

۱ در کدام گزینه معنی تمام واژگان به درستی نیامده است؟

- ۱) (نهییب: هراس) (موعد: موسم) (حمیت: غیرت) (چیرگی: تسخیر)
- ۲) (فرمان: اذن) (خارجی: اجنبی) (تابان: مشعشع) (مقابل عزت: مذلت)
- ۳) (احسان: عنایت) (کاهل: سست‌عنصر) (نیرنگ‌سازی: تلییس) (توازن: برابر)
- ۴) (بی‌نهایت: به‌غایت) (مشهور: خنیده) (درفش: رایت) (آفرینش: فطرت)

۲ در کدام گزینه معنی مقابل همه واژه‌ها درست است؟

- ۱) (شرع: خیمه) (مقرون: پیوسته) (وبال: بار سنگین)
- ۲) (اذن: رخصت) (درایت: دانش) (خنیده: نامدار)
- ۳) (غایت: فراوانی) (غنا: بی‌نیازی) (متألی: تابان)
- ۴) (شائبه: شک) (پالیز: باغ) (خوالگیر: آشپز)

۳ معنی واژگان «عَلَم، الحاح، کلاف، صحن» در کدام گزینه تماماً نادرست آمده است؟

- ۱) آگاهی، فشرده، دوک، پهن
- ۲) بیرق، اصرار، نخ و ریسمان که گردد باشند، میدانگاه
- ۳) پرچم، درخواست کردن، دوک، پهن
- ۴) درفش، پافشاری، نخ و ریسمان باز، میدانگاه

۴ در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- ۱) دها و خرد، هول و ترس، روحانی حوزه، صدای مهیب
- ۲) استخلاص یاران، قایق و صره، هیاهوی خاک، علم یزید
- ۳) رغبت و علاقه، شور و شغف، حیاط محقر، منش خبیث
- ۴) التفات و توجه، سپاسگذاری، لهجه غلیظ، خالگیر دربار

۵ املاي چند واژه «غلط» است؟

- (مرحم و التیام‌بخش - خوالگیر و آشپز - الحاح و اصرار - قو و نعره کشیدن - رخصت وازن‌دادن - احتراز و افراشته - اعزاز و گرامیداشت - رافت و شفقت - سفیر و آواز - عازم و راهی)
- ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۶ در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«امروز که او را این رنج افتاد، اگر به همه نوع خویشتن بر او عرضه نکنیم و جان و نفس فدای ذات و فراق او نگردانیم، به کفران نعمت منسوب شویم، و به نزدیک اهل مروّت، بی‌قدر و قیمت گردیم. و صواب آن است که جمله پیش او رویم و شکر موحبت او بازرانیم، و مقرر گردانیم که از ما کاری دیگر نیاید، جان‌ها و نفس‌های ما فدای ملک است.»

- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

از دیدگاه تاریخ ادبیات همه‌ی موارد کاملاً درست معرفی شده‌اند؛ به‌جز:

- (۱) صحیفه‌ی سجّادیه حاوی نیایش‌های لطیف و زیبا و لبریز از معارف، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی است.
- (۲) کشف‌المحجوب، اثر بزرگ هجویری از جمله‌ی قدیم‌ترین و معتبرترین کتاب‌های فارسی در تصوّف است.
- (۳) رابعه بنت کعب از شاعران مشهور قرن چهارم و معاصر ساسانیان و هم‌روزگار رودکی بوده است.
- (۴) درس کاوه‌ی دادخواه از کتاب چشمه‌ی روشن دکتر غلام‌حسین یوسفی انتخاب شده است.

آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

بهار آمده با کاروان لاله به باغ / به دشت ژاله گل نودمیده می‌آید

- (۱) تضاد - تشبیه - استعاره
- (۲) اغراق - تناسب - استعاره
- (۳) جناس - تشخیص - استعاره
- (۴) تشبیه - تشخیص - ایهام

آرایه‌های «تلمیح، پارادوکس، تشبیه، استعاره» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بی‌گناهی کم گناهی نیست در دیوان عشق / یوسف از دامان پاک خود به زندان می‌رود
 - (ب) چند روزی که در این دیر خراب‌آبادم / نه به نابود غمینم، نه به بودن شادم
 - (ج) تکیه بر جای بزرگان بی‌بزرگی ساختن / مور را دعوی اجلال سلیمان کردن است
 - (د) چشم و دلم پر است، مکن منعم ای رفیق / بگذار کاین دو کاسه خون سرنگون شود
- (۱) ب - الف - د - ج (۲) ج - ب - الف - د (۳) الف - د - ب - ج (۴) الف - ج - ب - د

آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

«خیزد از هر تار موی من یکی موزون ترانه / اهتزاز عشقم امشب چنگ دستان ساز دارد»

- (۱) تشبیه، اغراق، تلمیح
- (۲) استعاره، تشبیه، تلمیح
- (۳) استعاره، اغراق، ایهام تناسب
- (۴) تشبیه، ایهام، حس‌آمیزی

در کدام گزینه «صفت نسبی» وجود ندارد؟

- (۱) آفتابی اگر او چون تو شود زاید نور / آسمانی اگر او چون تو بود ثابت‌رای
- (۲) شراب خانگی ترس محتسب خورده / به روی یار بنوشیم و بانگ نوشانوش
- (۳) سرنگونی می‌کشد آخر به باغ اعتبار / گردنی کز تاج زرّین شاخ نرگس می‌شود
- (۴) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش / بهر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن

نوع صفت بیانی در کدام گزینه متفاوت با دیگر گزینه‌ها است؟

- (۱) به نیک و به بد مرد آموزگار / نییچد سر از گردش روزگار
- (۲) دیشب که دلم ز تاب هجران می‌سوخت / اشکم همه در دیده گریان می‌سوخت
- (۳) ناگاه به باغ تو خزانی بفرستند / خرسند کن از خود دل رنجیده ما را
- (۴) و این چه کوری است که در چار راه شرع / با صدهزار رهبر بیننده ره گمی

ساختمان واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها کاملاً درست مشخص شده است، مگر در گزینه‌ی

- (۱) سهل‌انگارانه (صفت + بن مضارع + انه ← صفت نسبی)، عضلانی (اسم + انی ← صفت نسبی)
- (۲) گُشانی (اسم + ی ← صفت نسبی)، فرمان‌بردار (اسم + بن ماضی + ار ← صفت فاعلی)
- (۳) فرسوده (بن ماضی + ه ← صفت مفعولی)، دردانه (اسم + انه ← صفت نسبی)
- (۴) اولین (صفت ترتیبی + ین ← صفت ترتیبی)، آمرزگار (بن مضارع + گار ← صفت فاعلی)

- (۱) دوست‌گش بیگانه‌پرور دیرجوش و زودرنج / سست‌پیمان سخت‌دل مشکل‌پسند آسان‌گسل
- (۲) لفظ آتش‌بار او یاس‌آور و امیدسوز / نرگس‌بیمار او دردافکن و درمان‌گسل
- (۳) غمزه‌اش در دلبری یغماگر و مردم‌فریب / طرّه‌اش در کافری تقواکش و ایمان‌گسل
- (۴) لعل‌گوهرریز او گاه‌سخن‌مرجان‌فروش / مژه‌ی خون‌ریز او وقت‌غضب‌شریان‌گسل

- (۱) چو این نامه خواندی سبک برنشین / که بی روی تو هستم اندوهگین
- (۲) چو یاقوت باید سخن بی‌زیان / سبک‌سنگ لیکن بهایش گران
- (۳) چو رامشگر آن خانه تنها بدید / سبک پرده‌ی راز را بردید
- (۴) ز کشتی سبک بادبان برکشید / جهان‌جوی را سوی قیصر کشید

همه گزینه‌ها به‌جز گزینه با بیت «کسی کاو هوای فریدون کند / سر از بند ضحاک بیرون کند» مفهومی یکسان دارند.

- (۱) ز فکر تفرقه بازآی تا شوی مجموع / به حکم آن که چو شد اهرمن، سروش آمد
- (۲) بر آنان که شد سرّ حق آشکار / نکردند باطل بر او اختیار
- (۳) کنون چاره این دام را چون کنم / که آسان سر از بند بیرون کنم
- (۴) خلوت دل نیست جای صحبت اصداد / دیو چو بیرون رود فرشته درآید

کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» هم‌مفهوم است؟

- (۱) زدم یک نعره و بی‌هوش گشتم / میان بی‌هوشی خاموش گشتم
- (۲) ای مرغ سحر تو صبح برخاسته‌ای / ما خود همه شب نخفته‌ایم از غم دوست
- (۳) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
- (۴) تا رخت به دریا نکشد قافله ما / خاموش چو سیلاب ز فریاد نگردیم

معنای «گر» در بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

- تو شاهی و گر ازدهاپیکری / ببايد بدین داستان داوری
- (۱) هرکه از جوی خرابات نخورد آب حیات / گر گل باغ بهشت است خزان خواهد بود
 - (۲) گر از باغ آنست گیاهی برآید / گیاهت نماید گل بوستانی
 - (۳) ندانم که عاشق گل آمد گر ابر / چو از ابر بینم خروش هژبر
 - (۴) گر ابر همتش فکند سایه بر وجود / گوهر چکد به‌جای نم از ناودان چشم

بیت زیر با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| چه گفت آن سخن‌گوی با فرّ و هوش | چو خسرو شدی بندگان را بکوش |
| (۱) کجا همدم و یار «خسرو» شوی | که شه همنشین گدا کی شود |
| (۲) شاه و گدا به دیده‌ی دریادلان یکی است | پوشیده است پست و بلند زمین در آب |
| (۳) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را | که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را |
| (۴) دعا کن به شب چون گدایان به سوز | اگر می‌کنی پادشاهی به روز |

- (۱) به جایی نخواستد عقاب دلیر
- (۲) جایی که عقاب پر بریزد
- (۳) جایی که برق عصیان بر آدم صفی زد
- (۴) کس از مرد در شهر و از زن نماند
- که آبی توان هشتن او را به زیر
- از پیشه‌ی لاغری چه خیزد
- ما را چگونه زبید دعوی بی‌گناهی
- در آن بتکده جای ارزن نماند

- (۱) کار خوبی که بسیاری از آن سود ببرند، برتر از دانشی است که به آن عمل نشود!
- (۲) عمل خیری که به بسیاری نفع برساند، برتر است از علمی که به آن عمل نمی‌شود!
- (۳) یک کار نیک که تعداد زیادی از آن منتفع شوند، از علم بهتر است اگر به آن عمل نشود!
- (۴) کاری خوب که به بسیاری سود برساند، بهتر است از دانشی که هیچ به آن عمل نشود!

- (۱) انسان هنگامی می‌بیند کار مفیدی را به خوبی انجام داده است، احساس خوشبختی در خود می‌کند!
- (۲) گاهی انسان خوشبختی خود را حس می‌کند و آن وقت است که او می‌بیند کار مفیدی را به اتمام رسانده است!
- (۳) انسان گاهی خوشبختی خویش را احساس می‌کند و آن زمانی است که او می‌بیند کار مفیدی را انجام داده است!
- (۴) انسان گه‌گاه خود احساس خوشبختی می‌کند و آن فقط زمانی است که او کار مفیدی را به انجام رسانیده است!

«ربّنا إنّنا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربّكم فآمنّا: ای پروردگار ما»:

- (۱) به راستی که ما شنیدیم از آن پیام‌دهنده که دعوت می‌کرد به ایمان، پس ما به پروردگارتان ایمان آوردیم!
- (۲) همانا ما نداده‌ای را که به ایمان دعوت می‌کرد، می‌شنویم که به پروردگارتان ایمان بیاورید، پس ما ایمان آوردیم!
- (۳) قطعاً ما پیام‌دهنده‌ای را که به ایمان دعوت می‌کرد، شنیدیم که به پروردگار خود ایمان بیاورید، پس ایمان آوردیم!
- (۴) به راستی صدایی که ما را به ایمان فرا می‌خواند شنیدیم که به پروردگارتان ایمان بیاورید، پس ایمان می‌آوریم!

«شاهدنا في الغابة ليلاً عشرات أحجار مضيئة استطعنا أن نلتقط الصور بالقرب منها لأنها كانت تنشر أضواءً طبيعية!»

- (۱) شبی در جنگل ده سنگ درخشنده دیدیم که می‌توانیم در نزدیک آن‌ها عکس هایی بگیریم، زیرا نورهای طبیعی پخش می‌کنند!
- (۲) شبانه در جنگلی صدها سنگ درخشان یافتیم که می‌توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، چون نورهایی طبیعی منتشر می‌کردند!
- (۳) در جنگل شب هنگام ده‌ها سنگ نورانی دیدیم که توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، زیرا نورهایی طبیعی پخش می‌کردند!
- (۴) در جنگل شبی ده‌ها سنگ رنگی مشاهده کردیم که چون نورهای طبیعی داشتند، می‌توانستیم در نزدیکی‌شان عکس بگیریم!

- (۱) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!؛ چیزی سنگین‌تر از اخلاقی نیکو در ترازو (اعمال) نیست!
- (۲) إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً!؛ هنگامی که آن‌ها جاهلان را مخاطب سازند، به آن‌ها سلام می‌گویند!
- (۳) مَنْ فُكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قُلَّ خَطْوُهُ!؛ هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند، خطاهایش کم می‌گردد!
- (۴) «أرسلنا إلى فرعونَ رسولاً فَعَصَى فرعونَ الرَّسُولَ...»: فرستاده‌ای به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد!

- (۱) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة: سنجابی را دیدیم که از درختی به درخت دیگر می‌پرید.
- (۲) رأيت ولداً يمشي بسرعة في الشارع: پسری را دیدم که در خیابان به سرعت راه می‌رفت.
- (۳) أفتش عن مجلة يساعدنِي في الأبحاث العلمية: دنبال مجله‌ای می‌گردم که مرا در پژوهش‌های علمی کمک می‌کند.
- (۴) أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصف: دانش‌آموزی را می‌بینم که تمارین درس را در کلاس بنویسد.

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

الجهاد في سبيل الله هو مقاتلة المعتدين الذين يريدون الاعتداء على البلاد الإسلامية أو يمنعون نشر الدعوة الإسلامية. لذلك فرض الله الجهاد على المسلمين لحماية دينهم. تعاليم الإسلام تنهى عن الاعتداء و البدء بالقتال و تفرضه عند الضرورة كَرَدَ لِلْإِعْتِدَاءِ و الدفاع عن الدين و الوطن. فكان رسول الله (ص) يقاتل المشركين لِأَجْلِ إعلاء كلمة الله. للجهاد في سبيل الله طرق كثيرة، فالجندى الذي يقاتل في الميدان و الذى يَقْدَمُ له السلاح و الطعام و ينفق ماله لتسليح جيوش المسلمين كلهم مجاهدون في سبيل الله و كذلك الطبيب و الممرض ...

- (۱) الجهادُ هو الحرب التى يشترك فيها المسلمون.
- (۲) الجهادُ هو قتالُ المؤمن فى سبيل الدفاعِ عن دينه و وطنه!
- (۳) الجهادُ هو بدء الحرب من جانب المسلمين ضد أعدائهم.
- (۴) الجهادُ هو شراء السلاح و عيادة المرضى.

- (۱) الإسلام لا يَسْمَحُ للمسلمين بِبَدْءِ الْقِتَالِ أَبَداً.
- (۲) الإسلام يُفْرِضُ بدء القتال عند الضرورة.
- (۳) الإسلام يَسْمَحُ بِبَدْءِ الْقِتَالِ لِلْإِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخَرِينَ.
- (۴) لا يَسْمَحُ الإسلام بِبدء القتال إِلَّا أمام الْكُفَّارِ.

- (۱) يجب أن نحاربهم إن كُنَّا أقوياء.
- (۲) علينا أن نُخْرِجَهُمْ من بلادهم.
- (۳) علينا أن نقتلهم جميعاً.
- (۴) علينا أن نقاتلهم كبنيان مرصوص.

- (١) تعريف الجهاد في سبيل الله.
- (٢) سبب فرض الجهاد على المسلمين.
- (٣) لِمَ يُنْهَى المسلمون أن يبدؤوا الحرب.
- (٤) مَنْ هو المجاهد في سبيل الله؟

- (١) الكتاب صديقٌ ينقذك من مصيبة الجهالة!
- (٢) تَنمو في هذه الجزيرة شجرة يبلغ ارتفاعها مئة متر!
- (٣) يساعدني شخص في عملٍ أعتمد عليه اعتماداً!
- (٤) نادى التلاميذُ رجل كان وقف جنب الباب!

- (١) كُلُّ شَيْءٍ يَرخص إذا كثر إلَّا الأدب، فَإِنَّهُ إذا كثر غلا!
- (٢) جماعة من الأطفال يلعبون فرحين في هذه الحديقة!
- (٣) من يسجِّل هدفاً يذهب إلى النَّهائي!
- (٤) من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة، فهو عميل العدو!

- (١) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائِزُ الْقِيَمَةُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ؟!
- (٢) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!
- (٣) لَمْ تُضْعِفْ هَذِهِ الْقَضِيَّةُ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْباً!
- (٤) عَلَّمَ الْمُدْرِّسُ التَّلْمِيذَ النَّاجِحَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْجَامِعَةِ.

- (١) قال السَّابُّ الكاذب الذي شاهد نتيجة عمله: كاد يقتلني كذبي!
- (٢) رأيتُ ذلك السَّنَجَابَ يقفز من شجرة إلى شجرة!
- (٣) الصَّدَق مع الله يتجَلَّى بإخلاص الأعمال له!
- (٤) ندم رجلٌ يكذب فحاول أن يُصلح نفسه!

- (١) فاصبروا حتَّى يحكم الله بيننا!
- (٢) كي لا تحزنون على ما فاتكم!
- (٣) عسى أن تُحبُّوا شيئاً و هو شرٌّ لكم!
- (٤) يريدون أن يبدلوا كلام الله!

- (١) عالَمٌ يُنتَفَعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابدٍ.
- (٢) رائحةُ هذه الشجرة كريهةٌ و تَهْرُبُ منها الحيواناتُ.
- (٣) السَّبَّوْرَةُ لوحٌ أمام الطالبِ يُكْتَبُ عليه.
- (٤) قامت زينبُ في الصَّفِّ و أجابت عن الأسئلة.

- (۱) بعد أن تكلم المدير حول خواصّ العسل و أكله في الصباح تعجّبنا كثيراً!
- (۲) بك إقتديت يا أبي في الحياة و مشاكلها لأنك قويّ كجبل لا ينكسر أبداً!
- (۳) تُعرف إيران بواسطة أدبها و شبابها الذين يجتهدون في المجالات العلميّة و الإقتصاديّة!
- (۴) شاهدتُ في متجر صديقي سروالاً ولكن أسعار متجره غالية جداً فما اشتريته!

- (۱) رأيت المسلمين يتعبّدون في مسجد قد بُني في مركز هذه المدينة!
- (۲) نساء المجتمع الإسلاميّ هنّ اللّاتي دخلن في جميع شؤون المجتمع!
- (۳) يضخّ قلب الإنسان الحيّ من الدّم ما يعادل ملء أكثر من عشر ناقلات!
- (۴) علينا أن نراقب جميع أعمالنا السيّئة و غير السيّئة لأن الله هو الذي يرى كلّ شيء!

- (۱) هناك طلّابٌ في المدارس يعملون لمجد البلاد و عزّها.
- (۲) كان عند فلاح جملٌ يحبّه و يستخدمه في الانتقال بين القرية و المدينة.
- (۳) الأمّ تعمل كثيراً حتّى توفّر الطعام و الملابس و اللّوازم المدرسيّة.
- (۴) إنّ الإيثار بين الناس صفة إنسانيّة محمودة يتخلّق بها المؤمن!

- (۱) قال: عطشه شديدٌ يقتله في هذا الجوّ الحارّ.
- (۲) اطفالٌ صغارٌ يلعبون في تلك الحديقة.
- (۳) بعد تفتيش طويل وجدتُ كتاباً لأقرأه في عطّلي الصيفيّة.
- (۴) اليوم رأيتُ الحمامَ مرّةً أخرى تظاهر بالعرج.

- (۱) بهره بردن از هدایت‌های معنوی امام زمان (عج)
- (۲) حاضر و ناظر دیدن امام بر فداکاری‌های مؤمنان
- (۳) در میان گذاشتن خواسته‌های خود با امام و درد دل کردن با ایشان
- (۴) فریب نخوردن از ماجراجویان فریبکار مدّعی مهدویت

- (۱) مردم غیر مبارز - خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت.
- (۲) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت.
- (۳) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - امامان بزرگوار، به شهادت نمی‌رسیدند.
- (۴) مردم غیر مبارز - امامان بزرگوار، به شهادت نمی‌رسیدند.

بنابر حدیث شریف علوی در تبیین علت بی‌بهره شدن مردم از وجود حجت خدا در میانشان، کدام عبارت قرآنی را می‌توان نصب‌العین قرار داد؟

- (۱) (فَغَيْرَ نِعْمَةٍ أَنْعَمْنَا عَلَى قَوْمٍ)
- (۲) (اسْرِفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ)
- (۳) (لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ)
- (۴) (لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

اتفاق نظر ادیان توحیدی بر ابطال اراده نابخردانه باطل‌گرایان در پایان تاریخ و تقویت روحیه حق‌پذیری جامعه بشری از کدام آیه شریفه استنباط می‌شود؟

- (۱) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- (۲) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
- (۳) «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
- (۴) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

به ترتیب، توصیف یاران امام زمان (ع) و تبیین ویژگی‌های آنان در مقام توضیح و تشریح کدام مورد، آورده شده است؟

- (۱) مسئولیت‌های منتظران - فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال
- (۲) مسئولیت‌های منتظران - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- (۳) اهداف تشکیل حکومت امام (ع) - فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال
- (۴) اهداف تشکیل حکومت امام (ع) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدها کدام است و سرنگونی ظالمان مربوط به کدام یک از عوامل پویایی جامعه‌ی شیعه در طول تاریخ می‌باشد؟

- (۱) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی - گذشته‌ی سرخ
- (۲) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی - آینده‌ی سبز
- (۳) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان - آینده‌ی سبز
- (۴) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان - گذشته‌ی سرخ

طبق آیات قرآن کریم، کدام وعده‌ی قطعی الهی به مؤمنان صالح، مسبوق به سابقه بوده است و برای تحقق کدام هدف بزرگ، نقش زمینه‌ساز را ایفا می‌کند؟

- (۱) (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)
- (۲) (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- (۳) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- (۴) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

«اختناق شدید»، «گسترش معارف از طریق دعا» و «سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی» به ترتیب مرتبط با دوران کدام یک از امامان بزرگوار است؟

- (۱) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع) - امام رضا (ع)
- (۲) امام جواد (ع) - امام باقر (ع) - امام علی (ع)
- (۳) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع) - امام علی (ع)
- (۴) امام جواد (ع) - امام باقر (ع) - امام رضا (ع)

غیبت صغرای امام زمان ارواحنا فداه از چه سالی آغاز شد و تا چه سالی ادامه داشت؟

- (۱) ۲۵۵ هجری - ۳۲۹ هجری
- (۲) ۲۵۵ هجری - ۲۶۹ هجری
- (۳) ۲۶۰ هجری - ۳۲۹ هجری
- (۴) ۲۶۰ هجری - ۲۶۹ هجری

آیه شریفه «الْم تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ» به کدام مسئولیت امامان معصوم در مبارزه با حاکمان زمان خود، اشاره می‌کند؟

- (۱) حاکم غاصب را بر کنار کنند و خود حکومت مسلمانان را بر عهده بگیرند.
- (۲) مانع زیرپا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.
- (۳) از آن جهت که حاکمان حکومت را غصب کرده بودند، حاکمان را تأیید نکنند.
- (۴) عدالت را برقرار سازند و زمینه حکومت اسلامی را فراهم کنند.

شرایط اتمام غیبت امام عصر علیه السلام چیست و در کدام عبارت قرآنی مبین آن می‌باشد؟

- (۱) شایستگی منحصر به فرد درک ظهور امام زمان علیه السلام برای مسلمانان سراسر جهان - (لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم)
- (۲) شایستگی منحصر به فرد درک ظهور امام زمان علیه السلام برای مسلمانان سراسر جهان - (حتى یغیروا ما بانفسهم)
- (۳) صلاحیت جامعه انسانی برای بهره‌مندی کامل از وجود آخرین ذخیره الهی - (حتى یغیروا ما بانفسهم)
- (۴) صلاحیت جامعه انسانی برای بهره‌مندی کامل از وجود آخرین ذخیره الهی - (لم یک مغیراً نعمة انعمها علی قوم)

اگر بخواهیم دلیل نام‌گذاری حدیث «سلسلة الذهب» را مورد بررسی قرار دهیم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود؟

- (۱) قطعیت راویان حدیث و اهمیت آن
- (۲) توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان
- (۳) اهمیت توحید و ولایت و همراهی آن‌ها
- (۴) علم و دانش بی‌بدیل امام رضا (ع) و ارزش آن

انسان منتظری که با رعایت ساده‌زیستی لباس فاخر نپوشد، به کدام مسئولیتش عمل کرده است و تقدیم نمودن فرزندان صالح به جامعه، کدام‌یک از زیبایی‌های جامعه مهدوی است؟

- (۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - شکوفایی عقل و علم
- (۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- (۳) آمادگی در خود و جامعه برای ظهور - شکوفایی عقل و علم
- (۴) آمادگی در خود و جامعه برای ظهور - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

پس از آنکه امام علی (ع) مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌دهد، راه‌حل نهایی را چه می‌داند؟

- (۱) پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید.
- (۲) همه این‌ها را از اهلش درخواست کنید.
- (۳) پیمان‌شکنان را تشخیص دهید.
- (۴) فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.

پیرامون تقویت معرفت به امام عصر (ع) از دیدگاه رسول خدا (ص)، کدام مورد درست است؟

- (۱) علّیت پذیرش ولایت و محبت امام زمان (ع) و معلولیت ملاقات خدا در کمال ایمان
- (۲) علّیت ملاقات خدا در حال مسلمانی مورد رضای الهی و معلولیت پذیرش ولایت و محبت امام عصر (ع)
- (۳) علّیت شناخت جایگاه امام عصر (ع) در پیشگاه الهی و معلولیت از بین رفتن تردیدها در مورد ایشان
- (۴) علّیت از بین رفتن تردیدها در خصوص امام زمان (ع) و معلولیت شناخت جایگاه ایشان در پیشگاه الهی

ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، و با حضور سازنده و فعال، درباره‌ی همه‌ی مسائل اظهارنظر کرده‌اند، ثمره‌ی این حضور سازنده،

- ۱) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره‌ی ائمه اطهار (ع) در کنار سیره‌ی پیامبر (ص) و قرآن است.
- ۲) دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا (ص) و ائمه‌ی اطهار (ع) را در مجموعه‌هایی گردآوردند.
- ۳) تربیت شخصیت‌های برجسته‌ای که در علم، ایمان، تقوا و جهاد در راه خدا سرآمد انسان‌های زمان خویش بودند.
- ۴) رشد و آگاهی مردم که به عنوان یک اصل اساسی بود برای تحقق آن حتی از اینار جال و مال خود دریغ نداشتند.

خداوند در قرآن به کسانی وعده جانشینی داده‌است (لیستخلفنهم فی الارض ...) که دارای دو ویژگی و باشند.

- ۱) اخلاص - تقوا
- ۲) ایمان - عمل صالح
- ۳) اخلاص - عمل صالح
- ۴) ایمان - تقوا

به ترتیب «حل مشکلات علمی علما»، «دستگیری از درماندگان» و «دعا برای مؤمنان» مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های امام عصر (عج) می‌باشد؟

- ۱) مرجعیت دینی - ولایت معنوی - ولایت ظاهری
- ۲) ولایت معنوی - ولایت معنوی - ولایت معنوی
- ۳) ولایت معنوی - ولایت ظاهری - ولایت معنوی
- ۴) مرجعیت دینی - ولایت معنوی - ولایت معنوی

این حدیث امام صادق (ع) «مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب ما» اشاره به کدام نکته در مورد حفظ همبستگی مسلمانان دارد؟

- ۱) از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم.
- ۲) خود را از مسلمانان دور ندانیم و برای پیروزی عزت و سربلندی آن‌ها تلاش کنیم.
- ۳) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا بخشیم تا بتوانیم با استدلال سخن بگوییم.
- ۴) بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو حقیقی پدید آید.

نویسنده‌ی کتاب‌های «استبصار»، «من لایحضره الفقیه» و «کافی» (به ترتیب) کدام است؟

- ۱) شیخ طوسی - صدوق - کلینی
- ۲) صدوق - کلینی - شیخ طوسی
- ۳) صدوق - شیخ طوسی - کلینی
- ۴) شیخ طوسی - کلینی - صدوق

The doctor knows how to calm her down because she a great deal of sur since 1974.

- 1) has had
- 2) had had
- 3) has
- 4) had

He wouldn't his hat because of the sunshine.

- 1) put off
- 2) look / up
- 3) turn / on
- 4) take / off

A: "Don't you want to return the bicycle you borrowed a couple of weeks ago?"

B: "Oh, yes. I'm going to soon."

- 1) give back it
- 2) give them back
- 3) look it over
- 4) give it back

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them
- 2) trying on it
- 3) trying them on
- 4) trying in on

I to tell some good news about the holiday but he was not in.

- 1) called him / up 2) called / him up
3) called up him / him 4) called him up / him

۶۵

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for 2) at 3) up 4) after

۶۶

The silk carpet weaving woman's was more than a hobby, it was more like a profession.

- 1) custom 2) tradition 3) charity 4) handicraft

۶۷

I'm going to put all of my problems in the back of my mind for a few days, and carry on as though the present situation doesn't

- 1) exist 2) raise 3) attend 4) solve

۶۸

I spent hours the web, searching for information.

- 1) surfing 2) hoping 3) defending 4) crossing

۶۹

If you have eating , Dr. Yung can help you a lot.

- 1) disorders 2) unsafe 3) conditions 4) goal

۷۰

پاسخ مناسب را انتخاب کنید:

۷۱

Choose the suitable answer:

I want to buy a shirt for you. What do you wear?

- 1) role 2) shift 3) size 4) right

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

- 1) completed can usually be
3) can usually be completed

- 2) can usually complete
4) can complete and usually

۷۴

- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

- 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Where did you go yesterday? Did you hear music at any of those places? There is a good chance that you did. Today, most stores and restaurants play music. You might even hear music in an office or on a farm.

Scientists believe that music affects the way people behave. According to some scientists, the sound of Western classical music (Mozart and Bach) makes people feel richer. When a restaurant plays classical music, people spend more money on food and drinks. When the restaurant plays modern music, people spend less money. With no background music, people spend even less.

Scientists also believe that loud, fast music makes people eat faster. People actually chew their food faster when the music gets faster. Some restaurants play fast music during their busy hours. This gets people to eat faster and leave quickly. Restaurants can make more money this way.

Some scientists think that music makes you think and learn better. They say that music helps students to be more alert. It is true that people learn better when they are relaxed. In addition, listening to music can help you relax. The next time you hear music somewhere, be careful because it might change the way you behave.

What is the main idea of the passage?

۷۷

- 1) Music might make people learn better.
2) Loud, fast music makes people eat faster.
3) Music affects the way people behave.
4) Music makes people spend more money on food and drinks.

Which one is NOT true, according to the passage?

۷۸

- 1) When restaurants play classical music, people eat faster and leave quickly.
2) Music can affect how quickly people eat.
3) Mozart and Bach wrote classical music.
4) These days, most stores and restaurants play music.

The underlined word "their" in paragraph 3 refers to

۷۹

- 1) restaurants 2) people 3) scientists 4) hours

Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) All scientists believe that music makes people think better.
- 2) Some scientists believe that music makes people less active.
- 3) It is fact that people can learn better when they feel relaxed.
- 4) Scientists think that students should not listen to music at all.

۸۱

۸۱) برد تابع $f(x) = [x - 2] - 1$ با دامنه‌ی $-2 \leq x < 1$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)
 (۱) $\{-2, -1, 0\}$ (۲) $\{-1, 0, 1\}$ (۳) $\{-3, -2, -1\}$ (۴) $\{-5, -4, -3\}$

۸۲

۸۲) اگر $f(x) = \left[1 - \frac{x}{2}\right]$ باشد، مقدار $f\left(\sqrt{2}\right) + f\left(-\frac{3}{2}\right)$ کدام است؟
 (۱) صفر (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

۸۳

۸۳) اگر $f(1-x) + f(3-2x) = x^2$ باشد، $f(-1)$ کدام است؟
 (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۴

۸۴) توابع f و g ، مطابق جداول زیر، مفروض‌اند. برد تابع $\frac{f+g}{f-g}$ کدام است؟

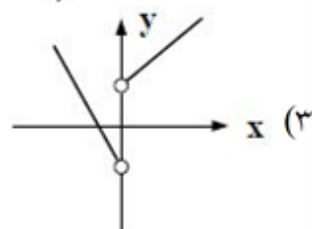
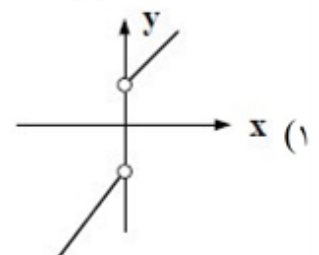
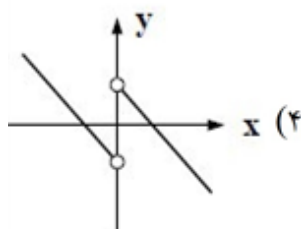
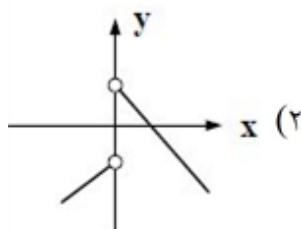
x	۳	۲	۵	۱
f	۴	۶	۳	۵

x	۵	۱	۳	۴
g	۶	۲	۲	۱

(۱) $\left\{\frac{5}{3}, 2, -3\right\}$ (۲) $\left\{\frac{5}{3}, 4, -2\right\}$ (۳) $\left\{\frac{7}{3}, 3, -2\right\}$ (۴) $\left\{\frac{7}{3}, 3, -3\right\}$

۸۵

۸۵) نمودار تابع $f(x) = \frac{x}{|x|} - |x|$ کدام است؟



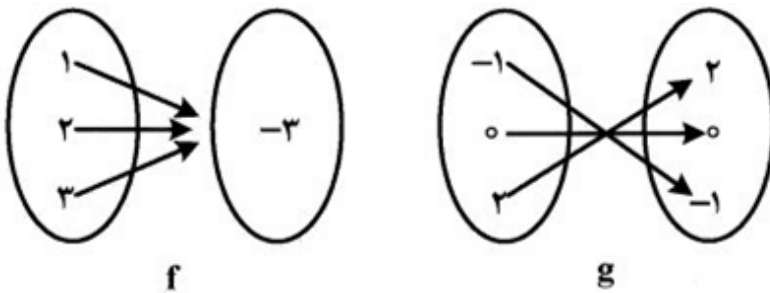
۸۶ $f(x) = \frac{1}{2}(\text{sign}(x) - \text{sign}(-x))$ معادل کدام تابع است؟

- (۱) $\text{sign}(x)$ (۲) 0 (۳) $+1$ (۴) $\text{sign}^2(x)$

۸۷ اگر $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + |x| + 1$ باشد، $f(2 - \sqrt{6})$ کدام است؟

- (۱) 2 (۲) $\frac{11}{4}$ (۳) $\frac{11}{2} - 2\sqrt{6}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۸۸ با توجه به شکل، $f + g$ کدام است؟



(۱) $\{(2, -3)\}$

(۲) $\{(1, -1), (2, -3)\}$

(۳) $\{(2, -1)\}$

(۴) $\{(3, -3)\}$

۸۹ اگر $f = \left\{(-1, 0), \left(0, \frac{1}{2}\right), (1, -1), (2, 1)\right\}$ و $g(x) = \frac{|x-1|}{x+1}$ باشند، تابع $\frac{2f}{g}$ کدام است؟

(۱) $\left\{\left(0, -1\right), \left(2, \frac{3}{3}\right), (1, 0)\right\}$

(۲) $\{(0, 1), (2, 6), (1, 0)\}$

(۳) $\{(0, 1), (2, 6)\}$

(۴) $\left\{\left(0, -1\right), \left(2, \frac{2}{3}\right)\right\}$

۹۰ کدام گزینه درست است؟

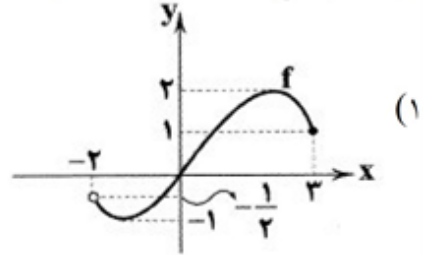
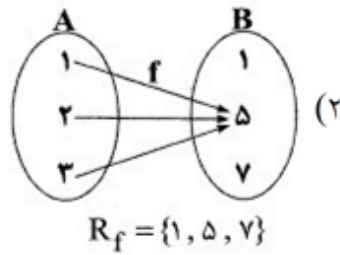
(۱) اگر $f(x) = |g(x)|$ ، آنگاه دامنه $f(x)$ شامل $g(x)$ های مثبت است.

(۲) اگر $f(x) = \sqrt[k]{g(x)}$ ، آنگاه دامنه $g(x)$ برابر دامنه $f(x)$ است.

(۳) اگر $f(x) = \sqrt[k]{g(x)}$ ، آنگاه $D_g = D_f > 0$ خواهد بود.

(۴) یک تابع فاکتوریل تابعی است که دامنه و برد آن شامل اعداد صحیح نامنفی هستند.

۹۱ برد کدام تابع به درستی مشخص شده است؟



$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 2\}$$

(۴)

$$f = \{(1, 1), (4, 2), (9, 3)\}$$

$$R_f = \{1, 4, 9\}$$

(۳)

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = |x - 2| \\ A = \{0, 1, \sqrt{3}, \sqrt{5}\} \end{cases}$$

$$R_f = \{1, 2, \sqrt{3} - 2, \sqrt{5} - 2\}$$

۹۲ اگر $\text{sign}([3x]) = 0$ باشد، x کدام عدد نمی‌تواند باشد؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $0/2$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) صفر

۹۳ اگر $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+2}}$ و $g(x) = \frac{x-3}{x^2-1}$ ، آنگاه دامنه‌ی تابع $y = \frac{f(x)}{g(x)}$ شامل چند عدد طبیعی نیست؟

- (۱) ۳ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۹۴ حاصل $[(2 + \sqrt{3})^2]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۴

۹۵ نمودار تابع $y = [x]$ در حدود $-2 \leq x < 3$ از چند پاره‌خط تشکیل شده است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

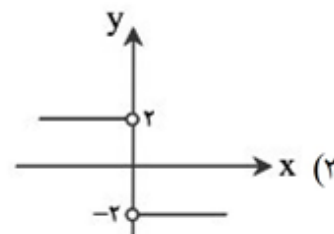
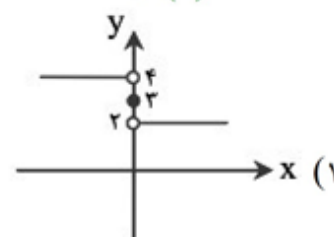
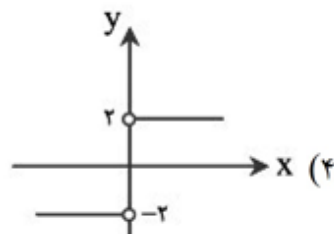
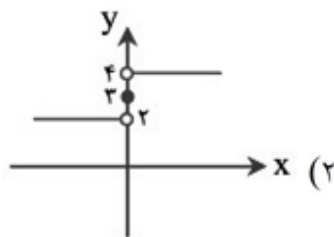
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۵

۹۶ اگر رابطه‌ی $f = \{(2, a+1), (-1, -\sqrt{9}), (\sqrt{4}, -b^2), (-1, b)\}$ تابع باشد، مقدار $a - b$ کدام

است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) -۱۳ (۴) -۷

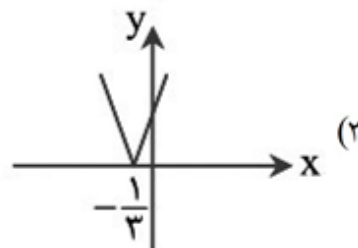
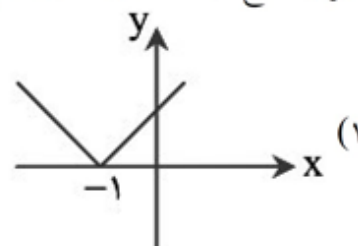
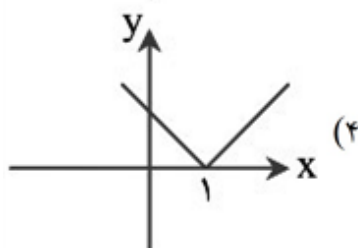
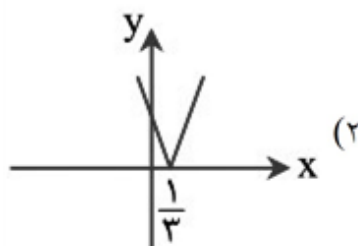
اگر $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 3 \end{cases}$ و تابع $g(x)$ تابع علامت ($\text{sign}(x)$) باشد، نمودار $(f - g)(x)$ کدام است؟



کدام گزینه تابع $f(x) = \begin{cases} 2(x - 3) & x \geq 3 \\ 6 - 2x & x < 3 \end{cases}$ را به صورت یک تابع قدرمطلقى بیان می کند؟

$f(x) = |2x - 3|$ (۴) $f(x) = 2|x + 3|$ (۳) $f(x) = |2x - 6|$ (۲) $f(x) = |x - 3|$ (۱)

نمودار تابع $y = |3x + 1|$ کدام است؟



اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = [-x]$ و $h(x) = |2x - 7|$ باشد، حاصل $\frac{2f(x^2 + 1) + g(5/3)}{h(1/2)}$ کدام

است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

$\frac{5}{6}$ (۴)

$-\frac{7}{6}$ (۳)

$\frac{7}{6}$ (۲)

$-\frac{2}{3}$ (۱)

مصراع‌های کدام گزینه با مصراع «برآوردم از بی‌قراری خروش» از نظر وزنی و پایه‌های آوایی برابر است؟

- (الف) مکن کاری که هشیاران بخندند
(ب) مرا چشمی است خون‌افشان
(ج) به بازیچه مشغول مردم شدم
(د) مرا گویی که چونی چونم ای دوست
(و) می‌روی و گریه می‌آید مرا
(ژ) بیاموز رفتار از آن طفل خرد
(۱) الف - ج
(۲) د - و
(۳) ژ - ج
(۴) و - ب

در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر، اشاره شده است؟

«دهان غنچه به لب مهر دارد از شبنم / ز بس خجل شده در روزگار خنده‌ی تو»

- (۱) جناس ناقص - مجاز - تشبیه تمثیل - تناسب
(۲) استعاره‌ی مکنیه - کنایه - حسن تعلیل - تشبیه بلیغ
(۳) نغمه‌ی حروف - ایهام - استعاره - حس آمیزی
(۴) مجاز - جناس ناقص - تناقض - حسن تعلیل

در بین واژه‌های زیر، چند نمونه با رکن «فعولن» مطابقت دارد؟

«رسیدن - نجابت - غم‌انگیز - خیالات - نوادر - کفایت - نوشتن - بهاران - قربانی - همدان»

- (۱) پنج
(۲) شش
(۳) هفت
(۴) هشت

در کدام گزینه همه ترکیب‌ها اضافه استعاره هستند؟

- (۱) اساس ترویر، آتش دل، دل زمانه
(۲) مشت درشت روزگار، گنبد گیتی، پایه افکار
(۳) بنای ظلم، جور گردون، فراش باد صبا
(۴) موج بحر، دیوار امت، فرش زمردین

در کدام بیت، استعاره مکنیه، وجود دارد؟

- (۱) که نیم کوهم ز صبر و حلم و داد / کوه را کی دررباید تندباد
(۲) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب / تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند
(۳) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری / تو یار غمگساری، تو حور دلربایی
(۴) چو دریای خون شد همه دشت و راغ / جهان چون شب و تیغ‌ها چون چراغ

کدام یک از ویژگی‌های ادبیات قرن نهم است؟

- (۱) رواج تاریخ‌نویسی به اسلوب ساده
(۲) از بین رفتن دربارهای ادب دوست
(۳) از رونق افتادن قصیده
(۴) از رواج افتادن رسم الخط و نگارش عربی

در کدام بیت تعداد استعاره‌های مصرحه بیش‌تر است؟

- (۱) همه بندگان موی کردند باز
(۲) به آواز بر جان افراسیاب
(۳) چو تنها ماند ماه سرو بالا
(۴) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی
فرنگیس ششکینی کمند دراز
بنفرید با نرگس و گل پر آب
فشاند از نرگسان لولوی لالا
باز ای سپیده شب هجران نیامدی

- (۱) شب ایستاده است / خیره نگاه او / بر چارچوب پنجره من
- (۲) یکی را گفتند: عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت به زنبور بی عسل
- (۳) بخز در لاکت ای حیوان که سرما / نهانی دستش اندر دست مرگ است
- (۴) آسمان تعطیل است / بادهای بی کارند / ابرها خشک و خسیس

- (۱) یا رخت خود از میانه ببرند
 - (۲) بر وصل تو گرچه نیست دستم
 - (۳) ره پرشکن است پر بیفکن
 - (۴) زلف تو درید هرچه دل دوخت
- یا در به رخ زمانه دربند
غم نیست چو بر امید هستم
تیغ است قوی سپر بیفکن
این پرده دری ورا که آموخت؟

- (۱) دیده‌ی عقل مست تو چرخه چرخه پست تو / گوش طرب به دست تو بی تو به سر نمی شود
- (۲) وقت است که در بر آشنایی بزنیم / تا بر گل و سبزه تکیه جایی بزنیم
- (۳) ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را / خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را
- (۴) بشکن دل بی نوایی ما را ای عشق / این ساز شکسته اش خوش آهنگ تر است

- (۱) خواجهی کرمانی مثنوی‌هایی به پیروی از مولوی سرود.
- (۲) دیوان شعر شاه نعمت الله ولی مضامین عرفانی دارد.
- (۳) «محاكمة اللغتين» را امیرعلی شیر نوایی به عربی نوشت.
- (۴) ترکیب‌بند عاشورایی کلیم کاشانی زبانزد است.

- چو تنها ماند ماه سروبالا / فشاند از نرگسان لؤلؤی لالا (: مروارید درخشان)
- (۱) سه - یک (۲) دو - یک (۳) چهار - یک (۴) چهار - دو

- (۱) باغ سلام می کند سرو قیام می کند / سبزه پیاده می رود غنچه سوار می رسد
- (۲) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
- (۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند / همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند
- (۴) نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد

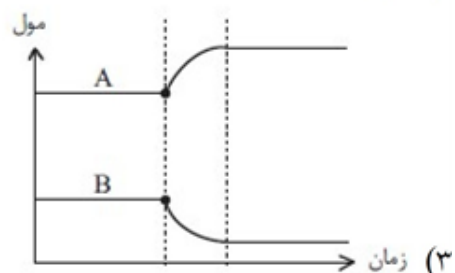
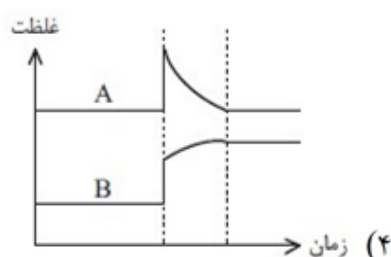
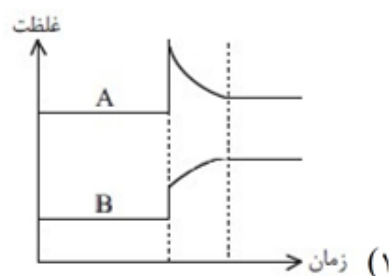
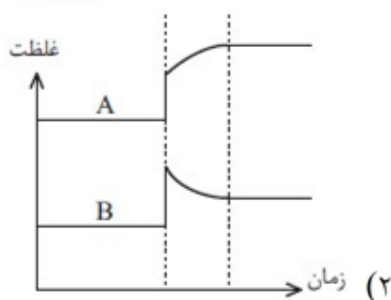
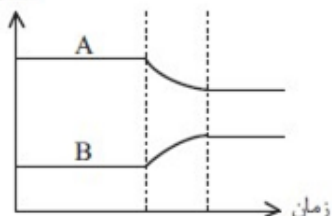
- خرقه از ما می ستاند نافه مشکین نفس / از هواداران آن زلف پریشانیم ما
- (۱) خرقه (۲) می ستاند (۳) هواداران (۴) زلف

نوع استعاره در کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) همه کس طالب آن سرو روان است این جا
 - (۲) بساط سبزه لگدگوب شد به پای نشاط
 - (۳) سرو از آن پای گرفتست به یک جای مقیم
 - (۴) مگر ز ناله‌ی من گرم می‌شود دل کوه
- آب حیوان ز نفس سوختگان است این جا
ز بس که عارف و عامی به رقص برجستند
که اگر با تو رود شرمش از آن ساق آید
که می‌دهد به زبان صدا جوابم را

در صورتی که شکل زیر اثر کاهش دما را بر تعادل $aA \rightleftharpoons bB$ نشان دهد. کدام نمودار اثر افزایش فشار را بر این تعادل نشان می‌دهد؟

غلظت



در کدام بیت، آرایه‌های «استعاره‌ی مصرّحه» و «استعاره‌ی مکنّیه» وجود ندارد؟

- (۱) اگر ز پسته‌ی تنگ تو دم زند غنچه
 - (۲) در خراباتی که خاک از جرعه خوردن مست بود
 - (۳) غنچه در باغ اگر لعل لب‌ت را بیند
 - (۴) بشکفت گل‌ها در چمن، ای گلستان من! بیا
- نسیم باد صبا در دمش دهن بدرد
بوی می از مادر یغ آن نرگس مستانه داشت
نزند لاف به پیش تو ز کوچک دهنی
سرو ایستاده منظر سرو روان من! بیا

در کدام گزینه، «استعاره‌ی مصرّحه» به کار رفته است؟

- (۱) در گلستان جهان، چون غنچه‌های صبح‌دم
 - (۲) ای زلف تو هر خمی، کمندی
 - (۳) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
 - (۴) کی‌ام، شکوفه‌ی اشکی که در هوای تو هر دم
- با درون پر ز خون در حال لبخندیم ما
چشم‌ت به کرشمه، چشم‌پندی
خدایا منعم گردان به درویشی و خرسندی
ز چشم ناله شکفتم، به روی شکوه دویدم

تقطیع (نشانه‌گذاری) هجایی بیت «پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما / آینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها»

در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) ---U/ U--/---U/U--
(۲) --U/-U--/--U/-U--
(۳) ---U/---U/---U/---U
(۴) -U--/-U--/-U--/-U--

کدام بیت زیر بر وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» است؟

- (۱) به سبزه درون لاله‌ی نوشکفته
(۲) مدارا خرد را برادر بود
(۳) اگر لذت ترک لذت بدانی
(۴) ز صورت پرستیدنت می‌هراسم
عقیق است گویی به پیروزه اندر
خرد بر سر جان چو افسر بود
دگر شهوت نفس، لذت نخوانی
که تا زنده‌ای ره به معنی ندانی

در ارتباط با نظریه‌ی جنگ تمدن‌های «هانتینگتون» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نظریه‌ای است که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.
(۲) از نظر او بزرگ‌ترین رقابت و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان تمدن‌های شرق بزرگ‌ترین تهدید برای غرب هستند.
(۳) در این نظریه، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه‌ی روابط بین‌المللی نیستند.
(۴) او از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

در ارتباط با دیدگاه کنت درباره‌ی جنگ، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) او معتقد بود که فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند.
(۲) از دیدگاه کنت با رشد علوم تجربی، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
(۳) معتقد بود که بعد از انقلاب صنعتی، جنگ در زندگی بشر شدت می‌یابد و امری ذاتی نخواهد بود.
(۴) از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، امری عارضی و تحمیلی است.

کدام گزینه در رابطه با تفاوت بین بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا صحیح است؟

- (۱) چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
(۲) بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود نشدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر نپذیرفتند.
(۳) آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب‌های مربوط به فقر و غنا تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.
(۴) چالش فقر و غنا در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

از دیدگاه اگوست کنت (جامعه‌شناس فرانسوی)، با وجود کدام عامل، جنگ از زندگی بشر، رخت برمی‌بندد و کدام عامل، خطا بودن نظریه‌ی وی را نشان داد؟

- (۱) با غلبه‌ی طبیعت بر صنعت - افزایش ثروت از طریق غنایم جنگی در نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم
(۲) با رشد سلاح‌های شیمیایی و اتمی - کشته‌های صد میلیونی دو جنگ جهانی اول و دوم
(۳) با رشد علوم تجربی و صنعت - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم
(۴) با تسلط اندیشه‌های لیبرالیستی و سوسیالیستی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

- (۱) چالشی همیشگی است.
- (۲) درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند.
- (۳) چالشی است که اغلب دوره‌ای و مقطعی می‌باشد.
- (۴) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، تمامی جامعه را در برمی‌گیرند.

براساس اعتقاد برخی از اندیشمندان، کدام یک از اصطلاحات سیاسی نام برده شده به چالش اصلی جهان اشاره دارد؟

- (۱) مرکز و پیرامون - منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای - استعمارگر و استعمارزده - امپریالیسم اقتصادی و فرهنگی
- (۲) جهان اول، دوم و سوم - کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده
- (۳) جهان اول، دوم و سوم - شرق و غرب - شمال و جنوب - مرکز و پیرامون
- (۴) شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده - امپریالیسم اقتصادی و فرهنگی - منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای

چه عاملی، موجب رونق بخشیدن به اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی شد؟

- (۱) تداوم جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب
- (۲) فروپاشی بلوک شرق
- (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی
- (۴) ایجاد بازارهای مشترک منطقه‌ای

جهان اول شامل چه کشورهایی است و جهان دوم به کدام کشورها گفته می‌شود؟

- (۱) سرمایه‌داری بلوک غرب - کشورهای استعمارزده
- (۲) خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها واقع می‌شوند - سرمایه‌داری بلوک غرب
- (۳) سرمایه‌داری بلوک غرب - در کانون بلوک شرق قرار گرفته‌اند.
- (۴) در کانون بلوک شرق قرار گرفته‌اند - خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها واقع می‌شوند.

«نقد لیبرالیسم اقتصادی» و «نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند» دیدگاه کدام اندیشمندان است؟

- (۱) دیکنز - مالتوس
- (۲) مارکس - مالتوس
- (۳) مارکس - ریکاردو
- (۴) ریکاردو - مارکس

کدام یک، از اقدامات لیبرالیسم متقدم بود؟

- (۱) رها کردن کارگران از بردگی
- (۲) اجازه دادن به کارگران جهت مهاجرت
- (۳) مجوز دادن به کارگران برای تصمیم‌گیری در مورد زندگی خود
- (۴) درهم ریختن نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن

کدام اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند؟

- (۱) مرکز و پیرامون
- (۲) شمال و جنوب
- (۳) استعمارگر و استعمارزده
- (۴) توسعه‌یافته و عقب‌مانده

برای بیان تقابل کشورهای فقیر و غنی بعد از جنگ جهانی دوم از چه مفهومی استفاده شد؟

- (۱) مرکز و پیرامون
- (۲) شمال و جنوب
- (۳) استعمارگر و استعمارزده
- (۴) توسعه‌یافته و عقب‌مانده

اصطلاحات «کشورهای توسعه یافته، توسعه نیافته یا در حال توسعه» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟

- (۱) اعتقاد به چالش فقر و غنا به عنوان چالش اصلی
- (۲) الگو بودن کشورهای توسعه یافته برای دیگر کشورها
- (۳) اشاره به نقش مرکزی کشورهای صنعتی
- (۴) تحت نفوذ بودن کشورهای بیرون از دو بلوک شرق و غرب

اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد کدام چالش بود؟

- (۱) چالش اجتماعی و فرهنگی
- (۲) چالش معرفتی و علمی
- (۳) چالش فقر و غنا
- (۴) چالش معنوی و دینی

کدام گزینه به ترتیب شعار «لیبرالیسم» و «جوامع سوسیالیستی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) آزادی سیاسی - انقلاب اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۲) آزادی اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۳) آزادی فرهنگی - عدالت اقتصادی و آزادی افراد
- (۴) آزادی اقتصادی - فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری

..... یکی از ارزش‌های بشری است که همواره در معرض خطر قرار دارد و ما انسان‌ها باید در پاسداشت آن بکوشیم.

- (۱) بشردوستی
- (۲) صلح
- (۳) دنیاطلبی
- (۴) رفاه عمومی

از دیدگاه هانتینگتون، منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان عامل است و در این میان بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

- (۱) اقتصاد - بحران اقتصادی جهانی
- (۲) فرهنگ - فرهنگ اسلامی
- (۳) فقر - وجود کشورهای جهان سوم
- (۴) تسلیحات نظامی - جنگ‌های منطقه‌ای

اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد امروزه ثروت از طریق به دست می‌آید.

- (۱) غنایم جنگی - علم تجربی و صنعت - غلبه بر طبیعت
- (۲) غلبه بر طبیعت - فرهنگ - تلاش بشری
- (۳) تلاش بردگان - اقتصاد - گسترش اقتصادی
- (۴) گسترش امپراتوری‌های بزرگ - جامعه‌ی بشری - تولید

کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد جنگ‌های جامعه بشری صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) جنگ یک پدیده‌ی اجتماعی است.
- (۲) امپراتوری‌های بزرگ اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند.
- (۳) برخی از جنگ‌ها منشأ دینی و مذهبی داشته‌اند.
- (۴) جنگ‌های معاصر از جنبه‌های گوناگون چندان فرقی با جنگ‌های گذشته ندارد.

۱۴۰ چالش بلوک شرق و غرب چالشی نبود بلکه چالشی بود که جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و به عنوان دو ابرقدرت در کانون این دو قطب قرار داشتند.

- (۱) جهانی - منطقه‌ای - شوروی - چین
(۲) منطقه‌ای - جهانی - شوروی - آمریکا
(۳) منطقه‌ای - جهانی - آمریکا - ژاپن
(۴) جهانی - منطقه‌ای - شوروی - آمریکا

۱۴۱ تیمور با هنرمندان و صنعتگران شهرهایی که فتح می‌کرد، چگونه رفتار می‌کرد؟

- (۱) در همان شهر برای آنان مراکز علمی و فرهنگی دایر می‌کرد.
(۲) آنان را به سمرقند می‌فرستاد.
(۳) از آن‌ها برای آبادانی تمام نقاط کشور استفاده می‌کرد.
(۴) دستور قتل همه‌ی آنان را صادر کرد.

۱۴۲ در سده‌های نخستین هجری، کدام بخش از جامعه‌ی ایران علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره‌ی باستان به دوره‌ی اسلامی ایفا کردند؟

- (۱) روحانیون (۲) نظامیان (۳) بازرگانان (۴) دهقانان

۱۴۳ هر یک از تحولات زیر به ترتیب مربوط به کدام فرمانروای سلجوقی است؟

- وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایرانِ دورانِ اسلامی
- از بین رفتن یا مطیع شدن بیش‌تر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی
(۱) ملک‌شاه - آل‌ارسلان (۲) ملک‌شاه - طغرل
(۳) آل‌ارسلان - طغرل (۴) آل‌ارسلان - ملک‌شاه

۱۴۴ کدام یک از شهرهای ایران، آخرین پایتخت حکومت، ایلخانان بود؟

- (۱) ماوراءالنهر (۲) سلطانیه (۳) هرات (۴) تبریز

۱۴۵ کدام مورد، از نتایج مهم مسلمانان شدن مغولان در دوره‌ی ایلخانان است؟

- (۱) گسترش آیین تشیع در سراسر کشور
(۲) صوفیان با محدودیت و سخت‌گیری مواجه شدند.
(۳) زمینه برای بازسازی و انجام اصلاحات فراهم آمد. (۴) رقابت صوفیان، با فرمانروایان و پادشاهان

۱۴۶ کدام گزینه، ترتیب لشکرکشی هلاکوخان مغول به غرب آسیا را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) شکست سلطان محمد خوارزمشاه ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← فتح بغداد
(۲) گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← فتح بغداد ← یورش به شام
(۳) شکست سلطان محمد خوارزمشاه ← پایان دادن به خلافت عباسی ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان
(۴) پایان دادن به خلافت عباسی ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← یورش به شام

۱۴۷ مهم‌ترین علت گسترش تشیع در ایران دوره‌ی ایلخانی چه بود؟

- (۱) کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین توسی
(۲) اتحاد پیروان مذاهب و فرق اسلامی
(۳) گرویدن یکی از ایلخانان مغول به مذهب تشیع
(۴) فعالیت آزادانه‌ی پیروان ادیان و مذاهب

هجوم ویرانگر مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی مردم، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به و رفتن به داشت.

- (۱) تصوف - درون خانقاه‌ها
- (۲) اسلام - مساجد
- (۳) تشیع - اماکن دینی
- (۴) عزلت - کنج خانه‌ها

از جمله حکومت‌هایی که در دوره‌ی افول قدرت عباسیان در ایران روی کار آمدند بودند. آن‌ها

- (۱) طاهریان - ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه‌ی خراسان و ماوراءالنهر داشتند.
- (۲) طاهریان - نخستین سلسله‌ی مسلمان ایران را تشکیل دادند.
- (۳) سامانیان - در اداره‌ی قلمرو خود استقلال کامل داشتند.
- (۴) سامانیان - بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند.

کدام گزینه از عوامل رونق کشاورزی در ایران، بعد از هجوم مغول نمی‌باشد؟

- (۱) جذب مغولان به اسلام و فرهنگ ایرانی
- (۲) به عهده گرفتن نقش فعال توسط دیوان‌سالاران ایران در اداره‌ی حکومت
- (۳) اصلاح قوانین مالیاتی
- (۴) یک‌پارچه شدن سرزمین‌های وسیعی در قاره‌ی آسیا

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند چه خطراتی بسیار است؟

- (۱) شور شدن و کاهش کیفیت خاک
- (۲) فرسایش و ضعیف شدن خاک
- (۳) از رونق افتادن بازار فروش محصول
- (۴) کاهش کیفیت محصول در طول زمان

به ترتیب موارد زیر، مربوط به موقعیت جغرافیایی کدام اتحادیه‌های منطقه‌ای هستند؟

- الف) آسیای غربی
- ب) آسیای جنوب شرقی
- ج) آمریکای شمالی
- د) اکو - آسه‌آن - نفتا
- ۱) اکو - آسه‌آن - نفتا
- ۲) نفتا - آسه‌آن - اکو
- ۳) آسه‌آن - نفتا - اوپک
- ۴) اوپک - نفتا - آسه‌آن

با توجه به نقشه‌ی زیر، نواحی صنعتی ایالات آمریکا،

بیش‌تر در کدام قسمت این کشور قرار دارند؟

- (۱) الف
- (۲) ب
- (۳) ج
- (۴) د



در «اقتصاد جهانی»، تجارت بر مبنای کدام مورد صورت می‌گیرد؟

- (۱) افزایش یا کاهش قیمت
- (۲) نوع محصولات تجاری
- (۳) ارزش یک پول معین
- (۴) وجود شرکت‌های چندملیتی

سیلیکون» قرار دارد؟

- (۱) الف
- (۲) ب
- (۳) ج
- (۴) د



چند کشور همسایه و نزدیک به هم، برای رسیدن به کدام هدف یا هدف‌ها، اتحادیه اقتصادی «نفتا» را تشکیل داده‌اند؟

- (۱) کاهش مالیات و تعرفه‌های گمرکی
- (۲) استفاده از نیروی کار ارزان و مبادله‌ی کالا و انرژی
- (۳) استفاده از راه‌ها و بنادر یک دیگر برای توسعه‌ی اقتصادی
- (۴) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی

صنایع در کدام زمینه‌ها در «انقلاب سبز» نقش داشته است؟

- (۱) تراکتور، بذر، سم، تراس‌بندی
- (۲) بذر، ماشین‌آلات، تراس‌بندی
- (۳) کود، آفت‌کش‌ها، ماشین‌آلات
- (۴) گسترش صنایع غذایی، حمل و نقل آسان

کدام گزینه کشورهای مهم تولیدکننده‌ی گندم در جهان را نشان می‌دهد؟

- (۱) هند - چین - فرانسه
- (۲) نیوزیلند - آرژانتین - روسیه
- (۳) فیلیپین - برزیل - کانادا
- (۴) کره‌ی جنوبی - روسیه - اسپانیا

قلب صنایع فضای مجازی جهان در کجا قرار دارد؟

- (۱) جنوب شرقی ایالت فلوریدا در کشور آمریکا
- (۲) جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا در کشور آمریکا
- (۳) جنوب شهر اتاوا در کشور کانادا
- (۴) نزدیک بندر نیویورک در شرق ایالات متحده‌ی آمریکا

انقلاب سبز از چه زمانی شروع شد و کدام مورد در انقلاب سبز تأثیر نداشته است؟

- (۱) دهه‌ی ۱۹۶۰ - استفاده از آفت‌کش‌های شیمیایی
- (۲) دهه‌ی ۱۹۸۰ - به‌کارگیری روش‌های علمی و بذرهای اصلاح شده
- (۳) دهه‌ی ۱۹۹۰ - استفاده از ماشین‌آلات
- (۴) دهه‌ی ۱۹۷۰ - تطبیق کشاورزی با آب و هوای مساعد

کدام یک از مواردی نیست که پاسخگو نبودن علوم تجربی به آن زمینه‌ی رشد نسبی‌گرایی را فراهم آورد؟

- (۱) نیاز جهان به مبدأ و خدا
- (۲) اظهارنظر درباره‌ی اساس خیر و شر در اخلاق
- (۳) وجود عوالمی غیر از عالم طبیعت
- (۴) رسیدن هر فرد به شناخت متناسب با خود

- (۱) فهمیدن اسرار و رموز طبیعت حاصل اتحاد عقل و حس است.
- (۲) شناخت تجربی با همکاری عقل و حس ایجاد می‌شود.
- (۳) انتظار می‌رود عقل امور غیر محسوس را نیز درک کند.
- (۴) از وظایف قوه‌ی عقل می‌توان به شناخت تمایزها و تفاوت‌ها اشاره کرد.

نام دیگر پوزیتیویسم چیست و چه کسی این اصطلاح را برای بار اول به کار برد؟

- (۱) اثبات‌گرایی - کنت (۲) اثبات‌گرایی - کانت (۳) تجربه‌گرایی - کنت (۴) تجربه‌گرایی - کانت

اصل یکسان عمل کردن طبیعت یعنی این که

- (۱) هر پدیده‌ای یک علت واحد بیش‌تر ندارد.
- (۲) هر علتی، در شرایط یکسان، معلول یکسانی دارد.
- (۳) از هر چیزی هر چیزی پدید نمی‌آید.
- (۴) هر پدیده‌ای دارای علل مختلف است.

این که ماه را اندازه‌ی یک گردو می‌بینیم نشان‌دهنده‌ی چیست؟

- (۱) نمی‌شود به حس بینایی اعتماد کرد.
- (۲) شناخت حسی هم گاهی خطا می‌کند.
- (۳) نمی‌شود به شناخت حسی اعتماد کرد.
- (۴) حواس بدون عقل، شناخت معتبری به دست نمی‌دهند.

چرا سوفسطائیان را باید دچار جهل مرکب دانست؟

- (۱) زیرا فکر می‌کردند که «حقیقت، دست‌یافتنی نیست».
- (۲) زیرا می‌پنداشتند که حقیقت، امری واحد و مطلق است.
- (۳) چون به حقیقت دست نیافته بودند و آن را نمی‌شناختند.
- (۴) زیرا حقیقت را از مردم جامعه پنهان می‌کردند.

در رابطه با دیدگاه‌های فیلسوفان، کدام گزاره راجع به ابزارهای معرفتی صحیح است؟

- (۱) سهروردی و فارابی نیم‌نگاهی به معرفت شهودی داشتند.
- (۲) شیخ اشراق تلاش کرد آن‌چه را از راه استدلال به دست آورده بود، به ذائقه دل بچشاند.
- (۳) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی معتبر است و توانایی درک جهان برتر را به انسان می‌دهد.
- (۴) پروتاگوراس مدعی بود که اشیاء در نظر من با دریافت شما از آن متفاوت است.

..... با همکاری قادر به شناخت قوانین و رمز و رازهای است.

- (۱) حس - عقل - طبیعی - طبیعت
- (۲) عقل - حس - هستی - آفرینش
- (۳) حس - عقل - هستی - آفرینش
- (۴) عقل - حس - طبیعی - طبیعت

مدد گرفتن از برای استفاده و بهره‌برداری از اشیاء منوط به شناخت تفاوت‌ها و تمایزهای اشیاء، از ویژگی‌های شناخت است.

- (۱) عقل - عقلی
- (۲) عقل - حسی
- (۳) شهود - قلبی
- (۴) عقل - وحیانی

- (۱) درک امور محسوس بر عهده‌ی حس و درک امور غیر محسوس به عهده‌ی عقل است.
- (۲) درک امور طبیعی بر عهده‌ی عقل و ادراک امور نامحسوس به عهده‌ی قلب است.
- (۳) ارسطو از اولین کسانی است که قانون علیت را بیان می‌کند.
- (۴) شناخت شهودی زمینه‌ی حصول شناخت تجربی را فراهم می‌کند.

به روش‌های حل مسئله که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد چه می‌گویند؟

- (۱) روش‌های اکتشافی (۲) روش شروع از آخر (۳) روش‌های تحلیلی (۴) روش خرد کردن

روابط علت و معلولی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ناکامی ← پرخاشگری (۲) ناتوانی در حل مسئله ← تعارض
- (۳) ناتوانی در تصمیم‌گیری ← سوگیری تأیید (۴) فشار روانی ← عدم دستیابی به هدف

آقای جعفری در مصاحبه‌ی استخدامی در شغل مورد علاقه‌ی خود پذیرفته نشده است، او با چه مسئله‌ای روبه‌رو شده است؟

- (۱) تعارض (۲) ناکامی (۳) اضطراب (۴) فرسودگی

کدام دو عبارت زیر در رابطه با «عوامل تأثیرگذار بر حل مسئله» نادرست است؟

- (۱) تجربه‌ی گذشته، همیشه باعث آسان شدن راه‌حل می‌شود - تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند.
- (۲) بن‌بست در حل مسئله زمانی ایجاد می‌شود که فرد از تجربه‌ی گذشته استفاده کند - سماجت بر حل مسئله اگر ادامه یابد، باعث حل مسئله می‌شود.
- (۳) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی مشخص، اثر نهفتگی می‌گویند - تجربه‌ی گذشته همیشه راهگشای مفیدی خواهد بود.
- (۴) راه خروج از بن‌بست حل مسئله، تغییر بازنمایی مسئله است - اثر نهفتگی از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

یکی از تفاوت‌هایی که در حل مسأله و تصمیم‌گیری وجود دارد چیست؟

- (۱) مواجهه با راه‌حل‌ها - سر و کار داشتن با الویت‌ها (۲) بررسی احتمالات - اجرای بهترین انتخاب
- (۳) تعداد راه‌حل‌ها - میزان اهمیت الویت‌ها (۴) کاهش هزینه‌ها

عبارت «قبل از حل مسئله، باید خود مسئله مشخص شود»، مربوط به مرحله‌ی چندم از حل مسئله است و کدام کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم؟

- (۱) مرحله‌ی اول - ارزیابی راه‌حل (۲) مرحله‌ی دوم - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- (۳) مرحله‌ی اول - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین (۴) مرحله‌ی دوم - ارزیابی راه‌حل

روز جمعه زهرا و مریم بین رفتن به مهمانی، پارک، رستوران و سینما تردید دارند. آن‌ها درگیر چه نوع تصمیم‌گیری هستند؟

- (۱) ساده مهم (۲) ساده معمولی (۳) معمولی فرد (۴) پیچیده گروهی

کدام یک در رابطه با روش تحلیلی حل مسئله صحیح نمی باشد؟

- (۱) مبتنی بر احساس و نظر شخصی است.
- (۲) مورد قبول همه است.
- (۳) دستیابی به راه حل را تضمین می کند.
- (۴) مبتنی بر محاسبات ذهنی است.

حسین می خواهد نحوه سر هم کردن قطعات کامپیوتر را یاد بگیرد. بدین منظور مربی آموزشگاه به او توصیه می کند ابتدا قطعات یک کامپیوتر سالم را از هم جدا کند. او از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟

- (۱) مهندس معکوس
- (۲) بارش مغزی
- (۳) خرد کردن مسئله
- (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

برای آن که ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم باید کدام یک از مراحل حل مسئله را به کار گیریم؟

- (۱) تشخیص مسئله
- (۲) ارزیابی راه حل
- (۳) بازبینی و اصلاح راه حل ها
- (۴) انتخاب راه حل های جایگزین

۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. توازن: برابری

۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
گزینه (۱): وبال: سختی و عذاب، گناه (وزر: بار سنگین)
گزینه (۲): درایت: آگاهی، تدبیر
گزینه (۳): غایت: پایان، فرجام، نهایت

۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:
گزینه (۱): معنی همه واژگان نادرست آمده است.
گزینه (۲): معنی همه واژگان به‌ترتیب درست آمده است.
گزینه (۳): «کلاف» و «صحن» نادرست معنی شده‌اند.
گزینه (۴): «کلاف» نادرست معنی شده است.

۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «سپاسگزاری»، «خوالگیر» شکل درست کلمات هستند.

۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مرهم و التیامبخش - غو و نعره کشیدن - رخصت و اذن دادن - اهتراز و افراشته - رأفت و شفقت - صغیر و آواز

۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. املای درست واژه‌ها: فراغ: آسایش (فراق: دوری)/ موهبت: بخشش

۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رابعه بنت کعب در دوره سامانیان زندگی می‌کرده نه ساسانیان.

۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تناسب: لاله، باغ، بهار، گل، ژاله
جناس: لاله، ژاله
تشخیص: آمدن بهار
استعاره: گل: شهید

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) پارادوکس: بی‌گناهی کم گناهی نیست.
تشبیه: دیوان عشق
تلمیح: داستان حضرت یوسف (ع) و به زندان افتادن ایشان
ب) پارادوکس: خراب‌آباد
دیر: استعاره از دنیا

ج) تلمیح: داستان مور و حضرت سلیمان (ع)
د) دو کاسه خون استعاره از دل و چشم

۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از هر تار موی من، ترانه‌ی موزونی خیزد ← اغراق / تار: ایهام ۱- تار مو ۲- ابزار موسیقی، اهتراز عشق: اضافه‌ی استعاری

۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۲) خانگی (۳) زرین (۴) جسمانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دل رنجیده: صفت مفعولی
در بقیه گزینه‌ها صفت‌های موجود فاعلی هستند: آموزگار، گریان، بیننده.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دُر دانه: دُر (مروارید) + دانه ← پس‌وند نسبی در این واژه وجود ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. صفت‌های مرکب:

گزینه‌ی ۱: دوست‌کش - بیگانه‌پرور - دیرجوش - زودرنج - سست‌پیمان - سخت‌دل - مشکل‌پسند - آسان‌گسل (۸ مورد)

گزینه‌ی ۲: آتش‌بار - یاس‌آور - امیدسوز - دردافکن - درمان‌گسل (۵ مورد)

گزینه‌ی ۳: مردم‌فریب - تقواکش - ایمان‌گسل (۳ مورد)

گزینه‌ی ۴: گوهر بیز - مرجان‌فروش - خون‌ریز - شریان‌گسل (۴ مورد)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌ی «سبک» در این گزینه به معنی «کم‌وزن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «سریع».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر دو بیت معتقدند «عاشق از سختی عشق ناله و شکایت ندارد و سخنی نمی‌گوید».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گر (اگر) در بیت صورت سؤال و بیت ۳، به معنای «یا» به کار رفته است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. قدرت مطلق، در واقع خداست و این مقام‌های دنیایی حقیر و ناپایدارند، انسان زمانی که پادشاه هم باشد باید در درگاه الهی به نیایش بپردازد تا بفهمد که قدرتی ندارد و هر چه دارد از خداست. مفاهیم ابیات دیگر:

گزینه‌ی ۱: شعر از امیرخسرو دهلوی است که از معشوق شکایت می‌کند که چرا یار ما نمی‌شوی.

گزینه‌ی ۲: صائب، تصویر زیبایی از شاه و گدا را در قاموس کلمات آورده و با آوردن آرایه‌ی حسن تعلیل اثبات می‌کند که شاه و گدا هم‌چون بلندی و پستی زمین است که در زیر آب دیده نمی‌شود و یکسان است آن‌چنان که در چشم عارفان، شاه و گدا یکی هستند.

گزینه‌ی ۳: حافظ، زیرکانه در این بیت توجه شاه را به طرف خود جلب می‌کند.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «کسی را نبذ بر زمین جایگاه» معادل ضرب‌المثل جای سوزن انداختن نبود، است که این مفهوم از گزینه‌ی «۴» دریافت می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: یَتَفَعَّعُ به: از آن سود ببرند/ لا یَعْمَلُ به: به آن عمل نشود (نمی‌شود) / أَفْضَلُ: برتر [بهتر، معادل عربی‌اش «أَحْسَنُ» است.] / مِنْ عِلْمٍ: از علمی، از دانشی
نکره

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) به بسیاری نفع برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)

(۳) تعداد زیادی (← بسیاری)، علم (← علمی، «علم» نکره است.)، «اگر» اضافی است.

(۴) به بسیاری سود برساند (← بسیاری از آن سود ببرند)، «هیچ» اضافی است.

ترجمه‌ی کلمات مهم: يَشْغُر الْإِنْسَانُ ... يَسْتَعَادُوْهُ نَفْسِهِ: انسان خوشبختی خود را احساس می‌کند/ أحياناً: گاهی/ و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن زمانی است که/ يَرَى: می‌بیند/ آنه: که او/ قَدْ أَتَجَزَّ: انجام داده است/ عملاً مُفِيداً: کار مفیدی را اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «به خوبی» معادلی ندارد، «ذَاكَ: آن» ترجمه نشده است، «در خود» نادرست است.

(۲) «و ذَاكَ عِنْدَمَا: و آن وقت است که» نادرست ترجمه شده است.

(۴) «نفس» در نقش مضاف‌الیه است، اما در این گزینه به صورت مضاف‌الیه ترجمه نشده است، «فقط» معادلی ندارد، «یری» ترجمه نشده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «سَمِعْنَا»: شنیدیم / «يُنَادِي»: دعوت می‌کرد (با توجه به جمله) / «آمَنُوا»: ایمان بیاورید / «بِرَبِّكُمْ»: به پروردگارتان / «آمَنَّا»: ایمان آوردیم

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: عشرات أحجار: ده‌ها سنگ / مضيئة: نورانی، درخشان، درخشنده / استطعنا: توانستیم / أن نلتقط الصور: عکس بگیریم / كانت تنشر: پخش می‌کردند؛ برای فاعل جمع اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) ده سنگ (← ده‌ها سنگ)، می‌توانیم (← توانستیم؛ «استطعنا» فعل ماضی است.)، عکس‌هایی بگیریم (← عکس بگیریم)، نورها (← نورهایی، «أضواء» نکره است.)، پخش می‌کنند (← پخش می‌کردند؛ «كانت تنشر» ماضی استمراری است.)

(۲) جنگلی (← جنگل؛ «الغابة» معرفه است.)، صدها (← ده‌ها)، یافتیم (← دیدیم) / می‌توانستیم (← توانستیم) (۴) رنگی (← نورانی)، ترتیب نیمه‌ی دوم از جمله کاملاً به هم ریخته است. نورهای (← نورهایی)، می‌توانستیم (← توانستیم)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «الخلق الحسن» نکره ترجمه شده است.

گزینه (۲): در «خاطبتهم الجاهلون» جای فاعل و مفعول عوض شده است.

گزینه (۳): «خطأ» به نادرست، جمع ترجمه شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه بنویسد باید مضارع اخباری ترجمه شود. صحیح آن می‌نویسد است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) جهاد همان جنگی است که مسلمانان در آن شرکت می‌کنند.

(۲) جهاد همان جنگیدن مؤمن در راه دفاع از دین و وطنش است.

(۳) جهاد همان شروع جنگ از جانب مسلمانان علیه دشمنانشان است.

(۴) جهاد همان خریدن سلاح و عیادت بیماران است.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظر اسلام درباره‌ی شروع جنگ چیست؟
 (۱) اسلام به مسلمین هرگز اجازه‌ی شروع جنگ را نمی‌دهد.
 (۲) اسلام شروع جنگ هنگام ضرورت را واجب می‌کند.
 (۳) اسلام اجازه‌ی شروع جنگ برای دشمنی با دیگران را می‌دهد.
 (۴) اسلام اجازه‌ی شروع جنگ نمی‌دهد مگر در مقابل کفار.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در برابر متجاوزان بر کشورهای اسلامی باید چه کاری انجام دهیم؟
 (۱) باید با آنها جنگ کنیم، اگر قوی باشیم.
 (۲) باید آنها را از کشور خودشان بیرون کنیم.
 (۳) باید همه‌ی آنها را بکشیم.
 (۴) باید مانند ساختمانی استوار با آنها بجنگیم.

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:
 (۱) تعریف جهاد در راه خدا.
 (۲) دلیل واجب شدن جهاد بر مسلمانان.
 (۳) چرا مسلمانان از اینکه جنگ را شروع کنند نهی شده‌اند؟ (که دلیل این موضوع در متن بیان نشده است)
 (۴) مجاهد در راه خدا کیست؟

- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:
 (۱) «صدیق» اسم نکره، خبر و موصوف و «يُنْقَذُ» جمله‌ی وصفیه است.
 (۲) «شجرة» اسم نکره و فاعل «تنمو» و «يَبْلُغُ» جمله‌ی وصفیه است.
 (۳) «شخص» اسم نکره و فاعل «سَاعَدَ» و «أَعْتَمَدُ» جمله‌ی وصفیه است.
 (۴) «رجل» اسم نکره و فاعل «نَادَى» و «كَانَ وَقَفَ» جمله‌ی وصفیه است.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 «أحدًا» اسم نکره و «يَدْعُو» جمله‌ی وصفیه است. دقت کنید که با توجه به ترجمه‌ی جملات، «يرخص» و «يلعبون» در گزینه‌های ۱ و ۲، خبر هستند و «يذهب» در گزینه (۳) جواب شرط است، نه جمله‌ی وصفیه!
 نکته: دقت کنید در فرمول «اسم نکره + فعل» فعل در حالتی جمله‌ی وصفیه است که آن فعل خبر برای مبتدا یا جواب شرط نباشد. بلکه آن فعل، اسم نکره را توضیح دهد و توصیف کند.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الأسماءُ، فاعل است که صفت [المضيئة] گرفته پس فاعلی است که موصوف واقع شده. ردّ سایر گزینه‌ها:

- گزینه‌ی ۱: «الجوائز» موصوف است ولی فاعل نیست. در نقش نائب فاعل برای فعل مجهول «تُعطَى» است.
 گزینه‌ی ۳: «هذه» فاعل است ولی موصوف یا مضاف نیست.
 گزینه‌ی ۴: «الناجح» فاعل است ولی موصوف یا مضاف نیست.

- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه «يكذب» اسم نکره «رجل» را وصف می‌کند، اما در بقیه‌ی گزینه‌ها فرمول «نکره + جمله» نیامده است تا جمله وصفیه داشته باشیم.

- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کی لا تحزنون (ص: کی لا تحزنوا) منصوب بحذف النون

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «زینب» اسم معرفه از نوع علم (اسم خاص) و «الصف» و «الأسئلة» معرفه به «ال» هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عالم، خیر، الف، عابد: اسم‌های نکره

(۲) کریهه: اسم نکره

(۳) لوح: اسم نکره

نکته: اسم نکره اسمی ناشناخته نزد شنونده است و علامت آن غالباً تنوین می‌باشد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) دانشمندی که از دانش او سود برده می‌شود، بهتر از هزار عابد است.

(۲) بوی این درخت ناپسند است و حیوانات از آن می‌گریزند.

(۳) تخته سیاه، تابلویی در برابر دانش‌آموزان است که بر روی آن نوشته می‌شود.

(۴) زینب در کلاس برخاست و به پرسش‌ها پاسخ داد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از فعلی که کلمه‌ی قبلش را توصیف می‌کند «جمله‌ی وصفیه» است.

جبل لا ینکسر = کوهی که شکسته نمی‌شود.

اسم نکره فعل مضارع منفی و جمله‌ی وصفیه

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی (مسلمانان را دیدم در حالی که در مسجدی عبادت می‌کردند که در مرکز

این شهر بنا شده بود) متوجه می‌شویم جمله‌ی «قد بُنی» بعد از اسم نکره ویژگی‌های موصوف خود را بیان می‌کند و

نعت از نوع جمله است.

اما نعت در سایر گزینه‌ها از نوع مفرد است: الإِسلامی، الحی، السَّیئة.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «إنسانیة» و «محمودة» صفت از نوع مفرد و «یتخلَّق...» صفت از نوع جمله می‌باشد و

موصوف همگی آن‌ها کلمه‌ی «صفة» است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱) یقتله بعد از یک اسم نکره آمده اما با حرف ربط که، مرتبط با ماقبل خود

نیست. در گزینه‌ی ۲) یلعبون خبر فعلیه برای اطفال است و جمله وصفیه نیست. در گزینه‌ی ۳) فعل لإقراه با ماقبل

خود مرتبط نیست. در گزینه‌ی ۴) تظاهر جمله فعلیه وصفیه است هم قبل از آن اسم نکره آمده و هم با حرف ربط که،

مرتبط با ماقبل خود است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج)، این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی

موعود معرفی کنند، به زودی شناخته می‌شوند و مردم هوشیار، فریب آن‌ها را نمی‌خورند.

دقت شود که سایر گزینه‌ها بیانگر فواید اعتقاد به زنده بودن امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگرچه حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و

عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیشتر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند

و وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی‌دادند. اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم، مبارزه می‌کردند،

خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت و آن بزرگواران، بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خواندند و

جامعه‌ی بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.» پس یکی از علل بی‌بهره شدن مردم از وجود حجت خدا در میانشان، زیاده‌روی انسان‌ها در گناه است که در عبارت قرآنی «أَسْرِفُوا عَلٰی أَنْفُسِهِمْ» تأکید شده است.

دقت شود که بنابر آیه ۵۳ سوره انفال، علت از دست دادن نعمت امام، رفتار اجتماعی خود مردم است که با عبارت (يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) معرفی می‌گردد، نه (فَغَيَّرْنَا نِعْمَةً أَنْعَمْنَا عَلَيْهِمْ) که خود بی‌بهره شدن از نعمت است. (دلیل نادرستی گزینه ۱)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبران الهی برای تحقق این وعده الهی (پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ)، از یک طرح الهی سخن گفته‌اند. آنان اعلام کرده‌اند که گرچه مستکبران نمی‌خواهند اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می‌کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. توصیف یاران امام زمان و تبیین ویژگی‌های آنان در مقام توضیح مسئولیت‌های منتظران و تشریح وظیفه‌ی «آماده کردن خود و جامعه برای ظهور» آورده شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شناخت جایگاه ام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه‌ی حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور، آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع) از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدهاست و انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر (ع) آینده‌ی سبز است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طبق آیه‌ی (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ... يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)، وعده‌ی قطعی خدا به مؤمنان صالح، جانشینی در زمین است که قبلاً هم سابقه داشته است تا در نهایت هدف بزرگ عبودیت خدا تحقق یابد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زمان امام کاظم (ع) دوره‌ی اختناق شدید بود، اما ایشان دست از مبارزه برنداشت و آن را به صورت آشکار و مخفی ادامه داد. امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات و نهضت شیعیان پرداخت، انسان‌هایی فداکار و معتقد و دارای بینش عمیق تربیت کردن و بار دیگر با علاقمندان اهل بیت (ع) ارتباط برقرار نمود. امام علی (ع) پس از این‌که از حق مسلم خود در رهبری جامعه‌ی اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. غیبت صغرای امام زمان ارواحنا فداه از سال ۲۶۰ هجری آغاز شد و تا سال ۳۲۹ هجری ادامه داشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه آیه (آیا ندیده‌ای کسانی را که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده ایمان دارند در حالی که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند ...) (...

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این غیبت آن‌قدر ادامه می‌یابد که نه‌تنها مسلمانان، بلکه جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند که عبارت شریفه (حتی یغیروا ما بانفسهم) به این شایستگی در جامعه‌ی انسانی اشاره دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حدیث سلسله الذهب (زنجیره‌ی طلایی) به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان در آن، به این نام شهرت پیدا کرده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بنابر فرمایش امام علی (ع)، کسانی که با امام بیعت می‌کنند که «... ساده‌زیست باشند...» و این از آمادگی‌های خود برای ظهور است. این‌که انسان بتواند خدا را بندگی کند و فرزندان صالح به جامعه تقدیم نماید و خیرخواه دیگران باشد، نتیجه فراهم شدن زمینه رشد و کمال است. دقت شود که خود رشد و تکامل نتیجه سایر ویژگی‌های جامعه مهدوی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امیرمؤمنان، راه‌حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست. آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم (ص) در سخنانی ضمن معرفی همه امامان، درباره امام عصر (ع) می‌فرماید: هرکس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد.

عصر (ع) را بپذیرد.	معلول (۱)	معلول (۲)	علت
<u>هرکس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام</u>			

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع) با تکیه بر علم الهی خود، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال درباره‌ی همه‌ی این مسائل اظهارنظر کرده و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند. ثمره‌ی این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره‌ی ائمه‌ی اطهار (ع) در کنار سیره‌ی پیامبر (ص) و قرآن کریم است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: وَعَدَاللهُ الَّذِینَ اٰمَنُوا مِنْكُمْ وَاَعْلَمُوا الصَّالِحَاتِ لِيَتَّخِذَنَّهُمْ فِی الْاَرْضِ... خدا به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند وعده داده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدایت باطنی افراد، حل بعضی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان، شفای بیماران و دعا برای مومنان، نمونه‌ای از این دستگیری‌ها است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان اسلامی و راویان حدیث، سخنان رسول خدا (ص) و ائمه‌ی اطهار (ع) را در مجموعه‌هایی گرد آوردند که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از: «کافی» از مرحوم کلینی، «من لایحضره الفقیه» از مرحوم صدوق، «تهذیب» و «استبصار» از مرحوم شیخ طوسی.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: دکتر می‌داند که چگونه او را آرام کند چرا که او از سال ۱۹۷۴ تاکنون عمل‌های بسیاری انجام داده است.

از آنجایی که در انتهای جمله از 1974 since استفاده شده که قید رایج حال کامل است، گزینه (۱) صحیح است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. نکته گرامری: در این جمله فعل دو قسمتی **take off** به معنی از روی سر برداشتن و به طور کلی در آوردن لباس از تن می‌باشد و کلمه **off** به عنوان **particle** یعنی جزیی از فعل می‌باشد و همان‌طور که در جمله مشاهده می‌شود می‌تواند از فعل همراه آن جدا گردد.

Take your coat off.

Take it off.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. فعل **give back** به معنی «برگرداندن» اصطلاحاً جدا شدنی است و چون «دوچرخه» مفرد است، پس از **it** استفاده می‌کنیم، یعنی گزینه‌ی ۴ «نمی‌خواهید دوچرخه‌ای که دو هفته‌ی پیش قرض گرفتید را برگردانید؟» «آه، بله. به زودی آن را برمی‌گردانم».

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. **try on** به معنای «پرو کردن لباس» است. معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری. نکته: کلمه‌ی **pieces** جمع است لذا از ضمیر **them** استفاده می‌شود و چون فعل **try on** از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. **Call up** فعل دوکلمه‌ای می‌باشد که قابل جدا شدن می‌باشد و ضمیر مفعولی باید قبل از جزء قیدی (**up**) به کار می‌رود. همچنین بعد از فعل **tell** مفعول انسان به کار می‌رود. معنی جمله: او را صدا کردم تا خبر خوبی را در مورد تعطیلات به او بگویم اما او نبود.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. **look after** به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

هنر دست زن فرش ابریشم باف چیزی بیش از یک سرگرمی بود، بیشتر نوعی حرفه بود.
(۱) رسم - سنت (۲) سنت (۳) خیریه (۴) هنر دست

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قصد دارم برای چند روز تمام مشکلاتم را در پس ذهنم قرار دهم و به گونه‌ای ادامه دهم [که] گویی شرایط فعلی وجود ندارد.

(۱) وجود داشتن، بودن (۲) بالا بردن، پرورش دادن (۳) شرکت کردن در، حاضر شدن در (۴) حل کردن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: من ساعت‌های زیادی را صرف وبگردی، جستجوی اطلاعات، کردم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر بی‌نظمی (disorders) خوردن داری (سوء هاضمه)، دکتر یانگ می‌تواند به شما کمک کند.

(۱) بی‌نظمی (۲) ناامن (۳) شرایط (۴) هدف

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌خواهم برای یک پیراهن بخرم. چه اندازه‌ای (size) می‌پوشی؟
(۱) نقش (۲) (نوبت کاری) ساعت کاری (۳) اندازه (۴) درست

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۷۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن: ۷۷

«دیروز کجا رفتید؟ آیا در آن مکان‌ها موسیقی شنیدید؟ به احتمال زیاد بله. امروزه، بیش‌تر فروشگاه‌ها و رستوران‌ها موسیقی پخش می‌کنند. حتی ممکن است در دفتر کار یا مزرعه موسیقی بشنوید.

دانشمندان معتقدند که موسیقی بر نحوه‌ی رفتار افراد تأثیر می‌گذارد. به گفته‌ی برخی دانشمندان، صدای موسیقی کلاسیک غربی (موتزارت و باخ) باعث می‌شود افراد احساس ثروتمند بودن بیش‌تری داشته باشند. وقتی یک رستوران موسیقی کلاسیک پخش می‌کند، مردم پول بیش‌تری را صرف غذا و نوشیدنی می‌کنند. وقتی رستوران موسیقی امروزی پخش می‌کند، مردم پول کم‌تری خرج می‌کنند. بدون موسیقی پس‌زمینه، مردم حتی کم‌تر هم هزینه می‌کنند.

دانشمندان هم‌چنین معتقدند که موسیقی با صدای بلند و تند باعث می‌شود مردم سریع‌تر غذا بخورند. در واقع، وقتی موسیقی تندتر می‌شود، مردم غذای خود را سریع‌تر می‌خورند. بعضی از رستوران‌ها در ساعت‌های شلوغ خود، موسیقی تند پخش می‌کنند. این [موضوع] باعث می‌شود مردم سریع‌تر غذا بخورند و سریع‌تر [آن‌جا را] ترک کنند. رستوران‌ها از این طریق می‌توانند درآمد بیش‌تری کسب کنند.

برخی دانشمندان فکر می‌کنند موسیقی باعث می‌شود شما بهتر فکر کنید و بهتر یاد بگیرید. آن‌ها می‌گویند موسیقی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا هوشیارتر باشند. این حقیقت دارد که مردم وقتی آرام هستند، بهتر یاد می‌گیرند. علاوه بر این، گوش دادن به موسیقی می‌تواند به آرامش شما کمک کند. دفعه‌ی بعد که در جایی موسیقی شنیدید، مراقب باشید چرا که ممکن است نحوه‌ی رفتار شما را تغییر دهد.

ترجمه‌ی جمله: «ایده‌ی اصلی متن چیست؟»

«موسیقی بر نحوه‌ی رفتار افراد تأثیر می‌گذارد.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کدام‌یک مطابق متن درست نیست؟» ۷۸

«وقتی رستوران‌ها موسیقی کلاسیک پخش می‌کنند، مردم سریع‌تر غذا می‌خورند و سریعاً آن‌جا را ترک می‌کنند.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۷۹

ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی زیر خط دار "their" در پاراگراف ۳ به ... اشاره دارد.» «رستوران‌ها»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کدام‌یک از جملات زیر با توجه به متن درست است؟» ۸۰

«این یک واقعیت است که افراد وقتی احساس آرامش می‌کنند، می‌توانند بهتر یاد بگیرند.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عدد صحیح داخل براکت را بیرون می‌آوریم: ۸۱

$$f(x) = [x - 2] - 1 = [x] - 2 - 1 = [x] - 3$$

$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow f(x) = -2 - 3 = -5$$

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow f(x) = -1 - 3 = -4 \Rightarrow \text{برد} = \{-5, -4, -3\}$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow f(x) = 0 - 3 = -3$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۲

$$f(\sqrt{2}) = \left[1 - \frac{\sqrt{2}}{2} \right] = [1 - 0.7] = [0.3] = 0$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = \left[1 + \frac{3}{4} \right] = [1.75] = 1 \Rightarrow 0 + 1 = 1$$

$$x = 2 \Rightarrow f(1 - 2) + f(3 - 2) = 2 \Rightarrow f(-1) = 2$$

$$D_{f \pm g} = D_f \cap D_g = \{1, 3, 5\}$$

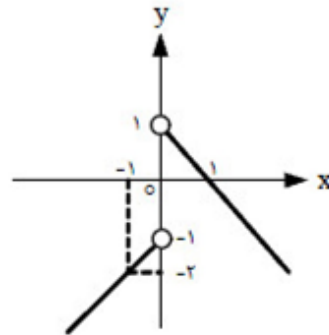
$$f + g = \{(1, 7), (3, 6), (5, 9)\}$$

$$f - g = \{(1, 3), (3, 2), (5, -3)\}$$

$$R_{\frac{f+g}{f-g}} = \left\{ \frac{7}{3}, \frac{6}{2}, \frac{9}{-3} \right\} = \left\{ \frac{7}{3}, 3, -3 \right\}$$

$$f(x) = \begin{cases} 1-x & ; x > 0 \\ -1+x & ; x < 0 \end{cases}$$

x	0	1
y	1	0
تو خالی		
x	0	-1
y	-1	-2
تو خالی		



$$D_f = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}(-1 - (+1)) = -1 & x < 0 \\ \frac{1}{2}(0 - 0) = 0 & x = 0 \\ \frac{1}{2}(+1 - (-1)) = +1 & x > 0 \end{cases}$$

که همان $\text{sign}(x)$ است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۷

$$\begin{aligned} f(2 - \sqrt{6}) &= \frac{1}{4}(2 - \sqrt{6})^2 + \underbrace{|2 - \sqrt{6}|}_{\text{منفی}} + 1 \\ &= \frac{1}{4}(4 - 4\sqrt{6} + 6) - (2 - \sqrt{6}) + 1 = \frac{1}{4}(10 - 4\sqrt{6}) - 2 + \sqrt{6} + 1 \\ &= \frac{10}{4} - \sqrt{6} - 1 + \sqrt{6} = \frac{5}{2} - 1 = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۸

$$\begin{aligned} D_{f+g} &= D_f \cap D_g = \{1, 2, 3\} \cap \{-1, 0, 2\} = \{2\} \\ (f+g)(2) &= f(2) + g(2) = -3 + 2 = -1 \\ f+g &= \{(2, -1)\} \end{aligned}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۸۹

$$\begin{aligned} D_f &= \{-1, 0, 1, 2\} \\ D_g &= \mathbb{R} - \{-1\} \\ D_{\frac{f}{g}} &= D_f \cap D_g - \underbrace{\{x \mid g(x) = 0\}}_{|x-1|=0 \Rightarrow x=1} = \{0, 1, 2\} - \{1\} = \{0, 2\} \\ \left(\frac{f}{g}\right)(0) &= \frac{f(0)}{g(0)} = \frac{2\left(\frac{1}{2}\right)}{\frac{|0-1|}{0+1}} = \frac{1}{1} = 1 \\ \left(\frac{f}{g}\right)(2) &= \frac{f(2)}{g(2)} = \frac{2(1)}{\frac{|2-1|}{2+1}} = \frac{2}{\frac{1}{3}} = 2 \times 3 = 6 \\ \frac{f}{g} &= \{(0, 1), (2, 6)\} \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) در نمایش مختصاتی یک تابع، مجموعه‌ای که اعضای آن تصویر نقاط نمودار بر روی محور y هاست، برد تابع نامیده می‌شود، در نتیجه:

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 2\}$$

$$\begin{cases} f(1) = 5 \\ f(2) = 5 \Rightarrow R_f = \{5\} \\ f(3) = 5 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} f(0) = |0 - 2| = |-2| = 2 \\ f(1) = |1 - 2| = |-1| = 1 \\ f(\sqrt{3}) = \underbrace{|\sqrt{3} - 2|}_{\text{منفی}} = -(\sqrt{3} - 2) = -\sqrt{3} + 2 \\ f(\sqrt{5}) = \underbrace{|\sqrt{5} - 2|}_{\text{مثبت}} = \sqrt{5} - 2 \end{cases} \quad (3)$$

$$\Rightarrow R_f = \{1, 2, -\sqrt{3} + 2, \sqrt{5} - 2\}$$

$$R_f = \{1, 2, 3\} \quad (4)$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌ها را امتحان می‌کنیم:

می‌دانیم تابع علامت به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

بررسی گزینه‌ها:

$$1) x = 0/2 \Rightarrow \text{sign}([3 \times 0/2]) = \text{sign}([0/6]) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

$$2) x = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{sign}\left(\left[3 \times \frac{1}{2}\right]\right) = \text{sign}\left(\left[\frac{3}{2}\right]\right) = \text{sign}(1) = 1 \quad \times$$

$$3) x = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{sign}\left(\left[3 \times \frac{1}{4}\right]\right) = \text{sign}\left(\left[\frac{3}{4}\right]\right) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

$$4) x = 0 \Rightarrow \text{sign}([3 \times 0]) = \text{sign}([0]) = \text{sign}(0) = 0 \quad \checkmark$$

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\}$$

$$\begin{cases} D_f: x + 2 > 0 \Rightarrow x > -2 \\ D_g: x^2 - 1 \neq 0 \Rightarrow x^2 \neq 1 \Rightarrow x \neq \pm 1 \end{cases} \Rightarrow D_f \cap D_g = (-2, +\infty) - \{-1, 1\} \quad (*)$$

$$g(x) = 0 \Rightarrow \frac{x-3}{x^2-1} = 0 \Rightarrow x = 3 \quad (**)$$

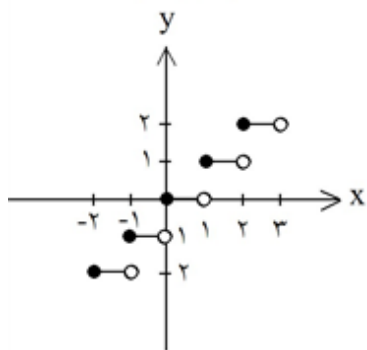
$$(*), (**) \Rightarrow D_{\frac{f}{g}} = ((-2, +\infty) - \{-1, 1\}) - \{3\} = (-2, +\infty) - \{-1, 1, 3\}$$

پس دامنه‌ی این تابع، شامل ۲ عدد طبیعی ۱ و ۳ نیست.

$$(2 + \sqrt{3})^2 = 4 + 4\sqrt{3} + 3 = 7 + 4\sqrt{3}$$

از آنجا که $\sqrt{3} \simeq 1/7$ است، بنابراین $4\sqrt{3} \simeq 4 \times 1/7 = 6/8$ و در نهایت:

$$[(2 + \sqrt{3})^2] = [7 + 4\sqrt{3}] = [7 + 6/8] = [13/8] = 13$$



$$y = \begin{cases} -2 & -2 \leq x < -1 \\ -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & 1 \leq x < 2 \\ 2 & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

پس از ۵ پاره‌خط، تشکیل شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون f تابع است، نباید هیچ دو زوج مرتب متمایز با مؤلفه‌های اول برابر داشته باشد پس اگر در دو زوج مرتب مؤلفه‌های اول برابر است، مؤلفه‌های دوم هم باید برابر باشند.

از طرفی $\sqrt{4} = 2$ و $-\sqrt{9} = -3$ است، پس داریم:

$$(2, a+1), (2, -b)^2 \in f \Rightarrow a+1 = -b^2$$

$$(-1, -3), (-1, b) \in f \Rightarrow -3 = b \Rightarrow b = -3$$

$$a+1 = -b^2 \xrightarrow{b=-3} a+1 = -(-3)^2 \Rightarrow a+1 = -9 \Rightarrow a = -9-1 \Rightarrow a = -10$$

$$a-b = -10 - (-3) = -10 + 3 = -7$$

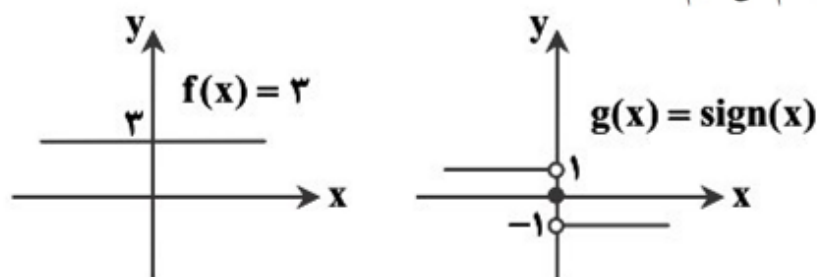
گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نکته: تابع علامت ($\text{sign}(x)$) به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

نکته: عمل تفریق دو تابع به صورت زیر است:

$$(f - g)(x) = f(x) - g(x) ; D_{f-g} = D_f \cap D_g$$

ابتدا نمودار دو تابع را رسم می‌کنیم:

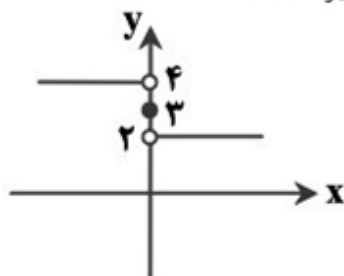


برای $x > 0$ ، $f(x) = 3$ و $g(x) = 1$ ، پس: $(f - g)(x) = f(x) - g(x) = 3 - 1 = 2$

برای $x = 0$ ، $f(x) = 3$ و $g(x) = 0$ ، پس: $(f - g)(x) = f(x) - g(x) = 3 - 0 = 3$

برای $x < 0$ ، $f(x) = 3$ و $g(x) = -1$ ، پس: $(f - g)(x) = f(x) - g(x) = 3 - (-1) = 4$

بنابراین نمودار تابع $(f - g)(x)$ به صورت زیر است:



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نکته: با توجه به تعریف قدرمطلق داریم:

$$|u| = \begin{cases} u & u \geq 0 \\ -u & u < 0 \end{cases}$$

تابع $f(x)$ را به صورت ساده‌تر می‌نویسیم:

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 6 & x \geq 3 \\ -(2x - 6) & x < 3 \end{cases}$$

بنابراین مطابق نکته، ضابطه این تابع به صورت $f(x) = |2x - 6|$ است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: با توجه به تعریف قدرمطلق داریم:

با توجه به نکته برای رسم این تابع داریم:

$$|u| = \begin{cases} u & u \geq 0 \\ -u & u < 0 \end{cases}$$

$$y = |3x + 1| = \begin{cases} 3x + 1 & 3x + 1 \geq 0 \\ -(3x + 1) & 3x + 1 < 0 \end{cases}$$

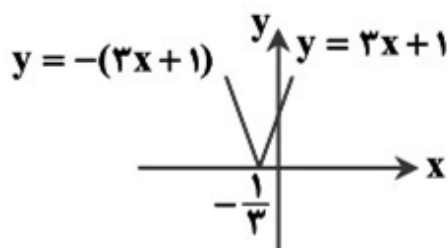
برای تعیین حدود x برای هر کدام از ضابطه‌ها داریم:

$$\begin{cases} 3x + 1 \geq 0 \Rightarrow 3x \geq -1 \Rightarrow x \geq -\frac{1}{3} \\ 3x + 1 < 0 \Rightarrow 3x < -1 \Rightarrow x < -\frac{1}{3} \end{cases}$$

پس ضابطه تابع به صورت مقابل است:

$$y = |3x + 1| = \begin{cases} 3x + 1 & x \geq -\frac{1}{3} \\ -(3x + 1) & x < -\frac{1}{3} \end{cases}$$

حال نمودار این تابع را رسم می‌کنیم:



گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$x^2 \geq 0 \xrightarrow{+1} x^2 + 1 \geq 1 \Rightarrow \text{sign}(x^2 + 1) = 1$$

$$g(5/3) = [-5/3] = -6$$

$$h\left(\frac{1}{2}\right) = |1 - 7| = 6$$

$$\frac{2f(x^2 + 1) + g(5/3)}{h\left(\frac{1}{2}\right)} = \frac{2 - 6}{6} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مصراع‌های گزینه‌ی ۳ با مصراع صورت سؤال هم وزن است و علامت‌های هجایی آن به

شکل « - U / - - U / - - U / - - U » است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استعاره‌ی مکثیه: دهان غنچه (اضافه‌ی استعاری)/ جان‌بخشی به غنچه کنایه: مهر بر لب

داشتن: کنایه از سکوت کردن

حسن تعلیل: دلیل قرار گرفتن شبنم بر روی گل، شرم گل از خنده‌ی معشوق است.

تشبیه بلیغ: شبنم به مهر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رسیدن (U -- : فعولن) / نجابت (U -- : فعولن) / نوادر (U -- : فعولن) / کفایت (U -- : فعولن) / نوشتن (U -- : فعولن) / بهاران (U -- : فعولن) (۶ مورد)
رکن سایر واژه‌ها:
غم‌انگیز (U -- U : مفاعیل) / خیالات (U -- U : مفاعیل) / قربانی (- - - : مفعولن) / همدان (UU - : فعلن)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اضافه استعاری: نشانه مشبّه به + - + مشبّه
تشخیص: دست روزگار / غیرتشخیص: اساس تزویر
اضافه استعاری همان استعاره است، فقط به صورت ترکیب اضافی به کار می‌رود و بخش ابتدایی آن نشانه‌ای از مشبّه به است که حذف شده: روزگار مانند انسان است که دست دارد. / تزویر مانند خانه‌ای است که اساس دارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): «آتش دل» اضافه استعاری نیست و فقط «آتش» استعاره است.
گزینه (۳): بنای ظلم و فراش باد صبا (اضافه تشبیهی)
گزینه (۴): «دیوار ائت» اضافه تشبیهی / «فرش زمردین» استعاره از «سبزه و چمن» و چون موصوف و صفت است اضافه استعاری نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استعاره مکنّیه (کنایی) مشبّهی است که به همراه یکی از اجزا یا ویژگی‌های مشبّه به می‌آید. این ویژگی وجه شبه یا یکی از وجه شبه‌های بین مشبّه و مشبّه به است.
استعاره مکنّیه‌ای که «مشبّه به» آن «انسان» باشد «تشخیص» یا «انسان انگاری» نام دارد «نقاب از رخ اندیشه گشادن» و «سر زلف سخن با قلم شانه زدن» استعاره‌های مکنّیه‌اند که شاعر برای «اندیشه» رخ تصور کرده و نقاب از آن می‌گشاید و نیز برای سخن، زلف قایل شده است که با قلم آن را شانه می‌کند و کسی جز حافظ توانایی این کار را ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه ۲ و ۳ مربوط به قرن هشتم و گزینه ۴ مربوط به قرن هفتم است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
گزینه (۳): «ماه سرو بالا» استعاره از «یار»، «نرگسان» استعاره از «چشم»، «لؤلؤی لالا» استعاره از «دانه‌های اشک» که در مجموع ۳ تا استعاره دارد که بیش‌تر از همه گزینه‌ها است.
گزینه (۱): «مشکین کمند دراز» استعاره از «گیسو و زلف فرنگیس» است.
گزینه (۲): نرگس (چشم)، گل (صورت) و آب به معنی «اشک» مجاز است.
گزینه (۴): «ستاره تابان» و «سپیده شب هجران» استعاره از «معشوق و محبوب» هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
گزینه (۲): آرایه تشبیه وجود دارد نه استعاره مکنّیه.
گزینه (۱): شب به انسانی می‌ماند که ایستاده و نگاه خیره‌اش بر چهارچوب پنجره من است.
گزینه (۳): سرما و مرگ، دست اندر دست هم دارند پس استعاره مکنّیه‌اند.
گزینه (۴): تعطیل بودن آسمان، بیکاری باده‌ها و خشک و خسیس بودن ابرها، تشخیص یا استعاره مکنّیه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت گزینه (۲) فاقد استعاره مکنّیه است. در سایر ابیات، این آرایه وجود دارد.
گزینه (۱): رخ زمان
گزینه (۳): پر بیفکن (تو مثل پرنده، پر داری).
گزینه (۴): زلف و دل به خاطر دریدن و دوختن چیزی، استعاره مکنّیه و تشخیص دارد.

۱۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سرزنش معشوق یکی از ویژگی‌های مکتب وقوع است که در این بیت وجود دارد. در سایر ابیات چنین نگرشی نیست.

۱۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
خواجوی کرمانی چند مثنوی به پیروی از نظامی سرود. محاکمة‌اللغین را امیرعلی شیر نوایی به زبان ترکی نوشت و ترکیب‌بند عاشورایی محتشم کاشانی زبانزد است.

۱۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ماه استعاره از معشوق
نرگس استعاره از چشم
لولو لالا استعاره از اشک
در سرو بالا تشبیه وجود دارد، یعنی قد و بالایی مانند سرو.

۱۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشخیص: نسبت دادن صفات و ویژگی‌های انسانی به غیر انسان، از نظر آرایه‌های ادبی جان‌بخشی و تشخیص است.
بیت گزینه ۱: به باغ و سرو و سبزه و غنچه شخصیت انسانی داده شده است.
بیت گزینه ۲: دل مورد خطاب قرار گرفته است.
بیت گزینه ۳: سرو استعاره مصرحه از یار است و گل و سمن استعاره مصرحه از عاشق.
بیت گزینه ۴: اینکه باد صبا نفس دارد و عالم پیر و جوان می‌شود، شخصیت‌بخشی است.

۱۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل «می‌ستاند» که از ویژگی‌های انسان است به نافه نسبت داده شده است، بنابراین باعث پیدایش جان‌بخشی گردیده است.
علاوه بر این «نفس» نیز باعث پیدایش جان‌بخشی گردیده است.

۱۱۵ گزینه ۱ پاسخ درست است. در بیت گزینه ۱ استعاره مصرحه وجود دارد. در سایر ابیات استعاره مکنیه. گزینه ۱: سرو روان استعاره مصرحه از معشوق. گزینه ۲: پای نشاط استعاره مکنیه. گزینه ۳: پای سرو، شرمندگی سرو، استعاره مکنیه. گزینه ۴: دل کوه، استعاره مکنیه.

۱۱۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با کاهش دما معادله در جهت رفت جابه‌جا شده است پس واکنش گرماده است، پس $a < b$ است، $aA \rightleftharpoons bB + q$ (q طرف مول گازی کمتر قرار می‌گیرد).
پس با افزایش فشار ابتدا غلظت A و B هر دو افزایش می‌یابد. سپس با جابه‌جایی واکنش در جهت رفت (مول گازی کمتر) کمی از A کاسته و کمی به B اضافه می‌شود.

۱۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استعاره مصرحه: ندارد
استعاره مکنیه: این که غنچه دهانی تنگ داشته باشد و لعل لب یار را ببیند و بتواند لافی بزند، تشخیص و استعاره مکنیه به‌شمار می‌رود.

۱۱۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «بازار» استعاره مصرحه‌ای است از دنیا / در بیت نخست این که «غنچه» دلی پر خون دارد و لب‌خند می‌زند، استعاره مکنیه تشخیصی است و در بیت پایانی نیز «چشم ناله» و «روی شکوه» هر دو اضافی استعاره و استعاره مکنیه تشخیصی هستند.

۱۱۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علت نادرستی سایر گزینه‌ها: بیت‌های سه گزینه دیگر بر وزن (فعولن فعولن فعولن) = بحر متقارب مثنی سالم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر هانتینگتون بزرگ‌ترین رقابت بین فرهنگ و تمدن‌های بزرگ است که فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به اعتقاد کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی ۲: بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند.
گزینه‌ی ۳: آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه کشورهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.
گزینه‌ی ۴: بحران‌های اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنائم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه‌ی کنت را نشان می‌دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چالشی همیشگی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چالش اصلی جهان، چالش بین کشورهای فقیر و غنی است. مفاهیم شمال و جنوب، جهان اول، دوم و سوم، توسعه‌یافته و عقب‌مانده، مرکز و پیرامون و استعمارگر و استعمارزده برای اشاره به آن به کار می‌روند.

اصطلاحاتی مثل «منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای»، «امپریالیسم اقتصادی و فرهنگی» و «شرق و غرب» به منظور اشاره به این چالش به کار نمی‌روند. با این توضیحات می‌توانید گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ را حذف کنید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مارکس به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و مالتوس به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند، پرداخت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب و رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را درهم ریخت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استعمارگر و استعمارزده

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اصطلاحات «کشورهای توسعه‌یافته، توسعه‌نیافته یا در حال توسعه» به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته را ادامه دهند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چالش فقر و غنا اولین چالشی بود که در جوامع صنعتی پدید آمد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی، خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

۱۳۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جنگ‌های معاصر از جنبه‌های گوناگون با جنگ‌های گذشته تفاوت دارد.

۱۴۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تیمور هنرمندان و صنعتگران شهرهایی را که فتح می‌کرد، به سمرقند، پایتخت خود می‌فرستاد تا در آبادانی و زیبایی آن شهر بکوشند.

۱۴۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره‌ی باستان به دوره‌ی اسلامی ایفا کردند.

۱۴۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از نبرد ملازگرد در زمان آل‌بارسلان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت. این وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی بود. در زمان ملک‌شاه بیش‌تر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی از بین رفتند و یا به اطاعت سلطان سلجوقی گردن نهادند.

۱۴۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شهر سلطانیه آخرین پایتخت دولت ایلخانان بود.

۱۴۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره‌ی ایلخانان بود، زیرا در نتیجه‌ی هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس پیگانگی کم‌تری بکنند. هم‌چنین با مسلمان شدن مغول‌ها، نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره‌ی حکومت بیش از پیش افزایش یافت. در دوره‌ی ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیر توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.

۱۴۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حکومت ایلخانی یا ایلخانان به حکومتی گفته می‌شود که پس از تسلط مغولان بر ایران به دست هولاکو خان نوه‌ی چنگیز خان تشکیل شد. او در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن، به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحان در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد (۶۵۰ ق). هولاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه‌ی عباسی، به حکومت خاندان بنی‌عباس پایان داد (۶۵۶ ق). مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند.

۱۴۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.

۱۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از جمله حکومت‌هایی که پس از افول قدرت عباسیان در قرن‌های سوم و چهارم هجری، در گوشه و کنار ایران روی کار آمدند، صفاریان، سامانیان، علویان طبرستان، زیاریان و آل بویه بودند. سامانیان: ۱- ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه‌ی ماوراءالنهر داشتند. ۲- با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند. ۳- در اداره‌ی امور قلمرو خود استقلال کامل داشتند.

۱۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یک‌پارچه شدن سرزمین‌های وسیعی در قاره‌ی آسیا، موجب رونق اقتصاد شهری و تجارت شد.

۱۵۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

درس ۷ صفحه ۹۲

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۱۵۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) آسیای غربی ← اکو

ب) آسیای جنوب شرقی ← آسه‌آن

ج) آمریکای شمالی ← نفتا

۱۵۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیش‌تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.

۱۵۴) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

۱۵۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) دره‌ی سیلیکون در جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا قرار دارد.

۱۵۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به طور کلی اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، میان کشورهای همسایه شکل می‌گیرد. کشورهای عضو این اتحادیه‌ها بر اساس موافقت‌نامه‌هایی که امضاء می‌کنند، سعی دارند مالیات‌ها و تعرفه‌های گمرکی را بین خودشان کاهش یا حتی بردارند فقط نام یک اتحادیه است.

۱۵۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات که به مجموع آن‌ها که سبب شد تولیدات کشاورزی به میزان زیادی رشد پیدا کند، انقلاب سبز می‌گویند. از عوامل نام برده شده، صنعت توانست با تولید کود و سم (آفت‌کش‌ها) و تولید و ابداع انواع ماشین‌آلات به انقلاب سبز کمک کند.

۱۵۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین نواحی کشت غله‌ی تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده‌ی آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است.

۱۵۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دره‌ی سیلیکون از اولین و مهم‌ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته در جهان است و به آن قلب صنایع فضای مجازی جهان نیز می‌گویند. این دره در جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا قرار دارد.

۱۶۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب سبز از دهه‌ی ۱۹۷۰ به بعد شروع شد اما تطبیق کشاورزی با آب و هوای مساعد از نتایج این انقلاب نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از اشکالات، محدودیت‌های روش تجربی بود که نمی‌توانست پاسخ‌گوی سؤال‌های مهم انسان باشد. مثلاً تجربه نمی‌توانست درباره‌ی نیاز جهان به مبدأ و خدا و وجود عوالمی غیر از عالم طبیعت و اساس خوب و بد‌های اخلاقی اظهارنظر کند؛ زیرا ابزار لازم برای چنین مسائلی را در اختیار نداشت. هم‌چنین ناتوانی تجربه در دستیابی به همه‌ی خصوصیات اشیا و احتمالی بودن بسیاری از نتایج تجربی و تفاوت میان تجربه‌ی انسان‌ها، می‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد. در هر حال چنین مشکلاتی سبب شد که واقع‌نمایی دانش تجربی، بار دیگر با اشکال روبه‌رو شود و جریان‌های نسبی‌گرا در داخل تجربه‌گرایی ظهور کنند.

گزینه‌ی ۴ از نتایج اندیشه‌ی نسبی‌گرایی است، نه از عوامل پیدایش آن.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شناخت تفاوت‌ها و تمایزها به وسیله‌ی حس صورت می‌گیرد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی به اسرار و رموز طبیعت پی می‌برد.

(۲) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند بسیاری از رموز طبیعت را بشناسد، این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گویند.

(۳) عقل توانایی درک امور محسوس و غیرمحسوس را دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پوزیتیویسم یا اثبات‌گرایی اولین بار توسط اوگوست کنت، فیلسوف فرانسوی قرن نوزدهم میلادی مطرح شد که رویکرد جدید از تجربه‌گرایی بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اصل یکسان عمل کردن طبیعت یعنی یک علت، در شرایط مشابه، همواره معلول مشابه را به همراه دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطایی که در تشخیص اندازه‌ی ماه رخ می‌دهد، تنها نشان‌دهنده‌ی خطاپذیر بودن این نوع شناخت است؛ ولی با این حال، ما به قوای حسی اعتماد داریم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سوفسطائیان می‌پنداشتند که حقیقت، دست‌یافتنی نیست. این اعتقاد غلط است؛ اما آن‌ها فکر می‌کردند درست است؛ پس دچار جهل مرکب بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی و ابن‌سینا نیم‌نگاهی به معرفت شهودی داشتند. (رد گزینه‌ی ۱) شیخ اشراق تلاش کرد آن‌چه را از راه الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند. (رد گزینه‌ی ۲) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی توانایی درک این جهان را به انسان می‌دهد نه جهان برتر را. (رد گزینه‌ی ۳)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی، می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. درس ۷ صفحه ۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

شناخت تفاوت‌ها و تمایزهای اشیاء این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند. درس ۷ صفحه ۵۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. او در طبیعیات خود درباره‌ی علیت و اقسام آن سخن گفته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد. ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: تعارض، نتیجه ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

گزینه «۳»: سوگیری تأیید از موانع تصمیم‌گیری است.

گزینه «۴»: صرفاً در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، قادر به دستیابی به هدف نمی‌باشد، اما در فشار روانی مثبت این‌گونه نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

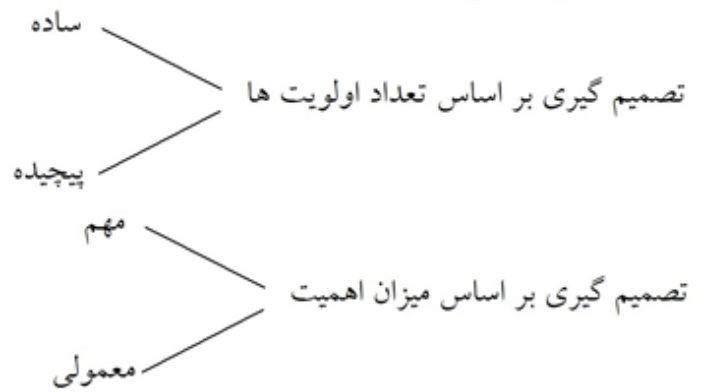
گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده ی مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند، فراموش می‌شوند؛ در نتیجه هنگام مراجعه‌ی مجدد و یا نبود عواملی که مانع حل مسئله می‌شدند، حل مسئله محقق می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اثر تجربه‌ی گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست.

(۳) تجربه‌ی گذشته به صورت بازبینی راهگشای مفیدی خواهد بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حل مسأله و تصمیم‌گیری دارای تفاوت‌های هستند. اولاً در تصمیم‌گیری فرد باید از انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند. در حالی که در حل مسأله، حل‌کنندگان مسأله باید راه‌حل‌های مسئله مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند. دوم اینکه در تصمیم‌گیری با الویت‌ها سروکار داریم، درحالی که در حل مسأله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم. اولویت‌های یک تصمیم‌گیری می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد، به عبارت دیگر هر الویتی، فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصدی رساند ولی ممکن است الویت مطلوب باشد درحالی که در حل مسأله ممکن است راه‌حل‌های مختلفی داشته باشیم ولی فقط یک راه است که ما را به حل مسأله می‌رساند. سوم اینکه دغدغه تصمیم‌گیرندگان، انتخاب بهترین اولویت است درحالی که مسأله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشخیص مسئله (مرحله‌ی اول) ← قبل از حل مسئله، باید خود مسئله مشخص شود. ارزیابی راه‌حل ← باید راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.



تعداد اولویت‌های آن‌ها ۴ تاست، پس یک تصمیم‌گیری پیچیده است. چون هیچ‌کدام از انتخاب‌ها تأثیر جدی و مهمی در زندگی آن‌ها نمی‌گذارد، با یک تصمیم‌گیری معمولی روبه‌رو هستند. زهرا و مریم با هم می‌خواهند تصمیم بگیرند و عمل کنند، لذا تصمیم‌گیری آن‌ها گروهی است. پس این تصمیم‌گیری از نوع پیچیده معمولی گروهی می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، استفاده از این روش، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند و روش‌های تحلیلی مورد قبول همه است. روش اکتشافی یا شهودی، مبتنی بر احساس و نظر شخصی می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مربی آموزشگاه برای یاد دادن نحوه سرهم کردن قطعات کامپیوتر از حسین می‌خواهد ابتدا برعکس آن عمل را انجام دهد. روش «مهندسی معکوس»، نمونه‌ای از روش‌های شروع از آخر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴

