

- ۱) همه‌ی معانی که در مقابل واژه‌ها آمده است، درست است؛ به‌جز:
- (۱) تفرّج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش
(۲) پایمردی: خواهش‌گری، میانجی‌گری، رهایی دادن
(۳) درفش: پرچم، بیرق، رایت
(۴) نهیب: فریاد، هراس، هیبت
- ۲) «تدبیر، بسیاری، هم‌عقیده، اسب زردرنگ» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟
- (۱) مصلحت‌اندیشی، افراط، مقرون، کمیت
(۲) صواب، تفریط، مقرون، کنند
(۳) چاره‌گری، اغراق، ملازم، کهر
(۴) چاره‌گری، فرط، متفق، سمند
- ۳) معنی مقابل کدام واژه‌ها درست است؟
- (الف) برزیگر: دهقان / (ب) جال: کمین / (ج) مطلق: بی‌شرط و قید / (د) شماتت: ملالت / (ه) حشر: رستاخیز / (و) تجسّم: ظاهر / (ز) قفا: گردن
- (۱) الف، ب، ه (۲) الف، ج، ه (۳) ج، ز، و (۴) د، ز، و
- ۴) در همه‌ی عبارات «غلط‌املایی» وجود دارد؛ به‌جز:
- (۱) به رغبت صادق و حرص و آز غالب به تعلّم آن جهد می‌کردم.
(۲) برای فراغ اهل و فرزندان و اسباب معیشت ایشان از هیچ تلاشی فروگزاری نکرد.
(۳) تعاطفی که از تعارف ارواح در عالم اشباه خیزد، از جانین در میان آمد.
(۴) از هر طایفه‌ای عادات مکروهه و مزومه در آن باقی مانده و معلومات آن به دو چیز محصور شده.
- ۵) در متن زیر چند غلط‌املایی وجود دارد؟
- «پس وی که تا آن ساعت حزین بود و چنان فرامی‌نمود که من بی‌تحقیق قدم در کاری نهم، و نیز با این قوم دوستی دارم و فرصت عنایت می‌جویم، پیش‌تر رفت و گفت: چون ملک را زکت این نابه‌کار روشن گشت، زود به حکم سیاست تقدیم فرماید، که اگر این باب را محمل گزارد، بیش، گناه‌کاران از فضیحت نترسند.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۶) در کدام گزینه غلط‌املایی وجود دارد؟
- (۱) هول ارتکابی کردی، و این غدر و مکر را مدخلی نیک باریک جستی، و ملک را خیانت عظیم روا داشتی.
(۲) سیمرخ اهتزاز نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به معونت و مظاهرت او قوی‌دل گشتند و عزیمت مصمّم گردانیدند.
(۳) از حدّت و سورت پادشاهان بر حذر باید بود که غالب همّت ایشان به معظمات امور مملکت متعلّق باشد و تحمّل ازدحام عوام نکند.
(۴) هر روز در دل ملک و اتباع شریف‌تر می‌شد و منزلت وی زیادت می‌گشت، و سقط پادشاه و رعیت به اخلاص و مناصحت او می‌افزود.

آرایه‌های «تلمیح، پارادوکس، تشبیه، استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) بی‌گناهی کم گناهی نیست در دیوان عشق / یوسف از دامان پاک خود به زندان می‌رود
 ب) چند روزی که در این دیر خراب‌آبادم / نه به نابود غمینم، نه به بودن شادم
 ج) تکیه بر جای بزرگان بی‌بزرگی ساختن / مور را دعوی اجلال سلیمان کردن است
 د) چشم و دلم پر است، مکن منعم ای رفیق / بگذار کاین دو کاسه خون سرنگون شود
 ۱) الف - د - ج (۲) ج - ب - الف - د (۳) الف - د - ب - ج (۴) الف - ج - ب - د

آرایه‌های «استعاره، کنایه، جناس و تضمین» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) از دامن شیرین‌دهنان دست کشیدم / تا بر سر من شور تمنای تو افتاد
 ب) شهریار مهربان از خواجه یاد آرد که گفت / مهربانی کی سرآمد شهریاران را چه شد
 ج) فرزند عزیز را به صد جهد / بنشانند چو ماه در یکی مهد
 د) در مرحله‌ی عشق تو ای سرو قباپوش / چندان بدویدیم که از سر کله افتاد
 ۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ب، د، ج (۳) د، الف، ج، ب (۴) د، ج، ب، الف

آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟
 «خیزد از هر تار موی من یکی موزون ترانه / اهتزاز عشقم امشب چنگ دستان ساز دارد»
 ۱) تشبیه، اغراق، تلمیح
 ۲) استعاره، تشبیه، تلمیح
 ۳) استعاره، اغراق، ایهام تناسب
 ۴) تشبیه، ایهام، حس آمیزی

زمان و نوع افعال مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟
 الف) سر را به زمین چه می‌نهی بهر نماز / آنرا به زمین بنه که بر سر داری
 ب) بپذیرفت بدبخت را سر شبان / همی داشت با رنج روز و شبان
 ج) راست گویم بی‌تو گیتی قالبی بی‌روح باشد / زان که گیتی چون تنستی و تو هستی جان گیتی
 د) بر سر دجله گذشته تا مداین خضروار / قصر کسری و زیارتگاه سلمان دیده‌اند
 ۱) مضارع اخباری، مضارع التزامی، ماضی التزامی، ماضی نقلی
 ۲) مضارع اخباری، ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی نقلی
 ۳) ماضی استمراری، ماضی ساده، مضارع التزامی، ماضی نقلی
 ۴) مضارع اخباری، ماضی ساده، مضارع ساده، ماضی بعید

در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
 «موش بدین سخن التفات ننمود. گفت: ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی‌تر. گفت: این حدیث را مکرر می‌کنی مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی‌باشد؟ گفت: مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام.»
 ۱) چهار - سه (۲) چهار - چهار (۳) سه - چهار (۴) پنج - چهار

آرایه «تشخیص» در کدام بیت دیده می‌شود؟
 ۱) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی / باز ای سپیده شب هجران نیامدی
 ۲) با ما سر چه داشتی ای تیره‌شب که باز / چون سرگذشت عشق به پایان نیامدی
 ۳) در طبع شهریار خزان شد بهار عشق / زیرا تو خرمن گل و ریحان نیامدی
 ۴) نشناختی فغان دل رهگذر که دوش / ای ماه قصر بر لب ایوان نیامدی

در قافیه‌ی کدام بیت، صفت فاعلی به کار رفته است؟

- ۱) وین را اثر آن است که بر لشکر غزنین / گشتند مظفر سپه شاه جهاندار
- ۲) یک جوق شده کشته و یک خیل گریزان / یک فوج شده غرقه و یک قوم گرفتار
- ۳) تو شاه ملوک و ملک شاه نشانی / وین است همه ساله تو را سیرت و کردار
- ۴) هرچند که گفتار ز کردار فزون است / کردار تو در ملک فزون است ز گفتار

مفهوم عبارت «از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- ۱) تو را اندر شبستانش نباشد، اوحدی، یاری / مگر بر آستان او نشینی، خاک در باشی
- ۲) به افسون مدارا از کج‌اندیشان مشو ایمن / تواضع در کمین تیر می‌دارد کمان‌ها را
- ۳) شب‌نم به آفتاب رسید از فروتنی / افتاده‌شو مگر تو هم از خاک بر شوی
- ۴) کرده‌ام با خاکساری جمع اوج اعتبار / خار دیوارم وبال هیچ دامان نیستم

کدام بیت، با سروده‌ی زیر هم‌مفهوم است؟

«اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»

- ۱) مرغ دل داشت هوای تو در اقلیم دگر / کرد پروازی و در دام بلا افتادم
- ۲) با اهل فنا دارد هرکس ستر یک رنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سرخندد
- ۳) ما طایر قدسیم و ز خلوت‌گه انسیم / پا بسته‌ی این کهنه قفس چند توان بود
- ۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

در کدام بیت «زمینه‌ی ملی» حماسه، برجسته نیست؟

- ۱) نشست از بر تخت بهرام شاه / به سر بر نهاد آن کیانی کلاه
- ۲) بدان باغ رفتی به نوروز شاه / دو هفته برفتی بدان جشنگاه
- ۳) چو ببری رستم سر دیو پست / بر آن باره‌ی پیل‌پیکر نشست
- ۴) یکی دخمه کردش بر آیین او / بدان‌سان که بُد فرّه دین او

همه‌ی گزینه‌ها با بیت «نهان گشت کردار فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان» تناسب معنایی دارند، به‌جز

- ۱) مردم بی‌عقل و دین گرفته ولایت / حال بره چون بود چو گرگ شبان بود؟
- ۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعدی / آنچه به میراث از آن آدمیان بود
- ۳) هم‌چو پیمبر نظر نکرد به دنیا / دیده‌وری کاو به آخرت نگران بود
- ۴) گشته زبون چون اسیر هیچ‌کسان را / هر که به اصل و نسب امیر کسان بود

«چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزاردند، مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید.»

- ۱) بسا عقل زورآور چیردست / که سودای عشقش کند زیردست
- ۲) فغان که نیست به جز عیب یک‌دگر جستن / نصیب مردم عالم ز آشنایی هم
- ۳) عزیز من در درویشی و قناعت زن / که خواری از طمع و عزت از قناعت زاد
- ۴) گر شرف خواهی بکن با زیردستان مرحمت / مهر با مه کرده تا گرمی، بلندی یافته

مفهوم «از ماست که بر ماست» از همه‌ی ابیات به‌جز بیت دریافت می‌شود.

- ۱) از هیچ‌کس شکایتی نیست / از خویش به خویش در فغانم
- ۲) درد دل من ز غیر من نیست / خود درد دل و بلای جانم
- ۳) هر رنج که می‌رسد به جانم / از خود رسدم اگر بدانم
- ۴) از خویش اگر خلاص گردم / آن‌کو در وهم ناید آنم

بیت زیر با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

- | | |
|--|---|
| <p>چه گفت آن سخن‌گوی با فرّ و هوش</p> <p>کجا همدم و یار «خسرو» شوی</p> <p>شاه و گدا به دیده‌ی دریادلان یکی است</p> <p>به ملازمان سلطان که رساند این دعا را</p> <p>دعا کن به شب چون گدایان به سوز</p> | <p>چو خسرو شدی بندگی را بکوش</p> <p>که شه همنشین گدا کی شود</p> <p>پوشیده است پست و بلند زمین در آب</p> <p>که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را</p> <p>اگر می‌کنی پادشاهی به روز</p> |
|--|---|

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«فِي الطَّفُولَةِ كَانَ الْأَبُ يَطْلُبُ مِنِّي أَنْ أَعْرِفَهُ كُلَّ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أَجَالِسُ مَعَهُمْ!»: در کودکی

- ۱) پدرم از من می‌خواست تا تمام دوستانی را که با آنها نشست و برخاست دارم، بشناسم!
- ۲) خواسته پدر از من این بود که هر یک از دوستانی را که با آنها همنشین هستم به او معرفی کنم!
- ۳) پدر از من می‌خواست که تمام دوستانم را که او به من معرفی می‌کند با آنها همنشینی کنم!
- ۴) پدر از من می‌خواست همه دوستانی را که با آنها همنشینی می‌کنم، به او معرفی کنم!

«لِنَفْكَرٍ عَنِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ حَتَّى نَعْلَمَ أَنَّ ذَلِكَ مَا خُلِقَ بَاطِلًا، وَ إِنَّ لَمْ نُدْرِكْ كُلَّ دَلَائِلِ الْخَلْقَةِ!» عَيْنِ الْأَصْحَحِّ لِلتَّرْجُمَةِ:

- ۱) می‌بایست به دنیا و هر چه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را درنیابیم!
- ۲) ما درباره‌ی این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگر چه نتوانیم همه‌ی علت‌های خلقت را درک کنیم!
- ۳) باید درباره‌ی جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگرچه همه‌ی دلایل آفرینش را درک نکنیم!
- ۴) برای اندیشیدن به عالم و هر آنچه در اوست بایستی بدانیم که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچ‌یک از دلایل خلقت را نیافتیم!

«أسرع الناس إلى إنقاذ رجل كاد أن يغرق في نهر القرية!» عَيْن الصحيح للترجمة:

- ۱) مردم شتافتند تا مردی را که در شرف غرق شدن در رودخانه‌ی روستا بود، نجات دهند!
- ۲) مردم به سرعت به نجات مردی اقدام کردند که نزدیک بود در رودخانه‌ی روستا غرق گردد!
- ۳) مردم سریعاً مردی را که در حال غرق شدن در رودخانه‌ی روستا بود، نجات دادند!
- ۴) مردم به نجات مردی شتافتند که چیزی نمانده بود در رودخانه‌ی روستا غرق شود!

عَيْن الترجمة الصحيحة:

«يا كميل لا تُعجبك طنطنة الرجل، إنه من أهل النار و سأنبئك في ما بعد!»: ای کمیل

- ۱) از زمزمه‌های مرد متعجب نشو، زیرا او از اهل آتش جهنم است و در ادامه به تو خبرش را خواهم داد.
- ۲) نباید بانگ این مرد تو را متعجب کند، بی‌شک او از اهل آتش است و به تو در آینده خبر خواهم رساند.
- ۳) از زمزمه‌ی نیایش مرد تعجب نکن، قطعاً او اهل آتش است و به زودی تو را باخبر می‌کنم.
- ۴) بانگ نیایش مرد تو را متعجب نکند، زیرا او از اهل آتش است و بعداً به تو خبر خواهم داد.

عَيْن الصحيح:

(قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد و لم يولد، و لم يكن له كفواً أحدًا): بگو او خداوند یکتا است

- ۱) خدا بی‌نیاز است، نزاده و زاده نشده و کسی برایش هم‌تا نبوده است!
- ۲) خدا بی‌نیاز است، نزاده و زاده نشده و هیچ‌گاه همتایی نداشته است!
- ۳) فقط الله بی‌نیاز است، از کسی زاده و متولد نشد و هیچ شریکی ندارد!
- ۴) بی‌نیاز فقط پروردگار است، از کسی متولد و زاده نشد و هیچ شریکی ندارد!

عَيْن الخطأ في الترجمة: (بالنظر إلى الأفعال الناقصة)

- ۱) لم نكن نعلم أسرار تلك الظواهر العجيبة!: رازهای آن پدیده‌های عجیب را نمی‌دانستیم!
- ۲) ما كانت عند أختنا الكبير فرصة للدراسة في الجامعة!: برادر بزرگمان فرصتی برای تحصیل در دانشگاه نداشت!
- ۳) كونوا منتظرين أمام المدرسة لكي ترجع الحافلة بعد دقائق!: مقابل مدرسه منتظر بودند تا اتوبوس پس از چند دقیقه بازگردد!
- ۴) كانت زميلاتي تحمّلن صعوبات كثيرة في طريق النجاح!: هم‌شاگردی‌هایم دشواری‌های بسیاری را در مسیر موفقیت تحمل کرده بودند!

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

في يوم من الأيام كان لقمان جالساً جنب عين. فسأله رجل يمر من هناك: «بعد كم ساعة أصل إلى القرية التالية؟!» أجاب لقمان: «إمّش». فظن الرجل أنه ما سمع صوته فسأله مرة أخرى نفس السؤال. فأجاب لقمان: «إمّش». فحسب الرجل أنّ لقمان مجنون فبدأ بالمشي. بعدما بعد عدة أقدام صرخ لقمان: «يا رجل! ستصل إلى تلك القرية بعد ساعة.» فقال الرجل: «لماذا ما قلت في البداية؟!» فقال لقمان: «ما كنت أعلم أنك سريع في المشي أو بطيء. حينما شاهدت مشيك علمت أنك تصل إلى هناك بعد ساعة.»

- (١) كانت القرية قريبة من مكان جلس لقمان هناك!
- (٢) في المرة الأولى ما سمع لقمان كلام الرجل دقيماً!
- (٣) أجاب لقمان سؤال الرجل في كل دفعة إجابة مختلفة!
- (٤) كان لقمان يقصد فهم سرعة الرجل و قدرته في المشي حتى يرشده!

«إنَّ للوصول إلى الأهداف في الحياة رابطة مباشرة مع» عَيْنِ الصَّحِيحِ للفراغ:

- (١) سرعة العمل و قدرات الأشخاص!
- (٢) السرعة في المشي!
- (٣) قدرة التفكير و الإجابة!
- (٤) الثقة بالنفس!

«يَمْرُءٌ»:

- (١) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - للغائب/ فعل و فاعله «رجل»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - لازم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مجهول - مزيد ثلاثي/ فعل و فاعل و الجملة صفة
- (٤) فعل مضارع - مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملة فعلية و الجملة صفة

«شاهدت»:

- (١) فعل ماضٍ - للمتكلم وحده - متعدٍ - مزيد ثلاثي/ فعل و فاعل
- (٢) فعل ماضٍ - معلوم - مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للمتكلم وحده - لازم - مجهول/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معلوم/ فعل و فاعل

«أخرى»:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - اسم الفاعل/ مضاف إليه
- (٢) مفرد مذكّر - معرفة/ صفة
- (٣) اسم - اسم التفضيل - نكرة/ صفة
- (٤) معرفة - اسم الفاعل - مفرد مؤنث/ مضاف إليه

عَيْنِ ما فيه «لا» الناهية و النافية معاً:

- (١) لا ينجح في الحياة إلا من لا يفتخر بنفسه!
- (٢) لا تتكلم عن مشاكلك مع من لا يستمع إليك جيّداً!
- (٣) اعلم يا ولدي! لا فائدة في علم لا يُنفع به!
- (٤) قالت المدرسة! إنَّ الدرجات العالية لا تُحصل بلا تحمّل الصعوبات!

عَيْنِ ما ليست فيه جملة وصفية:

- (١) تُشفق على عالم قد ضاع بين جهال!
- (٢) شكر الناس ملكاً أعاد إلى بلادهم الأمن!
- (٣) تعلمت من زميل أن لا أتكاسل!
- (٤) شاهدنا مشاهد في هذا الفلم تُثير الرعب!

عَيْن ما ليس فيه طلب عن عدم القيام بالعمل:

- (١) (لأُصْعِرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ)
- (٢) لا تَعْمُرُ الحِكْمَةَ في قلب المتكبر الجبار!
- (٣) تَوَكَّلْ على الله و لا تَتَوَكَّلْ على غيره!
- (٤) مَنْ يَكْذِبْ فلا تَتَّخِذْهُ صديقاً لك!

عَيْن ما ليس فيه فاعل:

- (١) مع اقتراب فصل الربيع سيصبح الجو لطيفاً!
- (٢) «و يقول الكافر يا ليتني كنتُ تراباً»
- (٣) بعثَ اللهُ الأنبياءَ لإرشاد الناس إلى الطريق الصواب!
- (٤) أَلْفَ الفُرْسِ معاجم كثيرة عن مفردات اللُّغة العربية!

عَيْن الوصف غير جملة:

- (١) ألف العلماء كتباً يرتبط بعضها بالتلاميذ و بعضها بالمعلم!
- (٢) نريد من الله أن ينزل لنا سكينه تنفعنا لأعمالنا!
- (٣) رأيت التلميذ لا يلقب أصدقاءه بألقاب سيئة!
- (٤) استمع الطلاب إلى إنشاء يُنتههم بأداب الجلوس في الصف!

عَيْن الكلمة المناسبة للفراغ: «هو في المدرسة أمس.»

- (١) لم يحضر
- (٢) لا يحضر
- (٣) لن يحضر
- (٤) ليحضر

عَيْن الصفة:

- (١) «عود لسانك لين الكلام.»
- (٢) على الإنسان أن يكون عاملاً بما يقول.
- (٣) إن تفعل خيراً تجده عند الله حتماً.
- (٤) للكلام آداب يجب على المتكلم أن يعمل بها.

عَيْن جملة تُصِفُ نكرة قبلها:

- (١) الرجال الذي شاهدتم في المعركة كالأسود و لا يخافون من الإستشهاد!
- (٢) الأُم مدرسة نتعلم منهنَّ طريق الحياة و السعادة!
- (٣) المعلمون المشفقون كالأنبياء في هدايتنا إلى الفوز و النجاح!
- (٤) المطر نعمة من نعمات الله فنرجو نزوله من السماء في الخريف و الشتاء!

عَيْن النعت يختلف نوعه عن الباقي:

- (١) ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة! (٢) أنا راضٍ برضى الله عند مواجهة حوادث الدهر المرّة!
- (٣) عليك أن تُنفق من ثرواك العظيمة، يا أختي!
- (٤) لحظة زيارة جدتي لحظة أنتظرها منذ مُدّة طويلة!

بهره مندى مسلمانان از معارف انمهي اظهار (ع) و معارف كتاب آسماني، به ترتيب مرهون كدام اقدامات ايشان در راستای مرجعيت ديني بود؟

- (١) تعليم و تفسير قرآن كريم - تبين معارف اسلامي مناسب با نیازهای نو
- (٢) تبين معارف اسلامي متناسب با نیازهای نو - تعليم و تفسير قرآن كريم
- (٣) تعليم و تفسير قرآن كريم - حفظ سيره و سخنان پیامبر (ص)
- (٤) تبين معارف اسلامي متناسب با نیازهای نو - حفظ سيره و سخنان پیامبر (ص)

کدام گزینه با مسأله‌ی: «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» به عنوان یکی از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (ع) مرتبط است؟

- ۱) حضور سازنده و فعال امامان (ع) با تکیه بر علم الهی
- ۲) بیان معارف کتاب آسمانی قرآن و آشکار ساختن رهنمودها
- ۳) در اختیار مردم قرار دادن آموزه‌ها و سخنان واقعی پیامبر (ص)
- ۴) تربیت شاگردان و دانشمندان به منظور گسترش اعتقادات اهل بیت (ع) در میان مردم

نامه‌ی امام عصر به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده نیست» نشان‌گر کدام مورد است و تحقق امنیت کامل در جامعه‌ی مهدوی در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- ۱) سرپرستی ظاهری امام عصر - «لیمکنن لهم دینهم الذی ارتضی لهم»
- ۲) سرپرستی ظاهری امام عصر - «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا»
- ۳) سرپرستی معنوی امام عصر - «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا»
- ۴) سرپرستی معنوی امام عصر - «لیبدلنهم لهم دینهم الذی ارتضی لهم»

اعتقاد به «حضور امام زمان (عج) در جامعه» و «معین بودن پدر و مادر ایشان» با رعایت رتبه، چه بازتابی دارد و مورد دوم، اعتقاد کدام گروه از مسلمانان است؟

- ۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت امام و ولایت معنوی ایشان بهره‌مند می‌شود. - شناسایی کسانی که خود را امام زمان معرفی می‌کنند. - شیعیان
- ۲) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت امام و ولایت معنوی ایشان بهره‌مند می‌شود. - مردم برای ظهور ایشان دعا می‌کنند. - اهل سنت
- ۳) پیروان آن حضرت، ایشان را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌توانند برای به‌دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند. شناسایی کسانی که خود را امام زمان معرفی می‌کنند. - اهل سنت
- ۴) پیروان آن حضرت، ایشان را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌توانند برای به‌دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند. - مردم برای ظهور ایشان دعا می‌کنند. - شیعیان

فرمایش پیامبر گرامی اسلام مبنی بر معرفی ویژگی بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین و همچنین توصیف امام صادق (ع) از یاران امام زمان (عج) به عنوان مردمانی مقاوم به ترتیب در راستای کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران است؟

- ۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
- ۳) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۴) تقویت معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

غبار ذلت چه زمانی بر چهره‌ی انسان می‌نشیند؟ و کدام آیه مؤید این موضوع است؟

- ۱) بی‌توجهی به عظمت خدا - (و الذین کسبوا السیئات سیئه بمثلها)
- ۲) تسلیم هوی و هوس شود - (و الذین کسبوا السیئات سیئه بمثلها)
- ۳) بی‌توجهی به عظمت خدا - (و لا یرهق وجوههم قترٌ و لا ذلّةٌ)
- ۴) تسلیم هوی و هوس شود - (و لا یرهق وجوههم قترٌ و لا ذلّةٌ)

براساس آیات قرآنی در پایان تاریخ کدام نعمت‌های الهی مخصوص مستضعفان خواهد بود؟
 (۱) پیشوایان مردم - خلافت در زمین
 (۲) پیشوایان مردم - وارثان زمین
 (۳) جانشینان خدا - خلافت در زمین
 (۴) جانشینان خدا - وارثان زمین

اقدامات اهل بیت برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص) چه بوده است و نمونه‌ی بارز آن کدام است؟
 (۱) آموزش، انتقال، تربیت یاران - حدیث ثقلین
 (۲) تبیین معارف اسلامی و تفسیر قرآن - حدیث ثقلین
 (۳) تبیین معارف اسلامی و تفسیر قرآن - حدیث سلسله الذهب
 (۴) آموزش، انتقال، تربیت یاران - حدیث سلسله الذهب

عبارت شریفه «من كان يريد العزة» مقدمه چیست؟
 (۱) «للكذابين أحسنوا الحسنی و زیادة»
 (۲) «لا يرهق وجوههم قتر و لا ذلة»
 (۳) «ليتفقها في الدين»
 (۴) «فله العزة جميعاً»

این فرموده‌ی امام صادق (ع) درباره‌ی حضور ظهور: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.» مؤکد کدام یک از اهداف حکومت مهدوی است؟
 (۱) گسترش برکت و آبادانی در زمین
 (۲) شکوفایی عقل و علم آدمیان
 (۳) فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال مردم
 (۴) عدالت‌گستری و رفع تضاد طبقاتی

کدام یک از یاران حضرت علی (ع) که از شخصیت‌های بزرگ اسلامی محسوب می‌گردند به ترتیب جزء «پیشروان عرفان»، «مفسر قرآن کریم» و «پیشتازان جهاد» بودند؟
 (۱) میثم تمار - عبدالله بن عباس - اویس قرنی
 (۲) زُئید هجری - عبدالله بن عباس - محمد بن ابی‌بکر
 (۳) زُئید هجری - کمیل بن زیاد - محمد بن ابی‌بکر
 (۴) میثم تمار - کمیل بن زیاد - اویس قرنی

این سخن خداوند که به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» به کدام موارد اشاره دارد؟
 (۱) راه‌های تقویت عزت - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 (۲) راه‌های تقویت عزت - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
 (۳) ایستادگی در برابر تمایلات - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 (۴) ایستادگی در برابر تمایلات - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک

امام صادق (ع) آبادانی زمین در جامعه مهدوی را چگونه توصیف نموده‌اند؟
 (۱) زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند.
 (۲) همه راه‌ها امن و سرسبز خواهند شد.
 (۳) مساوات برقرار می‌گردد.
 (۴) درهای آسمان باز می‌گردد.

پس از تعیین، مطرح می‌شود. طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر بر ازدواج است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد است و مشروعیت ندارد.

- ۱) هدف ازدواج - انتخاب همسر مناسب - واجب - حرام
- ۲) مقدمات ازدواج - انتخاب زوج مناسب - ضروری - باطل
- ۳) مقدمات ازدواج - انتخاب زوج مناسب - واجب - حرام
- ۴) هدف ازدواج - انتخاب همسر مناسب - ضروری - باطل

در آیه شریفه (من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً) از چه کسانی خواسته شده که بدانند همه عزت‌ها از آن خداوند است؟

- ۱) افرادی که ایمان آورده‌اند.
- ۲) کسانی که به دنبال عزت هستند.
- ۳) آنان که فقط خداوند را دوست دارند.
- ۴) کسانی که مرگ با عزت را می‌خواهند.

با تدبر در پیام کدام آیه شریفه، می‌توان به میراث انسان‌های شایسته پی برد؟

- ۱) (و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادة الصالحون)
- ۲) (و نريد ان نمّن على الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين)
- ۳) (ذلك بان الله لم يك مغيراً نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بانفسهم و ان الله سميعٌ عليمٌ)
- ۴) (و ليتمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم و ليبدلنهم من بعد خوفهم امناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً)

تحقق کدام یک از اهداف زیر در عصر غیبت از همه مهم‌تر است؟

- ۱) برکت و آبادانی همه سرزمین‌ها را فرا می‌گیرد.
- ۲) با لطف و توجه ویژه امام زمان (ع) به انسان‌ها، عقل آنان کامل می‌شود.
- ۳) در جامعه مهدوی، قطب مرفه و قطب فقیر، طبقه مستکبر و طبقه مستضعف وجود ندارد.
- ۴) جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد را فراهم می‌کند.

یکی از روش‌های امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) در مورد اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)، بود.

- ۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۳) بی‌توجهی به ممنوعیت کتابت حدیث
- ۴) مبارزه با تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

تأکید حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) بر اهمیت در حدیث شریف، در راستای مسئولیت می‌باشد.

- ۱) توحید - سلسله الذهب - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۲) ولایت - زنجیره طلایی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۳) توحید - زنجیره طلایی - حاکمیت و ولایت جامعه اسلامی
- ۴) ولایت - سلسله الذهب - اقدام برای حفظ سیره پیامبر (ص)

۶۰ قرآن کریم می‌فرماید: وعده‌ی خداوند به کسانی از شما که دارند و ، این است که (خداوند) آنان را جانشین خود در زمین قرار می‌دهد و را به مبدل می‌گرداند.

- ۱) ایمان - تقوا پیشه کنند - بیمشان - ایمنی
- ۲) ایمان - عمل صالح انجام دهند - بیمشان - ایمنی
- ۳) اخلاص - تقوا پیشه کنند - دینشان - یقین
- ۴) اخلاص - عمل صالح انجام دهند - دینشان - یقین

I felt when I heard the news.

- 1) worried
- 2) worrying
- 3) to worry
- 4) being worried

She took the egg out of the water.

- 1) boiled - boiling
- 2) boiling - boiling
- 3) boiling - boiled
- 4) boiled - boiled

۶۳ پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

Your grandfather is old and sick. He needs you to look him.

- 1) for
- 2) at
- 3) up
- 4) after

I to tell some good news about the holiday but he was not in.

- 1) called him / up
- 2) called / him up
- 3) called up him / him
- 4) called him up / him

It was not wise to buy the pieces of clothing without

- 1) trying in them
- 2) trying on it
- 3) trying them on
- 4) trying in on

Having studied in the foreign for 10 years. Dr Gharib returned to his with the purpose of serving his own people.

- 1) Disneyland
- 2) homeland
- 3) farmland
- 4) nation

The meter is the standard unit for length in the SI system that is used for scientific and technical work all over the world.

- 1) measuring
- 2) matching
- 3) numbering
- 4) choosing

Hearing is the third most common health problem in the United States, and it can affect quality of your life and relationships.

- 1) colony
- 2) aid
- 3) infection
- 4) loss

I am happy to be in an international conference among a group of professors in my field from all over the world.

- 1) distinguished
- 2) reflected
- 3) identified
- 4) magnified

Child labor refers to the employment of children in any work that does not allow children to enjoy their childhood, prevents them from attending regular school, and that is mentally, physically, socially or morally dangerous and harmful. This practice is what many international organizations are against. The law system across the world does not accept child labor. The laws do not consider all work by children as child labor; exceptions include work by child artists, family duties, supervised training, certain types of work such as those by Amish children, some forms of child work common among native American children, and others.

Child labor has existed to varying extents, through most of history. Before 1940, numerous children aged 5-14 worked in Europe, the United States and various colonies of European powers. These children mainly worked in agriculture, home-based assembly operations, factories, mining and in services such as newsies.

In developing countries, with high poverty and poor schooling opportunities, child labor is still common. In 2010, sub-Saharan Africa had the highest incidence rates of child labor, with several African nations with over 50 percent of children aged 5-14 working. Worldwide agriculture is the largest employer of child labor. Vast majority of child labor is found in rural areas and informal urban economy; children are most often employed by their parents, rather than factories. Poverty and lack of schools are considered as the primary cause of child labor.

The first sentence of the passage, "Child labor refers and harmful," is a

- 1) definition
- 2) psychological topic
- 3) warning
- 4) national expectation

۷۷

The passage supports the fact that

- 1) child labor began in Europe and United States, but not in sub-Saharan Africa.
- 2) if a child is forced to work by his or her parents, the case is not a case of child labor.
- 3) some forms of child work are not sometimes considered as instances of child labor.
- 4) child labor is internationally accepted.

۷۸

The word "those" in paragraph 1 refers to

- 1) types of work
- 2) exceptions
- 3) family duties
- 4) laws related to child labor

۷۹

Why does the author mention African countries in paragraph 3?

- 1) To give an example in support of an earlier statement.
- 2) To indicate the relationship between poverty and child labor.
- 3) To show the role of parents in causing young children to work.
- 4) To prove that in countries with a traditional mode of agriculture child labor is ignored.

۸۰

حاصل عبارت $\frac{2 \operatorname{sign}(-\sqrt{5}) + [3 - \sqrt{2}]}{3 \operatorname{sign}(x^2 + 1) - [-0/1]}$ کدام است؟

- (۴) صفر
- (۳) $\frac{2}{3}$
- (۲) $-\frac{1}{4}$
- (۱) $-\frac{1}{2}$

$f(x) = \frac{1}{4}(\operatorname{sign}(x) - \operatorname{sign}(-x))$ معادل کدام تابع است؟

- (۴) $\operatorname{sign}^2(x)$
- (۳) +۱
- (۲) ۰
- (۱) $\operatorname{sign}(x)$

اگر $f(x) = x - 2$ و $(f \times g)(x) = x^2 - x - 2$ باشد، آنگاه حاصل $(f - g)(x)$ کدام است؟ $(x \neq 2)$

- (۴) ۳
- (۳) $2x - 3$
- (۲) $2x + 3$
- (۱) -۳

مساحت ناحیه محدود شده بین نمودار تابع $y = 4 - |x|$ و محور X ها کدام است؟

- (۴) ۲۴
- (۳) ۱۶
- (۲) ۱۲
- (۱) ۸

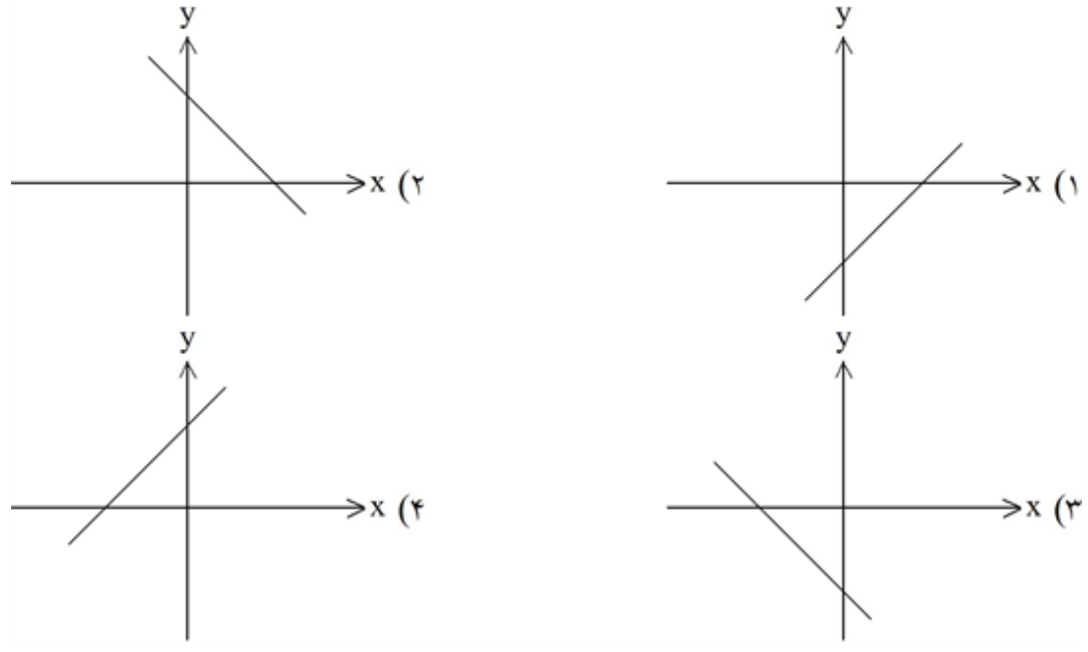
اگر $\operatorname{sign}(a^2 - 6a + 12) = a$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۴) -۱
- (۳) ۱
- (۲) ۰ یا ۱
- (۱) ۴ یا ۳

اگر $f = \{(1, -4), (5, -1), (2, 3)\}$ و $g = \{(5, 3), (1, 0)\}$ باشد، حاصل $\frac{g}{f}$ کدام است؟

- (۴) $\{(5, 1), (1, -4)\}$
- (۳) $\{(5, -3), (1, 0)\}$
- (۲) $\{(5, -1), (1, 0)\}$
- (۱) $\{(5, 3), (1, -4)\}$

اگر $f(x) = -x$ و $g(x) = x - 3$ باشد، آنگاه نمودار $(f - g)(x)$ کدام است؟

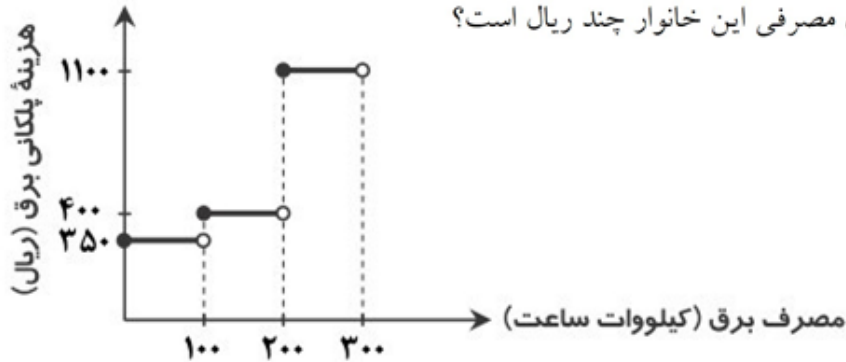


$$f(x) = \begin{cases} ax + b & x > 1 \\ c & 0 < x \leq 1 \\ bx^2 - c & x \leq 0 \end{cases}$$

اگر $f(2) = -1$ ، $f\left(\frac{1}{2}\right) = 3$ و $f(-1) = 4$ باشد، آنگاه حاصل $a + b + c$ کدام است؟

(۱) ۶ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) ۱۴ (۴) -۱

۸۹ نمودار پلکانی زیر برای محاسبه هزینه پلکانی برق مصرفی یک خانوار رسم شده است. اگر برق مصرفی این خانوار ۳۰۰ کیلووات ساعت باشد، هزینه برق مصرفی این خانوار چند ریال است؟



- (۱) ۱۱۰۰
(۲) ۱۸۵۰
(۳) ۱۸۵۰۰۰
(۴) ۱۱۰۰۰۰

۹۰ اگر $n \in \mathbb{N}$ و $\sqrt{n+5} = 2$ باشد، مقدار $\left[\sqrt{n^2 - 3n}\right]$ کدام است؟

(۱) ۳ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۹۱ فردی که ۴۲ سال دارد و قد او ۱۸۰ سانتی متر است. وزن مطلوب برای او تقریباً چند کیلوگرم است؟

نماتوپ	گروه سنی
۲۴	۳۵ - ۴۴
۲۵	۴۵ - ۵۴

- (۱) ۸۰
(۲) ۷۸
(۳) ۷۵
(۴) ۷۹

۹۲ اگر در یک کارخانه تولید پلاستیک، توابع درآمد و هزینه به ازای تولید x تن پلاستیک به ترتیب $14x - 3x^2$ و $5 + 2x$ واحد باشد (هر واحد معادل ده میلیون تومان است)، بیشترین سود این کارخانه چند میلیون تومان است؟

(۱) ۲ (۲) ۲۰ (۳) ۷ (۴) ۷۰

۹۳ در یک منطقه تعداد بیکاران ۴۸۰۰ نفر و نرخ بیکاری ۱۲ درصد است. جمعیت شاغل در این کشور چند نفر است؟

(۱) ۳۴۲۰۰ (۲) ۳۴۸۰۰ (۳) ۳۵۲۰۰ (۴) ۳۵۸۰۰

۹۴ میزان حقوق دریافتی افراد در یک شرکت به صورت زیر است، به روش میانگین چند نفر زیر خط فقر هستند؟ (اعداد برحسب میلیون تومان)

۱، ۲، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{0}{7}$ ، ۳، $\frac{1}{5}$ ، ۴

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۵ اگر جمعیت فعال جامعه‌ی ۲۵ میلیون نفر و نرخ بیکاری ۱۲ درصد باشد، جمعیت شاغلین جامعه چند میلیون نفر است؟

- ۳ (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۲ (۴)

۹۶ در جامعه‌ای درآمد افراد (به ترتیب) به صورت $\frac{6}{5}$ ، 6 ، $\frac{5}{2}$ ، X ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ میلیون تومان است. اگر خط فقر به روش نصف میانه و نصف میانگین با هم برابر باشد، مقدار X کدام است؟

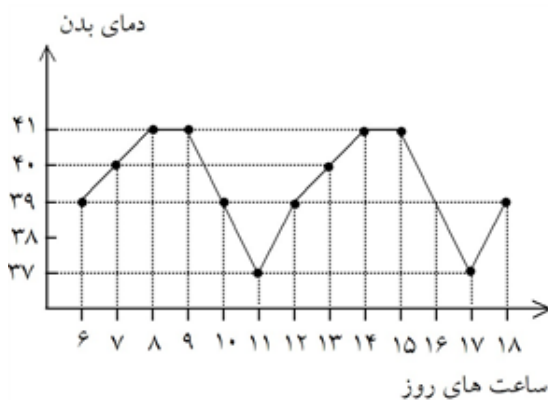
- ۵/۳ (۱) ۵/۲ (۲) ۵/۱ (۳) ۵ (۴)

۹۷ تعداد افراد زیر خط فقر در این جامعه کدام است؟

- (۱) نامشخص ۱۹۹ (۲) ۲۰۰ (۳) ۲۰۱ (۴)

۹۸ اگر شاخص نان و گوشت برابر $\frac{1}{3}$ باشد تورم چند درصد است؟

- ۳ (۱) ۲۳ (۲) ۳۰ (۳) ۱۳ (۴)



۹۹ الگوی زیر، دمای بدن یک بیمار را در طول روز (از ساعت ۶ صبح) نشان می‌دهد. دمای بدن بیمار در ساعت ۷ بعدازظهر چند درجه است؟

- ۳۸ (۱) ۴۰ (۲) ۴۱ (۳) ۳۹ (۴)

۱۰۰ کدام یک از گزینه‌ها، یک سری زمانی است؟

- (۱) تعداد ساعت ماندگاری اثر یک دارو بر روی افراد مختلف
 (۲) تعداد زنان و مردانی که جهت اهدای خون به مرکز خون شهر خود مراجعه می‌کنند.
 (۳) تعداد ساعت خواندن یک کتاب مشخص برای ۲۰ نفر به صورت تصادفی
 (۴) تعداد مراجعان یک بانک در هر ماه از یک سال

۱۰۱ وزن کدام بیت، «دوری» نیست؟

- (۱) آن دم که با تو باشم یک سال هست روزی / وان دم که بی تو باشم یک لحظه هست سالی
 (۲) ای که طیب خسته‌ای روی زبان من بین / کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان
 (۳) نصیحت گفتن آسان است سرگردان عاشق را / ولیکن با که می‌گویی که نتواند پذیرفتن
 (۴) سگه‌ی شاهی بین در رخ هم‌چون زرم / نقش تمامی بخوان پس تو ز زرگر مپرس

۱۰۲ استعاره‌ی مکنیه در کدام بیت، تشخیص نیست؟

- (۱) در شامگه هجرش بگداخت تن و جانم / در دامگه عشقش بشکست پر و بالم
 (۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز / از سر زلف و رخت لیل و نهاری بوده است
 (۳) در فراقش می‌نویسم نامه‌ای از دست من / خامه خون می‌گرید و خط خاک بر سر می‌کند
 (۴) گرچه چشمم بسته است اما سرشکم می‌رود / باز می‌گویند به مردم ماجرای چشم من

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «نغمه‌ی حروف - تشبیه - کنایه - استعاره‌ی مکنیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) خدا را داد من بستان از او ای شحنه‌ی مجلس / که می با دیگری خورده است و با من سر گران دارد
 (ب) ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم / کمین از گوشه‌ای کرده است و تیر اندر کمان دارد
 (ج) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد
 (د) ز سرو قد دل‌جویی مکن محروم چشمم را / بدین سرچشمه‌اش بنشان که خوش آبی روان دارد
- ۱) ج - د - ب - الف ۲) ج - الف - ب - د ۳) د - الف - ج - ب ۴) د - ج - الف - ب

در کدام گزینه، موازنه تماماً دارای (جناس، استعاره و تشبیه) است؟

- ۱) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت / وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید
 ۲) دانه باشی مرغکانت برچینند / غنچه باشی کودکانت برکنند
 ۳) ای چرخ کی بود، زنده دل‌قی / در گردن پیر خانقاهت
 ۴) غلام نرگس مست تو تاجدارانند / خراب باده‌ی لعل تو هوشیارانند

در کدام گزینه، آرایه‌ی «کنایه» برجسته نیست؟

- ۱) دی با تو چنان شدم به یک خاست و نشست / کز من اثری نماند جز باد به دست
 ۲) دل را چو لاله از می گلگون شکفته‌دار / اکنون که لاله پرده برافکند و گل شکفت
 ۳) ترسم از بوی دل سوخته ناخوش گردد / می‌رسانی به وی ای باد صبا بوی مرا
 ۴) چه گویم مرا با غم تو خوش است / که جز غم ندارم ز تو یادگار

استعاره در کدام بیت تشخیص نیست؟

- ۱) گم بود در عمیق زمین شانه بهار / بی تو ولی زمینه پیدا شدن نداشت
 ۲) گفتم از نیش جدایی جان من بر لب رسید / گفت سهل است از شبی بوسی لب شیرین من
 ۳) گل چو بر ناله مرغان چمن خنده زند / چه کند بلبل شب‌خیز که سودا نکند
 ۴) نماند تیری در ترکش قضا که فلک / سوی دلم به سرانگشت امتحان نگشود

در کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و استعاره وجود دارد؟

- ۱) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش / می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم
 ۲) آن چنان تشنه لعل لب سیراب توام / کاب سرچشمه حیوان نکند سیرابم
 ۳) چو توام که دل از مهر رخت برگیرم / زان که چون صبح به آه سحرت یافته‌ام
 ۴) سنبلس غارت ایمان نکند چون نکند / لب لعلش مدد جان نکند چون نکند

کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- ۱) سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است / جهان ز شاه جهان است و او جهانبان است
 ۲) مشرب خضر است چون عین‌الحیات / جهد کن تا آب از این مشرب خوری
 ۳) بشنو از گلشن رازها بی‌حرف و بی‌آوازا / برساخت بلبل سازها گر فهم آن دستان کنیم
 ۴) آن‌که بریندد کمر در خدمت پیر مغان / می‌نیارد در نظر سلطان هفت اقلیم را

«حافظ تو آن کشتی‌ای که مغرورانه باد در بادبان افکنده است تا سینه‌ی دریا را بشکافد و پای بر امواج نهد و من آن تخته‌پارهام که پی خودانه سیلی خور اقیانوسم»

(۱) تشبیه (۲) کنایه (۳) استعاره (۴) مجاز

- (۱) بهزاد (در دوره شاه عباس) و رضا عباسی (در دوره شاه اسماعیل) از مفاخر شعر و هنرند.
- (۲) در قرن دهم در دیار هند به رسم دربارهای قدیم ایران، بازار قصیده و مدح رواج داشت.
- (۳) سبک عراقی که از اواخر قرن هفتم آغاز شده بود در نیمه اول قرن دهم به اوج خود رسید.
- (۴) بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران پارسی‌گوی، آنان را راهی دربار عثمانی کرد.

- (۱) ممکن عتاب از این بیش و جور بر دل ما
- (۲) بوی جان از لب خندان قدح می‌شنوم
- (۳) ای دل به هرزه دانش و عمرت به باد رفت
- (۴) سلطان من خدا را زلفت شکست ما را

- (۱) باغ سلام می‌کند سرو قیام می‌کند / سبزه پیاده می‌رود غنچه سوار می‌رسد
- (۲) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
- (۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
- (۴) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد / عالم پیر دگرباره جوان خواهد شد

- بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست
- (۱) باغ (۲) رخ (۳) لب (۴) قند

- (۱) ریش بر می‌کند و می‌گفت ای دریغ / کافتاب نعمتم شد زیر میغ
- (۲) روزک چندی سخن کوتاه کرد / مرد بقال از ندامت آه کرد
- (۳) چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست
- (۴) جولقی‌ای سر برهنه می‌گذشت / با سر بی‌مو پشت طاس و طشت

- (۱) چون حباب از یكدلان باده‌ی نایم ما
- (۲) گو سیل فنا گرد برآرد ز دو عالم
- (۳) ما ز خاطر آرزوی آب حیوان شسته‌ایم
- (۴) بی‌قیمتی ما ز گران مایگی ماست
- از هواداران پا بر جای این آبیم ما
- کافی است سیه‌خانه‌ی سودای تو ما را
- زنگ ظلمت نیست بر آینه‌ی اقبال ما
- کاین چرخ فرمایه ندارد ثمن ما

آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت زیر وجود دارند؟

- «چون عروس بوستان از چهره بگشاید نقاب / بلبل ار وصف گل سوری نگوید هرزه گوشت»
- (۱) استعاره، تشبیه، مجاز، کنایه
(۲) تشبیه، استعاره، جناس، تشخیص
(۳) استعاره، کنایه، تشخیص، مراعات نظیر
(۴) کنایه، مجاز، مراعات نظیر، جناس

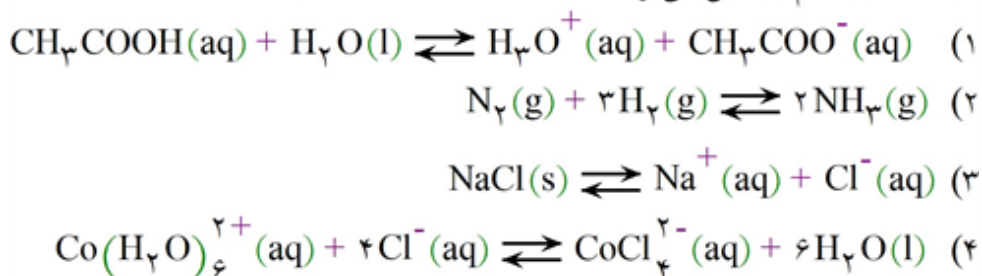
بیت کدام گزینه، با بیت زیر هم وزن است؟

- «داروی دل نمی‌کنم کان که مریض عشق شد
(۱) ای صبر پای‌دار که پیمان شکست یار
(۲) با هر که بنشینم دمی کز یاد او غافل شوم
(۳) سرو برفت و بوستان از نظرم به جملگی
(۴) روز بهار است خیز تا به تماشا رویم
- هیچ دوا نیاورد باز به استقامتش»
کارم ز دست رفت و نیامد به دست یار
چون صبح بی‌خورشیدم از دل بر نمی‌آید نفس
می‌نرود صنوبری بیخ گرفته در دلم
تکیه بر ایام نیست تا دگر آید بهار

آرایه‌های مقابل همی ابیات به استثنای بیت تماماً درست است.

- (۱) چون آفتاب اگر سرما بگذرد ز چرخ
(۲) کامم از تلخی غم چون زهر گشت
(۳) به سیر چشمی من نیست زیر چرخ کسی
(۴) چون لب پیمانه می‌بوسد لب شمشیر را
- افتادگی برون نرود از سرشت ما
(کنایه، تشبیه)
بانگ نوش شادخواران یاد باد
(تشبیه، استعاره مکنیه)
گرفتن سر راه توام گدا کرده است
(استعاره مصرحه، مجاز)
هر که می‌سازد دهانی تلخ از جام حیات
(مجاز، تشخیص)

ثابت تعادل کدام واکنش می‌تواند $10^{-5} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 1/8$ باشد؟



در کدام ابیات آرایه‌ی تشخیص یافت می‌شود؟

- (الف) تو را زکنگره‌ی عرش می‌زنند صغیر
(ب) ای دل من تو را بششارت باد
(ج) تا مرا عشق تو تعلیم سخن گفتن کرد
(د) نثار روی تو هر برگ گل که در چمن است
(ه) صبا ز حال دل تنگ ما چه شرح دهد
- (۱) ب، ج، ه
(۲) ب، ج، د، ه
(۳) ج، ه، الف
(۴) الف، ب، د، ه
- ندانمت که در این دامگه چه افتاده است
که تو را من به دوست خواهم داد
خلق را ورد زبان مدحت و تحسین من است
فدای قد تو هر سرو بن که بر لب جوست
که چون شکنج ورق‌های غنچه تو بر توست

۱۲۱

کدام مورد، یکی از منابع عمده‌ی درآمد خزانه‌ی سلطنتی در زمان شاه عباس اول بود؟
 (۱) غنایم جنگی (۲) تجارت ابریشم (۳) مالیات کشاورزی (۴) اجاره‌ی زمین‌ها

۱۲۲

کدام سرزمین، زادگاه و پیشگام رنسانس در اروپا شد؟
 (۱) اسپانیا (۲) ایتالیا (۳) فرانسه (۴) انگلستان

۱۲۳

تعریف زیر با کدام گزینه مطابقت دارد؟
 «این زمین‌ها متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.»
 (۱) اراضی ممالک (۲) اراضی خاصه (۳) اراضی وقفی (۴) اراضی خصوصی

۱۲۴

کدام گزینه از نتایج تهاجم اقوام ژرمن به امپراتوری روم غربی بود؟
 (۱) زندگی روستائینی در اروپای غربی گسترش یافت.
 (۲) روند گسترش مسیحیت در اروپا برای قرن‌ها متوقف شد.
 (۳) تولید کشاورزی دچار افول شد و مهاجرت به شهرها افزایش یافت.
 (۴) به دلیل افزایش جنگ و خونریزی، صنایع نظامی رونق گرفت.

۱۲۵

کدام گزینه، مربوط به شخصیتی است که در دوره‌ی صفوی به «میرداماد» شهرت داشت؟
 (۱) از شاگردان برجسته‌ی شیخ بهایی است.
 (۲) بهاء‌الدین محمد بن حسین عاملی نام داشت.
 (۳) صاحب دائرة المعارف بزرگی حدیثی به نام بحارالانوار است.
 (۴) از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

۱۲۶

پیامد سیاسی توسعه‌ی نظام اقطاع در دوره‌ی سلجوقیان چه بود؟
 (۱) تمایل تدریجی صاحبان اقطاع به استقلال و تضعیف حکومت سلجوقی
 (۲) پشتیبانی مستمر صاحبان اقطاع از سلطان و تضعیف حکومت سلجوقی
 (۳) بایر شدن زمین‌های حاصل‌خیز و آباد و از رونق افتادن بخش کشاورزی
 (۴) افزایش درآمد حکومت سلجوقی و رشد شهرنشینی و تجارت

۱۲۷

مهم‌ترین علت گسترش تشیع در ایران دوره‌ی ایلخانی چه بود؟
 (۱) کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین طوسی
 (۲) اتحاد پیروان مذاهب و فرق اسلامی
 (۳) گرویدن یکی از ایلخانان مغول به مذهب تشیع
 (۴) فعالیت آزادانه‌ی پیروان ادیان و مذاهب

۱۲۸

مکتب نگارگری تبریز به دست کدام نقاش معروف و از ترکیب کدام مکتب با عناصر جدیدتر پدید آمد؟
 (۱) کمال‌الدین بهزاد - هرات (۲) کمال‌الدین بهزاد - قزوین
 (۳) آقارضا عباسی - اردبیل (۴) آقارضا عباسی - اصفهان

۱۲۹

در کدام کشور اروپایی، نخستین مراکز آموزش عالی و مدرسه‌های طب و حقوق گشایش یافتند؟
 (۱) اسپانیا (۲) فرانسه (۳) انگلستان (۴) ایتالیا

۱۳۰ در قرون وسطا در اروپا، مدرسه‌های و از نخستین مراکز آموزش عالی اروپایی بودند که در
گشایش یافتند. (قرن م)

- (۱) طب - ریاضیات - انگلیس - ۱۱
(۲) نجوم - علوم دینی - فرانسه - ۱۲
(۳) حقوق - طب - ایتالیا - ۱۱
(۴) الهیات مسیحی - فلسفه - آلمان - ۱۲

۱۳۱

۱۳۲ نواحی صنعتی «رور» و «بوهمیا» به ترتیب در کدام کشورهای اروپایی قرار دارند؟

- (۱) جمهوری چک - فرانسه (۲) آلمان - جمهوری چک (۳) فرانسه - ایتالیا (۴) آلمان - ایتالیا

۱۳۳ آثار معماری سوسیالیستی در اتحاد شوروی سابق و کشورهای اروپای شرقی نشانه از چیست؟

- (۱) ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.
(۲) توافق‌ها و تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.
(۳) سیاست‌ها و تصمیماتی که حکومت یک کشور بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف اثر می‌گذارد.
(۴) مناطق جغرافیایی سیاست‌های جهانی را تحت تأثیر قرار می‌دهند و موجب کشمکش بین حکومت‌ها می‌شوند.

۱۳۴ امروزه در جهان کشور وجود دارد که عضو سازمان ملل متحد هستند.

- (۱) ۱۹۴ (۲) ۱۹۲ (۳) ۱۹۳ (۴) ۱۹۵

۱۳۵ اتحادیه‌های منطقه‌ای «نفتا» و «اگو» به ترتیب در کدام مناطق جهان قرار دارند؟

- (۱) آمریکای شمالی و مرکزی - آسیای غربی
(۲) آمریکای شمالی - آسیای شرقی
(۳) آمریکای مرکزی - آسیای جنوب شرقی
(۴) آمریکای مرکزی و جنوبی - آسیای جنوب غربی

۱۳۶ کدام گزینه به ترتیب نوع مرزهای کشورهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) مرزهای ایجادشده توسط کشورهای استعمارگر در آفریقا
ب) مرز بین کره‌ی شمالی - کره‌ی جنوبی
(۱) تطبیقی - پیشتاز (۲) تحمیلی - تحمیلی (۳) تطبیقی - تحمیلی (۴) پیشتاز - تحمیلی

۱۳۷ کدام موارد را می‌توان از نتایج ناموفق بودن «اصلاحات ارضی» در ایران دانست؟

- (۱) توجه به صنایع مونتاژ و عدم حمایت دولت از دهقانان
(۲) عدم توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی
(۳) واردات کالا از کشورهای خارجی و افزایش مالکیت مالکان بزرگ
(۴) عدم واگذاری زمین به دهقانان و توجه به صنایع مونتاژ

۱۳۸ در نظام سیاسی فدرالی، ایالت‌ها در چه اموری به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کنند؟

- (۱) برنامه‌ریزی توسعه‌ی اقتصادی و اجتماعی
(۲) سیاست داخلی و خارجی
(۳) برنامه‌ریزی دفاعی و اقتصادی
(۴) وضع قوانین و سیاست‌گذاری دفاعی

- ۱) تلاش برای افزایش قیمت نفت
- ۲) جلوگیری از کاهش قیمت نفت
- ۳) افزایش سهمیه‌بندی نفت گروه‌های عضو
- ۴) ثابت نگه داشتن قیمت نفت

پس از جنگ جهانی دوم، کشور آمریکا با چه هدفی به مرحله «صدور سرمایه، علاوه بر صدور کالا» اقدام کرد؟

- ۱) دستیابی به سرزمین‌های نو
- ۲) ایجاد بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی
- ۳) جلوگیری از گسترش کمونیسم
- ۴) استعمار کشورهای منطقه آسیا و آفریقا

از دیدگاه آگوست کنت (جامعه‌شناس فرانسوی)، با وجود کدام عامل، جنگ از زندگی بشر، رخت برمی‌بندد و کدام عامل، خطا بودن نظریه‌ی وی را نشان داد؟

- ۱) با غلبه‌ی طبیعت بر صنعت - افزایش ثروت از طریق غنایم جنگی در نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم
- ۲) با رشد سلاح‌های شیمیایی و اتمی - کشته‌های صد میلیونی دو جنگ جهانی اول و دوم
- ۳) با رشد علوم تجربی و صنعت - وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم
- ۴) با تسلط اندیشه‌های لیبرالیستی و سوسیالیستی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

بحران زیست محیطی ابتدا چگونه به‌وجود آمد و به تدریج به چه حوزه‌هایی انتقال یافت؟

- ۱) در حوزه‌های مختلف اجتماعی - پدید آمدن جنبش‌های اجتماعی
- ۲) به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شد - پیدایش جنبش‌های اجتماعی
- ۳) در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر
- ۴) در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت - همایش‌های بین‌المللی

در رابطه با موضوع فلسطین، کشورهایی که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، چه موضعی داشتند؟

- ۱) جبهه مقاومت و پایداری را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به این بلوک می‌پیوستند.
- ۲) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا با آن سازش می‌کردند.
- ۳) اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند و در جهت سازش با اسرائیل قرار می‌گرفتند.
- ۴) جایگاهی برای اعتقادات دینی قایل نبودند و دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند.

در ارتباط با نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.
- ۲) فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کند.
- ۳) فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را شروع مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد.
- ۴) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر این نظریه خط بطلان کشید.

دیدگاه فرهنگ «توحیدی» و دیدگاه فرهنگ «اساطیری» نسبت به طبیعت، به ترتیب کدام است؟

- ۱) تصرف طبیعت تنها از طریق نیروهای فوق طبیعی - اعتقاد بر ماده‌ی خام نبودن طبیعت و برخورداری آن از نیروهای ماورایی
- ۲) طبیعت و همه‌ی موجودات طبیعی به عنوان آیات حکمت و رحمت خداوند - برخورداری طبیعت از نیروهای ماورایی
- ۳) تصرف طبیعت با روش‌های دنیوی و نیروهای ماورایی - ماده‌ی خام دانستن طبیعت و اعتقاد به برخورداری آن از نیروهای ماورایی
- ۴) برخورداری طبیعت از معرفت برای تسبیح خداوند و بازگشت به او - دارای دیدگاه دنیوی به طبیعت و غفلت از ابعاد معنوی طبیعت

مارکس در چه قرن‌ی از لیبرالیسم اقتصادی انتقاد کرد و چه راه‌حلی را برای عبور از چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری ارائه داد؟

- ۱) نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم - تغییر ساختار سیاسی نظام سرمایه‌داری از طریق نفی مالکیت عمومی و دولتی
- ۲) نیمه‌ی اول قرن نوزدهم - تغییر ساختار اجتماعی نظام سرمایه‌داری از طریق یک حرکت اقتصادی و فرهنگی
- ۳) نیمه‌ی اول قرن نوزدهم - حل چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب
- ۴) نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم - تغییر نظام سرمایه‌داری به نظام اجتماعی سوسیالیستی و کمونیستی

نظر آگوست کنت، در رابطه با موضوع جنگ چه بود؟

- ۱) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
- ۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۳) وقوع جنگ اول و دوم منشاء دینی نداشت بلکه زمینه‌های فرهنگی بود که ریشه در فرهنگ غرب داشت.
- ۴) جنگ در فرهنگ جامعه‌ی جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

«نقد لیبرالیسم اقتصادی» و «نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند» دیدگاه کدام اندیشمندان است؟

- ۱) دیکنز - مالتوس ۲) مارکس - مالتوس ۳) مارکس - ریکاردو ۴) ریکاردو - مارکس

براساس نظریه کسانی که اصطلاح مرکز و پیرامون را به کار می‌برند، جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از چه طریقی حل می‌کنند؟

- ۱) سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی ۲) اصلاح ساختاری اقتصاد لیبرالیسم
- ۳) استثمار کشورهای غیرغربی ۴) رفاه عمومی کارگران و اقشار ضعیف

آگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد امروزه ثروت از طریق به دست می‌آید.

- ۱) غنایم جنگی - علم تجربی و صنعت - غلبه بر طبیعت
- ۲) غلبه بر طبیعت - فرهنگ - تلاش بشری
- ۳) تلاش بردگان - اقتصاد - گسترش اقتصادی
- ۴) گسترش امپراتوری‌های بزرگ - جامعه‌ی بشری - تولید

پراگماتیست‌ها معتقد بودند: «از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت اشیاء را شناخت» بر این اساس می‌توان نتیجه بگیریم

.....

- ۱) آن‌ها فلاسفه‌ی تجربه‌گرایی بودند که هدفشان کشف واقعیت نبود
- ۲) آن‌ها فلاسفه‌ی عقل‌گرایی بودند که به دنبال باورهای مفید بودند
- ۳) آن‌ها اساساً نه تجربه‌گرا بودند و نه عقل‌گرا، فقط به دنبال عمل سودمند بودند
- ۴) آن‌ها پیش‌تر عقل‌گرا بودند تا تجربه‌گرا، هدفشان نیز اثبات اصالت عمل و مصلحت عملی بود

- کدام عبارت، در رابطه با مراتب وجود (غیر از خداوند) از دیدگاه سهروردی صحیح نیست؟
- ۱) نور خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند.
 - ۲) هیچ‌یک از آنان نور کامل نیستند.
 - ۳) همه‌ی آنان در مغرب عالم قرار گرفته‌اند.
 - ۴) همه‌ی آنان ترکیبی از نور و ظلمت می‌باشند.

عبارت «انسان، فقط یک موجود مادی است که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند» و «انسان چیزی نیست، جز یک حیوان راست قامت» و «ذهن بشر یک ماشین پیچیده‌ی مادی است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند» به ترتیب مربوط به چه کسانی است؟

- ۱) داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها
- ۲) ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - داروینیست‌ها
- ۳) داروینیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها
- ۴) ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها

«خدا نور محض و نورالانوار است، سایر مراتب هستی ترکیبی از نور و ظلمت می‌باشد.» دیدگاه کدام فیلسوف است؟

- ۱) شیخ رئیس
- ۲) شیخ اشراق
- ۳) کندی
- ۴) ملاصدرا

شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیاء با کمک کدام ابزار، جنبه‌ی کاربردی پیدا می‌کند؟

- ۱) حس
- ۲) عقل
- ۳) قلب
- ۴) وحی

کدام‌یک از راه‌های کسب معرفت بی‌واسطه است و برای دریافت آن سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است؟

- ۱) معرفت شهودی
- ۲) معرفت حسی
- ۳) معرفت تجربی
- ۴) معرفت عقلی

اگر کسی رویکرد داروینیستی در تعریف ماهیت انسان داشته باشد، نمی‌تواند
 ۱) به اخلاق پایبند باشد.
 ۲) به فضیلت معتقد باشد.
 ۳) سود و زیان انسان را مشخص کند.
 ۴) نوع‌دوست و مردم‌دوست باشد.

از نظر ملاصدرا، فعلیت یافتن کمالات نفس در گرو است و به بستگی دارد.
 ۱) خواست خدا - انتخاب خود فرد
 ۲) وجود اختیار - لطف الهی
 ۳) لطف الهی - اراده و اختیار انسان
 ۴) وجود اراده - انتخاب فرد

چرا افلاطون نفس انسان را نامرئی می‌دانست؟
 ۱) زیرا نفس آدمی در نظر افلاطون دارای قوه‌ی تعقل بود.
 ۲) چون نفس در نظرش، عامل حیات انسان محسوب می‌شد.
 ۳) زیرا نفس را موجودی غیرمادی و غیرفانی می‌دانست.
 ۴) چون معتقد بود با ارزش‌ترین دارایی انسان باید نادیدنی باشد.

۱۶۰

- اگر خودشناسی را به معنای بگیریم، در مباحث تربیتی کاربرد خواهد داشت.
- (۱) نوعی انسان‌شناسی فلسفی
(۲) بررسی ویژگی‌های شخصیتی فرد
(۳) شناخت حقیقت انسانی
(۴) بررسی ماهیت و چیستی انسان

۱۶۱

- مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟
- (۱) مشکلات عاطفی جدی دارند.
(۲) مهارت حل مسئله را ندارند.
(۳) از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند.
(۴) مشکلات جسمانی جدی دارند.

۱۶۲

- در کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود؟
- (۱) سبک تصمیم‌گیری وابسته
(۲) سبک تصمیم‌گیری احساسی
(۳) سبک تصمیم‌گیری اجتنابی
(۴) سبک تصمیم‌گیری تکانشی

۱۶۳

- در کدام یک از گزینه‌های زیر فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست؟
- (۱) فشار روانی منفی
(۲) سبک زندگی
(۳) فشار روانی مثبت
(۴) مقابله

۱۶۴

- کدام گزینه از ملاک‌های تصمیم‌گیری نمی‌باشد؟
- (۱) اهمیت
(۲) خطر
(۳) هزینه‌ها
(۴) مزیت‌ها

۱۶۵

- کدام روش مقابله‌ای سازگارانه‌ی زیر در بلندمدت کارایی لازم را ندارد؟
- (۱) استفاده از دفتر خاطرات
(۲) انجام مسابقات خانوادگی به طور مرتب
(۳) مرور ذهنی تفریح دسته‌جمعی با دوستان هنگام مشاجره به آن‌ها
(۴) دوچرخه‌سواری

۱۶۶

- پیوستار سلامت و بیماری بیانگر چیست؟
- (۱) بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند.
(۲) با بالا رفتن سلامت بیماری هم افزایش می‌یابد.
(۳) توجه به سلامتی در مقابل کاهش بیماری
(۴) نیازهای انسان در این پیوستار تغییری نمی‌کند.

۱۶۷

- یکی از مهم‌ترین عواملی که روان‌شناسان سلامت در ایجاد بیماری‌ها بر آن تأکید دارند کدام است؟
- (۱) سبک زندگی
(۲) تعارضات
(۳) تصمیم‌گیری نادرست
(۴) عوامل هیجانی

۱۶۸

- نام دیگر عوامل انگیزشی شکل‌دهنده به رفتار انسان را چه می‌نامند؟
- (۱) تجربی
(۲) اجتماعی
(۳) هیجانی
(۴) زیستی

۱۶۹

- در چه صورتی یک مساله، به راه‌حل‌های درست و منطقی منجر نمی‌شود؟
- (۱) تصور مبهم داشتن
(۲) تکراری بودن موضوع
(۳) تعریف نشده
(۴) عدم دسترسی به راهبردهای مناسب

۱۷۰

- نظریه کدام فیلسوف اروپایی تا قرن‌ها به عنوان فلسفه‌ی رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت؟
- (۱) ارسطو
(۲) افلاطون
(۳) بقراط
(۴) توماس آکویناس

- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه: (۲) پایمردی: خواهشگری، میانجی‌گری، شفاعت
- ۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: چاره‌گری: تدبیر، مصلحت‌اندیشی؛ فرط: بسیاری (افراط: از حد گذشتن، زیاده‌روی؛ تفریط: کوتاهی کردن در کاری) متفق: همسو، هم‌عقیده، موافق؛ سمند: اسب؛ اسب زردرنگ
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه‌ها: جال: دام و تور / شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / تجسم: ظاهر شدن، ظهور / فغا: پشت گردن، دنبال و پی
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در املاي همه‌ی عبارات، غلط وجود دارد؛ به جز عبارت ۱ در عبارت ۲ املاي «فروگذاری» غلط است. در عبارت ۳ املاي «اشباح» غلط است. در عبارت ۴ املاي «مذمومه» غلط است.
- ۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. املاي درست واژه‌ها: مهمل: بیهوده (محمل: کجاوه) / گذاردن: رها کردن (گزاردن: به‌جا آوردن، ادا کردن)
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املاي درست واژه: ثقت: اعتماد کردن
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الف) پارادوکس: بی‌گناهی کم گناهی نیست. تشبیه: دیوان عشق
تلمیح: داستان حضرت یوسف (ع) و به زندان افتادن ایشان
ب) پارادوکس: خراب‌آباد
دیر: استعاره از دنیا
ج) تلمیح: داستان مور و حضرت سلیمان (ع)
د) دو کاسه خون استعاره از دل و چشم
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الف) دست کشیدن: کنایه
ب) در این بیت، شهریار، مصراع دوم را از حافظ «تضمین» کرده است.
ج) «جهد و مهد» جناس ناقص
د) «سرو قباپوش»، استعاره از یار
بنابراین، «د، الف، ج، ب» درست است.
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از هر تار موی من، ترانه‌ی موزونی خیزد ← اغراق / تار: ایهام ۱- تار مو ۲- ابزار موسیقی، اهتزاز عشق: اضافه‌ی استعاری

۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌نهی: می + بن مضارع + شناسه (مضارع اخباری) پذیرفت: بن ماضی + شناسه (ماضی ساده). این فعل ماضی ساده، سوم شخص مفرد است. گاهی در متون قدیم به اول فعل «ب» زاید می‌آورند.
باشد: به معنی می‌باشد، مضارع اخباری است.
دیده‌اند: صفت مفعولی + ام، ای، است ... (ماضی نقلی)

۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترکیب وصفی: این سخن، این حدیث، این کبوتران ترکیب اضافی: بریدن بند، بند اصحاب، نفس خویش، ریاست کبوتران

۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در ابیات گزینه‌های ۱ و ۴، ستارهٔ تابان، سپیدهٔ شب هجران و ماه قصر همگی استعاره از معشوق هستند و منادا واقع شدن و یا نسبت دادن کارهای انسان به آنها، تشخیص به حساب نمی‌آید. همچنین در بیت گزینهٔ ۳، خرمن گل و ریحان تشبیه است.
اما در بیت گزینهٔ ۲، شب تیره منادا واقع شده و تشخیص است.

۱۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گاهی در پایان صفت فاعلی «نده» حذف می‌شود:
جهاندار: جهاندارنده (دارندهٔ جهان) ← اسم / صفت + بن مضارع
دلیل نفی گزینه‌های دیگر:
(۲) «گرفتار» صفت مفعولی است.
(۳ و ۴) «کردار» و «گفتار» اسم هستند.

نکته: با فرمول «بن ماضی + ار» سه نوع کلمه ساخته می‌شود.

- (۱) صفت فاعلی مثل خریدار: معادل ← خریدکننده
- (۲) صفت مفعولی مثل گرفتار: معادل ← گرفتار شده
- (۳) اسم مصدر مثل گفتار: معادل ← گفتن

۱۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴: تأکید بر تواضع و فروتنی گزینه‌ی ۲: تواضع و فروتنی کج اندیشان بیانگر فریبکاری آنهاست.

۱۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک: تعلق نداشتن روح آدمی به دنیای مادی

۱۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این بیت به زمینه‌ی خرق عادت اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) آیین تاج‌گذاری (۲) آیین نوروز (۴) آیین خاکسپاری

۱۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم گزینه‌ی ۳: آخرت‌اندیشی و بی‌توجهی به دنیا مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگونی ارزش‌ها

۱۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی ۴: توجه به زیردستان مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) تقابل عشق و عقل
- (۲) نکوهش عیب‌جویی
- (۳) ستایش قناعت

۱۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابیات «۱، ۲ و ۳» مفهوم از «ماست که بر ماست» را دربردارند؛ بیت ۴ مفهوم دیگری دارد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. قدرت مطلق، در واقع خداست و این مقام‌های دنیایی حقیر و ناپایدارند، انسان زمانی که پادشاه هم باشد باید در درگاه الهی به نیایش پردازد تا بفهمد که قدرتی ندارد و هر چه دارد از خداست. مفاهیم ایات دیگر:

گزینه‌ی ۱: شعر از امیر خسرو دهلوی است که از معشوق شکایت می‌کند که چرا یار ما نمی‌شوی.

گزینه‌ی ۲: صائب، تصویر زیبایی از شاه و گدا را در قاموس کلمات آورده و با آوردن آرایه‌ی حسن تعلیل اثبات می‌کند که شاه و گدا هم چون بلندی و پستی زمین است که در زیر آب دیده نمی‌شود و یکسان است آن‌چنان که در چشم عارفان، شاه و گدا یکی هستند.

گزینه‌ی ۳: حافظ زیرکانه در این بیت توجه شاه را به طرف خود جلب می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کلمات مهم: «کان ... یطلب»: می‌خواست (رد گزینه ۲) / «الاب»: پدر (رد گزینه ۱) / «أن أعرّفه»: به او معرفی کنم

(رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «كلّ الأصدقاء»: تمام دوستان (رد گزینه ۲) / «أجالس»: همنشینی می‌کنم (رد گزینه ۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لنگر: باید بیندیشیم (رد گزینه‌ی ۲ و ۴) (خواهیم اندیشید و اندیشیدن، غلط)

كلّ دلائل: همه دلایل (رد گزینه‌ی ۱)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: أسرع: شتافتند/ إنقاذ: نجات دادن/ كاد أن يغرق: نزدیک بود که

(چیزی نمانده بود که) غرق شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) در شرف غرق شدن بود (← «نزدیک بود غرق شود» دقیق‌تر است.)، نجات دهند (← نجات دادن، «إنقاذ» اسم است.)

(۲) به سرعت (← شتافتند)

(۳) سریعاً نجات دادند (← به نجات ... شتافتند)، در حال غرق شدن بود (← نزدیک بود غرق شود)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی کلمات مهم: طنطنة الرجل: زمزمه‌ی (بانگ) نیایش مرد [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

من اهل النار: از اهل آتش [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

سأنبئُ: خبر خواهم داد، مستقبل است. [رد سایر گزینه‌ها]

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «اللّه الصّمد»: خدا بی‌نیاز است (رد گزینه‌ی ۳ و ۴) / «لم يلد»: نزاده (رد گزینه‌ی ۳ و ۴) /

«لم يولد»: زاده نشده / «لم يكن له»: نبوده است (رد گزینه‌ی ۳ و ۴) / «كفواً»: هم‌تا / «أحد»: کسی (رد سایر گزینه‌ها)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «كونوا» فعل امر است و باید به صورت «باشید» ترجمه شود، آن‌را با فعل ماضی «كانوا» به

معنی «بودند»، اشتباه نگیرد.

ترجمه‌ی صحیح عبارت گزینه‌ی ۳: مقابل مدرسه منتظر باشید تا اتوبوس پس از دقایقی باز گردد!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
روزی لقمان در کنار چشمه‌ای نشسته بود. مردی که از آن‌جا می‌گذشت، از او پرسید: «چند ساعت بعد به ده بعدی می‌رسم؟!». لقمان پاسخ داد: «راه برو». مرد گمان کرد که (لقمان) صدای او را نشنیده است و بار دیگر همان سؤال را از او پرسید. لقمان پاسخ داد: «راه برو». مرد پنداشت که لقمان دیوانه است و راه رفتن را پیشه کرد. پس از این که چند قدمی دور شد. لقمان فریاد زد: «ای مرد! یک ساعت بعد به آن ده خواهی رسید.» مرد گفت: «چرا همان اول نگفتی؟!». لقمان گفت: «نمی‌دانستم که تو در راه رفتن سریع هستی یا کند. هنگامی که راه رفتنت را دیدم، فهمیدم که یک ساعت بعد به آن‌جا می‌رسی.»

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ده به جایی که لقمان آن‌جا نشسته بود، نزدیک بود. (متن چیزی در این خصوص نگفته است).
- ۲) لقمان در بار اول حرف مرد را دقیق نشنید. (البته که شنید، فقط منتظر بود که سرعت راه رفتن مرد را ببیند)
- ۳) لقمان در هر بار به سؤال مرد، پاسخ متفاوتی داد.
- ۴) لقمان قصد داشت سرعت و توانایی مرد در راه رفتن را ببیند تا راهنمایی‌اش کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت سؤال: «رسیدن به هدف‌ها در زندگی با رابطه‌ای مستقیم دارد.»
ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ۱) سرعت عمل و توانایی‌های افراد | ۲) سرعت در راه رفتن |
| ۳) توانایی اندیشیدن و پاسخ دادن | ۴) اعتماد به نفس |

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) فعل ماضی ← فعل مضارع، فاعل «رجل» ← (فاعل قبل از فعل نمی‌آید).
- ۲) مزید ثلاثی ← (مجرد ثلاثی)
- ۳) فعل مجهول ← (فعل معلوم)، مزید ثلاثی ← (مجرد ثلاثی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۲) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی، «شاهدت» بر وزن «فاعلت» ماضی باب «مفاعلة» است.
- ۳) لازم ← متعد / مجهول ← معلوم / نائب فاعله ← فاعله
- ۴) فعل مضارع ← فعل ماضی / مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۱) اسم الفاعل ← اسم التفضیل، «أخری» بر وزن «فعلی» مؤنث «آخر» و اسم تفضیل است. / مضاف‌إلیه ← صفة، «مرّة أخری: بار دیگر» ترکیب وصفی است.
- ۲) مذکر ← مؤنث / معرفة ← نكرة، «ال» ندارد.
- ۴) معرفة ← نكرة / اسم الفاعل ← اسم التفضیل / مضاف‌إلیه ← صفة

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه‌ای را معین کن که «لا»ی نهی و نفی با هم در آن است: چون جمله حرکت‌گذاری نشده، راه تشخیص، ترجمه‌ی جمله است. «لا تتکلم» نهی و «لا یستمع» مضارع منفی است. ترجمه: در مورد مشکلاتت با کسی که خوب به تو گوش نمی‌دهد، صحبت نکن!

نفی نهی

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر دو «لا»ی نافی است.

ترجمه: در زندگی موفق نمی‌شود به‌جز کسی که به خودش افتخار نمی‌کند!

(۳) «لا» بر سر «فائدة» آمده که اسم است و از نوع نفی و نهی نیست. «لا» بر سر «یتتفع» از نوع نافی است.

ترجمه: ای پسر! بدان که هیچ فایده‌ای در علمی نیست که از آن سود برده نمی‌شود!

(۴) «لا» در «لاتحصل» از نوع نافی است. «لا» بر سر «تحمل» آمده که مصدر و اسم است، پس از نوع نافی و ناهیه نیست.

ترجمه: معلم گفت: نمرات بالا بدون تحمل سختی‌ها به دست نمی‌آید!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «اتکاسل» جمله‌ی وصفیه نیست.

دقت کنید: هر وقت قبل از فعلی حرف «ان» باشد، قطعاً نمی‌تواند جمله‌ی وصفیه باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «قد ضاع» جمله‌ی وصفیه است برای «عالم».

(۲) «أعاد» جمله‌ی وصفیه است برای «ملکاً».

(۴) «تثیر» جمله‌ی وصفیه است برای «مشاهد».

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

صورت سؤال به این معنی است که در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد.

در گزینه‌ها ← ۱- لاتصغر ۳- لاتتوکل ۴- لاتتخذ فعل نهی هستند.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- از مردم رویت را برنگردان. ۲- حکمت در قلب متکبر زورگو ماندگار نمی‌شود. ۳- به خدا توکل کن و به غیر از او توکل نکن. ۴- هرکس دروغ بگوید پس او را به عنوان دوست خود نگیر (برنگزین).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): «یُصْبِحُ» از افعال ناقصه است. این فعل‌ها برخلاف سایر افعال، فاعل و مفعول ندارند.

گزینه (۲): «یقول»: فعل، «الکافر»: فاعل

گزینه (۳): «بعث»: فعل، «الله»: فاعل

گزینه (۴): «ألف»: فعل، «الفرس»: فاعل

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این گزینه «سیئة» صفتی است که به صورت جمله نیست و جمله‌ی «لا یلقب...» چون

یک اسم معرفه (التلمیذ) را توصیف کرده، از نظر نحوی «صفت» به حساب نمی‌آید. اما در بقیه‌ی گزینه‌ها «یرتبط،

تفعنا، یتبهم» صفت به صورت جمله هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از کلمه‌ی «امس» به معنای «دیروز» متوجه می‌شویم که در جای خالی باید فعلی بیاید که معنای «ماضی» (گذشته) بدهد. «لم» معنای فعل مضارع را به «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» تبدیل می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «لا» برای منفی کردن فعل «مضارع» می‌آید.

(۳) «لن» معنای فعل مضارع را به «مستقبل منفی» تبدیل می‌کند.

(۴) «ل» معنای فعل مضارع را به «مضارع التزامی» تبدیل می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «يَجِبُ» صفت (از نوع جمله) برای اسم نکره‌ی «آداب» است.

در گزینه‌ی ۱ «الكلام» مضاف‌الیه و در گزینه‌ی ۳ «تجدد» جواب شرط است نه جمله‌ی وصفیه. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) زیانت را به نرمی گفتار عادت بده.

(۲) انسان باید به آنچه می‌گوید، [خود نیز] عمل کننده باشد.

(۳) اگر [کار] خیری را انجام دهی، حتماً آن را نزد خدا می‌یابی.

(۴) سخن، آدابی دارد که سخن‌گو باید به آن‌ها عمل نماید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

اگر فعل ماضی یا مضارع یا جمله‌ی اسمیه‌ای پس از حروف «و - ف - ثم - لکن - بل» بیاید جمله‌ی وصفیه محسوب نمی‌شود. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

در گزینه‌ی ۳ اسم نکره‌ای نیامده است پس جمله‌ی وصفیه هم نداریم.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی «۱» (الذهبية) و (المرتفعة) و در گزینه‌ی «۲» (المرّة) و در گزینه‌ی «۳» (العظيمة) صفت‌های مفرد می‌باشند ولی در گزینه‌ی «۴» فعل (انتظرها) به عنوان جمله وصفیه می‌باشد. البته (طويلة) در گزینه‌ی «۴» نیز صفت مفرد می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در نتیجه‌ی اقدام امامان به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو، مسلمانان از معارف ایشان بهره‌مند شدند.

در نتیجه‌ی اقدام امامان به تعلیم و تفسیر قرآن کریم، مشتاقان معارف قرآنی، توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در راستای تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو، ائمه به دور از انزوا و گوشه‌گیری حضوری فعال و سازنده با تکیه بر علم الهی داشتند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نامه‌ی امام عصر (عج) به شیخ مفید مبنی بر آگاهی ایشان از احوال مسلمانان به سرپرستی و ولایت معنوی ایشان اشاره دارد.

امنیت کامل: در دوران حکومت مهدوی اگر کسی از شرق یا غرب عالم، شب یا روز، زن یا مرد و به تنهایی به سمت دیگر حرکت کند احساس ناامنی و ترس نمی‌کند و عبارت قرآنی «لبيدلتهم من بعد خوفهم امنا» مؤید آن است.

اعتقاد به زنده بودن امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه، دارای فواید زیر است:
اول این که پیروان آن حضرت از یک سو، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و از سوی دیگر، آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند و برای به‌دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند.

دوم این که جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.
(قسمت اول همه گزینه‌ها درست است.)

مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند، به زودی شناخته می‌شوند و مردم هوشیار، فریب آن‌ها را نمی‌خورند. مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) عقیده شیعیان می‌باشد.

یکی از مسئولیت‌های منتظران، تقویت معرفت و محبت به امام است. پیامبر اکرم (ص) در این باره فرمودند: «بزرگ‌ترین مردما در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) [و تفکر در آن‌ها] ایمان می‌آورند.»
یکی دیگر از مسئولیت‌های منتظران، آماده کردن خود و جامعه برای ظهور است. امام صادق (ع) در توصیف یاران امام زمان (عج) مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره‌ها هستند، اگر به کوه‌ها روی آورند، آن‌ها را متلاشی می‌کنند.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. غبار ذلت زمانی بر چهره‌ی انسان می‌نشیند که تسلیم هوی و هوس شود و آیه‌ی شریفه‌ی (والذین کسبوا السيئات ...) «آنان که بدی پیشه کردند جزای بدی به اندازه‌ی عمل خود می‌بینند و بر چهره‌ی آنان غبار ذلت می‌نشیند.»

سال یازدهم - ص ۱۵۷
خداوند می‌فرماید: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان مردم قرار دهیم و آنان را وارثان زمین کنیم.»

سال یازدهم - ص ۱۲۵
از اقدامات اهل بیت (ع) برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر اکرم (ص) آموختن و انتقال سخنان پیامبر اکرم (ص) و تربیت یاران نسل‌های بعد بوده است و نمونه‌اش حدیث سلسله‌الذهب است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آیه ۱۰ سوره فاطر: «من كان ... يريد العزة فلله العزة جميعاً ...»: «و هر کس عزت می‌خواهد (بداند) که هر چه عزت است از آن خداست.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. براساس وعده‌ی قرآن کریم، برکت و آبادانی همه‌ی سرزمین‌ها را فرا می‌گیرد. امام صادق (ع) در این باره می‌فرماید: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از یاران امام علی (ع) اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و رُشَید هجری از پیشروان عرفان و معنویت و عبدالله بن عباس از مفسران قرآن کریم و محمد بن ابی‌بکر از پیشتازان جهاد و مبارزه بودند.

۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حدیث قدسی «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» بیانگر «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» به عنوان یکی از راه‌های تقویت عزت نفس است. زیرا به ارزش و کرامت و منزلت انسان نزد خدا اشاره دارد.

۵۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. امام صادق (ع) فرمود: «در آن هنگام زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»

۵۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب، مطرح می‌شود. طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد، باطل است و مشروعیت ندارد.

۵۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه آیه «هرکس عزت می‌خواهد، بداند که هرچه عزت است، از آن خداست.»

۵۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در آیه شریفه (و لقد کتبنا فی الزبور ... به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند)، زمین به‌عنوان میراث انسان‌های صالح و شایسته معرفی شده است.

۵۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فراهم شدن زمینه رشد و کمال از همه موارد مهم‌تر است زیرا انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نماید و خیرخواه دیگران باشند، بدین ترتیب انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

۵۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص): ... امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) به ممنوعیت نوشتن سخنان پیامبر اکرم (ص) توجهی نکردند و ...

۵۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌گردد که حدیث شریف سلسله الذهب (زنجیره طلایی) به‌جهت شیوه بیان امام رضا (ع) در نقل آنکه توالی اسامی امامان را در بر دارد، مبین نمونه‌ای از اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) می‌باشد.

۶۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه آیه شریفه «وعد الله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات ...» این است که وعده‌ی خداوند به کسانی از شما که ایمان دارند و عمل صالح انجام می‌دهند که آنان را جانشین در زمین قرار دهد همان‌طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد و برای آنان دین‌شان را مستقر سازد که برای آن‌ها پسندیده است و بیم‌شان را به ایمنی مبدل گرداند.

۶۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بعد از افعال موسوم به **linking verbs** باید از صفت (گزینه ۱) استفاده کرد.

۶۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به معنای جمله حالت **ing** و **pp** فعل درست است.

۶۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **look after** به معنای مراقبت کردن از می‌باشد.

۶۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **Call up** فعل دوکلمه‌ای می‌باشد که قابل جدا شدن می‌باشد و ضمیر مفعولی باید قبل از جزء قیدی (**up**) به کار می‌رود. همچنین بعد از فعل **tell** مفعول انسان به کار می‌رود. معنی جمله: او را صدا کردم تا خبر خوبی را در مورد تعطیلات به او بگویم اما او نبود.

۶۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. try on به معنای «پرو کردن لباس» است.

معنی جمله: عاقلانه نبود که بدون پرو کردن لباس بخری.
نکته: کلمه‌ی pieces جمع است لذا از ضمیر them استفاده می‌شود و چون فعل try on از افعال جداپذیر است لذا ضمیر مفعولی بین فعل و حرف اضافه قرار می‌گیرد.

۶۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بعد از ۱۰ سال درس خواندن در خارج، دکتر قریب به قصد خدمت به مردمش، به وطنش برگشت.
(۱) دیزنی‌لند (۲) وطن (۳) زمین کشاورزی (۴) ملت

۶۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «متر واحد استاندارد برای اندازه‌گیری طول در سیستم SI است که برای

کارهای علمی و فنی در سرتاسر دنیا به کار می‌رود.»

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) وصل کردن (۳) شماره‌گذاری کردن (۴) انتخاب کردن

۶۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: از دست دادن شنوایی، سومین مشکل سلامتی رایج در آمریکا است و

می‌تواند بر کیفیت زندگی و روابط شما تأثیر بگذارد.

(۱) مستعمره (۲) کمک شنوایی، سمعک: hearing aid
(۳) عفونت (۴) از دست دادن شنوایی: hearing loss

۶۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خوشحالم که در این کنفرانس بین‌المللی میان گروهی از استادان برجسته حوزه خود از

سراسر دنیا هستم.

(۱) برجسته (۲) انعکاس یافته (۳) شناسایی شده (۴) بزرگنمایی شده

۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این مرکز تفریحی زمین‌های بسکتبال داخل سالنی دارد که برای آشنا کردن افراد جوان با

این ورزش فرصت خوبی ارائه می‌دهند.

(۱) تولید، ساخت (۲) ارائه، سخنرانی
(۳) مجموعه، کلکسیون، جمع‌آوری (۴) تفریح، سرگرمی

۷۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه: ما در تلاش هستیم تا لیستی از افراد مناسب این کار گردآوری نمایم.

۷۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترکیبی زمان گذشته ساده و گذشته استمراری با استفاده از حرف ربط while حین این‌که

رانندگی می‌کرد یک اتفاق ناراحت‌کننده رخ داد.

cocker spaniel: نوعی سگ پاکوتاه

۷۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. او جاده تاریک و پریچ «که به سمت خانه‌اش منجر می‌شد» طی نمود. استفاده از جمله

موصولی بدون تکرار ضمیر.

۷۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ماشین را به یک جانور «کوئید».

۷۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نور چشمان جانور در حقیقت همان نور جلوی ماشین بود که در چشمانش «منعکس

می‌شد.»

۷۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه «با دقت» به صحنه نگاه کرد متوجه شد که دیگر هیچ کاری نمی‌شد کرد، سگ

مرده بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

بیگاری کشیدن از کودکان اشاره می‌کند به استخدام کودکان در هر نوع کاری که اجازه نمی‌دهد آن‌ها از کودکی‌شان لذت ببرند، مانع رفتن آن‌ها به مدارس عادی می‌شود و این‌که از نظر ذهنی، جسمی، اجتماعی یا اخلاقی خطرناک و زیان‌آور است. این کاری است که بسیاری از سازمان‌های بین‌المللی با آن مخالف هستند. نظام قانونی سرتاسر جهان بیگاری کشیدن از کودکان را نمی‌پذیرد. قوانین، همه‌ی کارهایی را که توسط بچه‌ها انجام می‌شود، بیگاری کشیدن از کودکان تلقی نمی‌کند، استثنائات شامل کار توسط کودکان هنرمند، وظایف خانوادگی، آموزش تحت نظر، انواع مشخصی از کار از قبیل کارهایی که توسط کودکان "Amish" انجام می‌شود، بعضی از انواع کارهای رایج در بین کودکان آمریکایی و غیره می‌شود.

بیگاری کشیدن از کودکان در ابعاد مختلفی در بیشتر زمان‌ها وجود داشته است. قبل از سال ۱۹۴۰، تعداد زیادی کودک بین ۵ تا ۱۴ سال در اروپا، ایالات متحده و تعداد زیادی از مستعمره‌های قدرت‌های اروپایی کار می‌کردند. این کودکان عمدتاً در کشاورزی، کارهای مونتاژکاری خانگی، کارخانجات، معدن و در خدماتی از قبیل روزنامه‌فروشی کار می‌کردند.

در کشورهای در حال توسعه، با درجه‌ی فقر بالا و فرصت‌های تحصیلی کم، بیگاری کشیدن از کودکان هنوز رایج است. در سال ۲۰۱۰، جنوب صحرای آفریقا بالاترین نرخ بیگاری کشیدن از کودکان را دارا بود، در چندین کشور آفریقایی بیشتر از ۵۰ درصد کودکان ۵ تا ۱۴ سال در حال کار بودند. کشاورزی جهانی بزرگ‌ترین کارفرمای بچه‌های کار است. تعداد کثیری از بچه‌های کار در نواحی روستایی و کارهای اقتصادی غیررسمی شهری به کار گرفته می‌شوند؛ بچه‌ها اغلب توسط والدینشان مشغول به کار می‌شوند تا کارخانجات. فقر و نبود مدرسه از اصلی‌ترین دلایل بیگاری کشیدن از کودکان است.

ترجمه‌ی جمله: «اولین جمله‌ی متن "Child labor refers ... and harmful" یک تعریف (واژه) است.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «متن این واقعیت را حمایت می‌کند که گاهی اوقات، بعضی از انواع کار کودکان، نمونه‌هایی از بیگاری کشیدن از کودکان تلقی نمی‌شود.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی those در پاراگراف ۱ به «انواع کارها» اشاره دارد.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «چرا نویسنده به کشورهای آفریقایی در پاراگراف ۳ اشاره کرده است؟»
«برای ارائه‌ی مثال در حمایت از جمله‌ی قبلی»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\begin{aligned} & -\sqrt{5} < 0 \\ \xrightarrow{\quad} & \text{sign}(-\sqrt{5}) = -1 \end{aligned} \quad \begin{aligned} & x^2 + 1 > 0 \\ \xrightarrow{\quad} & \text{sign}(x^2 + 1) = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 < 3 - \sqrt{2} < 2 \\ \xrightarrow{\quad} & [3 - \sqrt{2}] = 1 \end{aligned} \quad \begin{aligned} & -1 < -0/1 < 0 \\ \xrightarrow{\quad} & [-0/1] = -1 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \text{عبارت} = \frac{2 \times (-1) + 1}{3 \times 1 - (-1)} = \frac{-1}{4}$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}(-1 - (+1)) = -1 & x < 0 \\ \frac{1}{2}(0 - 0) = 0 & x = 0 \\ \frac{1}{2}(+1 - (-1)) = +1 & x > 0 \end{cases}$$

که همان $\text{sign}(x)$ است.

$$f(x) = x - 2$$

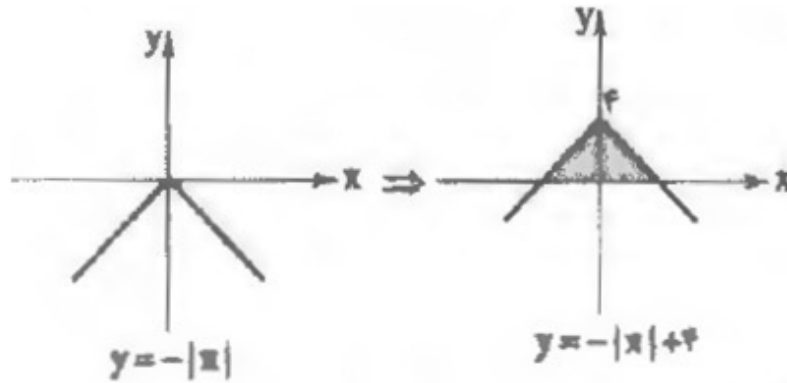
$$(f \times g)(x) = f(x) \times g(x) = x^2 - x - 2$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{(f \times g)(x)}{f(x)} = \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{(x - 2)(x + 1)}{x - 2} = x + 1$$

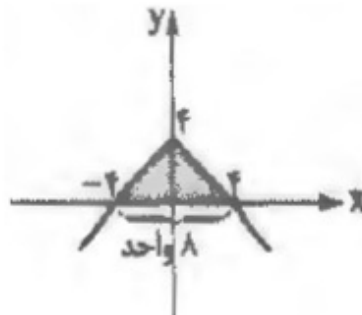
$$\begin{aligned} f(x) &= x - 2 \\ g(x) &= x + 1 \end{aligned} \Rightarrow (f - g)(x) = f(x) - g(x) = (x - 2) - (x + 1) = x - 2 - x - 1 = -3$$

$$y = 4 - |x| = -|x| + 4$$



مساحت ناحیه رنگی موردنظر است، برای یافتن محل تلاقی نمودار با محور x ها، ریشه‌های معادله $4 - |x| = 0$ را به دست می‌آوریم:

$$-|x| + 4 = 0 \Rightarrow -|x| = -4 \Rightarrow |x| = 4 \Rightarrow x = \pm 4$$



$$\text{مساحت مثلث به وجود آمده} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{8 \times 4}{2} = 16$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خروجی تابع علامت، تنها می‌تواند مقادیر -1 ، 0 یا 1 باشد، پس:

$$a \in \{-1, 0, 1\}$$

$$a = -1 \Rightarrow \text{sign}((-1)^2 - 6(-1) + 12) = -1 \Rightarrow \text{sign}(19) = -1 \quad \times \text{ غرق}$$

$$a = 0 \Rightarrow \text{sign}(0^2 - 6(0) + 12) = 0 \Rightarrow \text{sign}(12) = 0 \quad \times \text{ غرق}$$

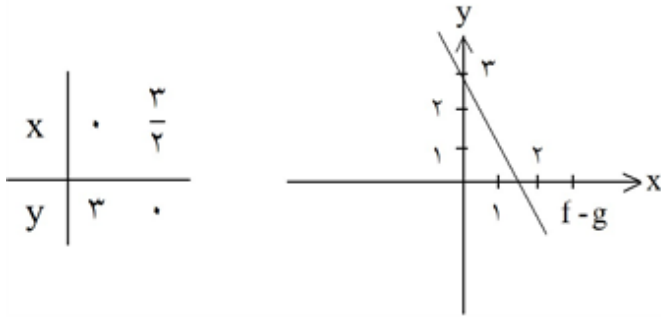
$$a = 1 \Rightarrow \text{sign}(1^2 - 6(1) + 12) = 1 \Rightarrow \text{sign}(7) = 1 \quad \checkmark$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

دامنه تابع $\frac{g}{f}$ اشتراک توابع f و g است به شرطی که $f \neq 0$ باشد پس داریم.

$$\frac{g}{f} = \left\{ \left(5, \frac{3}{-1} \right), \left(1, \frac{0}{-4} \right) \right\} = \{(5, -3), (1, 0)\}$$

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = -x - (x - 3) = -x - x + 3 = -2x + 3$$



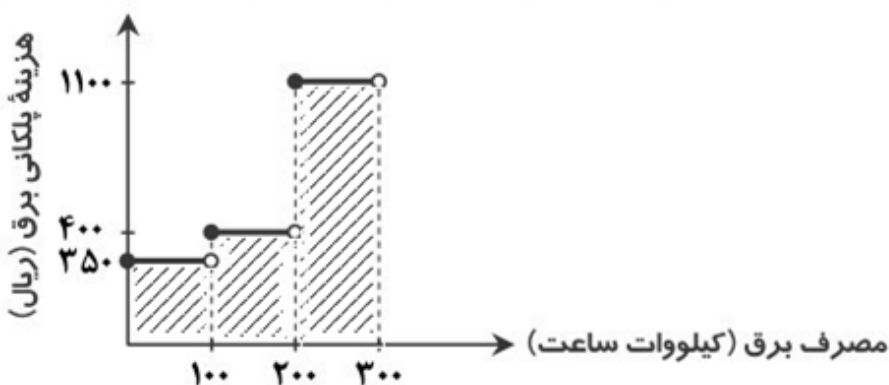
$$\begin{cases} f(2) = -1 \xrightarrow{\text{ضابطه اول}} 2a + b = -1 \\ f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \xrightarrow{\text{ضابطه دوم}} c = 3 \\ f(-1) = 4 \xrightarrow{\text{ضابطه سوم}} b - c = 4 \end{cases}$$

$$c = 3 \Rightarrow b - c = 4 \Rightarrow b - 3 = 4 \Rightarrow b = 4 + 3 = 7$$

$$2a + b = -1 \xrightarrow{b=7} 2a + 7 = -1 \Rightarrow 2a = -1 - 7 \Rightarrow 2a = -8 \Rightarrow a = -\frac{8}{2} = -4$$

$$\Rightarrow a + b + c = -4 + 7 + 3 = 6$$

$$(100 - 0) \times 250 + (200 - 100) \times 400 + (300 - 200) \times 1100 = 25000 + 40000 + 110000 = 185000$$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$[\sqrt{n+5}] = 2 \Rightarrow 2 \leq \sqrt{n+5} < 3 \Rightarrow 4 \leq n+5 < 9 \Rightarrow -1 \leq n < 4 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \in \{1, 2, 3\} \quad (1)$$

$$n^2 - 3n \geq 0 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \geq 3 \quad (2)$$

با توجه به (۱) و (۲)، $n = 3$ ، تنها مقداری است که در عبارت $\sqrt{n^2 - 3n}$ قرار می‌گیرد و داریم:

$$[\sqrt{n^2 - 3n}] = 0$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق جدول داده‌شده، نماتوپ برای سن علی برابر ۲۴ است.

$$\text{BMI} = \frac{\text{وزن}}{(\text{قد})^2}$$

پس داریم:

$$\Rightarrow \text{توان دوم قد بر حسب متر} \times \text{نماتوپ} = \text{وزن مطلوب بر حسب کیلوگرم}$$

$$= 24 \times (1/8)^2 = 24 \times 3/24 = 77/76 \approx 78$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\text{درآمد: } R(x) = -3x^2 + 14x$$

$$\text{هزینه: } C(x) = 2x + 5$$

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} \Rightarrow P(x) = R(x) - C(x)$$

$$= -3x^2 + 14x - (2x + 5) = -3x^2 + 14x - 2x - 5 = -3x^2 + 12x - 5$$

تابع سود به صورت یک سهمی رو به پایین است که بیشترین مقدار آن در رأس سهمی رخ می‌دهد. پس:

$$x_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{-6} = 2$$

$$\Rightarrow \text{بیشترین سود} = P(2) = -3(2)^2 + 12(2) - 5 = -12 + 24 - 5 = 7$$

هر واحد برابر

$$\xrightarrow{\text{هر واحد برابر}} 70 \text{ میلیون تومان} = \text{بیشترین سود}$$

۱۰ میلیون تومان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر جمعیت فعال x نفر باشد:

$$\text{درصد نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

$$\Rightarrow 12 = \frac{4800}{x} \times 100 \Rightarrow \frac{12}{100} = \frac{4800}{x} \Rightarrow x = \frac{4800 \times 100}{12} = 40000$$

حال می‌توان جمعیت شاغل را محاسبه نمود:

$$\text{جمعیت فعال} = \text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} \Rightarrow 40000 = a + 4800$$

$$\Rightarrow a = 40000 - 4800 = 35200$$

۹۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\bar{x} = \frac{4 + 1/5 + 3 + 0/7 + 2/5 + 1/3 + 2 + 1}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$\text{خط فقر به روش میانگین} = \frac{\text{میانگین}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

افرادی که کم‌تر از یک میلیون تومان حقوق می‌گیرند زیر خط فقر هستند که تعداد آن‌ها یک نفر است.

۹۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

$$\text{نرخ بیکاری (درصدی)} = \frac{\text{جمعیت بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

$$12 = \frac{x}{25} \times 100 \Rightarrow x = \frac{12 \times 25}{100} = 3 \quad (\text{میلیون نفر})$$

$$25 = 3 + a \Rightarrow 25 - 3 = a$$

$$\Rightarrow a = 22 \quad (\text{میلیون نفر})$$

۹۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\text{نصف میانه} = \frac{1}{2} \left(\frac{5/2 + x}{2} \right) = \frac{5/2 + x}{4}$$

$$\text{میانگین} = \frac{3/5 + 4/8 + 5/2 + 6 + 6/5 + x}{6} = \frac{26 + x}{6}$$

$$\text{نصف میانگین} = \frac{26 + x}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{26 + x}{12} = \frac{5/2 + x}{4} \Rightarrow 26 + x = 3x + 15/2$$

$$\Rightarrow 2x = 26 - 15/2 \Rightarrow 2x = 10/2 \Rightarrow x = 5/2$$

۹۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خط فقر برابر است با میانه درآمد ماهانه افراد جامعه و به دلیل این‌که مشخص نیست چه تعداد از افراد، زیر ۱/۵ میلیون واحد درآمد دارند، پس جواب این سوال نامشخص است.

۹۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\text{تورم} = \frac{13 - 1}{1} = \frac{0/3}{1} \times 100 = \% 30$$

۹۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق نمودار، دمای بدن بیمار، روند تناوبی دارد. پس در ساعت ۷ بعدازظهر (۱۹) دمای بدن بیمار برابر ۴۰ درجه خواهد بود. چون هر ۶ ساعت، یک‌بار دمای بدن او تکرار می‌شود.

۱۰۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته (سری زمانی): مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند. با توجه به نکته، باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که دارای فواصل منظم زمانی است. تنها گزینه ۴ این ویژگی را دارد.

۱۰۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن گزینه‌ی (۳): مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

وزن سایر گزینه‌ها:

۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن)

۲) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

۴) مفتعلن فاعیلن مفتعلن فاعیلن

۱۰۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۰۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نغمه‌ی حروف (بیت «د»): تکرار صامت‌های «م» و «ش» (۶ بار) تشبیه (بیت «ج»): گوهر مقصود

کنایه (بیت «الف»): سرگران داشتن کنایه از بی‌توجهی و برخورد سرد

استعاره‌ی مکنیه (بیت «ب»): این که از دست چشم نمی‌توان جان سالم به در برد و نیز کمین کردم چشم و تیر و کمان داشتن آن

۱۰۴) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ابتدا بررسی موازنه‌ها: گزینه‌ی یک و چهار به دلیل سجع‌های متوازن موازنه دارند.

گزینه‌ی دو: ترصیع دارد (به دلیل سجع‌های متوازی) ولی در گزینه‌ی سه موازنه و ترصیع به چشم نمی‌خورد.

بررسی آرایه‌های جناس، استعاره، تشبیه: در گزینه‌ی یک (جناس بین (این - وین) (لب لعل) تشبیه دارد. (زلف) استعاره مکنیه و تشخیص دارد.

در گزینه‌ی چهار: (نرگس و لعل) به ترتیب استعاره از چشم و لب - تشبیه (تاجداران چون غلام هستند) اما جناسی مشاهده نمی‌شود.

۱۰۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) خاست و نشست کنایه از معاشرت/ باد به دست بودن کنایه از بی‌بهرگی

۲) دل را شکفته داشتن کنایه از شاداب بودن/ پرده برافکندن کنایه از آشکار شدن و جلوه‌گری

۳) سوخته بودن دل کنایه از عاشق بودن و رنج و آزار بسیار دیدن

۱۰۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در بیت گزینه ۲، نیش جدایی، استعاره کنایی است اما تشخیص نیست.

در سایر گزینه‌ها (خنده گل، شانه بهار، تیراندازی فلک) تشخیص وجود دارد.

۱۰۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه ۴، سنبل استعاره از مو و لب لعل تشبیه است.

۱۰۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «هفت اقلیم»، اثر امین احمد رازی، کتابی است با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع

زندگی‌نامه.

۱۰۹) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این عبارت مجاز ندارد.

استعاره: سینه دریا - سیل خور اقیانوس

کنایه: باد در بادبان افکندن

تشبیه: تو آن کشتی‌ای - من آن تخته پاره‌ام

۱۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) بهزاد در دوره شاه اسماعیل و رضا عباسی در دوره‌ی شاه عباس از مفاخر هنرند.
 (۳) سبک عراقی از اوایل قرن هفتم آغاز شد و در نیمه‌ی دوم قرن دهم به اوج رسید.
 (۴) بی‌مهری شاهان صفوی شاعران را به دربار هند راهی کرد.

۱۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هجای کشیده در سایر گزینه‌ها:

- (۱) تاب / جور (۳) باد / رفت (۴) شکست

۱۱۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشخیص: نسبت دادن صفات و ویژگی‌های انسانی به غیر انسان، از نظر آرایه‌های ادبی جان‌بخشی و تشخیص است.

- بیت گزینه ۱: به باغ و سرو و سبزه و غنچه شخصیت انسانی داده شده است.
 بیت گزینه ۲: دل مورد خطاب قرار گرفته است.
 بیت گزینه ۳: سرو استعاره مصرحه از یار است و گل و سمن استعاره مصرحه از عاشق.
 بیت گزینه ۴: اینکه باد صبا نفس دارد و عالم پیر و جوان می‌شود، شخصیت‌بخشی است.

۱۱۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قند استعاره از سخنان شیرین

در مصراع اول رخ به باغ و گلستان تشبیه شده است.

۱۱۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۱: زیر ابر رفتن آفتاب، در گزینه‌ی ۲: کوتاه کردن سخن، در گزینه‌ی ۳: دست به دست کسی دادن، همگی کنایه‌اند.

۱۱۵

گزینه‌ی ۴ پاسخ درست است. در بیت گزینه‌ی ۴ آرایه‌ی تشبیه و کنایه وجود ندارد. در سایر ابیات آرایه‌های مذکور وجود دارد. گزینه‌ی ۱: تشبیه: ما چون حباب هستیم. کنایه: پابرجا بودن (استواری)، گزینه‌ی ۲: تشبیه: سیل فنا، کنایه: گرد از دو عالم برآوردن (نابودی)، گزینه‌ی ۳: تشبیه: - آینه‌ی اقبال، کنایه: از خاطر شستن (فراموش کردن)

۱۱۶

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در بیت سؤال: عروس بوستان: استعاره از گل. نقاب از چهره گشودن: کنایه از شکفتگی چهره‌ی گل: تشخیص - (وصف بلبل از گل - هرزه‌گویی بلبل هم تشخیص دارد). گل، بوستان، بلبل: مراعات نظیر - (استعاره، کنایه، تشخیص، مراعات نظیر)

۱۱۷

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مصراع اول بیت سؤال: داروی دل نمی‌کنم کان که مریض عشق شد.

دا ر و ی د ل ن می گ ن م گ ل ن ی م ری ض ع ش ق ش د
 - U - U - U U - - U - U - U /
 تقطیع هجایی: U

وزن شعر: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن
 مصراع اول بیت گزینه ۳: سر و ب ز ف ت بو س ن ن از ن ظ ر م ی ج م ل گی
 - U - U - U U - - U - U - U U -
 وزن شعر: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

۱۱۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آرایه‌های مقابل ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ تماماً درست است.
گزینه ۱: تشبیه: سرما چون آفتاب... کنایه: سر از چرخ گذشتن کنایه از بزرگی و اعتبار - درست است.
گزینه ۲: تشبیه: کامم مثل زهر تلخ شد. استعاره‌ی مکنیه: تلخی غم (غم مانند چیزی است که تلخ باشد) درست است.

گزینه ۴: مجاز: جام (به علاقه‌ی محلیه) تشخیص: لب پیمانه، لب شمشیر، درست است.
گزینه ۳: استعاره مصرحه: چرخ استعاره از آسمان و فلک، بیت فاقد مجاز است. پس آرایه‌های بیت گزینه ۳ تماماً درست نمی‌باشد.

۱۱۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. واحد ثابت تعادل $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ است که فقط می‌تواند متعلق به واکنش گزینه ۱ باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ب: ای دل ← استعاره مکنیه (تشخیص) ج: عشق مرا تعلیم داد. استعاره مکنیه (تشخیص) ه: صبا زحال دل ما شرح می‌دهد. استعاره مکنیه (تشخیص)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از منابع عمده‌ی درآمد خزانه‌ی سلطنتی در زمان شاه عباس اول، تجارت ابریشم و که توسط تجار ایرانی ارمنی زیر نظر شاه عباس انجام می‌شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گروهی از نویسندگان و اندیشمندان که در شهرهای ثروتمند ایتالیا می‌زیستند، هدایت جریان فکری و فرهنگی رنسانس را به دست گرفتند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اراضی ممالک: این دسته از اراضی کشور در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و آن‌ها این زمین‌ها را میان زیردستان خود تقسیم می‌کردند. اراضی خاصه: این زمین‌ها متعلق به شخص شاه بود و به ویژه از زمان شاه عباس درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد. اراضی وقفی: این اراضی توسط مردم یا شاه وقف می‌شد. گاهی مردم برای جلوگیری از دست‌درازی حکام، زمین‌های خود را وقف می‌کردند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی از نظر اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آثار و پیامدهای زیادی داشت. این یورش‌ها موجب افول شهرنشینی، رکود تجارت و گسترش زندگی روستائینی شد. بیشتر شهرهای اروپای غربی که بر پایه‌ی تجارت رونق گرفته بودند، به سرعت رو به انحطاط نهادند و متروکه شدند. بازرگانان و صنعتگران شغل خود را رها کردند و به مکان‌های امن گریختند. تعلیم و تربیت و فعالیت‌های فرهنگی از رونق افتاد و بیشتر مدارس تعطیل شد. به مرور زمان علوم، ادبیات، معماری و هنر یونانی و رومی از یاد رفت. تذکر: با مسیحی شدن فرانک‌ها و حمایت آنان از پاپ، مسیحیت در قرون وسطا نیز گسترش بسیاری یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. میرداماد مشهور به معلم ثالث و از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر چه این سیاست (نظام اقطاع و سپردن زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی) در ابتدا نتایج و عوامل مثبتی برای حکومت داشت، اما پس از نظام‌الملک، به دلیل تمایل تدریجی صاحبان اقطاع به استقلال، سبب جدایی مناطقی شد که زمین‌های اقطاعی در آن‌ها قرار داشتند و نهایتاً به ضعف و زوال حکومت سلجوقی کمک کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی ایلخانان به ویژه به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شاه اسماعیل با فتح هرات، کمال‌الدین بهزاد، یکی از نوابغ هنر نقاشی دربار تیموری را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه‌ی دربار تبریز منصوب کرد. بهزاد و شاگردانش با خلق آثار بی‌نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز را پایه‌گذاری کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کشور ایتالیا گشایش یافت.

۱۳۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۱

۱۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ناحیه‌ی صنعتی رور ← آلمان

۱۳۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۹ صفحه ۱۲۴

ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد: آثار معماری سوسیالیستی در اتحاد شوروی سابق و کشورهای اروپای شرقی دیده می‌شود. ایدئولوژی سوسیالیسم با مالکیت خصوصی مخالف است و منافع جمعی را بر منافع فردی مقدم می‌شمارد و بر تساوی و برابری تأکید می‌کند. از این رو، در فضاها‌ی شهری این کشورها بلوک‌های مسکونی یک دست و هم شکل که نمای یکسان دارند، فراوان مشاهده می‌شود.

۱۳۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

نفتا ← آمریکای شمالی و مرکزی

اکو ← آسیای غربی

۱۳۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) مرزهای ایجادشده به دست کشورهای استعمارگر در قاره‌ی آفریقا ← مرزهای تحمیلی

ب) مرز بین کره‌ی شمالی و کره‌ی جنوبی ← مرزهای تحمیلی

۱۳۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در ایران اصلاحات ارضی به سبب تقسیم نادرست زمین، حمایت نکردن دولت از کشاورزان، توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی نتوانست موفق شود.

۱۳۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در نظام فدرالی هر ایالت در امور و برنامه‌ریزی توسعه‌ی اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کند.

۱۳۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۴۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد. این کشورها و در رأس آن‌ها آمریکا برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و همچنین جلوگیری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله‌ی تازه‌ای شدند و آن مرحله، صدور سرمایه - علاوه بر صدور کالا - بود.

۱۴۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه‌ی اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه‌ی کنت را نشان می‌دهد.

۱۴۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در حوزه‌ی رابطه‌ی انسان با طبیعت - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

۱۴۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جبهه مقاومت و پایداری را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به این بلوک می‌پیوستند.

۱۴۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فوکویاما فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد.

- ۱۴۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در نگاه توحیدی طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوند می‌باشد و در نگاه اساطیری طبیعت ماده‌ی خام نیست و از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است.
- ۱۴۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مارکس در نیمه‌ی دوم قرن نوزدهم از لیبرالیسم اقتصادی انتقاد کرد و راه‌حل آن را تغییر نظام سرمایه‌داری به سوسیالیستی و کمونیستی می‌دانست.
- ۱۴۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- ۱۴۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مارکس به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و مالتوس به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند، پرداخت.
- ۱۴۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پراگماتیست‌ها فلاسفه‌ی تجربه‌گرا بودند ولی به دنبال کشف واقعیت نبودند و معتقد بودند ما نیازمند باورهای مفیدی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمند باشند.
- ۱۵۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این عبارت که همه‌ی مراتب وجود در مغرب عالم قرار گرفته‌اند از دیدگاه سهروردی نادرست است. او معتقد است خدا مشرق عالم است و از خداست که انواع بعدی طلوع می‌کنند. آن‌جا که نور وجود به پایین‌ترین حدّ خود می‌رسد، مغرب عالم قرار گرفته است.
- ۱۵۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ماتریالیست‌ها» انسان را فقط یک موجود مادی می‌دانستند که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند و معتقدند ذهن بشر مانند یک ماشین پیچیده مادی است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند. داروینیست‌ها معتقدند انسان چیزی نیست، جز یک حیوان راست قامت؛ با این تفاوت که از سایر حیوانات پیچیده‌تر است.
- ۱۵۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت مذکور دیدگاه شیخ اشراق (سهروردی) است.
- ۱۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا توسط حس این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند.
- ۱۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است؛ یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند. برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- ۱۵۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فضیلت زمانی معنا می‌دهد که بگوییم انسان ذاتی معنوی دارد. چون داروینیست‌ها به بعد روحی انسان قائل نیستند، پس فضیلت را نیز قبول ندارند؛ اما این به معنای رد و انکار اخلاق یا نوع‌دوستی نیست. آن‌ها هم می‌توانند بگویند ضرورت زندگی اجتماعی باعث می‌شود تا به مجموعه‌ای از قراردادها با نام اخلاق پایبند باشیم.
- ۱۵۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر ملاصدرا، نفس انسان ظرفیت دستیابی به تمامی کمالات را دارد و از سوی دیگر، انسان نیز دارای اراده و اختیار است. حال انتخاب آدمی است که می‌تواند او را به کمالات خویش برساند یا در جهت مخالف آن گام بردارد.

- ۱۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر افلاطون، نفس امری غیرمادی بود و به همین دلیل، هم نامرئی بود و هم غیرفانی. فراموش نکنیم امر غیرمادی نمی‌تواند از طریق حواس درک شود.
- ۱۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خودشناسی دو معنا دارد؛ یکی به معنای بررسی ویژگی‌های فردی و شخصیتی که به حوزه‌های تربیتی مربوط است و دیگری به معنای حقیقت انسانی که معادل انسان‌شناسی خواهد بود.
- ۱۶۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند؛ بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.
- ۱۶۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود.
- ۱۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.
- ۱۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
ملاک‌های تصمیم‌گیری: هزینه‌ها / مزیت‌ها و خطر می‌باشد و اهمیت مربوط به انواع تصمیم‌گیری است.
- ۱۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مرور ذهنی تفریح دسته‌جمعی با دوستان ← به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند ←
روش سازگارانه‌ی کوتاه مدت
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) نوشتن خاطرات
(۲) تفریح و سرگرمی
(۴) ورزش‌های هوازی
- ۱۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد که هریک از افراد بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می‌گیریم.
- ۱۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها، سبک زندگی افراد است که روان‌شناسان سلامت آن را بررسی می‌کنند.
- ۱۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزش (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرش افراد هم هست.
- ۱۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تصور مبهم از یک مسأله، به راح‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
- ۱۷۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴