

۱) معنی همه واژه‌ها درست است به جز ...

- (۱) (شعف: شادمان) ، (مقید: بسته)
(۲) (مسامحه: ساده‌انگاری) ، (کذا: چنین)
(۳) (موالات: یاری کردن) ، (جنبر: طوق)
(۴) (عنایت: احسان) ، (مقارب: همگرا)

۲) معنی چند واژه درست است؟

- (معهود: معمول) (هویدا: روشن) (آخته: کنار کشیده) (روایی: سازگاری) (گرده: قرص نان) (سکندری: متعجب و حیران) (سروش: پیام‌آور) (بذله: بخشنده) (شگرف: نیرومند) (ارتفاع ولایت: زمین‌های زراعتی)
(۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۳) در کدام گروه واژه، معنی همه آن‌ها درست است؟

- (۱) (معرکه: جنگ) (خیره: حیران) (یله: آزاد)
(۲) (میعاد: قرار) (ورطه: مهلکه) (هنگامه: شلوغی)
(۳) (صورت شدن: به نظر آمدن) (مکیدت: حيله‌ها) (کام: دهان)
(۴) (فضل: احسان) (زهی: شگفتا) (حازم: ماهر)

۴) در متن زیر چند غلط املائی دیده می‌شود؟

«در مقطعی از زمان راجع به مسائل مزبور سخن گفت و ترجیه داد که نفرت و انزجار خود را مخفی سازد و به توجیه زادبوم خود نپردازد و در وهله اول به هرس کردن عقاید دیگران مشغول شود و از رذالت‌های پیرامون حضر کند و به ضلالت و گمراهی تن ندهد و تاقِ بنای خویش را محکم سازد.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵) در کدام بیت، نادرستی املائی وجود دارد؟

- (۱) چو در وقت بهار آبی پدیدار / حقیقت، پرده برداری ز رخسار
(۲) گفت درین معرکه یکتا منم / تاج سر گلبن و سحر منم
(۳) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد
(۴) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟

۶) در کدام بیت «غلط املائی یا رسم الخطی» یافت می‌شود؟

- (۱) بپرس هرچه ندانی که ذلّ پرسیدن / دلیل راه تو باشد به عزّ دانایی
(۲) هرکه تأفل نکند در جواب / بیشتر آید سخنش ناصواب
(۳) گر از بسیط زمین عقل منعدم گردد / به خود گمان نبرد هیچ‌کس که نادانم
(۴) بلند آواز نادان گردن افراخت / که دانا را به بی‌شرمی بیانداخت

صاحب چند اثر در داخل کمانک درست معرفی شده است؟
 (اسرار التوحید: عطار نیشابوری) (من زنده‌ام: معصومه آباد) (اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی) (لطایف الطوائف: محمدبن منور) (سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی) (قابوسنامه: ناصر خسرو) (ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد) (اتاق آبی: قیصر امین‌پور) (سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک)
 (۱) پنج (۲) چهار (۳) شش (۴) سه

در کدام بیت آرایه‌های «استعاره - واج‌آرایی - تشبیه - تضاد - جناس» به کار رفته است؟
 (۱) چون شراب عشق در وی کار کرد / از بد و نیک جهان بیزار شد
 (۲) گر به آغوش بریزند گل اندر بر من / آن همه خار بود چون تو در آغوش نه‌ای
 (۳) شبی را با من ای ماه سحرخیزان سحر کردی / سحر چون آفتاب از آشیان من سفر کردی
 (۴) گر نامه سفید، اگر سیاه است مرا / لطف تو به حشر عذرخواه است مرا

در کدام گزینه آرایه‌ی مجاز وجود دارد؟
 (۱) از این منظره‌ی هولناک آب به دهانم خشک شده بود.
 (۲) بوی غاز چنان مستش کند که دامنش از دست برود.
 (۳) فریاد، فغان مرحبا آفرین به آسمان بلند شد.
 (۴) به جز خنده‌های زورکی کاری از دستم ساخته نبود.

کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟
 «ای مادر سر سپید بشنو این پند سیاه بخت فرزندان»
 (۱) استعاره (۲) مجاز (۳) کنایه (۴) ایهام

تنها در بیت گزینه‌ی آرایه‌ی استعاره نیست؟
 (۱) ای دیو سپید پای در بسند
 (۲) مرا در خانه سروی هست کاندلر سایه‌ی قدش
 (۳) ای عشق همه بهانه از توس
 (۴) آن ترک پریچهره که دوش از بر ما رفت
 ای گنبد گیتی، ای دماوند
 فراغ از سرو بستانی و شمشاد چمن دارم
 من خامشم این ترانه از توس
 آیا چه خطا دید که از راه خطا رفت؟

در کدام بیت هر دو نوع جمله‌ی «دوجزئی» و «چهارجزئی مفعول با متمم» وجود دارد؟
 (۱) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد
 (۲) به چمن خرام و بنگر بر تخت گل که لاله / به ندیم شاه ماند که به کف ایاغ (پیاله شراب) دارد
 (۳) چو عاشق می‌شدم گفتم که بُردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریاچه موج خون‌فشان دارد
 (۴) مراد دل ز که پرسم که نیست دل‌داری / که جلوه‌ی نظر و شیوه‌ی کرم دارد

- در کدام بیت، فعل‌ها در هر دو زمانی که روبه‌روی بیت آمده است، به کار رفته‌اند؟
- ۱) چو در بسته باشد چه داند کسی / که جوهر فروش است یا پيله‌ور (مضارع التزامی، مضارع اخباری)
 - ۲) حال خسرو دیگر است و حال مجنون فگار / رسته باشد دیگر و بر بسته دیگر، هوش‌دار (ماضی التزامی، مضارع اخباری)
 - ۳) به حق بسته باشد دل غیب‌بینم / ز بیگانه و خویش بیریده‌ام من (ماضی التزامی، ماضی نقلی)
 - ۴) از دهان بسته باشد قفل روزی را کلید / پر برآید کوزه‌ی لب‌بسته از دریای خُم (مضارع التزامی، ماضی التزامی)

- در کدام بیت هر سه نوع واژه‌ی «وندی، مرکب، وندی مرکب» وجود دارد؟
- ۱) در غمزه‌ی جادوی او نیرنگ رنگارنگ بین / در طبع خاقانی کنون سودای گوناگون نگر
 - ۲) من که شادی مرگ می‌گردیدم از دشنام تلخ / ز شکرخند تو چندین شکرستان یافتم
 - ۳) صائب از خاک سیاه هند پوشیدم نظر / سرمه‌ی روشندلی را در صفاهان یافتم
 - ۴) سرایان پیش گل بلبل ز سوز عشق و درد دل / تو در خوبی سرافرازی و من در عشق سرگردان

- در منظومه زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی یافت می‌شود؟
- «هر دم به روی من / گوید عدوی من / کاین شیوه درِ تو چون دود می‌رود / نامش ببرم، به اوج سما می‌رسد سرم / از شوق می‌پریم / صد مرد معتبر / آید بر نظر»
- ۱) پنج، شش ۲) شش، پنج ۳) پنج، هفت ۴) شش، هفت

- در کدام گزینه گروه اسمی با الگوی «هسته + صفت + مضاف‌الیه» وجود دارد؟
- ۱) چون آن نگار جفاییشه دست من نگرفت / بسا که چهره‌ام از خون دل نگار گرفت
 - ۲) مگیر زلف سیاهش به بوی دانه‌ی خال / که بهر مهره نشاید میان مار گرفت
 - ۳) به گاه بام دلم در نوای زیر آمد / چو بلبل سحری ناله‌های زار گرفت
 - ۴) شکنج موی تو آورد ماه را در دام / کمند زلف تو خورشید را شکار گرفت

- کدام بیت، با بیت زیر «تضاد» معنایی دارد؟
- «از من بشنو به خاموشی مکن خوی / که خاموشی دلیل جهل باشد»
- ۱) درست گوی به هنگام گوی و نیکو گوی / که سخت مشکل کاری است کار گفت و شنود
 - ۲) سخن چو گویی سنجیده گوی در مجلس / که از کلام نسنجیده خوار گردد مرد
 - ۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد
 - ۴) مهر زن بر لب گفتار که در بزم جهان / شمع آسوده ز کشتن شود از خاموشی

- مفهوم عبارت «از بیم عقرب جرّاره دموکراسی قرن بیستم ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد» در کدام گزینه آمده است؟
- ۱) شکستم قدر خود از جستن درمان ندانستم / که این‌جا مومیایی نیز درد استخوان دارد
 - ۲) هیچ‌کس عیب هوس باختن ما نکند / مگر آن کس که به دام هوسی افتاده است
 - ۳) گر چاه کند که من در آن چاه افتم / آن چاه‌کننده را همان چاه بس است
 - ۴) تو با این مردم کوتاه‌نظر در چاه کنعانی / به مصر آ تا پدید آیند یوسف را خریداران

مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) خلاص بخش خدایا همه اسیران را / مگر کسی که اسیر کمند زیبایی است
- (۲) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم / ریسمان در پای حاجت نیست، دست‌آموز را
- (۳) گفتم ز قیدش یابم رهایی / لیکن چو آهو در سر کمندم
- (۴) اگر چه سنبل زلفت به خون من تشنه است / رهایی دل از آن عنبرین کمند مباد

در همه گزینه‌ها به جز «مذمت و ناکارآمدی غرور و تکبر» وجود دارد.

- (۱) زاهدان خشک را بگذار با جهل و غرور / خیل رندان را می از جام هو الغفار ده
- (۲) به زور خود شدی مغرور تا انداختی خود را / نکردی گوش بر تعلیم‌ها تا باختی خود را
- (۳) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل / که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را
- (۴) زاهد غرور داشت و سلامت نبرد راه / رند از سر نیاز به دارالسلام رفت

پیام نهایی عبارت «وجود عاشق از عشق است، بی‌عشق چگونه زندگانی کند؟! حیات از عشق می‌شناس و قنات

بی‌عشق می‌یاب» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ای حیات عاشقان در مردگی / دل نیابی جز که در دل بردگی
- (۲) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست
- (۳) گر پاره کنی مرا ز سر تا به قدم / موجود شوم ز عشق تو من ز عدم
- (۴) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گر حیات جاودان بی‌عشق باشد مرگ باشد / لیک مرگ عاشقان باشد حیات جاودانی
- (۲) بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است؟ / یعنی اگر نباشی، کار دلم تمام است
- (۳) گر پاره کنی مرا ز سر تا به قدم / موجود شوم ز عشق تو من ز عدم
- (۴) نشاید زندگی بی‌عشق کردن / نه هرگز بندگی بی‌عشق کردن

مفهوم ضرب‌المثل «کاه از خودمان نیست؛ کاهدان که از خودمان است» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) چو کم خوردن طبیعت شد کسی را / چو سختی پیشش آید سهل گیرد
- (۲) خوردن برای زیستن و ذکر کردن است / تو معتقد که زیستن از بهر خوردن است
- (۳) کاه باید که بنزد که خریداری یافت / کهربا را چه تفاخر که پی کاه شود؟
- (۴) با آن‌که در وجود طعام است حظ نفس / رنج آورد طعام که بیش از قدر بود

در کدام بیت شاعر مردم را به تظلم و دادخواهی از حکومت مستبد دعوت می‌کند؟

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (۱) گسر آتش دل نهفته داری | سوزد جانت به جانت سوگند |
| (۲) زیمن بی‌خردان سفله بستان | داد دل مردم خردمند |
| (۳) بگرای چو ازدهای گرز | بخروش چو شرزه شیر ارغند |
| (۴) از سسر بکش آن سپید معجر | بنشین به یکی کبود اورند |

مفهوم عبارت «وجود عاشق از عشق است، بی‌عشق چگونه زندگانی کند؟ حیات از عشق می‌شناس، و ممات بی‌عشق می‌یاب» با کدام بیت تناسب دارد؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| (۱) دل به عشق است زنده در تن مرد | مرده باشد دلی که عاشق نیست |
| (۲) عشق در معشوق فانی گشتن است | مردن او را زندگانی گشتن است |
| (۳) عشق آن شعله است کو چون برفروخت | هرچه جز معشوق باقی جمله سوخت |
| (۴) عشق بر مرده نباشد پایدار | عشق را بر حی جان افزای دار |

عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

«إنارة المدن بالبكتيريا المضيئة من آمال البشر التي ستتحقق عن قريب!»:

- (۱) روشن شدن شهرها با باکتری‌های نورانی از آرزوهای انسان است و به زودی محقق خواهد شد!
- (۲) روشن کردن شهرها به وسیله باکتری نورانی آرزوی انسانی است که به زودی آن را محقق خواهد کرد!
- (۳) روشنائی بخشیدن به شهرها با نور باکتری از امیدهای انسان است که به زودی محقق خواهد شد!
- (۴) روشن نمودن شهرها با باکتری نورانی از امیدهای بشر است که به زودی محقق خواهد شد!

عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

«هل كُنْتَ تُشَاهِدِينَ نَوَاعِيَتَ هَذَا الْفَسْتَانِ وَ تِلْكَ السَّرَاوِيلَ فِي مَتَجَرِّ زَمِيلِي مَعَ أَنَّ الْأَسْعَارَ غَالِيَةً جَدًّا!»:

- (۱) آیا جنس‌های این پیراهن‌های زنانه و آن شلوارها را در مغازه‌ی همکار من مشاهده می‌کردید با این که قیمت‌ها بسیار گران است؟!
- (۲) آیا با این که قیمت‌ها بسیار بالا است تو جنس این پیراهن زنانه و آن شلوارها را در مغازه‌ی همکار من نگاه می‌کردی؟!
- (۳) آیا شما جنس‌های این دو پیراهن زنانه و آن شلوارها را در مغازه‌ی همکارم مشاهده کردید با این که قیمت‌ها بسیار گران است؟!
- (۴) آیا با این که قیمت‌ها بسیار گران است تو جنس‌های این پیراهن زنانه و آن شلوارها را در مغازه‌ی همکار من مشاهده می‌کردی؟!

«وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي!» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلتَّرْجُمَةِ:

- (۱) هرگاه خاک قبرم را بو کنی، رایحه‌ی عشق را در آن می‌یابی!
- (۲) اگر استخوان پوسیده‌ام را بو کنی، بوی عشق را می‌یابی!
- (۳) اگر استخوان پوسیده‌ام را بو می‌کردی، بوی عشق را می‌یافتی!
- (۴) چنانچه جسم بیمار من را بویی، بوی عشق را از آن می‌شنوی!

- «لا أدري ما هو نسيج زعانف الأسماك، ولكنني أعلم أنها تُساعد بعض الأسماك على الحركة و بعضها على الطيران»:
- (۱) نمی‌دانم بافت باله‌ی ماهیان از چیست، اما می‌دانستم بعضی ماهی‌ها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
 - (۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت باله‌ی ماهی‌ها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهی‌ها و پرواز بعضی دیگر از آن‌ها یاری می‌رساند.
 - (۳) نمی‌دانم بافت باله‌های ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
 - (۴) نمی‌دانم در بافت باله‌های ماهی‌ها چه چیزی هست، اما می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهی‌ها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

- «كُنْتُ أَفَكِّرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَعْوِضَ هَذَا الْمُخْتَرَعُ خَسَائِرَ اخْتِرَاعِهِ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ خَاسِراً!» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلتَّرْجُمَةِ:
- (۱) با خویشتن فکر می‌کنم آیا ممکن است این مخترع زیان‌های اختراعش را قبل از آن‌که زیانکار بمیرد، جبران کند!
 - (۲) با خودم فکر می‌کردم آیا ممکن است این مخترع خسارت‌های اختراعش را جبران کند پیش از این‌که زیانکار بمیرد!
 - (۳) با خود می‌اندیشیدم آیا این مخترع می‌تواند اختراع خویش را جبران خسارت نماید پیش از این‌که خسارت‌زده بمیرد!
 - (۴) با خود فکر کرده بودم آیا امکان دارد ضررهای اختراع این مخترع جبران گردد پیش از این‌که خسارت‌زده از دنیا برود!

عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ.

- «كَانَتْ أُمِّي تَقُولُ حَنُوناً لِي: يَا بَنِيَّتِي، مَا أَجْمَلُ أَنْ تُحَسِّنِي فِي حَيَاتِكَ دَائِماً!»:
- (۱) مادرم مهربانانه به من می‌گفت: ای دختر کوچکم، چه زیباست که همواره در زندگیت به من نیکی کنی!
 - (۲) مادر مهربانم به من می‌گفت: ای دخترکم، زیباتر نیست که همیشه در زندگی خود نیکی کنی؟
 - (۳) مادرم همیشه با مهربانی به من می‌گفت: ای دختر کوچکم، چه زیباتر است که تو در زندگیت به من نیکی کنی!
 - (۴) مادرم با مهربانی به من می‌گفت: ای دخترکم، چه زیباست که همیشه در زندگیت احسان کنی!

«إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَرَوْاً لَا يَسْتَطِيعُ الظَّالِمُونَ أَنْ يَنْهَبُوهَا، وَ لَا حَاجَةَ لَهُ إِلَى حَارِسٍ يَحْرُسُهُ!» عَيْنُ الْأَصَحِّ لِلتَّرْجُمَةِ:

- (۱) تنها علم ثروت است، ستمکاران نمی‌توانند غارتش کنند، و هیچ نیازی نیست که نگهبانی از آن حراست کند!
- (۲) ثروت واقعی علم است، ظالمان نمی‌توانند علم را غارت کنند، و نیازی ندارد که نگهبانی از آن نگهبانی کند!
- (۳) علم فقط ثروتی است که ظالمان توانایی ندارند غارتش کنند، و نیازی به نگهبانی که از آن نگهداری کند وجود ندارد!
- (۴) علم تنها ثروتی است که ستمکاران نمی‌توانند آن‌را به یغما برند، و هیچ نیازی به نگهبانی که از آن محافظت کند ندارد!

- (١) الغريب في الأمر أنَّ للأسماءِ ألواناً متعدّدة!؛ موضوع عجيب این است که ماهی‌ها شکل‌های متفاوتی دارند!
- (٢) يا مؤمن! لا تجلس بين النيام و لا تنتظر حدوث المعجزات!؛ ای مؤمن! میان خفتگان نشین و منتظر اتفاق افتادن معجزه‌ها نباش!
- (٣) اصبروا على ما يقول الجاهل، لأنه سيُشاهد نتيجة قوله!؛ بر آنچه نادان می‌گوید، صبر کردند، زیرا او نتیجه‌ی حرفش را خواهید دید!
- (٤) أرسلنا فريقاً للتعرف على الظاهرة التي لا نعلم سبب تشكيلها!؛ گروهی را برای شناخت پدیده‌هایی فرستادیم که دلیل تشکیل آن‌را نمی‌دانند!

- (١) هذا الفلاح لا يستعمل مُبيد الحشرات و السماد الكيماوي للزراعة!؛ مُهلِكَة
- (٢) إيران من أنجح الدول في صيانة خطوط الأنابيب و لها تجارب كثيرة!؛ مَدَّ
- (٣) هناك أعمدة إصالات كمحطات إندار على إمتداد أنابيب النفط و الغاز!؛ تحذير
- (٤) لإيران معالم خَلّية و صناعات يدوية تجذب السياح من كل العالم!؛ رائعة

«هموطن فهمیده به پاکیزگی محیط بسیار توجه می‌کند!» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:

- (١) تهتمّ المواطنة الفهيمه بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً!
- (٢) قد يهتمّ المواطن الفهيم بنظافة بيئته اهتماماً!
- (٣) إنّ المواطن الفهيم هو الذي يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً!
- (٤) من يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً بالغاً فهو مواطن فهيم!

متن زیر را بخوانید و به ٩ سؤال بعدی پاسخ دهید.

أَوَّلُ خُطْوَة (= قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمور المهمّة و الاهتمام بها. و من جملة هذه الأمور هي معرفة آمالنا و أحلامنا و كذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا و السعي وراء تحسينها. و المهمُّ هو أن نَعْلَمَ أنَّ حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية و ارتقائها و كذلك الحياة الصحيّة معاً، لأنّ الصّحّة لا تَبْقَى دائماً فإنّ البدن يتعرّض لتغيرات جسديّة مختلفة و كذلك روحيّة و عاطفيّة بمرور السنوات! فمن التّوصيات الأكيدة في هذا الجانب هو الاهتمام بتغذية الجسد و الدّهن معاً و ذلك لتشكيل حياة متوازنة تُناسب التغيرات الجسديّة التي تحصل له مع الزمن. و من الجدير بالذكر أنّ ممارسة التمارين الرياضيّة المفيدة تُساعد الشّخص على حياة أكثر صحّةً و سعادةً في الجانب الجسدي و الذهني!

- (١) الرّياضات البدنيّة لا تُساعد إلّا الجسم!
- (٢) الصّحّة تُستمرّ في الحياة مادام الإنسان يطلبها!
- (٣) التغيرات الجسديّة و الروحيّة و العاطفيّة لا تظهر لنا إلّا بعد زمن قليل جداً!
- (٤) من استطاع أن يميّز بين أموره المهمّة و بين غيرها، قام بأوّل خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

كيف نُغيّر حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عَيْن الخطأ:

- (١) بالقيام بممارسات رياضية تحافظ على صحة الأبدان!
- (٢) بالتعرض للتغيرات أمام الأمور و الحوادث و الأشياء!
- (٣) بالاهتمام بالجانب الذهني و المحاولة لإخراج الرذائل منه!
- (٤) بتغذية البدن بالمواد الآزمة التي تحافظ على سلامة الأبدان!

ماذا يُعينا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عَيْن الصحيح:

- (١) الاهتمام الكثير بالأمور الأخلاقية و الصحية!
- (٢) قلة ملاحظتنا إلى مرور الزمان و تأثيره علينا!
- (٣) الاتكاء على آمالنا و أحلامنا يضمن لنا كل شيء!
- (٤) الصحة الجسدية تُغني من كل شيء فإنها تضمن السعادة!

عَيْن ما هو أنسب لعنوان النص:

- (١) الحياة السعيدة
- (٢) الرياضات المفيدة
- (٣) الحياة الصحية و أثرها
- (٤) أثر الصحة في معرفة الآمال

عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«يتعرض»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «تعرض» و مصدره «تعرض» من وزن «تفعيل»
- (٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «تعرض» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصلية «ع ر ض» و حروفه الزائدة «ي ت» و مصدره من وزن «تفعل»
- (٤) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«تُساعد»:

- (١) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة «س ع د» / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»
- (٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية «س ا د» و مصدره «مساعدة» من وزن «مفاعلة»
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زاء و هو الألف / مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»

عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«أول»:

- (١) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ، و الجملة اسمية
- (٢) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مبتدأ و خبره «خطوة» و الجملة اسمية
- (٣) مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية
- (٤) من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

«أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي تَغْيِيرِ الْحَيَاةِ هِيَ الْإِعْتِنَاءُ بِالْأُمُورِ الْمَهْمَةِ وَالْإِهْتِمَامُ بِهَا!»:

- (١) تَغْيِيرٌ - الْحَيَاةُ - الْإِعْتِنَاءُ
- (٢) الْأُمُورُ - الْمُهْمَةُ - الْإِهْتِمَامُ
- (٣) خُطْوَةٌ - تَغْيِيرٌ - الْحَيَاةُ
- (٤) الْإِعْتِنَاءُ - الْأُمُورُ - الْمُهْمَةُ

«الْمَهْمُ هُوَ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ حُصُولَ الْحَيَاةِ السَّعِيدَةِ لِلْإِنْسَانِ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّأَمُّلِ فِي الْحَيَاةِ»:

- (١) نَعْلَمُ - الْإِنْسَانُ - حَاجَةً
- (٢) حَاجَةً - التَّأَمُّلُ - الْحَيَاةُ
- (٣) الْحَيَاةُ - السَّعِيدَةُ - الْإِنْسَانُ
- (٤) حُصُولُ - الْحَيَاةُ - السَّعِيدَةُ

- (١) لَعَلَّ الْمُذْنِبَ يَتُوبُ مِنْ ذُنُوبِهِ!
- (٢) لَيْتَنَا فَائِزِينَ فِي مَسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ!
- (٣) أَتَدْرِي إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ!
- (٤) كَأَنَّ الْعَالَمَ بَحْرٌ وَكَأَنَّ أَسْمَاكُهُ!

عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ لَا يَجَادُ أَسْلُوبَ الْحَالِ: «عِنْدَ الْحَجِّ يَذْهَبُ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ...»:

- (١) يُكَبِّرُونَ!
- (٢) مُكَبِّرِينَ!
- (٣) مُكَبِّرِينَ!
- (٤) مُكَبِّرُونَ!

- (١) بَدَأَ النَّجَّارُ بِالْعَمَلِ لَكِنَّهُ مَا كَانَ مُجْتَهِدًا وَمَا كَانَتْ أَخْشَابُ الْبَيْتِ مَرْغُوبَةً!
- (٢) جَاءَ وَالِدَا الْفَلَّاحِ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَحَصَدَا الْمَحْصُولَ!
- (٣) أَيْنَ كَانَ مَدْرَسُ الْعَرَبِيَّةِ أَمْسَ؟ هَلْ كَانَ مَرِيضًا؟
- (٤) رَأَيْنَا بَسْتَانًا مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ مُتَشَابِهَةً بِالْخِيَالِ!

- (١) لَا يَأْكُلُونَ مِمَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ أَبَدًا!
- (٢) أَلَا تَنْظُرُ الْجَمَالَ فِي هَذِهِ الْجِبَالِ الْمَرْتَفَعَةِ!
- (٣) لَا يُحْزَنُكَ قَوْلُ أَفْكَ فِيهِ لَا تَرِيدُ لَكَ إِلَّا الْخَيْرَ!
- (٤) لَا أَسْتَمِعُ فِي الصَّفِّ حِينَ تَدْرِيسِ الْمَعْلَمِ إِلَّا لِكَلَامِهِ!

«٧٥ بَعْلَاوَهُ ٢٥ مِثْلُ شُود ١٠٠!»:

- (١) سَبْعُونَ وَخَمْسَةٌ إِضَافَةً خَمْسَ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي مِائَةً!
- (٢) خَمْسَةٌ وَسَبْعِينَ إِضَافَةً عِشْرِينَ وَخَمْسَةَ يَسَاوِي مِئَةً!
- (٣) خَمْسَ وَسَبْعِينَ زَائِدَ عِشْرِينَ وَخَمْسَةَ يَسَاوِي مِئَةً!
- (٤) خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي مِائَةً!

- (۱) تواضع لمن تتعلَّم منه العلم!
- (۲) من تُحبُّه هو صديقك المؤمن يا صديقي!
- (۳) هؤلاء من يحترمهم الناس!
- (۴) لاتعاتب من يرافقتك في الأمور!

واکنش هنگام ارتکاب گناه، تابع کدام سرمایه انسانی ما است و ثمره آن کدام است؟

- (۱) نفس لوامه - گرایش به خیر و بدی
- (۲) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن - گرایش به خیر و بدی
- (۳) نفس لوامه - بیزاری از زشتی و بدی
- (۴) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن - بیزاری از زشتی و بدی

با توجه به آیات قرآن کریم هر کدام از موارد زیر از زبان چه کسانی بیان شده است؟

- «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند.»
- «ما ملامت نکنید، خود را ملامت کنید.»
- «اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.»
- (۱) فرشتگان - نفس افاره - خداوند
- (۲) فرشتگان - شیطان - خداوند
- (۳) نگهبانان جهنم - نفس افاره - ملائک
- (۴) نگهبانان جهنم - شیطان - ملائک

قرآن به کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند، چه پاسخی می‌دهد؟

- (۱) آیا آنها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد.
- (۲) خداست که بادهای را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم...
- (۳) و برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود گفت کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند...
- (۴) نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.

انسان‌شناسی چه جایگاهی در مسیر رشد و کمال بشر دارد و علت کدام حقیقت است؟

- (۱) برترین گام - توانایی برای حرکت در مسیر رشد و کمال
- (۲) اولین گام - جایگاه ویژه انسان در نزد خداوند متعال
- (۳) برترین گام - جایگاه ویژه انسان در نزد خداوند متعال
- (۴) اولین گام - توانایی برای حرکت در مسیر رشد و کمال

اسوه قرار دادن پیامبر اکرم (ص) به معنای چیست و بازتاب پیروی از ایشان چیست؟

- (۱) ما عین او باشیم - موجب رستگاری و نجات انسان
- (۲) در همان حد ایشان عمل کنیم - برترین اسوه بودن
- (۳) در حد توان از ایشان پیروی کنیم - موجب رستگاری و نجات انسان
- (۴) ایشان یک انسان معصوم هستند - برترین اسوه بودن

کدام گزینه با توجه به آیهی شریفه‌ی (و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور) نادرست است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حکومت یکی از اقدامات مهم برا گام گذاشتن در مسیر بندگی است.
- (۲) آنان که عزم ضعیفی دارند در برابر تندباد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند.
- (۳) این آیه سفارش لقمان حکیم به فرزندش است که راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد.
- (۴) عزم و اراده‌ی محکم در انجام کارها معلول صبر داشتن در برابر مشکلات و سختی‌ها است.

کدام ترتیب درباره‌ی جایگاه توکل صحیح است؟

- (۱) توکل - مشورت - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - اندیشه‌ی کامل
- (۲) توکل - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - مشورت - اندیشه‌ی کامل
- (۳) به‌کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - عزم و تصمیم - انتخاب بهترین راه ممکن - توکل
- (۲) به‌کارگیری فکر و اندیشه - مشورت - انتخاب بهترین راه ممکن - عزم و تصمیم - توکل

در چه صورت انسان باید هم قضای روزه را به‌جا آورد و هم کفاره بدهد و اگر کسی بخواهد بیش‌تر از ده روز در محلی بماند و مجموع رفت و برگشت او بیش‌تر از ۸ فرسخ باشد، نمازش چه حکمی دارد؟

- (۱) به چیز حرامی روزه خود را باطل نماید - باید نمازش را کامل بخواند.
- (۲) روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - باید نمازش را کامل بخواند.
- (۳) به چیز حرامی روزه خود را باطل نماید - نباید نمازش را کامل بخواند.
- (۴) روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد - نباید نمازش را کامل بخواند.

کدام عبارت قرآنی بیان می‌دارد که اگر قرآن کریم توسط یکی از درس‌خواندگان و دانشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود شک و شبهه‌ای ایجاد شود؟

- (۱) (لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا)
- (۲) (اِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ)
- (۳) لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا
- (۴) (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ)

چند عبارت با آیه‌ی شریفه (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ) مطابقت دارد؟

- (الف) پیامبر اکرم خود را ادامه‌دهنده راه بعضی از انبیاء ولی تمام‌کننده کار آنان معرفی کرد.
 - (ب) با وجود آن‌که وعده آمدن پیامبر اکرم در تورات و انجیل داده شده بود، اما رسالت ایشان را انکار کردند.
 - (ج) هر پیامبر جدیدی که از طرف خدا مبعوث می‌شد، پیامبران گذشته را انکار نمی‌کرد ولی کاملاً تاییدکننده آنان نبود.
 - (د) پیامبر اکرم که در سلسله انبیاء قرار داشت، مؤید و مصدق انبیاء قبلی بوده‌اند.
- ۴ (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)

سخن امام علی علیه‌السلام به رسول خدا (ص) «من یار و باور تو خواهم بود» در ارتباط با کدام آیه شریفه بیان شده است؟

- (۱) بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
- (۲) وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
- (۳) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
- (۴) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ

مفهوم «هدایت مردم توسط پیامبران» از کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟

- (۱) یکی خط است ز اول تا به آخر
- (۲) وز ایشان سید ما گشته سالار
- (۳) در این ره، انبیا چون ساربانند
- (۴) هم او اول و هم او آخر در این کار

اداره‌ی یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی با بهره‌گیری از میسر است و این حقیقت ارتباط معنایی با کدام‌یک از وظایف رهبری (ولی فقیه) در جامعه‌ی اسلامی دارد؟

- ۱) دعوت مردم به استقامت و پایداری - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۲) دعوت مردم به استقامت و پایداری - تصمیم‌گیری براساس مشورت
- ۳) اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۴) اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان - تصمیم‌گیری براساس مشورت

اگر بخواهیم ریشه‌ی برخی ازدواج‌های ناموفق را در بی‌توجهی به یکی از اهداف ازدواج ببینیم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود و ترتیب صحیح کودکان و رشد فضایل در ایشان مرتبط با کدام هدف ازدواج است؟

- ۱) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
- ۲) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان
- ۳) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی
- ۴) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان

کدام گزینه به درستی به توصیف اقدامات بنی‌امیه می‌پردازد و به توصیه و فرمایش امام علی (ع) در چه صورت می‌توان پیرو قرآن بود؟

- ۱) آنان سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می‌کردند و هیچ‌گاه تسلیم ایشان نشدند - در صورت تشخیص پیمان‌شکنان عهد با قرآن
- ۲) آنان سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می‌کردند و فقط هنگامی تسلیم شدند که پیام اکرم (ص) شهر مکه را فتح کرد - در صورت تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن
- ۳) آنان سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می‌کردند و فقط هنگامی تسلیم شدند که پیام اکرم (ص) شهر مکه را فتح کرد - در صورت تشخیص پیمان‌شکنان عهد با قرآن
- ۴) آنان سرسختانه با پیامبر اکرم (ص) مبارزه می‌کردند و هیچ‌گاه تسلیم ایشان نشدند - در صورت تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن

به عقیده‌ی امام علی (ع) در چه صورت می‌توانیم به عهد خود با قرآن وفادار بمانیم و نظر ایشان در مورد رایج‌ترین کالای زمانه‌ی بعد از خودشان چیست؟

- ۱) در صورتی‌که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسیم - کالایی که بخواهند به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۲) در صورتی‌که پیمان‌شکنان را تشخیص دهیم - کالایی که بخواهند به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۳) در صورتی‌که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسیم - قرآن، وقتی‌که بخواهد به درستی خوانده شود.
- ۴) در صورتی‌که پیمان‌شکنان را تشخیص دهیم - قرآن، وقتی‌که بخواهد به درستی خوانده شود.

هر کدام از عبارت‌های قرآنی زیر به تداوم سنت‌های الهی اشاره دارد؟

- «... و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.
- «... جز به اندازه‌ی آن کیفر نمی‌شود و بر آنان ستم نمی‌شود».
- «... ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند».

- ۱) امداد عام الهی - سبقت رحمت بر غضب - املاء و استدراج
- ۲) امداد خاص الهی - ابتلاء و امتحان الهی - تأثیر اعمال انسان در زندگی او
- ۳) امداد خاص الهی - ابتلاء و امتحان الهی - املاء و استدراج
- ۴) امداد عام الهی - سبقت رحمت بر غضب - تأثیر اعمال انسان در زندگی او

اگر به خود و اشیای پیرامون بیندیشیم پدیده‌هایی هستیم که پدیدآور و هستی‌بخش آن ذات یگانه است و همه به او تعلق دارد، به ترتیب به کدام آیات قرآنی استناد کرده‌ایم؟

- ۱) (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ) - (مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ)
- ۲) (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ) - (وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ)
- ۳) (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ) - (لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا)
- ۴) (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ) - (وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ)

اگر از ما بپرسند «عبادت و بندگی خداوند نتیجه‌ی کدام توحید است؟» می‌گوییم توحید در است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی به آن اشارت دارد.

- ۱) عبادت - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»
- ۲) عبادت - «لقد بعثنا فی کل امة رسولا اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت»
- ۳) ربوبیت - «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»
- ۴) ربوبیت - «لقد بعثنا فی کل امة رسولا اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت»

درک درست مفهوم کدام آیه شریفه موجب می‌شود که پیامبر اکرم (ص) را فقط واسطه و رساننده فرمان‌های خداوند به مردم بدانیم و این مرتبه توحید معلول کدام است؟

- ۱) «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» - توحید در ربوبیت
- ۲) «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» - توحید در مالکیت
- ۳) «ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکم احداً» - توحید در مالکیت
- ۴) «ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکم احداً» - توحید در ربوبیت

اعمالی مانند بازی‌ها و ورزش‌ها در چه صورتی از پاداش اخروی بهره‌مند می‌شود و چه زمانی فراهم کردن امکانات آن‌ها واجب است؟

- ۱) بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت کنند - برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
- ۲) بازیکنان ظواهر و آداب اسلامی را رعایت کنند - از شرط‌بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود.
- ۳) اگر به قصد تقویت رابطه‌ی صمیمانه میان خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی افراد خانواده باشد - برای دور شدن جامعه از فساد ضرورت یابد.
- ۴) اگر به قصد تقویت رابطه‌ی صمیمانه میان خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی افراد خانواده باشد - از شرط‌بندی حتی بدون قصد قمار پرهیز شود.

عکس‌العمل در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی مربوط به کدام یک از آثار مثبت حوزه عدل و قسط است؟

- ۱) جلوگیری از مصرف‌زدگی
- ۲) توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت
- ۳) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
- ۴) توجه به قانون

در دنیای پیچیده‌ی امروز، تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد کدام است و سهل‌انگاری و بی‌توجهی به آن چه عواقبی به دنبال دارد؟

۷۳

- ۱) عمل به احکام و راهنمای خداوند - (شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ)
- ۲) عمل به احکام و راهنمای خداوند - (أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- ۳) تقویت ایمان و اراده فردی - (شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ)
- ۴) تقویت ایمان و اراده فردی - (أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

اگر سؤال شود: «نیک فرجامی در برخورداری از چه اوصافی است؟» پیام کدام آیه پاسخ این سؤال است؟

۷۴

- ۱) و من يتول الله و رسوله و الذين آمنوا فان حزب الله هم الغالبون
- ۲) و كذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا
- ۳) استعينوا بالله و اصبروا ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده
- ۴) ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الارض ام نجعل المتقين كالفجار

عوامل شکسته‌شدن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی در میان اعراب و ایجاد اشتیاق به علم میان آن‌ها کدام است؟

۷۵

- ۱) تعداد قابل توجه عالمان زمان - دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش
- ۲) دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش - دعوت به تفکر و تعقل توسط عالمان
- ۳) تعداد قابل توجه عالمان زمان - تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص)
- ۴) دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش - تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص)

Unfortunately, the student who had promised to do his homework on time to keep his word, did he?

۷۶

- 1) hardly tried 2) tried hardly 3) and tried hard 4) that tried hard

It's only a little way to the station, so we walk.

۷۷

- 1) can 2) must 3) should 4) could

Look at that! How books do you have on your shelves? I have to tell you it's a great collection!

۷۸

- 1) any 2) some 3) much 4) many

If you learn how to use body language correctly, it you to make and keep friends.

۷۹

- 1) is helping 2) has helped 3) might help 4) would help

Zhila never says a word when she is sad,?

۸۰

- 1) isn't she 2) did she 3) doesn't she 4) does she

I'm not going to attend their party, you know I invited.

۸۱

- 1) hadn't been 2) haven't been 3) was not 4) wouldn't be

Our boss has guaranteed us 200 million toman for two projects over the next seven years. If certain are met, the payment could rise to 3 million toman per month for each engineer.

- 1) proportions 2) conditions 3) obligations 4) productions

Choose the correct answer:

It is our to protect our country with our whole effort.

- 1) pain 2) pigeons 3) sofas 4) duty

To filter unwanted substances out of the blood, your kidneys thousands of 1 tubes adding up to about 40 miles in length.

- 1) contain 2) perform 3) conduct 4) produce

The stupid boss only mentioned himself as the main factor of success in a selfish speech, showing no for what his hardworking employees had done.

- 1) education 2) description 3) comprehension 4) appreciation

Despite their deep business relationship, they do not consider each other to be friends. This does not mean; however, they do not outside of work.

- 1) depend on 2) reflect on 3) get along 4) bow down

با توجه به ۵ سوال بعدی متن زیر را کامل کنید.

Good health is important. It is important to see a doctor once or twice a year. The doctor can look at our bodies to (1)..... health problems and (2)..... them early. In this way it is often possible to avoid (3)..... illnesses. Many people pass through the clinic every day for checkups. Doctors (4)..... people to look after their bodies in order not to have health problems. It is a good piece of (5)..... . It is better to be safe than sorry.

- 1) explain 2) discuss 3) discover 4) describe

- 1) take off 2) take care of 3) take part in 4) take away from

- 1) serious 2) useless 3) central 4) similar

- 1) disagree 2) recognize 3) manage 4) encourage

- 1) advice 2) aspect 3) service 4) choice

Last month I got the chance to take part in an underwater research project in an area of the Gulf of Mexico called the Flower Gardens. A team of professional researchers, led by the scientist Dr. Matt Phillips, was trying to learn more about the fish and various creatures that live in this part of the sea. The Flower Gardens are a long way from the shore and we spent three days on a boat.

The team used a piece of underwater equipment called a Remotely Operated Vehicle (ROV) to collect information. The ROV could measure water depth and temperature, and it also had a camera that sent live film back to the boat. The ROV was great fun. It was controlled by a computer on the boat, and I was allowed to operate it a few times.

However, the thing I enjoyed most was diving into the water. At first, I was quite frightened-mainly because I couldn't see land in any direction. But as soon as I jumped into the water, I wasn't afraid anymore. It was amazing to see the colorful fish swimming around, and I could see all the way to the Flower Gardens.

The trip was like a holiday, but I also learnt new things about science and research projects. The team was very friendly and everyone was happy to explain what they knew about the sea. It was a great opportunity and it has made me think about my goals in life. The experience will definitely help me work harder to become a scientist.

What is the author's main purpose in the passage?

۹۲

- 1) To describe what happened in a science project.
- 2) To explain how to apply for a place on a science trip.
- 3) To give advice on understanding difficult areas of science.
- 4) To encourage others to organize their own science projects.

What does the author say about the ROV in the passage?

۹۳

- 1) It was quite difficult to operate.
- 2) It shows a direct relationship between depth and temperature in water.
- 3) It was an expensive piece of equipment.
- 4) It recorded what was happening under water.

Which of the following best describes the author's attitude towards diving?

۹۴

- 1) His main worry was losing sight of the boat.
- 2) He enjoyed it less than other parts of the trip.
- 3) His feelings changed once he was in the water.
- 4) He was quite frightened by the variety of fish.

Based on the information in the passage, what effect has the trip had on the author?

- 1) It has changed his opinion of science.
- 2) It has improved the way he works in a team.
- 3) It has made him a lot more interested in the sea.
- 4) It has encouraged him to work towards his goals.

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The leopard is a small animal compared to the lion and the tiger, but many people think that it is the most dangerous of the big cats. For its weight, the leopard is one of the strongest of the cats. It is an excellent climber and can run up a tree with astonishing speed. It can even climb a tree while carrying a prey twice its own weight. It can leap up more than three meters in the air and jump down on its prey from a height of fifteen meters.

The leopard's skin of greyish gold with dark spots or rings provides excellent camouflage among the branches of a tree. Although the leopard may be seen during the day, it is most active at night.

The leopard is particularly dangerous because it hunts near towns and villages for dogs. Leopards sometimes can turn into deadly human-eaters. They terrorize large areas for years. A leopard can easily carry a full-grown person off into the bushes or up a tree.

The late hunter, Jim Corbett, wrote about a leopard that killed four hundred people before he shot it in 1910. Corbett said that human-eating leopards are rare but very difficult to stop because they are smart and wary. Such leopards still appear from time to time in India and Africa. However, most leopards will not attack people unless provoked or wounded.

Why do many people consider the leopard as the most dangerous?

- 1) It is smaller than a tiger.
- 2) It can leap high into the air.
- 3) It is one of the strongest of the cats.
- 4) It can jump down from a great height.

What advantage does the leopard's skin offer?

- 1) It frightens away all the other animals.
- 2) It keeps the leopard warm at night.
- 3) It makes the animals very beautiful.
- 4) It hides the leopard well among the trees.

Leopards roam near towns and villages because

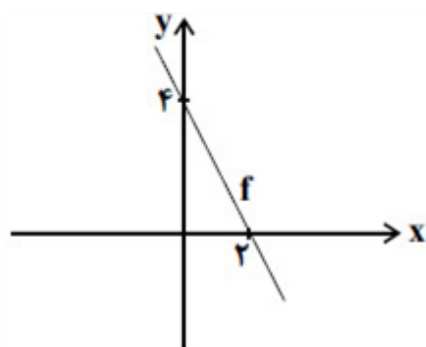
- 1) they are attracted by the dogs
- 2) they want to be particularly dangerous
- 3) they are known as human hunters
- 4) they enjoy the company of humans

The word "wary" in the 4th paragraph is closest in meaning to

- 1) dangerous
- 2) amazing
- 3) careful
- 4) natural

Most leopards will attack humans when

- 1) they are disturbed or injured
- 2) they cannot hunt in other areas
- 3) they are fully grown
- 4) they are near extinction



۱۰۱ با توجه به نمودار تابع خطی f ، مقدار $f(5) + f(-1)$ کدام است؟

- ۵ (۱)
- ۱ (۲)
- ۳ (۳)
- صفر (۴)

۱۰۲ در تولید یک نوع آلیاژ نسبت آلومینیم به آهن $\frac{3}{5}$ است. اگر قطعه‌ای ۴۰۰ گرمی از آن را ذوب کنیم، چند گرم آلومینیم

اضافه کنیم تا نسبت آلومینیم در این آلیاژ به ۵۰ درصد برسد؟

- ۱۶۰ (۱)
- ۸۰ (۲)
- ۲۰۰ (۳)
- ۱۰۰ (۴)

۱۰۳ به ازای کدام مقدار a ، عرض نقطه رأس سهمی $y = ax^2 + 4x + 1$ برابر ۲ می‌باشد و شکل سهمی به کدام شکل است؟

- ۲ و $\cup$ (۱)
- ۴ و $\cup$ (۲)
- ۲ و $\cap$ (۳)
- ۴ و $\cap$ (۴)

۱۰۴ در یک منحنی خم بهنجار ۹۹ درصد داده‌های آماری در فاصله‌ی ۱۷ - ۵ قرار دارند. اگر واریانس داده‌ها ۴ باشد، میانگین داده‌ها کدام است؟

- ۱۰ (۱)
- ۱۱ (۲)
- ۱۲ (۳)
- ۱۳ (۴)

۱۰۵ گروهی از داده‌های آماری از منحنی نرمال پیروی می‌کنند. اگر میانگین و واریانس داده‌ها به ترتیب ۵ و ۴ باشد، تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در کدام بازه قرار دارند؟

- (۳, ۷) (۱)
- (-۳, ۱۳) (۲)
- (-۱, ۱۱) (۳)
- (۱, ۹) (۴)

۱۰۶ حاصل $\frac{4 \times [\sqrt{3}] - 2 \times [\sqrt{2}]}{[-\sqrt{2}] - [1/4]}$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- $-\frac{2}{3}$ (۱)
- $-\frac{3}{2}$ (۲)
- $-\frac{5}{2}$ (۳)
- ۲ (۴)

۱۰۷ اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد،

آنگاه ارزش گزاره‌ی $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim r \wedge q)$ کدام است؟

- (۱) همواره درست است.
- (۲) همواره نادرست است.
- (۳) فقط به شرط درست بودن r ، درست است.
- (۴) فقط به شرط نادرست بودن r ، درست است.

فرض کنید $f(x) = \frac{2x-1}{[x] - \text{sign}(x)}$ ، بر مجموعه‌ی $\{-2/5, 2/1, 0/8, 4\}$ تعریف شده باشد. ماکزیمم عضو

مجموعه‌ی برد تابع f ، کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

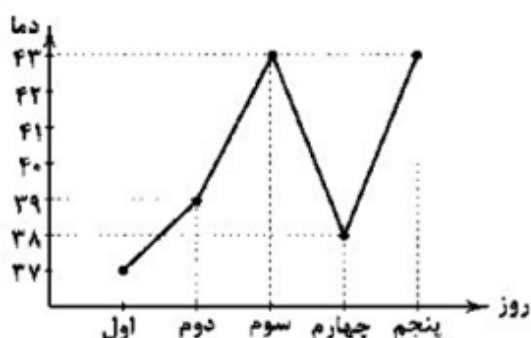
- (۱) $\frac{7}{3}$ (۲) ۳ (۳) $3/2$ (۴) ۴

در یک نمونه‌ی تصادفی از کارکنان یک شرکت، میانه و میانگین درآمد ماهیانه آنان، به ترتیب، ۲۵۰ و ۳۰۰ واحد پول است. اگر ۳ نفر آنان درآمد بسیار بالایی داشته باشند، خط فقر کدام است؟

- (۱) ۱۲۵ (۲) ۱۵۳ (۳) ۱۸۳ (۴) ۲۵۰

در تابع $f(x) = [x] + [-x]$ به‌ازای کدام مقدار ورودی، خروجی تابع برابر صفر است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{4\pi}{5}$ (۲) -1397 (۳) $\frac{514}{19}$ (۴) $-7/931$



نمودار سری زمانی مقابل، مربوط به دمای هوا در شهر عسلویه در پنج روز ابتدایی خردادماه بوده است. دمای تخمینی این شهر در روز ششم خردادماه کدام است؟

- (۱) ۴۴ (۲) $44/5$ (۳) ۴۵ (۴) $45/5$

نمودار رابطه‌ی $\begin{cases} |x-1| \leq 1 \\ -1 \leq y \leq 0 \end{cases}$ کدام است؟

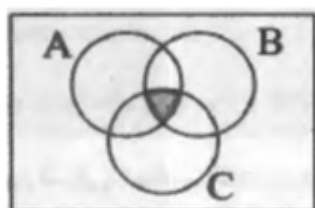
- (۱) سطح یک مربع (۲) سطح یک لوزی (۳) سطح یک مستطیل (۴) دو خط موازی

اگر $f = \{(1, 4), (2, \sqrt{3}), (6, \sqrt{2}), (5, -\sqrt{2})\}$ و $g = \{(-1, 6), (-3, 4), (-5, 2)\}$ باشد،

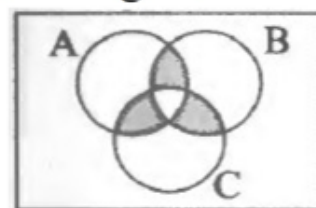
آنگاه حاصل $\frac{(f(6))^2 - g(-3)}{2g(-5)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

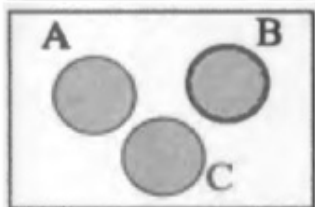
اگر A، B و C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند که دو به دو ناسازگار نیستند، پیشامد آن‌که «فقط یکی از سه پیشامد A، B و C رخ دهد»، در کدام نمودار مشخص شده است؟



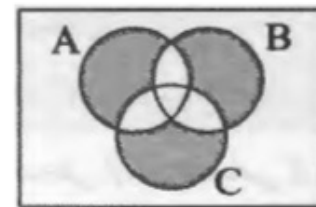
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۱۵) ملیکا، ۳ پیراهن به رنگ‌های متمایز، ۲ شلوار به رنگ‌های متمایز و n جفت کفش متمایز دارد. اگر او بتواند به ۱۸ حالت مختلف یک دست لباس شامل پیراهن، شلوار و یک جفت کفش بپوشد، n کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۶) اگر در تابع نمایی $f(x) = (1 - 2m)^x$ ، مقدار $f(0/25) < 1$ باشد، آنگاه حدود m کدام است؟

۱ (۱) $0 < m < \frac{1}{4}$ ۲ (۲) $0 < m < \frac{1}{4}$ ۳ (۳) $\frac{1}{4} < m < \frac{1}{2}$ ۴ (۴) $\frac{1}{4} < m < 1$

۱۱۷) در یک دنباله هندسی، مجموع جملات اول و سوم برابر ۲۵ و مجموع جملات دوم و چهارم برابر ۱۷۵ است. قدرنسبت این دنباله کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

۱۱۸) اگر مجموع هشت جمله‌ی اول یک دنباله هندسی با جملات مثبت ۲۵۷ برابر مجموع چهار جمله‌ی اول آن باشد، قدرنسبت دنباله کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

 $\sqrt{8}$ (۲)

۴ (۱)

۱۱۹) در معادله‌ی ${}^{12}C(n-2, n-4) = C(n-1, 3)$ ، مقدار n کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۹ (۳)

۳۳ (۲)

۳۷ (۱)

۱۲۰) از بین ۵ جفت کفش به چند طریق می‌توان ۳ لنگه انتخاب کرد که یک جفت در میان آن‌ها باشد؟

۱۲۸ (۴)

۹۶ (۳)

۵۶ (۲)

۴۰ (۱)

به ترتیب، کدام گزینه دربردارنده‌ی پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به کار می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

ب) اگر میزان تقاضای کل از میزان عرضه باشد، تورم به وجود می‌آید چرا که

ج) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید و بیکاری می‌یابد، معمولاً سیاست‌های اعمال می‌شود.

۱) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت ب) کم‌تر - همه‌ی تولیدکنندگان موفق به فروش کالای خود نمی‌شوند و حاضرند قیمت را پایین آورند ج) افزایش - کاهش - انقباضی

۲) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت ب) بیش‌تر - عده‌ی محدودی از تقاضاکنندگان که حاضرند قیمت بالاتری بپردازند، می‌توانند کالا را تصاحب کنند ج) کاهش - افزایش - انبساطی

۳) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت ب) بیش‌تر - عده‌ی محدودی از تقاضاکنندگان که حاضرند قیمت بالاتری بپردازند، می‌توانند کالا را تصاحب کنند ج) کاهش - افزایش - انبساطی

۴) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت ب) کم‌تر - همه‌ی تولیدکنندگان موفق به فروش کالای خود نمی‌شوند و حاضرند قیمت را پایین آورند ج) افزایش - کاهش - انقباضی

کدام گزینه درباره‌ی تورم صحیح است؟

۱) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی عرضه بر تقاضا به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

۲) اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ باشد، می‌تواند سبب تورم شود.

۳) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌ها است.

۴) اگر قیمت کالایی در ابتدای سال، ۱۵۰۰ ریال باشد و در انتهای سال قیمت آن به ۱۸۰۰ ریال افزایش یابد، طی این سال ۲۰ درصد تورم در قیمت کالا داشته‌ایم.

در سال‌های اخیر کشور ما، توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد جلب شده است که در چهارچوب سیاست‌های اجرای اصل مطرح شده است.

۱) مقاومتی - ۴۴ قانون اساسی
۲) مردمی - ۴۳ قانون اساسی
۳) مقاومتی - ۴۳ قانون اساسی
۴) مردمی - ۴۴ قانون اساسی

کدام گزینه در ارتباط با «اتحادیه‌های ملل جنوب شرقی آسیا (ASEAN)» نادرست است؟

۱) این اتحادیه، یک سازمان بی‌المللی نیست.

۲) رتبه‌ی سوم را بین اتحادیه‌های قدرتمند تجاری جهان را دارد.

۳) ایران از اعضای این اتحادیه نیست.

۴) این اتحادیه، هدف برخورد یکسان اقتصادی میان تمام کشورهای جهان را ندارد.

در کشور ما «شرکت توانیر» به دلیل «.....» و شرکت‌های خودرویی به دلیل «.....»، «.....» کالای خود محسوب می‌شوند.

۱) طبیعی - قانونی - انحصارگر در فروش
۲) قانونی - طبیعی - انحصارگر در خرید
۳) اقتصادی - غیرطبیعی - انحصارگر در خرید
۴) قانونی - غیرقانونی - انحصارگر در فروش

اینکه امروزه مشاهده می‌شود محصول یک کشور در فاصله هزاران کلومتری از محل تولید آن در کشوری دیگر مصرف‌کننده دارد، نشان دهنده چیست؟

- (۱) حمایت از صنایع داخلی
- (۲) حمایت از محصولات جهانی
- (۳) کاهش هزینه‌های تجارت
- (۴) کیفیت محصولات بخش داخلی

با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال	با نرخ ۱۲ درصد نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال
درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۴ درصد نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال
درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۸ درصد نسبت به مازاد ۳۰ میلیون ریال
درآمدهای تا ۵۵ میلیون ریال	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۴۰ میلیون ریال
درآمدهای بالاتر از ۵۵ میلیون ریال	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد ۵۵ میلیون ریال

الف) میزان مالیات ماهیانه‌ی تولیدکننده‌ای که در ماه ۵۸ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده‌ی خالص ماهیانه‌ی او چقدر است؟

ج) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده‌ی خالص ماهانه‌ی خود را برای خرید مواد اولیه صرف کند، چه مقدار از این مانده

باقی خواهد ماند؟

- (۱) ۸,۰۵۰,۰۰۰ - ۴۹,۵۹۰,۰۰۰ - ۱۶,۶۵۰,۰۰۰
- (۲) ۸,۵۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۹۵۰,۰۰۰ - ۳۳,۳۰۰,۰۰۰
- (۳) ۸,۵۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۵۹۰,۰۰۰ - ۱۶,۶۵۰,۰۰۰
- (۴) ۸,۰۵۰,۰۰۰ - ۴۹,۹۵۰,۰۰۰ - ۳۳,۳۰۰,۰۰۰

چنانچه در وضعیت «انحصار فروش» در بازار یک کالای خاص، دو فروشنده‌ی جدید وارد بازار عرضه‌ی آن کالا

شوند، کدام یک از موارد زیر اتفاق خواهد افتاد؟

- (۱) فروشندگان مجبور می‌شوند کالاهای خود را با قیمتی که خریدار انحصارگر تعیین می‌کند، به او بفروشند.
- (۲) اتحاد و همکاری بین فروشندگان پیش‌تر می‌شود.
- (۳) تولیدکنندگان و فروشندگان، از شرایط بهتری برخوردار خواهند شد.
- (۴) به دلیل افزایش تعداد فروشندگان، رقابت بین آن‌ها فشرده‌تر و در نتیجه منافع بیشتری نصیب مصرف‌کنندگان می‌شود.

نوسازی و توسعه‌ی ایران در دوره‌ی حکومت پهلوی به صورتی و با صنایع انجام شد.

- (۱) عمیق و کلی - بزرگ
- (۲) ظاهری و سطحی - مونتاژ
- (۳) زیرساختی - سرمایه‌ای
- (۴) مصرفی - غیروابسته

«دولت» می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از «کالاها و خدمات» وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آنها بپردازد در این زمینه، دولت با تأسیس کدام مورد به این فعالیت اقدام می‌کند؟

- (۱) شرکت‌های تعاونی
- (۲) شرکت‌های دولتی
- (۳) فروشگاه‌های رفاه و مؤسسات تولیدی زندان‌ها
- (۴) فروشگاه‌های زنجیره‌ای شهروند و شرکت‌هایی که شهرداری‌ها تأسیس کرده‌اند.

یکی از اهداف دولت در عرصه‌ی اقتصاد «ثبات قیمت‌ها» است. کدام مورد در ارتباط با این هدف صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در وضعیت تورم زیاد، قیمت کالاها و خدمات به سرعت افزایش می‌یابد.
- (۲) هدف دیگر دولت در عرصه‌ی اقتصاد جلوگیری از افزایش بی‌رویه و نوسانات قیمت‌هاست
- (۳) به دلیل افزایش قیمت کالاها و خدمات، افراد کم‌درآمد برای تأمین کالاهای موردنیاز خود با مشکلات جدی روبه‌رو می‌شوند.
- (۴) به دلیل افزایش قیمت کالاها و خدمات، سطح رفاه عمومی کاهش می‌یابد.

الگوهای توسعه که در غرب معمول شده به کدام تفاوت‌ها در کشورها توجه لازم را ندارند؟

- (۱) درآمد سرانه - تولید ناخالص داخلی - درصد باسوادی بزرگسالان
- (۲) بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر - برخورداری از امکانات آموزشی - دسترسی به آب سالم
- (۳) امید به زندگی - نرخ مرگ و میر نوزادان - امکانات بهداشتی
- (۴) تفاوت‌های بومی و محلی - تاریخ - فرهنگ - باورها و ارزش‌ها

کدام یک از موارد زیر را جزء انتخاب‌های کوتاه مدت نمی‌دانید؟

- (۱) فروشنده‌ای که برای سود بیش‌تر، کم‌فروشی می‌کند.
- (۲) برداشت بی‌رویه از جنگل و آب‌های زیرزمینی
- (۳) فردی که دنیای خود را خرج آخرتش می‌کند.
- (۴) تولیدکننده‌ای که از کیفیت محصول خود می‌کاهد.

در کدام شرایط «اتفاق زیر» رخ می‌نماید؟

«افزایش قیمت» تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله‌ی میان «عرضه و تقاضا» از بین برود و تعادل در «بازار» حفظ شود. این «سطح قیمت» همان «قیمت تعادلی» است؟

- (۱) وقتی در «بازار» قیمت از سطح قیمت تعادلی بالا برود و «مازاد عرضه» به‌وجود آید.
- (۲) هنگامی که در بازار «کمبود» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین‌تر باشد.
- (۳) موقعی که گروهی از «تولیدکنندگان» موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن‌را با قیمتی «پایین‌تر» به فروش برسانند.
- (۴) زمانی که از یک سو «مصرف‌کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر «تولیدکنندگان» از تولید خود بکاهند.

شکل مقابل، یادآور کدام مفهوم در علم اقتصاد است؟



(۱) نامحدود بودن نیازها

(۲) هزینه‌ی فرصت از دست رفته

(۳) منابع طبیعی یا زمین

(۴) محدود بودن منابع

ویژگی زبان سبک خراسانی در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) کسی را که کوتاه باشد خرد / به دین نیاکان خود ننگرد

(ب) ور ایدونک تنگ اندر آید سخن / به جنگ اندرون هیچ تندی مکن

(ج) یک آهو که از یک دروغ آید / به صد راست گفتن نپیراید

(د) چو آگاه شد لشکر از مرگ شاه / پراکنده گشتند زان رزمگاه

(ه) به دشت اندرون تشنه را خاک شور / نماید چو آب این درفشنده هور

(۱) الف - ب - ج (۲) ج - د - ه (۳) الف - ج - د (۴) ب - ج - ه

در کدام گزینه، بر اساس نظر ملک الشعرای بهار، ترتیب دوره‌ها درست است؟

(۱) سبک ترکستانی - عراقی - هندی - بازگشت - مشروطه - معاصر

(۲) سبک خراسانی - هندی - عراقی - بازگشت - مشروطه - معاصر

(۳) سبک عراقی - ترکستانی - هندی - مشروطه - بازگشت - معاصر

(۴) سبک خراسانی - عراقی - هندی - معاصر - بازگشت - مشروطه

در کدام گزینه همه آثار از نمونه‌های موفق در دوره سامانی است؟

(۱) تفسیر طبری - تاریخ بیهقی - التفهیم - کیمیای سعادت

(۲) ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - التفهیم - شاهنامه ابومنصوری

(۳) قابوس‌نامه - تاریخ بیهقی - سیاست‌نامه - کیمیای سعادت

(۴) سیاست‌نامه - سفرنامه ناصر خسرو - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری

کدام توضیح ارائه شده درست نیست؟

(۱) با براندازی حکومت عباسی به دست مغولان زبان و ادبیات فارسی در ناحیه‌ی عراق عجم گسترش یافت.

(۲) دولتشاه سمرقندی کتاب تذکره دولتشاه را به تشویق الجایتو نوشت.

(۳) ابن یمین در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار داده است.

(۴) جامی بهارستان را به تقلید از گلستان و نفحات الانس را به تقلید از تذکره الاولیا نوشت.

شعر حماسی با به اوج خود رسید و شعر غنایی با دو شاعر مشهور و قوت و استحکام یافت.

(۱) فردوسی - رودکی - کسایی

(۲) فردوسی - رودکی - شهید بلخی

(۳) رودکی - شهید بلخی - ناصر خسرو

(۴) ناصر خسرو - رودکی - شهید بلخی

- در قرن هفتم کدام عامل باعث شد که زبان عربی از رواج بیفتد و زبان فارسی رونق بیشتری بگیرد؟
- (۱) حمله وحشیانه مغول
 - (۲) پایان یافتن خلافت
 - (۳) روی کار آمدن تیموریان
 - (۴) ضعف المستعصم بالله

- کدام عبارت درباره‌ی دوره عراقی نادرست است؟
- (۱) ناصر خسرو، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت. پس از او، سنایی هم که ابتدا مدیحه‌گوی بود، در دوره‌ی دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.
 - (۲) در این دوره، از دید سبک نثر پارسی به شیوه‌ی دیگری از نثر می‌رسیم که می‌توان آنرا «نثر موزون» نامید. ویژگی اصلی نثر موزون به کارگیری سجع‌های ساده است.
 - (۳) نثر موزون از اوایل قرن ششم در ادب پارسی شروع شد، و در اواخر قرن ششم و در قرن هفتم به کمال رسید. کتاب «گلستان» سعدی در قرن هفتم، نمونه‌ی عالی نثر موزون است.
 - (۴) سبک شعر در نیمه‌ی دوم قرن ششم و در اوایل قرن هفتم متحول شد و عمدتاً با شیوه‌ی شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه‌ی ظهور «سبک عراقی» در شعر فارسی شد.

- موضوعات تاریخ جهان‌گشای جوینی در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) تاریخ مغول - خوارزمشاهیان - اسماعیلیه
 - (۲) تاریخ خوارزمشاهیان - تیموریان - سلجوقیان
 - (۳) تاریخ سلجوقیان - غزنویان - اسماعیلیه
 - (۴) تاریخ غزنویان - مغول - تیموریان

- فطرت و هرج و مرجی که در عصر حافظ، در قلمرو ذوق و اندیشه ملاحظه می‌شود، جز پس از فتنه نیست.
- (۱) فساد ناشی از فروپاشی حکومت ایخانان - تیمور
 - (۲) فساد ناشی از غلبه بیگانگان و بی‌ضابطگی - تیمور
 - (۳) بازتاب دل‌مردگی و بی‌سرانجامی و بلا تکلیفی - مغول
 - (۴) بازتاب جریان‌های سیاسی و پریشان‌حالی اقتصادی و اجتماعی - مغول

- کدام گزینه، دارای «قافیه‌ی درونی» نیست؟
- (۱) بند این جام جفا جام وفا را برگیر / تا نگویند که ساقی ز وفا برگشته‌ست
 - (۲) آن شهریار اعظم بزمی نهاد خرم / شمع و شراب و شاهد امروز رایگان است
 - (۳) گفتا که بود همره؟ گفتم خیالت ای شه / گفتا که خواندت این‌جا؟ گفتم که بوی جانت
 - (۴) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه فروشی / آب حیوان را بیستی لاجرم رفتست آبت

- در کدام گزینه به علامت هجاهای بیت زیر اشاره شده است؟
- «مرا یارا چنین بی‌یار مگذار / ز من مگذر مرا مگذار مگذار»
- (۱) - U - - U - - U - - U
 - (۲) - - - U - - - U - - - U
 - (۳) - U U - - U - U - U U
 - (۴) - - U - - - U - - - U

- (۱) آن‌ها که خوانده‌ام همه از یاد من برفت / الاّ حدیث دوست که تکرار می‌کنم
- (۲) من نه آنم که سست بازآیم / و ز سختی به لب رسد جانم
- (۳) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم / که به جانان نرسم تا نرسد کار به جانم
- (۴) روز وصل دوستان یار یار باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد

در کدام بیت، هر دو آرایه‌ی «تشخیص و مراعات‌نظیر» وجود دارد؟

- (۱) گل بخندید و باغ شد پدرام / ای خوشا این جهان بدین هنگام
- (۲) چون بناگوش نیکوان شد باغ / از گل سیب و از گل بادام
- (۳) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن ز کام شیر بجوی
- (۴) یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویارویی

در مصراع اول بیت زیر، چند هجای کوتاه وجود دارد؟

- تو از هر در که بازآیی بدین خوبی و زیبایی / دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی
- (۱) چهار (۲) هشت (۳) نه (۴) سه

تقطیع هجایی برابر کدام مصراع درست است؟

- (۱) هر چه زان تلخ‌تر بخوامی گفت: U - - - U - U - - - U -
- (۲) پری روی از نظر غایب نگرده: - - U - - - U - U - - - U
- (۳) هلاک ما چنان مهمل گرفتند: - - U - - - U - U - - - U
- (۴) گر قدم بر چشم من خواهی نهاد: - U - - - U - - - - -

رکن سوم مصراع زیر، کدام است؟

«بلبل از بوی سمن سرمست و مدهوش اوفتد»

- (۱) مست تْ مَد هوش (۲) مَن سَن رِ مَس (۳) سَر مَس تْ مَد (۴) مَس تْ مَد هُو

در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«گر نرنی بر صف دل خنجر مژگان چه کشی / ورنشوی قلب شکن بر سر میدان چه کنی»

- (۱) گر نرنی بر / صف دل / خنجر مژگان / چه کشی / ورنشوی قلب شکن / بر سر میدان / چه کنی
- (۲) گر نرنی / بر صف دل / خنجر مژگان / چه کشی / ورنشوی / قلب شکن / بر سر میدان / چه کنی
- (۳) گر نرنی / بر صف دل / خنجر مژ / گان چه کشی / ورنشوی / قلب شکن / بر سر می / دان چه کنی
- (۴) گر نرنی / بر صف دل / خنجر مژ / گان چه کشی / ورنشوی / قلب شکن بر / سر میدان / چه کنی

واژه‌ی «سر» در کدام گزینه، کاربرد مجازی ندارد؟

- (۱) دیدی که یار جز سر جور و ستم نداشت / بشکست عهد و ز غم ما هیچ غم نداشت
- (۲) ناظر روی تو صاحب‌نظران‌اند آری / یاد گیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست
- (۳) ای صبا با ساکنان شهر یزد از ما بگو / کای سر حق ناشناسان گوی چوگان شما
- (۴) بنال بلبل اگر با منت سر یاری‌ست / که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری‌ست

همه‌ی واژه‌ها در بیت زیر به‌جز واژه‌ی به صورت «استعاره‌ی مصرّحه» به‌کار رفته‌اند.

- «بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد»
- (۱) عارض (۲) بت (۳) سنبل (۴) گل

وزن همه‌ی ابیات «دوری» است؛ به‌جز:

- (۱) صید بیابان عشق چون بخورد تیر او / سر نتواند کشید پای ز زنجیر او
(۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشست‌های / حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
(۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی‌تو / بیا ببین که در این غم چه ناخوشم بی‌تو
(۴) می‌برزند ز مشرق شمع فلک زبانه / ای ساقی صبوحی در ده می شبانه

آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «خرّم دل قومی که به یاد لب لعلت / پیمان همه با گردش پیمانه ببندند»
- (۱) اغراق - جناس - مجاز (۲) تشبیه - جناس - کنایه
(۳) ایهام - کنایه - تشبیه (۴) تشبیه - استعاره - حس آمیزی

در کدام گزینه به وزن بیت «در حلقه‌ی کارزار جان دادن / بهتر که گریختن به نامردی» اشاره شده است؟

- (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل (۲) مفعول مفاعیل مفاعیلن
(۳) مفعول مفاعیلن فعولن (۴) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

چند بیت از ابیات زیر به‌ترتیب دارای آرایه تضاد و تناقض است؟

- الف: شادی ندارد آن که ندارد به دل غمی / آن را که نیست عالم غم نیست عالمی
ب: کی شود این روان من ساکن / این چنین ساکن روانم که منم
پ: بار فراق دوستان بس که نشسته بر دلم / می‌رود و نمی‌رود ناقه به زیر محملم
ت: گفתי به غمم بنشین یا از سر جان برخیز / فرمان برمت جانا، بنشینم و برخیزم
ث: گوش ترحمی کو کز ما نظر نپوشد / دست غریق یعنی فریاد بی صدایم
ج: این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
(۱) چهار - دو (۲) سه - سه (۳) دو - چهار (۴) پنج - یک

کدام گزینه فاقد «حسن تعلیل» است؟

- (۱) صبح سر می‌کشد از پشت درختان خورشید / تا تماشا کند این بزم تماشایی را
(۲) مرده را بهر چه می‌پوشند چشم؟ آگاه باش / خاک خلوتگاه اسرار است و ما نامحرمیم
(۳) روزی که عشق داغ مرا بر جگر گذاشت / از شرم لاله پای به کوه و کمر گذاشت
(۴) همین چرا خشکی که اینجا چشمه‌هاست / هین چرا زردی که اینجا صد دواست

- (۱) بر قدم او قدمی می‌کشید / وز قلم او رقمی می‌کشید (جناس، واج‌آرایی، کنایه)
- (۲) نباید سخن گفت ناساخته / نشاید بریدن نینداخته (اسلوب معادله، جناس، مجاز)
- (۳) از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است (حسن تعلیل، تناسب، تشخیص)
- (۴) بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید / بنگر که ازین چرخ جفایشه چه برخاست (کنایه، تشخیص، استعاره)

- (۱) بر من از دست تو چندان که جفا می‌آید / خوش‌تر و خوب‌تر اندر نظرم می‌آیی
- (۲) به خدا بر تو که خون من بیچاره مریز / که من آن‌قدر ندارم که تو دست‌آلایی
- (۳) سرو با قامت زیبای تو در مجلس باغ / نتواند که کند دعوی هم بالایی
- (۴) تو پری‌زاده ندانم ز کجا می‌آیی / کادمیزاده نباشد به چنین زیبایی

- «چنان با باده‌ی عشق تو سرگرم درین گلشن / که خار راه او در زیر پا ریحانه می‌آید»
- (۱) تشبیه، ایهام، استعاره، پارادوکس
 - (۲) جناس، اسلوب معادله، تناسب، پارادوکس
 - (۳) استعاره، حسن تعلیل، تشبیه، ایهام
 - (۴) مراعات نظیر، حسن تعلیل، تشبیه، استعاره

- (۱) رمل - هزج
- (۲) هزج - رمل
- (۳) رجز - متقارب
- (۴) متقارب - رجز

- «اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»
- (۱) مرغ دل داشت هوای تو در اقلیم دگر / کرد پروازی و در دام بلا افتادم
 - (۲) با اهل فنا دارد هرکس سَر یک رنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سرخندد
 - (۳) ما طایر قدسیم و ز خلوت‌گه انسیم / پا بسته‌ی این کهنه قفس چند توان بود
 - (۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

- (۱) گفت حق اندر سفر هر جا روی / باید اول طالب مردی شوی
- (۲) در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن
- (۳) به منزل می‌رساند سالکان را / تپیدن‌های بی‌تابانه‌ی دل
- (۴) کار از تو می‌رود مددی ای دلیل راه / که انصاف می‌دهیم و ز ره اوفتاده‌ایم

کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» نادرست است، اما در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد نخواهند انجام نمی‌گیرد - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، حتماً انجام می‌شود.
- (۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند - برخی پیامدهای کنش، نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آنها را اراده کند.
- (۳) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- (۴) برخی پیامدهای کنش، به اراده‌ی خود فرد بستگی ندارند بلکه به اراده‌ی افراد دیگر وابسته هستند - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.

تصاویر زیر به کدام گزینه اشاره دارند؟ (به ترتیب)



(ب)



(الف)



(ج)

- (۱) حذف فیزیکی اعراب یهود - ابعاد هویتی جمعیت - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی
- (۲) نسل‌کشی - نهاد اقتصاد - اقتصاد مقاومتی
- (۳) اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانه‌ی رژیم اشغالگر قدس - ابعاد ذهنی هویت - احیای اقتصاد ایران اسلامی
- (۴) تغییر ترکیب جمعیتی - ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت - اقتصاد مقاومتی

در رابطه با انواع کنش، به ترتیب کنش بیرونی و درونی کدام‌اند؟

- (۱) راه رفتن - تفکر - نشستن - دویدن
- (۲) ایستادن - اندیشیدن - تأمل کردن - خندیدن
- (۳) دست دادن - کتاب خواندن - تخیل - ادراک
- (۴) لباس پوشیدن - فکر کردن - شادی - خوابیدن

به ترتیب، هر عبارت چه نوع پدیده‌ای است؟

«امنیت برای کشور آشوب‌زده - استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب - امنیت برای جامعه‌ی بسامان»

- (۱) آرمانی - آرمانی - واقعی
- (۲) واقعی - آرمانی - آرمانی
- (۳) آرمانی - واقعی - واقعی
- (۴) واقعی - واقعی - آرمانی

تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی دارند. اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی هویت ندارند.

- (۱) معنایی و ذهنی - محسوس و عینی
- (۲) معنایی و عینی - محسوس و ذهنی
- (۳) معنایی و محسوس - ذهنی و معنایی
- (۴) عینی و محسوس - معنایی و ذهنی

در چه حالتی افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند؟

- (۱) هر چه فرهنگ ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری داشته باشد.
- (۲) هر چه قدر فرهنگ روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشد.
- (۳) هر چه بیشتر در فرهنگ از امر به معروف و نهی از منکر استفاده شود.
- (۴) هر قدر جامعه‌پذیری در خانواده بهتر صورت گیرد.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد و با مشکل مواجه می‌شود.

- (۱) جامعه‌پذیری - آموزش آن
- (۲) تحرک اجتماعی - تعلیم و تربیت آن
- (۳) کج‌روی‌های اجتماعی - نظام اجتماعی
- (۴) کنترل اجتماعی - باز تولیدش

به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام نوع از استعمار است؟

کودتای بینوשה علیه آئنده در شیلی
ناتوی فرهنگی

درگیری سپاهیان انگلیسی با قوم زولو در جنوب آفریقا
افزایش برنامه‌های ماهواره‌ای در ایران

- (۱) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار - استعمار فرانو
- (۲) استعمار - استعمار نو - استعمار - استعمار نو
- (۳) استعمار نو - استعمار - فرانو - استعمار نو
- (۴) استعمار فرانو - استعمار - استعمار نو - استعمار

استعمار در چه قرن‌ی به اوج خود رسید و بر چه چیزی دلالت می‌کند؟

- (۱) پانزدهم - به هر نوع سلطه‌ای با اتکاء به قدرت اقتصادی و نظامی
- (۲) نوزدهم - بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی
- (۳) بیستم - بر اشغال یک سرزمین خارجی با استفاده از قدرت فرهنگی و اقتصادی
- (۴) هفدهم - غلبه نظامی همراه با کشتارها و خسارت‌های انسانی و اقتصادی

«اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی» در قرن بیستم به چه چیزی منجر شد و یکی از پیامدهای گریز از

سکولاریسم در جوامع غربی کدام است؟

- (۱) دئیسم - بحران معنوی
- (۲) خرافه‌پرستی - بحران معرفتی
- (۳) عرفان‌های شرقی - پروتستانتیسم
- (۴) پوچ‌گرایی - انواع بازسازی شده‌ی ادیان

جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی چیست؟

- (۱) اومانیزم
- (۲) روشنگری
- (۳) پروتستانتیسم
- (۴) سکولاریسم

فرهنگ اسلامی در دوران خلافت، به دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود، هضم و جذب می‌کرد و دست کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود استفاده کنند.

- (۱) فرهنگ جاهلی و قبیله‌ای - از عالمان مسلمان
- (۲) قدرت و غنای خود - در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی
- (۳) عملکرد قدرت سیاسی - از سازش با استعمارگران
- (۴) ظرفت‌های فرهنگ اسلامی - از عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله‌ای

در فرهنگ مدرن، انسان گمان می‌کند چگونه می‌توان تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند؟

- (۱) سرعت دادن به صنعت و تکنولوژی
- (۲) با گسترش زندگی مدرن
- (۳) با تسخیر طبیعت و تصرف آن
- (۴) برخورد درست با طبیعت و مشکلات آن

مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محققى بخواهد تمام ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می‌کند.

- (۱) روش‌های آماری
- (۲) روش‌های کمی
- (۳) روش‌های تبیینی
- (۴) روش‌های کیفی

به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی، پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

- (۱) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها
- (۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری
- (۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها
- (۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

یک جهان اجتماعی تا چه زمانی زنده است؟ تا زمانی که:

- (۱) دین و عبادت در بین اکثر مردم رایج باشد.
- (۲) مردم وحدت و همکاری در جامعه داشته باشند.
- (۳) آگاهی همراه عمل و عمل توأم با آگاهی دارد.
- (۴) آگاهی همراه با علم در آن جامعه رایج باشد.

در دسته‌بندی‌های نظام‌های سیاسی براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده، کدام یک در نظر گرفته نمی‌شود؟

- (۱) اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند.
- (۲) یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد.
- (۳) اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
- (۴) حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض خود تصمیم می‌گیرند.

کدام گزینه به فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی اشاره دارد؟

- (۱) علوم اجتماعی به همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.
- (۲) علوم اجتماعی زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.
- (۳) علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- (۴) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند که نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

- چگونه علوم اجتماعی به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند؟
- (۱) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها
 - (۲) آماده ساختن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان
 - (۳) به وسیله آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری
 - (۴) با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

- چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟
- (۱) مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
 - (۲) زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
 - (۳) شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
 - (۴) روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

عَيْن التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- «عَيون الخَفَاش يَفْتَحُهَا ظِلَامُ اللَّيْلِ عِنْدَمَا يُسَيِّطُ عَلَى كُلِّ الْأَشْيَاءِ، وَ تُغْلَقُهَا ضِيَاءُ الشَّمْسِ الَّتِي نَجِدُ طَرِيقًا بِنُورِهَا!»:
- (۱) با تاریکی شب که بر همه چیز گسترده است چشمان خفّاش باز می‌شود، و نور خورشید که با روشنی آن راه خود را می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!
 - (۲) تاریک بودن شب که بر همه‌ی چیزها گسترده است چشمان خفّاش را باز می‌کند، و روشنی خورشید که نورش هدایت‌مان می‌کند آن‌ها را می‌بندد!
 - (۳) چشمان خفّاش را تاریکی‌های شبانه که بر همه چیز گسترده می‌شود باز می‌نماید، و روشنایی خورشید که به وسیله‌ی نور آن هدایت می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!
 - (۴) چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامی که بر همه‌ی چیزها گسترده می‌شود باز می‌کند، و نور خورشید که با روشنایی آن راه خود را می‌یابیم آن‌ها را می‌بندد!

عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لِنَجْتَنِبَ أَيْ إِسَاءَةٍ، وَ هَذَا رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ: مَا بَايَدُ أَنْ يَكُونَ فِي كُلِّ دَوْرٍ كُنْهِمُ، وَ فِي هَذَا رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ: مَا بَايَدُ أَنْ يَكُونَ فِي كُلِّ دَوْرٍ كُنْهِمُ!
- (۲) تَعَالَى لِنُؤَكِّدَ عَلَى الْحُرِّيَّةِ وَ عَلَى التَّعَايُشِ مَعًا: بَيَّا تَا بَرِ آزادی و بَرِ همزیستی با یکدیگر تأکید کنیم!
- (۳) كَلَّمْنَا بِمَا لَدِينَا فَرَحُونَ، فَلِهَذَا لَا نَفْكَرُ بِالتَّغْيِيرِ: مَا بِهِ أَنْ يَكُنْ هَسْتِمُ خَوْشِحَالِيمُ، لِذَا هَرَكُزْ بِه تَغْيِيرِ فِكْرِ نَمِي كُنْهِمُ!
- (۴) نَحْنُ خُمْسُ سَاكِنِي الْعَالَمِ، نَعِيشُ فَوْقَ هَذِهِ الْأَرْضِ: مَا يَكُنْ يَنْجَمُ سَاكِنَانِ جِهَانِ هَسْتِمُ كِه رُوی این زمین زندگی می‌کنیم!

- (۱) أنا كتبت مقالتي العلمية الثالثة في ثماني صفحات قبل عشرة أشهر: من سومين مقالهی علمی خود را ده ماه پیش در هشت صفحه نگاشتم.
- (۲) في المباراة الماضية سجّل فريقنا ستة أهداف و الفريق المقابل ثلاثة: در مسابقه‌ی گذشته تیم ما ششمین گل را ثبت کرد در حالی که تیم مقابل سومین را.
- (۳) من غرس خمس شجرات في اليوم الخامس عشر من شهر اسفند فله ثلاث جوائز: هرکس در روز پانزده اسفند ماه پنج درخت بکارد سوّمین جایزه برای اوست.
- (۴) كلّ طالب يقرأ أربعة كتب من هذين المؤلفين الاثنين ستُعطى له جائزة واحدة نفيسة: به هر دانش‌آموزی که چهار کتاب این دو نویسنده را بخواند جایزه‌ی گرانبهائی داده خواهد شد.

- (۱) ثَوِّتْنَا هَذِهِ الْأَشْجَارَ الْخَضِرَاءُ بِسَنَةِ وَضَعِهَا اللَّهُ فِي الطَّبِيعَةِ، الثَّمَارَ اللَّذِيذَةَ: این درختان سرسبز با قانونی که خدا در طبیعت قرار داده، به ما میوه‌های لذیذ می‌دهد!
- (۲) يَزِدَادُ اسْتِهْلَاكُ الْبَنْزِينِ بِسَبَبِ ذَهَابِ الْعَائِلَاتِ لِقَضَاءِ الْغَطَلَاتِ الْأُسْبُوعِيَّةِ: رفتن خانواده‌ها برای گذراندن تعطیلات آخر هفته سبب افزایش مصرف بنزین می‌شود!
- (۳) تُنْتِجُ بَعْضُ الْأَضْوَاءِ مِنْ تَحْوِيلِ الطَّاقَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ إِلَى الطَّاقَةِ الضَّوْثِيَّةِ: بعضی نورها بر اثر تبدیل انرژی شیمیایی، انرژی نوری تولید می‌کنند!
- (۴) نُسْتَخْدَمُ الدَّلَافِينَ أَمْوَاجاً صَوْتِيَةً لِلتَّعْرِفِ عَلَى مَحَلِّ الْأَجْسَامِ: دلفین‌ها امواج صوتی را به کار می‌برند تا محل اجسام شناسایی شود!

- «كان المزارع يُراقب أمور المزرعة مراقبة ولكنّ البومات كانت تُتَغَذَّى على الأفراخ، و هذه سنّة الطَّبِيعَةِ!»:
- (۱) کشاورز مراقب امور مزرعه بود ولی تغذیه‌ی جغدها از جوجه‌ها انجام می‌گرفت، و این قانون طبیعت بود!
 - (۲) مزرعه‌دار امور مزرعه را نگرهبانی می‌کرد اما جغدها جوجه‌ها را خورده بودند، و این سنّت طبیعت بود!
 - (۳) مزرعه‌دار از کارهای مزرعه با دقت مراقب می‌کرد ولی جغدها جوجه‌ها را خورده بودند و این قانون طبیعت است!
 - (۴) کشاورز کارهای مزرعه را بی‌گمان مراقبت می‌کرد ولی جغدها از جوجه‌ها تغذیه می‌کردند، و این سنّت طبیعت است!

- (۱) أمطر الله مطراً في بلدنا أمس: دیروز خدا در شهر ما بارانی باراند،
- (۲) ما كان المطر كثيراً ليصير سيلاً: باران زیادی نبود که سیل بشود،
- (۳) و لا قليلاً حتّى لا يَنْبِتَ ما قد فات: و نه کم که آن‌چه از دست رفته بود نروید،
- (۴) و بِكَثْرَتِهِ إِزْدَادَتِ النُّعْمُ عَلَيْنَا: و با فراوانیش نعمت‌ها بر ما فزونی یافت!

- (۱) خَيْرُ إِخْوَانِي مَنْ أَقْرَبَ إِلَيَّ مَنْيَ: بهترین برادرانم نزدیک‌ترین کس به من هستند!
- (۲) اعْلَمْ أَنَّ أَقْوَى سِلَاحِكَ قُدْرَةُ الْكَلَامِ وَ لَيْئُهُ: می‌دانم که نیرومندترین سلاح تو، قدرت سخنان و نرمی آن است!
- (۳) أَكْبَرُ الْغِنَى الْيَأْسُ عَمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ: بزرگ‌ترین بی‌نیازی ناامیدی از چیزی است که در دستان مردم است!
- (۴) أَنْتَ أَعْلَى وَ خُلُقُكَ الْحَسَنُ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ: تو بلندمرتبه‌ترینی و اخلاق نیک سنگین‌ترین چیز برای ترازوی تو است!

۱۹۳ «صديقك هو الشخص الذي يعرف نغمات قلبك و يستطيع أن يُغنيها لك إن كنت نسيت كلماتها!» عَيْنُ الْأَصَحِّ لِلتَّرْجَمَةِ:

- (۱) دوستت همان کس است که آوازه‌های قلب تو را می‌داندست و هرگاه کلمات آن فراموش شد دوباره برایت می‌خواند!
- (۲) دوستت کسی است که نغمه‌های قلبت را بداند و بتواند آنرا برایت دوباره بخواند هر زمان که کلماتش را فراموش کرده باشی!
- (۳) دوست تو است آن کسی که آوازه‌های قلبت را می‌شناسد و می‌تواند آنرا به خاطر تو بخواند آن‌گاه که کلمات را فراموش کرده‌ای!
- (۴) دوست تو همان کسی است که نغمه‌های قلب تو را می‌شناسد و می‌تواند آنرا برای تو بخواند اگر کلمات آنرا فراموش کرده باشی!

۱۹۴ «كشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند» عَيْنُ التَّعْرِيبِ الصَّحِيحِ:

- (۱) استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية.
- (۲) استخرج هؤلاء الفلاحون ماءً من بئر القرية.
- (۳) استخرجوا الفلاحون ماءً من بئر قرية.
- (۴) استخرجوا هؤلاء الفلاحون الماء من بئر في القرية.

۱۹۵ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

- (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ):
- (۱) اللَّهُ: لفظ الجلالة - اسم - معرفة (علم) / اسم «إِنَّ» المشبهة بالفعل، و خبره «على الناس»
 - (۲) أَكْثَرُ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدر فعله: كثرة) / اسم «لَكِنَّ» و منصوب
 - (۳) فَضْلٌ: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف: ذو
 - (۴) يَشْكُرُونَ: فعل مضارع - متعدي - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر «لَكِنَّ»

- (١) مُحَرَّمُونَ: اسم - اسم مفعول (فعلة: «احترم» من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
- (٢) الطَّلَابُ: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: طالب، مذكّر) - اسم فاعل - معرّف بآل / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- (٣) الْمُعَلِّمِينَ: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (فعلة: «علّم» من باب تفعيل) - معرّف بآل - معرب / مضاف اليه و مجرور بالياء
- (٤) الْمُؤَدَّبُونَ: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعلة: «أدّب» من باب تفعّل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف «الطَّلَابُ»

- (١) مَا تَتَخَبُّ مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ فَهِيَ مُفِيدَةٌ لَكَ!
- (٢) مَا أَرْضَى الْآبَاءَ وَ الْأَمْهَاتِ إِلَّا سَعَادَةُ أَوْلَادِهِمْ!
- (٣) مَا مِنْ عَالِمٍ يَعْمَلُ بِعِلْمِهِ إِلَّا وَ هُوَ يَرَى الْخَيْرَ فِي نَتِيجَةِ عَمَلِهِ!
- (٤) مَا هُوَ عَمَلُ التَّلْمِيزِ الَّذِي لَا يَدْرُسُ بَعْدَ إِعْلَانِ نَتَائِجِ الْامْتِحَانَاتِ!

- (١) إِنْ نَقَصْدُ أَنْ نُسَبِّحَ فِي الْمَاءِ فَلِنَنْتَبِهْ إِلَى عَمَقِهِ!
- (٢) تَكَلِّمُ أَبِي مَعْنَا لِنَنْتَبِهْ إِلَى الْخَطَرَاتِ الَّتِي أَمَامَنَا!
- (٣) لِنَنْتَبِهْ حَتَّى نَشَاهِدَ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ فِي كُلِّ شَيْءٍ!
- (٤) إِنْ الْامْتِحَانَاتِ قَرِيبَةٌ فَلِنَنْتَبِهْ إِلَى فُرْصَتِنَا الْقَلِيلَةِ!

- (١) اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَ الْقَلِيلَةَ وَ بَدِّلُوهَا إِلَى فُرْصٍ ذَهَبِيَّةٍ!
- (٢) كُنْ فِي الشَّدَائِدِ كَجَزِيرَةٍ لَا يَكُونُ الْبَحْرُ قَادِرًا أَنْ يَبْلَعَهَا!
- (٣) آثَارُنَا التَّارِيخِيَّةُ فخرنا وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ الْآثَارِ الَّتِي سُجِّلَتْ فِي ذَاكِرَتِنَا!
- (٤) كَانَتْ سَيَارَتُنَا مَعْطَلَةٌ فَجَعَلْتُنَا فِي مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ!

- (١) سَيِّئَاتِي يَوْمٌ لَا يَنْفَعُنَا مَالٌ وَ بَنُونَ فَعَلِينَا أَنْ نَجْمَعَ الْخَيْرَاتِ لِأَنْفُسِنَا لِذَلِكَ الْيَوْمِ!
- (٢) إِنْ كُنْتُ مَعَ اللَّهِ فَلَا تَحْزَنْ أَبَدًا وَ لَا تَضَلْ عَنِ صِرَاطِهِ وَ لَا تَفْقِدْ مُحِبَّهُ!
- (٣) اصْطَلَمَ إِطَارُ سَيَّارَتِي بِشَيْءٍ حَادٍّ فَانْفَجَرَ وَ لَا إِطَارَ احْتِيَاطِي عِنْدِي!
- (٤) هَلْ تَنْسَى أَنْ تَذَكَرَ نِعْمَةَ رَبِّكَ؟ لَا أَنَا لَسْتُ مِنَ الْغَافِلِينَ!

- (١) وَلَدِي اجْعَلْ هَدَفًا مَهْمًا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ!
- (٢) الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!
- (٣) رَبَّنَا يُعِينُ عِبَادَهُ فِي جَمِيعِ أُمُورِهِمْ كُلِّ الْأَيَّامِ!
- (٤) إِلَهِي هُوَ الَّذِي يُجِيبُ دَعَوَاتِي وَ إِنْ تَكُنْ كَثِيرًا!

۲۰۲ عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) إِنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ وَ الْحَيَوَانَاتِ تُعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ.
- (۲) لِسَانُ الْقِطِّ سَلَاحٌ طَبِيبٌ لِأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِغَدِيدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهِّرًا.
- (۳) قَرَّرَ الْمُزَارِعُ الْحِفَافَ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَ السَّمَاحِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ.
- (۴) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ، وَ لَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا.

۲۰۳ عَيْنُ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثُوثِ:

- (۱) أَنشُدِ الشَّاعِرَ قَصِيدَةً طَوِيلَةً، الْآيَاتُ الْجَمِيلَةُ فِيهَا كَثِيرَةٌ!
- (۲) اسْتَمِعْنَا إِلَى أَصْوَاتِ الطُّيُورِ فِي الْغَابَةِ وَ هِيَ جَمِيلَةٌ وَ كَثِيرَةٌ!
- (۳) إِنْ يُنْقَلُ النَّفْطُ بِوَسْطَةِ الْأَنْبِيبِ فَلَا نَحْتَاجُ إِلَى آلَاتٍ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ!
- (۴) بَعْضُ الْأَعْمَالِ تَحْتَاجُ إِلَى أَوْقَاتٍ مُعَيَّنَةٍ فَيَجِبُ أَنْ لَا تُتَأَخَّرَ فِي الْوُصُولِ إِلَيْهَا!

۲۰۴ «لَا يَرْضَى أَخِي أَنْ يَسْبَ مَنْ سَخَطَهُ، وَ بِحَلْمِهِ يُرْضَى اللَّهُ» عَيْنُ الْأَصْحَحِ لِلتَّرْجُمَةِ:

- (۱) برادرم را دشنام دادن به کسی که او را خشمگین کرده خشنود نمی کند، و بردباریش خدا را راضی می نماید.
- (۲) برادرم را دشنام دادن کسی که او را عصبانی کرده راضی نمی کند، و خداوند از بردباریش راضی می شود.
- (۳) برادرم رضایت نمی دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می گردد.
- (۴) برادرم راضی نمی شود به کسی که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می سازد.

۲۰۵ عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَعْيِينِ السَّاعَةِ: الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا:

- (۱) ۱۱/۴۵ الحادية عشرة و خمس و أربعون دقيقة
- (۲) ۱۱ و ۳۰ دقيقة
- (۳) ۱۲ إلا خمس عشرة دقيقة

۲۰۶ تقسیم بندی منابع پژوهش تاریخی، از نظر درجه اهمیت و اعتبار چگونه است؟

- (۱) منابع دست اول و منابع دست دوم
- (۲) منابع نوشتاری و منابع غیرنوشتاری
- (۳) منابع در دسترس و قابل مشاهده و منابع غیرقابل دسترس
- (۴) منابع غیرچاپی و منابع چاپ شده

۲۰۷ کدام گزینه، بیانگر شباهت کار مورخ با کارآگاه است؟

- (۱) استفاده از تجربه و آزمایش در روند کار
- (۲) دستیابی به شواهد و مدارکی جهت بازسازی گذشته
- (۳) تهیه و انتشار گزارش از نتایج و یافته های تحقیق و کاوش
- (۴) تکیه بر حافظه و جمع آوری و تنظیم داده های جدید

۲۰۸ بدون توجه به کدام مورد، نمی توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت؟

- (۱) اندازه گیری زمان
- (۲) مبدأ دینی
- (۳) مبدأ ملی و قومی
- (۴) گاه شماری

از زبان‌های دوره کهن ایران باستان، تنها از چه زبان‌هایی آثار مکتوبی برجای مانده است؟

- (۱) فارسی باستان و اوستایی
- (۲) هندوایرانی و ایرانی
- (۳) ایلامی و پارتی
- (۴) هندواروپایی و اوستایی

کدام یک از شاهان ساسانی اقدام به مقابله و تنبیه اعراب متجاوز نمود و قباد یکم پادشاه ساسانی در زمان حکومت خود با جنبش چه کسی مواجه شد؟

- (۱) خسرو پرویز - بهرام چوبین
- (۲) شاپور دوم - مزدک
- (۳) خسرو پرویز - مزدک
- (۴) شاپور دوم - بهرام چوبین

کدام گزینه به ترتیب حدود ذخایر نفت و گاز جهان در خلیج فارس را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ۶۶٪ - ۲۸٪ (۲) ۸۰٪ - ۲۰٪ (۳) ۷۰٪ - ۳۰٪ (۴) ۶۰٪ - ۳۰٪

کدام گزینه در رابطه با سؤالات کلیدی در جغرافیا و موضوع هریک به درستی بیان نشده است؟

- (۱) چه طور ← سیر تکوین و تحول پدیده
- (۲) چرا ← ماهیت پدیده یا مسئله
- (۳) چه موقع ← روند زمانی موضوعات
- (۴) چه کسی ← روابط متقابل انسان و محیط

رشته‌کوه‌های بشاگرد در کدام منطقه‌ی کوهستانی واقع شده است؟

- (۱) منطقه‌ی کوهستانی شمالی
- (۲) منطقه‌ی کوهستانی مرکزی
- (۳) منطقه‌ی کوهستانی غربی
- (۴) منطقه‌ی کوهستانی شرق و جنوب شرقی

علت تشکیل بیابان گبی چیست؟

- (۱) قرارگیری در نواحی مداری جنب حاره
- (۲) عدم نفوذ جریان‌های هوایی به دلیل ارتفاعات منطقه‌ای
- (۳) دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری‌ها و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها
- (۴) قرارگیری در کمربند بیابانی کره زمین و عدم نفوذ توده‌های هوایی پرفشار به این منطقه

مطالعه سابقه و پیشینه نتایج پژوهش دیگران و حذف اطلاعات غیرضروری به ترتیب با کدام یک از مراحل تحقیق مطابقت دارد؟

- (۱) تدوین فرضیه و پردازش اطلاعات
- (۲) تدوین فرضیه و جمع‌آوری اطلاعات
- (۳) بیان مسأله و پردازش اطلاعات
- (۴) بیان مسأله و جمع‌آوری اطلاعات

کدام مورد، از دلایل تبدیل شهر قسطنطنیه به پایگاه مهم تسلط امپراتوری بیزانس بر ولایت تابع است؟

- (۱) حفظ دستگاه و تشکیلات اداری روم
- (۲) داشتن نیروی دریایی نسبتاً نیرومند
- (۳) موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه
- (۴) اقتصاد قدرتمند شهر قسطنطنیه

نخستین مسجد چهار ایوانی مربوط به دوره سلجوقیان، در کدام شهر به یادگار مانده است؟

- (۱) شهر ری
- (۲) اصفهان
- (۳) نیشابور
- (۴) یزد

کدام گزینه، درباره‌ی سپاه اسلام در زمان پیامبر (ص) درست است؟

- (۱) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق می‌گرفتند.
- (۲) در حکومت پیامبر، جهاد و دفاع در برابر دشمن وظیفه‌ی تمام اهالی مسلمان و غیرمسلمان مدینه بد.
- (۳) هزینه‌ی تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده‌ی حکومت اسلامی بود.
- (۴) یک پنجم غنایم جنگی به خدا، رسول، خویشان او، یتیمان، فقیران و درراه‌ماندگان تعلق داشت.

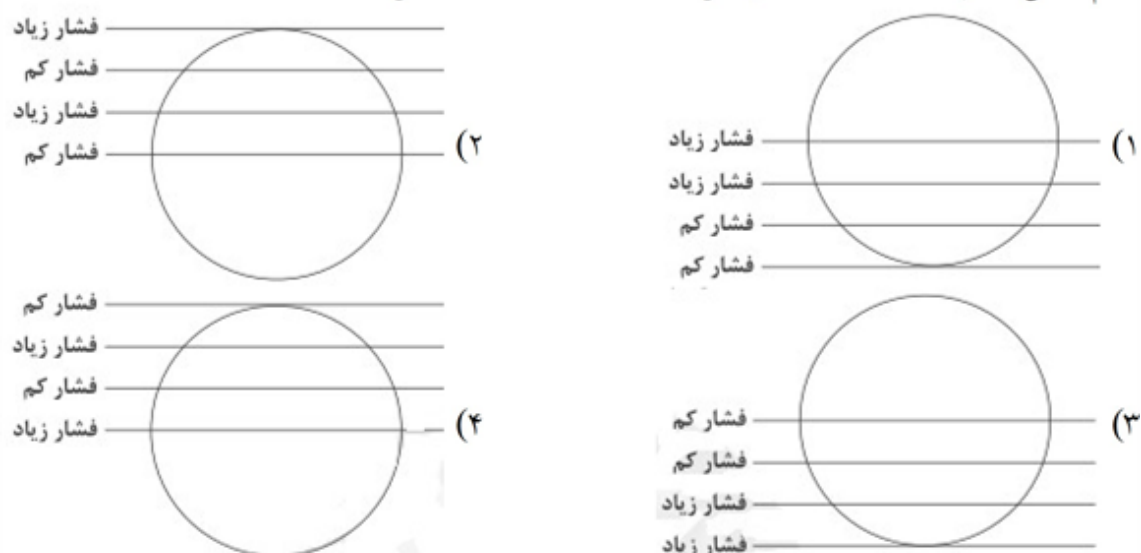
کدام گزینه، مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام به شمار می‌رود؟

- (۱) صدور فرمان برقراری پیوند برادری میان مسلمانان
- (۲) نبرد با مخالفان توطئه‌گر اسلام در مدینه
- (۳) تدوین پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه
- (۴) ساخت مسجد به عنوان نماد وحدت مسلمانان

کدام فرد، از سیاست‌مداران زیرک اما دنیاطلب بود که معاویه با وعده‌ی حکومت شهرها و مناطق مختلف و بذل و بخشش فراوان از بیت‌المال، آنان را به خدمت گرفت؟

- (۱) حجر بن عدی
- (۲) عبدالرحمان بن اشعث
- (۳) مغیره بن شعبه
- (۴) یوسف بن عمر

کدام شکل، کمربندهای فشار در نواحی مختلف جهان را به درستی نشان داده است؟



در کشور سوئیس، چند زبان رسمی وجود دارد؟

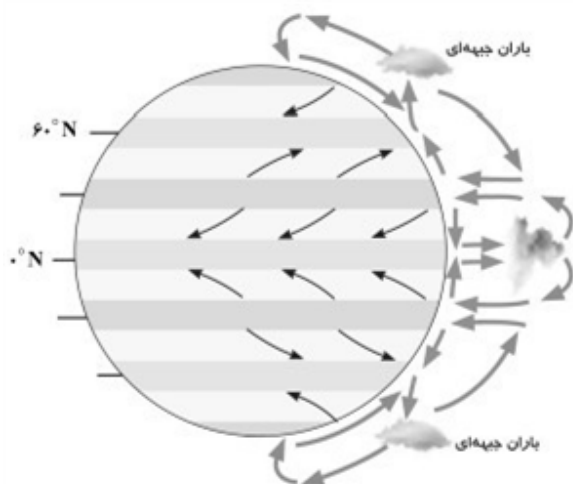
- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

در کدام گزینه، دو ناحیه‌ی زبانی که در مجاورت مرز «ایالات متحده‌ی آمریکا» و «مکزیک» قرار دارند، به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) پرتغالی - مکزیک
- (۲) اسپانیایی - انگلیسی
- (۳) اسپانیایی - پرتغالی
- (۴) انگلیسی - پرتغالی

با توجه به شکل مقابل، مدار «۶۰» درجه و «صفر» درجه‌ی زمین به ترتیب دارای کدام نوع کانون فشار هستند؟

- (۱) کم فشار - کم فشار
- (۲) کم فشار - پر فشار
- (۳) پر فشار - پر فشار
- (۴) پر فشار - کم فشار



جبهه‌ی قطبی هوا در کدام منطقه ایجاد می‌شود؟

- (۱) بین هوای سرد و هوای معتدل در منطقه‌ی معتدله
- (۲) بین هوای معتدل و هوای گرم در منطقه‌ی سرد
- (۳) بین هوای گرم استوایی و هوای سرد قطبی در منطقه‌ی معتدله
- (۴) بین هوای سرد قطبی با هوای معتدل در منطقه‌ی سرد

عبارت زیر، از ویژگی‌های کدام یک از روش‌های مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

«شدت جریان سیل براساس روش‌های هیدرولوژی محاسبه می‌شود.»

- (۱) اصلاح شیب آبراهه‌ها
- (۲) تعیین حریم توسعه رودخانه‌ها
- (۳) اجرای روش‌های آبخیزداری
- (۴) تقویت پوشش گیاهی

در سال‌های اخیر استان‌داری هر استان برای تعیین حریم سیل‌گیر رودخانه‌های سیل‌خیز، چه کاری انجام داده است؟

- (۱) تقویت پوشش گیاهی
- (۲) نصب میله
- (۳) احداث سدهای ذخیره‌ای
- (۴) ایجاد کانال‌های انحرافی

پدیده در اثر نبود مسکن در اطراف شهرهای بزرگ دیده می‌شود که از نمودهای آن است.

- (۱) اسکان غیررسمی - زاغه‌نشینی
- (۲) اسکان غیررسمی - کارتن خوابی
- (۳) زاغه‌نشینی - کارتن خوابی
- (۴) کارتن خوابی - اسکان غیررسمی

کدام گزینه فعالیت‌های اقتصادی را شامل می‌شود؟

- (۱) تولید، توزیع، صادرات
- (۲) تولید، توزیع، تجارت
- (۳) حمل و نقل، توزیع، خدمات
- (۴) تولید، توزیع، واردات

کدام یک از ویژگی‌های آمایش سرزمین نمی‌باشد؟

- (۱) توجه به همه ابعاد توسعه
- (۲) توجه به عوامل انسانی و طبیعی
- (۳) توجه به عدالت در توسعه
- (۴) توجه به حفظ محیط زیست

صدام در جنگ تحمیلی علیه ایران، در ابتدا مصمم بود کدام قسمت ایران را تسخیر کند؟

- (۱) جنوب شرقی
- (۲) تهران
- (۳) خوزستان
- (۴) بنادر خلیج فارس

محتوای «قانون اساسی مشروطه» چه بود و این قانون به امضای کدام پادشاه قاجار رسید؟

- (۱) به طرز کار مجلس شورای ملی مربوط می‌شد - مظفرالدین شاه
- (۲) مشتمل بر اصول اساسی درباره‌ی حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت بود - مظفرالدین شاه
- (۳) مشتمل بر اصول اساسی درباره‌ی حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت بود - محمدعلی شاه
- (۴) بر طرز کار مجلس شورای ملی مربوط می‌شد - محمدعلی شاه

کدام گزینه، از دلایل بی‌نتیجه ماندن تلاش‌های «عباس میرزا» برای نوسازی و تجدید سازمان ارتش ایران است؟

- (۱) کمبود نفقات آموزش دیده در ارتش ایران
- (۲) پیمان شکنی دولت فرانسه
- (۳) مرگ ناگهانی عباس میرزا با توطئه‌ی دشمنان داخلی او
- (۴) بدعهدی و خیانت دولت روسیه

عهدنامه‌ی فین کشتاین بین کدام کشورها بسته شد؟ در چه سالی؟ سران دو کشور چه کسانی بودند؟

- (۱) ایران و انگلیس - ۱۲۰۰ ق - چارلز اول و ناصرالدین شاه
- (۲) ایران و روس - ۱۲۳۰ ق - تزار و محمدشاه
- (۳) ایران و فرانسه - ۱۲۲۲ ق - فتحعلی شاه و ناپلئون
- (۴) ایران و آلمان - ۱۲۳۴ ق - ویلهلم اول و آقامحمدخان

در دوره‌ی قاجار از زمان چه کسی ترجمه‌ی آثار اروپایی به تدریج آغاز شد؟ سپس با تأسیس مدرسه‌ی و در زمان گسترش یافت.

- (۱) فتحعلی شاه - دارالطباعة - دانشگاه ناصرالدین شاه
- (۲) عباس میرزا - دارالفنون - دارالترجمه‌ی همایونی - ناصرالدین شاه
- (۳) ناصرالدین شاه - همایونی - دارالطباعة - احمدشاه
- (۴) محمدعلی شاه - دارالفنون - دارالطباعة - مظفرالدین شاه

اعمال شرط اول و دوم در قیاس اقترانی حملی در شکل دوم ایجاب می‌کند که:

- (۱) قیاس معتبر باشد.
- (۲) نتایج حالت‌های معتبر حتماً سالبه باشند.
- (۳) نیازی به بررسی شرط سوم نباشد.
- (۴) یکی از مقدمات حتماً جزئی باشد.

کدام گزینه درباره‌ی تصدیق درست نیست؟

- (۱) به کمک استدلال از تصدیق‌های معلم به کشف تصدیق‌های مجهول می‌رسیم.
- (۲) در هر تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۳) تصدیق از حیطه‌های کلی دانش بشری است.
- (۴) در هر تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم.

احتمال به وجود آمدن مغالطه در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) مده از دست کنون فرصت امکان چو ترا / دست آن هست که داد دل احباب دهی
- (۲) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست / نتوان به امید شک همه عمر نشست
- (۳) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته سودا نهاد
- (۴) اندر سخاوت به جای خورشید / و اندر شجاعت به سان یک شیر

یک تعریف خاصه مرکبه درست نیست.

- (۱) دوری
- (۲) جامع
- (۳) تحلیلی
- (۴) واضح

(۱) ضعیف - قطعی (۲) قوی - قطعی (۳) ضعیف - احتمالی (۳) قوی - احتمالی

تعریف حد ناقص

- (۱) ضعیف‌ترین تعریف است.
(۲) قوی‌تر از تعریف شرح اسم است.
(۳) کمترین فراوانی را دارد.
(۴) تعریف نسبتاً دقیق یک مفهوم است.

در قضایای شرطی «داروها خطرناکند اگر زیاد مصرف شوند»، «اگر باران به کوهستان نیارد / به سالی دجله گردد

خشک‌رودی»، «توانا بود هر که دانا بود»، تالی در کدام جزء قضیه دیده می‌شود؟

- (۱) دوم - دوم - اول (۲) دوم - اول - اول (۳) اول - دوم - اول (۴) اول - دوم - دوم

آن‌جا که گاهی عکس مستوی درست است و گاهی غلط قضیه‌ی اصل ما..... است مثل

- (۱) سالبه‌ی کلیه - هیچ انسانی سنگ نیست.
(۲) موجبه‌ی کلیه - هر انسانی فناپذیر است.
(۳) موجبه‌ی جزیه - بعضی از ایرانیان مسیحی‌اند.
(۴) سالبه‌ی جزیه - بعضی از انسان‌ها عادل نیستند.

کدام گزینه درست است؟

- (۱) همه‌ی باورهای ما بر مبنای عادات شکل گرفته‌اند.
(۲) تنها در صورتی که باورهای نادرست را کنار بگذاریم به آزاداندیشی می‌رسیم.
(۳) همه‌ی عادات‌های ما بدون علت، بد و تنها از روی تعصب شکل گرفته‌اند.
(۴) شرط فیلسوف برای پذیرش عقایدی که از یک نسل به نسل دیگر رسیده‌اند انطباقشان با عقل و استدلال است.

کدام عبارت در ارتباط با بیت «دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند / و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند» صحیح

است؟

- (۱) برای درک ذات و صفات خداوند، صرفاً به این نوع از معرفت نیازمندیم.
(۲) معرفتی است که دفعتاً در قلب عارف و سالک الی الله، متجلی می‌شود.
(۳) شناختی که از این طریق به دست می‌آید، منحصر به عالم فرشتگان نیست.
(۴) خداوند از طریق این شناخت و به واسطه‌ی پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می‌دهد.

ما حاصل همکاری حس و عقل در دیدگاه کانت، در کدام گزاره به خوبی تبیین شده است؟

- (۱) هنگامی که اثری باستانی را مشاهده می‌کنیم، آن را در قالب یک ظرف زمانی و مکانی درک می‌کنیم.
(۲) هر سه مفهوم اثر باستانی، زمان، و مکان مشاهده آن هر سه در قوای ادراکی انسان وجود داشته است.
(۳) هر سه مفهوم اثر باستانی، زمان، و مکان مشاهده آن هر سه از تجربه به دست آمده است.
(۴) مفهوم زمان در قوای ادراکی ما هست ولی مصداق اثرباستانی و مکان آن را از تجربه کسب می‌کنیم.

کدام گزینه درباره‌ی سقراط درست می‌باشد؟

- (۱) سقراط ابتدا متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان و مایل به آن‌ها بود و سپس به مقابله با ایشان پرداخت.
(۲) سقراط مبارزه‌ی خود با مغالطه‌گران و سوفیست‌ها را در کتب خود به تصویر کشیده است.
(۳) سقراط برای بحث درباره‌ی مسائل اصلی خداشناسی، اخلاق و سیاست، روش‌های متغیری داشت.
(۴) سقراط با انتخاب مفهومی حیاتی و پرسش درباره‌ی آن، حقیقت را از زبان مخاطب به دست می‌آورد.

- (۱) پس از به دنیا آمدن
- (۲) قبل از شکل‌گیری نطفه
- (۳) در دوره جنینی
- (۴) در هنگام بلوغ

- (۱) آتش هست، پس گرما و حرارت هم هست.
- (۲) خورشید در آسمان است، پس روز است.
- (۳) دود بلند شده، پس آتشی روشن است.
- (۴) همه جا تاریک است، پس خورشید در آسمان نیست.

- (۱) از هستی فیل آگاه و از چیستی‌اش نامطلع است.
- (۲) با وجود بی‌اطلاعی از هستی فیل، چیستی‌اش را پذیرفته
- (۳) هستی فیل در واقعیت از چیستی‌اش متفاوت است.
- (۴) نمی‌تواند تفاوت میان هستی و چیستی فیل را درک کند

- (۱) کسی که علم حضور را با تهذیب نفس به دست آورد.
- (۲) کسی که علوم شهودی را با سیروسلوک قلبی به دست آورد.
- (۳) کسی که به حکمت مشرقی ایمان آورده است.
- (۴) کسی که دانش عقلی و بینش عرفانی را با هم آمیخته باشد.

- (۱) آنانی که تازه عطش و شوق معرفت یافته‌اند.
- (۲) آنانی که در فلسفه‌ی استدلالی به کمال رسیده‌اند ولی از ذوق و عرفان بی‌بهره‌اند.
- (۳) آنانی که به استدلال توجه ندارند و با تهذیب نفس درون را روشنی بخشیده‌اند.
- (۴) آنانی که فقط متکی بر استدلال‌های جدلی هستند.

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق

- (۱) علم تجربی و مبتنی بر مشاهده و استقرا
- (۲) علم به وجود رابطه میان پدیده‌های کل هستی
- (۳) علم به رابطه‌ی وجودی هر شیء با وجود مطلق
- (۴) علم به رابطه‌ی وجودی هر شیء با کل هستی

- (۱) عملی - وجود خدا را در حیطه‌ی الزامات و وظایف اخلاقی اثبات کرده بود.
- (۲) نظری - زیرا وجود و عدم وجود خدا به حیطه‌ی عقل نظری برمی‌گردد.
- (۳) عملی - هست و نیست خدا به نوعی با حیطه‌ی عقل عملی پیوند دارد.
- (۴) نظری - اثبات وجود خدا که با استدلال انجام شود، عقل نظری است.

- (۱) به اعتقاد ارسطو یکی از عمل‌کردهای اخلاقی عقل این است که برای مثال، درک می‌کند فضیلت قوه‌ی غضب، خویشن‌داری است.
- (۲) کانت معتقد است کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، فضیلت شمرده می‌شود؛ مانند وقتی که از روی دلسوزی به کسی کمک می‌کند.
- (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی و تمایلات متضاد با آن، کم و بیش در همه انسان‌ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.
- (۴) از آن‌جا که فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست فقط منافع شخصی را به رسمیت می‌شناسند، معتقدند هرگاه انسان بتواند، باید به هر میزان که می‌خواهد آزاد باشد.

- (۱) نظم ریاضی در همه‌ی موجودات، جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.
- (۲) جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیه‌ی موجودات، همان اصول شکل‌ها و عددها هستند.
- (۳) اصول ریاضیات درباره‌ی همه‌ی موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازنده‌ی اعداد هستند.
- (۴) اصول و مبادی اولیه‌ی جهان، سازنده‌ی اعداد و اصول اعدادند و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.

- (۱) نخستین تأملات بشر در مورد هستی، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۲) آموزش‌های سوفسطائیان باعث گسترش فنون استدلال و شکل‌گیری دانش منطق شد.
- (۳) مشرق زمین سرچشمه‌ی اندیشه‌های فلسفی بشر و نخستین زادگاه فلسفه بوده است.
- (۴) اگر هر ادعایی قابل اثبات باشد، هیچ تفاوتی میان حقیقت و خطا وجود نخواهد داشت.

- (۱) لازمه‌ی امکان فقری، فقر وجودی و لازمه‌ی امکان ماهوی وجوب بالغیر است.
- (۲) در نظریه‌ی امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه‌ی خود ذات است، نه از ناحیه‌ی امری بیرونی.
- (۳) در نظریه‌ی امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات بازمی‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.
- (۴) در نظریه‌ی امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

- (۱) نفی قانون علیّت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.
- (۲) عاملی خارج از قانون علیّت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.
- (۳) نفی قانون علیّت، به این معنی که میان علت و معلول رابطه‌ی ضروری وجود ندارد.
- (۴) اعتقاد به این‌که در زنجیره‌ی حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (۱) ویژگی‌های ثانویه | (۲) بلوغ جنسی |
| (۳) ویژگی‌های جنسی اولیه | (۴) رشد جسمانی |

بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به چه چیزی نیاز دارد؟

- (۱) یادگیری (۲) آمادگی زیستی (۳) رشد (۴) پختگی

کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مورد مطالعه قرار گیرد.
(۲) موفقیت در رسیدن به توصیف و تبیین، به چگونگی پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ی مورد مطالعه بستگی دارد.
(۳) بین پیش‌بینی و کنترل یک پدیده رابطه‌ی مستقیم وجود دارد.
(۴) روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق هستند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

کدام یک از گزینه‌های زیر از جنبه‌های شناختی رشد انسان محسوب می‌گردد؟

- (۱) حل مسائل (۲) رعایت حقوق دیگران (۳) ابراز خشم (۴) روابط با همسالان

دانش‌آموزی با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است. کدام مورد در خصوص اقدامات این دانش‌آموز درست است؟

- (۱) از روش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می‌کند.
(۲) به طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله دست پیدا می‌کند.
(۳) اطلاعات جمع‌آوری شده را به طور دقیق، منظم و گام به گام پردازش می‌کند.
(۴) روش‌های مختلفی را شخصاً استفاده می‌کند و در زمان کوتاهی به راه حل احتمالی می‌رسد.

از نتایج کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی باید با احتیاط استفاده کرد؟

- (۱) مشاهده (۲) آزمون (۳) پرسش‌نامه (۴) مصاحبه ساختاریافته

عبارت «افراد عصبانی در خطر امراض قلبی - عروقی قرار دارند» بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟

- (۱) کنترل (۲) توصیف (۳) ارزشیابی (۴) تبیین

حافظه‌ی مورد نیاز برای پاسخ به کدام یک از سؤال‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) روش‌های مقابله‌ی سازگارانه‌ی فشار روانی کدام‌اند؟ (۲) روز تولدتان، ماه پیش چگونه برگزار شد؟
(۳) مهم‌ترین عوامل کم‌آبی چه هستند؟ (۴) اصول بهسازی حافظه، شامل چند اصل است؟

قابل تعمیم بودن کدام نوع یادگیری، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها مورد توجه است؟

- (۱) از طریق تجربه (۲) راهبردی
(۳) یادگیری حاصل از حل مسأله (۴) اکتشافی

به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام یک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟

- الف) امید به موفقیت را به همراه دارد.
ب) موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است.
ج) از هر چه سختی و درد دارد دوری می‌کنیم.
د) اراده - انگیزش - ادراک کارایی
ه) اراده - باورها و نظام ارزشی - ادراک کنترل
و) هدفمندی - اراده - ادراک کارایی
ز) هدفمندی - باورها و نظام ارزشی - ادراک کنترل

- (۱) افزایش هم زمان چند تکلیف موجب کاهش خطا می شود.
- (۲) هر چه مدت انجام تکالیف بیش تر می شود، کیفیت انجام آن افزایش می یابد.
- (۳) اگر حواس مختلف درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد کارایی خوب خواهد بود.
- (۴) انجام دادن تکلیف هم زمان، کارایی توجه را افزایش می دهد.

- (۱) اندیشمندان اسلامی مسیر خود را در بعد تجربی علوم روان شناختی تداوم بخشیدند.
- (۲) در عصر جدید، در دنیای اسلام، پژوهش های چشمگیری در حوزه روان شناختی صورت گرفته است.
- (۳) اندیشمندان اسلامی در مطالعه بعد تجربی، آغازگران خوبی بوده اند.
- (۴) بیشتر مطالعات اندیشمندان اسلامی در جنبه مفهومی و اداکتی و نظریه پردازی بوده است.

- (۱) مزیت، ضرر (۲) مهم، معمولی (۳) ساده، پیچیده (۴) فردی، گروهی

- (۱) تغییر اطلاعات موجود (۲) انکار روش های دیگران
- (۳) پردازش ادراکی مفاهیم (۴) در جستجوی چیزی بودن

- (۱) فردی که به سیگار کشیدن علی رغم دانستن مضرات آن ادامه می دهد.
- (۲) فردی که آتش نشانی را دوست دارد و از شرکت کردن در مأموریت های خطرناک نمی ترسد.
- (۳) فردی که ادعا می کند حافظه ی خوبی دارد ولی نام معلم پایه ی اول ابتدایی خود را فراموش می کند.
- (۴) فردی که دایی خود را بسیار دوست دارد ولی به دیدارش نمی رود.

- (۱) شناختی - باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.
- (۲) هیجانی - باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد، آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.
- (۳) شناختی - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.
- (۴) هیجانی - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب جویی نشود.

- (۱) عملش اخلاقی نیست، زیرا کار بدی کرده و حق دیگری را خورده است.
- (۲) عملش اخلاقی نیست، چون بدون اجازه برادرش این کار را کرده است.
- (۳) عملش اخلاقی است، چون کودک در این سن نیازمند رفع غریزه گرسنگی است.
- (۴) کودک عنصر اخلاقی محسوب نمی شود، چون تصویری از کار خوب و بد ندارد.

چه زمانی با مسئله مواجه می‌شویم؟ زمانی که:

- (۱) امکانات ما محدود باشد.
- (۲) بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نشانند.
- (۳) موقعیت فعلی یا مبدا مشخص نباشد.
- (۴) هدف مشخص نباشد.

کدام سبک‌های تصمیم‌گیری به ترتیب، براساس ملاک‌های زیر است؟

- عواطف و هیجانات زودگذر
- ناگهانی، عجله‌ای و بدون محاسبه
- پیروی چشم بسته از دیگران
- (۱) تکانشی، اجتنابی، منطقی
- (۲) وابسته، احساسی، اجتنابی
- (۳) اجتنابی، وابسته، احساسی
- (۴) احساسی، تکانشی، وابسته

بهترین شیوهی کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

- (۱) تداخل اطلاعات
- (۲) استفاده از نشانه‌های حسی
- (۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب
- (۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

- ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «شَغَف» به معنی شادمانی است، یعنی اسم است ولی صفت معنی شده است.
- ۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (آخته: بیرون کشیده، برکشیده) (روایی: ارزش، اعتبار) (سکندری: حالت انسان که بر اثر برخورد با مانع، کنترل خود را از دست بدهد و ممکن است به زمین بیفتد.) (بذله: شوخی، لطیفه) (ارتفاع ولایت: عایدات و درآمدهای مملکت)
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
معنی صحیح واژه‌ها:
گزینه (۱): معرکه: میدان جنگ، جای نبرد
گزینه (۳): مکیدت: حيله
گزینه (۴): حازم: محتاط
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجیه ← ترجیح / حضر ← حذر / تاق ← طاق
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
«صحرا به همین شکل نگاشته می‌شود.
- ۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. که دانا را به بی‌شرمی بینداخت.
- ۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نویسندگان کتاب‌ها:
اسرارالتوحید: محمد منور / لطایف الطوایف: فخرالدین علی صفی / قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / اتاق آبی: سهراب سپهری
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استعاره: ماه استعاره از معشوق
واج‌آرایی: تکرار مصوٰت بلند «ا» (۸ بار) و صامت «ر» (۷ بار)
تشبیه: معشوق به آفتاب
تضاد: شب ≠ سحر
جناس: سحر، سفر
- ۹ گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. واژه‌ی «غاز» مجازاً به معنای کباب غاز است.
- ۱۰ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «مادر سر سپید» استعاره است از کوه دماوند. «سر» مجازاً یعنی موی سر. «سیاه‌بخت» کنایه است از بدبخت.
- ۱۱ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. استعاره در سایر گزینه‌ها: دیو سپید، گنبد گیتی، سروی، ای عشق
- ۱۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسیدن: چهار جزئی مفعول با متمم / نیست (وجود ندارد): دو جزئی
بیت دوم: خرام ← دوجزئی / چهار جزئی: ندارد
بیت سوم: گفتم ← چهارجزئی مفعول با متمم / دوجزئی: ندارد
بیت اول: نه دوجزئی دارد و نه چهارجزئی

توجه: «بستن» گذرا به مفعول است؛ بنابراین، فعل «بسته باشد» هنگامی از مصدر «بستن» است (و در نتیجه «باشد» فعل کمکی «ماضی نقلی» است) که جمله مفعول داشته باشد؛ این نکته در مورد دیگر فعل‌های گذرا به مفعول نیز باید مورد توجه باشد.

گزینه‌ی ۱: چو در بسته باشد (مضارع التزامی)
نهاد مسند فعل گذرا به مسند

کسی چه داند (= می‌داند ← مضارع اخباری) که جوهر فروش است (= می‌باشد ← مضارع اخباری) یا پيله‌ور است (= می‌باشد ← مضارع اخباری)

گزینه‌ی ۲: حال خسرو دیگر است (مضارع اخباری) و حال مجنون فگار [دیگر است] (مضارع اخباری). رسته (انسان آزاد) دیگر (متفاوت) می‌باشد (مضارع اخباری) و بر بسته (انسان گرفتار) دیگر می‌باشد (مضارع اخباری)، هوش دار (فعل امر)

گزینه‌ی ۳: دل غیب‌بین من به حق (خدا) بسته (متصل) باشد (= است ← مضارع اخباری). من از خویش و بیگانه بریده‌ام (ماضی نقلی)

گزینه‌ی ۴: کلید قفل روزی، از (به واسطه‌ی) دهان بسته (صفت) باشد (= است ← مضارع اخباری). کوزه‌ی لب بسته از دریای خُم پر برمی‌آید (مضارع اخباری)

گزینه‌ی ۱: وندی ← خاقانی / مرکب ← ندارد / وندی مرکب ← رنگارنگ و گوناگون
گزینه‌ی ۲: وندی ← چندین، شکرستان / مرکب ← شکرخند / وندی مرکب ← شادی مرگ
گزینه‌ی ۳: وندی ← صفاهان / مرکب ← ندارد / وندی مرکب ← روشن دلی
گزینه‌ی ۴: وندی ← سرایان، خوبی / مرکب ← ندارد / وندی مرکب ← سرافرازی، سرگردان

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وصفی: هر دم، این شیوه، شیوه دری، صد مرد، مرد معتبر (۵ مورد)
اضافی: روی من، عدوی من، شیوه تو، نامش، اوج سما، سرم، بر نظر (۷ مورد)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. زلف سیاهش: هسته + صفت + مضاف‌الیه

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

مفهوم کلی عبارت: از ترس بد به بدتر پناه آودن است (از چاله به چاه افتادن) و این مفهوم فقط در گزینه (۱) وجود دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه (۳) به «بی‌نیازی و ناز معشوق و غرور و زیبایی او» اشاره شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. عبارت سؤال و بیت گزینه‌ی ۳ هر دو عشق را مایه‌ی حیات انسان می‌دانند و از هر دو دیدگاه کسی که عاشق نباشد مرده‌ی متحرک است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها عشق را مایه‌ی حیات دانسته و زندگی بدون عشق را مردگی می‌پندارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت: رعایت اعتدال در غذا خوردن؛ غذا خوردن بیش از اندازه موجب رنج است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) عادت به کم‌خوردن، رنج و سختی زمان گرسنگی را از بین می‌برد؛ سفارش به کم خوردن
- (۲) هدف انسان از زیستن و غذا خوردن باید ذکر خدا باشد
- (۳) موجود ضعیف باید به توجّه و عنایت موجود بزرگ افتخار کند.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. حق خردمندان را از بی‌خردان بگیر ← از مردم می‌خواهد که دادخواهی کنند و داد دل مردم خردمند را از افراد پست و فرومایه (حاکمان ظالم عصر شاعران) بستانند.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. مفهوم عبارت بیان‌گر این مسأله است که اساس زندگی عشق است و بی‌عشقی با مرگ یکی است. با کمی دقت ارتباط مفهومی عبارت متن سؤال را با بیت گزینه‌ی ۱ درمی‌یابیم. در گزینه‌های دیگر عشق تعریف و شناخته می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی اشتباهات سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): روشن شدن («إنارة» یعنی «روشن کردن») / باکتری‌ها (باید مفرد باشد) / «و» («التي» در این جا معنای «که» می‌دهد).

گزینه (۲): آرزو (اولاً: «مِنْ» ترجمه نشده است، ثانیاً: «آمال» نکره است.) / انسانی (دلیلی ندارد که شبیه نکره‌ها ترجمه شود.) / محقق خواهد کرد («تحقق» از باب «تفعل» است و به صورت لازم ترجمه می‌شود، نه متعدی!)
گزینه (۳): نور باکتری («البکتریا المضيئة» موصوف و صفت است.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: کُنْتُ تُشاهدین: مشاهده می‌کردی / نوعیات هذا الفستان: جنس‌های این پیراهن زنانه / تلك السراويل: آن شلوارها / في متجر زميلي: در مغازه‌ی همکار من / مع أنَّ الأسعار غالية جداً: با این‌که قیمت‌ها بسیار گران است. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) پیراهن‌های زنانه (← پیراهن زنانه، «فستان» مفرد است نه جمع.)، مشاهده می‌کردید (← مشاهده می‌کردی، «كُنْتُ تُشاهدین» مفرد است نه جمع.)
- (۲) بالا (← گران)، جنس (← جنس‌ها)
- (۳) دو پیراهن (← پیراهن)، مشاهده کردید (← مشاهده می‌کردی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات مهم: وجدت: می‌یابی، به خاطر اسلوب شرط به صورت مضارع ترجمه می‌شود. / إن: اگر، چنان‌چه / شممت: بو کنی، بیوی / رُفات: استخوان پوسیده، خاک قبر
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) هرگاه (← اگر)، «در آن» اضافی است.
- (۲) بو می‌کردی (← بو کنی)، می‌یافتی (← می‌یابی)
- (۴) جسم بیمار (← استخوان پوسیده)، «از آن» اضافی است، می‌شنوی (← می‌یابی)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «ما هو نسيج زعانف الأسماك»: بافت باله‌های ماهیان چیست (رد سایر گزینه‌ها) / «أعلم»: می‌دانم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «تُساعد»: کمک می‌کند / «بعض الأسماك على الحركة»: بعضی ماهی‌ها را در حرکت کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «بعضها على الطيران»: بعضی (شان) را در پرواز کردن (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «كُنْتُ أَفْكَرَ»: فکر می‌کردم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أهل يُمكن»: آیا ممکن است (رد گزینه‌ی ۳) / «أَنْ يُعَوِّضَ»: جبران کند (رد گزینه‌ی ۴) / «خسائر اختراعه»: خسارت‌های اختراعش (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ خَاسِراً»: پیش از این‌که زیانکار بمیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کلمات مهم: «كَانَتْ أَهْلِي تَقُولُ حَنُوناً لِي»: مادرم با مهربانی به من می‌گفت (در گزینه ۲، «حنون: مهربان» به شکل صفت ترجمه شده، در صورتی که حال است.) / در گزینه (۳) «دائماً: همیشه» مربوط به این بخش از جمله نیست. / «ما أَجْمَلُ»: چه زیباست (دقت کنید که «أَجْمَل» در این‌جا اسم تفضیل نیست و «زیباتر» در گزینه‌های ۲ و ۳ نادرست است.) / «أَنْ تُحَسِّنِي فِي حَيَاتِكَ دَائِماً»: که همیشه در زندگی‌ات احسان کنی (دقت کنید که «ن» در «تُحَسِّنِي»، «نون» وقایه نیست و جزو حروف اصلی است، بنابراین «به من نیکی کنی» در گزینه‌های ۱ و ۳ نادرست هستند.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ثروة: ثروتی، یک ثروت، نکره است ← رد گزینه‌های ۱ و ۲ (معرفه ترجمه شده) لا حاجة: لا نفی جنس ← ترجمه‌ی درست: هیچ نیازی ... (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تصحیح دیگر گزینه‌ها:

۱) رنگهای مختلفی (۳) صبر کنید / ۴) گروهی را برای شناخت پدیده‌ای که دلیل تشکیل آن را نمی‌دانیم، فرستادیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی «صَيَانَةٌ» در این جمله به معنای «نگهداری» است، پس مترادف «مَدَدَ: کشیدن» نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «مُبِيدَةٌ» = «مُهْلِكَةٌ»: نابودکننده

گزینه‌ی ۳: «إِنْذَارٌ» = «تَحْذِيرٌ»: هشدار

گزینه‌ی ۴: «خِلَابَةٌ» = «رَائِعَةٌ»: جذاب

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) «قَدْ: شاید، گاهی» معادلی ندارد. / ضمیر «ه» در «بَيْتُهُ» اضافی است. / قید «بسیار» ترجمه نشده است و باید به صورت مفعول مطلق نوعی تعریب شود.

۳) «هُوَ الَّذِي: کسی است که» معادلی ندارد / «مَحِيطُ: البَيْتَةُ» نه «الطَّبِيعَةُ»، قید «بسیار» تعریب نشده است.

۴) ساختار تعریب با عبارت فارسی تطابق ندارد: «مَنْ: هر که» معادلی ندارد، «فَهُوَ ...» نیز معادلی ندارد / «مواطن» مبتدا و «هم‌وطن فهمیده» ترکیب وصفی معرفه است نه نکره.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: ورزش‌های بدنی فقط به جسم کمک می‌کند. (خلاف متن)

گزینه‌ی ۲: سلامتی انسان دائمی است تا وقتی بخواند. (خلاف متن)

گزینه‌ی ۳: تغییرات جسمی و روحی و ... فقط بعد از زمان کمی برای ما ظاهر می‌شود. (خلاف متن)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «تَعَرُّضٌ لِلتَّغْيِيرَاتِ» به مرور اتفاق می‌افتد و باعث سلامتی نیست؛ سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: تمرینات ریاضتی به حفظ سلامتی کمک می‌کند.
گزینه ۳: تلاش برای تمرینات ذهنی و خروج رذائل.
گزینه ۴: تغذیه بدن با مواد موردنیاز برای تامین سلامتی.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

زمانی که تصمیم گرفتیم به سعادت برسیم چه چیزی کمکمان می‌کند؟ توجه زیاد به کارهای اخلاقی و سلامتی.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مناسب‌ترین عنوان را پرسیده که گزینه‌ها به ترتیب عبارتند از: زندگی سعادت‌مند؛ ورزش‌های سودمند؛ زندگی سالم و اثرش؛ اثر سلامتی بر شناخت آرزوها

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از باب تفعّل است (رَدّ گزینه ۱)؛ غایب است (رَدّ گزینه ۴)؛ همچنین ی حرف مضارعه است نه حرف زائد (رَدّ گزینه ۳)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. غایب است (رَدّ گزینه ۳)؛ حروف اصلی آن «س ع د» هستند (گزینه ۲)؛ یک حرف زائد دارد نه دو حرف (رَدّ گزینه ۴)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «خطوة» مضاف‌الیه است نه خبر؛ معرفه نیست؛ اول جزو اعداد ترتیبی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «خطوة» مضاف‌الیه است و باید مجرور باشد. (خُطْوَةٌ)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «حصول» اسم «أَنَّ» است و باید منصوب باشد. (حُصُولٌ)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

«إِنَّ» (قطعا) «أَنَّ» (که). / اوّل جمله و بعد از حالت‌های فعل «قَالَ» حرف «إِنَّ» می‌آید نه «أَنَّ».

نکته: «إِنَّ» برای تأکید است و در ابتدای جمله می‌آید و «أَنَّ» برای اتصال دو جمله به کار می‌رود بنابراین در وسط جمله مرکب می‌آید.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) شاید گناهکار از گناهش توبه کند. (۲) کاش ما در مسابقه فوتبال پیروز شویم. (۳) آیا می‌دانی که قیامت می‌آید؟ (۴) گویی جهان دریایی است و گویا ما ماهی‌های آن هستیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حال منصوب است و در جنس و عدد با صاحب حال [المسلمین] مطابقت می‌کند و جای خالی به اسم جمع مذکر و منصوب نیاز دارد، پس «مُكَبَّرِينَ» صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه ۳ تنها «مُدْرَس» اسم فاعل است و اسم مفعول نیامده است.

در گزینه ۱ «مُجْتَهِد، مرغوبه»، گزینه ۲ «والدان، المحصول» و گزینه ۴ «مُتَشَابِهَة، مملوء» همگی به ترتیب اسم فاعل و مفعول هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با درنظر گرفتن معنی (محزون نکند تو را گفته‌ی مادرت ...) «لا» برای نهی آمده، اما حرف «لا» در سه گزینه دیگر با درنظر گرفتن معنی برای نفی است نه نهی.

بعلاوه(+): زائد (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲) / (۲۵): خَمْسَة و عَشْرین، خَمْس و عَشْرین (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳)
دَقْتُ کلمه‌ی (صد = ۱۰۰) در زبان عربی دو مدل املای صحیح دارد ← «مائة - مئة»

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «مَنْ» در این گزینه در نقش خبر و محلاً مرفوع است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی ۱: «مَنْ» محلاً مجرور به حرف جر و در گزینه‌ی ۲ و ۴: مفعول به و محلاً منصوب است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

واکنش هنگام انجام گناه: معلول (تابع)

شناخت به خیر و نیکی و گرایش به آن: علت (متبوع)

ثمره این سرمایه عبارت است از گرایش به خیر و بیزاری از بدی
توجه کنید که انسان گرایش به بدی ندارد!!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

جهنمیان به نگهبانان جهنم (فرشتگان) رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند ولی فرشتگان می‌گویند:
«مگر پیامبر برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟»

شیطان می‌گوید: «مَنْ فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید، مرا ملامت نکنید، خود را ملامت کنید.»

پاسخ قطعی خداوند این است که «آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید، ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.»

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

سال دهم - درس ۵ - صفحه ۵۴ - در برخی آیات قرآن زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج در جهان طبیعت معرفی شده است و از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌فرماید: خداست که بادهای را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر شناخت انسان است. به همین دلیل است که خودشناسی سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه به این معنا است که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک کنیم.
- پیروی از ایشان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لقمان حکیم در راستای سفارش به فرزندش آیه‌ی شریفه‌ی «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این عزم و اراده‌ی در کارها هست.» را می‌گوید تا راه و رسم زندگی را به او نشان دهد، هم‌چنین با توجه به این آیه می‌توان دریافت که تصمیم و عزم برای حرکت یکی از اقدامات مهم برای گام گذاشتن در مسیر بندگی است و آنان که عزم ضعیفی دارند در برابر تندباد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند. عزم و اراده‌ی محکم در انجام کارها علت صبر داشتن در برابر مشکلات و سختی‌ها است (معلول).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه‌ی خود را به خوبی انجام دهد، یعنی: ۱- فکر و اندیشه‌ی خود را به کار گیرد ۲- با دیگران مشورت کند ۳- بهترین راه ممکن را انتخاب نماید ۴- با عزم و اراده‌ی محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند ۵- در این صورت است که می‌توان بر خدا توکل کرد. زیرا توکل، جانشین تنبلی و ندانم‌کاری افراد نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد. کسی که می‌خواهد ده روز و بیش‌تر در محلی که سفر کرده است بماند، باید نمازش را کامل بخواند و روزه‌اش را هم بگیرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق آیه‌ی: (وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ): «و پیش هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، اهل باطل به شکل می‌افتادند»، اگر قرآن توسط یکی از درس‌خواندگان و دانشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود کج‌اندیشان به شک بیفتند که شاید پیامبر این آیات را از خودش آورده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شکل صحیح گزینه‌ی الف) پیامبر اکرم خود را ادامه‌دهنده‌ی راه همه انبیاء و تمام‌کننده‌ی کار آنان معرفی کردند. شکل صحیح گزینه‌ی ج) هر پیامبر جدیدی که از طرف خدا مبعوث می‌شد نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد بلکه آن‌ها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده‌ی راه آنان معرفی می‌کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این سخن امام علی علیه‌السلام در جمع مهمانان پیامبر اکرم (ص) بیان گردید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیت: «در این ره، انبیا چون ساربانند / دلیل و رهنمای کاروانند»، بیان‌گر هدایتگری انسان‌ها توسط پیامبران (هدایت تشریعی) می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از وظایف رهبری (ولی‌فقیه) تصمیم‌گیری براساس مشورت است. اداره‌ی یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصات میسر است لذا رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برخی ازدواج‌های ناموفق، ریشه در این موضوع دارند که زن یا مرد به نیاز انس با همسر توجهی ندارد و رفتاری آرامش‌بخش از خود نشان نمی‌دهد. تربیت صحیح کودکان و رشد فضائل اخلاقی آن‌ها در خانواده اتفاق می‌افتد. البته، این در صورتی است که پدر و مادر با مسئولیت خود آشنا باشند و آن‌را به درستی انجام دهند. این امر با هدف چهارم ازدواج یعنی رشد اخلاقی و معنوی مرتبط است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بنی‌امیه کسانی بودند که سرسختانه با پیامبر اکرم (ع) مبارزه می‌کردند و فقط هنگامی تسلیم شدند که پیامبر اکرم (ص) شهر مکه را فتح کرد و آنان راهی جز تسلیم و اطاعت نداشتند. به بیان امام علی (ع) آن‌گاه می‌توانیم پیرو قرآن باشیم که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طبق فرمایش امام علی (ع)، وقتی می‌توانیم به عهد خود با قرآن وفادار بمانیم که پیمان‌شکنان را تشخیص دهیم. هم‌چنین طبق گفته‌ی ایشان در توصیف آینده‌ی نابسامان جامعه‌ی اسلامی در آن زمان، کالایی رایج‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.

عبارت قرآنی: (... ما كان عطاء ربك محظوراً): «و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.» مؤید سنت «امداد عام الهی» است.

عبارت قرآنی: (... فلا یجزی الا مثلها و هم لا یظلمون): «جز به اندازه‌ی آن کیفر نمی‌شود و بر آنان ستم نمی‌شود.» اشاره به «سنت سبقت رحمت بر غضب» دارد.

عبارات قرآنی: «... ولكن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»: «ولی تکذیب کردند. پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب شدند.» اشاره به سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دقت کنیم هستی‌بخش ذات یگانه همان توحید در خالقیت است که در آیات «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» و «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» مشهود است (درستی بخش اول همه‌ی گزینه‌ها) و واژه‌ی «تعلق» یادآور مالکیت خداوند است که فقط در آیه‌ی شریفه‌ی «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» مذکور است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. توحید عبادی میوه و نتیجه‌ی (معلول) توحید در ربوبیت است. که پیام آیه‌ی «ان الله ربی و ربکم (ربوبیت) فاعبدوه هذا صراط مستقیم (عبادی)» به آن اشارت دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از آن‌جا که خداوند مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت دارد. اگر خداوند، پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند بدین معنا نیست که خودش دیگر ولایتی ندارد بلکه پیامبر واسطه و رساننده ولایت و فرمان‌های خداوند به مردم است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کسانی که برای تقویت رابطه‌ی صمیمانه میان خویشان و همسایگان و سلامت اخلاقی افراد در برگزاری بازی‌ها و ورزش‌های دسته‌جمعی پیش‌قدم می‌شوند، از پاداش اخروی بهره‌مند خواهند شد و اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از گذر از قرون وسطی و شکل‌گیری دوره‌ی جدید، توجه گسترده‌ای در کشورهای اروپایی به حقوق، قانون ساختار حکومت و دولت پدید آمد که عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی بود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در دنیای پیچیده‌ی امروز، تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد در مواجهه‌ی با مسأله‌ها، عمل به احکام و راهنمایی خداوند است. سهل‌انگاری و بی‌توجهی به این موضوع فرو رفتن در آتش دوزخ را به دنبال دارد: «شَقَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ»

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زیرا اگر سؤال شود «نیک فرجامی در برخورداری از چه اوصافی است؟» پیام آیه‌ی شریفه‌ی «وَ قَالَ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا اللَّهَ وَ اصْبِرُوا اِنَّ الْاَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ» پاسخ این سؤال است.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. دعوت به تفکر، تدبیر و خردورزی در جای‌جای قرآن کریم مشاهده می‌شود. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

به طور کلی استفاده از حرف ربط **and** و ضمیر موصولی **that** در جای خالی باعث می‌شود که از نظر معنایی جمله‌ای ناقص و ناتمام داشته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). صفت **hard** اگر قرار باشد به عنوان قید حالت بعد از فعل بیاید، هرگز نباید **ly** بگیرد (رد گزینه‌ی ۲). دقت کنید که در انتهای جمله یک **tag** مثبت داریم، پس باید در جای خالی یک کلمه‌ی منفی ساز مانند **hardly** به معنای «به ندرت» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم جمله و زمان حال بودن جمله بهترین گزینه **can** است که اشاره به توانایی انجام کاری می‌کند.

ترجمه جمله: نگاه کن! چندتا کتاب در قفسه‌هایت داری؟ باید بگویم که مجموعه بزرگی است! نکته: برای پرسش درباره تعداد از **how many** استفاده می‌کنیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر یاد بگیرید چطور از زبان بدن به درستی استفاده کنید، ممکن است به شما کمک کند تا دوست شوید و [دوستانان را] حفظ کنید.

توضیح: با توجه به کاربرد فعل در زمان حال ساده در بند شرط (در این مورد **"learn"**) شرطی از نوع یک است و در بند جواب شرط به فعل آینده‌ی ساده (شکل ساده‌ی فعل **will +**) نیاز خواهیم داشت. البته در بند جواب شرط جملات شرطی نوع یک می‌توانیم به جای **"will"** از اکثر افعال وجهی مانند **"might"** نیز استفاده کنیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تمام گزینه‌ها مجهول می‌باشند و باید از طریق رعایت تناسب زمان‌ها تست را حل کرد. جمله داده شده به‌خاطر **am not going to attend** و همچنین به‌خاطر فعل **know** مفهوم آینده و حال دارد و در ادامه نمی‌توانیم از گزینه‌های گذشته استفاده کنیم، تنها گزینه مربوط به حال، گزینه (۲) می‌باشد.

معنی جمله: «رئیس ما ۲۰۰ میلیون تومان را برای ۲ پروژه در طول ۷ سال آینده تضمین کرده است. اگر شرایط خاصی تأمین شود، مبلغ پرداختی می‌تواند تا ماهانه ۳ میلیون تومان برای هر مهندس افزایش یابد.»

(۱) سهم‌ها (۲) شرایط (۳) تعهدات، اجبار (۴) محصولات - تولیدات

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این وظیفه (**duty**) ماست که از کشورمان با تمام سعی و تلاش محافظت کنیم.

(۱) درد (۲) کبوتران (۳) کاناپه‌ها (۴) وظیفه (**duty**)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای فیلتر کردن مواد ناخواسته از خون، کلیه‌های شما حاوی هزاران لوله‌ی ریز هستند که بالغ بر حدود ۴۰ مایل درازا دارند.

(۱) حاوی ... بودن، دربر داشتن (۲) انجام دادن؛ اجرا کردن؛ به‌جا آوردن

(۳) اداره کردن؛ اجرا کردن (۴) تولید کردن؛ ایجاد کردن

رئیس احمق در یک سخنرانی خودخواهانه فقط از خودش به عنوان عامل اصلی موفقیت نام برد و هیچ قدردانی برای آنچه که کارمندان سخت‌کوشش انجام داده بودند، نشان نداد.

(۱) آموزش (۲) توصیف (۳) درک مطلب (۴) قدردانی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله: با وجود ارتباط عمیق کاری‌شان، آن‌ها یک‌دیگر را دوست هم حساب نمی‌کنند، ولی این مسئله به این معنی نیست که آن‌ها در خارج از محل کار با هم کنار نمی‌آیند.

(۱) بستگی داشتن به (۲) فکر کردن به (۳) کنار آمدن (۴) تعظیم کردن

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) توضیح دادن (۲) بحث کردن (۳) کشف کردن، پی بردن (۴) توصیف کردن

ترجمه‌ی cloze test:

(داشتن) سلامت کامل مهم است. مهم است که سالی یک یا دو بار نزد یک پزشک بروید. پزشک می‌تواند با نگاه کرده (معاینه کردن) بدن ما به مشکلات سلامتی ما پی ببرد و در مراحل اولیه به آنها رسیدگی کند. به این شکل اغلب جلوگیری کردن از بیماری‌های خطرناک امکان‌پذیر است. بسیاری از افراد هر روزه برای معاینه به درمانگاه سر می‌زنند. پزشکان مردم را تشویق می‌کنند که مراقب بدن‌های خود باشند تا دچار مشکلات سلامتی نشوند. این توصیه‌ی خوبی است. در امان بودن بهتر از تأسف خوردن است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

(۱) (لباس) درآوردن (۲) مراقبت کردن از، رسیدگی کردن به (۳) شرکت کردن در (۴) بیرون بردن از

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) جدی، خطرناک (۲) بی‌فایده (۳) مرکزی (۴) مشابه

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) مخالفت کردن (۲) شناختن، تشخیص دادن (۳) اداره کردن (۴) تشویق کردن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(۱) توصیه، نصیحت (۲) جنبه، لحاظ (۳) خدمت (۴) انتخاب

«ماه گذشته، این شانس را داشتم که در یک پروژه‌ی تحقیقاتی زیرآبی در منطقه‌ای از خلیج مکزیک به نام "Gardens Flower" (باغ‌های گل) شرکت کنم. گروهی از محققان حرفه‌ای، به سرپرستی دانشمند دکتر مت فیلیپس، در تلاش بودند تا درباره‌ی ماهی‌ها و موجودات مختلفی که در این قسمت از دریا زندگی می‌کنند، اطلاعات بیشتری کسب کنند. "Flower Gardens" فاصله‌ی زیادی با ساحل دارد و ما سه روز را در قایق گذرانیدیم.

این گروه، از یک قطعه تجهیزات زیرآبی به نام «وسیله‌ی کنترل از راه دور» (ROV) برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده می‌کرد. ROV می‌توانست عمق و دمای آب را اندازه‌گیری کند و همچنین دارای یک دوربین بود که فیلم زنده را به قایق ارسال می‌کرد. ROV خیلی جالب بود. این دستگاه توسط یک رایانه روی قایق کنترل می‌شد و من چند بار اجازه داشتم که با آن کار کنم.

با این حال، چیزی که بیش‌تر از آن لذت بردم، غواصی در آب بود. در ابتدا، من کاملاً ترسیده بودم - عمدتاً به این دلیل که نمی‌توانستم زمین را در هیچ جهتی ببینم. اما به محض پریدن در آب، دیگر ترسیدم. دیدن ماهی‌های رنگارنگ که در اطراف شنا می‌کردند، شگفت‌انگیز بود و می‌توانستم تمام راه تا "Flower Gardens" را ببینم.

این سفر شبیه تعطیلات بود، اما چیزهای جدیدی هم در مورد پروژه‌های علمی و تحقیقاتی آموختم. اعضای تیم بسیار خون‌گرم بودند و همه با کمال میل آن‌چه را که درباره‌ی دریا می‌دانستند، توضیح می‌دادند. این سفر یک فرصت عالی بود و باعث شده است به اهدافم در زندگی فکر کنم. این تجربه قطعاً به من کمک خواهد کرد که بیش‌تر تلاش کنم تا دانشمند شوم.»

.....

ترجمه‌ی جمله: «هدف اصلی نویسنده در متن چیست؟»

«تا آن‌چه را که در یک پروژه‌ی علمی اتفاق افتاد، شرح دهد.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «نویسنده درباره‌ی ROV در متن چه می‌گوید؟»

«ROV آن‌چه زیر آب رخ می‌داد را ضبط می‌کرد.»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «کدام‌یک از موارد زیر نگرش نویسنده را به بهترین شکل، نسبت به

غواصی توصیف می‌کند؟»

«وقتی داخل آب رفت، احساسش تغییر کرد.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی جمله: «براساس اطلاعات موجود در متن، این سفر چه تأثیری روی نویسنده

داشته است؟»

«او را ترغیب کرده است تا در جهت اهداف خود تلاش کند.»

پلنگ در مقایسه با شیر و ببر حیوان کوچکی است، اما بسیاری از افراد فکر می‌کنند که آن خطرناک‌ترین گربه‌سانان بزرگ است. پلنگ به خاطر وزنش یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است. آن یک صعودکننده‌ی عالی است و می‌تواند با سرعت حیرت‌آوری از یک درخت بالا برود. آن حتی می‌تواند در حالی که شکاری را با دو برابر وزن خودش حمل می‌کند از درخت بالا برود. آن می‌تواند تا بیش از سه متر به هوا بپرد و [یا] از ارتفاع پانزده متری به روی شکارش پایین بپرد.

پوست طلایی مایل به خاکستری پلنگ همراه با لکه‌ها یا حلقه‌های تیره، [برای این حیوان] استتاری عالی را در بین شاخه‌های یک درخت فراهم می‌کند. هر چند پلنگ ممکن است در طول روز دیده شود [اما بیش از هر زمان دیگری] در شب فعال‌تر است.

پلنگ به طور ویژه خطرناک است زیرا در اطراف شهرها و روستاها سگ‌ها را شکار می‌کند. پلنگ‌ها گاهی اوقات می‌توانند به انسان‌خواران مرگباری بدل شوند. آن‌ها سال‌ها مناطق وسیعی را به رعب و وحشت می‌اندازند. یک پلنگ می‌تواند به راحتی یک فرد کاملاً بالغ را به میان بوته‌زارها [و] یا بالای یک درخت حمل کند. شکارچی مرحوم، جیم گربت، در مورد پلنگی نوشت که پیش از آن‌که در [سال] ۱۹۱۰ به آن شلیک کند، چهارصد نفر را کشته بود. گربت گفت که پلنگ‌های انسان‌خوار نادر هستند، اما متوقف کردن [آن‌ها] بسیار سخت است زیرا آن‌ها زیرک و محتاط هستند. این‌گونه پلنگ‌ها هنوز [هم] هر از گاهی در هند و آفریقا دیده می‌شوند. با این حال، بیش‌تر پلنگ‌ها به انسان‌ها حمله نخواهند کرد، مگر این‌که تحریک یا مجروح شوند.

.....

چرا بسیاری از افراد پلنگ را به عنوان خطرناک‌ترین [عضو گربه‌سانان] در نظر می‌گیرند؟

- (۱) آن از ببر کوچک‌تر است.
- (۲) آن می‌تواند در هوا بالا بپرد.
- (۳) آن یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است.
- (۴) آن می‌تواند از ارتفاع زیادی به پایین بپرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پوست پلنگ چه امتیازی را [به او] می‌دهد؟

- (۱) آن تمام سایر حیوانات را می‌ترساند و فراری می‌دهد.
- (۲) آن پلنگ را شب گرم نگه می‌دارد.
- (۳) آن این حیوان را بسیار زیبا می‌کند.
- (۴) آن پلنگ را در بین درختان به خوبی پنهان می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پلنگ‌ها نزدیک شهرها و روستاها پرسه می‌زنند، چون که

- (۱) توسط سگ‌ها جذب می‌شوند.
- (۲) می‌خواهند به طور ویژه خطرناک باشند.
- (۳) آن‌ها به عنوان شکارچیان انسان شناخته می‌شوند.
- (۴) آن پلنگ را در بین درختان به خوبی پنهان می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی "wary" (محتاط، مراقب) در پاراگراف چهارم نزدیک‌ترین معنی را به "careful" دارد.

- (۱) خطرناک
- (۲) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز
- (۳) دقیق؛ مراقب
- (۴) طبیعی؛ ذاتی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش‌تر پلنگ‌ها وقتی به انسان‌ها حمله خواهند کرد [که]

- (۱) مورد مزاحمت قرار گرفته یا مجروح هستند.
- (۲) نمی‌توانند در نواحی دیگر شکار کنند.
- (۳) به طور کامل رشد کرده‌اند.
- (۴) نزدیک به انقراض هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر تابع خطی به صورت $f(x) = ax + b$ است.

$$a \times 0 + b = 4 \Rightarrow b = 4$$

با توجه به شکل $f(0) = 4$ در نتیجه:

با توجه به شکل $f(2) = 0$ در نتیجه:

$$2a + b = 0 \xrightarrow{b=4} 2a = -4 \Rightarrow a = -2$$

$$\Rightarrow f(x) = -2x + 4 \Rightarrow f(5) + f(-1) = (-10 + 4) + (2 + 4) = 0$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۲

$$\frac{\text{آلومینیم}}{\text{آهن}} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{\text{آلومینیم}}{\text{آلیاژ}} = \frac{x}{400} \Rightarrow x = \frac{3 \times 400}{5} = 240$$

حال اگر x گرم آلومینیم اضافه کنیم، داریم:

$$\frac{240 + x}{400 + x} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \Rightarrow 400 + x = 2(240 + x)$$

$$\Rightarrow 400 + x = 480 + 2x \Rightarrow 2x - x = 400 - 480 \Rightarrow x = -80 \text{ گرم}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۳

$$y = ax^2 + 4x + 1$$

$$\text{راس} \left| \begin{array}{l} x = -\frac{4}{2a} = -\frac{2}{a} \\ y = a\left(-\frac{2}{a}\right)^2 + 4\left(-\frac{2}{a}\right) + 1 = \frac{4}{a} - \frac{8}{a} + 1 = -\frac{4}{a} + 1 = 2 \end{array} \right.$$

$$a = -4$$

چون ضریب x^2 منفی است سهمی رو به پایین بوده و شکل آن $\cap$ می باشد

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

$$\sigma = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = \sqrt{\text{واریانس}} = \text{انحراف معیار}$$

در نمودار خم بهنجار می دانیم ۹۹ درصد داده ها در فاصله سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند:

$$(\bar{x} - 3\sigma, \bar{x} + 3\sigma) = (5, 17)$$

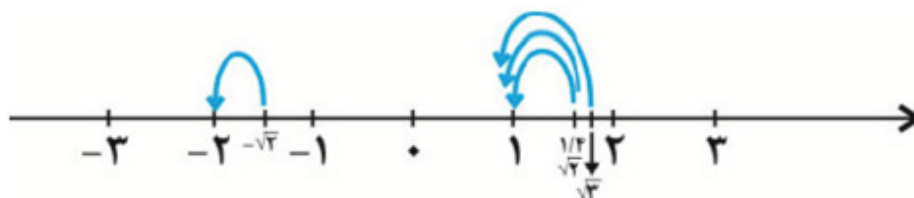
$$\Rightarrow \bar{x} - 3(2) = 5 \Rightarrow \bar{x} = 5 + 6 \Rightarrow \bar{x} = 11$$

$$\text{یا} \quad \bar{x} + 3(2) = 17 \Rightarrow \bar{x} = 17 - 6 \Rightarrow \bar{x} = 11$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تقریباً ۹۶ درصد داده ها در بازه $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$ قرار دارند، از آنجا که $\sigma = 2, \bar{x} = 5$ می باشد، داریم:

$$(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma) = (5 - 4, 5 + 4) = (1, 9)$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. $\sqrt{2}$ و $\sqrt{3}$ به ترتیب تقریباً برابر با $1/7$ و $1/4$ هستند، پس:



$$[\sqrt{2}] = 1, [\sqrt{3}] = 1, [-\sqrt{2}] = -2, [1/4] = 1$$

$$\frac{4 \times [\sqrt{3}] - 2 \times [\sqrt{2}]}{[-\sqrt{2}] - [1/4]} = \frac{4 \times 1 - 2 \times 1}{-2 - 1} = -\frac{2}{3}$$

در نتیجه:

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

روش اول: ارزش گزاره را برای دو حالت r (درست و نادرست) بررسی می‌کنیم:

p	q	r	$r \wedge q$	$\sim(r \wedge q)$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	ن	د	ن	د	د	د
د	ن	ن	ن	د	د	د

چون در اینجا هر دو گزاره‌ی $(r \wedge q)$ و $(p \wedge \sim q)$ درست هستند، پس ارزش گزاره‌ی دو شرطی آنها نیز در هر وضعیتی از r (چه درست و چه نادرست) درست است.

تذکر: قانون دو شرطی گزاره‌ها $(p \leftrightarrow q)$ به صورت زیر است:

p	q	$p \leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

روش دوم:

$(\sim F)$

$$\sim(r \wedge q) \equiv \sim r \vee \sim q \equiv (\sim r) \vee T \equiv T$$

$$p \wedge \sim q \equiv T \wedge (\sim F) \equiv T \wedge T \equiv T$$

پس دو گزاره‌ی داده‌شده همواره درست هستند و هم‌ارزش می‌باشند، پس ترکیب دو شرطی آنها همواره درست است.

۱۰۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$f(-2/5) = \frac{-5-1}{-3-(-1)} = \frac{-6}{-2} = 3, f(0/8) = \frac{1/6-1}{0-1} = -0/6$$

$$f(2/1) = \frac{4/2-1}{2-1} = 3/2, f(4) = \frac{8-1}{4-1} = \frac{7}{3}$$

۱۰۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{میانۀ} = 250$$

$$\text{میانگین} = 300$$

درآمد بسیار بالا ← داده‌ی پرت

$$\text{میانۀ} = 250$$

$$125 \Rightarrow \text{خط فقر}$$

۱۱۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به تمرین صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی، می‌دانیم اگر ورودی تابع f عدد صحیح باشد، خروجی آن صفر و اگر عدد غیر صحیح باشد، خروجی آن -1 می‌شود، به عبارتی:

$$f(x) = [x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

با توجه به توضیحات فوق، تنها گزینه‌ی (۲) خروجی تابع را برابر صفر می‌کند (سایر گزینه‌ها عدد صحیح نیستند).

۱۱۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

$$\left. \begin{aligned} \text{میانگین شماره ی روزها} &= \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3 \\ \text{میانگین دما} &= \frac{37+39+43+38+43}{5} = \frac{200}{5} = 40 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \text{نقطه ی میانگین } (3, 40)$$

معادله‌ی خط بین نقطه‌ی میانگین و نقطه‌ی انتهایی یعنی نقطه‌ی (۵, ۴۳) را می‌یابیم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{43 - 40}{5 - 3} = \frac{3}{2}$$

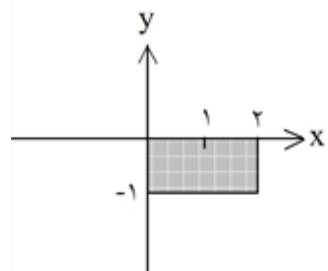
$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 40 = \frac{3}{2}(x - 3)$$

$$\xrightarrow{x=6} y - 40 = \frac{3}{2}(6 - 3)$$

حال عدد ۶ را جایگزین می‌کنیم:

$$\Rightarrow y = \frac{3}{2}(3) + 40 = 4/5 + 40 = 44/5$$

$$|x - 1| \leq 1 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 \leq 1 \\ -x + 1 \leq 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq 1 + 1 \\ -x \leq 1 - 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq 2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 \leq x \leq 2 \\ -1 \leq y \leq 0 \end{cases}$$



نمودار یک مستطیل و درون است. $\Rightarrow$

$$f(6) = \sqrt{2} \Rightarrow (f(6))^2 = (\sqrt{2})^2 = 2$$

$$g(-3) = 2$$

$$2g(-5) = 2(2) = 4 \Rightarrow \frac{(f(6))^2 - g(-3)}{2g(-5)} = \frac{2 - 2}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$3 \times 2 \times n = 18 \Rightarrow 6n = 18 \Rightarrow n = \frac{18}{6} = 3$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مقدار تابع به ازای $x = 0/25$ کوچک‌تر از ۱ شده است، پس در تابع نمایی $y = a^x$ خواهیم داشت:

$$0 < a < 1 \quad \xrightarrow{+(-1)} \quad 0 < 1 - 2m < 1 \quad \xrightarrow{\div(-2)} \quad -1 < -2m < 0 \quad \xrightarrow{\div(-2)} \quad 0 < m < \frac{1}{2}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نکته: جمله‌ی عمومی یک دنباله‌ی هندسی با جمله‌ی اول a_1 و قدرنسبت r عبارت است

$$a_n = a_1 r^{n-1} \quad \text{از:}$$

$$\begin{cases} a_1 + a_3 = 25 \Rightarrow a_1 + a_1 r^2 = 25 \\ a_2 + a_4 = 175 \Rightarrow a_1 r + a_1 r^3 = 175 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 (1 + r^2) = 25 & (*) \\ a_1 r (1 + r^2) = 175 & (**) \end{cases}$$

رابطه‌ی $(**)$ را بر رابطه‌ی $(*)$ تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{a_1 r (1 + r^2)}{a_1 (1 + r^2)} = \frac{175}{25} \Rightarrow r = 7$$

$$S_8 = 257 S_4$$

$$a_1 \frac{1-q^8}{1-q} = 257 a_1 \frac{1-q^4}{1-q} \Rightarrow 1-q^8 = 257(1-q^4)$$

$$(1-q^4)(1+q^4) = 257(1-q^4) \Rightarrow 1+q^4 = 257 \Rightarrow q^4 = 256 \Rightarrow q^2 = 16 \Rightarrow q = 4$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به فرمول ترکیب r شیء از n شیء، طرفین معادله را ساده می‌نماییم:

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$\text{معادله: } 12C(n-2, n-4) = C(n-1, 3) \rightarrow 12 \times \frac{(n-2)!}{(n-4)! \times 2!} = \frac{(n-1)!}{3!(n-4)!}$$

$$\rightarrow 12 \times (n-2)! = \frac{(n-2)!(n-1)}{3} \rightarrow 12 \times 3 = n-1 \rightarrow n = 37$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ابتدا بایستی یک جفت کفش را از میان ۵ جفت کفش انتخاب کنیم، سپس یک لنگه را از میان ۸ لنگه باقی مانده، پس تعداد کل حالات برابر است با:

$$\binom{5}{1} \times \binom{8}{1} = 5 \times 8 = 40$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۲۱

الف) زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد.

بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد.

ب) اگر میزان تقاضای کل از میزان عرضه بیش‌تر باشد تورم به وجود می‌آید، چرا که عده‌ی محدودی از تقاضاکنندگان که حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند، می‌توانند کالا را تصاحب کنند. در نتیجه قیمت کالاها و خدمات افزایش می‌یابد و این افزایش قیمت کم بر روی سطح عمومی قیمت‌ها اثر می‌گذارد و نرخ تورم کل کشور افزایش می‌یابد.

ج) در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید «کاهش» و بیکاری «افزایش» می‌یابد، معمولاً سیاست‌های «انبساطی» اعمال می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۲۲

$$\text{تورم} = \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} \times 100$$

$$\text{درصد تورم} = \frac{1800 - 1500}{1500} \times 100 = 20\%$$

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

گزینه ۲: اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ نباشد، می‌تواند سبب تورم شود.

گزینه ۳: کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌ها نیست. کاهش تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمت‌هاست و قیمت‌ها همچنان با شتابی کم‌تر از قبل، افزایش خواهد داشت.

۱۲۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیش‌تر بخش‌های خصوصی، تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است که در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است.

۱۲۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:
 (۱) ASEAN یک منطقه‌ی تجاری است، نه یک سازمان بین‌المللی.
 (۲) این اتحادیه، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه‌ی اروپا، چهارمین منطقه‌ی قدرتمند تجاری در جهان است.
 (۳) کشور ایران جزء کشورهای جنوب شرقی آسیا محسوب نمی‌گردد و در منطقه‌ی خاورمیانه است.
 (۴) هدف از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی تسهیل و افزایش مبادلات تجاری بین اعضای اتحادیه است، نه تمامی کشورهای جهان.

۱۲۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در کشور ما «شرکت توانیر» به دلیل «طبیعی» و شرکت‌های خودرویی به دلیل «قانونی» «انحصارگر در فروش» کالای خود محسوب می‌شوند.

۱۲۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات موردقبول بین‌المللی، موجب کاهش هزینه‌های تجارت نه در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز شده است.

۱۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ریال $1,800,000 = 15,000,000 \times \frac{12}{100} = 10,000,000 - 25,000,000$ (الف)

ریال $700,000 = 5,000,000 \times \frac{14}{100} = 25,000,000 - 30,000,000$

ریال $1,800,000 = 10,000,000 \times \frac{18}{100} = 30,000,000 - 40,000,000$

ریال $3,000,000 = 15,000,000 \times \frac{20}{100} = 40,000,000 - 55,000,000$

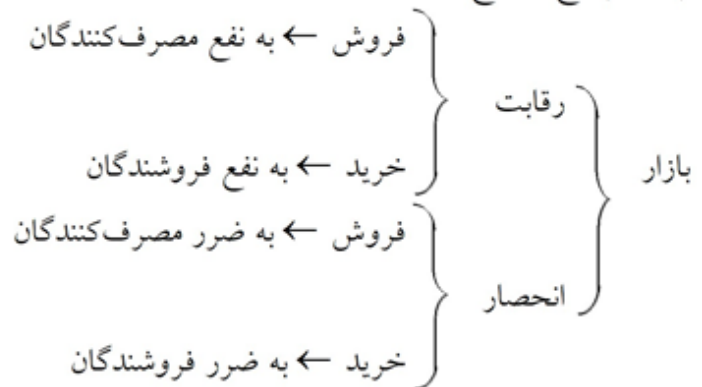
ریال $750,000 = 3,000,000 \times \frac{25}{100} = 55,000,000 - 58,000,000$

مالیات ماهانه $\rightarrow$ ریال $8,050,000 = 1,800,000 + 700,000 + 1,800,000 + 3,000,000 + 750,000$

مانده‌ی خالص ماهیانه $\rightarrow$ ریال $49,950,000 = 58,000,000 - 8,050,000$ (ب)

خرید مواد اولیه $\rightarrow$ ریال $16,650,000 = 49,950,000 \times \frac{1}{3}$ (ج)

درآمد باقی‌مانده $\rightarrow$ ریال $33,300,000 = 49,950,000 - 16,650,000$



انحصار فروش با افزایش تعداد فروشندگان، رفته‌رفته، تبدیل به رقابت در فروش می‌شود = به نفع مصرف‌کنندگان

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد را در دو محور عمده می‌توان بررسی کرد: الف) عرضه کالاها و خدمات: دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شود و به تولید، عرضه و فروش آن‌ها بپردازد. در این زمینه، دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که به نام «شرکت‌های دولتی» شناخته می‌شوند اقدام به فعالیت می‌کند. ممکن است دولت مایل به «تولید و عرضه» بعضی کالاها باشد و بهره‌برداری از برخی منابع و معادن را خود عهده‌دار شود: برای مثال، کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی را به عهده بگیرد و با تأسیس یک شرکت، این فعالیت‌ها را انجام دهد به این ترتیب، دولت با عرضه و فروش فرآورده‌ها، درآمد کسب می‌کند. ب) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدف دیگر دولت در عرصه اقتصاد جلوگیری از افزایش بی‌رویه و نوسانات قیمت‌هاست

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الگوهای توسعه به‌طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از یک سو مصرف‌کنندگان مقدار خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان از مقدار تولید می‌کاهند، پس در حالت وجود مازاد عرضه، قیمت کاهش می‌یابد و فاصله بین میزان عرضه و تقاضا کم‌تر می‌شود و تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هزینه فرصت از دست رفته بیانگر آن چیزی است که از آن صرف نظر کرده و آن را از دست داده ایم. در این شکل اگر زمین را به ساخت پالایشگاه اختصاص دهیم، از ساختن خانه یا ایجاد مزرعه‌ی کشاورزی محروم شده ایم و اگر به ساخت خانه اختصاص دهیم، از ساخت پالایشگاه و ایجاد مزرعه محروم گشته ایم و چنان چه دست به احداث مزرعه‌ی کشاورزی بزنیم، از ساخت پالایشگاه یا خانه و منافعی که از این راه می توانستیم به دست آوریم، محروم شده ایم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ب، ج، ه)
ب: ایدون، اندر، اندرون، تنگ آمدن و پژگی زبان است.
ج: آهو در معنی عیب - الف / طلاق در پایان «آید و نپیراید» و پژگی زبانی
ه) اندرون - به ... اندرون (دو حرف اضافه) درفشنده (درخشنده) و پژگی زبانی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. محمدتقی بهار برای شعر فارسی شش نوع سبک و دوره قائل است:
(۱) سبک خراسانی یا ترکستانی یا سامانی
(۲) عراقی
(۳) هندی
(۴) بازگشت
(۵) مشروطه
(۶) معاصر

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نثر دوره اول زبان فارسی، در دو شاخه قابل بررسی است: (۱) دوره ساسانی (۲) دوره غزنوی و سلجوقی.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وی کتاب خود را به تشویق امیر علیشیر نوایی نگاشت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در اواخر دوره مغول بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی (المستعصم بالله) برچیده شد و با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نثر مصنوع از اوایل قرن ششم در ادب پارسی شروع شد و در اواخر قرن ششم و در قرن هفتم به کمال رسید. کتاب «گلستان» سعدی در قرن هفتم، نمونه‌ی عالی نثر مصنوع است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این کتاب در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او و تاریخ خوارزمشاهیان و فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح است. نثر کتاب مصنوع و دشوار است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شکل کامل عبارت «فترت و هرج و مرجی که در عصر حافظ، در قلمرو ذوق و اندیشه ملاحظه می شود جز بازتاب جریان‌های سیاسی و پریشان‌حالی اقتصادی و اجتماعی پس از فتنه مغول نیست» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۱ واژه‌هایی که در پایان هر نیم مصرع یا در درون هر مصراع بیایند که با هم هم قافیه باشند، وجود ندارد.
گزینه‌ی ۲: (اعظم - خرم) / گزینه‌ی ۳: (همره - شه) / گزینه‌ی ۴: (نجوشی - فروشی)، قافیه هستند.

۱۴۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

م	را	یا	را	چ	نیل	بی	یا	ر	مگ	ذار
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ز	من	مگ	ذر	م	را	مگ	ذا	ر	مگ	ذار
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

۱۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تکرار مصوت بلند «ا» (۱۱ بار)

۱۴۸

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «خندیدن گل» تشخیص یا استعاره‌ی مکنیه است و واژه‌های «باغ و گل» مراعات‌نظیر یا تناسب است در گزینه‌ی ۲ مراعات‌نظیر وجود دارد ولی تشخیص وجود ندارد.

۱۴۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ت	از	هر	در	ک	با	زا	یی	/
U	-	-	-	U	-	-	-	/
ب	دین	خو	بی	ی	زی	با	یی	/
U	-	-	-	U	-	-	-	/

۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: آخرین هجای مصراع همیشه بلند است.

گزینه‌ی ۲: تقطیع مصراع به این شکل است: U --- U --- U ---

گزینه‌ی ۴: تقطیع مصراع به این شکل است: U --- U --- U ---

۱۵۱

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

پایه‌های آوایی مصراع = بَلُّ بْ اَزْ بُو | یِ سَ مَنْ سَر | مَسْ ثُ مَدْ هُو | شُوفْ تَدْ
رکن سوم

۱۵۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تقطیع بیت سؤال:

گر	نُ	زَ	نی	بر	صَ	فِ	دل	خند	جَ	رِ	مژ	گا	چِ	کِ	شی
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-
ور	نُ	شَ	وی	قل	سب	شِ	کن	بر	سَ	رِ	می	دا	چِ	کُ	نی
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

۱۵۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سر در این گزینه، در معنی اصلی خود به کار رفته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سر: مجاز از قصد (۲) سر: مجاز از اندیشه (۴) سر: مجاز از قصد

۱۵۴

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. بت: استعاره از یار/ گل: استعاره از رخسار زیبای یار/ سنبل: استعاره از زلف یار/ افا
بهار عارض: اضافه تشبیهی است (چهره‌ی یار به بهار مانند شده است.)/ بهار: مشبّه‌به، عارض: مشبّه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وزن این بیت «مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعّلن» و از اوزان ناهمسان است.

وزن سایر ابیات:

گزینه ۱: مفعّلن فاعّلن / مفعّلن فاعّلن

گزینه ۲: مفعّلن مفاعّلن / مفعّلن مفاعّلن

گزینه ۴: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن (مستفعلن فعولن / مستفعلن فعولن)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. لب لعل: تشبیه - پیمان بستن: کنایه از عهد کردن - پیمان و پیمانانه: جناس آرایه‌های «ایهام، مجاز، استعاره و حس آمیزی» در بیت یافت نمی‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تقطیع بیت صورت سؤال:

در	حد	ق	ی	کا	ر	زا	ر	جا	دا	دن
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	-
به	تر	ک	گ	ری	خ	تن	ب	نا	مر	دی
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	-
مفعول			مفاعّلن			مفاعیلن				

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. الف: تضاد: شادی غم

پ: تضاد: می‌رود و نمی‌رود

ت: تضاد: بنشین و برخیز

ج: آب و آتش

ب: تناقض: ساکن روان

ث: تناقض: فریاد بی صدا

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۱: علت طلوع خورشید این است که می‌خواهد این بزم تماشایی را بنگرد.

گزینه ۲: علت این که چشم مرده را هنگام دفن می‌بندند این است که خاک خلوت‌گه اسرار است و ما نامحرم هستیم.

گزینه ۳: علت این که لاله در کوه و کمر می‌روید این است که داغ عشق بر جگر من است و او از شرم‌ساری و خجالت سر به کوه و بیابان گذاشته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه (۱): قدم و قلم: جناس، هر مصراع کنایه از تقلید کردن، واج آرایی در صامت «ق»

گزینه (۲): نباید و نشاید: جناس، کل بیت اسلوب معادله، مجاز ندارد.

گزینه (۳): دوخته و سوخته: جناس، کل بیت حسن تعلیل، زبان شمع: تشخیص (دهان و زبان تناسب)

گزینه (۴): منی کردن: کنایه / چرخ ستمگر: تشخیص (استعاره)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تقطیع هجایی بیت گزینه (۲):

ب	خ	دا	بر	ث	ک	خو	ن	م	ن	بی	جا	ر	م	ریز
-	-	U	U	-	U	U	U	-	-	U	U	-	-	-
فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلاتن				فاعّلن		
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-
ک				ر				ن				لا		

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اسلوب معادله و حسن تعلیل در بیت وجود ندارد.
 باده‌ی عشق: اضافه‌ی تشبیهی / سرگرم: ایهام دارد ۱- مشغول ۲- مست / گلشن استعاره است / پا و با جناس هستند /
 خار و ریحانه و گلشن تناسب با مراعات نظیرند / اینکه خار در زیر پا ریحان باشد پارادوکس است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۲۵) (رمل - هزج)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفهوم مشترک: تعلق نداشتن روح آدمی به دنیای مادی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به نقش پیر طریقت در راه‌یابی عارف به کمال تأکید شده است و در هر سه بیت راهنمایی و هدایتگری پیر طریقت دیده می‌شود اما در گزینه ۳ بی‌قراری‌های دل عاشق دلیل راه یافتن او به منزل دانسته شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
 پیامدهای غیرارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اداره کند.
 پیامدهای ارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارند، چون خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تصاویر مربوط به گزینه ۴ می‌باشند.

الف) تغییر ترکیب جمعیتی

ب) ابعاد عینی هویت (اقتصادی و جمعیتی هویت)

ج) اقتصاد مقاومتی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «دست دادن و کتاب خواندن» کنش بیرونی و «تخیل و ادراک» کنش درونی‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پدیده‌ی آرمانی: امنیت برای کشور آشوب‌زده - استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب
 پدیده‌ی واقعی: امنیت در جامعه‌ی بسامان - استقلال سیاسی ایران بعد از انقلاب

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند. از ای‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.
 اما همه‌ی پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوب و عینی ندارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد و بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

زمانی که کودتا در هر نوعی از استعمار ذکر می‌شود آن استعمار، استعمار نو است.

ناگوی فرهنگی به‌منظور نوعی ساختار تنظیم شده توسط کشورهای غربی است برای تهاجم فرهنگی به کشورهای غیرغربی، پس این عبارت در رابطه با استعمار فرانو درست می‌باشد.
 درگیری سپاهیان انگلیسی، نوعی از استعمار قدیم است که به اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

افزایش برنامه‌های ماهواره‌ای نوعی تهاجم فرهنگی است که از انواع استعمار فرانو محسوب می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نوزدهم - بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی» در قرن بیستم به پوچ‌گرایی انجامید و «انواع بازسازی شده‌ی ادیان» یکی از پیامدهای گریز از سکولاریسم در جوامع غربی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن، از جهان هستی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد و دست‌کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در فرهنگ مدرن، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مشکلات و مسائل خود را حل می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۵۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آنها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض خود تصمیم می‌گیرند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی
(۲) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌ی اجتماعی
(۳) کشف نظم و قواعد اجتماعی
(۴) توضیح تاثیر اجتماعات بر زندگی ما

فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی

نکته: در متن کتاب به دو نوع از فواید علوم اجتماعی اشاره شده است. ابتدا به فوایدی که در مقایسه، مانند فواید علوم طبیعی هستند و سپس به فوایدی که صرفاً مربوط به علوم اجتماعی است و علوم طبیعی آن فواید را ندارند. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ از جمله فوایدی هستند که صرفاً مختص به علوم اجتماعی هستند و گزینه‌ی ۴ از فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه‌ی رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عیون الخفّاش یفتحها: چشمان خفّاش را باز می‌کند (رد گزینه‌ی ۱ و ۲)
ظلام اللیل: تاریکی شب (رد گزینه‌ی ۲ و ۳) / نجدُ طریقنا: راه خود را می‌یابیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
یُستطِ علی [مضارع و مجهول]: بر ... گسترده می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کُلْنَا بما لدینا فرحون (همه ما به آنچه داریم خوشحالیم.) / «هرگز» اضافی است.

به آنچه هستیم ← «بما نُکُونُ، بما نُحْنُ + اسم» به عربی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. غلط‌های گزینه‌ها:

(۲) ششمین گل (شش گل) / سومین (سه تا)

(۳) سومین جایزه (سه جایزه)

(۴) این دو (از این دو) / برای او (ذکر نشده)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. غلط‌های گزینه‌ها:

(۲) رفتن خانواده‌ها، آخر، سبب افزایش (مصرف بنزین به سبب رفتن خانواده‌ها ... افزایش می‌یابد.)

(۳) انرژی نوری تولید می‌کند (بعضی نورها از تبدیل انرژی شیمیایی به انرژی نوری تولید می‌شود.)

(۴) امواج صوتی (امواج صوتی) تا شناسایی شود. (برای شناسایی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کان یراقب (مراقبت می‌کرد) / المزارع (کشاورز) / أمور المزرعة (کارهای مزرعه) /

مراقبة (با دقت: مفعول مطلق تأکیدی) / کانت تتغذى (تغذیه می‌کردند = برمی‌گردد به البومات که جمع غیرعاقله و

فعلش مفرد مؤنث میاد اما در ترجمه، جمع ترجمه می‌شود) / الأفراخ (جوجه‌ها) / هذه سن الطبيعة (این سنت طبیعت

است). رد سایر گزینه‌ها:

(۱) مراقب بود، تغذیه جغدها، انجام می‌گرفت، بود.

(۲) با دقت (ذکر نشده) خورده بودند، بود.

(۳) از، خورده بودند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲: ما کان المطر کثیراً: باران زیاد نبود.

به غلط به صورت ترکیب ترجمه شده. (جواب گزینه‌ی ۲)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: «منی» ترجمه نشده است. [...] نزدیک‌ترین کس به من، از من است.

گزینه‌ی ۲: «اعلم» می‌دانم، غلط است (بدان)

گزینه‌ی ۴: «خلقک الحسن»: اخلاق نیکو (رد گزینه‌ی ۴)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. يعرف: فعل مضارع (رد گزینه‌ی ۱) (می‌دانست) / يستطيع: می‌تواند (رد گزینه‌های ۱ و

۲) / کلمه (دوباره) در گزینه‌ی ۲ اضافه است. (رد گزینه‌ی ۲) / کنت نسیئاً: فراموش کرده باشی (رد گزینه‌ی ۳)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آبی: ماء [نکره] / از چاه روشتا: من بئر القرية (حذف ۳ و ۴) / کشاورزان استخراج

کردند: استخرج الفلاحون، الفلاحون استخرجوا (حذف ۲ و ۳ و ۴)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

غلط گزینه: (خبره علی الناس) خبر إن (ذو) می‌باشد و «ل» حرف تأکید برای خبر إن است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. غلط ← (فعلة «أدب» من باب تفعّل) / مؤدّب از باب تفعیل و از مصدر تأدیب است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ما (اسم شرط) / تتخب (فعل شرط) / فهي مفيدة لك (جواب شرط)

(۲) راضی نمی‌کند (ما: نافیة) / (۳) ما من: هیچ ... نیست (نافیه) / (۴) کار دانش‌آموزی که ... چیست؟ (استفهامی)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ (ل) حرف ناصبه است و مضارع منصوب اما سایر گزینه‌ها (ل) جازمه و مضارع مجزوم است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
در گزینه‌ی ۱ (الفرص القلیله) در گزینه‌ی ۳ (آثار التاریخیه) و در گزینه‌ی ۴ (اسبوع واحد) ترکیب وصفی‌اند.
اما در گزینه‌ی ۲: «کجزیره لایکون» جمله وصفیه (لایکون ...) داریم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در عبارت «لا إطار» حرف «لا» قبل از اسم «إطار» آمده، به معنای هیچ و لا نفی جنس می‌باشد.

۱: «لا» در لاینفع: «لا» برای نفع مضارع

۲: «لا» در «لا تحزن - لا تضل - لا تفقد» همگی برای نفی مضارع است.

۴: «لا» حرف جواب به معنای «نه» است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ولدی (منادا و مضاف‌الیه) چون بعدش (اجعل) فعل امر للمخاطب و «ک» ضمیر للمخاطب آمده است که ما را به منادا بودن (ولدی) راهنمایی می‌کند. در سایر گزینه‌ها «الأولاد - رب - إله» همگی مبتدا هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. غلط‌ها ← سلاح (سلاح) / مُطَهَّرًا (مُطَهَّرًا، اسم فاعل مزید ثلاثی از باب تفعیل). لازم به توضیح است که در گزینه‌ی ۳ (السَّمَاح) که فتحه گرفته معطوف الحفظ است نه الافراخ، پس صحیح حرکت‌گذاری شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «آلات» جمع مؤنث «آلة» است.

(۱) ابیات (۲ / ۴) اصوات (۴ / ۴) اوقات جمع تکسیرند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لا یرضی: راضی نمی‌شود / اخی: برادرم / ان یسب: دشنام دهد / من سخطه: به کسی که او را خشمگین کرده است / بحلمه: با بردباریش / یرضی الله: خدا را خشنود می‌سازد. رد گزینه‌ها:
(۱) دشنام دادن، برادرم را، بردباریش
(۲) برادرم را دشنام دادن، خداوند راضی می‌شود.
(۳) رضایت نمی‌دهد، خداوند از بردباریش خشنود می‌گردد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. صورت سؤال: ساعت یازده و چهل پنج دقیقه (۴۵ : ۱۱)
گزینه‌ی ۳: ۱۱ و ۳۰ دقیقه که غلط است.

نکته: ساعت را با اعداد ترتیبی بیان می‌کنند (الدار و بر وزن فاعل ← به جز اول)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منابع پژوهش تاریخی از نظر درجه اهمیت و اعتبار به دو دسته منابع دست اول یا اصلی و منابع دست دوم یا فرعی تقسیم می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند. در واقع کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد. کارآگاهان و مورخان هر دو به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند. اولی به دنبال بازسازی صحنه جرم و دومی در پی بازسازی وقایع گذشته است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانش تاریخ بدون توجه به زمان معنایی ندارد، چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده‌اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آنها، نمی‌توان به درکی منطقی و درست از تاریخ دست یافت.

انسان‌ها از گذشته‌ی بسیار دور با زمان و نحوه‌ی سنجش آن مواجه بوده‌اند. یکی از دستاوردهای مهم بشر، اندازه‌گیری زمان و ابداع گاه‌شماری یا تقویم به شمار می‌رود. گاه‌شماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از دوره‌ی کهن زبان فارسی تنها از دو زبان فارسی باستان و اوستایی آثار مکتوب بر جای مانده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد. در زمان پادشاهی قباد یکم حکومت ساسانی با جنبشی اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

خلیج فارس حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

چرا ← به علت وقوع پدیده می‌پردازد.

نکته‌ی مهم درسی: شش سؤال کلیدی جغرافیا: کجا، چه‌چیز، چرا، چه موقع، چه کسی، چگونه.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشته‌کوه‌های بشاگرد در منطقه‌ی کوهستانی شرق و جنوب شرقی ایران قرار دارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری‌ها و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده‌ی هوای مرطوب به آن‌ها جلوگیری می‌کند. با خشکی هوا مواجه می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مرحله بیان مسأله، سابقه و پیشینه نتایج پژوهش دیگران به منظور اطلاعات بیشتر از موضوع موردنظر، بررسی می‌شود و در مرحله پردازش اطلاعات به حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط اقدامی می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسطنطنیه، پایتخت امپراتوری بیزانس، به سبب برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه و داشتن باورهای دفاعی مستحکم، پایگاه مهمی برای تسلط آن امپراتوری بر ولایات تابع و حفاظت از راه‌های مهم تجاری به شمار می‌رفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در اصفهان به یادگار مانده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چهارپنجم غنایم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد و یک پنجم آن (خمس)، به خدا، رسول، خویشان او، یتیمان، فقیران و در راه‌ماندگان تعلق داشت. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق نمی‌گرفتند.

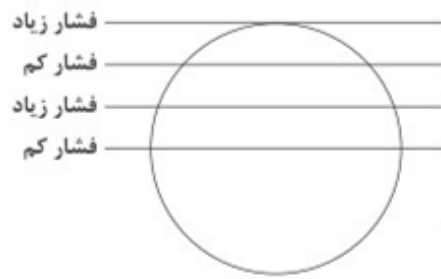
(۲) در حکومت پیامبر، جهاد و دفاع وظیفه‌ی تمام مسلمانانی بود که توانایی انجام آن‌را داشتند.

(۳) هزینه‌ی تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده جنگاوران بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه یا به تعبیر رایج در عصر ما، قانون اساسی مدینه، مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام به شمار می‌رود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معاویه با وعده‌ی حکومت شهرها و مناطق مختلف و بذل و بخشش فراوان از بیت‌المال، عده‌ای از سیاست‌مداران زیرک اما دنیاطلب مانند عمروعاص و مغیره بن شعبه را به خدمت گرفت.

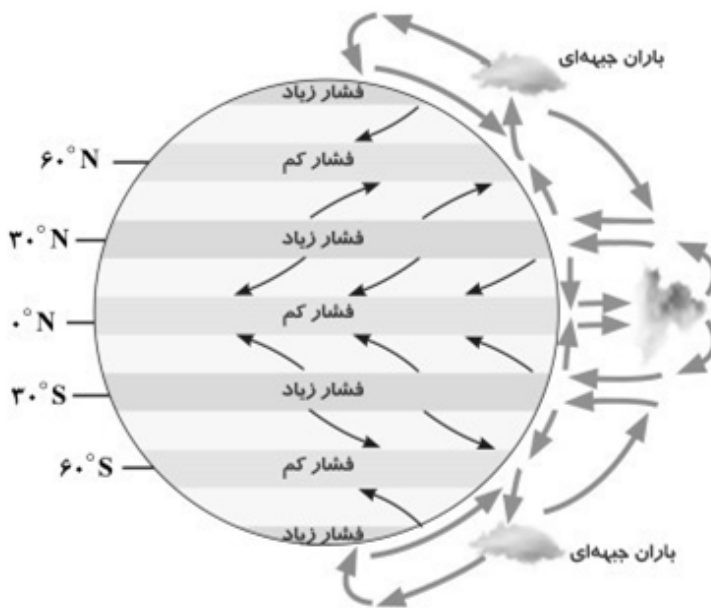
۲۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



۲۲۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد.

۲۲۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دو ناحیه‌ی زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحده‌ی آمریکا و مکزیک قرار دارند.

۲۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.



۲۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جبهه‌ی قطبی هوا بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه‌ی معتدله تشکیل می‌شود.

۲۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۱۰۴)

۲۲۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سال‌های اخیر، استانداری هر استان با نصب میله‌های برای رودخانه‌های سیل‌خیز حریم سیل‌گیر تعیین کرده است.

۲۲۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قانون اساسی مشروطه که با عجله تدوین و به امضای مظفرالدین شاه رسیده بود، بیش‌تر به طرز کار مجلس شورای ملی مربوط می‌شد. به همین سبب، متممی برای آن تدوین شد که مشتمل بر اصول اساسی درباره‌ی حقوق و تکالیف متقابل دولت و ملت بود و محمدعلی شاه با اکراه و به ناگزیر، آنرا تأیید کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عباس میرزا فرمانده جنگ‌های ایران و روس، درصدد برآمد با استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان، ارتش ایران را تجدید سازمان و مجهز به سلاح‌های مدرن کند، اما تلاش‌های او به دلیل پیمان‌شکنی دولت فرانسه، بدعهدی دولت انگلیس و موانع و مشکلات داخلی بی‌نتیجه ماند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرط اول یعنی دو مقدمه سالبه نباشند، یا هر دو موجب باشند (که نتیجه موجب خواهد شد) یا یکی موجب و یکی سالبه باشد. (که نتیجه، سالبه خواهد شد)

شرط دوم یعنی حد وسط در هر دو مقدمه منفی نباشد که در شکل دوم چون حد وسط در هر دو مقدمه محمول است پس هر دو مقدمه نباید موجب باشند. پس یک مقدمه موجب و یک مقدمه سالبه است، پس نتیجه حتماً سالبه است. چون نتیجه حتماً سالبه است پس محمول نتیجه علامت مثبت دارد، پس حتماً نیاز به بررسی شکل سوم هست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تصدیقات حکم قضاوت وجود دارد. در هر تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا سلب می‌کنیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: مغالطه توسط به معنای ظاهری در کلمات دست که به دلالت التزامی در اولی به معنی از بین رفتن و در دومی به معنی قدرت داشتن است.

گزینه‌ی ۲: مغالطه توسل به معنای ظاهری در کلمه (دست) به دلالت التزامی به معنی در دسترس بودن است.

گزینه‌ی ۳: مغالطه اشتراک لفظ در کلمه نهاد و نهاد که اولی به معنی باطن و درون و دومی به معنی نهادن است.

گزینه‌ی ۴: مغالطه توسل به معنای ظاهری در کلمه خورشید و شیر که به دلالت التزامی، خورشید به معنای دست و دل باز و شیر به معنی شجاع است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یک تعریف خاصه مرکبه درست همان سلسله اوصاف است که نوعی تعریف تحلیل می‌باشد که هم جامع است هم مانع و هم واضح.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استدلال تمثیلی استدلالی ضعیف و نتایج آن احتمالی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رسم ناقص ضعیف‌ترین تعریف است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

• داروها خطرناکند اگر زیاد مصرف شود = اگر داروها زیاد مصرف شوند خطرناکند = مقدم، تالی

• اگر باران به کوهستان ببارد / به سالی دجله گردد رودی = مقدم، تالی

• توانا بود هر که دانا بود = اگر کسی دانا بود، آنگاه توانا بود = تالی، مقدم

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آن‌جا که گاهی عکس مستوی درست است و گاهی غلط قضیه‌ی اصل ما، سالبه‌ی جزیه است. مثل: بعضی از انسان‌ها عادل نیستند که عکس مستوی آن: لازم الصدق نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فیلسوفان افکار و عقایدی را که بر اثر مرور زمان یا انتقال از نسلی به نسل دیگر در میان مردم به صورت عادت درآمده است را مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: تنها بخشی از باورهای ما بر مبنای عادات و برخی دیگر بر مبنای عقل شکل گرفته‌اند.

گزینه‌ی ۲: یک باور هر چند صحیح اگر پشتوانه‌ی عقلی نداشته باشد، ما را از آزاداندیشی دور می‌کند.

گزینه‌ی ۳: همه‌ی عادت‌های ما بد نیستند و تنها آن دسته که بدون علت و متعصبانه شکل می‌گیرند ما را از آزاداندیشی دور می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این بیت از حافظ اشاره به معرفت شهودی دارد؛ که از این طریق عارف ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند و علاوه بر عالم طبیعت، سایر عوالم را مشاهده نماید و وجود فرشتگان را هم واقعاً بیابد. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: ذات و صفات خداوند را نمی‌توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن‌ها مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت عقلی است.

گزینه‌ی ۲: معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود.

گزینه‌ی ۴: اشاره به معرفت وحیانی دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیّت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند. درس ۸ صفحه ۶۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این روش، به عنوان روش سقراطی شناخته می‌شود و تنهاک روشی است که سقراط در طرح مسائل اساسی داشت. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: سقراط از دیدگاه سوفسطائیان متأثر نبود، بلکه جامعه‌ی آتن در زمان سقراط از اندیشه‌های سوفسطائیان متأثر بود.

گزینه‌ی ۲: سقراط هیچ کتابی ننوشته است. شاگرد او، افلاطون، مبارزات سقراط را در آثار خود به تصویر کشیده است.

گزینه‌ی ۳: سقراط در طرح مسائل، یک روش ثابت داشته است که در گزینه‌ی چهارم، آن روش مطرح شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا معتقد است که وقتی بدن انسان در دوره‌ی جنینی صاحب همه‌ی اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. سقراط از آثار و صفات خدا، وجود او را اثبات می‌کند. دود نیز اثر آتش است که وجود آن را اثبات می‌کند. (یعنی از لازم به ملزوم پی بردند که دلالت التزامی است.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی کودک چیزی را می‌بیند و می‌پرسد این چیست، در واقعی هستی آن را پذیرفته و از آن مطلع است؛ اما ماهیت و چیستی شیء برای او مجهول و ناشناخته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حکیم واقعی درنظر شیخ اشراق، جمع عقل و دل را با هم دارد. پس هم در معرفت شهودی و سیر و سلوک قلبی به مراتب عالی رسیده و هم در بحث و استدلال ماهر و تواناست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گروه دوم آنانی‌اند که تنها در استدلال و فلسفه‌ی مشائی توانایی دارند؛ اما از عرفان و معرفت شهودی بی‌بهره‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هیچ ممتنع‌الوجودی نمی‌تواند موجود باشد و هیچ موجودی ممتنع‌الوجود نیست؛ پس رابطه‌ی این دو تباین است. (رد گزینه‌های ۲ و ۴) از طرف دیگر، برخی معدوم‌ها ممکن‌الوجودند و برخی از آنها ممتنع‌الوجود. پس هر ممتنع‌الوجودی معدوم است؛ اما برخی معدوم‌ها ممتنع‌الوجود نیستند؛ بنابراین رابطه‌ی این دو، عموم و خصوص مطلق است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا علم حقیقی را علمی می‌داند که علاوه بر روابط بین پدیده‌ها به رابطه‌ی میان کل عالم طبیعت و مبدأ وجود عینی خداوند نیز توجه داشته باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. درست است که بحث درباره‌ی هست و نیست هر چیز در حیطه‌ی عقل نظری است؛ اما خواندیم که کانت برای اثبات وجود خدا برهانی اخلاقی و مبتنی بر وظایف اخلاقی ارائه کرده بود؛ یعنی وارد حیطه‌ی عقل عملی و اخلاق شده بود. ایرادی هم که منتقدان به برهان او وارد کرده بودند، درست همین بود که او به جای اثبات وجود خدا، لزوم وجود او را اثبات کرده بود؛ یعنی به جای این که اثبات کند خدا وجود دارد، ثابت کرده بود که برای رعایت اخلاق «باید» خدایی باشد. باید و نباید هم در حیطه‌ی عقل عملی است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلاسفه مسلمان می‌گویند بشر (هر انسانی) به فضیلت‌ها فطرتاً علاقه‌مند است و عقل انسان آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: خویش‌داری فضیلت قوه‌ی شهوت آدمی است. فضیلت قوه‌ی غضب شجاعت است.
گزینه‌ی ۲: این گونه نیست که صرف این که عملی بر مبنای نفع شخصی نباشد بدون شک از نظر کانت اخلاقی باشد. گاهی انسان بر مبنای یک هدف جمعی تصمیم به کاری می‌گیرد. به طور دقیق‌تر هم می‌توان نادرستی این گزینه را این دانست که انجام دادن کار از سر دلسوزی کاملاً با انجام دادن کاری به خاطر تبعیت صرف از حکم وجدان مغایر است.

گزینه‌ی ۴: از دیدگاه این فیلسوفان آزادی و منافع انسان در گرو آزادی و منافع دیگران است و این گونه نیست هر چه قدر می‌خواهد آزاد باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فیثاغورس از پایه‌گذاران ریاضی و هندسه و فلسفه محسوب می‌شود. او ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد. (پس نمی‌توان گفت تنها با ریاضیات می‌خواست جهان را بشناسد / رد گزینه‌ی ۱). در نظر فیثاغورسیان، اصول ریاضی درباره‌ی تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند (اعداد خود عناصر اولی موجودات هستند نه منشأ ایجاد آن‌ها / رد گزینه‌های ۳ و ۴).

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ملاصدرا اعتقاد دارند به جای نگاه کردن به حالت امکانی باید به خود وجود نگاه کرد که یک وجود وابسته به وجود غنی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند را ویژگی‌های جنسی اولیه می‌نامند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده‌ی مورد مطالعه بستگی دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حل مسائل از جنبه‌های شناختی رشد انسان به حساب می‌آید.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نتایج پرسش‌نامه‌ها باید با احتیاط استفاده کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت «افراد عصبانی در خطر امراض قلبی - عروقی قرار دارند.» نمونه‌ای از توصیف رفتار انسان است. به کمک توصیف به چپستی رفتار و فرایندهای روانی می‌پردازیم، ولی برای پی بردن به چرایی پدیده به تبیین نیازمندیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظه‌ی رویدادی دربرگیرنده‌ی تجربه‌ی شخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود (در واقع اطلاعات شخصی دربر می‌گیرد). سایرگزینه‌ها مربوط به حافظه‌ی معنایی و دانش عمومی هستند، اما پرسش درباره‌ی مراسم تولد شما، فقط به شما مربوط است و جزء حافظه‌ی رویدادی محسوب می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یادگیری از طریق حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

موارد صورت سؤال به ترتیب به «هدفمندی»، «باورها و نظام ارزشی» و «ادراک کنترل» اشاره دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای ایجاد توجه متمرکز، از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف استفاده کنید. اگر حواس مختلف، درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد کارایی خوبی خواهید داشت. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) افزایش هم‌زمان چند تکلیف باعث تقسیم توجه و کاهش آگاهی می‌شود، در نتیجه میزان خطا افزایش می‌یابد.
(۲) هر چه مدت انجام تکالیف بیش‌تر شود، کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد.
(۴) انجام دادن تکلیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیشتر مطالعات اندیشمندان اسلامی در حوزه روان‌شناختی جنبه‌ی صورتی نظریه‌پردازی بوده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انواع تصمیم‌گیری‌ها براساس تعداد اولویت‌ها (ساده، پیچیده)، اهمیت تصمیم (مهم، معمولی)، تعداد افراد تصمیم‌گیرنده (فردی، گروهی) می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کاربردی‌ترین تعریف روش علمی عبارت است از: فرایند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وقتی شخص دارای دو شناخت هم‌زمان و متناقض باشد، که با یک‌دیگر متناقض باشد می‌گویند او دارای ناهماهنگی شناختی است. در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ فرد به چیزی اعتقاد دارد، ولی رفتار او متناقض با باورش می‌باشد، اما در گزینه‌ی ۲ باور و رفتار فرد با هم متناسب است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای ناسازگارانه‌ی تغییرات شناختی در نوجوانان: حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره.
توصیه
آرمان‌گرایی و عیب‌جویی ← باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.

توصیه

حساسیت نسبت به انتقاد دیگران ← بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تبیین فرآیند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند و عنصر اخلاقی به حساب نمی‌آیند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات زودگذر است.
در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.
در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴



۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴
۲۳۱	۱	۲	۳	۴
۲۳۲	۱	۲	۳	۴
۲۳۳	۱	۲	۳	۴
۲۳۴	۱	۲	۳	۴
۲۳۵	۱	۲	۳	۴
۲۳۶	۱	۲	۳	۴
۲۳۷	۱	۲	۳	۴
۲۳۸	۱	۲	۳	۴
۲۳۹	۱	۲	۳	۴
۲۴۰	۱	۲	۳	۴
۲۴۱	۱	۲	۳	۴
۲۴۲	۱	۲	۳	۴
۲۴۳	۱	۲	۳	۴
۲۴۴	۱	۲	۳	۴
۲۴۵	۱	۲	۳	۴
۲۴۶	۱	۲	۳	۴
۲۴۷	۱	۲	۳	۴
۲۴۸	۱	۲	۳	۴
۲۴۹	۱	۲	۳	۴
۲۵۰	۱	۲	۳	۴
۲۵۱	۱	۲	۳	۴
۲۵۲	۱	۲	۳	۴
۲۵۳	۱	۲	۳	۴
۲۵۴	۱	۲	۳	۴
۲۵۵	۱	۲	۳	۴
۲۵۶	۱	۲	۳	۴





۲۵۷	۱	۲	۳	۴
۲۵۸	۱	۲	۳	۴
۲۵۹	۱	۲	۳	۴
۲۶۰	۱	۲	۳	۴
۲۶۱	۱	۲	۳	۴
۲۶۲	۱	۲	۳	۴
۲۶۳	۱	۲	۳	۴
۲۶۴	۱	۲	۳	۴
۲۶۵	۱	۲	۳	۴
۲۶۶	۱	۲	۳	۴
۲۶۷	۱	۲	۳	۴
۲۶۸	۱	۲	۳	۴
۲۶۹	۱	۲	۳	۴
۲۷۰	۱	۲	۳	۴
۲۷۱	۱	۲	۳	۴
۲۷۲	۱	۲	۳	۴
۲۷۳	۱	۲	۳	۴
۲۷۴	۱	۲	۳	۴
۲۷۵	۱	۲	۳	۴
۲۷۶	۱	۲	۳	۴
۲۷۷	۱	۲	۳	۴
۲۷۸	۱	۲	۳	۴
۲۷۹	۱	۲	۳	۴
۲۸۰	۱	۲	۳	۴

