + (a^2 - 3a)x - 3$ دارای دو ریشه در دو طرف خط $x = 1$ باشد؟

(۰, ۱) \cup (۳, $+\infty$) (۴)(- ∞ , ۲) (۳)(- ∞ , ۱) (۲)(۲, $+\infty$) (۱)

اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $x^2 - 3x + 1 = 0$ باشند، حاصل $x_1 x_2^6 + x_2 x_1^6$ کدام است؟

۱۲۳ (۴)

۱۲۵ (۳)

۱۲۷ (۲)

۱۲۹ (۱)

خط $3x - 2y = x^2 - |x|$ را در دو نقطه قطع می‌کند. فاصله‌ی این دو نقطه کدام است؟

۲ $\sqrt{5}$ (۴)۲ $\sqrt{11}$ (۳)۲ $\sqrt{2}$ (۲)۲ $\sqrt{13}$ (۱)

اگر $x < 0$ باشد، حاصل $\sqrt{x^2 + x - 2x\sqrt{x}} + \sqrt{1+x-2\sqrt{x}}$ کدام است؟

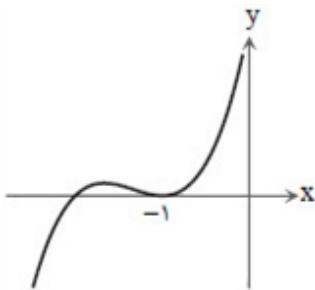
۱ + x (۴)

۱ - x (۳)

۱ + \sqrt{x} (۲)۱ - \sqrt{x} (۱)

۱۰۰

نمودار تابع $y = x^3 + ax^2 + bx + c$ به صورت مقابل است. طول ماکزیمم نسبی آن کدام است؟

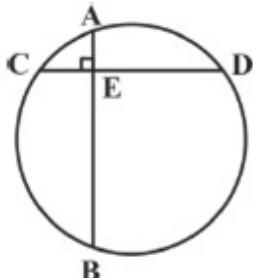
(۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $-\frac{4}{3}$ (۳) $-\frac{7}{3}$ 

۱۰۱

در دایره‌ی مقابل، وترهای AB و CD در نقطه‌ی E بر یکدیگر عمودند. اگر $AE = 6$ باشد، آن‌گاه اندازه‌ی قطر دایره کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۱۰

(۳) $10\sqrt{2}$ 

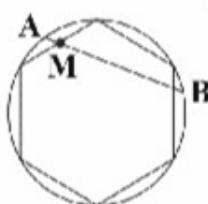
۱۰۲

ذوزنقه‌ای با طول قاعده‌های ۱۲ و اندازه‌ی یک ساق آن برابر ۵ مفروض است. اگر این ذوزنقه قابل محاط شدن در دایره باشد، طول قطعه‌ی مماسی که از نقطه‌ی تلاقی امتداد دو ساق بر دایره‌ی محیطی آن رسم شود، کدام است؟

(۱) $8\sqrt{3}$ (۲) $5\sqrt{6}$ (۳) $6\sqrt{5}$ (۴) $4\sqrt{5}$

۱۰۳

اگر $AB = 10\text{cm}$, $AM = 2\text{cm}$ و نقطه‌ی M وسط ضلع شش‌ضلعی منتظم باشد، مطلوب است محیط شش‌ضلعی:



منتظم:

(۱) ۱۵

(۲) ۲۴

(۳) ۳۰

(۴) ۴۸

۱۰۴

نقطه‌ی (x, y) بازتاب نقطه‌ی $O(1, 2)$ نسبت به نقطه‌ی $(6, 6)$ است. در این صورت $x + y$ کدام است؟

(۱) -۲

(۲) -۵

(۳) -۷

(۴) ۱

۱۰۵

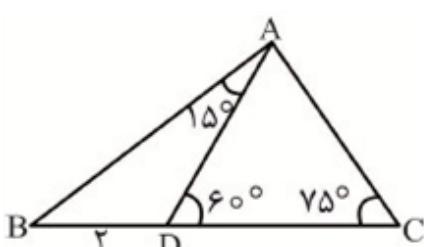
در یک ذوزنقه متساوی الساقین، دایره‌ای به شعاع ۹ واحد محاط شده است. اگر طول قاعده کوچک ذوزنقه، $\frac{27}{2}$ واحد باشد، فاصله نزدیک‌ترین نقاط دایره تا یک رأس قاعده بزرگ ذوزنقه کدام است؟

(۱) ۱۲

(۲) ۹

(۳) $3\sqrt{10} - 9$

(۴) ۶



در شکل مقابل طول BC کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) $2(1 + \sqrt{2})$ (۴) $2(1 + \sqrt{3})$

در مربع $ABCD$ به ضلع واحد، نقاط M و N به ترتیب روی BC و DC است. به طوری که $BC = 2 BM$ و $DC = 2 CN$ می‌باشند، زاویه \widehat{MAN} چند درجه است؟ ۱۰۷

75° (۴)

60° (۳)

45° (۲)

30° (۱)

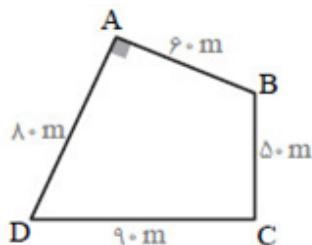
دو دایره O' و $C(O, R)$ متقاطع اند و طول مماس مشترک خارجی آنها $2/5$ برابر شعاع دایره O' کوچک‌تر است، فاصله دو مرکز چند برابر اندازه شعاع دایره O' بزرگ‌تر است؟ ۱۰۸

$\frac{1}{3}\sqrt{26}$ (۴)

$\frac{3}{4}\sqrt{26}$ (۳)

$\frac{2}{3}\sqrt{26}$ (۲)

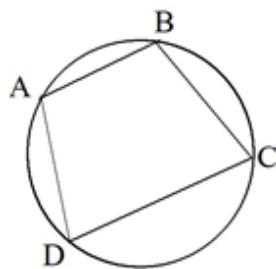
$\frac{1}{2}\sqrt{26}$ (۱)



مساحت چهارضلعی $ABCD$ برابر کدام است؟ ۱۰۹

$600(4 + \sqrt{14})$ (۲) $400(4 + \sqrt{14})$ (۱)

$400(2 + \sqrt{7})$ (۴) $600(2 + \sqrt{7})$ (۳)



در شکل زیر، اگر امتداد اضلاع AD و BC در M متقاطع باشند، ۱۱۰

مساحت چهارضلعی $ABCD$ چند درصد مساحت مثلث MCD است؟

۴۸ (۱)

۶۴ (۲)

۶۰ (۳)

۷۵ (۴)

اگر در مثلث ABC ، $\hat{A} = 45^\circ$ ، $\hat{B} = 60^\circ$ و $\hat{C} = 60\sqrt{2}$ ، مساحت مثلث ABC چه قدر است؟ ۱۱۱

۹ $(\sqrt{12} + 6)$ (۴) ۱۸ $(\sqrt{12} - 6)$ (۳) $\frac{9}{2}(\sqrt{12} + 6)$ (۲) ۱۸ $(\sqrt{12} + 6)$ (۱)

شعاع دایره محاطی خارجی مثلث متساوی‌الاضلاعی به ضلع $\sqrt{3}$ برابر است با: ۱۱۲

$2\sqrt{3}$ (۴)

۳ (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

$\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۱)

دو خط متقاطع d و d' و پاره خط AB در صفحه آنها مفروض است. برای رسم پاره خطی موازی و مساوی AB که دو سر آن بر روی این دو خط باشد، کدام تبدیل هندسی به کار می‌رود؟ ۱۱۳

(۴) تجانس

(۳) دوران

(۲) انتقال

(۱) بازتاب

نقطه‌ی A روی خط $\vec{u} = \vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$ و $\vec{AB} \rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \\ z = 1 \end{cases}$ را بروز نمایی با بردار \vec{u} است.

(4)

(3)

(2)

(1)

به ازای کدام مقدار m بردار $a = (-3, 10, m)$ برابر مجموع دو بردار هم‌راستا با بردارهای (3, 1, 2) و (4, 2, -2) است؟

(4)

(3)

(2)

(1)

اگر a و b دو بردار به طول‌های 3 و 4 و زاویه بین آنها $\frac{\pi}{6}$ باشد، اندازه مساحت متوازی‌الاضلاعی که روی بردارهای $a + 2b$ و $2a - b$ ساخته می‌شود، برابر کدام است؟

(4)

(3)

(2)

(1)

در صورتی که مختصات سه رأس مثلثی C(1, -2, 4), B(0, 2, 2), A(-1, 2, 1) باشد، $\cos \hat{C}$ چه قدر است؟

$\frac{12}{\sqrt{906}}$

$\frac{24}{\sqrt{906}}$

$\frac{12}{\sqrt{609}}$

$\frac{24}{\sqrt{609}}$

اگر بردارهای $\vec{a}(1, 2, 1)$ و $\vec{b}(x, 1, 2)$ دو ضلع مثلثی و اندازه ضلع سوم برابر $3\sqrt{2}$ باشد، مقدار x کدام است؟

(4)

(3)

(2)

(1)

m در کدام بازه‌ی زیر باشد تا زاویه‌ی بین دو بردار $b = (m, m, -3)$ و $a = (3, m-1, 5)$ منفرجه شود؟

(4)

(3)

(2)

(1)

سه نقطه‌ی متمایز A و B و C مفروضند. مکان هندسی نقاطی مانند M در فضا که به ازای آنها رابطه‌ی $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = 0$ برقرار باشد، کدام است؟

- (1) سطح دایره‌ای که مثلث ABC در آن محاط است.
- (2) سطح کره‌ای به قطر AK که K وسط پاره‌خط AB است
- (3) خطی موازی با راستای ارتفاع AH از مثلث ABC
- (4) صفحه‌ی عمود منصف پاره‌خط BC

اگر میانگین داده‌های آماری x_1, x_2, \dots, x_n برابر \bar{x} باشد، میانگین داده‌های آماری $nx_1 + 1, nx_2 + 2, \dots, nx_n + n$ کدام است؟

$n\bar{x} - \frac{n^2 - 1}{2}$

$n\bar{x} - \frac{n^2 + 1}{2}$

$n\bar{x} + \frac{n^2}{2}$

$n\bar{x}$

اگر میانگین داده‌های 30 , y و x برابر 20 و میانگین 50 , y و $\frac{x}{2}$ چقدر است؟

(۴) $5/5$ (۳) 5 (۲) $4/5$ (۱) 4

مدیر مدرسه‌ای برای سنجش میزان توانمندی یکی از معلمان در تدریس، از 5 نفر از شاگردان او به طور تصادفی خواست که از بین نمرات 1 تا 10 , برای هر دو درس حسابان و آمار و احتمال، به معلم خود نمره‌ای بدهند که در نتیجه جدولی به صورت زیر به دست آمده است. به نظر شما معلم در کدام درس موفق‌تر ظاهر شده است؟

نام درس	دانشآموز پنجم	دانشآموز چهارم	دانشآموز سوم	دانشآموز دوم	دانشآموز اول
حسابان	۷	۹	۸	۹	۷
آمار و احتمال	۱۰	۸	۶	۷	۹

(۴) نمی‌توان اظهارنظر کرد.

(۳) فرقی ندارد.

(۲) آمار و احتمال

(۱) حسابان

میانگین یک نمونه‌ی 16 تایی برابر 6 است. اگر حد بالای فاصله اطمینان 95 درصدی برای میانگین، 5 برابر حد پایین آن باشد، واریانس جامعه کدام است؟

(۴) 100 (۳) 64 (۲) 25 (۱) 16

در بررسی مربوط به 6 نمره‌ی یک دانشآموز، دامنه تغییرات و میانگین به ترتیب 11 و $7/5$ شده است. اگر نمرات در نیمه‌ی بعد از میانه، اعداد زوج متوالی باشند، مقدار نمرات که در نیمه‌ی اول داده‌ها قرار دارد و فراوانی آن 3 می‌باشد، کدام است؟

(۴) 7 (۳) 4 (۲) 5 (۱) 3

اگر واریانس داده‌های $5 - 5, 2x_2 - 5, \dots, 2x_{10} - 5$ برابر 16 باشد، واریانس داده‌های

$$\frac{1}{8}x_1 + 8, \frac{1}{8}x_2 + 8, \dots, \frac{1}{8}x_{10} + 8$$

(۴) $\frac{1}{8}$ (۳) 1 (۲) 2 (۱) $\frac{1}{2}$

در جدول فراوانی تجمعی داده‌های دسته‌بندی شده به صورت زیر، میانگین به صورت $a + 4$ محاسبه شده است. مقدار a کدام است؟

حدود دسته	-2	$2-4$	$4-6$	$6-8$	$8-10$
فراوانی تجمعی	۳	۸	۱۰	۱۴	۲۰

(۲) $0/75$ (۱) $0/5$ (۳) $1/5$ (۴) $1/25$

در نمودار جعبه‌ای 43 داده آماری میانگین داده‌های دنباله سمت چپ و سمت راست 15 و 27 می‌باشد. اگر میانگین داده‌های داخل و روی جعبه 25 باشد، میانگین کل داده‌ها کدام است؟

(۴) $24/07$ (۳) $24/12$ (۲) $23/27$ (۱) $23/14$

۱۲۹

نمودار ساقه و برگ یکسری آماری داده شده است. مقدار عددی واریانس داده‌ها چه قدر بیشتر از میانه داده‌ها است؟

ساقه	برگ
۱	۱ ۱ ۲
۲	۰ ۰ ۳

- ۸ (۲) ۱۰ (۱)
۱۴ (۴) ۱۲ (۳)

اگر انحراف معیار داده‌های $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ برابر ۵ باشد،

واریانس داده‌های $2x_1 + 1, 2x_2 + 1, 2x_3 + 1, \dots, 2x_n + 1$ کدام است؟

- ۱۰۱ (۴) ۱۱ (۳) ۱۰۰ (۲) ۲۰ (۱)

در جدول توزیع فراوانی داده‌های زیر مقدار انحراف معیار کدام است؟

حدود دسته	-۱۱ -۱۵	۱۵ - ۱۹	۱۹ - ۲۳	۲۳ - ۲۷	۲۷ - ۳۱
فراوانی	۵	۱۲	۱۷	۱۵	۱۱

- ۵/۱ (۴) ۴/۸ (۳) ۴/۵ (۲) ۴/۴ (۱)

واریانس داده‌های آماری ۷۶, ۷۰, ۸۲, ۷۳, ۷۹ کدام است؟

- ۱۲ (۴) ۱۴ (۳) ۶ (۲) ۱۸ (۱)

در ۱۵ داده‌ی آماری، مجموع داده‌ها برابر ۶۰ و مجموع مربعات داده‌ها برابر ۳۰۰ است. ضریب تغییرات داده‌ها کدام است؟

- $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۲) ۱ (۱)

داده‌ها	۲	۴	۶
فراوانی مطلق	۴	۸	۴
$\sqrt{2}$ (۴)		۲ (۳)	$\sqrt{3}$ (۲)

واریانس داده‌های جدول مقابل، کدام است؟

۱۳۴

می‌خواهیم در مورد قد دانش‌آموزان یک مدرسه ۸۰۰ نفری تحقیق کنیم، برای این منظور دانش‌آموزان کلاس دهم را که ۲۰۰ نفرند، انتخاب می‌کنیم. با توجه به جدول زیر مقدار $x - y$ چقدر است؟

جامعه	اندازه جامعه	اندازه نمونه	ویژگی مورد بررسی
دانش‌آموزان مدرسه	y	x	قد دانش‌آموزان مدرسه

- ۱۶۰۰۰ (۱)

- ۱۸۰۰۰ (۲)

- ۱۷۰۰۰ (۳)

- ۱۶۰۶۰۰ (۴)

شاخص توده بدن افرادی که وزن طبیعی دارند بازه $[18/5, 25]$ است. فردی که قد آن ۱۷۵ سانتی‌متر و وزن آن ۹۰ کیلوگرم است، حداقل چند کیلوگرم وزن کم کند تا شاخص توده بدن آن ۲۴ شود؟

- ۱۶/۵ (۴) ۱۷/۵ (۳) ۱۷ (۲) ۱۶ (۱)

علی و حسن، هم‌قد هستند. اگر وزن علی یک و نیم برابر وزن حسن باشد، آنگاه شاخص تودهی بدن علی چند برابر شاخص تودهی بدن حسن است؟

۱/۲۵ (۴)

۴
۹ (۳)۲
۳ (۲)

۱/۵ (۱)

فرض کنید میانگین ۷ داده آماری صعودی \bar{X} است. اگر $\frac{1}{n}$ هر داده به داده بعدی اضافه شود، میانگین داده‌های جدید

چند برابر \bar{X} است؟ ($\frac{1}{n}$ داده آخری به داده اول اضافه می‌شود.)

۷
۳ (۴)۴
۳ (۳)۵
۲ (۲)۳
۲ (۱)

در بررسی «میزان قد دانشآموزان کلاس اول از دبستان A»، جامعه و نمونه تصادفی به ترتیب کدام است؟

(۱) دانشآموزان دبستان A - انتخاب یک در میان دانشآموزان دبستان A.

(۲) دانشآموزان کلاس اول دبستان A - انتخاب یک در میان دانشآموزان دبستان A.

(۳) دانشآموزان دبستان A - انتخاب یک در میان دانشآموزان کلاس اول به هنگام خروج از کلاس.

(۴) دانشآموزان کلاس اول دبستان A - انتخاب یک در میان دانشآموزان کلاس اول به هنگام خروج از کلاس.

می‌خواهیم یک نمونه‌ی تصادفی از دانشآموزان پیش‌دبستانی شهر تهران در رابطه با بهداشت دهان و دندان این دانشآموزان را تهیه کنیم. مناسب‌ترین روش نمونه‌گیری کدام است؟

(۱) تصادفی ساده (۲) خوشبایی (۳) طبقه‌ای (۴) سامانمند

به چند طریق می‌توان ۱۰ خودکار یکسان را بین ۵ نفر توزیع کرد به طوری که دقیقاً به دو نفر از آن‌ها هیچ خودکاری نرسد؟

۲۸۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۳۲۰ (۲)

۲۸۸ (۱)

اگر مجموعه‌ی A دارای ۶ عضو و مجموعه‌ی B دارای ۳ عضو باشد، تعداد توابع چون f از مجموعه‌ی A به مجموعه‌ی B به طوری که $R_f = B$ باشد، کدام است؟

۶۹۹ (۴)

۵۶۰ (۳)

۶۶۳ (۲)

۵۴۰ (۱)

در چند گراف ساده با مجموعه رئوس $V = \{a, b, c, d, e\}$ ، هیچ یک از رأس‌های a و b و c تنها نیستند؟

۸۵۴ (۴)

۸۳۴ (۳)

۷۸۴ (۲)

۵۰۴ (۱)

مجموعه‌ی A = {1, 2, 3, ..., ۱۰}، چند زیرمجموعه‌ی سه عضوی دارد که هیچ دو عضو از آن اعداد متوالی نباشند؟

۵۶ (۴)

۴۸ (۳)

۳۶ (۲)

۲۸ (۱)

تعداد توابع پوشای یک مجموعه ۴ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی کدام است؟

۴۵ (۴)

۳۶ (۳)

۳۲ (۲)

۲۴ (۱)

با ۲۰ حرف الفباء و ارقام بدون صفر، چند پلاک اتومبیل مطابق نمونه می‌توان ساخت؟

۵۱ ب ۲۲۴

۲۱

۹۵۵۶۹۳۸۰ (۲)

۹۳۶۵۵۹۸۰ (۴)

۹۵۶۵۹۳۸۰ (۱)

۸۶۶۵۹۲۹۰ (۳)

۷ نفر می‌خواهند از بین ۳ نفر دیگر، یک نفر را به عنوان نماینده انتخاب کنند. اگر همه در رأی‌گیری شرکت کنند، نتایج رأی‌گیری چند حالت می‌تواند داشته باشد؟

۵۵ (۴)

۴۵ (۳)

۳۶ (۲)

۲۸ (۱)

۱۴۸ چند عضو از مجموعه $\{n \in N : 150 < n < 500\}$ نه بر ۷ تقسیم پذیرند و نه بر ۱۱

۲۷۴ (۴)

۲۷۳ (۳)

۲۷۲ (۲)

۲۷۱ (۱)

۱۴۹ اعداد ۱، ۲، ۳، ۲، ۳ و ۱ را به صورت تصادفی در خانه‌های خالی مربع زیر قرار می‌دهیم. با کدام احتمال مربع به دست آمده یک مربع لاتین است؟

۱	۲	۳

 $\frac{1}{45}$ (۲) $\frac{1}{60}$ (۱) $\frac{1}{15}$ (۴) $\frac{2}{45}$ (۳)

۱۵۰ قرار است ۵ کارگر با ۵ نوع ماشین نخ ریسی و ۵ نوع الیاف در ۵ روز هفته کار کنند به گونه‌ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یکبار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یکبار به کار گرفته شود. کدام جدول برنامه‌ریزی برای این مسئله را نشان می‌دهد؟

۱۳	۴۱	۲۴	۵۲	۲۵
۲۲	۵۵	۳۳	۳۴	۱۲
۳۱	۱۴	۴۲	۲۵	۵۳
۳۲	۵۴	۱۵	۴۳	۲۱
۲۲	۵۵	۳۳	۱۱	۴۴

(۲)

۱۳	۴۱	۲۴	۵۲	۲۵
۴۵	۲۳	۵۱	۳۴	۱۲
۲۲	۵۵	۳۳	۱۱	۴۴
۵۴	۲۲	۱۵	۴۳	۲۱
۳۱	۱۴	۴۲	۲۵	۵۳

(۱)

۳۵	۱۲	۴۴	۲۱	۵۳
۵۲	۳۴	۳۳	۴۳	۲۵
۲۴	۰۱	۱۱	۱۰	۴۲
۴۱	۲۳	۵۵	۳۲	۱۴
۱۳	۴۵	۲۲	۵۴	۳۱

(۴)

۳۱	۱۴	۴۲	۲۵	۵۳
۲۲	۳۳	۵۵	۱۱	۴۴
۴۵	۲۳	۰۱	۳۴	۱۲
۳۱	۱۴	۴۲	۲۵	۵۳
۵۴	۳۲	۱۵	۴۳	۲۱

(۳)

۱۵۱ گستره‌ی طول موج گسیلی رشتی لیمان ($n = 1$) و مربوط به اتم هیدروژن، تقریباً چند نانومتر است؟

$$\left(c = ۳ \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}, h = ۴ \times 10^{-۱۵} \text{ eV.s}, E_R = ۱۲/۶ \text{ eV} \right)$$

۳۰ (۴)

۶۰ (۳)

۹۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۵۲

- اگر اندازه‌ی اختلاف انرژی الکترون در اتم هیدروژن در ترازهای n و m برابر $1/9\text{ eV}$ باشد، اندازه‌ی اختلاف انرژی الکترون در اتم هیدروژن در ترازهای $(n+1)$ و $(m-1)$ چند الکترون ولت است؟
- (۱) $13/6\text{ eV}$ (۲) $2/55\text{ V}$ (۳) $10/2\text{ V}$ (۴) $12/75\text{ V}$

۱۵۳

- نیمه‌عمر یک عنصر پرتوزا 40 روز است. از 48 گرم این عنصر پس از چند روز 42 گرم واپاشیده می‌شود؟
- (۱) 80 (۲) 120 (۳) 160 (۴) 240

۱۵۴

- در طیف اتمی هیدروژن، بیشترین بسامد رشته‌ی برآکت $(n') = 4$ چند برابر کمترین بسامد رشته‌ی پغوند $(n'') = 5$ است؟
- $(R = 10^{-2}(\text{nm})^{-1})$
- (۱) $\frac{25}{11}$ (۲) $\frac{11}{25}$ (۳) $\frac{44}{225}$ (۴) $\frac{225}{44}$

۱۵۵

- بلندترین طول موج نور مرئی اتم هیدروژن چند نانومتر است؟
- $[R \approx 10/01(\text{nm})^{-1}]$
- (۱) 800 (۲) 550 (۳) 720 (۴) 450

۱۵۶

- بازده یک دستگاه لیزر 30 واتی، برابر یک هزارم درصد است. اگر طول موج نور این لیزر 6600 A° باشد، در هر ثانیه چند فوتون از این لیزر گسیل می‌شود؟
- $(c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}, h = 6/6 \times 10^{-34} \text{ J.s})$
- (۱) 10^{23} (۲) 10^{19} (۳) 10^{15} (۴) 10^{27}

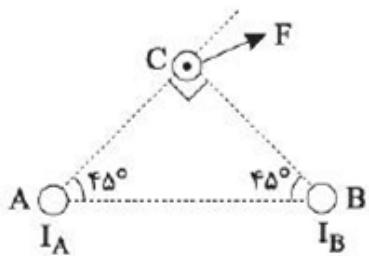
۱۵۷

- نیمه‌عمر یک ماده‌ی رادیواکتیو 5 شبانه‌روز است. اگر پس از 20 شبانه‌روز مقدار 75 گرم آن متلاشی شود، پس از چند شبانه‌روز تنها $2/5$ گرم از آن باقی می‌ماند؟
- (۱) 15 (۲) 20 (۳) 25 (۴) 30

۱۵۸

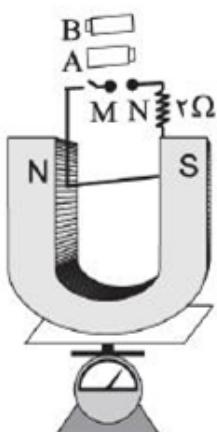
- اگر R مقاومت الکتریکی و L ضریب القاوری باشد، در این صورت، یکای $\frac{R}{L}$ با یکای کدامیک از کمیت‌های زیر یکسان است؟
- (۱) بسامد (۲) دوره (۳) شار مغناطیسی (۴) میدان مغناطیسی

- در شکل زیر سه سیم حامل جریان A , B و C از رئوس مثلث قائم‌الزاویه‌ای می‌گذرنند. اگر جهت نیروی وارد بر سیم C از طرف دو سیم دیگر مطابق شکل باشد، سوی جریان A و B به ترتیب از راست به چپ کدام است و کدام رابطه بین I_A و I_B درست است؟



- (۱) درونسو - برونسو - $I_A < I_B$
 (۲) درونسو - برونسو - $I_A > I_B$
 (۳) برونسو - درونسو - $I_A < I_B$
 (۴) برونسو - درونسو - $I_A > I_B$

در شکل زیر 20cm از سیم یک مدار درون میدان مغناطیسی یکواخت 100G یک آهنربا قرار دارد. اگر باتری با اختلاف پتانسیل در مدار قرار گیرد، عدد ترازو $N^{-3} \times 10^8$ کاهش می‌یابد.



- A, ۴V (۱)
B, ۴V (۲)
B, ۸V (۳)
A, ۸V (۴)

قابی به شکل مستطیل به طول 20 cm و عرض 10 cm سانتی‌متر در جهت نشان داده شده، وارد میدان مغناطیسی یکواختی به بزرگی 0.06 T می‌گردد. سطح قاب بر خطوط میدان، عمود بوده و سرعت حرکت آن $\frac{m}{s}$ است. اگر

مقاومت 5Ω باشد، جریان القایی که طی مدت ورود قاب به میدان ایجاد می‌گردد، چند میلی‌آمپر است؟

$$v = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \times \times \quad 12(1)$$



۲۴ (۲)

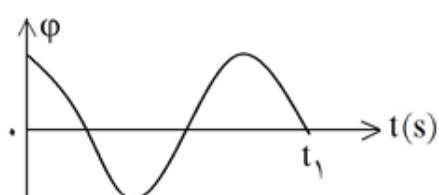
۶ (۳)

۴ (۴)

در یک مولد جریان متناوب، پیچه‌ای با 50 دور حلقه به شعاع سطح مقطع 10cm با زمان تناوب $S = \frac{1}{2\pi}$ ، حول قطری از آن که بر خطوط میدان مغناطیسی یکواختی به بزرگی $T = 4/0$ عمود است، می‌چرخد، اندازه شار مغناطیسی گذرنده از پیچه در لحظه $t = \frac{1}{120}\text{ s}$ چند میلی‌ویر است؟ ($\pi = 3$)

$$150(4) \qquad 6(3) \qquad 300(2) \qquad 3(1)$$

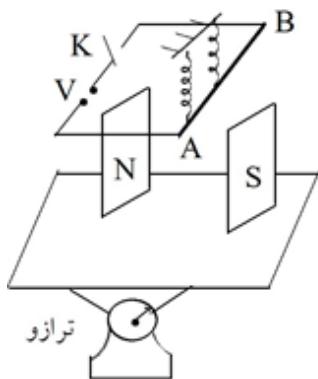
نمودار تغییرات شار مغناطیسی گذرنده از سطح یک پیچه که شامل 200 حلقه است و در یک میدان مغناطیسی یکواخت به شدت 0.5 T با دوره ثابت می‌چرخد بصورت شکل مقابل است. اگر مساحت سطح هر حلقه 10cm^2 باشد و بیشینه نیروی محرکه‌ی القاء شده در دو سر آن 15 ولت و $\pi = 3$ فرض شود، لحظه‌ی t_1 چند ثانیه است؟



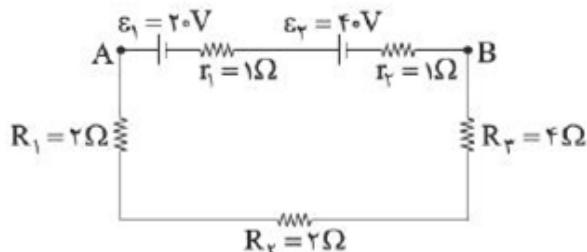
- $0/04(1)$
 $0/05(2)$
 $0/06(3)$
 $0/1(4)$

در شکل مقابل، طول سیم افقی AB برابر 20 cm است، قبل از بستن کلید K ترازو عدد 10 نیوتون و هر یک از نیروسنج‌های فنری عدد 2 نیوتون را نشان می‌دهند. وقتی کلید K بسته شود، جریان 20 A از سیم می‌گذرد و هر یک از نیروسنج‌ها عدد $2/2$ نیوتون را نشان می‌دهند. میدان مغناطیسی آهن‌ربا چند تسلایست و ترازو چه عددی را نشان می‌دهد؟

- (۱) $0/0\text{ N}$ (۲) $10/4\text{ N}$ (۳) $9/6\text{ N}$
 (۴) $10/00\text{ N}$ (۵) 10 N



در مدار شکل زیر اگر بار الکتریکی $C = -10\mu\text{C}$ از نقطه A تا B جابه‌جا شود، انرژی پتانسیل الکتریکی آن میکروژول و می‌یابد.



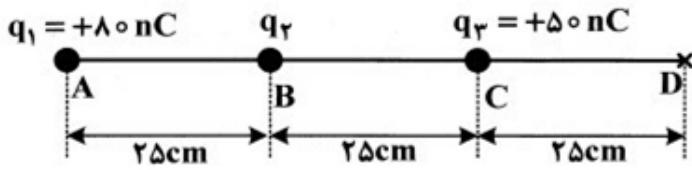
- (۱) -260 - کاهش
 (۲) -260 - افزایش
 (۳) -480 - کاهش
 (۴) -480 - افزایش

مطابق شکل دو بار الکتریکی $C = -2vn\text{C}$ و $q_1 = -3n\text{C}$ در دو نقطه روی محور X ثابت شده‌اند. اگر در نقطه‌ای روی محور X، میدان خالص این دو بار صفر شود، مختصات آن نقطه بر حسب سانتی‌متر کدام است؟

$$q_1 = -2vn\text{C} \quad q_r = -3n\text{C} \quad -14(2) \quad +6(1)$$

$$-20 \quad \quad \quad +v \quad \quad \quad -6(4) \quad -2(3)$$

در شکل زیر بار q_2 چند نانوکولن باشد تا بزرگی میدان الکتریکی خالص حاصل از سه بار نقطه‌ای q_1 ، q_2 و q_3 در نقطه D برابر $\frac{N}{C}$ باشد؟



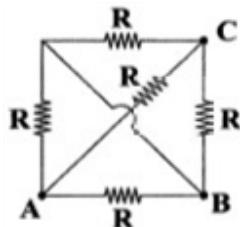
- 20 (۱)
 +20 (۲)
 -25 (۳)
 +25 (۴)

در شکل زیر، بارهای $C = +6\mu\text{C}$ و $q_2 = -4\mu\text{C}$ روی محور X ثابت شده‌اند. چه باری بر حسب میکروکولن در نقطه X قرار دهیم تا برابند میدان‌های الکتریکی در مبدأ محور X، صفر شود؟

$$x' \quad O \quad q_1 \quad q_2 \quad +24 \quad +24(2) \quad -9(1)$$

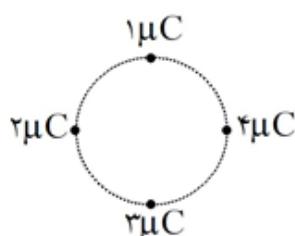
$$+8 \quad +16 \quad +24 \quad -45(4) \quad +36(3)$$

اگر مقاومت‌های شکل زیر همگی یکسان باشند، مقاومت معادل مدار بین نقاط A و B چند برابر مقاومت معادل مدار بین نقاط A و C است؟



- | | |
|-------------|-------------------|
| ۳
۴
۵ | (۲)
(۳)
(۴) |
| ۴
۵ | (۱)
(۳) |

در شکل رو به رو، بارهای الکتریکی مثبت، در انتهای دو قطر عمود بر هم دایره‌ای قرار دارند اگر شعاع دایره ۳۰ cm است



باشد، میدان الکتریکی در مرکز دایره چند نیوتون بر کولن است. $K = ۹ \times ۱۰^۹ \frac{\text{N} \cdot \text{m}^۲}{\text{C}^۲}$

- | | | | |
|--|------------|--|------------|
| ۴×۱۰^۳
$۲\sqrt{2} \times ۱۰^۳$ | (۲)
(۴) | ۴×۱۰^۵
$۲\sqrt{2} \times ۱۰^۵$ | (۱)
(۳) |
|--|------------|--|------------|

اگر واکنش موازن نشده $\text{KNO}_۳(\text{s}) \rightarrow \text{K}_۲\text{O}(\text{s}) + \text{O}_۲(\text{g})$ با یک مول واکنش‌دهنده آغاز شود،

با تجزیه شدن به تقریب چند درصد از آن، جرم فراورده جامد با جرم واکنش‌دهنده باقی مانده برابر خواهد شد؟
(N = ۱۴, O = ۱۶, K = ۳۹ : g.mol⁻¹)

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۶۸ (۴) | ۵۲ (۳) | ۲۷ (۲) | ۱۷ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

از تجزیه‌ی کامل $\frac{۳}{۱۶}$ گرم پتاسیم پرمنگنات ناخالص با خلوص ۹۰ درصد، چند گرم ماده‌ی جامد بر جای می‌ماند؟

(K = ۳۹, Mn = ۵۵, O = ۱۶ : g.mol⁻¹) - (ناخالصی‌ها بی‌اثرند و در واکنش شرکت نمی‌کنند).

$\text{KMnO}_۴(\text{s}) \rightarrow \text{K}_۲\text{MnO}_۴(\text{s}) + \text{MnO}_۲(\text{s}) + \text{O}_۲(\text{g})$ (معادله موازن شود)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۲/۴۸۴ (۴) | ۲/۵۵۶ (۳) | ۲/۷۲۸ (۲) | ۲/۸۷۲ (۱) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

اگر کربن‌دی‌اکسید حاصل از تجزیه $\frac{۱}{۵}$ کیلوگرم کلسیم‌کربنات با بازده ۵۰ درصد را وارد واکنش (۲) کنیم، ۲۱ لیتر $\text{O}_۲$ در شرایط STP حاصل می‌شود. بازده درصدی واکنش (۲) کدام است؟

(Ca = ۴۰, C = ۱۲, O = ۱۶ : g.mol⁻¹)

۱) $\text{CaCO}_۳(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_۲(\text{g})$

۲) $۲\text{Li}_۲\text{O}_۲(\text{aq}) + ۲\text{CO}_۲(\text{g}) \rightarrow ۲\text{Li}_۲\text{CO}_۳(\text{aq}) + \text{O}_۲(\text{g})$

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۷۰ (۴) | ۶۵ (۳) | ۸۰ (۲) | ۷۵ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

در واکنش مقابله ای $n_A A(g) \rightarrow n_B B(g) + n_C C(g)$ ضرایب استوکیومتری واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها هستند:

اگر سرعت مصرف A برابر $1 \text{ mol.L}^{-1} \text{s}^{-1}$ و سرعت تولید B و C به ترتیب 0.08 و 0.02 مول بر لیتر بر ثانیه باشد، ضرایب n_A و n_B به ترتیب از راست به چه کدامند؟ (n_A , n_B و n_C کوچک‌ترین اعداد صحیح ممکن هستند).

۲،۴ (۴)

۲،۱ (۳)

۴،۲ (۲)

۱،۲ (۱)

مقداری متانول گازی در حال تجزیه شدن است. اگر در مدت ۱۰ ثانیه، متانول با سرعت متوسط 0.02 مول بر ثانیه تجزیه شود و در پایان ثانیه‌ی دهم مقدار ۲ مول گاز در ظرف موجود باشد، مقدار اولیه‌ی متانول چند مول بوده است؟

۱/۶ (۴)

۱/۴ (۳)

۱/۲ (۲)

۱/۰ (۱)

واکنش زیر نمونه‌ای از یک واکنش و ΔH° آن برابر کیلوژول است.



O-H	N-H	O=O	N-N	N≡N	پیوند
۴۶۳	۳۸۸	۴۹۶	۱۶۳	۹۴۴	KJmol ^{-۱} انرژی

-۵۸۵ (۴)

۵۸۵ (۳)

۵۶۵ (۲)

-۵۶۵ (۱)

چند گرم از جرم یک سرنگ ۴ گرمی و یک کیسه‌ی خون خالی ۱۲ گرمی را اتم‌های کربن تشکیل می‌دهند؟ (سرنگ و کیسه‌ی خون، هر کدام فقط از یک نوع پلیمر تشکیل شده‌اند). ($H = 1$, $C = 12$, $Cl = 35/5 : g.mol^{-1}$)

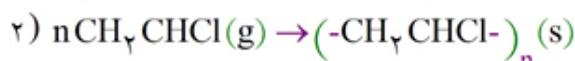
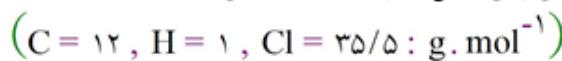
۶/۷۹۱ (۴)

۹/۷۶۲ (۳)

۸/۰۳۶ (۲)

۱۱/۸۲۱ (۱)

وینیل کلرید را از واکنش این با گاز هیدروژن کلرید تهیه می‌کنند. اگر بازده این واکنش همانند بازده واکنش پلیمری شدن وینیل کلرید برابر با 80% باشد، مصرف $1/3$ اثین، چند اثین پلی‌وینیل کلرید به دست می‌آید؟



۳/۹۰ (۴)

۳/۱۲۵ (۳)

۲/۵ (۲)

۲ (۱)

اگر $10^{20} \times 9/0.3$ مولکول XeF_n جرمی معادل $311/0$ داشته باشد، مقدار n کدام است؟ ($Xe = 131/2$, $F = 19$)

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۸۰

عنصر A دارای ۳ ایزوتوپ است. در ایزوتوپ سنگین آن با عدد جرمی ۴۴، اختلاف تعداد نوترون‌ها و پروتون‌های آن برابر ۴ است، ایزوتوپ متوسط ۲ نوترون بیشتر از تعداد پروتون‌هایش دارد و ایزوتوپ سبک آن که درصد فراوانی آن برابر ۶۰ است، تعداد پروتون و نوترون برابر دارد. به ازای هر ایزوتوپ متوسط چند ایزوتوپ سبک وجود دارد؟ (جرم اتمی میانگین A برابر ۴۱ amu است.)

۴ (۴)

۲ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

۱۸۱

10^{19} عدد اتم از عنصر X، 0.01 g جرم دارد. جرم اتمی عنصر X کدام است؟

۴۰۰ (۴)

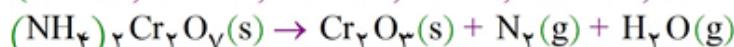
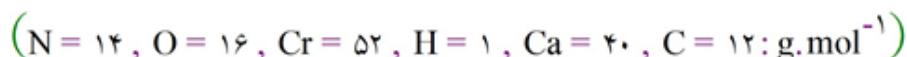
۳۰۰ (۳)

۲۰۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

۱۸۲

چند گرم $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7(\text{s})$ مطابق معادله موازن نشده زیر باید به طور کامل تجزیه شود تا مجموع جرم گازهای تولیدشده در آن با جرم گاز تولیدشده در واکنش تجزیه ۵۰ گرم $\text{CaCO}_3(\text{s})$ برابر باشد؟



۱۲۰ (۴)

۱۹۸ (۳)

۷۷ (۲)

۵۵/۴۴ (۱)

۱۸۳

کدام گزینه درست است؟ ($C = 12, H = 1, O = 16: \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) از اکسایش 90 g گلوکز مطابق معادله موازن نشده زیر، مقدار $6/72\text{ L}$ گاز کربن دی‌اکسید در شرایط STP تولید می‌شود.

(۲) گازهای نیتروژن و هیدروژن در حضور کاتالیزگر و جرقه با هم واکنش می‌دهند.

(۳) در شرایط بهینه، فرایند هابر در دما و فشار اتاق و با استفاده از کاتالیزگر ورقه آهنه انجام می‌شود.

(۴) در فرایند هابر برای جدا کردن آمونیاک از مخلوط گازها، می‌توان این مخلوط را تا دمای -40°C سرد کرد.

۱۸۴

اگر به 45 میلی لیتر اتانول خالص، 3 مول آب مقطر اضافه شود، درصد جرمی اتانول در این محلول کدام است؟



۵۰ (۴)

۴۵ (۳)

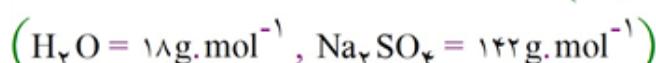
(یک میلی لیتر الكل $8/0\text{ g}$ جرم دارد.)

۴۰ (۲)

۲۵ (۱)

۱۸۵

چند درصد از جرم سدیم‌سولفات متبلور $(\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O})$ را نمک تشکیل می‌دهد؟



۶۳ (۴)

۳۷ (۳)

۵۶ (۲)

۴۴ (۱)

۱۸۶

مجموع تغییر عدهای اکسایش اتم‌های کربن در تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید، کدام است؟

۸ (۴)

۱۰ (۳)

۱۲ (۲)

۱۴ (۱)

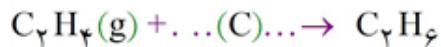
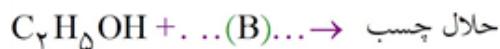
در واکنش‌های رویه‌رو، X گازی است که از آن به عنوان «عمل آورنده» در کشاورزی استفاده می‌شود. چه تعداد از $X(g) + H_2O \rightarrow A$ مواد زیر در باره مواد A و B، درست هستند؟
 $A + \text{استیک اسید} \rightarrow B$

- ماده B، به عنوان حلال چسب کاربرد دارد.
 - در A، بخش قطبی بر ناقطبی غلبه داشته و گروه عاملی موجود در آن، در اوره نیز وجود دارد.
 - شمار کربن‌ها و جفت الکترون‌های ناپیوندی در B، دو برابر A است.
 - B جزو مواد آلی طبقه‌بندی می‌شود و گروه عاملی آن در فرمول ساختاری PET نیز وجود دارد.
- | | | | |
|----|----|----|----|
| ۱) | ۲) | ۳) | ۴) |
|----|----|----|----|

در تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید چه تعداد از مواد زیر افزایش می‌یابند؟

الف) میزان انحلال پذیری در هگزان	ب) عدد اکسایش کربن‌های متیل	ج) جرم مولی	د) تعداد پیوندهای دوگانه
۱)	۲)	۳)	۴)

با توجه به واکنش‌های زیر، A، B و C به ترتیب چه ترکیباتی هستند؟



- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱) کاتالیزگر / | ۲) دما و فشار: | ۳) کاتالیزگر / | ۴) کاتالیزگر / |
| A: C_2H_5Cl | B: $C_2H_8O_2$ | C: H_2O | A: $C_2H_4Cl_2$ |
| (۱) | (۲) | (۳) | (۴) |

اگر در پلیمری که برای ساخت بطری آب به کار می‌رود، شمار واحد تکرارشونده (n) برابر با ۲۵۰۰ باشد، شمار اتم‌های هیدروژن پلیمر و جرم مولی آن (برحسب گرم بر مول) کدام است؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید). $(C = 12, H = 1, O = 16: g/mol^{-1})$

۱)	۲)	۳)	۴)
۴۸۰۰۰، ۲۰۰۰۰	۴۲۵۰۰۰، ۲۵۰۰۰	۴۸۰۰۰، ۲۵۰۰۰	۴۲۵۰۰۰، ۲۵۰۰۰

پاسخنامه تشریحی

۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها:

جال: دام و تور / شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / تجسم: ظاهر شدن، ظهور / فقا: پشت گردن، دنبال و پی

۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر دو معنای واژه‌های «تیره‌رایی» و «مقرون» درست است.

معنای درست واژه‌هایی که نادرست معنی شده‌اند:

تشرع: مقابل طریقت / نزند: خوار و زبون، اندوه‌گین / تمگن: توانگری، ثروت / خلیفت: خلیفه، جانشین

۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

وقتی که عشق مرا خانه برانداز می‌سربشد از شمع اشک و از پروانه خاکستر می‌خواست.

نادرستی املایی به کار رفته در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): اسرار ازل

گزینه (۳): نگذارند غزالان (گذاردن: نهادن، رها کردن، واگذاشتن ...)

گزینه (۴): بد هضم

۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. املای واژه «نخاست» به معنی «بلند نشد» غلط آمده است.

۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اخلاق محسنی از «حسین واعظ کاشفی» است. «زادالمعاد» مجموعه‌ای از دعاها و مرثیه‌ها

از «علامه مجلسی» است. «مائده‌های زمینی» از «آندره ژید» است، «قصه‌ی شیرین فرهاد» نوشته «احمد عربلو» است.

۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشییه: سیلاپ سرشک (اضافه‌ی تشییه‌ی) / طوفان بلا (اضافه‌ی تشییه‌ی)

ایهام: دور از رخ تو: ۱- از تو دور باد ۲- در نبود تو

(۲) اغراق: این که سرشک (اشک) به فراوانی سیلاپ باشد، بیانی اغراق‌آمیز است.

تضاد: نرفت ≠ رفت / آمد ≠ رفت

(۳) استعاره: آتش استعاره از عشق

جناس: دوش، دود / بر و سر

۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ایهام تناسب: هزار: ۱- عدد ۱۰۰۰ (معنی درست) ۲- بلبل (معنی نادرست متناسب با

عندليب و گلستان) / حس‌آمیزی: _____

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایهام: نواختن: ۱- توجه کردن، نوازش کردن ۲- به صدا درآوردن ساز / تشییه: خود به نی

(۲) اغراق: این که اگر بدون محظوظ یا به‌جز از محظوظ سخنی رود، زمین پر از دل‌های خونین می‌شود، گویا که لاله‌زاری است. / جناس ناقص: دل، گل

(۳) پارادوکس: این که آب بر جان کسی آتش بزند. (مصراع دوم) / کنایه: آب زدن بر آتش کسی کنایه از فرون‌شاندن بی‌تابی یا اندوه او / آتش به جان کسی افتادن کنایه از نهایت آسیب دیدن

۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی آرایه‌ها در گزینه‌ی (۲): استعاره: مه استعاره از معشوق / افعی استعاره از گیسو / تشییه: رخ معشوق به جام جم / ایهام تناسب: ضحاک ۱- خندان (معنی درست) ۲- نام فرمانروایی در اساطیر ایران (معنی نادرست، متناسب با افعی و جم)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ایهام (بیت «ج»): قلب: ۱- دل ۲- سگه تقلیبی
مجاز (بیت «د»): سر (مصارع اول و دوم): مجاز از قصد و نیت [سر من / سر آتش]
ایهام تناسب (بیت «ب»): مدام ۱- مدام، همیشه (معنی درست) ۲- شراب (معنی نادرست، تناسب با مست و خمار)
تشخیص (بیت «ه»): نسبت دادن عمر و نوشیدن شراب به لاله و این‌که لاله، چشم و چراغ (مایه‌ی دلگرمی) بهار باشد.

تلمیح (بیت «الف»): اشاره به داستان معجزه‌ی شکافه شدن رود نیل توسط حضرت موسی (ع)
گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
با توجه به فعل «خواهد = می خواهد»، می فهمیم «می برد» مضارع اخباری است پس «خواهد» و «می برد»، هر دو مضارع اخباری‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): تا می بینم = تا ببینم: مضارع التزامی
گزینه (۳): همی خنده‌ید: ماضی استمراری در قدیم
گزینه (۴): با توجه به قافیه مصارع اول، «درد» و فعل «رفت» می فهمیم که «می خورد» ماضی استمراری است، نه مضارع اخباری.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۲): روان / گزینه (۳): خداشناس / گزینه (۴): گریان

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترکیب و صفتی: این کمال، هیچ خزانه ترکیب اضافی: کار دل، خزانه‌ی غیب، نظر خازنان، حضرت ما، دل آدم

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گاهی در پایان صفت فاعلی «نده» حذف می شود:
جهاندار: جهاندارنده (دارنده‌ی جهان) ← اسم / صفت + بن مضارع
دلیل نفی گزینه‌های دیگر:
۲) «گرفتار» صفت مفعولی است.
۳ و ۴) «کردار» و «گفتار» اسم هستند.

نکته: با فرمول «بن ماضی + ار» سه نوع کلمه ساخته می شود.

- (۱) صفت فاعلی مثل خریدار: معادل ← خریدکننده
- (۲) صفت مفعولی مثل گرفتار: معادل ← گرفتارشده
- (۳) اسم مصدر مثل گفتار: معادل ← گفتن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت، ماضی نقلی وجود ندارد.
ماضی التزامی ← داشته باشیم
ماضی ساده ← گفت
مضارع التزامی ← کنیم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): میل بازگشت به اصل بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) توصیه به خوش باشی
- (۲) بلاکشی عاشق
- (۳) بیتابی عاشقانه/ یک شدن وجود عاشق و معشوق

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- الف) اتحاد و همبستگی ب) نکوهش آزمندی ج) مناعت طبع داشتن د) غیرت و جوانمردی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از «بندگی» بندگی در برابر خداست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این سخن امام علی (ع) است که خطاب به مالک اشتر می‌فرماید: کسی که به بندگان خدا ستم کند، علاوه بر بندگان، خدا نیز با او دشمن است. اگر به قسمت ابتدایی درس «کاوهی دادخواه» نگاه کنید، این عبارت را می‌بینید. در بیت گزینه ۱ هم فردوسی می‌فرماید که خداوند فر خود را از جمشید ستمگر گرفته است. معنی و مفهوم مصراع دوم: هر روز از فر او گرفته می‌شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم «از ماست که بر ماست» در تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی (۱) به چشم می‌خورد. در گزینه‌ی (۲): «نیست خصمی آدمی را غیر خود»، در گزینه‌ی (۳): «می‌کند در راه خود دام گرفتاری»، در گزینه‌ی (۴): «شکایت از که کنم خانگی است غمازم». اما در گزینه‌ی (۱): به تحسین انسان کامل پرداخته است که از عیب و کاستی خود بهره می‌بردند تا مسیر تکامل را بپیمایند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک ایات سؤال و گزینه‌ی ۲: پیوستن به حق باعث زیر بار ناحق نرفتن و بریدن از آن است. / دعوت به قیامت در برابر ظلم. مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) بخشش و عنایت الهی
- (۳) هشیاری نسبت به دوری از سرانجام بد، و توصیه به مشورت در انجام کارها
- (۴) همه‌ی انسان‌ها با هم برابرند و هیچ نژادی برتر نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کلمات مهم: «الاکثر اللّغات فی العالم»: بیشتر زبان‌ها در جهان ... دارند (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳) / «مفردات دخیله»: واژه‌های وارد شده‌ای (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «قد تغییرت»: که تغییر کرده است / «اصواتها و اوزانها»: صدایها و وزن‌هایشان / «وفقاً لِ»: بر اساس / «تلک الالسنه»: آن زبان‌ها (رد گزینه ۲)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) می‌پرسندن (باید پرسندن، ل امر داریم.)
- (۳) پرسنند (مانند گزینه ۱)، «زمان» (اضافی است)، ایمان آوردن (ایمنشان کرد)
- (۴) چون (همان کسی که)، ایمان آوردن (مانند (۳))

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «هناک» در ابتدای جمله به معنای «وجود دارد» و «است» می‌باشد. (رد گزینه‌ی ۲)

قد + فعل مضارع، «گاهی» معنا می‌شود: قد بیلخ = گاهی می‌رسد. (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

در گزینه‌ی ۳ «الفی» (که در اصل «الفین» بوده مفرد ترجمه شده و «غایبات جميلة» در ۲ و ۳ معرفه ترجمه شده است).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: این: اگر، در صورتی که، چنانچه [رد گزینه‌ی (۲)]
شُقْوَة: تقوا پیشه کنید، پروا کنید، بترسید، فعل شرط مضارع است که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. [رد
گزینه‌ی (۴)]

یَجْعَلُ: قرار می‌دهد، فعل جواب شرط مضارع است که به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. [رد سایر گزینه‌ها]
سِيَّنَات: گناهان، جمع است. [رد گزینه‌ی (۳)]
يَغْفِرُ لِكَمْ: شما را می‌آمرزد، شما را می‌بخشد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۲۵

سقوط جوجه‌ها (ترکیب اضافی): سقوط الفراخ / منظره‌ی بسیار ترسناکی است (ترکیب وصفی و نکره): مشهد هر عرب
جدًا (نادرستی سایر گزینه‌ها) / ولی گزیزی از آن نیست: ولکن لا فرار منه (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): آیا تو به عبادت این تندیس‌ها تمایل داری؟! («يرغب» مضارع است.)
گزینه (۲): هر دوی آن‌ها (هر دوشان) برای این موضوع مناسب هستند، اما من اولی را ترجیح می‌دهم.
گزینه (۴): با این که تجربه‌ها ارزشمند هستند، اما آن‌ها ما را از خواندن کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جمله «و قد کان ...» حالیه است.
ترجمه صحیح: پدرم به زیارت مکه مکرمه اشتیاق دارد، در حالی که در سال گذشته آنجا بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:
«کشاورزی در باغش کار می‌کرد و اموالی و فرزندانی نداشت که او را کمک کنند، پس پیر و ضعیف شد و از
آرزوهاش بود که باغش را پر از درختان و گیاهان ببیند! هر روز در باغش قدم می‌زد و حسرت، رفیق ساعات و
روزهایش بود! این‌جا و آنجا موش‌هایی را در آمد و رفت می‌دید ... تصوّر می‌کرد که آن‌ها از دلایل روی دادن
این مشکل‌اند ... مرگ بر آن‌ها ...! برای چه خداوند دانا آن‌ها را خلق کرده است؟! آیا این موش‌های لعنت شده
خیری دارند؟! روزها گذشت ... زمستان آمد و بهار نزدیک شد ... شگفت! گویی باغ در شرف تغییری بزرگ است!
این گیاهان چیستند؟! چه کسی بود آن موجود خوب که دانه‌های این درختان را کاشته؟! ... باغ با برگ‌ها و شاخه‌ها
پر شد و سرانجام راز کشف شد: آن لعنت‌شده‌ها دانه‌ها را می‌آوردند و آن‌ها را زیر خاک دفن می‌کردند، اما آن‌ها
(موش‌ها)، آن را فراموش می‌کردند، پس بعد از مدت زمانی ... اتفاق افتاد آن‌چه اتفاق افتاد!»

.....

از دلایل خشک شدن باغ و نابودی اش این بود که کسی وجود نداشت که بتواند مواظیش باشد و محافظتش کند.
در گزینه‌ی ۱: «دانه‌ها روی خاک بودند و موش‌ها آن‌ها را می‌خوردند!» نادرست است.
در گزینه‌ی ۲: «موش‌ها مانع رسیدن مواد لازم به درختان می‌شوند!» نادرست است.
در گزینه‌ی ۳: «فرزندان صاحب باغ از آن محافظت نمی‌کردند!» نادرست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صورت سؤال: صاحب باغ را برای ما توصیف کن: ← مطابق متن، «در کارش
تنها بود، اما او نامید نبود!»

در گزینه‌ی ۲: «ثروتمند و بداخل‌لاق بود در حالی که دشنام می‌داد هر چیزی را که می‌دید!» نادرست است.
در گزینه‌ی ۳: «منفوری بود که زندگی و آن‌چه را از مخلوقات در آن بود بد و ناپسند می‌دانست!» نادرست است.
در گزینه‌ی ۴: «دوستدار طبیعت و هر چه در آن است، بود، اما نمی‌توانست که آن را ببیند!» نادرست است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صورت سؤال: چه کسی دانه‌ها را می‌آورد ← موش‌ها
در سایر گزینه‌ها: به ترتیب «کشاورز، لعنت‌شده‌های پنهان و بادها» نادرست‌اند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه آمده: «گاهی چیزی که هرگز به نفعش امید نداری، سود می‌رساند!» این عبارت این مفهوم را می‌رساند که با آنکه کشاورز گمان می‌کرد موش‌ها جز ضرر خاصیتی ندارند، به او سود رسانند.
در گزینه‌ی ۱: «هرکس در زندگیش صبر کند به آن‌چه خواسته است می‌رسد!» مفهوم متن نیست.
در گزینه‌ی ۲: «حضرت سلاح کسی است که هیچ چاره‌ای ندارد!» مفهوم متن نیست.
در گزینه‌ی ۳: «عجله نکن، پس همانا عجله از شیطان است!» مفهوم متن نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «هذه» اسم اشاره برای نزدیک (للقرب) است و چون بعد از حرف جزء (إِ) آمده، مجرور به حرف جزء است. تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: چه کسی خلق کرد؟ ← الله ← فاعل
گزینه‌ی ۲: «اسم تفضیل» نادرست است، زیرا «خیر» در اینجا به معنای «خوبی» و از نوع مصدری است.
گزینه‌ی ۴: «الفعل المجهول» نادرست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسلوب شرط، جمله‌ای است که در آن ادات شرط، فعل شرط و جواب شرط آمده باشد.
«ما» ادات شرط، «قال» فعل شرط و «كتب» جواب شرط است.
در سایر گزینه‌ها به ترتیب «هن» اسم استفهام، «ما» حرف نفی برای فعل ماضی و «من» اسم موصول است.
ترجمه‌ی گزینه‌ها:
(۱) هر چه آن داشمند گران‌قدر گفت در دفترم نوشتم تا در آینده از آن استفاده کنم.
(۲) چه کسی این بیت‌های زیبا پیرامون مقام مادر را سرود؟
(۳) دانش‌آموز اخلاق‌گر هنگامی که معلم وارد کلاس شد، برخاست.
(۴) کسی که به او در خیابان شهید موسوی سلام کرد، همکارم در شرکت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۴، «تلک» مبتدا و «لیست» خبر آن است که جزء افعال ناقصه محسوب می‌شود. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: «هؤلاء» مبتداست و «زملاء» خبر آن است.
گزینه‌ی ۲: «من» مبتداست و «من أفضل الناس» خبر آن است.
گزینه‌ی ۳: «هذه» مبتداست و «مفاهيم» خبر آن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه ادات شرط، فعل شرط و جواب شرط آمده است.
(۱) من، اسم استفهام. چه کسی این شعرهای زیبا را سرود.
(۲) ما، حرف نفی. از جا بلند نشد.
(۳) من، شرطی نیست. کسی که در خیابان ولی‌عصر (عج) به او سلام کرد، همکلاسی‌ام در مدرسه است.
(۴) ما، شرطی. هرچه که آن معلم گران‌قدر بگوید در دفترم می‌نویسم تا در آینده از آن استفاده کنم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «أولاد - ساعات - معاجم» در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ موصوف برای جمله‌های وصفیه هستند و از نظر تعداد «جمع» می‌باشند ولی در گزینه‌ی پاسخ موصوف اسم «سینجایین» اسم نکره و مشنی است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. برای پاسخ دادن به این سؤال «کان» را به صیغه‌ی «أنت» صرف کرده (کشتم) و خبر «کان» (أصدقاء) را منصوب می‌کنیم، اما چون «أصدقاء» مضاف به ضمیر «ي» متکلم است، تقدیراً منصوب می‌شود و «المجذبن» صفت برای «أصدقاء» و منصوب با اعراب فرعی «ي» می‌شود.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. جای خالی اول به صفت مفرد برای «طلاب» نیاز دارد.

طلاب + الاذكياء

موصوف جمع صفت و جمع

جای خالی دوم به مفعول مطلق نیاز دارد. از این رو مصدر مناسب فعل «يُشجع»، «يَشجِّع» است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سؤال از ما مفعول مطلق تأکیدی خواسته است. «تنزيلًا» در گزینه‌ی (۲) مصدر منصوب فعل «نَزَّلَ» است و بر وقوع فعل تأکید دارد.

توجه: بعد از «تنزيلًا» صفت یا مضاف‌الیه نیامده که نوع وقوع فعل را بیان کند و در نتیجه «تنزيلًا» مفعول مطلق نوعی باشد. (فریب «الله‌ایة الناس» را نخورید) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «فرحاً» مصدر منصوب از جنس فعل جمله و مفعول مطلق است و چون بعد از آن جمله‌ی وصفیه‌ی «لا يوصف» آمده، مفعول مطلق نوعی است.

(۳) «سیئر» نیز مفعول مطلق نوعی است. زیرا مصدر فعل جمله یعنی «سیز» بوده و بعد از آن مضاف‌الیه (الابرار) آمده است و نوع وقوع فعل را بیان می‌کند.

(۴) «تكلم» مصدر هم‌جنس فعل جمله و مفعول مطلق نوعی است زیرا بر نوع وقوع فعل دلالت دارد و بعد از آن مضاف‌الیه آمده است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در این عبارت «ابتساماً» مصدر فعل «ابتسم» است و «فرحنی كثیراً» جمله‌ی وصفیه است، بنابراین «ابتساماً» مفعول مطلق نوعی است و چگونگی وقوع فعل را بیان می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): در این عبارت «هما مبتسمان» جمله‌ی حالیه است و چگونگی فاعل (هاتان الطالباتان) را نشان می‌دهد، اما یک جمله است، نه اسم!

گزینه (۳): در این عبارت کلمه «لكن» برای رفع ابهام از جمله قبل از خودش به کار رفته است، اما این کلمه، حرف است، نه اسم!

گزینه (۴): در عبارت مستثنی منه به کار نرفته است و جمله قبل از «إلا» منفی است، بنابراین «إلا» برای ایجاد حصر به کار رفته است، نه استثنای!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

طبق نظر همه مراجع، اگر تولیدکننده‌ی یک اثر، تکثیر و کپی آن اثر را جایز نداند، تکثیر آن حرام است، همچنین خرید و استفاده از این آثار تکثیری نیز حرام می‌باشد. پس حکم هر دو مورد مشابه است.
دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامت و تندرنستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرنستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند. ملاک ارزشمندی قوی شدن بدن: وقتی قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود، نه فخرفروشی بر دیگران.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. طبق آیه «أَدْعُ إِلَى رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ» آخرین روش دعوت رسول خدا (ص) به پیام رهایی بخش دین میان اسلام، مجادله و بحث و گفت‌وگوی منطقی است.
بنا به فرمایش امام خمینی (ره): «به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و سیزی با شما برنمی‌دارند مگر این که شما را از دیتان برگرداند.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زندگی دینی تنها شیوه‌ی مطمئن و قابل اعتماد است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد. هر کس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی در می‌یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آگاهی به قانون و حقوق در تمدن جدید، ابتدا با ترجمه‌ی آثار اسلامی اتفاق افتاده، توجه به قانون مربوط به حوزه‌ی عدل و قسط است و ترجمه‌ی آثار اسلامی مربوط به بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بنابراین آیه شریفه «بقره - ٦٢»:
(هُنَّ أَهْنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِيلَ صَالِحاً) ← (فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)
در معیار اول تمدن اسلامی می‌خوانیم که «جامعه و تمدن اسلامی بر پایه اعتقاد و ایمان به خدا بنا می‌شود و با شرك در مراتب مختلف آن مبارزه می‌کند.»

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای عدالت محور بريا نماید. به طوری که در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد، نه این که نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. آیه‌ی شریفه‌ی (لقد ارسلنا رسالتنا بالبيانات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان لیقوم الناس بالقسط) بیانگر این حقیقت است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه ۲ باید چنین باشد: انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید ها و نباید ها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. (دقیقت کنید که اختیار سرمایه راه‌یابی نیست)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون دین در نزد خدا اسلام است، خداوند می‌فرماید: (هرکس که دینی جز اسلام را اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی آیه: «وَبَيْشَ ازْ آنِ هِيجَ نُوشَتَهَايِ را نَمِيَ خَوانَدَي وَبَ دَسْتَ خَودَ، آنَ را نَمِيَ نُوشَتَي که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتدند.»
اما بودن به این معنا است که پیامبر (ص) خواندن و نوشتن نمی‌دانست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. • ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد: بعثت

• نگار من که به مکتب نرفت و خط ننوشت: درس ناخوانده بودن

• به غمze مسئله‌آموز صد مدرس شد: ولایت معنوی

• آیه «ما کنت تبلو من قبله ...» بیانگر درس ناخوانده بودن پیامبر (ص) می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بنی عباس با این‌که خود را از عموزادگان پیامبر (ص) می‌دانستند و به نام اهل بیت (ع)، قدرت را از بنی‌امیه گرفته بودند، روش سلطنتی بن‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر (ص) از چیزی فروگذار نکردند به گونه‌ای که اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث گران‌قدر آن حضرت، قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) نبود، جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

محبت و مدارا: پیامبر (ص) از روی محبت و لطف و مهربانی با اصحاب خود هم‌سخن می‌شد. مبارزه با فقر و محرومیت: پیامبر (ص) به آسانی با فقیرترین و محروم‌ترین مردم می‌نشست و صمیمانه با آن‌ها گفت‌وگو می‌کرد. آنان نیز رسول خدا (ص) را همدل و همراز خود می‌یافتند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره‌ی دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه‌ی اسلامی تأثیرگذار است، بی‌تفاوت باشد. در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله‌ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

گزینه ۵ پاسخ صحیح است. نتیجه‌ی تمسمک به قرآن و عترت گمراه نشدن است (لن تضلو) و ویژگی قرآن و اهل بیت (ع) این است که هرگز از هم جدا نمی‌شوند (لن یغترقا).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوجوان و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی‌گاه است. انسانی که در این دوره‌ی سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است، یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

خداوند در آیه ۲۱ سوره روم می‌فرماید: «و من آیاته خلق لكم من انفسکم ازواجاً لتسکعوا اليها ...» و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید، پس بر اساس این آیه هدف از تشکیل خانواده، رسیدن به آرامش است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به آیه شریفه (و الذين کسبوا السیئات جزاء سیئه بمثلها و ترهقهم ذلة، آنان که بدی پیشه کردند جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشینند) دقت کنید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عزت به معنای «نفوذناپذیری» و «تسليم نبودن» است. وقتی می‌گویند خداوند «عزیز» است، معنایش این است که کسی نمی‌تواند او را مغلوب کند و در اداره‌ی او نفوذ نماید. همچنین واژه‌ی «ذلت» به معنای شکست‌پذیری و مغلوب و تسليم بودن است که در نتیجه درمی‌یابیم که واژه‌ی «عزت»، در مقابل «ذلت» قرار دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- امام عصر (ع) زمانی ظهور می‌کند که مردم جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان نامید شده‌اند و با تبلیغی که متضطران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به‌سوی آن منجی الهی جلب شده است.
- با تشکیل حکومت امام عصر (ع)، همه اهداف انبیا محقق خواهد شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «دوستم به دنبال جایی است که به عنوان کارمند کار کند، چند روز پیش از او خواسته شد که کارش را رها کند.» ترکیب the other day به معنی چند روز پیش می‌باشد و چون جمله مجھول است پس از گزینه ۴ استفاده می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «این آخرین کتاب من است درباره زیست‌شناسی و احتمالاً تا دو هفته‌ی آینده به چاپ خواهد رسید.» قصد انجام کاری در زمان آینده به صورت مجھول دیده می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کاربرد صفت ing دار برای غیر اشخاص و صفت ed دار برای اشخاص

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آیا می‌توانی یک کارتون آب پرقال یک لیتری بگیری؟

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مزاحم من نشو. من خیلی کار دارم (کار زیادی دارم). a lot به همراه اسم نمی‌تواند به کار رود. many با اسمی جمع به کار می‌رود. a little معنی کم می‌باشد که نادرست می‌باشد و تنها گزینه ۱ پاسخ درست خواهد بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: «چه مقدار نان برای صبحانه می‌خورید؟» نکته: در زبان انگلیسی نوشیدنی‌ها با فعل drink و خوردنی‌ها با فعل eat به کار می‌رود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر چه همه شنوندگان را با سخنرانی اش خسته کرد، اما چند نکته (points) جالب هم گفت.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| ۱) عبارت‌ها | ۲) انتخاب‌ها | ۳) دوره‌ها | ۴) نکته‌ها |
|-------------|--------------|------------|------------|

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. او در حال حاضر در جلسه می‌باشد، اما به تو اجازه خواهم داد که بدانی او چه زمانی در دسترس (available) خواهد بود.

- | | | | |
|--------|-------------|---------|----------|
| ۱) نقش | ۲) در دسترس | ۳) ممکن | ۴) مناسب |
|--------|-------------|---------|----------|

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌خواهم برایت یک پیراهن بخرم. چه اندازه‌ای (size) می‌پوشی؟ (1) نقش (2) (نوبت کاری) ساعت کاری (3) اندازه (4) درست

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر با مشتری هایت همچنان با چنین رفتار بدی برخورد کنی، کسب و کار خودت را از دست خواهی داد.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|----------|
| ۱) شماره‌ها، شمارش‌ها | ۲) اشیاء، اهداف | ۳) مشتری‌ها، ارباب رجوع‌ها | ۴) خدمات |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|----------|

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اکنون که کارشان به حد کافی خوب هست، آن‌ها برای توسعه‌ی فروشگاه‌شان از طریق اضافه کردن اتفاق دیگری برنامه دارند.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| ۱) جایگزین کردن | ۲) توسعه دادن | ۳) تأمین کردن | ۴) تأسیس کردن |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۷۲

- (۱) عکس العمل (۲) دما، درجه حرارت
(۳) محیط (زیست) (۴) جذب

ترجمه متن: سیاره ای که ما روی آن زندگی می‌کنیم، نیم درجهی سانتی‌گراد طی قرن اخیر گرم شده است. بسیاری از دانشمندان اقلیم‌شناس فکر می‌کنند که دلیل خاصی برای [تغییر] این دما وجود دارد. آن‌ها فکر می‌کنند که فعالیت‌های انسانی از قبیل قطع درختان، تولید زباله و سوزاندن سوخت‌های فسیلی به گرمتر شدن زمین دارند کمک می‌کنند. فقط به این دلیل که آب و هوا برای مدت یک یا دو ماه گرم بوده است، بدان معنا نیست که گرمایش زمین از راه رسیده است. اما دانشمندان حدس می‌زنند که هرچه بیشتر بنزین و برق استفاده می‌کنیم، کره‌ی زمین گرم‌تر می‌شود. بنابراین آن‌ها تأکید دارند که ما به اندازه‌ی کافی در مورد این مشکل می‌دانیم تا وارد اقدام بشویم. راستی، وقتی اقلیم‌شناسان درباره‌ی تغییر اقلیم صحبت می‌کنند، آن (صحبت‌ها) به گرمایش زمین ناشی از فعالیت‌های انسانی مربوط می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۷۳

- (۱) علاوه بر آن، علاوه بر (۲) در عوض، به جای
(۳) درباره‌ی (۴) از قبیل، از جمله

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۷۴

- (۱) زباله (۲) اکسیژن
(۳) منبع (۴) نسبت

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۷۵

- (۱) از راه رسیدن (۲) سازماندهی کردن
(۳) چرخیدن (۴) پرواز کردن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۷۶

- (۱) ساطع شدن (۲) اقدام کردن
(۳) جمع آمدن (۴) مصرف کردن

- یک عنوان مناسب برای متن می‌تواند باشد.
- (۱) شکرگزاری، یک جشن قدردانی از برداشت محصول
 - (۲) جشن‌های برداشت محصول گوناگون در سراسر دنیا
 - (۳) چگونه ایرانی‌ها برداشت محصول را جشن می‌گیرند
 - (۴) چگونه هندی‌ها برداشت محصول را جشن می‌گیرند

ترجمه‌ی متن:

این جشنواره‌ی آمریکایی قدردانی و شکرگزاری برای برداشت محصول فراوان است و در روز چهارمین پنجشنبه نوامبر برگزار می‌شود. تقریباً همه‌ی فرهنگ‌ها این روز را جشن می‌گیرند، هر چند با نام‌های مختلف، برای مثال، ایرانی‌ها در ماه اکتبر آن را با نام جشن مهرگان بربا می‌کنند، هندی‌های جنوبی آن را با نام پنگال در ماه ژانویه جشن می‌گیرند، در حالی که هندی‌های شمالی آن را در ماه مارس با نام هولی جشن می‌گیرند.

جشن آمریکایی شکرگزاری تقریباً چهارصد سال پیش آغاز شد. در سال ۱۶۲۰ صدفراز اقیانوس اطلس با کشتی عبور کردند تا به ساحلی پلی‌موت در ماساچوست آمریکا برسند. هر چند اولین زمستانشان طاقت‌فرسا بود و محصولاتشان در اقلیم جدید و خاک ناآشنا به عمل نیامد. نیمی از آنها به دلیل نبود غذای تازه جان خود را از دست دادند. تعداد کمی از آنها زنده ماندند، توسط آمریکایی‌های بومی قبیله‌ی آیروکوا نجات یافتند که به آنها شیوه‌ی کاشت ذرت و محصولات دیگر را آموختند. همه‌ی اینها برای مهاجرین غذای جدید محسوب می‌شد.

در پاییز بعد در سال ۱۶۲۱ محصولات فراوانی شامل ذرت، جو، لوبیا و کدو‌حلوایی برداشت شد. مهاجران شاکر خیلی چیزها بودند. بنابراین جشنی تدارک دیدند. آنها رئیس قبیله‌ی آیروکوا و افراد قبیله را به این جشن دعوت کردند. سرخپوستان برای مهاجران بوقلمون و دیگر گوشت‌های شکار وحشی آوردند. مهمانی شامل قوه‌قاط ذرت، بوقلمون، گوزن و غذاهایی بود که از سرخپوست‌ها آموخته بودند.

مهاجران تصمیم گرفتند برداشت پاییزی هر سال را با مهمانی شکرگزاری جشن بگیرند. در سال ۱۷۷۶، بعد از استقلال آمریکا، دولت پیشنهاد کرد، روزی به عنوان شکرگزاری برای جشن گرفتن این مناسبت در نظر گرفته شود. رئیس جمهور جورج واشنگتن روز ۲۶ نوامبر را به عنوان روز شکرگزاری پیشنهاد داد. در سال ۱۸۶۳، رئیس جمهور آبراهام لینکلن تاریخ روز شکرگزاری را به آخرین پنجشنبه‌ی ماه نوامبر تغییر داد. در سال ۱۹۳۹، رئیس جمهور فرانکلین دی روزولت این تاریخ را دوباره به چهارمین پنجشنبه‌ی ماه نوامبر تغییر داد تا مدت خرید قبل از کریسمس را طولانی‌تر کند، به هر حال، روز شکرگزاری هر سال در تاریخ‌های مختلفی می‌افتد و رئیس جمهور باید آن تاریخ را به عنوان عید رسمی اعلام کند.

امروزه روز شکرگزاری، جشن دور هم جمع شدن خانواده است، اعضای خانواده برای یک دورهمی و برای شکرگزاری به خاطر چیزهای خوبی که دارند جمع می‌شوند.

واژه‌ی «them» در پاراگراف دوم، خط پنجم به اشاره دارد.

- (۱) سرخپوستان آمریکایی
- (۲) آمریکایی‌های بومی
- (۳) افراد قبیله‌ی آیروکوا
- (۴) آنها بی که نجات پیدا کرده بودند

در متن، دلیل تغییر تاریخ روز شکرگزاری توسط کدام رئیس جمهور آمریکایی بیان شده است؟

- (۱) آبراهام لینکلن
- (۲) جورج واشنگتن
- (۳) فرانکلین روزولت
- (۴) دونالد ترامپ

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

کدام جمله در پاراگراف آخر می‌تواند به عنوان جمله‌ی مکمل استفاده شود؟

- (۱) ایرانی‌ها این مناسبات را با برگزاری مهمانی‌های شیک و دعوت کردن از مهمانان بسیار جشن می‌گیرند.
- (۲) آمریکایی‌های بومی اولین ساکنان کشور بودند، قبل از اینکه مهاجران برسند.
- (۳) والدین و پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌ها از فرصت استفاده می‌کنند تا به فرزندان و نوه‌هایشان بیاموزند که چطور قدردان زندگی و نعمت‌هایشان باشند.
- (۴) آبراهام لینکن در حقیقت به دلیل نقش حیاتی‌اش در پایان دادن به جنگ داخلی آمریکا مشهورترین رئیس جمهور آمریکا است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حجم مخروط برابر $\frac{\pi}{3}R^2h$ است، پس اگر مخروط را باز کنیم بخسی از یک دایره خواهد شد:

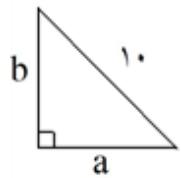
$$\text{از یک دایره خواهد شد:}$$

$$2\pi R = \alpha \sqrt{R^2 + h^2} \Rightarrow \alpha = \frac{2\pi R}{\sqrt{R^2 + h^2}}$$

$$\Rightarrow S = \left(\sqrt{R^2 + h^2} \right)^2 \times \frac{\alpha}{2} = (R^2 + h^2) \times \frac{\pi R}{\sqrt{R^2 + h^2}} = \pi R \sqrt{R^2 + h^2}$$

$$\xrightarrow{R^2 = \frac{1}{h}} S = \pi \sqrt{\frac{1}{h}} \sqrt{\frac{1}{h} + h^2} = \pi \sqrt{\frac{1}{h^2} + h} \Rightarrow S' = \pi \times \frac{\left(-\frac{2}{h^2} + 1 \right)}{2\sqrt{\frac{1}{h^2} + h}} = .$$

$$\Rightarrow -\frac{2}{h^2} + 1 = . \Rightarrow h^2 = 2 \Rightarrow h = \sqrt[2]{2}$$



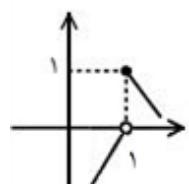
$$a^2 + b^2 = c^2 \Rightarrow a^2 = c^2 - b^2$$

$$V_{\text{مخروط}} = \frac{1}{3}\pi a^2 b \Rightarrow V_{\text{مخروط}} = \frac{\pi}{3}(c^2 - b^2)b$$

$$V' = \frac{\pi}{3}(c^2 - 3b^2) = \dots$$

$$\pi b^2 = c^2 \Rightarrow b = \frac{c}{\sqrt{3}} = \frac{10\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow a^2 = c^2 - \frac{c^2}{3} = \frac{2c^2}{3} \Rightarrow a = \frac{\sqrt{2}c}{\sqrt{3}} = \frac{10\sqrt{3}\sqrt{2}}{3}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{\frac{10\sqrt{3}\sqrt{2}}{3}}{\frac{10\sqrt{3}}{3}} = \sqrt{2}$$



$$x \geq 1 \Rightarrow f(x) = (-1)^1 (x - 2) = 2 - x$$

$$x < 1 \Rightarrow f(x) = (-1)^0 (x - 1) = x - 1$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در یک همسایگی $x = 1$ داریم: ۸۳پس $x = 1$ طول نقطه \max نسبی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۴

$$y' = 2x^m - 2(m-1)x + 8$$

باید ریشه‌های مشتق (ریشه‌های طول‌های ماکزیمم و مینیمم است). منفی و متمایز باشند بنابراین داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta > 0 \Rightarrow 4(m-1)^2 - 64 > 0 \Rightarrow (m-1)^2 > 16 \Rightarrow m-1 < -4 \Rightarrow m > 5 \text{ یا } m < -3 \text{ (I)} \\ S < 0 \Rightarrow \frac{-b}{a} < 0 \Rightarrow \frac{2(m-1)}{2} < 0 \Rightarrow m < 1 \text{ (II)} \\ P > 0 \Rightarrow \frac{c}{a} > 0 \Rightarrow \frac{8}{2} > 0 \Rightarrow 4 > 0 \end{array} \right.$$

$$\frac{(I) \cap (II)}{} \rightarrow m < -3$$

$$y'' = 4x - 2(m-1) = 0 \Rightarrow x_C = \frac{m-1}{2} \quad (\text{طول نقطه‌ای عطف})$$

$$m < -3 \rightarrow m-1 < -4 \rightarrow \frac{m-1}{2} < -2 \Rightarrow x_C < -2 \Rightarrow x_C \in (-\infty, -2)$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۸۵

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 - x = 0 \Rightarrow x(x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x = 0, 1, -1 \\ x = -1 \quad (\text{غ.ق.ق.}) \\ y' = 2x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}} \end{array} \right.$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۶

$$f'(x) = 2x \sqrt{4-x^2} - \frac{x(x^2-1)}{\sqrt{4-x^2}} = \frac{2x(4-x^2) - x(x^2-1)}{\sqrt{4-x^2}}$$

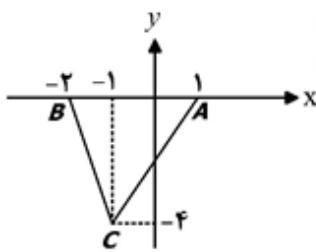
$$= \frac{x(4-2x^2-x^2+1)}{\sqrt{4-x^2}} = \frac{x(4-3x^2)}{\sqrt{4-x^2}} = 0 \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ x = \sqrt{3} \\ x = -\sqrt{3} \end{array} \right.$$

x	- $\sqrt{3}$	$-\sqrt{\frac{1}{3}}$	0	$\sqrt{\frac{1}{3}}$	$\sqrt{3}$
f'	+	0	-	0	+
f	/	\	/	\	/

max min max

پس f دارای دو ماکزیمم و یک مینیمم نسبی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. $x = -1$ و $x = 1$ نقاط بحرانی می‌باشند، برای تعیین نقطه‌ی بحرانی دیگر از تابع مشتق می‌گیریم: (برای تعیین f' می‌توانیم قدرمطلق را برداریم).



$$\begin{aligned} f(x) &= (x - 1)|x - 1||x + 2| \Rightarrow f(x) = (x - 1)^2(x + 2) \\ \Rightarrow f'(x) &= 2(x - 1)(x + 2) + (x - 1)^2 \\ \Rightarrow (x - 1)(3x + 2) &= 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{3} \Rightarrow S = \frac{1}{2}(2 \times \frac{2}{3}) = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۸۸

$$\cos\left(\frac{1+\pi}{3}\right) = \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right) = -\cos\frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2}$$

$$\operatorname{tg}\left(\frac{-21\pi}{4}\right) = \operatorname{tg}\left(-5\pi - \frac{\pi}{4}\right) = -\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4}\right) = -1$$

$$\sin\left(\frac{23\pi}{6}\right) = \sin\left(4\pi - \frac{\pi}{6}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$$

$$\left(-\frac{1}{2}\right) \times (-1) + \left(-\frac{1}{2}\right) = 0$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۸۹

$$f\left(\frac{\pi}{12}\right) = f(15^\circ) = 32 \times \cos^2(15^\circ) \cos^2(30^\circ) \cos^2(60^\circ) \cos^2(120^\circ) \cos^2(240^\circ)$$

$$\cos 120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos 60^\circ$$

$$\cos 240^\circ = \cos(180^\circ + 60^\circ) = -\cos 60^\circ$$

$$= 32 \times \cos^2(15^\circ) \times \left(\cancel{\frac{\sqrt{3}}{2}}\right)^2 \times \left(\cancel{\frac{1}{2}}\right)^2 \times \left(\cancel{\frac{1}{2}}\right)^2 \times \left(\cancel{\frac{1}{2}}\right)^2 = \frac{3}{8} \cos^2(15^\circ)$$

$$\cos 2x = \cos x - 1 \Rightarrow \cos x = \cos \frac{10^\circ - 1}{2} = \cos \frac{10^\circ - 1}{2}$$

$$\cos 10^\circ = \frac{\sqrt{3} + 2}{4} \Rightarrow \frac{3}{8} \times \frac{\sqrt{3} + 2}{4} = \frac{6 + 3\sqrt{3}}{32} = \frac{6 + \sqrt{27}}{32}$$

$$\begin{cases} \cos x - \sin x = a \\ \cos x + \sin x = b \end{cases}$$

$$\cos x = \frac{a + b}{2} \quad (1)$$

$$\sin x = b - \frac{a + b}{2} = \frac{b - a}{2} \quad (2)$$

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{b - a}{b + a}$$

$$\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta}$$

$$\operatorname{tg}\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\operatorname{tg} x + 1}{1 - \operatorname{tg} x} = \frac{1 + \frac{b - a}{b + a}}{1 - \frac{b - a}{b + a}} = \frac{b}{a}$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) = \cos \theta, \cos(\pi + \theta) = -\cos \theta$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) = \sin \theta, \sin(\pi - \theta) = \sin \theta$$

داریم: $(\cos \theta)(-\cos \theta) + (\sin \theta)(\sin \theta) = -\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = -(\cos^2 \theta - \sin^2 \theta) = -\cos 2\theta$ حاصل عبارت

با توجه به (۱) و (۲) می‌توان نوشت

با توجه به بسط

می‌توان نوشت

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. می‌دانیم: ۹۱

$$\begin{aligned}
 & \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{\tg^{\frac{1}{2}} x + \operatorname{Cotg}^{\frac{1}{2}} x - \sqrt{(\sin^{\frac{1}{2}} x + \cos^{\frac{1}{2}} x)}}{\sin^{\frac{1}{2}} x + \cos^{\frac{1}{2}} x - \sqrt{\sin x \cos x}} = \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{\tg^{\frac{1}{2}} + \operatorname{Cotg}^{\frac{1}{2}} x - \sqrt{\tg x \operatorname{Cotg} x}}{(\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}}} \\
 &= \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{(\tg x - \operatorname{Cotg} x)^{\frac{1}{2}}}{(\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}}} = \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{\left(\frac{\sin x}{\cos x} - \frac{\cos x}{\sin x} \right)^{\frac{1}{2}}}{(\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}}} \\
 &= \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{(\sin^{\frac{1}{2}} x - \cos^{\frac{1}{2}} x)^{\frac{1}{2}}}{\sin^{\frac{1}{2}} x \cos^{\frac{1}{2}} x (\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}}} = \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{(\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}} (\sin x + \cos x)^{\frac{1}{2}}}{\sin^{\frac{1}{2}} x \cos^{\frac{1}{2}} x (\sin x - \cos x)^{\frac{1}{2}}} \\
 &= \lim_{\substack{x \rightarrow \frac{\pi}{4} \\ x \rightarrow \frac{\pi}{4}}} \frac{(\sin x + \cos x)^{\frac{1}{2}}}{\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right)^{\frac{1}{2}}} = \frac{\frac{1}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \infty
 \end{aligned}$$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2^+}} \frac{[3x]|x^2 + 2x - 8|}{4 - x} \stackrel{\cdot}{\rightarrow} \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{6 \times |(x+4)(x-2)|}{(2-x)(2+x)}$$

در همسایگی راست عدد ۲، درون قدرمطلق مثبت است
در نتیجه خودش بیرون می‌آید.

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{6(x+4)(x-2)^{-1}}{(2-x)(2+x)} = \frac{6(2+4)(-1)}{2+2} = -9$$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2^-}} \frac{[3x]|x^2 + 2x - 8|}{4 - x} \stackrel{\cdot}{\rightarrow} \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{6|(x+4)(x-2)|}{(2-x)(2+x)}$$

در همسایگی چپ عدد ۲، درون قدرمطلق منفی است، در نتیجه
عبارت درون قدرمطلق، قرینه اش خارج می‌شود

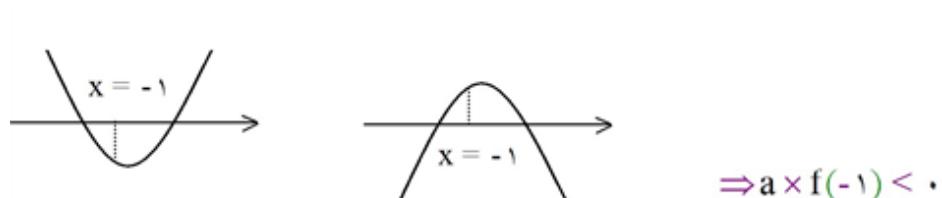
$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-6(x+4)(x-2)^{-1}}{(2-x)(2+x)} = \frac{(-6)(2+4)(-1)}{2+2} = 12/5$$

جواب تست $= |-9 - 12/5| = 16/5$

$$\begin{array}{r} 3x^2 + 2x - 16 \\ 3x^2 - 6x \\ \hline 8x - 16 \\ 8x - 16 \\ \hline \end{array} \quad \left| \begin{array}{c} x-2 \\ 3x+8 \end{array} \right.$$

پس برای $x \neq 2$ می‌توان گفت این تابع همان $y = 3x + 8$ است و نقطه‌ی توانایی B ، همان $x=2$ بوده است که عرضش ۱۶ است اما روی تابع قرار ندارد. پس $y_A = 3(0) + 8 = 8$ و $y_B = 3(2) + 8 = 14$ یعنی عرض‌های دو نقطه ۶ واحد اختلاف دارند.

$$\text{حد مورد نظر} = \frac{\left[\frac{a}{3} + \frac{1}{3} \right] + \left[1 - \frac{a}{3} \right]}{\left[-\frac{a}{3} + \frac{1}{3} \right]} = \frac{\frac{a+1}{3} + \frac{3-a}{3}}{\frac{-a+1}{3}} = \frac{2-a}{-a+1} = -\frac{1}{4}$$



$$\begin{array}{ll} a > 0 & a < 0 \\ f(-1) < 0 & f(-1) > 0 \\ \Rightarrow a \times (a(-1)^2 + (a^2 - 4a)(-1) - 3) \Rightarrow a(-a^2 + 4a + a - 3) < 0 \\ \Rightarrow a(-a^2 + 4a - 3) < 0 \xrightarrow{\times (-1)} a(a^2 - 4a + 3) > 0 \end{array}$$

$$\begin{cases} a = 0 \\ a = 1 \\ a = 3 \end{cases} \quad \text{مجموعه جواب} = (0, 1) \cup (3, +\infty)$$

a		+	-	+	-
a	-	•	+	+	+
$a^2 - 4a + 3$	+	+	•	-	•
P	-	•	+	•	-
P > 0		+		+	

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته: در معادله‌ی درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$, داریم:
 $S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$, $P = x_1 x_2 = \frac{c}{a}$, $x_1^2 + x_2^2 = S^2 - 2P$, $x_1^3 + x_2^3 = S^3 - 3PS$

ابتدا توجه کنید که با استفاده از نکته‌ی بالا در معادله‌ی $x^2 - 3x + 1 = 0$, داریم $S = x_1 + x_2 = 3$ و $P = x_1 x_2 = 1$. حال می‌توان نوشت:

$$x_1 x_2^5 + x_2 x_1^5 = \underbrace{x_1 x_2}_{1} (x_2^5 + x_1^5) = x_1^5 + x_2^5$$

اکنون برای محاسبه‌ی $x_1^5 + x_2^5$ چنین عمل می‌کنیم:

$$x_1^5 + x_2^5 = (x_1^2 + x_2^2)(x_1^3 + x_2^3) - \underbrace{x_1^2 x_2^3 + x_2^2 x_1^3}_{-x_1^2 x_2^2(x_1 + x_2)} = (S^2 - 2P)(S^3 - 3PS) - P^2 S$$

حال با جای‌گذاری مقادیر S و P در عبارت بالا، داریم: $(9 - 2)(27 - 9) - 3 = 123$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

در حالت $x > 0$ داریم:

$$y = x^2 - x \Rightarrow 2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$2y = 2x + 3$$

یکی از نقاط تلاقی (۳, ۶) است. نقطه تلاقی دیگر $(-1, 0)$ است. فاصله‌ی $A(-1, 6)$ و $B(0, 0)$ است.

$$AB = \sqrt{16 + 36} = 2\sqrt{13}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. با فرض $x < 1$ داریم:

$$x^2 - x < 0 \Rightarrow 0 < x < 1$$

$$\begin{cases} \sqrt{x} < 1 \Rightarrow 1 - \sqrt{x} > 0 \\ \sqrt{x} > x \Rightarrow \sqrt{x} - x > 0 \end{cases}$$

$$\sqrt{x + x^2 - 2x\sqrt{x}} + \sqrt{1 + x - 2\sqrt{x}} =$$

$$\sqrt{(\sqrt{x} - x)^2} + \sqrt{(1 - \sqrt{x})^2} = |\sqrt{x} - x| + |1 - \sqrt{x}|$$

$$= \sqrt{x} - x + 1 - \sqrt{x} = 1 - x$$

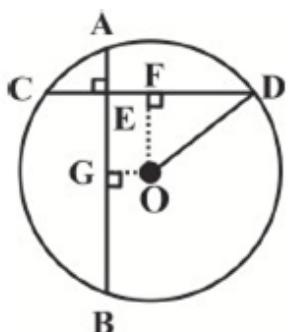
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تابع در نقطه‌ی $(-1, 0)$ اکسترم نسبی (با مماس افقی) دارد؛ پس اولاً $y = (-1)^3$ و

$$\text{ثانیاً } y' = 3x^2 + 2ax + b \text{ می‌دانیم؛ بنابراین:}$$

$$\begin{cases} y(-1) = -1 + a - b + 2 = 0 \\ y'(-1) = 3 - 2a + b = 0 \end{cases} \xrightarrow{+} -a + 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = 5 \end{cases} \Rightarrow y = x^3 + 4x^2 + 5x + 2$$

$$\Rightarrow y' = 3x^2 + 8x + 5 = 0 \Rightarrow (x+1)(3x+5) = 0 \Rightarrow x = -1, -\frac{5}{3}$$

تابع در $x = -1$ مینیمم نسبی و در $x = -\frac{5}{3}$ ماکزیمم نسبی دارد.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از مرکز دایره عمودهایی را رسم می‌کنیم تا وترهای AB و CD را به ترتیب در نقاط G و F قطع کنند. سپس از مرکز دایره به نقطه‌ی D وصل می‌کنیم. طبق روابط طولی در دایره می‌توان نوشت:

$$AE \times EB = CE \times ED \Rightarrow 2 \times 12 = 4 \times ED \Rightarrow ED = 6 \\ \Rightarrow CD = 4 + 6 = 10$$

از طرفی می‌دانیم در هر دایره، عمود رسم شده از مرکز دایره بر هر وتر، آن وتر و کمان‌های نظیر را نصف می‌کند. بنابراین داریم:

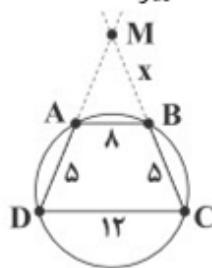
$$FD = \frac{1}{2}CD = 5, AG = BG = 5 \Rightarrow GE = AG - AE = 5$$

چهارضلعی $EFOG$ از آنجا که سه زاویه‌ی قائمه دارد، مستطیل خواهد بود. بنابراین $GE = FO = 5$ است. طبق قضیه‌ی فیثاغورس در مثلث OFD داریم:

$$\triangle OFD: OF^2 + FD^2 = OD^2 \Rightarrow OD^2 = 5^2 + 5^2 = 50 \Rightarrow OD = R = 5\sqrt{2}$$

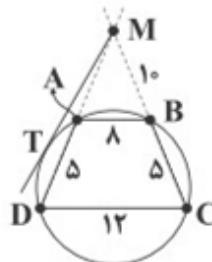
بنابراین اندازه‌ی قطر دایره برابر با $10\sqrt{2}$ یعنی ۱۴ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از آنجایی که ذوزنقه، قابل محاط شدن در یک دایره است، پس این ذوزنقه متساوی الساقین است، بنابراین شکل مسئله به صورت زیر است:



$$\widehat{MDC} \xrightarrow{\text{قضیهی تالس}} \frac{x}{x+5} = \frac{8}{12} \Rightarrow 8x + 40 = 12x \Rightarrow 4x = 40 \Rightarrow x = 10$$

حال، شکل را تکمیل می‌کنیم و با استفاده از روابط طولی، طول قطعه‌ی مماس رسم شده از M بر دایره را به دست می‌آوریم:



$$MT^2 = MA \times MD \Rightarrow MT^2 = 10 \times 15 \Rightarrow MT = 5\sqrt{6}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون M وسط CD است در نتیجه:

$$CM = MD = a$$

طبق روابط طولی در دایره داریم:

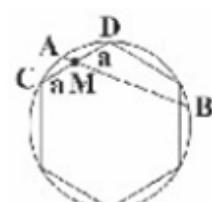
$$AM \times MB = CM \times MD = a^2 \quad (1)$$

از طرفی می‌دانیم:

$$\begin{aligned} AM &= 2 \\ AB &= 10 \end{aligned} \Rightarrow BM = AB - AM = 10 - 2 = 8 \text{ cm}$$

از (1) $\xrightarrow{} AM \times MB = 2 \times 8 = 16 \Rightarrow a^2 = 16 \Rightarrow a = 4$

$6 \times 2a = 6 \times 2 \times 4 = 48$ = محیط شش ضلعی منتظم



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به ویژگی بازتاب تحت یک نقطه، اگر A' بازتاب نقطه A نسبت به نقطه O باشد، در این صورت نقطه O وسط پاره خط AA' قرار می‌گیرد، بنابراین:

$$\frac{A + A'}{2} = O$$

در حالت کلی اگر $A' = (u', v')$ و $A = (u, v)$ ، $O = (\alpha, \beta)$ خواهیم داشت:

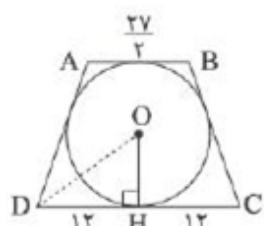
$$\left(\frac{u+u'}{2}, \frac{v+v'}{2} \right) = (\alpha, \beta) \Rightarrow \begin{cases} u' = 2\alpha - u \\ v' = 2\beta - v \end{cases}$$

با توجه به روابط فوق، برای این مسئله داریم:

$$\begin{cases} 3 = 2(-1) - x \Rightarrow x = -2 - 3 \Rightarrow x = -5 \\ y = 2(2) - 6 \Rightarrow y = 4 - 6 \Rightarrow y = -2 \end{cases} \Rightarrow x + y = -5 + (-2) = -7$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در ذوزنقه متساوی الساقین محیطی، ارتفاع ذوزنقه یا قطر دایره محاطی، واسطه هندسی بین قاعده‌ها است.



$$(2r)^2 = AB \times CD \Rightarrow 18^2 = \frac{27}{2} \times CD \Rightarrow CD = 24$$

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث OHD داریم:

$$OH^2 + DH^2 = OD^2 \Rightarrow 9^2 + 12^2 = OD^2 \Rightarrow OD = 15$$

فاصله نزدیک‌ترین نقاط دایره تا رأس D برابر است با:

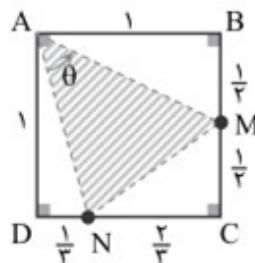
$$OD - r = 15 - 9 = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با استفاده از قضیه سینوس‌ها می‌نویسیم:

$$B = 60^\circ - 15^\circ = 45^\circ \xrightarrow{\Delta ABC} \frac{AD}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} \Rightarrow AD = \frac{4}{\sqrt{3} - 1} = 2(\sqrt{3} + 1)$$

$$\Delta ADC: \hat{A} = 45^\circ \Rightarrow \frac{2(\sqrt{3} + 1)}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} = \frac{DC}{\sqrt{2}} \Rightarrow DC = 4 \Rightarrow BC = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با رسم شکل و ترسیم مثلث \overline{AMN} داریم:



$$\left\{ \begin{array}{l} M \in BC \quad ; \quad \frac{BM}{BC} = \frac{1}{2} \Rightarrow BM = \frac{1}{2} \\ N \in DC \quad ; \quad \frac{CN}{DC} = \frac{2}{3} \Rightarrow CN = \frac{2}{3} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} AM^2 = 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4} \Rightarrow AM = \frac{1}{2}\sqrt{5} \\ AN^2 = 1 + \frac{1}{9} = \frac{10}{9} \Rightarrow AN = \frac{1}{3}\sqrt{10} \end{array} \right.$$

$$MN^2 = \frac{1}{4} + \frac{4}{9} = \frac{25}{36} \Rightarrow MN = \frac{5}{6}$$

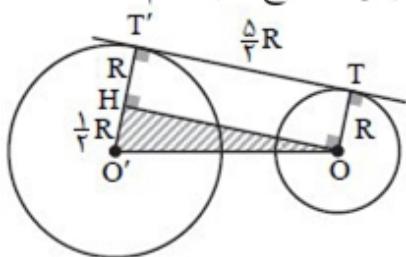
بنابراین:

حال با استفاده از قضیه کسینوسها در مثلث AMN می‌نویسیم:

$$MN^2 = AM^2 + AN^2 - 2(AM)(AN) \cos \theta \Rightarrow \frac{25}{36} = \frac{5}{4} + \frac{10}{9} - 2 \left(\frac{1}{2}\sqrt{5} \right) \left(\frac{1}{3}\sqrt{10} \right) \cos \theta$$

$$\Rightarrow \frac{5}{3}\sqrt{2} \cos \theta = \frac{60}{36} = \frac{5}{3} \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \theta = 45^\circ$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا با توجه به مفروضات مسأله شکل را رسم کرده، سپس به شرح زیر داریم:



$$\begin{aligned} OO' &= \left(\frac{1}{2}R\right)^2 + \left(\frac{5}{2}R\right)^2 = \frac{1}{4}R^2 + \frac{25}{4}R^2 \\ \Rightarrow OO'^2 &= \frac{26}{4}R^2 \Rightarrow OO' = \frac{R}{2}\sqrt{26} \end{aligned}$$

بنابراین نتیجه می‌گیریم:

$$\frac{|OO'|}{|O'T'|} = \frac{\frac{R}{2}\sqrt{26}}{\frac{5}{2}R} \Rightarrow \frac{|OO'|}{|O'T'|} = \frac{\frac{\sqrt{26}}{2}R}{\frac{5}{2}R} = \frac{\sqrt{26}}{5} = \frac{1}{3}\sqrt{26}$$

۱۰۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از B به D وصل می‌کنیم. در مثلث قائم‌الزاویه ABD داریم:

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 = 60^2 + 80^2 = 100 \Rightarrow BD = 100$$

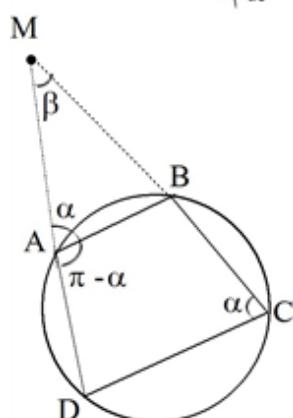
حال مساحت دو مثلث ABD و BDC را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} S_{ABD} &= \frac{1}{2}(60)(80) = 2400 \\ p &= \frac{50 + 90 + 100}{2} = 120 \Rightarrow S_{BDC} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \\ &= \sqrt{120(120-100)(120-90)(120-50)} = \sqrt{120 \times 20 \times 30 \times 70} = 100\sqrt{12 \times 6 \times 7} = 600\sqrt{14} \end{aligned}$$

پس مساحت این چهارضلعی مساوی $2400 + 600\sqrt{14}$ است.

۱۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چهارضلعی محاطی است، بنابراین زوایای رویه را مکمل‌اند، پس داریم:



$$\begin{aligned} \triangle MAB \sim \triangle MCD &\Rightarrow \frac{S_{MAB}}{S_{MDC}} = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 = \frac{9}{25} \\ \Rightarrow \frac{S_{MDC} - S_{AMB}}{S_{MDC}} &= \frac{16}{25} \Rightarrow \frac{S_{ABCD}}{S_{MDC}} = \frac{16}{25} = 64\% \end{aligned}$$

$$\hat{B} = 180 - (45 + 60) = 75^\circ$$

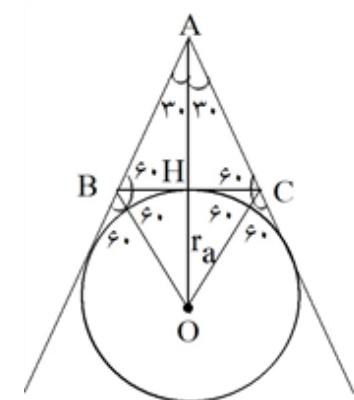
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C} \Rightarrow \frac{\frac{6\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{c}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow c = 6\sqrt{3}$$

$$S = \frac{1}{2}a \sin \hat{B} = \frac{1}{2} \times 6\sqrt{2} \times 6\sqrt{3} \sin 75^\circ = 18\sqrt{6} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{9}{2}(\sqrt{12} + 6)$$

$$\sin 75^\circ = \sin (45 + 30) = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \left(\frac{1 + \sqrt{3}}{2}\right)$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

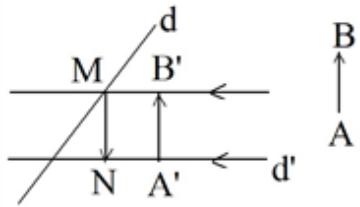
۱۱۱



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مرکز دایره محاطی خارجی، محل تقاطع دو نیمساز خارجی است که مطابق شکل نقطه O می‌باشد، در این شکل دو مثلث ABC و OBC به حالت تساوی دو زاویه و ضلع بین همنهشت‌اند و لذا:

$$OH = AH = \frac{\sqrt{3}}{2}a$$

$$r_a = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \sqrt{3} = \frac{3}{2}$$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مطابق شکل یک نقطه از خط d' مثل A' را با بردار AB انتقال می‌دهیم تا به نقطه‌ی B' برسیم و از آنجا خطی موازی d' رسم می‌کنیم تا خط d را در نقطه‌ی M قطع کند. حال نقطه‌ی M را با بردار BA انتقال می‌دهیم تا نقطه‌ی N واقع بر خط d' حاصل می‌شود. اکنون پاره خط MN همان پاره خطی است که دو سر آن روی دو خط متقاطع d و d' واقع است و موازی و مساوی AB نیز می‌باشد (زیرا چهارضلعی $MB'A'N$ متوازی الاضلاع است). توجه کنید که دوران ممکن است شبی خط و تجانس ممکن است طول پاره خطها را تغییر دهد و به همین دلیل گزینه‌های ۳ و ۴ از ابتدا به راحتی حذف می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
نقطه‌ی A به شکل $(t', -1, 1-t)$ و نقطه‌ی B به صورت $(1, 1-t')$ است.
بنابراین:

$$\overrightarrow{AB} = (t' + 1, -1, 1-t)$$

موازی با \overrightarrow{AB} است، پس $\overrightarrow{u} = (-3, 2, 1)$ مضری از \overrightarrow{u} است.

$$\overrightarrow{AB} = (t' + 1, -1, 1-t) \Rightarrow \frac{t' + 1}{-3} = \frac{-1}{2} = \frac{1-t}{1}$$

$$\overrightarrow{u} = (-3, 2, 1)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t' + 1 = \frac{-1}{2} \Rightarrow t' = \frac{1}{2} \\ 1-t = \frac{-1}{2} \Rightarrow t = \frac{3}{2} \end{cases}$$

حالا باید فاصله‌ی $B\left(\frac{1}{2}, 1, 1\right)$ از مبدأ مختصات را به دست آوریم.

$$|OB| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1^2 + 1^2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در صورتی که بردار $a = (-3, 1, 2)$ را بر حسب دو بردار $b = (3, 1, 2)$ و $c = (1, 4, -2)$ بنویسیم آنگاه نتیجه می‌گیریم سه برابر a و b و c در یک صفحه هستند پس باید $a \cdot (b \times c) = 0$.

$$a \cdot (b \times c) = 0 \Rightarrow \begin{vmatrix} -3 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & -2 \end{vmatrix} = 0$$

باشد داریم:

$$\Rightarrow -3(-1)^2 \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -2 \end{vmatrix} + 1 \cdot (-1)^3 \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} + m(-1)^4 \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow -3(-10) - 10(-8) + m(11) = 0$$

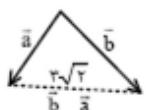
$$\Rightarrow 11m = -110 \Rightarrow m = -10$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۱۶

$$\begin{aligned}
 S &= |V_1 \times V_2| = |V_1||V_2|\sin\theta \\
 \Rightarrow (a + \tau b) \times (\tau a - b) &= \cdot - (a \times b) + \tau(b \times a) - \cdot = \tau(b \times a) \\
 S &= |(a + \tau b) \times (\tau a - b)| = |\tau(b \times a)| = \tau|b \times a| \\
 &= \tau|b||a|\sin\theta = \tau \times ۳ \times ۴ \times \sin\frac{\pi}{۴} = ۲۲
 \end{aligned}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زاویه‌ی C، زاویه‌ی بین بردارهای \vec{CB} و \vec{CA} است. ۱۱۷

$$\begin{aligned}
 \vec{b} &= \vec{CA} = A - C = (-۲, ۴, -۳) \\
 \vec{a} &= \vec{CB} = B - C = (-۱, ۴, -۲) \\
 \cos C &= \frac{\vec{b} \cdot \vec{a}}{|\vec{b}| |\vec{a}|} = \frac{-۲ + ۱۶ + ۶}{\sqrt{۴ + ۱۶ + ۹} \sqrt{۱ + ۱۶ + ۴}} = \frac{۲۴}{\sqrt{۲۹ \times ۲۱}} = \frac{۲۴}{\sqrt{۶۰۹}}
 \end{aligned}$$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۱۸

$$\begin{aligned}
 |\vec{b} - \vec{a}|^2 &= (3\sqrt{2})^2 \Rightarrow (x - ۱)^2 + (۱ - ۲)^2 + (۲ - ۱)^2 = ۱۸ \\
 \Rightarrow (x - ۱)^2 = ۱۶ &\Rightarrow x - ۱ = \pm ۴ \Rightarrow \begin{cases} x = ۵ \\ x = -۳ \end{cases}
 \end{aligned}$$

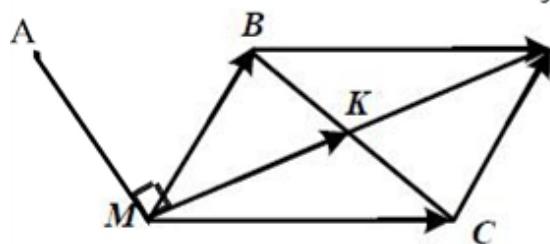
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آنجا که علامت $a \cdot b$ و $\cos\theta$ با هم یکی است، بنابراین برای منفرجه بودن ۰ می‌بایست $a \cdot b < ۰$ باشد. ۱۱۹

$$a \cdot b = \tau m + m^2 - m - ۱۵ < ۰ \Rightarrow m^2 + ۲m - ۱۵ < ۰ \Rightarrow (m - ۳)(m + ۵) < ۰ \Rightarrow -۵ < m < ۳$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مطابق شکل اگر K وسط پاره خط BC باشد، آن‌گاه:

$$\begin{aligned}
 \vec{MB} + \vec{MC} &= ۲\vec{MK} \quad (۱) \\
 \vec{MA} \cdot (\vec{MB} + \vec{MC}) &= \cdot \vec{MA} \cdot \vec{MK} = \cdot \quad (۲) \text{ طبق فرض}
 \end{aligned}$$

با توجه به رابطه‌ی (۲) زاویه‌ی بین \vec{MK} و \vec{MA} 90° است و چون نقاط A و K ثابت و نقطه‌ی M متغیر است، پس مکان هندسی نقطه‌ی M عبارت است از سطح کره‌ای که AK قطر آن است.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون میانگین داده‌های آماری \bar{x} برابر $x_1 + 1, x_2 + 2, \dots, x_n + n$ است، پس خواهیم داشت:

$$\frac{x_1 + 1 + x_2 + 2 + \dots + x_n + n}{n} = \bar{x}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n + 1 + 2 + 3 + \dots + n = n\bar{x}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n + \frac{n(n+1)}{2} = n\bar{x} \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n = n\bar{x} - \frac{n(n+1)}{2} \quad \textcircled{1}$$

حال میانگین داده‌های مطلوب برابر است با:

$$\text{جدید } \bar{x} = \frac{nx_1 + 1 + nx_2 + 2 + \dots + nx_n + n}{n}$$

$$= \frac{n(x_1 + x_2 + \dots + x_n) + 1 + 2 + 3 + \dots + n}{n}$$

$$= x_1 + x_2 + \dots + x_n + \frac{1 + 2 + 3 + \dots + n}{n} = x_1 + x_2 + \dots + x_n + \frac{\frac{n(n+1)}{2}}{n}$$

$$\textcircled{1} \Rightarrow \text{جدید } \bar{x} = n\bar{x} - \frac{n(n+1)}{2} + \frac{n+1}{2} = n\bar{x} - \frac{n+1}{2}(n-1) = n\bar{x} - \frac{n^2 - 1}{2}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\begin{cases} \frac{x+y+r}{r} = r \\ \frac{rx+y+d}{r} = r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=r \\ rx+y=d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{r}=0 \\ \frac{y}{d}=1 \end{cases}$$

$$\bar{x} = \frac{\frac{x}{r} + \frac{y}{d}}{r} = \frac{0+1}{r} = 1/r$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا میانگین نمرات دروس را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{7 + 9 + 8 + 9 + 7}{5} = 8$$

میانگین نمرات درس حسابان

$$\bar{y} = \frac{10 + 8 + 6 + 7 + 9}{5} = 8$$

میانگین نمرات درس آمار و احتمال

چون میانگین درس‌ها برابر هستند، پس میانگین مقیاس خوبی برای مقایسه نیست، در نتیجه به دنبال به دست آوردن واریانس آن‌ها هستیم:

$$\begin{aligned}\sigma_{\text{حسابان}}^2 &= \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}{5} = \frac{(7 - 8)^2 + (9 - 8)^2 + (8 - 8)^2 + (9 - 8)^2 + (7 - 8)^2}{5} = \frac{4}{5} \\ \sigma_{\text{آمار و احتمال}}^2 &= \frac{\sum_{i=1}^5 (y_i - \bar{y})^2}{5} = \frac{(10 - 8)^2 + (8 - 8)^2 + (6 - 8)^2 + (7 - 8)^2 + (9 - 8)^2}{5} = 2\end{aligned}$$

چون واریانس نمرات حسابان کمتر از واریانس نمرات درس آمار و احتمال است، پس دانش‌آموزان به صورت جمعی موافقاند که معلم در درس حسابان بهتر ظاهر شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بازه موردنظر $(a, 5a)$ است. بنابراین داریم:

$$\left(\bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = a \\ \bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 5a \end{array} \right. \Rightarrow 2\bar{x} = 6a \Rightarrow \bar{x} = 3a \xrightarrow{\bar{x} = 6} \sigma = 3a \Rightarrow a = 2$$

$$\frac{4\sigma}{\sqrt{n}} = 4a \Rightarrow \sigma = \sqrt{16 \times 2} \Rightarrow \sigma = 8 \xrightarrow{\text{به توان ۲ می‌رسانیم}} \sigma^2 = 64$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به داده‌های سوال می‌توان فهمید نمرات این دانش‌آموز به صورت زیر می‌باشد:

$$\underbrace{a, a, a}_{\text{داده های مدل}}, \underbrace{2b, 2b+2, 2b+4}_{\text{داده های زوج متوالی}}$$

اکنون می‌توان نوشت:

$$R = 11 \Rightarrow 2b + 4 - a = 11 \Rightarrow 2b - a = 7$$

$$\bar{x} = 7/5 \Rightarrow \frac{3a + 6b + 6}{6} = \frac{15}{2} \Rightarrow \frac{a + 2b + 2}{2} = \frac{15}{2} \Rightarrow a + 2b = 13$$

اکنون از دستگاه $\begin{cases} 2b - a = 7 \\ 2b + a = 13 \end{cases}$ داریم:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نکته: اگر واریانس داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n برابر σ^2 باشد، آن‌گاه واریانس داده‌های $ax_1 + b, ax_2 + b, \dots, ax_n + b$ برابر $a^2 \sigma^2$ است.

با توجه به نکته‌ی بالا جمع و تفریق همه‌ی داده‌ها با یک عدد ثابت، تأثیری روی واریانس ندارد، بنابراین داریم:

$$2x_1 - 5, 2x_2 - 5, \dots, 2x_{10} - 5 \xrightarrow{\substack{+5 \\ \div 4}} \frac{1}{2}x_1, \frac{1}{2}x_2, \dots, \frac{1}{2}x_{10}$$

$$\xrightarrow{+8} \frac{1}{2}x_1 + 8, \frac{1}{2}x_2 + 8, \dots, \frac{1}{2}x_{10} + 8$$

چون واریانس داده‌های اولیه برابر ۱۶ بوده است و داده‌های جدید تقسیم بر ۴ شده‌اند (صرف‌نظر از جمع و تفریق)، پس واریانس داده‌های جدید $\frac{1}{16}$ برابر می‌شود، یعنی: $\sigma' = \frac{1}{16} \times \sigma^2 = \frac{1}{16} \times 16 = 1$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا مرکز دسته‌ها را پیدا می‌کنیم:

$$\frac{1}{2}x_1 + 8, \frac{1}{2}x_2 + 8, \dots, \frac{1}{2}x_{10} + 8 = \text{مرکز دسته‌ی اول}$$

و به همین ترتیب برای سایر دسته‌ها مراکز عبارت‌اند از:
باید از روی فراوانی‌های تجمعی، فراوانی‌های مطلق را پیدا کنیم:

مرکز دسته	۱	۳	۵	۷	۹
فراوانی تجمعی	۳	۸	۱۰	۱۴	۲۰
فراوانی مطلق	۳	$8 - 3 = 5$	$10 - 8 = 2$	$14 - 10 = 4$	$20 - 14 = 6$

حال میانگین را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{(3 \times 1) + (5 \times 3) + (2 \times 5) + (4 \times 7) + (6 \times 9)}{20} \Rightarrow \bar{x} = \frac{3 + 15 + 10 + 28 + 54}{20} = \frac{110}{20} = 5/5$$

$$a + \bar{x} = 5/5 \Rightarrow a = 5/5 - 5 = 1/5$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعداد داده‌های دنباله سمت چپ و سمت راست هر کدام ۱۰ و تعداد داده‌های داخل جعبه ۲۳ می‌باشد میانگین کل داده‌ها چنین است.

$$\bar{x} = \frac{(10 \times 15) + (10 \times 27) + (23 \times 25)}{43}$$

$$\bar{x} = \frac{420 + 570}{43} = \frac{990}{43} = 23/14$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. داده‌ها عبارتند از ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۲۰، ۲۰، ۱۱، ۱۱، ۱۲، ۲۰ و ۱۰ که چون تعداد داده‌ها زوج است

میانه برابر است با: $\tilde{X} = \frac{12+20}{2}$ یا $\tilde{X} = 16$ حالا محاسبه واریانس:

$$\left\{ \begin{array}{l} \tilde{X} = \frac{10+11+11+12+20+20+21+23}{8} = \frac{128}{8} = 16 \\ \sigma^2 = \frac{(10-16)^2 + (11-16)^2 + (12-16)^2 + (20-16)^2 + (20-16)^2 + (21-16)^2 + (23-16)^2}{8} \\ = \frac{36+25+25+16+16+25+49}{8} = \frac{208}{8} = 26 \end{array} \right.$$

$\sigma^2 - X = 26 - 16 = 10$ بنابراین

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انحراف معیار داده‌های x_i دو برابر داده‌های x_i است و واریانس مربع انحراف

معیار می‌باشد در نتیجه: $\sigma_1 = 5 \Rightarrow \sigma_1^2 = 10^2 = 100$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. برای تعیین میانگین نماینده دسته‌ها را می‌نویسیم:

X	۱۳	۱۷	۲۱	۲۵	۲۹
f	۵	۱۲	۱۷	۱۰	۱۱
U	-۲	-۱	۰	۱	۲
f	۵	۱۲	۱۷	۱۰	۱۱

$$\bar{U} = \frac{-10 - 12 + 0 + 10 + 23}{60} = \frac{1}{4} \Rightarrow \bar{x} = 4\bar{U} + 21 = 22$$

جهت ساده شدن محاسبه تغییر متغیر $U = \frac{x - 21}{4}$ را می‌دهیم.

می‌دانیم انحراف معیار X چهار برابر انحراف معیار U می‌باشد پس انحراف معیار U را محاسبه می‌کنیم.

U - \bar{U}	-\frac{9}{4}	-\frac{5}{4}	-\frac{1}{4}	\frac{3}{4}	\frac{7}{4}
f	۵	۱۲	۱۷	۱۰	۱۱

$$\delta^2 = \frac{1}{n} \sum f_i (U - \bar{U})^2 \Rightarrow \delta^2 = \frac{1}{60} \left[\frac{405 + 300 + 17 + 135 + 539}{16} \right]$$

$$\delta^2 = \frac{1}{60} \left(\frac{1396}{16} \right) = \frac{349}{240} = 1/44 \Rightarrow \delta_U = 1/2$$

پس $\delta_X = 4 \times 1/2 = 4/8 = 1/2$ است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا میانگین محاسبه شود.

$$\bar{x} = \frac{70 + 73 + 76 + 79 + 82}{5} = 76$$

$$x - \bar{x} = -6, -3, 0, 3, 6 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{5} \Rightarrow \sigma^2 = \frac{36 + 9 + 0 + 9 + 36}{5} = 18$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\bar{x} = \frac{60}{15} = 4 \quad \text{مجموع مربعات داده‌ها ، میانگین داده‌ها} \quad \sum x_i^2 = 300$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{300}{15} - 4^2} = \sqrt{20 - 16} = \sqrt{4} = 2 \quad (\text{انحراف معیار})$$

$$cv = \frac{\sigma}{x} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad (\text{ضریب تغییرات})$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\bar{x} = \frac{(4 \times 2) + (8 \times 4) + (4 \times 6)}{4 + 8 + 4} = \frac{8 + 32 + 24}{16} = \frac{64}{16} = 4$$

$$\sigma^2 = \frac{4(2 - 4)^2 + 8(4 - 4)^2 + 4(6 - 4)^2}{16} = \frac{16 + 0 + 16}{16} = \frac{32}{16} = 2$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حجم (اندازه) جامعه ۸۰۰ و اندازه (حجم) نمونه ۲۰۰ است.

$$xy + y - x = 200 \times 800 + 800 - 200 = 160600$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر X کیلوگرم وزن کم کند آنگاه:

$$\frac{90 - X}{(1/75)^2} = 24 \Rightarrow 90 - X = 24 \times 2/0625 = 73/5 \Rightarrow X = 16/5$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\frac{\frac{W_1}{H_1^2}}{\frac{W_2}{H_2^2}} = \frac{H_1}{W_2} = \frac{H_1 = H_2}{W_2} \rightarrow \frac{W_1}{W_2} = \frac{1/5 W_2}{W_2} = 1/5$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر ابتدا داده‌ها به صورت x_1, \dots, x_v باشد میانگین آنها برابر

$$\bar{X} = \frac{x_1 + \dots + x_v}{v}$$

$$x_1 + \frac{x_v}{3}, x_2 + \frac{x_1}{3}, \dots, x_v + \frac{x_6}{3}$$

در نتیجه میانگین داده‌های جدید به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} & \frac{x_1 + \frac{x_v}{3} + x_2 + \frac{x_1}{3} + \dots + x_v + \frac{x_6}{3}}{v} = \frac{3x_1 + x_v + \dots + 3x_v + x_6}{3 \times v} \\ & = \frac{4}{3} \times \frac{x_1 + \dots + x_v}{v} = \frac{4}{3} \bar{X} \end{aligned}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مطالعه ما روی دانشآموزان کلاس اول دبستان A است در نتیجه جامعه: دانشآموزان کلاس اول دبستان A

نمونه: انتخاب یک در میان دانشآموزان کلاس اول دبستان A به هنگام خروج از کلاس

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بهترین روش نمونه‌گیری، خوشبای است. به این صورت که می‌توانیم شهر تهران را به پنج ناحیه تقسیم کنیم، مانند: شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز و از هر ناحیه، یک مدرسه‌ی پیش‌دبستانی را به صورت تصادفی انتخاب کرده و تمام اطلاعات در رابطه با بهداشت دهان و دندان کل دانشآموزان آن پیش‌دبستانی را تهیه کنیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۴۱

ابتدا ۲ نفر از ۵ نفر که می‌خواهیم به آن‌ها هیچ خودکاری ندهیم را به $\binom{5}{2} = 10$ انتخاب می‌کنیم. به سه نفر باقی‌مانده حداقل باید یک خودکار برسد. بنابراین تعداد راه‌های توزیع ۱۰ خودکار یکسان بین سه نفر به طوری که به هر نفر حداقل یک خودکار برسد، برابر است با:

$$\binom{10-1}{3-1} = 10 = \binom{9}{2} = 36$$

بنابراین طبق اصل ضرب به $10 \times 36 = 360$ طریق می‌توان توزیع خودکارها را انجام داد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۴۲

$$f = \{(1, -), (2, -), \dots, (6, -)\}$$

$$B = \{1, 2, 3\}$$

$$3^3 = 27$$

$$n(\bar{1} \cup \bar{2} \cup \bar{3}) = 2^6 + 2^6 + 2^6 - 1^6 - 1^6 + 0 = 189$$

$$\Rightarrow \text{پوشش} : 729 - 189 = 540$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۴۳

تعداد گراف‌هایی که در آن‌ها رأس a تنها بماند = A_1

تعداد گراف‌هایی که در آن‌ها رأس b تنها بماند = A_2

تعداد گراف‌هایی که در آن‌ها رأس c تنها بماند = A_3

$$|S| = 2^{\binom{5}{2}} = 2^{10} = 1024$$

$$|A_1| = |A_2| = |A_3| = 2^{\binom{4}{2}} = 2^6 = 64$$

$$|A_1 \cap A_2| = |A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = 2^{\binom{3}{2}} = 8$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 2$$

$$|\bar{A}_1 \cap \bar{A}_2 \cap \bar{A}_3| = |S| - |A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 1024 - (3 \times 64 - 3 \times 8 + 2) = 854$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۴۴

هر زیرمجموعه‌ی سه عضوی از A که هیچ دو عدد متولی عضو آن نیستند، متناظر با کد ۱۰ رقمی شامل سه رقم ۱ و ۷ رقم صفر است که هیچ دو رقم یک در آن مجاور نیستند. برای این کار ابتدا ۷ رقم صفر را در یک ردیف قرار می‌دهیم. سپس از ۸ فضای خالی ایجاد شده، سه مکان را انتخاب کرده و در آن عدد یک قرار می‌دهیم. بنابراین تعداد کدهای موردنظر برابر است با:

$$\binom{8}{3} = \frac{8}{5! \times 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6}{6} = 56$$



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۴۵

اگر $f: B \rightarrow A$ که در B چهار عضوی و مجموعه A سه عضوی است. برای هر عضو A سه انتخاب از B وجود دارد که تعداد آن $|S| = 3^4 = 81$

اگر آنگاه $A_i = \{f: A_i \notin f(B)\}$ در نتیجه تعداد توابع پوشای $(A_1 \cup A_2 \cup A_3)'$ $= 81 - (16 + 16 + 16) = 36$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۴۶

$$9^2 \times 20 \times 9^3 \times 9^2 = 20 \times (81 \times 81) \times 243 = 95659380$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۷

اگر تعداد رای‌های نفر اول، دوم و سوم را x_1, x_2 و x_3 درنظر بگیریم. $x_i \geq 0$ که $x_1 + x_2 + x_3 = 7$ است.

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادلهٔ فوق برابر ${}^7V_3 = {}^9V_7 = 36$ می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۸

$$\begin{aligned} n(\bar{v} \cap \bar{11}) &= n((v \cup 11)') = n(\text{کل} - n(v \cup 11)) = n(\text{کل}) - [n(v) + n(11) - n(v \cap 11)] \\ &= 348 - [49 + 31 - 4] = 272 \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق قضیهٔ جایگشت با تکرار تعداد کل حالت‌های قرار دادن آن اعداد در ۶ مربع برابر جایگشت آن ۶ رقم می‌شود، پس:

$$n(S) = \frac{6!}{2!2!2!} = 90$$

از طرفی دقیقاً دو مربع لاتین به صورت زیر با قرار دادن آن ارقام ممکن است به وجود آید (خانهٔ رنگی ۲ یا ۳ بوده و بقیهٔ مربع‌ها به صورت یکتا به دست می‌آید)، پس $n(A) = 2$ ، بنابراین داریم:

1	2	3
2	1	3
3	2	1

$$P(A) = \frac{2}{90} = \frac{1}{45}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به صورت سوال ما به دنبال دو مربع لاتین متعامد هستیم که تنها در گزینه (۱) مربع لاتین آورده شده است. در گزینه (۲) درایه‌های a_{25} و a_{22} و در گزینه (۳) a_{33} و a_{13} و در گزینه (۴) درایه‌های a_{25} و a_{41} دلیل رد متعامد بودن هستند. ۱۵۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گستره‌ی طول موج گسیلی یک رشته، اختلاف بلندترین و کوتاهترین طول موج گسیلی در آن رشته است. در نتیجه خواهیم داشت:

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{E_R}{hc} \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

بلندترین طول موج: $n = 2 \rightarrow n' = 1$

$$\frac{1}{\lambda_{\max}} = \frac{13/6}{3 \times 10^8 \times 4 \times 10^{-15}} \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{1^2} \right)$$

$$\Rightarrow \lambda_{\max} = \frac{3 \times 4 \times 10^{-7}}{\frac{13/6}{3} \times \frac{1}{4}} = \frac{16}{13/6} \times 10^{-7}$$

کوتاهترین طول موج: $n = \infty \rightarrow n' = 1$

$$\frac{1}{\lambda_{\min}} = \frac{13/6}{3 \times 10^8 \times 4 \times 10^{-15}} \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{\infty^2} \right)$$

$$\Rightarrow \lambda_{\min} = \frac{3 \times 4 \times 10^{-7}}{\frac{13/6}{3}} = \frac{12}{13/6} \times 10^{-7}$$

$$\Delta\lambda = \lambda_{\max} - \lambda_{\min} = \left(\frac{16}{13/6} \times 10^{-7} \right) - \left(\frac{12}{13/6} \times 10^{-7} \right)$$

$$= \frac{4}{13/6} \times 10^{-7} \approx 30 \text{ nm}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا به کمک رابطه‌ی بور انرژی الکترون را در ۵ لایه‌ی اول اتم هیدروژن به دست می‌آوریم. توصیه می‌کنیم این اعداد را به خاطر بسپارید.

$$E_5 = -1/5 eV$$

$$E_4 = -1/4 eV$$

$$E_3 = -1/3 eV$$

$$E_2 = -1/2 eV$$

$$E_1 = -1/1 eV$$

⊕

همان‌طور که می‌بینید، اختلاف انرژی الکترون در لایه‌های ۲ و ۳ برابر $1/9 eV$ است. بنابراین $n = 2$ و $n = 3$ است و در نتیجه منظور از لایه‌های $(n-1)$ و $(m+1)$ ، لایه‌های ۱ و ۴ می‌باشد که تفاوت انرژی آنها برابر $12/75 eV$ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا جرم باقیماندهی آنرا محاسبه می‌کنیم:

$$m = m_1 - m' = 48 - 42 = 6 \text{ g}$$

حال از طریق رابطه‌ی $m = \frac{m_1}{n}$, تعداد نیمه‌عمرهای سپری شدهی آنرا به دست می‌آوریم:

$$m = \frac{m_1}{n} \Rightarrow 6 = \frac{48}{n} \Rightarrow 2^n = \frac{48}{6} \Rightarrow 2^n = 2^3 \Rightarrow n = 3$$

حال به سادگی می‌توان تعداد روزها را محاسبه کنیم:

$$n = \frac{t}{T} \Rightarrow 3 = \frac{t}{4} \Rightarrow t = 120 \text{ روز}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیشترین بسامد رشته‌ی برآکت $n' = \infty$ به ازای $n = \infty$ اتفاق می‌افتد:

$$\frac{1}{\lambda_{\min}} = R \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{\infty} \right) \Rightarrow \frac{1}{\lambda_{\min}} = \frac{R}{16} \Rightarrow f_{\max} = cR \left(\frac{1}{16} \right)$$

کمترین بسامد رشته‌ی پفوند $n' = 5 + 1 = 6$ است، بنابراین:

$$\frac{1}{\lambda_{\max}} = R \left(\frac{1}{25} - \frac{1}{36} \right) \Rightarrow \frac{1}{\lambda_{\max}} = R \times \frac{11}{25 \times 36} \Rightarrow f_{\min} = cR \left(\frac{11}{25 \times 36} \right)$$

حال خواسته‌ی سؤال را به سادگی محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{f_{\max}}{f_{\min}} = \frac{cR \left(\frac{1}{16} \right)}{cR \left(\frac{11}{25 \times 36} \right)} \Rightarrow \frac{f_{\max}}{f_{\min}} = \frac{25 \times 36}{11 \times 16} = \frac{225}{44}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرتو مرئی است، در نتیجه مربوط به رشته‌ی بالمر است.

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{R} \left(\frac{1}{n'} - \frac{1}{n} \right) \quad \text{بلندترین طول موج رشته‌ی بالمر به ازای } n = 3 \text{ به دست می‌آید:}$$

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{9} \right) = \frac{9-4}{3600} = \frac{5}{3600} = \frac{1}{720} \Rightarrow \lambda = 720 \text{ nm}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$E = \frac{E}{t} : t = 1 \text{ s} \Rightarrow E = P \times ra \% = 30 \times 10^{-5} \text{ J}$$

$$E = nhf = \frac{nhc}{\lambda} = n \frac{\left(\frac{6}{6} \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8 \right)}{\frac{6}{6} \times 10^{-7}} = 3 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 10^{10}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$n = \frac{t}{T} = \frac{20}{5} = 4 \Rightarrow N = N_1 \left(\frac{1}{2} \right)^n \Rightarrow \frac{N}{N_1} = \left(\frac{1}{2} \right)^4 = \frac{1}{16} \Rightarrow N_1 = 80 \text{ g}$$

$$\frac{N}{N_1} = \left(\frac{1}{2} \right)^n \Rightarrow \frac{2/5}{80} = \frac{1}{32} = \left(\frac{1}{2} \right)^n \Rightarrow n = 5 = \frac{t}{T} \Rightarrow t = 5 \times 5 = 25 \text{ روز}$$

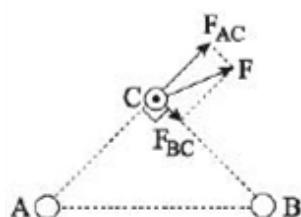
$$U = RI^2 t \Rightarrow R_{\text{بکای}} = \frac{J}{A^2 \cdot s}$$

$$U = \frac{1}{2} L I^2 \Rightarrow L_{\text{بکای}} = \frac{J}{A^2}$$

$$\frac{L_{\text{بکای}}}{R_{\text{بکای}}} = \frac{\frac{J}{A^2}}{\frac{J}{A^2 \cdot s}} = s$$

پس بکای $\frac{R}{L}$ باید $\frac{1}{s}$ باشد که با بکای بسامد یکسان است.

نیروی F را روی دو امتداد AC و BC تجزیه می‌کنیم تا جهت نیروهای F_{AC} و F_{BC} مشخص شود. سیم A ، سیم C را می‌راند (دفع می‌کند)، بنابراین جریان I_A و I_C ناهمسو هستند و جریان A ، درونسو، اما سیم B ، سیم C را جذب می‌کند، بنابراین جریان B و C ، همسو بوده یعنی I_B برونسو است، چون $F_{AC} > F_{BC}$ است، بنابراین $I_A > I_B$ است.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۶۰

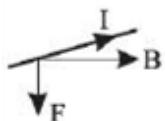
تغییری که روی عدد نشان داده شده ترازو به وجود می‌آید به دلیل نیروی مغناطیسی است، بنابراین:

$$F_B = 8 \times 10^{-3} N \Rightarrow BII = 8 \times 10^{-3} \Rightarrow 100 \times 10^{-4} \times I \times \frac{20}{100} = 8 \times 10^{-2} \Rightarrow I = 4 A$$

با توجه به اینکه در مدار مقاومت 2Ω داریم:

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow 2 = \frac{V}{4} \Rightarrow V = 8 V$$

چون عددی که ترازو نشان داده شده کاهش یافته، پس نیروی مغناطیسی وارد بر آهن ربا از سوی سیم حامل جریان، رو به بالا بوده و با توجه به قانون سوم نیوتون، نیرویی که به سیم از سوی آهن ربا وارد می‌شود، رو به پایین است. میدان مغناطیسی وارد بر سیم با توجه به قطب‌های آهن ربا به سمت راست است. حال با توجه به قاعده دست راست، جهت جریان را به دست می‌آوریم.



پس جریان از نقطه M خارج و به نقطه N وارد می‌شود و باید باطری B در مدار قرار بگیرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سیم AB خطوط میدان را قطع می‌کند پس دو سر آن نیروی محرکه القایی به وجود می‌آید. ۱۶۱

تا اینکه قاب کاملاً وارد میدان گردد و از این لحظه به بعد شار تغییر نکرده و جریان القایی صفر می‌گردد.

x	x	x	x	x
x	x	x	x	
x	x	x	x	x
x	x	x	x	x

$$\text{ولت} \quad \varepsilon = BVL = 0,12 \times 0,06 \times 20 = 0,072 \text{ Volt}$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R} = \frac{0,072}{5} = 0,0144 (\text{A}) = 14,4 \text{ mA}$$

که از روی آن جریان القایی به دست می‌آید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مساحت هر حلقه برابر است با: ۱۶۲

برای محاسبه شار مغناطیسی گذرنده از پیچه در لحظه $t = \frac{1}{120}$ s می‌توان نوشت:

$$\Phi = BA \cos\left(\frac{\gamma\pi}{T} \times t\right) \Rightarrow \Phi = 0,4 \times 0,03 \times \cos\left(\frac{2\pi}{1} \times \frac{1}{120}\right)$$

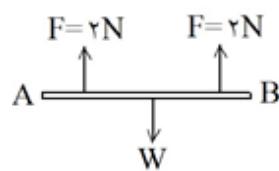
$$\Rightarrow \Phi = 12 \times 10^{-3} \times \cos\left(\frac{40\pi}{120}\right) = 12 \times 10^{-3} \times \frac{1}{2} = 6 \text{ mWb}$$

دقت کنید: تعداد حلقه‌ها برای محاسبه شار مغناطیسی گذرنده از پیچه لحاظ نمی‌شود.

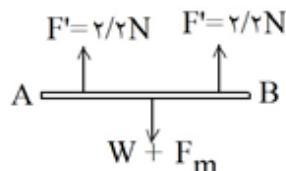
$$\varepsilon_{\max} = NAB\omega \rightarrow 15 = 200 \times 10^{-3} \times 0.05\omega$$

$$\rightarrow \omega = \frac{15}{s} \text{ rad} \rightarrow \frac{\pi}{T} = 15 \rightarrow T = \frac{1}{15} s$$

$$t_1 = T + \frac{T}{4} = \frac{5}{4}T \rightarrow t_1 = \frac{5}{4} \times \frac{1}{15} = 0.05 s$$



$$W = 2F = 4N$$



$$W + F_m = 4/2 N \rightarrow F_m = 0.4 N$$

$$F = BIL \sin \alpha \rightarrow 0.4 = B \times 20 \times 0.2 \times \sin 90^\circ \rightarrow B = 0.1 T$$

آهن ربا نیرویی به اندازه‌ی $\frac{1}{4}$ نیوتون و رو به پایین به سیم حامل جریان وارد کرده است، بنابراین طبق قانون سوم نیوتون سیم حامل جریان AB نیر باید نیرویی به همین اندازه و رو به بالا به آهن ربا وارد کند، بنابراین عددی که ترازو نشان می‌دهد کاهش خواهد یافت. $F_m = 10 - 0.4 = 9.6 N$ - آهن ربا $= W - F_m = 10 - 9.6 = 0.4 N$

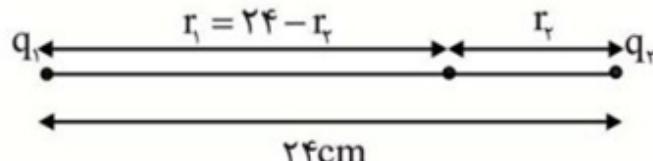
$$I_T = \frac{90}{2+8} = 6 A$$

$$V_B - 1(6) + 40 - 1(6) + 20 = V_A \Rightarrow V_B - V_A = -48 V$$

$$\Rightarrow \Delta V = V_B - V_A = 48 V$$

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow \Delta U = -48 \times -10 = +480 \mu J$$

نزدیک‌تر است. فاصله دو بار از یکدیگر ۲۴ cm است:



$$E_1 = E_2 \rightarrow \frac{q_1}{q_2} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \rightarrow \frac{27}{2} = \left(\frac{24 - r_2}{r_2}\right)^2 \rightarrow r_2 = 6 cm$$

پس نقطه مورد نظر در فاصله 6 cm از بار q₂ و در سمت چپ آن قرار دارد، پس $x = -2 cm$ است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

براساس رابطه $E = \frac{k|q|}{r^2}$, خواهیم داشت:

$$E_1 = \left[\frac{9 \times 10^{-9} \times 80 \times 10^{-9}}{\left(\frac{1}{4}\right)^2} \right] \frac{N}{C} = 1/28 \times 10^{-3} \frac{N}{C}$$

$$E_3 = \left[\frac{9 \times 10^{-9} \times 50 \times 10^{-9}}{\left(\frac{1}{4}\right)^2} \right] \frac{N}{C} = 5/28 \times 10^{-3} \frac{N}{C}$$

$$E_{13} = E_1 + E_3 = 8/48 \times 10^{-3} \frac{N}{C}$$

چون بزرگی میدان خالص کمتر از E_{13} است پس باید E_{13} خلاف جهت E_1 باشد، در نتیجه q_2 باید منفی باشد.
پس داریم:

$$E_2 = (8/48 \times 10^{-3} - 5/48 \times 10^{-3}) \frac{N}{C} = 3/48 \times 10^{-3} \frac{N}{C}$$

$$\frac{3/48 \times 10^{-3}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{9 \times 10^{-9} |q_2|}{\left(\frac{1}{2}\right)^2} \Rightarrow |q_2| = 25 \times 10^{-9} C = 25nC \Rightarrow q_2 = -25nC$$

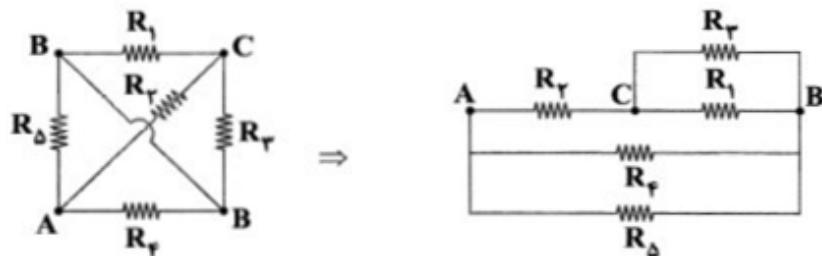
گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برایند میدان‌های الکتریکی در نقطه‌ی O صفر است. از طرف دیگر $|q_1| > |q_2|$ و $r_1 > r_2$ می‌باشد و در نتیجه E_1 بزرگ‌تر از E_2 است. با توجه به شکل زیر، بار q_3 باید منفی باشد تا E_3 در جهت محور X شود و $E_{TO} = 0$ گردد:

$$E_1 = E_2 + E_3 \Rightarrow \frac{kq_1}{r_1^2} = \frac{k|q_2|}{r_2^2} + \frac{k|q_3|}{r_3^2}$$

$$\frac{6}{8^2} = \frac{4}{16^2} + \frac{|q_3|}{24^2} \Rightarrow \frac{1}{8^2} \times \left(\frac{6}{12} = \frac{4}{16} + \frac{|q_3|}{24} \right) \Rightarrow 6 = 1 + \frac{|q_3|}{4}$$

$$\Rightarrow q_3 = -45 \mu C$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابتدا مدار را به صورت زیر ساده می‌کنیم تا مقاومت معادل مدار را بین نقاط A و B به دست آوریم:

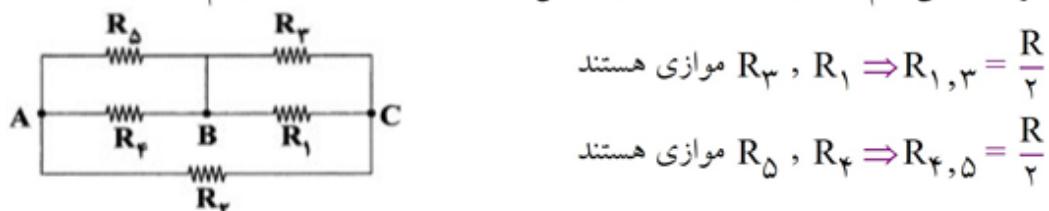


R_3 , $R_1 \Rightarrow R_{1,3} = \frac{R}{2}$ موازی هستند.

R_2 , $R_1,3 \Rightarrow R_{1,2,3} = \frac{R}{2} + R = \frac{3}{2}R$ متواالی هستند.

$$R_5, R_4, R_{1,2,3} \Rightarrow \frac{1}{R_{AB}} = \frac{1}{R} + \frac{1}{R} + \frac{2}{3R} = \frac{8}{3R} \Rightarrow R_{AB} = \frac{3R}{8}$$

حالا مدار را به صورت دیگر ساده می‌کنیم تا مقاومت معادل مدار را بین نقاط A و C به دست آوریم:



$R_4,5$, $R_{1,2,3} \Rightarrow R_{1,3,4,5} = R$ متواالی هستند.

R_2 , $R_{1,3,4,5} \Rightarrow R_{AC} = \frac{R}{2}$ موازی هستند.

$$R_{AC} = \frac{\frac{3R}{8}}{\frac{R}{2}} = \frac{3}{4}$$

و در نهایت داریم:

$$E_1 = \frac{kq_1}{r} = \frac{9 \times 10^9 \times 1 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-2}} = 10.5 \text{ N/C}$$

$$E_2 = 2E_1 = 2 \times 10.5 \text{ N/C}$$

$$E_3 = 3E_1 = 3 \times 10.5 \text{ N/C}$$

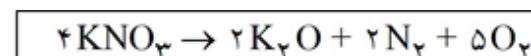
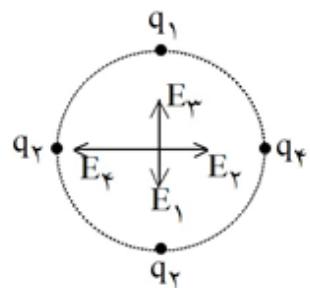
$$E_4 = 4E_1 = 4 \times 10.5 \text{ N/C}$$

بردارهای E_3 و E_1 که خلاف جهت هماند برآیندشان E' برابر است با:

بردارهای E_2 و E_4 که خلاف جهت هماند برآیندشان E'' است.

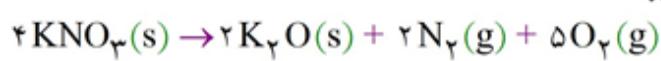
$$E_T = \sqrt{E'_1 + E''_2} = \sqrt{(2 \times 10.5)^2 + (2 \times 10.5)^2}$$

$$E_T = 2\sqrt{2 \times 10.5 \text{ N/C}}$$



مقدار مول اولیه	۱	۰	۰	۰
تغییر مقدار مول	$-4x$	$+2x$	$+2x$	$+5x$
مقدار مول نهایی	$1 - 4x$	$2x$	$2x$	$5x$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معادله‌ی موازن شده‌ی واکنش برقرار زیر است:



اگر مقدار واکنش‌دهنده‌ی اولیه را ۱ مول درنظر گرفته و تغییر مقدار مول آن را با $4x$ نشان دهیم، می‌توان گفت: با توجه به فرض برابر بودن جرم واکنش‌دهنده‌ی باقی مانده و جرم فراورده‌ی جامد می‌توان گفت:

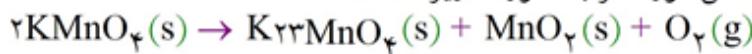
$$(1 - 4x) \text{ mol KNO}_3 \times \frac{101 \text{ g KNO}_3}{1 \text{ mol KNO}_3} = 2x \text{ mol K}_2\text{O} \times \frac{94 \text{ g K}_2\text{O}}{1 \text{ mol K}_2\text{O}}$$

$$\Rightarrow 101 - 404x = 188x \Rightarrow 101 = 592x \Rightarrow x \approx 0.17$$

به این ترتیب درصد تجزیه شدن پتاسیم نیترات (که معادل با بازدهی درصدی واکنش است) برابر خواهد بود با:

$$\frac{\text{مقدار KNO}_3 \text{ مصرفی}}{\text{مقدار KNO}_3 \text{ اولیه}} \times 100 = \frac{4x}{1} \times 100 = \frac{4 \times 0.17}{1} \times 100 = 68\%$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معادله‌ی موازن شده‌ی واکنش موردنظر به صورت زیر است:



کافی است جرم اکسیژن تولید شده را به دست آورده و از جرم جامد اولیه کم کنیم:

$$\frac{\left(\frac{3}{16} \times \frac{90}{100}\right) \text{ g KMnO}_4}{2 \times 158} = \frac{x \text{ g O}_2}{1 \times 32} \Rightarrow x = \frac{0.288 \text{ g O}_2}{1}$$

$$0.288 = \frac{3}{16} - 0.288 = 0.072 \text{ g}$$

دقت کنید: ناخالصی‌های پرمنگات نیز بخشی از جامد برجای مانده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مقدار کربن دی‌اکسید حاصل از واکنش اول به صورت زیر قابل محاسبه است:

$$500 \text{ g CaCO}_3 \times \frac{1 \text{ mol CaCO}_3}{100 \text{ g CaCO}_3} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol CaCO}_3} \times \frac{50}{100} = 25 \text{ mol CO}_2$$

حال با ورود این مقدار CO_2 به واکنش دوم می‌توان مقدار O_2 آزاد شده را به دست آورد:

$$25 \text{ mol CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{2 \text{ mol CO}_2} \times \frac{22/4 \text{ L O}_2}{1 \text{ mol O}_2} = 28 \text{ L}$$

بازده درصدی واکنش برابر است با:

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \frac{21 \text{ L}}{28 \text{ L}} \times 100 = 75\%$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مطابق داده‌های سؤال، سرعت مصرف A، نصف سرعت تولید B است. بنابراین n_A

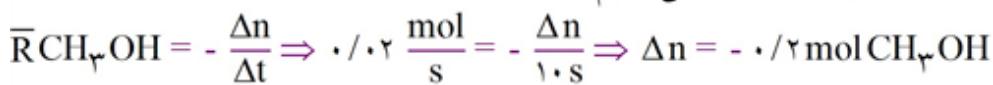
باید نصف n_B باشد (حذف گزینه‌های ۱ و ۴).

از طرفی چون سرعت تولید C کمتر از سرعت مصرف A است، ضریب n_A نمی‌تواند برابر با یک باشد، به این ترکیب گزینه‌ی (۳) نیز حذف می‌شود.

۱۷۵) گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در شیمی سال سوم، با معادله‌ی واکنش تجزیه‌ی متانول به حالت گاز آشنا شدیم:

$$\text{CH}_3\text{OH(g)} \rightarrow \text{CO}_{(\text{g})} + 2\text{H}_{\text{2(g)}}$$

ابتدا مقدار متابول تجزیه شده در مدت ۱۰ ثانیه را به دست می‌آوریم.



علامت منفی نشان می‌دهد، مقدار $2/0$ مول متانول تجزیه می‌شود. اگر مقدار اولیهٔ متانول را X مول فرض کنیم، مقدار متانول باقی مانده در ظرف به صورت زیر به دست می‌آید.

$$\text{مول تجزیه شده} = \text{مول اولیه} = \text{مول } \text{CH}_3\text{OH} \text{ باقی مانده}$$

اکنون مقدار مول CO و H_2 تولید شده بر اثر تجزیهی $2/\cdot$ مول متانول را محاسبه می‌کنیم.

$$\text{? mol CO} = \cdot / 2 \text{ mol CH}_3\text{OH} \times \frac{1 \text{ mol CO}}{1 \text{ mol CH}_3\text{OH}} = \cdot / 2 \text{ mol CO} \quad (\text{تولید می شود})$$

$$? \text{ mol H}_2 = . / 2 \text{ mol CH}_3\text{OH} \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{1 \text{ mol CH}_3\text{OH}} = . / 4 \text{ mol H}_2 \quad (\text{تولید می شود})$$

مطابق صورت تست، در پایان ثانیه‌ی دهم، در کل ۲ مول گاز در ظرف وجود دارد.

مول H_2 تولید شده + مول CO تولید شده + مول OH باقی مانده = کل مول گاز موجود در ظرف

$$1 \text{ mol} = (X - \cdot / 1) \text{ mol} + \cdot / 1 \text{ mol} + \cdot / 1 \text{ mol} \Rightarrow X = 1 / 1 \text{ mol CH}_3\text{OH}$$

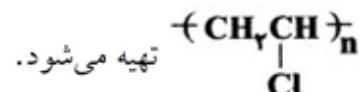
پس مقدار اولیه‌ی مтанول (X) برابر $1/6$ مول بوده است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. واکنش از نوع سوختن و گرماده است و براساس داده‌های متن این پرسش داریم: مجموع ۱۷۶

$$\Delta H^\circ = \text{انرژی‌های پیوندی فرآوردها} - \text{مجموع انرژی‌های پیوندی واکنش‌دهندها}$$

$$= [163 + (4 \times 388) + 496] - [944 + (4 \times 463)] \text{ kJ} = (2211 - 2796) \text{ kJ} = -585 \text{ kJ}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سرنگ از پلی پروپن C_3H_6n و کیسه‌ی خون از پلی وینیل کلرید



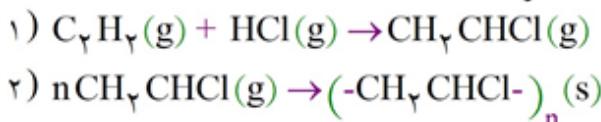
$$4\text{g} \times \frac{3(12)}{3(12) + 6(1)} \approx 3/428\text{g}$$

$$12\text{g} \times \frac{2(12)}{2(12) + 3(1) + 35/5} \approx 4.608\text{g}$$

$$\text{مجموع جرم اتم‌های کربن} = \frac{3}{428} + \frac{4}{608} = 0.036\text{g}$$

$$\frac{3}{428} + \frac{4}{608} = \frac{8}{36g}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معادله‌ی واکنش‌های مورد نظر به صورت زیر است:



اگر ضرایب واکنش ۱ را در n ضرب کنیم، ضریب ماده‌ی مشترک (CH_2CHCl) در دو واکنش یکسان می‌شود:

$$\begin{aligned} ?\text{ton PVC} &= 1/3 \text{ton C}_2\text{H}_2 \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_2}{26 \text{ g C}_2\text{H}_2} \times \frac{1 \text{ mol PVC}}{n \text{ mol C}_2\text{H}_2} \times \frac{62/5 \text{n PVC}}{1 \text{ mol PVC}} \\ &= 3/125 \text{ton PVC} \quad (\text{مقدار نظری}) \end{aligned}$$

از آنجا که دو واکنش داریم و بازده هر کدام از واکنش‌ها ۸۰٪ است، می‌توان فرض کرد که یک واکنش با بازده

$$\frac{80}{100} \times \frac{80}{100}$$

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \frac{\text{مقدار عملی}}{3/125 \text{ton}} \times 100 \times 100 \Rightarrow 2 \text{ton} = \text{مقدار عملی}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۷۹

$$\begin{aligned} 9/03 \times 10^{20} \times \frac{1 \text{ mol Xe}}{6/02 \times 10^{23}} \times \frac{(\text{XeF}_n)}{1 \text{ mol F}_n} &= 0/311 \text{g} \Rightarrow 1/5 \times 10^{-3} (\text{XeF}_n) \quad (\text{جرم مولی}) \\ = 0/311 \text{g} \Rightarrow \text{XeF}_n &= 207/3 \text{g} \\ (1 \times 131/2) + (n \times 19) &= 207/3 \\ 19n &= 76 \Rightarrow n = 4 \end{aligned}$$

$$M = M_1 + (M_2 - M_1) \times \frac{F_2}{100} + (M_3 - M_1) \times \frac{F_3}{100}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۸۰

$$F_1 + F_2 + F_3 = 100$$

$$n + p = 44 \Rightarrow p = 20$$

$$n - p = 4 \Rightarrow n = 24$$

$${}^{24}\text{A}_1, {}^{24}\text{A}_2, {}^{24}\text{A}_3$$

$$41 = 24 + \left(2 \times \frac{F_2}{100} \right) + \left(4 \times \frac{F_3}{100} \right) \Rightarrow \begin{cases} F_3 = 10 \% \\ F_2 = 30 \% \\ F_1 = 60 \% \end{cases}$$

بنابراین به ازای هر ایزوتوپ متوسط، ۲ ایزوتوپ سبک وجود دارد.

$M \rightarrow x$ جرم اتمی عنصر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۸۱

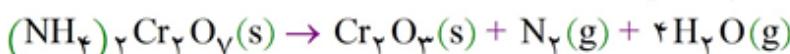
$$\frac{0.1 \text{g}}{1} = 3/01 \times 10^{19} x \times \frac{1 \text{ mol x}}{6/02 \times 10^{23} x} \times \frac{Mg x}{1 \text{ mol x}} \Rightarrow 2 \times 10^{21} = 10^{19} M \Rightarrow M = 200 \text{ g}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۸۲

جرم گاز CO_2 تولیدشده برابر است با:

$$50 \text{ g CaCO}_3 \times \frac{1 \text{ mol CaCO}_3}{100 \text{ g CaCO}_3} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol CaCO}_3} \times \frac{44 \text{ g CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 22 \text{ g CO}_2$$

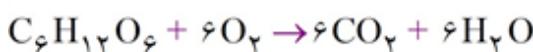
جرم گاز CO_2 تولیدشده با مجموع جرم گازهای H_2O و N_2 در واکنش اول برابر است:



$$22 \text{ g} (\text{H}_2\text{O}, \text{N}_2) \times \frac{1 \text{ mol} (\text{H}_2\text{O}, \text{N}_2)}{(4 \times 18 + 28) \text{ g} (\text{H}_2\text{O}, \text{N}_2)} \times \frac{1 \text{ mol} (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}{1 \text{ mol} (\text{H}_2\text{O}, \text{N}_2)}$$

$$\times \frac{252 \text{ g} (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}{1 \text{ mol} (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7} = 55/44 \text{ g} (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۸۳



$$? \text{ LCO}_2 = 90 \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \times \frac{1 \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{180 \text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \times \frac{6 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \times \frac{22/4 \text{ LCO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 67/2 \text{ LCO}_2$$

گزینه ۲: گازهای نیتروژن و هیدروژن در حضور کاتالیزگر و جرقه با هم واکنش نمی‌دهند.

گزینه ۳: فرایند هابر در دما و فشار اتاق انجام نمی‌شود.

گزینه ۴: با توجه به دمای جوش سه گاز NH_3 , H_2 و N_2 , با سرد کردن مخلوط آنها تا دمای 40°C - گاز آمونیاک به حالت مایع خارج می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زیرا، داریم: ۱۸۴

$$? \text{ g CH}_3\text{CH}_2\text{OH} = 45 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ g}}{1 \text{ mL}} = 36 \text{ g CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$$

$$? \text{ g H}_2\text{O} = 5 \text{ mol} \times \frac{18 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 54 \text{ g H}_2\text{O}$$

$$= \frac{36}{36 + 54} \times 100 = \% 40$$

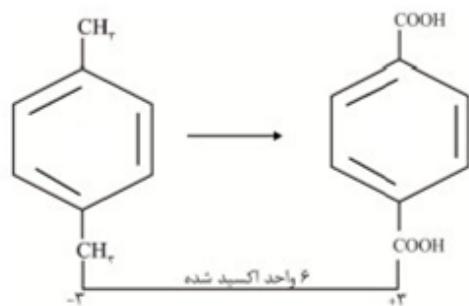
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۸۵

$$322 \text{ g/mol} = \text{ جرم مولی سدیم سولفات متبلور}$$

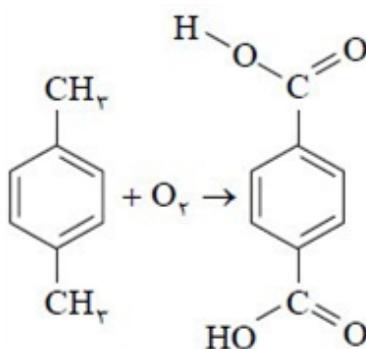
$$142 \text{ g/mol} = \text{ جرم مولی سدیم سولفات}$$

$$= \frac{142}{322} \times 100 = \% 42$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زیرا، هر اتم کربن شش واحد تغییر می‌کند و دو اتم کربن ۱۲ واحد تغییر عدد اکسایش خواهد داشت. ۱۸۶



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زیرا، Δ یک الکل است و دارای گروه عاملی هیدروکسیل می‌باشد. ۱۸۷



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در واکنش تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید ۱۸۸

موارد زیر افزایش می‌یابند:

(۱) عدد اکسایش کربن‌های متیل

(۲) تعداد پیوندهای دوگانه

(۳) جرم مولی

(۴) واکنش پذیری با اتیلن گلیکول

در این تبدیل تعداد هیدروژن‌ها و انحلال‌پذیری در هگزان کاهش می‌یابد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به واکنش‌های انجام شده می‌توان گفت: ۱۸۹

A: کلرواتان با فرمول (C_2H_5Cl)

B: اتانویک اسید $(C_2H_4O_2)$

C: کاتالیزگر / H_2

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از پلی‌اتیلن ترفتالات برای ساخت بطری آب استفاده می‌شود. فرمول مولکولی این پلیمر

به صورت $(C_{10}H_8O_4)_n$ است. اگر $n = 2500$ باشد خواهیم داشت: ۱۹۰

$$8 \times 2500 = 20000 : \text{شمار اتم‌های هیدروژن}$$

$$[10(12) + 8(1) + 4(16)] = 48000 : \text{جرم مولی}$$

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129	1	2	3	4
130	1	2	3	4
131	1	2	3	4
132	1	2	3	4
133	1	2	3	4
134	1	2	3	4
135	1	2	3	4
136	1	2	3	4
137	1	2	3	4
138	1	2	3	4
139	1	2	3	4
140	1	2	3	4
141	1	2	3	4
142	1	2	3	4
143	1	2	3	4
144	1	2	3	4
145	1	2	3	4
146	1	2	3	4
147	1	2	3	4
148	1	2	3	4
149	1	2	3	4
150	1	2	3	4
151	1	2	3	4
152	1	2	3	4
153	1	2	3	4
154	1	2	3	4
155	1	2	3	4
156	1	2	3	4
157	1	2	3	4
158	1	2	3	4
159	1	2	3	4
160	1	2	3	4

161	1	2	3	4
162	1	2	3	4
163	1	2	3	4
164	1	2	3	4
165	1	2	3	4
166	1	2	3	4
167	1	2	3	4
168	1	2	3	4
169	1	2	3	4
170	1	2	3	4
171	1	2	3	4
172	1	2	3	4
173	1	2	3	4
174	1	2	3	4
175	1	2	3	4
176	1	2	3	4
177	1	2	3	4
178	1	2	3	4
179	1	2	3	4
180	1	2	3	4
181	1	2	3	4
182	1	2	3	4
183	1	2	3	4
184	1	2	3	4
185	1	2	3	4
186	1	2	3	4
187	1	2	3	4
188	1	2	3	4
189	1	2	3	4
190	1	2	3	4