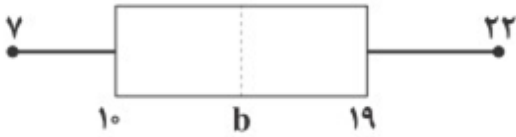


۱ برای داده‌های آماری $d, 21, c, 18, 16, 15, 13, 13, 11, a, 9, 8, 7$ که به صورت صعودی مرتب شده‌اند، نمودار

جعبه‌ای زیر رسم شده است، حاصل $\frac{d-c}{b-a}$ کدام است؟



۱/۵ (۴)

۱ (۳)

۰/۷۵ (۲)

۰/۵ (۱)

۲ اگر نموداری حبابی را به راداری تبدیل کنیم، زاویه‌ی بین هر دو شعاع متوالی در نمودار راداری چند درجه خواهد بود؟

۱۸۰° (۴)

۱۲۰° (۳)

۱۵۰° (۲)

۸۰° (۱)

۳ جدول زیر وزن تعدادی از کارکنان یک اداره را نشان می‌دهد اگر در نمودار دایره‌ای متناظر با آن زاویه‌ی مرکزی دسته‌ی آخر برابر ۹۰ درجه باشد، چند درصد افراد دارای وزنی مساوی یا بیش‌تری از ۶۵ کیلوگرم هستند؟

وزن افراد (کیلوگرم)	[۶۰, ۶۵)	[۶۵, ۷۰)	[۷۰, ۷۵)	[۷۵, ۸۰]
فراوانی	۱۲	$a+3$	۱۰	$2a$

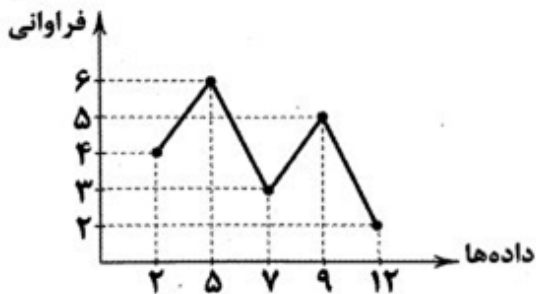
۷۰ (۴)

۶۵ (۳)

۶۲ (۲)

۵۸ (۱)

۴ در نمودار خط شکسته‌ی زیر، تفاضل مد و میانگین کدام است؟



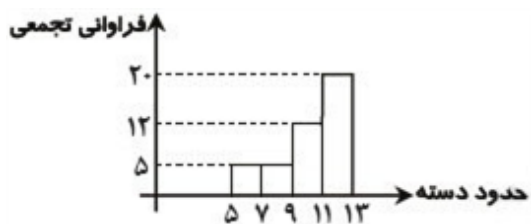
۱/۴ (۴)

۱/۲ (۳)

۰/۴ (۲)

۰/۲ (۱)

۵ با توجه به نمودار مستطیلی مقابل که مربوط به فراوانی تجمعی داده می‌باشد، زاویه‌ی مربوط به دسته‌ی سوم در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟



۱۲۰ (۴)

۱۴۴ (۳)

۱۵۶ (۲)

۱۳۶ (۱)

۶

یک نمودار حبابی به ترتیب نمرات سه درس ریاضی، فیزیک و شیمی دانشآموزان یک کلاس را نشان می‌دهد. اگر نمره‌ی دانشآموزی در درس سوم (شیمی) ۲ برابر دانشآموزی دیگر باشد، شعاع مربوط به دایره‌های متناظر با این نمرات چقدر است؟

- $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴)
- ۴ (۳)
- ۲ (۲)
- $\sqrt{2}$ (۱)

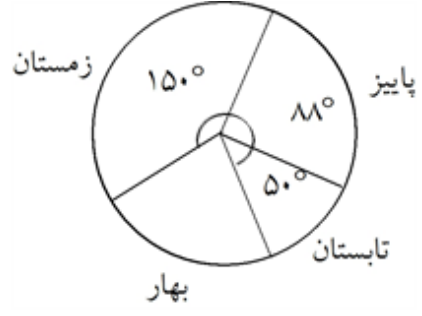
۷

در نمودار جعبه‌ای ۲۷ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌ی چپ و راست به ترتیب ۷ و ۱۶ می‌باشد. اگر میانگین بقیه‌ی داده‌ها (داخل و روی جعبه) ۱۶ باشد، میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

- ۱۳ (۴)
- ۱۶ (۳)
- ۱۵ (۲)
- ۱۴ (۱)

۸

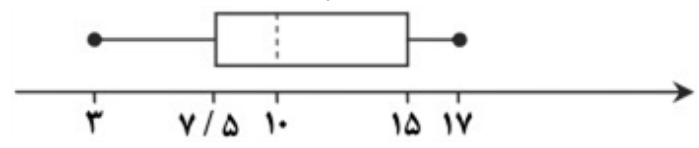
نمودار دایره‌ای زیر مربوط به فصل تولد دانشآموزان یک مدرسه است. چند درصد افراد در فصل بهار متولد شده‌اند؟



- ۲۵ (۴)
- ۲۰ (۳)
- ۱۵ (۲)
- ۱۰ (۱)

۹

نمودار جعبه‌ای مربوط به نمرات درس عربی یک کلاس به صورت زیر است. در این صورت کدام گزینه درست است؟



- (۱) دامنه‌ی میان چارکی نمرات ۱۴ است.
- (۲) حدود نیمی از بچه‌ها نمره‌ای بین ۱۰ تا ۱۵ گرفته‌اند.
- (۳) حدود $\frac{1}{4}$ دانشآموزان نمره‌ای بیشتر از ۱۰ گرفته‌اند.
- (۴) تقریباً ۷۵ درصد دانشآموزان کمتر از ۱۵ است.

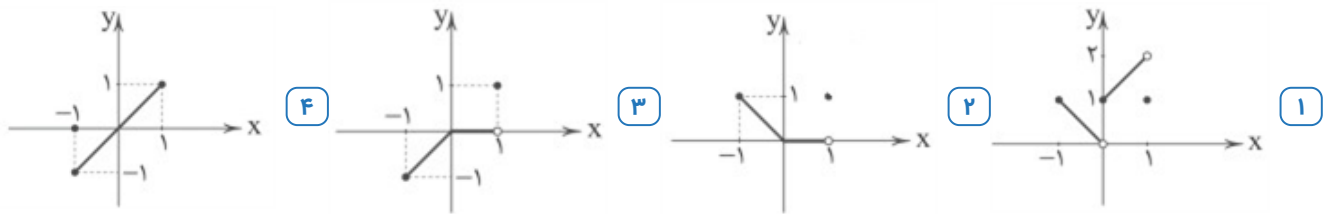
۱۰

با توجه به جدول زیر، زاویه‌ی مربوط به دسته‌ی چهارم در نمودار دایره‌ای کدام است؟

طبقات	۱-۳	۳-۵	۵-۷	۷-۹	۹-۱۱
درصد فراوانی نسبی	۱۸	۲۰	۱۲	x	۳۵

- ۴۸° (۴)
- ۶۰° (۳)
- ۵۴° (۲)
- ۴۵° (۱)

۱۱ اگر $f(x) = |x|$ و $g(x) = [x]$ باشد، نمودار $f \times g$ در بازه $-1 \leq x \leq 1$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است.)



۱۲ اگر $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 3)\}$ و $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$ باشد، آن گاه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

- $\left\{ \left(-4, 0\right), \left(1, \frac{3}{2}\right), \left(2, -1\right) \right\}$ ۲ $\left\{ \left(1, \frac{3}{2}\right), \left(2, 0\right) \right\}$ ۱
 $\left\{ \left(-4, 0\right), \left(1, \frac{3}{2}\right) \right\}$ ۴ $\left\{ \left(-4, -3\right), \left(1, \frac{2}{3}\right) \right\}$ ۳

۱۳ مجموع طول نقاط مشترک دو تابع $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ کدام است؟

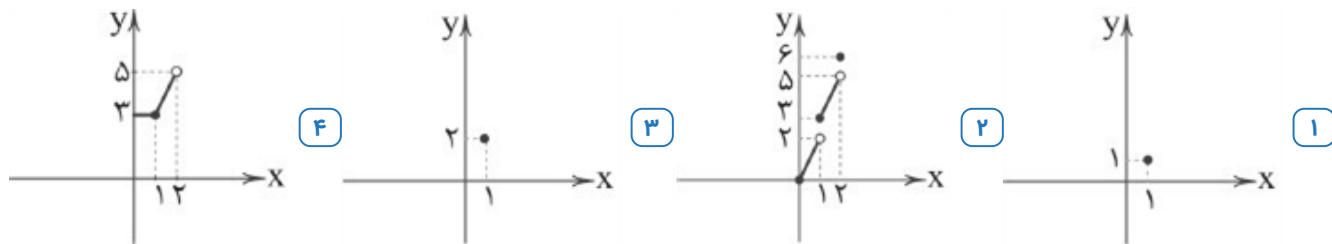
- $4 + \sqrt{2}$ ۴ $4 - \sqrt{2}$ ۳ $3 - \sqrt{2}$ ۲ ۴ ۱

۱۴ نرخ تورم کشوری در فاصله‌ی زمانی ۳ سال، به صورت زیر است. برون‌یابی آن، در سال شانزدهم، کدام است؟

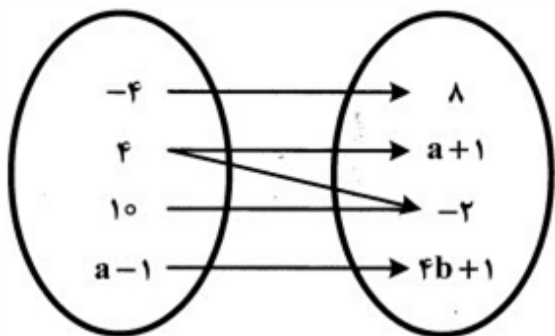
سال (x)	۳	۶	۹	۱۲	۱۵
تورم (y)	۲۰/۵	۲۴	۲۲	۲۷	۲۱/۵

- ۲۲ ۴ $۲۱/۷۵$ ۳ $۲۱/۲۵$ ۲ ۲۱ ۱

اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $0 \leq x \leq 1$ و $g(x) = 2x$ با دامنه $1 \leq x \leq 2$ باشد، نمودار $g - f$ کدام است؟ [] نمودار جزء صحیح است.



اگر نمودار زیر نشانگر یک تابع باشد، مقادیر a و b به ترتیب کدام است؟



۸ و ۳ [۴]

$\frac{7}{4}$ و -۳ [۳]

۴ و -۲ [۲]

۸ و -۳ [۱]

با توجه به جدول زیر، اگر مصرف سرانه نان و گوشت به ترتیب ۲۰۰ و ۸۰ کیلوگرم باشد، تورم در سال مورد نظر کدام است؟

	سال پایه	سال مورد نظر
بهای نان	۱۱۰	۱۳۰
بهای گوشت	۱۲۰۰	۱۶۰۰

۰/۴ [۴]

۰/۳۶ [۳]

۰/۳ [۲]

۰/۲۵ [۱]

کدام گزینه در مورد تابع $f : A \rightarrow B$ ، $f(x) = [x]$ نادرست است؟ [] نماد جزء صحیح است.

۱ یک تابع پلکانی است.

۲ اگر $A = Z$ باشد، تبدیل به یک تابع همانی می‌شود.

۳ مقدار خروجی تابع هیچ‌گاه از ورودی آن بیش‌تر نیست.

۴ اگر $A = \{x \in R \mid -1 \leq x \leq 0\}$ باشد، تبدیل به یک تابع ثابت می‌شود.

۱۹) توابع $\begin{cases} R \rightarrow B \\ g(x) = [x] \end{cases}$ و $\begin{cases} A \rightarrow \{۰, ۱, -۱\} \\ f(x) = [x] \end{cases}$ مفروض‌اند. حاصل $(f + g)(۲)$ کدام است؟

- ۱) ۲ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) موجود نیست.

۲۰) اگر $f(x) = x^2 - 9$ و $g(x) = 3 - x$ ، آن‌گاه تابع $t = \frac{f}{g}$ کدام است؟

- ۱) $\begin{cases} t : R - \{۳\} \rightarrow R \\ t(x) = x + ۳ \end{cases}$
- ۲) $\begin{cases} t : R - \{-۳\} \rightarrow R \\ t(x) = -x - ۳ \end{cases}$
- ۳) $\begin{cases} t : R - \{۳\} \rightarrow R \\ t(x) = -x - ۳ \end{cases}$
- ۴) $\begin{cases} t : R - \{-۳\} \rightarrow R \\ t(x) = x + ۳ \end{cases}$

۲۱) کدام گزینه، دربردارنده‌ی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
 الف) کدام سطح از سطوح چهارگانه‌ی آمارهای اقتصادی، خرد محسوب می‌شود؟
 ب) به کدام دلیل، در حسابداری ملی، ارزش کالاهای واسطه‌ای به صورت مستقل محاسبه نمی‌شود؟
 ج) همه‌ی فعالیت‌های تولیدی در محاسبه‌ی تولید کل جامعه مورد سنجش قرار می‌گیرد، به‌جز:

- ۱) الف) روستایی، شهری و منطقه‌ای ب) ارزش آن‌ها در واقع همراه با کالاهای نهایی مورد سنجش و محاسبه قرار می‌گیرد ج) فعالیت تولیدی زنان در مزارع و کشتزارها
- ۲) الف) شهری، منطقه‌ای و کلان ب) جزئی از کالاهای مصرفی هستند و ارزش آن‌ها در جریان تولید محاسبه می‌شود ج) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان
- ۳) الف) خانوار یا بنگاه‌های تولیدی و خدماتی ب) جزئی از کالاهای سرمایه‌ای هستند و ارزش آن‌ها در فرایند تولید منظور می‌شود ج) کاشت میوه و سبزیجات گلخانه‌ای
- ۴) الف) خانوار یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی ب) ارزش آن‌ها در درون کالاهای نهایی است و به صورت بخشی از کالاهای نهایی محسوب می‌شود ج) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی

جدول مندرج سؤال نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور انگلستان در سال ۱۹۹۹ می‌باشد. چنانچه تفاوت سهم دهک اول و سوم ۴ درصد، دهک چهارم و ششم ۳ درصد، دهک پنجم و نهم ۶ درصد باشد و دهک هفت و هشت هم ۱ درصد، سهم دهک‌های اول، ششم، هفتم و نهم به ترتیب چقدر است؟

؟	سهم دهک اول
۳	سهم دهک دوم
۶	سهم دهک سوم
۷	سهم دهک چهارم
۹	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۲	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۵	سهم دهک دهم

۱۵ - ۱۱ - ۱۰ - ۲ (۴)

۱۵ - ۱۱ - ۹ - ۳ (۳)

۱۴ - ۱۲ - ۹ - ۳ (۲)

۱۴ - ۱۲ - ۱۰ - ۲ (۱)

با توجه به جدول دهک‌های زیر و در نظر گرفتن این‌که اختلاف دهک اول و سوم $\frac{۱}{۵}$ ، دهک چهارم و پنجم $\frac{۰}{۵}$ و دهک‌های هفتم و نهم ۸ است، کدام گزینه به‌ترتیب سهم دهک‌های سوم و پنجم و نهم را به درستی نشان می‌دهد؟

سهم دهک‌ها	درآمد (به درصد)
اول	$\frac{۲}{۵}$
دوم	$\frac{۳}{۵}$
سوم	؟
چهارم	۶
پنجم	؟
ششم	$\frac{۷}{۵}$
هفتم	۱۰
هشتم	۱۶
نهم	؟
دهم	۲۶

۲ - سه - شش و نیم - هجده

۱ - سه - هفت - هجده

۴ - چهار - هفت - هجده

۳ - چهار - شش و نیم - هجده

جدول زیر نشان‌دهنده اطلاعات استخراجی از حساب ملی کشوری در سال جاری است. سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند، چند میلیارد ریال است؟

۱	تولید ناخالص داخلی	۳۸۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	۳۸/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۳	تولید ناخالص ملی	۳۹۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۴۵ (۴)

۴۲ (۳)

۳۸ (۲)

۳۱ (۱)

با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه‌ی یک بنگاه با ۱۷ نفر کارمند و تولید سالیانه ۱۴۰۰ دستگاه، هر یک به ارزش ۱۱/۲۰۰/۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه	۹۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط هر فرد کارمند ماهیانه	۳۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه سالیانه	۸۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه	۲۰ درصد ارزش مواد اولیه

۶/۷۸۴/۰۰۰/۰۰۰ (۲) ضرر یا زیان

۶/۷۸۴/۰۰۰/۰۰۰ (۱) سود یا منفعت

۶/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰ (۴) ضرر یا زیان

۶/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰ (۳) سود یا منفعت

جدول زیر حاوی اطلاعاتی فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد، به ترتیب (از راست به چپ):

۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹	سال
			تولید کل
۷۸۰۰	؟	۴۲۹۰	تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)
؟	۵۸۳۰	۴۲۹۰	تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)

الف) تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، چه قدر است؟ (توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.)

۱۸۷۹ - ۱۵۴۰ (ب) ۶۱۶۹ - ۶۰۷۷ (الف) (۲)

۵۱۴۱ - ۱۲۹۳ (ب) ۹۴۳۱ - ۵۵۸۳ (الف) (۱)

۵۱۴۱ - ۱۵۴۰ (ب) ۹۴۳۱ - ۶۰۷۷ (الف) (۴)

۱۸۷۹ - ۱۲۹۳ (ب) ۶۱۶۹ - ۵۵۸۳ (الف) (۳)

چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده‌ی هر سال حتی اگر محصولات تولیدی افزایش نداشته باشد، رقم بزرگتری را نشان می‌دهد.

ب) اقتصاددانان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب می‌کنند و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه محاسبه می‌کنند؛ بدین ترتیب، اثر تغییرات میزان تولید کالاها و خدمات از بین می‌رود و

تغییرات فقط نشان‌دهنده‌ی تغییر قیمت کالا و خدمات خواهد بود.

ج) اگر در رسانه اعلام شود صادرات کشور ۲۰ درصد افزایش داشته است، این اعلام چندان معنادار نیست چرا که معلوم نیست افزایش در وزن و حجم بوده است و یا افزایش به قیمت‌های جاری یا به قیمت‌های ثابت سال پایه.

د) اگر دستمزد کارکنان دولت ۱۰٪ افزایش یابد و در همان زمان تورم ۸٪ باشد، در واقع قدرت خرید واقعی آنان تغییری نکرده است و یا اگر در همان حالت بانک‌ها به سپرده‌های مردم ۱۲٪ سود اسمی بپردازند، در واقع تنها ۲٪ سود واقعی داشته‌ایم.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

کدام گزینه، بیان‌گر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد، در رابطه با واقعیت ندریست است؟

ب) گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور از وظایف اصلی کدام سازمان است؟

ج) در محاسبه‌ی تولید کل جامعه باید از محاسبه‌ی ارزش کالاهای «.....» صرف‌نظر کرده و فقط ارزش کالاهای «.....» را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار مثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به چه چیزی می‌تواند به عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد؟

هـ) هرگاه در یک واحد تولیدی در طول یک دوره‌ی معین تفاوت درآمد هزینه تولید محاسبه گردد به آنچه می‌گویند؟
و) ورقه‌ی قابل معامله که بر روی آن اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منابع صاحب آن درج شده است، چیست؟

۱) الف) به نظر می‌رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) سازمان بین‌المللی توسعه (ج) واسطه‌ای - نهایی (د) تخصّص هـ) میزان سود و سهم

۲) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست. ب) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم (ج) سرمایه‌ای - مصرفی (د) تکنولوژی مدرن هـ) میزان تولید خالص داخلی و سهم مؤسس

۳) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) مؤسسه‌ی تضمین سرمایه‌گذاری چندجانبه (ج) مصرفی - سرمایه‌ای (د) انرژی هسته‌ای هـ) میزان اجاره و سهم ممتاز

۴) الف) محدود بودن منابع به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا سطح دانش فنی انسان پایین است. ب) مؤسسه مالی بین‌المللی (ج) نهایی - واسطه‌ای (د) منابع و مواد اولیه فراوان و نیروی انسانی ارزان هـ) میزان بهره و سهم با حق چند رأی

۲۹ کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های زیر به درستی ذکر شده است؟

الف) کدام عامل در قرن گذشته محدودیت‌های بیش‌تری را برای بشر فراهم کرده است؟

ب) به کدام دلیل انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات ملزم به انتخاب است؟

ج) انسان‌ها بنا بر فطرت و سرشت خود در هر انتخابی به دنبال بیش‌ترین منافع و کم‌ترین هزینه و ضرر هستند. در این رابطه کدام مورد به انتخاب ندریست می‌انجامد؟

۱) الف) ناشناخته بودن بسیاری از منابع، امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی ب) به دلیل کاربردهای گوناگون منابع و عوامل تولید کمیاب (ج) اشتباه در روش انتخاب (هزینه - فایده)

۲) الف) استفاده‌ی بی‌رویه از منابع و امکانات در دسترس ب) به دلیل محدودیت‌هایش نمی‌تواند همه‌ی آنچه را می‌خواهد، هم‌زمان و همیشه داشته باشد (ج) اشتباه در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها

۳) الف) کمیابی امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی ب) سیری‌ناپذیری انسان در رفع نیازهای نامحدود مادی (ج) خطای انسان در تعیین فهرست کامل هزینه‌ها و ضررها و میزان آن‌ها

۴) الف) محدود بودن دانش فنی بشر ب) به دلیل مشکل کمبود منابع و داشته‌های اندک انسان که او را با محدودیت‌های بسیاری مواجه کرده است (ج) عقلانیت محدود انسان در روش تعیین هزینه‌ها و منافع

۳۰ کدام گزینه در رابطه با مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی ندریست است؟

۱) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات - درون‌زایی ۲) درون‌زایی - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی

۳) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - توان تحریم‌شکنی ۴) توزیع عادلانه‌ی ثروت و درآمد - اقتصاد مردمی

- ۱ خوش آن که شود بساط مهجوری طی / در بزم وصال می کشم پی در پیش
- ۲ دژی بد خندقش در آب غرقه / شده در گرد آن دژ آب حلقه
- ۳ با می به کنار جوی می‌باید بود / وز غصه کناره‌جوی می‌باید بود
- ۴ ای مدّت شاهی جهان مدّت تو / در عید سرور خلق از دولت تو

کدام بیت فاقد ردیف است؟

- ۱ که شاه جهان جاودان شادباد / همه کار او بخشش و داد باد
- ۲ نشست بر این باره بر چون زنان / پر از خون دل و دست بر سر زنان
- ۳ به یزدان که او برتر از برتیبست / نگارنده‌ی زهره و مشتربست
- ۴ چو بر هم نهادند و انبوه گشت / به بالا و پهنا یکی کوه گشت

کدام گزینه ویژگی ادبی سبک عراقی، نیست؟

- ۱ خوش‌آهنگ‌تر شدن اوزان شعری نسبت به سبک دوره‌ی اول
- ۲ رواج هجو و هزل در شعر
- ۳ رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
- ۴ به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

کدام بیت دارای دو قافیه پایانی (ذوقافیتین) است؟

- | | |
|--|---|
| ۱ باز ز ابروی کمان و نوک مژگان زد به تیرم | بارالها چاره‌ای کن سخت در چنگش اسیرم |
| ۲ ای دفت‌تر حسن تو را فهرست خط و خال‌ها | ت‌ف‌ص‌ی‌ل‌ه‌ا پ‌ن‌ه‌ان شده در پرده‌ی اجمال‌ها |
| ۳ تن‌ت‌ب‌ه‌ن‌از ط‌ب‌ی‌ب‌ان‌ن‌ی‌از‌م‌ن‌د‌م‌ب‌اد | و‌ج‌ود‌ن‌از‌ک‌ت‌آ‌ز‌ر‌ده‌گ‌ز‌ن‌د‌م‌ب‌اد |
| ۴ ب‌گ‌ف‌ت‌ا‌دری‌غ‌آ‌ی‌دم‌ن‌ام‌د‌وس‌ت | ک‌ه‌ه‌ر‌ک‌س‌ن‌ه‌در‌خ‌ورد‌پ‌ی‌غ‌ام‌ا‌وست |

در کدام گزینه «ویژگی‌های فکری» قالب سبک عراقی دیده نمی‌شود؟

- ۱ آمد نصیب من ز همه مردمان دو چیز / از دوستان مذلت و از دشمنان جفا
- ۲ دلا زین عالم فانی اگر تو مهر برداری / چو از فانی گذر کردی سوی باقی بقا یابی
- ۳ رخ تو باغ من است و تو باغبان منی / مده به هیچ‌کس از باغ من گلی زنه‌ار
- ۴ مسلمانی کنون اسمی‌ست بر عرفی و عاداتی / دریغا کو مسلمانی دریغا کو مسلمانی

عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم در همه‌ی گزینه‌ها وجود دارد؛ به‌جز:

- ۱ توسعه‌ی مدارس و مراکز تعلیم
- ۲ لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان
- ۳ گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار
- ۴ روآوردن شاعران به سرودن قصاید بلند و به اوج رسیدن این قالب شعری

در همهی گزینه‌ها ویژگی فکری «رواج هجو و هزل در شعر» به چشم می‌خورد، به‌جز

- ۱ سیاهی بی‌نهاد و بی‌معنی / زان ز تو خلق برحذر باشد
- ۲ پروا تر از تو در خران نیست / بی‌عقل‌تر از تو در جهان نیست
- ۳ جان حیوانی فزاید از علف / آتشی بود و چو هیزم شد تلف
- ۴ به دونی منقطع کردی تو آن چیز / که لعنت باد و نفرین باد بر تو

کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره دوم نیست؟

- ۱ آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان
- ۲ کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متون
- ۳ رواج نثر داستانی و سادگی و روانی کلام
- ۴ حذف افعال به قرینه

نوع قافیه در کدام بیت تفاوت دارد؟

- ۱ آت‌ش‌مین است این نشان کوتاه کنم
- ۲ ب‌ا دو گ‌م‌ره ه‌م‌ره آمد مؤمنی
- ۳ در ع‌دم م‌ا م‌س‌ت‌حقان کی بدیم
- ۴ گ‌ر از او واق‌ف ب‌دی اف‌غان زدی
- ب‌ر ف‌ق‌ی‌ر و گ‌ن‌ج و ا‌ح‌والش زنم
- چ‌ون خ‌رد ب‌ا ن‌ف‌س و با آهرمنی
- که بر این جان و بر این دانش زدیم
- پ‌ی‌ش آن س‌ل‌ط‌ان س‌ل‌ط‌انان شدی

قافیه کردن کدام واژه‌های دوگانه‌ی زیر، نادرست است؟

- ۱ تبه، نزه
- ۲ خواست، خاست
- ۳ ذلت، زلت
- ۴ زنده، برده

همه‌ی گزینه‌ها از ویژگی‌های «سبکی شعر» در «سبک هندی» است، به‌جز:

- ۱ گسترش دایره‌ی واژگان شعر و رواج لغات ترکی
- ۲ استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ
- ۳ معنی‌گرا بودن شعر و توجه به مضامین نو
- ۴ واقع‌گرا بودن شعر و فراوانی ترکیبات نو

کدام بیت را «نمی‌توان» به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی کرد؟

- ۱ سپهر با همه بی‌مه‌ریش به مهر آمد / هنوز با من بیدل تو سر کینی
- ۲ گنجینه‌ی مهر او در سینه نمی‌گنجد / کاشانه بدین تنگی یک باره خراب اولی
- ۳ ای خواجه برو بنده‌ی آن زهره‌جبین باش / دربندگی خاک درش صدرنشین باش
- ۴ شاخ گلی که آبش از جوی دیده دادم / دورم ز خویشتن کرد با صد هزار خواری

در جدول زیر چند مورد نادرست وجود دارد؟

نام اثر	پدیدآورنده	موضوع
عالم‌آرای عباسی	اسکندریبگ ترکمان	فقه
عین‌الحیات	بدلیسی	زندگی‌نامه
نفحات‌الانس	عطار نیشابوری	عرفان
مجالس المؤمنین	قاضی حمیدالدین بلخی	شرح حال شعرا
جامع عباسی	شیخ بهایی	تاریخ

۱ ۵

۲ ۶

۳ ۷

۴ ۸

کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- ۱ سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است / جهان ز شاه جهان است و او جهانبان است
- ۲ مشرب خضر است چون عین‌الحیات / جهد کن تا آب از این مشرب خوری
- ۳ بشنو ز گلشن رازها بی‌حرف و بی‌آوازا / برساخت بلبل سازها گر فهم آن دستان کنیم
- ۴ آن که بریندد کمر در خدمت پیر مغان / می‌نیارد در نظر سلطان هفت اقلیم را

کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- ۱ سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است / جهان ز شاه جهان است و او جهانبان است
- ۲ مشرب خضر است چون عین‌الحیات / جهد کن تا آب از این مشرب خوری
- ۳ بشنو از گلشن رازها بی‌حرف و بی‌آوازا / برساخت بلبل سازها گر فهم آن دستان کنیم
- ۴ آن‌که بریندد کمر در خدمت پیر مغان / می‌نیارد در نظر سلطان هفت اقلیم را

در کدام گزینه هر دو اثر یک نویسنده است؟

- ۱ عشاق نامه - لمعات
- ۲ عالم آرای صفوی - جامع عباسی
- ۳ مجالس المؤمنین - هفت اقلیم
- ۴ بدایع‌الوقایع - شرفنامه بدلیسی

در بیت زیر چند هجای کشیده، هجای بلند به‌شمار می‌آید؟

هر نفس آواز عشق، می‌رسد از چپ و راست / ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست

- ۱ یک
- ۲ دو
- ۳ سه
- ۴ چهار

در همه‌ی گزینه‌ها به ویژگی‌های نثر دوره‌ی هندی اشاره شده است، به‌جز.....

- ۱ مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
- ۲ کاربرد وجه وصفی
- ۳ فراوانی لغات ترکی و مغولی
- ۴ کوتاه بودن جملات

موضوع کدام‌یک از آثار زیر به درستی ذکر نشده است؟

- ۱ جامع عباسی در فقه
- ۲ مجالس‌المؤمنین در عرفان
- ۳ هفت اقلیم در زندگی‌نامه
- ۴ عالم‌آرای صفوی در تاریخ

وزن بیت زیر، چیست؟

«صوفی مجلس که دی جام و قدح می‌شکست
باز به یک جرعه می‌عاقل و فرزانه شد»

- ۱ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
- ۲ مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن
- ۳ مفتعلن فاعلن مفاعلن فاعلن
- ۴ مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟
 - متفکران ایرانی از چه زمانی به نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب وابسته به آن پرداختند؟
 - جامعه‌ی ایران چگونه توانست به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی درآید؟
 - به نوعی نظام سیاسی که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است، چه می‌گویند؟
 - جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به چه پیامدی دست یافت؟

- ۱ دهه‌ی سی به بعد - با بازگشت به هویت اسلامی خود - مردم‌سالاری دینی - بازگشت به هویت اسلامی خود
- ۲ با سقوط قاجار و روی کار آمدن سلسله‌ی پهلوی - با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - نظام اسلامی - بازگشت به هویت اسلامی خود
- ۳ با شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران - با هشت سال دفاع مقدس - جمهوری اسلامی - شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران
- ۴ دهه‌ی پنجاه به بعد - با بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - مدینه‌ی فاضله - شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران

علل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟ (به ترتیب)

- غرب‌زدگی - قفس آهنین - پوچ‌گرایی
- ۱ از خودبیگانگی حقیقی - نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده - سکولاریسم
 - ۲ خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها دارد - اومانیسم
 - ۳ از خودبیگانگی فطری - نادیده گرفتن آگاهی و هدف در کنش‌های انسان‌ها - اومانیسم
 - ۴ عدم تعادل جوامع غربی و جوامع غیرغربی - تأکید بیش از اندازه بر نظم - مرگ آرمان‌ها

تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، چگونه بود؟

- ۱ با عقاید و ارزش‌های اسلامی پیوند خورد.
- ۲ از عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار فاصله گرفت.
- ۳ به عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی بازگشت.
- ۴ پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون آن که به جهان اسلام بپیوندد.

در صورتی که یک جهان اجتماعی، با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای جسمی و یا معنوی انسان‌ها باز بماند، به چه وضعیتی دچار می‌شود؟

- ۱ بحران هویت
- ۲ تحول فرهنگی منفی
- ۳ تحرک اجتماعی
- ۴ مرگ جهان اجتماعی

ضرب‌المثل «از این‌جا رانده و از آن‌جا مانده» به کدام‌یک از تحولات فرهنگی اشاره می‌کند؟

- ۱ هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند به عبارت دیگر ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها به هنجارها آغاز می‌شود و به سطح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- ۲ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار نوعی تحول هویتی می‌شود که در جهان‌هایی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، دیده می‌شود.
- ۳ اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار این نوع از تحول هویتی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنا از تحولات فرهنگی گرفتار می‌شوند.
- ۴ اگر اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست دهند و به صورت تقلیدی عمل کنند، به این نوع از تحولات هویتی دچار می‌شوند.

کدام گزینه جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

علت	معلول
تغییرات هویتی بیرون از محدوده‌ی ارزش‌های جهان اجتماعی	ب
الف	تشویق و تأیید جهان اجتماعی

- ۱ نوآوری در یکی از عرصه‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی
- ۲ تغییرات هویتی در محدوده‌ی ارزش‌های اساسی - تزلزل فرهنگی
- ۳ تغییرات هویتی در محدوده‌ی ارزش‌های اساسی - ازخودبیگانگی فرهنگی
- ۴ نوآوری در یکی از عرصه‌های اجتماعی - بحران هویت

دو شرط اساسی برای دوام هویت فرهنگی کدام‌اند؟

- ۱ اهمیت عقاید و ارزش‌ها - عمل کردن به عقاید و ارزش‌ها
- ۲ حق بودن عقاید و ارزش‌ها - موردپذیرش بودن عقاید و ارزش‌ها
- ۳ آرمان دانستن عقاید و ارزش‌ها - وارد قلمرو واقعی شدن عقاید و ارزش‌ها
- ۴ موردپذیرش بودن عقاید و ارزش‌ها - مهم بودن عقاید و ارزش‌ها

منظور از تحرکت اجتماعی میان‌نسلی کدام گزینه است؟

- ۱ تحرک اجتماعی یک فرد در طول زندگی خودش
- ۲ تحرک اجتماعی یک فرد نسبت به هم‌سالان خود
- ۳ تحرک اجتماعی صورت‌گرفته در دو نسل مانند یک فرد نسبت به والدینش
- ۴ تحرک اجتماعی صورت‌گرفته بین افراد مختلف

افرادی که مدت زیادی با هم زندگی می‌کنند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره‌ی جمعی و مشترک درمی‌آید به این خاطره‌ی مشترک می‌گویند.

- ۱ بعد جغرافیایی هویت جامعه
۲ بعد قوم‌گرایانه هویت جامعه
۳ بعد تاریخی هویت جامعه
۴ بعد ناسیونالیستی هویت جامعه

منظور از جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

- ۱ موقعیت اجتماعی
۲ هویت اجتماعی
۳ شخصیت اجتماعی
۴ هنجار اجتماعی

۶۱ در ارتباط با نظریه‌ی جنگ تمدن‌های «هانتینگتون» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ نظریه‌ای است که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کند.
۲ از نظر او بزرگ‌ترین رقابت و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان تمدن‌های شرق بزرگ‌ترین تهدید برای غرب هستند.
۳ در این نظریه، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه‌ی روابط بین‌المللی نیستند.
۴ او از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

۶۲ به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه‌ی خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱ نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها
۲ رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه‌ی هانتینگتون
۳ دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کانت
۴ مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشن‌فکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی

۶۳ کدامیک، از پیامدهای اجتماعی گریز از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- ۱ بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
۲ انواع بازسازی شده‌ی ادیان، شیطان‌پرستی و ... را رواج داد.
۳ برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
۴ مهاجران ساکن کشورهای غیرغربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

۶۴ کدامیک ویژگی منورالفکران غرب‌گرا بود؟

- ۱ بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
۲ به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.
۳ قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
۴ حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.

صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را مشخص کنید.
الف) چالش فقر و غنا در قرن هجدهم بروز کرد و هم‌چنان پابرجاست.
ب) در فرهنگ غرب گرایش به دین و معنویت از سرگرفته شده است.
ج) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی به آرمان‌های انقلاب فرانسه رسید و با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی به تحقق آرمان‌ها و امیدها انجامید.

- ۱) غ - ص - ص ۲) ص - ص - غ ۳) غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ

کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟
- بحران معنویت در فرهنگ غرب
- پیامد اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم
- مسئله‌ی فقر و غنا هم‌چنان باقی است.

پوچ‌گرایی	چالش‌های جهانی	افول سکولاریسم
ج	الف	ب

- ۱) ج - ب - الف ۲) ب - الف - ج ۳) الف - ج - ب ۴) ب - ج - الف

جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه داشت؟

- ۱) رونق گرفتن فروش تسلیحات در کشورهای غربی ۲) پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم
۳) فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ۴) شکل‌گیری اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

از نظر آگوست کنت، ثروت در جهان مدرن با رشد کدام عامل و از چه طریقی به‌دست می‌آید؟

- ۱) اقتصاد و سیاست - علم تجربی ۲) فرهنگ - رشد صنعت
۳) فرهنگ و اقتصادی - دسترسی به منابع طبیعی ۴) علم تجربی و صنعت - غلبه بر طبیعت

به نظر جامعه‌شناسان آخرین عرصه‌ی حضور دین در قرن بیستم در کدام قلمرو بود؟

- ۱) هنر ۲) سیاست ۳) فرهنگ عمومی ۴) علم

تردید در روشنگری بعد از قرن نوزدهم در غرب، به منزله‌ی تردید در هویت جهان مدرن بود.

- ۱) معرفت‌شناختی ۲) اومانستی ۳) سکولاریستی ۴) علم تجربی

وجه اشتراک و اختلاف «کانت» و «فیلسوفان طبیعت‌گرا» در همه‌ی گزینه‌ها درست آمده است، به‌جز

- ۱) کانت بین فعل اخلاقی و فعل طبیعی تفاوت و تمایز قائل است در حالی‌که فیلسوفان طبیعت‌گرا به چنین تمایزی معتقد نیستند.
۲) کانت وجدان اخلاقی را معیار فعل اخلاقی می‌شمارد، اما فیلسوفان طبیعت‌گرا معیار حسن و قبح فعل را مرتبط با منافع شخصی می‌دانند.
۳) هم کانت و هم فیلسوفان طبیعت‌گرا معتقدند کاری که هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نباشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.
۴) ظاهراً قاعده‌ی اخلاق کانت با قاعده‌ی اخلاقی فیلسوفان طبیعت‌گرا یکی است، اما در واقع این دو رویکردهای فلسفی متفاوتی با هم دارند.

کدام گزینه مطابق با نظر کانت در باب فعل اخلاقی نادرست است؟

- ۱ معیار اخلاقی بودن یک کنش در خود آن نهفته است، نه در مطلوبی بیرون از آن.
- ۲ لزوماً شناسایی این که فعلی ما را به سعادت برساند آن را اخلاقی نمی‌سازد.
- ۳ اگر فردی وظیفه‌ی خود را کامل ادا کند لزوماً فعلی اخلاقی صورت پذیرفته است.
- ۴ عامل وجدان اخلاقی فعل اخلاقی کانت را از یک اخلاق صرفاً صوری فراتر می‌برد.

عبارت «انسان، فقط یک موجود مادی است که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند» و «انسان چیزی نیست، جز یک حیوان راست قامت» و «ذهن بشر یک ماشین پیچیده‌ی مادی است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند» به ترتیب مربوط به چه کسانی است؟

- | | |
|---|--|
| ۱ داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها | ۲ ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - داروینیست‌ها |
| ۳ داروینیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها | ۴ ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها |

کدام گزینه درباره‌ی توجه اندیشمندان غربی به عقل درست است؟

- ۱ بیکن معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده است.
- ۲ از منظر دکارت، معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا نیاز به حس و تجربه دارد.
- ۳ از نظر کانت، قوه‌ی ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان را نزد خود دارد.
- ۴ از منظر کنت، مفاهیمی مانند علیت بدون نیاز به تجربه درک و فهم می‌شوند.

یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه بود؟

- ۱ عقل به عنوان قوه‌ی فهم و تفکر، ناتوانی عقل کلامی و فقهی
- ۲ ورود فلسفه‌ی یونانی به ویژه فلسفه‌ی ارسطو به جهان اسلام
- ۳ پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان
- ۴ توانایی عقل فلسفی برای اثبات گزاره‌های دینی

چرا عقل‌گرایان نسبت به تجربه‌گرایان، راحت‌تر می‌توانند به وجود نفس در آدمی قائل باشند؟

- ۱ زیرا عقل‌گرایان به باورهای دینی توجه بیشتری دارند. ۲ چون عقل‌گرایی نوعی از نفس‌گرایی محسوب می‌شود.
- ۳ زیرا نفس اساساً امری غیرمادی محسوب می‌شود. ۴ چون عقل‌گرایان معمولاً ماتریالیست نیز هستند.

دیدگاه ماتریالیستی با کدام دیدگاه معرفت‌شناسانه نزدیکی بیشتری دارد؟

- | | | | |
|---------------|-------------|----------|--------------|
| ۱ تجربه‌گرایی | ۲ عقل‌گرایی | ۳ شکاکیت | ۴ پراگماتیسم |
|---------------|-------------|----------|--------------|

کدام جریان فلسفی می‌تواند از «اعتقاد به نفس مجرد» بهره گیرد و کدام فیلسوف به این جریان تعلق دارد؟

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ۱ عقل‌گرایی - دکارت | ۲ تجربه‌گرایی - بیکن |
| ۳ اثبات‌گرایی - اوگوست کنت | ۴ عقل‌گرایی - کانت |

دیدگاه اگزیستانسیالیست‌ها درباره چیستی نامتعیین با کدامیک از گزینه‌های زیر سازگاری دارد؟

- ۱ تو با خدای خود انداز کار و دل خوش‌دار / که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند
- ۲ تو فرشته شوی ار جهد کنی از پی آنک / برگ توت است که گشتست به تدریج اطلس
- ۳ ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم / هیچ نه معلوم شد آه که من کیستم
- ۴ مهر تو را دل حزین بافته بر قماش جان / رشته به رشته نخ به نخ تار به تار پو به پو

وجه اشتراک با در و وجه اختلافشان در این است که اولی

- ۱ نسبی‌گرایان - سوفسطائیان - متفاوت بودن معرفت از شخصی به شخص دیگر - به شناخت حسی اعتقاد داشت.
- ۲ دکارت - کانت - همکاری داشتن حس و عقل - پوزیتیویست بود.
- ۳ سهروردی - ملاصدرا - ایجاد پیوند بین معرفت عقلی و معرفت وحیانی - نظامی فلسفی بر پایه شهود بنا کرد.
- ۴ نسبی‌گرایان - پوزیتیویست‌ها - متفاوت بودن معرفت از شخصی به شخص دیگر - به شناخت حسی اعتقاد داشت.

کدام گزینه شکل دوم قیاس اقرانی است؟

- ۱ هر انسانی حیوان است ؛ هر حیوانی نیازمند اکسیژن است.
- ۲ هر حیوانی جاندار است ؛ بعضی مهره‌داران حیوان هستند.
- ۳ هر حیوانی جاندار است ؛ بعضی حیوان‌ها آبی هستند.
- ۴ هیچ سربازی بی‌سلاح نیست ؛ هر غیرنظامی بی‌سلاح است.

کدامیک از گزینه‌های زیر، در رابطه با دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول درست نیست؟

- ۱ سور قضایای کلی مشخص می‌کند که همه‌ی مصادیق موضوع موردنظر گوینده است و سور قضایای جزئی نشان می‌دهد که برخی از مصادیق موضوع موردنظر گوینده است.
- ۲ برخی از مصادیق موضوع از طریق سور جزئی و همه‌ی مصادیق موضوع از طریق سور کلی مشخص می‌شود و در قضایای سالبه همه‌ی مصادیق محمول موردنظر گوینده است.
- ۳ در قضایای موجب، برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است چه سور کلی باشد چه سور جزئی باشد.
- ۴ در قضایای موجب، هنگامی‌که سور جزئی است برخی مصادیق موضوع و برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

اگر درستی قضایای زیر را بدانیم، کدام گزینه پیرامون آن‌ها صحیح می‌باشد؟

- بعضی الف ب است.

- هر ب الف است.

- هیچ غیر ب غیر ج نیست.

- بعضی الف ج است.

- بعضی ب ج است.

۱ با استفاده از آن‌ها، می‌توانیم سه قیاس اقترانی معتبر تشکیل دهیم.

۲ با توجه به درستی محتوای مقدمات آن‌ها، درستی نتیجه ضروری می‌گردد.

۳ محال است نتیجه‌ی معتبر از مقدمات بالا، در موضوع و محمول خود، علامت مثبت داشته باشد.

۴ نمی‌توان گفت محال است مصادیق موضوع نتیجه‌ی حاصل از مقدمات بالا، همه‌ی مصادیق خود را دربر بگیرد.

نتیجه‌گیری قیاس زیر در کدام گزینه آمده است؟

متهم به خیانت در امانت هستی

متهم به خیانت در امانت نبودی جایز اینجاست

۱ متهم هستی

۲ جایز اینجاست نیست

۳ متهم نیستی

۴ جایز اینجاست

کدام گزینه در مورد قضیه‌ی منفصل حقیقی صحیح است؟

۱ اجتماع دو امر، محال است ولی ارتفاع آن‌ها جایز.

۲ هم اجتماع دو امر، محال است و هم ارتفاع آن‌ها.

۳ ارتفاع دو امر، محال است ولی اجتماع آن‌ها جایز.

۴ نه اجتماع دو امر، محال است و نه ارتفاع آن‌ها.

قیاس استثنایی اتصالی دارای حالت قابل فرض است که حالت آن معتبر هستند.

۱ دو - یک

۲ چهار - دو

۳ سه - یک

۴ چهار - سه

اگر مقدمات یک قیاس در کمّ و کیف اختلاف داشته باشند،

۱ نتیجه‌ی آن می‌تواند سالبه کلی یا موجبه کلی باشد.

۲ نتیجه‌ی آن می‌تواند سالبه جزئی و نیز شکل اول باشد.

۳ این قیاس حتماً عقیم است.

۴ این قیاس نمی‌تواند شکل سوم باشد.

در شرطی متصله، تابع است و ماهیت متصله، تابع می‌باشد.

۱ تالی - مقدم - مقدم

۲ مقدم - تالی - قضیله‌ی اول

۳ تالی - مقدم - رابطه‌ی میان آن‌ها

۴ مقدم - تالی - رابطه‌ی میان آن‌ها

نتیجه‌ی کدام قیاس «سالبه‌ی جزئی» است؟

۱ بعضی انسان‌ها فداکارند؛ هر انسانی ناطق است.

۲ ه پیامبری راستگو است؛ هر راستگویی با ایمان است.

۳ هر حیوه‌ای فلز است؛ هیچ حیوه‌ای جامد نیست.

۴ هر خفاشی پستان‌دار است؛ هیچ پستان‌داری خونسرد نیست.

هرگاه قیاس، مرکب از: ب الف است. ج ب است و یا الف ب است - ب ج است باشد به ترتیب کدام شکل از اشکال اربعه‌ی قیاس اقترانی حملی ترسیم شده است و شرایط انتاج قیاس دوم طرح شده در سوال، کدام است؟

- ۱) اول، چهارم - موجبه بودن صغری - کلی بودن کبری
- ۲) اول، چهارم موجبه بودن صغری - کلی بودن یکی از دو مقدمه
- ۳) چهارم، اول - موجبه بودن صغری - کلی بودن کبری
- ۴) چهارم، اول - موجبه بودن صغری - کلی بودن یکی از دو مقدمه

۹۱) کدام گزینه از موانع تصمیم‌گیری نمی‌باشد؟

- ۱) سوگیری تأیید
- ۲) تعارض
- ۳) اعتماد افراطی
- ۴) کنترل نکردن هیجانات

۹۲) کدام ویژگی زیر در افراد دارای درماندگی آموخته شده وجود دارد؟

- ۱) فرد احساس می‌کند هنوز هم تا حدی بر اوضاع کنترل دارد.
- ۲) فرد یاد می‌گیرد که موقعیت او در نتیجه‌ی تلاشش تغییر نمی‌کند.
- ۳) فرد به هیچ عنوان در موقعیت ناراحت‌کننده قرار نمی‌گیرد.
- ۴) این حالت مربوط به افرادی است که پیامدهای رفتار را از خود رفتار مستقل نمی‌دانند.

۹۳) «امنیت شغلی و علایق تحصیلی»، در مثال انتخاب رشته تحصیلی، مربوط به کدام‌یک از مراحل تصمیم‌گیری است؟

- ۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
- ۲) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- ۳) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر
- ۴) اجرای بهترین اولویت

۹۴) در کدام‌یک از سبک‌های تصمیم‌گیری، فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد؟

- ۱) سبک وابسته
- ۲) سبک اجتنابی
- ۳) سبک تکانشی
- ۴) سبک احساسی

۹۵) سارا به رشته دانشگاهی‌اش بسیار علاقمند است، اما پس از ازدواج، همسرش به او اجازه ادامه تحصیل نمی‌دهد. سارا اظهار می‌کند کسانی که ادامه تحصیل داده‌اند مجبور شده‌اند دوران جوانی خود را به‌سختی بگذرانند و از زندگی خود لذت نبرند. به نظر شما این گفته سارا بیانگر چیست؟

- ۱) او به‌خاطر علاقه به همسرش، علاقه خودش را تغییر داده است تا زندگی بهتری داشته باشد.
- ۲) او برای اینکه دچار تنش نشود، به چنین توجیهاتی روی آورده است تا بین رفتار و شناختش هماهنگی برقرار کند.
- ۳) او برای اینکه از بیراهه رفتن و اتلاف منبع انرژی خود جلوگیری کند، هدف زندگی‌اش را تغییر داده است.
- ۴) بین این زوج «ناهماهنگی شناختی» وجود دارد و سارا برای حل آن، نظرات خودش را به نظرات همسرش نزدیک کرده است.

۹۶) در مورد «سیستمی دیدن نظام‌شناختی» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) شناخت ما همچون نظام قاعده‌مندی است که بین عناصر آن پیوندهای بسیاری برقرار است.
- ۲) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود.
- ۳) یک عنصر هر چه نیرومندتر و هر اندازه ارزیابی مثبت آن قوی‌تر باشد تأثیر قوی‌تری بر نگرش شخص خواهد داشت.
- ۴) هرگاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب را بگزیند دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود.

اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم ما را شکل می‌دهد.

- ۱) نظام باورهای ۲) اراده‌ی ۳) ناهماهنگی شناختی ۴) هدفمندی

در ارتباط با انگیزه‌های بیرونی و انگیزه‌های درونی، صحیح و غلط را مشخص کنید:
 الف) در انگیزش بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد.
 ب) در انگیزش درونی، کار برای فرد جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد.
 ج) منبع انگیزش بیرونی لذت در خود تکلیف است.
 د) منبع انگیزش درونی در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.

- ۱) ص. ص. غ. غ ۲) غ. غ. ص. ص ۳) غ. ص. غ. ص ۴) ص. ص. ص. غ

انواع تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت و اهمیت تصمیم و تعداد افراد تصمیم گیرنده می‌باشد.

- ۱) مهم معمولی - فردی گروهی - ساده پیچیده ۲) فردی گروهی - ساده پیچیده - مهم معمولی
 ۳) ساده پیچیده - مهم معمولی - فردی گروهی ۴) فردی گروهی - مهم معمولی - ساده پیچیده

تصمیم‌ها از نظر و با یکدیگر فرق دارند.

- ۱) تعداد اولویت‌ها - میزان اهمیت
 ۲) توجه به موضوع انتخاب‌ها - توجه به یافتن راه‌حل‌ها
 ۳) سروکار داشتن با اولویت‌ها - سروکار داشتن با راه‌حل‌ها
 ۴) انتخاب بهترین اولویت - انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱

$$\overbrace{7, 8, 9, a, 11, 13, 13, 15, 16, 18, c, 20, 21, d}$$

چهارده داده داریم که داده‌ی چهارم چارک اول است: $Q_1 = a$ و از آنجا که مقدار چارک اول بر روی نمودار جعبه‌ای برابر ۱۰ گردیده است پس:

$$a = 10$$

داده یازدهم چارک سوم است: $Q_3 = c$ و از آنجا که مقدار چارک سوم بر روی نمودار جعبه‌ای برابر ۱۹ است پس:

$$c = 19$$

میانه‌ی داده‌ها نیز برابر است با:

$$\frac{\text{داده ی هشتم} + \text{داده ی نهم}}{2} = \frac{13 + 15}{2} = \frac{28}{2} = 14 \Rightarrow b = 14$$

و بیشترین داده نیز براساس نمودار جعبه‌ای داده شده برابر ۲۲ است پس $d = 22$ و در نهایت:

$$\frac{d - c}{b - a} = \frac{22 - 19}{14 - 10} = \frac{3}{4} = 0.75$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نمودار حبابی، مختص بررسی تأثیر هم‌زمان ۳ متغیر است. هنگامی که ۳ متغیر وارد نمودار راداری می‌شوند، برای محاسبه‌ی زاویه‌ی بین دو شعاع متوالی کافی است زاویه‌ی موجود که 360° است را تقسیم بر ۳

$$\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$$

کنیم:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲

۳

وزن افراد (کیلوگرم)	[۶۰, ۶۵)	[۶۵, ۷۰)	[۷۰, ۷۵)	[۷۵, ۸۰]
فراوانی	۱۲	a+۳	۱۰	۲a

$$\text{تعداد کل داده‌ها} = 12 + a + 3 + 10 + 2a = 3a + 25$$

با تشکیل یک نسبت تناسب تعداد افراد دسته‌ی چهارم (آخر) را پیدا می‌کنیم:

$$\frac{90}{360} = \frac{2a}{3a + 25} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{2a}{3a + 25} \xrightarrow[\text{وسطین}]{\text{طرفین}} 8a = 3a + 25 \Rightarrow 8a - 3a = 25 \Rightarrow 5a = 25$$

$$\Rightarrow a = \frac{25}{5} = 5$$

وزن	[۶۰, ۶۵)	[۶۵, ۷۰)	[۷۰, ۷۵)	[۷۵, ۸۰]
فراوانی	۱۲	۵+۳=۸	۱۰	۲(۵)=۱۰

درصد افرادی که وزن آن‌ها ۶۵ یا بیش‌تر است:

$$\frac{8 + 10 + 10}{12 + 8 + 10 + 10} \times 100 = \frac{28}{40} \times 100 = 70\%$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر نمودار خط شکسته‌ی داده‌شده را به جدول تبدیل کنیم، داریم:

داده	۲	۵	۷	۹	۱۲
فراوانی	۴	۶	۳	۵	۲

$$\bar{x} = \frac{(4 \times 2) + (6 \times 5) + (3 \times 7) + (5 \times 9) + (2 \times 12)}{4 + 6 + 3 + 5 + 2}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{8 + 30 + 21 + 45 + 24}{20} = \frac{128}{20} = 6.4$$

مد داده‌ها ۵ است، بنابراین تفاضل مد و میانگین برابر است با:

$$6.4 - 5 = 1.4$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\theta_i = \frac{f_i}{n} \times 360$$

نکته: زاویه‌ی نظیر دسته‌ی A ام، در نمودار دایره‌ای برابر است با:

$$n = 20 : \text{فراوانی کل}$$

$$5 - 12 = \text{فراوانی تجمعی دسته دوم} - \text{فراوانی تجمعی دسته سوم} = f_3 : \text{فراوانی مطلق دسته سوم}$$

$$= 7$$

$$\theta_3 = \frac{7}{20} \times 360^\circ = 7 \times 18^\circ = 126^\circ$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$2 = \frac{\text{نمره شیمی دانش‌آموز A}}{\text{نمره شیمی دانش‌آموز B}} = \frac{\text{مساحت A}}{\text{مساحت B}} = \frac{\pi r_A^2}{\pi r_B^2} \Rightarrow \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2 = 2 \Rightarrow \frac{r_A}{r_B} = \sqrt{2}$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۷ داده داریم، بنابراین میانه (Q_2) برابر با داده‌ی ۱۴ ام و Q_1 برابر با داده‌ی ۷ ام است.

در نتیجه دنباله‌ی چپ و راست هر کدام شامل ۶ داده می‌باشند، پس داریم:

$$\text{مجموع داده‌های دنباله‌ی چپ} = 7 \times 6 = 42$$

$$\text{مجموع داده‌های دنباله‌ی راست} = 16 \times 6 = 96$$

$$\text{مجموع بقیه داده‌ها} = \underbrace{(27 - 12)}_{15} \times 16 = 240$$

$$\text{میانگین کل} = \frac{\text{مجموع کل}}{27} = \frac{42 + 96 + 240}{27} = \frac{378}{27} = 14$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$\alpha = \text{زاویه بهار} = 360^\circ - (150^\circ + 50^\circ + 88^\circ) = 72^\circ$$

$$\frac{72^\circ}{360^\circ} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = \frac{72^\circ \times 100}{360^\circ} = \frac{720}{36} \Rightarrow x = 20\%$$

با یک نسبت تناسب داریم:

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نکته: در نمودار جعبه‌ای داریم:

Q_1 : چارک اول

Q_2 : چارک دوم (میانه)

Q_3 : چارک سوم

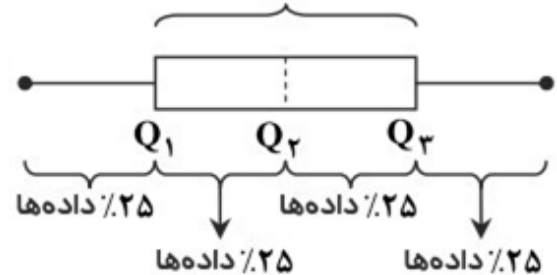
با توجه به نکته برای تک‌تک گزینه‌ها داریم:

گزینه ۱: دامنه میان چارکی برابر $7/5 = 7/5 - 15$ است.

گزینه ۲: حدود $\frac{1}{4}$ دانش‌آموزان نمره‌ای بین ۱۰ تا ۱۵ گرفته‌اند.

گزینه ۳: نیمی از دانش‌آموزان نمره‌ای بیشتر از ۱۰ گرفته‌اند.

دامنه میان چارکی: $Q_3 - Q_1$



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. می‌دانیم در یک جدول مجموع درصد فراوانی‌های نسبی برابر ۱۰۰ است. لذا:

$$18 + 20 + 12 + x + 35 = 100 \Rightarrow x = 15$$

پس درصد فراوانی نسبی دسته‌ی چهارم برابر ۱۵ است. یعنی $\frac{f_4}{n} \times 100 = 15$ و از آنجا $\frac{f_4}{n} = \frac{15}{100}$ در نتیجه

زاویه‌ی مربوط به دسته‌ی چهارم در نمودار دایره‌ای برابر است با:

$$\alpha_4 = \frac{f_4}{n} \times 360^\circ = \frac{15}{100} \times 360^\circ = 54^\circ$$

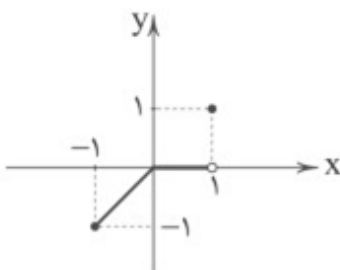
گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = [x] = \begin{cases} -1 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f \times g = \begin{cases} x & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

بنابراین نمودار این تابع به صورت زیر است:



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۲

$$\begin{cases} D_f = \{2, 3, -4, 1\} \\ D_g = \{1, -4, 2, 5\} \end{cases} \Rightarrow D_f \cap D_g = \{2, -4, 1\}$$

$$D\left(\frac{f}{g}\right) = (D_f \cap D_g) - \{x | g(x) = 0\} \stackrel{g(x) \neq 0}{\equiv} \{2, -4, 1\} - \{2\} = \{-4, 1\}$$

$$\Rightarrow \frac{f}{g} = \left\{ \left(-4, \frac{\cdot}{-4}\right), \left(1, \frac{3}{2}\right) \right\} = \left\{ \left(-4, 0\right), \left(1, \frac{3}{2}\right) \right\}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۳

$$x > 0 \Rightarrow g(x) = 1 \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = 1 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \begin{cases} x = -1 \\ x = 3 \end{cases}$$

چون $x > 0$

$$x < 0 \Rightarrow g(x) = -1 \Rightarrow x^2 - 2x - 2 = -1 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 8 \Rightarrow x = \frac{+2 \pm \sqrt{8}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{2} = 1 \pm \sqrt{2} \xrightarrow{x < 0}$$

$$x = 1 - \sqrt{2} \Rightarrow \text{مجموع طول نقاط مشترک} = 1 - \sqrt{2} + 3 = 4 - \sqrt{2}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴

$$\begin{cases} \bar{x} = \frac{3+6+9+12+15}{5} = \frac{45}{5} = 9 \\ \bar{y} = \frac{115}{5} = 23 \end{cases}$$

$$m = \frac{23 - 21/5}{9 - 15} = \frac{-1}{-6} = \frac{1}{6}$$

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 23 = \frac{-1}{6}(x - 9) \xrightarrow{x=16} y - 23 = \frac{-1}{6}(16 - 9)$$

$$\Rightarrow y = \frac{-7}{6} + 23 = 23 - 1/6 = 21/6 = 3.5$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۵

در نتیجه تابع $g - f$ به صورت زیر خواهد بود: $(g(1) = 2$ و $f(1) = 1)$

$$g - f = \{(1, 1)\}$$

که نمودار آن در گزینه‌ی ۱ دیده می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۶

$$a + 1 = -2 \Rightarrow \boxed{a = -3}$$

$$a - 1 = -4 \Rightarrow 2b + 1 = 8 \Rightarrow \boxed{b = \frac{7}{2}}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۷

$$= \frac{(200 \times (130 - 110)) + (80 \times (1600 - 1200))}{200 \times 110 + 80 \times 1200} = \frac{36000}{118000} = 0.3$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

(۱) $f(x) = [x]$ یک تابع چند ضابطه‌ای است که در هر ضابطه مقدار تابع یک عدد صحیح است، در نتیجه پلکانی خواهد بود.

(۲) f همانی است $\Rightarrow f(x) = x \Rightarrow [x] = x \Rightarrow x \in \mathbb{Z}$ می‌دانیم

(۳) تابع جزء صحیح به هر عدد صحیح، خود عدد و به هر عدد بین دو عدد صحیح متوالی، عدد صحیح کوچک‌تر را نسبت می‌دهد، بنابراین:

$$[x] \leq x$$

(۴) ۱- و صفر هر دو عضو مجموعه‌ی A هستند:

تابع ثابت نیست \Rightarrow برد تابع تک‌عضوی نیست. \Rightarrow

$$\left. \begin{aligned} f(-1) &= [-1] = -1 \\ f(0) &= [0] = 0 \end{aligned} \right\}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دامنه تابع f برابر $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ و چون ۲ در این دامنه قرار ندارد پس $f(2)$ موجود نیست و مقدار $(f+g)(2)$ موجود نمی‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$t = \frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 9}{3 - x} = \frac{(x-3)(x+3)}{-(x-3)} = -(x+3) = -x - 3$$

حال دامنه‌ی تابع $t = \frac{f}{g}$ را حساب می‌کنیم:

$$g(x) = 0 \Rightarrow 3 - x = 0 \Rightarrow -x = -3 \Rightarrow x = 3$$

پس عدد ۳ باید از $D_f \cap D_g$ حذف شود تا دامنه‌ی $\frac{f}{g}$ به دست آید:

$$D_{\frac{f}{g}} = (D_f \cap D_g) - \{x \mid g(x) = 0\} = (R \cap R) - \{3\} = R - \{3\}$$

$$\begin{cases} t: R - \{3\} \rightarrow R \\ t(x) = -x - 3 \end{cases}$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

(الف) سطوح چهارگانه خرد یعنی سطح خانوار یا شرکت‌ها و مؤسسات تولیدی

(ب) از آن‌جا که ارزش کالاهای واسطه‌ای در درون کالاهای نهایی است، در محاسبه‌ی تولید کل جامعه باید از محاسبه‌ی ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف‌نظر و فقط کالاهای نهایی را محاسبه کنیم.

(ج) یکی از شروط محاسبه‌ی فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی این است که فعالیت تولیدی از بازار عبور کند یعنی تولیدکننده، آن‌ها را در مقابل دریافت پول به مصرف‌کننده تحویل دهد. بنابراین کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی در محاسبه‌ی تولید کل جامعه مورد سنجش قرار نمی‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای آسان‌تر شدن محاسبات جای دهک را d می‌گذاریم و برای نشان دادن شماره‌ی دهک اندیس عدد آن را زیر d می‌گذاریم، حال برویم سراغ محاسبه:

$$d_7 - d_1 = 4 \Rightarrow 6 - d_1 = 4 \Rightarrow d_1 = 6 - 4 = 2$$

$$d_6 - d_7 = d_6 - 7 = 3 \Rightarrow d_6 = 7 + 3 = 10$$

$$d_8 - d_7 = 1 \Rightarrow 12 - d_7 = 1 \Rightarrow d_7 = 12 - 1 = 11$$

$$d_9 - d_5 = 6 \Rightarrow d_9 - 9 = 6 \Rightarrow d_9 = 9 + 6 = 15$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای پاسخ به این سوال باید چند جمع و تفریق ساده انجام داد.

$$\text{دهک سوم} = d_3 - d_1 = 1/5 \Rightarrow d_3 = 1/5 + 2/5 \Rightarrow d_3 = 4$$

$$\text{دهک پنجم} = d_5 - d_4 = 0/5 \Rightarrow d_5 = 0/5 + 6 \Rightarrow d_5 = 6/5$$

$$\text{دهک نهم} = d_9 - d_7 = 8 \Rightarrow d_9 = 10 + 8 \Rightarrow d_9 = 18$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تولید خارجیان مقیم کشور - سهم تولید مردم کشور در خارج = خالص دریافتی داخل از خارج

خالص دریافتی داخل از خارج + تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

$$38 - 38 = \text{سهام تولید مردم در خارج} + 391 = 384$$

$$\Rightarrow \text{سهام تولید مردم کشور در خارج} = 384 - 353 = 31$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$20\% \times 820 / 1000 / 1000 = 164 / 1000 / 1000$$

$$\text{درآمد} = 1400 \times 11 / 200 / 1000 = 15 / 680 / 1000 / 1000$$

$$= 17 \times 34 / 1000 / 1000 \times 12 + 12 \times 95 / 1000 / 1000 + 820 / 1000 / 1000 + 164 / 1000 / 1000 = 9 / 60 / 1000 / 1000$$

هزینه

$$\Rightarrow \text{سود} = 6 / 620 / 1000 / 1000$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

= میزان افزایش قیمت (تورم) در یک سال (الف)

تولید کل به قیمت ثابت در همان سال - تولید کل به قیمت جاری در همان سال

= میزان افزایش قیمت (تورم) در سال دوم

تولید کل به قیمت ثابت در سال دوم - تولید کل به قیمت جاری در سال دوم

$$5830 - \text{تولید کل به قیمت جاری در سال دوم} = 247$$

$$\text{هزار میلیارد ریال } 6077 = 5830 + 247 = \text{تولید کل به قیمت جاری در سال دوم}$$

= میزان افزایش قیمت (تورم) در سال سوم

تولید کل به قیمت ثابت در سال سوم - تولید کل به قیمت جاری در سال سوم

$$1631 = 7800 - \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال سوم}$$

$$\text{هزار میلیارد ریال } 6169 = 7800 - 1631 = \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال سوم}$$

افزایش مقدار تولید در یک سال (ب)

تولید کل به قیمت ثابت در سال پایه - تولید کل به قیمت ثابت در سال موردنظر

$$= 5830 - 4290 = 1540 \text{ هزار میلیارد ریال}$$

$$= 6169 - 4290 = 1879 \text{ هزار میلیارد ریال}$$

الف) درست است.

ب) نادرست است. اقتصاددانان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب می‌کنند و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه (نه سال جاری) محاسبه می‌کنند؛ بدین ترتیب، اثر تغییرات قیمت در محاسبه‌ی تولید کل از بین می‌رود و تغییرات فقط نشان‌دهنده‌ی تغییر میزان تولید کالاها و خدمات خواهد بود. ج) درست است.

د) نادرست است. اگر دستمزد کارکنان دولت ۱۰٪ افزایش یابد و در همان زمان تورم ۸٪ باشد، در واقع قدرت خرید واقعی تنها ۲٪ افزایش (۸٪ - ۱۰٪ = ۲٪) داشته است و یا اگر در همان حالت بانک‌ها به سپرده‌های مردم ۱۲٪ سود اسمی بپردازند، در واقع تنها ۴٪ (۸٪ - ۱۲٪ = ۴٪) سود واقعی داشته‌ایم.

گزینه ؟ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) استفاده‌ی بی‌رویه از منابع در قرن گذشته محدودیت‌های بیش‌تری را برای بشر فراهم کرده است.

ب) انسان به دلیل محدودیت‌هایش نمی‌تواند همه‌ی آنچه را می‌خواهد، هم‌زمان و همیشه داشته باشد، در نتیجه باید انتخاب کند.

ج) ممکن است انسان در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده و انتخاب نادرستی داشته باشد اما در مورد روش انتخاب (هزینه - فایده) هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی شامل: «درون‌زایی»، «برون‌گرایی و گسترش ارتباطات»، «پیشرو، مولد و فرصت‌ساز»، «مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری» و ... است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دلیل نادرستی قافیه: تفاوت در صامت‌های «ر» و «ل»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ردیف: — / واژگان قافیه: «طی» / «پی» / حروف اصلی: «ی» / حروف الحاقی: — / قاعده: ۲

۳) ردیف: می‌باید بود / واژگان قافیه: «جوی» و «جوی» / حرف اصلی: «و» / حروف الحاقی: «ی» / قاعده: ۲

۴) ردیف: تو / واژگان قافیه: «مدّت» و «دولت» / حروف اصلی: «ت» / حروف الحاقی: — / قاعده: ۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در بیت گزینه ۲ واژه‌های «زنان، زنان» واژه‌های قافیه است و جناس تام می‌باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲، رواج هجو و هزل در شعر، مربوط به ویژگی فکری سبک عراقی است نه ادبی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یادآوری: ذوقافیتین یعنی بیت دارای دو قافیه پایانی باشد.

در بیت چهار، میان واژه‌های «دوست و اوست»، همچنین «نام و پیغام» قافیه وجود دارد:

— —
۱ ۲

— —
۱ ۲

۳۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) شکایت و انتقاد اجتماعی

۲) گسترش عرفان و تصوّف

۴) رواج حسّ دینی و شکایت و انتقاد اجتماعی

۳۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی را در سده‌های پنجم و ششم بیان می‌کند. در گزینه‌ی ۲ باید گفت که روی آوردن شاعران به سرودن غزل موجب شکوفایی این قالب شعری شد، نه قصیده.

۳۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «رواج هجو و هزل در شعر» یکی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است که در گزینه‌ی ۳ موجود نیست.

۳۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در این دوره نثر دشوارتر و دیرپاتر می‌شود و دیگر سادگی و روانی ندارد.

۳۹ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بیت گزینه‌ی ۴، ذوقافیتین است یعنی دو قافیه دارد: (افغان، سلطان) (زدی، شدی) گزینه‌ی ۱ (کنم، زنم) گزینه‌ی ۲ (مؤمنی، آهرمنی) گزینه‌ی ۳ (بُدیم، زدیم) همگی یک قافیه دارند.

۴۰ گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. واژه‌های: زنده، برده، نمی‌توانند هم قافیه باشند چون (هـ) در پایان هر دو واژه، الحاقی است و حروف مشترک پایانی در اولین صامت تفاوت دارند (_ ند، _ رد) حتی طبق تبصره‌ی ۳ هم، نمی‌توانند هم قافیه شوند.

۴۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: ویژگی زبانی شعر سبک هندی است.

گزینه‌ی ۲: ویژگی ادبی شعر سبک هندی است.

گزینه‌ی ۳: «معنی‌گرا بودن شعر و توجّه به معنی» ویژگی فکری شعر سبک هندی است. شعر هندی شعری معنی‌گراست، نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیش‌تر توجّه دارند تا به زبان.

گزینه‌ی ۴: «واقع‌گرا بودن شعر» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

«فراوانی ترکیبات نو» از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است.

۴۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وزن این بیت «مفاعِلن فَعْلَاتن مفاعِلن فَعْلن» است. وزن سایر ابیات:

۲) مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعولن / مستفعل مفعولن)

۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فَعولن (مستفعل مستفعل مستفعل مستف)

۴) مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن (مستفعلن فَعولن / مستفعلن فَعولن)

۴۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نام اثر	پدیدآورنده	موضوع
عالم‌آرای عباسی	اسکندر بیگ ترکمان	تاریخ
عین الحیات	علی بن حسین واعظ کاشفی	عرفان
نفحات‌الانس	عبدالرحمان جامی	بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان
مجالس المؤمنین	قاضی نورالله شوشتری	زندگی‌نامه
جامع عباسی	شیخ بهایی	فقه

۴۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت «هفت اقلیم» در گزینه‌ی (۴) یادآور اثری‌ست به همین نام از امین‌احمد رازی، با نثر مرسل که در دوره‌ی هندی و با موضوع زندگی‌نامه نوشته شده است.

۴۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «هفت اقلیم»، اثر امین احمد رازی، کتابی‌ست با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه.

۴۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر دو اثر از فخرالدین عراقی است.

۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

هَر	نَ	فَ	سَا	وَ	زِ	عِشْقِ	مِی	رِ	سَ	دَز	چَپْ	پُ	راست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
مَا	بَ	فَ	لَکِ	مِی	رَ	وِیْمِ	عَزْ	مِ	تَ	مَا	شَا	کِ	راست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-

هجای پایانی هر نیم‌مصراع در شعر دوری مانند هجاهای پایانی مصراع، اگر کوتاه یا کشیده باشد بلند به‌شمار می‌آید. در بیت بالا هجاهای «عشق، راست، ویم، راست» کشیده هستند، اما بلند به‌حساب می‌آیند.

۴۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. آوردن جملات طولانی از ویژگی‌های نثر این دوره است.

۴۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موضوع کتاب مجالس‌المؤمنین، زندگی‌نامه است.

۵۰

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تقطیع هجایی مصراع اول:

- U -	- U U -	- U -	- U / -
فاعلن	مفتعلن	فاعلن	مفتعلن

۵۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری را پدید آوردند. جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی درآمد.

جمهوری اسلامی یا مردم‌سالاری دینی، نوعی نظام سیاسی است که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است.

جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیایی خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد.

۵۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غربزدگی» می‌نامند. ماکس وبر از سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند. فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

۵۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون آن‌که به جهان اسلام بپیوندد.

۵۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به مرگ جهان اجتماعی دچار می‌شود.

۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ضرب‌المثل «از این‌جا مانده و از آن‌جا رانده» به خودباختگی فرهنگی اشاره دارد که در گزینه‌ی ۴ به آن اشاره شده است.

۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر تغییرات هویتی به دلیل نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی یا تأثیرپذیری از جهان اجتماعی دیگر، بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به همراه بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. فردی که با تلاش و پشتکار خود در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.

۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد و دوام می‌آورد.

۵۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تحرک اجتماعی اجتماعی در نگاه نسلی دو گونه است:
(۱) درون‌نسلی (یک فرد در طول زندگی خودش) (۲) میان‌نسلی (یک فرد نسبت به والدینش)

۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر هانتینگتون بزرگ‌ترین رقابت بین فرهنگ و تمدن‌های بزرگ است که فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۶۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

۶۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

(ج) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس، ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

ب) طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند.

ج) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

الف) چالش‌های جهانی اغلب پایان نمی‌یابند و علی‌رغم بروز چالش‌های جدید باقی می‌مانند. برای مثال اگر چه چالش فقر و غنا در قرن هجدهم بروز کرد اما هم‌چنان پابرجاست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به‌همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامون این دو ادامه یافت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به‌دست می‌آید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به عقیده‌ی کانت، هر کاری که انسان آن‌را صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود، در حالی‌که فیلسوفان طبیعت‌گرا ریشه‌های فعل اخلاقی را در همان رفتار طبیعی انسان جست‌وجو می‌کنند. از نظر این دسته از فلاسفه، گروه انسان مانند سایر موجودات، هر کاری را برای منافع طبیعی خود انجام می‌دهد، بنابراین «خوب» و «بد» عناوینی هستند که خود ما به هر کار می‌دهیم، بسته به این‌که آن کار به سودمان باشد یا به ضررمان.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گزاره‌ی کانت برای تعریف اخلاقی دو بخش دارد: انجام دادن وظیفه و فقط به خاطر انجام وظیفه. ممکن است فردی وظیفه‌اش را انجام دهد، اما انگیزه‌ی او چیزی غیر از انجام وظیفه و تبعیت از وجدان باشد (مثلاً کسب منفعت شخصی، سود، اعتبار و ...). پس مهم‌ترین اصل در تعریف فعل اخلاقی در نظر کانت انگیزه‌ی فاعل است یا همان انجام کار صرفاً به خاطر تبعیت از وجدان اخلاقی. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: معیار فعل اخلاقی از نظر کانت هدف یا غایتی بیرون از خود آن کنش نیست بلکه فرم و انگیزه‌ی خود آن کنش برای یافتن اخلاقی بودن یا نبودن آن بررسی می‌شود.

گزینه‌ی ۲: اخلاقی بودن یک عمل بسته به این نیست که ما را به سعادت برساند. باید خود آن کنش را بررسی کرد و فرد باید به وظیفه‌اش عمل کند. چه به نفع او یا کسی دیگر باشد چه نباشد.

گزینه‌ی ۴: توجه کانت به انگیزه‌ی فاعل و انگیزه‌ی او در انجام کنش نشانه‌ای است که بدانیم اخلاق او یک اخلاق صرفاً صوری و فرمال نیست که انسان را یک ماشین فرض کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ماتریالیست‌ها» انسان را فقط یک موجود مادی می‌دانستند که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند و معتقدند ذهن بشر مانند یک ماشین پیچیده مادی است که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند.

داروینیست‌ها معتقدند انسان چیزی نیست، جز یک حیوان راست قامت؛ با این تفاوت که از سایر حیوانات پیچیده‌تر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از منظر کانت، قوه‌ی ادراکی انسان تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی ۱: دیدگاه دکارت است. نظر او کاملاً مخالف با نظر بیکن است.

گزینه‌ی ۲: از منظر دکارت معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا نیاز به حس و تجربه ندارد.

گزینه‌ی ۴: کنت از جمله مؤسسان پوزیتیویسم است. از منظر پوزیتیویست‌ها، هر آنچه که تجربه نشود، بی‌معنا است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان بود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نفس امری غیرمادی است و نمی‌توان از طریق شناخت تجربی آن‌را اثبات کرد. اگر بخواهیم به وجود نفس قائل شویم، باید آن‌را از طریق استدلال عقلی محض اثبات کنیم، در حالی‌که برای تجربه‌گرایان، استدلال عقلی صرف ارزش و اعتبار ندارد. به همین دلیل معمولاً آن‌ها به وجود نفس غیرمادی باور ندارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دیدگاه ماتریالیستی، کل عالم هستی و تمامی پدیده‌های عالم را مادی و فیزیکی تفسیر می‌کند و این در اصل به این دلیل است که در معرفت‌شناسی، رویکرد تجربه‌گرایانه دارد و معتقد است تنها چیزی را می‌شود شناخت که به تجربه‌ی حسی درآید. خب! وقتی فقط ماده و خواص آن‌را می‌شود تجربه کرد، پس می‌شود گفت که جهان و آنچه وجود دارد، صرفاً مادی و فیزیکی است و غیر از ماده چیزی وجود ندارد؛ زیرا ما چیز دیگری را نشناخته‌ایم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عقل‌گرایان اعتقاد به نفس مجرد و وجود خدا را حقایقی می‌دانستند که از طریق تجربه حاصل نمی‌شود. از نمایندگان این نحله می‌توان از دکارت نام برد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان با دست خود و عمل و زندگی خود ماهیت خویش را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، عزیز است یا ذلیل و ... در گزینه ۳ ماهیت سایر پدیده‌ها غیر از انسان از ابتدا مشخص و معلوم است. اگر ساحل را هم حتی کنایه از انسان واقف در نظر بگیریم معنا ندارد که پس از گذران مدتی از عمر، ماهیت انسان مشخص نباشد. درس نهم صفحه ۶۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پروتاگوراس که طرز تلقی سوفسطائیان را داشت معتقد بود که حقیقت امری یکسان نیست و می‌تواند نسبت به هر کسی متفاوت باشد. نسبی‌گرایان هم بر این باورند که شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد. درس هشتم صفحه ۵۳ تا ۵۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر حد وسط در هر دو مقدمه، محمول باشد، شکل دوم قیاس اقترانی می‌باشد.

هیچ سربازی بی‌سلاح نیست؛ (حد وسط بی‌سلاح)

هر غیرنظامی بی‌سلاح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سور قضایای کلی همه‌ی مصادیق موضوع موردنظر گوینده است و سور قضایای جزئی برخی از مصادیق موضوع موردنظر گوینده است، در قضایای سالبه همه‌ی مصادیق محمول و در قضایای موجبه (چه سور کلی باشد و چه جزئی) برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تنها مقدماتی که دارای جزء مشترک (حد وسط) هستند، قابلیت بررسی دارند تا ببینیم آیا نتیجه‌ی حاصل از آن‌ها، معتبر است یا خیر.

فضای زیر، می‌توانند با یکدیگر، قیاس اقترانی بسازند:

- ۱- بعضی الف ب است. بعضی الف ج است.
- ۲- هر ب الف است. بعضی الف ج است.
- ۳- بعضی الف ب است. بعضی ب ج است.
- ۴- هر ب الف است. بعضی ب ج است.
- ۵- بعضی ب ج است. هر ب الف است.
- ۶- بعضی الف ج است. بعضی ب ج است.

به بررسی شرایط اعتبار قیاس‌های بالا می‌پردازیم:

- ۱- علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است و قیاس نامعتبر است.
- ۲- علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است و قیاس نامعتبر است.
- ۳- علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است و قیاس نامعتبر است.
- ۴- نتیجه‌ی حاصل از این قیاس (بعضی الف ج است) معتبر است.
- ۵- نتیجه‌ی حاصل از این قیاس (بعضی ج الف است) معتبر است.
- ۶- علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است و قیاس نامعتبر است.

توجه: در سایر قیاس‌های ذکرشده در بالا نیز می‌توان جای مقدمه‌ی اول و دوم را تغییر داد و قیاس جدیدی تشکیل داد، اما همچنان نامعتبر خواهند بود، فلذا به بررسی آن‌ها نپرداختیم.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) تنها دو قیاس از قیاس‌های حاصل از مقدمات، معتبر هستند.
- ۲) به فرض صحت محتوای مقدمات، باز هم قیاس‌های نامعتبر می‌شوند، چرا که از نظر شکل و صورت (مثلاً منفی بودن علامت حد وسط در دو مقدمه)، قیاس نامعتبر می‌گردد.
- ۳) تنها نتایج معتبر «بعضی الف ج است» و «بعضی ج الف است» می‌باشد که هیچ‌یک از موضوع و محمول آن‌ها، علامت مثبت ندارند.
- ۴) می‌توان گفت محال است مصادیق موضوع نتیجه‌ی حاصل از مقدمات بالا، همه‌ی مصادیق خود را دربر بگیرد. (نتیجه جزئی است و تنها برخی مصادیق موضوع خود را دربر می‌گیرد.)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

درس ۹ صفحه ۹۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

در «قضیه‌ی منفصل حقیقی»، هم اجتماع دو امر، محال است هم ارتفاع دو امر.

- ۱) در «قضیه‌ی منفصل مانع‌الجمع»، اجتماع دو امر، محال است ولی ارتفاع دو امر، جایز است.
- ۳) در «قضیه‌ی منفصل مانع‌الخلو (مانع‌الرفع)»، ارتفاع دو امر، محال است ولی اجتماع دو امر، جایز است.
- ۴) در «قضیه‌ی منفصل حقیقی»، هم اجتماع دو امر، محال است هم ارتفاع دو امر.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر دو مقدمه یک قیاس در کیف اختلاف داشته باشند: می‌تواند هر سه شکل باشد. می‌تواند منتج باشد. نمی‌تواند نتیجه‌ی موجه داشته باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. می‌دانیم که در متصله، همواره تالی تابع مقدم است. حتی اگر در عبارت، قبل از مقدم ذکر شود. اصولاً ماهیت قضیه‌ی شرطی تابع رابطه‌ی میان آن‌هاست و به‌همین دلیل شرطی نامیده می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- (۱) شکل سوم ← نتیجه: موجهی جزئیه
(۲) شکل اول ← نتیجه: موجهی کلیه
(۳) شکل سوم ← نتیجه: سالبه‌ی جزئیه
(۴) شکل اول ← نتیجه: سالبه‌ی کلیه

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هرگاه قیاس ما مرکب از «ب الف است - ج ب است» باشد، شکل چهارم قیاس ترسیم شده که حدّ وسط در صغری موضوع است و در کبری محمول و اگر عکس آن باشد مثل «الف ب است - ب ج است» که حدّ وسط در صغری محمول و در کبری موضوع واقع شده شکل اول، ترسیم شده که شرایط انتاج شکل اول، موجه بودن صغری و کلی بودن کبری است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موانع تصمیم‌گیری:

سوگیری تأیید _____ اعتماد افراطی _____ کوچک شمردن خود _____ کنترل نکردن هیجانات

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در موقعیت درماندگی آموخته شده آدمیان با وجود توانایی، می‌آموزند که ناتوان هستند و تلاش آن‌ها موقعیت را به هیچ وجه به نفع آن‌ها تغییر نخواهد داد. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) فرد احساس می‌کند کنترل اوضاع از دستش خارج شده است.
(۳) شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته و تلاش او نتوانسته موقعیتش را تغییر دهد.
(۴) این حالت مربوط به افرادی است که پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مراحل تصمیم‌گیری:

- مرحله ۱: شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر
مرحله ۲: شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم
مرحله ۳: بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
مرحله ۴: ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت: امنیت شغلی و علایق تحصیلی
مرحله ۵: اجرای بهترین اولویت
مرحله ۶: تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
مرحله ۷: بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد. در میان نوجوانان این گونه سبک تصمیم‌گیری، زیاد دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معمولاً وقتی بین رفتار و باورهای یک فرد هماهنگی نباشد و یا دو شناخت هم‌زمان و متناقض وجود داشته باشد، ناهماهنگی شناختی اتفاق می‌افتد. در چنین مواقعی فرد برای اینکه احساس آرامش فکری کند و یا برای اینکه دچار ناهماهنگی شناختی نشود به رفتارها و توجیهاتی روی می‌آورد تا بین رفتار و شناخت هماهنگی حاصل شود، زیرا ناهماهنگی ناخوشایند و تنش‌زا است.
علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: در سؤال تأکید شده که سارا به ادامه تحصیل علاقمند است.
گزینه ۳: ادامه تحصیل دادن کار باارزشی است و بیراهه رفتن و اتلاف انرژی محسوب نمی‌شود.
گزینه ۴: ناهماهنگی شناختی در ذهن یک فرد اتفاق می‌افتد نه بین دو نفر.

۹۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یک عنصر هر چه نیرومندتر و هر اندازه ارزیابی مثبت و یا منفی آن قوی‌تر باشد تأثیر قوی‌تری بر نگرش شخص خواهد داشت.

۹۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴