

۱) «زبان‌آوری، امید، رها کردن، دلیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هایست؟

- (۱) فقر، اجابت، شمار گرفتن، سترگ
 (۲) بлагت، آرمان، هلیدن، صفردر
 (۳) فصاحت، اقبال، شمار گرفتن، محتشم
 (۴) قول، طالع، قلا کردن، محتشم

۲) معنی چند لغت صحیح نیامده است؟

- (۱) (بلاغ: رساندن نامه) (حدّت: تیزی) (مسامحه: ساده‌انگاری) (فراخور: درخور) (مطلقاً: آزاده) (همگنان: همه) (ورطه: خطر و دشواری) (استخلاص: رهایی دادن) (خایب: بی‌بهره) (مولات: یاری کردن)
 (۲) یک
 (۳) سه
 (۴) چهار

۳) معنای تمام واژه‌ها در گزینه درست است.

- (۱) (پشت پا: سینه پا)، (حبیب: دوستدار)، (تلمند: آموختن)، (سو: بینایی)
 (۲) (سروش: فرشته)، (کیش: مذهب)، (اثر: ردپا)، (مفتنم: غنیمت شمرده)
 (۳) (لاف: ادعای)، (خایب: ترسو)، (متصید: شکارگاه)، (ارک: دژ)
 (۴) (توند: اسب)، (غضنفر: شیر)، (فرام: قاب عینک)، (جبهه: دانه)

۴) در همه‌ی گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد، به جز

- (۱) هر که در کارها مسارت نماید و از فواید تعلم غافل باشد به او ضرر رسد.
 (۲) ثواب من آن است که بر ملازمت اعمال خیر که زبده‌ی همه‌ی ادیان است اقتصار نمایم.
 (۳) روزی جماعتی به قضایی رفتند، رغبتی عظیم در من پیدا شد و نفس احادیثی در بیان ثواب آن در پیش من آورد.
 (۴) مریدان از غم مفارقت او به جان آمدند و از الم مهاجرت او به فغان، به الماس مژه گوهر عجز سفتند.

۵) در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) مقتنم و بالرزش، فرنگی مأبی، بقچه‌ی غذا، مبهوت و حیرت‌زده
 (۲) غول بی‌شاخ و دم، تعامل و رابطه، قیافه‌ی یغور، تأمل و درنگ کردن
 (۳) بساط قلدري، هيابو و غوغاء، صخره‌ی بزرگ، آب زلال
 (۴) فروغ و جلوه، تأثر و اندوه، تعزیه و مرثیه، ورطه و مهلکه

۶) در متن زیر املای کدام واژه نادرست آمده است؟

- «با این همه درد جدایی بر اثر و سوز هجر متظر. و نیز شاید بود که برای فراغ اهل و فرزندان، تمهد اسباب معیشت ایشان. به جمع مال حاجت افتاد، و ذات خویش را فدای آن داشته آید، و راست آن را ماند که عطر بر آتش نهند، فواید نسیم آن به دیگران رسد و جرم او سوخته شود. به ثواب آن لایق‌تر که بر معالجه مواظبت نمایی و بدان التفات نکنی.»

- (۱) مواظبت
 (۲) ثواب
 (۳) التفات
 (۴) فراغ

انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن «غلط» آمده است؟

- (مختارنامه: خواجهی کرمانی) (روضه‌ی خلد: فخر الدین علی صفی) (یک تحقیق تاریخی: خسروشاهانی) (ریحانة الادب: محمدعلی مدرس) (اطایف الطوایف: مجذ خوافی) (کنز السالکین: خواجه عبدالله انصاری) (بوتهزار: علی محمد افغانی) (ارتباط ایرانی: میثاق امیر فخر) (اشراق: علی مؤذنی)
- | | | | |
|-------|---------|--------|-------|
| ۱) سه | ۲) چهار | ۳) پنج | ۴) شش |
|-------|---------|--------|-------|

آرایه‌های روبه‌روی کدام بیت تماماً درست هستند؟

- (۱) گفت بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افکنی مرا بگذاشتی؟ (تضاد و جناس)
- (۲) برآراخت پس دست خیرگشا / پی سر بریدن بیفسرد پا (تشییه و تلمیح)
- (۳) فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ / بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ (ایهام و اغراق)
- (۴) زره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر و روی مردان پر از گرد و خاک (مراعات نظری و کنایه)

آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- در فشان لاله در وی، چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی
- (۱) حسن تعلیل - حسن آمیزی - استعاره - تشییه
 - (۲) استعاره - تشییه - تضاد - تشخیص
 - (۳) تشخیص - حسن تعلیل - تشییه - تضاد - تناسب

در همهٔ ایات آرایهٔ اغراق دیده می‌شود، به جزء:

- (۱) چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت
- (۲) چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم
- (۳) غضنفر بزد تیغ بر گردنش / درآورد از پای، بی سر نش
- (۴) دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صد گام از تن پرید

بعضی از آرایه‌های درج شده روبه‌روی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) من متوجه موضوع نبودم. چنان غرق لذت بودم که سر از پا نمی‌شناختم. (استعاره و کنایه)
- (۲) گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شرّ احوال مشاهدت کرده. (کنایه و تضاد)
- (۳) چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد. (استعاره و تشییه)
- (۴) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد. (کنایه و تناسب)

کاربردی دستوری «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دل ز هر نقش گشته ساده مرا / دو جهان از نظر فتاده مرا
- (۲) تا چون مجنون شدم بیابان گرد / می‌گزد همچون مار، جاده مرا
- (۳) صبر در مهد خاک چون طفلان / دست بر روی هم نهاده مرا
- (۴) هر قدر بیش باده می‌نوشم / می‌شود تشنگی زیاده مرا

تعداد «ترکیب‌های وصفی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) کبر شاهانه‌ی تو شاخ امید بشکست / ناز مستانه‌ی تو بیخ قرارم برکند
- (۲) این چه بُوی است که از باد صبا می‌شنوم؟ / وین چه خاک است کز او بُوی وفا می‌شنوم؟
- (۳) ای رفیقان، من از آن رو صنوبر قامت / به صفت راست نیاید که چه‌ها می‌شنوم
- (۴) از هر ستاره چشم بدی در کمین ماست / با صد هزار تیر چه سازد نشانه‌ای؟

در عبارت زیر، به ترتیب، چند «وابسته‌ی پیشین» و چند «وابسته‌ی پسین» وجود دارد؟

«حمسه در لغت به معنای دلاوری و شجاعت است و در اصطلاح، شعری است داستانی با زمینه‌ی قهرمانی، قومی و ملی که حوادثی خارق‌العاده در آن جریان دارد. در چنین شعری، شاعر، هیچ زمانی عواطف شخصی خود را در اصل داستان وارد نمی‌کند و آنرا به پیروی از امیال خویش تغییر نمی‌دهد.»

(۱) ۱۴ - ۲ (۲) ۱۵ - ۲ (۳) ۱۴ - ۱ (۴) ۱۵ - ۱

در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«موش بدین سخن التفات ننمود. گفت: ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی‌تر. گفت: این حدیث را مکرر می‌کنی مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی‌باشد؟ گفت: مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام.»

(۱) چهار - سه (۲) چهار - چهار (۳) سه - چهار (۴) پنج - چهار

مفهوم بیت «حقه پر آواز به یک دُر بود / گنگ شود چون شکمش پُر بود» به کدام بیت زیر نزدیک‌تر است؟

- (۱) با دل خوین لب خندان بیاور همچو جام / نی گرت زخمی رسد آیی چو چنگ اندر خوش
- (۲) قفل گنج زر است خاموشی / از صدف پرس این معما را
- (۳) فلک چون صدف شد لبالب ز در / جهان را ز آوازه‌اش کرد پر
- (۴) من گنگ خواب دیده و عالم تمام کر / من عاجزم ز گفتن و خلق از شنیدنش

در تمام گزینه‌ها جز مفهوم عبارت و مصراع یکی است.

- (۱) کلام خام، بدتر از طعام خام است / تا نسازی راست در دل حرف را، بر لب میار
- (۲) تنها عشق بیاموز و در این راه بکوش / از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر
- (۳) مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید / هنسی لوح قضا، قسمت ما غم بنوشت
- (۴) آقای مدرس تنها هستند / نیست ممکن که ز یک دست، صدا برخیزد

کدام گزینه تحلیل شخصیت «zag» در داستان «کبوتر طوق‌دار» است؟

- (۱) مباش غرّه به مهر سپهر دونپرور / که پای دام کشیده‌ست بر سر دانه
- (۲) برو ز تجربه روزگار بهره بگیر / که بهر دفع حوادث، تو را به کار آید
- (۳) مرؤت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند
- (۴) چو گفتار بیهوده بسیار گشت / سخنگوی در مردمان خوار گشت

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) گر توانی بر لب خود مهر خاموشی زدن / بی‌سخن هم‌چون سلیمان مهردار عالمی
- (۲) بی‌سخن مستندش از دست سلیمان باشد / سایه گر بر سر مور افکند امداد سخن
- (۳) غنچه‌ی باغ خاموشی ایمن است از برگ ریز / لب بیند از گفت‌وگو خون در دل غماز کن
- (۴) نه ز بی‌دردی بود خاموشی من چون سپند / در گره فریادها دارم برای سوختن

- بیت «بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید / بنگر که از چرخ جفاپیشه چه برخاست» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟
- (۱) منی چون پیوست با کردگار / شکست اندر آورد و برگشت کار
 - (۲) حجت، تو منی را ز سر خویش به در کن / بنگر به عقابی که منی کرد چه ها خاست
 - (۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم / چون کبر کردی از همه دونان فروتری
 - (۴) کسی در آینه رویی بدین صفت بیند / کند هر آینه جور و جفا و کبر و منی

(وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يَفْرَّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَئِكَ سُوفَ يُؤْتَيْهِمْ أَجْوَرَهُمْ) عین الصحيح فی ترجمة الآية الكريمة:

- (۱) و آنانی که به الله و فرستادگانش ایمان آوردنده و میان هیچ یک از ایشان فرق نمی گذارند، (خداؤند) مزدهایشان را به آنها خواهد داد!
- (۲) و کسانی که به خداوند و پیامبران او ایمان آورده‌اند و بین احدها از آنها فرقی نگذاشته‌اند، (خداؤند) اجرهایشان را به ایشان می دهد!
- (۳) و کسانی که به خدا و فرستادگان او ایمان آوردنده و میان احدها از ایشان فرق نگذاشته‌اند، (خداؤند) اجرهایشان را به آنها خواهد داد!
- (۴) و کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردنده و بین هیچ کس از آنها فرق نمی گذارند، (خداؤند) مزدهایشان را به ایشان عطا خواهد کرد!

«لا يغتر العاقل بصلة الناس و صيامهم ولكن ليختبرهم عند صدق الحديث و أداء الأمانة!» عین الصحيح للترجمة:

- (۱) عاقل نباید فریب نماز و روزه‌ی مردم را بخورد؛ بلکه هنگام راستگویی و امانت‌داری باید ایشان را بیازماید!
- (۲) عاقل فریب نماز مردم و روزه‌شان را نمی خورد؛ بلکه در زمان راستگویی و ادائی امانت آنها را می آزماید!
- (۳) عاقل فریب نماز و روزه‌ی مردم را نباید بخورد؛ بلکه راستگویی و امانت‌داری‌شان را باید مورد امتحان قرار دهد!
- (۴) نماز مردم و روزه‌شان نباید عاقل را فریب دهد؛ بلکه باید هنگام راستی سخن و امانت‌داری آنها را امتحان کند!

«لم أسمع مقالاً يبيّن إحصاءً دقيقاً من مصابين بكورونا من مسؤولي استقبال المستشفى!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) از مسئولین پذیرش بیمارستان کلامی که آماری دقیق از مبتلایان به کرونا را بیان کند نشنیده‌ام!
- (۲) سخنی را که بیانگر آماری دقیق از مبتلایان به کرونا باشد از مسئولان بیمارستان نخواهم شنید!
- (۳) یک کلام که آمار دقیق از بیماران کرونایی بیان کند از مسئول پذیرش من در بیمارستان نشنیدم!
- (۴) از دو مسئول استقبال بیمارستان کلامی که در آن آمار دقیقی از بیماران مبتلا به کرونا بیان شده باشد نشنیدم!

«إن لم تصل إلى المعلم قبل الساعة الثانية فسوف يمتلىء من المتردجين!» عین الترجمة الصحيحة:

- (۱) اگر قبل از دو ساعت به ورزشگاه نرسیم، از تماشاچیان پر خواهد شد!
- (۲) اگر پیش از ساعت دو به ورزشگاه نرسیده بودیم، از تماشاچیان پر می شد!
- (۳) چنان‌چه تا دو ساعت دیگر به ورزشگاه نرسیم، از تماشاچیان پر خواهد شد!
- (۴) ورزشگاه از تماشاچیان پر خواهد شد، چنان‌چه دو ساعت قبل به آنجا نرسیم!

عین الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للتعريب.

- «برای رسیدن به اهداف عالی خود باید بر دانسته‌های دانشمندان بزرگ تکیه کنیم!»:
- ١) للحصول على الأهداف العظيمة لعتمد على علوم العلماء الكبار!
 - ٢) للوصول إلى الأهداف العالية علينا أن نعتمد على العلوم للعلماء الكبار!
 - ٣) للوصول إلى أهدافنا العالية لعتمد على معلومات العلماء العظام!
 - ٤) للحصول على الأهداف العظيمة علينا أن نعتمد على علمائنا العظام و معلوماتهم!

- «به خود گفتم باید تلاش بزرگان را برای به دست آوردن علو مقام مورد توجه قرار دهم!» عین التعريب الصحيح:
- ١) قلت لي يجب علىي أن أحصل جهد العظماء نصب عيني حتى أكتسب العلي!
 - ٢) قلت للنفس علىي أن أكتسب جهد العظماء لإكتساب العلي!
 - ٣) قلت لنفسي لا يجعل جهد العظماء نصب عيني لإكتساب العلي!
 - ٤) قلت لي يجب علىي أن أحصل جهد العظماء حتى أكتسب العلي!

عین الصَّحِّيْحَ:

- ١) فلنعتمد على العقلاء حتى تستفع بعلمه: ما باید فقط بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود بردہ باشیم!
- ٢) لي زمیل مشتاق کثیراً لزيارة الحرمین الشریفین: دوست من سخت مشتاق زیارت حرمین شریفین می باشد!
- ٣) من فکر قبل أن يتكلّم ابعد عن الخطأ: کسی که قبل از این که سخن بگوید، فکر کرده باشد از خطأ دور شده است!
- ٤) على الوالدين أن لا يحملوا أولادهما ما ليس لهم طاقة به: والدين باید بر فرزندانشان چیزی را که طاقت‌ش را ندارند تحمیل نکنند!

عین الخطأ:

- ١) كُبُرُ الطَّفَلَ إِلَى حَدٍ يَاكُلُ طَعَامَه بِدُونِ مَسَاعِدَةِ أَحَدٍ: کودک به اندازه‌ای بزرگ شد که بدون کمک کسی غذایش را می خورد!
- ٢) لِتَعُوذُ لِسَائِنَا بِالْكَلَامِ الَّتِينَ لَنْكُسْبَ مُوَذَّنَاس: زبانمان باید به کلام نرم عادت کند تا دوستی مردم را به دست آوریم!
- ٣) اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى مَا تَأْخُذُ وَ مَا تُعْطِي: پروردگارا، ستایش مخصوص تو است بر آنچه می‌گیری و آنچه می‌دهی!
- ٤) هنَاكَ نوعٌ مِنَ الدُّلَافِينَ يَقْعِي فِي المَاءِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً مُتَوَاصِلَةً: نوعی از دلفین‌ها وجود دارد که سی دقیقه‌ی متوالی در آب باقی می‌ماند!

متن زير را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«الشيخ الرئيس ابن سينا هو الطبيب المشهور و الفيلسوف الكبير. إنه سافر إلى البلاد التي تعتبر مراكز للعلم فاشغل بالعلوم خاصة، بالعلوم القرآنية والآداب والحساب والجبر والفقه، ورغب بعد ذلك في علم الطب والعلوم الطبيعية والإلهية وقصد هذه العلماء يأخذون عنهم فنون الطب والمعالجات التي اقتبسها من التجربة وينقال إنه في مدة اشتغاله بحسب العلوم لم يئم ليلة بتمامها و ما كان له عمل غير المطالعة ومن مؤلفاته كتاب الشفاء في الحكمة والقانون في الطب وله كتب أخرى في علوم وفنون مختلفة!»

٢٩ عين الصحيح:

- ١) كان ابن سينا عالماً في الطب و الفقه فقط!
- ٢) قصد العلماء ابن سينا ليقتبسوا من تجاربه!
- ٣) إن ابن سينا ما كان ينام قليلاً!
- ٤) كان الأطباء يأخذون عنهم العلوم الطبيعية فقط!

٣٠ عين الخطأ عن مفهوم النص:

- ١) سافر ابن سينا إلى المراكز الطبيعية و العلمية!
- ٢) إكتسب تجارب من معالجاته للأمراض!
- ٣) تأليف كتاب الشفاء يهدى ابن سينا حول معالجاته!
- ٤) من واجب الإنسان أن يحاول في كسب علوم عصره كثيراً!

٣١ عين الصحيح:

- ١) إنه ألف كتاباً في القوانين المدنية باسم «القانون»!
- ٢) ليس لابن سينا تاليفات، غير ما كتبه في الطب و الحكمة!
- ٣) قد كتب ابن سينا تجاربه الطبية في كتاب «الشفاء»!
- ٤) لابن سينا كتب متعددة في علوم مختلفة، منها في الحكمة و الطب!

٣٢ عين الخطأ عن دراسة ابن سينا:

- ١) بعد أن درس العلوم القرآنية أخذ يدرس الطب!
- ٢) لم تشمل دراسته علوماً و مجالات عديدة!
- ٣) إنه كان يعلم الحساب و الجبر لما رغب في علم الطب!
- ٤) قد هاجر إلى بلاد مختلفة حتى يكسب العلوم في مراكزها!

٣٣ عين الصحيح حول الفعل «سافر»:

- ١) فعل، للمخاطب، ثلاثي مزيد / فعل و فاعل
- ٢) فعل، للغائب، ثلاثي مجرد من مادة «سفر» / فعل و مع فاعله
- ٣) ماضي، لازم، للغائب، ثلاثي مزيد من «مفاعله» / فعل و فاعل
- ٤) ماضي، متعدد، للغائبة، ثلاثي مزيد / فعل و مع فاعله

عین الفعل النهی المناسب لتمکیل العبارة: «إذا تفني الدنيا و لا يبقى عنّا إلا ذكر الخير ف عملاً يضر بامالكم الخير»

- (٤) لا تعملوا
- (٣) لا تعملا
- (٢) لا يعملوا
- (١) لا تعمل

عین الكلمة المناسبة للفراغ: «هو في المدرسة أمس.»:

- (٤) ليحضر
- (٣) لن يحضر
- (٢) لا يحضر
- (١) لم يحضر

عین «لام» تختلف عن الباقي:

- (٢) لتساعد ولدنا حتى ينجح.
- (٤) رجعت خديجة من السفر فلستقبلها صباحاً.
- (١) قال الزارع: لتحقّص المحاصيل.
- (٣) اجلسن تحت الشجرة لتشلّذ من جمالها.

عین «لام» الامر:

- (٢) على المسلمين ليتحمّدوا حتى يغليوا على أعدائهم!
- (٤) ليجلب رضاه والديك حاول كثيراً!
- (١) لم يخلق الناس من قوم واحد ليتعارفوا أنفسهم!

عین اللام عاملة للجزم:

- (١) لهذه الحمامات جنحان جميلاً يميزانها بين الطيور الأخرى!
- (٢) إنّ فهم هذه المطالب صعب جداً فليساعدك أخوك المعلم!
- (٣) لا شكّ أننا خلقنا لختبر بأنواع الإمتحانات حتى يبيّن صبرنا!
- (٤) ليكتشف العالم عن أسرار العمارت التاريخية الصنفوية سافر إلى أصفهان!

ائي عبارة جاء فيها ثلاثة أفعال مضارعة من اعراب واحد؟

- (٢) من يتأنّلوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.
- (٤) عندما جلسنا على المائدة لتناول العشاء جاء ضيف.
- (١) لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.
- (٣) من يتوكّل على الله ويصبر على المصاعب يفلح.

عین الخطأ (في المضارع المجزوم):

- (٢) لماذا لم تشاهد المجلة التي تحتاج إليها؟
- (٤) يا تلميذه لا تقولين غير الحق في حياتك!
- (١) ألم تجدوا المكتبة أمامكم و هي الآن مفتوحة؟
- (٣) لا تذهب في هذا الطريق لأنّه مزدحم دائمًا!

پشتیبانی از ولایت فقیه، با عمل به کدامیک از وظایف مردم در جامعه اسلامی تحقق می‌یابد و این وظیفه چه رهآورد دیگری را برای رهبر جامعه به دنبال دارد؟

- (١) مشارکت در نظارت همگانی - موفق تر عمل کردن در اداره جامعه به سوی کمال
- (٢) مشارکت در نظارت همگانی - آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی
- (٣) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - آسان تر شدن هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی
- (٤) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - موفق تر عمل کردن در اداره جامعه به سوی کمال

عوامل اصلی به شهادت رساندن امام معصوم (ع)، بودند و اگر مردم آن دوره با حاکمان ظالم، مبارزه می‌کردند.

.....

- (۱) مردم غیر مبارز - خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت.
- (۲) حاکمان بنی امیه و بنی عباس - خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت.
- (۳) حاکمان بنی امیه و بنی عباس - امامان بزرگوار، به شهادت نمی‌رسیدند.
- (۴) مردم غیر مبارز - امامان بزرگوار، به شهادت نمی‌رسیدند.

عامل «فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی» و «آسان‌تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام

وظایف اسلامی از سوی رهبر»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
- (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت در نظارت همگانی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

اصل تقيه، يادآور کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر می‌باشد؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۲) مشارکت در نظارت همگانی
- (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

کدام مورد، در راستای توضیح «عدالت‌گستری» و «فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از اهداف تشکیل حکومت امام عصر

(ع) می‌باشد؟

- (۱) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - آشکار شدن رازهای هستی
- (۲) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - تقدیم فرزندان صالح به جامعه
- (۳) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - آشکار شدن رازهای هستی
- (۴) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - تقدیم فرزندان صالح به جامعه

آغاز غیبت صغری امام زمان (عج) در چه سالی بود و نحوه اعلام آغاز غیبت کبری به چه صورت بوده است و عامل

اصلی و اولیه مورد نخستین کدام است؟

- (۱) ۲۵۵ هجری - نامه‌ی امام به شیخ مفید - ناسپاسی مردم در برابر پدران آسمانی خود
- (۲) ۲۶۰ هجری - نامه‌ی امام به آخرین نایب خاص - ناسپاسی مردم در برابر پدران آسمانی خود
- (۳) ۲۶۰ هجری - نامه‌ی امام به آخرین نایب خاص - قصد جان امام توسط حاکمان عباسی
- (۴) ۲۵۵ هجری - نامه‌ی امام به شیخ مفید - قصد جان امام توسط حاکمان عباسی

جهت انجام فریضه (لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّين)، کدام وظیفه از سوی مؤمنان ضروری است و در صورت عدم ایفای این

مسئولیت، چه خطری مردم را تهدید می‌کند؟

- (۱) (لَيَنْفِرُوا كَافَةً) - مردم با وظایف خود به خصوص در مسائل جدید آشنا نمی‌شوند.
- (۲) (لَيَنْفِرُوا كَافَةً) - مردم نمی‌توانند احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند پشتونه‌ی مدیریتی است، اجرا کنند.
- (۳) (لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ) - مردم با وظایف خود به خصوص در مسائل جدید آشنا نمی‌شوند.
- (۴) (لَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ) - مردم نمی‌توانند احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند پشتونه‌ی مدیریتی است، اجرا کنند.

پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ پر فراز و نشیب در گرو گذشته و آینده که نمود آن به ترتیب و می باشد.

(۱) سرخ - سبز - ایثار - گسترش عدالت در جهان

(۲) سبز - سرخ - سرنگونی ظالمان - گسترش عدالت در جهان

(۳) سرخ - سبز - گسترش عدالت در جهان - ایثار

(۴) سبز - سرخ - گسترش عدالت در جهان - سرنگونی ظالمان

خداآوند نعمت هدایت را با وجود چه امری کامل کرده و عامل از دادن نعمت در کدام آیه‌ی شریفه، بیان شده است؟

(۱) امامان - (أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمِنْ يُنْقَلِبُ عَلَى عَقَبَيْهِ ...)

(۲) اعجاز - (أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمِنْ يُنْقَلِبُ عَلَى عَقَبَيْهِ ...)

(۳) امامان - (ذُلِّكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَعْمَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...)

(۴) اعجاز - (ذُلِّكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَعْمَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...)

پیام کدام عبارت بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم (ع) تأکید می‌کند؟

(۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

(۲) و ما محمد الا رسول و قد خلت من قبله الرسیل

(۳) للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا يرهق وجهم و لا ذلة

(۴) من مات و لم یعرف امام زمانه مات میته جاهلیه

با تدبیر در آیه «و ما کان المؤمنون لینفروا کافه فلولا نفر من کل فرقه منهم طائفه لیتفقهوا» کدامیک از مفاهیم زیر برداشت می‌شود؟

(۱) دستور قرآن کریم مبنی بر آن است که همه مردم می‌بایست وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.

(۲) قطعاً در زمان غیبت باید کسانی باشند که با فرآگیری همه‌جانبه دین، آن را به دیگران عرضه کرده و پاسخگوی سوالات مردم باشند.

(۳) بدون ولایت ظاهری نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است در جامعه به اجرا درآورد.

(۴) در زمان پیامبر (ص) به دلیل حضور ایشان در جامعه، نیازی به انتقال احکام دین به مردم توسط اشخاص دیگر نبود.

آغاز غیبت کبری چگونه به مردم اعلام گردید؟

(۱) در نامه‌ای به نواب خاص

(۴) در سخنرانی امام در محضر مردم

(۳) در سخنرانی امام برای نواب اربعه

شیوه پاسخ‌گویی تربیت‌یافتنگان مکتب ائمه اطهار (ع) برای پرسش‌های آحاد مردم در بلاد مختلف چه بود؟

(۱) اتصال به علم الهی

(۲) استناد به قرآن کریم و روایات

(۴) ارجاع به امام معصوم (ع)

(۳) استفاده از کتب تاریخی و تفسیری

- کدام گزینه به شکل کامل‌تری تفاوت در انتباق شرایط مرجع تقليد و ولی‌فقیه را بیان می‌کند؟
- (۱) شجاعت و قدرت روحی - مدیر و مدبر - مقبولیت از ناحیه‌ی مردم
 - (۲) عدالت مستمر - مرجعیت سیاسی - پذیرش اکثریت جامعه
 - (۳) اعلم نسبت به دیگر فقهاء - عدالت سیاسی - شجاعت روحی
 - (۴) مقبولیت از ناحیه‌ی مردم - تدبیر و اداره‌ی مملکت - رهبری جامعه در شرایط پیچیده

- خرید کالای ایرانی که سبب می‌شود کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند، از جمله‌ی کدام مورد از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبری می‌باشد و چرا امام عصر (عج) را «غایب» نامیده‌اند؟
- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - ایشان در جامعه حضور ندارند.
 - (۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - ایشان از نظرها غایب هستند.
 - (۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - ایشان در جامعه حضور ندارند.
 - (۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - ایشان از نظرها غایب هستند.

- با توجه به آیه‌ی سوره‌ی مبارکه‌ی قصص «وَتَرِيدُ أَنْ تَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ خداوند اراده کرده چه گروهی امام و وارث زمین باشند؟
- (۱) مستضعفان به رهبری حضرت مهدی (عج)
 - (۲) صالحان جهان به همراهی رهبران الهی
 - (۳) کسانی که ایمان و تقوا داشته باشند.

- پیامبر صلی الله علیه و آله در مورد بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین در آخرالزمان و خصوصیت بارز و حتمی آن‌ها چه فرمودند؟
- (۱) تلاش‌کنندگان برای حکومت عدل و طرد حکومت طاغوت - پیروی از قائم علیه السلام قبل از ظهرور
 - (۲) تلاش‌کنندگان برای حکومت عدل و طرد حکومت طاغوت - سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها
 - (۳) معتقدین به پیامبر صلی الله علیه و آله و آخرين حجت خدا علیه السلام با وجود ندیدن آن‌ها - پیروی از قائم علیه السلام قبل از ظهرور
 - (۴) معتقدین به پیامبر صلی الله علیه و آله و آخرين حجت خدا علیه السلام با وجود ندیدن آن‌ها - سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها

- آیه‌ی شریفه‌ی «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم»، از زبان بیان شده است و در عصر حاضر مصدق آن، کسانی که می‌باشند.
- (۱) قوم حضرت موسی (ع)- برای مبارزه با دشمنان خود به جبهه و جنگ نرفتند.
 - (۲) مسلمانان سست عنصر- در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران حضور نداشته باشد.
 - (۳) قوم حضرت موسی (ع)- در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران حضور نداشته باشد.
 - (۴) مسلمانان سست عنصر- برای مبارزه با دشمنان خود به جبهه و جنگ نرفتند.

از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد که زمینه‌ساز هلاکت و بدیختی یا عزت و سربلندی یک جامعه است.....

- ۱) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيرة ما بانفسهم - اعمال و کردار همان جامعه
- ۲) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيرة ما بانفسهم - قوانین و سنت‌های خاص در یک جامعه
- ۳) ذلك بان الله لم يك مغييرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيرة ما بانفسهم - قوانین و سنت‌های خاص در یک جامعه
- ۴) ذلك بان الله لم يك مغييرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيرة ما بانفسهم - اعمال و کردار همان جامعه

هرگاه این سخن امام علی (ع) را که می‌فرماید: زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آن‌ها بی‌بهره می‌سازد.» مورد دقت قرار دهیم راه فهم آیه‌ی شریفه‌ی هموارتر می‌گردد که بگوییم: علت غیبت حضرت مهدی (عج)

- ۱) هوالذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله و لو كره مشركون - خود مردم‌اند.
- ۲) هوالذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره عل الدين كله و لو كره مشركون - قضای حتمی خداوند است.
- ۳) ذلك بان الله لم يك مغييرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيرة ما بانفسهم - قضای حتمی خداوند است.
- ۴) ذلك بان الله لم يك مغييرا نعمة انعمها على قوم حتى يغيرة ما بانفسهم - خود مردم‌اند.

Jack never up early in the mornings, but yesterday he up at 6 o'clock.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) is wakes / wakes | 2) is waking / was waking |
| 3) wakes / was waking | 4) wakes / woke |

Choose the sentence with the best order for each of the following series.

- 1) I've taken my driving test six times. The first I took was in London.
- 2) I took my driving test six times. The first I took it was in London.
- 3) I took my driving test six times. The first I have taken it was in London.
- 4) I've taken my driving test six times. The first I've taken it was in London.

Whenever I borrow money, I make sure to as soon as I can.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) pay back it | 2) pay it back |
| 3) pay back them | 4) pay them back |

Are Diane and Paul here?

No, they yet.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1) haven't arrived | 2) hadn't arrived | 3) didn't arrive | 4) wouldn't arrive |
|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|

Susan looked us very kindly. She is a very good nurse.

- | | | | |
|--------|-------|-------|----------|
| 1) for | 2) at | 3) up | 4) after |
|--------|-------|-------|----------|

Watching TV and working with technology for long hours have also people's health. They have increased the risk of heart diseases and sleep

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) created - problems | 2) rushed - lifestyle |
| 3) prepared - tastes | 4) risked - disorders |

Doctors say it is too early to the effectiveness of the drug.

- 1) communicate 2) measure 3) respect 4) balance

۶۷

Usually when you call a talk show to express your opinion on something, they ask for your phone number and

- 1) look back 2) call back 3) give back 4) go back

۶۸

They use a very technology which makes their products quite distinguished from those of other brands.

- 1) lingual 2) similar 3) advanced 4) baseless

۶۹

The lining of the stomach produces a B acid to help digest food and also protect us from bacteria.

- 1) physical 2) opposite 3) general 4) harmful

۷۰

Most of the time, I buy sunflower to cook my food.

- 1) oil 2) loaf 3) carrot 4) quince

۷۱

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is ...1... a single person is that a group of people has a wider ...2... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it ...3... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels free to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is ...4..., and not the individuals in it. ...5..., the group can solve problems better.

- 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

۷۲

- 1) circle 2) range 3) purpose 4) section

۷۳

- 1) completed can usually be
3) can usually be completed 2) can usually complete
4) can complete and usually

۷۴

- 1) valuable 2) exact 3) general 4) responsible

۷۵

- 1) However 2) As a result 3) Although 4) Whereas

۷۶

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

Edson Arantes do Nascimento is known to the world as Pele. He is considered by many experts to be the greatest football player in history. Pele was named the Co - Player of the Century in 1999 by FIFA. Pele was born in Brazil and played professionally there for two decades. His performance in the 1958 World Cup made him a football legend.

While playing on a youth team in Brazil, his coach suggested he try out for the Santos professional football club. Pele was 15 and scored his first goal within the year. He went on to score many more goals for his team. Based on his performance, he was recruited to play for the national team in 1957. Pele was a key player in Brazil's World Cup win in 1958, and he also helped the team win even more championships.

After Pele joined the New York Cosmos, he helped make football more popular in the United States.

His final game was an exhibition game between New York and Santos. In that game, he competed for both sides. Over the course of Pele's career, he scored 1,283 goals!

Since retiring from football in 1977, he has continued to stay busy. Pele has served as Brazil's Minister for Sport, and he has been a United Nations ambassador for ecology and the environment. In 1975, Pele also won the International Peace Award for his work with UNICEF.

In what year did Pele win the World Cup for the first time? ۷۷

- 1) 1957 2) 1958 3) 1975 4) 1977

Pele has won all of the following titles in his lifetime EXCEPT ۷۸

- 1) the International Peace Award 2) The World Cup Championship
3) the UEFA Champions League Title 4) FIFA Co - Player of the Century

In which paragraph can you read about Pele's contributions to humanity? ۷۹

- 1) in the first paragraph 2) in the second paragraph
3) in the third paragraph 4) in the fourth paragraph

There is enough information in the passage to answer which of the following questions? ۸۰

- 1) How many World Cups did Pele win with the Brazil national football team?
2) When did Pele retire as a professional football player?
3) How many goals did Pele score for the Brazil national football team?
4) When was the last time that Pele won the World Cup?

تابع ۱ $f(x) = [x]$ در چند نقطه از بازه‌ی $(-\sqrt{3}, \sqrt{3})$ نماد جزء صحیح است. ۸۱

۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)

حداکثر مقدار تابع $f(x) = \sin^4 x - \sin^2 x$ چقدر است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} (4)$$

$$\frac{1}{4} (3)$$

$$\frac{1}{2} (2)$$

(1) صفر

مجموعه جواب کدام نامعادله، یک همسایگی محذوف ۲ است؟

$$\frac{x^2 + 3x}{|x - 2|} < 0 \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{1}{|x - 2|} < \frac{1 + 3x - x^2}{(x - 2)^2} \quad \text{(الف)}$$

$$\frac{1}{x} < \frac{4}{x} \quad \text{(ج)}$$

(4) الف - ج

(3) ج

(2) ب

(1) الف - ب

اگر حد چپ و حد راست تابع f در نقطه $x = 2$ به ترتیب -3 و 4 باشد، حد چپ و حد راست تابع $y = -f(-x)$ در $x = -2$ به ترتیب کدام است؟

(4) -3 و 4

(3) 4 و -3

(2) 2 و -4

(1) 3 و -4

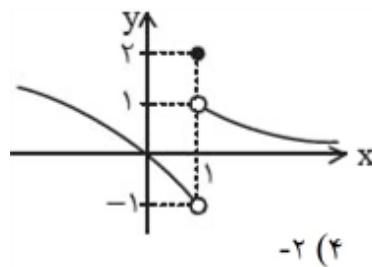
اگر $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) > 1$ چقدر است؟ ۱) $\lim_{x \rightarrow 2^+} (f(x) + f^2(x))$ باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{[x] \sqrt{f(x)}}{x + f(x)} = \frac{2}{3}$ نماد جزء، صحیح است.

(4) ۲۰

(3) ۱۶

(2) ۴

(1) ۶



(4) -2

(3) صفر

(2) ۱

(1) -1

اگر نمودار تابع f به شکل زیر باشد و $g(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$

آنگاه حاصل حد $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) + \lim_{x \rightarrow 1^+} fof(x)$ کدام است؟

اگر $f(x) = -x^2 + 2x$ باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow 1} [f(x)] - [\lim_{x \rightarrow 1} f(x)]$ کدام است؟ () نماد جزء صحیح است.

(4) ۲

(3) ۱

(2) -1

(1) صفر

$$\sqrt{3 + \sqrt{2}} (4)$$

$$\sqrt{3 - \sqrt{2}} (3)$$

$$\sqrt{3 - 2\sqrt{2}} (2)$$

مقدار $\operatorname{tg} 22/5^\circ$ کدام است؟

$$\sqrt{3 + 2\sqrt{2}} (1)$$

اگر $\alpha = \frac{5\pi}{12}$ باشد، مقدار عددی $\frac{1 + \text{Cotg}^2 \alpha}{1 - \text{Cotg}^2 \alpha}$ کدام است؟

$$2\sqrt{3} (4)$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} (2)$$

$$\sqrt{3} (1)$$

اگر $f(x) = \tan x$ و $g(x) = \frac{1-x^2}{1+x}$ باشند، مقدار $f(g(\frac{\pi}{12}))$ کدام است؟

$$\frac{\sqrt{3}}{2} (4)$$

$$\sqrt{3} (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} (2)$$

$$\frac{1}{2} (1)$$

اگر $\text{tg}(x) = a$ باشد، آنگاه حاصل $|\sin x + \cos x|$ کدام است؟

$$\frac{|a+1|}{\sqrt{a^2-1}} (4)$$

$$\frac{|a-1|}{\sqrt{a^2-1}} (2)$$

$$\frac{|a+1|}{\sqrt{a^2+1}} (2)$$

$$\frac{|a-1|}{\sqrt{a^2+1}} (1)$$

حاصل $\cos \frac{\pi}{\sqrt{v}} \cos \frac{2\pi}{\sqrt{v}} \cos \frac{3\pi}{\sqrt{v}}$ کدام است؟

$$4 (4)$$

$$\frac{1}{2} (2)$$

$$2 (2)$$

$$1 (1)$$

اگر $\tan 3\alpha = \frac{\sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha}$ باشد مقدار $\tan 3\alpha$ کدام است؟

$$6/5 (4)$$

$$4 (2)$$

$$5/5 (2)$$

$$5 (1)$$

اگر $a+b+c$ باشد، مقدار $\cos 4x = a \sin^4 x + b \sin^2 x + c$ کدام است؟

$$-1 (4)$$

$$1 (2)$$

$$-17 (2)$$

$$17 (1)$$

تابع $f(x) = \tan(2x)$ با کدام تابع برابر است؟

$$\frac{2 \sin x \cos x}{1 - 2 \sin^2 x} (4)$$

$$\frac{2}{\cot x - \tan x} (2)$$

$$\frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x} (2)$$

$$\frac{1}{\cot(2x)} (1)$$

بازای کدام مقدار a ، حد تابع با ضابطه $x \rightarrow 1$ موجود است؟

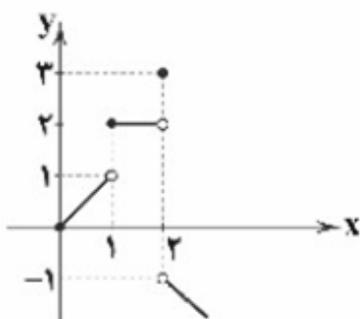
$$f(x) = \begin{cases} x & ; x > 1 \\ ax & ; x = 1 \\ -x & ; x < 1 \end{cases}$$

نماد جزء صحیح است.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴) هیچ مقدار a 

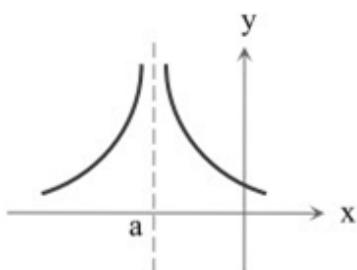
اگر نمودار $f(x)$ مطابق شکل زیر باشد، $\lim_{x \rightarrow 2} f(f(x))$ کدام است؟

(۱) -1

(۲) 2

(۳) 3

(۴) وجود ندارد.



نمودار تابع f به صورت مقابل است. حاصل $\lim_{x \rightarrow a} \left[\frac{x}{f(x)} \right]$ کدام است؟

(۱) نماد جزء صحیح است.

(۲) صفر

(۳) $+\infty$ (۴) $-\infty$

با فرض $y = f([x])$ ، $f(x) = x^{ax}$ تابع $y = f(x)$ در $x = 2$ حد دارد. مقدار a کدام است؟

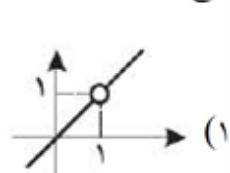
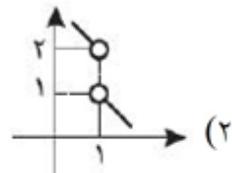
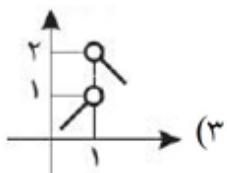
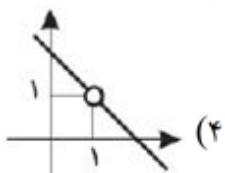
(۱) -2

(۲) 2

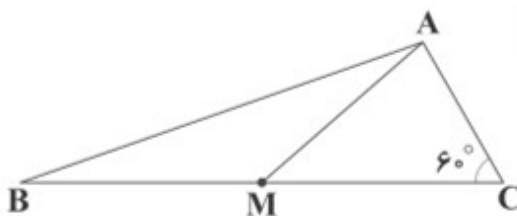
(۳) -1

(۴) 1

تابع $y = f(x) - [f(x)]$ در $x = 1$ حد دارد. نمودار f در مجاورت $x = 1$ کدام می‌تواند باشد؟

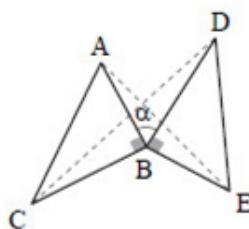


در شکل زیر، نقطه‌ی M وسط ضلع BC قرار دارد. اگر ضلع AC سه برابر ضلع BC باشد، طول AM کدام است؟ ۱۰۱

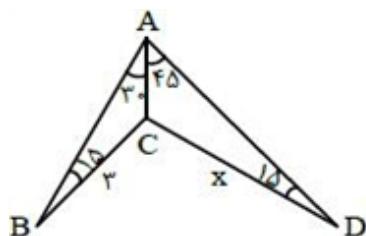


- $\frac{\sqrt{7}}{2} AC$ (۱)
- $\sqrt{7} AC$ (۲)
- MC (۳)
- $\frac{\sqrt{7}}{2} MB$ (۴)

در شکل مقابل $\triangle ABD \sim \triangle ABC$ می‌باشد. کدام گزینه درست است؟ ۱۰۲



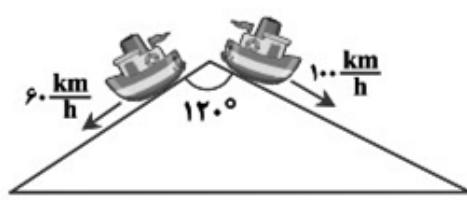
- (۱) دو مثلث ABC و BDE دوران یکدیگر به مرکز B با زاویه‌ی 90° هستند.
- (۲) دو پاره خط AC و DE دوران یکدیگر به مرکز B با زاویه‌ی 90° هستند.
- (۳) دو پاره خط AE و DC دوران یکدیگر به مرکز B با زاویه‌ی $90^\circ + \alpha$ هستند.
- (۴) دو مثلث ABC و BDE دوران یکدیگر به مرکز B با زاویه‌ی $90^\circ + \alpha$ هستند.



در شکل مقابل مقدار X کدام است؟ ۱۰۳

- $\frac{3}{2}$ (۱)
- $2\sqrt{3}$ (۲)
- $6\sqrt{2}$ (۳)
- $3\sqrt{2}$ (۴)

دو قایق مطابق شکل از یک نقطه در دریاچه‌ای با سرعت‌های ۶۰ و ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت با زاویه‌ی 120° از هم دور می‌شوند. نیمساعت بعد دو قایق چند کیلومتر از یکدیگر فاصله دارند؟ ۱۰۴



- ۷۰ (۱)
- ۶۰ (۲)
- ۵۰ (۳)
- ۴۰ (۴)

در مثلثی به اضلاع ۷ و ۶ و ۵ واحد، طول ارتفاع متوسط آن کدام است؟ ۱۰۵

- $4\sqrt{2}$ (۱)
- $3\sqrt{6}$ (۲)
- $2\sqrt{6}$ (۳)

در مثلث ABC اگر $A = 30^\circ$, $b = a\sqrt{2}$ زاویه C چند درجه است؟ ۱۰۶

- 105° (۱)
- 105° یا 75° (۲)
- 105° یا 15° (۳)
- 15° (۴)

در مثلث ABC مقدار $c \cos B + b \cos C$ همواره برابر کدام است؟ ۱۰۷

- $a \sin A$ (۱)
- $a \cos A$ (۲)
- $\frac{1}{2}a$ (۳)
- a (۴)

۱۰۸

در مثلث ABC اگر $\hat{A} = 60^\circ$ باشد، مقدار $\sin \hat{B}$ کدام است؟

$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$ (۴)	$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$ (۳)	$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ (۲)	$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$ (۱)
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟ ۱۰۹

الف: در دو بازتاب که دو محور بازتاب موازی و فاصله آنها واحد باشد، تبدیل انتقال با برداری به طول ۲ رخ داده است.

ب: در دو بازتاب که زاویه بین دو محور بازتاب $\frac{\pi}{2}$ باشد، تبدیل دوران با تائزانت زاویه بین $\sqrt{3}$ رخ داده است.

پ: هر تبدیل طولپا، اندازه زاویه را حفظ می‌کند.

ت: هر تبدیل که اندازه زاویه را حفظ کند، طولپاست.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| (۱) الف - ب - ت | (۲) الف - پ - ت | (۳) ب - پ - ت | (۴) الف - ب - پ |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|

۱۱۰

کدام تبدیل زیر همانی است؟

- | | | | |
|------------------|------------|--------------------------------|----------------------------|
| (الف) تجانس با ۱ | $K =$ | (ب) دوران با زاویه 180° | (پ) انتقال با بردار (۰, ۰) |
| (۱) الف، ب | (۲) الف، پ | (۳) الف، ب، پ | (۴) پ، ب |

۱۱۱

اگر مجموع داده‌های آماری $1, 4, 5, 6, 8, 2b, 2b, 4, 5, a_1, a_2, a_3, a_4, a_5$ برابر ۶ باشد، در داده‌های a_1, a_2, a_3, a_4, a_5 حاصل کدام است؟ ($Q_1 + Q_3 - 2Q_2$)

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| (۱) ۱ | (۲) $1/5$ | (۳) ۲ | (۴) $2/5$ |
|-------|-----------|-------|-----------|

۱۱۲

اگر $a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 + a_5^2 = 75$ باشد آنگاه واریانس این ۵ داده کدام است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| (۱) ۳ | (۲) ۶ | (۳) ۹ | (۴) ۱۲ |
|-------|-------|-------|--------|

۱۱۳

در داده‌های آماری $27, 27, 27, 25, 25, 24, 24, 24, 23, 23, 23, 22, 22, 21, 21, 20, 20$ ، دامنهٔ میانچارکی در نمودار جعبه‌ای کدام است؟

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|
| (۱) ۲ | (۲) $2/5$ | (۳) ۲ | (۴) ۴ |
|-------|-----------|-------|-------|

۱۱۴

جامعه‌ی A و B به ترتیب با ۲۰ و ۳۰ داده و واریانس‌های ۱۰ و ۲۰، با هم جامعه‌ی جدیدی تشکیل داده‌اند. اگر میانگین دو جامعه یکسان باشد، انحراف معیار جامعه‌ی جدید چه قدر است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۳ | (۲) ۴ | (۳) ۵ | (۴) ۶ |
|-------|-------|-------|-------|

۱۱۵

واریانس داده‌های $1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 13$ چند برابر واریانس داده‌های $1, 3, 5, 7, 9, 13$ می‌باشد؟

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| (۱) $\frac{1}{9}$ | (۲) $\frac{1}{2}$ | (۳) $\frac{1}{4}$ | (۴) $\frac{1}{16}$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

۱۱۶

در ۳۰ داده‌ی آماری، مجموع تمام داده‌ها برابر ۲۴۰ و مجموع مربعات این داده‌ها ۲۱۹۰ می‌باشد. ضریب تغییرات کدام است؟

۰/۳۷۵ (۴)

۰/۳۲۵ (۳)

۰/۲۷۵ (۲)

۰/۲۲۵ (۱)

۱۱۷

مجموع ۱۰۰ داده‌ی آماری ۲۲۰۰ و ضریب تغییرات آن‌ها ۲ است. اگر از سه برابر هریک از داده‌ها ۴۴ واحد کم کنیم تا داده‌های جدید به دست آید، ضریب تغییرات داده‌های جدید کدام است؟

۶ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۱۸

ضریب تغییرات داده‌های آماری ۳۹، ۴۸، ۴۲، ۳۶، ۴۵ کدام است؟

۰/۱۵ (۴)

۰/۱۴ (۳)

۰/۱۲ (۲)

۰/۱ (۱)

۱۱۹

میانگین محیط مربع‌هایی برابر ۸۴ و میانگین مساحت این مربع‌ها ۴۹۰ می‌باشند. ضریب تغییرات در طول ضلع این مربع‌ها، کدام است؟

۰/۲۳۳ (۴)

۰/۲۸ (۳)

۰/۲۷ (۲)

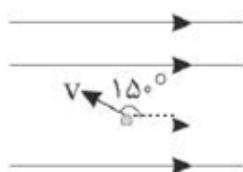
۰/۲۵ (۱)

۱۲۰

میانگین جدول فراوانی مقابله کدام است؟

		حدود دسته‌ها		
		۲-۴	۴-۶	۶-۸
فرافانی تجمعی	۵	۵	۱۲	۲
	۵/۳ (۴)	۵/۲ (۳)	۵/۱ (۲)	۵ (۱)

در شکل زیر اگر راستای V به اندازه به صورت بچرخد، بزرگی نیروی وارد بر ذره $\sqrt{3}$ برابر



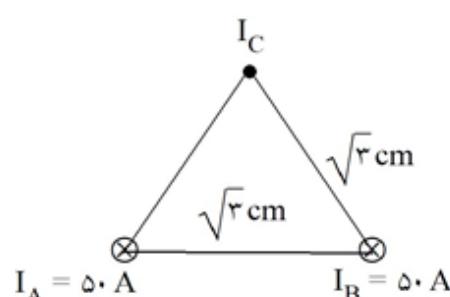
می‌شود.

(۱) 90° - پاد ساعتگرد(۲) 30° - پاد ساعتگرد(۳) 90° - ساعتگرد

(۴) هر سه گزینه می‌تواند درست باشد.

۱۲۱

در شکل مقابل طول سیم G، ۱۰۰ سانتی‌متر و جرم آن ۱۰ گرم است و عمود بر صفحه و روی خط عمود منصف دو سیم حامل جریان‌های یکسان 50 A قرار دارد و در جای خود معلق و در حال تعادل است. جریان I_C چند آمپر و در کدام جهت است؟



$$\left(\mu_s = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}\right)$$

(۲) ۱/۵ و برونسو

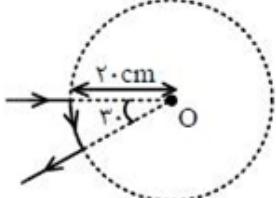
(۴) ۰/۵ و برونسو

(۱) ۲ و برونسو

(۳) ۱ و برونسو

۱۲۲

با توجه به شکل زیر اگر مقاومت سیم خمیده ۱۲۰ اهم و جریان عبوری از آن $5A$ باشد، میدان مغناطیسی در نقطه O چند تсла می‌باشد؟



$$\left(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{Tm}}{\text{A}} \right)$$

$$\frac{\pi}{12} \times 10^{-6} \quad (2) \quad \frac{\pi}{24} \times 10^{-5} \quad (1)$$

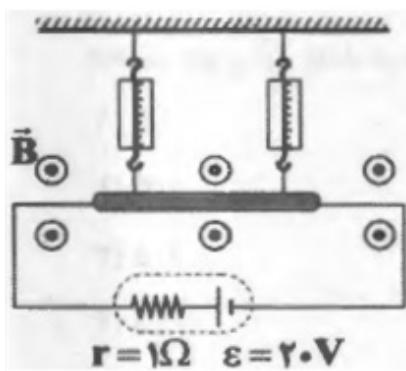
$$\frac{3\pi}{5} \times 10^{-6} \quad (4) \quad \frac{\pi}{2} \times 10^{-5} \quad (3)$$

مطابق شکل زیر، سیمی به طول $2m$ و مقاومت الکتریکی 4Ω توسط سیم‌های رابط با مقاومت ناچیز به یک باتری متصل شده است و در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $5G$ قرار دارد. اگر جرم هر متر از این سیم $2g$ باشد، نیرویی که به هر یک از نیروسنجهای وارد می‌شود چند میلی نیوتن است؟

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \quad (1)$$

$$22 \quad (2) \quad 2 \quad (1)$$

$$44 \quad (4) \quad 4 \quad (3)$$

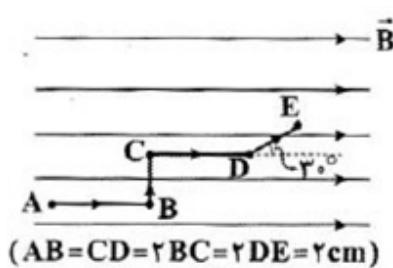


در مدار زیر، توان خروجی از باتری بیشینه است. اگر سیم‌لوله‌ی آرمانی در هر متر 30 دور حلقه داشته باشد، میدان مغناطیسی داخل سیم‌لوله و روی محور آن چند تsla است؟

$$\left(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}} \right) \quad (1)$$

$$2/4\pi \times 10^5 \quad (2) \quad 2/4\pi \times 10^{-5} \quad (1)$$

$$9/6\pi \times 10^5 \quad (4) \quad 9/6\pi \times 10^{-5} \quad (3)$$



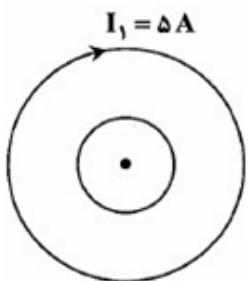
در شکل زیر برایند نیروی مغناطیسی وارد بر سیم ABCDE که جریان 4 آمپری از آن می‌گذرد، در میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $5G$ چند نیوتن است؟

$$3 \times 10^{-5} \quad (2) \quad 10^{-5} \quad (1)$$

$$11 \times 10^{-5} \quad (4) \quad 9 \times 10^{-5} \quad (3)$$

در شکل مقابل، شعاع حلقه‌ی بزرگ 20 سانتی‌متر و شعاع حلقه‌ی کوچک 10 سانتی‌متر است.

اندازه‌ی جریان الکتریکی گذرنده از حلقه‌ی کوچک 4 آمپر باشد تا میدان مغناطیسی در مرکز حلقه‌ها برونسو و اندازه‌ی آن $\frac{\pi}{5}$ گاوس شود؟



$$\left(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}} \right) \quad (1)$$

$$5(4) \quad \frac{25}{2}(3) \quad \frac{15}{2}(2) \quad 10(1)$$

دو حلقه‌ی هم مرکز به شعاع‌های 20 cm و 30 cm که در آن‌ها جریان‌های برابر $/20\text{ A}$ می‌پر به صورت هم‌جهت جریان دارد، در یک صفحه قرار دارند. در این شرایط میدان مغناطیسی در مرکز حلقه‌ها، چند برابر حالتی است که حلقه‌ها عمود بر هم قرار داشته باشند؟

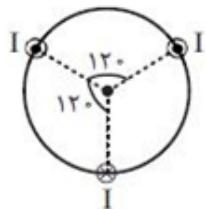
$$\frac{3\sqrt{2}}{4} (4)$$

$$\frac{4\sqrt{7}}{3} (3)$$

۱ (۲)

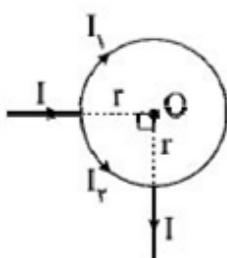
$$\frac{5\sqrt{13}}{13} (1)$$

مطابق شکل، سه سیم بسیار طویل حامل جریان روی محیط دایره‌ای به صورت عمود بر صفحه‌ی کاغذ قرار دارند. اگر میدان مغناطیسی ناشی از سیم با جریان I در مرکز دایره I باشد، میدان مغناطیسی کل حاصل از این سه سیم در مرکز دایره چند B است؟



- (۱) صفر
۱ (۲)
۲ (۳)
۱/۵ (۴)

سیمی به طول L و مقاومت الکتریکی R را به صورت حلقه‌ای درآورده و در مداری مانند شکل روبرو قرار می‌دهیم. میدان مغناطیسی در نقطه‌ی O چند تسلا است؟



$$\frac{\mu_0 I}{8\pi r} (2)$$

$$\frac{3\mu_0 I}{8\pi r} (4)$$

$$(1) \text{ صفر}$$

$$\frac{\mu_0 I}{4\pi r} (3)$$

با دو سیم مسی (با پوشش عایق نازک) با قطر سطح مقطع یکسان و به طول‌های $L_1 = L_2 = 9I$ دو سیم‌لوله با حلقه‌های به هم چسبیده ساخته‌ایم. اگر در اثر عبور جریان از این دو سیم‌لوله، در زمان برابر، گرمای یکسانی در آن‌ها ایجاد شود، نسبت اندازه‌ی میدان مغناطیسی در سیم‌لوله‌ی دوم به اول $\left(\frac{B_2}{B_1}\right)$ کدام است؟

$$\frac{3}{2} (4)$$

$$\frac{2}{3} (3)$$

$$\frac{9}{4} (2)$$

$$\frac{4}{9} (1)$$

از سیم‌لوله‌ای که طول آن برابر $5/0\text{ m}$ و دارای 2500 H حلقه است، جریان I عبور می‌کند. اگر میدان مغناطیسی داخل سیم‌لوله $\pi \times 100\text{ G}$ باشد، بزرگی جریان I براساس میلی‌آمپر برابر است با:

$$\left(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{Tm}}{\text{A}} \right)$$

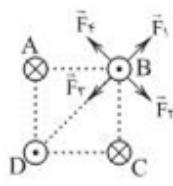
$$5 \times 10^{-2} (4)$$

$$5 \times 10^3 (3)$$

$$5 \times 10^2 (2)$$

$$5 \times 10^{-1} (1)$$

در شکل مقابل، 4 cm راست و بلند با جریان یکسان I از چهار رأس یک مربع عبور می‌کنند. برایند نیروهای وارد بر سیم واقع در نقطه‌ی B ، در جهت کدامیک از بردارهای نشان داده شده است؟



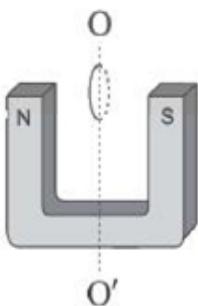
$$\vec{F}_r (4)$$

$$\vec{F}_r (3)$$

$$\vec{F}_r (2)$$

$$\vec{F}_r (1)$$

در شکل زیر، سطح یک پیچه بر خطهای میدان عمود است. اگر میدان مغناطیسی بین دو قطب آهنربا B باشد چنان‌چه آهنربای U شکل حول محور OO' به اندازه 180° بچرخد، بزرگی تغییر شار مغناطیسی کدام است؟ (مساحت پیچه A است).



- Ba (۱)
- $\frac{1}{2}BA$ (۲)
- $\frac{BA}{2}$ (۳)
- صفر (۴)

شار مغناطیسی عبوری از یک حلقه‌ی رسانا بر حسب زمان در دستگاه SI به صورت $\Phi = ۳۰۰t + \cos(50\pi t)$ است. مقاومت الکتریکی این حلقه برابر 50Ω است. جریان الکتریکی متوسط القاشه در این حلقه از لحظه‌ی $t_1 = ۰$ تا لحظه‌ی $t_2 = \frac{1}{150}$ s برابر چند آمپر است؟

۶ (۴)

۴/۵ (۳)

۳ (۲)

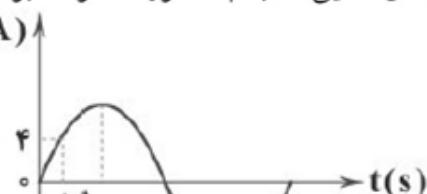
۱/۵ (۱)

نمودار شار مغناطیسی متناوب و جریان متناوب برای یک القاگر به مقاومت 5Ω به صورت زیر است. معادله‌ی نیروی محرکه‌ی القایی آن به چه صورت خواهد بود؟

 $\Phi(\text{Wb})$ 

$$\varepsilon = ۲۰\sqrt{2} \cos ۲۵\pi t \quad (۲)$$

$$\varepsilon = ۸ \cos ۲۵\pi t \quad (۴)$$

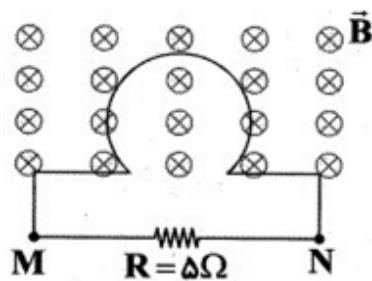
 $I(\text{A})$ 

$$\varepsilon = ۸ \sin ۲۵\pi t \quad (۱)$$

$$\varepsilon = ۲۰\sqrt{2} \sin ۲۵\pi t \quad (۳)$$

معادله‌ی جریان - زمان یک منبع جریان متناوب بر حسب واحد SI به صورت $I = ۸ \sin(40\pi t)$ است. حداقل چند ثانیه بین دو لحظه‌ای که جریان القایی از مقدار بیشینه به صفر می‌رسد، طول می‌کشد؟

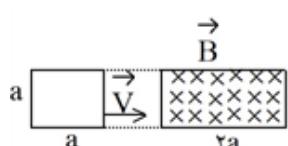
 $\frac{۱}{۸۰} (۴)$ $\frac{۳}{۲۰} (۳)$ $\frac{۱}{۴۰} (۲)$ $\frac{۱}{۲۰} (۱)$



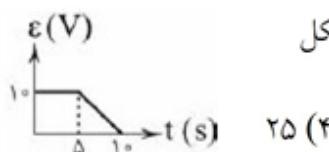
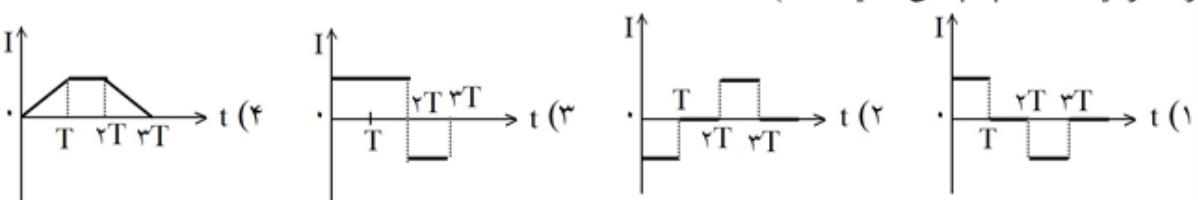
(۴) از N به M

شکل زیر، سطح یک حلقه‌ی فلزی را عمود بر میدان مغناطیسی \vec{B} در لحظه $t = 0$ نشان می‌دهد. اگر معادله‌ی شار مغناطیسی گذرنده از این حلقه بر حسب زمان در دستگاه SI به صورت $\Phi = 2t^2 + 4$ باشد، در ثانیه‌ی اول، اندازه‌ی جریان القایی متوسط چند آمپر و در چه جهتی از مقاومت R عبور می‌کند؟

(۱) N به M، ۰/۴ (۲) M به N، ۰/۴ (۳) N به M، ۲ (۴) M به N، ۲



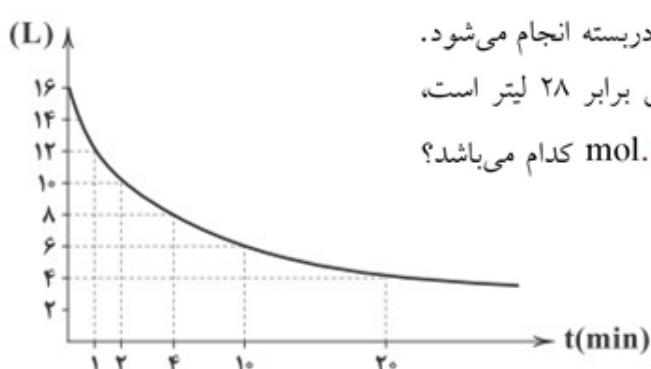
حلقه‌ی فلزی مربع شکلی، به ضلع a مطابق شکل با سرعت ثابت V وارد ناحیه‌ای با میدان مغناطیسی یکنواخت B شده واز آن خارج می‌گردد. ناحیه‌ای که میدان مغناطیسی در آن غیرصفر است، مستطیلی به ابعاد $2a$ و a است. نمودار تغییرات جریان الکتریکی بر حسب زمان در حلقه کدام است؟ (جهت مثبت مثلثاتی، جهت مثبت جریان و زمان رسیدن حلقه به ابتدای ناحیه است).



در شکل رو به رو، نمودار نیروی محرکه - زمان برای یک حلقه با ۱۵ دور سیم مطابق شکل

مقابل است. شار عبوری از حلقه در مدت ۱۰ ثانیه چند ویر تغییر می‌کند؟

(۱) ۵ (۲) ۵۰ (۳) ۲/۵ (۴) ۲۵ (۵)



واکنش گازی $2\text{NH}_3 \rightarrow \text{N}_2 + 3\text{H}_2$ در یک ظرف درسته انجام می‌شود.

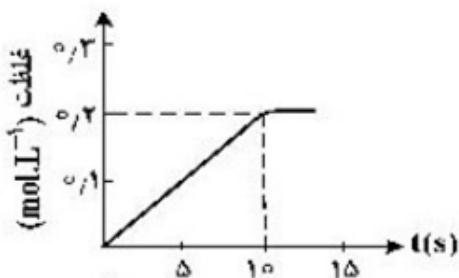
با توجه به نمودار زیر، هنگامی که حجم مخلوط واکنش برابر ۲۸ لیتر است،

سرعت واکنش از ابتدا تا این لحظه بر حسب $\text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ کدام می‌باشد؟

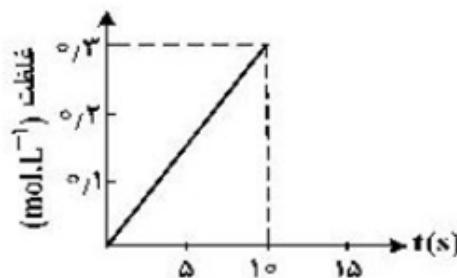
(حجم مولی گازها را ۴۰ لیتر بر مول در نظر بگیرید).

(۱) $2/5 \times 10^{-3}$ (۲) $0/15$ (۳) $0/015$ (۴) $7/5 \times 10^{-3}$ (۵) $0/15$

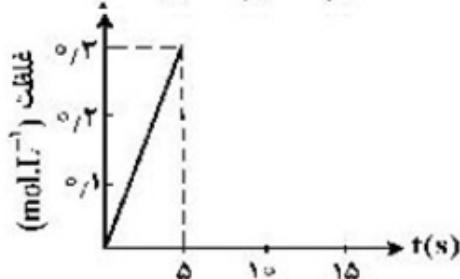
اگر ۱ مول KClO_3 در گرما و در مجاورت کاتالیزگر در یک ظرف ۵ لیتری، با سرعت ثابت 1 mol.s^{-1} واکنش: $2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$ تجزیه شود، واکنش پس از چند ثانیه کامل می‌شود و نمودار تغییرات غلظت مولار O_2 نسبت به زمان، به کدام صورت است؟



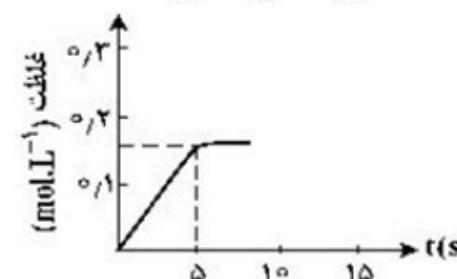
۱۰ (۲)



۱۰ (۱)



۰.۵ (۴)



۰.۵ (۳)

۵ مول CO(g) با ۱۶ گرم $\text{H}_2(\text{g})$ در یک ظرف پنج لیتری در بسته وارد واکنش شده‌اند (مطابق معادله $\text{CO(g)} + 2\text{H}_2(\text{g}) \leftrightarrow \text{CH}_3\text{OH(g)}$). اگر پس از نیم ساعت و با تولید ۹۶ g متanol واکنش به تعادل برسد،

سرعت متوسط مصرف $\text{H}_2(\text{g})$ چند $\text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1}$ و مقدار K با یکای $\text{L}^2\text{mol}^{-2}$ کدام است؟

$$(1) 10^{-4}, (2) 9/375, (3) 2/75, (4) 6/67 \times 10^{-4}$$

کدامیک از عبارت‌های زیر درست است؟ ۱۴۴

- تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت‌کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن است.
- پلی‌اتن هیدروکربنی سیرشده است زیرا هر اتم کربن در آن با سه پیوند اشتراکی به اتم‌های دیگر متصل است.
- هر ترکیب آلی که در ساختار خود پیوند دوگانه کربن-کربن (C=C) در زنجیر کربنی داشته باشد، می‌تواند در واکنش پلیمری شدن شرکت کند.
- پلیمر سازنده ظروف یکبار مصرف پلی‌استیرن نام دارد که ساختار مونومر آن به صورت CH_2-CH_2 است.



اگر در واکنش موازن نشده $\text{BrO}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{BrO}_3^-(\text{aq}) + \text{Br}^-(\text{aq})$ در محلول ۲ مولار خود

تجزیه شده و $\frac{1}{3}$ دقیقه پس از آغاز واکنش، غلظت آن در محلول به $1/73$ مول بر لیتر کاهش یابد، سرعت متوسط تولید

یون بر مید چند $\text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1}$ است؟

$$(1) 1/2 \times 10^{-2}, (2) 1/6 \times 10^{-2}, (3) 2/4 \times 10^{-2}, (4) 2/8 \times 10^{-2}$$

در لیکوپن نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار اتم‌ها یک‌برین برابر با $1/4$ است و در هر مولکول آن، 108 جفت الکترون پیوندی وجود دارد. هر مول از لیکوپن برای سیر شدن کامل به چند مول گاز هیدروژن نیاز دارد؟

۱۲ (۳)

۱۳ (۲)

۱۴ (۱)

۱۱ (۴)

فسفر سفید برخلاف هیدروژن در هوا و در دمای اتاق به طور خودبه‌خودی آتش می‌گیرد. بنابراین، در آزمایشگاه، آن را زیر آب نگه‌داری می‌کنند. نقش آب در این فرایند، کدام است؟

۱) کاتالیزگر

۲) بازدارنده

۳) کاهش‌دهنده

۴) افزایش‌دهنده

با توجه به واکنش موازن نشده $\text{CaCO}_3(\text{s}) + \text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ، کدام

مطلوب درست است؟ ($\text{H} = 1, \text{O} = 16 : \text{g mol}^{-1}$)

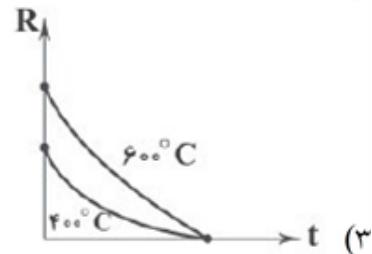
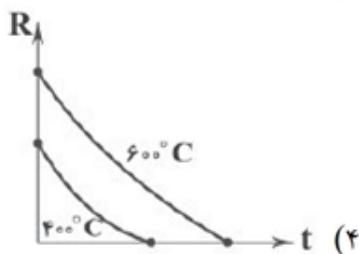
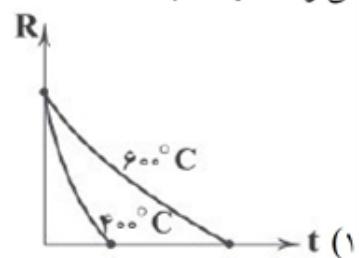
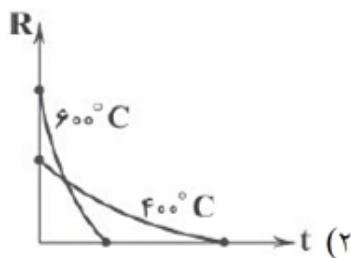
۱) با گذشت زمان، سرعت واکنش به تدریج افزایش می‌یابد.

۲) به ازای مصرف $1/20$ مول کلسیم کربنات، $5/4$ گرم آب تشکیل می‌شود.

۳) مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله موازن شده آن، برابر ۷ است.

۴) به ازای تولید $1/100$ مول گاز، 100 میلی‌لیتر محلول 2 مولار HCl مصرف می‌شود.

هریک از گزینه‌های زیر نمودار سرعت واکنش $A(g) \rightarrow B(g)$ را در دو دمای مختلف نشان می‌دهند. کدام یک می‌توانند درست باشند؟



برای ساخت یک سرنگ به جرم 6 گرم که جرم آن از پلیمر تشکیل شده، چند لیتر گاز در واکنش پلیمری شدن شرکت کرده است؟ (سرنگ تنها از یک نوع پلیمر تشکیل شده و حجم مولی گازها در شرایط واکنش برابر با 12

لیتر است). ($\text{C} = 12, \text{H} = 1 : \text{g. mol}^{-1}$)

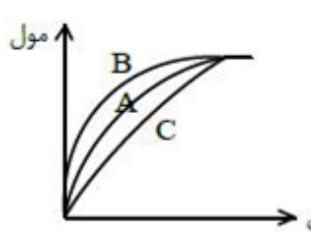
۱/۶۲ (۴)

۱/۲۶ (۳)

۱/۸۲ (۲)

۲/۰۲ (۱)

با توجه به نمودار زیر، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟ (شیب نمودار نشان‌دهنده سرعت واکنش است). ۱۵۱



الف- نمودارهای A و B می‌تواند مربوط به واکنش محلول پتاسیم پرمگنات با اسید آلی، به ترتیب در دماهای ۳۵ و ۲۴ باشد.

ب- با استفاده از خاک (شن)، نمودار سوختن قند می‌تواند از A به C تبدیل شود.

پ- در واکنش تجزیه کلسیم کربنات جامد، با خرد کردن آن، نمودار C می‌تواند به نمودار B تبدیل شود.

ت- در واکنش $\rightarrow X(s) + H_2O(l)$ ، اگر X، سدیم و پتاسیم باشد، نمودار آن‌ها می‌تواند به ترتیب A و B باشد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

در جدول زیر، داده‌های تجربی مربوط به واکنش تجزیهی $NO_2(g)$ بر اثر گرما داده شده است. سرعت متوسط تولید ۱۵۲

$O_2(g)$ ، سرعت متوسط مصرف $NO_2(g)$ و سرعت متوسط واکنش (به ترتیب از راست به چپ) در ده ثانیه‌ی سوم

گرما
 $2NO_2(g) \longrightarrow 2NO(g) + O_2(g)$ از آغاز واکنش بر حسب $L^{-1} \cdot mol^{-1} \cdot min^{-1}$ کدام‌اند؟

۵۰	۳۰	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰	زمان (s)
۱	۱/۴	۱/۸	۲/۱	۲/۵	۲/۱	۴/۱	$[NO_2](\times 10^{-2} mol \cdot L^{-1})$
۱/۵۵	۱/۳۵	۱/۱۵	۱/۰	۰/۸	۰/۵	۰/۰	$[O_2](\times 10^{-2} mol \cdot L^{-1})$

۰/۰۲۴ ، ۰/۰۱۲ ، ۰/۰۱۲ (۲)

۱/۲ ، ۲/۴ ، ۱/۲ (۱)

۲/۴ ، ۱/۲ ، ۱/۲ (۴)

۰/۰۱۲ ، ۰/۰۲۴ ، ۰/۰۱۲ (۳)

اگر در واکنش $CH_3OH(g) \rightarrow CO(g) + 2H_2(g)$ که در یک ظرف ۲۰ لیتری انجام می‌گیرد، سرعت متوسط ۱۵۳

تولید گاز H_2 برابر $mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}$ باشد، چند دقیقه طول می‌کشد تا CH_3OH ۱۹۲ g به طور کامل تجزیه

$(C = 12, H = 1, O = 16 \frac{g}{mol})$ شود؟

۲/۵ (۴)

۱/۵ (۳)

۱ (۲)

۰/۵ (۱)

۱/۴ گرم فلز آهن را در ۲۰۰ mL محلول $2/5$ مول بر لیتر هیدروکلریک اسید می‌اندازیم، پس از ۲ دقیقه فلز آهن ۱۵۴

ناید می‌شود. سرعت متوسط مصرف هیدروکلریک اسید چند $mol \cdot L^{-1} \cdot min^{-1}$ است؟ ($Fe = 56 g \cdot mol^{-1}$)

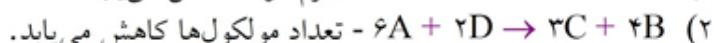
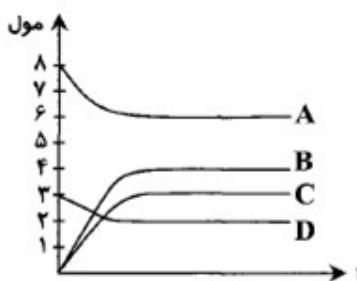
۰/۰۵ (۴)

۰/۲۵ (۳)

۰/۱۲۵ (۲)

۰/۰۲۵ (۱)

با توجه به نمودار مقابل معادلهی واکنش به صورت می‌باشد و با گذشت زمان



اگر تعداد برخورد در ثانیه بین مولکول‌های A_2 و B_2 برابر $3/0.11 \times 10^{-6}$ و احتمال برخوردهای مؤثر منجر به واکنش

برابر 10^{-6} باشد، سرعت واکنش $2AB_2 \rightarrow 2A_2 + B_2$ بحسب مول بر ثانیه کدام است؟

$$3/0.11 \times 10^{-15} \text{ (۱)}$$

$$3/0.11 \times 10^{-24} \text{ (۲)}$$

$$0/2 \text{ (۳)}$$

$$5 \text{ (۴)}$$

مقدار ۲ مول A را در ظرفی یک لیتری حرارت می‌دهیم. پس از یک دقیقه از آغاز واکنش، غلظت گونه‌های موجود در ظرف به صورت جدول رویه‌رو است. کدام گزینه به درستی معادلهی موازن‌شده‌ی این واکنش را نشان می‌دهد؟



در یک ظرف به حجم ۱۰۰ سی‌سی مقدار $0/68$ مول AB_3 گاز را وارد کرده‌ایم تا براساس واکنش $2AB_3(g) \rightarrow A_2(g) + 3B_2(g)$ تجزیه شود. اگر نمودار تغییرات مول - زمان به صورت مقابل باشد، تا ثانیه‌ی

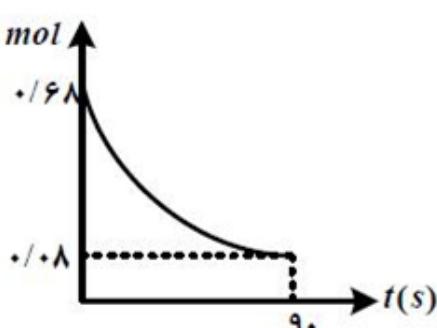
سرعت متوسط تولید گاز B_2 چند $\frac{\text{mol}}{\text{lit min}}$ است؟

$$40 \text{ (۱)}$$

$$30 \text{ (۲)}$$

$$6 \text{ (۳)}$$

$$3 \text{ (۴)}$$



چه تعداد از مطالب زیر در مورد پلی استیرن درست است؟

آ) از آن برای تولید ظروف یکبار مصرف استفاده می‌شود.

ب) همانند پلی اتن یک هیدروکربن سیرنشده است.

پ) جرم مولی مونومر سازنده‌ی آن، برابر جرم مولی سرگروه هیدروکربن‌های آروماتیک است.

ت) در ساختار مونومر سازنده‌ی آن، شمار پیوندهای $C=C$ برابر با شمار پیوندهای $C-C$ است.

$$4 \text{ (۱)} \quad 2 \text{ (۲)} \quad 3 \text{ (۳)} \quad 1 \text{ (۴)}$$

در مونومر سازنده چه تعداد از پلیمرهای زیر، نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به شمار انواع عنصرهای موجود، بزرگ‌تر از ۲ است؟

- پلی سیانواتن ۴ (۴)
- پلی استایرن ۳ (۳)
- پلی وینیل کلرید ۲ (۲)
- پلی پروپن ۱ (۱)

پاسخنامه تشریحی

۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مطلق: آزاد

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): سو: توان بینایی، دید

گزینه (۳): خایب: ناامید، بی‌بهره

گزینه (۴): نوند: اسب تندر و

۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. واژه‌های غلط به ترتیب: تعمل، ثواب و قضا که باید به شکل تأمل (درنگ و اندیشه) صواب (درست) و غزا (جنگ) نوشته می‌شدند.

۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «معتمن و بالارزش»

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ثواب ← صواب

۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مختارنامه: عطار / روضه خلد: مجده خوافی / لطایف الطوایف: مجده خوافی / ارتباط ایرانی: علی موذنی / اشراق: میثاق امیر فجر

۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تضاد (افراشتی ≠ افکندی) و جناس (تیغ و تیز)
بررسی سایر ایيات:

بیت گزینه ۲: تلمیح به جنگ خیر دارد، ولی تشبیه ندارد.

بیت گزینه ۳: اغراق در هولناک بودن جنگ (رنگ آسمان پرید)، ولی ایهام ندارد. (البته سهم در دو معنای ترس و تیر ایهام تناسب دارد).

بیت گزینه ۴: «ازره و قبا» و همچنین «سر و رو» مراعات نظری دارند، ولی کنایه‌ای در بیت دیده نمی‌شود.

۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آرایه‌های بیت عبارتند از:

تشبیه ← چون چراغی

استعاره و تشخیص ← جان لاله (جانش)

حسن تعلیل ← دلیل سیاه بودن گلبرگ‌های لاله

تناسب ← لاله (نوعی چراغ)، چراغ و دود

ایهام تناسب ← لاله ← در معنای ۱: گل، ۲: چراغ

۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرشدن میدان جنگ از فولاد، از پای درآمدن عمر و با نگاه خشمگین حضرت علی (ع) و پرتاب شدن سر عمر و به صد گام دورتر، اغراق به حساب می‌آیند ولی در بیت گزینه ۳ اغراقی دیده نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت ۳ استعاره‌ای دیده نمی‌شود و هر دو اضافه بند بلا و زه آب دیدگان تشبیه می‌باشد.

در سایر عبارات:

گزینه ۱: غرق لذت ← استعاره / سر از پا نشناختن ← کنایه

گزینه ۲: گرم و سرد دیدن ← کنایه / خیر و شر ← تضاد

گزینه ۴: دل برگرفتن ← کنایه / چشم و دل ← تناسب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: مرا دل = دل من / مرا از نظر = از نظر من ← در هر دو مورد «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

گزینه ۲: جاده من را همچو مار می‌گزد ← «را» نشانه‌ی مفعول است.

گزینه ۳: مرا دست = دست من ← «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

گزینه ۴: مرا تشنگی = تشنگی من ← «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هرستاره / چشم بد / صد هزار تیر (۳ ترکیب)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کبر شاهانه / ناز مستانه (۲ ترکیب)

(۲) چه بوی / چه خاک (۲ ترکیب)

(۳) آن سرو / سرو صنوبر قامت (۲ ترکیب)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وابسته‌ی پیشین: چنین / هیچ (۲ وابسته)

وابسته‌ی پسین: دلاوری / شجاعت / ای / داستانی / قهرمانی / قومی / ملی / ای / خارق العاده / ای / ای / شخصی /

خود / داستان / خویش (۱۵ وابسته)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترکیب وصفی: این سخن، این حدیث، این کبوتران

ترکیب اضافی: بریدن بند، بند اصحاب، نفس خویش، ریاست کبوتران

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هر دو بیت خاموشی و سکوت را ستایش می‌کند.

معنای بیت صورت سوال: از جعبه وقی فقط یک عدد مروارید درونش باشد، با هر تکان خوردنی صدایی بلند می‌شود

اما جعبه پر از مروارید، بی صدادست!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): تأکید بر سنجیده‌گویی

گزینه (۲): تلاش بر عشق آموزی، زیبایی عشق

گزینه (۳): تأثیر سرنوشت بر آدمی

گزینه (۴): اشاره به همراه نداشتن و تنها بودن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بیت هم مفهوم با عبارت «علوم گردانم که فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث، سلاح‌ها توانم ساخت.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کنار گذاشتن غرور ناشی از خوشی ظاهري روزگار

گزینه (۳): ایثار و فداکاری در رهایی دوستانش از دام

گزینه (۴): خواری فرد بسیارگوی بیهو ده سخن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک ابیات ۱، ۲ و ۴، تأکید بر خاموشی و سکوت است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

مفهوم بیت سوال و سه گزینه‌ی دیگر: تشریح «غرور» و مقدمه‌چینی برای بیان نتیجه‌ی آن است.

مفهوم گزینه‌ی (۴): هر که رویی مانند تو داشته باشد، بدرفتاری و خودبینی در پیش می‌گیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لم یُفْرَقُوا: فرق نگذاشته‌اند / سوف یُؤْتِيْهُم: به آن‌ها

(ایشان) خواهد داد. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) فرق نمی‌گذارند (\leftarrow فرق نگذاشته‌اند؛ «لم + مضارع: ماضی منفي»)

۲) می‌دهد (\leftarrow خواهد داد؛ «سوف + مضارع: مستقبل»)

۴) فرق نمی‌گذارند (\leftarrow فرق نگذاشته‌اند)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: لا يغتر: نباید فریب بخورد / لیختبرهم: باید آن‌ها را بیازماید / عند:

زمان، هنگام / صدق الحديث: راستگویی. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) فریب نمی‌خورد (\leftarrow نباید فریب بخورد)، می‌آزماید (\leftarrow باید بیازماید؛ «ل + مضارع مجزوم: امر»)

۳) (عند) ترجمه نشده است، امانت‌داری شان (\leftarrow امانت‌داری)

۴) نماز ... نباید فریب دهد (\leftarrow عاقل نباید فریب نماز ... را بخورد)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«لم أسمع» نشنیدم / نشنیده‌ام (رد گزینه ۲)

«إِحْصَاءً دَقِيقًا» آماری دقیق / آمار دقیقی در گزینه ۳ معرفه ترجمه شده است.

«بَيَّنَ» بیان کند در گزینه‌ی ۴ ماضی و مجھول ترجمه شده و غلط می‌باشد.

«مسؤولي استقبال» را هم می‌توان مثنی گرفت و هم جمع اما در گزینه‌ی ۳ مفرد ترجمه کرده و غلط است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی کلمات مهم: اُن: اگر، چنان‌چه/ لَمْ تَصِلُّ: نرسیم/ إلی الملعب: به ورزشگاه/ قبل الساعَةِ الثانية: پیش از ساعت دو/ قَسْوَفَ يَمْتَلِئُ: پُر خواهد شد/ مِنَ الْمُتَقَرِّجِينَ: از تماساچیان اشتباهاست بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «لَمْ تَصِلُّ» چون فعل شرط است، به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود: نرسیم، «سَوْفَ يَمْتَلِئُ» باید مستقبل ترجمه شود.

(۳) «الساعَةِ الثانية: ساعت دو». [تا دو ساعت دیگر، نادرست است.]

(۴) «الساعَةِ الثانية: ساعت دو» نه «دو ساعت».

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

«رسیدن»: الوصول [الحصول]: به دست آوردن] (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

«اهداف عالی خود»: أهدافنا العالية (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

«باید مورد توجه قرار دهم: لاجعل ... نصب أعييني» (رد سایر گزینه‌ها)

«برای به دست آوردن: لإكتساب» (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

«به خود گفتم: قلت لنفسی» (رد گزینه‌ی ۲)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) باید بر عاقلان اعتماد کنیم تا از علم آنان سود ببریم.

(۲) دوستی دارم که سخت مشتاق می‌باشد.

(۳) هرکس قبل از اینکه سخن بگوید فکر کند، از خطأ دور می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۲: نکته: می‌دانیم بعد از فعل متکلم، اگر اسمی باید مفعول است. [باید زیانمان را به کلام نرم عادت دهیم ...] پس کلمه (لسانا) باید به غلط به صورت فاعل ترجمه شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«شیخ الرئیس ابن سینا، همان طبیب مشهور و فیلسوف بزرگ است. او به سرزمین‌هایی مسافرت کرد که مراکزی برای علم و دانش به شمار می‌رفتند. پس به علوم مشغول شد، مخصوصاً علوم قرآنی و ادبیات و حساب و جبر و فقه و پس از آن به پزشکی، علوم طبیعی و الهی علاقه‌مند شد. دانشمندان آهنگ او کردند در حالی که فنون طب و درمان‌هایی را که به واسطه تجربه به دست آورده بود، از او می‌گرفتند و گفته می‌شود که او در مدتی مشغول بودن به کسب علوم حتی یک شب هم به طور کامل نخوابید و کاری جز مطالعه نداشت. از تالیفاتش، کتاب «شفا» در حکمت و «قانون» در طب است. و او کتاب‌های دیگری در علوم و فنون مختلف دارد.»

ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: ابن سینا دانشمندی در طب و فقه بود فقط!

گزینه‌ی ۳: ابن سینا کم نمی‌خوابید!

گزینه‌ی ۴: دانشمندان، از او فقط علوم طبیعی را فرا می‌گرفتند!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

با توجه به سطر پایانی متن، کتاب «شفا» درباره‌ی «حکمت» و کتاب «قانون» در زمینه‌ی «پزشکی» است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ابن سينا کتاب‌های متعددی در علوم مختلف از جمله در حکمت و پزشکی دارد!» این ترجمه براساس متن صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق متن، ابن سينا ابتدا علوم قرآنی و ادبیات و حساب و جبر و فقه را فراگرفت و بعد از آن به دانش پزشکی و علوم طبیعی و الهی روی آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: للمخاطب، نادرست است.

گزینه‌ی ۲: ثلاثی مجرد، نادرست است.

گزینه‌ی ۴: متعدّ و للغایه، نادرست هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

«... کاری را انجام ندهید که به کارهای خیر شما آسیب برساند»
لا تعملو: فعل نهی و جمع مذکور مخاطب «کم» ضمیر مذکور مخاطب

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از کلمه‌ی «أمسِ» به معنای «دیروز» متوجه می‌شویم که در جای خالی باید فعلی بیاید که معنای «ماضی» (گذشته) بدهد. «لم» معنای فعل مضارع را به «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» تبدیل می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «لا» برای منفی کردن فعل «مضارع» می‌آید.

(۳) «لن» معنای فعل مضارع را به «مستقبل منفی» تبدیل می‌کند.

(۴) «ل» معنای فعل مضارع را به «مضارع التزامی» تبدیل می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «ل» در فعل **التلذذ** به معنای «تا» است و با بقیه در معنا فرق می‌کند.

ترجمه: زیر درخت بنشین تا از زیبایی آن لذت ببری. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ل: باید (کشاورز گفت: باید محصولات را درو کنیم).

(۲) ل: باید (باید به فرزندمان کمک کنیم تا موفق بشود).

(۴) ل: باید؛ پس از «ف» حرکت کسره‌ی آن به «ل» (ساکن) تبدیل شده است. (خدیجه از مسافت برگشت پس باید صبح از او استقبال کنیم).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه «ل» فعل امر ساخته و معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود (باید)، ولی در سایر

گزینه‌ها به معنای «برای» بوده و مفهوم امری ندارد. (مسلمانان باید متحد شوند تا بر دشمنانشان چیره شوند!).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «لام» در فعل «فَلِيْسَاعْدُكَ» علامت جزم است.

ترجمه‌ی گزینه‌ی ۲: یادگیری این مطالب بسیار سخت است پس باید برادر معلم است به تو کمک کند!
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «لام» در «لهذه» حرف جر است. (ترجمه: این کبوتر دو بال زیبا دارد که در میان سایر پرندگان آن را متمایز می‌کند!)

۲) «لام» در «النَّخْبَر» حرف ناصبه است. (ترجمه: هیچ شکی نیست که ما آفریده شده‌ایم تا با انواع امتحان‌ها آزمایش شویم تا صبر و تحمل ما مشخص شود!)

۳) «لام» در «الْيَكْتَشَف» حرف ناصبه است. (ترجمه: برای این‌که دانشمند رازهای بناهای تاریخی عهد صفویه را کشف کند، به اصفهان مسافرت کرد!)

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در این عبارت «يتوکل» فعل شرط و مجزوم، «يصبر» معطوف و مجزوم، «يُفْلِح» جواب شرط و مجزوم. اما در سایر گزینه‌ها:

۱) «لن تَنَالُوا» و «تَنْفَقُوا» منصوب بوده اما «تحْبَّونَ» مرفوع است.

۲) «يتأمَلُ» فعل شرط و مجزوم، «يسلِّمُ» جواب شرط و مجزوم، اما «أَنْ يَتَكَلَّمُ» مضارع منصوب است.

۴) «جَلَسْنَا» و «جَاءَ» ماضی هستند. در حالی که صورت سؤال به دنبال اعرابِ فعل مضارع همسان است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «تقولين» للمخاطبة است از فعل «قال يقول» و نون آن نون اعراب است، لذا علامت جزم آن «حذف نون اعراب» است (لا تقولی). اما در «تجدوا» چون للمخاطبين است علامت جزم آن «حذف نون اعراب» است و «تشاهد» مجزوم به علامت سکون آخرش است و علامت جزم در «تسِر» سکون است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مشارکت مردم در نظارت همگانی (امر به معروف و نهی از منکر)، سبب می‌شود که رهبر، همه‌ی افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگرچه حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیشتر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند و وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی‌دادند. اگر مردم آن دوره با این حاکمان ظالم، مبارزه می‌کردند، خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت و آن بزرگواران، بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خواندند و جامعه‌ی بشری در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مردم با استقامت خود در برابر مشکلات، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم می‌کنند. مشارکت مردم در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همه‌ی افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر آسان‌تر شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ائمه‌ی اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقدیم پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کم‌تر ضربه بخورند. این موضوع، بیان‌گر یکی از وظایف مردم در برابر رهبر جامعه اسلامی یعنی افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی نیز هست. در این راستا برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستم‌گر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است. ما باید بتوانیم به گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کم‌ترین آسیب را ببینیم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تحقق هدف «عدالت‌گسترشی» در عصر امام زمان (ع) سبب می‌شود که حس تعاون و یاری دادن به یکدیگر در همه جا دیده شود.

با «فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال» نیز انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پس از شهادت امام حسن عسکری (ع) در سال ۲۶۰ ه. ق، امامت امام مهدی (ع) آغاز شد. آن حضرت از ابتدای امامت خود (در سال ۲۶۰ ه. ق)، اولین غیبتی که داشت تا سال ۳۲۹ ه. ق طول کشید و «غیبت صغیری» نامیده می‌شود.

حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند و عاملان اصلی به شهادت رساندند امامان بودند. حاکمان بنی‌عباس در صدد بودند مهدی موعود (ع) را به محض تولد به قتل برسانند. از این‌رو، خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید و از پس پرده‌ی غیبت ادامه یابد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جهت تفکه (تفکر عمیق در دین) لازم است گروهی از مردم کوچ کنند و اعزام شوند: (لینفروا کافہ).

تفکه مربوط به تداوم مرجعیت دینی است. اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصص نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. (ص ۱۴۱ درس ۱۰، یازدهم)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خداوند نعمت هدایت را با رسولان و امامان کامل و تمام گردانیده است. در آیه‌ی شریفه‌ی «إِذْلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعَيَّرًا بِنِعْمَةٍ أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ... هُمَّا خَدَاوَنَدْ نَعْمَتِي رَا كَهْ بِهْ قَوْمِي اَرْزَانِي دَاشْتَهْ تَغْيِيرَ نَمِيْ دَهْدَهْ مَگَرْ آنَكَهْ خَوْدَشَانَ، رَفَتَارَ خَوْدَ رَأْ تَغْيِيرَ دَهْنَدَهْ». علت از دست دادن نعمت‌ها، کردار و رفتار اجتماعی خود مردم بیان شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «من مات لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» بر تقویت معرفت و محبت به امامان معصوم (ع) تأکید می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آیه بیانگر ادامه یافتن مرجعیت دینی است و در آن خداوند دستور می‌دهد گروهی از مردم (نه همه مردم)، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به «تفکه» در دین بپردازنند تا پس از کسب علم به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند و پاسخگوی سوالات مردم باشند. این روش حتی در زمان پیامبر (ص) نیز برای مردمان شهرهای دوردست انجام می‌شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در آخرین روزهای زندگی آخرین نایب امام عصر ارواحنا فداء، امام برای ایشان نامه‌ای نوشت و فرمود به فرمان خداوند پس از وی، جانشینی نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امامان معصوم (ع) دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حد توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند. اگر مردم نیز پرسشی داشتند آنان بر اساس دانشی که از قرآن و روایات داشتند به آن پرسش، پاسخ می‌دادند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شرایط مرجع تقلید: ۱- باتقوا ۲- عادل ۳- زمان‌شناس ۴- اعلم
شرایط ولی فقیه: ۱- باتقوا ۲- عادل ۳- زمان‌شناس ۴- مدیر و مدبر یعنی جامعه را در شرایط پیچیده رهبری کند. ۵-
دارای شجاعت و قدرت روحی و ایستادن در برابر دشمنان بدون ترس و واهمه ۶- مقبولیت یعنی از جانب مردم
پذیرفته شده باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مردم مسئولیت‌هایی نسبت به رهبر دارند که اولویت دادن به اهداف اجتماعی از جمله‌ی
آن‌هاست. در برخی موارد که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرد، باید بتوانیم از منافع
فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم؛ مثلاً خرید کالاهای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های
داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدها هزار کارگر شوند.

برای درک درست رهبری امام در عصر غیبت، ابتدا باید توجه کنیم که امام را «غایب» نامیده‌اند؛ زیرا ایشان از نظرها
«غایب» است، نه این‌که در جامعه حضور ندارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن کریم در آیه‌ی ۵ سوره‌ی قصص می‌فرماید: «وَتُرِيدُ أُنَّ تَمْنَعَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي
الْأَرْضِ وَتُجْعَلُهُمْ أَنْمَاءٍ وَتُجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» خداوند اراده کرده است که مستضعفان عالم به رهبری حضرت مهدی (عج)
امام و وارث زمین باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، پیامبران را ندیده‌اند، امام آن‌ها در
غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین ایمان می‌آورند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آنان که در عصر غیبت با مستکبران زمان مبارزه نکرده و زندگی عملی خود را صحنه‌ی
مبارزه با باطل نساخته‌اند، در روز ظهور، به علت عدم آمادگی، مانند قوم موسی(ع) به حضرت مهدی (عج) خواهند
گفت: «تو و پروردگارتر بروید بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۶۰ از این سخن در می‌یابیم که تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های
خاص خود را دارد که باید بدان‌ها توجه کرد برای مثال در جامعه‌ای که گرفتار بی‌عدالتی است تصمیم یک فرد یا
گروهی محدود برقراری عدالت، اگر از همراهی دیگر افراد برخوردار نباشد، به نتیجه نمی‌رسد به همین جهت قرآن کریم
می‌فرماید: که تا اقوام و ملت‌ها تغییر نکنند خداوند نیز اوضاع و شرایط زندگی آنان را تغییر نخواهد داد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قسمت اول جمله زمان حال ساده است و قسمت دوم به خاطر yesterday زمان گذشته
ساده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به وجود six times در جمله اول فعل متناسب با آن ماضی نقلی می‌باشد و
در جمله دوم با توجه به مفهوم و اشاره به رویداد نخست از زمان گذشته‌ی ساده استفاده می‌کنیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل دو قسمتی pay back جزو افعال جداشدنی است و ضمیر باید بین فعل و جزء
قیدی قرار گیرد. با توجه به آن که money اسم غیرقابل شمارش است باید از ضمیر it به جای آن استفاده شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. Yet به معنای هنوز از علائم حال کامل است که در پایان جملات منفی و سوالی قرار
می‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه جمله: تماشای تلویزیون و کار با تکنولوژی برای ساعات طولانی همچنین سلامت مردم را به خطر می‌اندازد.
آنها خطر بیماری‌های قلبی و اختلال در خواب را افزایش داده‌اند.

- (۱) خلق کردن - مشکلات
- (۲) عجله کردن - سبک زندگی
- (۳) آماده کردن - مزه‌ها

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پزشکان می‌گویند که برای سنجش اثربخشی دارو بسیار زود است.
(۱) ارتباط برقرار کردن (۲) سنجیدن (۳) احترام گذاشتن (۴) متعادل کردن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: معمولاً وقتی به یک برنامه گفت‌وگوی تلفنی برای ابراز نظر خود درباره چیزی زنگ می‌زنید، مسئولین برنامه شماره تلفن شما را می‌گیرند و با شما تماس می‌گیرند.

- (۱) به عقب نگاه کردن
- (۲) تماس گرفتن (در جواب تماس تلفن)
- (۳) پس دادن
- (۴) برگشتن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه: آنها از یک تکنولوژی پیشرفته استفاده می‌کنند که محصولاتشان را از مارک‌های دیگر کاملاً متمایز می‌کند.

- (۱) زبانی
- (۲) مشابه
- (۳) پیشرفته
- (۴) بی‌اساس

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پوشش معده یک اسید B تولید می‌کند تا ب هضم غذا کمک و همچنین از ما در برابر باکتری‌های مضر محافظت کند.

- (۱) جسمانی، فیزیکی
- (۲) مخالف، متصاد
- (۳) عمومی، همگانی
- (۴) مضر، زیان‌بار

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اکثر مواقع من روغن (oil) گل آفتاب‌گردان می‌خرم تا غذایم را بپزم.
(۱) روغن (۲) قرص (۳) هویج (۴) به

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

ادسون آراتس دوناسیمیونتو در جهان با عنوان پله شناخته می‌شود. وی به زعم بسیاری از کارشناسان بزرگ‌ترین بازیکن فوتبال در تاریخ است. پله در [سال] ۱۹۹۹ توسط فیفا [یه عنوان بهترین] بازیکن قرن خوانده شد. پله در برزیل متولد شد و به مدت دو دهه در آنجا به صورت حرفه‌ای بازی می‌کرد. عملکرد او در جام جهانی ۱۹۵۸ وی را [یه] یک اسطوره‌ی فوتبال [تبديل] کرد.

هنگامی که [او] در تیم جوانان برزیل بازی می‌کرد، مربی وی پیشنهاد کرد [که] برای باشگاه فوتبال حرفه‌ای سانتوس امتحان دهد. پله ۱۵ [ساله] بود و اولین گل خود را ظرف یک سال به ثمر رساند. او در ادامه تعداد گلهای بسیار بیشتری را برای تیمش به ثمر رساند. وی در [سال] ۱۹۵۷ برآساس عملکردش برای بازی در تیم ملی به کار گرفته شد. پله در پیروزی (قهرمانی) جام جهانی برزیل در [سال] ۱۹۵۸ یک بازیکن کلیدی بود و وی همچنین به این تیم کمک کرد [تا] حتی قهرمان‌های بیشتری به دست آورد.

پله پس از ملحق شدن به [تیم] کاسموس نیویورک، [یه] محبوب‌تر شدن فوتبال در ایالات متحده کمک کرد. بازی آخر او یک بازی نمایشی بین نیویورک و سانتوس بود. او در آن بازی، برای هر دو طرف به رقابت پرداخت. پله در طول دوران حرفه‌اش، ۱۲۸۳ گل به ثمر رساند!

وی پس از بازنشستگی از فوتبال در [سال] ۱۹۷۷ [نیز] به پرمشغله ماندن [خود] ادامه داده است. پله به عنوان وزیر ورزش برزیل خدمت کرده است و سفیر ایالات متحده برای بوم‌شناسی و محیط‌زیست بوده است. همچنین پله در [سال] ۱۹۷۵ جایزه‌ی صلح جهانی را به دلیل همکاری با یونیسف دریافت کرد.

پله در چه سالی برای اولین بار برنده‌ی جام جهانی شد؟

- ۱۹۷۷ (۴) ۱۹۷۵ (۳) ۱۹۵۸ (۲) ۱۹۵۷ (۱)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پله در طول زندگی‌اش برنده‌ی تمام عنوان‌های زیر شده است بهجز

- (۱) جایزه‌ی صلح جهانی
(۲) قهرمانی جام جهانی
(۳) عنوان لیگ قهرمانان اروپا
(۴) [بهترین] بازیکن قرن فیفا

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کدام پاراگراف می‌توانید در مورد کمک‌های پله به بشریت بخوانید؟

- (۱) در پاراگراف اول
(۲) در پاراگراف دوم
(۳) در پاراگراف چهارم

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در متن اطلاعات کافی وجود دارد تا به کدامیک از پرسش‌های زیر پاسخ دهد؟

- (۱) پله با تیم ملی فوتبال برزیل برنده‌ی چند جام جهانی شد؟
(۲) پله به عنوان بازیکن حرفه‌ای فوتبال چه زمانی بازنشست شد؟
(۳) پله برای تیم ملی فوتبال برزیل چند گل به ثمر رساند؟
(۴) آخرین باری که پله برنده‌ی جام جهانی شد چه زمانی بود؟

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تابع ۱ $f(x) = \sqrt[3]{x+3}$ در تمام نقاط صحیح حد ندارد، پس نقاط صحیح بازه‌ی $(-\sqrt[3]{3}, \sqrt[3]{3})$ مدنظر است.

$$-\sqrt[3]{3} < x < \sqrt[3]{3} \Rightarrow -2 < -\sqrt[3]{3} < x < \sqrt[3]{3} < 4$$

نقاط صحیح این بازه ۱، ۰، ۲ و ۳ می‌باشد، بنابراین تابع در پنج نقطه حد ندارد.

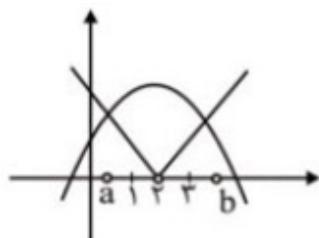
اتحاد مربع

$$f(x) = \sin^4 x - \sin^2 x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4}$$

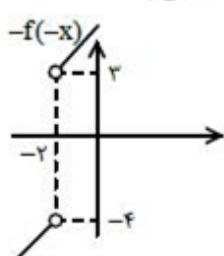
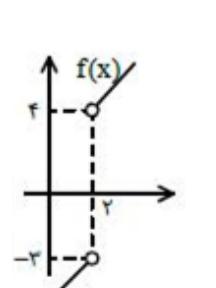
$$\Rightarrow f(x) = \left(\sin^2 x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{1}{4}$$

$$0 \leq \sin^2 x \leq 1 \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq \sin^2 x - \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 0 \leq \left(\sin^2 x - \frac{1}{2} \right)^2 \leq \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{1}{4} \leq \left(\sin^2 x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{1}{4} \leq 0 \Rightarrow \max f(x) = 0$$



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در معادله الف داریم: $(x \neq 2)$ و $x^2 - 3x + 1 > |x - 2|$ با توجه به روش هندسی ناحیه جواب بازی مانند است که $x \neq 2$ می‌باشد. (a, b) در نامعادله ب ناحیه جواب $(0, 3)$ و همسایگی محدود 2 نیست. در نامعادله $\frac{1}{x} < \frac{x^2}{4}$ ضرب در x^2 برای $x^2 < 4x \Rightarrow x^2 - 4x < 0$ داریم: در ناحیه جواب، $(0, 2) \in (0, 4)$ ، پس همسایگی محدود 2 نیست.



پس حد چپ برابر -4 و حد راست برابر 3 است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرض کنیم $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = L$ باشد، در این صورت،

$$\frac{\sqrt{L}}{2+L} = \frac{1}{3} \Rightarrow 2+L = \sqrt{L} \Rightarrow 4+4L+L^2 = 9L$$

$$\Rightarrow L^2 - 5L + 4 = 0 \Rightarrow L = 1, 4 \xrightarrow{L > 1} L = 4$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} (f(x) + f'(x)) = L + L^2 = 20.$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۸۶

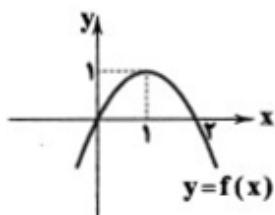
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f\left(\frac{1}{x}\right) = \lim_{t \rightarrow 1^-} f(t) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(f(x)) = \lim_{t \rightarrow 1^-} f(t) = -1$$

پس حاصل نهایی $-1 - 1 = -2$ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۸۷

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} (-x^2 + 2x) = -1 + 2 = 1 \Rightarrow [\lim_{x \rightarrow 1} f(x)] = 1$$



از طرفی با توجه به نمودار تابع f ، وقتی $x \rightarrow 1$ ، مقادیر f با مقادیر کمتر از ۱ به ۱ نزدیک می‌شوند. در نتیجه داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 1} [1^-] = .$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} [f(x)] - [\lim_{x \rightarrow 1} f(x)] = . - 1 = -1$$

و بنابراین:

$$\cos 45^\circ = \sqrt{2} \cos 22/5^\circ - 1 \Rightarrow \cos 22/5^\circ = \frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{1 + \sqrt{2}}{2}$$

$$1 + \operatorname{tg} 22/5^\circ = \frac{1}{\cos 22/5^\circ} = \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2} - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{2}} = \sqrt{2}(\sqrt{2} - \sqrt{2}) = 2 - 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \operatorname{tg} 22/5^\circ = 2 - 2\sqrt{2} \Rightarrow \operatorname{tg} 22/5^\circ = \sqrt{2 - 2\sqrt{2}}$$

$$\frac{1 + \operatorname{Cotg} \alpha}{1 - \operatorname{Cotg} \alpha} = \frac{1 + \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}}{1 - \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}} = \frac{1}{-\cos \alpha} = \frac{1}{-\left(-\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}\right)} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{1}{3}$$

$$\operatorname{fog}(x) = f(g(x)) = f(\tan x) = \frac{1 - \tan^2 x}{1 + \tan^2 x} = \cos 2x \Rightarrow \operatorname{fog}\left(\frac{\pi}{12}\right)$$

$$= \frac{\cos \frac{\pi}{12}}{\frac{\pi}{12}} = \frac{\cos \frac{\pi}{6}}{\frac{\pi}{6}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\operatorname{tg} x = a \Rightarrow \sin 2x = \frac{\operatorname{tg} x}{1 + \operatorname{tg}^2 x} = \frac{a}{1 + a^2}$$

$$\Rightarrow 1 + \sin 2x = 1 + \frac{a}{1 + a^2} \Rightarrow 1 + \sin 2x = \frac{1 + a^2 + a}{1 + a^2}$$

$$\Rightarrow (\sin x + \cos x)^2 = \frac{(a + 1)^2}{a^2 + 1} \Rightarrow |\sin x + \cos x| = \frac{|a + 1|}{\sqrt{a^2 + 1}}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۹۲

$$\frac{16 \times \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{\sqrt{2}} \cos \frac{\pi}{\sqrt{2}} \cos \frac{3\pi}{\sqrt{2}}}{\sin \frac{\pi}{\sqrt{2}}} = \frac{\wedge \left(\frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{\sqrt{2}} \right) \cos \frac{3\pi}{\sqrt{2}}}{\sin \frac{\pi}{\sqrt{2}}} \xrightarrow{\text{مکمل هستند}} \sin \frac{4\pi}{\sqrt{2}} = \sin \frac{3\pi}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{\frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{\sqrt{2}} \cos \frac{3\pi}{\sqrt{2}}}{\sin \frac{\pi}{\sqrt{2}}} = \frac{\frac{1}{2} \sin \frac{6\pi}{\sqrt{2}}}{\sin \frac{\pi}{\sqrt{2}}} = \frac{1}{2}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با استفاده از دستورهای مثلثاتی و $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$ ۹۳ و $\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1$ خواهیم داشت:

$$\frac{2 \sin \alpha \cos \alpha}{2 \cos^2 \alpha - 1} = \frac{1}{2} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{1}{2} \Rightarrow \tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} = \frac{1}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{4}{3}$$

$$\tan 2\alpha = \tan(2\alpha + \alpha) = \frac{\tan 2\alpha + \tan \alpha}{1 - \tan 2\alpha \tan \alpha} = \frac{\frac{4}{3} + \frac{1}{2}}{1 - \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{11}{1} \Rightarrow \tan 2\alpha = 11/5$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۹۴

$$\begin{aligned} \cos 4x &= 2 \cos^2 2x - 1 = 2(1 - 2 \sin^2 x)^2 - 1 = 2(1 - 4 \sin^2 x + 4 \sin^4 x) - 1 \\ &= 8 \sin^4 x - 8 \sin^2 x + 1 \Rightarrow a + b + c = 8 + (-8) + 1 = 1 \end{aligned}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شرط لازم برای برابری دو تابع این است که دامنه‌ی یکسان داشته باشند حال آنکه مثلاً $x = \frac{\pi}{2}$ در دامنه‌ی تابع f وجود دارد ولی گزینه‌ی ۱ و ۲ و ۳ به ازای آن تعریف نمی‌شوند پس $\tan 2x$ با هیچ یک از این ۳ گزینه برابر نمی‌باشد. ۹۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرط آن که تابع f در نقطه‌ی $x = 1$ دارای حد باشد، آن است که حد چپ و راست تابع f در $x = 1$ موجود و برابر باشند. ۹۶

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} x[-x] = 1 \times [-(+)] = -2 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} (ax - x) = a - 1 \end{aligned} \right\}, \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \Rightarrow a - 1 = -2 \Rightarrow a = -1$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

از روی نمودار $f(x)$ واضح است که اگر از سمت چپ به عدد ۲ نزدیک شویم، مقدار حد از ضابطه $y = 2$ (در محدوده $x \leq 2$) به دست می‌آید. با توجه به این که تابع $y = 2$ ثابت است، مقدار حد نیز در سمت چپ ۲ برابر ۲ است:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(f(x)) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} 2 = 2$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به شکل واضح است که a عددی منفی است و حد تابع f در آن $+\infty$ است، پس:

$$\lim_{x \rightarrow a} \left[\frac{x}{f(x)} \right] = \left[\frac{a}{+\infty} \right] = [+] = -1$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تابع در $x = 2$ حد دارد، اگر و تنها اگر، حد چپ و راست آن در $x = 2$ موجود و با هم برابر باشد:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2^-} f([x]) &= \lim_{x \rightarrow 2^+} f([x]) \Rightarrow f(1) = f(2) \\ \Rightarrow 2^a &= 2 \times 2^{a+1} \Rightarrow 2^a = 2^{a+1} \Rightarrow a = a + 1 \Rightarrow a = -1 \end{aligned}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۱ و ۴، f حد دارد ولی $[f]$ حد ندارد، پس $f - [f]$ حد ندارد. گزینه‌های ۲ و ۳ را آزمایش می‌کنیم:

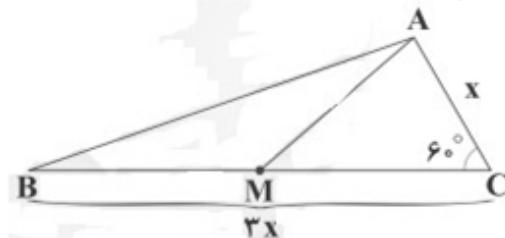
x	$f - [f]$
1^+	
1^-	

گزینه (۳):

x	$f - [f]$
1^+	
1^-	

گزینه (۲):

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرض می‌کنیم $AC = x$, بنابراین $BC = 3x$ و با استفاده از قضیه کسینوس‌ها داریم:



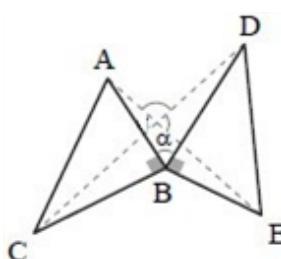
$$AB^2 = (3x)^2 + x^2 - 2 \times x \times (3x) \cos 60^\circ = 10x^2 - 3x^2 = 7x^2 \Rightarrow AB = \sqrt{7}x$$

حال از تمرین ۴ صفحه ۶۹ کتاب درسی (قضیه میانه‌ها) می‌توان AM را محاسبه کرد:

$$AC^2 + AB^2 = 2AM^2 + \frac{BC^2}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 + (\sqrt{7}x)^2 = 2AM^2 + \frac{(3x)^2}{2} \Rightarrow AM^2 = \frac{8x^2 - 9x^2}{2}$$

$$\Rightarrow AM = \sqrt{\frac{v_x^2}{4}} = \frac{\sqrt{v}}{2} x \Rightarrow AM = \frac{\sqrt{v}}{2} AC$$



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بنابر تعریف دوران مثلث‌های ABC و BDE به اندازه α دوران یافته هم نسبت به مرکز B می‌باشد.

پس دو پاره خط AC و DE و دو پاره خط BC و AE نمی‌توانند دوران یکدیگر باشند نقاط D و E و همچنین نقاط A و C از مرکز B به یک فاصله نیستند پس نمی‌توانند دوران یکدیگر باشند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با نوشتن قضیه سینوس‌ها داریم:

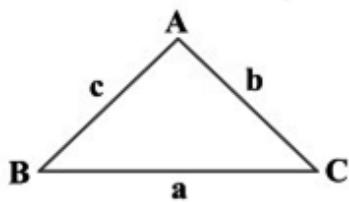
$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta ABC: 2R_{\Delta ABC} = \frac{AC}{\sin 15^\circ} \\ \Delta ACD: 2R_{\Delta ACD} = \frac{AC}{\sin 45^\circ} \end{array} \right. \Rightarrow R_{\Delta ABC} = R_{\Delta ACD} \quad (1)$$

$$\Delta ABC: 2R_{\Delta ABC} = \frac{BC}{\sin 30^\circ} = 2BC$$

$$\Delta ACD: 2R_{\Delta ACD} = \frac{x}{\sin 45^\circ} = \frac{x}{\sqrt{2}/2} = \sqrt{2}x$$

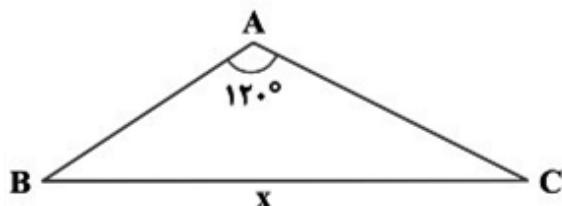
$$(1) \Rightarrow 2BC = \sqrt{2}x, BC = 2 \Rightarrow x = \frac{2BC}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}BC = 2\sqrt{2}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نکته (قضیه کسینوس‌ها در مثلث): در مثلث دلخواه ABC داریم:



$$\begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \\ b^2 &= a^2 + c^2 - 2ac \cos B \\ c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos C \end{aligned}$$

فرض کنیم مطابق شکل دو قایق پس از نیمساعت به نقاط B و C برسند. ابتدا مسافت طی شده توسط هر دو قایق را پس از نیمساعت حساب می‌کنیم:



$$AB = 60 \times 0/5 = 30 \text{ km}$$

$$AC = 100 \times 0/5 = 50 \text{ km}$$

اکنون با استفاده از قضیه کسینوس‌ها داریم:

$$x^2 = 30^2 + 50^2 - 2 \times 30 \times 50 \times \cos 120^\circ = 900 + 2500 - 3000 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 4900 \Rightarrow x = 70 \text{ km}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با معلوم بودن سه ضلع مثلث زاویه و مساحت آن معلوم می‌شود.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \Rightarrow 49 = 25 + 36 - 60 \cos A \Rightarrow \cos A = \frac{1}{5}$$

$$\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A} = \frac{\sqrt{24}}{5} \quad \text{پس}$$

$$S = 6\sqrt{6} \quad \text{یا} \quad S = \frac{1}{2}bc \sin A = \frac{1}{2} \times 5 \times 6 \times \frac{\sqrt{24}}{5}$$

$$h = 2\sqrt{6} \quad \text{پس} \quad S = \frac{1}{2}b \cdot h \Rightarrow 6\sqrt{6} = 3h \quad \text{ارتفاع متوسط نظیر ضلع متوسط است:}$$

تذکر: می‌توانیم مساحت مثلث را از رابطه $\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ بدست آوریم که p نصف محیط مثلث

$$S = \sqrt{9 \times 2 \times 3 \times 4} = 6\sqrt{6} \quad \text{پس} \quad p = \frac{5+6+7}{2} = 9 \quad \text{است در اینجا}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بنابر رابطه سینوس‌ها داریم

$$A + B + C = 180^\circ \quad \text{یا} \quad C = 15^\circ \quad \text{یا} \quad B = 45^\circ \quad \text{یا} \quad 135^\circ$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در مثلث ABC رابطه کسینوس‌ها را داریم:

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

$$2a^2 - 2ac \cos B - 2ab \cos C = 0$$

$$c \cos B + b \cos C = a$$

از جمع دو رابطه فوق خواهیم داشت:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \Rightarrow a = \sqrt{b^2 + c^2 - 2bc \cos A}$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} \Rightarrow \frac{\sqrt{6}}{\sin 60^\circ} = \frac{\sqrt{3+1}}{\sin B} \Rightarrow \sin B = \frac{\sqrt{6+2}}{4}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در دو بازتاب که دو محور بازتاب موازی و فاصله آنها d باشد، تبدیل انتقال با برداری به طول $2d$ ، عمود بر محور بازتاب رخ می‌دهد.

در دو بازتاب که زاویه بین دو محور بازتاب α باشد، تبدیل دوران به مرکز محل برخورد دو محور و زاویه درون 2α رخ می‌دهد.

هر تبدیل طولپا، اندازه زاویه را حفظ می‌کند ولی هر تبدیل که اندازه زاویه را حفظ کند را نمی‌توان گفت که طولپاست، مثل تبدیل تجانس.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مد داده‌ای با بیشترین تکرار (فراوانی) است. از آنجا که دو بار عدد ۴ داریم اما مد داده‌ها عدد ۶ است پس سه داده‌ی دیگر همگی باید ۶ باشند:

$$2b = a - 1 = 6 \Rightarrow \begin{cases} 2b = 6 \Rightarrow b = \frac{6}{2} = 3 \\ a - 1 = 6 \Rightarrow a = 6 + 1 = 7 \end{cases}$$

داده‌های جدید به صورت زیر هستند:

$$2, (7) - 3, 8, 2(3), 5, 4 \xrightarrow{\text{مرتب}} 2, 4, 8, 6, 5, 4$$

۶ داده داریم:

$$Q_2 = \frac{4+5}{2} = 4.5 \quad \text{میانه}$$

$Q_1 = 4$ = میانه نیمه‌ی اول داده‌ها = چارک اول

$Q_3 = 6$ = میانه نیمه‌ی دوم داده‌ها = چارک سوم

$$Q_1 - 2Q_2 + Q_3 = 4 - 2(4.5) + 6 = 10 - 9 = 1$$

$$\bar{x} = \frac{a_1 + \dots + a_n}{n} = \frac{10}{5} = 3$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2 = \frac{1}{5}(75) - 3^2 = 15 - 9 = 6$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک اول و سوم را به دست می‌آوریم.
دامنه‌ی میان‌چارکی برابر $Q_3 - Q_1$ است:

$$22, 23, 23, 24, 24, 24, 25, 25, 26, 26, 27, 27, 28, 29, 29$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$Q_1 = 24 \quad Q_2 = 25 \quad Q_3 = 27$$

$$\Rightarrow Q_3 - Q_1 = 27 - 24 = 3$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر داده‌های جامعه‌ی A را با $\{x_1, x_2, \dots, x_{20}\}$ و داده‌های جامعه‌ی B را با $\{y_1, y_2, \dots, y_{20}\}$ نمایش دهیم، داریم:

$$\sigma_A^2 = \frac{\sum_{i=1}^{20} (x_i - \bar{x})^2}{20} = 10 \Rightarrow \sum_{i=1}^{20} (x_i - \bar{x})^2 = 200$$

$$\sigma_B^2 = \sum_{i=1}^{20} (y_i - \bar{x})^2 = 20 \Rightarrow \sum_{i=1}^{20} (y_i - \bar{x})^2 = 600$$

$$\sigma_{\text{جامعه جدید}}^2 = \frac{\sum_{i=1}^{20} (x_i - \bar{x})^2 + \sum_{i=1}^{20} (y_i - \bar{x})^2}{50} = \frac{200 + 600}{50} = 16$$

بنابراین انحراف معیار جامعه‌ی جدید برابر با $\sqrt{16} = 4$ خواهد شد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نکته: اگر همه‌ی داده‌ها را با عدد ثابتی جمع کنیم، تغییری در واریانس ایجاد نمی‌شود.
نکته: اگر همه‌ی داده‌ها در عدد ثابتی ضرب شود، آنگاه واریانس در مربع آن عدد ضرب خواهد شد.
توجه کنید که اگر داده‌های ۷، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۷، ۹، ۱۳، ۳، ۵، ۷، ۹ را با y_i نمایش دهیم،

$$\frac{\sigma_x^2}{2} = \frac{1}{4} \sigma_y^2 \quad \text{بنابراین: } \sigma_y^2 = 4\sigma_x^2$$

$$\text{داریم، } 1 \quad y_i = 2x_i - 1 \quad \text{پس داریم: } \sigma_y^2 = 4\sigma_x^2$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۱۶

$$\left. \begin{array}{l} n = ۳۰ \\ \sum x = ۲۴۰ \\ \sum x^2 = ۲۱۹۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = ۸ \quad \left\{ \Rightarrow \sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - (\bar{x})^2 = \frac{۲۱۹۰}{۳۰} - ۸^2 = ۹ \Rightarrow \sigma = ۳ \right.$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{۳}{۸} = ۰.۳۷۵$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱۱۷

$$\left\{ \begin{array}{l} \bar{X} = \frac{\sum x_i}{100} = \frac{۲۲۰۰}{100} = ۲۲ \\ CV_1 = \frac{\delta_x}{\bar{X}} \Rightarrow \gamma = \frac{\delta_x}{۲۲} \Rightarrow \delta_x = ۴۴ \\ x_i \rightarrow rx_i - ۴۴ \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} S_2 = ۳S_1 \\ \bar{x}_2 = ۳\bar{x}_1 - ۴۴ \end{array} \right. \Rightarrow CV_2 = \frac{۳S_1}{r\bar{x} - ۴۴} = \frac{۳ \times ۴۴}{۲۲} = ۶ \end{array} \right.$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۱۸

$$\text{میانگین داده‌ها } \bar{x} = \frac{۳۹ + ۴۲ + ۳۶ + ۴۸ + ۴۵}{5} = ۴۲ \text{ می‌باشد. انحراف معیار محاسبه شود.}$$

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum (x - \bar{x})^2 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{(-۳)^2 + \dots + (-۶)^2 + (۶)^2 + (۳)^2}{5} = ۱۸$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{۱۸}}{۴۲} = \frac{\sqrt{۲}}{۱۴} = ۰.۱\sqrt{۲} \text{ پس } \sigma = ۳\sqrt{۲} \text{ و ضریب تغییرات}$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱۱۹

$$S^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 \quad \frac{\bar{P} = \bar{x}}{\bar{x} = ۸۴ \rightarrow \bar{x} = ۲۱} \rightarrow S^2 = ۴۹۰ - ۴۴۱ = ۴۹$$

$$\Rightarrow S = \sqrt{۴۹} = ۷ \quad Cr = \frac{S}{\bar{x}} = \frac{۷}{۲۱} = \frac{۱}{۳} \approx ۰.۳۳$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۲۰

x_i	نشان دسته	۳	۵	۷
f_i	فراوانی مطلق	۵	۷	۸
$x_i f_i$		۱۵	۳۵	۵۶
	$\rightarrow \sum x_i f_i$	$\sum f_i = n = ۲۰$		

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{n} = \frac{۱۰۶}{۲۰} = ۵/۳$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در حالت اول نیروی وارد بر سیم برابر است با: ۱۲۱

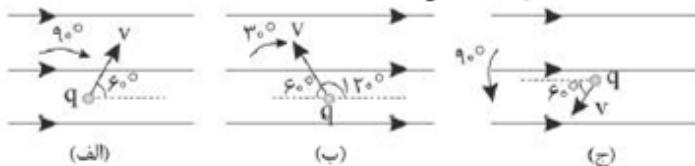
$$F_1 = BII \sin \theta \Rightarrow F_1 = BII \sin ۱۵0^\circ \Rightarrow F_1 = \frac{BII}{\sqrt{3}}$$

نیرو در حالت دوم $\sqrt{3}$ برابر می‌شود:

$$F_2 = \sqrt{3} F_1 \Rightarrow F_2 = \frac{\sqrt{3}}{2} BII$$

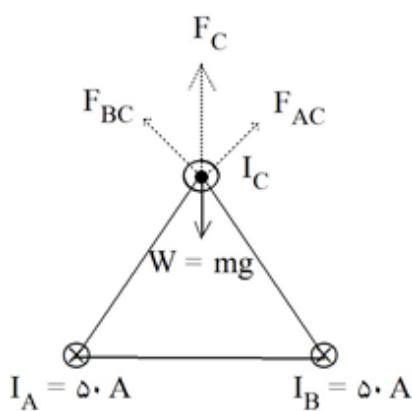
$$F_2 = BII \sin \theta' \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} BII = BII \sin \theta' \Rightarrow \sin \theta' = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

بنابراین زاویه بین راستای سرعت و خطوط میدان می‌تواند به صورت یکی از شکل‌های زیر باشد:



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۲۲

$$\begin{aligned}
 & F_C = W \Rightarrow ۱ F_{BC} \cos \frac{۹۰}{\sqrt{3}} mg \\
 & \Rightarrow \sqrt{۳} F_{BC} = ۱ \cdot ۱ \Rightarrow F_{BC} = \frac{۱}{\sqrt{۳}} N \\
 & F_C = \frac{\mu_s}{۲\pi} \times \frac{I_B I_C \times I_C}{d} \Rightarrow \frac{۱}{\sqrt{۳}} \\
 & = ۲ \times ۱ \times \frac{۰.۵ \times I_C}{\sqrt{۳} \times ۱} \times ۱ \Rightarrow I_C = ۱ A
 \end{aligned}$$



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۲۳

$$\left. \begin{aligned}
 B &= \mu_s \frac{NI}{2\pi R} \\
 N &= \frac{۱}{\mu_s} = \frac{۱}{۱.۲}
 \end{aligned} \right\} \Rightarrow B = \frac{(۴\pi \times ۱ \times ۰.۵) \left(\frac{۱}{۱.۲} \right) (۰)}{۲ \times ۲\pi \times ۱} = \frac{\pi}{۲\pi} \times ۱ \times ۰.۵ T$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گام اول: جریان الکتریکی عبوری از سیم را به دست می‌آوریم:

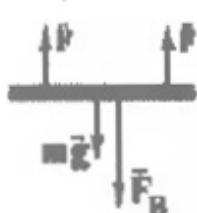
$$I = \frac{\varepsilon}{R + r} = \frac{2}{4 + 1} = 2A$$

گام دوم: اندازه نیروی مغناطیسی وارد شده به سیم را به دست آوریم:

$$F_B = BIl \sin\alpha$$

$$\sin\alpha = 1 \rightarrow F = 5 \times 10^{-4} \times 2 \times 2 = 4 \times 10^{-3} N = 4 mN$$

گام سوم: با توجه به قاعده دست راست جهت نیروی مغناطیسی وارد شده به سیم به سمت پایین است و داریم:



$$\text{هر متر از سیم } 2g \text{ جرم دارد} \rightarrow mg = 2(2) \times 10^{-3} \times 10$$

$$= 40 \times 10^{-3} N = 40 mN$$

$$F_{net_y} = 0 \Rightarrow 2F = F_B + mg \Rightarrow 2F = 44 \Rightarrow F = 22 mN$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. همان‌طور که می‌دانیم، توان خروجی از باتری زمانی بیشینه است که $R_{eq} = r$ باشد.

بنابراین جریان عبوری از سیم‌لوله برابر است با:

$$\begin{array}{c} R \\ \text{---} \\ | \quad | \\ \text{---} \\ \varepsilon = 4V \quad I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{4}{1 + 1} = 2A \\ | \quad | \\ \text{---} \\ r = 1\Omega \end{array}$$

بزرگی میدان مغناطیسی داخل سیم لوله برابر است با:

$$\left\{ \begin{array}{l} B = \mu_0 nI = 4\pi \times 10^{-7} \times 30 \times 2 = 2/4\pi \times 10^{-5} T \\ n = \frac{N}{L} = 30 \end{array} \right.$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

با توجه به شکل در قسمت‌های AB و CD چون سیم هم‌راستا و هم‌جهت با میدان مغناطیسی است ($\theta = 0^\circ$) بنابراین نیروی مغناطیسی وارد بر آن‌ها صفر می‌باشد و در دو قسمت BC و DE، نیرو به صورت درون‌سو وارد می‌شود و لذا هر دو با هم جمع می‌شوند.

$$F_{ABCDE} = Li_{BC} B \sin 90^\circ + Il_{DE} B \sin 30^\circ = 4 \times 1 \times 10^{-2} \times 5 \times 10^{-4} \times 1 + 4 \times 1 \times 10^{-4} \times \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow F_{ABCDE} = 3 \times 10^{-5} N$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$B = \frac{\mu_0}{r} \frac{NI}{R}$$

$$B_1 = 2\pi \times 10^{-V} \times \frac{5}{0.1} = 50\pi \times 10^{-V} T = 5\pi \times 10^{-2} G \otimes$$

می‌خواهیم جهت میدان برآیند، \odot باشد، پس B_2 باید در جهت \odot باشد.

$$B_t = B_\gamma - B_1$$

$$\frac{\pi}{5} = B_\gamma - \frac{5\pi}{100} \Rightarrow B_\gamma = \frac{25\pi}{100} G$$

$$B_\gamma = \frac{2\pi \times 10^{-V} I_\gamma}{0.1} \Rightarrow \frac{25\pi}{100} \times 10^{-4} = 2\pi \times 10^{-6} I_\gamma \Rightarrow I_\gamma = \frac{25}{2} A$$

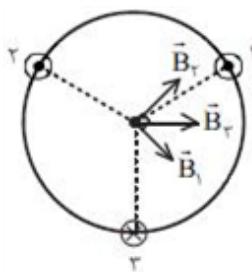
گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. میدان حلقه 20 سانتی‌متری B_1 و میدان حلقه 30 سانتی‌متری B_2 را می‌نامیم:

$$\left. \begin{array}{l} B_1 = \frac{\mu_0}{r} \times \frac{I}{r} = \frac{\mu_0}{r} \times \frac{0.1}{0.2} = \frac{\mu_0}{2} \\ B_2 = \frac{\mu_0}{r} \times \frac{I}{r} = \frac{\mu_0}{r} \times \frac{0.1}{0.3} = \frac{\mu_0}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow BT_1 = B_1 + B_2 = \frac{\mu_0}{2} + \frac{\mu_0}{3} = \frac{5}{6} \mu_0$$

: حالت اول

$$\left. \begin{array}{l} B_1 = \frac{\mu_0}{2} \\ B_2 = \frac{\mu_0}{3} \end{array} \right\} \text{: حالت دوم} \Rightarrow BT_2 = \sqrt{\left(\frac{\mu_0}{2}\right)^2 + \left(\frac{\mu_0}{3}\right)^2} = \frac{\sqrt{13}}{6} \mu_0$$

$$\frac{B_{T_1}}{B_{T_2}} = \frac{\frac{5}{6} \mu_0}{\frac{\sqrt{13}}{6} \mu_0} = \frac{5}{\sqrt{13}} = \frac{5\sqrt{13}}{13}$$



$$B_1 = B_2 = B_3 = B$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

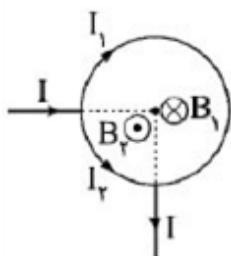
چون زاویه‌ی میان B_1 و B_2 برابر 120° است برآیند

B_1 و B_2 برابر B و هم‌جهت با B_3 است بنابراین:

$$B_T = B + B = 2B$$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. حلقه به دو قسمت $\frac{1}{4}R$ محیط $\left(\frac{3}{4}L\right)$ و $\frac{1}{4}R$ محیط $\left(\frac{1}{4}L\right)$ تقسیم شده است. چون R با

L رابطه‌ی مستقیم دارد، مقاومت الکتریکی این دو قطعه به ترتیب $R = \frac{3}{4}R$ و $\frac{1}{4}R$ است که با هم موازی‌اند:



$$V_1 = V_2 \Rightarrow R_1 I_1 = R_2 I_2 \Rightarrow \frac{3}{4}R \times I_1 = \frac{1}{4}R \times I_2 \Rightarrow I_2 = 3I_1$$

$$I_1 + I_2 = I \Rightarrow I_1 + 3I_1 = I \Rightarrow I_1 = \frac{I}{4}, I_2 = \frac{3I}{4}$$

میدان مغناطیسی هر قسمت برابر است با:

$$\left\{ \begin{array}{l} B_1 = \frac{\mu_0 N_1 I_1}{2\pi r_1} = \frac{\mu_0}{2\pi} \times \frac{3}{4} \times \frac{I}{R} \\ B_2 = \frac{\mu_0 N_2 I_2}{2\pi r_2} = \frac{\mu_0}{2\pi} \times \frac{1}{4} \times \frac{3I}{R} \end{array} \right. \Rightarrow B_1 = B_2$$

بنابراین برایند میدان‌های مغناطیسی B_1 و B_2 برابر صفر است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{9}{4} \Rightarrow \text{نسبت مقاومت‌ها}$$

$$R_1 I_1^2 = R_2 I_2^2 \Rightarrow \left(\frac{I_2}{I_1}\right)^2 = \frac{R_1}{R_2}$$

$$= \frac{4}{9} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = \frac{2}{3}$$

$$N \times D = \text{طول سیم لوله} \Rightarrow B = \frac{\mu_0 NI}{L} = \frac{\mu_0 I}{D}$$

$$\Rightarrow \frac{B_2}{B_1} = \frac{I_2}{I_1} \times \frac{D_1}{D_2} = \frac{2}{3}$$

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$B = 100 \pi G = 10^{-2} \pi (T)$$

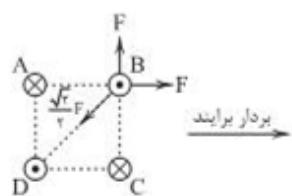
$$n = \frac{N}{L} = \frac{2500}{0.5} = 5000$$

$$B = \mu_0 n I \Rightarrow 10^{-2} \pi = 4 \pi \times 10^{-7} \times 5000 \times 10^3 I \Rightarrow I$$

$$= \frac{10^{-2}}{2 \times 10^{-3}} = 5 A = 5 \times 10^3 mA$$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که سیم‌های دارای جریان‌های هم‌جهت یکدیگر را جذب و سیم‌های دارای جریان‌های غیر هم‌جهت یکدیگر را دفع می‌کنند و نیروی بین دو سیم از رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$F = \frac{\mu_0 I_1 I_2}{2\pi d}$$



با این توضیحات، سیم‌های A و C را دفع کرده و سیم آن را جذب می‌کند. در صورتی که نیروی بین دو سیم A و B را $\sqrt{2}/2 F$ در نظر بگیریم، نیروی بین دو سیم B و D برابر F می‌باشد و برایند بردارها در جهت \vec{F}_R است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

در حالت اول، حلقه بر خطوط میدان مغناطیسی عمود است، پس شارعبوری از حلقه برابر است با:

$$\varphi_1 = BA$$

در حالت دوم، خطوط میدان 180° می‌چرخد، پس:

$$\varphi_2 = -BA$$

$$|\Delta\varphi| = |\varphi_2 - \varphi_1| = 2BA$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا تغییرات شار را در بازه‌ی زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = \frac{1}{150}$ s به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} \Phi_1 = 300 \times 0 + \cos(50\pi \times 0) = \cos 0^\circ = 1 \text{ Wb} \\ \Phi_2 = 300 \times \frac{1}{150} + \cos\left(50\pi \times \frac{1}{150}\right) = 2 + \frac{\cos \pi}{2} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2} \text{ Wb} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta\Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = \frac{5}{2} - 1 = \frac{3}{2} \text{ Wb}$$

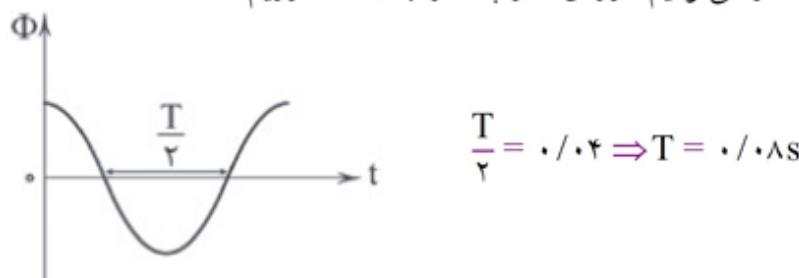
حال نیروی محرکه‌ی القایی متوسط در حلقه را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} = -1 \times \frac{\frac{3}{2}}{\frac{1}{150}} = -\frac{3}{2} \times 150 = -225 \text{ V} \Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 225 \text{ V}$$

$$I = \frac{|\bar{\varepsilon}|}{R} = \frac{225}{50} = 4.5 \text{ A}$$

پس جریان القایی متوسط در حلقه برابر است با:

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابتدا از روی نمودار شار می‌توانیم دوره‌ی تناوب آنرا به دست آوریم:



حال با استفاده از نمودار جریان، جریان بیشینه را به دست می‌آوریم:

$$I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t \Rightarrow i = I_m \sin \frac{2\pi}{0.08} \times 0.01 \Rightarrow i = I_m \sin \frac{\pi}{4} \Rightarrow i = I_m \times \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow I_m = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 4\sqrt{2} \text{ A}$$

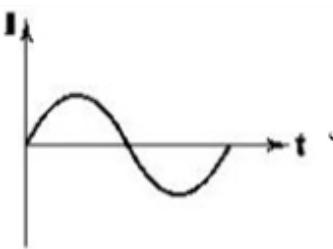
اکنون که جریان بیشینه را به دست آوردیم، می‌توانیم اندازه‌ی نیروی محرکه‌ی القایی بیشینه را نیز محاسبه کنیم:

$$I_m = \frac{\varepsilon_m}{R} \Rightarrow \varepsilon_m = I_m \times R = 4\sqrt{2} \times 5 = 20\sqrt{2} \text{ V}$$

بنابراین معادله‌ی نیروی محرکه‌ی آن به صورت زیر خواهد بود:

$$\varepsilon = \varepsilon_m \sin \frac{2\pi}{T} t \Rightarrow \varepsilon = 20\sqrt{2} \sin \frac{2\pi}{0.08} t \Rightarrow \varepsilon = 20\sqrt{2} \sin 25\pi t$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نمودار جریان بر حسب زمان به صورت



این که جریان القایی از حالت بیشینه به صفر برسد، حداقل باید $\frac{T}{4}$ زمان بگذرد.

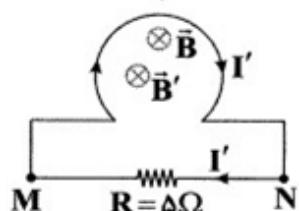
$$\begin{cases} I = A \sin(40\pi t) \\ I = I_m \sin(\omega t) \end{cases} \Rightarrow \omega = 40\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow 40\pi = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow T = \frac{2\pi}{40\pi} \Rightarrow T = \frac{1}{20} \text{ s} \Rightarrow \frac{T}{4} = \frac{1}{80} \text{ s}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در ثانیه‌ی اول، آهنگ تغییر شار گذرنده از حلقه برابر است با:

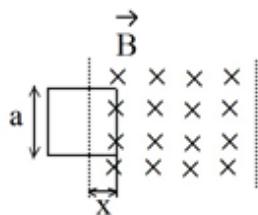
$$\begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \Phi_1 = +4 \text{ Wb} \\ t = 1 \text{ s} \Rightarrow \Phi = -2 + 4 = +2 \text{ Wb} \end{cases} \Rightarrow \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{2 - 4}{1 - 0} = -2 \frac{\text{Wb}}{\text{s}}$$

می‌بینید که شار مغناطیسی گذرنده از حلقه در حال کاهش است، بنابراین طبق قانون لنز، میدان القایی \bar{B}' در حلقه پدید می‌آید. به کمک قاعده‌ی دست راست، جهت جریان القایی I' را پیدا می‌کنیم که از N به M از مقاومت R می‌گذرد. اندازه‌ی جریان القایی متوسط در ثانیه‌ی اول برابر است با:



$$|\bar{\varepsilon}| = |N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}| = |-1 \times (-2)| = 2 \text{ V}$$

$$\bar{I} = \frac{|\bar{\varepsilon}|}{R} = \frac{2}{5} = 0.4 \text{ A}$$

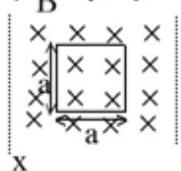


$$I = \frac{N}{R} \cdot \frac{d\phi}{dt} = \frac{1}{R} = \frac{d\phi}{dt} = \frac{BaV}{R}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کل حرکت را به سه قسمت تقسیم می‌کنیم:
۱- از لحظه‌ای که حلقه وارد میدان می‌شود تا لحظه‌ای که تمام حلقه در داخل میدان قرار می‌گیرد. در این حالت شار گذرنده از حلقه برابر است با:

$$\phi = BA \cos 90^\circ = B.a.x \rightarrow \phi = Ba(Vt)$$

در نتیجه جریان القایی در حلقه برابر خواهد بود با:

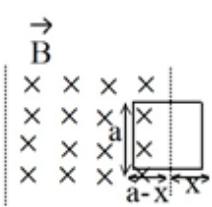


یعنی در این فاصله‌ی زمانی جریان ثابتی به بزرگی $\frac{BaV}{R}$ در حلقه به وجود می‌آید. بنابر قانون لنز جهت این جریان القایی به گونه‌ای است که آثار مغناطیسی ناشی از آن با عامل به وجود آورندی جریان القایی یعنی تغییر شار مغناطیسی مخالفت می‌کند، بنابراین جریان القایی ایجاد شده در حلقه‌ی شکل بالا باید به گونه‌ای باشد که میدان مغناطیسی حاصل از آن برونو سو باشد. در نتیجه بنا به قانون دست راست جهت جریان در حلقه در جهت \vec{B} مثبت مثلثاتی (پاد ساعتگرد) است.

۲- از لحظه‌ای که تمام حلقه وارد میدان شده است تا لحظه‌ای که حلقه شروع به خارج شدن از میدان کند، در این حالت شار گذرنده از حلقه برابر است با: ثابت $\phi = BA \cos 90^\circ = Ba^2$

در نتیجه جریان القایی در سیم برابر خواهد بود با:

$$I = \frac{1}{R} \cdot \frac{d\phi}{dt} = .$$



۳- زمان خروج از میدان در این حالت شار گذرنده از حلقه برابر است با:

$$\phi = BA \cos 90^\circ = Ba(a - x) = Ba(a - Vt) = Ba^2 - BaVt$$

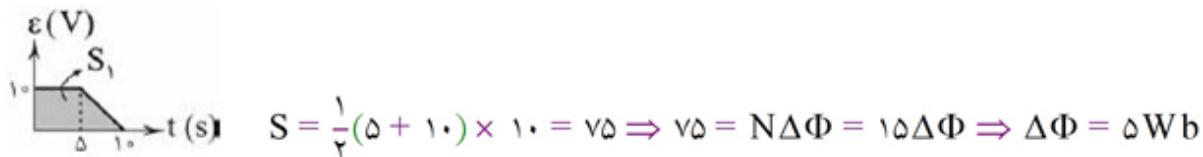
توجه داشته باشید که با گذشت زمان $x = Vt$ افزایش می‌یابد در نتیجه جریان القایی در سیم برابر خواهد بود با:

$$I = \frac{1}{R} \times \frac{d\phi}{dt} = \frac{1}{R} \times (-BaV) = \frac{-BaV}{R}$$

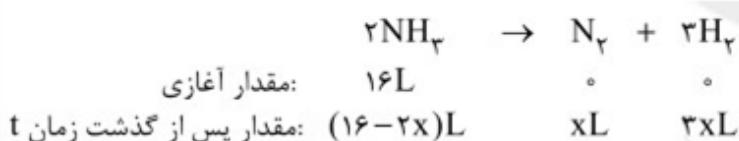
اکنون با توجه به قانون لنز و قانون دست راست در می‌یابیم که جهت جریان در حلقه باید ساعتگرد یعنی در خلاف جهت مثبت مثلثاتی باشد، بنابراین از لحظه‌ی صفر تا T جریان القایی ثابت و برابر $\frac{BaV}{R}$ است و از لحظه‌ی T تا

$2T$ برابر صفر و از لحظه‌ی $2T$ تا $3T$ جریان القایی ثابت و برابر $-\frac{BaV}{R}$ است بنابراین نمودار جریان القایی بر حسب زمان، به صورت نمودار ارایه شده در گزینه ۱ خواهد بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مساحت زیر نمودار $t - \epsilon$ برابر $N\Delta\Phi$ می‌باشد و با توجه به این موضوع می‌توان نوشت:



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نمودار مربوط به واکنش دهنده‌ی (NH_3) است:



حجم مخلوط واکنش در لحظه‌ی t برابر است با:

$$(16 - 2x) + x + 2x = 16 + 2x$$

مطابق داده‌های سوال و نمودار داده شده می‌توان نوشت:

$$16 + 2x = 28 \Rightarrow 2x = 12\text{L}$$

$2x$ نشان‌دهنده‌ی تغییرات حجم گاز آمونیاک است. مطابق نمودار در دقیقه‌ی ۲۰، آمونیاک به میزان 12L تغییر حجم داشته و از 16L به 4L رسیده است.

$$\bar{R}_{\text{NH}_3} = \frac{|\Delta n|}{\Delta t} = \frac{12\text{L} / 4\text{mol}^{-1}}{20\text{min}} = 0.15$$

$$\bar{R}_{\text{واکنش}} = \frac{1}{2} \bar{R}_{\text{NH}_3} = 0.075 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به سرعت مصرف پتاسیم کلرات، مدت زمان انجام واکنش را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{R} = \frac{\Delta n}{\Delta t} \Rightarrow 0.1 = \frac{1 \text{ mol}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 10 \text{ s}$$

مقدار و غلظت گاز اکسیژن تولید شده در انتهای واکنش برابر است با:

$$? \text{ mol O}_2 = 1 \text{ mol KClO}_3 \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{2 \text{ mol KClO}_3} = 0.5 \text{ mol}$$

$$C = \frac{n}{V} = \frac{0.5}{5} = 0.1 \text{ mol/L}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$96 \text{ g CH}_3\text{OH} \times \frac{1 \text{ mol CH}_3\text{OH}}{32 \text{ g CH}_3\text{OH}} \times \frac{2 \text{ mol H}_2}{1 \text{ mol CH}_3\text{OH}} = 6 \text{ mol H}_2$$

$$\bar{R}_{\text{H}_2} = \frac{6}{5 \times 20 \times 60} = 6/600 \times 10^{-4}$$

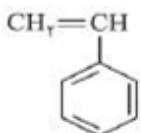
$$K = \frac{[\text{CH}_3\text{OH}]}{[\text{H}_2]^2 [\text{CO}]} = \frac{\frac{6}{600} \times 10^{-4}}{\frac{6}{600} \times \frac{6}{600} \times \frac{6}{600}} = 9/375$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

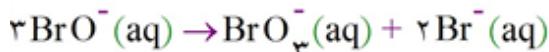
گزینه (۱): نادرست، تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت‌کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن نیست و هیچ قاعده‌ای برای اتصال شمار مونومرها به یکدیگر ارائه نشده است.

گزینه (۲): نادرست، در ساختار پلی‌اتن هر اتم کربن با چهار پیوند اشتراکی یگانه به چهار اتم دیگر متصل است و از این‌رو است که هیدروکربن سیرشده است.

گزینه (۴): نادرست، ساختار مونومر پلی‌استیرن به صورت زیر می‌باشد:



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیرا، داریم:



$$\overline{R}_{\text{Br}^-} = \frac{2\overline{R}_{\text{BrO}^-}}{3} = \frac{2|1/73 - 2|}{3 \cdot 15s} = 0.012 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لیکوین یک هیدروکربن بوده و فرمول آن را می‌توان به صورت C_xH_y در نظر گرفت که مطابق داده‌های سؤال $x/4 = y$ است. از طرفی شمار جفت الکترون‌های پیوندی در هر مولکول آن به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\frac{4}{2} = \frac{\text{شمار اتم‌های}^{+}(\text{H}) + \text{شمار اتم‌های}^{-}(\text{C})}{2} = \text{شمار جفت الکترون‌های پیوندی}$$

$$108 = \frac{4x + y}{2} \Rightarrow 4x + y = 216 \quad \begin{matrix} y = 1/4x \\ \hline 4x + 1/4x = 216 \end{matrix} \Rightarrow \begin{cases} x = 40 \\ y = 56 \end{cases}$$

بنابراین فرمول مولکولی لیکوین به صورت $\text{C}_{40}\text{H}_{56}$ بوده و برای این‌که سیر شود، باید هر مول با ۱۳ مول گاز H_2 واکنش دهد:



* فرمول $\text{C}_{40}\text{H}_{82}$ همانند فرمول مولکولی آلکان‌ها به صورت $2\text{C}_n\text{H}_{2n}$ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آب مانع از نفوذ هوا و رسیدن آن به فسفر سفید شده و به این ترتیب نقش بازدارنده را دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیرا داریم:



$$?m\text{L HCl(aq)} = 0.1\text{mol CO}_2 \times \frac{2\text{mol HCl}}{1\text{mol CO}_2} \times \frac{1\text{L HCl(aq)}}{2\text{mol HCl}} \times \frac{100\text{mL HCl(aq)}}{1\text{L HCl(aq)}} = 100\text{mL}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با افزایش دما سرعت واکنش (R) افزایش می‌یابد و واکنش در زمان کوتاه‌تری انجام می‌شود.



می شود:

$$\begin{aligned} ?LC_3H_6 &= 6gPP \times \frac{94/5PP}{100gPP} \times \frac{1\text{ mol PP}}{42\text{ ng PP}} \times \frac{n\text{ mol } C_3H_6}{1\text{ mol PP}} \times \frac{12LC_3H_6}{1\text{ mol } C_3H_6} \\ &= 1/62LC_3H_6 \end{aligned}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت های «پ» و «ت» صحیح هستند. با توجه به شکل نشان داده شده، ترتیب افزایش شیب نمودارها و در نتیجه ترتیب افزایش سرعت نمودارها به صورت $C > A > B$ است، بنابراین به بررسی عبارت ها می پردازیم:

الف: با افزایش دما، سرعت واکنش بیشتر می شود، بنابراین شیب نمودار نیز افزایش می یابد، پس نمودارهای A و B می تواند به ترتیب مربوط به واکنش در دماهای ۲۴ و ۳۵ باد.

ب: با استفاده از خاک (شن)، سوختن قند با سرعت بیشتری انجام می شود، بنابراین شیب نمودار افزایش یافته و می تواند از A به B تبدیل می شود.

پ: با خرد کردن ماده جامد، سطح تماس افزایش یافته و در نتیجه سرعت واکنش بیشتر می شود و شیب نمودار افزایش می یابد، بنابراین در واکنش تجزیه کلسیم کربنات جامد با خرد کردن آن، نمودار C می تواند به نمودار B تبدیل شود.

ت: در گروه فلزات قلیایی از بالا به پایین، واکنش پذیری آنها بیشتر می شود، بنابراین شیب نمودار مول-زمان واکنش پتانسیم با آب بیشتر از شیب نمودار سدیم با آب است، در نتیجه می توان گفت نمودار سدیم و پتانسیم می تواند به ترتیب A و B باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به داده های سوال می توان نوشت:

$$t_1 = 20\text{ s} \Rightarrow [O_2]_1 = 1/15 \times 10^{-2}\text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$t_2 = 30\text{ s} \Rightarrow [O_2]_2 = 1/25 \times 10^{-2}\text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$\Delta t = \frac{1}{6}\text{ min}$$

$$\Delta [O_2] = 1/2 \times 10^{-2}\text{ mol} \cdot L^{-1} \Rightarrow \bar{R}_{O_2} = \frac{\Delta [O_2]}{\Delta t} = 1/2 \times 10^{-2}\text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

سرعت متوسط مصرف NO_2 به صورت زیر به دست می آید:

$$\bar{R}_{NO_2} = 2\bar{R}_{O_2} = 2/4 \times 10^{-2}\text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

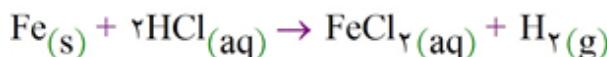
۱۵۳

$$\frac{\bar{R}_{CH_3OH}}{RH_3} = \frac{1}{2} \Rightarrow \bar{R}_{CH_3OH} = \bar{R}_{H_3} \times \frac{1}{2} = 0.02 \times \frac{1}{2} = 0.01 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}$$

$$\Delta n_{CH_3OH} = 192 \text{ g} CH_3OH = 192 \text{ g} CH_3OH \times \frac{1 \text{ mol } CH_3OH}{32 \text{ g } CH_3OH} = 6 \text{ mol } CH_3OH$$

$$\bar{R}_{CH_3OH} = 0.01 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot s^{-1} \times 20 \text{ L} \times 60 \frac{s}{\text{min}} = 12 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$\Delta t = \frac{\Delta n}{\bar{R}_{CH_3OH}} \Rightarrow \Delta t = \frac{6}{12} = 0.5 \text{ min}$$



$$\frac{Fe \text{ مول}}{Fe \text{ ضریب}} = \frac{\left(\frac{1/2}{56}\right)}{1} = \frac{1}{40} \quad \frac{HCl \text{ مول}}{HCl \text{ ضریب}} = \frac{2/5 \times 0/2}{2} = \frac{1}{4}$$

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۵۴

نتیجه: Fe واکنش دهنده‌ی محدود کننده است.

$$\bar{R}_{Fe} = \frac{1}{40} = \frac{1}{80} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} \Rightarrow \bar{R}_{HCl} = 2 \bar{R}_{Fe} = \frac{1}{40} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$\Rightarrow \bar{R}_{HCl} \left(\frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}} \right) = \frac{\left(\frac{1}{40}\right)}{0.2} = \frac{1}{8} = 0.125 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. معادله‌ی واکنش براساس تغیرات مول نوشته می‌شود و قدر مطلق تغیرات به عنوان ضرایب اولیه در نظر گرفته می‌شوند.

$$|\Delta n_A| = 2 \quad |\Delta n_D| = 1 \quad \Delta n_B = 4 \Delta n_C = 2$$

A و D کاهش یافته‌اند پس واکنش دهنده‌اند و C و B فرآورده هستند.

$$\Rightarrow 2A + D \rightarrow 2C + 4B$$

جرم مواد در واکنش‌ها تغییر نمی‌کند (براساس قانون بقای جرم) اما براساس ضریب واکنش دهنده‌ها و فرآورده‌ها، تعداد مولکول‌ها تغییر می‌کند که در این واکنش به دلیل افزایش مجموع ضرایب، تعداد مولکول‌ها زیاد می‌شود.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا تعداد برخوردهای منجر به انجام واکنش را پیدا می‌کنیم. احتمال برخوردهای مؤثر

برابر 10^6 می‌باشد، یعنی از هر 10^6 برخورد یکی از آن‌ها منجر به واکنش می‌شود.

احتمال برخوردهای مؤثر \times تعداد کل برخوردها = تعداد برخوردهای منجر به واکنش

$$\frac{\text{مولکول}}{\text{ثانیه}} = \frac{22}{3 \times 10^11 \times 10} = \frac{22}{3 \times 10^11} \times 10^6 = 7.33 \times 10^6 \text{ مولکول}$$

اکنون می‌توان سرعت واکنش را بر حسب مول بر ثانیه بدست آورد.

$$\text{سرعت واکنش} = \frac{\text{مول}}{\text{ثانیه}} = \frac{1}{6 \times 10^22 \times 10} \times \frac{\text{مولکول}}{\text{ثانیه}} = 1.67 \times 10^{-23} \text{ مول} \cdot \text{ثانیه}^{-1}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تغییر غلظت مولی مواد موجود در واکنش، متناسب با ضرایب استوکیومتری آنهاست. از این رو ابتدا تغییر غلظت مولی A و B را در یک دقیقه‌ی نخست واکنش به دست می‌آوریم.

$$\Delta[C] = 0/98 - 0/02 = 0/96 \text{ M} \quad \Delta[B] = 0/34 - 0/02 = 0/32 \text{ M} \quad \Delta[A] = 0/51 - 0/02 = 0/49 \text{ M}$$

تغییر غلظت A منفی ولی تغییر غلظت B و C مثبت است. پس A واکنش‌دهنده و B و C فراورده‌ی واکنش هستند و معادله‌ی کلی واکنش به صورت $aA + bB + cC \rightarrow \text{نouشته می‌شود}$. تغییر غلظت‌های به دست آمده را به کوچک‌ترین آنها ($0/34$) تقسیم می‌نماییم تا ساده‌ترین نسبت میان آنها که همان ضرایب استوکیومتری واکنش است، به دست آید.

$$\left. \begin{array}{l} A: \frac{0/02}{0/34} = 0/02/0/34 = 0/02 \times 2 = 0/04 \\ B: \frac{0/34}{0/34} = 1/1 = 1 \\ C: \frac{0/51}{0/34} = 0/51/0/34 = 0/51 \times 2 = 0/102 \end{array} \right\} \text{ضریت استوکیومتری} \Rightarrow 6A \rightarrow 2B + 3C$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. 158

$$\bar{R}_{AB_3} = \frac{\Delta[AB_3]}{\Delta t} = \frac{0/68 - 0/08}{0/1} \frac{\text{mol}}{\text{lit}, \text{min}} = 4 \frac{\text{mol}}{\text{lit}, \text{min}}$$

$$\bar{R}_B = \frac{3}{2} \bar{R}_{AB_3} = \frac{3}{2} \times 4 = 6 \frac{\text{mol}}{\text{lit}, \text{min}}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به جز عبارت «ب»، سایر عبارت‌ها درست هستند. 159

پلی استیرن (C_8H_8), برخلاف پلی اتن یک هیدروکربن سیرنشده است.

دقت کنید: پلی اتن هیدروکربن سیرشده است، زیرا هر اتم کربن در آن با چهار پیوند اشتراکی یگانه به چهار اتم دیگر متصل است.

با توجه به فرمول مولکولی استیرن (C_8H_8) و فرمول مولکولی سر گروه هیدروکربن‌های آروماتیک، یعنی بنزین (C_6H_6)، درستی عبارت «ب» تأیید می‌شود. برای درستی عبارت «ت» نیز به ساختار استیرن توجه کنید:



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. 160

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴