

۱) معنی واژه‌ها در همه گزینه‌ها به جز تماماً درست است.

- ۱) (وبال: گناه) (کران: جانب) (کراهیت: ناپسندی)
- ۲) (خرگه: خیمه) (عقد: گردن‌بند) (صلت: پاداش)
- ۳) (غیرت: همت) (نهیب: فریاد) (وجد: سرور)
- ۴) (درایت: بینش) (نژند: اندوهگین) (دوال: چرم و پوست)

۲) در کدام گزینه معنی همه‌ی واژه‌ها درست است؟

- ۱) مطاع: اطاعت‌شده / غرامت: تاوان / طُرف: کنار / سلسله‌جنبان: خشمگین
- ۲) پدرام: سرسبز و خرم / سینان: تیزی هر چیز / سفاهت: کم‌عقلی / بدیل: مردان کامل
- ۳) سعداکبر: سیاره‌ی مشتری / گرزه: خطرناک / تُرگ: کلاه‌خود / باره: دیوار قلعه
- ۴) مُسلم داشتن: باور کردن / آشیاه: همانندان / نظاره: بیننده / دوده: طایفه

۳) معنای چند واژه درست آمده است؟

- (افلاک: آسمان‌ها) (زهی: شگفت) (کام: دهان) (جافی: ظالم) (صورت شدن: تصور شدن) (پیرایه: زیور و زینت)
(خیره: فرومانده) (تیزی: تندرو) (میعاد: وعده) (حزم: محتاط)
- ۷ (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴)

۴) کدام گزینه فاقد غلط املائی است؟

- ۱) مقام اصلی ما گوشه‌ خرابات است / خدش خیر دهد آن‌که این عمارت کرد
- ۲) هر ورق کز سخن آن‌جاست رقم / نسخه‌ صحت رنج است و علم
- ۳) سر ما فرو نیاید به کمان ابروی کس / که درون گوشه‌گیران ز جهان فراق دارد
- ۴) زهی خمیده خصلی که گاه فکر ثواب / تو را رسد که کنی دعوی جهانبانی

۵) در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- ۱) این تلفیقات نغز عجیب و وضع‌های نادر غریب که او را اتفاق افتاده است از آن ظاهرتر است که هیچ تکلف را در ترکیب آن، مجال وضعی تواند بود.
- ۲) درودگری بود در صنعت و حذاقت چنان چابک‌دست که جان در قالب چوب دادی و نگاریده‌ی اندیشه و تراشیده‌ی تیشه او بر دست او آفرین کردی.
- ۳) قومی از مسلمانان کراهیت می‌داشتند می‌خوردن، از آنچه در آن می‌دیدند از هتک حرمت و خرق مروّت و عیب زوال عقل و زیان مال و عداوت و عربده.
- ۴) قاضی را به گمان خود و ظنّ حاضران بی‌حجتّ ظاهر و دلیل روشن، حکم نشاید کرد و نیز اگر شما را این شبحت افتاده است، پوشانیدن از خود و مروّت و تقوا و دیانت دور باشد.

- املاي چند واژه در داخل کمانک درست آمده است؟
 (صواب و درست) (داروقه و نگهبان) (قوک و قورباغه) (وجه شبخ) (باد صبا) (خوان و سفره) (فراغ و آسودگی)
 (محنت و غم) (باسق و بلند) (حد و مجازات)
 (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) چهار

- در کدام گزینه نام ذکر شده در مقابل اثر، نام مؤلف اصلی آن اثر نیست؟
 (۱) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس
 (۲) کلیله و دمنه: نصرالله منشی
 (۳) الهی‌نامه: عطار نیشابوری
 (۴) گوشواره عرش: موسوی گرمارودی

- در کدام تشبیه وجه شبه ذکر نشده است؟
 (۱) چون مار زخم خورده دل افتد به پیچ و تاب / هر گه که یاد طره‌ی پیچان کند تو را
 (۲) چون رخ من شده است رنگ زمین / چون دم من شده است طبع زمان
 (۳) جهان چون نی هزاران ناله دارد / که یک نی دید از شکرستانی؟
 (۴) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

- در همه گزینه‌ها به جز گزینه آرایه استعاره دیده می‌شود.
 (۱) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده و در بحر مکاشفت مستغرق شده بود.
 (۲) در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد و ترک خود کند.
 (۳) آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد و چند صباحی تا حبشه نیز پیش راند.
 (۴) کلمات را کنار بزیند و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.

- یکی از آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) تو مست خواب نوشین تا بامداد و بر من / شب‌ها رود که گویی هرگز سحر نباشد (حسن آمیزی، تناقض)
 (۲) خون صاحب‌نظران ریختی ای کعبه حسن / قتل اینان که روا داشت که صید حرمند (تشبیه، استعاره)
 (۳) جان عاشق لامکان و این بدن سایه الست / آفتاب جان به رقص و این بدن پاکوفته (تلمیح، تضاد)
 (۴) زان دست پیش رو به دعا برده‌ام، مباد / بر روی من زنند ملایک نماز من (حسن تعلیل، کنایه)

- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - تضاد - تلمیح - پارادوکس - حسن آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) در وداع دوستان از بس که تلخی دیده‌ام / می‌روم از خویش هر کس می‌برد نام وداع
 ب) نیست یک دل در جهان بی‌داغ عالم‌سوز عشق / هست در زیر نگین عالم سلیمان را تمام
 ج) یاد از نگاه گیر طریق سلوک را / در عین آشنایی مردم رمیده باش
 د) کام و ناکامی در این گلشن هم‌آغوش هم‌اند / بیش‌تر از فصل‌ها در فصل گل باشد زکام
 ه) دودمان دوستان از پرتو من روشن است / می‌فروزد خون گرم در ره دشمن چراغ
 (۱) ج - الف - ب - ه - د (۲) د - ه - ب - ج - الف (۳) د - ج - ب - ه - الف (۴) د - ج - ب - الف - ه

- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب چیست؟
 «خضر فرخ پی دلیلی را میان بسته چو کلک / جاهلی باشد ستور لنگ رهبر داشتن»
 (۱) مفعول - نهاد - مفعول
 (۲) متمم - مستند - مفعول
 (۳) مفعول - نهاد - مضاف‌الیه
 (۴) متمم - مستند - مضاف‌الیه

در متن زیر به ترتیب چند ترکیب «وصفی» و چند ترکیب «اضافی» به کار رفته است؟

«بدون تردید تجربه‌ی غنایی بارزترین جنبه‌ی تفکر حافظ به شمار می‌رود و دیگر جنبه‌های تفکر او نیز با همین رشته‌ی مضمون ارتباط دارد. وقتی حافظ از عشق سخن می‌گوید، هیچ چیز کم‌تر از یک تجربه‌ی شخصی در صدای او انعکاس ندارد.»

(۱) هفت - هفت (۲) هفت - شش (۳) شش - هفت (۴) شش - شش

تعداد «ترکیب اضافی» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) ز فکر صائب من کاینات مست و خراب‌اند / چه شد به ظاهر اگر در قدح شراب ندارم
- (۲) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر / بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست
- (۳) گفتم بینمش مگرم درد اشتیاق / ساکن شود بدیدم و مشتاق‌تر شدم
- (۴) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

در بیت زیر چند وابسته‌ی پیشین وجود دارد؟

«خوش آن کسان که برفتند پاک، چون خورشید/ که سایه‌ای به سر این جهان نیفکندند
بقا که نیست، در او حاصلی، همه هیچ است/ چو بنگری همه مردم به هیچ خرسندند»

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

کدام گزینه با «نقش مفعولی» آغاز شده است؟

- (۱) مرا پیغام لطفی از زبان خامه بس باشد / شب امیدواری از سواد نامه بس باشد
- (۲) مرا به شمع چو زنبور شهد حاجت نیست / که از ذخیره‌ی خود، خانه روشن است مرا
- (۳) مرا نهال امید آن زمان شود سرسبز / که نخل موم کند ریشه در دل آتش را
- (۴) مرا آن کس که در بند لباس آرد نمی‌داند / که بر عاشق گریبان حلقه‌ی فتراک می‌باشد

مفهوم بیت «یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) شمه‌ای از داستان عشق شورانگیز ماست / این حکایت‌ها که از فرهاد و شیرین کرده‌اند
- (۲) جهان بی‌عشق چیزی نیست جز تکرار یک تکرار / اگر جایی به حال خویش باید گریه کرد اینجاست
- (۳) عشق آمد آن‌چنان به دلم در زد آتشی / کز وی هزار سوز مرا در جگر افتاد
- (۴) یارب آر صبر نیابد ز تو، دل ز آتش عشق / تا ابد قصه کند قصه مکرر نکند

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) چشمم از زاری چو فرهاد است و شیرین لعل تو / عقلم از شورش چو مجنون است و لیلی روی تو
- (۲) چشم ما بر هنر و چشم تو بر عیب بود / ما ز آینه صفا و تو قفا می‌بینی
- (۳) من عاشقم و دلم بدو گشته تباه / عاشق نبود ز عیب معشوق آگاه
- (۴) ملامتم چه کنی ای رقیب در عشقش / ببین به دیده‌ی مجنون جمال لیلی را

کدام ابیات، با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند؟

- «کلمات را کنار زبید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»
- (الف) در تمیز آب و رنگ سرو و گل عاری مباح / لفظ موزون دیگر است و معنی رنگین دگر
(ب) ور آب لفظ نباشد کجا برون آید / دقیق معنی از زیر آسیای حروف
(ج) معنی ربوده است مرا پیش تر ز لفظ / پروای دوست نیست مرا از خیال دوست
(د) روی خوش، لفظ و بوی خوش معنی است / معنی از لفظ دل پذیرتر است
(ه) معنی از دل درجهد بی لفظ و خود دانی به گوش / معنی بی لفظ را بنیان نباشد استوار
- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ه (۴) د - ه

کدام گزینه با بیت «تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) مرا ذلیل مگردان به شکر این نعمت / که داشت دولت سرمد عزیز و محترمت
(۲) نگویم از من بی‌دل به سهو کردی یاد / که در حساب خرد نیست سهو بر قلمت
(۳) بیا که با سر زلفت قرار خواهم کرد / که گر سرم برود برندارم از قدمت
(۴) ز حال ما دلت آگه شود مگر وقتی / که لاله بردمد از خاک کشتگان غمت

مفهوم کلی بیت زیر کدام است؟

- «دلشده پای‌بند، گردن و جان در کمند / زهره گفتار نه، کاین چه سبب وان چراست؟»
- (۱) جان عاشق در گرو جان معشوق است.
(۲) عاشق گرفتار معشوق است و جای چون و چرا هم نیست.
(۳) عاشق خود را گرفتار معشوق می‌کند و پیوسته نالان است.
(۴) معشوق، عاشق خود را اسیر و گرفتار می‌خواهد.

ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «سخن گر چه دل‌بند و شیرین بود / سزاوار تصدیق و تحسین بود
چو یک بار گفتی مگو باز پس / که حلوا چو یک بار خوردند بس»
- (۱) سخن کان گذشت از زبان دوتن / پراکنده شد بر سر انجمن
(۲) سخن کان ز اهل درد آید / همچو جان در ضمیر مرد آید
(۳) حدیثی که آن دوباره شود چو صبر / گردد تلخ از چه خوش بود چو شکر
(۴) هر که او گیرد در دست شراب / هر چه او گوید بر دست مگیر

کدام دو بیت با مفهوم آیه شریفه «ما رمیت اذ رمیت ولكن الله رمی» تناسب مفهومی دارند؟

- (الف) مات و بُرد از شاه می‌دان ای عروس / آن مدان از ما مکن بر ما فسوس
(ب) زاری ما شد دلیل اضطرار / خجالت ما شد دلیل اختیار
(ج) باد ما و بود ما از داد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست
(د) آن زمان که می‌شوی بیمار تو / می‌کنی از جرم استغفار تو
- (۱) ب - د (۲) الف - ب (۳) الف - ج (۴) ج - د

مفهوم « و ما رمیت اذ رمیت ولكن الله رمى » در کدام بیت دیده می شود؟

- (۱) عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد/عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی
- (۲) اگر در باغ عشق آیی همه فرآش دل یابی/وگر در راه دین آیی همه نقاش جان بینی
- (۳) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد/که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی
- (۴) عطا از خلق چون جویی گر او را مال ده گویی/به سوی غیب چون پویی، گر او را غیب دان دانی

عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.» با همه ی ابیات زیر، به غیر از بیت ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) جز این نیست پیدا که انسان دلی است که او هست باقی و باقی فناست
- (۲) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر، سیرت زیبا بیار
- (۳) معنی طلب که بر در و دیوار صورت است مغز است نزد مردم دانا هنر، نه پوست
- (۴) حق همی گوید نظرمان در دل است نیست در صورت که آن آب و گل است

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو التعريب أو المفهوم:

«هذه أنجم تزين الليل بها كالذّرر المتشرة و أوجدت في السماء مشاهد جميلة!»:

- (۱) این ستاره ها شب را مثل مرواریدهای پراکنده تزیین می کنند و در آسمان صحنه هایی زیبا به وجود می آورند!
- (۲) این ستارگان شب را همچون مرواریدهای پراکنده زینت داده اند و صحنه های زیبایی را در آسمان ایجاد کرده اند!
- (۳) اینها ستارگانی هستند که شب به وسیله ی آنان همچون مرواریدهای پراکنده، تزیین شده است و در آسمان صحنه های زیبایی به وجود آورده اند!
- (۴) اینان ستاره هایی هستند که مانند مرواریدهای پراکنده شب را تزیین کرده اند و در آسمان صحنه های زیبا پدید آمده است!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو التعريب أو المفهوم:

«لنكون ناجحين في أهم شؤونا لنقدر أن نحب أنفسنا حقاً!»:

- (۱) باید در کارهای مهم خود پیروز شویم تا بتوانیم واقعاً خود را دوست داشته باشیم!
- (۲) باید در مهم ترین کارهای خود موفق باشیم، برای اینکه بتوانیم واقعاً خودمان را دوست داشته باشیم!
- (۳) برای اینکه در مهم ترین کارهای خویش موفق بشویم، باید واقعاً خودمان را دوست داشته باشیم!
- (۴) برای اینکه در مهم ترین کارهای خود پیروز باشیم، باید بتوانیم واقعاً خود را دوست داشته باشیم!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الترجمة أو المفهوم.

«فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ آمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ»:

- (۱) پس باید پروردگار این خانه را پرستش نمایند، کسی که در گرسنگی غذایشان داد و از ترسی ایمنشان ساخت!
- (۲) تا این که پروردگار این خانه را عبادت کنند، همان کس که آن ها را از گرسنگی نجات داد و از ترس ایمن ساخت!
- (۳) پس باید یگانه خدای این خانه را پرستند، همان خدایی که به آن ها هنگام گرسنگی طعام داد و از ترس ایمن ساخت!
- (۴) پس باید پروردگار این خانه را پرستید، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیمی ایمنی شان بخشید!

«لا تُقدِّر أن نُضطرَّ التلميذ الذي عَوَّدَ نفسه الكَسْلَ، إلى التحَرُّكِ و الاجتهاد للتقدُّم في الحياة، بسهولة!»:

- (۱) دانش‌آموزی که خودش را به تنبلی عادت داده، نمی‌توانیم به آسانی به تحرُّک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار کنیم!
- (۲) دانش‌آموزی که خود به تنبلی عادت کرده، به سادگی قادر نیستیم او را به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نماییم!
- (۳) دانش‌آموزی که خود را به تنبلی عادت داده، به سادگی قادر نیستیم به تحرُّک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نماییم!
- (۴) دانش‌آموزی را که خودش به تنبلی عادت کرده، نمی‌توانیم به آسانی به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی ناگزیر کنیم!

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«لا شَكَّ أَنَّ كُلَّ بِلَادٍ يَرْفَعُهَا عِلْمَاوُهَا كَمَا يَهْدِمُهَا النَّاسُ الْجُهْلُ!»:

- (۱) شکی نیست که همهٔ کشورها را عالمانشان بالا می‌برند همان‌طور که مردم نادان آن‌ها را نابود می‌کنند!
- (۲) هیچ شکی نیست که هر شهری با علمایش صعود می‌کند همان‌گونه که مردم بسیار نادان، آن را منهدم می‌کنند!
- (۳) بدون شک همهٔ شهرها را دانشمندان آن بالا می‌برند همان‌گونه که مردم بسیار نادان، آن را نابود می‌کنند!
- (۴) بی‌تردید هر کشوری را دانشمندانش بالا می‌برند همان‌طور که مردم نادان آن را منهدم می‌کنند!

«إلهي، لا تعاملنا إلا بفضلِكَ الكثير نادمين من سيئات أَكثَرْنَا فِيهَا!»: خدایا ، عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّرْجَمَةِ:

- (۱) با ما جز با لطف فراوانت عمل نکن زیرا ما پشیمانیم از زشتی‌های بسیاری که در آنیم!
- (۲) با ما تنها با بخشایش بسیار رفتار کن در حالی که ما از زشتی‌هایی که در آن زیاده‌روی کردیم پشیمانیم!
- (۳) با ما رفتار نکن مگر با فضل بسیاری که داری چه ما پشیمانیم از گناهایی که بسیار انجام دادیم!
- (۴) با ما فقط با لطف و کرم بسیار رفتار کن که ما پشیمانیم از زشتی‌هایی که در آن زیاده‌روی می‌کنیم!

(إِنَّ هَذِهِ أَمَّتُكُمْ أَهَّةً وَاحِدَةً وَ أَنَا رُبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ) عَيْنِ الصَّحِيحِ لَتَرْجَمَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- (۱) قطعاً امت شما امتی واحد است و من پروردگارتان می‌باشم پس مرا پرستید!
- (۲) بی‌گمان این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما هستم پس مرا پرستید!
- (۳) همانا این امت شماست امتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!
- (۴) بدون شک این امت شما است که امتی واحد می‌باشد و من خدای شما می‌باشم پس فقط مرا پرستش کنید!

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) هذه السنة يتقاعد عشرة موظفين من شركتنا!: امسال ده کارمند از شرکتمان بازنشسته می‌شوند!
- (۲) يشرك في الحفلة سبعة و خمسون طالباً!: هفتادوپنج دانش‌آموز در جشن شرکت می‌کنند!
- (۳) إخواني سافروا إلى مشهد المقدَّسة أربع مرَّات!: برادرانم برای بار چهارم به مشهد مقدس سفر کردند!
- (۴) المعلمُ شرح لنا الدَّرْسَ السابعَ في الجلسةِ الماضية!: معلم در جلسهٔ گذشته هفت درس را برای ما شرح داد!

- (١) كَأَنَّ الْأَنْجَمَ فِي اللَّيَالِي دُرٌّ مَتَشِّرَةٌ! : گویی ستارگان در شبها مرواریدهایی پراکنده هستند!
- (٢) أَلَيْسَ اقْتِرَاحِي حَسَنًا؟ اِعْمَلْنَ بِهِ رَجَاءً! : آیا پیشنهادم خوب نیست؟ لطفاً به آن عمل کنید!
- (٣) تَبْعَدُ قَرِينَتَا عَنْ ذَلِكَ الْمَحِيطِ مَسَافَةً مِثْلَ كِيلُومِتْرٍ! : روستای ما به مسافت صد کیلومتر از آن محوطه دور است!
- (٤) الْجِيرَانُ أَخْبَرُوهَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ! : همسایگان، او را از آنچه در خیابان رخ داد، آگاه کردند!

«ای برادران من؛ محاسبه کنید چند روز از روزهای هفته را با مسؤولیت کار می کنید!» عَيْنُ التَّعْرِيبِ الصَّحِيحُ:

- (١) يَا اخُوَيَّ؛ حَاسِبَا، كَمْ يَوْمًا مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تَعْمَلَانِ مَسْؤُولِينَ!
- (٢) يَا إِخْوَانِي؛ حَاسِبُوا كَمْ أَيَّامًا مِنْ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تَعْمَلُونَ مَسْؤُولِينَ!
- (٣) يَا اخُوَيَّ؛ حَاسِبَا كَمْ أَيَّامًا فِي أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تَشْتَغِلَانِ بِالْعَمَلِ وَ أَنْتُمَا مَسْؤُولَانِ!
- (٤) يَا إِخْوَتِي؛ احْسِبُوا كَمْ يَوْمًا فِي أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ تَشْتَغِلُونَ بِالْعَمَلِ وَ أَنْتُمْ مَسْؤُولُونَ!

متن زیر را بخوانید و به ٩ سؤال بعدی پاسخ دهید.

إِنَّ المنطقَ يدرس القواعد العامة للتفكير الصحيح الإنساني و قوانينه. يقال إِنَّ «أرسطو» أَوَّلُ من رَتَّبَ مسائل المنطق و فصوله فهو لَقَّبَ به «المعلم الأول» في هذا المجال. أستخدم هذا العلم من قديم الزمان استخداماً كثيراً في المجالات المختلفة فعلى سبيل المثال إِنَّ علماء النحو العربي جعلوا قضية «العلة و المعلول» قضية عامة تشمل جميع الأشياء فبسطوها إلى قواعد هذه اللغة ما أدى إلى ظهور قوانين فرعية كثيرة تخرج من الأصل. و المنجم الفرنسي «لوفيرييه» وجد في مدار كوكب «أورانوس» انحرافاً يدل على وجود كوكب آخر فاعتقد أنه من الأرجح أن تكون عِلَّتُهُ وجود كوكب آخر قريب منه فلذاك الكوكب الجديد ثلاثة عشر قمراً.

- (١) الإنسان حيوان ناطق و النطق هنا يعني قُوَّةَ التفكير!
- (٢) لكوكب «أورانوس» ثلاثة عشر قمراً!
- (٣) كُلٌّ من يفكر صحيحاً فهو يستخدم المنطق دون الإرادة!
- (٤) أستخدم المنطق في العلوم المختلفة!

«إِنَّ النَّصَّ لَمْ يَتَكَلَّمْ عَنْ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) عناوين مؤلفات «المعلم الأول»
- (٢) اكتشافات في علم الفلك
- (٣) تعريف المنطق
- (٤) العلة و المعلول و علاقتهما

«في قواعد اللغة العربية شذوذ (ما يخرج من الأصل) كثيرة لأنها» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) وضعت على يد «أرسطو»!
- (٢) لغة صعبة غامضة!
- (٣) وضعت في قديم الزمان!
- (٤) سيطرت قضية العلة و المعلول عليها!

- (١) أكتشفت «أورانوس» على أساس القضايا المنطقية!
- (٢) بالمنطق يمكن لنا أن نميز التفكير الصحيح عن غير الصحيح منه!
- (٣) هناك غوامض في النحو العربي و هذا بسبب الفهم غير الدقيق عن اللغة و المنطق!
- (٤) لا يمكن أن نبسط قواعد المنطق إلى الأشياء كلها في العالم!

«إن علماء النحو العربي جعلوا قضية «العلة و المعلول» قضية عامة تشمل جميع الأشياء فبسطوها إلى قواعد اللغة العربية!»
عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ (حَسَبِ الْقَوَاعِدِ):

- (١) العربي - قضية (الأولى)
- (٢) علماء - اللغة
- (٣) تُشْمَلُ - العربية
- (٤) النحو - جميع

عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَعْلُومِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَا:

- (١) يُقَالُ إِنَّ «أرسطو» أَوَّلُ...!
- (٢) فهو لَقَبٌ بـ «المعلم الأول» في هذا المجال!
- (٣) وجد في مدار كوكب «أورانوس» انحرافاً يَدُلُّ على وجود...!
- (٤) أستخدم هذا العلم من قديم الزمان...!

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تُخْرِجُ»:

- (١) للمخاطبة - مجرّد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر
- (٢) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - مبني / فعل و فاعله ضمير مستتر «أنت» و الجملة صفة
- (٣) للغائبة - متعّدّ - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و الجملة خبر
- (٤) فعل مضارع - معرب - للغائبة / فعل و فاعله ضمير مستتر و الجملة صفة

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«أَوَّلُ»:

- (١) اسم - للمفرد المذكر - اسم التفضيل / خبر «إن» و مرفوع
- (٢) من الأعداد الأصلية - معرب - اسم الفاعل / خبر «إن» و منصوب
- (٣) اسم التفضيل - مبني - من الأعداد الترتيبية / خبر و مرفوع
- (٤) اسم - للمفرد المؤنث - اسم المبالغة / خبر «إن» و مرفوع

«استخداماً»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - نكرة / مفعول و منصوب
- (٢) اسم - مصدر من المزيد الثلاثي - مبني / مفعول مطلق للتأكيد
- (٣) معرب - نكرة - مصدر / مفعول مطلق للنوع
- (٤) مفرد مذكّر - معرفة - معرب / مفعول مطلق للنوع

عَيِّن المنادئ ليس مضافاً:

- (١) أمّ رجاء أعطيني بطاقات الدّخول عند التّفتيش!
- (٢) يا ربّنا أبق لنا مُحمّداً / حتّى أراه يا معاً و أمرداً!
- (٣) والدّي لَمْ تفرّقاً بيننا بعد نهاية هذه السنة الدّراسيّة!
- (٤) يا أمرُ بالمعروف هل تكره لنفسك ما تكره لغيرك؟!

عَيِّن صاحب الحال فاعلاً :

- (١) أمس دعوت أصدقائي إلى الضيافة فرحين.
- (٢) حملتُ الفواكه من السوق إلى البيت مستعجلاً.
- (٣) شاهد الوالد أبناءه لاعبين في الحديقة.
- (٤) أعطيتُ الجوائز إلى الرياضيين ثمينه.

- جواب أي اسم استفهام لا يوجد في العبارة؟ «في مُتّصف النّهار تُضَعُ هذه الحَيّة ذنبها في الرّمْل ثُمَّ تَقِفُ كالعصا»
- (١) متى
 - (٢) ما
 - (٣) لماذا
 - (٤) أين

عَيِّن العبارة التي ليس فيها الوصف:

- (١) لنحاول أن نكون إنساناً موفّقاً ينفع مجتمعه!
- (٢) أعطنتي صديقتي كتابها و كانت أوراقه ممزّقة!
- (٣) هناك كتب مختلفة في مكتبات جامعات مدينتنا!
- (٤) خير لحظات الحياة أوقات يشتغل الإنسان فيها بذكر الله!

عَيِّن الفاعل و المضاف إليه في الآية الشريفة التالية:

- (فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)
- (١) الفاعل: ضمير مستتر «هو» / المضاف إليه: كَ
 - (٢) الفاعل: ضمير مستتر «أنت» / المضاف إليه: رَبِّ
 - (٣) الفاعل: اسم ظاهر «رب» / المضاف إليه: اسم
 - (٤) الفاعل: ضمير مستتر «أنت» / المضاف إليه: العظيم

عَيِّن ما ليس فيه المبتدأ:

- (١) زملاء صديقي مجتهدون في الصّف!
- (٢) زرع الفلاح المُجدّد أشجار التّفاح!
- (٣) العلم خزان و مفتاحها السؤال!
- (٤) الجملة الاسمية فيها المبتدأ و الخبر!

اگر مبنای ما این کلام وحی باشد که «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند، به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند»، کدام گزینه با آن تناسب معنایی دارد؟

- (۱) اگر کسی اهداف تمام‌نشدنی را اصل قرار بدهد، ممکن است به بخشی از آن برسد.
- (۲) اگر کسی اهداف پایان‌ناپذیر را اصل قرار دهد و برایش تلاش کند، به هدف خود خواهد رسید.
- (۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.
- (۴) برخی هدف‌ها اخروی و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیش‌تری در وجود ما هستند.

هدفدار دانستن زندگی انسان، هم‌چون سایر موجودات جهان هستی، کدام نگرش را نسبت به حیات دنیوی ایجاد می‌کند و انسان‌های زیرک از کدام روش برای نزدیک‌تر ساختن هر چه بیش‌تر خود به خداوند بهره می‌گیرند؟

- (۱) زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذرا، رساننده به هدف است - کسب کمالات معنوی
- (۲) زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذرا، رساننده به هدف است - جست‌وجوی سرچشمه‌ی خوبی‌ها
- (۳) حیات دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به هدف به انسان داده شده است - کسب کمالات معنوی
- (۴) حیات دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به هدف به انسان داده شده است - جست‌وجوی سرچشمه‌ی خوبی‌ها

میان میزان سرمایه‌ها و عظمت اهداف انسان چه رابطه‌ای برقرار است و آنچه گاهی سبب دوری ما از خداوند و سرشت خدا آشنای ما می‌شود، کدام عامل است؟

- (۱) هماهنگی و تناسب - لذت‌های زودگذر
- (۲) دوسویه و متقابل - غفلت‌ها
- (۳) هماهنگی و تناسب - غفلت‌ها
- (۴) دوسویه و متقابل - لذت‌های زودگذر

رسول خدا (ص) در مورد افرادی که فراوان به یاد مرگ‌اند، چه فرمودند؟

- (۱) آنچه پروردگار وعده داده بود، حق می‌یابند.
- (۲) هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.
- (۳) از نابودی و فنا دور می‌شوند و به بقا و جاودانگی می‌رسند.
- (۴) بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می‌کنند.

در قرآن کریم، نصیب و بهره ما در دنیا و آخرت چگونه توصیف گردیده است؟

- (۱) کالای زندگی دنیا و آرایش آن - بهتر و پایدارتر
- (۲) نیکی زودگذر - پاداشی براساس اراده خداوند به افراد
- (۳) کالای زندگی دنیا و آرایش آن - پاداشی براساس اراده خداوند به افراد
- (۴) نیکی زودگذر - بهتر و پایدارتر

آیه‌ی شریفه‌ی «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» نشان‌دهنده‌ی چه نوع هدفی و نشان‌گر چیست؟

- (۱) اخروی - تلاشی مادی و معنوی
- (۲) بزرگ و ضامن خوشبختی - تلاشی مادی و معنوی
- (۳) اخروی - همت بزرگ و اراده‌ای محکم
- (۴) بزرگ و ضامن خوشبختی - همت بزرگ و اراده‌ای محکم

برزخ در لغت به چه معنی است و به چه زمانی ختم می‌شود؟

- (۱) فاصله و حائل میان دو چیز است - الی یوم یبعثون
- (۲) فاصله و حائل میان دو چیز است - حتی اذا جاء احدهم الموت
- (۳) زندگی که میان زندگی دنیا و حیات اخروی است - حتی اذا جاء احدهم الموت
- (۴) زندگی که میان زندگی دنیا و حیات اخروی است - الی یوم یبعثون

انسان‌های زیرک به دنبال اهدافی هستند که و انسان‌هایی که بندگی خدا را هدف اصلی قرار می‌دهند، چون کارهای دنیوی را انجام می‌دهند، آخرت خویش را آباد می‌کنند.

- (۱) جامع‌تر و برتر باشد - برای رضای خدا
- (۲) جنبه‌ی معنی بیش‌تر داشته باشد - برای رضای خدا
- (۳) جامع‌تر و برتر باشد - مطابق دستور خدا
- (۴) جنبه‌ی معنی بیش‌تر داشته باشد - مطابق دستور خدا

سفارش قرآن کریم به حضرت نوح (ع) و سایر پیامبران چه بوده است؟

- (۱) حکومت عادلانه میان مردم تشکیل دهند.
- (۲) فضایل اخلاقی را ترویج دهند و از رذائل اخلاقی دوری کنند.
- (۳) دین را به پا دارند و در آن تفرقه نکنند.
- (۴) تعلیمات اصیل و صحیح را به مردم ابلاغ کنند.

- چرا ایمان آوردن به آخرین پیامبر الهی در حکم ایمان داشتن به تمام انبیای سابق است؟
- (۱) زیرا تنها کتابی که به‌طور کامل از جانب خداست و از دست‌برد بشر مصون مانده، قرآن است.
 - (۲) زیرا همه انبیا یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند.
 - (۳) چون عوامل بی‌نیازی از آمدن پیامبر جدید با آمدن پیامبر خاتم فراهم شده است.
 - (۴) چون قوانین و قواعد دین او، به سایر مقررات خاصیت انطباق و تحرک می‌بخشد.

- ملاک برتری و گرامی بودن نزد خداوند متعال چیست و کدام عبارت به آن اشاره دارد؟
- (۱) کرامت - ان اکرمکم عندالله اتقاکم
 - (۲) کرامت - انا خلقناکم من ذکر و انثی
 - (۳) تقوا - ان اکرمکم عندالله اتقاکم
 - (۴) تقوا - انا خلقناکم من ذکر و انثی

منظور دقیق از حکومت «غیرطاغوتی» چه نوع حکومتی می‌باشد و حدیث شریف «هرگاه از پیامبر (ص) سؤال می‌کردم، پاسخم را می‌داد و اگر در حضورش سکوت می‌کردم، ایشان پیشگام می‌شد و از دانش خود مرا بهره‌مند می‌ساخت.»

- که از بیانات امام علی (ع) می‌باشد، ارتباط معنایی با کدام یک از فضائل ایشان داد؟
- (۱) مورد پذیرش خداوند باشد و دستورات الهی قرآن و روایات را به اجرا درآورد - علم بی‌کران
 - (۲) مورد پذیرش خداوند باشد - علم بی‌کران
 - (۳) مورد پذیرش خداوند باشد - عدالت بی‌مانند
 - (۴) مورد پذیرش خداوند باشد و دستورات الهی قرآن و روایات را به اجرا درآورد - عدالت بی‌مانند

اگر گفته شود «عمل هرکس عکس‌العملی دارد» اعتقاد به کدام صفت الهی را تأکید کرده‌ایم؟ و این موضوع مؤید کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) عدالت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران
- (۲) حکمت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران
- (۳) عدالت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی
- (۴) حکمت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

با توجه به آیات و احادیث، بازتاب تسلیم و بندگی خداوند چیست و انسان عزتمند در برابر مردم چه ویژگی خاصی دارد؟

- (۱) عزت نفس - تواضع و فروتنی
- (۲) عزت نفس - حافظ پیمان خویش
- (۳) عدم غفلت از خداوند - حافظ پیمان خویش
- (۴) عدم غفلت از خداوند - تواضع و فروتنی

تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد عزت نفس نوجوان و جوان در کدام گزینه به درستی بیان شده است و یاران و پشتوانه‌های ایشان در دوران محاصره‌ی طاقت‌فرسای مشرکان مکه چه کسانی بودند؟

- (۱) کسی که به گناه عادت نکرده است - علی (ع) و فاطمه (س)
- (۲) کسی که به گناه عادت نکرده است - ابوطالب (ع) و خدیجه (س)
- (۳) کسی که به آسمان نزدیک‌تر است - علی (ع) و فاطمه (س)
- (۴) کسی که به آسمان نزدیک‌تر است - ابوطالب (ع) و خدیجه (س)

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین را چه کسانی معرفی نموده‌اند؟

- (۱) هدف و آرمان خود را می‌شناسند، در راه آن تلاش می‌کنند و یقین دارند که روزی این هدف محقق می‌شود.
- (۲) پیامبرشان را ندیده‌اند، امامشان در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن و روایات ایمان می‌آورند.
- (۳) تردید ندارند و در عصر شک و تردید، با وجود فتنه‌های گوناگون برای فردای روشن آماده می‌شوند.
- (۴) پیرو امام خود هستند و از عالمان دین تبعیت می‌کنند و این عصر را، دوره آماده باش می‌دانند.

از آیه‌ی ۳۳ سوره‌ی یوسف (ع): (قَالَ فُذِّلِكُنَ الَّذِي لِمْتُنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْتَهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ لَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ)، چند موضوع دریافت می‌گردد؟

الف) این آیه درباره‌ی عفت و اخلاص حضرت یوسف (ع) است.

ب) در این آیه زلیخا اعتراف به گناه خویش می‌کند و پاکی حضرت یوسف (ع) را اعلام می‌کند.

ج) زلیخا حضرت یوسف (ع) را تهدید به زندان و خوار شدن می‌کند.

د) حضرت یوسف (ع) در مقابل زلیخا زندان را نزد مخود محبوب‌تر از گناه اعلام می‌کند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

«موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود». کدام بیت، در تبیین این موضوع آمده است؟

- (۱) ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان
- (۲) نظیر دوست ندیدم، اگر چه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
- (۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود
- (۴) جامه‌های خلق بدریدی ز خار / پای درویشان بختی زار زار

با توجه به قرآن حضرت یوسف در برابر تهدید زلیخا که گفت: (وَ لَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا آفَرُهُ لَيَسْجَنَنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ) عکس‌العملش چه بود؟

(۱) به نیایش خدا پرداخت و گفت: «پروردگارا حيله آنان را به خودشان بازگردان که اگر من به سوی آنها تمایل پیدا کنم از جاهلان می‌گردم.»

(۲) به نیایش خدا پرداخت و گفت: «پروردگارا زندان برای من از آنچه مرا به سوی آن می‌خوانند محبوب‌تر است.»

(۳) از خداوند کمک خواست و گفت: «پروردگارا حيله آنان را به خودشان بازگردان که اگر من به سوی آنها تمایل پیدا کنم از جاهلان می‌گردم.»

(۴) از خداوند کمک خواست و گفت: «پروردگارا زندان برای من از آنچه مرا به سوی آن می‌خوانند محبوب‌تر است.»

کدام مفهوم از مقدمه دوم نیازمندی جهان به خدا در پیدایش مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.

(۲) یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.

(۳) وجودی که نیستی در او راه نداشته باشد نیاز به پدیدآورنده ندارد و خودش همواره هست.

(۴) انسان و موجودات جهان، که وجودشان از خودشان نبوده و نیست.

آیه‌ی شریفه‌ی (وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا)، بیان‌گر جلوه‌ی الهی است و آن‌جا به منصه‌ی ظهور می‌رسد که تابع قرار گیرد.

(۱) امداد - تلاش انسان - نصرت الهی

(۲) توفیق - تلاش انسان - نصرت الهی

(۳) توفیق - نصرت الهی - تلاش انسان

(۴) امداد - نصرت الهی - تلاش انسان

آنجا که قرآن کریم علاوه بر تحریم عمل، نزدیک شدن به آن را نیز جزو محرمات الهی به شمار می‌آورد، سخن از کدام گناه در میان است و غایت آن چیست؟

(۱) زنا - (سَاءَ سَبِيلًا)

(۲) شرط بندی - (سَاءَ سَبِيلًا)

(۳) زنا - (فِي نَارٍ جَهَنَّمَ)

(۴) شرط بندی - (فِي نَارٍ جَهَنَّمَ)

در آیه‌ی شریفه‌ی (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ اسْرِفُوا عَلَىٰ انْفُسِهِمْ ...) کدام عبارت قرآنی نشان‌دهنده‌ی این است که چرا نباید از رحمت الهی ناامید شد و کلمه‌ی «عبادی» در آیه، مؤید کدام مفهوم است؟

(۱) (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - مالکیت خدا و حق تصرف براساس مصلحت و سعادت دنیا

(۲) (ان الله يغفر الذنوب جميعاً) - تسلیم و رضا در برابر خداوند حکیم و قبول توحید عملی

(۳) (لا تقنطوا من رحمة الله) - مالکیت خدا و حق تصرف براساس مصلحت و سعادت دنیا

(۴) (لا تقنطوا من رحمة الله) - تسلیم و رضا در برابر خداوند حکیم و قبول توحید عملی

طبق فرمایش قرآن چه کسانی در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند؟ و استمرار گناه منجر به چه نتیجه‌ای می‌شود؟

(۱) (ان كذبوا بآيات الله و كانوا بها يستهزئون) - قساوت قلب

(۲) (ان كذبوا بآيات الله و كانوا بها يستهزئون) - سلب توفیق

(۳) (ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشه في الذين آمنوا) - قساوت قلب

(۴) (ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشه في الذين آمنوا) - سلب توفیق

پیامبر (ص) چه کسانی را از آتش دوزخ در امان می‌داند و با توجه به سخن ایشان برای چه کسی زمین هم طلب
آمزش می‌کند؟

۷۵

- ۱) جویندگان علم - هر بنده‌ای که دست بنده‌ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.
- ۲) انفاق‌کنندگان بی‌ریا - هر بنده‌ای که دست بنده‌ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.
- ۳) انفاق‌کنندگان بی‌ریا - هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می‌کند.
- ۴) جویندگان علم - هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می‌کند.

Did you know that my brother and I in the zoo tomorrow for the first time in our
lives?

۷۶

- 1) are going to see a wolf
- 2) am going to see wolves
- 3) am going see wolf
- 4) are going see wolfs

Which one is correct?

۷۷

- 1) Look at the sky. It is dark and windy. It will rain today.
- 2) A: Will she helps me? B: Yes, she will help you.
- 3) The traffic is terrible. We are going to miss our flight.
- 4) One of my teacher are going to teach us a new lesson.

A: in a month?

۷۸

B: About 300 dollars.

- 1) How many money you get
- 2) How many do you get money
- 3) How much you get money
- 4) How much money do you get

The boy was playing with a / an car when I saw him.

۷۹

- 1) small blue iron
- 2) blue small iron
- 3) iron blue small
- 4) iron small blue

I felt a little better after I the medicine.

۸۰

- 1) have taken
- 2) was taking
- 3) had taken
- 4) am taking

This math problem in the classroom before.

۸۱

- 1) has solved
- 2) had sloved
- 3) sloved
- 4) had been sloved

The police have promised that they would no effort to find out who had killed
the man.

۸۲

- 1) confirm
- 2) forgive
- 3) spare
- 4) hold

On August 26, he returned to his laboratory and the following day began his
his electric light bulb.

۸۳

- 1) generations
- 2) experiments
- 3) combinations
- 4) inventions

Studies show that it takes an average of five attempts for an adult to successfully smoking.

- 1) take up 2) hold 3) quit 4) give in

Although individuals widely, the bones of the average female skeleton are smaller and lighter than the male bones.

- 1) gain 2) prefer 3) vary 4) exist

Some detectives used glass to investigate the crime scene exactly.

- 1) unchangeable 2) compiled 3) magnifying 4) descriptive

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید.

The Answer is a Northern Irish rock band that has released 3 albums. Although they are quite young, they are inspired by 70's rock bands such as Led Zeppelin or The Black Crowes. Revival, their 3rd album, was released1... 2011. The initial run of the album is a limited-edition deluxe format with a 24-page2... and band sleeve notes, including an 11-track second disc containing previously unreleased studio, acoustic, demo and cover material. Revival3... by Chris Smith and mixed by Chris Sheldon. The band is a 4-member combo with a lead guitar, drums, bass guitar and a powerful singer. The cover of the artwork4... in their hometown, Newcastle; in Northern Ireland. It is a picture of beautiful scenery in the mountains of Mourne. After returning from their world tour supporting AC/DC The Answer is back. They have even played in Le Stade de France! Each and every one of the songs is a pure killer! The melodies are very catchy, the energy is raw and pure and the guitars seem to blow the speakers! The sound and production are crystal clear. Songs like "Trouble" even feature a harmonica. The Answer5... 12 new tracks for Revival. Cormac Neeson's voice is very high - pitched and can adapt to both soft ballads and rocking tunes. To conclude we can say that it is an outstanding record from a powerful band. Everybody will enjoy this great record. We hope to see them perform live very soon!

- 1) in October 3rd 2) near October 3rd 3) on October 3rd 4) October 3rd

- 1) site 2) booklet 3) dictionary 4) pattern

- 1) has produced 2) was produced 3) produced 4) are being produced

- 1) was shot 2) was shooting 3) had shot 4) has shot

- 1) was recorded 2) is recorded 3) had recorded 4) has recorded

Earth is just one of the planets in our solar system. Planets are large bodies that rotate around the sun. They reflect its light and warmth. The planets that are located closest to the sun are made out of rocky material. They are relatively small and heavy. In contrast, the planets that are farther away from the sun are much larger. They are formed of light gases. All planets follow a certain path around the sun. They are held at a specific distance from the sun by the sun's strong gravitational force. The inner planets, or those closest to the sun, are Mercury, Venus, Earth, and Mars. Even though these planets are all small and stony, they have more differences than they have things in common. You are probably most familiar with Earth because it is your home planet. It has the perfect condition for life. The weather won't get too cold or too hot to survive on it. Earth's atmosphere and oceans help control the trickiest part of making a planet life-friendly: temperature. Earth is the only planet known to have liquid water. Mars is the fourth farthest planet from the sun. Mars has been studied and photographed more than any other planet besides Earth. Some people think it might be possible for life to exist there.

According to the passage, all the following are FALSE about the article EXCEPT ۹۲

- 1) Earth is the only planet in our solar system
- 2) planets reflect the light and warmth of the sun
- 3) all the planets are relatively small and heavy
- 4) only the planets that are farther away from the sun follow a certain path around it

Which one of the planets isn't made out of rocky material?

- | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| 1) Mars | 2) Earth | 3) Saturn | 4) Venus |
|---------|----------|-----------|----------|

What would be the best substitute for the word "rotate" in line 1?

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|-------------|
| 1) go around | 2) make | 3) increase | 4) decrease |
|--------------|---------|-------------|-------------|

The pronoun "its" in line 2 refers to

- | | | | |
|------------|-----------------|-----------|--------|
| 1) planets | 2) solar system | 3) bodies | 4) sun |
|------------|-----------------|-----------|--------|

Based on the information in the passage, it can be understood that it might be possible for life to exist on Mars because

- 1) Mars is the fourth planet from the sun
- 2) Mars has been studied and photographed more than any other planet besides Earth
- 3) it known to have liquid water like Earth
- 4) the weather won't get too cold or too hot to survive on it

About a hundred years ago, Zamenhof invented a new language called Esperanto to improve understanding between people of different countries. He showed Esperanto to his friends to find out what they thought about it. Later in the same year, he went to study at a university in Moscow. He wanted to improve Esperanto. Zamenhof's friends then worked hard to spread the new language. They tried to persuade schools throughout the world to teach it. However, only a few people today speak Esperanto because more and more people use English as a foreign language.

The failing of Esperanto consisted of various reasons: its grammar, background, and language learner's reaction. Zamenhof's original goal was to eliminate the gap among people by creating an international language. Hopefully, people will remember that Esperanto's real mission is to facilitate exchanges between languages and cultures. The world is a richer place when it speaks with many voices and it will be a more peaceful place if all can be heard.

The passage primarily intends to say that Zamenhof and his friends worked hard to

۹۷

- 1) make Esperanto an international language.
- 2) speak a new language instead of English.
- 3) encourage people to teach Esperanto.
- 4) understand people who speak Esperanto.

The underlined word "they" in the passage refers to

۹۸

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) Zamenhof's friends | 2) countries |
| 3) people | 4) teachers |

Which of the following is TRUE, according to the passage?

۹۹

- 1) Esperanto was invented by a Russian about a century ago.
- 2) Zamenhof invented Esperanto with the help of some friends.
- 3) Many people all over the world welcomed the new language.
- 4) Esperanto could not take the place of English at all.

It can be concluded from the passage that

۱۰۰

- 1) schools throughout the world teach Esperanto.
- 2) a lot of people still speak Esperanto today.
- 3) English is much more popular than Esperanto.
- 4) nowadays, nobody likes to speak Esperanto.

حاصل ضرب جواب های معادله ی $x^2 + 6x + 4 = -3x^2 + 6x + 5$ کدام است؟

۱۰۱

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $-\frac{1}{4}$ (۴) | $\frac{1}{6}$ (۳) | $\frac{1}{2}$ (۲) | $-\frac{1}{2}$ (۱) |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

۱۰۲

به ازای کدام عدد طبیعی n گزاره $3n^2 + n + 1 = 0 \Rightarrow n < 4$ همواره نادرست است؟

- ۱۲ (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴)

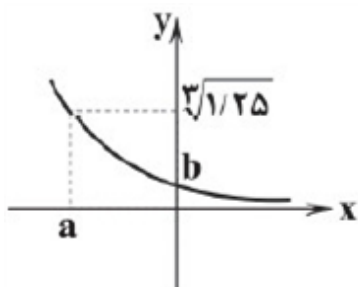
۱۰۳

با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد ۳ رقمی بدون رقم تکراری می توان نوشت به طوری که بر ۳ بخش پذیر باشد؟

- ۲۴ (۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۶۰ (۴)

۱۰۴

شکل زیر نمودار تابع $y = \left(\frac{4}{5}\right)^x$ است. $a + b$ کدام است؟



- ۲/۳ (۱) ۴/۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۱۰۵

در یک دنباله ی حسابی جمله ی اول ۱۷۰ و اختلاف مشترک -۹ است. چند جمله از این دنباله مثبت است؟

- ۱۸ (۱) ۱۹ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴)

۱۰۶

کدام جمله از دنباله ای با جمله ی عمومی $e_n = \frac{n^2}{3} - ۸$ ، برابر ۴ است؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۱۰۷

قیمت یک کالای ورزشی ۱۰۰۰۰ تومان می باشد. پس از گذشت هر ماه ۱۰ درصد نسبت به ماه قبل گران تر می شود. قیمت این کالا پس از گذشت ۵ ماه چه قدر است؟

- ۱۱۵ × ۱۰ (۱) ۱۱۵ × ۱۰^{-۱} (۲) ۱۱۵ (۳) ۱۱۵ × ۱۰^۹ (۴)

۱۰۸

در دنباله $\frac{1}{72}, -\frac{1}{36}, \frac{1}{24}, -\frac{1}{12}, \frac{1}{8}, -\frac{1}{4}$ ، مجموع جملات سیزدهم و چهاردهم کدام است؟

- ۱/۲۹۱۶ (۱) ۱/۵۸۳۲ (۲) ۱/۸۷۴۸ (۳) ۱/۱۱۶۶۴ (۴)

۱۰۹

اگر $x > ۰$ باشد، حاصل $\sqrt[3]{\frac{\sqrt{x^2}}{۸x}}$ کدام است؟

- ۱/۲ (۱) ۱/۸ (۲) ۳/۸ (۳) ۱/۳ (۴)

۱۱۰ عبارت «بیست درصد قیمت کالایی، برابر سود آن کالا است.» با فرض x قیمت خرید و y قیمت فروش کالا به کدام

تساوی زیر ختم می‌شود؟

$y = 1/25x$ (۱) $y = 0/8x$ (۲) $y = 0/2x$ (۳) $y = 5x$ (۴)

۱۱۱ در چند حالت گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ ، نادرست است؟

۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۱۱۲ کدام گزینه در مورد گزاره $\sim p \wedge [(p \Rightarrow q) \vee (p \Leftrightarrow q)]$ درست است؟

(۱) با p هم‌ارز است. (۲) با q هم‌ارز است. (۳) با $\sim p$ هم‌ارز است. (۴) با $\sim q$ هم‌ارز است.

۱۱۳ اگر $f = \{(4, 2m), (2m, n-1)\}$ تابع همانی و $g = \{(28, 4-m), (1, p)\}$ تابعی ثابت باشند، مقدار

$m + n + p$ کدام است؟

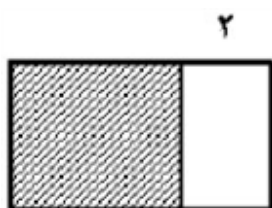
۷ (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴)

۱۱۴ اگر $g(x) = 3x^2 - 5x + 2$ و $f(x) = 4x^2 + 7x - 2$ باشد، دامنه‌ی تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

$R - \{-2, 1\}$ (۴) $R - \{-2, \frac{1}{4}\}$ (۳) $R - \{\frac{2}{3}, 1\}$ (۲) R (۱)

۱۱۵ اگر $f = \{(3, -1), (2, a)\}$ ، $g = \{(2, -1), (4, a+1)\}$ و $(f+g)(b) = 3$ ، آن‌گاه $a + b$ کدام است؟

۱ (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴)



۱۱۶ در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ‌تر، ۱۸ واحد مربع بیش‌تر

است. محیط مستطیل بزرگ‌تر، کدام است؟

۴۴ (۱) ۴۸ (۲) ۵۲ (۳) ۵۴ (۴)

۱۱۷ شرکتی نوعی لامپ با قیمت ۲۰۰ تومان تولید می‌کند. اگر در هر روز برای x واحد لامپ، تابع هزینه برابر

$C(x) = x^2 + 40x + 400$ باشد، بیش‌ترین سود روزانه‌ی این شرکت چند تومان است؟

۶۰۰۰ (۱) ۷۰۰۰ (۲) ۸۰۰۰ (۳) ۹۰۰۰ (۴)

۱۱۸ اختلاف مربع مجموع دو عدد و مربع تفاضل همان دو عدد برابر ۳۶ است. حاصل ضرب آن دو عدد کدام است؟

۹ (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴)

۱۱۹ در جدول مقابل، فراوانی نسبی یک سری داده دسته‌بندی شده است. واریانس این داده‌ها چقدر است؟

مرکز دسته	۲	۶	۱۰	۱۴
فراوانی نسبی	۰/۱	۰/۲۵	۰/۲	x

۱۶/۵ (۱)

۱۶/۸ (۲)

۱۷/۲ (۳)

۱۷/۶ (۴)

در یک جدول داده‌های بسته‌بندی شده، دامنه تغییرات داده‌ها برابر ۴۴ است. اگر فاصله بین هر دو مرکز دسته متوالی برابر ۴ و کران بالای دسته آخر برابر ۸۱ باشد، کران پایین دسته چهارم کدام است؟

۴۹ (۱) ۴۸ (۲) ۴۶ (۳) ۴۵ (۴)

به چه دلیلی دولت‌ها حق چاپ و انتشار اسکناس را خود برعهده گرفتند؟

- (۱) منافع مالی بسیار زیادی از چاپ و انتشار اسکناس به دست می‌آمد که موجب پیشرفت و ترقی جوامع می‌شد.
- (۲) جلوگیری از گسترش بیش از اندازه‌ی حجم مبادلات تجاری و کنترل و مدیریت تمام معاملات داخلی و بین‌المللی
- (۳) ایجاد رونق اقتصادی در جامعه از طریق اعطای اعتبار و وام به تجار و افزایش سطح تولید و در نتیجه رفاه حاصل از آن
- (۴) بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده‌ی برخی صرافان از اعتماد مردم و یا دشوار بودن آشنایی و اعتبارسنجی رسیده‌ها و صرافی‌های متعدد برای مردم

پاسخ کامل‌کننده همه موارد در کدام گزینه است؟

- (الف) اصول ۴۶ و ۴۷ اساسی به کدام موارد می‌پردازد؟
- (ب) در بین سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ چه کار مثبتی برای اقتصاد ایران انجام شد؟
- (۱) (الف) بنیان‌های حقوق اقتصادی شهروندان - (ب) بهبود قوانین مالکیت
 - (۲) (الف) مباحث مالیه دولت - (ب) امنیت نسبی
 - (۳) (الف) بنیان‌های حقوق اقتصادی شهروندان - (ب) بهبود بهداشت
 - (۴) (الف) مباحث مالیه دولت - (ب) ایجاد خط آهن

موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده‌ی جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) دولت با تعریف و اجرای ، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
- (ب) اساس و مبنای مالیات بر دارایی است و در مالیات بر درآمد، مبنای مالیات است.
- (ج) در مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً به وسیله‌ی پرداخت می‌شود، اما وظیفه‌ی قانونی پرداخت آن به عهده‌ی است.
- (۱) (الف) حقوق مالکیت (ب) ثروت مؤدی - درآمد افراد و شرکت‌ها (ج) مصرف‌کننده‌ی نهایی - تولیدکنندگان و فروشندگان
 - (۲) (الف) تأیید صلاحیت افراد در مشاغل مختلف (ب) ارزش دارایی و میزان درآمد افراد - ثروت افراد (ج) تولیدکنندگان و فروشندگان - مصرف‌کننده‌ی نهایی
 - (۳) (الف) تأیید صلاحیت افراد در مشاغل مختلف (ب) ارزش دارایی و میزان درآمد افراد - ثروت افراد (ج) مصرف‌کننده‌ی نهایی - تولیدکنندگان و فروشندگان
 - (۴) (الف) حقوق مالکیت (ب) ثروت مؤدی - درآمد افراد و شرکت‌ها (ج) تولیدکنندگان و فروشندگان - مصرف‌کننده‌ی نهایی

یکی از هموطنان عزیزمان در کشور ژاپن تصمیم به راه انداز کارگاه تولید لوازم برقی گرفت. فعالیت اقتصادی وی شروع شد و ایشان محصولات خود را در بازار ژاپن به فروش رساند. کدام گزینه در رابطه با این فعالیت اقتصادی تماماً درست می باشد؟

الف) فعالیت اقتصادی ایشان در تولید که به اختصار نامیده می شود، قرار می گیرد.
 ب) اگر بدانیم عمر سرمایه های فیزیکی این شخص ۲۵ سال می باشد و ایشان برای خرید این سرمایه ها ۸۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه کرده است، سالیانه چه قدر درآمد و سود این کارگاه تولیدی باید برای پرداخت هزینه های استهلاک پس انداز شود؟

- ۱) الف: تولید ناخالص داخلی - GNP ب: ۳,۲۸۰,۰۰۰ تومان
- ۲) الف: تولید ناخالص ملی - GNP ب: ۳,۲۸۰,۰۰۰ تومان
- ۳) الف: تولید ناخالص داخلی - GDP ب: ۴,۱۰۰,۰۰۰ تومان
- ۴) الف: تولید ناخالص ملی - GDP ب: ۴,۱۰۰,۰۰۰ تومان

کدام گزینه، جمله ها و عبارات های زیر را کامل می کند؟
 الف) ابزار و تجهیزات و ماشین آلات تولیدی که در جریان تولید به کار گرفته می شوند:
 ب) بحث سازمان تولید در واقع پاسخ به این پرسش است که:
 ج) محدودیت منابع و امکانات موجود در جهان و محدودیت انسان در بهره برداری از آنها:
 د) عاملی که با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می کند و به طور غیرمستقیم در تولید نقش دارد:
 ۱) الف) کالاهای سرمایه ای هستند که در طول زمان بادوام هستند و تولیدکننده با آنها ارزش افزوده ایجاد می کند ب) توزیع درآمد بین عوامل دخیل در تولید چگونه باید باشد ج) وضعیتی را ایجاد می کند که به آن کمیابی می گویند د) سرمایه مالی است که حاصل کار گذشته ای انسان است.
 ۲) الف) سرمایه های فیزیکی هستند که از خدمات آنها در طول زمان استفاده می شود ب) تولیدکننده و صاحب اصلی محصول چه کسی است ج) موجب پدید آمدن اندیشه اقتصادی شد د) همان پولی است که به صورت منابع مالی وارد تولید شده و سرمایه مالی نام دارد.
 ۳) الف) کالاهای بادوامی هستند که خودشان مصرف نمی شوند بلکه از خدمات آنها در طول زمان استفاده می شود ب) توزیع درآمد بین عوامل دخیل در تولید چگونه است ج) موجب پیدایش اندیشه ای اقتصادی شد د) سرمایه پولی است که صرف خرید یا اجاره یا پرداخت دستمزد می شود.
 ۴) الف) کالای بادوام سرمایه ای هستند که در طول زمان خدمات شان مورد استفاده قرار می گیرند ب) تولیدکننده و صاحب اصلی محصول چه کسی است ج) وضعیتی را ایجاد می کند که اقتصاددانان به آن کمیابی می گویند د) سرمایه مالی یا همان پولی است که به صورت منابع مالی وارد تولید شده است.

کدام یک از موارد زیر در دوران پهلوی اتفاق نیفتاد و اصول ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی کشور در رابطه با چیست؟

- ۱) توسعه ای اقتصادی - امور مالی دولت
- ۲) رشد مصرف گرایی - سیاست های پولی دولت
- ۳) گسترش برخی صنایع - امور مالی دولت
- ۴) بهبود برخی از شاخص های اقتصادی - سیاست های پولی دولت

- (۱) در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف نشود، مراتب نیازها را طی کند و نیازهای غیرمادی خود را رفع کند.
- (۲) با اولویت قرار دادن نیازها و خواسته‌های مادی برای ارتقای سطح زندگی خانواده خود و هموعانشان تلاش می‌کند.
- (۳) مراتب نیازهای مادی را طی کند و با رفع نیاز مادی و اولیه زندگی خود به نوعی رضایت‌مندی دست یابد.
- (۴) با بی‌اعتنایی نسبت به نیازهای طبیعی و مادی، ارتقای فکری و روحی خود را مدنظر قرار دهد.

نفت خام درآمدهای که می‌بایست تشکیل‌دهنده‌ی باشد.

- (۱) دولت نیست - پس از کسر هزینه‌های تولید - صندوق توسعه ملی
- (۲) دولت است - پس از کسر هزینه‌های تولید - صندوق توسعه ملی
- (۳) دولت نیست - برای گسترش سرمایه‌گذاری - صندوق توسعه سرمایه‌گذاری
- (۴) دولت است - برای گسترش سرمایه‌گذاری - صندوق توسعه سرمایه‌گذاری

چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- (الف) حجم کل پول موجود در کشور، نقدینگی آن جامعه به شمار می‌رود.
- (ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل، برابر مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش بود.
- (ج) بعد از پیدایش پول‌های تحریری و خلق شبه‌پول توسط بانک‌ها، حجم نقدینگی شامل پول و شبه‌پول شد.
- (د) چنانچه افزایش نقدینگی طی یک سال ۱۰ درصد و نرخ تورم ۱۰ درصد باشد، در این شرایط این جامعه دارای افزایش نقدینگی واقعی صفر درصد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

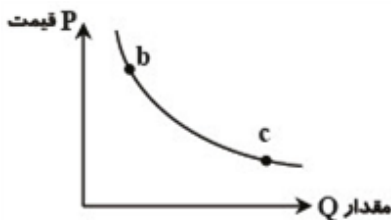
کدام گزینه مفهوم دقیق‌تری از «تولید» را ارائه می‌دهد؟ روش‌های تولید و رسیدن به محصول چیست؟

- (۱) هر فعالیتی که منجر به پیدایش کالا و خدمات شود- احیاء حیات و صنعت
- (۲) انجام اقدامات و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی که منابع و امکانات را به کالاها و تبدیل می‌کند که می‌تواند نیازهای انسان را برآورده سازد- احیاء صنعت و ارائه محصولات نرم
- (۳) ایجاد ارزش مصرفی در کالاها و خدمات از قبل تولید شده که آن‌ها را قادر به رفع نیازهای انسان می‌کند- حیات، صنعت و خدمات
- (۴) سلسله اقداماتی که منجر به ایجاد ارزش مبادلاتی در کالاها و خدمات شود- احیاء حیات، صنعت و ارائه محصولات نرم

با توجه به تصویر روبه‌رو، وقوع چه عاملی موجب حرکت از نقطه‌ی C به

نقطه‌ی b می‌شود؟

- (۱) افزایش قیمت و افزایش عرضه
- (۲) افزایش قیمت و کاهش تقاضا
- (۳) کاهش قیمت و افزایش تقاضا
- (۴) کاهش قیمت و کاهش عرضه



بازاریاب بین‌المللی چگونه به تولیدکنندگان داخلی و افزایش رونق اقتصادی کشور کمک می‌کند؟

- (۱) با انتقال سریع کالاهای تولیدی به سرتاسر جهان
- (۲) با اطلاع از بازارهای کشورهای دیگر و نیازها و علایق مصرف‌کنندگان خارجی
- (۳) با فراهم کردن تخصص و امکانات لازم برای تولیدکنندگان داخلی
- (۴) امکان دستیابی به فناوری‌های مدرن و مناسب را برای تولیدکنندگان داخلی فراهم می‌کنند.

تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای به حساب‌های مصرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.

- (۱) تولیدات کارخانه‌های مشترک با خصوصی
- (۲) بانک‌ها و بیمه‌های دولتی
- (۳) سازمان‌های توسعه‌ای - بیمه‌ها
- (۴) تولیدات سرمایه‌گذاری داخلی - سازمان‌های توسعه‌ای

برای مقایسه‌ی وضعیت کشورهای مختلف با یک‌دیگر، درآمد سرانه‌ی تمامی کشورهای جهان برحسب اعلام می‌شود.

- (۱) پوند انگلیس
- (۲) یورو اروپا
- (۳) دلار آمریکا
- (۴) ین ژاپن

اکثر محققان رشته‌ی اقتصاد توسعه معتقدند که سرمایه‌گذاری در زمینه‌ی به‌طور باعث «افزایش تولید جامعه» می‌شود. بدین ترتیب، مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت است.

- (۱) آموزش و فرهنگ - غیرمستقیم - سرمایه‌گذاری مولد
- (۲) صنایع زیربنایی - مستقیم - سرمایه‌گذاری اجتماعی
- (۳) صنایع زیربنایی - غیرمستقیم - سرمایه‌گذاری مولد
- (۴) آموزش و فرهنگ - مستقیم - سرمایه‌گذاری اجتماعی

اهمیت دوره‌ی بازگشت ادبی با وجود عدم خلاقیت و تقلید از گذشتگان در چیست؟

- (۱) گرایش به شعر مذهبی و آیینی
- (۲) نجات بخشیدن شعر از حالت سستی
- (۳) توجه به آرایه‌ها و صنایع ادبی در شعر
- (۴) رواج زبان فارسی در خارج از حوزه‌ی ایران

در کدام بیت آرایه‌ی «حس آمیزی» وجود ندارد؟

- (۱) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی / سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت
- (۲) بر لب من دوش ببوسید یار / ورنه چرا بامزه گفتارمی؟!
- (۳) ز بیگانه و خویش و نزدیک و دور / بدان لعل شیرین برآورد شور
- (۴) ز حرف سرد دل ما چو غنچه بگشاد / چراغ ما به نسیم سحر شود روشن

از نظر زبانی در همه‌ی ابیات واژه‌ مرکب وجود دارد؛ به‌جز:

- (۱) بمرد آخر و نیکنامی ببرد / زهی زندگانی که نامش نبرد
- (۲) چو سیلاب ریزان که در کوهسار / نگیرد همی بر بلندی قرار
- (۳) تو با خلق نیکی کن ای نیک بخت / که فردا نگیرد خدا با تو سخت
- (۴) دل زبردستان نباید شکست / مبادا که روزی شوی زیردست

- (۱) زمزمه هر دم به لب از پی جام پر ز می / وسوسه بی‌حدم به دل از غم یار نازنین
- (۲) یابد چون پس از خورش ساده ز باده پرورش / تا که برد بدو یورش یا که کند بر او کمین
- (۳) مانا با چه دوزخی رام شد آن بهشت‌رو / کز لب کوثر آیتش نوش نماید انگبین
- (۴) سرکشی او چو سر کند میل به شور و شر کند / از پی رام کردنش یاد کند دو صد یمین

- (۱) نیت را اندر کارها سلطان عظیم است و برهان صادق، که بنده به یک نیت از حکمی به حکم دیگر شود، بی از آن که بر ظاهرش هیچ تأثیر پدیدار آید.
- (۲) پس این حجاب وی را در عالم مزاجش افتاده است به تعلق طبایع بدو و به تصرف عقل اندر او، تا لاجرم به جهلی بسنده‌کار شده است و مر حجاب خود را از حق به جان خریدار.
- (۳) از وی یاری خواست. یاری کرد تا کار نیکو شد. بعد از آن هزار درم وام خواست، گروگان طلبید، گفت گروگان ندارم. گفت نشابور مرا ده. نشابور بدو داد.
- (۴) سرای ما گذرنده است و احوال ما اندر او عاریت و نفس‌های ما به شعار و کاهلی ما ظاهر. پس عمارت سرای فانی از جهل باشد، و اعتماد بر حال عاریتی از بَلَه.

- «این کتاب در بیان سلوک دین و تربیت انسانی نوشته شد. نثر آن گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»
- (۱) تذکرة الاولیا (۲) تاریخ و صفات (۳) مرصاد العباد (۴) اخلاق الاشراف

- (۱) حلقه دام گرفتاری دهن واکردن است: دهن واکردن کنایه از حرف زدن
- (۲) ماهی لب بسته را قلاب نتواند گرفت: لب بسته کنایه از گرسنه
- (۳) به زیر تیغ فشردیم پای خود چندان: پا فشردن کنایه از تسلیم شدن
- (۴) می‌توان پوشید چشم از هر چه می‌آید به چشم: چشم پوشیدن کنایه از کور شدن

- «صبح خواهد شد / و به این کاسه‌ی آب / آسمان هجرت خواهد کرد»
- (۱) فاعلاتن فعلن، فاعلاتن فع، فاعلاتن مفعولن فع (۲) فاعلاتن فع، فاعلاتن فعلن، فاعلاتن فعلن فع
- (۳) فاعلاتن فع، فاعلاتن فعلن، فاعلاتن فعلن فع (۴) فاعلاتن فع، فاعلاتن فعلن، فاعلاتن فعلن فع

- «برگ نسرين تو را بی‌خار می‌یابی هنوز / باغ رخسارت پر از گلنار می‌یابم هنوز»
- (۱) مصرع اول پایه آوایی دوم (۲) مصرع اول پایه آوایی اول
- (۳) مصرع دوم پایه آوایی دوم (۴) مصرع دوم پایه آوایی اول

در بیت زیر از چه اختیار زبانی و در کدام هجاها استفاده شده است؟

- تو کجایی تا شوم من چاکرت / چارقت دوزم کنم شانه سرت
- (۱) بلند تلفظ کردن هجای کوتاه - هجای اول مصراع اول و هجای نهم مصراع دوم
- (۲) بلند تلفظ کردن هجای کوتاه - هجای اول مصراع دوم و هجای نهم مصراع اول
- (۳) کوتاه تلفظ کردن هجای بلند - هجای اول مصراع اول و هجای نهم مصراع دوم
- (۴) کوتاه تلفظ کردن هجای بلند - هجای اول هجای نهم مصراع دوم

همه آرایه‌های درج شده در مقابل تمامی ابیات به جز بیت درست است.

- (۱) کامم از تلخی غم چون زهر گشت / بانگ نوش شادخواران یاد باد (حس آمیزی - تشبیه)
- (۲) هنوز دست نشسته است غم ز خون دلم / چه نقش‌ها که از این دست می‌نگارند (کنایه - تشخیص)
- (۳) آدم مسکین به یک خامی که در فردوس کرد / چاک شد چون دانه گندم دل اولاد او (تلمیح - تناقص)
- (۴) گهی ز نرگس مستانه تو مخمورم / گهی ز گردش پیمانه تو سرمستم (استعاره - تضاد)

آرایه‌های «اسلوب معادله، جناس، حس آمیزی، استعاره و مجاز» به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

- (الف) دل در طلب خنده‌ی شیرین تو خون شد / جان در طمع لعل شکرخای تو افتاد
- (ب) آه را گر بود اشکی به قفا نیست عجب / باد را خاصیت آن است که باران آرد
- (ج) آه مشتاقان، نسیم نوبهار یاد اوست / رنگ‌ها خفته است بیدل! در صدای عندلیب
- (د) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست
- (ه) ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتدت / آفرین گویی بر آن حضرت که ما را بار نیست
- (۱) الف - ه - ج - د - ب
- (۲) ب - ه - ج - الف - د
- (۳) ب - ه - الف - د - ج
- (۴) الف - د - ب - ج - ه

وزن کدام مصرع «مفاعیلن فعاتلن مفاعیلن فعاتلن» است؟

- (۱) تو خون خلق بریزی و روی در تابی
- (۲) ای خسته دلم در خم چوگان تو گویی
- (۳) ای باد که بر خاک در دوست گذشتی
- (۴) صبای روضه‌ی رضوان ندانمت که چه بادی

آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

- «ماه نو چون ز لب بام پدیدم گفتم / ای دل از چنبر این ماه کجا خواهی جست؟»
- (۱) حسن تعلیل، کنایه، ایهام
- (۲) مجاز، استعاره، واج آرایی
- (۳) حسن آمیزی، ایهام تناسب، کنایه
- (۴) استعاره، اغراق، مجاز

- (۱) به جان او کز او جان را درد اوست خرسندی / که جان داروی خویش از درد جان افزای او دارم
(تناقض - تکرار)
- (۲) حسن را تربیت عشق کند صاحب درد / شور بلبل نمک زخم نمایان گل است
(ایهام تناسب - کنایه)
- (۳) ز دانه‌ی دل من دود تلخ می‌خیزد / به خرمن که دگر باز آتش افشاده
(تشبیه - حس آمیزی)
- (۴) گرچه شد هر سر موی تو چو کافور سفید / از تب حرص تو را باز سراپا گرم است
(ایهام - جناس تام)

- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: استعاره، لف و نشر، تناقض و اسلوب معادله در کدام گزینه درست است؟
- (الف) پشت پا بر جسم زد جان تا هوای عشق کرد / جامه را بخشد به ساحل هر که بر دریا زند
(ب) بر ماه و سرو آید هر لحظه صد قیامت / زان سرو ماه طلعت و آن ماه سرو قامت
(ج) نه کوه کنی هست در این عرصه نه پرویز / آوازه‌ای از عشق و هوس بیش نمانده است
(د) غم‌هاش همه شادی بندش همه آزادی / یک دانه بدو دادی صد باغ مزید آمد
- (۱) الف، ج، د، ب (۲) ب، ج، د، الف (۳) ب، د، ج، الف (۴) ب، الف، ج، د

- در بیت زیر، مجاز و قرینه آن به ترتیب در همه گزینه‌ها درست است به جز:
- «از ایران و توران برآید خروش / جهانی ز خون من آید به جوش»
- (۱) ایران، خروش (۲) جهان، جوش (۳) جهان، خون (۴) توران، خروش

- در کدام گزینه به تقطیع هجایی مصراع زیر اشاره شده است؟
- «فرو بسته کارم ز مشکین کمندش»
- (۱) -- U -- UU - U - U - U (۲) -- U -- U -- U -- U
(۳) - UU - UU - UU (۴) -- U --- U --- U

- در کدام گزینه «تشبیه» وجود ندارد؟
- (۱) مشک است یا خط است یا شام شب‌نمای / ماه است یا رخ است یا صبح شب‌نقاب
(۲) با سرو قامت شمشاد گو مروی / با ماه طلعت خورشید گو متاب
(۳) چون آتش رخت برد آبروی من / ز آن آب آتشی بر آتشم زن آب
(۴) ای برده آب من زان لعل آبدار / وی بسته خواب من ز آن چشم نیم‌خواب

- در بیت زیر کدام یک از پایه‌های تشبیه حذف شده است؟
- چو دریای خون شد همه دشت و راغ / جهان چون شب و تیغ‌ها چون چراغ
- (۱) مشبه (۲) مشبه‌به (۳) ادات تشبیه (۴) وجه شبه

- (۱) نه باغ ماند و نه بستان که سرو قامت تو / برست و ولوله در باغ و بوستان انداخت
- (۲) وصال جان جهان یافتن حرامش باد / که التفات بود بر جهان و بر جانش
- (۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
- (۴) سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی، یک یا دو رکن از ارکان تشبیه، حذف شده است؟

- (۱) کارم چو زلف یار، پریشان و درهم است / پشتم به‌سان ابروی دلدار، پر خم است
- (۲) هرگز نمیرد آن‌که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده‌ی عالم دوام ما
- (۳) بی یاد تو، دل چو سایه در خورشید است / با یاد تو، در نهایت امید است
- (۴) ز انتظار، چو نرگس نهاده، چشم به راه / ز شوق هم چو ترازو نهاده بر دل سنگ

هر دو آرایه‌ی نسبت داده شده به کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) اگر دشمنی دشمنان، گردنیم / اگر خنجر دوستان، گرده‌ایم (موازنه / جناس)
- (۲) بشر به پای دویده ملک به پر پیریده / به غیر عجز ندیده چه آفتی چه بلایی (سجع متوازی / سجع مطرف)
- (۳) لطف کن از رحمت امید بخش / تا رسد از نعمت جاوید بخش (واژه‌آرایی / واج‌آرایی)
- (۴) هر که را رفت، همی باید رفته شمری / هر که مرد، همی باید مرده شمری (ترصیع / واج‌آرایی)

ابیات کدام گزینه هم‌وزن هستند؟

- (الف) از خون پیاده‌ای چه خیزد / ای بر رخ تو هزار شه مات
- (ب) مرد تماشای باغ حسن تو سعدی است / دست فرومایگان برند به یغما
- (ج) سرمست درآمد از خرابات / با عقل خراب در مناجات
- (ت) ای آتش خرمن عزیزان / بنشین که هزار فتنه برخاست
- (ث) تو را نادیدن ما غم نباشد / که در خیل به از ما کم نباشد
- (ف) هر که بی او زندگانی می‌کند / گر نمی‌میرد گرانی می‌کند
- (۱) الف - ج - ث (۲) ف - ث - ب (۳) ت - ف - الف (۴) ت - ج - الف

خط عروضی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست است؟

«میسر نبودش کز او عالمی / ستانند و مهلت دهندش دمی»

- (۱) م | ای | ستر | ان | بو | دش | کز | او | عال | ال | می
- (۲) می | ای | ستر | ان | بو | دش | کز | او | عال | می
- (۳) م | ای | ستر | ان | بو | دش | کز | او | عال | ال | می
- (۴) م | ای | ستر | ان | بو | دش | کز | او | عال | ال | می

کدام گزینه با مصراع «آینه ار نقش تو بنمود راست» هم‌وزن است؟

- (۱) اگر کاری کنی مزدی ستانی
- (۲) یکی تشنه می‌گفت و جان می‌سپرد
- (۳) دانه چو طفلی است در آغوش خاک
- (۴) جامی است که عقل آفرین می‌زندش

در کدام گزینه، سجع مطرّف به کار رفته است؟

- (۱) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
- (۲) راننده‌ی چرخ و زمان است و آورنده‌ی بهار و خزان است.
- (۳) سپاس باد یزدان دانا را که آفریدگار جهان است و داننده‌ی آشکار و نهان است.
- (۴) طالب دنیا رنجور است و طالب عقبی مزدور است و طالب مولی مسرور است.

کدام بیت، با سروده‌ی زیر هم‌مفهوم است؟

«اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدّل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»

- (۱) مرغ دل داشت هوای تو در اقلیم دگر / کرد پروازی و در دام بلا افتادم
- (۲) با اهل فنا دارد هرکس سَر یک رنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سرخندد
- (۳) ما طایر قدسیم و ز خلوت‌گه انسیم / پا بسته‌ی این کهنه قفس چند توان بود
- (۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) گفت حق اندر سفر هر جا روی / باید اول طالب مردی شوی
- (۲) در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن
- (۳) به منزل می‌رساند سالکان را / تپیدن‌های بی‌تابانه‌ی دل
- (۴) کار از تو می‌رود مددی ای دلیل راه / که انصاف می‌دهیم و ز ره اوفتاده‌ایم

کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد»

- (۱) رعنا تر است سرو ز اشجار میوه‌دار / آزاد هر که گشت سرافراز می‌شود
- (۲) گر نداری میوه‌ی افکندنی چون سرو و بید / غیرتی کن سایه‌ای باری بیفکن بر زمین
- (۳) میوه‌ی شیرین اگر پیدا شود در سرو و بید / عافیت پیدا در این فیروزه گلشن می‌شود
- (۴) ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست

در ارتباط با «نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون» کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟ (به ترتیب)

- بزرگ‌ترین تهدید برای تمدن غرب، چه بود؟

- توجیه‌کننده‌ی چه بود؟

- منظور او از «جنگ تمدن‌ها» چیست؟

(۱) فرهنگ اسلامی - عملیات نظامی غرب در مقابله با مقاومت‌های غیرغربی - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر

(۲) فرهنگ جوامع غیرغربی - عملیات نظامی غرب در مقابله با مقاومت‌های غیرغربی - آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر

(۳) فرهنگ اسلامی - شکاف تمدنی و فرهنگی در سطح جهان - انتقال جنگ از جوامع غیرغربی به کشورهای استعمارگر

(۴) حوزه‌های تمدنی متفاوت - رقابت و درگیری بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - شکاف تمدنی و فرهنگی

- ۱) معتقد بود همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲) با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید و بعد از انقلاب صنعتی، جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، امری ذاتی خواهد بود.
- ۳) جامعه را صرفاً یک پدیده‌ی طبیعی پیچیده می‌دانست و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند، از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- ۴) بنیان‌گذار جامعه‌شناسی بود که ابتدا نام «فیزیک اجتماعی» را برای این رشته برگزید و جامعه‌شناسی را در گروه دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌داد که با نام جامعه‌شناسی تبیینی شناخته می‌شود.

- اشتراک نظر مالتوس و ریکاردو
- اشتراک سوسیالیسم و کمونیسم
- علت استفاده از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی چیست؟
- ۱) دیدگاه اقتصادی - عبور از مارکسیسم - تکیه بر شعار آزادی اقتصادی
- ۲) نظریه‌پرداز لیبرال - هر دو به مالکیت خصوصی معتقدند - تأیید لیبرالیسم متقدم
- ۳) دیدگاه سیاسی - در مقابل فردگرایی لیبرال هستند - تأیید لیبرالیسم متقدم
- ۴) نظریه‌پرداز لیبرال - دو رویکرد جامعه‌گرا - نقد لیبرالیسم متقدم

- ۱) رونق گرفتن فروش تسلیحات در کشورهای غربی
- ۲) پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم
- ۳) فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی
- ۴) شکل‌گیری اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

- ۱) فارابی - تغلب
- ۲) ارسطو - تغلب
- ۳) ارسطو - جاهلی
- ۴) فارابی - خودخواه

- ۱) هنر
- ۲) سیاست
- ۳) فرهنگ عمومی
- ۴) علم

- ۱) انسانی - ذهن افراد
- ۲) تکوینی - انسان
- ۳) ذهنی - فرهنگ جامعه
- ۴) فرهنگی - هویت طبیعی و مادی

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- دانش علمی
- علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.
- ذخیره‌ی دانشی
- دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش حاصل از زندگی از دست می‌رود.

جهان متجدد	(ج)	تعارض دانش علمی و دانش عمومی	(د)
(ب)	با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد.	(الف)	هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد که راهنمای زندگی آن‌هاست.

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - الف - د - ب (۳) ج - ب - د - الف (۴) د - ب - الف - ج

انسان از چه طریقی، از دیده‌ها، شنیده‌ها و خواننده‌هایش فراتر می‌رود و معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند؟
(۱) پرسش و پاسخ از دیگران (۲) تفکر و تعقل (۳) دریافت‌های حسی (۴) دانسته‌های دیگران

در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می‌کند؟
(۱) روش کمی (۲) مطالعه موردی (۳) روش‌های آماری (۴) قوم‌نگاری

علوم اجتماعی به چه وسیله‌ای فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟
(۱) با شناخت طبیعت و قوانین آن‌ها (۲) با شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار آن‌ها
(۳) با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (۴) با آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌ها

نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟
(۱) سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها - اخلاق‌گریزی - معنزدایی
(۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنزدایی
(۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها
(۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

هر عبارت به ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام گزینه است؟
(الف) معرفی قدرت به عنوان یک پدیده‌ی خنثی و فاقد معنا از سوی جامعه‌شناسان پوزیتیویست
(ب) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی باشد.
(ج) منفعل ساختن انسان‌ها در برابر وضعیت موجود
(۱) توانایی ارائه‌ی ملاک برای ارزیابی علمی - نظام سیاسی - محافظه‌کار بودن رویکردهای انتقادی و تجویزی
(۲) ارزش‌زدایی و معنزدایی از قدرت - مشروعیت قدرت - محافظه‌کار بودن رویکردهای پوزیتیویستی و تفهمی
(۳) ارزش‌زایی و معن‌زایی قدرت - سیاست - توانایی ارائه‌ی راهکار برای بهتر ساختن وضعیت موجود
(۴) ارزش‌زدایی و معن‌زدایی از قدرت - مقبولیت قدرت - عدم توانایی ارائه‌ی راهکار برای بهتر ساختن وضعیت موجود

(۱) ابزار نظامی (۲) نظام آموزشی کشورها (۳) قدرت نرم رسانه‌ها (۴) سلطه سیاسی و اقتصادی

انسان در قبال فرهنگی که از طریق به او منتقل می‌شود، است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش می‌شود. بنابراین جهان اجتماعی انسان‌ها ندارد و همواره تغییرات و در آن به وجود می‌آید.

- (۱) زبان مشترک - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده - جهان‌های اجتماعی یکسان - اشکال متفاوتی - تشابهاتی
- (۲) تربیت - کنشگری فعال و تأثیرگذار - جهان‌های اجتماعی مختلف - شکل یکسانی - تفاوت‌هایی
- (۳) جهان اجتماعی - صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده - جهان‌های اجتماعی مختلف - صورت‌های متنوعی - تفاوت‌هایی
- (۴) وراثت - کنشگری فعال و تأثیرگذار - جهان‌های اجتماعی یکسان - صورت‌های یکسانی - تشابهاتی

به شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، می‌گویند و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، می‌گویند؛ اما تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را می‌گویند.

- (۱) پدیده‌ی اجتماعی - جامعه‌پذیری - برون‌سازی
- (۲) هنجار اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - درونی‌سازی
- (۳) پدیده‌ی اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - درونی‌سازی
- (۴) جامعه‌پذیری - هنجار اجتماعی - برون‌سازی

کدام گزینه با عبارت «در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.» هماهنگ نیست؟

- (۱) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد تغییرات هویتی را تشویق یا منع می‌کند.
- (۲) در بعضی از جوامع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند منع می‌شوند.
- (۳) در بعضی از جوامع هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- (۴) در بعضی جوامع، از تحصیل دختران محجبه جلوگیری می‌شود.

مرگ یک جهان اجتماعی چه هنگامی رخ می‌دهد؟

- (۱) هنگامی که بت وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، در پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.
- (۲) هنگامی که جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل می‌کند و به پرسش‌های آن‌ها درباره‌ی معنای زندگی و مرگ پاسخ بدهد.
- (۳) اگر ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی شکل بگیرد.
- (۴) اگر تحولات فرهنگی نتواند جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل کند.

به ترتیب شیوه‌های احوال‌پرسی از دیگران و رعایت حقوق دیگری، و می‌باشند.

- (۱) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- (۲) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی
- (۳) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی
- (۴) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

در مورد پیامد کنش‌های انسانی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تمامی پیامدهای کنش‌های انسانی وابسته به خود کنش‌گر است.
- (۲) پیامدهای ارادی کنش انسانی، قطعی است.
- (۳) برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی، یعنی خود به کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.
- (۴) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، خودشان کنش هستند و باید کنش‌گری آن‌ها را انجام دهد.

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) تُؤْتِينَا هَذِهِ الْأَشْجَارُ الْخَضِرَّةُ بَسْنَةً وَضَعَهَا اللَّهُ فِي الطَّبِيعَةِ، الثَّمَارُ اللَّذِيذَةُ: این درختان سرسبز با قانونی که خدا در طبیعت قرار داده، به ما میوه‌های لذیذ می‌دهد!
- (۲) يَزْدَادُ اسْتِهْلَاكُ الْبَنْزِينِ بِسَبَبِ ذَهَابِ الْعَائِلَاتِ لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ الْأَسْبُوعِيَّةِ: رفتن خانواده‌ها برای گذراندن تعطیلات آخر هفته سبب افزایش مصرف بنزین می‌شود!
- (۳) تُتَجَّعُ بَعْضُ الْأَضْوَاءِ مِنْ تَحْوِيلِ الطَّاقَةِ الْكِيمَاوِيَّةِ إِلَى الطَّاقَةِ الضَّوْئِيَّةِ: بعضی نورها بر اثر تبدیل انرژی شیمیایی، انرژی نوری تولید می‌کنند!
- (۴) تُسْتَخْدَمُ الدَّلَافِينُ أَمْوَاجاً صَوْتِيَّةً لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَحَلِّ الْأَجْسَامِ: دلفین‌ها امواج صوتی را به کار می‌برند تا محل اجسام شناسایی شود!

عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- «كَانَ الْمُزَارِعُ يُرَاقِبُ أُمُورَ الْمَزْرَعَةِ مُرَاقِبَةً وَلَكِنَّ الْبُومَاتِ كَانَتْ تُتَغَذَّى عَلَى الْأَفْرَاحِ، وَهَذِهِ سُنَّةُ الطَّبِيعَةِ!»:
- (۱) کشاورز مراقب امور مزرعه بود ولی تغذیه‌ی جغد‌ها از جوجه‌ها انجام می‌گرفت، و این قانون طبیعت بود!
 - (۲) مزرعه‌دار امور مزرعه را نگهداری می‌کرد اما جغد‌ها جوجه‌ها را خورده بودند، و این سنت طبیعت بود!
 - (۳) مزرعه‌دار از کارهای مزرعه با دقت مراقب می‌کرد ولی جغد‌ها جوجه‌ها را خورده بودند و این قانون طبیعت است!
 - (۴) کشاورز کارهای مزرعه را بی‌گمان مراقبت می‌کرد ولی جغد‌ها از جوجه‌ها تغذیه می‌کردند، و این سنت طبیعت است!

«بَا دُوسْتَانِمِ سَخَنِ گُفْتَمِ تَا بَدَانَنَدِ چِگونِه بَرایشان امکان دارد که در برنامه‌هایشان موفق شوند». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) تَحَدَّثْتُ مَعَ زَمَلَانِي حَتَّى يَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُهُمُ النَّجَاحُ فِي الْبَرَامِجِ.
- (۲) حَدَّثْتُ أَصْدِقَانِي لِيَفْهَمُوا كَيْفَ يَسْتَطِيعُونَ أَنَّهُمُ التَّقَدُّمُ فِي بَرَامِجِهِمِ.
- (۳) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَانِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمِ.
- (۴) كَلَّمْتُ زَمَلَانِي أَنْ يَفْهَمُوا كَيْفَ يَسْتَطِيعُونَ لَهُمْ أَنْ يَتَقَدَّمُوا فِي الْبَرَامِجِ.

عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) أَمَطَرَ اللَّهُ مَطْراً فِي بِلْدِنَا أَمْسَ،: دیروز خدا در شهر ما بارانی باراند،
- (۲) مَا كَانَ الْمَطَرُ كَثِيراً لِيَتَصِيرَ سَيْلاً،: باران زیادی نبود که سیل بشود،
- (۳) وَلَا قَلِيلاً حَتَّى لَا يُنَبِّتَ مَا قَدْ فَاتَ،: و نه کم که آنچه از دست رفته بود نروید،
- (۴) وَبِكَثْرَتِهِ إِزْدَادَتِ النُّعْمُ عَلَيْنَا!،: و با فراوانیش نعمت‌ها بر ما فرونی یافت!

«صدیقک هو الشخص الذي يعرف نغمات قلبک و يستطيع ان یغنیها لک ان كنت نسیت کلماتها!» عین الأصح للترجمة:

- (۱) دوستت همان کس است که آوازه‌های قلب تو را می‌داندست و هرگاه کلمات آن فراموش شد دوباره برایت می‌خواند!
- (۲) دوستت کسی است که نغمه‌های قلبت را بداند و بتواند آنرا برایت دوباره بخواند هر زمان که کلماتش را فراموش کرده باشی!
- (۳) دوست تو است آن کسی که آوازه‌های قلبت را می‌شناسد و می‌تواند آنرا به خاطر تو بخواند آن‌گاه که کلمات را فراموش کرده‌ای!
- (۴) دوست تو همان کسی است که نغمه‌های قلب تو را می‌شناسد و می‌تواند آنرا برای تو بخواند اگر کلمات آنرا فراموش کرده باشی!

عین الترجمة الصحيحة:

- «عیون الخفّاش یفتحها ظلام اللیل عندما یسطّ علی کلّ الأشياء، و تُغلّقها ضیاء الشّمس الّتی نجد طریقنا بنورها!»:
- (۱) با تاریکی شب که بر همه چیز گسترده است چشمان خفّاش باز می‌شود، و نور خورشید که با روشنی آن راه خود را می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!
 - (۲) تاریک بودن شب که بر همه‌ی چیزها گسترده است چشمان خفّاش را باز می‌کند، و روشنی خورشید که نورش هدایتمان می‌کند آن‌ها را می‌بندد!
 - (۳) چشمان خفّاش را تاریکی‌های شبانه که بر همه چیز گسترده می‌شود باز می‌نماید، و روشنایی خورشید که به وسیله‌ی نور آن هدایت می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!
 - (۴) چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامی که بر همه‌ی چیزها گسترده می‌شود باز می‌کند، و نور خورشید که با روشنایی آن راه خود را می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!

عین الخطأ:

- (۱) لِنَجْتَنِبَ أئِ إِسَاءَةٍ، وَ هَذَا رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ: مَا بَایِدُ أَزْ هَرِّ بَدَیْ أیْ دُورِ کُنِیم، وَ اِینْ پِیَامِ اِسْلَامِ اسْت!
- (۲) تَعَالَیْ لَتُوَكِّدْ عَلَی الْحَرِیَّةِ وَ عَلَی التَّعَايُشِ مَعًا: بَیَا تَا بَرِ آزَادِیْ وَ بَرِ هَمَزِیْسْتِیْ بَا یَکْ دِیْگَرِ تَاکِیدِ کُنِیم!
- (۳) کُلُّنَا بِمَا لَدِینَا فَرَحُونَ، فَلهَذَا لَأَتَغَيَّرُ بِالتَّغْيِيرِ: مَا بَهْ اَنْ چِهْ هَسْتِیمْ خُوشحَالِیم، لِذَا هَرْگِزْ بَهْ تَغْيِیرِ فِکَرِ نَمِیْ کُنِیم!
- (۴) نَحْنُ خُمْسُ سَاکِنِی الْعَالَمِ، نَعِیشُ فَوْقَ هَذِهِ الْأَرْضِ: مَا یَکْ پَنْجَمِ سَاکِنَانِ جِهَانِ هَسْتِیمْ کِهْ رُویْ اِینْ زَمِینِ زَنْدَگِیْ میْ کُنِیم!

عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي:

- (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَکِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا یَشْکُرُونَ):
- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - معرفة (علم) / اسم «إِنَّ» المشبهة بالفعل، و خبره «على الناس»
 - (۲) أكثر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضیل (مصدر فعله: کثرة) / اسم «لَکِنْ» و منصوب
 - (۳) فضل: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف: ذو
 - (۴) يشکرون: فعل مضارع - متعدي - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر «لَکِنْ»

«الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ»:

- (١) مُحْتَرَمُونَ: اسم - اسم مفعول (فعله: «احترم» من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
- (٢) الطَّلَابُ: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: طالب، مذكّر) - اسم فاعل - معرّف بآل / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (٣) الْمُعَلِّمِينَ: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (فعله: «علّم» من باب تفعيل) - معرّف بآل - معرب / مضاف اليه و مجرور بالياء
- (٤) الْمُؤَدَّبُونَ: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعله: «أدّب» من باب تفعّل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف «الطَّلَابُ»

- (١) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!
- (٢) سَامِحِينَ، أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ، أَبْدُلْ لَكَ الْبِطَاقَةَ!
- (٣) مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بِطَاقَةً بِمَبْلَغِ خَمْسَةِ وَ عَشْرِينَ رِيَالًا!
- (٤) لِبِلَادِنَا تَجَارِبَ كَثِيرَةً فِي صِنَاعَةِ ثَقُلِ الثُّفَطِ عَبْرَ الْأَنْبِيَاءِ!

- (١) يَا مَرْنَا الْوَالِدَنِ بِأَدَاءِ الْأَمَانَةِ لِأَصْدِقَائِنَا!
- (٢) مَعْجَمُ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مَفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (٣) قَدْ آمَنْتُ بِأَنْ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ!
- (٤) الطَّنَانُ يَحْرَكُ جَنَاحِيهِ الصَّغِيرِينَ بِشَكْلِ لَا تَقْدَرُ عَلَيْهِ الطَّيُورُ الْآخَرَى!

- (١) سَيَّاتِي يَوْمَ لَا يَنْفَعُنَا مَالٌ وَ بَنُونَ فَعَلِينَا أَنْ نَجْمَعَ الْخِيَارَاتِ لِأَنْفُسِنَا لِذَلِكَ الْيَوْمِ!
- (٢) إِنْ كُنْتُ مَعَ اللَّهِ فَلَا تُحْزَنُ أَبَدًا وَ لَا تُضَلَّ عَنْ صِرَاطِهِ وَ لَا تُفْقَدُ مُحِبَّتُهُ!
- (٣) اصْطَلَمَ إِطَارُ سَيَّارَتِي بِشَيْءٍ حَادٍّ فَانْفَجَرَ وَ لَا إِطَارَ احْتِيَاطِي عِنْدِي!
- (٤) هَلْ تَنْسَى أَنْ تَذْكُرَ نِعْمَةَ رَبِّكَ؟ لَا أَنَا لَسْتُ مِنَ الْغَافِلِينَ!

- (١) وَلَدِي اجْعَلْ هَدَفًا مَهْمًا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ!
- (٢) الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!
- (٣) رَبَّنَا يُعِينِ عِبَادَهُ فِي جَمِيعِ أُمُورِهِمْ كُلِّ الْأَيَّامِ!
- (٤) إِلَهِي هُوَ الَّذِي يُجِيبُ دَعَوَاتِي وَ إِنْ تَكُنْ كَثِيرَةً!

- (١) لَا يُحَسِّنُ إِلَيْنَا أَحَدٌ إِلَّا الَّذِي يُحَسِّنُ إِلَيْهِ!
- (٢) لَا تَأْكُلِ الْبُومَاتُ فِي الْمَزْرَعَةِ غِذَاءً إِلَّا الْفُئْرَانِ!
- (٣) لَا تُسَبِّبُ الْأَمْطَارُ الْحَمْضِيَّةُ إِلَّا التَّلَوُّثُ فِي الْهَوَاءِ!
- (٤) لَا يَرَى الْمُتَشَانِمُ شَيْئًا فِي كُلِّ فُرْصَةٍ إِلَّا الصُّعُوبَةَ!

عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ.
- (٢) سَأَلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعُ زَرْعِهِ صَاحِبُهُ.
- (٣) اتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ.
- (٤) سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ فَأَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَاسْتَقْبَلُوهُ لِعَدَالَتِهِ.

عَيْنُ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

- (١) قرأنا الآراء المتعددة في هذا الموضوع فنفكر فيه!
- (٢) شاهدتُ التلاميذ يلعبون في الملعب الكبير مع أصدقائهم!
- (٣) هذا هو التلميذ الناجح يمشي و يضحك مع بقية التلاميذ!
- (٤) أبي مُزارع يجتهد دائماً و لا يرضى بأن يترك هذه القرية!

عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) من عَلمَ إنساناً أنقذه من ظلمة الجهل!
- (٢) من كان أسوةً مناسبةً لكم في الحياة!
- (٣) من يجالس العقلاء يكتسب فضائل كثيرة!
- (٤) من عمل البرّ و الإحسان وجد نتيجة ذلك حقاً!

عَيْنُ «مَا» لَيْسَتْ مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ:

- (١) ما اشتغلت أُمِّي في الأسبوع الماضي إلا بأعمال البيت!
- (٢) ما مِنْ أَسْرَةٍ إِلَّا وَ هُمْ مُسْرُورُونَ بِزِيَارَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضاً!
- (٣) ما تُطْلِبُهُ مِنْكُمْ هُوَ إِهْتِمَائُكُمْ بِالدَّرْسِ وَ بِوَاجِبَاتِكُمُ الْمَدْرَسِيَّةِ!
- (٤) ما تَصَفَّحْتُ الْكِتَابَ إِلَّا لِمَعْرِفَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهِ!

عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (١) ليس الطالب ناجحاً في امتحان الدخول في الجامعة!
- (٢) أنا قطعت طريقي إلى المدرسة مُسْتَعْجِلاً وَ مُسْرِعاً!
- (٣) اندفع المجاهدون إلى ساحة الحرب متوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ!
- (٤) نشاهد في أعماق البحار الظلمات و هي في طبقات مختلفة!

عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْأَخْطَاءِ: «كَانَ الْمَشَاهِدُونَ كَثِيرُونَ فِي الْقَاعَةِ وَ يَشْجَعِينَ فَرِيقَهُمْ وَ هُمْ فَرَحِينَ بِفَوْزِهِ!»

- (١) المشاهدين - يشجعوا - الفرحين
- (٢) كثيرين - يشجعون - فرحون
- (٣) الكثيرون - أن يشجعين - الفرحون
- (٤) مشاهدون - أن يشجعوا - فرحوا

کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟
الف) منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می‌کنند، دارای یک گونه‌ی خاص است.

- ب) تاریخ، علمی متکی بر روش و قواعد خاص خود است.
پ) مورخان، برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، تنها به منابع غیرنوشتاری رجوع می‌کنند.
ت) مورخان تنها با نقد در منابع تاریخی، قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند.
۱) ص - غ - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) غ - ص - ص - ص

در دوره‌ی ایلخانان مغول، کوشش‌های علمی و فرهنگی کدام دانشمندان، باعث گسترش تشیع در ایران شد؟
۱) عمیدالملک کندری ۲) خواجه نصیرالدین توسی ۳) خواجه نظام‌الملک ۴) عمر خیام

حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن هجری با به قدرت رسیدن در ایران و تسلط به پایان رسید.

- ۱) یازدهم - افشاریان - حکومت ایلخانان بر خوارزم ۲) دهم - زندیان - حاکمان مغولی بر ماوراءالنهر
۳) دهم - صفویان - ازبکان بر ماوراءالنهر ۴) نهم - ایلخانان - مغولان بر سمرقند

کدام اقدام مهم در نظام اداری دوران اسلامی، در زمان عمر بن خطاب، خلیفه‌ی دوم انجام گرفت؟
۱) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی
۲) سپردن تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح شده به اشراف اموی
۳) تشکیل دیوان جند (سپاه) در مدینه به پیشنهاد یکی از فرماندهان اسیر ایرانی
۴) شکل‌گیری تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجم با اقتباس از نظام دیوانی عهد ساسانیان

معروف‌ترین و مهمترین دایرة المعارف جغرافیایی چه نام دارد و اثر چه کسی است؟

- ۱) مُعْجَمُ الْبُلْدَانِ از یاقوت حَمَوِی
۲) الْمَسَالِكُ وَ الْمَمَالِكُ از ابن خردادبه
۳) حُدُودُ الْعَالَمِ مِنَ الْمَشْرِقِ إِلَى الْمَغْرِبِ، نویسنده ناشناس
۴) حَسَنُ التَّقَاسِیمِ فِی مَعْرِفَةِ الْأَقْلِیمِ اثر مقدسی

کدام گزینه با عبارت زیر هم‌خوانی بیش‌تری دارد؟

- «پدیده‌ی پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک پدیده از مکانی به مکان دیگر انتقال می‌یابد.»
۱) کلیه‌ی فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه‌سازی سامانه‌های حمل‌ونقل صورت می‌گیرد.
۲) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شد و به مرور رونق یافت.
۳) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.
۴) دسترسی به نقاط مختلف و دور افتاده از طریق حمل‌ونقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.

کدام زبان رسمی در کشور سوئیس، کم‌ترین پراکندگی را دارد؟

- ۱) آلمانی ۲) رُمانش ۳) ایتالیایی ۴) فرانسوی

- به چه دلیل نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارد؟
- (۱) زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.
 - (۲) به دلیل اینکه افزایش و کاهش ارتفاع بر شدت فشار هوا اثر مستقیم دارد.
 - (۳) چون ناهمواری‌ها زیست بوم‌های منحصر به خود را دارند.
 - (۴) چون ارتفاع بر میزان بارش و جنس خاک اثر مستقیم دارد.

- در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها، توسط «وایتکر» حداکثر بارندگی سالیانه‌ی کدام نوع پوشش گیاهی از بقیه کم‌تر است؟
- (۱) تایگا
 - (۲) توندرا
 - (۳) بیابان‌های جنب‌مداری
 - (۴) علفزار منطقه‌ی معتدل بیابان‌های سرد

- کدام گزینه عوامل به وجود آورنده «یک نوع» هوازدگی است؟
- (۱) اکسیژن و رطوبت - تنفس گیاهان
 - (۲) یخ‌زدن آب در شکاف سنگ‌ها - جانداران حفار
 - (۳) رشد ریشه درخت - انقباض و انبساط سنگ‌ها
 - (۴) اکسیژن هوا - دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد

- نادرشاه افشار با کدام هدف «جان‌التون» انگلیسی را به استخدام خود درآورد؟
- (۱) سازماندهی تشکیلات اداری
 - (۲) تجدید سازمان ارتش ایران
 - (۳) گسترش تجارت با اروپا
 - (۴) تأسیس نیروی دریایی

- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، با تدوین و تصویب قانون اساسی، کدام گزینه را موجب نشد؟
- (۱) زمینه برای برگزاری انتخابات ریاست جمهوری
 - (۲) زمینه برای تشکیل دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان
 - (۳) زمینه برای برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی
 - (۴) تشکیل دولت دائم

- پس از چند سال مذاکره میان وزرای خارجه ایران و عراق پس از قطعنامه ۵۹۸، صدام قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت؟
- (۱) دو
 - (۲) یک
 - (۳) چهار
 - (۴) سه

- پس از سفر احمدشاه به اروپا، کدام اقدام رضاخان باعث افزایش محبوبیت او در کشور شد؟
- (۱) سرکوب شورش شیخ خزعل
 - (۲) ایجاد ارتش منظم
 - (۳) لغو قرارداد داری
 - (۴) اعلام نظام جمهوری

- گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
- ۱- مدرس روحانی مبارز و خستگی‌ناپذیر در دوران نخست‌وزیری رضاخان، یگانه دشمن سرسخت وی به شمار می‌رفت.
 - ۲- رضاشاه تصمیم گرفت ابتدا او را تبعید کند و پس از آنکه قدرت خویش را تثبیت کرد، به قتل وی اقدام کند.
 - ۳- در مهرماه ۱۳۰۰ ماموران شهربانی به منزل او هجوم بردند و او را به خوف تبعید کردند.
 - ۴- سرانجام بعد از فراهم شدن زمینه، وی را از خوف به مشهد بردند و در ۱۰ آذر ۱۳۱۶ او را در همان جا مسموم کردند و به شهادت رساندند.
- (۱) ص.غ.ص.غ
 - (۲) غ.ص.غ.غ
 - (۳) ص.ص.غ.غ
 - (۴) ص.غ.ص.ص

شهر کابل روی نصف‌النهار ۷۰ درجه شرقی قرار دارد. شهر مانیل روی نصف‌النهار ۱۲۰ درجه طول شرق واقع است. اگر ساعت در کابل ۸ صبح باشد در مانیل ساعت چند است؟

- (۱) ساعت ۱۱ و ۲۰ دقیقه صبح
(۲) ساعت ۹ و ۴۵ دقیقه صبح
(۳) ساعت ۱۰ و ۲۰ دقیقه صبح
(۴) ساعت ۱۱ و ۴۵ دقیقه صبح

از کشتی‌های RO-RO برای جابه‌جایی چه کالاهایی استفاده می‌شود؟

- (۱) نفت (۲) مواد پتروشیمی (۳) خودرو (۴) مواد معدنی

کدام عبارت با ارکان شهر پایدار مغایرت دارد؟

- (۱) استفاده از صفحات خورشیدی در نواحی گرم و خشک برای تأمین انرژی
(۲) اجرای طرح‌های هادی روستایی
(۳) توزیع عادلانه امکانات و خدمات شهری
(۴) توسعه خدمات گردشگری و فراغتی

کدام یک از موارد زیر را می‌توان از نشانه‌های وقوع زلزله به‌شمار آورد؟

- (۱) از طریق دستگاه‌های دقیق، تغییراتی در فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین مشاهده شود.
(۲) در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، سطح آب زیرزمینی صرفاً بالا برود.
(۳) ترکیب شیمیایی آب چشمه‌ها، چاه‌ها و قنات‌ها تغییر پیدا نکند.
(۴) لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌های کوچک افزایش پیدا کند.

در کدام شیوه حمل و نقل تعداد تصادفات و تلفات بیش‌تر از سایر شیوه‌ها است؟

- (۱) جاده‌ای (۲) هوایی (۳) ریلی (۴) آبی

سلوکیان پس از تسلط بر ایران برای تحکیم سلطه‌ی خود به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) سیاست آزادی و مداری دینی پادشاهان هخامنشی را کنار گذاشتند.
(۲) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی را در اختیار ایرانیان قرار دادند.
(۳) به تقلید از هخامنشیان، ادعا کردند که بنا به خواست اهوره‌مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.
(۴) تعداد زیادی از یونانیان را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدید جای دادند.

کدام گزینه از دلایل اصلی به سستی گراییدن سلسله اشکانی در قرن سوم میلادی است؟

- (۱) سرپیچی حاکمان محلی از حکومت مرکزی و اتحاد آنان با ساسانیان
(۲) ماهیت نظام ملوک الطوائفی و نبود نظارت مستقیم از سوی پادشاهان بر تمام بخش‌های قلمرو
(۳) بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرق
(۴) موفق نبودن اردوان چهارم در مدیریت امور و مسائل داخلی و همچنین شکست وی در جنگ با اردشیر بابکان

حکومت هخامنشی از واحدهای وزن و اندازه‌گیری کدام حکومت پیش از خود استفاده کرد؟

- (۱) ایلامیان (۲) مادها (۳) لیدی‌ها (۴) بابلی‌ها

هدف سلوکوس و جانشینان وی از بنا کردن شهرهای جدید چه بود و کدام پادشاه ساسانی برای کم کردن قدرت اشراف و نجبا از مزدک حمایت کرد؟

- (۱) مهار کردن شورش‌ها و نارضایتی‌ها - قباد
- (۲) رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا - خسرو انوشیروان
- (۳) مهار کردن شورش‌ها و نارضایتی‌ها - خسرو انوشیروان
- (۴) رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا - قباد

..... قلمرو وسیع هخامنشیان را به تقسیم کرد که یونانیان آنرا و حاکم آنرا می‌نامیدند.

- (۱) کورش - ۳۰ استان - ساتراپی - شهربی
- (۲) داریوش یکم - ۲۳ شهربی - ساتراپی - ساتراپ
- (۳) اردشیر دوم - ۲۵ ساتراپ - شهربی - شهریان
- (۴) اردشیر یکم - ۲۳ استان - شهربی - ساتراپ

کدام توده‌های هوایی در دوره‌ی سرما به کشور ایران می‌وزند؟

- (۱) سرد و خشک سبیری - مرطوب موسمی
- (۲) مرطوب موسمی - مدیترانه‌ای
- (۳) سرد و خشک عربستان - مرطوب غربی
- (۴) سودانی - مرطوب غربی

کشور ایران دارای چند درجه نصف‌النهار و مدار است؟

- (۱) ۲۱ درجه نصف‌النهار و ۱۶ درجه مدار شمالی
- (۲) ۱۹ درجه نصف‌النهار و ۱۶ درجه مدار شمالی
- (۳) ۲۱ درجه نصف‌النهار و ۱۴ درجه مدار شمالی
- (۴) ۱۹ درجه نصف‌النهار و ۱۴ درجه مدار شمالی

کدام یک، از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه‌ی ارومیه است؟

- (الف) وجود گرد و غبار از کشورهای همسایه - استفاده از رودها توسط کشورهای همسایه
 - (ب) حفر بی‌رویه‌ی چاه‌ها - تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه
 - (ج) آلوده شدن دریاچه توسط گردشگران - ایجاد سدهای طبیعی فراوان
 - (د) گرم شدن عمومی هوا - وجود موانعی که چرخه‌ی آب را در دریاچه تغییر داده است.
- (۱) ب - ج (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) الف - د

اجرای طرح کشاورزی با آبیاری قطره‌ای در کدام ناحیه‌ی آب و هوایی کشور ایران مناسب‌تر است؟

- (۱) خزری
- (۲) کوهستانی
- (۳) بیابانی
- (۴) شرجی

کدام گزینه سه محصول ایران که در جهان بی‌همتا است را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) زعفران - خرما - پرتقال
- (۲) پسته - انگور - خرما
- (۳) انار - انگور - زعفران
- (۴) پسته - انار - خرما

کدام عبارت درباره‌ی استقرار درست است؟

- (۱) اساس نتیجه‌گیری و استدلال در علوم تجربی است.
- (۲) اگر استقرای ناقص باشد، نتیجه جزئی است.
- (۳) در هر صورت نتیجه‌ی قطعی به ما می‌دهد.
- (۴) با توجه به نوع نتیجه‌گیری، کاربرد محدودی دارد.

«قیاس استثنایی اتصالی» دارای چهار حالت قابل فرض است که دو حالت آن، نتیجه‌ی و دارد. در صورت عدم رعایت شرایط اعتبار آن به مغالطه‌ی دچار می‌شویم.

- (۱) غیرقطعی - نامعتبر - رفع مقدم، وضع تالی
- (۲) قطعی - معتبر - رفع مقدم، وضع تالی
- (۳) قطعی - نامعتبر - رفع مقدم، وضع تالی
- (۴) غیرقطعی - معتبر - رفع مقدم، وضع تالی

در کدام گزینه یک قیاس استثنایی اتصالی معتبر به کار نرفته است؟

- (۱) الان زحمات پدر و مادر را درک نمی‌کنی پس بچه نداری.
- (۲) الان که در بازار معتبر نیستی حتماً چک برگشتی داری.
- (۳) تو که سیگاری هستی بدنت آسیب می‌بیند.
- (۴) باران نباریده است چون زمین خیس نیست.

کدام یک از کلمات زیر ممکن است باعث مغالطه‌ی «اشتراک لفظ» شود؟

- (۱) خودکار
- (۲) مداد
- (۳) کلمه
- (۴) معنا

کدام عبارت درست است؟

- (۱) خطا یا در تصور رخ می‌دهد یا در تصدیق
- (۲) عدم منطق برای تشریح روش تفکر وضع شده است.
- (۳) انسان قادر است موضوعات مورد تفکر خود را سامان دهد.
- (۴) رسیدن به یک تصدیق جدید برخلاف استدلال کردن نیازی به تفکر ندارد.

کدام تعریف بی‌ربط نیست؟

- (۱) انسان: جسمی سخت که به تدریج از بین می‌رود.
- (۲) آجر: مکعب مستطیلی که در دیوار به کار می‌رود.
- (۳) استدلال: معلوماتی که در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۴) مجهول: دانسته‌هایی که برایش استدلال یا تعریف می‌کنیم.

کدام یک برای تعریف «تصور کلی» مناسب‌تر است؟

- (۱) حتماً برخی از مصادیق آن واقعی است.
- (۲) مصادیق ذهنی و عینی دارد.
- (۳) مصادیق متعددی دارد.
- (۴) قابل صدق بر موارد متعدد است.

هنگامی که مفاهیم را طبقه‌بندی می‌کنیم، بایستی رابطه‌ی اقسام مختلف یک مفهوم باشد که همانند رابطه‌ی دو مفهوم است.

- (۱) تباین - جاندار و گیاه
- (۲) تباین - بی‌مهره و ماهی
- (۳) عموم و خصوص مطلق - گیاه و میوه‌دار
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه - پستاندار و دوزیست

در کدام مورد هر دو عبارت قضیه‌ی شرطی هستند؟

- (۱) ز دانش دل پیر برنا بود - مزن بی‌تأمل به گفتار دم
- (۲) توانا بود هر که دانا بود - هر که را صبر نیست حکمت نیست
- (۳) ای که دستت می‌رسد کاری بکن - کس نیابد به جنگ افتاده
- (۴) اول اندیشه وانگهی گفتار - خجل آن کس که رفت و کار نساخت

- (۱) قائلین به اصالت فرد در جامعه‌شناسی، در سیاست به لیبرالیسم معتقدند.
- (۲) سوسیالیسم تأمین‌کننده‌ی آزادی‌های فردی است و به رشد و منافع فرد توجه دارد.
- (۳) کسانی که به اصالت جامعه عقیده دارند، برای جامعه نقش و هویت مستقلی قائل نیستند.
- (۴) این مسئله که انسان ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد در حوزه‌ی فلسفه‌ی تاریخ قرار می‌گیرد.

- (۱) شناخت عقلی بر چند قاعده‌ی عقلی و حسی متکی است - طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
- (۲) عقل با کمک حواس می‌تواند به همه‌ی اسرار و رموز طبیعت پی ببرد - طبیعت همواره یکسان عمل نمی‌کند.
- (۳) عقل حقایقی را درک می‌کند که حس درک نمی‌کند - طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
- (۴) شناخت عقلی بر چند قاعده‌ی عقلی مهم متکی است - طبیعت همواره یکسان عمل نمی‌کند.

با توجه به دیدگاه‌های فیلسوفان غربی و فلاسفه‌ی مسلمان درباره‌ی «منشأ درک و پذیرش رابطه‌ی علیّت»، کدام مطلب را نمی‌توان برداشت کرد؟

- (۱) به عقیده‌ی فلاسفه‌ی مسلمان، رابطه‌ی علیّت اصولاً ریشه در اصل عدم اجتماع و ارتفاع نقیضین دارد.
- (۲) به نظر برخی فیلسوفان غربی، درک علیّت از طریق هیچ منبعی امکان‌پذیر نیست و همه‌ی منابع از درک رابطه‌ی علیّت، ناتوان‌اند.
- (۳) همه‌ی فیلسوفان غربی، نظرات مشابهی درباره‌ی منشأ درک و پذیرش اصل علیّت توسط انسان ارائه کرده‌اند.
- (۴) به عقیده‌ی همه‌ی فلاسفه‌ی مسلمان، علیّت قابل درک است و منبع درک آن عقل است، نه حس و تجربه.

- (۱) وجود بعد غیرمادی انسان - بازگشت طایر روح به سرمنزل نخستین خود
- (۲) وحدت بعد مادی و غیرمادی انسان - بازگشت طایر روح به سرمنزل نخستین خود
- (۳) وجود بعد غیرمادی انسان - آشکار شدن مظاهر خداوند در حقیقت وجود انسان
- (۴) وحدت بعد مادی و غیرمادی انسان - آشکار شدن مظاهر خداوند در حقیقت وجود انسان

به ترتیب چه تعداد از گزاره‌های صحیح زیر مربوط به اصل سنخیت میان علت و معلول و وجوب علی و معلولی است؟

- (الف) توسط منکرانش به کار گرفته نمی‌شود.
 - (ب) آب با رسیدن به دمای صد درجه قطعاً جوش می‌آید.
 - (پ) با ایجاد سد مانع تخریب خانه‌ها توسط سیل می‌شویم.
 - (ت) انکار آن مانند انکار خود اصل علیت است.
- (۱) سه - یک (۲) یک - یک (۳) دو - دو (۴) یک - دو

- (۱) اثری است حجیم در شرح کتاب مابعدالطبیعه‌ی ابن‌سینا
- (۲) فلاسفه‌ی اسلامی برای فهم ارسطو از آن بسیار بهره گرفته‌اند.
- (۳) این رساله باعث شد تا ابن‌سینا به اغراض فارابی پی برد.
- (۴) فلسفه‌ی سیاسی فارابی را در این کتاب می‌توان مطالعه کرد.

منظور از دو حکیم در رساله‌ی «الجمع بین رأی حکیمین» چه کسانی هستند و این کتاب توسط چه کسی نوشته شده است؟

- (۱) افلاطون و ارسطو - ابن‌سینا
- (۲) سقراط و افلاطون - فارابی
- (۳) سقراط و افلاطون - ابن‌سینا
- (۴) افلاطون و ارسطو - فارابی

کدام گزینه با دیدگاه هیوم درباره‌ی خدا سازگار است؟

- (۱) چون خداوند را نمی‌شود با عقل اثبات کرد، پس شناختنی نیست.
- (۲) خداوند به حس و تجربه در نمی‌آید، بنابراین شناختنی نیست.
- (۳) برهان نظم خدا را اثبات نمی‌کند، پس خداوندی وجود ندارد.
- (۴) اگر خدایی وجود داشت، می‌باید با استدلال عقلی نیز اثبات می‌شد.

کدام عبارت درست است؟

- (۱) به اعتقاد ارسطو یکی از عمل‌کردهای اخلاقی عقل این است که برای مثال، درک می‌کند فضیلت قوه‌ی غضب، خویش‌داری است.
- (۲) کانت معتقد است کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، فضیلت شمرده می‌شود؛ مانند وقتی که از روی دلسوزی به کسی کمک می‌کند.
- (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی و تمایلات متضاد با آن، کم و بیش در همه انسان‌ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.
- (۴) از آن‌جا که فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست فقط منافع شخصی را به رسمیت می‌شناسند، معتقدند هرگاه انسان بتواند، باید به هر میزان که می‌خواهد آزاد باشد.

کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

- (۱) فلسفه چگونه دانشی است؟
- (۲) فلسفه‌ی خواندن نماز چیست؟
- (۳) زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟
- (۴) آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

کدام نظر درباره‌ی فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- (۱) قابل تعمیم است.
- (۲) براساس حکم وجدان است.
- (۳) در جهت نیل به سعادت است.
- (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
- (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
- (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- (۴) روح نتیجه‌ی رشد و تکامل جسم و بدن است.

کدام عبارت نظر ملاصدرا را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) از میان دو مفهوم «انسان» و «وجود»، وجود مفهومی واقعی و انسان مفهومی ساخته‌ی ذهن اشخاص است.
- (۲) ماهیت‌ها اموری ذهنی هستند که ما آن‌ها را به موجودات گوناگون نسبت می‌دهیم.
- (۳) در خارج از ذهن ما، آن‌چه که واقعاً هست، یک حقیقت است و آن، وجود است.
- (۴) با توجه به واقعی بودن وجود، هیچ جایی برای تکثر و کثرت در عالم نیست.

در صورتی که برخی از دستاوردهای عقل با داده‌های وحی متعارض به نظر برسند، با توجه به نظرات ملاصدرا، کدام احتمال مطرح نمی‌شود؟

- (۱) در دستاوردهای عقل خطایی رخ داده است.
- (۲) برخی از داده‌های وحی را به درستی نفهمیده‌ایم.
- (۳) آنچه را که به اشتباه، داده‌ی وحی تصور کرده‌ایم، داده‌ی وحی نیست.
- (۴) وقتی دستاوردهای عقل، با قرآن و سنت معارض به نظر رسد، باید عقل را کنار گذاشت.

در کدام عبارت، روش به کار گرفته شده برای اعتقاد به خداوند با بقیه متفاوت است؟

- (۱) هر جا که خوب‌تر و بهتر هست، خوب‌ترین و بهترین هم هست، پس حقیقتی هست که خوب‌ترین و بهترین است و او همان واقعیت الهی است.
- (۲) باور خدا به زندگی معنا می‌دهد و ارزش‌های اخلاقی را به همراه می‌آورد؛ خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد؛ پس باید او را باور داشت.
- (۳) نمی‌شود نظم و انتظامی بر جهان حاکم باشد، مگر این‌که موجودی جاودان و برتر از ماده در کار باشد؛ زیرا هر جا که نظم و وجود دارد، باید ناظمی هم باشد.
- (۴) انسان از حقیقت نامتناهی تصویری دارد؛ این تصور نمی‌تواند از خود انسان که متناهی است، باشد؛ پس از جانب وجودی نامتناهی به انسان داده شده است.

کدام عبارت درست است؟

- (۱) انسان تعاقب دو حادثه را از طریق تجربه دریافت می‌کند.
- (۲) وجود علیّت میان دو حادثه، دلیل بر تأثیر و تأثر میان آن‌ها نیست.
- (۳) درک قاعده‌ی کلی علیّت، همان علم حضوری نفس به خود و حالات خود است.
- (۴) علیّت قانونی است که انسان، در اثر مشاهدات بسیار حوادث پی‌درپی آن‌را فهمیده است.

کدام یک از مفاهیم زیر دربرگیرنده‌ی طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران است؟

- (۱) فرضیه‌سازی
- (۲) شناخت
- (۳) ریش
- (۴) هویت

کدام گزینه، به وسیله ارکانی هم‌چون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود؟

- (۱) انتخاب هدف
- (۲) نظام باورها
- (۳) ادراک کنترل
- (۴) ادراک کارایی

کدام گزینه در رابطه با پردازش ادراکی و مفهومی صحیح است؟

- (۱) هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش مفهومی است.
- (۲) هر چه پردازش ما مبتنی بر ادراک باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
- (۳) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.
- (۴) در پردازش ادراکی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

- (۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.
- (۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.
- (۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.
- (۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

«ساده» و «مهم» به ترتیب نشانگر تقسیم تصمیم‌گیری بر چه اساسی هستند؟

- (۱) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها
- (۲) اهمیت تصمیم - اهمیت تصمیم
- (۳) تعداد اولویت‌ها - تعداد اولویت‌ها
- (۴) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم

پاسخ کدام سؤال نمی‌تواند از اهداف علم روان‌شناسی باشد؟

- (۱) آیا میزان رفتارهای خشونت‌آمیز در روزهای گرم سال بیش‌تر است؟
- (۲) چرا میزان رفتارهای خشونت‌آمیز در روزهای گرم سال بیش‌تر است؟
- (۳) شخصیت درون‌گرا چه ویژگی‌هایی دارد؟
- (۴) یک پژوهش روان‌شناسی چه ویژگی‌هایی دارد؟

یکی از سه عاملی که منابعی از توجه محسوب می‌شوند کدام است؟

- (۱) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی
- (۲) از دست دادن محرک هدف
- (۳) به‌دست آوردن ثبات نسبی
- (۴) جست‌وجو

یکی از مراحل اجرای حل مسئله کدام است؟

- (۱) رمزگردانی
- (۲) به‌کارگیری راه‌حل مناسب
- (۳) ذخیره‌سازی اطلاعات
- (۴) پایبندی به فرضیه

انتخاب یک متحرک توسط فرد، از بین محرک‌های حسی گوناگون را چه می‌نامند؟

- (۱) توجه
- (۲) تمرکز
- (۳) ادراک
- (۴) تصمیم‌گیری

روش مقابله‌ای «در انتظار معجزه بودن» با کدام سبک تصمیم‌گیری شباهت بیش‌تری دارد؟

- (۱) تکانشی
- (۲) وابسته
- (۳) احساسی
- (۴) اجتنابی

به‌ترتیب ردیابی نشدن علامت غایب، ردیابی علامت حاضر و ردیابی علامت غایب چه نام دارند؟

- (۱) از دست دادن محرک هدف - تصمیم درست - ردّ درست
- (۲) ردّ درست - اصابت - هشدار کاذب
- (۳) ردّ درست - هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف
- (۴) اصابت - ردّ درست - هشدار کاذب

گیرنده‌های حسی از چه طریقی تحریک و این تحریک موجب پیدایش چه موردی می‌شود؟

- (۱) توجه - درک
- (۲) محرک - احساس
- (۳) یادگیری - بروز واکنش
- (۴) شناخت - آماده‌سازی

یکی از عواملی که با افزایش سن موجب می‌شود که کودکان تعداد لغات بیش‌تری بر زبان بیاورند چیست؟

- (۱) استفاده از اسباب بازی‌های بیش‌تر
- (۲) بازی‌های انفرادی
- (۳) شنیدن لغات به صورت مکرر در محیط خود
- (۴) توجه به احساسات و عواطف کودک

توجه به تفاوت‌های فردی از اصول و روش‌های تربیتی کدام دانشمند است؟

- (۱) پیازه
- (۲) ابن‌سینا
- (۳) کلبه‌گ
- (۴) ابن‌خلدون

شخصی با مطالعه چند کتاب دربارهٔ کهکشان‌ها و منظومهٔ شمسی که توسط دانشمندان این دانش نوشته شده است به این نتیجه می‌رسد که اجزاء منظومهٔ شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند، این شخص با استفاده از کدام یک از منابع کسب شناخت به دانش جدید رسیده است؟

- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار
- (۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی
- (۳) شیوه‌های خردگرایانه
- (۴) روش علمی

اثر نهفتگی از نظر حکما و دانشمندان در مورد مسئله چیست؟

- (۱) عدم شناخت هدف
- (۲) تکراری بودن روش‌ها
- (۳) تفکر بدو آگاهی
- (۴) نادیده گرفتن حل مسئله

وابستگی رفتارها به آمادگی زیستی که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است را چه می‌نامند؟

- (۱) یادگیری
- (۲) عوامل وراثتی
- (۳) تربیت
- (۴) رسش یا پختگی

عوامل مؤثر در کارکرد جستجو در توجه و هستند.

- (۱) گوش به زنگی - تعداد عوامل انحرافی
- (۲) هشدار کاذب - ویژگی منحصر به فرد هدف
- (۳) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی
- (۴) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد آن هدف

در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به است رسش یا پختگی می‌گویند.

- (۱) عامل محیطی
- (۲) یادگیری
- (۳) آموزش صحیح بعد از تولد
- (۴) آمادگی زیستی

دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های یکسان هستند زیرا به وجود آمده‌اند.

- (۱) وراثتی - هر دو از یک تخمک
- (۲) ژنتیکی - از دو تخمک جدا
- (۳) محیطی - هر دو از یک تخمک
- (۴) محیطی - از دو تخمک جدا

۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
غیرت: حمیت و مردانگی

۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها:
(۱) سلسله‌جنبان: محرک، آن‌که دیگران را به کاری برمی‌انگیزد.
(۲) بدیل: صالح، نیک (ابدال: مردان کامل)
(۳) گرز: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنای دو واژه نادرست است: زهی: شگفتا / حزم: احتیاط (حازم: محتاط)

۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:
گزینه (۲): رنج و علم ← رنج و الم
گزینه (۳): فراق ← فراغ
گزینه (۴): فکر ثواب ← فکر صواب

۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. املاي درست واژه: شبهت: شک و گمان

۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
املاي درست واژه‌هایی که نادرست آمده‌اند:
داروغه و نگهبان - غوک و قورباغه - وجه شبه

۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
نصراله منشی نام مترجم کتاب «کلیله و دمنه» است.

۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وجه‌شبهه در سایر گزینه‌ها این گونه است.
گزینه‌ی ۱: به پیچ و تاب افتادن
گزینه‌ی ۳: هزاران ناله داشتن
گزینه‌ی ۴: مشهور خوبان بودن و شب‌نشین جایی بودن

۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در یکی از انواع استعاره «مشبه‌به» حذف می‌شود و یکی از اجزا یا ویژگی‌های «مشبه‌به» به آن نسبت داده می‌شود. (صفحه ۱۲۸ کتاب فارسی ۱)

(۲) عشق به راه و جاده تشبیه شده است. «قدم نهادن» از صفات و ویژگی‌های مربوط به جاده است.

(۳) امپراتوری روم به خانه و عمارت تشبیه شده است. داشتن چراغ‌های متعدد و روشن شدن آخرین چراغ از ویژگی‌های خانه و عمارت است.

(۴) کلمات به نقاب و پوشش مانده شده است. «کنار زدن» از ویژگی‌های نقاب و پوشش است.

اما در گزینه اول، «مراقبت» به کسی یا چیزی تشبیه نشده است. صاحب‌دل، سر به جیب خود فرو برده بود نه جیب دیگری. «مراقبت» در این ترکیب قصد و نشانه را می‌رساند و تشبیه و استعاره‌ای در کار نیست؛ مانند «دست‌گذاری» یا «عرق شرم».

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- گزینه (۱): خواب نوشین ← حس آمیزی / تناقض ندارد.
- گزینه (۲): کعبه حسن ← تشبیه «حسن» به «کعبه» / «کعبه حسن» استعاره از «یار»
- گزینه (۳): «الست» تلمیح به «الست بر بکم» / آفتاب و سایه و جان و بدن ← تضاد
- گزینه (۴): شاعر علت قنوت را در نماز این می‌داند که می‌ترسد ملائک نماز او را به صورت بزنند. (حسن تعلیل: به صورت زدن ← کنایه از «رد کردن و بی‌اعتبار دانستن»)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مجاز (بیت «د»): گلشن: مجاز (با رابطه‌ی شباهت از دنیا/

گل: مجاز از بهار

تضاد (بیت «ه»): دوستان ≠ دشمن

تلمیح (بیت «ب»): اشاره به فرمان‌روایی حضرت سلیمان (ع) بر همه‌ی موجودات

پارادوکس (بیت «ج»): رمیدن در عین انس گرفتن و آشنایی

حس آمیزی (بیت «الف»): دیدن تلخی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

توجه: مهارت در مرتب کردن متون کهن اهمیت دارد:

[وقتی] خضر فرخ‌پی برای دلیلی (راهنمایی) چون کِلک میان بسته است،

متمم

رهبر داشتن (گرداندن) ستور لنگ، جاهلی باشد.

مضاف‌الیه مسند

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترکیب‌های وصفی: تجربه‌ی غنایی، بارزترین جنبه، دیگر جنبه‌ها، همین رشته، هیچ چیز،

یک تجربه، تجربه‌ی شخصی (هفت مورد)

ترکیب‌های اضافی: جنبه‌ی تفکر، تفکر حافظ، جنبه‌های تفکر، تفکر او، رشته‌ی مضمون، صدای او (شش مورد)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۲: خرمن عمر، عمر من، برگ کاه ← ۳ ترکیب اضافی

نکته: «م» در «آتش» مضاف‌الیه است برای عمر (جابه‌جایی ضمائر). تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: فکر صائب، فکر من ← ۱ ترکیب اضافی

نکته: «صائب» در معنای «درست»، صفت است برای فکر.

گزینه‌ی ۳: درد اشتیاق، اشتیاق من ← ۲ ترکیب اضافی

نکته: ضمیر «م» پیش از مضاف‌الیه آمده («م» مضاف‌الیه اشتیاق)

گزینه‌ی ۴: درگه حریم، حریم عشق ← ۲ ترکیب اضافی.

نکته: «را» از نوع فک اضافه است که جای مضاف و مضاف‌الیه را تغییر داده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وابسته‌های پیشین: آن کسان/ این جهان/ همه مردم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «من» در عبارت «مرا» در این گزینه نقش «مفعولی» دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) من: متمم / را: حرف اضافه (۲) من: متمم / را: حرف اضافه (۳) من: مضاف‌الیه / را: فک اضافه

۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قصهٔ عشق همیشه تازه است و تکراری نیست.

۱۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مفهوم بیت ۲ و ۳ و ۴: عاشق، معشوقه خود را بدون عیب می‌بیند و فقط زیبایی‌های او را می‌بیند.

۱۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و ابیات گزینه‌ی (۲): ترجیح معنی بر لفظ
مفهوم سایر گزینه‌ها:

الف) توجه به معنی شعر نه ظاهر آن/ ترجیح معنی بر لفظ

ب) اهمیت وجود لفظ و این که لفظ، پلی است برای رسیدن به معنی.

ه) اهمیت وجود لفظ در استواری معنی

۲۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۳): پایداری و وفاداری عاشق در راه عشق/ ترک
عشق، ناممکن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) طلب توجه و عنایت از معشوق

(۲) امیدواری عاشق به تمایل معشوق نسبت به خود

(۴) گله از بی‌توجهی معشوق

۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت متن اشاره دارد به تسلیم محض بودن عاشق در برابر خواسته معشوق ...

۲۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم ابیات سؤال: پرهیز از تکرار و پرحرفی. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.

۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم کلی آیه صورت سؤال و گزینه‌های «الف» و «ج» این است که علت و عامل همه
امور خداست، در بیت «ب» شاعر می‌گوید: گریه کردن و شرمساری ما نشانگر این است که اختیار داریم و در گزینه
«د» شاعر می‌گوید: انسان‌ها هنگام بیماری، از خدا طلب بخشش می‌کنند.

۲۴ گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در آیه‌ی مورد پرسش و مفهوم این بیت، اشاره شده است که همه‌ی کارها در دست
خداست و دیگر چیزها حتی، انسان‌ها ابزار کار هستیم نه مُجری واقعی.

۲۵ گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. سایر گزینه‌ها مانند عبارت مطرح در سؤال، به «ترجیح باطن بر ظاهر» اشاره دارد، تنها در
گزینه‌ی (۱) سخن از «جاودانگی دل» است.

۲۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمات مهم: «هذه أنجم»: اینها ستارگانی هستند که (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) / «تَزِينُ اللَّيْلِ
بها»: شب به وسیله‌ی آنان تزیین شده است (ردّ سایر گزینه‌ها، دقت کنید که «تَزِينُ»: تزیین شد» ماضی است و
مفعول‌پذیر نمی‌باشد! / «كَالدَّرِّ التَّشْرَةِ»: همچون مرواریدهای پراکنده / «أُوجِدْتُ فِي السَّمَاءِ»: در آسمان به وجود
آورده‌اند (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴، «أُوجِدْتُ» ماضی و مفعول‌پذیر است!) / «مُشَاهِدَ جَمِيلَةٍ»: صحنه‌های زیبایی، صحنه‌هایی
زیبا (ردّ گزینه‌ی ۴، این ترکیب نکره است نه معرفه!)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلمات مهم: «لنكون ناجحين»: برای اینکه پیروز باشیم (ردّ سایر گزینه‌ها، اولاً «لِ» از نوع ناصبه است و معنای «برای اینکه» می‌دهد نه «باید»! ثانیاً «بشويم» معادل درستی برای «نكون: باشیم» نیست!) / «فی اهمّ شووننا»: در مهم‌ترین کارهای خود (ردّ گزینه‌ی ۱، «اهمّ» اسم تفضیل است!) / «لنقدر ان نحب انفسنا حقاً»: باید بتوانیم واقعاً خود را دوست داشته باشیم (ردّ سایر گزینه‌ها، اولاً «لِ» از نوع جازمه (امر) است و معنی «باید» می‌دهد نه «برای اینکه، تا»! در گزینه‌ی ۳ «نقدر» اصلاً ترجمه نشده است!)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

اشتباه گزینه (۲) «تا این‌که» و «نجات داد» می‌باشد. در گزینه (۳) «یگانه و همان خدایی» و در گزینه (۴) «پیرستید» اشتباه ترجمه شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. چون نفس، فتحه دارد ← مفعول است ← ردّ گزینه‌های ۲ و ۴ (به تنبلی عادت کرده، غلط است) صحیح ← خود را به تنبلی عادت داده / لانقدر: نمی‌توانیم - مضارع اخباری (حذف ۲ و ۳) نکته: قادر نیستیم ← کسنا قادرین = کسنا قادرات

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کلمات مهم: «لا شك أن»: بی‌تردید، بدون شک، شکی نیست، هیچ شکی نیست. / «كل بلاد»: هر کشوری را / «يرفعها علماؤها»: دانشمندانش [آن را] بالا می‌برند / «كما يهدمه»: همان‌طور که آن را منهدم می‌کنند / «الناس الجهال»: مردم نادان (دقت کنید که «جهال» اسم مبالغه نیست [چون بر وزن «فَعَال» نیست.] و استفاده از لفظ «بسیار» نادرست است.) (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: زیرا «نادمین» حال است - بسیاری («اکثرنا» فعل ماضی است، نه صفت)
گزینه‌ی ۳: که داری (اضافی است) - چه (مانند گزینه‌ی ۱) - بسیار (مانند گزینه‌ی ۱)
گزینه‌ی ۴: زیاده‌روی می‌کنیم («اکثرنا» فعل ماضی است، نه مضارع!)
«نادمین» حال مفرد است که نباید به‌صورت فعل ماضی یا مضارع یا جمله اسمیه بدون «در حالیکه» ترجمه شود (حذف ۳ و ۴) / اکثرنا: زیاده‌روی کردیم (حذف ۱ و ۳ و ۴)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. إن (قطعاً، بی‌شک و بی‌گمان) / هذه ائمتکم (این امت شماست) / امة واحدة (امتی یگانه) / انا ربکم (من پروردگارتان هستم) / فاعبدون (پس مرا عبادت کنید)
ردّ سایر گزینه‌ها:

(۱) امت شما امتی واحد است (۲) این امت شما، خدای (۴) که، می‌باشد، فقط

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): سبعة و خمسون: پنجاه و هفت (در عربی برای نوشتن اعداد دورقمی، ابتدا یکان را می‌نویسیم، بعد دهگان را!) (۱)

گزینه (۳): «أربع مرّات»: چهار بار («أربع» عد اصلی است.)

گزینه (۴): «الدّرس السابع»: درس هفتم، هفتمین درس («السابع» عدد ترتیبی است.)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: المحيط: اقیانوس
ترجمه‌ی عبارت: «روستای ما به مسافت صد کیلومتر از آن اقیانوس دور است.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- تمییز «کم» پرسشی، مفرد و منصوب می‌باشد؛ پس «کم ایاماً» نادرست است. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
- هم‌چنین برای تعریب ترکیب «با مسئولیت» که نشان‌دهنده‌ی یک حال مفرد در عربی است باید از یک اسم نكرة مشتق و منصوب استفاده شود؛ پس جمله‌ی اسمیه‌ی «و اَنتُم مَسْؤُولُونَ» نادرست است. (رد گزینه‌ی ۴)
- نکته‌ی مهم درسی:
- برای ترجمه‌ی جمله‌های حالیه (اعم از فعلیه یا اسمیه) از ترکیب «در حالی‌که» استفاده می‌شود که در عبارت فارسی در سؤال فوق نبود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

منطق، قواعد عمومی اندیشه‌ی صحیح انسانی و قوانینش را بررسی می‌کند. گفته می‌شود که ارسطو، نخستین کسی است که مسائل منطق و فصل‌هایش را مرتب نمود و او در این زمینه به «معلم اول» لقب داده شده است. این دانش از زمان قدیم در زمینه‌های مختلف بسیار استفاده شده است؛ به عنوان مثال دانشمندان دستور زبان عربی قضیه‌ی «علت و معلول» را قضیه‌ای فراگیر قرار دادند که شامل همه‌چیز می‌شود و آن را به قواعد این زبان بسط دادند، چیزی که منجر به پیدایش قوانین فرعی بسیاری شد که از اصل خارج می‌شوند. و ستاره‌شناس فرانسوی «لووری» در مدار سیاره‌ی اورانوس انحرافی را پیدا کرد که به وجود سیاره‌ای دیگر دلالت می‌کرد. وی اعتقاد داشت که به احتمال زیاد، علت آن (انحراف) وجود سیاره‌ای دیگر نزدیک به آن است که آن سیاره سیزده قمر دارد.

.....

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) انسان، حیوانی ناطق است و نطق در این جا یعنی توانایی اندیشیدن.
 - (۲) سیاره‌ی اورانوس، سیزده قمر دارد.
 - (۳) هرکسی که درست می‌اندیشد، بدون اراده از منطق استفاده می‌کند.
 - (۴) منطق در دانش‌های گوناگونی به کار گرفته شده است.
- توضیح: در متن آمده که سیاره‌ی جدید کشف شده، سیزده قمر دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت سؤال: «متن درباره‌ی حرف نزده است.»

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) عناوین تألیفات «معلم اول»
- (۲) اکتشافاتی در علم ستاره‌شناسی
- (۳) تعریف منطق
- (۴) علت و معلوم و رابطه‌شان

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت سؤال: «در قواعد زبان عربی مواردی که از اصل خارج می‌شوند بسیارند

؛ زیرا آن (زبان عربی)»

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) به دست ارسطو وضع شده است.
- (۲) زبانی دشوار و پیچیده است.
- (۳) در زمان قدیم وضع شده است.
- (۴) قضیه‌ی «علت و معلول» بر آن سیطره یافته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) اورانوس براساس قضایای منطقی کشف شد.
 - (۲) به وسیله‌ی منطقی می‌توانیم که تفکر صحیح را از غیر صحیح تشخیص دهیم.
 - (۳) پیچیدگی‌هایی در دستور زبان عربی وجود دارد و این به دلیل فهم غیر دقیق از زبان و منطق است.
 - (۴) نمی‌توانیم قواعد منطق را در جهان به همه چیز بسط دهیم.
- توضیح: طبق متن اورانوس به وسیله‌ی قضایای منطقی کشف نشد؛ بلکه سیاره‌ای دیگر به وسیله‌ی انحرافی که در مدار اورانوس بود، کشف شد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حرکت‌گذاری کامل عبارت: «إِنَّ عُلَمَاءَ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ جَعَلُوا قَضِيَّةَ «الْعَلَّةِ وَالْمَعْلُولِ» قَضِيَّةً عَامَةً تَشْمُلُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ فَبَسَطُوهَا إِلَى قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!»

«العربی» صفت «النحو» است و باید مجرور باشد؛ چون خود «النحو» مضاف‌إلیه و مجرور است، «تشمّل» شامل می‌شود فعل معلوم است و «جمیع» مفعول‌به و منصوب است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعل معلوم را در آنچه با خط به آن اشاره شده، مشخص کنید. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- (۱) گفته می‌شود که ارسطو اولین ... (وزن و ساختار دو فعل مجهول «قیل: گفته شد»، «یقال: گفته می‌شود» را به خاطر بسپارید).
- (۲) او در این زمینه به «معلم اول» لقب داده شده است. («لقب» فقط به صورت مجهول می‌تواند خوانده شود تا با معنای عبارت جور دربیاید).
- (۳) در مدار سیاره‌ی اورانوس انحرافی یافت که بر وجود ... دلالت می‌کرد. («یدل» فعل معلوم است).
- (۴) این دانش از زمان قدیم به کار گرفته شده است ... («استُخدم» فقط به صورت مجهول می‌تواند خوانده شود تا با معنای عبارت جور دربیاید).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) للمخاطبة ← للغائبة
- (۲) مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد ← مجرد ثلاثي / مبني ← معرب / ضمير مستتر «أنت» ← ضمير مستتر «هي»
- (۳) متعدّد ← لازم / مبني ← معرب / الجملة خبر ← الجملة صفة

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) من الأعداد الأصلية ← من الأعداد الترتيبية / اسم الفاعل ← اسم التفضيل / خبر «إن» و منصوب ← خبر «إن» و مرفوع
- (۳) مبني ← معرب / خبر و مرفوع ← خبر «إن» و مرفوع
- (۴) للمفرد المؤنث ← للمفرد المذكر / اسم المبالغة ← اسم التفضيل

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفعول‌به و منصوب ← مفعول مطلق للنوع
- (۲) مبني ← معرب / مفعول مطلق للتأكيد ← مفعول مطلق للنوع («استخداماً» صفت «كثيراً» گرفته؛ پس «استخداماً» مفعول مطلق نوعی است).
- (۴) معرفة ← نكرة

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. امر منادای مفرد است چون بعد از آن مضاف‌الیه نیامده. در گزینه‌ی ۱ «أُمّ» در اصل «أُمّی» بوده. در گزینه‌ی ۲ «نا» در «رَبَّنَا» مضاف‌الیه است و در گزینه‌ی ۳ «والدئ» به معنی پدر و مادر و والدین + ی (نون) حذف شده و دو یاء در هم ادغام گشته (منادای مضاف است. مثنی بودن والدئ از فعل مثنای بعد از آن (تَفَرَّقَا) نیز قابل تشخیص است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه، «مستعجلاً» حال و ضمیر بارز «ت» صاحب حال است که فاعل و می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) «فرحین» حال و «أصدقاء» صاحب حال است که مفعول به است.
(۳) «لأعین» حال و «أبناء» صاحب حال است که مفعول به است.
(۴) «ثمینة» حال برای «الجوائز» است که مفعول به است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با اسم استفهام «متی» می‌توان سؤال کرد: «متی تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ؟»
با اسم استفهام «ما» می‌توان سؤال کرد: «ما تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ فِي الرَّمْلِ؟»
با اسم استفهام «أین» می‌توان سؤال کرد: «أین تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا؟»
که پاسخ‌ها به ترتیب «في منتصف النهار»، «ذَنْبَهَا» و «في الرَّمْل» می‌باشد.
اما با اسم استفهام «لماذا: چرا» نمی‌توان در مورد این جمله سؤالی طرح کرد که پاسخ در جمله وجود داشته باشد.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به معنای عبارت (دوستم کتابش را به من اعطا کرد و ورق‌هایش پاره پاره بود) هیچ نعتی در این گزینه وجود ندارد. اما در گزینه‌های دیگر، «موفقاً، يَنْفَع، مختلفة، يشتغل» نعت هستند برای «انسان» کتب، اوقات»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعل «سَبَّحُ» فعل امر مخاطب از باب «تفعیل» است و فاعل آن ضمیر مستتر «أنت» می‌باشد. کلمات «رب» و «ك» در این آیه مضاف‌الیه هستند و کلمه «العظیم» صفت برای «رب» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از کلمه‌ی «أشجار» که منصوب است می‌فهمیم اولین کلمه‌ی این گزینه اسم نیست که مبتدا باشد بلکه یک فعل ماضی است ← «زَرَعَ» / «کشاورز کوشا درختان سیب را کاشت»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
آیه شریفه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» با آیه شریفه «آن کس که فقط زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم، می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود» ارتباط و تناسب معنایی دارد، پس مقصود آیه صورت سؤال با جمله گزینه (۱) هم‌آوا است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان نیز مانند سایر موجودات، از قاعده‌ی کلی هدف‌داری جدا نیست و قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. خدا سرچشمه‌ی زیبایی‌ها و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند، به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.

دلیل نادرستی گزینه‌های ۲ و ۴: دقت شود که هرکس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌هاست، اما این روحیه‌ی جست‌وجوگری، لزوماً موجب نزدیک‌تر شدن به خدا نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی (تناسب) دارد. گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می‌شود، ولی باز که به خود باز می‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم. (سرشت خدا آشنا)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول خدا (ص): آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند (باهوش‌ترین مؤمنان هستند)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. آیا اندیشه نمی‌کنید؟

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. البته این هدف به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ خبر می‌دهد. برزخ در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است.
«و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌های زیرک با یک تیر چند نشان می‌زنند و به دنبال اهداف جامع‌تر و برتر هستند که اهداف فرعی دیگر را دربرگیرد. اگر امور دنیوی را به خاطر رضای خدا انجام دهیم به ثواب اخروی هم می‌رسیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آیه ۱۳ سوره ی شوری می‌فرماید: «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. همه انبیا یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سوره مبارکه حجرات / آیه ۱۳
... ان اکرمکم عندالله اتقاکم ان الله علیم خبیر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شود. پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورات وی بر مسلمانان حرام است. بنابراین، لازم است در جامعه، حکومتی وجود داشته باشد که «طاغوتی» نباشد، یعنی مورد پذیرش خداوند باشد و دستورات الهی را که در قرآن و روایات آمده است، به اجرا درآورد.
با توجه به حدیث شریف «هرگاه از پیامبر سؤال می‌کردم، پاسخم را می‌داد و اگر در حضورش سکوت می‌کردم، ایشان پیشگام می‌شد و از دانش خود مرا بهره‌مند می‌ساخت.» با فضیلت «علم بی‌کران» امام علی (ع) ارتباط معنایی دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هرکس خواستار آن است که تا دیگران به اعضای خانواده‌ی او نظر سوء نداشته باشد خودش هم باید این چنین باشد. نظام هستی بر عدالت است عمل هرکسی عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت. در نتیجه این موضوع به مراعات عفاف و پاکدامنی درباره خود و دیگران اشاره دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تسلیم و بندگی خداوند، عزت نفس را به دنبال دارد و انسان عزیز در برابر مردم متواضع و فروتن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گناه و بی‌گناه نامشروع است. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره‌ی طاقت‌فرسای مشرکان مکه بود، یار و پشتیبان‌های جز حضرت ابوطالب (ع) و خدیجه (س) و یارانی اندک و فقیر نداشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به امام علی علیه السلام فرمود: «بزرگترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین علیهم السلام و تفکر در آن‌ها ایمان می‌آورند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. موضوعات (الف)، (ب) و (ج) از این آیه برداشت می‌شود، ولی موضوع (د) از این آیه برداشت نمی‌شود، بلکه از آیه‌ی بعدی یعنی آیه‌ی ۳۳ سوره یوسف دریافت می‌گردد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. موجودات جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود این مفهوم نیازمندی مطلق را می‌توان از بیت «ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان» به دست آورد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حضرت یوسف (ع) در برابر تهدید زلیخا که گفت (و لئن لم یفعل ما آمره) - فرمودند: (قال رب السجن ...) به نیایش خداوند پرداخت و گفت: «پروردگارا زندان برای من از آنچه مرا به سوی آن می‌خوانند محبوب‌تر است و اگر حیل‌های آن‌ها را از من بازنگردانی به سوی آن‌ها تمایل می‌کنم و از جاهلان می‌گردم».

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت گزینه (۴) مربوط به مقدمه اول نیازمندی جهان به خدا در مرحله پیدایش است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. یکی از جلوه‌های توفیق الهی، نصرت و هدایت الهی به دنبال (تابع) تلاش و مجاهدت است که آیه‌ی شریفه‌ی (و الذین جاهدوا فینا لنهبدینهم سبلنا) بیان‌گر آن است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در آیه‌ی شریفه‌ی: (و لا تُقْرِبُوا الزَّیْنِ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا): «به زنا نزدیک نشوید، قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است»، اشاره به عملی شده است که اولاً کاری بسیار زشت است و ثانیاً فرجام آن قرارگیری در مسیری ناپسند است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به این دلیل که خداوند همه‌ی گناهان را می‌آمرزد، نباید از رحمت الهی مأیوس شد. این حقیقت در آیه‌ی (قل یا عباد الذین اسرفوا علی انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله یغفر الذنوب جمیعاً انه هو الغفور الرحیم): «بگو ای بندگان من که زیاده به خود ستم روا داشته‌اید، از رحمت الهی ناامید نباشید، خداوند همه‌ی گناهان را می‌بخشد، چرا که او آمرزنده‌ی مهربان است»، آمده است. کلمه‌ی (عبادی) به معنای (بنده‌ی من) بیان‌گر مالکیت خداوند بر بندگان می‌باشد.

صفحه ۹۴ و ۹۳ دوازدهم - (ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين امنوا لهم عذاب اليم في الدنيا و الآخرة) بی گمان کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند. استمرار گناه باعث قساوت قلب می شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسول مکرم اسلام (ص) روزی به یارانش فرمود: «کسی که دوست دارد، نگاهش به چهره‌ی کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد. سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست، هر شاگردی که برای تحصیل علم (نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر)، رفت و آمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یک ساله‌ی عابد برای او منظور می‌گردد و برای هر قدمی که در این مسیر می‌نهد، شهر آبادی در بهشت برای او آماده می‌سازد و زمین نیز برای او طلب آمرزش می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «می‌دانستی که من و برادرم قرار است فردا در باغ وحش برای اولین بار در عمرمان یک گرگ ببینیم؟»

نکته‌ی مهم درسی: فاعل اصلی جمله "my brother and I" می‌باشد که جمع است و به همراه "are" باید به کار رود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، شکل صحیح جمع برای کلمه‌ی "wolf" به معنای «گرگ» به صورت "wolves" می‌باشد (رد گزینه‌ی ۴).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کدام گزینه درست است؟

۱) در این گزینه چون شواهد عینی داریم پس باید پیش‌بینی ما با قاعده‌ی *be going to* باشد نه *will*.
 ۲) در جمله‌ی اول هنگامی که برای آینده‌سازی از فعل کمکی *will* استفاده می‌کنیم فعل اصلی نباید حتی برای سوم شخص S بگیرد.
 ۳) در این گزینه چون شواهد عینی داریم پس از قاعده‌ی *be going to* استفاده شده است پس درست است.
 ۴) در این جمله فاعل جمله یعنی معلم باید بعد از *one of my* به صورت جمع بیاید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
money (پول) اسم غیرقابل شمارش است برای سؤال پرسیدن در مورد مقدار آن از *How much* استفاده می‌کنیم و بعد از آن اسم موردنظر و سپس جمله‌ی سؤالی استفاده می‌شود.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. کاربرد فعل گذشته‌ی کامل: *after* + گذشته‌ی ساده

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
 ترجمه‌ی جمله: پلیس قول داده است که آن‌ها از هیچ تلاشی در راه پیدا کردن کسی که آن مرد را کشته، مضایقه نخواهند کرد.

۱) تأیید کردن ۲) بخشیدن ۳) مضایقه کردن ۴) نگه داشتن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه: در ۲۶ اوت، او به آزمایشگاه خود بازگشت و روز بعد آزمایش‌هایش را درباره لامپ الکتریکی‌اش شروع کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعات نشان می‌دهند که برای یک فرد بالغ به طور متوسط پنج [بار] تلاش نیاز است تا با موفقیت سیگار کشیدن را ترک کند.

- (۱) بالا بردن، برعهده گرفتن
(۲) نگه‌داشتن، برگزار کردن
(۳) ترک کردن: رها کردن
(۴) تسلیم شدن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر چه افراد [مختلف] با هم بسیار فرق دارند، استخوان‌های اسکلت یک زن معمولی، کوچک‌تر و سبک‌تر از [استخوان‌های اسکلت یک] مرد هستند.

- (۱) کسب کردن، به دست آوردن
(۲) ترجیح دادن
(۳) تفاوت داشتن، فرق کردن
(۴) وجود داشتن، بودن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: برخی از کارآگاهان از ذره‌بین برای بررسی دقیق صحنه جرم استفاده کردند. (۱) غیرقابل تغییر (۲) گردآوری شده (۳) بزرگ‌کننده (۴) توصیفی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:
انسر [نام] یک گروه راک ایرلند شمالی است که ۳ آلبوم منتشر کرده است. اگرچه آن‌ها کاملاً جوان هستند، اما از گروه‌های راک دهه‌ی ۷۰ مانند لد زپلین یا کلاغ‌های سیاه الهام گرفته‌اند. احیاء سومین آلبوم آن‌ها، در ۳ اکتبر ۲۰۱۱ منتشر شد. نسخه‌ی اولیه‌ی آلبوم یک فرمت لوکس نسخه‌ی محدود با کتابچه‌ی ۲۴ صفحه‌ای و یادداشت‌های آستین باند، از جمله یک دیسک دوم ۱۱ آهنگی، استودیو، آکوستیک، دمو و جزئیات جلد پیش‌تر منتشر نشده است. احیاء توسط کریس اسمیت تولید شده و کریس شلدون آن را میکس کرده است. این گروه یک کمبو ۴ نفره با یک گیتار لید، درام، گیتار باس و یک خواننده‌ی قدرتمند است. جلد این اثر هنری در زادگاه آن‌ها، نیوکاسل در ایرلند شمالی عکس‌برداری شده است. آن تصویری از مناظر زیبا در کوه‌های مورنس است. پس از بازگشت از تور جهانی خود برای حمایت از [گروه] ای‌سی/دی‌سی، [گروه] انسر بازگشته‌اند. آن‌ها حتی در [ورزشگاه] استاد دو فرانس اجرا کرده‌اند! تک‌تک آهنگ‌ها کاملاً محشر هستند! ملودی‌ها بسیار جذاب هستند، انرژی خام و خالص است و به نظر می‌رسد که گیتارها دارند بلندگوها را منفجر می‌کنند! صدا و تولید کاملاً شفاف است. آهنگ‌هایی مانند «مشکل» حتی ساز دهنی هم دارند. [گروه] انسر ۱۲ آهنگ جدید برای احیاء ضبط کرده است. صدای کورمک نیسون بسیار بلند است و می‌تواند هم با تصنیف‌های ملایم و هم با آهنگ‌های راک سازگار شود. برای جمع‌بندی می‌توان گفت که این یک رکورد برجسته از یک گروه قدرتمند است. همه از این رکورد عالی لذت خواهند برد. امیدواریم خیلی زود شاهد اجرای زنده‌ی آن‌ها باشیم!

توضیح: برای بیان تاریخ دقیق (روز به همراه ماه) از کلمه‌ی "on" استفاده می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) سایت (۲) کتابچه (۳) دیکشنری (۴) الگو

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

توضیح: با توجه به عبارت (by Chris Smith) در جمله برای تکمیل معنای آن به فعل مجهول نیاز داریم. از بین گزینه‌های (۲) و (۴) که مجهول هستند، گزینه‌ی (۲) درست است، زیرا فعالیت تمام شده و الان تنها داریم از آن نقل می‌کنیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. توضیح: با توجه به ساختار جمله (جانشینی مفعول به جای فاعل) برای تکمیل معنای آن به فعل مجهول نیاز داریم که تنها فعل مجهول ما گزینه‌ی (۱) با زمان گذشته‌ی ساده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توضیح: هرگاه بخواهیم از فعالیتی حرف بزنیم که اخیراً انجام شده و نتایج حاصل از آن قابل مشاهده است از حال کامل استفاده می‌کنیم همچنین نیازی به استفاده از فعل مجهول گزینه‌های (۱) و (۲) نیست، چرا که با توجه به ساختار جمله می‌توان پی برد که به فعل معلوم برای تکمیل معنای جمله نیاز داریم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

زمین تنها یکی از سیارات منظومه‌ی شمسی ماست. سیاره‌ها اجرام بزرگی هستند که به دور خورشید می‌چرخند. نور و گرمای آن را منعکس می‌کنند. سیاراتی که در نزدیک‌ترین فاصله به خورشید قرار دارند از مواد سنگی ساخته شده‌اند. آن‌ها نسبتاً کوچک و سنگین هستند. در مقابل، سیاراتی که از خورشید دورتر هستند بسیار بزرگ‌تر هستند. آن‌ها از گازهای سبک تشکیل شده‌اند. همه‌ی سیارات مسیر مشخصی را به دور خورشید طی می‌کنند. آن‌ها توسط نیروی گرانشی قوی خورشید در فاصله‌ی مشخصی از خورشید قرار می‌گیرند. سیارات درونی یا نزدیک‌ترین سیارات به خورشید عبارت‌اند از عطارد، زهره، زمین و مریخ. اگرچه این سیارات همه کوچک و سنگی هستند، اما تفاوت‌هایشان بیشتر از چیزهای مشترک است. احتمالاً بیشتر با زمین آشنا هستید، زیرا سیاره خانه‌ی شماست. شرایط عالی برای زندگی را دارد. هوا برای زنده ماندن در آن خیلی سرد یا خیلی گرم نخواهد شد. جو زمین و اقیانوس‌ها به کنترل پیچیده‌ترین بخش ساخت یک سیاره‌ی سازگار با حیات کمک می‌کنند: دما. زمین تنها سیاره‌ای است که آب مایع دارد. مریخ چهارمین سیاره‌ی دور از خورشید است. مریخ بیش از هر سیاره‌ی دیگری غیر از زمین مورد مطالعه و عکس‌برداری قرار گرفته است. برخی از مردم فکر می‌کنند که امکان وجود زندگی در آن‌جا وجود دارد.

طبق متن، تمامی موارد زیر در مورد مقاله نادرست است به جز

- (۱) زمین تنها سیاره‌ی منظومه‌ی شمسی است.
- (۲) سیارات نور و گرمای خورشید را منعکس می‌کنند
- (۳) تمام سیارات نسبتاً کوچک و سنگین هستند
- (۴) تنها سیاراتی که از خورشید دورتر هستند مسیر خاصی را در اطراف آن طی می‌کنند

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کدام یک از سیارات از مواد سنگی ساخته نشده است؟

- (۱) مریخ (۲) زمین (۳) زحل (۴) زهره

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بهترین جایگزین برای کلمه‌ی "rotate" در سطر ۱ چیست؟

- (۱) به درو ... چرخیدن (۲) ساختن (۳) افزایش دادن (۴) کاهش دادن

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ضمیر "its" در سطر ۲ به اشاره دارد.

- (۱) سیارات (۲) منظومه‌ی شمسی (۳) اجرام (۴) خورشید

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به اطلاعات [مندرج] در متن، می‌توان دریافت که ممکن است در مریخ حیات وجود داشته باشد، زیرا

- (۱) مریخ چهارمین سیاره‌ی دور از خورشید است.
- (۲) مریخ بیش از هر سیاره‌ی دیگری غیر از زمین مورد مطالعه و عکس‌برداری قرار گرفته است
- (۳) معلوم شده است مانند زمین، آب مایع دارد
- (۴) هوا برای زنده ماندن در آن خیلی سرد یا خیلی گرم نخواهد شد

«حدود صد سال قبل، زامنهف زبان جدیدی را به نام اسپرانتو ابداع کرد تا درک مردم کشورهای مختلف را بهبود بخشد. او اسپرانتو را به دوستانش نشان داد تا بدانند که آن‌ها در مورد آن، چه نظری دارند. بعداً در همان سال، او برای تحصیل به دانشگاهی در مسکو رفت. او می‌خواست اسپرانتو را بهبود ببخشد. سپس دوستان زامنهف سخت تلاش کردند تا این زبان جدید را گسترش دهند. آن‌ها کوشیدند تا مدارس سراسر دنیا را متقاعد کنند تا آن‌را تدریس کنند. اما، امروزه فقط تعداد کمی از مردم به زبان اسپرانتو صحبت می‌کنند زیرا افراد بیش‌تر و بیش‌تری انگلیسی را به عنوان زبان خارجی به کار می‌برند.

ناکامی اسپرانتو دلایل متعددی داشت: گرامر، پیشینه و واکنش زبان‌آموزان. هدف ابتدایی زامنهف این بود که فاصله‌ی میان افراد را با خلق یک زبان بین‌المللی کم کند. امید است که مردم مأموریت واقعی اسپرانتو که آسان‌سازی تبادلات بین زبان‌ها و فرهنگ‌ها بود را در آینده به یاد داشته باشند. جهان جای بهتری است وقتی افراد به زبان‌های مختلف صحبت کنند و [جهان] آرامش بیش‌تری خواهد داشت اگر صدای همه شنیده شود.»

ترجمه‌ی جمله: «این متن عمدتاً می‌خواهد بگوید که زامنهف و دوستانش سخت تلاش کردند تا ...»
«زبان اسپرانتو را به یک زبان بین‌المللی تبدیل کنند.»

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی زیر خط دار "they" در متن ... اشاره دارد.»
«دوستان زامنهف»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن: «کدام‌یک از موارد زیر، براساس متن درست است؟»
«اسپرانتو به هیچ‌وجه نتوانست جای انگلیسی را بگیرد.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «از متن می‌توان نتیجه گرفت که ...»
«انگلیسی خیلی محبوب‌تر از اسپرانتو است.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابتدا معادله را ساده می‌کنیم:

$$4x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{4}$$

$$x = \pm \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{ضرب}} \text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = -\frac{1}{4} \Rightarrow \text{حل به روش ریشه‌ی زوج}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
بایستی $n < 4$ درست و $3n^2 + n + 1 = 0$ نادرست باشد به ازای $n = 1$ تنها حالت در چهار گزینه مطرح شده است پس گزینه ۳ جواب مسأله است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
عددی بر ۳ بخش‌پذیر است که جمع ارقامش بر ۳ بخش‌پذیر باشد، پس رقم‌ها را به شکل زیر انتخاب می‌کنیم:

$$1, 2, 3 \rightarrow 3!$$

$$1, 3, 5 \rightarrow 3!$$

$$2, 3, 4 \rightarrow 3!$$

$$2, 3, 4 \rightarrow 3!$$

$$3, 4, 5 \rightarrow 3!$$

$$\Rightarrow 3! + 3! + 3! + 3! = 24$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در شکل داده شده، b ، عرض نقطه‌ی تلاقی با محور y ها است:

$$y = \left(\frac{4}{5}\right)^x \xrightarrow{x=0} y = \left(\frac{4}{5}\right)^0 = 1 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow b = 1$$

نمودار از نقطه‌ی $(a, \sqrt[3]{1/25})$ می‌گذرد:

$$y = \left(\frac{4}{5}\right)^x \Rightarrow \sqrt[3]{1/25} = \left(\frac{4}{5}\right)^a \xrightarrow{\sqrt[3]{1/25} = \sqrt[3]{\frac{5}{4^3}} = \left(\frac{5}{4}\right)^{\frac{1}{3}}} \left(\frac{5}{4}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{4}{5}\right)^a$$

$$\left(\frac{4}{5}\right)^{-\frac{1}{3}} = \left(\frac{4}{5}\right)^a \Rightarrow a = -\frac{1}{3} \Rightarrow a + b = -\frac{1}{3} + 1 = \frac{-1 + 3}{3} = \frac{2}{3}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$a_n = 170 + (n - 1)(-9) = 170 - 9n + 9 = 179 - 9n$$

$$179 - 9n > 0 \Rightarrow -9n > -179 \xrightarrow{\div (-9)} n < \frac{179}{9} \approx 19/8$$

$$\Rightarrow n \leq 19 \Rightarrow 19 \text{ جمله ی مثبت دارد.}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$e_n = 4 \Rightarrow \frac{n^2}{3} - 8 = 4 \Rightarrow \frac{n^2}{3} = 4 + 8 \Rightarrow \frac{n^2}{3} = 12 \Rightarrow n^2 = 36 \xrightarrow{n > 0} n = 6$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر قرار باشد این کالا پس از گذشت هر ماه، ۱۰ درصد گران‌تر شود، پس قیمت آن طی ماه‌های متوالی، یک دنباله‌ی هندسی تشکیل می‌دهد:

$$a_1, \overbrace{a_1 + 0/1 a_1}^{1/1 a_1}, \overbrace{a_2 + 0/1 a_2}^{1/1 a_2}, \dots$$

$a_2 \qquad a_3$

$$q = \frac{a_2}{a_1} = 1/1$$

در نتیجه:

$$a_6 = a_1 q^5 = 10000 \times (1/1)^5 = 10000 \times \frac{11^5}{10^5} = 11^5 \times 10^{-1}$$

قیمت پس از گذشت ۵ ماه

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{12}, \frac{1}{36}, \dots \quad q_1 = \frac{\frac{1}{12}}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{3}$$

دنباله اول: دنباله هندسی با قدر نسبت

$$-\frac{1}{8}, -\frac{1}{24}, -\frac{1}{72}, \dots \quad q_2 = \frac{-\frac{1}{24}}{-\frac{1}{8}} = \frac{1}{3}$$

دنباله دوم: دنباله هندسی با قدر نسبت

جمله هفتم دنباله اول همان جمله سیزدهم دنباله اصلی است.

جمله هفتم دنباله دوم همان جمله چهاردهم دنباله اصلی است.

$$a_n = a_1 q^{n-1}$$

$$b_7 = \frac{1}{4} \left(\frac{1}{3}\right)^{7-1} = \frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{3}\right)^6 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{729} = \frac{1}{2916} = a_{13}, \quad b_1 = \frac{1}{4}$$

برای دنباله اول:

$$c_7 = -\frac{1}{8} \left(\frac{1}{3}\right)^{7-1} = -\frac{1}{8} \left(\frac{1}{3}\right)^6 = -\frac{1}{8} \times \frac{1}{729} = -\frac{1}{5832} = a_{14}, \quad c_1 = -\frac{1}{8}$$

برای دنباله دوم:

$$a_{13} + a_{14} = \frac{1}{2916} - \frac{1}{5832} = \frac{2-1}{5832} = \frac{1}{5832}$$

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چون $\sqrt{x^2} = |x|$ و $x > 0$ پس: $\sqrt{x^2} = x$. ۱۰۹

$$\sqrt[3]{\frac{x}{8x}} = \sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{2}\right)^3} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{20}{100}y = y - x \Rightarrow x = \frac{80}{100}y \Rightarrow y = 1/25x$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۱۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پس تعداد حالات نادرست ۳ است. ۱۱۱

p	q	r	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$
د	د	د	د	د
د	د	ن	د	ن
د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	د	د
ن	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	د
ن	ن	ن	د	ن

$$\sim p \wedge [(p \Rightarrow q) \vee (p \Leftrightarrow q)] \equiv \sim p \wedge [(p \Rightarrow q) \vee ((p \Rightarrow q) (q \Rightarrow p))] \equiv \\ \sim p \wedge (p \Rightarrow q) \equiv \sim p \wedge (\sim p \vee q) \equiv \sim p$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ضابطه‌ی تابع همانی به صورت $f(x) = x$ است، یعنی دامنه و برد تابع با هم برابرند:

$$4 = 2m \Rightarrow m = \frac{4}{2} = 2$$

$$2m = n - 1 \xrightarrow{m=2} 2(2) = n - 1 \Rightarrow 4 + 1 = n \Rightarrow n = 5$$

ضابطه‌ی تابع ثابت به صورت $f(x) = c$ است یعنی برد تابع تک‌عضوی است:

$$4 - m = p \xrightarrow{m=2} 4 - 2 = p \Rightarrow p = 2$$

$$m + n + p = 2 + 5 + 2 = 9$$

پس:

$$D_{\frac{g}{f}} = D_g \cap D_f - \{x \mid f(x) = 0\}$$

$$D_g = D_f = \mathbb{R}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow 4x^2 + 7x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 7^2 - 4(4)(-2) = 49 + 32 = 81$$

$$\Rightarrow x = \frac{-7 \pm \sqrt{81}}{2(4)} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-7+9}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \\ x = \frac{-7-9}{8} = \frac{-16}{8} = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow D_{\frac{g}{f}} = \mathbb{R} - \left\{-2, \frac{1}{4}\right\}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نکته: عمل جمع دو تابع به صورت زیر است:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) ; D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

با توجه به نکته بالا داریم:

$$\begin{cases} f = \{(3, -1) \text{ و } (2, a)\} \\ g = \{(2, -1) \text{ و } (4, a+1)\} \end{cases} \Rightarrow D_{f+g} = \{2\}$$

بنابراین تابع $f+g$ فقط برای $x=2$ قابل تعریف است. با توجه به اینکه $(f+g)(b) = 3$ می‌توان نتیجه گرفت که $b=2$ اکنون داریم:

$$(f+g)(2) = 3 \Rightarrow f(2) + g(2) = 3 \Rightarrow a + (-1) = 3 \Rightarrow a = 4$$

بنابراین: $a+b = 4+2 = 6$

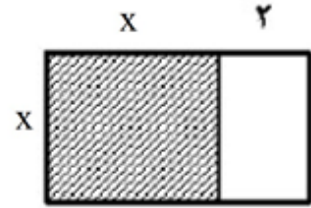
$$S_{\square} = (S_{\square})^{\frac{3}{4}} + 18$$

$$x^{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4}(x+2)(x) + 18 \Rightarrow 4x^{\frac{3}{4}} = 3x^{\frac{3}{4}} + 6x + 72$$

$$x^{\frac{3}{4}} - 6x - 72 = 0 \Rightarrow (x+6)(x-12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -6 \\ x = 12 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2(x+x+2) = 2(2+2) = 2(4) = 8$$

$$\Rightarrow 2(x+x+2) = 2(2+2) = 2(4) = 8$$



تابع هزینه - تابع فروش = تابع سود

$$p(x) = 200x - (x^2 + 40x + 400) \Rightarrow p(x) = -x^2 + 160x - 400$$

$$x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-160}{2(-1)} = 80$$

$$P_{\max} = -(80)^2 + 160(80) - 400 \Rightarrow P_{\max} = 6000 \text{ تومان}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۱۷

$$(a+b)^2 - (a-b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab - a^2 - b^2 + 2ab = 4ab = 36$$

$$ab = 9$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۱۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۱۹

نکته: مجموع فراوانی‌های نسبی برابر ۱ است.

نکته: اگر در یک جدول فراوانی، مرکز و فراوانی نسبی دسته $\bar{x}$ را به ترتیب با x_i و $\bar{f}_i$ نمایش دهیم، آن‌گاه:

$$\bar{x} = \bar{f}_1 x_1 + \dots + \bar{f}_k x_k, \quad \sigma^2 = \bar{f}_1 (x_1 - \bar{x})^2 + \dots + \bar{f}_k (x_k - \bar{x})^2$$

$$0.1 + 0.25 + 0.2 + x = 1 \Rightarrow x = 0.45$$

ابتدا مقدار x را محاسبه می‌کنیم:

$$\bar{x} = \bar{f}_1 x_1 + \bar{f}_2 x_2 + \bar{f}_3 x_3 + \bar{f}_4 x_4 = 0.1 \times 2 + 0.25 \times 6 + 0.2 \times 10 + 0.45 \times 14$$

$$= 0.2 + 1.5 + 2 + 6.3 = 10$$

اکنون واریانس این داده‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\sigma^2 = \bar{f}_1 (x_1 - \bar{x})^2 + \dots + \bar{f}_4 (x_4 - \bar{x})^2 = 0.1(64) + 0.25(16) + 0.2(0) + 0.45(16)$$

$$= 6.4 + 4 + 0 + 7.2 = 17.6$$

۴ = طول دسته = فاصله مرکز دو دسته متوالی

$$81 - 44 = 37 \rightarrow \text{کوچک‌ترین عدد}$$

$$3 \times 4 = 12$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۲۰

کران بالای دسته‌ی آخر، همان بزرگ‌ترین داده است.

فاصله‌ی دسته‌ی اول تا دسته‌ی چهارم ۳ دسته است.

پس $37 + 12 = 49$ کران پایین دسته‌ی چهارم است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده‌ی برخی صرافان از اعتماد مردم و دشوار بودن آشنایی و اعتبارسنجی رسیده‌ها و صرافی‌های متعدد برای مردم باعث شد دولت وظیفه‌ی چاپ و انتشار اسکناس را برعهده بگیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف) مطابق اصل چهل و ششم، «هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچکس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند». همچنین اصل چهل و هفتم تأکید می‌کند: «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند». بدین ترتیب بنیادهای حقوق اقتصادی شهروندان و فعالان اقتصادی در این دو اصل تعیین شده است.

ب) ویژگی عمده‌ی این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود، ضمن اینکه اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درونزای داخلی و ملی خود به بیرون از مرزها و قدرتهای بزرگ متکی شد. با این حال، حتی ایجاد زمینه‌های قانونی (مثل قانون تجارت، قانون تعاونیها و ...) و زیرساختهای مواصلاتی (مانند خط آهن، پل، راه)، امنیت نسبی، گسترش مدارس و دانشگاهها و بهبود بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند. تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیتهای خصوصی و عمومی، واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان، اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید، که آخرین لطمه را بر بدنه کشاورزی و اقتصاد روستایی ایران زد بر بیماری اقتصاد ایران افزود. نوسازی و توسعه ایران در این زمان به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ انجام شد و درآمدهای نفتی هم با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته، وابستگی دولت به آن و غفلت از اقتصاد مردمی، بیماری اقتصاد ایران را تشدید کرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
ب) اساس و مبنای مالیات بر دارایی ثروت مؤدی است و در مالیات بر درآمد، درآمد افراد و شرکت‌ها مبنای مالیات است.

ج) در مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً به وسیله‌ی مصرف‌کننده‌ی نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه‌ی قانونی پرداخت آن به عهده‌ی تولیدکنندگان و فروشندگان است.

(الف) با توجه به این که ایشان خارج از کشور خود شروع به انجام فعالیت اقتصادی کرده است، این فعالیت وی در تولید ناخالص ملی محاسبه می شود، چرا که با توجه به تعریف تولیدات ناخالص ملی و داخلی داریم:

تولید ناخالص ملی: باید ارزش همه ی خدمات و کالاهایی که مردم یک کشور در طول یک سال، چه در داخل و چه در خارج کشور، تولید کرده اند، محاسبه شود.

تولید ناخالص داخلی: (باید) تمام خدمات و کالاهای تولید شده در داخل یک کشور در طول یک سال، چه تولید مردم خود آن کشور و چه تولید خارجی های مقیم آن کشور، محاسبه شود.

هم چنین تولید ناخالص داخلی با علامت اختصاری GDP و تولید ناخالص ملی با علامت اختصاری GNP نشان داده می شوند.

(ب) از آن جا که ارزش کل سرمایه های فیزیکی این کارگاه ۸۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان می باشد و عمر آن ها ۲۵ سال است، داریم:

به منظور رفع هزینه ی استهلاک سالیانه باید ۴ درصد از ارزش کل آن ها ذخیره شود.

$$۸۲,۰۰۰,۰۰۰ \times \%۴ = ۸۲,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۴}{۱۰۰} = ۳,۲۸۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

بنابراین ۳,۲۸۰,۰۰۰ تومان باید سالیانه به منظور رفع هزینه ی استهلاک ذخیره شود.

(الف) کالاهای بادوام سرمایه ای در جریان تولید مورد استفاده قرار می گیرند؛ مانند ابزار و تجهیزات و ماشین آلات

(ب) بحث سازمان تولید در واقع پاسخ به این سؤال است که تولیدکننده و صاحب اصلی تولید چه کسی است.

(ج) اصطلاح کمیابی به معنای این است که منابع و امکانات محدود است و انسان در بهره برداری از منابع و امکانات محدودیت دارد.

(د) سرمایه مالی همان پولی است که به صورت منابع مالی وارد تولید شده است و مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر، به تولید کمک می کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره ی پهلوی، توسعه ی اقتصادی اتفاق نیفتاد و اگر هم ظاهراً توسعه ای به چشم می خورد، جنبه ی نمایشی داشته است.

اصول ۵۱ تا ۵۵ ← امور مالی دولت (این پنج اصل بر مباحث مالی دولت شامل دریافت ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارند).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان موجودی کمال جو است، به همین دلیل با برآورده شدن پاره ای از نیازهایش، احساس بی نیازی به او دست نمی دهد بلکه نیازهای تازه ای در او شکل می گیرد. انسان کمال جو در نیازهای مادی و حیوانی متوقف نمی شود و مراتب نیازهایش را به خوبی طی می کند و با رفع نیازهای غیرمادی به کمال خود می رسد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نفت خام، ثروت عمومی است و همان طور که فروش فرش و اثاث خانه، نباید برای خانوار درآمد به شمار رود، منابع حاصل از صادرات و فروش نفت نیز درآمد محسوب نمی شود. این مطلب چند سالی است در بودجه کشور رعایت می شود و با تشکیل صندوق توسعه ملی، وجوه حاصل از فروش نفت خام و گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه های تولید، درآمد دولت به شمار نمی رود؛ بلکه ناشی از فروش ثروت عمومی است و برای زاینده گی مستمر و حفظ این ثروت های طبیعی باید به سرمایه مولد تبدیل شود.

۱۲۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

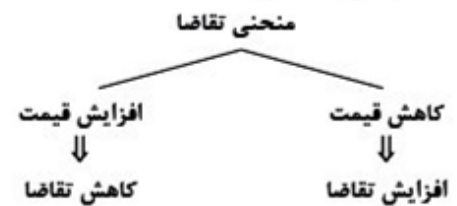
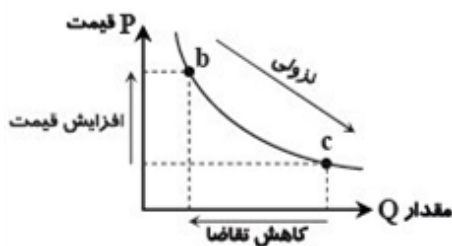
ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش (پسانداز خانگی) بود.

۱۳۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منابع و امکانات در دسترس به گونه‌ای که هست نمی‌تواند مورد استفاده قرار گیرد و نیازهایمان را برطرف کند بلکه باید با برخی اقدامات و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی، به کالاها و خدماتی تبدیل شود که می‌تواند نیازهای ما را برآورده کند. این سلسله اقدامات همان تولید است. سه روش «احیا»، «صنعت» و «ارائه محصولات نرم یا خدمات» روش‌های تولید و رسیدن به محصول هستند.

۱۳۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



۱۳۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. امروزه به صادرکنندگان و واردکنندگان «بازاریاب بین‌المللی» گفته می‌شود که می‌توانند با اطلاع از بازارهای کشورهای دیگر و نیازها و علایق مصرف‌کنندگان داخلی و افزایش رونق اقتصادی کشور کمک شایانی بکنند.

۱۳۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت سرمایه‌گذاری اجتماعی است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نخواهد بود. اکثر محققان رشته‌ی اقتصادی توسعه معتقدند که سرمایه‌گذاری در زمینه‌ی آموزش و پرورش، به‌طور مستقیم باعث «افزایش تولید جامعه» می‌شود.

۱۳۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سبک بازگشت از این جهت اهمیت دارد که شاعران با بازگشت به سبک خراسانی و عراقی توانستند زبان شعر را از حالت سستی ناشی از سبک هندی نجات دهند.

۱۳۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) سخن تلخ: آمیزش دو حسنِ شنوایی و چشایی
- ۲) گفتار بامزه: آمیزش دو حسنِ شنوایی و چشایی
- ۴) حرف سرد: آمیزش دو حسنِ شنوایی و لامسه

۱۳۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. واژه نیکنامی در بیت گزینه ۱، مشتق مرکب است. در سایر گزینه‌ها: سیلاب، نیک‌بخت و زیردست، مرکب می‌باشد.

۱۳۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌ی دخیل: یورش

با توجه به ویژگی‌هایی چون «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل، کوتاهی جملات، لغات کم کاربرد فارسی (گروگان) و بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی» گزینه‌ی (۳) را می‌توان از نمونه‌های «نثر سامانی»، دانست در حالی‌که با توجه به ویژگی‌هایی چون «اطناب، حذف افعال به قرینه، افزایش کاربرد لغات عربی» سایر گزینه‌ها متعلق به «سبک غزنوی و سلجوقی» اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مرصاد العباد نوشته‌ی نجم‌الدین رازی، معروف به نجم دایه از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته‌ی قرن هفتم است. مرصاد نثری شیوا، آراسته و دل‌انگیز دارد و در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای بالا برخوردار است.

(۳) پا فشردن: کنایه از اصرار کردن

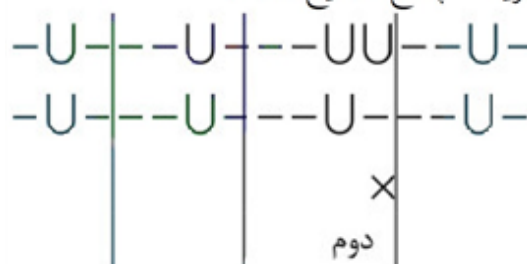
(۲) لب بسته: کنایه از خاموش و ساکت

(۴) چشم پوشیدن: کنایه از نادیده گرفتن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صب / ح / خا / هد / شد: فاعلاتن فع

و / ب / ای / کا / س / ی / آ: فاعلاتن فعلن

آ / س / ما / هج / رت / خا / هد / کر: فاعلاتن فاعلاتن فع



ت ک جایی / تا ش وم من / چا ک رت

- U - / - - U - / - - U

چار ق ت دو / زم ک نم شا / ن س رت

شاعر هجای اول مصراع اول را به ضرورت وزن شعر، بلند در نظر گرفته است تا ناهمواری در آهنگ و وزن شعر پدیدار نگردد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزینه ۱: تلخی غم = حس‌آمیزی / کامم چون زهر گشت = تشبیه

گزینه ۲: دست شستن کنایه از رها کردن / غم دست نشسته است = تشخیص

گزینه ۳: بیت تلمیح دارد به داستان حضرت آدم (ع) / تناقضی در بیت وجود ندارد.

گزینه ۴: نرگس استعاره از چشم / مخمور و سرمست = تضاد

(الف) در این گزینه «لعل» استعاره از لب است.

(ب) اسلوب معادله در این گزینه مشهود است، هر دو مصراع یک سخن واحد می‌گویند، یک مصراع مثال است و دو مصراع استقلال نحوی دارند.

(ج) در صدا رنگ وجود دارد، حس آمیزی است.

(د) «جهان» در این بیت، مجاز از مردم جهان است.

(ه) بین «باز» و «بار» جناس وجود دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مجتث مثنی مخبون نام وزن «مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن» است. مصراع گزینه ۴ در این وزن سروده شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مصراع اول واج «م» تکرار شده است: واج آرایی / ماه: در مصراع دوم، استعاره از معشوق (مجاز) / چنبر: مجاز از اسارت

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. آرایه‌های مقابل بیت گزینه‌ی ۴ درست نیست. اما در ابیات سایر گزینه‌ها درست می‌باشد. گزینه‌ی ۱: تناقض مصراع اول: خرسندی با درد اوست. مصراع دوم: درد عشق داروی جان است. تکرار: جان چهار مورد، درد دو مورد

اشتیاق

گزینه‌ی ۲: ایهام تناسب: شور

یکی از مزه‌ها که با نمک تناسب دارد - کنایه: نمک زخم بودن

گزینه‌ی ۳: تشبیه: دانه‌ی دل - حس آمیزی: دود تلخ

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ب: استعاره (سرو ماه طلعت، ماه سرو قامت) استعاره از معشوق ج: لف و نشر (کوه کن و پرویز = لف)، (عشق و هوس = نشر) د: تناقض (شادی بودن غم و آزادی بودن بند) تناقض است. الف: اسلوب معادله، مصراع دوم در حکم مصداقی برای مصراع اول است و تشبیه میان دو مصراع مشهود است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه ۳، جهان مجاز است و قرینه آن به جوش آمدن است نه، خون. سایر گزینه‌ها درست است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تقطیع مصراع سؤال:

ف	رو	بس	ت	کا	رم	ز	مش	کی	ک	من	دش
U	-	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی تشبیه در سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه خط معشوق به مشک و به شام / تشبیه رخ معشوق به ماه و به صبح

(۲) تشبیه قامت به سرو و به شمشاد / طلعت معشوق به ماه و به خورشید

(۳) تشبیه رخ به آتش

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در همه تشبیه‌های این بیت «وجه شبه» حذف شده است.

چو	دریای خون	شد همه	دشت و راغ / جهان	چون	شب	و	تیغ‌ها	چون	چراغ
ادات	مشبه‌به		مشبه	ادات	مشبه‌به		مشبه	ادات	مشبه‌به

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: قامت مانند سرو

گزینه ۳: اجل مانند آب

گزینه ۴: مو به سلسله و حلقه‌ی دام، بلا به دام

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کار (مشبه)، زلف یار (مشبه‌به)، چو (ادات تشبیه)، پریشان و درهم (وجه شبه) / پشت (مشبه)، ابروی دلدار (مشبه‌به)، به‌سان (ادات)، پرخم بودن (وجه شبه)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «دویده» و «ندیده» سجع متوازی دارند و «دویده» و «بپریده» سجع مطرف می‌سازند. تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: جناس در بیت دیده نمی‌شود.

گزینه‌ی ۳: «بخش» در مصراع نخست به معنای «بخش» و در مصراع دوم به معنای «بهره» است ازین رو واژه‌آرایی ندارد.

گزینه‌ی ۴: ترصیع در بیت وجود ندارد. واج‌آرایی «ر» در بیت آشکار است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

این ابیات بر وزن مفعول مفاعیلن فعولن هستند.

گزینه‌ی ب بر وزن مفتعلن فاعلات مفتعلن فع و بیت گزینه‌ی ث مفاعیلن مفاعیلن فعولن و بیت گزینه‌ی ف فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مصراع اول بیت: م | اِیس | سرّ | ن | بو | دَش | ک | زو | عا | ل | می

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

آ	پ	ن	آر	نَق	ش	ت	پن	مو	د	راست
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
دا	ن	چ	طِف	لی	ست	د	را	غو	ش	خاک
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

سجع مطرف: اشتراک در واج‌های پایانی است ← نثار و گرفتار

سجع متوازن: اشتراک در وزن ← بهار (U-) و خزان (U-)

سجع متوازی: اشتراک در وزن + اشتراک در واج‌های پایانی ← مزدور و مسرور / جهان و نهان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک: تعلق نداشتن روح آدمی به دنیای مادی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به نقش پیر طریقت در راه‌یابی عارف به کمال تأکید شده است و در هر سه بیت راهنمایی و هدایتگری پیر طریقت دیده می‌شود اما در گزینه‌ی ۳ بی‌قراری‌های دل عاشق دلیل راه یافتن او به منزل دانسته شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بیت سؤال دو مفهوم اصلی وجود دارد: توصیه به بخشنده‌گی / توصیه به آزادگی. با توجه به متن حکایت تأکید بیش‌تر هم بر آزادگی است و ستایش آزادگی سرو. در گزینه‌ی ۱ نیز مفهوم ستایش آزادگی سرو و برتری سرو بر سایر درختان دیده می‌شود و از سایر گزینه‌ها به بیت سؤال نزدیک‌تر است. اگرچه گزینه‌ی ۲ نیز با مصراع اول بیت سؤال متناسب است و از این جهت سؤال خالی از اشکال نیست و می‌تواند دارای دو پاسخ باشد. مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: توصیه به کرم و خیررساندن به دیگران

گزینه‌ی ۳: در این دنیا عافیت و سلامتی وجود ندارد.

گزینه‌ی ۴: ناسازگاری تقدیر با آزادگان

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نظریه‌ی «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

اگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بش رخت برمی‌بندد. از دیگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نظریه‌پردازان لیبرال آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند، مانند مالتوس و ریکاردو.

سوسیالیسم و کمونیسم در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند.

اندیشمندان علوم سیاسی و اجتماعی در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفتند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به‌همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامون این دو ادامه یافت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر فارابی جامعه تغلب که یکی از انواع جوامع جاهلی است؛ مردمی هستند که گمان می‌برند تنها آنان هستند که خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگرانند و باید باشند و از همه جوامع دیگر برترند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نزد متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و ادراک و آگاهی به انسان محدود نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد.

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند. وقتی چنین رویکردی، به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی‌بینند و علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند، سرایت می‌کند، در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره‌ی دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش عمومی به‌طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره‌ی دانشی دارد. این ذخیره‌ی دانشی، راهنمای زندگی آن‌هاست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

انسان با تفکر و تعقل، از دیده‌ها، شنیده‌ها و خواننده‌های فراتر می‌رود. معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای نادیده گرفتن کنش و ویژگی‌های آن:

۱- خلاقیت‌زدایی و سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در عرصه‌های هنر، ارتباط و اندیشه

۲- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها

۳- ارزش‌زدایی و اخلاق‌گریزی

۴- معنازدایی و نادیده گرفتن معنای کنش

نکته: جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، قائل به یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی هستند و تأکید افراطی بر نظم اجتماعی دارند. تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی پوزیتیویستی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه‌ی علمی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن‌را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای پوزیتیویستی و تفهیمی - تفسیری، هر دو محافظه‌کارند و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارد، بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود، منفعل و مجبور می‌سازند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قدرت نرم رسانه‌ها

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. بنابراین جهان اجتماعی انسان‌ها، شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هنجار اجتماعی شیوهی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ مثلاً در هر جامعه‌ای، احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد. ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را «برونی‌سازی» و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را «درونی‌سازی» می‌نامند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزینه ۳ مرتبط با جهان دینی و معنوی است که در تقابل با نگاه سکولار و دنیوی قرار دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شیوه احوال‌پرسی از دیگران ← کنش اجتماعی / رعایت حقوق دیگران ← ارزش اجتماعی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. غلط‌های گزینه‌ها:

- (۲) رفتن خانواده‌ها، آخر، سبب افزایش (مصرف بنزین به سبب رفتن خانواده‌ها ... افزایش می‌یابد).
- (۳) انرژی نوری تولید می‌کند (بعضی نورها از تبدیل انرژی شیمیایی به انرژی نوری تولید می‌شود).
- (۴) امواج صوتی (امواج صوتی) تا شناسایی شود. (برای شناسایی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کان یراقب (مراقبت می‌کرد) / المزارع (کشاورز) / أمور المزرعة (کارهای مزرعه) / مراقبة (با دقت: مفعول مطلق تأکیدی) / کانت تتغذى (تغذیه می‌کردند = برمی‌گردد به البومات که جمع غیرعاقله و فعلش مفرد مؤنث میاد اما در ترجمه، جمع ترجمه می‌شود) / الأفراخ (جوجه‌ها) / هذه سنه الطبیعه (این سنت طبیعت است). رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مراقب بود، تغذیه جغدها، انجام می‌گرفت، بود.
- (۲) با دقت (ذکر نشده) خورده بودند، بود.
- (۳) از، خورده بودند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برنامه‌هایشان: ضمیر را ترجمه نکرده‌اند. (رد گزینه‌ی ۱ و ۴) / که موفق شوند: آن پنججوا (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴) / برایشان امکان دارد: کیف یمکن لهم (رد گزینه‌ی ۲)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲: ما کان المطر كثيراً: باران زیاد نبود. به غلط به صورت ترکیب ترجمه شده. (جواب گزینه‌ی ۲)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. يعرف: فعل مضارع (رد گزینه‌ی ۱) (می‌دانست) / يستطيع: می‌تواند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / کلمه (دوباره) در گزینه‌ی ۲ اضافه است. (رد گزینه‌ی ۲) / کنت نسیئاً: فراموش کرده باشی (رد گزینه‌ی ۳)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عیون الخفافاش یفتحها: چشمان خفاش را باز می‌کند (رد گزینه‌ی ۱ و ۲) ظلام اللیل: تاریکی شب (رد گزینه‌ی ۲ و ۳) / نجد طریقنا: راه خود را می‌یابیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳) یسسط علی [مضارع و مجهول]: بر ... گسترده می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گُلْنَا بما لدینا فرحون (همه ما به آنچه داریم خوشحالیم.) / «هرگز» اضافی است. ۱۹۲

به آنچه هستیم ← «بما نُکُونُ، بما نُحْنُ + اسم» به عربی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۹۳

غلط گزینه: (خبره علی الناس) خبر إنّ (ذو) می‌باشد و «ل» حرف تأکید برای خبر إنّ است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. غلط ← (فعله «أَدَب» من باب تفعّل) / مؤدّب از باب تفعیل و از مصدر تأدیب است. ۱۹۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «عشرین» صحیح است زیرا نون پایانی در اعداد عقود، پیوسته باید حرکت‌گذاری شود. ۱۹۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی پاسخ فعل‌های «أَمِنْتُ: ایمان آوردم» و «لَا تُثْمِرُ: میوه نمی‌دهد» لازم [بدون مفعول] هستند. ۱۹۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت «لا إطار» حرف «لا» قبل از اسم «إطار» آمده، به معنای هیچ و لا نفی جنس می‌باشد. ۱۹۷

۱: «لا» در لاینفع: «لا» برای نفع مضارع

۲: «لا» در «لا تحزن - لا تضر - لا تفقد» همگی برای نفی مضارع است.

۴: «لا» حرف جواب به معنای «نه» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ولدی (منادا و مضاف‌الیه) چون بعدش (اجعل) فعل امر للمخاطب و «ک» ضمیر للمخاطب آمده است که ما را به منادا بودن (ولدی) راهنمایی می‌کند. در سایر گزینه‌ها «الأولاد - رب - إله» همگی مبتدا هستند. ۱۹۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. لا تسبّب (فعل متعدّی) / الامطارُ (فاعل) / الحمضية (صفة) / التلوّث (مفعول به) تشخیص سایر گزینه‌ها: ۱۹۹

در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به ترتیب «أحد - غذاء - شيئاً» مستثنی‌منه هستند و نقش‌های جمله‌های قبل از «إلا» کامل است پس ساختار استثناء داریم نه حصر.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مهم: در گزینه‌ی ۳: «يُصْلَحُ» طبق حرکت‌گذاری، مجهول است پس کلمه بعد از آن (سَيَّارَتَهُم) نباید فتحه بگیرد. ۲۰۰

فعلی که مجهول شده است، اسم بعد از آن نایب فاعل و مرفوع است. پس «سَيَّارَةُ» صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۲۰۱

گزینه‌ی ۱: (الآراء المتعدّدة)

گزینه‌ی ۲: (الملعب الكبير)

گزینه‌ی ۳: (التلميذ الناجح) ترکیب وصفی‌اند، که در این ۳ ترکیب دومین اسم صفت مفرد است،

اما در گزینه‌ی ۴: (مزارع يجتهد) فعل مضارع «يجتهد» جمله وصفیه است.

۲۰۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ساختار شرط: ادات شرط + فعل شرط + جواب شرط
در گزینه ی ۲، بعد از (من) کلا یک فعل وجود دارد پس نمی‌تواند شرطی باشد. من: استفهام است. [چه کسی در زندگی برای شما الگویی مناسب است؟]

۲۰۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ما + نطلبه ← ما موصول (آنچه) [آنچه از شما می‌خواهیم توجه شما به درس و تکالیف درسی است.]

در گزینه‌های ۱ و ۴: ما + ماضی (حرف نفی)
در گزینه ی ۲: ما + من + اسم نکره (ما = حرف نفی)

۲۰۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در این گزینه «ناجحا» خبر لیس است و حال نیست.

۲۰۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کثیرون ← کثیرین (خبر فعل ناقصه و منصوب با علامت «ی»)

تشجّعین ← تشجّعون (مرفوع)

فرحین ← فرحون (مرفوع)

۲۰۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می‌کنند، دارای گونه‌های مختلفی هستند.

ب) مورخان، برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، تنها به منابع مختلفی (نوشتاری و غیرنوشتاری) رجوع می‌کنند.

ت) مورخان با کاوش و نقد و بررسی شواهد و مدارک مندرج در منابع تاریخی، قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند.

۲۰۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۰۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۰۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیشینه‌ی تأسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان عمر بن خطاب، خلیفه‌ی دوم بازمی‌گردد. او به پیشنهاد هرمزان، یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، دیوان چند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد.

۲۱۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معروف‌ترین و مهم‌ترین دایرةالمعارف جغرافیایی، معجم البلدان اثر یاقوت حموی قرن ۷ است.

۲۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پدیده‌ی پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده مانند زبان، مذهب، افکار و ایده‌ها، نوآوری، وسایل و ابزار، لباس، شیوه‌ی زندگی و حتی بیماری از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. برای مثال اولین لکوموتیوها در انگلستان ساخته شد و از آن‌جا به سایر نواحی جهان منتقل شد.

۲۱۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زبان رسمی ژمانش، کم‌ترین پراکندگی را در کشور سوئیس دارد.

علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری تأثیر می‌گذارند، زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حداکثر بارندگی در تایگا حدود ۲۰۰ سانتی‌متر در سال، در توندرا حدود ۱۰۰ سانتی‌متر در سال، در بیابان‌های جنب مداری نزدیک به ۱۰۰ سانتی‌متر در سال و در علفزارهای مناطق معتدله‌ی بیابان‌های سرد حداکثر ۵۰ سانتی‌متر در سال بارش صورت می‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انواع عوامل هوازدگی:

- فعالیت‌های موجودات زنده
 - رشد ریشه درختان
 - ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط جانداران حفار
 - اسید تولیدشده توسط گیاهان در حال پوسیدگی
 - باکتری‌های تجزیه‌کننده
 - تنفس گیاهان
- هوازدگی زیستی:
- اختلاف دما
 - گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان
 - یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها
- هوازدگی فیزیکی:
- اکسیژن و رطوبت
 - گازهایی مانند دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد
 - که به باران اسیدی تبدیل می‌شوند.
- هوازدگی شیمیایی:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادر برای انگلیسی‌ها معافیت‌های گمرکی در نظر گرفت و درصدد برآمد از دانش آنان در زمینه تأسیس نیروی دریایی در دریای مازندران و خلیج فارس استفاده کند. به همین منظور، جان التون انگلیسی را استخدام کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پس از دو سال مذاکره

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دوره‌ی نخست‌وزیری رضاخان و زمانی‌که احمدشاه در سفر اروپا بود، سرکوبی شورش شیخ خزعل و بعضی شورش‌های پراکنده‌ی دیگر، با توجه به امنیتی که رضاخان به وجود آورده بود، بر محبوبیت او افزود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\begin{array}{r} ۵۰^{\circ} | ۱۵^{\circ} \\ ۴۵ \quad ۳ \\ \hline \end{array}$$

۵ درجه

$$۶۰ \times ۵ = ۳۰۰$$

$$۳۰۰ \div ۱۵ = ۲۰' \text{ دقیقه}$$

$$۸ + ۳,۲۰' = ۱۱,۲۰'$$

ساعت ۱۱ و ۲۰ دقیقه صبح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۲۶)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نشانه‌های وقوع لرزه به‌طور کلی عبارتست از: کاهش لرزش‌های کوچک در راستای گسل‌ها. تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی یعنی بالا و پایین رفتن آن و تغییر یافتن اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سلوکیان برای تحکیم سلطه‌ی خود، یونانیان زیادی را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدیدی که بیشتر به شهرک‌ها و پادگان‌های نظامی شباهت داشتند، جای دادند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

درس ۱۰ صفحه ۹۳ - سال دهم

نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. این نوع حکومت را ملوک‌الطوایفی خوانده‌اند. حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز در درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید. از این رو، برخی حاکمان محلی درصدد نافرمانی برآمدند. آخرین پادشاه اشکانیان اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد، اما در برابر مشکلات داخلی موفق نبود و نتوانست خاندان ساسانی را که در فارس بر او شوریده بودند، آرام کند. سرانجام، اردوان در جنگ با اردشیر بابکان شکست خورد و کشته شد و سلسله‌ی اشکانیان از هم پاشید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سلوکوس و جانشینان او شهرهای زیادی را در قلمرو خود بنا کردند. آن‌ها قصد داشتند با ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا رواج دهند. قباد در آغاز زمامداری خود قصد داشت از قدرت اشراف، نجبا و موبدان بکاهد و دست آنان را از امور کشوری کوتاه کند؛ به همین دلیل به حمایت از مزدک برخاست.

۲۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۳۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توده‌ی هوای سودانی از دریای سرخ در دوره‌ی سرد و توده‌ی هوای مرطوب غربی از دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس در دوره‌ی سرد به کشور ایران می‌رسد.

۲۳۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ایران دارای ۱۹ درجه‌ی نصف‌النهار است که بین ۶۳ تا ۴۴ درجه‌ی غربی می‌باشد و دارای ۱۴ درجه مدار شمالی می‌باشد که بین ۲۵ تا ۳۹ درجه‌ی شمالی است.

۲۳۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه‌ی ارومیه گرم شدن عمومی هوا - کاهش بارش در حوضه‌ی آبریز دریاچه - حفر بی‌رویه چاه‌ها - تغییر کشت از محصولات که آب کم‌تری نیاز داشتند، به محصولاتی که کشت آن‌ها به آب زیادی احتیاج دارد - تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه - وجود موانعی که چرخه‌ی آب را در دریاچه تغییر داده است.

۲۳۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناحیه بیابانی به علت بارندگی کم و روزهای آفتابی فراوان باعث کم شدن باران می‌شود برای همین آبیاری قطره‌ای بهترین روش جهت کشاورزی است.

۲۳۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گونه‌های بی‌نظیری مانند پسته، انار و خرمای ایران در جهان بی‌همتا است.

۲۳۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اساس نتیجه‌گیری در علوم تجربی، استقرای ناقص است؛ زیرا این علوم بر مشاهده و آزمایش مبتنی هستند و سپس نتایج مشاهدات خود را در صورت تایید شواهد، تعمیم می‌دهند.

۲۳۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در قیاس استثنایی اتصالی دو حالت «وضع مقدم» و «رفع تالی»، نتیجه‌ی قطعی و معتبر دارد و دو حالت «رفع مقدم» و «وضع تالی» نتیجه‌ی غیرقطعی و نامعتبر دارد. به دو حالت اخیر که نمی‌توان در آن به نتیجه‌ی صحیحی رسید مغالطه‌ی «رفع مقدم» و «وضع تالی» می‌گویند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ با یک قیاس استثنایی اتصالی مواجه هستیم که در آن از وضع تالی نتیجه گرفته شده است؛ بنابراین قیاس استثنایی معتبری نیست.

؛

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: در اصل یک رفع تالی داریم و قیاس استثنایی، معتبر است.

؛

گزینه‌ی ۳: در اصل با یک وضع مقدم مواجهیم و قیاس استثنایی، معتبر است.

؛

گزینه‌ی ۴: در اصل یک رفع تالی داریم و قیاس استثنایی، معتبر است.

؛

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «خودکار» هم می‌تواند به معنای یک نوشت‌افزار باشد، هم به معنای اتوماتیک.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رسیدن به یک تصدیق تازه با تفکر محقق می‌شود. در تصور و تصدیق خطا پیش نمی‌آید و انسان ذاتاً منطقی و اندیشمند است، اما می‌تواند موضوعات تفکر خویش را سامان دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعریف زمانی بی‌ربط می‌شود که عام‌ترین مفاهیم تعریف شامل حال معرف نشوند. فرض کنید در تعریف مثلث بگوییم «جسمی دارای اندازه» و در تعریف انسان بگوییم «جسمی دارای اندازه» جدا از تمام ایراداتی که ممکن است به این دو تعریف وارد باشد، تعریف مثلث بی‌ربط است اما تعریف انسان بی‌ربط نیست، زیرا انسان جسم است اما مثلث جسم نیست. براساس این توضیح، باید گزینه‌ها را بررسی کنیم:

گزینه‌ی ۱: بی‌ربط نیست زیرا انسان جسم است.

گزینه‌ی ۲: آجر جسم است نه شکل. پس تعریف بی‌ربط است. (اگر گفته بود جسم مکعب مستطیلی دیگر بی‌ربط نبود)

گزینه‌ی ۳: استدلال جزء معلومات نیست بلکه از اقسام فکر است. پس تعریف بی‌ربط می‌شود.

گزینه‌ی ۴: مجهولات اصلاً دانسته نیستند، و گر نه معلوم بودند!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کلی ممکن است هیچ مصادیقی نداشته باشد یا مصادیق عینی محدودی داشته باشد؛ اما در هر صورت می‌توان برای آن مصادیق متعددی در نظر گرفت. پس این تعریف دقیق‌تر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در یک طبقه‌بندی درست باید رابطه‌ی هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه‌ی دیگر عموم و خصوص مطلق باشد و همچنین اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یک‌دیگر رابطه‌ی تباین داشته باشند، مانند ماهی‌ها و دوزیستان. همچنین رابطه‌ی بی‌مهره‌ها و ماهی‌ها نیز تباین است؛ چون ماهی‌ها از طبقه‌ی مهره‌داران هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قضیه‌ی شرطی از دو جمله تشکیل می‌شود که یکی تابع دیگری است و فقط گزینه (۲) است که هر دو عبارت آن چنین هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کسانی که به اصالت جامعه اعتقاد دارند برای فرد، نقش و هویت مستقل قائل نیستند و در سیاست به سوسیالیسم معتقدند که تأمین‌کننده‌ی منافع جامعه است. این که انسان ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد در حوزه‌ی فلسفه‌ی علوم اجتماعی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان دارای قوه‌ای است که با آن تفکر و تعقل می‌کند. او با کمک این نیرو می‌تواند حقایقی را درک کند که توانایی درک آن از راه احساس ممکن نیست. این حقایق می‌تواند مربوط به امور محسوس و طبیعی یا امور غیرمحسوس و غیرطبیعی باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دیدگاه فیلسوفان غربی در مورد منشأ درک و پذیرش رابطه‌ی علیت متفاوت است. برخی مانند دکارت، آن را امری فطری، مادرزادی، غیراکتسابی و عقلی می‌دانستند و برخی مانند تجربه‌گرایان، منبع درک علیت را حس و تجربه می‌دانستند. بعضی از فیلسوفان غربی هم‌چون هیوم و طرفداران وی نیز، درک علیت از طریق منابع مختلف مانند عقل و حس و تجربه را غیرممکن می‌دانستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درک علیت نزد فلاسفه‌ی مسلمان از طریق عقل امکان‌پذیر است. از نظر فیلسوفان مسلمان، پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است که وقتی کودک صدایی را می‌شنود یا حرکتی را مشاهده می‌کند، به دنبال منشأ صدا و عامل حرکت برمی‌آید، یعنی از این به بعد است که متوجه می‌شود حوادث، خودبه‌خود رخ نمی‌دهند و دارای علل و عواملی هستند که آن علل را می‌توان پیدا کرد. پس رابطه‌ی علیت، ریشه در اصل عدم اجتماع و ارتفاع نقیضین دارد.

(۲) نزد برخی فیلسوفان غربی از جمله هیوم، درک علیت از طریق هیچ منبعی امکان‌پذیر نیست و عقل، حس و تجربه از درک آن ناتوان است. علیت صرفاً امری ذهنی است.

(۴) از نظر فیلسوفان مسلمان، علیت، اصلی عقلی و غیرتجربی است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا نظر ارسطو درباره‌ی حقیقت انسان (وجود ساحت غیرمادی روح) را پسندید. ابن‌سینا از این توصیف نیز فراتر رفت و هم‌چون عارفان برای روح جایگاهی بسیار رفیع در نظام خلقت قائل شد. او برای توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش، شعری به زبان عربی سرود و وضعیت روح را با بیانی تمثیلی، در آن شرح داد.

عبارت الف: یک گزاره‌ی نادرست درباره‌ی اصل سنخیت است. زیرا همه‌ی انسان‌ها به طور طبیعی طبق همین اصل رفتار می‌کنند و اگر کسی هم آن را انکار کند تنها در مقام حرف است.

عبارت ب: نشان‌دهنده‌ی اصل وجوب علی و معلولی است یعنی با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود.

عبارت پ: امکان پیشگیری از حادثه‌ها نیز با قبول اصل سنخیت اتفاق می‌افتد.

عبارت ت: اگر کسی اصل وجوب بخشی علت به معلول را انکار کند، مانند این است که خود اصل علیت را انکار کرده است و تأثیری برای علت قائل نشده است و بودن و نبودن علت برای او یکسان است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این کتاب بسیار کوتاه است و در شرح کتاب مابعدالطبیعه‌ی ارسطو نوشته شده. فیلسوفان مسلمان با خواندن این کتاب توانستند به مفاهیم کتاب ارسطو پی ببرند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کتاب «الجمع بین رأس حکیمین» توسط فارابی نگاشته شده و در آن کوشیده نقاط مشترک فلسفه‌ی افلاطون و ارسطو را مشخص کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هیوم می‌گوید تنها حس و تجربه‌اند که شناختی معتبر در اختیار ما قرار می‌دهند. حال چون نمی‌شود با حس و تجربه خدا را شناخت، پس یا خدایی وجود ندارد یا شناختی نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: هیوم اصلاً اعتباری برای استدلال عقلی محض قائل نیست.

گزینه‌ی ۳: حرف هیوم کلی‌تر از این است و می‌گوید اساساً خدا را نمی‌شود به حس دریافت و به همین دلیل است که شناخت خدا را انکار می‌کند؛ نه صرفاً به دلیل عدم اثبات وجود خدا توسط برهان نظم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلاسفه مسلمان می‌گویند بشر (هر انسانی) به فضیلت‌ها فطرتاً علاقه‌مند است و عقل انسان آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: خویشتن‌داری فضیلت قوه‌ی شهوت آدمی است. فضیلت قوه‌ی غضب شجاعت است.

گزینه‌ی ۲: این‌گونه نیست که صرف این‌که عملی بر مبنای نفع شخصی نباشد بدون شک از نظر کانت اخلاقی باشد. گاهی انسان بر مبنای یک هدف جمعی تصمیم به کاری می‌گیرد. به طور دقیق‌تر هم می‌توان نادرستی این گزینه را این دانست که انجام دادن کار از سر دلسوزی کاملاً با انجام دادن کاری به خاطر تبعیت صرف از حکم وجدان مغایر است.

گزینه‌ی ۴: از دیدگاه این فیلسوفان آزادی و منافع انسان در گرو آزادی و منافع دیگران است و این‌گونه نیست هر چه قدر می‌خواهد آزاد باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، گاه و بیگاه سؤال‌های خاصی خودنمایی می‌کنند که می‌توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند و به تفکر وادار نمایند، از قبیل این‌که: مقصود ما از آزادی چیست؟ چرا درد و رنج هست؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ آیا می‌توان به آن رسید؟ سرانجام ما انسان‌ها چه می‌شود؟ آغاز و انجام جهان چگونه است؟ عشق و دوستی چگونه است؟ آیا این‌ها امور واقعی و مقدس‌اند؟ یا امور خیالی و ذهنی؟ اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟ آیا اختیار دارد یا مجبور است؟ چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر کاری که انسان صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود. مثلاً اگر انسان عدل را نه به خاطر تشویق و تمجید دیگران و نه حتی برای رسیدن به سعادت پس گزینه‌ی ۳ با نظر کانت ناسازگار است و پاسخ گزینه‌ی ۳ می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روح یک چیز ضمیمه شده و چسبیده شده به بدن نیست بلکه نتیجه رشد و کمال بدن است که اصطلاحاً به آن باطن بدن نیز گفته می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ملاصدرا می‌گفت: آنچه ما در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و آب تا حیوان و انسان، همه مصداق وجودند؛ البته وجودهایی متفاوت و با نقص و کمالات متفاوت. ذهن انسان، وقتی به این وجودهای متفاوت نظر می‌کند، متناسب با تفاوت‌ها و خصوصیات هر کدام از آنها، تصورات و مفاهیمی از قبیل آسمان، درخت، آب، حیوان و انسان انتزاع می‌کند و آن وجودها را به این تصورات و مفاهیم، نام‌گذاری می‌کند و از هم متمایز می‌سازد و الا آن‌چه در خارج است، وجود است. بنابراین جهان، چیزی جز وجود و حقیقت وجود نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ملاصدرا می‌گوید که عقل و دین وحدتی حقیقی دارند و اگر عقل در فرایند اندیشه دچار خطا نشود امکان ندارد به نتیجه‌ای خلاف دین برسد. بنابراین ملاصدرا نمی‌گوید عقل را باید کنار بگذاریم!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ با استفاده از تأثیر اعتقاد به خدا در معنای زندگی به وجود او پرداخته است در حالی که در سایر گزینه‌ها روشی استدلالی در جهت سعی در اثبات وجودی خداوند دیده می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظام باورهای همه افراد به وسیله ارکانی هم‌چون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است.
گزینه‌ی ۲: هر چه پردازش ما مبتنی بر مفهوم باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
گزینه‌ی ۴: در پردازش مفهومی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
ساده و پیچیده ← تعداد اولویت‌ها
مهم و معمولی ← اهمیت تصمیم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مربوط به اهداف علم روان‌شناسی است که شامل توصیف، تبیین، پیش‌بینی، کنترل (یا تغییر) است.
گزینه‌ی ۴، به روش علمی در تحقیق اشاره دارد، یکی از منابع شناخت، روش علمی است که روش پژوهش و دستیابی به شناخت را در علوم مختلف از جمله علم روان‌شناسی تعیین می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عامل توجه تحت تأثیر سه عامل است. ۱- حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. ۲- اطلاع موجود در حافظه است. ۳- سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها است که باعث می‌شود محرک خاصی انتخاب شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حل مسئله دارای ۵ مرحله است. تشخیص مسئله، به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله، ارزیابی راه‌حل، بازبینی و اصلاح راه‌حل، انتخاب راه‌حل‌های جایگزین.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. ۲۶۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد «دست، دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد». در مقابله‌ی ناسازگارانه‌ی «در انتظار معجزه بودن» نیز فرد «بدون این‌که تلاش کند، منتظر است اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد». ۲۷۰

نکته: در سایر سبک‌های تصمیم‌گیری مانند تکانشی، وابسته و احساس فرد عملی را انجام می‌دهد و تصمیمی را می‌گیرد که منطقی نیست، اما در سبک اجتنابی، فرد اصلاً تصمیم خود را عملی نمی‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۲۷۱

ردیابی نشدن علامت غایب ← ردّ درست

ردیابی علامت حاضر ← اصابت یا تصمیم درست

ردیابی علامت غایب ← هشدار کاذب

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی جسمی را انتخاب کردیم می‌فهمیم که در کجاست، چقدر از ما دور است و چه اندازه‌ای دارد. به عبارت دیگر تحریک اندام‌های حسی موجب احساس محرک می‌شود، محرک هر چیزی است که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند. ۲۷۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با افزایش سن، تعداد لغاتی که کودکان می‌توانند به زبان بیاورند افزایش می‌یابد، به شرطی که کودکان در محیط خود این لغات را به صورت مکرر شنیده باشند و امکان یادگیری لغات برای آن‌ها فراهم شده باشد. ۲۷۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد. شناخت راستین را شناخت عقلی می‌داند. خودشناسی و تربیت نفس، توجه به تفاوت‌های فردی، شناخت استعدادها، در نظر گرفتن مراحل رشد، آموزش گروهی و تشویق، از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا است. ۲۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به دلیل این‌که شخص با مطالعه کتاب و استناد به نظرات موجود در کتاب به این نتیجه رسیده است که اجزاء منظومه شمسی بدون قاعده در فضا قرار نمی‌گیرند. پس منبع شناخت مورد استفاده وی استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار است. ۲۷۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است. ۲۷۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رسش یا پختگی گویند. رسش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منطقی است. ۲۷۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۲۷۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۲۷۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۸۰

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴
۲۳۱	۱	۲	۳	۴
۲۳۲	۱	۲	۳	۴
۲۳۳	۱	۲	۳	۴
۲۳۴	۱	۲	۳	۴
۲۳۵	۱	۲	۳	۴
۲۳۶	۱	۲	۳	۴
۲۳۷	۱	۲	۳	۴
۲۳۸	۱	۲	۳	۴
۲۳۹	۱	۲	۳	۴
۲۴۰	۱	۲	۳	۴
۲۴۱	۱	۲	۳	۴
۲۴۲	۱	۲	۳	۴
۲۴۳	۱	۲	۳	۴
۲۴۴	۱	۲	۳	۴
۲۴۵	۱	۲	۳	۴
۲۴۶	۱	۲	۳	۴
۲۴۷	۱	۲	۳	۴
۲۴۸	۱	۲	۳	۴
۲۴۹	۱	۲	۳	۴
۲۵۰	۱	۲	۳	۴
۲۵۱	۱	۲	۳	۴
۲۵۲	۱	۲	۳	۴
۲۵۳	۱	۲	۳	۴
۲۵۴	۱	۲	۳	۴
۲۵۵	۱	۲	۳	۴
۲۵۶	۱	۲	۳	۴





۲۵۷	۱	۲	۳	۴
۲۵۸	۱	۲	۳	۴
۲۵۹	۱	۲	۳	۴
۲۶۰	۱	۲	۳	۴
۲۶۱	۱	۲	۳	۴
۲۶۲	۱	۲	۳	۴
۲۶۳	۱	۲	۳	۴
۲۶۴	۱	۲	۳	۴
۲۶۵	۱	۲	۳	۴
۲۶۶	۱	۲	۳	۴
۲۶۷	۱	۲	۳	۴
۲۶۸	۱	۲	۳	۴
۲۶۹	۱	۲	۳	۴
۲۷۰	۱	۲	۳	۴
۲۷۱	۱	۲	۳	۴
۲۷۲	۱	۲	۳	۴
۲۷۳	۱	۲	۳	۴
۲۷۴	۱	۲	۳	۴
۲۷۵	۱	۲	۳	۴
۲۷۶	۱	۲	۳	۴
۲۷۷	۱	۲	۳	۴
۲۷۸	۱	۲	۳	۴
۲۷۹	۱	۲	۳	۴
۲۸۰	۱	۲	۳	۴

