

۱ کدامیک از گزاره‌های زیر هم‌ارز با $\sim r$ است؟

$\sim r \wedge (p \vee r)$ (۴) $(p \vee \sim p) \Rightarrow r$ (۳) $r \vee (p \wedge \sim p)$ (۲) $r \Rightarrow (p \vee \sim p)$ (۱)

۲ اگر ارزش گزاره $(p \wedge \sim q)$ درست باشد و ارزش گزاره $(p \Rightarrow r)$ نادرست باشد، کدام گزینه درست است؟

$\sim [(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow \sim p] \equiv F$ (۲) $\sim [(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow r] \equiv T$ (۱)
 $[(q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q)] \equiv F$ (۴) $[(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)] \equiv F$ (۳)

۳ اگر p و q گزاره‌هایی نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $\sim p \Rightarrow q$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) نادرست - درست (۳) درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست

۴ حسین به صورت زیر ثابت کرد اگر ضلع یک مربع را ۲ واحد اضافه کنیم، محیط آن ۲ واحد اضافه می‌شود. کدام قسمت استدلال او نادرست است؟

a = طول ضلع مربع

۱) $4a$ = محیط مربع

۲) $a + 2$ = طول ضلع جدید

۳) $4(a + 2)$ = محیط مربع جدید

۴) $4a + 2$ = ساده‌سازی

محیط دو واحد افزایش یافته

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵ ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow p$ کدام است؟

T (۱) F (۲) p (۳) q (۴)

۶ اگر p ، q و r سه گزاره‌ی دلخواه باشند، در کدام صورت ارزش گزاره‌ی $(p \wedge r) \Rightarrow (\sim q \vee p)$ همواره درست است؟

(۱) q درست باشد. (۲) r درست باشد. (۳) q نادرست باشد. (۴) p نادرست باشد.

۷ بازنویسی عبارت «مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.»، به زبان ریاضی کدام است؟

$x^3 + y^3 \geq (x + y)^3$ (۱) $(x + y)^3 \geq x^3 + y^3$ (۲) $(x^3 + y)^3 \geq x^3 + y^3$ (۳)
 $(x^3 + y)^3 \geq (x + y)^3$ (۴)

۸ اگر ترکیب عطفی دو گزاره‌ی p و q نادرست باشد، حاصل هم‌ارزی $(\sim p \vee q) \wedge p$ کدام است؟ (T به معنای درست و F به معنای نادرست است.)

T (۱) F (۲) p (۳) $\sim q$ (۴)

۹ اگر $x^2 + 1$ عددی زوج باشد، کدام نتیجه زیر نادرست است؟

- ۱ x فرد است. ۲ $x + 1$ زوج است. ۳ $(x + 1)^2$ زوج است. ۴ $x^3 + 1$ فرد است.

۱۰ اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$ کدام است؟

- ۱ درست ۲ نادرست ۳ هم‌ارزش p ۴ هم‌ارزش q

۱۱ اگر رابطه‌ی $f = \{(1, a + b), (2a + 1, 5), (2b - 1, a - b)\}$ تابعی ثابت باشد، در این صورت دامنه‌ی تابع کدام است؟

- ۱ $\{-1, 1, 11\}$ ۲ $\{-1, 1\}$ ۳ $\{1, 9, 11\}$ ۴ $\{1, 5\}$

۱۲ اگر جدول زیر مربوط به تابع $y = f(x)$ با یک قانون ریاضی (یک چندجمله‌ای درجه ۲) باشد، مقدار $f(8)$ کدام می‌تواند باشد؟

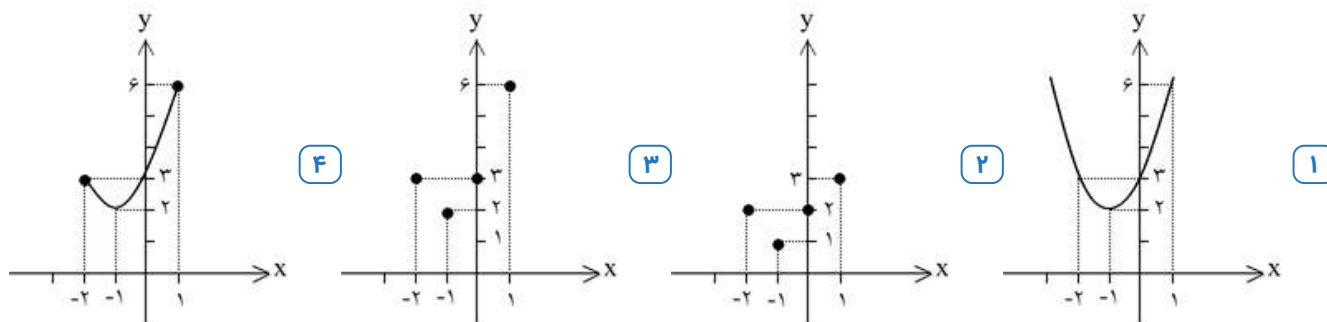
x	۱	۲	۳	۴
$f(x)$	-۳	-۴	-۳	۰

- ۱ -۳ ۲ ۲۴ ۳ ۳۲ ۴ ۱۸

۱۳ اگر برد تابع $g(x) = \frac{1}{x+1}$ برابر $R_g = \left\{1, \frac{1}{4}, -\frac{1}{4}\right\}$ باشد، دامنه $g(x)$ کدام است؟

- ۱ $\left\{0, \frac{1}{4}, -\frac{3}{4}\right\}$ ۲ $\left\{0, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}\right\}$ ۳ $\left\{0, -\frac{1}{4}, \frac{3}{4}\right\}$ ۴ $\left\{-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}\right\}$

۱۴ اگر $f : A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1\}$ و $f(x) = (x+1)^2 + 2$ آن گاه نمودار تابع f کدام است؟



۱۵ اگر $f = \{(-3, m-n), (0, m+1), (n, -2)\}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $m - 2n$ کدام است؟

- ۱ -۱۲ ۲ -۷ ۳ -۵ ۴ -۱

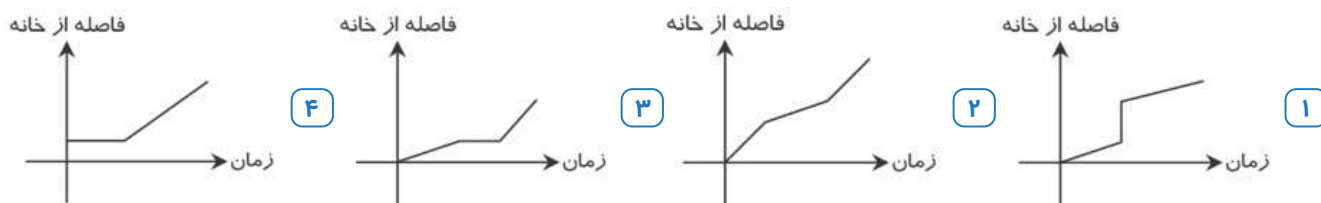
۱۶ اگر برد تابع $f = \left\{ (k+3, m-8), \left(\frac{k}{2}, 10 \right), (2m+1, 2k) \right\}$ فقط دارای یک عضو باشد، دامنه تابع کدام است؟

- ۱ $\left\{ 1, \frac{8}{3}, 37 \right\}$ ۲ $\left\{ \frac{37}{2}, 1, \frac{5}{2} \right\}$ ۳ $\left\{ 8, 37, \frac{15}{2} \right\}$ ۴ $\left\{ 8, \frac{5}{2}, 37 \right\}$

۱۷ در تابع همانی f با دامنه اعداد حقیقی داریم $f(2a) = f(a) \times f(2a)$. مقدار a کدام می‌تواند باشد؟

- ۱ ۱ ۲ ۲ ۳ $\sqrt{2}$ ۴ ۴

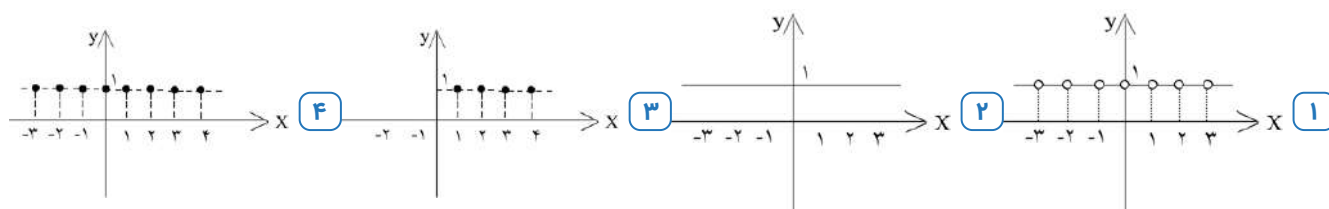
کدام نمودار می‌تواند مربوط به عبارت «علی برای رفتن به مدرسه از منزل خود ابتدا قدم‌زنان شروع به حرکت کرد. سپس برای خرید تغذیه زنگ تفریحش ایستاد. پس از آن برای اینکه به موقع به مدرسه برسد، به سمت مدرسه دوید» باشد؟



۱۹ اگر $f(x) = k$ یک تابع ثابت باشد و داشته باشیم $f(kx) = kf(x)$ ، در این صورت حاصل $f\left(-\frac{1}{2}\right) + f(-2)$ کدام می‌تواند باشد؟

- ۱ $-\frac{5}{2}$ ۲ -2 ۳ 2 ۴ $\frac{5}{2}$

۲۰ نمودار تابع ثابت $f(x) = \begin{cases} N \rightarrow Z \\ f(x) = 1 \end{cases}$ کدام است؟ (N مجموعه اعداد طبیعی و Z مجموعه اعداد صحیح است.)



با توجه به مضمون و اطلاعات ادبی، ابیات زیر سروده‌ی کدام شاعر است؟
 «فرستاد افسر و خورشید را خواند/ بر خود چون مه و خورشید بنشانند
 حدیث صیدگاه و شیر و جمشید/ حکایت کرد یک‌یک پیش خورشید
 بدو گفت این پسر، خسرو نژاد است/ که خسرو سیرت و خسرو نهاد است»

- ۱) عطار نیشابوری ۲) نظامی گنجوی ۳) سلمان ساوجی ۴) فردوسی

در تمام ابیات همه ارکان تشبیه وجود دارد، به جز:

- ۱) در غمش چون دانه‌ی نار است آب چشم من / وز لبش کام روانم ناردانی بیش نیست
 ۲) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند / کان نرگس مست و گل خندان من این‌جاست
 ۳) خورشید را به روی تو تشبیه چون کنم / کاو هم‌چو بندگان بدهد بوسه بر جناب
 ۴) پروای سرد و گرم خزان و بهار نیست / آن‌را که هم‌چو سرو و صنوبر قبا یکی است

پیام کدام بیت در مقابل آن صحیح نیست؟

- ۱) چگونه گوش توان کرد بر خردمندان / گهی که عشق شود غالب و خرد مغلوب (برتری عشق بر عقل)
 ۲) سر کویت ز آب چشم مهجوران فرات / سر انگشتت به خون جان مشتاقان خضاب (فراق)
 ۳) آن که گویند که بر آب نهاده است جهان / مشنوی خواجه که چون درنگری بر باد است (بی‌اعتباری دنیا)
 ۴) وقت رفتن گر روم با آتش عشقت به خاک / روز محشر در برم بینی دل خونین کباب (ستایش عشق)

آرایه موجود در گروه نهادی عبارت زیر کدام است؟
 «باز دولت صفاریان در اوج علیین پرواز می‌کرد»

- ۱) مجاز ۲) کنایه ۳) استعاره ۴) تشبیه

مرز پایه‌های آوایی کدام بیت درست است؟

- ۱) من امشب آمدستم وام بگذارم/ حسابت را کنار جام بگذارم:

م نم شب ا	م دس تم	وام بگ دارم	ح سابت را	ک نار	جام بگ دارم
-----------	---------	-------------	-----------	-------	-------------

- ۲) کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز/ به جرئت کرد روزی بال و پر باز:

ک بو تر	بج چ ای	با شوق	پرواز	ب جرئت	کرد رو	زی بال	پرباز
---------	---------	--------	-------	--------	--------	--------	-------

- ۳) دوش ای پسر می خورده‌ای چشمت گواهی می‌دهد/ باری حریفی جو که او مستور دارد راز را:

دوشی پسر	می خرد ای	چشمت گواهی	می دهد	باری حریفی	فی جو که او	مستور دارد	راز را
----------	-----------	------------	--------	------------	-------------	------------	--------

- ۴) بگفتا چون به دست آری نشانش/ که از ما بی‌نشان است آشیانش:

ب گف تا چون	ب دس تاری	ن شانش	ک از مابی	ن شانش تا	ش یانش
-------------	-----------	--------	-----------	-----------	--------

تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) بلبلان را مست گردان مطربان را شیر گیر ۲) صد نکته دراندازد، صد دام و دغل سازد
 ۳) عجب مدار ز مرده که از خدا طلبد جان ۴) کفر و دین هر دو در رهش پویان

۲

3

۴

28



۲

۳

F

٢٩

1

۲



f

30

1

۲

3

f

31

«کدام گنج گهر نیست در خرابه‌ی دل / در این خرابه همین ماهتاب می‌باید

در این زمانه ز ظلمت گذشتن آسان نیست / دلی به روشنی آفتاب می‌باید

کم است مستی غفلت تو را که چون طفلان / فسانه‌ای دگر از بهر خواب می‌باید

چو زلف تا به هم آری دو مصرع موزون / هزار حلقه تو را پیچ و تاب می‌باید

گدایی در دل می‌کنی اگر صائب / دل شکسته و چشم پر آب می‌باید»

2 ☒ F

۳ 

2 2

5 1

۳۲

(الف) ای باغ حُسن، چون تو نهالی نیافته / رخساره‌ی زمین چو تو خالی نیافته

(ب) چرا چون لاله خونین دل نباشم / که با ما نرگس او سرگران کرد

(ج) قائم از خمیدگی صورت چنگ شد ولی / چنگ نمی‌توان زدن زلف خمیده‌ی تو را

(د) میان گیر و مسلمان از آن سرافرازم / کہ زلف و روی تو آیات کفر و دین من است

ب - ج (۴)

٣ - ٧

۲ الف - ب

١ الف - د

33

1

۲

3

f

- ۱ من که به وصل تشنه‌ام خضر چه آبم آورد؟ / رفع عطش نمی‌شود تشنه‌ی این زلال را
- ۲ تا بود نقد جان، به کف من نیامدی / آن روز آمدی که نثاری نداشتم
- ۳ مرگم ز تو دور افگند اندیشه‌ام این است / اندیشه‌ی این جان گرفتار ندارم
- ۴ در دیده چه کار آید این اشک چو بارانم؟ / بر دیده اگر جانا سروی چو تو نشانم

- ۱ من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده‌ی عصمت برون آرد زلیخا را
- ۲ عارف مجموع را در پس دیوار صبر / طاقت صبرش نبود ننگ شد و نام رفت
- ۳ در این عصری که از تاریکی جهل، اندر این کشور / نه ره از چه شناسند و نه در پیدا، نه دربانش
- ۴ او همه استادگی و این همه افتادگی است / او همه دست تعدی، این همه دست دعاست

- ۱ سخن بگوی از آن پسته شکرافشان شود / که قوت طوطی روحم کلام توست ای دوست!
- ۲ نرگس مست تو خوابآلوده‌ست / لب لعل تو شرابآلوده‌ست
- ۳ دلم را باغ و بستان خوش نمی‌آید مگر وقت / که جامی در میان آرند و سروی در کنار آید
- ۴ دو چشم من همی یاقوت و مروارید از آن بارد / که چون یاقوت لب دارم و مروارید دندانم

«دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

- ۱ کمال‌الدین اسماعیل، قتل‌عام سال ۶۳۳ مغولان در اصفهان
- ۲ کمال‌الدین اسماعیل، حمله‌ی تیمور گورکانی به اصفهان و کشتار مردم آن سامان
- ۳ عطار نیشابوری، قتل‌عام وحشیانه مردم توسط مغولان در خراسان
- ۴ عطار نیشابوری، حمله‌ی وحشیانه‌ی مغولان و کشتار مردم اصفهان

«در سبک عراقی، برخی نویسندگان، کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند؛ چنان‌که ملاحسین واعظ کاشفی، را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را نامید. سلطان حسین بایقرا و امیرعلی‌شیر نوایی در حوزه ادبی ترکی‌گویی و ترکی‌نویسی را تشویق می‌کردند و خود امیرعلی‌شیر کتاب را به ترکی نوشت.»

- | | |
|---|---|
| ۱ کلیله و دمنه، ظفرنامه، هرات، محاکمه‌اللغتين | ۲ کلیله و دمنه، انوار سهیلی، هرات، محاکمه‌اللغتين |
| ۳ ظفرنامه، انوار سهیلی، بلخ، بابرنامه | ۴ انوار سهیلی، ظفرنامه، هرات، بابرنامه |

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ۱ ترویج روحیه نزع و درگیری | ۲ تکیه بر عواطف انسانی چون خشم و قهر |
| ۳ دلبستگی به تعلقات دنیا | ۴ خدمت به خلق و روحیه آزادی |

۴۰ وجه شبه در تشبیه کدام بیت ذکر نشده است؟

- ۱ اگر روم بدود اشک و دامنم گیرد
 - ۲ برون ز نرگس پرخواب و روی چون خور دوست
 - ۳ گر نمی‌خواهی که ما را رشته‌ی جان بگسلد
 - ۴ گفتمش قد بلندت به صنوبر ماند
- که از کمند محبت کجا توانی جست
- گمان مبر که مرا آرزوی خواب و خور است
- آن طناب چنبری بهر چه چندان تافته است
- گفت: کاین دلشده را بین که چه کوتاه‌نظر است

۴۱ نوعی از تاریخ‌نگاری که در آن، مؤلفان عموماً به اشاره‌ی فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند، از دوره‌ی کدام سلسله در ایران مرسوم شد؟

- ۱ ایلخانان
- ۲ تیموریان
- ۳ قاجاریه
- ۴ ساسانیان

۴۲ پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، به چه اقدامی دست زدند؟

- ۱ توطئه برای قتل پیامبر(ص) را در دستور کار خود قرار دادند.
- ۲ با افرادی از طایفه‌ی خود که اسلام آورده بودند، به شدت برخورد کردند.
- ۳ با کوچاندن اجباری مسلمانان به حبشه، پیامبر را در تنگنا قرار دادند.
- ۴ با نوشتن معاهده‌ای، بنی‌هاشم را تحت محاصره‌ی اقتصادی قرار دادند.

۴۳ فتوحات مسلمانان در مصر نتیجه چیست؟

- ۱ مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام
- ۲ رفتار مسالمت‌آمیز و مداراجویانه پیروان اسلام
- ۳ آزادی مذهبی در زیر سایه حکومت مسلمانان
- ۴ اقتدار نظامی مسلمانان در فتح سرزمین مصر

۴۴ وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود موجب به وجود آمدن چه چیزی شده بود؟ و قحطانیان به چه کسی منسوب می‌شوند؟

- ۱ جاهلیت - نواده حضرت اسماعیل
- ۲ عصبیت - نواده سام
- ۳ شجاعت و دلاوری - نواده سام
- ۴ عصبیت - نواده حضرت اسماعیل

۴۵ پژوهشگران در مرحله سنجش اعتبار و نقد راوی، چه موضوعی را بررسی می‌کنند؟

- ۱ مطابقت یا عدم مطابقت خبر و گزارش تاریخ با عقل و منطق
- ۲ مطابقت یک خبر یا منبع تاریخی با سایر منابع
- ۳ ویژگی‌های هویتی و گرایش فکری، مذهبی و سیاسی راوی
- ۴ گزینه‌های ۱ و ۲

۴۶ تک‌نگاری به عنوان نوعی از تاریخ‌نگاری از چه دوره‌ای مرسوم شد؟

- ۱ غزنویان
- ۲ مغولان
- ۳ تیموریان
- ۴ خوارزمشاهیان

۴۷

کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام شیوه تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد؟

ب) کتاب تاریخ عالم‌آرای عباسی تألیف کدام تاریخ‌نگار است؟

پ) کدام کتاب‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند؟

۱) تاریخ‌های منظوم - حمدالله مستوفی - اندرزنامه‌ها ۲) تک‌نگاری - ابن‌عرب‌شاه - سیاست‌نامه

۳) تک‌نگاری - اسکندر بیک ترکمان - سفرنامه ۴) تاریخ‌های منظوم - قاسمی حسینی گنابادی -

سفرنامه‌ها

۴۸

کتاب «ظفرنامه» از حمدالله مستوفی، مربوط به کدام گونه از کتاب‌های تاریخی است؟

۱) متون ادبی ۲) تاریخ‌های سلسله‌ای ۳) تاریخ‌های منظوم ۴) تاریخ‌های عمومی

۴۹

کتاب فتوحات شاهی امینی هروی، یکی از کتاب‌های تک‌نگاری تاریخ، در مورد، کدام شاه صفوی نوشته شده است؟

۱) شاه تهماسب ۲) شاه اسماعیل ۳) شاه عباس ۴) شاه سلطان حسین

۵۰

کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

۱) پیمان عقبه‌ی اول ۲) پیمان عقبه‌ی دوم

۳) پیمان صلح با یهودیان ساکن فدک ۴) پیمان صلح حدیبیه

۵۱

در متن زیر، کدام‌یک از مفاهیم ناحیه را می‌توان مشاهده نمود؟

«دریاچه جازموریان بین دو استان سیستان و بلوچستان و کرمان قرار دارد در فصل‌های پربارش وسعت بیشتری نسبت به دوره‌های کم‌بارش دارد.»

الف) مرزهای نواحی قابل تغییرند و براساس عوامل طبیعی یا فعالیت‌های انسانی وسعت آن‌ها کم یا زیاد می‌شود.

ب) تعیین مرز دقیق نواحی دشوار است. با این حال تعیین مرز در نواحی انسانی دشوارتر از نواحی طبیعی است.

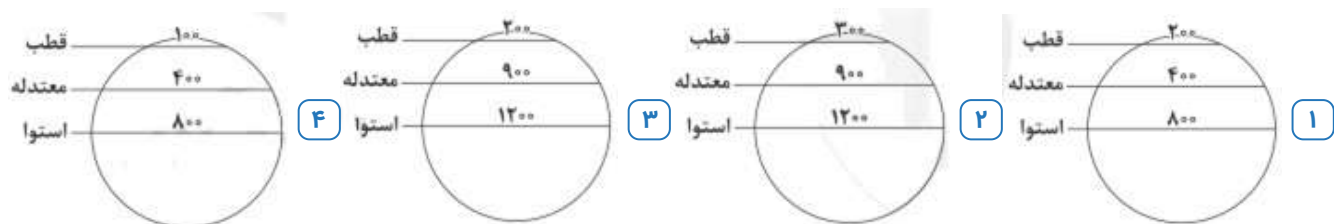
ج) مرزهای سیاسی که توسط انسان تعیین می‌شود معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی یا انسانی منطبق نیستند.

د) وسعت و قلمرو نواحی، ثابت است و اندازه آن به وسعت یک قاره و یا یک استان و دهستان تعیین شده است.

۱) الف و د ۲) الف و ج ۳) ب و ج ۴) ب و د

۵۲

در کدام گزینه، مقدار انرژی دریافتی روزانه (کالری در سانتی‌متر مربع) در نواحی مختلف جهان به درستی بیان شده است؟



به ترتیب، در هر کدام از نواحی زیر، چه کانون‌های فشاری ایجاد می‌شود؟

الف) قطب شمال

ب) مدار 60°

پ) استوا

- ۱ فشار زیاد - فشار کم - فشار کم
۲ فشار کم - فشار زیاد - فشار زیاد
۳ فشار زیاد - فشار زیاد - فشار زیاد
۴ فشار کم - فشار کم - فشار کم

چند عبارت درباره «کانون و مرزهای ناحیه» به ترتیب درست و نادرست است؟

الف- هر ناحیه جغرافیایی دارای کانونی است که بیش‌ترین عوامل تشابه و تمایز در آن وجود دارند.

ب- در مرزهای آمریکا و مکزیک، دو ناحیه انتقالی زبان انگلیسی و اسپانیایی وجود دارد.

ج- استپ یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

د- مناطق نیمه‌بیابانی در ۷ ماه از سال بارندگی ندارند.

ه- هرچه به کانون یک ناحیه جغرافیایی نزدیک می‌شویم، از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام این عوامل ناپدید می‌گردند.

- ۱ پنج - صفر
۲ دو - سه
۳ صفر - پنج
۴ یک - چهار

همه‌ی جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر مقابل، را بیان می‌کنند؛ به جز:



- ۱ براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به وجود آمده است.
۲ جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
۳ میان اجزا و پدیده‌ها هماهنگی وجود ندارد.
۴ حدود و مرزهای جغرافیایی هر ناحیه، توسط جغرافی‌دان روی نقشه ترسیم می‌شود.

این عبارت که «در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.» مربوط به کدام ویژگی مرزها است؟

- ۱ تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
۲ قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
۳ مرزهای نواحی قابل تغییرند.
۴ مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع آب و هوا در «نظریه‌ی کوپن» هستند؟

الف) مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

ب) نامناسب برای رویش گیاهان

ج) بارش در دوره‌ی سرد سال بیش‌تر از دوره‌ی گرم

د) بارش تابستان بیش‌تر از زمستان

- ۱ معتدل - خشک - معتدل - سرد
۲ سرد - بسیار سرد - معتدل - سرد
۳ معتدل - بسیار سرد - سرد - معتدل
۴ سرد - خشک - معتدل - بسیار سرد

تغییرات دمای شب و روز و یخ بستن آب در شکاف سنگ‌ها از عوامل پیدایش کدام نوع هوازدگی است؟

- ۱) فیزیکی ۲) فرسایشی ۳) شیمیایی ۴) زیستی

کدام گزینه بیانگر چهار زبان رسمی کشور سوئیس است؟

- ۱) فرانسه - اسپانیایی - رُمانش - هلندی
۲) آلمانی - فرانسه - ایتالیایی - رُمانش
۳) اسپانیایی - رُمانش - فرانسه - انگلیسی
۴) آلمانی - انگلیسی - فرانسه - ایتالیایی

کدام سنگ را فرسایش یافته می‌گویند؟

- ۱) سنگی صاف و صیقلی در بستر یک رود
۲) سنگی با درز و شکاف به علت یخ بستن آب
۳) تغییر رنگ لایه‌رویی سنگ به علت اکسید شدن
۴) سنگی که به علت انقباض و انقباض پوسته پوسته شده

در ارتباط با ویژگی‌های فرهنگ‌های مختلف در طول زمان، کدام مورد نادریست است؟

- ۱) برخی فرهنگ‌ها از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند و بالعکس برخی دیگر گسترش بسیاری دارند و فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.
۲) در طول زمان در سرزمین‌های متعدد و متنوع، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آید که اغلب عمری طولانی دارند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند.
۳) برخی از عناصر و اجزای فرهنگ‌ها تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند.
۴) عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است و برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند.

به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «استعمار فرانسه» و «استعمار نو»، صحیح می‌باشد؟

- ۱) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد - استعمارگران در این نوع استعمار، بیش‌تر از ابزارهای سیاسی و فرهنگی به ویژه فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
۲) در این نوع استعمار، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - این نوع استعمار به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.
۳) این نوع استعمار، از قرن هجدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید - کشورهای استعمارگر در این نوع استعمار، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.
۴) استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها استفاده می‌کنند - دولت‌های استعمارگر، برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود از کودتای نظامی استفاده می‌کنند.

چرا جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند؟ زیرا

- ۱) هویتی فرهنگی دارد و به ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها می‌پردازد.
۲) هویتی فرهنگی دارد و حاصل زندگی اجتماعی انسان‌ها است.
۳) به ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها بازمی‌گردد.
۴) زندگی اجتماعی و هویت افراد را می‌سازد.

به ترتیب، «براساس کدام دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است؟» و «فرهنگ جهانی با داشتن کدام ویژگی، زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم می‌آورد؟»

- ۱ دیدگاه اول - تعهد و مسئولیت
۲ دیدگاه اول - معنویت
۳ دیدگاه دوم - عقلانیت
۴ دیدگاه سوم - حقانیت

کدام یک از گزینه‌ها، دیدگاه قرآن کریم در رابطه با جهان تکوینی یا فرهنگی یا فردی نیست؟

- ۱ براساس دیدگاه قرآن کریم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعی نیست و برای فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است.
۲ براساس دیدگاه قرآن کریم ادراک و آگاهی منحصر برای انسان نمی‌باشد و فرد در قبال فرهنگ و جامعه مسئول است.
۳ جهان تکوینی براساس حکمت خداوند سبحان، با جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد و قرآن کریم از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
۴ براساس دیدگاه قرآن کریم ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان فردی شخص، نادیده گرفته می‌شود.

چه فرهنگی جهانی است؟

- ۱ فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقه خاصی است و از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.
۲ فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آنها مربوط به قوم و منطقه خاصی است و نگاه سلطه جویانه ندارد.
۳ همه فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن را ندارند.
۴ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.

نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار از چه روش‌هایی استفاده می‌کردند و نتیجه استفاده از این روش‌ها چه بود؟

- ۱ گسترش مناسبات قومی، ایلی و قبیله‌ای - مورد حمایت قرار گرفتن از طرف مردم
۲ روش‌های غربی نظیر ملی‌گرایی و مارکسیسم - مخدوش ساختن وحدت امت اسلامی
۳ گسترش مناسبات قومی، ایلی و قبیله‌ای - مخدوش ساختن وحدت امت اسلامی
۴ روش‌های غربی نظیر ملی‌گرایی و مارکسیسم - مورد حمایت قرار گرفتن از طرف مردم

در کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد؟

- ۱ استعمار
۲ نبوی
۳ خلافت
۴ بیداری اسلامی

- ۱ عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه‌ی خاصی است و از محدوده‌ی منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.
- ۲ لایه‌های بنیادین آن‌ها مطابق نیازهای فطری انسان است و لایه‌های سطحی آن‌ها نیز موافق و هم‌سو با لایه‌های بنیادین است.
- ۳ عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن‌ها ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است و با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کنند.
- ۴ متناسب با زندگی فردی و عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول می‌باشند که صرفاً بر اشتراکات و شباهت‌های میان انسان‌ها تأکید نمی‌کنند.

۷۰

تعریف مدینه فاسقه چیست و چه کسی آن را مطرح کرد؟

- ۱ با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت نژاد خاصی به کار می‌گیرد - فارابی
- ۲ جامعه‌ای که افراد را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند و ارزش‌های آن حق نیست - علامه طباطبایی
- ۳ جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و هم‌سو با حق نباشد - فارابی
- ۴ فرهنگی که هنجارها و رفتارهای آن حق باشد ولی عقاید و ارزش‌های آن موافق حق نیست - ابن سینا

۷۱

کدام عبارت می‌تواند به پرسش بنیادی از نوع انسان‌شناسانه مرتبط باشد؟

- ۱ در قرن ۱۹، متفکران غربی تنها راه کسب علم را استفاده از حس و تجربه می‌دانستند.
- ۲ در جامعه‌ی سکولار غرب، انسان آشکارا به دنبال کسب اهداف مادی است.
- ۳ در نیمه‌ی قرن ۲۰، استقلال معرفت تجربی از سایر روش‌های شناخت، مخدوش شد.
- ۴ بحث جبر و اختیار، از مباحث مهمی است که در ادیان مختلف به آن پرداخته می‌شود.

۷۲

پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی ناشی از چیست؟

- ۱ سکولاریسم پنهان
- ۲ سکولاریسم آشکار
- ۳ ظهور تفکرات اومانیستی
- ۴ رقابت شاهزادگان اروپایی با قدرت کلیسا

۷۳

بخش اجتماعی جهانی انسانی را چه می‌گویند؟

- ۱ تکوینی
- ۲ فرهنگی
- ۳ ذهنی
- ۴ فردی

۷۴

چه عاملی باعث پیدایش و رشد پروتستانتیسم شده است؟

- ۱ اصالت دادن به انسان در فرهنگ جدید غرب
- ۲ فراگیر شدن سکولاریسم آشکار در فرهنگ جدید غرب
- ۳ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- ۴ توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۷۵

صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه خاصی می‌داند و با رویکرد خود، دیگران را در خدمت خود به کار می‌گیرد.

- ۱ فرهنگ - نژادی
- ۲ دنیای - این جهانی
- ۳ آرمان - فرهنگی
- ۴ نژاد - دنیوی

دلیل تعبیر «جهان» در مورد پدیده‌های اطراف ما که در منظومه‌های بزرگ دسته‌بندی می‌شوند، چیست؟

- ۱ ارتباط با انسان
- ۲ محصول زندگی انسان
- ۳ ارتباط با فکر و عمل انسان
- ۴ اهمیت این منظومه‌ها

فرهنگ اسلامی به دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را

- ۱ مفاهیم و ارزش‌های دینی - درون خود هضم و جذب می‌کرد.
- ۲ ارزش‌های قبیله‌ای و عشیره‌ای - به شدت منزوی کرد.
- ۳ قدرت و غنای خود - درون خود هضم و جذب می‌کرد.
- ۴ عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام - به طرف اسلام جلب می‌کرد.

ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر تا در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس

- ۱ خلافت - عصر نبوی - در پوشش نفاق خزیده بود.
- ۲ نبوی - فتح مکه - در پوشش نفاق خزیده بود.
- ۳ نبوی - خلافت - سر سازش با اسلام گرفته بود.
- ۴ بیداری اسلامی - فتح مکه - کاملاً تسلیم شده بود.

در ارتباط با فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل، کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- ۱ عقاید، ارزش‌ها با هنجارهای آن ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است.
- ۲ با رویکرد دنیوی و این جهانی خود، دیگران را در خدمت نژاد خاصی به کار می‌گیرد.
- ۳ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴ با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند بر این اعتقادند که:

- ۱ جهان فرهنگی و جهان ذهنی و جهان تکوینی در تعامل با یکدیگر هستند.
- ۲ بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی وجود ندارد.
- ۳ جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ است.
- ۴ جهان ذهنی و جهان تکوینی، اهمیتی هم‌پایه جهان فرهنگی دارند.

با توجه به اندیشه‌های اولین فیلسوفان یونان، کدام عبارت درست نیست؟

- ۱ پارمنیدس نخستین کسی بود که به روشنی دریافت «بودن» و «شدن» از ویژگی‌های اساسی موجودات است.
- ۲ هراکلیتوس منشأ هستی و حدوث جهان را تضاد می‌داند و می‌گوید تضاد و جنگ دائمی، بر تمام موجودات هستی سیطره دارد.
- ۳ نزد فیثاغورس و پیروان او، جهان ساختاری ریاضی دارد و عناصر اولیه‌ی موجودات، همان اعداد و اصول اعداد هستند.
- ۴ به عقیده‌ی تالس، خاستگاه همه‌چیز آب است و او تأثیر باران در نمو گیاهان را دلیلی می‌داند بر این‌که گیاهان صورتی از اشکال آب هستند.

کدام گزینه درباره‌ی بخش فرعی فلسفه نادرست است؟

- ۱ هدف آن، بیان قواعد بنیادی علوم مختلف است.
- ۲ شاخه‌های فلسفه بر علوم زیرمجموعه‌ی خود تأثیر می‌گذارند.
- ۳ این بخش از فلسفه ارتباطی با معرفت‌شناسی ندارد.
- ۴ بخش فرعی فلسفه با فلسفه‌های مضاف تفاوتی ندارد.

چرا مباحث فلسفه پایه و اساس سایر علوم است؟

- ۱ از روش عقلی و قیاسی استفاده می‌کند.
- ۲ به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان می‌پردازد.
- ۳ اصلاً با ویژگی‌های غیرووجودی کاری ندارد.
- ۴ به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می‌پردازد.

با توجه به سیر تحوّل کلمه‌ی «فلسفه» کدام گزینه درست است؟

- ۱ به کار رفتن آن به معنای دانش خاص معلول تلاش‌های ارسطو بود.
- ۲ عملکرد افراد بر تغییر معنای آن مؤثر بوده است.
- ۳ دومین مرحله‌ی تغییر معنای فلسفه، فلسفه به معنای علمی خاص است.
- ۴ تواضع، عامل اصلی استفاده‌ی سقراط از فلسفه به معنای دوستدار دانایی بود.

توانایی انجام کارها توسط میسر است.

- ۱ طرح پرسش
- ۲ مواجهه یا مسأله
- ۳ سامان‌دهی
- ۴ قدرت اندیشه

از آثار و برکات تفکر فلسفی لزوماً نیست.

- ۱ کسب هویت و شخصیت مستقل
- ۲ طرح کردن پرسش‌های اساسی و تلاش برای رسیدن به پاسخ
- ۳ آزاد شدن از آداب و رسوم غیرمنطقی
- ۴ عبرت گرفت از مغالطه‌های تاریخی

شکل‌گیری یک روح جمعی در جامعه مربوط به دیدگاه است.

- ۱ اصالت فرد و جامعه
- ۲ اصالت جامعه و لیبرالیسم
- ۳ سوسیالیسم
- ۴ لیبرالیسم

نظریات کدام فیلسوفان راجب به بدن و روح به یک‌دیگر نزدیک است؟

- ۱ کانت - هگل
- ۲ افلاطون - هگل
- ۳ مارکس - جیمز
- ۴ جیمز - گرگور

علت گسترش بی‌اعتمادی مردم یونان باستان به دانش و اندیشه چه بود؟

- ۱ کم بودن سواد عمومی مردم
- ۲ فقدان دانشمندان درجه یک
- ۳ عرضه آرا و نظرات گوناگون و غالباً متضاد از سمت دانشمندان
- ۴ تغییرات سریع جهان

- ۱ فیلسوف در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، با عملیات فکری کاوش می‌کند و نه با تجربه و آزمایش.
- ۲ فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین مسئله‌ها از طریق تجزیه و تحلیل فکری به حل مسئله و رسیدن به نتایج می‌پردازد.
- ۳ فلسفه به تنهایی پرسش‌ها درباره‌ی چیستی و چرایی امور با عمل تفکر و تعقل پاسخ می‌دهد.
- ۴ فلسفه پاسخ به هر پرسشی از طریق تعقل و تفکر و تجزیه و تحلیل است و نه از راه ابزار و وسایل آزمایشگاهی.

روان‌شناسان به چه دلیل نمی‌توانند در همه‌ی موارد به راحتی فیزیک‌دانان عمل کنند؟

- ۱ رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.
- ۲ یافته‌های به دست آمده توسط روان‌شناسان در تمامی موارد خصوصی و شخصی است و فرد دیگری نمی‌تواند آن را تکرار کند.
- ۳ استفاده از روش علمی توسط روان‌شناسان تاکنون منجر به پاسخ به تمامی پرسش‌های بشر شده است.
- ۴ روان‌شناسان تماماً با روش‌های منحصر به فرد، مسائل خود را حل می‌کنند.

در تبیین فرایند کدام رشد، می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؟

- ۱ رشد درک اخلاقی
- ۲ رشد شناختی
- ۳ رشد هیجانی
- ۴ رشد جسمانی

محقق برای اثبات «نظریه‌ی انبساط جهان» از روش کتابخانه‌ای استفاده می‌کند. او از کدام یک از منابع کسب شناخت بهره برده است؟

- ۱ شیوه‌های مبتنی بر درک شهودی
- ۲ شیوه‌ی خردگرایانه
- ۳ استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار
- ۴ روش‌های منطقی و استدلالی

به ترتیب استفاده از «استدلال قیاسی» و «گذراندن دوره‌های خودشناسی و درون‌نگری»، نشان‌دهنده‌ی کدام روش‌های کسب شناخت هستند؟

- ۱ استناد به نظر صاحب‌نظران - روش علمی
- ۲ شیوه‌ی خردگرایانه - روش علمی
- ۳ شیوه‌ی خردگرایانه - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک
- ۴ استناد به نظر صاحب‌نظران - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک

در کدام روش کسب شناخت، برای جمع‌آوری اطلاعات از روش تجربی استفاده می‌شود؟

- ۱ کاربردی
- ۲ زمینه‌یابی
- ۳ بالینی
- ۴ علمی

در کدام دوره‌ی رشد، افراد قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند؟

- ۱ نوجوانان
- ۲ کودکی
- ۳ میانسالی
- ۴ جوانی

کدام گزینه درباره‌ی پژوهش‌های روان‌شناختی دانشمندان اسلامی نادریست است؟

- ۱ بیشتر مطالعات آن‌ها جنبه‌ی صوری نظریه‌پردازی بوده است.
- ۲ آن‌ها در بعد تجربی آغازگران خوبی بوده‌اند.
- ۳ فعالیت آن‌ها در بُعد تجربی به‌خوبی تداوم یافت.
- ۴ در عصر جدید در دنیای اسلام پژوهش‌های چشم‌گیری در حوزه روان‌شناختی صورت گرفته است.

به‌ترتیب «کسب اطلاعات از افراد متخصص و با تجربه» و «استفاده از روش مبتنی بر منطق برای پی بردن به حقیقت چیزی» اشاره به کدام منبع شناخت دارد؟

- ۱ شیوه‌ی خردگرایانه - روش علمی
- ۲ روش علمی - روش شهودی
- ۳ استناد به نظر صاحب‌نظران - خردگرایانه
- ۴ استناد به نظر صاحب‌نظران - روش علمی

همه‌ی گزینه‌های زیر صحیح است به‌جز گزینه‌ی:

- ۱ دلیل وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی، گذر زمان و پیشرفت دانش و زاویه نگاه دانشمند می‌باشد.
- ۲ واژه «فرآیندهای ذهنی» به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌های انسانی، در تعریف روان‌شناسی لحاظ شد.
- ۳ در بین روان‌شناسان تعریف واحدی از عمل روان‌شناسی وجود ندارد.
- ۴ جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی «علم مطالعه فرآیندهای ذهنی و شناخت» است.

کودک یک ساله‌ای که هنوز قادر به راه‌رفتن مستقل نمی‌باشد، احتمالاً

- ۱ هنوز به پختگی لازم نرسیده است.
- ۲ از نظر زیستی دچار وقفه در رشد شده است.
- ۳ در محیطی نامناسب رشد کرده است.
- ۴ نیازمند توجه بیشتر و مراجعه به پزشک است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون $p \vee \sim p$ همواره درست، پس هرگاه ۲ درست گزاره ۳ نادرست گزاره ۳ درست می‌باشد، پس گزاره ۳ هم‌ارز $\sim r$ است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چون $(p \wedge \sim q)$ درست است لذا، $p \equiv T, q \equiv F$ و چون $p \Rightarrow r$ نادرست و $p \equiv T$ پس $r \equiv F$ بنابراین داریم:

$$\sim \left[\underbrace{\begin{matrix} T & F \\ (p \Rightarrow q) & \\ F & \end{matrix}}_T \Leftrightarrow F \right] \equiv F \quad \text{گزینه «۱»}$$

$$\sim \left[\underbrace{\begin{matrix} F & T & F \\ (r \Rightarrow p) & \Rightarrow & \sim p \\ F & & \end{matrix}}_T \right] \equiv F \quad \text{گزینه «۲»}$$

$$\left[\underbrace{\begin{matrix} p & q \\ F & F \end{matrix}}_F \Rightarrow \underbrace{\begin{matrix} p & r \\ T & F \end{matrix}}_T \right] \equiv T \quad \text{گزینه «۳»}$$

$$\left[\underbrace{\begin{matrix} q & r \\ F & F \end{matrix}}_F \Leftrightarrow \underbrace{\begin{matrix} p & q \\ F & F \end{matrix}}_F \right] \equiv T \quad \text{گزینه «۴»}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: جدول ارزش ترکیب شرطی دو گزاره به‌صورت زیر است:

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

ارزش دو گزاره‌ی داده‌شده را در جدول بررسی می‌کنیم:

p	q	$q \Rightarrow p$
ن	ن	د

p	q	$\sim p$	$\sim p \Rightarrow q$
ن	ن	د	ن

بنابراین گزاره‌ی $q \Rightarrow p$ دارای ارزش درست و گزاره‌ی $\sim p \Rightarrow q$ دارای ارزش نادرست است. پس گزینه‌ی ۳ پاسخ است.

۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

مرحله‌ی چهارم استدلال او نادرست است زیرا:

$$4(a + 2) = 4a + 4 \times 2 = 4a + 8$$

بنابراین محیط ۸ واحد افزایش می‌یابد.

۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

p	q	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \Rightarrow p$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	د

پس در هر حالتی دارای ارزش درست می‌باشد.

۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نکته: جدول ارزش ترکیب عطفی و شرطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \wedge q$	$p \Rightarrow q$
د	د	د	د
د	ن	ن	ن
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	د

با توجه به جدول فوق در ترکیب شرطی دو گزاره در صورتی که مقدم دارای ارزش نادرست باشد، ترکیب شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست است. مقدم ترکیب شرطی داده شده گزاره‌ی $p \wedge r$ است که برای نادرست بودن فقط کافی است یکی از دو گزاره‌ی p و q نادرست باشند. بنابراین گزینه‌ی ۴ پاسخ است.

۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر دو عدد را x و y بگیریم، مکعبات دو عدد x^3 و y^3 مجموع مکعبات دو عدد $x^3 + y^3$ ، مجموع دو عدد $x + y$ و مکعب مجموع آن دو $(x + y)^3$ خواهد بود، در نتیجه بازنویسی عبارت به زبان ریاضی به صورت $x^3 + y^3 \geq (x + y)^3$ است.

۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با استفاده از خاصیت جابه‌جایی خواهیم داشت:

$$(\sim p \vee q) \wedge p \equiv p \wedge (\sim p \vee q) \equiv p \wedge q \equiv F$$

۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. $x^2 + 1$ عددی زوج است، پس x^2 عددی فرد است در نتیجه x نیز عددی فرد است.چون x فرد است، پس $x + 1$ زوج و در نتیجه $(x + 1)^2$ نیز زوج است.چون x فرد است پس x^2 فرد است و در نتیجه $x^2 + 1$ زوج است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جدول ارزش گزاره‌های داده شده را می‌نویسیم:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د
ن	د	ن	د	د
ن	ن	ن	ن	د

حاصل درست است.

مطابق جدول فوق ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ همواره درست است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در نمایش زوج مرتبی تابع ثابت تمام مؤلفه‌های دوم زوجها مرتب یا یک‌دیگر برابرند، بنابراین

$$f = \{(1, a+b), (2a+1, 5), (2b-1, a-b)\}$$

داریم:

$$a+b = a-b = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a+b=5 \\ a-b=5 \end{cases}$$

$$a+b+a-b=5+5 \Rightarrow a=5 \Rightarrow b=0$$

پس رابطه‌ی تابع به صورت زیر است:

$$f = \{(1, 5+0), (2 \times 5+1, 5), (2 \times 0-1, 5-0)\} = \{(1, 5), (11, 5), (-1, 5)\}$$

پس دامنه‌ی تابع $\{-1, 1, 11\}$ می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به جدول، ضابطه‌ی تابع $f(x) = x^2 - 4x$ است، بنابراین:

$$f(8) = 8^2 - 4 \times (8) = 64 - 32 = 32$$

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

$$\frac{1}{2x+1} = 1 \Rightarrow x = 0$$

$$\frac{1}{2x+1} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2x+1} = -\frac{1}{2} \Rightarrow x = -\frac{3}{2}$$

$$D_g = \left\{0, \frac{1}{2}, -\frac{3}{2}\right\}$$

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مقادیر دامنه را در تابع قرار داده تا مقادیر برد به دست آید:

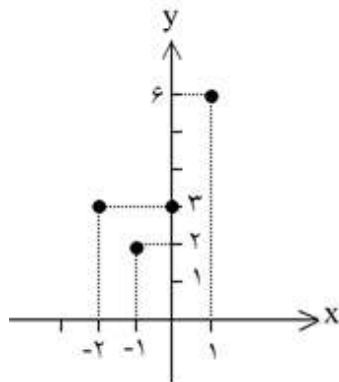
$$x = -2 \Rightarrow f(-2) = (-2 + 1)^2 + 2 = 3$$

$$x = -1 \Rightarrow f(-1) = (-1 + 1)^2 + 2 = 2$$

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = (0 + 1)^2 + 2 = 3$$

$$x = 1 \Rightarrow f(1) = (1 + 1)^2 + 2 = 6$$

پس تابع f به صورت $f = \{(-2, 3), (-1, 2), (0, 3), (1, 6)\}$ است و نمودار آن به صورت زیر می‌باشد:



گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون f تابعی ثابت است پس برد آن تنها شامل ۱ عضو می‌باشد و از زوج مرتب $(n, -2)$

نتیجه می‌گیریم که $f(x) = -2$ است. بنابراین مؤلفه‌های دوم زوج مرتب‌های دیگر هم باید -2 باشد:

$$\begin{cases} m - n = -2 \\ m + 1 = -2 \Rightarrow m = -2 - 1 \Rightarrow m = -3 \end{cases}$$

$$m - n = -2 \xrightarrow{m=-3} -3 - n = -2 \Rightarrow -3 + 2 = n \Rightarrow n = -1$$

$$m - 2n = -3 - 2(-1) = -3 + 2 = -1$$

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برد تابع فقط دارای یک عضو است که آن عضو هم عدد ۱۰ است، پس عضوهای دوم تمام

زوج مرتب‌ها باید ۱۰ باشند:

$$m - 8 = 10 \Rightarrow m = 18, 2k = 10 \Rightarrow k = 5$$

$$\xrightarrow{\text{جاگذاری در } f} f = \left\{ (8, 10), \left(\frac{5}{2}, 10 \right), (37, 10) \right\}$$

$$\Rightarrow D_f = \left\{ 8, \frac{5}{2}, 37 \right\}$$

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

نکته: تابع با ضابطه $f(x) = x$ را تابع همانی می‌نامند.

$$f(4a) = 4a, f(a) = a, f(2a) = 2a \quad \text{با توجه به نکته داریم:}$$

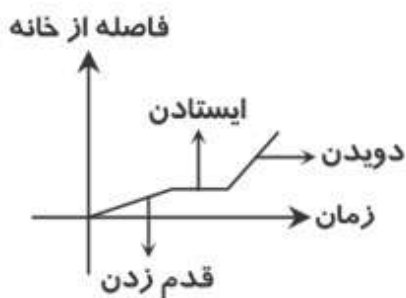
با جای‌گذاری این مقادیر در عبارت موردنظر داریم:

$$f(4a) = f(a) \times f(2a) \Rightarrow 4a = a \times 2a \Rightarrow 4a = 2a^2 \Rightarrow 2a^2 - 4a = 0$$

$$\Rightarrow 2a(a - 2) = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ یا } a = 2$$

فقط مقدار $a = 2$ در گزینه‌ها وجود دارد، پس گزینه ۲ پاسخ است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علی ابتدا قدم‌زنان شروع به حرکت کرده است. در این مدت فاصله‌اش از خانه با شیب کم افزایش یافته است. زمانی که برای خرید متوقف شده است فاصله‌اش از خانه ثابت مانده است. وقتی به سمت مدرسه شروع به دویدن کرده است، فاصله‌اش از خانه با شیب زیادی افزایش یافته است. بنابراین نمودار موردنظر به شکل زیر است:



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون f یک تابع ثابت است در نتیجه به ازای هر مقدار ورودی تابع، خروجی تابع مقداری ثابت است. داریم:

$$f(kx) = kf(x) \Rightarrow k = k \times K$$

$$\Rightarrow k = k^x \Rightarrow k^x - k = 0 \Rightarrow k(k - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k = 0 \\ k - 1 = 0 \Rightarrow k = 1 \end{cases}$$

در نتیجه تابع ثابت موردنظر به یکی از دو صورت $f(x) = 0$ یا $f(x) = 1$ است، پس داریم:

$$f(x) = 0 \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) + f(-2) = 0 + 0 = 0$$

$$\Rightarrow f(x) = 1 \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) + f(-2) = 1 + 1 = 2$$

پس مقدار عبارت موردنظر ۰ یا ۲ است و چون مقدار ۲ در بین گزینه‌ها وجود دارد پس گزینه‌ی (۳) صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دامنه تابع تنها شامل اعداد طبیعی است و برد تابع مقدار ثابت یک است، پس تنها نمودار گزینه‌ی «۳» مربوط به این تابع می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همان‌طور که در ابیات سؤال اشاره شده است، مضمون ابیات گویای روایت عاشقانه‌ی «جمشید و خورشید» است که سلمان ساوجی آن را در قالب مثنوی به رشته‌ی نظم در آورده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی ۱: مشبه: آب چشم من، مشبه‌به: دانه‌ی نار، ادات تشبیه: چون، فاقد وجه‌شبهه آرایه‌ی تشبیه در سایر ابیات:

(۲) مشبه: مرغان چمن، مشبه‌به: من، ادات تشبیه: چو، وجه‌شبهه: عاشق و مستند

(۳) مشبه: خورشید، مشبه‌به: بندگان، ادات تشبیه: هم‌چو، وجه‌شبهه: بوسه دهد بر جناب

(۴) مشبه: آن‌را (آن کسی‌که)، مشبه‌به: سرو و صنوبر (دو مشبه‌به دارد)، ادات تشبیه: هم‌چو، وجه‌شبهه: قبا یکی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مفهوم بیت گزینه «۴» پایداری در عشق است و شاعر در این بیت به بیان ماندگار بودن عشق معشوق در دل خود تا قیامت می‌پردازد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دولت صفاریان به باز تشبیه شده که در بالاترین نقطه پرواز می‌کرد. گروه نهادی جمله مذکور، «باز دولت صفاریان» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:	مَ نِم شَب آ	مَ دَس تَم وا	م بگ ذَا رَم
	ح سا بَت را	ک نا ر جا	م بگ ذَا رَم
گزینه ۲:	ک بو تر بچ	چ ای با شو	ق پر واز
	ب جر ت کر	د رو زی با	ل پر باز
گزینه ۳:	دو شی پ سر	می خَر د ای	چش مَت گ وا
	با ری ح ری	فی جو ک او	مَس تو ر دا

گزینه ۴:	کُف رُ دِیخ هر	دُ در رَ هَش	پو یاخ
	- - U -	- U -	- - (۳ پایه آوایی)

اما بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱:	بَل بُ لَیخ را	مَس ت عر دایخ	(۴ پایه آوایی)
	- U -	- U -	
	مط ر بایخ را	شی ر غیر	
	- U -	- U -	
گزینه ۲:	صد نَک ت د	رَن دا زَد	(۴ پایه آوایی)
	- U -	- -	
	صد دا م د	غَل سا زَد	
	- U -	- -	
گزینه ۳:	ع جَب مَ دا	ر ز مَر د	(۴ پایه آوایی)
	U - U	U U -	
	ک از خ دا	ط ل بد جایخ	
	U - U	U U -	

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ دو تشبیه وجود دارد، در گزینه ۲، سه تشبیه وجود دارد: ۱- باغ جمال ۲- من بلبل باغ جمال ۳- گلشن وصل

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی آثار گزینه‌ی ۴، در قرن هفتم نگاشته شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: به ترتیب قرن هفتم، نهم و هشتم

گزینه ۲: به ترتیب قرن هفتم، نهم و هشتم

گزینه ۳: به ترتیب قرن هفتم، هفتم و نهم

آن	پ	کی	آ	مد	ذ	ر	یا	ری	ب	زد
-	U	-	-	-	U	✓ ↓	-	-	U	-
گفت	یا	رش	کی	تی	ای	مع	ت	مد	-	-
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-

تقطیع هجایی ابیات دیگر نیز همین‌گونه است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشبیه: دست خود را هم‌چو سرو در بغل داشتن (۱ تشبیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تیغ زبان / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

(۲) گوش من چون شاخ گل / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

(۳) بزم وجود / هم‌چو سرو (۲ تشبیه)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خرابه‌ی دل (اضافه‌ی تشبیه‌ی) / تشبیه دل به آفتاب / تشبیه تو به طفلان / تشبیه دو

مصرع موزون به زلف

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بیت ب، شاعر خود را به لاله تشبیه کرده از جهت خونین دل بودن و خونین دل وجه‌شبه

است. در بیت ج، شاعر قامت خود را از خمیدگی به چنگ تشبیه کرده و خمیدگی وجه‌شبه است.

در بیت الف، معشوق به نهال تشبیه شده و وجه‌شبه ذکر نشده است. در بیت د، زلف معشوق به کفر و روی معشوق به

دین تشبیه شده و سیاهی و سپیدی که وجه‌شبه است ذکر نشده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همه‌ی ترکیبات این گزینه تشبیه فشرده‌اند. در گزینه‌ی ۱، «پایه‌ی افکار» اضافه‌ی استعاره‌ی

است. در گزینه‌ی ۲، «پای اوهام» و «رقص شعله‌ها» اضافه‌ی استعاره‌ی‌اند. در گزینه‌ی ۳، «درس سحر» و «سایه‌گه بید»

تشبیه فشرده نیستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشبیه بلیغ: نقد جان (اضافه‌ی تشبیه‌ی)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پرده‌ی عصمت (۲) دیوار صبر (۳) تاریکی جهل

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه روح به طوطی / تشبیه کلام به قوت

(۲) تشبیه لب به لعل

(۴) تشبیه لب معشوق به یاقوت / تشبیه دندان معشوق به مروارید

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«در سبک عراقی، برخی نویسندگان، کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند؛ چنان‌که ملاحسین واعظ کاشفی، کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را انوار سهیلی نامید. سلطان حسین بایقرا و امیرعلی شیر نوایی در حوزه ادبی هرات ترکی گویی و ترکی نویسی را تشویق می‌کردند و خود امیرعلی شیر کتاب محاکمه اللغتین را به ترکی نوشت.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با حمله بنیان‌برانداز مغول و بعد از آن هجوم وحشیانه تیمور و حکومت ظالمانه این دو، نه تنها بناها و آبادانی‌ها بلکه بنیان فرهنگ و اخلاق نیز تباہ و ویران گردید. مردم سرخورده و دل‌مرده به عرفان (تصوف) پناه بردند تا آرامش یابند. شعر عرفانی با تکیه بر عواطف انسانی و ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادگی و بی‌ثباتی دنیا، انسان نومید روزگار را تسکین بخشید.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تشبیه بیت گزینه ۲ وجه شبه وجود ندارد - (روی چون خور - مشبه، ادات، مشبه‌به) وجه شبه تابناکی و روشنی است که ذکر نشده است. وجه شبه گزینه‌های دیگر: ۱ - کمند محبت: تشبیه است وجه شبه عدم رهایی ۳ - رشته‌ی جان: تشبیه است: بگسلد: وجه شبه است. ۴ - قد در بلندی مانند صنوبر است: (بلندی وجه شبه است)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تئنگاری، مؤلفان عموماً به اشارهی فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند. این نوع تاریخ‌نگاری از دوره‌ی تیموریان به بعد مرسوم شد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پس از آن‌که سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره‌ی اجتماعی و اقتصادی قرار دهند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

درس ۵ صفحه ۵۱

در هر حال، اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی را شکست دادند و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ و یا به صلح گشودند. بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان می‌دهد که محتوای پیمان‌های مذکور شباهت زیادی به قرارداد صلح بیت‌المقدس دارد. فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله و پشتیبانی بی‌قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی بود. وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود، موجب به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای شده بود. قحطانیان یا قبایل عرب جنوبی به قحطان نواده سام پسر حضرت نوح منسوب هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مرحله‌ی سنجش اعتبار و نقد راوی، پژوهشگران و مورخان، موضوعاتی نظیر ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده‌ی خبر، محل تولد و زندگی، گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی او را بررسی می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تئنگاری‌های از دوره‌ی تیموریان به بعد مرسوم شد.

الف) تکنگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم گردید.

ب) کتاب تاریخ عالمآرای عباسی تألیف اسکندر بیک ترکمان است.

پ) سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند.

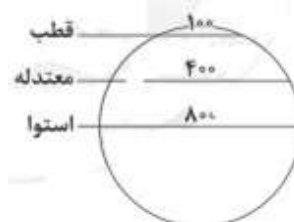
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نمونه‌های تاریخ‌های منظوم می‌توان به کتاب «ظفرنامه» حمدالله مستوفی اشاره کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تکنگاری در تاریخ از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخی زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه‌ی مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند. از مشهورترین تکنگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور و کتاب فتوحات شاه‌ی، از امینی هروی درباره شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دریاچه جازموریان بین دو استان سیستان و بلوچستان و کرمان یک دریاچه فصلی است و ناحیه‌ای تشکیل داده است در دوره‌های مختلف وسعت متفاوتی دارد. ضمن این‌که از نظر تقسیمات کشوری این دریاچه تحت مدیریت دو نظام سیاسی فروملی قرار دارد. بنابراین موارد الف و ج گزینه‌های مناسبی برای این متن هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. شکل زیر مقدار انرژی دریافتی روزانه در نواحی مختلف جهان را نشان می‌دهد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) در نواحی قطب شمال و جنوب: فشار زیاد

ب) در مدار 60° شمالی و جنوبی: فشار کم

پ) در استوا: کم‌فشار

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

شکل صحیح عبارات:

الف) هر ناحیه جغرافیایی دارای قانونی است که بیش‌ترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

پ) ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا است.

ث) هرچه از قانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم، از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد؛ به

طوری‌که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است. هر ناحیه جغرافیایی دارای قانون یا مرکزی است که بیش‌ترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مرزهای نواحی قابل تغییرند؛ یعنی در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار — معتدل

ب) نامناسب برای رویش گیاهان — خشک و بسیار سرد (قطبی)

ج) بارش در دوره‌ی سرد سال بیش‌تر از دوره‌ی گرم — معتدل

د) بارش تابستانی بیش‌تر از زمستان — سرد

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌ها در نتیجه‌ی اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان با یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۴ زبان رسمی کشور سوئیس: آلمانی، فرانسه، ایتالیایی و رومانش می‌باشند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرسایش عبارت است از جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه‌جایی آن‌ها توسط عواملی چون آب و باد. در گزینه‌ها، سنگی که صاف و صیقلی شده و در بستر یک رود قرار دارد، مسلماً از محلی دور به وسیله‌ی آب جابه‌جا شده تا گوشه‌های تیز آن از بین رفته و صاف و صیقلی شده است. در سه گزینه دیگر سنگ تغییر کرده ولی جابه‌جا نشده که به این عمل هوازدگی می‌گویند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به‌وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این‌گونه‌اند، برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۱)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در استعمار فرانو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. در استعمار نو دولت‌های استعمارگر، برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

جهان اجتماعی را جهان فرهنگی نیز می‌خوانند زیرا هویتی فرهنگی دارد و حاصل آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. براساس دیدگاه قرآن کریم، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد فرهنگ جهانی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی نظیر ناسیونالیسم - ملی‌گرایی - یا مارکسیسم استفاده می‌کردند. این مکاتب علاوه بر این‌که وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامن فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، نیز قرار نمی‌گرفتند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خلافت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرهنگ سرمایه‌داری و فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل نمونه‌ای از فرهنگ‌هایی هستند که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن‌ها ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است و با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از پرسش‌های بنیادی، پرسش‌های انسان شناسانه هستند، پرسش‌هایی از قبیل اینکه «آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟»
نکته: هر پرسش و یا عبارتی که در رابطه با انسان مطرح شود، انسان شناسانه است.
رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۳ معرفت شناسانه هستند، زیرا این عبارات، در رابطه با شناخت و معرفت موضوعاتی را مطرح کرده‌اند.
گزینه ۲، هستی شناسانه است، سکولار و دنیوی بودن یک جامعه را رابطه با هستی‌شناسی جامعه است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سکولاریسم پنهان سبب پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بخش اجتماعی جهان انسانی را جهان فرهنگی می‌گویند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد دنیوی و این جهان خود، دیگران را در خدمت این نژاد به‌کار می‌گیرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پدیده‌های متفاوت اطراف ما، در منظومه‌های بزرگ و مهمی دسته‌بندی می‌شوند. این منظومه‌ها را به‌دلیل اهمیت‌شان «جهان» می‌نامند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این گزینه مربوط به ویژگی‌های فرهنگ سرمایه‌داری است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها می‌دانند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم «بودن» و «شدن» (وجود و حرکت) که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخش فرعی فلسفه که نام دیگر آن فلسفه‌ی مضاف است، قواعد بنیادی علوم مختلف را بیان می‌کند و آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند. (نمی‌توان گفت با معرفت‌شناسی ارتباطی ندارد).
توجه: ریشه‌های فلسفه بر شاخه‌های فلسفه تأثیر گذاشته و شاخه‌های فلسفه بر علوم زیرمجموعه‌ی خود تأثیر می‌گذارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: این گزینه با ویژگی‌های دیگر فلسفه ارتباط دارد.
گزینه‌ی ۲: هر کدام از علوم به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازند.
گزینه‌ی ۳: این طور نیست که فلسفه، با دیگر ویژگی‌های موجودات کاری نداشته باشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوفسطائیان در استدلال‌های خود بیش‌تر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر درست به نظر می‌رسید، اما در واقع غلط بود. بعدها کلمه‌ی سوفیست (دانشمند) مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم مغالطه‌کار به خود گرفت و کلمه‌ی «سفسطه» هم که در زبان عربی از لفظ «سوفیست» گرفته شد، معنای مغالطه‌کاری پیدا کرد. بنابراین عملکرد این افراد بر تغییر معنای کلمه‌ی سوفیست مؤثر بود. تقریباً برعکس این فرآیند را در مورد کلمه‌ی فلسفه می‌بینیم. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هریک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه‌ی فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.
گزینه‌ی ۳: فلسفه به معنای دانش خاص، سومین مرحله تغییر معنای این کلمه است.
گزینه‌ی ۴: دقت کنید که فلسفه به معنای دوستداری دانایی است و فیلسوف به معنای دوستدار دانایی.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با قدرت تفکری که خداوند در وجود ما قرار داده، پاسخ سؤال‌ها را می‌یابیم و امور روزانه خود را سامان می‌دهیم. لذا می‌توان گفت که بدون تفکری کاری از انسان ساخته نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. طرح کردن پرسش‌های اساسی و بنیادین خود تفکر فلسفی است. اما جزء فوائد و آثار تفکر فلسفی نیست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. طرفداران اصالت توأمان فرد و جامعه معتقدند که جامعه صرفاً تجمع افراد نیست بلکه یک روح جمعی در جامعه شکل گرفته است که می‌تواند بر افراد تأثیرگذار باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر اعتقاد به روح و بدن گزینه‌ی ۴ و این دو دانشمند بیش‌ترین شباهت را به یک‌دیگر دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. علت گسترش بی‌اعتمادی مردم یونان باستان به دانش و اندیشه عرضه آرا و نظرات گوناگون و غالباً متضادی که از سمت اندیشمندان بود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فلسفه پاسخ به پرسش‌های بنیادی و نهایی مربوط به جهان و انسان است و به چیستی و چرایی امور می‌پردازد، اما به هر نوع پرسشی پاسخ نمی‌دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روانشناسان با رفتار و فرآیندهای ذهنی انسان سروکار دارند و به دلیل لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌هایی که در مطالعات مربوط به انسان وجود دارد، روش علمی در حیطه روان‌شناسی با دشواری‌هایی روبه‌رو است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استفاده از روش کتابخانه‌ای، نشان‌دهنده‌ی استناد به نظر افراد متخصص و صاحب‌نظران (نویسندگان کتاب‌ها) است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. استدلال قیاسی از روش‌های منطق و مورد استفاده‌ی فیلسوفان است ————— بنابرین به شیوه‌ی خردگرایانه اشاره دارد.

هدفش

خودشناسی و درون‌نگری ————— رسیده به درک درونی است که کاملاً شخصی و غیرقابل تصمیم است ————— بنابرین به شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی اشاره دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روش علمی از روش تجربی استفاده می‌شود که عینی و قابل تکرار هستند و یکی از روش‌های کسب شناخت می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بیشتر مطالعات دانشمندان اسلامی جنبه‌ی صوری نظریه‌پردازی بوده است. در بعد تجربی با اینکه دانشمندان اسلامی آغازگران خوبی بوده‌اند، ولی این موضوع تداوم نیافت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کسب اطلاعات از افراد متخصص و با تجربه اشاره به استناد به نظر صاحب‌نظران دارد و استفاده از روش‌های مبتنی بر منطق برای پی‌بردن به حقیقت چیزی، اشاره به روش خردگرایانه دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بسیاری عقیده دارند که جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی این است که آن را «علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت)» بدانیم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، «رسش یا پختگی» می‌گویند که دارای برنامه‌ی رشد طبیعی و منظمی است. به‌عنوان مثال در رشد جسمانی به‌طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود، بنابراین علت اینکه یک کودک ۱۲ ماهه نمی‌تواند به‌تنهایی راه برود، عدم رسش یا پختگی او برای این توانایی است.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴