

روشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹	پایه: یازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم نظام آموزش و پرورش	(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	Azmoon.medu.ir	مرکز ارزشیابی و تقویتی کیفیت نظام آموزش و پرورش
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

## \* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

۱	با توجه به آیه «وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟
۲	با دقت در حدیث «إِنَّ تَارِكَ فِيْكُمُ التَّقْلِيْنَ ..... وَ..... أَهْلَ بَيْتِيْ ما إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوْ أَبَدًا» پاسخ دهید: الف) حدیث را کامل کنید. ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی شوند؟
۳	با تدبیر در آیه شریفه «وَرُرِيدُ أَنْ تَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ أَسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَحْمَلُهُمُ الْوَأْرِثَيْنَ» (و ما می خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [ازمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه‌هایی را در آینده تاریخ انسان‌ها، اراده می کند؟
۴	با توجه به سخن خداوند که می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات پرتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی فروشد؟
۵	* درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
۶	یکی از عوامل به شهادت رساندن امامان <small>علیهم السلام</small> توسط حاکمان غاصب، انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی مردم است.
۷	امامان بزرگوار <small>علیهم السلام</small> ، پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار مسئولیت‌های سه‌گانه پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> هستند.
۸	تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر <small>علیهم السلام</small> است.

## \* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.

۱	با توجه به «وظایف و مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارات‌های سمت راست را به عبارات‌های مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون سمت چپ</th> <th>ستون سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی</td> <td>۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه</td> </tr> <tr> <td>ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی</td> <td>۲. تصمیم گیری بر اساس مشورت</td> </tr> <tr> <td>ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه دشمنان</td> <td>۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان</td> </tr> <tr> <td>د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه</td> <td>۴. ساده زیستی</td> </tr> <tr> <td>هـ وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت چپ	ستون سمت راست	الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی	۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی	۲. تصمیم گیری بر اساس مشورت	ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه دشمنان	۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه	۴. ساده زیستی	هـ وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام	
ستون سمت چپ	ستون سمت راست												
الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی	۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه												
ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی	۲. تصمیم گیری بر اساس مشورت												
ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راههای سلطه دشمنان	۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان												
د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه	۴. ساده زیستی												
هـ وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام													

روشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹	پایه: یازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم کیفیت نظام آموزش و پرورش	(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	Azmoon.medu.ir	مرکز ارزشیابی و تقویتی نظام آموزش و پرورش
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

## \* گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۹	کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> برای برقراری عدالت و برابری است؟ الف) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت. ب) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می ایستاد و کوتاه نمی آمد. ج) مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد.	۰/۵
۱۰	کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار <small>علیهم السلام</small> در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> » اشاره دارد؟ الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small>	۰/۵
۱۱	کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟ الف) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است. ب) پیامبران الهی به تنها ی عدالت را در جامعه برپا نمودند. ج) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طاغوت است.	۰/۵

## \* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۲	تفییه:	۰/۵
۱۳	ولی فقیه:	۱
۱۴	اوپاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟	۰/۵
۱۵	دو مورد از ویژگی های مشترک حضرت فاطمه سلام الله علیها با سایر امامان <small>علیهم السلام</small> را نام ببرید.	۰/۵
۱۶	عبارت «هر کس به خانه آن حضرت می رفت به او احترام می گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهنه می کرد.» به کدام سیره رهبری پیامبر <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> اشاره دارد؟	۰/۵
۱۷	چه عاملی موجب شد حضرت علی <small>علیهم السلام</small> حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را پذیرد؟	۰/۵
۱۸	از دیدگاه امیر المؤمنین <small>علیهم السلام</small> چه عاملی موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت بود؟	۰/۵
۱۹	یکی از ویژگی هایی که موجب «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» می شود را بنویسید.	۰/۵
۲۰	پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند؟	۰/۵
۲۱	یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟	۰/۵
۲۲	اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟	۰/۵
۲۳	چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می شود؟	۰/۵

۱۴۰۴/۰۲/۲۹	تاریخ آزمون: ریاضی، تجربی و فنی	پایه: یازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲
	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	دشمن آرزویی و قسمی کیفیت نظام آموزش و پرورش
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)		

## \* با توجه به متن پاسخ دهید.

۱	خداآنند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشم».  الف) با توجه به متن بالا جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید. ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟	۲۴
---	---	----

## \* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱	چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملا درست و قابل اعتماد» باشد؟	۲۵
۱	چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.	۲۶
۱	از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.	۲۷
۱	مشخص بودن پدر و مادر امام زمان علیه السلام چه فایده‌ای دارد؟	۲۸
۱	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» را توضیح دهید.	۲۹
۱	امامان بزرگوار علیهم السلام به دولت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند. یکی از آنها را بنویسید.	۳۰

۱۴۰۴/۰۲/۲۹	تاریخ آزمون: ریاضی، تجربی و فنی	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲
۷:۳۰	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۲	تعداد صفحه:
Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترنتی، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پرورش تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	موکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری	ردیف		

## \* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

۱	از زیان کاران خواهد بود.	۰/۵	(درس ۲، ص ۳۱)
۲	الف- کتاب الله (۰/۲۵) عترتی (۰/۲۵) ب- در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت (۰/۵)	۱	(درس ۵، ص ۶۷)
۳	پیشوایان مردم و وارثان زمین	۰/۵	(درس ۹، ص ۱۱۴)
۴	شناختن ارزش خود یا عزت نفس (۰/۵)	۰/۵	(درس ۱۱، ص ۱۴۰)
	* درستی یا فادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.		
۵	ص (۰/۵)	۰/۵	(درس ۹، ص ۱۱۱)
۶	غ (۰/۵)	۰/۵	(درس ۵، ص ۶۳)
۷	ص (۰/۵)	۰/۵	(درس ۹، ص ۱۱۷)
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
۸	۱- ب (۰/۲۵) ۲- ه (۰/۲۵) ۳- ج (۰/۲۵) ۴- الف (۰/۲۵)	۱	(درس ۱۰، ص ۱۲۹، ۱۳۰ و ۱۳۱)
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۹	گزینه ب	۰/۵	(درس ۶، صص ۷۵ و ۷۷)
۱۰	گزینه ج	۰/۵	(درس ۷ و ۸، صص ۹۱ و ۱۰۰)
۱۱	گزینه الف	۰/۵	(درس ۴، ص ۵۰)
	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	ائمه اطهار می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزه های خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴، ص ۱۳۱) (بیان هر کدام از تعاریف صحیح می باشد).	۰/۵	
۱۳	از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می شود (۰/۵) و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می آورد (۰/۵)	۱	(درس ۱۰، ص ۱۲۷)
	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	پیروان ائمه علیهم السلام یا شیعیان	۰/۵	(درس ۷، ص ۹۱)
۱۵	علم کامل (۰/۲۵) عصمت از گناه و اشتباه (۰/۲۵) (در صورت نوشتن دو واژه علم و عصمت، نمره کامل تعلق می گیرد).	۰/۵	(درس ۵، ص ۷۰)
۱۶	محبت و مدارا با مردم	۰/۵	(درس ۶، ص ۷۶)
۱۷	درخواست عمومی / اصرار مردم	۰/۵	(درس ۶، ص ۸۲)
۱۸	سرپیچی از دستورات امام (۰/۲۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان (۰/۲۵)	۰/۵	(درس ۷، ص ۹۰)
۱۹	توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت یا وجود قوانین تنظیم کننده	۰/۵	(درس ۲، صص ۲۹ و ۳۰)
۲۱	از	۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون فهایی درس: دین زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲			مدت آزمون: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم نظام آموزش و پرورش			موکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
Azmoon.medu.ir			تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۴

راهنمای نمره‌گذاری

ردیف

۰/۵	با تکیه بر بندگی خدا یا پیوند با خدا (هریک از این دو عبارت نوشته شود، صحیح است). (درس ۱۱، ص ۱۴۱)	۲۰
۰/۵	از آنان با روش‌های درست دفاع کنیم. یا برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (درس ۴، ص ۵۷)	۲۱
۰/۵	دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد یا امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (درس ۴، ص ۵۳)	۲۲
۰/۵	زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد. یا روح انسان نه مذکر است و نه موئث. یا داشتن استعدادها و ویژگی‌های فطری مشترک (یکسان) (درس ۱۲، ص ۱۴۹)	۲۳
<b>*با توجه به متن پاسخ دهید.</b>		
۱	(الف) اعجاز لفظی (۰/۲۵) و اعجاز محتوایی (۰/۴۲، ۴۰ و ۴۱)، ب) نظریه انبساط جهان (۰/۵)	۲۴
<b>*به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>		
۱	زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند. (۰/۵) (درس ۱، ص ۱۴)	۲۵
۱	آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد (۰/۵) و فقط در فکر رسیدن به آن‌ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند (۰/۵). (درس ۱۱، ص ۱۴۲)	۲۶
۱	پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد از خود دور می‌کنند (۰/۲۵) و مسئولیت پذیری را تجربه می‌کنند (۰/۰)، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند (۰/۲۵) و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند. (۰/۰) (درس ۱۲، ص ۱۵۳)	۲۷
۱	اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود علیه السلام معرفی کنند به زودی شناخته می‌شوند. (۰/۵) و مردم هوشیار، فریب آن‌ها را نمی‌خورند. (۰/۰) (درس ۹، ص ۱۱۶)	۲۸
۱	امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آورند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کرند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. (۰/۷۵) در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی پیغام ببرند. (۰/۰) (درس ۸، ص ۱۰۰)	۲۹
۱	اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود (۰/۰) و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند (۰/۰) و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند (۰/۰) تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین را به اجرا در آورد و عدالت را برقرار سازند. (۰/۰) دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم سنتم می‌کردند. (۰/۰) امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (۰/۰) و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (۰/۰) (بیان یک مورد کافیست). (درس ۸، ص ۱۰۲)	۳۰
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	