

۱ معنای تمام واژه‌ها در گزینه درست است.

- ۱) (پشت پا: سینه پا)، (حبیب: دوستدار)، (تلمذ: آموختن)، (سو: بینایی)
- ۲) (سروش: فرشته)، (کیش: مذهب)، (اثر: ردّ پا)، (مغتنم: غنیمت شمرده)
- ۳) (لاف: ادعا)، (خایب: ترسو)، (متصدّد: شکارگاه)، (ارک: دژ)
- ۴) (نوند: اسب)، (غضنفر: شیر)، (فرام: قاب عینک)، (حبّه: دانه)

۲ چند کلمه درست معنی نشده است؟

- (مسامحه: آسان گرفتن)، (شماتت: ملالت)، (تأثر: اندوه)، (ثلا: کمین)، (ژنده: خشمگین)، (غو: غریو)، (تفرّج: گشت و گذار)، (یکایک: یک‌باره)، (برافراختن: بلند کردن)، (سُبک: فوراً)، (عیار: ناپاکی و غش)
- ۱) شش ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۳ معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، همگی درست است؟

- الف- گرده: بالای کمر ب- اطوار: رفتار ناخوشایند و ناهنجار
- ج- نسیم: خوشبو د- وجه: ذات
- ه- گشن: شاخ و برگ درختان و- غزا: جنگجو
- ۱) ب، ج، د ۲) الف، ب، د ۳) ج، الف، ه ۴) ج، د، و

۴ در همه‌ی گزینه‌ها غلط املائی وجود دارد، به جز

- ۱) هر که در کارها مسارعت نماید و از فواید تعمل غافل باشد به او ضرر رسد.
- ۲) ثواب من آن است که بر ملازمت اعمال خیر که زبده‌ی همه‌ی ادیان است اقتصار نمایم.
- ۳) روزی جماعتی به قضایی رفتند، رغبتی عظیم در من پیدا شد و نفس احادیثی در بیان ثواب آن در پیش من آورد.
- ۴) مریدان از غم مفارقت او به جان آمدند و از الم مهاجرت او به فغان، به الماس مژه گوهر عجز سفتند.

۵ در تمام گزینه‌ها غلط املائی وجود دارد به جز گزینه

- ۱) نمایش روحوضی، عرض پیاده‌رو، موحبت الهی، سوءظن معلم
- ۲) قانون‌گذاری، قهقهه و مسخرگی، قیافه یغور، معونت و مضاهرت
- ۳) ماده فرضی، مخاطره سوختن، فراغ و آسودگی، استخلاص یاران
- ۴) ثقت و اطمینان، الم یزید، دها و زیرکی، دو دست دریغ

۶ در کدام گزینه املائی همه کلمه‌ها درست است؟

- ۱) تاللو پرشکوه، مهوطة بی حفاظ، سوء هاضمه قوطی حلبی
- ۲) اهتزاز درفش، صفحه ضمیر، قیافه یغور، تحریر مشق
- ۳) مقلوب و مقهور، حشم و رعیت، وظایف مقررّه، علاج صرعیان
- ۴) لحن حزین، زی حیات، عزم صلح، تلّ خاکی

در کدام گزینه نام پدیدآورنده آثار درست است؟

- (۱) «چشمه روشن»: غلامحسین یوسفی، «کلیله و دمنه»: نصراله منشی
- (۲) «روضة خلد»: محمدبن منور، «شلوارهای وصله دار»: رسول پرویزی
- (۳) «حملة حیدری»: باذل مشهدی، «سه دیدار»: نادر ابراهیمی
- (۴) «جوامع الحکایات»: مجد خوافی، «شاهنامه»: فردوسی

آرایه های روبه روی کدام بیت تماماً درست هستند؟

- (۱) گفت بر من تیغ تیز افراستی / از چه افکندی مرا بگذاشتی؟ (تضاد و جناس)
- (۲) برافراخت پس دست خیبرگشا / پی سر بریدن بیفشرد پا (تشبیه و تلمیح)
- (۳) فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ / بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ (ایهام و اغراق)
- (۴) زره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر و روی مردان پر از گرد و خاک (مراعات نظیر و کنایه)

آرایه های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) درفشان لاله در وی، چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی
- (۲) حسن تعلیل - حس آمیزی - استعاره - تشبیه
- (۳) تشخیص - تناسب - تضاد - ایهام
- (۴) تشخیص - حسن تعلیل - تشبیه - تناسب

در همه ابیات آرایه اغراق دیده می شود، به جز:

- (۱) چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت
- (۲) چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم
- (۳) غضنفر بزد تیغ بر گردنش / درآورد از پای، بی سر تنش
- (۴) دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صد گام از تن پرید

بعضی از آرایه های درج شده روبه روی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) من متوجه موضوع نبودم. چنان غرق لذت بودم که سر از پا نمی شناختم. (استعاره و کنایه)
- (۲) گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهدت کرده. (کنایه و تضاد)
- (۳) چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد. (استعاره و تشبیه)
- (۴) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد. (کنایه و تناسب)

کاربردی دستوری «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دل ز هر نقش گشته ساده مرا / دو جهان از نظر فتاده مرا
- (۲) تا چون مجنون شدم بیابان گرد / می گزد همچون مار، جاده مرا
- (۳) صبر در مهد خاک چون طفلان / دست بر روی هم نهاده مرا
- (۴) هر قدر بیش باده می نوشم / می شود تشنگی زیاده مرا

در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

- «موش بدین سخن التفات ننمود. گفت: ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی تر. گفت: این حدیث را مکرر می کنی مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد؟ گفت: مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده ام.»
- (۱) چهار - سه
 - (۲) چهار - چهار
 - (۳) سه - چهار
 - (۴) پنج - چهار

در تمام گزینه‌ها جز هر دو بیت بیانگر یک مفهوم هستند.

- (۱) کنم جان خود را فدای وطن / که با او چنین است پیمان من
در راه سربلندی این کشور عزیز / جان باختن به صحنه میدانم آرزوست
- (۲) چو ننمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند باز از دو سو
به تدبیر خون ریختن تاختند / به هم تیغ و رایت برافراختند
- (۳) با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر بریستی
نجنبانَدت کوه آهن ز جای / یلان را به مردی تویی رهنمای
- (۴) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان
دشمن ز دوست وقت آز و نیاز / جز به سود و زیان ندانی باز

کدام گزینه تحلیل شخصیت «زاغ» در داستان «کبوتر طوق‌دار» است؟

- (۱) مباحش غره به مهر سپهر دون‌پرور / که پای دام کشیده‌ست بر سر دانه
- (۲) برو ز تجربه روزگار بهره بگیر / که بهر دفع حوادث، تو را به کار آید
- (۳) مروت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند
- (۴) چو گفتار بیهوده بسیار گشت / سخنگوی در مردمان خوار گشت

کدام گزینه با مفهوم عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟

- (۱) ز تیره‌روزی اهل سخن بود روشن / که نیست آب حیاتی به غیر آب سخن
- (۲) چو خامه در دهن تیغ آبدار رود / سیاه‌مست شود هر که از شراب سخن
- (۳) ز دل میار نسنجیده حرف را به زبان / که هست جوهر این تیغ پیچ و تاب سخن
- (۴) به نیم چشم زدن می‌دود به گرد جهان / چو آب خضر زمین‌گیر نیست آب سخن

بیت «کار کن کار و بگذر از گفتار / کاندر این راه کار دارد کار» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) گفت چشم تنگ دنیا دوست را / یا قناعت پر کند یا خاک گور
- (۲) گفت پیغمبر که جنت از اله / گر همی خواهی ز کس چیزی مخواه
- (۳) گفت کم کن من چه خواهم کرد / گوی کردم مگو که خواهم کرد
- (۴) روزگار تو نیک شوریده است / عشق کاری است کار کار تو نیست

مفاهیم «مناعت طبع، جوانمردی، اتخاذ و نکوهش آزمندی» به ترتیب، در کدام عبارات آمده است؟

- (الف) مطوقه گفت: در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر.
- (ب) سلیمان گفت: اگر به داده‌ی خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی
- (ج) آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست.
- (د) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.

- (۱) د - ج - الف - ب (۲) د - الف - ب - ج (۳) ج - د - الف - ب (۴) ج - الف - د - ب

- ۱) خروشید کای پایمردان دیو / بریده دل از ترس گیهان خدیو (نکوهش دستیاران ظالم)
- ۲) تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش، تا زان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی (تلاش مایه پیروزی)
- ۳) چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم (نکوهش خشم در جنگ)
- ۴) نهادند آوردگاهی چنان / که کم دیده باشد زمین و زمان (بی نظیر بودن جنگ)

بیت «بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید/ بنگر که از چرخ جفایپشه چه برخاست» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) منی چون بیبوست با کردگار / شکست اندر آورد و برگشت کار
- ۲) حجت، تو منی را ز سر خویش به در کن / بنگر به عقابی که منی کرد چهها خاست
- ۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم / چون کبر کردی از همه دونان فروتری
- ۴) کسی در آینه رویی بدین صفت بیند / کند هر آینه جور و جفا و کبر و منی

و الذین آمنوا بالله و رسله و لم یفرقوا بین أحد منهم أولئک سوف یؤتیهم أجورهم) عین الصحیح فی ترجمه الآیه الکریمه:

- ۱) و آنانی که به الله و فرستادگانش ایمان آوردند و میان هیچیک از ایشان فرق نمی گذارند، (خداوند) مرزدهایشان را به آنها خواهد داد!
- ۲) و کسانی که به خداوند و پیامبران او ایمان آورده اند و بین احدی از آنها فرقی نگذاشته اند، (خداوند) اجرهایشان را به ایشان می دهد!
- ۳) و کسانی که به خدا و فرستادگان او ایمان آوردند و میان احدی از ایشان فرق نگذاشتند، (خداوند) اجرهایشان را به آنها خواهد داد!
- ۴) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و بین هیچ کس از آنها فرق نمی گذارند، (خداوند) مرزدهایشان را به ایشان عطا خواهد کرد!

«لا یغترّ العاقل بصلاة الناس و صیامهم ولكن لیخبرهم عند صدق الحدیث و أداء الأمانة!» عین الصحیح للترجمة:

- ۱) عاقل نباید فریب نماز و روزهی مردم را بخورد؛ بلکه هنگام راستگویی و امانت داری باید ایشان را بیازماید!
- ۲) عاقل فریب نماز مردم و روزه شان را نمی خورد؛ بلکه در زمان راستگویی و ادای امانت آنها را می آزماید!
- ۳) عاقل فریب نماز و روزهی مردم را نباید بخورد؛ بلکه راستگویی و امانت داری شان را باید مورد امتحان قرار دهد!
- ۴) نماز مردم و روزه شان نباید عاقل را فریب دهد؛ بلکه باید هنگام راستی سخن و امانت داری آنها را امتحان کند!

«احتیال الکاذب لا یوصله إلی ما یبلغه الصادق بصدقه!» عین الصحیح للترجمة:

- ۱) دروغگو با فریبکاری نمی رسد به چیزی که راستگویی با راستگویی اش به آن می رسد!
- ۲) فریبکاری دروغگو، او را نمی رساند به چیزی که راستگو با راستگویی اش به آن می رسد!
- ۳) نیرنگ دروغگو، او را نمی رساند به چیزی که راستگویی، راستگو را به آن می رساند!
- ۴) نمی رساند فریبکاری، دروغگو را به آن چیزی که راستگو با راستگویی اش به آن رسیده است!

«هنالك آيات كثيرة في القرآن الكريم تدعو النَّاس إلى اكتساب الأخلاق الفاضلة!» عَيْن الترجمة الصحيحة:

- (۱) آیه‌های فراوانی که در قرآن کریم وجود دارد، مردم را به کسب اخلاق نیکو دعوت می‌کند!
- (۲) در قرآن کریم آیه‌های زیادی وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق برجسته دعوت کرده است!
- (۳) آیه‌های بسیاری در قرآن کریم وجود دارد که در آن‌ها مردم به کسب اخلاق وارسته دعوت شده‌اند!
- (۴) در قرآن کریم آیه‌های بسیاری وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق نیکو دعوت می‌کند!

عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) فلنَعْتَمِدْ عَلَى الْعُقُلَاءِ حَتَّى نَنْتَفِعَ بِعِلْمِهِمْ: ما باید فقط بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود برده باشیم!
- (۲) لي زميلٌ مشتاقٌ كثيراً لزيارة الحرمین الشَّریفین: دوست من سخت مشتاق زیارت حرمین شریفین می‌باشد!
- (۳) مَنْ فُكِّرَ قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ ابْتَعَدَ عَنِ الْخَطَا: کسی که قبل از این که سخن بگوید، فکر کرده باشد از خطا دور شده است!
- (۴) عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ لَا يُحْمَلَا أَوْلَادَهُمَا مَا لَيْسَ لَهُمَا طَاقَةٌ بِهِ: والدین باید بر فرزندانشان چیزی را که طاقتش را ندارند تحمیل نکنند!

عَيْن الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة: سنجابی را دیدیم که از درختی به درخت دیگر می‌پرید.
- (۲) رأيت ولداً يمشى بسرعة في الشارع: پسری را دیدم که در خیابان به سرعت راه می‌رفت.
- (۳) افْتَشَّ عَنْ مَجَلَّةٍ يَسَاعِدُنِي فِي الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ: دنبال مجله‌ای می‌گردم که مرا در پژوهش‌های علمی کمک می‌کند.
- (۴) أَشَاهَدُ طَالِباً يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ: دانش‌آموزی را می‌بینم که تمارین درس را در کلاس بنویسد.

متن زیر را بخوانید و به ۹ سؤال بعدی پاسخ دهید:

يعيش الغرباء في تجمعات كبيرة و تجتمع أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الإساءة و التعدي على مملكتها لأنها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء!

إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُراقبه بقية الغربان (ج غراب) فبعد موته تدفنه خوفاً من انتشار مرضه! و تعلم الإنسان دفن الأموات من الغرباب كما ذكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم!

يجمع الغرباب قطع الخبز ثم يرميها في النهر، و عندما تتجمع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أن الغرباب طائر ذكي!

عَيْن الصَّحِيح: الغرباب شبيه الإنسان لأنه

- (۱) يتجمع لكسب التجارب!
- (۲) يعزم على تدفين المريض!
- (۳) يمنع من انتشار الأمراض!
- (۴) كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين امواته!

عَيْن الْخَطَا:

- (۱) يصنع كل غراب عشه على شجرة واحدة!
- (۲) تتجمع الضعفاء من الغربان معاً لضعفها!
- (۳) إن لم يقدر الغرباب على الطيران يمكن أن يموت!
- (۴) إن العدو يخاف من اجتماع الغربان و التعدي عليها!

عَيْن الْخَطَا: إن الغرباب ذكي لأنه

- (۱) يأكل السمك!
- (۲) يدفن الميت!
- (۳) يستخدم الخبز كطعمة!
- (۴) يستخدم الحيلة للصيد!

عَيْنُ الصَّحِيحِ: إِنَّ الغَرَابَ يَدْفِنُ الغَرَابَ

- (١) لِيَدْفَعَ الإِسَاءَةَ وَالتَّعَدِّيَ عَنْ مَمْلَكَتِهِ!
- (٢) لِأَنَّهُ قَوِيٌّ وَ يَفْعَلُ مَا يَرِيدُ!
- (٣) لِلوَقَايَةِ مِنْ إِشَاعَةِ الْأَمْرَاضِ الْمُتَعَدِّدَةِ!
- (٤) لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ بِسَبَبِ مَرَضِهِ!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«ذُكِرَتْ»:

- (١) مَجْرَدٌ ثَلَاثِي (حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: ذ ك ر) / فَاعِلُهُ «قِصَّةٌ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٢) لِلْمُخَاطَبَةِ - مَجْرَدٌ ثَلَاثِي - مَجْهُولٌ / فَعْلٌ وَ مَعَ نَائِبِ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (٣) فَعْلٌ مَاضٍ - لِلْمُخَاطَبِ - مَجْهُولٌ / مَعَ فَاعِلِهِ الْمَحْذُوفِ، جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- (٤) فَعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبَةِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ مَحْذُوفٌ، وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تَتَجَمَّعُ»:

- (١) مُضَارِعٌ - لِلْمُخَاطَبِ - مَعْلُومٌ / فَاعِلُهُ «الْأَسْمَاكُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٢) مُزِيدٌ ثَلَاثِي - لِلْمُخَاطَبَةِ - مَعْلُومٌ / فَاعِلُهُ «الْأَسْمَاكُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٣) لِلْغَائِبَةِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي (مُصَدَّرَةٌ: تَجَمَّعَ) / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «أَسْمَاكُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٤) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبَةِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِي (مُصَدَّرَةٌ: تَجَمَّعَ) / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«الْمَشْهُورَةُ»:

- (١) مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَفْعُولٌ (مُصَدَّرَةٌ: اشْتَهَارٌ) - مَعْرُوفٌ بِأَلْ / مُضَافٌ إِلَيْهِ لِلْمُضَافِ ضَمِيرٌ «هَا»
- (٢) اسْمٌ - مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَفْعُولٌ (حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: ش ه ر) / صِفَةٌ لِلْمَوْصُوفِ «قِصَّةٌ»
- (٣) مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَفْعُولٌ (مُصَدَّرَةٌ: شُهْرَةٌ) - مَعْرُوفٌ بِأَلْ / صِفَةٌ لِلْمَوْصُوفِ ضَمِيرٌ «هَا»
- (٤) اسْمٌ - مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ - اسْمٌ مَكَانٌ (مِنْ فَعْلِ «شَهَرَ») / صِفَةٌ لِلْمَوْصُوفِ «قِصَّةٌ»

عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ:

- «يَعِيشُ الْغَرَابُ فِي تَجْمَعَاتٍ كَبِيرَةٍ وَ تَجْتَمِعُ أَفْرَادُهَا عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَقَارِبَةِ!»:
- (١) الْغُرَابُ - كَبِيرَةٌ - الْأَشْجَارُ
 - (٢) يَعِيشُ - الْغُرَابُ - تَجْمَعَاتٍ
 - (٣) كَبِيرَةٌ - الْأَشْجَارُ - الْمُتَقَارِبَةُ
 - (٤) تَجْتَمِعُ - أَفْرَادَ - عَدَدٍ

عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ:

- «إِذَا مَرَضَ أَحَدُهَا وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الطَّيْرَانِ، تَرَاقِبُهُ بَقِيَّةُ الْغُرْبَانِ فَبَعْدَ مَوْتِهِ تَدْفِنُهُ!»:
- (١) أَحَدُهَا - يَقْدِرُ - الطَّيْرَانِ
 - (٢) مَرَضَ - أَحَدُهَا - يَقْدِرُ
 - (٣) الطَّيْرَانِ - تَرَاقِبُهُ - تَدْفِنُ
 - (٤) تَرَاقِبُهُ - بَعْدَ - مَوْتُهُ

- (۱) آلف العلماء کتباً يرتبط بعضها بالتلاميذ و بعضها بالمعلم!
- (۲) نريد من الله أن ينزل لنا سكينه تنفعنا لأعمالنا!
- (۳) رأيت التلميذ لا يلقب أصدقاءه بالقاب سيئة!
- (۴) استمع الطلاب إلى إنشاء يُنبئهم بآداب الجلوس في الصف!

- (۱) لا تُحَدِّثِ النَّاسَ أَبَداً بِمَا لَا تَعْلَمُ!
- (۲) لا تَظْلِمُوا كَمَا لَا تُحِبُّونَ أَنْ تُظْلَمُوا!
- (۳) مَنْ لَا يَصْدُقُ فِي مَقَالِهِ، فَلَا يَنْجَحُ فِي حَيَاتِهِ!
- (۴) لَا تَحْزَنْ عَلَى مَا فَاتَكَ فَلَا يَدُومُ الدَّهْرُ!

- (۱) أحترم دائماً مَنْ يُشَوِّقُنِي فِي طَرِيقِ الْوَصُولِ إِلَى أَهْدَافِي!
- (۲) يُرِيدُ أَبْنَاءُ الْبَشَرِ أَهْدَافاً فِيهَا خَيْرُهُمْ وَ سَعَادَتُهُمْ!
- (۳) أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ مُجَاهِدٍ مُؤْمِنٍ يُجَاهِدُ فِي سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ!
- (۴) قَرَأْتُ مَقَالََةً حَوْلَ تَارِيخِ بَلَدٍ سَجَلَتْهُ مَنْظُمَةُ يُونُسْكَو فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ!

- (۱) مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَنَاوَلَ هَذِهِ الطَّعَامَ الْمُقْوِيَّ.
- (۲) مَا تَشَاهَدُ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ جَدِيدٌ.
- (۳) لَنْ يَسْتَسْلِمَ مُسْلِمُو فِلَسْطِينَ أَمَامَ الْمُسْتَعْمَرِينَ كَيْ يَأْخُذُوا حَقَّهُمْ.
- (۴) إِنْ صَدِيقَاتِكَ لَمْ يَسْتَفِدْنَ مِنْ نَصَائِحِ مُعَلِّمَتِهِنَّ.

- (۱) أَحَبُّ أَيَّاماً أَمْضِيهَا عِنْدَ أُسْرَتِي بِالسَّرُورِ وَ الْفَرَحِ!
- (۲) هُنَاكَ عَالَمٌ جَلِيلٌ فِي مَدِينَتِنَا اِشْتَهَرَ بَيْنَ النَّاسِ!
- (۳) هُوَ أَحَدُ فَحُولِ الْعُلَمَاءِ وَ يَعْرِفُهُ النَّاسُ مِنْ أَجْلِ عِلْمِهِ!
- (۴) هُمْ أَشْخَاصٌ يَعْمَلُونَ وَ يَدْرُسُونَ وَ يَنْجَحُونَ دَائِماً!

- علت بازگشت مردم به جاهلیت پس از رسول خدا (ص) در کدام عبارت شریفه مؤکد واقع شده است و قرآن کریم کدام وعدهی قطعی را مقرون با رضایت و خشنودی خدا توصیف می نماید؟
- (۱) (انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ) - (لَيُمْكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمْ)
 - (۲) (انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ) - (لَيَسْخَلِفْنَهُمْ فِي الْأَرْضِ)
 - (۳) «لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ» - (لَيَسْخَلِفْنَهُمْ فِي الْأَرْضِ)
 - (۴) «لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ» - (لَيُمْكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمْ)

- با کدام یک از شرایط پیچیده می باشد؟
- (۱) زمان شناس بودن - مدیر و مدبر بودن
 - (۲) زمان شناس بودن - زمان شناس بودن
 - (۳) مدیر و مدبر بودن - مدیر و مدبر بودن
 - (۴) مدیر و مدبر بودن - زمان شناس بودن

نامه‌ی امام عصر به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده نیست» نشان‌گر کدام مورد است و تحقق امنیت کامل در جامعه‌ی مهدوی در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) سرپرستی ظاهری امام عصر - «لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم»
- (۲) سرپرستی ظاهری امام عصر - «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا»
- (۳) سرپرستی معنوی امام عصر - «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا»
- (۴) سرپرستی معنوی امام عصر - «لیبدلنهم لهم دینهم الذی ارتضی لهم»

با توجه به روایت پیامبر اکرم (ص) در صورت عمل به دستورات کدام آیه‌ی شریفه، یک فقیه در قیامت همنشین ایشان خواهد بود؟

- (۱) (لِّلَّذِینَ أَحْسَنُوا الْحُسْنٰی وَ زِیَادَةٌ وَ لَا یُزْهَقُ وَجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ)
- (۲) (فَلَوْ لَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَبَتَغَفَّهُوا فِی الدِّینِ)
- (۳) (لَا یَأْتِیهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْهِ وَ مِنْ خَلْفِهِ)
- (۴) (مَنْ كَانَ یُرِیدُ ثَوَابَ الدُّنْیَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْیَا وَ الْآخِرَةِ)

طبق آیات قرآن کریم، کدام وعده قطعی الهی به مؤمنان صالح مسبوق به سابقه بوده است و برای تحقق کدام هدف بزرگ، نقش زمینه‌ساز را ایفا می‌کند؟

- (۱) «لَیَسْتَخْلِفْنَهُمْ فِی الْأَرْضِ» - «یَعْبُدُونَنی لَا یُشْرِكُونَ بَی شَیْئاً»
- (۲) «لَیَسْتَخْلِفْنَهُمْ فِی الْأَرْضِ» - «لَیُبْدِلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
- (۳) «لَیْمَكُنَّ لَهُمْ دِیْنَهُمْ» - «لَیُبْدِلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
- (۴) «لَیْمَكُنَّ لَهُمْ دِیْنَهُمْ» - «یَعْبُدُونَنی لَا یُشْرِكُونَ بَی شَیْئاً»

دستور قرآنی ذکر شده در عبارت «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَیَتَفَقَّهُوا فِی الدِّینِ وَ لَیُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ» با مفهوم نهفته در کدام حدیث شریف مرتبط است؟

- (۱) در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم.
- (۲) دل خویش را نسبت به مردم مهربان کن و با همه دوست و مهربان باش چرا که مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای همانند تو.
- (۳) اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند.
- (۴) در به‌دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کن، نه در جلب رضایت خواص که با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.

در بیان قرآن کریم استقرار اندیشه و دین مرضی رضای الهی، آینده‌ی وعده داده شده به کدام گروه از بندگان الهی است؟

- (۱) (أَنَّ الْأَرْضَ یَرِثُهَا عِبَادِی الصَّالِحُونَ)
- (۲) (عَلِی الدِّینِ اسْتَضْعِفُوا فِی الْأَرْضِ)
- (۳) (الدِّینَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)
- (۴) (كَمَا اسْتَخْلَفَ الدِّینَ مِنْ قَبْلِهِمْ)

- کدام مورد، به عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدها اشاره دارد؟
- (۱) آشنایی با شیوهی حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
 - (۲) آشنایی با شیوهی حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)
 - (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)
 - (۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی

- این سخن که «ادارهٔ جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است» خاستگاه بیان کدام موضوع است؟
- (۱) از آن‌جا که فقیه بیان‌کنندهٔ قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب ولی فقیه باشد.
 - (۲) از آن‌جا که ولی فقیه تنها بیان‌کنندهٔ قوانین و مقررات فردی اسلام است، انتخاب وی می‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد.
 - (۳) از آن‌جا که ولی فقیه بیان‌کنندهٔ قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد.
 - (۴) از آن‌جا که فقط فقیه بیان‌کنندهٔ قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی می‌تواند مانند انتخاب ولی فقیه باشد.

- «تحقق همهٔ اهداف انبیای الهی» و «جلب دل‌های مردم به سوی منجی بزرگ عالم بشریت» به‌ترتیب به چه صورت خواهد پذیرفت؟
- (۱) ولایت معنوی امام زمان (عج) - تبلیغ منتظران واقعی
 - (۲) تشکیل حکومت امام عصر (عج) - تبلیغ منتظران واقعی
 - (۳) ولایت معنوی امام زمان (عج) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان
 - (۴) تشکیل حکومت امام عصر (عج) - استماع ندای امام و طرفداران ایشان

- وظایف کارگزاران حکومت اسلامی در کدام سند تاریخی و توسط چه کسی بیان شده است؟
- (۱) عهدنامه‌ی مالک اشتر - امیرالمؤمنین (ع)
 - (۲) عهدنامه‌ی مالک اشتر - امام زمان ارواحنا فداه
 - (۳) رویدادهای جدید - امام زمان ارواحنا فداه
 - (۴) رویدادهای جدید - امیرالمؤمنین (ع)

- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه‌ی استوار است.
- (۱) مسئولیت و مقبولیت (۲) مسئولیت و مرجعیت (۳) مشروعیت و مقبولیت (۴) مشروعیت و مرجعیت

- پیامبر (ص) شرط همجواری پیروانشان با ایشان در بهشت برین را عنوان می‌کنند و دور افتادن از امام را با شرایط قابل قیاس می‌دانند.
- (۱) آموزش و راهنمایی دیگران در صورت برخورداری از علم فقیه - از دست دادن پدر
 - (۲) آموزش و راهنمایی دیگران در صورت برخورداری از علم فقیه - قرارگیری در ظلمات بدون چراغ هدایت
 - (۳) فراگیری علوم فقهی - از دست دادن پدر
 - (۴) فراگیری علوم فقهی - قرارگیری در ظلمات بدون چراغ هدایت

امام عصر (عج)، در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره‌ی «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، چه فرمودند؟

- (۱) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نُفِّرُ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»
- (۲) «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً»
- (۳) «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةٍ حَدِيثِنَا...»
- (۴) «أَنَّهُ وَ لَيْسَ لَانْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا»

آنجا که امام علی علیه السلام مالک اشتر را از شتاب در قبول و تصدیق سخن چین باز می‌دارد، در حقیقت کدام علت را مدنظر دارد؟

- (۱) انجام این کارها، روحیه‌ی تو را سست می‌کند.
- (۲) زیرا مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه نباید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.
- (۳) چرا که در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی‌ رغبت شده و بدکاران تشویق می‌شوند.
- (۴) چون در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.

زمینه تحقق از بین رفتن بیم و ترس در دوران ظهور را می‌توان با تدبیر در پیام کدام آیه شریفه یافت؟

- (۱) (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)
- (۲) (وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)
- (۳) (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)
- (۴) (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ)

از میان فقیهان دارای شرایط آن کس که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می‌آورد. این فقیه نامیده می‌شود و فقیهی که هم شرایط تعیین شده در دین را داراست و هم مورد پذیرش مردم است، به ترتیب و دارد.

- (۱) مرجع تقلید - مشروعیت - مقبولیت
- (۲) ولی فقیه - مقبولیت - مشروعیت
- (۳) مرجع تقلید - مقبولیت - مشروعیت
- (۴) ولی فقیه - مشروعیت - مقبولیت

پیام‌های «فقیه باید بتواند احکام رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر (ص) اتفاق نیفتاده به دست آورد» و «فقیه کسی است که با مطالعه‌ی دقیق منابع اسلامی می‌تواند احکام را به دست آورد و حلال و حرام دین را تشخیص دهد.» به ترتیب از احادیث و استنباط می‌شود.

- (۱) «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةٍ حَدِيثِنَا» - «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ»
- (۲) «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ» - «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةٍ حَدِيثِنَا»
- (۳) «عَظُمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَا دُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ» - «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا»
- (۴) «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا» - «عَظُمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَا دُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ»

پیام کدام آیه‌ی شریفه با دیگر آیات، متفاوت است؟

- ۱) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ.....»
- ۲) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
- ۳) «ذَلِكَ بَأْنِ اللَّهِ لَمْ يَكْ مُغَيَّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا...»
- ۴) «وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ.....»

در عصر غیبت کبری، ولایت معنوی و مرجعیت دینی، به عهده‌ی و ولایت ظاهری به عهده‌ی

- ۱) استمرار می‌یابد - فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - لیستفقهوا فی الدین
- ۲) منقطع می‌شود - ولی فقیه - فقیه - دارای شرایط - و لینذروا قومهم
- ۳) منقطع می‌شود - فقیه دارای شرایط - ولی فقیه - لیستفقهوا فی الدین
- ۴) استمرار می‌یابد - ولی فقیه - فقیه دارای شرایط - و لینذروا قومهم

The doctor knows how to calm her down because she a great deal of surgery since 1974.

- 1) has had
- 2) had had
- 3) has
- 4) had

He wouldn't his hat because of the sunshine.

- 1) put off
- 2) look / up
- 3) turn / on
- 4) take / off

A: "Don't you want to return the bicycle you borrowed a couple of weeks ago?"

B: "Oh, yes. I'm going to soon."

- 1) give back it
- 2) give them back
- 3) look it over
- 4) give it back

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them
- 2) trying on it
- 3) trying them on
- 4) trying in on

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for
- 2) at
- 3) up
- 4) after

Peter refused to join the US army, believing that he had no right to kill.

- 1) medical
- 2) accidental
- 3) emotional
- 4) moral

As far I know, Mr. Williams is one of the key members of the decision-making committee, but his name is mentioned.

- 1) always
- 2) fluently
- 3) interestingly
- 4) rarely

The young student felt a obligation to help the injured driver who had a serious accident.

- 1) compound
- 2) moral
- 3) peaceful
- 4) countless

Police are currently searching the river to see if they can find the bodies of two tourists still from the boat that went under water.

- 1) guessing 2) expecting 3) missing 4) floating

I can't tell you how much I all your help.

- 1) appreciate 2) explain 3) protect 4) predict

Higher education was seen as a / an for having a better future.

- 1) attraction 2) means 3) destination 4) range

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

Della had a sad experience ...1... driving home last night. She traveled along the dark, winding road ...2... toward her home. She was only two miles from her house when she a glimmer of light in the road. The next thing she knew, she heard a sickening sound and realize she had ...3... an animal. The light, she realized, had been its eyes ...4... in her car's headlights. Della stopped the car and ran back to see what she had hit. It was a handsome cocker spaniel with blond fur and long ears. As she looked more ...5... at the still form, she realized there was nothing to be done. The dog was dead.

- 1) for 2) by 3) during 4) while

- 1) led 2) that led 3) to lead 4) which it led

- 1) lost 2) caught 3) hit 4) quit

- 1) endangered 2) generated 3) reflected 4) informed

- 1) carefully 2) safely 3) widely 4) accidentally

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

Thomas Alva Edison lit up the world with his invention of the electric light. Without him, the world might still be a dark place. However, the electric light was not his only invention. He also invented the photograph, the motion picture camera, the voice recorder and over 1200 other things. About every two weeks he created something new.

Thomas Edison was totally deaf in one ear and hard of hearing in the other, but he thought of his deafness as a blessing in many ways. It kept conversations short, so that he could have more time for work. He called himself a "two-shift man" because he worked 16 out of 24 hours. Sometimes he worked so intensely that his wife had to remind him to sleep and eat.

Thomas died at the age of 84, at his estate in West Orange, New Jersey. He left numerous inventions that improved the quality of life all over the world.

Which of the following is Not true about Edison?

- 1) Deafness was an advantage for him to spend more time on working.
- 2) He devoted his life to improving the quality of people's life.
- 3) He called himself a two-shift man because he didn't sleep at all.
- 4) He forgot to sleep or eat from time to time.

Edison considered his deafness

- 1) a necessity
- 2) a disadvantage
- 3) a disability
- 4) an advantage

We can conclude from paragraph 2 that

- 1) Edison was seldom interested in science and many things.
- 2) Edison was hardworking person despite his deafness.
- 3) Edison became famous because of his inventions.
- 4) Edison was completely deaf and couldn't hear at all.

The underlined word "intensely" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) creatively
- 2) continuously
- 3) properly
- 4) extremely

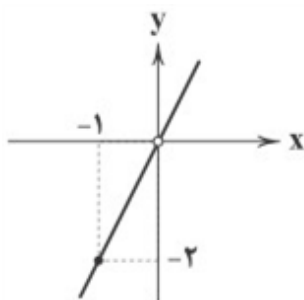
اگر شاخص بهای کالایی در سال ۹۸ برابر ۸۴ و میزان تورم در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۵ برابر ۲۰ درصد باشد، شاخص بهای کالا در سال پایه (سال ۹۵) کدام است؟

- ۶۰ (۱)
- ۶۵ (۲)
- ۷۰ (۳)
- ۷۵ (۴)

اگر $f(x) = 3x^2$ و نمودار تابع $\frac{f}{g}(x)$ مطابق شکل زیر باشد،

مقدار $g(4)$ کدام است؟ ($x \neq 0$)

- ۴ (۱)
- ۶ (۲)
- ۸ (۳)
- ۱۰ (۴)



اگر $f(x) = 3x^2 - 1$ و $g(x) = x + 5$ باشد، مقدار $\frac{(f+g)(2)}{(f-g)(1)}$ کدام است؟

- ۳/۵ (۱)
- ۴/۷۵ (۲)
- ۴/۵ (۳)
- ۱/۲۵ (۴)

یک شرکت برای تولید x واحد کالا، طبق رابطه $C(x) = 5000 + 60x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۸۰ تومان می‌فروشد. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- ۲۴۹ (۱)
- ۲۵۰ (۲)
- ۲۵۱ (۳)
- ۲۵۲ (۴)

سبد هزینه خانواری شامل سه کالای نان و گوشت و لبنیات با مقادیر مصرفی به ترتیب ۲۰۰ و ۸۰ و ۱۰۰ کیلوگرم در سال می‌باشد. اگر قیمت این سه کالا در سال پایه به ترتیب ۲۰۰۰ و ۱۲۰۰۰ و ۲۰۰۰۰ و در سال موردنظر به ترتیب ۳۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ و ۲۵۰۰۰ باشد، نرخ تورم برای این سه کالا در سال موردنظر چند درصد بوده و رشد آن چگونه است؟

(۲) ۱۲/۵ درصد - کاهش

(۱) ۱۲/۵ درصد - افزایش

(۴) ۷/۵ درصد - کاهش

(۳) ۷/۵ درصد - افزایش

اگر $f(x) = \begin{cases} -x^2 - x & x < 1 \\ \sqrt{2x - 1} & x \geq 1 \end{cases}$ باشد، آنگاه حاصل $f\left(\frac{1}{2}\right) - f(5)$ کدام است؟

(۴) -۸

(۳) -۶

(۲) ۸

(۱) صفر

اگر $f = \{(-1, 4), (2, 3), (1, 5), (-2, 6)\}$ و $g = \{(3, 6), (2, 4), (-1, 5)\}$ آنگاه برد تابع $g + 2f$ کدام است؟

(۴) $\{8, -12\}$

(۳) $\{-2, -3\}$

(۲) $\{2, -1\}$

(۱) $\{10, 13\}$

اگر $f(x) = x^2 - x + 1$ و $R_f = \{7, 13, 43\}$ برد تابع f باشد، مجموع اعضا دامنه‌ای از f که زیرمجموعه اعداد طبیعی است، کدام می‌باشد؟

(۴) ۲

(۳) ۳

(۲) ۱۳

(۱) ۱۴

اگر تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۲ تا ۹۴ برابر ۱۱۲ درصد باشد، شاخص قیمت مسکن در سال ۹۴، (x) کدام است؟

(۴) ۵۳۰

(۳) ۵۱۲

(۲) ۲۸۰

(۱) ۲۱۲

تعداد افراد فعال این جامعه کدام است؟

(۴) ۳۹۹

(۳) ۳۲۱

(۲) ۳۱۲

(۱) ۲۳۴

تعداد افراد زیر خط فقر در این جامعه کدام است؟

(۴) ۲۰۱

(۳) ۲۰۰

(۲) ۱۹۹

(۱) نامشخص

میانگین درآمد ماهیانه در جامعه‌ای برابر ۱/۸ میلیون تومان است. اگر فردی در این جامعه ساعتی ۱۵۰۰۰ تومان درآمد داشته باشد، این فرد برای این که زیر خط فقر نباشد در ماه چند ساعت باید کار کند؟

(۴) ۱۲۰

(۳) ۱۰۰

(۲) ۸۰

(۱) ۶۰

توابع $f(x) = x^2 + 2x + 1$ و $g(x) = 1 + x$ را در نظر بگیرید. تعداد نقاط برخورد نمودار دو تابع $\frac{f}{g}$ و g کدام است؟

(۴) بی‌نهایت

(۳) دو تابع با هم برابرند

(۲) برخورد ندارند

(۱) ۱

۹۴

اگر درصد تورم یک کالا برابر ۱۲۰ باشد و سال پایه، سال ۹۰ در نظر گرفته شود، شاخص بهای این کالا در سال ۹۶ برابر کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۳۰ (۳) ۳۲۰ (۴) ۲۲۰

۹۵

اگر شاخص پوسیدگی دندان در کشوری ۱۲ اعلام شده باشد، به طور متوسط هر فرد در این کشور، چند دندان پر شده دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

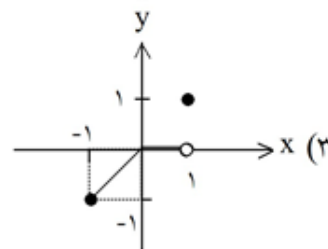
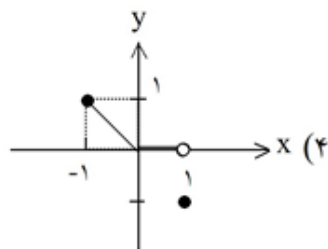
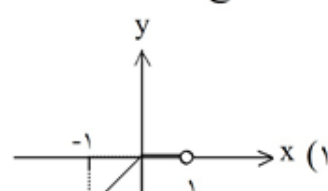
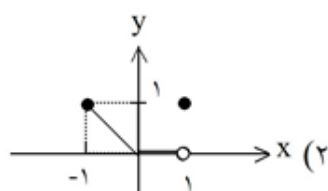
۹۶

در جامعه‌ای ۵ نفره که درآمد ماهیانه‌ی آن‌ها برابر ۱۲۰، ۴۸۰، ۳۹۰، ۶۵۰ و ۵۲۰ هزار تومان است، اگر خط فقر به روش نصف میانگین محاسبه شود، چند نفر زیر خط فقر قرار دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

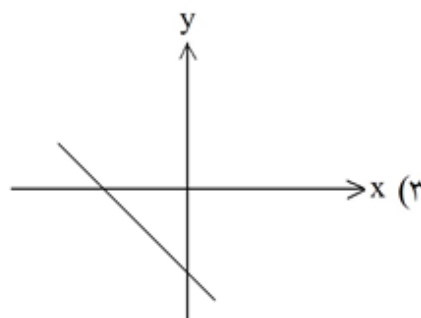
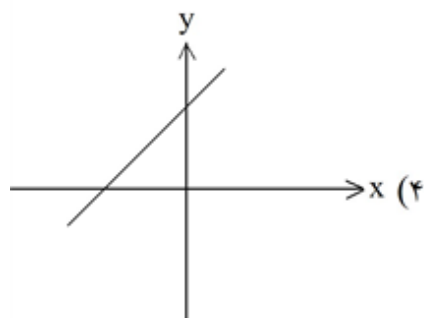
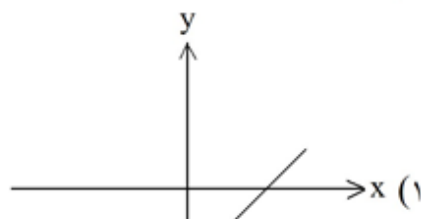
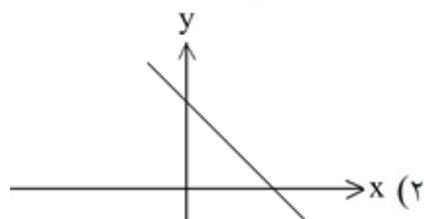
۹۷

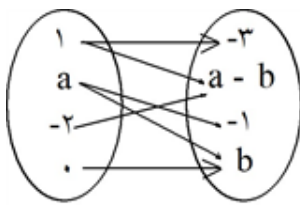
اگر $f(x) = [x]$ و $g(x) = -|x|$ ، آنگاه نمودار تابع $(fg)(x)$ در فاصله‌ی $-1 \leq x \leq 1$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.



۹۸

اگر $f(x) = -x$ و $g(x) = x - 3$ باشد، آنگاه نمودار $(f - g)(x)$ کدام است؟





۹۹ اگر رابطه‌ی زیر که با نمودار پیکانی نشان داده شده است تابع باشد. مقدار $2a + b$ کدام است؟

- (۱) -۹
- (۲) ۹
- (۳) -۷
- (۴) ۷

۱۰۰ تابع f به هر عدد حقیقی، x ، واحد کم‌تر از جذر چهار برابر آن عدد را نسبت می‌دهد. در این تابع مقدار $f\left(\frac{1}{4}\right)$ کدام است؟

- (۱) ۲
- (۲) -۲
- (۳) ۱
- (۴) -۱

۱۰۱ کدام آثار همگی به نثر بینابین هستند؟

- (۱) عین‌الحیات - هفت اقلیم
- (۲) حبیب‌السير - احسن‌التواریخ
- (۳) عباس‌نامه - محبوب‌القلوب
- (۴) بدایع‌الوقایع - عالم‌آرای صفوی

۱۰۲ کدام عبارت دربارهٔ سبک هندی نادرست است؟

- (۱) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
- (۲) شاعران سبک هندی به مضمون‌سازی و باریک‌اندیشی و اندرز روی آوردند.
- (۳) شعر مدحی و درباری و عاشقانه از رواج افتاد و آموزه‌های سستی عرفانی جایگزین آن گردید.
- (۴) افراد کم‌اطلاع و عامی به شعر روی آوردند و آن را از سلامت و استواری دور ساختند.

۱۰۳ کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- (۱) سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است / جهان ز شاه جهان است و او جهانبان است
- (۲) مشرب خضر است چون عین‌الحیات / جهد کن تا آب از این مشرب خوری
- (۳) بشنو ز گلشن رازها بی‌حرف و بی‌آوازا / بر ساخت بلبل سازها گر فهم آن دستان کنیم
- (۴) آن که بر بندد کمر در خدمت پیر مغان / می‌نیارد در نظر سلطان هفت اقلیم را

۱۰۴ سبک کدام آثار، به ترتیب «ساده - مصنوع - بینابین» است؟

- (۱) مجالس‌المؤمنین - محبوب‌القلوب - انوار سهیلی
- (۲) جامع عباسی - عالم‌آرای عباسی - تاریخ حبیب‌السير
- (۳) عین‌الحیات - عباس‌نامه - احسن‌التواریخ
- (۴) شرف‌نامه بدلیسی - تذکره‌ی شاه طهماسب - بدایع‌الوقایع

۱۰۵ وزن همه‌ی ابیات زیر را می‌توان به دو صورت برش داد، به جز:

- (۱) ای مرهم ریش و مونس جانم / چندین به مفارقت مرنجانم
- (۲) آن روز که سر بر آرم از خاک / مشتاق تو هم‌چنان که بودم
- (۳) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان / تبم گرفت و دلم خوش به انتظار عیادت
- (۴) خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جانت / مدهوش می‌گذاری یاران مهربانت

کدام گزینه از دیدگاه زبانی سبک هندی، کاملاً غلط است؟

الف) کاربرد لغات غربی زیاد شد.

ب) شعر هندی معنی گراست و نه صورت‌گرا

ج) دایره‌ی واژگان شعر گسترش یافت و بسیاری از واژگان قدیم از بین رفت.

د) توجه به زبان و دقت در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود واژه‌های عامیانه در شعر این دوره کاملاً مشهود است.

ه) حملات تیموریان و ازبکان به رواج ترکی و ضعف زبان فارسی منجر شد.

و) کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب‌های نثر رواج داشت.

ز) آوردن تتابع اضافات به سبب قرینه‌پردازی و موازنه رایج شد.

۱) ب - ج - و - ه ۲) د - ب - و - الف ۳) ب - د - ه - ز ۴) د - ز - الف - ه

همه‌ی ابیات وزن همسان دو لختی دارند، به جز:

۱) روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم

۲) ای باد بامدادی، خوش می‌روی به شادی / پیوند روح کردی، پیغام دوست دادی

۳) ای صبح شب نشینان، جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی، چون شام روزه‌داران

۴) هان ای دل عبرت بین، از دیده عبر کن هان / ایوان مداین را، آیینی عبرت دان

کدام بیت را می‌توان به دو صورت وزنی نشان داد؟

۱) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی / گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند

۲) کرده گلو پر ز باد قمری سنجاب پوش / کبک فرو ریخته مشک به سوراخ گوش

۳) صبحدم مرغ چمن با گل نوحاسته گفت / ناز کم کن که در این باغ بسی چون تو شکفت

۴) ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی / دل بی‌تو به جان آمد وقت است که باز آیی

نثر کدام آثار، به ترتیب «مصنوع، ساده و بینابین» است؟

۱) عباس‌نامه، عیار دانش، محبوب القلوب

۲) دیباجه‌ی شرفنامه بدلیسی، داراشکوه، حبیب السیر

۳) محبوب القلوب، احسن التواریخ، دیباجه عیار دانش ۴) شرفنامه بدلیسی، تذکره‌ی شاه طهماسب، احسن التواریخ

در کدام گزینه پایه‌های آوایی بیت زیر درست نشان داده شده است؟

«تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول / آخر بسوخت جانم در کسب این فضایل»

۱) تحصیل / عشق و رندی / آسان ز / نمود اول - آخر ب / سوخت جانم / در کسب / این فضایل

۲) تحصیل عش / ق و رندی / آسان / نمود اول - آخر بسوخ / ت جانم در / کسب این / فضایل

۳) تحصیل عش / ق و رندی / آسان نمو / د اول - آخر بسو / خت جانم / در کسب این / فضایل

۴) تحصیل / عشق و رن / دی آسان ز / نمود اول - آخر به / سوخت جا / نم در کس / بین فضایل

کدام گزینه با بیت زیر هم‌وزن است؟

«تازه‌ترین سنبل صحرای ناز / خاص‌ترین گوهر دریای راز»

۱) هر که در او جوهر دانایی است / بر همه چیزیش توانایی است

۲) سیل فرو ریخت سنگ از زبر کوهسار / باز به جوش آمدند مرغان از هر کنار

۳) ماه فرو ماند از جمال محمد / سرو نباشد به اعتدال محمد

۴) خون‌خور و خامش نشین که آن دل نازک / طاقت فریاد دادخواه ندارد

کدام گزینه، از اوزان همسان نیست؟ و تعداد اختیارات زبانی تغییر کمیت کدام گزینه‌ها با هم یکسان است؟
 الف) دعوی فضل و هنر خواریست در ابنای دهر / آبرو می‌خواهی این جا اندکی نادان برآ
 ب) آزادی‌ات ساز نفس آنگه غم دام و قفس / با این غبار پرفشان گم کرده پروازی چرا
 پ) کیفیت هوای که دارد سر حباب؟ / ما را ز هوش برد می ساغر حباب
 ت) زیر پل فلک مجوی آب وفا ز جوی کس / بگذر از این پل کهن آب وفای تازه بین
 ۱) پ / الف - پ ۲) ت / الف - ب ۳) الف / پ - ت ۴) ب / ت - الف

وزن کدام گزینه، از اوزان همسان دولختی است؟
 ۱) اوّل دفتر به نام ایزد دانا / صانع و پروردگار حی توانا
 ۲) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
 ۳) بر گل تر عندلیب گنج فریدون زده است / لشکر چین در بهار خیمه به هامون زده است
 ۴) ای دیدنت آسایش و خندیدنت آفت / گوی از همه خوبان بربودی به لطافت

کدام بیت را «نمی‌توان» به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی کرد؟
 ۱) سپهر با همه بی‌مه‌ریش به مهر آمد / هنوز با من بیدل تو سر کینی
 ۲) گنجینه‌ی مهر او در سینه نمی‌گنجد / کاشانه بدین تنگی یک باره خراب اولی
 ۳) ای خواجه برو بنده‌ی آن زهره‌جبین باش / دربندگی خاک درش صدرنشین باش
 ۴) شاخ گلی که آبش از جوی دیده دادم / دورم ز خویشتن کرد با صد هزار خواری

نثر هریک از آثار زیر، به ترتیب، چگونه است؟
 «شرفنامه‌ی بدلیسی، محبوب‌القلوب، احسن‌التواریخ، دارا شکوه»
 ۱) مصنوع - ساده - بینابین - ساده ۲) ساده - بینابین - مصنوع - ساده
 ۳) ساده - بینابین - ساده - مصنوع ۴) ساده - مصنوع - بینابین - ساده

در کدام بیت، ویژگی «ادبی سبک هندی» به چشم نمی‌خورد؟
 ۱) دوری از ما مکن ای چشم بد از روی تو دور / زان که جانی تو و از جان نتوان بود صبور
 ۲) در سر مرده‌دلان شور ندیده است کسی / نفس گرم ز کافور ندیده است کسی
 ۳) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست / پسته را خون می‌شود دل تا لبی خندان کند
 ۴) سختی رسد از چرخ به نازک‌سخنان بیش / با سنگ سروکار بود شیشه‌گری را

کدام بیت را نمی‌توان به دو شکل، دسته‌بندی هجایی کرد؟
 ۱) رقصیدن سرو و حالت گل / بی‌صوت هزار خوش نباشد
 ۲) این مطرب از کجاست که ساز عراق ساخت / و آهنگ بازگشت به راه حجاز کرد
 ۳) آخر به چه گویم هست از خود خبرم چون نیست / وز بهر چه گویم نیست با وی نظرم چون هست
 ۴) آن‌که غم جهان خورد کی خورد از حیات بر / پس تو غم جهان مخور تا ز حیات برخوردار

- (۱) ز منجنیق فلک سنگ فتنه می‌بارد / من ابلهانه گریزم در آگینه حصار (جبرگرایی)
- (۲) نه سبو پیدا در این حالت نه آب / خوش ببین و الله اعلم بالصواب (تحیّر و سرگشتگی)
- (۳) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آن‌گه که باشم خفته در خاک (عدم آسودگی)
- (۴) یا رب این آتش که بر جان من است / سرد کن زان‌سان که کردی بر خلیل (تمنای عشق)

- (الف) ماییم و موج سودا شب تا به روز تنها / خواهی بیا ببخش و خواهی برو جفا کن
 - (ب) کرده گلو پُر ز باد قمری سنجاب پوش / کبک فرو ریخته مشک به سوراخ گوش
 - (پ) کشته‌ی غمزه‌ی تو شد حافظ ناشنیده پند / تیغ سزاست هر که را درد سخن نمی‌کند
 - (ت) پیش بالای تو میرم چه به صلح و چه به جنگ / چون به هر حال برازنده‌ی ناز آمده‌ای
 - (ث) آیین تقوا ما نیز دانیم / لیکن چه چاره با بخت گمراه
 - (ف) چون من گدای بی‌نشان مشکل بود یاری چنان / سلطان کجا عیش نهران با رند بازاری کند
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

- (۱) گسترش دایره‌ی واژگان شعر و رواج لغات ترکی
- (۲) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ
- (۳) معنی‌گرا بودن شعر و توجه به مضامین نو
- (۴) واقع‌گرا بودن شعر و فراوانی ترکیبات نو

- (۱) رصدخانه‌ی سمرقند (۲) شنب غازان (۳) رصدخانه‌ی مراغه (۴) کتابخانه‌ی هرات

- (۱) شاه عباس دوم (۲) شاه سلطان حسین (۳) شاه سلیمان (۴) شاه عباس اول

- (۱) میرعلی هروی - میرعماد حسنی قزوینی
- (۲) سلطان محمد تبریزی - جلال‌الدین میرک
- (۳) میرداماد - صدرالدین شیرازی
- (۴) کمال‌الدین بهزاد - قوام‌الدین شیرازی

- (۱) آل‌بویه (۲) ایلخانی (۳) صفوی (۴) تیموری

- (۱) حمدالله مستوفی
- (۲) شرف‌الدین علی یزدی
- (۳) عطا ملک جوینی
- (۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

- (۱) والیان (۲) دیوان بیگی (۳) بیگلر بیگی (۴) خوانین و سلطان‌ها

- در دوران پس از هجوم مغول به ایران، پیروان مذاهب و فرق اسلامی، چه اقداماتی انجام دادند؟
- (۱) اهل تسنن، شیعیان و صوفیان اختلاف و رقابت گذشته‌ی خود را کنار گذاشتند.
 - (۲) اهل تسنن و صوفیان با یک‌دیگر متحد گشته و بر علیه شیعیان به جنگ و اختلاف پرداختند.
 - (۳) کلیه مذاهب و فرق اسلامی به خصوص اهل تسنن، شیعیان و صوفیان بر علیه یک‌دیگر به رقابت و اختلاف پرداختند.
 - (۴) طریقت‌های صوفی، ارتباط خود را با کلیه مذاهب اسلامی به خصوص اهل تسنن و شیعیان قطع کردند.

- یاسای چنگیزخان چه نظری نسبت به طوایف دارند؟
- (۱) طوایف مغول را بر دیگر طوایف برتری می‌دهند.
 - (۲) تنها طایفه مورد قبول مغولان و طوایف صحراگرد مهاجم هستند.
 - (۳) همه طوایف را یکی شناسند و بر یک‌دیگر فرق نهند.
 - (۴) همه‌ی اقوام و ملت‌ها را غیر از طوائف مغول، تحقیر کرده و پست می‌دانند.

- کدام عبارت زیر، از ویژگی‌های دوران سلطنت شاه سلطان حسین صفوی است؟
- (الف) اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری و لشکری افزایش یافت.
 - (ب) تولیدات علمی، فرهنگی و هنری دچار رکود و سستی شد.
 - (ج) اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره‌ی امور حکومت دخالت می‌کردند.
 - (د) تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت.
 - (ه) شاه به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق قرار داشت.
- (۱) الف - ب - ج (۲) ج - د - ه (۳) ج - ب - د (۴) الف - د - ه

- کدام یک از شخصیت‌های زیر، در عظمت و شکوفایی کم‌نظیر معماری ایران در دوره‌ی تیموری نقش برجسته‌ای داشت؟
- (۱) بایسنقر
 - (۲) امیرعلیشیر نوایی
 - (۳) خواجه رشیدالدین فضل‌الله
 - (۴) گوهرشاد بیگم

- کدام عبارت، با مفهوم «خط منصف» مطابقت بیش‌تری دارد؟
- (الف) خط مرزی است که از هر دو ساحل به یک اندازه فاصله دارد.
 - (ب) مرز سیاسی میان دو کشور است که ممکن است از وسط رود عبور کند.
 - (ج) قراردادی است و با تصمیم‌گیری انسان تعیین می‌شود.
 - (د) خط مرزی است که نقاط عمیق، در وسط بستر رودخانه را به هم متصل می‌کند.
- (۱) الف و ج (۲) الف و ب (۳) ب و د (۴) ج و د

- چرا تالوگ بهترین خط مرزی در رودهای قابل کشتی‌رانی است؟
- (۱) نقاط عمیق دریا را به هم وصل می‌کند.
 - (۲) فاصله‌ی مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
 - (۳) هر کشور تا ۱۲ مایلی یک رود مرز دارد.
 - (۴) هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن‌را دارند.

- در جای خالی کدام گزینه باید قرار گیرد؟ (به ترتیب)
- → ؟ → دریای سرزمینی → آب‌های داخلی
- (۱) منطقه انحصاری (۲) منطقه نظارت (۳) دریای آزاد (۴) شیب اقیانوسی

از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل (هر مایل دریایی برابر متر است).
 (۱) ۱۸۶۰ متر (۲) ۱۸۷۰ متر (۳) ۱۸۵۲ متر (۴) ۱۹۰۰ متر

کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور است؟
 (۱) نظام مدیریت - قلمرو جغرافیایی - سازه‌ی انسانی (۲) قدرت ملت - جمعیت زیاد - سرزمین پهناور
 (۳) مدیریت سیاسی - نظام سیاسی پایدار - حکومت (۴) هویت ملی - همبستگی ملی - پیوستگی سرزمینی

تمامی عبارات مفهوم «مرز نواحی سیاسی» را به درستی بیان می‌کند به جز:
 (۱) حدود هر ناحیه را بر روی نقشه مشخص می‌کند.
 (۲) حدّ اعمال اراده سیاسی نظام مدیریت را در یک ناحیه بیان می‌کند.
 (۳) تأثیر تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه را بیان می‌کند.
 (۴) برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف ترسیم می‌شود.

حکومت‌ها بر چه اساسی به سه گروه نظام سیاسی «تک‌ساخت»، «فدرال» و «ناحیه‌ای و ترکیبی» تقسیم شده‌اند؟
 (۱) پیوستگی سرزمین - برنامه‌ریزی توسعه‌ی اقتصادی (۲) مدیریت فضای جغرافیایی کشور - توزیع قدرت
 (۳) توزیع قدرت - همبستگی ملی (۴) برنامه‌ریزی توسعه‌ی اقتصادی - هویت ملی

مرز بین هند و پاکستان و دو گره به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع مرزها می‌شود؟
 (۱) تحمیلی - تحمیلی (۲) تطبیقی - تطبیقی (۳) تطبیقی - تحمیلی (۴) تحمیلی - تطبیقی

کدام یک از شکل‌های زیر ارکان ناحیه‌ی سیاسی را نشان می‌دهد؟



حکومت‌ها بر چه مبنایی به سه گروه عمده‌ی نظام سیاسی «تک‌ساخت»، «فدرال» و «ناحیه‌ای و ترکیبی» در جهان تقسیم می‌شوند؟

(۱) پیوستگی سرزمین و نظام قدرتمند قانون‌گذار
 (۲) مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنه‌ی سرزمین
 (۳) قلمرو سرزمین و موقعیت جغرافیایی
 (۴) سازه‌های انسانی و مدیریت قلمرو و فضای جغرافیایی کشور

تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، تحت تأثیر چه حادثه‌ای ایجاد شد و نیز گریز از سکولاریسم در جوامع غربی به چه چیزی انجامید؟

- (۱) قتل انورسادات - بیداری اسلامی
- (۲) قرارداد کمپ دیوید - خرافه‌پرستی
- (۳) انقلاب اسلامی - رونق بازار معنویت‌های کاذب
- (۴) شکل‌گیری انتفاضه - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان

تعامل عالمان شیعی با قاجار بر چه اساسی بود و نخستین بیدارگران اسلامی در ایران، چه اقداماتی انجام دادند؟

- (۱) مقاومت منفی - به ناسیونالیسم روی آورده بودند.
- (۲) فعالیت رقابت‌آمیز - آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند.
- (۳) مقاومت منفی - جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به‌وجود آوردند.
- (۴) فعالیت رقابت‌آمیز - جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به‌وجود آوردند.

کدام یک، جزء قدرت‌های سکولار که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند، نبود؟

- (۱) آتاتورک در ترکیه - رضاخان در ایران
- (۲) رضاخان در ایران - امان‌الله خان در افغانستان
- (۳) آتاتورک در ترکیه - امان‌الله خان در افغانستان
- (۴) امان‌الله خان در افغانستان - محمد عبده در مصر

عکس‌العمل رجال سیاسی جوامع اسلامی در قبال قدرت نظامی، نفوذ سیاسی - اقتصادی و جاذبه‌های دنیایی کشورهای غربی چگونه بود و چه نتیجه‌ای داشت؟

- (۱) به موضع‌گیری در قبال آن‌ها منجر می‌شد - به تقویت و تجهیز آن‌ها کمک می‌کرد.
- (۲) مغلوب و مرعوب فرهنگ غرب می‌شدند - امنیت کشورهای اسلامی خدشه‌دار می‌شد.
- (۳) موجب همبستگی آن‌ها با ملت‌هایشان می‌شد - به رشد استعدادهای آن‌ها کمک می‌کرد.
- (۴) مرعوب و شیفته‌ی فرهنگ غرب می‌شدند - عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان بر اساس چه عنصری شکل می‌گرفت؟

- (۱) اعتقادات و پیشینه تاریخی
- (۲) مظاهر دینی و اسلامی
- (۳) قدرت جهانی استعمار
- (۴) روشنگری بیدارگران اسلامی

در فرهنگ قرون وسطی، معتبرترین راه شناخت جهان چه چیزی بود؟

- (۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا
- (۲) عقل و تجربه
- (۳) رجوع به وحی و شهود
- (۴) رجوع به وحی و عقل

رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی است.

- (۱) پیشرفت اقتصادی و صنعتی
- (۲) استبداد استعماری
- (۳) گسترش صنایع وابسته
- (۴) درهم ریختن نظم پیشین و گسترش حکومت اسلامی

کدام گزینه از مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نمی‌باشد؟

- (۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.
- (۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- (۳) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی را یک فرصت برای کشورهای اسلامی می‌دانستند.
- (۴) تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

از موجی که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عنوان یاد می‌شود.

- (۱) افول روشننگری (۲) پسالیبرالیسم (۳) پاسکولاریسم (۴) افول اومانیسم

در چه دوره‌ای از تاریخ بشری، با توجه به این که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سوال رفت؟
(۱) قرون وسطی (۲) قرن نوزدهم (۳) نیمه اول قرن بیستم (۴) نیمه دوم قرن بیستم

نظریه‌ی تکامل تدریجی داروین با کدام یک از مواضع زیر امکان ایجاد تعارض دارد؟
(۱) قائلان به روح و حقیقت غیرمادی انسان (۲) ماتریالیست‌ها و معتقدان به تک‌ساحتی بودن انسان
(۳) منکران متفکر و متخار بودن نوع انسانی (۴) آنان که برای پیدایش روح به یک روند تدریجی معتقدند

از نظر داروینیست‌ها، تفاوت انسان با سایر موجودات چیست؟
(۱) بُعد غیرمادی (۲) اختیار و اراده (۳) پیچیدگی و تکامل (۴) نطق و تفکر

وقتی می‌گویید: «من غذا می‌خورم» یا «من منفس می‌کشم»؛ منظورتان از من چیست؟، این پرسش با کدام گزینه در ارتباط است؟

- (۱) جسم انسان (۲) روح انسان (۳) حقیقت انسان (۴) حیات انسان

کدام گزینه از جمله دیدگاه‌های «ماتریالیست‌ها» است؟

- (۱) انسان حیوانی پیچیده است که پیچیدگی او به سبب نفس مجرد اوست.
(۲) بدن انسان یک دستگاه مکانیکی است که راننده‌ای از خارج آنرا کنترل می‌کند.
(۳) انسان به دلیل تفاوت با حیوانات، ارزش ویژه‌ای نسبت به آن‌ها دارد.
(۴) توجه انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی به سبب فضیلت‌گرایی فطری انسان نیست.

کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد دکارت صحیح نیست؟

- (۱) برخلاف بیکن معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند.
(۲) دکارت در مخالفت با تجربه و علم تجربی گزاره‌هایی را که فقط متکی به استدلال عقلی بودند پذیرفت.
(۳) به اعتقاد دکارت معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خداوند نیازی به حس و تجربه ندارد.
(۴) پس از دکارت، فیلسوفان دیگری پیدا شدند که نظر او را تأیید کردند. این گروه از فیلسوفان به عقل‌گرایان مشهور شدند.

بهترین تبیین در مورد مقصود کانت از عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- «بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعده‌ی مزبور قانون کلی و عمومی شود.»
(۱) معیار فعل اخلاقی را باید در وجدان اخلاقی جست‌وجو کرد که معطوف به سعادت است.
(۲) به معنای دستوری است که ما را ملزم می‌کند با فرض طلب پیشینی یک غایت، اراده‌مان را به کار بگیریم.
(۳) مستلزم این است که با دیگران به گونه‌ای رفتار کنیم که می‌خواهیم با خود ما رفتار شود.
(۴) هر کاری که انسان، آنرا بدون هیچ هدف و منفعت شخصی انجام دهد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.

- (۱) در دیدگاه فلاسفه مسلمان، بشر به فضیلت‌ها فطرتاً علاقه‌مند است و عقل انسان آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند.
- (۲) انسان دو دسته تمایلات دارد: تمایلات مربوط به بُعد مادی و تمایلات مربوط به بُعد معنوی
- (۳) اگر میان فضیلت‌ها و تمایلات حیوانی انسان تلاقی پیدا شود و تمایلات حیوانی قوی باشد و انسان را به سوی خود بکشاند، رذایل به وجود می‌آید.
- (۴) بزرگ‌ترین مشکل رذایل اخلاقی این است که به جسم صدمه می‌زنند و مانع رسیدن آن به کمال می‌شوند.

- (۱) افلاطون و ابن‌سینا (۲) هابز و فارابی (۳) ارسطو و ملاصدرا (۴) سهروردی و کانت

- (۱) تجربه‌گرایی (۲) عقل‌گرایی (۳) شکاکیت (۴) پراگماتیسم

- (۱) بشر به فضیلت‌ها علاقه‌مند است و عقل او آن‌ها را خوب و زیبا می‌داند.
- (۲) اگر تمایلات طبیعی انسان قوی باشند، می‌توانند مانع رسیدن او به فضیلت‌ها شوند.
- (۳) با اعتقاد به خداوند، تمایل انسان به رعایت فضائل اخلاقی و ترجیح آن بر رذائل، بیش‌تر می‌شود.
- (۴) با ترغیب خداوند به کسب فضائل و منع رذائل، عمل به فضائل اخلاقی و دوری از رذائل در انسان قطعی می‌شود.

- (۱) توانمندی (۲) موضوع (۳) تجربیات شخصی (۴) نگرش‌ها

- (۱) بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر (۲) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- (۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت (۴) اجرای بهترین اولویت

- (۱) انتخاب - اهمیت (۲) انگیزه - اولویت
- (۳) تعداد اولویت - اهمیت (۴) نوع - اولویت

- (۱) توجه (۲) تصمیم‌گیری (۳) انگیزه (۴) برانگیختگی ذهنی

- (۱) کوچک شمردن خود (۲) کاهش توجه
- (۳) عدم کنترل هیجان‌های خویش (۴) سوگیری تأیید

- (۱) توجه به ناتوانی‌های شناختی فرد (۲) توجه به عوامل انگیزشی رفتار
- (۳) بررسی کنترل هیجان‌ها (۴) کاهش اعتماد افراطی

«محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری»، «عاملی که فرد را به سوی رفتار معینی سوق می‌دهد» و «محصول ناتوانی در حل

مسئله» به ترتیب چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) ناکامی - نگرش - تعارض
(۲) تعارض - نگرش - ناکامی
(۳) ناکامی - انگیزه - تعارض
(۴) تعارض - انگیزه - ناکامی

جست‌وجوی علت رفتار در واقع به معنای توجه به است.

- (۱) نوع تصمیم‌گیری درباره‌ی آن رفتار
(۲) عوامل انگیزشی آن رفتار
(۳) روش‌های حل مسئله و پیچیدگی رفتار
(۴) علاقه و عدم علاقه به رفتار

فرد با تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی مواجه است به این نوع تعارض اصطلاحاً تعارض می‌گویند.

- (۱) گرایش - گرایش
(۲) گرایش - اجتناب
(۳) اجتناب - اجتناب
(۴) خوشایند - خوشایند

سبک تصمیم‌گیری نه تنها در عوامل زیربنایی با سایر سبک‌ها فرق دارد، بلکه تابع یک روش است. در

این سبک فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود.

- (۱) منطقی - قاعده‌مند
(۲) اجتنابی - منظم
(۳) وابسته - پایدار
(۴) تکانشی - هدفمند

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): سو: توان بینایی، دید

گزینه (۳): خایب: ناامید، بی‌بهره

گزینه (۴): نوند: اسب تندرو

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

شماتت: ملامت / ژنده: بزرگ / یکایک: ناگهان / عیار: سنجه / خالص ≠ غش و ناپاکی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

معنی درست کلمات: گرده: قرص نان، نوعی نان / گشن: انبوه، پرشاخ و برگ / غزا: پیکار، جنگ

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. واژه‌های غلط به ترتیب: تعمل، ثواب و قضا که باید به شکل تأمل (درنگ و اندیشه)

صواب (درست) و غزا (جنگ) نوشته می‌شدند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): موجب ← موهبت

گزینه (۲): مضاهرت ← مظاهرت

گزینه (۴): الم ← علم

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شکل درست املاي کلمات در سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): مهوطه ← محوطه / گزینه (۳): مقلوب ← مغلوب / گزینه (۴): زی حیات ← ذی حیات

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کلیله و دمنه: ترجمه ابوالمعالی نصراله منشی

گزینه (۲): روضه خلد: مجد خوایی

گزینه (۴): جوامع الحکایات: محمد عوفی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تضاد (افراشتی ≠ افکندی) و جناس (تیغ و تیز)

بررسی سایر ابیات:

بیت گزینه ۲: تلمیح به جنگ خیبر دارد، ولی تشبیه ندارد.

بیت گزینه ۳: اغراق در هولناک بودن جنگ (رنگ آسمان پرید)، ولی ایهام ندارد. (البته سهم در دو معنای ترس و تیر

ایهام تناسب دارد.)

بیت گزینه ۴: «زره و قبا» و همچنین «سر و رو» مراعات نظیر دارند، ولی کنایه‌ای در بیت دیده نمی‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آرایه‌های بیت عبارتند از:

تشبیه ← چون چراغی

استعاره و تشخیص ← جان لاله (جانش)

حسن تعلیل ← دلیل سیاه بودن گلبرگ‌های لاله

تناسب ← لاله (نوعی چراغ)، چراغ و دود

ایهام تناسب ← لاله ← در معنای ۱: گل، ۲: چراغ

۱۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پر شدن میدان جنگ از فولاد، از پای درآمدن عمرو با نگاه خشمگین حضرت علی (ع) و پرتاب شدن سر عمرو به صد گام دورتر، اغراق به حساب می‌آیند ولی در بیت گزینه ۳ اغراقی دیده نمی‌شود.

۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت ۳ استعاره‌ای دیده نمی‌شود و هر دو اضافه بند بلا و زه آب دیدگان تشبیه می‌باشند.

در سایر عبارات:

گزینه ۱: غرق لذت ← استعاره / سر از پا نشناختن ← کنایه

گزینه ۲: گرم و سرد دیدن ← کنایه / خیر و شر ← تضاد

گزینه ۴: دل برگرفتن ← کنایه / چشم و دل ← تناسب

۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: مرا دل = دل من / مرا از نظر = از نظر من ⇐ در هر دو مورد «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

گزینه ۲: جاده من را همچو مار می‌گزد ⇐ «را» نشانه‌ی مفعول است.

گزینه ۳: مرا دست = دست من ⇐ «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

گزینه ۴: مرا تشنگی = تشنگی من ⇐ «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

۱۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترکیب وصفی: این سخن، این حدیث، این کبوتران

ترکیب اضافی: بریدن بند، بند اصحاب، نفس خویش، ریاست کبوتران

۱۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): فداکاری در راه حفظ وطن

گزینه (۲): حمله کردن دو هم‌نبرد به یک‌دیگر

گزینه (۳): توانمندی بسیار در نبرد و شکت حریف / قوی و نیرومند و الگو بودن

گزینه (۴): آزمایش دوستان در زمان نیازمندی

۱۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بیت هم‌مفهوم با عبارت «معلوم گردانم که فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از

تجارب برای دفع حوادث، سلاح‌ها توانم ساخت».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کنار گذاشتن غرور ناشی از خوشی ظاهری روزگار

گزینه (۳): ایثار و فداکاری در رهایی دوستانش از دام

گزینه (۴): خواری فرد بسیارگوی بی‌هوده سخن

۱۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): نکوهش سخن بی‌فکر / توصیه به سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش سخن / سخن ارزشمند زندگی‌بخش است.

(۲) سخن مایه‌ی تأثیر و توانمندی‌ست.

(۴) نفوذ و فراگیر بودن سخن ارزشمند

۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال: ترک گفتار و توصیه به کردار. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.

۱۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) اتحاد و همبستگی ب) نکوهش آزمندی ج) مناعت طبع داشتن د) غیرت و جوانمردی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم این بیت، «هیبت و جذبه علی (ع)» است. ۱۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت سؤال و سه گزینه‌ی دیگر: تشریح «غرور» و مقدمه‌چینی برای بیان نتیجه‌ی آن است. مفهوم گزینه‌ی (۴): هر که رویی مانند تو داشته باشد، بدرفتاری و خودبینی در پیش می‌گیرد. ۲۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لم یفرقوا: فرق نگذاشتند، فرق نگذاشته‌اند / سوف یؤتیهم: به آنها (ایشان) خواهد داد. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها: (۱) فرق نمی‌گذارند (← فرق نگذاشته‌اند؛ «لم + مضارع: ماضی منفی») (۲) می‌دهد (← خواهد داد؛ «سوف + مضارع: مستقبل») (۴) فرق نمی‌گذارند (← فرق نگذاشته‌اند) ۲۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لا یغتر: نباید فریب بخورد / لیختبرهم: باید آنها را بیازماید / عند: زمان، هنگام / صدق الحدیث: راستگویی. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها: (۲) فریب نمی‌خورد (← نباید فریب بخورد)، می‌آزماید (← باید بیازماید؛ «ل + مضارع مجزوم: امر») (۳) «عند» ترجمه نشده است، امانت‌داری شان (← امانت‌داری) (۴) نماز ... نباید فریب دهد (← عاقل نباید فریب نماز ... را بخورد) ۲۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: احتیال الکاذب: فریبکاری دروغگو / لا یوصل: نمی‌رساند / یبلغه: به آن می‌رسد. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها: (۱) دروغگو با فریبکاری (← فریبکاری دروغگو)، نمی‌رسد (← نمی‌رساند)، راستگویی (← راستگو) (۳) راستگویی (← راستگویی‌اش)، می‌رساند (← می‌رسد) (۴) «احتیال الکاذب» ترکیب اضافی است، رسیده است (← می‌رسد؛ «یبلغ» مضارع است). ۲۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: هُنَاکَ آیَاتٌ کَثِیرَةٌ فی القرآنِ الکریم: در قرآن کریم آیه‌های بسیاری وجود دارد / تَدْعُو: که دعوت می‌کند / النَّاسَ: مردم را / اِلٰی اِکتِسَابٍ: به بدست آوردن / الاِخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ: اخلاق نیکو اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها: (۱) دقت کنید، در این گزینه «تَدْعُو» به صورت «خبر» ترجمه شده است، در صورتی‌که در عبارت عربی «هُنَاکَ» خبر و «تَدْعُو» جمله‌ی وصفیه برای «آیات» است. در واقع تعریب گزینه ۱ چنین است: «الآیات الکثیرة الّتی فی القرآن الکریم، تَدْعُو ...» (۲) «تَدْعُو» مضارع است، «برجسته» ترجمه‌ی دقیقی نیست. (۳) «تَدْعُو» مضارع و معلوم است، «در آنها» معادلی ندارد، «وارسته» ترجمه‌ی دقیقی نیست. ۲۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (۱) باید بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود ببریم. (۲) دوستی دارم که سخت مشتاق می‌باشد. (۳) هرکس قبل از اینکه سخن بگوید فکر کند، از خطا دور می‌شود. ۲۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در این گزینه بنویسد باید مضارع اخباری ترجمه شود. صحیح آن می‌نویسد است. ۲۶

کلاغ در تجمع‌های بزرگی می‌کند و افراد (این) تجمع‌ها، برای دور کردن بدی و تجاوز به قلمروشان، بر روی تعدادی از درختان نزدیک به هم جمع می‌شوند؛ چرا که کلاغ‌ها پرندگانی ضعیف در مقابله کردن با دشمنان هستند.

هنگامی که یکی از آن‌ها بیمار شود و نتواند پرواز کند، بقیه‌ی کلاغ‌ها از آن مراقبت می‌کنند؛ سپس بعد از مرگ آن به دلیل ترس از منتشر شدن بیماریش، وی را دفن می‌کنند! و انسان همان‌طور که داستان معروف آن در قرآن کریم ذکر شده است، دفن کردن اموات را از کلاغ آموخت.

کلاغ تگه‌های نان را جمع می‌کند و سپس آن‌ها را در رودخانه می‌اندازد، و هنگامی که ماهی‌ها دور آن جمع می‌شوند، آن‌ها را با منقارش شکار می‌کند و این چنین برای ما روشن می‌شود که کلاغ، پرنده‌ای باهوش است. با توجه به متن و آیات قرآنی مرتبط (سوره مائده آیه ۳۱)، انسان‌ها دفن کردن اموات خود را از کلاغ‌ها آموختند و این به اراده‌ی خداوند بود. پس وجه تشابه، دفن اموات است و نه دفن مریض.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در متن اشاره‌ای نشده است که کلاغ‌های ضعیف به دلیل ضعفشان دور هم جمع می‌شوند؛ بلکه کلاغ‌ها به طور کلی به دلیل ضعفشان در دفاع، برای دفع تجاوز دشمنان، دور هم جمع می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در متن، دفن میت دلیل باهوشی کلاغ شمرده نشده است؛ سایر گزینه‌ها درست‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به متن، دلیل دفن کلاغ‌ها توسط یک‌دیگر، «جلوگیری از شیوع بیماری‌های متعدد است».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: فاعله - لِلْمُخَاطَبَةِ - لِلْمُخَاطَبِ و مفع فاعله نادرست‌اند؛ زیرا «ذُكِرَتْ» فعلی است مجهول که دارای نائب فاعل است و هم‌چنین لِلْغَائِبَةِ است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: لِلْمُخَاطَبِ - لِلْمُخَاطَبَةِ - مَصْدَرُهُ تَجْمِيع نادرست‌اند؛ چرا که این فعل، لِلْغَائِبَةِ بوده و مصدرش هم تَجْمَعُ از باب تَفَعَّل است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: مَصْدَرُهُ إِشْتِهَار - ضمیر «ها» - اسم مکان نادرست‌اند؛ زیرا «الْمَشْهُورَةُ»، از مصدر شُهْرَة ساخته می‌شود چرا که جامد است و نه مشتق، بعلاوه، موصوف آن قِصَّة است و نه ضمیر ها، و در نهایت این‌که اسم مفعول است نه اسم مکان.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

فعل (تَجْتَمِعُ) غلط است و صورت صحیح آن (تَجْتَمِعُ) می‌باشد. / افراد: فاعل و با حرکت رَفَع صحیح است. صورت صحیح حرکت‌گذاری کل عبارت به صورت زیر است:

«يَعِيشُ الْغُرَابُ فِي تَجْمَعَاتٍ كَثِيرَةٍ وَ تَجْتَمِعُ أَفْرَادُهَا عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَقَارِبَةِ»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی (تَعَدَّ) نادرست و (تَعَدَّ) درست است. هم‌چنین (مَوْتٌ) نادرست و (مَوْتٍ) درست است زیرا مضاف‌الیه است. صورت صحیح تشکیل عبارت چنین است:

«إِذَا مَرِضَ أَحَدُهَا وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الطَّيْرَانِ، تُرَاقِبُهُ بَقِيَّةُ الْغُرَبَانِ فَبَعْدَ مَوْتِهِ تَدْفِنُهُ»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «سَيِّئَةٌ» صفتی است که به صورت جمله نیست و جمله‌ی «لا يَلْقَبُ...» چون یک اسم معرفه (التلمیذ) را توصیف کرده، از نظر نحوی «صفت» به حساب نمی‌آید. اما در بقیه‌ی گزینه‌ها «یرتبط، تنفعنا، یتبَّهَم» صفت به صورت جمله هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) از آنچه که نمی‌دانی، با مردم هیچ‌گاه سخن مگو! ← (نهی، نفی)
 - (۲) ستم نکنید همچنان که دوست نمی‌دارید مورد ستم قرار گیرید! ← (نهی، نفی)
 - (۳) هر که در گفتارش راست نگوید، در زندگیش موفق نمی‌شود! (نفی، نفی)
 - (۴) بر آنچه که از دست رفته، غمگین نباش، زیرا که روزگار ادامه نمی‌یابد! ← (نهی، نفی)
- نکته: فعل «يَصْنَدُقُ» در گزینه ۳ صرفاً به‌خاطر ساختار جمله شرطی مجزوم شده است نه به‌خاطر حرف «لا».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- (۱) این گزینه جمله‌ی وصفیه ندارد. «مَنْ» اسم موصول است و نکره نیست که جمله‌ی بعدش، جمله‌ی وصفیه باشد.
- (۲) أهدافاً: اسم نکره / فیها خیرهم: جمله‌ی وصفیه اسمیه است و شامل فعل مضارع نیست.
- (۳) مجاهد مؤمن: دو اسم نکره / يُجَاهِدُ: جمله‌ی وصفیه‌ای است که فعلش مضارع می‌باشد.
- (۴) تاریخ بلد: دو اسم نکره / سَجَلَتْ: جمله‌ی وصفیه است ولی زمان این فعل، ماضی است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «لَمْ يَسْتَفِدْنَ» مضارع مجزوم به اعراب محلی است. (جمع مؤنث است). بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «يَسْتَطِيعُ» مضارع مرفوع، «أَنْ يَتَنَاوَلَ»: مضارع منصوب. «مَنْ» در این جا اسم استفهام است.
 - (۲) «تَشَاهِدُ»: مضارع مرفوع. «مَا» در این جا اسم موصول است.
 - (۳) «لَنْ يَسْتَسْلِمَ» و «كَي يَأْخُذُوا»: مضارع منصوب. ترجمه‌ی گزینه‌ها:
- (۱) چه کسی می‌تواند این غذای مقوی را بخورد؟
 - (۲) آنچه در این کتاب‌خانه مشاهده می‌کنی، جدید است.
 - (۳) مسلمانان فلسطین در برابر استعمارگران تسلیم نخواهند شد تا حَقِّشان را بگیرند.
 - (۴) دوستان تو از نصیحت‌های معلمشان استفاده نکردند.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. براساس معنی (او یکی از بزرگ دانشمندان است و مردم او را به خاطر علمش می‌شناسند) وصف در این جمله وجود ندارد.

- (۱) «روزهایی را که نزد خانواده‌ام با شادی و خوشحالی سپری کنم دوست دارم»، «أَمْضِيهَا» جمله‌ی وصفیه است و اسم نكرة «أَيَّاماً» را توصیف می‌کند.
- (۲) «دانشمند گرانقدری در شهر ما وجود دارد که بین مردم مشهور شد»، «جلیل، اشتهر» صفت هستند.
- (۴) «آنها افرادی هستند که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و همواره موفق می‌شوند»، «يَعْمَلُونَ» جمله‌ی وصفیه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- طبق حدیث شریف پیامبر (ص) که فرمود: «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»، عِلَّتِ بازگشت به جاهلیت، نشناختن قدر و منزلت امام زمان (عج) است.
- طبق عبرات قرآنی: (لَيُمْكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)، وعده‌ی قطعی استقرار دین الهی، موجب رضایت و خوشنودی خداست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رهبری جامعه در شریط پیچیده‌ی جهانی ← مدیر و مدبر بودن احکام را متناسب با نیازهای روز به دست آوردن ← زمان‌شناس بودن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نامه‌ی امام عصر (عج) به شیخ مفید مبنی بر آگاهی ایشان از احوال مسلمانان به سرپرستی و ولایت معنوی ایشان اشاره دارد.

امنیت کامل: در دوران حکومت مهدوی اگر کسی از شرق یا غرب عالم، شب یا روز، زن یا مرد و به تنهایی به سمت دیگر حرکت کند احساس ناامنی و ترس نمی‌کند و عبارت قرآنی «لَیْبَدْلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا» مؤید آن است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص) در روایتی اشاره می‌فرماید که حال شخص دور افتاده از امام، سخت‌تر از حال یتیم است، زیرا در احکام زندگی، وظیفه‌ی خود را نمی‌داند. در این صورت یکی از پیروان ایشان که به علوم دینی آشناست و تخصص دارد، باید دیگران را راهنمایی کند و در بهشت با پیامبر خواهد بود.

این کار با تفقه که یک دستور قرآنی است، انجام می‌شود. قرآن کریم دستور می‌دهد که گروهی از مسلمانان، وقت و همت خود را صرف شناخت عمیق دین کنند، تا بتوانند به تفقه و شناخت و معرفت عمیق در آن برسند و سایر مؤمنان را هشدار دهند. این دستور در آیه‌ی (و ما کان المؤمنون لینفروا کافة فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتنفھوا فی الدین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون) مورد توجه واقع شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

طبق آیه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ... یَعْبُدُونَنِي لَا یُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» وعده قطعی خدا به مؤمنان صالح، جانشینی در زمین است که قبلاً هم سابقه داشته است تا در نهایت هدف بزرگ عبودیت خدا تحقق یابد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به ترجمه عبارت شریفه از آیه: «جمعی از آن‌ها دانش دین را (به‌طور عمیق) بیاموزند و قوم خود را هشدار دهند» برداشت می‌شود که شناخت عمیق دیدن واجب است، اما وظیفه همگان نیست و یکی از پیروان پیامبر برای تفقه یک قوم کافی است که دیگران را راهنمایی و هشدار دهد. این مفهوم در حدیث پیامبر نهفته است: «اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. براساس آیه‌ی ۵۵ سوره‌ی نور: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...» خداوند وعده‌ی استقرار اندیشه‌ی دین مرضی رضای الهی (لَیَمَكُنَنَّ لَهُمْ دِیْنُهُمُ الَّذِی ارْتَضَى لَهُمْ) را به مؤمنان صالح داده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه‌ی حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور، آشنایی با ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین از عوامل مؤثر در شناخت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیدها است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که ولی فقیه بیان‌کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد یعنی نمی‌شود که هر کس به‌طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کند زیرا اداره جامعه تنها با یک مجموعه قوانین و یک رهبری امکان‌پذیر است در غیر این‌صورت هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید و این یک امر روشن و بدیهی در تمام نظام‌های سیاسی دنیا است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امام عصر (عج) زمانی ظهور می‌کند که مردم جهان از همه مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند و با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به سوی آن منجی الهی جلب شده است و با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا محقق خواهد شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امیرالمومنین (ع) در «عهدنامه‌ی مالک اشتر» به بیان وظایف و مسئولیت‌های کارگزاران و مسئولان حکومت اسلامی پرداخته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه‌ی مشروعیت و مقبولیت استوار است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامبر می‌فرماید: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر از دست داده است. زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند، البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد، در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام عصر (ع) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره‌ی «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: «و أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رؤوّا حدیثنا فإنّهم حجّتی علیکم و أنا الله علیکم: و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم.» بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) این آیه اشاره به فراگیری دانش دین و تفقه در آن دارد.

(۲) این حدیث بیان‌گر «تقویت معرفت و محبت به امام زمان (عج) است که از جمله مسئولیت‌های منتظران می‌باشد.

(۴) این حدیث امام علی (ع) با «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک که از راه‌های تقویت عزت نفس است، ارتباط معنایی دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امام علی علیه‌السلام در عهدنامه‌ی خود به مالک‌اشتر فرمودند: «در قبول و تصدیق سخن چنین شتاب مکن زیرا سخن‌چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در آیه شریفه (وعد الله الذین آمنوا منکم ... خداوند به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند، وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد، همان‌طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داده و دینشان را که برای آنان پسندیده، مستقر سازد و بیم و ترسشان را به امنیت مبدل سازد...)، به یکی از ویژگی‌های دوران ظهور که تبدیل بیم به ایمنی می‌باشد اشاره شده است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. از میان فقیهان دارای شرایط آن کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره‌ی حکومت را دارد، رهبری جامعه را به‌دست می‌گیرد و به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می‌کند. فقیهی که این مسئولیت را برعهده دارد، ولی فقیه نامیده می‌شود.

فقیهی که هم شرایط تعیین‌شده در دین را دارا باشد و هم مورد پذیرش مردم است، به‌ترتیب مشروعیت و مقبولیت دارد.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. در عصر غیبت کبری، ولایت معنوی استمرار می‌یابد و مرجعیت دینی، به عهده فقیه دارای شرایط و ولایت ظاهری به عهده‌ی ولی فقیه قرار می‌گیرد که دلیل قرآنی مرجعیت دینی «لیتفقها فی الدین» می‌باشد.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: دکتر می‌داند که چگونه او را آرام کند چرا که او از سال ۱۹۷۴ تاکنون عمل‌های بسیاری انجام داده است.

از آنجایی که در انتهای جمله از 1974 since استفاده شده که قید رایج حال کامل است، گزینه (۱) صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته گرامری: در این جمله فعل دو قسمتی take off به معنی از روی سر برداشتن و به طور کلی در آوردن لباس از تن می‌باشد و کلمه off به عنوان particle یعنی جزیی از فعل می‌باشد و همان‌طور که در جمله مشاهده می‌شود می‌تواند از فعل همراه آن جدا گردد.

Take your coat off.

Take it off.

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعل give back به معنی «برگرداندن» اصطلاحاً جدا شدنی است و چون «دوچرخه» مفرد است، پس از it استفاده می‌کنیم، یعنی گزینه ۴ «نمی‌خواهید دوچرخه‌ای که دو هفته‌ی پیش قرض گرفتید را برگردانید؟» آه، بله. به زودی آن را برمی‌گردانم.

۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. try on به معنای «پرو کردن لباس» است. معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری. نکته: کلمه‌ی pieces جمع است لذا از ضمیر them استفاده می‌شود و چون فعل try on از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. look after به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: پیتز قبول نکرد که به ارتش آمریکا بپیوندد، با این باور که هیچ حق اخلاقی‌ای برای کشتن ندارد. (۱) پزشکی (۲) تصادفی (۳) عاطفی (۴) اخلاقی

۶۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: تا آنجایی که می‌دانم آقای ویلیامز یکی از اعضای کلیدی کمیته تصمیم‌گیری است، اما نام او به ندرت ذکر می‌شود. (۱) همیشه (۲) به‌طور روان (۳) به‌طور جالب (۴) به ندرت

۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دانش‌آموز جوان از نظر اخلاقی احساس وظیفه کرد که به راننده‌ی مجروحی که تصادف شدیدی داشت کمک کند. (۱) مرکب (۲) اخلاقی (۳) صلح‌آمیز (۴) بی‌شمار

۶۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۷۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: نمی‌توانم به شما بگویم چقدر از کمک شما قدردانی می‌کنم. (۱) قدردانی کردن (۲) توضیح دادن (۳) حمایت کردن (۴) پیش‌بینی کردن

۷۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: تحصیلات عالی به عنوان (وسیله‌ای) راهی برای داشتن آینده بهتر در نظر گرفته می‌شود. (۱) جذب - جلب توجه (۲) وسیله (۳) مقصد (۴) محدوده

۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترکیبی زمان گذشته ساده و گذشته استمراری با استفاده از حرف ربط while حین این که رانندگی می کرد یک اتفاق ناراحت کننده رخ داد.
cocker spaniel: نوعی سگ پاکوتاه

۷۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. او جاده تاریک و پریچ «که به سمت خانه اش منجر می شد» طی نمود. استفاده از جمله موصولی بدون تکرار ضمیر.

۷۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ماشین را به یک جانور «کوید».

۷۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نور چشمان جانور در حقیقت همان نور جلوی ماشین بود که در چشمانش «منعکس می شد».

۷۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه «با دقت» به صحنه نگاه کرد متوجه شد که دیگر هیچ کاری نمی شد کرد، سگ مرده بود.

۷۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کدام یک از موارد زیر درباره ی ادیسون درست نیست؟
او خودش را یک مرد دو شیفت می نامید زیرا او اصلاً نمی خوابید.

۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ادیسون ناشنوایی خودش را به عنوان یک برکت یا مزیت در نظر گرفت.

۷۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از پاراگراف ۲ می توانیم نتیجه بگیریم که ادیسون علیرغم ناشنوایی اش، یک شخص سخت کوش بود.

۸۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نزدیک ترین معنی کلمه intensely در پاراگراف دوم خیلی زیاد، به شدت می باشد.
- به شدت، بی نهایت

۸۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$100 \times \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۵} - \text{شاخص بهای کالا در سال ۹۸}}{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۵}} = \text{درصد تورم}$$

$$\Rightarrow 20 = \frac{84 - X}{X} \times 100 \Rightarrow 20X = 8400 - 100X \Rightarrow 120X = 8400 \Rightarrow X = \frac{8400}{120} = 70$$

۸۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نمودار تابع $\frac{f}{g}(x)$ از نقاط $(0, 0)$ ، $(-2, -1)$ می گذرد. پس ابتدا ضابطه ی تابع $\frac{f}{g}(x)$ را به دست می آوریم:

$$m = \frac{-2 - 0}{-1 - 0} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 0 = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x \text{ یا } \frac{f}{g}(x) = 2x$$

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \Rightarrow 2x = \frac{3x^2}{g(x)} \Rightarrow g(x) = \frac{3x^2}{2x} = \frac{3}{2}x, x \neq 0$$

$$\Rightarrow g(4) = \frac{3}{2}(4) = 6$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مقدار خواسته شده عبارت است از:

$$\frac{(f+g)(2)}{(f-g)(1)} = \frac{f(2)+g(2)}{f(1)-g(1)} = \frac{(3 \times 2^2 - 1) + (2+5)}{(3 \times 1^2 - 1) - (1+5)} = \frac{11+7}{2-6} = \frac{18}{-4} = -4/5$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تابع درآمد شرکت $R(x) = 80x$ و تابع هزینه آن $C(x) = 5000 + 60x$ است. نقطه‌ی سربه‌سر نقطه‌ای است که در آن شرکت نه سود می‌کند و نه ضرر، یعنی درآمد با هزینه برابر است:

$$5000 + 60x = 80x \Rightarrow 5000 = 80x - 60x$$

$$\Rightarrow 5000 = 20x \Rightarrow x = \frac{5000}{20} = 250$$

یعنی با فروختن ۲۵۰ آمین کالا، سوددهی آغاز می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\text{شاخص بهای سه کالا} = \frac{200 \times 3000 + 80 \times 100000 + 100 \times 25000}{200 \times 2000 + 80 \times 120000 + 100 \times 20000} \times 100 = 92/5$$

$$\text{نرخ تورم} = 92/5 - 100 = -7/5$$

بنابراین تورم ۷/۵ درصد و روند کاهش داشته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{1}{2} < 1 \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{-1-2}{4} = -\frac{3}{4}$$

$$5 \geq 1 \Rightarrow f(5) = \sqrt{2(5) - 1} = \sqrt{10 - 1} = \sqrt{9} = 3$$

$$\Rightarrow 4f\left(\frac{1}{2}\right) - f(5) = 4\left(-\frac{3}{4}\right) - 3 = -3 - 3 = -6$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا تابع $2f$ را می‌یابیم:

$$2f = \{(-1, 8), (2, 6), (1, 10), (-2, 12)\} \Rightarrow D_{2f} = \{-1, 2, 1, -2\}$$

از طرفی تابع g برابر است با:

$$g = \{(3, 6), (2, 4), (-1, 5)\} \Rightarrow D_g = \{3, 2, -1\}$$

$$D_{g+2f} = D_g \cap D_{2f} = \{2, -1\}$$

$$g + 2f = \{(2, 4+6), (-1, 5+8)\} = \{(2, 10), (-1, 13)\}$$

پس برد تابع $g + 2f$ برابر است با: $\{10, 13\}$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\left. \begin{aligned} x^2 - x + 1 &= 7 \Rightarrow x^2 - x - 6 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ x^2 - x + 1 &= 13 \Rightarrow x^2 - x - 12 = 0 \Rightarrow x = 4 \\ x^2 - x + 1 &= 43 \Rightarrow x^2 - x - 42 = 0 \Rightarrow x = 7 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 3 + 4 + 7 = 14$$

$$100 \times \frac{(\text{شاخص قیمت مسکن در ۹۲}) - (\text{شاخص قیمت مسکن در ۹۴})}{\text{شاخص قیمت مسکن در سال ۹۲}} = \text{تورم مسکن}$$

$$\Rightarrow 112 = \frac{x - 250}{250} \times 100 \Rightarrow \frac{2(x - 250)}{5} = 112$$

$$\Rightarrow 2x - 500 = 5 \times 112 \Rightarrow 2x = 500 + 560$$

$$\Rightarrow 2x = 1060 \Rightarrow x = \frac{1060}{2} \Rightarrow x = 530$$

افراد بیکار - افراد بالای ۱۶ سال = تعداد افراد فعال

$$312 - 87 = 399 = \text{افراد بالای ۱۶ سال}$$

$$312 - 78 = 234 = \text{تعداد افراد فعال}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خط فقر برابر است با میانه درآمد ماهانه افراد جامعه و به دلیل این که مشخص نیست چه تعداد از افراد، زیر ۱/۵ میلیون واحد درآمد دارند، پس جواب این سوال نامشخص است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خط فقر برابر با نصف میانگین درآمد می باشد. یعنی ۹۰۰ هزار تومان

$$\text{تعداد ساعات کار} = \frac{900}{15} = 60$$

$$f(x) = (x + 1)^2$$

$$\frac{f}{g}(x) = x + 1$$

ضابطه دو تابع f و $\frac{f}{g}$ با هم برابر است اما چون دامنه آنها با هم برابر نیست پس با هم برابر نیستند اما بی نهایت نقاط تقاطع دارند.

$$100 \times \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۰} - \text{شاخص بهای کالا در سال ۹۶}}{\text{شاخص بهای کالا در سال ۹۰}} = \text{درصد تورم}$$

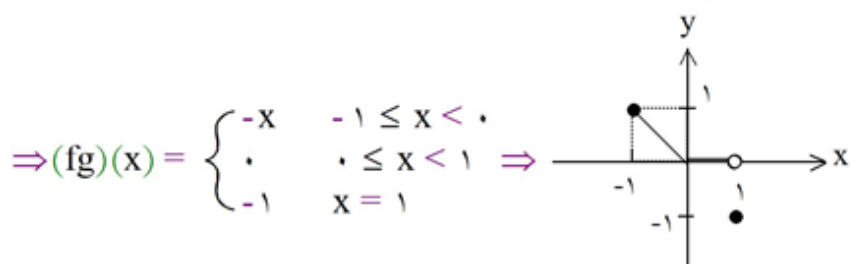
$$\Rightarrow 120 = \frac{100 - \text{شاخص بهای کالا در سال ۹۶}}{100} \times 100 \Rightarrow 120 + 100 = 220 = \text{شاخص بهای کالا در سال ۹۶}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر فرد در این کشور به طور متوسط، ۴ دندان پوسیده، ۴ دندان کشیده شده و ۴ دندان پر شده دارد.

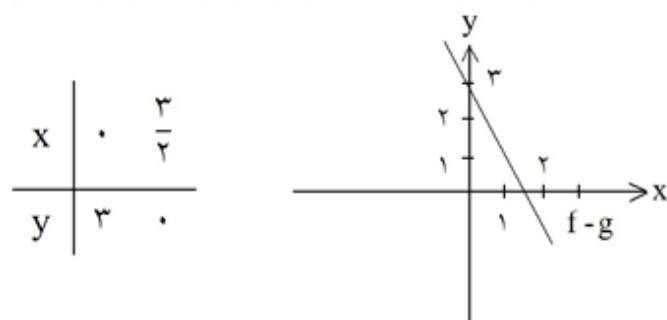
$$\bar{x} = \frac{120 + 480 + 390 + 650 + 520}{5} = \frac{2160}{5} = 432 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{432}{2} = 216 \text{ هزار تومان}$$

پس فقط یک نفر زیر خط فقر قرار دارد.

$$(fg)(x) = f(x) \times g(x) = [x] \times (-|x|) = \begin{cases} (-1) \times (-|x|) & -1 \leq x < 0 \\ 0 \times (-|x|) & 0 \leq x < 1 \\ 1 \times (-|x|) & x = 1 \end{cases}$$



$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = -x - (x-3) = -x - x + 3 = -2x + 3$$



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چون رابطه‌ی داده شده تابع است باید از هر عضو مجموعه‌ی اول یک پیکان خارج شده باشد و اگر دو پیکان خارج شده است، باید دو عضو متناظر آن در مجموعه‌ی دوم با هم برابر باشند. از عضو ۱ در مجموعه‌ی اول دو پیکان به عضوهای ۳- و $a-b$ خارج شده، پس باید این دو عضو برابر باشند:

$$a - b = -3$$

همچنین عضو a در مجموعه‌ی اول به دو عضو ۱- و b در مجموعه‌ی دوم متناظر شده پس $b = -1$ خواهد بود. حال در رابطه‌ی $a - b = -3$ به جای b عدد ۱- را جایگزین می‌کنیم.

$$a - b = -3 \xrightarrow{b = -1} a - (-1) = -3 \Rightarrow a = -3 - 1 \Rightarrow a = -4$$

و در نهایت:

$$2a + b = 2(-4) - 1 = -8 - 1 = -9$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۳ واحد کمتر از جذر چهار برابر عدد را به صورت $\sqrt{4x} - 3$ نمایش می‌دهیم:

$$f(x) = \sqrt{4x} - 3 = f\left(\frac{1}{4}\right) = \sqrt{4\left(\frac{1}{4}\right)} - 3 = \sqrt{1} - 3 = 1 - 3 = -2$$

عباس‌نامه: مصنوع - محبوب‌القلوب: مصنوع - بدایع‌الوقایع: ساده - عالم‌آرای صفوی: نثر ساده - عین‌الحیات: نثر ساده - هفت اقلیم: نثر ساده

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این دوره که مصادف با حکومت صفوی بود شعر مدحی و درباری و عاشقانه رواج نداشت و از طرف دیگر با آموزه‌های سنی عرفانی نیز در تضاد بود. سایر گزینه‌ها درست است.

۱۰۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت «هفت اقلیم» در گزینه‌ی (۴) یادآور اثری است به همین نام از امین‌احمد رازی، با نثر مرسل که در دوره‌ی هندی و با موضوع زندگی‌نامه نوشته شده است.

۱۰۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها ترتیب ساده، مصنوع و بینابین مراعات نشده است.

۱۰۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این بیت فقط یک وزن مشاهده می‌شود.

(۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن و مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

(۲) مفعول مفاعلهن فعولن و مستفعلن فاعلاتن فع لن

(۴) مفعول مفاعلهن مفاعلهن و مستفعلن فاعلاتن مفعولن

۱۰۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست و اصلاح آنها: الف) زیاد ← کم

ب) ویژگی فکری شعر هندی است.

د) توجه به زبان و دقت در کاربرد ← بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد

و) ویژگی ادبی نثر هندی است. بقیه موارد درست هستند. (توجه: دیدگاه زبانی شعر و نثر موردنظر است.)

۱۰۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وزن گزینه‌ها:

(۱) فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعِلن

(۲) مفعول فاعلاتن ۲ ×

(۴) مفعول مفاعلهن ۲ ×

(۳) مستفعلن فعولن ۲ ×

۱۰۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اوزان گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) مفتعلن مفاعلهن ۲ × (۲) مفتعلن فاعلهن ۲ × (۳) فعلاتن ۳ × فعِلن (۴) مفعول مفاعلهن ۲ ×

صورت دیگر آن: مستفعلن مفعولن ۲ ×

۱۰۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وزن شعر مفعول فاعلاتن به شکل دوری در هر مصراع دو بار آمده است و گزینه‌ی ۱ پایه‌های آوایی درست را نشان می‌دهد.

۱۱۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۲: مفتعلن فاعلهن مفتعلن فاعلهن

گزینه‌ی ۳ و ۴: مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع

گزینه ی (الف): تقطیع هجایی بیت:
 - U - - - U - - - UU - U - - -
 - U - - - U - - - - - - U -

وزن بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» و از اوزان همسان است.

گزینه ی (ب): تقطیع هجایی بیت:
 - UU - UU - - - UU - - - - -
 - U - - - U - - - U - U - U - -

وزن بیت «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن» و از اوزان همسان است.

تقطیع هجایی بیت گزینه ی (پ):
 - UU U - - UU - UU UU - - -
 - UU UU - UU UU - U - U - - -

وزن بیت «مفعول فاعلاتن فاعلن» یا «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل» و از اوزان همسان است.

گزینه ی (ت): تقطیع هجایی بیت:
 - U - U - UU - - U - UU UU - -
 - U - U - UU - - UU UU - UU -

وزن بیت «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» و از اوزان همسان دولختی (اوزان دوری) است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن بیت گزینه ی ۳، «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» است.

وزن گزینه ی ۱: «مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع» است.

وزن گزینه ی ۲: «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است.

وزن گزینه ی ۴: «مفعول مفاعل مفاعل فعل» یا «مستفعل مستفعل مستفعل مُستَف «فعلن» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وزن این بیت «مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فعلن» است. وزن سایر ابیات:

(۲) مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن / مستفعل مفعولن)

(۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن (مستفعل مستفعل مستفعل مُستَف)

(۴) مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن (مستفعلن فاعلن / مستفعلن فاعلن)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موارد الف، ب، پ، ث دارای وزن همسان دولختی هستند.

الف) مفعول فاعلاتن ۲ بار ب) مفتعلن فاعلن ۲ بار پ) مفتعلن مفاعلن ۲ بار ث) فع لن فاعلن ۲ بار

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه ی ۱: ویژگی زبانی شعر سبک هندی است.

گزینه ی ۲: ویژگی ادبی شعر سبک هندی است.

گزینه ی ۳: «معنی‌گرا بودن شعر و توجه به معنی» ویژگی فکری شعر سبک هندی است. شعر هندی شعری

معنی‌گراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیش‌تر توجه دارند تا به زبان.

گزینه ی ۴: «واقع‌گرا بودن شعر» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

«فراوانی ترکیبات نو» از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خواجه نصیرالدین طوسی، بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغول را به ایران برگرداند و با تجمع ایشان در مرکز علمی رصدخانه‌ی مراغه، زمینه‌ی فعالیت‌های علمی آن‌ها را هموار کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با به تخت نشستن شاه سلیمان، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت. این پادشاه با امور و اصول کشورداری بیگانه بود و در زمان او اعضای حرمسرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره‌ی امور حکومت دخالت می‌کردند. در نتیجه‌ی نفوذ و دخالت حرمسرا بود که شاهزاده‌ی بی‌کفایت و بی‌لیاقتی هم‌چون حسین میرزا به عنوان جانشین شاه سلیمان انتخاب شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی صفوی هنر خوشنویسی در کنار هنر نگارگری به اوج شکوفایی رسید و هنرمندانی چون میرعلی هروی و میرعماد حسنی قزوینی آن‌را به کمال رسانیدند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) نگارگری - نگارگری

(۳) فلسفه - فلسفه

(۴) نگارگری - معماری دوره‌ی تیموری

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هنر نگارگری در روزگار جانشینان تیمور چون شاهرخ و نوادگانش از جمله بایسنقر میرزا، در سراسر ایران به ویژه در خراسان گسترش شگفت‌انگیز یافت. در این دوره مصور کردن کتاب‌های گوناگون از نجوم گرفته تا شاهنامه و دیوان‌های شعر به لحاظ کمی و کیفی افزایش پیدا کرد و کتاب‌هایی با قطع بزرگ پدید آمد. فاخرترین نمونه‌ی شاهنامه‌ی مصور شده در عصر تیموری، شاهنامه‌ی بایسنقری است که به دستور شاهزاده بایسنقر، پسر شاهرخ که سیاستمداری هنرمند و هنرپرور بود، خوشنویسی و مصور شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تاریخ از جمله علوم بود که در عصر ایلخانان و تا حدودی دوره تیموریان رواج و پیشرفت چشمگیری داشت و کتاب‌های تاریخی به جا مانده از دوران مذکور به زبان فارسی، ذر زمره بهترین تاریخ‌نگاری‌های جهان اسلام تا آن زمان به حساب می‌آیند. علاقمندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد. از آثار تاریخی و مهم این روزگار، تاریخ جهانگشا، جامع التواریخ و تاریخ گزیده، تألیف حمدالله مستوفی را می‌توان نام برد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دیوان بیگی از امیران دولته‌خانه است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌چه یاسای چنگیزخان است همه‌ی طوائف را یکی شناسند و بر یک‌دیگر فرق نهند و عدول نجویند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوران شاه سلطان حسین، حکومت صفوی به نهایت ضعف و انحطاط رسید. او شاهی ضعیف و بی‌اراده بود و نسبت به امور مملکت توجه لازم را نداشت و به شدت تحت نفوذ دریاریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق بود. از این‌رو، در زمان زمامداری او اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری (اهل قلم) و لشکری (اهل شمشیر) افزایش یافت و اداره‌ی امور حکومت با بی‌نظمی و اخلاص مواجه شد. کشاورزی، صنعت و تجارت دچار رکود و سستی شد. تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت و اسباب نارضایتی گروه‌هایی از مردم ایران را فراهم آورد.

تذکر: عبارت «ج» مربوط به شاه سلیمان صفوی است.

۱۳۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معماری ایرانی در دوره جانشینان تیمور به‌ویژه در عصر شاهرخ و همسرش گوهرشاد بیگم، به عظمت و شکوفایی کم‌نظیری دست یافت. یادآوری: خواجه رشیدالدین فضل‌الله مربوط به دوره ایلخانی بود نه تیموری.

۱۳۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تالوگ بهترین خط مرزی در رودهای قابل کشتی‌رانی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آنرا دارند.

۱۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بعد از دریای سرزمینی منطقه نظارت قرار دارد.

۱۳۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مایل دریایی ۱۸۵۲ متر است.

۱۳۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور، هویت ملی، همبستگی ملی و پیوستگی سرزمینی است.

۱۳۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر ناحیه سیاسی دارای مرز است. پس از تعیین مرز می‌توان تأثیر تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی را در یک ناحیه مشاهده نمود.

۱۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنه‌ی سرزمین به سه گروه عمده تقسیم می‌شوند.

۱۳۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به انواع مرزها از نظر شکل‌گیری، مرز هند و پاکستان (جدا شدن منطقه مسلمان نشین و هندونشین) از نوع تطبیقی و مرز بین کره شمالی و جنوبی به دلیل نفوذ کشورهای استعمارگر از نوع تحمیلی است.

۱۳۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارکان ناحیه‌ی سیاسی:



۱۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنه‌ی سرزمین به سه گروه عمده‌ی نظام سیاسی «تک‌ساخت»، نظام سیاسی «فدرال» و نظام سیاسی «ناحیه‌ای و ترکیبی» تقسیم می‌شوند.

۱۴۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی - رونق بازار معنویت‌های کاذب

۱۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مقاومت منفی - جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان قاجار به‌وجود آوردند.

۱۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محمد عبده در مصر، جزء این افراد نبود.

۱۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی را مرعوب و شیفته‌ی فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

۱۴۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت، بلکه قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از ویژگی‌های روشن‌فکران غرب‌گرا می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظریه‌ی تحول تدریجی انواع داروین که فقط به عنوان یک نظریه در میان تعدادی از نظریه‌های متنوع درباره‌ی چگونگی پیدایش موجودات طبیعی شناخته می‌شود، به معنای انکار روح غیرمادی در انسان نیست؛ زیرا حتی اگر این نظریه به صورت یک حقیقت علمی هم درآید، صرفاً بیان‌گر آن است که انسان یک حیوان متفکر و مختار و دارای ویژگی‌های خاص است (پس کسانی که این‌ها را انکار کنند در مقابل این نظر هستند)، نتیجه‌ی تکامل حیوانات قبلی است. این نظر هم می‌تواند با دیدگاه منکران روح سازگار باشد و هم با دیدگاه اثبات‌کنندگان روح. زیرا آنان که معتقدند انسان دارای روح غیرمادی است، می‌گویند روند تکاملی حیوانات وقتی به مرحله‌ی انسانی رسید، روح خاص انسانی به وی تعلق گرفت و ویژگی‌های کاملاً متمایزی از سایر حیوانات پیدا کرد. اما داروینیست‌ها از این نظریه‌ی داروین فقط این نتیجه را گرفتند که انسان چیزی جز یک حیوان مادی نیست و تنها تفاوتش با حیوانات، پیچیدگی بیش‌تر بدن و خصوصیات زیستی اوست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر داروینیست‌ها، انسان چیزی نیست جز یک حیوان راست‌قامت (دقیقاً مشابه سایر حیوانات است و تنها پیچیدگی بیشتری دارد). به عبارت دیگر، تنها تفاوت حقیقی انسان با سایر موجودات، پیچیدگی‌های بیشتر است (که طبیعتاً از تکامل ناشی می‌شود).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی می‌گویید: «من غذا می‌خورم» یا «من نفس می‌کشم»، و ... همه این سؤال‌ها متعلق به حقیقتی است که آن‌را «من» می‌نامند. یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان از ابتدای شکل‌گیری فلسفه تاکنون، مسئله‌ی «حقیقت انسان» بوده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها، اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می‌کند. به این دلیل نیست که فضیلت‌گرایی در روح و فطرت او وجود دارد. بلکه به این دلیل است که انسان‌ها وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده‌اند. تشریح گزینه‌های نادرست:
گزینه‌ی ۱: ماتریالیست‌ها، انسان را حیوانی پیچیده می‌دانند ولی سبب پیچیدگی آن نفس مجرد نیست.
گزینه‌ی ۲: ماتریالیست‌ها، ذهن بشر را یک ماشین پیچیده می‌دانند. هم‌چنین ایشان نمی‌پذیرند که موجودی خارج از بدن آن‌را کنترل کند.
گزینه‌ی ۳: از نظر ماتریالیست‌ها، انسان تفاوتی با سایر حیوانات ندارد، لذا ارزش ویژه‌های نیز ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود و خود او نقش مؤثری در پیشرفت علم در اروپا داشت. آنچه وی را از تجربه‌گرایان جدا کرد، قبول گزاره‌ها و قواعد عقلانی بود که از طریق تجربه قابل دستیابی نبودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مقصود کانت این است که عمل هر انسانی باید به گونه‌ای باشد که اگر دیگران هم همان کار را در مورد وی انجام دادند، او آن کار را پسندد و عاملان آن‌را تحسین کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رذایل اخلاقی به «روح» صدمه رسانده و آنرا از کمال باز می‌دارند. ۱۵۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به‌جز هابز، تمامی فیلسوفانی که در گزینه‌ها نامشان آمده، برای انسان دو بعد نفس و بدن قائل‌اند. ۱۵۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دیدگاه ماتریالیستی، کل عالم هستی و تمامی پدیده‌های عالم را مادی و فیزیکی تفسیر می‌کند و این در اصل به این دلیل است که در معرفت‌شناسی، رویکرد تجربه‌گرایانه دارد و معتقد است تنها چیزی را می‌شود شناخت که به تجربه‌ی حسی درآید. خب! وقتی فقط ماده و خواص آنرا می‌شود تجربه کرد، پس می‌شود گفت که جهان و آنچه وجود دارد، صرفاً مادی و فیزیکی است و غیر از ماده چیزی وجود ندارد؛ زیرا ما چیز دیگری را نشناخته‌ایم. ۱۵۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به نظر فلاسفه‌ی مسلمان، شناخت و علاقه‌ی انسان به فضایل، نمی‌تواند برای انجام فضایل کافی باشد؛ بلکه پشتوانه‌ی دیگری هم لازم است که همان خداست. و اگر خداوند ما را به کسب فضایل و ترک رذایل ترغیب کند، این میل به فضایل در انسان تقویت می‌شود ولی باز هم عمل به فضیلت در انسان قطعی و حتمی نمی‌شود. ۱۶۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است. ۱۶۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت‌موردنظر، آخرین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است. (جدول صفحه ۱۴۸ کتاب درسی) ۱۶۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انواع تصمیم‌گیری براساس سه مورد صورت می‌گیرد: ۱- تعداد اولویت‌ها (ساده - پیچیده) ۲- اهمیت تصمیم (مهم - معمولی) ۳- تعداد افراد تصمیم‌گیرنده (فردی - گروهی). ۱۶۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد. ۱۶۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خویش نباشند، به طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند. ۱۶۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جستجوی علت رفتار در واقع، به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است. ۱۶۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تعارض ← محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری
انگیزه ← عاملی که شما را برمی‌انگیزد، به حرکت وا می‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد.
ناکامی ← محصول ناتوانی در حل مسئله ۱۶۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۶۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۶۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۷۰

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴

